

Plano de Gestão para o IFF, *campus* Macaé.

Período abril de 2024 a março de 2028

Candidata à Direção-Geral:

Aurea Yuki Sugai

INTRODUÇÃO

Este plano de gestão busca organizar e sintetizar uma proposta de um conjunto de ações para a gestão do *campus* Macaé do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense durante um período de quatro anos, entre o início do ano de 2024 e o início do ano de 2028. Tal plano de ação é fruto de diagnósticos produzidos por conversas e diálogos amplos com a comunidade do *campus*, envolvendo servidores e estudantes. Identificados problemas e gargalos que têm criado empecilhos para o melhor funcionamento das atividades do IFF-Macaé na plenitude de suas capacidades, sete objetivos fundamentais foram propostos. São eles:

1. Garantir uma gestão democrática e transparente para toda a comunidade acadêmica do IFF-Macaé;
2. Promover a melhoria contínua dos processos de ensino-aprendizagem dos cursos oferecidos pelo IFF-Macaé, consolidando e expandindo o atendimento do *campus* às demandas e necessidades da região;
3. Garantir que o IFF-Macaé seja um espaço de formação acadêmica, cidadã e pessoal para os estudantes, garantindo sua permanência e êxito;
4. Consolidar o IFF-Macaé como protagonista na região na produção científica e extensionista em diversos campos do conhecimento;
5. Consolidar o IFF-Macaé como local de referência para o atendimento à comunidade em atividades acadêmicas, culturais e esportivas.
6. Revitalizar a infraestrutura do IFF-Macaé a fim de garantir espaços plenamente apropriados para a realização de todas as suas atividades acadêmicas e extra-acadêmicas;
7. Tornar o IFF-Macaé um espaço de trabalho cada vez mais humano e atrativo para seus servidores, garantindo permitindo permanência e êxito também dos servidores e, por consequência, bons serviços prestados à comunidade.

Sistematizamos, então, um conjunto de propostas de ações que busquem a realização de cada um desses objetivos nos quadros a seguir.

TEMA 1 - GESTÃO

Objetivo fundamental	Garantir uma gestão democrática e transparente para toda a comunidade acadêmica do IFF-Macaé.
Propostas de ações:	
Item 1: Gestão participativa e aberta.	
<ul style="list-style-type: none">• Fomentar, apoiar e fortalecer o trabalho de coletivos (conselhos colegiados, comitês, comissões e grupos de trabalho), a fim de promover a participação ampla de membros da comunidade interna e externa do <i>campus</i>;• Instituir reuniões gerais temáticas, fora da reunião pedagógica, proporcionando novos espaços para debates e discussões entre servidores e colaboradores de diversas áreas, buscando implementar melhorias de forma prática e direcionada;• Organizar reuniões periódicas de servidores com a equipe gestora, estabelecendo um canal de comunicação contínuo entre as partes;• Construir coletivamente o Plano Político Pedagógico (PPP) do <i>campus</i>;• Fortalecer o <i>Conselho de Campus</i>, garantindo a representatividade e a realização das reuniões ordinárias;• Definir as prioridades de serviços, de obras e de investimentos de forma transparente, democrática e planejada, envolvendo as diferentes representações do <i>campus</i>.	
Item 2: Comunicação e transparência.	
<ul style="list-style-type: none">• Criar um painel informativo quanto à execução orçamentária, com atualização periódica, garantindo a transparência do uso dos recursos para a comunidade do <i>campus</i>;• Definir pontos estratégicos para circulação de informações do campus por meio de murais informativos e TVs afixadas para melhorar o canal de comunicação interna, tais como horários de atendimento de coordenações de curso e setoriais, identificação de coordenadores, entre outros;• Trabalhar para a implementação de projetos de comunicação (rádio-escola, podcasts, jornais, <i>newsletter</i>, canais em redes sociais) em ação conjunta da gestão, dos servidores e dos estudantes;• Aprimorar o fluxo de informações dentro do <i>campus</i>, dando ampla publicidade às informações recebidas pela direção e decisões tomadas nas comissões e nos colegiados da instituição;• Estabelecer canais de comunicação direta com a comunidade escolar através de aplicativos de comunicação;• Ampliar a visibilidade do <i>campus</i> junto à sociedade, por meio de ações de divulgação externa nos principais meios de comunicação local e regional, a fim de apresentar as principais ações e potencialidades relacionadas às atividades realizadas pelo Instituto;• Criar Plano de Divulgação das atividades desenvolvidas no <i>campus</i>: <i>banners</i>, <i>outdoors</i>, <i>folders</i>, mural eletrônico, mídia on-line, entre outros.	

