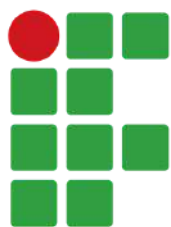


RELATÓRIO DE GESTÃO DO CAMPUS CAMPOS CENTRO

20

23



**INSTITUTO
FEDERAL**
Fluminense

Campus Campos
Centro



**INSTITUTO
FEDERAL**

Fluminense

Campus Campos
Centro

EQUIPE GESTORA 2023

DIRETORIA GERAL DO CAMPUS CAMPOS CENTRO

Carlos Alberto Fernandes Henriques

DIRETORIA DE GESTÃO ACADÊMICA E PLANEJAMENTO

André Luís Almeida Peixoto

DIRETORIA DE APOIO ÀS ATIVIDADES ACADÊMICAS

Romário Cesar Mota Rangel

DIRETORIA DE GESTÃO FINANCEIRA E ORÇAMENTÁRIA

David Rodrigues Tavares de Freitas

DIRETORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS

Carlos Augusto Sanguedo Boynard

DIRETORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

Mônica Chagas Gomes

DIRETORIA DE EXTENSÃO

Alex Cabral Barbosa

DIRETORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Jonivan Coutinho Lisboa

DIRETORIA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Marcelo Pereira de Abreu

DIRETORIA DE INFRAESTRUTURA

Robson William Ribeiro Martins

DIRETORIA DE REGISTRO E CONTROLE ACADÊMICO

Marcelo Portal de Almeida Azevedo

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL

Fabiola de Amerio Ney Silva

DIRETORIA ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL

Renata Costa Fonseca Artiles

DIRETORIA DE ENSINO SUPERIOR DAS LICENCIATURAS

Marlúcia Cereja de Alencar

DIRETORIA ACADÊMICA DE ENSINO SUPERIOR DAS LICENCIATURAS

Denise Rosa Xavier

DIRETORIA DE ENSINO SUPERIOR DE TECNOLOGIA E BACHARELADOS

Leonardo Carneiro Sardinha

INTRODUÇÃO

É com satisfação que apresentamos o Relatório de Gestão do Campus Campos Centro referente ao ano de 2023. Como instituição comprometida com a excelência acadêmica e o desenvolvimento integral de nossos estudantes, buscamos ao longo do período abordado fortalecer nosso compromisso com o tripé ensino-pesquisa-extensão, primando pela qualidade e relevância de nossas atividades educacionais, científicas e sociais.

Nosso principal foco sempre foi os estudantes. Em 2023, reforçamos nosso empenho em proporcionar um ambiente acadêmico inclusivo, que promovesse o aprendizado significativo e o desenvolvimento pessoal e profissional de nossos alunos. Investimos em programas e projetos que visassem melhorar a qualidade do ensino, promovessem a pesquisa científica e estimulassem a participação em atividades de extensão, proporcionando uma formação integral e alinhada às demandas da sociedade contemporânea. Nossas ações estão em total consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), que estabelece diretrizes e metas para o crescimento e fortalecimento do Campus Campos Centro, garantindo assim a coerência e a efetividade de nossas estratégias de gestão.

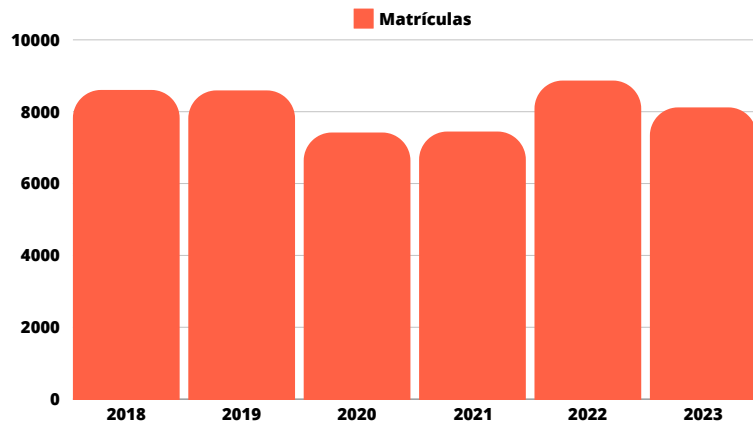
Acreditamos na importância da transparência e do diálogo como pilares fundamentais para a construção de uma gestão participativa e eficaz. Ao longo do ano de 2023, mantivemos um canal aberto de comunicação com a comunidade acadêmica, buscando ouvir suas demandas, sugestões e críticas.

Promovemos reuniões, assembleias e fóruns de discussão, garantindo a participação ativa de todos os segmentos da comunidade acadêmica na tomada de decisões institucionais.

Em abril de 2024, chegaremos ao término de um ciclo de oito anos desta gestão. A partir desse marco, uma nova equipe assumirá a direção do campus. Esperamos confiantes que a nova gestão dará continuidade ao trabalho realizado até então, promovendo a excelência acadêmica e contribuindo para o contínuo crescimento e desenvolvimento do Campus Campos Centro.

DADOS ACADÊMICOS

No ano de 2023, o Campus Campos Centro registrou um total de 8.120 estudantes matriculados, apresentando uma redução de 747 alunos em comparação com o ano anterior.



Fonte: Plataforma Nilo Peçanha

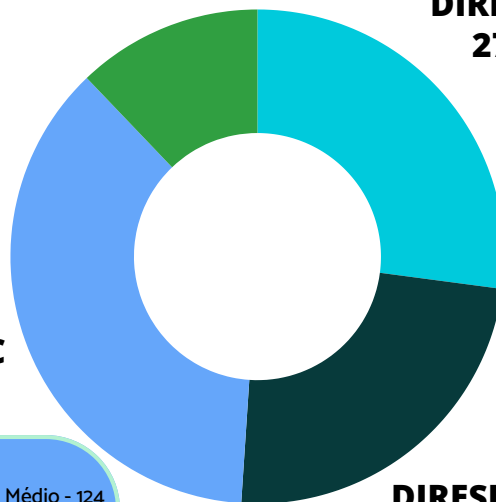
- Doutorado em Modelagem e Tecnologia para Meio Ambiente Aplicadas em Recursos Hídricos - 39
- Mestrado em Arquitetura, Urbanismo e Tecnologias - 24
- Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física - 19
- Mestrado Profissional em Ensino e Suas Tecnologias - 29
- Mestrado Profissional em Sistemas Aplicados à Engenharia e Gestão - 49
- Pós Graduação Lato Sensu em Literatura, Memória Cultural e Sociedade - 33
- Pós-graduação Lato Sensu em Cidades e Suas Tecnologias - 27
- Pós-graduação Lato Sensu em Educação Básica e Saberes Pedagógicos na Contemporaneidade - 20
- Pós-graduação Lato Sensu em Educação, Ambiente e Sustentabilidade - 23
- Pós-graduação Lato Sensu em Práticas Educacionais na Docência do Século XXI - 30
- Pós-graduação Lato Sensu em Redes de Computadores e Telecomunicações - 14
- Espanhol (CELIFF) - 144
- Inglês (CELIFF) - 499
- Assistente Administrativo - 39
- Auxiliar de Biblioteca - 63
- Eletricista Instalador Predial de Baixa Tensão - 14
- Eletricista de Sistemas de Energias Renováveis - 22

Pós, Ext. e CELIFF
12.1%

DIRESTBCC
27.1%

DEBPCC
36.8%

DIRESLCC
24%



- Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo - 439
- Bacharelado em Design Gráfico - 146
- Bacharelado em Engenharia de Computação - 219
- Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação - 320
- Bacharelado em Engenharia Elétrica - 233
- Bacharelado em Engenharia Mecânica - 232
- Bacharelado em Sistemas de Informação - 294
- Tecnologia em Design Gráfico - 132
- Tecnologia em Manutenção Industrial - 4
- Tecnologia em Sistemas de Telecomunicações - 181

- Técnico em Automação Industrial - 206
- Técnico em Automação Industrial Integrado ao Ensino Médio - 124
- Técnico em Edificações - 171
- Técnico em Edificações Integrado Ao Ensino Médio - 276
- Técnico em Eletrotécnica - 134
- Técnico em Eletrotécnica Integrado Ao Ensino Médio - 291
- Técnico em Eletrotécnica Integrado Ao Ensino Médio Proeja - 108
- Técnico em Estradas - 104
- Técnico em Informática - 96
- Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio - 143
- Técnico em Mecânica - 349
- Técnico em Mecânica Integrado Ao Ensino Médio - 268
- Técnico em Química - 356
- Técnico em Segurança do Trabalho - 152
- Técnico em Telecomunicações - 211

- Licenciatura em Ciências da Natureza: Ciências e Biologia, Ciências e Física ou Ciências e Química - 345
- Licenciatura em Educação Física - 321
- Licenciatura em Geografia - 436
- Licenciatura em Letras - Português e Literaturas - 349
- Licenciatura em Matemática - 308
- Licenciatura em Teatro - 186

ALGUMAS AÇÕES

- Aumento de vagas no Curso Preparatório Goitacá;
- Pólo do Programa Empoderadas;
- Comenda recebida pela Câmara de Vereadores;
- Ampliação dos convênios;
- Semana Escolar de Combate à Violência as Meninas e Mulheres;
- Ampliação do Projeto CQV;

GOITACÁ
PROCESSO SELETIVO PARA TUTORES VOLUNTÁRIOS - 18/04 a 30/04
 LINK DA INSCRIÇÃO:
<https://forms.gle/VmTKV6DQJzKJmF7E>

O QUE É?
 O CURSO PREPARATÓRIO POPULAR GOITACÁ É UM PROJETO DE EXTENSÃO REALIZADO NO IFF CAMPOS CENTRO QUE TEM COMO OBJETIVO PREPARAR JOVENS GRUPOS DE INSTITUIÇÕES PÚBLICAS E PRESTAR APOIO SOCIAL, TAMBÉM O COMPROMISSO COM TUDO O ESTUDANTE, SEM O PORTALISMO DA CULTURA E NA PARTICIPAÇÃO CIDADÃ NA DEMOCRACIA LOCAL.

Quem pode se inscrever?
 QUALQUER PESSOA QUE ESTEJA CERCANDO UM VAGARINHO NA ÁREA PRETERIDA OU JÁ TENHA CONCLUÍDO O ENSINO SUPERIOR.

Áreas de atuação

• PORTUGUÊS	• HISTÓRIA
• INGLÊS	• REABILITAÇÃO
• ESPANHOL	• FILOSOFIA
• REDAÇÃO	• SOCIOLOGIA
• MATEMÁTICA	• PSICOLOGIA
• BIOLÓGIA	• PEDAGOGIA
• FÍSICA	• EDUCAÇÃO FÍSICA
• ARTES	

De 18/04 a 30/04 - inscrições para o curso

LINK DA INSCRIÇÃO:
<https://forms.gle/VmTKV6DQJzKJmF7E>

INSTITUTO FEDERAL Fluminense Campus Campos Centro

Funcional kids

QUARTA E QUINTA - 18h ÀS 19h
 QUARTA E SEXTA - 18h ÀS 19h
 TERÇA E QUINTA - 10h ÀS 11h

Inscrições no ginásio

R\$ 150,00
 Desconto para filho de servidor

Novidade no Projeto CQV - IFF!



Semana Escolar de Combate à Violência Contra as Meninas e Mulheres

20/03 – Mural de fotos "Mulheres que fazem o campus acontecer"

22/03 - - Exposição de contos "As principais testemunhas não podem falar". Sala Raul Linhares.

22/03 – DiverCine: Marielle, o documentário. Globoplay. Reginaldo Rangel às 14 horas.

23/03 – Roda de conversa com a Patrulha Maria da Penha. Miguel Ramalho às 15 horas

24/03 - Workshop de inauguração do Pólo IFF Campos Centro do Programa Empoderadas. Quadra às 14 horas.

INSTITUTO FEDERAL Fluminense Campus Centro

NUGEDIS
 cultura - esporte

INAUGURAÇÃO
POLO IFF CAMPOS CENTRO
PROGRAMA EMPODERADAS

24/03, ÀS 14H
QUADRA DE ESPORTES

Rua Dr. Siqueira 273, Parque Dom Bosco
 Campos dos Goytacazes - RJ

INSTITUTO FEDERAL Fluminense Campus Campos Centro



ALGUMAS AÇÕES

- Ampliação dos parcerias com empresas;
- Inauguração do Laboratório de práticas inclusivas;
- Conserto do placar eletrônico pelos estudantes;
- Equipamentos adquiridos pelo projeto CQV para serem instalados no ginásio.



ALGUMAS AÇÕES

- Equipe do Baja no IFF Campus Centro;
- Projeto: "Conexão IFF";
- Projeto: "Embaixadores do IFF".



Embaixadores do IFF
Programa de recrutamento de estudantes



O objetivo do projeto é apresentar o IFF - campus Campos Centro aos estudantes da rede pública municipal enfatizando:

- a) Ensino profissionalizante;
- b) As diversas opções de cursos;
- c) Sua condição pública e gratuita;
- d) Os procedimentos para o ingresso.

Meios:

- 1- Visitação às escolas da rede pública municipal;
- 2- Apresentação de vídeo informativo;
- 3- Palestra sobre as condições de acesso.

Realização:



COMUNICAÇÃO

A Assessoria de Comunicação Social do campus (Ascom) teve, em 2023, mais um produtivo ano de acompanhamento de divulgação de eventos e atividades acadêmicas e administrativas realizadas na unidade. As demandas atendidas chegam pelo e-mail institucional, pelo WhatsApp dos servidores do setor e também pela interação que a Comunicação busca manter com a comunidade. O setor produziu 167 notícias que foram publicadas no Portal do IFF e, com as adaptações necessárias de linguagem e formato, no perfil do Instagram do campus.

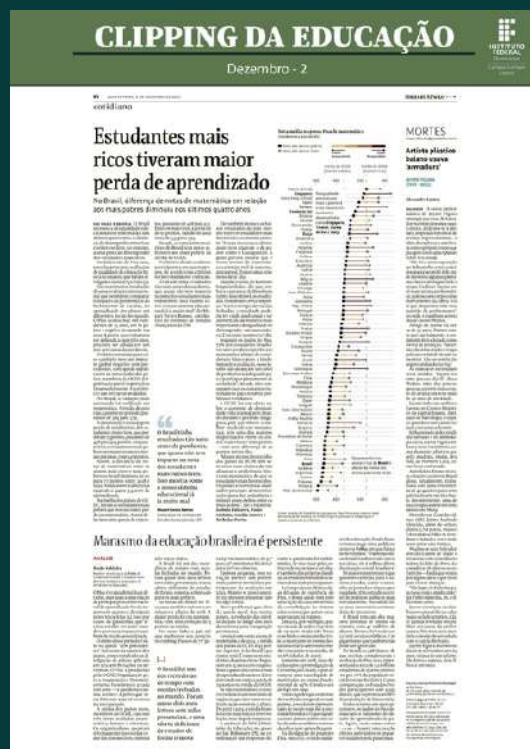
O material demonstra que o setor cumpre com o papel de ser uma assessoria de comunicação, pois divulga informações da administração com foco na comunicação interna, apura fatos que servem de pautas para a imprensa local e informam comunidade externa, além de propor campanhas importantes como as de combate à dengue. Portanto, a gestão da comunicação é feita de forma integrada com foco no ensino, pesquisa e extensão.



COMUNICAÇÃO

A Ascom também desenvolveu o Clipping da Educação, que é o envio por e-mail de um link hospedado no Drive do IFF, com um arquivo de reportagens, editoriais e artigos de opinião publicados nos jornais Folha de S.Paulo e O Estado de S.Paulo sobre o tema. A cobertura jornalística dos maiores eventos feitos no campus, A Semana da 28ª Semana do Saber-Fazer-Saber e a 9ª Mostre-se, precisa ser destacada, porque houve intensa apuração de informações sobre os projetos apresentados com as fontes envolvidas, além de produção de fotos que abasteceu as publicações do Portal e do Instagram.

Embora não seja uma finalidade da Assessoria, a interação com o público interno e externo pelos canais de comunicação do aplicativo registrou uma tendência de crescimento, que tem sido percebida desde a pandemia de Covid-19, em 2020.



COMUNICAÇÃO

Outro atendimento expressivo se dá na área de Design. Foram mais de 70 produções solicitadas em 2023, dentre elas: a elaboração de material para divulgação de eventos do campus, material para rede social, comunicação interna como processo seletivo, avisos, capa de notícias, banners, cartazes, produção e edição de fotografias, diagramação do Clipping e demais peças de programação visual solicitadas ao setor.

A atualização e o acréscimo de documentos de cursos e setores da gestão no Portal também respondem por grande parte do trabalho executado. Uma ação que depende significativamente da colaboração de colegas servidores.



PLANO DE AÇÃO ANUAL DO CAMPUS (PAA - 2023)

O Plano de Ação Anual (PAA) é um instrumento de planejamento que formaliza e norteia as ações estratégicas da instituição no horizonte de um ano. O campus utiliza o PAA como uma das formas de prever e direcionar os recursos disponíveis, acompanhamento das ações e atividades propostas, auxiliando em uma visão sistêmica e transparente dos resultados das ações e projetos desenvolvidos.

O PAA 2023 do campus foi construído a fim de garantir o envolvimento dos três segmentos (docentes, discentes e técnico-administrativos em educação), esteve presente durante a coleta de sugestões e estabelecimento de diálogo sobre as questões estratégicas e prioritárias do campus, desta forma o PAA contou com 10 objetivos estratégicos, 47 ações, 117 atividades e um planejamento de gastos de R\$ 10.005.216,00, conforme mostra a Figura 1.

Figura 1 - Quadro Resumo do PAA 2023

Mais informações, acesse: <https://portal1.iff.edu.br/desenvolvimento-institucional/planejamento-institucional/plano-de-acao-anual>

Plano de Ação Anual - 2023 CAMPUS CAMPOS CENTRO 30/01/2023 Página 51 de 52

Os objetivos e as ações não estão apresentados em ordem de prioridade de execução.

RESUMO	
CAMPUS CAMPOS CENTRO	
Objetivos cadastrados	10
Ações cadastradas	47
Atividades cadastradas	177

Custeio total	R\$ 6.776.000,00
Investimento total	R\$ 3.229.216,00
Total Geral	R\$ 10.005.216,00



Os dados completos do PAA 2023 podem ser acessados no link:

<<https://portal1.iff.edu.br/o-iffuminense/desenvolvimento-institucional/planejamento-institucional/plano-de-acao-anual/paa-2023/campus-centro-plano-de-acao-anual-2022-revisado-2022.pdf>>

EXCECUÇÃO DO PAA - 2023

No decorrer do ano de 2023, o Campus Campos Centro registrou avanços significativos em relação ao Plano de Ação Anual (PAA) estabelecido. Dos dez objetivos estratégicos delineados, quatro foram concluídos integralmente, representando um notável êxito. No entanto, os demais objetivos foram realocados para o PAA 2024, visando sua continuidade e conclusão em etapas posteriores. Esse direcionamento estratégico resultou em um progresso total de 70,71% ao longo do ano (Figura 2), refletindo o compromisso e a eficácia das ações empreendidas para o aprimoramento contínuo do campus.

Figura 2 - Acompanhamento da Execução do PAA 2023



Os dados completos do acompanhamento da execução do PAA 2023 podem ser acessados no link:

<<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrljoiMTcyODRmZWEtZmVlMC00NmRmLTg0ZTEtNDVhMzU1Njc2NjRlhiwi dCl6IjFiNmUwOGIxLWJmMzQtNDJmMy05MGMyLTdmOGRmZGUyZmM4ZiJ9>>

Diretoria de Gestão Acadêmica e Planejamento

BOLSA DAAT

O campus Campos Centro lançou os Editais n° 45 e n° 34, respectivamente datados de 1° de dezembro de 2022 e 28 de junho de 2023, para a Seleção de Projetos e a Seleção de Estudantes para Bolsa de Desenvolvimento Acadêmico e Apoio Tecnológico 2023. Estes editais representam uma oportunidade valiosa para os estudantes participarem de projetos de pesquisa e desenvolvimento, promovendo o engajamento acadêmico e o aprimoramento de habilidades práticas. Além disso, a seleção para bolsas de desenvolvimento acadêmico e apoio tecnológico oferece aos estudantes a chance de contribuir ativamente para a comunidade acadêmica, ao mesmo tempo em que adquirem experiência profissional e ampliam suas competências técnicas.



Quantidade de projetos atendidos: 45



Quantidade de estudantes atendidas: 120



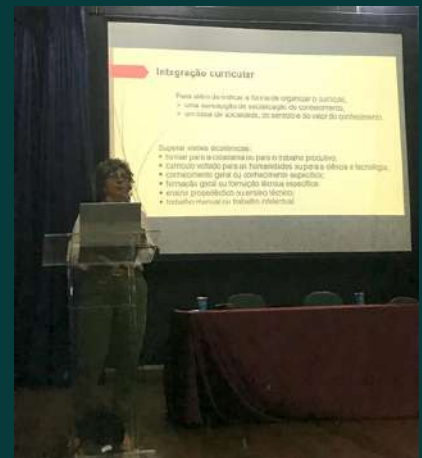
Valor total mensal recebido pelos estudantes: R\$ 48.000,00

Através desses editais, o campus Campos Centro reafirma seu compromisso com a excelência acadêmica e a valorização da pesquisa e do desenvolvimento tecnológico. Ao proporcionar oportunidades de envolvimento em projetos e programas de bolsas, a instituição estimula a formação integral dos estudantes, preparando-os para os desafios do mercado de trabalho e incentivando a produção de conhecimento científico e tecnológico. Dessa forma, os editais representam um importante instrumento para fomentar a inovação, a criatividade e o crescimento profissional dos estudantes, contribuindo para a construção de uma comunidade acadêmica cada vez mais dinâmica e qualificada.

Diretoria de Gestão Acadêmica e Planejamento

SEMANAS PEDAGÓGICAS

As semanas pedagógicas do campus Campos Centro ganharam crescente importância no contexto educacional no ano de 2023, proporcionando um espaço vital para a discussão de temas emergentes e o aprimoramento dos profissionais da educação. Esses eventos foram fundamentais para a atualização dos docentes e a reflexão sobre práticas pedagógicas inovadoras. Palestras, oficinas e debates foram realizados, abordando questões cruciais como ética profissional, educação básica e profissional, projeto pedagógico de curso, educação e saúde, tecnologias na educação, cultura maker, em um contexto de mudanças na sociedade e na educação.



Além disso, as semanas pedagógicas promoveram a formação continuada dos docentes, possibilitando a troca de experiências e conhecimentos entre colegas de trabalho, essencial para o aprimoramento das práticas pedagógicas e o desenvolvimento de novas estratégias de ensino. No campus Campos Centro, em 2023, esses eventos se destacaram pela qualidade e diversidade das atividades oferecidas, consolidando-se como momentos-chave para a capacitação e atualização dos profissionais da educação.



Jorge Henrique Ferreira/Núcleo de Imagens IFF Campus Campos Centro



Jorge Henrique Ferreira/Núcleo de Imagens IFF Campus Campos Centro



Jorge Henrique Ferreira/Núcleo de Imagens IFF Campus Campos Centro



Jorge Henrique Ferreira/Núcleo de Imagens IFF Campus Campos Centro



Jorge Henrique Ferreira/Núcleo de Imagens IFF Campus Campos Centro



Jorge Henrique Ferreira/Núcleo de Imagens IFF Campus Campos Centro

PLANO DE AÇÕES ESTRATÉGICAS REFERENTE AOS DADOS DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2023

O Plano de Ações Estratégicas (Figura 3), elaborado a partir dos dados da Autoavaliação Institucional 2023 do campus Campos Centro do Instituto Federal Fluminense (Figura 4), reflete a busca contínua pela excelência e aprimoramento da gestão. Com base nos resultados da avaliação, identificaram-se indicadores críticos que nortearam a elaboração de ações estratégicas, utilizando ferramentas como 5W2H e matriz SWOT.

Figura 3 - Plano de Ações Estratégicas

Plano de Ações Estratégicas								
INDICADOR: Participação dos estudantes em reuniões de tomada de decisões (grêmios de colegado e comitês).								
OBJETIVO: Promoção de uma governança mais incluída e democrática.								
CAUSAS: Baixa rotatividade dos representantes nos colegados, falta de conhecimento dos órgãos e da importância da participação, baixa mobilização e divulgação, entre outras.								
SWOT								
FORÇAS: Participação estudantil ativa.								
FRAGILIDADES: Falta de participação efetiva dos estudantes em tomadas de decisão.								
OPORTUNIDADES: Fortalecer o envolvimento dos estudantes.								
DESAFIOS: Resistência ou desinteresse dos estudantes em participar.								
SW			2H			Prioridade	Status	
What?	Why?	How?	Who?	When?	How?			
Fortalecer os encontros periódicos de diálogo entre estudantes e gestão.	Promover a participação dos estudantes nas decisões institucionais.	Auditórios e salas de reuniões do campus.	Gestão, representantes estudantis e demais estudantes de maneira isolada ou em grupo.	Mensalmente ou quando necessário.	Agendar e preparar as reuniões, definir agendas e divulgar os resultados e encaminhamentos.	Os custos estão incorporados nas despesas fixas.	Alta	Finalizado
Melhoria do processo de divulgação.	Para maior envolvimento dos estudantes.	Canais oficiais de comunicação, redes sociais e cartazes.	Gestão, representantes estudantis e demais estudantes.	Semestralmente.	Memorializar a comunicação e ampliar os prazos de editais, identificar o conteúdo, maior utilização das redes sociais.	Os custos estão incorporados nas despesas fixas.	Alta	Andamento
Avaliar a atual taxa de participação dos estudantes nas reuniões dos colegados dos cursos e demais órgãos colegados (Conselho de Campus, Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação, Conselho Superior).	Compreender os impactos da baixa participação dos estudantes na qualidade das decisões tomadas e no engajamento da comunidade acadêmica.	Identificar os responsáveis por promover a participação dos estudantes e garantir um ambiente inclusivo e participativo.	Identificar os responsáveis por promover a participação dos estudantes e garantir um ambiente inclusivo e participativo.	Mensalmente ou quando necessário.	Desenvolver estratégias de engajamento dos estudantes, como campanhas de conscientização, reuniões e incentivos para participação.	Os custos estão incorporados nas despesas fixas.	Alta	Realizar



Figura 4 - Relatório Autoavaliação Institucional

Cada ação foi planejada considerando sua relevância e viabilidade, visando mitigar desafios e promover avanços. Estabeleceram-se responsáveis e um cronograma detalhado para a implementação das ações, com monitoramento regular para avaliar o progresso e efetividade. Confiantes na colaboração de toda a comunidade, almeja-se alcançar um patamar mais elevado de excelência acadêmica e eficiência administrativa.



Os dados completos do Relatório e do Plano de Ações Estratégicas podem ser acessados nos links:

<<https://portal1.iff.edu.br/o-iffuminense/desenvolvimento-institucional/planejamento-institucional/diretoria-de-avaliacao-institucional/relatorios-de-avaliacao-institucional/2022/relatorio-avaliacao-2022-campos-centro-parcial.pdf>>

<<https://portal1.iff.edu.br/o-iffuminense/desenvolvimento-institucional/planejamento-institucional/diretoria-de-avaliacao-institucional/planos-de-acao-autoavaliacao-institucional/planos-de-acao-2022/devolutivaplano-de-acoas-2023-ano-base-2022-campos-centro.pdf>>

GESTÃO DE PESSOAS

Quantitativo e valores bolsas de capacitação ano 2023 ofertadas pelo Campus Campos Centro:

Pós Lato Sensu:

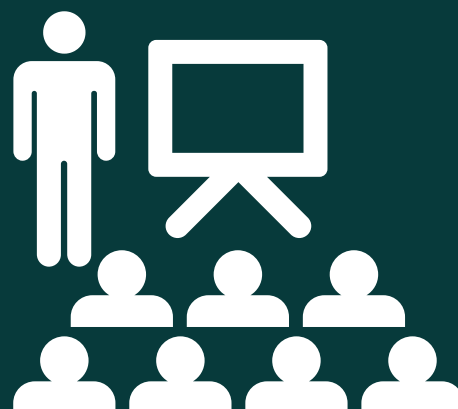
- Número servidores contemplados: 1
- Valor total investido: RS 3.000,00

Pós Stricto Sensu (Mestrado):

- Número servidores contemplados: 1
- Valor total investido: RS 10.399,20

Pós Stricto Sensu (Doutorado):

- Número servidores contemplados: 11
- Valor total investido: RS 166.210,50
- Bolsa para serviços gráficos:
- Número servidores contemplados: 5
- Valor total investido: RS 1.136,40



Total investido pelo campus Campos-Centro ano 2023: RS 180.746,10

Capacitações realizadas pelos servidores da Diretoria de Gestão de Pessoas:

- Explorando os Recursos de Comunicação do Google Workspace para Equipes;
- Mundo Conectado - Manual de Sobrevivência;
- Curso de Direito Previdenciário com foco aos RPPS (EC103/2019);
- O papel da área de Gestão de Pessoas na gestão da mudança organizacional;
- Gestão Pessoal: Base da Liderança;
- Gestão do Tempo e Produtividade;
- Inteligência Emocional.



GESTÃO DE PESSOAS

Convênios realizados pelo Campus Campos Centro nas áreas de educação, lazer, saúde, gastronomia, estética e joalheria:

- SEST SENAT;
- Espaço Integrado Mente e Corpo;
- Estilo Saúde Mais;
- FISK Centro de Ensino;
- Colégio Laura Vicunha;
- Creche Escola Alegria de Viver;
- Videira Restaurante e Cafeteria;
- Becca Gelateria;
- Spetão Pelinca;
- Mahon Barbershop;
- Credemilce Jóias.



INFRAESTRUTURA

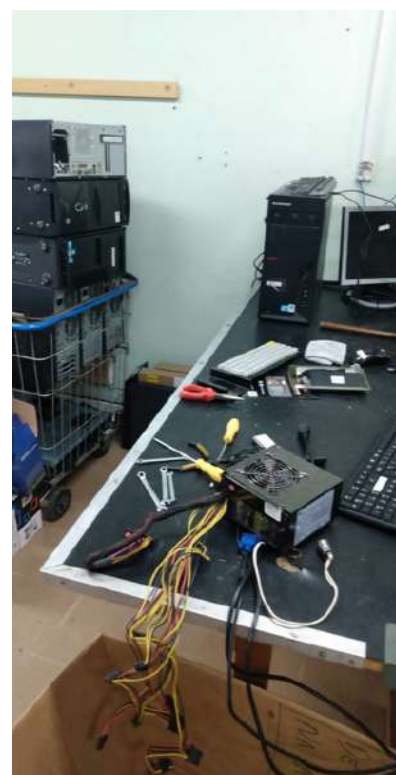
Durante 2023, a Diretoria de Infraestrutura do campus enfrentou desafios financeiros significativos, resultando na impossibilidade de executar algumas iniciativas planejadas devido a restrições orçamentárias. Das 1.457 ordens de serviço processadas, destacam-se 312 intervenções para manutenção de ar-condicionado e 130 para a área da cozinha, realizadas dentro das possibilidades financeiras estabelecidas.



Projetos de reforma e contratações precisaram ser reconduzidos para 2024 devido a restrições orçamentárias. Apesar desses obstáculos, a equipe demonstrou comprometimento e profissionalismo em todas as atividades realizadas.

TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

A Diretoria de Tecnologia da Informação e Comunicação (DTICC) desempenhou diversas atividades em 2023 visando o aprimoramento e expansão dos serviços de infraestrutura tecnológica do campus. Isso incluiu a troca do domínio da rede de SEDE para CENTRO, resultando na reconfiguração de aproximadamente 360 computadores. Além disso, foram realizadas a reconfiguração de 110 rádios para unificação das redes WiFi, a expansão da rede WiFi com a instalação de mais 50 rádios, e o aumento do link de internet contratado de 100 MB para 1 GB. A DTICC também implantou um novo sistema de Backup, desenvolveu um sistema de requerimento (software), aprimorou o acesso nas portarias através de catracas, readequou o sistema de câmeras, e implantou um sistema de ordem de serviços utilizado pelos campi.



TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Houve ainda a implementação de um novo sistema de arquivos, do sistema de inventário dos computadores através do sistema OCS, e a configuração de software para manutenção remota em todos os computadores. Ademais, a DTICC realizou o planejamento e execução de diversos projetos de cabeamento estruturado em diferentes áreas do campus, atendeu a uma média diária de 18 chamados na coordenação de manutenção e 14 chamados na coordenação de redes, e iniciou o processo de desfazimento de ativos de TI indisponíveis para uso. Além disso, foram implantados sistemas de acompanhamento online da situação das ordens de serviço, de controle de estoque para o refeitório e equipe de robótica, de controle de refeições solicitado pela CAE, e de controle de alunos egressos para a Diretoria de Extensão. Outros projetos incluíram o término do abeamento da biblioteca nova, o projeto, planejamento e execução do Laboratório André Carvalho e do NAPNE, e a reforma no Laboratório TELECENTRO.



APOIO ACADÊMICO

No ano de 2023, a Diretoria de Apoio Acadêmico do Campus Campos Centro desempenhou um papel crucial na coordenação e suporte das operações essenciais, garantindo um ambiente propício ao desenvolvimento acadêmico e administrativo. Sob a gestão da diretoria, diversas equipes foram coordenadas e gerenciadas, incluindo as equipes de apoio, motoristas, recepcionistas, além dos vigilantes.

Destacamos algumas das principais realizações e números significativos alcançados durante o período:

A área de Produção Gráfica demonstrou grande eficiência ao produzir um total impressionante de 2.200.000 impressões e cópias, evidenciando a capacidade de atendimento da nossa equipe.



APOIO ACADÊMICO

No que diz respeito ao transporte, foram realizadas 256 viagens dentro da cidade, abrangendo diversos destinos. Adicionalmente, foram realizadas 43 viagens fora da cidade, garantindo o deslocamento seguro e eficaz dos membros da comunidade acadêmica.

O suporte aos docentes e estudantes nos três turnos foi assegurado pelas Coordenações de Turno, promovendo um ambiente de aprendizado contínuo e acessível a todos os envolvidos no processo educacional.



APOIO ACADÊMICO

No controle de acesso, a Portaria e Vigilância foram responsáveis por gerenciar o acesso de cerca de 2.000.000 de pessoas nas três portarias do Campus Campos Centro, assegurando a segurança e a integridade do ambiente acadêmico.

Além disso, registramos 720 atendimentos nos auditórios, proporcionando um espaço de interação e compartilhamento de conhecimento para a comunidade interna e externa.

Esses números refletem não apenas a magnitude das operações realizadas, mas também o compromisso incessante da Diretoria de Apoio Acadêmico em atender às necessidades e promover um ambiente de excelência para todos os envolvidos. Continuaremos empenhados em aprimorar nossos serviços e contribuir para o contínuo crescimento e sucesso do Campus Campos Centro.



ASSUNTOS ESTUDANTIS

A DIRETORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS do campus Campos Centro do IFF, atua em conjunto com suas coordenações, no sentido de promover ações, que ampliam o atendimento aos discentes de todos os níveis, com o objetivo de contribuir para a democratização do acesso, da permanência e do êxito escolar, além de promover a melhora do rendimento acadêmico dos estudantes inseridos nos programas da Assistência Estudantil, por meio de ações complementares no âmbito social, psicológico, acadêmico e de saúde.

A seguir as 04 (quatro) Coordenações que compõem a DIRAEEC:

- Coordenação de Apoio ao Estudante - CAE
- Coordenação do NAPNE – Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas;
- Coordenação da Biblioteca;
- Coordenação do CSQV – Coordenação de Saúde e Qualidade de Vida.



RELATÓRIO DE GESTÃO DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL **DO CAMPUS CAMPOS CENTRO**

A Assistência Estudantil configura uma política pública na área da educação que tem como objetivo promover e executar planos e ações para a permanência dos estudantes no Instituto Federal Fluminense *campus* Campos-Centro de nível básico e superior, construindo experiências formativas que ampliem o repertório de mundo dos estudantes, e favoreçam que eles conheçam a si e desenvolvam competências técnicas e humanas para o mundo do trabalho e a vida em sociedade. Tais ações ocorrem em consonância com o Decreto nº7234/2010 (Plano Nacional de Assistência Estudantil - MEC). A nível institucional, as ações da assistência estudantil são balizadas pela Resolução nº 39 de 2016 do Conselho Superior do Instituto Federal Fluminense (IFF), que estabelece o Programa de Assistência Estudantil do IFF. Esses dois documentos balizadores objetivam viabilizar a igualdade de oportunidades entre todos os estudantes e contribuir para a melhoria do desempenho acadêmico, a partir de medidas que buscam combater situações de repetência e evasão.

Para o alcance desses objetivos, se faz necessário a convergência de diversos saberes e para isso, profissionais que planejam ações e executam atividades para promovê-los e alcançá-los, constituindo assim uma equipe multiprofissional. No campus Campos Centro, o setor responsável pela assistência estudantil é a Coordenação de Apoio ao Estudante (CAE), atualmente formada por Assistentes Sociais, Nutricionista, Psicólogas, Assistentes Administrativas e Técnica em Assuntos Educacionais.

O trabalho da equipe objetiva a construção coletiva das mais diversas ações e trabalhos, listados a seguir:

- Acompanhamento integral de grupos de bolsistas por cada profissional de referência do setor, que se dá por diversas estratégias, dentre elas: Acompanhamento da frequência mensal dos estudantes pelo sistema acadêmico e por informações repassadas pelas coordenações dos cursos, direção de ensino e livre demanda. Ao ser identificado situações com problemas, realizou-se contatos telefônicos ou por WhatsApp para conhecer os motivos e agendar em casos de necessidade, conversa para acolhida da demanda e acompanhamento da situação identificada;
- Realização de Oficinas de Formação quinzenais com diversas turmas, com o objetivo de construir ferramentas socioemocionais e a partir das experiências vivenciadas nas oficinas, os alunos conseguem conhecer a si mesmos e o mundo ao qual estão inseridos, favorecendo uma formação integral para a vida, em conformidade com os objetivos dos Institutos

Federais. As Oficinas de Formação se apresentam como um importante dispositivo que demarca o compromisso ético-político na garantia de direitos e enfrentamentos às injustiças sociais, em consonância com as demandas atuais e complexas da sociedade;

- Planejamento e realização de Oficinas de Estudos com estudantes em dificuldades de aprendizagem;
- Acolhimentos individuais pontuais de estudantes;
- Encaminhamento e Acompanhamento dos estudantes que demandam atendimentos de saúde e serviços socioassistenciais;
- Formação de professores do IFF;
- Realização de Projetos de Extensão e Pesquisa;
- Participação de Núcleos;
- Participação e apresentação de trabalhos em conferências, congressos, simpósios e etc.
- Educação permanente dos profissionais do setor através de qualificações e capacitações;
- Realização de palestras internas e externas ao IFF;
- Reuniões de equipe internas e externas ao IFF;
- Articulação para construção de redes de trabalho conjunto com outras instituições públicas de educação, saúde e assistência social;
- Participação em conselhos e comissões;
- Divulgação para mídia interna e externa sobre o setor e seus trabalhos desenvolvidos;
- Atendimento ao público interno (estudantes, responsáveis e servidores) e externo;
- Realização de processos administrativo-burocráticos;
- Oferta das quatro refeições básicas diárias;
- Pesquisas sobre temas e o trabalho relacionados à assistência estudantil;
- Produção de trabalhos e pesquisas acadêmicas sobre a assistência estudantil;
- Escrita e publicação de artigos, capítulos de livros e anais em congressos;
- Acolhimento aos estudantes informando sobre as possíveis intervenções do setor, e especialmente aos ingressantes sobre informações da AE, bem como sobre o Programa de Auxílios Estudantis;
- Confecção de materiais educativos e informacionais.

As especificidades de cada profissão da equipe técnica encontram-se a seguir.

NUTRIÇÃO

O Serviço de Nutrição no campus Campos Centro, é responsável por toda a dinâmica da distribuição da merenda escolar onde são servidas mais de 3.000 refeições por dia distribuídas em: lanche da manhã, almoço, lanche da tarde e jantar.

Em 2023 conseguimos universalizar o almoço para todos os estudantes do Ensino Técnico Integrado ao Médio que buscaram a Coordenação, além de outros estudantes de outros perfis, (graduação, licenciatura) que participaram do processo seletivo (Edital 27/2023).

As refeições foram distribuídas da seguinte maneira:

Tabela 1 – Quantidade de Refeições Servidas aos Estudantes em 2023

REFEIÇÕES DIÁRIAS	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	TOTAL
Lanche manhã	0	9524	10117	7615	4705	11375	11027	13208	8698	7989	10196	6097	100551
Almoço	0	9317	9255	6890	3212	6206	6154	9837	7641	6080	8952	6232	79776
Lanche tarde	0	10661	11489	9822	6467	13948	12552	17779	11516	8715	12097	7513	122559
Jantar	0	11436	10300	9766	3635	13825	10846	16501	9518	7635	13114	8980	115556
TOTAL	0	40938	41161	34093	18019	45354	40579	57325	37373	30419	44359	28822	418442

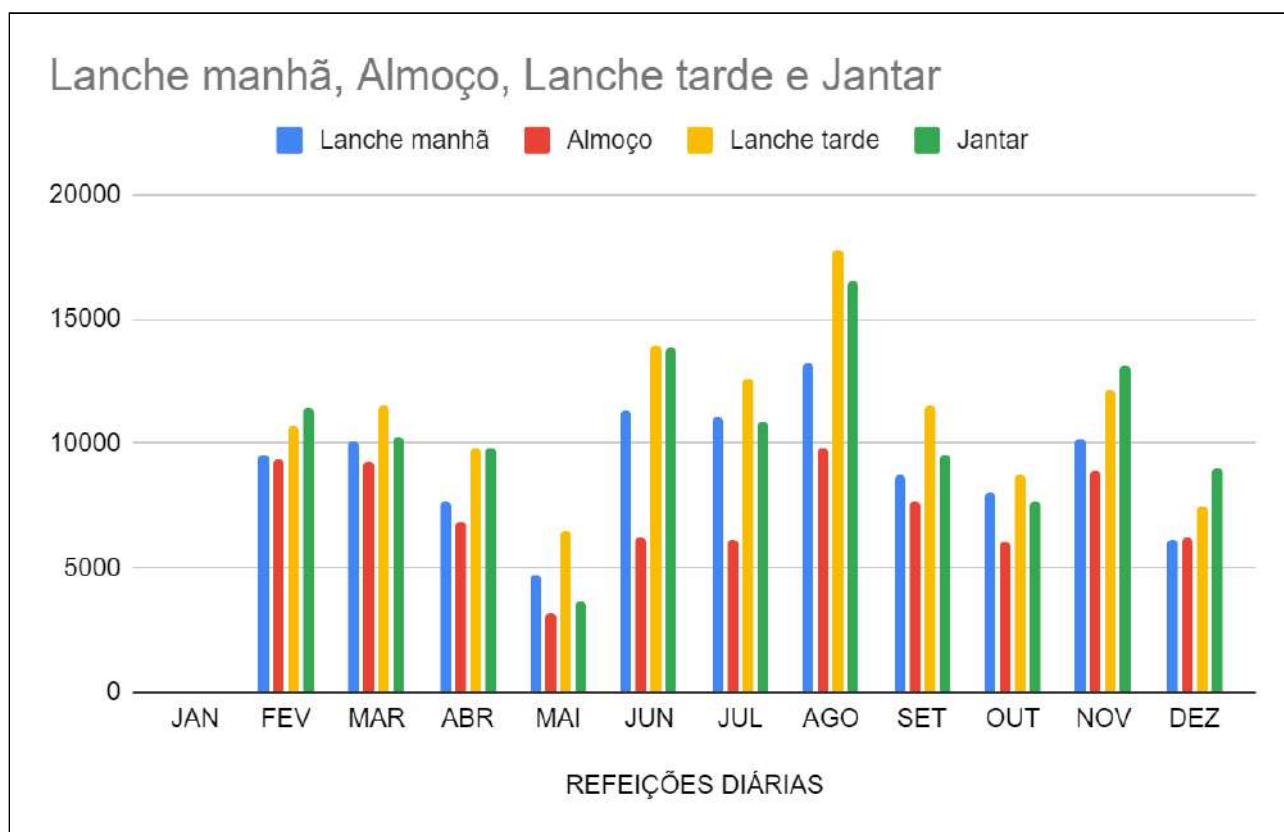


Gráfico 1 - Quantidade de Refeições Servidas aos Estudantes em 2023

Fonte: Sistema de Refeitório do *campus* Campos Centro/IFF

Além da distribuição da merenda escolar, o Setor de Nutrição é responsável pelo atendimento, acompanhamento dos alunos que de alguma forma possuem necessidade de intervenção nutricional ou restrição alimentar. Foram 15 atendimentos, em 2023. Essa ação é de livre demanda.

Orientamos em 2023, 15 estagiários de Nutrição em UAN (Unidade de Alimentação e Nutrição) da Estácio, e outros 05 estagiários em Saúde Coletiva, da Faculdade Uniasselvi – Polo Campos dos Goytacazes. Nessas orientações, trabalhamos com ações de Educação Nutricional, que abrangeram os seguintes temas:

- Desperdício
- Consumo do sal
- Consumo do açúcar
- Alimentação saudável
- Consumo de água
- Diabetes





DIABETES

A Diabetes é uma doença silenciosa. É fundamental conhecer os principais fatores de risco para o desenvolvimento da diabetes e periodicamente medir os níveis de glicemia para ser possível fazer um diagnóstico precoce da doença.

Quais os principais fatores de risco para a Diabetes?

- Excesso de peso;
- Sedentarismo;
- História familiar de pessoas com diabetes;
- Hipertensão arterial;
- Dislipidemia (colesterol ou triglicédeos aumentados);
- Idade avançada.

Enquadrar-se em alguns fatores de risco não significa ter a diabetes; mas indica que é fundamental ter cuidados adicionais para prevenir a doença, principalmente se tiver familiares com esta patologia.

Uma vida saudável ajuda a prevenir e a controlar a Diabetes!

- Faça uma alimentação equilibrada e saudável (opte por várias refeições diárias e evite o consumo excessivo de hidratos de carbono e açúcares);
- Tenha uma vida ativa! Pratique desporto ou se preferir faça uma caminhada todos os dias de, pelo menos, 40 minutos — o importante é mexer-se!
- Consuma bebidas alcoólicas com moderação e não fume;
- Monitore periodicamente os níveis de glicemia no sangue.

Cuide de si e previna o desenvolvimento da Diabetes!

Campanhas de Educação Alimentar realizadas pelos estagiários de Nutrição

Representamos também o nosso campus no Encontro Nacional do PNAE da Rede Federal, em Poços de Caldas MG, onde pudemos adquirir novos conhecimentos e traçar metas para 2024.



Encontro PNAE Rede Federal – DIRGFOCC, Psicóloga e Nutricionista
Fonte: Registro da servidora

Enquanto Fórum de Nutricionistas, além dos encontros e debates virtuais, realizamos 02 reuniões presenciais para traçarmos as nossas metas e debatermos assuntos como Eleições e diretrizes para 2024.

Outra nossa atribuição é contribuir com a Diretoria de Gestão Financeira e Orçamentária, elaborando as licitações da Merenda Escolar, que em 2023 foram:

- Aquisição de pão brioche e outros
- Aquisição de açúcar cristal e outros
- Aquisição de polpas de abacaxi e outros
- Aquisição de bobina filme e outros
- Aquisição de abacaxi pérola e outros
- Chamada pública da Agricultura familiar

Destacamos que utilizamos sempre, 100% da verba destinada para a agricultura familiar em nosso campus.

PSICOLOGIA

A psicologia na CAE constrói diariamente seu trabalho na

[...] superação de análises individualizantes e medicalizantes, pautando reflexões acerca da complexidade das relações sociais que incidem nos processos de aprendizagem. Ao lidar com os sujeitos e suas subjetividades, a(o) psicóloga(o), em trabalho conjunto com professores e a comunidade escolar, pode possibilitar o reconhecimento das dificuldades de aprendizado, evasão escolar, violência nas escolas, dentre outros, que são permeados por vivências de extrema pobreza, racismo, discriminação de gênero e de orientação sexual (CFP, 2019, p. 09).

Tal construção evidencia o comprometimento da psicologia da CAE com o que a área produziu e produz em termos de conhecimentos científicos, referências e balizamentos para o trabalho do psicólogo em instituições de educação.

Os números de atendimento em 2023 (sem contabilizar sábados letivos, reuniões da CAE e de pais e oficinas com servidores), foram:

- 206 atendimentos (acolhimentos individualizados), sendo destes, 65 encaminhados para as redes de saúde do município, (importa ressaltar que desses acolhimentos, muitos se dão para os mesmos estudantes, pois muitos têm uma necessidade maior desse apoio, pois há uma precariedade na oferta de serviços de saúde na cidade de Campos dos Goytacazes);

- Atendimentos (atividades coletivas com os estudantes): 71 alunos atendidos mensalmente, divididos em 3 grupos, totalizando 27 encontros no ano, vale ressaltar que a ideia das Oficinas de Formação é para que sejam quinzenais, mas devido a problemas de falta de pessoal da CAE e baixa comunicação, planejamento e organização de outros setores e trabalhadores, a execução do trabalho tem alguns prejuízos;

Além dos atendimentos supracitados, as ações realizadas pela Psicologia no ano de 2023 foram:

- Coordenação e participação em projetos de pesquisa e extensão;
- Participação do V Encontro de Psicólogas/os da Rede Federal de Educação;
- Participação do encontro PNAE;
- Participação do REDIFF;





Oficina

com

coordenadores

REDIFF 2023

Oficinas com estudantes

Fonte: Registro da servidora

SERVIÇO SOCIAL

O Serviço Social atua, diariamente, no atendimento aos estudantes, seus responsáveis e ao público externo, orientando sobre o direito constitucional ao acesso, à permanência e ao êxito estudantil. Trabalhando, portanto, em equipe, para organizar e executar a política de Assistência Estudantil, a partir de uma perspectiva que compreende o estudante em sua totalidade.

As ações do serviço social na instituição são amplamente discutidas no Fórum de Assistentes Sociais do IFF (FASIFF), órgão consultivo e de apoio aos processos decisórios no âmbito da Assistência Estudantil do IFF.

