



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
Campus Campos Centro  
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130  
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO 48/2026 - CLTCC/DIRESLCC/DIRACADCC/DGCCENTRO/IFFLU

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em: 1. Informática; 2. Edificações

Eixo Tecnológico: 1. Informação e Comunicação; 2. Infraestrutura

Ano 2026

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Artes
Abreviatura	ART
Carga horária total	80
Carga horária/Aula Semanal	2
Professor	Mônica Cristina Mesquita de Souza
Matrícula Siape	1912147

2-EMENTA
Pesquisa e desenvolvimento de processos criativos autorais nas linguagens das Artes Visuais, da Dança, do Teatro ou da Música, conforme escolha do estudante. Mediação e acesso a manifestações artísticas e culturais realizadas na própria comunidade e/ou em centros culturais através de visitas técnicas e plataformas digitais. Investigação e estudo da diversidade cultural brasileira, especialmente nos contextos e práticas de matrizes indígena e africana. Contextualização da arte no exercício da cidadania e na construção do projeto de vida.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p>GERAL</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Pesquisar e reconhecer manifestações e processos artísticos, seus elementos, suas origens nas perspectivas hegemônica e contra-hegemônica, suas influências e seus desdobramentos na contemporaneidade, experimentando tais conhecimentos em criações autorais individuais ou coletivas.</li></ul> <p>ESPECÍFICOS / DANÇA</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Experimentar o pensar-fazer dança compreendendo sua lógica através da investigação e manipulação dos princípios e aspectos estruturais do movimento (C1, C3);</li><li>▪ Compreender a Dança como linguagem, sistema de expressão e comunicação, individual e coletiva, reconhecendo os modos de apropriação do corpo e da dança em diferentes contextos sociais, culturais e políticos (C2, C4);</li><li>▪ Conhecer a gramática e síntese da linguagem do movimento lidando não só com a forma exterior do movimento, mas também com seu conteúdo mental e emocional (C5);</li><li>▪ Promover a apreciação e fruição estética, bem como a reflexão crítica sobre a dança ao longo de sua história e na atualidade, identificando expressões, manifestações regionais, populares e étnicas dos diversos povos - especialmente os povos brasileiros (C6);</li><li>▪ Estimular o uso da tecnologia e de recursos multimídia para a criação de conteúdos artísticos, possibilitando encontros híbridos e interativos entre a dança e outras áreas de conhecimento (C7).</li></ul>

4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR



<b>8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO</b>	
1.º Bimestre - (20h/a)	<p>1- INTRODUÇÃO AOS ELEMENTOS BÁSICOS DA HISTÓRIA DA DANÇA</p> <p>- Apresentação do programa da disciplina, explicação sobre a dinâmicas das aulas e atividades avaliativas; apresentação dos alunos e professores; noções e conceitos introdutórios</p> <p>1.1 Cultura e Arte. A Arte como um campo de conhecimento e suas linguagens. A Dança como um campo profissional. Formação e profissões ligadas ao campo artístico e da Dança.</p> <p>1.2 Breve contextualização da história da Dança.</p> <p>1.3 Estudos Coreológicos: categorias do movimento, princípios do movimento, aspectos anatômicos e fisiológicos do corpo</p> <p>1.4 Dança e suas relações com as outras Artes (Artes Visuais, Teatro, Música, Circo, Cinema e Audiovisual)</p> <p>1.5 Ritmo e percussão corporal</p> <p>1.6 Atividades práticas e teóricas que desenvolvam processos básicos de improvisação com finalidade a criação em Dança</p> <p>* Durante todo o processo: Treinamentos, experimentações e atividades fruição, de exercícios práticos e preparação corporal, estudos do corpo e movimento, treinamentos e processos de composição e criação.</p>
16/06/2026	Avaliação
2.º Bimestre - (20h/a)	<p>2- ELEMENTOS CONSTITUINTES DA DANÇA</p> <p>2.1 Práticas artísticas: repertórios, improvisações e composição coreográfica</p> <p>2.2 Fatores expressivos e a qualidade do movimento</p> <p>2.3 Atividades práticas e teóricas que desenvolvam processos básicos de improvisação com finalidade a criação em Dança</p> <p>* Durante todo o processo: Treinamentos, experimentações e atividades fruição, de exercícios práticos e preparação corporal, estudos do corpo e movimento, treinamentos e processos de composição e criação.</p>
08/09/2026	Avaliação
* vide cronograma	RS1
3.º Bimestre - (20h/a)	<p>3- DANÇA, SOCIEDADE, CULTURA E TECNOLOGIA</p> <p>3.1 Aspectos sociais da Dança na formação humana.</p> <p>3.2 Dança e identidades culturais: manifestações regionais e populares, memória e patrimônio, diversidade, acessibilidade</p> <p>3.3 Apreciação e crítica de dança: leitura, contextualização e releitura de obras artísticas</p> <p>3.4 Videodança e recursos tecnológicos na composição criativa em dança.</p> <p>* Durante todo o processo: Treinamentos, experimentações e atividades fruição, de exercícios práticos e preparação corporal, estudos do corpo e movimento, treinamentos e processos de composição e criação.</p>
24/11/2026	Avaliação
4.º Bimestre - (20h/a)	<p>4- PROCESSOS DE CRIAÇÃO</p> <p>4.1 Pesquisas, experimentações e práticas de criação com disparadores diversos</p> <p>4.2 Processo de criação e montagem coletiva</p> <p>* Durante todo o processo: Treinamentos, experimentações e atividades fruição, de exercícios práticos e preparação corporal, estudos do corpo e movimento, treinamentos e processos de composição e criação.</p>
09/03/2027	Avaliação
16/03/2027	RS2 (conforme cronograma)
* 06-04-2027 vide cronograma	Avaliação - VS
<b>9) BIBLIOGRAFIA</b>	
<b>9.1) Bibliografia básica</b>	<b>9.2) Bibliografia complementar</b>

## 9) BIBLIOGRAFIA

FERNANDES, Ciane. O corpo em movimento. O sistema Laban/Bartenieff na formação e pesquisa em artes cênicas. São Paulo: Annablume, 2002.

MARQUES, Isabel. Dançando na Escola. São Paulo: Cortez, 2003.

LABAN, Rudolf. Dança Educativa Moderna. Ed. Ícone. 1990.

ANDRADE, Mário de. Danças Dramáticas do Brasil. Belo Horizonte: Itatiaia. 2002.

BOURCIER, Paul. História da Dança no Ocidente. São Paulo: Martins. Fontes, 1987

GIL, José. Movimento Total: O Corpo e a Dança. São Paulo: Iluminuras, 2004.

LABAN, Rudolf. Domínio do movimento. São Paulo: Summus editorial, 1978.

LOUPPE, Laurence. Poética da Dança Contemporânea. Lisboa: Orfeu Negro, 2012.

MONICA CRISTINA MESQUITA DE SOUZA  
Professor  
Componente Curricular Artes

NICAULIS COSTA CONSERVA  
Coordenador  
Coordenação de Artes (área)

### COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM TEATRO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Monica Cristina Mesquita de Souza, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 11/06/2026 00:28:18.
- **Nicaulis Costa Conserva, CHEFE - RPS - CARTCC, COORDENACAO DE ARTES**, em 11/06/2026 15:34:54.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 10/06/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 754951

Código de Autenticação: 19d798d206





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
Campus Campos Centro  
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130  
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO 23/2026 - CACNMCC/DEBPCC/DIRACADCC/DGCCENTRO/IFFLU

