



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS BOM JESUS DO ITABAPOANA  
AVENIDA DÁRIO VIEIRA BORGES, 235, None, LIA MÁRCIA, BOM JESUS DO ITABAPOANA / RJ, CEP 28360000  
Fone: (22) 3833-9850

PLANO DE ENSINO 17/2023 - Servidor/Mayanne Maia/438996

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática

Eixo Tecnológico

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Física 2
Abreviatura	FIS 2
Carga horária presencial	80h, 2h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente)	0
Carga horária de atividades teóricas	80h, 2h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	0
Carga horária de atividades de Extensão	0
Carga horária total	80h, 2h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/semana
Professor	Mayanne Rodrigues Maia
Matrícula Siape	3193697
2) EMENTA	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Termometria e dilatação térmica</li><li>• Calorimetria e mecanismos de transferências de calor</li><li>• Gases ideais e termodinâmica</li><li>• Óptica geométrica e o comportamento ondulatório</li></ul>	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p><b>1.1. Geral:</b></p> <p>Apresentar os princípios físicos básicos relacionados à compreensão e investigação de fenômenos térmicos, da conservação de energia, da óptica geométrica e dos fenômenos ondulatórios.</p> <p><b>1.2. Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer e diferenciar os conceitos de calor e temperatura.</li><li>• Compreender a 1ª e 2ª Leis da Termodinâmica.</li><li>• Reconhecer e saber aplicar os princípios da óptica geométrica.</li><li>• Introduzir o conceito de onda.</li><li>• Identificar e explicar situações do cotidiano relacionadas com fenômenos ondulatórios.</li></ul>	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
1. Termometria (1º BIMESTRE)	

1.1. Temperatura.

## **6) CONTEÚDO**

1.2. Escalas termométricas.

1.3. Termômetros

1.4. Equilíbrio térmico.

### **2. Dilatação Térmica (1º BIMESTRE)**

2.1. Dilatação térmica dos sólidos.

2.2. Dilatação térmicas dos líquidos.

### **3. Calorimetria (1º BIMESTRE)**

3.1. Calor: aspectos históricos e fenomenológicos.

3.2. Mecanismos de trocas de calor: condução, convecção e radiação

3.3. Quantidade de calor sensível.

3.4. Calor específico.

3.5. Capacidade térmica.

### **4. Calorimetria - PARTE 2 (2º BIMESTRE)**

4.1 Quantidade de calor latente.

4.2 Calor latente.

4.3 Mudanças de fase.

### **5. Gases Ideais (2º BIMESTRE)**

6.1. Modelo de gás ideal.

6.2. Variáveis de estado.

6.3. Equação de estado de um gás ideal.

6.4. Transformações gasosas.

### **7. Termodinâmica (2º BIMESTRE)**

7.1. Trabalho termodinâmico.

7.2. Energia interna de um gás ideal.

7.3. 1ª Lei da termodinâmica.

7.4. Ciclos termodinâmicos.

7.5. 2ª Lei da termodinâmica.

7.6. Máquinas térmicas e rendimento.

7.7. Ciclo de Carnot e rendimento.

### **8. Óptica Geométrica (3º BIMESTRE)**

8.1. Conceitos e princípios introdutórios.

8.2. Leis da reflexão da luz.

8.3. Espelhos planos.

8.4. Espelhos esféricos.

8.5. Refração luminosa.

8.6. Lentes esféricas.

8.7. Óptica da visão.

### **9. Ondulatória e Acústica (4º BIMESTRE)**

9.1. Ondas transversais, ondas longitudinais e ondas mistas.

9.2. Ondas mecânicas e ondas eletromagnéticas.

9.3. Elementos de ondas: amplitude, período, frequência, comprimento de onda e velocidade de propagação.

9.6. Fenômenos ondulatórios: reflexão, refração, interferência, difração e ressonância.

7) Conteúdos 7.7. Ondas estacionárias.	
9.8. Modos de vibração de uma corda.	
9.9. Tubos sonoros.	

**7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula expositiva dialogada utilizando slides e, principalmente, quadro branco.</li> <li>• Avaliação contínua com perguntas em cada aula.</li> </ul> <p>São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais e avaliação contínua (PLICKERS).</p>
---

**8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS**

Quadro branco, slides, lista de exercício, prova escrita e avaliação utilizando o aplicativo PLICKERS.
--

**9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS**

**10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p><b>1º Bimestre - (2h/a)</b></p> <p>Início: 20 de março de 2023</p> <p>Término: 15 de maio de 2023</p>	<p><b>1. Termometria (1º BIMESTRE)</b></p> <p>1.1. Temperatura.</p> <p>1.2. Escalas termométricas.</p> <p>1.3. Termômetros</p> <p>1.4. Equilíbrio térmico.</p> <p><b>2. Dilatação Térmica (1º BIMESTRE)</b></p> <p>2.1. Dilatação térmica dos sólidos.</p> <p>2.2. Dilatação térmicas dos líquidos.</p> <p><b>3. Calorimetria (1º BIMESTRE)</b></p> <p>3.1. Calor: aspectos históricos e fenomenológicos.</p> <p>3.2. Mecanismos de trocas de calor: condução, convecção e radiação</p> <p>3.3. Quantidade de calor sensível.</p> <p>3.4. Calor específico.</p> <p>3.5. Capacidade térmica.</p>
09 de maio de 2023	<b>Avaliação 1 (A1)</b>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p><b>2º Bimestre - (2h/a)</b></p> <p>Início: 22 de maio de 2023</p> <p>Término: 24 de julho de 2023</p>	<p><b>4. Calorimetria - PARTE 2 (2º BIMESTRE)</b></p> <p>4.1 Quantidade de calor latente.</p> <p>4.2 Calor latente.</p> <p>4.3 Mudanças de fase.</p> <p><b>5. Gases Ideais (2º BIMESTRE)</b></p> <p>6.1. Modelo de gás ideal.</p> <p>6.2. Variáveis de estado.</p> <p>6.3. Equação de estado de um gás ideal.</p> <p>6.4. Transformações gasosas.</p> <p><b>7. Termodinâmica (2º BIMESTRE)</b></p> <p>7.1. Trabalho termodinâmico.</p> <p>7.2. Energia interna de um gás ideal.</p> <p>7.3. 1ª Lei da termodinâmica.</p> <p>7.4. Ciclos termodinâmicos.</p> <p>7.5. 2ª Lei da termodinâmica.</p> <p>7.6. Máquinas térmicas e rendimento.</p> <p>7.7. Ciclo de Carnot e rendimento.</p>
18 de julho de 2023	<b>Avaliação 2 (A2)</b>
<p>Início: 24 de de julho 2023</p> <p>Término: 29 de julho de 2023</p>	<b>RS1</b>
<p><b>3º Bimestre - (2h/a)</b></p> <p>Início: 21 de agosto de 2023</p> <p>Término: 16 de outubro de 2023</p>	<p><b>8. Óptica Geométrica (3º BIMESTRE)</b></p> <p>8.1. Conceitos e princípios introdutórios.</p> <p>8.2. Leis da reflexão da luz.</p> <p>8.3. Espelhos planos.</p> <p>8.4. Espelhos esféricos.</p> <p>8.5. Refração luminosa.</p> <p>8.6. Lentes esféricas.</p> <p>8.7. Óptica da visão.</p>
10 de outubro de 2023	<b>Avaliação 1 (A1)</b>
<p><b>4º Bimestre - (2h/a)</b></p> <p>Início: 23 de outubro de 2023</p> <p>Término: 06 de fevereiro de 2023</p>	<p><b>9. Ondulatória e Acústica (4º BIMESTRE)</b></p> <p>9.1. Ondas transversais, ondas longitudinais e ondas mistas.</p> <p>9.2. Ondas mecânicas e ondas eletromagnéticas.</p> <p>9.3. Elementos de ondas: amplitude, período, frequência, comprimento de onda e velocidade de propagação.</p> <p>9.6. Fenômenos ondulatórios: reflexão, refração, interferência, difração e ressonância.</p> <p>9.7. Ondas estacionárias.</p> <p>9.8. Modos de vibração de uma corda.</p> <p>9.9. Tubos sonoros.</p>
05 de dezembro de 2023	<b>Avaliação 2 (A2)</b>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Início: 01 de fevereiro de 2023 Término: 05 de fevereiro de 2023	RS2
7 de fevereiro de 2023	VS
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
MÁXIMO, A.; ALVARENGA, B. GUIMARÃES, C. <b>Física Contexto e Aplicações</b> 2. ed. v.1. São Paulo: Editora Scipione, 2016.	MARTINI, G.; SPINELLI, W.; REIS, W. S.; SANT`ANA, B. <b>Conexões com a Física</b> . 2. ed. v. I. São Paulo: Editora Moderna, 2013.  GUIMARÃES, O.; CARRON, W. <b>As faces da física</b> . 3. ed. São Paulo: Moderna, 2003.  BONJORNIO, R. A.; BONJORNIO, J. R. BONJORNIO, V.; RAMOS, C. M. <b>Física completa</b> . 3 ed. São Paulo: Editora FTD, 2004.  SAMPAIO, J. L.; CALÇADA, C. S. <b>Universo da Física</b> . 2 ed. v. 1. São Paulo: Editora Saraiva, 2005.

**Mayanne Rodrigues Maia**  
Professor  
Componente Curricular 3193697

Camila Feres Valinho  
Coordenador  
Curso Técnico em Química Integrado em Informática

Coordenação do Curso Técnico em Informática

Documento assinado eletronicamente por:

- **Camila Feres Valinho, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTICBJI, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA**, em 19/05/2023 17:54:08.
- **Mayanne Rodrigues Maia, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM MEIO AMBIENTE**, em 05/04/2023 11:17:58.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 05/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 438996  
Código de Autenticação: b4def10c99





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS BOM JESUS DO ITABAPOANA  
AVENIDA DÁRIO VIEIRA BORGES, 235, None, LIA MÁRCIA, BOM JESUS DO ITABAPOANA / RJ, CEP 28360000  
Fone: (22) 3833-9850

PLANO DE ENSINO 21/2023 - Servidor/Valnir Teixeira/437060

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Geografia I
Abreviatura	GEO-I
Carga horária presencial	66h, <b>80h/aula</b> , 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	66h, <b>80h/aula</b> , 100%
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	66h, <b>80h/aula</b> , 100%
Carga horária/Aula Semanal	1:40h,2h/a
Professor	Valnir de Aguiar Teixeira
Matrícula Siape	2324546
2) EMENTA	
Os movimentos da Terra e os fenômenos associados. Os fundamentos da cartografia. O uso das novas tecnologias nos estudos sobre a organização espacial. A dinâmica da litosfera e o ciclo das rochas. A dinâmica atmosférica e sua influência nas sociedades. Os tipos climáticos e as vegetações originais associadas. A dinâmica populacional e suas consequências na organização do espaço geográfico.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<b>1.1. Geral:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Compreender as relações entre a dinâmica da natureza e a dinâmica social na produção e constante transformação do espaço geográfico.</li></ul> <b>1.2. Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Conhecer os movimentos da Terra e suas consequências em nosso dia a dia.</li><li>Assimilar os fundamentos da cartografia.</li><li>Entender o uso das novas tecnologias nos estudos sobre o espaço geográfico.</li><li>Aprender sobre a dinâmica da litosfera: o processo da tectônica de placas, o ciclo das rochas, os processos erosivos, etc.</li><li>Compreender os fenômenos climáticos e toda sua complexidade.</li><li>Entender a dinâmica populacional e suas consequências na organização do espaço geográfico.</li></ul>	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

**5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO**

- ( ) Projetos como parte do currículo
- ( ) Programas como parte do currículo
- ( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo
- ( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo
- ( ) Eventos como parte do currículo

**Resumo:****Justificativa:****Objetivos:****Envolvimento com a comunidade externa:****6) CONTEÚDO**

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p><b>1. Cartografia Básica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principais movimentos da Terra: Rotação e Translação.</li> <li>• Orientação e localização no espaço geográfico.</li> <li>• Coordenadas geográficas.</li> <li>• Mapas: seus elementos e principais utilidades.</li> <li>• Tecnologias informacionais utilizadas na cartografia.</li> </ul> <p><b>2. Geologia e Geomorfologia Básicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A formação do planeta Terra</li> <li>• Deriva Continental e Tectônica de Placas.</li> <li>• Formações rochosas.</li> <li>• O relevo terrestre (continental e oceânico).</li> <li>• Relevo do Brasil.</li> </ul> <p><b>3. Meteorologia Básica e Introdução à Hidrologia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinâmica da atmosfera.</li> <li>• Elementos e fatores climáticos.</li> <li>• Tipos de climas e vegetações associadas.</li> <li>• Climas do Brasil.</li> <li>• Noções básicas de hidrologia.</li> </ul> <p><b>4. Demografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crescimento populacional e teorias demográficas.</li> <li>• Estrutura da população e aspectos socioeconômicos associados.</li> <li>• População, etnia e cultura.</li> <li>• População brasileira (aspectos gerais).</li> </ul>	<p>Sociologia: etnia e cultura. Cartografia.</p> <p>Matemática: cartografia e demografia.</p> <p>Física: movimentos.</p> <p>Introdução a Tecnologia de Alimentos: condições climáticas e alterações nos alimentos.</p>

**7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

- Exposição oral do conteúdo com o auxílio do quadro e de recursos multimídia;
- Utilização de mapas;
- Livro texto;
- Discussão acerca dos temas propostos em sala de aula;

**8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS**

Serão utilizados:

- livro didático e textos complementares;
- Mapas digitais e físicos;
- Vídeos e conteúdos projetados em TV e projetor;
- Maquetes.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
<b>1º Bimestre - (20h/a)</b>  Início: 20 de março de 2023 Término: 20 de maio de 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principais movimentos da Terra: Rotação e Translação.</li> <li>• Orientação e localização no espaço geográfico.</li> <li>• Coordenadas geográficas.</li> <li>• Mapas: seus elementos e principais utilidades.</li> <li>• Tecnologias informacionais utilizadas na cartografia.</li> </ul>	
<b>1º Bimestre - 2023</b>	<b>Avaliação 1 (A1)</b> Trabalho em grupo 40%. Prova Individual 60%.	
<b>2º Bimestre - (20h/a)</b>  Início: 21 de Maio de 2023 Término: 29 de julho de 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A formação do planeta Terra</li> <li>• Deriva Continental e Tectônica de Placas.</li> <li>• Formações rochosas.</li> <li>• O relevo terrestre (continental e oceânico).</li> <li>• Relevo do Brasil.</li> </ul>	
<b>2º Bimestre - 2023</b>	<b>Avaliação 2 (A2)</b> Trabalho em grupo 40%. Prova Individual 60%.	
Início: 16 de Agosto de 2023 Término: 18 de Agosto de 2023	<b>RS1</b> Prova Individual abordando conteúdos do 1º Semestre.	
<b>3º Bimestre - (20h/a)</b>  Início: 16 de Agosto de 2023 Término: 21 de Outubro de 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinâmica da atmosfera.</li> <li>• Elementos e fatores climáticos.</li> <li>• Tipos de climas e vegetações associadas.</li> <li>• Climas do Brasil.</li> <li>• Noções básicas de hidrologia.</li> </ul>	
<b>3º Bimestre - 2023</b>	<b>Avaliação 3 (A3)</b> Trabalho em grupo 40%. Prova Individual 60%.	
<b>4º Bimestre - (20h/a)</b>  Início: 23 de Outubro de 2022 Término: 06 de Fevereiro de 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crescimento populacional e teorias demográficas.</li> <li>• Estrutura da população e aspectos socioeconômicos associados.</li> <li>• População, etnia e cultura.</li> <li>• População brasileira (aspectos gerais).</li> </ul>	
<b>4º Bimestre - 2023</b>	<b>Avaliação 4 (A4)</b> Trabalho em grupo 40%. Prova Individual 60%.	



10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Início: 1 e Fevereiro de 2024 Término: 5 de Fevereiro de 2024	<b>RS2</b> Prova Individual abordando conteúdos do 2º Semestre.
7 a 9 de Fevereiro de 2024	<b>VS</b> Prova Individual abordando conteúdos dos 1º e 2º Semestres.
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. LUCCI, E. A. <b>Território e Sociedade no Mundo Globalizado, 1: Ensino Médio</b>. 3º ed.. São Paulo: Saraiva, 2016.</li> <li>2. TEIXEIRA, W. <i>et al.</i> (Org.). <b>Decifrando a Terra</b>. São Paulo: Cia Editora Nacional, 2009.</li> <li>3. ROSS, J. (Org.). <b>Geografia do Brasil</b>. São Paulo: Edusp, 2009.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. TRIGUEIRO, A. (Org.). <b>Mundo Sustentável 2: novos rumos para a crise</b>. São Paulo: Globo, 2012.</li> <li>2. MENDONÇA, F. <b>Geografia e Meio Ambiente</b>. São Paulo: Contexto, 2003.</li> <li>3. ALMEIDA, R. D. de (Org.). <b>Novos Rumos da Cartografia Escolar: currículo, linguagem e tecnologia</b>. São Paulo: Contexto, 2011.</li> <li>4. CONTI, J. B. <b>Clima e Meio Ambiente</b>. São Paulo: Atual, 2011.</li> <li>5. <b>Atlas Geográfico Escolar</b>. Rio de Janeiro: IBGE, 2012.</li> </ol>

**Valnir de Aguiar Teixeira**  
Professor  
Componente Curricular : Geografia I

**Camila Feres Valinho**  
Coordenadora  
Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

CCTACBJI

Documento assinado eletronicamente por:

- **Camila Feres Valinho, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTICBJI, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA**, em 16/05/2023 16:52:46.
- **Valnir de Aguiar Teixeira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM ALIMENTOS**, em 07/04/2023 00:21:05.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 29/03/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 437060  
Código de Autenticação: 3d3ef912a2





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS BOM JESUS DO ITABAPOANA  
AVENIDA DÁRIO VIEIRA BORGES, 235, None, LIA MÁRCIA, BOM JESUS DO ITABAPOANA / RJ, CEP 28360000  
Fone: (22) 3833-9850

PLANO DE ENSINO 16/2023 - Servidor/Rogério Fernandes/438993

**PLANO DE ENSINO**

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

Ano: 2023

<b>1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR</b>	
Componente Curricular	História
Abreviatura	HISTO III
Carga horária presencial	66,6h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	66,6h, 80h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	66,6h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	02h/a
Professor	Rogério Ribeiro Fernandes
Matrícula Siape	1819411
<b>2) EMENTA</b>	
<p>O componente curricular contempla diferentes aspectos da vida humana dentro do processo histórico no contexto da Idade Moderna com ênfase no processo de Transição do Feudalismo para o Capitalismo, procurando relacionar, de forma dialogada com os educandos e respeitando sua autonomia cognitiva, o lugar das inovações tecnológicas na História, enfatizando questões ligadas a economia, sociedade, política, cultura, trabalho, etc. Com base nesses pressupostos, são abordados os seguintes temas de modo ampliado: (i) o advento da Idade Moderna e as novas rotas marítimas em busca das especiarias orientais; (ii) o processo de formação do Estado Moderno e o Mercantilismo; (iii) conquista e colonização da América; (iv) a África no contexto da expansão mercantil europeia; (v) diversidade étnica na América e na África; (vi) Brasil Colônia: economia, política, sociedade, trabalho e produção cultural; (vii) formas de trabalho livre e compulsório nas colônias americanas; (viii) Reforma e Humanismo; (ix) Iluminismo e Revoluções Burguesas; (x) advento e consolidação do capitalismo; (xi) processo de emancipação política na América, particularmente no Brasil; (xii) Brasil Joanino; (xiii) Império do Brasil; (xiv) Panamericanismo, Imperialismo, Nacionalismo, Socialismo, Marxismo e Anarquismo. Espera-se construir um currículo que privilegie o respeito as diferenças e a formação humana integral, crítica e emancipadora de nossos educandos.</p>	
<b>3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR</b>	

### 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

#### 1.1. Geral:

- Definir conceitos e problemas de História Econômica, Política, Social e Cultural;
- Caracterizar a História, simultaneamente, enquanto ciência e processo;
- Relacionar o processo histórico com o desenvolvimento do conhecimento científico.

#### 1.2. Específicos:

##### **Primeiro Bimestre:**

- Conceituar e problematizar o Estado Moderno;
- Conceituar Humanismo e Renascimento;
- Diferenciar modernidade e medievalidade;
- Caracterizar as reformas que ocorreram com o discurso religioso cristão, no início da Idade Moderna;
- Relacionar esse discurso reformado com mudanças culturais, sociais, política e econômicas;
- Definir e problematizar o processo de expansão da economia mercantil europeia;
- Caracterizar o pioneirismo do Estado Português no processo de expansão mercantil;
- Conceituar e relacionar Absolutismo e Mercantilismo;
- Caracterizar o processo de consolidação do Absolutismo Monárquico, na Inglaterra e na França;
- Apresentar e problematizar as principais teorias de sustentação do Absolutismo;
- Apresentar e problematizar as principais práticas do Mercantilismo;
- Caracterizar as revoltas ocorridas no Brasil Colônia como movimentos de reação contra o regime de exploração colonial;
- Diferenciar revoltas e conjurações, enfatizando a questão da independência política;

##### **Segundo Bimestre:**

- Caracterizar as sociedades africana e americana, apontando para suas especificidades etnoculturais;
- Desenvolver conceitos como etnocentrismo, alteridade e diversidade cultural;
- Incentivar posturas como tolerância e respeito às diferenças;
- Definir e problematizar o processo de conquista e colonização promovido pelos europeus, nos continentes africano e americano;
- Relacionar conquista e colonização com o processo de expansão mercantil da Europa;
- Diferenciar os modelos de colonização desenvolvidos pelos Estados mercantilista europeus;
- Estimular os alunos, através de seminários compartilhados, a conhecer conteúdos de base de História Antiga: Egito Antigo, Povos da Mesopotâmia, Hebreus, Grécia Antiga, Roma Antiga.

##### **Terceiro Bimestre:**

Desenvolver o conceito de revoluções burguesas;

Caracterizar e problematizar os diferentes processos históricos que culminaram em revoluções burguesas, na Inglaterra, na França e nos Estados Unidos da América;

Conceituar Iluminismo, Ilustração, Fisiocracia, Liberalismo e Despotismo;

Caracterizar e comparar diferentes modelos políticos que se configuraram a partir das revoluções burguesas, especialmente o parlamentarismo britânico e o presidencialismo norteamericano;

Definir e problematizar a economia capitalista que se consolidou com a Revolução Industrial, apontando para suas características e contradições;

Caracterizar o movimento de resistência da classe operária inglesa;

Caracterizar as transformações ocorridas no Brasil, durante o século XVIII;

Estimular os alunos, através de seminários compartilhados, a conhecer conteúdos de base de História Antiga, Medieval e Africana: Império Helenístico, Reinos Romano-Germânicos, Império Bizantino, Império Carolíngio, Islamismo, Reinos e Império Africanos.

