MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Bom Jesus do Itabapoana
AVENIDA DÁRIO VIEIRA BORGES, 235, None, LIA MÁRCIA, BOM JESUS DO ITABAPOANA / RJ, CEP 28360000

DECLARAÇÃO PESSOAL 40/2025 - Servidor/Roberto Carvalho/666255

EMENTÁRIO

PLANO DE ENSINO	
1º semestre	Carga horária total do módulo: 133,32h
Metodologia e Elaboração de Trabalhos Técnico Científico	Carga Horária: 33,33h Tempo de aula: 40h

Ementa:

Conceitos e técnicas de pesquisa científica; Metodologia para elaboração de trabalhos acadêmicos; Normas técnicas para a elaboração de trabalhos acadêmicos; Apresentação e defesa de trabalhos.

Bibliografia Básica

CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A.; SILVA, R. **Metodologia científica.**. 5. ed. São Paulo: Pearson Educa on, 2002. xii, 242, il. ISBN (Broch.).

DEMO, P. **Metodologia científica em ciências sociais** . 3. ed. rev. São Paulo: Atlas, 1995. 293 p. ISBN (Broch.).

ECO, U. **Como se faz uma tese** . Tradução de Gilson Cesar Cardoso de Souza. 23. ed. São Paulo: Perspectiva, 2014. 207 p. (Estudos). ISBN 978-85-273-0079-7.

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1996. 159 p.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Fundamentos de metodologia cientifica**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 297 p., 24 cm. Bibliografia: p.279-289. ISBN 9788522457588 (broch.).

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho cientifico** . 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007. 304 p., il. (algumas col.), 23 cm. Bibliografia: p. [283]-296. ISBN 9788524913112 (broch.).

PLANO DE ENSINO	
1º semestre	Carga horária total do módulo: 133,32h
Educação e Direitos Humanos (EDH)	Carga Horária: 33,33h Tempo de aula: 40h

Ementa:

Trajetória histórica dos direitos humanos, principais conceitos e características. As problemáticas inerentes aos direitos humanos como o relativismo e o universalismo. Princípios pedagógicos e metodológicos norteadores de uma educação em/para os direitos humanos em diferentes espaços educativos. Principais políticas públicas de educação em direitos humanos e ações educacionais afirmativas.

Bibliografia Básica

ARENDT, H. **A condição humana**. Tradução de Roberto Raposo. 11. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2010. 407 p. ISBN 978-85-218-0456-7 [Broch.].

BENEVIDES, M. V. M. **Os direitos humanos como valor universal**. Lua Nova, São Paulo, nº. 34, p. 179-188, Dezembro. 1994.

BRASIL. **Constituição (1988**). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado Federal: Centro Gráfico, 1988. 292 p.

_____. Comitê Nacional de Educação em Direitos Humanos. **Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos.** Comitê Nacional de Educação em Direitos Humanos. Brasília: Sec. de Direitos Humanos, Ministério da Educação, Ministério da Justiça, UNESCO, 2013.

_____. Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República. **Educação em Direitos Humanos: Diretrizes Nacionais.** Brasília: Coordenação Geral de Educação em SDH/PR, Direitos Humanos, Sec. Nacional de Promoção e Defesa dos Direitos Humanos, 2013.

_____. Plano Nacional de Educação 2014-2024: Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, que aprova o Plano Nacional de Educação (PNE) e dá outras providências. Brasília: Câmara dos Deputados, Edições Câmara, 2014.

CANDAU, V. M.; SACAVINO, S. B. Educação em direitos humanos e formação de educadores(as). Educação (Porto Alegre, impresso), v. 36, n. 1, p. 59-66, jan./abr. 2013.

CLAUDE, R. P. Direito à Educação e Educação para os Direitos Humanos. **Revista Internacional de Direitos Humanos**, Ano 2, Número 2, 2005.

