



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO CACLICC/DAESLCC/DIRESLCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 36

PLANO DE ENSINO

DIRETORIA DE ENSINO SUPERIOR DAS LICENCIATURAS PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Matemática

Semestre Letivo: 2023.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Psicologia da Educação
Abreviatura	-----
Carga horária presencial	40h
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	_____
Carga horária de atividades teóricas	2h
Carga horária de atividades práticas	-----
Carga horária de atividades de Extensão	-----
Carga horária total	2h
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professor	André Luiz Henriques de Carvalho
Matrícula Siape	2786561

2) EMENTA

2) EMENTA

A psicologia pré-científica. A psicologia científica. As teorias sobre o desenvolvimento humano. A questão da subjetividade.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Gerais:

- Construir uma visão da psicologia sobre os processos educacionais.

Específicos:

- Elaborar uma síntese das escolas de psicologia;
- Analisar as teorias sobre o desenvolvimento humano;
- Caracterizar as contribuições da psicologia para a educação escolar.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não é o caso do componente curricular em questão.

Não é o caso do componente curricular em questão.

Projetos como parte do currículo

Programas como parte do currículo

Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Cursos e Oficinas como parte do currículo

Eventos como parte do currículo

Resumo:

Justificativa:

Objetivos:

Envolvimento com a comunidade externa:

6) CONTEÚDO

1: A Psicologia Pré-científica e Científica:

- 1.1. A gênese da psicologia;
- 1.2. A psicologia como ciência;

2: As Escolas de Psicologia:

- 2.1. O estruturalismo;
- 2.2. O funcionalismo;
- 2.3. A psicanálise;
- 2.4. O behaviorismo;
- 2.5. O gestaltismo;
- 2.6. A psicologia cognitiva.

3: O Desenvolvimento Humano:

- 3.1. A psicanálise de Sigmund Freud;
- 3.2. A psicologia analítica de Carl Gustav Jung;
- 3.3. A epistemologia genética de Jean Piaget;
- 3.4. A psicologia histórico-cultural de Lev Vygotsky;
- 3.5. A psicogenética de Henry Wallon;
- 3.6. A subjetividade de Michel Foucault.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas expositivas dialogadas;

Realização de debates em sala sobre temas e bibliografia trabalhados na disciplina e Resolução de exercícios em sala;

Avaliação processual e contínua por meio de provas, atividades, e participação nas aulas;

Será considerado aprovado o estudante que obtiver no mínimo média 6,0 e frequência mínima exigida de 75% no componente curricular.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Sala de aula (quadro e projeção de slides, mapas e vídeos de apoio pelo computador na TV). Artigos e capítulos de livro de referência.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa

Data
Prevista

Materiais/Equipamentos/Ônibus

Não é o caso do componente curricular em
questão

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data

Conteúdo / Atividade docente e/ou discente

29 /05 a 02/06/2023

1ª semana (2h/a)

Aulas: Terças-Feiras – 18h20min às 20h

A gênese da psicologia, a Psicologia como Ciência.

05/06 a 09/06/2023

2ª semana (2h/a)

Aulas: Terças-Feiras – 18h20min às 20h

Escolas de Psicologia: Estruturalismo

12/06 a 16/06/2023

3ª semana (2h/a)

Aulas: Terças-Feiras – 18h20min às 20h

Escolas de Psicologia: Funcionalismo

19/06 a 23/06/2023

4ª semana (2h/a)

Aulas: Terças-Feiras – 18h20min às 20h

Escolas de Psicologia: Behaviorismo

26/06 a 30/06/2023

5ª semana (2h/a)

Aulas: Terças-Feiras – 18h20min às 20h

Exercício 1

03/07 a 07/07/2023

6ª semana (2h/a)

Aulas: Terças-Feiras – 18h20min às 20h

Escolas de Psicologia: A Psicanálise

10/07 a 14/07/2023

7ª semana (2h/a)

Aulas: Terças-Feiras – 18h20min às 20h

**Escolas de Psicologia: O
gestaltismo**

17/07 a 22/07/2023

8ª semana (2h/a)

