



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO CACLGCC/DAESLCC/DIRESLCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 34

DIRETORIA DE ENSINO SUPERIOR DAS LICENCIATURAS

PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Geografia

Semestre Letivo: 2023.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Geografia do mundo Contemporâneo
Abreviatura	GMC
Carga horária presencial	80h/a
Carga horária a distância	-
Carga horária de atividades teóricas	80h/a
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	80h/a
Carga horária/Aula Semanal	4h/a
Professor	Philipe Braga André

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**2) EMENTA**

Política e território no mundo contemporâneo. Estados e formação do sistema-mundo. Espacialidades e Territorialidades contemporâneas. In-segurança, violência e conflito nas relações internacionais.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR**1.1. Geral:**

- Compreender a formação histórico-geográfica do sistema mundo;

1.2. Específicos:

- Identificar e analisar fenômenos característicos da espacialidade mundial contemporânea em suas dimensões regionais, territoriais, reticulares e outras;

- Analisar as relações entre in-segurança, violência e conflito no mundo contemporâneo, bem como as consequentes relações que se estabelecem internacionalmente.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Item exclusivo para cursos a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC.

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

() Projetos como parte do currículo

() Cursos e Oficinas como parte do currículo

() Programas como parte do currículo

() Eventos como parte do currículo

() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Justificativa:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Objetivos:

Objetivos.

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia. **5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO**

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

6) CONTEÚDO

1. Política e Território no Mundo contemporâneo
 - a. Os Estados e a formação do sistema-mundo;
 - b. A política internacional e o mundo pós-guerra fria;
 - c. Soberania, direitos humanos e democracia no mundo contemporâneo;

2. Espacialidades e territorialidades contemporâneas
 - a. Globalização e Fragmentação no Mundo Contemporâneo;
 - b. Elementos para entender espacialidades contemporâneas: des-territorializações, multiterritorialidade e aglomerados de exclusão, meio técnico-científico-informacional, redes e fluxos;
 - c. Regionalização e formação de blocos econômicos regionais;
 - d. Os organismos supranacionais.

3. In-Segurança, violência e conflito nas relações internacionais
 - a. Biopolítica e in-segurança: movimento, controle, contenção e reclusão territorial;
 - b. Terrorismo e democracia;
 - c. Regionalismos, identidades e conflitos;
 - d. A relação sociedade-natureza, conflitos e exclusão.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada;
- Seminários;
- Avaliações escritas.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Quadro branco;
- Piloto;

- Monitor de televisão; **8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS**

- Computador;

- Material impresso.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
29/05/2023	
a	
03/06/2023	<ul style="list-style-type: none">Semana Acadêmica da Licenciatura em Geografia
1. ^a semana de aula (8h/a)	<ul style="list-style-type: none">Apresentação da disciplina
05 a	
10/06/2023	
2. ^a semana ^{1.} de aula (4h/a)	Política e Território no Mundo contemporâneo
12 a	
17/06/2023	
3. ^a semana de aula (4h/a)	a. Os Estados e a formação do sistema-mundo;
19 a	
24/06/2023	
4. ^a semana de aula (4h/a)	b. A política internacional e o mundo pós-guerra fria;

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

26/06 a

01/07/2023

c. Soberania, direitos humanos e democracia no mundo

5.^a semana contemporâneo;

de aula

(4h/a)

03 a

08/07/2023

2. Espacialidades e territorialidades contemporâneas

6.^a semana

de aula

(8h/a)

10 a

15/07/2023

a. Globalização e Fragmentação no Mundo Contemporâneo;

7.^a semana

de aula

(4h/a)

17 a

22/07/2023

- Avaliação P1

8.^a semana

de aula

(4h/a)

24 a

29/07/2023

b. Elementos para entender espacialidades contemporâneas:

des-territorializações, multiterritorialidade e aglomerados de

exclusão, meio técnico-científico-informacional, redes e fluxos;

9.^a semana

de aula

(4h/a)

31/07 a

05/08/2023

c. Regionalização e formação de blocos econômicos

regionais;

10.^a

semana de

aula (4h/a)

07 a

12/08/2023

d. Os organismos supranacionais.