DIAS, A. A. **Da educação como direito humano como princípio educativo**. (In) SILVEIRA, R. M. G. et. al. Educação em Direitos Humanos: Fundamentos teórico metodológicos. João Pessoa: Editora Universitária da UFPB, 2007, p. 441-456.

FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa.** 47. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2013. 143 p. ISBN 978-85-7753-163-9.

ONU. **Declaração Universal dos Direitos Humanos (1948)**. Disponível em: http://www.onu.org.br/img/2014/09/DUDH.pdf. Acesso em: 21 mai. 2020.

PIOVESAN, F. Ações afirmativas da perspectiva dos direitos humanos. **Cadernos de Pesquisa**, 2005, v.35, n.124, p.43-55.

SANTOS, B. S.;. NUNES, J. A. Introdução: para ampliar o cânone do reconhecimento, da diferença e da igualdade. In: SANTOS (Org.). Reconhecer para libertar: os caminhos do cosmopolitismo multicultural. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira. p.26-34, 2003.

_____. Por uma concepção multicultural de direitos humanos. In: **Revista Crítica de Ciências Sociais.** nº. 48, Junho 1997, Disponível em: https://estudogeral.sib.uc.pt/handle/10316/10806.

VEDOVATO, L. R. Tratados Internacionais de Direitos Humanos e o Estado Brasileiro: incentivo na construção de políticas públicas. **RP3 - Revista de Pesquisa em Políticas Públicas**. Brasília, Edição nº 06 2º Semestre de 2015.

PLANO DE ENSINO	
1º semestre	Carga horária total do módulo: 133,32h
Meio ambiente e Desenvolvimento Territorial Sustentável	Carga Horária: 33,33h Tempo de aula: 40h

Ementa:

A disciplina propõe estabelecer o diálogo entre a História Ambiental, a conformação territorial do noroeste fluminense e a importância do manejo das bacias hidrográficas, no intuito de refletir acerca do desenvolvimento regional e na proposição de medidas sustentáveis. A bibliografia busca recuperar conceitos como Espaço, Paisagem e Natureza articulando-os às ações antrópicas que em dois séculos de exploração dos recursos ambientais transformaram a paisagem consolidando o modo de vida capitalista, assim, debruçaremos sobre as mudanças sociais engendradas a partir da ocupação territorial no Oitocentos e nos impactos ambientais decorrentes deste processo histórico. Como suporte às discussões, a disciplina visa formar um embasamento técnico ambiental abordando temas de caracterização, manejo e gestão de bacias hidrográficas.

Bibliografia Básica

CROSBY, A. W. **Imperialismo ecológico: a expansão biológica da Europa 900-1900**. São Paulo: Companhia das Letras, 2011.

DEAN, W. **A ferro e fogo: a história e a devastação da mata atlântica brasileira** . São Paulo: Companhia das Letras, 2001.

DIEGUES, A. C. **O mito moderno da natureza intocada.** São Paulo: HUCITEC, 2001.

DUARTE, R. H. **História & Natureza**. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.

FAUSTO, C. **Os índios antes do Brasil** . Rio de Janeiro: Zahar, 2010.

FURTADO, M. B. **Itinerário da Freguesia de Senhor Bom Jesus do Itabapoana á Gruta das Minas do Castello.** Campos dos Goytacazes, RJ: Essentia, 2014

KRENAK, A. **Ideias para adiar o fim do mundo**. São Paulo: Companhia das Letras, 2019.

PÁDUA, J. A. **Um sopro de destruição: pensamento político e crítica ambiental no Brasil escravista, 1786- 1888** . Rio de Janeiro: Zahar, 2004. MELLO, C. R.;

SILVA, A. M. **Hidrologia: princípios e aplicações em sistemas agrícolas**. Lavras, MG: Ed. UFLA, 2013. 455 p., il., 27 cm. ISBN 978-85-8127-029-6 (broch.).

