



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO 48/2024 - CCTMCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Segurança do Trabalho Concomitante ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Eixo de Controle e Processos Industriais

(x) Semestral () Anual

Ano 2024.1 Turma(s): Terceiro Módulo

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Autocad
Abreviatura	CAD
Carga horária presencial	40h, 33,3h/a, 100%
Carga horária a distância	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	20h, 16,7h/a, 50%
Carga horária de atividades práticas	20h, 16,7h/a, 50%
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	40h, 33,3h/a, 100%
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Valquiria Soares S. Azevedo

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Matrícula Siape	1884991

2) EMENTA
Funções do Autocad: configuração, Comandos de desenho, Comandos de modificação, uso de blocos, dimensionamento e plotagem (impressão).
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p>1.1. Geral:</p> <p>Conhecer os comandos do software Autocad.</p> <p>Fornecer conhecimento básicos em desenho de edificações e planta baixa.</p> <p>Aplicar os conhecimentos ao desenvolvimento e elaboração de mapas de risco.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Levar o aluno a preparar e interpretar Mapas de Risco • Desenvolver desenhos básico de edificação • Desenvolver a habilidade de dimensionar espaços e representa-los graficamente.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO
Não se aplica

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO
--

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
Não se aplica	
<input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo	<input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo
<input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo	<input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo
<input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo	
Resumo: Não se aplica	
Justificativa: Não se aplica	
Objetivos: Não se aplica	
Envolvimento com a comunidade externa: Não se aplica	

6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO	
<p>1 - Apresentação do programa autocad</p> <p>1.1 – Acesso ao Autocad</p> <p>1.2 – Configuração Autocad</p> <p>1.3 – Comando de salvamento</p> <p>2 – Introdução ao editor Gráfico</p> <p>2.1 – Parâmetros para iniciar desenho</p> <p>2.2 – Configuração de camadas</p> <p>2.3 – Construção do objeto (Comando DRAW)</p> <p>2.4 – Hachuras</p> <p>3 – Comandos de modificação</p> <p>3.1 – Mover,</p> <p>3.2 – Copiar,</p> <p>3.4 - Rotacionar,</p> <p>3.5 - Apagar,</p> <p>3.6 - Duplicar linhas,</p> <p>3.7 - Espelhar</p> <p>2º Bimestre</p> <p>4 – Comando de Anotações</p> <p>4.1 – Comando de Texto</p> <p>4.2 – Comando de configuração de cota</p> <p>4.3 – Comando de dimensionamento</p> <p>5 – Recursos para impressão</p> <p>5.1 – Configuração da folha de impressão e visualização</p> <p>5.2 – Escala de impressão</p> <p>5.3 – Configuração de múltiplas páginas em um mesmo arquivo</p>	<p>1º Bimestre</p> <p>1. Leitura e interpretação de texto, Informática básica, Operações matemáticas simples, sistema de coordenadas cartesianas, elementos de geometria plana espacial.</p> <p>2º Bimestre</p> <p>2. Leitura e interpretação de texto, operações matemáticas simples, elementos de geometria plana espacial, sistema métrico, cálculo de área</p>

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada
- Estudo dirigido
- Atividades em grupo ou individuais
- Pesquisas
- Avaliação formativa

São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Quadro branco;

Data show;

Computadores;

Software Autocad.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Visita técnica	Não se aplica	Não se aplica

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
<p>1 - Apresentação do programa autocad</p> <p>1.1 – Acesso ao Autocad</p> <p>1.2 – Configuração Autocad</p> <p>1.3 – Comando de salvamento</p> <p>2 – Introdução ao editor Gráfico</p> <p>2.1 – Parâmetros para iniciar desenho</p> <p>2.2 – Configuração de camadas</p> <p>2.3 – Construção do objeto (Comando DRAW)</p> <p>2.4 – Hachuras</p> <p>3 – Comandos de modificação</p> <p>3.1 – Mover,</p> <p>3.2 – Copiar,</p> <p>3.4 - Rotacionar,</p> <p>3.5 - Apagar,</p> <p>3.6 - Duplicar linhas,</p> <p>3.7 - Espelhar</p> <p>4 – Comando de Anotações</p> <p>4.1 – Comando de Texto</p> <p>4.2 – Comando de configuração de cota</p> <p>4.3 – Comando de dimensionamento</p> <p>5 – Recursos para impressão</p> <p>5.1 – Configuração da folha de impressão e visualização</p> <p>5.2 – Escala de impressão</p> <p>5.3 – Configuração de múltiplas páginas em um mesmo arquivo</p>	Todas as aulas	<p>Quadro branco;</p> <p>Data show;</p> <p>Computadores;</p> <p>Software Autocad</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>1º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 03 DE JULHO DE 2024</p> <p>Término: 03 DE SETEMBRO DE 2024</p>	<p>1 - Apresentação do programa autocad</p> <p>1.1 – Acesso ao Autocad</p> <p>1.2 – Configuração Autocad</p> <p>1.3 – Comando de salvamento</p> <p>2 – Introdução ao editor Gráfico</p> <p>2.1 – Parâmetros para iniciar desenho</p> <p>2.2 – Configuração de camadas</p> <p>2.3 – Construção do objeto (Comando DRAW)</p> <p>2.4 – Hachuras</p> <p>3 – Comandos de modificação</p> <p>3.1 – Mover,</p> <p>3.2 – Copiar,</p> <p>3.4 - Rotacionar,</p> <p>3.5 - Apagar,</p> <p>3.6 - Duplicar linhas,</p> <p>3.7 – Espelhar</p>
<p>19 DE AGOSTO DE 2024</p>	<p>Avaliação 1 (P1)</p> <p>Avaliação sistemática envolvendo práticas utilizando software próprio, de valor 6,0, sendo complementada a nota final A1 com os trabalhos e atividades de avaliação continuada; atendendo ao estabelecido na RDP (Regulamentação Didático Pedagógica, e ao PPC (Plano Pedagógico do Curso), item 8, da avaliação da aprendizagem.</p>
<p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 04 DE SETEMBRO DE 2024</p> <p>Término: 19 DE OUTUBRO DE 2024</p>	<p>4 – Comando de Anotações</p> <p>4.1 – Comando de Texto</p> <p>4.2 – Comando de configuração de cota</p> <p>4.3 – Comando de dimensionamento</p> <p>5 – Recursos para impressão</p> <p>5.1 – Configuração da folha de impressão e visualização</p> <p>5.2 – Escala de impressão</p> <p>5.3 – Configuração de múltiplas páginas em um mesmo arquivo</p>
<p>28 DE OUTUBRO DE 2024</p>	<p>Avaliação 2 (P2)</p> <p>Avaliação sistemática envolvendo práticas utilizando software próprio, de valor 6,0, sendo complementada a nota final A2 com os trabalhos e atividades de avaliação continuada; atendendo ao estabelecido na RDP (Regulamentação Didático Pedagógica, e ao PPC (Plano Pedagógico do Curso), item 8, da avaliação da aprendizagem.</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
04 DE NOVEMBRO DE 2024	<p>Recuperação Semestral (RS)</p> <p>Avaliação sistemática envolvendo práticas utilizando software próprio, de valor 10,0.</p>

