

RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130 Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

Plano de Ensino CCTQCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 73

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Segurança do Trabalho Subsequente ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Meio Ambiente, Saúde e Segurança

Ano 2022.2

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR | | | |
|---|-------------------------|--|--|
| Componente Curricular | Higiene do Trabalho I | | |
| Abreviatura | нті | | |
| Carga horária presencial | 80h, 80h/a, 100% | | |
| Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.) | | | |
| Carga horária de atividades teóricas | 60h, 60h/a, 75% | | |
| Carga horária de atividades práticas | 20h, 20h/a, 25% | | |
| Carga horária de atividades de Extensão | XXh, XXh/a, XX% | | |
| Carga horária total | 80h, 80h/a | | |
| Carga horária/Aula Semanal | 4h | | |
| Professor | Gabriel Duarte Carvalho | | |
| Matrícula Siape | 2672743 | | |

2) EMENTA

Histórico da Higiene Ocupacional. Conceitos em Higiene do Ocupacional. Interface entre a Higiene Ocupacional e outras áreas. Análises de Riscos Físicos do ambiente de trabalho.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Apresentar os principais conceitos em Higiene do Trabalho e sua contribuição na análise dos agentes físicos do ambiente de trabalho, compreendendo as medidas de prevenção e controle destes agentes.

1.2. Específicos:

- Reconhecimento dos agentes físicos (Calor, Ruído, Vibração, etc) estudando suas características físicas e químicas, e sua interação com o homem e o ambiente;
- Avaliação dos agentes físicos com o estudo teórico e prático dos equipamentos de aferição, sua montagem, critérios de avaliação e interpretação dos resultados;
- Controle dos agentes físicos por meio do estudo dos meios técnicos mais apropriados para cada agente ambiental.
- Estudo da legislação pertinente(NR-15 e NHO- 01, NHO- 06)

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

ltem exclusivo para cursos a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

| 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO | | | |
|---|---|--|--|
| Item exclusivo para componentes curriculares com previsão de carga l componentes curriculares não específicos de Extensão. | horária com a inserção da Extensão como parte de | | |
| () Projetos como parte do currículo | () Cursos e Oficinas como parte do currículo | | |
| () Programas como parte do currículo | () Eventos como parte do currículo | | |
| () Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | () Eventos como parte do carricalo | | |
| Resumo: | | | |
| Utilizar no máximo 500 caracteres, deverá ser sintético e conter no mí | nimo introdução, metodologia e resultados esperados. | | |
| Justificativa: | | | |
| Qual a importância da ação para o desenvolvimento das atividades cu | rriculares de Extensão junto à comunidade? | | |
| Objetivos: | | | |
| Deve expressar o que se quer alcançar com as atividades curriculares o | de Extensão | | |
| Envolvimento com a comunidade externa: | | | |
| Descrever as características do público a quem se destina a atividad que pretendem atender com a atividades curriculares de Extensão. | es curriculares de Extensão. Informar o total de indivíduos | | |
| | | | |
| Caso a atividades curriculares de Extensão envolva associação ou gentidade. | grupo parceiro informar os dados e forma de atuação da | | |
| 6) CONTEÚDO | | | |
| CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE | RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR | | |
| 1. Histórico da Higiene Ocupacional | | | |
| 1.1. Histórico e evolução da Saúde do Trabalhador | | | |
| 1.2. Conceitos básicos e instituições e órgãos | 1. Medicina do Trabalho/ Engenharia | | |
| 1.3. Análise de Riscos físicos do ambiente de Trabalho | 1.1. Medicina e História | | |
| 1.4 Doenças Ocupacionais | 1.2. História, Direito, Medicina | | |
| 2. Agentes Físicos | 1.3. Engenharia de Segurança | | |
| 2.1. Calor | 1.4. Medicina | | |
| 2.2. Ruído | 2. Engenharia de Segurança | | |
| 2.3. Vibração | | | |
| 2.4. Radiação | | | |
| 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado coo ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.

Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação do professor, visando sanar dificuldadesespecíficas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações- problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo à socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.

Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.

Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.

Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo dasatividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, testes escritos em dupla.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Caneta piloto e louça;

Apostilas;

Apresentação em Powerpoint;

Equipamento de aferição de calor: árvore de IBUTG;

