



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO 62/2024 - CTECC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Eletrotécnica (Concomitante/Subsequente) ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico de Controle e Processos Industriais

Ano 2024.1

Turma(s): Módulo II

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Autocad
Abreviatura	-----
Carga horária presencial	33,3h, 40h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	13,3h, 16h/a, 40%
Carga horária de atividades práticas	28,8h, 24h/a, 60%
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	33,3h, 40h/a, 100%
Carga horária/Aula Semanal	1,4h, 2h/a
Professor	Luiza Fernandes Neto
Matrícula Siape	3302721
2) EMENTA	
Inicialização; manipulação de arquivos; criação de objetos; desenhar; métodos de edição e layout e plotagem.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral: Não se aplica</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitar o aluno através de exercícios a operar o programa AUTOCAD de forma individual.• Elaborar desenhos em 2 dimensões de peças mecânicas e/ou instalações elétricas e layout .	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
<div>-----</div> <div>() Projetos como parte do currículo</div> <div>() Programas como parte do currículo</div> <div>() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</div> <div>() Cursos e Oficinas como parte do currículo</div> <div>() Eventos como parte do currículo</div>	
Resumo: <div>-----</div>	
Justificativa: <div>-----</div>	
Objetivos: <div>-----</div>	
Envolvimento com a comunidade externa: <div>-----</div>	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO	
<p>1º Bimestre</p> <p>1. Inicialização:</p> <p>1.1. Entendendo a interface do AUTOCAD, menu barra de ferramentas, linhas de comando.</p> <p>1.2. Mouse – função dos botões</p> <p>2. Sistemas de coordenadas cartesianas e polares, absolutas e relativas</p> <p>3. Manipulando arquivos:</p> <p>3.1. Criar e salvar arquivos</p> <p>3.2. Abrir, abrir parcialmente (portal open) e fechar arquivos</p> <p>4. Criação de objetos:</p> <p>4.1. Desenhar segmentos de reta, pontilinhas, multilinhas, retângulo, polígonos.</p> <p>4.2. Desenhar objetos curvos como: arcos, círculos, elipses, curvas spline.</p> <p>5. Desenhar com precisão:</p> <p>5.1. usar o modo ortho</p> <p>5.2. definir pontos geométricos para object snap</p> <p>5.3. criar linhas infinitas de construção</p> <p>6. Controle de visualização do desenho:</p> <p>6.1. usar o zoom</p> <p>7. Métodos de edição:</p> <p>7.1. copiar, mover, rotacionar, apagar e redimensionar objetos</p> <p>7.2. break, explode</p> <p>7.3. aplicar chanfros e concordâncias (fillet)</p> <p>7.4. modificar limites e padrões de hachuras</p> <p>2º Bimestre</p> <p>8. Utilização de layers, cores e tipos de linhas:</p> <p>8.1. criar layers</p> <p>8.2. controlar a visibilidade, bloqueá-los e desbloqueá-los</p> <p>8.3. filtrar, mudar, renomear, atribuir cores e objetos a layer</p> <p>8.4. carregar e atribuir tipos de linha e objetos e layers</p> <p>9. Adicionando texto ao desenho:</p> <p>9.1. Criando estilos de texto.</p> <p>9.2. Criando single-me e multiline text.</p> <p>9.3. Editando textos existentes.</p> <p>10. Dimensionamento:</p> <p>10.1. A concepção de dimensionamento.</p> <p>10.2. O dimensionamento rápido (ODIM).</p> <p>10.3. O dimensionamento linear, contínuo radial e angular.</p> <p>10.4. Adicionando e editando o dimensionamento.</p> <p>11. Layout e Plotagem:</p> <p>11.1. Especificando o plotter.</p> <p>11.2. Definindo as configurações de plotagem (papel, penas e escala).</p> <p>11.3. Criando e utilizando múltiplos layouts.</p> <p>11.4. Adicionando blocos: carimbo, margem e etc.</p> <p>11.5. Criando e usando viewports.</p> <p>11.6. Alternando entre o model space e o layout.</p> <p>11.7. Utilizando diferentes escalas.</p> <p>11. 8. Plotar e plotar para arquivos</p>	
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada • Estudo dirigido • Atividades em grupo ou individuais • Avaliação formativa (através de provas e atividades com o uso de instrumento digital de desenho). • Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez). 	
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS	

