

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática

Eixo tecnológico: Informação e comunicação

Ano 2024

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Biologia e Programas de Saúde III
Abreviatura	BIO III
Carga horária total	80h/aula anuais
Carga horária/Aula Semanal	02h/aula
Professora	Laís Pinho Fernandes de Oliveira
Matrícula Siape	----
2) EMENTA	
Conceitos de ecologia. Cadeias e teias alimentares. Sucessão ecológica. Ciclos biogeoquímicos. Problemas ambientais. Moléculas de ácido desoxirribonucleico (DNA) e ácido ribonucleico (RNA). Conceitos básicos de Genética. Leis de Mendel. Probabilidade aplicada à Genética. Heredogramas. Genética pós-mendeliana. Mecanismos de determinação do sexo. Conceitos de biotecnologia. Evidências evolutivas. Teorias evolucionistas. Evolução do homem.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1 Geral <ul style="list-style-type: none">- Compreender os fundamentos da ecologia, bem como a complexidade da natureza, relacionando-a ao cotidiano e desenvolvendo um olhar crítico sobre o meio ambiente local e regional, enfatizando as mudanças climáticas.- Compreender os fundamentos da Genética básica, bem como o desenvolvimento posterior, enfatizando processos biomoleculares e biotecnológicos que estão moldando nossa cultura.- Compreender os princípios da visão evolucionista neodarwinista, desenvolvendo o processo científico. 1.2 Específicos <ul style="list-style-type: none">- Compreender conceitos básicos de ecologia.- Explicar a sucessão ecológica.- Identificar os ciclos biogeoquímicos.- Discutir os problemas ambientais locais, regionais e planetários, buscando alternativas para os mesmos.- Identificar a estrutura e as funções do DNA e RNA.- Relacionar a herança genética ao DNA.- Interpretar as leis Mendelianas.- Identificar elementos do heredograma.- Aplicar regras de probabilidade aos problemas genéticos.- Resolver problemas envolvendo genética mendeliana e pós-mendeliana.- Compreender os diversos mecanismos de determinação do sexo.- Conhecer os principais temas da biotecnologia.- Relacionar as ideias evolucionistas de Lamarck.- Compreender a teoria da evolução proposta por Darwin.	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
- Enumerar os principais fatores evolutivos da Teoria Sintética da Evolução.
4) CONTEÚDO
CONTEÚDO POR BIMESTRE
<p>1. Ecologia e Ambiente</p> <p>1.1 Conceitos básicos em ecologia: níveis de organização, cadeia alimentar, ciclo da matéria</p> <p>1.2 Pirâmide alimentar</p> <p>1.3 Fluxo de energia</p> <p>1.4 Sucessão ecológica</p> <p>1.5 Relações ecológicas</p> <p>1.6 Biomas mundiais</p> <p>1.7 Biomas brasileiros</p> <p>1.8 Ciclos biogeoquímicos</p> <p>2. Impactos ambientais e evolução</p> <p>2.1 Crise planetária: impactos ambientais</p> <p>2.2 Poluição ambiental e mudanças climáticas</p> <p>2.3 Origem da vida</p> <p>2.4 Teorias da evolução biológica</p> <p>2.5 Teoria sintética da evolução ou neodarwinismo</p> <p>2.6 Evidências do processo evolutivo</p> <p>2.7 Evolução humana</p> <p>3. Genética e biotecnologia</p> <p>3.1 Revisão: estrutura e funções do DNA e RNA</p> <p>3.2 Contextualização histórica do conhecimento genética</p> <p>3.3 Noções de probabilidade</p> <p>3.4 Conceitos básicos em genética</p> <p>3.5 Primeira lei de Mendel</p> <p>3.6 Genes letais e sub-letais</p> <p>3.7 Heredogramas</p> <p>4. Genética clássica e biotecnologia</p> <p>4.1 Segunda lei de Mendel</p> <p>4.2 Alelos múltiplos</p> <p>4.3 Herança dos grupos sanguíneos</p> <p>4.4 Mecanismos de determinação do sexo/cromatina sexual/heranças relacionadas ao sexo</p> <p>4.5 Tópicos em biotecnologia: clonagem, transgênicos, terapias gênicas, ética e genética</p>
5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
<p>A disciplina de Biologia e Programas de Saúde III está estruturada de modo a estimular a participação ativa dos estudantes no processo de construção do conhecimento, de forma dialogada e crítica. Diversos instrumentos e métodos pedagógicos são utilizados, a saber:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Atividades em grupo e individuais • Estudo de caso com pesquisas e análises de situações reais • Saída de campo ou visita técnica, se possível <p>Avaliação</p> <p>A avaliação acontece em três níveis: formativo, diagnóstico e somativo. Todas atividades ministradas durante a disciplina são somativas e formativas, ou seja, estão distribuídas em forma de pontos que, somados, constituem 100% do total da disciplina. As atividades diagnósticas são aquelas ministradas no início de um novo conteúdo e utilizados pelos professores para avaliar o nível de conhecimento de turma como um todo.</p> <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: atividades pontuadas em sala de aula, trabalho em grupo, participação nas aulas e avaliação formativa.</p> <p>Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>		
6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
<ul style="list-style-type: none"> - Apostilas em PDF - Livro - Laboratório de Biologia - Computador com acesso à internet - Televisão 		
7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
A definir	A definir	Ônibus/Alimentação
8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
	1º BIMESTRE	
12 de julho de 2024	Conceitos básicos em ecologia: níveis de organização, cadeia alimentar, ciclo da matéria	
19 de julho de 2024	Pirâmide alimentar, energia, sucessão ecológica	
26 de julho de 2024	Relações ecológicas, camuflagem, mimetismo	
02 de agosto de 2024	Biomas mundiais	
09 de agosto de 2024	Biomas brasileiros: caatinga, pampas, pantanal e cerrado	
16 de agosto de 2024	Biomas brasileiros: mata atlântica e floresta amazônica	

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
23 de agosto de 2024	A1
30 de agosto de 2024	Ciclos biogeoquímicos: fósforo e nitrogênio
	2° BIMESTRE
06 de setembro de 2024	Ciclos biogeoquímicos: oxigênio e carbono
13 de setembro de 2024	Crise planetária: efeito estufa, inversão térmica, ilhas de calor, chuva ácida.
20 de setembro de 2024	Poluição ambiental: água e solo
27 de setembro de 2024	Poluição ambiental: ar. Aquecimento global.
04 de outubro de 2024	Teorias da evolução biológica: Lamarck, Darwin e Wallace. Neodarwinismo
11 de outubro de 2024	A2
18 de outubro de 2024	Evidências do processo evolutivo: especiação, evolução divergente e convergente. Evolução humana.
21 de outubro de 2024 a 08 de novembro de 2024	RS1
	3° BIMESTRE
15 de novembro de 2024	Feriado
22 de novembro de 2024	Revisão: DNA e RNA
29 de novembro de 2024	Semana do saber fazer saber
06 de dezembro de 2024	História da genética e conceitos básicos de genética
11 de dezembro de 2024 a 24 de janeiro de 2025	Férias
31 de janeiro de 2025	1ª lei de Mendel
07 de fevereiro de 2025	Heredogramas
14 de fevereiro de 2025	Codominância, dominância incompleta e alelos letais
21 de fevereiro de 2025	A3
28 de fevereiro de 2025	Exercícios e vista de prova
	4° BIMESTRE
14 de março de 2025	2ª lei de Mendel
21 de março de 2025	Alelos múltiplos; grupos sanguíneos
28 de março de 2025	Herança ligada ao sexo
04 de abril de 2025	Biotechnology: clonagem, terapia gênica, transgênicos
11 de abril de 2025	A4
18 de abril de 2025	Feriado
25 de abril de 2025	Exercícios e vista de prova

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
28 de abril de 2025 a 16 de maio de 2025	RS2
19 de maio de 2025 a 23 de maio de 2025	VS
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>AMABIS, Jose Mariano; Martho, Gilberto Rodrigues. Fundamentos da Biologia Moderna. Editora: Moderna, 3ª Edição. São Paulo: Ed. Moderna, 2010.</p> <p>LINHARES, Sérgio; Fernando GEWANDSZNAJDER, F. Biologia Hoje. São Paulo: Ática, 2011.</p> <p>LOPES Sônia; ROSSO, Sérgio. Bio. São Paulo: Saraiva, 2005</p>	<p>DARWIN, Charles. A origem das espécies e a seleção natural. São Paulo: Madras, 2011.</p> <p>Dawkins, Richard. O gene egoísta. São Paulo: Companhia das Letras, 2007.</p> <p>RICKLEFS, Robert. A economia da natureza. 7 Rio De Janeiro: Guanabara Koogan, 2018, 606 p.</p>

Laís Pinho Fernandes de Oliveira

Professora

Componente curricular Biologia III

Ronaldo Caetano Barboza

Coordenador

Área de Ciências da Natureza e Matemática

Documento Digitalizado Público

PLANO DE ENSINO INFO - 301 LAIS

Assunto: PLANO DE ENSINO INFO - 301 LAIS
Assinado por: Ronaldo Barboza
Tipo do Documento: Plano de Ensino Pessoal
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo da Conferência: Cópia Simples
Responsável pelo documento: Ronaldo Caetano Barboza (1859981) (Servidor)

Documento assinado eletronicamente por:
■ **Ronaldo Caetano Barboza, CHEFE - RPS - CACNMCC, COORDENACAO DA AREA DE CIENCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA**, em 09/08/2024 15:17:13.

Este documento foi armazenado no SUAP em 09/08/2024. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 825456
Código de Autenticação: 2aac401418





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO 3/2024 - CEFCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Cursos: Técnico em Automação, Edificações, Eletrotécnica, Informática e Mecânica Integrados ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico

Ano 2024

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Educação Física III
Abreviatura	EF III
Carga horária presencial	80 h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	
Carga horária de atividades práticas	80 h/a
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	80 h/a
Carga horária/Aula Semanal	2 h/a
Professores	André Gonçalves Dias Edison Marcos Barreto Filho Pedro Roberto Moura de Figueiredo Wellington da Silva Venâncio
Matrículas Siape	1000657 1440993 269323 1000621
2) EMENTA	
Construção e vivência coletiva das práticas corporais (esporte, jogos e brincadeiras, ginástica, e movimentos expressivos), estabelecendo relações individuais e sociais, tendo sempre como pano de fundo o HUMANO por inteiro EM MOVIMENTO.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral:</p> <p>Desenvolver as práticas corporais em suas diversas formas de codificação e significação social, entendidas como manifestações das possibilidades expressivas dos sujeitos, produzidas por diversos grupos sociais no decorrer da história. Nessa concepção, o movimento humano está sempre inserido no âmbito da cultura e não se limita a um deslocamento espaço-temporal de um segmento corporal ou de um corpo todo. Nas aulas, as práticas corporais devem ser abordadas como fenômeno cultural dinâmico, diversificado, pluridimensional, singular e contraditório. Desse modo, é possível assegurar aos alunos a (re)construção de um conjunto de conhecimentos que permitam ampliar sua consciência a respeito de seus movimentos e dos recursos para o cuidado de si e dos outros e desenvolver autonomia para apropriação e utilização da cultura corporal de movimento em diversas finalidades humanas, favorecendo sua participação de forma confiante e autoral na sociedade.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conhecer e problematizar o corpo e suas manifestações produzidas em nossa cultura (esporte, jogos e brincadeiras, ginástica e movimentos expressivos), tendo em vista a busca da qualidade de vida e da sua vivência plena.• Compreender valores, tais como a justiça, a cooperação, a solidariedade, a humildade, o respeito mútuo, a tolerância, dentre outros.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
<div><div>() Projetos como parte do currículo</div><div>() Programas como parte do currículo</div><div>() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</div><div>() Cursos e Oficinas como parte do currículo</div><div>() Eventos como parte do currículo</div></div>	
Resumo:	
Justificativa:	
Objetivos:	
Envolvimento com a comunidade externa:	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR SEMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO		
<p>1. HANDEBOL, BASQUETEBOL, VOLEIBOL E FUTSAL</p> <p>1.1. Fundamentos táticos das modalidades esportivas;</p> <p>1.2. Pequenos jogos (jogos com regras modificadas);</p> <p>1.3. Jogos com regras oficiais.</p> <p>2. MUSCULAÇÃO</p> <p>2.1. Introdução a musculação;</p> <p>2.2. Avaliação física aplicada à musculação (anamnese);</p> <p>2.3. Conhecendo os equipamentos de musculação;</p> <p>2.4. Segurança e cuidados nas aulas de musculação;</p> <p>2.5. Aquecimento/alongamento;</p> <p>2.6. Exercícios para Resistência Muscular Localizada (RML);</p> <p>2.7. Exercícios para o desenvolvimento da força;</p> <p>2.8. Exercícios para o condicionamento físico;</p> <p>2.9. Montando uma série de exercícios.</p>		Não se aplica.
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada; • Estudo dirigido; • Atividades em grupo ou individuais; • Pesquisas; • Avaliação formativa. <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: Presença e participação nas aulas práticas.</p>		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Ginásio e quadras do IF Fluminense campus Campos-Centro.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
<p>1º Bimestre - (20 h/a)</p> <p>Início: 3 de Julho de 2024</p> <p>Término: 3 de setembro de 2024</p>	<p>1. HANDEBOL E BASQUETEBOL:</p> <p>1.1. Fundamentos táticos;</p> <p>1.2. Pequenos jogos (com regras modificadas);</p> <p>1.3 Jogos com regras oficiais.</p>	
14/08/2024 a 03/09/2024	Avaliação 1 (A1)	
<p>2º Bimestre - (20 h/a)</p> <p>Início: 4 de setembro de 2024</p> <p>Término: 19 de Outubro de 2024</p>	<p>2. VOLEIBOL E FUTSAL:</p> <p>2.1. Fundamentos táticos;</p> <p>2.2. Pequenos jogos (com regras modificadas);</p> <p>2.3 Jogos com regras oficiais.</p>	
30/09/2024 a 19/10/2024	Avaliação 2 (A2)	
21/10/2024 a 08/11/2024	RS1	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
3º Bimestre - (20 h/a) Início: 11 de Novembro de 2024 Término: 28 de Fevereiro de 2025	3. MUSCULAÇÃO: 3.1. Introdução a musculação; 3.2. Avaliação física aplicada à musculação (anamnese); 3.3. Conhecendo os equipamentos de musculação; 3.4. Segurança e cuidados nas aulas de musculação; 3.5. Aquecimento/alongamento; 3.6. Exercícios para Resistência Muscular Localizada (RML); 3.7. Exercícios para o desenvolvimento da força; 3.8. Exercícios para o condicionamento físico; 3.9. Montando uma série de exercícios.
10/02/2025 a 28/02/2025	Avaliação 3 (A3)
4º Bimestre - (20 h/a) Início: 10 de Março de 2025 Término: 25 de Abril de 2025	4. MUSCULAÇÃO: 4.1. Aquecimento/alongamento; 4.2. Exercícios para Resistência Muscular Localizada (RML); 4.3. Exercícios para o desenvolvimento da força; 4.4. Exercícios para o condicionamento físico; 4.5. Montando uma série de exercícios.
31/03/2025 a 25/04/2025	Avaliação 4 (A4)
28/04/2025 a 16/05/2025	RS2
19/05/2025 a 23/05/2025	VS
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais. Terceiro e quatro ciclos do ensino fundamental: educação física. Brasília: Ministério da Educação/ Secretaria de Educação Fundamental, 1998, 115p. Disponível em: https://www.univates.br/bdu/bitstream/10737/1365/1/2016NataliaCarolinePinto.pdf . Acesso em 23 de junho. 2022. CAMPOS M. A. Musculação: diabéticos, osteoporóticos, idosos, crianças e obesos. Rio de Janeiro: Sprint; 2002. DARIDO, S. C.; RANGEL, I. C. A. (Coords). Educação física na escola: implicações para a prática pedagógica. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. SANTARÉM J. M. Musculação: princípios atualizados: fisiologia, treinamento e nutrição. São Paulo: Fitness Brasil; 1995.	DARIDO S. C. A educação física na escola e o processo dos não praticantes de atividade física. Rev. Bras. Educ. Fís. Esporte 2004;18(1):61---80. FERREIRA M. S. Aptidão física e saúde na educação física escolar: ampliando o enfoque. Rev. Bras. Cienc. Esp. 2001;22(2):41---54.

André Gonçalves Dias

Edison Marcos Barreto Filho

Pedro Roberto Moura de Figueiredo

Wellington da Silva Venâncio

Professores
Componente Curricular Educação Física III

André Gonçalves Dias

Professor Responsável pela Educação Física do Ensino Médio Integrado

CEFCC

Documento assinado eletronicamente por:

- **Andre Goncalves Dias, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, -, em 29/07/2024 11:35:56.
- **Wellington da Silva Venancio, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, -, em 29/07/2024 12:08:52.
- **Edison Marcos Barreto Filho, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, -, em 29/07/2024 12:48:03.
- **Pedro Roberto Moura de Figueiredo, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, -, em 30/07/2024 10:49:54.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 29/07/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 566492

Código de Autenticação: 193f4ef9ed





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO 3/2024 - CEFCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Cursos: Técnico em Automação, Edificações, Eletrotécnica, Informática e Mecânica Integrados ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico

Ano 2024

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Educação Física III
Abreviatura	EF III
Carga horária presencial	80 h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	
Carga horária de atividades práticas	80 h/a
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	80 h/a
Carga horária/Aula Semanal	2 h/a
Professores	André Gonçalves Dias Edison Marcos Barreto Filho Pedro Roberto Moura de Figueiredo Wellington da Silva Venâncio
Matrículas Siape	1000657 1440993 269323 1000621
2) EMENTA	
Construção e vivência coletiva das práticas corporais (esporte, jogos e brincadeiras, ginástica, e movimentos expressivos), estabelecendo relações individuais e sociais, tendo sempre como pano de fundo o HUMANO por inteiro EM MOVIMENTO.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral:</p> <p>Desenvolver as práticas corporais em suas diversas formas de codificação e significação social, entendidas como manifestações das possibilidades expressivas dos sujeitos, produzidas por diversos grupos sociais no decorrer da história. Nessa concepção, o movimento humano está sempre inserido no âmbito da cultura e não se limita a um deslocamento espaço-temporal de um segmento corporal ou de um corpo todo. Nas aulas, as práticas corporais devem ser abordadas como fenômeno cultural dinâmico, diversificado, pluridimensional, singular e contraditório. Desse modo, é possível assegurar aos alunos a (re)construção de um conjunto de conhecimentos que permitam ampliar sua consciência a respeito de seus movimentos e dos recursos para o cuidado de si e dos outros e desenvolver autonomia para apropriação e utilização da cultura corporal de movimento em diversas finalidades humanas, favorecendo sua participação de forma confiante e autoral na sociedade.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conhecer e problematizar o corpo e suas manifestações produzidas em nossa cultura (esporte, jogos e brincadeiras, ginástica e movimentos expressivos), tendo em vista a busca da qualidade de vida e da sua vivência plena.• Compreender valores, tais como a justiça, a cooperação, a solidariedade, a humildade, o respeito mútuo, a tolerância, dentre outros.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
<div><div>() Projetos como parte do currículo</div><div>() Programas como parte do currículo</div><div>() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</div><div>() Cursos e Oficinas como parte do currículo</div><div>() Eventos como parte do currículo</div></div>	
Resumo:	
Justificativa:	
Objetivos:	
Envolvimento com a comunidade externa:	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR SEMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO		
<p>1. HANDEBOL, BASQUETEBOL, VOLEIBOL E FUTSAL</p> <p>1.1. Fundamentos táticos das modalidades esportivas;</p> <p>1.2. Pequenos jogos (jogos com regras modificadas);</p> <p>1.3. Jogos com regras oficiais.</p> <p>2. MUSCULAÇÃO</p> <p>2.1. Introdução a musculação;</p> <p>2.2. Avaliação física aplicada à musculação (anamnese);</p> <p>2.3. Conhecendo os equipamentos de musculação;</p> <p>2.4. Segurança e cuidados nas aulas de musculação;</p> <p>2.5. Aquecimento/alongamento;</p> <p>2.6. Exercícios para Resistência Muscular Localizada (RML);</p> <p>2.7. Exercícios para o desenvolvimento da força;</p> <p>2.8. Exercícios para o condicionamento físico;</p> <p>2.9. Montando uma série de exercícios.</p>		Não se aplica.
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada; • Estudo dirigido; • Atividades em grupo ou individuais; • Pesquisas; • Avaliação formativa. <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: Presença e participação nas aulas práticas.</p>		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Ginásio e quadras do IF Fluminense campus Campos-Centro.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
<p>1º Bimestre - (20 h/a)</p> <p>Início: 3 de Julho de 2024</p> <p>Término: 3 de setembro de 2024</p>	<p>1. HANDEBOL E BASQUETEBOL:</p> <p>1.1. Fundamentos táticos;</p> <p>1.2. Pequenos jogos (com regras modificadas);</p> <p>1.3 Jogos com regras oficiais.</p>	
14/08/2024 a 03/09/2024	Avaliação 1 (A1)	
<p>2º Bimestre - (20 h/a)</p> <p>Início: 4 de setembro de 2024</p> <p>Término: 19 de Outubro de 2024</p>	<p>2. VOLEIBOL E FUTSAL:</p> <p>2.1. Fundamentos táticos;</p> <p>2.2. Pequenos jogos (com regras modificadas);</p> <p>2.3 Jogos com regras oficiais.</p>	
30/09/2024 a 19/10/2024	Avaliação 2 (A2)	
21/10/2024 a 08/11/2024	RS1	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
3º Bimestre - (20 h/a) Início: 11 de Novembro de 2024 Término: 28 de Fevereiro de 2025	3. MUSCULAÇÃO: 3.1. Introdução a musculação; 3.2. Avaliação física aplicada à musculação (anamnese); 3.3. Conhecendo os equipamentos de musculação; 3.4. Segurança e cuidados nas aulas de musculação; 3.5. Aquecimento/alongamento; 3.6. Exercícios para Resistência Muscular Localizada (RML); 3.7. Exercícios para o desenvolvimento da força; 3.8. Exercícios para o condicionamento físico; 3.9. Montando uma série de exercícios.
10/02/2025 a 28/02/2025	Avaliação 3 (A3)
4º Bimestre - (20 h/a) Início: 10 de Março de 2025 Término: 25 de Abril de 2025	4. MUSCULAÇÃO: 4.1. Aquecimento/alongamento; 4.2. Exercícios para Resistência Muscular Localizada (RML); 4.3. Exercícios para o desenvolvimento da força; 4.4. Exercícios para o condicionamento físico; 4.5. Montando uma série de exercícios.
31/03/2025 a 25/04/2025	Avaliação 4 (A4)
28/04/2025 a 16/05/2025	RS2
19/05/2025 a 23/05/2025	VS
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais. Terceiro e quatro ciclos do ensino fundamental: educação física. Brasília: Ministério da Educação/ Secretaria de Educação Fundamental, 1998, 115p. Disponível em: https://www.univates.br/bdu/bitstream/10737/1365/1/2016NataliaCarolinePinto.pdf . Acesso em 23 de junho. 2022. CAMPOS M. A. Musculação: diabéticos, osteoporóticos, idosos, crianças e obesos. Rio de Janeiro: Sprint; 2002. DARIDO, S. C.; RANGEL, I. C. A. (Coords). Educação física na escola: implicações para a prática pedagógica. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. SANTARÉM J. M. Musculação: princípios atualizados: fisiologia, treinamento e nutrição. São Paulo: Fitness Brasil; 1995.	DARIDO S. C. A educação física na escola e o processo dos não praticantes de atividade física. Rev. Bras. Educ. Fís. Esporte 2004;18(1):61---80. FERREIRA M. S. Aptidão física e saúde na educação física escolar: ampliando o enfoque. Rev. Bras. Cienc. Esp. 2001;22(2):41---54.

