



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Campos Centro
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO 70/2025 - CCTEDCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Estradas Concomitante ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Infraestrutura

Ano 2024

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Desenho Técnico
Abreviatura	DT
Carga horária presencial	67h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	8,33h, 10h/a, 12,5%
Carga horária de atividades práticas	71,67h, 70h/a, 87,5%
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	67h, 80h/a, 100%
Carga horária/Aula Semanal	4h/a
Professor	Thiago Manhães França
Matrícula Siape	2173719
2) EMENTA	
Apresentar os métodos para a correta produção, leitura e interpretação de desenhos técnicos, partindo de modelos mais simplificados e genéricos e avançando até casos mais específicos e aderentes ao curso, preparando o discente para compreender projetos mais complexos que virão nos componentes seguintes.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Conhecer os entes geométricos e suas propriedades, conhecer as normas técnicas para o desenho técnico projetivo, conhecer escalas de redução, conhecer as regras de dimensionamento em desenho técnico, conhecer as técnicas utilizadas para elaborar esboço, representar graficamente os entes geométricos, representar graficamente vistas ortogonais de um sólido geométrico, assim como cortes de objetos, representar graficamente sólidos geométricos através de perspectiva isométrica. Introdução ao desenho de arquitetura, como aplicação das técnicas e conceitos trabalhados na disciplina. Introdução ao estudo de concordâncias. 1.2. Específicos: • Capacitar o discente a desenvolver a correta produção, leitura e interpretação de desenhos técnicos • Dar subsídios para o futuro entendimento de projetos de Infraestrutura e Arquitetura.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
() Projetos como parte do currículo () Programas como parte do currículo () Prestação graciosa de serviços como parte do currículo () Cursos e Oficinas como parte do currículo () Eventos como parte do currículo	
Resumo:	
Justificativa:	
Objetivos:	
Envolvimento com a comunidade externa:	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO		
1. NOÇÕES DE DESENHO TÉCNICO 1.1 INTRODUÇÃO AO DESENHO TÉCNICO Apresentação do material e instrumentos de desenho. Classificação de desenhos. Apresentação das normas técnicas (formato do papel, linhas, caligráfica técnica, legenda, escalas numéricas e gráficas). Desenho Geométrico. Dimensionamento e colocação de cotas no desenho. 1.2 VISTAS ORTOGONAIS E CORTE EM PEÇAS Representação gráfica das vistas ortogonais de um sólido geométrico. Corte em peças. 2. PERSPECTIVA E COMPLEMENTOS 2.1. PERSPECTIVA ISOMÉTRICA Representação gráfica dos sólidos geométricos através de perspectiva isométrica. 2.2. INTRODUÇÃO AO DESENHO DE ARQUITETURA Introdução ao desenho de arquitetura, como aplicação das técnicas e conceitos trabalhados na disciplina. Desenvolvimento de planta baixa e corte de pequenos ambientes.		1. NOÇÕES DE DESENHO TÉCNICO 1.1 Matemática - Geometria Plana 2. PERSPECTIVA E COMPLEMENTOS 2.1. Matemática - Geometria Plana e Espacial
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
