

RELATÓRIO DE GESTÃO 2022



INSTITUTO FEDERAL
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Fluminense

RELATÓRIO DE GESTÃO 2022



INSTITUTO FEDERAL
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Fluminense

RELATÓRIO ANUAL DE SUSTENTABILIDADE

MENSAGEM DO DIRIGENTE MÁXIMO	10
IFF em Números.....	15
Determinação da Materialidade das Informações do Relato Integrado	16
VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE EXTERNO	17
O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense	18
Cursos Técnicos	19
Cursos Superiores.....	20
Cursos de Pós-graduação.....	20
Missão, Visão e Valores	22
Estrutura Organizacional	23
Estrutura de Governança	24
Cadeia de Valor.....	25
Modelo de Atuação Institucional.....	26
Ambiente Externo	27
RISCOS OPORTUNIDADES E PERSPECTIVAS	28
Gestão de Riscos e Controles Internos do IFF	29
Modelo de Gestão de Riscos.....	30
Mapeamento dos Riscos	30
Linhas de Defesa.....	31
Programa de Integridade.....	31
Análise de Oportunidades e Perspectivas	33
GOVERNANÇA E ESTRATÉGIA	34
Estratégia	35
Princípios Norteadores.....	35
Metodologia de Planejamento	36
Mapa Estratégico.....	37
Objetivos Estratégicos.....	37
Portfólio Estratégico.....	40
Plano de Ação Anual 2022.....	41
Apoio da Estrutura de Governança na Capacidade do IFF de Gerar Valor	42
Indicadores de Governança e Gestão	42
Relacionamento com a Sociedade	43
Portal de Dados Abertos	44
Carta de Serviços ao Usuário.....	44
Mecanismos de Transparência	44
Painel Transparência IFF	46
Ouvidoria	46
Medidas para Garantir a Acessibilidade aos Serviços e Instalações.....	47
Gestão da Comunicação.....	49

Atuação da Auditoria Interna	52
Atividades da Comissão Permanente de Processos Administrativos Disciplinares.....	53
Medidas Administrativas para Apuração de Responsabilidade por Danos ao Erário.....	54
RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO	55
Resultados Estratégicos Relacionados ao Ensino.....	56
Retorno ao ensino presencial	56
Acesso, Permanência e Êxito.....	57
Revisão da Regulamentação Didático-pedagógica	57
Elaboração da minuta do Projeto Político-Pedagógico Institucional (PPI).....	58
Pós-graduação.....	59
Resultados Estratégicos da Pesquisa e Inovação	61
Fomento à Pesquisa e Pós-graduação.....	61
EVENTOS CIENTÍFICOS – FORMAÇÃO, DIVULGAÇÃO E DIFUSÃO DA CIÊNCIA.....	62
Prêmios e Reconhecimentos:.....	63
Investimentos na Produção, Difusão e Divulgação Científica:	64
Ações Estratégicas.....	65
Inovação	66
Resultados Estratégicos Relacionados à Extensão, Cultura e Esporte	69
Editais de Extensão, Cultura, Esporte e Diversidade.....	69
Documentos Normativos	71
Empreendedorismo	72
Eventos	75
Cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC)	76
Esportes.....	78
Parcerias.....	81
Fundação de Apoio	81
Ações Estratégicas.....	82
Principais Desafios e Ações Futuras.....	83
Resultados Estratégicos Relacionados à Assistência Estudantil.....	84
Principais Desafios e Ações Futuras.....	84
Demonstração da eficiência e conformidade legal de áreas relevantes da gestão que contribuiram para o alcance dos resultados no exercício.....	85
Gestão Orçamentária e Financeira.....	85
Valores Pagos 2022 – Despesas do IFFluminense.....	86
Despesas por Grupo e Elemento de Despesa – LOA 2022 do IFFluminense.....	87
Valores Orçamentários – Créditos Descentralizados - LOA 2022.....	88
Evolução do Orçamento Total consignado na LOA do IFFluminense	89
Recursos Extraorçamentários Recebidos em 2022.....	89
Total Executado no Exercício 2022 (LOA + Extraorçamentário).....	91
Principais Desafios e Ações Futuras.....	91

ANUÁRIO SUSTENTABILIDADE

Gestão de custos.....	91
DESAFIOS A AÇÕES FUTURAS	93
Gestão de Pessoas	94
Conformidade legal	94
Apontamentos dos Órgãos de Controle	94
Detalhamento da força de trabalho.....	94
Distribuição dos servidores por carreira	95
Servidores por titulação e carga horária	96
Desenvolvimento/Capacitação.....	96
Execução do Plano de Desenvolvimento de Pessoas – PDP IFF 2022.....	98
Qualidade de Vida no Trabalho.....	98
Distribuição dos cargos gerenciais, comissionados e funções gratificadas	98
Gestão de Licitações e Contratos	99
Conformidade legal	101
Desafios, fraquezas e riscos na gestão das licitações e contratos / principais desafios e ações futuras	101
Ações futuras	101
Gestão Patrimonial e Infraestrutura	102
Investimentos em infraestrutura e equipamentos.....	102
Desfazimento de Ativos, Mudanças e Desmobilizações Relevantes	102
Locação de Imóveis e Equipamentos	102
Conformidade Legal	103
Principais desafios e ações futuras	103
Gestão da Tecnologia da Informação	104
Conformidade Legal da Gestão de TI.....	104
Modelo de Governança de TI.....	104
Montante de Recursos Aplicados em TI.....	104
Contratações mais Relevantes de Serviços de TIC.....	105
Principais Iniciativas e Resultados na Área de TIC por Objetivo Estratégico do IFFluminense	106
Segurança da Informação.....	107
Principais Desafios e Ações Futuras.....	107
Sustentabilidade Ambiental	108
Ações do núcleo no ano 2022.....	109
Recomendações	112
Monitoramento do consumo de energia elétrica.....	114
Indicadores de Desempenho Institucional: Metas x Resultados Alcançados.....	117
Análise Vertical dos Objetivos Estratégicos.....	124
Indicadores de Desempenho Monitorados pela Plataforma Nilo Peçanha.....	126
Indicadores acadêmicos	126
Indicadores Administrativos	128
Indicador de Gestão de Pessoas.....	130

SUMÁRIO

Indicadores Socioeconômicos	131
INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS	132
Contexto da Execução dos Recursos Orçamentário e Financeiro na Unidade Orçamentária do IFF – Órgão 26434	133
Resumo da Situação Patrimonial	133
Principais Contas Contábeis do Balanço Patrimonial (Subtítulo)	133
Resumo do Balanço Orçamentário	138
Restos a pagar	139
Resumo do Balanço Financeiro e Demonstração de Fluxo de Caixa	140
REITOR	141
CRÉDITOS	141

Relação de Tabelas do Documento

Tabela 2.1. Endereço das unidades do IFFluminense	21
Tabela 4.1. Medidas adotadas para apuração e ressarcimento de danos ao Erário	54
Tabela 5.1. Matrículas Pós-Graduação Lato Sensu – editais em 2022.....	59
Tabela 5.2. Matrículas Pós-Graduação Stricto Sensu – editais em 2022	60
Tabela 5.3. Matrículas Ativas na Pós-Graduação Stricto Sensu – CAPES - 2022.....	60
Tabela 5.4. Editais de pesquisa e número de bolsas de Iniciação Científica publicados/vigentes em 2022	61
Tabela 5.5. Prêmios e reconhecimentos.....	63
Tabela 5.6. Grupo de pesquisas por área de conhecimento.....	63
Tabela 5.7. Investimentos na produção, divulgação e difusão científica.....	64
Tabela 5.8. Números da produção científica – em 2022	64
Tabela 5.9. Consolidado dos projetos de extensão aprovados pelo edital nº225/2021.....	69
Tabela 5.10. Consolidado dos projetos de cultura e diversidade aprovados pelo edital nº224/2021	69
Tabela 5.11. Consolidação dos núcleos em 2022. Fonte: SUAP, 2023.....	70
Tabela 5.12. Projetos culturais executados em 2022. Fonte: SUAP, 2023.....	70
Tabela 5.13. Consolidado dos projetos aprovados nos editais suplementares no ano de 2022. Fonte: SUAP, 2023	70
Tabela 5.14. Programas e Ações de Governo.....	86
Tabela 5.15. Despesas com Pessoal, Custeio e Investimento.....	87
Tabela 5.16. Principais elementos de despesa do Grupo Pessoal e Encargos Sociais	87
Tabela 5.17.: Principais elementos de despesa do Grupo Outras Despesas Correntes.....	88
Tabela 5.18. Principais elementos de despesa do Grupo Investimentos.....	88
Tabela 5.19. Créditos Descentralizados - LOA 2022	88
Tabela 5.20. Distribuição dos valores de custeio e investimentos	90
Tabela 5.21. Destinação dos recursos extraorçamentários recebidos em 2022.....	90
Tabela 5.22. Despesas discricionárias de custeio realizados durante o Exercício 2022 por campus/unidade.....	91
Tabela 5.23. Evolução do Quadro de Pessoal do Instituto Federal Fluminense	94
Tabela 5.24.: Ingresso de servidores por concurso público no ano de 2022	95
Tabela 5.25. Distribuição dos servidores efetivos por unidade de lotação	95
Tabela 5.26. Docentes por titulação e carga horária	96
Tabela 5.27. TAEs por titulação e carga horária.....	96
Tabela 5.28. Ações da Escola de Formação Continuada dos Trabalhadores da Educação em 20221	96
Tabela 5.29. Quantitativo de servidores inscritos em Capacitações de Formação Continuada realizadas pelo Centro de Referência	96
Tabela 5.30. Investimentos do IFFluminense em Educação Formal.....	97
Tabela 5.31. Investimentos por unidade em Educação Formal	97
Tabela 5.32. Servidores afastados integralmente para Cursos de Educação Formal	97
Tabela 5.33. Execução do PDP – IFF no exercício 2022.....	98
Tabela 5.34. Quantidade de cargos gerenciais	98
Tabela 5.35. Quantidade de funções gratificadas ocupadas por servidores efetivos.....	99
Tabela 5.36. Quantidade de função comissionada de coordenação de cursos ocupados por servidores efetivos	99
Tabela 5.37. Processos realizados pelas unidades do IFFluminense em 2022	99
Tabela 5.38. Síntese das modalidades e valores realizados no período de 2020 a 2022	100
Tabela 5.39. Principais despesas por modalidade de licitação	100
Tabela 5.40. Resumo total de empenhado de investimento – 2022.....	102
Tabela 5.41. Detalhamento total empenho de investimento - 2022	102
Tabela 5.42. Gastos de TI	104

Tabela 5.43. Gastos por natureza da despesa.....	104
Tabela 5.44. Percentual de atendimento das perspectivas e da estratégia de 2018 a 2022.....	125
Tabela 5.45. Índice de titulação do corpo docente.....	130
Tabela 6.1. Composição e evolução do Balanço Patrimonial.....	133
Tabela 6.2. Imobilizado – Composição.....	133
Tabela 6.3. Bens Móveis – Composição.....	134
Tabela 6.4. Fornecedores e Contas a Pagar por Órgão (Unidade Gestora) contratante.....	134
Tabela 6.5. Fornecedores e Contas a Pagar por Fornecedor.....	134
Tabela 6.6. Detalhamento das obrigações por fornecedor.....	135
Tabela 6.7. Obrigações Contratuais – Composição.....	136
Tabela 6.8. Obrigações Contratuais por Órgão (Unidade Gestora) contratante.....	136
Tabela 6.9. Obrigações Contratuais por Contratado.....	136
Tabela 6.10. Receitas Próprias Arrecadadas.....	139
Tabela 6.11. Restos a Pagar Não Processados Inscritos e Reinscritos.....	139
Tabela 6.12. Execução de RPNP por categoria econômica.....	139
Tabela 6.13. Execução de RPNP por Grupo de Despesa.....	139
Tabela 6.14. Execução de RPP por categoria econômica.....	139
Tabela 6.15. Execução de RPP por Grupo de Despesa.....	140
Tabela 6.16. Resultado Financeiro – Visão Geral.....	140
Tabela 6.17. Fluxos de Caixa.....	140

Relação de Figuras do Documento

Figura 1.1. Materialidade das informações do Relatório Integrado.....	16
Figura 2.1. IFFluminense e seu território.....	21
Figura 2.2. Missão, Visão e Valores do IFFluminense.....	22
Figura 2.3. Estrutura de Governança do IFFluminense.....	24
Figura 2.4. Cadeia de valor do IFFluminense.....	25
Figura 3.1. Objetivos da Política de Gestão de Riscos e Controles Internos do IFFluminense.....	29
Figura 3.2. Instrumentos norteadores e Instâncias de Atuação relacionados à Gestão de Riscos e Controles Internos.....	29
Figura 3.3. Metodologia de Gestão de Riscos do IFFluminense.....	30
Figura 3.4. Modelo 3 Linhas de Defesa do IFFluminense.....	31
Figura 3.5. Figura 3.5: Campanhas do Programa de Integridade do IFFluminense.....	32
Figura 3.6. Análise das forças, fraquezas, oportunidades e ameaças.....	33
Figura 4.1. Metodologia do Plano Estratégico Institucionais, com seus principais elementos basilares.....	36
Figura 4.2. Mapa Estratégico do IFFluminense.....	37
Figura 4.3. O programa Papo Entre Nós com Tamillys Lirio.....	43
Figura 4.4. Conheça mais sobre a Carta de Serviços ao Usuário clicando na imagem acima.....	44
Figura 4.6. Portal do IFF 2022.....	45
Figura 4.7. Principais mecanismos de transparência do IFF.....	45
Figura 4.8. Figura com conteúdos inseridos no portal Transparência e prestação de contas em 2022.....	45
Figura 4.9. Tela principal do Painel Transparência IFF.....	46
Figura 4.10. Novo menu “Formação Continuada” no Painel Transparência IFF.....	46
Figura 4.11. Principais ações de inclusão prestadas à sociedade, em especial aos nossos estudantes, no ano de 2022.....	48
Figura 4.12. (a) Piso tátil no Bloco de Apoio do Alojamento Masculino do campus Bom Jesus do Itabapoana; (b) Piso tátil na Quadra Poliesportiva do campus São João da Barra.....	48
Figura 4.13. 10 tipos mais solicitados de demandas.....	50
Figura 4.14. Produções inéditas e projetos novos de comunicação.....	50

Figura 4.15. Produção do novo programa “Papo Entre Nós”	50
Figura 4.16. Criação do vídeo de conscientização quanto ao uso e aplicação da marca do IFFluminense. Clique na imagem e assista ao vídeo.....	51
Figura 4.17. Estrutura da Auditoria Interna	52
Figura 4.18. Áreas de Atuação da Auditoria Interna	53
Figura 4.19. Cadeia de Valor da Auditoria Interna	53
Figura 4.20. Monitoramento das determinações/recomendações dos Órgãos de Controle e Auditoria Interna.....	53
Figura 5.1. Instruções normativas produzidas pela Pró-reitoria de Ensino.....	58
Figura 5.2. XIV CONFLICT & VII CONPG: 100 Anos de Darcy Ribeiro: “Temos Todo um Mundo para Refazer” – 2022.....	62
Figura 5.3. Laboratório do Polo de Inovação.....	66
Figura 5.4. Labs IF Maker – Polo de Inovação.....	67
Figura 5.5. Imagem de divulgação do 2º Seminário Online da Semana do Meio Ambiente.....	75
Figura 5.6. Participação de estudantes da rede municipal de ensino na oficina de Meio Ambiente.....	75
Figura 5.7. Imagem de divulgação da Feira de Oportunidades, destacando as empresas parceiras do evento.....	76
Figura 5.8. Imagem de divulgação da XIV Mostra de Extensão.....	76
Figura 5.9. Delegação do Campus Santo Antônio de Pádua	79
Figura 5.10. Composição da dotação da LOA 2022.....	85
Figura 5.11. Execução Orçamentária e Financeira Total da LOA/2022 do IFFluminense.....	85
Figura 5.12. Valores Pagos 2022 – Despesas do IFFluminense	87
Figura 5.13. Evolução do orçamento do IFFluminense	89
Figura 5.14. : Evolução do orçamento por grupo de despesa do IFFluminense	89
Figura 5.15. Recurso total executado no exercício 2022.....	91
Figura 5.16. Legislação referente à Gestão de Pessoas do IFFluminense.....	94
Figura 5.17. Distribuição dos servidores por carreira	95
Figura 5.18. Análise Vertical do desempenho institucional no ano de 2022.....	124
Figura 5.19. Percentual de atendimento das perspectivas e da estratégia de 2018 a 2022.....	125
Figura 6.1. Descrição dos resultados apresentados por grupos do BP.....	128

Relação de Quadros do Documento

Quadro 3.1. Processos que tiveram seus riscos atualizados.	30
Quadro 4.1. Descrição dos 24 objetivos estratégicos que compõem o mapa estratégico.....	38
Quadro 4.2. Projetos estratégicos com etapas executadas em 2022.....	40
Quadro 4.3. Síntese dos processos administrativos em 2022.....	53
Quadro 5.1. Revistas indexadas.....	65
Quadro 5.2. Detalhamento dos projetos de incentivo à inovação.....	67
Quadro 5.3. Detalhamento dos projetos – Labs IF Maker	68
Quadro 5.4. Projetos de Iniciação Científica Júnior.....	68
Quadro 5.5. Parcerias formalizadas.....	74
Quadro 5.6. Quantitativo de estudantes (pré-)selecionados no Programa ELAP	74
Quadro 5.7. Quantitativo de estudantes pré-selecionados no Programa CCI	74
Quadro 5.8. Projetos de extensão tecnológica e de desenvolvimento e inovação tecnológica	81
Quadro 5.9. Descrição dos principais serviços de TIC.....	105
Quadro 5.10. Principais Iniciativas e Resultados na Área de TIC.....	106
Quadro 6.1. Unidades Gestoras do IFFluminense	128
Quadro 6.2. Detalhamento transações por contratado.....	131

The image features a light teal background with a series of concentric circles in various shades of teal, centered on the right side. On the left, there is a dark teal shape that resembles a stylized letter 'T' or a similar geometric form. The text 'MENSAGEM DO DIRIGENTE MÁXIMO' is positioned in the middle-right area, overlaid on the circles.

**MENSAGEM DO
DIRIGENTE MÁXIMO**

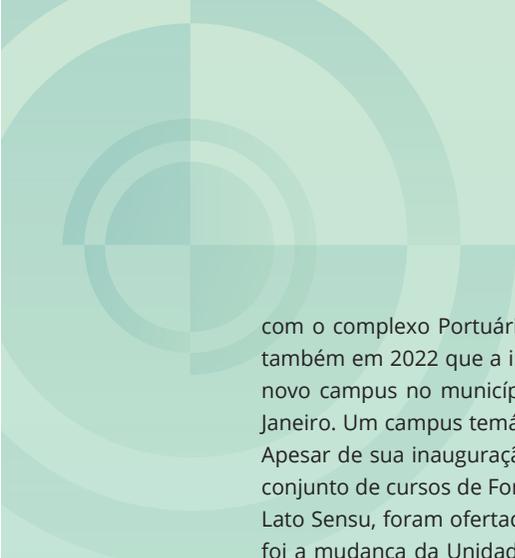
Mensagem do Reitor

Jefferson Manhães de Azevedo

Um conjunto de ações relativas ao enfrentamento da pandemia do Covid-19 e dos seus desdobramentos ainda habitaram e desafiaram o ano de 2022 no Instituto Federal Fluminense (IFFluminense), especialmente em seu primeiro semestre, como o esforço institucional de preparação para a plena retomada do ensino presencial, assim como de todas as demais atividades administrativas e acadêmicas, após dois anos de completa virtualização de nossa ação educativa. Foi nesse ano, por exemplo, alinhado com uma nova legislação nacional e a partir de um conjunto de movimentos do repensar novas possibilidades de estruturação do trabalho, com diversas experimentações em todo o mundo, que iniciamos a implantação do Programa de Gestão/Teletrabalho já no mês de julho, o que só foi possível diante da informatização de um conjunto de atividades organizacionais, resultante de anos de investimento em infraestrutura de tecnologias de informação e comunicação e do esforço institucional de mapeamento e digitalização dos processos acadêmicos e administrativos, intensificados no período pandêmico. Não há dúvidas de que muitas mudanças foram aceleradamente antecipadas e impactaram definitivamente o ambiente organizacional e acadêmico da Instituição cunhando novas possibilidades e deixando marcas na vida pessoal e laboral de cada um de nós.

Um dos destaques de 2022 foi o início da organização do novo Plano de Desenvolvimento Institucional do IFFluminense, tendo como base a reelaboração do nosso Projeto Político-pedagógico Institucional (PPI) a partir de novos marcos conceituais e de novos desafios, aprendizados e potencialidades acumulados em tempos pandêmicos tão intensos, além do conjunto de ações educativas implementadas nos últimos anos em seu vasto e diverso território fluminense. Nessa mesma esteira ocorreu a reformulação da Regulamentação Didático-pedagógica Institucional e a aprovação das Diretrizes para a Curricularização da Extensão nos cursos de nível superior. Dois novos cursos superiores foram propostos em 2022, com início de suas atividades no ano de 2023: o curso de Engenharia Mecânica, no Campus Itaperuna, e o curso de Bacharelado em Administração, no Campus Santo Antônio de Pádua. Vale ressaltar que um novo curso técnico foi proposto em nosso Campus Avançado São João da Barra, a partir de um diálogo





com o complexo Portuário do Porto do Açú: o curso de Transporte Aquaviário. Foi também em 2022 que a instituição recebeu a autorização de funcionamento do seu novo campus no município de Itaboraí, região metropolitana do estado do Rio de Janeiro. Um campus temático focado na sustentabilidade e nas energias renováveis. Apesar de sua inauguração e atividades letivas presenciais ocorrerem em 2023, um conjunto de cursos de Formação Inicial e Continuada, assim como de Pós-graduação Lato Sensu, foram ofertados na modalidade a distância já em 2022. Outro destaque foi a mudança da Unidade de Formação de Cordeiro para Centro de Referência de Cordeiro, bem como os investimentos na renovação de sua infraestrutura física, ambos na perspectiva de elevação dessa Unidade à tipologia de mais um campus do IFF em um futuro programa de expansão da Rede Federal, o que esperamos que ocorra em muito breve.

As Políticas de Assistência Estudantil foram outro destaque em 2022. Além de determinantes para mitigar parte das mazelas socioeconômicas dos nossos estudantes e suas famílias nos dois anos mais intensos e obscuros da Pandemia, tornaram-se cruciais e basilares para nossas alunas e alunos na retomada das atividades presenciais. Foi um marco relevante em 2022 a Licitação e contratação de empresas terceirizadas para o atendimento educacional especializado para acompanhamento e suporte no desenvolvimento do aprendizado dos estudantes com necessidades educacionais específicas, em apoio aos nossos NAPNES. Nesse viés, também merece destaque a proposição de cursos de Educação Inclusiva e a aprovação no Conselho Superior da reformulação do fluxo de construção dos Planos Educacionais Individualizados (PEI) para esse cada vez mais expressivo número de estudantes que necessitam de um conjunto de ações educacionais específicas e suporte aos seus particulares processos de aprendizado. A informatização do processo de inscrição e classificação dos estudantes para as diferentes Bolsas e Auxílios entra no rol dos avanços de 2022, pois tornou-se valioso suporte aos profissionais que atuam na Assistência Estudantil em todos os campi do Instituto. Também merece ressalva as discussões e formulação da

Política de Segurança Alimentar e Nutricional do IFF que entrará em vigor em 2023. Outro destaque foi o apoio a organização estudantil ao longo do ano, na perspectiva de sua formação cidadã, assim como constituição do Guia e Princípios e Normas da Boa Convivência para Estudantes do IFF, documento finalizado e em processo de aprovação em 2023.

Na Extensão, Cultura, Esporte e Diversidade houve um intenso conjunto de atividades. Nossas comunidades acadêmicas em seus doze campi desenvolveram 103 projetos de extensão, 46 projetos de cultura, 33 projetos nos NUGEDIS, NEABIs e Centros de Memória, realizando 237 eventos e 44 Cursos de Formação Inicial e Continuada. Retomamos os Jogos Internos de Estudantes e garantimos a participação dos nossos estudantes atletas nos Jogos Nacionais da Rede Federal, assim como foram retomados os Jogos dos Servidores, importante instrumento de integração institucional. Na internacionalização destacamos o início da elaboração do Plano Institucional de Internacionalização e a retomada das ações de mobilidade internacional com a participação de um dos nossos estudantes no Programa Futuros Líderes nas Américas, em intercâmbio no College of The Rockies, no Canadá.

A Pós-graduação deu passos largos em sua organização sistêmica, regimental e de informatização dos processos de gestão acadêmica. Todas as “Páginas Web” dos cursos de Pós-Graduação foram rigorosamente atualizadas, padronizando as informações a fim de facilitar o acesso e dar maior publicidade às ações de cada um dos cursos. A especialização (Pós-Graduação Lato Sensu) retoma sua força na “pós-pandemia”, ofertando 325 vagas em 8 cursos distintos, valendo destacar a aprovação do primeiro curso de Pós-Graduação Lato Sensu do campus Quissamã, em Saberes e Práticas na Educação Básica, Tecnologia e Sociedade, com oferta de 35 vagas para o ano de 2023. Foi também em 2022 que recebemos a avaliação quadrienal da CAPES para a Pós-Graduação Stricto Sensu (Mestrado e Doutorado) com manutenção de oferta de vagas em todos os programas e elevação de nota do Mestrado Nacional Profissio-

nal em Ensino de Física (para 5) e do Mestrado Profissional em Sistemas Aplicados à Engenharia e Gestão (para 4), marcos importantes que demonstram a robustez da formação altamente especializada e a produção de conhecimento institucional. Na Pós-graduação Stricto Sensu, somamos uma oferta total de 135 vagas em 8 cursos distintos. Além disso, merece destaque os 176 projetos de pesquisa desenvolvidos ao longo de 2022, boa parte deles integrando estudantes dos diversos níveis de ensino ofertados em nossa instituição.

No campo da Inovação foi destaque a realização do HackIFF, apoiado pela FAPERJ, SEBRAE e com a participação de empresas robustas como a Porto do Açú, Águas do Paraíba, dentre outras. O HackIFF é uma maratona de inovação online que teve 333 estudantes inscritos, sendo a maior parte do IFF. Também houve um conjunto de Projetos de Incentivo à Inovação em parceria com Startups e Pequenas empresas. Ao todo, foram desenvolvidos 19 Projetos de Pesquisa Aplicada e Inovação. Também foi desenvolvido um expressivo número de Projetos de Inovação em torno dos Laboratórios de “Espaços Maker” (Labs IFF Maker), instituídos na maior parte dos campi do Instituto Federal Fluminense, tendo como meta estimular o espírito de criação e inovação nos estudantes dos níveis técnicos e de graduação a partir da integração de novas tecnologias de desenvolvimento tecnológico. Nas ações do Polo de Inovação Tecnológico destacam-se a prospecção de potenciais desenvolvimento de tecnologias em 39 empresas, superando a meta de 25 estipulada junto a EMBRAPPII. O volume de recursos do desenvolvimento tecnológico também teve um expressivo aumento de 59% em relação ao ano anterior, sinalizando a retomada econômica da região após período tão nebuloso e de incertezas nacional.

Em 2022, também realizamos um amplo Concurso Público, tanto para os cargos Técnico-administrativos quanto docente, garantindo a possibilidade de remoção dos nossos servidores a partir das vagas disponibilizadas no certame. Também podemos destacar nas ações de organização do trabalho da Gestão de Pessoas o mapeamen-

to e informatização dos seus processos administrativos, assim como a retomada de ações estratégicas de capacitação, presenciais e a distância, ofertadas pela Escola de Formação e o Centro de Referência com base no Plano de Desenvolvimento de Pessoas do IFF, ressaltando o aumento dos investimentos em capacitação com expressivo aumento no número de servidores contemplados com bolsas institucionais para sua formação continuada. O Centro de Referência em Tecnologia, Informação e Comunicação na Educação também executou importantes ações de capacitação. Foram disponibilizadas, em 2022, ações formativas para 225 educadores, envolvendo as temáticas como Aprendizagem Baseada em Projetos, Ensino Híbrido, Fluência e competências digitais para uso das TDIC na docência, Gamificação na Educação, Metodologias Ativas de Ensino, dando continuidade ao processo de formação continuada dos nossos docentes no repensar as práticas educativas na perspectiva da inovação pedagógica. No campo da Gestão de Pessoas, é importante ressaltar a elaboração do Programa de Qualidade de Vida no Trabalho e do Programa de Preparação para Aposentadoria, ambos em fase de aprovação nos órgãos colegiados institucionais. Na perspectiva de formação de gestores e no fortalecimento da identidade institucional, podemos destacar a realização da 1ª Reunião dos Dirigentes do IFF (ReDIFF), reunindo aproximadamente 250 gestores de todas as unidades administrativas e acadêmicas do Instituto para discutirem temáticas dos desafios da gestão institucional.

Um outro destaque foi o esforço e diálogo para a obtenção de novos recursos de investimento institucional, junto ao Ministério da Educação e os Parlamentares federais do Rio de Janeiro. Nessa perspectiva, houve a execução de recurso de investimento extra-orçamentário articulado com a SETEC/MEC no valor de R\$ 2,6 milhões para aquisição de equipamentos de laboratórios e mobiliários para implantação do Campus Itaboraí; mobiliários para atendimento ao novo prédio administrativo do Campus Avançado São João da Barra, mobiliários e equipamentos para o Laboratório do Curso Superior de Enfermagem do Campus Campos Guarus e aquisição de equipamentos para os Laboratórios IFMaker Campi Campos Guarus e Macaé. Também houve Execução de



recurso de investimento extraorçamentário articulado com a SETEC/MEC no valor de R\$ 1,74 milhão para construção do Restaurante Estudantil do Campus Bom Jesus e finalização da obra de construção das novas instalações do Centro de Referência do IFFluminense. Foi executado recurso de custeio extraorçamentário articulado com a SETEC/MEC no valor de R\$ 1,03 milhão para financiamento dos seguintes projetos: apoio a iniciativas de criação, estruturação e fortalecimento de ambientes e mecanismos de Inovação da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (R\$ 700 mil); confecção e adaptação de material acessível para estudantes deficientes visuais atendidos pelo NAPNEE (R\$ 94 mil); e programa Qualifica Mais - Curso Técnico em Gastronomia para formação profissional de estudantes do ensino médio da Rede Pública Estadual de Ensino na Região dos Lagos (R\$ 240 mil). Houve também a execução de R\$ 3,31 milhões de recursos de investimentos oriundos de emendas parlamentares, sendo aplicados R\$ 1,52 milhão em aquisição de equipamentos nas diversas unidades do IFF e o valor de R\$ 1,8 milhão em obras, sendo investidos R\$ 1,5 milhão na construção do Restaurante Estudantil do Campus Avançado de São João da Barra. Também merece destaque a execução dos recursos de investimentos oriundos LOA, a instalação de redes de combate a incêndio na unidade Reitoria e Campi Campos Guarus, Quissamã e Avançado Cambuci, uma prioridade institucional definida em seu Plano Diretor de Infraestrutura.

Na retomada plena das ações educativas presenciais no Instituto Federal Fluminense, uma nova dinâmica organizacional se enredou a partir de muitos aprendizados, aliada ao desejo e necessidade de estarmos juntos novamente e de reatarmos nossos laços de convivência e de fortalecimento dos ambientes e dinâmicas de aprendizado. A nitidez do entusiasmo de todos nessa retomada das atividades letivas presenciais, especialmente de nossas alunas e alunos, é marco indelével desse grande reencontro de nossa comunidade escolar. Entendemos que não pode ter havido oportunidades em tempo tão trágico e obscurecido na história da humanidade, especialmente no Brasil, mas houve, sim, um conjunto de lições apreendidas que possibilitaram e possibilitarão novas perspectivas do fazer educação, assim como novas possibilidades de organizar o trabalho educativo institucional.

Por fim, como autoridade máxima do Instituto Federal Fluminense, reconheço minha responsabilidade sobre a fidedignidade, precisão e completude das informações e dados contidos neste Relatório de Gestão. Reconheço, ainda, e referendo, a metodologia utilizada pela equipe da Diretoria de Desenvolvimento Institucional na organização deste relatório. Para todos os fins, declaro que este Relatório de Gestão está alinhado com a estrutura da decisão normativa do Tribunal de Contas da União quanto à integridade das informações prestadas.



IFF em Números

nº de Servidores efetivos

1.648

nº de Matrículas em cursos Técnicos, FIC e Graduação

21.727

nº de Matrículas em pós graduação lato sensu

325

nº de Matrículas em mestrados profissionais

270

nº de Matrículas em doutorado

33

nº de bolsas de assistência estudantil concedidas

5.819

nº de Projetos de Extensão,
Cultura, Esporte e Empreendedorismo

142

nº de Projetos de Pesquisa

176

nº de Projetos de P,D&I

20

nº de Eventos artísticos, culturais e esportivos

237

nº de Eventos Científicos

3

nº de Publicações Acadêmicas e Técnicas

527

nº de Convênios e parcerias nacionais e internacionais

34

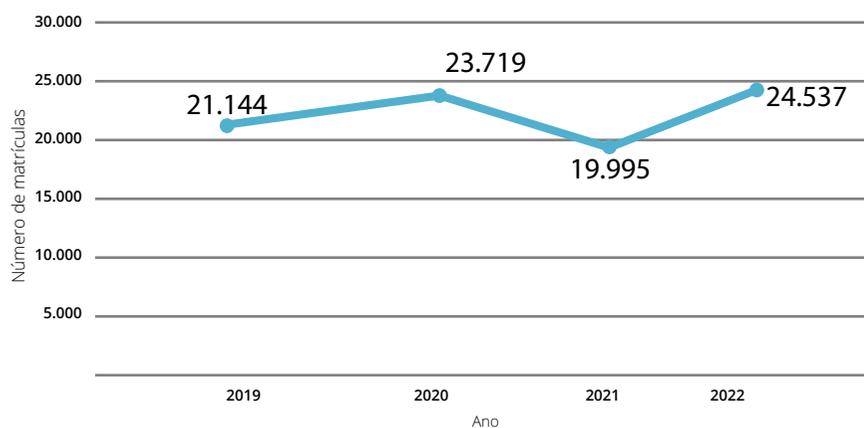
Recursos captados por Emendas Parlamentares

R\$ 4.258.647,36

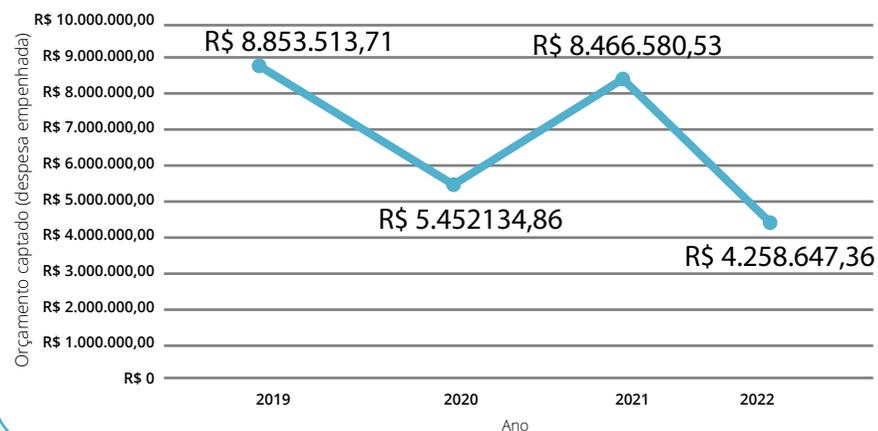
Recursos captados por Fomento
(CNPq/FAPERJ)/FINEP/CAPES/ EMBRAPAII)

R\$ 2.037.810,30

Matrículas



Orçamento captado por emendas parlamentares (Valor empenhado)





Determinação da Materialidade das Informações do Relato Integrado

DN/TCU Nº 198/2022	DIRETRIZES CONIF	PDI 2018-2022	CADEIA DE VALOR	MODELO DE ATUAÇÃO INSTITUCIONAL	AUTOAVALIAÇÃO DA AUDITORIA INTERNA
<p>A estrutura do documento e os temas nele abordado, em regra, seguem o roteiro definido no Anexo II da Decisão Normativa TCU nº 198, de 23 de março de 2022, que foi mantido como referência de orientações para prestação de contas referente ao exercício 2021, que dispõe com balizamento fornecido, tanto pela Guia para elaboração na forma de Relatório Integrado - 3ª edição - 2020, disponibilizada no site do Tribunal.</p>	<p>Também foram observadas as orientações contidas no documento orientador produzido pelas Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (CONIF), que apresenta Diretrizes para elaboração do Relatório Anual de Gestão, em especial os temas a serem apresentados pela Rede, tanto ao que se refere às áreas finalísticas, quanto às de apoio.</p>	<p>A materialidade das informações também guarda relação direta com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2018-2022), por meio da conferência das metas e objetivos estratégicos ali estabelecidos, além de consulta a documento e regulamentos internos que definem a forma de funcionamento do IFFluminense. Convencionou-se que o limite do relato seria aquele suficiente para o entendimento pleno da ação sob esclarecimento.</p>	<p>A integração das informações se deu por meio da classificação e organização das ações de natureza finalísticas, ligadas à Cadeia de Valor desta IFE, no caso ações ligadas ao ensino, pesquisa, extensão e inovação e, na outra ponta, as ações de apoio, fruto do esforço institucional e da realização de despesas e investimentos para que essas ações finalísticas pudessem ocorrer.</p>	<p>Os temas materiais são fruto do processo de identificação, avaliação e priorização dos temas relevantes que podem impactar nossa geração de valor no curto, médio e longo prazo. Neste sentido o Modelo de Atuação Institucional foi tomado como referência, tendo em vista que consolida todos os elementos fundamentais do trabalho do IFF para que sua missão seja cumprida, desde os seus ativos, equipe de trabalho e macroprocessos até o valor para sociedade e resultados entregues.</p>	<p>A estrutura e o conteúdo do documento busca se adequar ao parecer emitido pelo relatório de Auditoria Interna acerca da autoavaliação institucional, em atendimento ao estabelecido no Decreto nº 3.591, de 06/09/2000, alterado pelo Decreto nº 4.304, de 16/07/2002, e em atendimento ao Plano Anual de Atividades de Auditoria Interna.</p>

Figura 1.1. Materialidade das informações do Relatório Integrado



**VISÃO GERAL
ORGANIZACIONAL E
AMBIENTE EXTERNO**



O IFFluminense nos termos da sua Lei de criação, constitui-se em autarquia federal, vinculada à Secretaria Tecnológica do Ministério da Educação, que atua na oferta de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação, relacionada à educação básica, profissional e superior, nas regiões norte, noroeste e baixadas litorâneas e metropolitana do Estado do Rio de Janeiro, na forma de estrutura *multicampi* e gestão delegada.

De acordo com a Lei nº. 11.892/08, o IFFluminense é uma Instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurricular e *multicampi*, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nos diferentes níveis e modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos com as suas práticas pedagógicas. Possui, nos termos do § 3º, do artigo 3º da referida Lei, autonomia para criar e extinguir cursos, nos limites de sua área de atuação territorial, bem como para registrar diplomas dos cursos por ele oferecido, mediante autorização do seu Conselho Superior, aplicando-se, no caso da oferta de cursos à distância, a legislação específica.

Em termos legais, a ação institucional se apoia na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nº. 9.394/96, cap. III, Artigos 39, 40, 41 e 42, que tratam da Educação Profissional. No Art. 39, lê-se “a educação profissional, integrada às diferentes formas de educação ao trabalho, à ciência e à tecnologia, conduz ao permanente desenvolvimento de aptidões para a vida produtiva”.

O IFFluminense desenvolve sua ação de acordo com a política emanada do Ministério da Educação (MEC), ao qual está vinculado, por meio da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (SETEC), e tem por finalidades e características, conforme art. 6º da Lei nº 11.892/2008:

- Ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas na atuação profissional nos diversos

setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional;

- Desenvolver a educação profissional e tecnológica como processo educativo e investigativo de geração e adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais e peculiaridades regionais;
- Promover a integração e a verticalização da educação básica à educação profissional e educação superior, otimizando a infraestrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão;
- Orientar sua oferta formativa em benefício da consolidação e fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais, identificados com base no mapeamento das potencialidades de desenvolvimento socioeconômico e cultural no âmbito de atuação do Instituto Federal;
- Constituir-se em centro de excelência na oferta do ensino de ciências, em geral, e de ciências aplicadas, em particular, estimulando o desenvolvimento de espírito crítico, voltado à investigação empírica;
- Qualificar-se como centro de referência no apoio à oferta do ensino de ciências nas instituições públicas de ensino, oferecendo capacitação técnica e atualização pedagógica aos docentes das redes públicas de ensino;
- Desenvolver programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica;
- Realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico;
- Promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente as voltadas à preservação do meio ambiente.

Elencam-se, a seguir, os objetivos estabelecidos na Lei de criação, em seu art. 7º e reproduzido no Estatuto do IFFluminense:

- Ministrando educação profissional técnica de nível médio,

prioritariamente na forma de cursos integrados, para os concluintes do ensino fundamental e para o público da educação de jovens e adultos;

- Ministrando cursos de formação inicial e continuada de trabalhadores, objetivando a capacitação, o aperfeiçoamento, a especialização e a atualização de profissionais, em todos os níveis de escolaridade, nas áreas da educação profissional e tecnológica;
- Realizar pesquisas aplicadas, estimulando o desenvolvimento de soluções técnicas e tecnológicas, estendendo seus benefícios à comunidade;
- Desenvolver atividades de extensão de acordo com os princípios e finalidades da educação profissional e tecnológica, em articulação com o mundo do trabalho e os segmentos sociais, e com ênfase na produção, desenvolvimento e difusão de conhecimentos científicos e tecnológicos;
- Estimular e apoiar processos educativos que levem à geração de trabalho e renda e à emancipação do cidadão na perspectiva do desenvolvimento socioeconômico local e regional;
- Ministrando, em nível de educação superior, cursos: superiores de tecnologia visando à formação de profissionais para os diferentes setores da economia; de licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica, com vistas na formação de professores para a educação básica, sobretudo nas áreas de ciências e matemática, e para a educação profissional; de bacharelado e engenharia, visando à formação de profissionais para os diferentes setores da economia e áreas do conhecimento; de pós-graduação *Lato sensu* de aperfeiçoamento e especialização, visando à formação de especialistas nas diferentes áreas do conhecimento; e de pós-graduação *Stricto sensu* de mestrado e doutorado, que contribuam para promover o estabelecimento de bases sólidas em educação, ciência e tecnologia, com vistas no processo de geração e inovação tecnológica.

O IFFluminense tem como território de atuação 47 municípios

distribuídos em cinco mesorregiões do Estado do Rio de Janeiro, totalizando cerca de 14 milhões de habitantes. As potencialidades econômicas e sociais das mesorregiões são diversificadas, com destaque para o complexo petrolífero e gás, complexo portuário, construção civil, agropecuária, turismo, serviços e comércio varejista.

Em 2022, o Instituto Federal Fluminense ofertou 23 cursos técnicos distribuídos em 10 eixos tecnológicos, 23 cursos de qualificação profissional (FIC) e 41 cursos superiores e de Pós-graduação, conforme detalhado a seguir.

No movimento de territorialização, o IFFluminense encontra-se em 12 municípios (Figura 2.1), com uma malha espacial que alcança 12 *campi*, somados ainda ao Centro de Referência de Cordeiro (vinculado ao campus Santo Antônio de Pádua), um Centro de Referência em Tecnologia, Informação e Comunicação na Educação e um Polo de Inovação, ambos vinculados ao Centro Administrativo onde atua a Reitoria. Em 2022, foi o ano de finalização da construção do Campus Itaboraí, cujos investimentos finais encontram-se detalhados na Seção “Gestão Patrimonial e Infraestrutura” do Capítulo 5 deste Relatório.



ÁREA DE ATUAÇÃO

5

MESORREGIÕES

47

MUNICÍPIOS

14

MILHÕES
DE HABITANTES

Cursos Técnicos

Eixo: Ambiente e Saúde

- Técnico em Meio Ambiente
- Técnico em Farmácia
- Técnico em Enfermagem

Eixo: Informação e Comunicação

- Técnico em Informática
- Técnico em Telecomunicações

Eixo: Produção Industrial

- Técnico em Construção Naval
- Técnico em Petróleo e Gás
- Técnico em Química

Eixo: Controle e Processos Industriais

- Técnico em Automação Industrial
- Técnico em Eletromecânica
- Técnico em Eletrônica
- Técnico em Eletrotécnica
- Técnico em Mecânica

Eixo: Infraestrutura

- Técnico em Edificações
- Técnico em Estradas

Eixo: Recursos Naturais

- Técnico em Agropecuária
- Técnico em Agroecologia

Eixo: Gestão e Negócios

- Técnico em Administração
- Técnico em Logística

Eixo: Produção Alimentícia

- Técnico em Alimentos



Eixo: Segurança

- Técnico em Segurança do Trabalho

Eixo: Turismo, Hospitalidade e Lazer

- Técnico em Hospedagem
- Técnico em Cozinha
- Técnico em Eventos

Cursos de Qualificação Profissional (FIC)

- Administrador de Redes de Computadores
- Ambiente e Sustentabilidade
- Aproveitamento Energético de Biogás em Estações de Tratamento de Esgot
- Auxiliar de Administração
- Auxiliar de Biblioteca
- Auxiliar Financeiro
- Boas Práticas de Bem-estar na Produção
- Cafeicultor
- Conservação de Solo e Água na Agricultura Familiar
- Eletricista Industrial
- Eletricista Instalador Predial de Baixa Tensão
- Empreendedorismo
- Empreendedorismo em Mídias Sociais e Digitais
- Espanhol Básico
- Espanhol Intermediário
- Inglês Básico
- Inglês Intermediário
- Língua Brasileira de Sinais (Libras) Básico

- Língua Brasileira de Sinais (Libras) Intermediário
- Promotor de Vendas
- Técnicas de Geoprocessamento e à Produção de Mapas (introdução)
- Tecnologia dos Materiais Ead
- Tecnologias e Metodologias Aplicadas à Educação

Cursos Superiores

Bacharelado

- Arquitetura e Urbanismo
- Ciência e Tecnologia de Alimentos
- Engenharia Ambiental
- Engenharia de Computação
- Engenharia de Controle e Automação
- Engenharia Elétrica
- Engenharia Mecânica
- Sistemas de Informação
- Enfermagem
- Design Gráfico

Licenciatura

- Ciências da Natureza
- Educação Física
- Geografia
- História
- Letras (Português e Literaturas)
- Matemática
- Música
- Química
- Teatro
- Física
- Biologia

Tecnologia

- Gastronomia
- Hotelaria
- Sistemas de Telecomunicações

Cursos de Pós-graduação

Especializações

- Análise e Gestão de Sistemas de Informação
- Arquitetura da Cidade: suas demandas e Tecnologias
- Cultura, Patrimônio e Educação: diálogos no território
- Práticas Educacionais na Docência no Século XXI
- Educação, Ambiente e Sustentabilidade
- Ensino de Ciências da Natureza
- Gestão, Design e Marketing
- Literatura, Memória Cultural e Sociedade
- Energias e Sustentabilidade



Mestrados Profissionais

- Arquitetura, Urbanismo e Tecnologias
- Educação Profissional e Tecnológica
- Engenharia Ambiental
- Ensino de Física
- Ensino e suas Tecnologias
- Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para Inovação
- Sistemas Aplicados à Engenharia e Gestão

Doutorado Profissional

- Modelagem e Tecnologia para Meio Ambiente Aplicadas em Recursos Hídricos

No movimento de territorialização, o IFFluminense encontra-se em 12 municípios (Figura 2.1), com uma malha espacial que alcança 12 campi, somados o Centro de Referência de Cordeiro; um Polo de Inovação; um Centro de Referência em Tecnologia, Informação e Comunicação na Educação, além do Centro Administrativo onde atua a Reitoria.

Este desenho tem como sede o município de Campos dos Goytacazes, e a atuação multicampi se dá nos municípios de Bom Jesus do Itabapoana, Itaperuna, Cambuci e Santo Antônio de Pádua na região Noroeste Fluminense; Campos dos Goytacazes, São João da Barra, Quissamã e Macaé na região Norte Fluminense; de Cabo Frio na região da Baixada Litorânea, além dos municípios de Itaboraí e Maricá na região metropolitana. A representatividade territorial do IFFluminense conta ainda com um Centro de Referência no município de Cordeiro.

O IFFluminense a partir da sua estrutura funcional multicampi, tem os seguintes domicílios, com seus respectivos gestores:

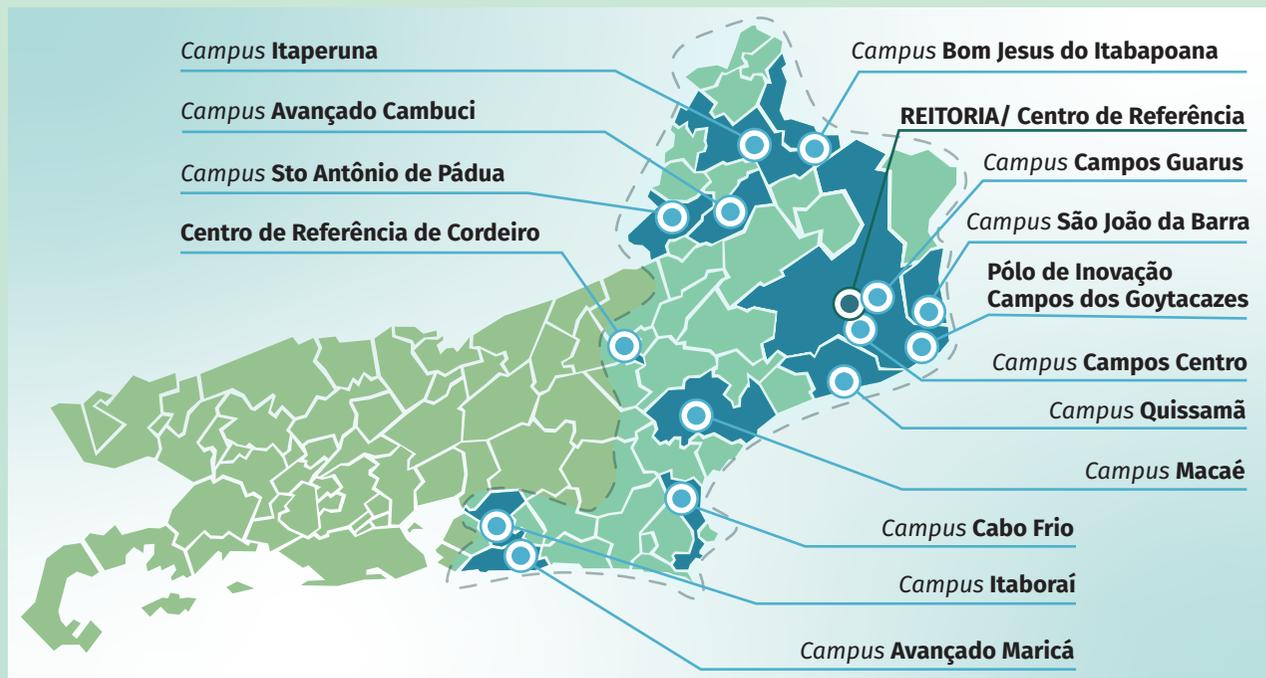


Figura 2.1. IFFluminense e seu território

UNIDADE	ENDEREÇO	GESTORES
Reitoria	Rua Coronel Walter Kramer, N.º 357, Parque Santo Antônio - Campos dos Goytacazes/RJ	Jefferson Manhães de Azevedo
<i>Campus</i> Avançado Cambuci	Estrada Cambuci-Funil Km 05, Fazenda Santo Antão – Cambuci/RJ	Luiz Alberto Louzada Hosken
<i>Campus</i> Avançado Maricá	RJ 114 – Estrada de Ubatiba, 2.º Distrito – Maricá/RJ	Emerson Brum Bittencourt
<i>Campus</i> Avançado São João da Barra	Rodovia BR–356, Km 181, Povoado Perigoso - São João da Barra/RJ	Paulo Vitor Vidal Aguiar
<i>Campus</i> Bom Jesus do Itabapoana	Avenida Dário Vieira Borges, 235, Parque do Trevo - Bom Jesus do Itabapoana/RJ	Leandro Pereira Costa
<i>Campus</i> Cabo Frio	Estrada Cabo Frio – Búzios, s/n, Baía Formosa - Cabo Frio/RJ	Victor Barbosa Saraiva
<i>Campus</i> Campos Centro	Rua Doutor Siqueira, 273, Parque Dom Bosco - Campos dos Goytacazes/RJ	Carlos Alberto Fernandes Henriques
<i>Campus</i> Campos Guarus	Avenida Souza Mota, 350, Parque Fundão - Campos dos Goytacazes/RJ	Thatiane de Souza Medeiros
<i>Campus</i> Itaperuna	Rodovia BR 356, Km 3, Cidade Nova – Itaperuna/RJ	Filipe Ribeiro de Castro
<i>Campus</i> Macaé	Rodovia Amaral Peixoto, Km 164, Imboassica – Macaé/RJ	Marcos Antonio Cruz Moreira
<i>Campus</i> Quissamã	Av. Amilcar Pereira da Silva, 727, Piteiras – Quissamã/RJ	Aline Estaneck Rangel Pessanha dos Santos
<i>Campus</i> Santo Antônio de Pádua	Av. João Jasbick, s/n, Bairro Aeroporto - Santo Antônio de Pádua/RJ	Arthur Rezende da Silva
Centro de Referência em Tecnologia, Informação e Comunicação na Educação	Rua Coronel Walter Kramer, N.º 357, Parque Santo Antônio - Campos dos Goytacazes/RJ	Breno Fabricio Terra Azevedo
Centro de Referência de Cordeiro	Parque Raul Veiga, Cordeiro – RJ	Rubens Moura Zanon
Polo de Inovação Campos dos Goytacazes	BR–356 s/n, Km 158, Martins Lage - Campos dos Goytacazes/RJ	Leonardo Oliveira Tavares
<i>Campus</i> Itaboraí	Rua Izaura Pantoja s/n, Bairro Nova Cidade – Itaboraí/RJ.	Vicente de Paulo Santos de Oliveira

Tabela 2.1. Endereço das unidades do IFFluminense



Missão, Visão e Valores

A Figura 2.2 apresenta a declaração da Missão, Visão e Valores no âmbito estratégico do IFFLuminense, conforme o Plano de Desenvolvimento Institucional, PDI 2018-2022.

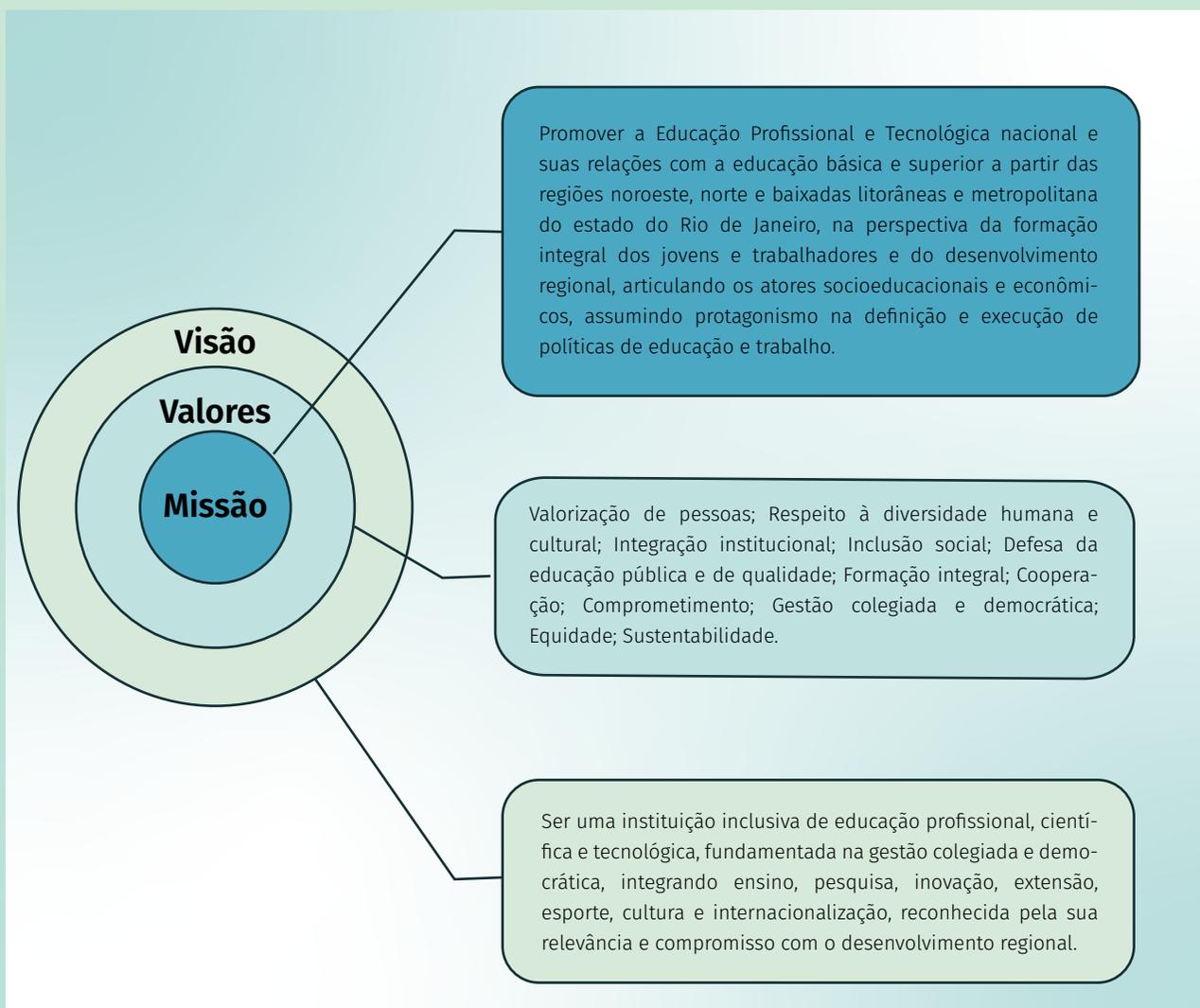
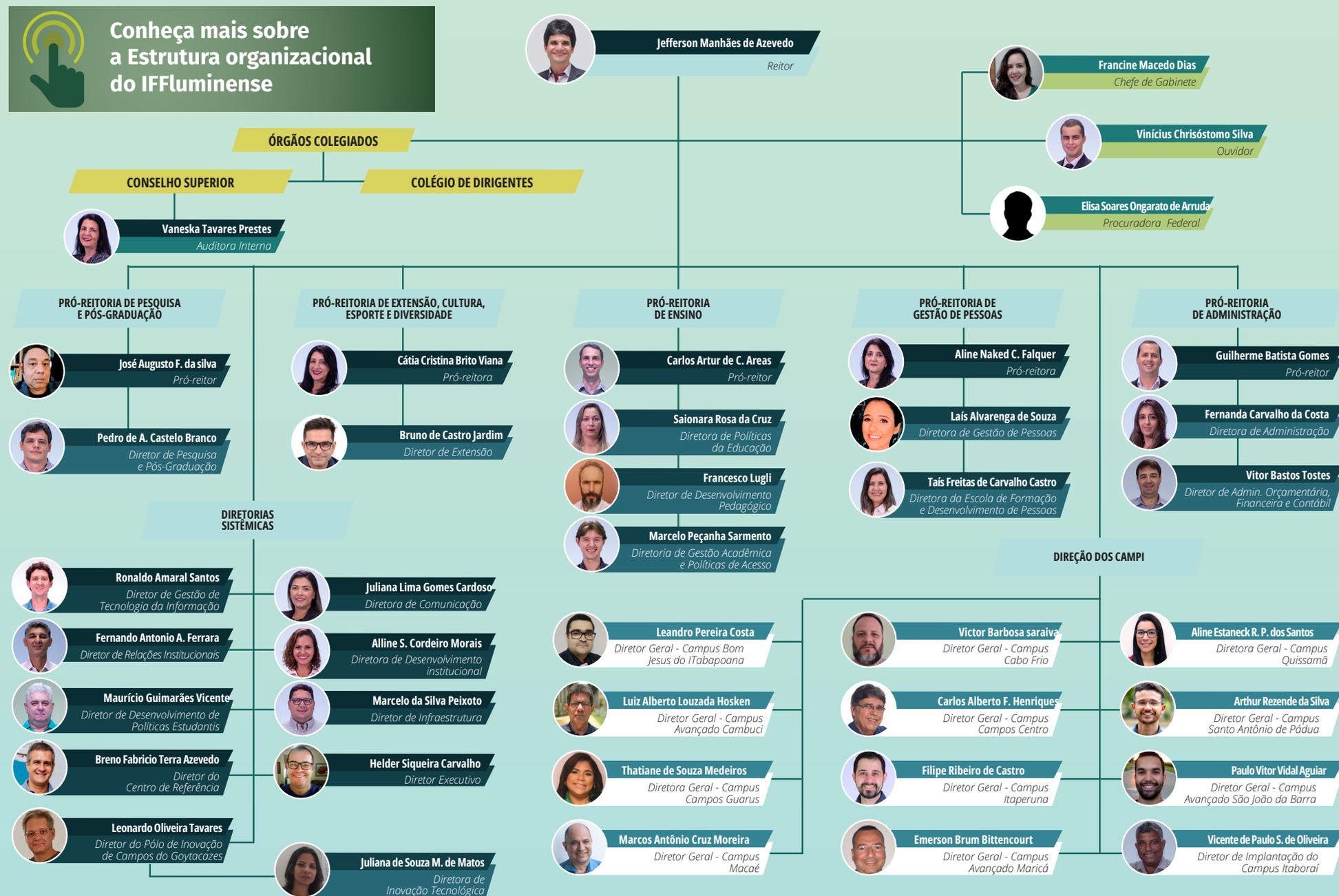


Figura 2.2. Missão, Visão e Valores do IFFLuminense

Estrutura Organizacional

O Instituto Federal Fluminense contava, em 2022, com a seguinte organização estrutural e administrativa:





Aline Estaneck R. P. dos Santos
Diretora Geral - Campus Quissamã



Arthur Rezende da Silva
Diretor Geral - Campus Santo Antônio de Pádua



Paulo Vítor Vidal Aguiar
Diretor Geral - Campus Avançada São João da Barra



Vicente de Paulo S. de Oliveira
Diretor de Implantação do Campus Itaboraí

Estrutura de Governança

O modelo de Governança do IFF tem como base a [Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008](#), que criou os Institutos Federais e o seu [Estatuto](#). Esse modelo apresenta, de forma estruturada, os diversos atores que atuam nas funções de governança e gestão do IFF e como se relacionam para a realização de sua missão. A Figura 2.3 apresenta as principais instâncias de Governança no contexto do Instituto Federal Fluminense.