ATLAS da bacia hidrográfica do Baixo Paraíba do Sul e Itabapoana (CBH BPSI). organização e coordenação Amaro Sales Pinto Neto, Thaís Nacif de Souza Riscado. Resende, RJ: AGEVAP, 2020. 210 p., il. color., 22 x 30 cm. ISBN 9786599213717 (Enc.).

TUCCI, C. E. M. **Hidrologia: Ciência e Aplicação**. Editora da Universidade de São Paulo – EDUSP, São Paulo, 1993

PLANO DE ENSINO	
1º semestre	Carga horária total do módulo: 133,32h
Empreendedorismo de Impacto Socioambiental	Carga Horária: 33,33h Tempo de aula: 40h

Ementa:

Conceitos de Empreendedorismo. Empreendedorismo social. Negócios de impacto socioambiental. Teoria de Mudança e Modelo C. Inovação social. Investimentos para negócios de Impacto Socioambiental.

Bibliografia Básica

CHÉR, R. **Empreendedorismo na veia: um aprendizado constante** . Rio de Janeiro: Elsevier, 2008. 228 p. ISBN [Broch.].

DORNELAS, J. C. A. **Empreendedorismo: transformando ideias em negócios**. 9. ed. Barueri, SP: Gen: Atlas, 2023. 267 p., il, 24 cm. ISBN 9786559774524 (broch.).

DRUCKER, P. F. **Inovação e espírito empreendedor (entrepreneurship): prática e princípios.** Tradução de Carlos Malferrari. São Paulo: Cengage Learning, 2008. xviii, 378. ISBN (Broch.).

PLANO DE ENSINO	
1º semestre	Carga horária total do módulo: 133,32h
Seminário de TCC 1	Carga Horária: 33,33h Tempo de aula: 40h

Ementa:

A disciplina de Seminário de Conclusão de Curso tem como objetivo final a elaboração e defesa do projeto de trabalho de conclusão de curso. Nessa disciplina, serão apresentados os princípios e etapas da pesquisa científica e discutidos os procedimentos metodológicos necessários para a realização do trabalho de conclusão de curso. Serão ainda apresentadas as normas e diretrizes para a elaboração do trabalho, bem como as formas de apresentação e defesa do mesmo.

Bibliografia Básica

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 175 p., il. ISBN 978-85-224 5823-3(Broch.).

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Fundamentos de metodologia cientifica**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 297 p., 24 cm. Bibliografia: p. 279-289. ISBN 9788522457588 (broch.).

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007. 304 p., il. (algumas col.), 23 cm. Bibliografia: p. [283]-296. ISBN 9788524913112 (broch.)..

PLANO DE ENSINO	
2º ou 3º semestre	Carga horária: 129,99h (2ºsemestre) / 96,66 (3º semestre).
Análise de Dados Quantitativos	Carga Horária: 33,33h Tempo de aula: 40h

Ementa:

Conceitos e técnicas de pesquisa científica; Introdução à análise de dados quantitativos; Princípios estatísticos para a análise de dados quantitativos; Técnicas de amostragem e coleta de dados; Análise descritiva de dados quantitativos; Testes de hipóteses para dados quantitativos; Modelagem estatística para dados quantitativos; Interpretação e apresentação de resultados; Utilização de softwares estatísticos para análise de dados quantitativos.

Bibliografia Básica

FONSECA, J. S.; MARTINS, G. A. **Curso de estatística.** 6. ed. 13. reimpr. São Paulo: Atlas, 2010. 320 p., il., 24 cm. ISBN 978852241470 (broch.).

MORETTIN, P. A.; BUSSAB, W. O. **Estatística básica**. 7. ed. São Paulo: Saraiva, 2012. 540 p., il. col., 24 cm. ISBN 9788502136915 (broch.).

SPIEGEL, M. R.; STEPHENS, S. J. **Estatística**. Tradução de José Lucimar do Nascimento. 4. ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2009. 597 p., il., 28 cm. ISBN 9788577804610 (broch.).

