



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS CAMPOS CENTRO  
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130  
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO CACLGCC/DAESLCC/DIRESLCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 63

## PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Geografia

1º Período

Eixo Tecnológico Licenciaturas

Ano 2023/1

### 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Prática Pedagógica I
Abreviatura	-----
Carga horária presencial	60h/a
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	Não se aplica.
Carga horária de atividades teóricas	60h/a
Carga horária de atividades práticas	-----
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica.
Carga horária total	60h/a
Carga horária/Aula Semanal	3h/a
Professor	Roselene Affonso do Nascimento
Matrícula Siape	1971279

## 2) EMENTA

Os pressupostos sociofilosóficos da educação, suas implicações educativas e seus encadeamentos na construção do conhecimento. O pensamento filosófico e social e seus conceitos de análise do processo educacional na sociedade moderna. Análise da subjetividade humana a partir desses fundamentos, assim como dos fatores sociais, culturais e econômicos. Contribuições e limitações para a compreensão dos fenômenos educativos em sua complexidade, frente aos desafios contemporâneos. Tendências pedagógicas e suas relações com as correntes filosóficas e sociológicas.

## 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

### 1.1. Geral:

- Desenvolver uma visão pluralista e crítica sobre as concepções sociofilosóficas que fundamentam as práticas educativas nos diversos âmbitos sociais.

### 1.2. Específicos:

- Caracterizar o discurso filosófico e os conceitos básicos do campo científico da educação;
- Formar um corpo conceitual sobre os temas relacionados a construção da consciência filosófica dos fenômenos educativos;
- Analisar os fundamentos sociofilosóficos da educação, bem como sua contribuição para a educação na atualidade;
- Refletir sobre os paradigmas pedagógicos adotados ao longo da história no sistema educacional brasileiro sob a ótica do pensamento sociológico e filosófico;
- Compreender a educação a partir de condicionantes sociais, políticos, econômicos e culturais da realidade.

## 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica.

## 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica.

## 6) CONTEÚDO

### **1. Introdução aos conhecimentos filosófico e científico:**

1.1. Tipos de conhecimento: senso comum, bom senso, conhecimento científico;

1.2. Conhecimento e ideologia;

1.3. Educação e ideologia;

### **2. Correntes sociológicas e educação:**

2.1. Funcionalismo, educação e vida moral;

2.2. Sociologia compreensiva, educação, racionalização e desencantamento;

2.3. Materialismo histórico dialético, educação e emancipação.

2.4. Sociologias do século XX e educação.

### **3. Correntes filosóficas modernas e educação:**

3.1. Filosofias da essência e pedagogia

3.2. O início do conflito entre essência e existência na pedagogia

3.3. Filosofias da existência e pedagogia

### **4. Tendências pedagógicas e seus fundamentos sociofilosóficos:**

4.1. Pedagogias não-críticas ou liberais: pedagogia tradicional, pedagogia nova, pedagogia tecnicista e seus fundamentos sociofilosóficos;

4.2. Pedagogias críticas ou progressistas: libertária, libertadora, crítico-reprodutivistas, pedagogia histórico-crítica/crítico-social dos conteúdos e seus fundamentos sociofilosóficos.

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva dialogada; Trabalhos em grupo e individuais; Atividades escritas individuais e em grupo.

## 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Quadro branco; Piloto; Aparelho audiovisual; Material impresso e computador.

## 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

Obs.: Disponibilidade a ser analisada junto à coordenação do curso no decorrer do semestre letivo.

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
29/05 a 02/06/2023	
1ª semana (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Conteúdo:</b> Diálogo sobre a importância da consciência pedagógica da ação docente</li></ul>
Sábado letivo referente à 5ª feira	
05 a 07/06/2023	
2ª semana (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Conteúdo:</b> Tipos de conhecimento: senso comum, bom senso, conhecimento científico</li></ul>
12 a 16/06/2023	
3ª semana (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Conteúdo:</b> Conhecimento e ideologia. Educação e ideologia</li></ul>
Sábado letivo referente à 6ª feira	
19 a 23/06/2023	
4ª semana (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Conteúdo:</b> Funcionalismo, educação e vida moral</li></ul>

