



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO

RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO 19/2024 - CBECCC/DIRESTBCC/DGCCENTRO/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Concomitante ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2024/1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Estrutura de Dados
Abreviatura	ED
Carga horária presencial	50 h, 60 h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-----
Carga horária de atividades teóricas	22,5h, 27h/a, 45%
Carga horária de atividades práticas	27,5h, 33h/a, 55%
Carga horária de atividades de Extensão	-----
Carga horária total	60 h/a
Carga horária/Aula Semanal	3 h/a
Professor	Philippe Leal Freire dos Santos
Matrícula Siape	1748819
2) EMENTA	
Modularização de programas. Conceitos de Ponteiros. As estruturas de dados básicas vetores, matrizes e registros. O tipo de dado String e suas manipulações.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de implementar programas modulares que façam uso das principais técnicas utilizadas na implementação de estruturas de dados estáticas básicas.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica.	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica.

() Projetos como parte do currículo

() Cursos e Oficinas como parte do currículo

() Programas como parte do currículo

() Eventos como parte do currículo

() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo:

Não se aplica.

Justificativa:

Não se aplica.

Objetivos:

Não se aplica.

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO	
1 – Modularização de programas 1.1 - Passagem de parâmetros por valor 1.2 - Noções de ponteiros 1.3 - Passagem de parâmetros por referência 1.4 - Aplicações	
2 – Estrutura de Dados Vetor 2.1 – Conceitos básicos 2.3 – A relação entre vetor e ponteiro 2.4 – Notação vetor X Notação ponteiro 2.5 – Passagem de vetor por parâmetro para função 2.5 – Busca sequencial de dados em vetor 2.6 – Ordenação de vetor utilizando um método de simples entendimento 2.7 – Aplicações	
3 – Strings 3.1 – A relação entre vetor e string 3.2 – Funções para entrada de strings 3.3 – Limpeza do buffer de entrada quando utilizando strings na linguagem C 3.4 – String manipulada como um vetor de caracteres 3.5 - Funções de manipulação de strings 3.5 – Aplicações	Não se aplica.
4 – Estrutura de Dados Matriz 4.1 – Conceitos Básicos 4.2 – Matrizes bidimensionais 4.3 – Matrizes multidimensionais 4.4 – A relação entre matriz e ponteiro 4.5 – Passagem de matriz por parâmetro para função 4.6 – Aplicações	
5 – Registros 5.1 – Conceitos Básicos 5.2 – Passagem de registro por parâmetro para função 5.3 – Uso de registros em conjunto com vetores e matrizes 5.4 – Criação de tipos baseados em registros	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado coo ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes. • Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e direvidade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo à socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida. • Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão. • Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos. • Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).
Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos em grupo e exercícios individuais.
Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS						
Slides, computadores, TV, projetor multimídia, quadro branco e laboratório de informática.						
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Local/Empresa</th> <th>Data Prevista</th> <th>Materiais/Equipamentos/Ônibus</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Não se aplica.</td> <td>Não se aplica.</td> <td>Não se aplica.</td> </tr> </tbody> </table>	Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus	Não se aplica.	Não se aplica.	Não se aplica.
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus				
Não se aplica.	Não se aplica.	Não se aplica.				
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO						

