



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS BOM JESUS DO ITABAPOANA
AVENIDA DÁRIO VIEIRA BORGES, 235, None, LIA MÁRCIA, BOM JESUS DO ITABAPOANA / RJ, CEP 28360000
Fone: (22) 3833-9850

Plano de Ensino CCTQCBJI/DECBJI/DGCBJESUS/REIT/IFFLU N° 49

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Produção Industrial

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Língua Inglês I
Abreviatura	-
Carga horária presencial	80h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	80h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Ana Guimarães C. Ramos Muniz
Matrícula Siape	2267695

2) EMENTA

- Reconhecimento de Gêneros Textuais
- Leitura e Interpretação de Textos
- Estudo de Estratégias de Leitura
- Estudo Gramatical*
- Ampliação de Vocabulário
- Posicionamento Crítico
- Construção de Significados

* A gramática será ensinada de forma contextualizada a um objetivo específico e a aprendizagem deve se constituir em um processo de construção do conhecimento, tendo como base o conhecimento prévio do aluno, sua participação e envolvimento.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

- Promover oportunidades para que o aluno amplie seu conhecimento acerca da Língua Inglesa, contribuindo, assim, para o desenvolvimento de sua formação como indivíduo ao utilizar a linguagem em diversas práticas sociais. Ademais, objetiva-se que o aluno tenha acesso às informações disponíveis no idioma estudado e seja capaz de se posicionar de forma crítica e reflexiva.
- Desenvolver a habilidade de leitura e interpretação de textos em Língua Inglesa, privilegiando, quando possível, o trabalho com textos técnicos relacionados à área técnica.
- Promover ferramentas para que habilidades como a de escuta, escrita, oral e leitura se desenvolvam através da tão importante habilidade de relação interpessoal, com práticas inclusivas e acolhedoras.

1.2. Específicos:

- Promover um espaço para que o aluno reconheça e compreenda a diversidade linguística e cultural, de modo que se envolva discursivamente e perceba as possibilidades de construção de significado em relação ao mundo em que vive.
- Auxiliar o aluno na compreensão da importância de aprender a língua estrangeira estudada.
- Fazer com que o aluno perceba a influência da Língua Inglesa na nossa sociedade.
- Comunicar-se, no contexto da sala de aula, utilizando o conteúdo ensinado.
- Desenvolver atividades significativas e contextualizadas, que explorem diferentes recursos e fontes, a fim de que o aluno vincule o que é estudado com o que o cerca.
- Conduzir os alunos a uma compreensão de textos verbais e não verbais.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica.

Resumo:

Não se aplica.

Justificativa:

Não se aplica.

Objetivos:

Não se aplica.

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO
INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO

1. AUTOBIOGRAPHY

Contextualização: *How do you tell your story?*

Autobiographies

Estrutura Linguística: *Expressing present time: present simple and present progressive*

Projeto: *A little about me*

Reflexão acerca do tema

1. Sociologia

Língua Portuguesa

2. DIVERSITY: MUCH BEYOND STEREOTYPES

Contextualização: *Poster Campaigns*

Cultural Diversity and Human Rights

Estrutura Linguística: *Imperative / Simple Past (Regular verbs)*

Projeto: *Creating a Campaign Poster*

Reflexão acerca do tema

2. Sociologia

Língua Portuguesa

3. PEOPLE IN HISTORY, PEOPLE IN OUR LIVES

Contextualização: *Life stories*

Famous people through history

Escrita: *Expressing past time / Simple Past (Regular and Irregular verbs)*

Projeto: *An article about...*

Reflexão acerca do tema

3. Sociologia

Língua Portuguesa

Informática Básica

4. IDENTITY AND DIFFERENCE

Contextualização: *Understanding identity*

Types of prejudice

Estrutura Linguística: *Expressing future time*

Projeto: *Issues on discrimination through seminars*

Reflexão acerca do tema

4. Sociologia

Língua Portuguesa

Informática Básica

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva dialogada
Atividades individuais e em grupo
Pesquisas
Avaliação formativa (Oral/Escrita)

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- PDF com material teórico;
- Utilização de quadro, caneta, notebook, DataShow e/ou TV para exposição das aulas;
- Vídeos;
- Listas de exercícios.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

1. AUTOBIOGRAPHY

1º Bimestre-

(20h/a) Contextualização: *How do you tell your story?*

Autobiographies (uso de livro didático e ferramentas online disponíveis para acesso rápido em sala de aula)

Início: 18 de

abril de 2022 Estrutura Linguística: *Expressing present time: present simple and present progressive*

Término: 24 de Projeto: *A little about me (Apresentação escrita e oral, em formato de seminário)*
abril de 2022

Reflexão acerca do tema

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Projeto (20% de acertos totais ao longo das apresentações)

Avaliação oral (20% de acertos totais em arguição oral)

Avaliações

Avaliação escrita (60% de acertos totais do valor da avaliação)

2. DIVERSITY: MUCH BEYOND STEREOTYPES

2º Bimestre-

(20h/a)

Contextualização: *Poster Campaigns*

Cultural Diversity and Human Rights (uso de livro didático e ferramentas online disponíveis para acesso rápido em sala de aula)

Início: 27 de

junho de 2022 Estrutura Linguística: *Imperative / Simple Past (Regular verbs)*

Término: 30 de Projeto: *Creating a Campaign Poster (Apresentação escrita e oral, em formato de seminário)*

agosto

2022

Reflexão acerca do tema

Projeto (20% de acertos totais ao longo das apresentações)

Avaliações

Avaliação oral (20% de acertos totais em arguição oral)

Avaliação escrita (60% de acertos totais do valor da avaliação)

Início: 22 de

agosto de **RS1**

2022

A Recuperação Semestral (RS1) é ofertada aos alunos que não obtiveram média

Término: 25 de parcial semestral igual ou superior a 6,0. Prevalecerá a maior nota obtida entre a

agosto

2022

de recuperação e a média semestral 1.

3º Bimestre-

(20h/a)

3. PEOPLE IN HISTORY, PEOPLE IN OUR LIVES

Contextualização: *Life stories*

Famous people through history (uso de livro didático e ferramentas online disponíveis para acesso rápido em sala de aula)

Início: 15 de

setembro de

2022

Escrita: *Expressing past time / Simple Past (Regular and Irregular verbs)*

Término: 23 de Projeto: *An article about... (Apresentação escrita e oral, em formato de seminário)*

novembro de

2022

Reflexão acerca do tema

Projeto (20% de acertos totais ao longo das apresentações)

Avaliações

Avaliação oral (20% de acertos totais em arguição oral)

Avaliação escrita (60% de acertos totais do valor da avaliação)

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

4º Bimestre- 4. IDENTITY AND DIFFERENCE

(20h/a)

Contextualização: *Understanding identity*

Types of prejudice (uso de livro didático e ferramentas online disponíveis para acesso

Início: 24 de rápido em sala de aula)

novembro de

2022

Término: 03 de Estrutura Linguística: *Expressing future time*

setembro de

2022

Projeto: *Issues on discrimination through seminars (Apresentação escrita e oral, em formato de seminário)*

Reflexão acerca do tema

Projeto (20% de acertos totais ao longo das apresentações)

Avaliações Avaliação oral (20% de acertos totais em arguição oral)

Avaliação escrita (60% de acertos totais do valor da avaliação)

Início: 13 de

fevereiro de **RS2**

2023

A Recuperação Semestral (RS2) é ofertada aos alunos que não obtiveram média

Término: 17 de parcial semestral igual ou superior a 6,0. Prevalecerá a maior nota obtida entre a

de recuperação e a média semestral 2.

2023

VS

06/03 a 08/03

Ofertada aos discentes que não obtiveram média anual igual ou superior a 6,0 ou que ainda não obtiveram rendimento mínimo igual ou superior a 4,0 no 4º bimestre.

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA

- GUANDALINI, E. O. *Técnicas de Leitura em Inglês – ESP. Estágio 1*. São Paulo, Textonovo, 2002.
- AGA, GISELA. *Upgrade*. Volume 1. 1ª edição. São Paulo: Richmond Educação, 2010.
- MUNHOZ, R. *Inglês Instrumental – Estratégias de Leitura*. Módulo I. São Paulo, Textonovo, 2004.
- MARQUES, Amadeu. *Inglês – Série Brasil. Ensino Médio / Volume Único*. 1ª edição, São Paulo: Editora Ática, 2008.
- SOUZA, A. G. F. et al. *Leitura em Língua Inglesa – Uma abordagem instrumental*. 4ª reimpressão. São Paulo: Disal Editora, 2005.
- _____. *On Stage 1*. 1ª edição, São Paulo: Editora Ática, 2009.
- REJANI, M. *Inglês para o Ensino Médio – Learning English Through Texts*. Volume 1. São Paulo: Textonovo, 2003.
- TAVARES, K. & FRANCO, C. *Way to go!* – Volume 1. 1ª edição. São Paulo: Ática, 2013.
- TILIO, Rogério. *Voices Plus*. 1 Ed. São Paulo: Richmond, 2016.
- SWAN, M. & WALTER, C. *How English Works – A Grammar Practice Book*. Oxford: OUP, 1997.

Marcione Degli Esposti Tiradentes

Ana Guimarães Corrêa Ramos Muniz

Professora
Componente Curricular Língua Inglesa I

Coordenador
Curso Técnico em Química Integrado ao ao Ensino
Médio

Coordenação Do Curso Técnico Em Química

Documento assinado eletronicamente por:

- **Marcione Degli Esposti Tiradentes, COORDENADOR - FUC1 - CCTQCBJI, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM QUÍMICA**, em 10/10/2022 21:39:39.
- **Ana Guimaraes Correa Ramos Muniz, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM QUÍMICA**, em 10/10/2022 21:36:23.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 10/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 395832
Código de Autenticação: a9b0474c1d





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS BOM JESUS DO ITABAPOANA
AVENIDA DÁRIO VIEIRA BORGES, 235, LIA MÁRCIA, BOM JESUS DO ITABAPOANA / RJ, CEP 28360000
Fone: (22) 3833-9850

Plano de Ensino Nº 17/2022 - CCTQCBJI/DECBJI/DGCBJESUS/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Química
Eixo Tecnológico Produção Industrial
Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Matemática I
Abreviatura	MAT I
Carga horária total	160h
Carga horária/Aula Semanal	4h
Professor	Leonardo de Oliveira Muniz
Matrícula Siape	2162986

2) EMENTA
Teoria dos conjuntos. Conjuntos numéricos. Funções. Função afim. Função quadrática. Função Modular. Função exponencial. Função logarítmica. Trigonometria do triângulo retângulo. Sequências.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

- Adquirir habilidades no uso dos conteúdos programáticos procurando fazer sua conexão com elementos da realidade;
- Formar estudantes conscientes de/para um mundo do trabalho usando os pressupostos de um currículo integrado;
- Preparar os/as estudantes para estudos posteriores de Graduação;
- Reconhecer a utilidade da matemática como ferramenta essencial para o desenvolvimento da área técnica;
- Buscar conexões entre a matemática e as disciplinas técnicas;
- Conhecer e familiarizar-se com os temas apresentados;
- Compreender e propor solução de problemas, modelando-os de forma a aplicar os conhecimentos adquiridos.

1.2. Específicos:

- Revisar e aprofundar temas do ensino fundamental;
- (Re)conhecer figuras geométricas planas bem como suas propriedades;
- Identificar a relação inversa entre potências e radicais;
- Entender a diferença entre relação binária e função matemática identificando as principais funções reais no contexto do ensino básico.

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1. Revisão do Ensino Fundamental</p> <p>1.1 Frações como expressões de números racionais;</p> <p>1.2 Equação do 1º grau;</p> <p>2. Geometria Plana</p> <p>2.1 Teorema de Tales;</p> <p>2.2 Semelhança entre triângulos;</p> <p>2.3 Relações métricas no triângulo retângulo;</p> <p>3. Trigonometria plana</p> <p>3.1 Relações trigonométricas no triângulo retângulo;</p> <p>3.2 Seno, cosseno e tangente de ângulos notáveis (30°, 45° e 60°);</p> <p>4. Funções reais</p> <p>4.1 Definição de função;</p> <p>4.2 Gráfico de função;</p> <p>4.3 Função Afim;</p> <p>4.4 Função quadrática;</p>	<p>1. Medida de temperatura (teorema de Tales);</p> <p>2. Intensidade de uma força (Razões trigonométricas no triângulo retângulo);</p> <p>3. Semelhança de triângulos e a câmara escura;</p>

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- **Aula expositiva dialogada;**
- **Estudo dirigido;**
- **Atividades em grupo ou individuais;**
- **Pesquisas;**
- **Avaliação formativa;**

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais e trabalhos escritos em dupla.

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Caneta, quadro branco e instrumentos oferecidos pelo laboratório de matemática.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não previsto.		

9) BIBLIOGRAFIA

9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<ul style="list-style-type: none"> • Listas de exercícios elaborados pelo professor Leonardo Muniz. • Prestes, Diego & Eduardo Rodrigo Chavante Quadrante matemática 1º ano. Editora SM. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dante, Luiz Roberto. Volume 1. Matemática - Contexto e Aplicações. Editora Ática.

Leonardo de Oliveira Muniz

Professor

Componente Curricular Matemática I

Marcione Degli Espostis Tiradentes

Coordenadora

Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Alimentos

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM QUÍMICA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Marcione Degli Esposti Tiradentes**, COORDENADOR - FUC1 - CCTQCBJI, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM QUÍMICA, em 10/10/2022 16:42:49.
- **Leonardo de Oliveira Muniz**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM QUÍMICA, em 28/05/2022 21:31:18.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 28/05/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 356613

Código de Autenticação: 625dbfb90b





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS BOM JESUS DO ITABAPOANA
AVENIDA DÁRIO VIEIRA BORGES, 235, LIA MÁRCIA, BOM JESUS DO ITABAPOANA / RJ, CEP 28360000
Fone: (22) 3833-9850

Plano de Ensino Nº 9/2022 - CCTQCBJI/DECBJI/DGCBJESUS/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Química

Eixo Tecnológico Produção Industrial

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Projeto Integrador I
Abreviatura	Proj. Int. I
Carga horária total	80h
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professor	Rafaela Sampaio Gomes
Matrícula Siape	2623384

2) EMENTA

Metodologia do trabalho científico, escrita científica e técnicas de pesquisa científica.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Aplicar, através de ações concretas, a integração dos conteúdos, com foco na indissociabilidade entre o Ensino Médio e a Formação Técnica Profissional (por meio da interdisciplinaridade); a contextualização, visando à relação direta entre teoria e prática (prática profissional); e a relação de integração entre Ensino, Pesquisa e Extensão.

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR
BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO

1º Bimestre

1º bimestre

1. Como elaborar um relatório de aula prática
Língua Portuguesa (leitura, interpretação e produção de texto), Informática (formatação de textos, uso da internet para pesquisa) e as demais disciplinas (pesquisa, criatividade, raciocínio)

2. Construindo um projeto de pesquisa
2º bimestre

Língua Portuguesa (leitura, interpretação e produção de texto), Informática (formatação de textos, uso da internet para pesquisa) e as demais disciplinas (pesquisa, criatividade, raciocínio lógico, uso de laboratórios e desenvolvimento de técnicas)

2º Bimestre

- 2.1. Desenvolvendo um projeto de pesquisa
3º bimestre

3º Bimestre

- 3.1. Elaboração de banners e apresentação na Semana Científica
Língua Portuguesa (leitura, interpretação, oratória e produção de texto), Informática (formatação de textos e imagens, uso da internet para pesquisa) e as demais disciplinas (pesquisa, criatividade, raciocínio lógico, uso de laboratórios e desenvolvimento de técnicas)

- 3.2. Desenvolvimento e finalização do projeto
4º bimestre

Língua Portuguesa (leitura, interpretação, oratória e produção de texto), Informática (formatação de textos e imagens, uso da internet para pesquisa) e as demais disciplinas (pesquisa, criatividade, raciocínio lógico, uso de laboratórios e desenvolvimento de técnicas).

4º Bimestre

- 4.1. Elaboração de um artigo científico sobre a pesquisa desenvolvida
lógico, uso de laboratórios e desenvolvimento de técnicas).

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- **Metodologia:** Aula expositiva, estudo dirigido, atividades em grupo, oficinas e desenvolvimento de projetos de pesquisas.
- **Instrumentos avaliativos:** trabalhos e relatórios escritos e atividades executadas de forma a permitir o diálogo entre as disciplinas.

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Recursos físicos e tecnológicos: Quadro branco, computador, Datashow, TV;

Materiais didáticos: livros, slides e apostilas;

Laboratório de Informática

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

	18/abr	Semana Pedagógica
	25/abr	Apresentação da disciplina
	30/abr	Sábado letivo
1.º Bimestre - (22h/a)	02/mai	Tema do projeto e estrutura do relatório
	09/mai	Aula prática - fazendo um relatório
Início: 18 de abril de 2022	16/mai	Projeto - o que é e suas etapas
Término: 24 de junho de 2022	23/mai	Projeto - Introdução e bibliografia
	30/mai	Projeto - Introdução e bibliografia
	06/jun	Projeto - justificativa e objetivos
	13/jun	Projeto - metodologia
20 de junho de 2022	Avaliação 1 (A1) - Entrega do projeto parcial	
	27/jun	Projeto - cronograma e bibliografia
	04/jul	Entrega do projeto final e planejamento para execução - Diário de bordo
2.º Bimestre - (16h/a)	11/jul	Desenvolvimento da metodologia e registro dos resultados - "Diário de Bordo"
Início: 27 de junho de 2022	18/jul	Desenvolvimento da metodologia e registro dos resultados - "Diário de Bordo"
Término: 30 de agosto de 2022	25/jul	Resultados e discussão
	01/ago	Resultados e discussão
08 de agosto de 2022	Avaliação 2 (A2) - Entrega do Diário de Bordo	
Início: 22 de agosto de 2022	RS1	
Término: 25 de agosto de 2022	17/set	Sábado letivo
	19/set	Montando uma apresentação PPT
	26/set	Montando uma apresentação PPT
3.º Bimestre - (18h/a)	03/out	Montando um banner de apresentação
	10/out	Montando um banner de apresentação
Início: 15 de setembro de 2022	17/out	Finalização do projeto a ser apresentado na MC
Término: 23 de novembro de 2022	24/out	Discussão sobre a análise dos avaliadores da MC - melhorias
	31/out	Desenvolvimento dos ajustes discutidos e registro no Diário de Bordo
	05/nov	Confecção do relatório com ajustes a serem feitos
	21/nov	Ajustes
07 de novembro de 2022	Avaliação 3 (A3) – Entrega do relatório final	
	28/nov	Artigo Científico - o que é e os diferentes tipos
4.º Bimestre - (18h/a)	05/dez	Artigo Científico - como escrever um
	12/dez	Artigo Científico - como escrever um
Início: 24 de novembro de 2022	17/dez	Artigo Científico - como escrever um
Término: 03 de março de 2023	19/dez	Artigo Científico - entrega
	26/dez	Artigo Científico - ajustes

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

06 de fevereiro de 2023 **Avaliação 4 (A4)** - Artigo Científico - entrega final

Início: 13 de fevereiro de 2023

RS2

Término: 17 de fevereiro de 2023

27 de fevereiro de 2023 **Encerramento das atividades**

06 de março de 2023 **VS**

9.1) Bibliografia básica

FLICK, U. Introdução à metodologia de pesquisa: um guia para iniciantes. Porto Alegre: Penso, 2013.

Disponível em: <https://www.ets.ufpb.br/pdf/2013/2%20Metodos%20quantit%20e%20qualit%20-%20IFES/Bauman,%20Bourdieu,%20Elias/Livros%20de%20Metodologia/Flick%20-%20Introducao%20%C3%A0%20Metodologia%20da%20Pesquisa.pdf>.

PRODANOV, C. C.; FREITAS, E. C. de. Metodologia do trabalho científico: métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico. 2. ed. Novo Hamburgo: Feevale, 2013.

Disponível em: <http://www.feevale.br/Comum/midias/8807f05a-14d0-4d5b-b1ad-1538f3aef538/E-book%20Metodologia%20do%20Trabalho%20Cientifico.pdf>

9.2) Bibliografia Complementar

MAZUCATO, Thiago (Org.). Metodologia da pesquisa e do trabalho científico. Penápolis: FUNEPE, 2018.

