



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
Campus Campos Centro  
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130  
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO 95/2024 - CCTEDCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/IFFLU

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Segurança do Trabalho Concomitante ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Química, Saúde e Meio Ambiente

Ano 2024/1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Informática Aplicada
Abreviatura	-
Carga horária presencial	40h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	-
Carga horária de atividades práticas	40h/a
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	40h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Gustavo Saad Terra
Matrícula Siape	269330

2) EMENTA
<p>A evolução Introdução: Histórico da Computação</p> <p>Introdução ao Processamento de Dados</p> <p>Ambiente Gráfico Windows (conceitos básicos)</p> <p>O acesso a Internet/Intranet</p> <p>Editor de texto Microsoft Word</p> <p>Planilha Eletrônica – Microsoft Excel</p> <p>Elaboração de apresentações – Microsoft Power Point</p> <p>Manuseio e Transferência de arquivos</p> <p>Familiarização com Hardwares</p>

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p><b>1.1. Geral:</b></p> <p>Fornecer fundamentos de informática, introdução do Windows, Word, Excel, Power Point e Internet. E também do sistema Linus.</p> <p><b>1.2. Específicos:</b></p> <p>Conhecimento sobre os tipos Planilhas padrão e documentos padrões do word;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecimento sobre aplicação dos software na vida profissional do profissional;</li> <li>• Conhecer os diversos recursos dos programas;</li> </ul>

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO
Não se aplica.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO
Não se aplica.
Resumo:
Justificativa:
Objetivos:

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO
Envolvimento com a comunidade externa:

6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<b>1. Bimestre</b>  1.1. 1. A evolução Introdução: Histórico da Computação  Introdução ao Processamento de Dados  Ensino Writer equivalente Word	Matemática
<b>2. Bimestre</b>  . Ambiente Gráfico Windows (conceitos básicos)  Ensino Calc e do Impress equivalentes excell e power point	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
<p>A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aula expositiva dialogada</b> – Serão apresentados os conteúdos de forma expositiva, de modo que os alunos possam identificar cada assunto correlacionando com o material disponibilizado para acompanhamento.</li> <li>• <b>Atividades em grupo ou individuais</b> – Serão trabalhadas atividades individuais e em grupo para discussão dos conteúdos.</li> <li>• <b>Avaliação formativa</b> – Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas através da realização de atividades em aula, para acompanhamento da evolução dos estudantes.</li> </ul> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS
As aulas serão ministradas no laboratório de Informática, com a utilização de computadores com os softwares Writer, Calc e Impress.
Atividade para elaborar tabelas de aplicação prática na vida pessoal e profissional do aluno.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>Início: 18/11/2024</p> <p>Término: 25/02/2025</p>	<p><b>1.1 Apresentar</b> Manuseio de arquivos e uso do word.</p> <p>1.1.1. Escrita de cartas e documentos no word, Writer e outros trabalhos no softwear</p> <p>Avaliações em : 17/02/2025 e 28/02/2025,</p>
20/02/2025	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Reavaliar o uso de atalhos, teclas e comandos do word.</p>
<p>2º Bimestre - (10h/a)</p> <p>Início 10/03/2025</p> <p>Término: 23/05/2025</p>	<p>2.1 Uso do Calc equivalente excell.</p> <p>2.1.1 Elaboração de planilhas para aplicação profissional e pessoal do aluno em seus trabalhos acadêmicos, profissionais e pessoais.</p> <p>2.1.2 Uso do Impress equivalente Power Point.</p>
05/05/2025 e 16/05/2025	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Reavaliar as ferramentas e comandos do Calc e Impress.</p>
<p>Início: 19/05/2025</p> <p>Término: 23/05/2025</p>	<p>RS1</p> <p>Reavaliar as ferramentas e comandos do Calc e Impress.</p>