André Gonçalves Dias

Edison Marcos Barreto Filho

Pedro Roberto Moura de Figueiredo

Wellington da Silva Venâncio

Professores
Componente Curricular Educação Física III

André Gonçalves Dias

Professor Responsável pela Educação Física do Ensino Médio Integrado

CEFCC

Documento assinado eletronicamente por:

- **Andre Goncalves Dias, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, -, em 29/07/2024 11:35:56.
- **Wellington da Silva Venancio, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, -, em 29/07/2024 12:08:52.
- **Edison Marcos Barreto Filho, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, -, em 29/07/2024 12:48:03.
- **Pedro Roberto Moura de Figueiredo, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, -, em 30/07/2024 10:49:54.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 29/07/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 566492

Código de Autenticação: 193f4ef9ed





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO 34/2024 - CACLGCC/DAESLCC/DIRESLCC/DGCCENTRO/IFFLU

DIRETORIA DE ENSINO BÁSICO

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática - Turma 301

Ano Letivo: 2024

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Filosofia III
Abreviatura	
Carga horária total	40 h/a
Carga horária/Aula Semanal	1 h/a
Professor	Carlos Márcio Viana Lima
Matrícula Siape	1313296

2) EMENTA

Introduzir os alunos nos principais temas da filosofia da ciência, permitindo-lhes alcançar um entendimento claro a respeito do conhecimento e do fazer científico enquanto atividade humana que possui uma história e um fundamento social.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

O estudante deverá ser capaz de reconhecer a importância do Filosofar, apropriando-se de elementos que lhe possibilite compreender a origem e o desenvolvimento da Filosofia, a partir da experiência do Conhecimento;

Reconhecer a importância dos princípios do Conhecimento para a formação humana e de sua crítica;

Apropriar-se de conceitos e práticas dos campos filosófico, relacionando o conceito de epistemologia;

Compreender e analisar o contexto atual da Tecnociência e suas implicações éticas e políticas.

4) CONTEÚDO

- Introdução à filosofia da ciência;
- o que é ciência;
- problemas epistemológicos da filosofia da ciência;
- aceitação das teorias; confirmação das teorias;
- progresso científico e teorias do progresso;
- as revoluções científicas;
- o problema da demarcação;
- adequação empírica; teorias da explicação;
- filosofia da ciência na modernidade e contemporaneidade;
- as ciências da natureza;
- o ideal científico e a razão instrumental;
- ciência e ideologia;
- ideologia cientificista;
- o problema da neutralidade científica;
- ciência e técnica. Reflexões filosóficas sobre a TecnoCiência.

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aulas expositivas
- Leituras e análise de textos
- Exibição de documentários

Todas essas atividades serão desenvolvidas pelos alunos de forma individual ou em grupo, podendo, a qualquer momento, ser substituídas por técnicas de integração e motivação com base na realidade do aluno a fim de desenvolver melhor a apreensão dos conteúdos trabalhados.

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Não se aplica

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	------------------	-------------------------------

Obs.: Disponibilidade a ser analisada junto à coordenação do curso no decorrer do semestre letivo.

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º. BIMESTRE: 10 h/a	<ul style="list-style-type: none">• Introdução à filosofia da ciência;
Início: 03/07/2024	<ul style="list-style-type: none">• o que é ciência;• problemas epistemológicos da filosofia da ciência
Término: 03/09/2024	
14/08 a 03/09/2024	Atividade Avaliativa A1 – produção de Texto
2º. BIMESTRE: 10 h/a	<ul style="list-style-type: none">• aceitação das teorias; confirmação das teorias;
Início: 04/09/2024	<ul style="list-style-type: none">• progresso científico e teorias do progresso;• as revoluções científicas;• o problema da demarcação;
Término: 19/10/2024	<ul style="list-style-type: none">• adequação empírica; teorias da explicação
30/09 a 19/10/2024	Atividade Avaliativa A2 – produção de Texto
19/10/2024	Conclusões do 1º semestre
21/10 a 08/11/2024	Avaliações RS1

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

3º. BIMESTRE:

10 h/a

- filosofia da ciência na modernidade e contemporaneidade;

Início:

11/11/2024

- as ciências da natureza;
- o ideal científico e a razão instrumental;

Término:

28/02/2025

- ciência e ideologia;
- ideologia cientificista

10/02 a

28/02/2025

Atividade Avaliativa A3 – produção de Texto

4º. BIMESTRE:

10 h/a

- o problema da neutralidade científica;

Início:

10/03/2025

- ciência e técnica. Reflexões filosóficas sobre a TecnoCiência.

Término:

25/04/2025

31/03 a

25/04/2025

Atividade Avaliativa A4 – produção de Texto

25/04/2025

Conclusões do 1º semestre

28/04 a

16/05/2025

Avaliações RS2

19/05 a

23/05/2025

VS

9) BIBLIOGRAFIA

9.1) Bibliografia básica

9.2) Bibliografia complementar

9) BIBLIOGRAFIA

ALVES, Rubens. Filosofia da Ciência: introdução ao jogo e suas regras. São Paulo: Editora Brasiliense, 1981.

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda & MARTINS, Maria Helena Pires. CHALMERS, Alan F. O Que é a Filosofando: introdução à Filosofia. Ciência Afinal? Tradução: Raul São Paulo: Ática, 1993. Filker. São Paulo: Editora Brasiliense, 1993.

CHAUÍ, Marilena. Convite à Filosofia. São Paulo: Ática, 1994.

CARLOS MÁRCIO
VIANA LIMA
SIAPE 1313296

MARCELO PEÇANHA SARMENTO
Coordenador Acadêmico da Área de
Ciências Humanas

COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA

Documento assinado eletronicamente por:

- Carlos Marcio Viana Lima, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLÓGICO, -, em 30/07/2024 19:43:39.
- Marcelo Pecanha Sarmento, CHEFE - RPS - CACHCC, COORDENACAO DA AREA DE CIENCIAS HUMANAS, em 01/08/2024 16:51:09.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 30/07/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 567411
Código de Autenticação: 3bffb1caf3





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO 24/2024 - CACNMCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Edificações, Eletrotécnica, Informática

Turmas: 301 Edificações, 301 Eletrotécnica, 302 Eletrotécnica e 301 Informática

Eixos Tecnológicos: Controle e Processos Industriais, Infraestrutura e Informação e Comunicação

Ano 2024

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Física III
Abreviatura	Física III
Carga horária total	120h
Carga horária/Aula Semanal	3h
Professor	Juliana Rocha Tavares
Matrícula Siape	1673249
2) EMENTA	
Introdução à eletricidade. Carga elétrica. Princípios da conservação da carga e da energia. Lei de Coulomb. Campo elétrico. Propriedades de um condutor. Potencial elétrico. Corrente elétrica. Noções de circuito elétrico. Utilidades de um capacitor. Estudo dos ímãs. Força magnética sobre partículas carregadas e fios. As fontes de campo magnético. Indução eletromagnética. Propriedades magnéticas da matéria. Ondas mecânicas e eletromagnéticas. Propriedades das ondas: reflexão, refração, difração e polarização. Ressonância e Efeito Doppler.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<ul style="list-style-type: none">· Proporcionar conhecimentos significativos de teoria e prática da Física, indispensáveis ao exercício da cidadania.· Desenvolver no aluno competências e habilidades que lhe possibilitem competir no mercado de trabalho.· Possibilitar o reconhecimento das interrelações entre os vários campos da Física, e desta com outras áreas.· Entender os fenômenos físicos relativos à eletricidade, ao magnetismo e a ondas.· Identificar a relação entre os conceitos físicos e suas aplicações nas tecnologias do cotidiano.· Compreender a importância da física no desenvolvimento da ciência.	
4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO	
<p>1. Introdução à eletricidade. Carga elétrica. Princípios da conservação da carga e da energia. Lei de Coulomb. Campo elétrico. Propriedades de um condutor. Potencial elétrico.</p> <p>2. Corrente elétrica. Noções de circuito elétrico. Utilidades de um capacitor.</p> <p>3. Estudo dos ímãs. Força magnética sobre partículas carregadas e fios. As fontes de campo magnético. Indução eletromagnética. Propriedades magnéticas da matéria.</p> <p>4. Ondas mecânicas e eletromagnéticas. Movimento harmônico simples. Propriedades das ondas: reflexão, refração, difração e polarização. Ressonância e Efeito Doppler.</p>	
5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	
<ul style="list-style-type: none"> Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes. Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão. <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais e trabalhos escritos em dupla.</p> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>	
6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS	
Alguns conteúdos serão apresentados utilizando-se experimentos domésticos simples ou experimentos disponíveis nos laboratórios de física.	
8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1.º Bimestre - 30h/a</p> <p>Início: 03/07/2024</p> <p>Término: 03/09/2024</p>	<p>1. Introdução à eletricidade. Carga elétrica. Princípios da conservação da carga e da energia. Lei de Coulomb. Campo elétrico. Propriedades de um condutor. Potencial elétrico.</p>
14/08 a 03/09 de 2024	Avaliação 1
<p>2.º Bimestre - 30h/a</p> <p>Início: 04/09/2024</p> <p>Término: 19/10/2024</p>	<p>2. Corrente elétrica. Noções de circuito elétrico. Utilidades de um capacitor.</p>
30/09 a 19/10 de 2024	Avaliação 2
21/10 a 08/11/2024	RS1
<p>3.º Bimestre - 30 h/a</p> <p>Início: 11/11/2024</p> <p>Término: 28/02/2025</p>	<p>3. Estudo dos ímãs. Força magnética sobre partículas carregadas e fios. As fontes de campo magnético. Indução eletromagnética. Propriedades magnéticas da matéria.</p>
10/02 a 28/02 de 2025	Avaliação 3
<p>4.º Bimestre - 30 h/a</p> <p>Início: 10/03/2025</p> <p>Término: 24/04/2025</p>	<p>4. Ondas mecânicas e eletromagnéticas. Movimento harmônico simples. Propriedades das ondas: reflexão, refração, difração e polarização. Ressonância e Efeito Doppler.</p>

31/03 a 25/04 de 2025	Avaliação 4
28/04 a 16/05 de 2025	RS2
19/05 a 23/05 de 2024	VS
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>1. HELOU, R.; GUALTER, J. B.; NEWTON, V. B.; Física. Vol. 3 – 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2017;</p> <p>2. LUZ, A. M.; ALVARENGA, B.; GUIMARÃES, C. C.; Física: contexto & aplicações. Vol. 3 – 2. ed. São Paulo: Scipione, 2017;</p> <p>3. GUIMARÃES, O.; PIQUEIRA, J. R.; CARRON, W.; Física. Vol. 3 – 2. ed. São Paulo: Ática, 2017</p>	<p>1. YAMAMOTO, K.; FUKU, L. F.; Física para o ensino médio. Vol. 3 – 4. ed. São Paulo: Saraiva, 2017;</p> <p>2. FUKUI, A.; MOLINA, M. M.; OLIVEIRA, V. S.; Ser Protagonista: Física. Vol. 3 – 2. ed. São Paulo: Edições SM, 2013;</p> <p>3. MARTINI, G.; SPINELLI, W.; REIS, H. C.; SANT'ANNA, B.; Conexões com a Física. Vol. 3 – 2. ed. São Paulo, 2013;</p> <p>4. HALLIDAY, D; RESNICK R.; WALKER J.; Fundamentos de Física. Vol. 3; tradução e revisão técnica Ronaldo Sérgio de Biasi. – 9. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2012;</p> <p>5. TIPLER, P. A. e MOSCA, G.; Física para Cientistas e Engenheiros. Vol. 3 – 6. ed. Rio de Janeiro: LCT, 2009.</p>

Juliana Rocha Tavares
Professor
Componente Curricular Física

Ronaldo Caetano Barboza
Coordenador
Coordenação de Ciências da Natureza e Matemática

COORDENACAO DA AREA DE CIENCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA

Documento assinado eletronicamente por:

- Juliana Rocha Tavares, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLÓGICO, -, em 25/07/2024 15:22:28.
- Ronaldo Caetano Barboza, CHEFE - RPS - CACNMCC, COORDENACAO DA AREA DE CIENCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA, em 31/07/2024 15:08:41.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 22/07/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 564797
Código de Autenticação: 4abdd0bb12





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO 16/2024 - CACHCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Edificações e Informática Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Infraestrutura

