



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Campos Centro
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO 95/2024 - CCTEDCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Segurança do Trabalho Concomitante ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Química, Saúde e Meio Ambiente

Ano 2024/1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Informática Aplicada
Abreviatura	-
Carga horária presencial	40h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	-
Carga horária de atividades práticas	40h/a
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	40h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Gustavo Saad Terra
Matrícula Siape	269330

2) EMENTA

A evolução Introdução: Histórico da Computação

Introdução ao Processamento de Dados

Ambiente Gráfico Windows (conceitos básicos)

O acesso a Internet/Intranet

Editor de texto Microsoft Word

Planilha Eletrônica – Microsoft Excel

Elaboração de apresentações – Microsoft Power Point

Manuseio e Transferência de arquivos

Familiarização com Hardwares

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Fornecer fundamentos de informática, introdução do Windows, Word, Excel, Power Point e Internet. E também do sistema Linnus.

1.2. Específicos:

Conhecimento sobre os tipos Planilhas padrão e documentos padrões do word;

- Conhecimento sobre aplicação dos software na vida profissional do profissional;
- Conhecer os diversos recursos dos programas;

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica.

Resumo:

Justificativa:

Objetivos:

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Envolvimento com a comunidade externa:

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1. Bimestre</p> <p>1.1. 1. A evolução Introdução: Histórico da Computação Introdução ao Processamento de Dados Ensino Writer equivalente Word</p>	Matemática
<p>2. Bimestre</p> <p>. Ambiente Gráfico Windows (conceitos básicos) Ensino Calc e do Impress equivalentes excell e power point</p>	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** – Serão apresentados os conteúdos de forma expositiva, de modo que os alunos possam identificar cada assunto correlacionando com o material disponibilizado para acompanhamento.
- **Atividades em grupo ou individuais** – Serão trabalhadas atividades individuais e em grupo para discussão dos conteúdos.
- **Avaliação formativa** – Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas através da realização de atividades em aula, para acompanhamento da evolução dos estudantes.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

As aulas serão ministradas no laboratório de Informática, com a utilização de computadores com os softwares Writer, Calc e Impress.

Atividade para elaborar tabelas de aplicação prática na vida pessoal e profissional do aluno.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
Início: 18/11/2024 Término: 25/02/2025	1.1 Apresentar Manuseio de arquivos e uso do word. 1.1.1. Escrita de cartas e documentos no word, Writer e outros trabalhos no softwear Avaliações em : 17/02/2025 e 28/02/2025,
20/02/2025	Avaliação 1 (A1) Reavaliar o uso de atalhos, teclas e comandos do word.
2º Bimestre - (10h/a) Início 10/03/2025 Término: 23/05/2025	2.1 Uso do Calc equivalente excell. 2.1.1 Elaboração de planilhas para aplicação profissional e pessoal do aluno em seus trabalhos acadêmicos, profissionais e pessoais. 2.1.2 Uso do Impress equivalente Power Point.
05/05/2025 e 16/05/2025	Avaliação 2 (A2) Reavaliar as ferramentas e comandos do Calc e Impress.
Início: 19/05/2025 Término: 23/05/2025	R\$1 Reavaliar as ferramentas e comandos do Calc e Impress.

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>ALVES, William Pereira. Informática: Microsoft Office Word 2010 e Microsoft Office Excel 2010.</p> <p>JOYCE, Jerry; MOON, Marianne. Windows 7 – Rápido e Fácil. Ed. Bookman, 2011.</p> <p>MARÇULA, Marcelo; FILHO, Pio Armando Binini. Informática: conceitos e aplicações. São Paulo: Érica, 2008. Acabamento. Editora Edgar Blucher LTDA.</p>	<p>ALMEIDA FILHO, José Carlos de Araújo. Manual de informática jurídica e direito da informática. Forense, 2010.</p> <p>CARIBÉ, Roberto. Introdução à computação. FTD, 2009.</p> <p>MANZANO, André Luiz N. G. Estudo dirigido de Microsoft Office Excel 2010. 1ª Ed. São Paulo: Érica, 2010.</p>