Em relação ao programa de bolsas e auxílios, os assistentes sociais realizam, anualmente, estudos socioeconômicos para a concessão de tais benefícios. Tal processo se desenvolveu, em 2023, pela primeira vez, com a utilização integral do módulo de Assistência Estudantil do Sistema Único de Administração Pública (SUAP). Para a elaboração e implementação deste módulo, foi criado um grupo de trabalho - instituído pela Portaria Reit/IFFlu N° 779 - composto por servidores de tecnologia da informação e assistentes sociais, com Para a elaboração e implementação deste módulo, foi criado um grupo de trabalho - instituído pela Portaria Reit/IFFlu N° 779 - composto por servidores de tecnologia da informação e assistentes sociais, com a participação dos assistentes sociais do Campus Campos Centro. Neste processo de 2023 vale ressaltar que o Campus Campos Centro foi o único campus a utilizar o módulo em toda sua integralidade(desde inscrição, entrega de documentos, análise, classificação e convocação). Ressalta-se a ocorrência de inúmeras dificuldades encontradas no módulo no que diz respeito a sua funcionalidade e eficiência. Diante de tais dificuldades, foram realizadas reuniões com os servidores do TI da Reitoria na busca de correções e atualizações do módulo.

É importante salientar a especificidade do Campus Campos Centro que, dentre os 12 (doze) campi que formam o IFF, é o campus com o maior número de estudantes, tendo o maior número de inscrições no processo seletivo da assistência estudantil. Em 2023 foram 2.423 inscrições em benefícios, distribuídas entre 1.227 estudantes que solicitaram a participação no programa, por meio do Edital n° 27 de 17 de maio de 2023 .

Para essa ação, o nosso trabalho começou com a organização do edital, seguindo para a sua divulgação no site institucional, utilizou-se também como estratégia de divulgação e orientação aos estudantes candidatos e seus familiares, as publicações no instagram do campus e do setor, cartazes no mural do setor e em pontos de maior circulação de estudantes, mensagem para os grupos de whatsapp, visita às salas de aulas, três turnos de reunião presencial e uma on-line no youtube do campus.

Para auxiliar a inscrição, ofertou-se computadores com internet no micródomo e estudantes bolsistas devidamente capacitados, além do trabalho de toda equipe da Coordenação de Apoio ao Estudante. Ainda divulgamos intensamente para consulta o Guia de Inscrição nos Editais de Assistência Estudantil, criado pelo FASIFF. O quadro a seguir apresenta a relação entre o número de inscrições e a quantidade de pedidos analisados por benefício, além do número de contemplados em 2023.

Quadro 1 - Relação entre inscritos, analisados e contemplados no Edital N.º 27/2023

Benefício	Inscritos	Analisados	Contemplados*
Auxílio Alimentação	814	-	855 (723 pelo edital +132 por disponibilidade de vaga)
Auxílio Transporte	418	418	82
Auxílio Moradia	173	154	72
Bolsa Permanência IFF	998	861	375
Bolsa ENEE	15	15	15

*Nota: em novembro de 2024.

Fonte: SUAP

Após nosso processo seletivo, as bolsas e auxílios ficaram assim distribuídas:

Tabela 2 - Quantidade de Bolsas e Auxílios Concedidas em 2023 pelo Edital N.º 27/2023

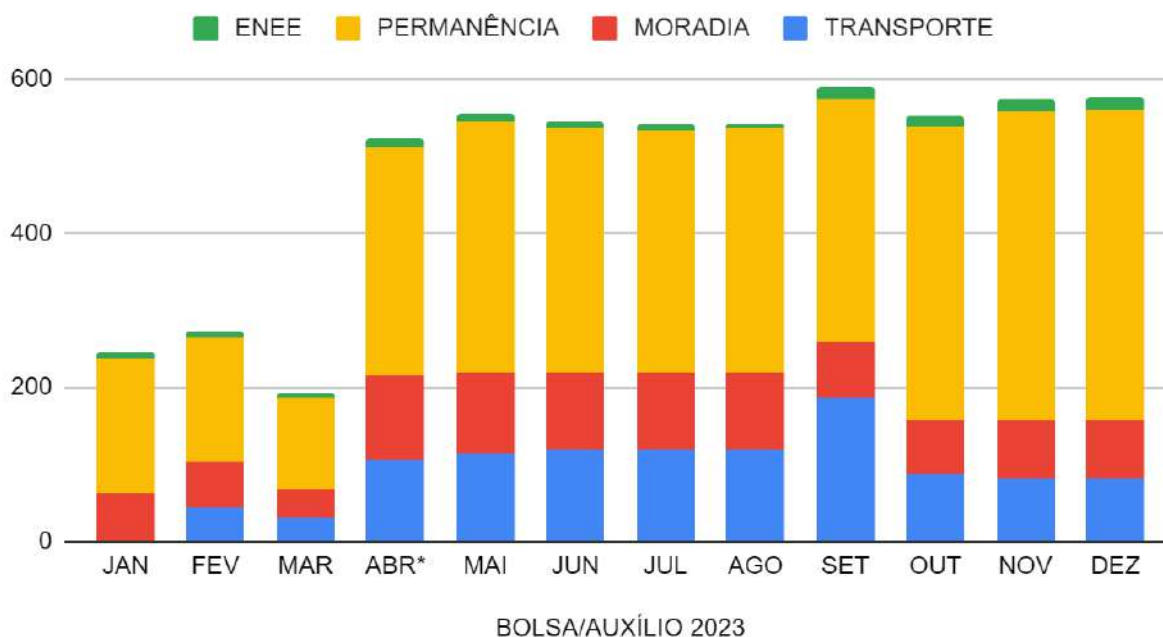
BOLSA/AUXÍLIO 2023	JAN	FEV	MAR	ABR*	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	TOTAL
TRANSPORTE	0	45	30	105	113	119	119	119	188	86	83	82	1089
MORADIA	62	59	39	110	105	101	101	101	72	72	73	75	970
PERMANÊNCIA	177	162	119	298	327	316	314	315	315	380	403	404	3530
ENEE	8	8	4	9	9	7	7	7	15	15	15	15	119

*No mês de abril, houve aumento do valor das bolsas e auxílios.

Fonte: SUAP

Gráfico 2 - Quantidade de Bolsas e Auxílios Concedidas em 2023

TRANSPORTE, MORADIA, PERMANÊNCIA e ENEE



Fonte: SUAP

Foram realizadas reuniões com os estudantes e seus responsáveis para serem socializadas as informações acerca do acompanhamento aos beneficiários da assistência estudantil, apresentação da equipe, critérios de manutenção dos benefícios, dentre outras informações relevantes.



Reunião com os estudantes e responsáveis

Fonte: Registro da servidora

No ano de 2023, também participamos de Seminário Nacional e Internacional, com despesas de diárias e traslado custeadas pelo campus, por meio de apresentação e publicação de trabalhos descritos a seguir:

- SEMINÁRIO ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL: CONTRIBUIÇÕES DO SERVIÇO SOCIAL realizado em 06/10/2023, no Colégio Pedro II Campus São Cristóvão/RJ: Rebeca Barreto Duarte Paterson e Tatiana Pereira Sodré apresentaram o trabalho intitulado "OS DESAFIOS DO USO DAS TECNOLOGIAS NO ACESSO À ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL", de autoria de Rebeca Barreto Duarte Paterson, Tatiana Pereira Sodré, Paola Barros de Faria Fonseca e Jercia Trindade de Oliveira, na modalidade Resumo Livre.
- III SEMINÁRIO INTERNACIONAL E VII FÓRUM DE SERVIÇO SOCIAL NA EDUCAÇÃO DO GEPESS: "Serviço Social e Educação: desafios do verbo esperar!", realizado no período de 07 a 09 de novembro de 2023, na Universidade Estadual Paulista (Unesp), Faculdade de Ciências Humanas e Sociais/FCHS/Franca/SP: Tatiana Pereira Sodré participou na qualidade de APRESENTADOR do artigo "SAÚDE E BEM-ESTAR NO TRABALHO EM TEMPOS DE PANDEMIA: a experiência do Projeto De Bem com a Vida no formato on-line".



Participação em eventos

Fonte: Registro da servidora

Apresentamos a seguir o resumo das ações desenvolvidas pelo Serviço Social em 2023:

- Participação nas reuniões do FASIFF;
- Participação no GT de aprimoramento do módulo de AE do SUAP;
- Processo de seleção para bolsas e auxílios da AE;
- Reuniões com os estudantes e responsáveis de estudantes bolsistas;
- Participação nas Oficinas de Formação com os estudantes do Ensino Médio Integrado e de Arquitetura;

- Atendimento diário aos estudantes, responsáveis e público externo;
- Participação em evento nacional e internacional, com apresentação e publicação de trabalho.

CONCLUSÃO

A assistência estudantil do Campus Campos Centro trabalha com o compromisso da permanência e êxito dos seus estudantes, e na busca constante de soluções que diminuam as situações que possam comprometer este processo. Desta forma, espera-se que as dificuldades encontradas em 2023 sejam sanadas e que haja o aperfeiçoamento das ações existentes.

Campos dos Goytacazes/RJ, 11 de março de 2024.

COORDENAÇÃO DE SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA RELATÓRIO DO ANO DE 2023

1.0 SERVIÇO MÉDICO

1.1 Equipe

Letycia Sardinha Peixoto Manhães - Enfermeira e Responsável pelo setor 30h (jornada de trabalho flexibilizada)

Heloiza Rangel Ribeiro - Médico 20h

Cristina Valeria Pessanha Goncalves Moraes - Médico 40h

Gabriella Carvalho Guedes - Médico 40h

Wilza Carla Barbosa Galdino - Auxiliar de Enfermagem 30h (jornada de trabalho flexibilizada)

Ana Paula Alvarenga da Silva - Auxiliar de Enfermagem 30h (jornada de trabalho flexibilizada)

Nadia Cristina Barbosa Prates - Assistente em administração 30h (jornada de trabalho flexibilizada)

Tatiana Moraes Bento - Recepcionista 40h

1.2 O Setor

O serviço de saúde funciona no bloco A, sala A27 e A28, atende por demanda espontânea à toda comunidade IFF: alunos, servidores, colaboradores e visitantes externos. Os atendimentos são de diversas formas desde uma consulta médica preventiva ao atendimento de primeiros socorros, abarcando: aferição de sinais vitais, controle pressórico de pessoas com hipertensão arterial, controle glicêmico de pessoas com diabetes, realização de curativos, aplicação de medicação conforme prescrição médica e atendimento de emergência.

Atualmente o serviço conta com três médicos lotados no setor, uma enfermeira, duas auxiliares de enfermagem e 1 assistente administrativo e 1 recepcionista e funciona de 08h às 21h todos os dias. Além de atuar em sábados letivos, dias de eventos/ competição e processos seletivos na escola. Nossas unidades de referência se necessário transporte de um caso que exija maior complexidade de assistência se baseia na rede municipal de saúde.

Registramos nosso atendimento diretamente pelo google drive utilizando a ferramenta *google forms*, onde em tempo real são registrados cada procedimento no setor e assim conseguimos mensurar nossa produção, a fim de validar os procedimentos realizados e também a partir dos dados mensurados avaliarmos nosso perfil de atendimento, fazer previsão de insumos mais gastos e otimizar protocolos de assistência segura.

Os dados sigilosos de cada paciente atendido são registrados no prontuário médico individual, onde somente o profissional de saúde tem autorização de manuseio de páginas internas assim como evolução/anotações. Os prontuários ficam acondicionados numa sala de arquivo com armários de pastas suspensas separadas em 3 classificações: curso, ano de ingresso e ordem alfabética. E os prontuários de pacientes não estudantes apenas por ordem alfabética de acordo com sua sessão.

Temos formulários próprios do setor de: Ficha de cadastramento para abertura de prontuário do aluno e do servidor/terceirizado, Ficha de Evolução, receituário, impresso de atestado médico e de declaração de comparecimento, todos com cabeçalho e rodapé institucionais.

Em relação a infraestrutura do setor, o serviço médico conta com uma recepção/sala de espera, 2 consultórios, 1 sala de repouso/procedimentos, 1 banheiro e 1 copa. Todas as salas com atendimento tem computador e acesso a internet.

Em relação ao estoque medicamentoso, o serviço é composto de medicações orais, sublinguais e tópicas, excepcionalmente medicações intramusculares, subcutâneas ou intravenosas são realizadas mediante prescrição médica, e com justificativa do uso ser impreterivelmente no horário de atendimento de setor.

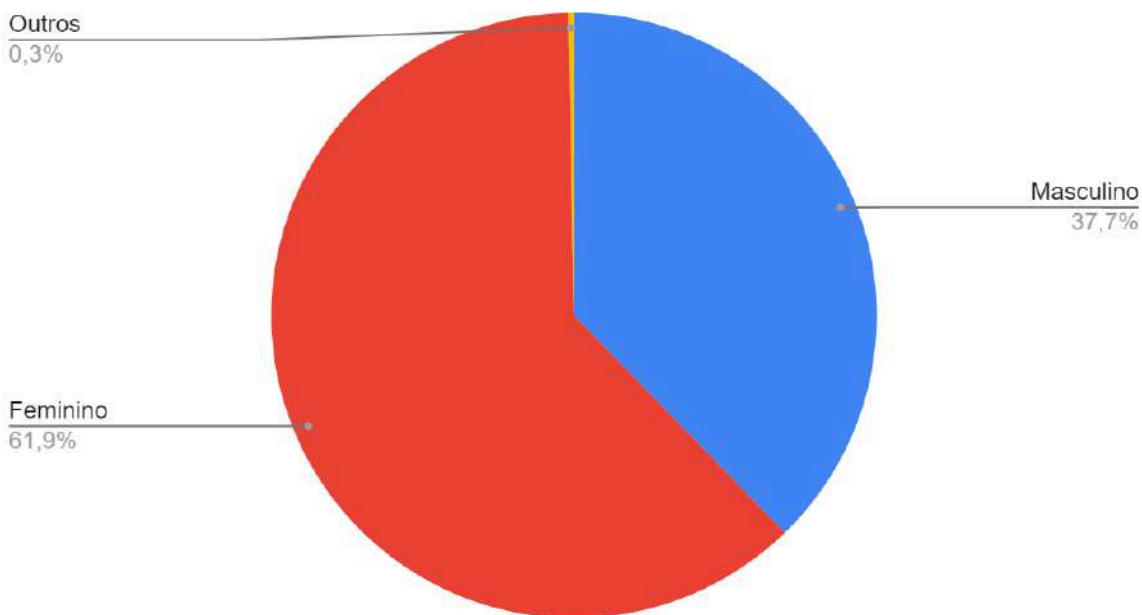
1.3 Atendimentos de 2023

Em 2023, no **1º Semestre** tivemos **974 atendimentos** no geral e no **2º semestre** de 2023: **1271 atendimentos** no geral. Esses atendimentos incluem o do profissional médico, enfermeiro e auxiliares de enfermagem. Todos os atendimentos são registrados no formulário online pelos auxiliares administrativos.

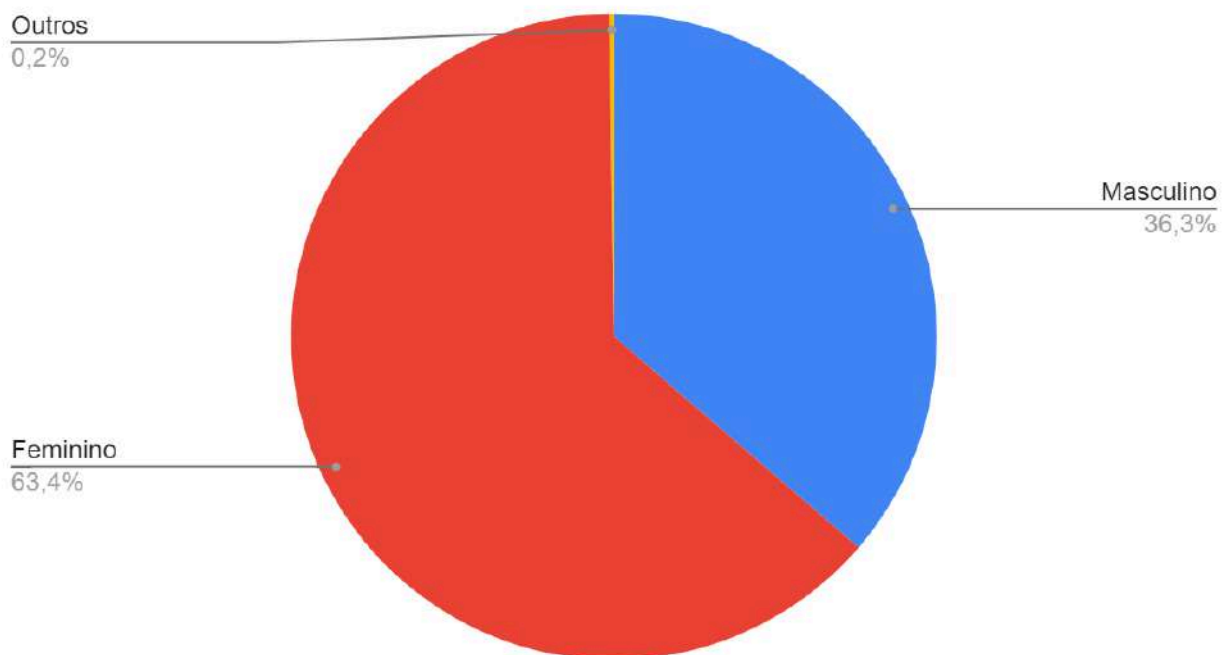
2. APRESENTAÇÃO DE DADOS TABULADOS DO SERVIÇO MÉDICO

2.1 Gráficos de distribuição de atendimentos em relação ao gênero, no 1º e 2º semestre de 2023:

Distribuição de gênero 2023/01

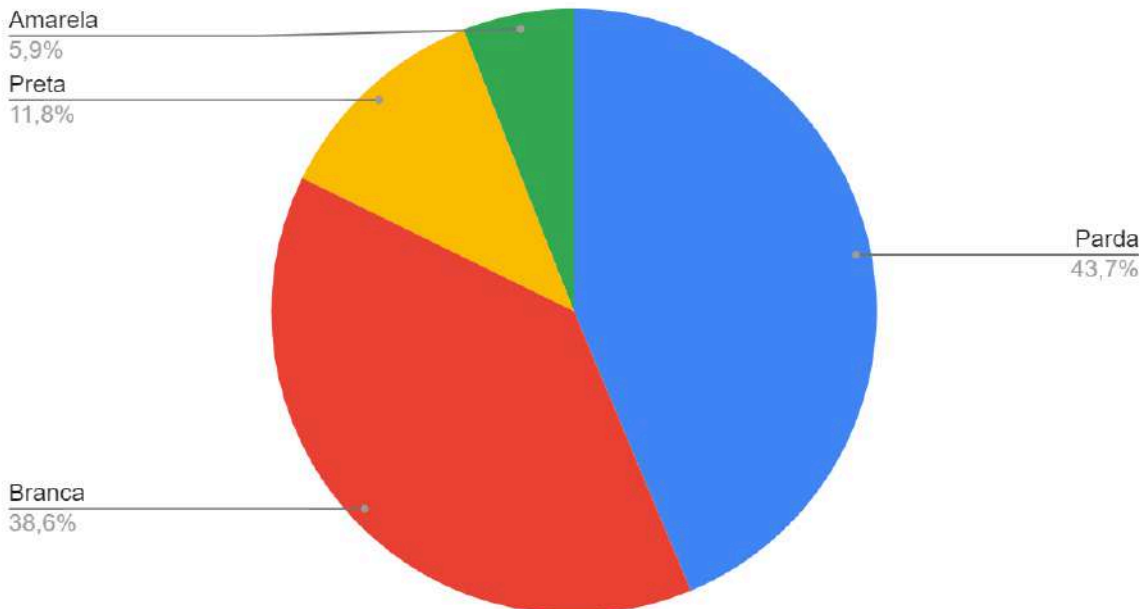


Distribuição de gênero 2023/02

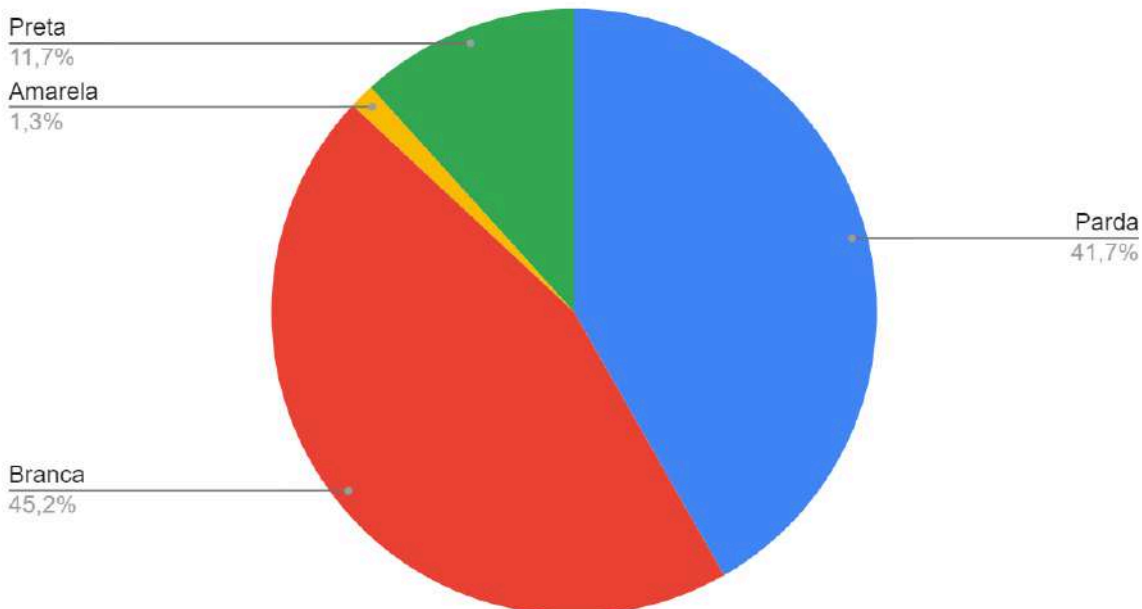


2.2 Gráficos de distribuição de atendimentos em relação a cor, no 1° e 2° semestre de 2023:

Distribuição de Cor 2023/01

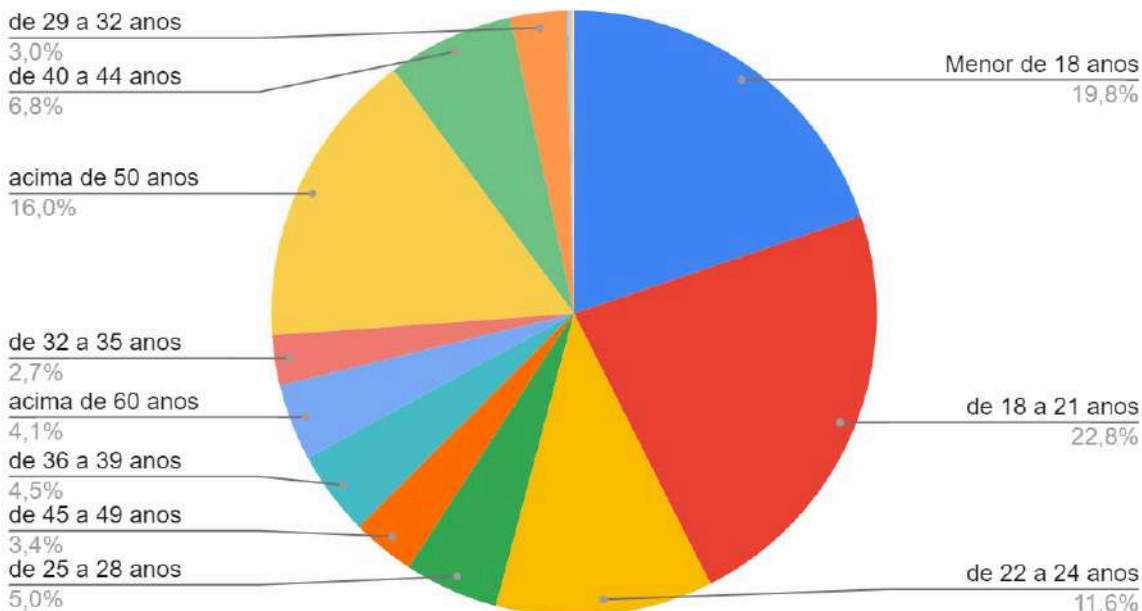


Distribuição de Cor 2023/02

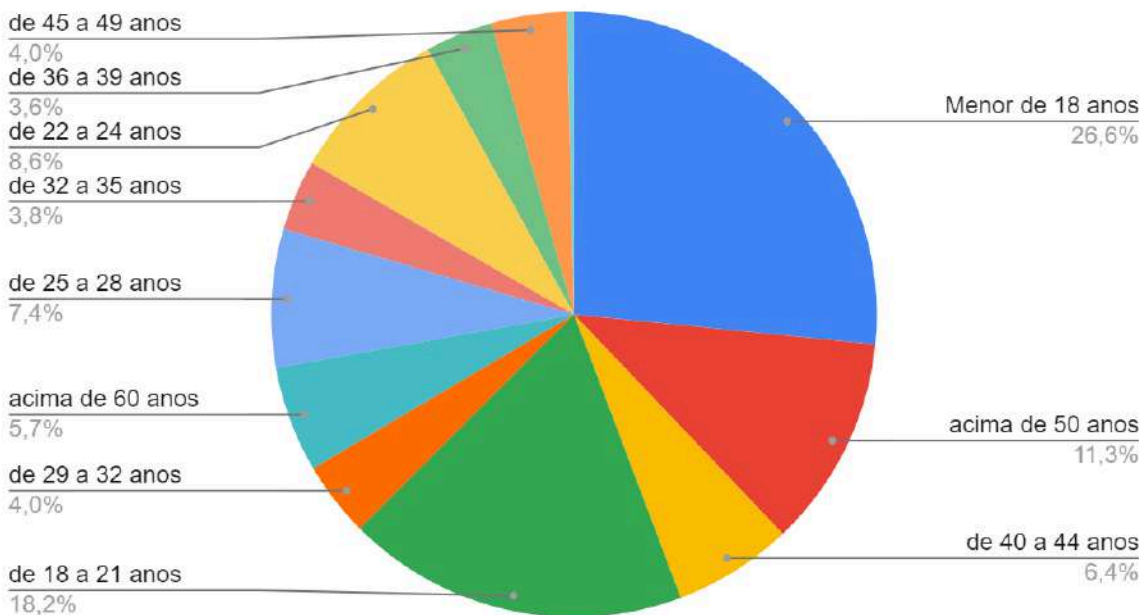


2.3 Gráficos de distribuição de atendimentos em relação à faixa etária, no 1º e 2º semestre de 2023:

Distribuição de faixa etária 2023/01

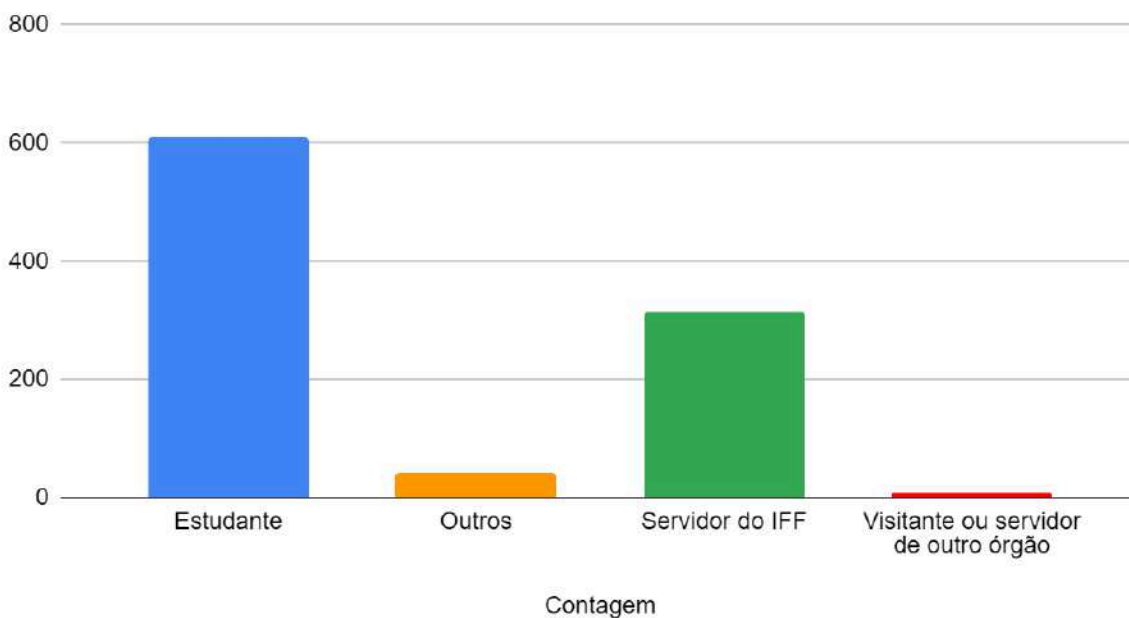


Distribuição de Faixa Etária 2023/02

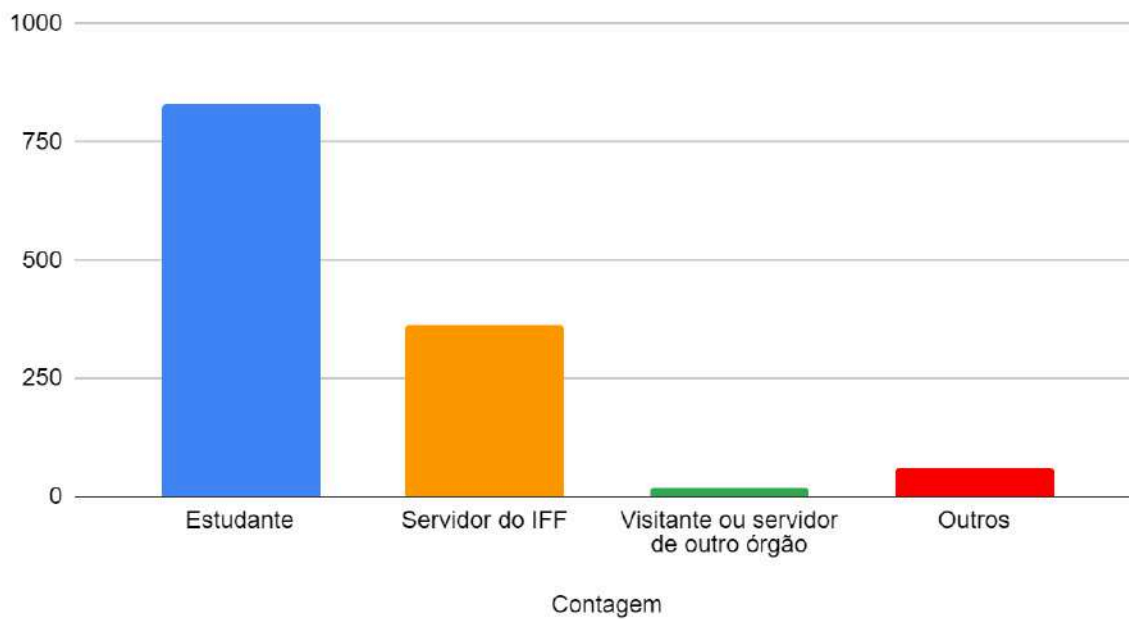


2.4 Gráficos que demonstram o tipo de vínculo com o IFF do paciente atendido, no 1º e 2º semestre de 2023:

Vínculo com o IFF 2023/01

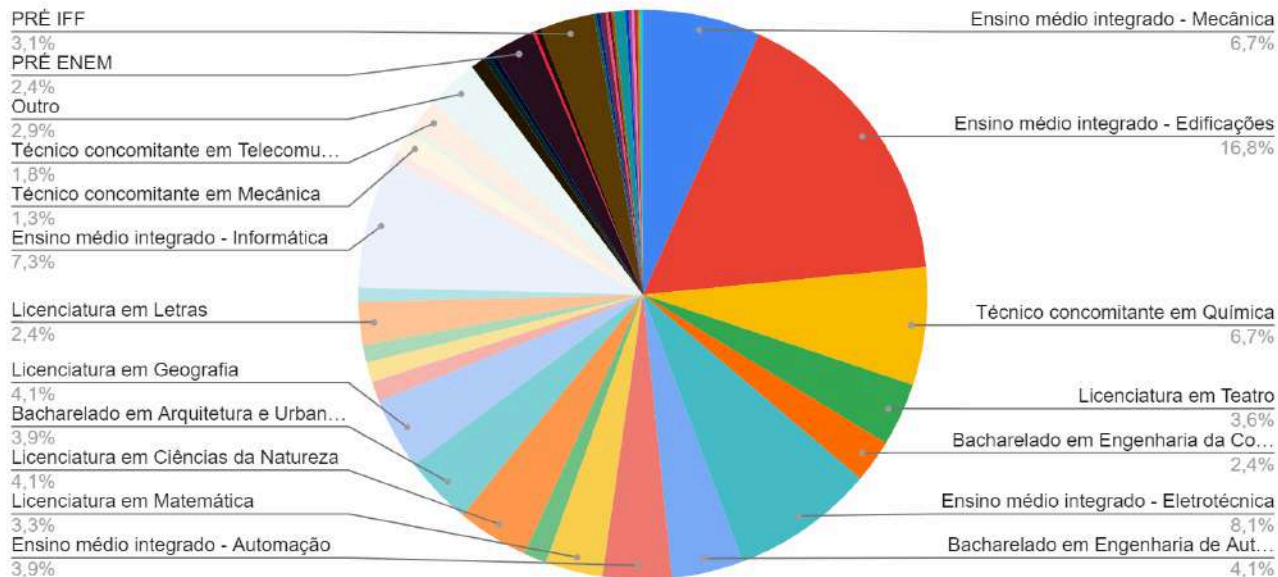


Vínculo com o IFF 2023/02

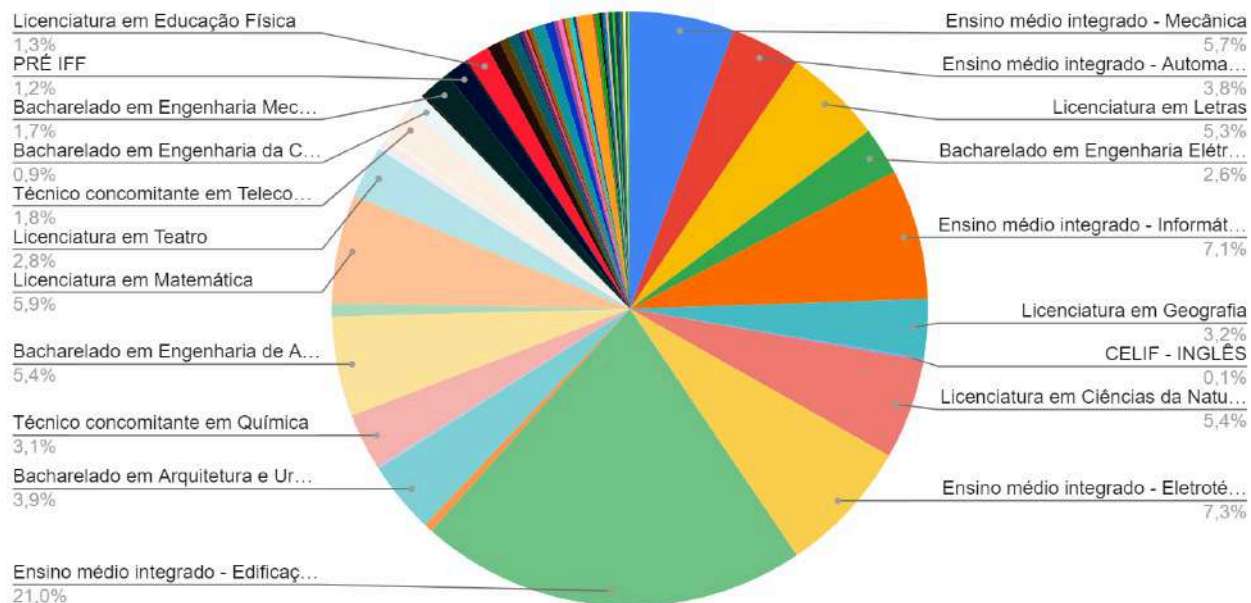


2.5 GráficoS que demonstram os atendimentos por curso do paciente atendido, no 1º e 2º semestre de 2023:

Distribuição dos atendimentos por Curso 2023/01

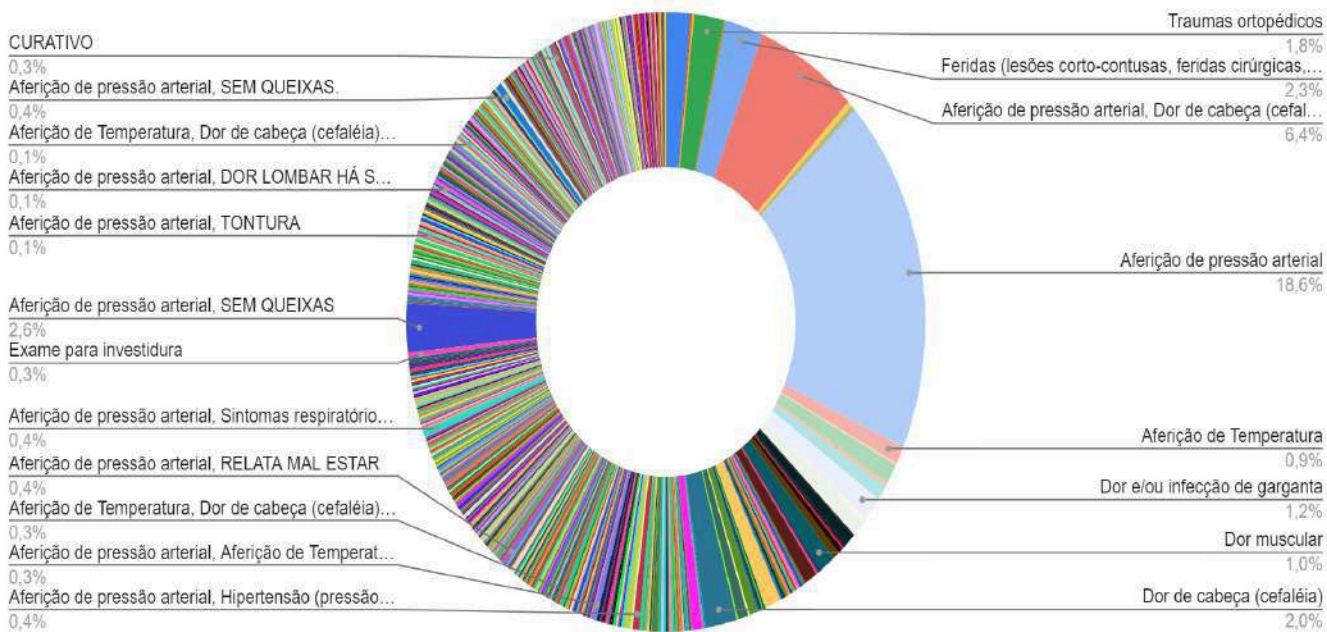


Distribuição de atendimentos por curso 2023/02

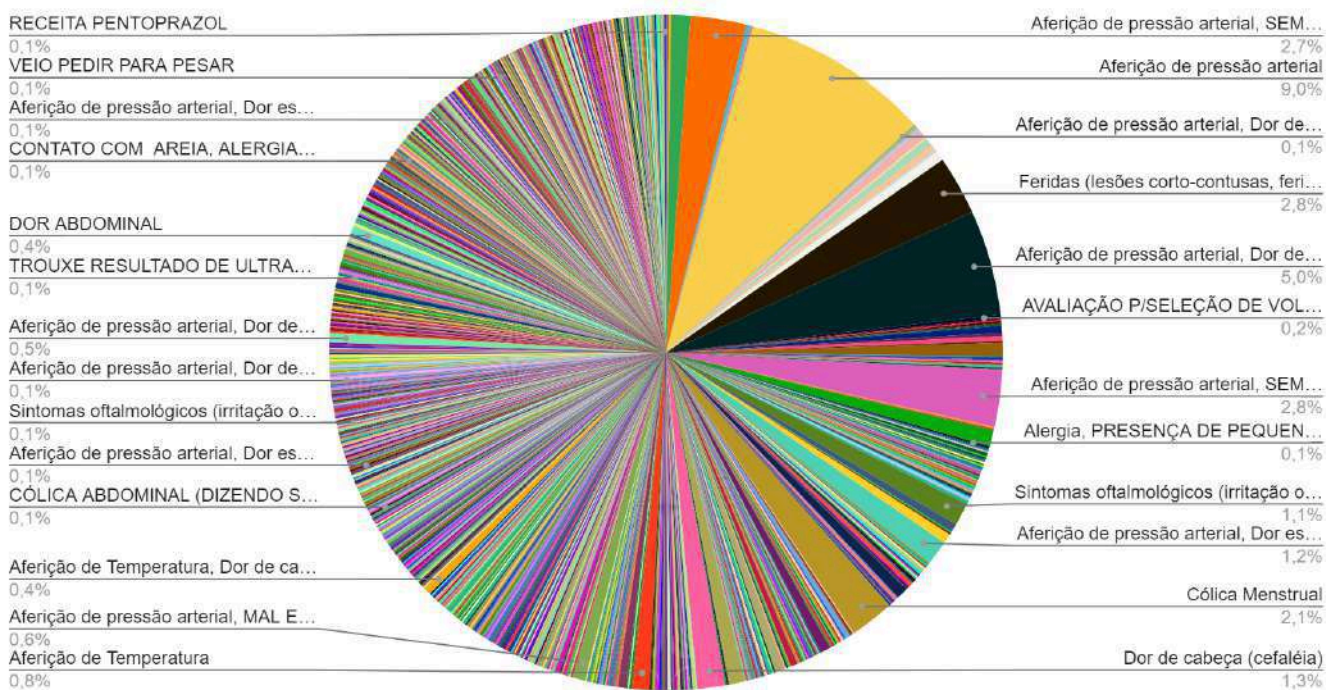


2.6 GráficoS que apresentaM a queixa principal que levou o paciente a procurar o atendimento no 1° e 2° semestre de 2023:

Demanda de Queixa Principal dos atendimentos 2023/01



Demanda de Queixa Principal nos atendimentos 2023/02



3. SERVIÇO ODONTOLÓGICO

3.1 Equipe

Rosangela Cesar Caldas Ribeiro - Odontólogo - 30h

Adriana Gomes Coelho - Odontólogo - 30h

3.2 O Setor

O setor odontológico funciona no bloco B, sala 003, e faz atendimento ambulatorial previamente agendado nos alunos do IFF campus Centro, assim como, realiza também o atendimento de urgência aos servidores e toda comunidade discente.

Os procedimentos realizados durante os atendimentos são:

- consultas iniciais com anamnese, exame clínico odontológico e orientações de saúde bucal (prevenção e promoção de saúde bucal)
- consultas de revisão a cada seis meses (pacientes que receberam alta)
- consultas de urgência
- profilaxia odontológica
- aplicação de flúor tópico
- restaurações provisórias (curativo)
- restaurações definitivas de ionômero e resina
- terapia básica periodontal (remoção de tártaro)
- radiografias intra-oral para auxiliar o diagnóstico
- procedimentos não especificados acima: referenciar paciente para tratamentos de alta complexidade em outro local, remoção de sutura, cimentação de blocos, acesso endodôntico(urgência de tratamento de canal), análises de exames radiográficos, etc.

Atualmente o serviço conta com duas cirurgiãs-dentistas lotadas no setor, e funciona de 13:00h às 19:00h às segundas-feiras, e de 08:00 h às 14:00 h de terça a sexta feira. Uma parte desse horário de funcionamento é destinado à realização de serviços administrativos (processos de compra, elaboração de lista de materiais, organização do armazenamento do material, agendamento dos pacientes, elaboração de mapas de produção mensais, supervisão de coleta de resíduos de saúde assim como toda a parte burocrática que isso acarreta) e técnicos (lavagem e esterilização dos instrumentais, controle e organização de estoque dos materiais,etc), visto que não temos auxiliar administrativo nem de saúde bucal na nossa equipe de trabalho.

Os dados sigilosos de cada paciente atendido são registrados no prontuário odontológico físico e digital individual, onde somente o profissional de saúde tem autorização de manuseio. Os prontuários ficam arquivados de forma digital em um software odontológico específico e os registros radiográficos são arquivados de forma física.

Em relação a infraestrutura do setor, o serviço odontológico conta com uma recepção/sala de espera, 1 salão com 2 cadeiras odontológicas, 1 aparelho de rx

odontológico, 1 estação de esterilização dos materiais e 1 computador e acesso à internet.

3.3 Atendimentos de 2023

Em 2023, no **1º Semestre** fizemos somente atendimento de urgência, pois não tínhamos material suficiente para o atendimento ambulatorial adequado. Sem registro de produção no 1 semestre; e no **2º semestre** de 2023, com a chegada de materiais em caráter de urgência, tivemos **384 atendimentos**.

Obs: No segundo semestre de 2023 somente 1 cadeira odontológica funcionando e aparelho de rx odontológico com defeito.

4. ANEXOS

4.1 Anexo 1 - Recepção/Sala de espera Serviço Médico



4.2 Anexo 2 - Consultório 1 do Serviço Médico



4.3 Anexo 3 - Consultório 2 do Serviço Médico



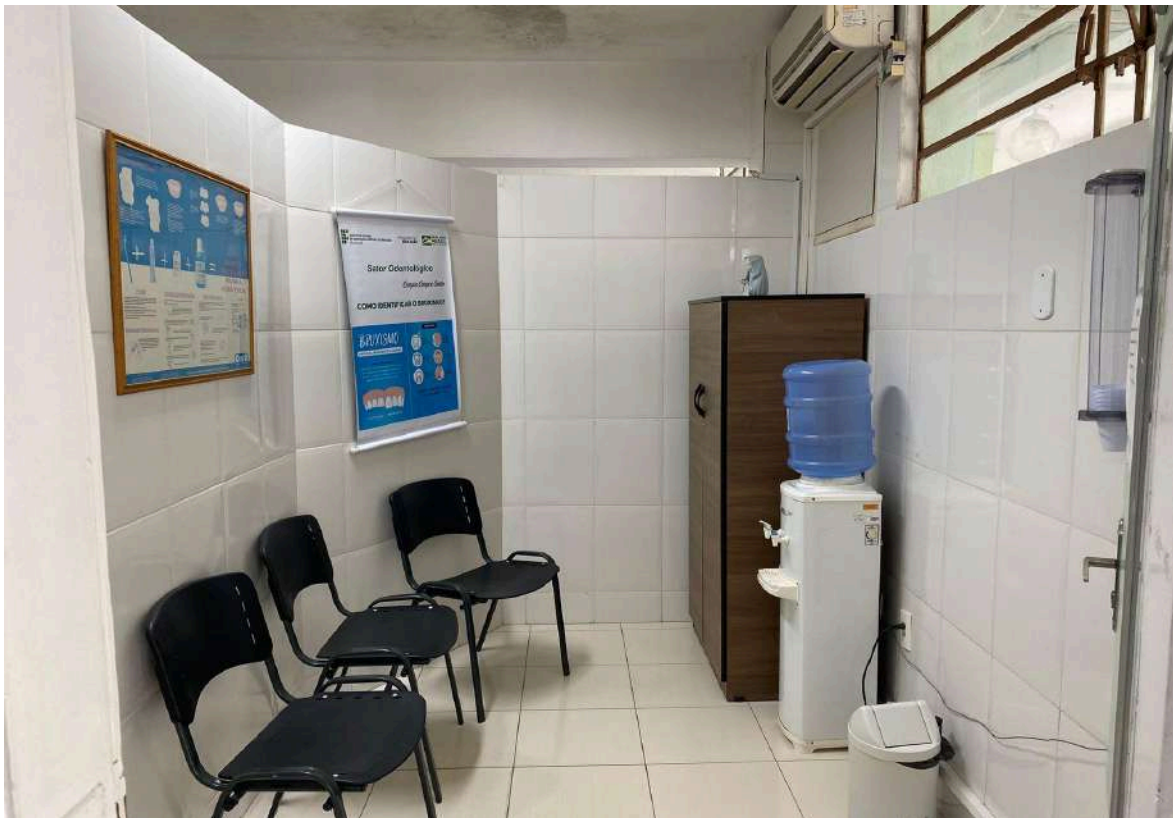
4.4 Anexo 4 - Sala de Repouso/Procedimentos do Serviço Médico



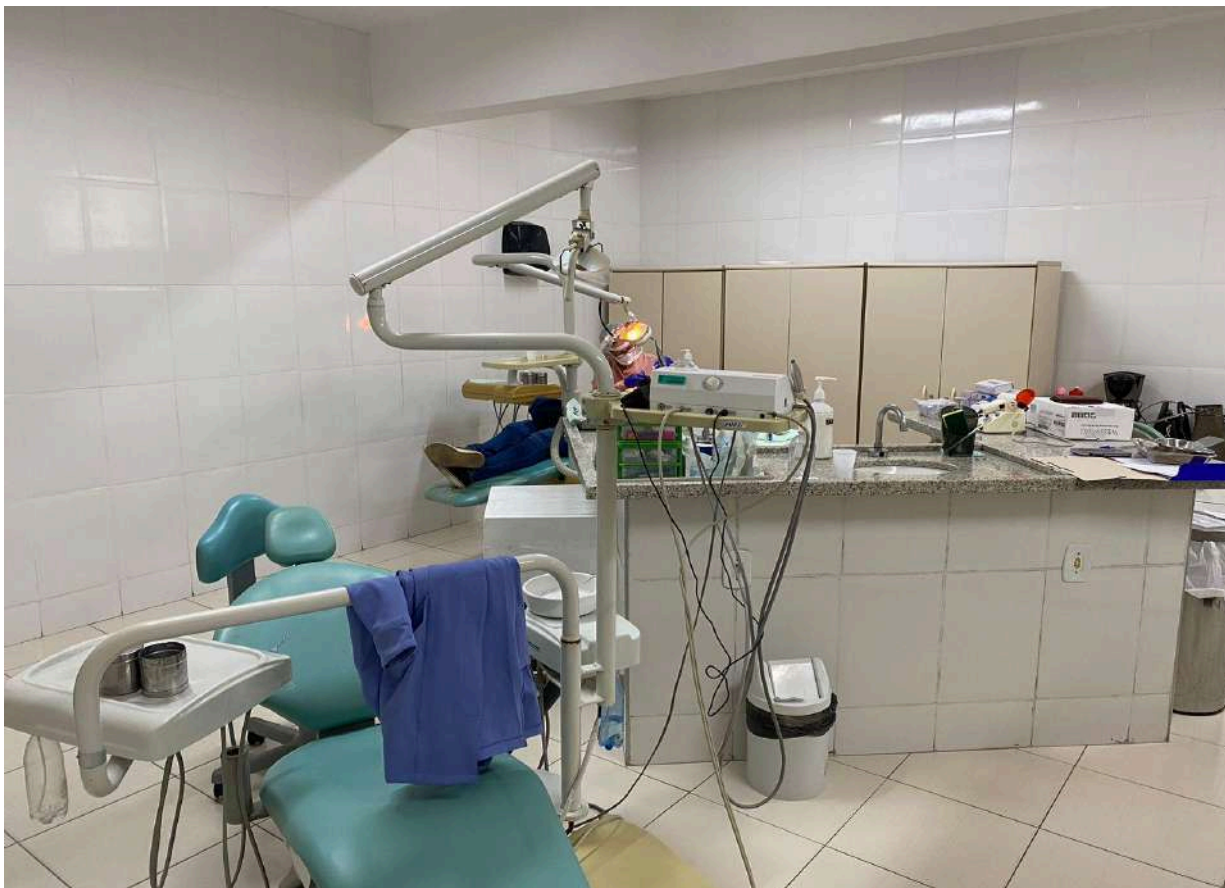
4.5 Anexo 5 - Arquivo do Serviço Médico



4.6 Anexo 6 - Recepção/Sala de Espera Serviço Odontológico



4.7 Anexo 7- Salão com 2 cadeiras odontológicas Serviço Odontológico



4.8 Anexo 8- Sala com Computador para Educação em saúde e uso interno



4.9 Anexo 9- Aparelho de Raio X Odontológico



RELATÓRIO ANUAL DO NAPNE 2023

1. Introdução

O Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas atua com o objetivo de dar suporte aos estudantes com necessidades específicas do IFFluminense de modo a promover a inclusão desses estudantes. O setor também se preocupa em dar suporte aos professores por meio da constante comunicação. Recentemente o setor sofreu uma alteração em seu nome. O que antes era Núcleo de Apoio a Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais (NAPNEE) passou a se chamar Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE). Isto, pelo modo que foi disposto na portaria N° 44 de 21 de janeiro de 2022 do Diário Oficial da União.

