



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000
Fone: (22) 2737-5644

Plano de Ensino CAECAC/DECAC/DGCAC/REIT/IFFLU N° 55

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Português II
Abreviatura	Port.
Carga horária total	160 h/a – 133,33h
Carga horária/Aula Semanal	4h/a – 3,33h
Professor	Jaqueline de Moraes Thurler Dália Priscila Wandalsen Mendonça de Castro
Matrícula Siape	2315037 2402574

2) EMENTA
Morfossintaxe – o núcleo nominal e suas expansões (substantivo; adjetivo; pronome; numeral; artigo; adjuntos adnominais/complementos nominais); o núcleo verbal e suas expansões (verbo; complementos verbais; adjuntos adverbiais). Articulação dos termos na oração: concordância e regência verbo-nominal. A morfossintaxe do texto oral. Literatura: as estéticas romântica, realista/naturalista, parnasiana e simbolista. Prática de leitura, análise e produção de textos: artigos de divulgação científica, textos enciclopédicos e artigos de opinião.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

- Desenvolver a capacidade de leitura e interpretação de textos literários e a capacidade de compor textos de diferentes gêneros.

- Desenvolver a análise crítico-científica sobre a estrutura linguística e sócio-histórica da língua, seus usos e suas normas.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica à disciplina.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica à disciplina.

6) CONTEÚDO

**CONTEÚDO POR
BIMESTRE/TRIMESTRE**

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO

1º Trimestre

- Arcadismo: contexto e características
- Arcadismo: autores
- Romantismo: contexto e características
- Romantismo: autores
- Pronomes: norma popular e norma culta
- Verbos: conjugações, flexões, formas, vozes, usos e norma
- Produção textual.

2º Trimestre

- Realismo: contexto e característica
- Realismo: autores
- Naturalismo: característica e autores
- Preposição
- Advérbio
- Conjunção
- Produção textual.

3º Trimestre

- Parnasianismo: característica e autores
- Simbolismo: característica e autores
- Sintaxe: Sujeito e predicado
- Transitividade verbal, complemento verbal e predicativo
- Produção textual.

Todos os conteúdos dos trimestres são trabalhados realizando links com as problemáticas das demais disciplinas, visando sempre à formação para o mundo do trabalho, para a prática cidadã e para a visão integrativa de mundo, buscando sempre dialogar com as vivências prévias dos estudantes.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aulas expositivas com auxílio de quadro branco, projetor multimídia, livros didáticos e de leitura extensiva e laboratório de informática;
- Trabalhos em grupo e atividades individuais;
- Debates, seminários, práticas de escrita e exposição oral.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Quadro branco, projetor multimídia, livros didáticos e de leitura extensiva e laboratório de informática.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

- Não se aplica

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1º Trimestre – (53h/a – 44,17h)</p> <p>Início: 21 de março de 2022</p> <p>Término: 04 de junho de 2022</p>	<ul style="list-style-type: none">- Arcadismo: contexto e características- Arcadismo: autores- Romantismo: contexto e características- Romantismo: autores- Pronomes: norma popular e norma culta- Verbos: conjugações, flexões, formas, vozes, usos e norma- Produção textual.
<p>Início: 21 de março de 2022</p> <p>Término: 04 de junho de 2022</p>	<p>Avaliação do 1º Trimestre</p> <ul style="list-style-type: none">- Prova escrita individual.- Trabalhos individuais e em grupo.- Seminário.- Produção de textos.- Avaliação contínua durante as aulas.- Autoavaliação.
<p>Início: 06 de junho de 2022</p> <p>Término: 19 de agosto de 2022</p>	<p>Recuperação do 1º Trimestre</p> <ul style="list-style-type: none">- Disponibilidade para esclarecimentos de dúvidas durante as aulas, no atendimento individualizado a discentes e de modo assíncrono por e-mail.- Aplicação de recuperação trimestral e/ou reelaboração de trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre e/ou em cada instrumento avaliativo.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

<p>2º Trimestre – (53h/a – 44,17h)</p> <p>Início: 06 de junho de 2022</p> <p>Término: 03 de setembro de 2022</p>	<ul style="list-style-type: none">- Realismo: contexto e característica- Realismo: autores- Naturalismo: característica e autores- Preposição- Advérbio- Conjunção- Produção textual.
<p>Início: 06 de junho de 2022</p> <p>Término: 03 de setembro de 2022</p>	<p>Avaliação do 2º Trimestre</p> <ul style="list-style-type: none">- Prova escrita individual.- Trabalhos individuais e em grupo.- Seminário.- Produção de textos.- Avaliação contínua durante as aulas.- Autoavaliação.
<p>Início: 05 de setembro de 2022</p> <p>Término: 11 de novembro de 2022</p>	<p>Recuperação do 2º Trimestre</p> <ul style="list-style-type: none">- Disponibilidade para esclarecimentos de dúvidas durante as aulas, no atendimento individualizado a discentes e de modo assíncrono por e-mail.- Aplicação de recuperação trimestral e/ou reelaboração de trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre e/ou em cada instrumento avaliativo.
<p>3º Trimestre – (54h/a – 45h)</p> <p>Início: 05 de setembro de 2022</p> <p>Término: 07 de dezembro de 2022</p>	<ul style="list-style-type: none">- Parnasianismo: característica e autores- Simbolismo: característica e autores- Sintaxe: Sujeito e predicado- Transitividade verbal, complemento verbal e predicativo- Produção textual.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Início: 05 de setembro de 2022 Término: 07 de dezembro de 2022	Avaliação do 3º Trimestre <ul style="list-style-type: none">- Prova escrita individual.- Trabalhos individuais e em grupo.- Seminário.- Produção de textos.- Avaliação contínua durante as aulas.- Autoavaliação.
Início: 28 de novembro 2022 Término: 07 de dezembro de 2022	Recuperação do 3º Trimestre <ul style="list-style-type: none">- Disponibilidade para esclarecimentos de dúvidas durante as aulas, no atendimento individualizado a discentes e de modo assíncrono por e-mail.- Aplicação de recuperação trimestral e/ou reelaboração de trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre e/ou em cada instrumento avaliativo.
Início: 12 de dezembro de 2022 Término: 16 de dezembro de 2022	Verificação suplementar <ul style="list-style-type: none">- Disponibilidade para esclarecimentos de dúvidas durante as aulas destinadas à recuperação de conteúdos, no atendimento individualizado a discentes e de modo assíncrono por e-mail.- Aplicação de verificação suplementar para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima anual com todo o conteúdo ministrado durante o ano letivo.

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA

- | | |
|---|---|
| AMARAL, Emilia. PATROCÍNIO, Mauro Ferreida do. LEITE, Ricardo Silva. BARBOSA, Severino Antônio Moreira. Coleção Novas Palavras - 1º, 2º e 3º ano. 3 ed. São Paulo: FTD, 2016. | BAGNO, Marcos. A Língua de Eulália. São Paulo: Contexto, 2004. |
| CEREJA, William Roberto, MAGALHAES, Thereza Cochar. Português: linguagens. Volume 1, 2 e3. São Paulo: Atual, 2016. | . Preconceito Lingüístico. São Paulo: Loyola, 2003 |
| | FIORIN, José Luiz. Para entender o texto: leitura e redação. 16ª ed. São Paulo: Ática, 2000. KOCH, Ingedore V. Ler e Compreender os sentidos do texto. São Paulo: Contexto, 2006. |
| | SAVIOLI, Francisco Platão; FIORIN, José Luiz. Lições de texto: leitura e redação. 5. ed. São Paulo: Ática, 2006. |

**Jaqueline de Moraes
Thurler Dália**

Professora

Língua Portuguesa

**Priscila Wandalsen
Mendonça de Castro**

Professora

Literatura e Redação

**Marcelo Geraldo Moraes
Silva**

Coordenador

Curso Técnico em

Agropecuária Integrado ao
Ensino Médio

Reynaldo Tancredo Amin

Diretoria De Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Reynaldo Tancredo Amin, DIRETOR - CD4 - DECAC, DIRETORIA DE ENSINO**, em 07/10/2022 21:56:35.
- **Marcelo Geraldo Moraes Silva, FUNCAO COMISSIONADA DE COORD. CURSO - FUC1 - CAPCAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGOPECUARIA**, em 07/10/2022 08:46:30.
- **Jaqueline de Moraes Thurler Dalia, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA**, em 06/10/2022 21:00:50.
- **Priscila Wandalsen Mendonca de Castro, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA**, em 06/10/2022 15:18:56.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 06/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 394848

Código de Autenticação: 3865c5a3ef





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000
Fone: (22) 2737-5644

Plano de Ensino CAPCAC/DECAC/DGCAC/REIT/IFFLU N° 12

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	ARTES
Abreviatura	ART2
Carga horária presencial	80 h; 66,7 h/a, 100%
Carga horária de atividades teóricas	80 h, 66,7 h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80 h, 66,7 h/a
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Carolina Almeida Gomes
Matrícula Siape	3193346

2) EMENTA

Conhecer, analisar, refletir e compreender critérios culturalmente construídos e embasados em conhecimentos afins, de caráter filosófico, histórico, sociológico, antropológico, semiótico, científico e tecnológico entre outros; - Analisar, refletir, respeitar e preservar as diversas manifestações de Arte – em suas múltiplas funções – utilizadas por diferentes grupos sociais e étnicos, interagindo com o patrimônio nacional e internacional, que se deve conhecer e compreender em sua dimensão sócio - histórica.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Apreciar produtos de arte, em suas várias linguagens, desenvolvendo tanto a fruição quanto a análise estética - analisar, refletir e compreender diferentes processos da arte, com seus diferentes instrumentos de ordem material e ideal, como manifestações socioculturais e históricas;

1.2. Específicos:

- Compreender as diferentes linguagens e expressões artísticas
- Experimentar formas diversas de expressão
- Perceber as possibilidades artísticas individuais e coletivas
- Trabalhar a criatividade
- Estimular o trabalho coletivo
- Estimular a fruição

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica à disciplina.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica à disciplina.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

1º Trimestre

Maquetes da Escola; - Confecção de cestas em jornal;

2º Trimestre

Trabalho em perígrafo; - Textos sobre arte

3º Trimestre

Interpretação; - Fitas de vídeo.

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

Todos os conteúdos dos trimestres são trabalhados realizando links com as problemáticas das demais disciplinas, visando sempre a formação para o trabalho e a visão integrativa de mundo e buscando sempre dialogar com as vivências prévias dos estudantes além dos demais componentes curriculares.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas expositivas com auxílio de quadro, data show e DVD; Trabalhos em grupo; Debates, seminários, práticas de escrita e exposição oral.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

computador, projetor de multimídia (*data-show*), quadro branco, pinceis coloridos, materiais de papelaria diversos (papel, cola, isopor, etc), caixa de som, dispositivo de audio, tecidos e figurinos, colchonetes

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS - NÃO SE APLICA

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

1º Trimestre – (22,2 h/a)

Início: 21 de março de 2022 Maquetes da Escola; - Confecção de cestas em jornal;

Término: 04 de junho de 2022

Início: 21 de março de 2022 **Avaliação do 1º Trimestre**

Término: 04 de junho de 2022 de Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.

Início: 06 de junho de 2022 **Recuperação do 1º Trimestre**

Término: 19 de agosto de 2022 de Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.

2º Trimestre – (22,2 h/a)

Início: 06 de junho de 2022 Trabalho em perígrafo; - Textos sobre arte

Término: 03 de setembro de 2022

Início: 06 de junho de 2022 **Avaliação do 2º Trimestre**

Término: 03 de setembro de 2022 de Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Início: 05 de setembro de **Recuperação do 2º Trimestre**

2022

Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a

Término: 11 de novembro nota de rendimento mínima do trimestre.

de 2022

3º Trimestre – (22,2 h/a)

Início: 05 de setembro de

2022

Interpretação; - Fitas de vídeo.

Término: 07 de dezembro

de 2022

Início: 05 de setembro de **Avaliação do 3º Trimestre**

2022

Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em

Término: 07 de dezembro grupo.

de 2022

Início: 28 de novembro **Recuperação do 3º Trimestre**

2022

Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a

Término: 07 de dezembro nota de rendimento mínima do trimestre.

de 2022

Início: 12 de dezembro de **Verificação suplementar**

2022

Avaliação com todo o conteúdo ministrado durante o ano letivo.

Término: 16 de dezembro

de 2022

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

BIBLIOGRAFIA: BECKER, S. Howard. Método de Pesquisa em Ciências Sociais. São Paulo: Hucitec, 1997. BLALOCK, J.Q.M. Introdução à Pesquisa Social. Rio de Janeiro: Zahar, 1973. DEMO, Pedro. Metodologia Científica em Ciências Sociais. São Paulo: Atlas, 1985.

11.2) Bibliografia complementar

LAKATOS, Eva Maria e Marconi & ANDRADE, M. Metodologia Científica. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1991. DEMO, Pedro. Introdução à Metodologia da Ciência. São Paulo: Atlas, 1995. DEMO, Pedro. Pesquisa e Construção do Conhecimento. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1994. MINAYO, M. Cecília de Souza. Pesquisa Social: teoria, método e criatividade. Vozes: SP. 1992. RUDIO, Franz Victor. Introdução ao Projeto de Pesquisa Científica. Petrópolis: Vozes, 1981. THIOLENT, Michel. Crítica Metodológica: Investigação Social e Enquete Operária. São Paulo: Polis, 1987.

GOLDENBERG, Miriam. A Arte de Pesquisar. 2. ed. RJ/SP: Record, 1998

Carolina Almeida Gomes
Professor
Artes

Marcelo Geraldo Morais Silva
Coordenador
Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao
Ensino Médio

Diretoria De Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Reynaldo Tancredo Amim, DIRETOR - CD4 - DECAC, DIRETORIA DE ENSINO**, em 07/10/2022 22:52:33.
- **Marcelo Geraldo Morais Silva, FUNCAO COMISSIONADA DE COORD. CURSO - FUC1 - CAPCAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGOPECUARIA**, em 06/10/2022 08:36:51.
- **Carolina Almeida Gomes, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGOPECUARIA**, em 05/10/2022 17:37:23.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 05/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 394483
Código de Autenticação: 14de5548ac





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000
Fone: (22) 2737-5644

Plano de Ensino CAECAC/DECAC/DGCAC/REIT/IFFLU N° 36

Curso: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Biologia
Abreviatura	Bio2
Carga horária presencial	80 h; 66,7 h/a, 100%
Carga horária de atividades teóricas	70 h, 58,35 h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	10 h, 8,35 h/a, 100%
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80 h, 66,7 h/a
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Sylvio Botelho Junior
Matrícula Siape	2058935

2) EMENTA

Sistemática; vírus, procariotos, fungos, plantas e animais.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

- Reconhecer e utilizar adequadamente os termos, os símbolos e os códigos próprios das ciências biológicas.
- Relacionar conceitos da Biologia com os de outras ciências e áreas de conhecimento.
- Analisar, argumentar e posicionar-se criticamente em relação a temas contemporâneos que exigem conhecimento biológico.
- Compreender os fundamentos básicos da investigação científica e reconhecer a ciência como uma atividade humana em constante transformação, fruto da conjunção de fatores históricos, sociais, políticos, econômicos, culturais, religiosos e tecnológicos.
- Analisar e interpretar os impactos do desenvolvimento científico e tecnológico na área da biologia sobre os indivíduos, a sociedade e o meio ambiente.

- Interpretar fatos e fenômenos sob a óptica das ciências biológicas, para que adquira uma visão crítica que lhe permita tomar decisões usando sua instrução nessa área do conhecimento.
- Conhecer as principais doenças infecciosas no Brasil e no mundo, suas formas de contágio, assim como os diferentes métodos de profilaxia.
- Caracterizar os principais grupos componentes da biodiversidade (vírus, moneras, protistas, fungos, plantas e animais), analisando a importância dos mesmos.
- Conhecer as diferentes estruturas e o funcionamento do corpo humano

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica à disciplina.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica à disciplina.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO

1º Trimestre

Sistemática

Classificação e sistemática

Vírus, procariotos e fungos

Seres procariontes

Fungos

2º Trimestre

Botânica

Grupos de plantas e ciclos de vida

Histologia das angiospermas

Morfologia externa das angiospermas

Fisiologia das angiospermas

3º Trimestre

Zoologia

Organização geral do corpo dos animais

Poríferos e cnidários

Platelmintos, nematoides e moluscos

Anelídeos e artrópodes

Equinodermos e cordados

Fisiologia animal

A biologia apresenta uma importante relação interdisciplinar com as disciplinas de um curso na área de recursos naturais. Os mecanismos biológicos apresentados na disciplina auxiliam na compreensão dos conteúdos trabalhados no núcleo politécnico, além de contextualizar fenômenos estudados em algumas disciplinas do núcleo básico do curso. O constante diálogo com as diferentes disciplinas se dá através de práticas envolvendo a interdisciplinaridade e de propostas avaliativas em comum.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva dialogada com recurso multimídia. Atividades de pesquisa. Aula prática e de campo. Trabalho em grupo. Seminários.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Calculadora, laser pointer, computador, projetor de multimídia (*data-show*), quadro branco, pinceis coloridos e aulas práticas no campo.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

Até o momento da elaboração do plano de aula, não há visitas técnicas previstas na disciplina.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
	Sistemática
1º Trimestre – (22,2 h/a)	Classificação e sistemática
Início: 21 de março de 2022	Vírus, procariotos e fungos
Término: 04 de junho de 2022	Seres procariontes
	Fungos
Início: 21 de março de 2022	Avaliação do 1º Trimestre
Término: 04 de junho de 2022	Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.
Início: 06 de junho de 2022	Recuperação do 1º Trimestre
Término: 19 de agosto de 2022	Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.
	Botânica
2º Trimestre – (22,2 h/a)	Grupos de plantas e ciclos de vida
Início: 06 de junho de 2022	Histologia das angiospermas
Término: 03 de setembro de 2022	Morfologia externa das angiospermas
	Fisiologia das angiospermas
Início: 06 de junho de 2022	Avaliação do 2º Trimestre
Término: 03 de setembro de 2022	Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.
Início: 05 de setembro de 2022	Recuperação do 2º Trimestre
Término: 11 de novembro de 2022	Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Zoologia

3º Trimestre – (22,2 h/a) Organização geral do corpo dos animais

Início: 05 de setembro de 2022 Poríferos e cnidários

Platelmintos, nematoides e moluscos

Término: 07 de dezembro de 2022 Anelídeos e artrópodes

Equinodermos e cordados

Fisiologia animal

Início: 05 de setembro de 2022 **Avaliação do 3º Trimestre**

Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.

