



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO 7/2024 - CELIFFCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: CELIFF

Ano 2024 / Semestre 2024.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	INGLÊS
Abreviatura	Nível 1
Carga horária presencial	60h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0
Carga horária de atividades teóricas	0
Carga horária de atividades práticas	0
Carga horária de atividades de Extensão	0
Carga horária total	60h, 50min/aula
Carga horária/Aula Semanal	3h20min

Professor	<p>Aline das Graças Monteiro Miranda Barros</p> <p>Ana Paula de Castro</p> <p>Débora do Rosário Porto</p> <p>João Felipe Manhaes de Lima Velloso</p>
<p>Matrícula Siape</p> <p>Aline das Graças Monteiro Miranda Barros (1786568)</p> <p>Ana Paula de Castro (2059856) Débora do Rosário Porto (1323447) João Felipe Manhaes de Lima Velloso (1786480)</p>	
2) EMENTA	
<p>Nível 1:</p> <p>Este curso tem como referência para a sua certificação de nível o Quadro Comum Europeu de Referência para Línguas (CEFR). A este nível, obtém-se a formação de usuário básico (A1): ser capaz de compreender e usar expressões familiares e cotidianas, assim como enunciados muito simples, que visam satisfazer necessidades concretas; pode apresentar-se e apresentar outros e é capaz de fazer perguntas e dar respostas sobre aspectos pessoais como, por exemplo, o local onde vive, as pessoas que conhece e as coisas que tem; pode comunicar de modo simples, se o interlocutor falar lenta e distintamente e se mostrar cooperante (Referência CEFR - descrição dos níveis).</p>	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>Geral:</p> <p>Espera-se que os estudantes sejam capazes de: comunicar-se na língua alvo, em situações cotidianas como: mundo do trabalho, espaço escolar, relacionamentos, entretenimento e natureza. Produzir textos coerentes sobre temas que lhes sejam familiares ou pelos quais apresentem um interesse pessoal; descrever experiências e acontecimentos em diversos tempos verbais, expressar desejos e aspirações, dar conselhos e justificar suas opiniões, descrever gostos pessoais, bem como se expressar oralmente na língua inglesa, sendo capaz de se comunicar efetivamente com o outro em inglês, além de conscientizar-se da sua própria cultura e da diversidade cultural, apropriando-se da língua inglesa e priorizando o foco da função social e política do idioma.</p> <p>3.2. Específicos:</p> <p>a) Proporcionar a habilitação para as quatro habilidades em língua inglesa, observando as exigências e expectativas do mundo do trabalho, formando um indivíduo apto para se comunicar e compreender a língua;</p> <p>b) Propiciar a reflexão sobre o papel da língua inglesa no mundo contemporâneo e sobre as formas de interação incitadas pela utilização desse idioma na sociedade brasileira em nível local e global;</p> <p>c) Contribuir para o desenvolvimento pessoal, educacional e profissional dos educandos a partir do processo de ensino-aprendizagem comunicativo da língua inglesa;</p> <p>d) Construir, de modo contextualizado, conhecimentos da língua inglesa que permitam ao educando possível inserção social, profissional e prosseguimento nos estudos.</p>	

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

Unit 1

- Introduce Yourself
- Personal Information
- Subjects Pronouns and verb To Be (Afirmativa, Negativa e Interrogativa)
- Alphabet and Numbers (1 to 10)

Unit 2

- Wh-Questions What / Where / How / How old
- In the classroom (vocabulary)
- Demonstrative Pronouns

Unit 3

- Possessive Adjectives
- Adjectives and Family
- Numbers from 11 to 100

Unit 4

- Simple Present Tense
- Days of the week
- Action verbs

Unit 5

- Wh-Questions: Who, How often, When
- Adverbs of Frequency
- Music and TV shows

Unit 6

- Adjectives before nouns
- Telling the time
- Prepositions of Place and Imperatives

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.

Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante a realidade da vida.

Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debate de temas ou problemas que são colocados em discussão.

Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.

Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

- Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas e orais individuais, trabalhos escritos e orais, individuais, em dupla ou grupos, atividades complementares extra-classe e apresentações em sala de aula ao longo do semestre letivo.
- Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 70% (setenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).
- Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas e orais individuais, trabalhos escritos e orais, individuais, em dupla ou grupos, atividades complementares extra-classe e apresentações em sala de aula ao longo do semestre letivo.
- Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 70% (setenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Recursos digitais e impressos, além de algumas atividades a serem desenvolvidas no Laboratório do Celiff.

7) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--------------------------------------------

<p>1º Bimestre - (50min/aula)</p> <p>Início: 08 de julho de 2024</p> <p>Término: 06 de setembro de 2024</p>	<p>Unit 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduce Yourself - Personal Information - Subjects Pronouns and verb To Be (Afirmativa, Negativa e Interrogativa) - Alphabet and Numbers (1 to 10) <p>Unit 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wh-Questions What / Where / How / How old - In the classroom (vocabulary) - Demonstrative Pronouns <p>Unit 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Possessive Adjectives - Adjectives and Family - Numbers from 11 to 100
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>De 04 de novembro</p> <p>a</p> <p>07 de novembro</p> <p>de 2024</p>	<p>Verificação Suplementar</p> <p>Terá direito à Verificação Suplementar (VS) o estudante que tiver frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) no semestre e médias parciais (M1 e M2) iguais ou superiores a 3,5.</p> <p>A VS terá escala de atribuição de valores de 0 a 10.</p> <p>Após a VS, o estudante será considerado aprovado se alcançar uma média final 7,0 (sete), utilizando-se da média ponderada dos resultados do período letivo, em que a média final tem um peso 4 (quatro) e o resultado da VS tem um peso 6(seis) representado pela fórmula a seguir:</p> <p>(4MF+6 VS)</p> <p>7,0</p>
--------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8) BIBLIOGRAFIA

8.1) Bibliografia básica

Bibliografia: MCCARTHY, Michael; MCCARTEN, Jeanne; SANDIFORD, Helen. Touchstone Level Beginning: Student's Book 1 with Audio CD/CD-ROM. Cambridge: Cambridge University Press, 2a. edição, 2014.

8.2) Bibliografia complementar

Recursos digitais diversos, tais como: aplicativos, plataformas etc.

RICHARDS, J. C. Communicative language teaching today. New York: Cambridge University Press, 2006.

HARMER, Jeremy. The practice of English language teaching. Pearson longman, 2015.

Aline Das Graças Monteiro Miranda Barros

Coordenador do CELIFF

Documento assinado eletronicamente por:

- **Ana Paula de Castro**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, -, em 31/07/2024 18:03:15.
- **Debora do Rosario Porto**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, -, em 31/07/2024 18:33:53.
- **Joao Felipe Manhaes de Lima Velloso**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, -, em 31/07/2024 19:32:32.
- **Aline das Gracas Monteiro Miranda Barros**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, -, em 01/08/2024 13:06:22.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 31/07/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 567952

Código de Autenticação: 0ca930d995