Ano 2024

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular: Geografia III	
Abreviatura: GEO III	
Carga horária presencial	
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor: Mauricio Guimarães Vicente	
Matrícula Siape: 1066896	
2) EMENTA	
Espaço Agrário Mundial e Brasileiro; Espaço Urbano Mundial e Brasileiro; Formação do Território Brasileiro e Dinâmica Regional Brasileira.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral:</p> <p>Relacionar a construção do espaço geográfico brasileiro a partir de relações internas e externas com os fatos históricos e geográficos do espaço nacional.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conhecer a dinâmica de construção do espaço agrário nacional;• Identificar as características do processo de urbanização brasileiro;• Reconhecer o processo de formação do território brasileiro.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>() Projetos como parte do currículo</p> <p>() Programas como parte do currículo</p> <p>() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>() Cursos e Oficinas como parte do currículo</p> <p>() Eventos como parte do currículo</p> </div> </div>	
Resumo:	
Justificativa:	
Objetivos:	
Envolvimento com a comunidade externa:	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1. Espaço Agrário Mundial e Brasileiro</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Agropecuária no mundo hoje. b. Sistemas agrícolas e Revolução Verde no Brasil e no Mundo. c. Espaço agrário mundial. d. Espaço agrário brasileiro. e. Relações de trabalho no campo e conflitos pela terra. f. Formação da Estrutura Fundiária no Brasil e a luta pela terra. <p>2. Espaço Urbano Mundial e Brasileiro</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Histórico da Urbanização Mundial e Brasileira. b. Tópicos de Geografia Urbana: Rede e Hierarquia Urbanas, conurbação, megacidade, metrópoles e megalópoles, cidade global, macrocefalia urbana. c. Questões e problemas Urbanos Atuais. <p>3. Formação do Território Brasileiro e Dinâmica Regional Brasileira</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Domínios da Natureza do Brasil. b. O Território desarticulado. c. O território articulado e a "criação" das regiões brasileiras. d. Regionalizações do Brasil: Macrorregiões oficiais do IBGE, Regiões Geoeconômicas Regionais e os "Quatro Brasis". e. Comércio, comunicações, transportes e turismo no Brasil. <p>4. População Mundial e Brasileira</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Conceitos demográficos fundamentais e distribuição da população mundial. b. Crescimento demográfico no mundo. c. Migrações populacionais no mundo. d. Distribuição da população, crescimento demográfico e estrutura da população brasileira. e. Etnia e migrações populacionais no Brasil. 	
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes. • Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante a realidade da vida. • Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão. • Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos. • Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros). <p>São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.</p> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
<ul style="list-style-type: none"> - Aula expositiva - Filmes - Charges - Notícias jornalísticas - Pesquisa na Internet 		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º Bimestre - (20h/a) Início: 03 de julho de 2024 Término: 03 de setembro de 2024	1. Espaço Agrário Mundial e Brasileiro	
21 de agosto de 2024	Avaliação 1 (A1) Avaliação escrita com questões objetivas e subjetivas	
2º Bimestre - (20h/a) Início do 2º bimestre - 04/09/2024 Final do 2º bimestre - 19/10/2024	2. Espaço Urbano Mundial e Brasileiro	
09 de outubro de 2024	Avaliação 2 (A2) Avaliação escrita com questões objetivas e subjetivas	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
21/10/2024 a 08/11/2024	RS1 Avaliação escrita com questões objetivas e subjetivas
3º Bimestre - (20h/a) Início: 11 de novembro de 2024 Término: 28 de fevereiro de 2025	3. Formação do Território Brasileiro e Dinâmica Regional Brasileira
17 de fevereiro de 2025	Avaliação 1 (A1) Avaliação escrita com questões objetivas e subjetivas
4º Bimestre - (20h/a) Início: 10 de março de 2025 Término: 25 de abril de 2025	População Mundial e Brasileira
07 de abril de 2025	Avaliação 2 (A2) Avaliação escrita com questões objetivas e subjetivas
	RS2 Avaliação escrita com questões objetivas e subjetivas
28/04/2025 a 16/05/2025	Avaliação Final 3 (A3) Avaliação escrita com questões objetivas e subjetivas
19/05/2025 a 23/05/2025	VS
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
MAGNOLI, Demétrio. Geografia Para o Ensino Médio. Vol. 1, 2 e 3 São Paulo: Saraiva, 2010. MARTINS, Dadá; BIGOTTO, Francisco. VITIELLO, Márcio. Geografia: Sociedade e Cotidiano. Vol. 1,2 e 3. São Paulo: Edições Escola Educacional, 2010. SENE, Eustáquio; MOREIRA, João Carlos. Geografia Geral e do Brasil: Espaço Geográfico e Globalização. Vol.1, 2 e 3 São Paulo: Scipione, 2011.	

Maurício Guimarães Vicente
Professor
Componente Curricular Geografia

XXXXXXX
Coordenador
Curso Técnico em (...) (Integrado/Concomitante/Subsequente) ao Ensino Médio

Documento assinado eletronicamente por:

- **Mauricio Guimaraes Vicente**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, -, em 31/07/2024 13:35:45.
- **Marcelo Pecanha Sarmento**, CHEFE - RPS - CACHCC, COORDENACAO DA AREA DE CIENCIAS HUMANAS, em 31/07/2024 21:58:10.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 31/07/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 567685

Código de Autenticação: c0d1719c53





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO 32/2024 - CACHCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Cursos:

Técnico em Automação Integrado ao Ensino Médio - Turma Automação 301

Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio - Turmas Edificações 301 e 302

(Eixo Infraestrutura)

Técnico em Eletrotécnica Integrado ao Ensino Médio - Turmas Eletrotécnica 301 e 302

(Eixo Controle e Processos Industriais)

Técnico em Mecânica Integrado ao Ensino Médio - Turmas Mecânica 301 e 302

(Eixo Controle e Processos Industriais)

Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio - Turma Informática 301

(Eixo Informação e Comunicação)

Ano 2024

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	História III
Abreviatura	-
Carga horária presencial	80h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	Não há previsão no PPC.
Carga horária de atividades teóricas	80h/a
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Fábio Gustavo Viana Siqueira
Matrícula Siape	1882444
2) EMENTA	
Primeira República e República Oligárquica. Era Vargas. Terceira República. Ditadura empresarial-militar no Brasil. Redemocratização e implementação de medidas neoliberais. Brasil no século XXI. A crise do capitalismo de 1929. Estados totalitários. Fascismos. Segunda Guerra Mundial. O fim da Guerra Fria e a Nova Ordem Mundial. Os BRICS.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Propiciar aos estudantes a possibilidade de manifestar seus conhecimentos prévios e relacioná-los aos conhecimentos científicos, distinguindo o espaço privado (família/religião) do público (escola/sociedade), estimulando sua autonomia intelectual e a compreensão histórico-crítica de seu papel social como agente histórico na construção de uma sociedade democrática, inclusiva e com justiça social. <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar e analisar os primeiros anos da República no Brasil e as marcas sociais, políticas e econômicas do escravismo na sociedade do século XX. • Reconhecer como a abolição da escravidão, num contexto histórico de crescimento do pensamento eugênico, combinado à transição para a mão de obra livre num país ainda não industrializado promoveu a reprodução da desigualdade do cativo em desigualdade racial. • Compreender a ascensão dos regimes totalitários no mundo e suas relações com o populismo na política, distinguindo os populismos europeus dos latino-americanos e refletindo criticamente sobre o que é populismo neste contexto histórico. • Identificar e analisar as principais transformações sociais do início do século XX, com ênfase nas relações entre o patriarcalismo e o papel das mulheres na formação da sociedade brasileira. • Compreender os elementos de criação da identidade nacional a partir da miscigenação como subordinados a conflitos políticos, econômicos, sociais e culturais geradores do mito da democracia racial. • Compreender as principais transformações políticas e econômicas, em termos nacionais e internacionais, que levaram à Ditadura Militar no Brasil. • Identificar as principais políticas econômicas e públicas implementadas no Brasil no final do século XX e início do século XXI e suas repercussões nas desigualdades econômicas, sexuais, étnico-raciais e de gênero, relacionando-as aos princípios previstos pela Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. • Compreender o contexto histórico de ascensão econômica da China e do surgimento dos BRICs e relacioná-los ao desenvolvimento econômico do Brasil. • Compreender, de modo geral, os processos históricos de construção da América Latina de forma comparada ao Brasil, com ênfase em Cuba, Venezuela, Chile, Argentina, Colômbia e Uruguai. 	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não há previsão no projeto pedagógico do curso.	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
<div> <div>() Projetos como parte do currículo</div> <div>() Programas como parte do currículo</div> <div>() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</div> </div> <div> <div>() Cursos e Oficinas como parte do currículo</div> <div>() Eventos como parte do currículo</div> </div>	
<p>Resumo:</p> <p>-</p>	
<p>Justificativa:</p> <p>-</p>	
<p>Objetivos:</p> <p>-</p>	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
Envolvimento com a comunidade externa:	
-	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1º Bimestre</p> <p>- Repúblicas da Espada e Oligárquica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Política • Economia: o Brasil agrário-exportador e a indústria de substituição de importados • Sociedade • A transição do trabalho escravo para o trabalho livre • Conflitos sociais <p>2º Bimestre</p> <p>- A crise do capitalismo de 1929</p> <p>- Regimes Totalitários: Fascismo Italiano, Nazismo Alemão e Movimentos de extrema direita na Europa</p> <p>- Segunda Guerra Mundial</p> <p>- Era Vargas</p> <p>- “Populismos”</p> <p>- Os anos 1920: o crescimento dos movimentos feministas e as raízes do patriarcalismo na formação social do Brasil.</p> <p>3º Bimestre</p> <p>- Brasil: Período democrático de 1945 a 1964</p> <p>- A Ditadura Militar no Brasil (1964-1984)</p> <p>- Nova República no Brasil (de 1985 à década de 1990)</p> <ul style="list-style-type: none"> • O processo de redemocratização (ênfase para as mudanças introduzidas pela CF de 1988) • As políticas econômicas neoliberais da década de 1990 <p>4º Bimestre</p> <p>- China: da Revolução Chinesa aos BRICS</p> <p>- Brasil no século XXI</p> <p>- América Latina no século XXI</p>	<p>Sendo a história da humanidade a história de sua capacidade crescente de dominar as forças da natureza por meio do trabalho, da tecnologia (que ele produz pelo trabalho) e da organização da produção (a partir da organização do trabalho), tem-se o trabalho como elemento chave e a formação para o trabalho como discussão central na formação dos estudantes do ensino médio integrado ao técnico. O que se busca é uma educação que promova a emancipação do homem, uma formação voltada para o mundo trabalho complexo e para a autonomia intelectual, rompendo com o dualismo estrutural da educação brasileira. Desta forma, a interdisciplinaridade entre a História e a área Técnica de formação do estudante perpassa pela abordagem dos seguintes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ética e mundo do trabalho; • meio ambiente e produção; • trabalho e relações de trabalho; • ciência e tecnologia e seus impactos na transformação das relações de trabalho; • cultura e ideologia sobre o trabalho e o mundo do trabalho.
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Propiciar aos estudantes a possibilidade de manifestar seus conhecimentos prévios e distintas habilidades e competências, priorizando metodologias diversificadas, como debates e dinâmicas; aulas expositivas; análise de documentos históricos; viagens acadêmicas e culturais em museus, sítios arqueológicos, arquivos e patrimônios históricos; viagens técnicas que proporcionem aos estudantes o acesso à produção material dos conhecimentos integrados entre História e a área, eixo tecnológico ou disciplinas específicas da formação técnica; leituras e análise de textos; exibição de documentários e filmes; uso de ambientes virtuais de aprendizagem que oportunizem a interação da turma entre si e com o(a) docente. • Desenvolver atividades individuais e em grupo, oportunizando o desenvolvimento de projetos em equipe. • Incentivar o uso de ferramentas e o desenvolvimento de atividades através das TDICs, buscando a inserção da realidade digital dos estudantes no cotidiano escolar, bem como ensinar aos estudantes com baixo acesso a estas tecnologias o seu aprendizado aplicado. • Priorizar atividades e avaliações que incentivem o desenvolvimento da capacidade de comunicação escrita e a construção do conhecimento reflexivo e crítico dos estudantes. • Utilizar diversos mecanismos de avaliação, em conformidade com os princípios, as diretrizes e os procedimentos previstos na Regulamentação Didático-Pedagógica do IFF, com ênfase em: participação dos estudantes nas atividades propostas em sala de aula, no ambiente virtual de aprendizagem e nas visitas acadêmicas; comentários individuais ou coletivos, embasados por argumentos criticamente embasados; produção de revistas ou jornais eletrônicos e podcasts; uso de redes sociais, jogos e aplicativos digitais; trabalhos em grupo; provas e testes; autoavaliação pedagogicamente orientada; relatórios (escritos, em vídeo-diário ou outros) de viagens acadêmicas, culturais e técnicas; relatórios de palestras extraclasse relacionadas ao conteúdo; outras atividades avaliativas, conforme o perfil de cada turma e o conteúdo trabalhado. 		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
<p>Notebook, televisão, óculos 3D, internet de qualidade disponível para os estudantes acessarem aplicativos em seus celulares nas aulas semanais, pelo menos 3 smartphones que suportem trabalhar com tecnologia 3D e realidade aumentada. Ônibus, alimentação e/ou pagamento de diárias para os estudantes (refeições de turno integral e pernoite, quando necessário) realizarem as visitas acadêmicas e culturais que irão promover a síntese entre teoria e prática na formação estudantil.</p>		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Rio de Janeiro / Museu Histórico Nacional	1º Bimestre, a agendar	Ônibus adequado para turmas de 3º ano (30 lugares ou mais)
Rio de Janeiro / Museu da História e da Cultura Afro-Brasileira		Alimentação para o café-da-manhã em trânsito dos estudantes
Rio de Janeiro / Museu da República		Diárias para 2 (dois) dias. 30 estudantes (ou mais) (almoço, alimentação do turno da tarde, jantar e 1 pernoite)
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
<p>1º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 03 de julho de 2024</p> <p>Término: 03 de setembro de 2024</p>	<p>- Repúblicas da Espada e Oligárquica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Política • Economia: o Brasil agrário-exportador e a indústria de substituição de importados • Sociedade • A transição do trabalho escravo para o trabalho livre • Conflitos sociais 	
de 1º a 03 de setembro de 2024	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Trabalho em grupo: 4,0 pontos. Data: a combinar com a turma.</p> <p>Prova escrita individual: 6,0 pontos. Data: De 01 à 03 /09/2024.</p>	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 04 de setembro de 2024</p> <p>Término: 09 de novembro de 2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> - A crise do capitalismo de Crise de 1929 - Regimes Totalitários: Fascismo Italiano, Nazismo Alemão e Movimentos de extrema direita na Europa - Segunda Guerra Mundial - Era Vargas - “Populismos” - Os anos 1920: o crescimento dos movimentos feministas e as raízes do patriarcalismo na formação social do Brasil.
De 08 à 16 de outubro de 2024	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Trabalho em grupo: 4,0 pontos. Data: a combinar com a turma.</p> <p>Prova escrita individual: 6,0 pontos. Data: De 04 a 06/11/2024</p>
<p>Início: 21 de outubro de 2024</p> <p>Término: 08 de novembro de 2024</p>	<p>Recuperação Semestral 1 (RS1)</p> <p>Prova escrita individual: 10,0 pontos. Data: será marcada pela instituição.</p>
<p>3º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 11 de novembro de 2024</p> <p>Término: 28 de fevereiro de 2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Brasil: Período democrático de 1945 a 1964 - A Ditadura Militar no Brasil (1964-1984) - Nova República no Brasil (de 1985 à década de 1990) <ul style="list-style-type: none"> • O processo de redemocratização (ênfase para as mudanças introduzidas pela CF de 1988) • As políticas econômicas neoliberais da década de 1990
De 24 a 26 de fevereiro de 2025	<p>Avaliação 3 (A3)</p> <p>Trabalho em grupo: 4,0 pontos. Data: a combinar com a turma.</p> <p>Prova escrita individual: 6,0 pontos. Data: De 24 a 26/02/2025.</p>
<p>4º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 1º de março de 2025</p> <p>Término: 16 de maio de 2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> - China: da Revolução Chinesa aos BRICs - Brasil no século XXI - América Latina no século XXI
De 21 à 23 de abril de 2025	<p>Avaliação 4 (A4)</p> <p>Trabalho em grupo: 4,0 pontos. Data: a combinar com a turma.</p> <p>Prova escrita individual: 6,0 pontos. Data: 12/03/2024.</p>
<p>Início: 28 de abril de 2025</p> <p>Término: 16 de maio de 2025</p>	<p>Recuperação Semestral 2 (RS2)</p> <p>Prova escrita individual: 10,0 pontos. Data: será marcada pela instituição.</p>
<p>Início: 19 de maio de 2025</p> <p>Término: 23 de maio de 2025</p>	<p>Verificação Suplementar (VS)</p> <p>Prova escrita individual: 10,0 pontos. Data: será marcada pela instituição.</p>
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA	
<p>O livro didático adotado pela Instituição.</p> <p>HOBSBAWM, Eric J. Era dos extremos: o breve século XX (1914-1991). 2ª ed. 26ª reimpressão. São Paulo: Companhia das Letras, 2003.</p> <p>LINHARES, Maria Yedda. História geral do Brasil. 10. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.</p>	<p>ANTUNES, Priscila Carlos Brandão. SNI & ABIN: uma leitura da atuação dos serviços secretos brasileiros ao longo do século XX. 1a. ed. Rio de Janeiro, Brasil: Editora FGV, 2002.</p> <p>BLAY, Eva Alterman; AVELAR, Lúcia (Orgs.). 50 anos de feminismo: Argentina, Brasil e Chile. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, Fapesp, 2017.</p> <p>FERREIRA, Jorge Luiz; GOMES, Angela Maria de Castro (Orgs.). O populismo e sua história: debate e crítica. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001.</p> <p>FRACCARO, Glaucia. Os direitos das mulheres: feminismo e trabalho no Brasil (1917-1937). Rio de Janeiro: FGV Editora, 2018.</p> <p>STUENKEL, Oliver. BRICS e o futuro da ordem global. Rio de Janeiro/São Paulo: Paz e Terra, 2017.</p>