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática / Automação

Eixos tecnológicos: Informação e Comunicação / Controle e Processos Industriais

Ano 2026

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Biologia e programas de saúde I
Abreviatura	BIO I
Carga horária total	80 horas
Carga horária/Aula Semanal	2 horas/aulas
Professor	Rafaela d'Oliveira Mayerhoffer
Matrícula Siape	1673814
2) EMENTA	
Origem da vida. Características gerais dos seres vivos. Microscopia. Células procariontes e eucariontes. Bioquímica celular. Membranas celulares. Citoplasma. Núcleo interfásico. Divisão celular. Metabolismo celular. Síndromes cromossômicas numéricas. Sistemas reprodutivos. ISTs.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<b>1.1. Geral:</b> Compreender e relacionar a vida e seus fenômenos, influenciado por um pensamento historicamente construído, correspondente à concepção de ciência de cada época e à maneira de conhecer a natureza e relacioná-la com seu cotidiano, no sentido de melhoria de qualidade de vida além de propiciar um aprendizado útil à vida e ao trabalho. Transformar os conhecimentos obtidos em instrumentos de compreensão, interpretação e previsão das mudanças da realidade.	
<b>1.2. Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender a história da vida na Terra segundo os conhecimentos científicos atuais.</li><li>• Relacionar as características gerais dos seres vivos.</li><li>• Diferenciar células procarióticas das eucarióticas.</li><li>• Reconhecer os constituintes bioquímicos da célula.</li><li>• Compreender o funcionamento da membrana plasmática.</li><li>• Conhecer o citoplasma e estruturas celulares.</li><li>• Explicar o funcionamento do metabolismo energético.</li><li>• Diferenciar os processos de mitose e meiose.</li><li>• Reconhecer as estruturas relacionadas ao processo de reprodução humana.</li><li>• Discutir a importância dos métodos contraceptivos.</li><li>• Compreender a importância do estudo e identificação das doenças sexualmente transmissíveis.</li></ul>	
4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO		
<p><b>1. Introdução</b></p> <p>1.1. Origem da vida</p> <p>1.1. Características gerais dos seres vivos</p> <p><b>2. Bioquímica Celular</b></p> <p>2.1. Água e sais minerais</p> <p>2.2. Glicídios</p> <p>2.3. Lipídios</p> <p>2.4. Proteínas</p> <p>2.5. Vitaminas</p> <p>2.6. Ácidos nucleicos (DNA e RNAs)</p> <p><b>3. Bioquímica Celular</b></p> <p>3.1. Noções de Microscopia</p> <p>3.2. Células procariontes e eucariontes</p> <p>3.3. Membranas celulares</p> <p>3.4. Citoplasma e estruturas celulares</p> <p>3.5. Metabolismo energético: fotossíntese, quimiossíntese, fermentação e respiração celular</p> <p>3.6. Núcleo interfásico e divisão celular (mitose, meiose)</p> <p>3.7. Principais síndromes cromossomiais humanas</p> <p><b>4. Reprodução</b></p> <p>4.1. Sistema genital masculino</p> <p>4.2. Sistema genital feminino</p> <p>4.3. Fecundação</p> <p>4.4. ISTs e métodos anticoncepcionais.</p>	<p><b>Química:</b></p> <p>Atomística; estabilidade atômica e ligações químicas; balanceamento de equações; concentração de soluções; noções sobre pH.</p> <p><b>Física:</b></p> <p>Matéria e energia; estados físicos da matéria e suas transformações; noções sobre variações de temperatura e trocas de calor.</p>	
5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula expositiva dialogada</li> <li>• Atividades em grupo e/ou individuais</li> <li>• Pesquisas</li> <li>• Avaliação formativa</li> </ul> <p><b>Avaliação:</b></p> <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais ou em duplas, construção de apresentação de modelos didáticos, trabalhos diversificados, estudos dirigidos, apresentações de seminários e outros que oportunamente forem elaborados de acordo com a especificidade da turma.</p> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>		
6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
<p>Quadro branco, marcadores e apagador;</p> <p>Projeto multimídia;</p> <p>Materiais de papelaria diversificados, conforme demanda;</p> <p>Laboratório de Biologia;</p> <p>Acesso à internet.</p>		
7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
A definir	A definir	A definir
8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	

<b>8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO</b>	
<p><b>1.º Bimestre</b> - (20h/a)</p> <p>Início: 04 de maio de 2026</p> <p>Término: 26 de junho de 2026</p>	<p><b>1. Introdução</b></p> <p>1.1. Origem da vida</p> <p>1.1. Características gerais dos seres vivos</p> <p><b>2. Bioquímica Celular</b></p> <p>2.1. Água e sais minerais</p>
<p>Período de avaliação A1:</p> <p>15/06/2026 a 26/06/2026</p>	<p><b>Avaliação 1 (A1)</b></p>
<p><b>2.º Bimestre</b> - (20h/a)</p> <p>Início: 29 de junho de 2026</p> <p>Término: 25 de setembro de 2026</p>	<p><b>2. Bioquímica Celular</b></p> <p>2.2. Glicídios</p> <p>2.3. Lipídios</p> <p>2.4. Proteínas</p> <p>2.5. Vitaminas</p> <p>2.6. Ácidos nucleicos (DNA e RNAs)</p>
<p>Período de avaliação A2: 24/08/2026 a 11/09/2026</p>	<p><b>Avaliação 2 (A2)</b></p>
<p>Recuperação Semestral RS1:</p> <p>14/09/2026 a 25/09/2026</p>	<p><b>RS1</b></p>
<p><b>3.º Bimestre</b> - (20h/a)</p> <p>Início: 28 de setembro de 2026</p> <p>Término: 27 de novembro de 2026</p>	<p><b>3. Citologia</b></p> <p>3.1. Noções de Microscopia</p> <p>3.2. Células procariontes e eucariontes</p> <p>3.3. Membranas celulares</p> <p>3.4. Citoplasma e estruturas celulares</p> <p>3.5. Metabolismo energético: fotossíntese, quimiossíntese, fermentação e respiração celular</p> <p>3.6. Núcleo interfásico e divisão celular (mitose, meiose)</p> <p>3.7. Principais síndromes cromossômicas humanas</p>
<p>Período de avaliação A3:</p> <p>13/11/2026 a 27/11/2026</p>	<p><b>Avaliação 3 (A3)</b></p>
<p><b>4.º Bimestre</b> - (20h/a)</p> <p>Início: 30 de novembro de 2026</p> <p>Término: 12 de março de 2027</p>	<p><b>4. Reprodução</b></p> <p>4.1. Sistema genital masculino</p> <p>4.2. Sistema genital feminino</p> <p>4.3. Fecundação</p> <p>4.4. ISTs, AIDS e métodos anticoncepcionais.</p>
<p>Período de avaliação A4:</p> <p>01/03/2027 a 12/03/2027</p>	<p><b>Avaliação 4 (A4)</b></p>
<p>Recuperação Semestral RS2:</p> <p>15/03/2027 a 30/03/2027</p>	<p><b>RS2</b></p>
<p>Verificação Suplementar VS:</p> <p>31/03/2027 a 06/04/2027</p>	<p><b>VS</b></p>
<b>9) BIBLIOGRAFIA</b>	

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>1. AMABIS, José Mariano; MARTHO, Gilberto Rodrigues. <b>Biologia Moderna Plus</b>: volume único. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2021.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. AMABIS, José Mariano e MARTHO, Gilberto Rodrigues. <i>Biologia</i>. Volume 1. 3ª ed. São Paulo: Ed. Moderna, 2010.</li> <li>2. LINHARES, Sérgio e GEWADSNAJDER, Fernando. <i>Biologia Hoje</i>. Volume 1. 1ª ed. São Paulo: Ed. Ática, 2011.</li> <li>3. LOPES, Sônia. <i>Bio</i>. Volume único. São Paulo: Ed. Saraiva, 2005.</li> <li>4. LINHARES, Sérgio e GEWADSNAJDER, Fernando. <i>Biologia Hoje</i>. Volume único. 1ª ed. São Paulo: Ed. Ática, 2011.</li> <li>5. LOPES, Sônia e ROSSO, Sérgio. <i>Bio..</i> Volumes 1 e 2. 1ª. ed. São Paulo: Ed. Saraiva, 2010.</li> <li>6. SILVA JÚNIOR, Cesar da; SASSON, Sezar e CALDINI JÚNIOR, Nelson. <i>Biologia</i>. Volumes 1 e 3. 10ª ed. São Paulo: Ed. Saraiva, 2010.</li> <li>7. SANTOS, Fernando Santiago dos; AGUILAR, João Batista Vicentin e OLIVEIRA, Maria Martha Argel. <i>Biologia</i>. Volume 1. 1ª ed. São Paulo: Edições SM Ltda, 2010.</li> <li>8. MACHADO, S. <i>Biologia de olho no mundo do trabalho</i>. Volume único para o Ensino Médio. 1ª ed. São Paulo: Scipione. São Paulo, SP. 2003.</li> </ol>

**Rafaela d'Oliveira Mayerhoffer**  
 Professora  
 Componente Curricular Biologia I

**Ronaldo Caetano Barboza**  
 Coordenador  
 Área de Ciências da Natureza e Matemática

Documento assinado eletronicamente por:

