



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS CAMPOS CENTRO  
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130  
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO CALLCC/DAESLCC/DIRESLCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 39

## DIRETORIA DE ENSINO SUPERIOR DAS LICENCIATURAS

### PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Letras

Semestre Letivo: 2023.1

#### 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Fonética e Fonologia da língua portuguesa
Abreviatura	-----
Carga horária total	60 h/a
Carga horária/Aula Semanal	3 h/a, na quinta- feira (noturno)
Professor	Ana Lúcia M R Poltronieri Martins
Matrícula Siape	2176075

#### 2) EMENTA

## 2) EMENTA

Fonética. A fonética articulatória. O aparelho fonador. Introdução aos conceitos básicos das áreas de Fonética e da Fonologia. As vogais e suas propriedades articulatórias e classificação. Encontros vocálicos. As consoantes e modo e ponto de articulação. Transcrição fonética. A estrutura silábica. Processos fonológicos. Importância do conhecimento fonético-fonológico para os docentes de língua portuguesa da Educação Básica.

## 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

- **1.1. Geral**
- O aluno deve compreender os fenômenos fonéticos e fonológicos presente no português brasileiro.
- **1.2. Específicos:**
- Introdução a noções básicas das áreas de Fonética e da Fonologia da língua portuguesa do Brasil (aparelho fonador, fone, fonema, alofones, arquifonemas, traços distintivos);
- Compreensão do sistema fonológico do português (vocálico, consonantal, glides ou semivogais, sílaba, acento);
- Aprendizagem os principais processos fonológicos;
- Importância do conhecimento fonético-fonológico para os docentes de língua portuguesa da Educação Básica.

## 4) CONTEÚDO

#### **4) CONTEÚDO**

1. Conceitos básicos:
  - a. A fonética e a fonologia: definição, diferenças e pontos de contato; a definição de fone e de fonema, alofones e variação, arqui fonemas;
  - b. Fonética articulatória: o aparelho fonador e a distinção entre vogais e consoantes;
  - c. As vogais: classificação das vogais, as orais e as nasais, os encontros vocálicos (ditongos crescentes e decrescentes, tritongos e hiatos) e os encontros consonantais;
  - d. As consoantes: modo e ponto de articulação, vozeamento, propriedades articulatórias secundárias;
  - e. Traços distintivos;
  - f. Exercícios avaliados.
2. Transcrição fonético-fonológica
  - a. O grafema, o fone e o fonema;
  - b. O Alfabeto Fonético Internacional (IPA);
  - c. A transcrição fonética e a transcrição fonológica;
  - d. Exercícios avaliados.
3. Constituintes prosódicos
  - a. A sílaba: visão da gramática tradicional e a visão fonológica;
  - b. Exercícios avaliados.
4. Processos fonológicos
  - a. Principais processos fonológicos do português brasileiro;
  - b. Exercícios avaliados

#### **5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

1. Aulas expositivas dialogadas;
2. Estudos dirigidos;
3. Leituras individuais e coletivas;
4. Atividades de monitoria.

#### **6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS**

## 6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

1. Apostilas; artigos e vídeos;
2. Livros de consulta;
3. Computadores para slides do curso;
4. Google Classroom.

## 7) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
31/05/23 1.ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• O que é fonética? O que é fonologia?</li><li>• Campos da fonética.</li><li>• A fonética articulatória</li><li>• O conceito de fonema e de fone</li><li>• O conceito de par mínimo (conceito fonológico)</li><li>• Exercícios</li></ul>
07/06/23 2.ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• O aparelho fonador e o mecanismo de produção dos fones</li><li>• Exercícios</li></ul>
14/06/23 3.ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Correspondência entre letras e fones referentes às vogais do PB</li><li>• Correspondência entre letras e fones referentes às consoantes do PB</li><li>• Transcrição fonética</li><li>• Exercícios</li></ul>
21/06/23 4.ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Par mínimo, pares de sons foneticamente semelhantes, par análogo: diferenças e características</li><li>• Alofonia: variação posicional (distribuição complementar) e variação livre</li><li>• Principais alofones do português brasileiro</li><li>• Exercícios</li></ul>
28/06/23 (sábado letivo) 5.ª semana de aula (6h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• As vogais: classificação das vogais, vogais orais, vogais nasais;</li><li>• o arquifonema /N/</li><li>• os encontros vocálicos (ditongos, tritongos e hiatos);</li><li>• Exercícios</li></ul>
05/07/23 6.ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• As consoantes do PB: modo e ponto de articulação</li></ul>