Objetivo geral

Atuar de forma propositiva e consultiva em ações de Ensino, Pesquisa e Extensão referentes à inclusão das pessoas com necessidades educacionais específicas.

Objetivos específicos

- I - incentivar, mediar e facilitar os processos de inclusão educacional e profissionalizante de pessoas com necessidades educacionais específicas na instituição;
- II - contemplar e implementar as Políticas Nacionais de Educação Inclusiva;
- III - incentivar, participar e colaborar no desenvolvimento de parcerias com instituições que atuem com interesse na educação/atuação/inclusão profissional para pessoas com necessidades educacionais específicas;
- IV - participar do Ensino, Pesquisa e Extensão nas questões relacionadas à inclusão de pessoas com necessidades específicas nos âmbitos estudantil e social;
- V - promover a divulgação de informações e resultados de estudos sobre a temática, no âmbito interno e externo dos campus, articulando ações de inclusão em consonância com a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica;
- VI - promover a cultura da educação para a convivência, aceitação e respeito à diversidade;
- VII - integrar os diversos segmentos que compõem a comunidade, propiciando sentimento de corresponsabilidade na construção da ação educativa de inclusão na Instituição;
- VIII - garantir a prática democrática e a inclusão como diretriz do campus;
- IX - buscar a quebra de barreiras arquitetônicas, educacionais, comunicacionais e atitudinais na Instituição;
- X - promover capacitações relacionadas à inclusão de pessoas com necessidades educacionais específicas.

2. Equipe:

- Coordenador (1)
- Pedagogo (1)
- Técnico de Assuntos Educacionais (1)
- Auxiliar administrativo (1)
- Intérprete de Libras (8)
- Mediadores (2)
- Bolsistas de apoio e monitores (11)

3. Ações desenvolvidas pelo NAPNE

Dentre as ações realizadas pelo NAPNE há:

- Monitorias
- Atendimento pedagógico
- Adaptação de material
- Acessibilidade nos processos seletivos e vestibulares
- Apoio e orientação aos professores
- Participação na feira do saber com cursos de tecnologia assistiva e audiodescrição
- Atendimento e acompanhamento individualizado dos alunos atendidos pelo NAPNE

Projetos:

1) Curso de informática básica para pessoas com deficiência visual

O projeto intitulado “Curso de informática básica para pessoas com deficiência visual” tem como objetivo ensinar à comunidade interna e externa a informática básica e as tecnologias específicas (sistema operacional Dosvox e os leitores de tela) para as pessoas com deficiência visual. Esse projeto, na forma de curso de extensão, atende as pessoas com deficiência visual.

2) Audiodescrição

O mundo a nossa volta é formado por formas, cores, volumes e diversas sensações e, dentre elas, os visuais são as que mais se destacam em nossa sociedade. Tanto na cultura, trabalho ou ensino e aprendizagem. Em mundo onde o visual predomina é importante refletir sobre como as pessoas com deficiência visual interagem. A audiodescrição é a tradução da linguagem visual para a linguagem verbal. Seu público-alvo são as pessoas com deficiência visual, porém ela pode ser benéfica para qualquer um que possua qualquer dificuldade relacionada à percepção ou à atenção. Para a construção do roteiro da audiodescrição, são necessários o profissional audiodescritor que é uma pessoa vidente e um consultor que é

uma pessoa com deficiência visual. Onde ambos devem ser capacitados. Posteriormente o material pode ser gravado por um profissional narrador.

3) Adaptação e confecção de material acessível para estudantes deficientes visuais atendidos pelo NAPNE do campus Campos centro do IFFluminense

Na educação de pessoas com deficiência visual, considerando-se as perspectivas inclusivas, é importante criar oportunidades de acesso e participação nos processos de ensino e de aprendizagem, identificando possíveis barreiras para tal. Sabe-se que a visão é um sentido que permite uma integração das informações captadas pelos diferentes sentidos num todo de forma coerente. Diante deste fato, já há algum tempo é desenvolvido pela proponente na instituição, levando-se em conta seu vínculo de coordenadora do NAPNEE, um trabalho(1) que apresenta atividades de pesquisa em educação inclusiva e desenvolvimento de material adaptado, com o objetivo principal de capacitar professores para uma prática docente inclusiva, com possibilidades de intervenções que favoreçam a aprendizagem significativa de todos os alunos, garantindo aos mesmos o acesso a elementos de aprendizagem – por exemplo, figuras, gráficos, símbolos, mapas e afins – por meio da exploração tátil. Nesse trabalho, após aplicação da metodologia prevista para a formação continuada de professores por meio de minicursos em que são apresentados aspectos da aplicação de materiais didáticos inclusivos, é executada uma proposta de elaboração de materiais em alto relevo, e uma breve discussão sobre os resultados obtidos na sua confecção. A participação dos professores nos minicursos, oportuniza momentos de reflexão para os mesmos, assim como, mostra a importância da exploração tátil dos materiais didáticos especializados na acessibilidade às imagens dos conteúdos, que favorecem o processo de ensino e aprendizagem dos alunos com deficiência visual. Com isso o professor deve ter o comprometimento para garantir a estes alunos as ferramentas necessárias para a sua aprendizagem. Com vistas a aumentar as possibilidades de utilização de materiais didáticos acessíveis e proporcionar a difusão da metodologia aplicada para seu uso, de modo a potencializar uma aprendizagem significativa de qualidade, a proposta deste projeto é apoiar e diversificar a produção de tais materiais, aplicáveis nas áreas de Ciências da Natureza, Matemática e Ciências Humanas, cujos conteúdos utilizam recursos de aprendizagem tais como gráficos, figuras, tabelas, símbolos, mapas e afins, que possivelmente apresentam-se como barreiras de aprendizado para estudantes com algum tipo de deficiência visual. Projeto financiado pelo MEC para distribuição nos demais IFFs.

4) Inauguração do laboratório

Inauguração do Laboratório Didático de Práticas Inclusivas ocorreu no dia 28 de setembro de 2023 às 15 horas. Foi idealizado a partir da iniciativa do nosso diretor geral e diretor da

Dae. Eles se preocuparam em criar um espaço totalmente inclusivo, onde estudantes da instituição e comunidade externa possam conhecer as tecnologias assistivas e se capacitarem para usá-las. Podemos contar com computadores e notebooks com programas acessíveis, impressora 3D, linha Braille, lupas manuais e eletrônicas, impressora Braille e calculadora sonora.

5) Curso de Braille

É ofertado em todo os inícios de semestres letivos para comunidade interna e externas com um total de 30 vagas ofertadas.

Objetivos:

- Aprender o alfabeto, sinais de pontuação e símbolos matemáticos em Braille;
- Ler e transcrever um texto nesse sistema;
- Conhecimento do programa Braille Fácil;
- Divulgar e capacitar a comunidade interna e externa sobre o sistema Braille.

6) Faça Fácil Libras

O curso de libras do NAPNE abrange turma de nível básico e turma nível conversação. Disponível para a comunidade interna e externa, visa capacitar o público para a comunicação em Libras de forma a promover mais acessibilidade social e comunicacional para os surdos da região Norte Fluminense.

7) Projeto de integração da comunidade surda no e do IFF Centro

Desde abril de 2023, estão sendo realizados no campus encontros com temas variados tais como a história da surdez e da educação de surdos, autocuidado, saúde mental, prevenção às infecções sexualmente transmissíveis, educação financeira, prevenção a violência contra as mulheres, diversidade sexual e de gênero e, entre outros, o uso seguro da internet. A fim de tornar esses encontros mais acessíveis e interativos, utiliza-se também música, cinema e atividades esportivas. O projeto caminha no sentido de colaborar para a permanência exitosa dos discentes e fortalecer os laços da comunidade surda com a instituição e entre si, pois a surdez representa uma identidade cultural, social e política.

8) Projeto célula ao alcance da mão, Exposição Tridimensional: Uma proposta de Estudo Inclusivo de Ciências

Ao contrário da maioria das exposições, nas quais é proibido tocar as peças, a mostra foi concebida para ser manipulada e sentida. A coleção do Museu de Ciências Morfológicas do Instituto de Ciências Biológicas da Universidade Federal de Minas Gerais, facilita as aulas ministradas ou assistidas por estudantes com deficiência visual. Todo o processo de

construção das peças foi acompanhado por estudantes cegos, o que garante que através do tato é possível, realmente, perceber as estruturas humanas. Segundo a professora Maria das Graças Ribeiro, diretora do Museu "O ensino da morfologia exige material pedagógico de forte apelo visual". A ideia surgiu quando um aluno, hoje Fisioterapeuta do Hospital das Clínicas da UFMG, frequentava as disciplinas de Citologia e Histologia Geral. Ele sentia dificuldade em "compreender" as imagens observadas pelos estudantes ao microscópio, junto com a professora Maria das Graças, imaginou uma série de alternativas que pudessem solucionar o problema, chegando a assumir a monitoria da disciplina, auxiliando colegas que haviam ficado em exame especial. A exposição. É acompanhada de livro didático, em impresso tipográfico e Braille, com informações teóricas e descrição detalhada de cada modelo. Inicialmente, as peças eram todas brancas, mas com o caráter universal que foi adquirindo, está ganhando cores. O NAPNEE do campus Campos Centro pretende com este projeto acessibilizar o ensino de biologia, através de visitas guiadas por monitores, estudantes de Licenciatura em Biologia, do IFF, treinados por profissionais da UFMG. Os visitantes poderão conhecer e interagir com as peças, participar de dinâmicas e jogos com a mediação dos bolsistas. As visitas ocorrerão três vezes por semana, sendo dois dias para alunos do IFF e um dia para escolas do município de Campos. As visitas deverão ser agendadas por professores para grupos de no máximo 10 alunos por horário.

1. Atendidos pelo NAPNE

CURSO	NEE
BACHARELADO EM ARQUITETURA E URBANISMO	DEF. AUDITIVA
BACHARELADO EM ARQUITETURA E URBANISMO	TEA
BACHARELADO EM DESIGN GRÁFICO	D.A.
BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	TEA
EDIFICAÇÕES	TDAH
EDIFICAÇÕES	TEA
EDIFICAÇÕES	DIF APRENDIZAGEM
EJA	D.A.
ELETROTECNICA	D.A
ELETROTÉCNICA	DIF. EMOCIONAL
ELETROTÉCNICA	TEA
ENG. DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	DIF. EMOCIONAL
LETRAS	AUDITIVA
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS DA NATUREZA	T.E.A.
LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA	D.A.
LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA	D.A.
LICENCIATURA EM GEOGRAFIA	VISUAL
LICENCIATURA EM LETRAS	VISUAL
LICENCIATURA EM LETRAS	AUDITIVA
LICENCIATURA EM TEATRO	TDAH

LICENCIATURA EM TEATRO	TEA
LICENCIATURA EM TEATRO	AUDITIVA
MATEMATICA	TDAH
SISTEMAS	VISUAL
SISTEMAS	DEF. INTELECTUAL
TÉCNICO EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	D.A.
TÉCNICO EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	FISICA
TÉCNICO EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	DEF. AUDITIVA
TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES	TDAH
TÉCNICO EM INFORMÁTICA	TDAH
TÉCNICO EM INFORMÁTICA	FÍSICA
TÉCNICO EM INFORMÁTICA	TEA
TÉCNICO EM INFORMÁTICA	TEA
TÉCNICO EM MECÂNICA	VISUAL
TÉCNICO EM MECÂNICA INTEGRADO	TDAH
TÉCNICO EM QUÍMICA	VISUAL
TÉCNICO EM TELECOMUNICAÇÕES	VISUAL
TECNOLOGIA EM DESIGN GRÁFICO	INTELECTUAL/VISUAL
TECNOLOGIA EM SISTEMAS DE TELECOMUNICAÇÕES	FISICA
TELECOMUNICAÇÕES	VISUAL



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense
Campus Campos Centro

RELATÓRIO

2023

Biblioteca do IFF Campus Campos Centro

**Instituto Federal de Educação, Ciência e
Tecnologia Fluminense (IFF) *Campus*
Campos Centro**

Rua Dr. Siqueira, 273 - Parque Dom
Bosco, Campos dos Goytacazes - RJ,
28030 -130

Reitor

Jefferson Manhães de Azevedo

Diretor Geral do *campus* campos centro

Carlos Alberto Fernandes Henriques

Diretoria de Assuntos Estudantis

Carlos Augusto Sanguedo Boynard

Coordenação da Biblioteca

Antônio Soares das Chagas Filho - Bibliotecário

Bibliotecárias

Clauvini Romoaldo Messias

Mariana Monteiro Pessoa

Técnicos em Administração

Conceição de Maria Ribeiro Tavares Marvila

Elizabeth Hadad de Souza

Ellen da Silva Andrade Alves

Gustavo Gomes da Silva

Iara Nascimento de Farias Silva

Regina Celia da Silva e Souza

Prestadores de Serviço

Aline dos Santos Barreto

Édna Márcia da Silva Batista

Eloiza da Silva Chagas

Rafaela Pessanha dos Santos

Renata Fernandes Souza de Melo

Elaboração

Antônio Soares das Chagas Filho

Clauvini Romoaldo Messias

Contatos da Biblioteca

Telefone: (22) 2726-2872

E-mail: biblioteca.dgcentro@iff.edu.br

Horário de funcionamento

Segunda a Sexta-feira, de 08h às 21h

LISTA DE IMAGENS

Imagens 1 e 2 – Área de circulação e referências.....	8
Imagens 3 e 4 – Área de estudo e acervo bibliográfico.....	9

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1 – Circulação de materiais por mês.....	10
---	----

LISTA DE QUADROS

Quadro 1 – Estrutura física da biblioteca.....	9
Quadro 2 – Quantidade de itens e prazos.....	11
Quadro 3 – Circulação de materiais por mês.....	12
Quadro 4 – Empréstimos por categoria de usuário.....	14
Quadro 5 – Relação dos títulos mais emprestados em 2023.....	14
Quadro 6 – Acervo por classificação.....	17
Quadro 7 – Total de materiais bibliográficos adquiridos por compra e doações.....	18
Quadro 8 – Horários da equipe da biblioteca.....	18

SUMÁRIO

1	APRESENTAÇÃO.....	6
2	A BIBLIOTECA DO IFF <i>CAMPUS</i> CAMPOS CENTRO.....	7
	Funcionamento da biblioteca.....	7
	Infraestrutura da biblioteca.....	8
	Normas para utilização da biblioteca e do acervo.....	9
3	ATENDIMENTO AOS USUÁRIOS.....	10
	Serviços oferecidos aos usuários.....	10
	Circulação de materiais.....	11
4	ACERVO.....	15
	Acervo atual no sistema SophiA.....	16
	Aquisição de acervo bibliográfico.....	17
5	RECURSOS HUMANOS.....	18
6	ASPECTOS POSITIVOS E NEGATIVOS.....	19
7	PERSPECTIVAS.....	19

1 APRESENTAÇÃO

O relatório anual de 2023 registra ações que foram desenvolvidas neste período. Envolve o levantamento de dados estatísticos sobre o acervo e os serviços da biblioteca, a exemplo da aquisição e circulação de materiais bibliográficos.

Este documento também serve de parâmetro para analisar e comparar o crescimento da biblioteca, avaliar e gerenciar dificuldades, averiguar aspectos que necessitam ser revisados e melhorados, examinar as metas traçadas e identificar as potencialidades que podem contribuir para a efetividade e eficácia dos serviços oferecidos ao longo do tempo.

O relatório está organizado da seguinte forma: a seção que segue apresenta a biblioteca do *Campus* Campos Centro, seu funcionamento, sua infraestrutura e as normas para utilização do espaço e do acervo; a terceira seção relaciona o atendimento aos usuários, que inclui os serviços oferecidos e as estatísticas de circulação de materiais; a quarta seção descreve o acervo da biblioteca e a estatística de aquisição; a quinta seção apresenta os recursos humanos; a sexta, os aspectos positivos e negativos; e por fim, são elencadas as perspectivas para o ano seguinte.

2 A BIBLIOTECA DO *CAMPUS* CAMPOS CENTRO DO IFF

A Biblioteca do IFFluminense surgiu da implantação dos cursos técnicos, em 1966. Em 1991 foi dado a ela o nome de Anton Dakitsch, em homenagem ao professor suíço radicado no Brasil, por sua dedicação à escola onde trabalhou durante muitos anos como mestre de carpintaria, gráfica, além de outras habilidades. Neste mesmo período, a Biblioteca recebeu de seus familiares, como doação, todo o acervo do Prof. Dakitsch.

A Biblioteca Anton Dakitsch do *campus* Campos Centro é um setor do Instituto Federal Fluminense (IFF) que tem como missão prover recursos de informação necessários ao apoio nas atividades de ensino, pesquisa e extensão, além de entretenimento e lazer para alunos, professores, funcionários e comunidade em geral. As principais competências da Biblioteca são: coordenar, elaborar, executar e controlar as atividades de: (a) Seleção e desenvolvimento de coleções (b) Referência (c) Circulação e empréstimo (d) Armazenagem, sinalização e preservação dos acervos (e) Registro, catalogação, classificação e inventário; f) Disponibilização dos acervos (livros, obras de referência, periódicos, DVDs, CDRom's e outros materiais).

Funcionamento da biblioteca

A biblioteca funciona de segunda a sexta-feira, de 08h às 21h.

Infraestrutura da biblioteca

A Biblioteca, órgão ligado à Diretoria de Assuntos Estudantis do *campus* Campos Centro, é a responsável por todo o acervo e tem como objetivo prover de informações ao ensino, a pesquisa e a extensão do Instituto. Tem capacidade para receber 300 pessoas simultaneamente e disponibiliza 11 espaços, distribuídos em dois prédios em uma área de 1.530m².

Bloco G - 835m²

- Um salão externo de estudo com 40 assentos;
- Três salas de estudo em grupo com 18 assentos (6 assentos cada);
- Uma área de guarda-volumes com 319 armários;
- Dois banheiros;
- Um salão com 128 estantes para o acervo e 89 assentos (17 mesas individuais e 18 mesas com 4 assentos cada);
- Uma sala para serviço de referência;
- Quatro salas administrativas;
- Um balcão de atendimento.

Imagens 1 e 2 – Área de circulação e referência

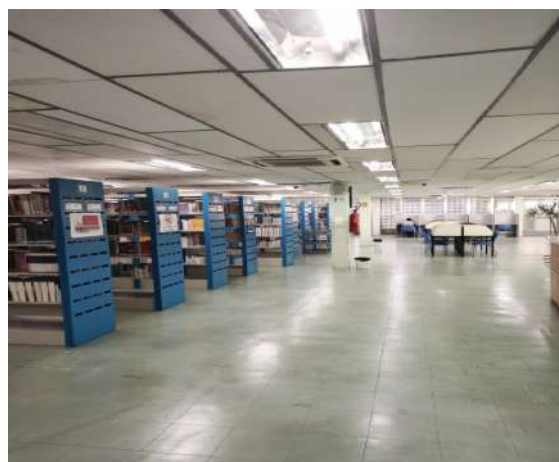


Fonte: Biblioteca do *Campus* Campos Centro, 2024.

Bloco E – 695m²

- Um salão com 249 estantes para o acervo e 19 assentos individuais;
- Uma sala de periódicos com 52 estantes para o acervo e 2 mesas com 5 assentos cada;
- Uma sala administrativa para tratamento técnico e restauração.

Imagens 3 e 4 – Área de estudo e acervo bibliográfico



Fonte: Biblioteca do *Campus Campos Centro*, 2024.

A estrutura física da biblioteca está dividida da seguinte forma em m²:

Quadro 1 - Estrutura física da biblioteca

Bloco G Espaço Físico Área de Circulação, Referência e Acervo	Bloco E Espaço Físico Área de Circulação e Acervo	Espaço Físico Total
835m ²	695m ²	1.530m ²

Fonte: Biblioteca do IFF *Campus Campos Centro* 2024..

Normas para utilização da biblioteca e do acervo

Visando a qualidade dos serviços e produtos oferecidos quanto à preservação e vida útil do acervo bibliográfico recomenda-se aos usuários:

- a) deixar o telefone em modo silencioso e utilizar fones de ouvido;
- b) guardar a mochila no armário para consultar o acervo e realizar estudos em grupo ou individual;
- c) terminar o lanche antes de entrar na biblioteca;
- d) não repor os livros que consultou nas estantes. Deixá-los nas mesas;
- e) ficar atento aos prazos de devolução dos empréstimos;
- f) respeitar o silêncio e comportar-se adequadamente ao ambiente de estudo;
- g) preservar a vida útil do livro. Evitar rasgar, rasurar, dobrar, molhar, usar grampos, cliques e fitas adesivas.

3 ATENDIMENTO AOS USUÁRIOS

O atendimento aos usuários tem por finalidade suprir as necessidades e demandas de informação da comunidade interna (alunos e servidores) e externa (considerado visitante) da biblioteca. Incluem os serviços oferecidos pela biblioteca como orientações, treinamentos e esclarecimentos de dúvidas, informativos sobre novas aquisições e a utilização do acervo bibliográfico.

Serviços oferecidos aos usuários

A biblioteca oferece os seguintes serviços:

- a) Acesso a fontes de informação diversificadas;
- b) Capacitação de usuários (individual e em grupo);
- c) Catalogação na fonte (ficha catalográfica de obras publicadas pelo IFF – trabalhos acadêmicos);
- d) Consulta ao acervo;
- e) Disponibilização de espaço físico para a realização de exposições e eventos culturais;
- i) Empréstimo, renovação e devolução;
- j) Guarda-volume;
- k) Levantamento bibliográfico;
- l) Orientação para acesso e o uso dos recursos informacionais disponíveis;
- m) Orientação para normalização de trabalhos acadêmicos conforme as normas da ABNT;
- n) Reserva de obras online;
- o) Salas para estudo em grupo e ambiente para estudo individual;
- p) Visitas orientadas (com agendamento prévio).
- q) A Biblioteca tem convênio com:
 - Rede COMUT – que permite a obtenção de cópias de documentos técnico-científicos disponíveis nos acervos das principais bibliotecas brasileiras e em serviços de informação internacionais;
 - Portal de Periódico da CAPES – que oferece acesso aos textos completos de artigos selecionados de mais de 15.475 revistas internacionais, nacionais e estrangeiras, e 126 bases de dados com resumos de documentos em todas

- as áreas do conhecimento. Inclui também uma seleção de importantes fontes de informação acadêmica com acesso gratuito na Internet;
- Fundação Biblioteca Nacional por meio do Consórcio Eletrônico de Bibliotecas – que objetiva apoiar o desenvolvimento dos projetos de automação bibliográfica no Brasil, permitindo às bibliotecas brasileiras, através do compartilhamento dos recursos de catalogação online da Biblioteca Nacional, a formação de bases de dados locais ou de redes de bases regionais.

Circulação de materiais

O empréstimo domiciliar é restrito aos servidores (docentes e técnico-administrativos) e alunos matriculados em cursos regulares, com cadastro no sistema eletrônico (SophiA), de acordo com as categorias abaixo:

- Alunos do Ensino Médio, Técnico e Pós Técnico: 2 (dois) volumes – um livro didático/técnico e um de literatura;
- Alunos do Ensino Superior e Pós Graduação: 4 (quatro) volumes – dois livros didáticos/técnico/monografia e dois de literatura;
- Servidores: 4 (quatro) volumes.

Quanto ao prazo para o empréstimo domiciliar:

- Alunos: 7 dias
- Servidores: 14 dias

É permitido a renovação, caso não haja reserva, por período igual ao do empréstimo. O empréstimo domiciliar é vedado para livros com status de consulta local. O usuário pode realizar a consulta desses materiais na própria biblioteca. Os prazos e limites de empréstimos estão apresentados no seguinte Quadro 2.

Quadro 2 – Quantidade de itens e prazos

Categoria	Itens	Prazo
Docentes	8	14
Discentes	4	7
Técnico-administrativos	4	7

Fonte: Biblioteca do *Campus Campos centro* do IFF, 2024

O usuário poderá realizar 01 (uma) renovação online, acessando sua conta de usuário através catálogo eletrônico, desde que o empréstimo não esteja em atraso ou em reserva. O usuário é responsável por realizar a renovação dentro do prazo previsto para devolução.

As reservas deverão ser realizadas exclusivamente pelo sistema na internet, sendo permitida até dois títulos por usuário. A reserva só será efetivada caso não exista exemplares disponíveis no acervo. O usuário é notificado por email sobre a disponibilidade do ítem. Posteriormente, deve se dirigir à biblioteca para retirá-lo. O mesmo ficará disponível por até 48h úteis a contar do dia seguinte da data de notificação por email. O não comparecimento do usuário para retirada do material reservado no período determinado implica na perda de direito ao empréstimo da obra, ficando à disposição para o próximo da fila de espera.

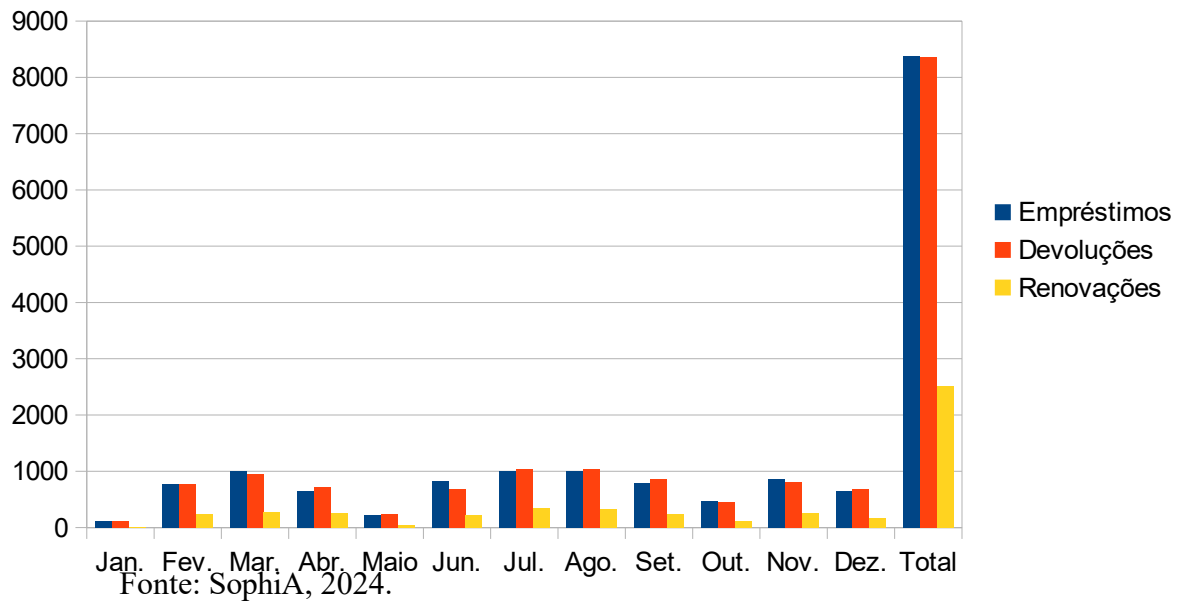
Em relação à circulação de materiais bibliográficos, observou-se que em 2023, foram realizados 8.372 empréstimos, 8.366 devoluções e 2.520, totalizando 16.988 atendimentos para utilização do acervo.

Quadro 3 – Circulação de materiais por mês

	Empréstimos	Devoluções	Renovações
Jan.	109	120	10
Fev.	779	765	245
Mar.	1.004	957	282
Abr.	647	729	264
Mai	228	236	39
Jun.	822	684	230
Jul.	1.009	1037	338
Ago.	1.000	1034	325
Set.	792	870	245
Out.	478	449	121
Nov.	854	806	256
Dez.	650	679	165
Total	8.372	8.366	2.520

Fonte: SophiA, 2024. **Gráfico 1 – Circulação de materiais por mês**

Gráfico 1 – Circulação de materiais por mês



Os horários com maior fluxo para a realização de empréstimos foram entre 17h e 21h, conforme ilustrado no Gráfico 2.

Circulação de materiais por hora

Manhã – 8h às 12h	1.791
Tarde 12 às 17h	2.658
Noite 17h às 21	3.463

Fonte: Sophia, 2023.

Quanto aos usuários da biblioteca, verificou-se que os alunos foram os usuários que mais emprestaram livros em 2023, totalizando 5.809 empréstimos realizados por alunos dos cursos superiores de Engenharias e Licenciaturas e 1.773 empréstimos por alunos dos cursos técnicos .

Quadro 4 - Empréstimos por categoria de usuário

Categoria de usuários	Empréstimos
Professores	750
Alunos dos cursos técnicos	1.773
Alunos dos cursos superiores	5.809
Total	8.332

Fonte: Sophia, 2023.

O Quadro 5 apresenta a relação dos 10 (dez) títulos mais emprestados em 2023, com predominância de títulos na área de Administração.

Quadro 5 – Relação dos títulos mais emprestados em 2023

	Título	Total de empréstimos
1º	Fundamentos de física : volume 1	126
2º	Fonologia, fonética e ensino: guia introdutório de autoria de : guia introdutório	114
3º	Fundamentos de matemática elementar : Conjuntos, funções	99
4º	Fundamentos de física : volume 2 : gravitação, ondas e termodinâmica	94
5º	Álgebra linear	92
6º	Fundamentos de matemática elementar : geometria plana	79
7º	Engenharia de controle moderno	70
8º	Embarque : curso de español lengua extranjera: libro del alumno	50
9º	Química inorgânica	50
10º	Fundamentos de matemática elementar : combinatória, probabilidade	
		44

Fonte: Sophia, 2023.

4. ACERVO

O desenvolvimento do acervo bibliográfico está norteado pela Política de Formação e Desenvolvimento de Coleções da Biblioteca do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia Fluminense, campus Campos Centro, aprovado **pela Resolução nº 088, de 17 de outubro de 2017**(**ver na página do IFF o numero do documento referente a Política da Biblioteca**), e atende aos eixos de ensino, pesquisa e extensão, visando reunir, conservar e disseminar a informação de forma ativa, atuando como ambiente de suporte aos processos de ensino-aprendizagem e às necessidades de informação dos usuários reais e potenciais.

Todo acervo físico da biblioteca está tombado e informatizado, o catálogo virtual possui contrato que garante o acesso ininterrupto pelos usuários e ambos estão registrados em nome do IFF.

O acervo da bibliografia básica é adequado em relação às unidades curriculares e aos conteúdos descritos no PPC e está referendado por relatório de adequação, assinado pelo NDE, comprovando a compatibilidade, em cada bibliografia básica da unidade curricular, sua relação entre a quantidade de exemplares com o número de vagas autorizados do curso e/ou de outros cursos que utilizem os mesmos títulos. O acervo bibliográfico físico se apresenta na ordem em que as disciplinas aparecem na Matriz Curricular.

Acervo virtual: o IFFLUMINENSE possui acesso a base do Portal da Cappes que reúne grande número atualizado de publicações científicas e técnicas.

Biblioteca Digital de Trabalhos Acadêmicos: todos os TCCs, monografias, dissertações e teses produzidas pela comunidade acadêmica e científica do IFFluminense são catalogados e tem acesso externo disponibilizado através da Biblioteca Digital <http://bd.centro.iff.edu.br/>.

O acervo físico está organizado de acordo com o sistema de Classificação Decimal de Dewey (CDD), a catalogação segue o AACR2-Anglo-American Cataloguing Rules e Tabela de Cutter-Sanborn. Todos os documentos estão preparados com etiqueta de lombada e disponíveis para empréstimo, conforme regulamento aprovado pela direção.

Acervo atual no sistema SophiA

O acervo da biblioteca é formado por livros, obras de referências, periódicos, CDs, DVDs, gibis, trabalhos de conclusão de curso, etc. Todas as obras são cadastradas no sistema SophiA. O acervo contempla áreas do conhecimento como Ciências Exatas e da Terra, Engenharias, Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Humanas e Linguística, Letras e Artes.

O acervo da Biblioteca do Campus Centro é constituído de:

- Livros técnico-científicos e literários - um acervo de 52.108 títulos nacionais e estrangeiros com 52.467 exemplares;
- 1.383 exemplares de livros de referência (enciclopédia, dicionário, Atlas, mapas, biografias, anuários, dados estatísticos, almanaques);
- Monografias - 2.779 impressas e digitais defendidas por alunos do Instituto;
- Artigos dos cursos de pós-graduação lato sensu – 550 em formato digital;
- Dissertações - 547 impressas e digitais defendidas por discentes, docentes e técnicos administrativos do Instituto;
- Teses - 113 impressas e digitais defendidas por docentes e técnicos administrativos;
- Periódicos - um acervo de 1.355 títulos nacionais e estrangeiros com 31.213 exemplares;

Quadro 6 – Acervo por classificação

Acervo por Classificação	Títulos	Exemplares
0 – Informática. Informação.	2.020	4.177
1 – Filosofia. Psicologia	596	1.275
2 – Religião. Teologia	135	162
3 – Ciências Sociais	5.634	10.541
5 – Matemática. Ciências Naturais	2.961	8.501
6 – Ciências Aplicadas. Medicina. Tecnologia	4.855	11.485
7 – Arte. Recreação. Entretenimento. Desporto	1.927	4.764
8 – Língua. Linguística. Literatura	4.579	7.800
9 – Geografia. Biografia. História	2.401	3.762
Total	25.108	52.467

Fonte: Sophia, 2023.

Aquisição de acervo bibliográfico

Existem mecanismos e periodicidade de atualização do acervo para todos os cursos oferecidos no Instituto. As práticas encontram-se consolidadas e institucionalizadas. Tal mecanismo baseia-se em demandas apresentadas pelo corpo docente às coordenações dos cursos que são encaminhadas à Diretoria de Compras para as providências necessárias à aquisição da bibliografia solicitada.

A aquisição de materiais bibliográficos é efetuada mediante compra e doação. A aquisição por compra ocorre via pregão exclusivo para este fim, realizado pela Diretoria de Compras do campus Campos Centro, mediante aprovação e disponibilidade orçamentária prevista no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

A incorporação de obras por doação pode se dar de forma espontânea, para reposição de obra extraviada ou danificada, ou para pagamento de multa. A aceitação e incorporação de tais obras ao acervo, são fundamentadas em critérios estabelecidos na Política de Desenvolvimento de Coleções da Biblioteca. Em 2023, foram adquiridos 214 títulos e 234 exemplares via doações espontâneas.

Quadro 7 – Total de materiais bibliográficos adquiridos por compra e doações

Tipo de aquisição	Títulos	Exemplares
Compras	0	0
Doações	214	234
Total	214	234

Fonte: Sophia, 2023.

5 RECURSOS HUMANOS

Esta seção apresenta a estrutura funcional da Biblioteca do IFF *campus* Campos Centro.

A biblioteca está subordinada à Diretoria de Assuntos Estudantis do *Campus* Campos Centro. Os servidores da biblioteca atuam em jornada de trabalho flexibilizada, regulamentada pela **Instrução Normativa nº2, de 30 de março de 2015** (incluir o documento do IFF) , tendo como objetivo efetuar atendimento ininterrupto de 13 horas ao público interno e externo.

A equipe da biblioteca conta atualmente com 03 bibliotecários, 08 assistentes administrativos, 05 recepcionistas terceirizados

Quadro 8 – Horários da equipe da biblioteca

Servidores	Cargo	Hoário
Antônio S. das Chagas Filho Clauvini Romoaldo Messias Mariana Monteiro Pessoa	Bibliotecários(as)	Segundas as sextas 8h às 21h
Conceição de Maria R. T. Marvila Elizabeth Hadad de Souza Ellen da Silva Andrade Alves Gustavo Gomes da Silva Iara Nascimento de Farias Silva Regina Celia da Silva e Souza	Auxiliares de Biblioteca	Segundas as sextas 8h às 21h
Aline dos Santos Barreto Édna Márcia da Silva Batista Eloiza da Silva Chagas Rafaela Pessanha dos Santos Renata Fernandes Souza de Melo	Recepcionistas	Segundas as sextas 8h às 21h

Fonte: Biblioteca do *Campus Campos Centro* do IFF , 2024.

6 ASPECTOS POSITIVOS E NEGATIVOS

Durante o de 2023, a biblioteca passou positivamente por diversas avaliações para credenciamentos e reconhecimentos de cursos realizadas por equipes de especialistas do MEC, onde foi bem avaliada com nota cinco para seus profissionais, serviços oferecidos e infraestrutura física.

A biblioteca ainda carece de incrementos relacionados a aquisição de livros, assinaturas de periódicos e aquisição de material de consumo para a manutenção do acervo, pois em 2023 não ocorreu nenhum tipo de compra para a biblioteca. Também são necessárias melhorias na iluminação, colocação blecautes, instalação de sistema de refrigeração para 02 salas de estudo individual e para 03 salas administrativas e também o balcão de atendimento de empréstimos e devoluções.

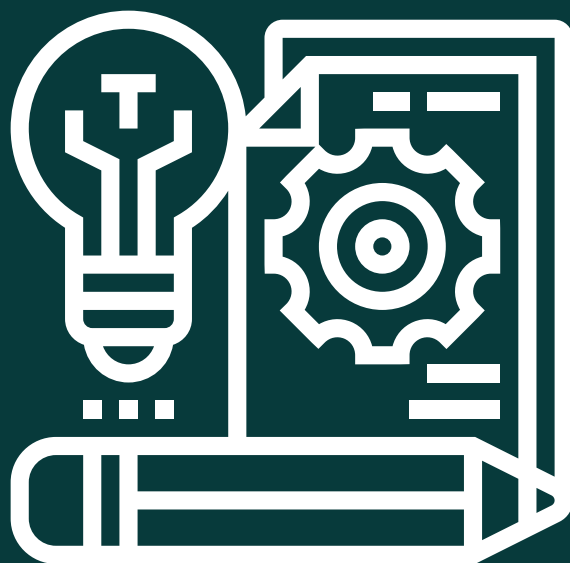
7 PERSPECTIVAS

Esta seção apresenta algumas perspectivas que se pretende atingir ou planejar no ano de 2023. Os objetivos aqui relacionados servirão de análise para traçar alternativas de superação das mesmas no planejamento para o ano seguinte, caso não sejam alcançados ou parcialmente atendidos. Dessa forma, têm-se as seguintes expectativas para o período em questão:

- a) melhorias na iluminação (depende de disponibilidade orçamentária) para troca das lâmpadas;
- b) aquisição bibliográfica (depende de disponibilidade orçamentária) para completar o acervo físico das bibliografias básica e complementar do PPCs dos cursos superiores;
- c) treinamento sobre as bibliotecas virtuais, e o Portal de Periódicos da CAPES para que os usuários (técnicos, alunos e professores) tirem o máximo de proveito e benefício dos serviços e produtos ofertados pela biblioteca;
- d) implementação de estratégias de marketing para divulgar os serviços e produtos da biblioteca;
- e) instalação de ares-condicionados nas salas de estudo e salas administrativas que ainda não possuem refrigeração;
- f) manter a capacitação dos servidores da biblioteca.

ENSINO

No campo do Ensino, o Campus, em conjunto com suas três diretorias - Diretoria de Educação Básica e Profissional, Diretoria de Ensino Superior das Licenciaturas e Diretoria de Ensino Superior de Tecnologia e Bacharelados - além de diversas coordenações de curso e áreas, uniu esforços para promover e implementar uma variedade de iniciativas destinadas ao aprimoramento do processo educacional. A seguir, apresentaremos detalhadamente as ações empreendidas por cada diretoria, demonstrando o compromisso contínuo da instituição com a excelência do ensino e a formação integral dos nossos estudantes.



Ações da Diretoria de Ensino Superior das Licenciaturas em 2023

Ações concluídas:

1. Atividades de recepção de alunos nos inícios dos semestres letivos 2023.1 e 2023.2;
2. Organização dos espaços ocupados pelos cursos de licenciatura no bloco G;
3. Distribuição das turmas dos cursos de licenciaturas nas salas do Bloco G, bem como no Bloco A;
4. Reuniões periódicas com as coordenações dos cursos de licenciatura;
5. Acompanhamento permanente às coordenações dos cursos de licenciatura, no que diz respeito ao encaminhamento e resposta de processos, provimento de pessoal, suprimento de materiais, resolução de conflitos, etc.
6. Apoio na organização logística e pedagógica para eventos acadêmicos dos cursos de Licenciatura do *campus* Campos Centro:
 - Semana acadêmica do curso de Licenciatura em Ciências da Natureza;
 - XXVIII Seminário de Projetos de Pesquisa Geografia;
 - I Colóquio de Pesquisas em Educação Física;
 - I Mostra Acadêmico-Estudantil da Licenciatura em Letras;
 - Defesa Pública de Projetos de TCC da Licenciatura em Letras;
 - VIII Encontro Nacional de Professores de Letras e Artes – Enletrarte;
 - 10 anos do Curso de Letras: Português e Literaturas;
 - Seminário de Projetos de TCC;
7. Horizontes de Inclusão: O direito à Educação do trabalhador no campo e na cidade, com apresentação do Espetáculo Teatral “Meu nome é Cícero”;
8. Organização e realização da VII Semana das Licenciaturas, que envolveu: Palestras, apresentação de Peça teatral, Apresentação de trabalhos, Atividades em Escolas de Educação Básica, Apresentação de Experiências Bem Sucedidas na Educação Básica, Painel Interativo entre Educadores, Exposições: 1. “Cursos de Licenciatura do campus Campos Centro” – Prof^a Monica Cristina Mesquita de Souza, 2. “Campos dos Goytacazes em outras linguagens: Literatura, fotografia, música e HQ’s” – Prof^a Ana Lúcia Monteiro Ramalho Poltronieri Martins, 3. “A história na ponta do lápis” – Gabriel de Almeida Gomes.
9. Atualização permanente das informações no site da Diretoria cujo endereço é <http://licenciaturas.centro.iff.edu.br/>, como documentos oficiais, calendários acadêmicos, eventos e horários semestrais dos cursos;
10. Despachos de processos e documentos no SUAP, dentre os quais: avaliação dos servidores e chefia do setor, encaminhamentos de progressão funcional dos professores lotados no âmbito das licenciaturas do campus Campos Centro, emissão de atestados, ofícios, dentre outros;

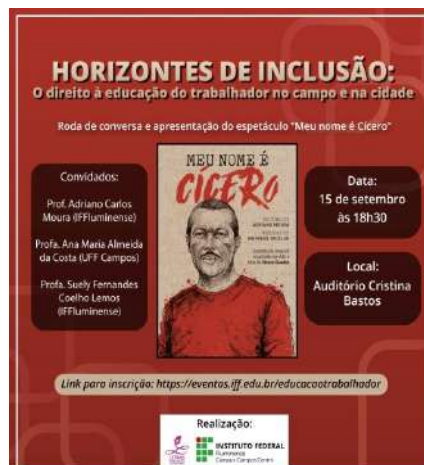
11. Gestão do encaminhamento dos alunos dos cursos de licenciatura, que estão cursando as disciplinas ***Diálogos com a Escola Campo I,II,III e IV e Prática Pedagógica I,II,III,IV, V, VI VII e VIII*** para o campo do estágio, com emissão de Termo de Compromisso entre o IFFluminense e as instituições parceiras;
12. Lançamentos de cargas horárias e todas as informações referentes ao **Estágio Curricular Supervisionado**, no sistema acadêmico;
13. Listagem de todos os discente matriculados nas das disciplinas de Diálogos/Estágio Escolar Supervisionado, do 5º ao 8º período, com vistas ao Seguro Obrigatório ao Campo de Estágio;
14. Avaliação das **Atividades Teórico-Práticas de Aprofundamento (ATPA)** dos alunos dos cursos de licenciatura e lançamento das horas complementares no Histórico Escolar de cada licenciando(a) que tenha alcançado a carga horária mínima necessária;
15. Recebimento de Estagiários-Licenciandos Externos de Instituições Públicas Superiores Parceiros e encaminhamento para a Diretoria de Educação Básica;
16. Apoio à capacitação de professores;
17. Apoio à participação de alunos em eventos acadêmicos e visitas técnicas em espaços formais e não formais de ensino como ***Teatro do Oprimido (CTO- Rio de Janeiro)***, idas às comunidades e distritos de Campos dos Goytacazes para a realização de oficinas. Foram **44 viagens** solicitadas pelos professores dos cursos de Licenciatura;
18. Apoio a submissão de projetos de Pesquisa com **10 projetos de Pesquisa**, de professores dos cursos de licenciatura, aprovados nos Editais 110, de 30 de maio de 2023 e ;
19. Apoio a submissão de projetos de Extensão com **10 projetos de Extensão**, de professores dos cursos de licenciatura, aprovados no Edital 256, de 26 de Dezembro de 2022;
20. Apoio a participação na **28ª Semana do Saber Fazer Saber**, com **56 projetos** desenvolvidos pelos professores e estudantes dos cursos de Licenciatura;
21. Participação no **Edital Nº 01, de 45 de 01 de Dezembro de 2022**, Bolsa de Desenvolvimento Acadêmico e Apoio Tecnológico, com **3 projetos** desenvolvidos dentro da Diretoria de Ensino Superior das Licenciaturas e do Laboratório Interdisciplinar de Formação de Professores e **6 projetos** envolvendo professores dos cursos de licenciatura.
22. Participação na elaboração e acompanhamento dos Editais de seleção de projetos de Monitoria (Edital nº 15, de 29 de Março/2023, Edital nº 19, de 06 de abril/2023 - retificador). Foram **21 projetos submetidos** nos componentes curriculares dos cursos de Ciências da Natureza, Educação Física, Geografia, Letras, Matemática e Teatro.
23. Participação na etapa de avaliação e divulgação do resultado dos projetos submetidos nos Editais mencionados no item 21.

24. Participação na elaboração e acompanhamento das ações concernentes aos demais editais referentes aos projetos de Monitoria, a saber: Edital nº 20, de 05 de abril; Edital nº 28, de 29 de maio; Edital nº 37, de 19 de julho, do ano de 2023.
25. Participação em discussões, nas coordenações e colegiados dos cursos de licenciatura, sobre resoluções de âmbito nacional e institucional que dizem respeito aos cursos de licenciaturas;
26. Apoio técnico-pedagógico na reformulação do PPC do Curso de Licenciatura em Geografia;
27. Apoio técnico-pedagógico na sistematização de documentos necessários ao processo de visita da Comissão de Avaliação do MEC para os cursos de licenciatura em Teatro e Ciências da Natureza: Ciências e Biologia, Ciências e Física ou Ciências e Química;
28. Participação em discussões, nas coordenações e colegiados dos cursos de licenciatura, sobre resoluções de âmbito nacional e institucional que dizem respeito aos cursos de licenciaturas;
29. Regime de colaboração com a Pró-Reitoria de Extensão-IFFluminense, para fins de cumprimento processual ao Convênio de Estágio Curricular Supervisionado (ECS) nas Instituições de Ensino da Rede Pública Estadual/RJ, via Plano de Trabalho entre Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense e Governo do Estado do Rio de Janeiro/Secretaria de Educação e Cultura do Estado do Rio de Janeiro;
30. Supervisionado (ECS) nas Instituições de Ensino da Rede Pública Estadual/RJ, via Plano de Trabalho entre Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense e Governo do Estado do Rio de Janeiro/Secretaria de Educação e Cultura do Estado do Rio de Janeiro;
31. Participação em Processo Seletivo para Professor Substituto;
32. Gestão dos laboratórios de Informática do Bloco G (Salas 209 e 210), de uso preferencial dos cursos de licenciatura e, secundariamente, outros cursos do IFF e instituições parceiras (como Prefeitura Municipal de Campos dos Goytacazes);
33. Gestão do espaço, equipamentos, materiais e atividades pedagógicas no âmbito do Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores (LIFE).