<p>Gustavo Saad Terra Professor Componente Curricular Informatica Aplicada Suape 269330</p>	<p>Gabriel Duarte Carvalho Coordenadora Curso Técnico em Segurança do Trabalho Suape 2672743</p>
---	--

COORDENACAO DO CURSO TECNICO DE EDIFICACOES

Documento assinado eletronicamente por:

- **Gustavo Saad Terra, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 26/11/2024 00:27:36.
- **Gabriel Duarte Carvalho, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTSTCC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM SEGURANCA DO TRABALHO**, em 09/12/2024 18:15:51.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 26/11/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 601499
Código de Autenticação: 5cd5833a8d





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Campos Centro
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO 39/2024 - CCTSTCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Segurança do Trabalho Subsequente ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Ambiente, Saúde e Segurança

Ano 2024.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Psicologia do Trabalho I
Abreviatura	Psi I
Carga horária presencial	40h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	20h/a
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	20h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Enilce Maria Coelho
Matrícula Siape	145153-8
2) EMENTA	
Noções de Psicologia. Características da Personalidade. Princípios da Psicologia Aplicados à Segurança do Trabalho. Significação Psicológica do Trabalho.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Apresentar aos participantes noções de Psicologia, características de personalidade, aspectos psicológicos do trabalho e do acidente.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
-	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
-	
Resumo:	-
Justificativa:	-
Objetivos:	-

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Envolvimento com a comunidade externa: -

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
1 – Noções de Psicologia 1.1 – Civilização Tecnológica, o Homem, e o Trabalho. 1.2 – Mal estar na civilização 2 – Características da Personalidade 2.1 – Personalidade, liderança e organização 3 – Princípios da Psicologia aplicados à Segurança do Trabalho 3.1 – Aspectos psicológicos do trabalho e do acidente 3.2 – Organização do trabalho e funcionamento psíquico 3.3 – Conceituação de carga psíquica no trabalho 4 – Significação Psicológica do Trabalho 4.1 – O sofrimento negado 4.2 – Sofrimento psicológico e sofrimento criativo 4.3 – Estratégias defensivas	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada
- Estudo dirigido
- Atividades em grupo ou individuais
- Pesquisas
- Avaliação

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Apresentação de Slides;
- Reprodução de vídeos que contemplam o conteúdo ministrado;
- Disponibilização de apostilas.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre - (20h/a) Início: 18 de novembro de 2024 Término: 28 de fevereiro de 2025	1 – Noções de Psicologia 1.1 – Civilização Tecnológica, o Homem, e o Trabalho. 1.2 – Mal estar na civilização 2 – Características da Personalidade 2.1 – Personalidade, liderança e organização 3 – Princípios da Psicologia aplicados à Segurança do Trabalho 3.1 – Aspectos psicológicos do trabalho e do acidente
18 de fevereiro de 2025	Avaliação 1 (A1) Avaliação no valor de 10 pontos
2º Bimestre - (20h/a) Início: 01 de março de 2025 Término: 23 de maio de 2025	3.2 – Organização do trabalho e funcionamento psíquico 3.3 – Conceituação de carga psíquica no trabalho 4 – Significação Psicológica do Trabalho 4.1 – O sofrimento negado 4.2 – Sofrimento psicológico e sofrimento criativo 4.3 – Estratégias defensivas
06 de maio de 2025	Avaliação 2 (A2) Avaliação no valor de 10 pontos

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

20 de maio de 2024	Avaliação 3 (A3) Avaliação no valor de 10 pontos
--------------------	--

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
ANTUNES, Ricardo. Os sentidos do trabalho: Ensaio sobre a afirmação e a negação do trabalho, São Paulo: Boitempo Editorial, 2002. COHEN, Allan R.; FINK, Stephen. Comportamento organizacional: Conceitos e Estudos de Casos. Rio de Janeiro: Campus, 2003.	GUERIN, F. Compreender o trabalho para transformá-lo: a Prática da Ergonomia. São Paulo: Edgard Blucher, 2001.