Aulas: Terças-Feiras – 18h20min às 20h

Escolas de Psicologia: A Psicologia Cognitiva

24/07 a 28/07/2023

9ª semana (2h/a)

Aulas: Terças-Feiras – 18h20min às 20h

O desenvolvimento humano segundo: A psicanálise de Sigmund Freud

31/07 a 05/08/2023

10ª semana (4h/a)

Sábado Letivo

O desenvolvimento humano segundo:

A psicologia analítica de Carl Gustav Jung

07/08 a 11/08/2023

11ª semana (2h/a)

Avaliação p1

Aulas: Terças-Feiras – 18h20min às 20h

14/08 a 18/08/2023

12ª semana (2h/a)

O desenvolvimento humano segundo:

A epistemologia genética de Jean Piaget

Aulas: Terças-Feiras – 18h20min às 20h

21/08 a 25/08/2023

13ª semana (2h/a)

O desenvolvimento humano segundo:

A psicologia histórico-cultural de Lev Vygotsky

Aulas: Terças-Feiras – 18h20min às 20h

28/08 a 01/09/2023

14ª semana (2h/a)

O desenvolvimento humano segundo:

A psicogenética de Henry Wallon

Aulas: Terças-Feiras – 18h20min às 20h

04/09 a 08/09/2023

15ª semana (2h/a)

O desenvolvimento humano segundo:

A subjetividade de Michel Foucault.

Aulas: Terças-Feiras – 18h20min às 20h

11/09 a 15/09/2023

16ª semana (2h/a)

Revisão de conteúdos

Aulas: Terças-Feiras – 18h20min às 20h

18/09 a 22/09/2023

17ª semana (2h/a)

Avaliação P2

Aulas: Terças-Feiras – 18h20min às 20h

25/09 a 29/09/2023

18ª semana (2h/a)

Correção P2

Aulas: Terças-Feiras – 18h20min às 20h

02/10 a 06/10/2023

31/07 a 05/08/2023

19ª semana (2h/a)

10ª semana (4h/a)

Avaliação P3

O desenvolvimento humano segundo:

A psicologia analítica de Carl Gustav Jung

Sábado Letivo

CARGA HORÁRIA TOTAL: 40h

07/08 a 11/08/2023

11ª semana (2h/a)

Avaliação p1

Aulas: Terças-Feiras – 18h20min às 20h

11) BIBLIOGRAFIA

14/08 a 18/08/2023

11.1) Bibliografia básica

O desenvolvimento humano segundo:

A epistemologia genética de Jean Piaget

Aulas: Terças-Feiras – 18h20min às 20h

21/08 a 25/08/2023

BOCK, A.M.B; FURTADO, O. e TEIXEIRA, M.L.T. (Orgs.). **Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia**. 14 ed. São Paulo: Saraiva, 2008.

O desenvolvimento humano segundo:

A psicologia histórico-cultural de Lev Vygotsky

OLAVO DE PAES, 1982. São Paulo: CCR, 2012. 352 p.

PIAGET, J. **Seis estudos de psicologia**. 24 ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2004.

28/08 a 01/07/2023

REGO, T.C. **Vygotsky: Uma perspectiva histórica e cultural na educação**. 42 ed. Petrópolis: Vozes, 1995.

14ª semana (2h/a)

O desenvolvimento humano segundo:

A psicogenética de Henry Wallon

11.2) Bibliografia Complementar

Aulas: Terças-Feiras – 18h20min às 20h

CAPRA, F. **O ponto de mutação**. 25ª ed. São Paulo, SP: Cultrix. 2009.

04/09 a 08//09/2023

FOUCAULT, M. **Vigiar e punir: nascimento da prisão**. _ 41 ed. _ Petrópolis: Vozes, 2013.

O desenvolvimento humano segundo:

15ª semana (2h/a)

LA TAILLE, Y.; OLIVEIRA, M. K. e DANTAS, H. **Piaget, Vygotsky e Wallon: Teorias psicogenéticas em discussão**. 18 ed. São Paulo: Summus, 1992.

Aulas: Terças-Feiras – 18h20min às 20h

SCHULTZ, D.; SCHULTZ, S. **História da psicologia moderna**. São Paulo: Cultrix, 2003.