Equipamento de aferição de ruído: Decibelímetro e dosímetro.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus | |
|---------------|---------------|-------------------------------|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

| 10) CRONOGR | AMA DE DESENVOLVIMENTO |
|------------------------------|---|
| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente |
| II I | 1. Parte geral da Higiene do Trabalho: Oque é Higiene do Trabalho; Reconhecimento, avaliação e controle dos riscos; PDCA; tipos de agentes ambientais, processo legal da insalubridade; conceito de limite de tolerância, diferença de eliminação e neutralização de agentes ambientais, Teoria Geral do Risco. |
| (40h/a) | 2- órgãos e atores importantes no universo da Higiene do trabalho,(ACGIH, ABHO, AIAH, FUNDACENTRO), Nr-15 e NBR's ligadas ao tema,; conceito de risco |
| Início: 21 de novembro de | 3- Agente ambiental calor: suas características físicas, doenças ocupacionais, conceito de sobrecarga térmica, tipos de calor, medidas de controle. |
| II I | 4- Avaliação ambiental do agente ambiental calor: apresentação dos termômetros e suas funções, calculo do IBUTG com e sem carga solar, e com descanso e trabalho no mesmo local ou em locais diferentes. |
| 27 de fevereiro de | 5- Resolução dos exercícios de cálculo de IBUTG |
| 2023 | 6- Manuseio, montagem técnica do instrumento de medição de calor |
| | 7- Gerenciamento de Risco — Definição do grupo Homogêneo de Exposição, Análise dos riscos, Análises das opções, |

| 10) CRONOGE | RAMA DE DESENVOLVIMENTO |
|-----------------------------------|---|
| 27 de fevereiro de 2023 | Avaliação 1 (A1) Avaliação 1 é composta do Teste 1 (valor 3) para aferição do conteúdo ligado a parte geral da Higiene do Trabalho e mais uma P1 (valor 7) para aferição do conteúdo ligado ao agente ambiental calor. |
| 2º Bimestre - (40h/a) | 1- Níveis de iluminância: Conceitos gerais, tipos de lâmpadas , tipos de iluminação, doenças ocupacionais e situações que levam ao acidente. |
| | 2- Níveis de iluminâncias- critério legal para o uso do Luxímetro, posicionamento, interpretação dos resultados obtidos |
| Início: 06 de março de 2023 | 3- Radiação- conceitos, características, tipos de radiação, fundamentos da radio proteção, etc. |
| Término: | 4- Vibração- conceitos, características, tipos de vibração, medidas de proteção, doenças ocupacionais |
| 08 de maio de | 5- Ruído- Conceitos gerais, intensidade e frequência, Tipos de ruído, Dose de ruído, Escala de intensidade, escala de frequência, etc. |
| 2023 | 6- Agente ambiental ruído: Nível de ação preventiva, fator de dobra, medidas de proteção, projetos acústicos, etc. |
| 17 de | Avaliação 2 (A2) |
| | Avaliação 2 é composta do Teste 2 (valor 3) para aferição do conteúdo ligado a Vibração e Radiação e pela P2 (Valor 7) para aferição do conteúdo ligado ao agente ambiental Ruído e iluminância. |
| | RS1 |
| 01 de maio de 2023 | Prova Final com o conteúdo de todo o semestre. |
| 11) BIBLIOGRA | AFIA |

| 11) | וח | DI | 10 | | AF | 1 A |
|-----|------|-----|-----|-----|----|-----|
| | ı Bı | ını | IL) | lηK | ΑF | IA |

| 11.1) Bibliografia básica | 11.2) Bibliografia complementar |
|---------------------------|---|
| Harizanta, Erga 1004 | SALIBA, Tuffi <i>et al</i> . Higiene do trabalho e programa de prevenção de acidentes ambientais. São Paulo: LTr, 1997. |

Professor: Gabriel Duarte Carvalho Componente Curricular: Higiene do Trabalho I

Enilce Maria Coelho Coordenador Curso Técnico em Segurança do Trabalho Subsequente ao Ensino Médio

Coordenacao Do Curso Tecnico Em Quimica

Documento assinado eletronicamente por:

- Enilce Maria Coelho, COORDENADOR FUC0001 CCTSTCC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM SEGURANCA DO TRABALHO, em 10/11/2022 10:07:32.
- Gabriel Duarte Carvalho, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM SEGURANCA DO TRABALHO, em 07/11/2022 21:11:13.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 05/11/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 402616 Código de Autenticação: ca4ae8e7e8





RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130 Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

Plano de Ensino CCTSTCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 51

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Segurança do Trabalho Subsequente ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Ambiente, Segurança e Saúde.

Ano 2022

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR | | |
|---|---|--|
| Componente Curricular | | |
| Abreviatura | MED TRAB | |
| Carga horária presencial | 80h/a | |
| Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.) | II . | |
| Carga horária de atividades teóricas | | |
| Carga horária de atividades práticas | | |
| Carga horária de atividades de Extensão | | |
| Carga horária total | 80h/a | |
| Carga horária/Aula Semanal | 4h/a | |
| Professor | ELAINE CRISTINA GOMES DE SOUZA | |
| Matrícula Siape | 1951891 | |

2) EMENTA

A Medicina e a Segurança do Trabalho.

Acidente do Trabalho e Doença Profissional.

Programa de Controle Médico e Saúde Ocupacional.

Programa de Prevenção de Riscos Ambientais.

Primeiros Socorros.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Entender as doenças ocupacionais bem como suas causas e consequências.

