



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

Plano de Ensino Nº 13/2022 - CELIFFCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: CELIFF

(x) Semestral () Anual

Ano 2022.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Espanhol
Turmas	Nível 1 CCCE 101 - Segundas e quartas-feiras, vespertino, de 14h20min às 16h. Nível 1 CCCE 102 - Terças e quintas-feiras, matutino, de 8h50min às 10h30min.
Carga horária total	60h
Carga horária/Aula Semanal	3,2h
Professoras	Fernanda Soares Luz Renata Costa Fonseca Artilles
Matrícula Siape	2316028 2530684
2) EMENTA	
Este curso tem como referência para a sua certificação de nível o Quadro Comum Europeu de Referência para Línguas (CEFR). A este nível, obtém-se a formação de usuário básico (A1): ser capaz de compreender e usar expressões familiares e cotidianas, assim como enunciados muito simples, que visam satisfazer necessidades concretas; pode apresentar-se e apresentar outros e é capaz de fazer perguntas e dar respostas sobre aspectos pessoais como, por exemplo, o local onde vive, as pessoas que conhece e as coisas que tem; pode comunicar de modo simples, se o interlocutor falar lenta e distintamente e se mostrar cooperante(Referência CEFR - descrição dos níveis).	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral

Comunicar-se na língua alvo, em situações cotidianas como: mundo do trabalho, espaço escolar, relacionamentos, entretenimento e natureza. Produzir textos coerentes sobre temas que lhes sejam familiares ou pelos quais apresentem um interesse pessoal; descrever experiências e acontecimentos em diversos tempos verbais, expressar desejos e aspirações, dar conselhos e justificar suas opiniões, descrever gostos pessoais, bem como se expressar oralmente na língua espanhola, sendo capaz de se comunicar efetivamente com o outro em espanhol, além de conscientizar-se da sua própria cultura e da diversidade cultural, apropriando-se da língua **espanhola** e priorizando o foco da função social e política do idioma.

1.2. Específicos:

- a) **Proporcionar a habilitação para as quatro habilidades em língua espanhola, observando as exigências e expectativas do mundo do trabalho, formando um indivíduo apto para se comunicar e compreender a língua;**
- b) **Propiciar a reflexão sobre o papel da língua espanhola no mundo contemporâneo e sobre as formas de interação incitadas pela utilização desse idioma na sociedade brasileira em nível local e global;**
- c) **Contribuir para o desenvolvimento pessoal, educacional e profissional dos educandos a partir do processo de ensino-aprendizagem comunicativo da língua espanhola;**
- d) **Construir, de modo contextualizado, conhecimentos da língua espanhola que permitam ao educando possível inserção social, profissional e prosseguimento nos estudos.**

4) CONTEÚDO

4) CONTEÚDO

Módulo 1 (lições 1 e 2)

El alfabeto;

Saludos y despedidas;

Los pronombres personales;

Las nacionalidades;

Algunos verbos en Presente de Indicativo: *ser, estar, vivir, tener, llamarse*;

Los pronombres interrogativos;

Módulo 2 (lições 3 e 4)

Los artículos y las contracciones;

El género y el número de los sustantivos;

Las profesiones y los lugares de trabajo;

Los meses del año y los días de la semana;

Los numerales;

El Presente de Indicativo: verbos regulares;

Los estudios y las titulaciones;

Módulo 3 (lições 5 e 6)

La descripción física y de carácter;

Los colores;

Los posesivos;

La familia;

Las actividades de tiempo libre;

Los verbos *ser* y *conocer* en Presente de Indicativo;

Los adverbios de cantidad: *muy, bastante, un poco + adjetivo*;

Las actividades de tiempo libre;

El verbo *gustar*;

Módulo 4 (lições 7 e 8)

Tipos de vivienda;

Los adverbios de lugar;

Los adverbios de frecuencia;

Las acciones habituales : algunos verbos en Presente de Indicativo;

Presente de Indicativo: verbos irregulares;

La hora;

Verbos reflexivos;

Los tipos de viviendas y sus partes;

Los muebles y objetos domésticos.

5) PROCEDIMIENTOS METODOLÓGICOS

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Atividades Complementares**- atividades destinadas ao processo de avaliação contínua do estudante, tais como produções escritas e orais, atividades de compreensão auditiva, entre outras..
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações orais, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas e orais individuais, trabalhos escritos e orais, individuais, em dupla ou grupos, atividades complementares extra-classe e apresentações em sala de aula ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 70% (setenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Bibliografia: CUENCA, Monteserrat Alonso; PRIETO, Rocio Prieto. Embarque - curso de español lengua extranjera 1. Edelsa, 2011.