11.^a

semana de

aula (4h/a)

14 a

19/08/2023

e. Organismos supranacionais e governança global

12.^a

semana de

aula (8h/a)

21 a

26/08/2023

3. In-Segurança, violência e conflito nas relações

internacionais

13.^a

semana de
aula (4h/a)

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

28/08 a

02/09/2023

14.^a a. Biopolítica e in-segurança: movimento, controle, contenção
e reclusão territorial;

semana de
aula (4h/a)

04 a

09/09/2023

15.^a b. Terrorismo e democracia;

semana de
aula (4h/a)

11 a

16/09/2023

16.^a

semana de
aula (4h/a)

- Avaliação P2

18 a

23/09/2023

17.^a c. Regionalismos, identidades e conflitos;

17.^a d. A relação sociedade-natureza, conflitos e exclusão.
semana de
aula (4h/a)

25 a

30/09/2023

18.^a

semana de
aula (4h/a)

- Avaliação P3

02 a

07/10/2023

19.^a Entrega de resultados

semana de
aula (4h/a)

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

11.2) Bibliografia complementar

Unidade 01

CASTALDO, Antonino. A crise da Democracia: uma revisão seletiva do debate acadêmico atual. **Relações Internacionais**, n. 59, p. 9-27, set. 2018.

11) BIBLIOGRAFIA

CATAI, Marco Antonio. Território político: fundamento e fundação do Estado. **Sociedade & Natureza**, v. 23, n. 01, p. 115-125, abr. 2011.

CHAUÍ, Marilena. Breve história da democracia. IN: CHAUÍ, Marilena et. al. (orgs.). **Democracia em Colapso?** São Paulo: Boitempo, 2019.

MAGNOLI, Demétrio. O mundo contemporâneo: relações internacionais. 1945-2000. São Paulo: Moderna, 2000. Cap. 03

MAGNOLI, Demétrio. **Relações Internacionais** Teoria e História. São Paulo: Moderna, 2004. Cap. 02, 03, 04 e 12.

CASTRO, Iná Elias de. **Geografia e Política: território, escalas de ação e instituições**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil: 2005.

Unidade 02

HAESBAERT, Rogério (org.). **Globalização e Fragmentação no mundo contemporâneo**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2013.

CASTRO, Iná Elias de. Revisitando o regionalismo como fundamento da questão regional. **Revista franco-brasileira de Geografia**, n. 49, 2021.

MAGNOLI, Demétrio. **O mundo contemporâneo: relações internacionais**. 1945-2000. São Paulo: Moderna, 2000. Cap. 03

HAESBAERT, Rogério. Os dilemas da Globalização – Fragmentação. In: HAESBAERT, Rogério (org.). **Globalização e Fragmentação no mundo contemporâneo**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2013.

HERZ, Monica. **Organizações internacionais: Histórias e Práticas**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004. Capítulo 01.

HURRELL, Andrew. O ressurgimento do Regionalismo na política mundial. **Contexto internacional**, v. 1, n. 17, p. 23-59, jan./jun. 1995.

SEITENFUS, Ricardo. Da esperança à crise: as organizações internacionais frente ao direito e ao poder. In: Comitê Jurídico Interamericano. (Org.). **Curso de Derecho Internacional XXX**. Washington: Organização dos Estados Americanos, 2004, v. 1, p. 223-241.

Unidade 03

HAESBAERT, Rogério. Sociedades biopolíticas de insegurança e des-controle dos território. In: OLIVEIRA, M. et al. (Org.). **O Brasil, a América Latina e o mundo: espacialidades contemporâneas**. Rio de Janeiro: Lamparina, Faperj e ANPEGE, 2008.

Philippe Braga André
SIAPE 1787916

Zandor Gomes Mesquita
Coordenador Acadêmico do Curso
Superior de Licenciatura em Geografia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Zandor Gomes Mesquita, COORDENADOR(A) - FUC1 - CACLGCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA**, em 08/05/2023 19:38:19.
- **Philippe Braga Andre, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA**, em 04/05/2023 13:09:00.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 04/05/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 447747

Código de Autenticação: 9728b43770





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO CACLGCC/DAESLCC/DIRESLCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 13

PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura Geografia

1º Semestre / 2º Período

Ano 2023/1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Sociologia
Abreviatura	_____
Carga horária presencial	60h, 3h/a,100%
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	_____
Carga horária de atividades teóricas	60h, 3h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	_____
Carga horária de atividades de Extensão	_____
Carga horária total	60h
Carga horária/Aula Semanal	3h
Professor	Marcos Abraão Fernandes Ribeiro
Matrícula Siape	1894814
2) EMENTA	
Contexto e elementos principais para o surgimento da Sociologia como disciplina acadêmica; o materialismo histórico de Karl Marx; Émile Durkheim e o funcionalismo; Max Weber e a Sociologia compreensiva; a Sociologia de Simmel e a modernidade; a sociologia de Jessé Souza e o Brasil.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral:</p> <p>O Curso tem por objetivo apresentar um panorama da teoria sociológica ao aluno, familiarizando-o com as principais questões que caracterizam a Sociologia. Para tanto, autores clássicos da disciplina, como Auguste Comte, Karl Marx, Émile Durkheim, Max Weber e Georg Simmel, e um sociólogo brasileiro contemporâneo, Jessé Souza.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Apresentar as propostas teóricas e metodológicas de:• Auguste Comte• Karl Marx• Émile Durkheim;• Max Weber• Georg Simmel• Jessé Souza	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Item exclusivo para cursos a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC.