Fotos e Imagens



Cartaz 10 anos do curso de Letras



Cartaz evento Horizontes de Inclusão



Cartaz VII semana das Licenciaturas

1. Palestra de Abertura



2. Exposição Campos dos Goytacazes em outras línguas: Literatura, fotografia, música e HQ's



3. Painel Interativo entre Educadores



4. Cursos de Licenciatura do campus Campos Centro



5. Apresentação de trabalhos e Premiação



6. Espetáculo Teatral seguido de roda de conversa



7. Encerramento com apresentação da Orquestra de Violões



8. Palestra de Encerramento



9. Encerramento



**DIRETORIA DE ENSINO SUPERIOR DOS CURSOS DE TECNOLOGIA E
BACHARELADOS**

**RELATÓRIO DE GESTÃO
2020/2023**

Leonardo Carneiro Sardinha
Carine de Oliveira Santos da Silva
Gisele Maria Viana Martins
Luis Mauricio Monteiro Tavares Guedes
Evandro Manhães Junior

Sumário

SUMÁRIO	2
1. INTRODUÇÃO	7
2. AÇÕES REALIZADAS:	8
3. AÇÕES FUTURAS	9
4. RELATÓRIOS DE EVASÃO ESPECÍFICOS DOS CURSOS DE BACHARELADOS E TECNOLOGIAS DA DIRETORIA DE ENSINO SUPERIOR DO CAMPUS CAMPOS-CENTRO	9
4.1. CURSO DE BACHARELADO EM ARQUITETURA E URBANISMO	11
4.2. CURSO DE BACHARELADO EM ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO	11
4.3. CURSO DE BACHARELADO EM DESIGN GRÁFICO	12
4.4. CURSO DE TECNOLOGIA EM DESIGN GRÁFICO	12
4.5. CURSO DE BACHARELADO EM ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	13
4.6. CURSO DE BACHARELADO EM ENGENHARIA ELÉTRICA	13
4.7. CURSO DE BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	14
4.8. CURSO DE TECNOLOGIA EM SISTEMAS DE TELECOMUNICAÇÕES	14
4.9. CURSO DE BACHARELADO EM ENGENHARIA MECÂNICA	15
5. INDICADORES DE RETENÇÃO	15
5.1. RETENÇÃO DE ALUNOS: NOTAS BAIXAS	16
5.2. RETENÇÃO DE ALUNOS: DIFICULDADE FINANCEIRA	16
5.3. RETENÇÃO DE ALUNOS: LOCALIZAÇÃO	16
5.4. RETENÇÃO DE ALUNOS: EMPREGABILIDADE	16
6. COORDENAÇÃO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM SISTEMAS DE TELECOMUNICAÇÕES	18
6.1. AÇÕES DESENVOLVIDAS	18
6.1.1. Revisão do Projeto Pedagógico do Curso	19
6.1.2.1. Viagens e Visitas Técnicas	19
6.1.2.2. Eventos Acadêmicos	20
6.1.2.3. Semana de Integração	20
6.2. INFRAESTRUTURA	22
6.3. DESAFIOS ENFRENTADOS	23

6.3.1. Evasão.....	23
6.3.2. Financeiro.....	23
7. COORDENAÇÃO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM DESIGN GRÁFICO E CURSO DE BACHARELADO EM DESIGN, COM ÊNFASE EM DESIGN GRÁFICO.	24
7.1. AÇÕES FUTURAS	25
7.1.1. Criação do Laboratório de Fotografia e Produção Gráfica.....	25
7.1.2. Aquisição de novos computadores para as salas de aulas.	25
7.1.3. Planejamento e viabilidade orçamentária para o retorno dos eventos anuais do curso, como a "Semana de Design", assim como as viagens técnicas previstas em nosso PPC.	25
7.1.4. Promover novas parcerias com a sociedade para integrar a extensão ao currículo, enriquecendo nossos projetos e facilitando um processo de ensino e aprendizagem alinhado com a prática profissional.....	25
8. COORDENAÇÃO DO CURSO DE BACHARELADO EM ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO	25
8.1. AÇÕES DESENVOLVIDAS.....	25
9. COORDENAÇÃO DO CURSO DE BACHARELADO EM ENGENHARIA ELÉTRICA	26
9.1. AÇÕES DESENVOLVIDAS.....	26
10. COORDENAÇÃO DO CURSO DE BACHARELADO EM ENGENHARIA MECÂNICA	26
10.1. AÇÕES DESENVOLVIDAS.....	27
10.1.1. Conquista de Espaços:	27
10.1.2. Participação dos docentes/discentes em Editais de Pesquisa, Extensão e Ensino e a interação com a comunidade externa.	27
10.1.3. Revisão do Projeto Pedagógico conforme as Novas DCNs – revisão contínua ao longo do semestre com reuniões semanais com o NDE.	27
10.1.4. Eventos Acadêmicos:	27
10.1.5. Monitoria Acadêmica:	27
10.1.6. Reforço de parcerias para Estágios:	28
10.1.7. Acompanhamento Discente:	28
10.1.8. Corpo Docente:	28
10.1.9. Desenvolvimento de fluxo de rotinas administrativas da Coordenação do curso:	28

10.1.10. Criação de espaços do Café e lanches rápidos	28
10.1.10.1. Espaços da Coordenação do Curso	28
10.1.10.2. Sala de Atendimento aos Alunos	29
10.1.10.3. Sala de Projetos de Pesquisa e Extensão, salas de Reuniões da Coordenação da Engenharia Mecânica – utilização dos espaços conforme planejado no semestre anterior.	29
10.2. EDITAIS, ATIVIDADES ACADÊMICAS, PLANEJAMENTO E ORGANIZAÇÃO	29
10.3. PLANOS DE ENSINO E PLANILHA DE ATIVIDADES DOCENTES ..	29
10.4. SEGURANÇA NOS LABORATÓRIOS	29
10.5. PARTICIPAÇÃO EM REUNIÕES E FÓRUMS	30
10.6. CAPTAÇÃO DE RECURSOS PARA COMPRA DE LIVROS, EQUIPAMENTOS, MATERIAIS DE CONSUMO E ANÁLISE DE REFERÊNCIAS PARA COMPRA DE BIBLIOTECA DIGITAL	30
10.7. REALIZAÇÃO DO PROCESSO DE COMPRAS NO SUAP PARA.....	30
10.8. CRIAÇÃO DO CENTRO ACADÊMICO.....	31
10.9. IDENTIFICAÇÃO EM BRAILLE DAS PLACAS DE IDENTIFICAÇÃO DOS LABORATÓRIOS ESPECÍFICOS.....	31
10.10. ATUALIZAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO.....	31
10.11. REFORMULAÇÃO DO CURSO CONFORME AS NOVAS DCNS ...	31
10.12. AÇÕES CONTÍNUAS DESENVOLVIDAS NO CURSO	31
11. COORDENAÇÃO DO CURSO DE BACHARELADO EM ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	33
11.1. AÇÕES REALIZADAS	33
11.1.1. Avaliações.....	33
11.1.2. Retenção e Evasão.....	33
11.1.3. Atividades de Pesquisa e extensão.....	33
12. COORDENAÇÃO DO CURSO DE BACHARELADO EM ARQUITETURA E URBANISMO	34
12.1. AÇÕES DESENVOLVIDAS	34
12.1.1. Visitas técnicas e eventos.....	34
12.2. AÇÕES E ATIVIDADES DOCENTES RELACIONADAS AO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO	36
12.2.1. Aquisição de equipamentos para laboratórios/projetos	36
12.2.2. Projetos de Pesquisa, Extensão, Apoio Acadêmico e Tecnológico, Monitoria e demais orientações (TFG, Dissertações,	

Estágio em Docência)	37
12.3. CAPACITAÇÃO DOCENTE	39
12.4. PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS	41
12.5. ATUAÇÃO EM OFERTA DE CURSOS, OFICINAS, ETC	42
12.6. ARTIGOS E DEMAIS PUBLICAÇÕES	43
12.7. ELABORAÇÃO DE CAPÍTULOS DE LIVROS PUBLICADOS	43
12.8 DEMAIS AÇÕES E ATIVIDADES	43

1. INTRODUÇÃO

O presente documento apresenta o **Relatório de Gestão da Diretoria de Ensino Superior dos Cursos de Tecnologia e Bacharelados do *campus Campos - Centro*** do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense, exercício 2020 a 2023. Como é sabido por todos entre os anos de 2020 e 2021 fomos forçosamente obrigados a nos reinventar. O modelo de gestão pedagógico administrativo até então baseada em aulas estritamente presenciais mudou o seu paradigma para um contexto novo e desafiador que durante um certo momento nos provocou muitas inquietações e de certa forma um grande desconforto. De forma bem cadenciada, os professores foram pouco a pouco se adaptando ao contexto de trabalho virtual bem como os profissionais técnicos administrativos deste *campus*.

O preparo das aulas, a interatividade com os discentes, o manuseio das ferramentas virtuais de aprendizagem e a relação entre os pares de forma virtual foi a cada dia se tornando mais sólida, e o desafio, dentro daquilo que podia ser feito, foi sendo concretizado. Os alunos por sua vez de forma análoga aos servidores também tiveram que mudar os seu *Modus Operandi* no que diz respeito a tudo aquilo que eles estavam acostumados a fazer para prover a aquisição de conhecimento.

Durante a transcorrência do período pandêmico as aulas foram dadas no formato APNP (Atividades Pedagógicas não presenciais), pautados na resolução IFF/REIT/CONSUP-nº38/2020, onde tanto professores quanto alunos tiveram que buscar nas aulas remotas e nos Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA's) a forma mais eficaz da consecução da atividade, até então cotidiana, de fazer a manutenção do processo de ensino e aprendizagem.

De forma complementar a isso, as reuniões dos gestores deste *campus* que ocorriam semanalmente durante praticamente toda a pandemia remetia aos mesmos avaliar sempre a conjuntura do cenário pandêmico, os desafios que iriam surgindo ao longo do tempo e as estratégias de aprimoramento do trabalho de uma forma ampla. Foram realizadas diversas webinars, os projetos dos cursos foram executados de forma remota e as aulas práticas foram ofertadas na medida do possível através de uso de simuladores, nas disciplinas que assim permitiam.

O legado que a pandemia deixou para todos nós foi que diante de um desafio de grande monta como este, esta comunidade e a sociedade civil organizada como um todo conseguem prover maneiras de se manter ativa e concisa. Podemos afirmar que em momento algum nós paramos, mas buscamos formas até então nunca vistas de darmos continuidade ao nosso trabalho de propor a contínua transformação da nossa sociedade.

Serão apresentados neste relatório as ações desenvolvidas assim como alguns dos resultados obtidos por meio de estruturas de tópicos, infográficos e texto, naquilo que tanto a Direção de Ensino quanto as Coordenações de Curso executaram por meio de Projetos/Ações, explicando em que medida as ações foram executadas.

2. AÇÕES REALIZADAS:

- Apoio às Coordenações dos Cursos Superiores de Bacharelados e Tecnologias, em suas demandas, tanto de natureza pedagógica quanto administrativa;
- Controle de frequência para fins de progressão dos docentes;
- Acompanhamento dos Índices de Retenção e Evasão;
- Consolidação das Engenharias: Aquisição de pessoal, equipamentos e capacitação de servidores;
- Apoio às Coordenações nas propostas de reformulação de cursos (ajustes nos Projetos Pedagógicos e na adequação dos Cursos de Engenharia às novas DCNs);
- Apoio na Capacitação e qualificação do corpo docente (meta 13 do PNE: Elevar a qualidade da Educação Superior pela ampliação da qualificação do corpo docente);
- Apoio às Coordenações junto ao Exame Nacional de Desempenho de Ensino Superior (ENADE);
- Apoio às Coordenações na visita de reconhecimento de curso, feita pelo MEC (Engenharia Mecânica);
- Autorização de Realizações de visitas técnicas das Coordenações;
- Levantamento ao longo do período da necessidade de capacitação/atualização do corpo docente (cursos de baixa duração);

- Apoio às Coordenações de Cursos nas ações referentes a Curricularização da Extensão;
- Participação efetiva na Câmara de Ensino desta Instituição;
- Realização de reuniões com as Coordenações dos Cursos Superiores ligados a esta diretoria;
- Apoio às Coordenações nas demandas referentes ao preenchimento do PCA, PDP e PAA quando solicitados;
- Preenchimento dos Planos de Ação Anual PAA, Planos de Desenvolvimento Pessoal PDP e Planos de Contratação Anual PCA dos Cursos Ligados a Diretoria de Ensino Superior.

3. AÇÕES FUTURAS

- Manutenção do atendimento às demandas das Coordenações de Cursos;
- Acompanhar a consolidação do Curso de Engenharia Mecânica e do Bacharelado em Design Gráfico;
- Estimular a capacitação docente e dos técnicos administrativos ligados a esta Diretoria.
- Acompanhar a implantação dos Projetos Pedagógicos dos cursos de Engenharias reformulados a luz das DCN's;
- Acompanhar e buscar formas junto aos coordenadores e seus colegiados de mitigar os índices de evasão e retenção dos Cursos ligados a esta Diretoria.

4. RELATÓRIOS DE EVASÃO ESPECÍFICOS DOS CURSOS DE BACHARELADOS E TECNOLOGIAS DA DIRETORIA DE ENSINO SUPERIOR DO CAMPUS CAMPOS-CENTRO

Sabe-se que a evasão escolar ocorre quando os discentes abandonam prematuramente seus estudos antes de concluir determinada etapa de ensino. Nesse sentido, a evasão no ensino superior refere-se à interrupção da formação acadêmica antes da obtenção do diploma.

Fatores como dificuldades financeiras, suporte acadêmico e desalinhamento de expectativas podem contribuir para esse problema. Entender quais são as causas é essencial para se obter melhores resultados. Diante disso,

a Direstbcc fez o levantamento do quantitativo de alunos evadidos ligados a sua diretoria com o objetivo de entender o perfil desse indicador.

Entender as causas da evasão é importante de acordo com Morosini (2009), que realizou um levantamento sobre o tema evasão em periódicos Qualis A e B entre os anos 2000 e 2011 e destacando como principais causas da chamada “evasão” os seguintes itens: aspectos financeiros relacionados à vida pessoal ou familiar do estudante; aspectos ligado à escolha do curso, expectativas pregressas ao ingresso, nível de satisfação com o curso e com a universidade; aspectos interpessoais, ou seja, relacionamento com professores e colegas de turma; desempenho nas disciplinas e tarefas acadêmicas, ou seja, indicadores de aprovação, reprovação e repetência; prestígio social do curso, da profissão e da universidade escolhida; incompatibilidade entre os estudos horários de estudos com as atividades diárias e com os trabalho; questão familiar, tais como filhos e dependentes e por último o baixo nível de motivação e compromisso com o curso.

Diante disso, a DIRESTBCC encaminhará relatórios (Infográficos: Retenção e Evasão) específicos dos cursos de Bacharelados e Tecnologias para que as coordenações visualizem os percentuais de alunos evadidos de seus cursos e diante dos índices possam fazer um melhor acompanhamento objetivando uma melhora nos índices.

Segue os infográficos relativos aos cursos de Bacharelados e Tecnologias retirados da Plataforma Nilo Peçanha, ano base 2022.

4.1. CURSO DE BACHARELADO EM ARQUITETURA E URBANISMO

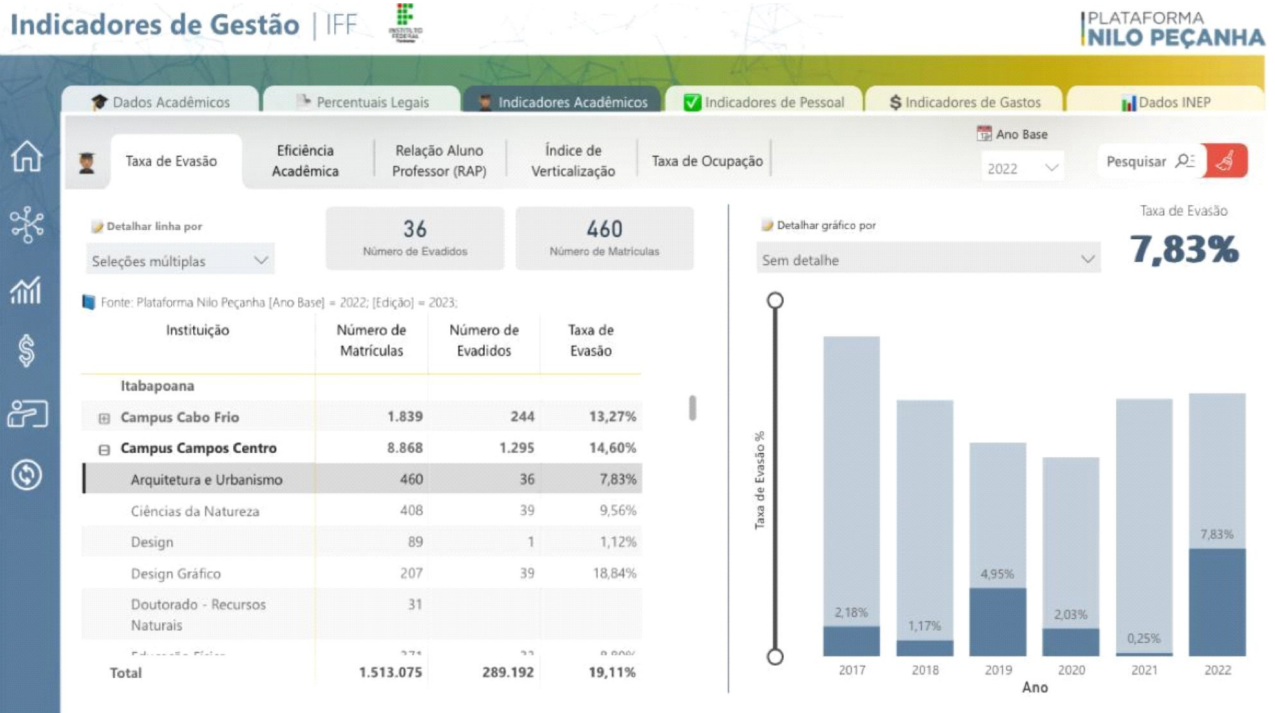


Figura 1 : Indicadores de evasão referência 2022 - Curso de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo. Fonte: Plataforma Nilo Peçanha.

4.2. CURSO DE BACHARELADO EM ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO

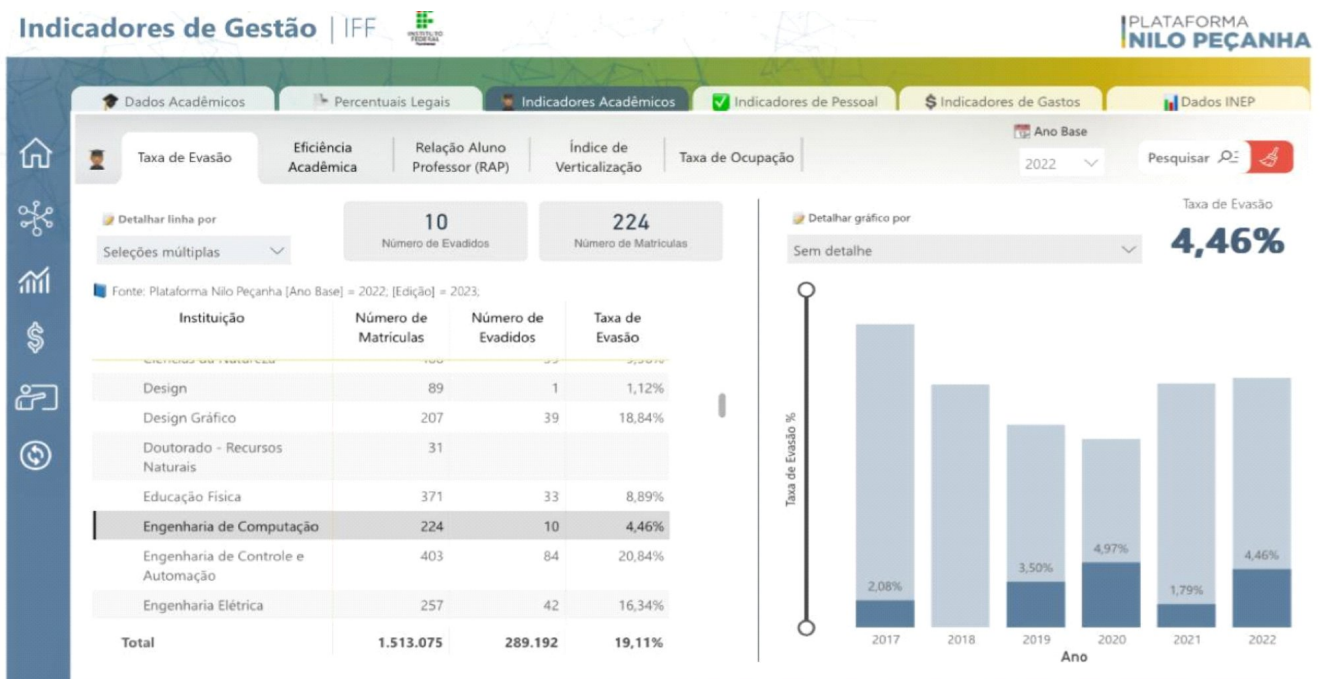


Figura 2: Indicadores de evasão referência 2022 - Curso de Bacharelado em Engenharia da Computação. Fonte: Plataforma Nilo Peçanha ano base 2022.

4.3. CURSO DE BACHARELADO EM DESIGN GRÁFICO

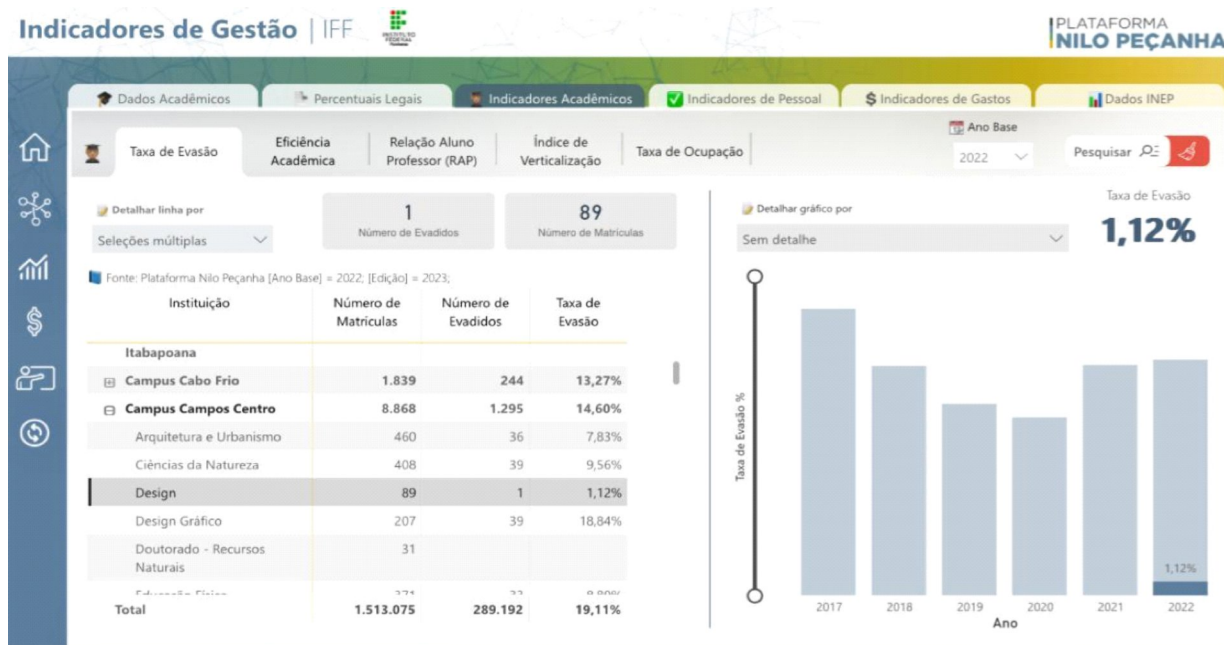


Figura 3: Indicadores de evasão referência 2022 - Curso de Bacharelado em Design Gráfico. Fonte: Plataforma Nilo Peçanha ano base 2022.

4.4. CURSO DE TECNOLOGIA EM DESIGN GRÁFICO

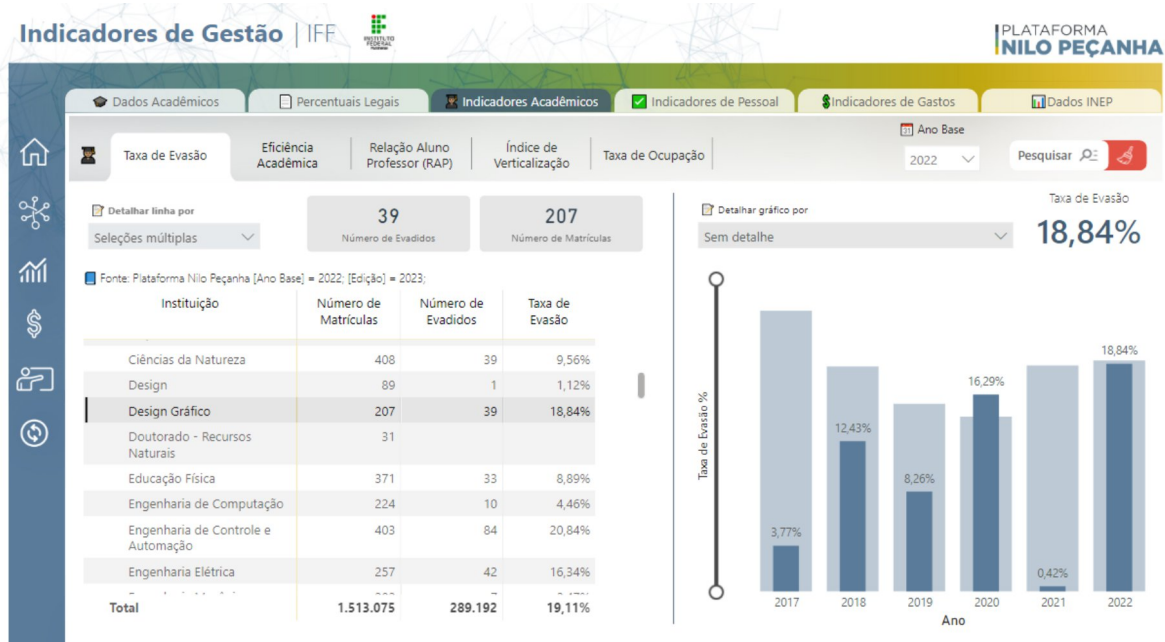


Figura 4: Indicadores de evasão referência 2022 - Curso de Tecnologia em Design Gráfico. Fonte: Plataforma Nilo Peçanha ano base 2022.

Obs: Este curso está sendo descontinuado em função da implementação do Bacharelado.

4.5. CURSO DE BACHARELADO EM ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO

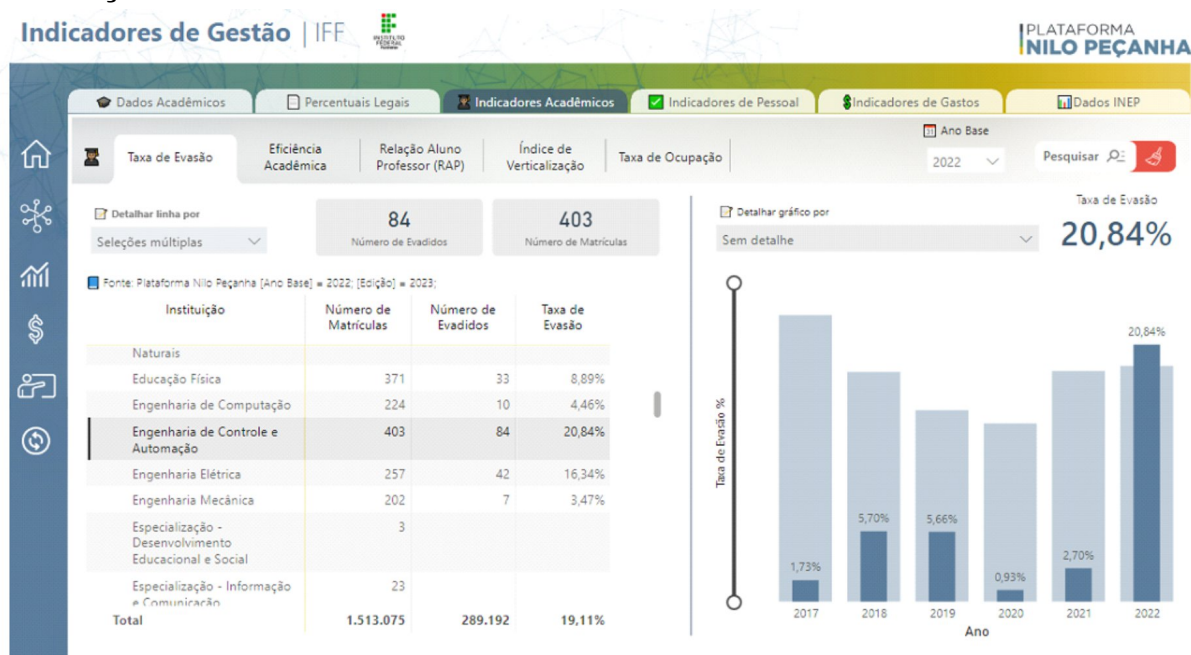


Figura 5: Indicadores de evasão referência 2022 - Curso de Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação. Fonte: Plataforma Nilo Peçanha ano base 2022.

4.6. CURSO DE BACHARELADO EM ENGENHARIA ELÉTRICA

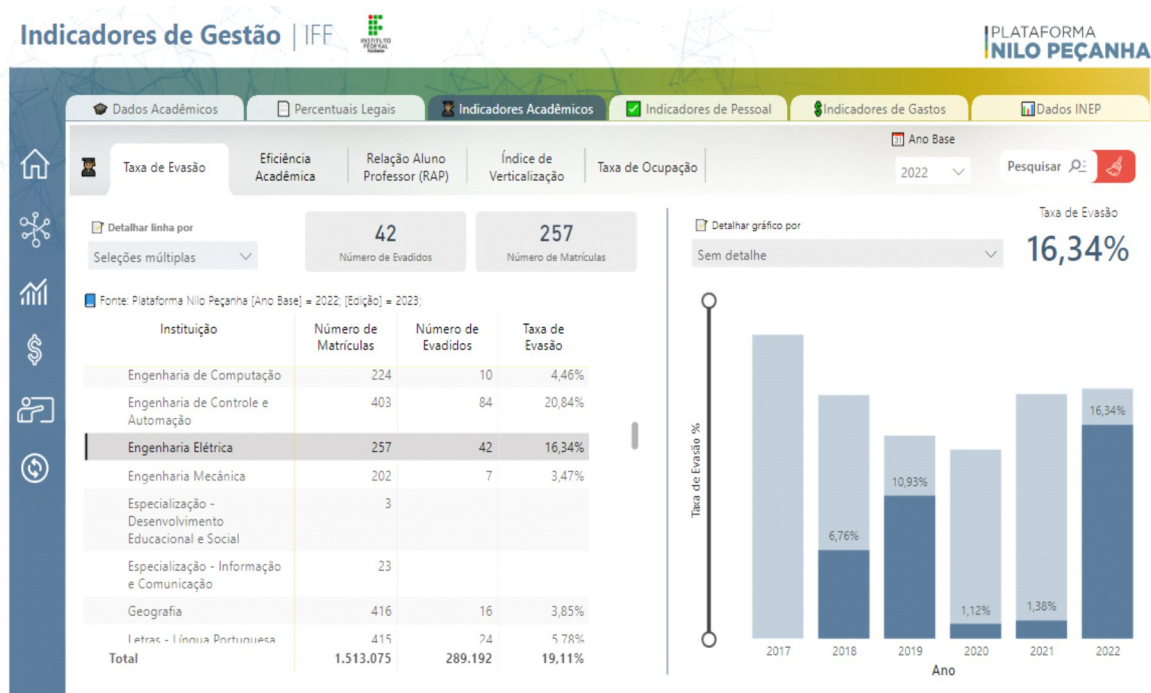


Figura 6: Indicadores de evasão referência 2022 - Curso de Bacharelado em Engenharia Elétrica. Fonte: Plataforma Nilo Peçanha ano base 2022.

4.7. CURSO DE BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

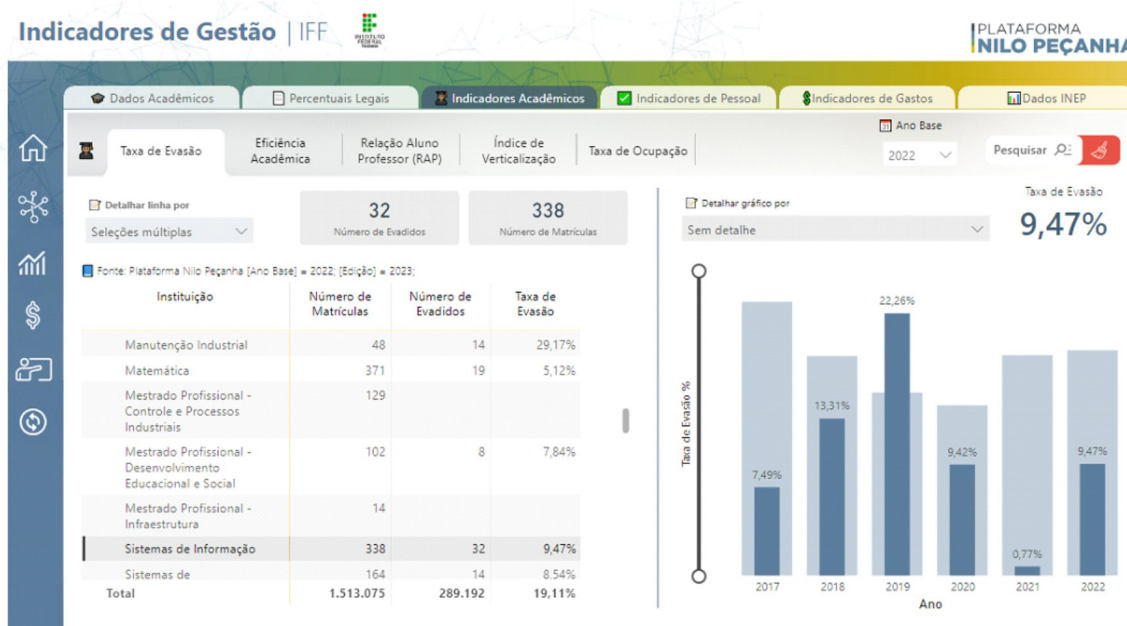


Figura 7: Indicadores de evasão referência 2022 - Curso Bacharelado em Sistemas de Informação. Fonte: Plataforma Nilo Peçanha ano base 2022.

4.8. CURSO DE TECNOLOGIA EM SISTEMAS DE TELECOMUNICAÇÕES

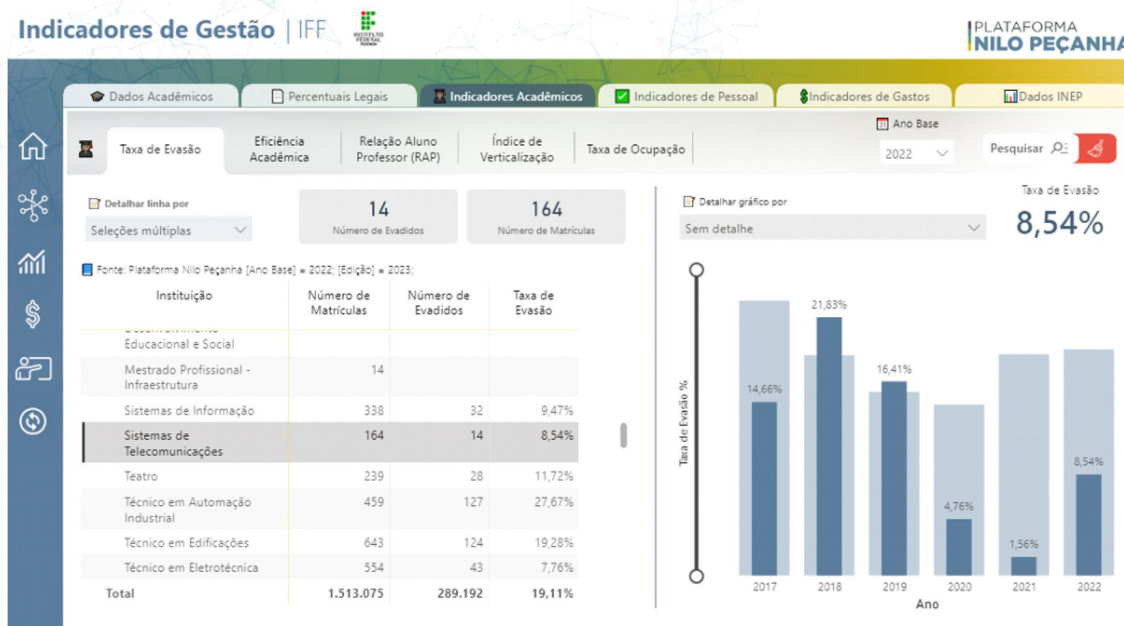


Figura 8: Indicadores de evasão referência 2022 - Curso de Tecnologia em Sistemas de Telecomunicações. Fonte: Plataforma Nilo Peçanha ano base 2022.

4.9. CURSO DE BACHARELADO EM ENGENHARIA MECÂNICA

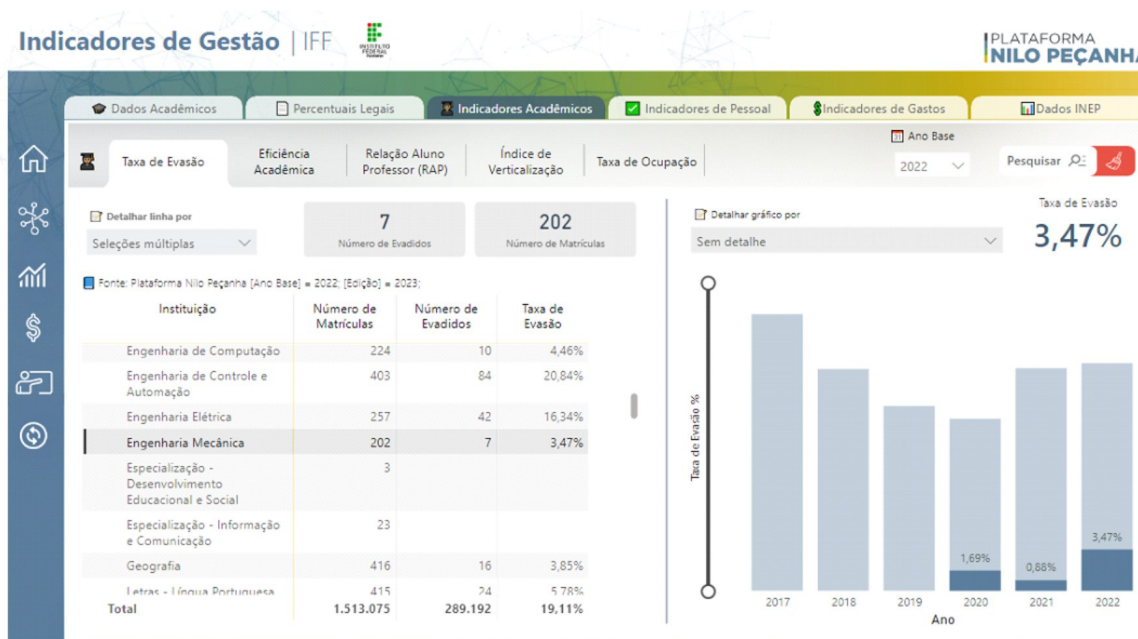


Figura 9: Indicadores de evasão referência 2022 - Curso Superior de Bacharelado em Engenharia Mecânica . Fonte: Plataforma Nilo Peçanha ano base 2022.

Nota-se após a análise dos gráficos, que o curso de Bacharelado em Design Gráfico possui o menor índice, 1,12% e o curso de Engenharia de Controle e Automação tem o maior quantitativo de alunos evadidos, 20,84%.

As coordenações de curso junto com os seus colegiados e a Diretoria devem analisar sistematicamente os indicadores de evasão, verificando as possíveis causas que podem estar colaborando para ressaltar estes índices.

5. INDICADORES DE RETENÇÃO

Segue abaixo a tabela informativa dos índices de retenção dos cursos ligados a Direstbcc, retirados do Sistema Acadêmico deste *campus*, com referência ao 1º Semestre de 2023.

Sabe-se que a retenção é definida pela permanência prolongada do aluno na universidade, em que o discente continua em situação de matriculado no curso de Graduação por um tempo maior do que o planejado pelo currículo da instituição (LIMA JÚNIOR et al., 2019; VASCONCELOS; SILVA, 2011).

Os motivos das desistências são os mais diversos, porém algumas ações podem ser realizadas a fim de se ter bons resultados, tais como:

5.1. RETENÇÃO DE ALUNOS: NOTAS BAIXAS

É provável que a queda nas notas seja uma das razões pelas quais os alunos abandonam o curso, ou seja, a dificuldade em acompanhar o ensino ministrado em sala de aula, seja por não compreender o conteúdo da disciplina ou por ter escolhido um curso que não condiz com seu perfil.

A Instituição tem o papel de incentivar grupos de estudos, através de monitoria que atualmente podem ser realizadas presencialmente ou a distância. Outra sugestão é iniciar a captação de alunos, isto é, iniciar um relacionamento humano e próximo ao candidato desde o primeiro contato a fim de identificar seus sonhos e desejos.

5.2. RETENÇÃO DE ALUNOS: DIFICULDADE FINANCEIRA

Diante das dificuldades financeiras cabe à instituição, o investimento em divulgação dos editais abertos pelo IFF. Como contrapartida cobrar bons rendimentos nos estudos para que continue com o benefício. Com isso a reputação da Instituição aumenta assim como a nota do curso, tornando-se mais reconhecida no meio acadêmico, por formar profissionais mais preparados e, assim, impactando positivamente os futuros profissionais.

5.3. RETENÇÃO DE ALUNOS: LOCALIZAÇÃO

Outro fator que pesa muito na decisão de um aluno em continuar no curso é a distância que ele percorre diariamente, acompanhamento das faltas, atrasos e as justificativas dele.

O investimento maior da instituição em transporte dentro do município e o aumento do mesmo em municípios vizinhos é uma sugestão.

5.4. RETENÇÃO DE ALUNOS: EMPREGABILIDADE

O último, mas não menos importante é a empregabilidade. A Instituição pode oferecer meios para que eles possam se integrar, interagir e vivenciar de

maneira mais intensa a profissão que escolheram. Essa é uma estratégia essencial para que os alunos continuem os estudos. Isso é essencial para a imagem da instituição com o mercado.

Sugere-se que a instituição invista mais em parcerias com empresas, isto é, divulgar os cursos e a qualidade dos mesmos a fim de que eles tenham certeza que forma-se no Instituto Federal Fluminense *campus* Campos Centro bons profissionais.

Outra importante estratégia que não pode deixar de ser realizada é o apoio psicológico para se sintam acolhidos e tenham a quem recorrer caso necessitem de ajuda.

Portanto, diante do exposto é importante compreender que a evasão de alunos nas instituições de ensino pública é uma realidade. E por isso é necessário analisar criteriosamente quais são as melhores formas de resolver essa questão. Antecipar-se ao problema, entender o que tem levado os alunos a desistirem é o começo para a solução.

Diante disso, a Direstbcc fez o levantamento das taxas de retenção dos cursos superiores de Tecnologia e Bacharelados, identificando um percentual maior, de 78,75% no curso de Tecnologia em Design. Em segundo lugar destaca-se o curso de Tecnologia em Sistemas de Telecomunicação, com 32,14%.

Contudo, sugere-se que as coordenações juntamente com a equipe pedagógica da Instituição antecipem-se do problema, entendendo o que tem levado os alunos a desistirem a fim de se modificar esse painel e obter melhores resultados.

Taxa de Retenção - Diretoria de Ensino Superior de Tecnologia e Bacharelados*			
Curso	Total de Alunos Retidos	Total de Alunos do Curso em 2023.1	Taxa de Retenção
Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	75	360	20,83%
Bacharelado em Engenharia da Computação	30	150	20,00%
Bacharelado em Engenharia Elétrica	29	161	18,01%
Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação	36	226	15,93%
Bacharelado em Sistemas de Informação	33	180	18,33%
Tecnologia em Design Gráfico	63	80	78,75%
Tecnologia em Sistemas de Telecomunicações	9	28	32,14%

Tabela 1: Taxa de Retenção dos Cursos Fonte: Sistema Acadêmico do IFF

* Observação 1: Para o cálculo da retenção tomamos como base o semestre 2023/1.

* Observação 2: Para o cálculo da retenção não contabilizamos o aluno com a situação de matrícula trancada.

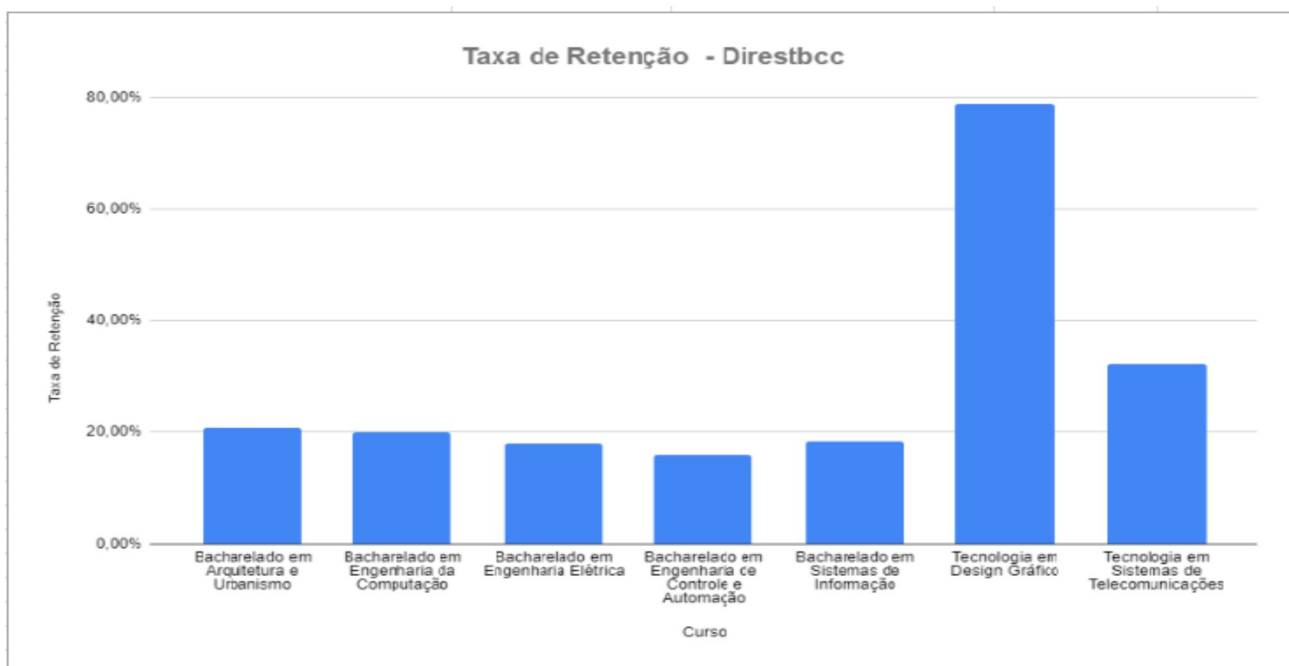


Figura 10 - Tabela referente a taxa de Retenção dos Cursos Fonte: Sistema Acadêmico do IFF

As coordenações de curso junto com os seus colegiados devem analisar sistematicamente os indicadores de retenção, verificando através do Sistema acadêmico quais componentes curriculares podem estar colaborando para ressaltar estes índices. De forma consonante a esta, a Direção de Ensino deve junto com as coordenações de curso analisar as demais variáveis que podem contribuir para a retenção escolar.

A monitoria é uma das ações que vem sendo desenvolvidas no âmbito do *campus* visando exatamente buscar a mitigação das reprovações e por consequência da retenção escolar. Outras estratégias também devem ser pensadas para junto a monitoria buscar diminuir a retenção. A seguir, por curso, detalharemos as ações de destaque neste Relatório de Gestão.

6. COORDENAÇÃO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM SISTEMAS DE TELECOMUNICAÇÕES

6.1. AÇÕES DESENVOLVIDAS

6.1.1. Revisão do Projeto Pedagógico do Curso

Discussões sobre questões pontuais do projeto pedagógico do curso, incorporando sugestões e observações de docentes, do NDE e dos discentes. As alterações para atualização do PPC serão definidas no final do próximo semestre (2023.2). O novo projeto pedagógico do curso, ainda está em discussão e na fase de escrita, com previsão de término para o final do ano letivo 2023 e em seguida submissão.

6.1.2. Atividades e Eventos

Há um calendário de eventos e atividades exclusivas do Curso que vêm sendo adotado ao longo dos anos. Estão divididos basicamente em dois grupos: viagens e visitas técnicas e eventos acadêmicos.

6.1.2.1. Viagens e Visitas Técnicas

O curso tem atendido às oportunidades de visita técnica, e há uma clara percepção do retorno positivo dessa atividade no processo de aprendizado, além de servir como um complemento valioso às ações desenvolvidas em sala de aula. A Tabela 2 apresenta um registro das visitas técnicas realizadas pelo curso durante o ano letivo de 2023:

Tabela 2: Cronograma de Visitas Técnicas

Local	Nº Alunos	Transporte	Professor(es)
RECORD TV Interior Campos dos Goytacazes/RJ	25	Micro ônibus do IFF	Suély Lima dos Santos
Morro de Itaoca – Campos dos Goytacazes/RJ	25	Micro ônibus do IFF	Luilcio Silva de Barcellos Anthone Mateus Magalhaes Afonso
Museu do Amanhã (Exposição dos 50 anos da Telefonía Celular) e a Oi Futuro – Rio de Janeiro/RJ	40	Ônibus	Marilene Miranda Viana Evanildo dos Santos Leite Luilcio Silva de Barcellos Slavson Silveira Motta
Embratel Star One – Estação de Guaratiba/RJ	40	Ônibus	Luilcio Silva de Barcellos Evanildo dos Santos Leite.

6.1.2.2. Eventos Acadêmicos

Os eventos são cuidadosamente organizados pela Coordenação e pelo Colegiado do Curso, com o imprescindível suporte da Reitoria, Direção Geral e demais setores administrativos do campus. Essas iniciativas englobam uma ampla gama de atividades, incluindo palestras, oficinas, minicursos e exposições, e são projetadas para atrair a participação tanto da comunidade acadêmica quanto da sociedade em geral, bem como alunos de outras instituições de ensino. O principal propósito desses eventos é enriquecer a formação dos alunos, oferecendo-lhes oportunidades de aprendizado prático, networking e exposição a perspectivas e práticas contemporâneas do mercado de trabalho. Além disso, tais eventos desempenham um papel crucial na integração dos alunos com o mundo profissional, preparando-os para os desafios e oportunidades que os aguardam após a conclusão de seus estudos.

6.1.2.3. Semana de Integração

A Semana de Integração Acadêmica é um evento marcado para a primeira semana de cada semestre, com o propósito de promover a integração dos alunos recém-chegados com o restante da comunidade acadêmica. Durante esse período, ocorre uma calorosa recepção aos novos estudantes, na qual a Direção do campus se reúne com os diretores de áreas e coordenadores. Nesse encontro, é apresentado um vídeo institucional (<https://youtu.be/2-2KmWxz8Ys?feature=shared>) que busca transmitir a essência e os valores da instituição.

O objetivo principal dessa iniciativa é fornecer aos alunos ingressantes um ambiente acolhedor e familiarizá-los com a estrutura, funcionamento e cultura da instituição de ensino. Além disso, a Semana de Integração Acadêmica visa estabelecer vínculos entre os estudantes e os diversos setores da instituição, facilitando assim a adaptação e promovendo um senso de pertencimento desde o início de suas jornadas acadêmicas. Para isso foi criado um folder que contém informações necessárias para os alunos, como pode ser encontrado abaixo:

Ao oferecer essa oportunidade de interação e familiarização, a instituição busca criar um ambiente propício para o desenvolvimento pessoal e acadêmico dos seus alunos, promovendo um sentido de comunidade e colaboração que contribui para o sucesso de todos os envolvidos no processo educativo.