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>CARVALHO, MARCIA MARQUES DE QUEIROZ. AutoCAD 2016 para iniciantes - Comandos básicos e exercícios de referência. 1ª ed. Formato: Epub, ISBN: 978-85-228-1304-9: Eduff, 2017</p> <p>NETTO, CLAUDIA CAMPOS. AUTOCAD 2018 para Windows – Estudo Dirigido. 1ª ed. ISBN 9788536524870. São Paulo. Ed. Érica / Saraiva, 2018</p> <p>CHING, F. D. K. Representação Gráfica em Arquitetura. 3ª ed. Porto Alegre: Ed. Bookman, 2006.</p> <p>CORDELLA, B. Segurança no Trabalho e Prevenção de Acidentes: uma Abordagem Holística. São Paulo: Atlas, 1999.</p> <p>OLIVEIRA, C. D. A. Passo a Passo da Segurança do Trabalho. São Paulo: LTR, 2000.</p>	<p>BALDAM, ROQUEMAR DE LIMA; COSTA, LOURENÇO. Autocad 2006: utilizando totalmente. 4. ed. São Paulo: Livros Érica, 2007. 428 p.</p> <p>LIMA, CLAUDIA CAMPOS. Estudo Dirigido de Autocad 2010. São Paulo: Ed. Érica, 2009.</p> <p>SAAD, E. G. Introdução à Engenharia de Segurança do Trabalho. São Paulo: FU NDACENTRO, 1981.</p> <p>SALIBA, T. M. e SALIBA, S. C. R. Legislação de Segurança, Acidente do Trabalho e Saúde do Trabalhador. 2. ed. São Paulo: LTR, 2003.</p>

Valquiria Soares da Silva de Azevedo

Professora

Componente Curricular Autocad

Gabriel Duarte Carvalho

Coordenador

Curso Técnico em Segurança do Trabalho Concomitante ao Ensino Médio

COORDENACAO DO CURSO TECNICO DE MECANICA

Documento assinado eletronicamente por:

- Valquiria Soares da Silva de Azevedo, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, -, em 30/07/2024 20:27:34.
- Gabriel Duarte Carvalho, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTSTCC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM SEGURANCA DO TRABALHO, em 02/08/2024 08:47:45.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 30/07/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 567441

Código de Autenticação: 13a9fd9906





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO 27/2024 - CCTSTCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Segurança do Trabalho Subsequente ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Ambiente, Saúde e Segurança

Ano 2024.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Ergonomia
Abreviatura	Erg
Carga horária presencial	40h
Carga horária total	40h
Carga horária/Aula Semanal	2 h/a
Professor	Gabriel Duarte Carvalho
Matrícula Siape	2672743
2) EMENTA	
Conceituação. Estudo da NR.17 do Ministério do Trabalho e Emprego. Ergonomia e novas Tecnologias. Dimensionamento de Postos de Trabalho.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Discutir os conceitos relativos à Ergonomia, orientar sobre o método de análise ergonômica do trabalho, fornecer as ferramentas necessárias para se estudar a situação de trabalho de uma população trabalhadora.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
<div>() Projetos como parte do currículo</div> <div>() Programas como parte do currículo</div> <div>() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</div> <div>() Cursos e Oficinas como parte do currículo</div> <div>() Eventos como parte do currículo</div>	
Resumo:	
Justificativa:	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO		
Objetivos:		
Envolvimento com a comunidade externa:		
6) CONTEÚDO		
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE		
<p>1º BIMESTRE</p> <p>1.1- Histórico e princípios da ergonomia 1.2 - Conceitos principais na ergonomia 1.3 – Ergonomia nos serviços e na vida diária 2 – Estudo da NR.17 do Ministério do Trabalho 2 – Estudo da NR.17 do Ministério do Trabalho 2.1 – Anexo I 2.2 – Anexo II 3 – Ergonomia e Novas Tecnologias 3 – Ergonomia e Novas Tecnologias 3.1 – Aplicações Industriais e Agrícolas</p> <p>2º BIMESTRE</p> <p>4– Dimensionamento de Postos de Trabalho 4.1 - Estudo do trabalho (atividade) e do posto de Trabalho</p> <p>4.1.1- Conforto térmico 4.1.2 - Conforto acústico 4.1.3 - Conforto na iluminação 4.1.4 - Avaliação de um posto de trabalho sentado e em pé</p> <p>4.1.5 – Trabalho Noturno 4.1.6 – Trabalho em Turnos</p>		
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<p>Aula expositiva dialogada - o conteúdo será colocado para os alunos, através de aulas explicativas e slides, com a participação ativa dos mesmos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado coo ponto de partida.</p> <p>Atividades em grupo ou individuais - atividade onde o aluno ou o grupo compreenda, discuta e debata temas ou problemas que serão colocados em discussão.</p> <p>Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.</p> <p>Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas.</p> <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos, pesquisa de campos, quando possível.</p> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez)</p>		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
TV, DATA-SHOW, COMPUTADOR, QUADRO		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
<p>1º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 03 de julho de 2024</p> <p>Término: 03 de setembro de 2024</p>	<p>1.1- Histórico e princípios da ergonomia 1.2 - Conceitos principais na ergonomia 1.3 – Ergonomia nos serviços e na vida diária 2 – Estudo da NR.17 do Ministério do Trabalho 2 – Estudo da NR.17 do Ministério do Trabalho 2.1 – Anexo I 2.2 – Anexo II 3 – Ergonomia e Novas Tecnologias 3 – Ergonomia e Novas Tecnologias 3.1 – Aplicações Industriais e Agrícolas</p>	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
20 de agosto de 2024	Avaliação 1 (A1)
2º Bimestre - (20h/a) Início: 04 de setembro de 2024 Término: 08 de novembro de 2024	4– Dimensionamento de Postos de Trabalho 4.1 - Estudo do trabalho (atividade) e do posto de Trabalho 4.1.1- Conforto térmico 4.1.2 - Conforto acústico 4.1.3 - Conforto na iluminação 4.1.4 - Avaliação de um posto de trabalho sentado e em pé 4.1.5 – Trabalho Noturno 4.1.6 – Trabalho em Turnos
25 de outubro de 2024	Avaliação 2 (A2)
12 de novembro de 2024	Avaliação 3 (A3)
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
(...)	(...)