Aulas expositivas seguidas de exercícios práticos, utilizando prancheta e instrumental de desenho técnico. Cada uma das duas etapas de avaliação será composta dos exercícios que a precederam e de uma atividade com peso maior feita com data marcada previamente.		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Aulas expositivas com apresentações e TV e utilização do Software SketchUp para moldagem de sólidos em tempo real, ampliando a visualização dos alunos sobre as vistas ortográficas e perspectivas. Os alunos utilizam pranchetas em leve inclinação munidas de régua paralela, e são colocados a disposição o instrumental técnico da disciplina (esquadros, escalímetro, compasso, dentre outros).		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º Bimestre - (40h/a) Início: 09 de junho de 2025 Término: 09 de agosto de 2025	1.1 INTRODUÇÃO AO DESENHO TÉCNICO Apresentação do material e instrumentos de desenho. Classificação de desenhos. Apresentação das normas técnicas (formato do papel, linhas, caligráfica técnica, legenda, escalas numéricas e gráficas). Desenho Geométrico. Dimensionamento e colocação de cotas no desenho. 1.2 VISTAS ORTOGONAIS E CORTE EM PEÇAS Representação gráfica das vistas ortogonais de um sólido geométrico. Corte em peças.	
30/07/2025 a 15/08/2025	Avaliação 1 (A1) A avaliação será composta dos exercícios que a precederam e de uma atividade com peso maior feita com data marcada previamente.	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
2º Bimestre - (40h/a) Início: 11 de agosto de 2025 Término: 11 de outubro de 2025	2. PERSPECTIVA E COMPLEMENTOS 2.1. PERSPECTIVA ISOMÉTRICA Representação gráfica dos sólidos geométricos através de perspectiva isométrica. 2.2. INTRODUÇÃO AO DESENHO DE ARQUITETURA Introdução ao desenho de arquitetura, como aplicação das técnicas e conceitos trabalhados na disciplina. Desenvolvimento de planta baixa e corte de pequenos ambientes.
22/09/2025 a 03/10/2025	Avaliação 2 (A2) A avaliação será composta dos exercícios que a precederam e de uma atividade com peso maior feita com data marcada previamente.
06/10/2025 a 10/10/2025	Avaliação Final 3 (A3) A Avaliação Final 3 (A3) será uma avaliação ofertada ao aluno que não tiver obtido média final de 6,0 pontos e terá valor de 10,0 pontos. Para que o aluno tenha direito de realizar a Avaliação Final 3 (A3) é preciso que este tenha feito alguma entrega de trabalho ao longo dos bimestres. Não será ofertada prova de Avaliação Final 3 (A3) ao aluno que não frequenta as aulas.
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
CHING, F.; JUROSZEK, S. P. <i>Representação gráfica para desenho e projeto</i>. Barcelona: G. Gili, 1998. 345 p. FRENCH, T. E. <i>Desenho Técnico</i>. Porto Alegre: Globo S. A., 1969. PEREIRA, A. <i>Desenho técnico básico</i>. Rio de Janeiro: F. Alves, 1976. 127 p.	ASSOCIACAO BRASILEIRA DE NORMAS TECNICAS – ABNT. NBR 8196 Desenho Técnico: emprego de escalas. Rio de Janeiro: ABNT, 1999. ASSOCIACAO BRASILEIRA DE NORMAS TECNICAS – ABNT. NBR 13142 Desenho Técnico: dobramento de cópias. Rio de Janeiro: ABNT, 1999. ASSOCIACAO BRASILEIRA DE NORMAS TECNICAS – ABNT. NBR 8402 Execução de Caractere para Escrita em Desenho Técnico. Rio de Janeiro: ABNT, 1994. ASSOCIACAO BRASILEIRA DE NORMAS TECNICAS – ABNT. NBR 10582 Apresentação da folha para desenho técnico. Rio de Janeiro: ABNT, 1988. ASSOCIACAO BRASILEIRA DE NORMAS TECNICAS – ABNT. NBR 10068 Folha de desenho: leiaute e dimensões. Rio de Janeiro: ABNT, 1987. ASSOCIACAO BRASILEIRA DE NORMAS TECNICAS – ABNT. NBR 10126 Cotagem em Desenho Técnico. Rio de Janeiro: ABNT, 1987. ASSOCIACAO BRASILEIRA DE NORMAS TECNICAS – ABNT. NBR 8403 Aplicação de Linhas em Desenho - Tipos de Linhas - Larguras das linhas. Rio de Janeiro: ABNT, 1984. ASSOCIACAO BRASILEIRA DE NORMAS TECNICAS – ABNT. NBR/NB 933 Princípios gerais de representação em desenho técnico - Procedimento. Rio de Janeiro: ABNT, 1995.