Figura 2.3. Estrutura de Governança do IFFluminense

Cadeia de Valor

A Cadeia de Valor do IFFluminense (Figura 2.4) é voltada à compreensão e definição, de forma gráfica, do alcance da missão através dos processos de apoio e suporte da instituição e dos resultados de ensino, pesquisa, extensão, assistência estudantil, cultura e esporte entregues aos alunos e à sociedade.

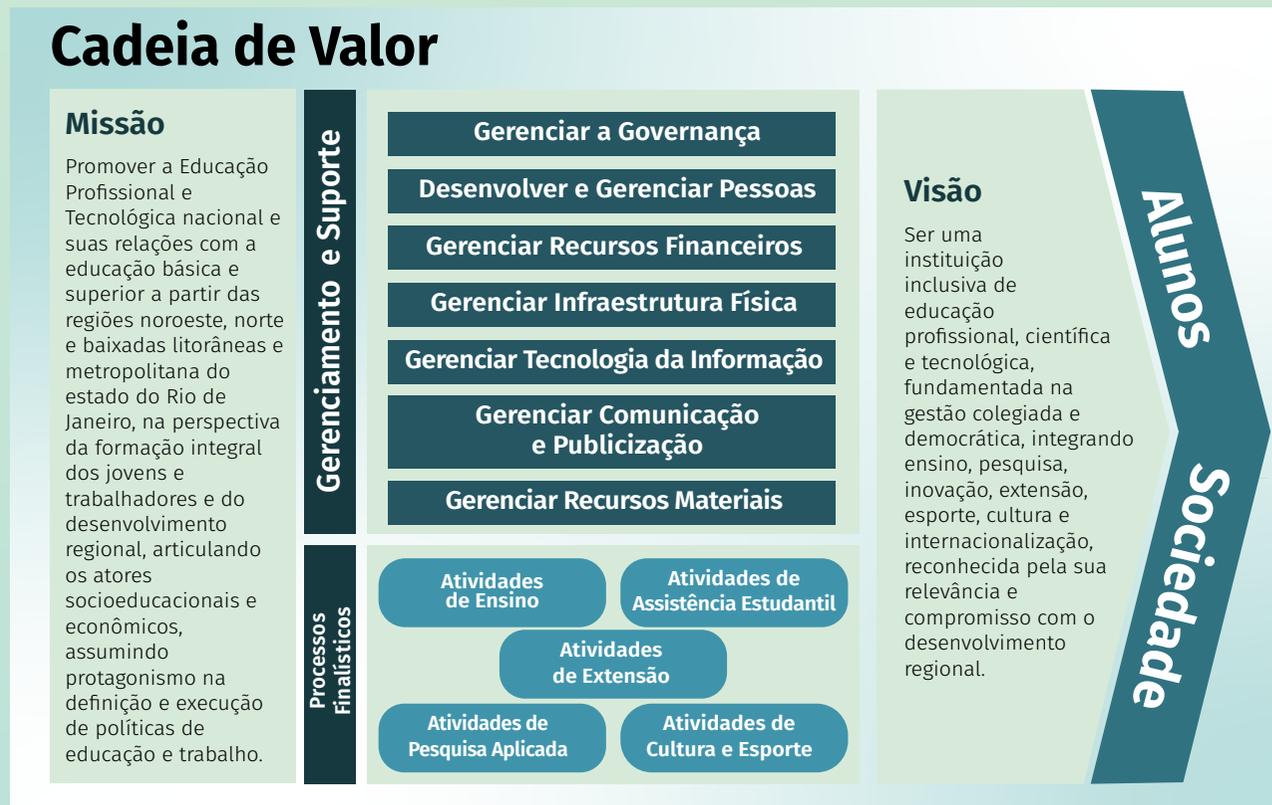


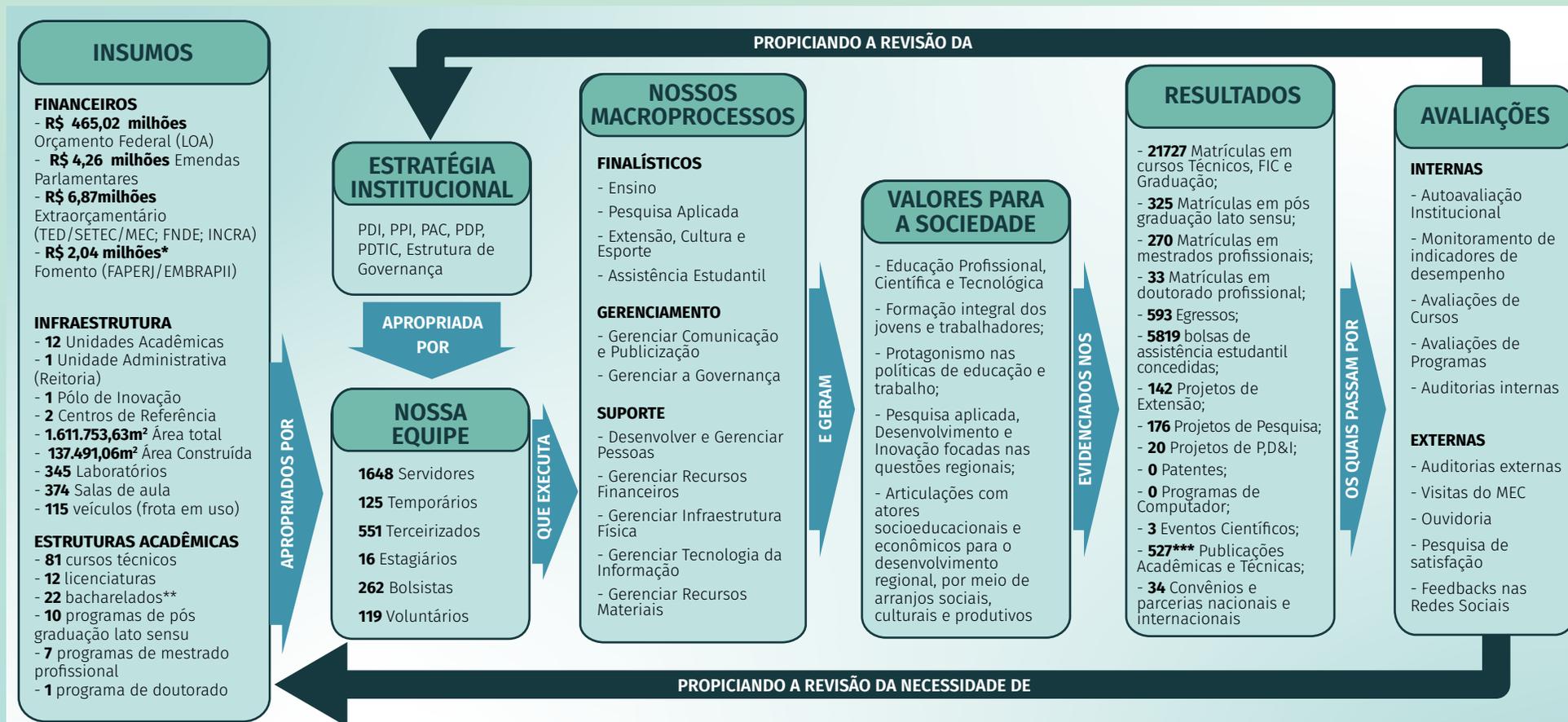
Figura 2.4. Cadeia de valor do IFFluminense



Modelo de Atuação Institucional

O Modelo de Atuação Institucional do IFFluminense, apresentado a seguir, busca ilustrar de maneira simples, mas não simplória, o processo pelo qual nossos insumos são transformados em valor para a sociedade, de forma coerente com a missão institucional e com a estratégia previamente definida de forma democrática.

Três pontos chave são o cerne desse Modelo: A estratégia institucional como uma das entradas do processo; as Pessoas ocupando o protagonismo central, como nosso principal ativo estratégico; e a realimentação, em função das avaliações dos resultados alcançados, propiciando um ciclo virtuoso de aprendizagem institucional.



*Fomento EMBRAPII para projetos de PD&I: R\$ 906,6 mil; Fomento SEBRAE para projetos de PD&I: R\$ 633 mil; Fomento empresas parceiras para projetos de PD&I: R\$ 217,9 mil; e R\$ 280 mil para custeio de bolsas de pesquisa e ações da Editora Essenti.

** De acordo com matrículas existentes em 2022, somando bacharelado e tecnológicos.

*** 352 artigos completos, 29 livros e 146 capítulos de livros

Dados de matrículas e egressos extraídos do Iff em números no dia 18/01/2023.



O ano de 2022, para as instituições de educação, foi marcado pela busca de regularidade, após dois anos profundamente afetados pela pandemia de Covid-19. As adaptações promovidas a partir de 2020 para propiciar a continuidade da formação dos estudantes, que já vinham progressivamente sendo redimensionadas em 2021, passaram por nova fase, a partir da possibilidade de convívio e frequência regular de todos os estudantes e servidores nos espaços institucionais, em especial os ambientes de aprendizagem. Nesse cenário destacamos os esforços para trazer os calendários acadêmicos à regularidade, o retorno dos processos seletivos presenciais, o registro das atividades pedagógicas não presenciais executadas durante o período pandê-

mico, para consecução das cargas horárias previstas nos projetos pedagógicos de curso, entre tantas outras medidas voltadas ao funcionamento não excepcional das unidades educacionais.

Em relação ao orçamento discricionário de custeio, considerando os valores estabelecidos no Projeto de Lei Orçamentária do Exercício 2022, correspondente a R\$ 54,12 milhões, quando discutida a aprovação da Lei Orçamentária Anual do Exercício 2022, ocorreu uma complementação orçamentária R\$ 7,48 milhões, recompondo parte da redução orçamentária ocorrida no exercício 2021, retornando os valores de custeio da Instituição aos patamares do Exercício 2020.

Cenários de incertezas prejudicaram o planejamento da execução orçamentária durante o exercício 2022, ocorrendo bloqueio orçamentário no primeiro semestre e cancelamento definitivo do montante de R\$ 4,62 milhões do orçamento discricionário destinado para custear as despesas de funcionamento. Este cancelamento obrigou a Instituição realizar readequações orçamentárias, reduzindo despesas, prejudicando o funcionamento de suas unidades, impossibilitando maiores investimentos de recursos nas atividades finalísticas de ensino, pesquisa, extensão e inovação, além da impossibilidade de maior investimento na assistência estudantil.



**RISCOS,
OPORTUNIDADES E
PERSPECTIVAS**



Gestão de Riscos e Controles Internos do IFF

A Gestão de Riscos do IFFluminense visa prevenir e gerir eventos que podem comprometer o alcance da missão e dos objetivos institucionais.



Figura 3.1. Objetivos da Política de Gestão de Riscos e Controles Internos do IFFluminense



Figura 3.2. Instrumentos norteadores e Instâncias de Atuação relacionados à Gestão de Riscos e Controles Internos

Modelo de Gestão de Riscos

A metodologia de gestão de riscos adotada pelo IFFluminense, baseada na metodologia do COSO¹, é constituída por um conjunto de práticas sistematizadas e formalizadas, adotadas para executar as diretrizes e objetivos descritos nos Arts. 4º e 5º da Política de Gestão de Riscos e Controles Internos do IFFluminense. A Figura 3.3 ilustra as seis fases da metodologia.

Mapeamento dos Riscos

O mapeamento de riscos no IFFluminense é realizado continuamente sob a coordenação do Núcleo de Gestão de Riscos (NUGER), que elabora um cronograma anual contendo todo o planejamento, indicando a sequência de prioridades, bem como o calendário de execução. Os macroprocessos e processos que terão seus riscos mapeados e controles avaliados são definidos pelo Subcomitê de Apoio à Gestão de Riscos, baseado nos trabalhos realizados pelo Escritório de Processos e Projetos Estratégicos da instituição. Devido à recomposição do NUGER ocorrida em 2022, o planejamento não foi cumprido em sua totalidade, sendo realizada apenas a atualização dos riscos anteriormente mapeados, conforme ilustrados no quadro a seguir.



Figura 3.3. Metodologia de Gestão de Riscos do IFFluminense

Quadro 3.1. Processos que tiveram seus riscos atualizados.

MACROPROCESSO	PROCESSO	OBJETIVO
Ingresso de Alunos	Vestibular	Estabelecer procedimentos e normas para os processos de ingresso e egresso dos estudantes na Instituição.
Permanência e Êxito	Homologação de Bolsa Permanência MEC	Promover o aprimoramento e fortalecimento das ações de permanência e prevenção da evasão escolar.
Gestão dos Processos de Educação	Gestão dos Calendários Acadêmicos dos Campi	Articular junto aos campi ações pedagógicas, fornecendo subsídios para a materialização das Políticas de Educação Profissional.
Gestão da Frota	Vistoria de Veículo – Reitoria	Verificação e validação do estado de conservação do veículo e as suas condições de uso conforme exigência da legislação de trânsito brasileira.
Aquisições e Contratações	Dispensa de Licitação Planejamento da contratação	Realização de compra econômica e confiável.

1 Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission (COSO), disponível em <http://www.coso.org/>.

Linhas de Defesa

O controle interno é demonstrado pelo modelo das três linhas de defesa definidas pelo IFFluminense, conforme apresentado na Figura a seguir.

Conheça mais sobre a Política de Gestão de Riscos e Controles Internos do IFFluminense, bem como os riscos já mapeados e mais informações sobre as Linhas de Defesa clicando [AQUI](#)



Figura 3.4. Modelo 3 Linhas de Defesa do IFFluminense

Programa de Integridade

Em atendimento ao disposto no [Decreto nº 9.203, de 22 de novembro de 2017](#), o Programa de Integridade, no âmbito do IFFluminense, foi operacionalizado por meio da publicação do seu Plano de Integridade e da instituição da Unidade de Gestão da Integridade (UGI). A publicação do Plano e a estrutura de

integridade foram instituídos no ano de 2018 em consonância com as normativas emitidas pela Controladoria Geral da União ([Portaria CGU nº 1.089, de 25 de abril de 2018](#) (e sua alteração, [Portaria CGU nº 57 de 04 de janeiro de 2019](#)). Além das orientações normativas, o Plano de Integridade foi estruturado à luz dos aspectos do modelo proposto no Guia Prático para Implementação de Programa de Integridade da CGU (2018).

A atualização do Plano de Integridade foi iniciada em 2022, e tem a previsão de publicação da sua quarta versão para março de 2023, atendendo ao disposto no §2º do art. 3º Portaria CGU nº 1.089, de 2018, que orienta pela revisão contínua das ações planejadas para melhoria de uma cultura de integridade.

Também em 2022, a Unidade de Gestão da Integridade (UGI) em conjunto com a Diretoria de Comunicação (DIRCOM) do IFFluminense planejaram, construíram e divulgaram campanhas nos canais oficiais da Instituição (fig.3.5) abordando o tema Integridade. Ressalta-se que a UGI e a DIRCOM trabalham de forma contínua nesta campanha de Integridade.

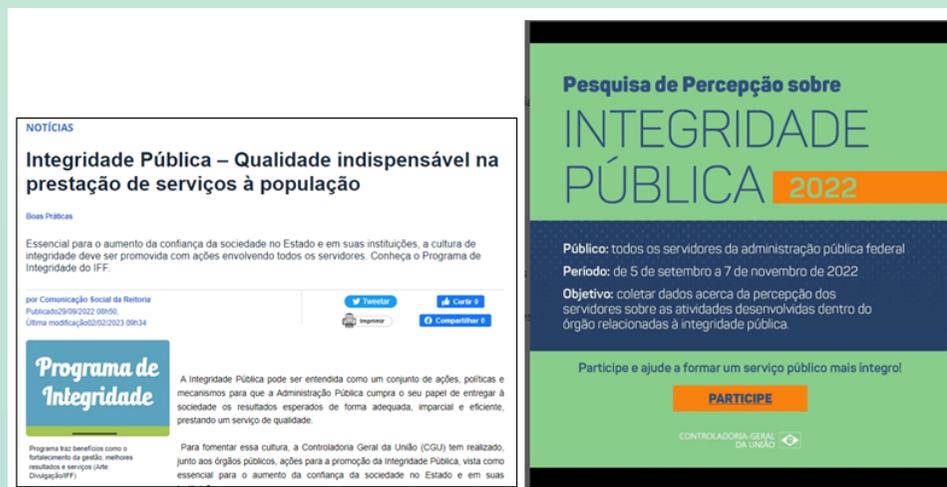


Figura 3.5. Campanhas do Programa de Integridade do IFFluminense

Dentre as ações de comunicação, foi realizada a campanha de sensibilização para participação dos servidores na Pesquisa de Percepção sobre Integridade Pública. A Controladoria-Geral da União (CGU) disponibilizou um formulário eletrônico que possibilitou a coleta de dados acerca da percepção dos servidores sobre o programa de integridade da sua instituição e outras atividades relacionadas à integridade pública. Os resultados da pesquisa foram utilizados para a atualização do Plano de Integridade 2023. Para acessar o relatório com os resultados do IFFluminense na Pesquisa de Percepção sobre Integridade Pública, clique [AQUI](#).

Outra ação de grande importância para melhoria e fortalecimento do Programa de Integridade do IFFluminense foi a participação no processo de autoavaliação, tendo como responsável pela condução e acompanhamento dessa avaliação no IFFluminense o Núcleo de Ações de Ouvidoria e Prevenção à Corrupção da CGU Regional Rio de Janeiro (NAOP/RJ). O processo de autoavaliação dos programas de integridade coordenado pela CGU regional teve como objetivos centrais: i) consolidar e integrar orientações e critérios; ii) fomentar o amadurecimento conjunto e coordenado de todo o Sipef; e iii) promover a articulação e cooperação técnica entre as unidades inte-

grantes do Sipef (STPC, Controladorias-Gerais da União nos Estados e Unidades Setoriais). Nesse sentido, as principais atividades para a execução deste processo foram:

- ✓ Diagnóstico – em que a Unidade de Gestão de Integridade (UGI) realizou um diagnóstico do Programa de Integridade do IFFluminense, além de fornecer informações e documentos sobre o tema, por meio do questionário de avaliação disponibilizado pela CGU, via Lime Survey, pelo período de 29/8/2022 a 23/09/2022.
- ✓ Avaliação do Programa de Integridade – em que a CGU auxiliou a UGI na realização do diagnóstico; realizou entrevista com o reitor do IFFluminense; apresentou um sumário com o resultado da avaliação; e, juntamente com os membros da UGI propôs ações para o aprimoramento do Programa.
- ✓ Carta Compromisso - Carta Compromisso assinada pelo reitor, preenchida com ações para aprimoramento das práticas identificadas no diagnóstico como em desconformidade, com a priorização a ser adotada pelo Gestor Máximo. Para a aplicação da priorização adotou-se a análise de Criticidade, Relevância e Praticidade para execução das ações propostas.

Cabe ressaltar que do conjunto de questões consideradas no formulário de avaliação como práticas essenciais para um Programa de Integridade, o IFFluminense obteve conformidade em quase 80% das práticas, destacando-se que das 7 práticas não atendidas, 3 se relacionavam à falta de estrutura da UGI como setor à ausência de dedicação exclusiva de servidores, por exemplo. Durante a fase de entrevista, o reitor em conjunto com os membros da UGI, apresentaram à equipe da CGU regional as dificuldades que não só o IFFluminense, mas toda a Rede Federal de EPCT, tem enfrentado na questão de recomposição do banco de servidores. A Reitoria, por exemplo, apresenta hoje um passivo considerável de servidores quando comparado à Portaria SETEC/MEC nº 713/2021 que estabelece o dimensionamento das instituições da Rede. A partir das discussões, ações foram propostas e priorizadas na Carta Compromisso, com o intuito de superar as fragilidades identificadas.

Ainda em 2022 foi criada a Coordenação de Gestão de Integridade (CGIReit) vinculada à Diretoria de Desenvolvimento Institucional (DDI) como uma das ações pactuadas na Carta Compromisso. A Unidade de Gestão da Integridade (UGI) passou a atuar como comissão auxiliar à CGIReit ([Portaria REIT/IFFLU nº 1003, de 16 de dezembro de 2022](#)).

Conheça mais sobre o Programa de Integridade do IFFluminense, bem como o Plano de Integridade e a Unidade de Gestão da Integridade clicando [AQUI](#).



Análise de Oportunidades e Perspectivas

Para compreender o ambiente no qual o IFFluminense está inserido e com isso identificar as Oportunidades e Ameaças, de forma a subsidiar a tomada de decisões baseadas no contexto econômico e social, foi construída, de forma complementar à “Análise do Ambiente Externo” (Capítulo 2, pg.27), a Matriz SWOT (Quadro a seguir) que permite identificar as forças, fraquezas, oportunidades e ameaças, sendo possível assim levantar os riscos e oportunidades específicos que afetam a atuação da instituição e entender quais os desafios e as incertezas que podem afetar o Instituto no alcance dos seus objetivos e na execução de sua missão.



Figura 3.6. Análise das forças, fraquezas, oportunidades e ameaças



**GOVERNANÇA E
ESTRATÉGIA**



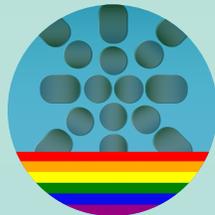
Princípios Norteadores

O planejamento estratégico institucional do Instituto Federal Fluminense está pautado por sete princípios que orientam a contínua discussão e construção da sua identidade, a partir de sua ecologia e desenvolvimento de comunidades. Seu conteúdo estabelece ligações entre os conceitos de humanidade e sociedade desejados, coletivamente, pela instituição e as práticas cotidianas, como resultado de opções políticas, pedagógicas e filosóficas.



Efetividade social da educação e formação integral

O processo educacional deve ser capaz de propiciar o atingimento dos objetivos relevantes dos estudantes: o conhecimento, o acesso ao trabalho e suas relações com a sociedade. Para tal, a formação integral promovida deve conter todos os aspectos das relações humanas, dando relevância aos valores, às dimensões afetivas, às artes, cultura e esporte, sendo a síntese de todo esforço institucional para apropriação crítica da ciência e sua relação com a sociedade, a cultura e, em especial, o mundo do trabalho.



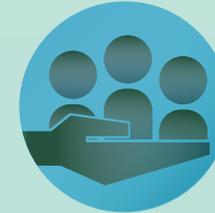
Inclusão e garantia das condições de aprendizagem, de forma solidária e com respeito à diversidade

A instituição deve se expandir para acolher todas as pessoas, sem exceção, independentemente de características, histórias e condições. As políticas de acesso, permanência e êxito são o fio condutor para discussão de currículos e demais políticas intersetoriais que permitam universalizar não somente o acesso, mas as condições de aprendizagem, tornando a educação realmente um direito universal.



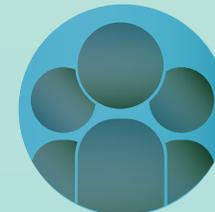
Gestão democrática, transparente e boa governança

A gestão tem que promover a participação da comunidade escolar, como sujeito ativo, a partir da disponibilização da informação e da comunicação. Além de apoiar conselhos e fóruns, o processo de gestão democrática deve dar conta de desenvolver formas para a escuta da comunidade, da promoção de debates e de espaços de diálogo e exposição de ideias, considerando inclusive mecanismos de democracia direta. Neste contexto também se insere o conjunto de processos, costumes, políticas, regulamentos, e tudo mais que define a forma de administrar a instituição, também de forma responsável, eficiente, efetiva e orientada ao consenso.



Valorização dos servidores

A ação institucional se dá pela produção de políticas educacionais pelas comunidades de servidores, assim, é compromisso institucional a busca pelo pleno desenvolvimento dos servidores, alinhando os objetivos institucionais as suas expectativas pessoais de desenvolvimento, atuação cotidiana e carreira.



Integração

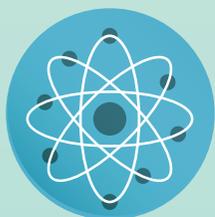
A instituição deve se integrar internamente, entre seus setores, campi, comunidades e com todos

os atores sociais que compõem o mundo do trabalho, inclusive internacionais. O processo de integração se baseia na afirmação e comunicação institucional e no diálogo com a comunidade interna e a sociedade, com foco especial na cooperação que fortaleça a contínua edificação da Rede Federal de Educação Profissional, e é fundamental para cumprirmos a missão de assumir o protagonismo na definição e execução de políticas de educação e trabalho.



Inovação e sustentabilidade

A instituição precisa ser inovadora em suas múltiplas dimensões, como ensino, pesquisa, extensão, gestão de pessoas e administração; e em diferentes temas e ações, com destaque para o empreendedorismo. A inovação, enquanto princípio, é capaz de criar novos caminhos e estratégias, e inventar, ou adaptar, ideias, processos, tecnologias, sistemas e ferramentas, incluindo o campo de valores e conceitos. Complementarmente, todo processo deve ser sustentável, social, ambiental e econômico, dando conta de satisfazer as necessidades do presente sem comprometer a capacidade das gerações futuras de também satisfazerem as suas.



Articulação entre educação, ciência e tecnologia

O IFF se compromete com a formação de jovens e trabalhadores, e também com o desenvolvimento da ciência e da tecnologia de forma articulada. A ciência deve se desenvolver a partir de um trabalho sistemático e criativo, abrangendo o conhecimento do ser humano em sociedade, da natureza e da cultura, e deve ser produtora de desenvolvimento social e de melhoria dos próprios processos educacionais. No mesmo contexto, devemos desenvolver tecnologias orientadas às transformações sociais e a redução de desigualdades, que busquem aprimorar os processos produtivos e seus desdobramentos, em atendimento às necessidades humanas. A responsabilidade social dos produtores de conhecimento científico e tecnológico vem do processo de disponibilização das representações que permitam aos estudantes/cidadãos interagir, tomar decisões e compreender as dimensões relativas ao trabalho e a sociedade. Tal articulação se baseia também na articulação entre ensino, pesquisa e extensão, para construção de políticas educacionais em que se destacam o trabalho como princípio educativo e a pesquisa como princípio pedagógico.

Metodologia de Planejamento

O planejamento estratégico do IFF segue a metodologia do Balanced Scorecard (BSC). O sistema BSC permite traduzir o referencial estratégico (missão, visão e valores) em ações operacionais e seu controle com direcionamento dos esforços para a sua realização. Nesse contexto, o modelo BSC é representado por elementos chamados “perspectivas”, que são categorias de objetivos mensuráveis, cada uma com foco em determinado aspecto de desempenho institucional. Por outro lado, dentro de cada perspectiva, é comum identificar-se um ou mais conjuntos de objetivos estratégicos.

Os indicadores são usados para mensurar e comunicar a estratégia da organização, alinhar as iniciativas individuais, entre as unidades do Instituto, com o fim de alcançar uma meta comum. O BSC é, principalmente, um sistema de comunicação, informação e aprendizagem.

Assim, não se trata de um sistema de controle tradicional. A opção pela metodologia BSC possibilita uma perspectiva abrangente e integrada para descrever a estratégia, por meio da medição e avaliação dos objetivos estratégicos e das iniciativas voltadas para o cumprimento da missão e da estratégia da instituição.

Na definição do portfólio estratégico foram identificados os principais programas, projetos e ações que contribuirão para alcance dos objetivos estratégicos. Tais ações são fundamentadas nos sete princípios norteadores do instituto, os quais orientam a sua atuação de forma integrada e pautada no conhecimento plural da instituição. A Figura a seguir ilustra a proposição metodológica do Plano Estratégico Institucional com seus principais elementos basilares, bem como suas relações.

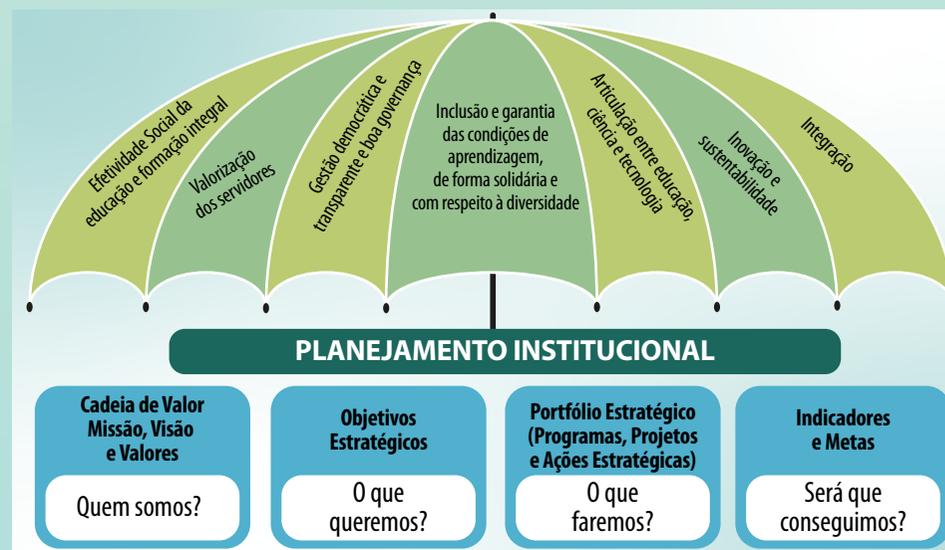


Figura 4.1. Metodologia do Plano Estratégico Institucionais, com seus principais elementos basilares

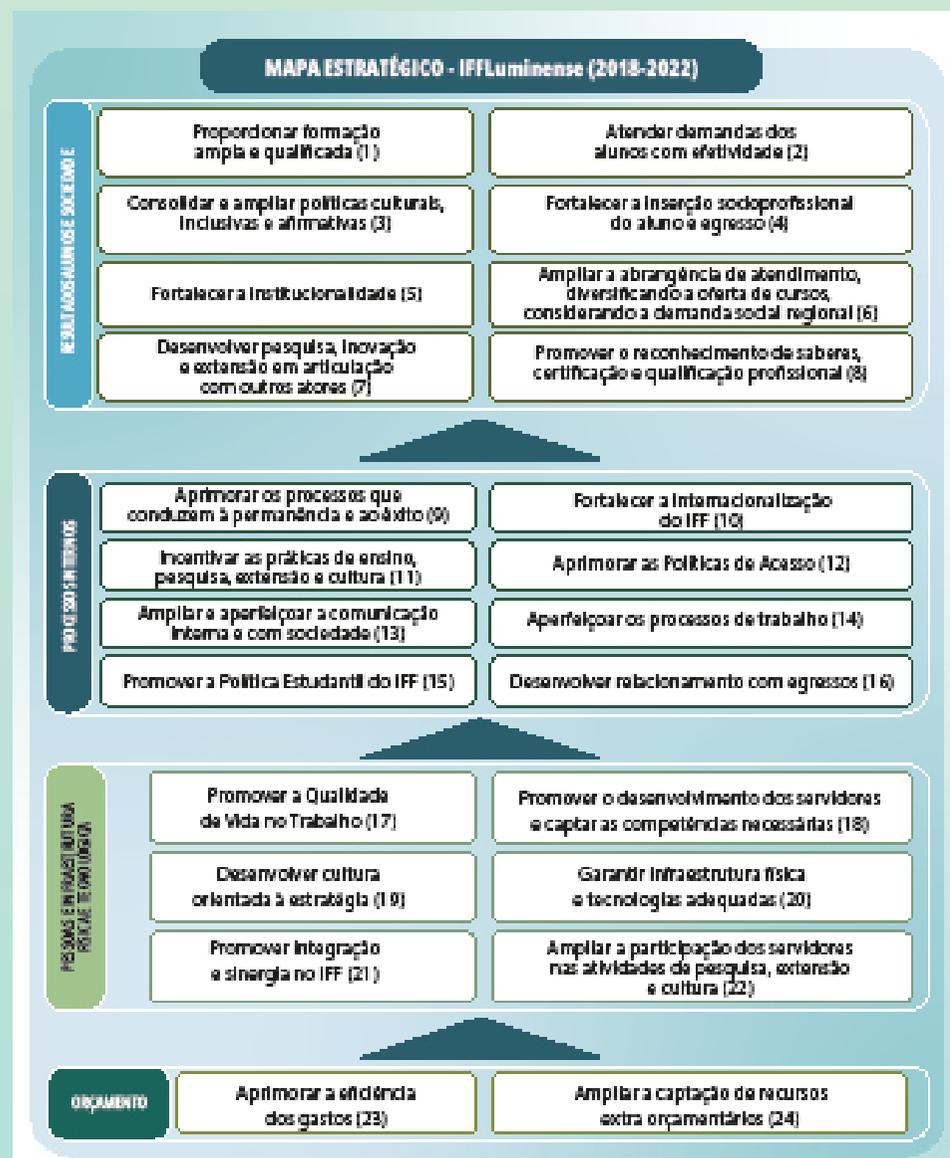


Figura 4.2. Mapa Estratégico do IFFLuminense

Objetivos Estratégicos

A descrição dos objetivos estratégicos ajuda a compreender as especificidades e o alcance dos desafios propostos. Seguindo a lógica da metodologia do BSC, o alcance dos objetivos da perspectiva de sustentação, Pessoas, Infraestrutura Física e Tecnológica e Orçamento, deve sempre impulsionar o alcance dos objetivos estratégicos de Processos Internos, que por sua vez deverão impactar de forma substancial nos objetivos de Resultados da instituição.

A seguir, o quadro apresentando os 24 objetivos estratégicos que compõem o mapa estratégico do Plano Estratégico Institucional do IFFLuminense.

Quadro 4.1. Descrição dos 24 objetivos estratégicos que compõem o mapa estratégico

OBJETIVO ESTRATÉGICO	DESCRIÇÃO
Proporcionar formação ampla e qualificada Programa do PPA: 5012 - Educação Profissional e Tecnológica	Proporcionar aos alunos uma formação profissional e cidadã fundamentada no ensino, na pesquisa e na extensão, fomentando sua participação em intercâmbios, atividades científicas, culturais, desportivas e artísticas.
Atender as demandas dos alunos com efetividade Programa do PPA: 5012 - Educação Profissional e Tecnológica	Melhorar e implantar processos que aperfeiçoem o tempo e a qualidade de atendimento aos alunos no que se refere às suas demandas administrativas, pedagógicas e sociais, dentro das atribuições legais do IFF.
Consolidar e ampliar as políticas culturais, inclusivas e afirmativas Programa do PPA: 5012 - Educação Profissional e Tecnológica;	Desenvolver ações que garantam a inclusão social das pessoas com deficiências e em vulnerabilidade social, e voltadas à proteção e promoção de manifestações culturais.
Fortalecer a inserção socioprofissional do aluno e do egresso Programa do PPA: 5012 - Educação Profissional e Tecnológica	Estabelecer as condições necessárias para garantir a qualidade do processo de formação profissional dos alunos, por meio de estágios e atividades empreendedoras, favorecendo a inserção socioprofissional do aluno e do egresso e contribuindo para o desenvolvimento socioeconômico e cultural.
Fortalecer a Institucionalidade Programa do PPA: 5012 - Educação Profissional e Tecnológica	Fortalecer a imagem do IFF como uma instituição de EPT pública, gratuita e de qualidade. Além disso, propiciar aos seus públicos estratégicos a compreensão da sua abrangência, história e valores, bem como da importância da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.
Ampliar a abrangência de atendimento, diversificando a oferta de cursos, considerando a demanda social regional Programa do PPA: 5012 - Educação Profissional e Tecnológica	Qualificar as políticas de acesso, ajustando a oferta de cursos, a organização curricular e os mecanismos de seleção para o atendimento das características fundamentais da instituição.
Desenvolver pesquisa, inovação e extensão em articulação com outros atores Programa do PPA: 5012 - Educação Profissional e Tecnológica	Nortear uma melhor inserção da instituição nas ações da sociedade que visem incrementar o desenvolvimento socioeconômico do território em que estamos inseridos, tais quais conselhos e grupos de trabalho, bem como a realização de parcerias com vistas a ação direta para a implementação de projetos de desenvolvimento tecnológico, social e ambiental.
Promover o reconhecimento de saberes, certificação e qualificação profissional Programa do PPA: 5012 - Educação Profissional e Tecnológica	Reconhecer saberes profissionais, certificar e oferecer cursos de formação inicial e continuada para trabalhadores, articulados com todos os níveis e modalidades da EPT e com os diferentes setores da sociedade.
Aprimorar os processos que conduzem à permanência e ao êxito Programa do PPA: 5012 - Educação Profissional e Tecnológica	Aprimorar estratégias de acolhimento e acompanhamento discente a partir do fortalecimento do planejamento e da avaliação das ações pedagógicas.
Fortalecer a Internacionalização do IFFluminense Programa do PPA: 5012 - Educação Profissional e Tecnológica	Expandir a atuação do IFFluminense com parcerias formalizadas com instituições de outros países, a partir da assinatura de Memorandos de Entendimentos (MOU), ou documento equivalente.
Incentivar as práticas de ensino, pesquisa, extensão e cultura Programa do PPA: 5012 - Educação Profissional e Tecnológica	Incentivar a realização de pesquisas, estimulando o desenvolvimento de soluções técnicas e tecnológicas, e incentivar atividades de extensão estendendo seus benefícios à comunidade. Além disso, incentivar a realização de práticas culturais e de ensino, modernas, de acordo com os princípios e finalidades da educação profissional e tecnológica, em articulação com o mundo do trabalho e os segmentos sociais.
Aprimorar as Políticas de Acesso Programa do PPA: 5012 - Educação Profissional e Tecnológica	Reestruturar o processo de ingresso em uma perspectiva inclusiva, ampliando o acesso dos públicos previstos em lei e otimizando os recursos.
Ampliar e aperfeiçoar a comunicação interna e com a sociedade Programa do PPA: Programa PPA não se aplica aos objetivos de Suporte à Gestão	Estabelecer uma relação permanente, estruturada, sistemática e proativa com a comunidade interna e com os públicos estratégicos do IFFluminense, identificando os seus perfis e monitorando seu comportamento para o atendimento de suas demandas.
Padronizar os processos de trabalho Programa do PPA: Programa PPA não se aplica aos objetivos de Suporte à Gestão	Desenvolver e coordenar projetos e ações de modernização e de simplificação administrativa com vistas ao desenvolvimento de ferramentas digitais de apoio à gestão da instituição, sobretudo, à melhoria da qualidade na prestação dos serviços públicos.
Promover a Política Estudantil do IFFluminense Programa do PPA: 5012 - Educação Profissional e Tecnológica (Ação 2994); Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES	Implantar e aperfeiçoar programas para assistência adequada ao estudante (PAE), priorizando inclusão, permanência e cidadania dos estudantes, aperfeiçoando as ações existentes.

Desenvolver relacionamento com egressos Programa do PPA: 5012 - Educação Profissional e Tecnológica	Desenvolver ferramentas para avaliação do processo de inserção profissional dos egressos, bem como da continuidade dos estudos. Dessa forma, será possível viabilizar o replanejamento das políticas e estratégias institucionais quanto à oferta de cursos e vagas, o fortalecimento das ações de inserção e a compreensão das percepções dos egressos quanto à formação recebida.
Promover a Qualidade de Vida no Trabalho Programa do PPA: 0032 - Programa de Gestão e Manutenção do Poder Executivo (Ações 2004, 212B e 216H)	Promover a atenção à saúde e à melhoria da qualidade de vida do servidor, contribuindo para seu desenvolvimento pessoal e profissional.
Promover o desenvolvimento dos servidores e captar as competências necessárias Programa do PPA: 0032 - Programa de Gestão e Manutenção do Poder Executivo (Ação 4572); 5012 - Educação Profissional e Tecnológica	Identificar as competências individuais e institucionais necessárias ao desenvolvimento das iniciativas relacionadas aos objetivos estratégicos e promover ações para a diminuição da lacuna de competências.
Desenvolver cultura orientada à estratégia Programa do PPA: Programa PPA não se aplica aos objetivos de Suporte à Gestão	Consolidar a identidade institucional e desenvolver a cultura da gestão em rede, da comunicação, da inclusão social, da inserção profissional, da pesquisa como método pedagógico e da inovação.
Garantir infraestrutura física e de tecnologias adequadas Programa do PPA: 5012 - Educação Profissional e Tecnológica (Ação 20RG)	Gerenciar recursos de modo a garantir que a infraestrutura física e de tecnologia da informação (TI), necessárias ao atendimento do Plano de Oferta de Cursos e Vagas e a todos os processos estratégicos, de apoio e finalísticos, estejam constantemente disponíveis, atualizadas e equalizadas.
Promover integração e sinergia no IFFluminense Programa do PPA: Programa PPA não se aplica aos objetivos de Suporte à Gestão	Aprimorar os canais de comunicação entre as unidades institucionais; buscar promoção de atividades de integração entre os campi; implementar cultura de reuniões institucionais entre unidades, de modo a compartilhar dificuldades em comum e, juntos, buscar soluções.
Ampliar a participação dos servidores nas atividades de pesquisa, extensão e cultura Programa do PPA: 5012 - Educação Profissional e Tecnológica	Ampliar a participação de servidores nas atividades de pesquisa, extensão e cultura, de forma a aumentar a produção, o compartilhamento e a aplicação de conhecimentos de tal maneira que a sociedade possa utilizá-los para o desenvolvimento de produtos, processos e serviços que contribuam efetivamente para a transformação da sociedade, de forma alinhada às demandas do setor produtivo e do contexto social.
Aprimorar a eficiência dos gastos Programa do PPA: Programa PPA não se aplica aos objetivos de Suporte à Gestão	Empreender políticas institucionais com foco na gestão sustentável, a partir de ações e projetos que estabeleçam metas para utilização eficiente dos recursos financeiros com a redução do custeio, garantindo a responsabilidade socioambiental da gestão pública.
Ampliar a captação de recursos extra orçamentários Programa do PPA: Programa PPA não se aplica aos objetivos de Suporte à Gestão	Buscar junto à União, Estados, Municípios, Agências de Fomento ou por quaisquer Entidades Públicas ou Privadas, recursos extras, repassados através da publicação de portarias, emendas parlamentares, outorgas de fomento, para suprir tanto a suplementação do orçamento como para investimentos em instalações e aquisição de equipamentos, bolsas de alunos, material de consumo, dentre outros.

Portfólio Estratégico

O Portfólio compreende o conjunto de projetos e programas que visa atingir os objetivos estratégicos do IFFluminense e possui vínculo direto com o PDI vigente. O quadro a seguir apresenta uma síntese dos projetos que tiveram etapas realizadas no exercício 2022.

Quadro 4.2. Projetos estratégicos com etapas executadas em 2022

PROJETOS ESTRATÉGICOS	SETOR(ES) RESPONSÁVEL(EIS)	ETAPAS EXECUTADAS	ATENDIMENTO AOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS
Promover ampla divulgação das políticas educacionais institucionais alinhados ao PDI.	PROEN/ Diretoria de Políticas da Educação	Planejar o conteúdo e a metodologia de execução da ação estratégica Definir cronograma do fluxo de apresentação dos PPCs conforme orientações estabelecidas nas janelas de submissão Elaborar apresentação para Câmara de Ensino para aprovação do cronograma. Receber os PPCs dos campi para análise pela comissão de avaliação conforme estabelecido no cronograma Participar das CAPPs quanto análise e avaliação dos projetos. Finalizar avaliação dos PPCs e encaminhar para apresentação na Câmara de Ensino	9, 12 e 16
Aprimorar os Processos Seletivos dos Cursos do IFF	PROEN/ Diretoria de Gestão Acadêmica e Políticas de Acesso	Manter a Comissão de Processos Seletivos Elaborar propostas para o aprimoramento dos processos seletivos nos diversos níveis de ensino, formas de oferta e de ingresso. Apresentar na reitoria e na reunião da Câmara Ensino Implementar as propostas apreciadas	9, 12 e 13
Construir a política de curricularização da extensão no Ensino Superior do IFF	PROEN	Instituir Grupo de Trabalho para tratar da elaboração da Política de curricularização da extensão do IFF Criar agenda de reunião com os envolvidos para disseminar o conceito de curricularização observando as legislações e política instituída. Reunir com os membros do GT para desenvolvimento das etapas da elaboração do documento. Apresentar o documento elaborado nas reuniões das Câmaras Técnicas Encaminhar o documento elaborado para os Órgãos Colegiados realizar apreciação e aprovação Homologar o documento aprovado	2, 9 e 11

Curricularizar a extensão e a pesquisa na matriz curricular dos cursos de graduação do IFF	PROEN/ Diretoria de Políticas da Educação	Promover reuniões com a PROEX para entender o processo de implantação da Política de Curricularização da Extensão do IFF Instituir Comissão e ou Grupo de Trabalho para tratar das ações da curricularização da extensão Orientar aos campi quanto a visita dos PPCs dos Cursos de Graduação do IFF para	2, 9 e 11
Construção do novo Plano de Cultura do IFFluminense	PROEX/ Coordenador de Políticas Culturais e Diversidade	Nomear Grupo de Trabalho para atualização do Plano Institucional de Cultura do IFFluminense Apresentação da Minuta do Plano de Cultura do IFFluminense nas instâncias institucionais	3
Iniciar/continuar a elaboração do "Plano de Internacionalização" do IFF.	PROEX/ Coordenador de Escritório de Cooperação Internacional	Instituir um Grupo de Trabalho (GT). Planejar o conteúdo e a metodologia de execução da ação estratégica. Definir cronograma com os membros do GT. Iniciar a elaboração do documento técnico com a proposição das diretrizes, mecanismos e procedimentos para o desenvolvimento das ações de internacionalização do IFF.	10
Construção da Política Esportiva	PROEX/ Coordenador de Políticas Esportivas	Definir junto aos Campi as diretrizes	2 e 1
Ampliar e fortalecer a ação de mapeamento de riscos	DDI/NUGER	Elaborar um plano de mapeamento dos riscos da Reitoria com cronograma e seleção dos processos. Atualizar informações no portal do IFF.	19
Proposição de metodologia para implementação da Gestão de Projetos Estratégicos no IFFluminense	DDI/Escritório de Processos e Projetos Estratégicos	Elaborar a metodologia para Gestão de Projetos.	14 e 19

Definir a metodologia de revisão do PDI 2018-2022	DDI	<p>Estudo das metodologias de elaboração do PDI das instituições da Rede Federal. Levantamento das lições aprendidas no processo de elaboração do PDI 2018-2022. Elaborar documento com a proposta metodológica de elaboração do PDI 2023-2027.</p> <p>Submeter a proposta metodológica de elaboração do PDI 2023-2027 à apreciação da equipe gestora da Reitoria.</p> <p>Submeter a proposta metodológica de elaboração do PDI 2023-2027 à apreciação do Colégio de Dirigentes</p> <p>Fechamento da versão final da proposta metodológica de elaboração do PDI 2023-2027.</p>	19	Elaboração e implantação do Programa de Preparação para Aposentadoria do IFFluminense	PROGEP/ Coordenador de QVT	Capacitação de servidores para a elaboração do Programa Criação de uma Comissão responsável pela elaboração do PPA.	17
Elevar o nível de maturidade de Governança de TI e Gerenciamento de Serviços de TI.	DGTIC/ Coordenador do Escritório de Governança e Projetos e TI	<p>Analisar a porcentagem de execução das ações previstas para o ano de 2021 constantes no Plano de Metas e Ações do PDTIC 2021/2022</p> <p>Efetuar a coleta, análise e publicação dos indicadores relacionados aos Acordos de Níveis de Serviço (ANS) de TIC</p>	19	Aperfeiçoar o modelo de compras compartilhadas do IFFluminense	PROADM/ Diretora de Administração	Formalizar Termo de Adesão ao Siads junto à Secretaria do Tesouro Nacional (STN). Capacitar servidores da área de patrimônio e almoxarifado na operação do Siads.	14
Prover sistemas de informação para as áreas de negócio do IFFluminense.	DGTIC/ Coordenador do Escritório de Governança e Projetos e TI	<p>Realizar integração do serviço “Participar de processo seletivo para curso de Educação Profissional Técnica (Educação de Jovens e Adultos, Integrado e Subsequente)” com login único gov.br; Realizar integração do serviço “Participar de processo seletivo para curso de Educação Superior de Graduação (Licenciatura, Tecnologia e Bacharelado)” com login único gov.br; Realizar integração do serviço “Participar de processo seletivo para curso de Formação Inicial e Continuada” com login único gov.br; Realizar integração do serviço “Participar de concurso para servidor TAE efetivo” com login único gov.br; Realizar integração do serviço “Participar de concurso para servidor EBTT efetivo” com login único gov.br; Realizar integração do serviço “Participar de concurso para servidor substituto” com login único gov.br; Realizar transformação digital do serviço “Solicitação de cadastro de usuário externo ao SUAP”.</p>	20				

Conheça mais sobre o Plano Estratégico do IFFluminense, clicando [AQUI](#)

Plano de Ação Anual 2022

O IFFluminense, instituiu por meio da Portaria nº 477/2020 - REIT/IFFLU de 15 de julho de 2020 as orientações e prazos para elaboração do Plano de Ação Anual (PAA) de suas unidades, sendo atualizada pela Portaria nº 328/2022 - REIT/IFFLU, de 23 de maio de 2022, que também estabeleceu as formas de monitoramento do plano. O Plano de Ação Anual (PAA) é um instrumento de planejamento que formaliza e norteia as ações estratégicas da instituição, como parte do desdobramento do PDI no horizonte de um ano. Por meio do PAA é possível prever e direcionar melhor os recursos disponíveis, ter melhor acompanhamento, visão sistêmica e transparência dos resultados das ações e projetos desenvolvidos.

Saiba mais sobre o PAA do IFFluminense

A cada ano, as unidades do IFFluminense elaboram o seu PAA referente ao ano seguinte e, ao final deste, publicam o relatório com informações acerca da execução das ações, atividades, justificativas para prazos não alcançados, bem como projeções de recondução de ações para planejamento futuro.

[Saiba mais sobre o PAA 2022 e o Relatório de Execução das Unidades do IFF](#)



Apoio da Estrutura de Governança na Capacidade do IFF de Gerar Valor

Indicadores de Governança e Gestão

O Índice de Governança e Gestão (IGG) é resultado do Levantamento Integrado de Governança, realizado pelo TCU a cada dois anos, para medir a capacidade de governança e gestão das organizações públicas federais e aferir o nível de implementação de boas práticas de liderança, estratégia e *accountability*,

bem como práticas de governança e gestão de TI, de pessoas e de contratações. O próximo ciclo regular de medição ocorrerá no ano de 2023.

Em 2022 o IFFluminense não aplicou a Autoavaliação Voluntária, ferramenta disponibilizada pelo TCU, conforme realizado em 2020, em virtude da priorização de outras ações estratégicas e

em função do valor do IGG obtido na avaliação do TCU no ciclo regular em 2021, ter sido considerado satisfatório pela gestão.

Para conhecer os resultados dos indicadores do Levantamento Integrado do IFFluminense dos ciclos regulares 2018, 2019 e 2021 e o resultado da Autoavaliação Voluntária realizada em 2020 [clique aqui](#).



Relacionamento com a Sociedade

O Instituto Federal Fluminense, cada vez mais, estreita suas relações com a sociedade, disponibilizando canais de comunicação onde seus serviços e atendimentos podem ser acessados, dúvidas podem ser esclarecidas e questionamentos podem ser feitos. A Política de Comunicação do instituto estabelece diretrizes e busca um alinhamento estratégico da comunicação em todas as unidades que compõem o Instituto.



Conheça mais sobre a Política de Comunicação do IFFluminense clicando **AQUI**

Em 2022, foi lançado um novo canal de informação, com o objetivo de ampliar a comunicação com os diversos públicos do IFF e refinar o olhar para temas mais abrangentes num formato de programa semanal de entrevistas, transmitido no canal IFFTube, e também disponível nas principais plataformas de áudio em formato *podcast*, como o *Spotify*.

O programa “Papo entre Nós” é um programa de entrevistas conduzido pelo reitor do IFF, Jefferson Manhães de Azevedo, no qual ele recebe, para um bate-papo, servidores, estudantes, ex-alunos e a comunidade em geral. A temática tem como foco a Educação Profissional e Tecnológica, o papel do Instituto Federal Fluminense em seu território, suas ações e como a educação vem transformando vidas e realidades distintas, alavancando oportunidades, promovendo a ciência e desenvolvendo tecnologia. A primeira temporada do programa contou com 16 episódios com temáticas variadas apresentando à comunidade as diferentes possibilidades da educação profissional e tecnológica que é desenvolvido pela instituição.



Figura 4.3. O programa Papo Entre Nós com Tamillys Lirio

O canais de comunicação pelos quais o IFF se relaciona com a sociedade, são constantemente atualizados, dando publicidade e transparência às informações institucionais, dados oficiais, políticas, projetos e ações formuladas e/ou implementadas por esta autarquia.

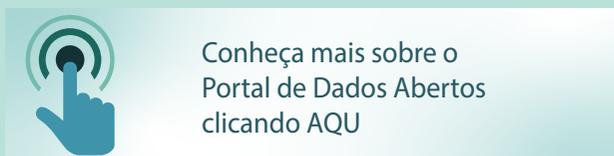
No ano de 2022, os Canais de Acesso ao Cidadão disponibilizados pelo IFF foram:

- Portal do IFFluminense
- Telefones de contato
- E-mail institucional
- Atendimento Presencial
- Acesso à Informação
- Ouvidoria
- Comissão de Ética
- Redes sociais Oficiais do IFF
- Carta de Serviços ao Usuário
- Atendimento ao Candidato via Whatsapp
- Portal de Dados Abertos

Canais de Acesso do Cidadão		
	Portal do IFFluminense	www.iff.edu.br
	Telefones de contato	http://portal1.iff.edu.br/conheca-o-iffuminense/contatos
	E-mail	http://portal1.iff.edu.br/conheca-o-iffuminense/contatos
	Atendimento Presencial	Em todas as Unidades do IFF
	Acesso à Informação	http://portal1.iff.edu.br/acesso-a-informacao/sobre-a-lei-de-acesso-a-informacao
	Ouvidoria	http://portal1.iff.edu.br/ouvidoria/apresentacao
	Comissão de Ética	http://portal1.iff.edu.br/acesso-a-informacao/comissao-de-etica-profissional/apresentacao
	Carta de Serviços ao Cidadão	http://portal1.iff.edu.br/acesso-a-informacao/carta-de-servicos-ao-cidadao.pdf/view
	Portal de Dados Abertos	https://dados.iff.edu.br/
	Atendimento ao candidato	https://portal1.iff.edu.br/ensino/contatos-whatsapp/
Redes sociais Oficiais do IFF:		
	Facebook	https://www.facebook.com/iffuminense
	Twitter	https://twitter.com/iffuminense
	Instagram	https://www.instagram.com/iffuminense/
	IFFtube	https://www.youtube.com/user/iffubeoficial

Portal de Dados Abertos

O Portal de Dados abertos tem como objetivo promover a abertura de dados do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense, garantindo os princípios de publicidade, transparência e eficiência, visando aumentar a disseminação de dados e manutenção do controle social pela sociedade civil organizada. O Plano de Dados Abertos (PDA) do IFFluminense, apresenta estratégias para promover a abertura dos dados produzidos pela Instituição.



Carta de Serviços ao Usuário

A Carta de Serviços ao Usuário tem por objetivo informar ao cidadão sobre os serviços prestados pelo Instituto Federal Fluminense (IFF), sobre as formas de acesso a esses serviços e também os canais de comunicação deste Instituto, conforme exigido no Decreto nº 9.094, de 17 de julho de 2017.



Figura 4.4. Conheça mais sobre a Carta de Serviços ao Usuário clicando na imagem acima

Mecanismos de Transparência

O Portal do Instituto Federal Fluminense procura reunir todas as informações relacionadas aos atos administrativos, estrutura, oferta de cursos e serviços, as quais possam ser úteis e de interesse aos cidadãos. Podemos destacar, na página inicial, links específicos para acesso direto: aos sites de cada unidade que compõe o IFF; aos Processos Seletivos e respectivos cursos ofertados, por campus, em suas diversas modalidades; aos órgãos colegiados superiores (Conselho Superior, Colégio de Dirigentes e Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão); às informações de cada Pró-reitoria; aos documentos institucionais, tais como o Organograma, Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI); e Relatórios de Gestão (prestações de contas de cada exercício).



Portal do IFFluminense

Áreas mais acessadas



- Página de Busca: 12,9%
- Nossos Campi: 12,8%
- Cursos: 9,8%
- Processo seletivo e vestibular: 5,2%
- Edital Concurso Público: 4,5%
- Últimas Notícias: 1,8%
- Contatos: 0,4%
- Painel do Servidor: 0,3%
- Outros: 52%

Figura 4.6. Portal do IFF 2022

As portarias, resultantes da decisão do Reitor e dos Diretores-Gerais de campus, são devidamente publicadas, no Centro de Documentação Digital (CDD). Os editais de licitações são devidamente divulgados no Portal de Compras Governamentais do Governo Federal. Ainda, os atos de gestão orçamentária e financeira estão disponíveis no Portal da Transparência do Governo Federal. O Sistema Integrado de Gestão (SIG) disponibiliza no portal público acesso aos processos públicos criados no âmbito da instituição, possibilitando acesso ao conteúdo de todo o tipo de informação e/ou processo produzido pelo IFF, seja relacionado à área meio ou finalística. No que concerne aos Processos Seletivos promovidos pela instituição, utilizamos o Portal de Seleções, que concentra todos os editais produzidos. Disponibilizamos ainda a agenda diária do Reitor, dirigente máximo da instituição. Por fim, destaca-se que, as transmissões ao vivo de reuniões do Conselho Superior da instituição, podem ser acompanhadas por qualquer pessoa, usando-se o navegador de qualquer dispositivo conectado à internet, buscando-se dessa forma mais transparência nas ações do CONSUP.

Mecanismos de Transparência do IFF

	Portal do IFFluminense	www.iff.edu.br
	Agenda do Reitor	http://portal1.iff.edu.br/reitoria/agenda-do-reitor
	Portal de Seleções	http://selecoes.iff.edu.br/
	Centro de Documentação Digital	http://cdd.iff.edu.br/
	Portal de Transparência do Governo Federal	http://www.portaltransparencia.gov.br
	Portal de compras governamentais	https://www.comprasgovernamentais.gov.br/
	Publicações no Diário Oficial da União	http://www.in.gov.br/web/guest/inicio
	Plano de Desenvolvimento Institucional	http://portal1.iff.edu.br/desenvolvimento-institucional/planejamento-institucional/plano-de-desenvolvimento-institucional
	Transmissões ao vivo das reuniões do Conselho Superior	https://www.youtube.com/user/iffubeoficial
	Portal Transparência e Prestação de Contas	http://portal1.iff.edu.br/transparencia-e-prestacao-de-contas/pagina-inicial-nova

Figura 4.7. Principais mecanismos de transparência do IFF

O Portal Transparência e Prestação de Contas foi consolidado como mais um mecanismo de transparência institucional, atendendo de forma mais efetiva a Lei da Transparência Ativa (Lei nº 12.527/2011), com maior organização e atualização dos conteúdos.

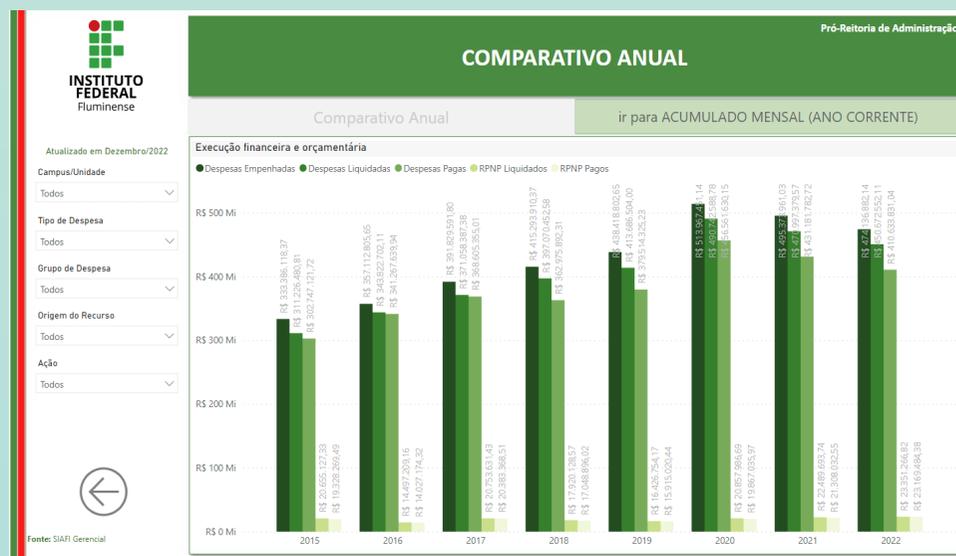


Figura 4.8. Dados incluídos no portal Transparência e prestação de contas em 2022

Painel Transparência IFF

Lançado em outubro de 2021, o Painel Transparência IFF é uma plataforma que possibilita a visualização de informações importantes, para o acesso de diferentes públicos: servidores, estudantes, universidades, imprensa, empresas, órgãos de controle, entre outros. Os dados podem ser visualizados com funcionalidades modernas e intuitivas, em painéis que apresentam diversas informações reunidas num único lugar para o monitoramento ágil e interativo.

