

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Automação

Ano 2024

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Biologia e Programas de Saúde III
Abreviatura	BIO III
Carga horária total	80h/aula anuais
Carga horária/Aula Semanal	02h/aula
Professora	Laís Pinho Fernandes de Oliveira
Matrícula Siape	----
2) EMENTA	
Conceitos de ecologia. Cadeias e teias alimentares. Sucessão ecológica. Ciclos biogeoquímicos. Problemas ambientais. Moléculas de ácido desoxirribonucleico (DNA) e ácido ribonucleico (RNA). Conceitos básicos de Genética. Leis de Mendel. Probabilidade aplicada à Genética. Heredogramas. Genética pós-mendeliana. Mecanismos de determinação do sexo. Conceitos de biotecnologia. Evidências evolutivas. Teorias evolucionistas. Evolução do homem.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1 Geral <ul style="list-style-type: none">- Compreender os fundamentos da ecologia, bem como a complexidade da natureza, relacionando-a ao cotidiano e desenvolvendo um olhar crítico sobre o meio ambiente local e regional, enfatizando as mudanças climáticas.- Compreender os fundamentos da Genética básica, bem como o desenvolvimento posterior, enfatizando processos biomoleculares e biotecnológicos que estão moldando nossa cultura.- Compreender os princípios da visão evolucionista neodarwinista, desenvolvendo o processo científico. 1.2 Específicos <ul style="list-style-type: none">- Compreender conceitos básicos de ecologia.- Explicar a sucessão ecológica.- Identificar os ciclos biogeoquímicos.- Discutir os problemas ambientais locais, regionais e planetários, buscando alternativas para os mesmos.- Identificar a estrutura e as funções do DNA e RNA.- Relacionar a herança genética ao DNA.- Interpretar as leis Mendelianas.- Identificar elementos do heredograma.- Aplicar regras de probabilidade aos problemas genéticos.- Resolver problemas envolvendo genética mendeliana e pós-mendeliana.- Compreender os diversos mecanismos de determinação do sexo.- Conhecer os principais temas da biotecnologia.- Relacionar as ideias evolucionistas de Lamarck.- Compreender a teoria da evolução proposta por Darwin.	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
- Enumerar os principais fatores evolutivos da Teoria Sintética da Evolução.
4) CONTEÚDO
CONTEÚDO POR BIMESTRE
<p>1. Ecologia e Ambiente</p> <p>1.1 Conceitos básicos em ecologia: níveis de organização, cadeia alimentar, ciclo da matéria</p> <p>1.2 Pirâmide alimentar</p> <p>1.3 Fluxo de energia</p> <p>1.4 Sucessão ecológica</p> <p>1.5 Relações ecológicas</p> <p>1.6 Biomas mundiais</p> <p>1.7 Biomas brasileiros</p> <p>1.8 Ciclos biogeoquímicos</p> <p>2. Impactos ambientais e evolução</p> <p>2.1 Crise planetária: impactos ambientais</p> <p>2.2 Poluição ambiental e mudanças climáticas</p> <p>2.3 Origem da vida</p> <p>2.4 Teorias da evolução biológica</p> <p>2.5 Teoria sintética da evolução ou neodarwinismo</p> <p>2.6 Evidências do processo evolutivo</p> <p>2.7 Evolução humana</p> <p>3. Genética e biotecnologia</p> <p>3.1 Revisão: estrutura e funções do DNA e RNA</p> <p>3.2 Contextualização histórica do conhecimento genética</p> <p>3.3 Noções de probabilidade</p> <p>3.4 Conceitos básicos em genética</p> <p>3.5 Primeira lei de Mendel</p> <p>3.6 Genes letais e sub-letais</p> <p>3.7 Heredogramas</p> <p>4. Genética clássica e biotecnologia</p> <p>4.1 Segunda lei de Mendel</p> <p>4.2 Alelos múltiplos</p> <p>4.3 Herança dos grupos sanguíneos</p> <p>4.4 Mecanismos de determinação do sexo/cromatina sexual/heranças relacionadas ao sexo</p> <p>4.5 Tópicos em biotecnologia: clonagem, transgênicos, terapias gênicas, ética e genética</p>
5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
<p>A disciplina de Biologia e Programas de Saúde III está estruturada de modo a estimular a participação ativa dos estudantes no processo de construção do conhecimento, de forma dialogada e crítica. Diversos instrumentos e métodos pedagógicos são utilizados, a saber:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Atividades em grupo e individuais • Estudo de caso com pesquisas e análises de situações reais • Saída de campo ou visita técnica, se possível <p>Avaliação</p> <p>A avaliação acontece em três níveis: formativo, diagnóstico e somativo. Todas atividades ministradas durante a disciplina são somativas e formativas, ou seja, estão distribuídas em forma de pontos que, somados, constituem 100% do total da disciplina. As atividades diagnósticas são aquelas ministradas no início de um novo conteúdo e utilizados pelos professores para avaliar o nível de conhecimento de turma como um todo.</p> <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: atividades pontuadas em sala de aula, trabalho em grupo, participação nas aulas e avaliação formativa.</p> <p>Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>		
6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
<ul style="list-style-type: none"> - Apostilas em PDF - Livro - Laboratório de Biologia - Computador com acesso à internet - Televisão 		
7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
A definir	A definir	Ônibus/Alimentação
8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
	1º BIMESTRE	
08 de julho de 2024	Conceitos básicos em ecologia: níveis de organização, cadeia alimentar, ciclo da matéria	
15 de julho de 2024	Pirâmide alimentar, energia, sucessão ecológica	
22 de julho de 2024	Relações ecológicas, camuflagem, mimetismo	
29 de agosto de 2024	Biomas mundiais	
05 de agosto de 2024	Biomas brasileiros: caatinga, pampas, pantanal e cerrado	
12 de agosto de 2024	Biomas brasileiros: mata atlântica e floresta amazônica	

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
19 de agosto de 2024	A1
26 de agosto de 2024	Ciclos biogeoquímicos: fósforo e nitrogênio
02 de setembro de 2024	Ciclos biogeoquímicos: oxigênio e carbono
	2º BIMESTRE
09 de setembro de 2024	Crise planetária: efeito estufa, inversão térmica, ilhas de calor, chuva ácida.
16 de setembro de 2024	
	Poluição ambiental: água e solo
23 de setembro de 2024	Poluição ambiental: ar. Aquecimento global.
30 de setembro de 2024	Teorias da evolução biológica: Lamarck, Darwin e Wallace. Neodarwinismo
07 de outubro de 2024	A2
14 de outubro de 2024	Evidências do processo evolutivo: especiação, evolução divergente e convergente. Evolução humana.
21 de outubro de 2024 a 08 de novembro de 2024	RS1
28 de outubro de 2024	Feriado
	3º BIMESTRE
11 de novembro de 2024	Revisão: DNA e RNA
18 de novembro de 2024	História da genética
25 de novembro de 2024	Conceitos básicos de genética
02 de dezembro de 2024	1ª lei de Mendel
09 de dezembro de 2024	1ª lei de Mendel
11 de dezembro de 2024 a 24 de janeiro de 2025	Férias
27 de janeiro de 2025	Heredogramas
03 de fevereiro de 2025	Codominância, dominância incompleta e alelos letais
10 de fevereiro de 2025	
17 de fevereiro de 2025	A3
24 de fevereiro de 2025	
	4º BIMESTRE
10 de março de 2025	2ª lei de Mendel
17 de março de 2025	Alelos múltiplos; grupos sanguíneos
24 de março de 2025	Herança ligada ao sexo
31 de março de 2025	Genética de populações

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
07 de abril de 2025	Biotecnologia: clonagem, terapia gênica, transgênicos
14 de abril de 2025	A4
21 de abril de 2025	Feriado
28 de abril de 2025 a 16 de maio de 2025	RS2
19 de maio de 2025 a 23 de maio de 2025	VS
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>AMABIS, Jose Mariano; Martho, Gilberto Rodrigues. Fundamentos da Biologia Moderna. Editora: Moderna, 3ª Edição. São Paulo: Ed. Moderna, 2010.</p> <p>LINHARES, Sérgio; Fernando GEWANDSZNAJDER, F. Biologia Hoje. São Paulo: Ática, 2011.</p> <p>LOPES Sônia; ROSSO, Sérgio. Bio. São Paulo: Saraiva, 2005</p>	<p>DARWIN, Charles. A origem das espécies e a seleção natural. São Paulo: Madras, 2011.</p> <p>Dawkins, Richard. O gene egoísta. São Paulo: Companhia das Letras, 2007.</p> <p>RICKLEFS, Robert. A economia da natureza. 7 Rio De Janeiro: Guanabara Koogan, 2018, 606 p.</p>

Laís Pinho Fernandes de Oliveira

Professora

Componente curricular Biologia III

Ronaldo Caetano Barboza

Coordenador

Área de Ciências da Natureza e Matemática

Documento Digitalizado Público

PLANO DE ENSINO AUTO 301 LAIS

Assunto: PLANO DE ENSINO AUTO 301 LAIS
Assinado por: Ronaldo Barboza
Tipo do Documento: Plano de Ensino Pessoal
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Cópia Simples
Responsável pelo documento: Ronaldo Caetano Barboza (1859981) (Servidor)

Documento assinado eletronicamente por:
■ **Ronaldo Caetano Barboza, CHEFE - RPS - CACNMCC, COORDENACAO DA AREA DE CIENCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA**, em 09/08/2024 15:14:09.