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Item exclusivo para componentes curriculares com previsão de carga horária com a inserção da Extensão como parte de componentes curriculares não específicos de Extensão.

Projetos como parte do currículo

Cursos e Oficinas como parte do currículo

Programas como parte do currículo

Eventos como parte do currículo

Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo:

Utilizar no máximo 500 caracteres, deverá ser sintético e conter no mínimo introdução, metodologia e resultados esperados.

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Justificativa:

Qual a importância da ação para o desenvolvimento das atividades curriculares de Extensão junto à comunidade?

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Objetivos:

Deve expressar o que se quer alcançar com as atividades curriculares de Extensão

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Envolvimento com a comunidade externa:

Descrever as características do público a quem se destina a atividades curriculares de Extensão. Informar o total de indivíduos que pretendem atender com a atividades curriculares de Extensão.

Caso a atividades curriculares de Extensão envolva associação ou grupo parceiro informar os dados e forma de atuação da entidade.

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

6) CONTEÚDO

6) CONTEÚDO
<ul style="list-style-type: none"> • 1. Introdução à sociologia <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Definição do objeto de estudo da sociologia 1.2. Principais características da disciplina 1.3. Senso comum e conhecimento científico. • 2. Contexto e elementos principais para o surgimento da Sociologia como disciplina acadêmica <ul style="list-style-type: none"> 2.1. As revoluções burguesas e a sociologia como disciplina científica 2.2. Augusto Comte e o positivismo 3. Karl Marx e o materialismo histórico <ul style="list-style-type: none"> 3.1. As fundações da teoria marxiana 3.2. O materialismo histórico e dialético de Karl Marx 4. Émile Durkheim e o método sociológico <ul style="list-style-type: none"> 4.1. O método sociológico 4.2. Funcionalismo e divisão do trabalho 5. A sociologia compreensiva de Max Weber <ul style="list-style-type: none"> 5.1. A sociologia compreensiva e os tipos ideais 5.2. A modernidade em Max Weber 6. A sociologia de Georg Simmel <ul style="list-style-type: none"> 6.1. Divisão do trabalho, cultura e modernidade 6.2. Dinheiro na cultura moderna 7. A teoria sociológica de Jessé Souza <ul style="list-style-type: none"> 7.1. Jessé Souza e a sociologia da inautenticidade 7.2. Jessé Souza e sua teorização sobre o Brasil e a modernidade

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
<ul style="list-style-type: none"> 7.1. Aulas expositivas; 7.2. Atividades em sala de aula 7.3. Aplicação de seminários temáticos

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS
<p>Descrever os recursos a serem utilizados para o desenvolvimento das atividades.</p> <p>Quando se tratar de curso a distância ou cursos presenciais com carga horária a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, descrever como serão disponibilizado, no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Institucional, os materiais didáticos, recursos e atividades a distância que irão permitir desenvolver a interação entre docentes e discentes e como os conteúdos a serem trabalhados no componente curricular irão contribuir para garantir a acessibilidade metodológica, instrumental e comunicacional.</p>

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Quando se tratar de curso a distância ou cursos presenciais com carga horária a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, destacar se este se trata de um momento presencial ou a distância.		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
29 de maio de 2023 a 02 de junho de 2023 1ª aula (3h/a)	Semana Acadêmica da Licenciatura em Geografia
05 de junho de 2023 a 08 de junho 2ª aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação do conteúdo e divisão dos seminários • A modernidade e o surgimento da sociologia
12 de junho de 2023 a 17 de junho de 2023 3ª aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"> • A modernidade e o surgimento da sociologia
19 de junho de 2023 a 23 de junho de 2023 4ª aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"> • Augusto Comte e o positivismo
26 de junho de 2023 a 30 de junho de 2023 5ª aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"> • Positivismo e sociologia
03 de julho de 2023 a 08 de julho de 2023 6ª aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"> • As fundações do pensamento marxiano
10 de julho de 2023 a 14 de julho de 2023 7ª aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"> • As fundações do pensamento marxiano
17 de julho de 2023 a 22 de julho de 2023 8ª aula (4h/a)	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Avaliação escrita valendo 6,0.</p>
24 de julho de 2023 a 28 de julho de 2023 9ª aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"> • O materialismo histórico e dialético de Karl Marx
31 de julho de 2023 a 05 de agosto de 2023 10ª aula (5h/a)	<ul style="list-style-type: none"> • Émile Durkheim e método sociológico