- **Rafaela D Oliveira Mayerhoffer**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 23/05/2026 21:01:39.
- **Ronaldo Caetano Barboza**, CHEFE - RPS - CACNMCC, COORDENACAO DA AREA DE CIENCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA, em 02/06/2026 17:06:41.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 23/05/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 749649  
 Código de Autenticação: dd3f80652a





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
Campus Campos Centro  
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130  
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO 22/2026 - CCTEDCC/DEBPCC/DIRACADCC/DGCCENTRO/IFFLU

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Infraestrutura

Ano 2026

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Desenho técnico
Abreviatura	
Carga horária presencial	3 h/a
Carga horária total	120 h/a
Carga horária/Aula Semanal	3 h/a
Professores	Larissa Carneiro Rangel / Marconi Neves Sampaio / Paolla Clayr de Arruda Silveira
Matrícula Siape	3800209 / 2263490 / 4800213
2) EMENTA	
Conhecer as técnicas de desenho e representação gráfica com seus fundamentos matemáticos e geométricos, bem como as normas técnicas. Executar desenho à mão livre, utilizando os conceitos geométricos básicos; Executar desenhos técnicos com uso de instrumentos convencionais; Compreender os conceitos básicos do desenho geométrico para executar corretamente um desenho técnico; Desenhar perspectivas e projeções ortogonais em vista e em corte; Analisar e executar desenho técnico conforme as normas técnicas, utilizando corretamente formatos de papel, legenda, caligrafia técnica, escalas, cotagem, linhas e espessuras. Desenhar e interpretar uma planta baixa de arquitetura.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Conhecer os entes geométricos e suas propriedades, conhecer as normas para o desenho técnico projetivo, conhecer escalas de redução, conhecer as regras de dimensionamento em desenho técnico, conhecer as técnicas utilizadas para elaborar esboço, representar graficamente os entes geométricos, representar graficamente vistas ortogonais de um sólido geométrico, representar graficamente sólidos geométricos através de perspectiva isométrica.	
1.2. Específicos: Conhecer e projetar construções geométricas básicas com uso de instrumentos convencionais; Trabalhar com escalas de redução e ampliação; Analisar e executar desenho técnico conforme as normas técnicas, utilizando corretamente formatos de papel, legenda, caligrafia técnica, escalas, cotagem, linhas e espessuras; Projetar as vistas ortográficas de objetos sólidos; Projetar perspectivas isométricas a partir das vistas ortográficas; Desenhar e interpretar uma planta baixa de arquitetura.	
4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO	
<p><b>1º Bimestre</b></p> <p>1.1. Normas Técnicas: Caligrafia Técnica, Formatos de Papel, Margens e Legendas, Tipos de linhas, espessuras de linhas;</p> <p>1.2. Técnicas de Desenho à mão livre;</p> <p>1.3. Uso dos instrumentos: Régua paralela, par de esquadros e compasso;</p> <p>1.4. Desenho Geométrico: figuras geométricas planas; paralelismo; perpendicularismo;</p> <p>1.5. Escalas: natural, redução e ampliação.</p> <p><b>2º Bimestre</b></p> <p>2.1. Projeções Ortogonais;</p> <p>2.2. Normas Técnicas: Cotagem.</p> <p><b>3º Bimestre</b></p> <p>3.1. Perspectiva Isométrica;</p> <p>3.2. Cortes.</p> <p><b>4º Bimestre</b></p> <p>4.1. Introdução ao Desenho de Arquitetura.</p>	<p><b>1. Matemática básica aplicada</b></p> <p>1.1. Figuras geométricas planas;</p> <p>1.2. Figuras geométricas espaciais;</p> <p>1.3. Unidade de medidas</p>

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
<p>Disciplina de caráter instrumental, com nível de abordagem tanto a nível teórico como prático, privilegiando de um lado a abordagem cognitiva e crítica do desenho técnico, e de outro lado, uma abordagem a nível de atividades práticas.</p> <p>Aulas teóricas e expositivas, utilizando recursos multimídia, seguidas de atividades de desenho;</p> <p>Demonstração de desenhos passo a passo, seja com instrumentos ou técnicas manuais;</p> <p>Elaboração e confecção de peças modelos;</p> <p>Desenvolvimento de desenhos a partir de peças modelos;</p> <p>Trabalhos individuais e em grupo;</p> <p>Outros que se fizerem necessários.</p> <p>Avaliação formativa.</p> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez). As notas serão distribuídas entre trabalhos feitos em aula e avaliações.</p>

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS
<p>Mesas de desenho técnico com régua paralela;</p> <p>Materiais de desenho: esquadros, compasso, escalímetros, lapiseiras e papel;</p> <p>Apostilas.</p>

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p><b>1º Bimestre</b> - (30h/a)</p> <p>Início: 04 de Maio de 2026</p> <p>Término: 27 de Junho de 2026</p>	<p>Introdução ao desenho técnico e normas técnicas</p> <p>Atividade de margem e carimbo (caligrafia técnica)</p> <p>Escalas (redução, ampliação e múltiplas)</p> <p>Construções geométricas básicas</p>
<p>Período de Avaliação A1 -</p> <p>15/06/26 a 26/06/26</p>	<p><b>Avaliação 1 (A1)</b></p>
<p><b>2º Bimestre</b> - (30h/a)</p> <p>Início: 29 de Junho de 2026</p> <p>29/06/2026 a 25/09/2026</p> <p>Término: 25 de Setembro de 2026</p>	<p>Projeções Ortogonais</p> <p>Normas Técnicas: Cotagem</p> <p>Perspectiva Isométrica</p>

<b>8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO</b>	
Período de Avaliação A2 - 24/08/2026 a 11/09/2026	<b>Avaliação 2 (A2)</b>
Recuperação Semestral RS1 - 14/09/2026 a 25/09/2026	<b>RS1</b>
<b>3º Bimestre</b> - (30h/a) Início: 28 de Setembro de 2026 Término: 28 de Novembro de 2026	Cortes
Período de Avaliação A3 - 13/11/2026 a 27/11/2026	<b>Avaliação 3 (A3)</b>
<b>4º Bimestre</b> - (30h/a) Início: 30 de Novembro de 2026 Término: 30 de Março de 2027	Introdução ao Desenho de Arquitetura
Período de Avaliação A4 - 01/03/2027 a 12/03/2027	<b>Avaliação 4 (A4)</b>
Recuperação Semestral RS2 - 15/03/2027 a 30/03/2027	<b>RS2</b>
Verificação Suplementar VS - 31/03/2027 a 06/04/2027	<b>VS</b>

<b>9) BIBLIOGRAFIA</b>	
<b>9.1) Bibliografia básica</b>	<b>9.2) Bibliografia complementar</b>
<p>ESTEPHANIO, Carlos. Desenho Técnico: uma linguagem básica. 2 ed. Rio de Janeiro, 1994.</p> <p>PEREIRA, Aldemar. Desenho Técnico Básico. 3 ed. Rio de Janeiro, 1979.</p> <p>XAVIER, Natália; AGNER, Albano; VELLO, Valdemar; DIAZ, Luis Huertas. Desenho Técnico Básico. 2 ed. São Paulo.</p> <p>ABNT. Requisitos para representação de linhas e escrita. NBR 16861/2020.</p> <p>Requisitos para apresentação em folhas de desenho. NBR 16752/2020.</p> <p>Folha de desenho Layout e Dimensões. NBR 10068/1987.</p> <p>Cotagem. NBR 10126/1987.</p> <p>Execução de caracteres para a escrita em desenho técnico. NBR 8402/1984.</p> <p>Aplicação de linhas tipos e larguras. NBR 8403/1984.</p> <p>Princípios gerais de representação em desenho técnico. NBR10067/1995.</p> <p>ARNAUT e SOUZA, Construções geométricas, 2009. Volume 1. Fundação CECIERJ.</p> <p>LOPES, E, T. Desenho geométrico. 1999, São Paulo. Ed. Scipione.</p> <p>WAGNER, E. Uma introdução às construções geométricas, 2015. Ed. 1.</p>	<p>ABNT. Representação de Projetos de Arquitetura. NBR 6492.</p> <p>MONTENEGRO, Gildo. Desenho Arquitetônico. Ed. Edgard Blücher.</p> <p>FERREIRA, Patrícia. Desenho de Arquitetura. Ed. Ao Livro Técnico, Rio de Janeiro, 2001.</p>