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

26 a 30/06/2023 5ª semana (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Conteúdo:</b> Sociologia compreensiva, educação, racionalização e desencantamento</li></ul>
03 a 07/07/2023 6ª semana (3h/a) Sábado letivo referente à 5ª feira	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Conteúdo:</b> Materialismo histórico dialético, educação e emancipação</li></ul>
10 a 14/07/2023 7ª semana (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Conteúdo:</b> Sociologias do século XX e educação</li></ul>
17 a 21/07/2023 8ª semana (3h/a) Sábado letivo referente à 2ª feira	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Conteúdo:</b> Filosofias da essência e pedagogia</li></ul>
24 a 28/07/2023 9ª semana (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Avaliação A1 - Seminário e Trabalho individual</li></ul>
31/07 a 04/08/2023 10ª semana (3h/a) Sábado letivo referente à 3ª feira	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Conteúdo:</b> O início do conflito entre essência e existência na pedagogia</li></ul>
07 a 11/08/2023 11ª semana (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Conteúdo:</b> Filosofias da existência e pedagogia</li></ul>

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

14 a  
18/08/2023

12ª semana  
(3h/a)

- **Conteúdo:** Pedagogias não-críticas ou liberais: pedagogia tradicional

Sábado letivo  
referente à 5ª  
feira

21 a  
25/08/2023

13ª semana  
(3h/a)

- **Conteúdo:** Pedagogias não-críticas ou liberais: pedagogia nova

28/08 a  
01/09/2023

14ª semana  
(3h/a)

- **Conteúdo:** Pedagogias não-críticas ou liberais: pedagogia tecnicista e seus fundamentos sociofilosóficos

04 a  
06/09/2023

15ª semana  
(3h/a)

- **Conteúdo:** Pedagogias críticas ou progressistas: libertária; libertadora

11 a  
15/09/2023

16ª semana  
(3h/a)

- **Conteúdo:** Pedagogias críticas ou progressistas: crítico-reprodutivistas; pedagogia histórico-crítica/crítico-social dos conteúdos e seus fundamentos sociofilosóficos.

Sábado letivo  
referente à 6ª  
feira

18 a  
22/09/2023

17ª semana  
(3h/a)

- **Conteúdo:** Pedagogias críticas ou progressistas: crítico-reprodutivistas; pedagogia histórico-crítica/crítico-social dos conteúdos e seus fundamentos sociofilosóficos.

25 a  
29/09/2023

18ª semana  
(6h/a)

- Avaliação A2 – Prova e Trabalho individual

Sábado letivo  
referente à 4ª  
feira

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

01 a

06/10/2023

19ª semana  
(3h/a)

- Avaliação A3

Sábado letivo  
referente à 6ª  
feira

## 11) BIBLIOGRAFIA

### 11.1) Bibliografia básica

ARANHA, M. L. A. **Filosofia da Educação**. São Paulo: Moderna, 1996.

LUCKESI, C. C. **Filosofia da Educação**. São Paulo : Cortez, 1994.

RODRIGUES, A.T. **Sociologia da educação**. Rio de Janeiro: Lamparina, 2007.

SAVIANI, D. **Escola e democracia**. Campinas: Autores Associados, 2012.

SUCHODOLSKI, B. **A pedagogia e as grandes correntes filosóficas: a pedagogia da essência e a pedagogia da existência**. São Paulo: Centauro, 2004.

### 11.2) Bibliografia complementar

ARANHA, M. L. A. **História da educação e da pedagogia geral e Brasil**. São Paulo: Moderna, 2013.

BOURDIEU, P. **Escritos de Educação**. Petrópolis: Vozes, 1998.

BRANDÃO, C. R. **O que é educação**. 28. ed. São Paulo: Brasiliense, 1993.

CAPRA, F. **O Ponto de Mutação: A Ciência, a Sociedade e a Cultura Emergente**. 25. ed. São Paulo: Cultrix, 1982.

CHAUÍ, M. **O que é ideologia**. São Paulo: Brasiliense, 2010.

\_\_\_\_\_. **Convite à filosofia**. São Paulo: Ática, 2012.

MARCONDES, D. **Iniciação à história da Filosofia**. 8ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2004.

MORIN, E. **Os sete saberes necessários à educação do futuro**. 2ed. São Paulo: Cortez; Brasília: UNESCO, 2000.

TURA, M. L. R (Org.). **Sociologia para educadores**. Rio de Janeiro: Quartet, 2010.