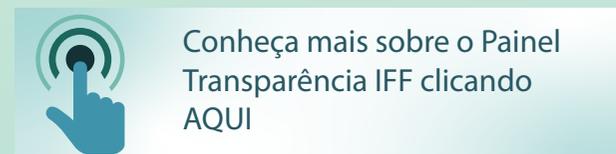


Figura 4.9. Tela principal do Painel Transparência IFF

Em 2022 além das atualizações dos indicadores disponíveis, um novo indicador foi incluído no Painel com o intuito de fortalecer essa importante ferramenta de transparência e controle social. A interface do Painel passou a contar com informações sobre as bolsas institucionais de apoio à formação continuada dentro do menu Servidores.



Figura 4.10. Novo menu "Formação Continuada" no Painel Transparência IFF



Ouvidoria

A ouvidoria é um importante canal de relacionamento com a sociedade e uma ferramenta de avaliação para a gestão, que ajuda a mapear as demandas dos diferentes públicos em relação ao Instituto.

No ano de 2022, foram registradas 216 manifestações no sistema Fala.BR, desse total 103 foram pedidos de acesso à informação:



Fonte: Painel Resolveu?

Cabe ressaltar que 85% dos pedidos de acesso à informação tiveram acesso permitido e atendidos em um tempo médio de 10 dias, onde foram fornecidos dados, cópias de processos, in-

dicação de links de transparência ativa e respondidas diversos tipos de questões, os que não tiveram acesso concedidos, foram devidamente justificados. Desta forma, é importante destacar que 100% dos pedidos foram respondidos.



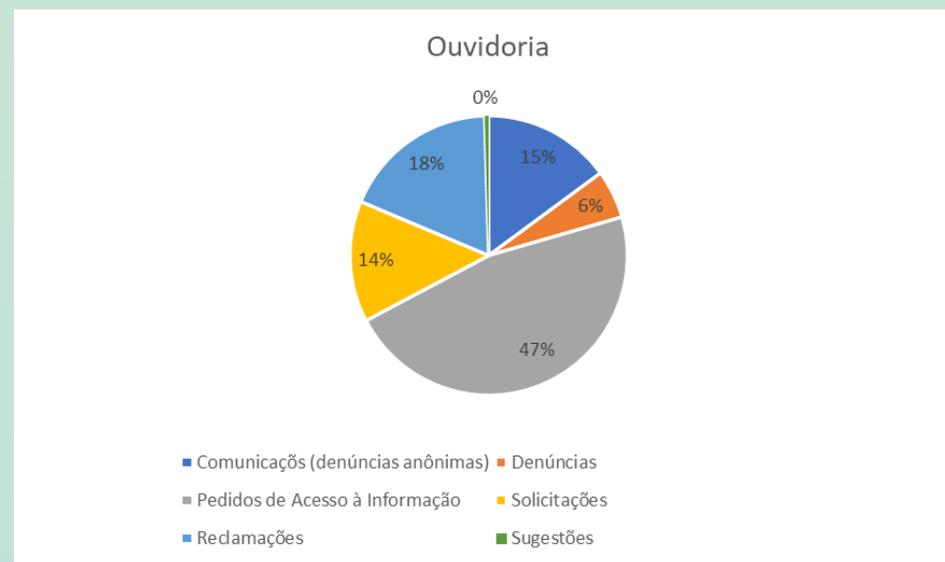
Fonte: Painel Resolveu?

Por meio do e-mail institucional da Ouvidoria, foram registrados aproximadamente mais 250 pedidos de acesso à informação, somando um total de 353 pedidos.

Ressaltemos, que o canal oficial para registrar pedidos de acesso à informação, denúncia, reclamação, sugestão, elogio, além de pedido de simplificação de um serviço prestado pelo IFFluminen-

se é a Plataforma Integrada de Ouvidoria e Acesso à Informação (Fala.BR). Porém, a Ouvidoria conta com o e-mail eletrônico, para orientações em geral ao público da comunidade interna e externa.

O gráfico a seguir apresenta o relatório de atendimento da Ouvidoria do IFFluminense extraídos do Fala.BR:



Conheça mais sobre a Ouvidoria do Instituto Federal Fluminense clicando [AQUI](#)

Medidas para Garantir a Acessibilidade aos Serviços e Instalações

Serviços

O ano de 2022 foi extremamente marcado por um ano de intensas transformações, principalmente em relação à manutenção de ações e controle ao combate a Pandemia do Covid-19. Dentre elas destacamos o aumento do índice de vacinados no país o que proporcionou o retorno de forma gradual e segura das atividades educacionais no Brasil, o que não foi diferente nos campi do Instituto Federal Fluminense. E buscando dar seguimento a essa retomada a presencialidade, o IFFluminense inicia-se o retorno as suas atividades, reforçando as orientações trazidas pelo Ministério da Saúde, bem como as regulamentadas pela Comissão de Biossegurança do Instituto; permitindo assim que as etapas rumo ao retorno presencial, ocorressem dentro da normalidade de segurança possível a todo IFFluminense. Neste aspecto, o instituto buscou trazer e fortificar suas ações educacionais, dentre elas as apresentadas no PROAE (Programa de Acessibilidade Educacional), que contribua para a democratização do acesso, da inclusão e permanência dos estudantes com necessidades específicas na instituição, visando eliminar as barreiras informacionais, comunicacionais, atitudinais, físicas e espaciais, e promovendo a garantia do acesso e

a retomada de todos os espaços e equipamentos Pedagógicos/Educacionais, nos campi e Reitoria do IFFluminense. E buscando dar continuidade a missão e desenvolvimento do trabalho educacional tendo como objetivo principal a inclusão e permanência dos estudantes, o IFFluminense instituiu junto a Diretoria de Políticas Estudantis (DIPE) a Coordenação de Integração dos NAPNE e Desenvolvimento de Políticas Estudantis (CINDPE), que visa dentro de suas atribuições de coordenação estabelecer respaldo, apoio e assistência, bem como nortear as ações a serem desenvolvidas em conjunto aos NAPNE's (Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas) do IFFluminense. Além de firmar o compromisso e promover a acessibilidade aos serviços instaurados na instituição, bem como dar continuidade aos trabalhos desenvolvidos no instituto nos períodos anteriores, dentre eles a continuidade ao Atendimento Educacional Especializado — AEE, que tem a finalidade de atender “aos estudantes com necessidades educacionais específicas que pode ser apresentadas como função de deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação” além da promoção de ações inclusivas. Para dar continuidade a tais ações o IFFluminense através de verbas disponibilizadas pela Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica, realiza contratações de profissionais para o atendimento de estudantes com necessidades específicas; solidificando o compromisso institucional de em promover ações de inclusão e permanência aos estudantes no IFFluminense. Ressaltando também, a solidificação do trabalho dos NAPNE's nos campi, bem como da equipe de profissionais que nele encontram-se inseridos visando o atendimento e comprometimento educacional diante as demandas existentes.

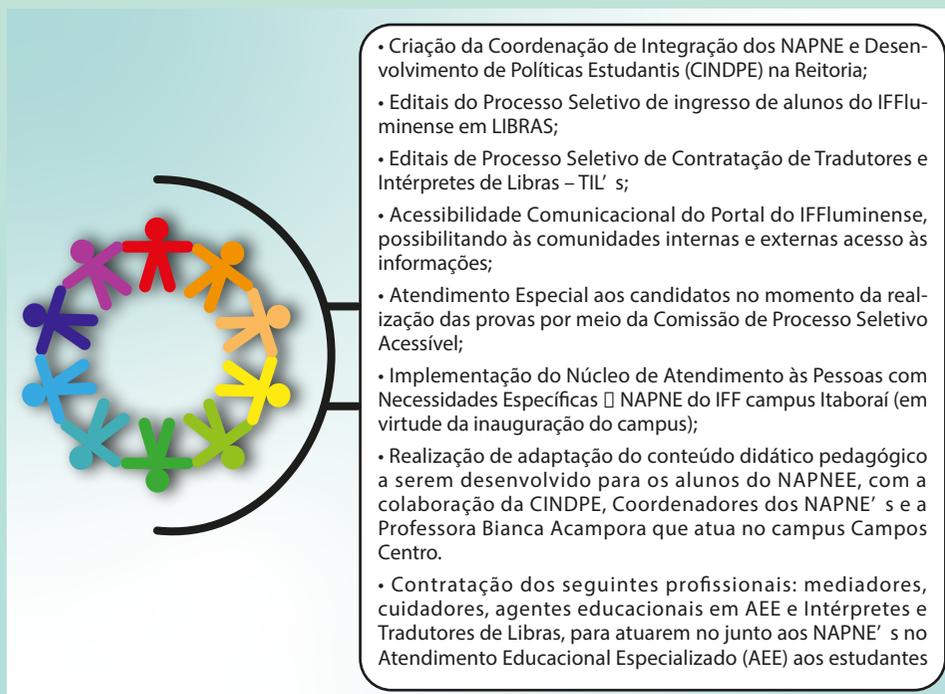


Figura 4.11. Principais ações de inclusão prestadas à sociedade, em especial aos nossos estudantes, no ano de 2022

Instalações

A garantia dos direitos das pessoas com deficiência está presente nas definições atuais dos projetos e obras no âmbito do IFFluminense. No que diz respeito à infraestrutura física da Instituição, que tem a prestação de serviço e estudantes como público alvo, para serem consideradas acessíveis, as edificações, seu entorno e seus mobiliários devem atender aos critérios estabelecidos pela Norma Brasileira de Acessibilidade ABNT NBR 9050, reformulada no ano de 2020.

Dessa forma, baseado nas leis e normas que estabelecem critérios básicos para a promoção da acessibilidade, o IFFluminense passou a licitar os projetos de novas edificações atento às questões da promoção da acessibilidade e a projetar adequações nas estruturas dos campi já implantados, em consonância com o Plano de Acessibilidade, que consta no Capítulo 5 de seu Plano de Desenvolvimento Institucional 2018/2022.

No ano de 2022, deu-se prosseguimento a etapa de desenvolvimento dos projetos de adequação. Alguns aspectos dificultaram a execução de projetos de adequação, entre esses, a priorização dos recursos para garantia de infraestrutura básica nos campi e cumprimento do Plano Diretor de Infraestrutura, que não permitiu a execução simultânea das ações de acessibilidade. Foi desenvolvido o projeto de piso tátil para o campus Cabo Frio, estando esse em fase de elaboração de orçamento.

Além disso, as obras de reforma ou construção de novos espaços entregues em 2022 também contaram com instalação de piso tátil nas novas instalações, além de banheiros acessíveis. Entre elas podemos citar o Bloco de apoio do alojamento masculino do campus Bom Jesus do Itabapoana e a Quadra Poliesportiva do campus São João da Barra.



Figura 4.12. (a) Piso tátil no Bloco de Apoio do Alojamento Masculino do campus Bom Jesus do Itabapoana; (b) Piso tátil na Quadra Poliesportiva do campus São João da Barra

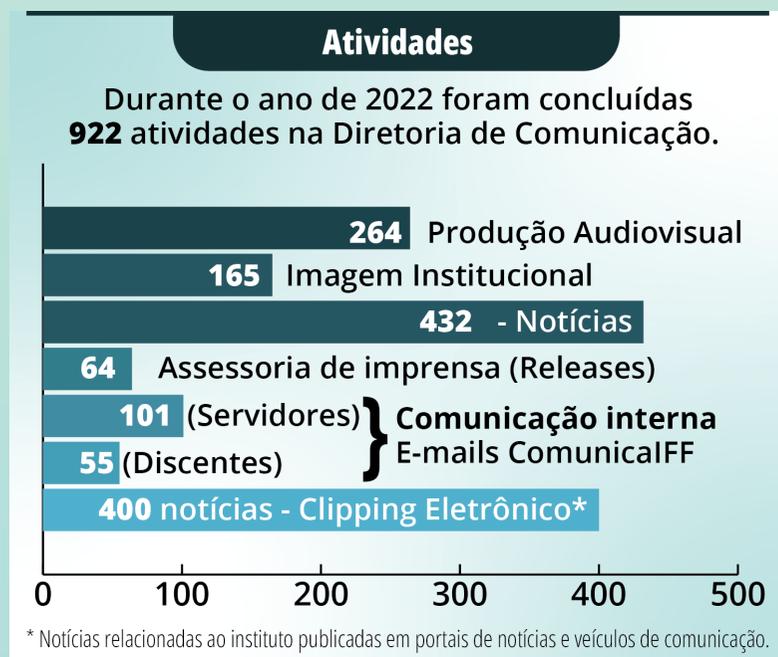
Gestão da Comunicação

Dentro do escopo de atuação da Comunicação, foram desenvolvidos produtos novos de grande impacto e também a manutenção de projetos já consolidados institucionalmente. Alguns deles, novos, como o programa “Papo Entre Nós”, que fechou a primeira temporada com 16 episódios e o vídeo para a campanha de conscientização pelo uso adequado da marca institucional, construídos pela Diretoria de Comunicação.

Produtos já conhecidos, como o programa “Acontece no IFF”, os e-mails informativos e a manutenção do Portal do IFF foram mantidos e aprimorados em alguns pontos.

O Fórum dos Comunicadores teve reuniões ao longo do ano para definir e aprimorar processos internos. Esse aprimoramento também se fez presente com um novo processo de acompanhamento das demandas e normativas para a inclusão destas em nossa fila de trabalho, que culminou numa mudança significativa na ferramenta Trello, usada para essa finalidade.

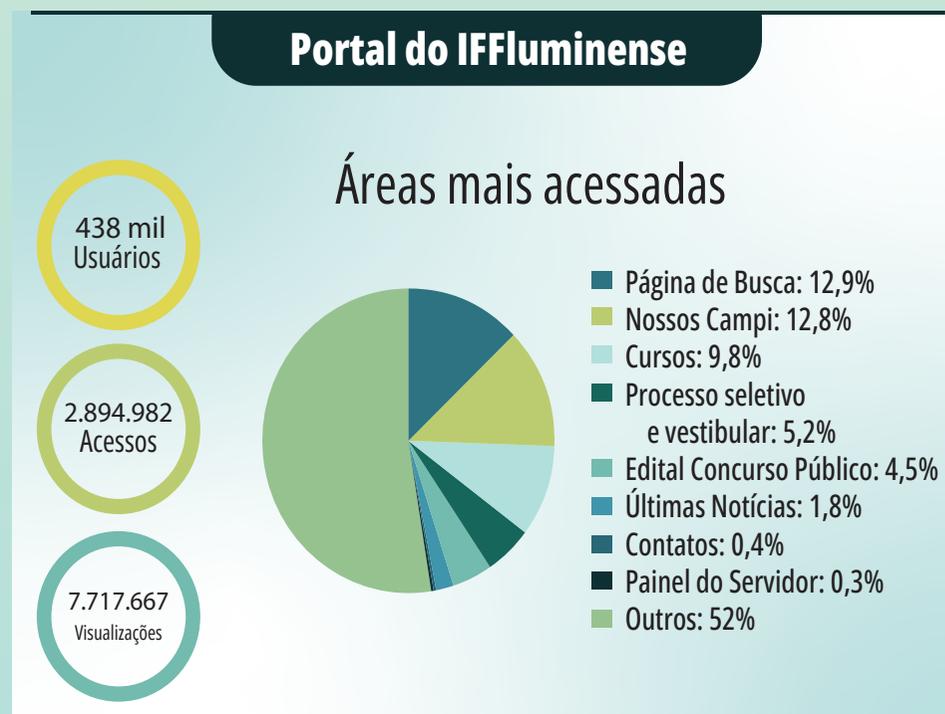
Em sua grande maioria, recorrentemente, a DIRCOM produziu: notícias, artes para eventos, banners, transmissões ao vivo, vídeos animados, gravações de pronunciamentos, produção de programas e eventos, gestão e fomento do engajamento nas mídias sociais, diagramação de materiais gráficos, treinamentos internos e externos, cobertura fotográfica de eventos, cobertura presencial de eventos externos, materiais gráficos e audiovisuais para campanhas de processo seletivo e vestibular e eventos diversos.



Setores com maior número de tarefas realizadas

Em 2022, dentro do período que pôde ser mensurado, o maior demandante de tarefas realizadas pela DIRCOM foi o Gabinete da reitoria, por conta do programa Papo Entre Nós. Devido às diversas camadas de atividades necessárias para se construir cada episódio, dentre elas, produção, gravação, edição e gravação das inserções, o programa se desdobrou em diversas tarefas distribuídas entre os integrantes da Diretoria de Comunicação.

O segundo maior solicitante, no período viável de levantamento, foi a própria DIRCOM, deixando claro o caráter propositivo da própria Diretoria, que está sempre atenta em como aprimorar os canais de comunicação, promovendo reuniões para melhorar os processos internos e externos. Em seguida, a PROEX, PROGEP, PROEN DDIREIT e a DIRGAPAREIT, com respectivamente 48,33, 30, 29 e 27 solicitações nos últimos 4 meses de levantamento.



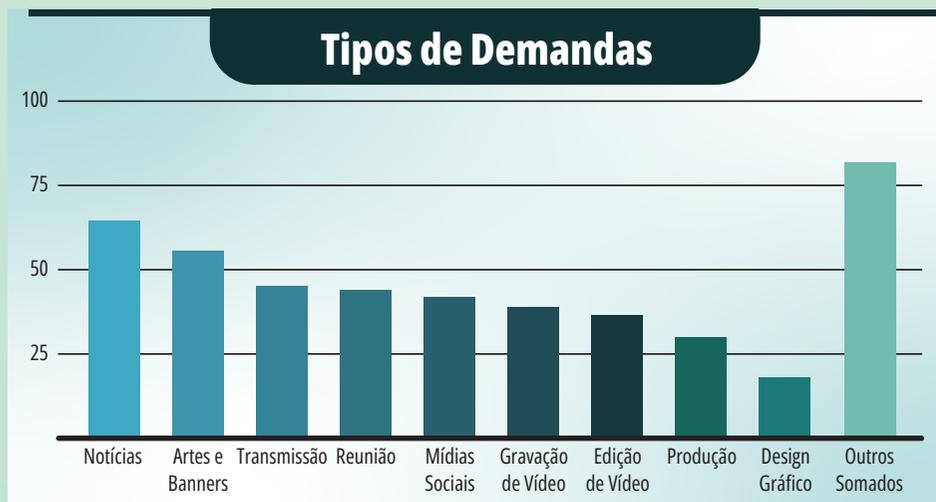


Figura 4.13. 10 tipos mais solicitados de demandas

Mídias Sociais

Seguindo o trabalho que já vínhamos fazendo, de ampliar o contato da comunidade por meio dos canais de Mídias Sociais, obtivemos crescimento substancial. Conquistamos 10.280 novos seguidores no Instagram, o que é quase metade do que tínhamos até 2021, demonstrando que houve aderência à nova estratégia de comunicação. No Facebook, por já ser uma rede consolidada há mais tempo e que vem perdendo usuários ao longo dos anos, o crescimento se mostrou menor, com 1.253 novos inscritos.

Este crescimento também se reflete no alcance das publicações. Comparado com 2021, o Instagram teve um crescimento de 121,2% e o Facebook 13,8% a mais.

Temos uma visitação intensa em nossas redes, o que as torna um grande outdoor para as ações institucionais. No Instagram, registramos 150.605 visitas ao longo do ano, uma média de 12 mil visitas ao mês, aproximadamente. O Facebook demonstra aqui a sua fragilidade, tendo atingido apenas 23.103 visitas no ano, com uma média de quase 2 mil visitas mensais. O que não é tão expressivo como no Instagram, mas, tendo em vista a capilaridade que o Facebook institucional tomou, tendo grupos e páginas diversas para os diversos campi e um perfil de público que utiliza em sua maioria o Instagram, ainda é um valor relevante.

Ao todo, foram divulgadas 471 postagens nos perfis oficiais do Instagram e do Facebook do IFFluminense. Esses posts incluem apenas os posts publicados no feed das contas oficiais, não incluem as postagens no stories desses perfis. Nos stories, é compartilhado tudo o que é postado no feed e, além disso, posts relevantes de outros perfis e reposts de marcações da comunidade IFF. Além disso, foi criado o perfil do IFF no LinkedIn para divulgação de vagas e notícias.

Fazer uma postagem nas redes sociais consiste em produzir o texto que irá constar na arte, produzir a legenda com linguagem adaptada para cada rede social, com técnicas de copywriting e escaneamento. Ao postar, também é gerado um link encurtado para divulgação no linktree, pois o Instagram não comporta links clicáveis na legenda. Alguns posts também se tornam destaques na parte de inscrições abertas. Também são produzidos Reels sobre alguns temas.

Quando é dito REDES SOCIAIS, entende-se por Facebook, Instagram, Twitter e LinkedIn.

Produção Audiovisual

Em 2022 foram lançados 167 vídeos no canal IFFTube, dentre lançamentos ao vivo e sob demanda. As produções geraram 82.293 visualizações, totalizando 7.184 horas de exibição e 1.500 novos inscritos.



Figura 4.14. Produções inéditas e projetos novos de comunicação



Figura 4.15. Produção do novo programa "Papo Entre Nós"



Figura 4.16. Criação do vídeo de conscientização quanto ao uso e aplicação da marca do IFFluminense. Clique na imagem e assista ao vídeo.



Nosso canal no Youtube gerou um total de 103 lives com média de 21 participantes simultâneos.

Campanhas de divulgação realizadas durante o ano

Ao todo realizamos 12 campanhas durante o ano.

As campanhas são grandes empreitadas de comunicação que acontecem durante o ano envolvendo, pelo menos, duas ou todas as coordenações dentro da DIRCOM. Os desdobramentos de uma campanha compõem diversas notícias, banners, postagens em mídias sociais, entrevistas, por vezes, vídeos de lançamento, vídeos explicativos, áudios para veiculação em rádios, tomada de fotos, vídeos e notas in loco e transmissões.

Principais campanhas:

- Processo Seletivo e Vestibular 2022.2
- Processo seletivo e vestibular 2023.1
- 5ª Feira de Oportunidades
- Novo Portal de Inscrições
- Rediff
- III Jics
- 113 anos da Rede Federal
- Concurso Público 2022
- Proeja 2023 1º semestre
- UGI-IFF
- XIV Mostra de Extensão
- Avaliação interna dos cursos
- Campanha IFF Solidário
- Relatório Coordenação de Imagem Institucional
- Páginas do Portal
- Núcleo de Sustentabilidade do IFF
- Publicização Código QR do IFF e banner do MEC no Portal



- Campanhas

- 5ª Feira de Oportunidades
- PDP 2023
- Concurso Público 2022
- RedIFF
- III JICS
- IFF Solidário

- Materiais Gráficos

- Diagramação do PDI 2023 - 2027

- Artes e Banners

- Projeção 2023.1
- Novas Funcionalidades do PEN
- Submissão de propostas de Cursos FIC em EAD
- Inscrições para Teletrabalho
- Seleção de Projetos de Extensão, Cultura e Diversidade
- Processo Seletivo Professor Substituto
- Avaliação Interna de Cursos do IFF
- Seminário Saúde Mental

- Novos projetos

- Redesign do Portal de Inscrições do IFF
- Marca para o Programa Papo Entre Nós (PEN)
- Arte para canecas PEN
- Thumbnails para vídeos do PEN

Suporte à setores internos

- DGP: Artes para aniversariantes do Mês
- ENAP: Artes para Cursos (LGPD, Fiscalização de Obras, Facilitação Gráfica e Registro Visual, Curso de Desenvolvimento Socioambiental)
- SIASS: Folder com orientações sobre licenças por motivo de saúde

- Suporte à outros Campi

- Artes para Desafio Interclasse (BJI)
- Marca para Tecnoteca (Itaboraí)
- Olimpíadas Intercurso (BJI)
- Questionário para Relatório de Sustentabilidade (Itaboraí)
- Seminários de Fruticultura
- Campanha Novembro Negro (BJI)
- Materiais para VIII SRHIDRO (Itaboraí)
- Carteirinha de Estudantes BJI
- Camiseta Nugedis (BJI)

- Outros

- Ajustes nas artes: Pesquisa de Integridade Pública
- XIV Mostra de Extensão Uenf-UFF-IFF
- Ajuste nas artes do CONIF - 14 anos da Rede Federal

Atuação da Auditoria Interna

A Auditoria Interna é um órgão auxiliar do Sistema de Controle Interno - vinculado ao Conselho Superior - responsável pela atividade independente e objetiva de avaliação e de consultoria, tendo como finalidades adicionar valor ao Instituto e auxiliá-lo a realizar seus objetivos, a partir da aplicação de abordagem sistemática e disciplinada para avaliar e melhorar a eficácia dos processos de governança, de gerenciamento de riscos e de controles internos.

A independência e a objetividade são dois pressupostos fundamentais para o exercício da auditoria interna, tanto na condução dos trabalhos quanto na emissão de opinião pela Unidade.

Independência – refere-se à Unidade de Auditoria Interna;

Objetividade – refere-se à atitude do auditor em relação à Unidade Auditada.

A independência se relaciona com autonomia técnica. A comunicação diretamente ao Conselho permite à Unidade cumprir suas responsabilidades, livre de interferências na determinação do escopo, na execução dos procedimentos, no julgamento profissional e na comunicação dos resultados.

No exercício de 2022, exemplificando o envolvimento do CONSUP na definição dos normativos relativos à Auditoria Interna, podemos citar:

- Resolução nº 10, de 31 de março de 2022 - Relatório Anual de Atividades de Auditoria Interna - RAIN/2021;
- Resolução nº 58, de 26 de dezembro de 2022 - Plano Anual de Atividades de Auditoria Interna - PAINT/2023;

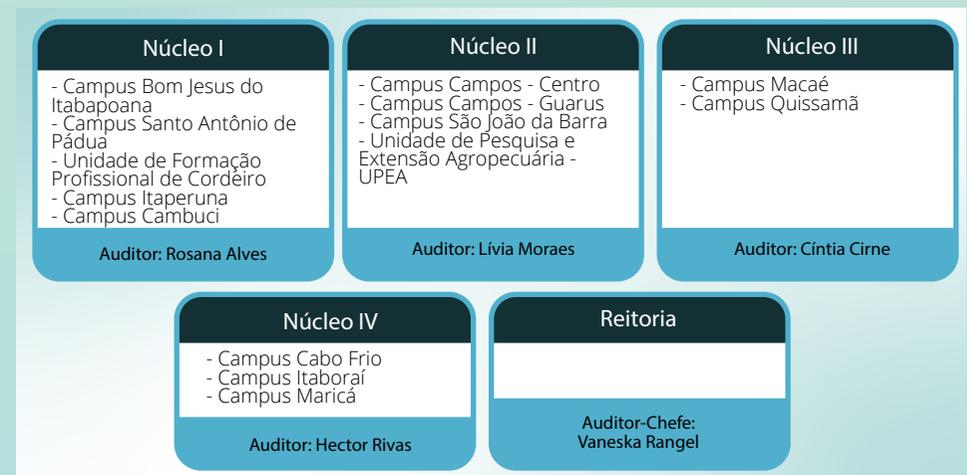


Figura 4.17. Estrutura da Auditoria Interna



Figura 4.18. Áreas de Atuação da Auditoria Interna

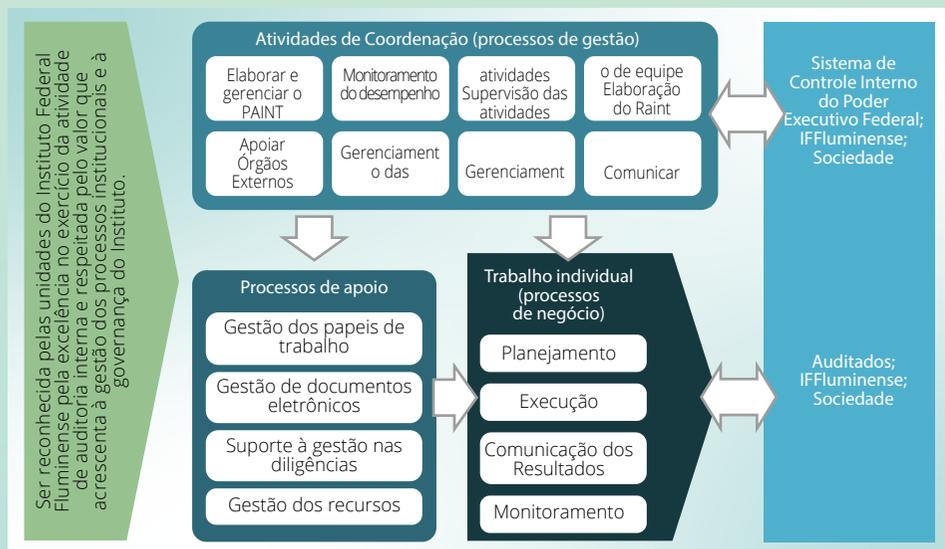


Figura 4.19. Cadeia de Valor da Auditoria Interna

TCU	CGU	AUDINT
1 – Exercício 2022 Todas determinações encaminhadas em 2022 foram cumpridas.	1 – Exercício 2021 Todas recomendações encaminhadas em 2022 foram cumpridas.	1 – Exercício 2022 De 62 recomendações emitidas: a) 0 implementadas; b) 57 em implementação e no prazo; c) 5 em implementação com prazo expirado; d) 0 parcialmente implementada e) 0 não implementada.
2 – Trabalhos Específicos a) Acórdão n.º 1178/2018 TCU-Plenário, de um total de 15 determinações, 7 já foram cumpridas, representando 47% do total, 7 estão em fase de cumprimento e 1 não avaliada; b) Acórdãos n. 2512/2018 e 1943/2018 TCU-Plenário – de 18 recomendações, 9 foram cumpridas (50%), restando 9 determinações em cumprimento	2 – Exercícios anteriores, ainda pendentes Há 4 recomendações da CGU cujo monitoramento foi encerrado automaticamente sem que as recomendações fossem implementadas.	2 – Exercícios anteriores, ainda pendentes De 421 recomendações emitidas: a) 164 implementadas; b) 43 em implementação e no prazo; c) 95 em implementação com prazo expirado; d) 27 parcialmente implementada e) 69 não implementada. f) 23 não mais aplicável

Figura 4.20. Monitoramento das determinações/recomendações dos Órgãos de Controle e Auditoria Interna

Conheça mais sobre as atividades realizadas pela Auditoria Interna do IFFluminense clicando [AQUI](#)

Atividades da Comissão Permanente de Processos Administrativos Disciplinares

A partir da publicação da [Portaria nº 1319, de setembro de 2018](#), foi inserida na organicidade do IFFluminense a figura da Comissão Permanente de Processos Administrativos Disciplinares (CPPAD), com a missão de conduzir Sindicâncias e Processos Administrativos Disciplinares (PAD's), voltados a apuração de "... responsabilidade de servidor por infração praticada no exercício de suas atribuições, ou que tenha relação com as atribuições do cargo em que se encontra investido..." (art. 148, Lei nº 8.112/1990). O quadro a seguir apresenta uma síntese dos trabalhos realizados no exercício de 2022.

Quadro 4.3. Síntese dos processos administrativos em 2022

DESCRIÇÃO	QUANTITATIVO
Total de Processos Administrativos Disciplinares Anulados por Decisão Judicial	1
Total de Processos Administrativos Disciplinares/Sindicâncias Julgados	2
PAD de Rito Sumário em Instauração/Instrução	1
Total	4

Medidas Administrativas para Apuração de Responsabilidade por Danos ao Erário

Durante o exercício de 2022, não houve instauração de tomada de contas especial. Contudo, foram tomadas medidas administrativas, conforme legislação pertinente, para ressarcimento de valores ao erário sob os mais variados temas, apresentados em resumo, na tabela a seguir.

Tabela 4.1. Medidas adotadas para apuração e ressarcimento de danos ao Erário

CASOS DE DANO OBJETO DE MEDIDAS ADMINISTRATIVAS INTERNAS	TOMADAS DE CONTAS ESPECIAIS							
	NÃO INSTAURADAS			INSTAURADAS				
	DISPENSADAS			NÃO REMETIDAS AO TCU				
	Débito < \$100.000	Prazo >10 anos	Outros Casos*	Arquivamento			Não enviadas > 180 dias do exercício instauração*	Remetidas ao TCU
Recebimento Débito				Não Comprovação	Débito < R\$ 100.000			
(Área Pessoal)	R\$ 313.132,30	-	-	-	-	-	-	-
66 casos								
(SCDP)	R\$ 1596,81	-	-	-	-	-	-	-
3 casos								



Visite a página [Acesso à Informação](#) para conhecer mais sobre os trabalhos da CPPAD do IFFluminense

The image features a light teal background with a series of concentric circles in various shades of teal and light green. On the left side, there is a large, dark teal stylized letter 'R'. The text 'RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO' is positioned on the right side of the image, overlaid on the concentric circles.

**RESULTADOS E
DESEMPENHO
DA GESTÃO**



Resultados Estratégicos Relacionados ao Ensino

Retorno ao ensino presencial

O ano letivo de 2022 foi marcado pelo retorno às atividades presenciais dos campi do IF Fluminense, com a homologação da Resolução n.º 09/2022 - CONSUP/IFFLU de 28 de março de 2022 que aprovou as Diretrizes para retorno seguro às atividades presenciais.

Ainda em caráter de excepcionalidade, foi autorizado o recurso de atividades não presenciais em até 20% da carga horária dos cursos de acordo com Resolução n.º 11/2022 - CONSUP/IFFLU.

Nesse contexto, ficou o desafio de alinhar os calendários acadêmicos ao ano civil, juntamente com a gestão do processo de ensino-aprendizagem, especialmente relacionado com as atividades práticas não ofertadas no período atingido pela pandemia de COVID-19.

A Resolução n.º 35/2022 - CONSUP/IFFLU aprovou os calendários acadêmicos dos campi para o ano letivo de 2022, conforme as orientações estabelecidas para sua elaboração. Analisando os calendários acadêmicos dos campi relativos ao ano de 2022, observamos o esforço e planejamento das comunidades acadêmicas dos campi no sentido de aproximar o término do ano letivo de 2022 ao fim do ano civil de 2022, e início do ano letivo de 2023 aos meses iniciais do ano. O primeiro campus a iniciar suas atividades presenciais foi o Campus Cabo Frio, com início das aulas em 14 de fevereiro de 2022. Os demais tiveram início entre os meses de abril e maio de 2022.

Nesse ínterim, considerando as experiências dos campi do IF Fluminense quanto à organização das Atividades Pedagógicas Presenciais combinadas com as Atividades Pedagógicas Não Presenciais dos Cursos Técnicos de Nível Médio e dos Cursos de Graduação oferecidos pelo IF Fluminense, em função da situação de excepcionalidade ocasionada pela pandemia da covid-19, foram estabelecidas orientações gerais para realização de apensamento ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC), com as mudanças realizadas na organização dos cursos citados, em decorrência da substituição das aulas presenciais por atividades não presenciais através da Instrução Normativa n.º 01/2022 PROEN/IFFLU.

Como avaliação geral, de forma similar aos anos 2020 e 2021, as ações na área de ensino se mantiveram principalmente voltadas à gestão da retomada do fluxo de ações pedagógicas presenciais. Indubitavelmente, neste cenário, resultou na reorganização das prioridades e dilatação dos prazos de algumas reflexões de maior alcance temporal como, por exemplo, as revisitações curriculares e a discussão sistêmica sobre permanência.

Destaca-se como a revisitação curricular é uma importante estratégia institucional para contribuir ao alcance do objetivo estratégico “Proporcionar Formação Ampla e Qualificada”. Cabe ressaltar que este processo precisa de um amplo debate em comissões representativas de todas as comunidades acadêmicas.

Contudo, o processo de revisão e de criação de novos Projetos Pedagógicos dos Cursos continuou no ano de 2022, sempre norteado pelas políticas institucionais de acesso, permanência e êxito. Estas políticas têm como base a inclusão e compreendem, na dimensão curricular, a identificação de públicos diversos que devem ser atendidos pela instituição, dadas suas condições de escolaridade e situação de trabalho, e as formas de acesso adequadas para seu ingresso na instituição. Os principais documentos norteadores deste processo estão descritos a seguir.

RESOLUÇÃO N.º 29, DE 14 DE AGOSTO DE 2018	RESOLUÇÃO N.º 36, DE 22 DE NOVEMBRO DE 2018	RESOLUÇÃO N.º 7, DE 28 DE FEVEREIRO DE 2019
Orientações Normativas para e Organização Curricular de Educação Profissional Integrada ao Ensino Médio no IF Fluminense.	Diretrizes Institucionais acerca da Organização Curricular para oferta de Curso Técnico de Nível Médio por Itinerário Formativo no Instituto Federal Fluminense.	Diretrizes Institucionais de Articulação da Educação Profissional com Educação de Jovens e Adultos no Instituto Federal Fluminense.

Em 2022 tivemos sete (7) revisitações curriculares que culminaram em reformulações, sendo:

01 (uma) reformulação de curso técnico integrado ao ensino médio, alinhando-se às Orientações Normativas para a Organização Curricular da Educação Profissional Integrada ao Ensino Médio

02 (duas) reformulações de cursos concomitantes, observando discussões do grupo de trabalho designado pela Portaria N.º 1366, de 05 de outubro de 2018, para avaliar o acesso, o perfil dos estudantes e o currículo dos cursos concomitantes.

01 (uma) reformulação de um Curso Superior de Tecnologia tendo como referência o Catálogo Nacional dos Cursos de Tecnologia

02 (duas) reformulações de cursos de Bacharelado e 01 (uma) reformulação de curso de licenciatura, alinhando-se às respectivas diretrizes nacionais

Adicionalmente, no ano de 2022 houve a elaboração e aprovação de 6 (seis) novos cursos

03 (três) cursos concomitantes oferecidos em parceria com o INMETRO, vinculados os Campus Cabo Frio:
Biociência, Metrologia e Segurança Cibernética

02 (dois) cursos de Bacharelado:
Bacharelado em Administração no Campus Santo Antônio de Pádua, e **Bacharelado em Engenharia Mecânica** Campus Itaperuna

01 (um) curso técnico em **Transporte Aquaviário** integrado ao ensino médio Campus Avançado São João da Barra

Acesso, Permanência e Êxito

O IFFluminense define sua Política de Acesso, Permanência e Êxito no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) como mais um dos instrumentos a serem desenvolvidos junto a comunidade acadêmica com o propósito de amenizar as dificuldades sociais e incentivar os estudantes a permanecer na instituição a fim de concluir o seu curso com êxito. Formar cidadãos capazes de transformar as condições sociais do meio em que vivem é um dos principais focos desta política.

Quanto ao objetivo de aprimoramento das políticas de acesso, uma importante ação desenvolvida em conjunto com a Assessoria de Comunicação Institucional, foi a diversificação dos meios de comunicação, com o intuito de fazer com que a informação referente ao ingresso na instituição chegasse ao seu público alvo. A fim de fortalecer o processo de ingresso, a Diretoria de Gestão Acadêmica e Políticas de Acesso, vinculada a PROEN, vem realizando estudos junto aos Diretores Gerais, à Comissão de Processos Seletivos e aos Diretores de Ensino dos campi, com o objetivo de tornar os processos mais assertivos e inclusivos, fazendo alterações nas formas de ingresso.

No 2º semestre de 2022 tivemos a retomada das provas presenciais no Processo Seletivo para o Ingresso nos Cursos Técnicos e no Concurso Vestibular para os Cursos de Graduação. As provas do processo seletivo seguiram os modelos já adotados no período anterior à pandemia. Entretanto, as provas do Concurso Vestibular foram aprimoradas, passando a ser realizadas em um dia (Prova Objetiva e de Redação), o que pode contribuir no acesso dos candidatos para os Cursos de Graduação.

As políticas de permanência e êxito mobilizaram o processo de revisão curricular para diversificação de ofertas nos formatos dos cursos para o atendimento de diferentes estudantes. A política de articulação da EJA com a EPT e as ações desenvolvidas para aproximação com os municípios ofertantes da EJA com a qualificação profissional abre novas possibilidades para estudantes jovens e adultos. Assim também, a construção de currículos de cursos técnicos de nível médio em itinerários formativos, possibilita o ingresso de um número maior de trabalhadores ao IFF.

A implantação da Política de Acompanhamento de Egressos, que vem sendo desenvolvida pela Pró-reitoria de Extensão deste Instituto, tem como proposta geral a disponibilização no portal do IFF de um ambiente com o link de um questionário para os egressos dos cursos. A análise dos dados oriundos deste processo permitirá adicionar informações importantes na ação de acompanhamento da permanência e do êxito.

Assim sendo, acredita-se que a Política de Acesso, Permanência e Êxito do IFF apresenta-se como uma ferramenta poderosa que contribua com a criação, ampliação e consolidação de programas, projetos e ações a fim de garantir a permanência e o êxito do estudante na Instituição.

Revisão da Regulamentação Didático-pedagógica

A Regulamentação da Organização Didática (ROD) do IFFluminense é um documento que regula os procedimentos acadêmicos do Instituto, desde os processos de ingresso até a emissão de documentos de conclusão de curso.

Fundamentada na legislação vigente e demais normas educacionais, a ROD mantém consonância com o Projeto Político-Pedagógico Institucional (PPI) e, portanto, com a missão do Instituto. Nesse sentido, várias definições que refletem os avanços e concepções da instituição, sobretudo no que se refere às perspectivas de inclusão, estão presentes na ROD.

Durante o ano de 2022 o trabalho de sistematização e estruturação do documento quanto à revisão dos ajustes textuais foi desenvolvido pela Comissão Sistematizadora, sendo esta composta por servidores de diversos campi nomeados pela Portaria n.º 342/2021 REIT/INFLU.

A partir de 2023 o referido documento iniciará a tramitação nas Instâncias Colegiadas do IFF, bem como apreciação e aprovação junto ao Conselho Superior.

Figura 5.1. Instruções normativas produzidas pela Pró-reitoria de Ensino

INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 1/2022 - PROEN/REIT/IFFLU

Dispõe sobre orientações gerais para realização de apensamento dos Planos de Retorno ao Funcionamento Regular dos Cursos (PRFRC) ao Projeto Pedagógico de Curso (PPC) com as mudanças realizadas na organização dos Cursos Técnicos e de Graduação em decorrência da substituição das aulas presenciais por atividades pedagógicas não presenciais (APNP), em virtude do período pandêmico da COVID-19.

INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 2/2022 - PROEN/REIT/IFFLU

Dispõe sobre orientações gerais para realização de apensamento dos Planos de Retorno ao Funcionamento Regular dos Cursos (PRFRC) ao Projeto Pedagógico de Curso (PPC) com as mudanças realizadas na organização dos Cursos Técnicos e de Graduação em decorrência da substituição das aulas presenciais por atividades pedagógicas não presenciais (APNP), em virtude do período pandêmico da COVID-19.

INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 3/2022 - PROEN/REIT/IFFLU

Estabelece normas e diretrizes para a elaboração do Calendário Acadêmico dos campi do IFF e atualiza a Instrução Normativa nº 01/2017/PROEN.

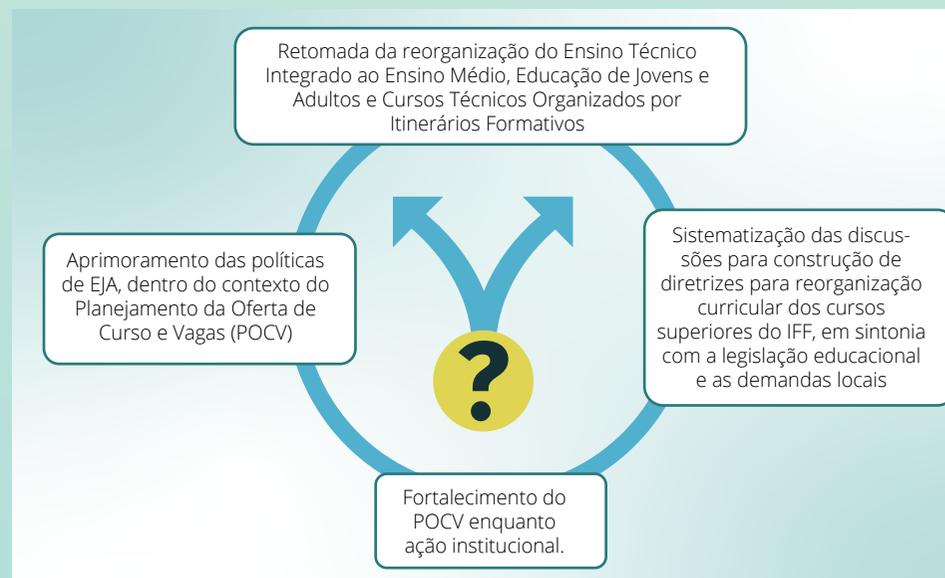
Elaboração da minuta do Projeto Político-Pedagógico Institucional (PPI)

A Pró-reitoria de Ensino contribuiu na elaboração da minuta da versão do Projeto Político-Pedagógico Institucional (PPI) que integrará o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2023-2027 e, portanto, será submetido a consulta pública antes da sua aprovação. Este documento foi elaborado com a contribuição de 12 (doze) Grupos de Trabalho nomeados pela Portaria n.º 413 de 20 de Junho de 2022, abordando os seguintes tópicos:

- Concepções e Princípios;
- Acesso, Permanência e Êxito;
- Qualificação Profissional (Formação de Trabalhadores; Certificação e reconhecimento de saberes);
- Internacionalização e interculturalidade;
- Inovação;
- Níveis de Ensino e Modalidades de Educação no IFF;
- Formação Continuada de Servidores;
- Política Esportiva;
- Arte e Cultura;
- Educação de Jovens e Adultos;
- Educação do Campo;
- Projetos Pedagógicos de Curso, regulamentação e avaliação.

A estruturação do PPI, mesmo em formato de minuta, antecedeu os demais capítulos do PDI pelo entendimento, amadurecido a nível institucional, que o Projeto Político-Pedagógico Institucional reúne as concepções e os princípios da ação pedagógica e portanto suporta e auxilia na definição dos objetivos, das metas e das políticas específicas institucionais parte integrante do Plano de Desenvolvimento Institucional como todo.

Na imagem a seguir, destacam-se os principais desafios e ações futuras da área de ensino



Pós-graduação

A Diretoria de Pesquisa e Pós-Graduação e a Coordenação de Pós-Graduação atuaram no fortalecimento institucional da pós-graduação em 2022 com as seguintes ações:

Lato Sensu:

Aprovação do primeiro curso de Pós-Graduação Lato Sensu do campus Quissamã, em Saberes e Práticas na Educação Básica, Tecnologia e Sociedade, com oferta de 35 (trinta e cinco) vagas e início das aulas no primeiro semestre de 2023.

Consolidação de modelo sistêmico de edital, no Suap, para a Pós-Graduação Lato Sensu, em conformidade com a Resolução nº 58, de 24 de dezembro de 2020, com estrutura mínima para atendimento dos Processos Seletivos. O modelo de edital de processo seletivo está disponível no SUAP com o tipo: “Edital” e modelo: “Processo Seletivo para Pós-Graduação Lato Sensu (modelo)”.

Foram atualizadas as páginas dos cursos de Pós-Graduação Lato Sensu no Portal do IFFluminense, de forma que as informações disponíveis sejam iguais para todos os cursos e de forma que informações importantes, como link para os Projetos Pedagógicos dos Cursos, ementas, horários, contatos, entre outras, estejam públicas e de fácil acesso. Imagens ilustrativas abaixo, para saber mais acesse em: .



Em 2022, foram lançados editais para os cursos de Pós-Graduação Lato Sensu, perfazendo um total de 325 vagas em 8 cursos, conforme tabela que segue.

Tabela 5.1. Matrículas Pós-Graduação Lato Sensu – editais em 2022.

CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU	MATRÍCULAS	OFERTADAS
Ensino de Ciências Naturais - Campus Cabo Frio	21	25
Docência no Século XXI - Campus Itaperuna	17	30
Cidades e suas Tecnologias - Campus Campos Centro	24	30
Educação, ambiente e sustentabilidade - Campus Campos Centro	28	30

Educação básica e saberes pedagógicos na contemporaneidade - Campus Campos Centro	22	30
Literatura, memória cultural e sociedade - Campus Campos Centro	24	30
Práticas educacionais na docência do século XXI - Campus Campos Centro	27	30
Energias e Sustentabilidade do Campus - Itaboraí	93	120
Total	255	325

Stricto Sensu:

Em 2022, foram lançados editais para os processos seletivos dos cursos de Pós-Graduação Stricto Sensus dos Programas PPEA, SAEG, PPGAU, AMBHIDRO, ProfEPT, MPNEF, Ambhidro, Profnit).

Foram lançados também edital sistêmico de credenciamento de novos docentes no Programas de ProfEPT, PPEA, MPET, PPGAU, MPNEF, AMBHIDRO, Profnit).

Foi feita a consolidação de modelo sistêmico de edital, no Suap, para a Pós-Graduação Stricto Sensu. O modelo de edital de processo seletivo está disponível no SUAP com o tipo: “Edital” e modelo: “Processo Seletivo para Pós-Graduação Stricto Sensu (modelo)”, com estrutura mínima para atendimento dos Processos Seletivos.

Foram atualizadas as páginas dos cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu no Portal do IFFluminense, de forma que as informações disponíveis estejam públicas e de fácil acesso. Imagens ilustrativas abaixo, para saber mais acesse em:



Dentro da iniciativa do Processo Eletrônico Nacional (PEN), foram desenvolvidos e disponibilizados no Manual de Padronização e Tramitação de Processo Eletrônico os seguintes fluxos referentes à Pós-Graduação Stricto Sensu:

- Publicação de Edital de Processo Seletivo da Pós-graduação Stricto Sensu;
- Registro de Diploma de Curso de Pós-Graduação Stricto Sensu;
- Solicitação de abertura extemporânea de diários ou relançamento de diários.

A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, em parceria com o Escritório de Cooperação Internacional, ofertou, no ano de 2022, duas edições do Teste de Proficiência em Língua Inglesa para estudantes dos Programas de Pós-Graduação do IFFluminense com o objetivo de auxiliar na comprovação de proficiência em língua estrangeira, exigência dos programas (MPET, PPGAU, PPEA, SAEG, PROFNIT) para integralização do curso (em Abril/2022 um total de 110 inscritos; em Setembro/2022 um total de 64 inscritos).

Tabela 5.2. Matrículas Pós-Graduação Stricto Sensu – editais em 2022.

PROGRAMAS STRICTO SENSU	MATRÍCULAS	OFERTADAS
Mestrado Profissional em Arquitetura, Urbanismo e Tecnologias (PPGAU)	12	19
Mestrado Profissional em Sistemas Aplicados à Engenharia e Gestão (SAEG)	23	23
Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física (MNPEF)	08	10
Mestrado Profissional em Engenharia Ambiental (PPEA)	09	24
Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (PROFEPT)	24	24
Mestrado Profissional em Ensino e suas Tecnologias (MPET)	15	15
Mestrado Profissional em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para a Inovação (ProfNIT)	07	10
Doutorado Profissional em Modelagem e Tecnologia para Meio Ambiente Aplicadas em Recursos Hídricos (AmbHidro)	04	10
Total	102	135

Tabela 5.3. Matrículas Ativas na Pós-Graduação Stricto Sensu – CAPES - 2022.

PROGRAMAS STRICTO SENSU	MATRÍCULAS ATIVAS EM 2022 CAPES PLATAFORMA SUCUPIRA
Mestrado Profissional em Arquitetura, Urbanismo e Tecnologias (PPGAU)	35
Mestrado Profissional em Sistemas Aplicados à Engenharia e Gestão (SAEG)	95
Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física (MNPEF)	20
Mestrado Profissional em Engenharia Ambiental (PPEA)	60
Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (PROFEPT)	70
Mestrado Profissional em Ensino e suas Tecnologias (MPET)	32
Mestrado Profissional em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para a Inovação (ProfNIT)	20
Doutorado Profissional em Modelagem e Tecnologia para Meio Ambiente Aplicadas em Recursos Hídricos (AmbHidro)	18
Total	350

Outras Ações:

- Edital para professor Voluntário Sênior (fluxo contínuo);
- Consolidação do processo de implantação no IFF do Comitê de Ética em Pesquisa, denominado CEP-IFFluminense, que é um órgão colegiado independente e de múnus público, multi e transdisciplinar, de caráter consultivo, deliberativo e educativo.



Resultados Estratégicos da Pesquisa e Inovação

Considerando as ações para o alcance dos objetivos das ações de Pesquisa do IFFluminense no ano de 2022, todas as atividades executadas estão alinhadas aos objetivos estratégicos e às iniciativas estratégicas, presentes no PDI 2018-2022. As atividades desta Pró-reitoria foram desenvolvidas em sintonia com as demandas internas e com as demandas das comunidades locais e regionais, de forma a contribuir com a formação e o desenvolvimento científico, econômico e social, assim como consolidar as ações de políticas sociais do IFFluminense, fortalecendo a interação com empresas (pesquisa aplicada) e aprofundando a integração da instituição e sua comunidade com o mundo do trabalho.

Fomento à Pesquisa e Pós-graduação

Para incentivar as práticas e a cultura de pesquisa e visando ampliar a participação dos servidores nessas ações, em 2022, a Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação publicou editais de pesquisa com diversos projetos aprovados, conforme detalhado na Tabela que segue.

Tabela 5.4. Editais de pesquisa e número de bolsas de Iniciação Científica publicados/vigentes em 2022.

EDITAIS	FOMENTO	Nº DE PROJETOS APROVADOS	PIBIC-CNPQ	PIBIC-IFF	PIBITI-IFF	PIBITI-EMPRESA	PIBITI-CNPQ	ICJ- CNPQ	PESQ-12
100/2021 (até 08/22)	CNPq	50	16					90	
101/2021 (até 08/22)	CNPq	16					22		
226/2021	IFF	93		35	15				20
227/2021	IFF/ Empresa	1			1	1			
66/2022	IFF	5		5					
93/2022 (a partir de 09/22)	CNPq	15					22		
94/2022 (a partir de 09/22)	CNPq	62	19					90	
Total		176	16 (até 08/22)/19 a partir de 09/22)	40	16	01	22	90	20

Para além dos bolsistas participaram, nos projetos aprovados, como pesquisadores voluntários, 109 estudantes de graduação e ensino técnico.
Em 2022, tivemos 17 projetos aprovados que não receberam bolsas por falta de dotação orçamentária, para fomento na modalidade PIBIC-IFF.

Estes editais tiveram seu fluxo via SUAP (Sistema Único Administração) no módulo de Pesquisa e Extensão, garantindo maior visibilidade e acesso aos nossos servidores e estudantes.

Para ampliar a captação de recursos extraorçamentários, procurou-se fortalecer ações na busca de parcerias com instituições e empresas, com o incentivo à submissão de propostas em parcerias com empresas e editais externos de fomento à Pesquisa e Pós-graduação. Tais recursos são essenciais para permitir a expansão do fomento à pesquisa em nossa instituição, posto que a restrição de orçamento para a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (RFEPCT) vem trazendo dificuldades para alocação de recursos para as atividades de pesquisa, tendo havia, basicamente, a manutenção do fomento com recursos próprios nos últimos três anos.

Consideramos importante destacar, dentre nossos 176 projetos de pesquisa desenvolvidos no ano de 2022, que muitos deles são aplicados a questões diretamente ligadas à região de abrangência do IFFluminense, como, por exemplo, projetos da área ambiental com enfoque em monitoramento e gestão de rios, lagoas, águas subterrâneas e a conservação da natureza, de modo mais amplo, tais como: “Monitoramento de Lagoas Costeiras de São João da Barra e da Foz do Rio Paraíba do Sul”, “Diagnóstico ambiental de nascentes em afluentes do rio Muriaé”, “Investigação do impacto do uso de agroquímicos na água de consumo no município de Itaperuna- RJ”, “Avaliação da qualidade da água da lagoa do Vigário através da análise de parâmetros físico-químicos e microbiológicos e da determinação do IQA(CCME)”, “Estudo sobre as condições de acesso à água potável na região de abrangência do IFF campus Itaboraí”, “Soluções Baseadas na Natureza aplicadas à Gestão Integrada das Águas: conservação da Natureza e pesquisa permacultural à luz da Agenda 2030 da ONU”, “Potencial de Produção de Biogás a partir de Resíduos Agropecuários na região Noroeste Fluminense”, “Levantamento das atividades rurais do município de São José de Ubá- RJ e monitoramento de agroquímicos na água e no solo” e “Desenvolvimento de uma embarcação autônoma para monitoramento de lagoas costeiras e corpos d’águas rasos”, entre outros.

Outra área de pesquisa prevalente em nossos projetos é a de Educação, com muitas das ações desenvolvidas na área de Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs); dentre estes projetos, podemos citar: “Portfólios digitais de objetos de aprendizagem para componentes curriculares do Ensino Fundamental II com uso do Google Sites”, “As metodologias ativas de ensino-aprendizagem aplicadas ao ensino remoto durante e pós-pandemia causada pelo SARS-COV 2 e perspectivas futuras”, “Aplicações para Android como apoio a experimentos didáticos em Física”, “Intervenções educacionais midiáticas extensionista: “Ciências em ExperimentAÇÃO: Educar, comunicar e divulgar ciências em redes” e “Quebando o Gálio”: alfabetização científica através das redes sociais”, entre outros.

Importante destacar também que, em virtude das restrições orçamentárias pelas quais a RFEPCT vem passando, o fomento institucional a ações de Pesquisa, mais especificamente no que se refere ao custeio de bolsas de IC e IT, vem se mantendo praticamente constante desde 2020, o que leva a um número bastante significativo de alunos voluntários nos projetos de pesquisa.

EVENTOS CIENTÍFICOS – FORMAÇÃO, DIVULGAÇÃO E DIFUSÃO DA CIÊNCIA

A Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação promoveu e participou de diversos eventos no ano de 2022, fortalecendo os eventos técnico-científicos e culturais institucionais nas áreas de Pesquisa e Pós-Graduação, visando a formação, divulgação e difusão da ciência, conforme eventos listados a seguir:

XIV CONFICT/VII CONPG

O XIV Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica (Confict) e o VII Congresso Fluminense de Pós-graduação (CONPG) são eventos realizados em parceria com Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro e a Universidade Federal Fluminense, e que ocorreram entre 20 e 24/06/2022, de forma online, transmitido pela plataforma Zoom-Galoá e pelo canal oficial da Uenf no Facebook. Realizados simultaneamente, são eventos regionais de grande relevância. Sob o tema “100 Anos de Darcy Ribeiro: “Temos Todo um Mundo para Refazer””, o CONFICT 2022 congregou o 27º Encontro de Iniciação Científica da UENF, o 19º Circuito de Iniciação Científica do IFFluminense e a 15ª Jornada de Iniciação Científica da UFF. O congresso abordou pesquisas e reflexões sobre a importância da Ciência para o desenvolvimento do país.

No total, foram recebidas **2.131** inscrições, e apresentados **1.254** trabalhos, sendo **193** do IFFluminense, que aprovou **95** trabalhos de estudantes para o CONFICT e **98** para o CONPG.



Figura 5.2. XIV CONFICT & VII CONPG: 100 Anos de Darcy Ribeiro: “Temos Todo um Mundo para Refazer” – 2022.

Prêmios e Reconhecimentos:

Em 2022, em nosso principal evento de Iniciação Científica (19º Circuito de Iniciação Científica do IFFluminense - XIV CONFICT) e de pós-graduação (VII Congresso Fluminense de Pós-Graduação - CONPG), a Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação premiou 12 projetos nas modalidades de iniciação científica e tecnológica e 16 nos programas de pós-graduação, conforme tabela e ilustrações que seguem.

Tabela 5.5. Prêmios e reconhecimentos.

PRÊMIOS E RECONHECIMENTOS NO XIV CONFICT E VII CONPG - 2022			
Iniciação científica e tecnológica	Número de Premiações	Pós-Graduação Stricto Sensu	Número de Premiações
Áreas do Conhecimento			
		Mestrado Profissional em Arquitetura, Urbanismo e Tecnologias (PPGAU)	3
Ciências Agrárias e Biológicas	2	Mestrado Profissional em Sistemas Aplicados à Engenharia e Gestão (SAEG)	2
Ciências Exata e da Terra	2	Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física (MNPEF)	2
Ciências Humanas	2	Mestrado Profissional em Engenharia Ambiental (PPEA)	2
Ciências Sociais Aplicadas	2	Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (PROFEPT)	2
Engenharias	2	Mestrado Profissional em Ensino e suas Tecnologias (MPET)	2
Linguística, Letras e Artes	2	Doutorado Profissional em Modelagem e Tecnologia para Meio Ambiente Aplicadas em Recursos Hídricos (AMBHIDRO)	3
Total	12		16

VIII SRHIDRO

O Seminário Regional sobre Gestão de Recursos Hídricos (SRHIDRO) é um evento bienal promovido desde 2007 pelo Programa de Pós-graduação em Engenharia Ambiental do Instituto Federal Fluminense (PPEA/IFF) e pelo Doutorado em Modelagem e Tecnologia para Meio Ambiente Aplicadas em Recursos Hídricos (AmbHidro/IFF), cujo objetivo é colaborar na difusão de alternativas de gestão de recursos hídricos compatíveis com a sustentabilidade regional. Paralelamente ao SRHIDRO, foi realizado o Fórum Ambiental Alberto Ribeiro Lamego, que reuniu representações regionais e nacionais de instituições públicas, da sociedade civil e usuários envolvidos no uso e no gerenciamento de recursos hídricos. O evento teve um total de 300 trabalhos apresentados.