## 7) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

12/07/23 7. <sup>a</sup> semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• As consoantes do PB: modo e ponto de articulação</li><li>• Transcrições fonéticas e fonológicas das vogais e consoantes do PB</li><li>• Exercícios</li></ul>
19/07/23 8. <sup>a</sup> semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Exercícios de revisão antes da P1</li></ul>
26/07/23 9. <sup>a</sup> semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>P1 (primeira avaliação individual), com valor de 7,0 pontos.</b></li></ul>
02/08/23 10. <sup>a</sup> semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Os róticos: características</li><li>• Exercícios</li></ul>
09/08/23 11. <sup>a</sup> semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Teste objetivo individual (valor 3,0 pontos). Esta nota é somada à nota da P1.</b></li></ul>
16/08/23 12. <sup>a</sup> semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• A estrutura silábica do português brasileiro: onset (ataque), núcleo e coda.</li><li>• Diferença entre as regras de divisão silábica da norma -padrão e das regras fonológicas</li><li>• Padrões silábicos do PB</li><li>• As semivogais na estrutura silábica do PB</li><li>• Exercícios</li></ul>
23/08/23 13. <sup>a</sup> semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• O acento</li><li>• Exercícios</li></ul>
30/08/23 14. <sup>a</sup> semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Os processos e regras fonológicos</li><li>• Exercícios</li></ul>
06/09/2023 15. <sup>a</sup> semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Os processos e regras fonológicos</li><li>• Exercícios</li></ul>
13/09/23 16. <sup>a</sup> semana de aula (6h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Revisão da matéria antes da P2</li></ul>

## 7) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

20/09/23 17ª semana (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Avaliação P2 (valor 10 pontos). Esta prova é somada à nota da P1 e dividida por 2. O aluno que tirar a média 6 em diante na divisão será aprovado. Caso contrário, fará a P3.</b></li></ul>
27/09/23 18ª semana(3h/a)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vista da P3</li></ul>
04/10/23	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Avaliação P3 (valor 10 pontos)</b></li></ul>

## 11) BIBLIOGRAFIA

### 11.1) Bibliografia básica

ROBERTO, Mikaela. **Fonologia, Fonética e Ensino: guia introdutório.** São Paulo: Parábola Editorial, 2016.

SEARA, Izabel Christine; NUNES, Vanessa Gonzaga; LAZZAROTTO-VOLCÃO, Cristiane. **Para conhecer fonética e fonologia do português brasileiro.** São Paulo: Editora Contexto, 2016.

SILVA, Thais Cristóforo. **Fonética e Fonologia do Português: Roteiro de Estudos e Guia de Exercício.** 9ª ed., São Paulo: Editora Contexto, 2007.

### 11.2) Bibliografia complementar

BECHARA, Evanildo. **Moderna gramática portuguesa.** 39ª ed. Rio de Janeiro: Editora Nova Fronteira/ Editora Lucerna, 2019.

BISOL, Leda (Org.). **Introdução a estudos de fonologia do português brasileiro.** 5ª ed., ver. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2014.

CAMARA JR. Joaquim Mattoso. **Estrutura da língua portuguesa.** 37. ed. Petrópolis: Vozes, 2005.

HENRIQUES, Claudio Cezar. **Fonética, fonologia e ortografia: estudos fono- ortográficos.** Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.

HORA, Dermeval da; RIBEIRO, Sílvia Renato. Monotongação de ditongos orais decrescentes: fala versus grafia. **Sociolinguística e ensino: contribuições para a formação do professor de línguas.** Florianópolis: UFSC, 2006.

SILVA, Thaís Cristóforo. **Dicionário de fonética e fonologia.** São Paulo: Editora Contexto, 2013.

Ronaldo Adriano de Freitas-  
coordenador acadêmico do curso de licenciatura em Letras

**Ana Lúcia Monteiro Ramalho Poltronieri Martins**  
Professora  
Componente Curricular: Fonética e Fonologia da LP

**Ronaldo Adriano de Freitas**  
Coordenador  
Curso Superior de Licenciatura em Letras

Coordenação Acadêmica Do Curso Superior De Licenciatura Em Letras

Documento assinado eletronicamente por:

- **Ronaldo Adriano de Freitas, COORDENADOR(A) - FUC1 - CALLCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM LETRAS**, em 12/05/2023 22:26:54.
- **Ana Lucia Monteiro Ramalho Poltronieri Martins, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM LETRAS**, em 12/05/2023 22:11:50.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 12/05/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 450775  
Código de Autenticação: d2bc4523af