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Projeção multimídia, computador, apresentação em slides; • Quando branco para exemplificação do conteúdo; • Utilização de instrumentos de desenho virtual (Autocad). 		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º Bimestre - (20h/a) Início do 1o bimestre - 03/07/2024 Final do 1o bimestre - 03/09/2024	1. Inicialização: 1.1. Entendendo a interface do AUTOCAD, menu barra de ferramentas, linhas de comando. 1.2. Mouse – função dos botões 2. Sistemas de coordenadas cartesianas e polares, absolutas e relativas 3. Manipulando arquivos: 3.1. Criar e salvar arquivos 3.2. Abrir, abrir parcialmente (portal open) e fechar arquivos 4. Criação de objetos: 4.1. Desenhar segmentos de reta, pontilinhas, multilinhas, retângulo, polígonos. 4.2. Desenhar objetos curvos como: arcos, círculos, elipses, curvas spline. 5. Desenhar com precisão: 5.1. usar o modo ortho 5.2. definir pontos geométricos para object snap 5.3. criar linhas infinitas de construção 6. Controle de visualização do desenho: 6.1. usar o zoom 7. Métodos de edição: 7.1. copiar, mover, rotacionar, apagar e redimensionar objetos 7.2. break, explode 7.3. aplicar chanfros e concordâncias (fillet) 7.4. modificar limites e padrões de hachuras	
14/08/2024 a 03/09/2024	Avaliação 1 (P1) Avaliação sistemática envolvendo questões práticas utilizando o Autocad, de valor 6,0, sendo complementada a nota final P1 com os trabalhos e atividades de avaliação continuada; atendendo ao estabelecido na RDP (Regulamentação Didático Pedagógica, e ao PPC (Plano Pedagógico do Curso), item 8, da avaliação da aprendizagem.	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início do 2o bimestre - 04/09/2024</p> <p>Final do 2o bimestre - 19/10/2024</p>	<p>8. Utilização de layers, cores e tipos de linhas:</p> <p>8.1. criar layers</p> <p>8.2. controlar a visibilidade, bloqueá-los e desbloqueá-los</p> <p>8.3. filtrar, mudar, renomear, atribuir cores e objetos a layer</p> <p>8.4. carregar e atribuir tipos de linha e objetos e layers</p> <p>9. Adicionando texto ao desenho:</p> <p>9.1. Criando estilos de texto.</p> <p>9.2. Criando single-me e multiline text.</p> <p>9.3. Editando textos existentes.</p> <p>10. Dimensionamento:</p> <p>10.1. A concepção de dimensionamento.</p> <p>10.2. O dimensionamento rápido (ODIM).</p> <p>10.3. O dimensionamento linear, contínuo radial e angular.</p> <p>10.4. Adicionando e editando o dimensionamento.</p> <p>11. Layout e Plotagem:</p> <p>11.1. Especificando o plotter.</p> <p>11.2. Definindo as configurações de plotagem (papel, penas e escala).</p> <p>11.3. Criando e utilizando múltiplos layouts.</p> <p>11.4. Adicionando blocos: carimbo, margem e etc.</p> <p>11.5. Criando e usando viewports.</p> <p>11.6. Alternando entre o model space e o layout.</p> <p>11.7. Utilizando diferentes escalas.</p> <p>11. 8. Plotar e plotar para arquivos</p>
30/09/2024 a 19/10/2024	<p>Avaliação 2 (P2)</p> <p>Avaliação sistemática envolvendo questões práticas utilizando o Autocad, de valor 6,0, sendo complementada a nota final P2 com os trabalhos e atividades de avaliação continuada; atendendo ao estabelecido na RDP (Regulamentação Didático Pedagógica, e ao PPC (Plano Pedagógico do Curso), item 8, da avaliação da aprendizagem.</p>
21/10/2024 a 08/11/2024	<p>Recuperação (REC)</p> <p>Avaliação sistemática envolvendo questões práticas no Autocad, de valor 10,0, com todo o conteúdo dado na disciplina, atendendo ao estabelecido na RDP (Regulamentação Didático Pedagógica, e ao PPC (Plano Pedagógico do Curso), item 8, da avaliação da aprendizagem.</p>
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>COSTA, Lourenco; BALDAM, Roquemar. Autocad 2008 - Utilizando Totalmente. Ed. Erica.</p> <p>LIMA, Claudia Campos. Estudo Dirigido de Autocad 2008. Ed. Érica.</p> <p>OMURA,George. Introdução ao Autocad 2008 - Guia Autorizado. Ed. Alta Books.</p> <p>SILVEIRA, Samuel João da. Aprendendo Autocad 2008 - Simples e Rápido. Ed.Visual Books.</p> <p>SPECK, Henderson Jose. Manual Básico de Desenho Técnico. Ed. UFSC.</p>	<p>ABNT – Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR 16752, Desenho Técnico: requisitos para apresentação em folha de desenho. 2020.</p> <p>_____. NBR 16861, Desenho Técnico: requisitos para representação de linha e escrita. 2020.</p>

Professora
Componente Curricular Autocad

Caio Fabio Bernardo Machado (2309886)
Coordenador
Curso Técnico em Eletrotécnica Concomitante/Subsequente ao
Ensino Médio

Documento assinado eletronicamente por:

- **Caio Fabio Bernardo Machado, COORDENADOR(A) - FUC1 - CTECC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO DE ELETROTECNICA**, em 13/08/2024 18:24:09.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 13/08/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 571867

Código de Autenticação: cfe7f5c5c4





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO 23/2024 - CCTECC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Concomitante/Subsequente ao Ensino Médio em Eletrotécnica

Eixo Tecnológico de Controle e Processos Industriais

(x) Semestral () Anual

Ano 2024 1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Comandos
Abreviatura	CI
Carga horária total	60 ha
Carga horária/Aula Semanal	3 ha
Professor	Leonardo Siqueira Rangel
Matrícula Siape	1813464
2) EMENTA	
Corrente de Curto-Circuito; equipamentos de proteção; equipamentos de manobra; equipamentos auxiliares; contadoras; representação de sistemas elétricos e acionamentos de motores trifásicos.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Conhecer as características de materiais e componentes utilizados nas instalações elétricas industriais; ler e interpretar catálogos, manuais e tabelas; conhecer o funcionamento e as ligações de dispositivos de proteção e comando de circuitos elétricos; interpretar diagramas , gráficos de circuitos de motores elétricos; correlacionar às características dos dispositivos e suas aplicações nos comandos elétricos; conhecer simbologia e normas técnicas; estabelecer critérios para dimensionamentos.	
4) CONTEÚDO	