- **Palestras do Curso**

Durante o ano letivo, o Curso Superior de Tecnologia (CST) em Sistemas de Telecomunicações oferece uma diversificada série de palestras, abordando tanto temas diretamente relacionados à área quanto interdisciplinares. Essas palestras têm como objetivo proporcionar aos estudantes uma visão abrangente e atualizada do campo das telecomunicações, enquanto também estão abertas para a participação da comunidade externa, alunos de outros cursos, servidores e qualquer pessoa interessada no tema. Tais como:

Palestra 1 - A Inteligência Artificial na Educação, ministrado pelo professor convidado da UFF Marcio Garrido.



Palestra 2 – Segurança e Primeiros Socorros, apresentado pelo Sub Tenente do do Corpo de Bombeiros Militar de Campos dos Goytacazes, Leônio Rocha Henrique Júnior.

Palestra 3 – Inteligência Emocional x Mercado de Trabalho, ministrado pela psicóloga do IFF, Rhena Schuler



Palestra 4 - Criando Apresentação Efetiva com Recursos da Tecnologia, apresentado pelo professor Marco Antônio Teixeira da UENF.

6.2. INFRAESTRUTURA

Foram adquiridos diversos espaços físicos fundamentais para a expansão do curso, incluindo salas de aula e laboratórios destinados aos alunos. No Bloco B, destacam-se a Sala 109, conhecida como Tele IX, e a Sala 118.3, denominada Tele X. Além disso, no Bloco G, foi destinada uma sala para o Núcleo de Pesquisas em Telecomunicações (NPT), situada na Sala 710, para os professores. Adicionalmente, foi obtida a laje/terraço do Bloco F, destinada à montagem do link para as práticas de Antenas, que ficará conhecida como

Parque das Antenas. Essas conquistas representam avanços significativos para o curso, proporcionando espaços adequados tanto para o ensino quanto para a pesquisa em telecomunicações.

Com o suporte do coordenador adjunto, foram realizadas reorganizações nos laboratórios Tele VI (sala 105), Tele IX (sala 109) e Tele X (sala 118.3), todos localizados no Bloco B. Além disso, foram instaladas fechaduras eletrônicas nos laboratórios Tele VII (sala 109 B) e Tele VIII (sala 108 B). Essas medidas visam otimizar a gestão e a segurança dos espaços, promovendo um ambiente mais eficiente e controlado para as atividades desenvolvidas.

Para otimizar o espaço das salas e garantir um melhor funcionamento dos laboratórios, foi realizada uma reformulação do layout dos laboratórios Tele I (sala B115) e Tele II (sala B114). Considerando que uma parcela significativa dos laboratórios do curso são divididos entre parte teórica e prática, foram efetuadas alterações na disposição da mobília, equipamentos e demais

componentes essenciais. Essas mudanças foram feitas de acordo com as exigências e necessidades das disciplinas correspondentes, buscando garantir uma melhor adequação ao espaço disponível e facilitar o desenvolvimento das atividades práticas e teóricas.

Essas conquistas proporcionaram um ambiente mais adequado para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e administrativas.

6.3. DESAFIOS ENFRENTADOS

6.3.1. Evasão

É reconhecido que a evasão é um desafio para qualquer curso, principalmente entre os alunos do primeiro período. Está sendo considerada a implementação de estratégias de acolhimento e orientação para minimizar esse problema.

Atualmente, o curso enfrenta um desafio significativo relacionado aos alunos que trabalham e têm dificuldades em frequentar as aulas, apesar de manterem expectativas em relação ao curso.

A coordenação tem acompanhado e orientado esses alunos, buscando garantir a continuidade de sua jornada acadêmica. Para isso, têm sido desenvolvidas estratégias específicas com o objetivo de reduzir a evasão e proporcionar suporte adequado aos estudantes nessa situação.

Conforme definido com a Diretoria de Gestão Acadêmica, os alunos que não estiverem frequentando serão considerados evadidos, e será necessário que passem por um novo processo de entrada, conforme estabelecido em edital específico.

6.3.2. Financeiro

A busca por recursos financeiros para a melhoria da infraestrutura e a aquisição de equipamentos ainda é um desafio constante, dada a limitação orçamentária. A coordenação está em busca de novos recursos, verbas parlamentares, parcerias com prefeitura e empresas para equipar, renovar e atualizar os laboratórios da área.

7. COORDENAÇÃO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM DESIGN GRÁFICO E CURSO DE BACHARELADO EM DESIGN, COM ÊNFASE EM DESIGN GRÁFICO.

- Com a implantação do Curso de Bacharelado em Design, com ênfase em Design Gráfico, instituído através da RESOLUÇÃO N.º 13/2020 - REIT/IFFLU, iniciou-se as ações pedagógicas para a inserção de novas metodologias de ensino, principalmente nas disciplinas que compõe o Núcleo de Projetos. Para tanto, vem sendo desenvolvido um mapa de estratégico de cada componente curricular com intuito de planejar todas as práticas de ensino, conteúdos, conhecimentos, competências, objetivos educacionais e recursos didáticos, a cerca dos projetos e suas interligações com a curricularização da extensão.
- O Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Design (PPC), prevê maior articulação entre ensino, pesquisa e extensão. Assim sendo, visando fortalecer tanto o ARTDECO e o LEX Design, há um incentivo constante para que nossos professores participem dos editais de extensão e de pesquisa, ofertados pela Instituição.
- O projeto de extensão do Curso de Tecnologia em Design Gráfico, de acordo com Resolução N.º 1, de 23 de janeiro de 2019 do IFFluminense, que aprova as orientações normativas para desativação temporária e extinção de Cursos Técnicos e Superiores do IFFluminense, conforme Nota Técnica N.º 1/2019 - PROEN/REIT/IFFLU, encontra-se em curso até o presente momento, com previsão de término no ano de 2025.
- A Instituição está adquirindo a renovação das licenças de software para os laboratórios de computação gráfica, com validade para os próximos três anos.
- Visando novas disciplinas que estarão sendo ofertadas no Curso de Bacharelado, quatro (04) professores do curso estão fazendo capacitação na área de Design de interface e de usabilidade, na Escola Britânica de Artes Criativas e Tecnologia.

- Com o objetivo de fortalecer nosso corpo docente, buscamos apoiar os esforços para aumentar a titulação. Atualmente, os únicos dois professores que possuem nível de pós-graduação já estão matriculados em um programa de mestrado. Assim, em um curto prazo, almejamos que todos os docentes de nosso colegiado obtenham titulação de mestres e doutores.
- A cada início de semestre, em colaboração com o Centro Acadêmico do Curso, organizamos uma semana de boas-vindas para os novos alunos, conhecida como "CALOURADA". Durante este evento, contamos com a participação ativa de alunos atuais, ex-alunos e convidados, que realizam apresentações de projetos desenvolvidos em disciplinas, oferecem oficinas, workshops e outras atividades.

7.1. AÇÕES FUTURAS

7.1.1. Criação do Laboratório de Fotografia e Produção Gráfica.

7.1.2. Aquisição de novos computadores para as salas de aulas.

7.1.3. Planejamento e viabilidade orçamentária para o retorno dos eventos anuais do curso, como a "Semana de Design", assim como as viagens técnicas previstas em nosso PPC.

7.1.4. Promover novas parcerias com a sociedade para integrar a extensão ao currículo, enriquecendo nossos projetos e facilitando um processo de ensino e aprendizagem alinhado com a prática profissional.

8. COORDENAÇÃO DO CURSO DE BACHARELADO EM ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO

8.1. AÇÕES DESENVOLVIDAS

- Reformulação do PPC
- Professor em capacitação para doutorado

9. COORDENAÇÃO DO CURSO DE BACHARELADO EM ENGENHARIA ELÉTRICA

9.1. AÇÕES DESENVOLVIDAS

De forma sucinta essas foram algumas ações realizadas na coordenação de Engenharia Elétrica

- Realização da semana de integração todo início de semestre, com realização de palestras com profissionais de empresas ligadas ao setor de energia como Furnas e empresas atuantes no porto do Açu.
- Realização de visitas técnicas à ONS, Usinas Hidrelétricas do sistema Furnas, fábrica de transformadores CGC.
- Aquisição de um Analisador de Energia para os laboratórios.
- Montagem do Laboratório de Engenharia elétrica aplicada, para pesquisas e práticas dos alunos.
- Aquisição de material de sistemas fotovoltaicos para o laboratório de Energias renováveis.
- Reformulação do PPC do curso, adequando as novas DCNs e curricularização da Extensão.
- Realização de substituição dos HDs por SSDs das máquinas do laboratório de Softwares aplicados a engenharia elétrica.
- Envio de alunos para participar de reuniões de Ramos estudantis do IEEE (Instituto de Engenheiros Eletricistas e Eletrônicos) em reuniões no México e na Colômbia.
- Capacitação de professores na Feira da Indústria elétrica e Eletrônica em 2023.
- Capacitação de professores da junto ao IFES.

10. COORDENAÇÃO DO CURSO DE BACHARELADO EM ENGENHARIA MECÂNICA

10.1. AÇÕES DESENVOLVIDAS

10.1.1. Conquista de Espaços:

No semestre, espaços físicos essenciais para a coordenação foram conquistados, como por exemplo:

- sala de atendimento aos alunos;
- salas de projetos de pesquisa e extensão para os professores;
- sala de apoio a coordenação;
- sala da coordenação;
- sala de reuniões;
- sala dos professores da área de Mecânica.

Essas conquistas proporcionaram um ambiente mais adequado para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e administrativas e que atendessem, parcialmente, as exigências do Instrumento de Avaliação do MEC.

10.1.2. Participação dos docentes/discentes em Editais de Pesquisa, Extensão e Ensino e a interação com a comunidade externa.

10.1.3. Revisão do Projeto Pedagógico conforme as Novas DCNs – revisão contínua ao longo do semestre com reuniões semanais com o NDE.

10.1.4. Eventos Acadêmicos:

Organizamos eventos acadêmicos como Semana de Integração das Engenharias, como palestras e seminários, com o objetivo de enriquecer a formação dos discentes e promover a integração com o mundo do trabalho.

10.1.5. Monitoria Acadêmica:

Mantivemos o programa de monitoria acadêmica, com 6 discentes auxiliando seus colegas em disciplinas específicas. Isso tem contribuído para a melhoria do desempenho em algumas disciplinas, mas ainda é preciso aumentar

a participação dos alunos dos momentos de monitoria das disciplinas e incentivar os professores a submeterem mais projetos de monitoria.

10.1.6. Reforço de parcerias para Estágios:

Reforçamos as parcerias com empresas locais para ampliar as oportunidades de estágio dos discentes por meio da Agência de Oportunidades do IFF. Atualmente, temos 16 alunos realizando estágios em empresas da região.

10.1.7. Acompanhamento Discente:

Realizamos reuniões periódicas com os representantes dos alunos para discutir questões acadêmicas e ouvir suas demandas e sugestões.

10.1.8. Corpo Docente:

O corpo docente do curso se manteve estável, com 36 professores atuando no primeiro semestre. Houve ênfase na capacitação docente, resultando na continuação do afastamento integral institucional de alguns professores, aos quais foram substituídos por outros de mesma formação, sendo efetivos e/ou substitutos. Alguns docentes realizaram visitas técnicas em empresas do Porto do Açu (GNV) e Polo de Inovação do IFF.

10.1.9. Desenvolvimento de fluxo de rotinas administrativas da Coordenação do curso:

Os Fluxos dessas rotinas de trabalho estão em fase de escrita pela coordenação para trazer tranquilidade no planejamento das ações rotineiras, celeridade aos processos e transparência sobre a forma de atuação e disponibilidade de atendimento da gestão para a comunidade interna e externa.

10.1.10. Criação de espaços do Café e lanches rápidos

10.1.10.1. Espaços da Coordenação do Curso

Esses espaços foram cuidadosamente organizados para que pudessem servir tanto como locais para reuniões e tomada de decisões administrativas quanto como espaços acolhedores para os alunos e professores. Isso incluiu a disponibilização de recursos de apoio, como informativos, orientações acadêmicas e um ambiente agradável. O espaço principal do coordenador do curso foi utilizado para atendimentos individualizados de alunos e professores. A sala de apoio à coordenação (se localiza ao lado) se manteve como locais de discussões e decisões importantes.

10.1.10.2. Sala de Atendimento aos Alunos

10.1.10.3. Sala de Projetos de Pesquisa e Extensão, salas de Reuniões da Coordenação da Engenharia Mecânica – utilização dos espaços conforme planejado no semestre anterior.

10.2. EDITAIS, ATIVIDADES ACADÊMICAS, PLANEJAMENTO E ORGANIZAÇÃO

10.3. PLANOS DE ENSINO E PLANILHA DE ATIVIDADES DOCENTES

10.4. SEGURANÇA NOS LABORATÓRIOS

Mapas de Risco, Manual de Funcionamento e Segurança dos Laboratórios, Planejamento de Manutenção, Procedimento Operacional Padrão (POPs) dos equipamentos

Foi realizada recentemente uma atualização dos Mapas de Riscos da maior parte dos laboratórios da área de mecânica pela equipe de segurança do trabalho institucional em conjunto com as coordenações da Engenharia Mecânica e Curso Técnico de Mecânica.

Nesse caminho também foi implementado um manual mais robusto sobre as normas de funcionamento e segurança dos laboratórios específicos da área (Guia de Boas Práticas). As coordenações atualizaram as pastas de Normas presentes nos laboratórios e acrescentou um QR-Code para que os alunos possam acessar o conteúdo do manual a qualquer momento. As principais recomendações de funcionamento e segurança encontram-se fixadas nos

quadros dos laboratórios. Os POPs dos equipamentos encontram-se em pastas disponibilizadas nos laboratórios.

Também houve ações de reforço constante nas questões relacionadas à segurança visando a proteção dos alunos e docentes. A coordenação tem trabalhado para atualizar todos os procedimentos.

10.5. PARTICIPAÇÃO EM REUNIÕES E FÓRUMS

10.6. CAPTAÇÃO DE RECURSOS PARA COMPRA DE LIVROS, EQUIPAMENTOS, MATERIAIS DE CONSUMO E ANÁLISE DE REFERÊNCIAS PARA COMPRA DE BIBLIOTECA DIGITAL

A coordenação conseguiu uma verba parlamentar de R\$500.000,00, que já foi disponibilizada a partir do dia 15 de setembro para efetuar os processos de compras. Essa verba será investida na melhoria contínua das condições de ensino, pesquisa e parcerias fortalecendo a infraestrutura do curso. O processo de compras está em fase de montagem. A proposição é a compra de um Torno Horizontal CNC novo para atender ainda melhor as demandas dos cursos da área, aquisição de softwares como ANSYS e a nova versão do SOLID WORKS para as disciplinas de desenhos e projetos mecânicos, assim como também está contemplada a compra de livros para melhorar o acervo atual do PPC, em função do diagnóstico já realizado pela coordenação, colegiado e o NDE do curso. Acompanhamos e analisamos propostas para a comissão da reitoria que está envolvida na compra da biblioteca digital para todo o IFF, analisamos os acervos e indicamos as opções que atendem melhor ao curso de engenharia mecânica.

10.7. REALIZAÇÃO DO PROCESSO DE COMPRAS NO SUAP PARA

- Equipamento Torno Universal
- Equipamento Torno CNC
- Equipamento de Ultrassom
- Livros
- Computadores para substituição dos atuais da sala de CAM e montagem de uma nova sala de computadores, exclusiva para a Engenharia Mecânica: Sala de Projetos.

10.8. CRIAÇÃO DO CENTRO ACADÊMICO

O centro acadêmico foi criado e se encontra em funcionamento. É uma ferramenta valiosa para a representatividade estudantil, promovendo a participação ativa dos alunos na construção de uma experiência acadêmica enriquecedora.

10.9. IDENTIFICAÇÃO EM BRAILE DAS PLACAS DE IDENTIFICAÇÃO DOS LABORATÓRIOS ESPECÍFICOS

Durante o semestre está sendo realizada a implementação das placas de identificação em Braille nos laboratórios específicos do curso de Engenharia Mecânica. Isso incluiu a criação das placas em conformidade com as normas e regulamentos aplicáveis, bem como a instalação adequada em locais de fácil acesso e visibilidade. AS placas estão sendo confeccionadas por meio das impressoras 3D do Laboratório IFF Maker.

10.10. ATUALIZAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO

Durante o semestre, retomamos a análise de discussões sobre questões pontuais do projeto pedagógico do curso. As alterações para atualização do PPC foram realizadas na pró-reitoria de ensino.

10.11. REFORMULAÇÃO DO CURSO CONFORME AS NOVAS DCNS

A reformulação do projeto pedagógico do curso considerando as Novas Diretrizes Curriculares Nacionais, ainda está em discussão e na fase de escrita, com previsão de término para o final do ano 2023 e em seguida submissão aos colegiados superiores para avaliação e aprovação.

10.12. AÇÕES CONTÍNUAS DESENVOLVIDAS NO CURSO

- Eventos Acadêmicos;

- Monitoria Acadêmica;
- Estágios e Parcerias;
- Acompanhamento Discente e Docente;
- Acompanhamento de tarefas administrativas da coordenação do curso e demandas da diretoria de ensino;
- Acompanhamento dos processos de compras realizados no SUAP para:
 - Equipamento Torno Universal;
 - Equipamento Torno CNC;
 - Equipamento de Ultrassom;
 - Livros;
 - Compra de 46 computadores para substituição dos atuais da sala de CAM e montagem de uma nova sala de computadores, exclusiva para a Engenharia Mecânica: Sala de Projetos.
- Acompanhamento de tarefas administrativas da coordenação do curso e demandas da diretoria de ensino;
- Participação em Reuniões e Fóruns;
- Planejamento de melhorias nos espaços conquistados para a coordenação do curso
- 3.4 Acompanhamento de Estágios
- 3.5 Acompanhamento de Projetos de Extensão: BAJA, CARRO ELÉTRICO
- 3.6 Rotinas Administrativas da coordenação – Finalização do fluxo de rotinas
- 3.7 Elaboração de Normas de Convivência para os Espaços compartilhados do Curso de Engenharia Mecânica;
- Acompanhamento de trabalho docente, aulas, reposições;
- Visitas às empresas de Macaé e Porto do Açu para parcerias para pesquisa e estágios;
- Planejamento de sábados letivos;
- Planejamento de metodologias para preparação para ENADE;
- Finalização do Processo de reformulação do PPC do Curso conforme as Novas DCNs.
- Avaliação de Reconhecimento do Curso pelo MEC: ocorreu em final de OUTUBRO de 2023. Como Resultado, obtivemos 5 no conceito, que se refere ao conceito máximo dado pelo MEC.

Obs.: O Relatório de Gestão da Coordenação é elaborado somente no final do semestre onde as ações podem ser compiladas e resumidas de forma mais detalhada.

11. COORDENAÇÃO DO CURSO DE BACHARELADO EM ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO

11.1. AÇÕES REALIZADAS

11.1.1. Avaliações

Foi realizada no ano de 2023 a avaliação do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade) do Curso de Arquitetura e Urbanismo, onde ainda estamos aguardando o resultado final. No Exame anterior, o curso apresentava nota 3.

11.1.2. Retenção e Evasão

O Curso conta com baixo índice de evasão, mesmo com alto índice de retenção em algumas disciplinas. Observa-se, contudo, um comportamento atípico em alguns poucos alunos, que permanecem renovando a matrícula a cada semestre letivo, porém não cursa completamente nenhuma disciplina. Além de provavelmente dificultar a correta tomada dos índices de evasão, há ocupação de vaga por aluno que efetivamente não está cursando. Conforme definido com a Diretoria de Gestão Acadêmica, os alunos que não estiverem frequentando serão considerados evadidos, necessitando assim uma nova entrada através de edital específico.

11.1.3. Atividades de Pesquisa e extensão

Em Edital recente, novos projetos foram aprovados, projetos de pesquisa e extensão em andamento, coordenados por professores do Curso. Atualmente há projetos de pesquisa em andamento que têm obtido reconhecimento e retorno nas áreas onde atuam.

12. COORDENAÇÃO DO CURSO DE BACHARELADO EM ARQUITETURA E URBANISMO

Apresentamos as principais atividades desenvolvidas no âmbito da Coordenação do Curso de Bacharelado e Urbanismo do Instituto Federal Fluminense, campus Campos Centro, nos exercícios de 2022 e 2023. Portanto, as informações prestadas a seguir tem o objetivo de identificar as ações, bem como fazer uma breve identificação do curso.

As possibilidades apresentadas pelo Instituto e pelo curso permitem a construção de itinerários formativos (Figura 11) diferenciados de acordo com a elevação de escolaridade alcançada.

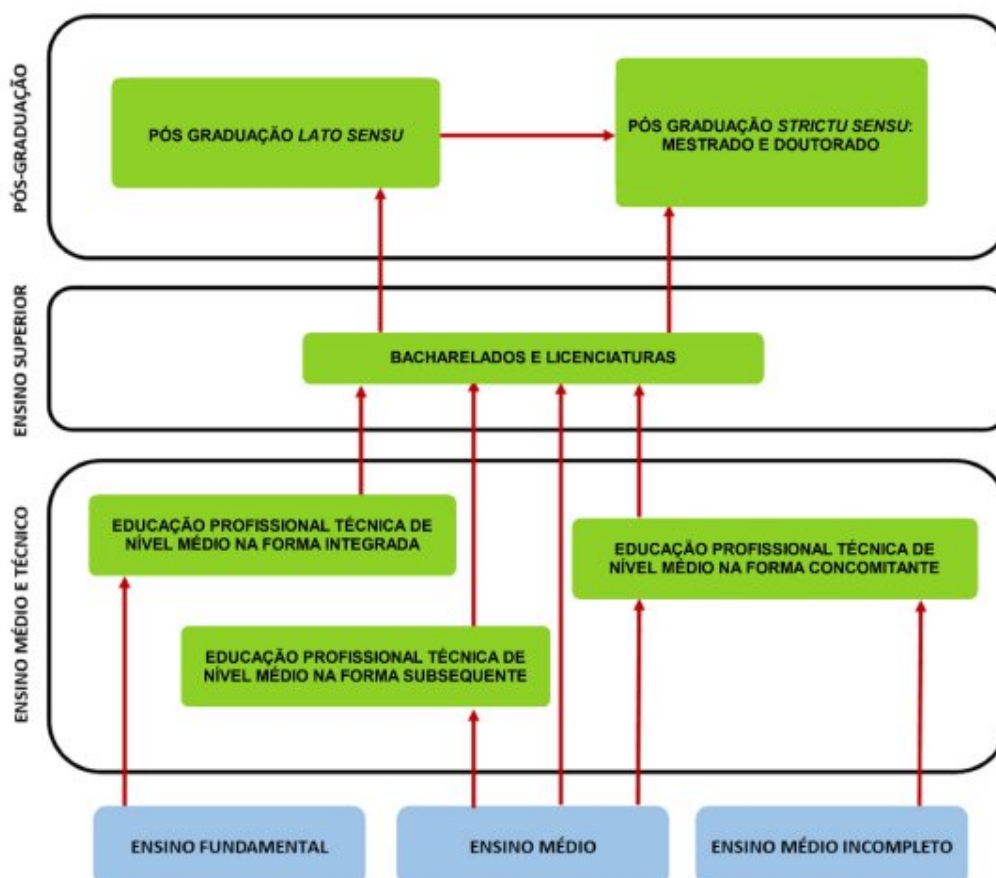


Figura11: Itinerários Formativos no Instituto Federal Fluminense e no Curso de Arquitetura e Urbanismo.

12.1. AÇÕES DESENVOLVIDAS

12.1.1. Visitas técnicas e eventos

- Visitas técnica à obra do templo Arautos do Evangelho
Local e data: Campos dos Goytacazes-RJ, 19/08/2022.
- Visitas técnica à Fábrica de Cimento Nacional
Local e data: Cantagalo-RJ, 14/10/2022.
- Visitas técnica à Fábrica da FLG Blocos
Local e data: Campos dos Goytacazes-RJ, 24/03/2023.
- Visitas técnica a obras prediais em estruturas metálicas e mistas
Local e data: Rio de Janeiro-RJ, 01/04/2023.
- Visitas técnica a uma obra em Steel Frame
Local e data: São Fidélis-RJ, 22/06/2023.
- Visitas técnica a uma obra com sistema construtivo da empresa ARXX
Brasil
Local e data: Campos dos Goytacazes-RJ, 21/07/2023.
- Visitas técnica a uma obra comercial em estrutura de aço
Local e data: Campos dos Goytacazes-RJ, 22/08/2023.
- Visitas técnicas ao Mercado municipal de Campos dos Goytacazes
para criação do mapa de danos, verificação das patologias.
- Visita ao Mercado Municipal / Projetos de Reabilitação - Turma
2023.1.

12.1.2. SEMANA DE INTEGRAÇÃO

Tradicionalmente realizada no início de cada semestre letivo, a Semana de Integração Acadêmica tem como objetivo integrar os alunos novos com os demais.

Segue a programação dos eventos realizados nos anos de 2022 e 2023.

**O INÍCIO DA PARTIDA
SEMANA DE INTEGRAÇÃO
2022/2**

21/11

SEGUNDA-FEIRA

16h00
TOUR PELO IFF
LOCAL: Entrada principal (sicoob)

18h00
AMBIENTAÇÃO
LOCAL: Concha Acústica

18h30
ACOLHIDA GERAL DE TODOS OS CURSOS
LOCAL: Concha Acústica

19h30
ACOLHIDA DO CURSO DE ARQ&URB
LOCAL: Auditório Reginaldo Ranquel - Sala 1261A
C.A.R.A., Coordenação e Turma 25

**O INÍCIO DA PARTIDA
SEMANA DE INTEGRAÇÃO
2022/2**

22/11

TERÇA-FEIRA

14h00
OFICINA DE URBAN SKETCH
LOCAL: Ateliê 2 - 6º andar | Bloco G
Professores: Adriano Ferraioli e Faqner das Neves

35 VAGAS

19h00
RODA DE CONVERSA SOBRE ESTÁGIO
LOCAL: Auditório Reginaldo Ranquel - Sala 1261A
Professora: Silvana Castro

50 VAGAS

12.2. AÇÕES E ATIVIDADES DOCENTES RELACIONADAS AO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

12.2.1. Aquisição de equipamentos para laboratórios/projetos

- Montagem de laboratório com duas salas no sétimo andar com computadores, projetores, televisão, mobiliário e outros equipamentos com financiamento FAPERJ (projeto: Mobilidade em rede: otimização dos deslocamentos em Campos dos Goytacazes, Edital FAPERJ Nº 11/2021)

– Programa De Apoio à Projetos Científicos e Tecnológicos em Mobilidade Urbana – 2021 (Processo SEI-260003/001335/2020)).

- PROJETO FAPERJ MOBILIDADE - aquisição de computadores, tablets e demais equipamentos para montagem de laboratório em conjunto com outros docentes do curso.
- Compra de equipamentos (2 notebooks e webcam) com verba relativa aos projetos ATHIS de Todos e Novos Horizontes, aprovados no EDITAL 01/2021 DE SELEÇÃO PÚBLICA DE PROJETOS DE APOIO À ASSISTÊNCIA TÉCNICA EM HABITAÇÃO DE INTERESSE SOCIAL (ATHIS) PARA PATROCÍNIO PELO CAU/RJ - DEMETRE ANASTASSAKIS. Os equipamentos estão alocados para uso do Núcleo de Extensão Estúdio Dignifica, integrado aos cursos de graduação e pós-graduação em Arquitetura e Urbanismo do IFF.
- Notebook ACER, através de taxa de bancada paga no programa MAIS CIÊNCIA 2022 / 2023.

12.2.2. Projetos de Pesquisa, Extensão, Apoio Acadêmico e Tecnológico, Monitoria e demais orientações (TFG, Dissertações, Estágio em Docência)

- Projetos de Pesquisa, Extensão, Apoio Acadêmico e Tecnológico

PESQUISA

- Arquitetura e Diversidade: Os Espaços Escolares e a Inclusão de Pessoas Lgbtqi+.
- Mobilidade ativa em Campos dos Goytacazes: um olhar sobre a estrutura existente.
- Infraestrutura urbana para mobilidade ativa: estudo qualitativo em Campos dos Goytacazes/RJ.
- Cartografia da mobilidade urbana de Campos dos Goytacazes-RJ: rede, infraestrutura e agentes.
- Pesquisa de satisfação dos usuários do transporte coletivo em Campos dos Goytacazes: acesso aos cursos e universidades no Município.
- Além dos muros : o papel do IFFluminense em Guarus no sistema de espaços livres de Campos dos Goytacazes.

- Os espaços livres de circulação da cidade de Campos dos Goytacazes/RJ.
- Análises numérica e experimental de elementos de alvenaria estrutural em situação de incêndio.
- A memória do encontro: Os espaços de apropriação e o conforto ambiental no Instituto Federal Fluminense.
- Os cursos de Arquitetura e Urbanismo no Brasil e as habilidades e competências de seus egressos em um mundo em transformação.
- Mapeamento de Indicadores Urbanos Relacionados à Mobilidade para Cidades e Comunidades de Pequeno e Médio Porte.
- Mobilidade em rede: otimização dos deslocamentos em Campos dos Goytacazes.
- Mobilidade em Dados: metodologia para a construção de matrizes origem x destino na era da informação em Campos dos Goytacazes.
- Indicadores Urbanos Relacionados à Mobilidade para Cidades e Comunidades de Pequeno e Médio Porte.
- Participação em Grupo de Pesquisa: Núcleo de Pesquisas Aplicadas à Arquitetura e Construção Civil – CNPq.
- “PATRIMÔNIO GOITACÁ” com criação do site Patrimônio Goitacá: Memória e Identidade em Campos dos Goytacazes.
- Preservação Digital: Cidade e Memória;
- Lugares de Cativo: Turismo e Memória.
- Inventário de identificação de fontes documentais do COPPAM.
- Patrimônio Goytacá: ferramentas digitais na educação patrimonial.
- Campos em Cena: educação patrimonial para todos.
- Inventário do patrimônio urbano de Campos dos Goytacazes.
- Modelagem 3D: revivendo Campos.
- Patrimônio Goytacá: ferramentas digitais na educação patrimonial.
- Inventário do patrimônio imaterial de Campos dos Goytacazes.
- Iluminação Pública: Plano Diretor e Eficiência Energética.

- Neuroarquitetura: a influência da arquitetura na tomada de decisão e no comportamento humano.
- Otimização dimensional e geométrica de estruturas treliçadas de torres.
- Avaliação da durabilidade e do desgaste de compósitos constituídos por resíduos de celulose e de polímero e cimento.
- Abordagem da sustentabilidade na formação de arquitetos e urbanistas.
- Avaliação do comportamento físico-mecânico, da durabilidade e do desgaste de compósito constituído por agregado reciclado.
- Abordagem da sustentabilidade na formação de arquitetos e urbanistas de instituições públicas do Estado do Rio de Janeiro.
- Utilização de Inteligência Artificial Generativa no processo criativo em Arquitetura e Urbanismo.
- Reutilização de tubulações e conexões de PVC, com a elaboração da concepção e da confecção de utensílios para o lar.

EXTENSÃO

- Comunicação e divulgação das ações do projeto de pesquisas em mobilidade urbana – MOBRede.
- Arquitetura de Todos: propagação da assessoria técnica em habitação de interesse social como promoção do direito à moradia digna e adequada na região norte e noroeste fluminense.
- Estúdio Dignifica: um escritório de arquitetura pública para assessoria técnica em habitação de interesse social como promoção do direito à moradia digna e adequada na região norte e noroeste fluminense.
- Arquitetando Saberes: a integração tecnológica e a prática dos laboratórios do curso de Arquitetura e Urbanismo.
- EMAUS Escritório Modelo de Arquitetura e Urbanismo Social.

12.3. CAPACITAÇÃO DOCENTE

Participação de docentes nas seguintes capacitações:

- Curso de Políticas Públicas de Saúde, pela Escola Nacional de Administração Pública (ENAP), em 2023. Políticas Públicas de Saúde.

(Carga horária: 10h). Escola Nacional de Administração Pública, ENAP, Brasil.

- Curso "Centro Cirúrgico 360º", pela Escola Viva de Arquitetura e Saúde (EVAS), em 2023. Centro Cirúrgico 360º. (Carga horária: 5h). Escola Viva de Arquitetura e Saúde, EVAS, Brasil.
- Curso "Masterclass Central de Materiais Esterilizados", pela Escola Viva de Arquitetura e Saúde (EVAS), em 2023. Masterclass CME. (Carga horária: 2h). Escola Viva de Arquitetura e Saúde, EVAS, Brasil.
- Doutorado em Arquitetura em andamento pelo PROARQ/UFRJ (Ana Paula Lettieri)
- Habilitação para Duplo Perfil - Avaliações de Cursos de Graduação - EAD. (Carga horária: 8h). Diretoria de Avaliação de Educação Superior, DAES - INEP, Brasil. 2023 - 2023
- Topografia para Paisagismo e Arquitetura. (Carga horária: 8h). CERES EAD, CERES EAD, Brasil. 2023 - 2023
- Curso de Formação Continuada - Teletandem Espanhol x Português. (Carga horária: 30h). Instituto Federal Fluminense, IFF, Brasil.
- Doutorado em Engenharia de Estruturas (USP / EESC)
Título da Tese: Análise experimental e numérica sobre alvenaria estrutural de blocos de concreto, com e sem revestimento, em situação de incêndio.
Instituição: Universidade de São Paulo / Escola de Engenharia de São Carlos / (USP / EESC), com parte da pesquisa desenvolvida na Universidade de Queensland, Austrália. Orientador: Prof. Dr. Jorge Munaier Neto
Financiamento: FAPESP – Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (Processo Nº 2017/20255-4) Data da defesa: 06/10/2022
Links para acesso à Tese: <http://sistemas.set.eesc.usp.br/producao/1274>
<https://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/18/18134/tde-30112022-085146/pt-br.php>
- Curso Athis Para o direito à moradia pelo Instituto Polis (agosto 2023).
- Workshop Prototipando e integrando soluções utilizando impressão 3D
- Mini Curso 2- Cartografia Geotécnica voltada à gestão de desastres socioambientais. (28 e 29/09/23)
- II WGEA - Workshop de Geologia de Engenharia e Ambiental. (27 e 29/09/23).

- Minicurso "Introdução à Energia Solar Fotovoltaica". (26 de junho de 2023)

12.4. PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS

- I Ciclo de Palestras do PROFEPT
- XV Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica / VIII Congresso Fluminense de Pós-Graduação. (26 a 30 de junho de 2023)
- Fórum Permanente de Desenvolvimento Estratégico do Estado do Rio de Janeiro Jornalista Roberto Marinho: Painel Turismo e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, em 2022. (Ouvinte)
- I Seminário Estadual Paisagens Rurais e seu papel no desenvolvimento do Turismo do Rio de Janeiro, em 2022. (Ouvinte)
- PNUM - Desafios para as formas urbanas do século XXI, em 2022. (Apresentação de trabalho e ouvinte)
- VII Encontro da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Arquitetura e Urbanismo (ENANPARQ), em 2022. (Apresentação de trabalho e ouvinte)
- 1º Simpósio Brasileiro Território, Cidade e Arquitetura, em 2023. (Ouvinte)
- Participação na IV Semana Pedagógica do IFF – campus Campos-Centro. Local e data: Campos dos Goytacazes-RJ, 20 a 24/06/2022
- XIX Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica (2022).
- Palestra Comunicação Não Violenta
- Semana Pedagógica 2023
- Colóquio Quapá (2023)
- Palestra Projeto Pedagógico de Curso: da organização curricular às práticas pedagógicas
- Semana pedagógica 2023.1: Cultura Maker, Do giz à tela, Educação e saúde (2023).
- XXXVIII Encontro Nacional sobre Ensino de Arquitetura e Urbanismo e XXI Congresso Nacional da ABEA (organizador)
- 1º Ciclo de Capacitação MOB 4.0

- II SEMINÁRIO DO PPGAU-IFF (organizador)
- VII Encontro da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Arquitetura e Urbanismo
- Participação na IX SEMANA DA LUTA ANTIMANICOMIAL
- Participação no XV Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica / VIII Congresso Fluminense de Pós-Graduação, com 6 projetos
- Participação no XIV Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica / VII Congresso Fluminense de Pós-Graduação, com 7 projetos
- Participação no UIA WORLD CONGRESS OF ARCHITECTS em Copenhagen, Dinamarca
- REDIFF - Reunião de Dirigentes do IFFluminense
- 27ª Semana Saber- Fazer- Saber: Organização de Exposições de Trabalhos.
- 28ª Semana Saber- Fazer- Saber: Organização de Exposições de Trabalhos.
- Apresentação dos Grupos de Pesquisa APPA e MobiRede
- I Seminário de Habitação Social do IFF (organização)
- Palestra "Projeto Pedagógico de Curso: da Organização Curricular às Práticas Pedagógicas"
- VI Seminário Inspirados pelo Autismo
- XV Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica / VIII Congresso Fluminense de Pós-Graduação
- XI CONINTER - Congresso Internacional Interdisciplinar em Sociais e Humanidades
- XIV Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica / VII Congresso Fluminense de Pós-Graduação

12.5. ATUAÇÃO EM OFERTA DE CURSOS, OFICINAS, ETC

- Oficina de desenho nas semanas de integração do curso - 4 oficinas (2022-2023)

- Curso de Capacitação de Educação Patrimonial (2023)

12.6. ARTIGOS E DEMAIS PUBLICAÇÕES

12.7. ELABORAÇÃO DE CAPÍTULOS DE LIVROS PUBLICADOS

12.8 DEMAIS AÇÕES E ATIVIDADES

- Como membros da Diretoria da ABEA (Associação Brasileira de Ensino de Arquitetura e Urbanismo)
- Participação em bancas de Mestrado da UFU
- Atuação como membros do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo, segundo documento: PORTARIA No 85/2022 - DGCCENTRO/REIT/IFFLU, DE 15 DE AGOSTO DE 2022
- Desenvolvimento de Cartilhas de Edu
- Coordenação do Curso de Mestrado Profissional em Arquitetura, Urbanismo e Tecnologia
- Elaboração de parecer de Projetos de Pesquisa
- Participação em Comissão de Processos Seletivos (Mestrado, Pós Graduação Latu Sensu,
- Participação da coordenação do Grupo de Trabalho GT-21 - Educação Profissional: Espaços, Ensino e Tecnologias no XI CONINTER - Congresso Internacional Interdisciplinar em Sociais e Humanidades. 2022.
- Seleção de Projetos de Pesquisa e Extensão
- Participação em Banca de Mestrado
- Avaliação de Trabalhos Científicos
- Participação cação Patrimonial

Por derradeiro, informamos que informações complementares referentes as ações realizadas nos cursos pertinentes a esta Direção de Ensino podem ser obtidas com maior riqueza de detalhamento neste setor, através dos Relatórios Individuais de cada Coordenação de Curso que nos foi encaminhado.

Campos dos Goytacazes, 14 de março de 2024

DIRESTBCC- IFF *campus* Campos-Centro

RELATÓRIO DE GESTÃO

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL



2023

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL

Diretora de Educação Básica e Profissional: Fabíola de Amério Ney Silva

Diretora Acadêmica de Educação Básica e Profissional: Renata Costa Fonseca Artilles

Equipe Pedagógica

Jovana Paiva Pereira	Marcela Santos Silva Garcez
Patrícia de Oliveira Santos	Dayanne Hentzy Silva
Nubia Grazielle Vieira	Isabela de Oliveira Pinto Cipriano

COORDENAÇÕES DE CURSO

Coordenador do Curso Técnico em Automação Industrial: André Luís Pereira Laurindo

Coordenador do Curso Técnico em Edificações: Cremilson de Medeiros Navarro

Coordenador do Curso Técnico em Eletrotécnica: Caio Fabio Bernardo Machado

Coordenador do Curso Técnico em Eletrotécnica PROEJA: Gevaldo da Silva Matta

Coordenadora do Curso Técnico em Estradas: Fátima Pereira Gomes

Coordenador do Curso Técnico em Informática: Fernando Ulliam Caldas

Coordenador do Curso Técnico em Mecânica: Lúcio Jose Terra Petrucci

Coordenadora do Curso Técnico em Química: Cintia Neves Barreto Carneiro

Coordenador do Curso Técnico em Segurança do Trabalho: Gabriel Duarte Carvalho

Coordenador do Curso Técnico em Telecomunicações: Wilton do Nascimento Ribeiro

COORDENAÇÕES DE ÁREA

Coordenador da Área de Artes: Victor Matos de Oliveira

Coordenadora da Área de Ciências da Natureza e Matemática: Roberta Matta de Araújo

Coordenador da Área de Ciências Humanas: Tarso Ferreira Alves

Coordenador da Área de Linguagens e Códigos: Edma Regina Peixoto Barreto Caiafa Balbi

Coordenador da Área de Educação Física: André Gonçalves Dias

CELIFF

Coordenadora: Aline de Graças Monteiro Miranda Barros

Sumário

1. DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL	
1.1. Cursos Vinculados à Diretoria de Educação Básica e Profissional	4
1.2. Panorama 2023.1: Matrículas dos Cursos Vinculados à DEBPCC	5
1.3. Panorama 2023.2: Matrículas dos Cursos Vinculados à DEBPCC	6
1.4. IFF - Processo Seletivo 2023 – <i>Campus</i> Campos Centro	7
1.4.1. Oferta de Vagas Processo Seletivo 2023 - Cursos Técnicos	7
1.4.2. Número de Candidatos às Vagas dos Cursos Técnicos – Processo Seletivo 2023	7
1.4.3. Processo Seletivo 2023: Distribuição (a) Vagas – (b) Candidatos – (c) Candidato/Vaga nos Cursos Técnicos de Nível Médio	8
1.5. Processo de 2ª Habilitação.....	9
1.6. Atividades Desenvolvidas em 2023 pela Diretoria de Educação Básica e Profissional e Coordenações dos Cursos Técnicos/Áreas	9
1.6.1. Eventos	9
1.6.2. Visitas Técnicas	23
1.6.3. Projeto de Apoio Acadêmico (PAA)	28
1.6.4. Programa de Monitoria	29
1.6.5. Revisitação Curricular dos Cursos Técnicos	29
1.6.6. Organização de Novos Laboratórios	30
1.6.7. Olimpíadas do Conhecimento	30
1.6.8. Recepção de Estudantes	31
1.6.9. Reuniões com Pais/Responsáveis pelos Estudantes	32
1.6.10. Reuniões Pedagógicas DEBPCC.....	32
1.6.11. Conselho de Classe.....	32
1.7. Consulta Pública RDP	33
1.8. Centro de Línguas – CELIFF em 2023	33
1.9. Capacitação de Curta Duração.....	36

1. DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL

1.1. CURSOS VINCULADOS À DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL

➤ CURSOS TÉCNICOS DE NÍVEL MÉDIO

A- Cursos Técnicos Integrados - diurno

- Curso Técnico em Automação Industrial
- Curso Técnico em Edificações
- Curso Técnico em Eletrotécnica
- Curso Técnico em Informática
- Curso Técnico em Mecânica

B- Cursos Técnicos Integrados – noturno

- Curso Técnico em Eletrotécnica - PROEJA

C- Cursos Técnicos Concomitantes

- Curso Técnico em Automação Industrial
- Curso Técnico em Edificações
- Curso Técnico em Estradas
- Curso Técnico em Eletrotécnica
- Curso Técnico em Informática
- Curso Técnico em Mecânica
- Curso Técnico em Química
- Curso Técnico em Telecomunicações

D- Curso Técnico Subsequente

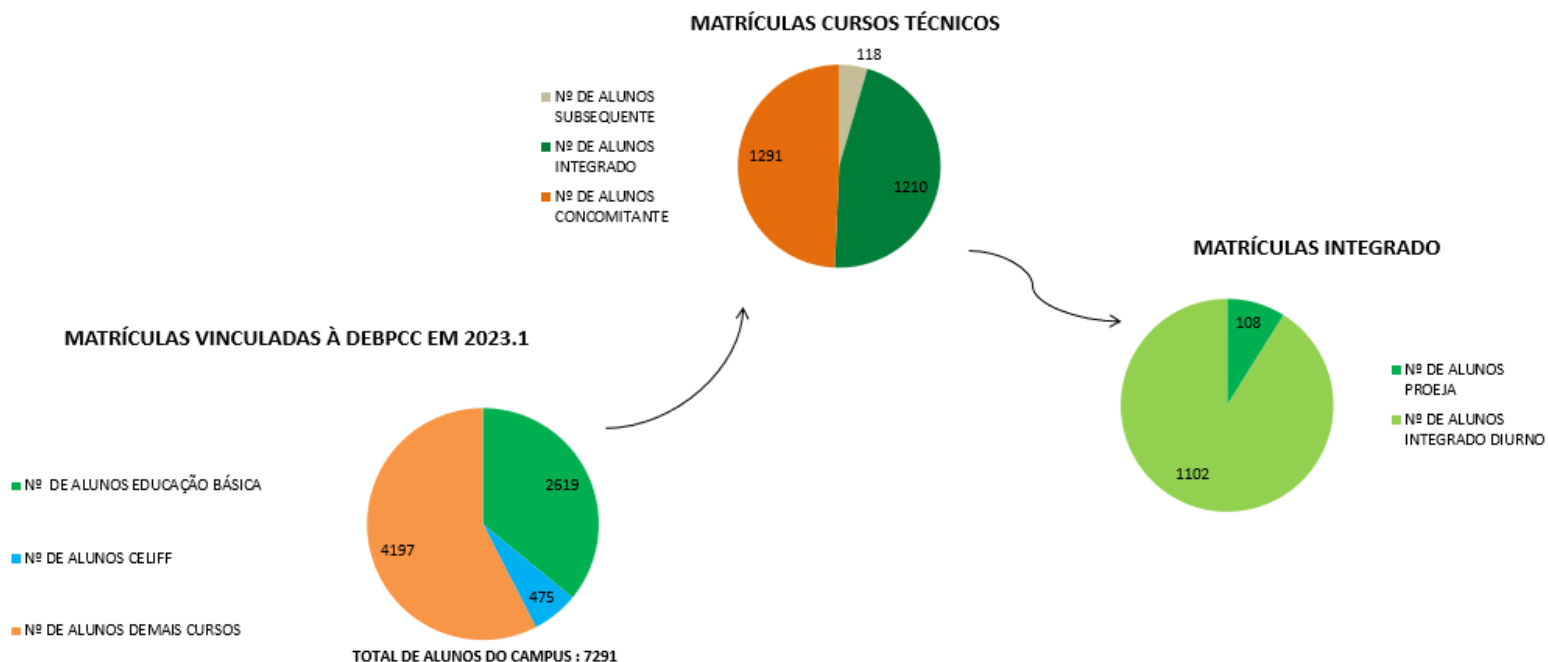
- Curso Técnico em Segurança do Trabalho

➤ CURSOS OFERECIDOS PELO CENTRO DE LINGUAS

O CELIFF do *campus* Campos Centro oferta cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) no Eixo Tecnológico de Desenvolvimento Educacional e Social para a comunidade interna sendo eles:

- Curso de Inglês Geral
- Curso de Espanhol Geral

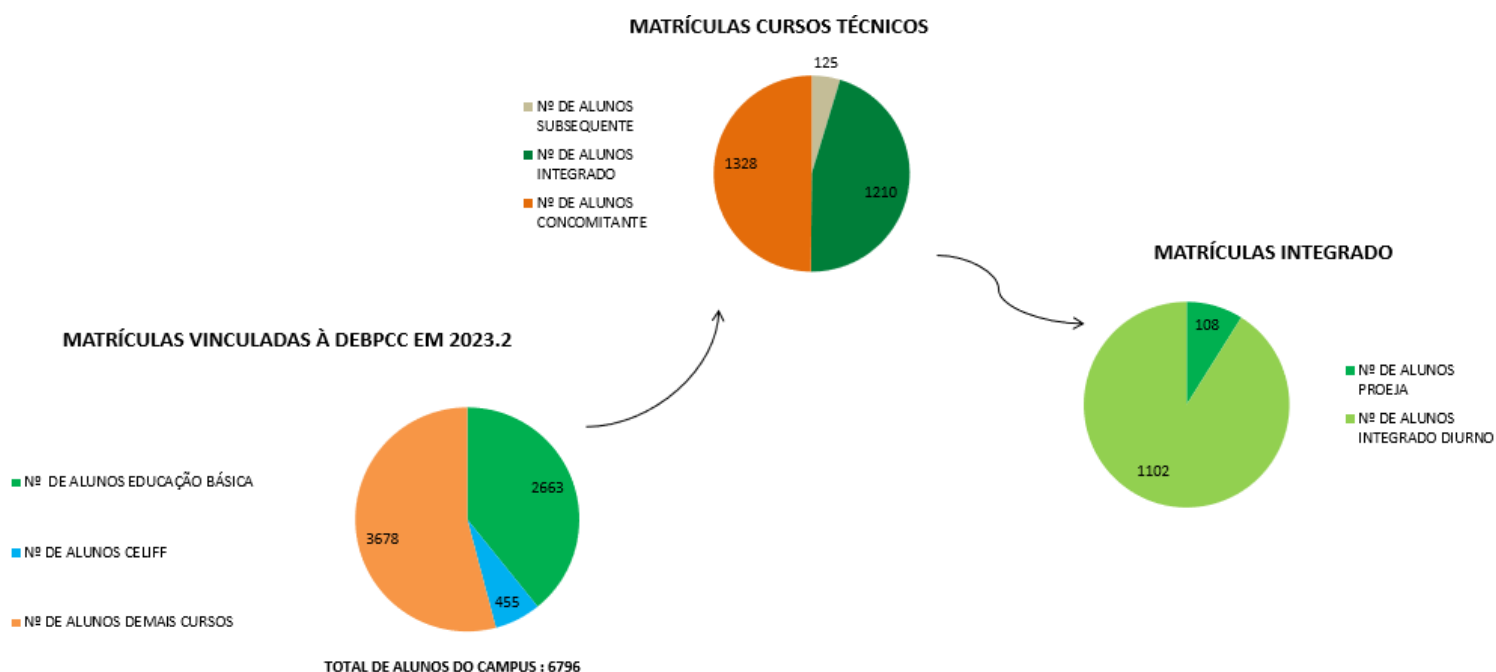
1.2. PANORAMA 2023.1: MATRÍCULAS DOS CURSOS VINCULADOS À DEBPCC



MATRÍCULAS VINCULADAS À DEBPCC EM 2023.1	
TOTAL DE ALUNOS DO CAMPUS	7291
Nº DE ALUNOS EDUCAÇÃO BÁSICA	2619
Nº DE ALUNOS CELIFF	475
Nº DE ALUNOS DE MAIS CURSOS	4197
MATRÍCULAS 2023.1 - CURSOS TÉCNICOS	
Nº DE ALUNOS SUBSEQUENTE	118
Nº DE ALUNOS INTEGRADO	1210
Nº DE ALUNOS CONCOMITANTE	1291
MATRÍCULAS 2023.1 - CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS	
Nº DE ALUNOS PROEJA	108
Nº DE ALUNOS INTEGRADO DIURNO	1102
MATRÍCULAS 2023.1 - CELIFF	
Nº DE ALUNOS CELIFF	475
Nº DE ALUNOS CELIFF INGLÊS	344
Nº DE ALUNOS CELIFF ESPANHOL	131

*Fonte: Sistema Acadêmico

1.3. PANORAMA 2023.2: MATRÍCULAS DOS CURSOS VINCULADOS À DEBPCC



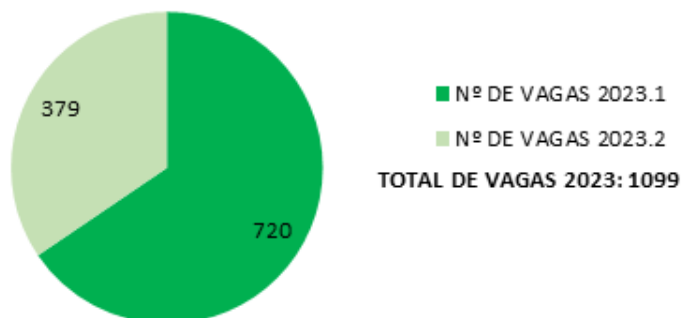
MATRÍCULAS VINCULADAS À DEBPCC EM 2023.2	
TOTAL DE ALUNOS DO CAMPUS	6796
Nº DE ALUNOS EDUCAÇÃO BÁSICA	2663
Nº DE ALUNOS CELIFF	455
Nº DE ALUNOS DE MAIS CURSOS	3678
MATRÍCULAS 2023.2 - CURSOS TÉCNICOS	
Nº DE ALUNOS SUBSEQUENTE	125
Nº DE ALUNOS INTEGRADO	1210
Nº DE ALUNOS CONCOMITANTE	1328
MATRÍCULAS 2023.2 - INTEGRADO	
Nº DE ALUNOS PROEJA	108
Nº DE ALUNOS INTEGRADO DIURNO	1102
MATRÍCULAS 2023.2 - CELIFF	
Nº DE ALUNOS CELIFF	455
Nº DE ALUNOS CELIFF INGLÊS	369
Nº DE ALUNOS CELIFF ESPANHOL	86

*Fonte: Sistema Acadêmico

1.4. IFF - PROCESSO SELETIVO 2023 – *CAMPUS* CAMPOS CENTRO

O Processo Seletivo é coordenado pela Reitoria do Instituto Federal Fluminense sendo normatizado por editais específicos. A oferta de vagas dos cursos do campus Campos Centro inclui Cursos Técnicos Integrados anuais diurno (2023.1), Cursos Técnicos Concomitantes e Subsequentes semestrais (2023.1 e 2023.2).