Término: 07 de dezembro de 2022

Início: 28 de novembro de 2022 **Recuperação do 3º Trimestre**

Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a

Término: 07 de dezembro de 2022 nota de rendimento mínima do trimestre.

Início: 12 de dezembro de 2022 **Verificação suplementar**

Avaliação com todo o conteúdo ministrado durante o ano letivo.

Término: 16 de dezembro de 2022

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

SANTOS, F.S., AGUILAR, J.B.V., OLIVEIRA, M.M.A. SILVA JR, Cesar da; SASSON, Sezar. Biologia. Vol Ser Protagonista. Biologia 2: Editora Moderna, 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2018. 2010.

AMABIS, J.M. Fundamentos de Biologia. Fernando. Biologia Hoje. Vol. 1, 2 e 3. 14. ed. São Paulo: Editora Moderna Plus, 2012.

AMABIS, J. M., MARTHO, G. R. Fundamentos da Biologia Moderna - Vol. Único - 4ª Ed. Editora Moderna, 2010.

LINHARES, Sérgio; GEWANDSZNAJDER, Fernando. Biologia Hoje. Vol. 1, 2 e 3. 14. ed. São Paulo: Ática, 2020.

LINHARES, Sérgio; GEWANDSZNAJDER, Fernando. Biologia. Vol. único 2. ed. São Paulo: Ática, 2005.

LOPES, Sônia. Bio. Vol. 1, 2 e 3. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2019.

LOPES, Sônia; ROSSO, Sérgio. Bio. Vol. único. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2018.

Sylvio Botelho Júnior
Professor
de Biologia

Marcelo Geraldo Moraes Silva
Coordenador
Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao
Ensino Médio

Diretoria De Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Reynaldo Tancredo Amim, DIRETOR - CD4 - DECAC, DIRETORIA DE ENSINO**, em 07/10/2022 22:09:32.
- **Marcelo Geraldo Moraes Silva, FUNCAO COMISSIONADA DE COORD. CURSO - FUC1 - CAPCAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGOPECUARIA**, em 05/10/2022 16:59:31.
- **Sylvio Botelho Junior, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGOPECUARIA**, em 05/10/2022 16:21:31.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 05/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 394434
Código de Autenticação: 5fd49a8a01





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000
Fone: (22) 2737-5644

Plano de Ensino CAPCAC/DECAC/DGCAC/REIT/IFFLU N° 31

Curso: Técnico em Agropecuária integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Educação Física
Abreviatura	EDF AGP 2
Carga horária presencial	80h, 66,7h/a, 100%
Carga horária de atividades teóricas	24h, 20,01h/a, 30%
Carga horária de atividades práticas	56h, 46,69h/a, 70%
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80h, 66,6h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/2
Professor	Rian Ferreira Rodrigues
Matrícula Siape	1140890

2) EMENTA

Avaliação física e motora como promoção da saúde. Conceitos básicos em atividade física como mantenedora da saúde. Atletismo: Provas de pista e campo: Corridas de curta, média e longa distância. Corridas de revezamento. Saltos em distância e altura. Cross-country. Gestos técnicos, e regras oficiais. Jogos Esportivos: Corrida de orientação. Prática de jogos esportivos como forma de recreação; jogos cooperativos.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Refletir criticamente sobre os debates acerca da cultura corporal, em bases científicas, além de vivenciar na prática as mais variadas manifestações da cultura corporal, produzidas historicamente pela humanidade, garantindo assim uma ampliação do repertório cultural e motor do adolescente.

1.2. Específicos:

- Compreender teoricamente o que é a Educação Física, sobretudo qual é o seu objeto de estudo, a cultura corporal.
- Vivenciar as mais variadas práticas corporais, perpassando por todos os seus componentes (jogos; lutas; esportes; danças e ginásticas), criadas e desenvolvidas historicamente pela humanidade, ampliando assim o repertório cultural.
- Reconhecer e conhecer os códigos simbólicos das mais variadas manifestações culturais das práticas corporais brasileiras, sínteses históricas das interações entre diferentes povos: povos originários/indígenas; negros/africanos, bem como os povos europeus/colonizadores.
- Compreender criticamente a indissociabilidade entre corpo e mente, bem como entre objetividade e subjetividade.
- Identificar, analisar e avaliar criticamente o impacto das atividades físicas, enquanto fator positivo e negativo na vida do ser humano. Da promoção da saúde, às possíveis lesões, passando pelas falsas promessas de soluções rápidas e "milagrosas" de supostos profissionais, sobretudo em redes sociais na internet.
- Conhecer o próprio corpo, reconhecendo que para isso é preciso conhecer também as dimensões históricas deste, bem como as dimensões individuais e coletivas. Tal conhecimento visa uma maior autonomia no cuidado com o corpo, seja do ponto de vista da saúde física ou mental, já que ambas estão interligadas.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Item exclusivo para cursos a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC.

Não se aplica.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Item exclusivo para componentes curriculares com previsão de carga horária com a inserção da Extensão como parte de componentes curriculares não específicos de Extensão.

() Projetos como parte do currículo

() Programas como parte do currículo

() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

() Cursos e Oficinas como parte do currículo

() Eventos como parte do currículo

Não se aplica

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Resumo:

Utilizar no máximo 500 caracteres, deverá ser sintético e conter no mínimo introdução, metodologia e resultados esperados.

Não se aplica

Justificativa:

Qual a importância da ação para o desenvolvimento das atividades curriculares de Extensão junto à comunidade?

Não se aplica

Objetivos:

Deve expressar o que se quer alcançar com as atividades curriculares de Extensão.

Não se aplica.

Envolvimento com a comunidade externa:

Descrever as características do público a quem se destina a atividades curriculares de Extensão. Informar o total de indivíduos que pretendem atender com a atividades curriculares de Extensão.

Caso a atividades curriculares de Extensão envolva associação ou grupo parceiro informar os dados e forma de atuação da entidade.

Não se aplica.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO

1º Trimestre:

- Jogos e Esportes
- Exposição teórica Jogos x Esportes
- Aula teórica Basquete / Aula prática Basquete
- Jogo de Basquete
- Jogos de rebater (taco)
- Queimado e Dodgeball
- Aula teórica Handebol / Aula Prática Handebol
- Jogo de Handebol

2º Trimestre:

- Teatro, Festas e Danças Populares
- Exposição teórica sobre Cultura Popular e suas várias manifestações artísticas
- Vídeo e vivência do Bumba-Meu-Boi do Maranhão
- Bumba-Meu-Boi do Maranhão
- Jongo / Vídeos do Jongo da Serrinha e Prática
- Aula prática de Jongo
- Vídeo e vivência da Ciranda de Pernambuco
- Aula prática de Ciranda de Pernambuco
- Vídeo e vivência de Forró
- Aula prática de Forró
- Realização do teatro popular do Auto do Boi

Não se aplica.

3º Trimestre:

- Práticas Corporais de Aventura
- Exposição teórica PCAs
- Conhecendo a nossa Trilha Ecológica
- Vivenciando o Slackline
- Aula teórica sobre Corrida de Orientação (mapas)
- Aula teórica sobre Corrida de Orientação (bússolas)
- Caça ao Tesouro-Orientação
- Dia de caminhada (Trekking Day)

6) CONTEÚDO

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Quadra; bolas; Data-show; Quadro branco; Pincel; Caixa de som; Livro Didático; Laboratório de Informática.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

Não se aplica.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

1º Trimestre - (22,22 h/a)

Início: 21 de março de 2022 Jogos e Esportes

Término: 04 de junho de 2022

Avaliação do 1º Trimestre

26 de maio de 2022 Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções em termos objetivos e qualitativos, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) no somatório do total de acertos do trimestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

- Provas escrita individual (60% da média)
- Seminário em grupo (20% da média).
- Participação (10% da média).

Recuperação do 1º Trimestre

Início: 06 de junho de 2022 Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos da avaliação, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez). Ainda que o estudante não alcance o percentual mínimo de 60% de acertos, mas o percentual alcançado ultrapasse a média anterior, a nota da recuperação substituirá a média do trimestre.

Término: 23 de junho de 2022

Provas escrita individual.

2º Trimestre - (22,22 h/a)

Início: 06 de junho de 2022 Teatro, Festas e Danças Populares

Término: 03 de setembro de 2022

Avaliação do 2º Trimestre

01 de setembro de 2022 Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções em termos objetivos e qualitativos, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) no somatório do total de acertos do trimestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

- Provas escrita individual (60% da média)
- Seminário em grupo (20% da média).
- Participação (10% da média).

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Recuperação do 2º Trimestre

Início: 05 de setembro de 2022

Término: 07 de dezembro de 2022

Recuperação em paralelo ao decurso do 3º trimestre.

Caso não tenha alcançado média no somatório do total de acertos do 2º trimestre letivo superior a 60% da média, o aluno poderá fazer a recuperação apenas no instrumento avaliativo em que não tiver auferido grau mínimo de 60% daquela nota. Portanto, fica mantida a nota de avaliação do instrumento em que o aluno porventura tenha obtido média mínima de aprovação na referida avaliação.

3º Trimestre - (22,22 h/a)

Início: 05 de setembro de 2022

Término: 07 de dezembro de 2022

Práticas Corporais de Aventura

Avaliação do 3º Trimestre

24 de novembro de 2022

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções em termos objetivos e qualitativos, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) no somatório do total de acertos do trimestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

- Provas escrita individual (60% da média)
- Seminário em grupo (20% da média).
- Participação (10% da média)

Recuperação do Trimestre 3

Início: 28 de novembro de 2022

Término: 02 de dezembro de 2022

Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos da avaliação, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez). Ainda que o estudante não alcance o percentual mínimo de 60% de acertos, mas o percentual alcançado ultrapasse a média anterior, a nota da recuperação substituirá a média do trimestre.

Provas escrita individual.

VS

13 de dezembro de 2022

O aluno que não tiver obtido somatório total de 18 pontos nos três trimestres letivos deverá fazer uma avaliação cuja nota mínima para aprovação deverá atingir o cálculo de média mínima de Verificação Suplementar segundo os critérios estabelecidos pelo regimento de promoção do IFF (**Média Anual x 0,6 + VS x 0,4 = 5**).

11) BIBLIOGRAFIA

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

BRASIL, Ministério da Educação. **Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica**/ Ministério da Educação. Secretária de Educação Básica. Diretoria de Currículos e Educação Integral. – Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013.

BRASIL, Ministério da Educação. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei n. 9.394/96.** Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm. Acesso em: 09 de abril, 2022.

BRASIL, Ministério da Educação. **Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio.** Brasília, MEC/SEF, 2000.

Darido SC, Souza Junior OM. **Para ensinar educação física. Possibilidades de intervenção na escola.** Campinas: Papirus, 2009.

COLETIVO DE AUTORES. **Metodologia de ensino da educação física.** São Paulo: Cortez, 2012.

KUNZ. Elenor. **Transformação didático-pedagógica do esporte.** Ijuí: Unijuí, 1994.

11.2) Bibliografia complementar

BROTTO, Fabio Otuzi. **Jogos cooperativos: o jogo e o esporte como um exercício de convivência.** Dissertação (Mestrado)–Faculdade de Educação Física da Universidade Estadual de Campinas, 1999.

LOPES, A.P. Capoeira. In: DARIDO, S. C. (Org.). **Educação Física Escolar: compartilhando experiências.** São Paulo: Phorte, p. 97-150, 2011.

MATTOS, M.G. NEIRA, M. G. **Educação Física na adolescência: construindo o conhecimento na escola.** São Paulo: Phorte Editora, 2000.

Rian Ferreira Rodrigues

Professor

Componente Curricular Educação Física

Marcelo Geraldo Morais Silva

Coordenador

Curso Técnico em Agropecuária integrado ao Ensino Médio

Reynaldo Tancredo Amim

Diretoria De Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Reynaldo Tancredo Amim, DIRETOR - CD4 - DECAC, DIRETORIA DE ENSINO**, em 07/10/2022 21:23:06.
- **Marcelo Geraldo Morais Silva, FUNCAO COMISSONADA DE COORD. CURSO - FUC1 - CAPCAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGOPECUARIA**, em 07/10/2022 09:29:57.
- **Rian Ferreira Rodrigues, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGOPECUARIA**, em 06/10/2022 22:54:25.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 06/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 395017

Código de Autenticação: 3cb1cd95fc





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000
Fone: (22) 2737-5644

Plano de Ensino CAPCAC/DECAC/DGCAC/REIT/IFFLU N° 18

Curso: Técnico em Agropecuária integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Filosofia
Abreviatura	Fil II
Carga horária presencial	80h, 66,6h/a, 100%
Carga horária de atividades teóricas	80h, 66,6h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80h, 66,6h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/2
Professor	Daniel Siqueira Pereira
Matrícula Siape	1026810

2) EMENTA

Filosofia Moderna.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

O objetivo do curso de Filosofia no Ensino Médio Integrado é proporcionar aos estudantes a

oportunidade de vivenciar o pensamento filosófico através de textos, conceitos e problemas filosóficos, os quais lhes permitam ampliar a compreensão do homem e da vida contemporâneos. Em especial, nossa disciplina visa a apresentar a construção filosófica de distintas visões de mundo elaboradas pelo homem ao longo do tempo (mito, religião, sabedoria, conhecimento, ciência, arte). O estudo será realizado através da leitura e discussão de textos de autores clássicos, modernos e contemporâneos, assim como da análise de outros textos e recursos didáticos e paradidáticos que permitam desenvolver a compreensão de conceitos e problemas filosóficos. Enfatizará, por conseguinte, o desenvolvimento das capacidades de leitura e análise de texto, bem como de argumentação e expressões oral e escrita dos estudantes.

1.2. Específicos:

- Tematizar e analisar, de modo rigoroso, os elementos conceituais que articulam a compreensão precisa de textos especificamente filosóficos;
- Reconstruir a "ordem formal" dos textos e avaliar sua coerência interna;
- Problematizar e exercer a crítica de conceitos, proposições e argumentos, valores e normas, expressões subjetivas e estruturas formais, explícitas ou não, nos textos filosóficos.
- Aplicar as competências de leitura e análise filosófica a configurações discursivas próprias das diferentes esferas culturais: jornais, obras de arte, vídeos, textos didáticos, científicos, literários, filmes, peças teatrais, manifestações sociais, eventos, leis, códigos etc.
- Interpretar os conhecimentos filosóficos na perspectiva de seus autores e nos seus contextos de origem;
- Relacionar conhecimentos filosóficos com demandas problemáticas pessoais;
- Contextualizar os saberes filosóficos com referência à sua inserção sócio-histórico-cultural: classe, grupo social, tempo histórico, lugar geopolítico e cultural, sexo, idade, valores dominantes etc.;
- Tematizar, analisar e problematizar estruturas discursivas, sistemas de representação e ideologias que forjam a modernidade social e a contemporaneidade em seu modo tecnológico de reprodução.
- Produzir resumos, fichamentos, paráfrases, argumentações, análises críticas e dissertações a partir de livro-texto, edições didáticas, pesquisa bibliográfica, rede mundial e também outros registros textuais como filmes, exposições, obras de arte etc.;
- Desenvolver, na medida do possível, um estilo próprio de apresentar seus pontos de vista, de modo a denotar uma apropriação pessoal do material pesquisado, uma capacidade "autoral".

• Apresentar, individualmente, o resultado de pesquisas realizadas;

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

- Expor ideias em debates e seminários conduzidos sistematicamente, defendendo-as mediante argumentos;
- Reorientar sua posição mediante o reconhecimento de argumentos melhores do que os seus;
- Partilhar informações: sinal concreto da disposição e do interesse no debate como meio privilegiado tanto da autoconstrução quanto da construção coletiva;
- Participar, ativa e cooperativamente, de trabalhos em equipe, como índice da capacidade de construção coletiva da cidadania;
- Respeitar e fazer respeitar as regras do debate, de modo a consolidar a prática da convivência solidária, fraterna, pacífica e democrática.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

() Projetos como parte do currículo

() Programas como parte do currículo

() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

() Cursos e Oficinas como parte do currículo

() Eventos como parte do currículo

Não se aplica

Resumo:

Não se aplica

Justificativa:

Não se aplica

Objetivos:

Não se aplica.

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica.

6) CONTEÚDO

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

1º Trimestre:

O problema do Conhecimento - Relação entre Filosofia e Ciência; Os fundamentos do pensamento moderno; O que é conhecimento e como conhecer; Método e verdade: relações entre Sujeito e Objeto; Questões antropológico-metafísicas.

2º Trimestre:

Não se aplica.