Roselene Affonso do Nascimento

SIAPE 1971279

**Zandor Gomes Mesquita**

Coordenador

Curso Superior de Licenciatura em Geografia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Zandor Gomes Mesquita, COORDENADOR(A) - FUC1 - CACLGCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA**, em 09/05/2023 18:19:14.
- **Roselene Affonso do Nascimento, COORDENADOR(A) - RPS - CACLGCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA**, em 09/05/2023 15:38:07.

---

Este documento foi emitido pelo SUAP em 09/05/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 449343

Código de Autenticação: 32eb42abaa







MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS CAMPOS CENTRO  
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130  
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO CACLGCC/DAESLCC/DIRESLCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 40

## DIRETORIA DE ENSINO SUPERIOR DAS LICENCIATURAS

### PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Geografia

Semestre Letivo: 2023.1

#### 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Filosofia
Abreviatura	
Carga horária total	40 h/a
Carga horária/Aula Semanal	2 h/a
Professor	Carlos Márcio Viana Lima
Matrícula Siape	1313296

#### 2) EMENTA

Introdução ao filosofar: traços da filosoficidade a partir da filosofia antiga. Instrumental filosófico para o estudo de conceitos. A concepção de natureza na Antiguidade; A natureza mágica e animista; a relação entre física e ética; a relação entre física e ciência. O papel da história do conceito de natureza na análise filosófica do mundo. Conceitos tempo e espaço e a contribuição kantiana. Intercessões moderno-contemporâneas entre filosofia e geografia.

### 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

- Evidenciar a filosofia como criação conceitual e estimular o filosofar;
- Analisar a concepção encantada da natureza e a distinção de discursos filosófico e científico;
- Analisar e discutir textos da tradição filosófica acerca da questão da natureza;
- Realizar exercícios de leitura e compreensão de textos filosóficos;
- Correlacionar o desenvolvimento grego da filosofia em sua relação com a geografia, em especial a geografia do meio ambiente;
- Ressaltar a origem de questões e conceitos filosóficos básicos à geografia, modernos e contemporâneos.

### 4) CONTEÚDO

1. O que é Filosofia?
2. Do conceito de experiência
3. A filosofia e a arte de criar conceitos – o conceito de Natureza
4. Definição de Natureza - A natureza mágica - quadro histórico-conceitual I
5. Definição de Natureza – o conceito grego de *physis* - quadro histórico-conceitual II
6. Definição de Natureza - A natureza mecânica - quadro histórico-conceitual III
7. O conceito de Natureza e seus desdobramentos no contexto da Tecnociência - quadro histórico-conceitual IV
8. Por uma política da natureza: ecologia política

### 5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

1. O Curso será eminentemente bibliográfico, em forma de Tópicos
2. As atividades constarão de leituras, discussão do material, participação de fóruns e produção de textos
3. Serão realizados momentos para apresentarem e debaterem as dúvidas, as apropriações dos estudantes e as novas questões, baseadas em modelos pedagógicos de sala de aula invertida.

## 6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Não se aplica

## 7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

Obs.: Disponibilidade a ser analisada junto à coordenação do curso no decorrer do semestre letivo.

## 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
29/05 a 03/06/2023	<b>Apresentações</b>
1.ª semana de aula (2h/a)	
05 a 10/06/2023	
2.ª semana de aula (2h/a)	<b>Introdução e apresentação do Curso</b>
12 a 17/06/2023	<b>O que é Filosofia?</b>
3.ª semana de aula (4h/a)	<b>Sábado Letivo: atividades complementares</b>
19 a 24/06/2023	
4.ª semana de aula (2h/a)	<b>Do conceito de experiência</b>

## 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

26/06 a 01/07/2023	
5. <sup>a</sup> semana de aula (2h/a)	<b>A Filosofia e a arte de criar conceitos – o conceito de Natureza</b>
03 a 08/07/2023	
6. <sup>a</sup> semana de aula (2h/a)	<b>A Filosofia e a arte de criar conceitos – o conceito de Natureza</b>
10 a 15/07/2023	
7. <sup>a</sup> semana de aula (2h/a)	<b>Definição de Natureza - A natureza mágica - quadro histórico-conceitual I</b>
17 a 22/07/2023	
8. <sup>a</sup> semana de aula (2h/a)	<b>Atividade Avaliativa P 1 – produção de Texto</b>
24/02 a 29/07/2023	
9. <sup>a</sup> semana de aula (2h/a)	<b>Definição de Natureza - A natureza mágica - quadro histórico-conceitual II</b>
31/07 a 05/08/2023	
10. <sup>a</sup> semana de aula (2h/a)	<b>Definição de Natureza – o conceito grego de <i>physis</i> - quadro histórico-conceitual II</b>
07 a 12/08/2023	
11. <sup>a</sup> semana de aula (2h/a)	<b>Definição de Natureza – o conceito grego de <i>physis</i> - quadro histórico-conceitual II</b>
14 a 19/08/2023	
12. <sup>a</sup> semana de aula (2h/a)	<b>Definição de Natureza - A natureza mecânica - quadro histórico-conceitual III</b>