4) CONTEÚDO

- Curto circuito
 - Curto circuito tripolar
 - Cálculo simplificador de corrente de curto
 - Valor eficaz – Valor máximo assimétrico (IS)
- Equipamentos de proteção
 - Fusíveis diazed e NH
 - Características construtivas
 - Curvas tempo x corrente
 - Aplicações
- Disjuntores tripolares e de BT
 - Funcionamento
 - Tipos
 - Curvas tempo x corrente
 - Aplicações
- TERMISTOR
 - Aplicações
- EQUIPAMENTOS DE MANOBRA
 - Seccionados a vazio
 - Funcionamento
 - Tipos
 - Aplicações
- SECCIONADOS SOBRE CARGA
 - Funcionamento
 - Tipos
 - Aplicações
- CONTATORA
 - Funcionamento
 - Tipos
 - Aplicações
- EQUIPAMENTOS AUXILIARES
 - Botões
 - Funcionamento
 - Tipos
- SINALIZADORES
 - Funcionamento
 - Tipos
 - Aplicação
- TRANSFORMADORES DE COMANDO
 - Funcionamento
 - Aplicação
- RELÉ DE TEMPO
 - Funcionamento
 - Tipos
 - Aplicação
- CONTADOR AUXILIAR
 - Funcionamento
 - Tipos
 - Aplicação
- CHAVE DE FIM DE CURSO
 - Funcionamento
 - Tipos
 - Aplicação
- REPRESENTAÇÃO DE SISTEMAS ELÉTRICOS
 - Diagrama Operacional
 - Diagrama de interligações
- ACIONAMENTO DE MOTORES TRIFÁSICO
 - Partida direta
 - Intertravamento de dois motores – atividade experimental
 - Chave reversora – atividade experimental
 - Chave compensadora – atividade experimental
 - Chave série – paralelo – atividade experimental

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado coo ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, relatórios escritos e práticas em grupo.

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Material teórico:

Aulas expositivas/demonstrativas de Equipamentos;

- Aulas práticas:

Bancadas para montagens de Comandos industriais.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
*****	*****	*****
*****	*****	*****
*****	*****	*****
*****	*****	*****

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre - Início: 03 de Julho de 2024 Término: 03 de Setembro de 2024	Aulas expositivas/demonstrativas e práticas envolvendo os seguintes assuntos: <ul style="list-style-type: none"> > Apresentação da disciplina; > Equipamentos Manobra/seccionamento e proteção; > Noções de Motores e transformadores; > Equipamentos Auxiliares e sinalizadores; > Teoria dos sistemas de partida automáticos; > Diagramas de funcionamento; > Prática Sistema de Partida Direta. > Prática Sistemas de Intertravamento;
28 de agosto de 2024	Avaliação 1 (A1)
2º Bimestre Início: 04 de setembro de 2024 Término: 09 de novembro de 2024	Aulas expositivas/demonstrativas e práticas envolvendo os seguintes assuntos: <ul style="list-style-type: none"> > Relés de Tempo e chaves Fim-de-curso; > Prática Sistemas de Reversão; > Prática chave Estrela/Triângulo automática; > Chave compensadora.
23 de outubro de 2024	Avaliação 2 (A2)
30 de outubro de 2024	Avaliação 3 (A3)

9) BIBLIOGRAFIA

9) BIBLIOGRAFIA

COTRIM, Ademaro Alberto Machado Bittencourt. Instalações elétricas. São Paulo: Prentice-Hall.
[CREDER, Helio. Instalações elétricas. 15. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos.](#)
[MAMEDE FILHO, Joao. Instalacoes eletricas industriais. 6. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos. 2001.](#)
MAMEDE FILHO, João. Instalações elétricas industriais. 6 ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1999.
NBR 5410 Instalações elétricas em baixa tensão. Norma ABNT, 2004.

Leonardo Siqueira Rangel

Professor

Componente Curricular Comandos Industriais

Caio Fábio Bernardo Machado

Coordenador

Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica

COORDENACAO DO CURSO TECNICO DE ELETROTECNICA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Leonardo Siqueira Rangel, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, -, em 30/07/2024 19:44:26.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 29/07/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 566841

Código de Autenticação: 914a57df50





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO 38/2024 - CTECC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Eletrotécnica Concomitante ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Controle e Processos Industriais

Ano 2024

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Eletrônica Analógica
Abreviatura	---
Carga horária presencial	40h, 100h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	---
Carga horária de atividades teóricas	20h, 50h/a, 50%
Carga horária de atividades práticas	20h, 50h/a, 50%
Carga horária de atividades de Extensão	---
Carga horária total	40h, 100h/a, 100%
Carga horária/Aula Semanal	4:10h, 5 aulas
Professor	João Victor Pereira Braz
Matrícula Siape	3382318
2) EMENTA	
Resistores, capacitares, bobinas, diodos, fontes de alimentação e circuitos retificadores. Transistores bipolares e de efeito de campo; amplificadores; filtros ativos e passivos; tiristores e circuitos integrados diversos.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral:</p> <p>Relacionar e explicar o funcionamento dos principais componentes eletrônicos; montar circuitos eletrônicos e compreender o funcionamento dos mesmos; executar esquemas e projetar circuitos eletrônicos.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">RESISTORES	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