Recursos digitais diversos, tais como: Kahoot!, Mentimeter, Wordwall, Jamboard, Quizzi, Prezi, Padlet, entre outros.

7) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1ª semana: 11/07/22 a 15/07/22	Semana de planejamento e provas escritas de nivelamento.
2ª semana: 18/07/22 a 22/07/22	Provas orais de nivelamento e matrículas.
3ª semana: 25/07/22 a 29/07/22	Início das aulas. Conteúdo: El alfabeto; Saludos y despedidas;
4ª semana: 01/08/22 a 05/08/22	Conteúdo: Los pronombres personales; Las nacionalidades;
5ª semana: 08/08/22 a 12/08/22	Conteúdo: Algunos verbos en Presente de Indicativo: <i>ser, estar, vivir, tener, llamarse</i> ; Los pronombres interrogativos;
6ª semana: 15/08/22 a 19/08/22	Conteúdo: Los artículos y las contracciones; El género y el número de los sustantivos;
7ª semana: 22/08/22 a 26/08/22	Conteúdo: Las profesiones y los lugares de trabajo; Los meses del año y los días de la semana;

7) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
8ª semana: 29/08/22 a 02/09/22	Conteúdo Los numerales; El Presente de Indicativo: verbos regulares;
9ª semana: 05/09/22 a 09/09/22	Conteúdo: Los estudios y las titulaciones; Actividades de repaso
10ª semana: 12/09/22 a 16/09/22 P1 Avaliações	- Avaliação P1 (escrita, oral e auditiva)
11ª semana: 19/09/22 a 23/09/22	Conteúdo: La descripción física y de carácter; Los colores;
12ª semana: 26/09/22 a 30/09/22	Conteúdo: Los posesivos; La familia; Las actividades de tiempo libre;
13ª semana: 03/10/22 a 07/10/22	Conteúdo: Los verbos <i>ser</i> y <i>conocer</i> en Presente de Indicativo; Los adverbios de cantidad: muy, bastante, un poco + adjetivo; Las actividades de tiempo libre;
14ª semana: 10/10/22 a 14/10/22	Conteúdo: El verbo <i>gustar</i> ; Tipos de vivienda; Los adverbios de lugar; Los adverbios de frecuencia;
15ª semana: 17/10/22 a 21/10/22	Conteúdo: Las acciones habituales : algunos verbos en Presente de Indicativo; Presente de Indicativo: verbos irregulares; La hora;
16ª semana: 24/10/22 a 28/10/22	Conteúdo Verbos reflexivos; Los tipos de viviendas y sus partes; Los muebles y objetos domésticos.
17ª semana: 31/10/22 a 04/11/22	Conteúdo: Revisão dos conteúdos

7) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
18ª semana: 07/11/22 a 11/11/22 P2 Avaliações	- Avaliação P2 (escrita, oral e auditiva)
19ª semana: 14/11/22 a 18/11/22 VS Avaliações	- VS Entrega dos resultados
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
Bibliografia: CUENCA, Monteserrat Alonso; PRIETO, Rocio Prieto. Embarque - curso de español lengua extranjera 1. Edelsa, 2011.	VIUDEZ, Francisca Castro et. al. Nuevo Español en Marcha 1. SGEL, 2014.

Fernanda Soares Luz
Renata Costa Fonseca Artiles

Aline das Graças Monteiro Miranda

Professoras
Componente Curricular: ESPANHOL

Coordenador
CELIFF

CELIFF

Documento assinado eletronicamente por:

- **Aline das Graças Monteiro Miranda Barros**, COORDENADOR - RPS - CELIFFCC, COORDENAÇÃO DO CENTRO DE LÍNGUAS, em 08/08/2022 19:13:28.
- **Fernanda Soares Luz**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CENTRO DE LÍNGUAS, em 19/07/2022 15:38:04.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 19/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 374707
Código de Autenticação: 6e0b165f14





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

Plano de Ensino Nº 16/2022 - CELIFFCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: CELIFF