Item 3: Organização e transparência nos processos administrativos.

- Organizar de maneira clara, com participação dos servidores de cada setor, o organograma das competências dos diferentes setores de modo que fique transparente suas funções e atribuições;
- Elaborar documentações orientadoras, a fim de padronizar procedimentos internos do *campus*, garantindo o atendimento das boas práticas da gestão pública, reduzindo retrabalho e dando celeridade aos processos;
- Capacitar os coordenadores de curso acerca de rotinas, procedimentos, processos e sistemas informatizados fundamentais para o desenvolvimento de suas ações.

TEMA 2 – ENSINO

Objetivo fundamental	Promover a melhoria contínua dos processos de ensino-aprendizagem dos cursos oferecidos pelo IFF-Macaé, consolidando e expandindo o atendimento do <i>campus</i> às demandas e necessidades da região.
Propostas de ações:	
Item 1: Plano de oferta de cursos e vagas	
<ul style="list-style-type: none">• A partir da elaboração de Plano Político Pedagógico (PPP) do <i>campus</i>, visitar a proposta de Plano de Oferta de Cursos e Vagas (POCV) presente no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2023-2028 do IFF, consultando a Reitoria sobre quais são as possibilidades de alteração da proposta ali presente;• Promover estudos de oferta e demanda sobre diferentes propostas de novos cursos (os presentes no PDI assim como outras propostas que surgirem) para compreender seus potenciais e as necessidades do <i>campus</i> para alcançar tal fim;• Demandar junto à Pró-Reitoria de Ensino e ao Colégio de Dirigentes uma proposta de redimensionamento do <i>campus</i> para além do estabelecido na Portaria 713/21 do MEC que delimita o tamanho do <i>campus</i> Macaé em apenas 90 professores e 60 Técnicos administrativos, haja vista o potencial existente na região em que o <i>campus</i> se insere;• Reivindicar junto ao Colégio de Dirigentes o envio de códigos de vagas de servidores docentes e técnicos administrativos, a partir da proposta de redimensionamento do <i>campus</i> enviada à Reitoria;• Implementar cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) nas áreas afins aos eixos tecnológicos já existentes no <i>campus</i> que permitam a ampliação do atendimento tanto ao público já inserido no mercado de trabalho como àquele que busca uma colocação.	
Item 2: Avaliação e revisão aos Planos Pedagógicos de Curso (PPCs).	
<ul style="list-style-type: none">• Reestruturar as ações didático-pedagógicas e reformular os PPCs dos cursos Técnicos Subsequentes e da modalidade de Educação de Jovens e Adultos (EJA) para readequá-los ao seu público-alvo, a fim de fortalecer a procura, a permanência e o êxito dos estudantes;• Envolver os colegiados de curso, por meio das Coordenações de Cursos e dos Núcleos Docentes Estruturantes, nos processos de avaliação contínua dos projetos pedagógicos de curso, iniciando um processo de estudo dos impactos da última Reforma Curricular do Ensino Médio Integrado (EMI) regular a fim de subsidiar a revisão a esses PPCs.	
Item 3: Ações para a garantia da permanência e êxito dos estudantes	
<ul style="list-style-type: none">• Estruturar e institucionalizar, em conjunto com os estudantes, um evento anual de recepção dos calouros, desenvolvendo um Programa de Acolhimento, Suporte e Socialização do Estudante Ingressante (“PASSEI!”);• Implementar procedimentos e buscar soluções para o retorno da organização da Semana de Provas para o Ensino Médio Integrado;• Implantar um calendário anual de ações para aproximação e integração entre servidores e corpo discente;	