Política - Estado: entre o Contrato e o Conflito; Poder, Trabalho e Cidadania

3º Trimestre:

Ética - Relações e distinções entre Ética, Moral e Política; Razão, Desejo, Vontade e Liberdade. Dever e felicidade.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Aulas expositivas com auxílio de quadro, data show, DVD, textos e livros didáticos; Trabalhos em grupo; Debates, Seminários, Práticas de escrita e exposição oral.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

Não se aplica.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

1º Trimestre - (22,22 h/a)
Início: 21 de março de 2022
Término: 04 de junho de 2022

1. Apresentação da Filosofia – origens históricas e características conceituais; Conceito e surgimento da filosofia; Distinções entre Filosofia, Mito, Ciência, Senso Comum e Arte; Panorama histórico da O 1. O problema do Conhecimento - Relação entre Filosofia e Ciência; Os fundamentos do pensamento moderno; O que é conhecimento e como conhecer; Método e verdade: relações entre Sujeito e Objeto; Questões antropológico-metafísicas.

Avaliação do 1º Trimestre

26 de maio de 2022

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções em termos objetivos e qualitativos, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) no somatório do total de acertos do trimestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

- Provas escrita individual (40% da média)
- Trabalho escrito individual (20% da média).
- Seminário em grupo (40% da média).

Recuperação do 1º Trimestre

Início: 06 de junho de 2022
Término: 23 de junho de 2022

Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos da avaliação, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez). Ainda que o estudante não alcance o percentual mínimo de 60% de acertos, mas o percentual alcançado ultrapasse a média anterior, a nota da recuperação substituirá a média do trimestre.

Provas escrita individual.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

2º Trimestre - (22,22 h/a)

2. Política - Estado: entre o Contrato e o Conflito; Poder, Trabalho e Cidadania

Início: 06 de junho de 2022

Término: 03 de setembro de 2022

Avaliação do 2º Trimestre

01 de setembro de 2022

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções em termos objetivos e qualitativos, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) no somatório do total de acertos do trimestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

- Provas escrita individual (50% da média)
- Trabalho escrito individual (30% da média).
- Trabalho em grupo (20% da média).

Recuperação do 2º Trimestre

Início: 05 de setembro de 2022

Término: 07 de dezembro de 2022

Recuperação em paralelo ao decurso do 3º trimestre.

Caso não tenha alcançado média no somatório do total de acertos do 2º trimestre letivo superior a 60% da média, o aluno poderá fazer a recuperação apenas no instrumento avaliativo em que não tiver auferido grau mínimo de 60% daquela nota. Portanto, fica mantida a nota de avaliação do instrumento em que o aluno porventura tenha obtido média mínima de aprovação na referida avaliação.

3º Trimestre - (22,22 h/a)

Início: 05 de setembro de 2022

Término: 07 de dezembro de 2022

3. Ética - Relações e distinções entre Ética, Moral e Política; Razão, Desejo, Vontade e Liberdade. Dever e felicidade.

Avaliação do 3º Trimestre

24 de novembro de 2022

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções em termos objetivos e qualitativos, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) no somatório do total de acertos do trimestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

- Provas escrita individual (50% da média)
- Trabalho em grupo (50% da média).

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Recuperação do Trimestre 3

Início: 28 de novembro de 2022

Término: 02 de dezembro de 2022

Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos da avaliação, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez). Ainda que o estudante não alcance o percentual mínimo de 60% de acertos, mas o percentual alcançado ultrapasse a média anterior, a nota da recuperação substituirá a média do trimestre.

Provas escrita individual.

VS

13 de dezembro de 2022

O aluno que não tiver obtido somatório total de 18 pontos nos três trimestre letivos deverá fazer uma avaliação cuja nota mínima para aprovação deverá atingir o cálculo de média mínima de Verificação Suplementar segundo os critérios estabelecidos pelo regimento de promoção do IFF (**Média Anual x 0,6 + VS x 0,4 = 5**).

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
BLACKBURN, S. <i>Dicionário Oxford de Filosofia</i> . Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1997.	ARANHA, M. L. e MARTINS, M. H. <i>Temas de Filosofia</i> . São Paulo: Editora Moderna, 2009.
MARCONDES, D. <i>Iniciação à História da Filosofia – Dos Pré-socráticos a Wittgenstein</i> . 2ª ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1998.	MEIER, C. <i>Filosofia: por uma inteligência da complexidade</i> . Vol. único: ensino médio. 2ª ed. Belo Horizonte: PAX Editora e Distribuidora, 2014
VÁRIOS. <i>Coleção Os Pensadores</i> . 1ª ed. São Paulo: Abril Cultural, 1972	

Daniel Siqueira Pereira
Professor
Componente Curricular Filosofia

Marcelo Geraldo Morais Silva
Coordenador
Curso Técnico em Agropecuária integrado ao
Ensino Médio

Reynaldo Tancredo Amim

Diretoria De Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Reynaldo Tancredo Amim, DIRETOR - CD4 - DECAC, DIRETORIA DE ENSINO**, em 07/10/2022 22:02:38.
- **Marcelo Geraldo Morais Silva, FUNCAO COMISSIONADA DE COORD. CURSO - FUC1 - CAPCAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGOPECUARIA**, em 06/10/2022 08:35:30.
- **Daniel Siqueira Pereira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGOPECUARIA**, em 05/10/2022 18:02:17.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 05/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 394501

Código de Autenticação: 650515397a





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000
Fone: (22) 2737-5644

Plano de Ensino CAECAC/DECAC/DGCAC/REIT/IFFLU N° 64

Curso: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Físicall
Abreviatura	Fisll
Carga horária presencial	80 h; 66,7 h/a, 100%
Carga horária de atividades teóricas	80 h; 66,7 h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80 h, 66,7 h/a
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Mila Vieira da Rocha
Matrícula Siape	3214262

2) EMENTA

Leis de Newton, mecânica dos fluidos, Física térmica e ondulatória

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Objetivos gerais:

- Apropriar-se de conhecimentos da física para, em situações problema, interpretar, avaliar ou planejar intervenções científico- tecnológicas.
- Analisar, argumentar e posicionar-se criticamente em relação a temas contemporâneos que exigem conhecimento físico.

Objetivos específicos:

- Reconhecer e utilizar adequadamente os termos, os símbolos e os códigos próprios das Ciências Físicas
- Relacionar conceitos da Física com os de outras ciências e áreas de conhecimento.
- Compreender os fundamentos básicos da investigação científica e reconhecer a ciência como uma atividade humana em constante transformação, fruto da conjunção de fatores históricos, sociais, políticos, econômicos, culturais, religiosos e tecnológicos.
- Caracterizar causas ou efeitos dos movimentos de partículas, substâncias, objetos ou corpos celestes.
- Avaliar possibilidades de geração, uso ou transformação de energia em ambientes específicos, considerando implicações éticas, ambientais, sociais e/ou econômicas.
- Analisar e representar as transformações e conservações em sistemas que envolvam quantidade de matéria, de energia e de movimento para realizar previsões sobre seus comportamentos em situações cotidianas.
- Confrontar interpretações científicas com interpretações baseadas no senso comum, ao longo do tempo ou em diferentes culturas.
- Relacionar informações apresentadas em diferentes formas de linguagem e representação usadas nas ciências físicas, como texto discursivo, gráficos, tabelas, relações matemáticas ou linguagem simbólica.
- Relacionar propriedades físicas de produtos, sistemas ou procedimentos tecnológicos às finalidades a que se destinam.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica à disciplina.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica à disciplina.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

1º Trimestre

Leis de Newton: Força centrípeta e movimento circular.

Impulso e quantidade de movimento

Estudo do céu, movimentos dos principais corpos celestes (estrelas, planetas, cometas, satélites); Estações do ano, movimentos relativos Terra-Sol-Lua, a medição do Tempo pelos ciclos naturais da Terra; o problema do movimento e as primeiras teorias cosmológicas; Nascimento da Ciência Moderna – Influências no cenário intelectual da Europa; A revolução copernicana; Galileu e o movimento terrestre; Kepler e a Astronomia.

2º Trimestre

Introdução a terminologia

Mecanismos de troca de calor

Dilatação térmica

Calorimetria

Comportamento térmico dos gases

Termodinâmica 1ª e 2ª Lei

3º Trimestre

Mecânica dos fluidos: Lei de Stevin, Princípio de Pascal, Princípio de Arquimedes, Bernoulli.

Introdução sobre ondas

Fundamentos de interferência e ressonância

Som

Efeito Doppler

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

Todos os conteúdos dos trimestres são trabalhados realizando links com as problemáticas das demais disciplinas, visando sempre a formação para o trabalho e a visão integrativa de mundo e buscando sempre dialogar com as vivências prévias dos estudantes além dos demais componentes curriculares.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva dialogada com recurso multimídia. Resolução de exercícios. Listas de exercícios. Vídeo e simulados na plataforma Moodle. Trabalho em grupo. Provas.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Calculadora, laser pointer, computador, projetor de multimídia (*data-show*), quadro branco, pinceis coloridos, plataforma Moodle.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

Até o momento da elaboração do plano de aula, não há visitas técnicas previstas na disciplina.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
	Leis de Newton: Força centrípeta e movimento circular. Impulso e quantidade de movimento
1º Trimestre – (22,2 h/a) Início: 21 de março de 2022 Término: 04 de junho de 2022	Estudo do céu, movimentos dos principais corpos celestes (estrelas, planetas, cometas, satélites); Estações do ano, movimentos relativos Terra-Sol-Lua, a medição do Tempo pelos ciclos naturais da Terra; o problema do movimento e as primeiras teorias cosmológicas; Nascimento da Ciência Moderna – Influências no cenário intelectual da Europa; A revolução copernicana; Galileu e o movimento terrestre; Kepler e a Astronomia.
Início: 21 de março de 2022	Avaliação do 1º Trimestre
Término: 04 de junho de 2022	Avaliações individuais e em dupla. Participação em aula.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Início: 22 de junho de 2022 **Recuperação do 1º Trimestre**

Término: 27 de julho de 2022 Avaliação individual para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.

Introdução a terminologia

2º Trimestre – (22,2 h/a) Mecanismos de troca de calor

Início: 06 de junho de 2022 Dilatação térmica

Término: 03 de setembro de 2022 Calorimetria
Comportamento térmico dos gases

Termodinâmica 1ª e 2ª Lei

Início: 06 de junho de 2022 **Avaliação do 2º Trimestre**

Término: 03 de setembro de 2022 Avaliações individuais e em dupla.
Feira de Ciências

Início: 04 de outubro de 2022 **Recuperação do 2º Trimestre**

Avaliação individual para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre (80%).

Término: 04 de outubro de 2022 Aproveitamento da nota da Feira de Ciências (20%)

3º Trimestre – (22,2 h/a) Mecânica dos fluidos: Lei de Stevin, Princípio de Pascal,
Princípio de Arquimedes, Bernoulli.

Início: 05 de setembro de 2022 Introdução sobre ondas

Fundamentos de interferência e ressonância

Término: 07 de dezembro de 2022 Som

Efeito Doppler

Início: 05 de setembro de 2022 **Avaliação do 3º Trimestre**

Avaliações individuais e em dupla. Participação em aula.

Término: 07 de dezembro de 2022

Início: 28 de novembro de 2022 **Recuperação do 3º Trimestre**

Avaliação individual para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.

Término: 07 de dezembro de 2022

Início: 12 de dezembro de 2022 **Verificação suplementar**

Avaliação com todo o conteúdo ministrado durante o ano letivo.

Término: 16 de dezembro de 2022

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

Alberto Gaspar. Compreendendo a Física – Ondas, Óptica e Termodinâmica (Vol 2).

Ricardo Helou Doca, Gualter José Biscuola, Newton Villas Bôas. Física, volume 2 : Termologia, Ondulatória e Óptica : ensino médio / 3. ed. -- São Paulo : Saraiva, 2016.

Alberto Gaspar. Compreendendo a Física - Mecânica (Vol 1).

Ricardo Helou Doca, Gualter José Biscuola, Newton Villas Bôas. Física, volume 1 : mecânica : ensino médio / 3. ed. -- São Paulo : Saraiva, 2016.

11.2) Bibliografia complementar

HALLIDAY, D.; RESNICK, R.; WALKER, J.

Fundamentos de Física. Vol. 1. 6ª. Edição. Rio de Janeiro: LTC, 2001.

NUSSENZVEIG, H. Moysés. Curso de Física Básica. Mecânica vol.1. São Paulo: Editora Edgard Blücher, 2003.

HALLIDAY, D.; RESNICK, R.; WALKER, J.

Fundamentos de Física. Vol. 2. 6ª. Edição. Rio de Janeiro: LTC, 2001.

NUSSENZVEIG, H. Moysés. Curso de Física Básica. vol.2. São Paulo: Editora Edgard Blücher, 2003.

HEWITT, P. G, *Física Conceitual*. 9a Edição. Porto Alegre: Bookman, 2002.

Mila Vieira da Rocha
Professor
Física

Marcelo Geraldo Morais Silva
Coordenador
Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao
Ensino Médio

Diretoria De Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Reynaldo Tancredo Amim**, DIRETOR - CD4 - DECAC, DIRETORIA DE ENSINO, em 11/10/2022 15:55:39.
- **Marcelo Geraldo Morais Silva**, FUNCAO COMISSIONADA DE COORD. CURSO - FUC1 - CAPCAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGOPECUARIA, em 07/10/2022 08:52:21.
- **Mila Vieira da Rocha**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA, em 06/10/2022 19:04:36.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 06/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 394969
Código de Autenticação: 41f2ca30e9





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000
Fone: (22) 2737-5644

Plano de Ensino CAPCAC/DECAC/DGCAC/REIT/IFFLU N° 25

Curso: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Geografia
Abreviatura	Geo 2
Carga horária presencial	80h, 66,6h/a, 100%
Carga horária de atividades teóricas	80h, 66,6h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80h, 66,6h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/2
Professor	Regis Rodrigues de Almeida
Matrícula Siape	1243520

2) EMENTA

O espaço geográfico produzido/apropriado; Geografia Econômica; Mapas, índices, taxas; Um mundo que se fecha; Tensões, conflitos e guerras; A população mundial: estrutura, dinâmica e problemas. Nacionalidade e identidade cultural.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Ler, analisar e interpretar os códigos específicos da Geografia (mapas, gráficos, tabelas etc.), considerando-os como elementos de representação de fatos e fenômenos espaciais e/ou espacializados, além de reconhecer e aplicar o uso das escalas cartográfica e geográfica, como formas de organizar e conhecer a localização, distribuição e frequência dos fenômenos naturais e humanos.

1.2. Específicos:

- Reconhecer os fenômenos espaciais a partir da seleção, comparação e interpretação, identificando as singularidades ou generalidades de cada lugar, paisagem ou território.
- Selecionar e elaborar esquemas de investigação que desenvolvam a observação dos processos de formação e transformação dos territórios, tendo em vista as relações de trabalho, a incorporação de técnicas e tecnologias e o estabelecimento de redes sociais.
- Analisar e comparar, interdisciplinarmente, as relações entre preservação e degradação da vida no planeta, tendo em vista o conhecimento da sua dinâmica e a mundialização dos fenômenos culturais, econômicos, tecnológicos e políticos que incidem sobre a natureza, nas diferentes escalas – local, regional, nacional e global.
- Reconhecer na aparência das formas visíveis e concretas do espaço geográfico atual a sua essência, ou seja, os processos históricos, construídos em diferentes tempos, e os processos contemporâneos, conjunto de práticas dos diferentes agentes, que resultam em profundas mudanças na organização e no conteúdo do espaço.
- Compreender e aplicar no cotidiano os conceitos básicos da Geografia.
- Identificar, analisar e avaliar o impacto das transformações naturais, sociais, econômicas, culturais e políticas no seu “lugar-mundo”, comparando, analisando e sintetizando a densidade das relações e transformações que tornam concreta e vivida a realidade

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Item exclusivo para cursos a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC.

Não se aplica.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Item exclusivo para componentes curriculares com previsão de carga horária com a inserção da Extensão como parte de componentes curriculares não específicos de Extensão.

() Projetos como parte do currículo

() Programas como parte do currículo

() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

() Cursos e Oficinas como parte do currículo

() Eventos como parte do currículo

Não se aplica

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Resumo:

Utilizar no máximo 500 caracteres, deverá ser sintético e conter no mínimo introdução, metodologia e resultados esperados.

Não se aplica

Justificativa:

Qual a importância da ação para o desenvolvimento das atividades curriculares de Extensão junto à comunidade?

Não se aplica

Objetivos:

Deve expressar o que se quer alcançar com as atividades curriculares de Extensão.

Não se aplica.

Envolvimento com a comunidade externa:

Descrever as características do público a quem se destina a atividades curriculares de Extensão. Informar o total de indivíduos que pretendem atender com a atividades curriculares de Extensão.

Caso a atividades curriculares de Extensão envolva associação ou grupo parceiro informar os dados e forma de atuação da entidade.

Não se aplica.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

1º Trimestre:

O espaço geográfico produzido/apropriado

- O espaço das técnicas: sistemas de objetos; sistemas de ações
- Fluxos, estradas, redes de comunicação
- A produção e o uso da energia
- Divisão internacional do trabalho e da produção

Um mundo que se abre

- Redes, técnicas, fluxos
- O fim da Guerra Fria e a expansão do capitalismo
- A ONU como poder decisório em questão
- A moderna diplomacia

Mapas, índices, taxas

- Documentando o mundo político. Os mapas. Os gráficos
- Índices de desempenho e sua utilização

- A representação do local e do global
- 6) **CONTEÚDO**
O mapa como instrumento ideológico

2º Trimestre:

Um mundo que se fecha

- Desenvolvimento e subdesenvolvimento: distâncias que aumentam
- Blocos econômicos. Interesses políticos
- Nacionalismos e separatismos
- A América em busca de novos caminhos

Não se aplica.

