



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS BOM JESUS DO ITABAPOANA
AVENIDA DÁRIO VIEIRA BORGES, 235, None, LIA MÁRCIA, BOM JESUS DO ITABAPOANA / RJ, CEP 28360000
Fone: (22) 3833-9850

PLANO DE ENSINO 15/2024 - Servidor/Valnir Teixeira/537124

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

Ano 2024

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Geografia I
Abreviatura	GEO-I
Carga horária presencial	66h, 80h/aula , 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	66h, 80h/aula , 100%
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	66h, 80h/aula , 100%
Carga horária/Aula Semanal	1:40h,2h/a
Professor	Valnir de Aguiar Teixeira
Matrícula Siape	2324546
2) EMENTA	
Os movimentos da Terra e os fenômenos associados. Os fundamentos da cartografia. O uso das novas tecnologias nos estudos sobre a organização espacial. A dinâmica da litosfera e o ciclo das rochas. A dinâmica atmosférica e sua influência nas sociedades. Os tipos climáticos e as vegetações originais associadas. A dinâmica populacional e suas consequências na organização do espaço geográfico.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: <ul style="list-style-type: none">Compreender as relações entre a dinâmica da natureza e a dinâmica social na produção e constante transformação do espaço geográfico. 1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">Conhecer os movimentos da Terra e suas consequências em nosso dia a dia.Assimilar os fundamentos da cartografia.Entender o uso das novas tecnologias nos estudos sobre o espaço geográfico.Aprender sobre a dinâmica da litosfera: o processo da tectônica de placas, o ciclo das rochas, os processos erosivos, etc.Compreender os fenômenos climáticos e toda sua complexidade.Entender a dinâmica populacional e suas consequências na organização do espaço geográfico.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

- () Projetos como parte do currículo
() Programas como parte do currículo
() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo
- () Cursos e Oficinas como parte do currículo
() Eventos como parte do currículo

Resumo:**Justificativa:****Objetivos:****Envolvimento com a comunidade externa:****6) CONTEÚDO**

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1. Cartografia Básica</p> <ul style="list-style-type: none">• Principais movimentos da Terra: Rotação e Translação.• Orientação e localização no espaço geográfico.• Coordenadas geográficas.• Mapas: seus elementos e principais utilidades.• Tecnologias informacionais utilizadas na cartografia. <p>2. Geologia e Geomorfologia Básicas</p> <ul style="list-style-type: none">• A formação do planeta Terra• Deriva Continental e Tectônica de Placas.• Formações rochosas.• O relevo terrestre (continental e oceânico).• Relevo do Brasil. <p>3. Meteorologia Básica e Introdução à Hidrologia</p> <ul style="list-style-type: none">• Dinâmica da atmosfera.• Elementos e fatores climáticos.• Tipos de climas e vegetações associadas.• Climas do Brasil.• Noções básicas de hidrologia. <p>4. Demografia</p> <ul style="list-style-type: none">• Crescimento populacional e teorias demográficas.• Estrutura da população e aspectos socioeconômicos associados.• População, etnia e cultura.• População brasileira (aspectos gerais).	<p>Sociologia: etnia e cultura. Cartografia.</p> <p>Matemática: cartografia e demografia.</p> <p>Física: movimentos.</p> <p>Introdução a Tecnologia de Alimentos: condições climáticas e alterações nos alimentos.</p>

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Exposição oral do conteúdo com o auxílio do quadro e de recursos multimídia;
- Utilização de mapas;
- Livro texto;
- Discussão acerca dos temas propostos em sala de aula;

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Serão utilizados:

- livro didático e textos complementares;
- Mapas digitais e físicos;
- Vídeos e conteúdos projetados em TV e projetor;
- Maquetes.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º Bimestre - (20h/a) Início: 26 de fevereiro de 2024 Término: 08 de maio de 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Principais movimentos da Terra: Rotação e Translação. • Orientação e localização no espaço geográfico. • Coordenadas geográficas. • Mapas: seus elementos e principais utilidades. • Tecnologias informacionais utilizadas na cartografia. 	
1º Bimestre - 2024 Prova: 08/05/2024	Avaliação 1 (A1) Trabalho em grupo 40%. Prova Individual 60%.	
2º Bimestre - (20h/a) Início: 09 de Maio de 2024 Término: 18 de julho de 2024	<ul style="list-style-type: none"> • A formação do planeta Terra • Deriva Continental e Tectônica de Placas. • Formações rochosas. • O relevo terrestre (continental e oceânico). • Relevo do Brasil. 	
2º Bimestre - 2024 Prova: 03/07/2024	Avaliação 2 (A2) Trabalho em grupo 40%. Prova Individual 60%.	
Início: 15 de julho de 2024 Término: 18 de julho de 2024	RS1 Prova Individual abordando conteúdos do 1º Semestre.	
3º Bimestre - (20h/a) Início: 05 de Agosto de 2024 Término: 08 de Outubro de 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Dinâmica da atmosfera. • Elementos e fatores climáticos. • Tipos de climas e vegetações associadas. • Climas do Brasil. • Noções básicas de hidrologia. 	
3º Bimestre - 2024 Prova: 08/10/2024	Avaliação 3 (A3) Trabalho em grupo 40%. Prova Individual 60%.	
4º Bimestre - (20h/a) Início: 09 de Outubro de 2024 Término: 17 de dezembro de 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Crescimento populacional e teorias demográficas. • Estrutura da população e aspectos socioeconômicos associados. • População, etnia e cultura. • População brasileira (aspectos gerais). 	
4º Bimestre - 2024 Prova: 27/11/2024	Avaliação 4 (A4) Trabalho em grupo 40%. Prova Individual 60%.	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Início: 5 de dezembro 2024 Término: 11 de dezembro de 2024	RS2 Prova Individual abordando conteúdos do 2º Semestre.
18 a 20 de dezembro de 2024	VS Prova Individual abordando conteúdos dos 1º e 2º Semestres.
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<ol style="list-style-type: none"> 1. LUCCI, E. A. Território e Sociedade no Mundo Globalizado, 1: Ensino Médio. 3ª ed.. São Paulo: Saraiva, 2016. 2. TEIXEIRA, W. <i>et al.</i> (Org.). Decifrando a Terra. São Paulo: Cia Editora Nacional, 2009. 3. ROSS, J. (Org.). Geografia do Brasil. São Paulo: Edusp, 2009. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. TRIGUEIRO, A. (Org.). Mundo Sustentável 2: novos rumos para a crise. São Paulo: Globo, 2012. 2. MENDONÇA, F. Geografia e Meio Ambiente. São Paulo: Contexto, 2003. 3. ALMEIDA, R. D. de (Org.). Novos Rumos da Cartografia Escolar: currículo, linguagem e tecnologia. São Paulo: Contexto, 2011. 4. CONTI, J. B. Clima e Meio Ambiente. São Paulo: Atual, 2011. 5. Atlas Geográfico Escolar. Rio de Janeiro: IBGE, 2012.

Valnir de Aguiar Teixeira
Professor
Componente Curricular : Geografia I

Ianne Lima Nogueira
Coordenadora
Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

CCTACBJI

Documento assinado eletronicamente por:

- **Valnir de Aguiar Teixeira**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM ALIMENTOS, em 23/03/2024 14:24:22.
- **Ianne Lima Nogueira**, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTICBJI, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA, em 03/04/2024 16:05:47.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 22/03/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 537124
Código de Autenticação: 64911af06f





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS BOM JESUS DO ITABAPOANA
AVENIDA DÁRIO VIEIRA BORGES, 235, None, LIA MÁRCIA, BOM JESUS DO ITABAPOANA / RJ, CEP 28360000
Fone: (22) 3833-9850

PLANO DE ENSINO 2/2024 - Servidor/Diego Porto/537264

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2024

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	História
Abreviatura	His
Carga horária presencial	80h, 2h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	Não se aplica.
Carga horária de atividades teóricas	80h, 2h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica.
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica.
Carga horária total	80h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Diego Gobo Porto
Matrícula Siape	2258086
2) EMENTA	
<p>O componente curricular contempla diferentes aspectos da vida humana dentro do processo histórico no contexto da Idade Moderna com ênfase no processo de Transição do Feudalismo para o Capitalismo, procurando relacionar, de forma dialogada com os educandos e respeitando sua autonomia cognitiva, o lugar das inovações tecnológicas na História, enfatizando questões ligadas a economia, sociedade, política, cultura, trabalho, etc. Com base nesses pressupostos, são abordados os seguintes temas de modo ampliado: (i) o advento da Idade Moderna e as novas rotas marítimas em busca das especiarias orientais; (ii) o processo de formação do Estado Moderno e o Mercantilismo; (iii) conquista e colonização da América; (iv) a África no contexto da expansão mercantil europeia; (v) diversidade étnica na América e na África; (vi) Brasil Colônia: economia, política, sociedade, trabalho e produção cultural; (vii) formas de trabalho livre e compulsório nas colônias americanas; (viii) Reforma e Humanismo; (ix) Iluminismo e Revoluções Burguesas; (x) advento e consolidação do capitalismo; (xi) processo de emancipação política na América, particularmente no Brasil; (xii) Brasil Joanino; (xiii) Império do Brasil; (xiv) Panamericanismo, Imperialismo, Nacionalismo, Socialismo, Marxismo e Anarquismo. Espera-se construir um currículo que privilegie o respeito as diferenças e a formação humana integral, crítica e emancipadora de nossos educandos.</p>	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral:</p> <ul style="list-style-type: none">Definir conceitos e problemas de História Econômica, Política, Social e Cultural;Caracterizar a História, simultaneamente, enquanto ciência e processo;Relacionar o processo histórico com o desenvolvimento do conhecimento científico. <p>1.2. Específicos:</p>	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

- Conceituar e problematizar o Estado Moderno;
 - Conceituar Humanismo e Renascimento;
 - Diferenciar modernidade e medievalidade;
 - Caracterizar as reformas que ocorreram com o discurso religioso cristão, no início da Idade Moderna;
 - Relacionar esse discurso reformado com mudanças culturais, sociais, política e econômicas;
 - Definir e problematizar o processo de expansão da economia mercantil europeia;
 - Caracterizar o pioneirismo do Estado Português no processo de expansão mercantil;
 - Conceituar e relacionar Absolutismo e Mercantilismo;
 - Caracterizar o processo de consolidação do Absolutismo Monárquico, na Inglaterra e na França;
 - Apresentar e problematizar as principais teorias de sustentação do Absolutismo;
 - Apresentar e problematizar as principais práticas do Mercantilismo;
 - Caracterizar as revoltas ocorridas no Brasil Colônia como movimentos de reação contra o regime de exploração colonial;
 - Diferenciar revoltas e conjurações, enfatizando a questão da independência política;
 - Caracterizar as sociedades africana e americana, apontando para suas especificidades etnoculturais;
 - Desenvolver conceitos como etnocentrismo, alteridade e diversidade cultural;
 - Incentivar posturas como tolerância e respeito às diferenças;
 - Definir e problematizar o processo de conquista e colonização promovido pelos europeus, nos continentes africano e americano;
 - Relacionar conquista e colonização com o processo de expansão mercantil da Europa;
 - Diferenciar os modelos de colonização desenvolvidos pelos Estados mercantilista europeus;
 - Desenvolver o conceito de revoluções burguesas;
 - Caracterizar e problematizar os diferentes processos históricos que culminaram em revoluções burguesas, na Inglaterra, na França e nos Estados Unidos da América;
 -
- Conceituar Iluminismo, Ilustração, Fisiocracia, Liberalismo e Despotismo;
- Caracterizar e comparar diferentes modelos políticos que se configuraram a partir das revoluções burguesas, especialmente o parlamentarismo britânico e o presidencialismo norte-americano;
 - Definir e problematizar a economia capitalista que se consolidou com a Revolução Industrial, apontando para suas características e contradições;
 -
- Caracterizar o movimento de resistência da classe operária inglesa;
- Caracterizar as transformações ocorridas no Brasil, durante o século XVIII;
 -
- Caracterizar, problematizar e diferenciar os processos de independência da América Espanhola e do Brasil:
- .Relacionar os movimentos de independência nas Américas Espanhola e Portuguesa com questões internas das colônias, mas também fatores conjunturais da história europeia;
- Caracterizar e problematizar o processo de formação, consolidação e crise do Estado Imperial no Brasil;
- Conceituar Panamericanismo, Imperialismo, Nacionalismo, Socialismo, Marxismo e Anarquismo;
- Examinar o processo de disseminação do ideário liberal na Europa, apontando para as revoluções liberais do século XIX;

<p>3) OBJETIVOS CURRICULARES</p> <p>Caracterizar e problematizar o processo da Guerra de Secessão dos EUA, apontando para as diferenças entre os modelos econômicos do Sul e do Norte;</p> <p>Examinar os processos de unificação tardia da Itália e da Alemanha;</p> <p>Caracterizar e problematizar os movimentos socialista e anarquista.</p>
--

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica.

() Projetos como parte do currículo

() Programas como parte do currículo

() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

() Cursos e Oficinas como parte do currículo

() Eventos como parte do currículo

Resumo:

Não se aplica.

Justificativa:

Não se aplica.

Objetivos:

Não se aplica.

