



PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

MESTRADO PROFISSIONAL Instituição Associada IFFluminense – Campus Macaé

TÍTULO TÍTULO

NOME NOME NOME

MACAÉ-RJ

Ano

NOME NOME NOME

TÍTULO TÍ

Dissertação apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica, área de concentração Educação Profissional e Tecnológica, linha de pesquisa Práticas Educativas em Educação Profissional e Tecnológica <u>OU</u> Organização e Memórias de Espaços Pedagógicos em Educação Profissional e Tecnológica.

Orientador(a): Dr. Nome Nome <u>OU</u> Dra. Nome Nome Coorientador(a): Dr. Nome Nome <u>OU</u> Dra. Nome Nome (se houver)

MACAÉ-RJ

Ficha Catalográfica

Santos, Dirceu Pereira

Titulo da dissertação / Dirceu Pereira dos Santos. - Macaé: IFFluminense, 2019.

X, 109 p.: il.; 29,7 cm

Orientador: Nome do orientador

Dissertação de mestrado — IFFluminense / Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica, 2019.

Referências: p. 94 - 100.

1. Educação. 2. Ensino profissionalizante. 3. Alunos com autismo. 4. Ensino digital.

Obs.: Os dados de catalogação devem ser solicitados juntos as bibliotecas do IFF.

Dissertação intitulada **TÍTULO TÍTULO TÍTULO**, elaborada por **Nome Nome Nome** e apresentada, publicamente perante a Banca Examinadora, como requisito para obtenção do título de Mestre em Educação Profissional e Tecnológica pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica do Instituto Federal Fluminense - IFFluminense, na área concentração Educação Profissional e Tecnológica, linha de pesquisa Práticas Educativas em Educação Profissional e Tecnológica <u>OU</u> Organização e Memórias de Espaços Pedagógicos em Educação Profissional e Tecnológica.

Aprovado em:	
Banca Examinadora:	
	Nome Nome, Doutor(a) em Educação Instituto Federal Fluminense (IFFluminense)
	Orientador(a) Nome Nome Nome, Doutor(a) em Ensino
	Universidade Federal Fluminense (UFF) Nome Nome Nome, Doutor(a) em Geografia

DEDICATÓRIA (OPCIONAL)

Texto de dedicatória dedicatória texto de texto de dedicatória texto de dedicatória texto de dedicatória de dedicatória texto de texto dedicatória.

AGRADECIMENTOS

Texto de agradecimentos texto de agradecimentos.

Texto de agradecimentos texto de agradecimentos.

Texto de agradecimentos texto de agradecimentos.

Texto de agradecimentos texto de agradecimentos.

EPÍGRAFE (OPCIONAL)

Texto de epigrafe texto de epigrafe.

LISTA DE ILUSTRAÇÕES

Figura 1 – Título do desenho	21
Figura 2 – Título da gravura	22
Figura 3 – Título do fluxograma	23
Figura 4 – Título da fotografia	35
Figura 5 – Título do gráfico	42
Figura 6 – Título do mapa	48
Figura 7 – Título do organograma	57
Figura 8 – Título da planta	62
Figura 9 – Título do quadro	64

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 – Título da tabela	24

LISTA DE SÍMBOLOS

Símbolo 1 – Título do	o símbolo	23	

Obs.: Os itens, relacionados as listas, podem ser substituídos por índices remissivos automáticos (opcional).

LISTA DE ABREVITURAS E SIGLAS

IBGE – Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística.

IFFluminense – Instituto Federal Fluminense.

ABNT – Associação Brasileira de Normas Técnicas.

Fil. – Filosofia

TÍTULO DA DISSERTAÇÃO TÍTULO DA DISSERTAÇÃO TÍTULO DA DISSERTAÇÃO TÍTULO DA DISSERTAÇÃO TÍTULO

RESUMO

Resumo da dissertação resumo da dissertação.

Palavras-chave: Palavras-Chave. Palavras-Chave.

TITLE OF DISSERTATION TITLE OF DISSERTATION TITLE OF DISSERTATION TITLE OF DISSERTATION

ABSTRACT

Abstract of the dissertation abstract of the dissertation.

Keywords: Keywords. Keywords. Keywords.