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre - (30 h/a) Início: 03 de Julho de 2024 Término: 28 de Agosto de 2024	<p>1 – Modularização de programas 1.1 - Passagem de parâmetros por valor 1.2 - Noções de ponteiros 1.3 - Passagem de parâmetros por referência 1.4 - Aplicações</p> <p>2 – Estrutura de Dados Vetor 2.1 – Conceitos básicos 2.3 – A relação entre vetor e ponteiro 2.4 – Notação vetor X Notação ponteiro 2.5 – Passagem de vetor por parâmetro para função 2.5 – Busca sequencial de dados em vetor 2.6 – Ordenação de vetor utilizando um método de simples entendimento 2.7 – Aplicações</p> <p>3 – Strings 3.1 – A relação entre vetor e string 3.2 – Funções para entrada de strings 3.3 – Limpeza do buffer de entrada quando utilizando strings na linguagem C 3.4 – String manipulada como um vetor de caracteres 3.5 - Funções de manipulação de strings 3.5 – Aplicações</p>
28 de Agosto de 2024	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Critério de avaliação: uma avaliação presencial individual que representa 70% (setenta por cento) do valor total previsto para o componente curricular. Os 30% (trinta por cento) restantes serão dados por meio de trabalhos e/ou atividades práticas.</p>
2º Bimestre - (30 h/a) Início: 04 de Setembro de 2024 Término: 06 de Novembro de 2024	<p>4 – Estrutura de Dados Matriz 4.1 – Conceitos Básicos 4.2 – Matrizes bidimensionais 4.3 – Matrizes multidimensionais 4.4 – A relação entre matriz e ponteiro 4.5 – Passagem de matriz por parâmetro para função 4.6 – Aplicações</p> <p>5 – Registros 5.1 – Conceitos Básicos 5.2 – Passagem de registro por parâmetro para função 5.3 – Uso de registros em conjunto com vetores e matrizes 5.4 – Criação de tipos baseados em registros</p>
16 de Outubro de 2024	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Critério de avaliação: uma avaliação presencial individual que representa 70% (setenta por cento) do valor total previsto para o componente curricular. Os 30% (trinta por cento) restantes serão dados por meio de trabalhos e/ou atividades práticas.</p>
30 de Outubro de 2024	<p>Avaliação 3 (A3)</p> <p>Critério de avaliação: uma avaliação presencial individual que representa 100% (cem por cento) do valor total previsto para o componente curricular.</p>
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
Ascenio, A. F. G.. Fundamentos da Programação de Computadores: Algoritmos, Pascal, C/C++ e JAVA. 2.ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007 DEITEL, P. ; DEITEL, Harvey. C: Como Programar. Editora Makron Books, 6ª edição, 2011.	Schildt, H.; C Completo e Total; Makron Books. Viviane, V.; Treinamento em Linguagem C (Volumes 1 e 2). Makron Books. Manzano, J.A.; Estudo Dirigido em Linguagem C. Editora Erica. Pereira, S.L.; Estruturas de Dados Fundamentais. Editora Erica. Guimarães, Lages; Algoritmos e Estruturas de Dados. Editora LTC

Philippe Leal Freire dos Santos
Professor
Componente Curricular Estrutura de Dados

Fernando Ulliam Caldas
Coordenador
Curso Técnico em Informática Concomitante ao Ensino Médio

COORDENAÇÃO DO CURSO DE BACHARELADO EM ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Philippe Leal Freire dos Santos, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 29/07/2024 15:55:37.
- **Fernando Ulliam Caldas, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTICC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM INFORMATICA**, em 08/08/2024 17:50:57.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 29/07/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iffl.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 566680
Código de Autenticação: c2f8373856





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO 6/2024 - CBSICC/DIRESTBCC/DGCCENTRO/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Concomitante ao Ensino Médio em Informática

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Semestral

Semestre Letivo 2024.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Fundamentos de Bancos de Dados
Abreviatura	FBD
Carga horária presencial	66,67h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância	não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	não se aplica
Carga horária de atividades práticas	66,67h, 80h/a, 100%
Carga horária de atividades de Extensão	não se aplica
Carga horária total	80h/a
Carga horária/Aula Semanal	4h/a
Professor	Cibelle Degel Barbosa
Matrícula Siape	2141840
2) EMENTA	
Modelo conceitual em Bancos de Dados. Modelo lógico em Bancos de Dados. Modelo físico em Bancos de Dados. Restrições de integridade e formas normais.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral: Proporcionar ao aluno a capacidade de modelar e implementar fisicamente um banco de dados.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">Apresentar conhecimentos básicos sobre novas tecnologias envolvendo Gerenciamento de Bancos de Dados;Promover conhecimento para a modelagem e implementação inicial de um projeto físico de Bancos de Dados.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica.	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica.

() Projetos como parte do currículo

() Cursos e Oficinas como parte do currículo

() Programas como parte do currículo

() Eventos como parte do currículo

() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo:

Não se aplica.

Justificativa:

Não se aplica.

Objetivos:

Não se aplica.