- Tipos de resistores
- Classificação de resistores
- Resistores especiais
- Código de cores
- Prática
- CAPACITORES
 - Definição, simbologia
 - Tipos de capacitores
 - Capacitor natural
 - Código de cores
 - Manutenção de capacitores
 - Carga e descarga em C.C
 - Prática
 - Capacitância
- SEMICONDUTORES
 - Teoria da matéria
 - Camada de valência
 - Isolantes e condutores (definição quanto a sua estrutura molecular)
 - Introdução aos elementos semicondutores
- DOPAGEM
 - Semicondutor tipo P
 - Semicondutor tipo N
- JUNÇÃO P/N
- DIODO SEMICONDUTOR
 - Polarização direta
 - Polarização reversa
 - Teste com o ohmímetro
 - Curva característica
- CIRCUITOS RETIFICADORES
 - ½ onda
 - Center tape
 - Ponte
 - Cálculo do capacitor de filtro
- ESTABILIZAÇÃO COM DIODO ZENER
 - Introdução
 - Funcionamento do Zener
 - Curva característica
 - Dimensionamento do resistor série
 - Montagem prática em laboratório
 - C. I' S lineares
 - LM 340 (CI 78...)
 - LM 320 (CI 79...)
- REGULADORES DE TENSÃO (R.T)
 - Introdução aos CI's lineares
 - Montagem práticas de fontes reguladas com CI 78... e CI 79...
- FONTES SIMÉTRICAS
 - Introdução
 - Aplicação de fontes simétricas
 - Montagem prática de fontes simétricas com R.T (CI 78... e CI 79...) e sem reguladores de tensão
- OSCILOSCÓPIO
 - Demonstração de medições de valores de tensão (C.C e C.A) com o auxílio do osciloscópio
 - Análise das bases de tempo para aferição de período (T) e frequência (f) dos sinais variados no tempo
 - Uso das ponteiros com e sem ajustes de escalas
 - Identificação dos canais do osciloscópio
 - Ajuste final
- TRANSISTORES BIPOLARES
 - Introdução
 - Funcionamento
 - Processo de condução do transistor
 - Curvas (Vce x Ic)
 - Pontos de corte e saturação
 - Quadripolos
 - Tensões e correntes no transistor
 - O Ganho Beta (β) do transistor
 - Teste do transistor com ohmímetro
 - Tipos de transistores existentes e seus métodos de encapsulamento 47 (de tabela)
- TRANSISTOR COMO CHAVE
 - Introdução
 - Resistores das malhas de entrada e saída do circuito
 - Parametrização das curvas (Vce x Ic), (Ic x Ib) na mesma estrutura e das grandezas na condição de operação como uma chave

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR <ul style="list-style-type: none"> • TESTE PRÁTICO DO TRANSISTOR COM OHMÍMETRO <ul style="list-style-type: none"> ◦ Descobrir onde se encontra o terminal base do transistor ◦ Definição do tipo do transistor pela caracterização de sua base (NPN) ou (PNP) • CIs LINEARES 555 e 741 <ul style="list-style-type: none"> ◦ Introdução ◦ Funcionamento ◦ Exemplos práticos de aplicação <ul style="list-style-type: none"> ▪ Timer (*) oscilador (555) ▪ Comparador, duplicador, somador, subtrator (741) e como filtro ativo de (Worckbench) frequência • FILTROS DE FREQUÊNCIA <ul style="list-style-type: none"> ◦ Introdução ◦ Tipos de filtros (F.P.B. // F.P.A.) ◦ Elementos usados na composição dos filtros de frequência (resistores, capacitores, indutores) ◦ Montagem prática dos circuitos ◦ Cálculo dos pontos dos filtros (AV) x f ◦ Montagem prática com o gerador de função e cálculo do ganho através das tensões Vsaída e Ventrada respectivamente, variando-se a frequência do gerador ◦ Cálculo de Wc e fc (frequência de corte dos filtros) • UJT E TIRISTORES • MOSFET e IGBT 	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
<div> <div>() Projetos como parte do currículo</div> <div>() Programas como parte do currículo</div> <div>() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</div> </div> <div> <div>() Cursos e Oficinas como parte do currículo</div> <div>() Eventos como parte do currículo</div> </div>	
Resumo:	
Justificativa:	
Objetivos:	
Envolvimento com a comunidade externa:	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO		
<p>1º Bimestre</p> <p>1.1. Resistores</p> <p>1.2. Capacitores</p> <p>1.3. Diodos (1N4007 e Zener)</p> <p>1.4. Retificadores</p> <p>2º Bimestre</p> <p>2.1. Transistores</p> <p>2.2. Circuitos Integrados</p> <p>2.3. Filtros Integrados</p> <p>2.4. UJT e Tiristores</p> <p>2.5. MOSFET e IGBT</p>		
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<p>A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes. • Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo à socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida. • Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão. • Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos. • Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros). <p>São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.</p> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
<p>Os recursos utilizados serão provenientes do laboratório B111 e B112 (laboratório de Eletrônica Analógica e Eletrônica Digital, respectivamente) que contam com um vasto número de componentes (dentre eles: resistores, capacitores, indutores, transistores, fontes de alimentação, módulos, transformadores, gerador de funções, osciloscópio, circuitos integrados e dentre outros) disponíveis para elaboração e execução de circuitos pertinentes na disciplina, visando sempre a unificação da teoria e a prática.</p>		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
<p>1º Bimestre - (50h/a)</p> <p>Início: 03 de julho de 2024</p> <p>Término: 03 de setembro de 2024</p>	<p>1.1. Resistores</p> <p>1.2. Capacitores</p> <p>1.3. Diodos (1N4007 e Zener)</p> <p>1.4. Retificadores</p>	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
30 de agosto de 2024	Avaliação 1 (A1) Será composta por atividades práticas (10% dos pontos totais), duas listas de exercícios (20% dos pontos totais), um teste escrito (30% dos pontos totais) e uma prova escrita (40% dos pontos totais) referente ao conteúdo dado em sala de aula e nos laboratórios.
2º Bimestre - (50h/a) Início: 04 de setembro de 2024 Término: 09 de novembro de 2024	2.1. Transistores 2.2. Circuitos Integrados 2.3. Filtros Integrados 2.4. UJT e Tiristores 2.5. MOSFET e IGBT
01 de novembro de 2024	Avaliação 2 (A2) Será composta por atividades práticas (10% dos pontos totais), duas listas de exercícios (20% dos pontos totais), um teste escrito (30% dos pontos totais) e uma prova escrita (40% dos pontos totais) referente ao conteúdo dado em sala de aula e nos laboratórios.
08 de novembro de 2024	RS1 Será ofertado uma prova abrangendo todo o conteúdo dado em sala de aula e nos laboratórios com peso 10.
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
Dispositivos Semicondutores: Diodos e Transistores, Marques, A.E.B., Cruz, E.C.A., Júnior, S.C.; Editora Érica. Eletrônica volume I, Malvino,A.,P.; McGrawHill, São Paulo. Dispositivos Eletrônicos e Teoria de Circuitos, Boylestad,R.L., Nashelsky, L.;Prentice-Hall do Brasil. Dispositivos e Circuitos Eletrônicos, Bogart, Editora Makron Books, volumes I e II.	<p>-----</p>

