

IDENTIFICAÇÃO

Nome do Curso: Tecnologias Digitais no Trabalho Docente.

PÚBLICO-ALVO

Profissionais da Educação (professores das redes públicas e técnicos em educação).

NÚMERO DE VAGAS: 30 vagas

MODALIDADE: Blending-Learning

CARGA HORÁRIA: 40h

Data de Início: 26 de março/2015

Previsão de Término: julho de 2015

Horário: O curso será realizado às quintas-feiras de 14h20min às 17h10min

CONSIDERAÇÕES E JUSTIFICATIVA

Os avanços das tecnologias da informação e comunicação também modificaram os espaços da formação e da educação ampliando possibilidades de acesso ao conhecimento e dos processos de sua construção. Em tempos de ampla utilização das redes sociais e das tecnologias digitais, é indispensável que educadores incluam em seus fazeres pedagógicos o seu uso de forma crítica e reflexiva. O conhecimento sobre os usos e possibilidades das tecnologias aplicadas à vida e à educação é um desafio do qual educadores não podem se esquivar, portanto, em sua formação continuada esse é um aspecto que necessita de atenção e deve estar presente na formação. Nesse sentido, este curso de formação continuada sobre o uso de Tecnologias da Informação e Comunicação no Trabalho Docente, trará conhecimentos importantes para a qualidade da ação pedagógica e a significação da aprendizagem.

RESPONSÁVEL PELO PROJETO: Prof. Gilmara Teixeira Barcelos Peixoto

OBJETIVOS:

Contribuir para a formação dos educadores no uso das tecnologias digitais que contribuem para a qualidade da ação educativa. Incentivar o uso das tecnologias digitais nos processos de aprendizagem Promover reflexão crítica sobre os usos das tecnologias na vida das pessoas e seu uso na educação.

EMENTA:

O papel das Tecnologias de Informação e Comunicação na educação. Políticas públicas para Informática Educativa. Classificação/Usos de softwares educacionais. A Internet como tecnologia para construção de conhecimentos. Redes sociais na Internet. Escrita colaborativa. Uso educacional de softwares do pacote Office (Windows/BrOffice). Uso de dispositivos móveis na educação. Produção de vídeos.

CONTEÚDO A SER DESENVOLVIDO:

1) O papel das Tecnologias Digitais na educação.

- 2) Políticas públicas para Informática Educativa.
- 3) Classificação/Usos de softwares educacionais.
- 4) A Internet como tecnologia para construção de conhecimentos
 - 4.1) Análise de sites;
 - 4.2) Blog na educação;
 - 4.3) Redes sociais na Internet;
 - 4.4) Escrita colaborativa.
- 5) Uso de dispositivos móveis na educação

Obs: Em paralelo aos tópicos mencionados, os seguintes temas serão abordados:

- i) uso de editores de texto e de apresentação (pacote office do Windows, ferramentas do LibreOffice, Prezi (ferramenta online para edição e apresentação de slides);
- ii) pesquisas na Internet. METODOLOGIA Blending-Learning

AVALIAÇÃO:

- Aulas expositivas e dialogadas com recursos diversos (digitais ou não);
- Discussões em grupo;
- Atividades em grupos e individuais;
- Pesquisas.

RECURSOS:

Computadores, projetor multimídias, tablets

CERTIFICAÇÃO :

Os participantes que concluírem o curso com aproveitamento serão certificados.

BIBLIOGRAFIA:

Bibliografia Básica:

AYRES, M.; CERQUEIRA, R; DOURADO, D.; SILVA, T.(orgs). #Mídias Sociais: Perspectivas, Tendências e Reflexões, 2010, ISBN 978-85-8045-084-2. Disponível em: . Acesso em: 20 out.. 2014.

BARCELOS, G. T.; PASSERINO, L; BEHAR, P. Redes sociais e Comunidades: definições, classificações e relações. Revista Novas Tecnologias na Educação (RENOTE), v. 8, n. 2, Jul. 2010.