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
07 de agosto de 2023 a 11 de agosto de 2023 12ª aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"> • Émile Durkheim e método sociológico
14 de agosto de 2023 a 19 de agosto de 2023 12ª aula (3h/a)	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Explicitar os critérios de avaliação.</p> <p>Para os cursos a distância ou os cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC, prever, pelo menos, 1 (uma) avaliação presencial individual que represente, no mínimo, 60% (sessenta por cento) do valor total previsto para o componente curricular. Nos outros 40% (quarenta por cento), no máximo, a avaliação deve ocorrer por meio de atividades a distância realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.</p>
21 de agosto de 2023 a 25 de agosto de 2023 13ª aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"> • Émile Durkheim e a modernidade
28 de agosto de 2023 a 01 de setembro de 2023 14ª aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"> • A sociologia compreensiva de Max Weber
04 de setembro de 2023 a 06 de setembro de 2023 15ª aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"> • Religião e modernidade em Max Weber
11 de setembro de 2023 a 16 de setembro de 2023 16ª aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"> • A sociologia de Georg Simmel
18 de setembro de 2023 a 22 de setembro de 2023 17ª aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none"> • A sociologia de Georg Simmel e a modernidade.
25 de setembro de 2023 a 30 de setembro de 2023 18ª aula (3h/a)	<p>Avaliação 3 (A3)</p> <p>Explicitar os critérios de avaliação.</p> <p>Para os cursos a distância ou os cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC, prever, pelo menos, 1 (uma) avaliação presencial individual que represente, no mínimo, 60% (sessenta por cento) do valor total previsto para o componente curricular. Nos outros 40% (quarenta por cento), no máximo, a avaliação deve ocorrer por meio de atividades a distância realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
02 de outubro de 2023 a 07 de outubro de 2023 19ª aula (3h/a)	Vistas de prova

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>DURKHEIM, Émile. As regras do método sociológico. São Paulo, Martin Claret, 2001.</p> <p>DURKHEIM, Émile. Fato social e divisão do trabalho. In: MUSSE, Ricardo (Org.) Émile Durkheim: fato social e divisão do trabalho. São Paulo, Ática, 2007, p.13-66.</p> <p>MARTINS, Carlos Benedito. O que é Sociologia? São Paulo, Brasiliense, 1995, 40ª edição.</p> <p>MARX, Karl e ENGELS, Frederick. Natureza e significado do materialismo histórico. In: FERNANDES, Florestan (Org.) Marx, Engels e Lenin: a história em processo. São Paulo, Expressão Popular, 2012, p.171-205.</p> <p>MARX, Karl e ENGELS Frederick. A ideologia alemã. In: CASTRO, Celso. Textos básicos de Sociologia. De Karl Marx a Zygmunt Bauman. Rio de Janeiro, Zahar, 2014, segunda reimpressão.</p> <p>MORAES FILHO, Evaristo de (org.) Comte. São Paulo: Editora Ática, 1978. (Coleção Sociologia, coordenada por Florestan Fernandes).</p> <p>SIMMEL, Georg. O dinheiro na cultura moderna (1896). In: SOUZA, Jessé e ÖELZE, Berthold (Orgs.) Simmel e a modernidade. Brasília, Ed. UnB, 2005, 2ª edição, p.23-40.</p> <p>A divisão do trabalho como causa da diferenciação da cultura subjetiva e objetiva. In: SOUZA, Jessé e ÖELZE, Berthold (Org.) Simmel e a modernidade. Brasília, Ed. UnB, 2005, 2ª edição, p.41-76.</p> <p>SOUZA, Jessé. "A ética protestante e a ideologia do atraso brasileiro". <i>Revista Brasileira de Ciências Sociais</i>, v.13, n. 38, 1998, p.1-20.</p> <p>SOUZA, Jessé. A construção social da subcidadania: para uma sociologia política da modernidade periférica 2ª ed. Belo Horizonte: UFMG, 2006.</p> <p>SOUZA, Jessé. A tolice da inteligência brasileira ou como o país se deixa manipular pela elite. São Paulo: LeYa, 2015.</p> <p>WEBER, Max. Introdução. In: WEBER, Max. A ética protestante e o espírito do capitalismo. São Paulo, Martin Claret, 2009, 4ªedição, 7ªreimpressão, p.23-46.</p> <p>WEBER, Max. O ascetismo e o espírito do capitalismo. In: WEBER, Max. A ética protestante e o espírito do capitalismo. São Paulo, Martin Claret, 2009, 4ªedição, 7ªreimpressão, p.122-142.</p>	(...)