João Victor Pereira Braz
Professor
Componente Curricular Eletrônica Analógica

Caio Fábio Bernardo Machado
Coordenador
Curso Técnico em Eletrotécnica Integrado ao Ensino Médio

CORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA

Documento assinado eletronicamente por:

- **João Victor Pereira Braz**, PROF ENS BAS TEC TECNOLÓGICO-SUBSTITUTO, -, em 01/08/2024 05:29:39.
- **Caio Fábio Bernardo Machado**, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTECC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO DE ELETROTECNICA, em 08/08/2024 16:35:27.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 01/08/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 568175
Código de Autenticação: e07a88b66a





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO 58/2024 - CCTECC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Concomitante em Eletrotécnica

Eixo Tecnológico Controle e Processos Industriais

Ano 2024.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Eletrônica Digital
Abreviatura	-----
Carga horária presencial	83,33h, 100h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	50h, 60h/a, 60%
Carga horária de atividades práticas	33,33h, 40h/a, 40%
Carga horária de atividades de Extensão	0h, 0h/a, 0%
Carga horária total	83,33h, 100h/a, 100%
Carga horária/Aula Semanal	4,16h, 5h/a
Professor	Luciano Resende Dias
Matrícula Siape	1813473
2) EMENTA	
Circuitos combinacionais; circuitos aritméticos; circuitos básicos sequenciais; contadores; registradores; conversores e memórias.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Levantar e analisar tabelas verdade de circuitos e expressões de funções e portas lógicas; utilizar a Álgebra de Boole para simplificar expressões e circuitos lógicos; conhecer contadores, registradores, conversores e memórias e os circuitos sequenciais.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

Resumo:	

Justificativa:	

Objetivos:	

Envolvimento com a comunidade externa:	

6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<ul style="list-style-type: none">- CIRCUITOS COMBINACIONAIS<ul style="list-style-type: none">- Projetos combinacionais- Gerador, detetor paridade- Codificadores/decodificadores- Comparadores- CIRCUITOS ARITMÉTICOS<ul style="list-style-type: none">- Somadores- Subtratores (min >sub)- Multiplicadores- ULA- Montagem experiências- CIRCUITOS BÁSICOS SEQUENCIAIS<ul style="list-style-type: none">- Flip flop (conceitos básicos)- RS assíncrono- RS síncrono- JK básico e mestre-escravo- D- Análise de formas de onda- CONTADORES<ul style="list-style-type: none">- Assíncronos<ul style="list-style-type: none">- crescente/decrescente- Up/down- década	

6) **CONTEÚDO SÍNCRONOS**

- crescente/decrescente
- década
- Experiências
- REGISTRADORES
 - ES/SS
 - ES/SP
 - EP/SS
 - EP/SP
- TEMPORIZADORES
 - Utilizando contadores
 - Utilizando circuitos lógicos básicos
- CONVERSORES
 - A / D
 - D / A
- MEMÓRIAS
 - Organização
 - Classificação
 - ROM
 - RAM
 - Associação série e paralelo

7) PROCEDIMIENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada
- Atividades bimestrais em grupo (Listas de exercícios, relatórios ou seminários com valor 4,0 pontos)
- Avaliação formativa individual com valor 6,0 pontos

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Quadro branco, pincel, projetor, bancadas e componentes para práticas

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>1º Bimestre - (50h/a)</p> <p>Início: 03 de Julho de 2024</p> <p>Término: 03 de Setembro de 2024</p>	<p>CIRCUITOS COMBINACIONAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projetos combinacionais - Gerador, detetor paridade - Codificadores/decodificadores - Comparadores <p>- CIRCUITOS ARITMÉTICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Somadores - Subtratores (min >sub) - Multiplicadores - ULA - Montagem experiências
03 de setembro de 2024	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Prova escrita individual (Valor 6,0)</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>2º Bimestre - (50h/a)</p> <p>Início: 04 de Setembro de 2024</p> <p>Término: 19 de Outubro de 2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> - CIRCUITOS BÁSICOS SEQUENCIAIS <ul style="list-style-type: none"> - Flip flop (conceitos básicos) - RS assíncrono - RS síncrono - JK básico e mestre-escravo - D - Análise de formas de onda - CONTADORES <ul style="list-style-type: none"> - Assíncronos <ul style="list-style-type: none"> - crescente/decrescente - Up/down - década - Síncronos <ul style="list-style-type: none"> -crescente/decrescente - década - Experiências - REGISTRADORES <ul style="list-style-type: none"> - ES/SS - ES/SP - EP/SS - EP/SP - TEMPORIZADORES <ul style="list-style-type: none"> - Utilizando contadores - Utilizando circuitos lógicos básicos - CONVERSORES <ul style="list-style-type: none"> - A / D - D / A - MEMÓRIAS <ul style="list-style-type: none"> - Organização - Classificação - ROM - RAM - Associação série e paralelo
15 de outubro de 2024	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Prova individual escrita (Valor: 6,0)</p>
05 de novembro de 2024	<p>RS1</p> <p>Prova escrita com conteúdo semestral valendo 10,0 pontos</p>
11) BIBLIOGRAFIA	

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>IDOETA, IVAN VALEIJE; CAPUANO, FRANCISCO GABRIEL. Elementos da Eletrônica Digital. 39ª edição. São Paulo: Érica, 2007.</p> <p>TOCCI, RONALD J.; WIDMER, NEAL S.; MOSS, GREGORY L. Sistemas Digitais: Princípios e Aplicações 10ª edição. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.</p> <p>H. TAUB e SCHLLING, D. "Eletrônica Digital" McGraw-Hill.</p> <p>MILLMAN e HALKIAS "Eletrônica" vol.I e II, McGraw-Hill.</p>	