Este documento foi armazenado no SUAP em 09/08/2024. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 825447
Código de Autenticação: f09b739e9e





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO 3/2024 - CEFCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Cursos: Técnico em Automação, Edificações, Eletrotécnica, Informática e Mecânica Integrados ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico

Ano 2024

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Educação Física III
Abreviatura	EF III
Carga horária presencial	80 h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	
Carga horária de atividades práticas	80 h/a
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	80 h/a
Carga horária/Aula Semanal	2 h/a
Professores	André Gonçalves Dias Edison Marcos Barreto Filho Pedro Roberto Moura de Figueiredo Wellington da Silva Venâncio
Matrículas Siape	1000657 1440993 269323 1000621
2) EMENTA	
Construção e vivência coletiva das práticas corporais (esporte, jogos e brincadeiras, ginástica, e movimentos expressivos), estabelecendo relações individuais e sociais, tendo sempre como pano de fundo o HUMANO por inteiro EM MOVIMENTO.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral:</p> <p>Desenvolver as práticas corporais em suas diversas formas de codificação e significação social, entendidas como manifestações das possibilidades expressivas dos sujeitos, produzidas por diversos grupos sociais no decorrer da história. Nessa concepção, o movimento humano está sempre inserido no âmbito da cultura e não se limita a um deslocamento espaço-temporal de um segmento corporal ou de um corpo todo. Nas aulas, as práticas corporais devem ser abordadas como fenômeno cultural dinâmico, diversificado, pluridimensional, singular e contraditório. Desse modo, é possível assegurar aos alunos a (re)construção de um conjunto de conhecimentos que permitam ampliar sua consciência a respeito de seus movimentos e dos recursos para o cuidado de si e dos outros e desenvolver autonomia para apropriação e utilização da cultura corporal de movimento em diversas finalidades humanas, favorecendo sua participação de forma confiante e autoral na sociedade.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conhecer e problematizar o corpo e suas manifestações produzidas em nossa cultura (esporte, jogos e brincadeiras, ginástica e movimentos expressivos), tendo em vista a busca da qualidade de vida e da sua vivência plena.• Compreender valores, tais como a justiça, a cooperação, a solidariedade, a humildade, o respeito mútuo, a tolerância, dentre outros.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
<div><div>() Projetos como parte do currículo</div><div>() Programas como parte do currículo</div><div>() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</div><div>() Cursos e Oficinas como parte do currículo</div><div>() Eventos como parte do currículo</div></div>	
Resumo:	
Justificativa:	
Objetivos:	
Envolvimento com a comunidade externa:	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR SEMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO		
<p>1. HANDEBOL, BASQUETEBOL, VOLEIBOL E FUTSAL</p> <p>1.1. Fundamentos táticos das modalidades esportivas;</p> <p>1.2. Pequenos jogos (jogos com regras modificadas);</p> <p>1.3. Jogos com regras oficiais.</p> <p>2. MUSCULAÇÃO</p> <p>2.1. Introdução a musculação;</p> <p>2.2. Avaliação física aplicada à musculação (anamnese);</p> <p>2.3. Conhecendo os equipamentos de musculação;</p> <p>2.4. Segurança e cuidados nas aulas de musculação;</p> <p>2.5. Aquecimento/alongamento;</p> <p>2.6. Exercícios para Resistência Muscular Localizada (RML);</p> <p>2.7. Exercícios para o desenvolvimento da força;</p> <p>2.8. Exercícios para o condicionamento físico;</p> <p>2.9. Montando uma série de exercícios.</p>		Não se aplica.
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada; • Estudo dirigido; • Atividades em grupo ou individuais; • Pesquisas; • Avaliação formativa. <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: Presença e participação nas aulas práticas.</p>		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Ginásio e quadras do IF Fluminense campus Campos-Centro.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
<p>1º Bimestre - (20 h/a)</p> <p>Início: 3 de Julho de 2024</p> <p>Término: 3 de setembro de 2024</p>	<p>1. HANDEBOL E BASQUETEBOL:</p> <p>1.1. Fundamentos táticos;</p> <p>1.2. Pequenos jogos (com regras modificadas);</p> <p>1.3 Jogos com regras oficiais.</p>	
14/08/2024 a 03/09/2024	Avaliação 1 (A1)	
<p>2º Bimestre - (20 h/a)</p> <p>Início: 4 de setembro de 2024</p> <p>Término: 19 de Outubro de 2024</p>	<p>2. VOLEIBOL E FUTSAL:</p> <p>2.1. Fundamentos táticos;</p> <p>2.2. Pequenos jogos (com regras modificadas);</p> <p>2.3 Jogos com regras oficiais.</p>	
30/09/2024 a 19/10/2024	Avaliação 2 (A2)	
21/10/2024 a 08/11/2024	RS1	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
3º Bimestre - (20 h/a) Início: 11 de Novembro de 2024 Término: 28 de Fevereiro de 2025	3. MUSCULAÇÃO: 3.1. Introdução a musculação; 3.2. Avaliação física aplicada à musculação (anamnese); 3.3. Conhecendo os equipamentos de musculação; 3.4. Segurança e cuidados nas aulas de musculação; 3.5. Aquecimento/alongamento; 3.6. Exercícios para Resistência Muscular Localizada (RML); 3.7. Exercícios para o desenvolvimento da força; 3.8. Exercícios para o condicionamento físico; 3.9. Montando uma série de exercícios.
10/02/2025 a 28/02/2025	Avaliação 3 (A3)
4º Bimestre - (20 h/a) Início: 10 de Março de 2025 Término: 25 de Abril de 2025	4. MUSCULAÇÃO: 4.1. Aquecimento/alongamento; 4.2. Exercícios para Resistência Muscular Localizada (RML); 4.3. Exercícios para o desenvolvimento da força; 4.4. Exercícios para o condicionamento físico; 4.5. Montando uma série de exercícios.
31/03/2025 a 25/04/2025	Avaliação 4 (A4)
28/04/2025 a 16/05/2025	RS2
19/05/2025 a 23/05/2025	VS
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais. Terceiro e quatro ciclos do ensino fundamental: educação física. Brasília: Ministério da Educação/ Secretaria de Educação Fundamental, 1998, 115p. Disponível em: https://www.univates.br/bdu/bitstream/10737/1365/1/2016NataliaCarolinePinto.pdf . Acesso em 23 de junho. 2022. CAMPOS M. A. Musculação: diabéticos, osteoporóticos, idosos, crianças e obesos. Rio de Janeiro: Sprint; 2002. DARIDO, S. C.; RANGEL, I. C. A. (Coords). Educação física na escola: implicações para a prática pedagógica. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. SANTARÉM J. M. Musculação: princípios atualizados: fisiologia, treinamento e nutrição. São Paulo: Fitness Brasil; 1995.	DARIDO S. C. A educação física na escola e o processo dos não praticantes de atividade física. Rev. Bras. Educ. Fís. Esporte 2004;18(1):61---80. FERREIRA M. S. Aptidão física e saúde na educação física escolar: ampliando o enfoque. Rev. Bras. Cienc. Esp. 2001;22(2):41---54.

André Gonçalves Dias

Edison Marcos Barreto Filho

Pedro Roberto Moura de Figueiredo

Wellington da Silva Venâncio

Professores
Componente Curricular Educação Física III

André Gonçalves Dias

Professor Responsável pela Educação Física do Ensino Médio Integrado

CEFCC

Documento assinado eletronicamente por:

- **Andre Goncalves Dias, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, -, em 29/07/2024 11:35:56.
- **Wellington da Silva Venancio, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, -, em 29/07/2024 12:08:52.
- **Edison Marcos Barreto Filho, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, -, em 29/07/2024 12:48:03.
- **Pedro Roberto Moura de Figueiredo, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, -, em 30/07/2024 10:49:54.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 29/07/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 566492

Código de Autenticação: 193f4ef9ed





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO 3/2024 - CEFCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Cursos: Técnico em Automação, Edificações, Eletrotécnica, Informática e Mecânica Integrados ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico

Ano 2024

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Educação Física III
Abreviatura	EF III
Carga horária presencial	80 h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	
Carga horária de atividades práticas	80 h/a
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	80 h/a
Carga horária/Aula Semanal	2 h/a
Professores	André Gonçalves Dias Edison Marcos Barreto Filho Pedro Roberto Moura de Figueiredo Wellington da Silva Venâncio
Matrículas Siape	1000657 1440993 269323 1000621
2) EMENTA	
Construção e vivência coletiva das práticas corporais (esporte, jogos e brincadeiras, ginástica, e movimentos expressivos), estabelecendo relações individuais e sociais, tendo sempre como pano de fundo o HUMANO por inteiro EM MOVIMENTO.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral:</p> <p>Desenvolver as práticas corporais em suas diversas formas de codificação e significação social, entendidas como manifestações das possibilidades expressivas dos sujeitos, produzidas por diversos grupos sociais no decorrer da história. Nessa concepção, o movimento humano está sempre inserido no âmbito da cultura e não se limita a um deslocamento espaço-temporal de um segmento corporal ou de um corpo todo. Nas aulas, as práticas corporais devem ser abordadas como fenômeno cultural dinâmico, diversificado, pluridimensional, singular e contraditório. Desse modo, é possível assegurar aos alunos a (re)construção de um conjunto de conhecimentos que permitam ampliar sua consciência a respeito de seus movimentos e dos recursos para o cuidado de si e dos outros e desenvolver autonomia para apropriação e utilização da cultura corporal de movimento em diversas finalidades humanas, favorecendo sua participação de forma confiante e autoral na sociedade.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conhecer e problematizar o corpo e suas manifestações produzidas em nossa cultura (esporte, jogos e brincadeiras, ginástica e movimentos expressivos), tendo em vista a busca da qualidade de vida e da sua vivência plena.• Compreender valores, tais como a justiça, a cooperação, a solidariedade, a humildade, o respeito mútuo, a tolerância, dentre outros.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
<div><div>() Projetos como parte do currículo</div><div>() Programas como parte do currículo</div><div>() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</div><div>() Cursos e Oficinas como parte do currículo</div><div>() Eventos como parte do currículo</div></div>	
Resumo:	
Justificativa:	
Objetivos:	
Envolvimento com a comunidade externa:	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR SEMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO		
<p>1. HANDEBOL, BASQUETEBOL, VOLEIBOL E FUTSAL</p> <p>1.1. Fundamentos táticos das modalidades esportivas;</p> <p>1.2. Pequenos jogos (jogos com regras modificadas);</p> <p>1.3. Jogos com regras oficiais.</p> <p>2. MUSCULAÇÃO</p> <p>2.1. Introdução a musculação;</p> <p>2.2. Avaliação física aplicada à musculação (anamnese);</p> <p>2.3. Conhecendo os equipamentos de musculação;</p> <p>2.4. Segurança e cuidados nas aulas de musculação;</p> <p>2.5. Aquecimento/alongamento;</p> <p>2.6. Exercícios para Resistência Muscular Localizada (RML);</p> <p>2.7. Exercícios para o desenvolvimento da força;</p> <p>2.8. Exercícios para o condicionamento físico;</p> <p>2.9. Montando uma série de exercícios.</p>		Não se aplica.
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada; • Estudo dirigido; • Atividades em grupo ou individuais; • Pesquisas; • Avaliação formativa. <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: Presença e participação nas aulas práticas.</p>		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Ginásio e quadras do IF Fluminense campus Campos-Centro.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
<p>1º Bimestre - (20 h/a)</p> <p>Início: 3 de Julho de 2024</p> <p>Término: 3 de setembro de 2024</p>	<p>1. HANDEBOL E BASQUETEBOL:</p> <p>1.1. Fundamentos táticos;</p> <p>1.2. Pequenos jogos (com regras modificadas);</p> <p>1.3 Jogos com regras oficiais.</p>	
14/08/2024 a 03/09/2024	Avaliação 1 (A1)	
<p>2º Bimestre - (20 h/a)</p> <p>Início: 4 de setembro de 2024</p> <p>Término: 19 de Outubro de 2024</p>	<p>2. VOLEIBOL E FUTSAL:</p> <p>2.1. Fundamentos táticos;</p> <p>2.2. Pequenos jogos (com regras modificadas);</p> <p>2.3 Jogos com regras oficiais.</p>	
30/09/2024 a 19/10/2024	Avaliação 2 (A2)	
21/10/2024 a 08/11/2024	RS1	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
3º Bimestre - (20 h/a) Início: 11 de Novembro de 2024 Término: 28 de Fevereiro de 2025	3. MUSCULAÇÃO: 3.1. Introdução a musculação; 3.2. Avaliação física aplicada à musculação (anamnese); 3.3. Conhecendo os equipamentos de musculação; 3.4. Segurança e cuidados nas aulas de musculação; 3.5. Aquecimento/alongamento; 3.6. Exercícios para Resistência Muscular Localizada (RML); 3.7. Exercícios para o desenvolvimento da força; 3.8. Exercícios para o condicionamento físico; 3.9. Montando uma série de exercícios.
10/02/2025 a 28/02/2025	Avaliação 3 (A3)
4º Bimestre - (20 h/a) Início: 10 de Março de 2025 Término: 25 de Abril de 2025	4. MUSCULAÇÃO: 4.1. Aquecimento/alongamento; 4.2. Exercícios para Resistência Muscular Localizada (RML); 4.3. Exercícios para o desenvolvimento da força; 4.4. Exercícios para o condicionamento físico; 4.5. Montando uma série de exercícios.
31/03/2025 a 25/04/2025	Avaliação 4 (A4)
28/04/2025 a 16/05/2025	RS2
19/05/2025 a 23/05/2025	VS
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais. Terceiro e quatro ciclos do ensino fundamental: educação física. Brasília: Ministério da Educação/ Secretaria de Educação Fundamental, 1998, 115p. Disponível em: https://www.univates.br/bdu/bitstream/10737/1365/1/2016NataliaCarolinePinto.pdf . Acesso em 23 de junho. 2022. CAMPOS M. A. Musculação: diabéticos, osteoporóticos, idosos, crianças e obesos. Rio de Janeiro: Sprint; 2002. DARIDO, S. C.; RANGEL, I. C. A. (Coords). Educação física na escola: implicações para a prática pedagógica. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. SANTARÉM J. M. Musculação: princípios atualizados: fisiologia, treinamento e nutrição. São Paulo: Fitness Brasil; 1995.	DARIDO S. C. A educação física na escola e o processo dos não praticantes de atividade física. Rev. Bras. Educ. Fís. Esporte 2004;18(1):61---80. FERREIRA M. S. Aptidão física e saúde na educação física escolar: ampliando o enfoque. Rev. Bras. Cienc. Esp. 2001;22(2):41---54.

André Gonçalves Dias

Edison Marcos Barreto Filho

Pedro Roberto Moura de Figueiredo

Wellington da Silva Venâncio

Professores

Componente Curricular Educação Física III

André Gonçalves Dias

Professor Responsável pela Educação Física do Ensino Médio Integrado

CEFCC

Documento assinado eletronicamente por:

- **Andre Goncalves Dias, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, -, em 29/07/2024 11:35:56.
- **Wellington da Silva Venancio, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, -, em 29/07/2024 12:08:52.
- **Edison Marcos Barreto Filho, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, -, em 29/07/2024 12:48:03.
- **Pedro Roberto Moura de Figueiredo, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, -, em 30/07/2024 10:49:54.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 29/07/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 566492

Código de Autenticação: 193f4ef9ed





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO 35/2024 - CACLGCC/DAESLCC/DIRESLCC/DGCCENTRO/IFFLU

DIRETORIA DE ENSINO BÁSICO

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Automação - Turma 301

Ano Letivo: 2024

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Filosofia III
Abreviatura	
Carga horária total	40 h/a
Carga horária/Aula Semanal	1 h/a
Professor	Carlos Márcio Viana Lima
Matrícula Siape	1313296

2) EMENTA

Introduzir os alunos nos principais temas da filosofia da ciência, permitindo-lhes alcançar um entendimento claro a respeito do conhecimento e do fazer científico enquanto atividade humana que possui uma história e um fundamento social.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

O estudante deverá ser capaz de reconhecer a importância do Filosofar, apropriando-se de elementos que lhe possibilite compreender a origem e o desenvolvimento da Filosofia, a partir da experiência do Conhecimento;

Reconhecer a importância dos princípios do Conhecimento para a formação humana e de sua crítica;

Apropriar-se de conceitos e práticas dos campos filosófico, relacionando o conceito de epistemologia;

Compreender e analisar o contexto atual da Tecnociência e suas implicações éticas e políticas.

4) CONTEÚDO

- Introdução à filosofia da ciência;
- o que é ciência;
- problemas epistemológicos da filosofia da ciência;
- aceitação das teorias; confirmação das teorias;
- progresso científico e teorias do progresso;
- as revoluções científicas;
- o problema da demarcação;
- adequação empírica; teorias da explicação;
- filosofia da ciência na modernidade e contemporaneidade;
- as ciências da natureza;
- o ideal científico e a razão instrumental;
- ciência e ideologia;
- ideologia cientificista;
- o problema da neutralidade científica;
- ciência e técnica. Reflexões filosóficas sobre a TecnoCiência.

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aulas expositivas
- Leituras e análise de textos
- Exibição de documentários

Todas essas atividades serão desenvolvidas pelos alunos de forma individual ou em grupo, podendo, a qualquer momento, ser substituídas por técnicas de integração e motivação com base na realidade do aluno a fim de desenvolver melhor a apreensão dos conteúdos trabalhados.

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Não se aplica

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	------------------	-------------------------------

Obs.: Disponibilidade a ser analisada junto à coordenação do curso no decorrer do semestre letivo.

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º. BIMESTRE: 10 h/a	<ul style="list-style-type: none">• Introdução à filosofia da ciência;
Início: 03/07/2024	<ul style="list-style-type: none">• o que é ciência;• problemas epistemológicos da filosofia da ciência
Término: 03/09/2024	
14/08 a 03/09/2024	Atividade Avaliativa A1 – produção de Texto
2º. BIMESTRE: 10 h/a	<ul style="list-style-type: none">• aceitação das teorias; confirmação das teorias;
Início: 04/09/2024	<ul style="list-style-type: none">• progresso científico e teorias do progresso;• as revoluções científicas;• o problema da demarcação;
Término: 19/10/2024	<ul style="list-style-type: none">• adequação empírica; teorias da explicação
30/09 a 19/10/2024	Atividade Avaliativa A2 – produção de Texto
19/10/2024	Conclusões do 1º semestre
21/10 a 08/11/2024	Avaliações RS1

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

3º. BIMESTRE:

10 h/a

- filosofia da ciência na modernidade e contemporaneidade;

Início:

11/11/2024

- as ciências da natureza;
- o ideal científico e a razão instrumental;

Término:

28/02/2025

- ciência e ideologia;
- ideologia cientificista

10/02 a

28/02/2025

Atividade Avaliativa A3 – produção de Texto

4º. BIMESTRE:

10 h/a

- o problema da neutralidade científica;

Início:

10/03/2025

- ciência e técnica. Reflexões filosóficas sobre a TecnoCiência.