Fábio Gustavo Viana Siqueira
Professor
Componente Curricular História III

Marcelo Peçanha Sarmiento
Coordenador Ciências Humanas

COORDENACAO DA AREA DE CIENCIAS HUMANAS

Documento assinado eletronicamente por:

- **Fabio Gustavo Viana Siqueira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLÓGICO**, -, em 01/08/2024 17:14:34.
- **Marcelo Pecanha Sarmiento, CHEFE - RPS - CACHCC, COORDENACAO DA AREA DE CIENCIAS HUMANAS**, em 01/08/2024 17:19:32.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 01/08/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 568365
Código de Autenticação: e6450a9d6d



PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Mecânica 301 e Informática 301

Ano 2024

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Matemática III
Abreviatura	Mat III
Carga horária total	80h/aula anuais
Carga horária/Aula Semanal	02h/aula
Professora	Aline Rodrigues da Silva
Matrícula Siape	----
2) EMENTA	
Análise combinatória. Probabilidade. Estatística. Pontos e retas no plano cartesiano. Estudo da circunferência. Números complexos e Polinômios e equações polinomiais.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<ul style="list-style-type: none">• Desenvolver o raciocínio lógico e de contagem através de situações que envolvam o princípio multiplicativo e aditivo;• Compreender, formular, selecionar e interpretar informações em problemas de análise combinatória e probabilidade;• Compreender conceitos básicos de estatística e sua aplicabilidade;• Interpretar gráficos estatísticos;• Reconhecer e esboçar determinadas curvas a partir de sua representação algébrica e sua aplicabilidade no cotidiano;• Compreender as ideias abstratas de novas estruturas matemáticas com números complexos;• Desenvolver o senso investigativo ao analisar as possíveis raízes de uma equação polinomial;• Aplicar conhecimentos matemáticos para interpretar, criticar e resolver problemas acadêmicos e do cotidiano	
4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE	
<p>I - ANÁLISE COMBINATÓRIA</p> <ul style="list-style-type: none">• Introdução• Princípio fundamental da contagem• Fatorial de um número natural e Permutação simples.• Arranjos e Combinações.• Permutação com elementos repetidos. <p>II- PROBABILIDADE</p> <ul style="list-style-type: none">• Espaço Amostral e eventos.• Probabilidade de um evento ocorrer.• Probabilidade da união de eventos.	

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE

- Eventos independentes.
- Eventos complementares.
- Probabilidade condicional.

III- ESTATÍSTICA

- Conceitos preliminares
- Medidas de tendência central: média, mediana e moda.
- Medidas de dispersão: variância e desvio padrão.

IV- PONTOS E RETAS NO PLANO CARTESIANO

- Estudos dos pontos no plano cartesiano.
- Distância entre dois pontos.
- Coordenadas de um ponto médio de um segmento.
- Determinando pontos sobre um segmento.
- Condição de alinhamento de três pontos.
- Área de um triângulo conhecendo seus vértices.
- Estudo da reta no plano cartesiano.
- Equação geral da reta.
- Equação das retas paralelas aos eixos coordenados.
- Equação reduzida da reta.
- Equação paramétrica da reta.
- Equação da reta que passa por um ponto dado.
- Posições relativas entre duas retas no plano.
- Condição de perpendicularidade de duas retas.
- Medida do ângulo agudo formado por duas retas concorrentes.
- Distância de um ponto a uma reta.

V – ESTUDO DA CIRCUNFERÊNCIA

- Equação de uma circunferência
- Identificação de uma circunferência pela equação.
- Posições relativas entre um ponto e uma circunferência.
- Posições relativas entre uma reta e uma circunferência.

VI – NÚMEROS COMPLEXOS

- O número i e o conjunto dos números complexos.
- Igualdade de números complexos.
- Conjugado de um número complexo.
- Operações com números complexos na sua forma algébrica: soma, subtração, produto, divisão e potenciação. • Representação geométrica de um número complexo.
- Módulo e argumento de um número complexo.
- Forma trigonométrica de um número complexo.
- Multiplicação entre números complexos na sua forma trigonométrica.
- Potenciação e radiciação de números complexos na sua forma trigonométrica.

VII – POLINÔMIOS E EQUAÇÕES POLINOMIAIS

- Polinômios
- Valor numérico de um polinômio.
- Polinômios identicamente nulo.
- Polinômios idênticos.
- Grau de um polinômio.
- Adição e Subtração de polinômios.
- Multiplicação entre polinômios.

4) CONTEÚDO		
CONTEÚDO POR BIMESTRE		
<ul style="list-style-type: none"> • Divisão entre polinômios. • Método da chave. • Método dos coeficientes a determinar (ou de Decartes). • Divisão de um polinômio por um binômio de grau 1. • Dispositivo de Briot-Ruffini. • Equações algébricas. • Raízes de uma equação algébrica. • Decomposição de um polinômios em fatores irredutíveis. • Multiplicidade de uma raiz. • Raízes complexas. • Pesquisa das raízes racionais. • Relação de Girard. 		
5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aulas expositivas e dialogadas com recursos diversos (digitais ou não); 2. Discussões em grupo; 3. Atividades em grupos e individuais; 4. Pesquisas; <p>Avaliação</p> <p>A avaliação acontece em três níveis: formativo, diagnóstico e somativo. Todas atividades ministradas durante a disciplina são somativas e formativas, ou seja, estão distribuídas em forma de pontos que, somados, constituem 100% do total da disciplina. As atividades diagnósticas são aquelas ministradas no início de um novo conteúdo e utilizados pelos professores para avaliar o nível de conhecimento de turma como um todo.</p> <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: atividades pontuadas em sala de aula, trabalho em grupo, participação nas aulas e avaliação formativa.</p> <p>Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p> <p>Ressalta-se que o presente Plano de Ensino se constitui tão somente de uma previsão das atividades a serem realizadas no período, nesta disciplina. O planejamento aqui constante poderá sofrer modificações em função de demandas pedagógicas dos discentes, do docente da disciplina, ou da própria instituição.</p>		
6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
<ul style="list-style-type: none"> - Apostilas em PDF - Livro - Computador com acesso à internet - Televisão - Slides - Lista de exercícios 		
7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Datas	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
	1º BIMESTRE
08 a 12 de julho de 2024	I - ANÁLISE COMBINATÓRIA <ul style="list-style-type: none"> • Introdução • Princípio fundamental da contagem Lista de exercícios
15 a 19 de julho de 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Fatorial de um número natural e Permutação simples. . • Permutação com elementos repetidos. Lista de exercícios
22 a 26 de julho de 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Arranjos e Combinações Lista de exercícios
29 a 2 de agosto de 2024	Atividade Avaliada: Teste
05 a 09 de agosto de 2024	II- PROBABILIDADE <ul style="list-style-type: none"> • Espaço Amostral e eventos. • Probabilidade de um evento ocorrer. • Probabilidade da união de eventos. Lista de exercícios
12 a 16 de agosto de 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Eventos independentes. • Eventos complementares. • Probabilidade condicional. Lista de exercícios
19 a 23 de agosto de 2024	A1
26 a 30 de agosto de 2024	III- ESTATÍSTICA <ul style="list-style-type: none"> • Conceitos preliminares • Medidas de tendência central: média, mediana e moda. Lista de exercícios
02 a 06 de setembro de 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Medidas de dispersão: variância e desvio padrão. Lista de exercícios
	2º BIMESTRE
09 a 13 de setembro de 2024	IV- PONTOS E RETAS NO PLANO CARTESIANO <ul style="list-style-type: none"> • Estudos dos pontos no plano cartesiano. • Distância entre dois pontos. • Coordenadas de um ponto médio de um segmento. Lista de exercícios
16 a 20 de setembro de 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Determinando pontos sobre um segmento. • Condição de alinhamento de três pontos. • Área de um triângulo conhecendo seus vértices. • Estudo da reta no plano cartesiano. • Equação geral da reta.