Disponível em: <http://funepe.edu.br/arquivos/publicacoes/metodologia-pesquisa-trabalho-cientifico.pdf>

PEREIRA, Adriana Soares. Metodologia da pesquisa científica. Santa Maria, RS: UFSM, 2018.

Disponível em: https://repositorio.ufsm.br/bitstream/handle/1/15824/Lic_Computacao_Metodologia-Pesquisa-Cientifica.pdf?sequence=1

Rafaela Sampaio Gomes

Professora

Componente Curricular Química I

Marcione Degli Esposti Tiradentes

Coordenadora

Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Química

Documento assinado eletronicamente por:

- **Marcione Degli Esposti Tiradentes, COORDENADOR - FUC1 - CCTQCBJI, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM QUÍMICA**, em 10/10/2022 20:16:29.
- **Rafaela Sampaio Gomes, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM QUÍMICA**, em 13/05/2022 12:32:51.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 13/05/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 351598

Código de Autenticação: 4c159624da





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS BOM JESUS DO ITABAPOANA
AVENIDA DÁRIO VIEIRA BORGES, 235, None, LIA MÁRCIA, BOM JESUS DO ITABAPOANA / RJ, CEP 28360000
Fone: (22) 3833-9850

Plano de Ensino DGCBJESUS/REIT/IFFLU N° 1

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Química

Eixo Tecnológico Produção Industrial

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Química Geral
Abreviatura	QG
Carga horária total	160h/a
Carga horária/Aula Semanal	4h/a
Professor	Leandro Pereira Costa
Matrícula Siape	1881237
2) EMENTA	

2) EMENTA

- 1 - Conceitos básicos: matéria, transformações e energia.
 - 1.1 - Os estados físicos da matéria e suas transformações.
 - 1.2 - Curvas de aquecimento e resfriamento da água.
 - 1.3 - Elementos químicos, substâncias simples e compostas.
 - 1.4 - Misturas: Sistemas homogêneos e heterogêneos.
 - 1.5 - Separação de misturas.
- 2 - Atomística:
 - 2.1 - Evolução das Teorias atômicas de Dalton, Thomson, Rutherford e Bohr.
 - 2.2 - Estrutura atômica e íons. Isótopos, isótonos, isóbaros e isoeletrônicos.
 - 2.3 - Distribuição eletrônica em subníveis de energia.
 - 2.4 - Números Quânticos (principal, secundário, magnético e spin).
- 3 - Tabela periódica dos elementos.
 - 3.1 - Propriedades periódicas dos elementos.
 - 3.2 - Radioatividade
- 4 - Ligações químicas interatômicas (Iônicas, Covalentes e Metálica)
 - 4.1 - Número de oxidação.
 - 4.2 - Hibridização,
 - 4.3 - Geometria molecular,
 - 4.4 - Polaridade das ligações e moléculas.
- 5 - Ligações intermoleculares
- 6 - Funções Inorgânicas:
 - 6.1 - Teoria ácido-base de Arrhenius, Bronsted-Lowry e Lewis.
 - 6.2 - Sais e Óxidos.
- 7 - Reações Químicas (síntese, análise, deslocamento e dupla troca).
 - 7.1 - Reações de oxirredução (agentes oxidante e redutor).
 - 7.2 - Espontaneidade das reações de simples troca e de dupla troca.
 - 7.3 - Balanceamento de equações químicas pelo método das tentativas.
- 8 - Relações Numéricas.
- 9 - Fórmulas Químicas.
- 10 - Cálculo estequiométrico – casos gerais, rendimento, pureza, reagentes em excesso e limitante, gases nas CNTP e fora das CNTP (equação geral dos gases e Clapeyron).

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR**1.1. Geral:**

Instruir os discentes para que possam compreender as transformações químicas de forma abrangente e poderem tomar decisões enquanto cidadãos.

1.2. Específicos:

- Entender não só os processos químicos em si, mas as relações destes com a tecnologia e suas implicações ambientais, sociais, políticas e econômicas.
- Desenvolver a habilidade de julgar as informações oriundas da tradição cultural, da mídia e da própria escola.
- Conhecer os conceitos químicos pertinentes ao seu curso e série.

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO	
<p>1° Bimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introdução ao estudo da Química; - Conceito de matéria, estados físicos da matéria e mudanças de estado. Curvas de aquecimento e resfriamento da água; - Substâncias simples e compostas; - Misturas: Sistemas homogêneos e heterogêneos. Separação de misturas; - Teoria atômica de Dalton; - Evolução dos modelos atômicos: modelo atômico de Thomson, modelo atômico de Rutherford, estrutura atômica – número atômico, número de massa, conceito de íon, conceitos de isótopos, isótonos e isóbaros, elemento químico, modelo atômico de Bohr e distribuição eletrônica em subníveis de energia; - Números Quânticos (principal, secundário, magnético e spin); - Tabela periódica dos elementos: estrutura da tabela e localização dos elementos a partir da distribuição eletrônica; - Propriedades periódicas dos elementos. - Radioatividade <p>2° Bimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ligações químicas interatômicas: Regra do octeto, ligações iônica e Nox, metálica e covalente. - Hibridização; - Geometria; - Polaridade das moléculas; - Ligações intermoleculares (íon dipolo, dipolo-dipolo, dipolo-induzido-dipolo-induzido e ligação de Hidrogênio); <p>3° Bimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> -Teoria ácido-base de Arrhenius, Bronsted-Lowry e Lewis; - dissociação, ionização e grau de ionização; conceito, classificação e nomenclatura de ácidos e bases; indicadores ácido-base e noções sobre escala de pH. - Sais: reação de neutralização total e conceito de sal; - Óxidos: conceito e características. - Reações Químicas: síntese, análise, simples troca e dupla troca; - Reações de oxirredução; - Espontaneidade das reações de simples troca e dupla troca; - Balanceamento de equações químicas pelo método das tentativas; <p>4° Bimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relações Numéricas: Massa atômica e molecular, Mol, Constante de Avogadro, Volume Molar. - Fórmulas Químicas (molecular, mínima e percentual); - Cálculo estequiométrico: cálculos gerais, rendimento, pureza, excesso, reações sucessivas e gases nas CNTP e fora das CNTP. 	<p>As relações interdisciplinares são realizadas conforme os conteúdos abordados durante os bimestres. A disciplina de Química Geral relaciona com diversas disciplinas, como:</p> <p>TBL - realiza as práticas sobre as teorias abordadas em Química Geral.</p> <p>Filosofia - o conteúdo de Teorias Atômicas aborda temas filosóficos.</p> <p>SMS - trabalhamos métodos de segurança e tratamentos de resíduos químicos.</p> <p>Matemática - relações numéricas são importantes para o conteúdo de Estequiometria.</p> <p>Disciplinas de Linguagens - Trabalhar conteúdos químicos e interpretações.</p> <p>Disciplinas de Humanas - Trabalhar história da Tabela Periódica, do surgimento do átomo. Geografia trabalhar espaços e meio ambiente, conceitos interligados à Química.</p> <p>Física - Muitos conceitos são interligados, no primeiro ano, conceito de gases são importantes para a Estequiometria.</p> <p>São algumas relações interdisciplinares que podem ser trabalhadas durante o ano letivo.</p>
5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**Estratégias de ensino a cada bimestre:**

- Aulas expositivas;
- Atividades em grupo e individuais;
- Aplicação de estudos de caso;
- Experimentação

Avaliação a cada bimestre:

- Teste escrito em dupla ou Trabalho em grupo, escrito ou em forma de apresentação (Seminários) – valor: 20 a 40% do bimestre;
- Prova escrita individual - valor: 60 a 80% do bimestre;
- Relatórios de experimentos (quando realizados);
- Visitas Técnicas X Relatórios de Visitas.

OBS: As atividades integradoras, bem como as visitas técnicas serão desenvolvidas no decorrer do ano letivo, de acordo com as necessidades da disciplina de Química Geral e das disciplinas do Curso Técnico em Química.

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Recursos Didáticos:

Livro didático; Slides; Datashow; TV; Quadro; Vídeos; Experimentação em sala de aula e nos laboratórios de Química, Visitas Técnicas e Dias de Campo.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
		Sem previsão de Visita Técnica
		Práticas realizadas na disciplina de Técnicas Básicas de Laboratório (TBL)

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1.º Bimestre - (40h/a) Início: 18 de abril de 2022 Término: 24 de junho de 2022	- Introdução ao estudo da Química; - Conceito de matéria, estados físicos da matéria e mudanças de estado. Curvas de aquecimento e resfriamento da água; - Substâncias simples e compostas; - Misturas: Sistemas homogêneos e heterogêneos. Separação de misturas; - Teoria atômica de Dalton; - Evolução dos modelos atômicos: modelo atômico de Thomson, modelo atômico de Rutherford, estrutura atômica – número atômico, número de massa, conceito de íon, conceitos de isótopos, isótonos e isóbaros, elemento químico, modelo atômico de Bohr e distribuição eletrônica em subníveis de energia; - Números Quânticos (principal, secundário, magnético e spin); - Tabela periódica dos elementos: estrutura da tabela e localização dos elementos a partir da distribuição eletrônica; - Propriedades periódicas dos elementos.
13 a 15 de junho de 2022	Avaliação 1 (A1)
2.º Bimestre - (40h/a) Início: 27 de junho de 2022 Término: 30 de agosto de 2022	- Radioatividade - Ligações químicas interatômicas: Regra do octeto, ligações iônica e Nox, metálica e covalente. - Hibridização; - Geometria; - Polaridade das moléculas; - Ligações intermoleculares (íon dipolo, dipolo-dipolo, dipolo-induzido- dipolo-induzido e ligação de Hidrogênio);
08 a 12 de agosto de 2022	Avaliação 2 (A2)
Início: 22 de agosto de 2022 Término: 25 de agosto de 2022	RS1

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>3.º Bimestre - (40h/a)</p> <p>Início: 15 de setembro de 2022</p> <p>Término: 23 de novembro de 2022</p>	<p>- Teoria ácido-base de Arrhenius, Brnsted-Lowry e Lewis.</p> <p>- dissociação, ionização e grau de ionização; conceito, classificação e nomenclatura de ácidos e bases; indicadores ácido-base e noções sobre escala de pH.</p> <p>- Sais: reação de neutralização total e conceito de sal;</p> <p>- Óxidos: conceito e características.</p> <p>- Reações Químicas: síntese, análise, simples troca e dupla troca;</p> <p>- Reações de oxirredução;</p> <p>- Espontaneidade das reações de simples troca e dupla troca;</p> <p>- Balanceamento de equações químicas pelo método das tentativas;</p>
07 a 11 de novembro de 2022	Avaliação 3 (A3)
<p>4.º Bimestre - (40h/a)</p> <p>Início: 24 de novembro de 2022</p> <p>Término: 03 de março de 2023</p>	<p>- Relações Numéricas: Massa atômica e molecular, Mol, Constante de Avogadro, Volume Molar.</p> <p>- Fórmulas Químicas (molecular, mínima e percentual);</p> <p>- Cálculo estequiométrico: cálculos gerais e específicos.</p>
06 a 10 de fevereiro de 2023	Avaliação 4 (A4)
<p>Início: 13 de fevereiro de 2023</p> <p>Término: 17 de fevereiro de 2023</p>	RS2
06 a 08 de março de 2023	VS

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>· NOVAIS, V.L.D., TISSONI, M.A. Vivá Química Volumes 1, 2 e 3. Editora Positivo. 1ª edição. Curitiba, 2016.</p> <p>· REIS, Martha. Química Volume 1, 2 e 3. Editora Ática. 1ª edição. São Paulo, 2014.</p> <p>· PERUZZO, F.M., CANTO, E.L. Química na abordagem do cotidiano. Volume 1, 2 e 3. Química Geral e inorgânica. 3ª edição. Editora Moderna. São Paulo, 2003.</p> <p>· FELTRE, Ricardo. Química Volume 1, 2 e 3. Química Geral. 6ª edição. Editora Moderna. São Paulo, 2004.</p> <p>· LISBOA, J. C. F. Ser Protagonista: Química 1. Edições Sm. 1ª edição. São Paulo, 2010.</p>	<p>· USBERCO, J. SALVADOR, E. Química: Volume único. 5ª Ed. Reformulada, 2002.</p> <p>· ATKINS, P.W., JONES, L. Princípios de química: questionando a vida moderna e o meio ambiente. 3ª edição. Editora Bookman. Porto alegre, 2006.</p> <p>· CARVALHO, G.C., SOUZA, C.L. Química. De olho no mundo do trabalho. Volume único. 1ª edição. Editora Scipione. São Paulo, 2004.</p> <p>· HARTWIG, D.R., SOUZA, E., MOTA, R.N. Química 1. Química Geral e Inorgânica. 1ª edição. Editora Scipione. São Paulo, 1999.</p> <p>· LEMBO, Antônio. Química realidade e contexto: Química Geral. 1ª edição. Editora ática. São Paulo, 2000. (volume único).</p>

Leandro Pereira Costa
Professor
Componente Curricular Química Geral

Marcione Degli Esposti Tiradentes
Coordenador
Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Química

Coordenação de Química

Documento assinado eletronicamente por:

- **Marcione Degli Esposti Tiradentes**, COORDENADOR - FUC1 - CCTQCBJI, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM QUÍMICA, em 10/10/2022 15:49:32.
- **Leandro Pereira Costa**, DIRETOR GERAL - CD2 - DGCBJESUS, DIRETORIA GERAL DO CAMPUS BOM JESUS DO ITABAPOANA, em 05/10/2022 15:28:08.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 04/05/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 348491

Código de Autenticação: 10f19b1219





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS BOM JESUS DO ITABAPOANA
AVENIDA DÁRIO VIEIRA BORGES, 235, None, LIA MÁRCIA, BOM JESUS DO ITABAPOANA / RJ, CEP 28360000
Fone: (22) 3833-9850

Plano de Ensino CCTQCBJI/DECBJI/DGCBJESUS/REIT/IFFLU N° 30

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Química

Eixo Tecnológico Produção Industrial

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Segurança, Meio Ambiente e Saúde
Abreviatura	SMS
Carga horária total	80 h
Carga horária/Aula Semanal	2 h
Professor	Carla Marins Goulart
Matrícula Siape	3071723
2) EMENTA	
Acidente de trabalho; conceito; causas; consequências. Normalização. Práticas seguras de trabalho. Riscos químicos. Gerenciamento de resíduos. Armazenamento de substâncias químicas. Proteção contra incêndios. Primeiros socorros.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral:</p> <p>Reconhecer a importância da Segurança e Saúde do Trabalho, e da sua presença na vida diária do Técnico em Química.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Descrever as Normas Regulamentadoras, ressaltando os aspectos mais importantes ligados a segurança nos laboratórios;• Identificar os métodos necessários a melhoria das condições de um ambiente contaminado;• Prevenir e combater incêndios;• Aplicar os básicos de primeiros socorros;• Atuar no laboratório de forma segura.	
4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO	
<p>1- Legislação Brasileira sobre Segurança e Saúde e Práticas Seguras de Trabalho</p> <p>1.1. Legislação de Segurança e Medicina do Trabalho</p> <p>1.2. Acidente de trabalho: conceito legal, causas e consequências</p> <p>1.3. EPI</p> <p>1.4. EPC</p> <p>1.5. Sinalização de Segurança</p> <p>1.6. Segurança em Laboratórios</p> <p>2- Riscos Químicos</p> <p>2.1. NR.15 – Insalubridade</p> <p>2.2. Agentes químicos e vias de contaminação</p> <p>2.3. Aerodispersóides, gases e vapores</p> <p>3- Armazenamento de Substâncias Químicas e Gerenciamento de Resíduo</p> <p>3.1. Instalações relativas ao armazenamento de produtos químicos</p> <p>3.2. Condições de armazenamento</p> <p>3.3. Rotulagem de recipientes</p> <p>3.4. Métodos de controle de agentes químicos no ambiente</p> <p>4- Proteção e combate a incêndio e Primeiros Socorros</p> <p>4.1. Proteção e combate a incêndio</p> <p>4.2. Como prestar Primeiros Socorros</p> <p>4.3. Procedimentos básicos de Reanimação</p> <p>4.4. Como agir em casos de lesões provocadas por agentes químicos</p>	<p>1. Técnicas Básicas de Laboratório</p> <p>2. Análise Química Qualitativa</p> <p>3. Análise Química Quantitativa</p> <p>4. Microbiologia</p>

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
1. Aulas expositivas dialogadas.
2. Instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos em grupo e testes.

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS
Quadro, caneta, notebook, projetor e smartphone.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
-	Sem previsão	-

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 18 de Abril de 2022</p> <p>Término: 24 de Junho de 2022</p>	<p>1- Legislação Brasileira sobre Segurança e Saúde e Práticas Seguras de Trabalho</p> <p>1.1. Legislação de Segurança e Medicina do Trabalho</p> <p>1.2. Acidente de trabalho: conceito legal, causas e consequências</p> <p>1.3. EPI</p> <p>1.4. EPC</p> <p style="text-align: center;">- <i>Seminários</i></p> <p>1.5. Sinalização de Segurança</p> <p>1.6. Segurança em Laboratórios</p> <p style="text-align: center;">- <i>Jogo educativo</i></p>
14 de Junho de 2022	Avaliação 1 (A1)

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>2.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 27 de Junho de 2022</p> <p>Término: 30 de Agosto de 2022</p>	<p>2- Riscos Químicos</p> <p>2.1. NR.15 – Insalubridade</p> <p>2.2. Agentes químicos e vias de contaminação</p> <p>2.3. Aerodispersóides, gases e vapores</p> <p>- Pesquisa / Seminários</p>
09 de Agosto de 2022	Avaliação 2 (A2)
<p>Início: 22 de Agosto de 2022</p> <p>Término: 25 de Agosto de 2022</p>	RS1
<p>3.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 15 de Setembro de 2022</p> <p>Término: 23 de Novembro de 2022</p>	<p>3- Armazenamento de Substâncias Químicas e Gerenciamento de Resíduo</p> <p>3.1. Instalações relativas ao armazenamento de produtos químicos</p> <p>3.2. Condições de armazenamento</p> <p>3.3. Rotulagem de recipientes</p> <p>3.4. Métodos de controle de agentes químicos no ambiente</p> <p>- Trabalho</p>
08 de Novembro de 2022	Avaliação 1 (A1)
<p>4.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 24 de Novembro de 2022</p> <p>Término: 03 de Março de 2023</p>	<p>4- Proteção e combate a incêndio e Primeiros Socorros</p> <p>4.1. Proteção e combate a incêndio</p> <p>4.2. Como prestar Primeiros Socorros</p> <p>4.3. Procedimentos básicos de Reanimação</p> <p>4.4. Como agir em casos de lesões provocadas por agentes químicos</p> <p>- Trabalho</p>
27 de Dezembro de 2022	Avaliação 2 (A2)
<p>Início: 13 de Fevereiro de 2023</p> <p>Término: 17 de Fevereiro de 2023</p>	RS2
08 de Março de 2023	VS
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>SALIBA, T. Curso Básico de Segurança e Higiene Ocupacional. São Paulo: LTr Editora, 2004.</p> <p>Manual de Legislação de Segurança e Medicina do Trabalho. 62 ed. São Paulo: Atlas, 2008.</p> <p>SILVA FILHO, A. L. Segurança Química. São Paulo: LTr, 1999.</p>	<p>CIENFUEGOS, F. Segurança no Laboratório. Rio de Janeiro: Interciência, 2001, 269p.</p>

Carla Marins Goulart
 Professor
 Componente Curricular Segurança, Meio Ambiente e Saúde

Marcione Degli Esposti Tiradentes
 Coordenador
 Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Química

Coordenação Do Curso Técnico Em Química

Documento assinado eletronicamente por:

- **Marcione Degli Esposti Tiradentes**, COORDENADOR - FUC1 - CCTQCBJI, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM QUÍMICA, em 10/10/2022 15:21:56.
- **Carla Marins Goulart**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM QUÍMICA, em 04/10/2022 11:59:07.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 12/05/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 351344

Código de Autenticação: f556d39f84





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS BOM JESUS DO ITABAPOANA
AVENIDA DÁRIO VIEIRA BORGES, 235, LIA MÁRCIA, BOM JESUS DO ITABAPOANA / RJ, CEP 28360000
Fone: (22) 3833-9850

Plano de Ensino Nº 20/2022 - CCTAPCBJI/DECBJI/DGCBJESUS/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Química

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Sociologia
Abreviatura	SOC.
Carga horária total	40 h
Carga horária/Aula Semanal	1 h
Professor	Raquel Chaffin Cezario
Matrícula Siape	1149195
2) EMENTA	
Apresentação de questões fundamentais da sociologia, tais como: a relação indivíduo-sociedade, a divisão social do trabalho, a cultura, as contradições presentes nas sociedades classistas, dentre outras.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1. Geral: Desenvolver no estudante do ensino médio o entendimento de alguns dos conceitos básicos da ciência que estuda a sociedade aprimorando sua capacidade interpretativa e argumentativa e estimulando a reflexão e o pensamento crítico.	
4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO**1 - O conhecimento Sociológico**

1.1 - Introdução à Sociologia.