Término:

25/04/2025

31/03 a

25/04/2025

Atividade Avaliativa A4 – produção de Texto

25/04/2025

Conclusões do 1º semestre

28/04 a

16/05/2025

Avaliações RS2

19/05 a

23/05/2025

VS

9) BIBLIOGRAFIA

9.1) Bibliografia básica

9.2) Bibliografia complementar

9) BIBLIOGRAFIA

ALVES, Rubens. Filosofia da Ciência: introdução ao jogo e suas regras. São Paulo: Editora Brasiliense, 1981.

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda & MARTINS, Maria Helena Pires. CHALMERS, Alan F. O Que é a Filosofando: introdução à Filosofia. Ciência Afinal? Tradução: Raul São Paulo: Ática, 1993. Filker. São Paulo: Editora Brasiliense, 1993.

CHAUÍ, Marilena. Convite à Filosofia. São Paulo: Ática, 1994.

CARLOS MÁRCIO
VIANA LIMA
SIAPE 1313296

MARCELO PEÇANHA SARMENTO
Coordenador Acadêmico da Área de
Ciências Humanas

COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA

Documento assinado eletronicamente por:

- Carlos Marcio Viana Lima, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, -, em 30/07/2024 19:45:16.
- Marcelo Pecanha Sarmento, CHEFE - RPS - CACHCC, COORDENACAO DA AREA DE CIENCIAS HUMANAS, em 01/08/2024 16:50:31.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 30/07/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 567414
Código de Autenticação: 802a466892





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO 33/2024 - CACNMCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio

(Turmas : Mecânica 301 e 302, Automação 301, Edificações 302)

Ano 2024

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Física
Abreviatura	Fis
Carga horária total	120
Carga horária/Aula Semanal	3
Professor	Sérgio Quinet de Oliveira
Matrícula Siape	1483050
2) EMENTA	
<div>1. Eletrostática 1.1. Carga elétrica 1.2. Eletrização 1.3. Força elétrica 1.4. Campo elétrico 1.5. Potencial elétrico 1.6. Capacitores 2. Eletrodinâmica 2.1. Corrente elétrica 2.2. Resistência elétrica (Leis de Ohm) 2.3. Associação de resistores 2.4. Circuitos elétricos especiais 2.5. Geradores e receptores 3. Magnetismo 3.1. Campo magnético 3.2. Força magnética 3.3. Fontes de campo magnético 3.4. Indução eletromagnética 4. Ondas 4.1. Movimento Harmônico Simples 4.2. Ondas</div>	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<div><ul style="list-style-type: none">• Proporcionar conhecimentos significativos de teoria e prática da Física, indispensáveis ao exercício da cidadania.• Desenvolver no aluno competências e habilidades que lhe possibilitem competir no mercado de trabalho.• Possibilitar o reconhecimento das interrelações entre os vários campos da Física, e desta com outras áreas.• Entender os fenômenos físicos relativos à eletricidade, ao magnetismo e a ondas.• Identificar a relação entre os conceitos físicos e suas aplicações nas tecnologias do cotidiano.• Compreender a importância da física no desenvolvimento da ciência.</div>	
4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO		
<p>1ºBimestre</p> <p>Ondas</p> <p>ÓPTICA</p> <p>Refração da luz</p> <p>Eletrostática</p> <p>1.1. Carga elétrica</p> <p>1.2. Eletrização</p> <p>1.3. Força elétrica</p> <p>2ºBimestre</p> <p>1.4. Campo elétrico</p> <p>1.5. Potencial elétrico</p> <p>1.6. Capacitores</p> <p>2. Eletrodinâmica</p> <p>2.1. Corrente elétrica</p> <p>2.2. Resistência elétrica (Leis de Ohm)</p> <p>2.3. Associação de resistores</p> <p>2.4. Circuitos elétricos especiais</p> <p>3ºBimestre</p> <p>2.5. Geradores e receptores</p> <p>3. Magnetismo</p> <p>3.1. Campo magnético</p> <p>3.2. Força magnética</p> <p>4ºBimestre</p> <p>3.3. Fontes de campo magnético</p> <p>3.4. Indução eletromagnética</p> <p>4. Ondas</p> <p>4.1. Movimento Harmônico Simples</p>		
<p>1. Comunicação básica científica</p> <p>2. Associação com a formação técnica</p> <p>3. Associação com a formação técnica</p> <p>4. Associação com a formação técnica</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação dos alunos. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. • Atividades em grupo ou individuais - atividades que propiciem a construção do conhecimento, onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas colocados em discussão. • Atividades ou Demonstrações Experimentais em Laboratório - demonstração de fenômenos físicos através de experimentos em laboratório ou em sala de aula. <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais e/ou atividades em grupos em sala de aula.</p> <p>As atividades serão avaliadas através de suas resoluções, a partir da quantidade de acertos, resultando em uma nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>		
6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Listas de exercícios e roteiros impressos para instruções de práticas e atividades em sala e em laboratório.		
7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não haverá		
8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
1º Bimestre (3h/a)	<p>Semana 1: Ondas</p> <p>Semana 2: Ondas</p> <p>Semana 3: Refração e Carga elétrica, Eletrização, Força elétrica</p> <p>Semana 4: Avaliação do 1ºB 2,0 pontos</p> <p>Semana 5: Campo elétrico</p> <p>Semana 6: Campo elétrico/Potencial elétrico</p> <p>Semana 7: Potencial elétrico</p> <p>Semana 8: Avaliação do 1ºB</p>
2º Bimestre (3h/a)	<p>Semana 9: Corrente elétrica</p> <p>Semana 10: Resistência elétrica (Leis de Ohm)</p> <p>Semana 11: Resistência elétrica (Leis de Ohm)</p> <p>Semana 12: Associação de resistores / Avaliação 2ºB 2,0 pontos</p> <p>Semana 13: Capacitores</p> <p>Semana 14: Capacitores</p> <p>Semana 15: Circuitos elétricos especiais</p> <p>Semana 16: Circuitos elétricos especiais</p> <p>Semana 17: Circuitos elétricos especiais</p> <p>Semana 18: Avaliação do 2ºB</p> <p>Semana 19: Recuperação semestral</p>
De 21 de outubro de 2024 a 08 de novembro de 2024	RS1
3º Bimestre (3h/a)	<p>Semana 20: Geradores e receptores</p> <p>Semana 21: Geradores e receptores</p> <p>Semana 22: Magnetismo</p> <p>Semana 23: Campo magnético / Avaliação do 3ºB 3,0</p> <p>Semana 24: Campo magnético</p> <p>Semana 25: Força magnética</p> <p>Semana 26: Força magnética</p> <p>Semana 27: Avaliação do 3ºB 7,0</p> <p>Previsão de dois sábados letivo ao longo do bimestre a ser definida a data conforme for informado o horário da turma.</p>
4º Bimestre - (3h/a)	<p>Semana 28: Fontes de campo magnético</p> <p>Semana 29: Fontes de campo magnético</p> <p>Semana 30: Indução eletromagnética</p> <p>Semana 31: Avaliação do 3ºB 3,0</p> <p>Semana 32: Indução eletromagnética</p> <p>Semana 33: Indução eletromagnética</p> <p>Semana 34: Movimento Harmônico Simples</p> <p>Semana 35: Movimento Harmônico Simples / Avaliação do 4ºB 7,0</p> <p>Semana 36: Recuperação Semestral 2</p>

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
De 28 de abril de 2025 a 16 de maio de 2025	RS2
De 19/05/2025 a 23/05/2025	VS
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>HELOU, R.; GUALTER, J. B.; NEWTON, V. B.; <i>Física</i>. Vol. 1 – 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2017.</p> <p>Moderna Plus – Ciências da Natureza e suas Tecnologias, CARLOS MAGNO A. TORRES, EDUARDO LEITE DO CANTO, GILBERTO RODRIGUES MARTHO, JOSÉ MARIANO AMABIS, JÚLIO SOARES, LAURA CELLOTO CANTO LEITE, NICOLAU GILBERTO FERRARO, PAULO CESAR MARTINS PENTEADO. Editora Moderna</p>	<p>Moderna Plus Física - Os Fundamentos da Física 1</p>

Sérgio Quinet de Oliveira
Professor
Componente Curricular FÍSICA

Ronaldo Caetano Barboza
Coordenador
COORDENAÇÃO DA ÁREA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA

COORDENACAO DA AREA DE CIENCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Sérgio Quinet de Oliveira**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLÓGICO, -, em 29/07/2024 00:29:48.
- **Ronaldo Caetano Barboza**, CHEFE - RPS - CACNMCC, COORDENACAO DA AREA DE CIENCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA, em 31/07/2024 14:41:13.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 28/07/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 566396
Código de Autenticação: c58442446a





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO 9/2024 - CACHCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Automação Industrial Integrado ao Ensino Médio (3º ano - turma 301)

Ano 2024

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Geografia
Abreviatura	Geo
Carga horária presencial	80h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	xxx
Carga horária de atividades teóricas	80h
Carga horária de atividades práticas	xxx
Carga horária de atividades de Extensão	xxx
Carga horária total	80h
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professor	Marcelo Peçanha Sarmiento
Matrícula Siape	1572503
2) EMENTA	

