



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS BOM JESUS DO ITABAPOANA
AVENIDA DÁRIO VIEIRA BORGES, 235, None, LIA MÁRCIA, BOM JESUS DO ITABAPOANA / RJ, CEP 28360000
Fone: (22) 3833-9850

PLANO DE ENSINO 16/2023 - Servidor/Rogério Fernandes/439305

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

Ano: 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	História
Abreviatura	HISTO III
Carga horária presencial	66,6h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	66,6h, 80h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	66,6h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	02h/a
Professor	Rogério Ribeiro Fernandes
Matrícula Siape	1819411
2) EMENTA	
<p>O componente curricular contempla diferentes aspectos da vida humana dentro do processo histórico no contexto da Idade Contemporânea e do Tempo Presente, procurando relacionar, de forma dialogada com os educandos e respeitando sua autonomia cognitiva, o lugar das inovações tecnológicas na História, enfatizando questões ligadas a economia, sociedade, política, cultura, trabalho, etc. Com base nesses pressupostos, são abordados os seguintes temas de modo ampliado: (i) desenvolvimento do capitalismo em suas concepções, influências e transformações sociais, econômicas, políticas, culturais e militares; (ii) conflitos gerados no seio das disputas entre nações e interesses econômicos; (iii) diversas produções culturais – as linguagens, as artes, a filosofia, a religião, as ciências, as tecnologias e outras manifestações sociais – alinhadas aos contextos históricos nos quais elas concebem seus significados; (iv) permanências e transformações da sociedade brasileira, nos séculos XX e XXI, dentro de um contexto mundial; (v) contexto político, social e econômico da atual sociedade brasileira, relacionado com o processo histórico de um modo ampliado.</p>	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral:</p> <ul style="list-style-type: none">Definir conceitos e problemas de História Econômica, Política, Social e Cultural;Caracterizar a História, simultaneamente, enquanto ciência e processo;Relacionar o processo histórico com o desenvolvimento do conhecimento científico. <p>1.2. Específicos:</p> <p>Primeiro Bimestre:</p> <ul style="list-style-type: none">Examinar o processo histórico da crise do Império do Brasil, enfatizando questões de ordem religiosa, militar e abolicionista.Caracterizar o processo da abolição da escravidão e de substituição de mão de obra escrava no Brasil.Relacionar o ideário positivista com o processo de proclamação do regime republicano no Brasil.Identificar e diferenciar os projetos republicanos dos positivistas, liberais e jacobinos.	

3) OBJETOS DE CONHECIMENTO: República, Presidencialismo, Parlamentarismo, Federalismo, Entes Federativos.

- Caracterizar a cidadania política no Brasil a partir da Constituição da República de 1891.
- Caracterizar o processo histórico da República da Espada.
- *Analisar, de modo contextualizado, as revoltas da Primeira República: Revolução Federalista, Guerra de Canudos, Revolta da Vacina, Revolta de Juazeiro, Guerra do Contestado e Revolta da Chibata.*
- Examinar o processo histórico da República Oligárquica.
- Conceituar Oligarquia, Coronelismo, Voto de Cabresto, Política dos Governadores, Política do Café com Leite;
- Caracterizar e problematizar questões de ordem econômica como: economia agroexportadora, processos de industrialização no RJ e SP, Encilhamento, Funding Loan, Convênio de Taubaté.
- Caracterizar e problematizar questões de ordem social: crescimento urbano e novas classes sociais; movimento operário; processo de favelização; conflitos rurais e urbanos;
- Examinar o Movimento Tenentista.
- Definir os conceitos de Fascismo, Nazismo e Totalitarismo;
- Caracterizar e problematizar o processo de ascensão e consolidação de regimes totalitários na Europa;
- Diferenciar o Eixo e os Aliados, sinalizando para as semelhanças e contradições inerentes aos seus países membros;
- Caracterizar a mundialização do conflito armado e das consequências geopolíticas da Segunda Guerra Mundial.

Segundo Bimestre:

- Analisar o processo histórico da Segunda Revolução Industrial, apontando para inovações tecnológicas, concentração capitalista, aprofundamento de desigualdades sociais e novas propostas de organização social.
- Conceituar Imperialismo.
- Compreender o processo histórico da expansão imperialista, relacionando-o com a Segunda Revolução Industrial e apontando para conflitos entre países imperialistas que desembocaram na Primeira Guerra Mundial.
- Relacionar a expansão imperialista com o desenvolvimento de teorias de conteúdo racista, particularmente o Darwinismo Social.
- Identificar e diferenciar os projetos republicanos dos positivistas, liberais e jacobinos.
- Conceituar República, Presidencialismo, Parlamentarismo, Federalismo, Entes Federativos.
- Caracterizar a cidadania política no Brasil a partir da Constituição da República de 1891.
- Caracterizar o processo histórico da República da Espada.
- *Analisar, de modo contextualizado, as revoltas da Primeira República: Revolução Federalista, Guerra de Canudos, Revolta da Vacina, Revolta de Juazeiro, Guerra do Contestado e Revolta da Chibata.*
- Examinar o processo histórico da República Oligárquica.
- Conceituar Oligarquia, Coronelismo, Voto de Cabresto, Política dos Governadores, Política do Café com Leite;
- Caracterizar e problematizar questões de ordem econômica como: economia agroexportadora, processos de industrialização no RJ e SP, Encilhamento, Funding Loan, Convênio de Taubaté.
- Caracterizar e problematizar questões de ordem social: crescimento urbano e novas classes sociais; movimento operário; processo de favelização; conflitos rurais e urbanos;
- Examinar o Movimento Tenentista.
- Definir os conceitos de Fascismo, Nazismo e Totalitarismo;
- Caracterizar e problematizar o processo de ascensão e consolidação de regimes totalitários na Europa;
- Diferenciar o Eixo e os Aliados, sinalizando para as semelhanças e contradições inerentes aos seus países membros;
- Caracterizar a mundialização do conflito armado e das consequências geopolíticas da Segunda Guerra Mundial.

Terceiro Bimestre:

- Caracterizar e problematizar o processo histórico de consolidação do regime republicano no Brasil, durante a Primeira República e a Era Vargas;
- Examinar o processo histórico da Segunda Guerra Mundial
- Diferenciar o Mundo Capitalista e o Império Soviético, apontando para suas características e contradições;
- Definir Guerra Fria e caracterizar seus desdobramentos na ordem geopolítica;
- Caracterizar a Política de Boa Vizinhança, adotada pelos EUA em relação à América Latina;
- Caracterizar os efeitos da Guerra Fria no cenário político brasileiro, entre o Governo Dutra e a Ditadura Civil e Militar;
- Conceituar Populismo;
- Definir Desenvolvimentismo;
- Examinar o programa desenvolvimentista do Governo JK, apontando para suas características e contradições;

3) OBJETIVOS ESPECÍFICOS E FORMAS DE AVALIAÇÃO	
<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar o processo histórico de independência de países nos continentes africano e asiático. <p>Quarto Bimestre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceituar e problematizar ditadura e democracia; • Caracterizar e problematizar o processo de formação de governos ditatoriais na América, na África e particularmente no Brasil, relacionando-o com o contexto da Guerra Fria; • Caracterizar o processo de ascensão e crise da ditadura civil e militar no Brasil. • Caracterizar e problematizar o processo de redemocratização ocorrido em Portugal, na Espanha, na América Latina e especificamente no Brasil; • Relacionar esse processo de redemocratização com uma nova conjuntura mundial; • Conceituar Redemocratização; • Examinar o processo histórico do conflito entre judeus e palestinos, no Oriente Médio; • Caracterizar e problematizar o processo que culminou com a desintegração da URSS e do Bloco Comunista, apontando para o fim da Guerra Fria; • Conceituar <i>Perestroika</i> e <i>Glasnost</i>; • Caracterizar e problematizar o processo de construção de uma nova ordem mundial a partir da desintegração do Império Soviético, apontando para a hegemonia norteamericana, para os dilemas da globalização e para a emergência de novos conflitos étnicos, religiosos e políticos; • Caracterizar e problematizar o processo histórico e consolidação de uma ordem democrática no Brasil Contemporâneo. 	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica.	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
Não se aplica.	
<input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo	
Resumo:	
Não se aplica.	
Justificativa:	
Não se aplica.	
Objetivos:	
Não se aplica.	
Envolvimento com a comunidade externa:	
Não se aplica.	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO	
<p>PRIMEIRO BIMESTRE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Crise do Império 2. Primeira República 3. Revolução de 30 4. Os Fascismos 5. Segunda Guerra Mundial <p>SEGUNDO BIMESTRE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Segunda Revolução Industrial 2. Expansão Imperialista 3. Primeira Guerra Mundial 4. Revolução Russa 5. EUA: Grande Potência 6. Grande Depressão e <i>New Deal</i> <p>TERCEIRO BIMESTRE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Crise da República Oligárquica 2. Era Vargas 3. Do Governo Dutra ao Governo JK 4. Populismo na América Latina 5. Segunda Guerra Mundial 6. Guerra Fria 7. Processo de Independência na África e na Ásia <p>QUARTO BIMESTRE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Governos Militares na América Latina 2. Nova República no Brasil 3. Fim da Guerra Fria e Nova Ordem Mundial 4. Conflitos no Oriente Médio 	<p>Geografia: trabalho com mapas mostrando mudanças geopolíticas decorrentes de processos históricos como Imperialismo, Primeira Guerra Mundial, Segunda Guerra Mundial e Guerra Fria.</p> <p>Sociologia e Filosofia: referência a movimentos de ideias racistas do final do século XIX, ao socialismo, ao positivismo, ao liberalismo, ao fascismo, ao nazismo.</p> <p>Literatura e Artes Visuais: referência a movimentos artísticos como romantismo, expressionismo, modernismo; utilização de trechos de obras literárias e de artes visuais como ferramentas para o entendimento de processos históricos específicos.</p> <p>Disciplinas técnicas de Informática: referência ao progresso das técnicas de produção e difusão de informação que marcou processos históricos como Segunda Revolução Industrial, Primeira Guerra Mundial, Segunda Guerra Mundial e Guerra Fria.</p>
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- **Aula expositiva dialogada** – É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Atividades e grupo ou individuais** – espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Avaliação formativa** – Avaliação processual e contínua de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupos entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, seminários, sinopses críticas de filmes etnográficos e exercícios individuais. Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Sala de aula. laboratório de Informática. Notebook, PCs, TV, projetor com tela. Quadro branco, canetas de quadro, apagador.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Sítios Históricos do município de Quissamã-RJ	Mai/2023	Micro ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 20 de março de 2023</p> <p>Término: 20 de maio de 2023</p>	<p>1. Crise do Império</p> <p>2. Primeira República</p> <p>3. Revolução de 30</p> <p>4. Os Fascismos</p> <p>5. Segunda Guerra Mundial</p>
<p>08 a 12 de maio de 2023</p>	<p>Avaliação 1 (P1)</p> <p>Prova individual de interpretação e conteúdo</p>
<p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 22 de maio de 2023</p> <p>Término: 29 de julho de 2023</p>	<p>1. Segunda Revolução Industrial</p> <p>2. Expansão Imperialista</p> <p>3. Primeira Guerra Mundial</p> <p>4. Revolução Russa</p> <p>5. EUA: Grande Potência</p> <p>6. Grande Depressão e <i>New Deal</i></p>
<p>17 a 21 de julho de 2023</p>	<p>Avaliação 1 (P2)</p> <p>Prova individual de interpretação e conteúdo</p>
<p>Início: 16 de agosto de 2023</p> <p>Término: 18 de agosto de 2023</p>	<p>RS 1</p> <p>Prova individual de interpretação e conteúdo</p>
<p>3º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 16 de agosto de 2023</p> <p>Término: 21 de outubro de 2023</p>	<p>1. Crise da República Oligárquica</p> <p>2. Era Vargas</p> <p>3. Do Governo Dutra ao Governo JK</p> <p>4. Populismo na América Latina</p> <p>5. Segunda Guerra Mundial</p> <p>6. Guerra Fria</p> <p>7. Processo de Independência na África e na Ásia</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
09 a 16 de outubro de 2023	Avaliação 1 (P3) Prova individual de interpretação e conteúdo
4º Bimestre - (20h/a) Início: 23 de outubro de 2023 Término: 06 de fevereiro de 2024	1. Governos Militares na América Latina 2. Nova República no Brasil 3. Fim da Guerra Fria e Nova Ordem Mundial 4. Conflitos no Oriente Médio
18 a 22 de dezembro de 2023	Avaliação 1 (P4) Prova individual de interpretação e conteúdo
Início: 01 de fevereiro de 2024 Término: 05 de fevereiro de 2024	RS 2 Prova individual de interpretação e conteúdo
07 a 09 de fevereiro de 2024	VS (Verificação Suplementar) Prova individual de interpretação e conteúdo

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>PELLEGRINI, M. C. (et. al.). Contato História, 3º Ano. São Paulo: Quinteto Editorial, 2016.</p>	<p>AQUINO, R, S, I. História das Sociedades Americanas. Rio de Janeiro: Record, 2010.</p> <p>FERREIRA, J. & DELGADO, L. A. N (org.) . O Brasil Republicano. O Tempo do Liberalismo Excludente. Da Proclamação da República à Revolução de 1930. (Vol. 1). Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 2003.</p> <p>_____. O Brasil Republicano. O Tempo do Nacional Estatismo. Da Revolução de 1930 ao apogeu do Estado Novo. (Vol. 2). Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 2003.</p> <p>_____. O Brasil Republicano. O Tempo da Experiência Democrática. Da redemocratização de 1945 ao golpe civil militar de 1964. (Vol. 3). Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 2003.</p> <p>_____. O Brasil Republicano. O Tempo da Ditadura. Regime militar e movimentos sociais em fins do século XX. (Vol. 4). Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 2003.</p> <p>_____. O Brasil Republicano. O Tempo da Nova República. Da transição democrática à crise política de 2016. Quinta República (1985-2016). (Vol. 5). Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 2017.</p> <p>MARQUES, A. (et. al.). História Contemporânea através de Textos. São Paulo: Contexto, 2012.</p> <p>_____. História do Tempo Presente. São Paulo: Contexto, 2007.</p> <p>NOGUEIRA, F. H. G & CAPELLARI, M. A. História: Ensino Médio. São Paulo: SM, 2010. (Coleção Ser Protagonista).</p> <p>PINSKY, J. (et. al.). História da América através de Textos. São Paulo: Contexto, 2011.</p> <p>SCHMIDT, M. F. Nova História Crítica: Ensino Médio. São Paulo, Nova Geração, 2005.</p> <p>VAINFAS, R. (et. al). História: o longo século XIX. São Paulo: Saraiva, 2010.</p> <p>_____. História: o mundo por um fio: do século XX ao XXI São Paulo: Saraiva, 2010</p>

Rogério Ribeiro Fernandes
Professor
Componente Curricular História

Camila Feres Valinho
Coordenadora
Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática

Coordenação do Curso Técnico Integrado em Informática

Documento assinado eletronicamente por:

- **Camila Feres Valinho, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTICBJI, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA**, em 20/05/2023 11:02:42.
- **Rogério Ribeiro Fernandes, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO SUPERIOR DE ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO**, em 07/04/2023 05:04:24.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 06/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 439305

Código de Autenticação: c8ebc2c61b





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS BOM JESUS DO ITABAPOANA
AVENIDA DÁRIO VIEIRA BORGES, 235, None, LIA MÁRCIA, BOM JESUS DO ITABAPOANA / RJ, CEP 28360000
Fone: (22) 3833-9850

PLANO DE ENSINO 7/2023 - Servidor/Camila Valinho/452847

PLANO DE ENSINO

Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Língua Portuguesa e Literatura III
Abreviatura	LP III
Carga horária presencial	166h, 200h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	166h, 200h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades de Extensão	0h, 0h/a, 0%
Carga horária total	166h, 200h/a
Carga horária/Aula Semanal	5 h/a
Professor	Camila Féres Valinho
Matrícula Siape	3195334
2) EMENTA	
Compreensão do sentido nas relações morfossintáticas entre termos, orações e partes do texto. Sintaxe - Termos essenciais da oração, termos integrantes da oração, termos acessórios da oração. Concordância Verbal. Concordância Nominal. Regência. Crase. Vocativo. Noções de orações coordenadas e orações subordinadas. Colocação Pronominal. Elementos de coesão e coerência textual. Produção textual e análise de textos (contos, crônicas, relatórios, currículo, dissertação). Pré-Modernismo. Modernismo. Literatura Contemporânea de Língua Portuguesa.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR**1.1. Geral:**

Proporcionar conhecimentos para que o aluno possa compreender e usar a Língua Portuguesa como língua materna, integradora da organização do mundo por meio do desenvolvimento de habilidades comunicativas. Auxiliar na formação profissional e na sua própria identidade. Analisar componentes da linguagem verbal e promover a produção textual.

1.2. Específicos:

- Conhecer os diferentes gêneros textuais (em suas características formais e temáticas intrínsecas) e seu uso para diferentes propósitos e contextos sociais e culturais;
- Decodificar e usar adequadamente o código escrito, tendo em vista as diferentes variantes de linguagem em seu contexto histórico, geográfico e sociocultural, assim como a semântica das formas gramaticais;
- Promover a reflexão de temas globais e senso crítico avaliativo em construções linguísticas orais e escritas;
- Analisar os recursos expressivos da linguagem verbal, bem como adequá-los ao contexto de comunicação, mediante a aplicação das normas linguísticas.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica.

() Projetos como parte do currículo

() Cursos e Oficinas como parte do currículo

() Programas como parte do currículo

() Eventos como parte do currículo

() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo: -

Justificativa: -

Objetivos: -

Envolvimento com a comunidade externa: -

6) CONTEÚDO**CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE****RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR**

6) CONTEÚDO	
<p>1. Elementos textuais / Concordância Verbal Concordância Nominal / Pré-Modernismo</p> <p>1.1. Elementos de coesão e coerência textual (descrição, narrativa, polissemia e ambiguidade)</p> <p>1.2. Interpretação de textos, produção textual, análise de textos (contos e crônicas)</p> <p>1.2. Concordância Verbal. Concordância Nominal</p> <p>1.3. Pré-Modernismo</p> <p>2. Produção textual / Sintaxe / Modernismo</p> <p>2.1. Interpretação de textos, produção textual, análise de textos (contos)</p> <p>2.2. Sintaxe - termos da oração</p> <p>2.3. Modernismo</p> <p>3. Produção textual / Termos da oração / Modernismo</p> <p>3.1. Interpretação de textos, produção textual, análise de textos (textos dissertativos e poemas)</p> <p>3.2. Termos da oração</p> <p>3.3. Crase; Vocativo</p> <p>3.4. Modernismo</p> <p>4. Interpretação de textos / Análise linguística / Literatura Contemporânea</p> <p>4.1. Interpretação de textos, produção textual, análise de textos (operadores argumentativos)</p> <p>4.2. Colocação Pronominal e Regência.</p> <p>4.3. Noções de orações coordenadas e subordinadas</p> <p>4.4. Literatura Contemporânea (Literatura Africana de Língua Portuguesa)</p>	<p>1. Produção textual aplicada nas disciplinas gerais</p> <p>2. Aplicação da Literatura por meio do período histórico e contextualização político-geográfica (História e Geografia)</p> <p>3. Produção Textual baseada em temas socioeconômicos (Sociologia, Prática Profissional e Geografia)</p> <p>4. Análise crítica a partir de desenvolvimento discursivo temático (Ciências Naturais)</p>

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva dialogada; Estudo dirigido; Atividades em grupo ou individuais ; Produção textual; Prática de oratória; Pesquisas; Avaliação formativa.
Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos, atividades em dupla ou grupos, participação em aula.
Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Sala de aula com seus recursos disponíveis (quadro branco, aparelhos eletrônicos para transmissão de conteúdo digital), sala de aula virtual e ferramentas para suporte (Q-Acadêmico, Moodle, Google Drive, YouTube, Redes Sociais).

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
-	-	-

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1.º Bimestre - (50h/a)</p> <p>Início: 20 de março de 2023</p> <p>Término: 20 de maio de 2023</p>	<p>1. Elementos textuais / Concordância Verbal Concordância Nominal / Pré-Modernismo</p> <p>1.1. Elementos de coesão e coerência textual (descrição, narrativa, polissemia e ambiguidade)</p> <p>1.2. Interpretação de textos, produção textual, análise de textos (contos e crônicas)</p> <p>1.2. Concordância Verbal. Concordância Nominal</p> <p>1.3. Pré-Modernismo</p> <p>1.4. Produção de textos</p>
<p>Período de avaliação principal: entre os dias 02 e 12 de maio de 2023</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p>
<p>2.º Bimestre - (50h/a)</p> <p>Início: 22 de maio de 2023</p> <p>Término: 29 de julho de 2023</p>	<p>2. Produção textual / Sintaxe / Modernismo</p> <p>2.1. Interpretação de textos, produção textual, análise de textos (contos)</p> <p>2.2. Sintaxe - termos da oração</p> <p>2.3. Modernismo</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Período de avaliação principal: entre os dias 10 e 21 de julho de 2023	Avaliação 2 (A2)
Início: 16 de Agosto de 2023 Término: 18 de Agosto de 2023	RS1
3º Bimestre - (50h/a) Início: 16 de agosto de 2023 Término: 21 de outubro de 2023	3. Produção textual / Termos da oração / Modernismo 3.1. Interpretação de textos, produção textual, análise de textos (textos dissertativos e poemas) 3.2. Termos da oração (essenciais, integrantes e acessórios) 3.3. Crase; Vocativo 3.4. Modernismo
Período de avaliação principal: entre os dias 02 e 11 de outubro de 2023	Avaliação 3 (A3)
4º Bimestre - (50h/a) Início: 23 de outubro de 2023 Término: 06 de fevereiro de 2024	4. Interpretação de textos / Análise linguística / Literatura Contemporânea 4.1. Interpretação de textos, produção textual, análise de textos (operadores argumentativos) 4.2. Colocação Pronominal e Regência 4.3. Noções de orações coordenadas e subordinadas 4.4. Literatura
Período de avaliação principal: entre os dias 11 e 22 de dezembro de 2023	Avaliação 4 (A4)
Início: 01 de fevereiro de 2024 Término: 05 de fevereiro de 2024	RS2
Avaliações entre os dias 07 e 09 de fevereiro março de 2024	VS

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

Se liga nas linguagens : português / Wilton Ormundo, Cristiane Siniscalchi. -- 1. ed. -- São Paulo : Moderna, 2020

Português Contemporâneo: diálogo, reflexão e uso, vol. 3. Saraiva, 2016.

11.2) Bibliografia complementar

Kury, Adriano da Gama, 1924- Para falar e escrever melhor o português [recurso eletrônico] /Adriano da Gama Kury. – Rio de Janeiro: Lexikon, 2013. Recurso digital.

Miguel, Jorge, 2012. Redação, Interpretação de Textos, Escolas Literárias: 524 exercícios propostos e resolvidos / Jorge Miguel. São Paulo: DVS Editora. 2012.

Terra, Ernani, 2011. Curso Prática de Gramática. 6. ed. São Paulo: Sicipione, 2011.