11/09 a 15/09/2023

VYGOTSKY, L. S. **A construção do pensamento e da linguagem**. 2 ed. São Paulo: Marins Fontes, 2009.

16ª semana (2h/a)

Revisão de conteúdos

Aulas: Terças-Feiras – 18h20min às 20h

André Luiz Henriques de Carvalho

18/09 a 22/09/2023 Professor

Componente Curricular Psicologia da Educação

17ª semana (2h/a)

Avaliação P2

Aulas: Terças-Feiras – 18h20min às 20h

Carla Antunes Fontes

Coordenadora

Curso Superior de Licenciatura em Matemática

Coordenação Acadêmica Do Curso Superior De Licenciatura Em Matemática

25/09 a 29/09/2023

18ª semana (2h/a)

Correção P2

Aulas: Terças-Feiras – 18h20min às 20h

02/10 a 06/10/2023

19ª semana (2h/a)

Avaliação P3

Documento assinado eletronicamente por:

- **Carla Antunes Fontes, COORDENADOR(A) - FUC1 - CACLMCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM MATEMATICA**, em 11/05/2023 23:31:57.
- **Andre Luiz Henriques de Carvalho, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM MATEMATICA**, em 08/05/2023 22:14:37.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 08/05/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 448969

Código de Autenticação: 50e710b682





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO CACLMCC/DAESLCC/DIRESLCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 54

PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Matemática

2º Período

Eixo Tecnológico Licenciaturas

Ano 2023/1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Construções Geométricas e Geometria Descritiva II
Abreviatura	CGGD II
Carga horária presencial	60h/a
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	Não se aplica.
Carga horária de atividades teóricas	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária de atividades práticas	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica.
Carga horária total	60h/a
Carga horária/Aula Semanal	3h/a
Professor	Rafaela Barcelos de Carvalho
Matrícula Siape	3278813

2) EMENTA

Transformações geométricas. Noções de Geometria descritiva. Geometria de Posição: Conceitos primitivos e postulados. Paralelismo e perpendicularidade no espaço. Diedros e triedros.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

- Compreender os conceitos primitivos, postulados e definições de Geometria de Posição, bem como paralelismo e perpendicularidade.

- Definir diedros e triedros e reconhecer relações entre seus elementos.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica.

6) CONTEÚDO

1. Transformações Geométricas

1.1. Translação

1.2. Reflexão

1.3. Rotação

1.4. Homotetia

2. Noções de Geometria Descritiva

2.1. Planos de Projeção

2.2. Estudo da projeção do ponto nos triedros

2.3. Planos Bissetores – Simetria de pontos

3. Estudo da Reta

3.1. Posições de uma reta em relação aos planos de projeção

3.2. Traço de reta

3.3. Posições relativas de duas retas

4. Estudo do Plano

4.1. Representação	6) CONTEÚDO
4.2. Posição de um plano em relação aos planos de projeção	
4.3. Retas de maior declive e de maior inclinação	
5. Geometria de Posição	
5.1. Conceitos primitivos e postulados	
5.2. Determinação de plano	
5.3. Posições de retas	
5.4. Intersecção de planos	
6. Paralelismo	
6.1. Paralelismo de retas	
6.2. Paralelismo entre retas e planos	
6.3. Posições relativas de reta e plano	
6.4. Retas reversas	
6.5. Paralelismo entre planos	
6.6. Posições relativas de dois planos	
6.7. Ângulo de duas retas – retas ortogonais	
7. Perpendicularidade	
7.1. Reta e plano perpendiculares	
7.2. Planos perpendiculares	
8. Diedros	
8.1. Definições	
8.2. Secções	
8.3. Diedros congruentes – Bissetor – Medida	
9. Triedros	
9.1. Conceitos e elementos	
9.2. Relações entre duas faces	
9.3. Ângulos poliédricos convexos	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

Quando se tratar de curso a distância ou cursos presenciais com carga horária a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC, os procedimentos metodológicos devem ser explicitamente distinguidos nas categorias:

- **momentos presenciais:** descrever todas as atividades que obrigatoriamente devem ser realizadas presencialmente, de acordo com o Decreto nº 3057, de 25 de maio de 2017, e suas alterações, tais como: avaliações, estágios, visitas técnicas, práticas profissionais e de laboratório e defesa do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). Todas as atividades presenciais devem ser previamente agendadas e divulgadas aos interessados.