1.2 - Fundamentos históricos dos Direitos Humanos: conceito de Direitos Humanos, Cidadania e Democracia.

1.3 - Os conceitos de senso comum e conhecimento científico, e compreender a Sociologia como a ciência das relações sociais.

1.4 - Principais clássicos da Sociologia.

2 - Cultura e Diversidade

2.1 - O homem como ser histórico e cultural e compreender a importância do conceito antropológico de cultura.

2.2 - Os problemas decorrentes da visão etnocêntrica e relativizar as diferenças culturais.

2.3 - A dinâmica das mudanças culturais e sua relação com as transformações das sociedades.

3 - Cultura e Identidade

3.1 - A relação entre a construção da identidade individual e o pertencimento aos diferentes grupos e instituições sociais.

3.2 - Os marcadores sociais da diferença na contemporaneidade e perceber sua inter-relação na produção e reprodução das desigualdades.

3.3 - O processo de construção da identidade e da cultura nacionais e suas implicações nas relações étnico-raciais e nas identidades regionais no Brasil.

4 - Preconceito e Discriminação

4.1 - História colonial brasileira a partir do contato entre europeus e povos originários

4.2 - A cultura dos povos originários

4.3 - História da cultura afro-brasileira

4.4 - História dos povos africanos como subsídio para compreensão de nossa realidade atual

4.5 - Os processos de estigmatização e rotulação de determinados grupos e sujeitos sociais

4.6 - As diferentes formas de preconceito, discriminação e intolerância, compreendendo suas inter-relações e sobre determinações

1 - Filosofia, Língua Portuguesa e Literatura.

2 - Artes, Geografia e História.

3 - Geografia.

4 - História.

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada
- Atividades em grupo
- Atividades individuais
- Avaliação formativa

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Recurso Audiovisual (Televisão, Notebook e Datashow).
- Quadro branco e pincel.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>1.º Bimestre - (11h/a)</p> <p>Início: 18 de abril de 2022</p> <p>Término: 24 de junho de 2022</p>	<p>Semana Pedagógica</p> <p>Aula 1 - Apresentação</p> <p>Aula 2 - Introdução à Sociologia</p> <p>Aula 3 - Sábado Letivo - Atividade Assíncrona</p> <p>Aula 4 - Democracia, Cidadania e Direitos</p> <p>Aula 5 - Senso Comum e Conhecimento Científico</p> <p>Aula 6 - Sábado Letivo - Atividade Assíncrona</p> <p>Aula 7 - Seminário</p> <p>Aula 8 - Os Clássicos da Sociologia: Durkheim e Marx</p> <p>Aula 9 - Os Clássicos da Sociologia: Weber</p> <p>Aula 10 - Prova Escrita</p>
<p>28 de maio de 2022</p> <p>02 de junho de 2022</p> <p>23 de junho de 2022</p>	<p>Avaliação 1 (A1) - Atividade Assíncrona</p> <p>Avaliação 1 (A1) - Seminário</p> <p>Avaliação 1 (A1) - Prova Escrita</p>
<p>2.º Bimestre - (10h/a)</p> <p>Início: 27 de julho de 2022</p> <p>Término: 30 de agosto de 2022</p>	<p>Aula 11 - Introdução à Antropologia</p> <p>Aula 12 - Os métodos da Antropologia</p> <p>Aula 13 - Sábado Letivo - Atividade Assíncrona</p> <p>Aula 14 - Escolas Antropológicas</p> <p>Aula 15 - Cultura e o seu Significado Antropológico</p> <p>Aula 16 - Etnocentrismo e Relativismo Cultural</p> <p>Aula 17 - Cultura e Indústria Cultural no Brasil</p> <p>Aula 18 - Mudança e Transformação Social no Brasil</p> <p>Aula 19 - Prova Escrita</p> <p>Aula 20 - RS 1</p>
<p>09 de julho de 2022</p> <p>14 de julho de 2022</p> <p>18 de agosto de 2022</p>	<p>Avaliação 2 (A2) - Atividade Assíncrona</p> <p>Avaliação 2 (A2) - Trabalho Individual</p> <p>Avaliação 2 (A2) - Prova Escrita</p>
<p>Início: 25 de agosto de 2022</p> <p>Término: 25 de agosto de 2022</p>	<p>RS1</p>
<p>3.º Bimestre - (08h/a)</p> <p>Início: 15 de setembro de 2022</p> <p>Término: 23 de novembro de 2022</p>	<p>Aula 21 - Teoria do Reconhecimento - Hegel</p> <p>Aula 22 - Teoria do Reconhecimento - Charles Taylor</p> <p>Aula 23 - Teoria do Reconhecimento - Axel Honneth</p> <p>Aula 24 - Construção da Identidade Individual e Pertencimento</p> <p>Aula 25 - Desigualdades Sociais no Brasil</p> <p>Aula 26 - Identidades regionais no Brasil - Seminário</p> <p>Aula 27 - Relações Étnico-raciais no Brasil</p> <p>Aula 28 - Prova Escrita</p>
<p>10 de novembro de 2022</p> <p>23 de novembro de 2022</p>	<p>Avaliação 1 (A1) - Trabalho em Grupo</p> <p>Avaliação 1 (A1) - Prova Escrita</p>

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>4.º Bimestre - (09h/a)</p> <p>Início: 24 de novembro de 2022</p> <p>Término: 03 de março de 2023</p>	<p>Aula 29 - História Colonial Brasileira – Gilberto Freyre – O Indígena</p> <p>Aula 30 - História Colonial Brasileira – Gilberto Freyre – O Português</p> <p>Aula 31 - História Colonial Brasileira – Gilberto Freyre – O Negro</p> <p>Aula 32 - Raízes do Brasil – Sérgio Buarque de Holanda</p> <p>Aula 33 - Preconceito, Discriminação e Intolerância</p> <p>Aula 34 - Prova Escrita</p> <p>Aula 35 - Resultado e Revisão</p> <p>Aula 36 - RS 2</p> <p>Aula 37 - VS</p>
<p>15 de dezembro de 2022</p> <p>02 de fevereiro de 2023</p>	<p>Avaliação 2 (A2) - Seminário</p> <p>Avaliação 2 (A2) - Prova Escrita</p>
<p>Início: 16 de fevereiro de 2023</p> <p>Término: 16 de fevereiro de 2023</p>	<p>RS2</p>
<p>08 de março de 2023</p>	<p>VS</p>
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>DURKHEIM, E. Da divisão do trabalho social. São Paulo: Martins Fontes, 2001.</p> <p>MARX, K.; ENGELS, F. O Manifesto Comunista. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1998.</p> <p>TOMAZI, N. Sociologia para o ensino médio. São Paulo: Atual, 2007.</p> <p>WEBER, M. A ética protestante e o espírito do capitalismo. São Paulo: Cia das Letras, 2005.</p>	<p>LARAIA, R. B. Cultura: um conceito antropológico. 18ª ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2005.</p> <p>LALLEMENT, M. História das ideias sociológicas. V.1. Petrópolis/RJ: Vozes, 2008.</p> <p>OLIVEIRA, M.; BARBOSA, M.; QUINTANEIRO, T. Um toque de clássicos. 2ª ed. Belo Horizonte: UFMG, 2002.</p> <p>RIBEIRO, D. O processo civilizatório. São Paulo: Cia das Letras, 1998.</p> <p>WEBER, M. Ensaio de sociologia. 5ª ed. São Paulo: LTC, 1982.</p>

Raquel Chaffin Cezario
Sociologia

Marcione Degli Esposti Tiradentes
Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Química

CCTAPCBJI

Documento assinado eletronicamente por:

- **Marcione Degli Esposti Tiradentes, COORDENADOR - FUC1 - CCTQCBJI, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM QUÍMICA**, em 10/10/2022 16:53:12.
- **Raquel Chaffin Cezario, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROPECUARIA**, em 12/05/2022 22:24:55.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/05/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 350856
Código de Autenticação: c6c1b550de



Documento Digitalizado Público

Plano de Ensino - Sociologia - 1º Ano do Curso Técnico em Química (Integrado ao Ensino Médio)

Assunto: Plano de Ensino - Sociologia - 1º Ano do Curso Técnico em Química (Integrado ao Ensino Médio)

Assinado por: Marcione Tiradentes

Tipo do Documento: Plano de Ensino Pessoal

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Documento Original

Responsável pelo documento: Marcione Degli Esposti Tiradentes

Documento assinado eletronicamente por:

- **Marcione Degli Esposti Tiradentes, COORDENADOR - FUC1 - CCTQCBJI, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM QUÍMICA**, em 10/10/2022 16:54:58.

Este documento foi armazenado no SUAP em 10/10/2022. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 528450

Código de Autenticação: 86a828ffec





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS BOM JESUS DO ITABAPOANA
AVENIDA DÁRIO VIEIRA BORGES, 235, None, LIA MÁRCIA, BOM JESUS DO ITABAPOANA / RJ, CEP 28360000
Fone: (22) 3833-9850

Plano de Ensino CCTQCBJI/DECBJI/DGCBJESUS/REIT/IFFLU N° 40

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Química

Eixo Tecnológico Ciências Exatas e da Terra / Produção Industrial

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Técnicas Básicas de Laboratório
Abreviatura	TBL
Carga horária total	80 horas
Carga horária/Aula Semanal	2h/aula
Professores	Maiara da S. Santos / Marcione D. E. Tiradentes
Matrícula Siape	1327958 / 2079043

2) EMENTA

Transmitir técnicas de manuseio de vidrarias, reagentes e equipamentos, técnicas de pesagem, medidas de volumes, técnicas de aquecimento, limpeza de vidraria, preparo de soluções, titulação e normas de conduta e procedimentos de segurança em laboratórios de análise química; aplicar conceitos teóricos de Química Geral como propriedades físicas dos materiais, métodos de separação de misturas, conceitos ácidos e bases, grandezas químicas e reações químicas.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Aplicar conceitos teóricos de Química Geral como propriedades físicas dos materiais, métodos de separação de misturas, conceitos ácidos e bases, grandezas químicas e reações químicas, de tal forma que o aluno consiga associar a teoria à prática, além de desenvolver suas habilidades manuais necessárias para a execução de trabalhos em laboratórios.

1.2. Específicos:

- Conhecer as estruturas básicas de um laboratório de análise química.
- Diferenciar água potável, água destilada e deionizada, descrever as vantagens e desvantagens do uso de água destilada e água deionizada.
- Aplicar técnicas de manuseio e transferência de reagentes químicos.
- Identificar as principais vidrarias e equipamentos utilizados em laboratório de análise química e conhecer suas respectivas funções.
- Realizar técnica de pesagem.
- Identificar os principais equipamentos de aquecimento utilizados em laboratório de análises químicas.
- Aplicar técnicas de aquecimento.
- Aplicar as técnicas básicas de separação de misturas.
- Utilizar indicadores ácido-base para determinar o caráter ácido, neutro ou básico das substâncias.
- Estudar o caráter ácido e básico dos óxidos.
- Realizar reações de precipitação e identificar o composto insolúvel.
- Preparar soluções utilizando diferentes tipos de concentração (g/L, % m/v e mol/L)
- Trabalhar com conversão de diferentes concentrações de soluções.

4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
1. Introdução ao Laboratório de Química	1.1. Informática Básica 1.2. Química Geral 1.3. Língua Portuguesa 1.4. Matemática 1.5. Prática Profissional / Projeto Integrador I
2. Propriedades Físicas dos Compostos	1.1. Informática Básica 1.2. Química Geral 1.3. Língua Portuguesa 1.4. Matemática
3. Funções e Reações Químicas	1.1. Informática Básica 1.2. Química Geral 1.3. Língua Portuguesa 1.4. Matemática
4. Soluções	1.1. Informática Básica 1.2. Química Geral 1.3. Língua Portuguesa 1.4. Matemática

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As aulas serão, majoritariamente, práticas e realizadas no Laboratório de Química, em grupos. Anteriormente ao início dessas aulas práticas, aulas teóricas expositivas serão ministradas abordando o conteúdo relacionado à estrutura e funcionamento do laboratório de química, a noções de primeiros socorros e a técnicas básicas de laboratórios, tais como o tratamento e purificação da água, por exemplo. Exemplos e exercícios serão trabalhados nas aulas teóricas para que os alunos possam empregar tal aprendizado às aulas práticas. Para as aulas práticas, um roteiro referente ao experimento será disponibilizado para os alunos e os fundamentos teóricos relacionados a este experimento serão explicados pelo professor antes do início da execução da prática. Um relatório científico simplificado deverá ser entregue por grupo, no qual os resultados e discussão (observações, explicações, reações e cálculos) e a conclusão, referentes ao experimento realizado, deverão ser apresentados. Os alunos serão avaliados através de: exercícios avaliativos teóricos dados em um dia específico em sala de aula, relatórios científicos referentes às práticas realizadas em laboratório e prova bimestral. Os alunos que obtiverem nota maior ou igual a 6,0 serão considerados aprovados.

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Para as aulas teóricas serão utilizados como recursos didáticos: lousa, computador, data show e televisão, presentes nas salas de aula. As aulas práticas serão realizadas no Laboratório de Química, localizado no módulo II da instituição, aproveitando todos os materiais e equipamentos pertencentes ao local e necessários para a realização das atividades.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Laboratório de Química, de Físico-Química e/ou de Alimentos.	Todos os bimestres	Os disponíveis nos Laboratórios de aula.

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1.º Bimestre - (20h/a) Início: 18 de abril de 2022 Término: 26 de junho de 2022	1. Estrutura e funcionamento de um laboratório
	1.1 Noções básicas de segurança em laboratório
	1.2 Acidentes mais comuns em laboratório
	2. Noções de primeiros socorros
	2.1 Queimadura devido à temperatura elevada
	2.2 Queimaduras provocadas por substâncias corrosivas
	2.3 Intoxicação por gases
	2.4 Ingestão de substâncias tóxicas
	3. Equipamentos básicos de laboratório
4. Reagentes de laboratório e almoxarifado	
5. Técnicas básicas de laboratório	
5.1 Tratamento e purificação de água	
5.2 Aquecimento em laboratório	
5.3 Limpeza e secagem de vidrarias	
6. Principais materiais e vidrarias utilizados em laboratório	
7. Medida de volumes	
8. Medida de Massas e Determinação de Densidade de Sólidos	
9. Exatidão de Vidrarias	

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
20 de junho de 2022	Avaliação Bimestral
	10. Misturas e Separação de Misturas
2.º Bimestre - (20h/a)	11. Determinação da umidade em sólidos
Início: 27 de junho de 2022	12. Teste da chama
Término: 30 de agosto de 2022	13. Técnicas de Aquecimento
	14. Polaridade e Solubilidade
08 de agosto de 2022	Avaliação Bimestral
22 de agosto de 2022	Avaliação de recuperação semestral (RS1)
	15. Reações Químicas
3.º Bimestre - (20h/a)	16. Reações de Precipitação
Início: 15 de setembro de 2022	17. Reagente limitante e Rendimento de Reação
Término: 23 de novembro de 2022	18. Indicador de pH
21 de novembro de 2022	Avaliação Bimestral
	19. Soluções eletrolíticas
4.º Bimestre - (20h/a)	20. Unidades de concentração e Preparo de solução em % m/v, g/L
Início: 24 de novembro de 2022	21. Preparo de solução mol/L
Término: 03 de março de 2023	22. Padronização de solução
06 de fevereiro de 2023	Avaliação Bimestral
13 de fevereiro de 2023	Avaliação de recuperação semestral (RS2)
06 de março de 2023	Avaliação de recuperação final (VS)

9) BIBLIOGRAFIA

9.1) Bibliografia básica

BESSLER, K. E.; NEDER, A. V. F. Química em Tubos de Ensaio: uma Abordagem Para Principiantes. 3 ed. São Paulo: Blucher, 2018.

SILVA, A. L. S.; NOGARA, P. A. Atividade Experimental Problematizada (AEP) 60 Experimentações com Foco no Ensino de Química: Da Educação Básica à Universidade. 1 ed. Paraná: Appris, 2018.

FIOROTTO, N. R. Técnicas Experimentais em Química – Normas e Procedimentos. 1 ed. São Paulo: Erica, 2014.

9.2) Bibliografia complementar

9) BIBLIOGRAFIA

SILVA, R. R., BOCCHI, N., ROCHA-FILHO, R. C.; MACHADO, P. F. L. Introdução à Química Experimental. 3 ed. São Carlos: EdUFSCar, 2019.

MENDHAM, J., DENNEY, R. C., BARNES, J. D., THOMAS, M. J. K. Vogel - Análise Química Quantitativa. 6 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2002.

ROCHA-FILHO, R. C., SILVA, R. R. Cálculos básicos da química. 4 ed. São Carlos: EdUFSCar, 2017.

MATOS, S. P. Técnicas de análise química: Métodos clássicos e instrumentais. 1 ed. São Paulo: Erica, 2014.

ATKINS, P., JONES, L. Princípios de Química: Questionando a Vida Moderna e o Meio Ambiente. Editora Bookman, 2006.