- Promover capacitação para os servidores sobre Projetos Integradores para posterior debate e avaliação sobre possível implementação;
- Desenvolver, em parceria com o NUGEDIS, o NEABI, o NAPNEE, o Serviço Médico, o Grêmio Estudantil, os CAs e os demais coletivos de estudantes, ações pedagógicas contínuas voltadas à conscientização/reflexão sobre temas como: Cultura do assédio (sexual e moral); Desigualdades de gênero; Homofobia; Racismo; Intolerância religiosa; Saúde mental; Uso e abuso de drogas lícitas e ilícitas; entre outros temas indicados pelos estudantes e demais agentes do *campus*;
- Fortalecer as ações do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNEE), fomentando a capacitação e o aprimoramento da equipe multidisciplinar e os recursos necessários para o planejamento e desenvolvimento de estratégias voltadas ao atendimento aos estudantes, segundo suas necessidades educacionais específicas, garantindo-lhes condições de acesso, permanência, participação e aprendizagem plena;
- Fomentar atividades, tais como cursos, fóruns e debates, para o aprimoramento contínuo dos docentes para lidar com o processo de ensino e aprendizagem de estudantes, sobretudo daqueles com necessidades específicas;
- Criar uma comissão para acompanhamento dos indicadores de permanência e êxito dos estudantes;
- Aprimorar, subsidiado por esses dados, os processos que conduzem à permanência e ao êxito dos estudantes, articulando-os com a Política de Assistência Estudantil;
- Organizar e estabelecer, ao longo do ano letivo, um ciclo de bate-papos com egressos do *campus* para motivação e troca de experiências;
- Estabelecer, ao longo do ano letivo, um ciclo de palestras, oficinas e debates específicos direcionados para cada curso técnico, como forma de aproximação à realidade da ação do técnico e de apresentação do mercado de trabalho;
- Instituir calendário de reuniões entre pais, familiares e docentes para acompanhamento dos estudantes;
- Buscar a compatibilidade entre as diferentes atividades extra-acadêmicas (projetos de pesquisa, extensão, cultura e esporte) e as aulas regulares, a fim de que os estudantes que participam destas atividades não sejam prejudicados academicamente.

TEMA 3 – POLÍTICAS ESTUDANTIS

Objetivo fundamental	Garantir que o IFF-Macaé seja um espaço de formação acadêmica, cidadã e pessoal para os estudantes, garantindo sua permanência e êxito.
Propostas de ações:	
Item 1: Apoio ao protagonismo estudantil no <i>campus</i>	
<ul style="list-style-type: none">• Estimular e valorizar as representações estudantis (grêmio estudantil, CART e Centros Acadêmicos), viabilizando a infraestrutura e o suporte necessário para suas atuações;• Criar um Calendário de Reuniões com as Representações Estudantis do <i>campus</i>, tais como CAs, Grêmio Estudantil e CART, garantindo espaços para que as demandas estudantis sejam ouvidas a fim de que melhorias necessárias ao atendimento aos estudantes em todas as instâncias do campus possam ser promovidas, sempre com chamadas abertas para a participação dos servidores em geral com possibilidade de indicação e pauta;• Atuar em parceria com o movimento estudantil para garantir a representação dos estudantes do <i>campus</i> Macaé nas instâncias colegiadas da Reitoria.• Planejar, em parceria com o Grêmio Estudantil e CA, eventos de convivência, integração e socialização (internos e externos ao <i>campus</i>), articulados às áreas de arte, cultura e esportes;	
Item 2: Assistência estudantil.	
<ul style="list-style-type: none">• Estabelecer um questionário que mapeie as principais demandas de assistência estudantil para potencializar o melhor uso possível dos recursos para assistência;• Garantir o bom funcionamento do restaurante estudantil;• Buscar recursos para a ampliação da oferta de bolsas de assistência estudantil;• Garantir processos ágeis e fornecer suporte aos discentes para participação nos editais da assistência estudantil, reduzindo barreiras para o atendimento de estudantes que precisam de apoio econômico para sua permanência nos estudos;• Buscar convênio com instituições para ampliação do atendimento psicológico aos alunos.• Consolidar e ampliar o atendimento do NAPNEE para garantir apoio específico para todos os estudantes que precisarem;• Implementar um cadastro de saúde para todos os alunos que ingressarem no <i>campus</i>.	