Camila Féres Valinho
Docente
Componente Curricular Língua Portuguesa e Literatura III

Rafael Artur de Paiva Gardoni
Diretor de Ensino

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Rafael Artur de Paiva Gardoni, DIRETOR(A) - CD3 - DECBJI, DIRETORIA DE ENSINO**, em 29/05/2023 07:40:42.
- **Camila Feres Valinho, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTICBJI, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA**, em 25/05/2023 22:34:59.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 20/05/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 452847

Código de Autenticação: 9942b26514





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS BOM JESUS DO ITABAPOANA
AVENIDA DÁRIO VIEIRA BORGES, 235, None, LIA MÁRCIA, BOM JESUS DO ITABAPOANA / RJ, CEP 28360000
Fone: (22) 3833-9850

PLANO DE ENSINO CCSECCBJI/DECBJI/DGCBJESUS/REIT/IFFLU N° 44

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado em Informática ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Matemática III
Abreviatura	Mat.III
Carga horária presencial	160 h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	Presencial
Carga horária de atividades teóricas	160 h/a
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	160 h/a
Carga horária/Aula Semanal	4 h/a
Professor	Paulo Jorge Ambrozine Rezende
Matrícula Siape	1483530
2) EMENTA	
Geometria Espacial; Geometria Analítica; Polinômios e Equações Polinomiais.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral:</p> <p>Capacitar o aluno para utilizar diferentes representações e métodos matemáticos a fim de obter e validar modelos matemáticos em diferentes áreas.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <p>Associar situações problemas com o uso da álgebra e geometria; • Interpretar e fazer uso de modelos para a resolução de problemas algébricos/geométricos;</p>	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Presencial.	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

- () Projetos como parte do currículo
- () Programas como parte do currículo
- () Prestação graciosa de serviços como parte do currículo
- () Cursos e Oficinas como parte do currículo
- () Eventos como parte do currículo

Resumo:

Justificativa:

Objetivos:

Envolvimento com a comunidade externa:

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO

1º Bimestre:

Estatística (REVISÃO)

Termos de uma pesquisa estatística;
Coleta de dados;
Apuração de dados e análise de resultados;
População e Amostra;
Variável;
Séries estatísticas;
Construção de tabelas
Frequência absoluta e frequência relativa;
Tabelas de frequências;

1. Geometria Espacial:

- a. Ideias gerais;
- b. Pontos, retas e planos;
- c. Posições relativas;
- d. Projeção ortogonal e distância;

2º Bimestre:

- e. Estudo dos poliedros:
 - i. Prismas: áreas e volumes;
 - ii. Pirâmides: áreas e volumes;
 - iii. Tronco de pirâmide reta;
- f. Cilindro;
- g. Cone;
- h. Esfera.

3º Bimestre:

2. Geometria Analítica:

- a. Distância entre dois pontos;
- b. Coordenadas do baricentro de um triângulo;
- c. Condição de alinhamento de três pontos;
- d. Inclinação de uma reta;
- e. Equação da reta na forma reduzida e na forma geral;
- f. Posições relativas de duas retas no plano;
- g. Distância de um ponto a uma reta;
- h. Área de um triângulo;
- i. Circunferência;
- j. Posição de um ponto e de uma reta em relação a uma Circunferência.

4º Bimestre:

3. Polinômios e Equações Polinomiais:

- a. Identidade de polinômio;
- b. Operações de polinômios;
- c. Equações algébricas.

Programação de Computadores, Física e Química

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada – Exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos. Levar os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. • Estudo dirigido – Estudar sob a orientação e diretividade, visando sanar dificuldades específicas. Atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: resolução de questões e situações-problema, a partir do material estudado; debate sobre o tema estudado, permitindo à socialização dos conhecimentos. • Atividades em grupo ou individuais – propiciar a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão. • Pesquisas – Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos. • Avaliação formativa – Avaliação processual e contínua de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupos entre outros).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS
Lousa, pincel, apagador, notebook, projetor, livro didático, celular, xerox, laboratório de matemática, papel, espaço físico escolar.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1º Bimestre - (47 h/a)</p> <p>Início: 20 de Março de 2023</p> <p>Término: 20 de Maio de 2023</p>	<p>Estatística</p> <p>Termos de uma pesquisa estatística;</p> <p>Coleta de dados;</p> <p>Apuração de dados e análise de resultados;</p> <p>População e Amostra;</p> <p>Variável;</p> <p>Séries estatísticas;</p> <p>Construção de tabelas</p> <p>Frequência absoluta e frequência relativa;</p> <p>Tabelas de frequências;</p> <p>1. Geometria Espacial:</p> <p>a. Ideias gerais;</p> <p>b. Pontos, retas e planos;</p> <p>c. Posições relativas;</p> <p>d. Projeção ortogonal e distância;</p>
04 de Maio de 2023	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Correspondente aos conteúdos do primeiro bimestre valor de 0 a 6.</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>2º Bimestre - (53 h/a)</p> <p>Início: 22 de Maio de 2023</p> <p>Término: 29 de Julho de 2023</p>	<p>e. Estudo dos poliedros:</p> <p>i. Prismas: áreas e volumes;</p> <p>ii. Pirâmides: áreas e volumes;</p> <p>iii. Tronco de pirâmide reta;</p> <p>f. Cilindro;</p> <p>g. Cone;</p> <p>h. Esfera.</p>
13 de Julho de 2023	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Correspondente aos conteúdos do segundo bimestre valor de 0 a 6.</p>
<p>Início: 16 de Agosto de 2023</p> <p>Término: 18 de Agosto de 2023</p>	<p>RS1</p> <p>Avaliação correspondente aos conteúdos dos primeiro e segundo bimestres, valor de 0 a 10</p>
<p>3º Bimestre - (48 h/a)</p> <p>Início: 16 de Agosto de 2023</p> <p>Término: 21 de Outubro de 2023</p>	<p>2. Geometria Analítica:</p> <p>a. Distância entre dois pontos;</p> <p>b. Coordenadas do baricentro de um triângulo;</p> <p>c. Condição de alinhamento de três pontos;</p> <p>d. Inclinação de uma reta;</p> <p>e. Equação da reta na forma reduzida e na forma geral;</p> <p>f. Posições relativas de duas retas no plano;</p> <p>g. Distância de um ponto a uma reta;</p> <p>h. Área de um triângulo;</p> <p>i. Circunferência;</p> <p>j. Posição de um ponto e de uma reta em relação a uma Circunferência.</p>
05 de Outubro de 2023	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Correspondente aos conteúdos do terceiro bimestre valor de 0 a 6.</p>
<p>4º Bimestre - (52 h/a)</p> <p>Início: 23 de Outubro de 2023</p> <p>Término: 06 de Fevereiro de 2024</p>	<p>3. Polinômios e Equações Polinomiais:</p> <p>a. Identidade de polinômio;</p> <p>b. Operações de polinômios;</p> <p>c. Equações algébricas</p>
01 de Fevereiro de 2024	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Correspondente aos conteúdos do quarto bimestre valor de 0 a 6.</p>
<p>Início: 01 de Fevereiro de 2024</p> <p>Término: 05 de Fevereiro de 2024</p>	<p>RS2</p> <p>Avaliação correspondente aos conteúdos dos terceiro e quarto bimestres, valor de 0 a 10.</p>
08 de Fevereiro de 2023	<p>VS</p> <p>Avaliação com os conteúdos do ano letivo com valor de 0 a 10.</p>
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA	
CHAVANTE, Eduardo; PRESTES, Diego. Matemática Quadrante, volume 3 – 1ª Ed. – São Paulo, SP: SM Ltda, 2016. Bibliografia Com	DANTE, Luiz Roberto. Matemática: contexto & aplicações, volume 3 – 2.ed. – São Paulo, SP: Ática, 2013. IEZZI, Gelson; DOLCE, Osvaldo; DEGENSZAJN, David; PÉRIGO, Roberto; ALMEIDA, Nilze de. Matemática: ciência e aplicações, volumes 3: ensino médio/ – 7.ed. – São Paulo, SP: Saraiva, 2013.

Paulo Jorge Ambrozine Rezende
Professor
Componente Curricular Matemática III

Camila Feres Valinho
Coordenador
Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Valeria dos Santos Julio, PEDAGOGO-AREA, COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA**, em 25/05/2023 16:52:30.
- **Camila Feres Valinho, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTICBJI, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA**, em 25/05/2023 16:51:13.
- **Paulo Jorge Ambrozine Rezende, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO SUPERIOR DE ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO**, em 22/05/2023 14:26:43.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 22/05/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 453083
Código de Autenticação: 96d3225ed3





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS BOM JESUS DO ITABAPOANA
AVENIDA DÁRIO VIEIRA BORGES, 235, None, LIA MÁRCIA, BOM JESUS DO ITABAPOANA / RJ, CEP 28360000
Fone: (22) 3833-9850

PLANO DE ENSINO CCSECCBJI/DECBJI/DGCBJESUS/REIT/IFFLU N° 11

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Tecnologias da Informação e Comunicação

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Programação de aplicações Web
Abreviatura	PAW
Carga horária presencial	100h, 120h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	50h, 60h/a, 50%
Carga horária de atividades práticas	50h, 60h/a, 50%
Carga horária de atividades de Extensão	0h, 0h/a, 0%
Carga horária total	100h, 120h/a
Carga horária/Aula Semanal	3
Professor	Ana Mara de Oliveira Figueiredo
Matrícula Siape	1325811
2) EMENTA	
Ter noções básicas das tecnologias do lado cliente HTML, CSS e JavaScript; Conhecer sintaxe básica de uma linguagem de programação para a web (PHP); Implementação avançada em uma linguagem web com cookies, sessões, manipulação e upload de arquivos. Programar aplicações web com acesso a banco de dados; Noção de programação orientada a objetos na Web.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: O objetivo do curso é capacitar os alunos a projetar e construir aplicações Web apresentando as características da arquitetura de uma aplicação Web, as ferramentas e as principais linguagens de desenvolvimento tanto no lado cliente como no lado servidor. 1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">O objetivo do curso é capacitar os alunos a projetar e construir aplicações Web apresentando as características da arquitetura de uma aplicação Web, as ferramentas e as principais linguagens de desenvolvimento tanto no lado cliente como no lado servidor.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
não se aplica	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
<p>não se aplica</p> <p>() Projetos como parte do currículo</p> <p>() Programas como parte do currículo</p> <p>() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</p> <p>() Cursos e Oficinas como parte do currículo</p> <p>() Eventos como parte do currículo</p>	
Resumo:	
Justificativa:	
Objetivos:	
Envolvimento com a comunidade externa:	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1º Bimestre:</p> <p>1. Estruturação de páginas com a linguagem de marcação HTML:</p> <p>1.1 . Noções básicas de elementos e atributos;</p> <p>1.2 . Elementos básicos;</p> <p>1.3 . Textos, listas e imagens;</p> <p>1.4 . Tabelas;</p> <p>1.5 . Formulários de dados.</p> <p>2º Bimestre:</p> <p>2. Estilização de páginas com estilos CSS:</p> <p>2.1 . Sintaxe CSS e os seletores de elementos, classes e ids;</p> <p>2.2 . Estilos inline, internos e externos e o mecanismo da cascata;</p> <p>2.3 . Cores, formas, posicionamento, dimensões, borda e margem dos elementos.</p> <p>3º Bimestre:</p> <p>3. Linguagem Dinâmica - PHP</p> <p>3.1. Instalação e configuração de aplicativos para o desenvolvimento web</p> <p>3.2. Introdução ao PHP</p> <p>3.3. Elementos da linguagem PHP</p> <p>3.4. Formulários e PHP</p> <p>3.5. Estruturas de controle no PHP</p> <p>3.6. Vetores e matrizes em PHP</p> <p>3.7. Funções em PHP</p> <p>3.8. Reutilização de código - includes</p> <p>3.9. PHP e banco de dados MySQL</p> <p>4º Bimestre:</p> <p>3.10. Funções em PHP</p> <p>3.11. Reutilização de código - includes</p> <p>3.12. PHP e banco de dados MySQL</p> <p>4. Construindo aplicação básica (CRUD) com integração com banco de dados.</p>	<p>1.Língua portuguesa, matemática, programação e banco de dados.</p> <p>2.Língua portuguesa, matemática, programação e banco de dados.</p> <p>3.Língua portuguesa, matemática, programação e banco de dados.</p> <p>4.Língua portuguesa, matemática, programação e banco de dados.</p>
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada - • Atividades em grupo ou individuais • Avaliação formativa - <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas práticas individuais e atividades práticas em dupla</p>	

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Laboratório de informática, computadores, projetor, quadro branco.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º Bimestre - (30h/a) Início: 20 de março de 2023 Término: 20 de maio de 2023	23/03	apresentação + html(tags estruturais; tags de formatação; imagens, links, listas, tabelas)
	30/03	Trabalho em dupla: página simples html - 2pt
	06/04	html (mapa de imagens)
	13/04	html (formularios)
	20/4	css trabalho 2pts
	27/4	css
	04/05	css
	11/05	Apresentação trabalho 6pts
	18/05	* javascript
11 de maio de 2023	Avaliação 1 (A1): Avaliação prática 6pts	
2º Bimestre - (30h/a) Início: 22 de maio de 2023 Término: 29 de julho de 2023	25/05	javascript
	01/06	javascript
	15/06	bootstrap
	17/06	sabado letivo
	22/06	bootstrap
	29/06	bootstrap trabalho 4pts
	06/07	bootstrap
	13/07	bootstrap
	20/07	Apresentação trabalho 6pts
	27/07	bootstrap
	20 de julho de 2023	Avaliação 2 (A2) Avaliação prática 6pts
Início: 16 de agosto de 2023 Término: 18 de agosto de 2023	RS1 Avaliação prática 10pts	
3º Bimestre - (30h/a) Início: 16 de agosto de 2023 Término: 21 de outubro de 2023	17/08	RSI
	24/08	php +bd
	31/08	php +bd
	14/09	php +bd trabalho dupla 4pts
	21/09	mostra conhecimento
	28/09	php +bd
	05/10	Apresentação trabalho 6pts
	19/10	apresentação núcleo de sustentabilidade p/ definição de temas
5 de outubro de 2023	Avaliação 1 (A1) Avaliação prática 6pts	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO																			
<p>4º Bimestre - (30h/a)</p> <p>Início: 23 de outubro de 2023</p> <p>Término: 6 de fevereiro de 2024</p>	<table border="1"> <tr> <td>26/10</td> <td>Projeto interdisciplinar HTML+ CSS+ bootstrap + php + BD</td> </tr> <tr> <td>09/11</td> <td>Projeto interdisciplinar HTML+ CSS+ bootstrap + php + BD</td> </tr> <tr> <td>16/11</td> <td>Projeto interdisciplinar HTML+ CSS+ bootstrap + php + BD</td> </tr> <tr> <td>23/11</td> <td>Apresentação escopo projeto 4pts</td> </tr> <tr> <td>30/11</td> <td>Projeto interdisciplinar HTML+ CSS+ bootstrap + php + BD</td> </tr> <tr> <td>07/12</td> <td>Projeto interdisciplinar HTML+ CSS+ bootstrap + php + BD</td> </tr> <tr> <td>14/12</td> <td>Apresentação Projeto 6pts</td> </tr> <tr> <td>21/12</td> <td>revisão p/ RS</td> </tr> <tr> <td>01/02</td> <td>RS2</td> </tr> </table>	26/10	Projeto interdisciplinar HTML+ CSS+ bootstrap + php + BD	09/11	Projeto interdisciplinar HTML+ CSS+ bootstrap + php + BD	16/11	Projeto interdisciplinar HTML+ CSS+ bootstrap + php + BD	23/11	Apresentação escopo projeto 4pts	30/11	Projeto interdisciplinar HTML+ CSS+ bootstrap + php + BD	07/12	Projeto interdisciplinar HTML+ CSS+ bootstrap + php + BD	14/12	Apresentação Projeto 6pts	21/12	revisão p/ RS	01/02	RS2
	26/10	Projeto interdisciplinar HTML+ CSS+ bootstrap + php + BD																	
	09/11	Projeto interdisciplinar HTML+ CSS+ bootstrap + php + BD																	
	16/11	Projeto interdisciplinar HTML+ CSS+ bootstrap + php + BD																	
	23/11	Apresentação escopo projeto 4pts																	
	30/11	Projeto interdisciplinar HTML+ CSS+ bootstrap + php + BD																	
	07/12	Projeto interdisciplinar HTML+ CSS+ bootstrap + php + BD																	
	14/12	Apresentação Projeto 6pts																	
	21/12	revisão p/ RS																	
	01/02	RS2																	
14 de dezembro de 2023	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Avaliação prática 6pts</p>																		
<p>Início: 1 de fevereiro de 2024</p> <p>Término: 5 de fevereiro de 2024</p>	<p>RS2</p> <p>Avaliação prática 10pts</p>																		
08 de fevereiro de 2024	<p>VS</p> <p>Avaliação prática</p>																		
11) BIBLIOGRAFIA																			
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar																		
<p>FREEMAN, E.; FREEMAN, E. Use a Cabeça: HTML com CSS e XHTML . 2. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2008.</p> <p>BARRETO, M. V. de S. "CURSO DE LINGUAGEM PHP". Abril, 2000. Comintê de Insentivo a</p>	<p>Produção do Software Gratuito e Alternativo - SIPSGA OLSON, P., "Manual PHP". Disponível em http://php.net/manual/pt_BR/index.php. Acesso em 19 de fevereiro de 2013.</p>																		

Ana Mara de Oliveira Figueiredo
Professor
Componente Curricular Estrutura de dados

Camila Valinho
Coordenador
Curso Técnico em informática Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso Superior De Engenharia De Computação

Documento assinado eletronicamente por:

- **Camila Feres Valinho, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTICBJI, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA**, em 19/05/2023 17:50:48.
- **Ana Mara de Oliveira Figueiredo, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO SUPERIOR DE ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO**, em 05/04/2023 07:50:39.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 05/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 438872
Código de Autenticação: 46986c1256





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS BOM JESUS DO ITABAPOANA
AVENIDA DÁRIO VIEIRA BORGES, 235, None, LIA MÁRCIA, BOM JESUS DO ITABAPOANA / RJ, CEP 28360000
Fone: (22) 3833-9850

PLANO DE ENSINO CCSECCBJI/DECBJI/DGCBJESUS/REIT/IFFLU N° 12

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Tecnologias da Informação e Comunicação

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Programação de aplicações Web
Abreviatura	PAW
Carga horária presencial	100h, 120h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	50h, 60h/a, 50%
Carga horária de atividades práticas	50h, 60h/a, 50%
Carga horária de atividades de Extensão	0h, 0h/a, 0%
Carga horária total	100h, 120h/a
Carga horária/Aula Semanal	3
Professor	Ana Mara de Oliveira Figueiredo
Matrícula Siape	1325811
2) EMENTA	
Ter noções básicas das tecnologias do lado cliente HTML, CSS e JavaScript; Conhecer sintaxe básica de uma linguagem de programação para a web (PHP); Implementação avançada em uma linguagem web com cookies, sessões, manipulação e upload de arquivos. Programar aplicações web com acesso a banco de dados; Noção de programação orientada a objetos na Web.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: O objetivo do curso é capacitar os alunos a projetar e construir aplicações Web apresentando as características da arquitetura de uma aplicação Web, as ferramentas e as principais linguagens de desenvolvimento tanto no lado cliente como no lado servidor. 1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">O objetivo do curso é capacitar os alunos a projetar e construir aplicações Web apresentando as características da arquitetura de uma aplicação Web, as ferramentas e as principais linguagens de desenvolvimento tanto no lado cliente como no lado servidor.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
não se aplica	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
<p>não se aplica</p> <p>() Projetos como parte do currículo</p> <p>() Programas como parte do currículo</p> <p>() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</p> <p>() Cursos e Oficinas como parte do currículo</p> <p>() Eventos como parte do currículo</p>	
Resumo:	
Justificativa:	
Objetivos:	
Envolvimento com a comunidade externa:	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1º Bimestre:</p> <p>1. Estruturação de páginas com a linguagem de marcação HTML:</p> <p>1.1 . Noções básicas de elementos e atributos;</p> <p>1.2 . Elementos básicos;</p> <p>1.3 . Textos, listas e imagens;</p> <p>1.4 . Tabelas;</p> <p>1.5 . Formulários de dados.</p> <p>2º Bimestre:</p> <p>2. Estilização de páginas com estilos CSS:</p> <p>2.1 . Sintaxe CSS e os seletores de elementos, classes e ids;</p> <p>2.2 . Estilos inline, internos e externos e o mecanismo da cascata;</p> <p>2.3 . Cores, formas, posicionamento, dimensões, borda e margem dos elementos.</p> <p>3º Bimestre:</p> <p>3. Linguagem Dinâmica - PHP</p> <p>3.1. Instalação e configuração de aplicativos para o desenvolvimento web</p> <p>3.2. Introdução ao PHP</p> <p>3.3. Elementos da linguagem PHP</p> <p>3.4. Formulários e PHP</p> <p>3.5. Estruturas de controle no PHP</p> <p>3.6. Vetores e matrizes em PHP</p> <p>3.7. Funções em PHP</p> <p>3.8. Reutilização de código - includes</p> <p>3.9. PHP e banco de dados MySQL</p> <p>4º Bimestre:</p> <p>3.10. Funções em PHP</p> <p>3.11. Reutilização de código - includes</p> <p>3.12. PHP e banco de dados MySQL</p> <p>4. Construindo aplicação básica (CRUD) com integração com banco de dados.</p>	<p>1.Língua portuguesa, matemática, programação e banco de dados.</p> <p>2.Língua portuguesa, matemática, programação e banco de dados.</p> <p>3.Língua portuguesa, matemática, programação e banco de dados.</p> <p>4.Língua portuguesa, matemática, programação e banco de dados.</p>
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada - • Atividades em grupo ou individuais • Avaliação formativa - <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas práticas individuais e atividades práticas em dupla</p>	