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>ALVES, William Pereira. Informática: Microsoft Office Word 2010 e Microsoft Office Excel 2010.</p> <p>JOYCE, Jerry; MOON, Marianne. Windows 7 – Rápido e Fácil. Ed. Bookman, 2011.</p> <p>MARÇULA, Marcelo; FILHO, Pio Armando Binini. Informática: conceitos e aplicações. São Paulo: Érica, 2008.Acabamento. Editora Edgar Blucher LTDA.</p>	<p>ALMEIDA FILHO, José Carlos de Araújo. Manual de informática jurídica e direito da informática. Forense,2010.</p> <p>CARIBÉ, Roberto. Introdução à computação. FTD,2009.</p> <p>MANZANO, André Luiz N. G. Estudo dirigido de Microsoft Office Excel 2010. 1ª Ed. São Paulo: Érica, 2010.</p>

<p><b>Gustavo Saad Terra</b> Professor Componente Curricular Informática Aplicada  Suape 269330</p>	<p><b>Gabriel Duarte Carvalho</b> Coordenadora Curso Técnico em Segurança do Trabalho  Suape 2672743</p>
---	--

COORDENACAO DO CURSO TECNICO DE EDIFICACOES

Documento assinado eletronicamente por:

- **Gustavo Saad Terra, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 26/11/2024 00:27:36.
- **Gabriel Duarte Carvalho, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTSTCC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM SEGURANCA DO TRABALHO**, em 09/12/2024 18:15:51.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 26/11/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 601499

Código de Autenticação: 5cd5833a8d





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
Campus Campos Centro  
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130  
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO 39/2024 - CCTSTCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/IFFLU

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Segurança do Trabalho Subsequente ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Ambiente, Saúde e Segurança

Ano 2024.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Psicologia do Trabalho I
Abreviatura	Psi I
Carga horária presencial	40h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	20h/a
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	20h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Enilce Maria Coelho
Matrícula Siape	145153-8
2) EMENTA	
Noções de Psicologia. Características da Personalidade. Princípios da Psicologia Aplicados à Segurança do Trabalho. Significação Psicológica do Trabalho.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Apresentar aos participantes noções de Psicologia, características de personalidade, aspectos psicológicos do trabalho e do acidente.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
-	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
-	
Resumo: -	
Justificativa: -	
Objetivos: -	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO		
Envolvimento com a comunidade externa: -		
6) CONTEÚDO		
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE		RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<div>1 – Noções de Psicologia</div> <div>1.1 – Civilização Tecnológica, o Homem, e o Trabalho.</div> <div>1.2 – Mal estar na civilização</div> <div>2 – Características da Personalidade</div> <div>2.1 – Personalidade, liderança e organização</div> <div>3 – Princípios da Psicologia aplicados à Segurança do Trabalho</div> <div>3.1 – Aspectos psicológicos do trabalho e do acidente</div> <div>3.2 – Organização do trabalho e funcionamento psíquico</div> <div>3.3 – Conceituação de carga psíquica no trabalho</div> <div>4 – Significação Psicológica do Trabalho</div> <div>4.1 – O sofrimento negado</div> <div>4.2 – Sofrimento psicológico e sofrimento criativo</div> <div>4.3 – Estratégias defensivas</div>		
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<div><div></div><div>Aula expositiva dialogada</div><div>Estudo dirigido</div><div>Atividades em grupo ou individuais</div><div>Pesquisas</div><div>Avaliação</div></div>		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
<div>- Apresentação de Slides;</div> <div>- Reprodução de vídeos que contemplam o conteúdo ministrado;</div> <div>- Disponibilização de apostilas.</div>		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
<div>1º Bimestre - (20h/a)</div> <div>Início: 18 de novembro de 2024</div> <div>Término: 28 de fevereiro de 2025</div>	<div>1 – Noções de Psicologia</div> <div>1.1 – Civilização Tecnológica, o Homem, e o Trabalho.</div> <div>1.2 – Mal estar na civilização</div> <div>2 – Características da Personalidade</div> <div>2.1 – Personalidade, liderança e organização</div> <div>3 – Princípios da Psicologia aplicados à Segurança do Trabalho</div> <div>3.1 – Aspectos psicológicos do trabalho e do acidente</div>	
<div>18 de fevereiro de 2025</div>	<div>Avaliação 1 (A1)</div> <div>Avaliação no valor de 10 pontos</div>	
<div>2º Bimestre - (20h/a)</div> <div>Início: 01 de março de 2025</div> <div>Término: 23 de maio de 2025</div>	<div>3.2 – Organização do trabalho e funcionamento psíquico</div> <div>3.3 – Conceituação de carga psíquica no trabalho</div> <div>4 – Significação Psicológica do Trabalho</div> <div>4.1 – O sofrimento negado</div> <div>4.2 – Sofrimento psicológico e sofrimento criativo</div> <div>4.3 – Estratégias defensivas</div>	
<div>06 de maio de 2025</div>	<div>Avaliação 2 (A2)</div> <div>Avaliação no valor de 10 pontos</div>	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
20 de maio de 2024	<b>Avaliação 3 (A3)</b> Avaliação no valor de 10 pontos
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
ANTUNES, Ricardo. Os sentidos do trabalho: Ensaio sobre a afirmação e a negação do trabalho, São Paulo: Boitempo Editorial, 2002. COHEN, Allan R.; FINK, Stephen. Comportamento organizacional: Conceitos e Estudos de Casos. Rio de Janeiro: Campus, 2003.	GUERIN, F. Compreender o trabalho para transformá-lo: a Prática da Ergonomia. São Paulo: Edgard Blucher, 2001.