Tensões, conflitos e guerras

- Oriente Médio
- A África: seus problemas e suas soluções
- Novos rumos do Leste Europeu
- Ásia do Sul e do Sudeste

3º Trimestre:

A população mundial: estrutura, dinâmica e problemas

- Ricos e pobres. A concentração das riquezas. A fome e as doenças
- Etnias, religiões, culturas
- Migrações. A população em movimento
- A população e o acesso aos bens produzidos

Nacionalidade e identidade cultural

- População brasileira e sua identidade
- Crescimento populacional e dinâmica: migrações
- Urbanização. Periferização
- Transformações culturais da população brasileira
- As minorias étnicas e sua integração na sociedade brasileira

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Data-show; Quadro branco; Pincel; Caixa de som; Livro Didático; Laboratório de Informática.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

Não se aplica.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

1º Trimestre - (22,22 h/a)

Início: 21 de março de 2022

Término: 04 de junho de 2022

O espaço geográfico produzido/apropriado: O espaço das técnicas: sistemas de objetos; sistemas de ações; Fluxos, estradas, redes de comunicação; A produção e o uso da energia. **Divisão internacional do trabalho e da produção;** **Um mundo que se abre:** Redes, técnicas, fluxos; O fim da Guerra Fria e a expansão do capitalismo; A ONU como poder decisório em questão; A moderna diplomacia; **Mapas, índices, taxas:** Documentando o mundo político. Os mapas. Os gráficos; Índices de desempenho e sua utilização; A representação do local e do global; O mapa como instrumento ideológico.

Avaliação do 1º Trimestre

26 de maio de 2022

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções em termos objetivos e qualitativos, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) no somatório do total de acertos do trimestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

- Provas escrita individual (40% da média)
- Trabalho escrito individual (20% da média).
- Seminário em grupo (40% da média).

Recuperação do 1º Trimestre

Início: 06 de junho de 2022

Término: 23 de junho de 2022

Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos da avaliação, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez). Ainda que o estudante não alcance o percentual mínimo de 60% de acertos, mas o percentual alcançado ultrapasse a média anterior, a nota da recuperação substituirá a média do trimestre.

Provas escrita individual.

2º Trimestre - (22,22 h/a)

Início: 06 de junho de 2022

Término: 03 de setembro de 2022

Um mundo que se fecha: Desenvolvimento e subdesenvolvimento: distâncias que aumentam; Blocos econômicos. Interesses políticos; Nacionalismos e separatismos; A América em busca de novos caminhos; **Tensões, conflitos e guerras:** Oriente Médio; A África: seus problemas e suas soluções; Novos rumos do Leste Europeu; Ásia do Sul e do Sudeste.

Avaliação do 2º Trimestre

01 de setembro de 2022

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções em termos objetivos e qualitativos, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) no somatório do total de acertos do trimestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

- Provas escrita individual (50% da média)
- Trabalho escrito individual (30% da média).
- Trabalho em grupo (20% da média).

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Recuperação do 2º Trimestre

Início: 05 de setembro de 2022

Término: 07 de dezembro de 2022

Recuperação em paralelo ao decurso do 3º trimestre.

Caso não tenha alcançado média no somatório do total de acertos do 2º trimestre letivo superior a 60% da média, o aluno poderá fazer a recuperação apenas no instrumento avaliativo em que não tiver auferido grau mínimo de 60% daquela nota. Portanto, fica mantida a nota de avaliação do instrumento em que o aluno porventura tenha obtido média mínima de aprovação na referida avaliação.

3º Trimestre - (22,22 h/a)

Início: 05 de setembro de 2022

Término: 07 de dezembro de 2022

A população mundial: estrutura, dinâmica e problemas: Ricos e pobres. A concentração das riquezas. A fome e as doenças; Etnias, religiões, culturas; Migrações. A população em movimento; A população e o acesso aos bens produzidos

Nacionalidade e identidade cultural: População brasileira e sua identidade; Crescimento populacional e dinâmica: migrações; Urbanização. Periferização; Transformações culturais da população brasileira; As minorias étnicas e sua integração na sociedade brasileira.

Avaliação do 3º Trimestre

24 de novembro de 2022

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções em termos objetivos e qualitativos, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) no somatório do total de acertos do trimestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

- Provas escrita individual (50% da média)
- Trabalho em grupo (50% da média).

Recuperação do Trimestre 3

Início: 28 de novembro de 2022

Término: 02 de dezembro de 2022

Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos da avaliação, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez). Ainda que o estudante não alcance o percentual mínimo de 60% de acertos, mas o percentual alcançado ultrapasse a média anterior, a nota da recuperação substituirá a média do trimestre.

Provas escrita individual.

VS

13 de dezembro de 2022

O aluno que não tiver obtido somatório total de 18 pontos nos três trimestres letivos deverá fazer uma avaliação cuja nota mínima para aprovação deverá atingir o cálculo de média mínima de Verificação Suplementar segundo os critérios estabelecidos pelo regimento de promoção do IFF (**Média Anual x 0,6 + VS x 0,4 ≥ 5**).

11) BIBLIOGRAFIA

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Média e Tecnológica. *Parâmetros Curriculares Nacionais: ensino médio: ciências humanas e suas tecnologias*. Brasília: MEC, 2000. BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Média e Tecnológica. *Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais: ensino médio: ciências humanas e suas tecnologias*. Brasília: MEC, 2002.

CASTRO, Iná E. de; GOMES, Paulo C. da C.; CORRÊA, Roberto L. (org.). *Geografia: conceitos e temas*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000.

FREIRE, Paulo "Pedagogia da Autonomia: saberes necessários a prática educativa" 46ª ed, Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2013

HARVEY, David. *"Condição Pós-Moderna"*. 19 ed. São Paulo: Edições Loyola. 2010

11.2) Bibliografia complementar

SANTOS, Milton. *"A natureza do espaço: Técnica e tempo, razão e emoção."* 4ª ed. 5ª reimpr. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2009

SPOSITO, Maria E. B.. Parâmetros curriculares nacionais para o ensino de Geografia: pontos e contrapontos para uma análise. In: CARLOS, Ana F. A., OLIVEIRA, Ariovaldo U. de (orgs.). *Reformas no mundo da educação: parâmetros curriculares de Geografia*. São Paulo: Contexto, 1999.

Regis Rodrigues de Almeida
Professor
Componente Curricular Geografia

Marcelo Geraldo Morais Silva
Coordenador
Curso Técnico em Agropecuária integrado ao
Ensino Médio

Reynaldo Tancredo Amim

Diretoria de Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Reynaldo Tancredo Amim, DIRETOR - CD4 - DECAC, DIRETORIA DE ENSINO**, em 07/10/2022 21:31:48.
- **Marcelo Geraldo Morais Silva, FUNCAO COMISSIONADA DE COORD. CURSO - FUC1 - CAPCAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGOPECUARIA**, em 07/10/2022 09:32:36.
- **Regis Rodrigues de Almeida, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGOPECUARIA**, em 06/10/2022 17:01:14.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 06/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 394928
Código de Autenticação: 93a2b20965





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000
Fone: (22) 2737-5644

Plano de Ensino CAECAC/DECAC/DGCAC/REIT/IFFLU N° 46

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	História
Abreviatura	CRNCAC.33 História II
Carga horária presencial	80 h/a; 66,7 h, 100%
Carga horária de atividades teóricas	80 h/a; 66,7 h, 100%
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80 h/a, 66,7 h
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Gabriel Almeida Frazão
Matrícula Siape	2165064

2) EMENTA

2) EMENTA

Por meio de reflexões sociais, econômicas e culturais sobre sociedades modernas e contemporâneas, serão valorizadas ações humanas em uma perspectiva da construção da história como fruto das escolhas e possibilidades. Em cada um desses assuntos abordar-se-á, sempre que possível, elementos importantes para o curso técnico em Agropecuária, debatidos com os alunos e a equipe docente. Por fim, cabe destacar que o desenvolvimento da disciplina está ligado à proposta pedagógica do IFF, e, por conseguinte, dos temas dos projetos desenvolvidos a cada trimestre.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Apresentar e conceituar a disciplina história enquanto ciência humana, destacando a sua importância para a compreensão da organização das sociedades atuais.

1.2. Específicos:

- Apresentar a dinâmica do curso;
- Promover a revisão de conteúdos abordados no Ensino Fundamental;
- Apresentar novos conteúdos previstos;
- Desenvolver habilidades de leitura, de interpretação de textos e de documentos históricos;
- Colaborar para a reflexão sobre o papel da história e das ciências humanas no entendimento da realidade atual;

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica à disciplina.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica à disciplina.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO

1º Trimestre

Iluminismo (Fisiocracia e a valorização da agricultura)

Revolução Francesa e Industrial;

Crise do Absolutismo e do Antigo Sistema Colonial;

O Processo de Independência do Brasil e da América;

O desenvolvimento da economia agropastoril;
principais pragas da agricultura; Manuais de agricultura.

2º Trimestre

O Brasil Império: Primeiro Reinado,

Período Regencial;

Segundo Reinado; (principais pragas e debates sobre a agricultura no país)

3º Trimestre

Sociedades Europeias do século XIX (Segunda Revolução Industrial e suas implicações na agricultura)

Imperialismo (Dominação e controle da exploração de recursos naturais);

Crise da Monarquia.

Todos os conteúdos dos trimestres são trabalhados realizando links com as problemáticas das demais disciplinas, visando sempre a formação para o trabalho e a visão integrativa de mundo e buscando sempre dialogar com as vivências prévias dos estudantes além dos demais componentes curriculares.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva e dialogada, com auxílio de quadro, data show e DVD; debate regrado; leitura mediada; atividades de pesquisa desenvolvidas pelos alunos individual e coletivamente.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Computador, projetor de multimídia (*data-show*), quadro branco, pinceis coloridos, livro didático.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS: Não se aplica

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Iluminismo (Fisiocracia e a valorização da agricultura)

1º Trimestre – (27 h/a) Revolução Francesa e Industrial;

Início: 21 de março de 2022 Crise do Absolutismo e do Antigo Sistema Colonial;

Término: 04 de junho de 2022 O Processo de Independência do Brasil e da América;

O desenvolvimento da economia agropastoril; principais pragas da agricultura;
Manuais de agricultura.

Início: 21 de março de 2022 **Avaliação do 1º Trimestre**

Término: 04 de junho de 2022 Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.

Início: 06 de junho de 2022 **Recuperação do 1º Trimestre**

Término: 19 de agosto de 2022 Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.

2º Trimestre – (27 h/a)

O Brasil Império: Primeiro Reinado,

Início: 06 de junho de 2022 Período Regencial;

Término: 03 de setembro de 2022 Segundo Reinado; (principais pragas e debates sobre a agricultura no país)

Início: 06 de junho de 2022 **Avaliação do 2º Trimestre**

Término: 03 de setembro de 2022 Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.

Início: 05 de setembro de 2022 **Recuperação do 2º Trimestre**

Término: 11 de novembro de 2022 Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.

3º Trimestre – (26 h/a)

Sociedades Europeias do século XIX (Segunda Revolução Industrial e suas implicações na agricultura)

Início: 05 de setembro de 2022 Imperialismo (Dominação e controle da exploração de recursos naturais);

Término: 07 de dezembro de 2022 Crise da Monarquia.

Início: 05 de setembro de 2022 **Avaliação do 3º Trimestre**

Término: 07 de dezembro de 2022 Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.

Início: 28 de novembro de 2022 **Recuperação do 3º Trimestre**

Término: 07 de dezembro de 2022 Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Início: 12 de dezembro de **Verificação suplementar**

2022

Avaliação com todo o conteúdo ministrado durante o ano letivo.

Término: 16 de dezembro

de 2022

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

ALENCAR, Chico, CARPI, Lucia, RIBEIRO, Marcus Venâncio. História da Sociedade Brasileira. Rio de Janeiro: Editora ao Livro Técnico, 1996.

AQUINO, Rubim Santos Leão [et al]. História das

Sociedades. Das sociedades modernas às atuais.

Rio de Janeiro. Editora ao Livro Técnico, 2013.

MAZOYER, Marcel e ROUDART, Laurence.

História da Agricultura no mundo. São Paulo:

UNESP, 2010.

11.2) Bibliografia complementar

FAUSTO, Boris. História do Brasil. São Paulo:

EDUSP, 2004.

MOTTA, Marcia (org.) Dicionário da Terra. Rio de

Janeiro: Civilização Brasileira, 2004.

Gabriel Almeida Frazão

Professor

História

Marcelo Geraldo Moraes Silva

Coordenador

Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao

Ensino Médio

Reynaldo Tancredo Amim

Diretoria De Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Reynaldo Tancredo Amim, DIRETOR - CD4 - DECAC, DIRETORIA DE ENSINO**, em 07/10/2022 21:48:39.
- **Marcelo Geraldo Moraes Silva, FUNCAO COMISSONADA DE COORD. CURSO - FUC1 - CAPCAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGOPECUARIA**, em 06/10/2022 08:30:14.
- **Gabriel Almeida Frazao, CHEFE - RPS - CEMECAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA**, em 05/10/2022 21:17:40.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 05/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 394554

Código de Autenticação: c345007c16





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000
Fone: (22) 2737-5644

Plano de Ensino CAECAC/DECAC/DGCAC/REIT/IFFLU N° 27

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Inglês
Abreviatura	ING
Carga horária presencial	80 h; 66,7 h/a, 100%
Carga horária de atividades teóricas	80 h; 66,7 h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80 h, 66,7 h/a
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Rafaela Sepulveda Aleixo Lima
Matrícula Siape	3071664

2) EMENTA

Desenvolvimento de leitura através de estratégias, do léxico, competência comunicativa e de estrutura gramatical, a partir do conhecimento prévio do aluno. O porquê do estudo da Língua Inglesa e sua presença nos vários segmentos da sociedade; diferenças culturais; leitura dos gêneros textuais notícia, entrevista, carta ao leitor, publicidade, sinopse e resumo e resenha. Tópicos gramaticais básicos.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

• Desenvolver da competência comunicativa do usuário da Língua Inglesa Com domínio oral e escrito de expressões básicas da comunicação cotidiana Reconhecendo a língua em sua diversidade, ampliando o contato do aluno com os processos de leitura e produção textual, visando capacitá-lo na análise de variadas estruturas textuais.

1.2. Específicos:

- Possibilitar o acesso a uma gama maior de fontes de informação.
- Instrumentalizar o estudante para seus estudos posteriores, facilitando, por exemplo, a leitura de textos acadêmicos, uma vez que muitos deles estão escritos em uma língua estrangeira, frequentemente em inglês.
- Facilitar o acesso ao mundo da tecnologia e do trabalho.
- Permitir maior aproximação com outras culturas, fazendo com que o estudante compreenda melhor as diferenças, o que implica diálogo com a diversidade.
- Contribuir para a percepção de que a linguagem é uma prática social, o que implica, por exemplo, observar como o discurso é usado estrategicamente para construir identidades, estabelecer padrões de comportamento e modos de ver o mundo.
- Sensibilizar o estudante para o fato de que contextos, momentos históricos e comunidades diversas determinam uma heterogeneidade social, histórica e cultural que também está presente em diferentes usos da linguagem.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica à disciplina.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica à disciplina.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO

1º Trimestre

- **Generational themes: ALL GREAT CREATURES AND ALL and LIGHTS! CAMERA! ACTION!**
- Gêneros textuais: artigo de opinião, *abstract*, texto opinativo/descritivo e resumos, curriculum vitae
- Orações subordinadas
- Marcas de Subjetividade
- Marcas de impessoalidade
- Marcas do gênero descritivo
- Revisão de tempos verbais: Presente e Passado Simples; Presente e Passado Contínuo
- Comparativos e Superlativos
- Pronomes demonstrativos
- Artigos Definidos e Indefinidos

Todos os conteúdos dos trimestres são trabalhados realizando links com as problemáticas das demais disciplinas, visando sempre a formação para o mundo do trabalho e a visão integrativa de mundo e buscando sempre dialogar com as vivências prévias dos estudantes além dos demais componentes curriculares.

2º Trimestre

- **Generational themes: TAKE MY ADVICE and TIME OFF**
- Gêneros discursivos: curta-metragem e charge
- Figuras de linguagem: ironia, elipse, metáforas, etc.
- Pronomes Indefinidos: *some, any, no*
- Presente Perfeito e Presente Perfeito Contínuo
- Verbos Modais
- *Used to, be used to, get used to*

3º Trimestre

- **Generational themes: LEADERSHIP; WOMEN IN AGROECOLOGY; WOMEN, LEADERSHIP AND EMPOWERMENT**
- Gêneros textuais: biografia e autobiografia
- Pronomes pessoais
- Pronomes possessivos
- Referência pronominal
- Verbos de ação no passado
- Expressões de tempo
- Adjetivos
- Advérbios
- Preposição
- Condicionais: zero, primeira, segunda e terceira
- Voz Passiva
- *Relative Clauses*

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aprendizagem baseada em projetos (pergunta direcionadora – processo de investigação – solução).

Abordagem Comunicativa (uso de material didático autêntico – foco nas trocas comunicativas eficazes – experiências pessoais).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Recursos físicos: computador, projetor de multimídia (*data-show*), quadro branco, pinceis coloridos, apostilas, livro didático.

Recursos tecnológicos: *Padlet*, *Mentimeter*, *Slice*, *Jamboard*, *Google Docs*, Plataformas como *Youtube*, Editores de Vídeos (*Windows Movie Maker*, *Movavi*).

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
-	-	-
-	-	-
-	-	-

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Generational themes: ALL GREAT CREATURES AND ALL and LIGHTS! CAMERA! ACTION!