Luciano Resende Dias
Professor
Componente Curricular Eletrônica Digital II

Caio Fábio Bernardo Machado
Coordenador
Curso Técnico em Eletrotécnica Concomitante ao Ensino Médio

COORDENACAO DO CURSO TECNICO DE ELETROTECNICA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciano Resende Dias, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, -, em 11/08/2024 19:18:00.
- **Caio Fabio Bernardo Machado, COORDENADOR(A) - FUC1 - CTECC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO DE ELETROTECNICA**, em 12/08/2024 14:23:04.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/08/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 571078
Código de Autenticação: 83bc09d96a





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO 34/2024 - CCTECC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Eletrotécnica Concomitante ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Processos Industriais

Ano 2024

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Eletrotécnica I
Abreviatura	-----
Carga horária presencial	50 h, 60 h/a, 100 %
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	30h, 3h/a, 50%
Carga horária de atividades práticas	30h, 3h/a, 50%
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	60h, 3h/a
Carga horária/Aula Semanal	2.5, 3 Aulas
Professor (a)	Suellen Nascimento
Matrícula Siape	2966899
2) EMENTA	
Noções de Eletromagnetismo; Lei de Faraday; Introdução a Corrente Alternada e Circuitos de Corrente Alternada.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Analisar o comportamento dos circuitos elétricos em corrente contínua e alternada; compreender as relações entre tensão e corrente alternadas e utilizar softwares de simulação em circuitos elétricos.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
Não se aplica	
() Projetos como parte do currículo	
() Cursos e Oficinas como parte do currículo	
() Programas como parte do currículo	
() Eventos como parte do currículo	
() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo	
Resumo:	
Não se aplica	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
Justificativa: Não se aplica	
Objetivos: Não se aplica	
Envolvimento com a comunidade externa: Não se aplica	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO	
<p>1. ELETROMAGNETISMO:</p> <p>1.1 Experiência de Oersted;</p> <p>1.2 Característica do campo magnético ao redor de um condutor conduzindo;</p> <p>1.3 Corrente elétrica;</p> <p>1.4 Campo magnético criado por um solenóide;</p> <p>1.5 Determinação dos polos de um solenóide;</p> <p>1.6 Fluxo magnético;</p> <p>1.7 Permeabilidade magnética;</p> <p>1.8 Histerese magnética;</p> <p>1.9 Circuitos magnéticos perfeitos – Lei de Hookinson;</p> <p>1.10 Circuito magnético;</p> <p>1.11 Lei de Ohm para circuitos.</p> <p>2. FORÇA E TRABALHO ELETROMAGNÉTICO:</p> <p>2.1 Forças produzidas por campos magnéticos;</p> <p>2.2 Condutor retilíneo imerso em um campo magnético;</p> <p>2.3 Regras para determinação das forças;</p> <p>2.4 Ações mútuas entre correntes elétricas;</p> <p>2.5 Força entre dois condutores retilíneos percorridos por corrente elétrica;</p> <p>2.6 Regras para a determinação das forças.</p> <p>3. INDUÇÃO ELETROMAGNÉTICA:</p> <p>3.1 Lei de Faraday e Lenz;</p> <p>3.2 Verificação da variação da F. E. M. induzida;</p> <p>3.3 Fluxo magnético;</p> <p>3.4 Indutância;</p> <p>3.5 Relação entre V e I em um indutor;</p> <p>3.6 Circuito indutivo.</p> <p>4. TENSÃO E CORRENTE ALTERNADA:</p> <p>4.1 Estudo da senóide;</p> <p>4.2 Geração de CA;</p> <p>4.3 Relações de fase;</p> <p>4.4 Valor médio;</p> <p>4.5 Valor RMS;</p> <p>4.6 Análise de circuitos em CA;</p> <p>4.7 Impedância e admitância;</p> <p>4.8 Circuitos R, L e C;</p> <p>4.9 Teoremas de Thévenin e de Norton.</p>	
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<p>A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):</p> <ul style="list-style-type: none">• Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado coo ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.• Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.• Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.• Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros). <p>São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.</p> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
<ul style="list-style-type: none">• Aulas práticas: <p>Em bancadas do laboratório e com o recurso de software específico.</p> <ul style="list-style-type: none">• Aula expositiva de material.• Material teórico: <p>Apostilas e livros.</p>		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local	Data Prevista	Materiais/Equipamentos
Laboratório de Eletrotécnica I (B21) no IFF	1º Bimestre	Bancada
Laboratório de Eletrotécnica I (B21) no IFF	1º Bimestre	Bancada
Laboratório de Eletrotécnica I (B21) no IFF	1º Bimestre	Bancada
Laboratório de Eletrotécnica I (B21) no IFF	1º Bimestre	Bancada
Laboratório ainda a definir	1º Bimestre	Computador
Laboratório ainda a definir	2º Bimestre	Computador
Laboratório ainda a definir	2º Bimestre	Computador
Laboratório ainda a definir	2º Bimestre	Computador
Laboratório ainda a definir	2º Bimestre	Computador
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
<div>1º Bimestre - (30h/a)</div> <div>Início: 03 de Julho de 2024</div> <div>Término: 03 de Setembro de 2024</div>		<div>Apresentação da disciplina;</div> <div>Apresentação da ementa.</div> <div>ELETROMAGNETISMO:</div> <div><ul style="list-style-type: none">Experiência de Oersted;Característica do campo magnético ao redor de um condutor conduzindo;Corrente elétrica;Campo magnético criado por um solenoide;Determinação dos polos de um solenoide;Fluxo magnético;Permeabilidade magnética;Histerese magnética;Circuitos magnéticos perfeitos – Lei de Hookinson;Circuito magnético;Lei de Ohm para circuitos;Aulas práticas;Exercícios.</div> <div>FORÇA E TRABALHO ELETROMAGNÉTICO:</div> <div><ul style="list-style-type: none">Forças produzidas por campos magnéticos;Condutor retilíneo imerso em um campo magnético;Regras para determinação das forças;Ações mútuas entre correntes elétricas;Força entre dois condutores retilíneos percorridos por corrente elétrica;Regras para a determinação das forças;Aulas práticas;Exercícios.</div> <div>Atividade Complementar;</div>
20 de Agosto de 2024		<div>Avaliação 1 (A1)</div> <div>Avaliação escrita de peso 7.</div>
<div>2º Bimestre - (30h/a)</div> <div>Início: 04 de Setembro de 2024</div> <div>Término: 01 de Novembro de 2024</div>		<div>3. INDUÇÃO ELETROMAGNÉTICA:</div> <div><ul style="list-style-type: none">Lei de Faraday e Lenz;Verificação da variação da F. E. M. induzida;Fluxo magnético;Indutância;Relação entre V e I em um indutor;Circuito indutivo;Aulas práticas;Exercícios.</div> <div>4. TENSÃO E CORRENTE ALTERNADA:</div> <div><ul style="list-style-type: none">Estudo da senoide;Geração de CA;Relações de fase;Valor médio;Valor RMS;Análise de circuitos em CA;Impedância e admitância;Circuitos R, L e C;Teoremas de Thévenin e de Norton;Aulas práticas;Exercícios.</div> <div>Atividade Complementar;</div>
22 de Outubro de 2024		<div>Avaliação 2 (A2)</div> <div>Avaliação escrita com peso 7.</div>
05 de Novembro de 2024		<div>Avaliação Final P3</div> <div>Avaliação escrita com peso 10.</div>
11) BIBLIOGRAFIA		
11.1) Bibliografia básica		11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA	
<ul style="list-style-type: none"> • MAGALDI, M. Noções de Eletrotécnica. Rio de Janeiro: Edit. Guanabara Dois • GRAY, A.; • WALLACE, G.A. Eletrotécnica: Princípios e Aplicações. Rio de Janeiro: Editora: Ao Livro Técnico Limitada. • F.G. Capuano, M.A.M. Marino, "Laboratório de eletricidade e eletrônica", São Paulo: Érica. • D.E. Johnson, J.L. Hilburn, J.R. Johnson, "Fundamentos de análise de circuitos elétricos", Rio de Janeiro: LTC. • M. Nahvi, J. Edminister. "Teoria e problemas de circuitos elétricos", 2ª Ed., Porto Alegre: Bookman, 2005. • J.W. Nilsson, S.R. Riedel, "Circuitos elétricos", 6ª Ed., Rio de Janeiro: LTC, 2003. 	-----