Marcos Abraão Fernandes Ribeiro
Professor
Componente Curricular Sociologia

Zandor Gomes Mesquita
Coordenador
Curso Superior de Licenciatura em Geografia

Coordenação Acadêmica Do Curso Superior De Licenciatura Em Geografia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Zandor Gomes Mesquita, COORDENADOR(A) - FUC1 - CACLGCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA**, em 08/05/2023 19:19:18.
- **Marcos Abraao Fernandes Ribeiro, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA**, em 28/04/2023 11:21:10.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 28/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 445881

Código de Autenticação: 79248eef3f





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO CACLGCC/DAESLCC/DIRESLCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 6

DIRETORIA DE ENSINO SUPERIOR DAS LICENCIATURAS

PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Geografia

Semestre Letivo: 2023.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Economia política
Abreviatura	-
Carga horária presencial	60h/a
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	60h/a
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	60h/a
Carga horária/Aula Semanal	3h/a
Professor	Guilherme Vieira Dias
Matrícula Siape	2788892

2) EMENTA

Mercantilismo. Fisiocracia. Liberalismo. Crítica da economia política.
Modo de produção do capital. Imperialismo. Keynesianismo.
Neoliberalismo. Capitalismo contemporâneo.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Analisar, compreender e problematizar o capitalismo contemporâneo, sobretudo articulando economia política e geografia.

1.2. Específicos:

- Identificar e compreender as diferenças entre as escolas clássicas do pensamento econômico;
- Compreender as diferentes teorias do valor;
- Compreender conceitos fundamentais da crítica da economia política;
- Compreender as mudanças históricas e geográficas do capitalismo.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica.

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

() Projetos como parte do currículo

() Cursos e Oficinas como parte do currículo

() Programas como parte do currículo

() Eventos como parte do currículo

() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Justificativa:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Objetivos:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

6) CONTEÚDO

6) CONTEÚDO

1-Introdução à economia política

1. Mercantilismo
2. Fisiocracia
3. Liberalismo
4. Teoria do valor

2- Crítica da economia política

1. Materialismo histórico e dialético
2. Trabalho e ser social
3. Forças produtivas, relações de produção e classes
4. Alienação, fetichismo e ideologia
5. Teoria do valor-trabalho e mais-valor
6. Contradições e crises

3- Modo de produção do capital

- 1.1. O capital social total e as contradições de sua reprodução
- 1.2. Os ciclos econômicos
- 1.3. A lei da queda tendencial da taxa de lucro
- 1.4. Concorrência e monopólio

4- Imperialismo

- 1.1. Os traços fundamentais do imperialismo
- 1.2. O diferencial nas taxas de lucro e a composição orgânica do capital
- 1.3. O capital financeiro como força dominante

5- Keynesianismo

- 1.1. As crises cíclicas do capitalismo
- 1.2. 1929: A Grande Depressão
- 1.3. A contribuição keynesiana
- 1.4. O Estado de Bem-Estar Social

6- Neoliberalismo e capitalismo contemporâneo

1. A crise dos anos 1970 e a mundialização financeira
2. O neoliberalismo
3. Crises cíclicas e crise estrutural
4. Da Bacia do Atlântico à Bacia do Pacífico: a expansão capitalista no Oriente
5. Capitalismo e questões socioambientais

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aulas expositivas;
- Leitura e discussão de textos;
- Fichamentos/ resumos/ resenhas (avaliação individual);
- Apresentação de seminários (avaliação coletiva);
- Prova objetiva (avaliação individual).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Quadro;
- Textos.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

Quando se tratar de curso a distância ou cursos presenciais com carga horária a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, destacar se este se trata de um momento presencial ou a distância.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
29/05/2023 1.ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Aula inaugural
05/06/2023 2.ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Introdução à economia política
12/06/2023 3.ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Mercantilismo
19/06/2023 4.ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Fisiocracia
26/06/2023 5.ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Liberalismo
03/07/2023 6.ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Liberalismo
10/07/2023 7.ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Introdução à crítica da economia política
17/07/2023 a 22/07/2023 8.ª semana de aula (6h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Revisão; Avaliação P1
24/07/2023 9.ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Modo de produção do capital
31/07/2023 10.ª semana de aula (3h/a)	<ul style="list-style-type: none">• Imperialismo

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

07/08/2023

11.^a
semana de
aula (3h/a)

- Keynesianismo

14/08/2023

12.^a
semana de
aula (3h/a)

- Crises cíclicas e crise estrutural

21/08/2023

13.^a
semana de
aula (3h/a)

- Neoliberalismo

28/08/2023

14.^a
semana de
aula (3h/a)

- Capitalismo contemporâneo

04/09/2023

15.^a
semana de
aula (3h/a)

- Capitalismo e meio ambiente

11/09/2023

16.^a
semana de
aula (3h/a)