**Larissa Carneiro Rangel**

**Marconi Neves Sampaio**

**Paolla Clayr de Arruda Silveira**

Professores

Componente Curricular Desenho técnico

**Caroline Vieira Lannes**

Coordenadora

Curso Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio

COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM EDIFICACOES

Documento assinado eletronicamente por:

- **Larissa Carneiro Rangel**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 13/05/2026 19:58:54.
- **Paolla Clayr de Arruda Silveira**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 13/05/2026 22:02:23.
- **Marconi Neves Sampaio**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 14/05/2026 13:19:55.
- **Caroline Vieira Lannes**, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTEDCC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM EDIFICACOES, em 25/05/2026 18:09:41.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 13/05/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 745265

Código de Autenticação: 8200fb26a6





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
Campus Campos Centro  
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130  
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO 4/2026 - CEFCC/DEBPCC/DIRACADCC/DGCCENTRO/IFFLU

## PLANO DE ENSINO

Cursos: Técnico em Automação, Edificações, Eletrotécnica, Informática e Mecânica Integrados ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico

Ano 2026

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Educação Física I
Abreviatura	EF I
Carga horária presencial	80 h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	
Carga horária de atividades práticas	80 h/a
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	80 h/a
Carga horária/Aula Semanal	2 h/a
Professores	José Rodrigo Brioli Polonini Mário Mecenas Pagani Ricardo Gomes Reis Wellington da Silva Venâncio
Matrículas Siape	3508239 1143917 269425 1000621
2) EMENTA	
Construção e vivência coletiva das práticas corporais (esporte, jogos e brincadeiras, ginástica, e movimentos expressivos), estabelecendo relações individuais e sociais, tendo sempre como pano de fundo o HUMANO por inteiro EM MOVIMENTO.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p><b>1.1. Geral:</b></p> <p>Desenvolver as práticas corporais em suas diversas formas de codificação e significação social, entendidas como manifestações das possibilidades expressivas dos sujeitos, produzidas por diversos grupos sociais no decorrer da história. Nessa concepção, o movimento humano está sempre inserido no âmbito da cultura e não se limita a um deslocamento espaço-temporal de um segmento corporal ou de um corpo todo. Nas aulas, as práticas corporais devem ser abordadas como fenômeno cultural dinâmico, diversificado, pluridimensional, singular e contraditório. Desse modo, é possível assegurar aos alunos a (re)construção de um conjunto de conhecimentos que permitam ampliar sua consciência a respeito de seus movimentos e dos recursos para o cuidado de si e dos outros e desenvolver autonomia para apropriação e utilização da cultura corporal de movimento em diversas finalidades humanas, favorecendo sua participação de forma confiante e autoral na sociedade.</p> <p><b>1.2. Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer e problematizar o corpo e suas manifestações produzidas em nossa cultura (esporte, jogos e brincadeiras, ginástica e movimentos expressivos), tendo em vista a busca da qualidade de vida e da sua vivência plena.</li> <li>• Compreender valores, tais como a justiça, a cooperação, a solidariedade, a humildade, o respeito mútuo, a tolerância, dentre outros.</li> </ul>	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
<p>( ) Projetos como parte do currículo</p> <p>( ) Programas como parte do currículo</p> <p>( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</p> <p>( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo</p> <p>( ) Eventos como parte do currículo</p>	
<b>Resumo:</b>	
<b>Justificativa:</b>	
<b>Objetivos:</b>	
<b>Envolvimento com a comunidade externa:</b>	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR SEMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1. JOGOS E BRINCADEIRAS:</p> <p>1.1. Conceito de lazer, lúdico, entretenimento e tempo livre;</p> <p>1.2. Importância do lazer para qualidade de vida do ser humano;</p> <p>1.3. Jogos e brincadeiras de rua;</p> <p>1.4. Jogos e brincadeiras com cartas;</p> <p>1.5. Jogos e brincadeiras de tabuleiro;</p> <p>1.6. Jogos e brincadeiras indígenas;</p> <p>2. ATIVIDADES AQUÁTICAS:</p> <p>2.1. Adaptação ao meio líquido e Iniciação ao nado livre/crawl.</p> <p>2.2. Iniciação ao nado costa.</p> <p>2.3. Jogos e brincadeiras na água.</p>	<p>Não se aplica.</p>
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	

**7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

- Aula expositiva dialogada;
- Estudo dirigido;
- Atividades em grupo ou individuais;
- Pesquisas;
- Avaliação formativa.

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: Presença e participação nas aulas práticas.

**8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS**

Ginásio, piscina e quadras do IF Fluminense campus Campos-Centro.

**9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS**

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

**10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<b>1º Bimestre - (20 h/a)</b> Início: 4 de maio de 2026 Término: 26 de junho de 2026	1. Conceito de lazer, lúdico, entretenimento e tempo livre.  1.1. Importância do lazer para qualidade de vida do ser humano.  1.2. Jogos e brincadeiras de rua.
15/6/2026 a 26/6/2026	<b>Avaliação 1 (A1)</b>
<b>2º Bimestre - (20 h/a)</b> Início: 29 de junho de 2026 Término: 25 de setembro de 2026	2. Jogos e brincadeiras com cartas.  2.1. Jogos e brincadeiras de tabuleiro; 2.2. Jogos e brincadeiras indígenas.
24/8/2026 a 11/9/2026	<b>Avaliação 2 (A2)</b>
14/9/2026 a 25/9/2026	<b>RS1</b>
<b>3º Bimestre - (20 h/a)</b> Início: 28 de setembro de 2026 Término: 19 de novembro de 2026	3. Adaptação ao meio líquido e iniciação ao nado livre/crawl.
6/11/2026 a 19/11/2026	<b>Avaliação 3 (A3)</b>
<b>4º Bimestre - (20 h/a)</b> Início: 23 de novembro de 2026 Término: 30 de março de 2027	4. Iniciação ao nado costas.  4.1 Jogos e brincadeiras na água.
26/2/2027 a 11/3/2027	<b>Avaliação 4 (A4)</b>
12/3/2027 a 30/3/2027	<b>RS2</b>
31/3/2027 a 6/4/2027	<b>VS</b>

**11) BIBLIOGRAFIA****11.1) Bibliografia básica****11.2) Bibliografia complementar**

**11) BIBLIOGRAFIA**

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais. Terceiro e quatro ciclos do ensino fundamental: educação física. Brasília: Ministério da Educação/ Secretaria de Educação Fundamental, 1998, 115p. Disponível em: <https://www.univates.br/bdu/bitstream/10737/1365/1/2016NataliaCarolinePinto.pdf>. Acesso em 23 de junho. 2022.

DARIDO, S. C.; RANGEL, I. C. A. (Coords). Educação física na escola: implicações para a prática pedagógica. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

MACEDO, N. de P. et al. Natação: O cenário no ciclo I do Ensino Fundamental nas escolas particulares. Revista Mackenzie de Educação Física e Esporte, v. 6, n. 1, p. 111-123, 2007. Disponível em: <https://www.univates.br/bdu/bitstream/10737/1365/1/2016NataliaCarolinePinto.pdf>. Acesso em 23 de junho. 2022.

MARÍN, A. M. Atividades aquáticas como conteúdo da área de educação física. Educacion Fisica y Deportes, Buenos Aires, ano 10, n. 73, 2004. Disponível em: <https://www.univates.br/bdu/bitstream/10737/1365/1/2016NataliaCarolinePinto.pdf>. Acesso em 23 de junho. 2022.