- 1º Trimestre – (22,2 h/a)
 - Início: 21 de março de 2022
 - Término: 04 de junho de 2022
- **Gêneros textuais em foco:** artigo de opinião, abstract, texto opinativo/descritivo e resumos, curriculum vitae
 - Conceituar diferentes tipos de habitats, suas características e diferenças utilizando orações subordinadas e marcas de subjetividade e impessoalidade.
 - Identificar quais tipos de animais vivem nos habitats estudados (*deserts, forests, oceans, polar tundras etc*) produzindo sentenças utilizando o Present Simple e Contínuo.
 - Identificar as características de diferentes *Farm Animals* (*cows, oxes, goats, sheep, rams, hens, roosters, ducks, horses etc.*) comparando-as (altura, peso, produtividade, personalidade, etc) a partir do gênero descritivo.
 - Compreender o uso do gênero textual *Academic Abstract* e suas partes – introdução, objetivo geral, questão-problema, objetivos específicos, metodologia, resultado e conclusão – e dos demais: artigo de opinião, texto opinativo/descritivo e resumos, curriculum vitae.
 - Utilizar os Comparativos de igualdade, inferioridade e superioridade para descrever *farm animals*.
 - Produzir e publicizar um *Bulletin Journal* sobre *Farm Animals*
 - Apresentar diferentes tipos e classificações de filmes *comedy, thriller, comedy, horror, romance, etc.* e produzir pequenos comentários avaliativos sobre filmes com ênfase no uso dos pronomes demonstrativos.
 - Introduzir vocabulário típicos do mundo do cinema para falar sobre filmes como *blockbuster, B-movies, mainstreaming* etc.
 - Compreender a utilização de artigos definidos e indefinidos e do Passado Simple e Contínuo analisando avaliações do *Rotten Tomatoes*.
 - Trabalhar a oralidade na apresentação e caracterização de filmes.
 - Realizar uma atividade com trilhas sonoras de filmes.

Avaliação do 1º Trimestre

Início: 21 de março de 2022

Término: 04 de junho de 2022

Avaliação como aprendizagem (*Assessment as learning*): produções escritas individuais e em grupos (resumos, compreensões textuais, análise de textos informativos e narrativos); produções orais (resenha, discussões e debates); projeto final; participação do aluno, observadas suas necessidades; *Feedback*; prova individual escrita.

Início: 06 de junho de 2022 Recuperação do 1º Trimestre

Término: 19 de agosto de 2022

de Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Generational themes: NEWS AND FAKE NEWS, TAKE MY ADVICE and TIME OFF

- 2º Trimestre – (22,2 h/a)**
- Início: 06 de junho de 2022
- Término: 03 de setembro de 2022
- **Gêneros discursivos em foco:** curta-metragem, charge e notícia
 - Caracterizar o gênero textual “notícia” em seus aspectos linguísticos e estruturais (linguagem, forma, título, subtítulo, tempos verbais, etc.)
 - Diferenciar Real News de Fake News descrevendo tópicos como *links and dates, author, website, institution, linking News*, etc. e perceber o uso de Figuras de linguagem como ironia, elipse, metáforas, etc.
 - Realizar uma pesquisa sobre *Fake News* e discutir pontos como: confiabilidade, intencionalidade, riscos e motivações.
 - Utilizar verbos modais para responder à pergunta “*How can we solve fake News problems?*”
 - Compreender as formas e os diferentes usos dos verbos modais – *can, may, might, could, shall, should, will, would, must, mustn’t* etc.
 - Estruturar diferentes frases em suas formas afirmativas, negativas e interrogativas a partir de situações de possibilidade, proibição, habilidade, necessidade, obrigação, etc.
 - Compreender e analisar diferentes usos verbais em notícias e charges em estado de comparação: *Present Perfect x Present Perfect Continuous*.
 - Exemplificar hábitos do passado a partir da música *Time goes by* do Frank Sinatra
 - Reconhecer as formas e os usos do *Used to* e suas variações *Be used to* e *Get used to*
- Produzir sentenças afirmativas, negativas e interrogativas utilizando os pronomes Indefinidos: *some, any, no* em diferentes contextos sociolinguísticos

Avaliação do 2º Trimestre

Início: 06 de junho de 2022 **Avaliação como aprendizagem (*Assessment as learning*)**: produções escritas individuais e em grupos (resumos, compreensões textuais, análise de textos informativos e narrativos); produções orais (resenha, discussões e debates); projeto final; participação do aluno, observadas suas necessidades; *Feedback*; prova individual escrita.

Término: 03 de setembro de 2022

Início: 05 de setembro de 2022 **Recuperação do 2º Trimestre**

Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.

Término: 11 de novembro de 2022

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Generational themes: SCHOOL COUNCIL ELECTIONS and WOMEN, LEADERSHIP AND EMPOWERMENT

- 3º Trimestre – (22,2 h/a)**
- Início: 05 de setembro de 2022
- Término: 07 de dezembro de 2022
- **Gêneros textuais em foco:** textos argumentativos, biografia e autobiografia
 - Debater sobre a importância do Conselho Estudantil e suas responsabilidades no âmbito escolar
 - Identificar os usos das condicionais “zero” e “um” e suas diferentes formas (afirmativa e negativa)
 - Utilizar as condicionais (zero e um) para elaborar propostas para concorrer para o Conselho de Estudantes da Escola
 - Compreender as características do gênero oral exposição pessoal e debate revisitando o uso de pronomes pessoais, demonstrativos, possessivos.
 - Conceituar Liderança e identificar as principais características de um grande líder
 - Demonstrar o uso das condicionais “dois” e “três” para criar promessas de campanha para concorrer ao *Student Council* percebendo a importância do uso de adjetivos e advérbios
 - Conhecer mulheres que mudaram o rumo das ciências, artes, tecnologia
 - Desenvolver as habilidades de *Reading, Writing e Listening* a partir do texto sobre Ada Byron Sally Ride e dos vídeos que contam as histórias de Marie Curie e Katherine Johnson (revisar os tempos e expressões de tempo no passado)
 - Aplicar a voz passiva – *Simple Present, Simple Past, Present Continuous, Past Continuous – e Relative Clauses* para escrever textos biográficos.
 - Apresentar uma minibiografia de uma mulher que marcou a agroecologia e agropecuária.

Avaliação do 3º Trimestre

- Início: 05 de setembro de 2022
- Término: 07 de dezembro de 2022
- Avaliação como aprendizagem (*Assessment as learning*):** produções escritas individuais e em grupos (resumos, compreensões textuais, análise de textos informativos e narrativos); produções orais (resenha, discussões e debates); projeto final; participação do aluno, observadas suas necessidades; *Feedback*; prova individual escrita.

Recuperação do 3º Trimestre

- Início: 28 de novembro de 2022
- Término: 07 de dezembro de 2022
- Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.

Verificação suplementar

- Início: 12 de dezembro de 2022
- Término: 16 de dezembro de 2022
- Avaliação com todo o conteúdo ministrado durante o ano letivo.

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA

EVANS V., DOOLEY J. **Reading & Writing – Targets**

1, Express Publishing, Berkshire, 2000

O' NEILL, R. **Classic English**, Longman, London, s.d.

MURPHY, R. **Essential Grammar in Use (Elementary)**, Cambridge University Press, 1998²

DAINTY, P., **Penguin Grammar Workbook –1**, Penguin Books, London, 1998

Oxford Advanced Learner's Dictionary

Unabridged Dictionary. Random House Webster

GUANDALINI, E. O. **Técnicas de leitura em Inglês.**

ESP_English for specific purpose: Estágio 2. Ed. São Paulo: texto novo, 2003.

MUNHOZ, R. **Inglês Instrumental: estratégias de leitura**. Módulo II. São Paulo: Texto novo, 2001.

LIMA, D. **Gramática de uso da língua inglesa: a gramática do inglês na ponta da língua**. Rio de Janeiro: Editora Campus, 2010.

MARQUES, A. **Inglês**. 7. ed. São Paulo: Editora Ática, 2008.

Rafaela Sepulveda Aleixo Lima

Professora

Língua Estrangeira Moderna (Inglês)

Marcelo Geraldo Morais Silva

Coordenador

Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio

Diretoria De Ensino do *campus* avançado Cambuci

Documento assinado eletronicamente por:

- **Reynaldo Tancredo Amim**, DIRETOR - CD4 - DECAC, DIRETORIA DE ENSINO, em 08/10/2022 00:39:27.
- **Marcelo Geraldo Morais Silva**, FUNCAO COMISSIONADA DE COORD. CURSO - FUC1 - CAPCAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGOPECUARIA, em 06/10/2022 08:51:32.
- **Rafaela Sepulveda Aleixo Lima**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA, em 05/10/2022 12:04:56.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 05/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 394306

Código de Autenticação: bd2f13e538





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000
Fone: (22) 2737-5644

Plano de Ensino CAPCAC/DECAC/DGCAC/REIT/IFFLU N° 33

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico MATEMÁTICA

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Matemática
Abreviatura	MAT
Carga horária presencial	133h, 160h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária de atividades teóricas	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária de atividades práticas	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária de atividades de Extensão	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária total	133h, 160h/a
Carga horária/Aula Semanal	04
Professor	Lucas Maken da Silva Oliveira
Matrícula Siape	1397206

2) EMENTA

Funções diversas, matemática financeira, equações trigonométricas, polinômios, análise combinatória e probabilidade.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Desenvolver no aluno a capacidade de resolver problemas aplicados nas diferentes áreas do conhecimento através dos conceitos matemáticos trabalhados em sala de aula.

1.2. Específicos:

- Usar a trigonometria como ferramenta para resolver problemas do dia a dia como medição de alturas e volumes.
- Enxergar as funções trigonométricas como ondas que possui tamanho, amplitude e período.
- Entender o conceito de juros ao longo do tempo.
- Conhecer o processo de contagem e suas inúmeras possibilidades.
- Reconhecer todas as possibilidades nos jogos de azar, assim como a probabilidade de serem sorteados.
- Criar polinômios que representem áreas, perímetros, volumes, receita, lucro, etc.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica à disciplina.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica à disciplina.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO

1º Trimestre:

Funções:

- Função modular;
- Funções trigonométricas;
- Funções logarítmicas;

Matemática financeira:

- Elementos e nomenclatura da matemática financeira;
- Juros simples;-
- Juros compostos;
- Sistema de empréstimo e amortização a juros simples;

Sistema de empréstimo e amortização a juros compostos;

2º Trimestre:

Equações trigonométricas:

- Equações diretas;
- Equações e identidades trigonométricas;
- Equações trigonométricas e substituições das identidades por incógnitas;

Polinômios:

- Operações com polinômios;
- Equações polinomiais;
- Binômio de Newton;

Triângulo de Pascal;

3º Trimestre:

Análise combinatória:

- Princípio fundamental da contagem;
- Arranjo;
- Permutação;
- Combinação; Probabilidade:
- Probabilidades simples;
- Probabilidade condicional;
- Teorema de Bayes;

Todos os conteúdos dos trimestres são trabalhados realizando links com as problemáticas das demais disciplinas, visando sempre a formação para o trabalho e a visão integrada de mundo e buscando sempre dialogar com as vivências prévias dos estudantes além dos demais componentes curriculares.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva com auxílio de quadro, data show e DVD; Vivência prática nas atividades de medição e cálculo.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Calculadora, régua para quadros, computador, aplicativo GEOGEBRA, TV, projetor de multimídia (*data-show*), quadro branco, pinceis coloridos.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
não se aplica		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

1º Trimestre– (56h/a)

Início: 21 de março de 2022

Término: 04 de junho de 2022

A importância da trigonometria como ferramenta para resolver problemas e como ela é usada no dia a dia

As funções Trigonométricas vista com ondas eletro-magnéticas, variações da natureza como a maré, etc.

Avaliação do 1º Trimestre

Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.

Recuperação do 1º Trimestre

Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.

Término: 04 de junho de 2022

Início: 06 de junho de 2022

Término: 19 de agosto de 2022

2º Trimestre – (52 h/a)

Início: 06 de junho de 2022

Término: 03 de setembro de 2022

Entender o conceito de juros que é aplicado nas instituições financeiras em geral.

Mostrar que o Juros simples na vida real não se aplica.

Polinômios como forma de representação de algo concreto e não somente um conjunto de letras dentro da matemática.

Avaliação do 2º Trimestre

Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.

Recuperação do 2º Trimestre

Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.

Início: 06 de junho de 2022

Término: 03 de setembro de 2022

Início: 05 de setembro de 2022

Término: 11 de novembro de 2022

3º Trimestre– (22,2 h/a)

Início: 05 de setembro de 2022

Término: 07 de dezembro de 2022

Observar a análise combinatória como algo útil e interessante, usar o menor número de fórmulas possíveis para resolver alguns problemas do dia a dia.

Analisar todas as possibilidades nos jogos das loterias da CAIXA e ver quanto custaria para garantir sempre o êxito no sorteio.

Avaliação do 3º Trimestre

Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.

Recuperação do 3º Trimestre

Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.

Início: 05 de setembro de 2022

Término: 07 de dezembro de 2022

Início: 28 de novembro 2022

Término: 07 de dezembro de 2022

Início: 12 de dezembro de 2022

Término: 16 de dezembro de 2022

Verificação suplementar

Avaliação com todo o conteúdo ministrado durante o ano letivo.

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA

GIOVANNI e BONJORNO. **Matemática Fundamental: uma nova abordagem. Volume único.**

São Paulo: FTD, 2012.

DOLCE, Osvaldo ; Pompeo, José Nicolau. **Fundamentos de Matemática Elementar, vol 9 (Geometria Plana).** São Paulo: Atual, 2004

DOLCE, Osvaldo; POMPEO, José N. **Fundamentos de Matemática Elementar, vol 10 (Geometria Espacial).** São Paulo. Atual, 2005.

IEZZI, Gelson; MURAKAMI, Carlos. **Fundamentos de Matemática Elementar, vol. 1. (Conjuntos e Funções).** São Paulo: Atual, 1996.

IEZZI, G., e outros. **Fundamentos da Matemática Elementar, vol 2 (Logaritmos).** São Paulo: Atual, 1998.

IEZZI, Gelson. **Fundamentos de matemática elementar, vol 3 (Trigonometria).** 8.ed. São Paulo: Atual, 2004.

Lucas Maken da Silva Oliveira
Professor
Componente Curricular MATEMÁTICA

Marcelo Geraldo de Morais Silva
Coordenador do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio

{ CAPCAC }

Documento assinado eletronicamente por:

- **Marcelo Geraldo Morais Silva**, FUNCAO COMISSIONADA DE COORD. CURSO - FUC1 - CAPCAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGOPECUARIA, em 10/10/2022 19:09:30.
- **Reynaldo Tancredo Amim**, DIRETOR - CD4 - DECAC, DIRETORIA DE ENSINO, em 10/10/2022 19:07:09.
- **Lucas Maken da Silva Oliveira**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGOPECUARIA, em 10/10/2022 13:48:51.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 10/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 395620
Código de Autenticação: 2fbdf7b70e





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000
Fone: (22) 2737-5644

Plano de Ensino CAECAC/DECAC/DGCAC/REIT/IFFLU N° 66

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Sociologia II
Abreviatura	SOCII - CRNCAC.34
Carga horária presencial	80 h/a ; 66,8 h, 100%
Carga horária de atividades teóricas	80 h/a ; 66,8 h, 100%
Carga horária de atividades práticas	Não se Aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80 h/a ; 66,8 h, 100%
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Julio Cezar Pinheiro de Oliveira
Matrícula Siape	2264652

2) EMENTA

- Conhecer os processos de ocupação de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem, seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos;
- Entender o impacto das tecnologias associadas às ciências humanas sobre a vida social os processos de produção, o desenvolvimento do conhecimento e a vida social.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Proporcionar reflexão ao aluno acerca dos fenômenos políticos que regem os indivíduos, sociedade civil e o Estado

1.2. Específicos:

- Caracterizar as formas de poder e sua atuação no território;
- Compreender a fluidez do poder e a problemática oriunda da sua concentração;
- Analisar o desenvolvimento histórico dos conceitos de Democracia, absolutismo e regimes autoritários;
- Conhecer as principais correntes do pensamento político
- Compreender a ação do Estado e o sentido das Políticas Públicas

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica à disciplina.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica à disciplina.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO

1º Trimestre

Identificar os diferentes tipos de sociedade no processo de desenvolvimento histórico da sociedade: sócio-primitiva-escravista-feudal. Identificar o processo produtivo do sistema capitalista da revolução industrial a nova revolução tecnológica e sua relação com o mundo do trabalho.

Conhecer as diversas formas de organização civil, a estrutura do poder brasileiro e os partidos políticos;

Os conteúdos da Disciplina e a sua produção do conhecimento se relacionam com os demais conteúdos formativos do curso de Agroecologia ao buscar despertar a criticidade dos alunos sobre os processos sociais que cercam as relações sociais, econômicas, políticas e ambientais. Deste modo, a Disciplina de Sociologia II dialoga diretamente com os demais conteúdos por abarcar o fator humano e a s relações sociais que se estruturam em prol da integração (ou não) do indivíduo à sociedade.