Thiago Manhães França

Professor
Componente Curricular Desenho Técnico

Euzébio Bernabé Zanelato

Coordenador
Curso Técnico em Estradas Concomitante ao Ensino Médio

COORDENACAO DO CURSO TECNICO DE EDIFICACOES

Documento assinado eletronicamente por:

- **Thiago Manhaes Franca, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 24/06/2025 09:36:49.
- **Euzebio Bernabe Zanelato, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCTESTCC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM ESTRADAS**, em 24/06/2025 17:03:29.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 24/06/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 657788

Código de Autenticação: d46760f5ee





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Campos Centro
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO 76/2025 - CCTEDCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em ESTRADAS CONCOMITANTE ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico INFRAESTRUTURA

Ano 2025/1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular:	GEOLOGIA E MECÂNICA DOS SOLOS
Abreviatura	(...)
Carga horária presencial:	60 h, 60 h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	60 h, 60 h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	60 h, 60 h/a,
Carga horária/Aula Semanal	3 h/a
Professor	CÁSSIA MARIA DE ASSIS RANGEL MELO
Matrícula Siape	2069093
2) EMENTA	
NOÇÕES DE GEOLOGIA ÍNDICES FÍSICOS DOS SOLOS CARACTERÍSTICAS DAS PARTÍCULAS SÓLIDAS DO SOLO ESTADOS DE CONSISTÊNCIA DOS SOLOS	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Estudar as propriedades dos solos e suas influências sobre o projeto de edificações. • Proporcionar conhecimentos básicos relacionados ao comportamento mecânico dos solos, enfatizando aplicações práticas dos conceitos ministrados; • Identificar, Classificar e Manusear solos, com base no conhecimento das suas principais propriedades.	
1.2. Específicos: • Interpretar os resultados obtidos em ensaios, de laboratório e de campo.	

4) CONTEÚDO	
4) CONTEÚDO	CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE
1o BIMESTRE:	
1. NOÇÕES DE GEOLOGIA	
1.1. Introdução à geologia	
1.2. Classificação e características das rochas	
1.3. Conceito de rocha e solo	
1.4. Origem, formação evolução e classificação de solos	
2. ÍNDICES FÍSICOS DOS SOLOS	
2.1. Massa específica	
2.2. Teor de umidade	
2.3. Porosidade	
2.4. Índice de vazios	
2.5. Grau de saturação	
2o BIMESTRE:	
3. CARACTERÍSTICAS DAS PÁRTICULAS SÓLIDAS DO SOLO	
3.1. Frações constituintes	
3.2. Análise granulométrica por peneiramento	
3.3. Parâmetros da curva granulométrica	
3.4. Forma das partículas	
4. ESTADOS DE CONSISTÊNCIA DOS SOLOS	
4.1. Características e propriedades da fração argila	
4.2. Estados de consistência e limites	
4.3. Índice de plasticidade e de consistência	
RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR	
1. Matemática	
1.1. equação do primeiro grau	
1.2. porcentagem	
1.3. problemas com números	
1.4. frações e decimais	
1.5. operações básicas	
5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	
A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC): • Aula expositiva dialogada : aulas em sala de aula com exposição do conteúdo; • Estudo dirigido: Lista de exercícios Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, lista de exercícios e exercícios feitos em aula. Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).	
6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS	
Sala de aula com quadro e TV.	

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º Bimestre - (30h/a) Início: 09 de junho de 2025 Término: 09 de agosto de 2025	1. NOÇÕES DE GEOLOGIA 1.1. Introdução à geologia 1.2. Classificação e características das rochas 1.3. Conceito de rocha e solo 1.4. Origem, formação evolução e classificação de solos 1.5. EXERCÍCIOS 2. ÍNDICES FÍSICOS DOS SOLOS 2.1. Massa específica 2.2. Teor de umidade 2.3. Porosidade 2.4. Índice de vazios 2.5. Grau de saturação 2.6. EXERCÍCIOS	
Período de avaliação P1: 30/7/25 a 15/8/2025	Avaliação 1 (A1) Prova escrita individual, lista de exercícios	
2º Bimestre - (30h/a) Início: 11 de agosto de 2025 Término: 11 de outubro de 2025	3. CARACTERÍSTICAS DAS PÁRTICULAS SÓLIDAS DO SOLO 3.1. Frações constituintes 3.2. Análise granulométrica por peneiramento 3.3. Parâmetros da curva granulométrica 3.4. Forma das partículas 4. ESTADOS DE CONSISTÊNCIA DOS SOLOS 4.1. Características e propriedades da fração argila 4.2. Estados de consistência e limites 4.3. Índice de plasticidade e de consistência	
Período de avaliação P2: 22/9/2025 a 03/10/2025	Prova escrita individual, lista de exercícios	
Recuperação Semestral P3: 07/10/2025	P3 Recuperação semestral Prova escrita individual	
11) BIBLIOGRAFIA		
11.1) Bibliografia básica		11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA	
Caputo, Homero Pinto – Mecânica dos Solos e suas aplicações – Volume 1 – 6ª Ed – Rio de Janeiro: Editora LTC, 1988. • Ortigão, J. A. R. – Introdução à Mecânica dos Solos dos Estados Críticos – 3ª edição – Terratek, 2007. (disponível para download gratuito em http://www.terratek.com.br/pt/downloads/cat_view/21-books.html) Pinto, Carlos de Sousa – Curso básico de mecânica dos solos em 16 aulas – São Paulo: Editora Oficina de Textos, 2000.	• Queiroz, Rudney C. – Geologia e Geotecnia Básica para a engenharia civil – São Carlos: Editora RIMA, 2009. • Rebello, Yopanan C. – Geologia e Fundações – Guia Prático de Projeto, Execução e Dimensionamento – São Paulo: Zigurate Editora, 2008. Vargas, Milton – Introdução à mecânica dos solos – São Paulo: Editora McGRAW-HILL do Brasil, 1977.