<p>2) EMENTA</p> <p>Tema 1: Geografia da população: Dinâmicas da população mundial e brasileira População Mundial e Brasileira</p> <p>a) Conceitos e indicadores para a análise das dinâmicas populacionais;</p> <p>b) Teorias demográficas;</p> <p>c) Distribuição da população, crescimento demográfico e estrutura da população brasileira e mundial;</p> <p>d) Fluxos migratórios no Brasil e no mundo;</p> <p>e) Migrações populacionais no mundo;</p> <p>f) Etnia e migrações populacionais no Brasil.</p> <p>Tema 2: Espaço Agrário Mundial e Brasileiro</p> <p>a) Características e diversidade do espaço agrário mundial e brasileiro;</p> <p>b) A Revolução Verde e seus impactos na produção do espaço geográfico;</p> <p>c) Questões agrárias no Brasil: estrutura fundiária, modernização do campo, o “novo rural” e as questões socioambientais;</p> <p>d) Relações de trabalho no campo e conflitos pela terra.</p> <p>Tema 3: Espaço Urbano Mundial e Brasileiro</p> <p>a) Processos de urbanização no Brasil e no mundo;</p> <p>b. Tópicos de Geografia Urbana: Rede e Hierarquia Urbanas, conurbação, megacidade, metrópoles e megalópoles, cidade global, macrocefalia urbana etc;</p> <p>c. As problemáticas urbanas atuais.</p> <p>Tema 4: Formação do Território Brasileiro e Dinâmica Regional Brasileira</p> <p>a) Processos de regionalização no Brasil: Macrorregiões (IBGE); Complexos Regionais e “Quatro Brasis”;</p> <p>b) Desigualdades regionais no Brasil;</p> <p>c) Dinâmicas populacionais e dinâmicas regionais no Brasil;</p> <p>d) Comércio, comunicações, transportes e turismo no Brasil.</p>	<p>3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR</p>
<p>1.1. Geral:</p> <p>Propiciar aos discentes a discussão da produção do espaço geográfico no período atual em suas diversas dimensões e em uma perspectiva multiescalar e histórica. Prioriza-se nesse momento o debate das diversas geografias setoriais, a saber: Geografia da População, Geografia Agrária, Geografia Urbana, e Geografia Regional, porém buscando as suas inter-relações.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender as dinâmicas populacionais mundial e brasileira a partir de uma perspectiva geográfica multiescalar; • Entender os principais conceitos e indicadores aplicados ao estudo das dinâmicas populacionais, destacando a estrutura e distribuição da população e o papel dos fluxos migratórios na conformação do espaço geográfico; • Analisar de forma crítica as transformações no espaço rural; • Compreender as metamorfoses do espaço urbano; • Compreender as dinâmicas regionais brasileiras, os processos de regionalização e suas relações com a formação territorial e com as dinâmicas populacionais. 	<p>4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO</p> <p>XXXX</p>
<p>5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO</p>	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO		
<div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;">xxx</div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>() Projetos como parte do currículo</p> <p>() Programas como parte do currículo</p> <p>() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>() Cursos e Oficinas como parte do currículo</p> <p>() Eventos como parte do currículo</p> </div> </div>		
Resumo: xxx		
Justificativa: xxx		
Objetivos: xxx		
Envolvimento com a comunidade externa: xxx		
6) CONTEÚDO		
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR	
Tema 1: Geografia da população: Dinâmicas da população mundial e brasileira População Mundial e Brasileira Tema 2: Espaço Agrário Mundial e Brasileiro Tema 3: Espaço Urbano Mundial e Brasileiro Tema 4: Formação do Território Brasileiro e Dinâmica Regional Brasileira	<div style="border-top: 1px dashed black; height: 100px;"></div>	
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<ul style="list-style-type: none"> Aula expositiva dialogada; Realização de debates em sala sobre temas e bibliografia trabalhados na disciplina e presentes no livro didático adotado. Resolução de exercícios em sala e Avaliação processual e contínua por meio de provas, atividades, testes e participação nas aulas, assim como seminários e outras atividades que serão desenvolvidas no decorrer do ano letivo. . 		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Sala de aula (quadro e projeção de slides, mapas, imagens e vídeos de apoio pelo computador na TV). Artigos e capítulos de livro de referência,e outros recursos didáticos.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
x	x	x
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>1º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 03 de julho de 2024</p> <p>Término: 03 de setembro de 2024</p>	<p>Geografia da população: Dinâmicas da população mundial e brasileira População Mundial e Brasileira</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceitos e indicadores para a análise das dinâmicas populacionais; - Teorias demográficas; - Distribuição da população, crescimento demográfico e estrutura da população brasileira e mundial; - Fluxos migratórios no Brasil e no mundo; - Migrações populacionais no mundo; - Etnia e migrações populacionais no Brasil. <p>Atividades previstas para o bimestre: exercícios em sala, avaliação sistemática e trabalho em grupo.</p>
14 de agosto de 2024 a 03 de setembro de 2024.	Avaliação 1º Bimestre
<p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 04 de setembro de 2024</p> <p>Término: 19 de outubro de 2024</p>	<p>Espaço Agrário Mundial e Brasileiro</p> <ul style="list-style-type: none"> - Características e diversidade do espaço agrário mundial e brasileiro; - A Revolução Verde e seus impactos na produção do espaço geográfico; - Questões agrárias no Brasil: estrutura fundiária, modernização do campo, o "novo rural" e as questões socioambientais; - Relações de trabalho no campo e conflitos pela terra. <p>Atividades previstas para o bimestre: teste; exercícios em sala e avaliação sistemática.</p>
30 de setembro de 2024 a 19 de outubro de 2024.	Avaliação 2º Bimestre
<p>Início: 21 de outubro de 2024</p> <p>Término: 08 de novembro de 2024</p>	RS1
<p>3º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 11 de novembro de 2024</p> <p>Término: 28 de fevereiro de 2025</p>	<p>Espaço Urbano Mundial e Brasileiro</p> <ul style="list-style-type: none"> - Processos de urbanização no Brasil e no mundo; - Tópicos de Geografia Urbana: Rede e Hierarquia Urbanas, conurbação, megacidade, metrópoles e megalópoles, cidade global, macrocefalia urbana etc; - As problemáticas urbanas atuais. <p>Atividades previstas para o bimestre: exercícios em sala, avaliação sistemática e trabalho em grupo.</p>
10 de fevereiro de 2025 a 28 de fevereiro de 2025	Avaliação 3º Bimestre
<p>4º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 10 de março de 2025</p> <p>Término: 25 de abril de 2025</p>	<p>Formação do Território Brasileiro e Dinâmica Regional Brasileira</p> <ul style="list-style-type: none"> - Processos de regionalização no Brasil: Macrorregiões (IBGE); Complexos Regionais e "Quatro Brasis"; - Desigualdades regionais no Brasil; - Dinâmicas populacionais e dinâmicas regionais no Brasil; - Comércio, comunicações, transportes e turismo no Brasil. <p>Atividades previstas para o bimestre: teste; exercícios em sala e avaliação sistemática.</p>
31 de março de 2025 a 25 de abril de 2025	Avaliação 4º Bimestre
<p>Início: 28 de abril de 2025</p> <p>Término: 16 de maio de 2025</p>	Recuperação Semestral 2 (RS2)

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
19 de maio de 2025 a 23 de maio de 2025	Verificação Suplementar (VS)
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
SENE, Eustáquio; MOREIRA, João Carlos. Geografia Geral e do Brasil: Espaço Geográfico e Globalização. Vol.1, 2 e 3 São Paulo: Scipione, 2016.	MAGNOLI, Demétrio. Geografia Para o Ensino Médio. Vol. 1, 2 e 3 São Paulo: Saraiva, 2010. MARTINS, Dadá;BIGOTTO, Francisco. VITIELLO, Márcio. Geografia: Sociedade e Cotidiano. Vol. 1,2 e 3. São Paulo: Edições Escola Educacional, 2010.

Marcelo Peçanha Sarmento
Professor de Geografia

Cremilson de Medeiros Navarro
Diretoria Acadêmica de Educação Básica e Profissional

COORDENACAO DA AREA DE CIENCIAS HUMANAS

Documento assinado eletronicamente por:

- **Marcelo Pecanha Sarmento**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, -, em 30/07/2024 17:44:08.
- **Cremilson de Medeiros Navarro**, DIRETOR(A) - CD4 - DAEBPCC, DIRETORIA ACADÊMICA DE EDUCACAO BASICA E PROFISSIONAL, em 01/08/2024 08:02:20.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 30/07/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 567377
Código de Autenticação: 3be1dbeef9





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO 32/2024 - CACHCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Cursos:

Técnico em Automação Integrado ao Ensino Médio - Turma Automação 301

Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio - Turmas Edificações 301 e 302

(Eixo Infraestrutura)

Técnico em Eletrotécnica Integrado ao Ensino Médio - Turmas Eletrotécnica 301 e 302

(Eixo Controle e Processos Industriais)

Técnico em Mecânica Integrado ao Ensino Médio - Turmas Mecânica 301 e 302

(Eixo Controle e Processos Industriais)

Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio - Turma Informática 301

(Eixo Informação e Comunicação)