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Laboratório de informática, computadores, projetor, quadro branco.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente																				
1º Bimestre - (30h/a) Início: 20 de março de 2023 Término: 20 de maio de 2023	<table border="1"> <tr><td>24/03</td><td>apresentação + html</td></tr> <tr><td>25/03</td><td>sabado letivo</td></tr> <tr><td>31/03</td><td>Busca tema trabalho em dupla 2pt</td></tr> <tr><td>14/04</td><td>html (formularios)</td></tr> <tr><td>28/04</td><td>css trabalho 2pts</td></tr> <tr><td>05/05</td><td>css</td></tr> <tr><td>06/05</td><td>sabado letivo css</td></tr> <tr><td>12/05</td><td>Apresentação trabalho 6pts</td></tr> <tr><td>19/05</td><td>* javascript</td></tr> </table>	24/03	apresentação + html	25/03	sabado letivo	31/03	Busca tema trabalho em dupla 2pt	14/04	html (formularios)	28/04	css trabalho 2pts	05/05	css	06/05	sabado letivo css	12/05	Apresentação trabalho 6pts	19/05	* javascript		
24/03	apresentação + html																				
25/03	sabado letivo																				
31/03	Busca tema trabalho em dupla 2pt																				
14/04	html (formularios)																				
28/04	css trabalho 2pts																				
05/05	css																				
06/05	sabado letivo css																				
12/05	Apresentação trabalho 6pts																				
19/05	* javascript																				
11 de maio de 2023	Avaliação 1 (A1): Avaliação prática 6pts																				
2º Bimestre - (30h/a) Início: 22 de maio de 2023 Término: 29 de julho de 2023	<table border="1"> <tr><td>26/05</td><td>javascript</td></tr> <tr><td>02/06</td><td>javascript</td></tr> <tr><td>16/06</td><td>bootstrap</td></tr> <tr><td>23/06</td><td>bootstrap</td></tr> <tr><td>30/06</td><td>bootstrap trabalho 4pts</td></tr> <tr><td>01/07</td><td>sabado letivo</td></tr> <tr><td>07/07</td><td>bootstrap</td></tr> <tr><td>14/07</td><td>bootstrap</td></tr> <tr><td>21/07</td><td>Apresentação trabalho 6pts</td></tr> <tr><td>28/07</td><td>bootstrap</td></tr> </table>	26/05	javascript	02/06	javascript	16/06	bootstrap	23/06	bootstrap	30/06	bootstrap trabalho 4pts	01/07	sabado letivo	07/07	bootstrap	14/07	bootstrap	21/07	Apresentação trabalho 6pts	28/07	bootstrap
26/05	javascript																				
02/06	javascript																				
16/06	bootstrap																				
23/06	bootstrap																				
30/06	bootstrap trabalho 4pts																				
01/07	sabado letivo																				
07/07	bootstrap																				
14/07	bootstrap																				
21/07	Apresentação trabalho 6pts																				
28/07	bootstrap																				
20 de julho de 2023	Avaliação 2 (A2) Avaliação prática 6pts																				
Início: 16 de agosto de 2023 Término: 18 de agosto de 2023	RS1 Avaliação prática 10pts																				
3º Bimestre - (30h/a) Início: 16 de agosto de 2023 Término: 21 de outubro de 2023	<table border="1"> <tr><td>18/08</td><td>RSI</td></tr> <tr><td>25/08</td><td>php +bd</td></tr> <tr><td>01/09</td><td>php +bd</td></tr> <tr><td>15/09</td><td>php +bd trabalho dupla 4pts</td></tr> <tr><td>22/09</td><td>mostra do conhecimento</td></tr> <tr><td>23/09</td><td>sabado letivo</td></tr> <tr><td>29/09</td><td>php +bd</td></tr> <tr><td>06/10</td><td>Apresentação trabalho 6pts</td></tr> <tr><td>20/10</td><td>php + bd</td></tr> </table>	18/08	RSI	25/08	php +bd	01/09	php +bd	15/09	php +bd trabalho dupla 4pts	22/09	mostra do conhecimento	23/09	sabado letivo	29/09	php +bd	06/10	Apresentação trabalho 6pts	20/10	php + bd		
18/08	RSI																				
25/08	php +bd																				
01/09	php +bd																				
15/09	php +bd trabalho dupla 4pts																				
22/09	mostra do conhecimento																				
23/09	sabado letivo																				
29/09	php +bd																				
06/10	Apresentação trabalho 6pts																				
20/10	php + bd																				
5 de outubro de 2023	Avaliação 1 (A1) Avaliação prática 6pts																				

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO																	
<p>4º Bimestre - (30h/a)</p> <p>Início: 23 de outubro de 2023</p> <p>Término: 6 de fevereiro de 2024</p>	<table border="1"> <tr> <td>27/10</td> <td>Projeto interdisciplinar HTML+ CSS+ bootstrap + php + BD</td> </tr> <tr> <td>10/11</td> <td>Projeto interdisciplinar HTML+ CSS+ bootstrap + php + BD</td> </tr> <tr> <td>17/11</td> <td>Projeto interdisciplinar HTML+ CSS+ bootstrap + php + BD</td> </tr> <tr> <td>24/11</td> <td>Apresentação escopo projeto 4pts</td> </tr> <tr> <td>01/12</td> <td>Projeto interdisciplinar HTML+ CSS+ bootstrap + php + BD</td> </tr> <tr> <td>15/12</td> <td>Apresentação Projeto 6pts</td> </tr> <tr> <td>22/12</td> <td>revisão p/ RS</td> </tr> <tr> <td>02/02</td> <td>RS2</td> </tr> </table>	27/10	Projeto interdisciplinar HTML+ CSS+ bootstrap + php + BD	10/11	Projeto interdisciplinar HTML+ CSS+ bootstrap + php + BD	17/11	Projeto interdisciplinar HTML+ CSS+ bootstrap + php + BD	24/11	Apresentação escopo projeto 4pts	01/12	Projeto interdisciplinar HTML+ CSS+ bootstrap + php + BD	15/12	Apresentação Projeto 6pts	22/12	revisão p/ RS	02/02	RS2
	27/10	Projeto interdisciplinar HTML+ CSS+ bootstrap + php + BD															
	10/11	Projeto interdisciplinar HTML+ CSS+ bootstrap + php + BD															
	17/11	Projeto interdisciplinar HTML+ CSS+ bootstrap + php + BD															
	24/11	Apresentação escopo projeto 4pts															
	01/12	Projeto interdisciplinar HTML+ CSS+ bootstrap + php + BD															
	15/12	Apresentação Projeto 6pts															
	22/12	revisão p/ RS															
02/02	RS2																
<p>14 de dezembro de 2023</p>	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Avaliação prática 6pts</p>																
<p>Início: 1 de fevereiro de 2024</p> <p>Término: 5 de fevereiro de 2024</p>	<p>RS2</p> <p>Avaliação prática 10pts</p>																
<p>08 de fevereiro de 2024</p>	<p>VS</p> <p>Avaliação prática</p>																
11) BIBLIOGRAFIA																	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar																
<p>FREEMAN, E.; FREEMAN, E. Use a Cabeça: HTML com CSS e XHTML . 2. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2008.</p> <p>BARRETO, M. V. de S. "CURSO DE LINGUAGEM PHP". Abril, 2000. Comintê de Incentivo a</p>	<p>Produção do Software Gratuito e Alternativo - SIPSGA</p> <p>OLSON, P., "Manual PHP". Disponível em http://php.net/manual/pt_BR/index.php. Acesso em 19 de fevereiro de 2013.</p>																

Ana Mara de Oliveira Figueiredo
Professor
Componente Curricular Estrutura de dados

Camila Valinho
Coordenador
Curso Técnico em informática Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso Superior De Engenharia De Computação

Documento assinado eletronicamente por:

- **Camila Feres Valinho, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTICBJI, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA**, em 20/05/2023 14:38:21.
- **Ana Mara de Oliveira Figueiredo, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO SUPERIOR DE ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO**, em 05/04/2023 07:53:26.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 05/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 438877
Código de Autenticação: 26da269249





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS BOM JESUS DO ITABAPOANA
AVENIDA DÁRIO VIEIRA BORGES, 235, None, LIA MÁRCIA, BOM JESUS DO ITABAPOANA / RJ, CEP 28360000
Fone: (22) 3833-9850

PLANO DE ENSINO CCTICBJI/DECBJI/DGCBJESUS/REIT/IFFLU N° 12

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Tecnologia e Informação

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Prática Profissional
Abreviatura	PP
Carga horária presencial	100h, 120h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades práticas	100h, 120h/a, 100%
Carga horária de atividades de Extensão	0h, 0h/a, 0%
Carga horária total	100h, 120h/a
Carga horária/Aula Semanal	3h/a
Professor	Anderson de Souza Lima
Matrícula Siape	1742962
2) EMENTA	
<ul style="list-style-type: none">Elaboração de projeto	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<ul style="list-style-type: none">Elaborar um Projeto Interdisciplinar com acompanhamento do Professor	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não Se Aplica	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
Não se aplica.	
() Projetos como parte do currículo	() Cursos e Oficinas como parte do currículo
() Programas como parte do currículo	() Eventos como parte do currículo
() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO		
Resumo: Não se aplica.		
Justificativa: Não se aplica.		
Objetivos: Não se aplica.		
Envolvimento com a comunidade externa: Não se aplica.		
6) CONTEÚDO		
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR	
1. Acompanhamento para elaboração do projeto.	1. Interdisciplinar.	
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<p>A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo à socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida. • Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão. • Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos. • Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros). <p>É utilizado como instrumento avaliativo: apresentação ao longo do semestre letivo do desenvolvimento do projeto.</p> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Laboratório de Redes de Computadores do Campus Bom Jesus do Itabapoana.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
A ser levantadas durante o ano letivo, de acordo com ocorrência dos eventos, disponibilidade de transporte e conveniência entre o assunto abordado em aula e a visita e/ou atividade prática.		
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º Bimestre - (20h/a) Início: 20 de Março de 2023 Término: 20 de Maio de 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Acompanhamento para elaboração do projeto. 	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
09 de Maio de 2023	Avaliação 1 (A1)
2º Bimestre - (20h/a) Início: 22 de Maio de 2023 Término: 29 de Julho de 2023	<ul style="list-style-type: none"> Acompanhamento para elaboração do projeto.
18 de Julho de 2023	Avaliação 2 (A2)
Início: 16 de agosto de 2023 Término: 18 de agosto de 2023	RS1
3º Bimestre - (20h/a) Início: 16 de Agosto de 2023 Término: 21 de outubro de 2023	<ul style="list-style-type: none"> Acompanhamento para elaboração do projeto.
10 de outubro de 2023	Avaliação 1 (A1)
4º Bimestre - (20h/a) Início: 23 de outubro de 2023 Término: 06 de Fevereiro de 2024	<ul style="list-style-type: none"> Acompanhamento para elaboração do projeto.
19 de Dezembro de 2023	Avaliação 2 (A2)
Início: 01 de fevereiro de 2024 Término: 05 de fevereiro de 2024	RS2
08 de fevereiro de 2023	VS

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

- FORBELLONE, André Luiz Villar; EBERSPÄCHER, Henri Frederico. Lógica de Programação – A Construção de Algoritmos e Estruturas de Dados. 2. ed. Revisada e Ampliada. São Paulo: Makron Books, 2000.
- MANZANO, José Augusto N. G.; OLIVEIRA, Jayr Figueiredo de. Estudo dirigido de Algoritmos. Editora Érica.
- PEREIRA, Fabio. Microcontroladores PIC: Programação em C. Ed. Érica, 2003.
- TANEBAUM, Andrew S. Redes de Computadores. Ed. Campus, 2003

11.2) Bibliografia complementar

- Redes, Guia Prático 2ª Edição – Ed. GDH Press. Carlos E. Morimoto

Anderson de Souza Lima

Professor

Componente Curricular Prática Profissional

Camila Feres Valinho

Coordenador

Curso Técnico em Integrado ao Ensino Médio em Informática

Coordenação Do Curso Técnico Em Informática

Documento assinado eletronicamente por:

- **Anderson de Souza Lima**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA, em 25/05/2023 17:49:13.
- **Ianne Lima Nogueira**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA, em 25/05/2023 17:31:50.
- **Camila Feres Valinho**, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTICBJI, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA, em 25/05/2023 17:23:41.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 06/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 439681

Código de Autenticação: 6362d21478





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS BOM JESUS DO ITABAPOANA
AVENIDA DÁRIO VIEIRA BORGES, 235, None, LIA MÁRCIA, BOM JESUS DO ITABAPOANA / RJ, CEP 28360000
Fone: (22) 3833-9850

PLANO DE ENSINO 7/2023 - Servidor/Nelson Silva/437049

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Química III
Abreviatura	-
Carga horária presencial	133,3 h, 160 h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	0h, 0h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	66,7h, 80h/a, 100%
Carga horária de atividades de Extensão	0h, 0h/a, 100%
Carga horária total	0h, 0h/a, 0%
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Nelson Faber da Silva
Matrícula Siape	7269033
2) EMENTA	
Dispersões, soluções, propriedades coligativas, lei de Raoult, propriedades coligativas nas soluções iônicas. Termoquímica. Cinética Química. Equilíbrios Químicos e Eletroquímica..	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p>1.1. Geral:</p> <p>O aluno deve compreender métodos e procedimentos próprios das ciências naturais, “Química,” e aplicá-los em diferentes contextos.</p> <p>1.2. Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceituar e Classificar soluções - Interpretar várias formas de exprimir concentrações - Prever, através de cálculos, a quantidade de soluto nas soluções desejadas. - Relacionar os efeitos coligativos do soluto, à propriedade, nas soluções - Identificar a aplicação do efeito provocado, na solução, pelo soluto. - Conceituar Termoquímica. - Identificar transformações exotérmicas e endotérmicas - Usar tabela de entalpias de formação para calcular, calor absorvido ou liberados - Aplica a lei de Hess. - Conceituar Cinética das reações químicas. - Identificar fatores que mudam a velocidade das reações químicas. - Aplicar a lei da velocidade das reações químicas. - Identificar situações de equilíbrio químico. - Discutir as possibilidades de interferência num sistema em equilíbrio - Montar equações de equilíbrio e calcular a constante. - Prever acidez e alcalinidade, através do pH - Efetuar Cálculos de solubilidade - Conceituar oxidação e redução - Identificar os componentes de uma pilha, através do desenho. -Escrever equações de eletrólise
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO
Aula presencial
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO
<p>Não se aplica.</p> <p>() Projetos como parte do currículo</p> <p>() Programas como parte do currículo</p> <p>() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</p> <p>() Cursos e Oficinas como parte do currículo</p> <p>() Eventos como parte do currículo</p>
Resumo:
Justificativa:
Objetivos:
Envolvimento com a comunidade externa:
6) CONTEÚDO

6) CONTEÚDO		
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR	
<p>1. Soluções. Propriedades Coligativas.</p> <p>2. Termoquímica. Cinética das Reações</p> <p>3. Equilíbrio Químico. Equilíbrio Ácido- Base. pH. Produto de Solubilidade</p> <p>4. Oxidação e Redução. Pilhas Galvânicas. Eletrólises</p>	<p>Química Geral</p> <p>Cálculos matemáticos</p> <p>Princípios da Física</p>	
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<p>As aulas serão teóricas expositivas, abordando os conteúdos relacionados, com apresentação em Power Point e quadro, para auxiliar na explicação e discussão de questões propostas. Os alunos serão avaliados através de atividades individuais e grupais, durante as aulas e com atividades para casa, no valor de até 4 pontos, e duas avaliações, de forma objetiva e discursiva, de todo conteúdo, durante e no final do bimestre. Será considerado a frequência, a participação em aula e outros movimentos, como avaliação qualitativa, com valor de até 1 ponto. Os alunos que obtiverem nota maior ou igual a 6,0 serão considerados aprovados.</p>		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
<p>As aulas serão realizadas com auxílio de slides, quadro e outros materiais que possam facilitar a aprendizagem: como, embalagens e rótulos, materiais químicos, figuras, etc..</p>		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
<p>1.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 20 de Março de 2023</p> <p>Término: 20 de Maio de 2023</p>	<p>1. Dispersões e Soluções Químicas</p> <p>1.1. Misturas e substâncias puras;</p> <p>1.2. Conceito e Classificação das soluções</p> <p>1.3. Coeficiente de solubilidade;</p> <p>1.4. Concentração das soluções; Porcentagem(m/m;m/v e v/v), concentração gramas por Litro, molaridade e parte por milhão</p> <p>1.5. Diluição e concentração de soluções;</p> <p>1.6. Mistura de soluções</p> <p>1.7. Propriedades Coligativas das soluções.</p>	
02 a 05 e 08 a 12 de Maio	Avaliação Bimestral 1	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>Bimestre:(20h/a)</p> <p>Início: 22 de Maio de 2023</p> <p>Término: 29 de Julho de 2023</p>	<p>2. Termoquímica.</p> <p>2.1. Equações termoquímicas</p> <p>2.2. Processos Endotérmicos e Exotérmicos;</p> <p>2.3. Entalpia de reação</p> <p>2.4. Casos particulares de entalpia.</p> <p>3. Cinética das Reações</p> <p>3.1 Teoria cinética das reações químicas.</p> <p>3.2. Fatores que interferem na velocidade das reações</p> <p>3.3 Cálculos de Velocidades das reações</p> <p>3.4. Lei das velocidade das reações Química</p>
10 a 14 e 17 a 21 de Julho	Avaliação Bimestral 2
16 a 18 de agosto	Recuperação Semestral 1
<p>3º Bimestre -(20h/a)</p> <p>Início: 16 de agosto de 2023</p> <p>Término: 21 de outubro de 2023</p>	<p>4.Equilíbrio Químico,-Equilíbrio Ácido- Base, pH, Equilíbrio de Solubilidade</p> <p>4.1. Princípios do equilíbrio químico;</p> <p>4, 2.Cálculos de Constantes e grau de equilíbrio.</p> <p>4.3. Fatores que influem no equilíbrio das reações químicas</p> <p>4.4. Deslocamento de equilíbrios</p> <p>4.5. Produto iônico da água</p> <p>4.6.Cálculo de pH.</p> <p>4.7. Cálculos de solubilidade</p>
02 a 06 e 09 a 11 de Outubro	Avaliação Bimestral 3
<p>4º Bimestre -(20h/a)</p> <p>Início: 23 de outubro de 2023</p> <p>Término:06 de fevereiro de 2024</p>	<p>4. Oxidação e Redução, Pilhas Galvânicas, Eletrólises.</p> <p>4.1. Conceitos de oxidação, redução, agentes oxidantes e redutor.</p> <p>4.2. Determinação de número de oxidação</p> <p>4.3. Previsão de espontaneidade de reação de redox.</p> <p>4.4. Montagem de pilhas e cálculos</p> <p>4.5. Mecanismo da eletrólises.</p> <p>4.6. Montagem de cubas eletrolíticas.</p> <p>4.7. Cálculos de eletrólises.</p>
11 a 15 e 18 a 22 de Dezembro	Avaliação Bimestral 4
01 a 02 e 05 de Fevereiro de 2024	Recuperação Semestral 2
07 a 09 de Fevereiro de 2024	<p>Verificação Suplementar</p> <p>Será oferecido avaliação Suplementar, a todo aluno que não atingiu, no mínimo, 24 pontos, durante o ano letivo e aquele, cuja nota no quarto (4) bimestre foi inferior a quatro.</p>

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA

AMABIS, F. M., MARTHO, G. R., FERRARO, N. G., PENTEADO, P. C. M., TORRES, C. M. A., SOARES, J., DO CANTO, E. L., LEITE, L. C. C. Ciências da Natureza e suas Tecnologias. Vol. 1-6, 1ª. edição, Ed. Moderna, São Paulo, 2020.

FONSECA, Martha Reis Marques da. Química: Ensino Médio / Martha Reis. 2. ed. São Paulo: Ática, 2016. 288 p. ISBN 9788508179480

FELTRE, Ricardo. Fundamentos da química. 4. ed. São Paulo: Moderna, 2005. 700 p. ISBN 9788516048128.

FELTRE, Ricardo. Química geral 1. 7. ed. São Paulo: Moderna, 2008. 526 p. 1v. il.

CANTO, T. Físico Química. Vol. II. São Paulo: Scipione, 2001

Nelson Faber da Silva
Componente Curricular Química III

Camila Féres Valinho
Coordenador
Curso Técnico em Alimentos Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso Técnico Em Química

Documento assinado eletronicamente por:

- **Camila Feres Valinho, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTICBJI, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA**, em 16/05/2023 16:09:23.
- **Nelson Faber da Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM QUÍMICA**, em 06/04/2023 10:07:47.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 29/03/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 437049
Código de Autenticação: eed64e18bf





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS BOM JESUS DO ITABAPOANA
AVENIDA DÁRIO VIEIRA BORGES, 235, None, LIA MÁRCIA, BOM JESUS DO ITABAPOANA / RJ, CEP 28360000
Fone: (22) 3833-9850

PLANO DE ENSINO CCTICBJI/DECBJI/DGCBJESUS/REIT/IFFLU N° 9

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Tecnologias da Informação e Comunicação

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Segurança da informação
Abreviatura	SI
Carga horária presencial	100h, 120h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	50h, 60h/a, 50%
Carga horária de atividades práticas	50h, 60h/a, 50%
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	100h, 120h/a
Carga horária/Aula Semanal	3
Professor	Wesley Folly Volotão de Souza
Matrícula Siape	2963180
2) EMENTA	
Introdução ao estudo da segurança da informação e redes de computadores. Caracterização de perfis de invasores, complexidade, conhecimento e estatísticas sobre segurança da informação. Estudo prático sobre tipos e etapas de um ataque bem como as medidas de proteção. Análise de vulnerabilidades em redes sem fio e noções de auditoria e análise forense.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Conceituar e aplicar técnicas de segurança da informação no âmbito defensivo e ofensivo.	
1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Aplicar na prática o conhecimento de redes relativo à segurança• Conhecer, analisar e utilizar ferramentas de segurança• Aprender técnicas de proteção e prevenção de ataques• Estudo de sistemas operacionais relativo de auditoria e análise de segurança	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
<p>Não se aplica</p> <p>() Projetos como parte do currículo</p> <p>() Programas como parte do currículo</p> <p>() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</p> <p>() Cursos e Oficinas como parte do currículo</p> <p>() Eventos como parte do currículo</p>	
<p>Resumo:</p> <p>Não se aplica.</p>	
<p>Justificativa:</p> <p>Não se aplica.</p>	
<p>Objetivos:</p> <p>Não se aplica.</p>	
<p>Envolvimento com a comunidade externa:</p> <p>Não se aplica.</p>	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1º Bimestre</p> <p>Tópico 1 – Introdução à segurança da informação</p> <p>Tópico 2 – Segurança cibernética</p> <p>2º Bimestre</p> <p>Tópico 3 – O cubo da segurança cibernética</p> <p>Tópico 4 – Ameaças à segurança cibernética</p> <p>3º Bimestre</p> <p>Tópico 5 – A arte da proteção de segredos</p> <p>Tópico 6 – A arte de garantir a integridade</p> <p>4º Bimestre</p> <p>Tópico 7 – O conceito dos 5 novos</p> <p>Tópico 8 – Proteção de um domínio de segurança cibernética</p> <p>Tópico 9 – Como se tornar um especialista em segurança cibernética</p> <p>Tópico 10 - Trabalho prático de Testes de intrusão</p>	
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	
<p>Aula expositiva dialogada com auxílio do quadro e data show. Motivação ao raciocínio dedutivo e à participação dos alunos através de perguntas oportunas durante a aula e atividades práticas.</p> <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla e participação na aula.</p>	
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS	
<p>Laboratórios de informática</p> <p>Apostilas da Rede E-tec Brasil</p> <p>Sistema Acadêmico</p>	
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS	

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1.º Bimestre - (30h/a) Início: 23 de março de 2023 Término: 18 de maio de 2023	Tópico 1 – Introdução à segurança da informação Tópico 2 – Segurança cibernética Trabalho Prático: a. descoberta de alvos vulneráveis b. google hacking c. shodan	
Semana de avaliação: entre os dias 08 a 12 de maio de 2023	Avaliação 1	
2.º Bimestre - (30h/a) Início: 25 de maio de 2023 Término: 27 de julho de 2023	Tópico 3 – O cubo da segurança cibernética Tópico 4 – Ameaças à segurança cibernética Trabalho prático: a. ferramentas de rede local b. auditoria em redes sem fio c. criptografia em redes sem fio	
Semana de avaliação: entre os dias 17 a 21 de julho de 2023	Avaliação 2	
Início: 16 de Agosto de 2023 Término: 18 de Agosto de 2023	RS1	
3.º Bimestre - (30h/a) Início: 17 de agosto de 2023 Término: 05 de outubro de 2023	Tópico 5 – A arte da proteção de segredos Tópico 6 – A arte de garantir a integridade Trabalho prático: a. coleta de informações b. ferramentas passivas de coleta c. ferramentas ativas de coleta d. escaneamento de IPs e portas	
Semana de avaliação: entre os dias 09 e 11 de outubro de 2022	Avaliação 3	
4.º Bimestre - (30h/a) Início: 26 de outubro de 2023 Término: 06 de fevereiro de 2024	Tópico 7 – O conceito dos 5 noves Tópico 8 – Proteção de um domínio de segurança cibernética Tópico 9 – Como se tornar um especialista em segurança cibernética Trabalho prático: a. mapeamento de vulnerabilidades b. ferramentas manuais e automáticas c. ferramenta nmap d. exploração de alvos em ambientes controlados	
Semana de avaliação: entre os dias 18 a 22 de dezembro de 2023	Avaliação 4	
Início: 01 de fevereiro de 2024 Término: 05 de fevereiro de 2024	RS2	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Semana de avaliação: entre os dias 07 e 09 de fevereiro de 2024	VS
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>WEIDMAN G. Testes de Invasão: Uma introdução prática ao hacking. Novatec Editora 2014.</p> <p>MORENO. D. Introdução ao pentest. Novatec Editora. 2015.</p> <p>WADLOW, T. Segurança de Redes - Projeto e Gerenciamento de Redes Seguras. Editora Campus, 2000.</p>	<p>MAIA. L. P. Arquitetura de redes de computadores – Editora. LTC.</p> <p>BROWN, M. BASTA N. BASTA. A. Segurança de computadores e teste de invasão. Editora Norte-Americana 2014.</p> <p>CAPRINO. W. CABRAL. C. Trilhas em Segurança da informação. Editora Brasport 2015</p>

Wesley Folly Volotão de Souza
 Professor
 Componente Curricular Segurança da Informação

Ianne Lima Nogueira
 Coordenadora
 Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso Técnico Em Informática

Documento assinado eletronicamente por:

- **Ianne Lima Nogueira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA**, em 24/05/2023 14:16:44.
- **Wesley Folly Volotao de Souza, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA**, em 24/05/2023 14:13:47.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 24/05/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 453876
 Código de Autenticação: 7e5bd46fd5





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS BOM JESUS DO ITABAPOANA
AVENIDA DÁRIO VIEIRA BORGES, 235, None, LIA MÁRCIA, BOM JESUS DO ITABAPOANA / RJ, CEP 28360000
Fone: (22) 3833-9850

PLANO DE ENSINO CCTICBJI/DECBJI/DGCBJESUS/REIT/IFFLU N° 13

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Tecnologia e Informação

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Administração de Servidores
Abreviatura	AS
Carga horária presencial	66,67h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	33,34h, 40h/a, 50%
Carga horária de atividades práticas	33,34h, 40h/a, 50%
Carga horária de atividades de Extensão	0h, 0h/a, 0%
Carga horária total	66,67h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Anderson de Souza Lima
Matrícula Siape	1742962
2) EMENTA	
<ul style="list-style-type: none">• Ambientar o aluno na plataforma Linux• Auxiliadores de instalação• Instalação e configuração de Serviços da rede.• Administração remota e atualização de serviços.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<ul style="list-style-type: none">• Capacitar o aluno na instalação, administração e resolução de adversidades nos principais serviços de rede• Aprender a instalação de servidores de rede com ênfase na utilização de ferramentas de software livre.• Assimilar a configuração dos serviços: i) servidor web; ii) servidor de nomes; iii) servidor de configuração de rede; iv) servidor de arquivos; v) servidor de banco de dados; vi) servidor ftp; vii) serviço de acesso remoto; viii) servidor proxy;• Desenvolver os alunos na capacidade de buscar por solução de problemas em serviços de rede.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não Se Aplica	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica.