Aula: Quinta feira 20:10 às 22:40

CÁSSIA MARIA DE ASSIS RANGEL MELO
Professor
Componente Curricular GEOLOGIA E MECÂNICA DOS SOLOS

EUZÉBIO BERNABÉ ZANELATO
Coordenador
Curso Técnico em ESTRADAS Concomitante ao Ensino Médio

Documento assinado eletronicamente por:

- **Cassia Maria de Assis Rangel Melo, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 24/06/2025 17:19:41.
- **Euzebio Bernabe Zanelato, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCTESTCC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM ESTRADAS**, em 24/06/2025 18:02:10.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 24/06/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 658080
Código de Autenticação: 9370bbb351





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Campos Centro
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO 72/2025 - CCTEDCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Técnico em Concomitante/Subsequente ao Ensino Médio em Estradas

Eixo Tecnológico - Infraestrutura

Ano 2025.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Informática Básica
Abreviatura	INFO
Carga horária presencial	40 h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	40h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Carlos Alberto Machado da Gama
Matrícula Siape	269100
2) EMENTA	
Introdução a Informática. Utilização de softwares para elaboração e edição de textos (Writer, Word, Google documentos) , Apresentações (Impress, Power point, Google apresentações) e Planilhas eletrônicas (Cálc., Excel, Google planilha)	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Capacitar o aluno visando a utilizaçãoferramentas computacionais básicas necessárias ao estudo e produção de trabalhos nas diversas disciplinas do curso, bem como posteriormente, na sua vida profissional.	
1.2. Específicos: • Capacitar para elaboração de textos • Capacitar para construção de planilhas • Capacitar para elaboração de trabalho utilizando slides • Capacitar para realização de pesquisas na Internet • Capacitar para configuração de trabalho segundo Normas ABNT • Realizar pesquisa através da Internet	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Item exclusivo para cursos à distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC.	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
Item exclusivo para componentes curriculares com previsão de carga horária com a inserção da Extensão como parte de componentes curriculares não específicos de Extensão. ☐ Projetos como parte do currículo ☐ Programas como parte do currículo ☐ Prestação graciosa de serviços como parte do currículo ☐ Cursos e Oficinas como parte do currículo ☐ Eventos como parte do currículo	
Resumo: Não se aplica	
Justificativa: Não se aplica	
Objetivos: Não se aplica	
Envolvimento com a comunidade externa:	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO	
1. Introdução a conceitos teóricos / Editor de Texto 1.1. Evolução da computação 1.2. Tipos de Computadores 1.3. Hardware 1.4. Software, 1.5. Periféricos 1.6. Armazenamento de dados 1.7. Digitação e formatação de texto 2. Editor de Texto 2.1. Digitação e formatação de texto; 2.2. Recuo e espaçamento 2.3. Marcadores e numeração 2.4. Cabeçalho e rodapé 2.5. Estilo de página; 2.6. Bordas e sombreado 2.7. Trabalhando com figuras 2.8. Trabalhando com tabelas 2.9. Caixa de texto e anotação 3. Planilha eletrônica 3.1. Introdução a Planilha 3.2. Criando e renomeando 3.3. Operadores matemáticos 3.4. Criando listas 3.5. Conhecendo fórmulas 3.6. Realização de cálculos: Total; média; máximo; mínimo; função SE; 3.7. Criação de gráficos e formatação 4. Apresentação / Internet 4.1. Introdução 4.2. Criar uma apresentação 4.3 Cor de fundo da apresentação 4.3 Ferramentas de desenho 4.4 Inserir imagens 4.5. Transição de slides 4.6. Personalizar animação 4.7. Visualizando a apresentação 4.8. Navegação na WEB 4.9. Uso de ferramentas de busca.	Conforme a LDB, a Interdisciplinaridade deve se fazer presente no Ensino Médio. Nesse sentido, a disciplina de Informática Básica, atua como um recurso importante nas diversas disciplinas presentes na grade curricular desse nível de ensino, dando suporte na realização de inúmeros trabalhos ao longo do curso.
