



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS CAMPOS CENTRO  
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130  
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO 3/2024 - CELIFFCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/IFFLU

## PLANO DE ENSINO

Curso: CELIFF

Ano 2024 / Semestre 2024.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	ESPAÑHOL - Nível 2
Abreviatura	
Carga horária presencial	60h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0
Carga horária de atividades teóricas	0
Carga horária de atividades práticas	0
Carga horária de atividades de Extensão	0
Carga horária total	60h, 50min/aula
Carga horária/Aula Semanal	3h20min
Professor	Fernanda Soares Luz CCCE 201

Matrícula Siape	Fernanda Soares Luz(2316028)
<b>2) EMENTA</b>	
<p>Este curso tem como referência para a sua certificação de nível o Quadro Comum Europeu de Referência para Línguas (CEFR). A este nível, obtém-se a formação de usuário básico (A1): É capaz de compreender frases isoladas e expressões frequentes relacionadas com áreas de prioridade imediata (p. ex.: informações pessoais e familiares simples, compras, meio circundante). É capaz de comunicar em tarefas simples e em rotinas que exigem apenas uma troca de informação simples e direta sobre assuntos que lhe são familiares e habituais. Pode descrever de modo simples a sua formação, o meio circundante e, ainda, referir assuntos relacionados com necessidades imediatas.</p>	
<b>3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR</b>	
<p><b>Geral:</b></p> <p>Espera-se que os estudantes sejam capazes de: comunicar-se na língua alvo, em situações cotidianas como: mundo do trabalho, espaço escolar, relacionamentos, entretenimento e natureza. Produzir textos coerentes sobre temas que lhes sejam familiares ou pelos quais apresentem um interesse pessoal; descrever experiências e acontecimentos em diversos tempos verbais, expressar desejos e aspirações, dar conselhos e justificar suas opiniões, descrever gostos pessoais, bem como se expressar oralmente na língua espanhola, sendo capaz de se comunicar efetivamente com o outro em espanhol, além de conscientizar-se da sua própria cultura e da diversidade cultural, apropriando-se da língua espanhola e priorizando o foco da função social e política do idioma.</p> <p><b>3.2. Específicos:</b></p> <p>a) Proporcionar a habilitação para as quatro habilidades em língua espanhola, observando as exigências e expectativas do mundo do trabalho, formando um indivíduo apto para se comunicar e compreender a língua;</p> <p>b) Propiciar a reflexão sobre o papel da língua espanhola no mundo contemporâneo e sobre as formas de interação incitadas pela utilização desse idioma na sociedade brasileira em nível local e global;</p> <p>c) Contribuir para o desenvolvimento pessoal, educacional e profissional dos educandos a partir do processo de ensino-aprendizagem comunicativo da língua espanhola;</p> <p>d) Construir, de modo contextualizado, conhecimentos da língua espanhola que permitam ao educando possível inserção social, profissional e prosseguimento nos estudos.</p>	

<b>4) CONTEÚDO</b>
<p style="text-align: center;"><b>CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE</b></p> <p>1. Módulo 5 (lições 9 e 10)</p> <p>Los medios de transporte;</p> <p>Los espacios urbanos;</p> <p>El contraste entre <i>hay</i> / <i>está(n)</i>;</p> <p>Las preposiciones: <i>a, de, en</i>;</p> <p>Las locuciones preposicionales de lugar: <i>(muy) lejos de; (muy) cerca de; todo recto</i>;</p> <p>Los adverbios de lugar: <i>aquí, ahí, allí</i>;</p> <p>2. Módulo 6 (lições 11 e 12)</p>

Los alimentos;

Las preposiciones: *a, por*;

El Presente de Indicativo – verbos regulares e irregulares;

Hay que / Tener que + infinitivo;

Querer + nombre, infinitivo;

Preferir+ nombre, infinitivo;

### 3. Módulo 7 (lições 13 e 14)

Actividades de ocio;

Perífrasis: ir + a + infinitivo;

Comparaciones;

Las expresiones de tiempo: *mañana, ahora, hoy, el + día de la semana, en + mes*.

### 4. Módulo 8 (lições 15 e 16)

Ropas y accesorios;

Las estaciones del año;

Los fenómenos meteorológicos;

Los medios de comunicación: secciones de un periódico;

El pretérito perfecto simple (indefinido) - verbos regulares.

#### 5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

**Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.

**Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.

**Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debate de temas ou problemas que são colocados em discussão.

**Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.

**Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

- Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas e orais individuais, trabalhos escritos e orais, individuais, em dupla ou grupos, atividades complementares extra-classe e apresentações em sala de aula ao longo do semestre letivo.
- Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 70% (setenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).
- Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas e orais individuais, trabalhos escritos e orais, individuais, em dupla ou grupos, atividades complementares extra-classe e apresentações em sala de aula ao longo do semestre letivo.
- Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 70% (setenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

#### 6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Recursos digitais diversos, tais como: Kahoot!, Mentimeter, Wordwall, Jamboard, Quizzi, Prezi, Padlet, entre outros; atividades impressas, além do livro didático, laboratório de línguas e quadro branco.