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO	
<p>1º Bimestre</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Processo de Formação do Estado Moderno 2. Expansão Marítima e Comercial 3. Reformas Religiosas e Estados Absolutistas 4. Absolutismo e Mercantilismo 5. Conquista e Colonização Espanhola na América <p>2º Bimestre</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conquista e Colonização da América Portuguesa 2. Expansão das fronteiras da Colônia 3. Revoltas no Brasil Colônia <p>3º Bimestre</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Iluminismo 2. Revolução Americana 3. Revolução Francesa e Império Napoleônico 4. Revolução Industrial 5. Mineração no Brasil do século XVIII <p>4º Bimestre</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Crise do Antigo Sistema Colonial 2. Independências na América 3. Independência e Império do Brasil 	f

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.

Estudo orientado - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo à socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.

Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.

Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.

Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos individuais ou em grupo, atividades e elaboração e apresentação de seminários.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Quadro, pinceis e apagadores;
- Datashow;
- Textos de revistas e livros e apostilas;
- Laboratório de informática;
- Biblioteca;
- Smartphones.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica.		
Não se aplica.		
Não se aplica.		
Não se aplica.		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1º Bimestre - (22h/a)</p> <p>Início: 26 de fevereiro de 2024</p> <p>Término: 08 de maio de 20XX</p>	<p>1. Processo de Formação do Estado Moderno</p> <p>2. Expansão Marítima e Comercial</p> <p>3. Reformas Religiosas e Estados Absolutistas</p> <p>4. Absolutismo e Mercantilismo</p> <p>5. Conquista e Colonização Espanhola na América</p> <p>Aula expositivo dialogada</p> <p>Realização de atividades em sala se aula</p>
De 02 a 08 de maio de 2024	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prova individual; • Todo o conteúdo do bimestre; • valor: 4,0 pontos.
<p>2º Bimestre - (18h/a)</p> <p>Início: 09 de maio de 2024</p> <p>Término: 18 de julho de 2024</p>	<p>1. Conquista e Colonização da América Portuguesa</p> <p>2. Expansão das fronteiras da Colônia</p> <p>3. Revoltas no Brasil Colônia</p> <p>Aula expositivo dialogada</p> <p>Realização de atividades em sala se aula</p>
De 01 a 06 de julho de 2024	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prova individual; • Todo o conteúdo do bimestre; • valor: 6,0 pontos.
<p>Início: 15 de julho de 2024</p> <p>Término: 18 de julho de 2024</p>	<p>RS1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prova individual; • Todo o conteúdo do bimestre; • valor: 10,0 pontos.
<p>3º Bimestre - (18h/a)</p> <p>Início: 05 de agosto de 2024</p> <p>Término: 08 de outubro de 2024</p>	<p>1. Iluminismo</p> <p>2. Revolução Americana</p> <p>3. Revolução Francesa e Império Napoleônico</p> <p>4. Revolução Industrial</p> <p>5. Mineração no Brasil do século XVIII</p>
De 02 a 08 de outubro de 2024	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prova individual; • Todo o conteúdo do bimestre; • valor: 5,0 pontos.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>4º Bimestre - (22h/a)</p> <p>Início: 09 de outubro de 2024</p> <p>Término: 17 de dezembro de 2024</p>	<p>1. Crise do Antigo Sistema Colonial</p> <p>2. Independências na América</p> <p>3. Independência e Império do Brasil</p>
<p>De 25 a 29 de novembro de 2024</p>	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prova individual; • Todo o conteúdo do bimestre; • valor: 5,0 pontos.
<p>Início: 05 de dezembro de 2024</p> <p>Término: 11 de dezembro de 2024</p>	<p>RS2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prova individual; • Todo o conteúdo do bimestre; • valor: 10,0 pontos.
<p>XX de XXX de 20XX</p>	<p>Avaliação Final 3 (A3)</p> <p>Não se aplica</p>
<p>De 18 a 20 de dezembro de 2024</p>	<p>VS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prova individual; • Todo o conteúdo do segundo semestre; • valor: 10,0 pontos.

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
---------------------------	---------------------------------

--	--

11) BIBLIOGRAFIA

PELEGRINI, M. C (et. al). Contato História, 2º Ano. São Paulo: Quinteto Editorial, 2016.	AQUINO, R, S, I. História das Sociedades: das comunidades primitivas às sociedades medievais. Rio de Janeiro, Ao Livro Técnico, 1980.
	_____. História das Sociedades Americanas. Rio de Janeiro: Record, 2010.
	HOBBSAWM, E. J. A Era das Revoluções 1789-1848. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1989.
	_____. A Era dos Impérios 1875-1914. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 2006.
	MARQUES, A. (et. al). História Moderna através de Textos São Paulo: Contexto, 2010.
	NOGUEIRA, F. H. G & CAPELLARI, M. A. História: Ensino Médio. São Paulo, SM, 2010. (Coleção Ser Protagonista).
	PINSKY, J. (et. al). História da América através de Textos São Paulo: Contexto, 2011.
	SCHMIDT, M. F. Nova História Crítica: Ensino Médio. São Paulo, Nova Geração, 2005.
	VAINFAS, R. Dicionário do Brasil Colonial (1500-1808). São Paulo, Objetiva, 2000.
	_____. Dicionário do Brasil Imperial (1822-1889). São Paulo, Objetiva, 2002.
VAINFAS, R. & NEVES, L. B. P. Dicionário do Brasil Joanino (1808-1821). São Paulo, Objetiva, 2008.	

Diego Gobo Porto
Professor
Componente Curricular História

Ianne Lima Nogueira
Coordenador
Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

COORDENAÇÃO DO CURSO SUPERIOR DE ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Diego Gobo Porto**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO SUPERIOR DE ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO, em 24/03/2024 18:46:47.
- **Ianne Lima Nogueira**, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTICBJI, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA, em 03/04/2024 16:07:51.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 24/03/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 537264
Código de Autenticação: 1932823589





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS BOM JESUS DO ITABAPOANA
AVENIDA DÁRIO VIEIRA BORGES, 235, None, LIA MÁRCIA, BOM JESUS DO ITABAPOANA / RJ, CEP 28360000
Fone: (22) 3833-9850

PLANO DE ENSINO 3/2024 - Servidor/Camila Valinho/526814

PLANO DE ENSINO

Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2024

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Língua Portuguesa e Literatura II
Abreviatura	LP II
Carga horária presencial	133,33h, 160h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	133,33h, 160h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades de Extensão	0h, 0h/a, 0%
Carga horária total	133,33h, 160h/a
Carga horária/Aula Semanal	4 h/a
Professor	Camila Féres Valinho
Matrícula Siape	3195334
2) EMENTA	
<p>Língua e Linguagem: As classes de palavras. Substantivo. Adjetivo. Artigo. Numeral. Pronome. Verbo. Advérbio. Preposição. Conjunção. Interjeição. Pontuação.</p> <p>Literatura: Romantismo em Portugal. Romantismo no Brasil. Romance indianista. Poesia Gótica. Realismo. Naturalismo. Parnasianismo. Simbolismo. Panorama da Literatura Portuguesa no Século XIX. Literatura africana em Língua Portuguesa. Literatura e artes visuais.</p> <p>Produção de textos: Relatório. Cartaz e anúncio publicitário. Documentário. Crônica. Edital. Estatuto. Ata. Notícia. Reportagem. Entrevista. Editorial. Carta aberta. Carta de leitor. Texto musical. Texto poético. Descrição. Dissertação. Charge. Gráficos.</p>	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Compreender a Língua Portuguesa, como língua materna, geradora de significados e integradora do mundo e da própria identidade.

1.2. Específicos:

- Utilizar adequadamente as classes de palavras, facilitando a comunicação e interlocução social.
- Reconhecer e utilizar as estruturas gramaticais adequadas na construção do período simples.
- Compreender a importância dos sinais de pontuação como determinantes no sentido e significação da comunicação.
- Compreender as novas tecnologias como novas alternativas para se expressar em diferentes linguagens com clareza, criatividade e liberdade, bem como seus impactos nas mudanças de língua e da linguagem.
- Tornar-se competente em ler e produzir textos de diversas modalidades que transmitam conhecimento e emoções.
- Sensibilizar o estudante para a leitura de textos literários, não apenas os produzidos por Portugal e Brasil, como também de igual forma os países africanos lusófonos.
- Compreender o ensino da Literatura, não apenas a da portuguesa dominante, como da brasileira e da africana em Língua Portuguesa como um modo privilegiado de transformação da realidade e do homem, por meio de um posicionamento ativo a partir das ações de ler, analisar, pensar, reformular, etc.
- Analisar a cultura dos povos originários como parte da tradição da formação social e cultural brasileira.
- Produzir textos dissertativo-argumentativos como forma de defesa de um ponto de vista, alicerçado na possibilidade de atuar socialmente de forma cidadã.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica.

() Projetos como parte do currículo

() Cursos e Oficinas como parte do currículo

() Programas como parte do currículo

() Eventos como parte do currículo

() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo: -

Justificativa: -

Objetivos: -

Envolvimento com a comunidade externa: -

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO		
<p>1. Elementos textuais / Classe de palavras / Literatura séc. XVIII e XIX</p> <p>1.1. Elementos de coesão e coerência textual</p> <p>1.2. Interpretação de textos, produção textual, análise de textos (contos, crônicas, cartaz, anúncio publicitário, documentários - textos descritivos e narrativos)</p> <p>1.2. Classe de palavras: Artigos e Substantivos</p> <p>1.3. Romantismo em Portugal</p> <p>2. Produção textual / Classe de palavras / Literatura Brasileira</p> <p>2.1. Interpretação de textos, produção textual, análise de textos (editorial, estatuto, ata, notícia, reportagem, entrevista, editorial, carta aberta, carta de leitor)</p> <p>2.2. Classe de palavras: Adjetivos, Pronomes e Preposições</p> <p>2.3. Romantismo no Brasil. Romance indianista. Poesia Gótica. Literatura e artes visuais</p> <p>3. Produção textual / Classe de palavras / Literatura Brasileira</p> <p>3.1. Interpretação de textos, produção textual, análise de textos (textos poéticos e charges)</p> <p>3.2. Classe de palavras: Verbos e Advérbios</p> <p>3.3. Realismo. Naturalismo. Parnasianismo</p> <p>4. Produção textual / Classe de palavras / Literatura séc. XIX</p> <p>4.1. Interpretação de textos, produção textual, análise de textos (relatório, texto musical, dissertação, gráficos). Pontuação</p> <p>4.2. Classe de palavras: Numerais, Conjunções e Interjeições</p> <p>4.3. Simbolismo. Panorama da Literatura Portuguesa no Século XIX. Literatura africana em Língua Portuguesa</p>	<p>1. Produção textual aplicada (Artes e Empreendimentos em Informática)</p> <p>2. Aplicação da Literatura por meio do período histórico e contextualização político-geográfica (História, Biologia e Geografia)</p> <p>3. Produção Textual baseada em temas socioeconômicos (Sociologia e Geografia)</p> <p>4. Análises a partir de desenvolvimento discursivo temático (Ciências Naturais e Humanas)</p>	
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes. • Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida. • Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão. • Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos. • Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros). <p>São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.</p> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Sala de aula com seus recursos disponíveis (quadro branco, aparelhos eletrônicos para transmissão de conteúdo digital), sala de aula virtual e ferramentas para suporte (Q-Acadêmico, Moodle, Google Drive, YouTube, Redes Sociais).		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
-	-	-

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1.º Bimestre - (40h/a) Início: 26 de fevereiro de 2024 Término: 08 de maio de 2024	1. Elementos textuais / Classe de palavras / Literatura séc. XVIII e XIX 1.1. Elementos de coesão e coerência textual 1.2. Interpretação de textos, produção textual, análise de textos (contos, crônicas, cartaz, anúncio publicitário, documentários - textos descritivos e narrativos) 1.2. Classe de palavras: Artigos e Substantivos 1.3. Romantismo em Portugal	
Período de avaliação principal: entre os dias 02 a 08 de maio de 2024	Avaliação 1 (A1)	
2º Bimestre - (40h/a) Início: 09 de maio de 2024 Término: 18 de julho de 2024	2. Produção textual / Classe de palavras / Literatura Brasileira 2.1. Interpretação de textos, produção textual, análise de textos (editais, estatuto, ata, notícia, reportagem, entrevista, editorial, carta aberta, carta de leitor) 2.2. Classe de palavras: Adjetivos, Pronomes e Preposições 2.3. Romantismo no Brasil. Romance indianista. Poesia Gótica. Literatura e artes visuais	
Período de avaliação principal: entre os dias 01 a 05 de julho de 2024	Avaliação 2 (A2)	
Início: 15 de julho de 2024 Término: 18 de julho de 2024	RS1	
3º Bimestre - (40h/a) Início: 05 de agosto de 2024 Término: 08 de outubro de 2024	3. Produção textual / Classe de palavras / Literatura Brasileira 3.1. Interpretação de textos, produção textual, análise de textos (textos poéticos e charges) 3.2. Classe de palavras: Verbos e Advérbios 3.3. Realismo. Naturalismo. Parnasianismo	
Período de avaliação principal: entre os dias 02 a 08 de outubro de 2024	Avaliação 3 (A3)	
4º Bimestre - (40h/a) Início: 09 de outubro de 2024 Término: 17 de dezembro de 2024	4. Produção textual / Classe de palavras / Literatura séc. XIX 4.1. Interpretação de textos, produção textual, análise de textos (relatório, texto musical, dissertação, gráficos). Pontuação 4.2. Classe de palavras: Numerais, Conjunções e Interjeições 4.3. Simbolismo. Panorama da Literatura Portuguesa no Século XIX. Literatura africana em Língua Portuguesa	
Período de avaliação principal: entre os dias 25 a 29 de novembro de 2024	Avaliação 4 (A4)	
Início: 05 de dezembro de 2024 Término: 11 de dezembro de 2024	RS2	
Avaliações entre os dias 18, 19 e 20 de dezembro de 2024	VS	
11) BIBLIOGRAFIA		
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar	