Maiara da Silva Santos e Marcione Degli

Esposti Tiradentes

Professores

Componente Curricular Técnicas Básicas de
Laboratório

Marcione Degli Esposti Tiradentes

Coordenador

Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Química

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM QUÍMICA

Coordenação Do Curso Técnico Em Química

Documento assinado eletronicamente por:

- **Marcione Degli Esposti Tiradentes, COORDENADOR - FUC1 - CCTQCBJI, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM QUÍMICA**, em 10/10/2022 16:44:39.
- **Maiara da Silva Santos, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM QUÍMICA**, em 09/10/2022 07:50:50.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 03/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 368830

Código de Autenticação: 89648341f0





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS BOM JESUS DO ITABAPOANA
AVENIDA DÁRIO VIEIRA BORGES, 235, LIA MÁRCIA, BOM JESUS DO ITABAPOANA / RJ, CEP 28360000
Fone: (22) 3833-9850

Plano de Ensino Nº 16/2022 - CCTACBJI/DECBJI/DGCBJESUS/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Química

Eixo Tecnológico Produção Industrial

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Biologia
Abreviatura	Bio
Carga horária total	80
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Annaliza Carvalho Meneguelli de Souza
Matrícula Siape	3289606
2) EMENTA	
<ul style="list-style-type: none">• História da ciência e princípios de metodologia científica.• Características gerais dos seres vivos, níveis de organização e princípios de classificação biológica.• Biologia celular de procariotos e eucariotos.• Estruturas das células: envoltórios celulares, o citosol, as organelas e as estruturas celulares.• O metabolismo energético: fotossíntese, quimiossíntese, respiração celular e fermentação.• Núcleo e divisão celular: mitose e meiose.• As características dos ácidos nucleicos e expressão gênica: DNA, RNA e a síntese de proteínas.• Reprodução: assexuada e sexuada, as diferenças, as vantagens e os tipos de processos reprodutivos.• O desenvolvimento embrionário animal e histologia humana.• Políticas sobre drogas.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p>1.1. Geral:</p> <p>1.1.1 - Introduzir os conhecimentos básicos acerca da biologia celular, biologia tecidual e bioquímica.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <p>1.2.1 - Colocar a biologia como uma ciência dinâmica que produz conhecimento e busca soluções para os problemas da sociedade;</p> <p>1.2.2- Reconhecer as estruturas celulares e suas principais funções, entendendo o porquê destes serem à base das funções biológicas;</p> <p>1.2.3- Caracterizar e diferenciar os tipos de material genético presente nos organismos, suas respectivas funções e implicações nos diferentes níveis de organização dos seres vivos: mecanismos de expressão gênica – DNA, RNA e Proteínas;</p> <p>1.2.4- Entender os diferentes processos energéticos inerentes aos seres vivos, relacionando suas respectivas importâncias para os organismos, nos seus diferentes níveis de organização e sua relação com a sustentabilidade;</p> <p>1.2.5- Apresentar a divisão celular como forma de crescimento, regeneração, perpetuação das espécies, reprodução, clonagem e evolução;</p> <p>1.2.6- Entender os processos de reprodução assexuada, sexuada e reprodução humana;</p> <p>1.2.7- Mostrar a funcionalidade e eficácia dos diferentes métodos contraceptivos;</p> <p>1.2.8- Caracterizar as principais Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST's) quanto ao tipo de transmissão, agente etiológico, sintomas, profilaxia e formas de tratamento;</p> <p>1.2.9- Descrever o desenvolvimento embrionário animal e os aspectos morfológicos e fisiológicos da histologia;</p> <p>1.2.10- Discutir as políticas sobre drogas.</p>

4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1. Visão geral da biologia</p> <p>1.1. O fenômeno da vida</p> <p>1.2. Como o cientista estuda a natureza</p> <p>1.3 Bases químicas da vida.</p> <p>2. Biologia celular</p> <p>2.1. Tipos de células</p> <p>2.2. Membrana plasmática e citoplasma.</p> <p>2.3 Respiração celular e fermentação</p> <p>2.4 Fotossíntese e quimiossíntese.</p> <p>3. Biologia celular e Bioquímica</p> <p>3.1. Núcleo, ácidos nucleicos e clonagem.</p> <p>3.2. Cromatina, cromossomos e divisão celular.</p> <p>3.3. Reprodução assexuada, sexuada e humana.</p> <p>3.4. Infecções sexualmente transmissíveis (IST's) e métodos contraceptivos.</p> <p>4. Biologia tecidual</p> <p>4.1. Desenvolvimento embrionário nos animais</p> <p>4.2. Histologia: tecido epitelial, conjuntivo, muscular e nervoso.</p> <p>4.3 Política sobre drogas.</p>	<p>1. Química</p> <p>1.1. Bioquímica</p> <p>1.2. Substâncias polares e apolares</p> <p>1.3- Características dos átomos.</p> <p>2. Química</p> <p>2.1. Bioquímica</p> <p>2.2. Reações químicas</p> <p>3. Química e Sociologia</p> <p>3.1. Estrutura química</p> <p>3.2. Políticas públicas</p> <p>4. Sociologia</p> <p>4.1. Políticas públicas.</p>

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo à socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão, bem com apresente esses resultados para a turma.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).
- **Aula prática:** espaço que propicie a elaboração de experimentos para visualizar estruturas/processos biológicos, favorecendo a compreensão do conteúdo.

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, atividades realizadas em sala de aula (individuais e em grupo) e seminários.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Quadro, pincel, power point, livro didático, textos didáticos, artigos de divulgação científica, tubos de ensaio, reagentes, proveta, bancada de laboratório, amostras biológicas.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1.º Bimestre - (20h/a) Início: 18 de abril de 2022 Término: 24 de junho de 2022	1. Visão geral da biologia 1.1. O fenômeno da vida 1.2. Como o cientista estuda a natureza 1.3 Bases químicas da vida.
06 de junho de 2022	Avaliação 1 (A1)
2.º Bimestre - (20h/a) Início: 27 de junho de 2022 Término: 30 de agosto de 2022	2. Biologia celular 2.1. Tipos de células 2.2. Membrana plasmática e citoplasma. 2.3 Respiração celular e fermentação 2.4 Fotossíntese e quimiossíntese.
08 de agosto de 2022	Avaliação 2 (A2)
Início: 22 de agosto de 2022 Término: 25 de agosto de 2022	RS1

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>3.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 15 de setembro de 2022</p> <p>Término: 23 de novembro de 2022</p>	<p>3. Biologia celular e Bioquímica</p> <p>3.1. Núcleo, ácidos nucleicos e clonagem.</p> <p>3.2. Cromatina, cromossomos e divisão celular.</p> <p>3.3. Reprodução assexuada, sexuada e humana.</p> <p>3.4. Infecções sexualmente transmissíveis (IST's) e métodos contraceptivos.</p>
07 de novembro de 2022	Avaliação 1 (A1)
<p>4.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 24 de novembro de 2022</p> <p>Término: 03 de março de 2022</p>	<p>4. Biologia tecidual</p> <p>4.1. Desenvolvimento embrionário nos animais</p> <p>4.2. Histologia: tecido epitelial, conjuntivo, muscular e nervoso.</p> <p>4.3 Política sobre drogas.</p>
19 de dezembro de 2022	Avaliação 2 (A2)
<p>Início: 13 de fevereiro de 2023</p> <p>Término: 17 de fevereiro de 2023</p>	RS2
06 a 08 de março de 2023	VS
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>1. Linhares, Sergio., Gewandsznajder, Fernando e Pacca, Helena. Biologia Hoje. V. 3ª Ed. Editora Ática. São Paulo, 2017;</p>	

Annaliza Carvalho Meneguelli de Souza - 3289606
 Professor
 Componente Curricular Biologia

Juliana Gonçalves Vidigal - 1433068
 Coordenador
 Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Alimentos

COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM ALIMENTOS

Documento assinado eletronicamente por:

- **Marcione Degli Esposti Tiradentes, COORDENADOR - FUC1 - CCTQCBJI, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM QUÍMICA**, em 10/10/2022 11:44:27.
- **Valeria dos Santos Julio, COORDENADOR - FG1 - CPEDCBJI, COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA**, em 11/07/2022 10:49:47.
- **Annaliza Carvalho Meneguelli de Souza, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM ALIMENTOS**, em 11/07/2022 07:28:51.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 06/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 369758
 Código de Autenticação: bee793088b



Documento Digitalizado Público

Plano de Ensino Biologia - Curso Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio - 1º TQ - 2022

Assunto: Plano de Ensino Biologia - Curso Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio - 1º TQ - 2022

Assinado por: Marcione Tiradentes

Tipo do Documento: Plano de Ensino Pessoal

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Documento Original

Responsável pelo documento: Marcione Degli Esposti Tiradentes

Documento assinado eletronicamente por:

- **Marcione Degli Esposti Tiradentes, COORDENADOR - FUC1 - CCTQCBJI, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM QUÍMICA**, em 10/10/2022 15:20:11.

Este documento foi armazenado no SUAP em 10/10/2022. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 528339

Código de Autenticação: 26b6a0d4b4





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS BOM JESUS DO ITABAPOANA
AVENIDA DÁRIO VIEIRA BORGES, 235, None, LIA MÁRCIA, BOM JESUS DO ITABAPOANA / RJ, CEP 28360000
Fone: (22) 3833-9850

PLANO DE ENSINO CCTICBJI/DECBJI/DGCBJESUS/REIT/IFFLU N° 60

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Química

Eixo Tecnológico: **PRODUÇÃO ALIMENTÍCIA**

Ano: 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Educação Física I (1º Ano)
Abreviatura	EF-I
Carga horária total	80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	JOCELYN GOMES MOISÉS
Matrícula Siape	1958455
2) EMENTA	
<p>Vivência de experiências corporais facilitadoras para o primeiro nível dos Relacionamentos Humanos Intra, Inter e <i>Mundopessoais</i> do aluno, seu RELACIONAMENTO HUMANO INTRAPESSOAL (hierarquizado de acordo com os MOVIMENTOS HUMANOS EVOLUTIVOS: 1- NATURAIS => ATLETISMO, 2- CONSTRUÍDOS => GINÁSTICA e 3- CRATIVOS => DANÇA), como parte de uma formação humana integral e consequente contribuição inicial para seu processo de emancipação no cuidado de sua saúde física, psíquica, social e noética. Pontua-se a importância desta hierarquização para ressignificação destes conteúdos no desenvolvimento de estratégias de planejamento, didática e avaliação do processo pedagógico, no que tange a aquisição de competências e habilidades nos três domínios do conhecimento: cognitivo (conceitual), afetivo (atitudinal) e psicomotor (procedimental).</p> <p>Com base no cuidado em saúde ao adolescente e o mínimo de atividades físicas semanais recomendado para benefício à saúde, torna-se indispensável a distribuição das duas aulas semanais, que devem ser intercaladas com intervalo de 36 a 48h entre elas e um tempo para vivência das experiências de movimentação corporal de 20-30min em cada aula.</p>	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral Anual: Oportunizar o aluno com experiências corporais saudáveis, nas dimensões biopsicossociais e noéticas, que promovam vivências facilitadoras para seu RELACIONAMENTO HUMANO INTRAPESSOAL, hierarquizada pelos MOVIMENTOS HUMANOS EVOLUTIVOS (NATURAIS: Atletismo I e II => CONSTRUÍDOS: Ginástica Artística => CRIATIVOS: Dança), como primeiro nível de formação baseada nos seus Relacionamentos Humanos Intra, Inter e Mundopessoais com conseqüente contribuição para seu processo de emancipação quanto ao cuidado de sua saúde física, psíquica, social e noética.

1.1.2. Geral Bimestral: Espera-se que, a partir da vivência salutar de experiências corporais focadas em seus RELACIONAMENTOS HUMANOS INTRAPESSOAIS, o aluno possa reconhecer em cada bimestre, ordenadamente:

- **1º Bimestre:** Na Marcha Atlética e Corridas do Atletismo, os Movimentos Naturais do Ser Humano, do andar e do correr, como inatos à evolução humana iniciando a vivência de experiências corporais facilitadoras de seus Relacionamentos Humanos Intrapessoais;
- **2º Bimestre:** Nas Provas de Campo do Atletismo os Movimentos Naturais do Ser Humano, do saltar, do arremessar e do lançar, como inerentes à evolução humana numa ordem natural para vivência de experiências corporais facilitadoras de seus Relacionamentos Humanos Intrapessoais;
- **3º Bimestre:** Na Ginástica, os Movimentos Construídos pelo Ser Humano como parte influente de seu desenvolvimento, ampliando seu “vocabulário de movimentos” a partir da vivência dessas experiências corporais como facilitadoras para seus Relacionamentos Humanos Intrapessoais;
- **4º Bimestre:** Na Dança, como Criação de Movimentos e Expressão Corporal, o ápice da vivência de experiências corporais, conduzindo-o a uma liberdade criativa de movimentos, sedimentadora de seus Relacionamentos Humanos Intrapessoais, tornando-o mais independente para relacionar-se com o outro, preparando-o para vivência de seus Relacionamentos Humanos Interpessoais a serem trabalhados na Educação Física II.

1.2. Específicos:

- Proporcionar ao aluno a vivência de experiências corporais nas dimensões biopsicossociais e noéticas através do Atletismo I e II, da Ginástica e do Dança, respectivamente em cada bimestre, como atividade física a ser desenvolvida em dois dias intercalados (intervalo de 36 a 48 horas entre as aulas) perfazendo um mínimo saudável de duas vezes por semana;
- Conhecer e executar os elementos fundamentais introdutórios do Atletismo, da Ginástica Artística no Aparelho Solo e da Dança, facilitando os Relacionamentos Humanos Interpessoais do aluno a partir da ampliação de seu vocabulário de experiências e movimentos corporais de forma crescente e conseqüente criação de movimentos;
- Identificar os princípios teóricos e as principais regras que regem o atletismo, a ginástica e a dança, interagindo e comparando estes conhecimentos com outras disciplinas de seu curso e com seu cotidiano;
- Identificar de um modo geral as bases biológicas, fisiológicas, anatômicas e funcionais do Atletismo, da Ginástica Artística e da Dança, relacionando-as com sua saúde e seu autocuidado;
- Analisar criticamente a história do Atletismo, da Ginástica Artística e da Dança, trabalhados em seus respectivos bimestres, comparando-os com situações do cotidiano;
- Exemplificar as modalidades trabalhadas em cada bimestre, avaliando-as como alternativas de incentivo para adoção de uma atitude de vida ativa com relação à prática de atividades físicas no dia a dia, indispensável para seu bem-estar físico, psíquico, social e noético.

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1. ATLETISMO I – MARCHA ATLÉTICA E CORRIDAS</p> <p>1.1. Histórico, (Pré)Conceitos acerca da Marcha Atlética e das Corridas do Atletismo</p> <p>1.2. Introdução ao Sistema Cardiorrespiratório</p> <p>1.3. Introdução às Variáveis Morfofisiológicas: Conceitos, Registro e acompanhamento</p> <p>1.3.1. Morfológicas: Peso e Altura; Massa Muscular, Óssea, Gorda e Residual; e o Índice de Massa Corporal (IMC)</p> <p>1.3.2. Fisiológicas: Frequência Cardíaca Basal (FC_{basal} – Repouso – Treino – Repouso – Máx Prevista – Máx Obtida); Pressão Arterial (PA); VO_2 Máximo Previsto e Obtido (VO_2 Máx Previsto – Máx Obtido)</p> <p>1.3.3. Acompanhamento Morfofisiológico Individual</p> <p>1.4. Caminhada como opção natural de atividade física</p> <p>1.5. Introdução aos Movimentos Corporais da Marcha Atlética</p> <p>1.5.1. Teste de Marcha Atlética de 12 minutos</p>	

4) CONTEÚDO Introdução aos Movimentos Corporais Básicos das Corridas de Fundo e Meio-Fundo

1.6.1. Teste de Cooper

1.6.2. Identificação do VO_2 Máx Obtido no Teste de Cooper

1.7. Introdução aos Movimentos Corporais Básicos das Corridas de Velocidade

1.7.1. Teste de “Flegner” (Teste do Canguru)

1.7.2. Identificação da Unidade de Potência Anaeróbica Absoluta ($AAPU_{Prevista}$ – Obtida) e Relativa ($AAPU_{Relativa}$ Prevista – Obtida)

1.7.3. Fórmula para previsão da composição de fibras musculares

1.8. Introdução aos Movimentos Corporais Básicos das Corridas de Revezamentos

1.9. Introdução aos Movimentos Corporais Básicos das Corridas com Barreiras

1.10. Realização de uma Competição Intraturma

2. ATLETISMO II – PROVAS DE CAMPO

2.1. Histórico, (Pré)Conceitos acerca das Provas de Pista do Atletismo

2.2. Introdução aos Movimentos Corporais Básicos do Arremesso do Peso

2.3. Introdução Sistema Musculoesquelético

2.3.1. Introdução ao Mecanismo de Contração Muscular

2.4. Introdução aos Movimentos Corporais Básicos do Lançamento do Disco

2.5. Introdução aos Movimentos Corporais Básicos do Lançamento do Dardo

2.6. Introdução aos Movimentos Corporais Básicos do Salto em Distância

2.7. Introdução aos Movimentos Corporais Básicos do Salto em Altura

2.8. Planejamento, Organização e Realização de uma Competição Intraturma

3. GINÁSTICA

3.1. Histórico, (Pré)Conceitos e Classificação das diferentes modalidades de Ginástica

3.2. Introdução à Ginástica Analítica (Aeróbica, Localizada, Musculação, Laboral, etc.)

3.3. Introdução à Ginástica Artística

3.3.1. Movimento do “Y”

3.3.2. Movimento do “Avião”

3.3.3. Movimentos dos Rolamentos

3.3.3.1. Para Frente

3.3.3.2. Para Trás

3.3.4. Movimento da Vela

3.3.5. Movimento da Estrela

3.3.6. Movimento da Rondada

3.3.7. Movimento da Parada de 3 Apoios

3.3.8. Movimento da Parada de Mãos

Biologia

Conhecimento do corpo humano;

Nutrição e Técnicas Dietéticas

Alimentos como substrato energético para sustentação da vida e atividade física;

Arte

Estética e plasticidade corporal;

Estudos Filosóficos e Sociológicos

Influência da mídia, estereótipos e modelo na autopercepção do aluno quanto a sua existência, seu ser e seu autocuidado;

Informática Básica

a) Informática na evolução no acompanhamento de variáveis de atividade física e de nutrição, b) Mídias eletrônicas e o estímulo à prática de atividade física, c) Recursos audiovisuais na dança.

Área do Núcleo Tecnológico

Noções de postura no dia-dia do aluno e ergonomia no ambiente de trabalho do Técnico em Alimentos

4) CONTEÚDO	
<p>3.9. Montagem de uma Mini-Sequência de Solo</p> <p>3.4. Planejamento, organização e realização de uma competição Intraturma</p> <p>4. DANÇA</p> <p>4.1. Histórico, (Pré)Conceitos da Dança e suas manifestações</p> <p>4.2. Planos e Eixos Corporais</p> <p> 4.2.1. Noções de Postura</p> <p>4.3. Introdução à Classificação Corporal pelo Somatotipo</p> <p>4.4. Autoimagem e Autoestima e Influência da Mídia (Estereótipos e Modelos)</p> <p>4.5. Introdução ao Ritmo e à Musicalidade</p> <p>4.6. Coordenação Motora voltada para dança</p> <p>4.7. Introdução às Bases de Apoios, Posições e Deslocamentos</p> <p>4.8. Noções de Tempo-Espaço</p> <p>4.9. Domínio Corporal e Introdução aos Saltos</p> <p>4.10. Construção Coreográfica</p> <p> 4.10.1. Peças Coreográficas: Uno, Duo, Trios...</p> <p> 4.10.2. Desenhos Coreográficos: Retas, Diagonais, Paralelas, Curvas...</p> <p>4.11. Planejamento e realização do X Festival de Dança dos 1^{os} Anos do IFF <i>Campus</i> BJI</p>	

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

--	--

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Vivência de experiências corporais facilitadoras para o primeiro nível dos Relacionamentos Humanos Intra, Inter e Mundopessoais do aluno, seu RELACIONAMENTO HUMANO INTRAPESSOAL (hierarquizado de acordo com os MOVIMENTOS HUMANOS EVOLUTIVOS: 1-NATURAIS – Atletismo I e II, 2- CONSTRUÍDOS - Ginástica e 3- CRIATIVOS - Dança), como parte de uma formação humana integral e consequente contribuição inicial para seu processo de emancipação no cuidado de sua saúde física, psíquica, social e noética. Pontua-se a importância desta hierarquização para ressignificação destes conteúdos no desenvolvimento de estratégias de planejamento, didática e avaliação do processo pedagógico, no que tange a aquisição de competências e habilidades nos três domínios do conhecimento: cognitivo (conceitual), afetivo (atitudinal) e psicomotor (procedimental).

Atividades práticas

Tendo como fundamento o cuidado em saúde ao adolescente e o mínimo de atividades físicas semanais recomendado para benefício à saúde, torna-se indispensável a distribuição das duas aulas semanais, que devem ser intercaladas com intervalo de 36 a 48h entre elas e um tempo para vivência das experiências de movimentação corporal de 20-30min em cada aula. Estas atividades práticas serão nas dependências do campus (podendo algumas ocorrer fora) explorando ao máximo sua estrutura física, material didático, e principalmente a experiência dos alunos na execução dos gestos próprios do atletismo e da ginástica, com prioridade nas atividades de preparação com exercícios individuais, e na criação de movimentos na dança como resultado da própria experiência corporal do aluno e de seu grupo para montagem de coreografias, introduzindo assim uma formação coletiva preparando a turma para os relacionamentos humanos interpessoais do aluno, a serem trabalhados no 2º Ano.

Atividades teóricas

As atividades teóricas serão através da leitura de artigos, exposição oral breve, debates sobre conceitos que envolvem a atividade física nos Relacionamentos Intrapessoais dos alunos, encontro bimestral para consolidação dos conteúdos trabalhados e programas de incentivo para um bom condicionamento físico focado no autocuidado em saúde e consequente adoção de uma atitude de estilo de vida ativo e saudável.