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
	Lista de exercícios
23 a 27 de setembro de 2024	Atividade Avaliada: Teste
30 a 04 de Outubro de 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Equação das retas paralelas aos eixos coordenados. • Equação reduzida da reta. • Equação paramétrica da reta. • Equação da reta que passa por um ponto dado.
07 a 11 de outubro de 2024	A2
14 a 18 de outubro de 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Posições relativas entre duas retas no plano. • Condição de perpendicularidade de duas retas. • Medida do ângulo agudo formado por duas retas concorrentes. • Distância de um ponto a uma reta. <p>Lista de exercícios</p>
21 de outubro de 2024 a 08 de novembro de 2024	RS1
28 a 01 de novembro de 2024	Feriado
	3º BIMESTRE
11 a 15 de novembro de 2024	<p>V – ESTUDO DA CIRCUNFERÊNCIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Equação de uma circunferência • Identificação de uma circunferência pela equação. <p>Lista de exercícios</p>
18 a 22 de novembro de 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Posições relativas entre um ponto e uma circunferência. • Posições relativas entre uma reta e uma circunferência. <p>Lista de exercícios</p>
25 a 29 de novembro de 2024	Atividade Avaliada: Teste
02 a 06 de dezembro de 2024	<p>VI – NÚMEROS COMPLEXOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • O número i e o conjunto dos números complexos. • Igualdade de números complexos. • Conjugado de um número complexo. <p>Lista de exercícios</p>
09 a 11 de dezembro de 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Operações com números complexos na sua forma algébrica: soma, subtração, produto, divisão e potenciação. <p>Lista de exercícios</p>
11 de dezembro de 2024 a 24 de janeiro de 2025	Férias
27 a 31 de janeiro de 2025	<ul style="list-style-type: none"> • Representação geométrica de um número complexo. • Módulo e argumento de um número complexo. • Forma trigonométrica de um número complexo.

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
	Lista de exercícios
03 a 07 de fevereiro de 2025	<ul style="list-style-type: none"> • Multiplicação entre números complexos na sua forma trigonométrica. • Potenciação e radiciação de números complexos na sua forma trigonométrica. <p>Lista de exercícios</p>
10 a 14 de fevereiro de 2025	Exercícios revisionais
17 a 21 de fevereiro de 2025	A3
24 a 28 de fevereiro de 2025	Recuperação de conteúdos
	4º BIMESTRE
10 a 14 de março de 2025	<p>VII – POLINÔMIOS E EQUAÇÕES POLINOMIAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Polinômios • Valor numérico de um polinômio. • Polinômios identicamente nulo. • Polinômios idênticos. • Grau de um polinômio. <p>Lista de exercícios</p>
17 a 21 de março de 2025	<ul style="list-style-type: none"> • Adição e Subtração de polinômios. • Multiplicação entre polinômios. • Divisão entre polinômios. <p>Lista de exercícios</p>
24 a 28 de março de 2025	Atividade Avaliada: Teste
31 a 04 de abril de 2025	<ul style="list-style-type: none"> • Método da chave. • Método dos coeficientes a determinar (ou de Descartes). • Divisão de um polinômio por um binômio de grau 1. • Dispositivo de Briot-Ruffini. <p>Lista de exercícios</p>
07 a 11 de abril de 2025	<ul style="list-style-type: none"> • Equações algébricas. • Raízes de uma equação algébrica. • Decomposição de um polinômios em fatores irredutíveis. • Multiplicidade de uma raiz. • Raízes complexas. • Pesquisa das raízes racionais. • Relação de Girard <p>Lista de exercícios</p>
14 a 18 de abril de 2025	A4
21 a 25 de abril de 2025	Recuperação de conteúdos
28 de abril de 2025 a 16 de maio de 2025	RS2
19 de maio de 2025 a 23 de maio de 2025	VS
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar

9) BIBLIOGRAFIA

DANTE, Luiz Roberto. Matemática: contexto e aplicações. Volume 2. 5ª edição. São Paulo: Ática, 2011.

IEZZI, Gelson. Matemática – ciência e aplicações. Volume 3. 8ª edição. São Paulo: Saraiva, 2014.

GIOVANNI, José Ruy; BONJORNIO, José Roberto. Matemática – uma nova abordagem. -3ºano. Volume 3. 3ª edição. São Paulo: FTD, 2013.

DANTE, Luiz Roberto. Matemática: contexto e aplicações. Volume 3. 5ª edição. São Paulo: Ática, 2011.

IEZZI, Gelson; et al. Matemática. Volume Único. São Paulo: Atual, 2002. PAIVA, Manoel. Matemática Paiva. Volume 2 – 1ª edição. São Paulo: Moderna, 2009.

FILHO, Benigno Barreto; SILVA, Cláudio Xavier da. Matemática aula por aula. 3ª série. 1ª edição. São Paulo: FTD, 2003.

GIOVANNI, José Ruy; BONJORNIO, José Roberto. Matemática Completa. Volume 3. São Paulo: FTD, 2005.

BIANCHINI, Edwaldo; PACCOLA, Herval. Curso de Matemática. Volume Único. 3ª edição. São Paulo: Moderna, 2003.

IEZZI, Gelson; et al. Matemática. Volume Único. São Paulo: Atual, 2002. PAIVA, Manoel. Matemática Paiva. Volume 3 – 1ª edição. São Paulo: Moderna, 2009.

Aline Rodrigues da Silva

Professora

Componente curricular

Matemática III

Ronaldo Caetano Barboza

Coordenador

Área de Ciências da Natureza e Matemática

Documento Digitalizado Público

PLANO DE ENSINO MEC 301 - INFO 301 ALINE

Assunto: PLANO DE ENSINO MEC 301 - INFO 301 ALINE
Assinado por: Ronaldo Barboza
Tipo do Documento: Plano de Ensino Pessoal
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Cópia Simples
Responsável pelo documento: Ronaldo Caetano Barboza (1859981) (Servidor)

Documento assinado eletronicamente por:
■ **Ronaldo Caetano Barboza, CHEFE - RPS - CACNMCC, COORDENACAO DA AREA DE CIENCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA**, em 09/08/2024 15:12:06.

Este documento foi armazenado no SUAP em 09/08/2024. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 825444
Código de Autenticação: bfdb03ac70





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO 8/2024 - CBSICC/DIRESTBCC/DGCCENTRO/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática

Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Anual

Ano 2024

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Programação WEB
Abreviatura	PWEB
Carga horária presencial	100h, 120h/a, 100%
Carga horária a distância	não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	não se aplica
Carga horária de atividades práticas	100h, 120h/a, 100%
Carga horária de atividades de Extensão	não se aplica
Carga horária total	120h/a
Carga horária/Aula Semanal	3h/a
Professor	Cibelle Degel Barbosa
Matrícula Siape	2141840
2) EMENTA	
Desenvolvimento WEB com HTML. Uso de Templates CSS. Desenvolvimento WEB com PHP. Persistência de dados em PHP. Criação de aplicativos WEB.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral:</p> <p>Proporcionar ao aluno a capacidade de criar um site dinâmico, usando linguagem de programação WEB e banco de dados.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Criar uma página WEB com os recursos HTML.• Utilizar recursos gráficos disponibilizados através de Templates CSS.• Implementar códigos PHP, tornando a página WEB dinâmica.• Capturar e manipular, em uma página WEB, dados cadastrais do usuário, através das operações de consulta SQL em Banco de Dados.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica.	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
<p>Não se aplica.</p> <div> <div>() Projetos como parte do currículo</div> <div>() Cursos e Oficinas como parte do currículo</div> <div>() Programas como parte do currículo</div> <div>() Eventos como parte do currículo</div> <div>() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</div> </div>	
<p>Resumo:</p> <p>Não se aplica.</p>	
<p>Justificativa:</p> <p>Não se aplica.</p>	
<p>Objetivos:</p> <p>Não se aplica.</p>	
<p>Envolvimento com a comunidade externa:</p> <p>Não se aplica.</p>	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1. Desenvolvimento WEB com HTML.</p> <p>“Estruturação dos elementos de uma página WEB.”</p> <p>“Aplicação de design gráfico a uma página WEB.”</p> <div> <div>1.1. Formatação de texto básica.</div> <div>1.2. Links para acesso a conteúdos.</div> <div>1.3. Tabelas para estruturação de dados.</div> <div>1.4. Formulários para entrada de dados.</div> <div>1.5. Templates para agregar design ao projeto.</div> </div> <p>2. Desenvolvimento WEB com PHP.</p> <p>“Aplicação de linguagem de programação para tornar a página dinâmica.”</p> <p>“Utilização de bancos de dados para armazenamento de informações.”</p> <div> <div>2.1. Comandos básicos e formulários.</div> <div>2.2. Persistência de dados em PHP.</div> <div>2.2.1. Comandos SQL DDL.</div> <div>2.2.2. Comandos SQL DML e DQL.</div> </div> <p>3. Projeto WebApp.</p> <p>“Desenvolvimento de um aplicativo executado através de um navegador.”</p>	<p>Não se aplica.</p>
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Os procedimentos metodológicos utilizados na disciplina incluem aulas expositivas e participativas, que possibilitam ao aluno expor o que foi produzido e discutir os assuntos abordados em sala, assim como aulas práticas que envolvem resolução de exercícios.

A Aprendizagem Baseada em Projetos será utilizada mais especificamente em alguns pontos do conteúdo, priorizando a busca pelo conhecimento, favorecendo o protagonismo e autonomia dos alunos. Todo trabalho de desenvolvimento deverá ser realizado com tema único definido no início do ano letivo, escolhido pelo aluno, considerando clientes reais. Como resultado final, o desenvolvimento de um produto real, um site.

1. Conteúdo Template: Orienta-se que o aluno aplique templates, amplamente disponíveis, em sua página WEB, exemplificando o uso dos recursos.
2. Conteúdo WebApp: Orienta-se que o aluno desenvolva um aplicativo, exemplificando o uso de ferramentas WEB de desenvolvimento.

As atividades avaliadas serão bimestrais com valor de 8,0 (oito) pontos. E, no decorrer do bimestre, atividades de menor valor serão aplicadas somando 2,0 (dois) pontos. Totalizando, dessa forma, 10,0 (dez) pontos bimestrais. A prova escrita/prática individual será utilizada como instrumento avaliativo.