Enilce Maria Coelho

Professor

Componente Curricular Psicologia do Trabalho I Curso Técnico em Segurança do Trabalho Subsequente ao Ensino Médio

Gabriel Duarte de Carvalho

Coordenador

COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM SEGURANCA DO TRABALHO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Enilce Maria Coelho, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 26/11/2024 17:17:25.
- **Gabriel Duarte Carvalho, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTSTCC**, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM SEGURANCA DO TRABALHO, em 09/12/2024 18:02:37.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 26/11/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 601824

Código de Autenticação: f4e68b7d99





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Campos Centro
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO 182/2024 - CACLCNCC/DAESLCC/DIRESLCC/DGCCENTRO/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Segurança do Trabalho

Disciplina: Química Aplicada

2º Semestre / 1º Período

Ano 2024/02

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Química Aplicada
Abreviatura	
Carga horária presencial	80h/a, 100%
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	80h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	80 h/a
Carga horária/Aula Semanal	4 h/a semanais
Professor	Isabela de Souza Pinto Pereira
Matrícula Siape	1219548
2) EMENTA	
Tabela periódica. Ligações químicas: iônica, covalente e metálica. Misturas e métodos de separação. Mudanças de estados físicos. Ligações intermoleculares. Funções inorgânicas: ácidos, bases, óxidos e sais. Reações de combustão. Reações envolvendo compostos citados na NR 15. Noções de concentração de soluções. Propriedades Coligativas: osmometria.	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Fornecer subsídios teóricos para o entendimento e aplicação das leis e conceitos de química geral na resolução de situações e problemas. Domínio da linguagem química para análise e estruturação de fenômenos químicos.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO
não se aplica
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO
não se aplica
Resumo: não se aplica
Justificativa: não se aplica
Objetivos: não se aplica
Envolvimento com a comunidade externa: não se aplica
6) CONTEÚDO
<p>1. Tabela periódica 1.1. Distribuição eletrônica como forma de compreensão da tabela. 1.2. Uso da tabela para determinação de eletrons de valência.</p> <p>2. Ligações químicas 2.1. Iônicas 2.2. Covalentes 2.3. Metálicas 2.4. Associar tipo de ligação de constituição do composto com estado físico 2.5. Polaridade x solubilidade</p> <p>3. Misturas e métodos de separação</p> <p>4. Mudanças de estados físicos</p> <p>5. Ligações intermoleculares 5.1. Tipos 5.2. Associar aos fenômenos ocorridos com a água 5.3. Associar aos estados físicos</p> <p>6. Funções inorgânicas 6.1. Ácidos e bases 6.2. Óxidos - sílica, asbesto, óxidos de Mn e Sn, óxidos de Fe, CO e CO₂. 6.3. Sais - carbonatos, nitratos, sulfatos, fosfatos, cloretos 6.4. Explicar extintores realacionados</p> <p>7. Reações de neutralização</p> <p>8. Compostos orgânicos 8.1 Definição 8.2 Principais características 8.3 Alcoois, ácidos, aminas e amidas, compostos sulfurados 8.4 Nitro compostos, cetonas e aldeídos</p> <p>9. Reações de combustão 9.1 completa e incompleta 9.2 influências das insaturados e da massa molecular</p> <p>10. Reações envolvendo compostos citados na NR-15 10.1 Enfoque nas principais propriedades químicas dos mesmos</p> <p>11. Noções de concentração de soluções 11.1 conceitos de solução eletrolítica e não eletrolítica, eletrólito e não eletrólito</p> <p>12. Propriedades coligativas 12.1 osmometria</p>
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aulas expositivas
- Atividades em grupo ou individuais
- Avaliação formativa e somativa

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais e listas de exercícios. Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

- AV1: Teste 1 (4,0 pontos) + Prova 1 (6,0 pontos)
- AV2: Teste 2 (4,0 pontos) + Prova 2 (6,0 pontos)
- NOTA FINAL = AV1 + AV2 / 2
- Se a média for menor que 6,0 haverá AV3: Prova (10,0 pontos)
- NOTA FINAL = (maior AV1 ou AV2) + (AV3) / 2