- | | |
|--|---|
| <p>() Projetos como parte do currículo</p> <p>() Programas como parte do currículo</p> <p>() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</p> | <p>() Cursos e Oficinas como parte do currículo</p> <p>() Eventos como parte do currículo</p> |
|--|---|

Resumo:

Não se aplica.

Justificativa:

Não se aplica.

Objetivos:

Não se aplica.

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1. Introdução ao Linux</p> <ul style="list-style-type: none"> o Introdução à administração de servidores Linux ; o Gerenciamento de pacotes (definição de repositórios, pacotes e dependências, manutenção da lista de fontes, instalação e desinstalação de pacotes, atualização da lista, atualização de pacotes, atualização de versão); o Configuração manual de interfaces de rede; o Comandos para identificar as condições dos serviços e da rede (ex: netstat, ifconfig); <p>2. Instalação e Configuração de serviços</p> <ul style="list-style-type: none"> • Servidor de configuração dinâmica de hosts (dhcpd); • Instalação e configuração de Serviços de rede; <p>3. Servidor Web (apache)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Servidor de Banco de Dados (MySQL); • Sistema de gerenciamento de conteúdo – CMS; <p>4. Suporte Remoto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acesso remoto por telnet (inet); • Acesso remoto por ssh (OpenSSH); • Acesso remoto por Webmin. 	<p>1. Comunicação e Tecnologia da Informação.;</p> <p>2. Comunicação e Tecnologia da Informação.;</p> <p>3. Comunicação e Tecnologia da Informação..</p> <p>4 . Comunicação e Tecnologia da Informação.</p>

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante a realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham caráter investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Laboratório de Redes de Computadores do Campus Bom Jesus do Itabapoana.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
A ser levantadas durante o ano letivo, de acordo com ocorrência dos eventos, disponibilidade de transporte e conveniência entre o assunto abordado em aula e a visita e/ou atividade prática.		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre - (20h/a) Início: 20 de Março de 2023 Término: 20 de Maio de 2023	1. Introdução ao Linux <ul style="list-style-type: none"> • Introdução à administração de servidores Linux ; • Gerenciamento de pacotes (definição de repositórios, pacotes e dependências, manutenção da lista de fontes, instalação e desinstalação de pacotes, atualização da lista, atualização de pacotes, atualização de versão); • Configuração manual de interfaces de rede; • Comandos para identificar as condições dos serviços e da rede (ex: netstat, ifconfig);
09 de Maio de 2023	Avaliação 1 (A1)
2º Bimestre - (20h/a) Início: 22 de Maio de 2023 Término: 29 de Julho de 2023	2. Instalação e Configuração de serviços <ul style="list-style-type: none"> • Servidor de configuração dinâmica de hosts (dhcpd); • Instalação e configuração de Serviços de rede;
18 de Julho de 2023	Avaliação 2 (A2)

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Início: 16 de agosto de 2023 Término: 18 de agosto de 2023	RS1
3º Bimestre - (20h/a) Início: 16 de Agosto de 2023 Término: 21 de outubro de 2023	3. Servidor Web (apache) <ul style="list-style-type: none"> • Servidor de Banco de Dados (MySQL); • Sistema de gerenciamento de conteúdo – CMS;
10 de outubro de 2023	Avaliação 1 (A1)
4º Bimestre - (20h/a) Início: 23 de outubro de 2023 Término: 06 de Fevereiro de 2024	4. Suporte Remoto <ul style="list-style-type: none"> • Acesso remoto por telnet (inet); • Acesso remoto por ssh (OpenSSH); • Acesso remoto por Webmin.
19 de Dezembro de 2023	Avaliação 2 (A2)
Início: 01 de fevereiro de 2024 Término: 05 de fevereiro de 2024	RS2
08 de fevereiro de 2023	VS
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<ul style="list-style-type: none"> • Apostila Oficial Conectiva Linux 10; • Guia Foca Linux (http://focalinux.cipsga.org.br/); • MORIMOTO, C. E. Servidores Linux: guia prático. Ed. GDH Press, 2008; • Uburatan Neto. Dominando Linux Firewall Iptables; 	<ul style="list-style-type: none"> • Redes, Guia Prático 2ª Edição – Ed. GDH Press. Carlos E. Morimoto

Anderson de Souza Lima
Professor

Componente Curricular Administração de Servidores

Camila Feres Valinho
Coordenador

Curso Técnico em Integrado ao Ensino Médio em Informática

Documento assinado eletronicamente por:

- **Anderson de Souza Lima, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA**, em 25/05/2023 17:50:24.
- **Ianne Lima Nogueira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA**, em 25/05/2023 17:32:33.
- **Camila Feres Valinho, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTICBJI, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA**, em 25/05/2023 17:25:25.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 06/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 439673

Código de Autenticação: 5afa5d0285





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS BOM JESUS DO ITABAPOANA
AVENIDA DÁRIO VIEIRA BORGES, 235, None, LIA MÁRCIA, BOM JESUS DO ITABAPOANA / RJ, CEP 28360000
Fone: (22) 3833-9850

PLANO DE ENSINO 15/2023 - Servidor/Gustavo Rocha/454395

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Biologia III
Abreviatura	BIO III
Carga horária presencial	66,7h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	60h, 72h/a, 90%
Carga horária de atividades práticas	6,7h, 8h/a, 10%
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	66,7h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Gustavo Lemos Rocha
Matrícula Siape	3324153
2) EMENTA	
O pensamento histórico da hereditariedade. Conceitos da genética mendeliana, pós-mendeliana e da biologia molecular aos mecanismos de expressão gênica. As teorias evolutivas: fixismo, lamarckismo, darwinismo e teoria sintética da evolução - concepção da evolução das espécies por seleção natural. O processo de evolução humana e suas implicações biológicas, históricas, sociais e culturais. A ecologia e os componentes dos ecossistemas: nicho ecológico, ecologia de populações, interações entre organismos, ecologia de comunidades, fluxo de energia e ciclos da matéria nos ecossistemas.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p>1.1. Geral:</p> <p>Apresentar os principais filósofos e cientistas que deram sustentação ao conhecimento relacionado à hereditariedade; Conhecer as bases da genética mendeliana e pós-mendeliana, por consequência da hereditariedade e suas bases moleculares; Descrever as teorias evolutivas, suas implicações e seu impacto na comunidade científica; Identificar os fatores evolutivos modernos e a importância de cada um deles na evolução por seleção natural dos seres vivos; Apresentar os componentes ecológicos e a relação entre os seres vivos e os fatores físicos e químicos do ambiente, relacionando às questões de sustentabilidade.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inserir as bases dos pensamentos filosóficos e científicos sobre a hereditariedade; • Apresentar a primeira Lei de Mendel: cromossomos, hereditariedade, tipos de dominância, regras de probabilidade, monoidrismo, gene e ambiente; • Expor a segunda Lei de Mendel: di-hibridismo e noções gerais de outros tipos de hibridismos; • Descrever os grupos sanguíneos e polialelia: sistemas ABO e RH, e alelos múltiplos; • Mostrar os mecanismos de interação gênica e pleiotropia: interação não epistática e epistática, herança quantitativa e pleiotropia; • Apresentar os conceitos gerais de ligação gênica e permutação; • Conhecer os tipos de heranças sexuais: herança ligada ao sexo, herança restrita ao sexo, herança influenciada pelo sexo e as alterações nos cromossomos sexuais; • Analisar as diferentes ferramentas da biotecnologia - engenharia genética: tecnologia do DNA recombinante, análise do DNA, diagnóstico e tratamento de doenças genéticas, sequenciamento genético e organismos geneticamente modificados; • Apresentar as primeiras teorias: fixismo, lamarckismo e darwinismo - seleção natural; • Conhecer os métodos de estudo em evolução: fósseis, embriologia e anatomia comparadas e os estudos moleculares; • Descrever a teoria sintética da evolução: variabilidade genética e seleção natural, genética de população e formação de novas espécies; • Abordar a história da evolução humana por seleção natural; • Introduzir a ecologia e os componentes dos ecossistemas: nicho ecológico, ecologia de populações, interações entre organismos, ecologia de comunidades, fluxo de energia e ciclos da matéria nos ecossistemas, ciclos biogeoquímicos.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

<input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo	<input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo
--	--

Resumo:

Justificativa:

Objetivos:

Envolvimento com a comunidade externa:

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO	
<p>1. 1º Bimestre</p> <p>1.1. Histórico do pensamento filosófico e científico sobre a hereditariedade; 1.2. Primeira Lei de Mendel; 1.3. Segunda Lei de Mendel; 1.4. Grupos sanguíneos e polialelia.</p> <p>2. 2º Bimestre</p> <p>2.1. Interação gênica e pleiotropia; 2.2. Ligação gênica; 2.3. Sexo e herança genética; 2.4. As aplicações da genética molecular.</p> <p>3. 3º Bimestre</p> <p>3.1. Evolução: as primeiras teorias; 3.2. Evolução: métodos de estudos; 3.3. A teoria sintética: variabilidade genética, seleção natural, genética das populações e formação de novas espécies; 3.4. A evolução humana.</p> <p>4. 4º Bimestre</p> <p>4.1. campo de estudo da ecologia; 4.2. Cadeias e teias alimentares; 4.3. Populações; 4.4. Relações entre os seres vivos; 4.5. Sucessão ecológica; 4.6. Ciclos biogeoquímicos.</p>	<p>1. 1º Bimestre</p> <p>1.1. Química 1.2. Filosofia 1.3. Sociologia 1.4. História</p> <p>2. 2º Bimestre</p> <p>2.1. Química 2.2. Filosofia 2.3. Sociologia 2.4. História</p> <p>3. 3º Bimestre</p> <p>3.1. Química 3.2. Filosofia 3.3. Sociologia 3.4. História</p> <p>4. 4º Bimestre</p> <p>4.1. Química 4.2. Filosofia 4.3. Sociologia 4.4. História</p>

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Sala de aula, quadro-branco, projetor, pincel de quadro-branco, apagador, caderno, microscópio, modelos biológicos, livro didático, computador, smartphone e aplicativos associados.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º Bimestre - (50h/a) Início: 20 de março de 2023 Término: 20 de maio de 2023	1. 1.1. Histórico do pensamento filosófico e científico sobre a hereditariedade; 1.2. Primeira Lei de Mendel; 1.3. Segunda Lei de Mendel; 1.4. Grupos sanguíneos e polialelia.	
02 - 12 de maio de 2023	Avaliação 1 (A1) Será aplicada uma avaliação presencial individual que representará 60% (sessenta por cento) do valor total previsto para o componente curricular. Nos outros 40% (quarenta por cento), a avaliação ocorrerá por meio de atividades em sala de aula, estudo dirigido, relatórios de aulas práticas, trabalhos em grupo e apresentação de seminários.	
2º Bimestre - (50h/a) Início: 22 de maio de 2023 Término: 29 de julho de 2023	2. 2.1. Interação gênica e pleiotropia; 2.2. Ligação gênica; 2.3. Sexo e herança genética; 2.4. As aplicações da genética molecular.	
10 - 21 de julho de 2023	Avaliação 2 (A2) Será aplicada uma avaliação presencial individual que representará 60% (sessenta por cento) do valor total previsto para o componente curricular. Nos outros 40% (quarenta por cento), a avaliação ocorrerá por meio de atividades em sala de aula, estudo dirigido, relatórios de aulas práticas, trabalhos em grupo e apresentação de seminários.	
Início: 16 de agosto de 2023 Término: 18 de agosto de 2023	RS1 Será aplicada uma avaliação presencial individual que representará 100% (cem por cento) do valor total previsto para o componente curricular, cuja nota, de acordo com o regimento do IFF, terá a finalidade de ofertar um mecanismo de recuperação (reavaliação do processo de ensino-aprendizagem) para os alunos cuja média do primeiro semestre estiver inferior a 60% (sessenta por cento) das pontuações dos instrumentos de avaliação até então empregados. Os conteúdos abordados nesta avaliação englobarão todos os temas estudados na disciplina no decorrer do 1º bimestre e do 2º bimestre.	
3º Bimestre - (50h/a) Início: 16 de agosto de 2023 Término: 21 de outubro de 2023	3. 3.1. Evolução: as primeiras teorias; 3.2. Evolução: métodos de estudos; 3.3. A teoria sintética: variabilidade genética, seleção natural, genética das populações e formação de novas espécies; 3.4. A evolução humana.	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
02 - 11 de outubro de 2023	<p>Avaliação 3 (A3)</p> <p>Será aplicada uma avaliação presencial individual que representará 60% (sessenta por cento) do valor total previsto para o componente curricular. Nos outros 40% (quarenta por cento), a avaliação ocorrerá por meio de atividades em sala de aula, estudo dirigido, relatórios de aulas práticas, trabalhos em grupo e apresentação de seminários.</p>
<p>4º Bimestre - (50h/a)</p> <p>Início: 23 de outubro de 2023</p> <p>Término: 05 de fevereiro de 2024</p>	<p>4.</p> <p>4.1. campo de estudo da ecologia;</p> <p>4.2. Cadeias e teias alimentares;</p> <p>4.3. Populações;</p> <p>4.4. Relações entre os seres vivos;</p> <p>4.5. Sucessão ecológica;</p> <p>4.6. Ciclos biogeoquímicos.</p>
11 - 22 de dezembro de 2023	<p>Avaliação 4 (A4)</p> <p>Será aplicada uma avaliação presencial individual que representará 60% (sessenta por cento) do valor total previsto para o componente curricular. Nos outros 40% (quarenta por cento), a avaliação ocorrerá por meio de atividades em sala de aula, estudo dirigido, relatórios de aulas práticas, trabalhos em grupo e apresentação de seminários.</p>
<p>Início: 01 de fevereiro de 2024</p> <p>Término: 02 de fevereiro de 2024</p>	<p>RS2</p> <p>Será aplicada uma avaliação presencial individual que representará 100% (cem por cento) do valor total previsto para o componente curricular, cuja nota, de acordo com o regimento do IFF, terá a finalidade de ofertar um mecanismo de recuperação (reavaliação do processo de ensino-aprendizagem) para os alunos cuja média do segundo semestre estiver inferior a 60% (sessenta por cento) das pontuações dos instrumentos de avaliação até então empregados. Os conteúdos abordados nesta avaliação englobarão todos os temas estudados na disciplina no decorrer do 3º bimestre e do 4º bimestre.</p>
07 - 09 de fevereiro de 2024	<p>VS</p> <p>Será aplicada uma avaliação presencial individual que representará 100% (cem por cento) do valor total previsto para o componente curricular, cuja nota, de acordo com o regimento do IFF, terá a finalidade de ofertar um mecanismo de recuperação (reavaliação do processo de ensino-aprendizagem) para os alunos cuja média acumulada anual estiver inferior a 60% (sessenta por cento) das pontuações dos instrumentos de avaliação até então empregados e em caso de a nota do aluno no 4º bimestre ser inferior a 40% do total do bimestre. Os conteúdos abordados nesta avaliação englobarão todos os temas estudados na disciplina ao longo do presente ano letivo.</p>
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>Linhares, Sergio., Gewandsznajder, Fernando e Pacca,</p>	<p>Amabis, J.M., Martho, G.R. Biologia. V. 2. 3ª ed. Editora Moderna. São Paulo, 2010.</p> <p>Luís Laforga Vanzela, André e Fernandes de Souza, Rogério. Avanços da Biologia Celular e da Genética Molecular. Editora Unesp. São Paulo, 2009.</p> <p>Huxley, Aldous. Admirável mundo novo. 22ª Ed. Editora Globo. São Paulo, 2014.</p> <p>Zatz, Mayana. Genética: a escolha que nossos avós não faziam. Editora globolivros. São Paulo, 2011.</p> <p>Coyne, Jerry A. Por que a Evolução É Uma Verdade. 1ª Ed. Editora JSN. São Paulo, 2014.</p>

Gustavo Lemos Rocha
Professor
Componente Curricular Biologia III

Camila Feres Valinho
Coordenador
Curso Técnico em Informática ao Ensino Médio

Coordenacao Do Curso Tecnico Em Meio Ambiente

Documento assinado eletronicamente por:

- **Camila Feres Valinho, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTICBJI, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA**, em 25/05/2023 20:10:59.
- **Gustavo Lemos Rocha, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM MEIO AMBIENTE**, em 25/05/2023 20:02:16.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 25/05/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 454395

Código de Autenticação: 09cb28ead2





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS BOM JESUS DO ITABAPOANA
AVENIDA DÁRIO VIEIRA BORGES, 235, None, LIA MÁRCIA, BOM JESUS DO ITABAPOANA / RJ, CEP 28360000
Fone: (22) 3833-9850

PLANO DE ENSINO 48/2023 - Servidor/Cidllan Faial/447558

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Educação Física III
Abreviatura	EF-III
Carga horária presencial	66,7h; 80h/a; 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	6,7h; 8h/a; 10%
Carga horária de atividades práticas	60h; 72h/a; 90%
Carga horária de atividades de Extensão	não se aplica
Carga horária total	66,7h; 80h/a; 100%
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Cidllan Silveira Gomes Faial
Matrícula Siape	1177614
2) EMENTA	
<p>Sistemas táticos ofensivos (jogo posicional) e defensivos (defesa individual e em zona) Futsal e Handebol. Técnicas do nado de costas e peito. Prevenção e controle do excesso de peso corporal – exercícios aeróbios. Exercícios aeróbios para emagrecimento. Atividades esportivas e recreativas. Discussões sobre programas de condicionamento físico individualizado. Ginástica laboral. Avaliação da aptidão física relacionada à saúde.</p>	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>Geral:</p> <ul style="list-style-type: none">Compreender o esporte como fenômeno sociocultural, em sintonia com os temas da atualidade e das vidas dos estudantes, ampliando os conhecimentos no âmbito da cultura de movimento, e correlacionando o mesmo com os temas da sociedade contemporânea (saúde, corpo, estética, mídias). Jogos adaptados. Antropometria relacionada à saúde. <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">Conhecer mais a fundo a Educação Física e seus temas, objetivos e enfoques;Conhecer os testes antropométricos mais utilizados e sua relação com a saúde dos indivíduos;Identificar os processos de reestruturação que as ginásticas passaram durante o seu desenvolvimento;Analisar as práticas esportivas enfocando todos os aspectos: étnicos, culturais e sociais;Identificar as diversas capacidades físicas, compreender como podem ser melhoradas e qual sua influência em nosso dia a dia.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Presencial.	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
<p>Não se aplica.</p> <p>() Projetos como parte do currículo</p> <p>() Programas como parte do currículo</p> <p>() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</p> <p>() Cursos e Oficinas como parte do currículo</p> <p>() Eventos como parte do currículo</p>	
Resumo:	
Justificativa:	
Objetivos:	
Envolvimento com a comunidade externa:	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1. NATAÇÃO</p> <p>1.1. Histórico, (Pré)Conceitos e Classificação da Natação;</p> <p>1.2. Evolução socioeconômico-cultural e ambiental da Natação no Mundo e no Brasil;;</p> <p>1.3. Reflexões acerca dos Relacionamentos Mundopessoais do Aluno no Universo da Natação</p> <p>1.4. Adaptação ao meio líquido;</p> <p>1.5. Introdução ao do Nado Livre (“Crawl”): Educativo para a pernada;</p> <p>1.6. Introdução ao do Nado Livre (“Crawl”): Educativo para a braçada;</p> <p>1.7. Introdução ao do Nado Livre (“Crawl”): Educativos para correção da pernada;</p> <p>1.8. Introdução ao do Nado Livre (“Crawl”): Educativos para correção da braçada;</p> <p>1.9. Introdução ao do Nado Livre (“Crawl”): Prática e Aprimoramento;</p> <p>1.10. Planejamento, Organização e Realização de uma competição de Natação;</p> <p>2. TÊNIS</p> <p>2.1. Histórico, (Pré)Conceitos quanto ao Tênis;</p> <p>2.2. Evolução socioeconômico-cultural e ambiental do Tênis no Mundo e no Brasil;</p> <p>2.3. Reflexões acerca dos Relacionamentos Mundopessoais do Aluno no Universo do Tênis;</p> <p>2.4. Apresentação e Adaptação à Raquete e aos Tipos de Bola: Empunhaduras e Batidas na Bola;</p> <p>2.5. Introdução à Batida de Direita (Forehand): Sequência Pedagógica com Movimentos Particionados e Movimento Completo com Minijogos;</p> <p>2.6. Introdução à Batida de Esquerda (Backhand): Sequência Pedagógica com Movimentos Particionados e Movimento completo com Minijogos;</p> <p>2.7. Introdução ao Fundamento Técnico do Saque: Sequência Pedagógica com Movimento Particionado e Movimento Completo com Jogo;</p> <p>2.8. Introdução ao Jogo de Simples;</p> <p>2.9. Introdução ao Jogo de Duplas;</p> <p>2.10. Planejamento, Organização e Realização de um torneio de Tênis.</p>	<p>Língua Portuguesa e Literatura do Brasil</p> <p>a) As características de comunicação escrita na área de saúde e/ou educação física,</p> <p>b) A abordagem da capoeira na literatura do Brasil;</p> <p>História</p> <p>a) História da capoeira x história do Brasil;</p> <p>b) Evolução histórica da natação, tênis e/ou da capoeira no mundo e no Brasil;</p> <p>Geografia</p> <p>A distribuição geográfica e contexto socioeconômico-cultural da natação, tênis e/ou da capoeira no Brasil e no mundo;</p> <p>Física</p>