Para maiores informações, acesse: <https://ead2.iff.edu.br/course/view.php?id=17171>.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Serão utilizados os laboratórios de informática disponíveis na Coordenação de Informática.
- Nos laboratórios, serão disponibilizados os softwares necessários para o ensino do conteúdo e desenvolvimento das atividades propostas. Nesse caso, podemos citar: Notepad++, Chrome, EasyPHP e Oracle MySQL.
- Como material didático principal da disciplina, será disponibilizado conteúdo (apostila) em PDF no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle Institucional.
- Como material didático de apoio, serão sugeridos os livros disponíveis no acervo da Biblioteca Institucional, descritos no item 11 deste documento.
- Como material didático complementar, serão disponibilizadas videoaulas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle Institucional.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não são previstas visitas técnicas e aulas práticas são diárias nos laboratórios do IFF.		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data / Conteúdo / Atividade docente e/ou discente

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
1.º semestre		
01ª aula (3h/a)	09/07/2024	Desenvolvimento WEB com HTML: formatação. Notas de aula: 1 a 3.
02ª aula (3h/a)	16/07/2024	Desenvolvimento WEB com HTML: links. Notas de aula: 4.
03ª aula (3h/a)	13/07/2024	Sábado Letivo: Exercício de fixação.
04ª aula (3h/a)	23/07/2024	Desenvolvimento WEB com HTML: tabelas. Notas de aula: 5 a 6.
05ª aula (3h/a)	30/07/2024	Desenvolvimento WEB com HTML: formulários. Notas de aula: 7.
06ª aula (3h/a)	13/08/2024	Exercícios de Fixação. Notas de aula: 8.
07ª aula (3h/a)	17/08/2024	Sábado Letivo: Exercício de fixação.
08ª aula (3h/a)	20/08/2024	Exercícios de Revisão. Notas de aula: 9.
09ª aula (3h/a)	27/08/2024	*Prova 1º Bimestre (prática). Notas de aula: 1 a 9. PONTUAÇÃO: 8,0.
10ª aula (3h/a)	03/09/2024	Prova segunda chamada (somente com requerimento).
11ª aula (3h/a)	10/09/2024	Projeto Templates: execução. Notas de aula: 10.
12ª aula (3h/a)	17/09/2024	Teste: Projeto Templates. Entrega em sala e postagem no Moodle. PONTUAÇÃO: 2,0 (1º Bim).
13ª aula (3h/a)	24/09/2024	Desenvolvimento WEB com PHP. Notas de aula: 11 e 12.
14ª aula (3h/a)	28/09/2024	Sábado Letivo: Exercício de fixação.
15ª aula (3h/a)	01/10/2024	Estudo de Caso Sistema Acadêmico. Notas de aula: 13.
16ª aula (3h/a)	08/10/2024	Teste: Estudo de Caso Clínica Médica. Postagem no Moodle. Notas de aula: 14. PONTUAÇÃO: 2,0 (2º Bim).
17ª aula (3h/a)	15/10/2024	*Prova 2º Bimestre (escrita). Notas de aula: 11 e 12. PONTUAÇÃO: 8,0.
18ª aula (3h/a)	22/10/2024	Prova segunda chamada (somente com requerimento).
19ª aula (3h/a)	29/10/2024	*Recuperação Semestral 1 (RS1) (escrita). Notas de aula: 11 e 12. PONTUAÇÃO: 10,0.
20ª aula (3h/a)	05/11/2024	Semana Saber Fazer Saber.
2.º semestre		
01ª aula (3h/a)	28/01/2025	Persistência de dados em PHP: SQL DDL. Notas de aula: 15 e 16.
02ª aula (3h/a)	04/02/2025	Estudo de Caso Venda de Produtos. Notas de aula: 17.
03ª aula (3h/a)	11/02/2025	Estudo de Caso Diário Escolar. Notas de aula: 17.
04ª aula (3h/a)	18/02/2025	Persistência de dados em PHP: SQL DML e DQL. Notas de aula: 18 a 20.
05ª aula (3h/a)	25/02/2025	Estudo de Caso Pesquisa de Satisfação. Notas de aula: 21.
06ª aula (3h/a)	11/03/2025	Estudo de Caso Livraria. Notas de aula: 22.
07ª aula (3h/a)	15/03/2025	Sábado Letivo: Exercício de fixação.
08ª aula (3h/a)	18/03/2025	Teste: Estudo de Caso Livraria. Postagem no Moodle. Notas de aula: 22. PONTUAÇÃO: 2,0.
09ª aula (3h/a)	25/03/2025	Dúvidas para prova 3º Bimestre. Notas de aula: 15 a 22
10ª aula (3h/a)	01/04/2025	Prova 3º Bimestre (prática). Notas de aula: 15 a 22. PONTUAÇÃO: 8,0.
11ª aula (3h/a)	08/04/2025	Prova de Segunda chamada (somente com requerimento).
12ª aula (3h/a)	15/04/2025	Projeto WebApp: execução. Notas de aula: 23.
13ª aula (3h/a)	29/04/2025	*Prova 4º Bimestre (entrega do webapp em sala). Notas de aula: 23. PONTUAÇÃO: 10,0.
14ª aula (3h/a)	06/05/2025	Prova de Segunda chamada (somente com requerimento). Notas de aula: 23.
15ª aula (3h/a)	13/05/2025	*Recuperação Semestral 2 (RS2). Notas de aula: 15 a 22. PONTUAÇÃO: 10,0.
20/05/2025 *Verificação Suplementar (VS). Notas de aula: 1 a 22. PONTUAÇÃO: 10,0.		
11) BIBLIOGRAFIA		
Fonte: Acervo da Biblioteca do Campus Campos Centro, 2022.		
11.1) Bibliografia básica		11.2) Bibliografia complementar
FREEMAN, Elisabeth; FREEMAN, Eric. Use a cabeça!: HTML com CSS e XHTML. Tradução de Betina Macêdo. Rio de Janeiro: Alta Books. 580 p., il. (Use a cabeça). ISBN [Broch.].		MARCHETE FILHO, João Rubens. Desenvolvendo um sistema web com PHP do começo ao fim: com MySQL, HTML e Bootstrap Framework. Santa Cruz do Rio Pardo, SP: Ed. Viena, 2015. 238p., il., 23cm. (Premium). Bibliografia: p. 235. ISBN 9788537104392 (broch.).
NIEDERAUER, Juliano. Desenvolvendo websites com PHP. 2. ed. São Paulo: Novatec, c2009. 301 il. il. ISBN 978-85-7522-234-8 [Broch.].		TANSLEY, David V. Como criar web pages rápidas e eficientes usando PHP e MySQL. Tradução de Rejane Freitas. revisão técnica Alfredo Dias da Cunha Júnior. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2002. xiv, 471. ISBN (Broch.).
TAHAGHOGHI, Seyed, M. M.; WILLIAMS, Hugh. E. Aprendendo MySQL. Tradução de Dias Alonso. revisão técnica Claudia Marapodi. Rio de Janeiro: Alta Books, 2007. xvi,523, il. ISBN 978-85-7608-147-0 [Broch.].		WATRALL, Ethan. Use a cabeça: web design. Rio de Janeiro: Alta Books, c2009. xxxii, 472p., il. (algumas col.), 24cm. (Use a cabeça). ISBN 9788576083665 (broch.).

CIBELLE DEGEL BARBOSA (2141840)

CBSICC

Professor

Componente Curricular Programação WEB

Fernando Ulliam Caldas (268882)

CCTICC

Coordenador

Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática

COORDENAÇÃO DO CURSO DE BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Cibelle Degel Barbosa, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 16/07/2024 21:45:55.
- **Fernando Ulliam Caldas, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTICC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM INFORMATICA**, em 31/07/2024 20:13:18.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 16/07/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 562898

Código de Autenticação: 5b509c7eb3





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO 26/2024 - CACNMCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Automação (3º ano - 301),

Edificações (3º ano – 301 e 302),
Eletrotécnica (3º ano – 301 e 302),

Informática (3º ano - 301) e

Mecânica (3º ano – 301 e 302).

Eixo Tecnológico de Informação e Comunicação (Informática), Eixo Tecnológico de Controle e Processos Industriais (Automação,
Eletrotécnica e Mecânica) e Eixo Tecnológico de Infraestrutura (Edificações)

Ano 2024

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Química
Abreviatura	QUIM
Carga horária total	80h.a.
Carga horária/Aula Semanal	2h.a.
Professor	Lara Fonseca Barbosa Siqueira
Matrícula Siape	2720084

2) EMENTA

2) EMENTA
<p>Introdução ao estudo da química orgânica.</p> <p>Funções orgânicas.</p> <p>Forças intermoleculares.</p> <p>Propriedades dos compostos orgânicos.</p> <p>Isomeria.</p> <p>Reações orgânicas.</p>

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p>1.1. Gerais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentar os compostos orgânicos e suas aplicações. • Estudar a estrutura, as forças intermoleculares, as propriedades físicas e a isomeria dos compostos orgânicos. • Analisar algumas das reações orgânicas. <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as propriedades do átomo de carbono; o tipo de ligação e sua característica de formar ligações com outros elementos. • Classificar o átomo de carbono. • Classificar as cadeias de carbono. • Reconhecer e escrever as diversas representações das fórmulas estruturais existentes. • Reconhecer os grupos funcionais e nomenclatura das funções: Hidrocarbonetos, álcool, fenol, aldeído, cetona, ácido carboxílico, sais, éster, amina, amida e haletos orgânicos. • Estudar as forças intermoleculares que estão presente nos compostos orgânicos. • Reconhecer as forças intermoleculares que atuam nas diferentes funções. • Reconhecer a solubilidade de cada composto em diversos solventes. • Relacionar as temperaturas de fusão e de ebulição dos compostos de acordo com suas características. • Estudar os diversos tipos de isômeros que existem. • Reconhecer o tipo de isomeria entre os compostos. • Estudar as reações químicas dos compostos orgânicos. • Saber formar produtos de acordo com cada reação específica.

4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO	
<p>1^o BIMESTRE</p> <p>1. Introdução à Química Orgânica</p> <p>1.1. Características e classificação do átomo de Carbono</p> <p>1.2. Cadeias carbônicas e sua classificação</p> <p>1.3. Fórmula Estrutural</p> <p>2. Funções Orgânicas</p> <p>2.1. Nomenclatura</p> <p>2.2. Grupos funcionais e compostos das seguintes funções:</p> <p>2.2.1. Hidrocarbonetos</p> <p>2^o BIMESTRE</p> <p>2.2.2. Álcoois e Fenóis</p> <p>2.2.3. Aldeídos e Cetonas</p> <p>2.2.4. Ácidos Carboxílicos, Sais Orgânicos e Ésteres</p> <p>2.2.5. Éteres</p> <p>2.2.6. Aminas, Amidas e Haletos Orgânicos</p> <p>3^o BIMESTRE</p> <p>3. Propriedades dos Compostos Orgânicos</p> <p>3.1. Forças intermoleculares</p> <p>3.2. Temperatura de fusão e temperatura de ebulição</p> <p>3.3. Solubilidade</p> <p>4. Isomeria</p> <p>4.1. Isomeria Plana</p> <p>4.1.1. De função</p> <p>4.1.2. De cadeia</p> <p>4.1.3. De posição</p> <p>4.1.4. Metameria</p> <p>4.1.5. Tautomeria</p> <p>4.2. Isomeria Espacial</p> <p>4.2.1. Geométrica</p> <p>4^o BIMESTRE</p> <p>5. Reações Químicas</p> <p>5.1. Tipos de reação</p> <p>5.2. Reações de Substituição, Adição, Eliminação, Oxidação, Polimerização e Saponificação</p>	<p>-----</p>

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada • Atividades em grupo e/ou individuais • Pesquisas • Avaliação formativa

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS
<ul style="list-style-type: none"> • Quadro branco • Televisão • Livro didático • Apostilas impressas

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1.º Bimestre - (20h/a) Início: 03 de julho de 2024 Término: 03 de setembro de 2024	1. Introdução à Química Orgânica 1.1. Características e classificação do átomo de Carbono 1.2. Cadeias carbônicas e sua classificação 1.3. Fórmula Estrutural 2. Funções Orgânicas 2.1. Nomenclatura 2.2. Grupos funcionais e compostos das seguintes funções: 2.2.1. Hidrocarbonetos

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
14 de agosto de 2024 a 03 de setembro de 2024	Avaliação Bimestral
2.º Bimestre - (20h/a) Início: 04 de setembro de 2024 Término: 19 de outubro de 2024	2.2. Grupos funcionais e compostos das seguintes funções: 2.2.2. Álcoois e Fenóis 2.2.3. Aldeídos e Cetonas 2.2.4. Ácidos Carboxílicos, Sais Orgânicos e Ésteres 2.2.5. Éteres 2.2.6. Aminas, Amidas e Haletos Orgânicos
30 de setembro de 2024 a 19 de outubro de 2024	Avaliação Bimestral
Início: 21 de outubro de 2024 Término: 08 de novembro de 2024	RS1
3.º Bimestre - (20h/a) Início: 11 novembro de 2024 Término: 28 de fevereiro de 2025	3. Propriedades dos Compostos Orgânicos 3.1. Forças intermoleculares 3.2. Temperatura de fusão e temperatura de ebulição 3.3. Solubilidade 4. Isomeria 4.1. Isomeria Plana 4.1.1. De função 4.1.2. De cadeia 4.1.3. De posição 4.1.4. Metameria 4.1.5. Tautomeria 4.2. Isomeria Espacial 4.2.1. Geométrica
10 de fevereiro de 2025 a 28 de fevereiro de 2025	Avaliação Bimestral
4.º Bimestre - (20h/a) Início: 10 de março de 2025 Término: 24 de abril de 2025	5. Reações Químicas 5.1. Tipos de reação 5.2. Reações de Substituição, Adição, Eliminação, Oxidação, Polimerização e Saponificação
31 de março de 2025 a 25 de abril de 2025	Avaliação Bimestral

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Início: 28 de abril de 2025 Término: 16 de maio de 2025	RS2
19 de maio de 2025 a 23 de maio de 2025	VS

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
FONSECA, Martha Reis Marques da. Química: ensino médio. vol. 3, 2. ed. São Paulo: Ática, 2016.	PERUZZO, Francisco Miragaia. Química na abordagem do cotidiano. vol. único, 4. ed. São Paulo: Moderna, 2012. NOVAIS, Vera Lúcia Duarte de. Vivá: Química. vol. 3. Curitiba: Positivo, 2016.