PLANO DE ENSINO	
2º ou 3º semestre	Carga horária: 129,99h (2ºsemestre)/96,66 (3º semestre).
Educação Patrimonial	Carga Horária: 33,33h Tempo de aula: 40h

Ementa:

Esta disciplina busca ampliar a noção de patrimônio discutindo conceitos como identidade, memória e esquecimento. O objetivo é perpassar por monumentos, histórias e tradições do noroeste Fluminense, na tentativa de construir um debate em torno da necessidade de preservar o patrimônio local e inserir tal prática na realidade escolar, no intuito de transformar os alunos em mediadores e protetores deste patrimônio.

Bibliografia Básica

HALBWACHS, M. **A memória coletiva**. Tradução de Beatriz Sidou. 2. ed. São Paulo: Centauro, 2006. 222 p. ISBN [Broch.].

LE GOFF, J. **História e memória**. 7. ed. rev. Campinas, SP: Ed. UNICAMP, 2013. 499 p. Inclui bibliografia. ISBN 9788526810082 (Broch.).

RICOUER, P. **A memória, a história, o esquecimento**. Campinas: Editora da Unicamp, 2007.

PLANO DE ENSINO	
2º ou 3º semestre	Carga horária: 129,99h (2ºsemestre)/96,66 (3º semestre).
Análise Qualitativa dos Dados	Carga Horária: 33,33h Tempo de aula: 40h

Ementa:

Conceitos e técnicas de pesquisa científica; Introdução aos métodos qualitativos de pesquisa e análise de dados. Análise de dados qualitativos com base em categorias, temas e teorias. Técnicas de análise de dados qualitativos, incluindo codificação, triangulação, validação e interpretação. Práticas de análise de dados qualitativos em contexto de pesquisa em educação em ciências e áreas afins.

Bibliografia Básica

BARDIN, L. **Análise de Conteúdo**. Edições 70, 2016.

BAUER, M. W.; GASKELL, G. (org.). **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático** . Tradução de Pedrinho A. Guareschi. 13. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2015. 516p., il., 23 cm. Inlcui bibliografia. ISBN 9788532627278 (Broch.).

CRESWELL, J. W. **Investigação Qualitativa e Projeto de Pesquisa**. Penso, 2014.

MINAYO, M. C. S. **O Desafio do Conhecimento: Pesquisa Qualitativa em Saúde** . Hucitec, 2014.

PLANO DE ENSINO	
2º ou 3º semestre	Carga horária: 129,99h (2ºsemestre)/96,66 (3º semestre).
Educação Ambiental	Carga Horária: 33,33h Tempo de aula: 40h

Ementa:

Histórico da Educação Ambiental e suas abordagens; A Educação Ambiental nos Espaços Formais e Não formais; Metodologias e Práticas da educação ambiental; A Política Nacional de Educação Ambiental; Ecosofia.

Bibliografia Básica

BERNARDO, L. **Educação Ambiental: Repensando O Espaço Da Cidadania** , Ed:5. CORTEZ, 2015.

CARVALHO, I. C. M. **Educação ambiental: a formação do sujeito ecológico** . São Paulo: Cortez, 2004. 256 p., il. (Docência em formação. Problemáticas transversais).

GUATTARI, F. **As três ecologias As três ecologias** . Tradução Maria Cristina F. Bitencourt. 21. ed. Campinas, SP: Papirus, 2012. 56 p. ISBN 9788530801069 (Broch.).

REZENDE, T. **Educação Ambiental: Dialogando Com Paulo Freire** , Ed:1. CORTEZ. 2014.