SUMÁRIO

LISTA DE ILUSTRAÇÕES
LISTA DE TABELAS
LISTA DE SÍMBOLOS
LISTA DE ABREVITURAS E SIGLAS
RESUMO
ABSTRACT

1 INTRODUÇÃO	1
2 REFERENCIAL TEÓRICO	2
3 METODOLOGIA	4
4 RESULTADOS E DISCUSSÃO	5
5 CONSIDERAÇÕES FINAIS	6
REFERÊNCIAS	7
APÊNDICES (se houver)	8
ANEXOS (se houver)	9

Observações:

- Adequar a quantidade de capítulos necessários à dissertação;
- A descrição do produto educacional deverá fazer parte da dissertação, ficando a critério do orientador e seu orientando se isso constará em apêndices ou capítulos. Independente da dissertação, o produto também será disponibilizado on-line, separadamente;
- Redigir o relatório conforme as configurações do template e em conformidade com a ABNT NBR 14724/2011 e ABNT NBR 6022/2018.

1 INTRODUÇÃO

Texto da introdução da dissertação no todo texto da introdução da dissertação no todo.

Texto da introdução da dissertação no todo texto da introdução da dissertação no todo.

Obs.: A introdução deve conter o contexto, a motivação, a justificativa, a questão da pesquisa, a hipótese, (opcional), os objetivos e uma breve descrição das seções da dissertação).

2 REFERENCIAL TEÓRICO

Texto de revisão texto revisão

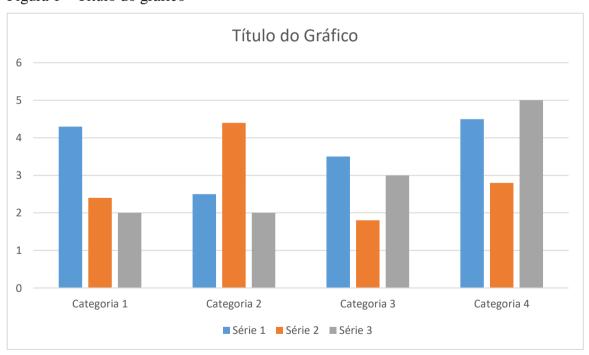
Exemplo de Citação Direta:

Fávero (1983 apud CABRAL, 1998, p. 40) assim definiu cultura:

Cultura é tudo o que o homem acrescenta à natureza; tudo o que não está inscrito no determinismo da natureza e que aí é incluído pela ação humana. Distinguem-se na cultura seus produtos: instrumentos, linguagem, ciência, a vida em sociedade; e os modos de agir e pensar comuns a uma determinada sociedade, que tornam possíveis a essa sociedade a criação da cultura.

Exemplo de Ilustração:

Figura 1 – Título do gráfico



Fonte: Elaboração própria, 2019.

Texto de revisão texto revisão

texto revisão te

3 METODOLOGIA

Método ou métodos utilizados na pesquisa método ou métodos utilizados na pesqu

Método ou métodos utilizados na pesquisa método ou métodos utilizados na pesqu

4 RESULTADOS E DISCUSSÃO

Texto dos resultados e discussão texto dos resultados e discussão

Texto dos resultados e discussão texto dos resultados e discussão

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Texto das considerações finais texto das considerações finais

Texto das considerações finais texto das considerações finais

REFERÊNCIAS

FRIGOTTO, Gaudêncio (Org.). **A cidadania negada**: políticas de exclusão na educação e no trabalho. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2011. p. 35-48.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023**: informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro, 2002.

BACCAN, Nivaldo et al. **Química analítica quantitativa elementar**. 3. ed. rev. ampl. e reest. São Paulo: Edgard Blücher, 2001.

BEGON, Michael; TOWNSEND, Colin R.; HARPER, John L. **Ecologia**: de indivíduos a ecossistemas. Tradução de Adriano Sanches Melo et al. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.

BEGON, Michael; TOWNSEND, Colin R.; HARPER, John L. **Ecology**: individuals, populations and communities. 3nd. ed. Massachusetts: Blackwell, 1996.

BELLUSCI, Silvia Meirelles. **Doenças profissionais ou do trabalho**. 11. ed. São Paulo: Senac, 1996.

CARRAHER, Terezinha Nunes (Org.). Aprender pensando. Petrópolis: Vozes, 1989.

CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFPE, 21., 2013, Recife. **Anais eletrônicos**... Recife: UFPE, 2013. Disponível em: http://www.ufpe.br/conic/images/stories/anais/2013/ANAIS.html>. Acesso em: 2 set. 2014.

MINTZBERG, Henry; AHLSTRAND, Bruce; LAMPEL, Joseph. **Safári de estratégia**: um roteiro pela selva do planejamento estratégico. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2010.

APÊNDICES (se houver)

ANEXOS (se houver)