



PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLÓGICA
MESTRADO PROFISSIONAL
Instituição Associada
IFFluminense – Campus Macaé

TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO
TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO

NOME NOME NOME

MACAÉ-RJ

Ano

NOME NOME NOME

TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO
TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO

Dissertação apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica, área de concentração Educação Profissional e Tecnológica, linha de pesquisa Práticas Educativas em Educação Profissional e Tecnológica OU Organização e Memórias de Espaços Pedagógicos em Educação Profissional e Tecnológica.

Orientador(a): Dr. Nome Nome OU Dra. Nome Nome

Coorientador(a): Dr. Nome Nome OU Dra. Nome Nome (se houver)

MACAÉ-RJ

Ano

Ficha Catalográfica

Santos, Dirceu Pereira

Titulo da dissertação / Dirceu Pereira dos Santos. - Macaé:
IFFluminense, 2019.

X, 109 p.: il.; 29,7 cm

Orientador: Nome do orientador

Dissertação de mestrado – IFFluminense / Programa de
Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica,
2019.

Referências: p. 94 - 100.

1. Educação. 2. Ensino profissionalizante. 3. Alunos com
autismo. 4. Ensino digital.

Obs.: Os dados de catalogação devem ser solicitados juntos as bibliotecas do IFF.

Dissertação intitulada **TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO**, elaborada por **Nome Nome Nome** e apresentada, publicamente perante a Banca Examinadora, como requisito para obtenção do título de Mestre em Educação Profissional e Tecnológica pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica do Instituto Federal Fluminense - IFFluminense, na área concentração Educação Profissional e Tecnológica, linha de pesquisa Práticas Educativas em Educação Profissional e Tecnológica OU Organização e Memórias de Espaços Pedagógicos em Educação Profissional e Tecnológica.

Aprovado em: _____

Banca Examinadora:

Nome Nome Nome, Doutor(a) em Educação
Instituto Federal Fluminense (IFFluminense)
Orientador(a)

Nome Nome Nome, Doutor(a) em Ensino
Universidade Federal Fluminense (UFF)

Nome Nome Nome, Doutor(a) em Geografia
Universidade Federal do Piauí (UFPE)

DEDICATÓRIA (OPCIONAL)

Texto de dedicatória texto de dedicatória texto de
dedicatória texto de dedicatória texto de
dedicatória texto de dedicatória texto de
dedicatória texto de dedicatória texto de
dedicatória texto de dedicatória texto de
dedicatória.

LISTA DE ILUSTRAÇÕES

Figura 1 – Título do desenho	21
Figura 2 – Título da gravura	22
Figura 3 – Título do fluxograma	23
Figura 4 – Título da fotografia	35
Figura 5 – Título do gráfico	42
Figura 6 – Título do mapa	48
Figura 7 – Título do organograma	57
Figura 8 – Título da planta	62
Figura 9 – Título do quadro	64

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 – Título da tabela	24
-----------------------------	----

LISTA DE SÍMBOLOS

Símbolo 1 – Título do símbolo	23
-------------------------------	----

Obs.: Os itens, relacionados as listas, podem ser substituídos por índices remissivos automáticos (opcional**).**

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

IBGE – Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística.
IFFluminense – Instituto Federal Fluminense.
ABNT – Associação Brasileira de Normas Técnicas.
Fil. – Filosofia

SUMÁRIO

LISTA DE ILUSTRAÇÕES
LISTA DE TABELAS
LISTA DE SÍMBOLOS
LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS
RESUMO
ABSTRACT

1 INTRODUÇÃO	1
2 REFERENCIAL TEÓRICO	2
3 METODOLOGIA	4
4 RESULTADOS E DISCUSSÃO	5
5 CONSIDERAÇÕES FINAIS	6
REFERÊNCIAS	7
APÊNDICES (se houver).....	8
ANEXOS (se houver).....	9

Observações:

- Adequar a quantidade de capítulos necessários à dissertação;
- A descrição do produto educacional deverá fazer parte da dissertação, ficando a critério do orientador e seu orientando se isso constará em apêndices ou capítulos. Independente da dissertação, o produto também será disponibilizado on-line, separadamente;
- Redigir o relatório conforme as configurações do template e em conformidade com a **ABNT NBR 14724/2011** e **ABNT NBR 6022/2018**.

texto revisão texto revisão texto revisão texto revisão texto revisão texto revisão texto revisão texto
revisão texto revisão texto revisão texto revisão texto revisão texto revisão texto revisão texto
texto revisão texto revisão texto revisão texto revisão texto revisão texto revisão texto revisão texto
revisão texto revisão texto revisão texto revisão.

REFERÊNCIAS

FRIGOTTO, Gaudêncio (Org.). **A cidadania negada**: políticas de exclusão na educação e no trabalho. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2011. p. 35-48.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023**: informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro, 2002.

BACCAN, Nivaldo et al. **Química analítica quantitativa elementar**. 3. ed. rev. ampl. e reest. São Paulo: Edgard Blücher, 2001.

BEGON, Michael; TOWNSEND, Colin R.; HARPER, John L. **Ecologia**: de indivíduos a ecossistemas. Tradução de Adriano Sanches Melo et al. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.

BEGON, Michael; TOWNSEND, Colin R.; HARPER, John L. **Ecology**: individuals, populations and communities. 3rd. ed. Massachusetts: Blackwell, 1996.

BELLUSCI, Silvia Meirelles. **Doenças profissionais ou do trabalho**. 11. ed. São Paulo: Senac, 1996.

CARRAHER, Terezinha Nunes (Org.). **Aprender pensando**. Petrópolis: Vozes, 1989.

CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFPE, 21., 2013, Recife. **Anais eletrônicos...** Recife: UFPE, 2013. Disponível em: <<http://www.ufpe.br/conic/images/stories/anais/2013/ANAIS.html>>. Acesso em: 2 set. 2014.

MINTZBERG, Henry; AHLSTRAND, Bruce; LAMPEL, Joseph. **Safári de estratégia**: um roteiro pela selva do planejamento estratégico. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2010.

APÊNDICES (se houver)

ANEXOS (se houer)