11) BIBLIOGRAFIA	
<p>Se liga nas linguagens : português / Wilton Ormundo, Cristiane Siniscalchi. -- 1. ed. -- São Paulo: Moderna, 2020</p> <p>Português Contemporâneo: diálogo, reflexão e uso, vol. 2. Saraiva, 2016.</p>	<p>Kury, Adriano da Gama, 1924- Para falar e escrever melhor o português [recurso eletrônico] /Adriano da Gama Kury. – Rio de Janeiro: Lexikon, 2013. Recurso digital.</p> <p>Miguel, Jorge, 2012. Redação, Interpretação de Textos, Escolas Literárias: 524 exercícios propostos e resolvidos / Jorge Miguel. São Paulo: DVS Editora. 2012.</p> <p>Terra, Ernani, 2011. Curso Prática de Gramática. 6. ed. São Paulo: Sicipione, 2011.</p>

Camila Féres Valinho

Professora
Componente Curricular Língua Portuguesa e Literatura
Brasileira II

Ianne Lima Nogueira (1961867)

Coordenadora do Curso Técnico em Informática

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Camila Feres Valinho, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA**, em 10/03/2024 14:55:24.
- **Ianne Lima Nogueira, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTICBJI, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA**, em 11/03/2024 20:03:47.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 21/02/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 526814
Código de Autenticação: affde4762f





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS BOM JESUS DO ITABAPOANA
AVENIDA DÁRIO VIEIRA BORGES, 235, None, LIA MÁRCIA, BOM JESUS DO ITABAPOANA / RJ, CEP 28360000
Fone: (22) 3833-9850

PLANO DE ENSINO 11/2024 - Servidor/Gustavo Rocha/530248

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Biologia II
Abreviatura	BIO II
Carga horária presencial	66,7h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	60h, 72h/a, 90%
Carga horária de atividades práticas	6,7h, 8h/a, 10%
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	66,7h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Gustavo Lemos Rocha
Matrícula Siape	3324153
2) EMENTA	
Virologia: características, composição química, etapas da replicação viral, vírus com DNA, retrovírus, vírus RNA(+), vírus RNA(-) e viroses. Bacteriologia: características, mecanismos de variabilidade genética, reprodução, tipos de nutrição, importância ecológica e econômica das bactérias, principais bacterioses. Protozoários: características gerais, classificação, principais protozooses e seus ciclos parasitológicos. Micologia: características, formas de reprodução, importância ecológica e econômica dos fungos. Zoologia: classificação e filogenia. Anatomia e fisiologia animal como ênfase para o ser humano. Algas: características gerais, classificação, importância ecológica e econômica. Botânica: características, classificação e principais ciclos reprodutivos das plantas. Anatomia e fisiologia vegetal.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Analisar os mecanismos biológicos que garantem a continuidade dos seres vivos; Comparar as características morfológicas e fisiológicas que distinguem os vários grupos de seres vivos; Correlacionar as diferentes estruturas dos seres vivos que permitem a variação e a interação entre eles.

1.2. Específicos:

- Entender a constituição sistemática e o funcionamento dos sistemas de todos os seres vivos;
- Diferenciar morfológica e fisiologicamente as diversas formas de vida;
- Construir uma conexão entre o funcionamento desses sistemas e as atividades desenvolvidas na prática;
- Reconhecer e identificar as relações do desenvolvimento tecnológico contemporâneo, com as ciências, seu papel na vida humana, sua presença no mundo cotidiano e seus impactos na vida social.
- Estudar as diversas formas de vida como partes integrantes de um equilíbrio dinâmico em nosso planeta.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | |

Resumo:

Justificativa:

Objetivos:

Envolvimento com a comunidade externa:

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
---------------------------------	--------------------------

6) CONTEÚDO	
<p>1. 1º Bimestre</p> <p>1.1. Vírus 1.2. Bactérias 1.3. Protozoários 1.4. Fungos</p> <p>2. 2º Bimestre</p> <p>2.1. Classificação e fisiologia animal. 2.2. Sistema digestório; 2.3. Sistema respiratório; 2.4. Sistemas circulatórios (sanguíneo e linfático).</p> <p>3. 3º Bimestre</p> <p>3.1. Sistema imunológico; 3.2. Sistema endócrino; 3.3. Sistema nervoso e sensorial; 3.4. Sistema locomotor; 3.5. Sistema reprodutor (revisional).</p> <p>4. 4º Bimestre</p> <p>4.1. Classificação e características gerais das algas; 4.2. Classificação e características gerais das plantas; 4.3. Ciclo reprodutivo das plantas; 4.4. Noções de anatomia e fisiologia vegetal (transporte de seiva, evapotranspiração, fotossíntese e fitormônios).</p>	<p>1. 1º Bimestre</p> <p>1.1. Química</p> <p>2. 2º Bimestre</p> <p>2.1. Química</p> <p>3. 3º Bimestre</p> <p>3.1. Química</p> <p>4. 4º Bimestre</p> <p>4.1. Química</p>

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Sala de aula, quadro-branco, projetor, pincel de quadro-branco, apagador, caderno, microscópio, modelos biológicos, livro didático, computador, smartphone e aplicativos associados.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>1º Bimestre - (50h/a)</p> <p>Início: 20 de fevereiro de 2024</p> <p>Término: 08 de maio de 2024</p>	<p>1.</p> <p>1.1. Vírus 1.2. Bactérias 1.3. Protozoários 1.4. Fungos</p>
<p>02 - 08 de maio de 2024</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Será aplicada uma avaliação presencial individual que representará 60% (sessenta por cento) do valor total previsto para o componente curricular. Nos outros 40% (quarenta por cento), a avaliação ocorrerá por meio de atividades em sala de aula, estudo dirigido, relatórios de aulas práticas, trabalhos em grupo e apresentação de seminários.</p>
<p>2º Bimestre - (50h/a)</p> <p>Início: 09 de maio de 2024</p> <p>Término: 05 de julho de 2024</p>	<p>2.</p> <p>2.1. Classificação e fisiologia animal. 2.2. Sistema digestório; 2.3. Sistema respiratório; 2.4. Sistemas circulatórios (sanguíneo e linfático).</p>
<p>01 - 07 de julho de 2024</p>	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Será aplicada uma avaliação presencial individual que representará 60% (sessenta por cento) do valor total previsto para o componente curricular. Nos outros 40% (quarenta por cento), a avaliação ocorrerá por meio de atividades em sala de aula, estudo dirigido, relatórios de aulas práticas, trabalhos em grupo e apresentação de seminários.</p>
<p>Início: 15 de julho de 2024</p> <p>Término: 18 de julho de 2024</p>	<p>RS1</p> <p>Será aplicada uma avaliação presencial individual que representará 100% (cem por cento) do valor total previsto para o componente curricular, cuja nota, de acordo com o regimento do IFF, terá a finalidade de ofertar um mecanismo de recuperação (reavaliação do processo de ensino-aprendizagem) para os alunos cuja média do primeiro semestre estiver inferior a 60% (sessenta por cento) das pontuações dos instrumentos de avaliação até então empregados. Os conteúdos abordados nesta avaliação englobarão todos os temas estudados na disciplina no decorrer do 1º bimestre e do 2º bimestre.</p>
<p>3º Bimestre - (50h/a)</p> <p>Início: 05 de agosto de 2024</p> <p>Término: 08 de outubro de 2024</p>	<p>3.</p> <p>3.1. Sistema imunológico; 3.2. Sistema endócrino; 3.3. Sistema nervoso e sensorial; 3.4. Sistema locomotor; 3.5. Sistema reprodutor (revisional).</p>
<p>02 - 08 de outubro de 2024</p>	<p>Avaliação 3 (A3)</p> <p>Será aplicada uma avaliação presencial individual que representará 60% (sessenta por cento) do valor total previsto para o componente curricular. Nos outros 40% (quarenta por cento), a avaliação ocorrerá por meio de atividades em sala de aula, estudo dirigido, relatórios de aulas práticas, trabalhos em grupo e apresentação de seminários.</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>4º Bimestre - (50h/a)</p> <p>Início: 09 de outubro de 2024</p> <p>Término: 17 de dezembro de 2024</p>	<p>4.</p> <p>4.1. Classificação e características gerais das algas; 4.2. Classificação e características gerais das plantas; 4.3. Ciclo reprodutivo das plantas; 4.4. Noções de anatomia e fisiologia vegetal (transporte de seiva, evapotranspiração, fotossíntese e fitormônios).</p>
<p>11 - 22 de dezembro de 2024</p>	<p>Avaliação 4 (A4)</p> <p>Será aplicada uma avaliação presencial individual que representará 60% (sessenta por cento) do valor total previsto para o componente curricular. Nos outros 40% (quarenta por cento), a avaliação ocorrerá por meio de atividades em sala de aula, estudo dirigido, relatórios de aulas práticas, trabalhos em grupo e apresentação de seminários.</p>
<p>Início: 05 de dezembro de 2024</p> <p>Término: 12 de dezembro de 2024</p>	<p>RS2</p> <p>Será aplicada uma avaliação presencial individual que representará 100% (cem por cento) do valor total previsto para o componente curricular, cuja nota, de acordo com o regimento do IFF, terá a finalidade de ofertar um mecanismo de recuperação (reavaliação do processo de ensino-aprendizagem) para os alunos cuja média do segundo semestre estiver inferior a 60% (sessenta por cento) das pontuações dos instrumentos de avaliação até então empregados. Os conteúdos abordados nesta avaliação englobarão todos os temas estudados na disciplina no decorrer do 3º bimestre e do 4º bimestre.</p>
<p>18 - 20 de dezembro de 2024</p>	<p>VS</p> <p>Será aplicada uma avaliação presencial individual que representará 100% (cem por cento) do valor total previsto para o componente curricular, cuja nota, de acordo com o regimento do IFF, terá a finalidade de ofertar um mecanismo de recuperação (reavaliação do processo de ensino-aprendizagem) para os alunos cuja média acumulada anual estiver inferior a 60% (sessenta por cento) das pontuações dos instrumentos de avaliação até então empregados e em caso de a nota do aluno no 4º bimestre ser inferior a 40% do total do bimestre. Os conteúdos abordados nesta avaliação englobarão todos os temas estudados na disciplina ao longo do presente ano letivo.</p>

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>Linhares, Sergio., Gewandsznajder, Fernando e Pacca, Helena. Biologia Hoje. Vol.2 3ª Ed. Editora Ática. São Paulo, 2017;</p> <p>Amabis, J. M; Martho, G. R. Biologia em contexto. Vol.2. 1ª Ed. Editora Moderna. São Paulo, 2017;</p> <p>Silva Júnior, César; Sasson, Sezar e Caldini Junior, Nelson. BIOLOGIA 2, 12ª Ed. Editora Saraiva. São Paulo, 2017.</p>	<p>Lopes, S.; Rosso, S. Biologia. Volume 2. 3ª Ed. Editora Saraiva. São Paulo, 2017; BRASIL . PCN+ Ensino Médio: Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais. Ministério da Educação. SEMTEC. Brasília, 2002.</p> <p>KRASILCHIK, MYRIAN. Prática do Ensino de Biologia. 2. ed. São Paulo: Edusp, 2008.</p> <p>Raven. Biologia Vegetal. 8ª Ed. Editora Guanabara Koogan. São Paulo, 2014.</p> <p>Costanzo, Linda. Fisiologia. 6ª Ed. Editora GEN Guanabara Koogan, São Paulo, 2018.</p>

Documento assinado eletronicamente por:

- **Gustavo Lemos Rocha, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM MEIO AMBIENTE**, em 11/03/2024 17:01:10.
- **Ianne Lima Nogueira, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTICBJI, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA**, em 11/03/2024 19:56:53.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 03/03/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 530248

Código de Autenticação: 0ba58e5cfc





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS BOM JESUS DO ITABAPOANA
AVENIDA DÁRIO VIEIRA BORGES, 235, None, LIA MÁRCIA, BOM JESUS DO ITABAPOANA / RJ, CEP 28360000
Fone: (22) 3833-9850

PLANO DE ENSINO CCTICBJI/DECBJI/DGCBJESUS/IFFLU N° 2

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Tecnologias da Informação e Comunicação

Ano 2024

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Redes de Computadores
Abreviatura	RC
Carga horária presencial	100h, 120h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	50h, 60h/a, 50%
Carga horária de atividades práticas	50h, 60h/a, 50%
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	100h, 120h/a
Carga horária/Aula Semanal	3
Professor	Wesley Folly Volotão de Souza
Matrícula Siape	2963180
2) EMENTA	
Evolução das redes de computadores; Modelo em Camadas OSI e TCP/IP; Meios de Comunicação de Dados; Redes LAN e WAN; Protocolo IP, Projeto, Manutenção, Configuração e Gerenciamento de Redes de Computadores.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Gerais: <ul style="list-style-type: none">• Capacitar o discente a construir, analisar, modificar e dar suporte às redes de computadores. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Estudar e compreender os princípios de redes de computadores;• Estudar o surgimento das redes de computadores e suas motivações;• Compreender os principais modelos arquiteturais de redes de computadores;• Identificar, analisar e resolver problemas em redes de computadores;	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica

() Projetos como parte do currículo

() Cursos e Oficinas como parte do currículo

() Programas como parte do currículo

() Eventos como parte do currículo

() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo:

Não se aplica.