2º Trimestre

Identificar as principais entidades de classe no campo e na cidade;

Conceituar e identificar classes sócias e movimentos sócios no Brasil; Conhecer o papel dos meios de comunicação e sua influência na sociedade

3º Trimestre

Compreender a necessidade de uma leitura crítica do papel da mídia na sociedade; Estratificação Social Pirâmide social Classes Sociais; Estado – ideologia-infra-estrutura Hegemonia – sociedade civil

Análise da realidade atual

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva dialogada com recurso multimídia. Atividades de pesquisa. Aula prática e de campo. Trabalho em grupo. Seminários.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Aula expositiva e dialogada, com auxílio de quadro, data show e DVD; debate regrado; leitura mediada; atividades de pesquisa desenvolvidas pelos alunos individual e coletivamente.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se Aplica	Não se aplica	Não se Aplica

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Trimestre – (28 h/a) Início: 21 de março de 2022 Término: 04 de junho de 2022	Identificar os diferentes tipos de sociedade no processo de desenvolvimento histórico da sociedade: sócio-primitiva-escravista-feudal. Identificar o processo produtivo do sistema capitalista da revolução industrial a nova revolução tecnológica e sua relação com o mundo do trabalho. Conhecer as diversas formas de organização civil, a estrutura do poder brasileiro e os partidos políticos;
Início: 21 de março de 2022	Avaliação do 1º Trimestre
Término: 04 de junho de 2022	Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.
Início: 06 de junho de 2022	Recuperação do 1º Trimestre
Término: 19 de agosto de 2022	Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.
2º Trimestre – (26 h/a) Início: 06 de junho de 2022 Término: 03 de setembro de 2022	Identificar as principais entidades de classe no campo e na cidade; Conceituar e identificar classes sócias e movimentos sócios no Brasil; Conhecer o papel dos meios de comunicação e sua influência na sociedade
Início: 06 de junho de 2022	Avaliação do 2º Trimestre
Término: 03 de setembro de 2022	Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.
Início: 05 de setembro de 2022	Recuperação do 2º Trimestre
Término: 11 de novembro de 2022	Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.
3º Trimestre – (26 h/a) Início: 05 de setembro de 2022 Término: 07 de dezembro de 2022	Compreender a necessidade de uma leitura crítica do papel da mídia na sociedade; Estratificação Social Pirâmide social Classes Sociais; Estado – ideologia- infra-estrutura Hegemonia – sociedade civil Análise da realidade atual
Início: 05 de setembro de 2022	Avaliação do 3º Trimestre
Término: 07 de dezembro de 2022	Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.
Início: 28 de novembro de 2022	Recuperação do 3º Trimestre
Término: 07 de dezembro de 2022	Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Início: 12 de dezembro de 2022
de 2022

Avaliação com todo o conteúdo ministrado durante o ano letivo.

Término: 16 de dezembro
de 2022

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

BIBLIOGRAFIA:

BECKER, S. Howard. Método de Pesquisa em Ciências Sociais. São Paulo: Hucitec, 1997.

BLALOCK, J.Q.M. Introdução à Pesquisa Social. Rio de Janeiro: Zahar, 1973.

DEMO, Pedro. Metodologia Científica em Ciências Sociais. São Paulo: Atlas, 1985.

11.2) Bibliografia complementar

LAKATOS, Eva Maria e Marconi & ANDRADE, M. Metodologia Científica. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1991. DEMO, Pedro. Introdução à Metodologia da Ciência. São Paulo: Atlas, 1995.

DEMO, Pedro. Pesquisa e Construção do Conhecimento. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1994. MINAYO. M. Cecília de Souza. Pesquisa Social: teoria, método e criatividade. Vozes: SP. 1992.

RUDIO, Franz Victor. Introdução ao Projeto de Pesquisa Científica. Petrópolis: Vozes, 1981.

THIOLLENT, Michel. Crítica Metodológica: Investigação Social e Enquete Operária. São Paulo: Polis, 1987.

GOLDENBERG, Miriam. A Arte de Pesquisar. 2. ed. RJ/SP: Record, 1998.

Julio Cezar Pinheiro de Oliveira
Professor
Sociologia II

Marcelo Geraldo Moraes Silva
Coordenador
Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao
Ensino Médio

Diretoria De Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Reynaldo Tancredo Amim, DIRETOR - CD4 - DECAC, DIRETORIA DE ENSINO**, em 07/10/2022 21:30:47.
- **Marcelo Geraldo Morais Silva, FUNCAO COMISSIONADA DE COORD. CURSO - FUC1 - CAPCAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGOPECUARIA**, em 07/10/2022 08:49:48.
- **Julio Cezar Pinheiro de Oliveira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA**, em 06/10/2022 22:02:27.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 06/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 395000

Código de Autenticação: e077c94163





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000
Fone: (22) 2737-5644

Plano de Ensino CAECAC/DECAC/DGCAC/REIT/IFFLU N° 75

Curso: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Química
Abreviatura	Qui II
Carga horária presencial	80 h; 66,7 h/a, 100%
Carga horária de atividades teóricas	70 h, 58,35 h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	10 h, 8,35 h/a, 100%
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80 h, 66,7 h/a
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Darlan Silveira Marum
Matrícula Siape	

2) EMENTA

Estequiometria, soluções, gases, termoquímica e química orgânica

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

- Efetuar corretamente os cálculos químicos;
- Diferenciar os tipos de soluções existentes;
- Compreender os aspectos conceituais relacionados ao preparo de soluções;
- Compreender os aspectos qualitativos e quantitativos relacionados as substâncias e misturas gasosas;
- Compreender os fenômenos de transferência de calor entre espécies químicas;
- Determinar a variação de entalpia em processos químicos diversos;
- Compreender a formação das substâncias orgânicas com base no átomo de carbono;
- Agrupar as substâncias orgânicas em relação a função a qual pertencem;
- Atribuir os respectivos nomes a compostos orgânicos mais relevantes (usual e IUPAC).

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica à disciplina.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica à disciplina.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

1º Trimestre:

Introdução a Química Orgânica

1. Classificação dos átomos de carbono;
2. Classificação das cadeias de carbono;
3. Hibridação de moléculas que contêm carbono;
4. Ligações pi e sigma.

Todos os conteúdos dos trimestres são trabalhados realizando links com as problemáticas das demais disciplinas, visando sempre a formação para o trabalho e a visão integrativa de mundo e buscando sempre dialogar com as vivências prévias dos estudantes além dos demais componentes curriculares.

Química Orgânica-Funções Orgânicas

1. Reconhecimento das principais funções da química orgânica: álcool, fenol, enol, cetona, aldeído, éter, éster, ácido carboxílico, amina, amida, nitrila e haleto orgânico;
2. Nomenclatura usual e IUPAC e fórmulas

6) CONTEÚDO

Reações Químicas

1. Definição;
2. Balanceamento;
3. Ocorrências de Reações;
4. Leis Ponderais.

2º Trimestre:

Cálculos Químicos

1. Massa atômica;
2. Massa molecular e molar;
3. Mol. Cálculos envolvendo mol.

Cálculos Estequiométricos

1. Cálculos teóricos;
2. Reagentes em excesso;
3. Rendimento;
4. Pureza de reagentes.

Fórmulas Químicas

1. Fórmula molecular, centesimal e mínima.

Gases

1. Sistemas gasosos;
2. Equação Geral dos Gases;
3. Transformações Gasosas;
4. Equação dos gases ideais.

3º Trimestre:

Soluções

1. Caracterização das soluções;
2. Curvas de solubilidade;
3. Cálculos de concentração: g/L, mol/L, porcentagem em massa e ppm/ppb;
4. Misturas de soluções de mesmo soluto;
5. Diluição de soluções;
6. Definição e aplicação das propriedades

coligativas: ebulioscopia, crioscopia, tonoscopia

6) CONTEÚDO

Termoquímica

1. Processos endotérmicos e exotérmicos;
2. Entalpia de formação e combustão;
3. Cálculo da variação de entalpia a partir das energias de ligação;
4. Lei de Hess;
5. Entropia e Energia livre de Gibbs.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva dialogada com recurso multimídia. Atividades de pesquisa. Aula prática. Trabalho em grupo. Metodologia Ativa. Seminários.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Calculadora, laser pointer, computador, projetor de multimídia (*data-show*), quadro branco, pincéis coloridos e aulas práticas.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

Até o momento da elaboração do plano de aula, não há visitas técnicas previstas na disciplina.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

	Introdução a Química Orgânica;
1º Trimestre – (22,2 h/a)	Classificação dos átomos de carbono;
Início: 21 de março de 2022	Hibridação de moléculas orgânicas;
Término: 04 de junho de 2022	Ligações pi e sigma;
	Reconhecimento das principais funções orgânicas;
	Reações Químicas.
Início: 21 de março de 2022	Avaliação do 1º Trimestre
Término: 04 de junho de 2022	Avaliações, exercícios de fixação, trabalhos em grupos, seminários individuais e/ou em grupo, relatório de práticas.
Início: 06 de junho de 2022	Recuperação do 1º Trimestre
Término: 19 de agosto de 2022	Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.
2º Trimestre – (22,2 h/a)	Cálculos Químicos;
Início: 06 de junho de 2022	Cálculos Estequiométricos;
Término: 03 de setembro de 2022	Fórmulas Químicas;
	Gases.
Início: 06 de junho de 2022	Avaliação do 2º Trimestre
Término: 03 de setembro de 2022	Avaliações, exercícios, trabalhos em grupo, seminários individuais e/ou em grupo e relatório de aula prática.
Início: 05 de setembro de 2022	Recuperação do 2º Trimestre
Término: 11 de novembro de 2022	Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.
	Caracterização das soluções;
3º Trimestre – (22,2 h/a)	Curvas de solubilidade;
Início: 05 de setembro de 2022	Cálculos de concentração: g/L, mol/L, porcentagem em massa e ppm/ppb;
Término: 07 de dezembro de 2022	Termoquímica.
Início: 05 de setembro de 2022	Avaliação do 3º Trimestre
Término: 07 de dezembro de 2022	Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Início: 28 de novembro **Recuperação do 3º Trimestre**
2022

Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a

Término: 07 de dezembro nota de rendimento mínima do trimestre.
de 2022

Início: 12 de dezembro de **Verificação suplementar**
2022

Avaliação com todo o conteúdo ministrado durante o ano letivo.

Término: 16 de dezembro
de 2022

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

PERUZO, F.M; CANTO, E.L. Química na FONSECA, Martha Reis Marques da. Química: Abordagem do Cotidiano. 4º vol. – São Paulo. meio ambiente, cidadania, tecnologia. 1. ed. São Moderna 2011. Obra em três volumes: Vol 1 Paulo: FTD, 2010. (Coleção Química, meio Química Geral e Inorgânica; Vol 2 Físico-Química; ambiente, cidadania, tecnologia) (vol. 1, 2, 3).] Vol 3 Química Orgânica.

LISBOA, Julio Cezar Foschini. Química. 1. ed. São de Souza (coords.). Química cidadã. 1. ed. São Paulo: Edições SM, 2010. (coleção ser Paulo: Nova Geração, 2010. (coleção química protagonista) (vol. 1, 2, 3).

SANTOS, Wildson Luiz Pereira dos; MÓL, Gerson
para a nova geração) (vol. 1, 2, 3).

RUSSEL, J. B. Química Geral. Tradução e revisão técnica de: Márcia Guekesian et al. 2. ed. São Paulo: Pearson Makron Books, 1994.

Darlan Silveira Marum
Professor
Química

Marcelo Geraldo Morais Silva
Coordenador
Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao
Ensino Médio

Diretoria De Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Reynaldo Tancredo Amim, DIRETOR - CD4 - DECAC, DIRETORIA DE ENSINO**, em 11/10/2022 15:54:43.
- **Marcelo Geraldo Morais Silva, FUNCAO COMISSIONADA DE COORD. CURSO - FUC1 - CAPCAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGOPECUARIA**, em 11/10/2022 09:08:23.
- **Darlan Silveira Marum, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO , COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA**, em 10/10/2022 20:39:42.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 10/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 395836

Código de Autenticação: a78154c5cc





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000
Fone: (22) 2737-5644

Plano de Ensino DECAC/DGCAC/REIT/IFFLU N° 1

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Silvicultura
Abreviatura	SILV. - CRNCAC.45
Carga horária presencial	40 h; 33,33 h/a, 100%
Carga horária de atividades teóricas	30 h, 25 h/a, 75 %
Carga horária de atividades práticas	10 h, 8,33 h/a, 25 %
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	40 h; 33,33 h/a
Carga horária/Aula Semanal	1
Professor	Reynaldo Tancredo Amim
Matrícula Siape	2165053

2) EMENTA

Introdução à silvicultura. Exigências edafoclimáticas e potencial silvicultural das principais espécies nativas e exóticas. Sistemas agroflorestais. Código florestal brasileiro (conhecimento e suas aplicações). Técnicas florestais das principais culturas florestais do Brasil: pinus e eucalipto. Manejo de florestas cultivadas.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Apresentar a área da silvicultura e estrar as principais espécies cultivadas no Brasil. Apresentar outras espécies menos cultivadas.

1.2. Específicos:

- Entender o que é a silvicultura, seus aspectos socioeconômicos e os principais produtos;
- Discutir os benefícios trazidos pelas florestas plantadas.
- Estudar a cultura do eucalipto.
- Estudar a cultura do Pinus.
- Apresentar outras espécies de interesse da silvicultura no Brasil;

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica à disciplina.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica à disciplina.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO

1º Trimestre

- Introdução à Silvicultura: Conceitos básicos.
- Situação da silvicultura no contexto sócio econômico brasileiro.
- Benefícios diretos e indiretos da floresta.
- Legislação florestal brasileira;
- Noções de licenciamento de atividades florestais..

2º Trimestre

- Estudar as principais espécies plantadas no Brasil (Espécies exóticas: *Eucalyptus* spp., *Pinus* spp., *Acacia mearnsii*, *Acacia mangium*, Cinamomo-gigante, Leucena, Plátano, Álamo. Espécies nativas: Pinheiro do paraná, Louro-pardo, Cedro-rosa, Canjerana, Açoita-cavalo, Guanandi, Bracatinga, Canafístula, Peroba, Angico-vermelho, Guajuvira.)
- Rentabilidade do cultivo de espécies florestais: Cálculos de volume de madeira produzida;
- Técnicas de produção de mudas de espécies florestais: sexuada e assexuada;
- Técnicas de implantação e condução de florestas plantadas.

3º Trimestre

- Espécies para obtenção de produtos madeiráveis e não madeiráveis (Erva-mate, Araucária, *Eucalyptus* spp., Cancorosa, Pitangueira, outras);
- Sistemas Agroflorestais: Objetivos, conceitos e definições de tipos dos SAFs. Técnicas de implantação de SAFs (preparo do solo, adubação, plantio, pragas, etc.). Controle da competição em SAFs. Espécies com potencial de uso em SAFs.
- Sistemas de condução e manejo de florestas;

Desbastes, Desramas, colheita florestal.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva dialogada com recurso multimídia e quadro branco. Atividades de pesquisa. Aula prática e de campo. Trabalho em grupo.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Computador, projetor de multimídia (data-show) / TV, quadro branco, pinceis coloridos e aulas práticas no campo; foice, facão e outros.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Desrama do eucalipto	18/10/2022	Trator e implementos agrícolas
Desrama do eucalipto	25/09/2022	Diferentes tipos de adubos minerais / orgânicos
Controle de formiga cortadeira	29/11/2022	Trator e implementos agrícolas

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Trimestre – (32,5 h/a) Início: 21 de março de 2022 Término: 04 de junho de 2022	<ul style="list-style-type: none">• Introdução à Silvicultura: Conceitos básicos.• Situação da silvicultura no contexto sócio econômico brasileiro.• Benefícios diretos e indiretos da floresta.• Legislação florestal brasileira;• Noções de licenciamento de atividades florestais..
Início: 02 de abril de 2022	Avaliação do 1º Bimestre
Término: 03 de junho de 2022	Prova escrita Relatórios de aula prática individuais e/ou em grupo
Início: 06 de junho de 2022	Recuperação do 1º Trimestre
Término: 19 de agosto de 2022	Prova escrita.
2º Trimestre – (16,6 h/a) Início: 06 de junho de 2022 Término: 03 de setembro de 2022	<ul style="list-style-type: none">• Estudar as principais espécies plantadas no Brasil (Espécies exóticas: <i>Eucalyptus</i> spp., <i>Pinus</i> spp., <i>Acacia mearnsii</i>, <i>Acacia mangium</i>, Cinamomo-gigante, Leucena, Plátano, Álamo. Espécies nativas: Pinheiro do paraná, Louro-pardo, Cedro-rosa, Canjerana, Açoita-cavalo, Guanandi, Bracatinga, Canafístula, Peroba, Angico-vermelho, Guajuvira.)• Rentabilidade do cultivo de espécies florestais: Cálculos de volume de madeira produzida;• Técnicas de produção de mudas de espécies florestais: sexuada e assexuada;• Técnicas de implantação e condução de florestas plantadas.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Início: 06 de junho de 2022 **Avaliação do 2º Trimestre**

Término: 03 de setembro Prova escrita, Trabalho em grupo e relatório de aula prática de 2022

Início: 05 de setembro de **Recuperação do 2º Trimestre**
2022

Prova escrita.

Término: 11 de novembro
de 2022

3º Trimestre – (22,2 h/a)

Início: 05 de setembro de
2022

Término: 07 de dezembro
de 2022

- Espécies para obtenção de produtos madeiráveis e não madeiráveis (Erva-mate, Araucária, *Eucalyptus* spp., Cancorosa, Pitangueira, outras);
- Sistemas Agroflorestais: Objetivos, conceitos e definições de tipos dos SAFs. Técnicas de implantação de SAFs (preparo do solo, adubação, plantio, pragas, etc.). Controle da competição em SAFs. Espécies com potencial de uso em SAFs.
- Sistemas de condução e manejo de florestas;
- Desbastes, Desramas, colheita florestal.

Avaliação do 3º Trimestre

Início: 05 de setembro de
2022

Prova escrita;

Término: 07 de dezembro Trabalho em grupo;
de 2022

Relatório de aula prática.

Início: 28 de novembro **Recuperação do 3º Trimestre**
2022

Prova escrita.

Término: 07 de dezembro
de 2022

Início: 12 de dezembro de **Verificação complementar**
2022

Avaliação escrita com todo o conteúdo ministrado durante o ano

Término: 16 de dezembro letivo.
de 2022

11) BIBLIOGRAFIA

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

WILCKEN, C. F. et al. **Guia prático de manejo de plantações de eucalipto**. Botucatu: FEPAF. 25p, 2008.