##### **Quarto Bimestre:**

• Caracterizar, problematizar e diferenciar os processos de independência da América Espanhola e do Brasil;

• Relacionar os movimentos de independência nas Américas Espanhola e Portuguesa com questões internas das colônias, mas também fatores conjunturais da história europeia;

Caracterizar e problematizar o processo de formação, consolidação e crise do Estado Imperial no Brasil;

Conceituar Panamericanismo, Imperialismo, Nacionalismo, Socialismo, Marxismo e Anarquismo;

Examinar o processo de disseminação do ideário liberal na Europa, apontando para as revoluções liberais do século XIX;

Caracterizar e problematizar o processo da Guerra de Secessão dos EUA, apontando para as diferenças entre os modelos econômicos do Sul e do Norte;

Examinar os processos de unificação tardia da Itália e da Alemanha;

Caracterizar e problematizar os movimentos socialista e anarquista.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica.	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
<p>Não se aplica.</p> <p>( ) Projetos como parte do currículo</p> <p>( ) Programas como parte do currículo</p> <p>( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</p> <p>( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo</p> <p>( ) Eventos como parte do currículo</p>	
<p><b>Resumo:</b></p> <p>Não se aplica.</p>	
<p><b>Justificativa:</b></p> <p>Não se aplica.</p>	
<p><b>Objetivos:</b></p> <p>Não se aplica.</p>	
<p><b>Envolvimento com a comunidade externa:</b></p> <p>Não se aplica.</p>	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p><b>BIMESTRE 1</b></p> <p>1. Processo de Formação do Estado Moderno</p> <p>2. Expansão Marítima e Comercial</p> <p>3. Reformas Religiosas e Estados Absolutistas</p> <p>4. Absolutismo e Mercantilismo</p> <p>5. Conquista e Colonização Espanhola na América</p> <p><b>BIMESTRE 2</b></p> <p>1. Conquista e Colonização da América Portuguesa</p> <p>2. Expansão das fronteiras da Colônia</p> <p>3. Revoltas no Brasil Colônia</p> <p>4. Conteúdos de base de História Antiga: Egito Antigo, Povos da Mesopotâmia, Hebreus, Grécia Antiga, Roma Antiga.</p> <p><b>BIMESTRE 3</b></p> <p>1. Iluminismo</p> <p>2. Revolução Americana</p> <p>3. Revolução Francesa e Império Napoleônico</p> <p>4. Revolução Industrial</p> <p>5. Mineração no Brasil do século XVIII</p> <p>6. Conteúdos de base de História Antiga, Medieval e Africana: Império Helenístico, Reinos Romano-Germânicos, Império Bizantino, Império Carolíngio, Islamismo, Reinos e Império Africanos.</p> <p><b>BIMESTRE 4</b></p> <p>1. Crise do Antigo Sistema Colonial</p> <p>2. Independências na América</p> <p>3. Independência e Império do Brasil</p>	<p>Geografia: trabalho com mapas mostrando mudanças geopolíticas decorrentes de processos históricos como Conquista e Colonização; Expansão de Fronteiras no Brasil Colônia e Impérios da Antiguidade.</p> <p>Sociologia e Filosofia: referência a movimentos de ideias como Iluminismo.</p> <p>Literatura e Artes Visuais: referência a movimentos artísticos como românico, gótico, barroco; utilização de trechos de obras literárias e de artes visuais como ferramentas para o entendimento de processos históricos específicos.</p> <p>Disciplinas técnicas de Informática: referência ao progresso das técnicas de produção e difusão de informação que marcaram processos históricos como transição da Idade Média para a Idade Moderna.</p>
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aula expositiva dialogada</b> – É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.</li> <li>• <b>Atividades e grupo ou individuais</b> – espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.</li> <li>• <b>Avaliação formativa</b> – Avaliação processual e contínua de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupos entre outros).</li> </ul> <p><b>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, seminários, sinopses críticas de filmes etnográficos e exercícios individuais. Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</b></p>		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Sala de aula, laboratório de Informática, Notebook, PCs, TV, projetor com tela, Quadro branco, canetas de quadro, apagador.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º Bimestre - (20h/a)  Início: 20 de março de 2023  Término: 20 de maio de 2023	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Processo de Formação do Estado Moderno</li> <li>2. Expansão Marítima e Comercial</li> <li>3. Reformas Religiosas e Estados Absolutistas</li> <li>4. Absolutismo e Mercantilismo</li> <li>5. Conquista e Colonização Espanhola na América</li> </ol>	
08 a 12 de maio de 2023	<b>Avaliação 1 (P1)</b> <b>Prova individual de interpretação e conteúdo</b>	
2º Bimestre - (20h/a)  Início: 22 de maio de 2023  Término: 29 de julho de 2023	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conquista e Colonização da América Portuguesa</li> <li>2. Expansão das fronteiras da Colônia</li> <li>3. Revoltas no Brasil Colônia</li> <li>4. Conteúdos de base de História Antiga: Egito Antigo, Povos da Mesopotâmia, Hebreus, Grécia Antiga, Roma Antiga.</li> </ol>	
17 a 21 de julho de 2023	<b>Avaliação 1 (P2)</b> <b>Prova individual de interpretação e conteúdo</b>	
Início: 16 de agosto de 2023  Término: 18 de agosto de 2023	<b>RS 1</b> <b>Prova individual de interpretação e conteúdo</b>	
3º Bimestre - (20h/a)  Início: 16 de agosto de 2023  Término: 21 de outubro de 2023	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Iluminismo</li> <li>2. Revolução Americana</li> <li>3. Revolução Francesa e Império Napoleônico</li> <li>4. Revolução Industrial</li> <li>5. Mineração no Brasil do século XVIII</li> <li>6. Conteúdos de base de História Antiga, Medieval e Africana: Império Helenístico, Reinos Romano-Germânicos, Império Bizantino, Império Carolíngio, Islamismo, Reinos e Império Africanos.</li> </ol>	
09 a 16 de outubro de 2023	<b>Avaliação 1 (P3)</b> <b>Prova individual de interpretação e conteúdo</b>	
4º Bimestre - (20h/a)  Início: 23 de outubro de 2023  Término: 06 de fevereiro de 2024	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Crise do Antigo Sistema Colonial</li> <li>2. Independências na América</li> <li>3. Independência e Império do Brasil</li> </ol>	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
18 a 22 de dezembro de 2023	<b>Avaliação 1 (P4)</b> Prova individual de interpretação e conteúdo
Início: 01 de fevereiro de 2024 Término: 05 de fevereiro de 2024	<b>RS 2</b> Prova individual de interpretação e conteúdo
07 a 09 de fevereiro de 2024	<b>VS (Verificação Suplementar)</b> Prova individual de interpretação e conteúdo

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>PELLEGRINI, M. C. (et. al.). <b>Contato História, 1º Ano</b>. São Paulo: Quinteto Editorial, 2016.</p> <p>PELLEGRINI, M. C. (et. al.). <b>Contato História, 2º Ano</b>. São Paulo: Quinteto Editorial, 2016.</p>	<p>AQUINO, R, S, I. <b>História das Sociedades: das comunidades primitivas às sociedades medievais</b>. Rio de Janeiro, Ao Livro Técnico, 1980.</p> <p>_____. <b>História das Sociedades Americanas</b>. Rio de Janeiro: Record, 2010.</p> <p>HOBBSAWM, E. J. <b>A Era das Revoluções 1789-1848</b>. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1989.</p> <p>_____. <b>A Era dos Impérios 1875-1914</b>. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 2006.</p> <p>MARQUES, A. (et. al.). <b>História Moderna através de Textos</b>. São Paulo: Contexto, 2010.</p> <p>NOGUEIRA, F. H. G &amp; CAPELLARI, M. A. <b>História: Ensino Médio</b>. São Paulo, SM, 2010. (Coleção Ser Protagonista).</p> <p>PINSKY, J. (et. al.). <b>História da América através de Textos</b>. São Paulo: Contexto, 2011.</p> <p>SCHMIDT, M. F. <b>Nova História Crítica: Ensino Médio</b>. São Paulo, Nova Geração, 2005.</p> <p>VAINFAS, R. <b>Dicionário do Brasil Colonial (1500-1808)</b>. São Paulo, Objetiva, 2000.</p> <p>_____. <b>Dicionário do Brasil Imperial (1822-1889)</b>. São Paulo, Objetiva, 2002.</p> <p>VAINFAS, R. &amp; NEVES, L. B. P. <b>Dicionário do Brasil Joanino (1808-1821)</b>. São Paulo, Objetiva, 2008.</p> <p>VAINFAS, R. (et. al.). <b>História: das sociedades sem Estado às monarquias absolutistas</b>. São Paulo, Saraiva, 2010.</p> <p>_____. <b>História: o longo século XIX</b>. São Paulo: Saraiva, 2010.</p>

Rogério Ribeiro Fernandes  
Professor  
Componente Curricular História

Camila Feres Valinho  
Coordenadora  
Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática

Coordenação do Curso Técnico Integrado em Informática

Documento assinado eletronicamente por:

- **Camila Feres Valinho, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTICBJI, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA**, em 25/05/2023 22:04:28.
- **Rogério Ribeiro Fernandes, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO SUPERIOR DE ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO**, em 07/04/2023 06:06:57.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 05/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 438993

Código de Autenticação: de3866cd81





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS BOM JESUS DO ITABAPOANA  
AVENIDA DÁRIO VIEIRA BORGES, 235, None, LIA MÁRCIA, BOM JESUS DO ITABAPOANA / RJ, CEP 28360000  
Fone: (22) 3833-9850

PLANO DE ENSINO 9/2023 - Servidor/Flavia Vital/437297

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Inglês II
Abreviatura	LE / ING II
Carga horária presencial	80h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	80h/a
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Flávia da Silva Vital
Matrícula Siape	1748791
2) EMENTA	
Introdução à Língua Inglesa no Ensino Médio. Desenvolvimento da dimensão cognitiva e cultural da aprendizagem de línguas estrangeiras. Desenvolvimento de habilidades de leitura e escrita. Revisão e aprofundamento de estruturas gramaticais, lexicais e de pronúncia elementares da Língua Inglesa	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<b>1.1. Geral:</b> Promover oportunidades para que o aluno amplie seu conhecimento acerca da Língua Inglesa, contribuindo, assim, para o desenvolvimento de sua formação como indivíduo ao utilizar a linguagem em diversas práticas sociais. Ademais, objetiva-se que o aluno tenha acesso às informações disponíveis no idioma estudado e seja capaz de se posicionar de forma crítica e reflexiva.	
<b>1.2. Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Promover um espaço para que o aluno reconheça e compreenda a diversidade linguística e cultural, de modo que se envolva discursivamente e perceba as possibilidades de construção de significado em relação ao mundo em que vive.</li><li>Auxiliar o aluno na compreensão da importância de aprender a língua estrangeira estudada.</li><li>Fazer com que o aluno perceba a influência da Língua Inglesa na nossa sociedade.</li><li>Comunicar-se, no contexto da sala de aula, utilizando o conteúdo ensinado.</li><li>Desenvolver atividades significativas e contextualizadas, que explorem diferentes recursos e fontes, a fim de que o aluno vincule o que é estudado com o que o cerca.</li><li>Conduzir os alunos a uma compreensão de textos verbais e não verbais.</li></ul>	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
-	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	



**5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO**

- 
- ( ) Projetos como parte do currículo
- ( ) Programas como parte do currículo
- ( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo
- ( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo
- ( ) Eventos como parte do currículo

**Resumo:**

-

**Justificativa:**

-

**Objetivos:**

-

**Envolvimento com a comunidade externa:**

-

**6) CONTEÚDO**

CONTEÚDO POR BIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1º Bimestre</p> <p>Contextualização: Língua Inglesa no cotidiano – English Everywhere</p> <p>Inglês no ENEM</p> <p>Unit 1 - <i>It's the most touching story!</i></p> <p>1.2 Leitura: Book Review</p> <p>1.3 Escrita: Movie review</p> <p>1.4 Language Study: Comparative / Superlative</p> <p>1.5 Discussion: Expressing opinion</p> <p>Unit 2 - <i>Help! I can't put down my phone</i></p> <p>2.1 Leitura: Healthy attitudes when using technological devices</p> <p>2.2 Escrita: Tips for young people</p> <p>2.3 Language Study: Modal verbs I</p> <p>2.4 Discussion: Is technology good or bad?</p> <p>2º Bimestre</p> <p>Unit 3 - <i>A work of art</i></p> <p>3.1 Leitura: Guidelines to a museum group visit</p> <p>3.2 Escrita: Advice for tourists</p> <p>3.3 Language Study: Modal verbs II</p> <p>3.4 Discussion: School rules</p> <p>Unit 4 - <i>Who was the artist?</i></p>	<p>Literatura</p> <p>Cinema</p>

6) CONTEÚDO Leonardo da Vinci's biography		Artes
4.2 Escrita: Timeline of an artist 4.4 Language Study: Simple Past 4.5 Discussion: Arts Quiz  3º Bimestre Unit 5 - <i>The Power of Social Media</i> 5.1 Leitura: Article about Media Plataforms 5.2 Escrita: App review 5.3 Language Study: Present Perfect 5.4 Discussion: Use of online platforms  Unit 6 - <i>Everything is Science</i> 6.1 Leitura: Fields of Science 6.2 Escrita: Short scientist biography 6.3 Language Study: Relative pronouns / Reference 6.4 Discussion: Guessing game - Science & Technology  4º Bimestre Unit 7 - <i>Let's speak up for them!</i> 7.1 Leitura: An online petition 7.2 Escrita: Making posters 7.3 Language Study: Passive Voice 7.4 Discussion: Presentation about an important date  Unit 8 - <i>English in Songs</i> 8.1 Leitura: Letras de música 8.2 Produção de Vídeo Interpretativo  Ampliação do léxico: desenvolvimento de vocabulário relacionado às temáticas de cada bimestre.		Geografia Ciência & Tecnologia
<b>7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>		
1. Aula expositiva dialogada 2. Atividades individuais e em grupo 3. Pesquisas 4. Avaliação formativa 5. Estudo dirigido		
<b>8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS</b>		
Livro didático, apostila, computador, data show, TV, quadro, caneta.		
<b>9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS</b>		
<b>Local/Empresa</b>	<b>Data Prevista</b>	<b>Materiais/Equipamentos/Ônibus</b>
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
<b>10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO</b>		
<b>Data</b>	<b>Conteúdo / Atividade docente e/ou discente</b>	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p><b>1º Bimestre - (20h/a)</b></p> <p>Início: 20 de março de 2023</p> <p>Término: 20 de maio de 2023</p>	<p>1º Bimestre</p> <p>Contextualização: Língua Inglesa no cotidiano – English Everywhere</p> <p>Inglês no ENEM</p> <p>Unit 1 - <i>It's the most touching story!</i></p> <p>1.2 Leitura: Book Review</p> <p>1.3 Escrita: Movie review (Atividade Avaliativa)</p> <p>1.4 Language Study: Comparative / Superlative</p> <p>1.5 Discussion: Expressing opinion</p> <p>Unit 2 - <i>Help! I can't put down my phone</i></p> <p>2.1 Leitura: Healthy attitudes when using technological devices</p> <p>2.2 Escrita: Tips for young people (Atividade Avaliativa)</p> <p>2.3 Language Study: Modal verbs I</p> <p>2.4 Discussion: Is technology good or bad?</p> <p>Ampliação do léxico: desenvolvimento de vocabulário relacionado às temáticas de cada bimestre.</p>
11 de maio de 2023	<b>Avaliação 1 (A1)</b>
<p><b>2º Bimestre - (20h/a)</b></p> <p>Início: 22 de maio de 2023</p> <p>Término: 29 de julho de 2023</p>	<p>2º Bimestre</p> <p>Unit 3 - <i>A work of art</i></p> <p>3.1 Leitura: Guidelines to a museum group visit</p> <p>3.2 Escrita: Advice for tourists</p> <p>3.3 Language Study: Modal verbs II</p> <p>3.4 Discussion: School rules (Atividade Avaliativa)</p> <p>Unit 4 - <i>Who was the artist?</i></p> <p>4.1 Leitura: Leonardo da Vinci's biography</p> <p>4.2 Escrita: Timeline of an artist (Atividade Avaliativa)</p> <p>4.4 Language Study: Simple Past</p> <p>4.5 Discussion: Arts Quiz</p> <p>Ampliação do léxico: desenvolvimento de vocabulário relacionado às temáticas de cada bimestre.</p>
13 de julho de 2023	<b>Avaliação 2 (A2)</b>
20 de julho de 2023	<b>RS1</b>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>3º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 16 de agosto de 2023</p> <p>Término: 21 de outubro de 2023</p>	<p>3º Bimestre</p> <p>Unit 5 - <i>The Power of Social Media</i></p> <p>5.1 Leitura: Article about Media Plataforms</p> <p>5.2 Escrita: App review (Atividade Avaliativa)</p> <p>5.3 Language Study: Present Perfect</p> <p>5.4 Discussion: Use of online platforms</p> <p>Unit 6 - <i>Everything is Science</i></p> <p>6.1 Leitura: Fields of Science</p> <p>6.2 Escrita: Short scientist biography (Atividade Avaliativa)</p> <p>6.3 Language Study: Relative pronouns / Reference</p> <p>6.4 Discussion: Guessing game - Science &amp; Technology</p> <p>Ampliação do léxico: desenvolvimento de vocabulário relacionado às temáticas de cada bimestre.</p> <p>18 a 23/09 - Mostra do Conhecimento e Feira de Oportunidades</p>
05 de outubro de 2023	<b>Avaliação 3 (A3)</b>
<p>4º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 23 de outubro de 2023</p> <p>Término: 06 de fevereiro de 2023</p>	<p>4º Bimestre</p> <p>Unit 7 - <i>Let's speak up for them!</i></p> <p>7.1 Leitura: An online petition</p> <p>7.2 Escrita: Making posters (Atividade Avaliativa)</p> <p>7.3 Language Study: Passive Voice</p> <p>7.4 Discussion: Presentation about an important date</p> <p>Unit 8 - <i>English in Songs</i></p> <p>8.1 Leitura: Letras de música</p> <p>8.2 Produção de Vídeo Interpretativo (Atividade Avaliativa)</p> <p>Ampliação do léxico: desenvolvimento de vocabulário relacionado às temáticas de cada bimestre.</p>
21 de dezembro de 2023	<b>Avaliação 4 (A4)</b>
<p>Início: 01 de fevereiro de 2024</p> <p>Término: 05 de fevereiro de 2024</p>	<b>RS2</b>
08 de fevereiro de 2024	<b>VS</b>
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>CARDOSO, A. C.; MARQUES, A. <i>Learn and Share in English</i>. Volume 2. 1 ed, São Paulo: Editora Ática, 2016.</p> <p><b>Marques, A.; CARDOSO, A. C. Anytime! Always ready for education. Ensino Médio - Volume Único. 1 ed, São Paulo: Editora Saraiva, 2020.</b></p>	<p>REJANI, M. <i>Inglês para o Ensino Médio – Learning English Through Texts</i>. Volume 2. São Paulo: Textonovo, 2003.</p> <p>TILIO, R. <i>Voices Plus 2</i>. 1 ed. São Paulo: Richmond, 2016.</p> <p>SWAN, M. &amp; WALTER, C. <i>How English Works – A Grammar Practice Book</i>. Oxford: OUP, 1997.</p>

**Flávia da Silva Vital**  
Professor  
Componente Curricular - Inglês II

**Camila Féres Valinho**  
Coordenador  
Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso Técnico Em Alimentos

Documento assinado eletronicamente por:

- **Camila Feres Valinho, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTICBJI, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA**, em 16/05/2023 16:55:23.
- **Flavia da Silva Vital, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM ALIMENTOS**, em 30/03/2023 10:56:56.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 30/03/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 437297  
Código de Autenticação: 762382593f





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS BOM JESUS DO ITABAPOANA  
AVENIDA DÁRIO VIEIRA BORGES, 235, None, LIA MÁRCIA, BOM JESUS DO ITABAPOANA / RJ, CEP 28360000  
Fone: (22) 3833-9850

PLANO DE ENSINO 8/2023 - Servidor/Camila Valinho/436978

## PLANO DE ENSINO

Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Língua Portuguesa e Literatura II
Abreviatura	LP II
Carga horária presencial	133,33h, 160h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	133,33h, 160h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades de Extensão	0h, 0h/a, 0%
Carga horária total	133,33h, 160h/a
Carga horária/Aula Semanal	4 h/a
Professor	Camila Féres Valinho
Matrícula Siape	3195334
2) EMENTA	
<p>Língua e Linguagem: As classes de palavras. Substantivo. Adjetivo. Artigo. Numeral. Pronome. Verbo. Advérbio. Preposição. Conjunção. Interjeição. Pontuação.</p> <p>Literatura: Romantismo em Portugal. Romantismo no Brasil. Romance indianista. Poesia Gótica. Realismo. Naturalismo. Parnasianismo. Simbolismo. Panorama da Literatura Portuguesa no Século XIX. Literatura africana em Língua Portuguesa. Literatura e artes visuais.</p> <p>Produção de textos: Relatório. Cartaz e anúncio publicitário. Documentário. Crônica. Edital. Estatuto. Ata. Notícia. Reportagem. Entrevista. Editorial. Carta aberta. Carta de leitor. Texto musical. Texto poético. Descrição. Dissertação. Charge. Gráficos.</p>	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p><b>1.1. Geral:</b></p> <p>Compreender a Língua Portuguesa, como língua materna, geradora de significados e integradora do mundo e da própria identidade.</p> <p><b>1.2. Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar adequadamente as classes de palavras, facilitando a comunicação e interlocução social.</li> <li>• Reconhecer e utilizar as estruturas gramaticais adequadas na construção do período simples.</li> <li>• Compreender a importância dos sinais de pontuação como determinantes no sentido e significação da comunicação.</li> <li>• Compreender as novas tecnologias como novas alternativas para se expressar em diferentes linguagens com clareza, criatividade e liberdade, bem como seus impactos nas mudanças de língua e da linguagem.</li> <li>• Tornar-se competente em ler e produzir textos de diversas modalidades que transmitam conhecimento e emoções.</li> <li>• Sensibilizar o estudante para a leitura de textos literários, não apenas os produzidos por Portugal e Brasil, como também de igual forma os países africanos lusófonos.</li> <li>• Compreender o ensino da Literatura, não apenas a da portuguesa dominante, como da brasileira e da africana em Língua Portuguesa como um modo privilegiado de transformação da realidade e do homem, por meio de um posicionamento ativo a partir das ações de ler, analisar, pensar, reformular, etc.</li> <li>• Analisar a cultura dos povos originários como parte da tradição da formação social e cultural brasileira.</li> <li>• Produzir textos dissertativo-argumentativos como forma de defesa de um ponto de vista, alicerçado na possibilidade de atuar socialmente de forma cidadã.</li> </ul>	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica.	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
<p>Não se aplica.</p> <p>( ) Projetos como parte do currículo</p> <p>( ) Programas como parte do currículo</p> <p>( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</p> <p>( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo</p> <p>( ) Eventos como parte do currículo</p>	
Resumo: -	
Justificativa: -	
Objetivos: -	
Envolvimento com a comunidade externa: -	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO		
<p><b>1. Elementos textuais / Classe de palavras / Literatura séc. XVIII e XIX</b></p> <p>1.1. Elementos de coesão e coerência textual</p> <p>1.2. Interpretação de textos, produção textual, análise de textos (contos, crônicas, cartaz, anúncio publicitário, documentários - textos descritivos e narrativos)</p> <p>1.2. Classe de palavras: Artigos e Substantivos</p> <p>1.3. Romantismo em Portugal</p> <p><b>2. Produção textual / Classe de palavras / Literatura Brasileira</b></p> <p>2.1. Interpretação de textos, produção textual, análise de textos (editorial, estatuto, ata, notícia, reportagem, entrevista, editorial, carta aberta, carta de leitor)</p> <p>2.2. Classe de palavras: Adjetivos, Pronomes e Preposições</p> <p>2.3. Romantismo no Brasil. Romance indianista. Poesia Gótica. Literatura e artes visuais</p> <p><b>3. Produção textual / Classe de palavras / Literatura Brasileira</b></p> <p>3.1. Interpretação de textos, produção textual, análise de textos (textos poéticos e charges)</p> <p>3.2. Classe de palavras: Verbos e Advérbios</p> <p>3.3. Realismo. Naturalismo. Parnasianismo</p> <p><b>4. Produção textual / Classe de palavras / Literatura séc. XIX</b></p> <p>4.1. Interpretação de textos, produção textual, análise de textos (relatório, texto musical, dissertação, gráficos). Pontuação</p> <p>4.2. Classe de palavras: Numerais, Conjunções e Interjeições</p> <p>4.3. Simbolismo. Panorama da Literatura Portuguesa no Século XIX. Literatura africana em Língua Portuguesa</p>	<p><b>1. Produção textual aplicada (Artes e Empreendimentos em Informática)</b></p> <p><b>2. Aplicação da Literatura por meio do período histórico e contextualização político-geográfica (História, Biologia e Geografia)</b></p> <p><b>3. Produção Textual baseada em temas socioeconômicos (Sociologia e Geografia)</b></p> <p><b>4. Análises a partir de desenvolvimento discursivo temático (Ciências Naturais e Humanas)</b></p>	
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aula expositiva dialogada</b> - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.</li> <li>• <b>Estudo dirigido</b> - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.</li> <li>• <b>Atividades em grupo ou individuais</b> - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.</li> <li>• <b>Pesquisas</b> - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.</li> <li>• <b>Avaliação formativa</b> - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).</li> </ul> <p>São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.</p> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Sala de aula com seus recursos disponíveis (quadro branco, aparelhos eletrônicos para transmissão de conteúdo digital), sala de aula virtual e ferramentas para suporte (Q-Acadêmico, Moodle, Google Drive, YouTube, Redes Sociais).		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
-	-	-