Prover os alunos dos conceitos básicos relativos a área da saúde dos trabalhadores, identificando a evolução da atuação da medicina do trabalho no mundo e no Brasil e a compreensão

das competências estabelecidas pela Associação Nacional de Medicina do Trabalho.

1.2. Específicos:

Orientar e discutir com os alunos os conceitos básicos relativos à saúde dos trabalhadores;

Identificação da evolução da medicina do trabalho no mundo e no Brasil;

Compreensão das competências dos Técnicos de Segurança do Trabalho.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

--

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

| | | ~ | | |
|---|--|-------------------------------------|---|--|
| | 5) ATIVIDADES CU | RRICULARES DE EXTENSÃO | | |
| | | | | |
| () Projetos como parte do cu | rrículo | () (| | |
| () Programas como parte do | currículo | | nas como parte do currículo | |
| () Prestação graciosa de serv | riços como parte do currículo | () Eventos como parte do currículo | | |
| | | | | |
| Resumo: | | | | |
| Justificativa: | | | | |
| Objetivos: | | | | |
| Envolvimento com a comunida | ade externa: | | | |
| 6) CONTEÚDO | | | | |
| CON | TEÚDO POR BIMESTRE/TRIME | STRE | RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR | |
| 1º BIMESTRE | | | | |
| 1 – Medicina do Trabalho | | | | |
| - introdução e conceitos | | | | |
| - histórico e evolução | | | | |
| 2 – Acidente do Trabalho e D | oença Profissional | | | |
| - conceitos e definições legais | ; | | | |
| | | | | |
| 2º BIMESTRE | | | | |
| 4 – PGR - Programa de Gere | ontrole Médico e Saúde Ocup nciamento de Riscos | acional | | |
| 5 – Primeiros Socorros | | | | |
| 7) PROCEDIMENTOS METODO | LÓGICOS | | | |
| ativa dos mesmos, cujo conhe e pode ser tomado coo ponto | ecimento deve ser considerado de partida. | 0 | eplicativas e slides, com a participação discuta e debata temas ou problemas | |
| que serão colocados em disci Pesquisas - Análise de situaç | ussão. ões que tenham cunho investi | gativo e desafiador para os en | | |
| realizadas. | | · | scritos, pesquisa de campos, quando | |
| possível. | · | | strumentalizado a partir da quantidade | |
| de acertos. Para aprovação, o | o estudante deverá obter um p | ercentual | nvertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 | |
| (dez). | r cento, do total de acertos di | o semestre letivo, que sera co | invertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 | |
| 8) RECURSOS FÍSICOS, MATER | IAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRI | OS | | |
| TV, DATA-SHOW, COMPUTA | ADOR, QUADRO. | | | |
| 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS | PRÁTICAS PREVISTAS | | | |
| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/E | quipamentos/Ônibus | |
| | <u> </u> | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | | | |
|--|---|--|--|
| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente | | |
| 1º Bimestre - (20h/a) Início: 21 de novembro de 2022 Término: 24 de fevereiro de 2023 | Apresentação de conceitos, do histórico e do desenvolvimento da Medicina no Trabalho desde seu surgimento até os dias atuais; Apresentação e discussão das formas de atuação da Medicina do Trabalho na saúde dos trabalhadores nas empresas; Apresentação e discussão das NRs relacionadas: ênfase na atuação do SESMT nas empresas; Formação e papel do SESMT; Apresentação e conceituação das doenças ocupacionais e profissionais; Características das doenças mais comuns; Apresentação e estudo das fases da elaboração de um PCMSO e PPRA/PGR; Estudo da NR7 e NR9. | | |
| 07 de fevereiro de 2023 | Avaliação 1 (A1) | | |
| 2º Bimestre - (20h/a) | Apresentação e discussão dos riscos ambientais; Análise de Riscos; | | |
| Início: 27 de março de 2023 Término: 12 de maio de 2023 | Equipamentos de Proteção Individual e Coletivo: importância do uso e formas de manutenção Noções básicas de socorros de urgência e medidas preventivas Formação da Equipe de Primeiros Socorros em uma empresa | | |
| 11 de abril de 2023 | Avaliação 2 (A2) | | |
| Início: 04 de maio de 2023 | Р3 | | |
| 11) BIBLIOGRAFIA | | | |
| 11.1) Bibliografia básica | 11.2) Bibliografia complementar | | |
| NORMAS REGULAMENTADORAS MANUAL DE PRIMEIROS SOCORROS E APOSTILA DE PRIMEIROS SOCORROS | | | |