<p>6) CONTEÚDO</p> <p>3.1. Histórico, (Pré)Conceitos e Tradição da Capoeira;</p> <p>3.2. Evolução socioeconômico-cultural e ambiental da Capoeira de Angola, Capoeira Regional;</p> <p>3.3. Reflexões acerca dos Relacionamentos Mundopessoais do Aluno no Universo da Capoeira;</p> <p>3.4. Introdução aos Ritmos de Angola e Regional;</p> <p>3.5. Introdução aos Instrumentos Musicais: Berimbau (toque de Angola, de São Bento), Pandeiro, Agogô de Castanha e Atabaque(?);</p> <p>3.6. Introdução aos Movimentos Básicos de Jogo (Ginga e Mandinga);</p> <p>3.7. Introdução aos Movimentos de Floreio (Rolê e Aú);</p> <p>3.8. Introdução aos Golpes de Defesa (Esquiva, Queda de Quatro e Negativas);</p> <p>3.9. Introdução aos Golpes de Ataque (Martelo do Alto, Bêncão, Passapé/Meia-Lua do Alto, Queixada, Meia-Lua de Compasso);</p> <p>3.10. Planejamento, Organização e Realização de uma Roda de Capoeira de Angola;</p> <p>4. (4º Bimestre) À ESCOLHER</p> <p>4.1. Consolidação do Processo de Emancipação do Aluno Através da transferência de responsabilidade quanto ao Processo Pedagógico ao longo do ano letivo:</p> <p>4.1.1. PLANEJAMENTO</p> <p>4.1.1.1. Escolha do Conteúdo (até o 1º Bim.);</p> <p>4.1.1.2. Definição de Objetivos (até o 2º Bim.);</p> <p>4.1.1.3. Elaboração do Planejamento Didático (até o 3º Bim)</p> <p>4.1.1.4. Forma de Avaliação (até o 3º Bim.)</p> <p>4.2. IMPLEMENTAÇÃO DA ESCOLHA</p> <p>4.2.1. Execução Pedagógica ao longo do 4º Bimestre Letivo</p>	<p>a) Hidrodinâmica da natação;</p> <p>b) Biomecânica da natação, tênis e/ou da capoeira.</p> <p>Química</p> <p>a) Influência do Ph e composição da água da piscina na prática da natação,</p> <p>b) pressão parcial dos gases no ar ambiente e sua influência na atividade física,</p> <p>c) Conceitos e exemplos superficiais do metabolismo dos substratos energéticos em repouso e em atividade física;</p> <p>Área do Núcleo Tecnológico</p> <p>Análise socioeconômica-cultural e ambiental do profissional técnico na área de</p>
<p>7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</p>	<p>Informática.</p>
<p>Atividades focadas numa práxis pedagógica que proporcione experiências corporais orientadas para vivências reflexivas do aluno quanto a seus relacionamentos humanos mundopessoais, associadas a estudos de metodologias atuais e inovadoras para prática educativa da Nataçã, do Tênis e da Capoeira; oferendo suporte para seu relacionamento com o mundo frente às questões socioeconômica-culturais e ambientais. Não obstante, oferecer também suporte teórico e prático ao aluno para a escolha do conteúdo do último bimestre letivo, bem como acompanhamento de todo processo pedagógico do mesmo, respeitando a liberdade de escolha do aluno e consequente responsabilidade sobre as decisões tomadas, e assim contribuir positivamente para sua formação integral como Ser Humano.</p> <p>Atividades práticas</p> <p>Atividades práticas serão desenvolvidas nas dependências da escola, em especial a quadra, Campo e piscina, explorando ao máximo sua estrutura física, material didático, e principalmente a experiência dos alunos na execução dos gestos próprios da Nataçã, do Tênis e da Capoeira, bem como os fundamentos e táticas específicos de cada esportes; e a história, cultura, música, ritmos, instrumentos e tradições da capoeira como luta e arte.</p> <p>Atividades teóricas</p> <p>Atividades teóricas através pesquisa e leitura de artigos, exposição oral, seminários, debates sobre temas que envolvem a prática dos conteúdos citados, planejamento de encontros esportivo/cultural bimestrais para consolidação dos conteúdos trabalhados e programas de incentivo para um bom condicionamento físico através dos conteúdos trabalhados.</p> <p>Atividades Integradoras</p> <p>Serão propostas as atividades integradoras com outras disciplinas de acordo com as Demandas Ambientais das Aulas de Educação Física (Sanches Neto, 2013), que são:</p> <p>a) Econômicas e Administrativas – Economia, Marketing Administração, Língua Estrangeira;</p> <p>b) Estéticas e Filosóficas – Saúde, Arte, Filosofia, Estética;</p> <p>c) Físicas e Naturais – Física, Química, Geologia;</p> <p>d) Históricas e Geográficas – História, Geografia, Cultura, Língua Portuguesa e Literatura do Brasil;</p> <p>e) Sociológicas e Políticas – Sociologia, Antropologia, Política;</p> <p>f) Virtuais – Informática, Cinema, Designer, Vídeo.</p>	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS: Os respectivos conteúdos de integração, selecionados para as aulas de Educação Física III (Físicas e Naturais: Física, Química, Geologia; Históricas e Geográficas: História, Geografia, Cultura, Língua Portuguesa e Literatura do Brasil), abrem um leque de possibilidades para interagir/integrar conhecimentos da Educação Física de forma multi, inter e/ou transdisciplinarmente com as seguintes disciplinas do curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio:

- **Língua Portuguesa e Literatura do Brasil:** a) As características de comunicação escrita na área de saúde e/ou educação física, b) A abordagem da capoeira na literatura do Brasil;
- **História:** a) História da capoeira x história do Brasil; b) Evolução histórica da natação, tênis e/ou da capoeira no mundo e no Brasil;
- **Geografia:** A distribuição geográfica e contexto socioeconômica-cultural da natação, tênis e/ou da capoeira no Brasil e no mundo;
- **Física:** a) Hidrodinâmica da natação, b) Biomecânica da natação, tênis e/ou da capoeira.
- **Química:** a) Influência do Ph e composição da água da piscina na prática da natação, b) pressão parcial dos gases no ar ambiente e sua influência na atividade física, c) Conceitos e exemplos superficiais do metabolismo dos substratos energéticos em repouso e em atividade física;
- **Área do Núcleo Tecnológico:** Análise socioeconômica-cultural e ambiental do profissional técnico na área de Informática.

Visitas Técnicas

As visitas técnicas deverão ser planejadas de acordo com as possibilidades da instituição e a adequação de calendário das competições/eventos relacionadas aos conteúdos vigentes nos respectivos bimestres letivos de cada ano do Ensino Médio Integrado ao Técnico.

Avaliação do Aluno					
Critérios			Pontuação		
Atitudinal	Presença	Assiduidade	0,75	1,0	3,0
		Pontualidade	0,25		
	Participação		1,0		
	Cooperação		1,0		
Conteúdo	Prático	Durante as Aulas	2,0	4,0	7,0
		Prova Prática*	1,0		
		Outro*	1,0		
	Teórico	Prova Teórica*	1,0	3,0	
		Trabalho Escrito*	1,0		
		Outro*	1,0		
TOTAL					10,0
Obs.: (*) Alguns subitens da avaliação dos conteúdos práticos e teóricos poderão sofrer alterações quanto a valores ou mesmo não serem adotados, de acordo com o bimestre, onde o equivalente de pontuação parcial ou total será(ão) remanejado(s) para outro item no mesmo conteúdo.					
Avaliação do Processo Pedagógico					
Os alunos devem avaliar o processo pedagógico a partir de três dimensões					

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS			
Quanto à Instituição	Didática	6,0	10,0
	Postura do Professor	4,0	
Quanto ao Docente	Ambiente Físico	6,0	10,0
	Ambiente Humano	4,0	
Quanto à Turma	Dedicação e Comprometimento	5,0	10,0
	Relacionamento Humano	5,0	
Obs.: Para anonimato do aluno, a avaliação do processo pedagógico será escrita e/ou digital e cada turma elegerá 2 alunos compiladores para agrupar as avaliações individuais por tema/assunto e emitir um texto único respeitando o máximo as diversas opiniões, sem exposição individual.			

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Físicos

- Piscina;
- Quadra Poliesportiva;
- Quadra de Tênis (?);
- Gramado no Entorno da Quadra;
- Sala de Aula;
- Outra estrutura do Campus, caso necessário.

Material Didático

- Projetor;
- Cronômetro;
- Material de Natação (Pranchas, Macarrão, etc.);
- Material de Tênis (Raquetes, Bolas, Rede, etc.);
- Material de Capoeira (Pandeiro, Atabaque, Agogô de Castanha, etc.);
- Equide som;
- Outro material presente do Campus que porventura seja necessário.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
	<p>1. Educação Física III - 1º BIMESTRE LETIVO (EF-III_B1) -20/03 a 20/05/2023</p> <p>(CH de referência para distribuição do conteúdo no planejamento: 20h/a)</p> <p>EF-III_B1 - DIRETRIZ: A Práxis Socioeconômica, Cultural e Ambiental na Atividade Física Aquática</p> <p>EF-III_B1 - CONTEÚDO: NATAÇÃO</p> <p>1.1. (EF-III_B1) Aula-1 (2h/a) (Teórica) - Data: 24/03/2023</p> <p>1º MOMENTO - TEMA: Apresentação da Disciplina</p> <ol style="list-style-type: none"> Apresentação do Conteúdo e Planejamento Anuais da Disciplina de acordo com a Humanização Curricular da Educação da Educação Física do Ensino Médio; Apresentação do Conteúdo e Planejamento Bimestral da Disciplina dentro contexto dos Relacionamentos Humanos Mundopessoais do Aluno; Esclarecimento quanto às regras para a ESCOLHA do Conteúdo do Último Bimestre e a participação discente no processo pedagógico, assumindo a responsabilidade do que aprender e como atingir resultados, introduzindo o aluno à vivência do protagonismo na experiência de emancipação acerca Cuidado em Saúde de Si, do Outro e do Mundo.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
	<p>quanto à PLANILHA DE AVALIAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> o AVALIAÇÃO ATITUDINAL (4,0pts): Assiduidade, Pontualidade, Participação em Aula e Cooperação; o AVALIAÇÃO DO CONTEÚDO PRÁTICO (3,0pts): Participação nos DESAFIOS PESSOAIS INTRATURMA e nos DESAFIOS INTERCLASSE DA EF-I, ao longo do ano Letivo; o AVALIAÇÃO DO CONTEÚDO TEÓRICO (3,0pts): Resumo Analítico do Artigo “Humanização Curricular da Educação Física do Ensino Médio” focado nos Relacionamentos Mundopessoais do Aluno – tratados no 3º Ano do Ensino Médio – correspondentes a cada bimestre letivo. <p>2º MOMENTO - TEMA: Introdução ao conteúdo da Natação e Segurança no Meio Líquido</p> <ul style="list-style-type: none"> i. NATAÇÃO: Fundamentação Teórica; ii. Origem, Desenvolvimento e (Pré)Conceitos da Natação no Mundo, no Brasil, no IFF e no Município; iii. Regras Básicas; iv. Introdução aos Fundamentos Técnicos e de Segurança no Meio Líquido. <p>1.2. (EF-III_B1) Aula Complementar (2h/a) (Prática) - Sábado Letivo: 25/03/2023 (Sexta-feira)</p> <p>(Computadas 2h/aulas no planejamento para as turmas com aulas 6ª feira e 2h/aulas extras para as demais)</p> <p>TEMA: Integração Aluno-Servidor no Campus com Atividades Desportivas.</p> <p>1.3. (EF-III_B1) Aula-2 (2h/a) (Teórica) - Data: 31/03/2023</p> <p>TEMA: Adaptação ao Meio Líquido</p> <p>1º MOMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> v. Reflexões acerca dos Relacionamentos Humanos Mundopessoais do Aluno quanto às Questões Ambientais Físicas: Atividade Física no Meio Líquido; vi. Visão Geral acerca dos diversos Ambientes Aquáticos possíveis para a prática da Natação; vii. Fundamentação acerca a Atividade Física no Meio Líquido. <p>2º MOMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> viii. Preparação Corporal e Psicológica para os Elementos/Movimentos Adaptativos ao Meio Líquido; ix. Atividades de Adaptação ao Meio Líquido: Exercícios de Respiração na Borda da Piscina, Deslocamentos, de Flutuação e de Submersão. <p>1.4. (EF-III_B1) Aula-3 (2h/a) (Teórica) - Data: 14/04/2023</p> <p>TEMA: Introdução ao Nado Livre/Craw – O Deslize e Pernada de Craw</p> <p>1º MOMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Reflexão Acerca das Relações Humanas Mundopessoais do Aluno quanto às Questões Sociais presentes na Prática da Natação; ii. Possíveis Riscos e Vulnerabilidades atrelados à prática da Natação; iii. Introdução à Mecânica dos Flúidos Aplicada à Natação; iv. Introdução aos Fundamentos Técnicos do Deslize e da Pernada do Nado Craw. <p>2º MOMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Preparação Corporal e Psicológica para os Elementos/Movimentos da Natação focada na Pernada do Nado Craw; ii. Reforço à Execução das Atividades Anteriores; iii. Introdução à Execução Individualizada do Fundamento Técnico do Deslize e da Pernada do Nado Craw. <p>1.5. (EF-III_B1) Aula-4 (2h/a) (Teórica) - Data: 28/04/2023</p> <p>TEMA: Introdução ao Nado Livre/Craw – A Braçada</p> <p>1º MOMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Reflexão Acerca das Relações Humanas Mundopessoais do Aluno quanto às Questões Econômicas envolvidas na Prática da Natação; ii. Introdução à certificação e preparação de ambientes aquáticos destinados à Natação Competitiva; iii. Introdução aos Fundamentos Técnicos da Braçada do Nado Craw. <p>2º MOMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Preparação Corporal e Psicológica para os Elementos/Movimentos da Natação focada na Braçada do Nado Craw;
<p>1º Bimestre</p> <p>Início 20/03/2023</p> <p>Término 20/05/2023</p> <p>Aulas Previstas</p> <p>(sexta-feira)</p> <p>20h/a</p>	

	<p>10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO</p> <p>iii. Introdução à Execução das Atividades Anteriores; iii. Introdução à Execução Individualizada do Fundamento Técnico da Braçada do Nado Craw.</p> <p>1.6. (EF-III_B1) Aula-5 (2h/a) (Teórica) - Data: 05/05/2023</p> <p>TEMA: Introdução ao Nado Livre/Craw – Combinação do Deslize, Pernada e Braçada do Nado Craw</p> <p>1º MOMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Reflexão Acerca das Relações Humanas Mundopessoais do Aluno quanto às Questões Culturais envolvidas na Prática da Nataação. ii. Introdução ao Planejamento de Competições de Nataação; iii. Introdução aos Fundamentos Técnicos da Braçada do Nado Craw. <p>2º MOMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Preparação Corporal e Psicológica para os Elementos/Movimentos da Nataação focada na Combinação do Deslize, Pernada e Braçada do Nado Craw; ii. Reforço à Execução das Atividades Anteriores; iii. Introdução à Execução Individualizada do Fundamento Técnico da Braçada do Nado Craw. <p>1.7. (EF-III_B1) Aula-6 (2h/a) (Teórica) - Sábado Letivo: 06/05/2023 (sexta-feira)</p> <p>TEMA: Introdução à Respiração do Nado Livre/Craw – A Combinação do Deslize, Pernada, Braçada e Respiração.</p> <p>1º MOMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Reflexão Acerca da Vivência das Relações Humanas Mundopessoais do Aluno nas Experiências Corporais da Nataação na Educação Física como preparação para a vida além da escola; ii. Introdução às principais Adaptações Morfofisiológicas promovidas pela prática da Nataação; iii. Visão geral dos Fundamentos Técnicos da Execução Completa do Nado Craw. <p>2º MOMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Preparação Corporal e Psicológica para os Elementos/Movimentos do Nado Craw; ii. Reforço à Execução das Atividades Anteriores; iii. Execução Completa do Nado Craw. <p>1.8. (EF-III_B1) Aula-7 (2h/a) (Teórica)</p> <p>TEMA: DESAFIO INTRATURMA NATAÇÃO</p> <p>1º MOMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Orientação para participação organizacional e atlética dos alunos no DESAFIO INTRATURMA NATAÇÃO. <p>2º MOMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Preparação Corporal para participação no DESAFIO INTRATURMA NATAÇÃO; ii. DESAFIO INTRATURMA NATAÇÃO. <p>1.8. (EF-III_B1) Aula-8 (2h/a) (Teórica)</p> <p>Semana de 08 a 12/05/2023</p> <p>1.9. (EF-III_B1) CONSELHO DE CLASSE (2h/a) - Semana de 15 a 19/05/2023</p> <p>1.10. ((EF-III_B1) Aula Complementar (2h/a) - Sábado Letivo 20/05/2023 (Segunda-feira)</p> <p>(Integração das turmas e finalização do Conteúdo Bimestral da Disciplina)</p> <p>Projeto de Ensino DESAFIOS INTERCLASSES DOS 3^{OS} ANOS - 1º BIMESTRE</p> <p>(Computadas 2h/aulas no planejamento para as turmas com aulas 2ª feira e 2h/aulas extras para as demais)</p> <p>(incluso nos 20% da CH da disciplina no bimestre (20h/a) para turmas com aulas correspondentes ao dia da semana + 2 Aulas Extras para turmas com aulas não previstas para data no calendário anual)</p> <p>TEMA: DESAFIO INTERCLASSE DO 1º BIMESTRE – NATAÇÃO</p>
<p>12 de maio de 2023</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>AVALIAÇÃO SOMATIVA: Durante as aulas ao longo de cada bimestre fechando com a participação discente no DESAFIO INTRATURMA no dia 12/05, somada à participação no DESAFIO INTERCLASSE do 1º Bimestre no dia 20 de maio de 2023.</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO 2º BIMESTRE LETIVO (EF-III_B2) - 22/05 a 29/07/2023

(CH de referência para distribuição do conteúdo no planejamento: 20h/a)

EF-III_B1 - DIRETRIZ: O Antagonismo Socioeconômico, Cultural e Ambiental na Práxis da Atividade Física

EF-III_B1 - CONTEÚDO: TÊNIS

2.1. (EF-III_B2) Aula-1 (2h/a) (Teórica e Prática) - Data: 26/05/2023

TEMA: Apresentação do Conteúdo Bimestral e Adaptação à Raquete com a Bola;

1º MOMENTO

- i. Apresentação do Conteúdo e Planejamento Bimestral da Disciplina dentro contexto dos Relacionamentos Humanos Mundopessoais do Aluno;
- ii. Reflexões acerca do Antagonismo socioeconômico, cultural e ambiental entre o TÊNIS E CAPOEIRA;
- iii. Participação conjunta dos discentes na definição de Objetivos do CONTEÚDO ESCOLHIDO para o Último Bimestre, reforçando a responsabilidade do que aprender e como atingir resultados, através da experiência do aluno no planejamento do Cuidado em Saúde de Si, do Outro e do Mundo na vivência deste protagonismo como contributo à sua emancipação como ser humano;
- iv. Explicação quanto à AVALIAÇÃO TEÓRICO-PRÁTICA: Planejamento do TORNEIO INTRATURMA DE TÊNIS.

2º MOMENTO

- i. TÊNIS: Introdução ao Tênis
- ii. (Pré)Conceitos, Origem e Desenvolvimento do Tênis no Mundo, no Brasil, no Município e no IFF;
- iii. Principais Regras para o aprendizado do Tênis;
- iv. Preparação Corporal para os Movimentos Básicos do Tênis;
- v. Empunhaduras, Adaptação e Domínio de Bola com a Raquete.

2.2. (EF-III_B2) Aula-2 (2h/a) (Teórica e Prática) - Data: 02/06/2023

TEMA: Adaptação à Batida de Direita

1º MOMENTO

- i. Fundamentação Teórica e (Pré)Conceitos acerca do Fundamento da Batida de Direita;

2º MOMENTO

- i. Preparação Corporal para os Movimentos Básicos do Tênis;
- ii. Introdução ao Fundamento Técnico da Batida de Direita;
- iii. Recreação com Minijogos.

2.3. (EF-III_B2) Aula-3 (2h/a) (Teórica e Prática) - Data: 16/06/2023

TEMA: Introdução à Batida de Esquerda

1º MOMENTO

- i. Fundamentação Teórica e (Pré)Conceitos acerca do Fundamento da Batida de Esquerda;

2º MOMENTO

- i. Preparação Corporal para os Movimentos Básicos do Tênis;
- ii. Introdução ao Fundamento Técnico da Batida de Esquerda;
- iii. Recreação com Minijogos.

2.4. (EF-III_B2) Aula-4 (2h/a) (Teórica e Prática) - Data: 23/06/2023

TEMA: Introdução ao Fundamento do Saque

1º MOMENTO

- i. Fundamentação Teórica e (Pré)Conceitos acerca do Fundamento do Saque;

2º MOMENTO

- i. Preparação Corporal para os Movimentos Básicos do Tênis;
- ii. Introdução ao Fundamento Técnico do Saque;
- iii. Recreação com Minijogos.

2.5. (EF-III_B2) Aula-5 (2h/a) (Teórica e Prática) - Data: 30/06/2023

2º Bimestre

Início 22/05/2023

**Término
29/07/2023**

Aulas Previstas

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO do Jogo de Simples

24h/a

1º MOMENTO

- i. Fundamentação Teórica, Regras e (Pré)Conceitos acerca do Jogo de Simples.

2º MOMENTO

- i. Preparação Corporal para os Movimentos Básicos do Tênis;
- ii. Introdução ao Jogo de Simples.

2.6. (EF-III_B2) Aula-6 (2h/a) (Teórica e Prática) - Sábado Letivo: 01/07/2023 (sexta-feira)

TEMA: Introdução ao Jogo de Duplas

1º MOMENTO

- i. Fundamentação Teórica, Regras e (Pré)Conceitos acerca do Jogo de Duplas.