Justificativa:

Não se aplica.

Objetivos:

Não se aplica.

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO		
<p>1º Bimestre</p> <p>1. Introdução à Redes de Computadores: a. Motivação; b. História;</p> <p>2. Conceitos, dimensão e equipamentos de rede;</p> <p>3. Modelos de Referência em Redes de Computadores: a. Modelo OSI; b. Modelo TCP/IP</p> <p>2º Bimestre</p> <p>4. Camada de Rede; a. Funcionalidade; b. Meios de Comunicação de Dados; c. Enlace de Dados;</p> <p>5. Camada de Internet; a. Funcionalidade; b. Protocolos da Camada de Rede; c. Internet Protocol: i. Endereço IP; ii. Tipos de Endereços IP; iii. Endereçamento IP.</p> <p>3º Bimestre</p> <p>6. Camada de Transporte: a. Funcionalidade; b. Protocolos da Camada: i. Transfer Control Protocol; ii. User Datagram Protocol;</p> <p>7. Camada de Aplicação: a. Funcionalidade; b. Protocolos da Camada: i. HTTP; ii. FTP; iii. DNS; iv. DHCP; v. Outros Protocolos;</p> <p>4º Bimestre</p> <p>8. Projeto, montagem e configuração de redes de computadores: a. Redes Cabeadas; b. Redes Sem Fio; c. Redes Mistas.</p> <p>9. Gerenciamento de Redes de Computadores: a. Configuração de Equipamentos de Redes de Computadores: i. Switches; ii. Roteadores; b. Segurança em Redes de Computadores</p>		
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<p>Aula expositiva dialogada com auxílio do quadro e data show. Motivação ao raciocínio dedutivo e à participação dos alunos através de perguntas oportunas durante a aula e atividades práticas.</p> <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla e participação na aula.</p>		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
<p>Laboratórios de informática</p> <p>Apostilas da Rede E-tec Brasil</p> <p>Página pública do professor (sistema notion)</p> <p>Sistema Acadêmico</p>		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>1.º Bimestre - (30h/a)</p> <p>Início: 26 de fevereiro de 2024</p> <p>Término: 08 de maio de 2024</p>	<p>1. Introdução à Redes de Computadores:</p> <p>a. Motivação;</p> <p>b. História;</p> <p>2. Conceitos, dimensão e equipamentos de rede;</p> <p>3. Modelos de Referência em Redes de Computadores:</p> <p>a. Modelo OSI;</p> <p>b. Modelo TCP/IP</p>
Semana de avaliação: entre os dias 02 a 08 de maio de 2024	Avaliação 1
<p>2.º Bimestre - (30h/a)</p> <p>Início: 09 de maio de 2024</p> <p>Término: 18 de julho de 2024</p>	<p>4. Camada de Rede;</p> <p>a. Funcionalidade;</p> <p>b. Meios de Comunicação de Dados;</p> <p>c. Enlace de Dados;</p> <p>5. Camada de Internet;</p> <p>a. Funcionalidade;</p> <p>b. Protocolos da Camada de Rede;</p> <p>c. Internet Protocol:</p> <p>i. Endereço IP;</p> <p>ii. Tipos de Endereços IP;</p> <p>iii. Endereçamento IP.</p>
Semana de avaliação: entre os dias 01 a 05 de julho de 2024	Avaliação 2
<p>Início: 15 de Julho de 2024</p> <p>Término: 18 de Julho de 2024</p>	RS1
<p>3.º Bimestre - (30h/a)</p> <p>Início: 05 de agosto de 2024</p> <p>Término: 08 de outubro de 2024</p>	<p>6. Camada de Transporte:</p> <p>a. Funcionalidade;</p> <p>b. Protocolos da Camada:</p> <p>i. Transfer Control Protocol;</p> <p>ii. User Datagram Protocol;</p> <p>7. Camada de Aplicação:</p> <p>a. Funcionalidade;</p> <p>b. Protocolos da Camada:</p> <p>i. HTTP;</p> <p>ii. FTP;</p> <p>iii. DNS;</p> <p>iv. DHCP;</p> <p>v. Outros Protocolos;</p>
Semana de avaliação: entre os dias 02 a 08 de outubro de 2024	Avaliação 3
<p>4.º Bimestre - (30h/a)</p> <p>Início: 09 de outubro de 2024</p> <p>Término: 17 de dezembro de 2024</p>	<p>8. Projeto, montagem e configuração de redes de computadores:</p> <p>a. Redes Cabeadas;</p> <p>b. Redes Sem Fio;</p> <p>83</p> <p>c. Redes Mistas.</p> <p>9. Gerenciamento de Redes de Computadores:</p> <p>a. Configuração de Equipamentos de Redes de Computadores:</p> <p>i. Switches;</p> <p>ii. Roteadores;</p> <p>b. Segurança em Redes de Computadores</p>
Semana de avaliação: entre os dias 25 a 29 de dezembro de 2024	Avaliação 4
<p>Início: 05 de dezembro de 2024</p> <p>Término: 11 de dezembro de 2024</p>	RS2
Semana de avaliação: entre os dias 18 a 20 de dezembro de 2024	VS

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA	
<p>COMER, D. E. Redes de Computadores e Internet. 6ª Edição. Porto Alegre: Bookman, 2015.</p> <p>KUROSE, J., ROSS, K. Redes de Computadores e a Internet: Uma Abordagem Top-Down. 6ª Edição. Pearson, 2013.</p> <p>TANENBAUM, A. S. Redes de Computadores. 5ª Edição. São Paulo: 2011.</p>	<p>ANDERSON, A., BENEDETTI, R. Use a Cabeça! Rede de Computadores. Rio de Janeiro: Alta Books, 2009.</p> <p>CARISSIMI, A. S., ROCHOL, J. GRANVILLE, L. Z. Redes de Computadores. Porto Alegre: Bookman, 2017.</p> <p>MAIA, L. P. Arquitetura de Redes de Computadores. 2ª Edição. Rio de Janeiro: LTC, 2013.</p> <p>MENDES, D. R. Redes de Computadores: Teoria e Prática. 2ª Edição. São Paulo: Novatec, 2015.</p> <p>PETERSON, L. L., DAVIE, B. S. Redes de Computadores: Uma Abordagem de Sistemas. 5ª Edição. Rio de Janeiro: LTC, 2018.</p>

Wesley Folly Volotão de Souza
 Professor
 Componente Curricular Redes de Computadores

Ianne Lima Nogueira
 Coordenadora
 Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Wesley Folly Volotao de Souza, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA**, em 10/03/2024 11:16:49.
- **Ianne Lima Nogueira, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTICBJI, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA**, em 11/03/2024 20:11:48.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 06/03/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 531879
 Código de Autenticação: 64b2353c56





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS BOM JESUS DO ITABAPOANA
AVENIDA DÁRIO VIEIRA BORGES, 235, None, LIA MÁRCIA, BOM JESUS DO ITABAPOANA / RJ, CEP 28360000
Fone: (22) 3833-9850

PLANO DE ENSINO CCTICBJI/DECBJI/DGCBJESUS/IFFLU N° 5

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Tecnologia da Informação

Ano 2024

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Análise e Projeto de Sistemas
Abreviatura	APS
Carga horária presencial	80h, 2h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	40h, 2h/a, 50%
Carga horária de atividades práticas	40h, 2h/a, 50%
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	80h, 2h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Halisson José Soares da Rocha
Matrícula Siape	3357133
2) EMENTA	
Projeto de software, interação entre análise e projeto, modelos de projeto de software, métodos de projeto de software, construção do modelo de projeto de software, revisões e inspeções, padrões de projeto, interação entre o projeto e a implementação.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Analisar de forma clara e objetiva os requisitos de acordo com a especificação do cliente e alinhado a estratégia do produto, utilizando as ferramentas e padrões definidos pela metodologia de desenvolvimento	
1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Analisar, projetar, documentar, implementar, testar, implantar e manter sistemas computacionais;• Auxiliar no gerenciamento de projetos de softwares;• Definir, modelar, implementar, adequar e melhorar processos de desenvolvimento de software;• Atuar no gerenciamento e configurações do projeto de software;• Promover a qualidade do processo de desenvolvimento e do produto de software;• Elaborar e manter a documentação pertinente ao processo de software;• Projetar o armazenamento e o tratamento dos dados, e realizar sua implementação;• Especificar e gerenciar requisitos de software e o projeto de interfaces	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | |

Resumo:

Não se aplica.

Justificativa:

Não se aplica.

Objetivos:

Não se aplica.

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO	
<p>1.º Bimestre</p> <p>Modelagem de software. Paradigma Orientação a Objetos Evolução da modelagem de sistemas Utilização de ferramenta CASE Processo de Desenvolvimento de Software Atividades de um processo de desenvolvimento de software Modelos de ciclo de vida</p> <p>2.º Bimestre</p> <p>Utilização da UML Análise e Projeto de Sistemas Fluxo de trabalho Requisitos. Modelos previstos em UML Diagramas comportamentais Diagramas de interação</p> <p>3.º Bimestre</p> <p>Especificação Modelagem de Caso de Uso Diagrama de Caso de Uso Documentação associada ao modelo de caso de uso Modelo de Classe Diagrama de classe</p> <p>4.º Bimestre</p> <p>Diagrama de objetos Modelagem de interações interações através de mensagens Diagrama de interações Modelagens de estados Modelagem de atividades Arquitetura de um sistema Refactoring</p>	<p>1.º Bimestre A modelagem de software, Orientação a Objetos e as ferramentas CASE são fundamentais para desenvolver sistemas escaláveis e eficientes. A evolução da modelagem levou ao surgimento de ferramentas CASE para automatizar tarefas e aumentar a produtividade. O processo de desenvolvimento de software envolve atividades interdisciplinares com conhecimentos específicos. Modelos de ciclo de vida, como o cascata, iterativo e incremental e ágil, definem as fases do desenvolvimento. Na prática, a modelagem e o processo de desenvolvimento de software são aplicados em várias áreas, e a interdisciplinaridade é crucial para o sucesso.</p> <p>2.º Bimestre A UML (Unified Modeling Language) é fundamental para a análise e projeto de sistemas, permitindo que equipes de desenvolvimento criem modelos precisos e compreensíveis antes da implementação. O uso da UML envolve diversas áreas interdisciplinares, como engenharia de software, ciência da computação e gerenciamento de projetos, e auxilia no fluxo de trabalho, permitindo a documentação e comunicação do projeto de forma eficiente. A UML é usada para criar modelos que representam os requisitos do sistema e permite entender o comportamento do sistema, com diagramas comportamentais e de interação, sendo aplicada em diversas áreas do desenvolvimento de software, sendo a interdisciplinaridade fundamental para o sucesso desses projetos.</p> <p>3.º Bimestre A especificação de requisitos é uma atividade interdisciplinar essencial para o sucesso de um projeto de desenvolvimento de software, que envolve a definição clara e precisa dos objetivos do sistema para que todas as partes interessadas possam colaborar no seu desenvolvimento. A modelagem de casos de uso é uma técnica interdisciplinar que permite descrever os requisitos do sistema de forma detalhada e precisa, enquanto o modelo e o diagrama de classe são ferramentas para representar visualmente a estrutura do sistema. A interdisciplinaridade é fundamental para o sucesso desses projetos, exigindo a colaboração de diversas áreas de conhecimento, como engenharia de software, ciência da computação, design de interação humano-computador e gerenciamento de projetos.</p> <p>4.º Bimestre Os diagramas de objetos, interações e estados, juntamente com a modelagem de atividades e a arquitetura de sistemas, são técnicas interdisciplinares utilizadas na engenharia de software para descrever a estrutura, o comportamento e a organização de um sistema de software. Essas técnicas requerem conhecimento em programação orientada a objetos, design de interação humano-computador, arquitetura de sistemas e gerenciamento de projetos. O refactoring é outra técnica interdisciplinar que visa melhorar a qualidade do código de um sistema de software, sem alterar sua funcionalidade. Todas essas técnicas são fundamentais para garantir a qualidade, eficiência de um sistema de software.</p>
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada - Utilização de data show, para um melhor desenvolvimento da aula • Atividades em grupo - Seminários com intuito de trocas de experiências, vivências e criação de novos vínculos com a turma. • Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos. • Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros). <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais - 60% da nota , seminários e trabalhos práticos - 40% da nota.</p>	
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS	
Quadro branco, pincel, data show, laboratórios de informática e hardware.	
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS	

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre - (20h/a) Início: 26 de fevereiro de 2024 Término: 08 de maio de 2024	Modelagem de software. Paradigma Orientação a Objetos Evolução da modelagem de sistemas Utilização de ferramenta CASE Processo de Desenvolvimento de Software Atividades de um processo de desenvolvimento de software Modelos de ciclo de vida
De 02 a 08 de maio de 2024	Avaliação 1 (A1) Prova escrita individual 60% Seminário 40%
2º Bimestre - (20h/a) Início: 09 de maio de 2024 Término: 18 de julho de 2024	Utilização da UML Análise e Projeto de Sistemas Fluxo de trabalho Requisitos. Modelos previstos em UML Diagramas comportamentais Diagramas de interação
De 01 a 05 de julho de 2024	Avaliação 2 (A2) Prova escrita individual 60% Seminário 40%
Início: 15 de julho de 2024 Término: 18 de julho de 2024	RS1 Prova escrita individual - 100% Conteúdos do 1º e 2º bimestre.
3º Bimestre - (20h/a) Início: 05 de agosto de 2024 Término: 08 de outubro de 2024	Especificação Modelagem de Caso de Uso Diagrama de Caso de Uso Documentação associada ao modelo de caso de uso Modelo de Classe Diagrama de classe
De 02 a 08 de outubro de 2024	Avaliação 1 (A1) Prova prática individual 60% Seminário 40%
4º Bimestre - (20h/a) Início: 09 de outubro de 2024 Término: 17 de dezembro de 2024	Diagrama de objetos Modelagem de interações interações através de mensagens Diagrama de interações Modelagens de estados Modelagem de atividades Arquitetura de um sistema Refactoring
De 25 a 29 de novembro de 2024	Avaliação 2 (A2) Prova escrita individual 60% Seminário 40%