PLANO DE ENSINO	
2º ou 3º semestre	Carga horária: 129,99h (2ºsemestre)/96,66 (3º semestre).
Educação para as Relações Étnico-Raciais	Carga Horária: 33,33h Tempo de aula: 40h

Ementa:

Estudos sobre Racismo na Educação Básica. Ações afirmativas, políticas de promoção da igualdade racial e ensino superior. Processos de construção de fronteiras e de identidades étnicas nas relações escolares. Hierarquia e estratificação entre grupos assimétricos. Tradições e culturas regionais. Educação quilombola e indígena.

Bibliografia Básica

BANIWA, G. **O índio brasileiro: o que você precisa saber sobre os povos indígenas no Brasil de hoje** . MEC, 2006. Disponível em: http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001545/154565por.pdf

FANON, F. **Pele negra, máscaras brancas** . tradução de Renato da Silveira . Salvador: EDUFBA, 2008. Disponível em: https://www.geledes.org.br/wpcontent/uploads/2013/08/

Frantz_Fanon_Pele_negra_mascaras_brancas.pdf

GUIMARÃES, A. S. A. **Raça e os estudos de relações raciais no Brasil** . Novos Estudos CEBRAP, São Paulo, n. 54, p. 147-156, 1999. Disponível em https://www.pragmasmopolico.com.br/wpcontent/uploads/2018/11/GUIMARAES-Ra%C3%A7a-e-os-estudos-derela%C3%A7%C3%B5es-raciais-no Brasil.pdf

HOOKS, B. **Ensinando a Transgredir**. A Educação como prática da liberdade. São Paulo: Martins Fontes, 2013.

PLANO DE ENSINO	
2º ou 3º semestre	Carga horária: 129,99h (2ºsemestre)/96,66 (3º semestre).
Tecnologias aplicadas ao ensino	Carga Horária: 33,33h Tempo de aula: 40h

Ementa:

Conceitos relacionados ao uso das tecnologias digitais na educação: interação, interatividade e colaboração. Recursos tecnológicos para a comunicação e a interação. Conceito bidirecional da comunicação em ambientes virtuais e redes sociais on-line. Bases conceituais, fundamentos, recursos e legislação da Educação à Distância (EaD). Tecnologias educacionais e tecnologia assistiva. Legislação e histórico da Informática Educativa: metodologias; softwares de acessibilidade; ferramentas Web 2.0; aplicativos para desktop e dispositivos móveis; recursos de tecnologia assistiva. Conceitos e conhecimentos sobre mídia imersiva, gamificação, cultura digital e Tecnologias de Informação e Comunicação Digitais (TICD).

Bibliografia Básica

BACICH, L.; TANZI NETO, A.; TREVISANI, F. M. **Ensino Híbrido: Personalização e Tecnologia na Educação** . Porto Alegre: Penso, 2015.

BARBA, C.; CAPELLA, S. (Orgs). **Computadores em sala de aula: métodos e usos** . Porto Alegre: Penso, 2012.

KENSKI, V. M. **Tecnologias e ensino presencial e a distância** . 9. ed. São Paulo: Papirus editora, 2012. 157 p..

PLANO DE ENSINO	
2º ou 3º semestre	Carga horária: 129,99h (2ºsemestre)/96,66 (3º semestre).
Introdução à Geotecnologias para Mapeamento Ambiental	Carga Horária: 33,33h Tempo de aula: 40h

Ementa:

Conceitos fundamentais de geotecnologias e sua aplicação no mapeamento ambiental. Conceitos básicos de geoprocessamento e sistemas de informação geográfica (SIG). Análise e interpretação de dados espaciais para a tomada de decisões em gestão ambiental. Aplicações práticas das geotecnologias.

Bibliografia Básica

IRIGARAY. C. T. J. H. O emprego do sensoriamento remoto na proteção das áreas de preservação permanente e reserva legal. **Revista de Direitos Difusos**, v. 33, p. 37-46, 2005.

G E E , Google Earth Engine. ee.Image.clip. Google, 2022. Disponível em: . Acessado em:06 jun. 2022.