2º MOMENTO

- i. Preparação Corporal para os Movimentos Básicos do Tênis;
- ii. Introdução ao Jogo de Duplas.

2.7. (EF-III_B2) Aula-7 (2h/a) (Teórica e Prática) - Data: 07/07/2023

TEMA: Participação Atlética, Arbitragem e Suporte a uma Partida de Tênis

1º MOMENTO

- i. Fundamentação Teórica, Regras e (Pré)Conceitos acerca da Arbitragem de um Jogo de Tênis.

2º MOMENTO

- i. Preparação Corporal para os Movimentos Básicos do Tênis;
- ii. Revezamento dos alunos na participação atlética, arbitragem e suporte nos jogos.

2.8. (EF-III_B2) Aula-8 (2h/a) (Prática) - Data: 14//07/2023

TEMA: TORNEIO INTRATURMA TÊNIS

1º MOMENTO

- i. Orientação para participação organizacional e atlética dos alunos no TORNEIO INTRATURMA DE TÊNIS.

2º MOMENTO

- i. Preparação Corporal para participação no TORNEIO INTRATURMA DE TÊNIS;
- ii. TORNEIO INTRATURMA DE TÊNIS.

2.9. (EF-III_B2) Aula Complementar (2h/a) - Sábado Letivo 15/07/2023 (Quarta-feira)

(Integração das turmas e finalização do Conteúdo Bimestral da Disciplina)

Projeto de Ensino DESAFIOS INTERCLASSES DOS 3^{OS} ANOS - 2º BIMESTRE

(Computadas no planejamento para as turmas com aulas 4ª feira e como aulas extras para as demais)

(incluso nos 20% da CH da disciplina no bimestre (20h/a) para turmas com aulas correspondentes ao dia da semana + 2 Aulas Extras para turmas com aulas não previstas para data no calendário anual)

TEMA: DESAFIO INTERCLASSE DO 2º BIMESTRE - TÊNIS.

2.10. (EF-III_B2) Aula Complementar (2h/a) (Teórica e/ Prática) - Data: 20/07/2023

TEMA: Revisão do conteúdo ministrado e/ou Recreação.

2.11. (EF-III_B2) CONSELHO DE CLASSE (2h/a) - Semana de 24 a 28/07/2023

2.12. (EF-III_B2) Atividade Complementar (2h/a) - Sábado Letivo 15/07/2023 (Sexta-feira)

TEMA: Revisão do conteúdo ministrado, Recreação e/ou Lançamento de Notas no Acadêmico.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
30 de junho e 20 de julho de 2023	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>AValiação SOMATIVA: Durante as aulas ao longo de cada bimestre fechando com a participação discente no DESAFIO INTRATURMA nos dias 30/06 e 14/07, somada à participação no DESAFIO INTERCLASSE do 2º Bimestre no dia 15 de julho de 2023.</p>
<p>Início: 24 de julho de 2023</p> <p>Término: 24 de julho de 2023</p>	<p>RS1</p> <p>AValiação FORMATIVA: Prova teórica com o conteúdo teórico ofertado durante todo o 1º Semestre Letivo</p>
	<p>3. Educação Física III - 3º BIMESTRE LETIVO (EF-III_B3) - 16/08/ a 21/10/2023</p> <p>(CH de referência para distribuição do conteúdo no planejamento: 20h/a)</p> <p>EF-III_B3 - DIRETRIZ: O Antagonismo Socioeconômico, Cultural e Ambiental na Práxis da Atividade Física</p> <p>EF-III_B3 - CONTEÚDO: CAPOEIRA/TÊNIS</p> <p>3.1. (EF-III_B3) Aula-1 (2h/a) (Teórica e Prática) - Data: 18/08/2023</p> <p>TEMA: Apresentação do Conteúdo Bimestral e Introdução aos Ritmos da Capoeira e à Ginga.</p> <p>1º MOMENTO</p> <ol style="list-style-type: none"> i. Apresentação do Conteúdo e Planejamento Bimestral da Disciplina dentro contexto dos Relacionamentos Humanos Mundopessoais do Aluno; ii. Reflexões acerca do Antagonismo socioeconômico, cultural e ambiental entre a CAPOEIRA E TÊNIS; iii. Participação conjunta dos discentes no Planejamento Didático-Pedagógico do CONTEÚDO ESCOLHIDO para o Último Bimestre, reforçando a responsabilidade do que aprender e como atingir resultados, através da experiência do aluno no planejamento do Cuidado em Saúde de Si, do Outro e do Mundo na vivência deste protagonismo como contributo à sua emancipação como ser humano; iv. Explicação quanto à AVALIAÇÃO TEÓRICO-PRÁTICA: Planejamento do DESAFIO INTRATURMA DE RODA DE CAPOEIRA. <p>2º MOMENTO</p> <ol style="list-style-type: none"> i. CAPOEIRA: Introdução à Ginga e aos Ritmos de Angola e de Regional ii. Origem, (Pré)Conceitos e Desenvolvimento da Capoeira no Município, no IFF, no Brasil e no Mundo; iii. A Tradição e Principais Regras para o aprendizado da Capoeira; iv. Introdução às Palmas e aos instrumentos Agogô de Castanha e Pandeiro; v. Preparação Corporal para os Movimentos Básicos da Ginga; vi. Introdução ao Movimento da Ginga. <p>3.2. (EF-III_B3) Aula-2 (2h/a) (Teórica e Prática) - Data: 25/08/2023</p> <p>TEMA: Introdução ao Golpe de Ataque Martelo do Alto e de Defesa Esquiva de Tronco.</p> <p>1º MOMENTO</p> <ol style="list-style-type: none"> i. Fundamentação Teórica e (Pré)Conceitos acerca dos Golpe Martelo do Alto e Esquiva de Tronco; ii. Reflexão acerca dos Relacionamentos Humanos Mundopessoais presentes no contexto da Capoeira como Resistência ao modelo socioeconômico-cultural da época e os desafios no cotidiano do aluno. <p>2º MOMENTO</p> <ol style="list-style-type: none"> i. Preparação Corporal para os Movimentos Básicos dos Golpes Martelo do Alto e Esquiva de Tronco; ii. Revisão do Movimento da Ginga; iii. Introdução ao Fundamento Técnico dos Golpes Martelo do Alto e Esquiva de Tronco; iv. Mini Roda Capoeira com os Movimentos/Golpes trabalhados. <p>3.3. (EF-III_B3) Aula-3 (2h/a) (Teórica e Prática) - Data: 01/09/2023</p> <p>TEMA: Introdução ao Golpe de Ataque Bêncão e de Defesa Queda de Quatro e Negativa de Saída com Rolê.</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>3º Bimestre</p> <p>Início 16/08/2023</p> <p>Término 21/10/2023</p> <p>Aulas Previstas (sexta-feira)</p> <p>20h/a</p>	<p>i. Fundamentação Teórica e (Pré)Conceitos acerca dos Golpe Bêncão e Queda de Quatro e Negativa de Saída com Rolê;</p> <p>ii. Reflexão acerca dos Relacionamentos Humanos Mundopessoais presentes no contexto da Capoeira como Luta no cotidiano do aluno.</p> <p>2º MOMENTO</p> <p>i. Preparação Corporal para os Movimentos Básicos dos Golpe Bêncão, Queda de Quatro e Negativa de Saída com Rolê;</p> <p>ii. Revisão da Ginga, Martelo do Alto e Esquiva de Tronco;</p> <p>iii. Introdução ao Fundamento Técnico dos Golpes Bêncão e Queda de Quatro e Negativa de Saída com Rolê;</p> <p>iv. Roda de Capoeira com os Movimentos/Golpes trabalhados.</p> <p>3.4. (EF-III_B3) Aula-4 (2h/a) (Teórica e Prática) - Data: 15/09/2023</p> <p>TEMA: Introdução ao Golpe de Ataque Passapé/Meia Lua do Alto e de Defesa Cocorinha e Negativa de Entrada com Rolê e Martelo do Chão.</p> <p>1º MOMENTO</p> <p>i. Fundamentação Teórica e (Pré)Conceitos acerca dos Golpes Passapé/Meia Lua do Alto e de Defesa Cocorinha e Negativa de Entrada com Rolê e Martelo do Chão;</p> <p>ii. Reflexão acerca dos Relacionamentos Humanos Mundopessoais presentes no contexto da Capoeira como Dança no cotidiano do aluno.</p> <p>2º MOMENTO</p> <p>i. Preparação Corporal para os Movimentos Básicos dos Golpes Passapé/Meia Lua do Alto e de Defesa, Cocorinha e Negativa de Entrada com Rolê e Martelo do Chão;</p> <p>ii. Revisão dos Movimentos/Golpes trabalhados anteriormente;</p> <p>iii. Introdução ao Fundamento Técnico dos Golpes Passapé/Meia Lua do Alto e de Defesa Cocorinha e Negativa de Entrada com Rolê e Martelo do Chão;</p> <p>iv. Roda de Capoeira com os Movimentos/Golpes trabalhados.</p> <p>3.5. (EF-III_B3) Atividade Complementar (2h/a) - Semana de 18 a 22/09/2023</p> <p>Início e desenvolvimento dos eventos:</p> <p style="text-align: center;">XI MOSTRA DO CONHECIMENTO</p> <p style="text-align: center;">IV FEIRA DE OPORTUNIDADES</p> <p style="text-align: center;">II OLIMPÍADAS INTERCURSO DO IFF CAMPUS BOM JESUS</p> <p>3.6. (EF-III_B3) Atividade Complementar (2h/a) - Sábado Letivo: 23/09/2023 (Sexta-feira)</p> <p>Fechamento dos eventos:</p> <p style="text-align: center;">XI MOSTRA DO CONHECIMENTO</p> <p style="text-align: center;">IV FEIRA DE OPORTUNIDADES</p> <p style="text-align: center;">II OLIMPÍADAS INTERCURSO DO IFF CAMPUS BOM JESUS</p> <p>3.7. (EF-III_B3) Aula-5 (2h/a) (Teórica e Prática) - Data: 29/09/2023</p> <p>TEMA: Introdução ao Golpe de Ataque, Queixada, e de Defesa, Negativa de Saída/Entrada com Rolê seguido de Martelo do Chão e Chapa.</p> <p>1º MOMENTO</p> <p>i. Fundamentação Teórica e (Pré)Conceitos acerca dos Golpes da Queixada, Negativa de Saída/Entrada com Rolê seguido de Martelo do Chão e Chapa;</p> <p>ii. Reflexão acerca dos Relacionamentos Humanos Mundopessoais presentes no contexto da valorização e preservação da Cultura e do Mestre de Capoeira no Brasil.</p> <p>2º MOMENTO</p> <p>i. Preparação Corporal para os Movimentos Básicos dos Golpes da Queixada, Negativa de Saída/Entrada com Rolê seguido de Martelo do Chão e Chapa;</p> <p>ii. Revisão dos Movimentos/Golpes trabalhados anteriormente;</p> <p>iii. Introdução ao Fundamento Técnico dos Golpes da Queixada, Negativa de Saída/Entrada com Rolê seguido de Martelo do Chão e Chapa;</p> <p>iv. Roda de Capoeira com os Movimentos/Golpes trabalhados.</p> <p>3.8. EF-III_B3: Aula-6 (2h/a) (Teórica e Prática) - Data: 06/10/2023</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
	<p>TEMA: DESAFIO INTRATURMA DE CAPOEIRA</p> <p>a. 1º MOMENTO</p> <p>i. Orientação para participação organizacional e atlética dos alunos no DESAFIO INTRATURMA DE CAPOEIRA.</p> <p>b. 2º MOMENTO</p> <p>i. Preparação Corporal para o DESAFIO INTRATURMA DE CAPOEIRA;</p> <p>ii. DESAFIO INTRATURMA DE CAPOEIRA – Apresentações de Rodas de Capoeira.</p> <p>3.9. (EF-III_B3) CONSELHO DE CLASSE (2h/a) - Semana de 17 a 20/07/2023</p> <p>3.10. (EF-III_B3) Aula Complementar (2h/a) - Sábado Letivo 21/10/2023 (Segunda-feira)</p> <p>(Integração das turmas e finalização do Conteúdo Bimestral da Disciplina)</p> <p>Projeto de Ensino DESAFIOS INTERCLASSES DOS 3ºS ANOS - 3º BIMESTRE</p> <p>(Computadas 2h/aulas no planejamento para as turmas com aulas 2ª feira e 2h/aulas aulas extras para as demais)</p> <p>(incluso nos 20% da CH da disciplina no bimestre (20h/a) para turmas com aulas correspondentes ao dia da semana + 2 Aulas Extras para turmas com aulas não previstas para data no calendário anual)</p> <p>TEMA: DESAFIO INTERCLASSE DO 3º BIMESTRE - CAPOEIRA.</p>
06 de outubro de 2023	<p>Avaliação 3 (A3)</p> <p>AVALIAÇÃO SOMATIVA: Durante as aulas ao longo de cada bimestre fechando com a participação discente no DESAFIO INTRATURMA no dia 06/10, somada à participação no DESAFIO INTERCLASSE do 3º Bimestre no dia 21 de outubro de 2023.</p>
	<p>4. Educação Física III - 4º BIMESTRE LETIVO (EF-III_B4) - 23/10/2023 a 06/02/2024</p> <p>(CH de referência para distribuição do conteúdo no planejamento: 20h/a)</p> <p>EF-III_B4 - DIRETRIZ: O Discente como Protagonista na Práxis Pedagógica em contributo à sua EMANCIPAÇÃO no (RES)SIGNIFICAR da disciplina de EDUCAÇÃO FÍSICA quanto ao CUIDADO EM SAÚDE de SI, do OUTRO e do MUNDO para além de sua formação.</p> <p>EF-III_B4 - CONTEÚDO: _____ (ESCOLHA DISCENTE a ser definido até o final do 2º bimestre)</p> <p>4.1. (EF-III_B4) Aula-1 (2h/a) (Teórica e Prática) - Data: 27/10/2023</p> <p>1º MOMENTO - TEMA 1: Apresentação da Disciplina</p> <p>i. Apresentação do Conteúdo e Planejamento Bimestral da Disciplina dentro contexto dos Relacionamentos Humanos Mundopessoais do Aluno;</p> <p>ii. Reflexões acerca do(a) _____ (conteúdo escolhido) no contexto socioeconômico, cultural e ambiental;</p> <p>iii. Participação conjunta dos discentes no Planejamento Didático-Pedagógico do CONTEÚDO ESCOLHIDO para o Último Bimestre, reforçando a responsabilidade do que aprender e como atingir resultados, através da experiência do aluno no planejamento do Cuidado em Saúde de Si, do Outro e do Mundo na vivência deste protagonismo como contributo à sua emancipação como ser humano;</p> <p>iv. Explicação quanto à AVALIAÇÃO TEÓRICO-PRÁTICA: Planejamento do DESAFIO INTRATURMA DE _____ (conteúdo escolhido).</p> <p>2º MOMENTO - TEMA 2: Histórico, (Pré)Conceitos, Regras e Fundamentação Teórica do(a) _____ (conteúdo escolhido)</p> <p>i. Introdução a(o) _____ (conteúdo escolhido);</p> <p>ii. Origem, (Pré)Conceitos e Desenvolvimento do(a) _____ (conteúdo escolhido) no Município, no IFF, no Brasil e no Mundo;</p> <p>iii. Principais Regras para o aprendizado do(a) _____ (conteúdo escolhido);</p> <p>iv. Preparação Corporal para os Movimentos Básicos do(a) _____ (conteúdo escolhido).</p> <p>4.2. (EF-III_B4) Aula-2 (2h/a) (Teórica e Prática) - Data: 10/11/2023</p> <p>TEMA: Introdução ao(a) _____ (Tópico 1 do conteúdo escolhido a ser trabalhado na aula)</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

<p>4º Bimestre</p> <p>Início 23/10/2023</p> <p>Término 06/02/2024</p> <p>Aulas Previstas (sexta-feira)</p> <p>20h/a</p>	<p>i. Reflexões acerca dos Relacionamentos Humanos Mundopessoais do Aluno quanto às Questões Ambientais Físicas presentes na prática do(a) _____ (conteúdo escolhido);</p> <p>ii. Visão Geral acerca dos diversos Ambientes possíveis para a prática do(a) _____ (conteúdo escolhido);</p> <p>iii. Fundamentação Teórica Introdutiva para o(a) _____ (Tópico 1 do conteúdo escolhido).</p> <p>2º MOMENTO</p> <p>i. Preparação Corporal e Psicológica para os Elementos/Movimentos completos e/ou particionados para o(a) _____ (Tópico 1 do conteúdo escolhido);</p> <p>ii. Reforço à Execução Corporal das Atividades Anteriores;</p> <p>iii. Atividades Específicas em progressão pedagógica para o aprendizado do (a) _____ (Tópico 1 do conteúdo escolhido);</p> <p>iv. Relaxamento ou Volta à Calma com comentários acerca da aula.</p> <p>4.3. (EF-III_B4) Aula-3 (2h/a) (Teórica e Prática) - Sábado Letivo 11/11/2023 (Sexta-feira)</p> <p>TEMA: Introdução ao(à) _____ (Tópico 2 do conteúdo escolhido a ser trabalhado na aula)</p> <p>1º MOMENTO</p> <p>i. Reflexão Acerca das Relações Humanas Mundopessoais do Aluno quanto às Questões Sociais presentes na prática do(a) _____ (conteúdo escolhido);</p> <p>ii. Possíveis Riscos e Vulnerabilidades atrelados à prática do(a) _____ (conteúdo escolhido);</p> <p>iii. Fundamentação Teórica Introdutiva para o(a) _____ (Tópico 2 do conteúdo escolhido).</p> <p>2º MOMENTO</p> <p>i. Preparação Corporal e Psicológica para os Elementos/Movimentos completos e/ou particionados para o(a) _____ (Tópico 2 do conteúdo escolhido);</p> <p>ii. Reforço à Execução Corporal das Atividades Anteriores;</p> <p>iii. Atividades Específicas em progressão pedagógica para o aprendizado do(a) _____ (Tópico 2 do conteúdo escolhido);</p> <p>iv. Relaxamento ou Volta à Calma com comentários acerca da aula.</p> <p>4.4. (EF-III_B4) Aula-4 (2h/a) (Teórica e Prática) - Data: 17/11/2023</p> <p>TEMA: Introdução ao(à) _____ (Tópico 3 do conteúdo escolhido a ser trabalhado na aula)</p> <p>1º MOMENTO</p> <p>i. Reflexão Acerca das Relações Humanas Mundopessoais do Aluno quanto às Questões Econômicas envolvidas na prática do(a) _____ (conteúdo escolhido);</p> <p>ii. Introdução à certificação e preparação de ambientes destinados à prática do(a) _____ (conteúdo escolhido);</p> <p>iii. Fundamentação Teórica Introdutiva para o(a) _____ (Tópico 3 do conteúdo escolhido).</p> <p>2º MOMENTO</p> <p>i. Preparação Corporal e Psicológica para os Elementos/Movimentos completos e/ou particionados do(a) _____ (Tópico 3 do conteúdo escolhido);</p> <p>ii. Reforço à Execução Corporal das Atividades Anteriores;</p> <p>iii. Atividades Específicas em progressão pedagógica para o aprendizado do _____ (Tópico 3 do conteúdo escolhido);</p> <p>iv. Relaxamento ou Volta à Calma com comentários acerca da aula.</p> <p>4.5. (EF-III_B4) Aula-5 (2h/a) (Teórica e Prática) - Data: 24/11/2023</p> <p>TEMA: Introdução ao(à) _____ (Tópico 4 do conteúdo escolhido a ser trabalhado na aula)</p> <p>1º MOMENTO</p> <p>i. Reflexão Acerca das Relações Humanas Mundopessoais do Aluno quanto às Questões Culturais envolvidas na prática do(a) _____ (conteúdo escolhido);</p>
--	--

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO do Planejamento de Evento e/ou Competição para o(a)

- _____ (conteúdo escolhido);
iii. Fundamentação Teórica Introdutiva acerca do(a) _____ (Tópico 4 do conteúdo escolhido).

2º MOMENTO

- i. Preparação Corporal e Psicológica para os Elementos/Movimentos completos e/ou particionados do(a) _____ (Tópico 4 do conteúdo escolhido);
ii. Reforço à Execução Corporal das Atividades Anteriores;
iii. Atividades Específicas em progressão pedagógica para o aprendizado do(a) _____ (Tópico 4 do conteúdo escolhido);
iv. Relaxamento ou Volta à Calma com comentários acerca da aula.

4.6. (EF-III_B4) Aula-06 (2h/a) (Teórica e Prática) - Data: 01/12/2023

TEMA: Introdução ao(à) _____ (Tópico 5 do conteúdo escolhido a ser trabalhado na aula)

1º MOMENTO

- i. Reflexão Acerca das Relações Humanas Mundopessoais do Aluno presentes na ESCOLHA do(a) _____ (conteúdo escolhido) como Proposta Pedagógica de Educação Integral Humanizada;
ii. Introdução às Principais Adaptações e Benefícios à Saúde promovidas pela prática do(a) _____ (conteúdo escolhido);
iii. Fundamentação Teórica Introdutiva acerca do(a) _____ (Tópico 5 do conteúdo escolhido).

2º MOMENTO

- i. Preparação Corporal e Psicológica para os Elementos/Movimentos completos e/ou particionados para o(a) _____ (Tópico 5 do conteúdo escolhido);
ii. Reforço à Execução Corporal das Atividades Anteriores;
iii. Atividades Específicas em progressão pedagógica para o aprendizado do(a) _____ (Tópico 5 do conteúdo escolhido);
iv. Relaxamento ou Volta à Calma com comentários acerca da aula.

4.7. (EF-III_B4) Aula-07 (2h/a) (Teórica e Prática) - Data: 15/12/2023

TEMA: Introdução ao(à) _____ (Tópico 6 do(a) conteúdo escolhido a ser trabalhado na aula)

1º MOMENTO

- i. Reflexão Acerca da Vivência das Relações Humanas Mundopessoais do Aluno nas Experiências Corporais do(a) _____ (Tópico 6 do(a) conteúdo escolhido) na Educação Física como preparação para a vida além da escola
ii. Introdução às principais Adaptações Morfofisiológicas promovidas pela prática do(a) _____ (Tópico 6 do(a) conteúdo escolhido)
iii. Fundamentação Teórica Introdutiva acerca do(a) _____ (Tópico 6 do conteúdo escolhido).

2º MOMENTO

- i. Preparação Corporal e Psicológica para os Elementos/Movimentos completos e/ou particionados para o(a) _____ (Tópico 6 do conteúdo escolhido);
ii. Reforço à Execução Corporal das Atividades Anteriores;
iii. Atividades Específicas em progressão pedagógica para o aprendizado do(a) _____ (Tópico 6 do conteúdo escolhido);
iv. Relaxamento ou Volta à Calma com comentários acerca da aula.