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Início: 05 de dezembro de 2024 Término: 11 de dezembro de 2024	RS2 Prova escrita individual - 100% Conteúdos do 3º e 4º bimestre.
De 18 a 20 de dezembro de 2024	VS Prova escrita individual - 100%
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
EDUARDO BEZERRA. Princípios de Análise e Projeto de Sistemas com UML. Campus, 2003. RUMBAUGH, J. et al. Modelagem e projetos baseados em objetos. Rio de Janeiro: Campus, 1997. LARMAN, C. Aplicando UML e Padrões: uma introdução à análise e projeto orientado a objetos e desenvolvimento interativo. Porto Alegre: Bookman, 2006.	DEMARCO, T. Análise estruturada e especificação de sistemas. Rio de Janeiro: Editora Campus, 1989. MARTIN, J.; ODELL, J.J. Análise e Projeto Orientados à Objeto. São Paulo: Makron Books, 1996 McMENAMIN, S. M.; PALMER, J.F. Análise essencial de sistemas. São Paulo: Makron Books, 1991. PENDER, T. UML: A Bíblia. Rio de Janeiro: Editora Campus, 2005. ROCHA, ANA R.C.; Análise e Projeto Estruturado de Sistemas. Rio de Janeiro: Editora Campus. 1987. YOURDON, Edward. Análise Estruturada de Sistemas. Rio de Janeiro: Editora Campus, 1990

Halisson José Soares da Rocha
Professor
Componente Curricular Análise e Projeto de Sistemas

Ianne Lima Nogueira
Coordenadora
Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Ianne Lima Nogueira, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTICBJI, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA**, em 12/03/2024 13:14:42.
- **Halisson Jose Soares da Rocha, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO , COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA**, em 12/03/2024 15:07:46.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 07/03/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 531959
Código de Autenticação: e03cab2780





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS BOM JESUS DO ITABAPOANA
AVENIDA DÁRIO VIEIRA BORGES, 235, None, LIA MÁRCIA, BOM JESUS DO ITABAPOANA / RJ, CEP 28360000
Fone: (22) 3833-9850

PLANO DE ENSINO CCTICBJI/DECBJI/DGCBJESUS/IFFLU N° 10

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Tecnologias da Informação e Comunicação

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Tecnologias para Desenvolvimento de Software I
Abreviatura	TDS I
Carga horária presencial	100h, 120h/a, 100%
Carga horária a distância	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades práticas	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades de Extensão	0h, 0h/a, 0%
Carga horária total	100h, 120h/a
Carga horária/Aula Semanal	3 aulas
Professor	Anderson Veiga da Silva
Matrícula Siape	2427135
2) EMENTA	
Estrutura, apresentação e comportamento. Protocolos e serviços da Internet. Conceitos básicos sobre aplicações cliente/servidor. Fundamentos de linguagem de programação para desenvolvimento de aplicações Web. Integração de aplicações Web com banco de dados. Mecanismos de autenticação. Controle de sessão.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: <ul style="list-style-type: none">Identificar, compreender, projetar e desenvolver aplicações cliente/servidor em plataformas Web.	
1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">Estruturar documentos web usando as linguagens HTML;Utilizar as melhores práticas – web standards – relacionadas pelo W3C;Formatar a apresentação de documentos web utilizando CSS;Explicar o funcionamento dos protocolos e serviços básicos da Internet;Identificar tecnologias para desenvolvimento de aplicações para a plataforma Web;Conhecer e programar com uma linguagem de script no lado cliente;Descrever arquiteturas e tecnologias para criação de sistemas Web;Usar uma linguagem de programação com recursos para desenvolvimento em plataforma de servidores Web;Planejar sistemas clientes/servidor em plataforma Web.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO		
Não se aplica		
Resumo: Não se aplica		
Justificativa: Não se aplica		
Objetivos: Não se aplica		
Envolvimento com a comunidade externa: Não se aplica		
6) CONTEÚDO		
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Fundamentos de aplicações Web; 2. Padrões Web: estrutura, apresentação e comportamento; 3. Frameworks Front-end; 4. Conceitos básicos sobre aplicações cliente/servidor; 5. Diferentes tipos de serviços oferecidos pela Internet; 6. Servidores de aplicação Web; 7. Linguagem de programação dinâmica para o desenvolvimento Web; 8. Desenvolvimento de aplicações Web; 9. Integração de aplicações Web com banco de dados; 10. Mecanismos de autenticação; 11. Controle de sessão; 12. Upload e download de arquivos; 13. Frameworks Back-end. 	-	
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<p>Aula expositiva dialogada com auxílio do quadro e televisão/projetor.</p> <p>Atividades em grupo e individuais com o objetivo de solucionar problemas propostos através do uso da lógica e da escrita de algoritmos computacionais.</p> <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas individuais e realização de atividades propostas em aula.</p>		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Laboratório de informática com televisão/projetor.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
-	-	-
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º Bimestre - (30h/a) Início: 26/02/2024 Término: 08/05/2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fundamentos de aplicações Web; 2. Padrões Web: estrutura, apresentação e comportamento; 3. Frameworks Front-end; 	
02/05/2024	Avaliação (1º Bimestre)	
2º Bimestre - (30h/a) Início: 09/05/2024 Término: 18/07/2024	<ol style="list-style-type: none"> 4. Conceitos básicos sobre aplicações cliente/servidor; 5. Diferentes tipos de serviços oferecidos pela Internet; 6. Servidores de aplicação Web; 	
04/07/2024	Avaliação (2º Bimestre)	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Início: 15/07/2024 Término: 18/07/2024	Recuperação Semestral 1
3º Bimestre - (30h/a) Início: 05/08/2024 Término: 08/10/2024	7. Linguagem de programação dinâmica para o desenvolvimento Web; 8. Desenvolvimento de aplicações Web; 9. Integração de aplicações Web com banco de dados;
03/10/2024	Avaliação (3º Bimestre)
4º Bimestre - (30h/a) Início: 09/10/2024 Término: 17/12/2024	10. Mecanismos de autenticação; 11. Controle de sessão; 12. Upload e download de arquivos; 13. Frameworks Back-end.
28/11/2024	Avaliação (4º Bimestre)
Início: 05/12/2024 Término: 11/12/2024	Recuperação Semestral 2
Início: 18/12/2024 Término: 20/12/2024	Verificação Suplementar
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
FREEMAN, Elisabeth. Use a cabeça! HTML com CSS e XHTML . 2 Ed. Alta Books. 2015. SOARES, Wallace. PHP 5 - Conceitos, Programação e Integração com Banco de Dados . Editora Érica, 2010. BALDUINO, P. Dominando Javascript com JQuery . São Paulo: Casa do Código, 2012, 193p.	MICHELE E. DAVIS & JON A. PHILLIPS. Aprendendo PHP & MySQL . Editora: Alta Books, 2008. ROBBINS, Jennifer Niederst. Aprendendo Web Design . Sebastopol: O'Really, 2010. WELLING, L. PHP e MySQL Desenvolvimento para WEB . 3.ed. Rio de Janeiro: Campus, 2003. MORRISON, Michael. Use a Cabeça! JavaScript . 1ª Edição. Alta Books, 2008. CORDEIRO, G. Aplicações Java para a web com JSF e JPA . São Paulo: Casa do Código, 2012, 329p

Anderson Veiga da Silva
Professor
Componente Curricular: Introdução à Programação de Computadores

Ianne Lima Nogueira
Coordenadora
Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Anderson Veiga da Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA**, em 13/03/2024 16:44:56.
- **Ianne Lima Nogueira, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTICBJI, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA**, em 13/03/2024 17:54:14.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 21/02/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 526864
Código de Autenticação: 00de651ccf





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS BOM JESUS DO ITABAPOANA
AVENIDA DÁRIO VIEIRA BORGES, 235, None, LIA MÁRCIA, BOM JESUS DO ITABAPOANA / RJ, CEP 28360000
Fone: (22) 3833-9850

PLANO DE ENSINO CCTICBJI/DECBJI/DGCBJESUS/IFFLU N° 6

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Tecnologias da Informação e Comunicação

Ano 2024/1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Projeto de Ensino para Formação Complementar de Informática Básica
Abreviatura	PIB
Carga horária presencial	67h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	00h, 00h/a, 00%
Carga horária de atividades teóricas	67h, 80h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	00h, 00h/a, 00%
Carga horária de atividades de Extensão	00h, 00h/a, 00%
Carga horária total	67h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Halisson José Soares da Rocha
Matrícula Siape	3357133

2) EMENTA
A disciplina tem como objetivo capacitar os estudantes no uso do ambiente desktop em sistemas operacionais Windows e Linux, desenvolvendo habilidades na criação de pastas, impressão de arquivos local e em rede, instalação de programas e utilização de recursos básicos. Além disso, busca preparar os estudantes na produção de trabalhos acadêmicos, abordando digitação, formatação, construção de tabelas, gráficos, imagens, sumários e normas da ABNT. A disciplina também promove o uso de serviços digitais, como o G Suite, para a criação colaborativa de documentos, planilhas e apresentações, além de desenvolver habilidades no gerenciamento de arquivos, envio de e-mails e utilização de serviços digitais de pesquisa e edição básica de imagens na web 2.0.
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p>1.1. Geral: O projeto apresentado planeja fortalecer e contribuir com a formação do egresso do Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio do IFFluminense - BJI, preparando-o para realizar trabalhos acadêmicos e atividades cotidianas utilizando as ferramentas digitais.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitar os estudantes na utilização do ambiente desktop em sistemas operacionais Windows e Linux;• Desenvolver habilidades de gerenciamento de arquivos, impressão de arquivos, envio de e-mails e utilização de serviços digitais;• Capacitar os estudantes na instalação de programas em ambientes Windows e Linux;• Preparar os estudantes na utilização de ferramentas para produção de trabalhos acadêmicos, abordando digitação, formatação e construção de elementos diversos;• Capacitar os estudantes na formatação de trabalhos acadêmicos conforme as normas da ABNT;• Promover a criação colaborativa de documentos, planilhas, formulários e apresentações utilizando o G Suite.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica.	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
<p>Não se aplica.</p> <p>() Projetos como parte do currículo</p> <p>() Programas como parte do currículo</p> <p>() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</p> <p>() Cursos e Oficinas como parte do currículo</p> <p>() Eventos como parte do currículo</p>	
Resumo:	
Não se aplica.	
Justificativa:	
Não se aplica.	
Objetivos:	
Não se aplica.	
Envolvimento com a comunidade externa:	
Não se aplica.	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1. Operador de computador</p> <p>1.1. Desenvolver recursos na utilização do ambiente desktop Linux e Windows, como criação de pastas, impressão de arquivos local e em rede, entre outros.</p> <p>1.2. Capacitar os estudantes na instalação de programas em ambientes Windows e Linux, abordando diferentes etapas.</p> <p>2. Preparação de Trabalhos Acadêmicos</p> <p>2.1. Desenvolver habilidades na preparação de trabalhos acadêmicos, abordando digitação, construção e formatação de tabelas, gráficos, imagens, sumários, tabulação, formatação de páginas, entre outros.</p> <p>2.2. Capacitar os estudantes na criação de trabalho nas normas da ABNT para a formatação de trabalhos acadêmicos.</p> <p>3. Criação de Documentos em Formato Colaborativo</p> <p>3.1. Promover a colaboração e o uso do G-Suite (Google Drive) para a criação e compartilhamento de documentos, planilhas, formulários e apresentações.</p> <p>4. Utilização de Serviços Digitais</p> <p>4.1. Desenvolver habilidades no gerenciamento de arquivos, envio de e-mails e utilização de serviços digitais de pesquisa, edição básica de imagens entre outros.</p>	
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	
<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizagem Colaborativa: Trabalho em equipe para o desenvolvimento dos desafios propostos. • Aprendizagem Autônoma: Incentivo à busca de informações e recursos para enfrentar os desafios. • Utilização de recursos tecnológicos: Uso de ferramentas online, processadores de texto e sistemas operacionais para a execução dos desafios. 	
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS	