9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
<b>1.º Bimestre - (40h/a)</b>  Início: 20 de março de 2023 Término: 20 de maio de 2023	<b>1. Elementos textuais / Classe de palavras / Literatura séc. XVIII e XIX</b>  1.1. Elementos de coesão e coerência textual  1.2. Interpretação de textos, produção textual, análise de textos (contos, crônicas, cartaz, anúncio publicitário, documentários - textos descritivos e narrativos)  1.2. Classe de palavras: Artigos e Substantivos  1.3. Romantismo em Portugal	
Período de avaliação principal: entre os dias 02 e 12 de maio de 2023	<b>Avaliação 1 (A1)</b>	
<b>2º Bimestre - (40h/a)</b>  Início: 22 de maio de 2023 Término: 29 de julho de 2023	<b>2. Produção textual / Classe de palavras / Literatura Brasileira</b>  2.1. Interpretação de textos, produção textual, análise de textos (editais, estatuto, ata, notícia, reportagem, entrevista, editorial, carta aberta, carta de leitor)  2.2. Classe de palavras: Adjetivos, Pronomes e Preposições  2.3. Romantismo no Brasil. Romance indianista. Poesia Gótica. Literatura e artes visuais	
Período de avaliação principal: entre os dias 10 e 21 de julho de 2023	<b>Avaliação 2 (A2)</b>	
Início: 16 de Agosto de 2023 Término: 18 de Agosto de 2023	<b>RS1</b>	
<b>3º Bimestre - (40h/a)</b>  Início: 16 de agosto de 2023 Término: 21 de outubro de 2023	<b>3. Produção textual / Classe de palavras / Literatura Brasileira</b>  3.1. Interpretação de textos, produção textual, análise de textos (textos poéticos e charges)  3.2. Classe de palavras: Verbos e Advérbios  3.3. Realismo. Naturalismo. Parnasianismo	
Período de avaliação principal: entre os dias 02 e 11 de outubro de 2023	<b>Avaliação 3 (A3)</b>	
<b>4º Bimestre - (40h/a)</b>  Início: 23 de outubro de 2023 Término: 06 de fevereiro de 2024	<b>4. Produção textual / Classe de palavras / Literatura séc. XIX</b>  4.1. Interpretação de textos, produção textual, análise de textos (relatório, texto musical, dissertação, gráficos). Pontuação  4.2. Classe de palavras: Numerais, Conjunções e Interjeições  4.3. Simbolismo. Panorama da Literatura Portuguesa no Século XIX. Literatura africana em Língua Portuguesa	
Período de avaliação principal: entre os dias 11 e 22 de dezembro de 2023	<b>Avaliação 4 (A4)</b>	
Início: 01 de fevereiro de 2024 Término: 05 de fevereiro de 2024	<b>RS2</b>	
Avaliações entre os dias 07 e 09 de fevereiro março de 2024	<b>VS</b>	
11) BIBLIOGRAFIA		
<b>11.1) Bibliografia básica</b>	<b>11.2) Bibliografia complementar</b>	

11) BIBLIOGRAFIA	
<p>Se liga nas linguagens : português / Wilton Ormundo, Cristiane Siniscalchi. -- 1. ed. -- São Paulo : Moderna, 2020</p> <p>Português Contemporâneo: diálogo, reflexão e uso, vol. 2. Saraiva, 2016.</p>	<p>Kury, Adriano da Gama, 1924- Para falar e escrever melhor o português [recurso eletrônico] /Adriano da Gama Kury. – Rio de Janeiro: Lexikon, 2013. Recurso digital.</p> <p>Miguel, Jorge, 2012. Redação, Interpretação de Textos, Escolas Literárias: 524 exercícios propostos e resolvidos / Jorge Miguel. São Paulo: DVS Editora. 2012.</p> <p>Terra, Ernani, 2011. Curso Prática de Gramática. 6. ed. São Paulo: Sicipione, 2011.</p>

**Camila Féres Valinho**

Professora  
Componente Curricular Língua Portuguesa e Literatura Brasileira II

**Rafael Artur de Paiva Gardoni**

Diretor de Ensino

### COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Rafael Artur de Paiva Gardoni, DIRETOR(A) - CD3 - DECBJI, DIRETORIA DE ENSINO**, em 29/05/2023 07:49:39.
- **Camila Feres Valinho, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTICBJI, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA**, em 25/05/2023 22:34:51.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 28/03/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 436978  
Código de Autenticação: 8e3c7877b5





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS BOM JESUS DO ITABAPOANA  
AVENIDA DÁRIO VIEIRA BORGES, 235, None, LIA MÁRCIA, BOM JESUS DO ITABAPOANA / RJ, CEP 28360000  
Fone: (22) 3833-9850

PLANO DE ENSINO 14/2023 - Servidor/Lucas Matos/453036

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Matemática II
Abreviatura	MAT II
Carga horária presencial	100h, 120h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	100h, 120h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	100h, 120h/a
Carga horária/Aula Semanal	3h/a
Professor	Lucas Barreto de Matos
Matrícula Siape	1024236

2) EMENTA
Progressões, Matrizes; Determinantes; Sistemas Lineares; Geometria Plana e Trigonometria.
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

**3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR**

**1.1. Geral:**

- Capacitar o aluno para utilizar diferentes representações e métodos matemáticos a fim de obter e validar modelos matemáticos em diferentes áreas.

**1.2. Específicos:**

- Associar situações problemas com o uso da álgebra e geometria;
- Interpretar e fazer uso de modelos para a resolução de problemas algébricos/geométricos;
- Associar situações problemas com o uso da trigonometria;
- Interpretar e fazer uso de modelos para a resolução de problemas trigonométricos

**4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO**

Aula presencial

**5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO**

Não se aplica

( ) Projetos como parte do currículo

( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo

( ) Programas como parte do currículo

( ) Eventos como parte do currículo

( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

**Resumo:**

**Justificativa:**

**Objetivos:**

**Envolvimento com a comunidade externa:**

**6) CONTEÚDO**

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO		
<p><b>1º Bimestre</b></p> <p><b>1. Equação e Função exponencial</b></p> <p>1.1. Conceito de equação e função exponencial</p> <p>1.2. Desenvolvimento e de equação e função exponencial</p> <p><b>2º Bimestre</b></p> <p>2.1 Progressões:</p> <p>2.1.1 Sequência numéricas;</p> <p>2.1.2 Progressão aritmética;</p> <p>2.1.3 Progressão geométrica.</p> <p>2.2 Geometria Plana:</p> <p>2.2.1 Polígonos;</p> <p>2.2.2 Polígonos Regulares;</p> <p>2.2.3 Áreas das principais superfícies poligonais planas;</p> <p>2.2.4 Circunferência e Círculo;</p> <p>2.2.5 Área do Círculo.</p> <p><b>3º Bimestre</b></p> <p>3. Matrizes:</p> <p>3.1 Definição;</p> <p>3.2 Tipos de matrizes;</p> <p>3.3 Matriz transposta;</p> <p>3.4 Igualdade de matrizes;</p> <p>3.5 Operações com matrizes;</p> <p><b>4º Bimestre</b></p> <p>4.1 Determinantes:</p> <p>4.1.1. Definição</p> <p>4.1.2. Cofator de um elemento;</p> <p>4.1.3. Teorema de Laplace;</p> <p>4.1.4. Regra de Sarrus.</p> <p>4.2 Trigonometria:</p> <p>4.2.1 Relações trigonométricas no triângulo retângulo;</p> <p>4.2.2 Trigonometria no círculo;</p> <p>4.2.3 Funções trigonométricas;</p>		
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula expositiva dialogada;</li> <li>• Estudo dirigido;</li> <li>• Atividades em grupo ou individuais;</li> <li>• Pesquisas;</li> <li>• Avaliação formativa;</li> </ul> <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais e trabalhos escritos em dupla.</p>		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Caneta, quadro branco e laboratório de matemática.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		

**10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p><b>1º Bimestre - (40h/a)</b></p> <p>Início: 20 de março de 2023</p> <p>Término: 20 de maio de 2023</p>	<p><b>1. Equação e Função exponencial</b></p> <p>1.1. Conceito de equação e função exponencial</p> <p>1.2. Desenvolvimento e de equação e função exponencial</p>
09 de maio de 2023	<p><b>Avaliação 1 (A1)</b></p> <p>Avaliação individual dentro de sala de aula</p>
<p><b>2º Bimestre - (40h/a)</b></p> <p>Início: 22 de maio de 2023</p> <p>Término: 29 de julho de 2023</p>	<p>2.1 Progressões:</p> <p>2.1.1 Sequência numéricas;</p> <p>2.1.2 Progressão aritmética;</p> <p>2.1.3 Progressão geométrica.</p> <p>2.2 Geometria Plana:</p> <p>2.2.1 Polígonos;</p> <p>2.2.2 Polígonos Regulares;</p> <p>2.2.3 Áreas das principais superfícies poligonais planas;</p> <p>2.2.4 Circunferência e Círculo;</p> <p>2.2.5 Área do Círculo.</p>
18 de julho de 2023	<p><b>Avaliação 2 (A2)</b></p> <p>Avaliação individual dentro de sala de aula</p>
<p>Início: 24 de julho de 2023</p> <p>Término: 28 de julho de 2023</p>	<p><b>RS1</b></p> <p>Geometria Plana, Equação e função exponencial, P.A. e P.G.</p>
<p><b>3º Bimestre - (40h/a)</b></p> <p>Início: 16 de agosto de 2023</p> <p>Término: 21 de outubro de 2023</p>	<p>3. Matrizes:</p> <p>3.1 Definição;</p> <p>3.2 Tipos de matrizes;</p> <p>3.3 Matriz transposta;</p> <p>3.4 Igualdade de matrizes;</p> <p>3.5 Operações com matrizes;</p>
10 de outubro de 2023	<p><b>Avaliação 3 (A3)</b></p> <p>Avaliação individual dentro de sala de aula</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p><b>4º Bimestre - (40h/a)</b></p> <p>Início: 23 de outubro de 2023</p> <p>Término: 06 de fevereiro de 2024</p>	<p>4.1 Determinantes:</p> <p>4.1.1. Definição</p> <p>4.1.2. Cofator de um elemento;</p> <p>4.1.3. Teorema de Laplace;</p> <p>4.1.4. Regra de Sarrus.</p> <p>4.2 Trigonometria:</p> <p>4.2.1 Relações trigonométricas no triângulo retângulo;</p> <p>4.2.2 Trigonometria no círculo;</p> <p>4.2.3 Funções trigonométricas;</p>
12 de dezembro de 2023	<p><b>Avaliação 4 (A4)</b></p> <p>Avaliação individual dentro de sala de aula</p>
<p>Início: 01 de fevereiro de 2024</p> <p>Término: 05 de fevereiro de 2024</p>	<p><b>RS2</b></p> <p><b>Avaliação Semestral</b></p> <p>Funções e Trigonometria Plana</p>
08 de fevereiro de 2024	<p><b>VS</b></p> <p><b>Verificação Suplementar</b></p> <p>Conjuntos Numéricos, Geometria Plana, Funções e Trigonometria Plana</p>
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>CHAVANTE, Eduardo. PRESTES, Diego. Quadrante. <b>Matemática 1</b>. Ed. - São Paulo: Edições SM, 2016</p>	<p>DANTE, Luiz Roberto. Volume 1. <b>Matemática – Contexto e Aplicações</b>. ed. São Paulo: Editora Ática, 2018.</p> <p>IEZZI, G. et al. Matemática: ciência e aplicações ensino médio: volume 2. 9. Ed. São Paulo: Saraiva, 2016.</p>

**Lucas Barreto de Matos**  
Professor  
Componente Curricular 1024236

**Camila Feres Valinho**  
Coordenadora  
Curso Técnico em Informática integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso Técnico Em Química

Documento assinado eletronicamente por:

- **Camila Feres Valinho**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA, em 26/05/2023 16:56:42.
- **Lucas Barreto de Matos**, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM QUÍMICA, em 26/05/2023 16:29:52.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 22/05/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 453036  
Código de Autenticação: 391cb33f2c







MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS BOM JESUS DO ITABAPOANA  
AVENIDA DÁRIO VIEIRA BORGES, 235, None, LIA MÁRCIA, BOM JESUS DO ITABAPOANA / RJ, CEP 28360000  
Fone: (22) 3833-9850

PLANO DE ENSINO 16/2023 - Servidor/Rafaela Gomes/438003

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2023

### 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Química II
Abreviatura	QUI II
Carga horária presencial	66,7h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite 0h, 0h/a, 0% máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	66,7h, 80h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades de Extensão	0h, 0 h/a, 0%
Carga horária total	66,7h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2 h/a
Professor	Rafaela Sampaio Gomes
Matrícula Siape	2623384

### 2) EMENTA

## 2) EMENTA

Estrutura e Ligação. Funções Orgânicas. Nomenclatura. Propriedades dos Compostos Orgânicos. Isomeria. Reações Orgânicas. Polímeros.

## 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

### Geral:

- Compreender as estruturas, propriedades e métodos de obtenção dos compostos orgânicos, além de reconhecer sua importância para as indústrias em geral, para a economia e para o bem-estar da sociedade.

### Específicos:

- Identificar, representar e nomear as estruturas dos compostos orgânicos.
- Observar e compreender as propriedades dos compostos orgânicos.
- Relacionar as propriedades dos compostos orgânicos às suas estruturas.
- Conhecer os principais métodos de obtenção dos compostos.
- Conhecer a composição e as aplicações dos polímeros e as reações de polimerização

## 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica.

## 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica.

( ) Projetos como parte do currículo

( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo

( ) Programas como parte do currículo

( ) Eventos como parte do currículo

( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo: ----

Justificativa: ----

Objetivos: ----

Envolvimento com a comunidade externa: ----

## 6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<b>1º Bimestre</b>	<b>1º bimestre</b>
1.1. Estrutura e ligação, hibridação de orbitais, classificação dos carbonos, classificação das cadeias carbônicas.	1.1. Biologia e Química 1
1.2. Funções Orgânicas - estrutura, nomenclatura e aplicações de alcanos, alcenos, alcinos, compostos aromáticos, haletos orgânicos, álcoois, fenóis, éteres.	1.2. Biologia e Química 1
<b>2º Bimestre</b>	<b>2º bimestre</b>
2.1. Funções Orgânicas - estrutura, nomenclatura e aplicações de aldeídos, cetonas, ácidos carboxílicos, ésteres, aminas, amidas, compostos sulfurados, organofosforados e compostos heterocíclicos.	2.1 Química 1, Biologia (substâncias e reações que ocorrem na natureza e nos seres vivos)
2.2. Acidez e basicidades de compostos orgânicos.	2.2 Química 1
<b>3º Bimestre</b>	<b>3º bimestre</b>
3.1. Propriedades físicas e forças intermoleculares.	3.1 Biologia (reações que ocorrem na natureza e nos seres vivos)
3.2. Isomerias plana, geométrica e óptica.	3.2 Matemática (geometria) e Física (óptica)
<b>4º Bimestre</b>	<b>4º bimestre</b>
4.1 Reações orgânicas - substituição, adição, eliminação, oxidação, saponificação e esterificação.	4.1 Química 1, Biologia (substâncias e reações que ocorrem na natureza e nos seres vivos)
4.2 Polímeros - estrutura e aplicações dos polímeros de adição, de condensação e dos copolímeros. Reações de polimerização.	4.2 Química 1, Biologia (substâncias e reações que ocorrem na natureza e nos seres vivos)

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- **Metodologia:** Aula expositiva, estudo dirigido, atividades em grupo e pesquisas.
- **Instrumentos avaliativos:** provas escritas individuais, trabalhos escritos e avaliação formativa.

## 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Recursos físicos e tecnológicos: Quadro branco, computador, Datashow e TV;

Materiais didáticos: livros, slides e apostilas;

Laboratório de Química

### 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

### 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
	21/mar - Apresentação da disciplina
	28/mar - Revisão balanceamento por tentativa e introdução ao conceito de MA e MM.
<b>1.º Bimestre - (18h/a)</b>	04/ abr – Mol, Constante de Avogadro
	11/ abr - Volume molar e exercícios
Início: 20 de março de 2023	18/ abr - Estequiometria
Término: 20 de maio de 2023	25/abr - Estequiometria
	02/mai - Revisão
	09/mai - Avaliação
	16/mai - COC
09 de maio de 2023	<b>Avaliação 1 (A1)</b>

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

	23/mai - Introdução à Orgânica (Estrutura e ligação, hibridação de orbitais)
	30/mai - Classificação de carbonos e cadeias
	03/jun - Sábado Letivo (Exercícios de fixação)
	06/jun - Nomenclatura, estrutura e aplicações de alcanos
<b>2.º Bimestre - (22h/a)</b>	13/jun - Nomenclatura, estrutura e aplicações de alcenos e alcinos
	20/jun - Nomenclatura, estrutura e aplicações de compostos de cadeia fechada e aromáticos
Início: 22 de maio de 2023	
Término: 29 de julho de 2023	27/jun – Nomenclatura, estrutura e aplicações de álcoois saturados, insaturados, aromáticos, enóis e fenóis.
	04/jul – Nomenclatura, estrutura e aplicações de cetonas, aldeídos e éteres
	11/jul - Revisão
	18/jul - Avaliação
	25/jul – COC
18 de julho de 2023	<b>Avaliação 2 (A2)</b>
De 16 a 18 de agosto de 2023	<b>RS1 (16 de agosto)</b>
	22/ago – Nomenclatura, estrutura e aplicações de ésteres e ácidos carboxílicos
	29/ago – Nomenclatura, estrutura e aplicações de haletos orgânicos, aminas e amidas
<b>3.º Bimestre - (20h/a)</b>	05/set - Nomenclatura, estrutura e aplicações de organofosforados, compostos heterocíclicos e sulfurados
Início: 16 de agosto de 2023	12/set – Acidez e basicidade de compostos orgânicos
	19/set – Mostra do Conhecimento
Término: 21 de outubro de 2023	26/set - Propriedades dos compostos orgânicos
	03/out – Revisão
	10/out - Avaliação
	17/out – COC
	21/out – Sábado Letivo (exercícios de fixação)
10 de outubro de 2023	<b>Avaliação 3 (A3)</b>

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

24/out – Isomeria plana

31/out – Isomeria Geométrica e óptica

07/nov – Reações de substituição e adição

**4.º Bimestre** - (24h/a) 14/nov – Reações de eliminação e oxidação

28/nov – Reações de saponificação e esterificação

Início: 24 de novembro de 2022 02/dez – Sábado letivo (exercícios de fixação)

05/dez – Apresentação de trabalho sobre Polímeros

Término:

06 de fevereiro de 2023 12/dez - Revisão

19/dez - Avaliação

26/dez – Planejamento RS2

06/fev – COC

19 de dezembro de 2023 **Avaliação 4 (A4)**

01, 02 e 05 de fevereiro de 2024 **RS2**

07 a 09 de fevereiro de 2024 **VS**

## 9) BIBLIOGRAFIA

### 9.1) Bibliografia básica

BARBOSA, L. C. A. Introdução à Química Orgânica. São Paulo: Prentice Hall, 2004.

NOVAIS, V. L. D.; ANTUNES, M. T. Química. 1. ed., v. 3. Curitiba: Editora Positivo, 2016.

REIS, M. Química, Meio Ambiente, Cidadania e Tecnologia. 1. ed., v. 3. São Paulo: FTD, 2010.

### 9.2) Bibliografia complementar

BRUICE, P. Y. Química Orgânica. 9. ed., v. 1 e 2. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006.

FELTRE, Ricardo. Química. 6. ed., v. 3. São Paulo: Moderna, 2004.

MCMURRY, J. Química Orgânica. Combo. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2005.

PERUZZO, F. M., CANTO, E. L. Química na abordagem do cotidiano. 3. ed, v. 3. São Paulo: Moderna, 2003.

SOLOMONS, T. W. G.; FRYHLE, C.B. Química Orgânica. 9. ed., v. 1. Rio e Janeiro: LTC, 2009.

**Rafaela Sampaio Gomes**  
Professora  
Componente Curricular Química I

**Camila F. Valinho**  
Coordenadora  
Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática

Documento assinado eletronicamente por:

- **Camila Feres Valinho, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTICBJI, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA**, em 19/05/2023 16:13:15.
- **Rafaela Sampaio Gomes, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM QUÍMICA**, em 01/04/2023 15:47:33.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 01/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 438003

Código de Autenticação: 9edba9bc49





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS BOM JESUS DO ITABAPOANA  
AVENIDA DÁRIO VIEIRA BORGES, 235, None, LIA MÁRCIA, BOM JESUS DO ITABAPOANA / RJ, CEP 28360000  
Fone: (22) 3833-9850

PLANO DE ENSINO CCTICBJI/DECBJI/DGCBJESUS/REIT/IFFLU N° 14

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Tecnologia e Informação

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Redes de Computadores
Abreviatura	RC
Carga horária presencial	100h, 120h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	50h, 60h/a, 50%
Carga horária de atividades práticas	50h, 60h/a, 50%
Carga horária de atividades de Extensão	0h, 0h/a, 0%
Carga horária total	100h, 120h/a
Carga horária/Aula Semanal	3h/a
Professor	Anderson de Souza Lima
Matrícula Siape	1742962
2) EMENTA	
Evolução das redes de computadores; Modelo em Camadas OSI e TCP/IP; Meios de Comunicação de Dados; Redes LAN e WAN; Protocolo IP, Projeto, Manutenção, Configuração e Gerenciamento de Redes de Computadores	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<b>1.1. Geral:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Capacitar o discente a construir, analisar, modificar e dar suporte às redes de computadores.</li></ul>	
<b>1.2. Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Estudar e compreender os princípios de redes de computadores;</li><li>• Estudar o surgimento das redes de computadores e suas motivações;</li><li>• Compreender os principais modelos arquiteturais de redes de computadores;</li><li>• Identificar, analisar e resolver problemas em redes de computadores.</li></ul>	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não Se Aplica	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	



**5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO**

Não se aplica.

( ) Projetos como parte do currículo

( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo

( ) Programas como parte do currículo

( ) Eventos como parte do currículo

( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

**Resumo:**

Não se aplica.

**Justificativa:**

Não se aplica.

**Objetivos:**

Não se aplica.

**Envolvimento com a comunidade externa:**

Não se aplica.