## 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

21 a

26/08/2023

**Definição de Natureza - A natureza mecânica - quadro histórico-conceitual III**

13.<sup>a</sup> semana de aula

(2h/a)

28/08 a

02/09/2023

**O conceito de Natureza e seus desdobramentos no contexto da Tecnociência - quadro histórico-conceitual IV**

14.<sup>a</sup> semana de aula  
(2h/a)

04 a

09/09/2023

**O conceito de Natureza e seus desdobramentos no contexto da Tecnociência - quadro histórico-conceitual IV**

15.<sup>a</sup> semana de aula  
(2h/a)

11 a

16/09/2023

**Atividade Avaliativa P 2 – produção de Texto**

16.<sup>a</sup> semana de aula  
(2h/a)

18 a

23/09/2023

**Conclusões**

17.<sup>a</sup> semana de aula  
(2h/a)

25 a

30/09/2023

**Conclusões**

18.<sup>a</sup> semana de aula  
(2h/a)

02 a

07/10/2023

**Avaliação: P3.**

19.<sup>a</sup> semana de aula  
(2h/a)

## 9) BIBLIOGRAFIA

## 9) BIBLIOGRAFIA

9.1) Bibliografía básica

9.2) Bibliografía complementar

## 9) BIBLIOGRAFIA

- ARISTÓTELES. **Física I – II**. Tradução e notas de Lucas Angioni. Campinas: IFCH/UNICAMP, 2002.
- \_\_\_\_\_. **Metafísica**; Ensaio introdutório, texto grego com tradução e comentário de Giovanni Reale. Trad. Marcelo Perine. São Paulo: Loyola, 2001. 3 volumes.
- GONÇALVES, Carlos Walter. **A globalização da natureza e a natureza da globalização**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006.
- HADOT, Pierre. **O que é filosofia antiga?** São Paulo: Loyola, 2001.
- HARVEY, David. **Espaços de esperança**. São Paulo: Loyola, 2004.
- JAEGER, Werner. **Paidéia: a formação do homem grego**. São Paulo: Martins Fontes, 1986.
- GONÇALVES, Márcia. **Filosofia da natureza**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2006. (Col. Passo-a-passo, 67).
- KANT, Immanuel. **Crítica da razão pura**. 3. ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1994.
- GONÇALVES, Carlos Walter. **A natureza; Os (des)caminhos do meio ambiente**. 15. ed. São Paulo: Contexto, 2014.
- MERLEAU-PONTY, Maurice. **Curso do Collège de France**. 2.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2006.
- MUTSCHLER, Hans-Dieter. **Introdução à filosofia da natureza**. São Paulo: Loyola, 2008.
- LATOUR, Bruno. **Políticas da natureza: como fazer ciência na democracia**. Bauru: EDUSC, 2004.
- OLIVA, Alberto e GUERREIRO, Mario. **Pré-socráticos: a invenção da filosofia**. São Paulo: Papyrus, 2000.
- LENOBLE, Robert. **História da ideia de natureza**. Lisboa: Ed. 70, 2002.
- PLATÃO. **Diálogos IV**; Sofista, Político, Filebo, Timeu, Crítias. 2. ed. Trad. Maria G. de Bragança. Lisboa: Publicações Europa-América, 1999.
- REZENDE, Antonio (Org.). **Curso de filosofia**. Rio de Janeiro: Zahar, 1996.
- SPINELLI, Miguel. **Questões fundamentais da filosofia grega**. São Paulo: Loyola, 2006.
- SANTOS, Milton. **Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal**. 13. ed. Rio de Janeiro: Record, 2006
- SPOSITO, Eliseu Savério. **Geografia e filosofia**; contribuição para o ensino do pensamento geográfico. São Paulo: Editora UNESP, 2004.
- VALCÁRCEL, José Ortega. **Los horizontes de La geografia**: teoria de la