**José Rodrigo Brioli Polonini**

**Mário Mecnas Pagani**

**Ricardo Gomes Reis**

**Wellington da Silva Venâncio**

Professores

Componente Curricular Educação Física I

**André Gonçalves Dias**

Professor Responsável pela Educação Física do Ensino Médio Integrado

CEFCC

Documento assinado eletronicamente por:

- **Andre Goncalves Dias, COORDENADOR(A) - RPS - CEFCC, COORDENACAO DE EDUCACAO FISICA**, em 07/05/2026 11:06:23.
- **Jose Rodrigo Brioli Polonini, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 07/05/2026 11:41:49.
- **Wellington da Silva Venancio, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 07/05/2026 11:47:04.
- **Ricardo Gomes Reis, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 07/05/2026 12:07:46.
- **Mario Mecnas Pagani, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 07/05/2026 16:27:39.
- **Cremilson de Medeiros Navarro, DIRETOR(A) - CD0004 - DEBPCC, DIRETORIA DE ENSINO BÁSICO E PROFISSIONAL**, em 08/05/2026 16:11:26.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 07/05/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 743059

Código de Autenticação: 9e8985d20f





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
Campus Campos Centro  
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130  
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO 3/2026 - CACHCC/DEBPCC/DIRACADCC/DGCCENTRO/IFFLU

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Integrado ao Ensino Médio

Mecânica - Eletrotécnica - Automação - Edificações - Informática

Eixo Tecnológico

Ano 2026

### 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Filosofia			
Abreviatura		Fil.	
Carga horária presencial		40 h/a	
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária aplica total do curso.)		Não	se
Componente Curricular	Carga horária de atividades de Extensão	Não aplica	se
	Carga horária total	40 h/a	
	Carga horária/Aula Semanal	1 h/a	
	Professor	Marcos Aurélio Pensabem Ribeiro Filho	
	Matrícula Siape	1409130	

### 2) EMENTA

Introdução e origem da filosofia; Passagem do Mito à Filosofia; Tópicos de Filosofia Grega: Pré-socrático, Sofistas, Sócrates, Platão, Aristóteles e Helenismo.

### 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

#### 1.1. Geral:

Introduzir os alunos no estudo da Filosofia, fornecendo elementos que lhes possibilitem compreender a sua origem e o seu desenvolvimento, através das principais ideias de Filosofia Grega.

### 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

NÃO SE APLICA

### 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

NÃO SE APLICA

( ) Projetos como parte do currículo

( ) Programas como parte do currículo

( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo

( ) Eventos como parte do currículo

NÃO SE APLICA

NÃO SE APLICA

NÃO SE APLICA

NÃO SE APLICA

### 6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO  
INTERDISCIPLINAR

## 6) CONTEÚDO

### 1.

- Introdução à filosofia: O que é pensar?
- Características do pensamento filosófico;
- Os campos de estudo e investigação da filosofia;

### 2.

- A Filosofia tem uma origem?
- Pensamento mítico: do mythos ao logos;
- Mitos e religiosidades.

### 3.

- Surgimento da filosofia: tópicos de filosofia grega;
- Filosofia e Democracia.
- Os pré-socráticos e a filosofia da natureza (Physis).

### 4.

- A Filosofia se diz de muitas maneiras;
- O movimento Sofista e a virada antropológica da Filosofia.
- Antropologia filosófica: corpo e linguagem.

### 5.

- Sócrates e a pergunta fundamental da filosofia;
- Contrapontos entre religião, Filosofia e ciência
- Senso comum, saberes tradicionais e populares

**NÃO SE APLICA**

### 6.

- Platão e a dualidade do mundo.
- Pares conceituais fundamentais da filosofia clássica grega: necessidade x contingência, forma x conteúdo, realidade e aparência, epistémé (conhecimento verdadeiro) x dóxa (opinião) e inteligível x sensível.

### 7.

- Aristóteles e metafísica;
- A busca pelas causas;
- As regras formais do pensamento;
- Lógica e Filosofia.

### 8.

- Helenismo e a busca pela felicidade;
- Filosofia e modos de vida;
- Estoicismo e epicurismo.

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.

São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, desenvolvimentos de mídias (áudios e vídeos) e apresentação da pasta com todas as atividades trabalhadas ao longo do semestre letivo.

## 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Aulas Expositivas com utilização de textos e vídeos.

Utilização da plataforma Classroom para suporte as aulas presenciais, através da postagem de textos e informativos ao aluno.

## 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
NÃO SE APLICA	NÃO SE APLICA	NÃO SE APLICA

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

<b>1º Bimestre</b> - (10 h/a)	<b>1.</b>
Início: 04 de maio 2026	<ul style="list-style-type: none"><li>• Introdução à filosofia;</li></ul>
Término: 27 de junho de 2026	<ul style="list-style-type: none"><li>• Características do pensamento filosófico;</li><li>• Os campos de estudo e investigação da filosofia;</li></ul>
18 e 19/06/2026	<b>Avaliação 1 (A1)</b>
<b>2º Bimestre</b> - (10 h/a)	<b>2.</b>
Início: 29 de junho de 2026	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecimento Filosófico, científico, religioso e senso comum</li></ul>
Término: 25 de setembro de 2026	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pensamento mítico: do mythos ao logos;</li><li>• Surgimento da filosofia: tópicos de filosofia grega;</li></ul>
27 e 28 de agosto de 2026	<b>Avaliação 2 (A2)</b>
Início: 14 de setembro de 2026	<b>RS1</b>
Término: 25 de outubro de 2026	
<b>3º Bimestre</b> - (10 h/a)	<b>3.</b>
Início: 28 de setembro de 2026	<ul style="list-style-type: none"><li>• Introdução e conceituação da Lógica;</li><li>• Termos e Proposições;</li><li>• Quadrado de oposição;</li></ul>
Término: 28 de novembro de 2026	
19 e 20 de novembro de 2026	<b>Avaliação 3 (A3)</b>
<b>4º Bimestre</b> - (10 h/a)	<b>4.</b>
Início: 30 de novembro de 2026	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dedução e Indução;</li><li>• Silogismo: regras das premissas e dos termos;</li><li>• Falácias formais e não formais;</li></ul>
Término: 30 de março de 2027	
4 e 5 de março de 2027	<b>Avaliação 4 (A4)</b>
Início: 15 de março de 2027	
Término: 19 de março de 2027	<b>RS2</b>
Início: 15 de março de 2027	
Término: 30 de março de 2027	<b>VS</b>

## 11) BIBLIOGRAFIA

## 11) BIBLIOGRAFIA

### 11.1) Bibliografia básica

FERREIRA, Lier Pires.; PRADO, Germano Nogueira; SOARES, Maria MARCONDES, Danilo. Iniciação à história Helena Silva; Filosofia: Confluências e Perspectivas (Interação da filosofia (dos Pré-socráticos a ciências humanas e sociais aplicadas). 1. ed. São Paulo: Editora do Wittgenstein). Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2024.

### 11.2) Bibliografia complementar

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda & MARTINS, Maria Helena Pires. Filosofando: introdução à Filosofia. São Paulo: Ática, 1993.

HESSEN, Johannes. Teoria do Conhecimento. São Paulo: Editora Martins Fontes, 2003.

\_\_\_\_\_ Textos básicos de ética (de Platão a Foucault). Jorge Zahar Ed., 2007.

\_\_\_\_\_ Textos básicos de filosofia (dos Pré-socráticos a Wittgenstein). Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2007.

**MARCOS AURÉLIO PENSABEM RIBEIRO FILHO**

Professor

Componente Curricular

**FILOSOFIA**

**MARCELO PEÇANHA SARMENTO**

Coordenador da Área de Ciências Humanas

**COORDENAÇÃO DA ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS**

Documento assinado eletronicamente por:

- Marcos Aurelio Pensabem Ribeiro Filho, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 13/05/2026 11:16:05.
- Marcelo Pecanha Sarmento, CHEFE - RPS - CACHCC, COORDENACAO DA ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS, em 18/05/2026 09:25:28.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 13/05/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 744860  
Código de Autenticação: e9306d9326





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
Campus Campos Centro  
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130  
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO 12/2026 - CACNMCC/DEBPCC/DIRACADCC/DGCCENTRO/IFFLU

## PLANO DE ENSINO

Cursos: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Automação, Eletrotécnica e Mecânica.

Eixo Tecnológico de Controle e Processos Industriais

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Edificações.

Eixo Tecnológico de Infraestrutura

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática.