**6) CONTEÚDO**

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p><b>1. Introdução à Redes de Computadores:</b></p> <p>1.1. Motivação;</p> <p>1.2. História;</p> <p><b>2. Conceitos, dimensão e equipamentos de rede;</b></p> <p>2.1. Modelos de Referência em Redes de Computadores;</p> <p>2.2. Modelo OSI;</p> <p>2.3. Modelo TCP/IP.</p> <p><b>3. Camadas de Rede e Internet;</b></p> <p>3.1. Meios de Comunicação de Dados</p> <p>3.2. Funcionalidade;</p> <p>3.3. Enlace de Dados;</p> <p>3.4. Internet Protocol.</p> <p><b>4. Camada de transporte e Aplicação;</b></p> <p>4.1. Funcionalidades;</p> <p>4.2. Protocolos da Camada de Transporte e Aplicação;</p> <p>4.3. Projeto, montagem e configuração de redes de computadores.</p>	<p><b>1. História e Tecnologia da Informação.;</b></p> <p><b>2. Matemática, História e Tecnologia da Informação.;</b></p> <p><b>3. Comunicação e Tecnologia da Informação..</b></p> <p><b>4. Gestão de Projetos e Tecnologia da Informação.</b></p>

**7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

**7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham caráter investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

**8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS**

Laboratório de Redes de Computadores do Campus Bom Jesus do Itabapoana.

**9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS**

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
A ser levantadas durante o ano letivo, de acordo com ocorrência dos eventos, disponibilidade de transporte e conveniência entre o assunto abordado em aula e a visita e/ou atividade prática.		

**10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<b>1º Bimestre</b> - (30h/a)  Início: 20 de março de 2023 Término: 20 de Maio de 2023	<b>1. Introdução à Redes de Computadores:</b>  1.1. Motivação;  1.2. História;
10 de Maio de 2023	<b>Avaliação 1 (A1)</b>
<b>2º Bimestre</b> - (30h/a)  Início: 22 de Maio de 2023 Término: 29 de Julho de 2023	<b>2. Conceitos, dimensão e equipamentos de rede;</b>  2.1. Modelos de Referência em Redes de Computadores:  2.2. Modelo OSI;  2.3. Modelo TCP/IP.
19 de Julho de 2023	<b>Avaliação 2 (A2)</b>
Início: 16 de agosto de 2023 Término: 18 de agosto de 2023	<b>RS1</b>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p><b>3º Bimestre - (30h/a)</b></p> <p>Início: 16 de Agosto de 2023</p> <p>Término: 21 de outubro de 2023</p>	<p><b>3. Camadas de Rede e Internet;</b></p> <p>3.1. Meios de Comunicação de Dados</p> <p>3.2. Funcionalidade;</p> <p>3.3. Enlace de Dados;</p> <p>3.4. Internet Protocol.</p>
11 de outubro de 2023	<b>Avaliação 1 (A1)</b>
<p><b>4º Bimestre - (30h/a)</b></p> <p>Início: 23 de outubro de 2023</p> <p>Término: 06 de Fevereiro de 2024</p>	<p><b>4. Camada de transporte e Aplicação;</b></p> <p>4.1. Funcionalidades;</p> <p>4.2. Protocolos da Camada de Transporte e Aplicação;</p> <p>4.3. Projeto, montagem e configuração de redes de computadores.</p>
20 de Dezembro de 2023	<b>Avaliação 2 (A2)</b>
<p>Início: 01 de fevereiro de 2024</p> <p>Término: 05 de fevereiro de 2024</p>	<b>RS2</b>
08 de fevereiro de 2023	<b>VS</b>
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>COMER, D. E. Redes de Computadores e Internet. 6ª Edição. Porto Alegre: Bookman, 2015.</p> <p>KUROSE, J., ROSS, K. Redes de Computadores e a Internet: Uma Abordagem Top-Down. 6ª Edição. Pearson, 2013.</p> <p>TANENBAUM, A. S. Redes de Computadores. 5ª Edição. São Paulo: 2011.</p>	<p>ANDERSON, A., BENEDETTI, R. Use a Cabeça! Rede de Computadores. Rio de Janeiro: Alta Books, 2009.</p> <p>CARISSIMI, A. S., ROCHOL, J. GRANVILLE, L. Z. Redes de Computadores. Porto Alegre: Bookman, 2017.</p> <p>MAIA, L. P. Arquitetura de Redes de Computadores. 2ª Edição. Rio de Janeiro: LTC, 2013.</p> <p>MENDES, D. R. Redes de Computadores: Teoria e Prática. 2ª Edição. São Paulo: Novatec, 2015.</p> <p>PETERSON, L. L., DAVIE, B. S. Redes de Computadores: Uma Abordagem de Sistemas. 5ª Edição. Rio de Janeiro: LTC, 2018.</p>

**Anderson de Souza Lima**

Professor

Componente Curricular Redes de Computadores

**Camila Feres Valinho**

Coordenador

Curso Técnico em Integrado ao Ensino Médio em Informática

Coordenação Do Curso Técnico Em Informática

Documento assinado eletronicamente por:

- Anderson de Souza Lima, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA, em 25/05/2023 17:50:56.
- Ianne Lima Nogueira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO SUPERIOR DE ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO, em 25/05/2023 17:33:21.
- Camila Feres Valinho, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTICBJI, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA, em 25/05/2023 17:25:55.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 06/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 439664

Código de Autenticação: 5cf80ed857





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS BOM JESUS DO ITABAPOANA  
AVENIDA DÁRIO VIEIRA BORGES, 235, None, LIA MÁRCIA, BOM JESUS DO ITABAPOANA / RJ, CEP 28360000  
Fone: (22) 3833-9850

PLANO DE ENSINO CCTICBJI/DECBJI/DGCBJESUS/REIT/IFFLU N° 6

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Tecnologias da Informação

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Tecnologias para Desenvolvimento de Software I
Abreviatura	TDS 1
Carga horária presencial	120h, 3h/a, 100%
Carga horária a distância	----
Carga horária de atividades teóricas	60h, 3h/a, 50%
Carga horária de atividades práticas	60h, 3h/a, 50%
Carga horária de atividades de Extensão	----
Carga horária total	120h, 3h/a
Carga horária/Aula Semanal	3h/a
Professor	Allan Ferreira Silva
Matrícula Siape	3259608
2) EMENTA	
Estrutura, apresentação e comportamento. Protocolos e serviços da Internet. Conceitos básicos sobre aplicações cliente/servidor. Fundamentos de linguagem de programação para desenvolvimento de aplicações Web. Integração de aplicações Web com banco de dados. Mecanismos de autenticação. Controle de sessão.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<b>1.1. Geral:</b> Identificar, compreender, projetar e desenvolver aplicações cliente/servidor em plataformas Web.	
<b>1.2. Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Estruturar documentos web usando as linguagens HTML;</li><li>• Utilizar as melhores práticas – web standards – relacionadas pelo W3C;</li><li>• Formatar a apresentação de documentos web utilizando CSS;</li><li>• Explicar o funcionamento dos protocolos e serviços básicos da Internet;</li><li>• Identificar tecnologias para desenvolvimento de aplicações para a plataforma Web;</li><li>• Conhecer e programar com uma linguagem de script no lado cliente;</li><li>• Descrever arquiteturas e tecnologias para criação de sistemas Web;</li><li>• Usar uma linguagem de programação com recursos para desenvolvimento em plataforma de servidores Web;</li><li>• Planejar sistemas clientes/servidor em plataforma Web.</li></ul>	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
----	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
----	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO	
<p><b>1.º Bimestre</b></p> <p>Fundamentos de aplicações Web Padrões Web: estrutura, apresentação e comportamento; Frameworks Front-end; Conceitos básicos sobre aplicações cliente/servidor;</p> <p><b>2.º Bimestre</b></p> <p>Diferentes tipos de serviços oferecidos pela Internet; Servidores de aplicação Web; Linguagem de programação dinâmica para o desenvolvimento Web; Desenvolvimento de aplicações Web;</p> <p><b>3.º Bimestre</b></p> <p>Integração de aplicações Web com banco de dados; Mecanismos de autenticação; Controle de sessão;</p> <p><b>4.º Bimestre</b></p> <p>Upload e download de arquivos; Frameworks Back-end.</p>	<p><b>1.º Bimestre</b></p> <p>Os fundamentos de aplicações Web são uma área interdisciplinar que envolve conhecimentos em programação, design de interface do usuário e arquitetura de sistemas. Eles são usados para criar e desenvolver aplicações web para uso em diversos setores e indústrias.</p> <p><b>2.º Bimestre</b></p> <p>Os servidores de aplicação Web são uma área interdisciplinar que envolve conhecimentos em programação, arquitetura de sistemas e redes. Eles são usados para hospedar e executar aplicações web e fornecer serviços para usuários através da Internet.</p> <p><b>3.º Bimestre</b></p> <p>A integração de aplicações Web com banco de dados, mecanismos de autenticação e controle de sessão são áreas interdisciplinares que requerem conhecimentos em programação, segurança da informação, criptografia, arquitetura de sistemas e bancos de dados. Essas áreas são fundamentais para garantir a acessibilidade e a segurança de dados em aplicações Web, bem como proteger informações confidenciais dos usuários e prevenir ataques maliciosos.</p> <p><b>4.º Bimestre</b></p> <p>Os frameworks Back-end são utilizados para facilitar o desenvolvimento de aplicações Web, permitindo que desenvolvedores criem funcionalidades complexas de maneira mais rápida e eficiente. Essa área está diretamente relacionada com o desenvolvimento de soluções tecnológicas para diversos setores da indústria.</p>

**7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

- **Aula expositiva dialogada** - Utilização de data show, para um melhor desenvolvimento da aula
  - **Atividades em grupo** - Seminários com intuito de trocas de experiências, vivências e criação de novos vínculos com a turma.
  - **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
  - **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).
- São utilizados como instrumentos avaliativos:** provas escritas individuais - 60% da nota , seminários e trabalhos práticos - 40% da nota.

**8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS**

- Quadro branco, pincel, data show, laboratórios de informática e hardware.

**9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS**

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-

**10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p><b>1º Bimestre - (30h/a)</b></p> <p><b>Início: 20 de março de 2023</b></p> <p><b>Término: 20 de Maio de 2023</b></p>	<p><b>1.º Bimestre</b></p> <p>Fundamentos de aplicações Web Padrões Web: estrutura, apresentação e comportamento; Frameworks Front-end; Conceitos básicos sobre aplicações cliente/servidor;</p>
<p><b>09 de Maio de 2023</b></p>	<p><b>Avaliação 1 (A1)</b></p> <p>Prova escrita individual 60%</p> <p>Seminário 40%</p>
<p><b>2º Bimestre - (30h/a)</b></p> <p><b>Início: 22 de Maio de 2022</b></p> <p><b>Término: 29 de Julho de 2023</b></p>	<p><b>2.º Bimestre</b></p> <p>Diferentes tipos de serviços oferecidos pela Internet; Servidores de aplicação Web; Linguagem de programação dinâmica para o desenvolvimento Web; Desenvolvimento de aplicações Web;</p>
<p><b>18 de Julho de 2023</b></p>	<p><b>Avaliação 2 (A2)</b></p> <p>Prova escrita individual 60%</p> <p>Seminário 40%</p>
<p><b>Início: 16 de Agosto de 2023</b></p> <p><b>Término: 18 de Agosto de 2023</b></p>	<p><b>RS1</b></p> <p>Prova escrita individual - 100%</p> <p>Conteúdos do 1º e 2º bimestre.</p>
<p><b>3º Bimestre - (30h/a)</b></p> <p><b>Início: 16 de agosto de 2023</b></p> <p><b>Término: 20 de outubro de 2023</b></p>	<p><b>3.º Bimestre</b></p> <p>Integração de aplicações Web com banco de dados; Mecanismos de autenticação; Controle de sessão;</p>
<p><b>10 de outubro de 2023</b></p>	<p><b>Avaliação 1 (A1)</b></p> <p>Prova prática individual 60%</p> <p>Seminário 40%</p>
<p><b>4º Bimestre - (30h/a)</b></p> <p><b>Início: 23 de Outubro de 2023</b></p> <p><b>Término: 06 de Fevereiro de 2023</b></p>	<p><b>4.º Bimestre</b></p> <p>Upload e download de arquivos; Frameworks Back-end.</p>
<p><b>19 de Dezembro de 2023</b></p>	<p><b>Avaliação 2 (A2)</b></p> <p>Prova escrita individual 60%</p> <p>Seminário 40%</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Início: 01 de Fevereiro de 2024 Término: 05 de Fevereiro de 2024	<b>RS2</b> Prova escrita individual - 100% Conteúdos do 3º e 4º bimestre.
08 de Fevereiro de 2023	<b>VS</b> Prova escrita individual - 100%
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
FREEMAN, Elisabeth. Use a cabeça ! HTML com CSS e XHTML. 2 Ed. Alta Books. 2015. SOARES, Wallace. PHP 5 - Conceitos, Programação e Integração com Banco de Dados. Editora Érica, 2010. BALDUINO, P. Dominando Javascript com JQuery. São Paulo: Casa do Código, 2012, 193p	MICHELE E. DAVIS & JON A. PHILLIPS. Aprendendo PHP & MySQL. Editora: Alta Books, 2008. ROBBINS, Jennifer Niederst. Aprendendo Web Design. Sebastopol: O'Really, 2010. WELLING, L. PHP e MySQL Desenvolvimento para WEB. 3.ed. Rio de Janeiro: Campus, 2003. MORRISON, Michael. Use a Cabeça! JavaScript. 1ª Edição. Alta Books, 2008.  CORDEIRO, G. Aplicações Java para a web com JSF e JPA. São Paulo: Casa do Código, 2012, 329p

**Allan Ferreira Silva**  
Professor  
3259608

**Camila Féres Valinho (3195334)**  
Coordenador do Integrado ao Ensino Médio

Tecnologias para Desenvolvimento de Software I

#### COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Camila Feres Valinho, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTICBJI, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA**, em 25/05/2023 21:09:44.
- **Allan Ferreira Silva, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO , COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA**, em 22/05/2023 20:25:56.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 04/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 438778  
Código de Autenticação: 93bccdebb7





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS BOM JESUS DO ITABAPOANA  
AVENIDA DÁRIO VIEIRA BORGES, 235, None, LIA MÁRCIA, BOM JESUS DO ITABAPOANA / RJ, CEP 28360000  
Fone: (22) 3833-9850

PLANO DE ENSINO CCTICBJI/DECBJI/DGCBJESUS/REIT/IFFLU N° 7

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Tecnologia da Informação

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Análise e Projeto de Sistemas
Abreviatura	APS
Carga horária presencial	80h, 2h/a, 100%
Carga horária a distância	-
Carga horária de atividades teóricas	40h, 2h/a, 50%
Carga horária de atividades práticas	40h, 2h/a, 50%
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	80h, 2h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Allan Ferreira Silva
Matrícula Siape	3259608
2) EMENTA	
Projeto de software, interação entre análise e projeto, modelos de projeto de software, métodos de projeto de software, construção do modelo de projeto de software, revisões e inspeções, padrões de projeto, interação entre o projeto e a implementação.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<b>1.1. Geral:</b> Analisar de forma clara e objetiva os requisitos de acordo com a especificação do cliente e alinhado a estratégia do produto, utilizando as ferramentas e padrões definidos pela metodologia de desenvolvimento	
<b>1.2. Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Analisar, projetar, documentar, implementar, testar, implantar e manter sistemas computacionais;</li><li>• Auxiliar no gerenciamento de projetos de softwares;</li><li>• Definir, modelar, implementar, adequar e melhorar processos de desenvolvimento de software;</li><li>• Atuar no gerenciamento e configurações do projeto de software;</li><li>• Promover a qualidade do processo de desenvolvimento e do produto de software;</li><li>• Elaborar e manter a documentação pertinente ao processo de software;</li><li>• Projetar o armazenamento e o tratamento dos dados, e realizar sua implementação;</li><li>• Especificar e gerenciar requisitos de software e o projeto de interfaces</li></ul>	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
----	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
----	
6) CONTEÚDO	



6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p><b>1.º Bimestre</b></p> <p>Modelagem de software. Paradigma Orientação a Objetos Evolução da modelagem de sistemas Utilização de ferramenta CASE Processo de Desenvolvimento de Software Atividades de um processo de desenvolvimento de software Modelos de ciclo de vida</p> <p><b>2.º Bimestre</b></p> <p>Utilização da UML Análise e Projeto de Sistemas Fluxo de trabalho Requisitos. Modelos previstos em UML Diagramas comportamentais Diagramas de interação</p> <p><b>3.º Bimestre</b></p> <p>Especificação Modelagem de Caso de Uso Diagrama de Caso de Uso Documentação associada ao modelo de caso de uso Modelo de Classe Diagrama de classe</p> <p><b>4.º Bimestre</b></p> <p>Diagrama de objetos Modelagem de interações interações através de mensagens Diagrama de interações Modelagens de estados Modelagem de atividades Arquitetura de um sistema Refactoring</p>	<p><b>1.º Bimestre</b> A modelagem de software, Orientação a Objetos e as ferramentas CASE são fundamentais para desenvolver sistemas escaláveis e eficientes. A evolução da modelagem levou ao surgimento de ferramentas CASE para automatizar tarefas e aumentar a produtividade. O processo de desenvolvimento de software envolve atividades interdisciplinares com conhecimentos específicos. Modelos de ciclo de vida, como o cascata, iterativo e incremental e ágil, definem as fases do desenvolvimento. Na prática, a modelagem e o processo de desenvolvimento de software são aplicados em várias áreas, e a interdisciplinaridade é crucial para o sucesso.</p> <p><b>2.º Bimestre</b> A UML (Unified Modeling Language) é fundamental para a análise e projeto de sistemas, permitindo que equipes de desenvolvimento criem modelos precisos e compreensíveis antes da implementação. O uso da UML envolve diversas áreas interdisciplinares, como engenharia de software, ciência da computação e gerenciamento de projetos, e auxilia no fluxo de trabalho, permitindo a documentação e comunicação do projeto de forma eficiente. A UML é usada para criar modelos que representam os requisitos do sistema e permite entender o comportamento do sistema, com diagramas comportamentais e de interação, sendo aplicada em diversas áreas do desenvolvimento de software, sendo a interdisciplinaridade fundamental para o sucesso desses projetos.</p> <p><b>3.º Bimestre</b> A especificação de requisitos é uma atividade interdisciplinar essencial para o sucesso de um projeto de desenvolvimento de software, que envolve a definição clara e precisa dos objetivos do sistema para que todas as partes interessadas possam colaborar no seu desenvolvimento. A modelagem de casos de uso é uma técnica interdisciplinar que permite descrever os requisitos do sistema de forma detalhada e precisa, enquanto o modelo e o diagrama de classe são ferramentas para representar visualmente a estrutura do sistema. A interdisciplinaridade é fundamental para o sucesso desses projetos, exigindo a colaboração de diversas áreas de conhecimento, como engenharia de software, ciência da computação, design de interação humano-computador e gerenciamento de projetos.</p> <p><b>4.º Bimestre</b> Os diagramas de objetos, interações e estados, juntamente com a modelagem de atividades e a arquitetura de sistemas, são técnicas interdisciplinares utilizadas na engenharia de software para descrever a estrutura, o comportamento e a organização de um sistema de software. Essas técnicas requerem conhecimento em programação orientada a objetos, design de interação humano-computador, arquitetura de sistemas e gerenciamento de projetos. O refactoring é outra técnica interdisciplinar que visa melhorar a qualidade do código de um sistema de software, sem alterar sua funcionalidade. Todas essas técnicas são fundamentais para garantir a qualidade, eficiência de um sistema de software.</p>
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aula expositiva dialogada</b> - Utilização de data show, para um melhor desenvolvimento da aula</li> <li>• <b>Atividades em grupo</b> - Seminários com intuito de trocas de experiências, vivências e criação de novos vínculos com a turma.</li> <li>• <b>Pesquisas</b> - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.</li> <li>• <b>Avaliação formativa</b> - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).</li> </ul> <p><b>Serão utilizados como instrumentos avaliativos:</b> provas escritas individuais - 60% da nota , seminários e trabalhos práticos - 40% da nota.</p>		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Quadro branco, pincel, data show, laboratórios de informática e hardware.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
<b>1º Bimestre -</b> (20h/a)  <b>Início: 20 de março de 2023</b>  <b>Término: 20 de Maio de 2023</b>	Modelagem de software. Paradigma Orientação a Objetos Evolução da modelagem de sistemas Utilização de ferramenta CASE Processo de Desenvolvimento de Software Atividades de um processo de desenvolvimento de software Modelos de ciclo de vida	
<b>10 de Maio de 2023</b>	<b>Avaliação 1 (A1)</b> Prova escrita individual 60%  Seminário 40%	
<b>2º Bimestre -</b> (20h/a)  Início: 22 de Maio de 2022  Término: 29 de Julho de 2023	Utilização da UML Análise e Projeto de Sistemas Fluxo de trabalho Requisitos. Modelos previstos em UML Diagramas comportamentais Diagramas de interação	
<b>19 de Julho de 2023</b>	<b>Avaliação 2 (A2)</b> Prova escrita individual 60%  Seminário 40%	
Início: 16 de Agosto de 2023  Término: 18 de Agosto de 2023	<b>RS1</b> Prova escrita individual - 100%  Conteúdos do 1º e 2º bimestre.	
<b>3º Bimestre -</b> (20h/a)  Início: 16 de agosto de 2023  Término: 20 de outubro de 2023	Especificação Modelagem de Caso de Uso Diagrama de Caso de Uso Documentação associada ao modelo de caso de uso Modelo de Classe Diagrama de classe	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
10 de outubro de 2023	<b>Avaliação 1 (A1)</b> Prova prática individual 60% Seminário 40%
<b>4º Bimestre -</b> (20h/a)  Início: 23 de Outubro de 2023  Término: 06 de Fevereiro de 2023	Diagrama de objetos Modelagem de interações interações através de mensagens Diagrama de interações Modelagens de estados Modelagem de atividades Arquitetura de um sistema Refactoring
20 de Dezembro de 2023	<b>Avaliação 2 (A2)</b> Prova escrita individual 60% Seminário 40%
Início: 01 de Fevereiro de 2024  Término: 05 de Fevereiro de 2024	<b>RS2</b> Prova escrita individual - 100% Conteúdos do 3º e 4º bimestre.
08 de Fevereiro de 2023	<b>VS</b> Prova escrita individual - 100%
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
EDUARDO BEZERRA. Princípios de Análise e Projeto de Sistemas com UML. Campus, 2003. RUMBAUGH, J. et al. Modelagem e projetos baseados em objetos. Rio de Janeiro: Campus, 1997. LARMAN, C. Aplicando UML e Padrões: uma introdução à análise e projeto orientado a objetos e desenvolvimento interativo. Porto Alegre: Bookman, 2006.	DEMARCO, T. Análise estruturada e especificação de sistemas. Rio de Janeiro: Editora Campus, 1989. MARTIN, J.; ODELL, J.J. Análise e Projeto Orientados à Objeto. São Paulo: Makron Books, 1996 McMENAMIN, S. M.; PALMER, J.F. Análise essencial de sistemas. São Paulo: Makron Books, 1991. PENDER, T. UML: A Bíblia. Rio de Janeiro: Editora Campus, 2005. ROCHA, ANA R.C.; Análise e Projeto Estruturado de Sistemas. Rio de Janeiro: Editora Campus. 1987. YOURDON, Edward. Análise Estruturada de Sistemas. Rio de Janeiro: Editora Campus, 1990

**Allan Ferreira Silva**  
Professor  
3259608

Análise e Projeto de Sistemas

**Camila Féres Valinho**

Coordenador do Integrado ao Ensino Médio

**3195334**

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Camila Feres Valinho, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTICBJI, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA**, em 25/05/2023 21:08:26.
- **Allan Ferreira Silva, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA**, em 22/05/2023 20:26:46.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 03/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 438415

Código de Autenticação: 51e40ed0f0





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS BOM JESUS DO ITABAPOANA  
AVENIDA DÁRIO VIEIRA BORGES, 235, None, LIA MÁRCIA, BOM JESUS DO ITABAPOANA / RJ, CEP 28360000  
Fone: (22) 3833-9850

PLANO DE ENSINO 15/2023 - Servidor/Gustavo Rocha/454389

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Biologia II
Abreviatura	BIO II
Carga horária presencial	66,7h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	60h, 72h/a, 90%
Carga horária de atividades práticas	6,7h, 8h/a, 10%
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	66,7h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Gustavo Lemos Rocha
Matrícula Siape	3324153
2) EMENTA	
Virologia: características, composição química, etapas da replicação viral, vírus com DNA, retrovírus, vírus RNA(+), vírus RNA(-) e viroses. Bacteriologia: características, mecanismos de variabilidade genética, reprodução, tipos de nutrição, importância ecológica e econômica das bactérias, principais bacterioses. Protozoários: características gerais, classificação, principais protozooses e seus ciclos parasitológicos. Micologia: características, formas de reprodução, importância ecológica e econômica dos fungos. Zoologia: classificação e filogenia. Anatomia e fisiologia animal como ênfase para o ser humano. Algas: características gerais, classificação, importância ecológica e econômica. Botânica: características, classificação e principais ciclos reprodutivos das plantas. Anatomia e fisiologia vegetal.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

**3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR****1.1. Geral:**

Analisar os mecanismos biológicos que garantem a continuidade dos seres vivos; Comparar as características morfológicas e fisiológicas que distinguem os vários grupos de seres vivos; Correlacionar as diferentes estruturas dos seres vivos que permitem a variação e a interação entre eles.