CARLOS MÁRCIO  
VIANA LIMA  
SIAPE 1313296

Zandor Gomes Mesquita  
Coordenador Acadêmico do Curso  
Superior de Licenciatura em Geografia

Coordenacao Academica Do Curso Superior De Licenciatura Em Geografia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Zandor Gomes Mesquita**, COORDENADOR(A) - FUC1 - CACLGCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 08/05/2023 20:12:07.
- **Carlos Marcio Viana Lima**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 08/05/2023 12:09:21.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 08/05/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 448638  
Código de Autenticação: e56b9d4d26







MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS CAMPOS CENTRO  
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130  
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO CACLGCC/DAESLCC/DIRESLCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 56

## PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Geografia

Semestre Letivo: 2023.1

### 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular:	HISTÓRIA DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO
Abreviatura	----
Carga horária presencial	60h, 3h/a, 100%
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	Não se aplica
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	60h
Carga horária/Aula Semanal	3h/a
Professor	GUSTAVO SIQUEIRA DA SILVA
Matrícula Siape	1542646

### 2) EMENTA

## 2) EMENTA

A importância do conhecimento espacial dos viajantes até o século XVIII; Os naturalistas e a contribuição com a institucionalização da geografia acadêmica; A constituição dos paradigmas em geografia; A geografia clássica; A institucionalização da Geografia Brasileira; A geografia como instrumento do planejamento; Geografia humanista e a fenomenologia; O hibridismo da Geografia cultural; Geografia marxista e as agendas sociais; existe uma geografia pós-moderna? As novas agendas da Geografia.

## 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

### 3.1. Geral:

Compreender e entender a epistemologia da geografia a partir do estudo da história do pensamento geográfico.

### 3.2. Específicos:

- Compreender o contexto histórico do surgimento da ciência geográfica.
- Reconhecer os principais pensadores clássicos da geografia;
- Saber identificar e distinguir as diferentes escolas e correntes do pensamento geográfico.
- Discutir o significado dos conceitos-chaves da Geografia – paisagem, região, espaço, território e lugar – em conformidade com as diferentes correntes do pensamento geográfico.
- Desenvolver o pensamento crítico na abordagem dos fatos geográficos.

## 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Item exclusivo para cursos a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC.

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

## 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo                       | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo                      | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo           |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo |  |

### Resumo:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

## 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

### **Justificativa:**

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

### **Objetivos:**

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

### **Envolvimento com a comunidade externa:**

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

## 6) CONTEÚDO

1. O objeto da geografia;
2. A sistematização da geografia;
3. A antropogeografia de Ratzel;
4. Vidal de La Blache e a geografia humana;
5. A geografia pragmática;
6. A geografia crítica;
7. As tendências geográficas;
8. A geografia do século XXI.

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

1. Aulas expositivas
2. Aulas práticas em laboratório
3. Avaliações teóricas
4. Avaliações práticas de confecção de produtos cartográficos

## 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Notebook, televisão, quadro e sala de aula

## 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/ Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	--------------------------------

## 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Quando se tratar de curso a distância ou cursos presenciais com carga horária a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, destacar se este se trata de um momento presencial ou a distância.

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
29 a 03/06/2023 1.ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentação da disciplina, ementa, programa, proposta de avaliação.</li></ul>
05/06 a 07/06/2023 2.ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• O Objeto da geografia;</li></ul>
12 a 17/06/2023 3.ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• O Objeto da geografia;</li></ul>
19 a 23/06/2023 4.ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• A sistematização da geografia;</li></ul>
26/06 a 30/06/2023 5.ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• A sistematização da geografia;</li></ul>
03/07 a 07/07/2023 6.ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• A antropogeografia de Ratzel;</li></ul>
10/07 a 14/07/2023 7.ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vidal de La Blache e a geografia humana;</li></ul>
17/07 a 22/07/2023 8.ª semana de aula (6h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Avaliação P1</li></ul>
24/07 a 28/07/2023 9.ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Seminário</li></ul>
31/07 a 04/08/2023 10.ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Seminário</li></ul>