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
Estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC): • Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado coo ponto de partida. • Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. • Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão. • Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas. Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, trabalhadas ao longo do semestre letivo.		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Laboratório de Informática; Quadro branco; Computadores; Televisão.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Quando se tratar de curso a distância ou cursos presenciais com carga horária a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, destacar se este se trata de um momento presencial ou a distância.		
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º Bimestre - (20h/a) 09/06/25 a 09/08/25	1. Introdução a conceitos teóricos / Editor de Texto 1.1. Evolução da computação 1.2. Tipos de Computadores 1.3. Hardware 1.4. Software, 1.5. Periféricos 1.6. Armazenamento de dados 1.7. Digitação e formatação de texto 2. Editor de Texto 2.1. Digitação e formatação de texto; 2.2. Recuo e espaçamento 2.3. Marcadores e numeração 2.4. Cabeçalho e rodapé 2.5. Estilo de página; 2.6. Bordas e sombreado 2.7. Trabalhando com figuras 2.8. Trabalhando com tabelas 2.9. Caixa de texto e anotação	
30/07/25 a 15/08/25	Avaliação 1 (A1) Avaliação 1 com valor total de 6,0 pontos somados aos 4,0 pontos de atividades trabalhos realizados em sala de aula ao longo do bimestre.	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
2º Bimestre - (20h/a)	3. Planilha eletrônica 3.1. Introdução a Planilha 3.2. Criando e renomeando 3.3. Operadores matemáticos 3.4. Criando listas 3.5. Conhecendo fórmulas 3.6. Realização de cálculos: Total; média; máximo; mínimo; função SE; 3.7. Criação de gráficos e formatação 4. Apresentação / Internet 4.1. Introdução 4.2. Criar uma apresentação 4.3 Cor de fundo da apresentação 4.3 Ferramentas de desenho 4.4 Inserir imagens 4.5. Transição de slides 4.6. Personalizar animação 4.7. Visualizando a apresentação 4.8. Navegação na WEB 4.9. Uso de ferramentas de busca.	
11/08/25 a 11/10/25		
22/09/25 a 03/10/25	Avaliação 2 (A2) Avaliação 1 com valor total de 6,0 pontos somados aos 4,0 pontos de atividades trabalhos realizados em sala de aula ao longo do bimestre.	
06/10/25 a 10/10/25	Avaliação Final (A3) Avaliação A3 com valor total de 10,0 pontos que substituirá a média entre A1 e A2 caso seja inferior a 6 ,0 pontos.	
11) BIBLIOGRAFIA		
11.1) Bibliografia básica		11.2) Bibliografia complementar
MARÇULA, M.; BENINI, F. P. A. Informática: Conceitos e aplicações. 3 ed. São Paulo: Érica, 2008. BRAGA, W. OpenOffice Calc & Writer Passo a Passo: Tutorial de Instalações do OpenOffice. Rio de Janeiro: Editora Alta Books, 2005. RODRIGUES, Carmem Granja S. Introdução à Informática Industrial, Informática Básica: Volume único. Ano 2010. CAPRON, H. L. JOHNSON, J. A. Introdução à informática. São Paulo: Pearson, 2004		NORTON, Peter. Introdução à Informática. Editora Pearson Makron Books. MANZANO, André Luiz N. G. e MANZANO, Maria Izabel N. G. Estudo Dirigido - Informática Básica, 7ª edição. - editora Érica - Coleção PD TORRES, Gabriel. Hardware: Curso Completo. 3ª edição. Rio de Janeiro. Editora Axel Books. VELOSO, Fernando de Castro. Informática: Conceitos básicos. Editora Campus, 2014. LIBRE OFFICE FOUNDATION. Libre office: Guia do iniciante