GABRIEL DUARTE CARVALHO
Professora
Componente Curricular Ergonomia

GABRIEL DUARTE CARVALHO
Coordenador
Curso Técnico em Segurança do Trabalho Subsequente ao Ensino Médio

COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM SEGURANCA DO TRABALHO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Gabriel Duarte Carvalho, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTSTCC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM SEGURANCA DO TRABALHO**, em 02/08/2024 10:04:21.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 02/08/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 568560
Código de Autenticação: e25dd1d0d4





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO 5/2024 - CCTSTCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Segurança do Trabalho Subsequente ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Segurança e Saúde

Ano 2024.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Higiene do Trabalho II
Abreviatura	HT II
Carga horária presencial	80 horas
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	80 horas
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	80 horas
Carga horária/Aula Semanal	4 h/a
Professor	Demetrio Ferreira de Azeredo
Matrícula Siape	6140299

2) EMENTA
A importância da Higiene Ocupacional. Classificação dos Agentes Químicos. NR.15 – Agentes Químicos. Medidas de controle para agentes químicos. Equipamentos de Avaliação de contaminantes sólidos, líquidos e gasosos. Programa de Proteção Respiratória – PPR. Riscos relativos ao manuseio, armazenagem e transportes de substâncias agressivas.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p>1.1. Geral:</p> <p>A disciplina de Higiene do Trabalho II tem por objetivo fornecer aos cursistas a noção de reconhecimento, avaliação e controle dos riscos provenientes do trabalho, bem como apresentar e discutir as questões relativas aos contaminantes químicos e as respectivas medidas de prevenção</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Apresentar e discutir as questões relativas aos contaminantes químicos e as respectivas medidas de prevenção.• Apresentar e discutir prática no manuseio e operação de equipamentos para avaliação de agentes químicos nocivos.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO
-

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
<p>-</p> <div> <div>() Projetos como parte do currículo</div> <div>() Cursos e Oficinas como parte do currículo</div> <div>() Programas como parte do currículo</div> <div>() Eventos como parte do currículo</div> <div>() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</div> </div>	
<p>Resumo:</p> <p>-</p>	
<p>Justificativa:</p> <p>-</p>	
<p>Objetivos:</p> <p>-</p>	
<p>Envolvimento com a comunidade externa:</p> <p>-</p>	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1- Histórico</p> <p>1.1- A importância da Higiene Ocupacional</p> <p>2- Classificação dos Agentes Químicos</p> <p>2.1- Gases</p> <p>2.2- Vapores</p> <p>2.3- Aerodispersóides - Poeira - Neblina - Névoas - Fumos</p> <p>3- NR.15 – Agentes Químicos</p> <p>3.1- Anexos 11, 12 e 13</p> <p>3.2- Técnica de Amostragem</p> <p>3.3- Limites de Concentração e sua Determinação</p> <p>4. Avaliação da exposição do trabalhador</p> <p>5. Amostragem dos agentes químicos</p> <p>6- Medidas de controle para agentes químicos</p> <p>6.1- Medidas de Controle Coletivo</p> <p>6.2- Medidas de Controle Individual</p> <p>7- Equipamentos de Avaliação de contaminantes sólidos, líquidos e gasosos</p> <p>8- Programa de Proteção Respiratória – PPR</p> <p>9 Riscos relativos ao manuseio, armazenagem e transportes de substancias agressivas</p>	<p>-</p>
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<p>A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes. • Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante a realidade da vida. • Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão. • Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos. <p>São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.</p> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
<p>- Apresentação de Slides;</p> <p>- Reprodução de vídeos que contemplam o conteúdo ministrado;</p> <p>- Disponibilização de apostilas.</p>		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
<p>1º Bimestre - (40h/a)</p> <p>Início: 03 de julho de 2024</p> <p>Término: 03 de setembro de 2024</p>	<p>1- Histórico</p> <p>1.1- A importância da Higiene Ocupacional</p> <p>2- Classificação dos Agentes Químicos</p> <p>2.1- Gases</p> <p>2.2- Vapores</p> <p>2.3- Aerodispersóides - Poeira - Neblina - Névoas - Fumos</p> <p>3- NR.15 – Agentes Químicos</p> <p>3.1- Anexos 11, 12 e 13</p> <p>3.2- Técnica de Amostragem</p> <p>3.3- Limites de Concentração e sua Determinação</p>	
28 de agosto de 2024	Prova 1 (P1)	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>2º Bimestre - (40h/a)</p> <p>Início: 04 de setembro de 2024</p> <p>Término: 08 de novembro de 2024</p>	<p>4. Avaliação da exposição do trabalhador</p> <p>5. Amostragem dos agentes químicos</p> <p>6- Medidas de controle para agentes químicos</p> <p>6.1- Medidas de Controle Coletivo</p> <p>6.2- Medidas de Controle Individual</p> <p>7- Equipamentos de Avaliação de contaminantes sólidos, líquidos e gasosos</p> <p>8- Programa de Proteção Respiratória – PPR</p> <p>9 Riscos relativos ao manuseio, armazenagem e transportes de substâncias agressivas</p>
23 de outubro de 2024	Prova 2 (P2)
06 de novembro de 2024	Prova 3 (P3)
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
CAMPOS, V. F. TQC: Controle da Qualidade Total no estilo japonês. Belo Horizonte: Fundação Cristiano Ottoni, 1992.	NBR ISO 9001:2000. Sistemas de gestão da qualidade - Requisitos. Rio de Janeiro: Associação Brasileira de Normas Técnicas, 2000

Demétrio Ferreira de Azeredo
Professor
Componente Curricular HT2

Gabriel Duarte Carvalho
Coordenador
Curso Técnico em Segurança do Trabalho Subsequente ao Ensino Médio

COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM SEGURANCA DO TRABALHO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Demetrio Ferreira de Azeredo, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, -, em 23/07/2024 17:54:53.
- **Gabriel Duarte Carvalho, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTSTCC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM SEGURANCA DO TRABALHO**, em 01/08/2024 13:09:04.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 23/07/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 565141
Código de Autenticação: 13ea9d96fd