<b>Enilce Maria Coelho</b> Professor Componente Curricular Psicologia do Trabalho I	<b>Gabriel Duarte de Carvalho</b> Coordenador Curso Técnico em Segurança do Trabalho Subsequente ao Ensino Médio
---	--

COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM SEGURANCA DO TRABALHO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Enilce Maria Coelho, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 26/11/2024 17:17:25.
- **Gabriel Duarte Carvalho, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTSTCC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM SEGURANCA DO TRABALHO**, em 09/12/2024 18:02:37.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 26/11/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 601824  
Código de Autenticação: f4e68b7d99







MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE

Campus Campos Centro  
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130  
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO 182/2024 - CACLCNCC/DAESLCC/DIRESLCC/DGCCENTRO/IFFLU

**PLANO DE ENSINO**

Curso: Técnico em Segurança do Trabalho

Disciplina: Química Aplicada

2º Semestre / 1º Período

Ano 2024/02

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Química Aplicada
Abreviatura	
Carga horária presencial	80h/a, 100%
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	80h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	80 h/a
Carga horária/Aula Semanal	4 h/a semanais
Professor	Isabela de Souza Pinto Pereira
Matrícula Siape	1219548
2) EMENTA	
Tabela periódica. Ligações químicas: iônica, covalente e metálica. Misturas e métodos de separação. Mudanças de estados físicos. Ligações intermoleculares. Funções inorgânicas: ácidos, bases, óxidos e sais. Reações de combustão. Reações envolvendo compostos citados na NR 15. Noções de concentração de soluções. Propriedades Coligativas: osmometria.	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Fornecer subsídios teóricos para o entendimento e aplicação das leis e conceitos de química geral na resolução de situações e problemas.
Domínio da linguagem química para análise e estruturação de fenômenos químicos.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO
não se aplica
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO
não se aplica
Resumo: não se aplica
Justificativa: não se aplica
Objetivos: não se aplica
Envolvimento com a comunidade externa: não se aplica
6) CONTEÚDO
<p><b>1. Tabela periódica</b>  1.1. Distribuição eletrônica como forma de compreensão da tabela.  1.2. Uso da tabela para determinação de elétrons de valência.</p> <p><b>2. Ligações químicas</b>  2.1. Iônicas  2.2. Covalentes  2.3. Metálicas  2.4. Associar tipo de ligação de constituição do composto com estado físico  2.5. Polaridade x solubilidade</p> <p><b>3. Misturas e métodos de separação</b></p> <p><b>4. Mudanças de estados físicos</b></p> <p><b>5. Ligações intermoleculares</b>  5.1. Tipos  5.2. Associar aos fenômenos ocorridos com a água  5.3. Associar aos estados físicos</p> <p><b>6. Funções inorgânicas</b>  6.1. Ácidos e bases  6.2. Óxidos - sílica, asbesto, óxidos de Mn e Sn, óxidos de Fe, CO e CO<sub>2</sub>.  