BATISTA, S. C. F. Software Educacional: por que e como avaliar? In: BATISTA, S. C. F. SoftMat: Um Repositório de Softwares para Matemática do Ensino Médio - Um Instrumento em Prol de

Posturas mais Conscientes na Seleção de Softwares Educacionais. Dissertação (Mestrado em Ciências de Engenharia). Campos dos Goytacazes, RJ, Universidade Estadual do Norte Fluminense – UENF, 2004. p 37-64. Disponível em: . Acesso em: 04 nov. 2014.

BATISTA, S. C. F.; BEHAR, P. A., PASSERINO, L. M. M-learning e Matemática: em busca de um modelo pedagógico. In: CONGRESO IBEROAMERICANO DE INFORMÁTICA EDUCATIVA, IE 2010, Santiago, Chile. Anais... Santiago, Chile.

BEHAR, P. A.; BATISTA, S. C. F. Dispositivos Móveis na Educação: por que não? In: Pátio Revista Pedagógica. n.56. Nov. 2010 - Jan. 2011. CARUSI, A.;

MONT'ALVÃO, C. Interatividade de Websites Educacionais: uma avaliação baseada no design da navegação. In: CONGRESSO INTERNACIONAL DE ERGONOMIA E USABILIDADE DE INTERFACES HUMANO-COMPUTADOR, 10, 2010, Rio de Janeiro. Anais ... Rio de Janeiro, 2010. Disponível em: . 20 out. 2014.

FVC- Fundação Vitor Civita. O uso dos computadores e da internet nas escolas públicas de capitais brasileiras, 2009. Disponível em: . Acesso em: 15 out. 2013.

GIRAFFA, L. M. M.; FARIA, E. T.; FERREIRA, A. J.; WEHMEYER, C. O. T.; RIBAS, E.; MACHADO, L. R. (Org.) (Re)invenção pedagógica? Reflexões acerca do uso de tecnologias digitais na educação. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2012. Disponível em: . Acesso em: 20 set. 2014.

MATTAR, J. Web 2.0 e Redes Sociais na educação. São Paulo: Artesanato Educacional, 2013.

MORAES, M. C. Informática Educativa no Brasil: uma história vivida, algumas lições aprendidas. 1997. Disponível em: . Acesso em 04 nov. 2014.

PONTE, J. P., OLIVEIRA, H., VARANDAS, J. M. O Contributo das Tecnologias de Informação e Comunicação para o Desenvolvimento do Conhecimento e da Identidade Profissional. J. P. da Ponte: Artigos e Trabalhos em Português. 2003. Disponível em: . Acesso em: 04 nov. 2014.

VALENTE, J. A. Análise dos diferentes tipos de software usados na educação. In: VALENTE, J. A. (Org.) O Computador na Sociedade do Conhecimento. 1999. Disponível em: < <http://www.nied.unicamp.br/oea/pub/livro1/>>. Acesso em: 04 nov. 2014.

VALENTE, J. A. Informática na Educação no Brasil: análise e contextualização histórica. In: VALENTE, J. A. (Org.) O Computador na Sociedade do Conhecimento. 1999. Disponível em: . Acesso em: 04 nov. 2013. Bibliografia Complementar: BEHAR, P. e Colaboradores. Modelos Pedagógicos em Educação a Distância. Porto Alegre: ArtMed, 2009.

COLL, C.; MONEREO, C e colaboradores. Psicologia da Educação Virtual: aprender e ensinar com as tecnologias de informação e da comunicação. Tradução de Naila Freitas. Porto Alegre: Artmed, 2010. p. 268-286.

COSTA, F. A.; RODRIGUEZ, C.; CRUZ, E.; FRADÃO, S. (Orgs). Repensar as TICs na Educação: o professor como agente transformador. Coleção Educação em Análise. Lisboa: Santillana. 2012.

SANCHO, J. M.; HERNÁNDEZ e colaboradores. Tecnologias para transformar a educação. Tradução de Valério Campos. Porto Alegre: Artmed, 2006.

VALENTE, José. Armando. (org.) Formação de Educadores para o Uso da Informática na Escola. Campinas.SP: Gráfica da Unicamp/NIED, 2003.

CRONOGRAMA

Período Atividade Local 23/02 a 09/03

Divulgação www.iff.edu.br 09/03 A 20/03

Inscrições www.iff.edu.br 26/03

Início do Curso Centro de Referência