MORA, A. L.; GARCIA, C. H. **A cultura do eucalipto no Brasil**. 2000.

AUER, C. G.; JUNIOR, A. G.; SANTOS, A. F. **Cultivo do Pinus**. Sistemas Produção. Florestas Versão Eletrônica, n. 5, 2005.

LORENZI, H. **Árvores Brasileiras: manual de identificação e cultivo de plantas arbóreas nativas do Brasil**. Vol. 1, 2ª ed.SP : Editora Plantarum, 1998.

RIZZINI, C. T. **Árvores e madeiras úteis do Brasil**. 2ª ed. SP : Editora Blucher,1978.

GALVÃO, A.P.M. **Reflorestamento de propriedades rurais para fins produtivos e ambientais**. Brasília: Embrapa Comunicação para Transferência de Tecnologia. Colombo: Embrapa Florestas. 2000.

11.2) Bibliografia complementar

SILVEIRA .R.L.V.A.;HIGASHI ,E.N ;SGARBI,F.;MINIZ,M.R.A. **Seja o doutor do seu eucalipto**.

POTAFÓS.arquivo Agrônomo-12. Informações Agronômicas N°93 . 2001.

DAVIDE, A. C., SILVA, E. A. A.(orgs) **Produção de sementes e mudas de espécies florestais**.

Lavras: Ed.UFLA, 2008. 175 p.

MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE.

Legislação Florestal Brasileira. Disponível em: www.mma.gov.br.

BRUN, E. J. **Aspectos Ambientais das Florestas Plantadas**.

In: MARTIN, T. N.; ZIECH, M. F. Sistemas de Produção Agropecuária. Dois Vizinhos: UTFPR / Mastergraf. 2008.

www.cnpsa.embrapa.br

Reynaldo Tancredo Amim
Professor
Silvicultura

Marcelo Geraldo Morais Silva
Coordenador
Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao
Ensino Médio

Reynaldo Tancredo Amim

Diretoria De Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Marcelo Geraldo Morais Silva**, FUNCAO COMISSIONADA DE COORD. CURSO - FUC1 - CAPCAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGOPECUARIA, em 10/10/2022 19:12:26.
- **Reynaldo Tancredo Amim**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, DIRETORIA DE ENSINO, em 09/10/2022 23:42:33.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 09/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 395468

Código de Autenticação: ec082ebc55





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000
Fone: (22) 2737-5644

Plano de Ensino CAECAC/DECAC/DGCAC/REIT/IFFLU N° 7

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Construções Rurais
Abreviatura	CONS
Carga horária presencial	80 h; 66,7 h/a, 100%
Carga horária de atividades teóricas	60 h, 50 h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	20 h, 16,7 h/a, 100%
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80 h, 66,7 h/a
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Valdeir Eustaquio Junior
Matrícula Siape	1887333

2) EMENTA

2) EMENTA

Materiais e técnicas de construções. Planejamento e projetos de instalações zootécnicas e agrícolas. Instalações elétricas e hidráulico-sanitárias. Memorial descritivo, orçamento e cronograma-físico-financeiro.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Interpretar o desenho arquitetônico, escolher os materiais, locar as obras e determinar as técnicas construtivas das instalações e edificações.

1.2. Específicos:

- Identificar as principais construções rurais para animais de pequeno, médio e grande porte.
- Conhecer os materiais e técnicas de construções.
- Ter noções de tratamento de efluentes agroindustriais.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica à disciplina.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica à disciplina.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO

1º Trimestre

Materiais e técnicas de construções.

Agregados e aglomerantes.

Produtos cerâmicos, metais, vidros, plásticos, etc.

Madeiras - propriedades físicas e mecânicas.

Argamassas e concretos.

Trabalhos preliminares.

Trabalhos de execução - alicerces, muros de arrimo, aterros, obras em concreto (pilares, lajes, vigas, contrapiso, etc.), paredes, divisórias revestimentos de paredes e pisos, esquadrias, telhados, forros, etc.

Trabalhos de acabamento.

2º Trimestre

Planejamento e projeto de construções rurais.

Residências rurais.

Instalações para grandes animais.

Instalações para pequenos animais.

Casas de vegetação.

Construções agrícolas e auxiliares.

3º Trimestre

Instalações elétricas rurais.

Instalações hidráulico-sanitárias.

Especificações técnicas e memorial descritivo.

Estudo das quantidades e orçamento completo.

Cronograma físico-financeiro.

Todos os conteúdos dos trimestres são trabalhados realizando links com as problemáticas das demais disciplinas, visando sempre a formação para o trabalho e a visão integrativa de mundo e buscando sempre dialogar com as vivências prévias dos estudantes além dos demais componentes curriculares.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva dialogada com recurso multimídia. Atividades de pesquisa. Aula prática e de campo. Trabalho em grupo. Seminários.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Calculadora, laser pointer, computador, projetor de multimídia (data-show), quadro branco, pinceis coloridos e aulas práticas no campo.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Campos dos Goytacazes – Fazenda Abadia	17/08/2022	Ônibus
Campos dos Goytacazes – Escola Técnica de Campos	15/06/2022	Ônibus
Campos dos Goytacazes - UENF	22/07/2022	Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Trimestre – (22,2 h/a)	Materiais e técnicas de construções.
Início: 21 de março de 2022	Agregados e aglomerantes.
Término: 04 de junho de 2022	Produtos cerâmicos, metais, vidros, plásticos, etc.
	Madeiras - propriedades físicas e mecânicas.
	Argamassas e concretos.
	Trabalhos preliminares.
	Trabalhos de execução - alicerces, muros de arrimo, aterros, obras em concreto (pilares, lajes, vigas, contrapiso, etc.), paredes, divisórias revestimentos de paredes e pisos, esquadrias, telhados, forros, etc.
	Trabalhos de acabamento.
Início: 21 de março de 2022	Avaliação do 1º Trimestre
Término: 04 de junho de 2022	Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.
Início: 06 de junho de 2022	Recuperação do 1º Trimestre
Término: 19 de agosto de 2022	Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.
2º Trimestre – (22,2 h/a)	Planejamento e projeto de construções rurais.
Início: 06 de junho de 2022	Residências rurais.
Término: 03 de setembro de 2022	Instalações para grandes animais.
	Instalações para pequenos animais.
	Casas de vegetação.
	Construções agrícolas e auxiliares.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Início: 06 de junho de 2022 **Avaliação do 2º Trimestre**

Término: 03 de setembro de 2022 Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.

Início: 05 de setembro de 2022 **Recuperação do 2º Trimestre**

Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.
Término: 11 de novembro de 2022

3º Trimestre – (22,2 h/a) Instalações elétricas rurais.

Instalações hidráulico-sanitárias.

Início: 05 de setembro de 2022 Especificações técnicas e memorial descritivo.

Término: 07 de dezembro de 2022 Estudo das quantidades e orçamento completo.

Cronograma físico-financeiro.

Início: 05 de setembro de 2022 **Avaliação do 3º Trimestre**

Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.
Término: 07 de dezembro de 2022

Início: 28 de novembro de 2022 **Recuperação do 3º Trimestre**

Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.
Término: 07 de dezembro de 2022

Início: 12 de dezembro de 2022 **Verificação suplementar**

Avaliação com todo o conteúdo ministrado durante o ano letivo.

Término: 16 de dezembro de 2022

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA

COTRIM, A. A. M. B. Instalações elétricas. 5 ed. BEER, F.P. E JOHNSTON, JR., E.R. Resistência dos materiais, 3 ed., MAKRON BOOKS, 1995. 1255 p.
São Paulo: Prentice Hall, 2009, 496 p.

HIBELLER, R. C. Resistência dos Materiais. 7 ed. CARNEIRO, O. Construções Rurais. 12.ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010, 637 p. Paulo: Ed. Nobel, 1986. 719 p.

PEREIRA, M. F. Construções Rurais. São Paulo: NISKIER, J.; MACINTYRE, A. J. Instalações elétricas. Livraria Nobel S.A., 1986. 330 p. 5 ed. Rio de Janeiro: LTC Ed., 2008, 455 p.

PEREIRA, M. F. Construções Rurais. São Paulo: Livraria Nobel S.A., 1974. 231 p.

ROCHA, J. L. V. et al. Guia do Técnico Agropecuário: Construções e Instalações rurais. Campinas: ICEA, 1982, 158 p.

Valdeir Eustaquio Junior
Professor
Construções Rurais

Vicente Martins Gomes
Coordenador
Curso Técnico em Agroecologia Integrado ao
Ensino Médio

Diretoria De Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Marcelo Geraldo Morais Silva**, FUNCAO COMISSONADA DE COORD. CURSO - FUC1 - CAPCAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGOPECUARIA, em 06/10/2022 08:42:42.
- **Reynaldo Tancredo Amim**, DIRETOR - CD4 - DECAC, DIRETORIA DE ENSINO, em 06/10/2022 00:04:40.
- **Valdeir Eustaquio Junior**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA, em 29/09/2022 18:37:47.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 29/09/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 393078
Código de Autenticação: a992839fbf





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000
Fone: (22) 2737-5644

Plano de Ensino CAECAC/DECAC/DGCAC/REIT/IFFLU N° 9

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Mecanização
Abreviatura	MEC
Carga horária presencial	80 h; 66,7 h/a, 100%
Carga horária de atividades teóricas	60 h, 50 h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	20 h, 16,7 h/a, 100%
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80 h, 66,7 h/a
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Valdeir Eustaquio Junior
Matrícula Siape	1887333

2) EMENTA

2) EMENTA

Introdução à mecanização. Elementos básicos de mecânica. Mecanismo de transmissão de potência. Tratamento térmico de metais. Combustíveis, lubrificação e lubrificantes. Motores de combustão interna. Tratores agrícolas. Ensaio de tratores. Seleção de máquinas agrícolas. Capacidade operacional de máquinas agrícolas. Custo operacional. Preparo do solo. Arados. Grades. Semeadoras-adubadoras. Pulverizadores. Colheita Mecanizada.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Desenvolver estudos inerentes ao planejamento, orientação, monitoramento e uso de máquinas, implementos e ferramentas agrícolas obedecendo às normas de segurança, utilização adequada dos equipamentos e máquinas agrícolas, visando sua otimização e viabilidade da obtenção de altas produtividades agropecuárias, com a racionalização dos custos e a preservação dos recursos naturais e do meio ambiente.

1.2. Específicos:

- Compreender o funcionamento, reconhecer os principais componentes e a manutenção dos motores de combustão interna de dois e quatro tempos, de ciclo Otto e ciclo Diesel;
- Compreender o funcionamento, a constituição e manutenção dos diferentes tipos de tratores agrícolas e as formas de aproveitamento de potência;
- Reconhecer a constituição, o funcionamento, as regulagens, a manutenção e segurança de máquinas e implementos agrícolas utilizados para: preparo de solo; semeadura e plantio; aplicação de produtos fitossanitários e colheita de grãos;
- Compreender o processo de dimensionamento e seleção de máquinas e implementos agrícolas, visando à economicidade da exploração agropecuária e à segurança no trabalho.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica à disciplina.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica à disciplina.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO

1º Trimestre

Histórico e evolução da mecanização.

Sistemas de unidades.

Tratores agrícolas.

Força, trabalho, potência, torque.

Mecanismos de transmissão de potência.

Combustíveis, lubrificação e lubrificantes.

Motores de combustão interna.

2º Trimestre

Seleção de máquinas agrícolas.

Capacidade operacional de máquinas agrícolas.

Preparo inicial do solo.

Preparo periódico do solo.

Arados.

Grades.

3º Trimestre

Semeadoras adubadoras.

Pulverizadores.

Colheita mecanizada.

Todos os conteúdos dos trimestres são trabalhados realizando links com as problemáticas das demais disciplinas, visando sempre a formação para o trabalho e a visão integrativa de mundo e buscando sempre dialogar com as vivências prévias dos estudantes além dos demais componentes curriculares.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva dialogada com recurso multimídia. Atividades de pesquisa. Aula prática e de campo. Trabalho em grupo. Seminários.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Calculadora, laser pointer, computador, projetor de multimídia (data-show), quadro branco, pinceis coloridos e aulas práticas no campo.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Campos dos Goytacazes – Fazenda Abadia	17/08/2022	Ônibus
Campos dos Goytacazes – Escola Técnica de Campos	15/06/2022	Ônibus
Campos dos Goytacazes - UENF	22/07/2022	Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
	Histórico e evolução da mecanização.
	Sistemas de unidades.
1º Trimestre – (22,2 h/a)	Tratores agrícolas.
Início: 21 de março de 2022	Força, trabalho, potência, torque.
Término: 04 de junho de 2022	Mecanismos de transmissão de potência.
	Combustíveis, lubrificação e lubrificantes.
	Motores de combustão interna.
Início: 21 de março de 2022	Avaliação do 1º Trimestre
Término: 04 de junho de 2022	Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.
Início: 06 de junho de 2022	Recuperação do 1º Trimestre
Término: 19 de agosto de 2022	Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.
	Seleção de máquinas agrícolas.
2º Trimestre – (22,2 h/a)	Capacidade operacional de máquinas agrícolas.
Início: 06 de junho de 2022	Preparo inicial do solo.
Término: 03 de setembro de 2022	Preparo periódico do solo.
	Arados.
	Grades.
Início: 06 de junho de 2022	Avaliação do 2º Trimestre
Término: 03 de setembro de 2022	Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.
Início: 05 de setembro de 2022	Recuperação do 2º Trimestre
Término: 11 de novembro de 2022	Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

3º Trimestre – (22,2 h/a)

Semeadoras adubadoras.

Início: 05 de setembro de
2022

Pulverizadores.

Término: 07 de dezembro
de 2022

Colheita mecanizada.

Início: 05 de setembro de
2022

Avaliação do 3º Trimestre

Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em

Término: 07 de dezembro
de 2022

Início: 28 de novembro
2022

Recuperação do 3º Trimestre

Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a

Término: 07 de dezembro
de 2022

nota de rendimento mínima do trimestre.

Início: 12 de dezembro
2022

Verificação suplementar

Avaliação com todo o conteúdo ministrado durante o ano letivo.

Término: 16 de dezembro
de 2022

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA

BALASTREIRE, L. A. Máquinas Agrícolas. São Paulo: Manole. 1987.

MIALE, L. G. Máquinas agrícolas para plantio, BARGER, L. G. Tratores e Seus Motores. São Paulo: Millenium 2012. 623 p.

MIALE, L. G. Máquinas motoras na agricultura (vol I). São Paulo: EDUSP. 1980.

MIALE, L. G. Máquinas motoras na agricultura (vol II). São Paulo: EDUSP. 1980.

MIALE, L. G. Manual de mecanização agrícola. São Paulo: CERES. 1974.

SAAD, O. Seleção do Equipamento Agrícola. São Paulo: Nobel, 1989. 126 p.

PORTELA, J. A. Colheita de grãos mecanizada: implementos, manutenção e regulagem. Viçosa: Aprenda Fácil. 2000.

PORTELA, J. A. Semeaduras para plantio direto Viçosa: Aprenda Fácil, 2001.

SAAD, O. Máquinas e técnicas de preparo inicial do solo. 4. ed. São Paulo: Nobel, 1984. 98 p.

SILVEIRA, G. M. Máquinas para colheita e transporte. Viçosa: Aprenda Fácil, 2001. 209 p.

SILVEIRA, G. M. Máquinas para plantio e condução das culturas. Viçosa: Aprenda Fácil, 2001.

SILVEIRA, G. M. Os cuidados com o trator. Viçosa. Aprenda Fácil. 2001.

SILVEIRA, G. M. Preparo do Solo: técnicas e implementos. Viçosa: Aprenda Fácil, 2001.

Valdeir Eustaquio Junior
Professor
Mecanização

Vicente Martins Gomes
Coordenador
Curso Técnico em Agroecologia Integrado ao
Ensino Médio

Diretoria De Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Reynaldo Tancredo Amim, DIRETOR - CD4 - DECAC, DIRETORIA DE ENSINO**, em 07/10/2022 23:03:04.
- **Marcelo Geraldo Morais Silva, FUNCAO COMISSIONADA DE COORD. CURSO - FUC1 - CAPCAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGOPECUARIA**, em 06/10/2022 08:45:59.
- **Valdeir Eustaquio Junior, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA**, em 29/09/2022 18:48:07.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 29/09/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 393085

Código de Autenticação: 1928ba167e





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000
Fone: (22) 2737-5644

Plano de Ensino CAECAC/DECAC/DGCAC/REIT/IFFLU N° 21

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Proteção de Plantas
Abreviatura	Prot
Carga horária presencial	80 h; 66,7 h/a, 100%
Carga horária de atividades teóricas	60 h, 50 h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	20 h, 16,7 h/a, 100%
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80 h, 66,7 h/a
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Vicente Martins Gomes
Matrícula Siape	2257921

2) EMENTA

2) EMENTA

O impacto de pragas, doenças e invasoras na produção vegetal. Importância e objetivos da fitopatologia, Conceitos básicos em Fitopatologia. Etiologia e Sintomatologia de doenças de plantas. Princípios Gerais de Controle. Principais Agentes causadores de doenças em plantas. Doenças de causa não-parasitária. Epidemiologia. Princípios e práticas de controle de doenças de plantas. Controle Legislativo; Controle Cultural; Controle Biológico; Controle Físico e Controle Químico de doenças de plantas. Diagnose e manejo integrado de doenças em culturas agrícolas.. Introdução à entomologia. Métodos de controle de pragas Coleção entomológica. Manejo integrado de pragas. Definição de plantas invasoras e Levantamento Fitossociológico. Descrição dos métodos de Manejo Integrado de Plantas Daninhas. Discussão sobre o efeito da competição, das pragas sobre a produção vegetal.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

: refletir sobre os processos de controle de pragas, doenças e invasoras na agricultura e as alternativas que se apresentam ao não uso de agrotóxicos.