JENSEN, J. R. **Remote Sensing of the Environment: An Earth Resource Perspective** . Pearson, 2015.

PLANO DE ENSINO	
2º ou 3º semestre	Carga horária: 129,99h (2ºsemestre)/96,66 (3º semestre).
Introdução à Vigilância em Saúde e Meio Ambiente	Carga Horária: 33,33h Tempo de aula: 40h

Ementa:

Introdução às Políticas Nacionais, Globais e Regionais de Vigilância em Saúde e Meio Ambiente; Elementos Básicos de Vigilância em Saúde e Meio Ambiente; Agentes Poluentes e Contaminantes não Biológicos; Agentes Poluentes e Contaminantes Biológicos; Medidas de proteção à saúde e ao meio ambiente; Objetivos de Desenvolvimento Sustentável no âmbito de Saúde e Meio ambiente.

Bibliografia Básica

ALMEIDA FILHO, N.; BARRETO, M. L. **Epidemiologia & Saúde: fundamentos, métodos, aplicações**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

BAIRD, C.; CANN, M. **Química ambiental**. Tradução de Marco Tadeu Grassi. 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2011. xi, 844 p., il. color. ISBN 9788577808489 (Broch.).

BRASIL. **Guia Didático de Vigilância Sanitária**. Anvisa. 2007.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância das Doenças Transmissíveis. **Guia para Investigações de Surtos ou Epidemias** / Ministério da Saúde Guia para Investigações de Surtos ou Epidemias. Departamento de Vigilância das Doenças Transmissíveis – Brasília : Ministério da Saúde, 2018.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Articulação Estratégica de Vigilância em Saúde. **Guia de Vigilância em Saúde** [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Guia de Vigilância em Saúde [recurso eletrônico] . – 5. ed. rev. – Brasília : Ministério da Saúde, 2022.

PAIM, J. S. **Planejamento em saúde para não especialistas**. In: Campos, Gastão Wagner. Tratado de Saúde Coletiva, HUCITEC/FIOCRUZ, p. 767-782, 2006.

PLANO DE ENSINO	
2º ou 3º semestre	Carga horária: 129,99h (2ºsemestre)/96,66 (3º semestre).
Saneamento Rural	Carga Horária: 33,33h Tempo de aula: 40h

Ementa:

Discutir os quatro eixos do saneamento (sistema de abastecimento de água, Sistema de esgotamento sanitário, Manejo de resíduos sólidos e Drenagem Pluvial), buscando alternativas e aplicação especificamente para área rural, explorando alternativas individuais e coletivas para qualidade ambiental e minimizando os impactos no ambiente.

Bibliografia Básica

PEREIRA NETO, J. T. **Manual de compostagem: processo de baixo custo** . Viçosa, MG: Ed. UFV, 2007. 81 p. (Série soluções)

PHILIPPI JR., A. **Saneamento, saúde e ambiente: fundamentos para um desenvolvimento sustentável.** Barueri, SP: Manole, 2005. xvi, 842 p., il. (Ambiental, 2). ISBN 8520421881 (Broch.).

SPERLING, M. V. **Introdução à qualidade das águas e ao tratamento de esgotos** . 3. ed. Belo Horizonte: Departamento de Engenharia Sanitária e Ambiemtal - DESA, 2005. 452 p., il., 21 cm. (Princípios do tratamento biológico de águas residuárias, v.1). Bibliografia: p. 443-452.

PLANO DE ENSINO	
2º ou 3º semestre	Carga horária: 129,99h (2ºsemestre)/96,66 (3º semestre).
Conservação e Restauração Florestal	Carga Horária: 33,33h Tempo de aula: 40h

Ementa:

Importância da conservação dos Recursos naturais. A lei de criação das Unidades de conservação (lei 9985/2000). Cenário da cobertura florestal regional. Produção de sementes e mudas. Técnicas de restauração florestal. Diferentes metodologias de restauração florestal. Legislação específica.