**1.2. Específicos:**

- Entender a constituição sistemática e o funcionamento dos sistemas de todos os seres vivos;
- Diferenciar morfológica e fisiologicamente as diversas formas de vida;
- Construir uma conexão entre o funcionamento desses sistemas e as atividades desenvolvidas na prática;
- Reconhecer e identificar as relações do desenvolvimento tecnológico contemporâneo, com as ciências, seu papel na vida humana, sua presença no mundo cotidiano e seus impactos na vida social.
- Estudar as diversas formas de vida como partes integrantes de um equilíbrio dinâmico em nosso planeta.

**4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO****5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo                       | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo                      | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo           |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo |  |

**Resumo:****Justificativa:****Objetivos:****Envolvimento com a comunidade externa:****6) CONTEÚDO****CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE****RELAÇÃO  
INTERDISCIPLINAR**

6) CONTEÚDO	
<p><b>1. 1º Bimestre</b></p> <p>1.1. Vírus 1.2. Bactérias 1.3. Protozoários 1.4. Fungos</p> <p><b>2. 2º Bimestre</b></p> <p>2.1. Classificação e fisiologia animal. 2.2. Sistema digestório; 2.3. Sistema respiratório; 2.4. Sistemas circulatórios (sanguíneo e linfático).</p> <p><b>3. 3º Bimestre</b></p> <p>3.1. Sistema imunológico; 3.2. Sistema endócrino; 3.3. Sistema nervoso e sensorial; 3.4. Sistema locomotor; 3.5. Sistema reprodutor (revisional).</p> <p><b>4. 4º Bimestre</b></p> <p>4.1. Classificação e características gerais das algas; 4.2. Classificação e características gerais das plantas; 4.3. Ciclo reprodutivo das plantas; 4.4. Noções de anatomia e fisiologia vegetal (transporte de seiva, evapotranspiração, fotossíntese e fitormônios).</p>	<p><b>1. 1º Bimestre</b></p> <p>1.1. Química</p> <p><b>2. 2º Bimestre</b></p> <p>2.1. Química</p> <p><b>3. 3º Bimestre</b></p> <p>3.1. Química</p> <p><b>4. 4º Bimestre</b></p> <p>4.1. Química</p>

### 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

### 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Sala de aula, quadro-branco, projetor, pincel de quadro-branco, apagador, caderno, microscópio, modelos biológicos, livro didático, computador, smartphone e aplicativos associados.

### 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

### 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p><b>1º Bimestre -</b> (50h/a)</p> <p>Início: 20 de março de 2023</p> <p>Término: 20 de maio de 2023</p>	<p><b>1.</b></p> <p>1.1. Vírus 1.2. Bactérias 1.3. Protozoários 1.4. Fungos</p>
<p>02 - 12 de maio de 2023</p>	<p><b>Avaliação 1 (A1)</b></p> <p>Será aplicada uma avaliação presencial individual que representará 60% (sessenta por cento) do valor total previsto para o componente curricular. Nos outros 40% (quarenta por cento), a avaliação ocorrerá por meio de atividades em sala de aula, estudo dirigido, relatórios de aulas práticas, trabalhos em grupo e apresentação de seminários.</p>
<p><b>2º Bimestre -</b> (50h/a)</p> <p>Início: 22 de maio de 2023</p> <p>Término: 29 de julho de 2023</p>	<p><b>2.</b></p> <p>2.1. Classificação e fisiologia animal. 2.2. Sistema digestório; 2.3. Sistema respiratório; 2.4. Sistemas circulatórios (sanguíneo e linfático).</p>
<p>10 - 21 de julho de 2023</p>	<p><b>Avaliação 2 (A2)</b></p> <p>Será aplicada uma avaliação presencial individual que representará 60% (sessenta por cento) do valor total previsto para o componente curricular. Nos outros 40% (quarenta por cento), a avaliação ocorrerá por meio de atividades em sala de aula, estudo dirigido, relatórios de aulas práticas, trabalhos em grupo e apresentação de seminários.</p>
<p>Início: 16 de agosto de 2023</p> <p>Término: 18 de agosto de 2023</p>	<p><b>RS1</b></p> <p>Será aplicada uma avaliação presencial individual que representará 100% (cem por cento) do valor total previsto para o componente curricular, cuja nota, de acordo com o regimento do IFF, terá a finalidade de ofertar um mecanismo de recuperação (reavaliação do processo de ensino-aprendizagem) para os alunos cuja média do primeiro semestre estiver inferior a 60% (sessenta por cento) das pontuações dos instrumentos de avaliação até então empregados. Os conteúdos abordados nesta avaliação englobarão todos os temas estudados na disciplina no decorrer do 1º bimestre e do 2º bimestre.</p>
<p><b>3º Bimestre -</b> (50h/a)</p> <p>Início: 16 de agosto de 2023</p> <p>Término: 21 de outubro de 2023</p>	<p><b>3.</b></p> <p>3.1. Sistema imunológico; 3.2. Sistema endócrino; 3.3. Sistema nervoso e sensorial; 3.4. Sistema locomotor; 3.5. Sistema reprodutor (revisional).</p>



10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
02 - 11 de outubro de 2023	<b>Avaliação 3 (A3)</b> Será aplicada uma avaliação presencial individual que representará 60% (sessenta por cento) do valor total previsto para o componente curricular. Nos outros 40% (quarenta por cento), a avaliação ocorrerá por meio de atividades em sala de aula, estudo dirigido, relatórios de aulas práticas, trabalhos em grupo e apresentação de seminários.
<b>4º Bimestre - (50h/a)</b>  Início: 23 de outubro de 2023  Término: 05 de fevereiro de 2024	<b>4.</b>  4.1. Classificação e características gerais das algas; 4.2. Classificação e características gerais das plantas; 4.3. Ciclo reprodutivo das plantas; 4.4. Noções de anatomia e fisiologia vegetal (transporte de seiva, evapotranspiração, fotossíntese e fitormônios).
11 - 22 de dezembro de 2023	<b>Avaliação 4 (A4)</b> Será aplicada uma avaliação presencial individual que representará 60% (sessenta por cento) do valor total previsto para o componente curricular. Nos outros 40% (quarenta por cento), a avaliação ocorrerá por meio de atividades em sala de aula, estudo dirigido, relatórios de aulas práticas, trabalhos em grupo e apresentação de seminários.
Início: 01 de fevereiro de 2024  Término: 02 de fevereiro de 2024	<b>RS2</b> Será aplicada uma avaliação presencial individual que representará 100% (cem por cento) do valor total previsto para o componente curricular, cuja nota, de acordo com o regimento do IFF, terá a finalidade de ofertar um mecanismo de recuperação (reavaliação do processo de ensino-aprendizagem) para os alunos cuja média do segundo semestre estiver inferior a 60% (sessenta por cento) das pontuações dos instrumentos de avaliação até então empregados. Os conteúdos abordados nesta avaliação englobarão todos os temas estudados na disciplina no decorrer do 3º bimestre e do 4º bimestre.
07 - 09 de fevereiro de 2024	<b>VS</b> Será aplicada uma avaliação presencial individual que representará 100% (cem por cento) do valor total previsto para o componente curricular, cuja nota, de acordo com o regimento do IFF, terá a finalidade de ofertar um mecanismo de recuperação (reavaliação do processo de ensino-aprendizagem) para os alunos cuja média acumulada anual estiver inferior a 60% (sessenta por cento) das pontuações dos instrumentos de avaliação até então empregados e em caso de a nota do aluno no 4º bimestre ser inferior a 40% do total do bimestre. Os conteúdos abordados nesta avaliação englobarão todos os temas estudados na disciplina ao longo do presente ano letivo.
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
Linhares, Sergio., Gewandszajder, Fernando e Pacca, Helena. Biologia Hoje. Vol.2 3ª Ed. Editora Ática. São Paulo, 2017; Amabis, J. M; Martho, G. R. Biologia em contexto. Vol.2. 1ª Ed. Editora Moderna. São Paulo, 2017; Silva Júnior, César; Sasson, Sezar e Caldini Junior, Nelson. BIOLOGIA 2, 12ª Ed. Editora Saraiva. São Paulo, 2017.	Lopes, S.; Rosso, S. Biologia. Volume 2. 3ª Ed. Editora Saraiva. São Paulo, 2017; BRASIL . PCN+ Ensino Médio: Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais. Ministério da Educação. SEMTEC. Brasília, 2002. KRASILCHIK, MYRIAN. Prática do Ensino de Biologia. 2. ed. São Paulo: Edusp, 2008. Raven. Biologia Vegetal. 8ª Ed. Editora Guanabara Koogan. São Paulo, 2014. Costanzo, Linda. Fisiologia. 6ª Ed. Editora GEN Guanabara Koogan, São Paulo, 2018.

**Gustavo Lemos Rocha**  
Professor  
Componente Curricular Biologia II

**Camila Feres Valinho**  
Coordenador  
Curso Técnico em Informática Concomitante/Subsequente ao Ensino Médio

Documento assinado eletronicamente por:

- **Camila Feres Valinho, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTICBJI, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA**, em 25/05/2023 20:12:04.
- **Gustavo Lemos Rocha, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM MEIO AMBIENTE**, em 25/05/2023 20:05:31.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 25/05/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 454389

Código de Autenticação: 320b5f4a48





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS BOM JESUS DO ITABAPOANA  
AVENIDA DÁRIO VIEIRA BORGES, 235, None, LIA MÁRCIA, BOM JESUS DO ITABAPOANA / RJ, CEP 28360000  
Fone: (22) 3833-9850

PLANO DE ENSINO 46/2023 - Servidor/Cidllan Faial/447559

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Educação Física II
Abreviatura	EF-II
Carga horária presencial	66,7h; 80h/a; 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	6,7h; 8h/a; 10%
Carga horária de atividades práticas	60h; 72h/a; 90%
Carga horária de atividades de Extensão	não se aplica
Carga horária total	66,7h; 80h/a; 100%
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Cidllan Silveira Gomes Faial
Matrícula Siape	1177614
2) EMENTA	
Fundamentos técnicos dos esportes coletivos e individuais e do paradesporto (basquetebol, voleibol e natação). Correlação do esporte, Corpo, Saúde e Beleza, Mídias. Lazer e trabalho com o dia a dia da sociedade contemporânea. Exercícios resistidos (musculação). Avaliação da aptidão física relacionada à saúde.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<b>Geral:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Compreender o esporte como fenômeno sociocultural, em sintonia com os temas da atualidade e das vidas dos estudantes, ampliando os conhecimentos no âmbito da cultura de movimento, e correlacionando o mesmo com os temas da sociedade contemporânea (saúde, corpo, estética, mídias). Jogos adaptados. Antropometria relacionada à saúde.</li></ul> <b>Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Conhecer mais a fundo a Educação Física e seus temas, objetivos e enfoques.</li><li>Conhecer os testes antropométricos mais utilizados e sua relação com a saúde dos indivíduos.</li><li>Identificar os processos de reestruturação que as ginásticas passaram durante o seu desenvolvimento.</li><li>Identificar as diversas capacidades físicas, compreender como podem ser melhoradas e qual sua influência em nosso dia a dia.</li></ul>	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Presencial.	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

**5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO**

Não se aplica.

( ) Projetos como parte do currículo

( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo

( ) Programas como parte do currículo

( ) Eventos como parte do currículo

( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

**Resumo:**

**Justificativa:**

**Objetivos:**

**Envolvimento com a comunidade externa:**

**6) CONTEÚDO**

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p><b>1. HANDEBOL</b></p> <p>1.1. Histórico, (Pré)Conceitos e Regras do Handebol;</p> <p>    1.1.2. Evolução do Handebol no Mundo e no Brasil;</p> <p>1.2. Reflexões sobre as relações Interpessoais presentes no Handebol;</p> <p>1.3. Evolução do Handebol no Mundo e no Brasil;</p> <p>1.4. Introdução ao Fundamento do Drible;</p> <p>1.5. Introdução ao Fundamento dos Passes no Handebol (Frontal e Picado, de Ombro, por cima da Cabeça e de Costas,);</p> <p>1.6. Introdução ao Fundamento do Arremesso no Handebol</p> <p>1.7. Introdução ao Fundamento do Arremesso com Progressão (3 passos com arremesso e 3 passos duplos com arremesso);</p> <p>1.8. Introdução aos Sistemas Táticos Defensivos e Ofensivos;</p> <p>1.9. Planejamento, Organização e Realização do Torneio Intraturma.</p> <p><b>2. BASQUETE</b></p> <p>2.2. Histórico, (Pré)Conceitos e Regras do Basquete</p> <p>    1.2.1. Evolução do Basquete no Mundo e no Brasil;</p> <p>2.3. Reflexões sobre as relações Interpessoais presentes no Basquete;</p> <p>2.4. Domínio de Bola e Introdução ao Fundamento do Drible;</p> <p>2.5. Introdução aos Fundamentos do Passe de Peito, Passe Picado e Passe de Ombro;</p> <p>2.6. Introdução ao Fundamento do Arremesso “Jump” e Minijogos;</p> <p>2.7. Introdução aos Fundamentos do Arremesso de Bandeja e do Arremesso de Gancho, e Minijogo;</p> <p>2.8. Introdução do Sistemas Táticos de Jogo Defensivos e Ofensivos;</p> <p>2.9. Planejamento, Organização e Realização do Torneio Intraturma.</p> <p><b>3. VOLEIBOL</b></p> <p>3.1. Histórico, (Pré)Conceitos e Regras do Voleibol</p>	<p><b>Língua Estrangeira Inglês/Espanhol:</b> Dificuldades entre as diferentes línguas (em especial português-inglês e português-espanhol) na comunicação esportiva no mundo globalizado, em especial nos esportes coletivos;</p> <p><b>Gestão Ambiental e Empreendedorismo:</b> a) Noções de economia, marketing e administração no planejamento e organização dos eventos esportivos, b) Empreendedorismo e empregabilidade na</p>

<p><b>6) CONTEÚDO</b></p> <p>3.1.1. Evolução do Voleibol no Mundo e no Brasil;</p> <p>3.2. Reflexões sobre as relações Interpessoais presentes no Voleibol;</p> <p>3.3. Introdução ao Fundamento Técnico do Toque;</p> <p>3.4. Introdução ao Fundamento Técnico da Manchete;</p> <p>3.5. Introdução ao Fundamento Técnico do Saque por Baixo;</p> <p>3.6. Rodízio e Introdução ao Sistema Tático 6X6 ou 6X0;</p> <p>3.7. Introdução ao Fundamento Técnico do Saque por Cima;</p> <p>3.8. Introdução ao Fundamento Técnico da Cortada e do Bloqueio;</p> <p>3.9. Introdução ao Sistema Tático 4X2;</p> <p>3.10. Planejamento, Organização e Realização do Torneio Intraturma.</p> <p><b>4. FUTEBOL</b></p> <p>4.1. Histórico, (Pré)Conceitos e Regras do Futebol;</p> <p>4.1.1. Evolução do Futebol no Mundo e no Brasil;</p> <p>4.2. Reflexões sobre as relações Interpessoais presentes no Futebol;</p> <p>4.3. Introdução ao Fundamento Técnico de Domínio e Condução da Bola;</p> <p>4.4. Introdução ao Fundamento Técnico do Passe;</p> <p>4.5. Introdução ao Fundamento Técnico do Drible e/ou Finta;</p> <p>4.6. Introdução ao Fundamento Técnico do Chute a Gol;</p> <p>4.7. Introdução ao Fundamento Técnico das Cobranças de Bola Parada;</p> <p>4.8. Introdução ao Sistemas Táticos Ofensivos e Defensivos;</p> <p>4.9. Planejamento, Organização e Realização do Torneio Intraturma.</p>	<p>área de alimentação esportiva;</p> <p><b>Estudos Filosóficos e Sociológicos:</b> a) Esporte coletivo como fenômeno social e político; b) Antropologia presente nos esportes coletivos;</p> <p><b>Área do Núcleo Tecnológico:</b> Atuação do Técnico em Meio Ambiente na produção e/ou suporte a grandes esportivos.</p>
<p><b>7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b></p>	
<p>Experiências corporais orientadas e estudo reflexivo das metodologias para prática educativa do Handebol, do Basquete, do Voleibol e do Futebol; proporcionando vivências para o aluno de forma a contribuir positivamente nas suas relações com o outro: Relacionamento Humano Interpessoal; preparando-o para seu relacionamento com o mundo: Relacionamento Humano Mundopessoal (a ser trabalhado no 3º Ano).</p> <p><b>Atividades Práticas</b></p> <p>As atividades práticas serão desenvolvidas nas dependências da escola, em especial a quadra, campo de futebol de sete e piscina, explorando ao máximo sua estrutura física, material didático, e principalmente a experiência dos alunos na execução dos gestos próprios Handebol, do Basquete, do Voleibol e do Futebol, bem como seus fundamentos e táticas de jogo; como resultado da própria experiência corporal do aluno.</p> <p><b>Atividades teóricas</b></p> <p>As atividades teóricas serão desenvolvidas através pesquisa e leitura de artigos, exposição oral, seminários, debates sobre temas que envolvem a prática dos conteúdos citados, planejamento de encontros esportivo/cultural bimestrais para consolidação dos conteúdos trabalhados e programas de incentivo para um bom condicionamento físico através dos conteúdos trabalhados.</p> <p><b>Atividades Integradoras</b></p> <p>Serão propostas as atividades integradoras com outras disciplinas de acordo com as Demandas Ambientais das Aulas de Educação Física (Sanches Neto, 2013), que são:</p> <p><b>a) Econômicas e Administrativas</b> – <i>Economia, Marketing Administração, Língua Estrangeira;</i></p> <p><b>b) Estéticas e Filosóficas</b> – <i>Saúde, Arte, Filosofia, Estética;</i></p> <p><b>c) Físicas e Naturais</b> – <i>Física, Química, Geologia;</i></p> <p><b>d) Históricas e Geográficas</b> – <i>História, Geografia, Cultura, Língua Portuguesa e Literatura do Brasil;</i></p> <p><b>e) Sociológicas e Políticas</b> – <i>Sociologia, Antropologia, Política;</i></p> <p><b>f) Virtuais</b> – <i>Informática, Cinema, Designer, Vídeo.</i></p> <p>As Demandas Ambientais e seus respectivos conteúdos de integração, selecionados para as aulas de Educação Física II (Econômicas e Administrativas: Economia, Marketing, Administração, Língua Estrangeira; Sociológicas e Políticas: Sociologia, Antropologia, Política), abrem um leque de possibilidades para interagir/integrar conhecimentos da Educação Física de forma multi, inter e/ou transdisciplinarmente com as seguintes disciplinas do curso Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio:</p>	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS / Línguas Estrangeiras/Espanhol: Dificuldades entre as diferentes línguas (em especial português-inglês e português-espanhol) na comunicação esportiva no mundo globalizado, em especial nos esportes coletivos;

- **Gestão Ambiental e Empreendedorismo:** a) Noções de economia, marketing e administração no planejamento e organização dos eventos esportivos, b) Empreendedorismo e empregabilidade na área de alimentação esportiva;
- **Estudos Filosóficos e Sociológicos:** a) Esporte coletivo como fenômeno social e político; b) Antropologia presente nos esportes coletivos;
- **Área do Núcleo Tecnológico:** Atuação do Técnico em Meio Ambiente na produção e/ou suporte a grandes esportivos.

#### Visitas Técnicas

As visitas técnicas deverão ser planejadas de acordo com as possibilidades da instituição e a adequação de calendário das competições/eventos relacionadas aos conteúdos vigentes nos respectivos bimestres letivos de cada ano do Ensino Médio Integrado ao Técnico.

Avaliação do Aluno					
Critérios			Pontuação		
Atitudinal	Presença	Assiduidade	0,75	1,0	3,0
		Pontualidade	0,25		
	Participação		1,0		
	Cooperação		1,0		
Conteúdo	Prático	Durante as Aulas	2,0	4,0	7,0
		Prova Prática*	1,0		
		Outro*	1,0		
	Teórico	Prova Teórica*	1,0	3,0	
		Trabalho Escrito*	1,0		
		Outro*	1,0		
<b>TOTAL</b>					<b>10,0</b>
Obs.: (*) Alguns subitens da avaliação dos conteúdos práticos e teóricos poderão sofrer alterações quanto a valores ou mesmo não serem adotados, de acordo com o bimestre, onde o equivalente de pontuação parcial ou total será(ão) remanejado(s) para outro item no mesmo conteúdo.					
Avaliação do Processo Pedagógico					
Os alunos devem avaliar o processo pedagógico a partir de três dimensões					
Quanto à Instituição	Didática		6,0	10,0	
	Postura do Professor		4,0		
Quanto ao Docente	Ambiente Físico		6,0	10,0	
	Ambiente Humano		4,0		
Quanto à Turma	Dedicação e Comprometimento		5,0	10,0	

<b>7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>		Relacionamento Humano	5,0
<p>Obs.: Para anonimato do aluno, a avaliação do processo pedagógico será escrita e/ou digital e cada turma elegerá 2 alunos compiladores para agrupar as avaliações individuais por tema/assunto e emitir um texto único respeitando o máximo as diversas opiniões, sem exposição individual.</p>			

**8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS**

**Físicos**

- Quadra Poliesportiva;
- Campo de Futebol de Sete;
- Sala de Aula;
- Outra estrutura do Campus, caso necessário.

**Material Didático**

- Projetor;
- Cronômetro;
- Bolas específicas de cada esporte;
- Redes específicas
- Antenas de Rede de Voleibol;
- Tabela Móvel de Basquete;
- Postes para Redes de Voleibol;
- Coletes numerados;
- Outro material presente do Campus que porventura seja necessário.