Os seminários contaram com o apoio da Associação Brasileira de Recursos Hídricos (ABRHidro), do Consórcio Intermunicipal de Desenvolvimento da Região Leste Fluminense (CONLESTE), do Parque Estadual dos Três Picos/RJ e do Instituto ASA (imagens ilustrativas abaixo, com arte do evento).



Grupo de Pesquisas por Área de Conhecimento no CNPq:

Em 2022, foram atualizados e certificados, pela ProPPG, no CNPq, 24 grupos de pesquisas perfazendo 7 áreas distintas do conhecimento, conforme discriminado na tabela que segue.

Tabela 5.6. Grupo de pesquisas por área de conhecimento.

GRUPOS DE PESQUISA POR ÁREA DE CONHECIMENTO – 2022	
GRUPOS POR ÁREAS DO CNPq	NÚMERO EXISTENTE
Ciências Agrárias	1
Ciências Biológicas e da Saúde	2
Ciências Exatas e da Terra	7
Ciências Humanas	5
Ciências Sociais Aplicadas	3
Engenharias	5
Linguística, Letras e Artes	1
TOTAL	24

Investimentos na Produção, Difusão e Divulgação Científica:

Em 2022, foram investidos na produção, difusão e divulgação científica os valores discriminados no Tabela que segue.

Tabela 5.7. Investimentos na produção, divulgação e difusão científica.

INVESTIMENTOS NA PRODUÇÃO, DIVULGAÇÃO E DIFUSÃO CIENTÍFICA	VALORES
Produção, difusão e divulgação científica – Essentia Editora	30.000,00
Total	30.000,00

Números da produção científica:

Os números globais da produção científica do IFF, em 2022, foram significativos e revelam a nossa força e potencial nessa área.

Tabela 5.8. Números da produção científica – em 2022.

MODALIDADES	NÚMEROS DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA
Artigos científicos	352
Livros	29
Capítulos de livros	146
Total	527

Essentia Editora

A Essentia Editora é uma coordenação subordinada à Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação. Em 2022, esta coordenação direcionou suas ações para fortalecer a Editora por meio da implantação de sua Política Editorial.

Buscamos com a nossa política editorial estimular a divulgação e comunicação das produções de valor técnico-científico e cultural que expressam o trabalho de ensino, pesquisa e extensão em nosso Instituto. A Editora publica obras de autores nacionais e estrangeiros que se articulem com a produção acadêmica do IFF.

Pelo portal da Editora colocamos à disposição da coletividade acadêmica e público em geral os dados atualizados sobre o nosso catálogo de publicações e outros serviços.

Foram destacadas as seguintes ações:

- Participação no GT de Organização Documental das Editoras dos Institutos Federais / CONIF;
- Recomposição do Conselho Editorial;

- Atualização do Regimento da Editora;
- Publicação dos Editais de Apoio à Publicação de Livros;
- Aprovação de publicação por Fluxo Contínuo;
- Disponibilização dos livros da Essentia Editora para download em PDF;
- Publicação de anais de eventos.



Destaque para os periódicos Vértices [50 artigos (Vol. 24, nº 1, 2 e 3)] e Boletim do Observatório Ambiental Alberto Ribeiro Lamego [22 artigos (Vol. 16, nº 1 e 2)], além dos periódicos receberam novas filiações em indexadores, visando à qualificação das revistas e melhoria para o Novo Qualis.

Quadro 5.1. Revistas indexadas.

VÉRTICES	BOLETIM DO OBSERVATÓRIO AMBIENTAL
<p>BASES DE DADOS Base - Bielefeld Academic Search Engine Crossref Metadata Search DOAJ – Directory of Open Access Journals ERIH PLUS - European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences JournalTOCS - The latest Journal Table of Contents MIAR - Information Matrix for the Analysis of Journals oasisbr - Portal brasileiro de publicações científicas em acesso aberto OAJI - Open Academic Journals Index OCLC WorldCat Sumários.org - Sumários de Revistas Brasileiras Redalyc (Rede de Revistas Científicas de América Latina Y el Caribe, España y Portugal)</p>	<p>BASES DE DADOS Base - Bielefeld Academic Search Engine Crossref Metadata Search DOAJ – Directory of Open Access Journals MIAR - Information Matrix for the Analysis of Journals Sumários.org - Sumários de Revistas Brasileiras</p>
<p>DIRETÓRIOS DE REVISTAS Diadorim - Diretório de Políticas Editoriais das Revistas Científicas Brasileiras DRJI - Directory of Research Journals Indexing latindex - Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal REDIB - Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico ROAD - Directory of Open Access Scholarly Resources</p>	<p>DIRETÓRIOS DE REVISTAS Diadorim - Diretório de Políticas Editoriais das Revistas Científicas Brasileiras REDIB - Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico ROAD - Directory of Open Access Scholarly Resources</p>
<p>PORTAIS DE PERIÓDICOS Portal de periódicos CAPES/MEC LatinRev Red Latinoamericana de Revistas Académicas en Ciencias Sociales y Humanidades LivRe! - Revistas de Livre Acesso</p>	<p>PORTAIS DE PERIÓDICOS Portal de periódicos CAPES/MEC LatinRev Red Latinoamericana de Revistas Académicas en Ciencias Sociales y Humanidades LivRe! - Revistas de Livre Acesso</p>
<p>CATÁLOGOS DE BIBLIOTECAS EZB-Elektronische Zeitschriftenbibliothek Ajman University Library</p>	<p>CATÁLOGOS DE BIBLIOTECAS EZB-Elektronische Zeitschriftenbibliothek Worldcat.org Ajman University Library</p>
<p>PRESERVAÇÃO DIGITAL The Keepers Registry</p>	<p>PRESERVAÇÃO DIGITAL The Keepers Registry</p>
<p>REDES SOCIAIS E ACADÊMICAS Academia.edu Facebook Instagram Twitter</p>	<p>REDES SOCIAIS E ACADÊMICAS Academia.edu Facebook Instagram</p>

Ações Estratégicas

OBJETIVO ESTRATÉGICO	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES DA PROPPG
Ampliar a captação de recursos extraordinários	Promover ações de fomento Institucional de Incentivo à Pesquisa, Extensão, Inovação e ao Empreendedorismo	Processo de Seleção de Projetos de Pesquisa e de Estudantes Bolsistas de Iniciação Tecnológica (PIBITI-IFF), de Pesquisa (PESQ-12), de Mestrado ou Doutorado (ME-IFF-EMPRESA/DOUT-IFF-EMPRESA) em Parcerias com Empresas
Incentivar as práticas de ensino, pesquisa, extensão e cultura	Promover eventos técnico-científicos institucionais e interinstitucionais	Realização do XIV CONFLICT - VII CONPG Realização do VIII SRHIDRO
	Projeto de consolidação dos Programas de Pós-graduação da instituição	Descentralização das ações de gestão dos Programas/Cursos para os campi, com vistas a maior pertencimento e envolvimento da comunidade local
Desenvolver pesquisa, inovação e extensão em articulação com outros atores	Promover a verticalização/articulação da Pós-graduação com os demais níveis e modalidades de ensino, via expansão das equipes técnicas dos projetos ofertados na instituição	Incentivo, via edital, da participação de pesquisadores voluntários nos projetos de pesquisa
	Fortalecimento de ações na busca de parcerias com instituições e empresas	Celebração de Convênios e acordos de cooperação técnica

Inovação

Todas as ações voltadas para inovação executadas no ano de 2022 estão alinhadas aos objetivos estratégicos definidos no PDI 2018-2022.

HackIFF

Realizado pelo IFFluminense com apoio da FAPERJ, SEBRAE e com a participação de empresas como a Porto do Açu, Águas do Paraíba, dentre outras, o HackIFF, uma maratona de inovação online, teve como proposta aproximar os alunos da ciência, tecnologia e inovação, além de contribuir com os Territórios para atingirem as metas da Agenda 2030 da ONU.

O HackIFF incentivou os participantes a pensar como empreendedores, de maneira que durante a maratona, as equipes foram conduzidas por uma metodologia de sprint de startup, em que puderam desenvolver habilidades que potencializam a criatividade, a capacidade de resolução de problemas, a liderança, a comunicação e o raciocínio lógico para se tornarem agentes de mudança e transformação.



Os desafios do HackIFF foram propostos por empresas da região Norte Fluminense e separados em duas categorias: Sustentabilidade e Negócios, além de um desafio exclusivo para empresas juniores. Ao todo foram 516 participantes, que formaram 55 equipes com 32 soluções desenvolvidas.



PERFIL DOS PARTICIPANTES



Estado dos participantes



Faixa etária



Projetos de Incentivo à Inovação em parceria com Startups e Pequenas Empresas

Com o objetivo de promover o aumento da competitividade e da produtividade da economia nacional, por meio do desenvolvimento da pesquisa aplicada e da qualificação de recursos humanos para ações de pesquisa, desenvolvimento e inovação (PD & I), o Polo de Inovação do IFFluminense executou um total de 19 (dezenove) projetos em parceria com 19 (dezenove) empresas, que contou com a participação de 33 (trinta e três) estudantes de diferentes níveis de formação do Instituto, do técnico ao mestrado.

Figura 5.3. Laboratório do Polo de Inovação



Quadro 5.2. Detalhamento dos projetos de incentivo à inovação

EMPRESA PARCEIRA	TÍTULO DO PROJETO
Aglomeración Tecnológica das empresas OLEOPONTO CONSULTORIA EM GESTÃO EMPRESARIAL - LTDA e a GABRIEL AUGUSTO MARTINS 46396318806	Desenvolvimento de um Sistema Inteligente para a Logística Reversa de Óleo de Cozinha.
Aglomeración Tecnológica das empresas NN ENGENHARIA LTDA e a DEIVED WILLIAM DA SILVA AZEVEDO 12875599720	Sistema de aproveitamento da água pluvial para fins não potáveis com uso de tecnologias de Internet das Coisas.
SIGHIR ENTERPRISE LTDA	Protótipo de dispositivo etilômetro veicular.
BARRIL CHEIO UNIVERSO CERVEJEIRO	Desenvolvimento de processo de reaproveitamento e propagação de levedura para aumento de eficiência do processo de produção de cerveja especial, e automatização do processo de acompanhamento.
T.R. FARIA - TECNOLOGIA EM SISTEMAS EMBARCADOS	Aprimoramentos em Equipamento de Vídeo Inspeção Robotizada de Dutos com integração e processamento de imagens.
Aglomeración tecnológica das empresas BARUQ SISTEMAS & CONSULTORIA LTDA, FIUZA TECNOLOGIA LTDA e REVITARE CLÍNICA MÉDICA E ODONTOLÓGICA LTDA	Dispositivo autônomo vestível para monitoramento contínuo de sinais vitais com otimização do consumo de energia.
BLITZAR 3D - Digital Manufacturing LTDA (Spin-off do IFFluminense)	Desenvolvimento de software embarcado para sistemas de acoplamento para cloud manufacturing.
CONGRESSE.ME	Desenvolvimento de sistema para disponibilização de publicações e anais de eventos digitais integrado com ferramentas tecnológicas dashboard online.
ENELTEC - Energia Elétrica e Tecnologia (Spin-off do IFFluminense)	Desenvolvimento de uma dashboard online para visualização de dados de dispositivos IoT.
ENELTEC - Energia Elétrica e Tecnologia (Spin-off do IFFluminense)	Sistema IoT para tokenização de ativos em rede blockchain.
ENTOMOTEC	Desenvolvimento e acompanhamento de um sistema Web para utilização e gerenciamento da empresa Entomotec na comercialização de inseticidas biológicos.
IMUNO X-PRESS	Manutenção do Sistema de Informação e recursos tecnológicos em empresa de base biotecnológica.
LETRAS E BITS	Desenvolvimento de fonte de alimentação chaveada ajustável para otimização da geração de nanobolhas de ozônio.
LETRAS E BITS	Desenvolvimento de estrutura metálica em formato de skid industrial modularizados para comportar um sistema de tratamento de efluentes.

LRGE Systems Software LTDA (Spin-off do IFFluminense)	Ferramenta de análise automática de encartes e mineração de publicidades de mercados locais.
LRGE Systems Software LTDA (Spin-off do IFFluminense)	Ferramenta de segurança para análise automatizada de logs para sistemas e aplicações web – Orwell.
SANA KOMBUCHA	Fábrica de kombucha: produto, indústria e arquitetura sustentável a partir da cosmivisão biomimética.
SANA KOMBUCHA	Elaboração de um manual de operação de um reator inovador de produção de Kombucha e propagação microbiológica.
T&D SUSTENTÁVEL	Desenvolvimento de um Sistema IoT de Gerenciamento Hídrico.

Projetos de Inovação em torno dos Labs IFF Maker instituídos nos diversos campi do Instituto Federal Fluminense

Fomentar ações que promovam a inovação nos diversos campi do Instituto Federal Fluminense, por meio do apoio a projetos que estimulem o espírito de criação e inovação nos estudantes com integração de novas tecnologias nos espaços Maker. Esse foi o objetivo do lançado pelo Polo de Inovação em 2022, que selecionou e apoiou 08 projetos submetidos pelos campi. Ao todo participaram 08 (oito) servidores e 10 (dez) bolsistas estudantes de diferentes níveis de formação do Instituto Federal Fluminense, do técnico ao superior.

Figura 5.4. Labs IF Maker – Polo de Inovação



Quadro 5.3. Detalhamento dos projetos – Labs IF Maker

CAMPUS	TÍTULO DO PROJETO
Itaperuna	Consolidação do espaço Maker no IFF campus Itaperuna.
Campos Centro	Atendimento de demandas para funcionamento do Laboratório IF Maker do campus Campos Centro.
Macaé	Impressão 3D: criando soluções para o Laboratório IF Maker campus Macaé.
São João da Barra	Desenvolvimento do LabIFMaker no Campus Avançado São João da Barra: um ambiente interativo de inovação e aprendizagem.
Guarus	Pesquisa e Desenvolvimento de pluviômetros e anemômetros em impressoras 3D.
Polo de Inovação- PICG	Projeto e construção de kit didático Ball & Plate para controle.
	Tratamento de água no Polo de Inovação – operação e controle da ETA.
	Desenvolvimento de conteúdo midiático que oriente sobre o uso dos equipamentos contidos no Laboratório criaLab do Polo de Inovação do IFFluminense.

Apoio à Iniciação Científica Júnior

Por meio de atividades de pesquisa científica e tecnológica, o Polo de Inovação busca despertar a vocação científica e incentivar talentos potenciais de estudantes do ensino médio da Rede Pública. Ao todos foram 17 alunos que atuaram como bolsistas em 07 (sete) projetos.

Quadro 5.4. Projetos de Iniciação Científica Júnior

TÍTULO DO PROJETO
Apoio às atividades de Pesquisa do Polo de Inovação - Computação Aplicada a Inovação.
Apoio às atividades de Pesquisa do Polo de Inovação - Inteligência e Integração para Sustentabilidade (I2S).
Apoio às atividades de Pesquisa do Polo de Inovação - Agro Hidro 4.0.
Apoio às atividades de Pesquisa do Polo de Inovação -Monitoramento de Parâmetros de Qualidade da Água no rio Paraíba do Sul – IQA.
Apoio às atividades de Pesquisa do Polo de Inovação -Produção de Mudas.
Monitoramento de Lagoas Costeiras de São João da Barra e da Foz do Rio Paraíba do Sul.
Apoio às atividades de Pesquisa do Polo de Inovação – Nascentes.

Principais Desafios e Ações Futuras

As políticas e suas respectivas ações, implementadas no decorrer de 2022, trazem desafios no que diz respeito à continuidade destas em um cenário de crise econômica com sérias restrições e cortes orçamentárias e, ainda, a grande insegurança quanto à piora e insistência do quadro da

pandemia da Covid-19, o que nos impõe, forçosamente, uma nova maneira de pensar e gerir as ações da Pesquisa e Pós-Graduação do Instituto Federal Fluminense.

Entre as ações que necessitam de um olhar especial estão:

- A prospecção (em curso) de projetos de pesquisa aplicada em parceria com empresas, visando uma maior aproximação das demandas de pesquisa nos setores industriais e de serviços, em parceria com a nossa fundação de apoio (Pro-IFF) e potencializar a captação externa de recursos, para o desenvolvimento dos projetos;
- Fortalecimento da Pesquisa com aumento do número de projetos e capacitação de fomento externo visando envolver mais pesquisadores nas ações de pesquisa na busca de aumentar os nossos indicadores institucionais e a formação dos estudantes;
- Manter o incentivo aos servidores para a busca de recursos em instituições de fomento tradicionais, como a FAPERJ e o CNPq, CAPES, FINEP, MCTI etc.;
- Melhor qualificar (no Novo Qualis) os nossos periódicos, Vértices e Boletim do Observatório Ambiental, pela Essentia Editora, para potencializar as ações de publicação e divulgação científica;
- Ampliação das ações de internacionalização dos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu a exemplo da parceria firmada com o Programa Erasmus+.



Resultados Estratégicos Relacionados à Extensão, Cultura e Esporte

As ações apontadas neste relatório estão alinhadas com os objetivos e iniciativas estratégicas presentes no PDI/IFF 2018-2022, no Plano de Cultura do IFF e na Portaria Setec/MEC nº 299, de 06 de maio de 2022, que dispõe sobre os indicadores da extensão na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

A Pró-reitoria de Extensão, Cultura, Esporte e Diversidade (PROEX), revela-se com a proposição institucional, retratada em seu Projeto Político-Pedagógico Institucional (PDI/IFF 2018-2022), entrelaçando a extensão, a cultura, o esporte e a diversidade nas ações voltadas em sintonia com as demandas internas e com as demandas das comunidades locais e regionais, de forma a contribuir com o crescimento científico, econômico e social. Estrutura-se, desta forma, visando a consolidação de ações estendidas às políticas sociais, fortalecendo a interação com empresas, aprofundando a integração da instituição e sua comunidade com o mundo do trabalho e promovendo a formação ampliada de seus estudantes.

Editais de Extensão, Cultura, Esporte e Diversidade

Entende-se a Extensão como processo interdisciplinar educativo que promove a interação entre IFF e outros setores da sociedade, aplicando o desenvolvimento cultural, científico e tecnológico junto aos agentes do meio externo.

Para incentivar ações, assim como ampliar a participação dos servidores e estudantes nas atividades de extensão, cultura e diversidade, a partir dos Editais nº 225/2021 e 224/2021 foram executados, em 2022, os projetos de extensão e de cultura e diversidade, cujos quantitativos por campus podem ser observados nas tabelas a seguir.

Tabela 5.9. Consolidado dos projetos de extensão aprovados pelo edital nº225/2021

CAMPUS	PROJETOS APROVADOS	PARTICIPAÇÃO DISCENTES	PARTICIPAÇÃO DOCENTES	PARTICIPAÇÃO TAE
Avançado Cambuci	3	9	4	0
Avançado Maricá	0	0	0	0
Avançado São João da Barra	1	3	2	0
Bom Jesus	15	39	13	7
Campos Centro	23	52	23	4
Cabo Frio	5	16	5	2
Campos Guarus	11	24	12	1
Campus Itaboraí	0	0	0	0

Itaperuna	4	11	4	1
Macaé	8	17	7	1
Quissamã	9	23	9	2
Santo Antônio de Pádua	1	1	1	0
Reitoria	3	12	2	2
Total	80	206	81	20

Fonte: SUAP, 2023

Tabela 5.10. Consolidado dos projetos de cultura e diversidade aprovados pelo edital nº224/2021

CAMPUS	PROJETOS APROVADOS	PARTICIPAÇÃO DISCENTES	PARTICIPAÇÃO DOCENTES	PARTICIPAÇÃO TAE
Avançado Cambuci	4	12	6	0
Avançado Maricá	2	5	3	0
Avançado São João da Barra	3	8	5	0
Bom Jesus	3	7	4	1
Campos Centro	8	29	9	3
Cabo Frio	2	1	3	0
Campos Guarus	3	10	4	0
Campus Itaboraí	0	0	0	0
Itaperuna	4	13	5	0
Macaé	3	10	2	3
Quissamã	3	9	3	2
Santo Antônio de Pádua	1	2	1	0
Reitoria	3	8	0	1
Total	23	42	31	7

Fonte: SUAP, 2023

Observou-se um crescimento de 28,75% de projetos de Extensão aprovados em comparação com o ano base de 2021. Esse acréscimo deu-se, principalmente, pela implementação de editais suplementares ao longo do ano de 2022, fato não ocorrido em anos anteriores. Em observância aos Indicadores da Extensão, estabelecidos na Portaria Setec/MEC nº 299, de 06 de maio de 2022, II - Proporção de estudantes envolvidos em extensão e III - percentual de servidores envolvidos em ações de extensão, verifica-se que aproximadamente 10% dos docentes, 1,5% dos estudantes e 4% dos técnicos-administrativos participam de projetos institucionais de extensão.

Visando consolidar e atender ao Plano de Cultura do IFF, destaca-se o estímulo à submissão de projetos para a implementação de núcleos permanentes de diversidade – NUGEDIS, NEABI e Centros de Memória nos campi, o que reflete nos dados observados na tabela a seguir quando comparados aos projetos realizados em 2021, de apenas 27.

Tabela 5.11. Consolidação dos núcleos em 2022. Fonte: SUAP, 2023

CAMPUS	NÚCLEOS			PARTICIPAÇÃO		
	NEABI	NUGEDIS	CENTRO DE MEMÓRIA	DISCENTES	DOCENTES	TAE
Avançado Cambuci	SIM	SIM	SIM	4	3	0
Avançado Maricá	SIM	SIM	NÃO	2	3	0
Avançado São João da Barra	NÃO	SIM	SIM	2	4	0
Bom Jesus	SIM	SIM	SIM	1	3	2
Campos Centro	SIM	SIM	SIM	8	4	2
Cabo Frio	SIM	SIM	SIM	3	3	0
Campos Guarus	SIM	SIM	SIM	6	2	0
Itaboraí	NÃO	NÃO	SIM	0	1	1
Itaperuna	SIM	SIM	SIM	7	5	0
Macaé	SIM	SIM	SIM	3	2	2
Quissamã	SIM	SIM	SIM	4	4	2
Santo Antônio de Pádua	SIM	SIM	SIM	4	2	2
Unidade de Formação de Cordeiro	SIM	SIM	NÃO	3	3	0
Reitoria	NÃO	NÃO	NÃO	0	0	1
TOTAL	10	11	10	47	39	12

Tabela 5.12. Projetos culturais executados em 2022. Fonte: SUAP, 2023

CAMPUS	PROJETOS CULTURAIS	PARTICIPAÇÃO		
		DISCENTES	DOCENTES	TAE
Avançado Cambuci	1	2	1	0
Avançado Maricá	0	0	0	0
Avançado São João da Barra	1	1	1	0
Bom Jesus	2	2	2	0
Campos Centro	5	8	6	1
Cabo Frio	0	0	0	0
Campos Guarus	2	5	2	0
Itaperuna	1	4	1	0

Macaé	2	4	2	1
Quissamã	0	0	0	0
Santo Antônio de Pádua	0	0	0	0
Unidade de Formação de Cordeiro	0	0	0	0
Reitoria	1	2	0	1
TOTAL	16	28	15	3

No decorrer do ano de 2022, foram propostos dois editais suplementares (84/2022 e 165/2022) com objetivo de institucionalizar projetos que, porventura, estariam em execução nos campi. Os editais suplementares abarcaram projetos de Extensão, Cultura e Diversidade.

A tabela abaixo demonstra os quantitativos dos projetos aprovados por campus, bem como, o quantitativo absoluto do segmento envolvido nas ações propostas pelos projetos aprovados em editais suplementares de Extensão, Cultura e Diversidade propostos no ano de 2022.

Tabela 5.13. Consolidado dos projetos aprovados nos editais suplementares no ano de 2022. Fonte: SUAP, 2023

CAMPUS	PROJETOS APROVADOS	PARTICIPAÇÃO DISCENTES	PARTICIPAÇÃO DOCENTES	PARTICIPAÇÃO TAE
Avançado Cambuci	0	0	0	0
Avançado Maricá	1	1	1	0
Avançado São João da Barra	0	0	0	0
Bom Jesus	6	8	7	1
Campos Centro	5	18	7	0
Cabo Frio	0	0	0	0
Campos Guarus	1	0	1	0
Campus Itaboraí	4	4	3	1
Itaperuna	1	2	3	0
Macaé	2	2	2	0
Quissamã	1	2	1	1
Santo Antônio de Pádua	1	1	1	0
Reitoria	1	4	0	2
Total	23	42	31	7

No ano de 2022, servidores do IFF tiveram a oportunidade de submeter projetos em editais nacionais com fomento pela SETEC/MEC, portanto realizados com recursos extraorçamentários. Para tanto, foram lançados editais internos de modo a selecionar os projetos desenvolvidos pelos campi.

1. Edital “Apoio à Iniciação Tecnológica com foco no ensino de Programação Aplicada”:

CAMPUS	TÍTULO DO PROJETO
Macaé	Que ideia você ilumina? Desenvolvimento do pensamento computacional e da prática Maker para a aprendizagem de programação
Campos Centro	IFFCODE: Criação de APP para dispositivos móveis
Campos Guarus	Iniciação Tecnológica como Ferramenta de Transformação Social em Guarus

2. Edital nacional do programa “IF mais empreendedor”, sendo sete projetos do IFF contemplados:

CAMPUS	TÍTULO DO PROJETO
Campos - Centro	Remodelagem de empreendimentos afetados pela pandemia em Itaperuna/RJ com ênfase em Marketing Digital e reposicionamento da marca.
Itaperuna	Remodelagem de empreendimentos afetados pela pandemia em Itaperuna/RJ com ênfase em Marketing Digital e reposicionamento da marca.
Reitoria	Proposição de um modelo de planejamento estratégico direcionado às empresas de pequeno porte afetadas pela pandemia da Covid-19 na cidade de Campos dos Goytacazes.
Itaperuna	Remodelagem de pequenos negócios através do Marketing Digital.
São João da Barra	Academia na Pandemia.
Macaé	Oportunizando.
Campos - Guarus	Marketing nas mídias sociais: Uma alternativa para alavancar as vendas em tempos pandêmicos.

Os editais têm seu fluxo administrado via SUAP (Sistema Único Administração) pelo Módulo-SUAP de Pesquisa e Extensão desde 2019. A utilização do referido sistema garante maior transparência aos servidores e em especial aos proponentes e coordenadores de projetos, melhor acompanhamento do processo de submissão de projetos, melhor acompanhamento dos projetos pelos supervisores de projetos e traz mais eficiência à gestão de projetos de pesquisa, extensão e cultura por parte da PROEX.

Documentos Normativos

Durante o ano de 2022 foram propostos documentos, junto a Câmara de Extensão, a fim de disciplinar e consolidar ações intrínsecas à Extensão.

RESOLUÇÃO Nº 45/2022 - Diretrizes para a Curricularização da Extensão do IFFluminense

A meta 12 do Plano Nacional de Educação (PNE) aponta para a elevação da taxa bruta de matrícula na Educação Superior para 50% e a taxa líquida para 33% da população de 18 a 24 anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% das novas matrículas, no segmento público. A Estratégia 12.7 assegura, no mínimo, 10% (dez por cento) do total de créditos curriculares exigidos para a graduação em programas e projetos de extensão universitária, orientando sua ação, prioritariamente, para as áreas de grande pertinência social.

Em dezembro de 2018, o Conselho Nacional de Educação estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regulamenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005, de 2014, que regulamentam as atividades acadêmicas de extensão dos cursos de graduação, na forma de componentes curriculares para os cursos, considerando-os em seus aspectos que se vinculam à formação dos estudantes, conforme previstos nos Planos de Desenvolvimento Institucionais (PDIs), e nos Projetos Políticos Institucionais (PPIs) das entidades educacionais, de acordo com o perfil do egresso, estabelecido nos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs) e nos demais documentos normativos próprios.

Da forma supracitada, a curricularização da extensão é o caminho obrigatório mais recente para garantir a participação de toda a comunidade discente no direito-garantia constitucional da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Trata-se da garantia de integralização de, no mínimo, 10% do total da carga horária curricular estudantil dos cursos, por componentes curriculares dedicados às atividades de extensão; aliada à designação de docente(s) responsável(is) pela orientação das atividades de extensão. Compreendendo a indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão como particularidade adotada pelo Instituto Federal Fluminense indistintamente para todos os cursos; mesmo sendo a curricularização obrigada (no momento) apenas aos cursos de nível superior, ela é instantaneamente recomendada também aos cursos técnicos de nível médio, aplicando subsidiariamente a regulamentação da curricularização da extensão para ensino superior da autarquia.

As diretrizes aprovadas, na forma da resolução nº 45/2022, indicam caminhos para a efetivação da inserção da Extensão nos currículos dos cursos superiores do IFFluminense.

RESOLUÇÃO CONSUP/IFF Nº 44/2022 - Regulamento para a Elaboração e Oferta dos Cursos de Formação Inicial e Continuada - FIC - no Instituto Federal Fluminense

Os cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) têm como finalidade a inserção produtiva e exitosa de trabalhadores, independentemente do nível de escolaridade, no mundo do conhecimen-

to e do trabalho, em atendimento às demandas dos setores produtivos, em consonância com a realidade local, regional e nacional, além de despertar nos cidadãos o interesse para o reingresso na escola em cursos e programas que promovam a elevação de escolaridade.

Para o atendimento das finalidades descritas, foi aprovada a Resolução CONSUP/IFF N° 44/2022 a fim de disciplinar a oferta dos cursos FIC no âmbito do IFFluminense. Para tanto, o documento aponta as características dos cursos e demais estratégias de organização, como carga-horária, ingresso, matrícula e demais procedimentos acadêmicos. A ação, coordenada pela PROEX, alinha-se ao PDI (2018-2022) em seu Objetivo Estratégico 6, “Ampliar a abrangência de atendimento, diversificando a oferta de cursos, considerando a demanda social regional” visto que estabelecer os conceitos, regulamentar à elaboração de projetos de cursos FIC, bem como estabelecer os fluxos para proposição e oferta, institucionaliza, agiliza e uniformiza os processos além de possibilitar o registro mais fidedigno do número de cursos, número de vagas, número de estudantes e eixo tecnológicos de oferta.

INSTRUÇÃO NORMATIVA PROEX/REIT/IFFLU N° 1

No decorrer do ano de 2022, foram construídas normas e diretrizes para a proposição de Programa de Extensão nas unidades do IFFluminense. Este envolve várias ações que devem estar articuladas e integradas às atividades de pesquisa e ensino. Desta forma, sua constituição na proposta política pedagógica do campus proporciona uma gama de opções para as práticas integradas e indissociáveis ao currículo.

Os Programas de Extensão podem ser desenvolvidos junto a outras instituições, pessoas, órgãos ou entidades públicas ou privadas e reunidos por afinidade, conforme as linhas de atuação ou áreas de conhecimento. As ações constituintes dos programas de extensão são contínuas e podem envolver cursos, eventos, projetos e prestação de serviços.

Não obstante, os Programas de Extensão visa contribuir na formulação, implementação e acompanhamento das políticas institucionais prioritárias ao desenvolvimento regional e nacional e na promoção de forma articulada os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) nas atividades de extensão associadas com o ensino, pesquisa e gestão institucional.

Empreendedorismo

Em 2022, 05 empresas júniores atuaram no âmbito do IFF:

1. A Matriz Júnior, vinculada ao Campus Cabo Frio, teve seu projeto aprovado e espaço físico cedido no último semestre de 2022 e se encontra em processo de finalização da fase burocrática de fundação, que consiste na inscrição de CNPJ e registro em cartório. Paralelamente, a EJ está elaborando seu plano de negócios, plano de recrutamento de novos membros, documentação de suas atividades e definição de sua carta de serviços. Além disso, a Matriz Júnior procurou

estabelecer relações com a sociedade local, sondando futuras empresas parceiras e potenciais consumidores dos serviços prestados. Ressalta-se o firmamento de parceria com a empresa de energia fotovoltaica local, Yellow Energia Sustentável.

2. A Lignum Ambiental Jr., empresa de consultoria ambiental, vinculada ao campus Campos Guarus, vem se destacando no mercado devido aos seus projetos. Ao alcançar suas metas e ser declarada como empresa júnior de alto crescimento, a Lignum mostrou que está comprometida em oferecer serviços de alta qualidade e continuar sendo considerada uma referência na área de consultoria ambiental. Um dos principais fatores que contribuíram para o sucesso da empresa foi a taxa de satisfação positiva em seus 30 (trinta) projetos executados durante o ano de 2022. Isso demonstra que a Lignum tem uma equipe comprometida em fornecer soluções eficazes para seus clientes. Além disso, todos os membros da Lignum participaram ativamente na execução dos projetos, o que contribuiu para a formação de futuros engenheiros ambientais capacitados. Essa abordagem colaborativa e participativa é essencial para a formação de profissionais competentes e comprometidos com a sustentabilidade. Outro fator que contribuiu para o reconhecimento da Lignum foi sua abordagem colaborativa na realização de projetos em parceria com outras empresas e organizações. Logo, isso demonstra que a empresa está comprometida em criar soluções integradas e colaborativas para problemas ambientais cada vez mais complexos. Por fim, a Lignum também se destaca pela diversidade de seus membros, tendo 95% de grupos minorizados em seu total de membros. Isso demonstra que a empresa valoriza a inclusão e a diversidade, contribuindo para uma equipe mais criativa e inovadora.

3. A AVW, vinculada ao campus Campos Centro, trabalha com serviços de projetos elétricos, eficiência energética, e reestruturação tendo um público diversificado no mercado. A gestão de 2022, trabalhou em cima de corrigir todas essas pendências, e estruturar todos os setores, no que tange às necessidades da empresa. E através desse trabalho do ano de 2022, foi possível mapear esses pontos a serem melhorados internamente, e com as devidas correções, isso, torna a empresa preparada para buscar o mercado externo com todas as questões internas corrigidas.

4. A AlQualis Jr., vinculada ao campus Bom Jesus do Itabapoana, do curso Ciência e Tecnologia de Alimentos, fechou mais de 29 contratos de serviços, teve o faturamento de 14 mil reais, recebeu os prêmios:

- Alto Crescimento- Rio Júnior;
- Palco Rio Júnior;
- Melhor apresentação – “Atuação AlQualis Jr. no apoio ao desenvolvimento da cafeicultura e promoção de empreendimentos locais”

Além do Laboratório de Café, AlQualis Jr. fundou a Cafeteria Escola, fruto do projeto “Desenvolvimento da cafeicultura em busca da excelência e da produção de cafés especiais, da lavoura à xícara”, contando com recursos da FAPERJ.

Serviços que são oferecidos pela cafeteria:

- Venda do café de produtores parceiros, grãos torrados ou moídos;
- Venda de café expresso, cappuccino e outras bebidas à base de café;
- Degustações comentadas de cafés (Cuppings);

- Treinamentos sobre técnicas de preparo e bebidas à base de café;
- Eventos sobre café e espaço aberto para eventos da comunidade;

AlQualis Jr teve presente mais de 18 eventos no ano de 2022. Podemos destacar duas:

- Parceria com a Cresol, onde participou evento Semana Internacional do Café em Belo Horizonte, sendo esta uma das maiores feiras do mundo e que traz como proposta a conexão e geração de oportunidades para toda a cadeia do café brasileiro no acesso a mercados, conhecimento e negócios do setor cafeeiro, entre os dias 16 e 18 de novembro. Quatro membros da AlQualis atuaram como baristas no estande da Cresol Minas Gerais, por onde passaram cerca de 1.500 pessoas.
- Ao longo do ano de 2022, a empresa RootLocus Serviços em Controle e Automação, vinculada ao campus Macaé, passou por algumas dificuldades com o desligamento de metade dos membros no final do ano de 2021, tendo passado por mais da metade do ano com apenas 04 (quatro) membros presentes. No início do ano com a volta das aulas presenciais, a RootLocus recebeu o pagamento da Bolsa FAPERJ, que foi conseguida através dos alunos e coordenadores ao final do ano de 2021. Dessa forma, a sala da RootLocus passou por uma reforma, e atualmente tem uma estrutura muito boa para os atuais membros e também tem instrumentos de trabalho para atender a demanda da empresa. Em abril a RootLocus fechou um projeto de desenvolver um Bot na linguagem python para o aplicativo Telegram, pela primeira vez. Além disso, também a empresa fechou um projeto de desenvolver dashboards para a RioJunior. Em julho de 2022, a RootLocus recebeu Bolsa de Fomento ao Empreendedorismo, que teve uma duração de 06 (seis) meses e nos ajudou a comprar alguns itens para completar a sala, e também a pagar a contabilidade da empresa. Em setembro e novembro, novos membros foram recebidos e atualmente eles fazem a gestão da EJ.

5. Ao longo de 2022, a Aurea Soluções e Projetos, vinculado ao campus Campos Centro, realizou 25 (vinte e cinco) projetos, sendo a Solução “Projeto arquitetônico” tendo sido considerada inovadora, ou seja, atenderam a quatro pilares para ser considerada como tal, impactou as ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável) definidos pela ONU (Organização das Nações Unidas), atendeu ao índice de mercado, alcançou 10% (ou mais) da meta de faturamento de 2022 e teve um ótimo resultado na avaliação CSAT (Customer Satisfaction Score), além disso em 2022 a Aurea se tornou referência no quesito projetos colaborativos, se conectando cada vez mais com a rede (outras empresas juniores) e agentes de mercado, tendo assim uma alta taxa de colaboração naquele ano. Por conta da grande colaboratividade da Aurea em 2022 e da grande contribuição com a rede de EJs, a empresa foi reconhecida e tornou-se referência dentro da região norte do Estado do Rio de Janeiro, inclusive no evento EFEJ (Encontro Federal de Empresas Juniores) recebendo o título de EJ referência da região, além de ser referência em colaboratividade, também foi destaque no quesito inovação, recebendo pela primeira vez o título de Empresa Júnior inovadora.

A Aurea também recebeu diversos prêmios devido ao alcance de suas metas anuais de 2022, sendo estes:

- Empresa Júnior Alto Crescimento
- Empresa Júnior Colaborativa
- Empresa Júnior Colaborativa em rede
- Empresa Júnior Inovadora

Em junho de 2022, foi aberto um processo de seleção de estudantes - EDITAL Nº 92/2022 - REIT/IFFLU - para apoio a Empresas Juniores. Tal processo, de acordo com o Programa de Bolsas Institucionais de Incentivo à Pesquisa e ao Empreendedorismo do IFFluminense visou apoiar com uma bolsa, as empresas juniores do IFF. A finalidade da bolsa é subsidiar uma pequena parte de ações necessárias à gestão das empresas como forma de incentivo. No referido edital, 05 empresas juniores foram contempladas a saber: Áurea Empresa Júnior; Lignum Ambiental Jr., AlQualis Júnior, Empresa Júnior Rootlocus Serviços Em Controle e Matriz Júnior. Os recursos para fomentar as ações de empreendedorismo em 2022 foram de R\$ 18.000,00.

Internacionalização do IFF

De acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI (2018/2022, p. 69) do IFFluminense, a “internacionalização deve se apoiar em cooperação e relação solidária, que se desenvolvem a partir de diálogos interculturais e respeitam as idiosincrasias e identidades dos países e instituições”. O fortalecimento do processo de internacionalização do IFFluminense, considerando esse princípio, no ano de 2022, ocorreu por meio de atividades e ações estratégicas promovidas pelo Escritório de Cooperação Internacional, além de ações de caráter internacional de unidades do IFF.

O Escritório de Cooperação Internacional é responsável por promover e expandir a atuação internacional do Instituto Federal Fluminense. Dentre suas principais atividades, destacam-se: i) estabelecer vínculos de cooperação entre o IFF e instituições nacionais e internacionais; ii) planejar, coordenar, executar e monitorar ações relativas à internacionalização; iii) orientar estudantes e servidores para realização de pesquisas e estudos no exterior; iv) divulgar informações sobre cursos, bolsas de estudo e programas internacionais; v) representar o IFFluminense perante outras organizações no Brasil e no exterior, no que concerne às relações internacionais desta Instituição.

As ações estratégicas realizadas pelo Escritório de Cooperação Internacional foram:

- Elaboração da Política de Internacionalização do IFFluminense e sua aprovação pelo Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação (Cenpei). O documento, a ser aprovado pelo Conselho Superior do IFFluminense em 2023, estabelece a Política de Internacionalização do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense – IFFluminense;
- Realização de discussões iniciais, com membros de Grupo de Trabalho instituído, relativas

à elaboração do Plano de Internacionalização do IFF. De modo geral, este documento é o planejamento das ações de internacionalização, com base na Política de Internacionalização do IFFluminense, a serem executadas com metas anuais, contendo, por exemplo, avaliação de resultados;

- Celebração de acordos de cooperação/ Memorandos de Entendimento (MoUs)

Quadro 5.5. Parcerias formalizadas

Instituições Parceiras

– Instituto Politécnico de Bragança (Portugal), dupla diplomação do curso Bacharelado de Engenharia da Computação (Campus Bom Jesus de Itabapoana);

– Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS), Aplicação de avaliação presencial de português para estrangeiros(as), imigrantes e refugiados(as).

Fonte: Elaboração própria.

- Pré-seleção de estudante do IFF para participar do Programa Futuros Líderes nas Américas (ELAP) - Edital N° 7 - Reitoria, de 10 de fevereiro de 2022

Quadro 5.6. Quantitativo de estudantes (pré-)selecionados no Programa ELAP

Nº DE ESTUDANTES INSCRITOS	Nº DE ESTUDANTES PRÉ-SELECIONADOS PELO IFF	Nº DE ESTUDANTES SELECIONADOS NO PROGRAMA	CAMPUS DO IFF
15	01	01	Bom Jesus de Itabapoana

Fonte: Elaboração própria.

O Programa Futuros Líderes nas Américas (Emerging Leaders in the Americas Program – ELAP) é um programa do governo canadense para apoiar o desenvolvimento de capital humano e de líderes, bem como fortalecer os laços entre instituições de ensino superior no Canadá, na América Latina e no Caribe. Maria Barbatho Goulart, estudante do Campus Bom Jesus de Itabapoana, foi selecionada neste processo seletivo para realizar estudo, de janeiro a abril de 2023, no College of The Rockies, Instituição de Ensino canadense parceira do IFF;

- Condução nos dois processos para realização de provas de proficiência em Língua Inglesa (aplicações em abril e agosto) pelos discentes dos seguintes Programas de Pós-Graduação do IFFluminense: Mestrado Profissional em Ensino e Suas Tecnologias, Mestrado Profissional em Arquitetura, Urbanismo e Tecnologias, Mestrado Profissional em Engenharia Ambiental, Mestrado Profissional em Sistemas Aplicados à Engenharia e Gestão, Mestrado Profissional em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para Inovação. A ação conjunta com Coordenação de Pós-Graduação permitiu, ao todo, que cento e vinte e dois (122) mestrados do Instituto realizassem a prova, prevista em edital de processo seletivo, totalmente gratuita;

- Representação do IFF nas reuniões da Rede de Assessorias Internacionais das Instituições de Ensino Superior do Rio de Janeiro (REARI -RJ), composta por quatorze Instituições de Ensino;
- Representação do IFF nas reuniões e atividades do Fórum dos Assessores de Relações Internacionais do Conif (Forinter), constituído por um representante de Relações Internacionais de cada instituição da Rede Federal. As reuniões e atividades, de modo geral, visam o desenvolvimento de ações relativas ao fortalecimento da internacionalização das 41 instituições integrantes da Rede Federal;
- Pré-seleção de estudantes do IFF para participar do Programa Community College Initiative (CCI) - EDITAL REIT/IFFLU N° 240, DE 29 DE NOVEMBRO DE 2022

Quadro 5.7. Quantitativo de estudantes pré-selecionados no Programa CCI

Nº DE ESTUDANTES INSCRITOS	Nº DE ESTUDANTES PRÉ-SELECIONADOS PELO IFF	CAMPUS DO IFF	Nº DE ESTUDANTES SELECIONADOS NO PROGRAMA
12	03	Campos Centro; Campos Guarus; Bom Jesus de Itabapoana.	A ser informado, em 2023, pelo Consulado dos Estados Unidos no Rio de Janeiro.

Fonte: Elaboração própria.

O Programa **Community College Initiative (CCI)**, patrocinado pelo Departamento de Estado dos EUA, oferece oportunidades para indivíduos de outros países desenvolverem capacidades de liderança, habilidades profissionais e proficiência em língua inglesa, enquanto estudam em uma faculdade comunitária nos Estados Unidos pelo período de 1 (um) ano.

O Escritório de Cooperação Internacional, mediante suas atividades de rotina e ações estratégicas, neste ano de 2022, ampliou a participação do Instituto Federal Fluminense no cenário internacional. Esta inserção mundial contribuiu, direta ou indiretamente, para “incluir no ensino, na pesquisa, na extensão e na cultura organizacional institucional, as dimensões do global e intercultural [...]”. (PDI 2018-2022 do IFFLUMINENSE, p. 49).

Eventos

Diversos eventos foram realizados pelo IFF em 2022, nos formatos presenciais e online. Os eventos do IFF foram gerenciados prioritariamente na plataforma de eventos institucional www.eventos.iff.edu.br. A seguir são destacados alguns dos principais eventos institucionais realizados em 2022.

2º Seminário Online da Semana do Meio Ambiente

A Semana do Meio Ambiente é uma celebração instaurada pelo decreto nº 86.028, de 17 de maio de 1981. Ela é realizada sempre na primeira semana do mês de junho. O intuito é completar e expandir os debates trazidos pelo Dia Mundial do Meio Ambiente, comemorado em 5 de junho.

Nos dias 07, 08 e 09 de junho, de forma online, foi apresentado a 2º Seminário Online da Semana do Meio Ambiente do IFFluminense. Nestes dias, foram apresentadas palestras e mesas-redondas com as equipes dos projetos de Extensão e Pesquisa que discutem as diversas questões ambientais no IFFluminense, totalizando 146 inscrições de participantes (<https://eventos.iff.edu.br/semanadomeioambiente2022>).

A programação contou, também, com oficina de Meio Ambiente realizada no campus Campos Guarus e teve como público-alvo alunos de escolas municipais da cidade de Campos dos Goytacazes (Figura 5.5).



Figura 5.5. Imagem de divulgação do 2º Seminário Online da Semana do Meio Ambiente



Figura 5.6. Participação de estudantes da rede municipal de ensino na oficina de Meio Ambiente

Feira de Oportunidades

Mantendo o legado de “A maior feira de estágios e empregos do interior do RJ”, a Feira de Oportunidades de 2022 teve como objetivo estreitar a relação entre escola-empresa-comunidade, criando um espaço de integração entre setor produtivo, comunidade acadêmica e recurso humano especializado, as Instituições de Educação Superior de Campos dos Goytacazes (FIDESC). O evento foi realizado no Instituto Dom Bosco nos dias 04 e 05 de outubro de 2022 e teve o apoio da Prefeitura Municipal de Campos dos Goytacazes.

A Feira reuniu empresas e instituições de ensino da região para que, em contato direto com estudantes, egressos e comunidade, puderam articular e gerar oportunidades para o mundo do trabalho. Entre as ações realizadas, destacou-se as palestras técnicas, stands para exposição e apresentação das instituições de ensino em cerca de 1000 m² de área coberta.



Figura 5.7. Imagem de divulgação da Feira de Oportunidades, destacando as empresas parceiras do evento

Mostra de Extensão UENF - UFF - IFF e VI UFRRJ

A 14ª Mostra de Extensão teve como tema “Darcy 100 anos : Sociedade darciniana disruptiva & a extensão inclusiva”. Com programação diversa, incluindo transmissão ao vivo de palestras, mostra de cinema e apresentações culturais.

Foram inscritos 1817 participantes, maioria vinculadas às instituições UENF, UFF e UFRRJ, sendo 401 do IFFluminense. No total, foram apresentados 295 trabalhos, nas modalidades banner e oral, em 9 eixos temáticos (<https://www.even3.com.br/mostradeextensao2022/>).



Figura 5.8. Imagem de divulgação da XIV Mostra de Extensão

Cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC)

Os cursos FIC executados em 2022 foram propostos utilizando como diretrizes a Resolução CON-SUP/IFF Nº27/2020 e, para cursos propostos após agosto de 2022, a Resolução CONSUP/IFF Nº 44/2022. As tabelas apresentadas abaixo constituem na extração de informações obtidas por planilha encaminhada aos campi (Ofício Circular DIREXTREIT/PROEX/REIT/IFFLU nº 4) e pelo Portal “IFF em números” (<http://iffemnumeros.iff.edu.br/>).

Considerando os dados extraídos para ano de 2022, obteve-se 4.105 matrículas de estudantes vinculados nos cursos FIC ofertados nos diversos campi do IFFluminense.

CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI				
Nomenclatura do Curso	Modalidade FIC	Modalidade de Ensino	Carga-horária total (hora-relógio)	Total de Matrículas
CELIFF	N/A	Presencial	N/A	8
Tecnologias e Metodologias aplicadas à Educação	N/A	EaD	N/A	14
TOTAL				22

*não disponível

CAMPUS BOM JESUS				
Nomenclatura do Curso	Modalidade FIC	Modalidade de Ensino	Carga-horária total (hora-relógio)	Total de Matrículas
Boas Práticas de Bem-Estar na Produção Animal	Continuada	Presencial	45	20
Cafeicultor	Continuada	Presencial	160	35
Colecionando Vivências e Compartilhando Sabores - UNATI	Continuada	Presencial	90	50
Auxiliar de Biblioteca	Inicial	EaD	160	137
Administrador de Redes de Computador	N/A	EaD	N/A	59
Agente da Universidade Aberta da Terceira Idade	N/A	Presencial	N/A	47
Tecnologias e Metodologias aplicadas à Educação	N/A	EaD	N/A	36
TOTAL				408
CAMPUS CABO FRIO				
Nomenclatura do Curso	Modalidade FIC	Modalidade de Ensino	Carga-horária total (hora-relógio)	Total de Matrículas
CELIFF	Inicial	Presencial	60	14
TOTAL				14
CAMPUS ITAPERUNA				
Nomenclatura do Curso	Modalidade FIC	Modalidade de Ensino	Carga-horária total (hora-relógio)	Total de Matrículas
CELIFF	Presencial	Presencial	60	3
CELIFF	Presencial	Presencial	60	14
CELIFF	Presencial	Presencial	60	2
CELIFF	Presencial	Presencial	60	0
TOTAL				19
CAMPUS CAMPOS CENTRO				
Nomenclatura do Curso	Modalidade FIC	Modalidade de Ensino	Carga-horária total (hora-relógio)	Total de Matrículas
Auxiliar de Biblioteca	Inicial	EaD	160	94
CELIFF - Espanhol	Inicial	Presencial	60	155
CELIFF - Inglês	Inicial	Presencial	60	426
TOTAL				675

CAMPUS CAMPOS GUARUS				
Nomenclatura do Curso	Modalidade FIC	Modalidade de Ensino	Carga-horária total (hora-relógio)	Total de Matrículas
CELIFF - Espanhol	Inicial	Presencial	60	72
CELIFF - Inglês	Inicial	Presencial	60	148
Tecnologias e Metodologias aplicadas à Educação	N/A	EaD	N/A	29
TOTAL				249
CAMPUS ITABORAÍ				
Nomenclatura do Curso	Modalidade FIC	Modalidade de Ensino	Carga-horária total (hora-relógio)	Total de Matrículas
Ambiente e Sustentabilidade	N/A	Presencial	N/A	178
Aproveitamento Energético de Biogás em Estações de Tratamento de Esgoto	N/A	EaD	N/A	52
Conservação de Solos e Água na Agricultura Familiar	N/A	Presencial	N/A	16
Empreendedorismo em Redes Sociais Digitais	N/A	EaD	N/A	368
Instrumentação Hidrológica e Recursos Hídricos	N/A	Presencial	N/A	24
Tecnologia de Materiais	N/A	Presencial	N/A	1
Tecnologias e Metodologias aplicadas à Educação	N/A	EaD	N/A	279
TOTAL				919
CAMPUS MACAÉ				
Nomenclatura do Curso	Modalidade FIC	Modalidade de Ensino	Carga-horária total (hora-relógio)	Total de Matrículas
Auxiliar de Biblioteca	Inicial	EaD	160	149
Tecendo Relações	N/A	N/A	N/A	13
TOTAL				162

CAMPUS MARICÁ				
Nomenclatura do Curso	Modalidade FIC	Modalidade de Ensino	Carga-horária total (hora-relógio)	Total de Matrículas
CELIFF - Espanhol	Inicial	Presencial	60	26
CELIFF - Inglês	Inicial	Presencial	60	64
Libras Básico e Intermediário	Inicial	EaD	60	464
TOTAL				554

CAMPUS QUISSAMÃ				
Nomenclatura do Curso	Modalidade FIC	Modalidade de Ensino	Carga-horária total (hora-relógio)	Total de Matrículas
CELIFF - Espanhol	Inicial	Presencial	60	19
CELIFF - Inglês	Inicial	Presencial	60	13
Língua Brasileira de Sinais	N/A	Presencial	N/A	43
TOTAL				75

CAMPUS SÃO JOÃO DA BARRA				
Nomenclatura do Curso	Modalidade FIC	Modalidade de Ensino	Carga-horária total (hora-relógio)	Total de Matrículas
Empreendedorismo	Formação Inicial e Continuada	EaD	120	249
Português Instrumental	Continuada	EaD	60	190
Introdução às Técnicas de Geoprocessamento e à Produção de Mapas Digitais em Software Livre (QGIS)	Continuada	EaD	80	68
Eletricista Industrial	Inicial	Presencial	300	5
Eletricista Predial de Baixa Tensão	Inicial	Presencial	300	118
CELIFF - Inglês	Inicial	Presencial	60	13
Introdução a técnicas de Geoprocessamento e à produção de mapas	N/A	EaD	N/A	30
Montador de Paines Elétricos	N/A	Presencial	N/A	4
TOTAL				677

CAMPUS SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA				
Nomenclatura do Curso	Modalidade FIC	Modalidade de Ensino	Carga-horária total (hora-relógio)	Total de Matrículas
Auxiliar em Administração	Inicial	Presencial	240	118
Auxiliar Financeiro	Inicial	Presencial	240	47
Promotor de Vendas	Inicial	Presencial	240	28
Auxiliar em Administração	Inicial	Presencial	240	97
Auxiliar Financeiro	Inicial	Presencial	240	65
TOTAL				355

Esportes

O eJINIFF é uma versão eletrônica dos Jogos Intercampi do Instituto Federal Fluminense, que foi realizado no mês maio de 2022 com os seguintes objetivos:

- Promover a saúde mental dos estudantes do IFFluminense, através de uma atividade competitiva cujas características permitem a participação, embora estes permaneçam/ estejam em locais diferentes;
- Oportunizar a prática do Esporte Eletrônico (eSport) com ênfase na colaboração, na cooperação e nos valores morais e sociais entre companheiros e adversários;
- Proporcionar a Integração entre discentes, docentes, técnicos administrativos, IFFluminense e sociedade em geral;
- Vivenciar a pluralidade cultural em suas diversas e diferentes manifestações; - Socializar respeitando a identidade, a individualidade e o coletivo;
- Favorecer a interação entre os Campi, por meio do eSport;
- Classificar os discentes para fase nacional do eJIF GAMES 2022

CAMPUS	ALUNOS INSCRITOS
AVANÇADO CAMBUCI	0
AVANÇADO MARICÁ	0
AVANÇADO SÃO JOÃO DA BARRA	0
BOM JESUS	0
CAMPOS CENTRO	4
CABO FRIO	0
GUARUS	0
ITAPERUNA	0
MACAÉ	25
QUISSAMÃ	0
SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA	0
TOTAL	29



Os Jogos Eletrônicos das Instituições Federais (eJIF GAMES 2022) reuniram os estudantes-cyberatletas de 32 Institutos Federais e Colégio Pedro II (campeões das etapas institucionais) durante as noites de 22 a 26 de agosto.

A competição contou com transmissões, ao vivo, simultaneamente para as modalidades Free Fire (FF), League of Legends (LOL) e Xadrez Arena (XAD).

JOGOS INTERCAMPI DO INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE - JINIFF

Os Jogos Intercampi do Instituto Federal Fluminense – JINIFF possibilita a participação dos discentes dos 12 Campi do IFF nas competições a nível regional e nacional nos Jogos das Instituições Federais-JIF, e tem como objetivos:

- Solidificar a política da Assistência Estudantil dentro do IFF, de acordo com o PNAES – Decreto 7234/2010.
- Promover o estímulo à prática esportiva como instrumento de inclusão social, indispensável à formação do ser humano.
- Consolidar o Ensino da Educação Física nos diversos campi do Instituto Federal Fluminense.
- Possibilitar a troca de experiências entre os estudantes advindos dos diversos campi do Instituto Federal Fluminense, as características culturais que levam consigo e partilham com os demais estudantes e evidencia a unidade entre os mesmos.
- Proporcionar o convívio saudável das classes discente e docente e autoridades constituídas das instituições.

Favorecer as boas relações entre as comunidades interna e externa dos diversos campi do Instituto Federal Fluminense, consolidando a importância dos mesmos.

A 6ª Edição do JINIFF foi realizada nos meses de junho, julho e agosto com a participação de 8 Campi.

CAMPUS	ALUNOS INSCRITOS
AVANÇADO CAMBUCI	0
AVANÇADO MARICÁ	0
AVANÇADO SÃO JOÃO DA BARRA	0
BOM JESUS	36
CAMPOS CENTRO	118
CABO FRIO	0
GUARUS	40
ITAPERUNA	30
MACAÉ	124
QUISSAMÃ	20
SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA	20
TOTAL	388



Figura 5.9. Delegação do Campus Santo Antônio de Pádua



Os JIFs têm como objetivo:

- Oportunizar a prática de esporte com ênfase na colaboração, na cooperação e nos valores morais e sociais entre todos os participantes.
- Proporcionar a integração entre discentes, docentes e técnicos administrativos da Rede Federal e a sociedade em geral.
- Vivenciar a pluralidade cultural em suas diversas e diferentes manifestações.
- Socializar respeitando a identidade, a individualidade e o coletivo.
- Estimular a prática do esporte como meio para melhoria do bem-estar físico e mental, qualidades essenciais para a saúde.
- Fortalecer a política de Educação Física e Lazer na Rede Federal.

CAMPUS	ALUNOS INSCRITOS
AVANÇADO CAMBUCI	0
AVANÇADO MARICÁ	1
AVANÇADO SÃO JOÃO DA BARRA	0
BOM JESUS	2
CAMPOS CENTRO	31
CABO FRIO	0
GUARUS	1
ITAPERUNA	2
MACAÉ	33
QUISSAMÃ	1
SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA	0
TOTAL	71

A competição foi realizada na Cidade de São José do Rio Preto/SP no período de 28 de novembro a 02 de dezembro de 2022.



Os Jogos Intercampi dos Servidores (JICS) do IFFluminense foram instituídos pela Pró-reitoria de Gestão de Pessoas, em 2018. A competição tem o objetivo de incentivar e promover a prática esportiva, visando à melhoria da qualidade de vida, a criação de hábitos saudáveis, bem como o desenvolvimento do espírito esportivo de amizade, colaboração e integração entre os servidores ativos e aposentados, contratados e terceirizados.

CAMPUS	SERVIDORES INSCRITOS
AVANÇADO CAMBUCI	0
AVANÇADO MARICÁ	0
AVANÇADO SÃO JOÃO DA BARRA	0
BOM JESUS	18
CAMPOS CENTRO	80
CABO FRIO	6
GUARUS	42
ITAPERUNA	43
MACAÉ	6
QUISSAMÃ	52
SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA	10
REITORIA	19
TOTAL	276



Parcerias

No ano de 2022 foram celebrados pela PROEX:

- 18 convênios de estágio;
- 02 Termos de Parceria (Fundação de Apoio - Pró-IFF);
- 11 Acordos de Cooperação Técnica;
- 01 Convênio (Fundação de Apoio - Pró-IFF);
- 02 Termos de Fomento (Fundação de Apoio - Pró-IFF).

Fundação de Apoio

O IFF possui, atualmente, uma Fundação de Apoio – Pró-IFF (<https://pro-iff.org.br/>), reconhecida pela Portaria MEC Nº 194, de 11 de janeiro de 2022.

No ano de 2022, a Fundação Pró-IFF apoiou 25 (vinte e cinco) parcerias, dentre as quais se destacam projetos de extensão tecnológica e de desenvolvimento e inovação tecnológica. Conforme pode ser observada na tabela a seguir.