Lara Fonseca Barbosa Siqueira
Professor
Componente Curricular: Química

Ronaldo Caetano Barboza
Coordenador
Área de Ciências da Natureza e Matemática

Documento assinado eletronicamente por:

- Lara Fonseca Barbosa Siqueira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, -, em 26/07/2024 11:42:23.
- Ronaldo Caetano Barboza, CHEFE - RPS - CACNMCC, COORDENACAO DA AREA DE CIENCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA, em 31/07/2024 14:48:28.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 26/07/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 566044
Código de Autenticação: 8d73613f87





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO 14/2024 - CCTICC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática (G1)

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

Ano 2024

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Sistemas Embarcados
Abreviatura	
Carga horária total	80 h
Carga horária/Aula Semanal	2 h
Professor	David Vasconcelos Corrêa da Silva
Matrícula Siape	2654648
2) EMENTA	
Conceitos Básicos de microcontroladores; Aplicações de sistemas embarcados; Arquitetura de Harvard e Von Neumann; Clock; Interfaces de I/O; Memória; Interrupções; Efeito Bouncing; Conversor A/D; Modulação PWM; Plataforma Arduino; Linguagem de programação Arduino; Projeto de sistemas embarcados.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Fornecer os conceitos básicos e avançados sobre o funcionamento dos microprocessadores e microcontroladores.	
1.2. Específicos: Ajudar o aluno a compreender o funcionamento de equipamentos controlados por estes dispositivos, assim como, capacitá-los a desenvolverem pequenos projetos baseados em microcontroladores.	
4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	

4) CONTEÚDO		
<p>1º Bimestre</p> <p>Unidade 1 – Microprocessadores</p> <p>1.1 Arquitetura de Computadores</p> <p>1.1.1 Processador</p> <p>1.1.2 Memórias</p> <p>1.1.3 Barramentos</p> <p>1.1.4 Dispositivos de Entradas e Saídas</p> <p>2º Bimestre</p> <p>1.2 Microprocessadores</p> <p>1.2.1 Estrutura interna (Registradores)</p> <p>1.2.2 A linguagem assembly</p> <p>1.2.3 Operações com Registradores</p> <p>1.2.4 Operações envolvendo acesso à memória</p> <p>1.2.5 Operações envolvendo dispositivos de Entradas e Saídas (interrupções)</p> <p>1.2.6 Instruções lógicas e aritméticas</p> <p>1.2.7 Instruções de controle de fluxo</p> <p>1.2.8 Procedures</p> <p>1.2.9 Pilha</p> <p>3º Bimestre</p> <p>Unidade 2 – Microcontroladores</p> <p>2.1 Estrutura de um microcontrolador</p> <p>2.1.1 Arquitetura de Harvard</p> <p>2.2 Formas de programação</p> <p>2.3 A linguagem C para microcontroladores</p> <p>2.4 Microcontroladores</p> <p>2.4.3 Plataforma Arduino</p> <p>2.4.4 Funções para manipular entradas e saídas digitais</p> <p>2.4.5 Funções de temporização (timers)</p> <p>4º Bimestre</p> <p>2.4.6 Funções para manipular entradas analógicas</p> <p>2.4.7 Saídas PWM</p> <p>2.4.8 Funções para manipular interrupções</p>		
5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<p>A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes. • Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida. • Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão. • Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos. • Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros). <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.</p> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>		
6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
As aulas serão oferecidas nos laboratórios 11 e 13. Serão utilizados softwares simuladores de circuitos, equipamento didático datapool 8810 além de circuitos eletrônicos diversos.		
7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
1.º Bimestre – (40h/a) Início: 04 de julho de 2024 Término: 30 de agosto de 2024	Unidade 1 – Microprocessadores 1.1 Arquitetura de Computadores 1.1.1 Processador 1.1.2 Memórias 1.1.3 Barramentos 1.1.4 Dispositivos de Entradas e Saídas
22 de agosto de 2024	Avaliação 1 (A1)
2.º Bimestre - (40h/a) Início: 02 de Setembro de 2024 Término: 08 de Novembro de 2024	1.2 Microprocessadores 1.2.1 Estrutura interna (Registradores) 1.2.2 A linguagem assembly 1.2.3 Operações com Registradores 1.2.4 Operações envolvendo acesso à memória 1.2.5 Operações envolvendo dispositivos de Entradas e Saídas (interrupções) 1.2.6 Instruções lógicas e aritméticas 1.2.7 Instruções de controle de fluxo 1.2.8 Procedures 1.2.9 Pilha
07 de Novembro de 2024	Avaliação 2 (A2)
12 de Novembro de 2024	RS1
3.º Bimestre - (40/a) Início: 12 de novembro de 2024 Término: 14 de fevereiro de 2025	Unidade 2 – Microcontroladores 2.1 Estrutura de um microcontrolador 2.1.1 Arquitetura de Harvard 2.2 Formas de programação 2.3 A linguagem C para microcontroladores 2.4 Microcontroladores 2.4.3 Plataforma Arduino 2.4.4 Funções para manipular entradas e saídas digitais 2.4.5 Funções de temporização (timers)
14 de fevereiro de 2025	Avaliação 1 (A1)
4.º Bimestre - (40/a) Início: 17 de fevereiro de 2025 Término: 16 de maio de 2025	2.4.6 Funções para manipular entradas analógicas 2.4.7 Saídas PWM 2.4.8 Funções para manipular interrupções
16 de abril de 2025	Avaliação 2 (A2)
07 de maio de 2025	RS2
14 de maio de 2025	VS
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
FERRY, E. H. H. Introdução ao 80386/486. 1. ed. São Paulo: Érica, 1990; SAITO, J. H. Introdução à arquitetura e organização de computadores: síntese do processador MIPS 1. ed. São Carlos: EdUFSCAR, 2010; EVANS, M.; NOBLE, J.; HOCHENBAU, J. Arduino em Ação 1. ed. São Paulo: Novatec, 2013; PEREIRA, F. Microcontroladores PIC: programação em C. 2. ed. São Paulo: Érica, 2003; SILVA JÚNIOR, V. P. Aplicações práticas do microcontrolador. 6. ed. São Paulo: Érica. 1998.	MONTEIRO, M. A. Introdução a Organização de computadores. 4. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2002; HAYES, J .P. , Computer Architecture and Organization . McGraw-Hill, 3rd edition, 1998. ZILLER, Roberto M., "Microprocessadores – Conceitos Importantes," 1. ed. Florianópolis, 2000. SILVA JR., Vidal Pereira da, "Aplicações Práticas do Microcontrolador 8051,"Érica, São Paulo, 1994. GIMENEZ, Salvador P., "Microcontroladores 8051: Teoria do hardware e do software / Aplicações em controle digital / Laboratório e simulação," Pearson Education do Brasil Ltda, São Paulo, 2002.

David Vasconcelos Corrêa da Silva
Professor
Componente Curricular Sistemas Embarcados

Fernando Ulliam Caldas
Coordenador
Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática

COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM INFORMATICA

Documento assinado eletronicamente por:

- **David Vasconcelos Correa da Silva**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 07/08/2024 23:32:22.
- **Fernando Ulliam Caldas**, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTICC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM INFORMATICA, em 08/08/2024 17:46:21.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 07/08/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 570104

Código de Autenticação: d3cff11a07





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO 34/2024 - CACHCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico

Ano 2024

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Sociologia III Mecânica (301 e 302), eletrotécnica(301 e 302), edificações (301 e 302), automação (301), informática (302)
Abreviatura	
Carga horária presencial	40h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	40h, 100%
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	40h
Carga horária/Aula Semanal	1
Professor	Renato Barreto de Souza
Matrícula Siape	1813447
2) EMENTA	
Pretendemos demonstrar para os alunos que o Brasil não pode ser pensamento em termos econômicos, políticos, sociais e culturais de forma isolada, mas sim em conexão com o sistema capitalista globalizado. Ou seja, pretendemos fornecer uma visão ampla sobre os desafios e dilemas da sociedade brasileira contemporânea, pois apontaremos a centralidade de questões como a globalização, a relação interdependente entre mídia e poder; a Sociedade do consumo, a democracia e os consequentes dilemas do Brasil contemporâneos enfocados sob uma perspectiva global.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral:</p> <p>Desenvolver a capacidade dos estudantes interpretarem a realidade compreendendo as diferentes correntes ideológicas que disputam a leitura do mundo</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entender como o Brasil se conecta ao mundo e como eventos distantes exercem forte influencia em nossos destinos - Mostrar como a violência se reproduz e a quem serve - Discutir os grandes dilemas da informação e da participação no Século XXI 	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se Aplica	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
<p>Não se Aplica</p> <div> <div> <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo </div> <div> <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo </div> </div>	
<p>Resumo:</p> <p>Não se Aplica</p>	
<p>Justificativa:</p> <p>Não se Aplica</p>	
<p>Objetivos:</p> <p>Não se Aplica</p>	
<p>Envolvimento com a comunidade externa:</p> <p>Não se Aplica</p>	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1º BIMESTRE - 03/07 - 03/09/2024</p> <p>Globalização</p> <p>2º BIMESTRE - 04/09 - 19/10/2024</p> <p>Mídia e poder</p> <p>3º BIMESTRE - 11/11/2024 - 28/02/2025</p> <p>Violência no Brasil</p> <p>4º BIMESTRE - 10/03/2025 - 25/04/2025</p> <p>Movimentos sociais</p>	
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<ul style="list-style-type: none"> Aula expositiva dialogada Estudo dirigido 		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
textos e vídeos relacionados aos temas de sala de aula		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se Aplica		
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º BIMESTRE - 03/07 - 03/09/2024	Globalização: <ul style="list-style-type: none"> O que é a quem serve O neoliberalismo Muito além da economia Impactos sobre o Brasil 	
AVALIAÇÃO - 03/09/2024	PROVA ESCRITA	
2º BIMESTRE - 04/09 - 19/10/2024	Mídia e poder: <ul style="list-style-type: none"> “Quem lê tanta notícia” Teorias da Comunicação I Teorias da Comunicação II Teorias da Comunicação III A situação dos meios de comunicação no Brasil 	
Avaliação - 18/10/2024	PROVA ESCRITA	
RS 1 25/10/2024	PROVA ESCRITA	
3º BIMESTRE - 11/11/2024 - 28/02/2025	Violência no Brasil <ul style="list-style-type: none"> O país e seu histórico violento violência em números I violência em números II Políticas de combate a violência 	
Avaliação - 20/02/2025	PROVA ESCRITA	
4º BIMESTRE - 10/03/2025 - 25/04/2025	Movimentos sociais <ul style="list-style-type: none"> breve história de movimentos e mudanças alguns movimentos sociais de esquerda e de direita os dilemas da participação 	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Avaliação - 10/04/2025	PROVA ESCRITA
RS 2 - 08/05/2025	PROVA ESCRITA
VS - 22/05/2025	PROVA ESCRITA
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
Sociologia em movimento - Afranio Silva e outros tempos modernos, tempos de sociologia - Helena Bomeny e outros	sociologia - Anthony Guiddens

XXXXXXX

Renato Barreto de souza

Sociologia III

Coordenador

Curso Técnico em ao Ensino Médio

COORDENACAO DA AREA DE CIENCIAS HUMANAS

Documento assinado eletronicamente por:

- Renato Barreto de Souza, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, -, em 02/08/2024 08:35:19.
- Marcelo Pecanha Sarmiento, CHEFE - RPS - CACHCC, COORDENACAO DA AREA DE CIENCIAS HUMANAS, em 02/08/2024 11:05:51.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 02/08/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 568510

Código de Autenticação: c063c43df8