**9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS**

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

**10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
	<p><b>1. Educação Física II - 1º BIMESTRE LETIVO (EF-II_B1) -20/03 a 20/05/2023</b></p> <p>(CH de referência para distribuição do conteúdo no planejamento: 20h/a)</p> <p><b>EF-II_B1 - DIRETRIZ:</b> Dificuldade Motora 1, Meta Grande e Direta, RH: Valor na Força/Potência e na Artilharia</p> <p><b>EF-II_B1 - CONTEÚDO:</b> HANDEBOL</p> <p><b>1.1. (EF-II_B1) Aula-1 (2h/a) (Teórica) - Data: 24/03/2023</b></p> <p><b>TEMA:</b> Apresentação da Disciplina</p> <p><b>1º MOMENTO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Apresentação do Conteúdo e Planejamento Anuais da Disciplina de acordo com a Humanização Curricular da Educação da Educação Física do Ensino Médio</li> <li>Apresentação do Conteúdo e Planejamento Bimestral da Disciplina dentro contexto dos Relacionamentos Humanos Interpessoais do Aluno</li> <li>Explicação quanto à PLANILHA DE AVALIAÇÃO: <ul style="list-style-type: none"> <li>• AVALIAÇÃO ATITUDINAL (4,0pts): Assiduidade, Pontualidade, Participação em Aula e Cooperação;</li> <li>• AVALIAÇÃO DO CONTEÚDO PRÁTICO (3,0pts): Participação nos DESAFIOS PESSOAIS INTRATURMA e nos DESAFIOS INTERCLASSE DA EF-I, ao longo do ano Letivo;</li> <li>• AVALIAÇÃO DO CONTEÚDO TEÓRICO (3,0pts): Resumo Analítico do Artigo “Humanização Curricular da Educação Física do Ensino Médio” focado nos Relacionamentos Interpessoais do Aluno – tratados no 2º Ano do Ensino Médio – correspondente a cada bimestre letivo.</li> </ul> </li> </ol> <p><b>2º MOMENTO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>HANDEBOL: Fundamentação Teórica</li> <li>Origem, Desenvolvimento e (Pré)Conceitos do Handebol no Mundo, no Brasil, no IFF e no Município</li> </ol>

**10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO Básicas**

iv. Introdução aos Fundamentos Técnicos e Táticos

**1.2. (EF-II\_B1) Aula Complementar (2h/a)** (Prática) - Sábado Letivo: 25/03/2023 (Sexta-feira)

(Computadas 2h/aulas no planejamento para as turmas com aulas 6ª feira e 2h/aulas extras para as demais)

**TEMA:** Integração Aluno-Servidor no Campus com Atividades Desportivas.**1.3. (EF-II\_B1) Aula--2 (2h/a)** (Teórica e Prática) - Data: 30/03/2023**TEMA:** HANDEBOL - Introdução ao Fundamento do Passe**1º MOMENTO**

- i. Reflexão Acerca das Relações Humanas presentes no Fundamento do Passe
- ii. - Fundamentação Teórica e (Pré)Conceitos acerca do Fundamento do Passe de Peito, Passe Picado e Passe de Ombro

**2º MOMENTO**

- i. Preparação Corporal para os Elementos/Movimentos Básicos do Handebol
- ii. Introdução à Execução Técnica do Fundamento do Passe de Peito, Passe Picado e Passe de Ombro
- iii. Minijogo de Passes

**1.4. (EF-II\_B1) Aula-3 (2h/a)** (Teórica e Prática) - Data: 14/04/2023**TEMA:** HANDEBOL - Introdução ao Fundamento do Drible**1º MOMENTO**

- i. Reflexão acerca das Relações Humanas presentes no Fundamento do Drible e sua Combinação com os Passes
- ii. Orientação Teórica quanto à Técnica do Fundamento do Drible

**2º MOMENTO**

- i. Preparação Corporal para os Elementos/Movimentos Básicos do Handebol
- ii. Revisão da Execução Prática dos Passes de Peito, Picado e de Ombro
- iii. Introdução à Execução Técnica do Fundamento do Drible
- iv. Minijogo de Passes com Drible

**1º Bimestre****Início** 20/03/2023**Término**  
20/05/2023**Aulas Previstas**  
(sexta-feira)**20h/a****1.5. (EF-II\_B1) Aula-4 (2h/a)** (Teórica e Prática) - Data: 28/04/2023**TEMA:** HANDEBOL - Introdução ao Fundamento do Arremesso**1º MOMENTO**

- i. Divisão das 4 Equipes Mistas (A, B, C E D) para os TORNEIOS INTRATURMA de acordo com a Lista de Chamada
- ii. Reflexão Acerca dos Relacionamentos Humanos Interpessoais presentes no Fundamento do Arremesso e sua Combinação com os Passes e Dribles
- iii. Orientação Teórica quanto à Técnica do Fundamento do Arremesso Parado, em Progressão, em Progressão com Salto e em Queda

**2º MOMENTO**

- i. Preparação Corporal para os Elementos/Movimentos Básicos do Handebol
- ii. Revisão da Execução Prática do Drible e dos Passes de Peito, Picado e de Ombro.
- iii. Introdução à Execução Técnica do Fundamento dos Arremessos Parado, em Progressão com Salto e em Queda
- iv. Jogo em Meia Quadra com as respectivas Equipes utilizando os Fundamentos dos Passes, Dribles e Arremessos

**1.6. (EF-II\_B1) Aula-5 (2h/a)** (Teórica e Prática) - Data: 05/05/2023**TEMA:** HANDEBOL - Táticas de Jogo**1º MOMENTO**

- i. Reflexão Acerca dos Relacionamentos Humanos Interpessoais presentes no Jogo do Handebol e a Participação Individual/Pessoal nas Equipes
- ii. Orientação quanto à Tática Básica do Handebol com as Funções de Meio de Rede/Armador, Pivô, Alas e Pontas

**2º MOMENTO**

- i. Preparação Corporal para os Elementos/Movimentos Básicos do Handebol



	<p><b>10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO</b> Prática do Drible, dos Passes e dos Arremessos em Situações de Jogo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>iii. Introdução à Execução Tática do Handebol quanto à Equipe e os respectivos Posicionamentos e Funções dos Jogadores</li> <li>iv. Jogo na Quadra Oficial com as Equipes já definidas (A, B, C e D)</li> </ul> <p><b>1.7. (EF-II_B1) Aula-6 (2h/a) - Sábado Letivo: 06/05/2023 (sexta-feira)</b></p> <p><b>TEMA:</b> HANDEBOL - Principais Regras e Táticas de Jogo</p> <p><b>1º MOMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Reflexão Acerca dos Relacionamentos Humanos Interpessoais presentes na Arbitragem e na Torcida em jogo de Handebol</li> <li>ii. Orientação quanto às Regras Básica para o Jogo do Handebol e Arbitragem</li> </ul> <p><b>2º MOMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Preparação Corporal para os Elementos/Movimentos Básicos do Handebol</li> <li>ii. Treino das Equipes (A, B, C e D) com Jogos em Meia Quadra seguido com jogos na Quadra Inteira Oficial</li> </ul> <p><b>1.8. (EF-II_B1) Aula-8 (2h/a) (Teórica) - Data: 12/05/2023</b></p> <p><b>TEMA:</b> TORNEIO INTRATURMA HANDEBOL</p> <p><b>1º MOMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Orientação para participação organizacional e atlética dos alunos no TORNEIO INTRATURMA DE HANDEBOL.</li> </ul> <p><b>2º MOMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Preparação Corporal para participação no TORNEIO INTRATURMA DE HANDEBOL;</li> <li>ii. TORNEIO INTRATURMA DE HANDEBOL.</li> </ul> <p><b>1.9. (EF-II_B1) CONSELHO DE CLASSE (2h/a) - Semana de 15 a 19/05/2023</b></p> <p><b>1.10. (EF-II_B1) Aula Complementar (2h/a) - Sábado Letivo 20/05/2023 (Segunda-feira)</b></p> <p>(Integração das turmas e finalização do Conteúdo Bimestral da Disciplina)</p> <p><b>Projeto de Ensino DESAFIOS INTERCLASSES DOS 2<sup>OS</sup> ANOS - 1º BIMESTRE</b></p> <p>(Computadas 2h/aulas no planejamento para as turmas com aulas 2ª feira e 2h/aulas extras para as demais)</p> <p>(incluso nos 20% da CH da disciplina no bimestre (20h/a) para turmas com aulas correspondentes ao dia da semana + 2 Aulas Extras para turmas com aulas não previstas para data no calendário anual)</p> <p><b>TEMA:</b> TORNEIO INTERCLASSE DO 1º BIMESTRE – HANDEBOL.</p>
<p><b>12 de maio de 2023</b></p>	<p><b>Avaliação 1 (A1)</b></p> <p><b>AVALIAÇÃO SOMATIVA:</b> Durante as aulas ao longo de cada bimestre fechando com a participação discente no DESAFIO INTRATURMA no dia 12/05, somada à participação no DESAFIO INTERCLASSE do 1º Bimestre no dia 20 de maio de 2023.</p>
	<p><b>2. Educação Física II - 2º BIMESTRE LETIVO (EF-II_B2) - 22/05 a 29/07/2023</b></p> <p>(CH de referência para distribuição do conteúdo no planejamento: 20h/a)</p> <p><b>EF-II_B2 - DIRETRIZ:</b> Dificuldade Motora 2, Meta pequena e Indireta, RH: Valor na Pontaria/Destreza e na Assistência</p> <p><b>EF-II_B2 - CONTEÚDO:</b> BASQUETE</p> <p><b>2.1. (EF-II_B2) Aula-1 (2h/a) (Teórica e Prática) - Data: 26/05/2023</b></p> <p><b>1º MOMENTO - TEMA:</b> Apresentação do Conteúdo Bimestral - BASQUETE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Origem e Desenvolvimento do Basquete no Mundo, no Brasil, no Município e no IFF;</li> <li>ii. (Pré)Conceitos e Principais Regras do Basquete;</li> <li>iii. Reflexões sobre as relações Interpessoais presentes no Basquete e com o Fundamento do Drible;</li> </ul>

<p><b>2º Bimestre</b></p> <p><b>Início 22/05/2023</b></p> <p><b>Término 29/07/2023</b></p> <p><b>Aulas Previstas (sexta-feira) 24h/a</b></p>	<p><b>10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO</b> quanto ao TORNEIO INTRATURMA DE BASQUETE como parte da Avaliação Prática (2,0pts);</p> <p>v. Explicação quanto ao DESAFIO INTERCLASSE DO 2º BIMESTRE (BASQUETE) como parte da Avaliação Prática (2,0pts).</p> <p>vi. Orientação Teórica e (Pré)Conceitos acerca do Fundamento do Drible;</p> <p><b>2º MOMENTO - TEMA: BASQUETE - Domínio de Bola e Introdução ao Fundamento do Drible</b></p> <p>i. Preparação Corporal para os Elementos/Movimentos Básicos do Basquete direcionada ao Drible;</p> <p>ii. Atividades de Domínio de Bola;</p> <p>iii. Introdução aos Fundamentos Técnicos do Drible.</p> <p><b>2.2. (EF-II_B2) Aula-2 (2h/a) (Teórica e Prática) - Data: 02/06/2023</b></p> <p><b>TEMA: BASQUETE - Introdução ao Fundamento do Passe</b></p> <p><b>1º MOMENTO</b></p> <p>i. Reflexão Acerca das Relações Humanas presentes no Fundamento do Passe e em combinação com o Drible;</p> <p>ii. Orientação Teórica e (Pré)Conceitos acerca do Fundamento do Passe (de Peito, Picado e de Ombro)</p> <p><b>2º MOMENTO</b></p> <p>i. Preparação Corporal para os Elementos/Movimentos Básicos direcionada ao Passe;</p> <p>ii. Introdução à Execução Técnica do Fundamento do Passe de Peito, Passe Picado e Passe de Ombro</p> <p>iii. Minijogo com os Fundamentos dos Passes;</p> <p>iv. Minijogo com os Fundamentos de Passes e de Drible.</p> <p><b>2.3. (EF-II_B2) Aula-3 (2h/a) (Teórica e Prática) - Data: 16/06/2023</b></p> <p><b>TEMA: BASQUETE - Introdução ao Fundamento do Arremesso do "Jump"</b></p> <p><b>1º MOMENTO</b></p> <p>i. Reflexão acerca das Relações Humanas presentes no Fundamento do Arremesso do "Jump" e suas Combinações com os Dribles e Passes;</p> <p>ii. Orientação Teórica e (Pré)Conceitos acerca do Fundamento do Arremesso do "Jump".</p> <p><b>2º MOMENTO</b></p> <p>i. Preparação Corporal para os Elementos/Movimentos Básicos do Basquete</p> <p>ii. Revisão da Execução Prática dos Dribles e dos Passes;</p> <p>iii. Introdução à Execução Técnica do Fundamento dos Arremessos de "Jump";</p> <p>iv. Minijogo de Basquete explorando situações para o Arremesso de "Jump".</p> <p><b>2.4. (EF-II_B2) Aula-4 (2h/a) (Teórica e Prática) - Data: 23/06/2023</b></p> <p><b>TEMA: BASQUETE - Introdução ao Fundamento do Arremesso de Bandeja</b></p> <p><b>1º MOMENTO</b></p> <p>i. Reflexão acerca das Relações Humanas presentes no Fundamento do Arremesso de Bandeja e suas Combinações com os Dribles e Passes;</p> <p>ii. Orientação Teórica e (Pré)Conceitos acerca do Fundamento do Arremesso de Bandeja;</p> <p><b>2º MOMENTO</b></p> <p>i. Preparação Corporal para os Elementos/Movimentos Básicos do Basquete</p> <p>ii. Revisão da Execução Prática do Arremesso do "Jump", dos Dribles e dos Passes;</p> <p>iii. Introdução à Execução Técnica do Fundamento dos Arremessos de Bandeja;</p> <p>iv. Minijogo de Basquete.</p> <p><b>2.5. (EF-II_B2) Aula-5 (2h/a) (Teórica e Prática) - Data: 30/06/2023</b></p> <p><b>TEMA: BASQUETE - Táticas de Jogo</b></p> <p><b>1º MOMENTO</b></p> <p>i. Reflexão Acerca dos Relacionamentos Humanos Interpessoais presentes no Jogo do Basquete e a Participação Individual/Pessoal nas Equipes</p> <p>ii. Orientação Teórica e (Pré)Conceitos acerca das Funções Táticas Básicas do Basquete: Armador (Armador-Ala), Ala (Ala-Pivô) e Pivô;</p> <p><b>2º MOMENTO</b></p>

	<p><b>10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO</b></p> <p>Preparação Corporal para os Elementos/Movimentos Básicos do Basquete;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ii. Execução Prática do Drible, dos Passes e dos Arremessos em Situações de Jogo;</li> <li>iii. Introdução à Execução Tática de Ataque 1-2-2 e de Defesa 2-2-1 do Basquete quanto à Equipe e os respectivos Posicionamentos e Funções dos Jogadores;</li> <li>iv. Jogo na Quadra Oficial com as Equipes já definidas desde o 1º Bimestre (A, B, C e D).</li> </ol> <p><b>2.6. (EF-II_B2) Aula-6 (2h/a) - Sábado Letivo: 01/07/2023 (sexta-feira)</b></p> <p><b>TEMA:</b> BASQUETE - Principais Regras e Táticas de Jogo</p> <p><b>1º MOMENTO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Reflexão Acerca dos Relacionamentos Humanos Interpessoais presentes na Arbitragem e na Torcida em jogo de Basquete;</li> <li>ii. Orientação quanto às Regras Básica para o Jogo do Basquete e Arbitragem.</li> </ol> <p><b>2º MOMENTO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Preparação Corporal para os Elementos/Movimentos Básicos do Basquete;</li> <li>ii. Treino das Equipes (A, B, C e D) com Jogos em Meia Quadra seguido com jogos na Quadra Inteira Oficial.</li> </ol> <p><b>2.7. (EF-II_B2) Aula-7 (2h/a) (Teórica e Prática) - Data: 07/07/2023</b></p> <p><b>TEMA:</b> BASQUETE – Discussão Acerca da Formação e Treinamento das Equipes</p> <p><b>1º MOMENTO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Reflexão Acerca dos Relacionamentos Humanos Interpessoais presentes na diversidade das Equipes de Basquete;</li> </ol> <p><b>2º MOMENTO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Preparação Corporal para os Elementos/Movimentos Básicos do Basquete;</li> <li>ii. Treino das Equipes (A, B, C e D) com Jogos em Meia Quadra seguido com jogos na Quadra Inteira Oficial.</li> </ol> <p><b>2.8. (EF-II_B2) Aula-8 (2h/a) (Teórica e Prática) - Data: 14//07/2023</b></p> <p><b>TEMA:</b> TORNEIO INTRATURMA BASQUETE</p> <p><b>1º MOMENTO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Orientação para participação organizacional e atlética dos alunos no TORNEIO INTRATURMA DE BASQUETE.</li> </ol> <p><b>2º MOMENTO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Preparação Corporal para participação no TORNEIO INTRATURMA DE BASQUETE;</li> <li>ii. TORNEIO INTRATURMA DE BASQUETE.</li> </ol> <p><b>2.9. (EF-II_B2) Aula Complementar (2h/a) - Sábado Letivo 15/07/2023 (Quarta-feira)</b></p> <p>(Integração das turmas e finalização do Conteúdo Bimestral da Disciplina)</p> <p><b>Projeto de Ensino DESAFIOS INTERCLASSES DOS 2<sup>OS</sup> ANOS - 2º BIMESTRE</b></p> <p>(Computadas no planejamento para as turmas com aulas 4ª feira e como aulas extras para as demais)</p> <p>(incluso nos 20% da CH da disciplina no bimestre (20h/a) para turmas com aulas correspondentes ao dia da semana + 2 Aulas Extras para turmas com aulas não previstas para data no calendário anual)</p> <p><b>TEMA:</b> TORNEIO INTERCLASSE DO 2º BIMESTRE – BASQUETE.</p> <p><b>2.10. (EF-II_B2) Aula Complementar (2h/a) (Teórica e/ Prática) - Data: 20/07/2023</b></p> <p><b>TEMA:</b> Revisão do conteúdo ministrado e/ou Recreação.</p> <p><b>2.11. (EF-II_B2) CONSELHO DE CLASSE (2h/a) - Semana de 24 a 28/07/2023</b></p> <p><b>2.12. (EF-II_B2) Atividade Complementar (2h/a) - Sábado Letivo 15/07/2023 (Sexta-feira)</b></p>
<p><b>30 de junho e 20 de julho de 2023</b></p>	<p><b>Avaliação</b> Revisão do conteúdo ministrado, Recreação e/ou Lançamento de Notas no Acadêmico.</p> <p><b>AVALIAÇÃO SOMATIVA:</b> Durante as aulas ao longo de cada bimestre fechando com a participação discente no DESAFIO INTRATURMA nos dias 30/06 e 14/07, somada à participação no DESAFIO INTERCLASSE do 2º Bimestre no dia 15 de julho de 2023.</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p><b>Início:</b> 24 de julho de 2023</p> <p><b>Término:</b> 24 de julho de 2023</p>	<p><b>RS1</b></p> <p><b>AVALIAÇÃO FORMATIVA:</b> Prova teórica com o conteúdo teórico ofertado durante todo o 1º Semestre Letivo</p>
	<p><b>3. Educação Física II - 3º BIMESTRE LETIVO (EF-II_B3) - 16/08/ a 21/10/2023</b></p> <p>(CH de referência para distribuição do conteúdo no planejamento: 20h/a)</p> <p><b>EF-II_B3 - DIRETRIZ:</b> Dificuldade Motora 3, Equipes sem Contato, RH: Coletividade Imposta pela Regra</p> <p><b>EF-II_B3 - CONTEÚDO:</b> VOLEIBOL</p> <p><b>3.1. (EF-II_B3) Aula-1 (2h/a) (Teórica) - Data: 18/08/2023</b></p> <p>1º MOMENTO - <b>TEMA:</b> Apresentação do Conteúdo Bimestral - VOLEIBOL</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Origem e Desenvolvimento do Voleibol no Mundo, no Brasil, no Município e no IFF;</li> <li>ii. (Pré)Conceitos e Principais Regras do Voleibol;</li> <li>iii. Introdução aos Fundamentos Técnicos e Táticas de Jogo do Voleibol.</li> <li>iv. Reflexões sobre as Relações Humanas Interpessoais presentes no Voleibol;</li> <li>v. Explicação quanto ao TORNEIO INTRATURMA DE VOLEIBOL como parte da Avaliação Prática (2,0pts);</li> <li>vi. Explicação quanto ao DESAFIO INTERCLASSE DO 2º BIMESTRE (VOLEIBOL) como parte da Avaliação Prática (2,0pts);</li> <li>vii. Reflexões sobre as relações Interpessoais presentes no Fundamento do Toque;</li> <li>viii. Orientação Teórica e (Pré)Conceitos acerca do Fundamento do Toque.</li> </ol> <p>2º MOMENTO - <b>TEMA:</b> VOLEIBOL: Introdução ao Fundamento do Toque</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Preparação Corporal para os Elementos/Movimentos Básicos do Fundamento do Toque;</li> <li>ii. Introdução aos Fundamentos Técnicos do Toque;</li> <li>iii. Minijogo com o Fundamento do Toque.</li> </ol> <p><b>3.2. (EF-II_B3) Aula-2 (2h/a) (Teórica e Prática) - Data: 25/08/2023</b></p> <p><b>TEMA:</b> VOLEIBOL: Introdução ao Fundamento da Manchete</p> <p>1º MOMENTO</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Reflexões sobre as relações Interpessoais presentes no Fundamento da Manchete;</li> <li>ii. Orientação Teórica e (Pré)Conceitos acerca do Fundamento da Manchete;</li> </ol> <p>2º MOMENTO</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Revisão do Fundamento do Toque;</li> <li>ii. Preparação Corporal para os Elementos/Movimentos Básicos do Fundamento da Manchete;</li> <li>iii. Introdução aos Fundamentos Técnicos da Manchete Toque;</li> <li>iv. Minijogo com os Fundamento do Toque e Manchete.</li> </ol> <p><b>3.3. (EF-II_B3) Aula-3 (2h/a) (Teórica e Prática) - Data: 01/09/2023</b></p> <p><b>TEMA:</b> VOLEIBOL: Introdução ao Fundamento do Saque por Baixo</p> <p>1º MOMENTO</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Reflexões sobre as relações Interpessoais presentes no Fundamento do Saque;</li> <li>ii. Orientação Teórica e (Pré)Conceitos acerca do Fundamento do Saque por Baixo;</li> </ol> <p>2º MOMENTO</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Revisão dos Fundamentos de Toque e Manchete;</li> <li>ii. Preparação Corporal para os Elementos/Movimentos Básicos do Fundamento do Saque por Baixo;</li> <li>iii. Introdução aos Fundamentos Técnicos do Saque por Baixo;</li> <li>iv. Jogo com os Fundamento do Toque, Manchete e Saque por Baixo.</li> </ol> <p><b>3.4. (EF-II_B3) Aula-4 (2h/a) (Teórica e Prática) - Data: 15/09/2023</b></p> <p><b>TEMA:</b> Introdução às Táticas de Jogo: O Sistema Tático 6X0</p> <p>1º MOMENTO</p>
<p><b>3º Bimestre</b></p> <p><b>Início 16/08/2023</b></p>	