Ano 2024

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	História III
Abreviatura	-
Carga horária presencial	80h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	Não há previsão no PPC.
Carga horária de atividades teóricas	80h/a
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Fábio Gustavo Viana Siqueira
Matrícula Siape	1882444
2) EMENTA	
Primeira República e República Oligárquica. Era Vargas. Terceira República. Ditadura empresarial-militar no Brasil. Redemocratização e implementação de medidas neoliberais. Brasil no século XXI. A crise do capitalismo de 1929. Estados totalitários. Fascismos. Segunda Guerra Mundial. O fim da Guerra Fria e a Nova Ordem Mundial. Os BRICS.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Propiciar aos estudantes a possibilidade de manifestar seus conhecimentos prévios e relacioná-los aos conhecimentos científicos, distinguindo o espaço privado (família/religião) do público (escola/sociedade), estimulando sua autonomia intelectual e a compreensão histórico-crítica de seu papel social como agente histórico na construção de uma sociedade democrática, inclusiva e com justiça social. <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar e analisar os primeiros anos da República no Brasil e as marcas sociais, políticas e econômicas do escravismo na sociedade do século XX. • Reconhecer como a abolição da escravidão, num contexto histórico de crescimento do pensamento eugênico, combinado à transição para a mão de obra livre num país ainda não industrializado promoveu a reprodução da desigualdade do cativo em desigualdade racial. • Compreender a ascensão dos regimes totalitários no mundo e suas relações com o populismo na política, distinguindo os populismos europeus dos latino-americanos e refletindo criticamente sobre o que é populismo neste contexto histórico. • Identificar e analisar as principais transformações sociais do início do século XX, com ênfase nas relações entre o patriarcalismo e o papel das mulheres na formação da sociedade brasileira. • Compreender os elementos de criação da identidade nacional a partir da miscigenação como subordinados a conflitos políticos, econômicos, sociais e culturais geradores do mito da democracia racial. • Compreender as principais transformações políticas e econômicas, em termos nacionais e internacionais, que levaram à Ditadura Militar no Brasil. • Identificar as principais políticas econômicas e públicas implementadas no Brasil no final do século XX e início do século XXI e suas repercussões nas desigualdades econômicas, sexuais, étnico-raciais e de gênero, relacionando-as aos princípios previstos pela Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. • Compreender o contexto histórico de ascensão econômica da China e do surgimento dos BRICs e relacioná-los ao desenvolvimento econômico do Brasil. • Compreender, de modo geral, os processos históricos de construção da América Latina de forma comparada ao Brasil, com ênfase em Cuba, Venezuela, Chile, Argentina, Colômbia e Uruguai. 	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não há previsão no projeto pedagógico do curso.	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
<div> <div> <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo </div> <div> <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo </div> <div> <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo </div> </div> <div> <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo </div> <div> <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo </div>	
<p>Resumo:</p> <p>-</p>	
<p>Justificativa:</p> <p>-</p>	
<p>Objetivos:</p> <p>-</p>	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
Envolvimento com a comunidade externa:	
-	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1º Bimestre</p> <p>- Repúblicas da Espada e Oligárquica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Política • Economia: o Brasil agrário-exportador e a indústria de substituição de importados • Sociedade • A transição do trabalho escravo para o trabalho livre • Conflitos sociais <p>2º Bimestre</p> <p>- A crise do capitalismo de 1929</p> <p>- Regimes Totalitários: Fascismo Italiano, Nazismo Alemão e Movimentos de extrema direita na Europa</p> <p>- Segunda Guerra Mundial</p> <p>- Era Vargas</p> <p>- “Populismos”</p> <p>- Os anos 1920: o crescimento dos movimentos feministas e as raízes do patriarcalismo na formação social do Brasil.</p> <p>3º Bimestre</p> <p>- Brasil: Período democrático de 1945 a 1964</p> <p>- A Ditadura Militar no Brasil (1964-1984)</p> <p>- Nova República no Brasil (de 1985 à década de 1990)</p> <ul style="list-style-type: none"> • O processo de redemocratização (ênfase para as mudanças introduzidas pela CF de 1988) • As políticas econômicas neoliberais da década de 1990 <p>4º Bimestre</p> <p>- China: da Revolução Chinesa aos BRICS</p> <p>- Brasil no século XXI</p> <p>- América Latina no século XXI</p>	<p>Sendo a história da humanidade a história de sua capacidade crescente de dominar as forças da natureza por meio do trabalho, da tecnologia (que ele produz pelo trabalho) e da organização da produção (a partir da organização do trabalho), tem-se o trabalho como elemento chave e a formação para o trabalho como discussão central na formação dos estudantes do ensino médio integrado ao técnico. O que se busca é uma educação que promova a emancipação do homem, uma formação voltada para o mundo trabalho complexo e para a autonomia intelectual, rompendo com o dualismo estrutural da educação brasileira. Desta forma, a interdisciplinaridade entre a História e a área Técnica de formação do estudante perpassa pela abordagem dos seguintes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ética e mundo do trabalho; • meio ambiente e produção; • trabalho e relações de trabalho; • ciência e tecnologia e seus impactos na transformação das relações de trabalho; • cultura e ideologia sobre o trabalho e o mundo do trabalho.
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Propiciar aos estudantes a possibilidade de manifestar seus conhecimentos prévios e distintas habilidades e competências, priorizando metodologias diversificadas, como debates e dinâmicas; aulas expositivas; análise de documentos históricos; viagens acadêmicas e culturais em museus, sítios arqueológicos, arquivos e patrimônios históricos; viagens técnicas que proporcionem aos estudantes o acesso à produção material dos conhecimentos integrados entre História e a área, eixo tecnológico ou disciplinas específicas da formação técnica; leituras e análise de textos; exibição de documentários e filmes; uso de ambientes virtuais de aprendizagem que oportunizem a interação da turma entre si e com o(a) docente. • Desenvolver atividades individuais e em grupo, oportunizando o desenvolvimento de projetos em equipe. • Incentivar o uso de ferramentas e o desenvolvimento de atividades através das TDICs, buscando a inserção da realidade digital dos estudantes no cotidiano escolar, bem como ensinar aos estudantes com baixo acesso a estas tecnologias o seu aprendizado aplicado. • Priorizar atividades e avaliações que incentivem o desenvolvimento da capacidade de comunicação escrita e a construção do conhecimento reflexivo e crítico dos estudantes. • Utilizar diversos mecanismos de avaliação, em conformidade com os princípios, as diretrizes e os procedimentos previstos na Regulamentação Didático-Pedagógica do IFF, com ênfase em: participação dos estudantes nas atividades propostas em sala de aula, no ambiente virtual de aprendizagem e nas visitas acadêmicas; comentários individuais ou coletivos, embasados por argumentos criticamente embasados; produção de revistas ou jornais eletrônicos e podcasts; uso de redes sociais, jogos e aplicativos digitais; trabalhos em grupo; provas e testes; autoavaliação pedagogicamente orientada; relatórios (escritos, em vídeo-diário ou outros) de viagens acadêmicas, culturais e técnicas; relatórios de palestras extraclasse relacionadas ao conteúdo; outras atividades avaliativas, conforme o perfil de cada turma e o conteúdo trabalhado. 		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
<p>Notebook, televisão, óculos 3D, internet de qualidade disponível para os estudantes acessarem aplicativos em seus celulares nas aulas semanais, pelo menos 3 smartphones que suportem trabalhar com tecnologia 3D e realidade aumentada. Ônibus, alimentação e/ou pagamento de diárias para os estudantes (refeições de turno integral e pernoite, quando necessário) realizarem as visitas acadêmicas e culturais que irão promover a síntese entre teoria e prática na formação estudantil.</p>		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Rio de Janeiro / Museu Histórico Nacional	1º Bimestre, a agendar	Ônibus adequado para turmas de 3º ano (30 lugares ou mais)
Rio de Janeiro / Museu da História e da Cultura Afro-Brasileira		Alimentação para o café-da-manhã em trânsito dos estudantes
Rio de Janeiro / Museu da República		Diárias para 2 (dois) dias. 30 estudantes (ou mais) (almoço, alimentação do turno da tarde, jantar e 1 pernoite)
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
<p>1º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 03 de julho de 2024</p> <p>Término: 03 de setembro de 2024</p>	<p>- Repúblicas da Espada e Oligárquica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Política • Economia: o Brasil agrário-exportador e a indústria de substituição de importados • Sociedade • A transição do trabalho escravo para o trabalho livre • Conflitos sociais 	
de 1º a 03 de setembro de 2024	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Trabalho em grupo: 4,0 pontos. Data: a combinar com a turma.</p> <p>Prova escrita individual: 6,0 pontos. Data: De 01 à 03 /09/2024.</p>	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 04 de setembro de 2024</p> <p>Término: 09 de novembro de 2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> - A crise do capitalismo de Crise de 1929 - Regimes Totalitários: Fascismo Italiano, Nazismo Alemão e Movimentos de extrema direita na Europa - Segunda Guerra Mundial - Era Vargas - “Populismos” - Os anos 1920: o crescimento dos movimentos feministas e as raízes do patriarcalismo na formação social do Brasil.
<p>De 08 à 16 de outubro de 2024</p>	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Trabalho em grupo: 4,0 pontos. Data: a combinar com a turma.</p> <p>Prova escrita individual: 6,0 pontos. Data: De 04 a 06/11/2024</p>
<p>Início: 21 de outubro de 2024</p> <p>Término: 08 de novembro de 2024</p>	<p>Recuperação Semestral 1 (RS1)</p> <p>Prova escrita individual: 10,0 pontos. Data: será marcada pela instituição.</p>
<p>3º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 11 de novembro de 2024</p> <p>Término: 28 de fevereiro de 2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Brasil: Período democrático de 1945 a 1964 - A Ditadura Militar no Brasil (1964-1984) - Nova República no Brasil (de 1985 à década de 1990) <ul style="list-style-type: none"> • O processo de redemocratização (ênfase para as mudanças introduzidas pela CF de 1988) • As políticas econômicas neoliberais da década de 1990
<p>De 24 a 26 de fevereiro de 2025</p>	<p>Avaliação 3 (A3)</p> <p>Trabalho em grupo: 4,0 pontos. Data: a combinar com a turma.</p> <p>Prova escrita individual: 6,0 pontos. Data: De 24 a 26/02/2025.</p>
<p>4º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 1º de março de 2025</p> <p>Término: 16 de maio de 2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> - China: da Revolução Chinesa aos BRICs - Brasil no século XXI - América Latina no século XXI
<p>De 21 à 23 de abril de 2025</p>	<p>Avaliação 4 (A4)</p> <p>Trabalho em grupo: 4,0 pontos. Data: a combinar com a turma.</p> <p>Prova escrita individual: 6,0 pontos. Data: 12/03/2024.</p>
<p>Início: 28 de abril de 2025</p> <p>Término: 16 de maio de 2025</p>	<p>Recuperação Semestral 2 (RS2)</p> <p>Prova escrita individual: 10,0 pontos. Data: será marcada pela instituição.</p>
<p>Início: 19 de maio de 2025</p> <p>Término: 23 de maio de 2025</p>	<p>Verificação Suplementar (VS)</p> <p>Prova escrita individual: 10,0 pontos. Data: será marcada pela instituição.</p>
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA	
<p>O livro didático adotado pela Instituição.</p> <p>HOBSBAWM, Eric J. Era dos extremos: o breve século XX (1914-1991). 2ª ed. 26ª reimpressão. São Paulo: Companhia das Letras, 2003.</p> <p>LINHARES, Maria Yedda. História geral do Brasil. 10. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.</p>	<p>ANTUNES, Priscila Carlos Brandão. SNI & ABIN: uma leitura da atuação dos serviços secretos brasileiros ao longo do século XX. 1a. ed. Rio de Janeiro, Brasil: Editora FGV, 2002.</p> <p>BLAY, Eva Alterman; AVELAR, Lúcia (Orgs.). 50 anos de feminismo: Argentina, Brasil e Chile. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, Fapesp, 2017.</p> <p>FERREIRA, Jorge Luiz; GOMES, Angela Maria de Castro (Orgs.). O populismo e sua história: debate e crítica. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001.</p> <p>FRACCARO, Glaucia. Os direitos das mulheres: feminismo e trabalho no Brasil (1917-1937). Rio de Janeiro: FGV Editora, 2018.</p> <p>STUENKEL, Oliver. BRICS e o futuro da ordem global. Rio de Janeiro/São Paulo: Paz e Terra, 2017.</p>