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO 1/2024 - CCTSTCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Subsequente ao Ensino Médio em Segurança do Trabalho

Eixo Tecnológico Ambiente, Saúde e Segurança

Ano 2024.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Prevenção e Controle de Perdas
Abreviatura	PCP
Carga horária presencial	40h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	40h/a
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	40h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Laercio Cunha Filho
Matrícula Siape	269354
2) EMENTA	
Histórico, conceituação, tipologia, percepção e reconhecimento do Risco. Ferramentas de Avaliação e Análise dos Riscos. Programa de Gerenciamento de Riscos. Gerenciamento de Riscos Ocupacionais. Planos de Ação. NR-01. ABNT ISO 31.000. ABNT ISO 45.000. ABNT NBR 14280 - Cadastro de Acidentes do Trabalho.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimular a Percepção de Riscos nos diferentes Ambientes de Trabalho • Conhecer o desenvolvimento histórico das diferentes épocas e escolas de Prevenção e Controle de Perdas • Diferenciar, dominar e expressar a terminologia aplicada aos conceitos e fundamentos técnicos aplicadas à Prevenção e Controle de Perdas • Promover e antecipar a identificação, análise, prevenção e controle dos riscos nos processos laborais • Apresentação de softwares específicos de gestão, monitoramento e controle dos riscos. <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abordar as competências, direitos e deveres dos Empregadores e dos Trabalhadores no âmbito da nova NR-01, segundo a Portaria SEPRT n.º 6.730, de 09 de março de 2020. • Compreender a concepção do Gerenciamento de Riscos Ocupacionais – GRO • Valorizar a capacitação e o treinamento em Segurança e Saúde no Trabalho • Considerar os conceitos e os indicadores utilizados pela norma ABNT NBR 14280 - Cadastro de Acidentes do Trabalho e a montagem de uma planilha de análise. • Avaliar e conceber a estrutura de Gerenciamento de Riscos em conformidade com a ISO 31000 – Princípios e Diretrizes da Gestão de Riscos • Definição dos Critérios, Técnicas e Processos de Aversão e de Avaliação de Riscos • Estudar os requisitos, vantagens e integrações proporcionadas pela ISO 45001 • Requerimentos para o Sistema de Gestão em Saúde e Segurança Ocupacional • Promover e antecipar a identificação, análise, prevenção e controle dos riscos nos processos laborais • Adquirir competências que permitam o desenvolvimento de Planos de Ação para eliminar as causas ou reduzir as consequências dos Riscos de Incidentes e Acidentes • Traçar o perfil básico e estruturar um Programa de Gerenciamento de Riscos Ocupacionais. 	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
-	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
<div> <div>() Projetos como parte do currículo</div> <div>() Cursos e Oficinas como parte do currículo</div> <div>() Programas como parte do currículo</div> <div>() Eventos como parte do currículo</div> <div>() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</div> </div>	
Resumo: -	
Justificativa: -	
Objetivos: -	
Envolvimento com a comunidade externa: -	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	
<p>1.0 – Introdução à Prevenção e Controle de Perdas</p> <p>– Histórico, referências e evolução das concepções e abordagens técnicas</p> <p>- Aspectos físicos, psíquicos e sociais das falhas e dos erros humanos</p> <p>2.0 – Terminologia usada na Segurança Ocupacional e na Prevenção e Controle de Perdas</p> <p>- Termos, fundamentos, conceitos, diferenciações e parâmetros aplicados à: Risco, Perigo, Vulnerabilidade, Segurança, Incidente, Acidente, Perda, Dano, Frequência, consequência e etc...</p> <p>3.0 – A NR 01 - Disposições Gerais e Gerenciamento de Riscos Ocupacionais</p> <p>- Objetivo e campo de aplicação</p> <p>- Competências e estrutura</p> <p>- O gerenciamento de riscos ocupacionais, os direitos e os deveres</p> <p>- O Programa de Gerenciamento de Riscos - PGR: responsabilidades; análise de acidentes e doenças relacionadas ao trabalho; identificação, análise, avaliação, classificação dos riscos e perigos, implantação</p>	

<p>de medidas preventivas com a contenção dos riscos e perigos; monitoramento, controle e tratamento dos</p> <p>6) CONTEÚDO</p> <p>riscos e perigos ocupacionais;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inventário de riscos ocupacionais - Aspectos da capacitação e do treinamento em Segurança e Saúde no Trabalho <p>4.0 – Estudo sintético da ABNT NBR 14280 - Cadastro de Acidentes do Trabalho</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elementos de caracterização do Acidente de Trabalho: Causalidade; Nocividade; Incapacitação; e Nexos etiológico. - Indicadores acidentários: diferenças entre coeficiente, taxa e índice - Cadastro de Acidentes: Horas-homem de exposição ao risco (HER), Dias perdidos (Dp), Dias debitados (Dd), Tempo computado (Tc), Taxa de Frequência (Tf), Taxa de Gravidade (Tg), Índice de Avaliação de Gravidade (IAG), Taxa Relativa de Acidentes (TRA). - Tabela de Dias Debitados - - Tabela ou Matriz de Prioridade na Avaliação de Análise de Acidentes <p>5.0 - ABNT NBR ISO 31000 – Princípios e Diretrizes da Gestão de Riscos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Princípios, termos e definições - Concepção da estrutura para gerenciar riscos - Estabelecimento e responsabilidade da Política de Gestão de Riscos - Implementação do processo, monitoramento e análise crítica da estrutura de Gestão de Riscos - Definição dos critérios ou categorização dos riscos - Processo de Avaliação de Riscos: Identificação; Análise; Avaliação; e Tratamento de Riscos <p>6.0 - ABNT NBR ISO 45001 - Requerimentos para o Sistema de Gestão em Saúde e Segurança Ocupacional.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Norma global para Saúde e Segurança - Adoção do Ciclo de Deming ou do Ciclo do PDCA na gestão da prevenção de doenças e acidentes - Delineamento dos riscos e perigos - Aplicação, requisitos e benefícios - Auditoria, formação e certificação - Elevação da percepção e consciência dos riscos e perigos nos ambientes de trabalho com vistas ao alcance efetivo da SSO, a partir dos diversos controles operativos pertinentes, centrados na liderança e participação dos integrantes da organização; no planejamento das ações para atingir os objetivos corporativos; no suporte e apoio do capital humano; no controle e funcionamento dos sistemas e processos, visando a eliminação ou redução dos perigos e consequência dos riscos, inclusive na preparação e resposta às emergências; - avaliação do rendimento através do monitoramento constante e na escolha de parâmetros corretos, aplicação de indicadores adequados e análise crítica pela direção; e, por fim, na Melhoria Contínua baseada na verificação de conformidades ou não e oportuna correção <p>7.0 - Principais Técnicas de Análise e Avaliação de Riscos</p> <ul style="list-style-type: none"> - What If? (E Se?) / Check List - Análise Preliminar de Perigo (APP) - Análise Preliminar de Riscos (APR) - Análise de Perigos e Operabilidade (HAZOP) - Análise de Modos e Efeitos de Falhas (FMEA) - Diagrama de Ishikawa ou Espinha de Peixe - Diagrama de Bow Tie - Análise por Árvore de Falhas (AAF) - Árvore de Eventos (AE) <p>8.0 – Planos de Ação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estrutura essencial de um plano: metas, cronograma, atividades, orçamento, matriz de responsabilidades, riscos e/ou interferências esperadas, planos de contingência e outros tópicos
--