- **momentos a distância:** descrever como são desenvolvidas as atividades a distância e quais os instrumentos e/ou ferramentas são utilizados como estratégias de ensino para alcançar os objetivos propostos.

Ressalta-se que o presente Plano de Ensino se constitui tão somente de uma previsão das atividades a serem realizadas no período, nesta disciplina. O planejamento aqui constante poderá sofrer modificações em função de demandas pedagógicas dos discentes, do docente da disciplina, ou da própria instituição.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Ambiente Virtual de Aprendizagem: Google Classroom

- Computador;
- Slides;
- Lousa.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
29/05 a 03/06/2023 1ª semana (3h/a) Sábado letivo referente à 5ª feira	7. Circunferência (1º período) 7.1. Definições e elementos 7.2. Construção
05 a 07/06/2023 2ª semana (3h/a) Não haverá aula nos dias 08 e 09/06, 5ª e 6ª feira, respectivamente - Feriado de Corpus Christi e recesso.	7. Circunferência (1º período) 7.2. Construção 7.3. Retificação de circunferência 7.3. Retificação de circunferência e arcos de circunferência 7.4. Divisão em partes iguais 7.5. Construção de polígonos regulares inscritos e circunscritos
12 a 17/06/2023 3ª semana (3h/a) Sábado letivo referente à 6ª feira	7. Circunferência (1º período) 7.4. Divisão em partes iguais 7.5. Construção de polígonos regulares inscritos e circunscritos

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
19 a 23/06/2023 4ª semana (3h/a)	8. Expressões Algébricas (1º período) 8.1. Terceira e quarta proporcionais 8.2. Aplicações do Teorema de Pitágoras 8.3. Média geométrica e média aritmética 8.4. Segmento e retângulo áureo
26 a 30/06/2023 5ª semana (3h/a)	8. Expressões Algébricas (1º período) 8.2. Aplicações do Teorema de Pitágoras 8.3. Média geométrica e média aritmética
03 a 08/07/2023 6ª semana (3h/a) Sábado letivo referente à 5ª feira	8. Expressões Algébricas (1º período) 8.3. Média geométrica e média aritmética 8.4. Segmento e retângulo áureo
10 a 14/07/2023 7ª semana (3h/a)	8. Expressões Algébricas (1º período) 8.3. Média geométrica e média aritmética 8.4. Segmento e retângulo áureo
17 a 22/07/2023 8ª semana (3h/a) Sábado letivo referente à 2ª feira	Avaliação 1 (A1) Avaliação presencial contendo todo o conteúdo visto até a presente data.
24 a 28/07/2023 9ª semana (3h/a)	9. Áreas (1º período) 9.1. Equivalências 9.2. Partições
31/07 a 05/08/2023 10ª semana (3h/a) Sábado letivo referente à 3ª feira	9. Áreas (1º período) 9.1. Equivalências 9.2. Partições
07 a 11/08/2023 11ª semana (3h/a)	1. Transformações Geométricas 1.1. Translação 1.2. Reflexão 1.3. Rotação
14 a 19/08/2023 12ª semana (3h/a) Sábado letivo referente à 5ª feira	1. Transformações Geométricas 1.1. Translação 1.2. Reflexão 1.3. Rotação