<p><b>10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO</b> 21/10/2023</p> <p><b>Aulas Previstas</b> (sexta-feira) <b>20h/a</b></p>	<p>Acerca dos Relacionamentos Humanos Interpessoais presentes no Jogo do Voleibol e a Participação Individual/Pessoal nas Equipes</p> <p>ii. Orientação Teórica e (Pré)Conceitos acerca das Funções Táticas Básicas do Voleibol: Levantador e Atacante;</p> <p><b>2º MOMENTO</b></p> <p>i. Revisão dos Fundamentos de Toque, Manchete e Saque por Baixo; ii. Preparação Corporal para os Elementos/Movimentos Básicos do Voleibol; iii. Jogo com o Sistema Tático 6X0.</p> <p><b>3.5. (EF-II_B3) Atividade Complementar (2h/a) - Semana de 18 a 22/09/2023</b></p> <p>Início e desenvolvimento dos eventos:</p> <p><b>XI MOSTRA DO CONHECIMENTO</b></p> <p><b>IV FEIRA DE OPORTUNIDADES</b></p> <p><b>II OLIMPÍADAS INTERCURSO DO IFF CAMPUS BOM JESUS</b></p> <p><b>3.6. (EF-II_B3) Atividade Complementar (2h/a) - Sábado Letivo: 23/09/2023 (Sexta-feira)</b></p> <p>Fechamento dos eventos:</p> <p><b>XI MOSTRA DO CONHECIMENTO</b></p> <p><b>IV FEIRA DE OPORTUNIDADES</b></p> <p><b>II OLIMPÍADAS INTERCURSO DO IFF CAMPUS BOM JESUS</b></p> <p><b>3.7. (EF-II_B3) Aula-5 (2h/a) (Teórica e Prática) - Data: 29/09/2023</b></p> <p><b>TEMA:</b> VOLEIBOL: Introdução ao Fundamento do Bloqueio</p> <p><b>1º MOMENTO</b></p> <p>i. Reflexões sobre as relações Interpessoais presentes no Fundamento do Bloqueio; ii. Orientação Teórica e (Pré)Conceitos acerca do Fundamento do Bloqueio.</p> <p><b>2º MOMENTO</b></p> <p>i. Revisão dos Fundamentos de Toque, Manchete, Cortada e Saque por Baixo; ii. Preparação Corporal para os Elementos/Movimentos Básicos do Fundamento da Bloqueio; iii. Introdução aos Fundamentos Técnicos do Bloqueio; iv. Jogo com os 5 Fundamentos no Sistema Tático 6X0</p> <p><b>3.8. (EF-II_B3) Aula-6 (2h/a) (Teórica e Prática) - Data: 06/10/2023</b></p> <p><b>TEMA:</b> TORNEIO INTRATURMA VOLEIBOL</p> <p><b>1º MOMENTO</b></p> <p>i. Orientação para participação organizacional e atlética dos alunos no TORNEIO INTRATURMA DE VOLEIBOL.</p> <p><b>2º MOMENTO</b></p> <p>i. Preparação Corporal para participação no TORNEIO INTRATURMA DE VOLEIBOL; ii. TORNEIO INTRATURMA DE VOLEIBOL.</p> <p><b>3.9. (EF-II_B3) CONSELHO DE CLASSE (2h/a) - Semana de 17 a 20/07/2023</b></p> <p><b>3.10. (EF-II_B3) Aula Complementar (2h/a) - Sábado Letivo 21/10/2023 (Segunda-feira)</b></p> <p>(Integração das turmas e finalização do Conteúdo Bimestral da Disciplina)</p> <p><b>Projeto de Ensino DESAFIOS INTERCLASSES DOS 2ºS ANOS - 3º BIMESTRE</b></p> <p>(Computadas 2h/aulas no planejamento para as turmas com aulas 2ª feira e 2h/aulas aulas extras para as demais)</p> <p>(incluso nos 20% da CH da disciplina no bimestre (20h/a) para turmas com aulas correspondentes ao dia da semana + 2 Aulas Extras para turmas com aulas não previstas para data no calendário anual)</p> <p><b>TEMA:</b> TORNEIO INTERCLASSE DO 3º BIMESTRE – VOLEIBOL.</p>
---	--

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
06 de outubro de 2023	<p><b>Avaliação 3 (A3)</b></p> <p><b>AValiação SOMATIVA:</b> Durante as aulas ao longo de cada bimestre fechando com a participação discente no DESAFIO INTRATURMA no dia 06/10, somada à participação no DESAFIO INTERCLASSE do 3º Bimestre no dia 21 de outubro de 2023.</p>
	<p><b>4. Educação Física II - 4º BIMESTRE LETIVO (EF-II_B4) - 23/10/2023 a 06/02/2024</b></p> <p>(CH de referência para distribuição do conteúdo no planejamento: 20h/a)</p> <p><b>EF-II_B4 - DIRETRIZ:</b> Dificuldade Motora 4, Meta Grande e Direta, RH: Fenômeno Social conectando o 2º e 3º Ano</p> <p><b>EF-II_B4 - CONTEÚDO:</b> FUTEBOL(FUTSAL)</p> <p><b>4.1. (EF-II_B4) Aula-1 (2h/a) (Teórica) - Data: 27/10/2023</b></p> <p><b>TEMA:</b> Apresentação do Conteúdo Bimestral</p> <p><b>1º MOMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Origem e Desenvolvimento do Futebol no Mundo, no Brasil, no Município e no IFF;</li> <li>ii. (Pré)Conceitos e Principais Regras das diferentes modalidades de Futebol;</li> <li>iii. Reflexões sobre as Relações Humanas Interpessoais presentes no Futebol;</li> <li>iv. Explicação quanto ao TORNEIO INTRATURMA DE FUTSAL como parte da Avaliação Prática (2,0pts);</li> <li>v. Explicação quanto ao DESAFIO INTERCLASSE DO 2º BIMESTRE (FUTSAL) como parte da Avaliação Prática (2,0pts).</li> </ul> <p><b>2º MOMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Origem e Desenvolvimento do Futebol(Futsal) no Mundo, no Brasil, no Município e no IFF;</li> <li>ii. (Pré)Conceitos e Principais Regras do Futebol(Futsal);</li> <li>iii. Introdução aos Fundamentos Técnicos e Táticas de Jogo do Futebol(Futsal).</li> </ul> <p><b>4.2. (EF-II_B4) Aula-2 (2h/a) (Teórica e Prática) - Data: 10/11/2023</b></p> <p><b>TEMA:</b> FUTSAL: Introdução ao Fundamento do Domínio e Condução de Bola</p> <p><b>1º MOMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Reflexões sobre as relações Interpessoais presentes no Fundamento do Toque;</li> <li>ii. Orientação Teórica e (Pré)Conceitos acerca do Fundamento do Domínio e Condução de Bola;</li> </ul> <p><b>2º MOMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Preparação Corporal para os Elementos/Movimentos Básicos do Fundamento do Domínio e Condução de Bola;</li> <li>ii. Introdução aos Fundamentos Técnicos do Domínio e Condução de Bola;</li> <li>iii. Minijogo focado no Fundamento do Domínio e Condução de Bola.</li> </ul> <p><b>4.3. (EF-II_B4) Aula--3 (2h/a) - Sábado Letivo 21/10/2023 (Sexta-feira)</b></p> <p><b>TEMA:</b> FUTSAL: Introdução ao Fundamento do Chute</p> <p><b>1º MOMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Reflexões sobre as relações Interpessoais presentes no Fundamento do Chute;</li> <li>ii. Orientação Teórica e (Pré)Conceitos acerca do Fundamento do Chute;</li> </ul> <p><b>2º MOMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Revisão do Fundamento de Domínio e Condução de Bola;</li> <li>ii. Preparação Corporal para os Elementos/Movimentos Básicos do Fundamento do Chute;</li> <li>iii. Introdução aos Fundamentos Técnicos do Chute;</li> <li>iv. Minijogo com os Fundamentos de Domínio e Condução de Bola e de Chute.</li> </ul> <p><b>4.4. (EF-II_B4) Aula-4 (2h/a) (Teórica e Prática) - Data: 17/11/2023</b></p> <p><b>TEMA:</b> FUTSAL: Introdução ao Fundamento do Passe</p> <p><b>1º MOMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Reflexões sobre as relações Interpessoais presentes no Fundamento do Passe;</li> <li>ii. Orientação Teórica e (Pré)Conceitos acerca do Fundamento do Passe;</li> </ul>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p><b>4º Bimestre</b></p> <p><b>Início</b> 23/10/2023</p> <p><b>Término</b> 06/02/2024</p> <p><b>Aulas Previstas</b> (sexta-feira) <b>20h/a</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. Revisão do Fundamento de Domínio e Condução de Bola, e do Chute;</li> <li>ii. Preparação Corporal para os Elementos/Movimentos Básicos do Fundamento do Passe;</li> <li>iii. Introdução aos Fundamentos Técnicos do Passe;</li> <li>iv. Minijogo com os Fundamentos de Domínio e Condução de Bola, de Chute e de Passe.</li> </ul> <p><b>4.5. (EF-II_B4) Aula-5 (2h/a)</b> (Teórica e Prática) - Data: 24/11/2023</p> <p><b>TEMA:</b> FUTSAL: Introdução ao Fundamento do Drible e/ou Finta</p> <p><b>1º MOMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Reflexões sobre as relações Interpessoais presentes no Fundamento do Drible e/ou Finta;</li> <li>ii. Orientação Teórica e (Pré)Conceitos acerca do Fundamento do Drible e/ou Finta;</li> </ul> <p><b>2º MOMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Revisão dos Fundamentos Anteriores;</li> <li>ii. Preparação Corporal para os Elementos/Movimentos Básicos do Fundamento do Drible e/ou Finta;</li> <li>iii. Introdução aos Fundamentos Técnicos do Drible e/ou Finta;</li> <li>iv. Jogo com os Fundamentos Trabalhados.</li> </ul> <p><b>4.6. (EF-II_B4) Aula-6 (2h/a)</b> (Teórica e Prática) - Data: 01/12/2023</p> <p><b>TEMA:</b> FUTSAL: Introdução ao Fundamento do Chute a Gol</p> <p><b>1º MOMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Reflexões sobre as relações Interpessoais presentes no Fundamento do Chute a Gol;</li> <li>ii. Orientação Teórica e (Pré)Conceitos acerca do Fundamento do Chute a Gol;</li> </ul> <p><b>2º MOMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Revisão dos Fundamentos Anteriores;</li> <li>ii. Preparação Corporal para os Elementos/Movimentos Básicos do Fundamento do Chute a Gol;</li> <li>iii. Introdução aos Fundamentos Técnicos do Chute a Gol;</li> <li>iv. Minijogo com os Fundamentos trabalhados.</li> </ul> <p><b>4.7. (EF-II_B4) Aula-7 (2h/a)</b> (Teórica e Prática) - Data: 15/12/2023</p> <p><b>TEMA:</b> FUTSAL: Introdução aos Fundamentos Táticos</p> <p><b>1º MOMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Reflexões sobre as relações Interpessoais presentes nos Fundamentos Táticos de Ataque e de Defesa; <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Orientação Teórica e (Pré)Conceitos acerca dos Fundamentos Táticos de Ataque e de Defesa.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>2º MOMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Revisão dos conteúdos anteriores;</li> <li>ii. Preparação Corporal para os Elementos/Movimentos Básicos do Futsal;</li> <li>iii. Introdução aos Fundamentos Táticos de Ataque e de Defesa;</li> <li>iv. Jogo com os Fundamentos Táticos de Ataque e de Defesa.</li> </ul> <p><b>4.8. (EF-I_B4) Aula Complementar (2h/a)</b> - Sábado Letivo 16/12/2023 (Quinta-feira)</p> <p>(Integração das turmas e finalização do Conteúdo Bimestral da Disciplina)</p> <p><b>Projeto de Ensino DESAFIOS INTERCLASSES DOS 2ºS ANOS - 4º BIMESTRE</b></p> <p>(Computadas no planejamento para as turmas com aulas 4ª feira e como aulas extras para as demais)</p> <p>(incluso nos 20% da CH da disciplina no bimestre (20h/a) para turmas com aulas correspondentes ao dia da semana + 2 Aulas Extras para turmas com aulas não previstas para data no calendário anual)</p> <p><b>TEMA:</b> TORNEIO INTERCLASSE DO 3º BIMESTRE – FUTSAL.</p> <p><b>4.9. (EF-II_B4) Aula-8 (2h/a)</b> (Teórica e Prática) - Data: 22/12/2023</p> <p><b>TEMA:</b> TORNEIO INTRATURMA FUTSAL</p> <p><b>1º MOMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Orientação para participação organizacional e atlética dos alunos no TORNEIO INTRATURMA DE FUTSAL.</li> </ul> <p><b>2º MOMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Preparação Corporal para participação no TORNEIO INTRATURMA DE FUTSAL;</li> </ul>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO INTRATURMA DE FUTSAL.	
	<p><b>4.10. (EF-II_B4) Atividades Complementares (2h/a)</b></p> <p><b>RECUPERAÇÃO SEMESTRAL</b> 01, 02 e 05/02/2024</p> <p><b>CONSELHO DE CLASSE</b> - 05 e 06/02/2024</p> <p><b>VERIFICAÇÃO SUPLEMENTAR</b> - 07 a 09/02/2024</p>
22 de dezembro de 2023	<p><b>Avaliação 4 (A4)</b></p> <p><b>AVALIAÇÃO SOMATIVA:</b> Durante as aulas ao longo de cada bimestre fechando com a participação discente no DESAFIO INTRATURMA no dia 22/12, somada à participação no DESAFIO INTERCLASSE do 4º Bimestre no dia 16 de dezembro de 2023.</p>
01, 02 e 05 de fevereiro de 2024	<p><b>RS2</b></p> <p><b>AVALIAÇÃO FORMATIVA:</b> Prova teórica com o conteúdo teórico ofertado durante todo o 2º Semestre Letivo no dia da semana correspondente à aula da turma.</p>
07 a 09 de fevereiro de 2024	<p><b>VS</b></p> <p><b>AVALIAÇÃO FORMATIVA:</b> Prova teórica com o conteúdo teórico ofertado durante todo o Ano Letivo</p>
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar



11) BIBLIOGRAFIA

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. DELAMARCHE, P. et al. <b>Anatomia, fisiologia e biomecânica</b>. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.</li> <li>2. FAIAL, C. S. G. <b>Relacionamento humano, cuidado em saúde e sentido da vida do aluno adolescente na humanização curricular da Educação Física do Ensino Médio: um estudo misto</b>. Tese de Doutorado (Doutorado em Ciências do Cuidado em Saúde)—Niterói: Universidade Federal Fluminense, 2021.</li> <li>3. FRANKL, V. Emil. <b>Sede de sentido</b>. 5. ed. São Paulo: Quadrante, 2016. v.39</li> <li>4. NISTA-PICCOLO, V Leni; MOREIRA, W. Wey. <b>Esporte para a vida no Ensino Médio</b>. São Paulo: Telos, 2012.</li> <li>5. WERNECK, Vera Rudge. <b>O Ensino Médio: Identidade e Valor</b>. Curitiba: CRV, 2018.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. BRASIL; Câmara dos Deputados. <b>Legislação sobre esporte</b>. Brasília: Centro de Documentação e Informação, Edições Câmara, 2017.</li> <li>2. CANAN, F. Considerações histórico-sociológicas acerca do basquete de rua e suas possíveis relações com a educação física escolar. <b>Caderno de Educação Física e Esporte, Marechal Cândido Rondon</b>, v. 11, n. 1, p. 14, 2013.</li> <li>3. COSTA, L. C. A. DA; NASCIMENTO, J. V. DO; VIEIRA, L. F. Ensino dos esportes coletivos de invasão no ambiente escolar: da teoria à prática na perspectiva de um modelo híbrido. <b>Revista da Educação Física</b>, v. 27, n. 1, 2016.</li> <li>4. CUNHA, C. A. S. DA; BARROS, R. P. DA C.; PINHO, M. J. DE. Currículo e diversidade: diálogos da educação na complexidade. <b>Humanidades &amp; Inovação</b>, v. 6, n. 18, p. 114–129, 2019.</li> <li>5. D’ÁVILA, J. L.; NEVES, M. L. P. L. Educação Física escolar: em busca de uma outra sociabilidade. <b>Motrivivência</b>, v. 0, n. 37, p. 30–40, 2012.</li> <li>6. DESSBESELL, G.; FRAGA, A. B. Exercícios físicos na base nacional comum curricular: um estranho no nicho da cultura corporal de movimento. <b>Movimento (Porto Alegre)</b>, v. 26, n. 0, p. 26007, 2020.</li> <li>7. FAIAL, C. S. G. et al. Humanização curricular da Educação Física do Ensino Médio: um relato de experiência pedagógica. <b>Humanidades e Inovação</b>. No prelo.</li> <li>8. FARIAS, G. Oliveira; NASCIMENTO, J. Vieira do. <b>Educação, saúde e esporte: novos desafios à Educação Física</b>. Ihéus: Editus, 2016.</li> <li>9. FREIRE, J. B. <b>Educação de corpo inteiro: teoria e prática da educação física</b>. 5. ed. São Paulo: Scipione, 2009.</li> <li>10. GROSS, D. G. L. et al. Reflexões acerca da etnicidade e diversidade cultural na BNCC e no PNE. <b>Humanidades &amp; Inovação</b>, v. 6, n. 18, p. 244–256, 2019.</li> <li>11. JUNIOR, N. K. M.; ARRUDA, D. Análise do jogo de Voleibol: Ensino da execução dessa tarefa com EXCEL®. <b>Revista Brasileira de Prescrição e Fisiologia do Exercício</b>, v. 10, n. 57, p. 112–30, 2016.</li> <li>12. KUPPER, A. Futebol: a importância da mídia na popularização e no imaginário do brasileiro. <b>Revista Brasileira de Futsal e Futebol</b>, v. 11, n. 43, p. 291–300, 2019a.</li> <li>13. KUPPER, A. O Brasil dimensionado pelo Futebol. <b>Revista Brasileira de Futsal e Futebol</b>, v. 11, n. 43, p. 301–311, 2019b.</li> <li>14. LOPEZ, L. A.; DA SILVEIRA, R.; STIGGER, M. P. O campo da Educação Física visto a partir da produção acadêmica sobre voleibol. <b>Revista Brasileira de Ciências do Esporte</b>, v. 38, n. 3, p. 235–42, 2016.</li> <li>15. NEIRA, M. G. Incoerências e inconsistências da BNCC de Educação Física. <b>Revista Brasileira de Ciências do Esporte</b>, v. 40, n. 3, p. 215–223, 2018.</li> <li>16. NETO, L. S. et al. Demandas ambientais na Educação Física Escolar: perspectivas de adaptação e de transformação. <b>Movimento (ESEFID/UFRGS)</b>, v. 19, n. 04, p. 309–30, 2013.</li> <li>17. RASCHKA, P. E. M.; COSTA, G. DE C. T. A relação entre o desenvolvimento de adolescentes relacionado ao esporte coletivo. <b>Revista Brasileira de Futsal e Futebol</b>, v. 3, n. 10, 2012.</li> <li>18. SANTOS, M. A. R.; BRANDÃO, P. P. Base Nacional Comum Curricular e currículo da Educação Física: qual o lugar da Diversidade cultural? <b>Horizontes</b>, v. 36, n. 1, p. 105–118, 2018.</li> <li>19. SILVA, M. R. D.; SILVA, M. R. D. A BNCC da reforma do ensino médio: o resgate de um empoeirado discurso. <b>Educação em Revista</b>, v. 34, 2018.</li> <li>20. SILVA, T. F. R.; FERREIRA, L. A.; VERARDI, C. E. L. Conhecimentos declarativos técnico-táticos de handebol manifestados por estudantes em aulas de Educação Física. <b>Motrivivência</b>, v. 30, n. 55, p. 93–107, 2018.</li> </ol>
--	---

CIDLLAN SILVEIRA GOMES FAIAL (1177614)  
 Professor  
 Componente Curricular: Educação Física II

CAMILA FERES VALINHO (3195334)  
 Coordenadora  
 Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Coordenacao Do Curso Tecnico Em Alimentos

Documento assinado eletronicamente por:

- **Camila Feres Valinho, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTICBJI, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA**, em 29/05/2023 16:25:34.
- **Cidllan Silveira Gomes Faial, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM ALIMENTOS**, em 29/05/2023 12:00:43.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 04/05/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 447559

Código de Autenticação: 872b34fc91





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS BOM JESUS DO ITABAPOANA  
AVENIDA DÁRIO VIEIRA BORGES, 235, None, LIA MÁRCIA, BOM JESUS DO ITABAPOANA / RJ, CEP 28360000  
Fone: (22) 3833-9850

PLANO DE ENSINO CCSECCBJI/DECBJI/DGCBJESUS/REIT/IFFLU N° 10

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Tecnologias da Informação e Comunicação

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Estrutura de dados
Abreviatura	ED
Carga horária presencial	100h, 120h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	50h, 60h/a, 50%
Carga horária de atividades práticas	50h, 60h/a, 50%
Carga horária de atividades de Extensão	0h, 0h/a, 0%
Carga horária total	100h, 120h/a
Carga horária/Aula Semanal	3
Professor	Ana Mara de Oliveira Figueiredo
Matrícula Siape	1325811
2) EMENTA	
Estruturas de Dados Homogêneas; Estrutura de Dados Heterogêneas; Ponteiros; Recursividade; Algoritmos para Pesquisa e Ordenação de Dados; Grafos.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<b>1.1. Geral:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Proporcionar aos alunos conhecimentos teóricos e práticos em programação, envolvendo o estudo de conceitos fundamentais de algoritmos e estruturas de dados.</li></ul> <b>1.2. Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Iniciar o discente no sistema operacional Linux;</li><li>• Habilitar o discente a fornecer suporte remoto;</li><li>• Habilitar o discente a realizar instalação e configuração de serviços de redes de computadores.</li></ul>	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
não se aplica	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

**5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO**

não se aplica

( ) Projetos como parte do currículo

( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo

( ) Programas como parte do currículo

( ) Eventos como parte do currículo

( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

**Resumo:**

**Justificativa:**

**Objetivos:**

**Envolvimento com a comunidade externa:**

**6) CONTEÚDO**

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO  
INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO	
<p>1. Estruturas de Dados Homogêneas:</p> <p>a. Vetores e Matrizes;</p> <p>b. Programação Envolvendo Estatística Básica com Vetores:</p> <p>i. Frequência;</p> <p>ii. Medidas de Tendência Centra: 1. Média; 2. Mediana; 3. Moda;</p> <p>iii. Medidas de Dispersão: 1. Variância; 2. Desvio Padrão;</p> <p>c. Programação Envolvendo Operações com Matrizes;</p> <p>2. Estruturas de Dados Heterogêneas:</p> <p>a. Registros;</p> <p>3. Ponteiros:</p> <p>a. Conceitos;</p> <p>b. Ponteiros em Procedimentos e Funções:</p> <p>i. Passagem de Parâmetros por Valor;</p> <p>ii. Passagem de Parâmetros por Referência.</p> <p>4. Recursividade;</p> <p>5. Algoritmos para Pesquisa e Ordenação de Dados;</p> <p>a. Algoritmos de Busca:</p> <p>i. Busca Sequencial;</p> <p>ii. Busca Binária;</p> <p>b. Algoritmos de Ordenação:</p> <p>i. Insertion Sort;</p> <p>ii. Selection Sort;</p> <p>iii. Buble Sort.</p> <p>6. Grafos:</p> <p>a. O que é um grafo?</p> <p>b. Representação por matrizes;</p> <p>c. Ciclos e caminhos: i. Conexidade; ii. Problema do Menor Caminho; iii. Euler e as Pontes de Köenigsberg; iv. Grafos eulerianos; v. O problema carteiro chinês; vi. Grafos e ciclos hamiltonianos; vii. O problema do caixeiro viajante;</p> <p>d. Árvores;</p> <p>i. Definições e caracterizações;</p> <p>ii. Árvores Binárias:</p> <p>1. Representação em Vetores; 2. Algoritmos Básicos.</p>	matemática

**7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

- Aula expositiva dialogada -
- Atividades em grupo ou individuais
- Avaliação formativa -

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas práticas individuais e atividades práticas em dupla

**8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS**

Laboratório de informática, computadores, projetor, quadro branco.