Prevenção do tabagismo e consumo de drogas		
6) CONTEÚDO		
<ul style="list-style-type: none"> - Prevenção do absenteísmo ou ausentismo - Saneamento do Ambiente de Trabalho através da Higiene Ocupacional - Prevenção de danos a infra-estrutura ou ao processo - Prevenção de lesões - Redução de perdas por paralização da produção - Melhoria na ergonomia dos ambientes ou postos de trabalho - Planejamento para prevenção e controle de emergências 		
9.0 - Elementos fundamentais para viabilização de um Programa de Segurança em Saúde e Segurança Ocupacional		
<ul style="list-style-type: none"> - Direção e Controle - Limites de Atribuição e Responsabilidades - Inspeção de Segurança - Sistema de Registro de Acidentes - Investigação de Acidentes - Ferramentas técnicas de Promoção e Aperfeiçoamento da Segurança 		
10.0 – Estruturação de um Programa de Saúde e Segurança Ocupacional e sua Gestão Integrada nos Processos de Prevenção e Controle de Perdas		
<ul style="list-style-type: none"> - Os passos fundamentais da gestão - As dificuldades na percepção de riscos e perigos - A reunião de partida para a formulação do programa - Documentação de referências técnicas e legais a serem cumpridas - O conhecimento e análise dos ambientes, processos e recursos existentes - Estabelecimento de objetivos, metas, prioridades, atividades e responsabilidades, cronogramas, recursos necessários, perdas a serem evitadas, projeção de custos e orçamentação necessários ao planejamento e execução do programa. 		
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado coo ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes. • Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo à socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida. • Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão. • Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos. • Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros). <p>São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.</p> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Serão propostos estudos em livros, apostilas e textos avulsos: Assistência e avaliação crítica de vídeos apresentados e/ou sugeridos: e preenchimentos de documentos e planilhas pertinentes.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
<p>1º Bimestre (20h/a)</p> <p>Início: 04 de julho de 2024</p> <p>Término: 03 de setembro de 2024</p>	<p>1.0 – Introdução à Prevenção e Controle de Perdas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Histórico, referências e evolução das concepções e abordagens técnicas - Aspectos físicos, psíquicos e sociais das falhas e dos erros humanos <p>2.0 – Terminologia usada na Segurança Ocupacional e na Prevenção e Controle de Perdas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Termos, fundamentos, conceitos, diferenciações e parâmetros aplicados à: Risco, Perigo, Vulnerabilidade, Segurança, Incidente, Acidente, Perda, Dano, Frequência, consequência e etc... <p>3.0 – A NR 01 - Disposições Gerais e Gerenciamento de Riscos Ocupacionais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objetivo e campo de aplicação - Competências e estrutura - O gerenciamento de riscos ocupacionais, os direitos e os deveres - O Programa de Gerenciamento de Riscos - PGR: responsabilidades; análise de acidentes e doenças relacionadas ao trabalho; identificação, análise, avaliação, classificação dos riscos e perigos, implantação de medidas preventivas com a contenção dos riscos e perigos; monitoramento, controle e tratamento dos riscos e perigos ocupacionais; - Inventário de riscos ocupacionais - Aspectos da capacitação e do treinamento em Segurança e Saúde no Trabalho <p>4.0 – Estudo sintético da ABNT NBR 14280 - Cadastro de Acidentes do Trabalho</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elementos de caracterização do Acidente de Trabalho: Causalidade; Nocividade; Incapacitação; e Nexo etiológico. - Indicadores acidentários: diferenças entre coeficiente, taxa e índice - Cadastro de Acidentes: Horas-homem de exposição ao risco (HER), Dias perdidos (Dp), Dias debitados (Dd), Tempo computado (Tc), Taxa de Frequência (Tf), Taxa de Gravidade (Tg), Índice de Avaliação de Gravidade (IAG), Taxa Relativa de Acidentes (TRA). - Tabela de Dias Debitados - - Tabela ou Matriz de Prioridade na Avaliação de Análise de Acidentes <p>5.0 - ABNT NBR ISO 31000 – Princípios e Diretrizes da Gestão de Riscos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Princípios, termos e definições - Concepção da estrutura para gerenciar riscos - Estabelecimento e responsabilidade da Política de Gestão de Riscos - Implementação do processo, monitoramento e análise crítica da estrutura de Gestão de Riscos - Definição dos critérios ou categorização dos riscos - Processo de Avaliação de Riscos: Identificação; Análise; Avaliação; e Tratamento de Riscos 	
29 de agosto de 2024	Avaliação 1 (P1)	
	<p>6.0 - ABNT NBR ISO 45001 - Requerimentos para o Sistema de Gestão em Saúde e Segurança Ocupacional.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Norma global para Saúde e Segurança 	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 05 de setembro de 2024</p> <p>Término: 08 de novembro de 2024</p>	<p>Adaptação do Ciclo de Deming ou do Ciclo do PDCA na gestão da prevenção de doenças e acidentes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Delineamento dos riscos e perigos - Aplicação, requisitos e benefícios - Auditoria, formação e certificação - Elevação da percepção e consciência dos riscos e perigos nos ambientes de trabalho com vistas ao alcance efetivo da SSO, a partir dos diversos controles operativos pertinentes, centrados na liderança e participação dos integrantes da organização; no planejamento das ações para atingir os objetivos corporativos; no suporte e apoio do capital humano; no controle e funcionamento dos sistemas e processos, visando a eliminação ou redução dos perigos e consequência dos riscos, inclusive na preparação e resposta às emergências; - avaliação do rendimento através do monitoramento constante e na escolha de parâmetros corretos, aplicação de indicadores adequados e análise crítica pela direção; e, por fim, na Melhoria Contínua baseada na verificação de conformidades ou não e oportuna correção <p>7.0 - Principais Técnicas de Análise e Avaliação de Riscos</p> <ul style="list-style-type: none"> - What If? (E Se?) / Check List - Análise Preliminar de Perigo (APP) - Análise Preliminar de Riscos (APR) - Análise de Perigos e Operabilidade (HAZOP) - Análise de Modos e Efeitos de Falhas (FMEA) - Diagrama de Ishikawa ou Espinha de Peixe - Diagrama de Bow Tie - Análise por Árvore de Falhas (AAF) - Árvore de Eventos (AE) <p>8.0 – Planos de Ação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estrutura essencial de um plano: metas, cronograma, atividades, orçamento, matriz de responsabilidades, riscos e/ou interferências esperadas, planos de contingência e outros tópicos - Prevenção do tabagismo e consumo de drogas - Prevenção do absenteísmo ou ausentismo - Saneamento do Ambiente de Trabalho através da Higiene Ocupacional - Prevenção de danos a infra-estrutura ou ao processo - Prevenção de lesões - Redução de perdas por paralização da produção - Melhoria na ergonomia dos ambientes ou postos de trabalho - Planejamento para prevenção e controle de emergências <p>9.0 - Elementos fundamentais para viabilização de um Programa de Segurança em Saúde e Segurança Ocupacional</p> <ul style="list-style-type: none"> - Direção e Controle - Limites de Atribuição e Responsabilidades - Inspeção de Segurança - Sistema de Registro de Acidentes - Investigação de Acidentes - Ferramentas técnicas de Promoção e Aperfeiçoamento da Segurança <p>10.0 – Estruturação de um Programa de Saúde e Segurança Ocupacional e sua Gestão Integrada nos Processos de Prevenção e Controle de Perdas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os passos fundamentais da gestão - As dificuldades na percepção de riscos e perigos - A reunião de partida para a formulação do programa - Documentação de referências técnicas e legais a serem cumpridas - O conhecimento e análise dos ambientes, processos e recursos existentes

