



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO CELIFFCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 7

PLANO DE ENSINO

Curso: CELIFF

Ano 2023 / Semestre 2023.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	INGLÊS
Abreviatura	Nível 6
Carga horária presencial	60h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0
Carga horária de atividades teóricas	0
Carga horária de atividades práticas	0
Carga horária de atividades de Extensão	0
Carga horária total	60h, 50min/aula

Carga horária/Aula Semanal	3h20min
Professor	Ana Paula de Castro
Matrícula Siape	2059856

2) EMENTA

Nível 6: Este curso tem como referência para a sua certificação de nível o Quadro Comum Europeu de Referência para Línguas (CEFR). A este nível, obtém-se a formação de usuário intermediário (B1): É capaz de compreender as questões principais, quando é usada uma linguagem clara e estandardizada e os assuntos lhe são familiares (temas abordados no trabalho, na escola e nos momentos de lazer, etc.). É capaz de lidar com a maioria das situações encontradas na região onde se fala a língua-alvo. É capaz de produzir um discurso simples e coerente sobre assuntos que lhe são familiares ou de interesse pessoal. Pode descrever experiências e eventos, sonhos, esperanças e ambições, bem como expor brevemente razões e justificações para uma opinião ou um projeto.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Geral:

Espera-se que os estudantes sejam capazes de: comunicar-se na língua alvo, em situações cotidianas como: mundo do trabalho, espaço escolar, relacionamentos, entretenimento e natureza. Produzir textos coerentes sobre temas que lhes sejam familiares ou pelos quais apresentem um interesse pessoal; descrever experiências e acontecimentos em diversos tempos verbais, expressar desejos e aspirações, dar conselhos e justificar suas opiniões, descrever gostos pessoais, bem como se expressar oralmente na língua inglesa, sendo capaz de se comunicar efetivamente com o outro em inglês, além de conscientizar-se da sua própria cultura e da diversidade cultural, apropriando-se da língua inglesa e priorizando o foco da função social e política do idioma.

3.2. Específicos:

- a) Proporcionar a habilitação para as quatro habilidades em língua inglesa, observando as exigências e expectativas do mundo do trabalho, formando um indivíduo apto para se comunicar e compreender a língua;
- b) Propiciar a reflexão sobre o papel da língua inglesa no mundo contemporâneo e sobre as formas de interação incitadas pela utilização desse idioma na sociedade brasileira em nível local e global;
- c) Contribuir para o desenvolvimento pessoal, educacional e profissional dos educandos a partir do processo de ensino-aprendizagem comunicativo da língua inglesa;
- d) Construir, de modo contextualizado, conhecimentos da língua inglesa que permitam ao educando possível inserção social, profissional e prosseguimento nos estudos.

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

Unit 7

- Phrasal verbs;
- Relative clauses;
- Talk about relationships.

Unit 8

- Wish + past form of verbs;
- Conditional sentences with if clauses;
- Discuss how to deal with everyday dilemmas.

Unit 9

- Questions within sentences;
- How to + where to + what to + verb;
- Give different opinions with expressions.

Unit 10

- Present perfect continuous vs. present perfect;
- Since, for, in, already, still, and yet;
- Describe types of movies.

Unit 11

- Modal verbs
- Feelings and reactions
- Writing and reading (email to a founder of a charity)

Unit 12

- Simple past passive
- Extreme weather conditions and natural disasters
- Writing and reading (Report using statistics)

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

-Aula expositiva dialogada: é a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.

-Estudo dirigido: é o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.

Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debate de temas ou problemas que são colocados em discussão.

Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.

Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

- Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas e orais individuais, trabalhos escritos e orais, individuais, em dupla ou grupos, atividades complementares extra-classe e apresentações em sala de aula ao longo do semestre letivo.
- Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 70% (setenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).
- Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas e orais individuais, trabalhos escritos e orais, individuais, em dupla ou grupos, atividades complementares extra-classe e apresentações em sala de aula ao longo do semestre letivo.
- Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 70% (setenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Recursos digitais diversos, tais como: Kahoot!, Mentimeter, Wordwall, Jamboard, Quizzi, Prezi, Padlet, entre outros; atividades impressas, além do livro didático, laboratório de línguas e quadro branco. Recursos impressos extraclasse, além de algumas atividades a serem desenvolvidas no Laboratório do Celiff.

7) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data

Conteúdo / Atividade docente e/ou discente

<p>1º Bimestre - (50h/a)</p> <p>Início: 06 junho de 2023</p> <p>Término: 04 de agosto de 2023</p>	<p>Unit 7</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phrasal verbs; - Relative clauses; - Talk about relationships. <p>Unit 8</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wish + past form of verbs; - Conditional sentences with if clauses; - Discuss how to deal with everyday dilemmas. <p>Unit 9</p> <ul style="list-style-type: none"> - Questions within sentences; - How to + where to + what to + verb; - Give different opinions with expressions.
--	---

<p>De 31 de julho de 2023 a 04 de agosto de 2023</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>O estudante do Celiff dos cursos de línguas será avaliado quanto à:</p> <ul style="list-style-type: none"> I - expressão escrita, por meio de avaliação individual (AE), com escala de atribuição de valores de 0 a 10; II - expressão oral, por meio de avaliação oral (AO) individual ou em dupla, com escala de atribuição de valores de 0 a 10; III - compreensão auditiva, por meio de avaliação individual (ACA), com escala de atribuição de valores de 0 a 5; IV- assiduidade, participação nas aulas e entrega de tarefas (AP), com escala de atribuição de valores de 0 a 5. <p>A média 1 tem valor de 7 (sete) pontos.</p>
<p>2º Bimestre -</p> <p>Início: 07 de agosto de 2023</p> <p>Término: 05 de outubro de 2023</p>	<p>Unit 10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Present perfect continuous vs. present perfect; - Since, for, in, already, still, and yet; - Describe types of movies. <p>Unit 11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modal verbs - Feelings and reactions

	<p>- Writing and reading (email to a founder of a charity)</p> <p>Unit 12</p> <p>- Simple past passive</p> <p>- Extreme weather conditions and natural disasters</p> <p>- Writing and reading (Report using statistics)</p>
<p>De 25 de setembro de 2023 a 29 de setembro de 2023</p>	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>O estudante do Celiff dos cursos de línguas será avaliado quanto à:</p> <p>I - expressão escrita, por meio de avaliação individual (AE), com escala de atribuição de valores de 0 a 10;</p> <p>II - expressão oral, por meio de avaliação oral (AO) individual ou em dupla, com escala de atribuição de valores de 0 a 10;</p> <p>III - compreensão auditiva, por meio de avaliação individual (ACA), com escala de atribuição de valores de 0 a 5;</p> <p>IV- assiduidade, participação nas aulas e entrega de tarefas (AP), com escala de atribuição de valores de 0 a 5.</p> <p>A média 2 tem valor de 7 (sete) pontos.</p>
<p>De 02 de outubro de 2023 a 05 de outubro de 2023</p>	<p>Verificação Suplementar</p> <p>Terá direito à Verificação Suplementar (VS) o estudante que tiver frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) no semestre e médias parciais (M1 e M2) iguais ou superiores a 3,5.</p> <p>A VS terá escala de atribuição de valores de 0 a 10.</p> <p>Após a VS, o estudante será considerado aprovado se alcançar uma média final 7,0 (sete), utilizando-se da média ponderada dos resultados do período letivo, em que a média final tem um peso 4 (quatro) e o resultado da VS tem um peso 6(seis) representado pela fórmula a seguir:</p> <p>$(4MF+6 VS) / 7,0$</p>

9) BIBLIOGRAFIA

9.1) Bibliografia básica

9.2) Bibliografia complementar

Bibliografia: MCCARTHY, Michael; MCCARTEN, Jeanne; SANDIFORD, Helen. Touchstone: Student 's Book 3 with Audio CD/CD-ROM. Cambridge: Cambridge University Press, 2a. edição, 2014;

Recursos digitais diversos, tais como: aplicativos, plataformas etc.

RICHARDS, J. C. Communicative language teaching today. New York: Cambridge University Press, 2006.

HARMER, Jeremy. The practice of English language teaching. Pearson longman, 2015.

Aline Das Graças Monteiro Miranda Barros

Coordenador do CELIFF

Centro De Línguas do IFF

Documento assinado eletronicamente por:

- **Aline das Graças Monteiro Miranda Barros, COORDENADOR(A) - RPS - CELIFFCC, COORDENAÇÃO DO CENTRO DE LÍNGUAS**, em 03/05/2023 14:54:09.
- **Ana Paula de Castro, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CENTRO DE LÍNGUAS**, em 02/05/2023 20:54:09.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 02/05/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 447001

Código de Autenticação: 31a3cd5aad