Quadro 5.8. Projetos de extensão tecnológica e de desenvolvimento e inovação tecnológica

Nº	NOME DO PROJETO	VIGÊNCIA
1.	Automatização de Plataforma Online para mapeamento digital na nuvem de dados geoprocessados para gestão fundiária, monitoramento ambiental e de recursos hídricos – FD Rocha Paranhos Serviços e MEI Melisa da Silva Cerqueira.	21/06/2021 a 10/09/2022
2.	Controle de eficiência energética em pequenos Torrefadores de Café por meio de monitoramento do processo de torra – Aurea Empresa Junior; Lignum Ambiental JR e Alqualis Empresa Junior.	09/08/2021 a 18/08/2022
3.	Desenvolvimento de Processo e Sistema Instrumentado e Automatizado para Tratamento de Efluentes por Oxidação Avançada – Letras e Bits – ADITIVO PARA REPLANEJAMENTO DE RUBRICA DE PESSOAL.	20/09/2021 a 29/09/2022
4.	Dispositivo de Oxigenação de Corpos Hídricos, com sistema de Instrumentação e automação, com métricas para indicadores e tomadas de decisão aplicados em ambiente real – Biotecam.	20/09/2021 a 01/03/2022 – Aditivo até 15/04
5.	Proposição de redução do consumo de água e energia na produção de um refrigerante” - Crespo Empreendimentos.	29/10/2021 a 30/07/2022
6.	“Desenvolvimento de protótipo de sistema de alimentação de energia para robô submarino de inspeção do tipo ROV” – BRS (SEBRAE).	01/02/2022 a 20/02/2023
7.	“Sistema antitombamento para operação de descarregamento de resíduos sólidos” – MORUMBI – EMBRAPII ROTA 2030.	19/01/2022 a 26/03/2023
8.	Desenvolvimento de um sistema inteligente para a logística reversa de óleo de cozinha - OLEOPONTO (SEBRAE).	01/02/2022 a 10/09/2022 Aditivo até 10/11/2022

9.	“Sistema de aproveitamento da água pluvial para fins não potáveis com uso de tecnologias de internet das coisas” – MN Engenharia LTDA e Indústrias + David Willian Soluções Tecnológicas (SEBRAE).	01/02/2022 a 10/02/2023
10.	Protótipo de Dispositivo Etilômetro Veicular - SIGHIR ENTERPRISE LTDA – (SEBRAE).	14/03/2022 a 23/01/2023
11.	“Desenvolvimento de processo de reaproveitamento e propagação de levedura para aumento de eficiência do processo de produção de cerveja especial, e automatização do processo de acompanhamento”. BARRIL CHEIO UNIVERSO CERVEJEIRO COMERCIO DE BEBIDAS LTDA – (SEBRAE).	16/05/2022 a 25/03/2023
12.	“Aprimoramentos em Equipamento de Vídeo Inspeção Robotizada de Dutos com integração e processamento de imagens.” - T. R. FARIA - Tecnologias em Sistemas Embarcados LTDA, - (SEBRAE).	04/07/2022 a 13/05/2023
13.	“Dispositivo autônomo vestível para monitoramento contínuo de sinais vitais com otimização do consumo de energia” – BARUQ SISTEMAS & CONSULTORIA LTDA, FIUZA TECNOLOGIA LTDA, e REVITARE CLÍNICA MEDICA E ODONTOLOGICA LTDA – (SEBRAE).	01/08/2022 a 10/04/2024
14.	UENF - Programa de Pós Graduação (mestrado e doutorado) UVV- UENF.	10/05/2022 a 09/05/2024
15.	Reitoria - Campanha IFF solidário.	22/01/2022 a 22/01/2024
16.	Cursos FIC/ de Eletricista Industrial e Eletricista de Força e Controle.	09/09/2022 a 09/09/2023
17.	Curso FIC para professores da Rede Municipal de São João da Barra.	06/12/2021 a 06/09/2022
18.	Curso de FIC de Empreendedorismo em Mídias Sociais Digitais.	26/11/2021 a 26/07/2022
19.	IFF/Feira de Oportunidades.	01/08/2022 a 01/04/2023
20.	SAGE V2 (Sistema de Automatizado de Gestão da Empregabilidade Segunda Versão) (“Programa”).	26/08/2022 a 08/02/2023* (sem movimentação)
21.	“Disponibilização de expertise para gerenciamento e suporte técnico do Sistema de Eleições Eletrônica On-line” – PMCG.	90 dias (2/12/2022 a 1/03/2023)
22.	Porto do Açú S.A/ Implantação de plataforma digital de resposta a incidentes do Porto do Açú.	01/08/2022 a 01/11/2022
23.	Programa de Aprendizagem de Inglês Técnico.	01/08/2021 a 01/08/2022
24.	Disponibilização de expertise para gerenciamento e suporte técnico do Sistema de Eleições Eletrônica On-line.	02/12/2022 a 02/01/2023
25.	Projeto de Extensão Tecnológica de Desenvolvimento e Acompanhamento do Plano de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo Inovador.	27/08/2021 a 26/08/2022

Os projetos foram realizados em parceria com entes públicos e privados da área de abrangência do IFF e tendo como unidade executora, entre outros, o Pólo de Inovação, o campus avançado São João da Barra e o campus Macaé. Visando o aprimoramento do relacionamento entre o IFF e a Fundação de Apoio Pró-IFF e a adequação às legislações vigentes, a perspectiva no ano de 2023 é que a Resolução IFF/CONSUP N°25/2012 seja atualizada. Além da atualização da referida resolução, a fim de produzir alinhamento conceitual e de fluxos para prospecção, promoção e elaboração de parcerias por meio da Fundação de Apoio, documentos como instruções normativas e portarias serão construídas e publicizadas para a comunidade acadêmica.

Ações Estratégicas

OBJETIVO ESTRATÉGICO	AÇÕES DA PROEX
▪ Fortalecer a inserção socioprofissional do aluno e do egresso	Elaboração do plano de Acompanhamento de Egressos
▪ Ampliar a abrangência de atendimento, diversificando a oferta de cursos, considerando a demanda social regional	Aprovação da Resolução CONSUP/IFF N° 44/202
▪ Desenvolver pesquisa, inovação e extensão em articulação com outros atores	Celebração de Convênios e acordos de cooperação técnica
	Editais 224/2021 e 225/2021
	Editais 224/2021, 84/2022 e 165/2022
▪ Incentivar as práticas de extensão e cultura	XI Mostra de Extensão, IV Encontro de Empresas Junior, II Encontro de Agricultura Familiar.
▪ Ampliar a participação dos servidores nas atividades de pesquisa, extensão e cultura	Editais 154/2019 e Eventos Culturais
	Editais 16/2019, 67/2019 e 150/2019
	Divulgação no site institucional dos Editais 150 e 154/2019
	Os projetos desenvolvidos oficialmente no IFFluminense tiveram, para seus coordenadores e/ou bolsistas, oportunidade de apresentações em eventos externos.
▪ Ampliar a captação de recursos extra-orçamentários	Incentivar a submissão de propostas a editais externos de fomento à Cultura, à Extensão e à Inovação

Principais Desafios e Ações Futuras

Em 2023, a PROEX, junto aos campi, dará continuidade aos editais internos para fomento da extensão, da cultura e do esporte; viabilizará a participação em editais nacionais para fomentos extraordinários à extensão; prospectará parcerias por meio de cooperações, acordos e convênios com vistas ao desenvolvimento regional; instruirá grupos de trabalho para a elaboração de políticas e regulamentos voltados à extensão; implementará a política e o programa institucional de acompanhamento de egressos; orientada pela auditoria interna, aprimorará seus fluxos para elaboração e pactuação de parcerias e regulamentará o relacionamento com as Empresas Juniores no âmbito do IFF e implementará mecanismos de registros mais efetivos para registro dos dados para atendimento aos indicadores da extensão estabelecidos na Portaria N° 299, DE 6 DE MAIO DE 2022. Esses grupos de trabalho refletem a necessidade da extensão ser promovida e fortalecida no IFF.



Resultados Estratégicos Relacionados à Assistência Estudantil

O IFFluminense, na perspectiva de garantir fundamentalmente que as ações vinculadas à assistência estudantil assegurem a permanência e êxito dos estudantes; com o objetivo de ampliar a transparência, o controle e a supervisão dos Programas de AE fomentados no instituto traz consigo no ano de 2022 a continuidade, o desenvolvimento e a execução do trabalho realizado juntamente com a Diretoria de Políticas Estudantis (DIPE), a Coordenação de Integração dos NAPNE e Desenvolvimento de Políticas Estudantis (CINDPE) e os campi no que diz respeito a efetivação dos programas de assistência estudantil (bolsas e auxílios) que foram ofertados no respectivo ano. Ressaltando, que o total de benefícios concedidos durante o ano de 2022 foi de 5.819 com um gasto total de valores empenhados na Assistência Estudantil, ação 2994.2022 na ordem de R\$ 11.579.768,76 e dentre estes podemos afirmar que tais benefícios foram de fundamental importância para o processo de inclusão, permanência e êxito dos estudantes, principalmente durante a retomada das atividades presenciais do IFFluminense, além do aperfeiçoando de ações já existentes, que visam garantir a inclusão social das pessoas com deficiências e em vulnerabilidade social. Não esquecendo que o objetivo estratégico que permeia o Instituto é a promoção da política estudantil, através do aperfeiçoamento e consolidação dos programas (bolsas e auxílios) adequados aos estudantes.

Sendo assim, segue abaixo algumas ações fomentadas por intermédio da Diretoria de Políticas Estudantis (DIPE) juntamente com a Coordenação de Integração dos NAPNE e Desenvolvimento de Políticas Estudantis (CINDPE) e coparticipação do FASIFF no ano de 2022, que tiveram como intuito à promoção de políticas de acesso aos estudantes do IFFluminense:

Principais Desafios e Ações Futuras

- No campo da Educação Inclusiva está a capacitação dos docentes e técnicos que trabalham diretamente atendendo os estudantes portadores de necessidades específicas;
- Após a resolução nº 63/2023 que cria novos fluxos dos Planos Educacionais Individuais, capacitar aos docentes sobre a importância do plano para cada estudante com necessidades específicas e orientar que o PEI é uma determinação legal;
- Fortalecimento dos NAPNE's para atuar cada vez mais no processo de educação inclusiva no Instituto;
- Finalizar o módulo Suap da Assistência Estudantil para facilitar o pedido de bolsas e auxílios por parte dos estudantes;
- Aprovar nas devidas instâncias e pôr em prática o Guia de Princípios e Normas para a Boa Convivência no IFFluminense;
- Organizar Seminário sobre a temática Educação – Ética – Cidadania – Direitos Humanos, que será destinado aos estudantes da instituição.

Prorrogação dos Programas de Assistência Estudantil em caráter emergencial implementado em virtude do período de excepcionalidade advindo da pandemia do covid-19 (auxílio alimentação, auxílio aquisição de serviços de internet; auxílio do programa de insegurança alimentar, auxílio emergencial) até a publicação dos editais regulares dos Programas de Assistência Estudantil nos campi do IFFluminense;

Retorno dos Editais Regulares dos programas de assistência estudantil (bolsas e auxílios) no ano de 2022;

Aprimoramento do Módulo de Atividades Estudantis no SUAP - na aba anexar documentos em parceria com a DGTI da Reitoria;

Criação e Desenvolvimento do ícone Avaliação Socioeconômica no Módulo de Atividades Estudantis no SUAP (barema, critério geral, critérios específicos, situação ocupacional, parecer social e classificação socioeconômica) - em parceria com DGTI da Reitoria;

Aprimoramento do Módulo de Atividades Estudantis no SUAP - na aba cadastrar Edital com a disponibilidade de ativação do recurso "avaliação socioeconômica" em parceria com a DGTI da Reitoria;

Criação e Desenvolvimento do ícone Termo de Compromisso (anexar, baixar e enviar) no Módulo de Atividades Estudantis no SUAP;

Construção e elaboração em parceria com a DIRCOM da Reitoria, da página Assistência Estudantil - Guia de Inscrições nos Editais no Portal do IFFluminense;

Constituição de Comissão Responsável para realizar o processo de contratação dos profissionais para atuação nos NAPNEs (de forma temporária);

Participação dos Tradutores e Intérpretes de Libras - TIL's na Semana de Ensino de Arte promovida no IFF campus Campos-Centro.



**INSTITUTO
FEDERAL
Fluminense**



Demonstração da eficiência e conformidade legal de áreas relevantes da gestão que contribuíram para o alcance dos resultados no exercício

Gestão Orçamentária e Financeira

Neste item, será apresentada uma breve caracterização da execução e uma síntese em torno da totalidade dos recursos executados da Lei Orçamentária Anual de 2022 pela IFFluminense.

A figura abaixo apresenta a dotação orçamentária atualizada do IFFluminense a partir da consignação inicial da Lei Orçamentária Anual de 2022 – LOA 2022, somadas as suplementações orçamentárias recebidas no decorrer do Exercício 2022.

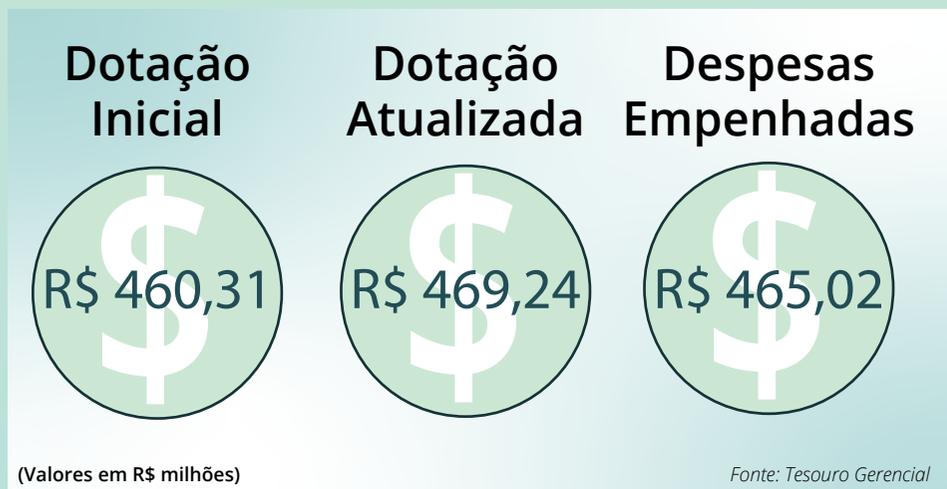


Figura 5.10. Composição da dotação da LOA 2022

Figura 5.11. Execução Orçamentária e Financeira Total da LOA/2022 do IFFluminense



O valor empenhado (executado) ficou abaixo do valor da dotação atualizada em virtude da execução das despesas obrigatórias com pessoal terem ficado abaixo do valor previsto na LOA 2022 e devido à frustração da arrecadação de receita própria. Não foram considerados nesta análise os valores executados referentes aos recursos extraorçamentários recebidos em destaque (descentralização de recursos orçamentários proveniente de outros órgãos) durante o exercício 2022 pelo IFFluminense.

A tabela a seguir apresenta os valores empenhados por programas de governo estabelecidos no Plano Plurianual 2020 – 2023. A tabela ainda traz o detalhamento dos valores empenhados por ações orçamentárias que compõem cada programa de governo.

Tabela 5.14. Programas e Ações de Governo

PROGRAMA GOVERNO	AÇÃO GOVERNO	DESPESAS EMPENHADAS (R\$)	
0032	0181 APOSENTADORIAS E PENSOES CIVIS DA UNIAO	83.732.107,29	
	09HB CONTRIBUICAO DA UNIAO, DE SUAS AUTARQUIAS E FUNDACOES PARA O	50.176.673,48	
	2004 ASSISTENCIA MEDICA E ODONTOLOGICA AOS SERVIDORES CIVIS, EMPR	3.562.683,97	
	20TP ATIVOS CIVIS DA UNIAO	251.396.359,27	
	212B BENEFICIOS OBRIGATORIOS AOS SERVIDORES CIVIS, EMPREGADOS, MI	12.319.840,78	
	216H AJUDA DE CUSTO PARA MORADIA OU AUXILIO-MORADIA A AGENTES PUB	60.000,00	
	4572 CAPACITACAO DE SERVIDORES PUBLICOS FEDERAIS EM PROCESSO DE Q	370.000,00	
	Total	401.617.664,79	
0901	OPERACOES ESPECIAIS: CUMPRIMENTO DE SENTENÇAS JUDICIAIS	0005 SENTENCAS JUDICIAIS TRANSITADAS EM JULGADO (PRECATORIOS)	3.376.991,36
	Total	3.376.991,36	
0909	OPERACOES ESPECIAIS: OUTROS ENCARGOS ESPECIAIS	00S6 BENEFICIO ESPECIAL E DEMAIS COMPLEMENTACOES DE APOSENTADORIA	0,00
	Total	0,00	
0910	OPERACOES ESPECIAIS: GESTAO DA PARTICIPACAO EM ORGANISMOS E	00PW CONTRIBUICOES A ENTIDADES NACIONAIS SEM EXIGENCIA DE PROGRAM	54.774,26
	Total	54.774,26	

5012	EDUCACAO PROFISSIONAL E TECNOLOGICA	20RG REESTRUTURACAO E MODERNIZACAO DAS INSTITUICOES DA REDE FEDER	4.691.720,00
		20RL FUNCIONAMENTO DAS INSTITUICOES DA REDE FEDERAL DE EDUCACAO P	43.697.777,34
		2994 ASSISTENCIA AOS ESTUDANTES DAS INSTITUICOES FEDERAIS DE EDUC	11.579.768,76
		Total	59.969.266,10
TOTAL		465.018.696,51	

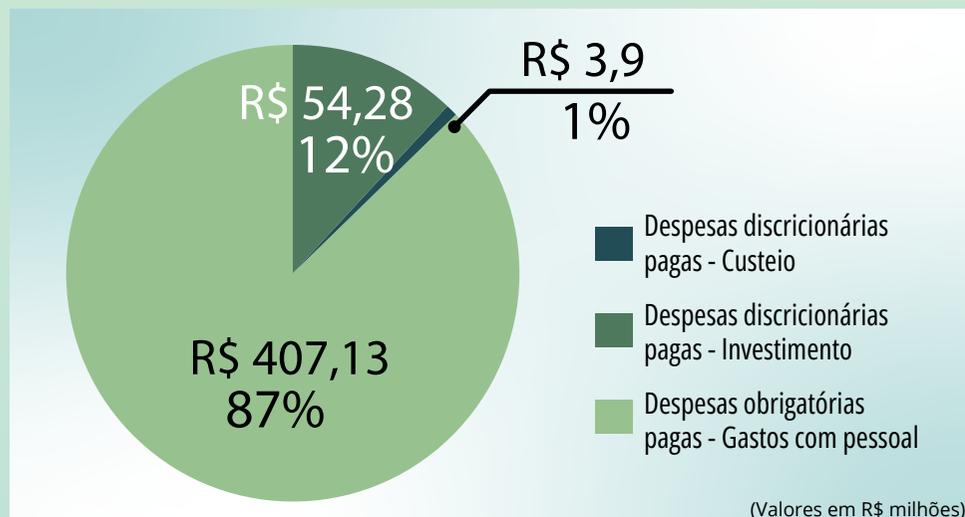
Fonte: Tesouro Gerencial

Valores Pagos 2022 – Despesas do IFFluminense

O IFFluminense possui uma gestão orçamentária e financeira mista, caracterizada pela simultaneidade de ações centralizadas e descentralizadas. Como exemplo, a Gestão dos recursos de pessoal são executados pela unidade central, a Reitoria. Em relação à execução das despesas discricionárias, a maior parte dos campi possuem autonomia orçamentária e financeira para a sua execução.

O valor pago de despesas em 2022 totalizou R\$ 465,31 milhões, dos quais a maior parte foi direcionada ao pagamento de gastos com pessoal, encargos sociais, auxílios, benefícios e ajuda de custos de servidores. Os valores pagos de obrigações oriundas de empenhos emitidos no exercício 2022 totalizaram o montante de R\$ 409,12 milhões e de empenhos emitidos em anos anteriores (restos a pagar processados e não processados) totalizaram R\$ 56,19 milhões, conforme demonstrado no gráfico e tabela a seguir.

Figura 5.12. Valores Pagos 2022 – Despesas do IFFluminense



(Valores em R\$ milhões)

Fonte: Tesouro Gerencial

Tabela 5.15. Despesas com Pessoal, Custeio e Investimento

EXERCÍCIO 2022				
DESPESA	DESPESAS EMPENHADAS	DESPESAS LIQUIDADAS	DESPESAS PAGAS	RESTOS A PAGAR NÃO PROCESSADOS E PROCESSADOS PAGOS
Obrigatória - Gastos Com Pessoal	R\$ 404.564.656,15	R\$ 404.523.406,55	R\$ 371.451.964,89	R\$ 35.675.283,41
Discricionária - Custeio	R\$ 55.762.320,36	R\$ 43.394.095,82	R\$ 37.556.848,45	R\$ 16.724.393,06
Discricionária - Investimento	R\$ 4.691.720,00	R\$ 171.504,57	R\$ 109.619,03	R\$ 3.796.066,79
Total	R\$ 465.018.696,51	R\$ 448.089.006,94	R\$ 409.118.432,37	R\$ 56.195.743,26

Fonte: Tesouro Gerencial

Despesas por Grupo e Elemento de Despesa – LOA 2022 do IFFluminense

O Grupo de Despesa representa a classe de gasto em que foi realizada a despesa. O Grupo de Despesa 1 - Pessoal e Encargos Sociais refere-se a despesas orçamentárias com pessoal ativo, inativo e pensionistas, tais como vencimentos e vantagens, fixas e variáveis, subsídios, proven-

tos da aposentadoria, dentre outros, bem como encargos sociais e contribuições recolhidas às entidades de previdência. O Grupo de Despesa 3 - Outras Despesas Correntes refere-se a despesas orçamentárias com auxílios, benefícios e ajuda de custos de servidores, locação de mão de obra, outros serviços pessoa jurídica, material de consumo, pagamento de diárias, contribuições, subvenções, além de outras despesas da categoria econômica "Despesas Correntes" não classificáveis nos demais grupos de natureza de despesa. O Grupo de Despesa 4 - Investimentos refere-se a despesas orçamentárias com obras e instalações e com a aquisição de equipamentos e material permanente.

As despesas empenhadas do Grupo 1 - Pessoal e Encargos Sociais totalizaram o montante de R\$ 388,68 milhões, representando 86,58% dos valores empenhados com recursos da LOA 2022. O quadro a seguir relaciona os principais elementos de despesas deste grupo.

Tabela 5.16. Principais elementos de despesa do Grupo Pessoal e Encargos Sociais

ELEMENTO DE DESPESA	DESPESAS EMPENHADAS	DESPESAS LIQUIDADAS	DESPESAS PAGAS
01 APOSENT. RPPS, RESER. REMUNER. E REFOR. MILITAR	R\$ 70.185.563,41	R\$ 70.185.563,41	R\$ 65.775.956,78
03 PENSÕES DO RPPS E DO MILITAR	R\$ 12.098.292,24	R\$ 12.098.292,24	R\$ 11.310.505,63
04 CONTRATAÇÃO P/TEMPO DETERMINADO	R\$ 5.617.855,21	R\$ 5.589.249,49	R\$ 5.220.169,53
11 VENCIMENTOS E VANTAGENS FIXAS – PESSOAL CIVIL	R\$ 243.612.033,88	R\$ 243.612.033,88	R\$ 217.762.769,79
13 OBRIGAÇÕES PATRONAIS - OP.INTRA-ORÇAMENTÁRIAS	R\$ 50.181.519,21	R\$ 50.168.875,33	R\$ 50.168.875,33
91 SENTENÇAS JUDICIAIS	R\$ 4.837.398,01	R\$ 4.837.398,01	R\$ 4.715.133,61
OUTROS ELEMENTOS	R\$ 2.146.580,10	R\$ 2.146.580,10	R\$ 1.961.301,22
Total	R\$ 388.679.242,06	R\$ 388.637.992,46	R\$ 356.914.711,89

Fonte: Tesouro Gerencial

As despesas empenhadas do Grupo 3 – Outras Despesas Correntes totalizaram o montante de R\$ 71,65 milhões. A tabela abaixo relaciona os principais elementos de despesas deste grupo, com destaque para despesas com Locação de Mão-de-Obra, que representaram 39,45% das despesas empenhadas para este grupo.

Tabela 5.17. : Principais elementos de despesa do Grupo Outras Despesas Correntes

ELEMENTO DE DESPESA	DESPESAS EMPENHADAS	DESPESAS LIQUIDADAS	DESPESAS PAGAS
08 OUTROS BENEF.ASSIST. DO SERVIDOR E DO MILITAR	R\$ 1.368.941,56	R\$ 1.368.941,56	R\$ 1.261.303,19
18 AUXÍLIO FINANCEIRO A ESTUDANTES	R\$ 7.423.811,37	R\$ 7.423.811,37	R\$ 6.914.526,37
30 MATERIAL DE CONSUMO	R\$ 5.657.300,10	R\$ 3.549.384,49	R\$ 3.185.235,20
37 LOCAÇÃO DE MÃO-DE-OBRA	R\$ 28.271.848,66	R\$ 21.437.295,97	R\$ 17.942.818,11
39 OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA JURÍDICA	R\$ 11.412.103,74	R\$ 8.317.817,34	R\$ 7.353.448,78
40 SERVIÇOS DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO - PJ	R\$ 1.096.785,26	R\$ 841.180,93	R\$ 788.472,03
46 AUXÍLIO-ALIMENTAÇÃO	R\$ 8.878.703,44	R\$ 8.878.703,44	R\$ 8.142.009,05
48 AUXÍLIO-TRANSPORTE	R\$ 1.153.349,81	R\$ 1.153.349,81	R\$ 1.043.563,74
93 INDENIZAÇÕES E RESTITUIÇÕES	R\$ 3.849.317,31	R\$ 3.849.317,31	R\$ 3.511.515,23
OUTROS ELEMENTOS	R\$ 2.535.573,20	R\$ 2.459.707,69	R\$ 1.951.209,75
Total	R\$ 71.647.734,45	R\$ 59.279.509,91	R\$ 52.094.101,45

Fonte: Tesouro Gerencial

As despesas empenhadas do Grupo 4 – Investimentos totalizaram o montante de R\$ 4,69 milhões. O quadro a seguir relaciona os principais elementos de despesas deste grupo utilizados para ampliação das estruturas físicas, alinhados ao Plano Diretor de Infraestrutura e ao Objetivo Estratégico 20 – Garantir infraestrutura física e de tecnologias adequadas estabelecido no Plano de Desenvolvimento Institucional 2018 – 2022 do Instituto Federal Fluminense.

Tabela 5.18. Principais elementos de despesa do Grupo Investimentos

ELEMENTO DE DESPESA	DESPESAS EMPENHADAS	DESPESAS LIQUIDADAS	DESPESAS PAGAS
51 OBRAS E INSTALAÇÕES	R\$ 3.931.179,89	R\$ 61.885,54	-
52 EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE	R\$ 760.540,11	R\$ 109.619,03	R\$ 109.619,03
Total	R\$ 4.691.720,00	R\$ 171.504,57	R\$ 109.619,03

Fonte: Tesouro Gerencial

Valores Orçamentários – Créditos Descentralizados - LOA 2022

Dos recursos da LOA 2022 destinados ao IFFluminense, R\$ 3,38 milhões foram executados de forma descentralizada pela Justiça Federal, referente a precatórios resultantes de ações judiciais, tendo como parte interessada servidores ativos e inativos do IFFluminense. Também foi descentralizado o valor de R\$ 60.350,00 para o Instituto Federal de São Paulo referente aos valores de custeio para realização dos Jogos das Instituições Federais – JIF 2022 – Etapa Nacional.

Tabela 5.19. Créditos Descentralizados - LOA 2022

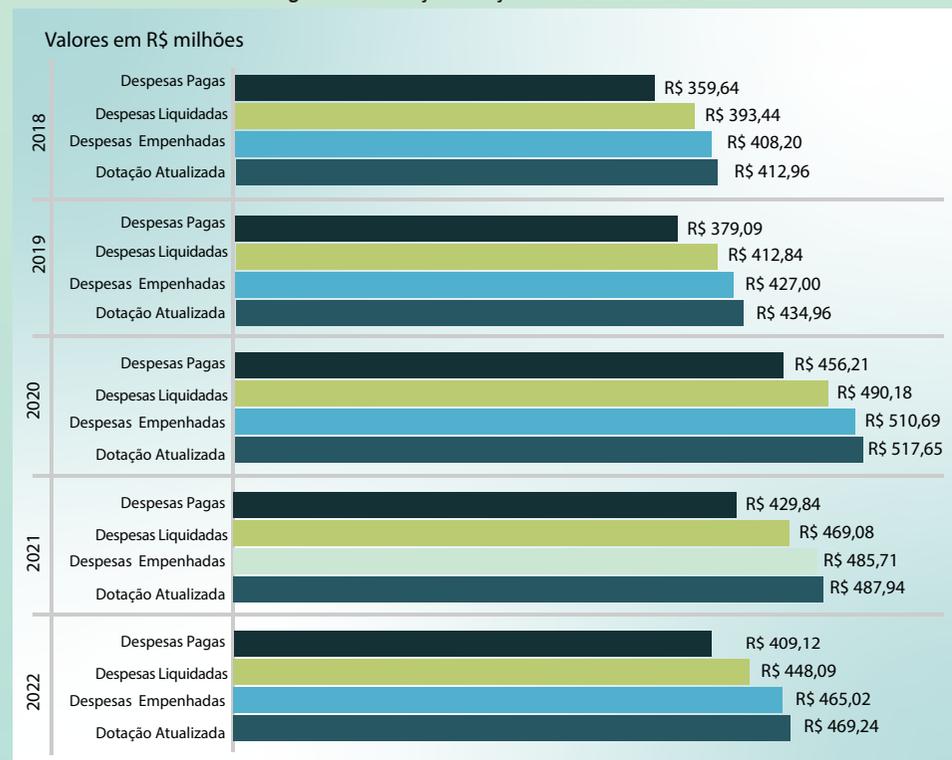
ÓRGÃO	OBJETO	DESPESAS EMPENHADAS
12000 JUSTIÇA FEDERAL	Sentenças Judiciais	R\$ 3.376.991,36
29439 INST.FED.DE EDUC.,CIENC.E TEC.DE SÃO PAULO	Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	R\$ 60.350,00
	Outros	R\$ 7.208,08
Total		R\$ 3.444.549,44

Fonte: Tesouro Gerencial

Evolução do Orçamento Total consignado na LOA do IFFluminense

O gráfico abaixo demonstra a evolução do orçamento do IFFluminense estabelecido na Lei Orçamentária Anual (Dotação Atualizada e Despesas Empenhadas, Liquidadas e Pagas) no período 2018 – 2022, sendo percebida uma redução nos dados apurados, se comparados com a LOA 2021.

Figura 5.13. Evolução do orçamento do IFFluminense



Fonte: Tesouro Gerencial

As despesas com pessoal e encargos sociais impactaram diretamente na redução das despesas totais do IFFluminense em 2022. Estas despesas, comparado ao exercício 2021, tiveram uma redução de 4,26%. Apesar do aumento da maioria das despesas deste grupo, os valores referentes a despesas com Sentenças Judiciais foram os que mais contribuíram para esta redução, sendo executado em 2022 o valor de R\$ 4,84 milhões e em 2021 o valor de R\$ 44,19 milhões, uma redução de 89,05% desta despesa.

Em relação ao orçamento discricionário de custeio, considerando os valores estabelecidos no Projeto de Lei Orçamentária do Exercício 2022, correspondente a R\$ 54,12 milhões, quando discutida

a aprovação da Lei Orçamentária Anual do Exercício 2022, ocorreu uma complementação orçamentária R\$ 7,48 milhões, recompondo parte da redução orçamentária ocorrida no exercício 2021.

Cenários de incertezas prejudicaram o planejamento da execução orçamentária durante o exercício 2022. Em maio de 2022 o Governo Federal bloqueou R\$ 9,34 milhões do orçamento de funcionamento do IFFluminense, sendo parte deste valor desbloqueado em junho de 2022 (R\$ 4,72 milhões) e o restante, R\$ 4,62 milhões, cancelado em definitivo. Este cancelamento obrigou a Instituição realizar readequações orçamentárias, reduzindo despesas discricionárias, prejudicando o funcionamento de suas unidades, impossibilitando maiores investimentos de recursos nas atividades finalísticas de ensino, pesquisa, extensão e inovação, além da impossibilidade de maior investimento na assistência estudantil.

Em relação ao recurso de investimento, houve aumento de aproximadamente 58,69% em relação ao Exercício 2021, sendo que R\$ 2,68 milhões referem-se a recursos da LOA 2022 aportados pelo MEC e R\$ 2,01 milhões referente a recursos captados através de Emendas Parlamentares, conforme objetivo estratégico estabelecido no Plano de Desenvolvimento Institucional de ampliação da captação de recursos extraorçamentários.

Figura 5.14. Evolução do orçamento por grupo de despesa do IFFluminense



Fonte: Tesouro Gerencial

Recursos Extraorçamentários Recebidos em 2022

O Instituto Federal Fluminense recebeu durante exercício 2022 recursos extraorçamentários para financiamento de objetos específicos, totalizando um montante de R\$ 9,12 milhões, distribuídos em valores de custeio e investimentos, conforme ilustrado na tabela a seguir.

Tabela 5.20. Distribuição dos valores de custeio e investimentos

ORÇAMENTO	DESPESAS EMPENHADAS	DESPESAS LIQUIDADAS	DESPESAS PAGAS
CUSTEIO	R\$ 3.468.902,62	R\$ 559.271,08	R\$ 315.053,90
OBRAS E INSTALAÇÕES	R\$ 1.745.631,01	R\$ 760.608,93	R\$ 760.608,93
EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE	R\$ 3.903.652,01	R\$ 1.263.665,17	R\$ 439.735,83
TOTAL	R\$ 9.118.185,64	R\$ 2.583.545,18	R\$ 1.515.398,66

Fonte: Tesouro Gerencial

Destes recursos, o Ministério da Educação disponibilizou o total de R\$ 6,98 milhões, sendo R\$ 5,65 milhões referente a recursos de custeio e R\$ 1,33 milhões em investimentos. Destes recursos descentralizados R\$ 550 mil referem-se a emendas parlamentares individuais e R\$ 1,3 milhões a emenda de bancada, destinadas para o IFFluminense. Segue a relação dos objetos atendidos:

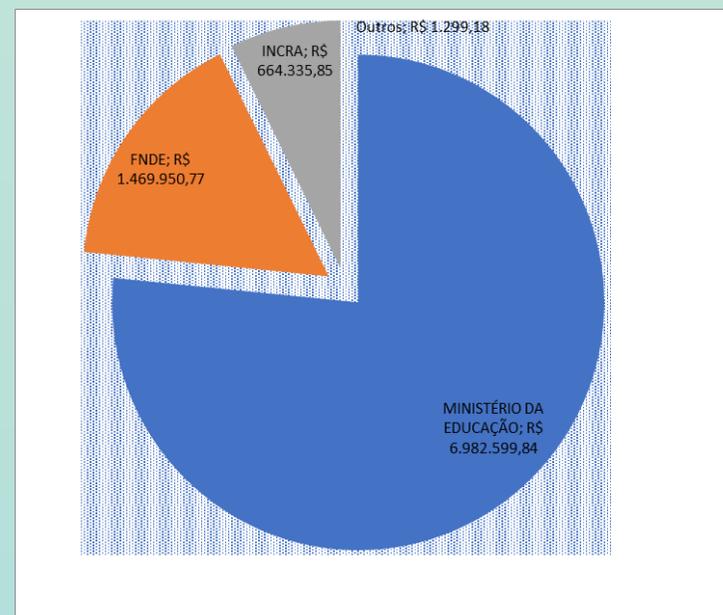
Tabela 5.21. Destinação dos recursos extraorçamentários recebidos em 2022

ORÇAMENTO	DESPESAS EMPENHADAS	OBJETO
Custeio	R\$ 94.366,80	Projeto: Confecção e Adaptação de material acessível para estudantes deficientes visuais atendidos pelo NAPNEE.
Custeio	R\$ 700.000,00	Projeto: Apoio a iniciativas de criação, estruturação e fortalecimento de ambientes e mecanismos de inovação da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.
Custeio - Emenda Individual	R\$ 289.250,02	Reforma do Refeitório do Campus Avançado Cambuci.
Custeio - Emenda Individual	R\$ 249.700,00	Assistência Estudantil: Bolsa Permanência para estudantes do IFFluminense.
Investimento - Equipamentos e Material Permanente	R\$ 231.845,48	Aquisição de equipamentos para ampliação dos Laboratórios Maker - Fase II dos campi Campos Guarus e Macaé.
Investimento - Equipamentos e Material Permanente	R\$ 1.148.129,21	Aquisição de equipamentos para equipagem dos Laboratórios do Curso Superior de Enfermagem do Campus Campos Guarus.
Investimento - Equipamentos e Material Permanente	R\$ 498.937,34	Aquisição de mobiliários para os Campi Itaboraí, Avançado São João da Barra e Campos Guarus do IFFluminense.
Investimento - Equipamentos e Material Permanente	R\$ 717.542,64	Aquisição de equipamentos para os Laboratórios do Campus Itaboraí.
Investimento - Obras e Instalações	R\$ 345.631,01	Adequação do imóvel da Rua Mário Manhães de Andrade, 100, Parque Aurora, Campos dos Goytacazes/RJ para funcionamento do Centro de Referência.

Investimento - Obras e Instalações	R\$ 1.400.000,00	Construção do Restaurante Estudantil do Campus Bom Jesus do Itabapoana.
Investimento - Emenda de Bancada - Equipamentos e Material Permanente	R\$ 1.307.197,34	Aquisição de equipamentos para os laboratórios dos Campi do IFFluminense.
TOTAL	R\$ 6.982.599,84	

O IFFluminense recebeu recursos extras do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação – FNDE, destinado ao Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), para aquisição de gêneros alimentícios para merenda e refeição dos alunos do IFFluminense, sendo executados o montante de R\$ 1,23 milhões. Além do PNAE, o IFFluminense recebeu do FNDE o valor de R\$ 240 mil para financiamento do projeto “Curso Técnico em Gastronomia para formação profissional de estudantes do ensino médio da Rede Pública Estadual de Ensino na Região dos Lagos”.

Houve descentralização de recursos efetivada pelo Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária (INCRA) com o objetivo de financiamento da ampliação do nível de escolaridade no Ensino Fundamental (anos iniciais) na modalidade EJA (Educação de Jovens e Adultos) de estudantes oriundos de Assentamentos da Reforma Agrária e Comunidades Rurais do Norte e Noroeste Fluminense, sendo executado o valor de R\$ 664.335,85.

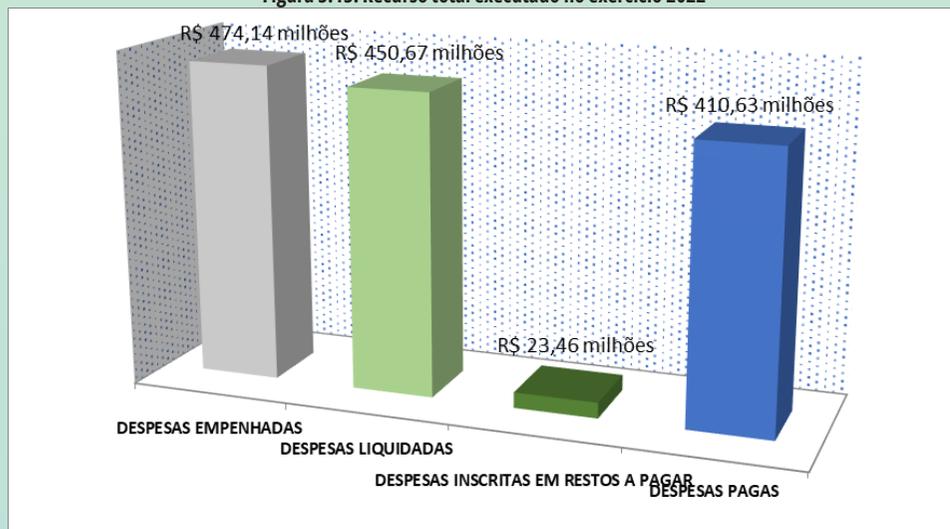


Fonte: Tesouro Gerencial

Total Executado no Exercício 2022 (LOA + Extraorçamentário)

Considerando os valores executados da LOA 2022 acrescidos dos recursos extraorçamentários, o valor total empenhado do IFFluminense no Exercício 2022 foi de R\$ 474,14 milhões, conforme quadro a seguir.[]

Figura 5.15. Recurso total executado no exercício 2022



Fonte: Tesouro Gerencial

Principais Desafios e Ações Futuras

- Garantir o pleno funcionamento das unidades do IFFluminense.
- Aprimorar os critérios de distribuição orçamentária entre as unidades do IFFluminense.
- Aprimorar a eficiência dos gastos.
- Ampliar a captação de recursos extraorçamentários.

Gestão de custos

Custo por programa, Ação de Governo, Unidade Gestora e Unidade Orçamentária

A gestão de custos é essencial para os processos decisórios e para a avaliação do desempenho institucional. Atualmente o detalhamento dos custos do IFFluminense é realizado por campus/unidade.

O IFFluminense acompanha e divulga estas informações por meio do Painel de Execução Orçamentária e Financeira disponível no Painel Transparência IFF do Portal do IFFluminense. Os dados consolidados neste painel são extraídos do Sistema Tesouro Gerencial do Governo Federal e organizados de forma didática para o acompanhamento dos gestores da instituição.

A tabela abaixo apresenta os valores das despesas discricionárias de custeio realizadas (liquidadas) durante o Exercício 2022, considerando as principais ações de governo constantes na LOA do IFFluminense deste orçamento discricionário de custeio, a saber: 20RL (Funcionamento), 2994 (Assistência Estudantil) e 4572 (Capacitação).

Tabela 5.22. Despesas discricionárias de custeio realizados durante o Exercício 2022 por campus/unidade.

CAMPUS/UNIDADE	AÇÃO DE GOVERNO	DESPESAS LIQUIDADAS
CAMPUS CAMPOS CENTRO	20RL FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES DA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	R\$ 11.997.161,25
	2994 ASSISTÊNCIA AOS ESTUDANTES DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	R\$ 3.553.340,59
	4572 CAPACITAÇÃO DE SERVIDORES PÚBLICOS FEDERAIS EM PROCESSO DE QUALIFICAÇÃO E REQUALIFICAÇÃO	R\$ 135.447,60
TOTAL DO CAMPUS		R\$ 15.685.949,44
CAMPUS BOM JESUS DO ITABAPOANA	20RL FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES DA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	R\$ 5.667.710,23
	2994 ASSISTÊNCIA AOS ESTUDANTES DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	R\$ 1.299.403,47
	4572 CAPACITAÇÃO DE SERVIDORES PÚBLICOS FEDERAIS EM PROCESSO DE QUALIFICAÇÃO E REQUALIFICAÇÃO	R\$ 6.800,00
TOTAL DO CAMPUS		R\$ 8.019.567,14

CAMPUS MACAÉ	20RL	FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES DA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	R\$ 4.182.003,73	REITORIA	20RL	FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES DA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	R\$ 3.982.905,11
	2994	ASSISTÊNCIA AOS ESTUDANTES DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	R\$ 1.052.453,44		2994	ASSISTÊNCIA AOS ESTUDANTES DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	R\$ 60.350,00
	4572	CAPACITAÇÃO DE SERVIDORES PÚBLICOS FEDERAIS EM PROCESSO DE QUALIFICAÇÃO E REQUALIFICAÇÃO	R\$ 36.975,00		4572	CAPACITAÇÃO DE SERVIDORES PÚBLICOS FEDERAIS EM PROCESSO DE QUALIFICAÇÃO E REQUALIFICAÇÃO	R\$ 73.910,60
	TOTAL DO CAMPUS		R\$ 5.271.432,17		TOTAL DO CAMPUS		R\$ 4.117.165,71
CAMPUS CABO FRIO	20RL	FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES DA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	R\$ 3.670.849,66	CAMPUS SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA	20RL	FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES DA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	R\$ 2.705.282,30
	2994	ASSISTÊNCIA AOS ESTUDANTES DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	R\$ 764.317,91		2994	ASSISTÊNCIA AOS ESTUDANTES DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	R\$ 316.178,80
	4572	CAPACITAÇÃO DE SERVIDORES PÚBLICOS FEDERAIS EM PROCESSO DE QUALIFICAÇÃO E REQUALIFICAÇÃO	R\$ 24.248,20		4572	CAPACITAÇÃO DE SERVIDORES PÚBLICOS FEDERAIS EM PROCESSO DE QUALIFICAÇÃO E REQUALIFICAÇÃO	R\$ 59.568,30
	TOTAL DO CAMPUS		R\$ 4.459.415,77		TOTAL DO CAMPUS		R\$ 3.081.029,40
CAMPUS CAMPOS GUARUS	20RL	FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES DA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	R\$ 3.512.793,15	CAMPUS QUISSAMÃ	20RL	FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES DA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	R\$ 2.049.348,73
	2994	ASSISTÊNCIA AOS ESTUDANTES DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	R\$ 873.196,78		2994	ASSISTÊNCIA AOS ESTUDANTES DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	R\$ 374.498,97
	4572	CAPACITAÇÃO DE SERVIDORES PÚBLICOS FEDERAIS EM PROCESSO DE QUALIFICAÇÃO E REQUALIFICAÇÃO	R\$ 21.640,00		4572	CAPACITAÇÃO DE SERVIDORES PÚBLICOS FEDERAIS EM PROCESSO DE QUALIFICAÇÃO E REQUALIFICAÇÃO	R\$ 250,00
	TOTAL DO CAMPUS		R\$ 4.407.629,93		TOTAL DO CAMPUS		R\$ 2.424.097,70
CAMPUS ITAPERUNA	20RL	FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES DA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	R\$ 3.212.530,62	CAMPUS AVANÇADO SÃO JOÃO DA BARRA	20RL	FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES DA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	R\$ 1.469.655,56
	2994	ASSISTÊNCIA AOS ESTUDANTES DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	R\$ 944.375,31		2994	ASSISTÊNCIA AOS ESTUDANTES DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	R\$ 301.297,00
	4572	CAPACITAÇÃO DE SERVIDORES PÚBLICOS FEDERAIS EM PROCESSO DE QUALIFICAÇÃO E REQUALIFICAÇÃO	R\$ 24.740,30		4572	CAPACITAÇÃO DE SERVIDORES PÚBLICOS FEDERAIS EM PROCESSO DE QUALIFICAÇÃO E REQUALIFICAÇÃO	R\$ 15.800,00
	TOTAL DO CAMPUS		R\$ 4.181.646,23		TOTAL DO CAMPUS		R\$ 1.786.752,56

CAMPUS AVANÇADO MARICÁ	20RL	FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES DA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	R\$ 1.270.932,33
	2994	ASSISTÊNCIA AOS ESTUDANTES DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	R\$ 148.960,00
	4572	CAPACITAÇÃO DE SERVIDORES PÚBLICOS FEDERAIS EM PROCESSO DE QUALIFICAÇÃO E REQUALIFICAÇÃO	R\$ 1.000,00
	TOTAL DO CAMPUS		R\$ 1.420.892,33
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI	20RL	FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES DA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	R\$ 1.139.389,24
	2994	ASSISTÊNCIA AOS ESTUDANTES DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	R\$ 266.326,70
	4572	CAPACITAÇÃO DE SERVIDORES PÚBLICOS FEDERAIS EM PROCESSO DE QUALIFICAÇÃO E REQUALIFICAÇÃO	R\$ 0,00
	TOTAL DO CAMPUS		R\$ 1.405.715,94
POLO DE INOVAÇÃO	20RL	FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES DA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	R\$ 1.107.593,40
	2994	ASSISTÊNCIA AOS ESTUDANTES DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	R\$ 0,00
	4572	CAPACITAÇÃO DE SERVIDORES PÚBLICOS FEDERAIS EM PROCESSO DE QUALIFICAÇÃO E REQUALIFICAÇÃO	R\$ 0,00
	TOTAL DO CAMPUS		R\$ 1.107.593,40
CAMPUS ITABORAÍ	20RL	FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES DA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	R\$ 167.368,71
	2994	ASSISTÊNCIA AOS ESTUDANTES DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	R\$ 0,00
	4572	CAPACITAÇÃO DE SERVIDORES PÚBLICOS FEDERAIS EM PROCESSO DE QUALIFICAÇÃO E REQUALIFICAÇÃO	R\$ 0,00
	TOTAL DO CAMPUS		R\$ 167.368,71

IFFLUMINENSE	20RL	FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES DA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	R\$ 46.135.524,02
	2994	ASSISTÊNCIA AOS ESTUDANTES DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	R\$ 9.954.698,97
	4572	CAPACITAÇÃO DE SERVIDORES PÚBLICOS FEDERAIS EM PROCESSO DE QUALIFICAÇÃO E REQUALIFICAÇÃO	R\$ 400.380,00
	TOTAL		R\$ 56.490.602,99

Fonte: Painel de Execução Orçamentária e Financeira do IFFluminense

Destaca-se que os valores apresentados acima não consolidam as informações referentes a despesas de pessoal e investimentos. Maiores informações sobre a execução orçamentária das despesas obrigatórias e discricionárias do IFFluminense podem ser acompanhadas no .

DESAFIOS A AÇÕES FUTURAS

Como ação futura, o principal desafio é aperfeiçoar a gestão de custos no IFFluminense, alcançando nível de detalhamento de acordo com as necessidades institucionais e que possibilite melhor acompanhamento dos custos e apoio ao processo decisório da instituição.



Conformidade legal

Para assegurar a conformidade legal, o IFFluminense acompanha frequentemente a legislação de pessoal através das publicações das normas no Diário Oficial da União, bem como as demais normas publicadas pela Secretaria de Gestão de Pessoas do Ministério da Economia, órgão Central do SIPEC e o conjunto de regras e diretrizes estabelecidas ou referendadas pelo governo federal e órgãos de controle.

Um dos maiores desafios da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas é manter os servidores de todos os campi do IFFluminense devidamente atualizados com as normas de pessoal, de modo que os atos praticados estejam dentro dos parâmetros legais que a administração pública exige, dentre elas:

Figura 5.16. Legislação referente à Gestão de Pessoas do IFFluminense



Apontamentos dos Órgãos de Controle

Os órgãos de controle realizam auditorias preventivas, de forma a corrigir eventuais inconsistências. As auditorias, no ano de 2022, foram realizadas nas seguintes formas: pelo sistema e-Aud da CGU, pelo TCU, através de ofícios e pelo sistema eletrônico e-Pessoal, pela auditoria da folha de pagamento pelo Ministério da Economia e também pela auditoria interna do IFFluminense.

Visando ao aperfeiçoamento dos processos de geração da folha de pagamento, a Coordenação de Monitoramento e Conformidade - COMOC/CGINF/DESIN/SGP realizou o monitoramento dos lançamentos efetuados anteriormente ao processo de homologação de folha de pagamento. No ano de 2022, foram realizadas as seguintes auditorias objetivando identificar e corrigir situações possíveis de inconsistências no pagamento dos servidores: Auditoria Preventiva - 6º Ciclo Maio/2022 - via Comunica nº 564039 de 13/05/2022; Auditoria Preventiva - 4º Ciclo Agosto/2022 - via Comunica nº 564162 de 11/08/2022 e Auditoria Preventiva - 3º Ciclo Novembro/2022 - via Comunica nº 564374 de 04/11/2022. As situações apontadas foram analisadas e justificadas no prazo estabelecido.

No tocante à equipe da Auditoria Interna, foram realizadas auditorias dos seguintes temas: Estágio (RA nº 06.2022), Gratificação de Encargos de Curso e Concurso (RA nº 09.2022) e Bolsa Institucional de Apoio à Formação Continuada (RA nº 11.2022). A conclusão das referidas auditorias serão efetivadas no ano de 2023

Em relação às diligências do TCU prezamos para que sejam providenciados os devidos atendimentos apontados nas diligências.

Detalhamento da força de trabalho

Tabela 5.23. Evolução do Quadro de Pessoal do Instituto Federal Fluminense

SITUAÇÃO DO SERVIDOR	DEZEMBRO 2020	DEZEMBRO 2021	DEZEMBRO 2022
Ativo Permanente	1.663	1.653	1645
Aposentado	486	485	491
Nomeado Cargo Comissionado	1	1	0
Ativo em Outro Órgão	1	3	2
Exercício Descentralizado de Carreira	1	1	1
Exercício Provisório	2	2	4
Excedente de Lotação	0	1	1
Colaborador do PCCTAE e do Professor EBTT	5	6	6
CLT ANS -DEC 6657/08	1	1	1
EXERC.S7º ART93 8112	17	14	14
Professor Substituto	63	97	115

Contrato Temporário	7	10	10
Estagiários	50	6	16
Beneficiário de Pensão	137	138	135
Total	2.434	2.418	2.441

Fonte: SIAPE Dezembro/2022

Tabela 5.24. :Ingresso de servidores por concurso público no ano de 2022

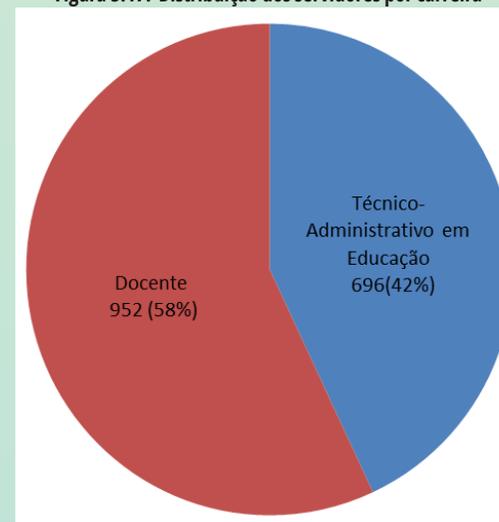
CATEGORIA	NÚMERO
Carreira de Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico - PEBTT	9
Carreira de Técnico Administrativo em Educação - PCCTAE (Nível E)	1
Total	10

Distribuição dos servidores por carreira

O quadro de pessoal efetivo do Instituto Federal Fluminense, tendo como referência o mês de dezembro/2022, é composto por 696 (seiscentos e noventa e seis) servidores integrantes do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (PCCTAE), por 951 (novecentos e cinquenta e um) servidores do cargo de Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (Professor EBTT) da carreira do Magistério Federal e 1 (um) servidor ocupante do cargo de Magistério Superior, totalizando 1.648 (um mil seiscentos e quarenta e oito) servidores do quadro efetivo. Esclarecemos que o servidor ocupante do cargo de Professor do Magistério Superior é oriundo da Universidade Federal Fluminense, sendo que após a vacância deste cargo, o mesmo será distribuído para o Ministério da Educação.

Considerando o mês de dezembro/2022, o quantitativo de servidores do PCCTAE correspondeu a 42% da força de trabalho total dos servidores do quadro efetivo e os professores corresponderam a 58% da força de trabalho total dos servidores do quadro efetivo, distribuídos conforme quadro abaixo:

Figura 5.17. Distribuição dos servidores por carreira



Fonte: SIAPE - Dez/2022

Tabela 5.25. Distribuição dos servidores efetivos por unidade de lotação

UNIDADE DE LOTAÇÃO	PCCTAE	PROFESSOR	TOTAL
Campus Avançado Cambuci	12	21	33
Campus Avançado Maricá *	18	31	49
Campus Avançado São João da Barra	13	26	39
Campus Bom Jesus do Itabapoana **	66	82	148
Campus Campos Centro	198	378	576
Campus Cabo Frio	48	75	123
Campus Campos Guarus	53	85	138
Campus Itaboraí	4	11	15
Campus Itaperuna	44	73	117
Campus Macaé	63	106	169
Campus Quissamã	23	34	57
Campus Santo Antônio de Pádua	28	30	58
Reitoria	126	0	123
Total Geral	696	952	1648

Fonte: SIAPE - Dez/2022

OBS: * No campus Avançado Maricá estão lotados alguns servidores que foram concursados para o campus Itaboraí e estão na transição para mudança de lotação

** Incluído no Campus Bom Jesus um servidor ocupante de cargo de Magistério Superior

*** Não incluídos cargos vagos

**** Incluídos no quantitativo: "Ativo em Outro Órgão" e "Excedente de Lotação"

Servidores por titulação e carga horária

Tabela 5.26. Docentes por titulação e carga horária

DOCENTES	20H	40H	DE*	TOTAL	PERCENTUAL
Técnico(Nível Médio)	1	-	1	2	0,21%
Graduação	1	-	6	7	0,74%
Aperfeiçoamento	1	1	1	3	0,32%
Especialização	5	7	74	86	9,03%
Mestrado	5	23	500	528	55,46%
Doutorado	1	9	316	326	34,24%
Total	14	40	898	952	100,00%

* DE: Dedicção exclusiva

Tabela 5.27. TAEs por titulação e carga horária

TAE	20H	25H	30H	40H	TOTAL	PERCENTUAL
Ensino Fundamental Incompleto	-	-	-	3	3	0,43%
Ensino Fundamental	-	-	-	6	6	0,86%
Ensino Médio	-	-	1	64	65	9,35%
Graduação	3	1	1	106	111	15,97%
Especialização	3	3	5	272	283	40,72%
Mestrado	5	6	3	195	209	30,07%
Doutorado	1	-	-	17	18	2,59%
Total	12	10	10	663	695	100,00%

Desenvolvimento/Capacitação

As ações da Escola de Formação Continuada dos Trabalhadores da Educação (PROGEP/REITORIA) visam ao atendimento das necessidades institucionais com eficiência e economicidade, capacitando os servidores de todos os campi, prioritariamente com a oferta de capacitações in loco e em parceria com a ENAP e outras IFE's. Em 2022, a Escola de Formação atuou mais estrategicamente sobre as necessidades informadas no Plano de Desenvolvimento de Pessoas – PDP IFF 2022 elevando o número de ações de desenvolvimento ofertadas e de servidores capacitados. Devido às consequências do contexto pandêmico vivenciadas no ano de 2022, foram ofertados prioritariamente cursos na modalidade a distância.

Tabela 5.28. Ações da Escola de Formação Continuada dos Trabalhadores da Educação em 20221

MODALIDADE	Nº AÇÕES	Nº SERVIDORES
EaD	14	135
On-line e ao vivo	6	274
Presencial	6	45
Total	26	454

Visando o aprimoramento do processo educativo, por meio da formação continuada dos servidores, o Centro de Referência em Tecnologia, Informação e Comunicação na Educação do IFF também executou importantes ações de capacitação no ano, conforme demonstrado a seguir:

Tabela 5.29. Quantitativo de servidores inscritos em Capacitações de Formação Continuada realizadas pelo Centro de Referência

MODALIDADE	AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO	Nº SERVIDORES
EaD	Aprendizagem Baseada em Projetos	8
	Ensino Híbrido: reflexões e possibilidades práticas para aulas no contexto atual	21
	Fluência e competências digitais para uso das TDIC na docência	41
	Gamificação na Educação	60
	Metodologias Ativas de Ensino	29
	Módulo I - Introdução ao Moodle	31
	Módulo II - Professor Formador	24
	Módulo III - Professor Mediador	11
TOTAL		225

A capacitação em Educação Formal (graduação, pós-graduação lato sensu, pós-graduação stricto sensu), que visa o desenvolvimento do servidor através da elevação da sua escolaridade alinhado aos objetivos institucionais, é incentivada por meio de editais para solicitações de bolsas de apoio à formação continuada e de editais de afastamento para estudos.

No ano de 2022, considerando a melhora no contexto pandêmico, houve elevação no número de servidores beneficiados com bolsas institucionais derivada da retomada de algumas bolsas de servidores que realizaram cursos em instituições públicas que retornaram às atividades presenciais e da liberação de novas bolsas por meio do edital anual. Em comparação com o ano anterior, o aumento no número de servidores beneficiados com a bolsa foi de 13 servidores e no investimento com capacitação formal foi de aproximadamente 107 mil reais.

Tabela 5.30. Investimentos do IFFluminense em Educação Formal

MODALIDADE	INVESTIMENTO	Nº SERVIDORES
Graduação	R\$9.153,20	2
Especialização	R\$250,00	1
Mestrado	R\$10.5735,84	13
Doutorado	R\$283.275,00	28
Total Geral	R\$398.414,04	44

Tabela 5.31. Investimentos por unidade em Educação Formal

UNIDADE	MODALIDADE	INVESTIMENTO (R\$)	Nº DE SERVIDORES
Bom Jesus	Graduação	-	-
	Especialização	-	-
	Mestrado	R\$8.100,00	2
	Doutorado	-	-
Cabo Frio	Graduação	-	-
	Especialização	-	-
	Mestrado	R\$23.247,84	2
	Doutorado	R\$6.750,00	1
Cambuci	Graduação	-	-
	Especialização	-	-
	Mestrado	-	-
	Doutorado	-	-
Campos-Centro	Graduação	-	-
	Especialização	-	-
	Mestrado	R\$17.697,60	1
	Doutorado	R\$142.125,00	13
Campos-Guarus	Graduação	-	-
	Especialização	-	-
	Mestrado	R\$11.250,00	1
	Doutorado	R\$14.625,00	2
Itaperuna	Graduação	R\$1.653,20	1
	Especialização	-	-
	Mestrado	R\$8.550,00	2
	Doutorado	R\$23.400,00	2
Macaé	Graduação	-	-
	Especialização	-	-
	Mestrado	R\$7.500,00	1
	Doutorado	R\$38.625,00	5

Maricá	Graduação	-	-
	Especialização	-	-
	Mestrado	-	-
	Doutorado	-	-
Santo Antônio de Pádua	Graduação	-	-
	Especialização	-	-
	Mestrado	R\$29.390,40	4
	Doutorado	R\$42.750,00	4
Quissamã	Graduação	-	-
	Especialização	R\$250,00	1
	Mestrado	-	-
	Doutorado	-	-
Reitoria	Graduação	-	-
	Especialização	-	-
	Mestrado	-	-
	Doutorado	R\$15.000,00	1
São João da Barra	Graduação	R\$7.500,00	1
	Especialização	-	-
	Mestrado	-	-
	Doutorado	-	-
Polo de Inovação	Graduação	-	-
	Especialização	-	-
	Mestrado	-	-
	Doutorado	-	-
TOTAL GERAL	R\$ 398.414,04	44	

Tabela 5.32. Servidores afastados integralmente para Cursos de Educação Formal

MODALIDADE	Nº SERVIDORES
Mestrado	9
Doutorado	63
Pós-Doutorado	2
Total	74

Servidores em Ação de Desenvolvimento em Serviço para Cursos de Educação Formal

No ano de 2022, com base na atualização da regulamentação interna sobre capacitação dos servidores, iniciou-se a modalidade de ação de desenvolvimento em serviço para cursos de pós-graduação e estágios de pós-doutoramento, também como incentivo ao desenvolvimento do servidor através da elevação da sua escolaridade alinhado aos objetivos institucionais.