#### 7) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

<p>1º Bimestre - (50h/a)</p> <p>Início: 08 de julho de 2024</p> <p>Término: 06 de setembro de 2024</p>	<p>1. Módulo 5 (lições 9 e 10)</p> <p>Los medios de transporte;</p> <p>Los espacios urbanos;</p> <p>El contraste entre <i>hay</i> / <i>está(n)</i>;</p> <p>Las preposiciones: <i>a, de, en</i>;</p> <p>Las locuciones preposicionales de lugar: <i>(muy) lejos de; (muy) cerca de; todo recto</i>;</p> <p>Los adverbios de lugar: <i>aquí, ahí, allí</i>.</p> <p>2. Módulo 6 (lições 11 e 12)</p> <p>Los alimentos;</p> <p>Las preposiciones: <i>a, por</i>;</p> <p>El Presente de Indicativo – verbos regulares e irregulares;</p> <p>Hay que / Tener que + infinitivo;</p> <p>Querer + nombre, infinitivo;</p> <p>Preferir+ nombre, infinitivo.</p>
--	---

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>De 28 de agosto de 2024</p> <p>a</p> <p>02 de setembro de 2024</p>	<p><b>Avaliação 1 (A1)</b></p> <p>O estudante do Celiff dos cursos de línguas será avaliado quanto à:</p> <p>I - expressão escrita, por meio de avaliação individual (AE), com escala de atribuição de valores de 0 a 10;</p> <p>II - expressão oral, por meio de avaliação oral (AO) individual ou em dupla, com escala de atribuição de valores de 0 a 10;</p> <p>III - compreensão auditiva, por meio de avaliação individual (ACA), com escala de atribuição de valores de 0 a 5;</p> <p>IV- assiduidade, participação nas aulas e entrega de tarefas (AP), com escala de atribuição de valores de 0 a 5.</p> <p><b>A média 1 tem valor de 7 (sete) pontos.</b></p>

<p><b>2º Bimestre</b></p> <p><b>(50h/a)</b></p> <p><b>Início</b></p> <p><b>04 de setembro de 2024</b></p> <p><b>Término</b></p> <p><b>01 de novembro de 2024</b></p>	<p>3. Módulo 7 (lições 13 e 14)</p> <p>Actividades de ocio;</p> <p>Perífrasis: ir + a + infinitivo;</p> <p>Comparaciones;</p> <p>Las expresiones de tiempo: <i>mañana, ahora, hoy, el + día de la semana, en + mes.</i></p> <p>4. Módulo 8 (lições 15 e 16)</p> <p>Ropas y accesorios;</p> <p>Las estaciones del año;</p> <p>Los fenómenos meteorológicos;</p> <p>Los medios de comunicación: secciones de un periódico;</p> <p>El pretérito perfecto simple (indefinido) - verbos regulares.</p>
<p><b>De 23 de outubro de 2024</b></p> <p><b>a</b></p> <p><b>01 de novembro de 2024</b></p>	<p><b>Avaliação 2 (A2)</b></p> <p>O estudante do Celiff dos cursos de línguas será avaliado quanto à:</p> <p>I - expressão escrita, por meio de avaliação individual (AE), com escala de atribuição de valores de 0 a 10;</p> <p>II - expressão oral, por meio de avaliação oral (AO) individual ou em dupla, com escala de atribuição de valores de 0 a 10;</p> <p>III - compreensão auditiva, por meio de avaliação individual (ACA), com escala de atribuição de valores de 0 a 5;</p> <p>IV - assiduidade, participação nas aulas e entrega de tarefas (AP), com escala de atribuição de valores de 0 a 5.</p> <p><b>A média 2 tem valor de 7 (sete) pontos.</b></p>
<p><b>De 04 de novembro de 2024</b></p> <p><b>a</b></p> <p><b>07 de novembro de 2024</b></p>	<p><b>Verificação Suplementar</b></p> <p>Terá direito à Verificação Suplementar (VS) o estudante que tiver frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) no semestre e médias parciais (M1 e M2) iguais ou superiores a 3,5.</p> <p>A VS terá escala de atribuição de valores de 0 a 10.</p> <p>Após a VS, o estudante será considerado aprovado se alcançar uma média final 7,0 (sete), utilizando-se da média ponderada dos resultados do período letivo, em que a média final tem um peso 4 (quatro) e o resultado da VS tem um peso 6 (seis) representado pela fórmula a seguir:</p> <p><math>(4MF + 6 VS) / 10</math> 7,0</p>

#### 9) BIBLIOGRAFIA

9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>Bibliografia: CUENCA, Monteserrat Alonso; PRIETO, Rocio Prieto. Embarque - curso de español lengua extranjera 1. Edelsa, 2011.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recursos digitais diversos, tais como: Kahoot!, Mentimeter, Wordwall, Jamboard, Quizzi, Prezi, Padlet, entre outros.</li> <li>2. VIÚDEZ, Francisca C., BALLESTEROS, Pilar D., DÍEZ, Ignacio R. e FRANCOS, Carmen S. <i>Nuevo Español en Marcha 1 – Libro de Alumno</i>. 3ª ed. Madrid: SGEL, 2015.</li> <li>3. VIÚDEZ, Francisca C., BALLESTEROS, Pilar D., DÍEZ, Ignacio R. e FRANCOS, Carmen S. <i>Nuevo Español en Marcha 1 – Guía Didáctica</i>. Madrid: SGEL, 2014</li> </ol>

**Fernanda Soares Luz**  
Professora  
Língua Espanhola

**Aline das Graças Monteiro Miranda Barros**  
Coordenadora  
do CELIFF

#### COORDENAÇÃO DO CENTRO DE LÍNGUAS

Documento assinado eletronicamente por:

- **Fernanda Soares Luz, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, -, em 28/07/2024 11:26:57.
- **Aline das Gracias Monteiro Miranda Barros, COORDENADOR(A) - RPS - CELIFFCC, COORDENAÇÃO DO CENTRO DE LÍNGUAS**, em 31/07/2024 16:44:45.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 28/07/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 566294  
Código de Autenticação: db202106de