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

07/08 a 11/08/2023 11. <sup>a</sup> semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• A geografia pragmática</li></ul>
14/08 a 18/08/2023 12. <sup>a</sup> semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• A geografia crítica</li></ul>
21/08 a 25/08/2023 13. <sup>a</sup> semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• As tendências geográficas</li></ul>
28/08 a 01/09/2023 14. <sup>a</sup> semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• A geografia no século XXI</li></ul>
04/09 a 06/09/2023 15. <sup>a</sup> semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• A geografia no século XXI</li></ul>
11/09 a 16/09/2023 16. <sup>a</sup> semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Seminário</li></ul>
18/09 a 22/09/2023 17. <sup>a</sup> semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Seminário</li></ul>
25/09 a 30/09/2023 18. <sup>a</sup> semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Avaliação P2</li></ul>
02/10 a 07/10/2023 19. <sup>a</sup> semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Avaliação P3</b></li></ul>

## 11) BIBLIOGRAFIA

### 11.1) Bibliografia básica

MORAES, A.C. Robert; **Geografia Pequena História Crítica**. São Paulo: Hucitec; 1993.

CLAVAL, Paul. **História da Geografia**. Lisboa: Edições 70. 2006.

Moreira, Ruy. **O que é Geografia**. São Paulo: Brasiliense, 2009.

CASTRO, Iná Elias de. **Explorações geográficas**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil.

### 11.2) Bibliografia complementar

CASTRO, Iná Elias de (Org.), GOMES, Paulo Cesar da Costa (Org.), CORREA, Roberto Lobato. **Geografia: conceitos e temas**. 2. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000.

GODOY, Paulo R. Teixeira de (ORG). **História do pensamento geográfico e epistemologia em geografia**. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010.

Gustavo Siqueira da Silva

SIAPE 1542646

Zandor Gomes Mesquita  
Coordenador Acadêmico do  
Curso Superior de Licenciatura em  
Geografia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Zandor Gomes Mesquita**, COORDENADOR(A) - FUC1 - CACLGCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 09/05/2023 20:05:57.
- **Gustavo Siqueira da Silva**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 08/05/2023 19:21:38.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 08/05/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 448922

Código de Autenticação: 135efdaa95





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS CAMPOS CENTRO  
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130  
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO CACLGCC/DAESLCC/DIRESLCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 55

## PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Geografia

Semestre Letivo: 2023.1

### 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular: CARTOGRAFIA	CARTOGRAFIA
Abreviatura	----
Carga horária presencial	80h, 4h/a, 100%
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	Não se aplica
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80h
Carga horária/Aula Semanal	4h/a
Professor	GUSTAVO SIQUEIRA DA SILVA
Matrícula Siape	1542646

### 2) EMENTA

## 2) EMENTA

Conceitos. O meio analógico e o digital. Dados e informação geográfica: qualitativa e quantitativa. Escalas de observação da informação. Projeto gráfico. Construção de legenda. Tratamento de dados tabulares. Convenções cartográficas. Representações temáticas: pontuais, lineares e planares. Generalização da informação; Classificação. Simbolização: qualitativa e quantitativa. Símbolos proporcionais. Construção e interpretação de mapas temáticos. Quantificações sobre o Mapeamento. Uso dos mapas temáticos na sala de aula: Livros Didáticos e Atlas. Exercícios práticos. Prática Laboratorial. Prática Curricular em Geografia.

## 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

### 3.1. Geral:

Reconhecer e aplicar a cartografia como uma ferramenta de análise espacial e, portanto, essencial ao ensino de Geografia.

### 3.2. Específicos:

- Adequar o conhecimento da cartografia aos níveis educacionais;
- Reconhecer as diversas escalas de mapeamento dos fenômenos geográficos, mudando a escala muda-se a realidade;
- Ler, analisar, interpretar e avaliar documentos cartográficos;
- Apresentar os conceitos relativos às representações cartográficas;
- Descrever as formas atribuídas à Terra;
- Apresentar os sistemas de coordenadas geográficas e UTM;
- Caracterizar os fusos horários;
- Trabalhar o conceito de escala;
- Caracterizar os principais sistemas de projeções cartográficas.

## 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Item exclusivo para cursos a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC.