Eixo Tecnológico de Informação e Comunicação

Ano 2026

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Física I
Abreviatura	Fis I
Carga horária total	160 h/a
Carga horária/Aula Semanal	4 h/a
Professores / Matrícula Siape	Aline Batista Rangel - 1626098 Juliana Rocha Tavares - 1673249 Milton Baptista Filho - 1866509 Ronaldo de Paula Bastos Filho - 1571474 Wily Camara dos Santos - 2553405
2) EMENTA	
Unidades de grandeza. Sistema Internacional de Unidades. Notação Exponencial. Cinemática: Movimento Uniforme e Uniformemente Variado. Dinâmica: Leis de Newton. Mecânica: Equilíbrio de Corpos Sólidos, Hidrostática, Princípio de Pascal, Princípio de Arquimedes. Cinemática Vetorial: Vetores. Cinemática Angular: Medida Angular, Velocidade Angular, Período e Frequência.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<b>1.1. Geral:</b> Proporcionar conhecimentos significativos de teoria, indispensáveis ao exercício da cidadania.	
<b>1.2. Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar a influência das medidas na área técnica.</li><li>• Compreender as questões relativas a movimento e repouso.</li><li>• Analisar os efeitos da velocidade horizontal e vertical no movimento.</li><li>• Compreender o significado das Leis de Newton e suas aplicações.</li><li>• Identificar as leis básicas da Estática dos sólidos e fluidos: Lei de Stevin, Princípio de Pascal e Arquimedes.</li><li>• Equacionar movimentos de rotação, utilizando elementos como frequência, período, deslocamento, velocidade e aceleração angular.</li><li>• Aplicar a condição de equilíbrio de rotação de um corpo sólido.</li></ul>	

4) CONTEÚDO	
4) CONTEÚDO	CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE
	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p><b>1. Introdução a Física</b></p> <p>1.1. Unidades de grandezas</p> <p>1.2. Sistema métrico decimal</p> <p>1.3. Conferência Geral de Pesos e Medidas</p> <p>1.4. Sistema Internacional de Unidades</p> <p>1.5. Unidades de tempo, comprimento e massa</p> <p>1.6. Notação Exponencial</p> <p>1.7. Ordem de grandeza</p> <p>1.8. Algarismos significativos</p> <p><b>2. Cinemática</b></p> <p>2.1. Velocidade escalar</p> <p>2.2. Movimento uniforme</p> <p>2.3. Movimento uniformemente variado</p> <p>2.4. Noções de gráficos</p> <p>2.5. Movimento vertical</p> <p><b>3. Cinemática vetorial</b></p> <p>3.1. Vetores</p> <p>3.2. Adição e subtração de vetores</p> <p>3.3. Decomposição de vetores</p> <p>3.4. Aceleração vetorial</p> <p>3.5. Aceleração vetorial instantânea</p> <p>3.6. Movimento relativo</p> <p>3.7. Movimento de projéteis</p> <p>3.8. Alcance</p> <p><b>4. Cinemática angular</b></p> <p>4.1. Medidas de ângulos</p> <p>4.2. Deslocamento angular</p> <p>4.3. Velocidade angular</p> <p>4.4. Período e frequência</p> <p>4.5. Transmissão de movimento circular</p> <p><b>5. Dinâmica</b></p> <p>5.1. As Leis de Newton</p> <p>5.2. Algumas aplicações das Leis de Newton</p> <p>5.3. Força elástica e força de atrito</p> <p>5.4. Dinâmica dos movimentos curvos</p> <p>5.5. Estática dos sólidos</p> <p><b>6. Mecânica dos fluidos</b></p> <p>6.1. Estática dos fluidos</p> <p>6.2. Princípio de Pascal</p> <p>6.3. Princípio de Arquimedes</p> <p>6.4. Dinâmica dos fluidos</p>	
5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	

## 5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

## 6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Recursos:

- Livro didático
- Textos científicos
- Applet Simulador
- Atividades práticas (Laboratório)
- Plataforma de Educação a Distância Moodle

## 7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

## 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1.º Bimestre - (40h/a)  Início: 04 de maio de 2026  Término: 27 de junho de 2026	<b>1. Introdução a Física</b>  1.1. Unidades de grandezas 1.2. Sistema métrico decimal 1.3. Conferência Geral de Pesos e Medidas 1.4. Sistema Internacional de Unidades 1.5. Unidades de tempo, comprimento e massa 1.6. Notação Exponencial 1.7. Ordem de grandeza 1.8. Algarismos significativos  <b>2. Cinemática</b>  2.1. Velocidade escalar 2.2. Movimento uniforme 2.3. Movimento uniformemente variado 2.4. Noções de gráficos 2.5. Movimento vertical
De 15/06/2026 a 26/06/2026	<b>Avaliação 1 (A1)</b>

<b>8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO</b>	
<p><b>2.º Bimestre</b> - (40h/a)</p> <p>Início: 29 de junho de 2026</p> <p>Término: 25 de setembro de 2026</p>	<p><b>3. Cinemática vetorial</b></p> <p>3.1. Vetores</p> <p>3.2. Adição e subtração de vetores</p> <p>3.3. Decomposição de vetores</p> <p>3.4. Aceleração vetorial</p> <p>3.5. Aceleração vetorial instantânea</p> <p>3.6. Movimento relativo</p> <p>3.7. Movimento de projéteis</p> <p>3.8. Alcance</p> <p><b>4. Cinemática angular</b></p> <p>4.1. Medidas de ângulos</p> <p>4.2. Deslocamento angular</p> <p>4.3. Velocidade angular</p> <p>4.4. Período e frequência</p> <p>4.5. Transmissão de movimento circular</p>
De 24/08/2026 a 11/09/2026	<b>Avaliação 2 (A2)</b>
Início: 14 de setembro de 2026 Término: 25 de setembro de 2026	<b>RS1</b>
<p><b>3.º Bimestre</b> - (40h/a)</p> <p>Início: 28 de setembro de 2026</p> <p>Término: 28 de novembro de 2026</p>	<p><b>5. Dinâmica</b></p> <p>5.1. As Leis de Newton</p> <p>5.2. Algumas aplicações das Leis de Newton</p> <p>5.3. Força elástica e força de atrito</p> <p>5.4. Dinâmica dos movimentos curvos</p> <p>5.5. Estática dos sólidos</p>
De 13/11/2026 a 27/11/2026	<b>Avaliação 3 (A3)</b>
<p><b>4.º Bimestre</b> - (40h/a)</p> <p>Início: 30 de novembro de 2026</p> <p>Término: 30 de março de 2027</p>	<p><b>6. Mecânica dos fluidos</b></p> <p>6.1. Estática dos fluidos</p> <p>6.2. Princípio de Pascal</p> <p>6.3. Princípio de Arquimedes</p> <p>6.4. Dinâmica dos fluidos</p>
De 01/03/2027 a 12/03/2027	<b>Avaliação 4 (A4)</b>
Início: 15 de março de 2027 Término: 30 de março de 2027	<b>RS2</b>
XX de XXX de 20XX	<b>Avaliação Final 5 (A5)</b>
De 31/03/2027 a 06/04/2027	<b>VS</b>
<b>9) BIBLIOGRAFIA</b>	
<b>9.1) Bibliografia básica</b>	<b>9.2) Bibliografia complementar</b>

**9) BIBLIOGRAFIA**

Moderna Plus: ciências da natureza e suas tecnologias – 1 ed. – São Paulo: Moderna, 2024. Vários autores. Obra em Volume Único.

Física – 1 ed. – São Paulo: Saraiva, 2024. Vários autores. Obra em Volume Único.

**Aline Batista Rangel**

**Juliana Rocha Tavares**

**Milton Baptista Filho**

**Ronaldo de Paula Bastos Filho**

**Wily Camara dos Santos**

**Ronaldo Caetano Barboza**

Coordenador  
Coordenador da Área de Ciências da Natureza e Matemática

Professores  
Componente Curricular Física I

**COORDENAÇÃO DA ÁREA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA**

Documento assinado eletronicamente por:

- **Ronaldo de Paula Bastos Filho**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 07/05/2026 12:49:21.
- **Juliana Rocha Tavares**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 07/05/2026 12:53:48.
- **Milton Baptista Filho**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 07/05/2026 12:56:23.
- **Aline Batista Rangel Nunes**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 07/05/2026 13:27:05.
- **Wily Camara dos Santos**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 12/05/2026 08:01:28.
- **Ronaldo Caetano Barboza**, CHEFE - RPS - CACNMCC, COORDENACAO DA AREA DE CIENCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA, em 02/06/2026 17:15:21.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 07/05/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 743081  
Código de Autenticação: e48392144e





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
Campus Campos Centro  
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130  
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO 8/2026 - CACHCC/DEBPCC/DIRACADCC/DGCCENTRO/IFFLU

## PLANO DE ENSINO

Cursos: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Automação Industrial (101), Edificações (101 e 102), Eletrotécnica (101 e 102), Informática (101) e Mecânica (101).