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
	desenvolvimento de objetivos, metas, prioridades, atividades e responsabilidades, cronogramas, recursos necessários, perdas a serem evitadas, projeção de custos e orçamentação necessários ao planejamento e execução do programa.
24 de outubro de 2024	Avaliação 2 (P2)
07 de novembro de 2024	Avaliação 2 (P3)
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>Figueiredo Júnior, José Vieira. Prevenção e Controle de Perdas: abordagem integrada – Natal : IFRN Editora, 2009.</p> <p>Barros, Sérgio Silveira de. Análise de Riscos. - Curitiba - Rede e-Tec. IFP. 2013.</p> <p>Tavares, José da Cunha. Noções de Prevenção e Controle de Perdas em Segurança do Trabalho. 9a Ed. São Paulo: Editora SENAC São Paulo - 2016</p>	<p>ABNT NBR 14.280:2001 - Cadastro de Acidentes de Trabalho - Procedimento e classificação.</p> <p>ABNT NBR ISO 31.000:2018 - Gestão de Riscos - Princípios e Diretrizes</p> <p>ABNT NBR ISO 45.001:2018 - Sistema de Gestão de Segurança e Saúde Ocupacional – Requisitos.</p> <p>ADAMS, John. Risco. São Paulo: Editora Senac, 2009.</p> <p>BARSANO, Paulo Roberto; RIEVERS, Rodnei; FUSCO, Marcelo. Proteção e prevenção de perdas no ambiente organizacional. 1ª Edição. São Paulo: Editora Érica, 2014.</p> <p>CARDELLA, Benedito. Segurança no Trabalho e Prevenção de Acidentes – Uma Abordagem Holística. São Paulo: Editora Atlas, 2008.</p> <p>BINDER, M. C. PMIRVAN, Árvore de Causas, Método de Investigação de acidentes de Trabalho. Editora Limiar, 1995.</p> <p>De Cicco, Francesco e Fantazzini, Mário Luiz. Tecnologias Consagradas de Gestão de Riscos. Coleção Risk Tecnologia. QSP. São Paulo 2018.</p> <p>Ruppenthal, Janis Elisa Gerenciamento de riscos / Janis Elisa Ruppenthal.– Santa Maria : Universidade Federal de Santa Maria, Colégio Técnico Industrial de Santa Maria ; Rede e-Tec Brasil, 2013.</p> <p>MUYLAERT, Roberto. Livro do Trabalho, da Indústria, Transporte, Pesca e Comunicação, São Paulo, Ed. RMC Comunicação LTDA., 2012;</p> <p>NETO. M. W. Como investigar acidentes de trabalho. Blog Segurança do Trabalho, 2012. Disponível em: <http://segurancadotrabalhonwn.com/como-investigar-acidentesde-trabalho/>. Acesso em: 05 jun. 2013.</p> <p>Ruppenthal, Janis Elisa Gerenciamento de riscos / Janis Elisa Ruppenthal.– Santa Maria : Universidade Federal de Santa Maria, Colégio Técnico Industrial de Santa Maria ; Rede e-Tec Brasil, 2013.</p>

Laercio Cunha Filho
Professor
Componente Curricular Prevenção e Controle de Perdas

Gabriel Duarte Carvalho
Coordenador
Curso Técnico Subsequente ao Ensino Médio em Segurança do Trabalho

COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM SEGURANCA DO TRABALHO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Laercio Cunha Filho, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, -, em 22/07/2024 20:54:57.
- **Gabriel Duarte Carvalho, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTSTCC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM SEGURANCA DO TRABALHO**, em 01/08/2024 13:30:25.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 22/07/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 564831

Código de Autenticação: 900e3a859f





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO 24/2024 - CCTSTCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Segurança do Trabalho Subsequente ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Meio Ambiente, Saúde e Segurança