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

O desenvolvimento das atividades da disciplina serão em sala de aula, utilizando o recurso de datashow ou TV para apresentação de slides.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1ª aula (4h/a)	Tabela periódica.
2ª aula (4h/a)	Ligações químicas: iônica, covalente e metálica.
3ª aula (4h/a)	Ligações químicas: iônica, covalente e metálica.
4ª aula (4h/a)	TESTE 1
5ª aula (4h/a)	Misturas e métodos de separação.
6ª aula (4h/a)	Mudanças de estados físicos.
7ª aula (4h/a)	Ligações intermoleculares.
8ª aula (4h/a)	AV1
9ª aula (4h/a)	Funções inorgânicas: ácidos, bases, óxidos e sais.
10ª aula (4h/a)	Funções inorgânicas: ácidos, bases, óxidos e sais.
Aula referente ao sábado letivo (20 de novembro) - data a definir com os alunos	Funções inorgânicas: ácidos, bases, óxidos e sais.
11ª aula (4h/a)	
12ª aula (4h/a)	TESTE 2
13ª aula (4h/a)	Reações de combustão.
14ª aula (4h/a)	Reações envolvendo compostos citados na NR 15.
15ª aula (4h/a)	Noções de concentração de soluções.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
16ª aula (4h/a)	Noções de concentração de soluções.
17ª aula (4h/a)	Propriedades Coligativas: osmometria.
18ª aula (4h/a)	AV2
19ª aula (4h/a)	Vista de prova e revisão para av3
20ª aula (4h/a)	AV3

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
FONSECA, MR. Completamente Química: Química geral. São Paulo: LTC, 2001. USBERCO, João; SALVADOR, Edgar. Química 1: química geral. 11 ed. São Paulo: Saraiva, 2005.	RUSSEL, J.B. Química geral. São Paulo: Megraw - Hill do Brasil, 1981.

Isabela de Souza Pinto Pereira
Professora
Componente Curricular Química

Gabriel Duarte Carvalho
Coordenador do Curso Técnico em Segurança do Trabalho

COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM CIENCIAS DA NATUREZA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Isabela de Souza Pinto Pereira, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO**, em 21/11/2024 16:39:03.
- **Gabriel Duarte Carvalho, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTSTCC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM SEGURANCA DO TRABALHO**, em 09/12/2024 18:22:12.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 21/11/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 600225
Código de Autenticação: 00eb5dbb91





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Campos Centro
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO 1/2025 - CACHCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura ou Tecnólogo em Segurança do trabalho

2º Semestre /1º Período

Eixo Tecnológico

Ano2024 /2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Sociologia do Trabalho
Abreviatura	ST
Carga horária presencial	40H
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	40H
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	40H
Carga horária/Aula Semanal	2H
Professor	Renato Barreto de Souza
Matrícula Siape	1813447
2) EMENTA	
Copiar e colar do PPC aqui (não se altera).	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR**1.1. Geral:**

(...)

1.2. Específicos:

- (...);
- (...);
- (...).

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

O curso visa discutir o papel do trabalho na sociedade capitalista e suas transformações atuais, procurando analisar as mudanças tecnológicas e organizacionais no processo de trabalho e suas implicações na constituição de identidades sociais, atores coletivos, movimentos sociais e políticos. Para tal os temas norteadores da disciplina são os seguintes: trabalho como categoria estruturante na sociedade capitalista; da acumulação fordista à acumulação flexível; a reordenação produtiva global: as redes empresariais e a desterritorialização da produção; flexibilização, fragmentação e heterogeneidade no trabalho; cidadania e direitos do trabalho; o novo mundo do trabalho para além da fábrica: informalidade e economia solidária; trabalho e subjetividade: a construção social de um novo trabalhador na contemporaneidade. A disciplina está organizada em aulas expositivas, discussão de textos e apresentação de vídeos sobre as temáticas.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Item exclusivo para componentes curriculares com previsão de carga horária com a inserção da Extensão como parte de componentes curriculares não específicos de Extensão.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | |

Resumo:**Justificativa:****Objetivos:****Envolvimento com a comunidade externa:****6) CONTEÚDO**