6.3. Sais - carbonatos, nitratos, sulfatos, fosfatos, cloretos  6.4. Explicar extintores relacionados</p> <p><b>7. Reações de neutralização</b></p> <p><b>8. Compostos orgânicos</b>  8.1 Definição  8.2 Principais características  8.3 Alcoóis, ácidos, aminas e amidas, compostos sulfurados  8.4 Nitro compostos, cetonas e aldeídos</p> <p><b>9. Reações de combustão</b>  9.1 completa e incompleta  9.2 influências das insaturados e da massa molecular</p> <p><b>10. Reações envolvendo compostos citados na NR-15</b>  10.1 Enfoque nas principais propriedades químicas dos mesmos</p> <p><b>11. Noções de concentração de soluções</b>  11.1 conceitos de solução eletrolítica e não eletrolítica, eletrólito e não eletrólito</p> <p><b>12. Propriedades coligativas</b>  12.1 osmometria</p>
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas expositivas</li> <li>• Atividades em grupo ou individuais</li> <li>• Avaliação formativa e somativa</li> </ul> <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais e listas de exercícios. Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AV1: Teste 1 (4,0 pontos) + Prova 1 (6,0 pontos)</li> <li>• AV2: Teste 2 (4,0 pontos) + Prova 2 (6,0 pontos)</li> <li>• NOTA FINAL = AV1 + AV2 / 2</li> <li>• Se a média for menor que 6,0 haverá AV3: Prova (10,0 pontos)</li> <li>• NOTA FINAL = (maior AV1 ou AV2) + (AV3) / 2</li> </ul>		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
O desenvolvimento das atividades da disciplina serão em sala de aula, utilizando o recurso de datashow ou TV para apresentação de slides.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1ª aula (4h/a)	Tabela periódica.	
2ª aula (4h/a)	Ligações químicas: iônica, covalente e metálica.	
3ª aula (4h/a)	Ligações químicas: iônica, covalente e metálica.	
4ª aula (4h/a)	<b>TESTE 1</b>	
5ª aula (4h/a)	Misturas e métodos de separação.	
6ª aula (4h/a)	Mudanças de estados físicos.	
7ª aula (4h/a)	Ligações intermoleculares.	
8ª aula (4h/a)	<b>AV1</b>	
9ª aula (4h/a)	Funções inorgânicas: ácidos, bases, óxidos e sais.	
10ª aula (4h/a)	Funções inorgânicas: ácidos, bases, óxidos e sais.	
Aula referente ao sábado letivo (20 de novembro) - data a definir com os alunos 11ª aula (4h/a)	Funções inorgânicas: ácidos, bases, óxidos e sais.	
12ª aula (4h/a)	<b>TESTE 2</b>	
13ª aula (4h/a)	Reações de combustão.	
14ª aula (4h/a)	Reações envolvendo compostos citados na NR 15.	
15ª aula (4h/a)	Noções de concentração de soluções.	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
16ª aula (4h/a)	Noções de concentração de soluções.
17ª aula (4h/a)	Propriedades Coligativas: osmometria.
18ª aula (4h/a)	AV2
19ª aula (4h/a)	Vista de prova e revisão para av3
20ª aula (4h/a)	AV3
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
FONSECA, MR. Completamente Química: Química geral. São Paulo: LTC, 2001. USBERCO, João; SALVADOR, Edgar. Química 1: química geral. 11 ed. São Paulo: Saraiva, 2005.	RUSSEL, J.B. Química geral. São Paulo: Megraw - Hill do Brasil, 1981.