Ano 2026

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Geografia I
Abreviatura	Geografia I
Carga horária total	80
Carga horária/Aula Semanal	2 h/a
Professor	Maurício Nunes Lamônica
Matrícula Siape	1374742
2) EMENTA	
Geografia: espaço e identidade. Trabalhar conhecimentos que desenvolvam o raciocínio geográfico, auxiliando, assim, no entendimento dos acontecimentos mundiais, nacionais e, sobretudo, do lugar onde vivem.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p><b>1.1. Geral:</b> proporcionar ao discente o entendimento da relação do espaço geográfico no contexto de suas dinâmicas, mudanças e permanências geológicas e históricas nas paisagens terrestres, aos biomas e às dinâmicas da litosfera, da atmosfera e da hidrosfera.</p> <p><b>1.2. Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Consolidar a existência e a identificação dos pontos no plano cartesiano; Consolidar os conceitos relacionados à localização, como paralelos, meridianos, latitude e longitude; Localizar pontos específicos da superfície terrestre por meio de coordenadas geográficas; Compreender a importância da aquisição de conhecimentos referentes aos sistemas de localização na vida cotidiana, reconhecendo os avanços tecnológicos como parte imprescindível desse processo. Consolidar a representação da Terra no plano diferenciando as formas de representação; Conhecer a relação matemática entre as dimensões do objeto no real e as representadas em um plano ou um mapa.</li><li>• Compreender e reconhecer fenômenos geológicos, reconhecendo e diferenciando a ação dos agentes da dinâmica interna na crosta terrestre; Compreender a ação dos processos geológicos da dinâmica interna; Compreender e analisar e relacionar a importância da dinâmica interna na transformação da superfície da crosta terrestre; Consolidar os fenômenos pertinentes aos processos endógenos da crosta terrestre ao longo do tempo geológico com a evolução orgânica da Terra relacionando com a teoria da tectônica de placas com os diferentes processos geológicos e geomorfológicos da Terra no processo de formação e transformação do relevo terrestre;</li><li>• Diferenciar clima e tempo atmosférico; Compreender a dinâmica atmosférica da Terra e como as ações antropogênicas interferem nela; Associar o clima a outros fenômenos, como altitude, relevo, maritimidade, continentalidade, densidade vegetal e evapotranspiração. Relacioná-los a fatores climáticos como temperatura, pressão e umidade, criando uma visão articulada entre os elementos e fenômenos que formam o meio ambiente; Analisar como os diferentes tipos de clima interferem na opção por certas atividades econômicas e quais impactos sociais estão relacionados à dinâmica climática (enchentes, secas, desabamentos)</li></ul>	
4) CONTEÚDOS	
CONTEÚDO POR BIMESTRE	
<p><b>1. Movimentos da Terra, orientação espacial, coordenadas geográficas e os fusos horários.</b></p> <p><b>1.1 - A Rotação, Translação e suas consequências.</b></p>	

#### **4) CONTEÚDOS** Orientação espacial, coordenadas geográficas e fusos horários - O sistema de fusos horários no planisfério, Os fusos horários do Brasil.

1.1.2 - Orientação pelos astros, pontos cardeais, colaterais e orientação por instrumentos.

##### **1.2 - Sistema de Coordenadas Geográficas.**

1.2.1 - Os paralelos e os meridianos terrestres. Latitude, longitude e coordenadas geográficas.

1.2.2 - Global Positioning System: o GPS

##### **1.3 - Geotecnologias e linguagem cartográfica**

1.3.1 - Geoprocessamento, sensoriamento remoto. As fotografias aéreas, As novas tecnologias: o uso de imagens orbitais.

1.3.2 - Da imagem orbital ao mapa

1.3.3 - Cartografias de Base e Temática. O sistema de representação cartográfico

1.4 - Escala e projeções cartográficas

1.4.1 - Escala cartográfica

1.4.2 - Projeções cartográficas. Tipos de projeções, superfície geométrica. Anamorfoses e Gráficos.

#### **2. Biosfera: interação e dinâmica do planeta, as esferas terrestres**

##### **2.1 - A biosfera e os ecossistemas.**

2.1.1 - Os Biomas mundiais e brasileiros.

2.1.2 - Dinâmica litosférica e as paisagens terrestres.

##### **2.2 - Estrutura interna da Terra.**

2.2.1 - O tempo da Terra, o tempo geológico.

2.2.2 - Forças endógenas e dinâmica interna da Terra. A teoria da tectônica global de placas, A dinâmica dos limites de placas.

2.2.3 - O vulcanismo, Os terremotos. Tectonismo e vulcanismo no Brasil. Forças exógenas da Terra, As etapas de modelagem da superfície terrestre.

#### **3. Rochas, solos e formas de relevo - Rochas, minérios e minerais**

##### **3.1 - O ciclo das rochas, os solos, os tipos de solos.**

3.1.1 - Grandes estruturas geológicas da Terra. Os Crátons. As bacias sedimentares e as cadeias orogênicas.

3.1.2 - Formas do relevo continental: As formas do relevo continental brasileiro, A ação humana e os impactos socioambientais na litosfera.

##### **3.2 - Dinâmicas hidrológica, atmosférica e mudanças ecológicas globais**

3.2.1 - Ciclo hidrológico. Distribuição da água na Terra. Águas continentais superficiais. Os rios e as bacias hidrográficas. As grandes regiões hidrográficas brasileiras. As águas continentais subterrâneas. Água potável: um recurso ameaçado. Águas brasileiras: o mito da abundância. Águas do subsolo brasileiro.

3.2.2 - A água nos oceanos. Composição físico-química dos oceanos - Salinidade e temperatura. Movimento das águas oceânicas, A importância das marés, As correntes marítimas e a Degradação dos oceanos.

##### **3.3 - Atmosfera terrestre**

3.3.1 - Radiação solar e zonas térmicas.

3.1.2 - Circulação atmosférica global - A pressão atmosférica.

3.1.3 - Massas de ar. As frentes de transição. A atuação das massas de ar no Brasil.

3.1.4 - Fatores e elementos climáticos/meteorológicos - Temperatura atmosférica, Pressão atmosférica e ventos locais, Umidade atmosférica, nuvens e precipitações. Tempo e clima: qual é a diferença? A previsão do tempo meteorológico. Os conjuntos climáticos da Terra. Climas do Brasil. Entendendo os climas brasileiros por meio de climogramas.

#### **4. Mudanças climáticas e paisagens geográficas**

##### **4.1 - Climas no passado - As marcas dos climas pretéritos.**

4.1.1 - O ser humano está alterando o clima da Terra?

4.1.2 - O aquecimento global, Buraco na camada de ozônio, Microclima urbano e ilhas de calor, Inversão térmica e chuva ácida.

##### **4.2 - Degradação ambiental e mudanças ecológicas globais**

4.2.1 - Problemas ambientais e emergência da consciência ecológica.

4.2.3 - A ONU e o meio ambiente global, ONGs e o ambientalismo. Interesses econômicos e impasses ambientais.

#### 4) CONTEÚDOS

4.2.3 - Política ambiental no Brasil. Unidades de Conservação brasileiras, Modelo de desenvolvimento sustentável. Economia circular e sustentabilidade.

#### 5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo à socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- Avaliação formativa - Avaliação processual, contínua e qualitativa, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (participação docente, produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

A critério do docente poderão ser utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do bimestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento do discente em sala de aula, sendo sua participação quantificada a fim de demonstrar sua participação e evolução. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total previsto para o bimestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

#### 6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Não se aplicam.

#### 7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

#### 8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

<b>8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO</b>	
<p><b>1º Bimestre</b></p> <p><b>Início: 04 de maio de 2026</b></p> <p><b>Término: 27 de junho de 2026</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientação espacial, coordenadas geográficas e fusos horários - O sistema de fusos horários no planisfério, Os fusos horários do Brasil.</li> <li>- Orientação pelos astros, pontos cardeais, colaterais e orientação por instrumentos.</li> <li>- Os paralelos e os meridianos terrestres. Latitude, longitude e coordenadas geográficas. Global Positioning System: o GPS</li> <li>- Geoprocessamento, sensoriamento remoto. As fotografias aéreas, As novas tecnologias: o uso de imagens orbitais. Da imagem orbital ao mapa</li> <li>- Cartografias de Base e Temática. O sistema de representação cartográfico</li> <li>- Escala e projeções cartográficas - Escala cartográfica, Projeções cartográficas. Tipos de projeções, superfície geométrica. Anamorfozes e Gráficos.</li> </ul>
<p>de 15 a 19/06/2026 e 22 a 26/06/2026</p>	<p><b>Avaliação 1 (A1)</b></p>
<p><b>2º Bimestre</b></p> <p><b>Início: 29 de junho de 2026</b></p> <p><b>Término: 25 de setembro de 2026</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Os Biomas mundiais e brasileiros.</li> <li>- Dinâmica litosférica e as paisagens terrestres.</li> <li>- Estrutura e dinâmica interna da Terra.</li> <li>- O tempo da Terra, o tempo geológico.</li> <li>- Forças endógenas e dinâmica interna da Terra. A teoria da tectônica global de placas, A dinâmica dos limites de placas.</li> <li>- O vulcanismo, Os terremotos. Tectonismo e vulcanismo no Brasil. Forças exógenas da Terra, As etapas de modelagem da superfície terrestre.</li> </ul>
	<p><b>Avaliação 2 (A2)</b></p>
<p><b>Início: 14/09/2026</b></p> <p><b>Término: 25/09/2026</b></p>	<p><b>RS1</b></p>

