**ESTUDO DE VIABILIDADE PARA IMPLANTAÇÃO**

**CURSO [DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA (FIC) / TÉCNICO (INTEGRADO/CONCOMITANTE/SUBSEQUENTE AO ENSINO MÉDIO) / SUPERIOR DE (TECNOLOGIA/LICENCIATURA/BACHARELADO)]  EM XXXX**

**CAMPUS XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX**

**20XX**

**IDENTIFICAÇÃO INSTITUCIONAL**

**IFFLUMINENSE – *Campus*:** (XXXX)

**CNPJ:** (XXXX)

**Endereço completo:**(XXXX)

**Fone/Fax de contato:**(XXXX)

**E-mail de contato:**(XXXX)

**Diretor Geral:**(XXXX)

**Número do Processo:**(XXXX)



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE  
CAMPUS XXX**

**REITOR**  
**X**  
**PRÓ-REITOR DE ENSINO**  
**X**  
**DIRETOR GERAL DO CAMPUS XXXX**  
**X**  
**DIRETOR DE ENSINO**  
**X**  
**COORDENADOR DO CURSO XXXXX**  
**X**  
**MEMBROS DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE (NDE)/COMISSÃO DE ELABORAÇÃO DO PPC**

**X**

**ASSESSORAMENTO PEDAGÓGICO**

**X**

**X**

**REVISÃO PEDAGÓGICA**

**X**

**REVISÃO LINGUÍSTICA**

**X**

**COLEGIADO DE CURSO**  
**COORDENADOR  
PROFESSOR**

SUMÁRIO

[1. INTRODUÇÃO 5](#_Toc107581009)

[2. CONDICIONANTES DE FUTURO E POTENCIALIDADES 6](#_Toc107581010)

[2.1. EM NÍVEL LOCAL 6](#_Toc107581011)

[2.2. EM NÍVEL REGIONAL 6](#_Toc107581012)

[2.3. EM NÍVEL NACIONAL 6](#_Toc107581013)

[3. ESTUDO DE DEMANDA 7](#_Toc107581014)

[4. PÚBLICO-ALVO 8](#_Toc107581015)

[5. DADOS ACADÊMICOS 9](#_Toc107581016)

[6. DEMANDA DE SERVIDORES 10](#_Toc107581017)

[7. DETALHAMENTO DA INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA 11](#_Toc107581018)

[8. CONCLUSÃO 12](#_Toc107581019)

[9. REFERÊNCIAS 13](#_Toc107581020)

[10. ANEXOS 14](#_Toc107581021)

# ****INTRODUÇÃO****

Breve apresentação do curso que se pretende ofertar, sua integração com o entorno do *campus* e articulação com os arranjos produtivos locais.

# ****CONDICIONANTES DE FUTURO E POTENCIALIDADES****

**Neste tópico serão apresentadas as potencialidades que motivaram a oferta deste curso. Tais potencialidades podem ser categorizadas em três níveis: local, regional e nacional, a serem apresentadas nos subtópicos seguintes.**

# ****EM NÍVEL LOCAL****

Descrição da relação entre o curso, o(s) município(s) de abrangência do *campus* e as atividades econômicas ali desenvolvidas. Se disponível, correlacionar este tópico ao Plano Municipal de Educação.

# ****EM NÍVEL REGIONAL****

Conforme a mesorregião do Estado do Rio de Janeiro em que o *campus* está inserido (Região Norte Fluminense, Região Noroeste Fluminense, Região Centro Fluminense, Região das Baixadas Litorâneas, Região Sul Fluminense e Região Metropolitana) ou de outro(s) estado(s) que esteja(m) na região de abrangência, destacar a vocação regional e do *campus* e como a proposta de curso se articula com elas. Podem ser inseridos subtópicos para especificar melhor essas relações com os municípios ou microrregiões.

# ****EM NÍVEL NACIONAL****

Destacar a relevância do área/eixo tecnológico do curso proposto no cenário nacional, pontuando a produção e relevância do setor produtivo, desafios e possibilidades de pesquisa e extensão na área/eixo tecnológico do curso, possibilidades de expansão do mercado de trabalho na área e em áreas correlatas, empregabilidade e empreendedorismo etc.

# ****ESTUDO DE DEMANDA****

Apresentar os dados referentes à demanda do curso, tais como consultas de interesse do público-alvo, demandas dos arranjos produtivos locais, análises de possibilidades de verticalização do ensino, levantamento de dados de concluintes ou ingressantes na instituição, dentre outros embasamentos técnicos que levaram o *campus* a perceber o curso como uma possibilidade pertinente de oferta.

Se houver, explicitar as ofertas de curso na área e em áreas correlatas na região de abrangência e demanda do curso proposto em um subtópico deste tópico.

# ****PÚBLICO-ALVO****

Apresentar neste tópico o público que se quer atingir e seus possíveis anseios com o curso.

# ****DADOS ACADÊMICOS****

Apresentar os dados que justifiquem a oferta do curso com base nos dados acadêmicos da Rede Federal de Educação, Ciência e Tecnologia, na Plataforma Nilo Peçanha; bem como a média de turmas ativas simultaneamente quando o curso estiver em pleno funcionamento, bem como a quantidade de estudantes por turma (total de matrículas ativas). Neste tópico também deve constar o ano em que se estima que o curso esteja em pleno funcionamento, de acordo com o ano previsto para a implantação do curso.

# ****DEMANDA DE SERVIDORES****

Neste tópico deve estar explicitada a quantidade de servidores (docentes e técnico-administrativos) que o curso precisa para seu pleno funcionamento. Também deve estar escrita nesta seção a reorganização de carga horária docente para o funcionamento do curso, caso o procedimento seja necessário. Apresentar planilha contendo o estudo da carga horária dos docentes que atuarão no curso até sua integralização.

# ****DETALHAMENTO DA INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA****

Descrever pormenorizadamente neste tópico toda a infraestrutura necessária para o desenvolvimento pleno do curso, seja ela física ou tecnológica. Mencionar toda a infraestrutura que o *campus* já possui para o atendimento desse curso (ex. salas de aula disponíveis para o curso, laboratórios de informática etc.) e, caso necessário, a infraestrutura que deverá ser construída, com os prazos previamente acordados de conclusão. Também deve constar aqui a descrição de materiais específicos de laboratório ou equipamentos para o curso, bem como sua quantidade, disponibilidade prévia no *campus* e/ou previsão de compra. Se for necessária aquisição de materiais, construção de infraestrutura ou contratação de ser com valores financeiros, a previsão do investimento, tempo de investimento para a implementação e disponibilização de orçamento ou formas de financiamento/fomento.

Caso o grupo elaborador considere melhor para a organização, este tópico pode ser dividido em subtópicos detalhando cada ambiente infraestrutural, sala e aspectos financeiros.

Lembramos que a infraestrutura para o curso deve atender aos requisitos mínimos estipulados pelo Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos, Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia e/ou outras normativas que regulamentem o curso proposto.

# ****CONCLUSÃO****

Com base em toda a exposição anterior, o grupo elaborador deverá expor seu parecer em relação à viabilidade da oferta do curso, destacando pontos julgados importantes.

# ****REFERÊNCIAS****

Deverão constar somente as referências efetivamente utilizadas e mencionadas na construção do Projeto de acordo com a ABNT – NBR 6023/2002.

# ****ANEXOS****

Caso o grupo elaborador julgue necessário, inserir neste tópico documentos externos usados na elaboração deste estudo de viabilidade.