Atividades Integradoras/Politécnicas

As Demandas Ambientais e seus respectivos conteúdos de integração, selecionados para as aulas de Educação Física III (Estéticas e Filosóficas: Saúde, Arte, Filosofia e Estética; Virtuais: Informática, Cinema, Designer, Vídeo), abrem um leque de possibilidades para interagir/integrar conhecimentos da Educação Física de forma multi, inter e/ou transdisciplinarmente com as seguintes disciplinas do curso Técnico em Alimentos Integrado ao Ensino Médio:

- **Biologia:** Conhecimento do corpo humano;
- **Nutrição e Técnicas Dietéticas:** Alimentos como substrato energético para sustentação da vida e atividade física;
- **Arte:** Estética e plasticidade corporal;
- **Estudos Filosóficos e Sociológicos:** Influência da mídia, estereótipos e modelo na autopercepção do aluno quanto a sua existência, seu ser e seu autocuidado;
- **Informática básica:** a) Informática na evolução no acompanhamento de variáveis de atividade física e de nutrição, b) Mídias eletrônicas e o estímulo à prática de atividade física, c) Recursos audiovisuais na dança.
- **Área do Núcleo Tecnológico:** Noções de postura no dia-dia do aluno e ergonomia no ambiente de trabalho do Técnico em Alimentos.

Visitas Técnicas

As visitas técnicas deverão ser planejadas de acordo com as possibilidades da instituição e a adequação de calendário das competições/eventos relacionadas aos conteúdos vigentes nos respectivos bimestres letivos de cada ano do Ensino Médio Integrado ao Técnico.

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Físicos

- Quadra Poliesportiva;
- Campo de Futebol de Sete;
- Pista de Caminhada do Laguinho;
- Gramado no Entorno da Quadra;
- Sala de Aula;
- Outra estrutura do Campus, caso necessário.

Material Didático

- Projetor;
- Cronômetro;
- Trena;
- Compasso de Dobras Cutâneas;
- Balança Antropométrica (Espaço Saúde);
- Material de Atletismo (Blocos de Partida, Peso, Dardo, Disco, Colchões, etc.);
- Tatame de EVA (des)montável;
- Aparelho de som;
- Outra material presente do Campus que porventura seja necessário.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Campus Pádua	Agosto	Ônibus
Campus Campos Centro	Setembro	Ônibus

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS	
8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
	<p>1º BIMESTRE LETIVO (Referência: 20h/a)</p> <p>DIRETRIZ: Movimentos Naturais do Ser Humano</p> <p>CONTEÚDO: ATLETISMO I - Marcha Atlética e Corridas</p> <p>1. AULA-1 (2h/a) (Teórica) – Semana: de ___/___ a ___/___/_____</p> <p>a. 1º MOMENTO - TEMA 1: Apresentação da Disciplina</p> <p>i. Apresentação do Conteúdo e Planejamento Anuais da Disciplina de acordo com a Humanização Curricular da Educação da Educação Física do Ensino Médio</p> <p>ii. Apresentação do Conteúdo e Planejamento Bimestral da Disciplina dentro contexto dos Relacionamentos Humanos Intrapessoais do Aluno</p> <p>iii. Explicação quanto à PLANILHA DE AVALIAÇÃO:</p> <p>1. AVALIAÇÃO ATITUDINAL (4,0pts): Assiduidade, Pontualidade, Participação em Aula e Cooperação;</p> <p>2. AVALIAÇÃO DO CONTEÚDO PRÁTICO (3,0pts): Participação nos DESAFIOS PESSOAIS INTRATURMA e nos DESAFIOS INTERCLASSE DA EF-I, ao longo do ano Letivo;</p> <p>3. AVALIAÇÃO DO CONTEÚDO TEÓRICO (3,0pts): Resumo Analítico do Artigo "Humanização Curricular da Educação Física do Ensino Médio" focado nos Relacionamentos Mundopessoais do Aluno (tratos no 1º Ano do Ensino Médio) correspondente a cada bimestre letivo.</p> <p>b. 2º MOMENTO - TEMA 2: Histórico e (Pré)Conceitos do ATLETISMO I: Marcha Atlética e Corridas</p> <p>i. O Atletismo no Mundo, no Brasil, no IFF e no Município</p> <p>ii. Origem, Desenvolvimento e (Pré)Conceitos da Marcha Atlética e das Corridas</p> <p>iii. Regras Básicas</p> <p>iv. Introdução aos Fundamentos Técnicos e Táticas Pessoais nas Provas de Marcha Atlética e Corridas</p> <p>2. AULA-2 (2h/a) (Teórica e Prática) – Semana: de ___/___ a ___/___/_____</p> <p>a. TEMA: ATLETISMO I: Introdução à Marcha Atlética</p> <p>b. 1º MOMENTO</p> <p>i. Reflexão Acerca das Relações Humanas Intrapessoais presentes no Andar Humano</p> <p>ii. Introdução ao Sistema Cardiorrespiratório e Frequência Cardíaca -FC – Percepção e Conceito;</p> <p>iii. Orientação p/ Registro da Frequência Cardíaca nas Diferentes Situações de Estado e/ou Atividades Corporais no dia a dia</p> <p>iv. Origem e Desenvolvimento da Marcha Atlética no Mundo, no Brasil, no IFF e no Município</p> <p>v. Fundamentação Teórica da Técnica da Marcha Atlética</p> <p>c. 2º MOMENTO</p> <p>i. Preparação Corporal para os Elementos/Movimentos da Marcha Atlética</p> <p>ii. Introdução à Execução Técnica da Marcha Atlética</p> <p>3. AULA-3 (2h/a) (Teórica e Prática) – Semana: de ___/___ a ___/___/_____</p> <p>a. TEMA: ATLETISMO I: Caminhada no Laguinho</p> <p>b. 1º MOMENTO</p> <p>i. Reflexão Acerca das Relações Humanas Intrapessoais presentes na Marcha Atlética</p> <p>ii. Apresentação do Registro da Frequência Cardíaca nas Diferentes Situações de Estado e/ou Atividades Corporais no dia a dia</p> <p>iii. Orientação para Acompanhamento da FC como controle da intensidade de Esforço Físico durante a Atividade Física</p> <p>c. 2º MOMENTO</p> <p>i. Preparação Corporal para os Elementos/Movimentos da Marcha Atlética</p> <p>ii. Reforço à Execução Técnica da Marcha Atlética</p> <p>iii. Caminhada no Laguinho</p> <p>4. AULA-4 (2h/a) (Teórica e Prática) – Semana: de ___/___ a ___/___/_____</p> <p>a. TEMA: ATLETISMO I: Testes de Cooper adaptado para a Marcha Atlética</p> <p>b. 1º MOMENTO</p> <p>i. Reflexão Acerca das Relações Humanas Intrapessoais presentes nos Testes de Potência Aeróbica de Marcha</p> <p>ii. Orientação Teórica para o Teste de Marcha Atlética adaptado para 12min</p> <p>c. 2º MOMENTO</p> <p>i. Preparação Corporal para os Elementos/Movimentos da Marcha Atlética</p> <p>ii. Aplicação do Teste de 12min de Marcha Atlética (Adaptação do Teste de Cooper para a Marcha Atlética)</p> <p>5. AULA-5 (2h/a) (Teórica e Prática) – Semana: de ___/___ a ___/___/_____</p>
1.º Bimestre - (20h/a)	
Início: 18 de ABR de 2022	
Término:	

<p>07 de JUN de 2022</p>	<p>CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO I: Introdução às Corridas de Fundo e Meio-Fundo</p> <p>b. 1º MOMENTO</p> <ol style="list-style-type: none"> Reflexão Acerca das Relações Humanas Intrapessoais presentes nas Corridas de Fundo e Meio-Fundo Explicação dos Testes de Potência Aeróbica: Teste de Cooper Fundamentação Teórica e (Pré)Conceitos acerca das Corridas de Fundo e Meio-Fundo <p>c. 2º MOMENTO</p> <ol style="list-style-type: none"> Preparação Corporal para os Elementos/Movimentos Básicos das Corridas de Fundo e de Meio-Fundo Introdução à Execução da Técnica das Corridas de Fundo e Meio-Fundo <p>6. AULA-6 (2h/a) (Teórica e Prática) – Semana: de ___/___ a ___/___/_____</p> <p>a. TEMA: ATLETISMO I: Introdução às Corridas de Fundo e Meio-Fundo</p> <p>b. 1º MOMENTO</p> <ol style="list-style-type: none"> Reflexão Acerca das Relações Humanas Intrapessoais presentes nos Testes de Potência Aeróbica Descrição Teórica do Teste de Cooper Conceito de FC Máxima Prevista ($FC_{(Máx\ Prevista)}$), FC Máxima Obtida no Teste ($FC_{(Máx\ Obtida)}$), FC de Treino ($FC_{(Treino)}$) e a FC de Recuperação ($FC_{(Rec)}$) <p>c. 2º MOMENTO</p> <ol style="list-style-type: none"> Preparação Corporal para os Elementos/Movimentos Básicos das Corridas de Fundo e de Meio-Fundo Aplicação do Teste de Cooper (com registro das FCs) <p>7. AULA-7 (2h/a) (Teórica e Prática) – Semana: de ___/___ a ___/___/_____</p> <p>a. TEMA: ATLETISMO I: Introdução às Corridas de Velocidade - Saída de Bloco</p> <p>b. 1º MOMENTO</p> <ol style="list-style-type: none"> Reflexão Acerca das Relações Humanas Intrapessoais presentes nas Corridas de Velocidade Fundamentação Teórica e (Pré)Conceitos acerca das Corridas de Velocidade Orientação Teórica quanto à Saída de Bloco <p>c. 2º MOMENTO</p> <ol style="list-style-type: none"> Preparação Corporal para os Elementos/Movimentos Básicos das Corridas de Velocidade Introdução à Execução da Técnica da Saída de Bloco das Corridas de Velocidade <p>8. AULA-8 (2h/a) (Teórica e Prática) – Semana: de ___/___ a ___/___/_____</p> <p>a. TEMA: ATLETISMO I: Introdução às Corridas de Velocidade – Fases da Corrida</p> <p>b. 1º MOMENTO</p> <ol style="list-style-type: none"> Reflexão Acerca das Relações Humanas Intrapessoais presentes nos Testes de Potência Anaeróbica Fundamentação Teórica quanto aos Testes de Potência Anaeróbica (Ex.: Teste de Flegner ou Teste do Canguru) Fundamentação Teórica e (Pré)Conceitos acerca da Técnica das Corridas de Velocidade e Táticas quanto às Fases das Corridas de Velocidade <p>c. 2º MOMENTO</p> <ol style="list-style-type: none"> Preparação Corporal para os Elementos/Movimentos Básicos das Corridas de Velocidade Introdução à Execução da Técnica das Corridas de Velocidade <p>9. AULA-9 (2h/a) e AULA-10 (2h/a) (Teóricas e Práticas)</p> <ol style="list-style-type: none"> Semana: de ___/___ a ___/___/_____ e Semana: de ___/___ a ___/___/_____ TEMAS: Diversos (20% da carga horária da disciplina no bimestre – 20h/a) (Aulas não inclusas no planejamento como probabilidade de incertezas; no entanto, na ausência de imprevistos, poderão ser incluídos conteúdos de RECREAÇÃO ou mesmo repetir uma das aulas anteriores de acordo com a necessidade reforço de conteúdo já ministrado). <p>10. SÁBADO LETIVO BIMESTRAL</p> <ol style="list-style-type: none"> Data: ___/___/_____ corresponde às aulas de _____-feira. (incluso nos 20% da CH da disciplina no bimestre (20h/a) para turmas com aulas correspondentes ao dia da semana + 2 Aulas Extras para turmas com aulas não previstas para data no calendário anual) TEMA: DESAFIO INTERCLASSE DO 1º BIMESTRE – ATLETISMO I: CORRIDAS
<p>15 de JUN de 2022</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p>
	<p>DIRETRIZ: Movimentos Naturais do Ser Humano</p> <p>CONTEÚDO: ATLETISMO II - Provas de Campo (Arremesso, Lançamentos e Saltos)</p> <p>1. AULA-1 (2h/a) (Teórica) – Semana ___: de ___ a ___/___/_____</p> <ol style="list-style-type: none"> 1º MOMENTO TEMA: Apresentação do Conteúdo Bimestral

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO do Conteúdo e Planejamento Bimestral da Disciplina dentro contexto dos

Relacionamentos Humanos Intrapessoais do Aluno;

iii. Introdução ao Mecanismo de Contração Muscular no Sistema Musculoesquelético.

b. 2º MOMENTO

1. **TEMA:** ATLETISMO II: Introdução às Provas de Campo

ii. Origem, Desenvolvimento e (Pré)Conceitos das Provas de Campo (Arremesso, Lançamentos e Saltos);

iii. Reflexão Acerca das Relações Humanas Intrapessoais presentes nas Provas de Campo no contexto do Atletismo como um todo.

2. **AULA-2 (2h/a)** (Teórica e Prática) – Semana: de ___/___ a ___/___/_____a. **TEMA:** ATLETISMO II: Introdução à Prova de Arremesso de Peso

b. 1º MOMENTO

i. Introdução aos Mecanismos de Produção de Energia Aeróbica

ii. Introdução às Regras, Fundamentação Teórica das Técnicas e (Pré)Conceitos acerca da Prova de Arremesso de Peso;

c. 2º MOMENTO

i. Preparação Corporal para os Elementos/Movimentos Básicos da Prova de Arremesso do Peso;

ii. Introdução aos Fundamentos Técnicos da Prova de Arremesso do Peso.

3. **AULA-3 (2h/a)** (Teórica e Prática) – Semana: de ___/___ a ___/___/_____a. **TEMA:** ATLETISMO II: Introdução à Prova de Lançamento do Disco

b. 1º MOMENTO

i. Introdução ao Conceito de VO₂ máximo

ii. Reflexão Acerca das Relações Humanas Intrapessoais presentes na Prova de Lançamento do Disco

iii. Introdução às Regras, Fundamentação Teórica das Técnicas e (Pré)Conceitos acerca da Prova de Lançamento do Disco;

c. 2º MOMENTO

i. Preparação Corporal para os Elementos/Movimentos Básicos da Prova de Lançamento de Disco;

ii. Introdução aos Fundamentos Técnicos da Prova de Lançamento de Disco.

4. **AULA-4 (2h/a)** (Teórica e Prática) – Semana: de ___/___ a ___/___/_____a. **TEMA:** ATLETISMO II: Introdução à Prova de Lançamento do Dardo

b. 1º MOMENTO

i. Introdução aos Conceitos de Ventilação e Limiar Ventilatório;

ii. Reflexão Acerca das Relações Humanas Intrapessoais presentes na Prova de Lançamento do Dardo

iii. Introdução às Regras, Fundamentação Teórica das Técnicas e (Pré)Conceitos acerca da Prova de Lançamento do Dardo;

c. 2º MOMENTO

i. Preparação Corporal para os Elementos/Movimentos Básicos da Prova de Lançamento de Dardo;

ii. Introdução aos Fundamentos Técnicos da Prova de Lançamento de Dardo.

5. **AULA-5 (2h/a)** (Teórica e Prática) – Semana: de ___/___ a ___/___/_____a. **TEMA:** DESAFIO INTRATURMA => ATLETISMO II: Provas de Campo (Arremesso e Lançamentos)

b. 1º MOMENTO

i. Orientação para participação organizacional e atlética dos alunos no DESAFIO INTRATURMA nas Provas de Arremesso do Peso, Lançamento do Disco e/ou Lançamento do Dardo.

c. 2º MOMENTO

i. Preparação Corporal para os Elementos/Movimentos Básicos do Arremesso e dos Lançamentos

ii. DESAFIO INTRATURMA: Arremesso do Peso, Lançamento do Disco e/ou Lançamento do Dardo.

6. **AULA-6 (2h/a)** (Teórica e Prática) – Semana: de ___/___ a ___/___/_____a. **TEMA:** ATLETISMO II: Introdução ao Salto em Altura

b. 1º MOMENTO

i. Introdução aos Mecanismos de Produção de Energia Anaeróbica;

ii. Reflexão Acerca das Relações Humanas Intrapessoais presentes na Prova de Salto em Altura

iii. Introdução às Regras, Fundamentação Teórica das Técnicas e (Pré)Conceitos acerca da Prova de Salto em Altura;

c. 2º MOMENTO

i. Preparação Corporal para os Elementos/Movimentos Básicos da Prova de Salto em Altura;

ii. Introdução aos Fundamentos Técnicos da Prova de Salto em Altura.

7. **AULA-7 (2h/a)** (Teórica e Prática) – Semana: de ___/___ a ___/___/_____a. **TEMA:** ATLETISMO II: Introdução ao Salto em Distância

b. 1º MOMENTO

i. Introdução aos Conceitos de Limiar de Lactato e de Limiar Anaeróbico;

ii. Reflexão Acerca das Relações Humanas Intrapessoais presentes na Prova de Salto em Distância;

iii. Introdução às Regras, Fundamentação Teórica das Técnicas e (Pré)Conceitos acerca da Prova de Salto em Distância;

c. 2º MOMENTO

i. Preparação Corporal para os Elementos/Movimentos Básicos da Prova de Salto em Distância;

ii. Introdução aos Fundamentos Técnicos da Prova de Salto em Distância.

2.º
Bimestre -
(20h/a)Início:
27 de
JUN de
2022Término:
30 de
AGO de
2022

	<p>8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO (Prática) – Semana: de ___/___/___ a ___/___/___</p> <p>a. TEMA: DESAFIO INTRATURMA => ATLETISMO II: Provas de Campo (Saltos)</p> <p>b. 1º MOMENTO</p> <p>i. Orientação para participação organizacional e atlética dos alunos no DESAFIO INTRATURMA nas Provas de Salto em Altura e Salto em Distância.</p> <p>c. 2º MOMENTO</p> <p>i. Preparação Corporal para os Elementos/Movimentos Básicos do Salto em Altura e Salto em Distância</p> <p>ii. DESAFIO INTRATURMA: Salto em Altura e Salto em Distância.</p> <p>9. AULA-9 (2h/a) e AULA-10 (2h/a) (Teóricas e Práticas)</p> <p>a. Semana: de ___/___/___ a ___/___/___ e</p> <p>b. Semana: de ___/___/___ a ___/___/___</p> <p>c. TEMAS: Diversos (20% da carga horária da disciplina no bimestre – 20h/a)</p> <p>d. (Aulas não incluídas no planejamento como probabilidade de incertezas; no entanto, na ausência de imprevistos, poderão ser incluídos conteúdos de RECREAÇÃO ou mesmo repetir uma das aulas anteriores de acordo com a necessidade reforço de conteúdo já ministrado).</p> <p>10. SÁBADO LETIVO BIMESTRAL</p> <p>a. Data: ___/___/___ corresponde às aulas de _____-feira.</p> <p>b. (incluso nos 20% da CH da disciplina no bimestre (20h/a) para turmas com aulas correspondentes ao dia da semana + 2 Aulas Extras para turmas com aulas não previstas para data no calendário anual)</p> <p>c. TEMA: DESAFIO INTERCLASSE DO 1º BIMESTRE – ATLETISMO I: CORRIDAS</p>
01 de AGO de 2022	Avaliação 2 (A2)
Início: 22 de AGO de 2022 Término: 25 de AGO de 2022	RS1
	<p>DIRETRIZ: Movimentos Construídos pelo Ser Humano</p> <p>CONTEÚDO: Ginástica Artística (Movimentos Ginásticos/Sintéticos)</p> <p>1. AULA-1 (2h/a) (Teórica) – Semana ___: de ___ a ___/___/___</p> <p>a. 1º MOMENTO</p> <p>1. TEMA: Apresentação do Conteúdo Bimestral</p> <p>ii. Apresentação do Conteúdo e Planejamento Bimestral da Disciplina dentro contexto dos Relacionamentos Humanos Intrapessoais do Aluno.</p> <p>b. 2º MOMENTO</p> <p>1. TEMA: MOVIMENTOS SINTÉTICOS/GINÁSTICOS: Introdução à Ginástica Artística</p> <p>ii. Reflexão Acerca das Relações Humanas Intrapessoais presentes nas Provas de Ginástica Artística no contexto da Ginástica como um todo;</p> <p>iii. Origem, Desenvolvimento e (Pré)Conceitos das Provas de Ginástica Artística e do Aparelho Solo</p> <p>2. AULA-2 (2h/a) (Teórica e Prática) – Semana: de ___/___/___ a ___/___/___</p> <p>a. TEMA: GINÁSTICA ARTÍSTICA – Aparelho Solo: Introdução ao Movimento da Vela e do Avião</p> <p>b. 1º MOMENTO</p> <p>c. Introdução à Fundamentação Teórica quanto à Qualidade Física do Alongamento e Flexibilidade</p> <p>d. Introdução às Regras, Fundamentação Teórica das Técnicas e (Pré)Conceitos acerca do Aparelho Solo: Movimento do “Avião” e do “Y”;</p> <p>e. 2º MOMENTO</p> <p>f. Preparação Corporal para os Elementos Básicos do Movimento/Postura do “Avião” e do “Y”;</p> <p>g. Introdução aos Fundamentos Técnicos do Movimento/Postura do “Avião” e do “Y”.</p> <p>3. AULA-3 (2h/a) (Teórica e Prática) – Semana: de ___/___/___ a ___/___/___</p> <p>a. TEMA: GINÁSTICA ARTÍSTICA – Aparelho Solo: Introdução ao Movimento de “Rolamento” e da “Vela”</p> <p>b. 1º MOMENTO</p> <p>i. Introdução ao Conceito de Relaxamento</p> <p>ii. Introdução às Regras, Fundamentação Teórica das Técnicas e (Pré)Conceitos acerca do Aparelho Solo: Movimento do “Rolamento”(adaptado ao giro sobre o próprio corpo no plano Sagital).</p> <p>c. 2º MOMENTO</p> <p>i. Preparação Corporal para os Elementos Básicos do Movimento do “Rolamento”(adaptado ao (meio)giro sobre o próprio corpo no plano Sagital);</p> <p>ii. Revisão dos Movimentos Anteriores;</p>