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Quadro e pincel, Projetor multimídia e laboratório de informática.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º Bimestre - (20h/a) Início: 26 de fevereiro de 2024 Término: 08 de maio de 2024	1. Operador de Computador 1.1. Desenvolver recursos na utilização do ambiente desktop Linux e Windows, como criação de pastas, impressão de arquivos local e em rede, entre outros. 1.2. Capacitar os estudantes na instalação de programas em ambientes Windows e Linux, abordando diferentes etapas	
De 02 a 08 de maio 2024	Avaliação 1º Bimestre	
2º Bimestre - (20h/a) Início: 09 de maio de 2024 Término: 18 de julho de 2024	2. Preparação de Trabalhos Acadêmicos 2.1. Desenvolver habilidades na preparação de trabalhos acadêmicos, abordando digitação, construção e formatação de tabelas, gráficos, imagens, sumários, tabulação, formatação de páginas, entre outros. 2.2. Capacitar os estudantes na criação de trabalho nas normas da ABNT para a formatação de trabalhos acadêmicos.	
De 01 a 05 de julho de 2024	Avaliação 2º Bimestre	
Início: 15 de julho de 2024 Término: 18 de julho de 2024	RS1	
3º Bimestre - (20h/a) Início: 05 de agosto de 2024 Término: 08 de outubro de 2024	3. Criação de Documentos em Formato Colaborativo. 3.1. Promover a colaboração e o uso do G-Suite (Google Drive) para a criação e compartilhamento de documentos, planilhas, formulários e apresentações.	
De 02 a 08 de outubro de 2024	Avaliação 3º Bimestre	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>4º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 09 de outubro de 2024</p> <p>Término: 17 de dezembro de 2024</p>	<p>4. Utilização de Serviços Digitais</p> <p>4.1. Desenvolver habilidades no gerenciamento de arquivos, envio de e-mails e utilização de serviços digitais de pesquisa, edição básica de imagens entre outros.</p>
<p>De 25 a 29 de novembro de 2024</p>	<p>Avaliação 4º Bimestre</p>
<p>Início: 05 de dezembro de 2024</p> <p>Término: 11 de dezembro de 2024</p>	<p>RS2</p>
<p>de 18 a 20 de dezembro de 2024</p>	<p>VS</p>
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>1 CAPRON, H.L. Johnson, J.A. Introdução à Informática. 8ª edição. São Paulo, SP: Pearson Prentice Hall, 2004.</p>	<p>1 VELLOSO, Fernando de Castro. Informática: Conceitos Básicos. 7ª edição. Rio de Janeiro: Elsevier / Campus, 2004.</p> <p>2 OLIVEIRA, José Paulo Moreira de. Como Escrever Textos Técnicos. 2ª edição revista e atualizada. São Paulo. CENGAGE Learning, 2012</p>

Halisson José Soares da Rocha
Professor
Componente Curricular Projeto de Ensino para Formação
Complementar de Informática Básica

Ianne Lima Nogueira
Coordenadora
Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Halisson Jose Soares da Rocha, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO , COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA**, em 12/03/2024 22:29:34.
- **Ianne Lima Nogueira, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTICBJI, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA**, em 13/03/2024 17:49:47.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 10/03/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 532670
Código de Autenticação: 3e4e9f6906





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS BOM JESUS DO ITABAPOANA
AVENIDA DÁRIO VIEIRA BORGES, 235, None, LIA MÁRCIA, BOM JESUS DO ITABAPOANA / RJ, CEP 28360000
Fone: (22) 3833-9850

PLANO DE ENSINO 3/2024 - Servidor/Carla Goulart/533270

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2024

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Química II
Abreviatura	QUI2
Carga horária presencial	80h/a, 100 %
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	80h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	0h, 0%
Carga horária de atividades de Extensão	0h, 0%
Carga horária total	80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2 h
Professor	Carla Marins Goulart
Matrícula Siape	3071723
2) EMENTA	
Estrutura e Ligação. Funções Orgânicas. Nomenclatura. Propriedades dos Compostos Orgânicos. Isomeria. Reações Orgânicas. Polímeros.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral:</p> <p>Compreender as estruturas, propriedades e métodos de obtenção dos compostos orgânicos, além de reconhecer sua importância para as indústrias em geral, para a economia e para o bem-estar da sociedade.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar, representar e nomear as estruturas dos compostos orgânicos;• Observar e compreender as propriedades dos compostos orgânicos;• Relacionar as propriedades dos compostos orgânicos às suas estruturas;• Conhecer os principais métodos de obtenção dos compostos;• Conhecer a composição e as aplicações dos polímeros e as reações de polimerização.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica.	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica.

- | | |
|--|---|
| () Projetos como parte do currículo | () Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| () Programas como parte do currículo | () Eventos como parte do currículo |
| () Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | |

Resumo:

Justificativa:

Objetivos:

Envolvimento com a comunidade externa:

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1. Introdução à Química Orgânica</p> <p>1.1. Estrutura e ligação</p> <p>1.2. Classificação dos carbonos</p> <p>1.3. Classificação das cadeias carbônicas</p> <p>1.4. Funções Orgânicas</p> <p>1.5. Nomenclatura</p> <p>2. Compostos Orgânicos</p> <p>2.1. Propriedades dos compostos orgânicos</p> <p>2.2. Isomeria</p> <p>3. Reações Orgânicas</p> <p>3.1. Reações de Substituição</p> <p>3.2. Reações de Esterificação</p> <p>3.3. Reações de Saponificação</p> <p>3.4. Reações de Adição</p> <p>3.5. Reações de Eliminação</p> <p>3.6. Reações de Oxidação</p> <p>4. Polímeros</p> <p>4.1. Classificação dos polímeros</p> <p>4.2. Reações de polimerização</p>	<p>1. Química I</p> <p>2. Biologia</p>

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aulas expositivas dialogadas.
- Instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos em grupo e testes.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Quadro, caneta, notebook, projetor, modelo molecular

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
-	Sem previsão.	-

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 26 de Fevereiro de 2024</p> <p>Término: 08 de Maio de 2024</p>	<p>1. Introdução à Química Orgânica</p> <p>1.1. Estrutura e ligação</p> <p>1.2. Classificação dos carbonos</p> <p>1.3. Classificação das cadeias carbônicas</p> <p>1.4. Funções Orgânicas</p> <p>1.5. Nomenclatura</p>
02 de Maio de 2024	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Deve-se obter aproveitamento mínimo de 60 % de acertos do valor total da avaliação</p>
<p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 09 de Maio de 2024</p> <p>Término: 18 de Julho de 2024</p>	<p>2. Compostos Orgânicos</p> <p>2.1. Propriedades dos compostos orgânicos</p> <p>2.2. Isomeria</p>
04 de Julho de 2024	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Deve-se obter aproveitamento mínimo de 60 % de acertos do valor total da avaliação.</p>
<p>Início: 15 de Julho de 2024</p> <p>Término: 18 de Julho de 2024</p>	<p>RS1</p> <p>A Recuperação Semestral (RS1) é ofertada aos alunos que não obtiveram média parcial semestral igual ou superior a 6,0. Prevalecerá a maior nota obtida entre a recuperação e a média semestral 1.</p>
<p>3º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 05 de Agosto de 2024</p> <p>Término: 08 de Outubro de 2024</p>	<p>3. Reações Orgânicas</p> <p>3.1. Reações de Substituição</p> <p>3.2. Reações de Esterificação</p> <p>3.3. Reações de Saponificação</p> <p>3.4. Reações de Adição</p> <p>3.5. Reações de Eliminação</p> <p>3.6. Reações de Oxidação</p>
03 de Outubro de 2024	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Deve-se obter aproveitamento mínimo de 60 % de acertos do valor total da avaliação.</p>
<p>4º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 09 de Outubro de 2024</p> <p>Término: 17 de Dezembro de 2024</p>	<p>4. Polímeros</p> <p>4.1. Classificação dos polímeros</p> <p>4.2. Reações de polimerização</p>
28 de Novembro de 2024	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Deve-se obter aproveitamento mínimo de 60 % de acertos do valor total da avaliação.</p>
<p>Início: 05 de Dezembro de 2024</p> <p>Término: 11 de Dezembro de 2024</p>	<p>RS2</p> <p>A Recuperação Semestral (RS2) é ofertada aos alunos que não obtiveram média parcial semestral igual ou superior a 6,0. Prevalecerá a maior nota obtida entre a recuperação e a média semestral 2.</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
19 de Dezembro de 2024	<p>VS</p> <p>Ofertada aos discentes que não obtiveram média anual igual ou superior a 6,0 ou que ainda não obtiveram rendimento mínimo igual ou superior a 4,0 no 4º bimestre.</p>
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>BARBOSA, L. C. A. Introdução à Química Orgânica. São Paulo: Prentice Hall, 2004.</p> <p>NOVAIS, V. L. D.; ANTUNES, M. T. Química. 1. ed. Curitiba: Editora Positivo, 2016. v. 3.</p> <p>REIS, M. Química, Meio Ambiente, Cidadania e Tecnologia. 1. ed. São Paulo: FTD, 2010.</p>	<p>BRUICE, P. Y. Química Orgânica. 9. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006. v. 1 e 2.</p> <p>FELTRE, R. Química. 6. ed. São Paulo: Moderna, 2004. v. 3.</p> <p>MCMURRY, J. Química Orgânica. Combo. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2005.</p> <p>PERUZZO, F.M., CANTO, E.L. Química na abordagem do cotidiano. 3. ed. São Paulo: Moderna, 2003. v. 3.</p> <p>SOLOMONS, T. W. G.; FRYHLE, C. B. Química Orgânica. 9. ed. Rio e Janeiro: LTC, 2009. v. 1.</p>

Carla Marins Goulart
 Professor
 Componente Curricular Química II

Ianne Lima Nogueira
 Coordenador
 Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM QUÍMICA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Carla Marins Goulart, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM QUÍMICA**, em 12/03/2024 11:03:03.
- **Ianne Lima Nogueira, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTICBJI, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA**, em 12/03/2024 11:07:23.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 12/03/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 533270
 Código de Autenticação: 25ea9520a1





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS BOM JESUS DO ITABAPOANA
AVENIDA DÁRIO VIEIRA BORGES, 235, None, LIA MÁRCIA, BOM JESUS DO ITABAPOANA / RJ, CEP 28360000
Fone: (22) 3833-9850

PLANO DE ENSINO 5/2024 - Servidor/Lucas Matos/531478

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2024

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Matemática II
Abreviatura	MAT II
Carga horária presencial	100h, 120h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	100h, 120h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	100h, 120h/a
Carga horária/Aula Semanal	3h/a
Professor	Lucas Barreto de Matos
Matrícula Siape	1024236

2) EMENTA
Progressões, Matrizes; Determinantes; Sistemas Lineares; Geometria Plana e Trigonometria.
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

- Capacitar o aluno para utilizar diferentes representações e métodos matemáticos a fim de obter e validar modelos matemáticos em diferentes áreas.

1.2. Específicos:

- Associar situações problemas com o uso da álgebra e geometria;
- Interpretar e fazer uso de modelos para a resolução de problemas algébricos/geométricos;
- Associar situações problemas com o uso da trigonometria;
- Interpretar e fazer uso de modelos para a resolução de problemas trigonométricos

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Aula presencial

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica

() Projetos como parte do currículo

() Cursos e Oficinas como parte do currículo

() Programas como parte do currículo

() Eventos como parte do currículo

() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo:

Justificativa:

Objetivos:

Envolvimento com a comunidade externa:

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO		
<p>1º Bimestre</p> <p>1. Equação e Função exponencial</p> <p>1.1. Conceito de equação e função exponencial</p> <p>1.2. Desenvolvimento e de equação e função exponencial</p> <p>2º Bimestre</p> <p>2.1 Progressões:</p> <p>2.1.1 Sequência numéricas;</p> <p>2.1.2 Progressão aritmética;</p> <p>2.1.3 Progressão geométrica.</p> <p>2.2 Geometria Plana:</p> <p>2.2.1 Polígonos;</p> <p>2.2.2 Polígonos Regulares;</p> <p>2.2.3 Áreas das principais superfícies poligonais planas;</p> <p>2.2.4 Circunferência e Círculo;</p> <p>2.2.5 Área do Círculo.</p> <p>3º Bimestre</p> <p>3. Matrizes:</p> <p>3.1 Definição;</p> <p>3.2 Tipos de matrizes;</p> <p>3.3 Matriz transposta;</p> <p>3.4 Igualdade de matrizes;</p> <p>3.5 Operações com matrizes;</p> <p>4º Bimestre</p> <p>4.1 Determinantes:</p> <p>4.1.1. Definição</p> <p>4.1.2. Cofator de um elemento;</p> <p>4.1.3. Teorema de Laplace;</p> <p>4.1.4. Regra de Sarrus.</p> <p>4.2 Trigonometria:</p> <p>4.2.1 Relações trigonométricas no triângulo retângulo;</p> <p>4.2.2 Trigonometria no círculo;</p> <p>4.2.3 Funções trigonométricas;</p>		
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada; • Estudo dirigido; • Atividades em grupo ou individuais; • Pesquisas; • Avaliação formativa; <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais e trabalhos escritos em dupla.</p>		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Caneta, quadro branco e laboratório de matemática.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1º Bimestre - (30h/a)</p> <p>Início: 26 de fevereiro de 2024</p> <p>Término: 08 de maio de 2024</p>	<p>1. Equação e Função exponencial</p> <p>1.1. Conceito de equação e função exponencial</p> <p>1.2. Desenvolvimento e de equação e função exponencial</p>
07 de maio de 2024	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Avaliação individual dentro de sala de aula</p>
<p>2º Bimestre - (30h/a)</p> <p>Início: 09 de maio de 2024</p> <p>Término: 18 de julho de 2024</p>	<p>2.1 Progressões:</p> <p>2.1.1 Sequência numéricas;</p> <p>2.1.2 Progressão aritmética;</p> <p>2.1.3 Progressão geométrica.</p> <p>2.2 Geometria Plana:</p> <p>2.2.1 Polígonos;</p> <p>2.2.2 Polígonos Regulares;</p> <p>2.2.3 Áreas das principais superfícies poligonais planas;</p> <p>2.2.4 Circunferência e Círculo;</p> <p>2.2.5 Área do Círculo.</p>
04 de julho de 2024	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Avaliação individual dentro de sala de aula</p>
<p>Início: 15 de julho de 2024</p> <p>Término: 18 de julho de 2024</p>	<p>RS1</p> <p>Geometria Plana, Equação e função exponencial, P.A. e P.G.</p>
<p>3º Bimestre - (30h/a)</p> <p>Início: 05 de agosto de 2024</p> <p>Término: 08 de outubro 2024</p>	<p>3. Matrizes:</p> <p>3.1 Definição;</p> <p>3.2 Tipos de matrizes;</p> <p>3.3 Matriz transposta;</p> <p>3.4 Igualdade de matrizes;</p> <p>3.5 Operações com matrizes;</p>
07 de outubro de 2024	<p>Avaliação 3 (A3)</p> <p>Avaliação individual dentro de sala de aula</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>4º Bimestre - (30h/a)</p> <p>Início: 09 de outubro de 2024</p> <p>Término: 17 de dezembro de 2024</p>	<p>4.1 Determinantes:</p> <p>4.1.1. Definição</p> <p>4.1.2. Cofator de um elemento;</p> <p>4.1.3. Teorema de Laplace;</p> <p>4.1.4. Regra de Sarrus.</p> <p>4.2 Trigonometria:</p> <p>4.2.1 Relações trigonométricas no triângulo retângulo;</p> <p>4.2.2 Trigonometria no círculo;</p> <p>4.2.3 Funções trigonométricas;</p>
<p>28 de novembro de 2024</p>	<p>Avaliação 4 (A4)</p> <p>Avaliação individual dentro de sala de aula</p>
<p>Início: 05 de dezembro de 2024</p> <p>Término: 11 de dezembro de 2024</p>	<p>RS2</p> <p>Avaliação Semestral</p> <p>Funções e Trigonometria Plana</p>
<p>Início: 18 de dezembro de 2024</p> <p>Término: 20 de dezembro de 2024</p>	<p>VS</p> <p>Verificação Suplementar</p> <p>Conjuntos Numéricos, Geometria Plana, Funções e Trigonometria Plana</p>
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>CHAVANTE, Eduardo. PRESTES, Diego. Quadrante. Matemática 1. Ed. - São Paulo: Edições SM, 2016</p>	<p>DANTE, Luiz Roberto. Volume 1. Matemática – Contexto e Aplicações. ed. São Paulo: Editora Ática, 2018.</p> <p>IEZZI, G. et al. Matemática: ciência e aplicações ensino médio: volume 2. 9. Ed. São Paulo: Saraiva, 2016.</p>