ELAINE CRISTINA GOMES DE SOUZA

Professora Componente Curricular Medicina do Trabalho

ENILCE MARIA COELHO

Coordenadora Curso Técnico em Segurança do Trabalho Subsequente ao Ensino Médio

Coordenacao Do Curso Tecnico Em Seguranca Do Trabalho

 $Documento\ assinado\ el etronicamente\ por:$

- Enilce Maria Coelho, COORDENADOR FUC0001 CCTSTCC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM SEGURANCA DO TRABALHO, em 18/11/2022 17:28:58.
- Elaine Cristina Gomes de Souza, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM SEGURANCA DO TRABALHO, em 17/11/2022 22:33:44.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 17/11/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 405889

Código de Autenticação: 38b4360b40





RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130 Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO CCTSTCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 57

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Segurança do Trabalho Subsequente ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Meio Ambiente, Saúde e Segurança

Ano 2022.2

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR | | |
|---|--|--|
| Componente Curricular | Normalização e Legislação Aplicada | |
| Abreviatura | NLA | |
| Carga horária presencial | 80h | |
| Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.) | | |
| Carga horária de atividades teóricas | | |
| Carga horária de atividades práticas | | |
| Carga horária de atividades de Extensão | | |
| Carga horária total | 80h, 80h/a | |
| Carga horária/Aula Semanal | 4h | |
| Professor | | |
| Matrícula Siape | 1164378 | |
| 2) EMENTA | | |
| Conceito de Lei, Decreto, Resolução, Portaria e Normas. Legislação Trabalhista e Previdenciária. Organismos l | | |
| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR | | |
| 1.1. Geral: | | |
| Proporcionar aos discentes noções de legislação trabalhista, previdenciária e de segurança do trabalho | | |

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

ltem exclusivo para cursos a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

• conhecer a legislação correlata sobre segurança do trabalho(...);

1.2. Específicos:

(...);(...).

| ensão como parte de |
|---|
| o parte do currículo o currículo |
| |
| ia e resultados esperados. |
| |
| comunidade? |
| |
| Informar o total de indivíduos Iados e forma de atuação da |
| ÇÃO INTERDISCIPLINAR |
| do Trabalho II a do Trabalho II o Trabalho I a s de trabalho |
| |
| s de |

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser
 considerado e pode ser tomado coo ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e
 discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise
 crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos
 estudantes.
- Estudo dirigido É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo à socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- Atividades em grupo ou individuais espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- Pesquisas Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- Avaliação formativa Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Apostilas, livros, artigos.

Material disponível na internet em sítios específicos.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
|---------------|---------------|-------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente | |
|--|--|--|
| 1º Bimestre - (40h/a) Início: 24 de novembro de 2022 Término: 16 de fevereiro de 2023. | 1. conforme item 6 (conteúdo) | |
| Terrimo. 10 de revereiro de 2023. | | |
| 16 de fevereiro de 2023 | Avaliação P1: avaliação formativa individual durante o curso do semestre (valor 6,0); atividades em grupo (valor 4,0). | |
| 2º Bimestre - (40h/a) | | |
| | 2. conforme item 6 (conteúdo) | |
| Início: 02 de marco de 2023 Término: 04 de maio de 2023 | | |
| | | |

| 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | | | |
|---|--|--|--|
| 27 de abril de 2023 | Avaliação P2: avaliação formativa individual durante o curso do semestre (valividades em grupo (valor 4,0). | valor 6,0); | |
| Dia: 04 de maio de 2023 | P3 : Avaliação final contemplando o conteúdo semestral | | |
| | | | |
| 11) BIBLIOGRAFIA | | | |
| 11.1) Bibliografia básica | 11.2) Bibliografia básica 11.2) Bibliografia complementar | | |
| MANUAIS de Legislação Atlas, Segurança e Medicina do Trabalho. São Paulo: Atlas MARTINS, Sérgio Pinto. Legislação Previdenciária: 23 ed. São Paulo: Saraiva, 2020. OLIVEIRA, Aristeu. Consolidação da Legislação Previdenciária: Regulamento e Legislação Complementar. São Paulo: Atlas. | | www.planalto.gov.br Ministério do Trabalho e Previdência: www.gov.br | |

Luiz Ribeiro Gomes Junior Professor Componente Curricular: Normalização e Legislação Aplicada

Gabriel Duarte Carvalho
Coordenador
Curso Técnico de Segurança do Trabalho Subsequente ao Ensino
Médio

Curso Técnico de Segurança do Trabalho

Documento assinado eletronicamente por:

- Enilce Maria Coelho, COORDENADOR FUC0001 CCTSTCC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM SEGURANCA DO TRABALHO, em 25/11/2022 11:15:38.
- Gabriel Duarte Carvalho, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM SEGURANCA DO TRABALHO, em 25/11/2022 11:00:35.
- Luiz Ribeiro Gomes Junior, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM SEGURANCA DO TRABALHO, em 22/11/2022 18:56:13.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 21/11/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 407073

Código de Autenticação: 740b1bc4de





RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130 Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

Plano de Ensino CCTSTCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 49

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Segurança do Trabalho Subsequente ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Ambiente, Saúde e Segurança