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO dos Fundamentos Técnicos do Movimento do "Rolamento"(adaptado ao (meio)giro sobre o próprio corpo no plano Sagital) e da "Vela".	
<p>3.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 15 de SET de 2022</p> <p>Término: 23 de NOV de 2022</p>	<p>4. AULA-4 (2h/a) (Teórica e Prática) – Semana: de ___/___/___ a ___/___/___</p> <p>a. TEMA: GINÁSTICA ARTÍSTICA – Aparelho Solo: Introdução aos Movimentos/Posturas de Inversão Corporal – “Vela”</p> <p>b. 1º MOMENTO</p> <p>i. Introdução às Regras, Fundamentação Teórica das Técnicas e (Pré)Conceitos acerca do Aparelho Solo: Movimento/Postura da “Vela”.</p> <p>c. 2º MOMENTO</p> <p>i. Preparação Corporal para os Elementos Básicos do Movimento/Postura da “Vela”;</p> <p>ii. Revisão dos Movimentos Anteriores;</p> <p>iii. Introdução aos Fundamentos Técnicos do Movimento/Postura da “Vela”.</p> <p>5. AULA-5 (2h/a) (Teórica e Prática) – Semana: de ___/___/___ a ___/___/___</p> <p>a. TEMA: GINÁSTICA ARTÍSTICA – Aparelho Solo: Introdução aos Movimentos/Posturas de “Inversão Corporal” – “Parada de 3 Apoios” e “Parada de 2 Apoios”</p> <p>b. 1º MOMENTO</p> <p>i. Introdução às Regras, Fundamentação Teórica das Técnicas e (Pré)Conceitos acerca do Aparelho Solo: Movimentos/Posturas da “Parada de 3 Apoios” e da “Parada de 2 Apoios”.</p> <p>c. 2º MOMENTO</p> <p>i. Preparação Corporal para os Elementos Básicos do Movimentos/Posturas da “Parada de 3 Apoios” e da “Parada de 2 Apoios”;</p> <p>ii. Revisão dos Movimentos Anteriores;</p> <p>iii. Introdução aos Fundamentos Técnicos do Movimentos/Posturas da “Parada de 3 Apoios” e da “Parada de 2 Apoios”.</p> <p>6. AULA-6 (2h/a) (Teórica e Prática) – Semana: de ___/___/___ a ___/___/___</p> <p>a. TEMA: GINÁSTICA ARTÍSTICA – Aparelho Solo: Introdução ao Movimento da “Estrela”</p> <p>b. 1º MOMENTO</p> <p>i. Introdução às Regras, Fundamentação Teórica das Técnicas e (Pré)Conceitos acerca do Aparelho Solo: Movimento da “Estrela”.</p> <p>c. 2º MOMENTO</p> <p>i. Preparação Corporal para os Elementos Básicos do Movimento da “Estrela”;</p> <p>ii. Revisão dos Movimentos Anteriores;</p> <p>iii. Introdução aos Fundamentos Técnicos do Movimento de “Estrela”.</p> <p>7. AULA-7 (2h/a) (Teórica e Prática) – Semana: de ___/___/___ a ___/___/___</p> <p>a. TEMA: GINÁSTICA ARTÍSTICA – Aparelho Solo: (Mini)Série de Ginástica</p> <p>b. 1º MOMENTO</p> <p>i. Introdução ao Conceito de Série no Aparelho Solo</p> <p>ii. Introdução às Regras, Fundamentação Teórica das Técnicas e (Pré)Conceitos acerca do Aparelho Solo: (Mini)Série de Ginástica.</p> <p>c. 2º MOMENTO</p> <p>i. Preparação Corporal para os Elementos/Movimentos Básicos da (Mini)Série de Ginástica;</p> <p>ii. Combinação dos Movimentos Anteriores em uma (Mini)Série de Ginástica;</p> <p>iii. Introdução aos Fundamentos Técnicos de uma (Mini)Série de Ginástica.</p> <p>8. AULA-8 (2h/a) (Teórica e Prática) – Semana: de ___/___/___ a ___/___/___</p> <p>a. TEMA: DESAFIO INTRATURMA => GINÁSTICA ARTÍSTICA – Aparelho Solo: (Mini)Série de Ginástica</p> <p>b. 1º MOMENTO</p> <p>i. Orientação para participação organizacional e atlética dos alunos no DESAFIO INTRATURMA DE GINÁSTICA ARTÍSTICA – Aparelho Solo: (Mini)Série de Ginástica.</p> <p>c. 2º MOMENTO</p> <p>i. Preparação Corporal para Prova de (Mini)Série de Ginástica do Aparelho Solo;</p> <p>ii. DESAFIO INTRATURMA DE GINÁSTICA ARTÍSTICA: Aparelho Solo.</p> <p>9. AULA-9 (2h/a) e AULA-10 (2h/a) (Teóricas e Práticas)</p> <p>a. Semana: de ___/___/___ a ___/___/___ e</p> <p>b. Semana: de ___/___/___ a ___/___/___</p> <p>c. TEMAS: Diversos (20% da carga horária da disciplina no bimestre – 20h/a)</p> <p>d. (Aulas não incluídas no planejamento como probabilidade de incertezas; no entanto, na ausência de imprevistos, poderão ser incluídos conteúdos de RECREAÇÃO ou mesmo repetir uma das aulas anteriores de acordo com a necessidade reforço de conteúdo já ministrado).</p> <p>10. SÁBADO LETIVO BIMESTRAL</p> <p>a. Data: ___/___/___ corresponde às aulas de _____-feira.</p> <p>b. (incluso nos 20% da CH da disciplina no bimestre (20h/a) para turmas com aulas correspondentes ao dia da semana + 2 Aulas Extras para turmas com aulas não previstas para data no calendário anual)</p> <p>c. TEMA: DESAFIO INTERCLASSE DO 3º BIMESTRE – GINÁSTICA ARTÍSTICA: Aparelho Solo</p>
<p>10 de AGO de 2022</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p>

CONTEÚDO: Dança (Criação de Movimentos)

1. **AULA-1 (2h/a)** (Teórica) – Semana ____: de ____ a ____/____/____
 - a. 1º MOMENTO
 1. **TEMA:** Apresentação do Conteúdo Bimestral
 - ii. Apresentação do Conteúdo e Planejamento Bimestral da Disciplina dentro contexto dos Relacionamentos Humanos Intrapessoais do Aluno;
 - iii. Fundamentação Teórica e (Pré)Conceitos quanto aos Movimentos Criativos e de Expressão Corporal: a Dança.
 - b. 2º MOMENTO
 1. **TEMA:** MOVIMENTOS CRIATIVOS: Introdução à Dança
 - ii. Reflexão Acerca das Relações Humanas Intrapessoais presentes nas Provas de Ginástica Artística no contexto da Ginástica como um todo;
 - iii. Origem, Desenvolvimento e (Pré)Conceitos da Dança no Mundo, no Brasil, no IFF e no Município;
 - iv. As Variedades de Dança;
 - v. Explicação do Trabalho Final como parte da AVALIAÇÃO TEÓRICA: Preparação de um PORTIFÓLIO de APRESENTAÇÃO para o FESTIVAL DE DANÇA entre os 1º Anos.
2. **AULA-2 (2h/a)** (Teórica e Prática) – Semana: de ____/____ a ____/____/____
 - a. **TEMA:** DANÇA – Introdução ao Ritmo e à Musicalidade
 - b. 1º MOMENTO
 - i. Reflexão Acerca das Relações Humanas Intrapessoais presentes nas diversas manifestações culturais de Ritmo e Musicalidade no Movimento Humano;
 - ii. Fundamentação Teórica e (Pré)Conceitos quanto aos diversos Ritmos e Musicalidades envolto ao Movimento Humano;
 - iii. Introdução ao conceito Ritmo e Musicalidade
 - c. 2º MOMENTO
 - i. Preparação Corporal para os Elementos Básicos de Vivência do Movimento Corporal com Ritmo e Musicalidade;
 - ii. Introdução aos Fundamentos Técnicos para o Movimento Corporal com Ritmo e Musicalidade.
3. **AULA-3 (2h/a)** (Teórica e Prática) – Semana: de ____/____ a ____/____/____
 - a. **TEMA:** DANÇA – Introdução à Consciência Corporal
 - b. 1º MOMENTO
 - i. Reflexão Acerca das Relações Humanas Intrapessoais presentes na Dança no contexto da Influência Midiática de Estereótipos e Modelos quanto ao Corpo;
 - ii. Fundamentação Teórica e (Pré)Conceitos quanto à Autoimagem;
 - iii. Introdução ao conceito Consciência Corporal
 - c. 2º MOMENTO
 - i. Preparação Corporal para os Elementos Básicos de Vivência Introspectiva de Postura e/ou Forma Corporal;
 - ii. Introdução aos Fundamentos Técnicos quanto à Postura/Forma Corporal.
4. **AULA-4 (2h/a)** (Teórica e Prática) – Semana: de ____/____ a ____/____/____
 - a. **TEMA:** DANÇA – Introdução à Cinestesia do Movimento Humano
 - b. 1º MOMENTO
 - i. Reflexão Acerca das Relações Humanas Intrapessoais quanto à percepção do Ser no Mundo a partir da Consciência e Movimento Corporal;
 - ii. Introdução ao conceito de Cinestesia e a percepção corporal do Ser no Mundo;
 - iii. Fundamentação Teórica e (Pré)Conceitos quanto à Autoestima.6
 - c. 2º MOMENTO
 - i. Preparação Corporal para os Elementos Básicos de Vivência Cinestésica do Movimento Humano;
 - ii. Introdução aos Fundamentos Técnicos quanto ao Movimento Cinestésico e Consciência Corporal.
5. **AULA-5 (2h/a)** (Teórica e Prática) – Semana: de ____/____ a ____/____/____
 - a. **TEMA:** DANÇA – Introdução à Bases de Apoio, Posições e Deslocamentos do Corpo Humano
 - b. 1º MOMENTO
 - i. Introdução aos (Pré)Conceitos de Bases de Apoio, Posições e Deslocamentos do Corpo Humano;
 - c. 2º MOMENTO
 - i. Preparação Corporal para os Elementos Básicos de Bases de Apoio, Posições e Deslocamentos do Corpo Humano;
 - ii. Introdução aos Fundamentos Técnicos quanto às Bases de Apoio, Posições e Deslocamentos do Corpo Humano;
 - iii. Orientação para Criação Sequências de Movimentos a partir do Conteúdo da Aula.
6. **AULA-6 (2h/a)** (Teórica e Prática) – Semana: de ____/____ a ____/____/____
 - a. **TEMA:** DANÇA – Introdução à Noção de Tempo-Espaço
 - b. 1º MOMENTO
 - i. Fundamentação Teórica e (Pré)Conceitos para Noções de Espaço-Tempo.
 - c. 2º MOMENTO

4.º
Bimestre -
(20h/a)

Início:
24 de
NOV de
2022

Término:
03 de
MAR de
2023

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
	<p>Espaço-Tempo;</p> <p>ii. Introdução aos Fundamentos Técnicos de Movimento Corporal com Noções de Espaço-Tempo;</p> <p>iii. Orientação para Criação de Coreografias com Movimentos em Situações de Espaço-Tempo.</p> <p>7. AULA-7 (2h/a) (Teórica e Prática) – Semana: de ___/___/___ a ___/___/___</p> <p>a. TEMA: DANÇA – Introdução a Movimentos de Coordenação Motora Complexos</p> <p>b. 1º MOMENTO</p> <p>i. Reflexão Acerca das Relações Humanas Intrapessoais quanto à percepção de Dificuldade(s)/ Limitação(ões) Motora(s);</p> <p>ii. Fundamentação Teórica e (Pre)Conceitos acerca de Coordenação Motora;</p> <p>c. 2º MOMENTO</p> <p>i. Preparação Corporal para os Elementos Básicos de Movimento Corporal para Melhoria da Coordenação Motora;</p> <p>ii. Introdução aos Fundamentos Técnicos de Atividades de Melhoria da Coordenação Motora;</p> <p>iii. Orientação para Criação de Coreografias com Movimentos de Coordenação Motora mais exigentes;</p> <p>iv. Aperfeiçoamento/Treinamento de Coreografia.</p> <p>8. AULA-8 (2h/a) (Teórica e Prática) – Semana: de ___/___/___ a ___/___/___</p> <p>a. TEMA: DESAFIO INTRATURMA: DANÇA: Apresentação dos Grupos na Turma</p> <p>b. 1º MOMENTO</p> <p>i. Orientação para participação organizacional e atlética dos alunos no DESAFIO INTRATURMA DE DANÇA: Mini Festival de Dança.</p> <p>c. 2º MOMENTO</p> <p>i. Preparação Corporal para Apresentação dos Grupos;</p> <p>ii. DESAFIO INTRATURMA DE DANÇA: Mini Festival de Dança.</p> <p>9. AULA-9 (2h/a) e AULA-10 (2h/a) (Teóricas e Práticas)</p> <p>a. Semana: de ___/___/___ a ___/___/___ e</p> <p>b. Semana: de ___/___/___ a ___/___/___</p> <p>c. TEMAS: Diversos (20% da carga horária da disciplina no bimestre – 20h/a)</p> <p>d. (Aulas não inclusas no planejamento como probabilidade de incertezas; no entanto, na ausência de imprevistos, poderão ser incluídos conteúdos de RECREAÇÃO ou mesmo repetir uma das aulas anteriores de acordo com a necessidade reforço de conteúdo já ministrado).</p> <p>10. SÁBADO LETIVO BIMESTRAL</p> <p>a. Data: ___/___/___ corresponde às aulas de _____-feira.</p> <p>b. (incluso nos 20% da CH da disciplina no bimestre (20h/a) para turmas com aulas correspondentes ao dia da semana + 2 Aulas Extras para turmas com aulas não previstas para data no calendário anual)</p> <p>c. TEMA: DESAFIO INTERCLASSE DO 4º BIMESTRE – FESTIVAL DE DANÇA DOS 1^{OS} ANOS</p>
06 de FEV de 2023	Avaliação 2 (A2)
Início: 13 de FEV de 2023 Término: 17 de FEV de 2023	RS2
28 de FEV de 2023	Avaliação Final 3 (A3)
06 de MAR de 2023	VS

9) BIBLIOGRAFIA

9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
---------------------------------	---------------------------------------

--	--

9) BIBLIOGRAFIA

- BRASIL; Ministério da Educação. **PCNs (Ensino Médio): Parte II - Linguagens, Códigos e suas Tecnologias**. Brasília: MEC, 2000b.
- DELAMARCHE, P. et al. *Anatomia, fisiologia e biomecânica*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.
- FAIAL, C. S. G. **Relacionamento humano, cuidado em saúde e sentido da vida do aluno adolescente na humanização curricular da Educação Física do Ensino Médio: um estudo misto**. Tese de Doutorado (Doutorado em Ciências do Cuidado em Saúde)—Niterói: Universidade Federal Fluminense, 2021.
- FARIAS, G. Oliveira; NASCIMENTO, J. Vieira do. **Educação, saúde e esporte: novos desafios à Educação Física**. Ihéus: Editus, 2016.
- FRANKL, V. Emil. **Sede de sentido**. 5. ed. São Paulo: Quadrante, 2016. v.39
- WERNECK, Vera Rudge. **O Ensino Médio: Identidade e Valor**. Curitiba: CRV, 2018.
- BATISTA, A. P.; OLIVEIRA, I. P. B.; MELO, J. P. DE. *Corpo, aprendizagem e cultura de movimento: uma experiência pedagógica com o ensino do conteúdo de jogos nas aulas de educação física do IFRN*. **Holos**, v. 6, n. 0, p. 237–248, 2012.
- BRASIL; Câmara dos Deputados. **Legislação sobre esporte**. Brasília: Centro de Documentação e Informação, Edições Câmara, 2017.
- FAIAL, C. S. G. et al. *Humanização curricular da Educação Física do Ensino Médio: um relato de experiência pedagógica*. **Humanidades e Inovação**. No prelo.
- FREIRE, J. B. **Educação de corpo inteiro: teoria e prática da educação física**. 5. ed. São Paulo: Scipione, 2009.
- GONÇALVES, C. DE O.; CAMPANA, A. N.; TAVARES, M. DA C. *Influência da atividade física na imagem corporal: Uma revisão bibliográfica*. **Motricidade**, v. 8, n. 2, p. 70–82, 2012.
- LIMA, André. M. Alves de. **A poética da deformação na Dança Contemporânea**. Rio de Janeiro: Editora Monteiro Diniz, 2004.
- SOUZA JÚNIOR, M. et al. *Coletivo de autores: a cultura corporal em questão*. **Revista Brasileira de Ciências do Esporte (Impresso)**, v. 33, n. 2, p. 391–411, 2011.
- LORENZINI, A. R.; TAFFAREL, C. N. Z. *Os níveis de sistematização da ginástica para formação de conceitos na educação escolar*. **Revista Brasileira de Ciências do Esporte**, v. 40, n. 3, p. 302–08, 2018.
- MIRANDA, V. P. N. et al. *Imagem corporal de adolescentes de cidades rurais*. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 19, n. 6, p. 1791–801, 2014.
- NETO, L. S. et al. *Demandas ambientais na Educação Física Escolar: perspectivas de adaptação e de transformação*. **Movimento (ESEFID/UFRGS)**, v. 19, n. 04, p. 309–30, 2013.
- NISTA-PICCOLO, V Leni; MOREIRA, W. Wey. **Esporte para a vida no Ensino Médio**. São Paulo: Telos, 2012.
- ROBLE, O. J.; NUNOMURA, M.; OLIVEIRA, M. S. *O que a ginástica artística tem de artística? Considerações a partir de uma análise estética*. **Revista Brasileira de Educação Física e Esporte**, v. 27, n. 4, p. 543–51, 2013.
- SANTOS, A. C. L. S. et al. *Relação entre estado nutricional e percepção de autoimagem corporal de adolescentes praticantes de ginástica artística*. **Revista Brasileira de Nutrição Esportiva**, v. 9, n. 52, p. 348–54, 2015.
- SOUZA JÚNIOR, M. et al. *Coletivo de autores: a cultura corporal em questão*. **Revista Brasileira de Ciências do Esporte (Impresso)**, v. 33, n. 2, p. 391–411, 2011.
- SOUSA, L. A. DE; BRITO, A. C. DE. *O atletismo na perspectiva educacional*. **Revista Expressão Católica**, v. 2, n. 2, 2017. WEIL, P.

Coordenação Do Curso Técnico Em Informática

Documento assinado eletronicamente por:

- **Marcione Degli Esposti Tiradentes, COORDENADOR - FUC1 - CCTQCBJI, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM QUÍMICA**, em 29/12/2022 15:38:26.
- **Jocelyn Gomes Moises, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA**, em 09/12/2022 19:18:33.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 09/12/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 413058
Código de Autenticação: 50062995b7



Documento Digitalizado Público

Plano de Ensino Educação Física - Curso Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio - 1º TQ - 2022.