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

## 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO



## 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

- Projetos como parte do currículo                       Cursos e Oficinas como parte do currículo
- Programas como parte do currículo                       Eventos como parte do currículo
- Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

### **Resumo:**

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

### **Justificativa:**

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

### **Objetivos:**

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

### **Envolvimento com a comunidade externa:**

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

## 6) CONTEÚDO

1. Movimentos da Terra e fenômenos associados: solstícios e equinócios;
2. Os Nortes e os Hemisférios
3. Fusos Horários, Linha Internacional de Mudança de Data – LID;
4. Cartografia e Geografia;
5. Projeções Cartográficas: tipos e características;
6. Coordenadas Geográficas: latitude, longitude e altitude;
7. Uso de software de Cartografia;
8. Confecção de Mapas.

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

1. Aulas expositivas
2. Aulas práticas em laboratório
3. Avaliações teóricas
4. Avaliações práticas de confecção de produtos cartográficos

## 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Notebook, televisor, quadro e laboratório de informática (sala 209G)

## 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

Quando se tratar de curso a distância ou cursos presenciais com carga horária a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, destacar se este se trata de um momento presencial ou a distância.

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
29 a 03/06/2023 1.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentação da disciplina, ementa, programa, proposta de avaliação.</li></ul>
05/06 a 07/06/2023 2.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Movimentos da Terra e fenômenos associados: solstícios e equinócios;</li></ul>
12 a 17/06/2023 3.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Os nortes e os hemisférios;</li></ul>
19 a 23/06/2023 4.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fusos Horários, Linha Internacional de Mudança de Data – LID;</li></ul>

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

26/06 a 30/06/2023	
5.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cartografia e Geografia;</li></ul>
03/07 a 07/07/2023	
6.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Projeções cartográficas: tipos e características;</li></ul>
10/07 a 14/07/2023	
7.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Coordenadas Geográficas: latitude, longitude e altitude;</li></ul>
17/07 a 22/07/2023	
8.ª semana de aula (8h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Avaliação P1</li></ul>
24/07 a 28/07/2023	
9.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uso de software de Cartografia</li></ul>
31/07 a 04/08/2023	
10.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uso de software de Cartografia</li></ul>
07/08 a 11/08/2023	
11.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uso de software de Cartografia</li></ul>
14/08 a 18/08/2023	
12.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uso de software de Cartografia</li></ul>
21/08 a 25/08/2023	
13.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Confecção de Mapas</li></ul>
28/08 a 01/09/2023	
14.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Confecção de Mapas</li></ul>
04/09 a 06/09/2023	
15.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Confecção de Mapas</li></ul>
11/09 a 16/09/2023	
16.ª semana de aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentação dos mapas confeccionados</li></ul>
18/09 a 22/09/2023	
17.ª semana de aula (5h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Avaliação P2</li></ul>

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

25/09 a 30/09/2023

18.<sup>a</sup> semana de aula (8h/a)

- Apresentação dos mapas confeccionados

02/10 a 07/10/2023

19.<sup>a</sup> semana de aula (4h/a)

- **Avaliação P3**

## 11) BIBLIOGRAFIA

### 11.1) Bibliografia básica

ASSAD, E. D. & SANO, E. E. (1998). Sistema de Informações Geográficas – Aplicações na Agricultura. 2<sup>a</sup> Edição. Brasília. EMBRAPA. 434p.

Gustavo Siqueira da Silva

SIAPE 1542646

### 11.2) Bibliografia complementar

MARTINELLI, M. (1991). Curso de Cartografia Temática. S. Paulo: Contexto.

DUARTE, P. A. (1994). Fundamentos de Cartografia - Editora DAUFSC, Florianópolis.

Zandor Gomes Mesquita

Coordenador Acadêmico do  
Curso Superior de Licenciatura em Geografia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Zandor Gomes Mesquita**, COORDENADOR(A) - FUC1 - CACLGCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 09/05/2023 20:04:52.
- **Gustavo Siqueira da Silva**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 08/05/2023 19:08:39.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 08/05/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 448916

Código de Autenticação: ee71e7b480





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS CAMPOS CENTRO  
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130  
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO CACLGCC/DAESLCC/DIRESLCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 54

## PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Geografia

Semestre Letivo: 2023.1

### 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular:	GEOPOLÍTICA
Abreviatura	----
Carga horária presencial	80h, 4h/a, 100%
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	Não se aplica
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80h
Carga horária/Aula Semanal	4h/a
Professor	GUSTAVO SIQUEIRA DA SILVA
Matrícula Siape	1542646

### 2) EMENTA