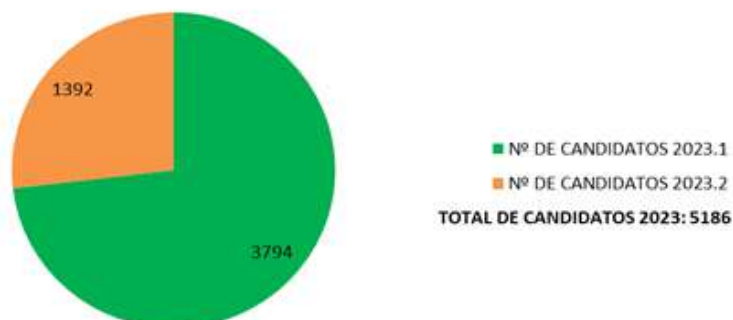
1.4.1. OFERTA DE VAGAS PROCESSO SELETIVO 2023 - CURSOS TÉCNICOS



OFERTA DE VAGAS CURSOS TÉCNICOS PROCESSO SELETIVO 2023	
TOTAL DE VAGAS 2023	1099
Nº DE VAGAS 2023.1	720
Nº DE VAGAS 2023.2	379

Fonte: DIRGAPAREIT

1.4.2. NÚMERO DE CANDIDATOS ÀS VAGAS DOS CURSOS TÉCNICOS – PROCESSO SELETIVO 2023



Nº DE CANDIDATOS INSCRITOS ÀS VAGAS CURSOS TÉCNICOS PROCESSO SELETIVO 2023	
TOTAL DE CANDIDATOS 2023	5186
Nº DE CANDIDATOS 2023.1	3794
Nº DE CANDIDATOS 2023.2	1392

*oferta de vagas referente aos Cursos Técnicos Concomitantes e Curso Técnico Subsequente

Fonte: DIRGAPAREIT

1.4.3. PROCESSO SELETIVO 2023: DISTRIBUIÇÃO (a) VAGAS – (b) CANDIDATOS – (c) CANDIDATO/VAGA NOS CURSOS TÉCNICOS DE NÍVEL MÉDIO

DISTRIBUIÇÃO VAGAS - CANDIDATOS - CANDIDATO/VAGA 2023.1			
CURSOS INTEGRADOS			
Curso	Vagas	Candidatos	Candidato/Vaga
Automação Industrial Diurno	40	315	7,9
Edificações Diurno	80	415	5,2
Eletrotécnica Diurno	80	259	3,2
Informática Diurno	40	746	18,7
Mecânica Diurno	80	326	4,1
CURSOS CONCOMITANTES			
Curso	Vagas	Candidatos	Candidato/Vaga
Automação Industrial Manhã	20	124	6,2
Automação Industrial Noite	20	125	6,3
Edificações Noite	40	70	1,8
Eletrotécnica Noite	20	130	6,5
Estradas Noite	40	11	0,3
Informática Noite	20	236	11,8
Mecânica Noite	40	108	2,7
Mecânica Manhã	20	65	3,3
Mecânica Tarde	20	125	6,3
Química Tarde	30	160	5,3
Química Noite	30	86	2,9
Telecomunicações Tarde	20	68	3,4
Telecomunicações Noite	20	13	0,7
CURSO SUBSEQUENTE			
Curso	Vagas	Candidatos	Candidato/Vaga
Segurança do Trabalho Noite	35	224	6,4

DISTRIBUIÇÃO VAGAS - CANDIDATOS - CANDIDATO/VAGA 2023.2			
CURSOS CONCOMITANTES			

Curso	Vagas	Candidatos	Candidato/Vaga
Automação Industrial Manhã	21	111	5,3
Automação Industrial Noite	21	107	5,1
Edificações Noite	40	81	2,0
Eletrotécnica Noite	20	130	6,5
Estradas Noite	30	15	0,5
Informática Noite	21	235	11,2
Mecânica Noite	60	128	2,1
Mecânica Manhã	20	86	4,3
Química Tarde	30	121	4,0
Química Noite	30	68	2,3
Telecomunicações Tarde	26	43	1,7
Telecomunicações Noite	25	23	0,9
CURSO SUBSEQUENTE			
Curso	Vagas	Candidatos	Candidato/Vaga
Segurança do Trabalho Noite	35	244	7,0

Fonte: DIRGAPAREIT

1.5. PROCESSO DE 2ª HABILITAÇÃO

O Processo de ingresso por 2ª habilitação proporciona a estudantes que tenham concluído algum curso técnico no Instituto Federal Fluminense, ingresse para uma 2ª Habilitação em outro curso técnico do campus, desde que se tenha compatibilidade curricular com o curso pretendido.

O processo é ofertado por meio de editais específicos, sendo divulgados semestralmente.

Podem candidatar-se às vagas oferecidas, os portadores de diplomas de Cursos Técnicos de Nível Médio concluídos no Instituto Federal Fluminense.

O Campus Campos Centro ofereceu um total de 97 (noventa e sete) vagas para os Cursos Técnicos de Nível Médio, distribuídas por seus diferentes turnos, nos eixos tecnológicos de Infraestrutura e Controle e Processos.

1.6. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM 2023 PELA DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL E COORDENAÇÕES DOS CURSOS TÉCNICOS/ÁREAS

1.6.1. EVENTOS

- A. Nesta seção foram incluídos eventos organizados pela DEBPCC e Coordenações de Área/Cursos, informados e registrados pelas respectivas coordenações.

Atividades/Projetos aprovados em Editais de Extensão e/ou Pesquisa e os Projetos apresentados nos Eventos coordenados pelas Diretorias de Extensão e Pesquisa não estão incluídos neste item.

✓ **"A EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL NO IFF CAMPUS CAMPOS CENTRO - CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS"**

Análise do Panorama da Educação Básica e Profissional - Cursos Técnicos Integrados no campus com todos os docentes que atuam nos Cursos Técnicos Integrados

Palestrante Prof^a Fabíola Ney

Data: 07/02/2023

Organização: DEBPCC



✓ **"DIÁLOGOS SOBRE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL: OS CURSOS TÉCNICOS DO CAMPUS CAMPOS CENTRO"**

Oficinas individualizadas de cada curso técnico. Este evento integrou a dinâmica vinculada à Revisitação Curricular dos Cursos Técnicos de Nível Médio do *campus* Campos Centro

Data: 09/05/2023

Organização: DEBPCC



✓ **“PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO: DA ORGANIZAÇÃO CURRICULAR ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS”**

Palestrante Profª Nilva Schroeder

Data: 09/05/2023

Organização: DEBPCC



✓ **“MINICURSOS DE MATEMÁTICA BÁSICA”**

Minicursos de matemática básica para estudantes dos cursos técnicos do *campus* Campos Centro.

Data: 15/05/2023

Organização: CACNMCC

✓ **“GINCALOUROS”**

Data: Maio/2023

Organização: CEFCC/GENP



✓ **“I SEMINÁRIO REGIONAL DE SEGURANÇA E SAÚDE DO TRABALHO”**

Datas: 15, 16 e 17 de agosto de 2023

Organização: CCTST e AEST- RJ (Associação dos Engenheiros em Segurança do Trabalho do estado do Rio de Janeiro)



✓ **“JOGOS INTERCURSOS”**

Data: outubro/2023

Organização: CEFCC/GENP



✓ **“HOMENAGEM AO PROF. SALVADOR MANHÃES FERREIRA”**

Data: 01/09/2023

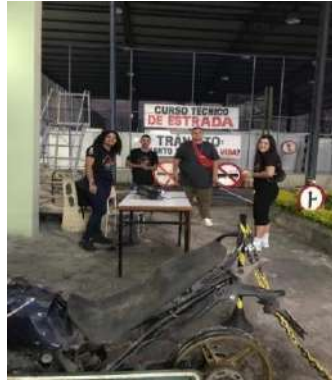
Organização: CCTESTCC



✓ **“CAMPANHA DE TRÂNSITO”**

Data: 09/2023 e 10/2023

Organização: CCTESTCC



✓ **“50 ANOS DO CURSO TÉCNICO EM QUÍMICA”**

Data: 11/11/2023

Organização: CCTQCC



✓ **“35 ANOS DO CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO”**

Data: 22/11/23

Organização: CCTST



✓ **“WORKSHOP COM O EX-ALUNO DO CURSO TÉCNICO EM MECÂNICA: WILLIAN CABRAL”**

01/12/2023

Organização: CCTMCC



B. ATIVIDADES NOS SÁBADOS LETIVOS

Para os cursos da Educação Básica e Profissional os sábados letivos oportunizam a participação dos estudantes em atividades diversificadas. O calendário de atividades é organizado pela Diretoria de Educação Básica e Profissional, em conjunto com as Coordenações de Curso/Área. Registra-se aqui algumas das atividades ocorridas no ano de 2023.

- **COLINCO - 04/02/23 e 11/02/23**
- **EDUCAÇÃO FÍSICA – 04/03/23**
- **AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL – 11/03/23**
- **CIÊNCIAS HUMANAS – 18/03/23**
- **EDIFICAÇÕES E ESTRADAS – 25/03/23**



- **MECÂNICA – 01/04/23**



- **ELETROTÉCNICA E PROEJA – 15/04/23**

Sábado Letivo de Elétrica
15 de Abril de 2023
Auditório Miguel Romalho

Programação:

8:00 - Palestra com Eber Azevedo, COMAN DA P-68 - Bacia de Santos - Pré-Sal - Petrobrás



Mini-Preparatório para prova da petrobrás

9h30 às 10h - Intervalo;

10h às 11h - Comandos, SMT e Fontes Alternativas;

11h às 12h - Eletricidade Básica e Eletrotécnica;

12h às 13:30 - Receso;

13h30 às 14:30 - Máquinas;

14:30 às 15:30 - Segurança, Instalações e Projetos elétricos;

15h30 às 16h - Intervalo;

16h às 17h - Eletrônica Digital e Analógica.

Coordenações de Eletrotécnica, Eng. Elétrica e PROEJA



- **ARTES – 29/4/23**

- **EDUCAÇÃO FÍSICA - 03/06/23**



- **QUÍMICA - 17/06/23**



- **CIÊNCIAS DA NATUREZA e MATEMÁTICA - 08/07/23**



- **SEGURANÇA DO TRABALHO - 08/07/23**



Sábado Letivo
Dia: 08/07/23
Hora: 8h30 à 11h
Local: Auditório Miguel
Ramalho - IFF/ Campos
Centro

Prática de uso com extintores portáteis
com o Professor Laercio Cunha Filho

CURSO TÉCNICO DE SEGURANÇA DO TRABALHO - CAMPOS CENTRO

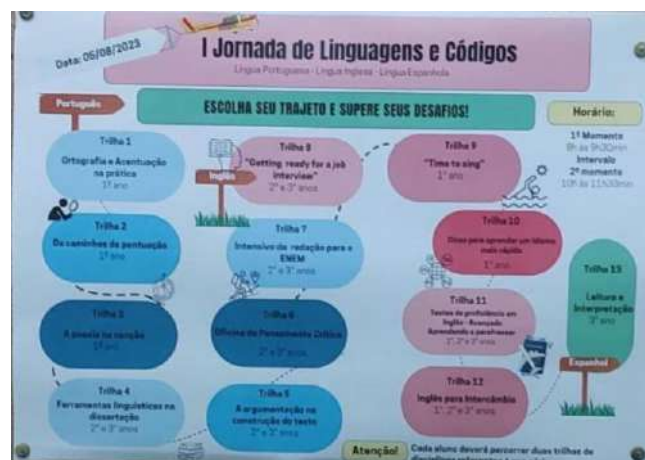
- **ARTES - 22/07/23**



- **CIÊNCIAS HUMANAS - 22/07/23**



- **COLINCO - 05/08/23**



- **TELECOMUNICAÇÕES – 05/08/23**



- **EDIFICAÇÕES E ESTRADAS - 19/08/23**



- **INFORMÁTICA - 19/08/23**



- **MECÂNICA - 16/09/23**



- **AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL - 23/09/23**



- **ELETROTÉCNICA / PROEJA - 30/09/23**



- **CIÊNCIA DA NATUREZA - 07/10/23**

INSTITUTO FEDERAL Fluminense Campus Campos Centro

SIMULADO ENEM CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA
Sábado letivo para os cursos técnicos integrados

O simulado Enem terá como público alvo os alunos dos 3º anos dos cursos técnicos integrados e contará com 20 questões de Ciências da Natureza e 25 questões de Matemática. Participe!

07/10/2023
Início: 8h
Término: 9h

Você não pode perder!

INSTITUTO FEDERAL Fluminense Campus Campos Centro

PROJETO DESCOMPLICANDO AS CIÊNCIAS
Sábado letivo para os cursos técnicos integrados

Vejam as oportunidades de temas ofertados pelas Ciências da Natureza e Matemática para o próximo sábado letivo, com foco nos alunos dos 1º e 2º anos. Participe!

07/10/2023
1º Horário das 8h às 9h30min
2º Horário das 10h às 11h30min

Você não pode perder!

- **EDUCAÇÃO FÍSICA - 21/10/23**



- **ARTES – 11/11/23**



- **CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA - 25/11/23**



PROJETO DESCOMPLICANDO AS CIÊNCIAS
Sábado letivo para os cursos técnicos integrados

Vejam as oportunidades de temas ofertados pelas Ciências da Natureza e Matemática para o próximo sábado letivo. Participe!

25/11/2023
1º Horário
das 8h às 9h30min
2º Horário
das 10h às 11h30min

Você não pode perder!

inscrição aqui



- **ELETROTECNICA / PROEJA - 02/12/23**



Sábado Letivo de Elétrica
02 de Dezembro de 2023
Auditório Reginaldo Rangel



Programação:

Mini-Preparatório para prova de Transpetro

8h às 8:50h
Eletrônica Digital e Analógica;

8:50h às 9:40h
Máquinas, Segurança, Instalações e projetos;

9:40h às 10h
Intervalo

10h às 10:50h
Eleticidade Básica e Eletrotécnica;

10:50h às 11:40h
Comandos, SMT e Fontes Alternativas.

Coordenações de Eletrotécnica, Eng. Elétrica PROEJA

- **TELECOMUNICAÇÕES - 16/12/23**



- **INFORMÁTICA - 16/12/23**



- **SEGURANÇA DO TRABALHO - 16/12/23**

CURSO TECNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

SÁBADO LETIVO

THALITA SARLO
UBERIZAÇÃO: AMEAÇA DE INDIGNIDADE NO TRABALHO?


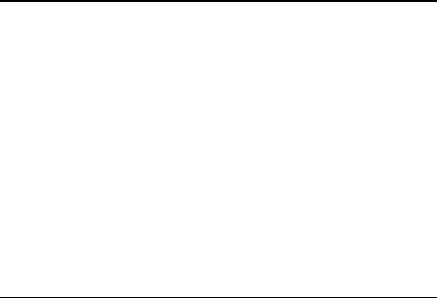
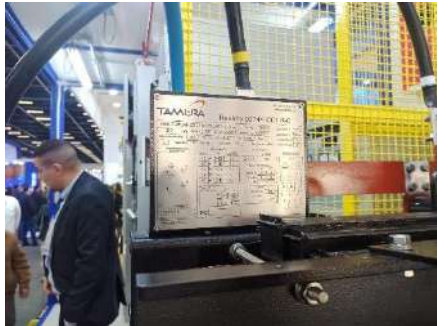

YVES PESSANHA
O TRABALHO SUBORDINADO PELAS PLATAFORMAS DIGITAIS E AS POSSIBILIDADES DE RESIGNIFICAR SUAS DINÂMICAS

16.12.23 08H
Auditório Reginaldo Rangel

1.6.2. VISITAS TÉCNICAS

Visitas Técnicas envolvendo docentes e/ou estudantes dos Cursos Técnicos de Nível Médio do *campus* Campos Centro.




Local/Empresa	Data	Setor responsável	Imagem
JINIFF (Jogos Intercampi do IFF).	Abril a agosto/23	CEFCC	
RECORD TV Interior Campos dos Goytacazes/RJ	26/04/23	CCTTCC	
Empresa Corbion	06/05/23	CCTSTCC	
JIFETS (Jogos das instituições federais de ensino técnico do sudeste). Campos; CEFET-MG – campus Belo Horizonte); IFSP – campus São Paulo); IFMG – campus Ouro Preto).	Junho/23 Set/23 Nov/23 Dez/23	CEFCC	

<p>Estação de tratamento de água da cidade de Campos do Goytacazes</p>	<p>15/06/23</p>	<p>CCTSTCC</p>	
<p>Feira EXPOSEC (Feira Internacional de Segurança)</p>	<p>13 a 15/07/23</p>	<p>CCTECC</p>	
<p>FIEE (Feira Internacional da Indústria Elétrica, Eletrônica, Automação)</p>	<p>19/07/23</p>	<p>CCTECC CCTEPROC C</p>	
<p>Hidrelétrica Borden Henry</p>	<p>20/07/23</p>	<p>CCTECC</p>	

<p>Visita técnica em Vitória-ES</p>	<p>22/07/2023</p>	<p>CCTESTCC CCTEDCC</p>	
<p>JIF Regional (em em agosto. Guarapari/ES)</p>	<p>Agosto/23</p>	<p>CEFCC</p>	
<p>Hidrelétricas de Simplício e de Anta</p>	<p>09/08/23</p>	<p>CCTECC CCTEPROC C</p>	
<p>NUCLEP</p>	<p>10/08/23</p>	<p>CCTMCC</p>	

<p>Estação de tratamento de esgoto da cidade de Campos do Goytacazes</p>	<p>10/08/23</p>	<p>CCTSTCC</p>	
<p>WORLD TABLE TENNIS CONTENDER (WTT Contender – Etapa Rio) no Parque Olímpico do Rio de Janeiro</p>	<p>12/08/23</p>	<p>CEFCC</p>	
<p>Museu do Amanhã (Exposição dos 50 anos da Telefonia Celular) e a Oi Futuro – Rio de Janeiro/RJ</p>	<p>16/08/23</p>	<p>CCTTCC</p>	
<p>Embratel Star One – Estação de Guaratiba/RJ</p>	<p>16/08/23</p>	<p>CCTTCC</p>	

Distribuidora Ipiranga	02/09/23	CCTQCC	
Feira Expo Proteção São Paulo	14 e 15/09/23	CCTSTCC	
Laboratório da UENF	19/09/23	CCTQCC	
Morro de Itaoca – Campos dos Goytacazes/RJ	21/09/23	CCTTCC	
JIF Nacional (em Fortaleza/CE)	Out/23	CEFCC	

Visita técnica ao Rio de Janeiro-RJ	14/10/23	CCTESTCC CCTEDCC	
Laboratório Bacellar Plínio	17/10/23	CCTQCC	
Águas do Paraíba	24/10/23	CCTQCC	
Visita UFJF Programa de Ingresso Seletivo Misto (PISM)	09 a 10/12/23	CACNM	

1.6.3. PROJETO DE APOIO ACADÊMICO (PAA)

O Projeto de Apoio Acadêmico (PAA), vinculado à coordenação de Linguagens e Códigos, consiste basicamente numa proposta de reforço escolar das disciplinas de Língua Portuguesa e Literatura e de Língua Inglesa para a primeira e a segunda séries dos Cursos Técnicos Integrados.

A proposta foi desenvolvida ao longo do ano de 2023, visando ao aprimoramento do

processo de ensino-aprendizagem para o estudante, especialmente aos que apresentaram defasagem no que diz respeito às habilidades e aos conceitos básicos, pré-requisitos para o ensino médio. As aulas semanais exploraram atividades que buscavam resgatar aspectos relevantes dos respectivos componentes curriculares.

1.6.4. PROGRAMA DE MONITORIA

A Monitoria compreende atividades teórico-práticas a serem desenvolvidas pelo Monitor com estudantes de um determinado componente curricular, com vistas à superação de dificuldades relacionadas ao aprendizado, mediante plano de trabalho elaborado pelo professor orientador.

São modalidades constitutivas da Monitoria:

- I- Monitoria com Bolsa: com remuneração mensal em formato de bolsa prevista no orçamento do IFFluminense Campus Campos Centro.
- II- Monitoria Voluntária: sem remuneração

A Monitoria tem como finalidade contribuir para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem na Educação Básica do IFFluminense *Campus* Campos Centro, promovendo o diálogo acadêmico entre discentes e docentes, na perspectiva de maior integração curricular.

A Monitoria tem como objetivo:

- I. Colaborar com o professor orientador nas atividades acadêmicas, no desenvolvimento de novas práticas e experiências pedagógicas e no aprofundamento do componente curricular.
- II. Desenvolver atividades de reforço do conteúdo escolar, com vistas à superação das dificuldades de aprendizagem, dirimindo problemas de reprovação, retenção e evasão.
- III. Colaborar com o professor responsável no acompanhamento dos estudantes que apresentem dificuldades de aprendizagem.
- IV. Contribuir com a formação dos estudantes-monitores, por meio da vivência pedagógica com a docência. V. Promover o trabalho colaborativo entre os estudantes.

A DEBPCC teve, em 2023, 26 projetos de monitoria aprovados, sendo 9 de monitoria voluntária.

1.6.5. REVISITAÇÃO CURRICULAR DOS CURSOS TÉCNICOS

As coordenações e profissionais vinculados aos Cursos Técnicos do *campus* Campos Centro estiveram, em 2023, envolvidos nos respectivos processos de revisitação curricular, participando de encontros que fundamentaram a análise e a atualização dos respectivos Projetos Pedagógicos de Curso.

Os Projetos Pedagógicos dos Cursos Técnicos em Mecânica, em Química e em Telecomunicações, concomitantes, foram aprovados no Conselho do Campus em dezembro de 2023. Os demais cursos técnicos continuarão o processo de revisitação curricular em 2024.



1.6.6. ORGANIZAÇÃO DE NOVOS LABORATÓRIOS

A. Laboratório de Ciências da Natureza - 313 bloco G

Objetivo: Auxiliar no ensino das Ciências da Natureza dos Cursos de Nível Médio, possibilitando o desenvolvimento de conceitos científicos e suas relações entre teoria e prática, proporcionando assim, uma aprendizagem mais significativa.

*Ação em andamento

B. Laboratório de Matemática – bloco E

Objetivo: Proporcionar reflexões sobre o processo de ensino e aprendizagem de Matemática na Educação Básica e contribuir para uma aprendizagem lúdica deste componente curricular com aulas dinâmicas e diferenciadas.

*Ação em andamento

1.6.7. OLIMPIADAS DO CONHECIMENTO

O *campus* Campos Centro incentiva a participação dos estudantes nas diversas Olimpíadas do Conhecimento. Em 2023, destaca-se a participação dos estudantes na Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP), na Olimpíada Brasileira de Física das Escolas Públicas (OBFEP) e na Olimpíada Nacional de Ciências (ONC). As olimpíadas contribuem para o aprimoramento da qualidade da educação de estudantes do nível médio no *campus*.

A. Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP).

Objetivo: Estimular o estudo da Matemática por meio da resolução de problemas que despertem o interesse e a curiosidade de professores e estudantes.

OBMEP: 1ª fase 30/05/2023 e 2ª fase 07/10/2023

Coordenação: Prof. Cleuber Eduardo do Nascimento Silva

B. Olimpíada Brasileira de Física das Escolas Públicas (OBFEP) e Olimpíada Nacional de Ciências (ONC).

Objetivo: Melhoria do ensino e identificação de talentos na área.

OBFEP: 1ª fase 16/08/2023 e 2ª fase 18/11/2023

1.6.9. REUNIÕES COM PAIS/RESPONSÁVEIS PELOS ESTUDANTES

A DEBPCC realiza no início do período letivo as reuniões com pais/responsáveis pelos estudantes menores de idade dos Cursos Técnicos Integrados. Na oportunidade, compartilha informações sobre o período letivo, dialogando sobre questões acadêmicas e institucionais que abrangem os cursos técnicos.

Reuniões específicas são realizadas no decorrer do período letivo para acompanhamento da frequência dos estudantes e para atendimento de necessidades pedagógicas e acadêmicas sinalizadas.



1.6.10. REUNIÕES PEDAGÓGICAS DEBPCC

Reuniões Pedagógicas envolvendo estudantes, docentes, técnicos administrativos em educação e coordenadores promovem a integração necessária para discussão dos temas relacionados ao processo ensino e aprendizagem.

Em 2023, estes encontros enriqueceram o Processo de Revisitação Curricular dos Cursos Técnicos do *campus* e fundamentaram a organização de documentos institucionais relevantes para organização acadêmica do ano letivo.



1.6.11. CONSELHOS DE CLASSE

O Conselho de Classe (COC) se constitui enquanto órgão colegiado de caráter consultivo, propositivo e deliberativo, destinado à reflexão sobre o processo de ensino e aprendizagem para cada turma dos Cursos Técnicos de Nível Médio. As reuniões são compostas

necessariamente pelos coordenadores, por todos os docentes que atuam na turma e por representantes da equipe pedagógica do *campus*. Considerando as especificidades de cada turma são convidados servidores específicos dos setores de Assistência Estudantil.

O COC configura-se como espaço de tomada de decisões acerca do acompanhamento do processo pedagógico como um todo, resguardando a avaliação do desempenho acadêmico dos estudantes, regularmente matriculados nos Cursos de Nível Médio.

A DEBPCC coordena os conselhos das turmas dos Cursos Técnicos Integrados, estabelecendo o cronograma das reuniões em dias e horários pré-estabelecidos. Os coordenadores dos Cursos Técnicos estabelecem o cronograma de desenvolvimento dos conselhos das turmas dos Cursos Técnicos Concomitantes e Subsequentes.

1.7. CONSULTA PÚBLICA DA RDP

A elaboração da nova Regulamentação Didático Pedagógica (RDP) foi realizada pela Pró-Reitoria de Ensino com ampla discussão junto à comunidade interna e, em 2023, ocorreu a Consulta Pública por meio do PARTICIPA IFF. A DEBPCC coordenou o processo de análise interna do documento envolvendo coordenadores do nível médio de todos os cursos/áreas, que seguindo o cronograma estabelecido para os meses de abril e maio foram multiplicadores das análises nos respectivos grupos de servidores vinculados.

1.8. CENTRO DE LINGUAS – CELIFF EM 2023

Nos 13 anos de história do CELIFF, o ano de 2023 destacou-se como um ano de muitos desafios, e também como um marco no desenvolvimento de diversas atividades, expansão no número de oferta de vagas, aprovação de documentos legais e divulgação de ações.

Em abril, aconteceu o “CELIFF DAY: ¡CELEBRA CON NOSOTROS!”, evento organizado pela coordenação e professores do CELIFF com o objetivo de divulgar as oportunidades que os cursos de Inglês e Espanhol do CELIFF oferecem e fazer o lançamento dos editais dos processos seletivos para o semestre de 2023.1.

Os Processos Seletivos do CELIFF são coordenados pela Reitoria e as vagas do *campus* Campos Centro são oferecidas semestralmente tanto para o Processo de Ingresso (Nível 1), com oferta de vagas para estudantes e servidores do *campus*, bem como o Processo de Aproveitamento de Estudos (Nivelamento). Além disso, em junho/2023, foi aberto o Processo Seletivo (Nível 1) de Vagas Remanescentes para o curso de Espanhol.



Destaca-se algumas ações desenvolvidas pelos CELIFF em 2023, tais como:

- Participação da professora/ coordenadora do CELIFF, Aline Miranda, juntamente com a estudante dos cursos de Inglês e Espanhol, Rayana Cruz, no programa “Papo Entre Nós” com o reitor do IFFluminense, Jefferson Manhães de Azevedo. Na oportunidade, foi apresentada um pouco da história do CELIFF e o papel dos cursos ofertados na formação global de seus estudantes. Além disso, a estudante Rayana Cruz contou um pouco de sua experiência no IFF *campus* Campos Centro, especialmente, nos cursos do CELIFF.



- Apresentação da professora Larissa Brum no VIII ENLETRARTE, ministrando a palestra intitulada “Integração do Ensino de Línguas Adicionais com as Tecnologias Digitais e a Realidade Virtual”, no dia 15 de agosto.



- Entrevista para a emissora Record TV, no dia 08 de agosto, com a participação de professores e estudantes do CELIFF sobre a importância da aprendizagem de mais de um idioma para a inserção no mercado de trabalho.



- Participação da coordenadora/professora, Aline Miranda, no programa “Café com diretor”

do dia 22/09/23, realizado pelo Diretor geral do campus Campos Centro, Prof. Carlos Alberto Fernandes Henrique. O objetivo principal do encontro foi orientar estudantes e servidores em como participar dos processos seletivos para os cursos do CELIFF.



- Participação dos professores Aline Miranda, Larissa Brum e Rômulo Rangel na Reunião de Dirigentes do IFFluminense-REDIFF. O evento aconteceu nos dias 27 e 28 de setembro no SESC de Grussaí.



- Aprovação da submissão de projeto no Processo de Adesão de Propostas para Concessão de Auxílio à Extensão - Demandas Induzidas - Edital n° 201 - REIT - de 21 de agosto de 2023, tendo o projeto relacionado à área de Internacionalização em casa aprovado. Dessa forma, o projeto intitulado “Ensino de Idiomas no contexto da Internacionalização em Casa”, acontecerá em 26 de abril de 2024.
- Formação de grupo de trabalho composto por professores do *campus* Campos Centro e de outros campi, juntamente com membros da Pró-reitoria de Extensão para a elaboração dos PPCs dos cursos de Inglês Geral e Espanhol Geral do CELIFF. Aprovação dos PPCs do CELIFF no Conselho do Campus, conforme portarias: PORTARIA DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 258, DE 5 DE DEZEMBRO DE 2023 e PORTARIA DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 259, DE 5 DE DEZEMBRO DE 2023.

1.9. CAPACITAÇÃO DE CURTA DURAÇÃO

A proposição de ações de desenvolvimento e capacitação dos servidores pautadas no Plano de Desenvolvimento de Pessoas – PDP objetiva o aprimoramento e a atualização profissional dos servidores. Seguem algumas capacitações de curta duração ocorridas em 2023:

- V Workshop INERGE – Transição Energética
Rio de Janeiro
CCTECC
- SBSE (Simpósio Brasileiro de Sistemas Elétricos)
Manaus (AM)
CCTECC
- 76ª Congresso Anual da ABM
São Paulo (SP)
CCTMCC
- XXI SBMat
CCTTCC
- ABEC MEETING 2023
CELIFF
- Curso procedimentos e métodos de heteroidentificação: experiências do IFRS nas políticas de ações afirmativas étnico-raciais – IFF
CCTICC
- VI encontro Nacional da EJA/EPT
Rio de Janeiro
CCTEPROCC

PESQUISA

No âmbito da pesquisa, o Campus Campos Centro dedicou-se ao fomento e à promoção de atividades investigativas e científicas.

Através de parcerias, participação em projetos de pesquisa financiados por agências de fomento e estímulo à produção acadêmica dos docentes e discentes, a instituição reforçou seu compromisso com a produção de conhecimento e a inovação. Além disso, iniciativas como a realização de eventos científicos, simpósios e seminários contribuíram para a disseminação e compartilhamento dos resultados obtidos, ampliando assim o impacto e a visibilidade das pesquisas desenvolvidas no âmbito do campus.



Números da DPPGCC em 2023

PESQUISA 2023

- Projetos de Pesquisa Executados:
 - Edital IFF (interno e CNPq) : 60 projetos
 - Editais externos
 - Edital “Mais Ciência” da PMCG : 14 projetos
 - Editais da FAPERJ (Jovens Talentos e Equipes de Competição) : 7 projetos
- Envolvimento de Estudantes e Servidores em Projetos
 - Bolsistas (IC, IT, ICJ, JT): 73
 - Voluntários : 45
 - Total de Estudantes : 118
 - Total de Servidores : 63

PÓS-GRADUAÇÃO 2023

- Cursos ofertados em 2023: (Edital nº 48/2022)
 - Pós-Graduação em Cidades e suas tecnologias
 - Pós-Graduação em Educação, Ambiente e Sustentabilidade
 - Pós-Graduação em Educação básica e saberes pedagógicos na contemporaneidade
 - Pós-Graduação em Literatura, memória cultural e sociedade
 - Pós-Graduação em Práticas educacionais na docência do século XXI
 - Pós-Graduação em Redes de computadores e telecomunicações
- As aulas iniciaram em 29/05/2023
- Ao todo tivemos 126 pós-graduandos matriculados, sendo:
 - 16 em Cidades;
 - 21 em EAS;
 - 15 em Educ. Básica;
 - 30 em Literatura;
 - 30 em Docência;
 - 14 em Redes.
- Atualização de Curso
 - O Curso de Pós-Graduação em Gestão, Design e Marketing está revendo seu PPC, e para tanto foi instituída Comissão em conformidade com a Portaria DGCCENTRO/REIT/IFFLU nº 183, de 8 de agosto de 2023;
- Rearticulação do Curso de Pós-Graduação em Ensino de Geografia
 - O Colegiado indicou novo Coordenador para o curso, e a partir de 2024, estamos com processo para designação de Philippe Braga André como responsável pela coordenação e iniciando a revisão do PPC, designando a Comissão.
- Eventos Acadêmicos – Científicos
 - Organização, promoção e participação em Eventos Acadêmicos-Científicos que favorecem a integração e articulação entre os Cursos de Pós-Graduação, bem como dá visibilidade aos mesmos, conforme exemplificado nas imagens abaixo.

Aula Inaugural 2023



UIA (Julho 2023) – Docentes de Pós-Graduação IFF e UFRJ



Realização:
 Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo,
 Pós-Graduação em Cidades e suas Tecnologias,
 Pós-Graduação em Educação, Ambiente e Sustentabilidade e Mestrado em Arquitetura, Urbanismo e Tecnologias do Instituto Federal de Ciência, Educação e Tecnologia Fluminense.

- Aplicação de formulário para Cadastro de servidores para atuação em Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* do IFF Campos Centro.

As metas para 2024 - 2025 são:

- Ofertar novas turmas das Pós-Graduações *Lato Sensu*, o que envolve organização do Processo Seletivo e da Aula Inaugural;
- Conclusão das turmas vigentes;
- Acompanhamento e avaliação dos Cursos de Pós-Graduação;
- De forma articulada com a Diretoria do Campus e Pró-Reitoria agir a aprovação das atualizações dos PPCs, em especial, da Pós-Graduação em GDM e Ensino de Geografia e, provavelmente, da Pós em Docência e em EAS;
- Promover e participar de eventos acadêmicos-científicos que deem visibilidade e integrem os Cursos de Pós-Graduação.

EXTENSÃO

No campo da extensão, o Campus Campos Centro destacou-se por sua atuação proativa e engajada com a comunidade local e regional. Através de projetos e programas de extensão, a instituição promoveu diversas ações voltadas para o desenvolvimento socioeconômico, cultural e ambiental da região. Essas iniciativas abrangeram desde cursos de capacitação e prestação de serviços à comunidade até projetos de inclusão social, preservação ambiental e promoção da cultura e cidadania. O envolvimento ativo de docentes, técnicos e discentes nesses projetos fortaleceu os laços entre a instituição e a sociedade, contribuindo para a formação cidadã dos envolvidos e para a construção de uma sociedade mais justa e inclusiva.



RELATÓRIO DE GESTÃO 2023

DIRETORIA DE EXTENSÃO
**COORDENAÇÃO DE AÇÕES DE EXTENSÃO E
CULTURA**

CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ

Março / 2024

IF FLUMINENSE

REITOR

Jefferson Manhães de Azevedo

PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO, CULTURA, ESPORTE E DIVERSIDADE

Cátia Cristina Brito Viana

DIRETOR DE EXTENSÃO

Bruno de Castro Jardim

CAMPUS CAMPOS CENTRO

DIRETOR GERAL

Carlos Alberto Fernandes Henriques

DIRETOR DE EXTENSÃO

Alex Cabral Barbosa

COORDENADORA DE AÇÕES DE EXTENSÃO E CULTURA

Gláucia Rose Guilherme Mendes Teixeira

EQUIPE

Cristina Alves Baptista

Denise Costa de Brito

Erwin Wagner Júnior

Geane Braga

Margareth da Silveira Costa

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	4
DIMENSÕES DA EXTENSÃO	5
EVENTOS.....	8
SEMANA DO SABER-FAZER-SABER	8
TRABALHOS SUBMETIDOS.....	8
GRÁFICOS E NÚMEROS	15
QUADRO DE VISITAS GUIADAS	17
EM TODO O <i>CAMPUS</i>	17
GRÁFICOS E NÚMEROS	20
CURSOS.....	24
CURSOS LIVRES DE EXTENSÃO.....	24
CURSOS DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA	25
PROGRAMAS E PROJETOS.....	29
PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS	34
SALAS DE EXTENSÃO E CULTURA.....	36
ESPAÇO DE EXTENSÃO JOSÉ MARIA RIBEIRO MIRO.....	36
RECURSOS DA EXTENSÃO.....	37
APOIO ADMINISTRATIVO E FINANCEIRO.....	37
INDICADORES DE EXTENSÃO.....	39
CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	42

APRESENTAÇÃO

A Coordenação de Ações de Extensão e Cultura (CAEx) é o setor responsável pelo planejamento, acompanhamento e coordenação das políticas de extensão e cultura do *campus* Campos Centro do Instituto Federal Fluminense (IFF), que consistem em ações envolvendo a comunidade interna e externa, articulando-as ao ensino e à pesquisa por meio de sua interação transformadora e dialógica com a sociedade.

Este documento se refere às ações desenvolvidas no *campus* Campos Centro, no ano de 2023, em atendimento às dimensões operativas da Extensão, a saber: eventos, programas e projetos, cursos, publicações e outros produtos acadêmicos.

Eventos como minicurso, seminário, *workshop*, mesa-redonda, conferência, encontro e feira são registrados no Sistema Unificado de Administração Pública (SUAP) e autorizados pela Coordenação de Ações de Extensão e Cultura. Cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) são registrados no Registro Acadêmico, setor responsável pelo armazenamento de informações dos estudantes dos cursos técnicos, superiores e dos cursos de FIC.

As atividades extensionistas apresentadas foram desenvolvidas por docentes, alunos e técnico-administrativos, sendo realizadas internamente ou externamente ao *campus*. Em relação a programas e/ou projetos institucionais, normalmente são executados a partir da participação dos servidores de todos os *campi* em editais oferecidos pelo Instituto Federal Fluminense, cabendo a cada *campus* o apoio, a divulgação e o acompanhamento, incluindo, quando houver, o processo de pagamento de bolsas de extensão dos estudantes.

DIMENSÕES DA EXTENSÃO

As ações de Extensão são realizadas sob a forma de programas, projetos, cursos, eventos, publicações e prestação de serviços. Algumas atividades podem ser desenvolvidas isoladamente, outras são vinculadas a programas e/ou projetos e são reconhecidas institucionalmente após a publicação do resultado final.

Aqui, são apresentadas algumas dimensões da atuação da Extensão do *campus*, que se encontram no âmbito da CAEx, conforme a Resolução nº 27 de 28 de abril de 2020.

1. **Programa:** conjunto articulado de projetos e outras ações de extensão, preferencialmente, de caráter multidisciplinar e integrado a atividades de pesquisa e de ensino, envolvendo a participação de discentes;
2. **Projeto:** conjunto de atividades processuais contínuas (mínimo de três meses), de caráter educativo, científico, cultural, político, social ou tecnológico com objetivos específicos e prazo determinado, que pode ser vinculado ou não a um programa, envolvendo a participação de discentes;
3. **Curso:** ação pedagógica de caráter teórico e prático, presencial ou à distância, planejado para atender às necessidades da sociedade, visando o desenvolvimento, a atualização e aperfeiçoamento de conhecimentos, com critérios de avaliação definidos.
4. **Evento:** ação que implica na apresentação e/ou exibição pública, livre ou com clientela específica, com o envolvimento da comunidade externa, do conhecimento ou produto cultural, artístico, esportivo, científico e tecnológico desenvolvido, conservado ou reconhecido pela instituição.
5. **Prestação de Serviços:** conjunto de ações tais como consultorias, laudos técnicos, e assessorias, vinculadas às áreas de atuação da instituição, que dão respostas às necessidades específicas da sociedade e do mundo do trabalho, priorizando iniciativas de diminuição das desigualdades sociais.

Além disso, a CAEX desenvolveu um *e-book*, referente ao evento da Semana do Saber-Fazer-Saber de 2022, publicado pela Editora Essentia e encontra-se disponível no portal do *campus* através do *link* <http://online.mobissue.com/kmir/wqtr>.

MAPA GERAL DAS AÇÕES DE EXTENSÃO



Os programas e projetos foram submetidos à seleção através de editais propostos pela Pró-Reitoria de Extensão, Cultura, Esporte e Diversidade. Os projetos aprovados nos editais nº 231 e 232 que não foram contemplados financeiramente participaram do Edital nº 18 e tiveram o pagamento das bolsas efetuadas pelo *campus*.

EDITAIS EXECUTADOS EM 2023

Nº	Nome	Objetivo	Tipo	Proponente
1	Edital REIT/IFFLU nº 231, de 9 de novembro de 2022	Processo de Seleção de Projetos de Extensão, do Instituto Federal Fluminense - IFFluminense	Extensão	Reitoria
2	Edital REIT/IFFLU nº 232, de 09 de novembro de 2022	Processo de Seleção de Projetos de Cultura e Diversidade e seleção de estudantes bolsistas e voluntários - 2023	Cultura	Reitoria
3	Edital DGCCENTRO/REIT/IFFLU nº 2 de 18 de janeiro de 2023	Processo de Seleção de Bolsa Tutoria Goitacá-IFF do <i>campus</i> Campos Centro - 2023	Estratégico	Campos Centro
4	Edital DGCCENTRO/REIT/IFFLU Nº 18, de 5 de abril de 2023	Chamada para concessão de bolsas Ext-12 financiadas pelo <i>campus</i> a projetos aprovados nos Editais 231 e 232/2022 (PROEX) e não contemplados com bolsa	Extensão	Campos Centro
5	Edital REIT/IFFLU nº 106 , de 23 de maio de 2023	Processo de Seleção de Programas e Projetos de Extensão, Cultura e Diversidade, em fluxo contínuo	Extensão	Reitoria
8	Edital DIREXCC/DGCCENTRO/REIT /IFFLU nº 9, de 23 de Junho de 2023	Processo de Seleção da Bolsa de Cultura – Orquestra de Violões	Estratégico	Campos Centro
7	Edital REIT/IFFLU nº 201, DE 21 de Agosto de 2023	Processo de Adesão de Propostas Para Concessão de Auxílio à Extensão (Demandas Induzidas)	Extensão	Reitoria
8	Edital REIT/IFFLU nº 227, de 19 de Setembro de 2023	Processo de Seleção de Projetos Culturais, de Extensão e de Diversidade em Fluxo Contínuo	Extensão e Cultura	Reitoria

9	Edital REIT/IFFLU nº 238, de 2 de outubro de 2023	Processo de Adesão de Propostas para Concessão de Auxílio à Extensão - Demanda Induzida - Esporte	Esporte	Reitoria
---	---	---	---------	----------

Durante o ano de 2023 evidenciou-se a necessidade de executar atividades essenciais ao desenvolvimento do *campus*. Nesse sentido, a partir do ofício DIREXCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU Nº 46, registrado eletronicamente no processo nº 23318.003255.2023-51, foram realizados os seguintes projetos estratégicos:

- 1) Curso Preparatório Popular Goitacá => Visa reforçar os estudos de candidatos ao Vestibular do Instituto Federal Fluminense e ao Exame Nacional do Ensino Médio (Enem).
- 2) Orquestra de violões => Tem como objetivo principal apoiar a participação dos estudantes musicistas que atuam na Orquestra de Violões do IFFluminense *campus* Campos Centro.
- 3) Embaixadores do IFF => A proposta é apresentar a instituição para estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental da rede municipal de ensino e estimular a participação deles no processo seletivo para os cursos técnicos.
- 4) TV Câmara => Espaço de entrevistas com abordagens de temas que envolvem o *campus*.

EVENTOS

São considerados eventos de extensão, as ações de interesse técnico, social, científico, artístico e esportivo que congregam pessoas em torno de objetivos específicos.

SEMANA DO SABER-FAZER-SABER

A Semana do Saber-Fazer-Saber é um evento tradicionalmente organizado pela setor da Extensão do *campus* Campos Centro o qual é feita uma prestação de contas à sociedade em relação ao saber produzido na instituição.



Enquanto espaço de interação, o evento busca estimular o diálogo, a troca de conhecimentos e promover a integração entre a sociedade e a instituição. Foram 1.814 inscritos, 265 trabalhos submetidos e 1.298 pessoas envolvidas diretamente nos projetos.