269100

Carlos Alberto Machado da Gama
Professor

Componente Curricular Informática Básica

3070961

Euzébio Bernabe Zanelato

Coordenador(es) do Curso Estradas

COORDENACAO DO CURSO TECNICO DE EDIFICACOES

Documento assinado eletronicamente por:

- **Carlos Alberto Machado da Gama, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 24/06/2025 14:07:38.
- **Euzebio Bernabe Zanelato, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCTESTCC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM ESTRADAS**, em 24/06/2025 17:04:31.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 24/06/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 657951

Código de Autenticação: 38ef861319





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Campos Centro
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO 95/2025 - CCTEDCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Estradas Concomitante ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Infraestrutura

Ano 2025-1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Máquinas e Equipamentos I
Abreviatura	
Carga horária presencial	60h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	60h/a
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	60h/a
Carga horária/Aula Semanal	03h/a
Professor	Ronaldo Uebe Mansur
Matrícula Siape	269170
2) EMENTA	
Máquinas e equipamentos para terraplanagem e limpeza de terreno. Locação de obra. Transporte de material e pessoal, transporte vertical e horizontal. Equipamentos principais num canteiro de obra, organização de canteiro. Controle de riscos e prevenção contra acidentes, EPI, EPC. Escadas, rampas, movimentação dentro do canteiro.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Conhecer máquinas e equipamentos utilizados na indústria da construção civil e estradas, assim como fazer uso adequado de equipamentos de prevenção de acidentes. Conhecer normas e legislação de controle de riscos, proteção contra incêndio e proteção ao meio ambiente. Organizar etapas de trabalho com equipamentos adequados. 1.2. Específicos: • Identificar as máquinas e os equipamentos utilizados nas obras de construção Civil e sua aplicação. • Conhecer os equipamentos de EPI e EPC. • Identificar a diferença entre os diversos tipos de motores.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
-	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
() Projetos como parte do currículo () Programas como parte do currículo () Prestação graciosa de serviços como parte do currículo () Cursos e Oficinas como parte do currículo () Eventos como parte do currículo	
Resumo:	
Justificativa:	
Objetivos:	
Envolvimento com a comunidade externa:	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
1 - INTRODUÇÃO Considerações iniciais Terreno Medições Sondagem 2 - TERRAPLANAGEM Escavação Aterro Empolamento e transporte de material. 3 - CANTEIRO DE OBRA Instalações provisórias Equipamentos para locação Equipamentos de proteção EPI, EPC 4 - PRODUTIVIDADE Produção do equipamento Custo horário Depreciação Planilha de produtividade 5 - NORMAS REGULAMENTADORAS NR 5 - Comissão Interna de Prevenção de Acidentes NR 18 - Condições e Meio Ambiente de Trabalho na Indústria da Construção. 6 - MOTORES Motor a explosão Motor a diesel Motores elétricos.	Matemática Aplicada. Física Aplicada.
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	
- Aula expositiva dialogada - Atividades em grupo ou individuais - Avaliação formativa - - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas. - Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos .	
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS	