TEMA 4 – PESQUISA, INOVAÇÃO E EXTENSÃO

Objetivo fundamental	Consolidar o IFF-Macaé como protagonista na região na produção científica e extensionista em diversos campos do conhecimento.
Propostas de ações:	
Item 1: Apoio à ampliação das atividades de pesquisa, inovação e extensão.	
<ul style="list-style-type: none">• Identificar, acompanhar e apoiar todas as atividades de pesquisa, inovação e extensão que os servidores do campus já desenvolvem;• Auxiliar os servidores a registrarem tais atividades de maneira a oficializá-las como atividades realizadas no âmbito de sua atuação no IFF-Macaé;• Divulgar as atividades extra-classe desenvolvidas (pesquisa, extensão, arte, cultura, esporte e gestão) junto à carga horária semanal;• Garantir espaços coletivos de trabalho para que os servidores tenham locais apropriados para o desenvolvimento de seus projetos;• Auxiliar os servidores a submeterem projetos em editais que garantam recursos para a consolidação dos seus espaços de desenvolvimento de projetos;• Ampliar e buscar novas parcerias, especialmente com outras instituições de ensino de Macaé, no intuito de participarmos ativamente do ecossistema de inovação, pesquisa e extensão da região;• Criar um repositório para agrupar as informações relacionadas aos projetos desenvolvidos no campus e que serão atualizados pelos próprios pesquisadores.	
Item 2: Apoio à participação dos estudantes.	
<ul style="list-style-type: none">• Ampliar a divulgação de ofertas de estágio e outras oportunidades relacionadas;• Catalogar e dar ampla publicidade aos diferentes editais dos diferentes órgãos de fomento que promovem bolsas de iniciação científica, tecnológica e extensionista para estudantes, estimulando e dando apoio aos docentes para que eles inscrevam projetos;• Organizar e dar ampla transparência para editais próprios de pesquisa e inovação que garantam bolsas de iniciação científica, tecnológica e extensionista para os estudantes;• Incentivar e auxiliar a participação dos estudantes em eventos acadêmicos na região (CONFLICT, Mostra de Extensão, entre outros);• Organizar eventos que sirvam de culminância para o desenvolvimento dos projetos em que nossos estudantes participam (SECAE, EXPOCIT, Semana de História, entre outros);• Dar suporte à participação dos estudantes em olimpíadas temáticas, como a OBMEP (Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas), OBB (Olimpíada Brasileira de Biologia), OBA (Olimpíada Brasileira de Astronomia), OBR (Olimpíada Brasileira de Robótica), ONHB (Olimpíada Nacional de História do Brasil), entre tantas outras;• Organizar e incentivar a participação em eventos de competição, no estilo de Hackathon, em Maratonas de Programação, Competições de Robótica, entre outras;• Ampliar parcerias para troca de experiências com universidades e empresas da região, ampliando a oferta de visitas técnicas e possibilitando capacitações em laboratórios externos.	

TEMA 5 – ARTE, CULTURA E ESPORTE

Objetivo fundamental	Consolidar o IFF-Macaé como local de referência para o atendimento à comunidade em atividades acadêmicas, culturais e esportivas.
Propostas de ações:	
Item 1: Arte e Cultura	
<ul style="list-style-type: none">• Promover e dar ampla publicidade e transparência a Editais Temáticos com fomento para Arte e Cultura;• Garantir espaços culturais nos diversos eventos realizados pelo <i>campus</i>, como a Semana de recepção dos Calouros, a EXPOCIT, entre outros;• Realizar atividades culturais regularmente ao longo do ano letivo, como festivais de talentos, mostras artísticas, festas (Festa Junina, Halloween, entre outras);• Criar um espaço cultural no interior do campus a partir do qual buscaremos incentivar a exposição de artistas locais, nas diferentes modalidades de arte existentes.	
Item 2: Esporte	
<ul style="list-style-type: none">• Garantir a continuidade do projeto de treinamento, incentivo e fomento para a participação dos estudantes em competições esportivas locais, regionais e nacionais;• Promover e dar ampla publicidade e transparência aos Editais de bolsa de apoio ao Esporte.• Promover competições esportivas locais (como, por exemplo, jogos interclasses) a fim de ampliar o número de estudantes que tem acesso às práticas esportivas extra-acadêmicas no <i>campus</i>;• Levantar, junto à comunidade discente e docentes atuantes na área, as necessidades estruturais para a inclusão de novas modalidades esportivas no <i>campus</i>.	