**Isabela de Souza Pinto Pereira**  
Professora  
Componente Curricular Química

**Gabriel Duarte Carvalho**  
Coordenador do Curso Técnico em Segurança do Trabalho

COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM CIENCIAS DA NATUREZA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Isabela de Souza Pinto Pereira**, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO, em 21/11/2024 16:39:03.
- **Gabriel Duarte Carvalho**, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTSTCC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM SEGURANCA DO TRABALHO, em 09/12/2024 18:22:12.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 21/11/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 600225  
Código de Autenticação: 00eb5dbb91





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
Campus Campos Centro  
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130  
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO 1/2025 - CACHCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/IFFLU

## PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura ou Tecnólogo em Segurança do trabalho

2º Semestre /1º Período

Eixo Tecnológico

Ano2024 /2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Sociologia do Trabalho
Abreviatura	ST
Carga horária presencial	40H
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	40H
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	40H
Carga horária/Aula Semanal	2H
Professor	Renato Barreto de Souza
Matrícula Siape	1813447
2) EMENTA	
Copiar e colar do PPC aqui (não se altera).	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p>1.1. Geral:</p> <p>(...)</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (...);</li> <li>• (...);</li> <li>• (...).</li> </ul>
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO
<p>O curso visa discutir o papel do trabalho na sociedade capitalista e suas transformações atuais, procurando analisar as mudanças tecnológicas e organizacionais no processo de trabalho e suas implicações na constituição de identidades sociais, atores coletivos, movimentos sociais e políticos. Para tal os temas norteadores da disciplina são os seguintes: trabalho como categoria estruturante na sociedade capitalista; da acumulação fordista à acumulação flexível; a reordenação produtiva global: as redes empresariais e a desterritorialização da produção; flexibilização, fragmentação e heterogeneidade no trabalho; cidadania e direitos do trabalho; o novo mundo do trabalho para além da fábrica: informalidade e economia solidária; trabalho e subjetividade: a construção social de um novo trabalhador na contemporaneidade. A disciplina está organizada em aulas expositivas, discussão de textos e apresentação de vídeos sobre as temáticas.</p>
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO
<p>Item exclusivo para componentes curriculares com previsão de carga horária com a inserção da Extensão como parte de componentes curriculares não específicos de Extensão.</p> <p>( ) Projetos como parte do currículo</p> <p>( ) Programas como parte do currículo</p> <p>( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</p> <p>( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo</p> <p>( ) Eventos como parte do currículo</p>
<p>Resumo:</p>
<p>Justificativa:</p>
<p>Objetivos:</p>
<p>Envolvimento com a comunidade externa:</p>
6) CONTEÚDO