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
TV para apresentação de aulas expositivas, visita ao Laboratório de Canteiro de Obras.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º Bimestre - (30h/a) Início: 09 de junho de 2025 Término: 09 de agosto de 2025	1 - INTRODUÇÃO Considerações iniciais Terreno Medições Sondagem 2 - TERRAPLANAGEM Escavação Aterro Empolamento e transporte de material. 3 - CANTEIRO DE OBRA Instalações provisórias Equipamentos para locação Equipamentos de proteção EPI, EPC	
Período: 30/07/2025 a 15/08/2025	Avaliação 1 (P1) Avaliação escrita	
2º Bimestre - (30h/a) Início: 11 de agosto de 2025 Término: 11 de outubro	4 - PRODUTIVIDADE Produção do equipamento Custo horário Depreciação Planilha de produtividade 5 - NORMAS REGULAMENTADORAS NR 5 - Comissão Interna de Prevenção de Acidentes NR 18 - Condições e Meio Ambiente de Trabalho na Indústria da Construção. 6 - MOTORES Motor a explosão Motor a diesel Motores elétricos.	
Período: 22/09/2025 a 03/10/2025	Avaliação 2 (P2) Avaliação escrita	
Período: 06/10/2025 a 10/10/2025	Avaliação Final 3 (P3) Avaliação escrita	
11) BIBLIOGRAFIA		
11.1) Bibliografia básica		11.2) Bibliografia complementar
SENÇO, Wlastermiller de. Manual de Técnicas de Pavimentação. Vol 1. São Paulo, PINI, 2001. SENÇO, Wlastermiller de. Manual de Técnicas de Pavimentação. Vol 2. São Paulo, PINI, 2001. RICARDO, Helio de Souza. Manual Prático de Escavação (Terraplenagem e escavação de rocha).2 ed. São Paulo: PINI, 1990.		Equipamentos, Processos Construtivos e Controle/medição – Universidade Federal de Santa Maria, RS.

COORDENACAO DO CURSO TECNICO DE EDIFICACOES

Documento assinado eletronicamente por:

- **Euzébio Bernabé Zanelato, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCTESTCC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM ESTRADAS**, em 25/06/2025 21:19:37.
- **Ronaldo Uebe Mansur, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 25/06/2025 21:21:50.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 25/06/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 658636

Código de Autenticação: 19f0a79891





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Campos Centro
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO 6/2025 - CCTESTCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Estradas Concomitante ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Infraestrutura

Ano 2025-1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Materiais e Meio Ambiente
Abreviatura	MMA
Carga horária presencial	80 h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	80 h/a
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	80h/a
Carga horária/Aula Semanal	4h/a
Professor	Ana Laura Cassiano Dias Avila
Matrícula Siape	2805821
2) EMENTA	
A evolução tecnológica dos materiais, sua utilização, propriedades e as condições técnicas dos materiais de construção, normas técnicas. . Agregados, suas características e aplicações. Aglomerantes e suas aplicações. Argamassas e suas aplicações.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Capacitar o aluno a compreensão da importância do conhecimento dos materiais de construção visando sua aplicação na construção civil e influência dessa utilização, bem como o impacto técnico e ambiental em decorrência de sua má aplicação. 1.2. Específicos: • Conhecimento sobre os tipos de materiais utilizados na construção civil. • Conhecimento sobre a exploração de matérias-primas, produção, utilização, reutilização e gestão de resíduos dos materiais utilizados na construção civil. • Conhecer os agregados graúdos e miúdos. • Conhecer os aglomerantes e os produtos obtidos a partir das misturas.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
-	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
-	
Resumo: -	
Justificativa: -	
Objetivos: -	
Envolvimento com a comunidade externa: -	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO		
1o. Bimestre: 1. Propriedades dos Materiais 1.1. Introdução Unidades e Medidas 1.2. Propriedade dos Materiais 2. Agregados 2.1. Agregados Miúdos 2.2. Agregados Graúdos 2o. Bimestre: 3. Aglomerantes 3.1. Cal 3.2. Gesso 3.3. Cimento 3.4. Materiais Betuminosos		1. Física 2. Laboratório de Solos, Mecânica dos Solos 3. Tecnologia das Construções, Laboratório de Resistência
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
- Aula expositiva dialogada - Estudo dirigido - - Atividades em grupo ou individuais - Pesquisas - Avaliação Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos de pesquisa em grupo. Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Sala de aula com quadro e monitor para apresentação de vídeos e seminários.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
-	-	-
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
1º Bimestre - (40h/a) Início: 09 de junho de 2025 Término: 09 de agosto de 2025	1. Propriedades dos Materiais 2. Agregados
13 de agosto de 2025	Avaliação 1 (A1) Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos de pesquisa em grupo. Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).
2º Bimestre - 40h/a) Início: 11 de agosto de 2025 Término: 11 de outubro de 2025	3. Aglomerantes
24 de setembro de 2025	Avaliação 2 (A2) Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos de pesquisa em grupo. Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).
01 de outubro de 2025	Avaliação Final 3 (A3) Serão utilizados como instrumentos avaliativos: prova escrita individual.
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
BAUER, L.A.F. Materiais de Construção.LCT. RODRIGUES, F. Manual Prático de Materiais de Construção.PINI.	HANAI, J.B. Construções de Argamassa Armada. PINI

COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM ESTRADAS

Documento assinado eletronicamente por:

- Euzebio Bernabe Zanelato, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCTESTCC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM ESTRADAS, em 23/06/2025 17:57:17.
- Ana Laura Cassiano Dias Avila, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 23/06/2025 18:03:40.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 13/06/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 654830

Código de Autenticação: cf93be071d





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Campos Centro
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO 65/2025 - CCTEDCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Estradas Concomitante ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Infraestrutura

Ano 2025/1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Tecnologia das Construções I
Abreviatura	Tec. Constr.
Carga horária total	40h
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professor	Marconi Neves Sampaio
Matrícula Siape	2263490
2) EMENTA	
Conceitos de planejamento de obras de Estradas, tipos de materiais de construção e suas propriedades, empregabilidade dos materiais, métodos e processos construtivos, estudo de solos e materiais granulares, suas características e resistência.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Introduzir conceitos básicos de um Projeto de Estrada para os alunos iniciantes do curso; Identificar as diferentes técnicas construtivas de pavimentos, conhecer os tipos de sondagem, os serviços de terraplanagem, as funções dos materiais asfálticos e as diferentes Estruturas de Contenção.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
-	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
-	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	
1. Introdução ao estudo dos Solos como materiais de construção 2. Sondagens rasas e profundas 3. Ensaio a Percussão SPT e suas aplicações práticas 4. Perfil estratigráfico de solo de um terreno através do ensaio SPT 5. Elementos de um Projeto Rodoviário 6. Terraplanagem e movimento de terra 7. Introdução à Estrutura de pavimentos, asfalto e Concreto asfáltico 8. Empuxo de terra e introdução às Estruturas de Contenção	
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
• Aula expositiva dialogada; • Estudo dirigido com resolução de listas de exercícios para fixação do conteúdo; • Avaliações individuais com provas escritas individuais. Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Aulas visuais apresentadas com data show Material didático em pdf elaborado pelo professor		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º Bimestre - (20h/a) Início: 09 de junho de 2025 Término: 09 de agosto de 2025	1. Introdução ao estudo dos Solos como materiais de construção 2. Sondagens rasas e profundas 3. Ensaio a Percussão SPT e suas aplicações práticas 4. Perfil estratigráfico de solo de um terreno através do ensaio SPT	
30/07/2025 a 15/08/2025	Avaliação 1 (A1) Atividades avaliativas	
2º Bimestre - (20h/a) Início: 11 de agosto de 2025 Término: 11 de outubro de 2025	5. Elementos de um Projeto Rodoviário 6. Terraplanagem e movimento de terra 7. Introdução à Estrutura de pavimentos, asfalto e Concreto asfáltico 8. Empuxo de terra e introdução às Estruturas de Contenção	
22/09/2025 a 03/10/2025	Avaliação 2 (A2) Atividades avaliativas	
06/10/2025 a 10/10/2025	P3 Prova de recuperação	
11) BIBLIOGRAFIA		
11.1) Bibliografia básica		11.2) Bibliografia complementar
PINTO, Carlos de Souza. Curso Prático de Mecânica dos Solos. SP		

Marconi Neves Sampaio
Professor
Componente Curricular Tecnologia das Construções I

Euzébio Bernabé Zanelato
Coordenador
Curso Técnico Concomitante/Subsequente ao Ensino Médio em Estadas

COORDENACAO DO CURSO TECNICO DE EDIFICACOES

Documento assinado eletronicamente por:

- **Marconi Neves Sampaio, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 23/06/2025 20:40:30.
- **Euzebio Bernabe Zanelato, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCTESTCC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM ESTRADAS**, em 24/06/2025 17:00:31.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 23/06/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 657624

Código de Autenticação: 8ee336dbdf