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

1. Conceitos básicos em Bancos de Dados.
2. Modelo Conceitual em Bancos de Dados.
3. Modelo Lógico em Bancos de Dados.
 - 3.1. Chave primária e estrangeira.
 - 3.2. Relacionamentos e cardinalidade.
 - 3.3. Relacionamento 1:N.
 - 3.4. Relacionamento 1:N identificado.
 - 3.5. Relacionamento N:N.
4. Dicionário de Dados.
5. Restrições de integridade.
6. Formas Normais.
7. Modelo físico em Bancos de Dados.
 - 7.1. Persistência de dados com SQL: DDL, DML e DQL.

Não se aplica.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Os procedimentos metodológicos utilizados na disciplina incluem aulas expositivas e participativas, que possibilitam ao aluno expor o que foi produzido e discutir os assuntos abordados em sala, assim como aulas práticas que envolvem resolução de exercícios.

As atividades avaliadas serão trimestrais com valor de 8,0 (oito) pontos. E, no decorrer do trimestre, atividades de menor valor serão aplicadas somando 2,0 (dois) pontos. Totalizando, dessa forma, 10,0 (dez) pontos trimestrais. A prova escrita/prática individual será utilizada como instrumento avaliativo.

Para maiores informações, acesse: <https://ead2.iffl.edu.br/course/view.php?id=17171>.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Serão utilizados os laboratórios de informática disponíveis na Coordenação de Informática.
- Nos laboratórios, serão disponibilizados os softwares necessários para o ensino do conteúdo e desenvolvimento das atividades propostas. Nesse caso, podemos citar: MySQL Workbench.
- Como material didático principal da disciplina, será disponibilizado conteúdo (apostila) em PDF no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle Institucional.
- Como material didático de apoio, serão sugeridos os livros disponíveis no acervo da Biblioteca Institucional, descritos no item 11 deste documento.
- Como material didático complementar, serão disponibilizadas videoaulas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle Institucional.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não são previstas visitas técnicas e aulas práticas são diárias nos laboratórios do IFF.		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data / Conteúdo / Atividade docente e/ou discente

01 ^a aula (2h/a)	08/07/2024	Enturmação no Moodle. Apresentação do Plano de Ensino. Ferramenta Drawio.
02 ^a aula (2h/a)	13/06/2023	Sábado Letivo: Exercício de fixação.
03 ^a aula (2h/a)	15/07/2024	Modelos conceitual e lógico em banco de dados. Notas de aula: 1 a 4.
04 ^a aula (2h/a)	22/07/2024	Relacionamento 1:N não identificado. Notas de aula: 5 e 6.
05 ^a aula (2h/a)	29/07/2024	Relacionamentos e cardinalidade. Notas de aula: 7 a 9.
06 ^a aula (2h/a)	05/08/2024	Relacionamento 1:N identificado. Notas de aula: 10 e 11.
07 ^a aula (2h/a)	10/08/2024	Sábado Letivo: Exercício de fixação.
08 ^a aula (2h/a)	12/08/2024	Exercícios de Revisão. Notas de aula: 12 e 13.
09 ^a aula (2h/a)	19/08/2024	Teste: MySQL Workbench. Postagem no Moodle. Notas de aula: 14. PONTUAÇÃO: 2,0.
10 ^a aula (2h/a)	26/08/2024	Avaliação A1. Notas de aula: 1 a 14. PONTUAÇÃO: 8,0.
11 ^a aula (2h/a)	02/09/2024	Prova segunda chamada (somente com requerimento).
12 ^a aula (2h/a)	09/09/2024	Modelo físico em Bancos de Dados SQL: DDL, DML e DQL. Notas de aula: 15 a 17.
13 ^a aula (2h/a)	16/09/2024	Modelo físico em Bancos de Dados SQL: DDL, DML e DQL. Notas de aula: 17 a 19.
14 ^a aula (2h/a)	21/09/2024	Sábado Letivo: Exercício de fixação.
15 ^a aula (2h/a)	23/09/2024	Estudos de Caso. Notas de aula: 20.
16 ^a aula (2h/a)	30/09/2024	Teste: Exercícios de Revisão 3. Postagem no Moodle. Notas de aula: 21. PONTUAÇÃO: 2,0.
17 ^a aula (2h/a)	07/10/2024	Avaliação A2. Notas de aula: 15 a 21. PONTUAÇÃO: 8,0.
18 ^a aula (2h/a)	14/10/2024	Prova segunda chamada (somente com requerimento). PONTUAÇÃO: 10,0.
19 ^a aula (2h/a)	21/10/2024	Recuperação. Notas de aula: 1 a 21.
20 ^a aula (2h/a)	04/11/2024	Setmana Saber Fazer Saber.