Bibliografia Básica

ALVAREZ V., V. H. (ed.) et al. **Fertilidade do solo.** Viçosa, MG: Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, 2007. 1017 p., il. col., 26 cm. ISBN 9788586504082 (broch.).

BERTONI, J.; LOMBARDI NETO, F. **Conservação do solo**. 8. ed. [S.l.]: Ícone, 2012. 355 p., il. (algumas color.). (Brasil agrícola). ISBN 978-85-274-0980-3(Broch.).

BRANCALION, P. H. S.; GANDOLFI, S.; RODRIGUES, R. R. **Restauração florestal**. São Paulo: Oficina de Textos, 2015.

GOMES, J. M.; PAIVA, H. N. **Viveiros Florestais - Propagação Sexuada** - Série Didática. Viçosa: Editora UFV, 2011.

LEÃO, J. F. M. **Conservação da natureza**. Piracicaba, SP: FEALQ, 2013. 176p., il. (algumas col.), 28 cm. Bibliografia: p. 172-174. ISBN 9788591042005 (broch.).

MARTINS, S. V. **Restauração Ecológica de Ecossistemas Degradados**. 2. ed. Viçosa, MG: Editora UFV, 2015. v. 1. 376p. OLIVEIRA, J. C. C.;

BARBOSA, J. H. C. **Roteiro para criação de unidades de conservação municipais** . Brasília, DF: Ministério do Meio Ambiente, 2010, 68p.

PLANO DE ENSINO	
2º ou 3º semestre	Carga horária: 129,99h (2ºsemestre)/96,66 (3º semestre).
Agroecologia e Agricultura Familiar	Carga Horária: 33,33h Tempo de aula: 40h

Ementa:

Fundamentos da agroecologia; Sustentabilidade socioambiental e econômica dos sistemas agroecológicos; Agricultura Familiar e desenvolvimento sustentável. Bases agroecológicas para a produção de agroecossistemas. Legislação sobre a produção orgânica.

Bibliografia Básica

ALTIERI, M. **Agroecologia: bases cientificas para uma agricultura sustentável**. Porto Alegre: Livraria e editora agropecuária, 2003.

AMARAL, A. A. **Fundamentos de agroecologia**. Curitiba: Livro Técnico, 2011. 160 p., il. ISBN 978-85-63687 27-2.

HAVERROTH, C.; WIZNIEWSKY, J. G. **A transição agroecológica na agricultura familiar.** agricultura familiar. Curitiba: Appris, 2016. 226p.

PLANO DE ENSINO	
2º ou 3º semestre	Carga horária: 129,99h (2ºsemestre)/96,66 (3º semestre).
Tecnologia e Desenvolvimento de Produtos das Cadeias Regionais	Carga Horária: 33,33h Tempo de aula: 40h

Ementa:

Apresentação das principais cadeias produtivas regionais. Dados socioeconômicos das agroindústrias locais e brasileiras. Características tecnológicas e sustentáveis das principais cadeias produtivas. Controle de qualidade na produção alimentícia. Tecnologia e Processamento de produtos locais de origem animal e vegetal.

Bibliografia Básica

AZEVEDO, E. **Alimentos orgânicos: ampliando os conceitos de saúde humana, ambiental e social** . São Paulo: Ed. SENAC São Paulo, 2012. 386 p.

FELLOWS, P. J. T**ecnologia do processamento de alimentos: princípios e prática** . 2. ed. Porto Alegre: ArTmed, 2006. 602 p.

PEREDA, J. A. O. **Tecnologia de alimentos**. Tradução de Fátima Murad. Porto Alegre: Artmed, 2005. 294 p.