- Precarização do trabalho

18/09/2023

17.^a
semana de
aula (3h/a)

- Avaliação P2

25/09/2023

18.^a
semana de
aula (3h/a)

- Revisão

02/10/2023

19.^a
semana de
aula (3h/a)

- Avaliação P3

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

11.2) Bibliografia complementar

- CHESNAIS, François (et. al.). **A finança mundializada**: raízes sociais e políticas, configuração e consequências. São Paulo: Boitempo, 2005.
- DARDOT, P. (et. al.). **A escolha da guerra civil**: uma outra história do neoliberalismo. São Paulo: Elefante, 2021.
- DELFAUD, P. **As teorias econômicas**: um guia de leitura. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1987.
- FIORI, José Luís. **Brasil no espaço**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2001.
- FURTADO, Celso. **O capitalismo global**. São Paulo: Paz e Terra, 1998.
- HARVEY, David. **Para entender O capital**. São Paulo: Boitempo, 2013.
- HOBSBAWM, E. **Era dos extremos**: o breve século XX (1914-1991). São Paulo: Companhia das Letras, 1995.
- HUNT, E. K.; SHERMAN, H. **História do Pensamento Econômico**. 19ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000.
- HUNT, E. K.; LAUTZENHEISER, M. **História do pensamento econômico**: uma perspectiva crítica. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.
- MALTHUS, T. R. **Ensaio sobre a população**. São Paulo: Nova Cultural, 1996.
- MARX, Karl. **O Capital**: crítica da economia política - livro 1. 34ª ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2016.
- MARQUES, L. **Capitalismo e colapso ambiental**. Campinas, SP: Ed. Unicamp, 2015.
- NETTO, José Paulo; BRAZ, Marcelo. **Economia Política**: uma introdução crítica. São Paulo: Cortez, 2006.
- MARX, Karl. **Contribuição à crítica da Economia Política**. São Paulo: Flama, 1946.
- MÉSZÁROS, István. **Para além do capital**: rumo a uma teoria da transição. São Paulo: Boitempo, 2002.
- NAPOLEONI, C. **Smith, Ricardo e Marx**: considerações sobre a história do pensamento econômico. 8ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 2000.
- RICARDO, David. **Princípios de economia política e tributação**. 3ª ed. São Paulo: Nova Cultural, 1988.
- SINGER, Paul. **O capitalismo**: sua evolução, sua lógica e sua dinâmica. São Paulo: Moderna, 1991.
- SMITH, Adam. **A riqueza das nações**: investigação sobre sua natureza e suas causas. Vol. 1. São Paulo: Nova Cultural, 1996.
- TAVARES, Maria da Conceição (et. al.). **Poder e dinheiro**: uma economia política da globalização. Petrópolis, RJ: Vozes, 1997.

Zandor Gomes Mesquita

Guilherme Vieira Dias

Professor
SIAPE 2788892

Coordenador Acadêmico do Curso
Superior de Licenciatura em
Geografia

Documento assinado eletronicamente por:

- Zandor Gomes Mesquita, COORDENADOR(A) - FUC1 - CACLGCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 08/05/2023 19:06:06.
- Guilherme Vieira Dias, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 26/04/2023 12:26:01.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 26/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 445056
Código de Autenticação: 3df5a52512





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO CACLGCC/DAESLCC/DIRESLCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 2

DIRETORIA DE ENSINO SUPERIOR DAS LICENCIATURAS

PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Geografia

Semestre Letivo 2023.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Geologia
Abreviatura	----
Carga horária presencial	80h/a
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	--
Carga horária de atividades teóricas	80h/a
Carga horária de atividades práticas	--
Carga horária de atividades de Extensão	--
Carga horária total	80 h/a
Carga horária/Aula Semanal	4 h/a
Professor	Raquel Callegario Zacchi
Matrícula Siape	1912612

2) EMENTA

2) EMENTA

A formação do Universo e a origem da Terra. O tempo geológico e as transformações na vida e na Terra. Estrutura interna e camadas da Terra. A Teoria Tectônica das Placas como unificadora das Geociências. Escalas de magnitude de eventos tectônicos. Os minerais: propriedades físicas, identificação e classificação. As rochas ígneas, metamórficas e sedimentares: identificação, classificação, aproveitamento econômico e ciclo das rochas. As características ambientais e os diferentes tipos de intemperismo. O estudo da Geologia e as suas práticas escolares no Ensino Fundamental e Médio.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Objetivo Geral

Compreender os aspectos geológicos gerais do planeta Terra, sua formação e transformações no tempo geológico por meio de processos e dinâmicas endógenas e exógenas.