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
21 a 25/08/2023 13ª semana (Xh/a)	1.Transformações Geométricas 1.4. Homotetia
28/08 a 01/09/2023 14ª semana (3h/a) Nos dias 30/08 a 01/09 será realizada a Semana do Saber Fazer Saber.	1.Transformações Geométricas 1.4. Homotetia
04 a 06/09/2023 15ª semana (3h/a) Não haverá aula nos dias 07 e 08/09, 5ª e 6ª feira, respectivamente - Feriado da Independência e recesso. Semana limite para defesa de TCC.	Noções de Geometria Descritiva 2.1. Planos de Projeção 2.2. Conceitos primitivos e postulados 2.3. Determinação de plano 2.4. Posições de retas 2.5. Intersecção de planos 2.6. Paralelismo de retas 2.7. Paralelismo entre retas e planos 2.8. Posições relativas de reta e plano 2.9. Retas reversas
11 a 16/09/2023 16ª semana (3h/a) Nos dias 11 e 12, a partir de 9:40 no turno da manhã e a partir de 20:10 no turno da noite, serão realizados os seminários de TCC. Alunos e professores que estariam em aula podem comparecer aos seminários das disciplinas de TCC I, II e III. Sábado letivo referente à 6ª feira	2.10. Paralelismo entre planos 2.11. Posições relativas de dois planos 2.12. Reta e plano perpendiculares 2.13. Planos perpendiculares 2.14. Definições de diedros
18 a 22/09/2023 17ª semana (3h/a)	2.15. Secções em diedros 2.16. Diedros congruentes – Bissetor – Medida 2.17. Conceitos e elementos do triedro 2.18. Relações entre duas faces no triedro 2.19. Ângulos poliédricos convexos 2.20. Ângulo de duas retas – retas ortogonais – no triedro
25 a 30/09/2023 18ª semana (6h/a) Sábado letivo referente à 4ª feira	Avaliação 2 (A2)

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
02 a 07/10/2023 19ª semana (3h/a) Sábado letivo referente à 6ª feira	Avaliação 3 (A3)

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>DOLCE, Osvaldo, POMPEO, José Nicolau. Fundamentos de matemática elementar: geometria espacial, posição e métrica. v. 10, 7. ed. São Paulo: Atual, 2013.</p> <p>LIMA NETTO, Sérgio. Construções geométricas: exercícios e soluções. Rio de Janeiro: Editora SBM, 2009.</p> <p>PRÍNCIPE JÚNIOR, Alfredo dos Reis. Noções de Geometria Descritiva. v. 13, 7 ed. São Paulo: Nobel, 1989.</p> <p>WAGNER, Eduardo. CARNEIRO, José Paulo Q. Construções Geométricas. 6. ed. Rio de Janeiro: SBM, 2007.</p>	<p>CARVALHO, Benjamin de Araújo. Desenho geométrico. Rio de Janeiro: Novo Milênio, 2014.</p> <p>DAGOSTIM, Maria Salete; GUIMARÃES, Marília Marques e ULBRICHT, Vânia Ribas. Noções Básicas de Geometria Descritiva. Florianópolis – SC: Editora da UFSC, 1994.</p> <p>MONTENEGRO, Gildo. Geometria descritiva. São Paulo: Ed. Blücher, 1991.</p> <p>PEREIRA, Aldemar A. Geometria descritiva 1. Rio de Janeiro: Quartet, 2001.</p> <p>PUTNOKI, José Carlos. Elementos de geometria e desenho geométrico. São Paulo: Scipione, 1989, v. 2.</p> <p>PUTNOKI, José Carlos. Elementos de geometria e desenho geométrico. São Paulo: Scipione, 1989, v. 3.</p>

Rafaela Barcelos de Carvalho 3278813
Professor
Componente Curricular: CGGD II

Carla Antunes Fontes 1099249
Coordenadora
Curso Superior de Licenciatura em Matemática

Documento assinado eletronicamente por:

- **Carla Antunes Fontes, COORDENADOR(A) - FUC1 - CACLMCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM MATEMATICA,** em 11/05/2023 23:40:33.
- **Rafaela Barcelos de Carvalho, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO , COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM MATEMATICA,** em 10/05/2023 18:52:29.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 10/05/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 449841
Código de Autenticação: 5a76d38e15





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO CACLMCC/DAESLCC/DIRESLCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 59

PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Matemática

2º Período

Eixo Tecnológico Licenciaturas

Ano 2023/1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Fundamentos de Matemática II
Abreviatura	Não se aplica
Carga horária presencial	60h/a, 50h, 100%
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	Não se aplica.
Carga horária de atividades teóricas	60h/a, 50h, 100%
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica.
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica.
Carga horária total	60 h/a
Carga horária/Aula Semanal	3 h/a
Professor	Ana Paula Rangel de Andrade
Matrícula Siape	269343