<b>6) CONTEÚDO</b>		
<p><b>1.1. Geral:</b></p> <p><b>A disciplina de Sociologia será organizada a partir de 2 eixos:</b></p> <p>I. Contexto de surgimento da Sociologia e o papel da ciência;</p> <p>II. As transformações do mundo do trabalho</p> <p><b>1.2. Específicos:</b></p> <p>O século XIX e o nascimento da sociologia</p> <p>A revolução industrial e seus impactos no mundo do trabalho Taylorismo e fordismo</p> <p>Toyotismo</p> <p>As transformações no mundo trabalho contemporâneo</p>		
<b>7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula expositiva dialogada</li> <li>• Estudo dirigido -</li> <li>• Pesquisas</li> <li>• Avaliação formativa</li> </ul>		
<b>8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS</b>		
Aulas presenciais e análises de conteúdos de filmes		
<b>9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS</b>		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
<b>10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO</b>		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
<p><b>1.ª aula (2h/a)</b></p> <p>21 de novembro de 2024</p>	O conhecimento e suas formas	
<p><b>2.ª aula (2h/a)</b></p> <p>28 de novembro de 2024</p>	O que é sociologia	
<p><b>3.ª aula (2h/a)</b></p> <p>05 de dezembro de 2024</p>	O nascimento da sociologia	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
4.ª aula (2h/a)	O que é trabalho	
06 de fevereiro de 2025		
5.ª aula (2h/a)	O mundo do trabalho	
13 de fevereiro de 2025		
6.ª aula (2h/a)	A revolução industrial e os impactos sobre o mundo do trabalho	
20 de fevereiro de 2025		
7.ª aula (2h/a)	A revolução industrial e os impactos sobre o mundo do trabalho II	
27 de fevereiro de 2025		
8.ª aula (2h/a)	O século XIX e as lutas operárias	
13 de março de 2025		
9.ª aula (2h/a)	Avaliação p.1	
20 de março de 2025		
10.ª aula (2h/a)	Fordismo	
27 de março de 2025		
11.ª aula (2h/a)	Apresentação e debate de vídeos sobre Fordismo	
03 de abril de 2025		
12.ª aula (2h/a)	Taylorismo	
10 de abril de 2025		
13.ª aula (2h/a)	Toyotismo	
17 de abril de 2025		
14.ª aula (2h/a)	Adeus trabalho?	
24 de abril de 2025		
15.ª aula (2h/a)	A feminização do trabalho	
08 de maio de 2025		
18.ª aula (2h/a)	Avaliação p2	
15 de maio de 2025		
19.ª aula (2h/a)	Avaliação p.3	
22 de maio de 2025		
11) BIBLIOGRAFIA		
11.1) Bibliografia básica		11.2) Bibliografia complementar
Sociologia em movimento, Afrânio Silva. Et al. Editora moderna		Sociologia, Anthony Guiddens. Ed. penso



Renato Barreto de Souza

Professor

XXXXXXX

Coordenador

Curso Superior de **Licenciatura/Tecnologia** em (...)

COORDENACAO DA AREA DE CIENCIAS HUMANAS

Documento assinado eletronicamente por:

- **Renato Barreto de Souza, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 07/02/2025 11:47:55.
- **Gabriel Duarte Carvalho, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCTSTCC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM SEGURANCA DO TRABALHO**, em 11/02/2025 18:54:47.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 07/02/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 618437

Código de Autenticação: ddb920fbbb





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
Campus Campos Centro  
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130  
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO 40/2024 - CCTSTCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/IFFLU

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Segurança do Trabalho subsequente ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Ambiente, Saúde e Segurança