TRABALHOS SUBMETIDOS

QTDE	PROPONENTE	NOME DAS ATIVIDADES
1	Adriano de Almeida Ferraiuoli	Concurso de Ideias - Intervenção Criativa
2	Adriano de Almeida Ferraiuoli	Intervenções Temporárias em 3D Pelo Campus Campos-Centro
3	Alan Ramalho	Análise Experimental e Teórica do Escoamento de Ar Entorno de Um Perfil Sólido Carenado
4	Alan Rene Neves	A Serigrafia como processo de Produção Gráfica na impressão de diversos tipos de suporte
5	Alan Rene Neves	A Serigrafia como processo de Produção Gráfica na confecção de LAMBE LAMBE
6	Alex Cabral Barbosa	Apoio, Supervisão e Controle Estatístico do Curso de Formação Inicial Eletricista Predial de Baixa Tensão - DEGASE - Campos dos Goytacazes - PDO campus Campos Centro
7	Alex Cabral Barbosa	Observatório de Permanência e Êxito do campus Campos Centro do Instituto Federal Fluminense
8	Alice Mothe	Conheça a Equipe 7 Capitães
9	Alice Mothe	Exposição de funcionamento de um sistema fotovoltaico Offgrid
10	Aline Cordeiro	Programando no Scratch: primeiros passos para crianças
11	Aline Couto da Costa	Percepções sobre Intervenções Urbanas em Campos dos Goytacazes – Módulo II
12	Aline Couto da Costa	Percepções sobre Intervenções Urbanas em Campos dos Goytacazes – Módulo III
13	Aline Couto da Costa	Percepções e Concepções sobre o Espaço Escolar - Módulo I
14	Aline Couto da Costa	Percepções e Concepções sobre o Espaço Escolar - Módulo II
15	Aline Couto da Costa	Percepções e Concepções sobre o Espaço Escolar - Módulo III
16	Aline Couto da Costa	Percepções e Concepções sobre o Espaço Escolar - Módulo IV

17	Aline Couto da Costa	Percepções e Concepções sobre o Espaço Escolar - Módulo V
18	Alissan Maria da Silva	Coletivo Artístico Saravá gira o mundo: Sete anos do Núcleo de Estudos sobre performances, relações étnico-raciais e formação docente em Teatro
19	Alissan Maria da Silva	Performance “Entre Águas, Tecidos e Folhas” articulada ao projeto de pesquisa Núcleo de Estudos Sobre Performances, Relações Étnico-Raciais e Diversidades: Laboratório Oxibatá: Do Tecido à Saia e de Cultura ENTRE ÁGUAS, TECIDOS E FOLHAS: A construção de programas performativos como uma formação Oxibatá.
20	Ana Avila	Sistemas Construtivos Industrializados
21	Ana Lúcia Monteiro Ramalho Poltronieri Martins	Campos dos Goytacazes em Outras Linguagens: Literatura, Fotografia, Música E Hqs
22	Ana Paula de Andrade	Desafios matemáticos em Hogwarts
23	Ana Paula de Castro	CELIFF: tá na ponta da língua!
24	André Laurindo	Planta Didática de Automação
25	André Laurindo	Automação Residencial com Arduino
26	André Luís Almeida Peixoto	Casa Conectada
27	André Luís Almeida Peixoto	Cenários de Luz
28	Angélica Santos	Preparação de chanfros utilizando esmerilhadeira.
29	Angélica Santos	Demonstrações práticas de soldagem por eletrodo revestido.
30	Anthone Mateus Magalhães Afonso	Migração TVRO – Fim do sinal analógico de TV nas parabólicas
31	Antonio Leandro Crespo de Godoy	Assessoria técnica na Comunidade da Margem da Linha
32	Antonio Leandro Crespo de Godoy	MobiRede: pesquisa de satisfação do usuário do transporte público campista
33	Bartolomeu Ailton de Arruda Arruda	Demonstração pratica de medição de CV (coeficiente de vazão) e Características de vazão de válvulas de controle
34	Bianca de Souza Areas Araujo	Apresentação de serviços, na área de Engenharia Mecânica, a serem oferecidos à comunidade, através da empresa júnior.
35	Bianca de Souza Areas Araujo	Aplicação da metodologia 5s no laboratório de soldagem.
36	Bianca Ferreira	Ateliê Criativo: Formação cultural
37	Bruno Pessanha	Design e RPG: processos criativos
38	Bruno Pessanha	Projeto Fanzine
39	Bruno Vieira	Fotografia Digital e Linguagem Fotográfica
40	Bruno Vieira	Design de Embalagem Criativo
41	Caio Fábio Bernardo Machado	Exposição do Laboratório de CLP
42	Caio Fábio Bernardo Machado	Acionamento de motor via CLP
43	Caio Fábio Bernardo Machado	Semáforo via CLP
44	Caio Fábio Bernardo Machado	Demonstração das lógicas AND, OR, NOT, NAND, NOR e EXOR via CLP
45	Carlan Ribeiro Rodrigues	Projeto e fabricação de manga de eixo para veículo de competição.
46	Caroline Vieira Lannes	Exposição dos softwares Hydros e Lumine da empresa AltoQI.
47	Caroline Vieira Lannes	O que pode ser feito para otimizar a utilização de espaços em ambientes de trabalho?
48	Cassia Melo	GRELHAS: Aprendizagem lúdica utilizando molas estruturais
49	Cassia Melo	PONTES: Aprendizagem lúdica utilizando molas estruturais
50	Cleuber silva	Solução de EDP no disco
51	Cleuber silva	Robô de combate Sapo 2

52	Cleuber silva	Robô de combate Marreco
53	Cremilson de Medeiros Navarro	Evolução histórica dos equipamentos topográficos.
54	Cristine Nunes Ferreira	O Mundo da Ciência em Foco
55	Cristine Nunes Ferreira	Sala de Cinema: A Dimensão Cinematográfica da Ciência
56	Cíntia Neves Barreto Carneiro	Produção de hidromel
57	Cíntia Neves Barreto Carneiro	Extração de óleo de coco
58	Daniel Willemam Trindade	Recuperação de Torno Mecânico no Laboratório de Usinagem
59	Daniel Willemam Trindade	Fabricação de Ferramentas para Uso Industrial Utilizando Fresadora Universal
60	Daniela Bogado Bastos de Oliveira	MobiRede: Direito à cidade e trajetos urbanos com ênfase na mobilidade ativa
61	Daniela Bogado Bastos de Oliveira	Mobilidade ativa em Campos dos Goytacazes: um olhar sobre a estrutura existente
62	Danielly Aliprandi	Sistema de Espaços Livres dentro dos campi Universitários: O IFF em Guarus.
63	Danielly Aliprandi	MobiRede: Mapa Interativo das Calçadas de Campos dos Goytacazes /RJ.
64	David Vasconcelos Corrêa da Silva	Desenvolvimento de estação recicladora de PET para manufatura aditiva
65	David Vasconcelos Corrêa da Silva	Desenvolvimento de PCB e software de Recicladora PET para manufatura aditiva
66	Dayana Freitas dos Santos Dias	Semáforo Químico
67	Dayana Freitas dos Santos Dias	Química do Bafômetro
68	Denise Brito	Saberes de Ofício dos Pescadores Artesanais: Difusão, Visibilidade, Valorização e Preservação da Tradição
69	Denise Brito	Coletor Menstrual: respeitar e responsabilizar-se. Difundindo a sustentabilidade ambiental
70	Douglas Bruno Ferreira de Souza Mesquita	Exposição do Sistema de Injeção de Combustível de um Motor Diesel GM 2012
71	Douglas Bruno Ferreira de Souza Mesquita	Exposição de Banners com Fotos dos Veículos que Utilizam os Motores do Laboratório de Motores de Combustão Interna
72	Edson Simões dos Santos	Fechadura microcontrolada com controle de acesso
73	Edson Simões dos Santos	Robô Sumô (Equipe Goytaborgs - Suvaco de cobra)
74	Edson Simões dos Santos	Robô explorador de labirinto Grupo 01
75	Edson Simões dos Santos	Robô explorador de labirinto Grupo 02
76	Eliseu Vaillant	Mostra de Artes
77	Eliseu Vaillant	Processo Criativo Do Design
78	Elizeu de Farias de Oliveira	Procedimento e Realização de Teste Hidrostático em Vaso de Pressão.
79	Elizeu de Farias de Oliveira	Projeto e Construção de Vaso de Pressão.
80	Emanuela Nunes Sodré	Curso Preparatório Popular Goitacá-IFF
81	Estêvam Farias Sá	VISUALIBRAS
82	Estêvam Farias Sá	Planeta LIBRAS
83	Etelvira Cristina Barreto Rangel Leite	ROS-inho: robô didático, seguidor de linha, com aplicações do ROS 2
84	Euzébio Zanelato	O que é topografia?
85	Euzébio Zanelato	Batismo Digital
86	Fabio Junio dos Coelho	Robô de Combate de 1,36Kg - Siminino
87	Fabio Junio dos Coelho	Seguidor de Linha
88	Fagner das Neves de Oliveira	A memória do encontro: Os espaços de apropriação e o conforto ambiental no Instituto Federal Fluminense
89	Fagner das Neves de Oliveira	Composição Plástica - Cidades Invisíveis

90	Faiossander Suela	Construção de um motor Cc utilizando sucatas e materiais recicláveis
91	Faiossander Suela	Construção De Uma Maquete De Um Gerador Eólico
92	Fernanda Soares Luz	#Vem Pro Celiff
93	Florencia Neves	Cotas no IFFLUMINENSE: abraçando a diversidade e construindo o futuro.
94	Fátima Pereira Gomes	Trânsito: qual o valor de uma vida?
95	Fátima Pereira Gomes	Controle Tecnológico da obra de duplicação do trecho da BR 101 na cidade de Campos dos Goytacazes .
96	Gabriel Carvalho	Labirinto dos Riscos - Uma experiência sensorial pelo universo da Segurança do Trabalho.
97	Gabriel Vieira de Azevedo	Aplicação de Séries de Fourier na Computação
98	Gevaldo da Silva Matta	Cronômetro com Arduino
99	Gevaldo da Silva Matta	Transmissão de som em linha de 70 volts
100	Giselle Viana	A química e os quatro elementos
101	Gislane Nunes Leitão	Defesa Pessoal e Empoderamento Feminino
102	Gislane Nunes Leitão	Slackline: o Equilíbrio na Fita do Saber-Fazer
103	Gustavo Cunha	Obtenção de Inibidores de Corrosão Naturais a partir de resíduos de frutas.
104	Gustavo Cunha	BAJA GRIFFON: Projeto e fabricação de braços de suspensão para veículo de competição
105	Helena Medina	Desenho do Conjunto e Confeção em 3d de um Suporte para polia.
106	Helena Medina	Componentes do cockpit de um veículo de competição
107	Hevilmar Carneiro Rangel	BAJA GRIFFON: Minimizando riscos para um Piloto de competição
108	Hevilmar Carneiro Rangel	BAJA GRIFFON: Um chassi desenvolvidos por alunos
109	Hélio Arêas Crespo Neto	Evolução das Balanças Analíticas
110	Hélio Neto	Química e produção de Água Micelar
111	Janaina Ribeiro do Nascimento	Fibra Óptica: Princípios e Funcionamento
112	Janaina Ribeiro do Nascimento	Fibras Ópticas: Redes ópticas
113	Joelma Alves de Oliveira	Design, Artline e Memória: os grandes nomes da história do Design.
114	Jonivan Coutinho Lisbôa	Lançador Automático de Bolinhas para treinamento de tênis de mesa
115	Jonivan Coutinho Lisbôa	Exposição do Laboratório IF Maker do campus Campos Centro
116	Jorge Augusto Leite de Barros	Demonstrações práticas de corte plasma.
117	Jorge Augusto Leite de Barros	Demonstrações práticas de soldagem MIG MAG.
118	Jorge Clemente	Bobina de Tesla: apresentação prática de um fenômeno eletromagnético
119	Jorge Clemente	Bobina de Tesla: apresentação prática de um fenômeno eletromagnético
120	Jorge Clemente	Acidentes domésticos com eletricidade: prevenção e técnicas de segurança segundo a NR10.
121	Jorge Clemente	Gaiola de Faraday: uma demonstração prática do fenômeno eletromagnético
122	José Luís Boldo	Experimentos Básicos no Laboratório de Física
123	Julia Gama	Psicomotricidade e brincadeiras recreativas
124	Julia Gama	FutMesa em Ação
125	Juliana Rocha Tavares	Estudantes do Ensino Médio Integrado do IFFluminense campus Campos Centro: de onde vem e como acessam o campus.
126	Karina Terra de Souza	Pneumática Industrial
127	Larissa Codeço Crespo	Doping no Esporte uma proposta para p ensino da química

128	Laura Crespo	Drywall- obras secas
129	Leonardo Munaldi Lube	Extração do whey protein do soro do Leite
130	Leonardo Munaldi Lube	Análise de proteínas do soro do leite obtido da fabricação do iogurte e queijo
131	Lilian Rodrigues Avila Ribeiro	Sangue Falso Químico
132	Lilian Rodrigues Avila Ribeiro	Determinação da demanda bioquímica de oxigênio (DBO) de diferentes amostras de água
133	Lilliany Cordeiro	Conhecendo a Termografia
134	Lucas Barbosa de Souza Martins	Produção de um chassi em escala reduzida pela equipe Goytacar E-Racing
135	Lucas Barbosa de Souza Martins	Projeto de um túnel de vento para a Semana do saber fazer saber pela equipe Goytacar E-Racing
136	Luciana Machado da Costa	Oficina História e Imagem: História E Cultura Afro-Brasileira e partir da Arte de Debret
137	Luciana Machado da Costa	20 anos da Lei 10.639/2003: Avanços e Retrocessos na Educação para as Relações Étnico-Raciais
138	Luciano Dias	Carga eletrônica programável para teste de fontes e baterias
139	Luciano Falcão da Silva	Pesquisa não-identificada “O que é moradia digna?”
140	Luciano Falcão da Silva	Exposição do Projeto de Extensão Arquitetura de Todos
141	Luciano Falcão da Silva	Sala Sensorial - Psicologia Ambiental
142	Luciano Falcão da Silva	Assessoria técnica para Acompanhados Terapêuticos
143	Luilcio Silva de Barcellos	Automação Residencial – Mais que conforto!
144	Luísa Lima Mendes da Silva	Produção de sabão ecológico
145	Luísa Lima Mendes da Silva	Show da Química
146	Lívia Nunes	Desafio Arquetetando
147	Lívia Nunes	Mobiliário com materiais alternativos
148	Marcelo Cordeiro Soares	Automatização de suporte vertical de furadeira.
149	Marcelo Cordeiro Soares	Automatização de microcópico USB.
150	Marco Moreira	Oficina Básica de Desenho
151	Marco Moreira	Exposição Ilustração Digital
152	Marcos Abraão Fernandes Ribeiro	Resistência e cultura afro-brasileira: mestre Moa do Katendê e a capoeira como patrimônio imaterial da humanidade
153	Maria Catharina Prata	Patrimônio Goitacá: Memória e Identidade
154	Maria Catharina Prata	Cidade & Memória: Metamorfoses Desejadas
155	Maria Esther Chagas Silva	Resistência.
156	Maria Rachel Luiz Freitas Rangel	Elaboração de projeto para disposição e estruturação dos estandes da 28ª Semana Saber Fazer Saber
157	Maria Rachel Luiz Freitas Rangel	Percepções sobre Intervenções Urbanas em Campos dos Goytacazes – Módulo I
158	Maria Rachel Luiz Freitas Rangel	Percepções sobre Intervenções Urbanas em Campos dos Goytacazes – Módulo IV
159	Maria Siqueira Queiroz de Carvalho	A casa da bruxa
160	Maria Siqueira Queiroz de Carvalho	O Teatro é para todos, todas e todes!
161	Maria Tereza Silva Soares Azeredo	Exposição de máscaras de Papel Machê
162	Mario Mecenaz Pagani	Badminton Escolar
163	Mateus Gonçalves	TOCA ACESSÍVEL - a exposição
164	Mateus Gonçalves	Teatro do Oprimido acessível – oficina de um futuro presente
165	Milena Bissonho	Robótica & Programação & Acessibilidade & Automação Industrial
166	Milena Bissonho	Planta piloto de automação industrial
167	Milena Bissonho	O que é automação industrial
168	Milena Gonçalves Curcino Vieira	Pintando o Mundo Naturalmente

169	Milton Baptista Filho	Elaboração, Criação, Desenvolvimento e Produção bibliográfica para a difusão e popularização de experimentos didáticos em física baseados em smartphones
170	Milton Baptista Filho	Modelo didático Gerador de cores com impressão 3D: ensinando física e conscientizando sobre a reciclagem
171	Milton Baptista Filho	Modelos didáticos com impressão 3D para o ensino de óptica geométrica
172	Monique Curcio	Recuperação de Ouro Contido em Sucatas de Placas de Circuito Impresso
173	Monique Curcio	Produção de Geleia
174	Munir de Sá Mussa	Aprendendo a programar com o Scratch
175	Mônica Cristina Mesquita de Souza	OFICINA DE TEATRO: Trabalhos de corpo voz para potencializar uma formação profissional integral e expressividade no exercício das mais diversas profissões.
176	Mônica Cristina Mesquita de Souza	Formação Profissional no campo da Arte – Cursos e Mercado de Trabalho
177	Mônica Manhães Ribeiro	Artêmias: ciclo de vida e aplicações
178	Natalia Deus de Oliveira Crespo	Ciência é Pop!
179	Natalia Deus de Oliveira Crespo	Microbiologia do logurte
180	Natalia Deus de Oliveira Crespo	Microbiologia do logurte
181	Nathalie Terra de Azevedo	Escape Room – O desafio do IFF!
182	Nathalie Terra de Azevedo	Do Lixo ao Luxo
183	Nathalie Terra de Azevedo	Conheça o curso técnico de Automação Industrial!
184	Nicaulis Costa Conserva	PIBID IFF / ARTES - Uma experiência no Ensino Fundamental II da cidade de Campos dos Goytacazes
185	Plínio Rodrigues Rosa Barreto	Cabeamento Estruturado: solução para integração de voz, dados e segurança eletrônica
186	Plínio Rodrigues Rosa Barreto	Monitoramento de temperatura e umidade em armários de telecomunicações
187	Priscila Santiago	Projeto da Ponte de Palito de Picolé
188	Priscila Santiago	Projeto do Banco de Papel
189	Priscila Santiago	Ponte de Palito de Picolé
190	Priscila Santiago	Caracterização da Casca do Coco Verde Para Uso na Indústria Cerâmica
191	Rafael de Oliveira Costa	Lab Scape
192	Rafael de Oliveira Costa	Fenton: degradação de contaminantes emergentes
193	Rafael de Oliveira Costa	Degradação de contaminantes emergentes pelo ânion persulfato
194	Raphael Mesquita de Aguiar	Maquete interativa da Casa dos Simpsons, bem-vindo a Springfield.
195	Raphael Viana Cruz	Demonstração do Laboratório de Instalações Elétricas
196	Raphael Viana Cruz	Desenvolvimento de Bancada Didática para Montagem de Quadro de Distribuição Bifásico de Baixa Tensão.
197	Raphaella Cordeiro	Diálogos Imagéticos no Centro Histórico de Campos dos Goytacazes
198	Raquel Callegario Zacchi	Sala imersiva: a formação da Terra como uma experiência sensorial
199	Raquel Callegario Zacchi	Chegando à América
200	Raquel Callegario Zacchi	Escape Room Geográfico: Navegações
201	Raquel Callegario Zacchi	Tempo Geológico e a compreensão da evolução da Terra e da Vida
202	Raquel Callegario Zacchi	Mapas Táteis e Áudios Descritivos: Propostas Inclusivas para Ensino de Geociências
203	Raquel Fernandes	Roupa ou Figurino? Qual a diferença?
204	Raquel Fernandes	Luz, som, atmosfera e sensação.
205	Renata Lacerda Caldas	Explorando experiências educacionais: atividades para o ensino básico no Programa da Residência Pedagógica em

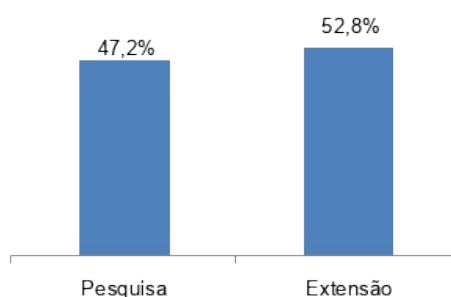
		uma escola estadual (ISEPAM/FAETEC) de Campos dos Goytacazes (RJ)
206	Renata Lacerda Caldas	Relatos de Experiências do Programa Residência Pedagógica em Ciências do Iffluminense Campus Campos Centro No Colégio Estadual Julião Nogueira
207	Renata Lacerda Caldas	O Uso de Metodologias Ativas como Prática do Programa de Residência Pedagógica no Processo de Ensino Aprendizagem De Alunos Do Colégio Estadual José Patrocínio (Cejopa)
208	Renato Couto de Almeida	Alinhamento a Laser de Máquinas Rotativas
209	Renato Couto de Almeida	Ensaio de viscosidade de óleos lubrificantes industriais
210	Revaire Mendes Lourenço	Morato - Robô autônomo categoria Trekking
211	Revaire Mendes Lourenço	Pajé - Robô de combate categoria HobbyWeight (5,4 kg)
212	Ricardo Luiz Manhães Sampaio Júnior	: Mão robótica movida utilizando visão computacional
213	Rodrigo Garrett Costa	Papel que vira planta: descubra o que é papel semente
214	Rodrigo Maciel	Obesidade: o mal do século!
215	Romulo Mussel	Curiosidades Matemáticas
216	Ronaldo Uebe Mansur	Etapas da obra de duplicação do trecho da BR 101 na cidade de Campos dos Goytacazes através de fotografias.
217	Ronaldo Uebe Mansur	Os sistemas de drenagem viária na obra de duplicação do trecho da BR 101 na cidade de Campos dos Goytacazes.
218	Roosevelt Flexa	Objetos utilitários adaptados em PVC, confeccionados a partir tubulações reutilizáveis.
219	Rui Dantier	BAJA GRIFFON: Projeto e fabricação de cubo de roda para veículo de competição
220	Rui Dantier	Projeto e fabricação de polia em "V" industrial
221	Sarah Da Silva Ferreira	A Química das cores dos indicadores de pH
222	Sergio Rafael Cortes de Oliveira	TRELIÇAS: Aprendizagem lúdica utilizando molas estruturais
223	Sergio Rafael Cortes de Oliveira	PÓRTICOS: Aprendizagem lúdica utilizando molas estruturais
224	Sergio Rafael Cortes de Oliveira	Tecnologia do espaço urbano: O Parque Rio Branco em Campos dos Goytacazes/RJ
225	Sergio Rafael Cortes de Oliveira	(S)Em trilhos: O patrimônio ferroviário de Campos dos Goytacazes/RJ
226	Simone da Hora Macedo	As cidades e a memória
227	Simone da Hora Macedo	As cidades delgadas
228	Simone da Hora Macedo	As cidades e as trocas
229	Simone da Hora Macedo	As cidades e o céu
230	Simone da Hora Macedo	As cidades e o desejo
231	Simone da Hora Macedo	As cidades e o nome
232	Simone da Hora Macedo	As cidades e os olhos
233	Simone da Hora Macedo	Formas em preto e branco
234	Simone Souto da Silva Oliveira	BAJA GRIFFON Projeto e montagem de sistema de freios a veículo de competição
235	Simone Souto da Silva Oliveira	BAJA GRIFFON: Sistema de direção de um veículo off road desenvolvido por alunos
236	Sirley Santos	Noções básicas de audiodescrição: a tradução do visual para o verbal
237	Sirley Santos	Exposição de Materiais Táteis
238	Sirley Santos	Exposição Tridimensional: Uma proposta de Estudo Inclusivo de Ciências
239	Sirley Santos	Informática adaptada para pessoas com deficiência visual
240	Sirley Santos	Jogos de tabuleiros acessíveis pra deficientes visuais
241	Sérgio Rangel Risso	Memórias da Escravidão: ancestralidade e resistência.
242	Sérgio Rangel Risso	O Samba na Roda: Cultura e Identidade Afro-Brasileira.
243	Tatiana Almeida Machado Garrétt	"Desigualdades Socioambientais e Racismo Ambiental em Campos dos Goytacazes (RJ)"
244	Tatiana Almeida Machado	"A pré-história do Brasil"

	Garrétt	
245	Thiago Araújo	Como ocorre o tratamento da água que chega a sua casa?
246	Thiago de Paiva Menezes	Apresentação e uso dos equipamentos de proteção individual (EPIs) em soldagem.
247	Thiago de Paiva Menezes	Demonstrações práticas de corte de metais
248	Tiago Destéffani	O uso da eletrônica em experimentos de física
249	Tiago Destéffani	"Explorando o efeito do gerador de Van de Graaff na eletrização de objetos e a visualização do campo elétrico com sementes de grama sobre óleo"
250	Tiago Gomes da Silva Ribeiro	Automatização do controle de acesso ao campus via raspberry
251	Torquato Ferreira Pinheiro	A Química dos pigmentos na indústria das tintas
252	Torquato Ferreira Pinheiro	A Química na produção de Biocombustíveis
253	Valquíria Soares da Silva de Azevedo	Desenho, Projeto, Maquete virtual e maquete física de Sistema Mecânico de combustão interna
254	Valquíria Soares da Silva de Azevedo	BAJA GRIFFON: Engenharia por trás da fabricação de pedais de freio para veículos de competição
255	Valter Luís de Sales	Produção de etanol de cana-de-açúcar em pequena escala: uma alternativa para o consumo de pequenos produtores da agricultura familiar
256	Vitor da Silva	Projeto Ururau (Submarino Autônomo)
257	Vitor da Silva	Carro RV (controlado remotamente com realidade aumentada)
258	Wagner da Silva Terra	Recuperação de Cobalto Contido em Baterias de Íon-Lítio Usadas
259	Wagner da Silva Terra	Degradação de contaminantes emergentes pelo ânion persulfato
260	Wagner Vianna Bretas	Protetor Solar Automatizado: Simplificando a Preservação da Saúde
261	Wander Gomes Ney	Baixo Custo Alto Conhecimento
262	Wander Gomes Ney	Viagem ao Fundo do Mar
263	William Vianna	Robô de combate Sapão
264	William Vianna	Chapéu Seletor
265	Yves Rocha de Salles Lima	Equipe Goytacar E-Racing

GRÁFICOS E NÚMEROS

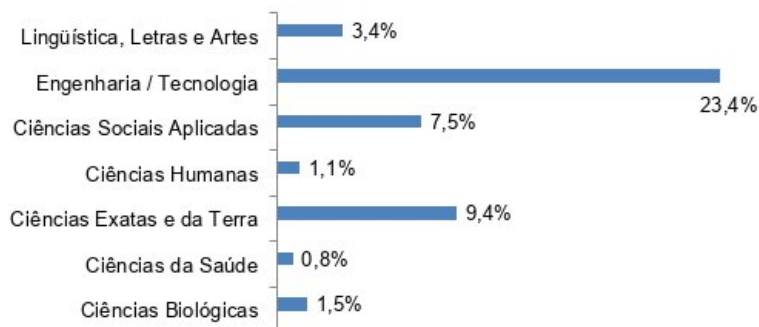
A Semana do Saber-Fazer-Saber movimentou sete diretorias, seis coordenações administrativas e dezesseis coordenações acadêmicas em atividades de extensão e de pesquisa.

Atividades Extensionistas



A classificação acima mostra os tipos de atividades apresentadas durante a Semana.

Área de Conhecimento da Pesquisa



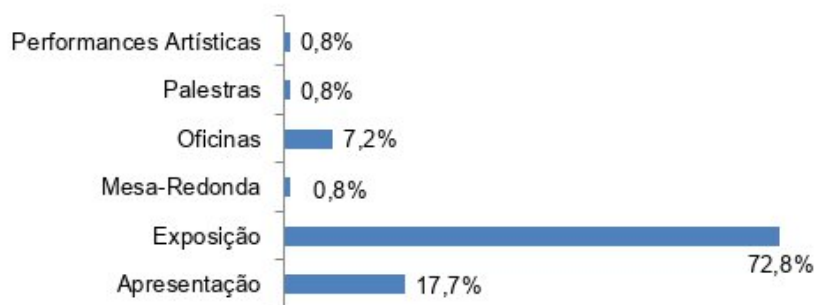
A área mais presente é a da Engenharia/Tecnologia, provavelmente em função da quantidade de cursos técnicos e de tecnologia existentes no *campus*.

Área Temática da Extensão



Observa-se ênfase nas áreas temáticas da educação e da tecnologia e produção evidenciando-se menor participação nas outras áreas.

Tipos de Apresentação



Das modalidades de apresentação existentes, a exposição representou a forma principal de apresentação das atividades.

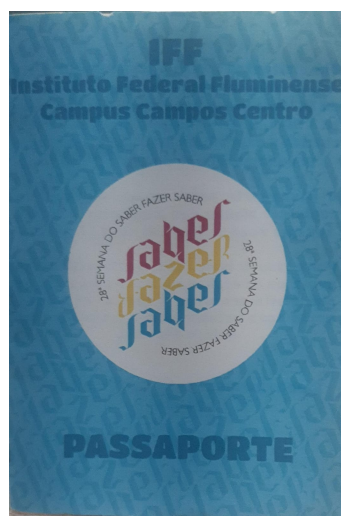
QUADRO DE VISITAS GUIADAS

Total de guias (estudantes)	300
Total de escolas atendidas	65
Total de alunos atendidos	2.429

Cada escola recebeu um chaveiro da Semana do Saber-Fazer-Saber como recordação e um passaporte que registrava os locais percorridos pelos alunos para visitação dos projetos.



Chaveiro



Passaporte

EM TODO O CAMPUS

Os eventos realizados no *campus* Campos Centro são apresentados por diretoria, coordenações administrativas e acadêmicas e, por área de conhecimento e área temática. Os dados primários seguiram o registro na plataforma *eventos.iff.edu.br.*, sendo os gráficos elaborados pela equipe da Coordenação de Ações de Extensão e Cultura. Os eventos, em um primeiro momento, precisam da autorização da chefia imediata do proponente e, posteriormente, da autorização da Diretoria de Extensão.

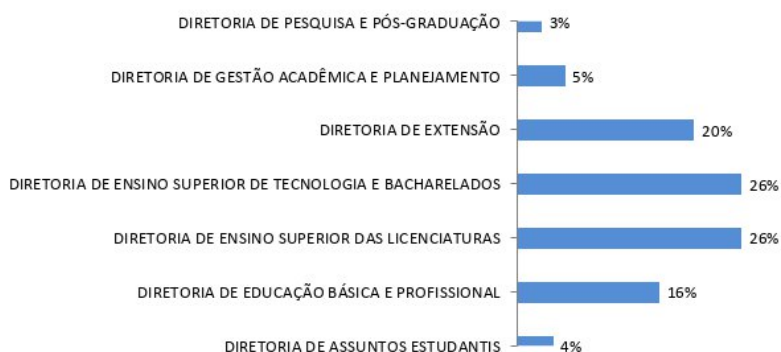
QTDE	PROPONENTE	NOME DO EVENTO
1	Alan Rene Lopes Neves	Dia do Designer 2023 - Pesquisa & Design
2	Alex Cabral Barbosa	Proposta Acadêmica Visando o Termo de Cooperação Técnica (IFF campus Campos Centro e PMCG)
3	Alex Cabral Barbosa	Atmosferas de Preferência, Paisagens Cotidianas e o Afeto como Resistência no Pensar a Cidade
4	Alex Cabral Barbosa	Lançamentos e Informações Técnicas dos Produtos Margirius
5	Alex Cabral Barbosa	Lançamentos e Informações Técnicas dos Produtos Margirius
6	Alex Cabral Barbosa	Raízes e antenas no contexto educacional contemporâneo
7	Alex Cabral Barbosa	Faz Curso Técnico? Venha para SLB! Palestra & Recrutamento e Seleção.
8	Alex Cabral Barbosa	Cerimônia de Entrega de Menções Honrosas e Medalhas da OBMEP
9	Alex Cabral Barbosa	Programa de Aperfeiçoamento de Professores de Matemática do Ensino Médio - PAPMEM / IMPA
10	Alex Cabral Barbosa	Workshop "Geogebra Aplicado a Problemas Olímpicos"
11	Alex Cabral Barbosa	Mobilidade Urbana e Direito à Cidade
12	Alex Cabral Barbosa	Arquitetura Sustentável e Arte
13	Aline Pires Vieira de Vasconcelos	Curso de Informática Avançada - projeto Meninas Digitais do Norte Fluminense (as Goytatecs)
14	Ana Lucia Monteiro Ramalho Poltronieri Martins	Curadoria literária: I roda literária- Leitura orientada de "Pátria Minha", de Vinicius de Moraes.
15	Andre Fernando Uebe Mansur	Recursos tecnológicos para o mercado de trabalho: Explorando suítes Office
16	Andre Fernando Uebe Mansur	Pensamento Complexo para Empresas: Caminhos para a Sustentabilidade pelas Camadas da Complexidade.
17	Angelica Teixeira Nunes	Sabadão da Mecânica
18	Angellyne Moco Rangel	Conversas de ensinagem: diversidades e inclusão
19	Angellyne Moco Rangel	Saberes e fazeres na gestão escolar: a construção participativa da escola pública
20	Angellyne Moco Rangel	Do campo à cidade: o direito à educação do trabalhador
21	Barbara Martins Zaganelli	Comunicação Não Violenta
22	Barbara Martins Zaganelli	Comunicação Não-violenta
23	Caio Fabio Bernardo Machado	Curso de Retificadores Trifásicos Controlados
24	Camila Mendonca Romero Sales	Workshop sobre Liderança e Comunicação dos Centros Acadêmicos
25	Cintia Neves Barreto Carneiro	Aniversário de 50 anos do Curso Técnico em Química
26	Decio Nascimento Guimaraes	Trans(formação) na Educação: Quais são as questões que nos desafiam?
27	Denise Costa de Brito	Coletor Menstrual: respeito e conexão. Difundindo a sustentabilidade ambiental
28	Denise Rosa Xavier	28ª Semana Saber Fazer Saber
29	Erwin Wagner Filho	Patrimônio de Todos
30	Estevam Farias Sa	VIII IFFoco Surdo
31	Estevam Farias Sa	Faça Fácil LIBRAS 2023 (Somente Para Alunos Já Matriculados Em 2023)
32	Estevam Farias Sa	Faça Fácil LIBRAS - Conversação
33	Fabiola de Amerio Ney Silva	Projeto Pedagógico de Curso: da organização curricular às práticas pedagógicas
34	Fabiola de Amerio Ney Silva	Diálogos Sobre Educação Básica E Profissional: Os Cursos Técnicos Do Campus Campos Centro
35	Fabiola de Amerio Ney Silva	Minicursos de Matemática Básica
36	Fernando Luiz de Carvalho e Silva	Semana Acadêmica da Informática (2023-1)
37	Franz Viana Borges	Sábado Letivo do Curso de Licenciatura em Ciência da Natureza - Oficinas de Laboratórios

38	Franz Viana Borges	Semana acadêmica do curso de Licenciatura em Ciências da Natureza
39	Franz Viana Borges	VII Semana as Licenciaturas: O mundo que queremos, a escola que fazemos.
40	Giulia Carvalho Candido	I Amostra Acadêmico-Estudantil da Licenciatura em Letras
41	Giulia Carvalho Candido	Defesa Pública de Projetos de TCC da Licenciatura em Letras 2023.1
42	Giulia Carvalho Candido	II Mostra Acadêmico-Estudantil da Licenciatura em Letras
43	Giulia Carvalho Candido	Aniversário de 10 anos do Curso de Licenciatura em Letras
44	Ingrid Ribeiro da Gama Rangel	Mediação crítica de conflitos para a não violência na escola.
45	Jacqueline Silva Facco	Calourada 2023.1
46	Jacqueline Silva Facco	Calourada 2023.2
47	Karen Marcia de Carvalho Gomes	9ª Mostre-se - Mostra Tecnológica para Estágio e Emprego de Campos dos Goytacazes
48	Lucas Barbosa de Souza Martins	Treinamento de soldagem MIG/MAG para equipe Goytacar E-Racing
49	Lucas Bastos Lopes	Mini curso - Introdução a motores brushless - Goytacar E-Racing
50	Luciano Falcao da Silva	I Seminário de Habitação Social do IFF
51	Luisa Lima Mendes da Silva	Oficina sobre Estudo de Caso no Ensino de Ciências para futuros docentes
52	Manoel de Freitas Maciel	Engenharias e o Mercado de Petróleo da Bacia de Campos
53	Maria Siqueira Queiroz de Carvalho	Siminino
54	Maria Siqueira Queiroz de Carvalho	Fotolab
55	Mateus Goncalves	Visita Técnica RP Artes IFF ao Rio de Janeiro
56	Mateus Goncalves	ENLETRARTE - Encontro Nacional de Professores de Letras e Artes
57	Priscila Gomes Chagas	Conquistando Oportunidades Internacionais através da Aprendizagem de Robótica e IA
58	Priscila Gomes Chagas	2ª Semana de Integração das Engenharias
59	Priscila Gomes Chagas	Minicurso Introdução ao MATLAB
60	Priscila Gomes Chagas	III Semana de Integração das Engenharias
61	Priscila Gomes Chagas	Curso de GIT
62	Priscila Gomes Chagas	Visão computacional: uma introdução
63	Priscila Gomes Chagas	Minicurso: Montagem de PCB com Flux
64	Priscila Gomes Chagas	Seminário de Laboratório Instrumentação Industrial
65	Roosevelt Tavares Flexa	Palestra sobre instalações hidrossanitárias
66	Roosevelt Tavares Flexa	XXVIII Seminário de Projetos de Pesquisa de Geografia
67	Roosevelt Tavares Flexa	V Encontro Diálogos da Geografia
68	Rosenilda da Silva Pereira Cardoso	Sábado Letivo
69	Simone Barcellos de Jesus Targueta	Ética no Serviço Público.
70	Simone Barcellos de Jesus Targueta	Diálogos e caminhos para mediar os conflitos e superar a violência no contexto escolar.
71	Simone Barcellos de Jesus Targueta	Semana Pedagógica 2023-1
72	Thiago de Paiva Menezes	Análise de Dados Motorsport
73	Thiago Eugenio Loredó Betta	I Ciclo de Debates "Questões contemporâneas em Literatura, Memória Cultural e Sociedade"
74	Wilton do Nascimento Ribeiro	Sábado letivo: Telecomunicações

GRÁFICOS E NÚMEROS

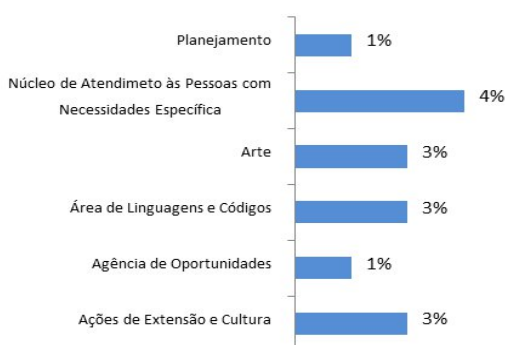
O *campus* é formado por 14 diretorias, 20 coordenações administrativas e 68 coordenações acadêmicas. Os gráficos considerados não incluem coordenações com setores vagos e seguem a estrutura organizacional publicada no *site*.

Diretorias



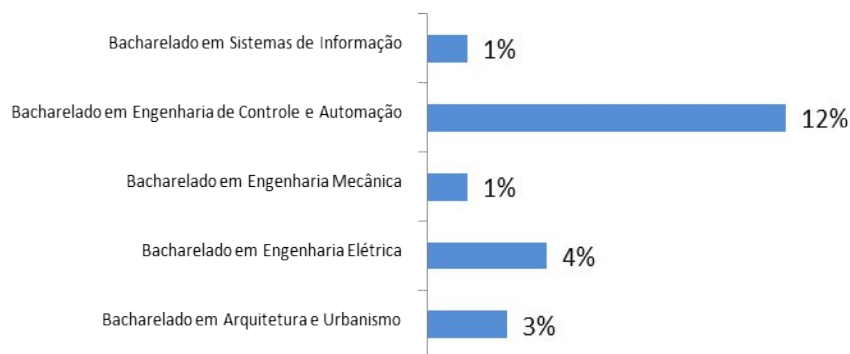
As diretorias de Ensino Superior tiveram maior atuação, seguida da Extensão como a maior responsável pela criação de eventos, seja da própria diretoria como a das demais.

Coordenações Administrativas



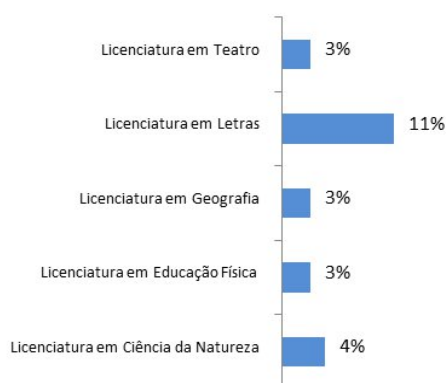
Na área administrativa houve a participação de seis coordenações, perfazendo um total de 3%.

Coordenação dos Cursos Superiores em Bacharelado



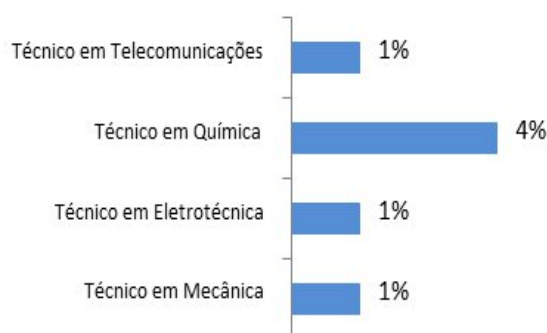
Na área acadêmica houve a participação de quatorze coordenações, tendo maior destaque a Coordenação de Engenharia de Controle e Automação.

Coordenação dos Cursos Superiores em Licenciatura



Nas licenciaturas, observou-se a participação mais expressiva da Coordenação de Licenciatura em Letras, representando onze por cento dos projetos apresentados. No âmbito das Licenciaturas, espera-se ainda a participação das Licenciaturas em Matemática e Educação Física.

Coordenação dos Cursos Técnicos



Dos dez cursos técnicos existentes, houve a participação de quatro, sendo a coordenação do curso Técnico em Química proponente de dois projetos.

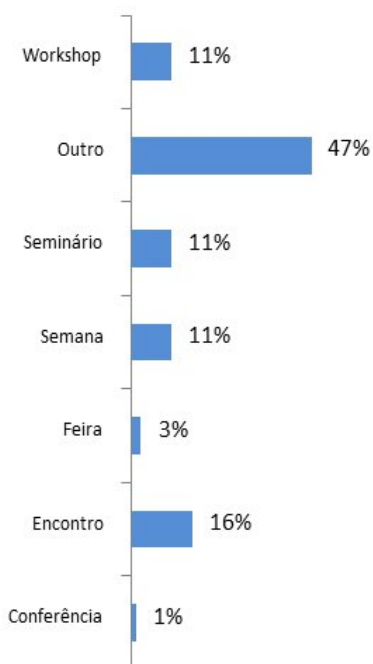
O curso superior de Tecnologia em Design Gráfico foi responsável pela proposta de dois eventos, não havendo a participação dos cursos de Tecnologia em Sistemas de Telecomunicação e Manutenção Industrial.

Eventos por Área de Conhecimento



A área mais apresentada foi a da Educação, seguida da área de Tecnologia e Educação.

Eventos por Atividade Extensionista

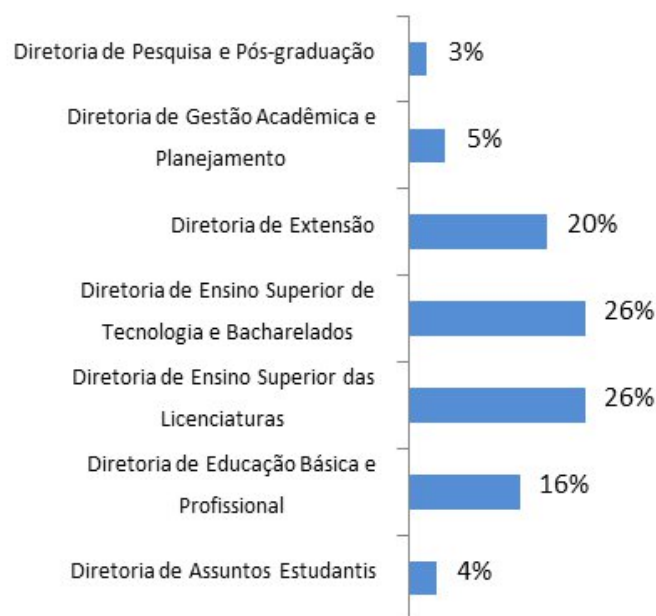


Neste momento, os eventos não puderam ser classificados, pois muitos encontravam-se registrado como “outro”, não sendo possível quantificar adequadamente por tipo de atividade extensionista.

O curso superior de Mestrado Profissional em Ensino e suas Tecnologias foi responsável pela proposta de dois eventos, não havendo a participação dos outros quatro cursos, a saber: Mestrado em Sistemas Aplicados à Engenharia e Gestão; Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física; e Mestrado Profissional em Arquitetura e Urbanismo e Tecnologias. Nos cursos *lato sensu* de Redes de Computadores e Telecomunicações, Cidades e suas Tecnologias, Práticas Educacionais na Docência do Século XXI, Educação, Ambiente e Sustentabilidade, Educação Básica e Saberes Pedagógicos na Contemporaneidade, Gestão, Design e Marketing, Literatura, Memória Cultural e Sociedade e, Ensino de Geografia também não houve participação.

O curso de Doutorado em Modelagem e Tecnologia para o Meio Ambiente Aplicadas em Recursos Hídricos (AmbHidro) não apresentou evento este ano.

Resumo de Todos os Eventos por Diretoria



Observa-se que ainda falta a participação de algumas diretorias, a saber: Diretoria de Apoio às Atividades Acadêmicas, Diretoria de Gestão Financeira e Orçamentária, Diretoria de Tecnologia da Informação e Comunicação, Diretoria de Infraestrutura e Diretoria de Registro Acadêmico e Controle Acadêmico.

CURSOS

As proposições de cursos são realizadas no SUAP, com abertura e encaminhamento de processo para autorização da chefia imediata e do setor da Extensão no *campus*. Podem ser criados cursos livres de extensão e cursos de Formação Inicial e Continuada, ora com a anexação do Plano de Curso (PC), ora do Projeto Político Pedagógico (PPC). Todas as orientações estão previstas na Resolução nº 27, de 28 de abril de 2020, que trata da Regulamentação das Atividades de Pesquisa, Extensão e Inovação do Instituto Federal Fluminense.

Além da preparação do PC ou PPC do curso são necessários o estudo de viabilidade do curso e a análise de demanda do curso proposto.

Alguns cursos foram criados utilizando a plataforma de eventos para que pudesse haver controle e certificação pelo proponente.

CURSOS LIVRES DE EXTENSÃO

Cursos Livres são cursos de qualificação profissional com carga horária mínima de 8 horas e inferior a 30 horas. Foram oferecidos três cursos de extensão.

Nº	CURSO	CH	Nº Concluintes	Local de Execução
1	Retificadores Trifásicos Controlados	8	11	Campos Centro
2	Informática Básica (do projeto Meninas Digitais do Norte Fluminense – as Goytatecs	20	20	Campos Centro
3	Informática Avançada (do projeto Meninas Digitais do Norte Fluminense – as Goytatecs	16	16	Campos Centro

1. Retificadores Trifásicos Controlados

Objetivo: Capacitar professores do curso técnico em eletrotécnica

Coordenador(a)/Responsável Caio Fábio Bernardo Machado

Área Temática: Indústria

Número de Professores: 1

2. Informática Básica – projeto Meninas Digitais do Norte Fluminense (as Goytatecs)

Objetivo: Capacitar mulheres em condição de vulnerabilidade, no uso de tecnologias básicas para o mercado de trabalho.

Número de Professores: 2

Área Temática: Tecnologia e Produção

3. Informática Avançada – projeto Meninas Digitais do Norte Fluminense (as Goytatecs)

Objetivo: Capacitar mulheres em condição de vulnerabilidade, no uso de tecnologias avançadas para o mercado de trabalho.

Número de Professores: 2

Área Temática: Tecnologia e Produção

CURSOS DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA

Dentre as ações de extensão do IFF Campos Centro, destacam-se os cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) promovidos a partir de demandas internas ou externas. Os cursos podem estar vinculados ou não a projetos ou programas institucionais, como também podem ser desenvolvidos em parceria com empresas e a Fundação PRÓ-IFF, objetivando a capacitação e/ou atualização de trabalhadores a partir das demandas apresentadas pelo setor produtivo.

Os cursos de Formação Inicial e Continuada definem-se como o conjunto articulado de ações pedagógicas de caráter teórico e/ou prático, presencial ou à distância, planejado e organizado de maneira sistemática, objetivando a educação continuada por meio da socialização do conhecimento acadêmico, com carga horária mínima de 160 (cento e sessenta) horas e ementa definida, e poderá ser ofertado de forma modular para diferentes turmas e seguir critérios diferenciados pré-estabelecidos para avaliação formal.

É imperioso que se estabeleça como premissa básica que a realização dos cursos de FIC deve estar atrelada a estratégias que contribuam para a elevação do nível de escolaridade, como uma das formas de se oportunizar a inclusão social de

inúmeras pessoas, trabalhadoras ou não, que estão à margem do processo educacional e, por conseguinte, do processo produtivo.

O curso de Formação Continuada é um curso voltado para aqueles que já possuem formação e/ou atuação na área, e buscam atualização e/ou aperfeiçoamento de conhecimentos, com carga horária mínima de 30 horas. Sua matriz deve traduzir o projeto pedagógico elaborado, sendo aconselhável a inserção dos eixos temáticos “Sociedade, cidadania e identidade” e “Participação e Trabalho” em cursos com carga horária compatível com essa abordagem, sem prejuízo no conteúdo do eixo temático da “Qualificação Profissional”.

Em parceria com o instituto de Matemática Pura e Aplicada (IMPA), a qual consolida o *campus* como Polo do Programa de Aperfeiçoamento de Professores de Matemática do Ensino Médio (PAPMEM), o referido curso acontece de modo virtual, e é destinado a professores de matemática e Licenciandos da Licenciatura em Matemática.

No decorrer de 2023 foram registrados 7 (sete) cursos de FIC. O quadro a seguir apresenta o detalhamento dos cursos oferecidos para a comunidade interna e externa com a participação de servidores e bolsistas de extensão, atuando de forma voluntária.

Nº	CURSO	CH	Nº Concluintes	Local de Execução
1	Eletricista Instalador Predial de Baixa Tensão	160	3	DEGASE ¹
2	Auxiliar Administrativo	240	18	à distância
3	Auxiliar de Biblioteca	160	30	à distância
4	Faça Fácil LIBRAS	120	48	Campos Centro
5	Faça Fácil LIBRAS - CONVERSAÇÃO	60	9	Campos Centro
6	PAPMEM	40	5	Campos Centro
7	Energif	200	em andamento	Campos Centro

1. Eletricista Instalador Predial de Baixa Tensão

Objetivo: Analisar, quantificar e realizar instalação, reparação e manutenção elétrica predial de baixa tensão e equipamentos de segurança e comunicação.

Coordenador(a)/Responsável

Alex Cabral Barbosa

Eixo Tecnológico:

Controle e Processos Industriais

Número de Professores:

5

¹ Departamento Geral de Ações Socioeducativas

2. Auxiliar Administrativo

Objetivo: Executa processos administrativos e atividades de apoio em recursos humanos, finanças, produção, logística e vendas. Atende fornecedores e clientes. Fornece e recebe informações sobre produtos e serviços. Trata documentos variados.

Coordenador(a)/Responsável	Camila Mendonça Romero Sales
Eixo Tecnológico:	Gestão e Negócios
Número de Professores:	4

3. Auxiliar de Biblioteca

Objetivo: Formar e qualificar profissionais aptos a desenvolver atividades em bibliotecas e centros de documentação, seja realizando procedimentos de apoio na organização e conservação de acervos, auxiliando na orientação dos usuários quanto a normas de funcionamento do local, assim como o seu atendimento para acesso, localização e disponibilização dos diferentes materiais do acervo, de modo a exercer suas funções com zelo, ética e compromisso social, cultural e educacional.

Coordenador(a)/Responsável	Jonas Defante Terra
Eixo Tecnológico:	Desenvolvimento Educacional e Social
Número de Professores:	6

4. Faça Fácil LIBRAS

Objetivo: Ensinar o acervo de sinais referente à LIBRAS.

Coordenador(a)/Responsável	Estêvam Farias Sá
Eixo Tecnológico:	Desenvolvimento Educacional e Social
Número de Professores:	1

5. Faça Fácil LIBRAS - Conversação

Objetivo: Praticar os sinais aprendidos no curso Faça Fácil LIBRAS.

Coordenador(a)/Responsável	Estêvam Farias Sá
Eixo Tecnológico:	Desenvolvimento Educacional e Social
Número de Professores:	1

6. Programa de Aperfeiçoamento de Professores de Matemática do Ensino Médio

Objetivo: Capacitar professores e licenciados da Licenciatura em Matemática.

Coordenador(a)/Responsável Alex Cabral Barbosa

Eixo Tecnológico: Educação

Número de Professores: 8

Carga Horária: 40h

7. Energif

Objetivo: Incentivar ações de eficiência energética e a geração de energia por meio de fontes renováveis não apenas em suas instituições, mas também por meio de pesquisa e formação de profissionais para esses setores.