(x) Semestral () Anual

Ano 2022.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Inglês
Turmas	Nível 1 CCCI 101 - Segundas e quartas-feiras, vespertino, de 14h20min às 16h; Nível 1 CCCI 102 - Terças e quintas-feiras, noturno, de 18h às 19h30min; Nível 1 CCCI 103 - Quintas-feiras, diurno, de 8h50 às 12h20min. Nível 1 CCCI 104 - Terças e quintas-feiras, noturno, de 19h40min às 21h10min.
Carga horária total	60h
Carga horária/Aula Semanal	3,2h
Professor	Aline das Graças Monteiro Miranda Barros Ana Paula de Castro João Felipe Manhães de Lima Velloso
Matrícula Siape	1786568 2059856 1786480
2) EMENTA	
Este curso tem como referência para a sua certificação de nível o Quadro Comum Europeu de Referência para Línguas (CEFR). A este nível, obtém-se a formação de usuário básico (A1): ser capaz de compreender e usar expressões familiares e cotidianas, assim como enunciados muito simples, que visam satisfazer necessidades concretas; pode apresentar-se e apresentar outros e é capaz de fazer perguntas e dar respostas sobre aspectos pessoais como, por exemplo, o local onde vive, as pessoas que conhece e as coisas que tem; pode comunicar de modo simples, se o interlocutor falar lenta e distintamente e se mostrar cooperante(Referência CEFR - descrição dos níveis).	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral

Comunicar-se na língua alvo, em situações cotidianas como: mundo do trabalho, espaço escolar, relacionamentos, entretenimento e natureza. Produzir textos coerentes sobre temas que lhes sejam familiares ou pelos quais apresentem um interesse pessoal; descrever experiências e acontecimentos em diversos tempos verbais, expressar desejos e aspirações, dar conselhos e justificar suas opiniões, descrever gostos pessoais, bem como se expressar oralmente na língua inglesa, sendo capaz de se comunicar efetivamente com o outro em inglês, além de conscientizar-se da sua própria cultura e da diversidade cultural, apropriando-se da língua inglesa e priorizando o foco da função social e política do idioma.

1.2. Específicos:

- a) Proporcionar a habilitação para as quatro habilidades em língua inglesa, observando as exigências e expectativas do mundo do trabalho, formando um indivíduo apto para se comunicar e compreender a língua;
- b) Propiciar a reflexão sobre o papel da língua inglesa no mundo contemporâneo e sobre as formas de interação incitadas pela utilização desse idioma na sociedade brasileira em nível local e global;
- c) Contribuir para o desenvolvimento pessoal, educacional e profissional dos educandos a partir do processo de ensino-aprendizagem comunicativo da língua inglesa;
- d) Construir, de modo contextualizado, conhecimentos da língua inglesa que permitam ao educando possível inserção social, profissional e prosseguimento nos estudos.

4) CONTEÚDO

4) CONTEÚDO

Bibliografia: MCCARTHY, Michael; MCCARTEN, Jeanne; SANDIFORD, Helen. Touchstone Level 1: Student's Book 1 with Audio CD/CD-ROM. Cambridge: Cambridge University Press, 2a. edição, 2014.

Unit 1

- Introduce Yourself
- Personal Information
- Subjects Pronouns and verb To Be (Afirmativa, Negativa e Interrogativa)
- Alphabet and Numbers (1 to 10)

Unit 2

- Wh-Questions What / Where / How / How old
- In the classroom (vocabulary)
- Demonstrative Pronouns

Unit 3

- Possessive Adjectives
- Adjectives and Family
- Numbers from 11 to 100

Unit 4

- Simple Present Tense
- Days of the week
- Action verbs

Unit 5

- Wh-Questions: Who, How often, When
- Adverbs of Frequency
- Music and TV shows

Unit 6

- Adjectives before nouns
- Telling the time
- Prepositions of Place and Imperatives

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Atividades Complementares**- atividades destinadas ao processo de avaliação contínua do estudante, tais como produções escritas e orais, atividades de compreensão auditiva, entre outras..
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações orais, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas e orais individuais, trabalhos escritos e orais, individuais, em dupla ou grupos, atividades complementares extra-classe e apresentações em sala de aula ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 70% (setenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Bibliografia: MCCARTHY, Michael; MCCARTEN, Jeanne; SANDIFORD, Helen. Touchstone Level 1: Student's Book 1 with Audio CD/CD-ROM. Cambridge: Cambridge University Press, 2a. edição, 2014;

Recursos digitais diversos, tais como: Kahoot!, Mentimeter, Wordwall, Jamboard, Quizzi, Prezi, Padlet, entre outros.

7) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1ª semana: 11/07/22 a 15/07/22	Semana de planejamento e provas escritas de nivelamento.
2ª semana: 18/07/22 a 22/07/22	Provas orais de nivelamento e matrículas.
3ª semana: 25/07/22 a 29/07/22	Início das aulas. Conteúdo: Unit 1: - Introduce Yourself - Personal Information - Classroom English
4ª semana: 01/08/22 a 05/08/22	Conteúdo: Unit 1: - Subjects Pronouns and Verb To Be (Afirmativa, Negativa e Interrogativa) - Alphabet and Numbers (1 to 10)
5ª semana: 08/08/22 a 12/08/22	Conteúdo: Unit 2: - Wh-Questions What / Where / How / How old - Verb To Be Review
6ª semana: 15/08/22 a 19/08/22	Conteúdo: Unit 2: - In the classroom (vocabulary) - Demonstrative Pronouns
7ª semana: 22/08/22 a 26/08/22	Conteúdo: Unit 3: - Possessive Adjectives - <u>Adjectives and Family</u>
8ª semana: 29/08/22 a 02/09/22	Conteúdo: Unit 3: - Family - Numbers from 11 to 100 - Wh-Questions + Verb To Be

7) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>9ª semana: 05/09/22 a 09/09/22</p>	<p>Conteúdo:</p> <p>Unit 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Really? Conversation Time - Apresentação Oral Individual – “My daily routine” - Revisão dos conteúdos.
<p>10ª semana: 12/09/22 a 16/09/22</p> <p>P1 Avaliações</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliação P1 (escrita, oral e auditiva)
<p>11ª semana: 19/09/22 a 23/09/22</p>	<p>Conteúdo:</p> <p>Unit 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Simple Present Tense - Days of the week
<p>12ª semana: 26/09/22 a 30/09/22</p>	<p>Conteúdo:</p> <p>Unit 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Action verbs - Interrogatives in the Simple Present
<p>13ª semana: 03/10/22 a 07/10/22</p>	<p>Conteúdo:</p> <p>Unit 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wh-Questions: Who, How often, When - Adverbs of Frequency
<p>14ª semana: 10/10/22 a 14/10/22</p>	<p>Conteúdo:</p> <p>Unit 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Simple Present + Adverbs of Frequency (Review)
<p>15ª semana: 17/10/22 a 21/10/22</p>	<p>Conteúdo:</p> <p>Unit 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Music and TV shows - Conversation: “ I mean”
<p>16ª semana: 24/10/22 a 28/10/22</p>	<p>Conteúdo</p> <p>Unit 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Neighborhood - Adjectives before nouns - Prepositions of Place and Imperatives
<p>17ª semana: 31/10/22 a 04/11/22</p>	<p>Conteúdo</p> <p>Unit 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Telling the time - Revisão dos conteúdos
<p>18ª semana: 07/11/22 a 11/11/22</p> <p>P2 Avaliações</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliação P2 (escrita, oral e auditiva)

7) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
19ª semana: 14/11/22 a 18/11/22 VS Avaliações	– VS Entrega dos resultados
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
Bibliografia: MCCARTHY, Michael; MCCARTEN, Jeanne; SANDIFORD, Helen. Touchstone Level 1: Student's Book 1 with Audio CD/CD-ROM. Cambridge: Cambridge University Press, 2a. edição, 2014;	HUTCHINSON, T.; WATERS, A. English for Specific Purposes: a learning-centred approach. Cambridge: Cambridge University Press, 1991. PALTRIDGE, Brian; STARFIELD, Sue (Ed.). The handbook of English for specific purposes. John Wiley & Sons, 2014. RICHARDS, J. C. Communicative language teaching today. New York: Cambridge University Press, 2006.

Aline das Graças Monteiro Miranda Barros

Ana Paula de Castro

João Felipe Manhães de Lima Velloso

Professor
Componente Curricular: INGLÊS

Aline das Graças Monteiro Miranda Barros

Coordenador
CELIFF

CELIFF

Documento assinado eletronicamente por:

- Joao Felipe Manhaes de Lima Velloso, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CENTRO DE LÍNGUAS, em 11/08/2022 09:31:25.
- Ana Paula de Castro, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CENTRO DE LÍNGUAS, em 10/08/2022 19:54:15.
- Aline das Gracas Monteiro Miranda Barros, COORDENADOR - RPS - CELIFFCC, COORDENAÇÃO DO CENTRO DE LÍNGUAS, em 10/08/2022 19:22:49.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 10/08/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 380837
Código de Autenticação: 2978f6c24a