**9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS**

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO																							
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente																						
<b>1º Bimestre - (30h/a)</b>  Início: 20 de março de 2023 Término: 20 de maio de 2023	<table border="1"> <tr> <td>23/03</td> <td>Revisão linguagem c/c++</td> </tr> <tr> <td>30/03</td> <td>Exercícios Revisão linguagem c/c++</td> </tr> <tr> <td>06/04</td> <td>           correção exercícios de revisão;            Estruturas de Dados Homogêneas:            a. Vetores            b. Programação Envolvendo Estatística Básica com Vetores:            i. Frequência;            ii. Medidas de Tendência Centra: 1. Média; 2. Mediana; 3. Moda;            iii. Medidas de Dispersão: 1. Variância; 2. Desvio Padrão;         </td> </tr> <tr> <td>13/04</td> <td>Exercícios Vetores</td> </tr> <tr> <td>15/4</td> <td>sabado letivo competição programação: ordenação de vetores</td> </tr> <tr> <td>20/4</td> <td>array- vetor de caracteres ( com funções)</td> </tr> <tr> <td>13/4</td> <td>Exercícios Strings</td> </tr> <tr> <td>04/05</td> <td>Atividade: desafio vetor de caracteres ( jogo forca) 4pts</td> </tr> <tr> <td>11/05</td> <td>Avaliação prática 6 pts</td> </tr> <tr> <td>18/05</td> <td>Algoritmos para Pesquisa e Ordenação de Dados; a. Algoritmos de Busca: i. Busca Sequencial; ii. Busca Binária; b. Algoritmos de Ordenação: i. Insertion Sort; ii. Selection Sort; iii. Buble Sort.</td> </tr> </table>	23/03	Revisão linguagem c/c++	30/03	Exercícios Revisão linguagem c/c++	06/04	correção exercícios de revisão; Estruturas de Dados Homogêneas: a. Vetores b. Programação Envolvendo Estatística Básica com Vetores: i. Frequência; ii. Medidas de Tendência Centra: 1. Média; 2. Mediana; 3. Moda; iii. Medidas de Dispersão: 1. Variância; 2. Desvio Padrão;	13/04	Exercícios Vetores	15/4	sabado letivo competição programação: ordenação de vetores	20/4	array- vetor de caracteres ( com funções)	13/4	Exercícios Strings	04/05	Atividade: desafio vetor de caracteres ( jogo forca) 4pts	11/05	Avaliação prática 6 pts	18/05	Algoritmos para Pesquisa e Ordenação de Dados; a. Algoritmos de Busca: i. Busca Sequencial; ii. Busca Binária; b. Algoritmos de Ordenação: i. Insertion Sort; ii. Selection Sort; iii. Buble Sort.		
	23/03	Revisão linguagem c/c++																					
	30/03	Exercícios Revisão linguagem c/c++																					
	06/04	correção exercícios de revisão; Estruturas de Dados Homogêneas: a. Vetores b. Programação Envolvendo Estatística Básica com Vetores: i. Frequência; ii. Medidas de Tendência Centra: 1. Média; 2. Mediana; 3. Moda; iii. Medidas de Dispersão: 1. Variância; 2. Desvio Padrão;																					
	13/04	Exercícios Vetores																					
	15/4	sabado letivo competição programação: ordenação de vetores																					
	20/4	array- vetor de caracteres ( com funções)																					
	13/4	Exercícios Strings																					
	04/05	Atividade: desafio vetor de caracteres ( jogo forca) 4pts																					
	11/05	Avaliação prática 6 pts																					
	18/05	Algoritmos para Pesquisa e Ordenação de Dados; a. Algoritmos de Busca: i. Busca Sequencial; ii. Busca Binária; b. Algoritmos de Ordenação: i. Insertion Sort; ii. Selection Sort; iii. Buble Sort.																					
	11 de maio de 2023	<b>Avaliação 1 (A1): Avaliação prática</b>																					
	<b>2º Bimestre - (30h/a)</b>  Início: 22 de maio de 2023 Término: 29 de julho de 2023	<table border="1"> <tr> <td>25/05</td> <td>Array- matriz</td> </tr> <tr> <td>01/06</td> <td>Exercícios Matriz</td> </tr> <tr> <td>15/06</td> <td>Programação Envolvendo Operações com Matrizes;</td> </tr> <tr> <td>22/06</td> <td>exercícios operações de matriz</td> </tr> <tr> <td>29/06</td> <td>trabalho matriz 4pts</td> </tr> <tr> <td>06/07</td> <td>matriz de caracteres e exercício</td> </tr> <tr> <td>13/07</td> <td>desafio matriz ( jogo da velha) ponto extra</td> </tr> <tr> <td>20/07</td> <td>avaliação prática 6 pts</td> </tr> <tr> <td>27/07</td> <td>Estruturas de Dados Heterogêneas: a. Registros;</td> </tr> </table>	25/05	Array- matriz	01/06	Exercícios Matriz	15/06	Programação Envolvendo Operações com Matrizes;	22/06	exercícios operações de matriz	29/06	trabalho matriz 4pts	06/07	matriz de caracteres e exercício	13/07	desafio matriz ( jogo da velha) ponto extra	20/07	avaliação prática 6 pts	27/07	Estruturas de Dados Heterogêneas: a. Registros;			
		25/05	Array- matriz																				
01/06		Exercícios Matriz																					
15/06		Programação Envolvendo Operações com Matrizes;																					
22/06		exercícios operações de matriz																					
29/06		trabalho matriz 4pts																					
06/07		matriz de caracteres e exercício																					
13/07		desafio matriz ( jogo da velha) ponto extra																					
20/07		avaliação prática 6 pts																					
27/07		Estruturas de Dados Heterogêneas: a. Registros;																					
20 de julho de 2023	<b>Avaliação 2 (A2)</b> Avaliação prática 6pts																						
Início: 16 de agosto de 2023 Término: 18 de agosto de 2023	<b>RS1</b> Avaliação prática 10pts																						
<b>3º Bimestre - (30h/a)</b>  Início: 16 de agosto de 2023 Término: 21 de outubro de 2023	<table border="1"> <tr> <td>24/08</td> <td>Estruturas de Dados Heterogêneas: a. Registros;</td> </tr> <tr> <td>31/08</td> <td>Ponteiros: a. Conceitos; b. Ponteiros em Procedimentos e Funções: i. Passagem de Parâmetros por Valor; ii. Passagem de Parâmetros por Referência</td> </tr> <tr> <td>14/09</td> <td>trabalho 4pts ( questões do enem)</td> </tr> <tr> <td>21/09</td> <td>mostra conhecimento</td> </tr> <tr> <td>28/09</td> <td>exercícios</td> </tr> <tr> <td>05/10</td> <td>avaliação prática 6pts</td> </tr> <tr> <td>19/10</td> <td>Trabalho integração Questões enem + manipulação de arquivos</td> </tr> </table>	24/08	Estruturas de Dados Heterogêneas: a. Registros;	31/08	Ponteiros: a. Conceitos; b. Ponteiros em Procedimentos e Funções: i. Passagem de Parâmetros por Valor; ii. Passagem de Parâmetros por Referência	14/09	trabalho 4pts ( questões do enem)	21/09	mostra conhecimento	28/09	exercícios	05/10	avaliação prática 6pts	19/10	Trabalho integração Questões enem + manipulação de arquivos								
	24/08	Estruturas de Dados Heterogêneas: a. Registros;																					
	31/08	Ponteiros: a. Conceitos; b. Ponteiros em Procedimentos e Funções: i. Passagem de Parâmetros por Valor; ii. Passagem de Parâmetros por Referência																					
	14/09	trabalho 4pts ( questões do enem)																					
	21/09	mostra conhecimento																					
	28/09	exercícios																					
	05/10	avaliação prática 6pts																					
	19/10	Trabalho integração Questões enem + manipulação de arquivos																					
5 de outubro de 2023	<b>Avaliação 1 (A1)</b> Avaliação prática 6pts																						
<b>4º Bimestre - (30h/a)</b>  Início: 23 de outubro de 2023 Término: 6 de fevereiro de 2024	<table border="1"> <tr> <td>26/10</td> <td>manipulação de arquivos- exercícios</td> </tr> <tr> <td>09/11</td> <td>Trabalho integração Questões enem</td> </tr> <tr> <td>16/11</td> <td>Apresentação Trabalho integração Questões enem 6pts</td> </tr> <tr> <td>23/11</td> <td>recursividade + exercícios</td> </tr> <tr> <td>30/11</td> <td>lista, fila pilha + exercícios</td> </tr> <tr> <td>07/12</td> <td>grafos + exercícios</td> </tr> <tr> <td>14/12</td> <td>avaliação prática 4pts</td> </tr> <tr> <td>16/12</td> <td>sabado letivo correção avaliação</td> </tr> <tr> <td>21/12</td> <td>revisão p/ RS</td> </tr> <tr> <td>01/02</td> <td>RS2</td> </tr> <tr> <td>08/02</td> <td>VS</td> </tr> </table>	26/10	manipulação de arquivos- exercícios	09/11	Trabalho integração Questões enem	16/11	Apresentação Trabalho integração Questões enem 6pts	23/11	recursividade + exercícios	30/11	lista, fila pilha + exercícios	07/12	grafos + exercícios	14/12	avaliação prática 4pts	16/12	sabado letivo correção avaliação	21/12	revisão p/ RS	01/02	RS2	08/02	VS
	26/10	manipulação de arquivos- exercícios																					
	09/11	Trabalho integração Questões enem																					
	16/11	Apresentação Trabalho integração Questões enem 6pts																					
	23/11	recursividade + exercícios																					
	30/11	lista, fila pilha + exercícios																					
	07/12	grafos + exercícios																					
	14/12	avaliação prática 4pts																					
	16/12	sabado letivo correção avaliação																					
	21/12	revisão p/ RS																					
01/02	RS2																						
08/02	VS																						

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
14 de dezembro de 2023	<b>Avaliação 2 (A2)</b> Avaliação prática 4pts
Início: 1 de fevereiro de 2024 Término: 5 de fevereiro de 2024	<b>RS2</b> Avaliação prática 10pts
08 de fevereiro de 2024	<b>VS</b> Avaliação prática
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
DROZDEK, Adam. Estrutura de dados e algoritmos em C++. 2ª Edição. São Paulo: Cengage Learning, 2016. PIVA JR, D., NAKAMITI, G. S., BIANCHI, F., FREITAS, R. L., XASTRE, L. A. Estrutura de Dados e Técnicas de Programação. São Paulo: Elsevier, 2014. ZIVIANI, Nivio. Projeto de algoritmos com implementações em Pascal e C São Paulo: Cengage, 2010.	AGUILAR, L. J. Programação em C++: Algoritmos, Estruturas de Dados e Objetos. 2ª Edição. São Paulo: McGrall Hill, 2007. ASCENCIO, A. F. G., ARAÚJO, G. A. Estruturas de Dados: Algoritmos, Análise da Complexidade e Implementações em Java e C/C++. São Paulo: Pearson, 2015. BACKES, A. Estrutura de Dados Descomplicada em Linguagem C. São Paulo: Elsevier, 2016. CELES, W., CERQUEIRA, R., RANGEL, J. L. Introdução à Estruturas de Dados: Com Técnicas de Programação em C. 2ª Edição. São Paulo: Elsevier, 2016. CORMEN, T. H., LEISERSON, C. E., RIVEST, R. L., STEIN, C. Algoritmos: Teoria e Prática. 3ª Edição. São Paulo: Elsevier, 2012.

**Ana Mara de Oliveira Figueiredo**  
Professor  
Componente Curricular Estrutura de dados

**Camila Valinho**  
Coordenador  
Curso Técnico em informática Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso Superior De Engenharia De Computação

Documento assinado eletronicamente por:

- **Camila Feres Valinho, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTICBJI, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA**, em 16/05/2023 16:15:36.
- **Ana Mara de Oliveira Figueiredo, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO SUPERIOR DE ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO**, em 05/04/2023 07:36:13.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 19/03/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 434010  
Código de Autenticação: ccf205ba97



# Documento Digitalizado Público

## Planos de Ensino unificados - 2TI 2023 campus Bom Jesus

**Assunto:** Planos de Ensino unificados - 2TI 2023 campus Bom Jesus

**Assinado por:** Camila Valinho

**Tipo do Documento:** Plano de Ensino Pessoal

**Situação:** Finalizado

**Nível de Acesso:** Público

**Tipo do Conferência:** Documento Original

**Responsável pelo documento:** Camila Feres Valinho

Documento assinado eletronicamente por:

- Camila Feres Valinho, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTICBJI, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA, em 30/05/2023 16:01:23.

Este documento foi armazenado no SUAP em 30/05/2023. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 633401

**Código de Autenticação:** 7d5ae28f5b







MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS BOM JESUS DO ITABAPOANA  
AVENIDA DÁRIO VIEIRA BORGES, 235, None, LIA MÁRCIA, BOM JESUS DO ITABAPOANA / RJ, CEP 28360000  
Fone: (22) 3833-9850

PLANO DE ENSINO 12/2023 - Servidor/Anna Nascimento/459425

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Língua Estrangeira - Espanhol I
Abreviatura	-
Carga horária presencial	66,7h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	-
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	66,7h, 80h/a, 100%
Carga horária/Aula Semanal	02 aulas semanais
Professora	Anna Carolina Rodrigues Boldrini do Nascimento
Matrícula Siape	2398604
2) EMENTA	
Introdução ao ensino da Língua Espanhola: conhecimento do sistema fonológico e ortográfico. Estruturas morfossintáticas essenciais. Aquisição das estruturas básicas da língua: léxico, sintaxe e pronúncia. Análise de aspectos das literaturas hispânicas, dos contextos de produção e de seus principais representantes.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<b>1.1. Geral:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer os mecanismos de usos da língua espanhola a partir da leitura e do estudo de textos de gêneros variados;</li><li>• Ampliar o conhecimento de mundo do aluno através de estudos do componente cultural.</li></ul> <b>1.2. Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ler e interpretar textos em língua espanhola;</li><li>• Dominar as estruturas essenciais para a compreensão de qualquer texto;</li><li>• Analisar conscientemente o sentido dos textos, compreendendo as inter-relações de ideias e sentimentos neles expressos;</li><li>• Estudar os aspectos de uso adequado da língua espanhola e dos aspectos gramaticais em contextos mais diversos de comunicação, considerando as quatro habilidades comunicativas: leitura, escuta, fala e produção de texto;</li><li>• Ampliar a visão de mundo, com vistas ao desenvolvimento da cidadania de forma crítica e reflexiva, utilizando, para isso, textos diversificados e temáticas variadas;</li><li>• Colocar o aluno em contato com aspectos históricos, geográficos e culturais dos países Hispanohablantes;</li><li>• Relacionar os conhecimentos da língua espanhola aos conhecimentos da área técnica.</li></ul>	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica.	

**5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO**

Não se aplica

( ) Projetos como parte do currículo

( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo

( ) Programas como parte do currículo

( ) Eventos como parte do currículo

( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

**Resumo:**

**Justificativa:**

**Objetivos:**

**Envolvimento com a comunidade externa:**

**6) CONTEÚDO**

**CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE**

**RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR**

## 6) CONTEÚDO

### 1. El mundo hispanohablante

1.1. Léxico: Países, nacionalidades, saludos, despedidas, presentaciones y agradecimientos; días de la semana, meses del año y estaciones del año; signos ortográficos

1.2. Lectura: Miami, hispanoamérica en los Estados Unidos

1.3. Escucha: El alfabeto fonético y las variantes lingüística

1.4. Gramática: Variaciones lingüísticas, Ser / Estar / Tener / Ir en presente de Indicativo, Pronombres personales en la función de sujeto, Numerales cardinales

1.5. Escritura: Historieta

1.6. Componente cultural: Canción Un año (Colombia) y Refranes de los meses (España)

### 2. El mundo Laboral

2.1. Léxico: profesiones, estados de ánimo, formas de tratamiento, los posesivos

2.2. Lectura: Los primeros pasos en el mundo laboral

2.3. Escucha: Entrevista de empleo

2.4. Literatura: Infancia y poesía (Pablo Neruda);

2.5. Escritura: Hoja de vida

2.6. Componente cultural: Sostenibilidad en nuestra vida y comunidad

2.7. Gramática: Los pretéritos: indefinido e imperfecto, sustantivos, adjetivos, pronombres complemento, diacríticos

### 3. Cuida tu cuerpo, cuida tu entorno

3.1. Lecturas: El poder de la risa; La lección más grande del mundo

3.2. Léxico: heterotónicos, heterosemánticos y heterogénicos

3.3. Gramática: los pretéritos: pretérito perfecto compuesto; voseo, preposiciones, adverbios y conjunciones

3.4. Escucha: Los objetivos de Desarrollo Sostenible

3.5. Habla: Diálogos comunicativos

3.6. Componente cultural: Sostenibilidad en nuestra vida y nuestra comunidad

### 4. El mundo es político: Qué también sea ético

4.1. Lectura: Las dictaduras militares: narrativas y poemas;

4.2. Gramática: marcadores del discurso, cantificadores muy/mucho;

4.3. Léxico: Mundo de la política

4.4. Escritura: textos generales

4.5. Habla: La dictadura en el cine latinoamericano

4.6. Componente cultural: Sostenibilidad en nuestra vida y nuestra comunidad y artistas hispanohablantes

1. Geografía, História, Língua Portuguesa

2. Língua Portuguesa e Literatura, Filosofia e Sociologia, disciplinas técnicas.

3. Filosofia, Sociologia, Geografia, Biologia e Química, Educação Física, disciplinas técnicas.

4. História, Geografia, Filosofia, Sociologia, Artes.

## 7) PROCEDIMIENTOS METODOLÓGICOS

**7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

Ministração dos conteúdos por meio de aula expositiva e dialogada, discussões teórico-práticas sobre as leituras realizadas. Para a aplicação prática dos conteúdos analisados serão realizados trabalhos individuais e/ou em grupos, priorizando as práticas colaborativas, pesquisas e outras atividades diversificadas que envolvam as competências escritas, orais e de compreensão auditiva e leitora dos alunos. Na disciplina serão priorizadas as metodologias ativas da aprendizagem, tendo como base a aprendizagem significativa.

As avaliações terão caráter diagnóstico e formativo para aperfeiçoamento do processo de aprendizagem.

A Avaliação formativa ocorrerá durante todo o processo de desenvolvimento das atividades realizadas.

Serão utilizados como instrumentos avaliativos:

- Atividades escritas individuais, contando 40% da nota bimestral;
- Trabalhos escritos em grupo, contando 40% da nota bimestral;
- Apresentação de atividades diversificadas, sejam escritas ou práticas, contando 20% da nota bimestral.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da participação dos estudantes. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

**8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS**

Sala de aula com recursos de mídias, TV, datashow, som. As atividades de caráter cultural serão realizadas no Laboratório de Linguagens.

**9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS**

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

**10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<b>1º Bimestre- (20 h/a)</b> Início: 20 de março de 2023 Término: 20 de maio de 2023	<b>1. El mundo hispanohablante</b> 1.1. Léxico: Países, nacionalidades, saludos, despedidas, presentaciones y agradecimientos; días de la semana, meses del año y estaciones del año; signos ortográficos 1.2. Lectura: Miami, hispanoamérica en los Estados Unidos 1.3. Escucha: El alfabeto fonético y las variantes lingüística 1.4. Gramática: Variaciones lingüísticas, Ser / Estar / Tener / Ir en presente de Indicativo, Pronombres personales en la función de sujeto, Numerales cardinales 1.5. Escritura: Historieta 1.6. Componente cultural: Canción Un año (Colombia) y Refranes de los meses (España)
02 a 12 de maio de 2023	<b>Avaliação 1 (A1)</b> Atividades escritas e orais; Trabalhos em equipe;
<b>2º Bimestre- (20 h/a)</b> Início: 22 de maio de 2023 Término: 29 de julho de 2023	<b>2. El mundo Laboral</b> 2.1. Léxico: profesiones, estados de ánimo, formas de tratamiento, los posesivos 2.2. Lectura: Los primeros pasos en el mundo laboral 2.3. Escucha: Entrevista de empleo 2.4. Literatura: Infancia y poesía (Pablo Neruda); 2.5. Escritura: Hoja de vida 2.6. Componente cultural: Sostenibilidad en nuestra vida y comunidad 2.7. Gramática: Los pretéritos: indefinido e imperfecto, sustantivos, adjetivos, pronombres complemento, diacríticos

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
10 a 21 de julho de 2023	<b>Avaliação 2 (A2)</b> Atividades escritas e orais; Trabalhos em equipe;
Início: 16 de agosto de 2023 Término: 18 de agosto de 2023	<b>RS1</b> Atividades escritas e orais; Trabalhos individuais;
3º Bimestre- (20 h/a) Início: 16 de agosto de 2023 Término: 21 de outubro de 2023	<b>3. Cuida tu cuerpo, cuida tu entorno</b> 3.1. Lecturas: El poder de la risa; La lección más grande del mundo 3.2. Léxico: heterotónicos, heterosemánticos y heterogénicos 3.3. Gramática: los pretéritos: pretérito perfecto compuesto; voseo, preposiciones, adverbios y conjunciones 3.4. Escucha: Los objetivos de Desarrollo Sostenible 3.5. Habla: Diálogos comunicativos 3.6. Componente cultural: Sostenibilidad en nuestra vida y nuestra comunidad
02 a 11 de outubro de 2023	<b>Avaliação 3 (A3)</b> Atividades escritas e orais; Trabalhos em equipe;
4º Bimestre- (20 h/a) Início: 23 de outubro de 2023 Término: 06 de fevereiro de 2023	<b>4. El mundo es político: Qué también sea ético</b> 4.1. Lectura: Las dictaduras militares: narrativas y poemas; 4.2. Gramática: marcadores del discurso, cantificadores muy/mucho; 4.3. Léxico: Mundo de la política 4.4. Escritura: textos generales 4.5. Habla: La dictadura en el cine latinoamericano 4.6. Componente cultural: Sostenibilidad en nuestra vida y nuestra comunidad y artistas hispanohablantes
11 a 22 dezembro de 2023	<b>Avaliação 4 (A4)</b> Atividades escritas e orais; Trabalhos em equipe;
Início: 02 de fevereiro de 2023 Término: 05 de fevereiro de 2023	<b>RS2</b> Atividades escritas e orais; Trabalhos individuais;
07 a 09 de fevereiro de 2024	<b>VS</b> Atividades escritas e orais; Trabalhos individuais;
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografía básica	11.2) Bibliografía complementar

## 11) BIBLIOGRAFIA

HERMOSO, A. **Gramatica de espanol lengua extranjera**. España: Edelsa. 1999.  
HERMOSO, A. **Conjugar es fácil**. España: Edelsa.1999.  
MARTÍN, I. **Síntesis: curso de lengua española**. v. 1. Editora Ática, 2009.  
MILANI, E. M.; GRADOVOHL, I. R. **Listo: español através de textos**. v. único. São Paulo: Santillana, 2005.

COLLIN, P. H. **Espanhol dicionario de negocios - Português-Espanhol / Espanhol-Português**. Editora SBS, 2001.  
PALACIOS, M.; CATINO, G. **Espanhol ensino medio, v. único**. São Paulo: Scipione, 2004. (Série Parâmetros)  
SOUZA, J. O. **Por supuesto!: Español para brasileños**. v. único. São Paulo: FTD, 2003.

**Anna Carolina Rodrigues Boldrini do Nascimento**  
Professora  
Componente Curricular Língua Estrangeira Espanhol I

Ianne Lima Nogueira  
Coordenadora  
Curso Técnico em Inform Integrado ao Ensino Médio

Coordenacao Do Curso Tecnico Em Meio Ambiente

Documento assinado eletronicamente por:

- **Anna Carolina Rodrigues Boldrini do Nascimento**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM MEIO AMBIENTE, em 28/06/2023 14:14:17.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 14/06/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 459425  
Código de Autenticação: e234df785d



# Documento Digitalizado Público

## Planos de Ensino unificados - 2TI 2023 campus Bom Jesus

**Assunto:** Planos de Ensino unificados - 2TI 2023 campus Bom Jesus

**Assinado por:** Ianne Nogueira

**Tipo do Documento:** Plano de Ensino Pessoal

**Situação:** Finalizado

**Nível de Acesso:** Público

**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

**Responsável pelo documento:** Ianne Lima Nogueira

Documento assinado eletronicamente por:

- Ianne Lima Nogueira, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTICBJI, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA, em 29/06/2023 16:19:38.

Este documento foi armazenado no SUAP em 29/06/2023. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 648321

**Código de Autenticação:** f277af3883