TEMA 6 – INFRAESTRUTURA

Objetivo fundamental	Revitalizar a infraestrutura do IFF-Macaé a fim de garantir espaços plenamente apropriados para a realização de todas as suas atividades acadêmicas e extra-acadêmicas.
Propostas de ações:	
Item 1: Espaços acadêmicos	
<ul style="list-style-type: none">• Definir, de forma planejada e participativa, a reorganização dos espaços físicos do <i>campus</i>, definindo as demandas e prioridades;• Criar comissões para diagnosticar problemas e organizar prioridades para investimentos em infraestrutura escolar (salas de aula de uso comum, laboratórios, espaços administrativos, espaços de esporte e cultura, entre outros);• Identificar e buscar soluções para os problemas do funcionamento da infraestrutura de tecnologia da informação do <i>campus</i> (computadores, servidores, rede de internet, <i>wifi</i>, entre outros);• Mapear e implementar os recursos laboratoriais necessários para garantir atividades práticas dos cursos ofertados no campus;• Buscar soluções para garantir o bom funcionamento da infraestrutura básica nas salas de aula (projetores, cabeamento apropriado dos projetores, quadros brancos, mobiliário, entre outros);• Realizar estudos para implementar um tratamento acústico das salas do bloco F;• Buscar soluções para melhorar o conforto térmico das salas de aula e espaços de trabalho em geral;• Garantir o assessoramento direto às Coordenações de Curso e Setoriais no setor de compras, com a finalidade de orientar e agilizar a montagem dos processos e o fluxo de informações;• Garantir que todos os docentes do <i>campus</i> estejam alocados e tenham acesso livre a pelo menos um espaço de trabalho coletivo, como laboratórios e salas coletivas de área;• Criar um Plano de Prevenção e Segurança objetivando adequar as instalações do <i>campus</i> para mitigar riscos à segurança do discente e profissionais, em especial nos laboratórios.	
Item 2: Espaços e estruturas de convivência e apoio à comunidade acadêmica	
<ul style="list-style-type: none">• Implementar um bicicletário no <i>campus</i>;• Implementar um local para refeições de servidores e colaboradores com estrutura adequada;• Implementar um local de apoio aos discentes com micro-ondas disponível para estudantes;• Garantir ampla oferta de bebedouros e qualidade de água no <i>campus</i>;• Buscar a completa inclusão digital no campus, estabelecendo acesso à internet wi-fi de qualidade e ampliando a oferta de computadores para os estudantes;• Buscar o acesso dos estudantes à copiadoras dentro do <i>campus</i>;• Promover ações para garantir a manutenção e ampliar a utilização de instalações do <i>campus</i>, como a piscina.	

Item 3: Acesso ao *Campus*.

- Buscar junto as autoridades municipais e estaduais competentes a garantia de segurança e transporte ao *campus*;
- Pleitear junto às instâncias reguladoras e ao Ministério Público o retorno dos horários regulares dos ônibus que dão acesso ao *campus*, tanto os municipais quanto intermunicipais;
- Reivindicar, judicialmente se necessário, que os estudantes possam utilizar o RioCard em todos os tipos de ônibus que fazem as linhas regulares que atendem o transporte escolar dos estudantes;
- Reivindicar junto à Prefeitura a realização de obras de instalação e manutenção de infraestrutura urbana básica (calçadas, iluminação e asfaltamento da portaria B) no entorno do *campus*;
- Realizar estudos sobre a viabilidade e reivindicar junto a reitoria a implementação de algum tipo de transporte estudantil (possibilidades: adesão ao projeto “Caminhos da Escola”, parceria com os municípios, ou implementação de um transporte próprio do *campus*, como o *campus* Campos-Centro possui).

TEMA 7 – GESTÃO DE PESSOAS

Objetivo fundamental	Tornar o IFF-Macaé um espaço de trabalho cada vez mais humano e atrativo para seus servidores, garantindo permanência e êxito também dos servidores e, por consequência, bons serviços prestados à comunidade.
Propostas de ações:	
Item 1: Gestão do trabalho	
<ul style="list-style-type: none">• Buscar, sempre que possível, alocar os servidores nos setores vinculados à sua competência técnico-profissional e estimular e apoiar, nos casos em que isso não for possível, os profissionais a realizarem capacitações relacionadas às suas demandas de trabalho.	
Item 2: Bem-estar do servidor	
<ul style="list-style-type: none">• Implementar um Programa de Qualidade de Vida dos Servidores (técnicos administrativos, docentes e terceirizados), incluindo atividades esportivas, culturais e palestras sobre assuntos diversos;• Estabelecer práticas diárias e/ou ações administrativas para prevenção da LER / DORT e planejar a utilização de equipamentos ergonômicos que melhorem a estrutura física do local de trabalho;• Revitalizar os espaços de convivência do <i>campus</i>.	