6) CONTEÚDO**1.1. Geral:**

A disciplina de Sociologia será organizada a partir de 2 eixos:

- I. Contexto de surgimento da Sociologia e o papel da ciência;
- II. As transformações do mundo do trabalho

1.2. Específicos:

O século XIX e o nascimento da sociologia

A revolução industrial e seus impactos no mundo do trabalho Taylorismo e
fordismo

Toyotismo

As transformações no mundo trabalho contemporâneo

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada
- Estudo dirigido -
- Pesquisas
- Avaliação formativa

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Aulas presenciais e análises de conteúdos de filmes

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1.ª aula (2h/a) 21 de novembro de 2024	O conhecimento e suas formas
2.ª aula (2h/a) 28 de novembro de 2024	O que é sociologia
3.ª aula (2h/a) 05 de dezembro de 2024	O nascimento da sociologia

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
4.ª aula (2h/a)	O que é trabalho
06 de fevereiro de 2025	
5.ª aula (2h/a)	O mundo do trabalho
13 de fevereiro de 2025	
6.ª aula (2h/a)	A revolução industrial e os impactos sobre o mundo do trabalho
20 de fevereiro de 2025	
7.ª aula (2h/a)	A revolução industrial e os impactos sobre o mundo do trabalho II
27 de fevereiro de 2025	
8.ª aula (2h/a)	O século XIX e as lutas operárias
13 de março de 2025	
9.ª aula (2h/a)	Avaliação p.1
20 de março de 2025	
10.ª aula (2h/a)	Fordismo
27 de março de 2025	
11.ª aula (2h/a)	Apresentação e debate de vídeos sobre Fordismo
03 de abril de 2025	
12.ª aula (2h/a)	Taylorismo
10 de abril de 2025	
13.ª aula (2h/a)	Toyotismo
17 de abril de 2025	
14.ª aula (2h/a)	Adeus trabalho?
24 de abril de 2025	

15.ª aula (2h/a)	A feminização do trabalho	
08 de maio de 2025		
18.ª aula (2h/a)	Avaliação p2	
15 de maio de 2025		
19.ª aula (2h/a)	Avaliação p.3	
22 de maio de 2025		

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
Sociologia em movimento, Afrânio Silva. Et al. Editora moderna	Sociologia, Anthony Giddens. Ed. penso

Renato Barreto de Souza

Professor

XXXXXX

Coordenador

Curso Superior de **Licenciatura/Tecnologia em (...)**

COORDENACAO DA AREA DE CIENCIAS HUMANAS

Documento assinado eletronicamente por:

- Renato Barreto de Souza, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 07/02/2025 11:47:55.
- Gabriel Duarte Carvalho, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCTSTCC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM SEGURANCA DO TRABALHO, em 11/02/2025 18:54:47.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 07/02/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 618437

Código de Autenticação: ddb920fbbb





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Campos Centro
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO 40/2024 - CCTSTCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Segurança do Trabalho subsequente ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Ambiente, Saúde e Segurança

Ano 2024.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Tecnologia educacional
Abreviatura	Tecn. Ed.
Carga horária presencial	40h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	40h/a
Carga horária de atividades práticas	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	40h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Enilce Maria Coelho
Matrícula Siape	1451538
2) EMENTA	
Tecnologia Educacional: Planejamento do ensino e seleção dos meios. Recursos audiovisuais: a busca de novos modelos de produção/utilização. Processo de comunicação, a formação e gerenciamento de equipes de trabalho. Técnicas de Treinamento.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<ul style="list-style-type: none">- Discutir a presença das novas tecnologias no contexto escolar, como elemento estruturante da prática pedagógica.- Conhecer as novas tecnologias da comunicação e informação e suas aplicações básicas.- Elaborar e desenvolver apresentações com recursos de multimídia, colaborando para o conhecimento e autodesenvolvimento do trabalhador.- Planejar e elaborar, debates, seminários e palestras para divulgar assuntos relacionados à segurança do trabalhador.- Capacitar os alunos na condução de reuniões produtivas.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
Item exclusivo para componentes curriculares com previsão de carga horária com a inserção da Extensão como parte de componentes curriculares não específicos de Extensão.	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Resumo: -