Ano: 2024.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Programas de Trabalho
Abreviatura	PT
Carga horária presencial	40h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	20h, 20h/a, 50%
Carga horária de atividades práticas	20h, 20h/a, 50%
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	40h
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professor	Luiz R.G. Jr
Matrícula Siape	1164378
2) EMENTA	
Laudo Técnico das Condições Ambientais - LTCAT. Gerenciamento de Riscos Ocupacionais. Elaboração de Mapa de Risco. Árvore de Falhas Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional - PCMSO. Programas de Conservação Auditiva - PCA. Programa de Proteção Respiratória – PCR. Programa de Gerenciamento de Riscos - PGR	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral:</p> <p>Apresentar aos alunos os diferentes programas de gestão de segurança, higiene e saúde no ambiente de trabalho.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">(...);(...);(...).	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>() Projetos como parte do currículo</p> <p>() Programas como parte do currículo</p> <p>() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>() Cursos e Oficinas como parte do currículo</p> <p>() Eventos como parte do currículo</p> </div> </div>	
Resumo:	
Justificativa:	
Objetivos:	
Envolvimento com a comunidade externa:	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
1- Laudo Técnico das Condições Ambientais 2- Gerenciamento de Riscos Ocupacionais 2.1- Estrutura 2.2- Etapas e metas 2.3- Monitoramento dos riscos. 2.4 - Implantação de medidas de controle. 2.5- Definição de risco e perigo. 2.6 - Metodologias aplicadas para elaboração de mapa de riscos 3- Árvore de falhas. 3.1- Análise de riscos. 3.2- Determinação analítica dos riscos 4- Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional 4.1- Objetivo do PCMSO. 4.2- Diretrizes básicas. 4.3- Responsabilidade da implantação 4.4- Parâmetro para monitoração da exposição ocupacional. 4.5- Metodologia para elaboração de Relatório do PCMSO. 5- Programas de Conservação Auditiva - PCA 6- Programa de Proteção Respiratória - PCR 7- Programa de Gerenciamento de Riscos - PGR 7.1 - - Estrutura do PGR 7.2- Etapas e metas do programa. 7.3 – Sistema de Gerenciamento 7.4 Implantação de medidas de controle. 7.5- Avaliação Periódica do Programa	
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<ul style="list-style-type: none"> Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes. Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante a realidade da vida. Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão. Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos. Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros). <p>São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.</p> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
<p>Descrever os recursos a serem utilizados para o desenvolvimento das atividades.</p> <p>Quando se tratar de curso a distância ou cursos presenciais com carga horária a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, descrever como serão disponibilizado, no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Institucional, os materiais didáticos, recursos e atividades a distância que irão permitir desenvolver a interação entre docentes e discentes e como os conteúdos a serem trabalhados no componente curricular irão contribuir para garantir a acessibilidade metodológica, instrumental e comunicacional.</p>		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Quando se tratar de curso a distância ou cursos presenciais com carga horária a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, destacar se este se trata de um momento presencial ou a distância.		
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º Bimestre - (20h/a) Início: 03.julho.2024 Término: 03.setembro.2024	1. Conforme item 6 (conteúdo)	
Dia: 29.setembro.2024	Avaliação 1 (P1) apresentação de trabalho em grupo (valor 6,0) testes (valor 4,0)	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
2º Bimestre - (20h/a) Início: 29/janeiro/2024 Término: 08.novembro.2024	2. Conforme item 6 (conteúdo)
Dia: 01.novembro.2024	Avaliação 2 (P2) apresentação de trabalho em grupo (valor 6,0) testes (valor 4,0)
Dia: 08.novembro.2024	P3 Apresentação de seminário sobre tema a ser definido (valor 10,00).

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>COSTA, Armando Casimiro; FERRARI, Irany; MARTINS, Melchíades Rodrigues. Consolidação das Leis do Trabalho. São Paulo: Ltr. MANUAL DE LEGISLAÇÃO ATLAS. Segurança e medicina do trabalho. São Paulo: Atlas.</p> <p>PINTO, A. L.T., WINDT, M. C. V. S.; CÉSPEDES, L. Segurança e medicina do trabalho. Saraiva.</p>	<p>(INSTITUTO DE RESSEGUROS DO BRASIL. Manual de Seguro Incêndio. 6.ed. Rio de Janeiro.</p> <p>PACHECO JUNIOR, Waldemar. Qualidade na Segurança e Higiene do Trabalho. São Paulo:Atlas.</p> <p>SAAD, Eduardo Gabriel. Acidentes, Segurança, Higiene e Medicina do Trabalho: Coletânea de Leis, Decretos e Portarias. São Paulo: Fundacentro.</p> <p>ZÓCCHIO, Álvaro. Prática de Prevenção de Acidentes. São Paulo.</p>

Luiz Ribeiro Gomes Junior
Professor
Componente Curricular Programas de Trabalho

Gabriel Duarte Carvalho
Coordenador
Curso Técnico em Segurança do Trabalho Subsequente ao Ensino Médio

Coordenação de Segurança do Trabalho

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luiz Ribeiro Gomes Junior, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, -, em 31/07/2024 21:23:57.
- **Gabriel Duarte Carvalho, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTSTCC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM SEGURANCA DO TRABALHO**, em 01/08/2024 12:31:07.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 31/07/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 567684
Código de Autenticação: cb990975c3





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO 11/2024 - CCTSTCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Segurança do Trabalho Subsequente ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Meio Ambiente, Saúde e Segurança