Lucas Barreto de Matos
Professor
Componente Curricular 1024236

Ianne Lima Nogueira
Coordenadora
Curso Técnico em Informática integrado ao Ensino Médio

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM QUÍMICA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Lucas Barreto de Matos, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM QUÍMICA**, em 06/03/2024 10:23:02.
- **Ianne Lima Nogueira, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTICBJI, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA**, em 07/03/2024 12:41:48.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 06/03/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 531478

Código de Autenticação: 2ec08999ed





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS BOM JESUS DO ITABAPOANA
AVENIDA DÁRIO VIEIRA BORGES, 235, None, LIA MÁRCIA, BOM JESUS DO ITABAPOANA / RJ, CEP 28360000
Fone: (22) 3833-9850

PLANO DE ENSINO CCSECCBJI/DECBJI/DGCBJESUS/IFFLU N° 20

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Tecnologias da Informação e Comunicação

Ano 2024

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Estrutura de dados
Abreviatura	ED
Carga horária presencial	100h, 120h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	50h, 60h/a, 50%
Carga horária de atividades práticas	50h, 60h/a, 50%
Carga horária de atividades de Extensão	0h, 0h/a, 0%
Carga horária total	100h, 120h/a
Carga horária/Aula Semanal	3
Professor	Ana Mara de Oliveira Figueiredo
Matrícula Siape	1325811
2) EMENTA	
Estruturas de Dados Homogêneas; Estrutura de Dados Heterogêneas; Ponteiros; Recursividade; Algoritmos para Pesquisa e Ordenação de Dados; Grafos.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: <ul style="list-style-type: none">• Proporcionar aos alunos conhecimentos teóricos e práticos em programação, envolvendo o estudo de conceitos fundamentais de algoritmos e estruturas de dados. 1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Iniciar o discente no sistema operacional Linux;• Habilitar o discente a fornecer suporte remoto;• Habilitar o discente a realizar instalação e configuração de serviços de redes de computadores.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
não se aplica	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

não se aplica

() Projetos como parte do currículo

() Cursos e Oficinas como parte do currículo

() Programas como parte do currículo

() Eventos como parte do currículo

() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo:

Justificativa:

Objetivos:

Envolvimento com a comunidade externa:

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO
INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO		
<p>1. Estruturas de Dados Homogêneas:</p> <p>a. Vetores e Matrizes;</p> <p>b. Programação Envolvendo Estatística Básica com Vetores:</p> <p>i. Frequência;</p> <p>ii. Medidas de Tendência Centra: 1. Média; 2. Mediana; 3. Moda;</p> <p>iii. Medidas de Dispersão: 1. Variância; 2. Desvio Padrão;</p> <p>c. Programação Envolvendo Operações com Matrizes;</p> <p>2. Estruturas de Dados Heterogêneas:</p> <p>a. Registros;</p> <p>3. Ponteiros:</p> <p>a. Conceitos;</p> <p>b. Ponteiros em Procedimentos e Funções:</p> <p>i. Passagem de Parâmetros por Valor;</p> <p>ii. Passagem de Parâmetros por Referência.</p> <p>4. Recursividade;</p> <p>5. Algoritmos para Pesquisa e Ordenação de Dados;</p> <p>a. Algoritmos de Busca:</p> <p>i. Busca Sequencial;</p> <p>ii. Busca Binária;</p> <p>b. Algoritmos de Ordenação:</p> <p>i. Insertion Sort;</p> <p>ii. Selection Sort;</p> <p>iii. Buble Sort.</p> <p>6. Grafos:</p> <p>a. O que é um grafo?</p> <p>b. Representação por matrizes;</p> <p>c. Ciclos e caminhos: i. Conexidade; ii. Problema do Menor Caminho; iii. Euler e as Pontes de Köenigsberg; iv. Grafos eulerianos; v. O problema carteiro chinês; vi. Grafos e ciclos hamiltonianos; vii. O problema do caixeiro viajante;</p> <p>d. Árvores;</p> <p>i. Definições e caracterizações;</p> <p>ii. Árvores Binárias:</p> <p>1. Representação em Vetores; 2. Algoritmos Básicos.</p>		matemática
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada - • Atividades em grupo ou individuais • Avaliação formativa - <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas práticas individuais e atividades práticas em dupla</p>		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Laboratório de informática, computadores, projetor, quadro branco.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Alterdata	á definir	ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO																					
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente																				
1º Bimestre - (30h/a) Início: 26 de fevereiro de 2024 Término: 8 de maio de 2024	<table border="1"> <tr><td>27/02</td><td>Introdução linguagem c/c++</td></tr> <tr><td>05/03</td><td>Leitura e saída de dados; operador ternário em linguagem c/c++</td></tr> <tr><td>12/03</td><td>estruturas condicionais (if-else) em linguagem c/c++</td></tr> <tr><td>19/03</td><td>estruturas condicionais (switch) em linguagem c/c++</td></tr> <tr><td>26/03</td><td>atividades práticas/teóricas</td></tr> <tr><td>02/04</td><td>teste - atividade em grupo 4pontos</td></tr> <tr><td>09/04</td><td>estruturas de repetição (while) linguagem c/c++</td></tr> <tr><td>16/04</td><td>estruturas de repetição (do-while) linguagem c/c++</td></tr> <tr><td>30/04</td><td>atividades práticas/teóricas preparatória para prova</td></tr> </table>	27/02	Introdução linguagem c/c++	05/03	Leitura e saída de dados; operador ternário em linguagem c/c++	12/03	estruturas condicionais (if-else) em linguagem c/c++	19/03	estruturas condicionais (switch) em linguagem c/c++	26/03	atividades práticas/teóricas	02/04	teste - atividade em grupo 4pontos	09/04	estruturas de repetição (while) linguagem c/c++	16/04	estruturas de repetição (do-while) linguagem c/c++	30/04	atividades práticas/teóricas preparatória para prova		
27/02	Introdução linguagem c/c++																				
05/03	Leitura e saída de dados; operador ternário em linguagem c/c++																				
12/03	estruturas condicionais (if-else) em linguagem c/c++																				
19/03	estruturas condicionais (switch) em linguagem c/c++																				
26/03	atividades práticas/teóricas																				
02/04	teste - atividade em grupo 4pontos																				
09/04	estruturas de repetição (while) linguagem c/c++																				
16/04	estruturas de repetição (do-while) linguagem c/c++																				
30/04	atividades práticas/teóricas preparatória para prova																				
7 de maio de 2024	Avaliação 1: Avaliação prática individual 6pts																				
2º Bimestre - (30h/a) Início: 9 de abril de 2024 Término: 18 de julho de 2024	<table border="1"> <tr><td>14/05</td><td>estruturas de repetição (for) linguagem c/c++</td></tr> <tr><td>21/05</td><td>funções e procedimento em linguagem c/c++</td></tr> <tr><td>28/05</td><td>atividades práticas/teóricas</td></tr> <tr><td>04/06</td><td>teste - atividade em grupo 4pontos</td></tr> <tr><td>11/06</td><td>estruturas de dados homogêneas unidimensionais linguagem c/c++</td></tr> <tr><td>18/06</td><td>string linguagem c/c++</td></tr> <tr><td>25/06</td><td>atividades práticas/teóricas preparatória para prova</td></tr> </table>	14/05	estruturas de repetição (for) linguagem c/c++	21/05	funções e procedimento em linguagem c/c++	28/05	atividades práticas/teóricas	04/06	teste - atividade em grupo 4pontos	11/06	estruturas de dados homogêneas unidimensionais linguagem c/c++	18/06	string linguagem c/c++	25/06	atividades práticas/teóricas preparatória para prova						
14/05	estruturas de repetição (for) linguagem c/c++																				
21/05	funções e procedimento em linguagem c/c++																				
28/05	atividades práticas/teóricas																				
04/06	teste - atividade em grupo 4pontos																				
11/06	estruturas de dados homogêneas unidimensionais linguagem c/c++																				
18/06	string linguagem c/c++																				
25/06	atividades práticas/teóricas preparatória para prova																				
2 de julho de 2024	Avaliação 2 :Avaliação prática individual 6pts																				
Início: 15 de julho de 2024 Término: 18 de julho de 2024	RS1: Avaliação prática individual 10 pts																				
3º Bimestre - (30h/a) Início: 5 de agosto de 2024 Término: 8 de outubro de 2024	<table border="1"> <tr><td>06/08</td><td>estruturas de dados homogêneas multidimensionais linguagem c/c++</td></tr> <tr><td>13/08</td><td>estruturas de dados homogêneas unidimensionais textuais linguagem c/c++</td></tr> <tr><td>20/08</td><td>funções com estruturas de dados homogêneas linguagem c/c++</td></tr> <tr><td>27/08</td><td>funções recursivas linguagem c/c++</td></tr> <tr><td>03/09</td><td>trabalho ordenação - atividade em grupo 4pontos</td></tr> <tr><td>10/09</td><td>mostra do conhecimento</td></tr> <tr><td>17/09</td><td>estruturas de dados heterogeneas linguagem c/c++</td></tr> <tr><td>24/09</td><td>estruturas de dados heterogeneas e homogeneas linguagem c/c++</td></tr> <tr><td>28/09</td><td>sábado letivo- atividades práticas/teóricas preparatória para prova</td></tr> <tr><td>01/10</td><td>atividades práticas/teóricas preparatória para prova</td></tr> </table>	06/08	estruturas de dados homogêneas multidimensionais linguagem c/c++	13/08	estruturas de dados homogêneas unidimensionais textuais linguagem c/c++	20/08	funções com estruturas de dados homogêneas linguagem c/c++	27/08	funções recursivas linguagem c/c++	03/09	trabalho ordenação - atividade em grupo 4pontos	10/09	mostra do conhecimento	17/09	estruturas de dados heterogeneas linguagem c/c++	24/09	estruturas de dados heterogeneas e homogeneas linguagem c/c++	28/09	sábado letivo- atividades práticas/teóricas preparatória para prova	01/10	atividades práticas/teóricas preparatória para prova
06/08	estruturas de dados homogêneas multidimensionais linguagem c/c++																				
13/08	estruturas de dados homogêneas unidimensionais textuais linguagem c/c++																				
20/08	funções com estruturas de dados homogêneas linguagem c/c++																				
27/08	funções recursivas linguagem c/c++																				
03/09	trabalho ordenação - atividade em grupo 4pontos																				
10/09	mostra do conhecimento																				
17/09	estruturas de dados heterogeneas linguagem c/c++																				
24/09	estruturas de dados heterogeneas e homogeneas linguagem c/c++																				
28/09	sábado letivo- atividades práticas/teóricas preparatória para prova																				
01/10	atividades práticas/teóricas preparatória para prova																				
8 de outubro de 2024	Avaliação 3: Avaliação prática individual 6pts																				
4º Bimestre - (30h/a) Início: 9 de outubro de 2024 Término: 17 de dezembro de 2024	<table border="1"> <tr><td>22/10</td><td>manipulação de arquivos</td></tr> <tr><td>29/10</td><td>desenvolvimento trabalho integração de conteúdos</td></tr> <tr><td>5/11</td><td>desenvolvimento trabalho integração de conteúdos</td></tr> <tr><td>12/11</td><td>trabalho prático em grupo 4pontos</td></tr> <tr><td>19/11</td><td>atividades práticas/teóricas preparatória para prova</td></tr> </table>	22/10	manipulação de arquivos	29/10	desenvolvimento trabalho integração de conteúdos	5/11	desenvolvimento trabalho integração de conteúdos	12/11	trabalho prático em grupo 4pontos	19/11	atividades práticas/teóricas preparatória para prova										
22/10	manipulação de arquivos																				
29/10	desenvolvimento trabalho integração de conteúdos																				
5/11	desenvolvimento trabalho integração de conteúdos																				
12/11	trabalho prático em grupo 4pontos																				
19/11	atividades práticas/teóricas preparatória para prova																				
26 de novembro de 2024	Avaliação 4 : Avaliação prática individual 6pts																				
	03/12 revisão para RS																				
10 de dezembro de 2024	RS2: Avaliação prática individual 10pts																				
	17/12 revisão para VS																				
Início: 18 de dezembro de 2024 Término: 20 de dezembro de 2024	VS: Avaliação prática individual 10pts																				
11) BIBLIOGRAFIA																					
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar																				

11) BIBLIOGRAFIA

DROZDEK, Adam. Estrutura de dados e algoritmos em C++. 2ª Edição. São Paulo: Cengage Learning, 2016. PIVA JR, D., NAKAMITI, G. S., BIANCHI, F., FREITAS, R. L., XASTRE, L. A. Estrutura de Dados e Técnicas de Programação. São Paulo: Elsevier, 2014. ZIVIANI, Nivio. Projeto de algoritmos com implementações em Pascal e C São Paulo: Cengage, 2010.