Objetivos Específicos

- Compreender a formação do Universo e a origem do planeta Terra, relacionando o tempo geológico às transformações na vida e na Terra.
- Compreender a Teoria Tectônica de Placas como teoria unificadora das Geociências
- Identificar e classificar os minerais, apresentando suas propriedades e principais características físicas.
- Compreender o ciclo das rochas e as diferentes transformações envolvidas a partir dos seus processos formadores.
- Relacionar os processos intempéricos à dinâmica ambiental, analisando os principais tipos de intemperismo físico, químico e biológico.
- Analisar as práticas escolares no ensino-aprendizagem de Geologia no Ensino Fundamental e Médio.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

() Projetos como parte do currículo () Cursos e Oficinas como parte do currículo

() Programas como parte do currículo () Eventos como parte do currículo

() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Justificativa:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

Objetivos:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica ao PPC da Licenciatura em Geografia.

6) CONTEÚDO		
<p>1. Introdução à Geologia</p> <p>1.1 Teoria geral sobre a formação do Universo e origem do Planeta Terra</p> <p>1.2 Estrutura interna e camadas da Terra</p> <p>1.3 O tempo geológico e as transformações na vida e na Terra</p> <p>2. Tectônica de Placas</p> <p>2.1 Forças Endógenas na modelagem do relevo terrestre</p> <p>2.2 Teoria Tectônica de Placas e a compreensão da dinâmica da crosta terrestre</p> <p>2.3 As placas tectônicas e os tipos de limites entre elas</p> <p>2.4 Vulcanismo e eventos sísmicos: terremotos, maremotos e <i>tsunamis</i></p> <p>2.5 Escala Richter, Escala Mercalli e magnitude de eventos tectônicos</p> <p>3. Os minerais</p> <p>3.1 Identificação, propriedades físicas e classificação dos minerais: forma, brilho, dureza, clivagem/fratura, risca ou traço.</p> <p>4. O ciclo e a formação das rochas</p> <p>4.1 Os tipos de magma, ambientes de resfriamento e a gênese das rochas ígneas</p> <p>4.2 Tipos de metamorfismo e formação das rochas metamórficas</p> <p>4.3 Ambientes de sedimentação e formação das rochas sedimentares</p> <p>5. Processos de intemperismo</p> <p>5.1 Atributos ambientais e processos de intemperismo físico, químico e biológico</p>		
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<p>- Aula expositiva dialogada;</p> <p>- Aulas práticas no Laboratório de Geociências;</p> <p>- Apresentação de seminários e projetos;</p> <p>- Relatórios de aulas práticas no Laboratório de Geociências;</p> <p>- Avaliações escritas individuais.</p>		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
<p>- Quadro branco;</p> <p>- Caneta piloto;</p> <p>- Monitor de televisão;</p> <p>- Computador;</p> <p>- Material impresso;</p> <p>- Amostras de rochas e minerais;</p> <p>- Laboratório de Geociências.</p>		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
29/05 a 03/06/2023 1. ^a semana de aula (6h/a)	<ul style="list-style-type: none"> • III Semana Acadêmica da Licenciatura em Geografia <p>O Tempo Geológico: abordagem inicial. Magnitude do tempo geológico. Formação do Universo e formação do planeta Terra.</p>
05/06 a 10/06/2023 2. ^a semana de aula (4h/a)	Compreensão dos processos geológicos envolvidos nos principais éons, eras, períodos e épocas do tempo geológico; A dinâmica geológica e as transformações na e da vida da Terra.
12/06 a 17/06/2023 3. ^a semana de aula (4h/a)	Introdução à Evolução Humana: do Australopithecíneo ao Homo Sapiens.
19/06 a 24/06/2023 4. ^a semana de aula (4h/a)	Teoria do "Big Bang", formação do Universo, do Sistema Solar e do Planeta Terra;
26/06 a 01/07/2023 5. ^a semana de aula (4h/a)	Processos de diferenciação (modelos físico e químico) e camadas da Terra; Características físico-químicas das camadas da Terra: crosta terrestre (continental e oceânica), manto externo e interno, núcleo externo e interno;
03/07 a 08/07/2023 6. ^a semana de aula (6h/a)	Teoria Tectônica de Placas como Teoria unificadora das Geociências; Evidências da Deriva Continental;
10/07 a 15/07/2023 7. ^a semana de aula (4h/a)	Tipos de placas tectônicas e limites entre elas; Diferentes processos geológicos e formas geomorfológicas resultantes da dinâmica entre as placas tectônicas; Escala Mercalli e Richter na aferição da magnitude dos eventos geológicos.
17/07 a 22/07/2023 8. ^a semana de aula (4h/a)	Avaliação P1