Assunto: Plano de Ensino Educação Física - Curso Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio - 1º TQ - 2022.

Assinado por: Marcione Tiradentes

Tipo do Documento: Plano de Ensino Pessoal

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Documento Original

Responsável pelo documento: Marcione Degli Esposti Tiradentes

Documento assinado eletronicamente por:

- **Marcione Degli Esposti Tiradentes, COORDENADOR - FUC1 - CCTQCBJI, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM QUÍMICA**, em 29/12/2022 16:09:17.

Este documento foi armazenado no SUAP em 29/12/2022. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 563708

Código de Autenticação: 526c75aede





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS BOM JESUS DO ITABAPOANA
AVENIDA DÁRIO VIEIRA BORGES, 235, None, LIA MÁRCIA, BOM JESUS DO ITABAPOANA / RJ, CEP 28360000
Fone: (22) 3833-9850

Plano de Ensino CCTQCBJI/DECBJI/DGCBJESUS/REIT/IFFLU N° 50

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Produção Industrial

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Filosofia - 1º ANO
Abreviatura	FIL
Carga horária presencial	40h, 01h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	40h, 01h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica.
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica.
Carga horária total	40h, 01h/a
Carga horária/Aula Semanal	01h
Professor	Rafael Ferreira Tardin
Matrícula Siape	2943295
2) EMENTA	
Logos (razão argumentativa) x Mito; Cosmo (universo e sua ordem); Physis (natureza e seu funcionamento). Causalidade natural x causalidade sobrenatural. Arqué (fundamento racional material do real). Metafísica. Lógica. Idealismo/Realismo. Teoria do Conhecimento. Ética. Política. Estética. Existência.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Introduzir o pensamento filosófico-científico e estimular o aprendizado do pensamento analítico reflexivo; abordar a Filosofia como um dos fundamentos da Civilização Ocidental e matriz da racionalidade das ciências; desenvolver de modo socrático o questionamento crítico indispensável tanto para o desenvolvimento do conhecimento científico-tecnológico como para autonomia intelectual/consciência social nas sociedades democráticas; e construir oportunidades de reflexão sobre os valores éticos, das experiências estéticas e a busca de sentido da existência.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica.	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
<p>Não se aplica.</p> <p>() Projetos como parte do currículo</p> <p>() Programas como parte do currículo</p> <p>() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</p> <p>() Cursos e Oficinas como parte do currículo</p> <p>() Eventos como parte do currículo</p>	
Resumo:	
Não se aplica.	
Justificativa:	
Não se aplica.	
Objetivos:	
Não se aplica.	
Envolvimento com a comunidade externa:	
Não se aplica.	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1. A origem do pensamento filosófico-científico (Grécia séc. VI a.C.);</p> <p>1.1. Razão (pensamento lógico-demonstrativo) x Mito (pensamento mágico-esotérico);</p> <p>1.2. Universo e Natureza explicados em termos racionais (causalidade natural/fundamento racional-material); O caráter crítico da investigação racional; Os primeiros filósofos: Tales, Heráclito, Parmênides e Demócrito.</p> <p>2. O período clássico:</p> <p>2.1. Sócrates: a dúvida reflexiva e o papel do diálogo;</p> <p>2.2. Platão e a Teoria das Ideias (Idealismo): Leitura e debate do Banquete e da Alegoria da Caverna.</p> <p>3. Aristóteles e os tipos do conhecimento:</p> <p>3.1. Teórico, Prático e Técnico;</p> <p>3.2. A origem da lógica (identidade, não-contradição, 3º excluído e o silogismo);</p> <p>3.3. O realismo filosófico e as etapas do processo de conhecimento.</p> <p>4. As escolas helênicas:</p> <p>4.1. Epicurismo;</p> <p>4.2. Estoicismo.</p>	<p>1. História, Sociologia e Introdução à metodologia científica;</p> <p>2. História, Sociologia e Introdução à metodologia científica;</p> <p>3. História, Sociologia e Introdução à metodologia científica;</p> <p>4. História, Sociologia e Introdução à metodologia científica</p>
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	
<p>A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada - Exposição do conteúdo acompanhado por instantes de provocação onde os estudantes são levados a questionarem, interpretarem e discutirem o material de estudado; • Avaliação formativa - Provas e exercícios por escrito individuais e trabalhos escritos em dupla. 	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Livro didático, textos, quadro branco.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica.	Não se aplica.	Não se aplica.
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
<p>1º Bimestre - (01h/a)</p> <p>Início: 18 de Abril de 2022</p> <p>Término: 24 de Junho de 2022</p>	<p>27/04 - introdução à Filosofia; relação com Ciência e Religião; contextualização histórica;</p> <p>04/05 - A verdade enquanto objeto de estudo filosófico;</p> <p>11/05 – Exercício avaliativo (Teste 01)</p> <p>18/05 – Pré-socráticos</p> <p>25/05 – Exercício avaliativo (Teste 02)</p> <p>01/06 – Parmênides e Heráclito: a questão da mobilidade</p> <p>08/06 - Exercício avaliativo (Prova)</p>	
<p>11 de Maio de 2022 a 08 de Junho de 2022</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>11/05 – Exercício avaliativo (Teste 01)</p> <p>25/05 – Exercício avaliativo (Teste 02)</p> <p>08/06 - Exercício avaliativo (Prova)</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Duas avaliações em dupla por escrito com o valor de 2,0 pontos, totalizando 4,0 pontos; - Uma avaliação individual por escrito com o valor de 6,0 pontos. 	
<p>2º Bimestre - (01h/a)</p> <p>Início: 27 de Junho de 2022</p> <p>Término: 30 de Agosto de 2022</p>	<p>(15/06) – Sócrates e a Maiêutica</p> <p>(22 a 24) - Conselho de Classe</p> <p>(29/07) – Sócrates e os Sofistas</p> <p>(06/07) - Exercício avaliativo (Teste 01)</p> <p>(13/07) – Platão e sua Metafísica</p> <p>(20/07) – A Imagem da Caverna</p> <p>(27/07) - Exercício avaliativo (Teste 02)</p> <p>(03/08) – Aristóteles e suas divergências com Platão</p> <p>(10/08) – A Filosofia Helenística e seu contexto histórico</p> <p>(18/08) - Exercício avaliativo (Prova)</p>	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
06 de Julho de 2022	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Duas avaliações em dupla por escrito com o valor de 2,0 pontos, totalizando 4,0 pontos; - Uma avaliação individual por escrito com o valor de 6,0 pontos.
<p>Início: 22 de Agosto de 2022</p> <p>Término: 26 de agosto de 2022</p>	<p>RS1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avaliação escrita individual com a matéria estudada no período dos dois bimestres.
<p>3º Bimestre - (01h/a)</p> <p>Início: 15 de Setembro de 2022</p> <p>Término: 23 de Novembro de 2022</p>	<p>21/09 - Filosofia, Ciência e Tecnologia - I</p> <p>28/09 - Filosofia, Ciência e Tecnologia - II</p> <p>05/10 - Exercício avaliativo (Teste 01)</p> <p>19/10 - Filosofia, senso comum e senso crítico</p> <p>26/10 - Exercício avaliativo (Teste 02)</p> <p>09/11 - Metodologia científica e Filosófica - I</p> <p>16/11 - Metodologia científica e Filosófica - II</p> <p>23/11 - Exercício avaliativo (Prova)</p>
23 de Novembro de 2022	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Duas avaliações em dupla por escrito com o valor de 2,0 pontos, totalizando 4,0 pontos; - Uma avaliação individual por escrito com o valor de 6,0 pontos.
<p>4º Bimestre - (01h/a)</p> <p>Início: 24 de Novembro de 2022</p> <p>Término: 03 de Março de 2023</p>	<p>30/11 - Ética, Ciência e Filosofia - I</p> <p>07/12 - Ética, Ciência e Filosofia - II</p> <p>14/12 - Exercício avaliativo (Teste 01);</p> <p>21/12 - Ética, Ciência e Filosofia - III</p> <p>28/12 - Exercício avaliativo (Teste 02);</p> <p>01/02 - Revisão da matéria dada para a Prova;</p> <p>08/02 - Exercício avaliativo (Prova)</p>
08 de Fevereiro de 2023	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Duas avaliações em dupla por escrito com o valor de 2,0 pontos, totalizando 4,0 pontos; - Uma avaliação individual por escrito com o valor de 6,0 pontos.
<p>Início: 13 de Fevereiro de 2023</p> <p>Término: 17 de Fevereiro de 2023</p>	<p>RS2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avaliação escrita individual com a matéria estudada no período dos terceiro e quarto bimestres.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
08 de Março de 2023	VS - Avaliação escrita individual com a matéria estudada no período dos quatro bimestres.
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
BORNHEIM, G. Introdução ao Filosofar. Rio de Janeiro: Globo, 1989. BONJOUR, L. e BAKER, A. Filosofia: Textos Fundamentais Comentados. Porto Alegre: Artmed, 2010. CHAUI, M. Iniciação à Filosofia. São Paulo: Ática, 2010. ____ Introdução à História da Filosofia. V. 1 e 2. São Paulo: Cia das Letras, 2010. ____ (org.) Primeira Filosofia. São Paulo: Brasiliense, 1984. MARCONDES, D. Iniciação à História da Filosofia. Rio de Janeiro: Zahar, 1997. ____ Textos Básicos de Filosofia: dos Pré-socráticos a Wittgenstein. Rio de Janeiro: Zahar, 1999.	BUCKINGHAM, W. (et al). O Livro de Filosofia. São Paulo: Globo, 2011. CAMUS, S. (et al). 100 Obras-Chave de Filosofia. Rio de Janeiro: Vozes, 2010. FILHO, J. S. Argumentação: A Ferramenta do Filosofar. São Paulo: Martins Fontes, 2010. SEARLE, J. Liberdade e Neurobiologia. São Paulo: Unesp, 2007. STANGROOM, J. Você Pensa o que Acha que Pensa? Rio de Janeiro: Zahar, 2010. ____ O Enigma de Einstein: Desafios Lógicos para Exercitar sua Mente e Testar sua Inteligência. São Paulo: Marco Zero, 2010.

RAFAEL FERREIRA TARDIN DA SILVA
Professor
Componente Curricular FILOSOFIA

MARCIONE DEGLI ESPOSTE
Coordenadora
Curso Técnico em QUÍMICA Integrado ao Ensino Médio

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM QUÍMICA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Marcione Degli Esposti Tiradentes, COORDENADOR - FUC1 - CCTQCBJI, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM QUÍMICA**, em 18/10/2022 15:09:38.
- **Rafael Ferreira Tardin da Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM QUÍMICA**, em 10/10/2022 21:57:31.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 10/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 395829
Código de Autenticação: ea963abf78





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS BOM JESUS DO ITABAPOANA
AVENIDA DÁRIO VIEIRA BORGES, 235, LIA MÁRCIA, BOM JESUS DO ITABAPOANA / RJ, CEP 28360000
Fone: (22) 3833-9850

Plano de Ensino Nº 25/2022 - CCTMACBJI/DECBJI/DGCBJESUS/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Química

Eixo Tecnológico

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Física 1
Abreviatura	FIS1
Carga horária total	80h
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professor	Mayanne Rodrigues Maia
Matrícula Siape	3193697

2) EMENTA
<ul style="list-style-type: none">• Introdução à Cinemática Escalar• Movimento retilíneo uniforme (MRU)• Movimento retilíneo uniformemente variado (MRUV)• Cinemática vetorial• Dinâmica: leis de Newton• Dinâmica: Conservação da Energia Mecânica

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p>1.1. Geral:</p> <p>Introduzir fundamentos de mecânica newtoniana, destacando seus aspectos conceituais, históricos, quantitativos e fenomenológicos, ressaltando suas aplicações no cotidiano, assim como suas contribuições para o desenvolvimento científico e tecnológico.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Apresentar e discutir os conceitos de deslocamento, velocidade, aceleração e força.• Reconhecer as características e saber utilizar as equações básicas envolvidas na descrição de movimentos uniformes e uniformemente variados.• Introduzir a noção de vetor e saber operar com vetores.• Compreender as leis de Newton e reconhecer suas aplicações.• Discutir o princípio da conservação da energia mecânica e suas consequências.

4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO

1. Introdução à Cinemática Escalar (1º BIMESTRE)

- 1.1. Conceitos de movimento, repouso, trajetória e referencial.
- 1.2. Medidas de comprimento e tempo. Sistema Internacional de Unidades.
- 1.3. Velocidade escalar média e velocidade escalar instantânea.

2. Movimento Uniforme (1º BIMESTRE)

- 2.1. Conceito e características.
- 2.2. Função horária do espaço.
- 2.2. Gráficos $v \times t$ e $s \times t$.
- 2.3. Propriedades gráficas.

3. Movimento Uniformemente Variado (2º BIMESTRE)

- 3.1. Aceleração escalar média.
- 3.2. Aceleração escalar instantânea.
- 3.3. Conceito e características de um movimento uniformemente variado.
- 3.4. função horária da velocidade.
- 3.5. função horária do espaço.
- 3.6. equação de Torricelli.
- 3.7. Gráficos $a \times t$, $v \times t$ e $s \times t$.
- 3.8. Propriedades gráficas.
- 3.9 Queda livre

4. Cinemática Vetorial (2º BIMESTRE)

- 4.1. Vetor: conceito, notação e representação gráfica.
- 4.2. Soma de vetores.
- 4.3. Vetor oposto.
- 4.4. Subtração de vetores.
- 4.5. Produto de um vetor por um escalar.
- 4.5. Vetor deslocamento.
- 4.6. Velocidade vetorial média.
- 4.7. Velocidade vetorial instantânea
- 4.8. Aceleração vetorial: componentes tangencial e centrípeta.

5. Dinâmica: Leis de Newton (3º BIMESTRE)

- 5.1. Conceito de força.
- 5.2. Medida de força.
- 5.3. 1ª Lei de Newton.
- 5.4. 2ª Lei de Newton.
- 5.5. 3ª Lei de Newton.
- 5.6. Forças de contato e forças de campo.
- 5.7. Forças peso, reação normal de apoio e tração.
- 5.8 Diagrama de corpo livre.
- 5.9. força elástica e Lei de Hooke.
- 4.10. Plano inclinado.
- 4.11. Atrito entre sólidos.
- 4.12. Componentes tangencial e centrípeta da força resultante em movimentos curvilíneos.

6. Dinâmica: Conservação da Energia Mecânica (4º BIMESTRE)

- 6.1. Trabalho de uma força constante.
- 6.2. Cálculo gráfico do trabalho.
- 6.3. Trabalho da força peso.
- 6.4. Trabalho da força elástica.
- 6.5. Potência e rendimento.
- 6.6. Energia cinética.
- 6.7. Energia potencial gravitacional.
- 6.8. Energia potencial elástica.
- 6.9. Energia mecânica.
- 6.10. Teorema da energia cinética.
- 6.11. Conservação da energia mecânica.
- 6.12. Forças conservativas e forças não-conservativas.

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 18 de abril de 2022</p> <p>Término: 24 de junho de 2022</p>	<p>1. Introdução à Cinemática Escalar</p> <p>1.1. Conceitos de movimento, repouso, trajetória, referencial, espaço e deslocamento escalar.</p> <p>1.2. Medidas de comprimento e tempo. Sistema Internacional de Unidades.</p> <p>1.3. Velocidade escalar média e velocidade escalar instantânea.</p> <p>2. Movimento Uniforme</p> <p>2.1. Conceito e características.</p> <p>2.2. Função horária do espaço.</p> <p>2.2. Gráficos $v \times t$ e $s \times t$.</p> <p>2.3. Propriedades gráficas.</p>
15 de junho de 2022	Avaliação 1 (A1)
<p>2.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 27 de junho de 2022</p> <p>Término: 30 de agosto de 2022</p>	<p>1. Movimento Uniformemente Variado</p> <p>3.1. Aceleração escalar média.</p> <p>3.2. Aceleração escalar instantânea.</p> <p>3.3. Conceito e características de um movimento uniformemente variado.</p> <p>3.4. função horária da velocidade.</p> <p>3.5. função horária do espaço.</p> <p>3.6. equação de Torricelli.</p> <p>3.7. Gráficos $a \times t$, $v \times t$ e $s \times t$.</p> <p>3.8. Propriedades gráficas.</p> <p>3.9 Queda livre</p> <p>2. Cinemática Vetorial</p> <p>1.1. Vetor: conceito, notação e representação gráfica.</p> <p>1.2. Soma de vetores.</p> <p>1.3. Vetor oposto.</p> <p>1.4. Subtração de vetores.</p> <p>1.5. Produto de um vetor por um escalar.</p> <p>1.6. Vetor deslocamento.</p> <p>1.7. Velocidade vetorial média.</p> <p>1.9. Velocidade vetorial instantânea</p> <p>1.10. Aceleração vetorial: componentes tangencial e centrípeta.</p>
17 de agosto de 2022	Avaliação 2 (A2)
<p>Início: 22 de agosto de 2022</p> <p>Término: 25 de agosto de 2022</p>	RS1
<p>3.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 15 de setembro de 2022</p> <p>Término: 23 de novembro de 2022</p>	<p>1. Dinâmica: Leis de Newton</p> <p>1.1. Conceito de força.</p> <p>1.2. Medida de força.</p> <p>1.3. 1ª Lei de Newton.</p> <p>1.4. 2ª Lei de Newton.</p> <p>1.5. 3ª Lei de Newton.</p> <p>1.6. Forças de contato e forças de campo.</p> <p>1.7. Forças peso, reação normal de apoio e tração.</p> <p>1.8 Diagrama de corpo livre.</p> <p>1.9. força elástica e Lei de Hooke.</p> <p>1.10. Plano inclinado.</p> <p>1.11. Atrito entre sólidos.</p> <p>1.12. Componentes tangencial e centrípeta da força resultante em movimentos curvilíneos.</p>
16 de novembro de 2022	Avaliação 1 (A1)

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>4.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 24 de novembro de 2022</p> <p>Término: 03 de março de 2022</p>	<p>1. Dinâmica: Conservação da Energia Mecânica</p> <p>1.1. Trabalho de uma força constante. 1.2. Cálculo gráfico do trabalho. 1.3. Trabalho da força peso. 1.4. Trabalho da força elástica. 1.5. Potência e rendimento. 1.6. Energia cinética. 1.7. Energia potencial gravitacional. 1.8. Energia potencial elástica. 1.9. Energia mecânica. 1.10. Teorema da energia cinética. 1.11. Conservação da energia mecânica. 1.12. Forças conservativas e forças não-conservativas.</p>
8 de fevereiro de 2022	Avaliação 2 (A2)
<p>Início: 13 de fevereiro de 2022</p> <p>Término: 17 de fevereiro de 2022</p>	RS2
08 de março de 2022	VS
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>MÁXIMO, A.; ALVARENGA, B. GUIMARÃES, C. Física Contexto e Aplicações 2. ed. v.1. São Paulo: Editora Scipione, 2016.</p>	<p>MARTINI, G.; SPINELLI, W.; REIS, W. S.; SANT'ANA, B. Conexões com a Física. 2. ed. v. I. São Paulo: Editora Moderna, 2013.</p> <p>GUIMARÃES, O.; CARRON, W. As faces da física. 3. ed. São Paulo: Moderna, 2003.</p> <p>BONJORNIO, R. A.; BONJORNIO, J. R. BONJORNIO, V.; RAMOS, C. M. Física completa. 3 ed. São Paulo: Editora FTD, 2004.</p> <p>SAMPAIO, J. L.; CALÇADA, C. S. Universo da Física. 2 ed. v. 1. São Paulo: Editora Saraiva, 2005.</p>

Mayanne Rodrigues Maia
Professor
Componente Curricular 3193697

Carlos Silva Dambroz
Coordenador
Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Meio Ambiente

COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM MEIO AMBIENTE

Documento assinado eletronicamente por:

- **Marcione Degli Esposti Tiradentes**, COORDENADOR - FUC1 - CCTQCBJI, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM QUÍMICA, em 10/10/2022 16:34:21.
- **Valeria dos Santos Julio**, COORDENADOR - FG1 - CPEDCBJI, COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA, em 02/06/2022 08:14:36.
- **Mayanne Rodrigues Maia**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM MEIO AMBIENTE, em 31/05/2022 10:40:10.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 31/05/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 357255
Código de Autenticação: dea160ef4a



Documento Digitalizado Público

Plano de Ensino - Física 1 - Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Química - 2022.1 - Bom Jesus do Itabapoana

Assunto: Plano de Ensino - Física 1 - Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Química - 2022.1 - Bom Jesus do Itabapoana

Assinado por: Marcione Tiradentes

Tipo do Documento: Plano de Ensino Pessoal

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Documento Original

Responsável pelo documento: Marcione Degli Esposti Tiradentes

Documento assinado eletronicamente por:

- **Marcione Degli Esposti Tiradentes, COORDENADOR - FUC1 - CCTQCBJI, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM QUÍMICA**, em 10/10/2022 16:41:45.