Justificativa: -

Objetivos: -

Envolvimento com a comunidade externa: -

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
1 – Tecnologia Educacional: conceituação e a abordagem crítica 1.1 – Recursos pedagógicos e audiovisuais: Produção de Vídeo, Retroprojetor, Data Show, Slides em Power Point 2 – Trabalho em equipe 2.1 – Liderança 2.2 – Processo da comunicação 2.3 – Reuniões 3 – O processo de treinamento 3.1 – Planejamento do treinamento 3.2 – Técnicas de treinamento 3.2.1 – Palestras 3.2.2 – Seminários 3.2.3 – Debates 3.2.4 – Multiplicadores 3.2.5 – Eventos	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada
- Estudo dirigido
- Atividades em grupo ou individuais
- Pesquisas
- Avaliação

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Apresentação de Slides;
- Reprodução de vídeos que contemplam o conteúdo ministrado;
- Disponibilização de apostilas.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre - (20h/a) Início: 18 de julho de 2024 Término: 28 de fevereiro de 2025	1 – Tecnologia Educacional: conceituação e a abordagem crítica 1.1 – Recursos pedagógicos e audiovisuais: Produção de Vídeo, Retroprojetor, Data Show, Slides em Power Point 2 – Trabalho em equipe 2.1 – Liderança 2.2 – Processo da comunicação 2.3 – Reuniões

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

18 de fevereiro de 2025	Avaliação 1 (A1) Avaliação no valor de 10 pontos
2º Bimestre - (20h/a) Início: 01 de março de 2025 Término: 23 de maio de 2025	3 – O processo de treinamento 3.1 – Planejamento do treinamento 3.2 – Técnicas de treinamento 3.2.1 – Palestras 3.2.2 – Seminários 3.2.3 – Debates 3.2.4 – Multiplicadores 3.2.5 – Eventos
09 de maio de 2025	Avaliação 2 (A2) Avaliação no valor de 10 pontos
20 de maio de 2025	Avaliação 3 (A3) Avaliação no valor de 10 pontos

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
ALAVA, Séraphin. Ciberespaço e formações abertas: rumo a novas práticas educacionais. Porto Alegre: ArtMed, 2002. FERRÉS, Joan. Vídeo e Educação. 2a ed., Porto Alegre: ArtMed, 1996. ALMEIDA, Milton José de. Imagens e sons: a nova cultural oral. São Paulo: Cortez, 1994 LITWIN, Edith(Org.). Tecnologia Educacional: políticas, histórias e propostas. Tradução de Ernani Rosa. Porto Alegre: ArtMed, 1997. MORAN, J. M. T.; BEHRENS, M. A. Novas Tecnologias e mediação pedagógica. Campinas: Parpirus, 2001. BOOG, Gustavo; Boog, Madalena (coord.). Manual de gestão de pessoas e equipes: estratégias e tendências. São Paulo: Gente, 2002. Vol.1.	MACHADO, Arlindo. A arte do Vídeo. São Paulo: Brasiliense, 1988. SILVA, Marco. Sala de Aula Interativa. Rio de Janeiro: Quartel, 2000. COSCARELLI, Carla Viana. Novas tecnologias, novos textos, novas formas de pensar. Belo Horizonte: Autêntica, 2002. TAJRA, Sanmya Feitosa. Novas ferramentas pedagógicas para o professor da atualidade. São Paulo: Érica, 2002.

Enilce Maria Coelho

Professor

Componente Curricular Disposição de resíduos industriais

Gabriel Duarte de Carvalho

Coordenador

Curso Técnico em Segurança do Trabalho Subsequente ao Ensino Médio

COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM SEGURANCA DO TRABALHO

Documento assinado eletronicamente por:

- Enilce Maria Coelho, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 26/11/2024 17:59:35.
- Gabriel Duarte Carvalho, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTSTCC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM SEGURANCA DO TRABALHO, em 09/12/2024 17:58:45.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 26/11/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 601831

Código de Autenticação: e22dbb873b