Ano 2022.2

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR | |
|--|------------------|
| | Psicologia |
| Componente Curricular | do Trabalho I |
| Abreviatura | |
| Carga horária presencial | Psi I 40h/a |
| Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária | |
| estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.) | II. |
| Carga horária de atividades teóricas | 20h/a |
| Carga horária de atividades práticas | - |
| Carga horária de atividades de Extensão | - |
| Carga horária total | 20h/a |
| Carga horária/Aula Semanal | 2h/a |
| | Enilce |
| Professor | Maria Coelho |
| Matrícula Siape | 145153-8 |
| 2) EMENTA | |
| Noções de Psicologia. Características da Personalidade. Princípios da Psicologia | |
| Aplicados à Segurança do Trabalho. Significação Psicológica do Trabalho. | |
| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR | |
| Apresentar aos participantes noções de Psicologia, características de personalidade, aspectos psicológicos do trabalho e do acidente. | |
| 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO | |
| - | |
| 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO | |
| | |
| - | |
| | |
| Resumo: - | |
| Justificativa: - | |
| Objetivos: - | |

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Envolvimento com a comunidade externa: -

6) CONTEÚDO

| CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE | RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR |
|---|--------------------------|
| 1 – Noções de Psicologia 1.1 – Civilização Tecnológica, o Homem, e o Trabalho. 1.2 – Mal estar na civilização 2 – Características da Personalidade 2.1 – Personalidade, liderança e organização 3 – Princípios da Psicologia aplicados à Segurança do Trabalho 3.1 – Aspectos psicológicos do trabalho e do acidente 3.2 – Organização do trabalho e funcionamento psíquico 3.3 – Conceituação de carga psíquica no trabalho 4 – Significação Psicológica do Trabalho 4.1 – O sofrimento negado 4.2 – Sofrimento psicológico e sofrimento criativo 4.3 – Estratégias defensivas | |

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada
- Estudo dirigido
- Atividades em grupo ou individuais
- Pesquisas
- Avaliação

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Apresentação de Slides;
- Reprodução de vídeos que contemplam o conteúdo ministrado;
- Disponibilização de apostilas.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
|---------------|---------------|-------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

| 10) Challed Willing DE DESERVOE VIIII EN C | | |
|---|--|--|
| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente | |
| 1º Bimestre - (20h/a) Início: 22 de novembro de 2022 Término: 28 de fevereiro de 2023 | 1 – Noções de Psicologia 1.1 – Civilização Tecnológica, o Homem, e o Trabalho. 1.2 – Mal estar na civilização 2 – Características da Personalidade 2.1 – Personalidade, liderança e organização 3 – Princípios da Psicologia aplicados à Segurança do Trabalho 3.1 – Aspectos psicológicos do trabalho e do acidente | |
| 14 de fevereiro de 2023 | Avaliação 1 (A1) Avaliação no valor de 10 pontos | |
| 2º Bimestre - (20h/a) Início: 01 de março de 2023 Término: 12 de maio de 2023 | 3.2 – Organização do trabalho e funcionamento psíquico 3.3 – Conceituação de carga psíquica no trabalho 4 – Significação Psicológica do Trabalho 4.1 – O sofrimento negado 4.2 – Sofrimento psicológico e sofrimento criativo 4.3 – Estratégias defensivas | |
| 18 de abril de 2023 | Avaliação 2 (A2) Avaliação no valor de 10 pontos | |

| 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | | | |
|---|--|--|--|
| 25 de abril de 2023 | Avaliação 3 (A3) Avaliação no valor de 10 pontos | | |
| 11) BIBLIOGRAFIA | | | |
| 11.1) Bibliografia básica | | 11.2) Bibliografia complementar | |
| ANTUNES, Ricardo. Os sentidos do trabalho: Ensaio sobre a afirmação e a negação do trabalho, São Paulo: Boitempo Editorial, 2002. COHEN, Allan R.; FINK, Stephen. Comportamento organizacional: Conceitos e Estudos de Casos. Rio de Janeiro: Campus, 2003. | | GUERIN, F. Compreender o trabalho para transformá-lo: a Prática da Ergonomia. São Paulo: Edgard Blucher, 2001. | |

Enilce Maria Coelho Professor

Enilce Maria Coelho

Coordenador

Componente Curricular Psicologia do Trabalho I Curso Técnico em Segurança do Trabalho Subsequente ao Ensino Médio

Coordenacao Do Curso Tecnico Em Seguranca Do Trabalho

Documento assinado eletronicamente por:

- Gisele Gomes Alves, COORDENADOR RPS CACTSTCC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM SEGURANCA DO TRABALHO, em 18/11/2022 10:38:09.
- Enilce Maria Coelho, COORDENADOR FUCO001 CCTSTCC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM SEGURANCA DO TRABALHO, em 17/11/2022 16:06:15.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 17/11/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 405657 Código de Autenticação: a9c64f2312





RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130 Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

Plano de Ensino CCTSTCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 45

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Segurança do Trabalho Subsequente ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Ambiente, Segurança e Saúde

Ano 2022

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR | | |
|---|---|--|
| Componente Curricular | | |
| Abreviatura | PSICO II | |
| Carga horária presencial | 40h/a | |
| Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.) | I | |
| Carga horária de atividades teóricas | 40h/a | |
| Carga horária de atividades práticas | - | |
| Carga horária de atividades de Extensão | _ | |
| Carga horária total | 40h/a | |
| Carga horária/Aula Semanal | 2h/a | |
| Professor | Elaine Cristina Gomes de Souza | |
| Matrícula Siape | 1951891 | |
| 2) EMENTA | | |

Estudo do indivíduo, suas relações com o trabalho e sofrimento.

Trabalho e medo.

Aspectos comportamentais.

Sofrimento Psíquico.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Aprofundar os conhecimentos de Psicologia, características de personalidade, aspectos psicológicos do trabalho e do acidente. 1.2. Específicos:

Aprofundar os conhecimentos de Psicologia, os tipos e características de personalidade, aspectos psicológicos do trabalho e do acidente e a influencia das doenças psíquicas em

trabalhadores e em sua produção no trabalho.

| 4 |) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO | |
|---|---|--|
| | | |

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

| | 5) ATIVIDADES CU | RRICULARES D | E EXTENSÃO |
|---|--------------------|-----------------|--|
| | | | |
| | | | |
| () Projetos como parte do currículo | | 1 |) Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| () Programas como parte do currículo | | | |
| () Prestação graciosa de serviços como pa | arte do currículo | (|) Eventos como parte do currículo |
| (, , , , , , , , , , , , , , , , , , , | | | |
| | | | |
| Resumo: | | | |
| | | | |
| Justificativa: | | | |
| Objetivos: | | | |
| | | | |
| Envolvimento com a comunidade externa: | | | |
| 6) CONTEÚDO | | | |
| CONTEÚDO POR BIMESTI | RE/TRIMESTRE | | RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR |
| 1º BIMESTRE | | | - |
| - indivíduo, trabalho e sofrimento | | | |
| - trabalho e medo | | | |
| - aspectos comportamentais | | | |
| | | | |
| 2º BIMESTRE | | | |
| - análise da personalidade | | | |
| - relação trabalho x segurança | | | |
| - perfil dos trabalhadores | | | |
| - cultura da segurança nas empresas | | | |
| 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS | | | IL |
| Aula expositiva dialogada - o conteúdo se | rá colocado para | os alunos, atra | avés de aulas explicativas e slides, com a participação |
| ativa dos mesmos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado o | | | |
| Atividades em grupo ou individuais - ativid serão colocados em discussão. | ade onde o aluno | ou o grupo co | ompreenda, discuta e debata temas ou problemas que |
| Pesquisas - Análise de situações que tenh | | | iador para os envolvidos. examinar a aprendizagem ao longo das atividades |
| realizadas. | | | ais, trabalhos escritos, pesquisa de campos, quando |
| possível. | | | uções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade |
| de acertos. Para aprovação, o estudante o | deverá | | ertos do semestre letivo, que será convertido em nota |
| de 0,0 (zero) a 10,0 (dez). | senia por cento, t | do total de dec | and semestre leave, que sera conventado em nota |
| 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTIC | OS E LABORATÓRI | IOS | |
| TV, COMPUTADOR, DATA-SHOW, QUA | DRO | | |
| 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PR | EVISTAS | | |
| | a Prevista | | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | | |
| 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | | | | |
| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou d | liscente | | |
| | ' | Apresentar e discutir conceitos de trabalho, sofrimento e prazer. | | |
| 1º Bimestre - (20h/a) | ambiente de trabalho. | Discutir os conceitos de sofrimento e prazer de forma articulada com as atividades no ambiente de trabalho. | | |
| Início: 21 de novembro de 2022 | Discutir os conceitos de sofrimento e ambiente de trabalho. | e prazer de forma articulada com as atividades no | | |
| Término: 24 de fevereiro de 2023 | Apresentar e discutir o conceito de ir trabalho | ncompetência para um indivíduo em seu local de | | |
| | Apresentar e discutir o conceito de ir trabalho | ncompetência para um indivíduo em seu local de | | |
| 02 de fevereiro de 2023 | Avaliação 1 (A1) | Avaliação 1 (A1) | | |
| Apresentar e discutir conceitos de trabalho e medo | | abalho e medo | | |
| 2º Bimestre - (20h/a) | Apresentar e discutir a relação entre o trabalho e o medo | | | |
| 2- billiestre - (2011/a) | Situações de stress no ambiente de trabalho: assédio psicológico – apresentação conceitual e discussão | | | |
| Início: 27 de março de 2023 | Apresentação e discussão dos conceitos de comportamento no ambiente de trabalho – aspectos comportamentais importantes | | | |
| Término: 12 de maio de 2023 | Apresentação e discussão da importância do reconhecimento no ambiente de trabalho. | | | |
| | Casos de sucesso pelo conceito de valorização. | | | |
| 13 de abril de 2023 | Avaliação 2 (A2) | | | |
| 04 de maio de 2023 | RS1 | | | |
| 11) BIBLIOGRAFIA | | | | |
| 11.1) Bibliografia básica | | 11.2) Bibliografia complementar | | |
| APOSTILA PSICOLOGIA DO TRABA | ALHO; EAD. | | | |

ELAINE CRISTINA GOMES DE SOUZA

Professora Componente Curricular Psicologia do Trabalho II

ENILCE MARIA COELHO

Coordenadora
Curso Técnico em Segurança do Trabalho Subsequente ao Ensino
Médio

Coordenacao Do Curso Tecnico Em Seguranca Do Trabalho

Documento assinado eletronicamente por:

- Enilce Maria Coelho, COORDENADOR FUCO001 CCTSTCC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM SEGURANCA DO TRABALHO, em 17/11/2022 14:36:27.
- Elaine Cristina Gomes de Souza, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM SEGURANCA DO TRABALHO, em 17/11/2022 08:39:41.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 17/11/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 405362 Código de Autenticação: 0fc09c1d18





RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130 Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO CCTSTCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 58

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Segurança do Trabalho Subsequente ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Segurança, Meio Ambiente e Saúde

Ano 2022.2

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR | |
|---|-------------------------------|
| Componente Curricular | Segurança do Trabalho I |
| Abreviatura | ST I |
| Carga horária presencial | 80h, 80h/a, 100% |
| Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.) | H |
| Carga horária de atividades teóricas | 60h, 60h/a, 75% |
| Carga horária de atividades práticas | 20h, 20h/a, 25% |
| Carga horária de atividades de Extensão | |
| Carga horária total | 80h, 80h/a |
| Carga horária/Aula Semanal | 4h |
| Professor | Luiz Ribeiro Junior |
| Matrícula Siape | 1164378 |
| 2) EMENTA | |

2) EMENTA

Evolução Histórica da Segurança do Trabalho. Atribuições e Responsabilidades do Técnico. Conceitos de Segurança e Acidente do Trabalho. Serviço Especializado em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho. Comunicação de Acidente de Trabalho. Comissão Interna de Prevenção de Acidente. Programa de Gerenciamento de Riscos. Programa de Controle Médico e Saúde Ocupacional. Insalubridade e Periculosidade. Perfil Profissiográfico Previdenciário. Equipamento de Proteção Individual

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR |
|--|
| 1.1. Geral: |
| |
| Apresentar a história e a evolução do prevencionismo; o papel e as responsabilidades do técnico de Segurança do Trabalho; Gestão de riscos ocupacionais. |
| () |
| 1.2. Específicos: |
| • (); |
| • (); • (). |
| ~ (<i>j</i> . |
| 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO |
| ltem exclusivo para cursos a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme |
| determinado em PPC. |
| 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO |
| ltem exclusivo para componentes curriculares com previsão de carga horária com a inserção da Extensão como parte de componentes curriculares não específicos de Extensão. |
| () Projetos como parte do currículo |
| () Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| () Programas como parte do currículo () Eventos como parte do currículo |
| () Prestação graciosa de serviços como parte do currículo |
| Resumo: |
| Utilizar no máximo 500 caracteres, deverá ser sintético e conter no mínimo introdução, metodologia e resultados esperados. |
| Justificativa: |
| Qual a importância da ação para o desenvolvimento das atividades curriculares de Extensão junto à comunidade? |
| Objetivos: |
| Deve expressar o que se quer alcançar com as atividades curriculares de Extensão |
| Envolvimento com a comunidade externa: |
| Descrever as características do público a quem se destina a atividades curriculares de Extensão. Informar o total de indivíduos que pretendem atender com a atividades curriculares de Extensão. |
| Caso a atividades curriculares de Extensão envolva associação ou grupo parceiro informar os dados e forma de atuação da entidade. |
| 6) CONTEÚDO |
| CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

6) CONTEÚDO 1 – Evolução Histórica da Segurança do Trabalho 1.1 – A Constituição Federal e a Segurança do Trabalho 2 – Atribuições e Responsabilidades do Técnico 2.1 Responsabilidade Profissional 2.2 – Responsabilidade Trabalhista 1. Segurança do Trabalho II 2.3 – Responsabilidade Civil 2.4 – Responsabilidade Criminal 2. Projeto I 3 – Conceitos 3.1 – Segurança do Trabalho 3. Projeto II 3.2 - Acidente de Trabalho 4 – Serviço Especializado em Engenharia de Segurança e em Medicina do 4. Medicina do Trabalho 5 – Comissão Interna de Prevenção de Acidente - CIPA 5. Higiene do Trabalho I 5.1 - Mapa de Risco 6 – Comunicação de Acidente de Trabalho - CAT 6. Higiene do Trabalho II 7 – Gerenciamento de Riscos Ocupacionais 8 – Programa de Controle Médico e Saúde Ocupacional - PCMSO

11 – Equipamento de Proteção Individual 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

9 – atividades e operações insalubres e perigosas 10 - Perfil Profissiográfico Previdenciário

- Aula expositiva dialogada É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser
 considerado e pode ser tomado coo ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e
 discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise
 crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos
 estudantes.
- Estudo dirigido É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas.
 Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo à socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- Atividades em grupo ou individuais espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- Pesquisas Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- Avaliação formativa Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

Quando se tratar de curso a distância ou cursos presenciais com carga horária a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC, os procedimentos metodológicos devem ser explicitamente distinguidos nas categorias:

- momentos presenciais: descrever todas as atividades que obrigatoriamente devem ser realizadas presencialmente, de acordo com o Decreto nº 3057, de 25 de maio de 2017, e suas alterações, tais como: avaliações, estágios, visitas técnicas, práticas profissionais e de laboratório e defesa do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). Todas as atividades presenciais devem ser previamente agendadas e divulgadas aos interessados.
- momentos a distância: descrever como são desenvolvidas as atividades a distância e quais os instrumentos e/ou ferramentas são utilizados como estratégias de ensino para alcançar os objetivos propostos.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Descrever os recursos a serem utilizados para o desenvolvimento das atividades.

Quando se tratar de curso a distância ou cursos presenciais com carga horária a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, descrever como serão disponibilizado, no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Institucional, os materiais didáticos, recursos e atividades a distância que irão permitir desenvolver a interação entre docentes e discentes e como os conteúdos a serem trabalhados no componente curricular irão contribuir para garantir a acessibilidade metodológica, instrumental e comunicacional.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
|---|------------------|-------------------------------|
| Quando se tratar de curso a distância ou cursos presenciais com carga horária a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, destacar se este se trata de um momento presencial ou a distância. | | |
| | | |
| | | |

| 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTA | S | | | | | |
|--|---|--|----------|------|--|--|
| | | | | | | |
| 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | | | | | | |
| Data | Conteúdo | / Atividade docente e/ou | discente | 2 | | |
| 1º Bimestre - (20h/a) Início: 24 de novembro de 2022. Término: 16 de fevereiro de 2023 | 1. Conform | me item 6 (conteúdo.) | | | | |
| | | | | | | |
| 16 de fevereiro de 2023. | Avaliação F Apresentad Testes (4,0 | ıção de trabalho em grupo (valor 6,0) | | | | |
| 2º Bimestre - (20h/a) | 2. conform | ne item 6 (conteúdo) | | | | |
| Início: 02 de março de 2023 Término: 04 de maio de 2023 | | , | | | | |
| 20 de abril de 2023 | Avaliação F Apresentad Testes (4,0 | ção de trabalho em grupo | (valor 6 | 5,0) | | |
| Dia: 04 de maio de 2023. | P3 Apresentação de trabalho com tema a ser definido. | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | <u> </u> | | | | | |
| | | | | | | |
| 11) DIDLIOCDATIA | | | | | | |
| 11) BIBLIOGRAFIA 11.1) Bibliografia básica | | 11.2) Bibliografia comple | ementar | | | |
| Curso de Engenharia de Segurança do Trabalho. São Paulo: Fundacentro, 1982. V.6 Introdução à Engenharia de Segurança do Trabalho. São Paulo: Fundacentro, 1982. | | COUTO, Hudson A. Ergonomia Aplicada ao Trabalho. Be Horizonte: Ergo. | | | | |
| | | Manuais de Legislação Atlas: Segurança e Medicina do Traball 63.ed. São Paulo: Atlas. | | | | |

| 11) BIBLIOGRAFIA | | |
|------------------|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Luiz Ribeiro Gomes Junior Professor Componente Curricular Segurança do Trabalho I

Gabriel Duarte Carvalho Coordenador Curso Técnico em Segurança do Trabalho Subsequente ao Ensino Médio

Coordenação de Segurança do Trabalho

Documento assinado eletronicamente por:

- Enilce Maria Coelho, COORDENADOR FUCO001 CCTSTCC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM SEGURANCA DO TRABALHO, em 25/11/2022 11:14:07.
- Gabriel Duarte Carvalho, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM SEGURANCA DO TRABALHO, em 25/11/2022 10:59:28.
- Luiz Ribeiro Gomes Junior, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM SEGURANCA DO TRABALHO, em 24/11/2022 12:13:55.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 22/11/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 407850 Código de Autenticação: c10b62674c