Coordenador(a)/Responsável Jonathan Velasco da Silva

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais

Número de Professores: 8

PROGRAMAS E PROJETOS

Define-se programa como um conjunto articulado de projetos e de outras ações de extensão (cursos, eventos, prestação de serviços), preferencialmente integradas a atividades de pesquisa e ensino e às políticas institucionais da instituição. Tem caráter orgânico-institucional, clareza de diretrizes e orientação para um objetivo comum, sendo executado a médio e longo prazo.

Enquanto o projeto constitui-se em ação processual e contínua de caráter educativo, social, cultural, científico ou tecnológico, com objetivo específico a curto e médio prazo, o projeto pode estar vinculado a um programa (forma preferencial) ou não.

Para cada edital já mencionado anteriormente, houve a seleção de projetos ou programas de extensão com o objetivo de promover o envolvimento e a cooperação de servidores/alunos em atividades de extensão, favorecendo a integração entre o *campus* e a sociedade, oportunizar uma maior democratização do saber, fortalecendo a indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão e contribuir para a formação acadêmico-profissional dos alunos.

A seguir estão relacionadas todas as atividades aprovadas, com a concessão anual de 58 bolsas de extensão a partir do resultado do editais e a admissão de voluntários. Os projetos apresentados atingiram um público-alvo em torno de 7.670 pessoas, sendo que uma parte expressiva não foi contabilizada por estar em fase de conclusão.

Edital REIT/IFFLU nº 231, de 9 de novembro de 2022

Nº	PROPONENTE	NOME DO PROJETO	BOLSA DE EXTENSÃO	VOLUNTÁRIOS
1	Alex Cabral Barbosa	Apoio, Supervisão e Controle Estatístico do Curso de Formação Inicial Eletricista Predial de Baixa Tensão - DEGASE - Campos dos Goytacazes - PDO Campus Campos Centro	Não concedida	-
2	Aline Pires Vieira de Vasconcelos	Inclusão Digital de Mulheres do Norte Fluminense em Tecnologia da Informação e Comunicação: as Goytatecs	Ext-20	1
3	Alissan Maria da Silva	SARAVÁ GIRAMUNDO: diálogos formativos entre a comunidade tradicional, a educação básica e a formação de professores	Não concedida	-
4	Ana Lucia Monteiro	Curadoria literária para a biblioteca escolar: tirando o livro da estante para o leitor	Não concedida	-
5	Andre Luiz Rodrigues Ferreira	NEP - Núcleo de estudos em performance	Não concedida	-
6	Antonio Leandro Crespo de Godoy	EMAUS – Escritório Modelo de Arquitetura e Urbanismo Social	Não concedida	-
7	Carlos dos Santos Pacheco Junior	Espanhol para a comunidade externa	Não concedida	-
8	Cristina Alves Baptista	Observatório sobre Empregabilidade de Egressos durante a Pandemia de COVID- 19	Não concedida	-

9	Denise Costa de Brito	Saberes de Ofício dos Pescadores Artesanais: Difusão, Visibilidade, Valorização e Preservação da Tradição	Ext-20	-
10	Edison Marcos Barreto Filho	Projeto a Grande Sacada do Vôlei de Praia.	Não concedida	-
11	Emanuela Nunes Sodre	Curso Preparatório Popular Goitacá-IFF	Não concedida	-
12	Fagner das Neves de Oliveira	Comunicação e divulgação das ações do projeto de pesquisas em mobilidade urbana - MOBIrede	Ext-20	1
13	Glauber Goncalves de Abreu	Câmera e Cena	Não concedida	-
14	Ivanisy da Silva Amaral Capdeville	Integração da comunidade surda no e do IFF	Não concedida	-
15	Janaina Ribeiro do Nascimento	Cidades Digitais – Espaço Virtual de Desenvolvimento Local	Não concedida	-
16	José Adilson Goncalves de Souza	Trabalhando a Interdisciplinaridade por meio de Horta Escolar	Não concedida	-
17	Lucas Bastos Lopes	Desenvolvimento De Um Monoposto Elétrico Pela Equipe Goytacar E-racing	Não concedida	-
18	Luciano Falcao da Silva	Estúdio Dignifica: um escritório de arquitetura pública para assessoria técnica em habitação de interesse social como promoção do direito à moradia digna e adequada na região norte e noroeste fluminense	Não concedida	-
19	Luisa Lima Mendes da Silva	Oficina utilizando o Estudo de Caso como metodologia de ensino na área de Ciências para estudantes do Ensino Médio da rede estadual	Ext-20	2
20	Maria Siqueira Queiroz de Carvalho	Siminino	Não concedida	-
21	Mario Mecenas Pagani	Badminton Escolar	Não concedida	-
22	Mateus Goncalves	TOCA - Teatro do Oprimido e Comunidades	Ext-20	-
23	Natalia Deus de Oliveira Crespo	Ciências em ExperimentAÇÃO: Educar, comunicar e divulgar ciências em redes	Ext-20	-
24	Renato Barreto de Souza	Projeto de recrutamento de estudantes: Embaixadores do IFF	Não concedida	-
25	Revaire Mendes Lourenco	Equipe de robótica Goytaborgs	Não concedida	-
26	Simone Vasconcelos Silva	Gamificação Aplicada a Aprendizagem	Ext-20	-
27	Sirley Brandao dos Santos	Curso de informática básica para pessoas com deficiência visual	Não concedida	-

Neste edital todos os projetos foram aprovados, sendo um cancelado por motivo de afastamento médico do proponente.

Total de projetos aprovados	27	96%
Total de projetos cancelados	1	4%
Total de bolsas não concedidas	20	74%
Total de bolsas concedidas Ext-20	7	26%
Total de voluntários	4	
Total de envolvidos no projeto	38	

Edital REIT/IFFLU nº 232, de 09 de novembro de 2022

Nº	PROPONENTE	NOME DO PROJETO	TIPO DE PROJETO	BOLSA DE ETXENSÃO	VOLUNTÁRIOS
1	Rodrigo Rosselini Julio Rodrigues	Conclusão do inventário preliminar do acervo do Centro de Memória Nilo Peçanha	Centro de Memória	Ext-12	5
2	Marcos Abraao Fernandes Ribeiro	NEABI IFF Campos Centro (Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas)	NEABI	Ext-20	1
3	Ivanisy da Silva Amaral Capdeville	NUGEDIS - Núcleo de gênero e diversidade	NUGEDIS	Ext-20	3
4	Alissan Maria da Silva	Entre águas, tecidos e folhas: a construção de programas performativos como uma formação Oxibatá	Projeto Cultural	Ext-20	-
5	Alissan Maria da Silva	Coletivo Artístico Saravá gira o mundo: sete anos do Núcleo de Estudos sobre performances, relações étnico-raciais e formação docente em Teatro	Projeto Cultural	Não concedida	1
6	Bianca Isabela Acampora e Silva Ferreira	Ateliê Criativo: formação cultural	Projeto Cultural	Não concedida	-
7	Giulia Carvalho Candido	Protagonismo juvenil no ensino superior: o movimento estudantil na formação do aluno como cidadão	Projeto Cultural	Não concedida	2
8	Glauber Goncalves de Abreu	Queremos Teatro!	Projeto Cultural	Não concedida	-
9	Maria Siqueira Queiroz de Carvalho	Roda Siminino	Projeto Cultural	Não concedida	-
10	Mateus Goncalves	TOCA idades - Teatro do Oprimido na superação do etarismo em Campos	Projeto Cultural	Não concedida	-
11	Mateus Goncalves	TOCA Eventos	Projeto Cultural	Não concedida	-
12	Monica Cristina Mesquita de Souza	Teatro físico – Núcleo de Pesquisa e Criação Cênica	Projeto Cultural	Não concedida	-
13	Monica Cristina Mesquita de Souza	Laboratório de pesquisa, experimentações e práticas em Artes Corporais Cênicas (Dança, Teatro e Circo)	Projeto Cultural	Não concedida	-
14	Paolla Clayr de Arruda Siqueira	Arte cultura nas ruas: experimentar o graffiti como museu a céu aberto	Projeto Cultural	Não concedida	-
15	Taiana de Oliveira Mello Garcia	A maternidade como performance: do nada à ancestralidade	Projeto Cultural	Não concedida	-

Neste edital todos os projetos foram aprovados, sendo dois cancelados por motivo pessoal dos proponentes. .

Total de projetos aprovados	15	100%
Total de projetos cancelados	2	13%
Total de bolsas concedidas Ext-12	1	1%
Total de bolsas concedidas Ext-20	3	2%
Total de bolsas não concedidas Art-Cult-20	11	73%
Total de voluntários	12	
Total de envolvidos no projeto	40	

Edital DGCCENTRO/REIT/IFFLU nº 2 de 18 de janeiro de 2023

Este edital foi aberto pelo Campos Centro a fim de selecionar estudantes para receber 19 bolsas de extensão (tutoria) Goitacá-IFF do *campus* Campos Centro e atuar no curso preparatório Goitacá.

Nº	NOME DO PROJETO	RESPONSÁVEL	BOLSA DE ETXENSÃO	VOLUNTÁRIOS
1	Curso Preparatório Popular Goitacá-IFF	Emanuela Nunes Sodré	19	1

Edital DGCCENTRO/REIT/IFFLU Nº 18, de 5 de abril de 2023

Este edital foi aberto pelo Campos Centro a fim de suprir financeiramente a demanda de projetos do *campus*, que foram submetidos aos editais 231 e 232 e tiveram 28 bolsas contempladas e não concedidas pela Reitoria,

Total de bolsas Ext-12	2	12%
Total de bolsas Ext-20	11	88%
Total de bolsas Art-Cult-20	8	42%

Foram concedidas 21 bolsas no valor de R\$ 137.200,00 (cento e trinta e sete mil e duzentos reais) e refere-se a duração de oito meses dos projetos inscritos.

Edital REIT/IFFLU nº 106 , de 23 de maio de 2023 – Fluxo Contínuo

Nº	NOME DO PROJETO	PROPONENTE	VOLUNTÁRIOS
1	Projeto e fabricação de veículo <i>offroad</i> por alunos do IFF Campus Campos Centro para a competição Baja SAE BRASIL.	Thiago de Paiva Menezes	33

Edital DIREXCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU nº 9, de 23 de Junho de 2023

Nº	PROJETO ESTRATÉGICO	RESPONSÁVEL	BOLSA DE ETXENSÃO
1	Edital de Bolsa de Cultura – Orquestra de Violões	Víctor Matos de Oliveira	16

Edital REIT/IFFLU nº 201, DE 21 de Agosto de 2023 – Demanda Induzida

Nº	NOME DO PROJETO	PROPONENTE	VOLUNTÁRIOS
1	Astronomia e Astronáutica em Foco: O Clube de Astronomia Neusa Amato promovendo a Alfabetização Científica em Campos dos Goytacazes	Cristine Nunes Ferreira	8
2	Equipe de robótica competitiva Goytaborgs	Revaire Mendes Lourenço	5
3	Troca de Saberes: Construindo Espaços para a Aprendizagem	Denise Costa de Brito	1
4	Siminino - teatro e cidadania	Maria Siqueira Queiroz de Carvalho	1
5	Ensino de Idiomas no Contexto da Internacionalização em Casa	Aline das Graças Miranda Barros	-

Edital REIT/IFFLU nº 227, de 19 de Setembro de 2023 – Fluxo Contínuo

Nº	NOME DO PROJETO	PROPONENTE	VOLUNTÁRIOS
1	Contos & Encontros	Felipe Vigneron Azevedo	3
2	Informantes da Ciência	Barbara Martins Zaganelli	-

Edital REIT/IFFLU nº 238, de 2 de outubro de 2023 – Fluxo Contínuo

Nº	NOME DO PROJETO	PROPONENTE	VOLUNTÁRIOS
1	Aprendendo a jogar Badminton	Mário Mecenas	1

PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS

A prestação de serviços se caracteriza pela intangibilidade, inseparabilidade do processo/produto e não resulta na posse de um bem. A prestação de serviços é a realização de trabalhos oferecidos pela instituição ou contratados por terceiros (comunidade, empresa, órgão público, etc.). Sendo assim, o *campus* Campos Centro apresentou um projeto em 2023, como instituição capacitada a prestar serviços à Associação Raízes².



ASSOCIAÇÃO RAÍZES

Para a realização dos trabalhos fez-se necessária a participação do órgão de apoio, pesquisa, desenvolvimento científico e tecnológico, denominado fundação PRO-IFF. Nesse sentido, através do Edital nº 01 de 16 de janeiro de 2023 consagrou-se a parceria de três entidades, o IFF Campos Centro, a fundação PRO-IFF e a Associação Raízes com objetivo de analisar os impactos da indústria de petróleo e gás sobre o uso e ocupação do solo na Região da Bacia de Campos. Foi feita a seleção de 40 (quarenta) estudantes bolsistas para atuar como apoio, com aplicação de questionários nas comunidades atendidas pelo projeto e análise da base de dados. O projeto foi financiado no valor de R\$ 107.228,94 (cento e sete mil duzentos e vinte e oito reais e noventa e quatro centavos).

RESULTADOS DO PROJETO

- ✓ 71 alunos inscritos para o processo seletivo nos municípios de Campos dos Goytacazes, Cabo Frio e Macaé;
- ✓ 40 alunos bolsistas selecionados, 9 substituídos, perfazendo o total de 46 alunos bolsistas no projeto;
- ✓ Os pesquisadores aplicaram quase 5.000 questionários em 13 municípios da região da Bacia de Campos.
- ✓ Os primeiros dados tabulados apresentam como resultados que pouco mais de 35% da população consegue identificar a existência de algum tipo de impacto da Cadeia da Indústria do Petróleo e Gás na Região da Bacia de Campos, com variações entre os municípios.

² ONG criada com o objetivo de promover a organização comunitária para o exercício da cidadania, disseminando conhecimentos baseados na educação ambiental crítica para a gestão sócio-ambiental.

CENTRO DE QUALIDADE DE VIDA

O Projeto Centro de Qualidade de Vida proporciona atividades físicas, dentre elas as modalidades de hidroginástica, natação, funcional *kids* e musculação para a comunidade externa, servidores do IFFluminense ativos e inativos e seus familiares (cônjuges e filhos), residentes em Campos dos Goytacazes, e para a comunidade externa que desejar se inserir em um projeto de melhoria da saúde por meio da prática orientada de exercícios físicos. Em 2023, o projeto ofereceu as seguintes modalidades:

Nº	MODALIDADES	Nº Alunos
1	Hidroginástica	350
2	Natação	210
3	Funcional <i>kids</i>	30
4	Musculação	100

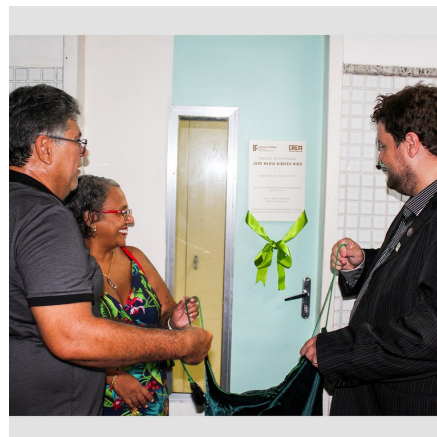
SALAS DE EXTENSÃO E CULTURA

ESPAÇO DE EXTENSÃO JOSÉ MARIA RIBEIRO MIRO

Inaugurado no dia sete de março de dois mil e vinte e quatro, foi criado o Espaço de Extensão José Maria Ribeiro Miro, englobando duas salas independentes, as salas de extensão e de cultura.

A existência deste espaço se deve à demanda apresentada à Diretoria de Extensão pelos coordenadores de projetos de extensão e de cultura que solicitavam uma área de trabalho e de encontros entre projetos, servidores e estudantes.

Nesse sentido, em atendimento às necessidades dos coordenadores, o Espaço de Extensão, passa a ser um local de trabalho para o apoio às atividades de Extensão, cooperação e divulgação dos trabalhos do *campus*, corroborando o processo de pesquisa-ensino-extensão e garantindo a valorização de um dos pilares dos Institutos Federais.



No dia da inauguração, o servidor José Maria Ribeiro Miro foi homenageado, tendo em vista os serviços prestados de 2003 até 2020. Realizou diversas atividades na área de Geografia, com ênfase em Geomorfologia Climática e Trabalho de Campo como instrumento de Educação Ambiental. Coordenava projetos de pesquisa e extensão do Grupo Sala Verde IFF Campos em parceria com outras instituições no âmbito da região norte do estado do Rio de Janeiro e utilizando metodologias como Análise Ambiental, Percepção Ambiental e Etnofotografia em suas pesquisas.

O espaço destinado aos coordenadores de projetos conta com mobiliários, acesso à internet, telefone, impressora e computadores.



RECURSOS DA EXTENSÃO

APOIO ADMINISTRATIVO E FINANCEIRO

Projeto Barco Solar – Equipe Sete Capitães sob responsabilidade da servidora Alice Vasconcellos Mothé.			Lotação CBECACC
Atividade	Alunos Envolvidos	Valor	Processo
Pagamento de bolsa para os alunos do projeto Barco Solar, de capacitação em laminação manual com fibra de vidro	6	150,00	23318.001069.2023-87
Solicitação de inclusão de Materiais de Consumo e Serviços para o projeto de Extensão "Barco Solar - Equipe Sete Capitães" no PCA 2024. Capacitação, treinamento e mini-cursos.	-	63.026,00	23318.000792.2023-49
Solicitação de empréstimo de câmera fotográfica	-	-	23318.000790.2023-50
Visita técnica para o Desafio Barco Solar 2023 em Campos dos Goytacazes - RJ (Farol de São Thomé).	-	-	23321.000080.2023-71

Concessão da bolsa para estudantes da equipe Goytaborgs que irão competir na 3º Summit Nacional de Robótica, equipe formada por estudantes de cursos superior do campus Campos Centro sob responsabilidade do servidor Revair Mendes Lourenço			Lotação CARCC
Atividade	Servidores/Alunos Envolvidos	Valor Total	Processo
Ajuda de custo para estudantes da equipe Goytaborgs que irão competir na 3º Summit Nacional de Robótica em Joinville/SC	27	10.800,00	23318.006015.2023-16
Solicitação de empréstimo de veículo com motorista de 25 a 31 de julho de 2023 para transportar estudantes do projeto de extensão equipe de robótica Goytaborgs, que irão competir no evento RCX que ocorrerá na cidade de São Paulo.	19	-	23317.004232.2023-73
Solicitação de Diárias para acompanhar estudantes da equipe Goytaborgs em competição na RCX	1	893,03	23318.003087.2023-01
Concessão da bolsa para participação do evento RCX-CPBR15 , onde os estudantes da equipe Goytaborgs irão participar em 9 categorias de robôs (alimentação)	15	5.250,00	23318.002778.2023-80
Solicitação de diárias para acompanhar estudantes da equipe Goytaborgs no evento RoboChallenge Brasil 2023, na cidade de São Caetano do Sul	1	993,33	23318.002497.2023-27

Pagamento de bolsa para equipe Goytaborgs para o evento RSM	19	5.890,00	23318.001092.2023-71
Solicitação de alojamento para equipe Goytaborgs	20	-	23318.000899.2023-97
Solicitação de bolsa de alunos na participação de competição de robótica- Projeto GOYTABORGS	9	3.780,00	23318.000595.2023-20
Concessão da bolsa para participação na IRONCup 2023, para cobrir as despesas de hospedagem, alimentação e inscrição.	9	3.780,00	23318.000420.2023-12
Solicitação de diária para acompanhar estudantes da Equipe de Robótica Goytaborgs no evento IronCup 2023, De 24 a 26 de fevereiro na cidade de Santa Rita do Sapucaí//MG	-	-	23318.000296.2023-95

Concessão da bolsa para estudantes da equipe Goytaca E-Racing que irão competir na Formula SAE Elétrico sob responsabilidade do servidor Lucas Barbosa de Souza Martins			Lotação CCTMCC
Atividade	Servidores/Alunos Envolvidos	Valor Total	Processo
Concessão de Diárias ao servidor Lucas Barbosa de Souza Martins para acompanhar os seus alunos orientandos da equipe estudantil multidisciplinar Goytacar E-Racing de Fórmula SAE Elétrico na competição anual de Fórmula SAE 2023 em Piracicaba-SP.	1	993,33	23318.004133.2023-81
Solicitação de bolsa para equipe Goytacar E-Rancing acompanhar competição estudantil de construção de protótipo de veículo de corrida - Fórmula SAE Elétrico.	15	6.450,00	23318.004071.2023-16

INDICADORES DE EXTENSÃO

A portaria nº 299 de 6 de maio de 2022 dispõe sobre os **indicadores de Extensão a serem utilizados pelas Instituições que compõe a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (Rede Federal de EPCT)**, bem como sobre o seu processo de cadastro, coleta, cálculo e divulgação. Os indicadores serão utilizados no monitoramento do resultado das atividades e na elaboração da prestação de contas anual das instituições.

1) Percentual de recursos financeiros do orçamento anual público aplicados em extensão

NOME DO INDICADOR: Taxa de Extensão
FINALIDADE: Conhecer o percentual de recursos financeiros do orçamento anual público aplicados em atividades de Extensão
FÓRMULA: $Ind. TaxaDeExtensão = \frac{TotalAnualRecursosAplicadosEmExtensão}{TotalAnualRecursosFinanceiros} \times 100$
DESCRIÇÃO: Relação percentual entre o valor anual do orçamento aplicado em Extensão e o valor total anual do orçamento.
RESPONSÁVEL PELA APURAÇÃO: Coordenação de Ações de Extensão e Cultura
FONTE DE DADOS: Diretoria de Gestão Financeira e Orçamentária
FORMA DE COLETA DE DADOS: Planilhas eletrônicas
FREQUÊNCIA / PERÍODO: Compilação e apuração: () Mensal () Trimestral () Semestral (x) Anual Apresentação para as partes interessadas: () Mensal () Trimestral () Semestral (x) Anual Apresentação Institucional: () Mensal () Trimestral () Semestral (x) Anual
PARTES INTERESSADAS: Diretorias e Coordenações de Cursos
OBSERVAÇÕES:

Dessa forma:

$$Ind. TaxaDeExtensão = \frac{324.000,00}{1.178.182} \times 100$$

$$Ind. TaxaDeExtensão = 2,75\%$$

Assim, no período de apuração, no ano de 2023, 2,75% dos recursos financeiros foram aplicados na Extensão.

2) Proporção de estudantes envolvidos em extensão

NOME DO INDICADOR: Taxa de Envolvimento de Alunos
FINALIDADE: Conhecer o percentual de estudantes envolvidos em atividades de Extensão
FÓRMULA: $\text{Ind. TaxaDeAlunosExtensão} = \frac{\text{TotalAlunosEnvolvidosEmExtensão}}{\text{TotalAlunos}} \times 100$
DESCRIÇÃO: Relação percentual entre o número de alunos envolvidos em Extensão e o número total de alunos.
RESPONSÁVEL PELA APURAÇÃO: Coordenação de Ações de Extensão e Cultura
FONTE DE DADOS: Coordenação de Ações de Extensão e Cultura
FORMA DE COLETA DE DADOS: Acesso à planilhas eletrônicas e ao Registro Acadêmico.
FREQUÊNCIA / PERÍODO: Compilação e apuração: () Mensal () Trimestral () Semestral (x) Anual Apresentação para as partes interessadas: () Mensal () Trimestral () Semestral (x) Anual Apresentação Institucional: () Mensal () Trimestral () Semestral (x) Anual
PARTES INTERESSADAS: Diretorias e Coordenações de Cursos
OBSERVAÇÕES:

Dessa forma:

$$\text{Ind. TaxaDeAlunosExtensão} = \frac{206}{6.143} \times 100$$

$$\text{Ind. TaxaDeAlunosExtensão} = 3,35\%$$

Assim, no período de apuração, no ano de 2023, 3,35% de estudantes estavam envolvidos em atividades de Extensão.

3) Proporção de estudantes envolvidos em extensão

NOME DO INDICADOR: Taxa de Envolvimento de Servidores
FINALIDADE: Conhecer o percentual de servidores envolvidos em atividades de Extensão
FÓRMULA: $\text{Ind. TaxaDeServidoresExtensão} = \frac{\text{TotalServidoresEmExtensão}}{\text{TotalServidores}} \times 100$
DESCRIÇÃO: Relação percentual entre o número total de servidores em atividades de Extensão e o número total de servidores.
RESPONSÁVEL PELA APURAÇÃO: Coordenação de Ações e
FONTE DE DADOS: Diretoria de Gestão de Pessoas e Diretoria de Extensão
FORMA DE COLETA DE DADOS: Sistema Unificado de Administração Pública - SUAP
FREQUÊNCIA / PERÍODO: Compilação e apuração: () Mensal () Trimestral () Semestral (x) Anual Apresentação para as partes interessadas: () Mensal () Trimestral () Semestral (x) Anual Apresentação Institucional: () Mensal () Trimestral () Semestral (x) Anual
PARTES INTERESSADAS: Diretorias e Coordenações de Cursos
OBSERVAÇÕES:

Dessa forma:

$$\text{Ind. TotalServidoresEmExtensão} = \frac{101}{597} \times 100$$

$$\text{Ind. TaxaDeAlunosExtensão} = 16,91\%$$

Assim, no período de apuração, no ano de 2023, 16,91% de servidores estavam envolvidos em atividades de Extensão.

4) Quantidade de pessoas atendidas pelas ações de extensão => 7.124 pessoas

5) Inclusão de população vulnerável nas ações extensionistas => 7.124 pessoas

CONSIDERAÇÕES FINAIS

De acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional, a extensão deve ser o espaço que promove a articulação entre o saber fazer acadêmico e a realidade sócio-econômica e cultural da região onde está inserido, traduzindo assim, o seu compromisso social e possibilitando a oxigenação necessária da vida acadêmica.

Apesar do reconhecimento social das ações extensionistas e da assertiva ao compromisso pedagógico na formação do aluno, entende-se a necessidade de maior financiamento, maior valorização das ações de extensão na avaliação institucional, internalização da cultura acadêmica do fazer extensionista como atividade do processo de ensino-aprendizagem, e maior debate teórico sobre o significado da Extensão na construção da indissociabilidade com o ensino e a pesquisa.

Esses fatores, acima mencionados, ainda redundam em baixa participação de servidores e discentes nas ações de extensão, apesar de observar-se acréscimos, possibilitar uma formação vinculada à realidade social do estudante e proporcionar atividades junto às comunidades, aos serviços e às organizações sociais.

As orientações e alterações nos fluxos das ações extensionistas têm dificultado os trâmites da Extensão indicando a necessidade constante do apoio e diálogo da Diretoria de Extensão, em ações estratégicas, para a conscientização dos setores em relação à importância do cumprimento dos procedimentos dos processos e rotinas da Coordenação para a organização da extensão do *campus*.

Este documento se propôs a documentar as ofertas de cursos, a realização de projetos e eventos realizados no IFF *campus* Campos Centro, registro e acompanhamento das ações, incluindo os indicadores de desempenho. Vale ressaltar que a criação do Espaço de Extensão vêm permitir o diálogo necessário para o planejamento de ações futuras, de forma a ampliar o campo de atuação da Extensão no IFF.

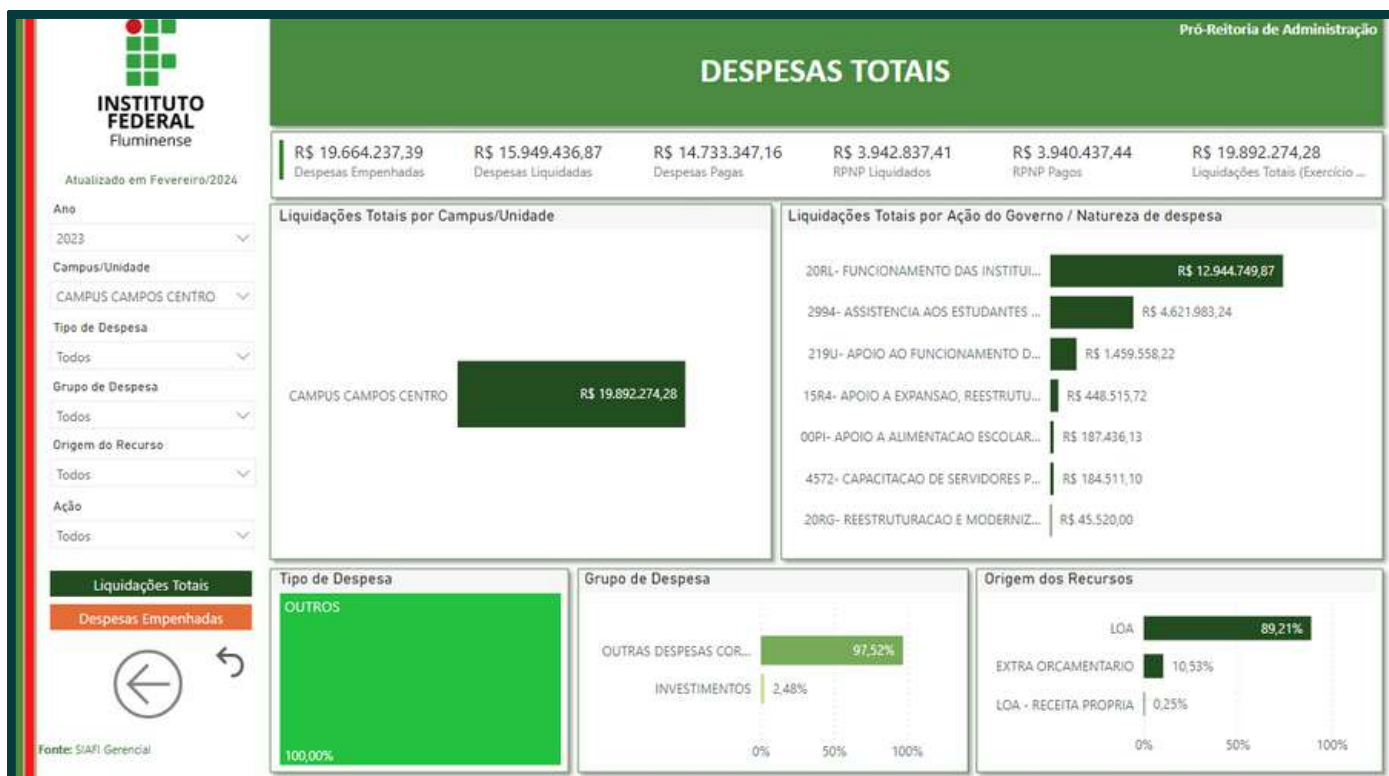
EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA ANO DE 2023

CAMPUS
CAMPOS CENTRO

EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA

No ano de 2023, o Campus Campos Centro demonstrou uma execução orçamentária responsável e eficiente, conforme evidenciado pelos dados apresentados. As despesas empenhadas totalizaram R\$ 19.664.237,39, enquanto as despesas liquidadas alcançaram o montante de R\$ 15.949.436,87 (Figura 5). Esses recursos foram direcionados para diversas áreas essenciais, incluindo custeio, assistência aos estudantes, apoio ao funcionamento, expansão, capacitação dos servidores, reestruturação e modernização, totalizando um investimento significativo de R\$ 19.892.274,28. Esses números refletem o compromisso da gestão em gerir de forma transparente e eficaz os recursos disponíveis, visando sempre à qualidade e a excelência nas atividades desenvolvidas pelo campus.

Figura 5 - Despesas totais



Os dados completos podem ser acessados no link:

<<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrljoiMTcyODRmZWEtZmVlMC00NmRmLTg0ZTEtNDVkMzU1Njc2NjRhlwiZCl6IjFiNmUwOGIxLWJmMzQtNDJmMy05MGMyLTdmOGRmZGUyZmM4ZiJ9>>

EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA

Para investimentos em equipamentos e materiais permanentes, o campus Campos Centro recebeu um montante de apenas R\$ 494.035,72 no ano de 2023 (Figura 6). Esta quantia revela uma carência significativa de recursos nesta área, dificultando a consecução das ações planejadas no Plano de Ações Anual (PAA). A disponibilidade limitada de recurso para esse fim compromete a capacidade do campus em adquirir material permanente, equipamentos e realizar reformas necessários para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e administrativas, impactando diretamente na qualidade dos serviços oferecidos à comunidade acadêmica. Assim, a busca por alternativas de captação de recursos e a otimização do uso dos recursos disponíveis tornaram-se imperativas para suprir essa demanda e garantir o pleno funcionamento e desenvolvimento do campus.

Figura 6 - Investimentos



Os dados completos podem ser acessados no link:

<[https://app.powerbi.com/view?](https://app.powerbi.com/view?r=eyJrljoiMTcyODRmZWEtZmVlMC00NmRmLTg0ZTEtNDVhMzU1Njc2NjRhliwi)

[r=eyJrljoiMTcyODRmZWEtZmVlMC00NmRmLTg0ZTEtNDVhMzU1Njc2NjRhliwi](https://app.powerbi.com/view?r=eyJrljoiMTcyODRmZWEtZmVlMC00NmRmLTg0ZTEtNDVhMzU1Njc2NjRhliwi)
[dCl6IjFiNmUwOGIxLWJmMzQtNDJmMy05MGMyLTdmOGRmZGUyZmM4ZiJ9](https://app.powerbi.com/view?r=eyJrljoiMTcyODRmZWEtZmVlMC00NmRmLTg0ZTEtNDVhMzU1Njc2NjRhliwi)
≥

Orçamento executado em 2022 e 2023

	2022	2023
Funcionamento	R\$ 11.200.725	R\$ 13.589.218
Assistência Estudantil	R\$ 4.187.065	R\$ 4.568.507
PNAE	R\$ 332.506	R\$ 419.302
Investimento	R\$ 469.515	R\$ 926.832
Total	R\$ 16.189.811	R\$ 19.503.859

Orçamento executado em 2023

Funcionamento	R\$ 13.589.218
Assistência	R\$ 4.568.507
PNAE	R\$ 419.302
Investimento	R\$ 926.832
Total	R\$ 19.503.859

Orçamento executado em 2023

Funcionamento	R\$ 13.589.218
Assistência	R\$ 4.568.507
PNAE	R\$ 419.302
Investimento	R\$ 926.832
Total	R\$ 19.503.859

Orçamento executado em 2023

Funcionamento	R\$ 13.589.218
Assistência	R\$ 4.568.507
PNAE	R\$ 419.302
Investimento	R\$ 926.832
Total	R\$ 19.503.859

Custeio (funcionamento)	
Contratos	
Compras	
Serviços	
Repactuação	
Bolsas	
Estagiários	
Contratação PF	
Diárias	

Orçamento executado em 2023

Funcionamento	R\$ 13.589.218
Assistência	R\$ 4.568.507
PNAE	R\$ 419.302
Investimento	R\$ 926.832
Total	R\$ 19.503.859

Custeio (funcionamento)	
Contratos	
Compras	
Serviços	
Repactuação	
Bolsas	
Estagiários	
Contratação PF	
Diárias	

Contratos Continuados

Limpeza	R\$ 2.259.577,39
Apoio	R\$ 1.969.026,56
Energia Elétrica	R\$ 1.654.740,17
Vigilância	R\$ 1.263.669,87
Água e esgoto	R\$ 840.006,58
Manutenção Predial	R\$ 738.387,31
Reprografia	R\$ 304.996,00
Manut. e abastec. Veículo	R\$ 260.000,00
Apoio aos alunos	R\$ 245.289,31

Contratos Continuados

Serviço de Motorista	R\$ 240.000,00
Manut. Ar Condicionado	R\$ 180.000,00
Aires Turismo	R\$ 74.096,99
Prevelar (Manut. Elevadores)	R\$ 49.583,40
CEG	R\$ 35.000,00
Telefonia Fixa	R\$ 18.500,00
Dedetização e Limp. caixa d'água	R\$ 18.178,95
Link de dados	R\$ 11.250,00
Total	R\$ 10.162.302,53

Orçamento executado em 2023

Funcionamento	R\$ 13.589.218
Assistência	R\$ 4.568.507
PNAE	R\$ 419.302
Investimento	R\$ 926.832
Total	R\$ 19.503.859

Custeio (funcionamento)	
Contratos	R\$ 10.162.303
Compras	
Serviços	
Repactuação	
Bolsas	
Estagiários	
Contratação PF	
Diárias	

Orçamento executado em 2023

Funcionamento	R\$ 13.589.218
Assistência	R\$ 4.568.507
PNAE	R\$ 419.302
Investimento	R\$ 926.832
Total	R\$ 19.503.859

Custeio (funcionamento)	
Contratos	R\$ 10.162.303
Compras	
Serviços	
Repactuação	
Bolsas	
Estagiários	
Contratação PF	
Diárias	

Compras

- Material de Expediente para o campus;
- Material de TI para manutenção de equipamentos;
- Material das Coordenações de ensino;
 - Aquisição de Óculos de proteção e outros.
 - Aquisição de colher de solos quadrada e outros.
 - Aquisição de escalímetro e outros.
 - Aquisição de bateria não recarregável e outros
 - Aquisição de adesivo PVA extra forte e outros

Orçamento executado em 2023

Funcionamento	R\$ 13.589.218
Assistência	R\$ 4.568.507
PNAE	R\$ 419.302
Investimento	R\$ 926.832
Total	R\$ 19.503.859

Custeio (funcionamento)	
Contratos	R\$ 10.162.303
Compras	R\$ 628.843
Serviços	
Repactuação	
Bolsas	
Estagiários	
Contratação PF	
Diárias	

Orçamento executado em 2023

Funcionamento	R\$ 13.589.218
Assistência	R\$ 4.568.507
PNAE	R\$ 419.302
Investimento	R\$ 926.832
Total	R\$ 19.503.859

Custeio (funcionamento)	
Contratos	R\$ 10.162.303
Compras	R\$ 628.843
Serviços	
Repactuação	
Bolsas	
Estagiários	
Contratação PF	
Diárias	

Serviços

- Climatização da Cozinha do Bloco G;
- Estandes Mostre-se;
- Camisas Feira Saber Fazer;
- Cursos Atualização;
- Recarga de Extintores;
- Cadeiras para uso na formatura.

Orçamento executado em 2023

Funcionamento	R\$ 13.589.218
Assistência	R\$ 4.568.507
PNAE	R\$ 419.302
Investimento	R\$ 926.832
Total	R\$ 19.503.859

Custeio (funcionamento)	
Contratos	R\$ 10.162.303
Compras	R\$ 628.843
Serviços	R\$ 759.463
Repactuação	
Bolsas	
Estagiários	
Contratação PF	
Diárias	

Orçamento executado em 2023

Funcionamento	R\$ 13.589.218
Assistência	R\$ 4.568.507
PNAE	R\$ 419.302
Investimento	R\$ 926.832
Total	R\$ 19.503.859

Custeio (funcionamento)	
Contratos	R\$ 10.162.303
Compras	R\$ 628.843
Serviços	R\$ 759.463
Repactuação	
Bolsas	
Estagiários	
Contratação PF	
Diárias	

Orçamento executado em 2023

Funcionamento	R\$ 13.589.218
Assistência	R\$ 4.568.507
PNAE	R\$ 419.302
Investimento	R\$ 926.832
Total	R\$ 19.503.859

Custeio (funcionamento)	
Contratos	R\$ 10.162.303
Compras	R\$ 628.843
Serviços	R\$ 759.463
Repactuação	R\$ 389.447
Bolsas	
Estagiários	
Contratação PF	
Diárias	

Orçamento executado em 2023

Funcionamento	R\$ 13.589.218
Assistência	R\$ 4.568.507
PNAE	R\$ 419.302
Investimento	R\$ 926.832
Total	R\$ 19.503.859

Custeio (funcionamento)	
Contratos	R\$ 10.162.303
Compras	R\$ 628.843
Serviços	R\$ 759.463
Repactuação	R\$ 389.447
Bolsas	
Estagiários	
Contratação PF	
Diárias	

Bolsas de alunos

Modalidade	Qtdd	Valor	Total
Proeja	53	R\$ 200,00	R\$ 10.600,00
Bolsa de Apoio Tecnológico	94	R\$ 400,00	R\$ 37.453,33
Monitoria 20h	49	R\$ 400,00	R\$ 19.466,68
Bolsa Pesquisa 20h	12	R\$ 700,00	R\$ 8.400,00
Bolsa Pesquisa 12h	4	R\$ 350,00	R\$ 1.400,00
Bolsa Extensão 12h	3	R\$ 400,00	R\$ 1.200,00
Bolsa Extensão 20h	19	R\$ 700,00	R\$ 13.300,00
Bolsa Atleta	87	R\$ 250,00	R\$ 21.750,00
Bolsa Tutores de Acompanhamento NAPNE	11	R\$ 400,00	R\$ 4.400,00
Bolsa Monitoria Goitacá	18	R\$ 700,00	R\$ 12.600,00
Pagamento projeto TV Câmara.	2	R\$ 400,00	R\$ 800,00
Bolsa Orquestra de Violões	16	R\$ 250,00	R\$ 4.000,00
Bolsa Apoio Patrimônio	7	R\$ 360,00	R\$ 2.520,00
Bolsa de Apoio nas matrículas do Processo Seletivo, Vestibular e SISU	5	R\$ 360,00	R\$ 1.800,00
Bolsa de Apoio - competência julho/2023	1	R\$ 266,67	R\$ 266,67
Ajuda de Custo visita ao Museu do Amanhã	18	R\$ 50,00	R\$ 900,00
Bolsa para participação do evento Campus Party	15	R\$ 450,00	R\$ 6.750,00
Bolsa para participação da pesquisa de campo	21	R\$ 120,00	R\$ 2.520,00
Bolsa Semana Saber/Fazer	216	R\$ 250,00	R\$ 54.000,00
Viagem para o CONUNE	3	R\$ 770,00	R\$ 2.310,00
Viagem para o CONUNE 2	1	R\$ 770,00	R\$ 770,00
Bolsa "Embaixadores do IFF"	2	R\$ 400,00	R\$ 800,00
Bolsa Semana Saber/Fazer	11	R\$ 250,00	R\$ 2.750,00
	651		R\$ 210.756,68

Orçamento executado em 2023

Funcionamento	R\$ 13.589.218
Assistência	R\$ 4.568.507
PNAE	R\$ 419.302
Investimento	R\$ 926.832
Total	R\$ 19.503.859

Custeio (funcionamento)	
Contratos	R\$ 10.162.303
Compras	R\$ 628.843
Serviços	R\$ 759.463
Repactuação	R\$ 389.447
Bolsas	R\$ 1.352.267
Estagiários	
Contratação PF	
Diárias	

Orçamento executado em 2023

Funcionamento	R\$ 13.589.218
Assistência	R\$ 4.568.507
PNAE	R\$ 419.302
Investimento	R\$ 926.832
Total	R\$ 19.503.859

Custeio (funcionamento)	
Contratos	R\$ 10.162.303
Compras	R\$ 628.843
Serviços	R\$ 759.463
Repactuação	R\$ 389.447
Bolsas	R\$ 1.352.267
Estagiários	
Contratação PF	
Diárias	

Orçamento executado em 2023

Funcionamento	R\$ 13.589.218
Assistência	R\$ 4.568.507
PNAE	R\$ 419.302
Investimento	R\$ 926.832
Total	R\$ 19.503.859

Custeio (funcionamento)	
Contratos	R\$ 10.162.303
Compras	R\$ 628.843
Serviços	R\$ 759.463
Repactuação	R\$ 389.447
Bolsas	R\$ 1.352.267
Estagiários	R\$ 55.214
Contratação PF	
Diárias	

Orçamento executado em 2023

Funcionamento	R\$ 13.589.218
Assistência	R\$ 4.568.507
PNAE	R\$ 419.302
Investimento	R\$ 926.832
Total	R\$ 19.503.859

Custeio (funcionamento)	
Contratos	R\$ 10.162.303
Compras	R\$ 628.843
Serviços	R\$ 759.463
Repactuação	R\$ 389.447
Bolsas	R\$ 1.352.267
Estagiários	R\$ 55.214
Contratação PF	
Diárias	

Orçamento executado em 2023

Funcionamento	R\$ 13.589.218
Assistência	R\$ 4.568.507
PNAE	R\$ 419.302
Investimento	R\$ 926.832
Total	R\$ 19.503.859

Custeio (funcionamento)	
Contratos	R\$ 10.162.303
Compras	R\$ 628.843
Serviços	R\$ 759.463
Repactuação	R\$ 389.447
Bolsas	R\$ 1.352.267
Estagiários	R\$ 55.214
Contratação PF	R\$ 70.047
Diárias	

Orçamento executado em 2023

Funcionamento	R\$ 13.589.218
Assistência	R\$ 4.568.507
PNAE	R\$ 419.302
Investimento	R\$ 926.832
Total	R\$ 19.503.859

Custeio (funcionamento)	
Contratos	R\$ 10.162.303
Compras	R\$ 628.843
Serviços	R\$ 759.463
Repactuação	R\$ 389.447
Bolsas	R\$ 1.352.267
Estagiários	R\$ 55.214
Contratação PF	R\$ 70.047
Diárias	

Orçamento executado em 2023

Funcionamento	R\$ 13.589.218
Assistência	R\$ 4.568.507
PNAE	R\$ 419.302
Investimento	R\$ 926.832
Total	R\$ 19.503.859

Custeio (funcionamento)	
Contratos	R\$ 10.162.303
Compras	R\$ 628.843
Serviços	R\$ 759.463
Repactuação	R\$ 389.447
Bolsas	R\$ 1.352.267
Estagiários	R\$ 55.214
Contratação PF	R\$ 70.047
Diárias	R\$ 171.409

Orçamento executado em 2023

Funcionamento	R\$ 13.589.218
Assistência	R\$ 4.568.507
PNAE	R\$ 419.302
Investimento	R\$ 926.832
Total	R\$ 19.503.859

Orçamento executado em 2023

Funcionamento	R\$ 13.589.218		
Assistência	R\$ 4.568.507	Assistência Estudantil	
PNAE	R\$ 419.302	Bolsas	
Investimento	R\$ 926.832	Alimentação	
		Mão de Obra	
Total	R\$ 19.503.859		

Orçamento executado em 2023

Funcionamento	R\$ 13.589.218
Assistência	R\$ 4.568.507
PNAE	R\$ 419.302
Investimento	R\$ 926.832
Total	R\$ 19.503.859

Assistência Estudantil	
Bolsas	
Alimentação	
Mão de Obra	

Bolsas Assistência Estudantil

Bolsas JULHO - Assistência Estudantil

Modalidade	Qtdd	Valor	Total
Permanência IFF	314	R\$ 400,00	R\$ 125.600,00
Moradia	101	R\$ 300,00	R\$ 30.300,00
Nec. Especiais	7	R\$ 400,00	R\$ 2.800,00
Transporte	119	R\$ 200,00	R\$ 23.800,00
Permanência IFF	2	R\$ 400,00	R\$ 800,00
	543		R\$ 183.300,00

Orçamento executado em 2023

Funcionamento	R\$ 13.589.218
Assistência	R\$ 4.568.507
PNAE	R\$ 419.302
Investimento	R\$ 926.832
Total	R\$ 19.503.859

Assistência Estudantil	
Bolsas	R\$ 2.129.550, 00
Alimentação	
Mão de Obra	

Orçamento executado em 2023

Funcionamento	R\$ 13.589.218
Assistência	R\$ 4.568.507
PNAE	R\$ 419.302
Investimento	R\$ 926.832
Total	R\$ 19.503.859

Assistência Estudantil	
Bolsas	R\$ 2.129.550,00
Alimentação	
Mão de Obra	

Compras Alimentos

- Pregão de Carnes;
- Pregão de Cereais e outros;
- Pregão de polpa de Frutos;
- Pregão de Hortifrutigranjeiros;
- Pregão de Materiais descartáveis;
- Pregão de Pães.

Orçamento executado em 2023

Funcionamento	R\$ 13.589.218
Assistência	R\$ 4.568.507
PNAE	R\$ 419.302
Investimento	R\$ 926.832
Total	R\$ 19.503.859

Assistência Estudantil	
Bolsas	R\$ 2.129.550,00
Alimentação	R\$ 1.559.870,60
Mão de Obra	

Orçamento executado em 2023

Funcionamento	R\$ 13.589.218
Assistência	R\$ 4.568.507
PNAE	R\$ 419.302
Investimento	R\$ 926.832
Total	R\$ 19.503.859

Assistência Estudantil	
Bolsas	R\$ 2.129.550,00
Alimentação	R\$ 1.559.870,60
Mão de Obra	

Orçamento executado em 2023

Funcionamento	R\$ 13.589.218
Assistência	R\$ 4.568.507
PNAE	R\$ 419.302
Investimento	R\$ 926.832
Total	R\$ 19.503.859

Assistência Estudantil	
Bolsas	R\$ 2.129.550,00
Alimentação	R\$ 1.559.870,60
Mão de Obra	R\$ 879.086,54

Orçamento executado em 2023

Funcionamento	R\$ 13.589.218
Assistência	R\$ 4.568.507
PNAE	R\$ 419.302
Investimento	R\$ 926.832
Total	R\$ 19.503.859

Assistência Estudantil	
Bolsas	R\$ 2.129.550,00
Alimentação	R\$ 1.559.870,60
Mão de Obra	R\$ 879.086,54

Orçamento executado em 2023

Funcionamento	R\$ 13.589.218
Assistência	R\$ 4.568.507
PNAE	R\$ 419.302
Investimento	R\$ 926.832
Total	R\$ 19.503.859

Orçamento executado em 2023

Funcionamento	R\$ 13.589.218
Assistência	R\$ 4.568.507
PNAE	R\$ 419.302
Investimento	R\$ 926.832
Total	R\$ 19.503.859

Investimentos de 2023 – algumas das compras feitas

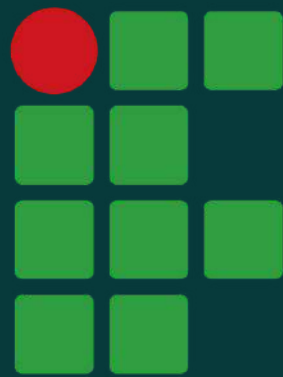
Torno Horizontal CNC	R\$ 387.000
Torno Universal	R\$ 163.800
Ultrasson para detecção de falhas	R\$ 110.000
Microcomputador	R\$ 78.200
Software ansys	R\$ 51.663
Ar condicionado	R\$ 45.520

Orçamento executado em 2023

Funcionamento	R\$ 13.589.218
Assistência	R\$ 4.568.507
PNAE	R\$ 419.302
Investimento	R\$ 926.832
Total	R\$ 19.503.859

Orçamento executado em 2023

Funcionamento	R\$ 13.589.218
Assistência	R\$ 4.568.507
PNAE	R\$ 419.302
Investimento	R\$ 836.671
Total	R\$ 19.413.698



**INSTITUTO
FEDERAL**
Fluminense

Campus Campos
Centro