Este documento foi armazenado no SUAP em 10/10/2022. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 528440

Código de Autenticação: 7256525311





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS BOM JESUS DO ITABAPOANA
AVENIDA DÁRIO VIEIRA BORGES, 235, None, LIA MÁRCIA, BOM JESUS DO ITABAPOANA / RJ, CEP 28360000
Fone: (22) 3833-9850

PLANO DE ENSINO 6/2022 - Servidor/Wedson Pacheco/409101

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Produção Industrial

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Geografia I
Abreviatura	Geo I
Carga horária presencial	80h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação aplicável vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	80h/a
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Wedson Felipe Cabral Pacheco
Matrícula Siape	1026594

2) EMENTA

Os movimentos da Terra e os fenômenos associados. Os fundamentos da cartografia. O uso das novas tecnologias nos estudos sobre a organização espacial. A dinâmica da litosfera e o ciclo das rochas. A dinâmica atmosférica e sua influência nas sociedades. Os tipos climáticos e as vegetações originais associadas. A dinâmica populacional e suas consequências na organização do espaço geográfico

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

- Compreender as relações entre a dinâmica da natureza e a dinâmica social na produção e constante transformação do espaço geográfico.

1.2. Específicos:

- Conhecer os movimentos da Terra e suas consequências em nosso dia a dia.
- Assimilar os fundamentos da cartografia.
- Entender o uso das novas tecnologias nos estudos sobre o espaço geográfico.
- Aprender sobre a dinâmica da litosfera: o processo da tectônica de placas, o ciclo das rochas, os processos erosivos etc.
- Compreender os fenômenos climáticos e toda sua complexidade.
- Entender a dinâmica populacional e suas consequências na organização do espaço geográfico.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

() Projetos como parte do currículo

() Programas como parte do currículo

() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

() Cursos e Oficinas como parte do currículo

() Eventos como parte do currículo

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO

1º Bimestre

- Principais movimentos da Terra: Rotação e Translação.
- Orientação e localização no espaço geográfico.
- Coordenadas geográficas.
- Mapas: seus elementos e principais utilidades.
- Tecnologias informacionais utilizadas na cartografia.

2º Bimestre

- A formação do planeta Terra
 - Deriva Continental e Tectônica de Placas.
 - Formações rochosas.
 - O relevo terrestre (continental e oceânico).
Os conteúdos relacionam-se a História, Artes e Matemática
- Relevo do Brasil

3º Bimestre

- Dinâmica da atmosfera.
- Elementos e fatores climáticos.
- Tipos de climas e vegetações associadas.
- Climas do Brasil.
- Noções básicas de hidrologia.

4º Bimestre

- Crescimento populacional e teorias demográficas.
- Estrutura da população e aspectos socioeconômicos associados.
- População, etnia e cultura.
- População brasileira (aspectos gerais).

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada
- Atividades em grupo e individuais
- Pesquisas

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Utilização de livros didáticos, recursos midiáticos e salas de leitura

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

1º Bimestre

1º Bimestre - (20h/a)

- Principais movimentos da Terra: Rotação e Translação.

Início: 18 de abril de 2022

- Orientação e localização no espaço geográfico.

Término: 24 de junho de 2022

- Coordenadas geográficas.
- Mapas: seus elementos e principais utilidades.
- Tecnologias informacionais utilizadas na cartografia.

Avaliação 1 (A1)

7 a 10 de junho de 2022 Simulado de Geografia

Atividades de fixação

2º Bimestre

2º Bimestre - (20h/a)

- A formação do planeta Terra
- Deriva Continental e Tectônica de Placas.
- Formações rochosas.
- O relevo terrestre (continental e oceânico).

Início: 27 de junho de 2022

Término: 30 de agosto de 2022

Relevo do Brasil

Avaliação 2 (A2)

17 a 19 de agosto de 2022

Simulado de Geografia

Atividades de fixação

Início: 22 de agosto de 2022

RS1

Término: 25 de agosto de 2022

Avaliação Individual contemplando os conteúdos dos dois primeiros bimestres

3º Bimestre

3º Bimestre - (20h/a)

- Dinâmica da atmosfera.
- Elementos e fatores climáticos.
- Tipos de climas e vegetações associadas.
- Climas do Brasil.
- Noções básicas de hidrologia.

Início: 15 de setembro de 2022

Término: 23 de novembro de 2022

Avaliação 1 (A1)

07 a 11 de novembro de 2022

Simulado de Geografia

Atividades de fixação

4º Bimestre

4º Bimestre - (20h/a)

- Crescimento populacional e teorias demográficas.
- Estrutura da população e aspectos socioeconômicos associados.
- População, etnia e cultura.
- População brasileira (aspectos gerais).

Início: 24 de novembro de 2022

Término: 03 de março de 2023

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

6 a 10 de fevereiro de 2023	Avaliação 2 (A2) Simulado de Geografia Atividades de fixação
13 a 17 de fevereiro de 2023	RS2 Avaliação individual contendo o conteúdo do 3º e 4º Bimestre
06 a 8 de março de 2023	VS Avaliação contendo o conteúdo anual

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

1. LUCCI, E. A. **Território e Sociedade no Mundo Globalizado, 1: Ensino Médio**. 3ª ed.. São Paulo: Saraiva, 2016.
2. TEIXEIRA, W. *et al.* (Org.). **Decifrando a Terra**. São Paulo: Cia Editora Nacional, 2009.
3. ROSS, J. (Org.). **Geografia do Brasil**. São Paulo: Edusp, 2009.

11.2) Bibliografia complementar

1. TRIGUEIRO, A. (Org.). **Mundo Sustentável 2: novos rumos para a crise**. São Paulo: Globo, 2012.
2. MENDONÇA, F. **Geografia e Meio Ambiente**. São Paulo: Contexto, 2003.
3. ALMEIDA, R. D. de (Org.). **Novos Rumos da Cartografia Escolar: currículo, linguagem e tecnologia**. São Paulo: Contexto, 2011.
4. CONTI, J. B. **Clima e Meio Ambiente**. São Paulo: Atual, 2011.
5. **Atlas Geográfico Escolar**. Rio de Janeiro: IBGE, 2012.

Wedson Felipe Cabral Pacheco
Professor
Componente Curricular Geografia I

Marcione Degli Esposti Tiradentes
Coordenadora
Curso Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio

Documento assinado eletronicamente por:

- **Marcione Degli Esposti Tiradentes, COORDENADOR - FUC1 - CCTQCBJI, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM QUÍMICA**, em 29/11/2022 15:35:09.
- **Wedson Felipe Cabral Pacheco, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM MEIO AMBIENTE**, em 25/11/2022 23:18:35.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 25/11/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 409101
Código de Autenticação: 9535112452





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS BOM JESUS DO ITABAPOANA
AVENIDA DÁRIO VIEIRA BORGES, 235, None, LIA MÁRCIA, BOM JESUS DO ITABAPOANA / RJ, CEP 28360000
Fone: (22) 3833-9850

Plano de Ensino CCTMACBJI/DECBJI/DGCBJESUS/REIT/IFFLU N° 36

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Química ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Produção Industrial

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Informática Básica
Abreviatura	
Carga horária presencial	80h/a, 100%
Carga horária total	80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Kíssila Ribeiro
Matrícula Siape	2898498
2) EMENTA	
Evolução do computador ao longo da história. Conhecimentos básicos sobre os computadores digitais. Conceitos computacionais, que facilitem a incorporação de ferramentas específicas nas atividades profissionais. Softwares editores de texto, planilhas eletrônicas e apresentações.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Identificar os recursos de informática; utilizar e efetuar configurações simples do sistema operacional Windows; utilizar programas utilitários para computadores; e utilizar adequadamente editores de textos e planilhas eletrônicas.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Curso presencial, conforme determinado em PPC.	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
Não se aplica	
<input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo	
<input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo	
<input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo	
<input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo	
<input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo	
Resumo:	
Não se aplica	
Justificativa:	
Não se aplica	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Objetivos:

Não se aplica

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica.

6) CONTEÚDO

1º Bimestre

1.1 INTRODUÇÃO A INFORMÁTICA

- Conceitos; Componentes; Definições; Software/Hardware; Sistema Operacional;
- Básico de Windows;
- Windows Explorer;
- Ligar e desligar o computador
- Interfaces de interação
- Área de trabalho
- Gerenciador de pastas e arquivos
- Compactadores de arquivos
- Antivírus
- Funções das teclas do teclado
- Comandos básicos

1.2 INTERNET

- World Wide Web
- Navegadores
- Sistema acadêmico
- Pesquisa de informações
- Download de arquivos
- Correio eletrônico
- Grupos/listas de discussão
- Redes sociais
- Acessar a internet
- Ética
- Segurança da informação

1.3 OPEN OFFICE WRITER / LIBRE OFFICE:

- Visão geral do software;
- Digitação, formatação e movimentação de texto;
- Nomear, renomear, gravar, abrir e encerrar sessão de trabalho;
- Formatação de página, texto, caracter, parágrafos;
- Limite de texto;
- Cabeçalho e rodapé;

6) CONTEÚDO	
<p>7. Inserto e Sobrescrito;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Numeração de página; • Listas, marcadores e numeradores; • Tabela (Inserir, formatar, excluir,...); • Posição de letra; • Botão ajuda; • Paginação na horizontal e na vertical; <p>2º Bimestre</p> <p>2 OPEN OFFICE WRITER / LIBRE OFFICE (continuação):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Print Screen; • Figuras; • Objetos; • Comentário; • Contar palavras e caracteres; • Sumário automático; • Lista de Figura automática; • Quebra de página e colocar uma única página na horizontal; • Caracter especial; • Localizar/substituir; • Exportar para pdf; • Pincel de formatação; • Inserir coluna; • Hiperligação; • Moldura; • Correção ortográfica e dicionário; • Gráficos com e sem tabela; <p>3º Bimestre</p> <p>3 OPEN OFFICE CALC</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visão Geral; • Configurar, formatar, mesclar, aumentar células; • Digitação, formatação e movimentação de texto; • Quebra de texto; • Salvar; • Colocar em Ordem crescente e decrescente; • Filtros; • Exportar p/ pdf; • Pré vis. de quebra de pág; • incluir/excluir/ocultar linha e coluna, ...; • Fórmula da adição; • Fórmula da subtração; 	<p>1. Estudos Filosóficos e Sociológicos</p> <p>1.1. Analisar crítica e reflexivamente sobre as redes sociais, fake news,...</p> <p>1.2. Atuar com ética, capacidade crítica, postura cooperativa e responsabilidade</p> <p>2. Matemática</p> <p>2.1. Matemática Básica (adição, subtração, multiplicação e divisão)</p> <p>2.2. Porcentagem</p> <p>3. Português</p> <p>3.1. Analisar e interpretar tabelas e gráficos</p> <p>3.2. Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos</p> <p>3.3. Interpretação de textos.</p> <p>3.4. Noções de texto</p> <p>4. Área técnica</p> <p>4.1. Utilizar a informática como utensílio usual no seu trabalho;</p> <p>4.2. Elaborar email, planilhas, memorando, ofício, currículo, projetos ...</p>

<p>6) CONTEÚDO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fórmula da multiplicação; • Fórmula da porcentagem; • Fórmula da média; • Fórmula da máximo; • Fórmula da mínimo; • Fórmula de Condição (SE); • Gráficos <p>4º Bimestre</p> <p>4 OPEN OFFICE IMPRESS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introdução a ferramenta; • Visão geral; • Digitação, formatação e movimentação de texto; • Assistente de criação; • Modos de exibição de slides; • Formatação de slides; • Slide Mestre; • Efeitos de transição e animação de slides; • Inserção de desenhos, figuras e som; • Hiperligação; • Inserção de gráficos, organogramas e fluxogramas • Efeitos de transição e animação de texto 	
--	--

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Em consonância com a proposta metodológica, os procedimentos de ensino devem primar pela realização de atividades prático-teóricas, incluindo o uso dos laboratórios de informática, desenvolvimento de projetos interdisciplinares, entre outras atividades que favoreçam o processo de ação-reflexão-ação.

- **Aula expositiva dialogada** - Haverá exposição do conteúdo, com a participação e o envolvimento dos educandos de forma efetiva. A docente atuará como mediadora, estimulando novas discussões, reflexões e questionamentos acerca do objeto em estudo, sempre levando em consideração os conhecimentos prévios que os alunos carregam.
- **Estudo dirigido** - Haverá estudo sob a orientação da professora, visando sanar dificuldades específicas. Os estudantes executarão as etapas definidas de forma sistemática e organizada, de maneira que possam compreender, interpretar, analisar, avaliar e criar/aplicar o conteúdo abordado no roteiro proposto. Desta forma proporcionará aos estudantes mais autonomia, responsabilidade, socialização dos conhecimentos, discussão de soluções, reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo e individuais** - Promover a troca de conhecimento entre os integrantes, e acompanhar o processo de aprendizagem dos alunos, analisando como o conteúdo foi absorvido.
- **Pesquisas** - Ações que visam investigação e proporcionam os desafios de novos conhecimentos em um determinado conteúdo.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas práticas individuais e em dupla, prova escrita individual, trabalhos escritos em grupo, apresentação de trabalho em grupo, exercícios individuais e em dupla.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

- **momentos presenciais:** avaliações, aulas teóricas e práticas no laboratório de informática.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- **Recursos Físicos:**

- Quadro branco;
- Computador pessoal;
- Projetor multimídia;
- Pincel para quadro branco;

- **Laboratórios:**

- Laboratório de informática

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 18 de abril de 2022</p> <p>Término: 26 de junho de 2022</p>	<p>1º Bimestre</p> <p>INTRODUÇÃO A INFORMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceitos; Componentes; Definições; Software/Hardware; Sistema Operacional; • Básico de Windows; • Windows Explorer; • Ligar e desligar o computador • Interfaces de interação • Área de trabalho • Gerenciador de pastas e arquivos • Compactadores de arquivos • Antivírus • Funções das teclas do teclado • Comandos básicos <p>INTERNET</p> <ul style="list-style-type: none"> • World Wide Web • Navegadores • Sistema acadêmico • Pesquisa de informações • Download de arquivos • Correio eletrônico • Redes sociais • Acessar a internet • Ética • Segurança da informação

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO OPEN OFFICE WRITER / LIBRE OFFICE:	
	<ul style="list-style-type: none"> • Visão geral do software; • Digitação, formatação e movimentação de texto; • Nomear, renomear, gravar, abrir e encerrar sessão de trabalho; • Formatação de página, texto, caracter, parágrafos; • Limite de texto; • Cabeçalho e rodapé; • Subscrito e Sobrescrito; • Numeração de página; • Listas, marcadores e numeradores; • Tabela (Inserir, formatar, excluir,...); • Posição de letra; • Botão ajuda; • Paginação na horizontal e na vertical; <p>Exercícios, Teste em dupla, Atividades, Trabalho em grupo</p>
14 de junho de 2022 a 21 de junho de 2022	Prova Bimestral Prática
<p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 27 de junho de 2022</p> <p>Término: 30 de agosto de 2022</p>	<p>OPEN OFFICE WRITER / LIBRE OFFICE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Print Screen; • Figuras; • Objetos; • Comentário; • Contar palavras e caracteres; • Sumário automático; • Lista de Figura automática; • Quebra de página e colocar uma única página na horizontal; • Caracter especial; • Localizar/substituir; • Exportar para pdf; • Pincel de formatação; • Inserir coluna; • Hiperligação; • Moldura; • Correção ortográfica e dicionário; • Gráficos com e sem tabela; <p>Exercícios, Teste em dupla, Atividades, Trabalho em grupo</p>
02 de agosto a 09 de agosto de 2022	Prova Bimestral Prática

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>Início: 22 de agosto de 2022</p> <p>Término: 25 de agosto de 2022</p>	<p>Recuperação Semestral (RS1) - Prova Prática</p>
<p>3º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 15 de agosto de 2022</p> <p>Término: 23 de novembro de 2022</p>	<p>OPEN OFFICE CALC</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visão Geral; • Configurar, formatar, mesclar, aumentar células; • Digitação, formatação e movimentação de texto; • Quebra de texto; • Salvar; • Colocar em Ordem crescente e decrescente; • Filtros; • Exportar p/ pdf; • Pré vis. de quebra de pág; • incluir/excluir/ocultar linha e coluna, ...; • Fórmula da adição; • Fórmula da subtração; • Fórmula da multiplicação; • Fórmula da porcentagem; • Fórmula da média; • Fórmula da máximo; • Fórmula da mínimo; • Fórmula de Condição (SE); • Gráficos <p>Exercícios, Teste em dupla, Atividades</p>
<p>07 de novembro a 09 de novembro de 2022</p>	<p>Prova Bimestral</p>
<p>4º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 24 de novembro de 2022</p> <p>Término: 03 de março de 2023</p>	<p>OPEN OFFICE IMPRESS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introdução a ferramenta; • Visão geral; • Digitação, formatação e movimentação de texto; • Assistente de criação; • Modos de exibição de slides; • Formatação de slides; • Slide Mestre; • Efeitos de transição e animação de slides; • Inserção de desenhos, figuras e som; • Hiperligação; • Inserção de gráficos, organogramas e fluxogramas • Efeitos de transição e animação de texto <p>Exercícios, Teste em dupla, Trabalho em grupo</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

27 de dezembro a 28 de dezembro de 2022	Prova Bimestral
Início: 13 de fevereiro de 2023 Término: 17 de fevereiro de 2023	Recuperação Semestral (RS2) - Prova Prática
Início: 06 de março de 2023 Término: 08 de março de 2023	Verificação Suplementar (VS) - prova prática

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>NORTON, P. Introdução a Informática: Conceitos Básicos. Tradução: Maria Cláudia Santo Ribeiro; Revisão Técnica: Álvaro Rodrigues Antunes Ratto. São Paulo: Pearson Makron, 2006.</p> <p>SILVA, M. G.. Terminologia Básica: Microsoft Windows XP, Microsoft Office Word 2003, Microsoft Office Excel 2003, Microsoft Office Access 2003, Microsoft Office Power Point 2003. 6ª ed. São Paulo: Érica, 2007. 59</p> <p>PAULA JR, M. F. UBUNTU: Guia Prático para Iniciantes. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2007.</p>	<p>SCHECHTER, R. BrOffice.org, Calc e Writer: Trabalhe com Planilhas e textos em software livre. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.</p> <p>RUAS, J. Informática para Concursos: Teoria e mais de 450 questões. 6ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.</p> <p>SEIXAS, R. C. C. Linux para Computadores Pessoais. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2007. SOUZA, S.;</p> <p>SOUZA, J. M. Microsoft Office 2010: para todos nós. Lisboa: FCA, 2010.</p> <p>TANENBAUM, A. S. Sistemas operacionais modernos. Tradução: Ronaldo A. L. Gonçalves, Luiz A. Consularo, Luciana do Amaral Teixeira; Revisão Técnica: Raphael Y. de Camargo. 3ª ed. São Paulo: Pearson, 2010.</p>

Kíssila da Conceição Ribeiro
Professora
Componente Curricular Informática Básica

Marcione Degli Esposti Tiradentes
Coordenadora
Curso Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso Técnico Em Meio Ambiente

Documento assinado eletronicamente por:

- **Marcione Degli Esposti Tiradentes, COORDENADOR - FUC1 - CCTQCBJI, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM QUÍMICA**, em 10/10/2022 21:03:14.
- **Kissila da Conceicao Ribeiro, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM MEIO AMBIENTE**, em 10/10/2022 18:24:08.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 04/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 394130

Código de Autenticação: 6ea0a39f53