MODALIDADE	Nº SERVIDORES
Mestrado	18
Doutorado	4
Total	22

Execução do Plano de Desenvolvimento de Pessoas – PDP IFF 2022

Em 2022 foi elaborado o Plano de Desenvolvimento de Pessoas do IFFluminense (PDP 2022) em atendimento ao Decreto nº 9.991, de 28/08/2019, publicado no D.O.U. de 29/08/2019 e à Instrução Normativa nº 21, de 01 de fevereiro de 2021. O referido plano é anual e é um importante instrumento para o planejamento da capacitação dos servidores alinhado aos objetivos estratégicos da instituição. Pretende-se com a elaboração periódica do PDP o aperfeiçoamento contínuo do processo de desenvolvimento dos servidores, buscando maior eficácia nos resultados e gastos. As ações da Escola de Formação Continuada dos Trabalhadores da Educação e as capacitações em Educação Formal estão contabilizadas na execução do PDP IFF 2022.

Comparada ao ano de 2021, a execução do PDP IFF 2022 apresenta redução de mais de 50% no número de ações de desenvolvimento executadas com uma redução de apenas 16% no número de servidores alcançados, representando uma otimização dos recursos, uma vez que mais servidores são capacitados em ações de desenvolvimento mais direcionadas e alinhadas aos interesses institucionais.

Tabela 5.33. Execução do PDP – IFF no exercício 2022

EXECUÇÃO DO PDP IFF 2022	TOTAL
Necessidades com ações executadas	150
Ações de desenvolvimento executadas	209
Servidores alcançados	499

Para visualizar o Plano de Desenvolvimento de Pessoas do IFF, acesse .

Qualidade de Vida no Trabalho

Em 2022, o Programa de Qualidade de Vida no Trabalho (QVT) do IFFluminense, que estabelece orientações e procedimentos para a realização de projetos institucionais que promovam a QVT, nor-teado pela Política de QVT dos Servidores do IFFluminense foi apresentado nas instâncias gestoras do Instituto para apreciação, contribuições, aprovação. Concomitantemente, iniciou-se a execução do projeto-piloto conforme previsto no Programa de QVT por meio do mapeamento e conhecimento dos projetos, ações e iniciativas já existentes nos campi que contribuem para a promoção da QVT no IFFluminense; e por meio da formação de uma rede de servidores interessados pelo tema.

Foi elaborado e encaminhado para as instâncias gestoras da Instituição para aprovação, o Programa de Preparação para a Aposentadoria do Instituto Federal Fluminense - (PPA), que institui as diretrizes para a implantação dos projetos e ações de preparação para a aposentadoria no âmbito do Instituto Federal Fluminense, com vistas a promover a gestão do conhecimento, a saúde e a qualidade de vida do servidor. Com as ações estratégicas de criação de uma Comissão responsável pela execução do Programa e Capacitação dos servidores membros da Comissão.

Por fim, foi realizado o III Jogos Intercampi dos Servidores do IFFluminense - III JICS IFF nos meses de novembro e dezembro de 2022, uma ação da Pró-reitoria de Gestão de Pessoas, Pró-reitoria de Extensão, Cultura, Esportes e Diversidade, que tem por objetivo incentivar e promover a prática esportiva, visando à melhoria da qualidade de vida, a criação de hábitos saudáveis, bem como o desenvolvimento do espírito esportivo de amizade, colaboração e integração entre os servidores ativos, aposentados, contratados e terceirizados dos diversos campi do instituto. A competição, que não acontecia havia dois anos devido ao contexto pandêmico, marcou o recomeço da convivência entre os servidores de todo instituto, sendo de grande importância após dois anos sem a competição devido à pandemia.

Para conhecer mais sobre a Política de Qualidade de Vida no Trabalho do IFF clicando .

Distribuição dos cargos gerenciais, comissionados e funções gratificadas

A quantidade de cargos gerenciais, comissionados e funções gratificadas do IFFluminense são as que constam dos quadros a seguir.

Tabela 5.34. Quantidade de cargos gerenciais

CARGOS DE DIREÇÃO	OCUPADOS
CD-0001	01
CD-0002	15
CD-0003	23
CD-0004	44
TOTAL	83

Fonte: SIAPE - Dez/2022

Dos 83 (oitenta e três) Cargos de Direção (CD), somente 1 (um) CD-0004 é ocupado por servidor não efetivo do Instituto Federal Fluminense, que atua na Chefia da Procuradoria Federal deste Instituto.

Tabela 5.35. Quantidade de funções gratificadas ocupados por servidores efetivos

FUNÇÕES GRATIFICADAS	QUANTIDADE	OCUPADAS	LIVRES	OCUPANTES
FG-0001	73	72	1	PCCTAE e PEBTT
FG-0002	94	93	1	
Totais	167	165	2	

Fonte: SIAPE - Dez/2022

Todas as Funções Gratificadas são ocupadas por servidores efetivos do Instituto Federal Fluminense. Diante do exposto, temos que os servidores efetivos ocupam o correspondente a 100% das Funções Gratificadas (FG).

Tabela 5.36. Quantidade de função comissionada de coordenação de cursos ocupados por servidores efetivos

FUNÇÕES COMISSIONADAS	QUANTIDADE	OCUPADAS	LIVRES	OCUPANTES
FUC-0001	101	95	06	PEBTT

Fonte : SIAPE - Dez/2022

Todas as 95 (noventa e cinco) Funções Comissionadas/FUC, são ocupadas por servidores efetivos do Instituto Federal Fluminense. Diante do exposto, temos que os servidores efetivos ocupam o correspondente a 100% das Funções Comissionadas/FUC.



Visite a página Acesso à Informação para conhecer mais sobre o quadro de servidores do IFFluminense.

Gestão de Licitações e Contratos

Contratações Realizadas

O IFFluminense atua em regiões com identidade histórica, cultural, social e política diferenciados, e considerando esta estrutura multicampi, a Pró-Reitoria de Administração tem realizado contratações de forma compartilhada a fim de atender de forma integralizada as particularidades e necessidades de cada um dos campi da Instituição.

Tabela 5.37. Processos realizados pelas unidades do IFFluminense em 2022.

UASG	PREGÃO	DISPENSA	INEXIGIBILIDADE	CONCORRÊNCIA	TOMADA DE PREÇOS	TOTAL
158139	72	119	45	3	2	241

Fonte: Painel de Compras do Governo Federal

As contratações e aquisições são realizadas por meio das modalidades Concorrência, Tomada de Preços e Pregão Eletrônico, além das Contratações Diretas (Dispensa, Inexigibilidade e Suprimento de Fundos), sendo o Pregão Eletrônico o mais utilizado para compra de bens comuns, com base na Lei 10.520/02 e Decreto 10.024/19.

Tabela 5.38. Síntese das modalidades e valores realizados no período de 2020 a 2022.

EXERCÍCIO	2022		2021		2020	
	Valor Empenhado R\$	Valor Pago R\$	Valor Empenhado R\$	Valor Pago R\$	Valor Empenhado R\$	Valor Pago R\$
TOMADA DE PREÇOS	289.250,02	-	-	-	-	-
CONCORRÊNCIA	5.228.856,61	1.399.322,76	4.797.051,41	1.400.690,50	5.926.917,38	244.612,53
DISPENSA DE LICITAÇÃO	12.908.101,97	7.938.452,23	11.019.458,49	6.719.919,19	11.270.348,42	7.393.395,57
INEXIGIBILIDADE	1.425.367,33	918.601,27	1.416.490,17	716.397,13	1.482.561,04	992.232,15
NÃO SE APLICA	411.142.624,39	376.408.228,12	401.781.291,87	365.348.008,04	388.979.949,48	357.359.020,01
SUPRIMENTO DE FUNDOS	27.675,58	27.675,58	7.959,12	7.959,12	17.499,49	17.499,49
PREGÃO	39.670.456,81	20.563.494,88	33.570.101,14	14.207.200,92	36.783.702,48	21.048.397,55
TOTAL	470.692.332,71	407.255.774,84	452.592.352,20	388.400.174,90	444.460.978,29	387.055.157,30

Fonte: Tesouro Gerencial

Tabela 5.39. Principais despesas por modalidade de licitação

MODALIDADE DE LICITAÇÃO	DESCRIÇÃO DA DESPESA	VALOR EMPENHADO R\$	% DA MODALIDADE
TOMADA DE PREÇOS	Manutenção e conservação de bens imóveis	R\$ 289.250,02	100,00%
CONCORRÊNCIA	Obras e Instalações	R\$ 4.232.010,89	80,94%
	Serviços de Energia Elétrica	R\$ 4.786.314,75	37,08%
	Contratação de remanescente para continuidade dos serviços de vigilância e segurança patrimonial nas unidades do IFFluminense (Contrato nº 07/2017).	R\$ 4.910.099,59	38,04%
DISPENSA DE LICITAÇÃO	Contratação da Fundação Pró-IFF para gerenciamento administrativo e financeiro de projetos de ensino, pesquisa e extensão (Contratos nº 03/2023, 04/2023 e 5/2023).	R\$ 1.034.366,80	8,01%
	Contratação de empresa para prestação de serviços técnico-especializados no planejamento, organização e realização de concurso público (Contrato nº 16/2022).	R\$ 946.956,00	7,34%
	Gêneros alimentícios diretamente da agricultura familiar para alimentação escolar conforme Lei nº 11.947/2009 – PNAE – Programa Nacional de Alimentação Escolar.	R\$ 603.188,82	4,67%
INEXIGIBILIDADE	Água e Tratamento de Esgoto	R\$ 1.150.037,95	80,68%
	Manutenção e suporte do sistema acadêmico do IFFluminense (Contrato nº 21/2015)	R\$ 176.308,88	12,37%
NÃO SE APLICA	Gastos com pessoal ativos, inativos e pensionistas, incluindo encargos sociais, auxílios, benefícios, indenizações e ajudas de custo	R\$ 401.187.664,78	97,58%
	Auxílio financeiro a estudantes	R\$ 7.712.391,37	1,88%
SUPRIMENTO DE FUNDOS	Despesas eventuais ou de pequeno vulto executados com Suprimentos de Fundos por meio do Cartão de Pagamento do Governo Federal – CPGF.	R\$ 27.675,58	100,00%
	Locação de mão de obra (Limpeza, Vigilância, Apoio Administrativo e outros)	R\$ 23.320.153,01	58,78%
PREGÃO	Material de Consumo	R\$ 5.288.285,23	13,33%
	Equipamentos e Material Permanente	R\$ 4.622.763,96	11,65%
	Outros Serviços Pessoa Jurídica (Reformas / manutenções prediais, manutenção veículos / equipamentos).	R\$ 3.134.437,63	7,90%

Destaca-se que os serviços de fornecimento Energia Elétrica são contratados diretamente por Dispensa, com base no Artigo 24, Inciso XXII, da Lei nº 8.666/1993.

Em relação contratação de remanescente, ressalta-se que a contratação foi realizada com base no artigo 24, Inciso XI, da Lei nº 8.666/1993, para continuidade dos serviços de vigilância e segurança patrimonial nas unidades do IFFluminense, em virtude da rescisão unilateral do contrato nº 22/2016.

O IFFluminense, com base no Artigo 1º, da Lei no 8.958/94, combinado com o Artigo 24, Inciso XIII, da Lei 8.666/1993, contratou a Fundação Pró-IFF para o gerenciamento administrativo e financeiro dos seguintes projetos de ensino, pesquisa e extensão, financiados com recursos extraordinários: “Curso Técnico em Gastronomia para formação profissional de estudantes do ensino médio da Rede Pública Estadual de Ensino na Região dos Lagos”, “Apoio as iniciativas de criação, estruturação e fortalecimento de ambientes e mecanismos de Inovação da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (RFEPCT)” e “Confeção e adaptação de material acessível para estudantes deficientes visuais atendidos pelo Campus Campos Centro do IFFluminense.”

O IFFluminense realizou a contratação de empresa para prestação de serviços técnico-especializados no planejamento, organização e realização de concurso público, incluindo a elaboração de edital; inscrições; elaboração, revisão, impressão, aplicação e correção de provas para seleção de pessoas para o provimento dos cargos efetivos da carreira de Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico do Quadro de Pessoal Ativo Permanente do Instituto Federal Fluminense, com base no artigo 24, inciso XIII, da Lei nº 8.666/93.

Ressalta-se ainda a contratação de gêneros alimentícios diretamente da agricultura familiar para alimentação escolar conforme Lei nº 11.947/2009 – PNAE – Programa Nacional de Alimentação Escolar, que foi realizada por meio de Chamada Pública, com base no artigo 14, § 1º da referida lei, perfazendo o montante de R\$ 603,19 mil para contratação de agricultores familiares para o fornecimento de gêneros alimentícios.

Os serviços de Água e Tratamento de Esgoto são contratados por Inexigibilidade, justificado pelo fornecimento exclusivo, com base no Artigo 25, Inciso I, da Lei 8.666/93 e as despesas com o serviço de manutenção e suporte do sistema acadêmico do IFFluminense são contratados pelo Artigo 25, Inciso I, da lei 8.666/93, Contrato nº 7/2022, que totalizou um montante de R\$ 176,31 mil.

Conformidade legal

A partir de Outubro de 2022, os processos de contratações do IFFluminense passaram a contar com a análise jurídica da ETR – LIC (Equipe de Trabalho Remoto de Licitações e Contratos,) equipe de apoio jurídico ligada à Advocacia Geral da União (AGU), conferindo maior segurança jurídica às licitações e contratos do IFFluminense, a medida que garante a conformidade dos pro-

cessos com as normas legais vigentes, especialmente as Leis nº 8.666/93 e 10.520/02 e Instruções Normativas com destaque à IN 01/2019 (SGD-ME) e 05/2017 (STI/MP).

Desafios, fraquezas e riscos na gestão das licitações e contratos / principais desafios e ações futuras

O principal desafio da gestão de licitações e contratos é atender de forma integralizada as particularidades e necessidades de cada um dos campi da Instituição. Entende-se que o processo de compras compartilhadas entre os campi resulta em consideráveis ganhos para a Administração Pública, como padronização e economicidade.

Outro desafio que pode ser apontado como dificuldade para gestão de contratos e licitações são as recorrentes atualizações das legislações e sistemas para licitações e contratos no âmbito da Administração Pública Federal, dificultando o acompanhamento em tempo real dos dispositivos legais, já que são emitidos com prazos reduzidos para implementação e exigem qualificação constante dos servidores que atuam nestes setores.

Também se apresenta como desafio a implementação de ações ligadas à criação de instrumentos capazes de trazer informação sobre sustentabilidade aos requisitantes e gestores de compras do IFFluminense, a fim de que possam realizar contratações sustentáveis, atendendo a critérios sociais, ambientais e econômicos e de acordo com as legislações vigentes.

Ações futuras

O IFF pretende aperfeiçoar o trabalho de compras compartilhadas entre as unidades contratantes, dando continuidade a integração dos processos de contratações.

Aprimorar o Plano de contratações anual para o alcance das metas estratégicas do IFFluminense.



Visite a página Acesso à Informação para conhecer mais sobre as Licitações e Contratos do IFFluminense.



Investimentos em infraestrutura e equipamentos

Conforme já mencionado na subseção Licitações e Contratos, o IFFluminense investiu no Exercício 2022 o valor total de R\$ 10,34 milhões em obras de construções, ampliações e adequações em infraestrutura, assim como na aquisição de equipamentos para laboratórios, equipamentos de TIC, mobiliários, entre outros equipamentos para atendimento às necessidades da instituição. Os investimentos realizados buscam atender ao Objetivo Estratégico 20 – Garantir infraestrutura física e de tecnologias adequadas estabelecido no Plano de Desenvolvimento Institucional 2018 – 2022 do Instituto Federal Fluminense.

Tabela 5.40. Resumo total de empenhado de investimento – 2022

TOTAL DE INVESTIMENTO (VALOR EMPENHADO)	R\$ 10,34 MILHÕES
Valor Investido em Equipamentos e Material Permanente	R\$ 4,66 milhões
Valor Investido em Obras e Instalações	R\$ 5,68 milhões

Fonte: Tesouro Gerencial

Tabela 5.41. Detalhamento total empenho de investimento - 2022

OBRAS E INSTALAÇÕES	VALOR EMPENHADO	UNIDADE/CAMPUS
Obra de construção do Restaurante Estudantil	R\$ 1.500.000,00	Avançado São João da Barra
Obra de construção do Restaurante Estudantil	R\$ 1.400.000,00	Bom Jesus do Itabapoana
Construção do bloco de administração e apoio ao estudante	R\$ 596.225,01	Santo Antônio de Pádua
Instalação de Sistema de combate a incêndio	R\$ 440.000,00	Itaperuna
Instalação de Sistema de combate a incêndio	R\$ 394.000,00	Reitoria/Campos Guarus
Instalação de Sistema de combate a incêndio	R\$ 345.800,01	Avançado Cambuci
Adequação do imóvel da Rua Mário Manhães de Andrade, 100, Parque Aurora, Campos dos Goytacazes/RJ para funcionamento do Centro de Referência.	R\$ 345.631,01	Centro de Referência
Conclusão da Construção do Vestiário e Arquibancada da Quadra Poliesportiva	R\$ 328.269,33	Quissamã
Instalação de Sistema de combate a incêndio – Campus Quissamã	R\$ 265.000,00	Quissamã
Obra de Conclusão da Construção do campus Itaboraí	R\$ 61.885,54	Itaboraí
TOTAL DE OBRAS E INSTALAÇÕES	R\$ 5.676.810,90	

TOTAL DE EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE	R\$ 4.664.192,12
TOTAL DE INVESTIMENTOS	R\$ 10.341.003,02

Fonte: Tesouro Gerencial



Visite a página de Acesso à Informação para conhecer mais sobre as Obras em Andamento e Concluídas do IFFluminense

Desfazimento de Ativos, Mudanças e Desmobilizações Relevantes

No ano de 2022, foi realizada a alienação por meio de leilão público de 25 (vinte e cinco) animais de espécie bovina como forma de ajuste do quantitativo de animais bovinos existentes no Campus Avançado Cambuci à capacidade de suporte da área de pastagem e das demais estruturas de manejo existentes no biotério.

Em relação aos demais procedimentos de desfazimento de bens, os mesmos foram paralisados no ano de 2022 devido à limitação para doação de bens (uma das possíveis destinações finais de bens no processo de desfazimento) por ser ano eleitoral. Quanto às mudanças e desmobilizações, não houve registro em 2022.

Locação de Imóveis e Equipamentos

Atualmente os campi do IFFluminense estão instalados em prédios próprios ou cedidos por município e União, não tendo, portanto, executado despesas de locação de imóveis no exercício 2022.

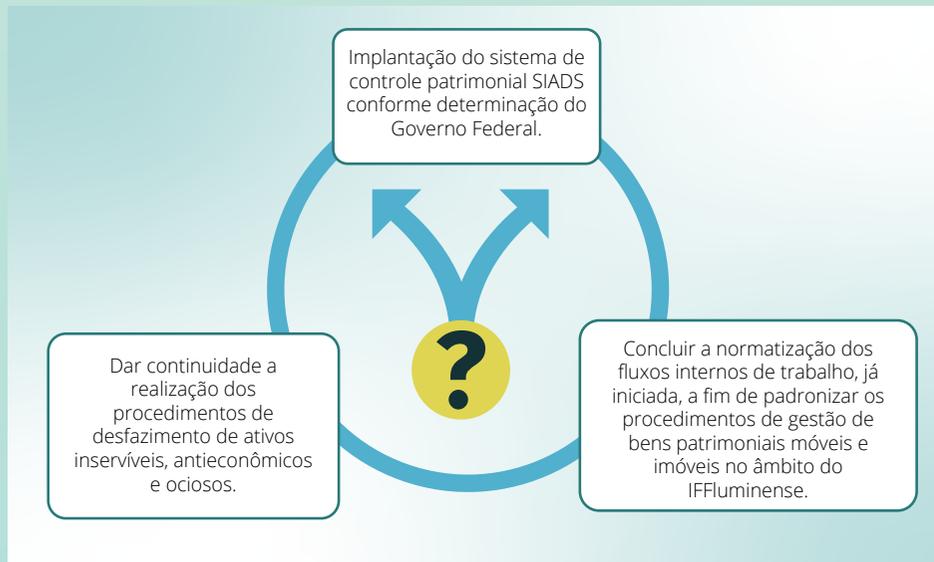
Importante destacar que o IFFluminense adota de forma sistêmica a terceirização dos serviços de impressão por meio do Contrato nº 21/2019, conforme recomendação do Ministério do Planejamento à Administração Pública. A contratação engloba atividades de impressão, cópia e digitalização de documentos, com locação de equipamentos, serviços de manutenção e fornecimento de insumos, apresentando proeminentes vantagens à Instituição, tais como redução de custos, padronização do parque de impressão, melhor gerenciamento, dentre outros.

Conformidade Legal

O IFFluminense é assessorado juridicamente pela Procuradoria Federal responsável pela representação judicial e extrajudicial e pelas atividades de consultoria e assessoramento jurídicos, que garante a conformidade da gestão de infraestrutura e patrimônio, com destaque para as Lei nº 4.320/64, Decreto-lei nº 200/67, Decreto nº 9.373/2018 alterado pelo Decreto 10.340/2020, Instrução Normativa SEDAP nº 205/88, Instrução Normativa SPU nº 02/2017, na Instrução Normativa SPU nº 22/2017, Lei Complementar nº 101/200, Lei 8.429/92 e demais instrumentos legais que regem a gestão patrimonial na Administração Pública. Internamente, o IFFluminense desenvolveu normativas para tratar as questões relacionadas à gestão de bens permanentes imóveis, materiais de consumo e bens permanentes móveis por meio das Portarias nº 1243/2019, 1.244/2019 e 1.245/2019.

Principais desafios e ações futuras

O Plano de Desenvolvimento Institucional do IFFluminense 2018-2022 estabelece a necessidade de se atingir as metas traçadas para a infraestrutura e a gestão patrimonial. Entre outros desafios pode-se destacar:





Conformidade Legal da Gestão de TI

De maneira a corroborar a conformidade legal da gestão da TI, o IFFluminense utiliza uma série de diretrizes e boas práticas delineadas e/ou estabelecidas pelo Governo Federal, órgãos de controle e frameworks internacionais de gestão de TIC, bem como suas próprias normativas internas concernentes à Tecnologia da Informação e Comunicação. Dessa forma, os setores de TIC possuem como elementos norteadores a busca pelo crescimento contínuo da maturidade de Governança de TI e agregação de valor a todas as áreas de negócio do instituto, ao seu corpo discente e à comunidade externa.

Modelo de Governança de TI

O modelo de governança de TI do IFFluminense, associado intrinsecamente aos padrões mais relevantes dessa seara, possui como principal colegiado o Comitê de Governança Digital, órgão colegiado, vinculado à Reitoria, com atuação autônoma no âmbito de sua competência em relação aos Conselhos e demais órgãos colegiados existentes no IFFluminense. Além disso, possui caráter consultivo, propositivo e deliberativo, sendo também responsável pela implementação das ações de governo digital e pelo direcionamento dos recursos de Tecnologia da Informação e Comunicação aos objetivos estratégicos do IFF, em consonância ao seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação (PDTIC).



Diante do exposto e corroborando o compromisso da instituição em se manter atinente aos princípios orientadores da governança de TI, em 2021 foi elaborado e publicizado o Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação (PDTIC) para o biênio 2021/2022, documento esse que está alinhado aos objetivos estratégicos institucionais e às demandas propostas pelos campi. Para facilitar o acompanhamento das metas e indicadores desse plano, foi criada uma seção no Portal da TIC (<http://portal1.iff.edu.br/tic/planejamento-de-tic/pdtic>) para oportunizar tal monitoramento.

Montante de Recursos Aplicados em TI

Nesta seção são apresentadas as informações acerca dos gastos de TIC nos últimos anos.

Tabela 5.42. Gastos de TI

GRUPO DE DESPESAS	DESPESAS EMPENHADAS				
	2018	2019	2020	2021	2022
Investimento	R\$ 700.209,36	R\$ 2.243.398,32	R\$ 1.409.758,24	R\$ 3.827.900,56	R\$ 1.235.661,64
Custeio	R\$ 1.639.447,60	R\$ 1.640.866,02	R\$ 1.531.805,34	R\$ 945.229,94	R\$ 679.668,98
TOTAL	R\$ 2.339.656,96	R\$ 3.884.264,34	R\$ 2.941.563,58	R\$ 4.773.130,50	R\$ 1.915.330,62

Tabela 5.43. Gastos por natureza da despesa

GASTOS DE TIC POR NATUREZA DA DESPESA	2019	2020	2021	2022
Aquisição de Software Pronto	R\$ 905,58	-	-	-
Computação em Nuvem - Software como Serviço (SAAS)	R\$ 27.055,34	-	-	-
Comunicação de Dados e Redes em Geral	R\$ 255.935,07	R\$ 275.749,16	R\$ 270.128,60	236.723,26
Digitalização/Indexação de Documentos	R\$ 60.076,66	-	-	-
Emissão de Certificados Digitais	R\$ 4.012,90	R\$ 21.936,50	R\$ 6.706,00	21.588,00
Equipamentos de TIC - Ativos de Rede	R\$ 31.424,79	R\$ 56.759,68	R\$ 13.330,00	21.000,00
Equipamentos de TIC - Computadores	R\$ 505.891,20	R\$ 922.839,36	R\$ 3.087.666,00	427.050,00
Equipamentos de TIC - Impressoras	R\$ 74.173,95	R\$ 338.169,20	-	42.628,98

Equipamentos de TIC - Servidores/Storage	R\$ 345.490,00	R\$ 18.875,00	R\$ 376.500,00	21.000,00
Equipamentos de TIC - Telefonia	R\$ 12.064,80	-	-	
Locação de Softwares	R\$ 8.500,00	R\$ 181.200,00	R\$ 4.221,00	39.900,00
Manutenção Corretiva/Adaptativa e Sustentação de Softwares	R\$ 229.103,65	R\$ 215.105,93	R\$ 179.771,14	185.078,88
Manutenção e Conservação de Equipamentos de TIC	R\$ 10.624,28	R\$ 36.829,80	-	
Material de TIC - Material de Consumo	R\$ 436.277,16	R\$ 413.577,68	R\$ 219.532,40	210.415,49
Material de TIC - Material Permanente	R\$ 1.273.448,00	R\$ 73.115,00	R\$ 350.404,56	167.990,00
Outsourcing de Impressão	R\$ 609.280,96	R\$ 372.406,27	R\$ 264.870,80	541.956,01
Treinamento/Capacitação em TIC	-	R\$ 15.000,00	-	
TOTAL	R\$ 3.884.264,34	R\$ 2.941.563,58	R\$ 4.773.130,50	1.915.330,62

Contratações mais Relevantes de Serviços de TIC

A seguir são descritos os principais serviços de TIC contratados, que totalizam R\$ 1.003.658,15.

Quadro 5.9. Descrição dos principais serviços de TIC

OUTSOURCING DE IMPRESSÃO		
Empresa	Descrição	Valor
SIMPRESS Comércio Locação e Serviço Ltda	Serviços de cópia e impressão, na modalidade franquia mensal de páginas mais excedente, com fornecimento de máquinas fotocopadoras digitais, impressoras e seus acessórios, suprimentos, insumos/consumíveis, exceto papel, assistência técnica/manutenção (com fornecimento de peças e componentes) para a Reitoria e os campi do IFFluminense.	R\$ 541.956,01
COMUNICAÇÃO DE DADOS E REDES EM GERAL		
Empresa	Descrição	Valor
Forte TELECOM Serviços de Informática LTDA	Link de dados ponto a ponto e acesso à internet para a Reitoria e todas as unidades do sistema multicampi do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense	R\$ 236.723,26
MANUTENÇÃO CORRETIVA/ADAPTATIVA E SUSTENTAÇÃO DE SOFTWARES		
Empresa	Descrição	Valor
FRJ INFORMATICA LTDA	Serviços de manutenção e suporte do sistema acadêmico a todos os campi do IFFluminense	R\$ 176.308,88
MCR SISTEMAS E CONSULTORIA LTDA	Fornecimento de licenças do software Adobe Creative Cloud para atender as demandas dos campi e da Reitoria do IFFluminense	R\$ 39.900,00
PRIMASOFT INFORMATICA LTDA	Serviços de manutenção e suporte do sistema de gerenciamento de biblioteca a todos os campi do IFFluminense	R\$ 8.770,00

Principais Iniciativas e Resultados na Área de TIC por Objetivo Estratégico do IFFluminense

Quadro 5.10. Principais Iniciativas e Resultados na Área de TIC

OBJETIVO ESTRATÉGICO DO PDI	PRINCIPAIS INICIATIVAS (SISTEMAS E PROJETOS)	PRINCIPAIS RESULTADOS (BENEFÍCIOS E IMPACTOS)
Garantir infraestrutura física e de tecnologias adequadas (20)	Realização da transformação digital de serviços institucionais	A partir da necessidade de elaboração de um Plano de Transformação Digital pelos órgãos e das entidades da administração pública federal direta, autárquica e fundacional, instituída pelo Decreto Nº 10.332/2020, foram lançados novos serviços digitais do IFFluminense, conforme previsto na Portaria Nº 795/2021 - REIT/IFFLU. Para atender a essa necessidade foi realizada a implantação do módulo de catálogo digital no SUAP, estudo, mapeamento e construção de API para integração da base de dados do SUAP institucional com o Balcão Digital e o lançamento do serviço de 06 serviços institucionais totalmente de forma digital. Atualmente já podem ser realizados de forma digital os processos de matrícula nas diversas modalidades de cursos do IFFluminense, além da obtenção de segunda via de diploma e da participação em processos seletivos de transferência externa e de portadores de diploma. Clicando aqui é possível ver a carta de serviços digitais do órgão.
	Realização da integração de serviços institucionais com a conta GOV.BR	Dando continuidade à necessidade de atendimento ao Plano de Transformação Digital do IFFluminense, foi realizada a integração de serviços institucionais com o login único gov.br. A conta gov.br é um meio de acesso digital do usuário aos serviços públicos digitais, garantindo a identificação de cada cidadão que acessa os serviços digitais do governo, privilegiando a governança e a convergência autoritativa, e o controle de acesso unificado. Para atender a esta necessidade foi necessário adaptar diversos sistemas institucionais à nova forma de autenticação e integrá-los às APIs de Contas e Confiabilidades do Governo Federal. Atualmente estão integrados ao login único gov.br os portais de inscrições em processos seletivos e em concursos para servidores, além do SUAP.
	Novo Portal de Inscrições em Processos Seletivos	Como parte da ação de transformação digital de serviços institucionais e integração ao login único gov.br, foi desenvolvido o novo Portal de Inscrições em Processos Seletivos, com layout totalmente renovado. Além da mudança visual do portal, ele passou a abranger também os processos seletivos de cursos de Formação Inicial e Continuada, além dos já atendidos processos seletivos de cursos técnicos, de graduação e pós-graduação.
	Segunda etapa de implantação do PEN	Como parte final da implantação do Processo Eletrônico Nacional (PEN) no IFFluminense, foi realizada atualização dos Módulos de Documentos e Processos Eletrônicos do SUAP para propiciar diversas melhorias e novas ferramentas, tais como: documentos pessoais eletrônicos, link externo para visualização de processos sem necessidade de autenticação no SUAP e cadastro de usuário externo para assinatura de documentos. Além disso, o projeto também abrangeu o estudo e integração do SUAP com o Tramita.GOV.BR a fim de possibilitar a comunicação e tramitação de processos e documentos entre os órgãos públicos que utilizam o SEI ou outras soluções de processo eletrônico.
	Implantação do Módulo de Programa de Gestão do SUAP	A partir das necessidades estabelecidas pela INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 65, DE 30 DE JULHO DE 2020 para implantação do programa de gestão no IFFluminense, sendo a principal delas a existência de sistema informatizado para gerenciamento dos planos de trabalho e atividades realizadas pelo servidores do órgão, foi implantado o módulo SUAP de Programa de Gestão. Para atender a essa necessidade foi realizada análise de solução proposta para as IFEs em uma parceria com a Setec e implantação do referido módulo em junho/2022, viabilizando o início do Programa de Gestão no IFFluminense.
	Implantação do Monitor SETEC	A partir da necessidade de monitoramento dos indicadores institucionais definida por meio da Portaria Setec/MEC nº 299/2022, de 06 de maio de 2022 a fim de permitir o acompanhamento, de forma proativa, do desenvolvimento das instituições, propor melhorias, ampliar a transparência da execução das políticas e disseminar estatísticas oficiais da Rede Federal, foi implantada solução tecnológica disponibilizada pela Setec/MEC. A implantação desta solução possibilita ao Órgão cadastrar seus planejamentos estratégicos e indicadores institucionais, bem como integrar seus dados relativos às atividades de extensão, pesquisa e inovação de forma que possibilite o cálculo dos resultados institucionais em conformidade com o estabelecido em marco regulatório. Mais informações sobre o projeto aqui.
	Implantação do Participa IFF	Mediante necessidade apresentada pela DIRPLAN para disponibilização de ferramenta que permitisse a contribuição da comunidade do IFFluminense na elaboração de documentos em diversos temas e para construção ou revisão de atos normativos internos, foi implantada a plataforma Participa. O sistema foi desenvolvido pelo Instituto Federal do Triângulo Mineiro (IFTM) e sua instalação em infraestrutura do órgão foi disponibilizada por meio de uma cooperação entre o IFFluminense e o IFTM. A plataforma oferece espaços para discussão e sugestões sobre o conteúdo de políticas, programas e projetos, permitindo a participação de toda comunidade interna e externa.
	Ações de manutenção e expansão da capacidade dos sistemas de armazenamento, de disponibilidade e de backup	Com o intuito de manter a integridade e segurança dos dados e sistemas hospedados no Datacenter institucional, foi realizada a implantação de novo equipamento de armazenamento de dados (storage) no Datacenter do Instituto, dobrando a capacidade de armazenamento. Também foi licitado e adquirido novos bancos de baterias para os nobreaks do Datacenter, e um novo equipamento de backup em fitas LTO, com 4 vezes a capacidade de armazenamento da solução atual, estando, estes dois grupos de equipamentos, em fase de entrega e instalação.

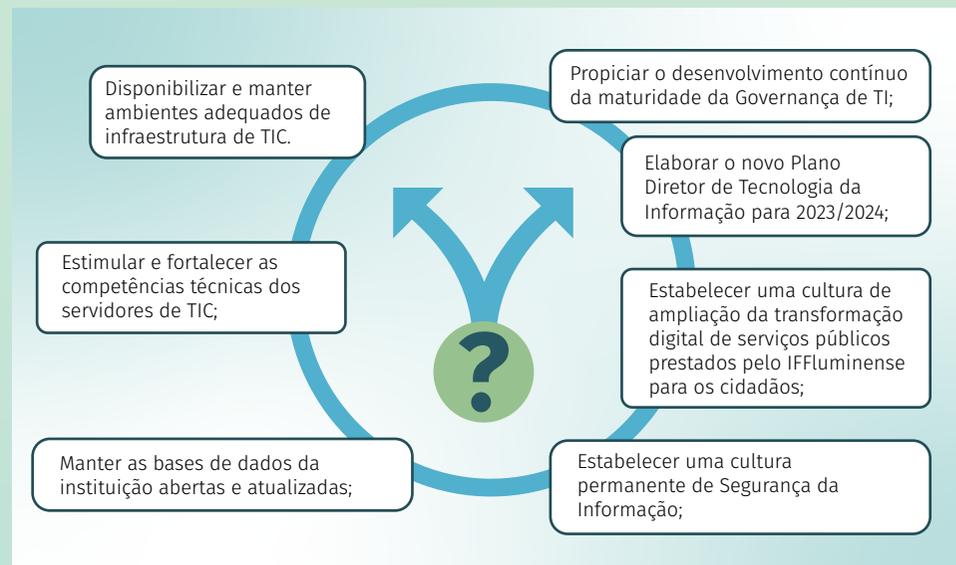
Segurança da Informação

O IFFluminense, por meio da Portaria Nº 1767, de 6 de dezembro de 2018, aprovou a Política de Segurança da Informação e Comunicação (POSIC), uma declaração formal da instituição acerca do seu compromisso com a proteção das informações de sua propriedade e/ou sob sua guarda, devendo ser cumprida por todos os seus servidores, colaboradores, consultores externos, estagiários, prestadores de serviço e estudantes. O documento dispõe de 18 diretrizes gerais sobre segurança da informação, versando sobre temas como uso de e-mail, acesso à internet, classificação das informações, auditoria de dados, dentre outros.

Diante da rotatividade de servidores, terceirizados e estagiários, bem como para mitigar os eventuais riscos cibernéticos e garantir a adequada disponibilidade de sistemas, plataformas, soluções e serviços prestados à comunidade interna e externa ao IFFluminense, está prevista para ser veiculada, no ano de 2023, por meio do e-mail institucional, uma campanha de conscientização com alertas e dicas relacionadas a golpes de phishing e outras boas práticas de segurança da informação. Versando sobre segurança na utilização de e-mail, navegação segura, segurança de senhas, dispositivos móveis e redes wi-fi, atualização de sistemas operacionais e aplicativos e privacidade de dados, a campanha já possui briefing estabelecido e seu material de divulgação está em fase de elaboração em parceria com a Direção de Comunicação do Órgão desde 2022.

Além do acima exposto, entendendo ser primordial a disseminação da cultura de privacidade, com especial atenção à proteção de dados pessoais e sensíveis dos cidadãos, e de segurança da informação para os servidores que se encontram em programa de gestão na modalidade teletrabalho, foi publicada a PORTARIA REIT/IFFLU Nº 836, DE 24 DE OUTUBRO DE 2022. Tal instrumento normativo estabelece a obrigatoriedade de realização de capacitações ligadas às competências técnicas e às boas práticas de segurança contra crimes virtuais, com medidas de prevenção a incidentes de segurança da informação, tanto em casa como no ambiente de trabalho, ampliando o conhecimento dos servidores e chefias sobre ferramentas disponíveis para a integração e das equipes e segurança dos dados no novo formato de trabalho.

Principais Desafios e Ações Futuras





NÚCLEO DE SUSTENTABILIDADE

A alocação do NUSIFF na estrutura da instituição foi resolvida em julho de 2022 uma vez que foi criada na estrutura organizacional da reitoria do IFFluminense o setor Núcleo de Sustentabilidade do IFFluminense – NUSIFFREIT subordinado a DIRETORIA EXECUTIVA – DIREXECREIT conforme a portaria PORTARIA Nº 510/2022 - REIT/IFFLU, DE 13 DE JULHO DE 2022. Com relação a coorenação do Núcleo foi mantido o servidor Valdeir de Souza julio, conforme PORTARIA Nº 691/2022 - REIT/IFFLU, DE 24 DE AGOSTO DE 2022. Contudo, em novembro de 2022 o mesmo núcleo deixa de figurar na estrutura da reitoria conforme a PORTARIA REIT/IFFLU Nº 937, DE 25 DE NOVEMBRO DE 2022.

Independente da situação do núcleo em relação a estrutura organizacional, ele vem desempenhando suas funções conforme regulamento e tratando a sustentabilidade institucional conforme as questões associadas ao conceito do Triple Bottom Line com seus aspectos sociais, econômicos e ambientais. Assim também, as ações vêm ao encontro às boas práticas ESG (environmental, social and governance - ambiental social e governança, em português) com o foco em minimizar os impactos no meio ambiente, na construção de uma sociedade mais justa e na melhoria de nossos processos administrativos. Assim, no final do ano de 2021 o Núcleo de sustentabilidade programou as datas dos encontros do ano de 2022 estabelecendo a seguinte agenda:

Agenda de reuniões Plenária	
18/02/22	Ordinária
18/03/22	Extraordinária
22/04/22	Ordinária
20/05/22	Extraordinária
17/06/22	Ordinária
22/7/22	Extraordinária
12/8/22	Ordinária
23/9/22	Extraordinária
21/10/22	Ordinária
18/11/22	Extraordinária
16/12/22	Ordinária

Na primeira reunião, ocorrida no dia 18 de março de 2022, foram traçadas as ações que seriam executadas no ano, concluindo assim o planejamento iniciado no fim de 2021. Seguindo a agenda de reuniões e as ações já executadas, como as do ano de 2021, foram mantidos os mesmos grupos com a seguinte organização interna:

Câmara de capacitação:

Objetivos:

- Mobilização e sensibilização para o desenvolvimento de competências institucionais e individuais;
- Definição das ações a serem implementadas, tais como campanhas, cursos, treinamentos, publicações de material educativo, entre outros;
- Propor e desenvolver estratégias de comunicação no IFFluminense;
- Ações de sensibilização e capacitação de modo a satisfazer as necessidades da instituição e também incentivar a adoção de uma postura socioambiental adequada por parte de todos os servidores e funcionários.

Grupo de trabalho de Diagnóstico:

Objetivos:

- Realizar o diagnóstico de sustentabilidade promovendo o diálogo entre gestores, servidores e terceirizados, no intuito de garantir a coletividade e sustentabilidade das ações adotadas;

- Mapear ações desenvolvidas e em andamento nas áreas de Ensino, Pesquisa, Extensão, Infraestrutura e Cultura da Sustentabilidade Institucional (TVETUNESCO);
- Mapear os gastos da instituição com energia, água, materiais de escritório, entre outros;

Câmara de administração

Objetivos:

- Identificar falhas e desenvolver novas abordagens para que as atividades sugeridas atinjam os resultados esperados
- Monitorar e propor ações para que as tarefas identificadas tenham o seu devido retorno dentro do prazo esperado;
- Auxiliar na consolidação dos resultados a fim que sejam aprimorados os conhecimentos acerca da realidade da instituição no que diz respeito a sustentabilidade

Grupo de trabalho sobre Plano de Logística Sustentável

Objetivos:

- Definir as atividades e projetos prioritários para a implantação do Programa de Sustentabilidade na instituição;
- Durante o desenvolvimento é importante envolver o maior número de colaboradores e setores possível.
- Dar continuidade as ações para a elaboração do Plano de Logística Sustentável;

Ações do núcleo no ano 2022

Todos os grupos se reuniram no decorrer do período e o Grupo de Trabalho sobre Plano de Logística Sustentável apresentou proposta de iniciar os trabalhos ao finalizarmos o diagnóstico de sustentabilidade da instituição, iniciado no ano passado.

As pendências junto a reitoria com a situação da alocação do núcleo na estrutura institucional, a alteração de componente que, apesar de indicados pelos seus campi/unidades, não estão tendo participação efetiva no grupo. Alteração da regulamentação alterando o quadro do núcleo com a inserção de suplentes, uma representação discente de cada campus/unidade a ser indicada pelo próprio campus e a alteração quanto ao controle de presença nas reuniões do grupo. Foram alguns dos apontamentos feitos pelos componentes do grupo no decorrer do ano. Essas indicações fazem parte da nova regulamentação do núcleo que está em processo de finalização.

Tivemos a criação de mais um núcleo de sustentabilidade de âmbito campus/unidade. O primeiro campus a ter um Núcleo específico foi o Campus Bom Jesus de Itabapoana e no decorrer do ano o Campus Itaboraí passou a adotar a boa prática de discutir internamente as políticas de

sustentabilidade de forma transversal a todas as ações executadas no campus.

Com relação às representações tivemos alteração quanto a representação do campus Bom Jesus de Itabapoana que passou a ser representado pela servidora Anna Carolina Rodrigues Boldrini do Nascimento. Quanto ao Campus Itaboraí o servidor indicado pela direção do campus foi o Sheler Martins de Souza. Além dessas representações tivemos também a participação voluntária do servidor Luiz Phillipe Mota Pessanha do campus Itaboraí, que coordena também o Nussif do campus. Já das participações convidadas pelo Núcleo tivemos a manutenção do Anderson dos Santos Vidal, suporte na câmara de administração do núcleo, e da Thais Correa Borges de Almeida que desempenha importante função na câmara de capacitação suprimindo a necessidade de informações sobre a capacitação de servidores e do próprio PDP (Plano de Desenvolvimento de Pessoas) da instituição.

Em Janeiro, conforme PORTARIA Nº 15/2022 - REIT/IFFLU, DE 7 DE JANEIRO DE 2022 foi instituída a Comissão Interna de Conservação de Energia do Instituto Federal Fluminense em resposta ao DECRETO Presidencial Nº 10.779, DE 25 DE AGOSTO DE 2021. Essa comissão teve como função assessorar os dirigentes na adoção de medidas para a redução do consumo de energia elétrica e teve o seu trabalho, conforme o próprio Decreto as atividades foram mantidas até o mês de abril de 2022. Dentro da comissão muitos dos integrantes do Núcleo colaboraram para atingir os objetivos traçados pelo decreto.



No dia 08 de junho o Núcleo teve participação no 2º Seminário Online da Semana do Meio Ambiente, realizada pelo Campus Guarus com a Organização da Pró-Reitoria de Extensão, Cultura, Esporte e Diversidade. No caso deste evento, o tema abordado foram as ações do núcleo e essa integração com o evento é uma maneira de levar ao conhecimento de toda a nossa comunidade as atividades e realizações do NUSIFF.



Também no decorrer deste ano em conjunto com a Equipe da ASCOM foi disponibilizada a página no NUSIFF no site da instituição. As informações sobre o núcleo podem ser consultadas .

Grupo de Trabalho de Diagnóstico

A principal atividade deste grupo de trabalho foi de finalizar o relatório de sustentabilidade da instituição. Devido as diversas dificuldades encontradas, destacando o não engajamento de alguns campi/unidades para a colaboração nas atividades requisitadas pelo NUSIFF, falta das informações solicitadas nos formulários de diagnóstico e o desconhecimento da importância sobre o tema sustentabilidade pela comunidade nossa comunidade, os formulários para captação das informações tiveram permanecer em captação até junho de 2022.

Ainda no decorrer do ano tiveram de ser aplicados mais dois formulários para dar encaminhamento à confecção do relatório. Em agosto foi disponibilizada a captação das informações relacionadas ao mapeamento das partes interessadas e impactadas pelo desenvolvimento econômico, social e ambiental do IFFluminense, ou seja, os principais stakeholders da instituição. O outro formulário aplicado foi elaborado para a identificação dos nossos principais tópicos materiais ambientais, sociais e econômicos, que foi ao ar para preenchimento no final de setembro.

Os dados captados pelo levantamento e apresentados no relatório nos darão condições de, conforme o regulamento do próprio núcleo, integrar, propor e implementar ações de sustentabilidade no âmbito do Instituto Federal Fluminense, buscando alcançar um modelo de Gestão Sustentável. A grande quantidade de informações coletadas, após os devidos tratamentos, serão a base do conhecimento da instituição sobre si mesma no que se refere aos aspectos apresentados. Dessa forma, o NUSIFF vem a auxiliar na compreensão desse futuro que já se faz presente diante das necessidades imperiosas da nossa existência, da nossa relação com o próximo e com o ambiente em que (con)vivemos.

As informações captadas pelo levantamento e apresentadas no relatório além de apresentar para a própria instituição a atual situação do tema "Sustentabilidade", ainda dará condições de, conforme o regulamento do próprio núcleo, integrar, propor e implementar ações de sustentabilidade no âmbito do Instituto Federal Fluminense, buscando alcançar um modelo de Gestão Sustentável.

Após o tratamento e a consolidação das diversas informações captadas foi necessário contar com o apoio da equipe de design da ASCOM para que o teor do documento tomasse forma institucional.



O documento encontra-se em fase final de diagramação e tem a previsão de ser disponibilizado no primeiro trimestre deste ano.

É importante ressaltar que a metodologia utilizada para a confecção deste relatório (GRI) também está sendo administrada para o conhecimento nos diversos segmentos da instituição. Dentre eles, podemos citar no próprio doutorado em Modelagem e Tecnologia para Meio Ambiente Aplicadas em Recursos Hídricos, onde os alunos implementaram a sua utilização de forma prática tendo como resultado o relatório de sustentabilidade da RPPN Águas Claras.



Com relação ao PDI 23/27 o Núcleo foi chamado a fazer as suas contribuições para o documento em um capítulo específico sobre “Sustentabilidade”. Em reunião do núcleo foi deliberado que usaríamos as informações já captadas para o relatório de sustentabilidade para subsidiar este capítulo específico do PDI e encaminhado o devido material para a composição do documento.

Câmara de capacitação

A equipe associada a capacitação dos servidores para a temática da sustentabilidade se debruçou sobre o ano de 2022 em três principais tarefas:

- Organização do seminário de sustentabilidade 2022
- Associar os temas do seminário 2022 aos cursos propostos para os servidores. Sendo tudo isso atrelado ao PDP 2022; e
- Elaboração do PDP 2023

O resultado foi a agenda de formação abaixo:

MÊS	TEMA SEMINÁRIO 2022	CURSO
Setembro	DIREITOS HUMANOS	Cidadania e Direitos Humanos- Link de acesso para mais informações: https://www.escolavirtual.gov.br/curso/134
Outubro	SUSTENTABILIDADE	- Sustentabilidade na Administração Pública Link de acesso para mais informações: https://www.escolavirtual.gov.br/curso/254/ - DESENVOLVIMENTO SÓCIO-AMBIENTAL - Vicente
Novembro	PRÁTICA DE CONSUMO CONSCIENTE e MATERIAS VERDES	PRÁTICA DE CONSUMO CONSCIENTE e MATERIAS VERDES

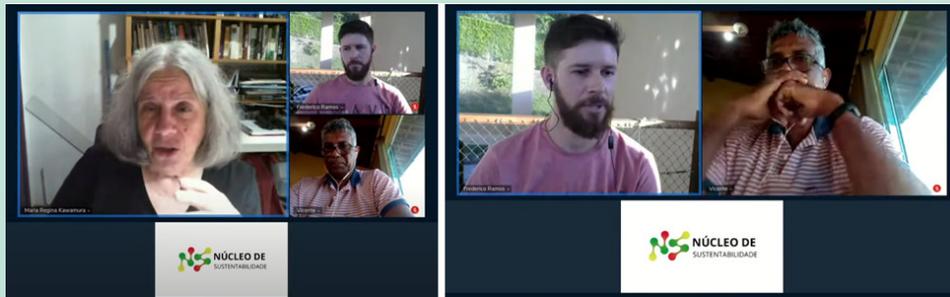
Os seminários foram transmitidos via IFFTube e além de formar e informar serviram como canal de divulgação do curso que seria oferecido.

O primeiro encontro teve o tema “Direitos humanos: Perspectiva social, cultural e histórica” e foi realizado no dia 28 de setembro de 2022, às 15h. O seminário foi mediado por Thaís Correa Borges de Almeida, membro do Nusiff, e contou com a participação do Corregedor Geral do Ministério Público do Rio de Janeiro, Ricardo Ribeiro Martins, e do professor, coordenador da pós-graduação e responsável pelo setor de Empreendedorismo e Inovação do Campus Itaboraí, Anderson dos Santos Vidal.



Dando continuidade à série de seminários foi realizado o segundo do ano de 2022, com o tema “Sustentabilidade e Desenvolvimento Socioambiental”. O evento foi ao ar no dia 26 de outubro e os convidados para este encontro trataram da temática tanto da preservação do meio ambiente quanto das práticas individuais e coletivas que têm como objetivo a conservação ambiental e o desenvolvimento econômico.

O evento foi mediado por Frederico Augusto Ramos, membro no NUSIFF do Campus Quissamã, mestre em Ensino de Física, e contou com a participação do diretor-geral do Campus Itaboraí, Vicente de Paulo Santos de Oliveira, e da convidada, a professora da Universidade de São Paulo (USP) Maria Regina Kawamura.



Para este evento foram divulgados dois cursos para os servidores. Um dos cursos foi oferecido pela ENAP e o outro foi preparado internamente sendo oferecido pelo NUSIFF em conjunto com a escola de formação.



Contudo, devido ao período de defeso eleitoral e a rotina diferenciada devido à realização da Copa do Mundo de futebol, algumas atividades previstas para o ano de 2022 foram adiadas. Entre elas o curso de Desenvolvimento Socioambiental, o 3º encontro desse ciclo formativo e seu respectivo curso. Todas essas ações foram realocadas para serem ofertadas no ciclo de 2023.

Recomendações

O Núcleo continua encaminhando junto aos outros setores as seguintes recomendações:

Obras e serviços

Preparação das áreas administrativas responsáveis pelas licitações de obras e serviços para que na contratação priorizem empresas sustentáveis que respeitem o meio ambiente e a sociedade como um todo, mantendo ações como:

- Uso de equipamentos de climatização mecânica, ou de novas tecnologias de resfriamento de ar, que utilizem energia elétrica, apenas nos ambientes aonde for indispensável;
- Automação da iluminação do prédio, projeto de iluminação, interruptores, iluminação ambiental, iluminação tarefa, uso de sensores de presença;
- Uso exclusivo de lâmpadas fluorescentes compactas ou tubulares de alto rendimento e de luminárias eficientes;
- Utilização de energia solar, ou outra energia limpa para aquecimento de água;
- Reuso de água e de tratamento de efluentes gerados;
- Aproveitamento de água de chuva, agregando ao sistema hidráulico elementos que possibilitem a captação, transporte, armazenamento e seu aproveitamento;
- Utilização de materiais que sejam reciclados, reutilizados e biodegradáveis, e que reduzam a necessidade de manutenção;
- Comprovação de origem da madeira a ser utilizada na execução da obra ou serviço.
- Uso de produtos de limpeza e conservação de superfícies que obedçam às classificações e especificações determinadas pela ANVISA;
- Adoção de medidas para evitar o desperdício de água tratada, conforme instituído no Decreto nº 48.138, de 08 de outubro de 2003;
- Observação da resolução CONAMA nº 20, de 07 de dezembro de 1994, quanto aos equipamentos de limpeza que gerem ruído no seu funcionamento;
- Fornecimento de equipamentos de segurança que se fizerem necessários, para a execução dos serviços, para seus colaboradores;
- Realização de programa interno de treinamento de seus colaboradores, nos três primeiros meses de execução contratual, para redução de consumo de energia elétrica, de consumo de água e redução de produção de resíduos sólidos, observadas as normas ambientais vigentes;
- Separação de resíduos recicláveis para descarte;
- Respeito as Normas Brasileiras – NBR publicadas pela Associação Brasileira de Normas Técnicas sobre resíduos sólidos; e
- Destinação ambiental adequada das pilhas e baterias usadas ou inservíveis, segundo disposto na Resolução CONAMA nº 257, de 30 de junho de 1999.

Compras de materiais e equipamentos eletrônicos

Nas compras de materiais e equipamentos eletrônicos, conscientizar a necessidade de se priorizar os que consomem menos energia elétrica e as seguintes ações:

- A substituição de lâmpadas deve garantir a aquisição de um único tipo de lâmpada para todo instituto, garantindo desta forma os princípios da Gestão pública que prevê o uso de compras compartilhadas com objetivo da economicidade.
- Utilização de lâmpadas que obedeçam a Densidade de Potência de Iluminação limite W/m² (Nível A) prevista no RTQ-C (Regulamento Técnico da Qualidade para o Nível de Eficiência Energética de Edificações Comerciais, de Serviços e Públicas);
- Na substituição ou aquisição de novos equipamentos eletroeletrônicos, priorizar a aquisição de equipamentos classificados com Selo Procel A, buscando assim maior eficiência energética.

Uso eficiente da energia elétrica (decreto nº 10.779)

1. Da utilização de aparelhos de ar-condicionado:
 - Desligar o aparelho de ar-condicionado quando o ambiente estiver desocupado;
 - Utilizar apenas ventilação natural nos dias com temperaturas amenas;
 - Limitar o resfriamento a 24°C e o aquecimento a 20°C;
 - Manter as portas e as janelas fechadas quando o aparelho de ar-condicionado estiver ligado;
 - Nos termos das normas regulatórias:
 - Manter os filtros e os dutos dos aparelhos de ar-condicionado limpos;
 - Garantir a circulação, a renovação e a qualidade do ar interno;
 - Instalar sistemas de renovação do ar nos sistemas de ar-condicionado que não o possuam, tais como aparelhos de janela, splits, multi-splits e fluxo de gás refrigerante variável; e
 - Em ambientes com grande flutuação de pessoas, avaliar a modulação da renovação de ar em função do nível de ocupação do ambiente, com o uso, dentre outros, de sensores de dióxido de carbono;
 - Manter as salas dos centros de processamentos de dados (data center) resfriadas apenas até o limite do tecnicamente necessário;
 - No planejamento da contratação, dimensionar os aparelhos de ar-condicionado de acordo com o tamanho do ambiente e incluir sistema de renovação de ar para aqueles que não o possuam no sistema integrado; e
 - Instalar e manter o isolamento térmico nos dutos de ar, nos termos estabelecidos nas normas técnicas.
2. Da iluminação:
 - Desligar a iluminação dos locais que não estiverem em uso;
 - Instalar interruptores para cada local específico;

- Orientar os agentes públicos e os empregados terceirizados a desligarem a iluminação de todos os locais que não estiverem em uso, em especial ao final do expediente;
- Não utilizar iluminação elétrica quando estiver disponível iluminação natural;
- Reduzir a iluminação elétrica em áreas de circulação, pátios de estacionamento, garagem e áreas externas ao mínimo necessário para não prejudicar a circulação e a segurança;
- Manter limpas as lâmpadas e as luminárias, de modo a garantir a reflexão máxima da luz e obter maior aproveitamento da iluminação;
- Utilizar sensores de presença em ambientes de uso transitório, como banheiros, corredores e garagens; e
- Reduzir o número de luminárias ambientes, mantidos os níveis mínimos de iluminância definidos nas normas técnicas.

3. Da tecnologia da informação:

- Programar o computador para o menor consumo de energia elétrica possível quando deixar de ser utilizado por alguns minutos;
- Desligar o monitor, a impressora, o estabilizador, a caixa de som, o microfone e outros acessórios sempre que não estiverem em uso;
- Disponibilizar acesso ao sistema do órgão diretamente da nuvem, de modo permitir o desligamento das estações de trabalho nos casos de trabalho remoto; e
- Caso não haja possibilidade de disponibilizar o sistema em nuvem para o trabalho remoto, providenciar o desligamento dos monitores e de outros acessórios das tomadas, de forma a garantir apenas o funcionamento do computador.

4. Das geladeiras e dos congeladores:

- Evitar que as portas dos equipamentos fiquem abertas desnecessariamente;
- Regular a potência dos equipamentos conforme a temperatura ambiente e a capacidade utilizada;
- Manter os equipamentos fora do alcance de raios solares ou de outras fontes de calor;
- Manter os equipamentos em local com espaço para dissipação do calor;
- Desligar os equipamentos cujo uso não seja necessário e constante; e
- Realizar o degelo de acordo com o definido em manual do consumidor para os equipamentos que não disponham de degelo automático.

5. Dos aquecedores elétricos de água:

- Ligar o aquecedor apenas durante o tempo necessário e usar temporizador para que a função se torne automática; e
- Privilegiar o aquecimento solar de água.

6. Dos elevadores:

- Utilizar, sempre que possível, as escadas para acesso aos primeiros pavimentos e para subir ou descer poucos andares; e
- Acionar apenas um elevador.

7. Dos equipamentos de refrigeração e de água potável:

- Desligar os equipamentos de refrigeração de água potável ao final do expediente e sempre que não estiverem em uso.
- Do consumo em modo de espera:
- Desligar por completo e desconectar da energia elétrica equipamentos que gerem consumo em modo de espera.

8. Da conscientização:

- Promover a conscientização dos agentes públicos com relação à necessidade de redução do consumo de energia elétrica.