2) EMENTA

Função composta. Função sobrejetora, injetora e bijetora. Função inversa. Função máximo Inteiro. Função exponencial. Logaritmos. Função logarítmica.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Compreender o conceito de logaritmo e estudar as funções composta, sobrejetora, injetora, bijetora, inversa, máximo inteiro, exponencial e logarítmica em um contexto de reflexão sobre o processo de ensino e aprendizagem relacionado à essas temáticas e de aprofundamento de conteúdos da Educação Básica.

1.2. Específicos:

- Construir, ler e analisar gráficos das funções estudadas e suas composições;
- Reconhecer problemas que caracterizam a aplicação das funções exponencial ou logarítmica;
- Definir função composta, inversa, sobrejetora, injetora, bijetora, exponencial e logarítmica;
- Definir logaritmo e estudar suas propriedades;
- Aplicar os conhecimentos das funções estudadas em problemas contextualizados;

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica.

6) CONTEÚDO

6) CONTEÚDO

1. Função composta
2. Função sobrejetora, injetora e bijetora
3. Função inversa
4. Função máximo Inteiro
5. Função exponencial
 1. Definição
 2. Representação gráfica com o estudo das transformações geométricas
 3. Domínio, Contradomínio e Conjunto Imagem
 4. Equações e inequações exponenciais
 5. Aplicações
6. Logaritmos
 1. Definição
 2. Propriedades
 3. Mudança de base
7. Função logarítmica
 1. Definição
 2. Representação gráfica com o estudo das transformações geométricas
 3. Domínio, Contradomínio e Conjunto Imagem
 4. Equações e inequações logarítmicas
 5. Aplicações

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- **Aula expositiva dialogada**— O professor conversa com os licenciandos sobre as temáticas da ementa num contexto em que eles são frequentemente acessados para dar opiniões, refletir sobre posturas metodológicas, discutir as dúvidas e questões pertinentes aos temas tratados.
- **Estudo dirigido** – O professor encaminha aos licenciandos atividades com estudos direcionados e ao final, tem-se um espaço para a socialização do conhecimento e discussão de possíveis dúvidas.
- **Atividades em grupo** – Os licenciandos podem realizar atividades em grupo com o objetivo de trocar ideias e obter mais compreensão sobre o que está sendo discutido.
- **Pesquisas** – As pesquisas sobre questões pertinentes aos temas podem ocorrer em vídeo aulas, textos, livros dentre outros materiais. Ao final, são compartilhadas com todos.
- **Avaliação formativa** – A avaliação é processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos, provas escritas individuais e em dupla. Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de pontos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez). Ressalta-se que o presente Plano de Ensino se constitui tão somente de uma previsão das atividades a serem realizadas no período, nesta disciplina. O planejamento aqui constante poderá sofrer modificações em função de demandas pedagógicas dos discentes, do docente da disciplina, ou da própria instituição.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Quadro branco
- Canetas para quadro branco
- Livro
- Projetor de mídia
- Textos e artigos
- Vídeos e videoaulas
- Applets

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

Não se aplica

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
29/05 a 03/06/2023 1ª semana (3h/a)	1. Função composta
05 a 07/06/2023 2ª semana (3h/a)	2. Função sobrejetora, injetora e bijetora
12 a 17/06/2023 3ª semana (3h/a)	3. Função inversa 4. Função máximo inteiro
19 a 23/06/2023 4ª semana (3h/a)	5. Função exponencial 1. Definição 2. Representação gráfica com o estudo das transformações geométricas 3. Domínio, Contradomínio e Conjunto Imagem
26 a 30/06/2023 5ª semana (3h/a)	4. Equações e inequações exponenciais
03 a 08/07/2023 6ª semana (3h/a)	Equações e inequações exponenciais (cont.)