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
24/07 a 29/07/2023 9. semana de aula (4h/a)	O que são e propriedades dos minerais; Principais classes químicas de minerais: silicatos, carbonatos, óxidos, sulfetos, sulfatos, haletos, elementos nativos e outros.
31/07 a 05/08/2023 10. ^a semana de aula (6h/a)	As rochas primárias. Tipos de rochas ígneas e processos de formação e de transformação. Diferentes tipos de rochas ígneas e seus processos formadores.
07/08 a 12/08/2023 11. ^a semana de aula (4h/a)	As rochas metamórficas: principais tipos de metamorfismo e processos de formação e transformação.
14/08 a 19/08/2023 12. ^a semana de aula (6h/a)	Processo de sedimentação e diagênese na formação das rochas sedimentares; Ciclo das rochas: processos e dinâmica de transformações das rochas na crosta terrestre.
21/08 a 26/08/2023 13. ^a semana de aula (4h/a)	Tipos e processos de intemperismo físico, químico e biológico.
28/08 a 02/09/2023 14. ^a semana de aula (4h/a)	Processos de hidrólise, hidratação, oxidação e carbonatação e formação de minerais secundários.
04/09 à 09/09/2023 15. ^a semana de aula (4h/a)	Processos físicos de desagregação das rochas e minerais.
11/09 a 16/09/2023 16. ^a semana de aula (4h/a)	Apresentação dos jogos geológicos.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
18/09 a 23/09/2023 17. ^a semana de aula (4h/a)	Avaliação P2.
25/09 a 30/09/2023 18. ^a semana de aula (4h/a)	Entrega das avaliações e momento para tirar dúvidas.
02/10 a 07/10/2023 19. ^a semana de aula (4h/a)	Avaliação P3.
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>GROTZINGER, John; JORDAN, Tom. Para entender a Terra. 6^o ed. Bookman. 2013.</p> <p>LEINZ, Viktor; AMARAL, Sergio Estanislau do. Geologia Geral. 14. Ed. Rev. São Paulo: Ed. Nacional, 2003.</p> <p>POPP, José Henrique. Geologia Geral. 6^a Ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2010.</p> <p>SILVA, Cassio Roberto da. Geodiversidade do Brasil: conhecer o passado, para entender o presente e prever o futuro / editor: Cassio Roberto da Silva. Rio de Janeiro: CPRM, 2008. (Online)</p> <p>WILSON TEIXEIRA <i>et al.</i> (org.). Decifrando a Terra. São Paulo: Oficina de textos, 2000.</p>	<p>BRANDÃO, Maria do Carmo Tinôco, NEVES, Walter. Como nos tornamos humanos. Editora CRV. 2020.</p> <p>CUNHA, Sandra Baptista da (Org.), GUERRA, Antônio José Teixeira (Org.). Geomorfologia: exercícios, técnicas e aplicações. 2. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2002.</p> <p>_____. A questão ambiental: diferentes abordagens. Rio de Janeiro: Ed. Bertrand Brasil, 2003.</p> <p>_____. Geomorfologia do Brasil. Rio de Janeiro. Ed. Bertrand Brasil. 2001.</p> <p>GUERRA, Antônio José Teixeira; VITTE, Antônio Carlos (Orgs.) Reflexões sobre a Geografia Física no Brasil. 3^a edição. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2008.</p> <p>GUERRA, Antônio José Teixeira. Novo dicionário Geológico-Geomorfológico. 7^a Ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil. 2009.</p> <p>_____. Impactos ambientais urbanos no Brasil. Ed. Bertrand Brasil, 2001.</p> <p>_____. Geomorfologia e Meio Ambiente. 7^a Ed. Rio de Janeiro: Ed. Bertrand Brasil, 2008.</p> <p>GUERRA, Antônio José Teixeira. MARÇAL, Mônica dos Santos (Orgs.) Geomorfologia ambiental. Bertrand Brasil. 2006.</p> <p>ROSS, Jurandy. Geografia do Brasil. São Paulo: Edusp, 2008.</p> <p>SCHAEFER, C. E. R. Bases físicas da paisagem brasileira: estrutura geológica, relevo e solos. Tópicos em Ciência do Solo. 2013.</p>

Raquel Callegario Zacchi
Siape 1912612

Zandor Gomes Mesquita
Coordenador Acadêmico do Curso Superior de
Licenciatura em Geografia

Coordenação Acadêmica Do Curso Superior De Licenciatura Em Geografia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Zandor Gomes Mesquita**, COORDENADOR(A) - FUC1 - CACLGCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 08/05/2023 18:58:01.
- **Raquel Callegario Zacchi**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, em 25/04/2023 20:35:26.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 440415

Código de Autenticação: 1c4e563903