Suellen Nascimento
Professor
Componente Curricular Eletrotécnica I

Caio Fábio Bernardo Machado
Coordenador
Curso Técnico em Eletrotécnica Concomitante ao Ensino Médio

COORDENACAO DO CURSO TECNICO DE ELETROTECNICA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Suellen Nascimento, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, -, em 31/07/2024 19:12:59.
- **Caio Fabio Bernardo Machado, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTECC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO DE ELETROTECNICA**, em 08/08/2024 16:37:40.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 31/07/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 568000
Código de Autenticação: 67c263dc98





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO 13/2024 - CCTECC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Eletrotécnica Concomitante ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Controle e Processos Industriais

Ano 2024.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Redes Industriais
Abreviatura	
Carga horária presencial	33,3h, 40h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-----
Carga horária de atividades teóricas	23,3h, 28h/a, 70%
Carga horária de atividades práticas	10h, 12h/a, 30%
Carga horária de atividades de Extensão	-----
Carga horária total	33,3h, 40h/a, 100%
Carga horária/Aula Semanal	1h e 40 mim / 2 aulas semanais
Professor	José Elias da Silva Justo
Matrícula Siape	3451390
2) EMENTA	
Introdução; topologias; protocolos de comunicação de LANs e equipamentos.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral:</p> <p>Introduzir o aluno do Curso Técnico Modular em Eletrotécnica na área de conhecimento de Redes de Computadores e Redes Industriais, por meio de conceitos e técnicas de redes de computadores e protocolos de redes industriais.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Estudar e entender os conceitos básicos de redes de computadores;• Compreender os conceitos básicos e aplicações dos protocolos de redes de computadores, em especial os da família TCP/IP;• Criar LANs (Redes Locais) utilizando equipamentos de redes de computadores, cabeados e wireless;• Estudar os princípios do cabeamento estruturado e praticar a crimpagem de cabo UTP e conector RJ-45;• Compreender os conceitos básicos e aplicações dos protocolos de redes industriais.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

<div><div>() Projetos como parte do currículo</div><div>() Programas como parte do currículo</div><div>() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</div><div>() Cursos e Oficinas como parte do currículo</div><div>() Eventos como parte do currículo</div></div>	
Resumo:	

Justificativa:	

Objetivos:	

Envolvimento com a comunidade externa:	