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

10 a 14/07/2023	Atividade avaliativa – A1 – 2 pontos
7ª semana (3h/a)	5.5 Aplicações
	Atividade avaliativa – A1 – 8 pontos
17 a 22/07/2023	6. Logaritmos
8ª semana (5h/a)	1. Definição
Sábado letivo referente à 2ª feira	2. Propriedades
24 a 28/07/2023	Propriedades (cont.)
9ª semana (3h/a)	
31/07 a 05/08/2023	
10ª semana (4h/a)	3. Mudança de base
Sábado letivo referente à 3ª feira	
07 a 11/08/2023	7. Função logarítmica
11ª semana (3h/a)	1. Definição
	2. Representação gráfica com o estudo das transformações geométricas
	3. Domínio, Contradomínio e Conjunto Imagem
14 a 19/08/2023	
12ª semana (3h/a)	Representação gráfica com o estudo das transformações geométricas (cont.)
21 a 25/08/2023	
13ª semana (3h/a)	4. Equações e inequações logarítmicas
28/08 a 01/09/2023	
14ª semana (3h/a)	Equações e inequações logarítmicas (cont.)
04 a 06/09/2023	
15ª semana (3h/a)	7.5 Aplicações
11 a 16/09/2023	
16ª semana (3h/a)	7.5 Aplicações
18 a 22/09/2023	
17ª semana (3h/a)	Atividade avaliativa – A2 – 2 pontos
25 a 30/09/2023	
18ª semana (3h/a)	Atividade avaliativa – A2 – 8 pontos

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

02 a 07/10/2023

Atividade avaliativa A3 – 10 pontos

19ª semana (3h/a)

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

IEZZI, Gelson. MURAKAMI, Carlos. **Fundamentos de Matemática Elementar: logaritmos**. 10 ed. São Paulo: Atual Editora Ltda, 2019.

IEZZI, Gelson. DOLCE, Osvaldo. MURAKAMI, Carlos. **Fundamentos de Matemática**

Elementar: conjuntos, funções. 9 ed. São Paulo: Atual Editora Ltda, 2019.

LIMA, Elon L. CARVALHO, Paulo C. P. WAGNER, Eduardo. MORGADO, Augusto. **A**

Matemática do Ensino Médio. 11 ed. Rio de Janeiro: SBM, 2016. Coleção Professor de

Matemática.

11.2) Bibliografia complementar

BOULOS, Paulo. **Pré-Cálculo**. São Paulo: Pearson Makron Books, 2001.

DANTE, Luiz Roberto. **Matemática**. São Paulo: Ática, 2005.

DEMANA, Franklin D. et al. **Pré-cálculo**. São Paulo: Addison Wesley, 2009.

MELLO, José Luiz Pastore. **Matemática: construção e significado**. São Paulo: Moderna, 2005.

PAIVA, Manoel. **Matemática**. São Paulo: Moderna, 2005.

SILVA, Sebastião Medeiros da. **Matemática para cursos superiores**. São Paulo: Atlas, 2002.

Ana Paula Rangel de Andrade 269343

Professor

Componente Curricular Fundamentos de Matemática II

Carla Antunes Fontes 1099249

Coordenadora

Curso Superior de Licenciatura em Matemática

Documento assinado eletronicamente por:

- **Carla Antunes Fontes, COORDENADOR(A) - FUC1 - CACLMCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM MATEMATICA**, em 11/05/2023 23:43:32.
- **Ana Paula Rangel de Andrade, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM MATEMATICA**, em 10/05/2023 22:08:42.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 10/05/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 449923

Código de Autenticação: 9f18e351cb





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO CACLMCC/DAESLCC/DIRESLCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 62



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130 Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Matemática

2º Período

Ano 2023.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	LEAMAT I
Carga horária total	80 h/a
Carga horária/Aula Semanal	4 h/a
Professor	Carla Antunes Fontes, Leandro Sopeletto Carreiro, Mylane dos Santos Barreto e Paula Eveline da Silva dos Santos
Matrícula Siape	1099249, 2316777, 2530375 e 3080367
2) EMENTA	
A ementa é flexível e está condicionada aos temas selecionados para os projetos desta disciplina de acordo com as escolhas dos diversos grupos de professores em formação.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1- Geral Possibilitar ao futuro professor ter contato o mais cedo possível com questões inerentes ao ensino e aprendizagem de Matemática.	
1.2- Específicos - Observar e refletir sobre processo de ensino e aprendizagem de Matemática na Educação Básica; - Refletir sobre os problemas e alternativas do ensino específico de alguns tópicos de Matemática na Educação Básica; - Investigar materiais instrucionais que possam facilitar o processo de ensino e aprendizagem de Matemática na Educação Básica.	
4) CONTEÚDO	
1. Oficinas 2. Discussões em grupo; 3. Atividades em grupos e individuais; 4. Pesquisas; 5. Seminários 6. Avaliação formativa	
5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	

Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.

Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.

Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.

Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Televisão, quadro e caneta de quadro. Textos sobre as linhas de pesquisa. Vídeos e videoaulas.

7) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Período	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
29/05/2023 até 03/06/2023 1ª. Semana (4 h/a)	Apresentação da disciplina.
05/06/2023 até 10/06/2023 2.ª Semana (4 h/a)	Discussão de textos referentes à linha de pesquisa
12/06/2023 até 17/06/2023 3.ª Semana (4 h/a)	Discussão de textos referentes à linha de pesquisa
22/06/2023 até 27/06/2023 4.ª Semana (4 h/a)	Discussão de textos referentes à linha de pesquisa/ Organização dos grupos de trabalho/ Definição dos temas/ Elaboração das apresentações
26/06/2023 até 01/07/2023 5.ª Semana (4 h/a)	Discussão de textos referentes à linha de pesquisa/ Organização dos grupos de trabalho/ Definição dos temas/ Elaboração das apresentações

03/07/2023 até 08/07/2023 6.ª Semana (4 h/a)	Discussão de textos referentes à linha de pesquisa/ Organização dos grupos de trabalho/ Definição dos temas/ Elaboração das apresentações
7) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
10/07/2023 até 15/07/2023 7.ª Semana (4 h/a)	Discussão de textos referentes à linha de pesquisa/ Organização dos grupos de trabalho/ Definição dos temas/ Elaboração das apresentações
17/07/2023 até 22/07/2023 8.ª Semana (6 h/a) sábado letivo referente à segunda-feira	Elaboração das apresentações
24/07/2023 até 29/07/2023 9.ª Semana (4 h/a)	Elaboração das apresentações
31/07/2023 até 05/08/2023 10.ª Semana (4 h/a)	Elaboração das apresentações
07/08/2023 até 12/08/2023 11.ª Semana (4 h/a)	Elaboração das apresentações
14/08/2023 até 19/08/2023 12.ª Semana (4 h/a)	Correções das apresentações
21/08/2023 até 26/08/2023 13.ª Semana (6 h/a)	Apresentações
28/08/2023 até 02/09/2023 14.ª Semana (4 h/a)	Apresentações

04/09/2023 até 09/09/2023 15.ª Semana (4 h/a)	Correção dos relatórios
11/09/2023 até 16/09/2023 16.ª Semana (4 h/a)	Correção dos relatórios
18/09/2023 até 23/09/2023 17.ª Semana (4 h/a)	Correção dos relatórios
25/09/2023 até 30/09/2023 18.ª Semana (6 h/a) sábado letivo relativo à quarta-feira	Correção dos relatórios
02/10/2023 até 07/10/2023 19.ª Semana (4 h/a)	Avaliação final da disciplina

8) BIBLIOGRAFIA	
8.1) Bibliografia básica	8.2) Bibliografia complementar
ÁVILA, Geraldo. Análise matemática para licenciatura . Editora Blucher, 2006.	LIMA, Elon Lages. Análise real . Rio de Janeiro: Impa, 2004.

Carla Antunes Fontes (1099249)
 Leandro Sopeletto Carreiro (2316777)
 Mylane dos Santos Barreto (2530375)
 Paula Eveline da Silva dos Santos (3080367)
PROFESSORES

Documento assinado eletronicamente por:

- **Mylane dos Santos Barreto**, CHEFE - RPS - CADLMCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM MATEMATICA, em 10/05/2023 22:55:16.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 10/05/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 449928
 Código de Autenticação: 36c9f63cdf