4.8. (EF-III_B4) Aula Complementar (2h/a) - Sábado Letivo 16/12/2023 (Quinta-feira)

(Integração das turmas e finalização do Conteúdo Bimestral da Disciplina)

Projeto de Ensino DESAFIOS INTERCLASSES DOS 3^{OS} ANOS - 4º BIMESTRE

(Computadas no planejamento para as turmas com aulas 4ª feira e como aulas extras para as demais)

(incluso nos 20% da CH da disciplina no bimestre (20h/a) para turmas com aulas correspondentes ao dia da semana + 2 Aulas Extras para turmas com aulas não previstas para data no calendário anual)

TEMA: DESAFIO INTERCLASSE DO 4º BIMESTRE - _____ (conteúdo escolhido)

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
	<p>4.9. (EF-III_B4) Aula 08 (2h/a) (Teórica e Prática) - Data: 22/12/2023</p> <p>TEMA: DESAFIO INTRATURMA DE _____</p> <p>1º MOMENTO</p> <p>i. Orientação para participação organizacional e atlética dos alunos no DESAFIO INTRATURMA DE _____.</p> <p>2º MOMENTO</p> <p>i. Preparação Corporal para participação no DESAFIO INTRATURMA DE _____;</p> <p>ii. DESAFIO INTRATURMA DE _____.</p> <p>4.10. (EF-III_B4) Atividades Complementares (2h/a)</p> <p>RECUPERAÇÃO SEMESTRAL 01, 02 e 05/02/2024</p> <p>CONSELHO DE CLASSE - 05 e 06/02/2024</p> <p>VERIFICAÇÃO SUPLEMENTAR - 07 a 09/02/2024</p>
22 de dezembro de 2023	<p>Avaliação 4 (A4)</p> <p>AVALIAÇÃO SOMATIVA: Durante as aulas ao longo de cada bimestre fechando com a participação discente no DESAFIO INTRATURMA no dia 22/12, somada à participação no DESAFIO INTERCLASSE do 4º Bimestre no dia 16 de dezembro de 2023.</p>
01, 02 e 05 de fevereiro de 2024	<p>RS2</p> <p>AVALIAÇÃO FORMATIVA: Prova teórica com o conteúdo teórico ofertado durante todo o 2º Semestre Letivo no dia da semana correspondente à aula da turma.</p>
07 a 09 de fevereiro de 2024	<p>VS</p> <p>AVALIAÇÃO FORMATIVA: Prova teórica com o conteúdo teórico ofertado durante todo o Ano Letivo</p>

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA

<p>1. DELAMARCHE, P. et al. Anatomia, fisiologia e biomecânica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.</p> <p>2. FAIAL, C. S. G. Relacionamento humano, cuidado em saúde e sentido da vida do aluno adolescente na humanização curricular da Educação Física do Ensino Médio: um estudo misto. Tese de Doutorado (Doutorado em Ciências do Cuidado em Saúde) —Niterói: Universidade Federal Fluminense, 2021.</p> <p>3. FRANKL, V. Sede de sentido. Tradução Henrique Elfes. 5. ed. São Paulo: Quadrante, 2016. v. 39</p> <p>4. SOUZA JÚNIOR, M. et al. Coletivo de autores: a cultura corporal em questão. Revista Brasileira de Ciências do Esporte (Impresso), v. 33, n. 2, p. 391–411, 2011.</p> <p>5. WERNECK, V. R. O Ensino Médio: Identidade e Valor. Curitiba: CRV, 2018.</p>	<p>1. AGATHÃO, B. T.; REICHENHEIM, M. E.; MORAES, C. L. DE. Qualidade de vida relacionada à saúde de adolescentes escolares. Ciência & Saúde Coletiva, v. 23, n. 2, p. 659–668, 2018.</p> <p>2. BERNARDES, A. G.; YAMAJI, B. H. S.; GUEDES, D. P. Motivos para prática de esporte em idades jovens: Um estudo de revisão. Motricidade, v. 11, n. 2, p. 163–73, 2015.</p> <p>3. CARDOSO, M. A. et al. Educação física no ensino médio: desenvolvimento de conceitos e da aptidão física relacionados à saúde. Revista Brasileira de Educação Física e Esporte, v. 28, n. 1, p. 147–161, 2014.</p> <p>4. CARVALHO, L. C. V. DE. Fatores para a motivação ou desmotivação à participação nas aulas de Educação Física. RBFF - Revista Brasileira de Futsal e Futebol, v. 7, n. 27, p. 548–553–553, 2016.</p> <p>5. CUNHA, C. A. S. DA; BARROS, R. P. DA C.; PINHO, M. J. DE. Currículo e diversidade: diálogos da educação na complexidade. Humanidades & Inovação, v. 6, n. 18, p. 114–129, 2019.</p> <p>6. BRASIL; Câmara dos Deputados. Legislação sobre esporte. Brasília: Centro de Documentação e Informação, Edições Câmara, 2017.</p> <p>7. CARVALHO, L. C. V. DE. Fatores para a motivação ou desmotivação à participação nas aulas de Educação Física. RBFF - Revista Brasileira de Futsal e Futebol, v. 7, n. 27, p. 548–553–553, 2016.</p> <p>8. DESSBESELL, G.; FRAGA, A. B. Exercícios físicos na base nacional comum curricular: um estranho no nicho da cultura corporal de movimento. Movimento (Porto Alegre), v. 26, n. 0, p. 26007, 2020.</p> <p>9. FAIAL, C. S. G. et al. Humanização curricular da Educação Física do Ensino Médio: um relato de experiência pedagógica. Humanidades e Inovação. No prelo.</p> <p>10. FARIAS, G. Oliveira; NASCIMENTO, J. Vieira do. Educação, saúde e esporte: novos desafios à Educação Física. Ihéus: Editus, 2016.</p> <p>11. FREIRE, J. B. Educação de corpo inteiro: teoria e prática da educação física. 5. ed. São Paulo: Scipione, 2009.</p> <p>12. GROSS, D. G. L. et al. Reflexões acerca da etnicidade e diversidade cultural na BNCC e no PNE. Humanidades & Inovação, v. 6, n. 18, p. 244–256, 2019.</p> <p>13. NEIRA, M. G. Incoerências e inconsistências da BNCC de Educação Física. Revista Brasileira de Ciências do Esporte, v. 40, n. 3, p. 215–223, 2018.</p> <p>14. NETO, L. S. et al. Demandas ambientais na Educação Física Escolar: perspectivas de adaptação e de transformação. Movimento (ESEFID/UFRGS), v. 19, n. 04, p. 309–30, 2013.</p> <p>15. NISTA-PICCOLO, V. L.; MOREIRA, W. W. Esporte para a vida no Ensino Médio. São Paulo: Telos, 2012.</p> <p>16. SANTOS, L. S. DOS. A obtenção e melhoria dos valores humanos por adolescentes de 14 a 17 anos, por meio do esporte, na modalidade basquetebol. RBFF - Revista Brasileira de Futsal e Futebol, v. 6, n. 22, 2014.</p> <p>17. SANTOS, M. A. R.; BRANDÃO, P. P. Base Nacional Comum Curricular e currículo da Educação Física: qual o lugar da Diversidade cultural? Horizontes, v. 36, n. 1, p. 105–118, 2018.</p> <p>18. RODRIGUES, S. T. et al. Aprendizagem motora baseada em demonstrações de movimento biológico. Motriz: Revista de Educação Física, v. 18, n. 4, p. 636–45, 2012.</p> <p>19. SILVA, B. O. DA. Pressupostos didáticos que norteiam a intervenção do professor de Educação Física na escola. RBFF - Revista Brasileira de Futsal e Futebol, v. 7, n. 27, p. 540–547, 2016.</p> <p>20. SILVA, M. R. D.; SILVA, M. R. D. A BNCC da reforma do ensino médio: o resgate de um empoeirado discurso. Educação em Revista, v. 34, 2018.</p>
--	---

CIDLLAN SILVEIRA GOMES FAIAL (1177614)
 Professor
 Componente Curricular: Educação Física III

CAMILA FERES VALINHO (3195334)
 Coordenadora
 Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Documento assinado eletronicamente por:

- **Ianne Lima Nogueira, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTICBJI, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA**, em 31/05/2023 13:45:30.
- **Cidllan Silveira Gomes Faial, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM ALIMENTOS**, em 31/05/2023 07:47:16.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 04/05/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 447558

Código de Autenticação: eed814c174





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS BOM JESUS DO ITABAPOANA
AVENIDA DÁRIO VIEIRA BORGES, 235, None, LIA MÁRCIA, BOM JESUS DO ITABAPOANA / RJ, CEP 28360000
Fone: (22) 3833-9850

PLANO DE ENSINO 12/2023 - Servidor/Ailton Junior/439294

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Estudos Filosóficos e Sociológicos
Abreviatura	EFS
Carga horária presencial	66h, 80h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h, 0h/a
Carga horária de atividades teóricas	66h, 80h/a
Carga horária de atividades práticas	0h, 0h/a
Carga horária de atividades de Extensão	0h, 0h/a
Carga horária total	66h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	80h/a, 2h/a
Professor	Ailton Gualande Jr; Rafael Ferreira Tardin Silva
Matrícula Siape	3258350; 2943295
2) EMENTA	
Distinção das Ciências Sociais e Ciências Naturais; Conhecimento Científico e Tecnológico; Trabalho, processos produtivos e relações de trabalho na sociedade capitalista; Técnica e tecnologia na sociedade contemporânea; Cultura e Diversidade Cultural; A relação indivíduo e sociedade e o processo de socialização; Sociologia clássica e contemporânea; Senso comum e conhecimento científico; Formas de preconceito, diversidade e o direito à diferença; Violência; Cidadania, movimentos sociais, democracia e participação política; Relações de poder; Estado absolutista, liberal, socialista, totalitário, neoliberal.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p>1.1. Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduzir o pensamento filosófico-científico e estimular o aprendizado do pensamento analítico-reflexivo com abordagem da Filosofia como um dos fundamentos da Civilização Ocidental e matriz da racionalidade das ciências, bem como desenvolver no o entendimento de alguns dos conceitos básicos da ciência que estuda a sociedade aprimorando sua capacidade interpretativa e argumentativa e estimulando a reflexão e o pensamento crítico. <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver de modo socrático o questionamento crítico indispensável tanto para o desenvolvimento do conhecimento científico-tecnológico como para autonomia intelectual/consciência social nas sociedades democráticas; • Construir oportunidades de reflexão sobre os valores éticos, das experiências estéticas e a busca de sentido da existência; • Conhecer as formas contemporâneas de linguagem, com vistas ao exercício da cidadania e à preparação básica para o trabalho, a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico; • Compreender a sociedade, sua gênese e transformação e os múltiplos fatores que nela intervêm como produtos da ação humana e do seu papel como agente social; • Desenvolver a formação de profissionais conscientes de seu potencial e de suas responsabilidades, na participação e na construção do mundo de trabalho, como membros ativos da sociedade em que vivem objetivando o aprender contínuo, a postura ética e a flexibilidade nas relações.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

<p>Não se aplica</p> <p>() Projetos como parte do currículo</p> <p>() Programas como parte do currículo</p> <p>() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</p> <p>() Cursos e Oficinas como parte do currículo</p> <p>() Eventos como parte do currículo</p>

Resumo: ----

Justificativa: ----

Objetivos: ----

Envolvimento com a comunidade externa: ----
--

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
--	---------------------------------

--	--

6) CONTEÚDO	
<p>1. Sociologia</p> <p>1.1. Cultura: aspectos antropológicos</p> <p>1.2. Miscigenação brasileira e o mito da democracia racial</p> <p>1.3. Bens culturais e cultura material e imaterial</p> <p>1.4. Democracia, poder e política</p> <p>1.5. Estado e política brasileira</p> <p>2. Sociologia</p> <p>2.1. Cidadania e direitos humanos</p> <p>2.2. Movimentos sociais</p> <p>2.3. Violência e criminalidade</p> <p>2.4. Sociedade da informação e mundo virtual</p> <p>3. Filosofia</p> <p>3.1. A filosofia de Sartre</p> <p>3.2. A questão da liberdade e do engajamento</p> <p>3.3. O existencialismo</p> <p>4. Filosofia</p> <p>4.1. Principais expoentes e vertentes da Filosofia Contemporânea</p> <p>4.2. Schopenhauer e a questão da vontade</p> <p>4.3. A filosofia de Zygmunt Bauman</p> <p>4.4. A crítica à Filosofia Moderna (por parte dos contemporâneos)</p>	<p>1. História e Filosofia</p> <p>2. História e Geografia</p> <p>3. Sociologia</p> <p>4. Sociologia e História</p>

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
<p>Exposição oral do conteúdo programático com auxílio do quadro, data show, filmes, revistas, artigos e imagens. Motivação ao raciocínio dedutivo; ao desenvolvimento da capacidade de articular ideias e argumentar de forma coerente. Estímulo ao pensar autônomo através da participação dos alunos via perguntas oportunas durante a aula e por meio de debates promovidos em sala com professores de outras áreas a fim de promover a interdisciplinaridade.</p> <p>Poderão ser utilizadas as seguintes estratégias metodológicas de discussão de conteúdos e de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada; • Estudo dirigido; • Atividades em grupo ou individuais; • Pesquisas; • Avaliação formativa.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS
<p>Quadro; pincéis; televisores e aparelhos de data show; livro didático; material auxiliar elaborado pelo professor.</p>

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---	---	---

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>1º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 20 de março de 2023</p> <p>Término: 20 de maio de 2023</p>	<p>1. Sociologia</p> <p>1.1. Cultura: aspectos antropológicos</p> <p>1.2. Miscigenação brasileira e o mito da democracia racial</p> <p>1.3. Bens culturais e cultura material e imaterial</p> <p>1.4. Democracia, poder e política</p> <p>1.5. Estado e política brasileira</p> <p>1.6. Avaliações acumulativas - seminários, dinâmicos em grupo, estudo dirigido, atividades escritas</p>
<p>10 de maio de 2023</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Prova Escrita</p>
<p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 22 de maio de 2023</p> <p>Término: 29 de julho de 2023</p>	<p>2. Sociologia</p> <p>2.1. Cidadania e direitos humanos</p> <p>2.2. Movimentos sociais</p> <p>2.3. Violência e criminalidade</p> <p>2.4. Sociedade da informação e mundo virtual</p> <p>2.5. Avaliações acumulativas - seminários, dinâmicos em grupo, estudo dirigido, atividades escritas</p>
<p>19 de julho de 2023</p>	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Prova Escrita</p>
<p>Início: 16 de agosto de 2023</p> <p>Término: 18 de agosto de 2023</p>	<p>RS1</p> <p>Prova Escrita</p>
<p>3º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 16 de agosto de 2023</p> <p>Término: 21 de outubro de 2023</p>	<p>3. Filosofia</p> <p>3.1. A filosofia de Sartre</p> <p>3.2. A questão da liberdade e do engajamento</p> <p>3.3. O existencialismo</p> <p>3.4. Avaliações acumulativas - seminários, dinâmicos em grupo, estudo dirigido, atividades escritas</p>
<p>11 de outubro de 2023</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Prova Escrita</p>
<p>4º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 23 de outubro de 2023</p> <p>Término: 06 de fevereiro de 2024</p>	<p>4. Filosofia</p> <p>4.1. Principais expoentes e vertentes da Filosofia Contemporânea</p> <p>4.2. Schopenhauer e a questão da vontade</p> <p>4.3. A filosofia de Zygmunt Bauman</p> <p>4.4. A crítica à Filosofia Moderna (por parte dos contemporâneos)</p> <p>4.5. Avaliações acumulativas - seminários, dinâmicos em grupo, estudo dirigido, atividades escritas</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
20 de dezembro de 2023	Avaliação 2 (A2) Prova Escrita
Início: 01 de fevereiro de 2024 Término: 05 de fevereiro de 2024	RS2 Prova Escrita
07 de fevereiro de 2024	VS Prova Escrita

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>CAPRA, F. O ponto de mutação. 25ª Edição. São Paulo: Cultrix, 1982.</p> <p>CHAUI, M. S. Convite à filosofia. 14. ed. São Paulo: Ática, 2011.</p> <p>CUCHE, D. A noção de cultura nas ciências sociais. Bauru: EDUSC, 2002.</p> <p>LARAIA, R. B. Cultura: Um conceito antropológico. 11 ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2007.</p> <p>LATOUR, Bruno. Ciência em ação: como seguir cientistas e engenheiros sociedade afora. São Paulo: Ed. UNESP, 2000.</p> <p>MORIN, E. Ciência com consciência. 11. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2008</p> <p>OLIVEIRA, L. F.; DA COSTA, R. C. R. Sociologia para jovens do século XXI. Rio de Janeiro: Imperial Novo Milênio, 2016.</p> <p>TOMAZI, N. Sociologia para o ensino médio. São Paulo: Atual, 2007.</p>	<p>ARANHA, M. L. A.; MARTINS, M. H. P. Filosofando: introdução à filosofia. 4. ed. rev. São Paulo: Moderna, 2009.</p> <p>CASTELLS, M. A Sociedade em Rede. São Paulo: Paz e Terra, 2009.</p> <p>CATTANI, A. D. Dicionário de Trabalho e Tecnologia. 2ª edição. Porto Alegre: Zouk, 2011.</p> <p>CAVALCANTE, J. Q. P. Sociedade, tecnologia e a Luta pelo Emprego. Rio de Janeiro: LTR, 2018.</p> <p>FREIRE, E., BATISTA, S. S. S. Sociedade e na Era Digital. São Paulo: Erica, 2014.</p> <p>REIS, A. Sociedade.com: Como as Tecnologias Digitais Afetam quem Somos e como Vivemos. Porto Alegre: Arquipélago Editorial, 2018.</p> <p>HARVEY, David. Condição pós-moderna: uma pesquisa sobre as origens da mudança cultural. 14. ed. São Paulo: Loyola, 2005.</p> <p>PINTO, Álvaro Vieira. O conceito de tecnologia. Rio de Janeiro: Contraponto, 2008.</p> <p>SANTOS, B. S. Um discurso sobre as ciências. 6. ed. São Paulo, SP: Cortez, 2009.</p> <p>OLIVA, A. Filosofia da Ciência. Rio de Janeiro: Zahar, 2003.</p>

Ailton Gualande Jr; Rafael Ferreira Tardin Silva
Professores
Componente Curricular Estudos Filosóficos e Sociológicos

Camila Feres Valinho
Coordenadora
Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Coordenacao Do Curso Tecnico Em Alimentos

Documento assinado eletronicamente por:

- **Camila Feres Valinho, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTICBJI, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA**, em 20/05/2023 11:53:37.
- **Rafael Ferreira Tardin da Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM QUÍMICA**, em 13/04/2023 18:55:06.
- **Ailton Gualande Junior, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO , COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM ALIMENTOS**, em 07/04/2023 12:57:31.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 05/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 439294

Código de Autenticação: e9a5a885ea





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS BOM JESUS DO ITABAPOANA
AVENIDA DÁRIO VIEIRA BORGES, 235, None, LIA MÁRCIA, BOM JESUS DO ITABAPOANA / RJ, CEP 28360000
Fone: (22) 3833-9850

PLANO DE ENSINO 7/2023 - Servidor/Rodrigo Lacerda/436065

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	FÍSICA III
Abreviatura	FIS III
Carga horária presencial	66,66h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	66,66h, 80h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades de Extensão	0h, 0h/a, 0%
Carga horária total	66,66h, 80h/a, 100%
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Rodrigo Lacerda da Silva
Matrícula Siape	1562722

2) EMENTA

Eletrostática, Eletrodinâmica, Eletromagnetismo e Semicondutores

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

- Transmitir uma visão científica e moderna dos processos físicos ligados ao Mecânica Clássica (fenômenos dinâmicos e estáticos) que ocorrem na natureza.
- Familiarizar o aluno com os métodos teóricos utilizados para investigar tais fenômenos.

1.2. Específicos:

- Mostrar ao aluno aplicações práticas dos fenômenos da eletricidade ligados ao seu curso.
- Motivar o aluno nos ramos científicos das ciências básicas.
- Desenvolver a capacidade de raciocínio crítico-científico à resolução de problemas práticos do cotidiano.
- Conceituar e reconhecer as grandezas físicas advindas das leis da Mecânica Clássica, bem como as aplicações à computação.
- Ilustrar de forma sucinta os fenômenos físicos apresentados em um experimento prático.
- Reconhecer a importância da Física à formação cultural do homem moderno, não só em virtude do grande desenvolvimento tecnológico do mundo atual, como também da Física do dia a dia.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Item exclusivo para cursos a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Item exclusivo para componentes curriculares com previsão de carga horária com a inserção da Extensão como parte de componentes curriculares não específicos de Extensão.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | |

Resumo:

Justificativa:

Objetivos:

Envolvimento com a comunidade externa:

6) CONTEÚDO

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO

1º Bimestre

1.1. Eletrostática

1.1.1. Cargas Elétricas

1.1.2. Condutores e Isolantes

1.1.3 Lei de Coulomb – Força Elétrica, Campo Elétrico

2º Bimestre

2.1 Eletrostática

2.1.1. Potencial Elétrico

2.1.1.1. Diferença de Potencial

2.1.2. Tensão Elétrica e Campo Uniforme

2.2. Eletrodinâmica parte 1

2.2.1. Corrente Elétrica

2.2.2. Resistência Elétrica e Circuitos Simples

2.2.3. Potência Elétrica

2.2.4. Associação de resistências

3º Bimestre

3.1. Eletrodinâmica Parte 2

3.1.1. Geradores e receptores

3.1.2. Força Eletromotriz e equações

3.1.3. Associação de geradores

3.2. Magnetismo e ondas eletromagnéticas

3.2.1. Fenômenos Magnéticos

3.2.2. Campo Magnético por corrente

4º Bimestre

4.1. Magnetismo e ondas eletromagnéticas

4.1.1. Força Eletromotriz Induzida

4.1.2. A Lei de Faraday

4.1.3. A Lei de Lenz

4.2. Semicondutores

4.2.1. Diodo junção PN

4.2.2. Transistor PNP e NPN

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- **Aula expositiva dialogada** – É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** – É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i) resolução de questões e situações-problema, a partir do material estudado; (ii) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo à socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante a realidade vida.
- **Atividades e grupo ou individuais** – espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** – Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** – Avaliação processual e contínua de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupos entre outros).

São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentações trabalhadas ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

As atividades de ensino aprendizagem de Física são compostas por:

- **Recursos Físicos:**
 - Quadro branco;
 - Pincel para quadro branco.
 - Computador pessoal;
 - TV Smart LED;
- **Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação:**
 - Ambiente Virtual de Aprendizagem Institucional
- **Laboratórios:**
 - Laboratório de Física.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre - (20h/a)	1.1. Eletrostática
	1.1.1. Cargas Elétricas
Início: 20 de março de 2023	1.1.2. Condutores e Isolantes
Término: 20 de maio de 2023	1.1.3 Lei de Coulomb – Força Elétrica, Campo Elétrico.
02 de maio de 2023	Avaliação 1 (A1)
	2.1 Eletrostática
	2.1.1. Potencial Elétrico
	2.1.1. Diferença de Potencial
	2.1.2. Tensão Elétrica e Campo Uniforme
2º Bimestre - (20h/a)	2.2. Eletrodinâmica parte 1
Início: 22 de maio de 2023	2.2.1. Corrente Elétrica
Término: 29 de julho de 2023	2.2.2. Resistência Elétrica e Circuitos Simples
	2.2.3. Potência Elétrica
	2.2.4. Associação de resistências
	2.2.5. Instrumentos de medidas elétricas
11 de julho de 2023	Avaliação 2 (A2)
Início: 16 de agosto de 2023	RS1
Término: 18 de agosto de 2023	3.1. Eletrodinâmica Parte 2
	3.1.1. Geradores e receptores
	3.1.2. Força Eletromotriz e equações
	3.1.3. Associação de geradores
3º Bimestre - (20h/a)	3.2. Magnetismo e ondas eletromagnéticas
Início: 16 de agosto de 2023	3.2.1. Fenômenos Magnéticos
Término: 21 de outubro de 2023	3.2.2. Campo Magnético por corrente
	3.2.3. Campo Magnético de um Condutor Retilíneo
	3.2.4. Campo Magnético da Espira e Solenoide
	3.2.5. Força magnética
03 de outubro de 2023	Avaliação 3 (A3)

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

	4.1. Magnetismo e ondas eletromagnéticas
	4.1.1. Força Eletromotriz Induzida
4º Bimestre - (20h/a)	4.1.2. A Lei de Faraday
	4.1.3. A Lei de Lens
Início: 23 de outubro de 2023	
	4.2. Semicondutores
Término: 06 de fevereiro de 2024	4.2.1. Diodo junção PN
	4.2.2. Transistor PNP e NPN
12 de dezembro de 2023	Avaliação 4 (A4)
Início: 01 de fevereiro de 2024	
	RS2
Término: 05 de fevereiro de 2024	
07 de fevereiro de 2024	VS

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

MÁXIMO, A.; ALVARENGA, B.; GUIMARÃES, C. Física Contexto e Aplicações. 2. ed. São Paulo: Scipione, 2016. v. 3.