6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO	
<p>1. Introdução às Redes de Computadores</p> <p>1.1. Conceito</p> <p>1.2. Aplicabilidade</p> <p>1.3. Classificação quanto à abrangência</p> <p>1.4. Classificação quanto à função</p> <p>1.5. Infraestrutura básica de uma LAN.</p> <p>1.6. Infraestrutura básica da internet</p> <p>2. Topologias de Redes de Computadores</p> <p>2.1. Física</p> <p>2.2. Lógica</p> <p>2.3. Barra</p> <p>2.4. Anel</p> <p>2.5. Estrela</p> <p>2.6. Estrela estendida</p> <p>3. Equipamentos de Redes de Computadores</p> <p>3.1. Repetidor e Hub</p> <p>3.2. Bridge e Switch</p> <p>3.3. Roteador</p> <p>3.4. Roteador Wireless</p> <p>4. Padrões internacionais para cabeamento</p> <p>4.1. Meios de transmissão - características</p> <p>4.2. Padrões para cabo coaxial</p> <p>4.3. Padrões para cabo par trançado</p> <p>4.4. Padrões para fibra ótica</p> <p>4.5. Padrões para redes Wi-Fi</p> <p>5. Protocolos da família TCP/IP</p> <p>5.1. Introdução</p> <p>5.2. Modelo de referência TCP/IP</p> <p>5.3. Protocolo IP</p> <p>6. Protocolos de Redes Industriais</p> <p>6.1. Introdução</p> <p>6.2. Profibus</p> <p>6.3. CAN</p> <p>6.4. AS-interface</p>	<p>1. Informática</p> <p>2. Automação Residencial</p>
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<p>A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):</p> <ul style="list-style-type: none">• Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado coo ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.• Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo à socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.• Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.• Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.• Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).• Projetos de Aprendizagem - os alunos desenvolverão em grupo projetos teóricos/práticos, com a orientação/supervisão docente. <p>São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.</p> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Quadro branco, pincel, TV, laboratório de informática, cabo UTP, conectores RJ-45 macho e roteador wireless.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Laboratório de Informática	02/09/2024	Cabo UTP, conector RJ-45 macho, alicate de crimpar, decapador e testador de continuidade.
Laboratório de Informática	16/09/2024	Computadores, rede local e acesso a internet
Laboratório de Informática	23/09/2024	Computadores, rede local, internet e Roteador Wireless
Laboratório de Informática	30/09/2024	Computadores, rede local, internet e Roteador Wireless
Laboratório de Informática	07/10/2024	Computadores, rede local, internet, Access Point e Roteador Wireless
Laboratório de Informática	14/10/2024	Computadores, rede local, internet, Access Point, Roteador Wireless
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>1º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 03 de julho de 2024</p> <p>Término: 03 de setembro de 2024</p>	<p>1. Introdução às Redes de Computadores</p> <p>1.1. Conceito</p> <p>1.2. Aplicabilidade</p> <p>1.3. Classificação quanto à abrangência</p> <p>1.4. Classificação quanto à função</p> <p>1.5. Infraestrutura básica de uma LAN.</p> <p>1.6. Infraestrutura básica da internet</p> <p>2. Topologias de Redes de Computadores</p> <p>2.1. Física</p> <p>2.2. Lógica</p> <p>2.3. Barra</p> <p>2.4. Anel</p> <p>2.5. Estrela</p> <p>2.6. Estrela estendida</p> <p>3. Equipamentos de Redes de Computadores</p> <p>3.1. Repetidor e Hub</p> <p>3.2. Bridge e Switch</p> <p>4. Padrões internacionais para cabeamento</p> <p>4.1. Meios de transmissão - características</p> <p>4.2. Padrões para cabo coaxial</p> <p>4.3. Padrões para cabo par trançado</p> <p>4.4. Padrões para fibra ótica</p> <p>4.5. Padrões para redes Wi-Fi</p>
26 de agosto de 2024	<p>Avaliação 1 (P1)</p> <p>Avaliação escrita sobre os conteúdos estudados no 1º bimestre (valor 6,0)</p> <p>Projetos sobre Equipamentos de Redes de Computadores (valor 4,0)</p>
<p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 04 de setembro de 2024</p> <p>Término: 01 de novembro de 2024</p>	<p>3. Equipamentos de Redes de Computadores</p> <p>3.3. Roteador</p> <p>3.4. Roteador Wireless</p> <p>5. Protocolos da família TCP/IP</p> <p>5.1. Introdução</p> <p>5.2. Modelo de referência TCP/IP</p> <p>5.3. Protocolo IP</p> <p>6. Protocolos de Redes Industriais</p> <p>6.1. Introdução</p> <p>6.2. Profibus</p> <p>6.3. CAN</p> <p>6.4. AS-interface</p>
21 de outubro de 2024	<p>Avaliação 2 (P2)</p> <p>Avaliação escrita sobre os conteúdos estudados no 2º bimestre, com ênfase nos Projetos práticos de Aprendizagem. (valor total 10,0)</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
04 de novembro de 2024	Avaliação de Recuperação Avaliação escrita sobre os conteúdos estudados e praticados durante o semestre letivo. (valor total 10,0)
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
SOUSA, Liendeberg Barros de. Redes de computadores: dados, voz e imagem. São Paulo, Editora Érica. SOARES, Luiz Fernando Gomes; LEMOS, Guido e COLCHER, Sérgio. Redes de computadores: das LANs, MANs e WANs às Redes ATM. Rio de Janeiro, Editora Campus. TANENBAUM, Andrew: "Redes de Computadores". Tradução da última edição. Editora Campus;	COELHO, Paulo Eustáquio: "Projeto de Redes Locais com Cabeamento Estruturado". Instituto Online, 2003. Disponível em www.institutoonline.com.br

José Elias da Silva Justo
Professor
Componente Curricular Redes Industriais

Caio Fábio Bernardo Machado
Coordenador
Curso Técnico Concomitante em Eletrotécnica

COORDENACAO DO CURSO TECNICO DE ELETROTECNICA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Jose Elias da Silva Justo**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, -, em 29/07/2024 17:38:17.
- **Caio Fabio Bernardo Machado**, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTECC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO DE ELETROTECNICA, em 08/08/2024 16:32:26.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 28/07/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 566307
Código de Autenticação: d5b9423543