11) BIBLIOGRAFIA

Fonte: Acervo da Biblioteca do Campus Campos Centro, 2022.

11.1) Bibliografia básica

11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA

Fonte: Acervo da Biblioteca do Campus Campos Centro, 2022.

<p>DATE, C. J. Introdução a sistemas de bancos de dados. Tradução de Daniel Vieira. revisão técnica Sergio Lifschitz. Campus; Rio de Janeiro: Elsevier, c2004. 865 p., il. ISBN 978-85-352-1273-0[Broch.].</p> <p>KROENKE, David. Banco de dados: fundamentos, projeto e implementação. 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, c1999. xiii, 382p., il., 28 cm. Bibliografia: p. [377]. ISBN 8521611552 (broch.).</p> <p>TAHAGHOGHI, Seyed, M. M.; WILLIAMS, Hugh. E. Aprendendo MySQL. Tradução de Dias Alonso. revisão técnica Claudia Marapodi. Rio de Janeiro: Alta Books, 2007. xvi,523, il. ISBN 978-85-7608-147-0 [Broch.].</p>	<p>CHEN, Peter. Modelagem de dados: a abordagem entidade-relacionamento para projeto logico. São Paulo: McGraw-Hill, c1990. vii, 80 p., il.,. ISBN (Broch.).</p> <p>FERRARI, Fabrício Augusto. Crie banco de dados em MySQL: desvende os recursos desta poderosa ferramenta. São Paulo: Digerati, c2007. 123 p. ISBN [Broch.].</p> <p>SETZER, Valdemar W. Bancos de dados: conceitos modelos gerenciadores projeto lógico. 3. ed. rev. São Paulo: E. Blücher, 1989. 289 p. (Ciencia de computacao). ISBN [Broch.].</p>
--	--

CIBELLE DEGEL BARBOSA (2141840)

CBSICC

Professor

Componente Curricular Programação WEB

Fernando Ulliam Caldas (268882)

CCTICC

Coordenador

Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática

COORDENAÇÃO DO CURSO DE BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

Documento assinado eletronicamente por:

- Cibelle Degel Barbosa, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 16/07/2024 21:16:19.
- Fernando Ulliam Caldas, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTICC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM INFORMATICA, em 31/07/2024 20:14:02.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 16/07/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 562893

Código de Autenticação: b8f3754b04





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Campos Centro
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO 20/2024 - CCTICC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Informática Concomitante

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Ano 2024/Primeiro Semestre

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Manutenção de Computadores I
Abreviatura	
Carga horária presencial	60 h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	
Carga horária/Aula Semanal	3 h/a
Professor	Eduardo Francisco da Silva Freire
Matrícula Siape	1667421
2) EMENTA	
Este componente curricular tem como objetivo desenvolver conceitos básicos de instalações elétricas; Aterramento; Fontes de alimentação; Descarga Eletrostática; Ferramentas necessárias para a manutenção de computadores; Montagem, configuração e instalação de computadores; Montagem e Configuração de Hardware. Instalação de Sistema Operacional.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral: Desenvolver conceitos de manutenção e montagem de computadores.</p> <p>1.2. Específico Desenvolver conceitos básicos de instalações elétricas; Aterramento; Fontes de alimentação; Descarga Eletrostática; Ferramentas necessárias para a manutenção de computadores; Montagem, configuração e instalação de computadores; Montagem e Configuração de Hardware. Instalação de Sistema Operacional.</p>	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo
<input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo
<input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo
<input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo |
|--|--|

Resumo:

Justificativa:

Objetivos:

Envolvimento com a comunidade externa:

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

**RELAÇÃO
INTERDISCIPLINAR**

1º bimestre:

1. Conceitos básicos de manutenção de computadores;
- 1.1. Estruturas física e funcional de microcomputadores;
- 1.2. Ferramentas de Trabalho;
- 1.4. Dispositivos de Proteção na Rede Elétrica: Estabilizadores, Filtros de Linha e No-Breaks;
- 1.5. Aterramento;
- 1.6. Descarga-Eletrostática;
- 1.7. Fonte de Alimentação;

2. Componentes físicos dos microcomputadores;
- 2.1. Conhecendo e identificando componentes da placa-mãe (Soquete, Painel I/O, Slots de memória, Slots de Expansão, Conectores, Jumpers, Chipsets, ROM BIOS, RAM CMOS, Bateria);
- 2.2. Dispositivos de entrada e saída;
- 2.3. Placas de Expansão: Rede, Vídeo, Áudio;

2º bimestre:

3. Montagem de microcomputadores:
- 3.1. Conceitos básicos de instalações elétricas de microcomputadores;
- 3.2. Cuidados com a Eletricidade Estática;
- 3.3. A Montagem Passo a Passo (Roteiro);
- 3.4. Aprendendo a ler o manual das placas mãe;
- 3.5. Ligação dos componentes na placa-mãe;
- 3.6. Gabinetes, fontes e sistemas de refrigeração;
- 3.7. Conexões de cabos de energia, conexões de cabos de comunicação e conexões dos fios do gabinete;
- 3.8. BIOS e SETUP;
- 3.9. Descrição e configuração do SETUP;
- 3.10. Códigos POST.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada -

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Quadro e sala de aula		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º Bimestre - (30h/a) Início: 04 de julho de 2024 Término: 30 de agosto de 2024	<p>1. Conceitos básicos de manutenção de computadores; 1.1. Estruturas física e funcional de microcomputadores; 1.2. Ferramentas de Trabalho; 1.4. Dispositivos de Proteção na Rede Elétrica: Estabilizadores, Filtros de Linha e No-Breaks; 1.5. Aterramento; 1.6. Descarga-Eletrostática; 1.7. Fonte de Alimentação;</p> <p>2. Componentes físicos dos microcomputadores; 2.1. Conhecendo e identificando componentes da placa-mãe (Soquete, Painel I/O, Slots de memória, Slots de Expansão, Conectores, Jumpers, Chipsets, ROM BIOS, RAM CMOS, Bateria); 2.2. Dispositivos de entrada e saída; 2.3. Placas de Expansão: Rede, Vídeo, Áudio;</p>	
22 de agosto de 2024	Avaliação 1 (A1).	
2º Bimestre - (30h/a) Início: 02 de Setembro de 2024 Término: 08 de Novembro de 2024	<p>3. Montagem de microcomputadores: 3.1. Conceitos básicos de instalações elétricas de microcomputadores; 3.2. Cuidados com a Eletricidade Estática; 3.3. A Montagem Passo a Passo (Roteiro); 3.4. Aprendendo a ler o manual das placas mãe; 3.5. Ligação dos componentes na placa-mãe; 3.6. Gabinetes, fontes e sistemas de refrigeração; 3.7. Conexões de cabos de energia, conexões de cabos de comunicação e conexões dos fios do gabinete; 3.8. BIOS e SETUP; 3.9. Descrição e configuração do SETUP; 3.10. Códigos POST.</p>	
7 de novembro de 2024	Avaliação 2 (A2)	
14 de novembro de 2024	Avaliação Final 3 (A3)	
11) BIBLIOGRAFIA		
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar	
Apostila	PAUXÃO, Renato Rodrigues. Montagem e manutenção de computadores – PCs rica, 2014.	

Eduardo Francisco da Silva Freire
Professor

Componente Curricular Operações Unitárias

Fernando Ullian Caldas
Coordenador
Curso Técnico em Informática

Documento assinado eletronicamente por:

- **Eduardo Francisco da Silva Freire, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 11/10/2024 17:05:01.
- **Fernando Ulliam Caldas, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTICC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM INFORMATICA**, em 21/10/2024 11:21:39.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/10/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iffl.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 588674

Código de Autenticação: 2e6c102040

