

Plano de Gestão 2024 - 2028



Integração, Compromisso e Trabalho

Nathalia Bastos Lima

Direção Geral



NATHALIA BASTOS

Direção Geral do IFF Campus Quissamã

Queridos estudantes e servidores,

Eu sou a professora Nathália, bióloga e doutora em Biociências e Biotecnologia, pela Universidade Estadual do Norte Fluminense (UENF) e na Universidade de Durham (Inglaterra). Moro em Quissamã há 6 anos e trabalho na área de educação há 15 anos. Comecei minha trajetória docente em 2008, em um pré-vestibular social, em Campos dos Goytacazes. Desde então, atuei como tutora, professora e gestora educacional.

Em 15 de outubro de 2015, no dia do professor, tive a felicidade de entrar para o Instituto Federal do Norte de Minas Gerais (IFNMG), atuando no *Campus* Salinas. Fui redistribuída para o *Campus* Quissamã em dezembro de 2017. Fui coordenadora do curso Técnico em Informática de 2019 a 2020.

Em 2020 enfrentei o maior desafio da minha vida profissional: assumir a Direção de Ensino em meio à pandemia da COVID-19. Fazer parte da equipe gestora foi uma tarefa muito difícil, e coordenar as ações educacionais para garantir um ensino de qualidade, como a entrega de materiais, cronograma de aulas, a dinâmica do calendário escolar, sanar as dificuldades dos estudantes e professores, exigiu muito empenho e comprometimento

não só da minha parte, mas também dos meus colegas de trabalho. Hoje, olhando para trás, tenho orgulho de afirmar que o *Campus* Quissamã foi extremamente bem-sucedido no enfrentamento dos desafios escolares durante a pandemia. A atuação como Diretora de Ensino me permitiu ter a oportunidade de atuar com a comunidade acadêmica, de crescer e viver grandes experiências no ensino, pesquisa, extensão inovação e cultura, como, por exemplo:

- Auxiliar na organização de eventos, como Semanas Acadêmicas, Semanas de Integração, Disseminar IFF, TECNIFF e Arraiá QuIFFestança;
- Desenvolver projetos de extensão, como os da “Universidade da Terceira Idade”, “Resgatando Saberes Populares e Plantas Medicinais”, “Preparo de Álcool 70% para o Enfrentamento da Pandemia de COVID-19” e o “Conhecendo o IFF”
- Acompanhar a reestruturação de Projetos Pedagógicos de Cursos,
- Auxiliar na criação de cursos, como a Pós-graduação em Saberes e Práticas em Educação Básica, Tecnologia e Sociedade; cursos de Formação Inicial e Continuada e a criação do curso Concomitante em Administração, que está em fase de implementação;
- Ampliar o acompanhamento pedagógico de alunos com necessidades específicas e questões de aprendizagem;
- Fortalecer as ações de apoio ao estudante, como encaminhamentos para atendimento por profissionais de saúde;
- Realizar acompanhamento mais apurado de estudantes reprovados ou infrequentes;
- Realizar ações de formação continuada docente;
- Construir documentos que validam ações pedagógicas (organização das dependências, regulamento discente, dentre outros);
- Abrir um canal de diálogo com a comunidade acadêmica.

A partir destas vivências, posso afirmar com muita certeza que fui profundamente transformada, tive uma nova perspectiva sobre questões acadêmicas e cresci, tanto profissionalmente, quanto como ser humano. Acima de tudo, entendi o quanto este *campus* é dinâmico e o quão importante é estar em constante adaptação para servir frente aos desafios que se apresentam.

Desta forma, me coloco à disposição da comunidade acadêmica como candidata a Diretora Geral deste *campus*, prezando pela gestão humanizada, democrática e participativa, quesitos importantes para uma educação pública, de qualidade e para todos. Assim, me comprometo a promover integração entre todos os membros da comunidade escolar e buscarei os melhores caminhos para o contínuo desenvolvimento do *Campus* Quissamã, não apenas em estrutura física, mas também na formação das pessoas que compõem esta escola. Sou grata a todos os servidores e estudantes que confiaram no meu trabalho até agora, e me comprometo a trabalhar incessantemente por mais oportunidades para esta comunidade.

Nathália Bastos

“Faça o teu melhor, na condição que você tem, enquanto você não tem condições melhores, para fazer melhor ainda.”

Mário Sérgio Cortella

Plano de Gestão

A candidatura à Direção Geral exige coragem, e o desenvolvimento do Plano de Gestão é uma tarefa árdua e de muita responsabilidade. Para apresentar este plano de gestão me cerquei de colegas em uma equipe para trabalhar propostas que estivessem de acordo com as necessidades da comunidade. Após nosso debate, apresentamos o documento construído a partir de 3 dimensões:

Inicialmente, do ponto de vista da continuidade da gestão, realizamos a revisão do Plano de Gestão da professora Aline Estaneck. Posteriormente, do ponto de vista institucional, nos debruçamos sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2023-2028) e por fim, do ponto de vista regional, analisamos o Plano Diretor de Quissamã. Os elementos deste Plano de Gestão foram debatidos em reuniões e estruturados a partir dos sete princípios norteadores do PDI, conforme apresentamos abaixo.

Temos ciência de que estas propostas podem não contemplar todos os desafios aos quais o *Campus* Quissamã passará nos próximos anos, bem como o documento pode não refletir a totalidade dos múltiplos olhares que compõem nossa comunidade acadêmica. Deste modo, te convidamos para refletir sobre o futuro da nossa escola e, de forma coletiva, encontrarmos os melhores caminhos juntos. Desta forma, com respeito, apresentamos as propostas deste Plano de Gestão para apreciação da comunidade:

Efetividade social da educação e formação integral

- Lutar por mais códigos de vaga docente e administrativo, em consonância com a Portaria do MEC N.713 de 08 de setembro de 2021, que dispõe sobre a criação do modelo de dimensionamento de cargos efetivos no âmbito dos Institutos Federais, tendo em vista que o *campus* está classificado como 70 docentes / 45 técnicos-administrativos;
- Fortalecer e ampliar a parceria com as prefeituras e os agentes dos arranjos produtivos locais;
- Fortalecer e ampliar as ações da Agência de Oportunidades para incentivo a visitas técnicas, estágios e relacionamentos interinstitucionais e parcerias;
- Incentivar a realização de atividades educacionais, como visitas técnicas a Universidades e outras instituições de ensino, atividades culturais e esportivas;

- Realizar a abertura de novos cursos previstos no Plano de Oferta de Cursos e Vagas (POCV), que consta no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFFluminense, como por exemplo, o Concomitante em Administração, Técnico em Agroecologia, Técnico em Produção Cultural e Design, Tecnólogo em Jogos Digitais e Engenharia de Energias Renováveis;
- Ampliar a oferta de cursos de Qualificação Profissional para públicos de diferentes níveis de formação;
- Atualizar Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs) dos Cursos Técnicos;
- Viabilizar a integração das ações dos núcleos (NUGEDIS, NEABI, NAPNE, Centro de Memória e NUSIFF) nas atividades acadêmicas do *campus*, para promoção de uma educação cidadã e plural;
- Reativar o programa Mulheres mil, em parceria com o CEAM (Centro Especializado de Atendimento à Mulher) na implementação de Cursos FIC, como Cuidadora de idosos, Cuidadora infantil e Operadora de computador;
- Intensificar a captação de recursos extraorçamentários para ampliar e estruturar as áreas esportivas do *campus*;
- Buscar um espaço para atuação do Grêmio Estudantil e viabilizar sua presença permanente na escola.

Inclusão e garantia das condições de aprendizagem, de forma solidária e com respeito à diversidade

- Intensificar a captação de recursos financeiros para viabilizar a construção de uma portaria/guarita;
- Ampliar as estratégias pedagógicas para garantir o sucesso da aprendizagem dos estudantes, a fim de aumentar os índices de permanência e êxito;
- Aprimorar o atendimento Educacional/Pedagógico, ampliando o registro, a comunicação e o controle do fluxo de informações e do processo;
- Desenvolver política de acompanhamento integral do estudante em complemento ao atendimento pedagógico e as ações de apoio ao estudante;
- Buscar espaços exclusivos para atendimento pedagógico e psicossocial dos estudantes;

- Avançar na escrita do Projeto Político Pedagógico (PPP) e garantir a entrega, a divulgação e implementação desta política na comunidade acadêmica;
- Buscar recursos para promover a universalização da alimentação dos estudantes;
- Buscar implementar o serviço de atenção à saúde de estudantes, com auxílio do setor de enfermagem do *campus*, e em parceria com a prefeitura;
- Ampliar o atendimento da assistência estudantil buscando viabilizar novas bolsas e auxílios, de acordo com a disponibilidade orçamentária;
- Buscar reduzir as dificuldades de transporte da comunidade acadêmica através de diálogo para soluções juntos aos órgãos competentes e possíveis ajustes internos que favoreçam a mobilidade;
- Ampliar a divulgação do Processo Seletivo por meios de comunicação diversos e manter o projeto “Conhecendo IFF *Campus* Quissamã”, que recebe visitaçã agendada de turmas de 9º ano de escolas da rede pública regional;
- Apoiar e fortalecer as ações do NUGEDIS, NEABI e Centro de Memória, visando garantir a política de respeito e acolhimento à diversidade;
- Intensificar a captação de recursos financeiros para viabilizar a ampliação da estrutura física, com mais salas de aula, espaços para reuniões, biblioteca ampla e com espaço de estudos individuais, atendimentos individualizados, espaço para exposições, micródromo, laboratórios e enfermaria;
- Intensificar a captação de recursos financeiros para viabilizar a reforma e modernização do Auditório;
- Ampliar a acessibilidade nos espaços do *campus*;
- Intensificar a captação de recursos para atualização de equipamentos das oficinas, laboratórios, restaurante, dentre outros;
- Buscar recursos para reforma dos banheiros do *campus*;
- Buscar recursos para a atualização de mobiliários dos espaços de aprendizagem, como mesas, cadeiras, quadros, projetores, armários;
- Apoiar o desenvolvimento de ações do NAPNE voltadas para o Atendimento Educacional Especializado (AEE) contribuindo para a escolarização para os estudantes com Necessidades Educacionais Específicas (NEE);

- Promover ações visando o combate ao preconceito, bullying, homofobia e intolerância religiosa.

Gestão democrática, transparente e boa governança

- Criar métodos para garantir a maior eficiência das reuniões;
- Otimizar a realização de reuniões remotas, visando uma menor necessidade de deslocamento dos servidores ao *campus* exclusivamente para este fim;
- Realizar consultas periódicas para o levantamento e priorização de demandas da comunidade;
- Ampliar ações de captação de recursos extraorçamentários, inclusive de Emendas Parlamentares individuais, de Bancada e nas audiências participativas;
- Analisar o uso dos espaços do *campus* visando o melhor aproveitamento de recursos físicos;
- Ampliar a divulgação do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) em Municípios vizinhos para aumentarmos a oferta de itens e fornecedores (agricultores familiares), bem como manter a execução de 100% dos recursos destinados a este fim;
- Apoiar as ações do Grêmio Estudantil, incentivando a representatividade discente nas tomadas de decisão sobre questões pedagógicas e de infraestrutura do *campus*;
- Estruturar os espaços do estacionamento;
- Ampliar a segurança do *campus* com a atualização dos sistemas de sinalizações e aquisição de novas câmeras;
- Melhorar a qualidade da rede sem fio do *campus*;
- Garantir a manutenção corretiva e preventiva da infraestrutura física do *campus*;
- Buscar meios para modernização do serviço de transporte oficial do *campus*;
- Buscar recursos para a ampliação do almoxarifado, com intuito de viabilizar a separação de itens novos e antigos, garantindo durabilidade e conservação;

- Aprimorar a gestão de inventário patrimonial do *campus* proporcionando melhor controle dos bens móveis;
- Priorizar a alocação de novos servidores para setores que se encontram com funcionamento comprometido;
- Garantir funcionamento das Coordenações de Curso e dos Núcleos Docente Estruturante, para assegurar e aprimorar a qualidade dos cursos;
- Ampliar a segurança nas edificações do *campus*;
- Dialogar com a comunidade externa e com a reitoria, representando, acima de tudo, os interesses do *campus*, de seus servidores, servidoras e discentes;
- Ampliar a governança do *campus* com maior atuação do Conselho de Campus no processo decisório;
- Aproximar da comunidade as ações relacionadas ao Planejamento Anual de Compras (PAC), desenvolvido pelo Sistema de Planejamento e Gerenciamento de Contratações (PGC), garantindo uma organização de investimentos para as demandas e necessidades de infraestrutura e equipamentos;
- Implantar o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), em conjunto com a reitoria e com a participação da comunidade;
- Fortalecer o planejamento estratégico participativo e democrático;
- Estimular a representação dos egressos no *campus*, como em reuniões do Conselho de Campus e do instituto.

Integração

- Organizar e cumprir um calendário de reuniões pedagógicas, administrativas, de direção, coordenações, NDEs, colegiados, Conselho de Campus, grêmios estudantil e outras;
- Fortalecer a comunicação, visando a divulgação das ações do *campus* na comunidade local e regional, seja por meio da nossa página no Instagram, utilização de outras mídias sociais, bem como a atualização regular da nossa página institucional;

- Implementar controle de acesso ao *campus*, visando melhorar a segurança e auxiliar nas ações de planejamento do restaurante, biblioteca, laboratórios;
- Fortalecer os eventos tradicionais do *campus* como Semana de Integração e Cultura, Arraiá QuIFFestança, DisseminalFF, TECNIFF, Jogos Internos;
- Fortalecer vínculos com a comunidade quilombola de Machadinho, apoiando a realização de projetos e oficinas culturais e artísticas em nosso *campus*;
- Incentivar as atividades esportivas e artístico-culturais para o exercício da cidadania de estudantes e da comunidade externa nas atividades do *campus*;
- Promover a capacitação continuada dos colaboradores do *campus*;
- Estruturar a urbanização dos espaços ao ar livre do *campus*;
- Realizar articulações políticas para ampliar o terreno do *campus*;
- Estabelecer um fluxograma para organização de eventos (DisseminalFF, Semana de Integração, TECNIFF, Arraiá QuIFFestança, etc) e estimular a atuação da comunidade escolar na organização;
- Ampliar a gestão de processos do *campus* viabilizando a identificação, modelagem, registro, documentação e melhorias;
- Ampliar o investimento em equipamentos para produções audiovisuais (vídeos, podcasts, transmissões) de forma a modernizar e aproximar as ações da comunidade acadêmica;
- Atualizar periodicamente os conteúdos e informações do novo sítio eletrônico institucional no espaço destinado ao *Campus Quissamã*;
- Ampliar o contato com os egressos.

Valorização dos servidores

- Apoiar a capacitação e atualização dos servidores do *campus*;
- Aprimorar teletrabalho considerando eficiência no serviço prestado e a qualidade de vida dos servidores;
- Realizar a atualização do mobiliário dos setores, considerando a ergonomia e o bem estar do servidor;

- Apoiar o desenvolvimento de ações de qualidade de vida no *campus*;
- Incentivar a prática de realizações de atividades esportivas, culturais e de integração para a força de trabalho do *campus*;
- Buscar por parcerias visando a atenção à saúde no trabalho;
- Implementar procedimento interno de recepção dos novos servidores;
- Modernizar os espaços de convivência para os servidores, objetivando maior integração e qualidade de vida no trabalho.

Inovação e sustentabilidade

- Viabilizar a reestruturação da entrada de pedestres, garantindo a segurança dos transeuntes;
- Criar um núcleo de sustentabilidade do IFF *Campus* Quissamã (NUSIFF);
- Incentivar o desenvolvimento de projetos em parceria com Polo de Inovação;
- Apoiar ações de educação e salvaguarda do patrimônio cultural e natural do território de atuação do *campus*;
- Promover ações de bioeconomia, visando melhorar a sustentabilidade;
- Estreitar parcerias com as empresas de reciclagem da região, visando o descarte adequado dos resíduos produzidos pelo *campus*;
- Aprimorar o uso dos laboratórios de informática, através de uso de login individualizado e monitoramento por câmeras de segurança;
- Aprimorar o fluxo do processo de desfazimento dos bens inservíveis para desobstrução de espaços físicos do *campus*.

Articulação entre educação, ciência e tecnologia

- Ampliar parcerias e projetos com as escolas da região de atuação do *campus*;
- Fomentar ações de extensão que visem à inclusão digital da comunidade externa;

- Fortalecer a pesquisa e a inovação tecnológica através de captação de bolsas e recursos de órgãos de fomento como CAPES, CNPq e Faperj ou por meios de chamadas públicas de instituições privadas;
- Apoiar, fomentar e viabilizar ações, programas e projetos de Extensão, Pesquisa e Inovação;
- Incentivar o uso da Biblioteca do *campus*, enquanto equipamento público, por parte da comunidade externa;
- Incentivar projetos de pesquisa e extensão relacionados ao tema sustentabilidade;
- Atualizar o acervo bibliotecário do *campus*;
- Apoiar ações que promovam acessibilidade, inclusão e integração;
- Modernizar equipamentos tecnológicos conforme as políticas de desenvolvimento de TIC;
- Ampliar a utilização do laboratório maker em projetos de ensino, pesquisa, extensão;
- Articular parcerias para uso do laboratório maker com outras instituições.

Com esta proposta, esperamos que este Plano de Gestão promova o desenvolvimento do *Campus* Quissamã e fortaleça a integração desta comunidade com compromisso e trabalho em uma gestão democrática, com diálogo e participação de toda a comunidade escolar.

Nathália Bastos para a Direção Geral do *Campus* Quissamã!