PLANO DE ENSINO	
2º ou 3º semestre	Carga horária: 129,99h (2ºsemestre)/96,66 (3º semestre).
Inovação Tecnológica	Carga Horária: 33,33h Tempo de aula: 40h

Ementa:

A disciplina procura elaborar uma discussão acerca do uso da tecnologia como um produto histórico social e não algo descolado e à parte da sociedade. Desenvolvimento tecnológico com práticas sustentáveis. Estudos de caso sobre a aplicação de novas tecnologias para a preservação ambiental. Tecnologias de controle de poluição.

Bibliografia Básica

BAZZO, W. A. **Ciência, tecnologia e sociedade: o contexto da educação tecnológica** . 5ª edição. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2015.

BRITO, G. S.; PURIFICAÇÃO, I. **Educação e Novas Tecnologias: um repensar** . Curitiba: Intersaberes, 2015.

KENSKI, V. M. **Educação e Tecnologias: o Novo Ritmo da Informação** . Campinas-SP: Papirus, 2007.

LEMOS, A. **Cibercultura: tecnologia e vida social na cultura contemporânea** . Porto Alegre: Sulina, 2010.

LEMOS, R.; DI FELICE, M. **A vida em Rede** . Campinas: Papirus, 2014.

PLANO DE ENSINO	
2º ou 3º semestre	Carga horária: 129,99h (2ºsemestre)/96,66 (3º semestre).
Sistemas Integrados de Lavoura, Pecuária e Floresta	Carga Horária: 33,33h Tempo de aula: 40h

Ementa:

Conceito, origem e histórico dos sistemas integrados. Evolução dos sistemas de produção agrícola. Modelos de sistemas integrados de produção. Diagnóstico de propriedades e perfil técnico do proprietário. Modelos de de Lavoura, Pecuária e Floresta (ILPF) e suas aplicações.

Bibliografia Básica

BUNGENSTAB, D. J. **Sistemas de integração lavoura-pecuária-floresta: A produção sustentável** . 2.ed. Campo Grande, Embrapa Gado de Corte, 2012. 239p.

CORDEIRO, L. A. M.; VILELA, L.; KLUTHCOUSKI, J.; MARCHÃO, R. L. (Ed.). **Integração lavoura-pecuária: o produtor pergunta, a Embrapa responde.** Brasília, DF: Embrapa, 2015. 393 p. Coleção 500 Perguntas, 500 Respostas).

MACEDO, R. L. G.; VALE, A. B.; VENTURIN, N. **Eucalipto em sistemas agroflorestais** . Lavras: UFLA, 2010. 331p.

SOUZA, E. D. et al. **Sistemas integrados de produção agropecuária no Brasil,** 2018. 342p.

PLANO DE ENSINO	
3º semestre	Carga horária: 96,66 (3º semestre).
Seminário de TCC 2	Carga Horária: 30h Tempo de aula: 36h

Ementa:

A disciplina de Seminário de Conclusão de Curso 2 tem como objetivo final o desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso. Nessa disciplina, serão apresentados e discutidos os procedimentos metodológicos necessários para a realização do trabalho de conclusão de curso. Serão ainda apresentadas as diferentes formas de apresentação de resultados, discussão e conclusão de um projeto, bem como as formas de apresentação e defesa do mesmo.

Bibliografia Básica

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa.** 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 175 p., il. ISBN 978-85-224 5823-3(Broch.).

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Fundamentos de metodologia cientifica**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 297 p., 24 cm. Bibliografia: p. 279-289. ISBN 9788522457588 (broch.).

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho cientifico**. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007. 304 p., il. (algumas col.), 23 cm. Bibliografia: p. [283]-296. ISBN 9788524913112 (broch.).

Coordenador Curso de Pós-graduação *Lato Sensu* Educação, Desenvolvimento Territorial e Sustentabilidade

PORTARIA IFFLU N° 367, DE 9 DE JULHO DE 2025

Documento assinado eletronicamente por:

- **Roberto Luis da Silva Carvalho**, **PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 23/07/2025 11:43:31.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 23/07/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 666255
Código de Autenticação: 29bce387d0