Ano 2024.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Tecnologia educacional
Abreviatura	Tecn. Ed.
Carga horária presencial	40h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	40h/a
Carga horária de atividades práticas	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	40h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Enilce Maria Coelho
Matrícula Siape	1451538
2) EMENTA	
Tecnologia Educacional: Planejamento do ensino e seleção dos meios. Recursos audiovisuais: a busca de novos modelos de produção/utilização. Processo de comunicação, a formação e gerenciamento de equipes de trabalho. Técnicas de Treinamento.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Discutir a presença das novas tecnologias no contexto escolar, como elemento estruturante da prática pedagógica.</li><li>- Conhecer as novas tecnologias da comunicação e informação e suas aplicações básicas.</li><li>- Elaborar e desenvolver apresentações com recursos de multimídia, colaborando para o conhecimento e autodesenvolvimento do trabalhador.</li><li>- Planejar e elaborar, debates, seminários e palestras para divulgar assuntos relacionados à segurança do trabalhador.</li><li>- Capacitar os alunos na condução de reuniões produtivas.</li></ul>	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
Item exclusivo para componentes curriculares com previsão de carga horária com a inserção da Extensão como parte de componentes curriculares não específicos de Extensão.	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO		
Resumo: -		
Justificativa: -		
Objetivos: -		
Envolvimento com a comunidade externa: -		
6) CONTEÚDO		
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR	
1 – Tecnologia Educacional: conceituação e a abordagem crítica 1.1 – Recursos pedagógicos e audiovisuais: Produção de Vídeo, Retroprojektor, Data Show, Slides em Power Point 2 – Trabalho em equipe 2.1 – Liderança 2.2 – Processo da comunicação 2.3 – Reuniões 3 – O processo de treinamento 3.1 – Planejamento do treinamento 3.2 – Técnicas de treinamento 3.2.1 – Palestras 3.2.2 – Seminários 3.2.3 – Debates 3.2.4 – Multiplicadores 3.2.5 – Eventos		
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula expositiva dialogada</li> <li>• Estudo dirigido</li> <li>• Atividades em grupo ou individuais</li> <li>• Pesquisas</li> <li>• Avaliação</li> </ul>		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
- Apresentação de Slides; - Reprodução de vídeos que contemplam o conteúdo ministrado; - Disponibilização de apostilas.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
<b>1º Bimestre - (20h/a)</b>  Início: 18 de julho de 2024  Término: 28 de fevereiro de 2025	1 – Tecnologia Educacional: conceituação e a abordagem crítica 1.1 – Recursos pedagógicos e audiovisuais: Produção de Vídeo, Retroprojektor, Data Show, Slides em Power Point 2 – Trabalho em equipe 2.1 – Liderança 2.2 – Processo da comunicação 2.3 – Reuniões	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
18 de fevereiro de 2025	<b>Avaliação 1 (A1)</b> Avaliação no valor de 10 pontos
<b>2º Bimestre - (20h/a)</b> Início: 01 de março de 2025 Término: 23 de maio de 2025	3 – O processo de treinamento 3.1 – Planejamento do treinamento 3.2 – Técnicas de treinamento 3.2.1 – Palestras 3.2.2 – Seminários 3.2.3 – Debates 3.2.4 – Multiplicadores 3.2.5 – Eventos
09 de maio de 2025	<b>Avaliação 2 (A2)</b> Avaliação no valor de 10 pontos
20 de maio de 2025	<b>Avaliação 3 (A3)</b> Avaliação no valor de 10 pontos
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
ALAVA, Séraphin. Ciberespaço e formações abertas: rumo a novas práticas educacionais. Porto Alegre: ArtMed, 2002. FERRÉS, Joan. Vídeo e Educação. 2a ed., Porto Alegre: ArtMed, 1996. ALMEIDA, Milton José de. Imagens e sons: a nova cultural oral. São Paulo: Cortez, 1994 LITWIN, Edith (Org.). Tecnologia Educacional: políticas, histórias e propostas. Tradução de Ernani Rosa. Porto Alegre: ArtMed, 1997. MORAN, J. M. T.; BEHRENS, M. A. Novas Tecnologias e mediação pedagógica. Campinas: Papirus, 2001. BOOG, Gustavo; Boog, Madalena (coord.). Manual de gestão de pessoas e equipes: estratégias e tendências. São Paulo: Gente, 2002. Vol.1.	MACHADO, Arlindo. A arte do Vídeo. São Paulo: Brasiliense, 1988. SILVA, Marco. Sala de Aula Interativa. Rio de Janeiro: Quartel, 2000. COSCARELLI, Carla Viana. Novas tecnologias, novos textos, novas formas de pensar. Belo Horizonte: Autêntica, 2002. TAJRA, Sanmya Feitosa. Novas ferramentas pedagógicas para o professor da atualidade. São Paulo: Érica, 2002.

**Enilce Maria Coelho**

Professor

Componente Curricular Disposição de resíduos industriais

**Gabriel Duarte de Carvalho**

Coordenador

Curso Técnico em Segurança do Trabalho Subsequente ao Ensino Médio

COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM SEGURANCA DO TRABALHO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Enilce Maria Coelho, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 26/11/2024 17:59:35.
- **Gabriel Duarte Carvalho, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTSTCC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM SEGURANCA DO TRABALHO**, em 09/12/2024 17:58:45.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 26/11/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 601831

Código de Autenticação: e22dbb873b