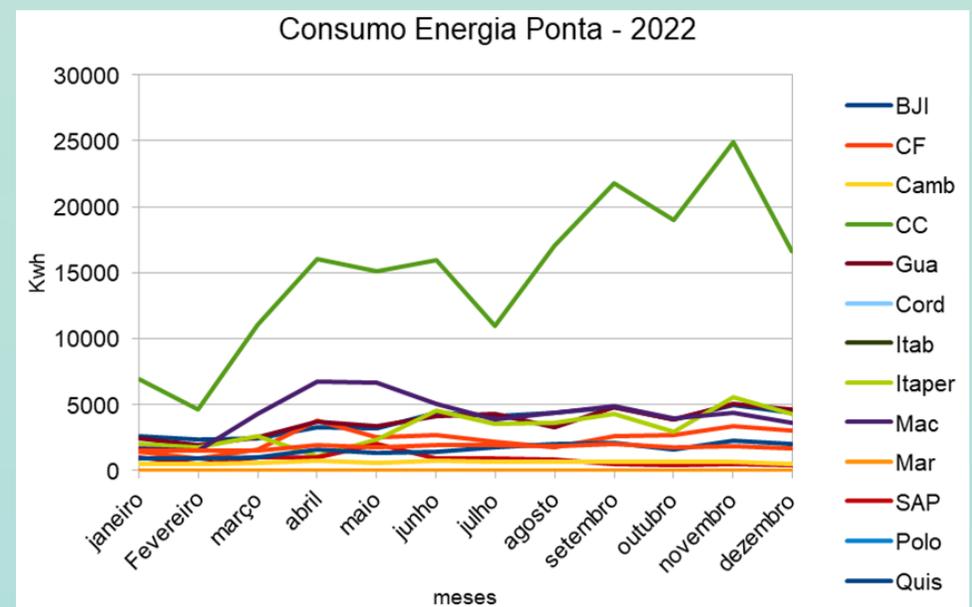
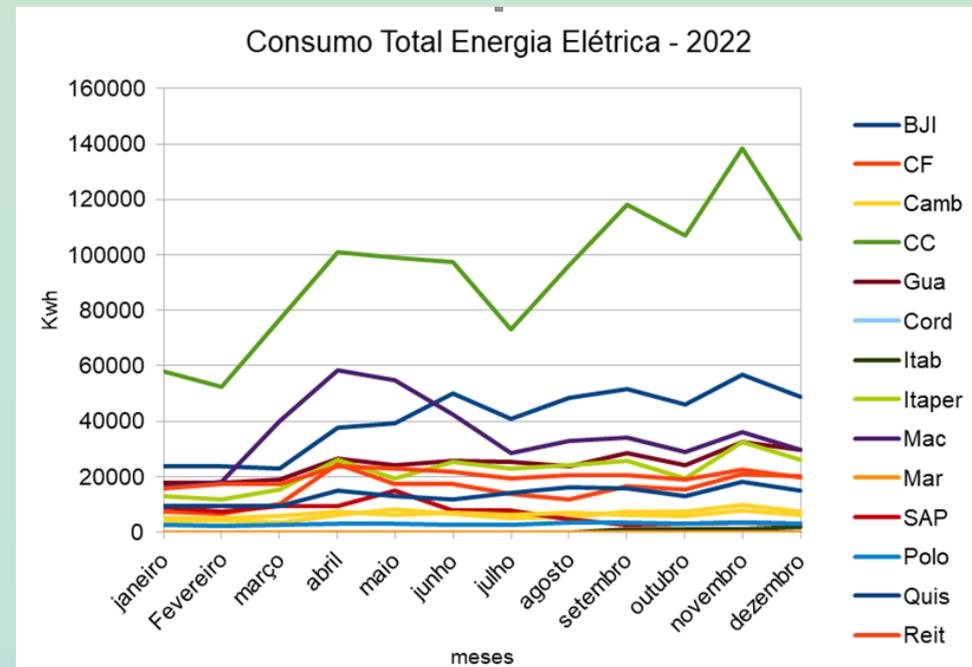
9. Da contratação e da aquisição de bens e serviços:

- Exigir a Etiqueta Nacional de Conservação de Energia - Ence na classe mais eficiente;
- Por ocasião dos estudos preliminares, considerar, para fins de custo de ciclo de vida do produto, a categoria do selo do Programa Nacional de Conservação de Energia Elétrica - Procel nas aquisições ou nas locações de máquinas e aparelhos elétricos;
- Nos projetos de novas edificações e nas obras de reformas, seguir as normas de eficiência energética da Secretaria de Gestão da Secretaria Especial de Desburocratização, Gestão e Governo Digital do Ministério da Economia;
- Priorizar a aquisição de lâmpadas mais eficientes para os ambientes das edificações e a aquisição de temporizadores para controle de iluminação, e substituir gradativamente o sistema de iluminação mais oneroso;
- Executar manutenções preventivas e preditivas dos equipamentos, de forma a evitar o aumento do consumo de energia elétrica;
- Realizar as manutenções periódicas dos quadros de distribuição de energia elétrica;
- Priorizar a medição individualizada de consumo de energia elétrica, preferencialmente por seção ou uso final, como iluminação, condicionamento de ar, entre outros;
- Realizar estudo de uso e ocupação das salas no órgão ou na entidade, para evitar espaços subutilizados, mantidos os padrões de distanciamento exigidos por razões de ordem sanitária;
- Priorizar a implantação de sensores fotossensíveis para controle de luminárias próximas das janelas; e
- Adquirir somente aparelhos de ar-condicionado dotados de compressor com a tecnologia de rotação variável.

Monitoramento do consumo de energia elétrica

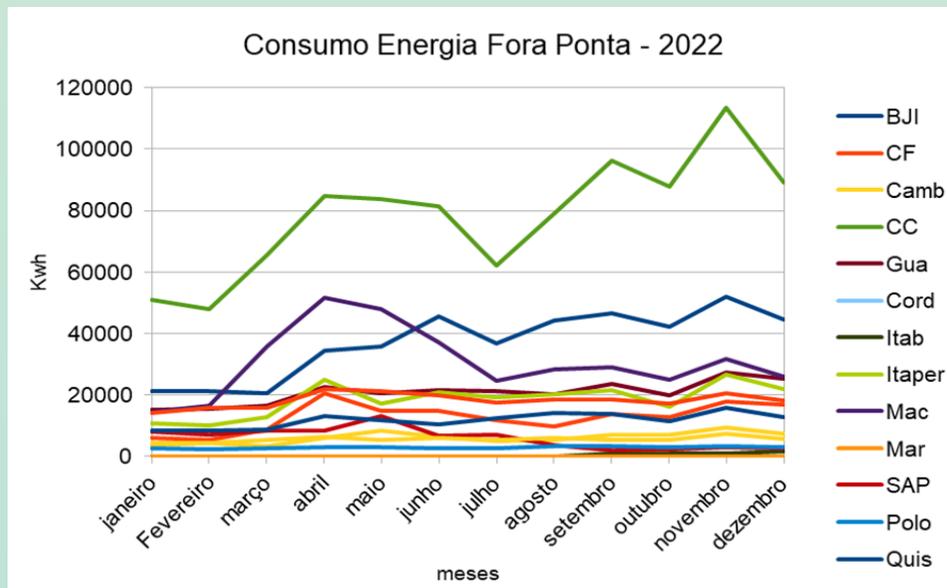
Com a conclusão do diagnóstico de sustentabilidade da instituição seguiremos com a elaboração do plano de logística sustentável (PLS) do IFF, atendendo assim os decretos nº 7.746, de 5 de junho de 2012 e nº 9.178, de 23 de outubro de 2017. Os temas a serem tratados no PLS são: infraestrutura, equipamentos eficientes, materiais de consumo, energia elétrica, água e esgoto, coleta seletiva, qualidade de vida no ambiente de trabalho, compras e contratações, e uso de energia renovável.

No que diz respeito à energia elétrica foi feito um levantamento para acompanhar o consumo no decorrer do último ano. Os valores encontram-se apresentados abaixo:

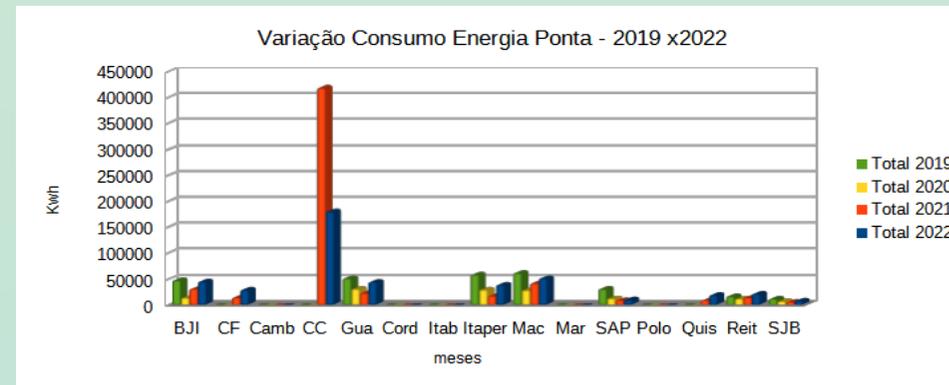
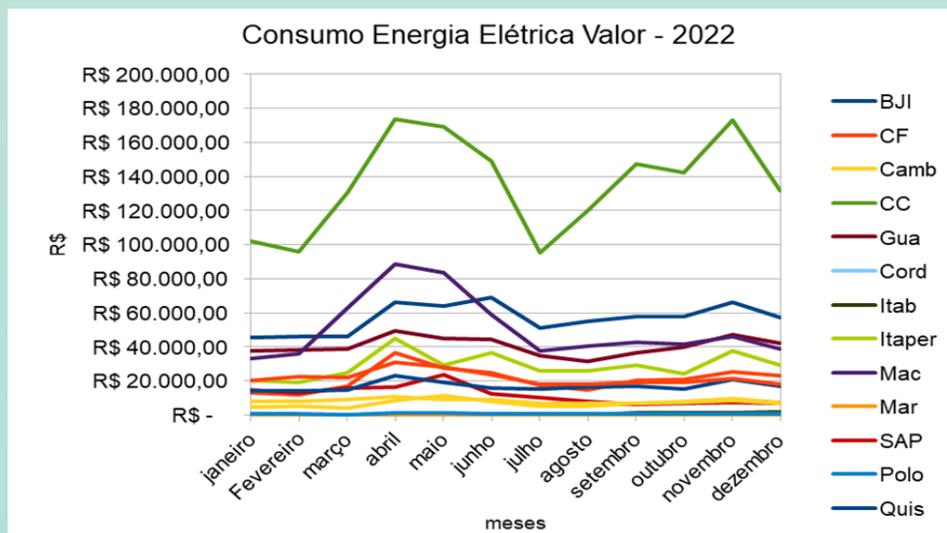


O horário de ponta é quando existe uma maior demanda de energia, ou seja, o horário de pico. No caso da concessionária que atende os campi/unidades da instituição, é o período compreendido entre 18h e 21h.

Abaixo podemos acompanhar a variação do consumo por entre os anos de 2019 e 2022:



O horário fora de ponta é o período com menor demanda de energia. No caso da concessionária que atende os campi/unidades da instituição é o período compreendido entre 22h e 16h do dia seguinte.

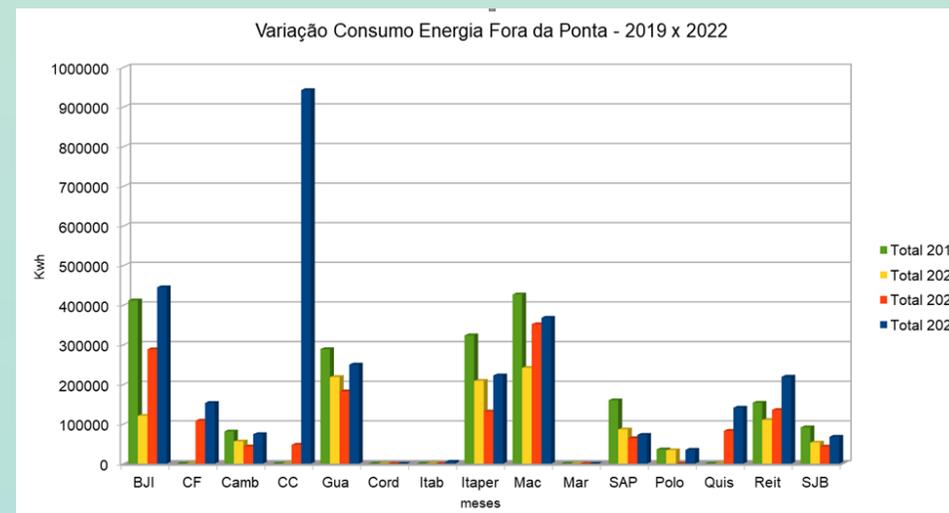


* Campus Cambuci e o Polo de Inovação não possuem consumo de ponta;

** A variação de consumo de ponta de Maricá e Cordeiro não pode ser verificada devido à inexistência de dados;

*** A unidade Itaboraí teve início de consumo em setembro de 2022 e por isso não apresenta variação;

**** Os campi Quissamã, Cabo Frio e Campos Centro não informaram os dados relativos a 2019 e 2020 a época.

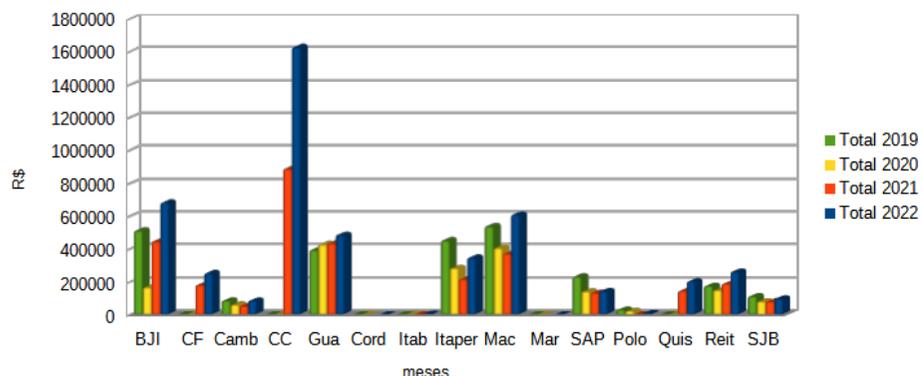


** A variação de consumo de ponta de Maricá e Cordeiro não pode ser verificada devido à inexistência de dados;

*** A unidade Itaboraí teve início de consumo em setembro de 2022 e por isso não apresenta variação;

**** Os campi Quissamã, Cabo Frio e Campos Centro não informaram os dados relativos a 2019 e 2020 a época.

Variação Valor Energia Elétrica - 2019 x 2020



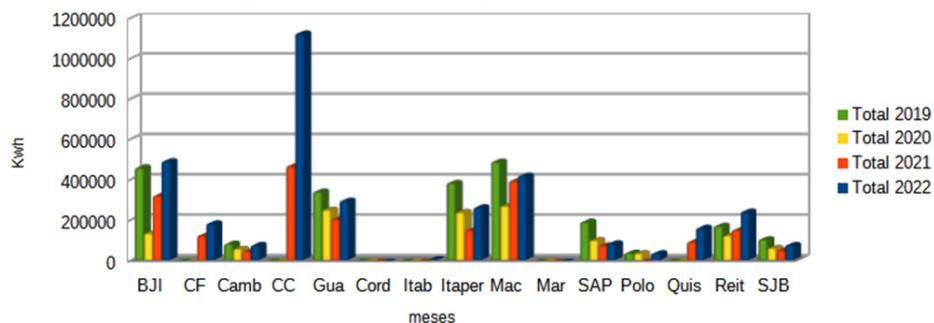
** A variação de consumo de ponta de Maricá e Cordeiro não pode ser verificada devido à inexistência de dados;

*** A unidade Itaboraí teve início de consumo em setembro de 2022 e por isso não apresenta variação;

**** Os campi Quissamã, Cabo Frio e Campos Centro não informaram os dados relativos a 2019 e 2020 a época.

Em todos os gráficos se verifica uma elevação dos valores entre os anos de 2021 e 2022. Contudo, deve-se levar em consideração que o consumo dos anos de 2020 e 2021 foi influenciado pela excepcionalidade provocada pela pandemia do novo coronavírus (Covid-19). Assim, se comparados com os valores de 2019 verificamos que a grande maioria dos campi teve seu consumo reduzido em comparação ao ano pré-pandêmico, vide gráfico abaixo:

Variação Consumo Total Energia Elétrica - 2019 x 2022



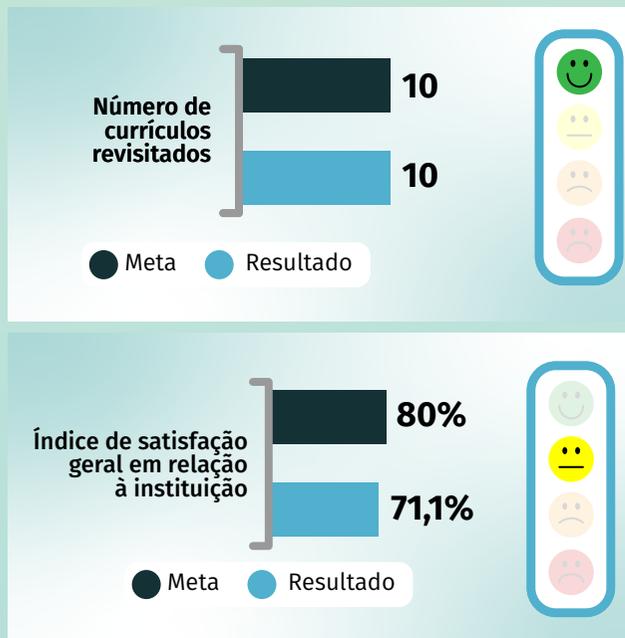
Isso denota o cuidado que os campi/unidades vêm desenvolvendo para a manter o baixo consumo de energia e também pela busca por geração alternativa, como por exemplo, as usinas fotovoltaicas que foram instaladas Campos Centro, Campos Guarus, Quissamã, Itaperuna, Bom Jesus, Macaé e Cabo Frio. As unidades Reitoria, Polo de Inovação, São João da Barra, Santo Antônio de Pádua, Maricá e Cambuci serão atendidas quando da finalização da instalação de seus sistemas fotovoltaicos cujo processo de contratação está em fase de planejamento.



Indicadores de Desempenho Institucional: Metas x Resultados Alcançados

A elaboração do sistema de indicadores de desempenho institucional do IFFluminense, contido no planejamento estratégico, foi baseada na metodologia Balanced Scorecard (BSC). Dessa forma, os objetivos estratégicos são acompanhados por indicadores, metas e iniciativas estratégicas. A seguir, apresentam-se os indicadores, bem como as suas respectivas metas e resultados alcançados no ano de 2022.

Objetivo Estratégico: Proporcionar formação ampla e qualificada

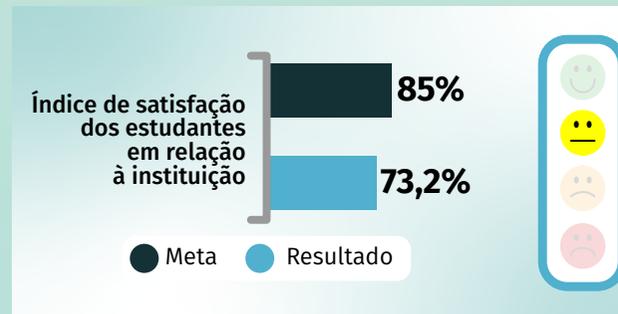


Causas ou impedimentos para alcance das metas: O resultado apresentado pode ser consequência de diversos fatores da atuação institucional, e, até mesmo de fatores externos, haja vista a crescente redução orçamentária e de pessoal que a instituição vem sofrendo nos últimos anos. Portanto para se analisar

de forma mais acurada as possíveis causas do resultado abaixo da meta esperada, faz-se necessária uma análise mais detalhada dos relatórios de avaliação institucional para detecção dos pontos de fragilidade que poderiam estar impactando no resultado de satisfação geral com a instituição. Por fim cabe ressaltar que o resultado obtido em 2022 (71%) é bem próximo ao valor obtido em 2021, considerando-se a margem de erro de 2%.

Medidas tomadas para enfrentamento: A partir da análise do relatório trienal da CPA (anos 2019, 2020 e 2021) e da última avaliação institucional (2022), mapear os principais pontos críticos da avaliação que possam ter impactado no resultado de satisfação geral. Elaborar plano de ação a partir dessa análise.

Objetivo Estratégico: Atender as demandas dos alunos com efetividade

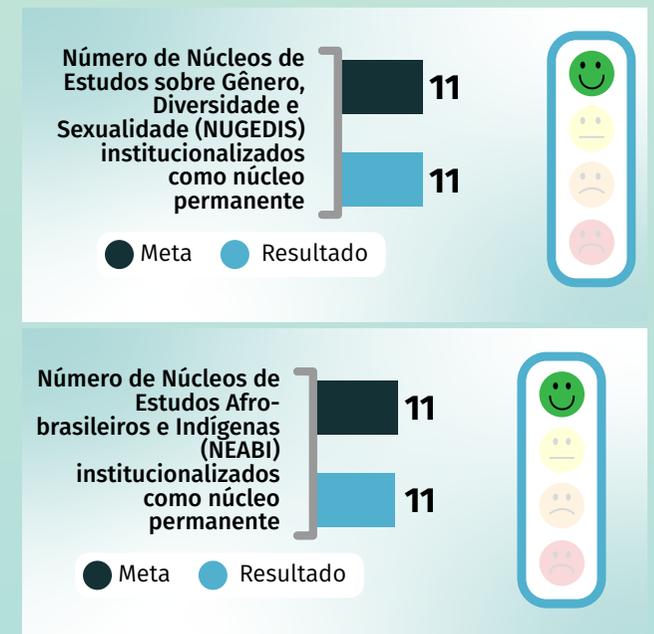


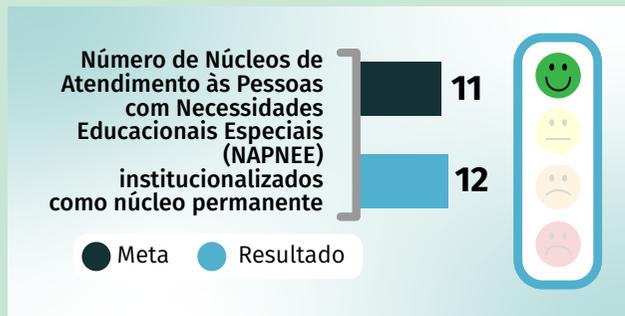
Causas ou impedimentos para alcance das metas: O resultado apresentado pode ter sido influenciado por vários fatores, incluindo a atuação institucional durante o primeiro ano após a pandemia, que trouxe consigo muitos desafios organizacionais, bem como a crescente redução orçamentária e de pessoal que a instituição vem enfrentando nos últimos anos. Esses efeitos têm um impacto direto nos estudantes, que são o público-alvo do processo educacional. Portanto, é importante realizar uma análise cuidadosa das possíveis causas do resultado abaixo da

meta esperada, levando em consideração a série histórica, que tem mostrado uma queda em relação ao resultado do ano anterior (2021). Os elementos presentes neste relatório podem apontar algumas áreas prioritárias para intervenção.

Medidas tomadas para enfrentamento: Este item agrega as avaliações do público estudantil, portando desperta uma alerta sobre a satisfação desse segmento. Assim sendo, é necessário atuar as ações previstas em cada área crítica específica que abrange este público, assim como apontado por este relatório.

Objetivo Estratégico: Consolidar e ampliar as políticas culturais, inclusivas e afirmativas





Causas ou impedimentos para alcance das metas: Considerando a contenção orçamentária e destinação dos recursos para a área cultural, algumas ações institucionais planejadas para o ano de 2022 não foram executadas, outras foram adaptadas e até criadas para se adequar aos novos modi operandi.

Medidas tomadas para enfrentamento: Algumas estratégias foram postergadas para o ano de 2023, aguardando tanto a recomposição da matriz orçamentária, quanto a adaptabilidade organizacional para execução das ações que colaborarão no alcance das metas do Plano de Cultura do IFFluminense.

Objetivo Estratégico: Fortalecer a inserção sócio profissional do aluno e do egresso



Objetivo Estratégico: Fortalecer a Institucionalidade

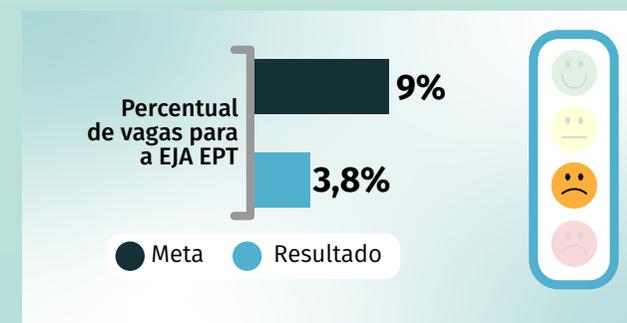
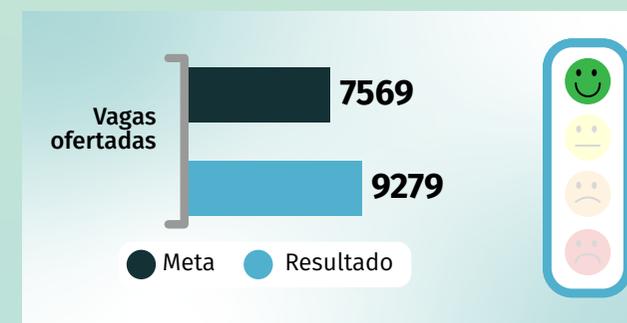


Observação sobre esse indicador: O indicador apresentou seu primeiro ciclo de medição a partir da definição da forma de coleta por meio da pesquisa de Imagem Institucional iniciada em dezembro de 2020. A abordagem escolhida para essa pesquisa foi a quantitativa, por meio de um survey (levantamento) disponibilizado no Portal IFF aplicado a comunidade externa, sejam ex-alunos, potenciais estudantes, trabalhadores, imprensa, familiares de estudantes e servidores, representantes de instituições, escolas, entidades sindicais, representantes do poder público, entre outros. Para a coleta de dados, utilizou-se um questionário composto por 26 questões fechadas com escala intervalar de 5 pontos (atributos) distribuídas nas dimensões missão institucional, conduta institucional, conduta social, conduta dos servidores, comunicação, infraestrutura e valor. O resultado de cada dimen-

são é composto pela média dos atributos que o compõe, logo, o resultado para imagem institucional é obtido por meio da média dos resultados das dimensões apresentadas. O instrumento de avaliação tomou como referência o artigo científico Imagem Institucional: Avaliação da Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA) segundo o público interno e externo¹, bem como a Carta de Serviços ao Cidadão do IFF.

Como não se conhecia o diagnóstico para projeção da meta 2020, esta foi definida como o próprio resultado coletado para que, a partir desse valor, as metas para o próximo biênio fossem definidas de forma a avaliar as ações planejadas.

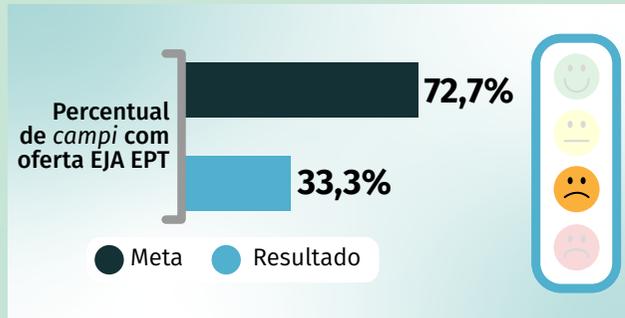
Objetivo Estratégico: Ampliar a abrangência de atendimento, diversificando a oferta de cursos, considerando a demanda social regional



Causas ou impedimentos para alcance das metas: Até o momento, o ano de 2022, não haviam ações institucionais para estimular os campi a aumentar o número de vagas nessa modalidade.

¹ O Artigo pode ser acessado em

Medidas tomadas para enfrentamento: Para o POCV do PDI 23-27, foram estabelecidas metas de alcance o percentual legal (10%) até o final da vigência deste documento.

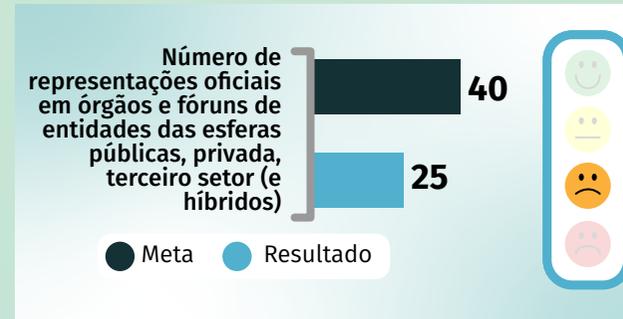


Causas ou impedimentos para alcance das metas: Até o momento o ano de 2022 não haviam ações institucionais para estimular os campi a aumentar o número de vagas nessa modalidade.

Medidas tomadas para enfrentamento: Para o POCV do PDI 23-27, foram estabelecidas metas de alcance o percentual legal (10%) até o final da vigência deste documento.



Objetivo Estratégico: Desenvolver pesquisa, inovação e extensão em articulação com outros atores



Causas ou impedimentos para alcance das metas: A meta foi superestimada e teve o agravante da desmobilização provocada pela pandemia de Covid-19.

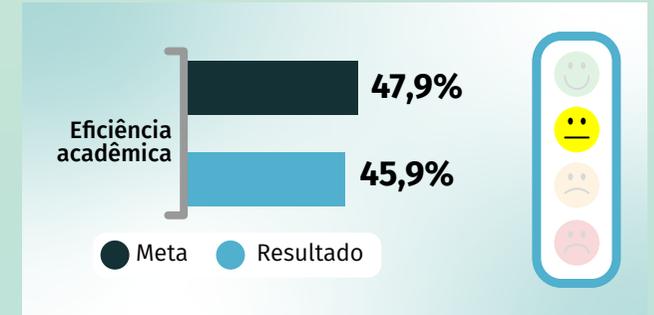
Medidas tomadas para enfrentamento: Com a retomada plena das atividades presenciais e das pesquisas de campo, as participações nos fóruns de entidades representativas passam a ser mais efetivas.

Objetivo Estratégico: Promover o reconhecimento de saberes, certificação e qualificação profissional



Causas ou impedimentos para alcance das metas: Não foi realizada a implantação de novos cursos por itinerário formativo durante o ano de 2022. O valor informado são os cursos em andamento.

Objetivo Estratégico: Aprimorar os processos que conduzem à permanência e ao êxito



Causas ou impedimentos para alcance das metas: Em geral, é importante destacar que os indicadores acadêmicos, como este apresentado, são baseados nos ciclos de matrículas do SISTEC, que ainda abrange o período pandêmico, havendo desvios devido à excepcionalidade do processo pedagógico neste interim. Em particular, nota-se um aumento na Eficiência Acadêmica de 44,7% (ano base 2021) para 45,9% (ano base 2022), impulsionado principalmente pelo aumento na Retenção do Ciclo de 13,84% (ano base 2021) para 18,0% (ano base 2022). É importante lembrar que o indicador de retenção contribuiu no aumento da Eficiência Acadêmica, representando um conjunto de estudantes com potencial para concluir com êxito o curso correspondente.

Medidas tomadas para enfrentamento: É importante monitorar cuidadosamente a evolução desse indicador durante os próximos períodos, agora caracterizados pela retomada do ensino presencial, para obter uma compreensão mais aprofundada do êxito acadêmico no período pós-pandemia.

Objetivo Estratégico: Fortalecer a Internacionalização do IFFluminense



Causas ou impedimentos para alcance das metas: Alguns MOUs ou documentos equivalentes dependem da formalização por parte da instituição estrangeira ou de recurso orçamentário destinado para este fim.

Medidas tomadas para enfrentamento: Instituições estrangeiras estão sendo contadas a fim de finalizar parcerias iniciadas ou formalizar novas, considerando a Política de Internacionalização do IFF.

Objetivo Estratégico: Incentivar as práticas de ensino, pesquisa, extensão e cultura



Causas ou impedimentos para alcance das metas: A meta foi superestimada prevendo o aumento de novos cursos, o que não houve. A opção da gestão foi o fortalecimento e qualificação dos cursos já existentes.

Medidas tomadas para enfrentamento: Esta meta será revisada.

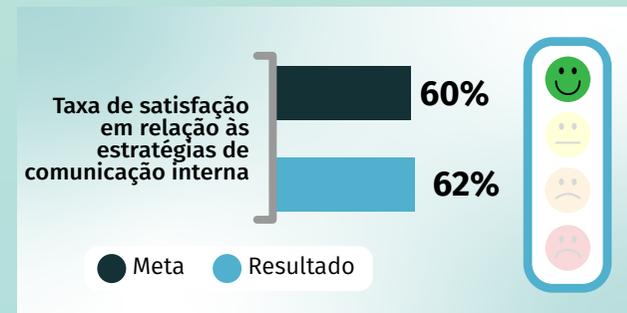


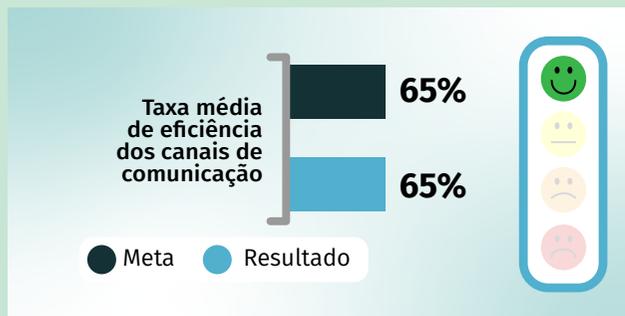
Causas ou impedimentos para alcance das metas: Com o congelamento dos recursos de fomento à pesquisa e à extensão nos últimos anos, não foi possível manter o padrão previsto para aumento da meta.

Medidas tomadas para enfrentamento: Com a retomada dos investimentos em pesquisa e extensão prevista para os próximos anos, as metas devem se ajustar, com expectativa de aumento significativo dos fomentos e número de projetos.



Objetivo: Ampliar e aperfeiçoar a comunicação interna e com a sociedade

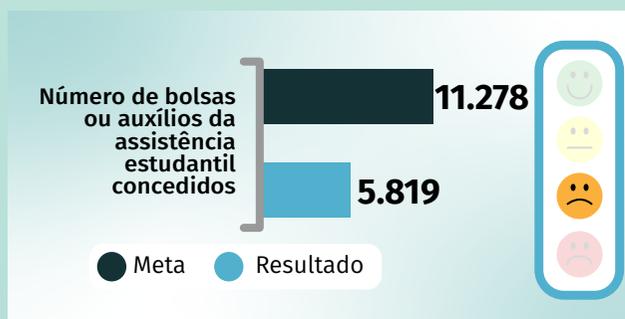




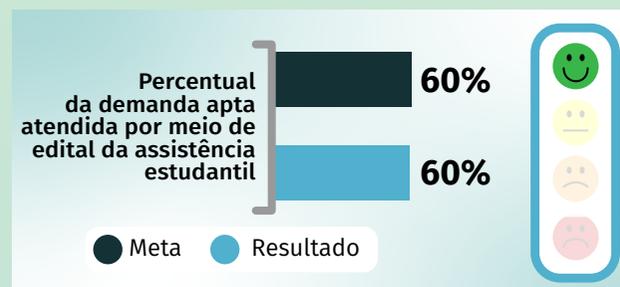
Objetivo Estratégico: Aperfeiçoar os processos de trabalho



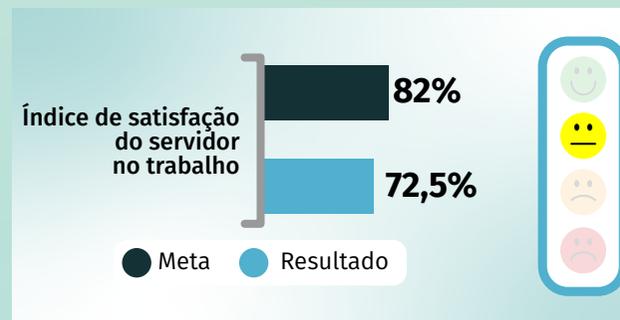
Objetivo Estratégico: Promover a Política Estudantil do IFFluminense



Causas ou impedimentos para alcance das metas: A meta estabelecida tomou por base as bolsas e auxílios concedidos antes da pandemia de Covid 19. Sendo assim, a meta não foi atingida, pois no período letivo de 2022 foi atípico com ensino híbrido e um número expressivo de estudantes evadidos ou desistentes.



Objetivo Estratégico: Promover a Qualidade de Vida no Trabalho



Causas ou impedimentos para alcance das metas: A não aprovação do programa de QVT em 2022 ocasionou o atraso na sua implantação nas unidades do IFF, portanto as ações de QVT ficaram restritas às possibilidades de cada unidade. Além disso, o retorno presencial ao trabalho, após a pandemia, gerou um quadro de inseguranças e o aumento do adoecimento dos servidores contribuindo para redução do índice.

Medidas tomadas para enfrentamento: Aprovação do Programa de QVT, que possibilitará a sistematização de projetos e ações

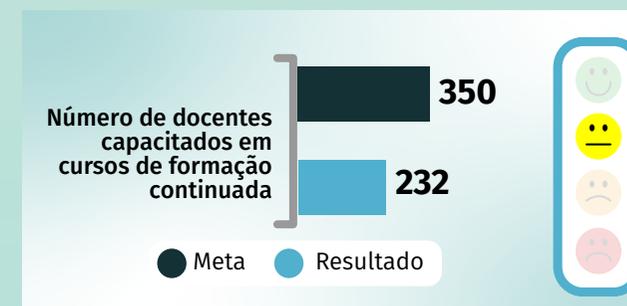
de QVT nas unidades do IFF.

Objetivo Estratégico: Promover o desenvolvimento dos servidores e captar as competências necessárias



Causas ou impedimentos para alcance das metas: O resultado abaixo da meta ocorreu devido às unificações feitas nas necessidades de desenvolvimento de mesma natureza durante as revisões do PDP, o que propiciou um aprimoramento do documento e um melhor controle e acompanhamento das necessidades de desenvolvimento atendidas.

Medidas tomadas para enfrentamento: A meta será reavaliada.

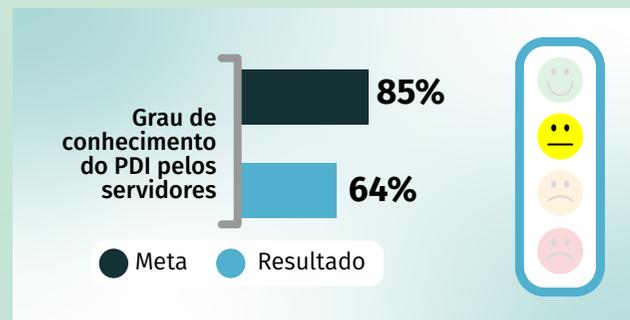


Causas ou impedimentos para alcance das metas: Em 2022, foram inscritos 198 docentes em cursos ofertados pelo Centro de Referência em Tecnologia, Informação e Comunicação na Educação. Entre os inscritos, 74 já concluíram os cursos. Em 2022, 158 docentes concluíram cursos coordenados pela Escola de Formação Continuada dos Trabalhadores da Educação.

Medidas tomadas para enfrentamento: As ações que estão sendo executadas para alcance da meta contemplam a organiza-

ção e elaboração de novos cursos, para ampliar as possibilidades de ofertas de capacitações.

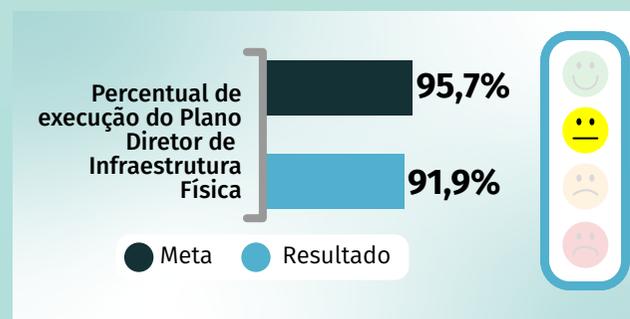
Objetivo Estratégico: Desenvolver cultura orientada à estratégia



Causas ou impedimentos para alcance das metas: Os resultados possivelmente refletem a interrupção das ações de sensibilização e divulgação do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) que estavam programados para ocorrer nos anos de 2020 e 2021, conforme informado nos Planos de Ação Anuais 2020 e 2021. A meta projetada de 85% tinha como ações planejadas para seu alcance as ações supracitadas. As ações de comunicação e sensibilização acerca do PDI foram retomadas em 2022 com a Caravana PDI, como metodologia de elaboração do PDI 2023-2028, o que poderá impactar esse indicador em momento futuro.

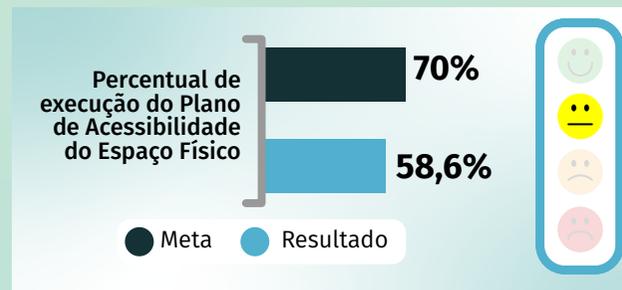
Medidas tomadas para enfrentamento: O indicador está em fase de avaliação quanto a sua permanência no Plano Estratégico 2023-2028. Caso continue compondo o painel de indicadores, as ações de sensibilização planejadas nos anos anteriores serão retomadas.

Objetivo Estratégico: Garantir infraestrutura física e de tecnologias adequadas



Causas ou impedimentos para alcance das metas: As metas do Plano de Infraestrutura Física estão diretamente ligadas à disponibilidade financeira. Além disso, verificou-se um aumento no valor dos itens das obras em geral, o que acarretou na necessidade de um maior orçamento. No ano de 2022 foram executadas outras obras não previstas no PDI, mas necessárias para a manutenção predial dos campi ou com emendas parlamentares direcionadas.

Medidas tomadas para enfrentamento: As obras necessárias para atingir a meta já estão em andamento ou com projeto elaborado, aguardando disponibilidade financeira.



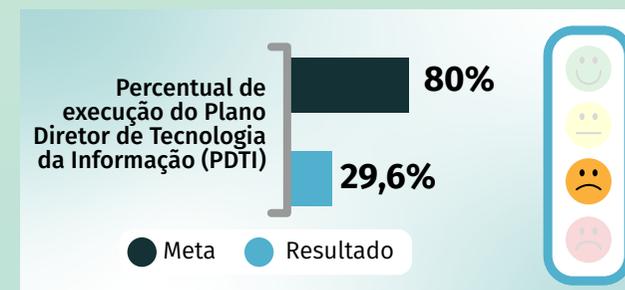
Causas ou impedimentos para alcance das metas: As metas do plano de acessibilidade estão diretamente ligadas à disponibilidade financeira. Além disso, verificou-se um aumento no valor dos itens das obras em geral, incluindo as de acessibilidade, o que acarretou na necessidade de um maior orçamento para essas obras.

Medidas tomadas para enfrentamento: O projeto de piso tátil do campus Cabo Frio foi elaborado, estando atualmente na fase de elaboração de orçamento e ficará aguardando disponibilidade financeira para execução.



Causas ou impedimentos para alcance das metas: As metas do plano de prevenção e combate a incêndio estão diretamente ligadas à disponibilidade financeira. Além disso, verificou-se um aumento no valor dos itens das obras em geral, incluindo as de prevenção e combate a incêndio, o que acarretou na necessidade de um maior orçamento para essas obras.

Medidas tomadas para enfrentamento: As obras dos Campi Cambuci, Itaperuna, Quissamã, Campos Guarus e Reitoria foram licitadas em dezembro de 2022 com previsão de início das obras para março de 2023.



Causas ou impedimentos para alcance das metas: Após uma análise realizada para identificar as possíveis causas da não finalização e até mesmo da não iniciação das ações previstas para serem finalizadas em 2022, constantes no Plano de Metas e Ações do PDTIC 2021/2022, verificou-se que limitações na questão orçamentária são a principal causa impactante na consecução das referidas ações, seguidas da baixa capacidade operacional das equipes de TIC do Instituto.

Contudo, no término da vigência do PDTIC atual, que se encerrará no dia 30/06/2023, esse resultado estará melhor, visto que diversas ações que estão em execução serão finalizadas antes dessa data.

Medidas tomadas para enfrentamento: Ainda não é possível afirmar que ações serão tomadas para garantir a consecução das ações no próximo exercício, uma vez que os campi ainda não finalizaram o inventário de demandas e ações para o próximo PDTIC. Entretanto, acredita-se que a maioria das ações não executadas serão reconduzidas, uma vez que as necessidades de TIC associadas às ações não finalizadas persiste.

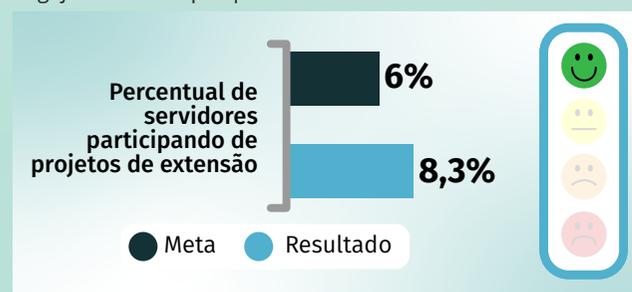
Objetivo Estratégico: Promover a integração e sinergia no IFFluminense



Objetivo Estratégico: Ampliar a participação dos servidores nas atividades de pesquisa, extensão e cultura



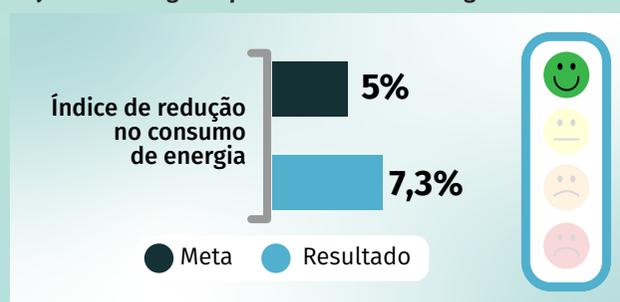
Observação sobre esse indicador: A meta foi subestimada em 2021. Com a retomada das atividades presenciais, houve maior engajamento dos pesquisadores.



Causas ou impedimentos para alcance das metas: Não houve fomento à produção acadêmica nos últimos 3 anos, o que vem impactando na produção científica dos servidores.

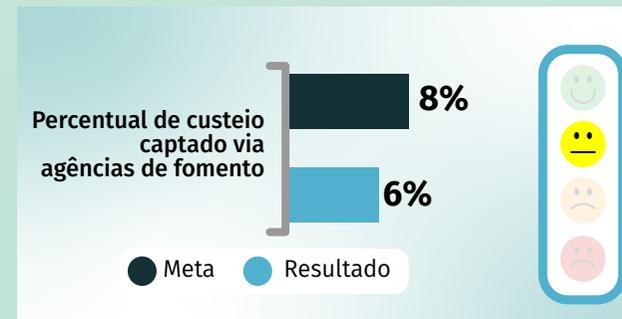
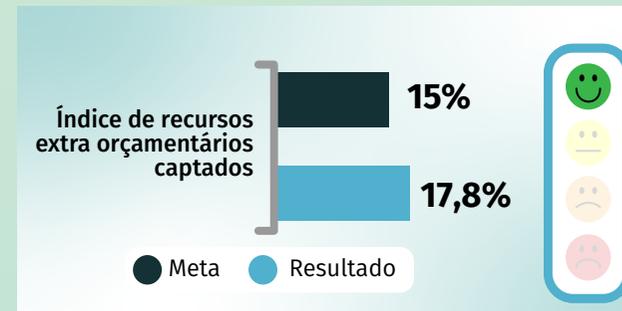
Medidas tomadas para enfrentamento: Com a retomada dos investimentos em pesquisa e extensão prevista para os próximos anos, a PROPPG deve retomar o fomento à produção acadêmica e, com isso, restabelecer o crescimento da produção científica no IFF.

Objetivo Estratégico: Aprimorar a eficiência de gastos



Observação sobre esse indicador: O ano de 2019 é utilizado como base para este comparativo uma vez que 2020 e 2021 foram anos atípicos em função da pandemia do COVID-19.

Objetivo Estratégico: Ampliar a captação de recursos extraorçamentários



Causas ou impedimentos para alcance das metas: O número ainda está abaixo da meta planejada, porém com um expressivo crescimento após a retomada das atividades de pesquisa presenciais.

Medidas tomadas para enfrentamento: Com o aumento do fomento no setor de pesquisa e pós-graduação, previsto para os próximos anos, tem-se a expectativa de se atingir a meta estipulada.



Análise Vertical dos Objetivos Estratégicos

Na análise vertical do Mapa Estratégico, o foco é demonstrar a consistência e coerência na análise dos resultados alcançados. Essa análise é realizada através da avaliação equilibrada dos objetivos estratégicos, dispostos no mapa estratégico com as perspectivas encadeadas. Nesse sentido, analisa-se o alcance das metas, da parte inferior do mapa (base) para sua parte superior (topo), conforme a Figura 5.18.

Os objetivos estratégicos são avaliados de acordo com a média das proporções das metas alcançadas. Um objetivo estratégico terá média 100% quando todos os indicadores que o compõe atingir plenamente sua respectiva meta, sendo classificado como “alcançado”. É classificado como “quase alcançado” quando a média de desempenho de seus indicadores variarem de 66,67% a 99,99%, como “insuficiente” quando variar de 33,33% a 66,66% e “requer atenção” quando abaixo de 33,33%.

No ano de 2022, ainda em virtude da pandemia da Covid-19 e dos cortes orçamentários, muitas ações foram impactadas fazendo com que algumas metas, que vinham sendo alcançadas em anos anteriores, não obtivessem êxito, além disso, as metas dos indicadores que compõe os objetivos estratégicos “Desenvolver relacionamento com egressos” e “Aprimorar as políticas de acesso” da dimensão “Processos Internos” não foram definidas. Estes indicadores serão revistos e avaliados para acompanhamento no PDI 2023/1 – 2028/2.

Desta forma, no balanço geral da análise vertical, entende-se que apesar do impacto significativo no alcance de vários indicadores de desempenho (conforme detalhado na subseção anterior), pela não realização de ações estratégicas pelas razões supracitadas, ainda assim o resultado geral do desempenho institucional foi considerado satisfatório. Atribui-se esse resultado ao processo de maturidade na execução e monitoramento do planejamento estratégico. Dentre as metas já pactuadas, a instituição alcançou plenamente 56% e parcialmente (quase alcançadas) 24%, apresentando um índice de sucesso de 80%. À medida que os objetivos estratégicos dispostos nas dimensões “Pessoas, Infraestrutura Física e Tecnológica” e “Orçamento” e “Processos Internos” apresentarem metas plenamente atendidas, os objetivos da dimensão “Resultados” serão consequentemente fortalecidos.

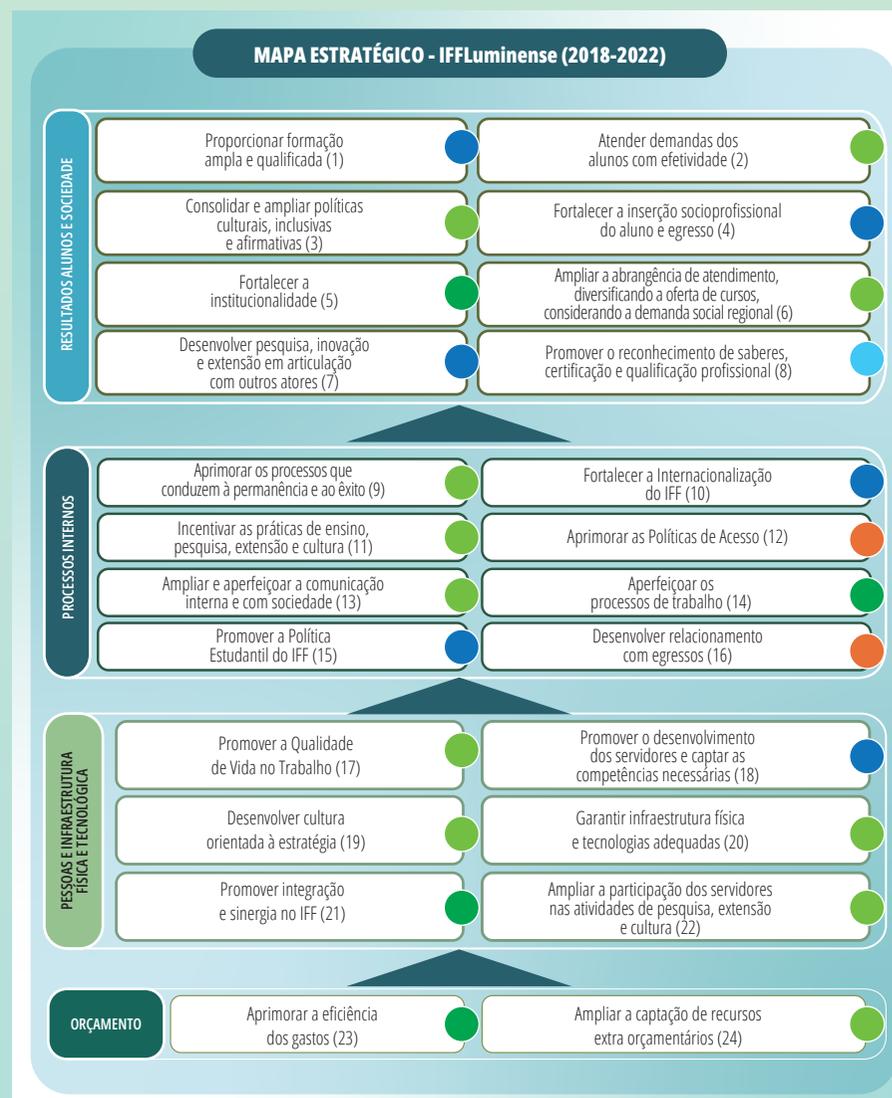


Figura 5.18. Análise Vertical do desempenho institucional no ano de 2022

- **Alcançado** - Objetivo plenamente atendido. Todos os indicadores que compõem este objetivo atingiram suas metas.
- **Quase alcançado** - Os indicadores que compõem este objetivo atingiram, em média, de 66,67% a 99,99% das metas em conjunto.
- **Insuficiente** - Os indicadores que compõem este objetivo atingiram, em média, de 33,34% a 66,66% das metas em conjunto.
- **Requer atenção** - Os indicadores que compõem este objetivo atingiram, em média, abaixo de 33,33% das metas em conjunto.
- **Objetivo estratégico com indicadores ainda sem metas definidas.**

Do ponto de vista das perspectivas, conceitualmente, elas são plenamente atendidas quando todos os seus respectivos objetivos estratégicos são alcançados. A tabela a seguir apresenta as perspectivas com seus percentuais de atendimento resultante da média dos resultados de alcance de cada objetivo estratégico que o compõe, nos últimos 5 anos. O percentual apresentado referente à estratégia reflete o consolidado das perspectivas por meio da média destas.

Tabela 5.44. Percentual de atendimento das perspectivas e da estratégia de 2018 a 2022

Perspectivas / Mapa estratégico	2018	2019	2020	2021	2022
Estratégia	53,82%	58,54%	70,54%	73,31%	73,31%
Resultados: Alunos e sociedade	65,71%	49,44%	64,52%	59,13%	61,72%
Processos internos	49,35%	53,27%	49,73%	51,88%	56,43%
Pessoas e infraestrutura física e tecnológica	50,20%	81,43%	83,87%	82,24%	81,36%
Orçamento	50,00%	50,00%	84,03%	100,00%	93,75%

Com o início da pandemia do Covid-19, em 2020, muitas ações foram impactadas principalmente no que tange à perspectiva “Processos Internos”. O ano de 2022, ainda impactado pelo cenário pandêmico, também apresentou reflexos negativos na execução da estratégia institucional. Em especial a perspectiva “Resultados: Alunos e sociedade” apresentou maiores níveis de não alcance das metas. Como essa perspectiva traduz todo o trabalho institucional de médio e longo prazo (perspectiva de efetividade), acredita-se que esses resultados tenham sido impactados não só pelo cenário 2021, mas também, cumulativamente, o de 2020. A perspectiva “Orçamento” apresentou o maior resultado, muito em consequência dos resultados exitosos nas ações estratégicas de captação de recursos extraordinários.

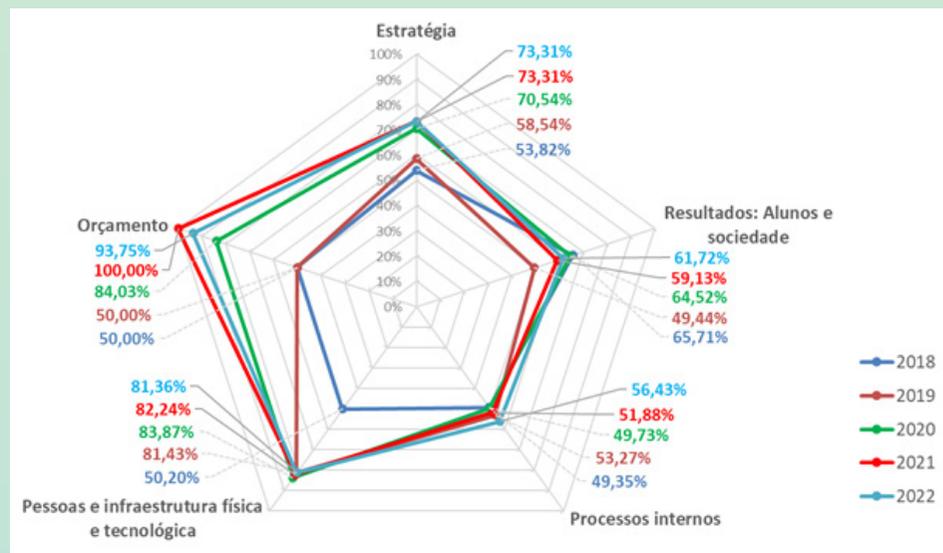


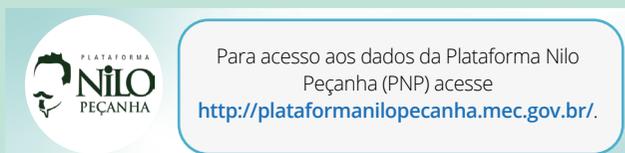
Gráfico 5.1. Percentual de atendimento das perspectivas e da estratégia de 2018 a 2022



Indicadores de Desempenho Monitorados pela Plataforma Nilo Peçanha

Instituídas por meio da Portaria nº 1 da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação (Setec), de 3 de janeiro de 2018, a Plataforma Nilo Peçanha (PNP) e a Rede de Coleta, Validação e Disseminação das Estatísticas (Revalide) passaram a ser os meios oficiais de coleta e divulgação de estatísticas da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

Importante destacar que o Acórdão TCU Plenário 612/2021 reconhece os indicadores da PNP como indicadores de desempenho da Rede Federal de EPCT. Desta forma, tornou-se necessária a utilização dos dados a serem divulgados pela Plataforma Nilo Peçanha — PNP no cálculo dos indicadores de desempenho previstos no Acórdão TCU Plenário 612/2021, os quais devem também fazer parte do Relatório de Gestão das instituições.



Em função dos prazos necessários para execução das etapas da REVALIDE, a publicação da PNP (10/04/2023) excede o prazo estabelecido pelo TCU (31/03/2023). Apesar do movimento de solicitação por parte do MEC de alteração definitiva do prazo de publicação dos RG para instituições da Rede Federal de EPCT, o TCU determinou em seu Acórdão 1340/2022 que o Relatório Anual de Gestão das Instituições da Rede Federal de EPCT:

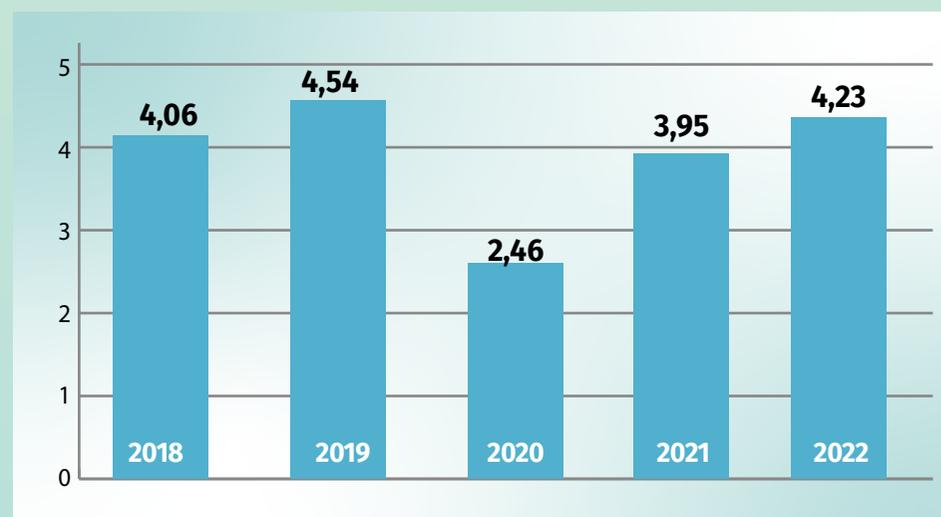
“seja publicado da forma mais completa possível na data de 31 de março, em cumprimento à IN TCU 84/2020, contendo a explanação conceitual dos indicadores do Acórdão 2267/2005 – TCU – Plenário (Ministro Relator: Benjamin Zymler) acompanhada de hyperlink que direcione o leitor para uma seção da Página de Transparência e Prestação de Contas, onde serão apresentados os indicadores e suas respectivas análises. Ainda, deverá ser inserida no relatório de gestão a data a partir da qual (no caso, 31 de maio) serão disponibilizadas as informações no hyperlink mencionado.” (Acórdão 1340/2022, parágrafo 14, página 7)

Em cumprimento às normativas e orientações supracitadas, o IFFluminense publicou o seu Relatório de Gestão – Versão Parcial, em 31 de março de 2023, disponível no Portal Transparência e Prestação de Contas e agora apresenta, na sua Versão Final, a análise dos indicadores da PNP 2023 (ano base 2022), conforme estabelecido pelo TCU e indicado no § 1º do art. 9º da Instrução Normativa nº 84, de 22 de abril de 2020. A seguir são apresentados os indicadores com a série histórica dos últimos cinco anos, bem como suas respectivas análises.

Indicadores acadêmicos

Relação de Inscritos por Vaga: expressa a demanda da comunidade externa pelas vagas ofertadas pelo IFFluminense. O valor é obtido pela divisão do numerador, candidatos inscritos, pelo denominador, vagas ofertadas.