<b>8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO</b>	
<p>3º Bimestre</p> <p>Início: 28 de setembro de 2026</p> <p>Término: 28 de novembro de 2026</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O ciclo das rochas, os solos, os tipos de solos.</li> <li>- As Grandes estruturas geológicas da Terra. Os Crátons. As bacias sedimentares e as cadeias orogênicas.</li> <li>- Formas do relevo continental: As formas do relevo continental brasileiro, A ação humana e os impactos socioambientais na litosfera.</li> <li>- Ciclo hidrológico. Distribuição da água na Terra. Águas continentais superficiais. Os rios e as bacias hidrográficas. As grandes regiões hidrográficas brasileiras.</li> <li>- As águas continentais subterrâneas. Água potável: um recurso ameaçado. Águas brasileiras: o mito da abundância. Águas do subsolo brasileiro.</li> <li>- A água nos oceanos. Composição físico-química dos oceanos - Salinidade e temperatura. Movimento das águas oceânicas, A importância das marés, As correntes marítimas e a Degradação dos oceanos.</li> </ul> <p>Atmosfera terrestre - Radiação solar e zonas térmicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Circulação atmosférica global - A pressão atmosférica.</li> <li>- Massas de ar. As frentes de transição. A atuação das massas de ar no Brasil.</li> <li>- Fatores e elementos climáticos/meteorológicos - Temperatura atmosférica, Pressão atmosférica e ventos locais, Umidade atmosférica, nuvens e precipitações. Tempo e clima: qual é a diferença? A previsão do tempo meteorológico. Os conjuntos climáticos da Terra. Climas do Brasil. Entendendo os climas brasileiros por meio de climogramas.</li> </ul>
de 13/11/2026, 16 a 19/11/2026 e 23 a 27/11/2026.	<b>Avaliação 3 (A3)</b>
<p>4º Bimestre</p> <p>Início: 30 de novembro de 2026</p> <p>Término: 30 de março de 2027</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Climas no passado: as marcas dos climas pretéritos.</li> <li>- O ser humano está alterando o clima da Terra?</li> <li>- O aquecimento global, Buraco na camada de ozônio, Microclima urbano e ilhas de calor, Inversão térmica e chuva ácida.</li> </ul> <p>Problemas ambientais e emergência da consciência ecológica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A ONU e o meio ambiente global, ONGs e o ambientalismo. Interesses econômicos e impasses ambientais.</li> <li>- Política ambiental no Brasil. Unidades de Conservação brasileiras, Modelo de desenvolvimento sustentável. Economia circular e sustentabilidade.</li> </ul>
de Período de Avaliação (A4): 01 a 05/03/2027 e 08 a 12/03/2027	<b>Avaliação 4 (A4)</b>
<p>Início: 15/03/2027</p> <p>Término: 30/03/2027</p>	<b>RS2</b>
de 31/03/2027 a 06/04/2027.	<b>VS</b>
<b>9) BIBLIOGRAFIA</b>	
<b>9.1) Bibliografia básica</b>	<b>9.2) Bibliografia complementar</b>
Boligian, Levon Geografia : espaço e identidade : volume único / Levon Boligian, Andressa Turcatel. -- 1. ed. -- São Paulo : Editora do Brasil, 2024.	Moreira, João Carlos. Geografia geral e do Brasil : espaço geográfico e globalização : ensino médio / João Carlos. Moreira, Eustáquio de Sene. -- 3. ed. -- São Paulo : Scipione, 2016.

COORDENACAO DA ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS

Documento assinado eletronicamente por:

- **Maurício Nunes Lamonica, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 13/05/2026 23:02:01.
- **Marcelo Pecanha Sarmiento, CHEFE - RPS - CACHCC, COORDENACAO DA ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS**, em 18/05/2026 09:28:28.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 28/04/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 739178  
Código de Autenticação: 163543b764





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
Campus Campos Centro  
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130  
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO 16/2026 - CACHCC/DEBPCC/DIRACADCC/DGCCENTRO/IFFLU

## PLANO DE ENSINO

### Cursos:

Técnico em Automação Integrado ao Ensino Médio - Turma Automação 301

Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio - Turma Edificações 302

(Eixo Infraestrutura)

Técnico em Eletrotécnica Integrado ao Ensino Médio - Turmas Eletrotécnica 301 e 302

(Eixo Controle e Processos Industriais)

Técnico em Mecânica Integrado ao Ensino Médio - Turmas Mecânica 301 e 302

(Eixo Controle e Processos Industriais)

Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio - Turma Informática 301

(Eixo Informação e Comunicação)

Ano 2026

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	História III
Abreviatura	-
Carga horária presencial	80h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	Não há previsão no PPC.
Carga horária de atividades teóricas	80h/a
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Fábio Gustavo Viana Siqueira
Matrícula Siape	1882444
2) EMENTA	
Primeira República e República Oligárquica. Era Vargas. Terceira República. Ditadura empresarial-militar no Brasil. Redemocratização e implementação de medidas neoliberais. Brasil no século XXI. A crise do capitalismo de 1929. Estados totalitários. Fascismos. Segunda Guerra Mundial. O fim da Guerra Fria e a Nova Ordem Mundial. Os BRICs.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

### 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

#### 1.1. Geral:

- Propiciar aos estudantes a possibilidade de manifestar seus conhecimentos prévios e relacioná-los aos conhecimentos científicos, distinguindo o espaço privado (família/religião) do público (escola/sociedade), estimulando sua autonomia intelectual e a compreensão histórico-crítica de seu papel social como agente histórico na construção de uma sociedade democrática, inclusiva e com justiça social.

#### 1.2. Específicos:

- Caracterizar e analisar os primeiros anos da República no Brasil e as marcas sociais, políticas e econômicas do escravismo na sociedade do século XX.
- Reconhecer como a abolição da escravidão, num contexto histórico de crescimento do pensamento eugênico, combinado à transição para a mão de obra livre num país ainda não industrializado promoveu a reprodução da desigualdade do cativo em desigualdade racial.
- Compreender a ascensão dos regimes totalitários no mundo e suas relações com o populismo na política, distinguindo os populismos europeus dos latino-americanos e refletindo criticamente sobre o que é populismo neste contexto histórico.
- Identificar e analisar as principais transformações sociais do início do século XX, com ênfase nas relações entre o patriarcalismo e o papel das mulheres na formação da sociedade brasileira.
- Compreender os elementos de criação da identidade nacional a partir da miscigenação como subordinados a conflitos políticos, econômicos, sociais e culturais geradores do mito da democracia racial.
- Compreender as principais transformações políticas e econômicas, em termos nacionais e internacionais, que levaram à Ditadura Militar no Brasil.
- Identificar as principais políticas econômicas e públicas implementadas no Brasil no final do século XX e início do século XXI e suas repercussões nas desigualdades econômicas, sexuais, étnico-raciais e de gênero, relacionando-as aos princípios previstos pela Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.
- Compreender o contexto histórico de ascensão econômica da China e do surgimento dos BRICs e relacioná-los ao desenvolvimento econômico do Brasil.
- Compreender, de modo geral, os processos históricos de construção da América Latina de forma comparada ao Brasil, com ênfase em Cuba, Venezuela, Chile, Argentina, Colômbia e Uruguai.

### 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não há previsão no projeto pedagógico do curso.

### 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

( ) Projetos como parte do currículo

( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo

( ) Programas como parte do currículo

( ) Eventos como parte do currículo

( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

**Resumo:**

-

**Justificativa:**

-

**Objetivos:**

-

**5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO**

**Envolvimento com a comunidade externa:**

-

**6) CONTEÚDO**

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p><b>1º Bimestre</b></p> <p>- