

PROPOSTA DE PLANO DE CURSO

IDENTIFICAÇÃO:

Nome do Curso:

A CISPCCTAE e a CAPSTAE no IF Fluminense: Desafios e possibilidades

MODALIDADE:

Carga Horária:	Início:	Previsão de Término:
30 h	19/11/2015	14/12/2015

CONSIDERAÇÕES E JUSTIFICATIVA

Os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia foram criados a partir da Lei n.º 11.892 de 29 de dezembro de 2008. Possuem como missão formar e qualificar profissionais no âmbito da educação tecnológica, nos diferentes níveis e modalidades de ensino, para os diversos setores da sociedade. Atuam com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional, bem como realizam pesquisa aplicada e promovem o desenvolvimento científico e tecnológico de novos processos, produtos e serviços, em estreita articulação com os setores produtivos e a sociedade em geral.

Hoje, o IF Fluminense é integrado pelos seguintes *campi*/Unidades: (i) na mesorregião Norte Fluminense, a Reitoria e os *campi* Campos Centro, Campos Guarus, Macaé, Quissamã, São João da Barra, Rio Paraíba do Sul e, ainda, o Centro de Referência em Tecnologia, Informação e Comunicação na Educação, este último ofertando principalmente Educação a Distância (EaD); (ii) na mesorregião Noroeste Fluminense, os *campi* Santo Antônio de Pádua, Bom Jesus do Itabapoana, Cambuci, e o *campus* Itaperuna, que também conta com dois pólos de Educação a Distância: um na própria cidade, e outro localizado em Miracema; (iii) na mesorregião Baixadas, o *campus* Cabo Frio (região dos lagos); e, por fim, (iv) na mesorregião metropolitana do Rio de Janeiro, o *campus* Maricá e o *campus* Itaboraí.

Esse novo desenho trouxe outra dimensão ao trabalho institucional, que além de transformar a estrutura do IF Fluminense em uma instituição de abrangência em quase todas as mesorregiões do estado do Rio de Janeiro, contribui diretamente para o desenvolvimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais, identificados com base no mapeamento das potencialidades de desenvolvimento socioeconômico e cultural no âmbito de atuação institucional.

Atuação profissional no IF Fluminense é pautada na valorização de suas práxis,

levando em consideração o humano, científico e tecnológico na perspectiva da formação para o trabalho. Em particular, neste projeto, a discussão trazida por esse curso de capacitação terá como tema a legislação referente a carreira dos servidores técnico administrativo em educação. Oportunizar-se-á uma análise dos fluxos dos processos, referente ao PCCTAE, no contexto institucional. Será um espaço aberto para críticas e proposições sempre pautadas no aprimoramento das ações focadas no alcance da missão institucional

O Curso de Capacitação para os Integrantes da CISPCCTAE e CAPSTAE que ora se propõe, é uma ação que se integra à valorização da formação continuada daqueles cujo espaço de atuação é a educação e, portanto, considerados educadores. Pretende-se constituir uma rede formada por servidores conscientes das suas atribuições e, também, dos seus direitos e deveres.

PROFESSOR/COORDENADOR RESPONSÁVEL

Eliane Amélia Valinho Abreu, SIAPE: 1856359

Ricardo Tavares Bessa, SIAPE: 1083404

OBJETIVOS

Este curso se propõe a contribuir para a qualidade do trabalho desenvolvido pelos integrantes da CISPCCTAE e CAPSTAE, definidos nas portarias IFF nº 379/2015 e nº 750/2015, por meio da promoção de discussões e reflexões da legislação vigente. Deste modo, constitui seu objetivo geral, contribuir para a formação continuada destes profissionais, de modo a ampliar seus conhecimentos para atuar na construção e execução de suas ações focadas na missão do IF Fluminense.

EMENTA

Tema central: **A CISPCCTAE e a CAPSTAE no IF Fluminense: Desafios e possibilidades**

1ª Semana: A legislação referente ao PCCTAE

- Lei nº 11.091/2005
- Portaria MEC nº 2.519/2005
- Decreto nº 5.824/2006
- Decreto nº 5.825/2006
- Resolução nº 11/2013
- Arquivo de resumo (*Power Point*)
- Formulários de definição de ambiente organizacional
- Fluxo de definição de ambiente organizacional
- Tabela de vencimento básico vigente.

2ª semana: Avaliação de desempenho – Progressão por mérito profissional

- Formulários de mérito profissional para servidores que não ocupam cargo de chefia.
- Formulários de mérito profissional para servidores que ocupam cargo de chefia.

- Fluxo de mérito profissional para todos servidores.
- Fluxo de análise de mérito profissional para os integrantes da CISPCCTAE e CAPSTAE.

3º semana: **Progressão por Capacitação e Incentivo à Qualificação**

- Política de Desenvolvimento humano no IF Fluminense.
- Modelo de requerimento do PCCTAE.
- Fluxo de progressão por capacitação para todos servidores.
- Fluxo de Incentivo a qualificação para todos servidores.
- Fluxo de análise da progressão por capacitação para os integrantes da CISPCCTAE e CAPSTAE.
- Fluxo de análise Incentivo à qualificação para os integrantes da CISPCCTAE e CAPSTAE.
- Tabela de carga horária de curso para progressão por capacitação
- Tabela de percentual de Incentivo a Qualificação

CONHECIMENTOS A SEREM DESENVOLVIDOS

A oferta do curso de capacitação para os integrantes da CISPCCTAE e CAPSTAE do IF Fluminense, pressupõe ao desenvolvimento de competências, que favoreçam a qualidade das atividades desenvolvidas em sintonia com a legislação referente ao Plano de Carreira dos Cargos Técnicos Administrativos em Educação.

METODOLOGIA

Utilizaremos os recursos disponíveis no ambiente EaD da Escola de Formação Continuada dos Trabalhadores da Educação.

A metodologia utilizada compreende a realização de atividades teóricas e práticas direcionadas para as atribuições dos integrantes da CISPCCTAE e CAPSTAE em ambientes Virtuais de Aprendizagem e em encontros presenciais.

AVALIAÇÃO

O processo de Avaliação neste curso foi construído com base no princípio da avaliação emancipatória que valoriza a participação ativa dos cursistas. O processo de avaliação deve acontecer ao longo do curso considerando-se, portanto, a participação, frequência e interação dos cursistas nas atividades na plataforma e nos debates. O registro da avaliação do cursista para efeito de sua promoção obedece aos critérios de assiduidade e de participação nas reflexões, nos diálogos e na construção do conhecimento. A avaliação será registrada considerando-se pontuação aferida à participação dos cursistas nas atividades do curso assim distribuída: 40% (quarenta por cento) do total da pontuação será atribuída à participação e consistência das contribuições nos fóruns, sendo que a participação mínima será de 2 postagens, em cada fórum, em dias diferentes; 20% (vinte por cento) na participação nos chats; e 40% (quarenta por cento) na produção realizada ao final do curso, perfazendo o total de 100

(cem) pontos.

RECURSOS

O ressarcimento pelos serviços prestados pela docência será efetuado por intermédio da Gratificação por Encargos de Curso ou Concurso, tendo como base o que define o art.6 da Lei nº 8.112/90 e o Decreto nº 6.114/2007.

CERTIFICAÇÃO

O certificado de conclusão do curso será emitido pela Escola de Formação Continuada dos Trabalhadores da Educação do Instituto Federal Fluminense – IF Fluminense, a partir das normas legais emitidas pelos órgãos competentes.

BIBLIOGRAFIA

BRASIL. MEC. Lei 11.091, de 12 de janeiro de 2005.

BRASIL. MEC. Portaria nº 2.519/2005

BRASIL. MEC. Decreto nº 5.824/2006.

BRASIL. MEC. Decreto nº 5.825/2006.

IFFLUMINENSE. Resolução Nº 11/2013. Regimento da Comissão Interna de Supervisão do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação - CISPCTAE.

CRONOGRAMA

PERÍODO	ATIVIDADE
12/11/15 a 18/11/15	Divulgação e inscrição do curso
19/11/15	Aula Inaugural
23/11/15 a 29/11/15	Tema I: A legislação referente ao PCCTAE
30/11/15 a 06/12/15	Tema II: Avaliação de desempenho – Progressão por mérito profissional
07/12/15 a 13/12/15	Tema III: Progressão por Capacitação e Incentivo á Qualificação.
15/12/15	Evento Técnico-Científico – Encerramento do curso.