1.2. Específicos:

- Ensinar a identificação de insetos (biologia, fisiologia, morfologia externa).
- Tratar sobre os danos e utilidade dos insetos. Métodos e estratégias de controle de populações de insetos.
- Apontar a importância e objetivos da fitopatologia, parasitismo, patogênese e saprogênese.
- Estudar a sintomatologia e diagnose de doenças de plantas.
- Abordar as técnicas e métodos de controle: físico, químico, cultural, biológico e fungicidas.
- Orientar elaboração de receituário agrônomo.
- Abordar a importância do Levantamento fitossociológico das plantas daninhas e o manejo Integrado de plantas invasoras nas áreas agrícolas.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica à disciplina.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica à disciplina.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

1º Trimestre

- Apresentação da Disciplina.
- Introdução à fitopatologia.
- Histórico e importância de doenças de plantas.
- Danos.
- Ciclo relações patógeno hospedeiros
- Etiologia I (agentes abióticos e bióticos de doenças de plantas, natureza de doença).
- Métodos de controle de doenças
- Identificação de doenças.
- Manejo integrado de doenças

Todos os conteúdos dos trimestres são trabalhados realizando links com as problemáticas das demais disciplinas, visando sempre a formação para o trabalho e a visão integrativa de mundo e buscando sempre dialogar com as vivências prévias dos estudantes além dos demais componentes curriculares.

2º Trimestre

- Introdução as plantas daninhas
- Características gerais das plantas daninhas
- Herborização de plantas daninhas
- Manejo Integrado de Plantas daninhas

3º Trimestre

- Introdução a entomologia
- Características gerais de insetos
- Coleção entomológica
- Identificação de insetos (biologia, taxonomia, morfologia externa).
- Tratar sobre os danos e utilidade dos insetos.
- Métodos e estratégias de controle de populações de insetos.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva dialogada com recurso multimídia. Metodologia Ativa. Estudos de caso. Atividades de pesquisa. Aula prática e de campo. Trabalho em grupo. Seminários.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Calculadora, laser pointer, computador, projetor de multimídia (data-show), quadro branco, pincéis coloridos e aulas práticas no campo.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
IFF Cambuci	11/04/2022	Preparo de calda e pasta Bordalesa
IFF Cambuci	25/04/2022	Manjo fitossanitario de poda da goiabeira visando a prevenção de doenças
IFF Cambuci	15/05/2022	Preparo de calda e sulfocalcica
IFF Cambuci	06/06/2022	Aula pratica para Manutenção da area de produção, preparativos semana do meio ambiente e alimento orgânico
IFF Cambuci	01/08/2022	Pratica de coleta e Herborização de plantas daninhas
IFF Cambuci	15/08/2022	Pratica de Herborização e identificação de plantas daninhas
IFF Cambuci	12/09/2022	Aula Pratica Coleção entomologica.
IFF Cambuci	19/09/2022	Aula Pratica manejo de pragas cultura da bananeira,
IFF Cambuci	17/10/2022	Aula Pratica com preparo de caldas alternativas para o manejo de pragas.
IFF Cambuci	24/10/2022	Aula Pratica coleta de insetos para a Coleção entomológica.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

- Apresentação da Disciplina.
- Introdução à fitopatologia.
- Histórico e importância de doenças de plantas.
- Danos.

1º Trimestre – (22,2 h/a)

Início: 21 de março de 2022

Término: 04 de junho de 2022

- Ciclo relações patógeno hospedeiros
- Etiologia I (agentes abióticos e bióticos de doenças de plantas, natureza de doença.
- Métodos de controle de doenças
- Identificação de doenças.
- Manejo integrado de doenças
- . Aulas práticas nas diferentes áreas do IFF mostrando doenças das culturas agrícolas.

Início: 21 de março de 2022 **Avaliação do 1º Trimestre**

Término: 04 de junho de 2022 Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.

Recuperação do 1º Trimestre

Revisão de conteúdos,

Início: 06 de junho de 2022

Término: 19 de agosto de 2022 Disponibilização do conteúdo complementar apresentado no ambiente virtual de aprendizagem (MOODLE), disponibilização de vídeo aulas.

Aplicação de Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.

2º Trimestre – (22,2 h/a)

Início: 06 de junho de 2022

Término: 03 de setembro de 2022

- Introdução as plantas daninhas
- Características gerais das plantas daninhas
- Herborização de plantas daninhas
- Manejo Integrado de Plantas daninhas
- aulas praticas com a coleta e identificação de plantas daninhas.
- . Aulas práticas nas diferentes áreas do IFFmostrando plantas daninhas

Início: 06 de junho de 2022 **Avaliação do 2º Trimestre**

Término: 03 de setembro de 2022 Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.

Recuperação do 2º Trimestre

Revisão de conteúdos,

Início: 05 de setembro de 2022

Término: 11 de novembro de 2022 Disponibilização do conteúdo complementar apresentado no ambiente virtual de aprendizagem (MOODLE), disponibilização de vídeo aulas.

Aplicação de Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

3º Trimestre – (22,2 h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Introdução a entomologia• Características gerais de insetos• Coleção entomológica
Início: 05 de setembro de 2022	<ul style="list-style-type: none">• Identificação de insetos (biologia, taxonomia, morfologia externa).• Tratar sobre os danos e utilidade dos insetos.• Métodos e estratégias de controle de populações de insetos.
Término: 07 de dezembro de 2022	<ul style="list-style-type: none">• aulas praticas com a coleta e identificação de insetos para a coleção entomologica• Aulas práticas nas diferentes áreas do IFF mostrando pragas agrícolas

Início: 05 de setembro de 2022 de **Avaliação do 3º Trimestre**

Avaliações, exercícios, trabalhos, seminários individuais e/ou em grupo.
Término: 07 de dezembro de 2022

Recuperação do 3º Trimestre

Início: 28 de novembro de 2022	Revisão de conteúdos, Disponibilização do conteúdo complementar apresentado no ambiente virtual de aprendizagem (MOODLE), disponibilização de vídeo aulas.
Término: 07 de dezembro de 2022	Aplicação de Avaliações, exercícios e trabalhos para os alunos que não obtiveram a nota de rendimento mínima do trimestre.

Início: 12 de dezembro de 2022 de **Verificação suplementar**

Avaliação com todo o conteúdo ministrado durante o ano letivo.
Término: 16 de dezembro de 2022

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA

- GALLO, D. et.al. Manual de Entomologia Agrícola. São Paulo: Fealq. 2002. 920p.
- LORENZI, H. Manual de identificação e controle de plantas daninhas. Nova Odessa: Instituto Plantarum, 2000.
- SILVA, L.H.C.P. CAMPOS, J. **Manejo integrado**. Lavras: UFLA, 2001.
- KIMATI, H. et al. **Manual de fitopatologia: doenças das plantas cultivadas**. 4. ed. São Paulo: Agronômica Ceres, 2005. 663p. v.2.
- RODRIGUES, R. N.; ALMEIDA, F.S. Guia de herbicidas. 5. ed. Londrina: Ed. Dos autores, 2005.
- ZAMBOLIM, L. et.al. (Ed.). **Manejo Integrado: fruteiras tropicais**. Viçosa/MG:UFV, 2002. 672p.
- Manual de Aplicação de Produtos Fitossanitários** – Campinas, SP, Línea: Creativa, 2004 1a Edição
- Deuber, R. **Ciência das plantas daninhas: fundamentos**. 2. ed. Jaboticabal: Funep, 2003.
- Pozza, E. A., Alves, E. **Princípios e Conceitos em manejo de Doenças de Plantas** – Textos acadêmicos, Curso de Pós-Graduação "Lato Sensu" (Especialização) a Distância: Manejo de Doenças de Plantas, Lavras, UFLA/FAEPE, 2000
- Figueira, A. R. **Manejo de Doenças Viróticas** - Textos acadêmicos, Curso de Pós-Graduação "Lato Sensu" (Especialização) a Distância: Manejo de Doenças de Plantas Lavras, UFLA/FAEPE, 2002
- Filho, A. B.; Kimati, H.; Amorim, L.; **Manual de Fitopatologia** – 3 ed, SP: Agronômica Ceres, 1995, volume 2.
- Paiva, R. **Fisiologia Vegetal** - Textos acadêmicos, Curso de Pós-Graduação "Lato Sensu" (Especialização) a Distância: Biologia, Lavras, UFLA/FAEPE, 2000.
- Nakano, O.; Silveira, Neto, S.; Carvalho, R. P. L.; Baptista, G. C.; Berti Filho, E.; Parra, J. R. P.; Zucchi, R. A.; Alves, S. B.; Vendramim, J. D. X.; Marchini, L. C.; Lopes, J. R.; Omoto, C. **Entomologia Agrícola**, Piracicaba: FEALQ, 2002.
- VARGAS, L.; ROMAN, E. S. **Manual de manejo e controle de plantas daninhas**. Embrapa: Uva e Vinho: Bento Gonçalves, 2004.

Vicente Martins Gomes
Professor
Proteção de plantas

Marcelo Geraldo de Morais Silva
Professor e Coord. Curso Técnico em
Agropecuária Integrado ao Ensino Médio

Reynaldo Tancredo Amim
Direção de ensino
2165053

Documento assinado eletronicamente por:

- **Marcelo Geraldo Morais Silva**, FUNCAO COMISSIONADA DE COORD. CURSO - FUC1 - CAPCAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGOPECUARIA, em 05/10/2022 08:40:44.
- **Reynaldo Tancredo Amim**, DIRETOR - CD4 - DECAC, DIRETORIA DE ENSINO, em 05/10/2022 08:40:29.
- **Vicente Martins Gomes**, COORDENADOR - FUC1 - CAECAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGROECOLOGIA, em 05/10/2022 05:45:02.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 05/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 394170

Código de Autenticação: 0e19c923cb





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI
SANTO ANTÃO - ESTRADA CAMBUCI-TRÊS IRMÃOS, KM 5, None, ZONA RURAL, CAMBUCI / RJ, CEP 28430-000
Fone: (22) 2737-5644

Plano de Ensino CAPCAC/DECAC/DGCAC/REIT/IFFLU N° 2

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Produção de Hortaliças
Abreviatura	HORT
Carga horária presencial	80 h; 66,7 h/a, 100%
Carga horária de atividades teóricas	40 h, 33,35 h/a, 50%
Carga horária de atividades práticas	40 h, 33,35 h/a, 50%
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80 h, 66,7 h/a
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Marcelo Geraldo de Morais Silva
Matrícula Siape	1756191

2) EMENTA

2) EMENTA

Introdução à olericultura: conceitos e importância econômica e social das hortaliças. Tipos de exploração de hortaliças. Características das explorações de hortaliças. Classificação das espécies olerícolas. Escolha da área e preparo do solo. Fatores agroclimáticos que influenciam na produção das hortaliças. Projeto de condução de hortaliças. Propagação e produção de mudas de hortaliças. Compostagem: conceitos, processo e objetivo. Manejo de corretivos e fertilizantes em hortaliças. Tratos culturais, colheita, armazenamento e beneficiamento. Hortaliças não convencionais: conhecimento tradicional, usos e instruções básicas para plantio. Hortaliças de maior interesse regional: tomate, quiabo, pimentão, jiló e pepino. Cultivo protegido e hidroponia.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1. Geral:

Levar aos alunos informações sobre planejamento, técnicas de cultivo e comercialização de culturas olerícolas, visando incrementar a produção e a produtividade dessas culturas.

1.2. Específicos:

- Conhecer, cultivar e manejar as culturas olerícolas de interesse regional;
- Realizar interpretação e recomendação de fertilização em culturas oleráceas;
- Apresentar um dia de campo com culturas oleráceas conduzidas no *Campus* do Instituto;

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica à disciplina.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica à disciplina.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO

1º Trimestre

Introdução à olericultura: conceitos e importância econômica e social das hortaliças. Tipos de exploração de hortaliças. Características das explorações de hortaliças. Classificação das espécies olerícolas. Escolha da área e preparo do solo. Fatores agroclimáticos que influenciam na produção das hortaliças.

2º Trimestre

Projeto de condução de hortaliças. Propagação e produção de mudas de hortaliças. Visita técnica a uma estufa de produção de hortaliças. Compostagem: conceitos, processo e objetivo. Manejo de corretivos e fertilizantes em hortaliças.

Vários conteúdos da disciplina, são relacionados com as disciplinas ministradas por mim ou por outros professores, tais como Solos, Proteção de Plantas, Biologia, etc.

3º Trimestre

Hortaliças não convencionais: conhecimento tradicional, usos e instruções básicas para plantio. Hortaliças de maior interesse regional: tomate, quiabo, pimentão, jiló e pepino. Cultivo protegido e hidroponia. Visita técnica a produtores de hortaliças e viveiro de mudas.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva dialogada com recurso multimídia. Aula prática nas hortas tradicionais e agroecológicas do IFF Cambuci. Visitas técnicas em áreas de produção comercial de hortaliças e produção de mudas.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Sala de aula, computador, projetor de multimídia (*data-show*), quadro branco, pinceis coloridos, campos de produção, viveiro de produção de mudas, sala de semeio, barracão de ferramentas.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Cambuci – área rural	24/07/2022	Ônibus
Cambuci – área rural	01/07/2022	Ônibus
Cambuci – Campus do IFF Cambuci	Várias datas	Enxada, bandeja de isopor, casa de vegetação, rotoencanteirador, substrato, adubos, etc.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Itaocara – Viveiro Irmãos Ferreira	14/09/2022	Ônibus
Cambuci – área rural	27/10/2022	Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Trimestre – (22,2 h/a) Início: 21 de mar de 2022 Término: 04 de jun de 2022	Introdução à olericultura: conceitos e importância econômica e social das hortaliças. Tipos de exploração de hortaliças. Características das explorações de hortaliças. Classificação das espécies olerícolas. Escolha da área e preparo do solo. Fatores agroclimáticos que influenciam na produção das hortaliças.
Início: 21 de mar de 2022 Término: 04 de jun de 2022	Avaliação do 1º Trimestre Avaliação individual e relatórios de aula prática.
Início: 06 de jun de 2022 Término: 19 de agos de 2022	Recuperação do 1º Trimestre Avaliação individual, se necessário.
2º Trimestre – (22,2 h/a) Início: 06 de jun de 2022 Término: 03 de set de 2022	Projeto de condução de hortaliças. Propagação e produção de mudas de hortaliças. Visita técnica a uma estufa de produção de hortaliças. Compostagem: conceitos, processo e objetivo. Manejo de corretivos e fertilizantes em hortaliças.
Início: 06 de jun de 2022 Término: 03 de set de 2022	Avaliação do 2º Trimestre Avaliação individual, relatórios de aula prática, apresentação de trabalho em grupo na semana acadêmica.
Início: 05 de set de 2022 Término: 11 de nov de 2022	Recuperação do 2º Trimestre Avaliação individual, se necessário.
3º Trimestre – (22,2 h/a) Início: 05 de set de 2022 Término: 07 de dez de 2022	Hortaliças não convencionais: conhecimento tradicional, usos e instruções básicas para plantio. Hortaliças de maior interesse regional: tomate, quiabo, pimentão, jiló e pepino. Cultivo protegido e hidroponia. Visita técnica a produtores de hortaliças e viveiro de mudas.
Início: 05 de setembro de 2022 Término: 07 de dez de 2022	Avaliação do 3º Trimestre Avaliação individual, relatórios de aula prática.
Início: 28 de nov 2022 Término: 07 de dez de 2022	Recuperação do 3º Trimestre Avaliação individual, se necessário.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Verificação suplementar

Início: 12 de dez de 2022

Término: 16 de dez de 2022

Avaliação com todo o conteúdo ministrado durante o ano letivo feito através de uma avaliação individual.

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

11.2) Bibliografia complementar

FILGUEIRA, F. A. R. Novo Manual de olericultura: PRIMAVESI, A. Manejo ecológico do solo: a Agrotecnologia moderna na produção e agricultura em regiões tropicais. São Paulo: comercialização de hortaliças. Viçosa MG: UFV, Nobel, 2002. 2000. 402 p.

CHITARRA, M. I. F. Colheita e qualidade pós-FONTES, Paulo César Resende. Olericultura: colheita de frutos. Informe agropecuário, Belo Teoria e prática. Editor. Viçosa: MG; UFV. 2005. Horizonte, v. 17, n. 179, p. 8-18, 1994. 486 p.

SGANZERLA, E. Nova agricultura. A fascinante BRASIL. MINISTÉRIO DA AGRICULTURA, arte de cultivar com os plásticos. Porto Alegre: PECUÁRIA E ABASTECIMENTO. Manual de Agropecuária. 1995. 341 p. hortaliças não-convencionais. Secretaria de Desenvolvimento Agropecuário e SOUZA, J.L de. MANUAL DE HORTICULTURA Cooperativismo. Brasília: Mapa/ACS, 2010. 92 p. ORGÂNICO, 2ª edição – Viçosa, MG: 843p, 2006.

www.cnph.embrapa.br

Marcelo Geraldo de Morais Silva

Professor e Coord. Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio

Reynaldo Tancredo Amin

Diretor de Ensino do Campus Avançado de Cambuci

Documento assinado eletronicamente por:

- **Reynaldo Tancredo Amin**, DIRETOR - CD4 - DECAC, DIRETORIA DE ENSINO, em 05/10/2022 23:55:35.
- **Marcelo Geraldo Morais Silva**, FUNCAO COMISSIONADA DE COORD. CURSO - FUC1 - CAPCAC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM AGOPECUARIA, em 05/10/2022 15:40:09.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 05/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 394406
Código de Autenticação: fc3d50f8cb