MARTINI, G.; SPINELLI, W.; REIS, W. S.; SANT'ANA, B. Conexões com a Física. 3. ed. São Paulo: Editora Moderna, 2016. v. 3.

GASPAR, A. Compreendendo a Física: Mecânica. 3. ed. São Paulo: Ática, 2016. v. 3.

11.2) Bibliografia complementar

PIETROCOLA, P. C.; POGIBIN, A.; ANDRADE, R.; ROMERO, T. R. Física em contextos. 1. ed. São Paulo: Editora do Brasil, 2016. v. 3.

BARRETO, B.; Xavier, C. Física Aula por Aula. 3. ed. São Paulo: FTD Educação, 2016. v. 3.

VÁLIO, A. B. M.; FUKUI, A.; NANI, A. P. S. et al. ser Protagonista - Física. 3. ed. São Paulo: SM, 2016. v. 3.

TORRES, C. M. A.; FERRARO, N. G. et al. Física - Ciência e Tecnologia. 4. ed. São Paulo: Moderna, São Paulo, 2016. v. 3.

BOYLESTAD, R., NASHIELSKY, L. ; Dispositivos Eletrônicos e Teoria de Circuitos; 11ª edição, editora Person education do Brasil Ltda, São Paulo 2013.

Rodrigo Lacerda da Silva
Professor
Componente Curricular Física III

Camila Feres Valinho
Coordenador
Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso Superior De Engenharia De Computação

Coordenação Do Curso Superior De Engenharia De Computação

Documento assinado eletronicamente por:

- **Camila Feres Valinho, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTICBJI, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA**, em 16/05/2023 16:03:59.
- **Rodrigo Lacerda da Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO SUPERIOR DE ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO**, em 06/04/2023 13:54:53.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 25/03/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 436065

Código de Autenticação: f3b91ed2fb





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS BOM JESUS DO ITABAPOANA
AVENIDA DÁRIO VIEIRA BORGES, 235, None, LIA MÁRCIA, BOM JESUS DO ITABAPOANA / RJ, CEP 28360000
Fone: (22) 3833-9850

PLANO DE ENSINO 21/2023 - Servidor/Valnir Teixeira/437082

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Geografia III
Abreviatura	GEO-III
Carga horária presencial	66h, 80h/aula , 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	66h, 80h/aula , 100%
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	66h, 80h/aula , 100%
Carga horária/Aula Semanal	1:40h,2h/a
Professor	Valnir de Aguiar Teixeira
Matrícula Siape	2324546
2) EMENTA	
População mundial. Crescimento populacional e teorias demográficas. Dinâmica populacional nos países desenvolvidos, emergentes e em desenvolvimento. Brasil: estrutura populacional e migrações. Características da urbanização mundial e da brasileira. Hieraquia e redes urbanas. Planejamento urbano e cidadania. Região e regionalização. Regionalização do Brasil e as políticas públicas de ocupação territorial e desenvolvimento econômico	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: <ul style="list-style-type: none">Compreender os processos das políticas territoriais e as estratégias de desenvolvimentos do Brasil, sob os vieses populacional, urbano e regional, além da inserção dessa dinâmica no contexto mundial. 1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">Compreender a Dinâmica populacional mundial e brasileira;Analisar o processo de Urbanização mundial e brasileira e seus impactos socioespaciais;Entender as opções de planejamento territorial e regionalização no Brasil;Descrever e refletir a respeito dos complexos regionais brasileiros.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

- () Projetos como parte do currículo
() Programas como parte do currículo
() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo
- () Cursos e Oficinas como parte do currículo
() Eventos como parte do currículo

Resumo:

Justificativa:

Objetivos:

Envolvimento com a comunidade externa:

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO		
<p>1. Dinâmica Populacional</p> <ul style="list-style-type: none"> • População mundial • Crescimento populacional e teorias demográficas • Dinâmica populacional nos países desenvolvidos • Brasil: crescimento da população • Composição etária e demandas socioeconômicas • Dinâmica populacional nos países desenvolvidos • Globalização e migrações • Principais fatores que impulsionam as migrações • Migrações no Brasil • <p>2. Urbanização</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lugar, cidade e cidadania . • Cidade e desenvolvimento urbano • Revolução Industrial, cidade e urbanização • Urbanismo e planejamento urbano • Questão urbana hoje • Megacidades • Rede e hierarquia urbanas • Urbanização no mundo desenvolvido • Urbanização no mundo em desenvolvimento • Planejamento urbano nos países em desenvolvimento. <p>3. Região e Regionalização</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regionalização no território brasileiro • Macrorregiões do IBGE • Planejamento regional • Complexos regionais • Os “quatro Brasis” (proposta de Milton Santos) <p>4. Complexos Regionais Brasileiros</p> <ul style="list-style-type: none"> • Três complexos regionais • Nordeste • Principais centros industriais e turísticos do Nordeste • Agropecuária nas sub-regiões nordestinas • Indústria da seca • Centro-Sul . • Centro econômico-financeiro e de serviços • Centro de pesquisas científicas e tecnologia • Amazônia • Amazônia Legal e Amazônia Continental • Ocupação recente e exploração econômica • Rodovias como vetores do desmatamento • Indústria .na Amazônia • Propostas de desenvolvimento amazônico 	<p>Filosofia, História, Sociologia, Linguagens, Matemática, Química e Física.</p>	
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Exposição oral do conteúdo com o auxílio do quadro e de recursos multimídia; • Utilização de mapas; • Livro texto; • Discussão acerca dos temas propostos em sala de aula; 		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
<p>Serão utilizados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • livro didático e textos complementares; • Mapas digitais e físicos; • Vídeos e conteúdos projetados em TV e projetor; • Maquetes. 		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 20 de março de 2023</p> <p>Término: 20 de maio de 2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> • População mundial • Crescimento populacional e teorias demográficas • Dinâmica populacional nos países desenvolvidos . • Brasil: crescimento da população • Composição etária e demandas socioeconômicas • Dinâmica populacional nos países desenvolvidos • Globalização e migrações • Principais fatores que impulsionam as migrações • Migrações no Brasil
<p>1º Bimestre - 2023</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Trabalho em grupo 40%.</p> <p>Prova Individual 60%.</p>
<p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 21de Maio de 2023</p> <p>Término: 29 de julio de 2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lugar, cidade e cidadania . • Cidade e desenvolvimento urbano • Revolução Industrial, cidade e urbanização • Urbanismo e planejamento urbano • Questão urbana hoje • Megacidades • Rede e hierarquia urbanas • Urbanização no mundo desenvolvido • Urbanização no mundo em desenvolvimento • Planejamento urbano nos países em desenvolvimento.
<p>2º Bimestre - 2023</p>	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Trabalho em grupo 40%.</p> <p>Prova Individual 60%.</p>
<p>Início: 16 de Agosto de 2023</p> <p>Término: 18 de Agosto de 2023</p>	<p>RS1</p> <p>Prova Individual abordando conteúdos do 1º Semestre.</p>
<p>3º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 16 de Agosto de 2023</p> <p>Término: 21 de Outubro de 2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Regionalização no território brasileiro • Macrorregiões do IBGE • Planejamento regionalL • Complexos regionais • Os “quatro Brasis” (proposta de Milton Santos) • Centro-Sul . • Centro econômico-financeiro e de serviços • Centro de pesquisas científicas e tecnologia
<p>3º Bimestre - 2023</p>	<p>Avaliação 3 (A3)</p> <p>Trabalho em grupo 40%.</p> <p>Prova Individual 60%.</p>
<p>4º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 23 de Outubro de 2022</p> <p>Término: 06 de Fevereiro de 2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Três complexos regionais • Nordeste • Principais centros industriais e turísticos do Nordeste • Agropecuária nas sub-regiões nordestinas • Indústria da seca • Amazônia • Amazônia Legal e Amazônia Continental • Ocupação recente e exploração econômica • Rodovias como vetores do desmatamento • Indústria .na Amazônia • Propostas de desenvolvimento amazônico
<p>4º Bimestre - 2023</p>	<p>Avaliação 4 (A4)</p> <p>Trabalho em grupo 40%.</p> <p>Prova Individual 60%.</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Início: 1 e Fevereiro de 2024 Término: 5 de Fevereiro de 2024	RS2 Prova Individual abordando conteúdos do 2º Semestre.
7 a 9 de Fevereiro de 2024	VS Prova Individual abordando conteúdos dos 1º e 2º Semestres.
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<ol style="list-style-type: none"> 1. LUCCHI, E. A. Território e Sociedade no Mundo Globalizado, 1: Ensino Médio. 3º ed.. São Paulo: Saraiva, 2016. 2. TEIXEIRA, W. <i>et al.</i> (Org.). Decifrando a Terra. São Paulo: Cia Editora Nacional, 2009. 3. ROSS, J. (Org.). Geografia do Brasil. São Paulo: Edusp, 2009. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. HAESBAERT, R.; GONÇALVES, C.W.P. A nova desordem mundial. São Paulo: Editora Unesp, 2006. 2. HARVEY, D. Condição Pós-moderna. São Paulo: Martins Fontes, 1992. 3. CARVALHO, D.de. Novos tempos, novas engrenagens: as transformações no campo e suas dinâmicas urbanas. São Paulo: Editora Brasil, 2012. 4. TRIGUEIRO, A. (Org.). Mundo Sustentável 2: novos rumos para a crise. São Paulo: Globo, 2012. 5. SINGER, P. Globalização e Desemprego: diagnósticos e alternativas. São Paulo: Contexto, 199

Valnir de Aguiar Teixeira
Professor
Componente Curricular : Geografia I

Camila Feres Valinho
Coordenadora
Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

CCTACBJI

Documento assinado eletronicamente por:

- **Camila Feres Valinho, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTICBJI, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA**, em 16/05/2023 16:16:24.
- **Valnir de Aguiar Teixeira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM ALIMENTOS**, em 07/04/2023 13:21:09.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 29/03/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 437082
Código de Autenticação: fee292cb8c



Documento Digitalizado Público

Planos de Ensino unificados 3TI

Assunto: Planos de Ensino unificados 3TI

Assinado por: Camila Valinho

Tipo do Documento: Plano de Ensino Pessoal

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Cópia Simples

Responsável pelo documento: Camila Feres Valinho

Documento assinado eletronicamente por:

- Camila Feres Valinho, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTICBJI, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA, em 31/05/2023 16:40:32.

Este documento foi armazenado no SUAP em 31/05/2023. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 634079

Código de Autenticação: 268ae5d0cb





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS BOM JESUS DO ITABAPOANA
AVENIDA DÁRIO VIEIRA BORGES, 235, None, LIA MÁRCIA, BOM JESUS DO ITABAPOANA / RJ, CEP 28360000
Fone: (22) 3833-9850

PLANO DE ENSINO 10/2023 - Servidor/Anna Nascimento/459438

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Língua Estrangeira - Espanhol
Abreviatura	-
Carga horária presencial	66,7h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	-
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	66,7h, 80h/a, 100%
Carga horária/Aula Semanal	02 aulas semanais
Professora	Anna Carolina Rodrigues Boldrini do Nascimento
Matrícula Siape	2398604
2) EMENTA	
Introdução ao ensino da Língua Espanhola: conhecimento do sistema fonológico e ortográfico. Estruturas morfossintáticas essenciais. Aquisição das estruturas básicas da língua: léxico, sintaxe e pronúncia. Análise de aspectos das literaturas hispânicas, dos contextos de produção e de seus principais representantes.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: <ul style="list-style-type: none">• Conhecer os mecanismos de usos da língua espanhola a partir da leitura e do estudo de textos de gêneros variados;• Ampliar o conhecimento de mundo do aluno através de estudos do componente cultural. 1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Ler e interpretar textos em língua espanhola;• Dominar as estruturas essenciais para a compreensão de qualquer texto;• Analisar conscientemente o sentido dos textos, compreendendo as inter-relações de ideias e sentimentos neles expressos;• Estudar os aspectos de uso adequado da língua espanhola e dos aspectos gramaticais em contextos mais diversos de comunicação, considerando as quatro habilidades comunicativas: leitura, escuta, fala e produção de texto;• Ampliar a visão de mundo, com vistas ao desenvolvimento da cidadania de forma crítica e reflexiva, utilizando, para isso, textos diversificados e temáticas variadas;• Colocar o aluno em contato com aspectos históricos, geográficos e culturais dos países Hispanohablantes;• Relacionar os conhecimentos da língua espanhola aos conhecimentos da área técnica.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica.	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica

() Projetos como parte do currículo

() Cursos e Oficinas como parte do currículo

() Programas como parte do currículo

() Eventos como parte do currículo

() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo:

Justificativa:

Objetivos:

Envolvimento com a comunidade externa:

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO

1. El mundo hispanohablante

- 1.1. Léxico: Países, nacionalidades, saludos, despedidas, presentaciones y agradecimientos; días de la semana, meses del año y estaciones del año; signos ortográficos
- 1.2. Lectura: Miami, hispanoamérica en los Estados Unidos
- 1.3. Escucha: El alfabeto fonético y las variantes lingüística
- 1.4. Gramática: Variaciones lingüísticas, Ser / Estar /Tener / Ir en presente de Indicativo, Pronombres personales en la función de sujeto, Numerales cardinales
- 1.5. Escritura: Historieta
- 1.6. Componente cultural: Canción Un año (Colombia) y Refranes de los meses (España)

2. El mundo Laboral

- 2.1. Léxico: profesiones, estados de ánimo, formas de tratamiento, los posesivos
- 2.2. Lectura: Los primeros pasos en el mundo laboral
- 2.3. Escucha: Entrevista de empleo
- 2.4. Literatura: Infancia y poesía (Pablo Neruda);
- 2.5. Escritura: Hoja de vida
- 2.6. Componente cultural: Sostenibilidad en nuestra vida y comunidad
- 2.7. Gramática: Los pretéritos: indefinido e imperfecto, sustantivos, adjetivos, pronombres complemento, diacríticos

3. Cuida tu cuerpo, cuida tu entorno

- 3.1. Lecturas: El poder de la risa; La lección más grande del mundo
- 3.2. Léxico: heterotónicos, heterosemánticos y heterogénicos
- 3.3. Gramática: los pretéritos: pretérito perfecto compuesto; voseo, preposiciones, adverbios y conjunciones
- 3.4. Escucha: Los objetivos de Desarrollo Sostenible
- 3.5. Habla: Diálogos comunicativos
- 3.6. Componente cultural: Sostenibilidad en nuestra vida y nuestra comunidad

4. El mundo es político: Qué también sea ético

- 4.1. Lectura: Las dictaduras militares: narrativas y poemas;
- 4.2. Gramática: marcadores del discurso, cantificadores muy/mucho;
- 4.3. Léxico: Mundo de la política
- 4.4. Escritura: textos generales
- 4.5. Habla: La dictadura en el cine latinoamericano
- 4.6. Componente cultural: Sostenibilidad en nuestra vida y nuestra comunidad y artistas hispanohablantes

1. Geografía, História, Língua Portuguesa

2. Língua Portuguesa e Literatura, Filosofia e Sociologia, disciplinas técnicas.

3. Filosofia, Sociologia, Geografia, Biologia e Química, Educação Física, disciplinas técnicas.

4. História, Geografia, Filosofia, Sociologia, Artes.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
<p>Ministração dos conteúdos por meio de aula expositiva e dialogada, discussões teórico-práticas sobre as leituras realizadas. Para a aplicação prática dos conteúdos analisados serão realizados trabalhos individuais e/ou em grupos, priorizando as práticas colaborativas, pesquisas e outras atividades diversificadas que envolvam as competências escritas, orais e de compreensão auditiva e leitora dos alunos. Na disciplina serão priorizadas as metodologias ativas da aprendizagem, tendo como base a aprendizagem significativa.</p> <p>As avaliações terão caráter diagnóstico e formativo para aperfeiçoamento do processo de aprendizagem.</p> <p>A Avaliação formativa ocorrerá durante todo o processo de desenvolvimento das atividades realizadas.</p> <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividades escritas individuais, contando 40% da nota bimestral; • Trabalhos escritos em grupo, contando 40% da nota bimestral; • Apresentação de atividades diversificadas, sejam escritas ou práticas, contando 20% da nota bimestral. <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da participação dos estudantes. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS
Sala de aula com recursos de mídias, TV, datashow, som. As atividades de caráter cultural serão realizadas no Laboratório de Linguagens.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1º Bimestre- (20 h/a)</p> <p>Início: 20 de março de 2023</p> <p>Término: 20 de maio de 2023</p>	<p>1. El mundo hispanohablante</p> <p>1.1. Léxico: Países, nacionalidades, saludos, despedidas, presentaciones y agradecimientos; días de la semana, meses del año y estaciones del año; signos ortográficos</p> <p>1.2. Lectura: Miami, hispanoamérica en los Estados Unidos</p> <p>1.3. Escucha: El alfabeto fonético y las variantes lingüística</p> <p>1.4. Gramática: Variaciones lingüísticas, Ser / Estar /Tener / Ir en presente de Indicativo, Pronombres personales en la función de sujeto, Numerales cardinales</p> <p>1.5. Escritura: Historieta</p> <p>1.6. Componente cultural: Canción Un año (Colombia) y Refranes de los meses (España)</p>
<p>02 a 12 de maio de 2023</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Atividades escritas e orais;</p> <p>Trabalhos em equipe;</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>2º Bimestre- (20 h/a)</p> <p>Início: 22 de maio de 2023</p> <p>Término: 29 de julho de 2023</p>	<p>2. El mundo Laboral</p> <p>2.1. Léxico: profesiones, estados de ánimo, formas de tratamiento, los posesivos</p> <p>2.2. Lectura: Los primeros pasos en el mundo laboral</p> <p>2.3. Escucha: Entrevista de empleo</p> <p>2.4. Literatura: Infancia y poesía (Pablo Neruda);</p> <p>2.5. Escritura: Hoja de vida</p> <p>2.6. Componente cultural: Sostenibilidad en nuestra vida y comunidad</p> <p>2.7. Gramática: Los pretéritos: indefinido e imperfecto, sustantivos, adjetivos, pronombres complemento, diacríticos</p>
<p>10 a 21 de julho de 2023</p>	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Atividades escritas e orais;</p> <p>Trabalhos em equipe;</p>
<p>Início: 16 de agosto de 2023</p> <p>Término: 18 de agosto de 2023</p>	<p>RS1</p> <p>Atividades escritas e orais;</p> <p>Trabalhos individuais;</p>
<p>3º Bimestre- (20 h/a)</p> <p>Início: 16 de agosto de 2023</p> <p>Término: 21 de outubro de 2023</p>	<p>3. Cuida tu cuerpo, cuida tu entorno</p> <p>3.1. Lecturas: El poder de la risa; La lección más grande del mundo</p> <p>3.2. Léxico: heterotónicos, heterosemánticos y heterogenéricos</p> <p>3.3. Gramática: los pretéritos: pretérito perfecto compuesto; voseo, preposiciones, adverbios y conjunciones</p> <p>3.4. Escucha: Los objetivos de Desarrollo Sostenible</p> <p>3.5. Habla: Diálogos comunicativos</p> <p>3.6. Componente cultural: Sostenibilidad en nuestra vida y nuestra comunidad</p>
<p>02 a 11 de outubro de 2023</p>	<p>Avaliação 3 (A3)</p> <p>Atividades escritas e orais;</p> <p>Trabalhos em equipe;</p>
<p>4º Bimestre- (20 h/a)</p> <p>Início: 23 de outubro de 2023</p> <p>Término: 06 de fevereiro de 2023</p>	<p>4. El mundo es político: Qué también sea ético</p> <p>4.1. Lectura: Las dictaduras militares: narrativas y poemas;</p> <p>4.2. Gramática: marcadores del discurso, cantificadores muy/mucho;</p> <p>4.3. Léxico: Mundo de la política</p> <p>4.4. Escritura: textos generales</p> <p>4.5. Habla: La dictadura en el cine latinoamericano</p> <p>4.6. Componente cultural: Sostenibilidad en nuestra vida y nuestra comunidad y artistas hispanohablantes</p>
<p>11 a 22 dezembro de 2023</p>	<p>Avaliação 4 (A4)</p> <p>Atividades escritas e orais;</p> <p>Trabalhos em equipe;</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Início: 02 de fevereiro de 2023 Término: 05 de fevereiro de 2023	RS2 Atividades escritas e orais; Trabalhos individuais;
07 a 09 de fevereiro de 2024	VS Atividades escritas e orais; Trabalhos individuais;
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
HERMOSO, A. Gramatica de espanol lengua extranjera . España: Edelsa. 1999. HERMOSO, A. Conjugar es fácil . España: Edelsa.1999. MARTÍN, I. Síntesis: curso de lengua española . v. 1. Editora Ática, 2009. MILANI, E. M.; GRADOVOHL, I. R. Listo: español através de textos . v. único. São Paulo: Santillana, 2005.	COLLIN, P. H. Espanhol dicionario de negocios - Português-Espanhol / Espanhol-Português . Editora SBS, 2001. PALACIOS, M.; CATINO, G. Espanhol ensino medio, v. único . São Paulo: Scipione, 2004. (Série Parâmetros) SOUZA, J. O. Por supuesto!: Español para brasileños . v. único. São Paulo: FTD, 2003.

Anna Carolina Rodrigues Boldrini do Nascimento
Professora
Componente Curricular Língua Estrangeira Espanhol I

Ianne Lima Nogueira
Coordenadora
Curso Técnico em Inform Integrado ao Ensino Médio

Coordenacao Do Curso Tecnico Em Meio Ambiente

Documento assinado eletronicamente por:

- **Anna Carolina Rodrigues Boldrini do Nascimento**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM MEIO AMBIENTE, em 28/06/2023 14:07:26.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 14/06/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 459438
Código de Autenticação: 96340bc4fd



Documento Digitalizado Público

Planos de ensino unificado 3TI

Assunto: Planos de ensino unificado 3TI

Assinado por: Ianne Nogueira

Tipo do Documento: Plano de Ensino Pessoal

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Cópia Simples

Responsável pelo documento: Ianne Lima Nogueira

Documento assinado eletronicamente por:

- Ianne Lima Nogueira, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTICBJI, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA, em 29/06/2023 16:28:36.

Este documento foi armazenado no SUAP em 29/06/2023. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 648347

Código de Autenticação: 122615db63