Fábio Gustavo Viana Siqueira
Professor
Componente Curricular História III

Marcelo Peçanha Sarmiento
Coordenador Ciências Humanas

COORDENACAO DA AREA DE CIENCIAS HUMANAS

Documento assinado eletronicamente por:

- **Fabio Gustavo Viana Siqueira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLÓGICO**, -, em 01/08/2024 17:14:34.
- **Marcelo Pecanha Sarmiento, CHEFE - RPS - CACHCC, COORDENACAO DA AREA DE CIENCIAS HUMANAS**, em 01/08/2024 17:19:32.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 01/08/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 568365
Código de Autenticação: e6450a9d6d





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO 36/2024 - CACNMCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/IFFLU

PLANO DE ENSINO - 2024

Técnico Integrado ao Ensino Médio - Turmas: Automação 301 - Eletrotécnica 301 e 301 Edificações

Ano 2024

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR		
Componente Curricular	Matemática III	
Abreviatura	Mat.	
Carga horária total	160 h/a	
Carga horária/Aula Semanal	2h/a	
Professor	Aluísio Lima de Souza	
Matrícula Siape	1883057	
2) EMENTA		
Números Complexos, Geometria Analítica, Análise Combinatória, Probabilidade, Polinômios, Estatística Básica.		
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR		
Conduzir o aluno aos conhecimentos básicos, compreender os conceitos, procedimentos e estratégias matemáticas que permitam ao aluno desenvolver estudos posteriores e adquirir uma formação científica geral; aplicar seus conhecimentos matemáticos a situações diversas.		
4) CONTEÚDO		
1. Números Complexos 2. Geometria Analítica 3. Análise Combinatória 4. Probabilidades 5. Polinômios 6. Estatística Básica		
5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
Teste - 40% da nota Avaliação - 60% da nota		
6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Quadro e caneta, computador e televisor ou <i>datashow</i> para exposição de conteúdos. .		
7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
Semana 1 (2h/a)	Números Complexos	
Semana 2 (2h/a)	Exercícios de Fixação	

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Semana 3 (2h/a)	Números Complexos
Semana 4 (2h/a)	Exercícios de Fixação
Semana 5 (2h/a)	Números Complexos
Semana 6 (2h/a)	Exercícios de Fixação
Semana 7 (2h/a)	Geometria Analítica - Ponto
Semana 8 (2h/a)	Exercícios de Fixação
Semana 9 (2h/a)	Teste Bimestral / Avaliação Bimestral - 1o Bimestre
Semana 10 (2h/a)	Geometria Analítica - Reta
Semana 11 (2h/a)	Exercícios de Fixação
Semana 12 (2h/a)	Geometria Analítica - Reta
Semana13 (2h/a)	Exercícios de Fixação
Semana 14 (2h/a)	Geometria Analítica - Circunferência
Semana 15 (2h/a)	Exercícios de Fixação
Semana 16 (2h/a)	Geometria Analítica - Circunferência
Semana 17 (2h/a)	Exercícios
Semana 18 (2h/a)	Inequações - Resolução Algébrica
Semana 19 (2h/a)	Teste Bimestral / Avaliação Bimestral - 2 Bimestre
Semana 20 (2h/a)	Avaliação RS
Semana 21 (2h/a)	Análise Combinatória
Semana 22 (2h/a)	Exercícios de Fixação
Semana 23 (2h/a)	Análise Combinatória
Semana 24 (2h/a)	Exercícios de Fixação
Semana 25 (2h/a)	Probabilidades
Semana 26 (2h/a)	Exercícios de Fixação
Semana 27 (2h/a)	Probabilidades
Semana 28 (2h/a)	Exercícios de Fixação
Semana 29 (2h/a)	Teste Bimestral / Avaliação Bimestral - 3 Bimestre

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Semana 30 (2h/a)	Polinômios
Semana 31 (2h/a)	Exercícios de Fixação
Semana 32 (2h/a)	Polinômios
Semana 33 (2h/a)	Exercícios de Fixação
Semana 34 (2h/a)	Polinômios / Estatística Básica
Semana 35 (2h/a)	Estatística Básica
Semana 36 (2h/a)	Exercícios de Fixação
Semana 37 (2h/a)	Teste 4o. Bimestre
Semana 38 (2h/a)	Avaliação 4o. Bimestre
Semana 39 (2h/a)	Avaliação RS
Semana 40 (2h/a)	Avaliação Final

Aluísio Lima de Souza - 1883057
Professor de Matemática

Ronaldo Caetano Barboza - 1859981 - Coordenador da área de
Ciências Da Natureza E Matemática

COORDENACAO DA AREA DE CIENCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Aluisio Lima de Souza, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, -, em 29/07/2024 21:33:38.
- **Ronaldo Caetano Barboza, CHEFE - RPS - CACNMCC, COORDENACAO DA AREA DE CIENCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA**, em 31/07/2024 15:12:17.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 16/07/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 562750
Código de Autenticação: 294e199ca6





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO 26/2024 - CACNMCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Automação (3º ano - 301),

Edificações (3º ano – 301 e 302),
Eletrotécnica (3º ano – 301 e 302),

Informática (3º ano - 301) e

Mecânica (3º ano – 301 e 302).

Eixo Tecnológico de Informação e Comunicação (Informática), Eixo Tecnológico de Controle e Processos Industriais (Automação,
Eletrotécnica e Mecânica) e Eixo Tecnológico de Infraestrutura (Edificações)

Ano 2024

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Química
Abreviatura	QUIM
Carga horária total	80h.a.
Carga horária/Aula Semanal	2h.a.
Professor	Lara Fonseca Barbosa Siqueira
Matrícula Siape	2720084

2) EMENTA

2) EMENTA
<p>Introdução ao estudo da química orgânica.</p> <p>Funções orgânicas.</p> <p>Forças intermoleculares.</p> <p>Propriedades dos compostos orgânicos.</p> <p>Isomeria.</p> <p>Reações orgânicas.</p>

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p>1.1. Gerais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentar os compostos orgânicos e suas aplicações. • Estudar a estrutura, as forças intermoleculares, as propriedades físicas e a isomeria dos compostos orgânicos. • Analisar algumas das reações orgânicas. <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as propriedades do átomo de carbono; o tipo de ligação e sua característica de formar ligações com outros elementos. • Classificar o átomo de carbono. • Classificar as cadeias de carbono. • Reconhecer e escrever as diversas representações das fórmulas estruturais existentes. • Reconhecer os grupos funcionais e nomenclatura das funções: Hidrocarbonetos, álcool, fenol, aldeído, cetona, ácido carboxílico, sais, éster, amina, amida e haletos orgânicos. • Estudar as forças intermoleculares que estão presente nos compostos orgânicos. • Reconhecer as forças intermoleculares que atuam nas diferentes funções. • Reconhecer a solubilidade de cada composto em diversos solventes. • Relacionar as temperaturas de fusão e de ebulição dos compostos de acordo com suas características. • Estudar os diversos tipos de isômeros que existem. • Reconhecer o tipo de isomeria entre os compostos. • Estudar as reações químicas dos compostos orgânicos. • Saber formar produtos de acordo com cada reação específica.

4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO	
<p>1^o BIMESTRE</p> <p>1. Introdução à Química Orgânica</p> <p>1.1. Características e classificação do átomo de Carbono</p> <p>1.2. Cadeias carbônicas e sua classificação</p> <p>1.3. Fórmula Estrutural</p> <p>2. Funções Orgânicas</p> <p>2.1. Nomenclatura</p> <p>2.2. Grupos funcionais e compostos das seguintes funções:</p> <p>2.2.1. Hidrocarbonetos</p> <p>2^o BIMESTRE</p> <p>2.2.2. Álcoois e Fenóis</p> <p>2.2.3. Aldeídos e Cetonas</p> <p>2.2.4. Ácidos Carboxílicos, Sais Orgânicos e Ésteres</p> <p>2.2.5. Éteres</p> <p>2.2.6. Aminas, Amidas e Haletos Orgânicos</p> <p>3^o BIMESTRE</p> <p>3. Propriedades dos Compostos Orgânicos</p> <p>3.1. Forças intermoleculares</p> <p>3.2. Temperatura de fusão e temperatura de ebulição</p> <p>3.3. Solubilidade</p> <p>4. Isomeria</p> <p>4.1. Isomeria Plana</p> <p>4.1.1. De função</p> <p>4.1.2. De cadeia</p> <p>4.1.3. De posição</p> <p>4.1.4. Metameria</p> <p>4.1.5. Tautomeria</p> <p>4.2. Isomeria Espacial</p> <p>4.2.1. Geométrica</p> <p>4^o BIMESTRE</p> <p>5. Reações Químicas</p> <p>5.1. Tipos de reação</p> <p>5.2. Reações de Substituição, Adição, Eliminação, Oxidação, Polimerização e Saponificação</p>	<p>-----</p>

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada • Atividades em grupo e/ou individuais • Pesquisas • Avaliação formativa

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS
<ul style="list-style-type: none"> • Quadro branco • Televisão • Livro didático • Apostilas impressas

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1.º Bimestre - (20h/a) Início: 03 de julho de 2024 Término: 03 de setembro de 2024	1. Introdução à Química Orgânica 1.1. Características e classificação do átomo de Carbono 1.2. Cadeias carbônicas e sua classificação 1.3. Fórmula Estrutural 2. Funções Orgânicas 2.1. Nomenclatura 2.2. Grupos funcionais e compostos das seguintes funções: 2.2.1. Hidrocarbonetos

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
14 de agosto de 2024 a 03 de setembro de 2024	Avaliação Bimestral
2.º Bimestre - (20h/a) Início: 04 de setembro de 2024 Término: 19 de outubro de 2024	2.2. Grupos funcionais e compostos das seguintes funções: 2.2.2. Álcoois e Fenóis 2.2.3. Aldeídos e Cetonas 2.2.4. Ácidos Carboxílicos, Sais Orgânicos e Ésteres 2.2.5. Éteres 2.2.6. Aminas, Amidas e Haletos Orgânicos
30 de setembro de 2024 a 19 de outubro de 2024	Avaliação Bimestral
Início: 21 de outubro de 2024 Término: 08 de novembro de 2024	RS1
3.º Bimestre - (20h/a) Início: 11 novembro de 2024 Término: 28 de fevereiro de 2025	3. Propriedades dos Compostos Orgânicos 3.1. Forças intermoleculares 3.2. Temperatura de fusão e temperatura de ebulição 3.3. Solubilidade 4. Isomeria 4.1. Isomeria Plana 4.1.1. De função 4.1.2. De cadeia 4.1.3. De posição 4.1.4. Metameria 4.1.5. Tautomeria 4.2. Isomeria Espacial 4.2.1. Geométrica
10 de fevereiro de 2025 a 28 de fevereiro de 2025	Avaliação Bimestral
4.º Bimestre - (20h/a) Início: 10 de março de 2025 Término: 24 de abril de 2025	5. Reações Químicas 5.1. Tipos de reação 5.2. Reações de Substituição, Adição, Eliminação, Oxidação, Polimerização e Saponificação
31 de março de 2025 a 25 de abril de 2025	Avaliação Bimestral

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>Início: 28 de abril de 2025</p> <p>Término: 16 de maio de 2025</p>	RS2
19 de maio de 2025 a 23 de maio de 2025	VS

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>FONSECA, Martha Reis Marques da. Química: ensino médio. vol. 3, 2. ed. São Paulo: Ática, 2016.</p>	<p>PERUZZO, Francisco Miragaia. Química na abordagem do cotidiano. vol. único, 4. ed. São Paulo: Moderna, 2012.</p> <p>NOVAIS, Vera Lúcia Duarte de. Vivá: Química. vol. 3. Curitiba: Positivo, 2016.</p>

Lara Fonseca Barbosa Siqueira
Professor
Componente Curricular: Química

Ronaldo Caetano Barboza
Coordenador
Área de Ciências da Natureza e Matemática

Documento assinado eletronicamente por:

- **Lara Fonseca Barbosa Siqueira**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, -, em 26/07/2024 11:42:23.
- **Ronaldo Caetano Barboza**, CHEFE - RPS - CACNMCC, COORDENACAO DA AREA DE CIENCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA, em 31/07/2024 14:48:28.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 26/07/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 566044
Código de Autenticação: 8d73613f87





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO

RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO 34/2024 - CACHCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico

Ano 2024

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Sociologia III Mecânica (301 e 302), eletrotécnica(301 e 302), edificações (301 e 302), automação (301), informática (302)
Abreviatura	
Carga horária presencial	40h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	40h, 100%
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	40h
Carga horária/Aula Semanal	1
Professor	Renato Barreto de Souza
Matrícula Siape	1813447
2) EMENTA	
Pretendemos demonstrar para os alunos que o Brasil não pode ser pensamento em termos econômicos, políticos, sociais e culturais de forma isolada, mas sim em conexão com o sistema capitalista globalizado. Ou seja, pretendemos fornecer uma visão ampla sobre os desafios e dilemas da sociedade brasileira contemporânea, pois apontaremos a centralidade de questões como a globalização, a relação interdependente entre mídia e poder; a Sociedade do consumo, a democracia e os consequentes dilemas do Brasil contemporâneos enfocados sob uma perspectiva global.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral:</p> <p>Desenvolver a capacidade dos estudantes interpretarem a realidade compreendendo as diferentes correntes ideológicas que disputam a leitura do mundo</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entender como o Brasil se conecta ao mundo e como eventos distantes exercem forte influencia em nossos destinos - Mostrar como a violência se reproduz e a quem serve - Discutir os grandes dilemas da informação e da participação no Século XXI 	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se Aplica	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
<p>Não se Aplica</p> <div> <div> <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo </div> <div> <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo </div> </div>	
<p>Resumo:</p> <p>Não se Aplica</p>	
<p>Justificativa:</p> <p>Não se Aplica</p>	
<p>Objetivos:</p> <p>Não se Aplica</p>	
<p>Envolvimento com a comunidade externa:</p> <p>Não se Aplica</p>	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1º BIMESTRE - 03/07 - 03/09/2024</p> <p>Globalização</p> <p>2º BIMESTRE - 04/09 - 19/10/2024</p> <p>Mídia e poder</p> <p>3º BIMESTRE - 11/11/2024 - 28/02/2025</p> <p>Violência no Brasil</p> <p>4º BIMESTRE - 10/03/2025 - 25/04/2025</p> <p>Movimentos sociais</p>	
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<ul style="list-style-type: none"> Aula expositiva dialogada Estudo dirigido 		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
textos e vídeos relacionados aos temas de sala de aula		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se Aplica		
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º BIMESTRE - 03/07 - 03/09/2024	Globalização: <ul style="list-style-type: none"> O que é a quem serve O neoliberalismo Muito além da economia Impactos sobre o Brasil 	
AVALIAÇÃO - 03/09/2024	PROVA ESCRITA	
2º BIMESTRE - 04/09 - 19/10/2024	Mídia e poder: <ul style="list-style-type: none"> “Quem lê tanta notícia” Teorias da Comunicação I Teorias da Comunicação II Teorias da Comunicação III A situação dos meios de comunicação no Brasil 	
Avaliação - 18/10/2024	PROVA ESCRITA	
RS 1 25/10/2024	PROVA ESCRITA	
3º BIMESTRE - 11/11/2024 - 28/02/2025	Violência no Brasil <ul style="list-style-type: none"> O país e seu histórico violento violência em números I violência em números II Políticas de combate a violência 	
Avaliação - 20/02/2025	PROVA ESCRITA	
4º BIMESTRE - 10/03/2025 - 25/04/2025	Movimentos sociais <ul style="list-style-type: none"> breve história de movimentos e mudanças alguns movimentos sociais de esquerda e de direita os dilemas da participação 	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Avaliação - 10/04/2025	PROVA ESCRITA
RS 2 - 08/05/2025	PROVA ESCRITA
VS - 22/05/2025	PROVA ESCRITA
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
Sociologia em movimento - Afranio Silva e outros tempos modernos, tempos de sociologia - Helena Bomeny e outros	sociologia - Anthony Guiddens

XXXXXXX

Renato Barreto de souza

Sociologia III

Coordenador

Curso Técnico em ao Ensino Médio

COORDENACAO DA AREA DE CIENCIAS HUMANAS

Documento assinado eletronicamente por:

- Renato Barreto de Souza, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, -, em 02/08/2024 08:35:19.
- Marcelo Pecanha Sarmiento, CHEFE - RPS - CACHCC, COORDENACAO DA AREA DE CIENCIAS HUMANAS, em 02/08/2024 11:05:51.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 02/08/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 568510

Código de Autenticação: c063c43df8