Gráfico 5.2. Relação inscritos por vaga



O ano de 2020 apresentou um desvio da série histórica do IFF, principalmente por causa do aumento da oferta (especialmente cursos FIC EaD) e por uma diminuição da procura (a partir do segundo semestre) por causa da pandemia. Nos anos de 2021 e 2022 este indicador mostrou a tendência em se realinhar com a série histórica.

Ingressantes e Matrículas: demonstra o montante de alunos que ingressaram no exercício de referência e o total de alunos da instituição.

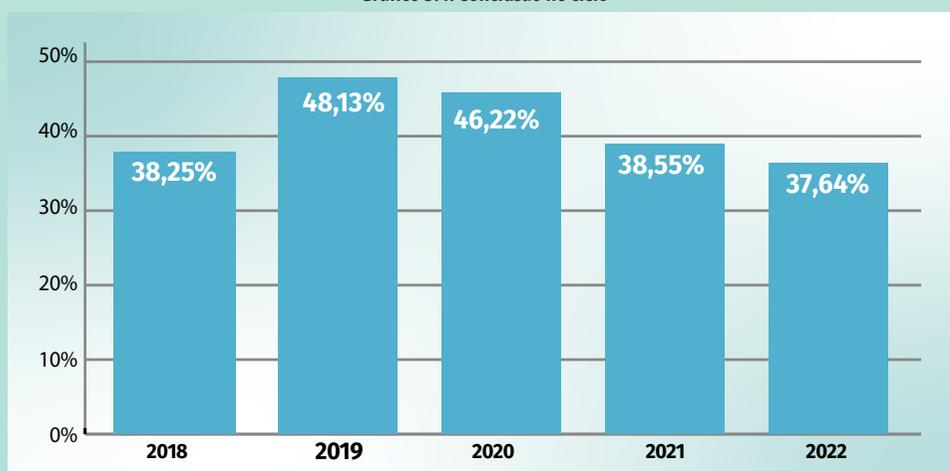
Gráfico 5.3. Ingressantes e matrículas



No ano de 2021 se tornou evidente o efeito da pandemia especialmente em relação ao número de ingressantes. Nesse contexto, o número de matrículas ficou afetado pela diminuição de ingressantes. A partir do ano de 2022 observa-se uma retomada no número de novas matrículas, superando os valores pré-pandemia, como efeito e abertura de novos cursos que ficaram represados no período de excepcionalidade. Destaca-se que os dados de 2020 ficaram em um patamar alto devido à oferta extraordinária de cursos FIC EaD.

Conclusão por ciclo: expressa o percentual de alunos que concluíram o curso ou integralizaram a carga horária no exercício de referência em relação ao total de alunos matriculados.

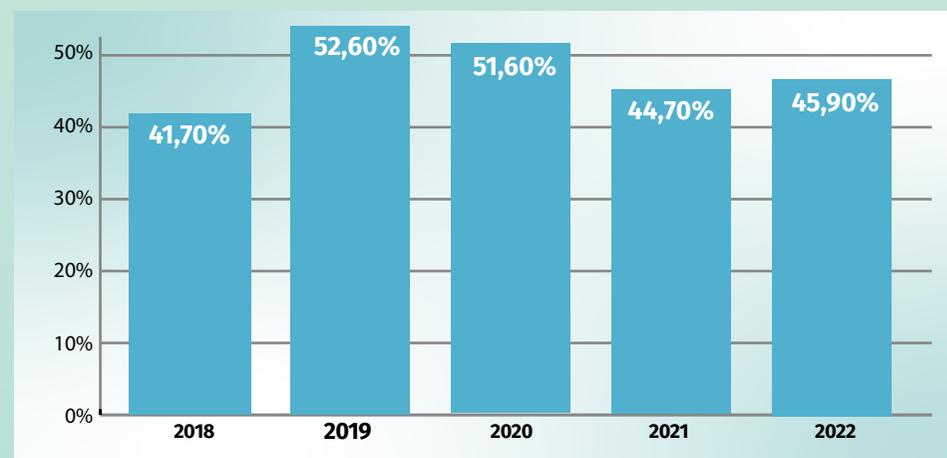
Gráfico 5.4. Conclusão no ciclo



A interpretação deste indicador não pode prescindir da apreciação da relativa definição, de acordo com o cálculo proposto pelo SISTEC/Plataforma Nilo Peçanha. Lembra-se que ele representa a porcentagem de estudantes que, no momento do término da duração legal de cada curso, se encontra no estado de egresso com êxito. Trata-se, portanto, de um valor não definitivo, considerando que, ao longo dos anos, estudantes na situação de retenção irão efetivamente concluir o respectivo curso. Ponderado isso, a citada metodologia de cálculo não leva em conta o atraso nos calendários acadêmicos causado pela pandemia, portando subestimando este valor pelo fato de considerar estudantes corretamente alinhados com o período/série curricular, como retidos.

Índice de Eficiência Acadêmica Concluintes: percentual obtido por meio da relação do total de alunos que concluíram e integralizaram a fase escolar, pelo número de alunos matriculados finalizados.

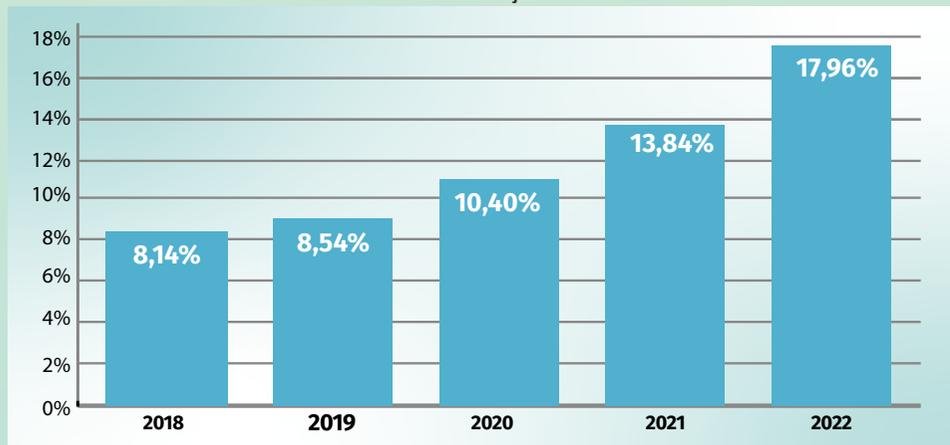
Gráfico 5.5. Eficiência acadêmica



Este indicador mede o percentual de estudantes que concluíram o curso com êxito dentro do período previsto, acrescido por uma projeção do número de retidos que poderão concluir o curso. No cálculo são consideradas apenas as matrículas com término previsto para o ano anterior ao Ano de Referência. Considerando isso, destaca-se que este indicador é computado por via de uma soma ponderada dos indicadores Conclusão por Ciclo e Retenção por Ciclo. Nesse sentido, pode ser entendido o crescimento do valor no ano de 2022 mesmo frente a uma estabilidade da taxa de Conclusão por Ciclo. O significativo aumento da taxa de retenção eleva, portanto, este indicador, sinalizado a potencialidade de aumento de formados nos próximos anos.

Índice de Retenção do Fluxo Escolar: o indicador é definido no acórdão do TCU como quantificar a taxa de retenção do fluxo escolar em relação ao total de alunos, o número de alunos em cada ano corresponde ao total de matrículas no mesmo ano.

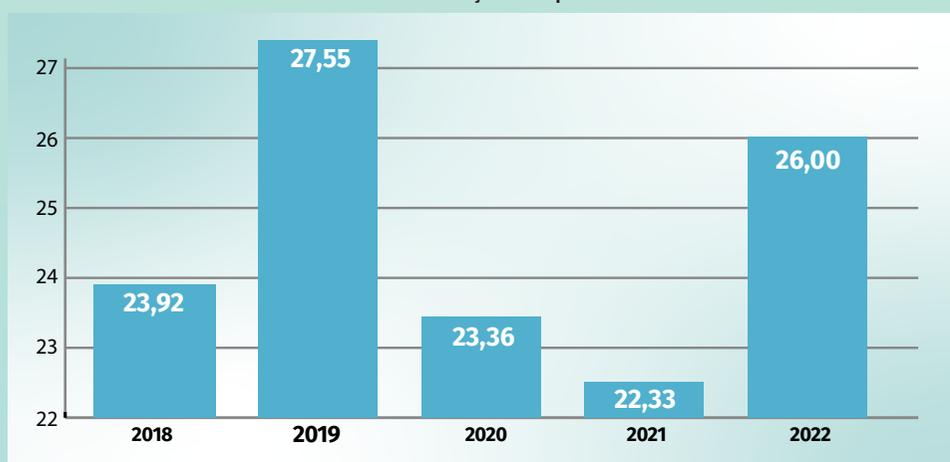
Gráfico 5.6. Retenção no ciclo



Na análise deste indicador remetemos às mesmas considerações realizadas no caso da Taxa de conclusão por ciclo

Relação Aluno/Docente em Tempo Integral: quantifica o total de alunos por docente da instituição, considerando o total de alunos matriculados. O denominador “docente em tempo integral” representa o total de docentes efetivos (sem substitutos e temporários), considerando como meio docente aqueles em regime de 20 horas.

Gráfico 5.7. Relação aluno professor



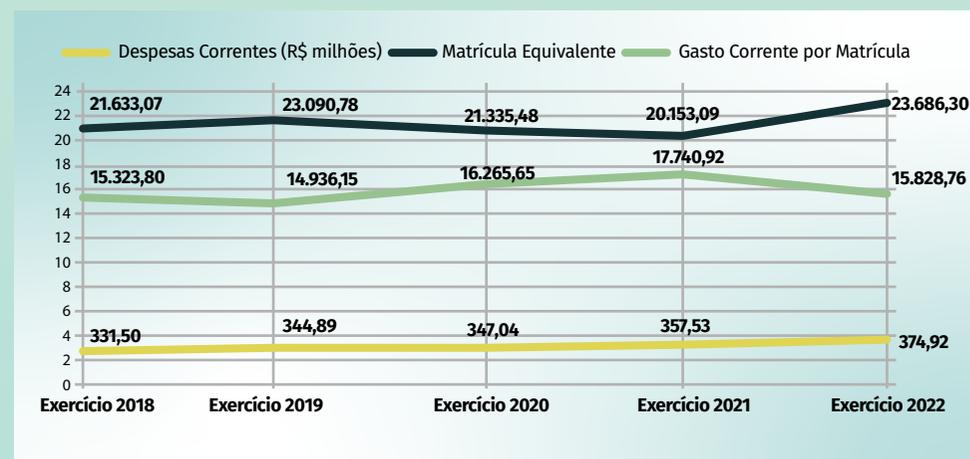
Calculado com base na razão entre o número de matrículas equivalentes (ponderada com um fator de aplicação para os cursos de graduação) e de docentes equivalente, este indicador apresenta um comportamento que espelha a evolução do número de matrículas equivalente, considerada a substancial estabilidade do quadro de professores da instituição. Nos anos de 2020 e 2021 o número de matrículas equivalentes ficou abaixo da tendência histórica mostrada no período pré-pandemia.

Indicadores Administrativos

Os valores que serão demonstrados nos indicadores a seguir referem-se a liquidações totais de despesas executadas no Exercício 2022, incluindo Restos a Pagar não processados de Exercícios Anteriores.

Gasto Corrente por Matrícula: Para o cálculo dos Gastos Correntes são considerados todos os gastos da Instituição, exceto as despesas com Pessoal Inativo/Pensionista, Investimentos e Precatórios.

Gráfico 5.8. Gastos corrente por matrícula



Para o cálculo dos Gastos Correntes são considerados todos os gastos da Instituição, exceto as despesas com Pessoal Inativo/Pensionista, Investimentos e Precatórios.

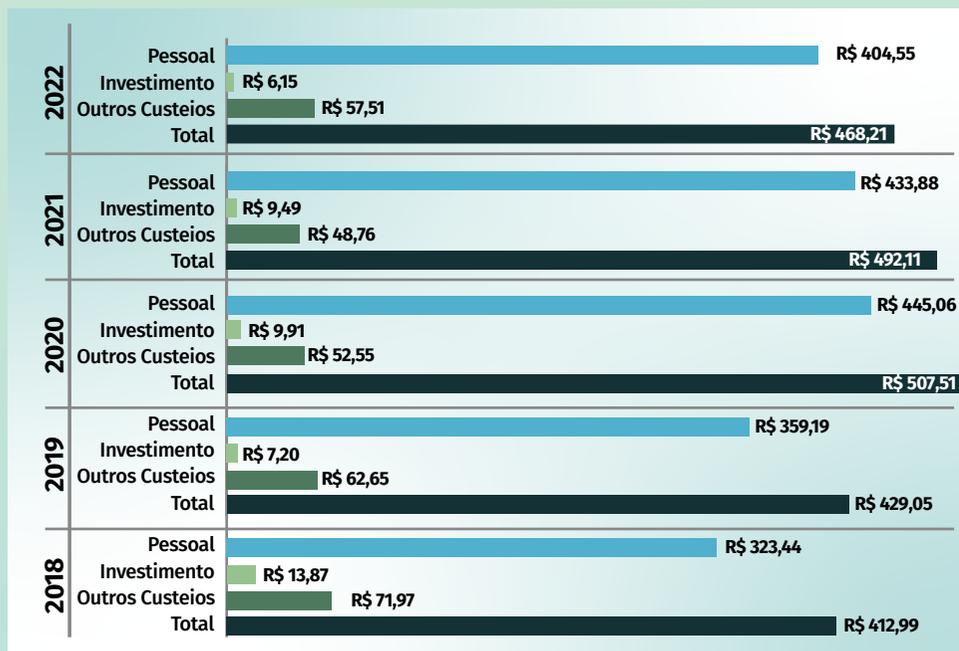
O valor da Despesa teve um crescimento de aproximadamente 4,86% no Exercício 2022 comparado ao Exercício 2021.

O Gasto Corrente por Matrícula teve uma redução de aproximadamente 10,8% entre os Exercícios 2021 e 2022. Esta redução é decorrente do crescimento de 17,53% da Matrícula Equivalente no Exercício 2022, crescimento este superior ao da Despesa Corrente.

Gastos Totais

Os Gastos Totais estão demonstrados em 03 (três) tipos de despesas: Pessoal, Investimento e Outros Custeios.

Gráfico 5.9. Gastos diretos - Pessoal, investimentos e outros custeios (em milhões R\$)



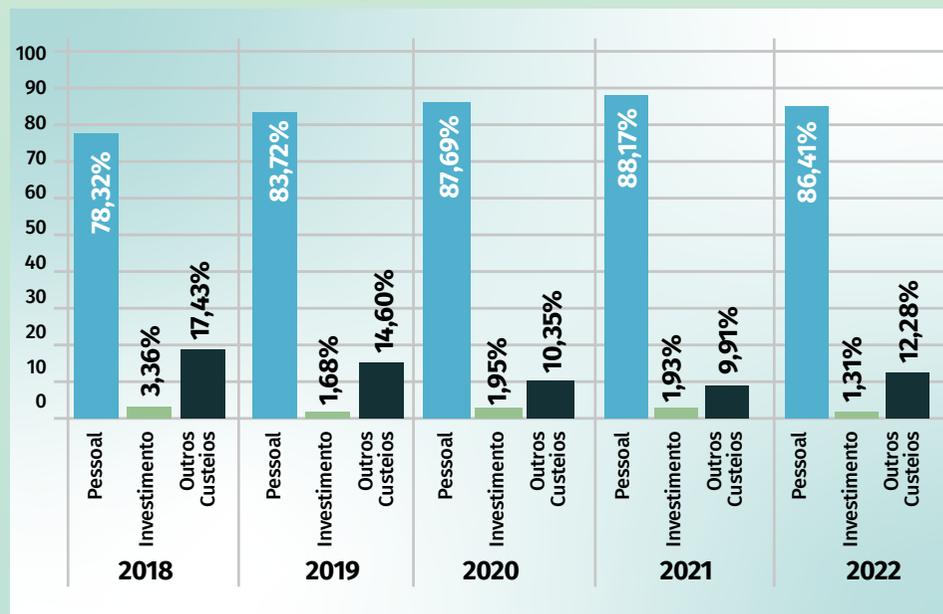
Gastos com Pessoal: Despesas com Pessoal estão representadas por valores executados com Pessoal Ativo e Inativo, Pensionistas, Auxílios/Benefícios, Sentenças Judiciais e outros.

As despesas com Pessoal tiveram uma redução de aproximadamente 6,76% entre os Exercícios 2021 e 2022. Os valores referentes a despesas com Precatórios foram os que mais impactaram na redução dos valores com despesas de pessoal, sendo executado em 2022 o valor de R\$ 3,38 milhões e, em 2021, R\$ 42,77 milhões, influenciando na redução dos Gastos Totais.

Gastos com Outros Custeios: Outros Custeios estão representados por despesas discricionárias de Funcionamento, Assistência Estudantil, Capacitação de Servidores e outras.

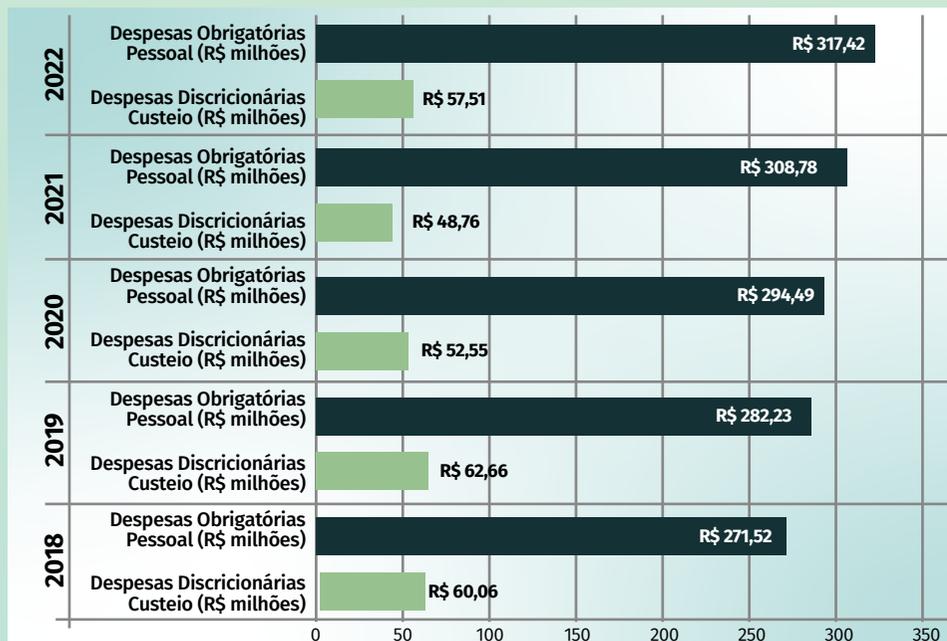
Gastos com Investimentos: Investimento refere-se a despesas com aquisição de equipamentos e outros materiais permanentes, além de despesas com obras de engenharia.

Gráfico 5.10. Percentual gastos diretos - Pessoal, investimentos e outros custeios



No Exercício 2022, os Gastos Totais tiveram uma redução de aproximadamente 4,86% se comparado ao Exercício 2021.

Gráfico 5.11. Despesas obrigatórias e discricionárias



As Despesas com Pessoal Ativo tiveram um crescimento de aproximadamente 2,8% no Exercício 2022 comparado ao Exercício 2021.

As Despesas Discricionárias de Custeio da Instituição tiveram um acréscimo de 17,95% em 2022 comparado ao Exercício 2021.

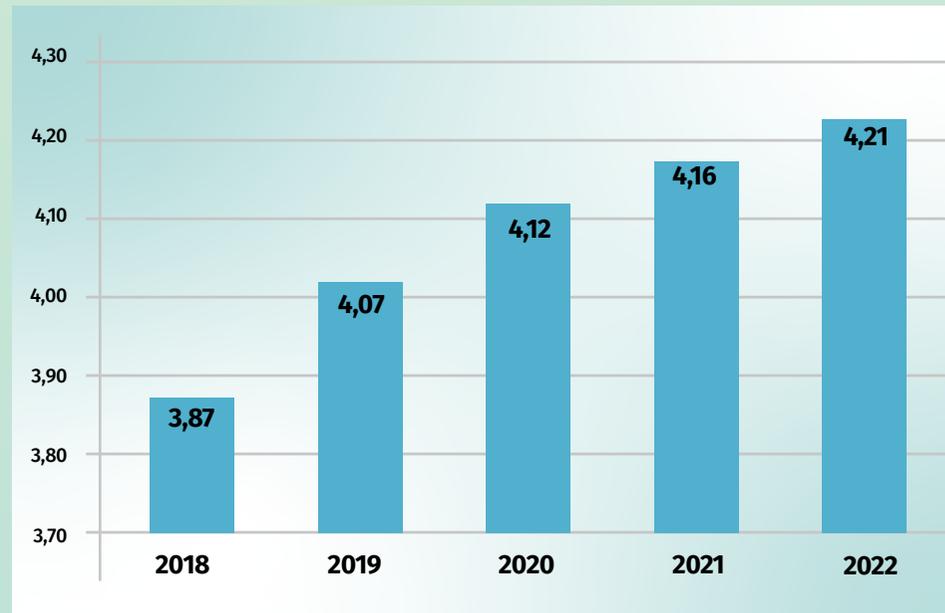
Indicador de Gestão de Pessoas

Índice de Titulação do Corpo Docente: demonstra o nível de qualificação dos servidores docentes do IFFluminense. Para obter essa valoração, pondera-se o número de professores por nível de titulação (graduação, aperfeiçoamento, especialização, mestrado e doutorado) conforme uma escala de 1 a 5, excluindo-os docentes substitutos do cômputo geral de docentes.

Tabela 5.45. Índice de titulação do corpo docente

Peso	Formação:	2018	2019	2020	2021	2022
0	Educação básica	0,32%	0,22%	0,21%	0,21%	0,00%
1	Graduação	5,64%	2,11%	1,57%	1,06%	0,73%
2	Aperfeiçoamento	1,06%	0,42%	0,31%	0,32%	0,00%
3	Especialização	15,00%	13,53%	11,86%	10,73%	9,03%
4	Mestrado	55,32%	54,86%	56,14%	56,26%	55,46%
5	Doutorado	22,66%	28,86%	29,91%	31,42%	34,24%
ITCD		3,87	4,07	4,12	4,16	4,21

Gráfico 5.12. Índice de titulação do corpo docente



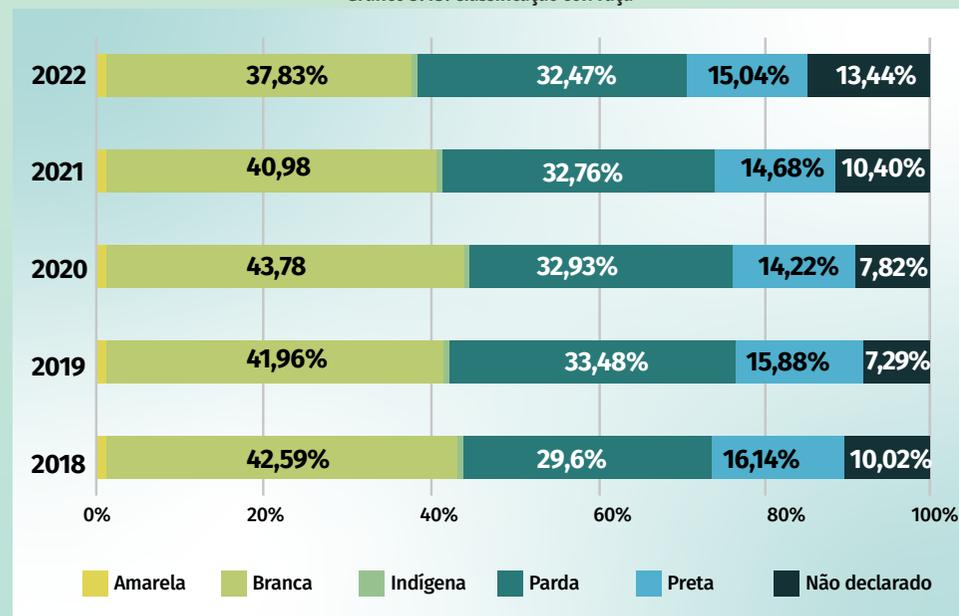
O crescimento do indicador Índice de Titulação do Corpo Docente de 4,16 (2021) para 4,21 (2022) se deve à queda da titulação dos docentes nos níveis de graduação, aperfeiçoamento e especialização e à elevação da titulação dos docentes no nível de doutorado. Assim, pode-se notar um aumento global na titulação dos docentes, o que indica um resultado positivo do Programa de Apoio à Formação Continuada dos Servidores que possibilita afastamentos para dedicação integral aos estudos e bolsa institucional de apoio à formação continuada.

Indicadores Socioeconômicos

Número de Alunos Matriculados Classificados de acordo com a raça e Renda Per Capita Familiar:

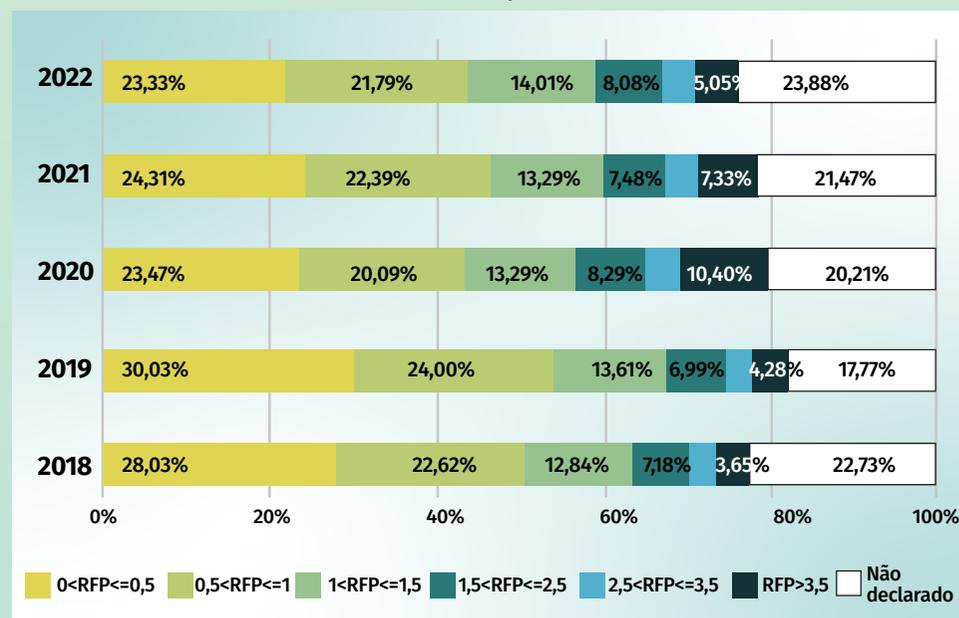
Objetiva auferir o grau de inclusão social da política governamental por meio do perfil socioeconômico de ingressantes.

Gráfico 5.13. Classificação cor/raça



Até o momento da redação deste documento, os dados de cor/raça são autodeclaratórios. Em termos de percentuais de declaração de cor/raça existem flutuações ao longo dos anos. Mesmo assim parece evidente a tendência de diminuição da parcela que se autodeclara branca. Mesmo assim, esta mesma parcela teve um aumento significativo no ano de 2020 devido à oferta extraordinária de alguns cursos que atingiram um público específico (principalmente docentes da instituição).

Gráfico 5.14. Classificação renda familiar



Em termos de percentuais de declaração de renda existem flutuações ao longo dos anos. Mesmo assim parece evidente a tendência de um leve aumento das faixas com renda mais alta em detrimento daquela com renda menor. A faixa com renda maior teve um aumento significativo no ano de 2020 devido à oferta extraordinária de alguns cursos que atingiram um público específico (principalmente docentes da instituição).



Visite o Portal Transparência e Prestação de Contas para conhecer mais sobre os Relatórios de Gestão do IFFluminense.



**INFORMAÇÕES
ORÇAMENTÁRIAS,
FINANCEIRAS E
CONTÁBEIS**



Contexto da Execução dos Recursos Orçamentário e Financeiro na Unidade Orçamentária do IFF – Órgão 26434

O Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense (IFF) foi criado pela Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, é uma Instituição de educação superior, básica e profissional, vinculada ao Ministério da Educação e detentora de autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar. Atualmente a estrutura institucional do IFF é composta por oito Unidades Gestoras, conforme o quadro a seguir:

Quadro 6.1. Unidades Gestoras do IFFluminense

UG	CAMPUS/REITORIA	CONTABILISTA RESPONSÁVEL
158139	Reitoria	Líliá Lourenço Ramos Rocha
158274	Campus Centro	Adilson Soares Gomes
158384	Campus Macaé	Líliá Lourenço Ramos Rocha
158385	Campus Itaperuna	Elisângela Maria da Silva Viana
158386	Campus Guarus	Gildo Rodrigues da Silva
158387	Campus Bom Jesus de Itabapoana	Juliana de Souza Alves Fingolo
158468	Campus Cabo Frio	Dayana Silva Barreto Almeida
155851	Campus Quissamã	Janaina Aparecida dos Santos Rosa

Resumo da Situação Patrimonial

A apresentação das contas patrimoniais no Balanço Patrimonial (BP) do exercício de 2022 demonstra que houve um acréscimo de aproximadamente 7,55% do patrimônio total do Instituto em relação ao exercício de 2021, impulsionado pelo acréscimo de 8,38% do Ativo Não Circulante que teve como fator contributivo a reavaliação de bens imóveis registrada em 2022.

Tabela 6.1. Composição e evolução do Balanço Patrimonial

EXERCÍCIO FINANCEIRO	31/12/2022	31/12/2021	EVOLUÇÃO (%)
(1)Ativo Circulante	R\$ 55.429.443,58	R\$ 55.187.302,98	0,43%
(2)Ativo Não Circulante	R\$ 509.666.320,55	R\$ 470.221.845,83	8,38%
(3)Passivo Circulante	R\$ 86.738.428,96	R\$ 98.196.589,41	-11,66%
(4)Patrimônio Líquido	R\$ 478.357.335,17	R\$ 427.212.559,4	11,97%
Patrimônio Total (1+2) ou (3+4)	R\$ 565.095.764,13	R\$ 525.409.148,81	7,55%

0,43% ATIVO CIRCULANTE

Acréscimo alavancado pela variação positiva na conta Demais Créditos a Curto Prazo, de 15% em função do aumento nos créditos referente a Adiantamentos de Férias dos servidores.

8,38% ATIVO NÃO CIRCULANTE

Variação positiva apresentada teve como principal fator contributivo, a reavaliação de bens imóveis registrada em 2022.

-11,66% PASSIVO CIRCULANTE

Redução causada em sua maior parte pela variação negativa em Despesas com Pessoal e Benefícios apresentada em 31/12/2022.

11,97% PATRIMÔNIO LÍQUIDO

Variação positiva apresentada foi em consequência do aumento no Resultado de Exercício Anteriores.

Figura 6.1. Descrição dos resultados apresentados por grupos do BP

Principais Contas Contábeis do Balanço Patrimonial (Subtítulo)

Imobilizado

Na tabela a seguir, é apresentada a composição do subgrupo Imobilizado e a sua evolução em termos percentuais comparando o exercício de 2022 com o exercício de 2021.

Tabela 6.2. Imobilizado – Composição.

BENS MÓVEIS	31/12/2022	31/12/2021	EVOLUÇÃO (%)
(+) Valor Bruto Contábil	120.188.301,72	111.870.988,76	7,43%
(-) Depreciação/Amortização/Exaustão Acum. Bens Móveis	(35.539.048,18)	(34.587.437,63)	2,75%
(-) Redução ao Valor Recuperável de Bens Móveis	0,00	0,00	0,00%

	31/12/2022	31/12/2021	Evolução (%)
Bens Imóveis			
(+) Valor Bruto Contábil	452.284.273,02	398.398.137,51	13,52%
(+) Obras em Andamento	(362.930,85)	(5.555.567,65)	-93,47%
(-) Redução ao Valor Recuperável de Bens Imóveis	0,00	0,00	0,00%
Total	536.570.595,71	470.126.120,99	14,13

R\$ milhares

Fonte: Tesouro Gerencial, 2022 e 2021.

Bens Móveis

Os Bens Móveis do Órgão 26434 em 31/12/2022 totalizavam R\$ 84.649.253,54 distribuídos nas seguintes contas contábeis detalhadas na tabela a seguir.

Tabela 6.3. Bens Móveis – Composição

BENS MÓVEIS	31/12/2022	31/12/2021	EVOLUÇÃO (%)
Máquinas, Aparelhos, Equipamentos e Ferramentas	43.719.747,07	40.695.368,29	7,43 %
Bens de Informática	33.484.816,40	29.674.695,84	12,84 %
Móveis e Utensílios	23.881.456,43	22.891.876,60	4,32 %
Material Cultural, Educacional e de Comunicação	9.180.876,40	8.932.517,61	2,78 %
Veículos	9.787.461,84	9.542.586,84	2,56 %
Semoventes e Equipamentos de Montaria	40.714,93	40.714,93	0
Demais Bens Móveis	93.228,65	93.228,65	0
Depreciação / Amortização Acumulada	(35.539.048,18)	(34.587.437,63)	2,75 %
Total	84.649.253,54	77.283.551,13	9,53 %

R\$ milhares

Fonte: Tesouro Gerencial, 2022 e 2021.

Fornecedores a pagar

Em 31/12/2022, o Órgão 26434 – Instituto Federal Fluminense apresentou um saldo em aberto de R\$ 6.118.504,90, relacionados com fornecedores e contas a pagar, sendo todas as obrigações de curto prazo e com fornecedores nacionais.

Tabela 6.4. Fornecedores e Contas a Pagar por Órgão (Unidade Gestora) contratante

UNIDADE GESTORA	31/12/2022	EVOLUÇÃO %
UG 158139 – Instituto Fed. de Educação, Ciência e Tec. Fluminense (Reitoria)	1.711.374,08	-29,28
UG 158274 – Instituto Fed. Fluminense/ Campus Campos Centro	1.572.050,00	-24,95
UG 158384 – Instituto Fed. Fluminense/ Campus Macaé	660.788,62	33,97
UG 158385 – Instituto Fed. Fluminense/ Campus Itaperuna	301.687,84	237,49
UG 158386 – Instituto Fed. Fluminense/ Campus Guarus	518.871,02	72,57
UG 158387 – Inst. Fed. Fluminense/ Campus Bom Jesus do Itabapoana	1.006.764,11	81,12
UG 158468 – Instituto Fed. Fluminense/ Campus Cabo Frio	279.332,62	21,84
UG 155851 – Instituto Fed. Fluminense/ Campus Quissamã	67.636,61	117,98
Total	6.118.504,90	18,56

R\$ milhares

Fonte: Tesouro Gerencial, 2022.

As unidades gestoras 158139 e 158274 são responsáveis por 53,68% do total a ser pago. A unidade gestora 158139, Reitoria do Instituto Federal Fluminense, apresenta um valor expressivo de obrigações a pagar, pois abrange a sua execução e de seis Campi centralizados e as obrigações com as despesas de pessoal. Já a unidade gestora 158274, Campus Campos Centro é o maior Campus do Instituto.

Tabela 6.5. Fornecedores e Contas a Pagar por Fornecedor

FORNECEDOR	31/12/2022	AV - DEZ/2022-%
BEST VIGILANCIA E SEGURANCA LTDA	734.560,40	12
DATAPOOL ELETRONICA LTDA	589.739,82	10
FERTHYMAR EMPREENDIMENTOS E PARTICIPACOES LTDA	475.807,11	8
LIDERANCA LIMPEZA E CONSERVACAO LTDA	433.118,22	7
AMPLA ENERGIA E SERVICOS S.A.	412.234,70	7
RIO MINAS CONSERVACAO E LIMPEZA LTDA	281.042,30	6
CNS NACIONAL DE SERVICOS LIMITADA	203.376,57	3
PORTLIMP COMERCIO E SERVICOS LTDA	203.155,03	3
Demais Fornecedores	2.785.470,75	54
Total	6.118.504,90	100,00%

Fonte: Tesouro Gerencial, 2022.

Os detalhamentos dos respectivos contratos são apresentados pelo quadro a seguir:

Tabela 6.6. Detalhamento das obrigações por fornecedor

FORNECEDOR	CONTRATO
Fornecedor A: BEST VIGILANCIA E SEGURANCA LTDA – CNPJ: 05.234.289/0001-27	<p>Contrato 07/2017: Prestação de serviço de vigilância patrimonial com dedicação exclusiva dos empregados de forma indireta e contínua nas dependências dos campi Campos Centro, Campos Guarus, Macaé, Quissamã, Cabo Frio, Bom Jesus do Itabapoana, Campus Avançado de Cambuci, Polo de Inovação Campos dos Goytacazes, Reitoria, Campus Avançado São João da Barra e Centro de Referência em Tecnologia, Informação e Comunicação na Educação;</p> <p>Contrato 03/2020: Prestação contínua de serviços de vigilância patrimonial para os campi Itaperuna e Santo Antônio de Pádua do IFFluminense</p>
Fornecedor B: DATAPOOL ELETROINICA LTDA - CNPJ: 20.175.121/0001-81	Pregão Nº 10/2021: Aquisição de equipamentos para o laboratório de eletrônica do Campus Itaboraí.
Fornecedor C: FERTHYMAR EMPREENDIMENTOS E PARTICIPACOES LTDA - CNPJ: 04.635.778/0001-28	<p>Contrato Nº 02/2018: Prestação de serviços de Limpeza e Conservação nas dependências do Campus ITAPERUNA, do INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE;</p> <p>Contrato Nº 15/2018: Prestação contínua de serviços de apoio administrativo para atender o Centro de Referência, campus Avançado São João da Barra, Polo de Inovação, campus Campos Centro e campus Campos Guarus do IFFLUMINENSE</p>
Fornecedor D: LIDERANCA LIMPEZA E CONSERVACAO LTDA- CNPJ: 00.482.840/0001-38	<p>Contrato Nº 03/2018 para prestação de serviços de recebimento, armazenamento, higienização, prepare e distribuição de alimentos, nas dependências do Campus ITAPERUNA, do INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE;</p> <p>Contrato 17/2019: Prestação de serviços de Manutenção Predial com dedicação exclusiva de mão de obra, com fornecimento de ferramentas, equipamentos e EPIs, de forma indireta e contínua, nas dependências dos campi Bom Jesus do Itabapoana, Itaperuna, Campos Centro, Campos Guarus, Polo de Inovação, Macaé, Quissamã, Maricá, São João da Barra e Centro de Referência do INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE</p>
Fornecedor E: AMPLA ENERGIA E SERVICOS S.A. - CNPJ: 33.050.071/0001-58	Fornecimento de energia elétrica para todos os campi
Fornecedor F: DARFIN CONSTRUTORA LTDA - CNPJ: 22.854.782/0001-69	<p>Contrato Nº 04/2022: Contratação para execução da obra de adequação do imóvel da rua Mário Manhães de Andrade, n.100 – parque aurora – Campos dos Goytacazes/RJ do Instituto Federal Fluminense;</p> <p>Contrato Nº 05/2022: Contratação para execução da obra de reforma do bloco de salas de aula na unidade formação de cordeiro do Instituto Federal Fluminense;</p>
Fornecedor G: PROATIVIDADE CONSULTORIA EMPRESARIAL E GESTAO DE RH LTDA - CNPJ: 13.732.124/0001-03	Contrato nº 01/2020: Contratação de Serviço de Limpeza, Conservação e Apoio Administrativo do Campus Cabo Frio.
Fornecedor H: RIO MINAS CONSERVAÇÃO E LIMPEZA LTDA – CNPJ: 12.904.815/0001-84	<p>Contrato 30/2019 - Contratação de empresa especializada em prestação de serviços terceirizados de motoristas, destinados ao atendimento das necessidades dos campi Campos Guarus, Campos Centro, Avançado São João da Barra, Bom Jesus do Itabapoana, Itaperuna, Santo Antônio de Pádua, Cambuci, Macaé, Quissamã, Cabo Frio, Avançado Maricá, Reitoria e Polo de Inovação;</p> <p>Contrato 45/2019 - Contratação de empresa de (pessoa jurídica) para prestação de serviços terceirizados de produção e distribuição de alimentos, com dedicação exclusiva dos empregados, de forma indireta e contínua, para atender ao campus Campos Centro e ao Pólo de Inovação do IFFluminense.</p>
Fornecedor I: CNS NACIONAL DE SERVIÇOS LIMITADA - CNPJ: 33.285.255/0001-05	CONTRATO 02/2021 - Contratação de empresa para prestação de serviços de agropecuária e produção de alimentos com dedicação exclusiva dos empregados, de forma indireta e contínua, com fornecimento de materiais e equipamentos para atendimento aos campi Bom Jesus e Cambuci do IF Fluminense
Fornecedor J: PORTLIMP COMERCIO E SERVIÇOS LTDA. - CNPJ: 04.546.653/0001-21	Contrato nº 18/2018: Contratação de empresa (pessoa jurídica) especializada na prestação contínua de serviços de apoio administrativo para atender o Centro de Referência, campus Avançado São João da Barra, Polo de Inovação, campus Campos Centro e campus Campos Guarus do IFFLUMINENSE;

Obrigações Contratuais

A composição das obrigações contatuais é apresentada pela tabela a seguir.

Tabela 6.7. Obrigações Contratuais – Composição

OBRIGAÇÃO CONTRATUAL	31/12/2022	31/12/2021	EVOLUÇÃO (%)
Aluguéis	17.771,45	17.771,45	0
Fornecimento de Bens	347463,45	311.730,73	1,11
Serviços	27.680.359,88	23.318.091,33	1,18
Total	28.045.594,78	23.647.593,51	1,18

R\$ milhares (ou R\$)

Fonte: Tesouro Gerencial, 2022 e 2021.

A seguir, apresenta-se tabela contendo os valores por Unidade Gestora Contratante na data base de 31/12/2022.

Tabela 6.8. Obrigações Contratuais por Órgão (Unidade Gestora) contratante

UNIDADE GESTORA	31/12/2022	AV %
UG 158139	13.198.905,17	4,26
UG 158274	6.087.314,49	47,06
UG 158384	916.107,45	21,71
UG 158385	371.126,87	3,27
UG 158386	2.073.181,72	1,32
UG 158387	2.245.183,46	7,39
UG 158468	1.959.420,63	8,01
UG 155851	1.194.354,99	6,99
Total	28.045.594,78	100

R\$ milhares (ou R\$)

Fonte: Tesouro Gerencial, 2022.

Na tabela a seguir são relacionados os 06 (seis) contratos com valores mais significativos na data base de 31/12/2022.

Tabela 6.9. Obrigações Contratuais por Contratado

CONTRATADO	31/12/2022	AV
VETORSEG VIGILÂNCIA PATRIMONIAL LTDA	2.400.607,56	8,56
VL TERCEIRIZACAO LTDA	2.397.583,86	8,55

CNS NACIONAL DE SERVICOS LIMITADA	2.189.052,00	7,81
FERTHYMAR EMPREENDIMENTOS E PARTICIPAÇÕES LTDA	2.172.077,61	7,74
BEST SEGURANÇA E VIGILANCIA LTDA	1.952.257,75	6,96
TRANSCOLAR COMERCIO E SERVICOS PADUENSE LTDA	1.452.626,03	5,18
CONSTRUTORA MASSARI LTDA	1.347.901,16	4,81
PORTLIMP COMÉRCIO E SERVIÇOS LTDA	1.066.519,53	3,8
RIO MINAS CONSERVACAO E LIMPEZA LTDA	1.034.919,09	3,69
INSTITUTO AOCP	1.007.217,60	3,59
Demais Fornecedores	11.024.832,59	39,31
Total	28.045.594,78	100,00%

Fonte: SIAFI, 2022.

Fonte: Tesouro Gerencial, 2022.

Os detalhamentos dos 10 (dez) contratos mais significativos são apresentados pelo quadro a seguir.

Quadro 6.2. Detalhamento transações por contratado

CONTRATADO	OBJETO	CONTRATOS A EXECUTAR	VALIDADE
VETORSEG VIGILÂNCIA PATRIMONIAL LTDA VL TERCEIRIZACAO LTDA	Contrato 21/2022 - Contratação de empresa especializada em serviços continuados de vigilância e segurança patrimonial, armada e desarmada, diurna e noturna, com dedicação exclusiva de mão de obra e fornecimento de materiais, equipamentos e uniformes para atender às demandas dos campi do Instituto Federal Fluminense	2.400.607,56	31/12/2023
VL TERCEIRIZACAO LTDA	CONTRATO 13/2022 - Contratação de empresa (pessoa jurídica) especializada na prestação contínua de serviços de limpeza e conservação, com dedicação exclusiva dos empregados, com fornecimento de materiais e equipamentos para atendimento do Centro de Referência, campus Avançado São João da Barra, Polo de Inovação, campus Campos Centro e campus Campos Guarus do IFFLUMINENSE.	2.397.583,86	30/09/2023

CNS NACIONAL DE SERVICOS LIMITADA	<p>Contrato 18/2022 - Contratação de empresa especializada para prestação de serviços contínuos de assistência e apoio aos estudantes com deficiências e/ou transtornos de aprendizagem, com fornecimento de mão de obra para a execução das atividades de Profissional Especializado de nível superior no Atendimento Educacional Especializado (AEE) e Tradutor e Intérprete de Libras / Língua Portuguesa (TILSP), para atender às necessidades do INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE.</p> <p>Contrato 02/2021 (uasg 158387) - Contratação de empresa para prestação de serviços de agropecuária e produção de alimentos com dedicação exclusiva dos empregados, de forma indireta e contínua, com fornecimento de materiais e equipamentos para atendimento aos campi Bom Jesus e Cambuci do IF Fluminense.</p>	2.189.052,00	20/11/2023 e 03/01/2023	BEST SEGURANÇA E VIGILANCIA LTDA	<p>Contrato Nº 03/2020 - Prestação contínua de serviços de vigilância patrimonial para os campi Itaperuna e Santo Antônio de Pádua do IFFluminense, com disponibilização de mão de obra em regime de dedicação exclusiva, que serão prestados nas condições estabelecidas no Termo de Referência, anexo I do Edital do pregão 07/2019.</p> <p>Contrato Nº 07/2017 - Contratação de empresa (pessoa jurídica) destinada a execução de remanescente de serviços não integralmente executados, em virtude de rescisão unilateral do contrato nº 22/2016, oriundo do pregão nº 45/2016 – Processo Licitatório nº 23317.001237.2016-15, especializada para Prestação de Serviços de Vigilância e Segurança Patrimonial, com dedicação exclusiva dos empregados, nas dependências do IF Fluminense.</p>	1.952.257,75	30/09/2023 e 31/12/2022
<p>FERTHYMAR EMPREENDIMENTOS E PARTICIPAÇÕES LTDA</p>	<p>Contrato Nº 17/2022 - Contratação de empresa especializada para prestação de serviços contínuos de assistência e apoio aos estudantes com deficiências e/ou transtornos de aprendizagem, com fornecimento de mão de obra para a execução das atividades de Profissional de Apoio Escolar I (Cuidador) e Profissional de Apoio Escolar II (Mediador), para atender às necessidades do INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE.</p> <p>Contrato Nº 15/2018 - Contratação de empresa (pessoa jurídica) especializada na prestação contínua de serviços de apoio administrativo para atender o Centro de Referência, campus Avançado São João da Barra, Polo de Inovação, campus Campos Centro e campus Campos Guarus do IFFLUMINENSE que compreenderá, além dos postos de serviços, o fornecimento de materiais e equipamentos necessários, conforme quantitativos e especificações constantes no Termo de Referência</p> <p>Contrato Nº 02/2018 - PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS DE LIMPEZA E CONSERVAÇÃO, nas dependências do Campus ITAPERUNA, do INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE, conforme quantitativos e especificações constantes no Termo de Referência – Anexo I.</p>	2.172.077,61	06/11/2023, 30/09/2023 e 31/07/2023	<p>TRANSCOLAR COMERCIO E SERVICOS PADUENSE LTDA</p>	<p>Contrato Nº 03/2020 (uasg 155851) - Serviços de limpeza, jardinagem, apoio administrativo e supervisão de pessoal do Campus Quissamã;</p> <p>Contrato Nº 01/2021 - CONTRATAÇÃO DE EMPRESA ESPECIALIZADA PARA A PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO, POR MEIO DA OPERACIONALIZAÇÃO E DO DESENVOLVIMENTO DE TODAS AS ATIVIDADES ENVOLVIDAS NA PRODUÇÃO E DISTRIBUIÇÃO DE REFEIÇÕES E BEBIDAS NÃO ALCOÓLICAS, PARA LANCHES DE INTERVALO, ALMOÇO E LANCHE NOTURNO, MEDIANTE CONCESSÃO ADMINISTRATIVA DE USO DE BEM PÚBLICO DESTINADO À EXPLORAÇÃO ECONÔMICA DE REFEITÓRIO, COM CONCESSÃO ONEROSA DE USO, NO CAMPUS CAMPOS GUARUS DO IFFLUMINENSE.</p> <p>Contrato Nº 11/2016 - Concessão administrativa onerosa de uso de espaço da CANTINA/REFEITÓRIO do campus SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA do INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE</p>	1.452.626,03	30/11/2023, 08/05/2023 e 01/01/2023.

CONSTRUTORA MASSARI LTDA	CONTRATO 13/2022 - Contratação de empresa para a execução da obra de Construção do Restaurante Estudantil no Campus Bom Jesus do Itabapoana do Instituto Federal Fluminense.	1.347.901,16	03/04/2024				
PORTLIMP COMÉRCIO E SERVIÇOS LTDA	CONTRATO 02/2022 (uasg 158387) - Contratação de empresa (pessoa jurídica) especializada na prestação de serviços de limpeza e conservação para atender às demandas do campus Bom Jesus do Itabapoana. CONTRATO 18/2018 - Contratação de empresa (pessoa jurídica) especializada na prestação contínua de serviços de apoio administrativo para atender o Centro de Referência, campus Avançado São João da Barra, Polo de Inovação, campus Campos Centro e campus Campos Guarus do IFFLUMINENSE que compreenderá, além dos postos de serviços, o fornecimento de materiais e equipamentos necessários, conforme quantitativos e especificações constantes no Termo de Referência (Anexo I). CONTRATO 13/2018 - Contratação de empresa (pessoa jurídica) especializada na prestação contínua de serviços de apoio administrativo para atender o Centro de Referência, campus Avançado São João da Barra, Polo de Inovação, campus Campos Centro e campus Campos Guarus do IFFLUMINENSE que compreenderá, além dos postos de serviços, o fornecimento de materiais e equipamentos necessários, conforme quantitativos e especificações constantes no Termo de Referência (Anexo I).	893.271,44	01/05/2023, 30/09/2023 e 04/09/2023	RIO MINAS CONSERVACAO E LIMPEZA LTDA	CONTRATO 30/2019 - Contratação de empresa especializada em prestação de serviços terceirizados de motoristas, destinados ao atendimento das necessidades dos campi Campos Guarus, Campos Centro, Avançado São João da Barra, Bom Jesus do Itabapoana, Itaperuna, Santo Antônio de Pádua, Cambuci, Macaé, Quissamã, Cabo Frio, Avançado Maricá, Reitoria e Polo de Inovação, compreendendo, além da mão de obra, o fornecimento de todos os equipamentos necessários e uniformes. CONTRATO 45/2019 (uasg 158274) - Contratação de empresa de (pessoa jurídica) para prestação de serviços terceirizados de produção e distribuição de alimentos, com dedicação exclusiva dos empregados, de forma indireta e contínua, para atender ao campus Campos Centro e ao Pólo de Inovação do IFFluminense, com fornecimento de materiais necessários, conforme especificações, condições, quantidades e exigências estabelecidas no edital do pregão nº 41/2019	1.034.919,09	31/12/2023 e 22/12/2023
				INSTITUTO AOCP	CONTRATO 16/2022 - Contratação de empresa para prestação de serviços técnico-especializados no planejamento, organização e realização de concurso público, incluindo a elaboração de edital; inscrições; elaboração, revisão, impressão, aplicação e correção de provas para seleção de pessoas para o provimento dos cargos efetivos da carreira de Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico do Quadro de Pessoal Ativo Permanente do Instituto Federal Fluminense.	1.007.217,60	02/10/2023

Fontes: SIAFI, 2022 e SUAP/IFF, 2023.

Resumo do Balanço Orçamentário

A Receita Orçamentária do IFF é quase que exclusivamente proveniente das Transferências Intergovernamentais e Transferências Financeiras Recebidas, como a metodologia utilizada para o cálculo do resultado orçamentário do período considera somente as Receitas Próprias do Instituto, os valores correspondentes à diferença entre o que se realiza de receitas próprias (R\$ 2.227.250,56) e as despesas empenhadas (R\$ 470.692.332,71) serão sempre deficitários, sendo o déficit orçamentário no exercício de 2022 de R\$ 468.465.082,15.

No exercício de 2022 o Instituto apresentou um déficit de arrecadação, pois arrecadou cerca de

64,79 % da receita prevista, impulsionado pelo frustração na arrecadação na Receita de Serviços.

Tabela 6.10. Receitas Próprias Arrecadadas

DESCRIÇÃO	PREVISÃO (1)	ARRECADADAÇÃO (2)	ARRECADADAÇÃO/ PREVISÃO (1/2)
Exploração do Patrimônio Imobiliário do Estado	257.568,00	40.771,54	15,82%
Receita Agropecuária	116.737,00	257.573,81	220,64%
Receita Industrial	159.765,00	12.425,09	7,77%
Receitas de Serviços	2.864.767,00	1.896.895,28	66,21%
Multas Administrativas, Contratuais e Judiciais	2.793,00	19584,84	701,21%
Alienação de Bens	35.910,00	1.862,08	5,18%
Total	3.437.540,00	2.227.250,56	64,79%

Valores em R\$

Restos a pagar

As tabelas a seguir apresentam os Restos a Pagar Não Processados (RPNP) Inscritos e Reinscritos, bem como a sua execução por categoria econômica da despesa e por Grupo de Despesa.

Tabela 6.11. Restos a Pagar Não Processados Inscritos e Reinscritos

RPNP INSCRITOS E REINSCRITOS	31/12/2021	31/12/2020	% EVOLUÇÃO
RPNP inscritos em 31/12 do Exercício Anterior	24.376.580,45	23.224.862,36	4,95
RPNP inscritos em Exercícios Anteriores	2.341.710,85	5.189.048,46	-54,84
TOTAL	26.718.291,30	28.413.910,82	-5,96

Fonte: Siafi Web, 2021-2020.

Tabela 6.12. Execução de RPNP por categoria econômica

CATEGORIA ECONÔMICA	(1) TOTAL INSCRIÇÕES RPNP	(2) CANCELADOS	(3) = (1) - (2) INSCRIÇÕES RPNP (-) CANCELADOS	(4) LIQUIDADOS	(5) = (4) / (3) % LIQ/INSC.
Despesas Correntes	16.239.057,34	1.265.594,69	14.973.462,65	13.470.782,53	89,96
Despesas de Capital	10.479.233,96	171.322,10	10.307.911,86	9.568.563,03	92,82
Total	26.718.291,30	1.436.916,79	25.281.374,51	23.351.266,82	92,36

Valores em R\$

Fonte: Siafi Web, 2022.

Tabela 6.13. Execução de RPNP por Grupo de Despesa

GRUPO DE DESPESA	(1) TOTAL INSCRIÇÕES RPNP	(2) CANCELADOS	(3) = (1) - (2) TOTAL RPNP (-) CANCELADOS	(4) LIQUIDADOS	(5) = (4) / (3) % LIQ/INSC.
Despesas Correntes					
Pessoal e Encargos Sociais	8.301,90	-	8.301,90	5.597,03	67,41
Outras Despesas Correntes	16.230.755,44	1.265.594,69	14.965.160,75	13.777.106,76	92,06
Despesas de Capital					
Investimentos	10.479.233,96	171.322,10	10.307.911,86	9.568.563,03	92,82
Inversões Financeiras					
Total	26.718.291,30	1.436.916,79	25.281.374,51	23.351.266,82	92,36

Valores em R\$

Fonte: Siafi Web, 2022.

As tabelas seguintes apresentam a execução de Restos a Pagar Processados (RPP) por categoria econômica da despesa e por grupo de despesa

Tabela 6.14. Execução de RPP por categoria econômica

CATEGORIA ECONÔMICA	(1) TOTAL INSCRIÇÕES RPP	(2) CANCELADOS	(3) = (1) - (2) INSCRIÇÕES RPP (-) CANCELADOS	(4) PAGOS	(5) = (4) / (3) % PAG/INSC.
Despesas Correntes	39.756.726,88	152.480,08	39.604.246,80	39.279.504,12	99,18
Despesas de Capital	1.646.869,82	0,00	1.646.869,82	4.840.529,58	97,91
Total	41.403.596,70	152.480,08	41.251.116,62	40.892.071,65	99,12

Valores em R\$

Fonte: Siafi Web, 2022.

Tabela 6.15. Execução de RPP por Grupo de Despesa

RPP POR GRUPO DE DESPESA	(1) TOTAL INSCRIÇÕES RPP	(2) CANCELADOS	(3) = (1) - (2) TOTAL RPP (-) CANCELADOS	(4) PAGOS	(5) = (4) / (3) % PAG/INSC
Despesas Correntes					
Pessoal e Encargos Sociais	34.438.974,54	-	34.438.974,54	34.438.974,54	100
Outras Despesas Correntes	5.317.752,34	152.480,08	5.165.272,26	4.840.529,58	93,71
Despesas de Capital					
Investimentos	1.646.869,82	0,00	1.646.869,82	4.840.529,58	96,72
Inversões Financeiras					
Total	41.403.596,70	152.480,08	41.251.116,62	40.892.071,65	99,12

Valores em R\$

Fonte: SIAFI Web, 2022.

Resumo do Balanço Financeiro e Demonstração de Fluxo de Caixa

Em 31/12/2022, o Instituto Federal Fluminense apresentou as seguintes variações Financeiras que se mostraram relevantes:

Tabela 6.16. Resultado Financeiro – Visão Geral

	31/12/2022	31/12/2021	AH
Receitas Orçamentárias	2.227.250,56	416.239,63	535%
Despesas Orçamentárias	(470.692.32,71)	(452.592.352,20)	3,99%
Resultado Orçamentário (I)	(468.465.082,15)	(452.176.112,57)	3,60%
Transferências Financeiras Recebidas	509.158.372,99	492.075.550,93	3,47%
Transferências Financeiras Concedidas	(41.870.033,31)	(40.791.580,33)	2,64%
Transferências Financeiras Líquidas (II)	467.288.339,68	451.283.970,60	3,54%
Recebimentos Extraorçamentários	63.994.731,73	65.159.222,53	-0,01%
Pagamentos Extraorçamentários	(64.268.263,76)	(57.093.735,40)	12,56%
Resultado Extraorçamentário (III)	(273.532,03)	8.065.487,13	-0,033%
Resultado Financeiro do Exercício (I+II+III)	(1.450.274,50)	156.043.454,80	

Fonte: SIAFI, 2022.

Um dos fatores principais que contribuíram para o aumento nos ingressos dos recursos financeiros em relação ao exercício de 2021 foi o maior volume recebimentos referentes Transferências Financeiras Recebidas, que correspondem a execução dos empenhos do exercício 2022. Por outro lado o que alavancou as variação positiva no dispêndio, saída de recursos financeiro, referem-se a o aumento nos pagamentos dos empenhos inscritos em Restos a Pagar.

Tabela 6.17. Fluxos de Caixa

	31/12/2022	31/12/2021	AH
Atividades Operacionais	10.956.188,64	17.578.052,19	-37,67%
Atividades de Investimento	-12.406.463,14	-10.404.707,03	19,23%
Atividade de Financiamento	-	-	-
Total	-1.450.274,50	7.173.345,16	-594,62%

Fonte: SIAFI, 2022.

Em função da adoção do princípio da unidade de caixa através da conta única, a geração líquida de caixa e equivalentes de caixa da demonstração de fluxo de caixa corresponde ao resultado financeiro apurado no balanço financeiro, que corresponde a resultado negativo de R\$ -1.450.274,50.

Auditorias de órgãos de controle públicos

No exercício de 2022 inexistiram recomendações e conclusões de auditorias independentes e/ou dos órgãos de controle público sobre informações orçamentárias, financeiras e contábeis do Instituto Federal Fluminense.



Visite o Portal Transparência e Prestação de Contas para mais informações orçamentárias, financeiras e contábeis do IFFluminense.



Responsáveis pela elaboração do Relatório de Gestão

REITOR

Jefferson Manhães de Azevedo

Equipe gestora da Pró-reitoria de Administração

Equipe gestora da Pró-reitoria de Gestão de Pessoas

Equipe gestora da Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação

Equipe gestora da Pró-reitoria de Extensão, Cultura, Esporte e Diversidade

Equipe gestora da Pró-reitoria de Ensino

Equipe da Diretoria de Desenvolvimento de Políticas Estudantis

Equipe da Diretoria de Comunicação

Equipe da Diretoria de Tecnologia da Informação e da Comunicação

Equipe da Diretoria do Centro de Referência em Tecnologia, Informação e Comunicação na Educação

Equipe da Diretoria de Desenvolvimento Institucional

Diretor do Polo de Inovação Campos dos Goytacazes

Diretor de Relações Institucionais

Equipe da Auditora Interna

Ouvidor

Responsável pela estruturação do Relatório de Gestão

Equipe da Diretoria de Desenvolvimento Institucional

Edição

DIAGRAMAÇÃO E INFOGRÁFICOS

Lionel Mota