AGUILAR, L. J. Programação em C++: Algoritmos, Estruturas de Dados e Objetos. 2ª Edição. São Paulo: McGrall Hill, 2007. ASCENCIO, A. F. G., ARAÚJO, G. A. Estruturas de Dados: Algoritmos, Análise da Complexidade e Implementações em Java e C/C++. São Paulo: Pearson, 2015. BACKES, A. Estrutura de Dados Descomplicada em Linguagem C. São Paulo: Elsevier, 2016. CELES, W., CERQUEIRA, R., RANGEL, J. L. Introdução à Estruturas de Dados: Com Técnicas de Programação em C. 2ª Edição. São Paulo: Elsevier, 2016. CORMEN, T. H., LEISERSON, C. E., RIVEST, R. L., STEIN, C. Algoritmos: Teoria e Prática. 3ª Edição. São Paulo: Elsevier, 2012.

Ana Mara de Oliveira Figueiredo

Professor

Componente Curricular Estrutura de dados

Ianne Nogueira

Coordenador

Curso Técnico em informática Integrado ao Ensino Médio

COORDENAÇÃO DO CURSO SUPERIOR DE ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Ana Mara de Oliveira Figueiredo**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO SUPERIOR DE ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO, em 03/04/2024 17:29:05.
- **Ianne Lima Nogueira**, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTICBJI, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA, em 03/04/2024 17:31:08.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 22/02/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 527135

Código de Autenticação: b2fa8e4c1d





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS BOM JESUS DO ITABAPOANA
AVENIDA DÁRIO VIEIRA BORGES, 235, None, LIA MÁRCIA, BOM JESUS DO ITABAPOANA / RJ, CEP 28360000
Fone: (22) 3833-9850

PLANO DE ENSINO 17/2024 - Servidor/Flavia Vital/541128

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2024

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Inglês II
Abreviatura	LE / ING II
Carga horária presencial	80h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	80h/a
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Flávia da Silva Vital
Matrícula Siape	1748791
2) EMENTA	
Introdução à Língua Inglesa no Ensino Médio. Desenvolvimento da dimensão cognitiva e cultural da aprendizagem de línguas estrangeiras. Desenvolvimento de habilidades de leitura e escrita. Revisão e aprofundamento de estruturas gramaticais, lexicais e de pronúncia elementares da Língua Inglesa.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Promover oportunidades para que o aluno amplie seu conhecimento acerca da Língua Inglesa, contribuindo, assim, para o desenvolvimento de sua formação como indivíduo ao utilizar a linguagem em diversas práticas sociais. Ademais, objetiva-se que o aluno tenha acesso às informações disponíveis no idioma estudado e seja capaz de se posicionar de forma crítica e reflexiva.	
1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">Promover um espaço para que o aluno reconheça e compreenda a diversidade linguística e cultural, de modo que se envolva discursivamente e perceba as possibilidades de construção de significado em relação ao mundo em que vive.Auxiliar o aluno na compreensão da importância de aprender a língua estrangeira estudada.Fazer com que o aluno perceba a influência da Língua Inglesa na nossa sociedade.Propiciar a comunicação, no contexto da sala de aula, utilizando o conteúdo ensinado.Desenvolver atividades significativas e contextualizadas, que explorem diferentes recursos e fontes, a fim de que o aluno vincule o que é estudado com o que o cerca.Conduzir os alunos a uma compreensão de textos verbais e não verbais.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
-	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

-

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | |

Resumo:

-

Justificativa:

-

Objetivos:

-

Envolvimento com a comunidade externa:

-

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1º Bimestre</p> <p>Contextualização: Língua Inglesa no cotidiano – English Everywhere</p> <p>Inglês no ENEM</p> <p>Unit 1 - <i>It's the most touching story!</i></p> <p>1.2 Leitura: Book Review</p> <p>1.3 Escrita: Movie review</p> <p>1.4 Language Study: Comparative / Superlative</p> <p>1.5 Discussion: Expressing opinion</p> <p>Unit 2 - <i>Help! I can't put down my phone!</i></p> <p>2.1 Leitura: Healthy attitudes when using technological devices</p> <p>2.2 Escrita: Tips for young people</p> <p>2.3 Language Study: Modal verbs I</p> <p>2.4 Discussion: Is technology good or bad?</p> <p>2º Bimestre</p> <p>Unit 3 - <i>A work of art</i></p> <p>3.1 Leitura: Guidelines to a museum group visit</p> <p>3.2 Escrita: Advice for tourists</p> <p>3.3 Language Study: Modal verbs II</p> <p>3.4 Discussion: School rules</p>	

6) CONTEÚDO		Literatura
Unit 4 - <i>Who was the artist?</i>		Cinema
4.1 Leitura: Leonardo da Vinci's biography		Artes
4.2 Escrita: Timeline of an artist		Geografia
4.4 Language Study: Simple Past		Ciência & Tecnologia
4.5 Discussion: Arts Quiz		História
3º Bimestre		
Unit 5 - <i>The Power of Social Media</i>		
5.1 Leitura: Article about Media Platforms		
5.2 Escrita: App review		
5.3 Language Study: Present Perfect		
5.4 Discussion: Use of online platforms		
Unit 6 - <i>Everything is Science</i>		
6.1 Leitura: Fields of Science		
6.2 Escrita: Short scientist biography		
6.3 Language Study: Relative pronouns / Reference		
6.4 Discussion: Guessing game - Science & Technology		
4º Bimestre		
Unit 7 - <i>A Global Language</i>		
7.1 Leitura: Article about the English Language		
7.2 Escrita: Infographic about the English Language		
7.3 Language Study: Suffixes; Adjectives and Adverbs; Connectives		
7.4 Discussion: Reasons to Learn English		
Unit 8 - <i>English in Songs</i>		
8.1 Leitura: Letras de música		
8.2 Produção de Vídeo Interpretativo		
Ampliação do léxico: desenvolvimento de vocabulário relacionado às temáticas de cada bimestre.		
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aula expositiva dialogada 2. Atividades individuais e em grupo 3. Pesquisas 4. Avaliação formativa 5. Estudo dirigido 		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Livro didático, apostila, computador, <i>smartphones</i> , internet, <i>data show</i> , TV, quadro, caneta.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
<p>1º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 26 de fevereiro de 2024</p> <p>Término: 08 de maio de 2024</p>	<p>1º Bimestre</p> <p>Contextualização: Língua Inglesa no cotidiano – English Everywhere</p> <p>Inglês no ENEM</p> <p>Unit 1 - <i>It's the most touching story!</i></p> <p>1.2 Leitura: Book Review</p> <p>1.3 Escrita: Movie review</p> <p>1.4 Language Study: Comparative / Superlative</p> <p>1.5 Discussion: Expressing opinion</p> <p>Unit 2 - <i>Help! I can't put down my phone!</i></p> <p>2.1 Leitura: Healthy attitudes when using technological devices</p> <p>2.2 Escrita: Tips for young people</p> <p>2.3 Language Study: Modal verbs I</p> <p>2.4 Discussion: Is technology good or bad?</p> <p>Ampliação do léxico: desenvolvimento de vocabulário relacionado às temáticas de cada bimestre.</p>	
02 a 08 de maio de 2024	Avaliação 1 (A1)	
<p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 09 de maio de 2024</p> <p>Término: 18 de julho de 2024</p>	<p>2º Bimestre</p> <p>Unit 3 - <i>A work of art</i></p> <p>3.1 Leitura: Guidelines to a museum group visit</p> <p>3.2 Escrita: Advice for tourists</p> <p>3.3 Language Study: Modal verbs II</p> <p>3.4 Discussion: School rules</p> <p>Unit 4 - <i>Who was the artist?</i></p> <p>4.1 Leitura: Leonardo da Vinci's biography</p> <p>4.2 Escrita: Timeline of an artist</p> <p>4.4 Language Study: Simple Past</p> <p>4.5 Discussion: Arts Quiz</p> <p>Ampliação do léxico: desenvolvimento de vocabulário relacionado às temáticas de cada bimestre.</p>	
01 a 05 de julho de 2024	Avaliação 2 (A2)	
15 a 18 de julho de 2024	RS1	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>3º Bimestre</p> <p>Unit 5 - <i>The Power of Social Media</i></p> <p>5.1 Leitura: Article about Media Plataforms</p> <p>5.2 Escrita: App review</p> <p>5.3 Language Study: Present Perfect</p> <p>5.4 Discussion: Use of online platforms</p> <p>3º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 05 de agosto de 2024</p> <p>Término: 08 de outubro de 2024</p>	<p>Unit 6 - <i>Everything is Science</i></p> <p>6.1 Leitura: Fields of Science</p> <p>6.2 Escrita: Short scientist biography</p> <p>6.3 Language Study: Relative pronouns / Reference</p> <p>6.4 Discussion: Guessing game - Science & Technology</p> <p>Ampliação do léxico: desenvolvimento de vocabulário relacionado às temáticas de cada bimestre.</p> <p>09 a 14/09 - Mostra do Conhecimento</p>
02 a 08 de outubro de 2024	Avaliação 3 (A3)
<p>4º Bimestre</p> <p>Unit 7 - <i>A Global Language</i></p> <p>7.1 Leitura: Article about the English Language</p> <p>7.2 Escrita: Infographic about the English Language</p> <p>7.3 Language Study: Suffixes; Adjectives and Adverbs; Connectives</p> <p>7.4 Discussion: Reasons to Learn English</p> <p>4º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 09 de outubro de 2024</p> <p>Término: 17 de dezembro de 2024</p>	<p>Unit 8 - <i>English in Songs</i></p> <p>8.1 Leitura: Letras de música</p> <p>8.2 Produção de Vídeo Interpretativo</p> <p>Ampliação do léxico: desenvolvimento de vocabulário relacionado às temáticas de cada bimestre.</p>
25 a 29 de novembro de 2024	Avaliação 4 (A4)
05 a 11 de dezembro de 2024	RS2
18 a 20 de dezembro de 2024	VS
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>CARDOSO, A. C.; MARQUES, A. <i>Learn and Share in English</i>. Volume 2. 1 ed, São Paulo: Editora Ática, 2016.</p> <p>Marques, A.; CARDOSO, A. C. <i>Anytime! Always ready for education. Ensino Médio - Volume Único</i>. 1 ed, São PAulo: Editora Saraiva, 2020.</p>	<p>REJANI, M. <i>Inglês para o Ensino Médio – Learning English Through Texts</i>. Volume 2. São Paulo: Textonovo, 2003.</p> <p>TILIO, R. <i>Voices Plus 2</i>. 1 ed. São Paulo: Richmond, 2016.</p> <p>SWAN, M. & WALTER, C. <i>How English Works – A Grammar Practice Book</i>. Oxford: OUP, 1997.</p>

Flávia da Silva Vital
Professor
Componente Curricular - Inglês II

Ianne Lima Nogueira
Coordenador
Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM ALIMENTOS

Documento assinado eletronicamente por:

- **Flavia da Silva Vital, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM ALIMENTOS**, em 05/04/2024 13:53:34.
- **Ianne Lima Nogueira, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTICBJI, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA**, em 08/04/2024 19:56:20.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 05/04/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 541128
Código de Autenticação: 084eb7bfbc



Documento Digitalizado Público

Arquivo pdf com os planos de ensino do 2º TI

Assunto: Arquivo pdf com os planos de ensino do 2º TI

Assinado por: Ianne Nogueira

Tipo do Documento: Plano

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Cópia Simples

Responsável pelo documento: Ianne Lima Nogueira (1961867) (Servidor)

Documento assinado eletronicamente por:

- Ianne Lima Nogueira, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTICBJI, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA, em 08/04/2024 20:07:06.

Este documento foi armazenado no SUAP em 08/04/2024. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 777583

Código de Autenticação: 37c96dffba