Ano 2023.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Projeto I
Abreviatura	P1
Carga horária presencial	40h, 33,3h/a, 100%
Carga horária de atividades teóricas	40h, 33,3h/a, 50%
Carga horária total	40h, 33,3h/a
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Gabriel Duarte Carvalho
Matrícula Siape	2672743
2) EMENTA	
O Processo da Pesquisa Científica. Planejamento do Projeto de TCC. Metodologia Científica segundo a ABNT. Trabalho Monográfico.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Proporcionar ao aluno compreensão da Teoria do Conhecimento Científico para a utilização de métodos e técnicas necessárias à realização dos trabalhos Acadêmicos e Pesquisas Científicas; desenvolvendo o senso crítico e criativo, e o hábito da leitura técnico-científica.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Item exclusivo para cursos a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC.	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
<div>() Projetos como parte do currículo</div> <div>() Programas como parte do currículo</div> <div>() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</div> <div>() Cursos e Oficinas como parte do currículo</div> <div>() Eventos como parte do currículo</div>	
Resumo:	
Utilizar no máximo 500 caracteres, deverá ser sintético e conter no mínimo introdução, metodologia e resultados esperados.	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO
<p>Justificativa:</p> <p>Qual a importância da ação para o desenvolvimento das atividades curriculares de Extensão junto à comunidade?</p>
<p>Objetivos:</p> <p>Deve expressar o que se quer alcançar com as atividades curriculares de Extensão</p>
<p>Envolvimento com a comunidade externa:</p> <p>Descrever as características do público a quem se destina a atividades curriculares de Extensão. Informar o total de indivíduos que pretendem atender com a atividades curriculares de Extensão.</p> <p>Caso a atividades curriculares de Extensão envolva associação ou grupo parceiro informar os dados e forma de atuação da entidade.</p>
6) CONTEÚDO
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE
<p>1. O Processo da Pesquisa Científica</p> <p>1.1. Planejamento</p> <p>1.2. Execução</p> <p>1.3. Instrumentos de Pesquisa</p> <p>2. Planejamento do Projeto de TCC</p> <p>3. Aplicação das Normas Científicas segundo a ABNT</p> <p>4. Revisão Bibliográfica</p> <p>5- Trabalho Monográfico</p> <p>6- Preparação</p> <p>7- Elaboração da defesa do trabalho monográfico</p>
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes. • Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante a realidade da vida. • Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão. • Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos. • Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros). <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: Apresentação de trabalho em grupo</p> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Caneta Piloto e louça		
Apresentação Power point		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º Bimestre - (20h/a) Início: 03 de julho de 2024 Término: 03 de setembro de 2024	1. Apresentação da disciplina – formas de avaliação / Dinâmica das Aulas / Conteúdos 2. Formação dos Grupos 3. Seleção dos projetos antigos para avaliação da turma. 4. Como é estruturado um projeto de Segurança PGR? Objetivos e Justificativas (Oque é? Leitura de Projetos antigos) 5. Revisão - Teoria Geral dos Risco – Tipos de Risco	
23 de agosto de 2024	Apresentação preliminar do trabalho.	
2º Bimestre - (20h/a) Início: 04 de setembro de 2024 Término: 08 de novembro de 2024	Informações sobre a empresas(oque faz? Informações gerais, Grau de Risco? Quantos e quais setores? Introdução 1- Histórico 2-Objetivo 3- Justificativa 4- Metodologia 5- Legislação (esboço) 6- Gestão(etapas da gestao de risco) 7- Fluxograma 8- Organograma	
25 de outubro de 2024	Apresentação preliminar do Trabalho	
11) BIBLIOGRAFIA		
11.1) Bibliografia básica		11.2) Bibliografia complementar
ECO, Umberto. Como se faz uma Tese . 21.ed. São Paulo: Perspectiva, 2007.		SEVERINO, Antonio Joaquim. Metodologia do Trabalho Científico. 23.ed. São Paulo: Cortez, 2007.

Gabriel Duarte Carvalho
Professor
Componente Curricular Projeto I

Gabriel Duarte Carvalho
Coordenador
Curso Técnico em Segurança do Trabalho Subsequente ao Ensino Médio

COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM SEGURANCA DO TRABALHO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Gabriel Duarte Carvalho, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTSTCC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM SEGURANCA DO TRABALHO**, em 29/07/2024 18:52:48.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 29/07/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 566822

Código de Autenticação: 513efbb8c5





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO 13/2024 - Servidor/Tiago Carvalho/566290

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em SEGURANÇA DO TRABALHO Subsequente ao Ensino Médio

Ano 2024.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	SEGURANÇA DO TRABALHO II
Abreviatura	
Carga horária presencial	80h, 4h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	80h, 4h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	0h
Carga horária de atividades de Extensão	0h
Carga horária total	80h, 4h/a
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	TIAGO GOMES CARVALHO
Matrícula Siape	100834
2) EMENTA	
Segurança no Ambiente de trabalho da Construção Civil, Proteção em Máquinas e Equipamentos. Segurança no trabalho off shore. Segurança no Trabalho com Caldeiras e Vasos sob pressão. . Segurança no Trabalho com Eletricidade. Gestão em Segurança do Trabalho. Trabalhos em altura.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Desenvolver nos alunos competências no gerenciamento da implantação dos conceitos de Segurança, Meio Ambiente e Saúde no Trabalho em diversos segmentos da indústria.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
<div>() Projetos como parte do currículo</div> <div>() Programas como parte do currículo</div> <div>() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</div> <div>() Cursos e Oficinas como parte do currículo</div> <div>() Eventos como parte do currículo</div>	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO		
Resumo: Não se aplica		
Justificativa: Não se aplica		
Objetivos: Não se aplica		
Envolvimento com a comunidade externa: Não se aplica		
6) CONTEÚDO		
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR	
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
Serão utilizadas as seguintes estratégias de ensino-aprendizagem: Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado coo ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes. Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão. Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros). Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais e trabalho individual Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Aula Expositiva, Projetor, Quadro Branco e Pinceis		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º Bimestre - (40h/a) Início: 03 de Julho de 2024 Término: 9 de Setembro de 2024	Proteção em Máquinas e Equipamentos Segurança do Trabalho na Construção Civil Segurança no trabalho Offshore	
21 de Agosto de 2024	Avaliação 1 (A1) - Teórica Prova presencial escrita valendo 10 pontos	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>2º Bimestre - (40 h/a)</p> <p>Início: 04 de Setembro de 2024</p> <p>Término: 01 de Novembro de 2024</p>	<p>Segurança no Trabalho com Eletricidade</p> <p>Segurança no Trabalho com Caldeiras e Vasos sob pressão</p> <p>Trabalhos em altura</p>
21 de Outubro de 2024	<p>Avaliação 2 (A2) - Teórica</p> <p>Prova presencial escrita valendo 10 pontos</p>
04 de Novembro de 2024	<p>Recuperação (RS)</p> <p>Prova presencial escrita valendo 10 pontos contendo todas as matérias lecionadas na disciplina. A aluno deverá alcançar 6 pontos para conseguir a aprovação.</p>
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>ZOCCHIO, Álvaro. Política de Segurança e Saúde no Trabalho. São Paulo: LTR.</p>	<p>BENITE, Anderson Glauco. Sistemas de Gestão da Segurança e Saúde no Trabalho. São Paulo: O Nome da Rosa, 2005.</p> <p>SOUZA, João José Barrico de; PEREIRA, Joaquim Gomes. Manual de Auxílio na Explicação e Aplicação da Nova NR-10. São Paulo: LTR, 2005.</p> <p>ZOCCHIO, Álvaro. Segurança em Trabalhos com Maquinaria. São Paulo: LTR.</p>

TIAGO GOMES BARROSO CARVALHO
Professor

GABRIEL DUARTE CARVALHO
Coordenador
Curso Técnico Subsequente em Segurança do Trabalho

COORDENACAO DO CURSO TECNICO DE EDIFICACOES

Documento assinado eletronicamente por:

- **Tiago Gomes Barroso Carvalho, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, -, em 31/07/2024 18:01:17.
- **Gabriel Duarte Carvalho, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTSTCC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM SEGURANCA DO TRABALHO**, em 02/08/2024 08:50:19.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 28/07/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 566290
Código de Autenticação: 714b67b5cf

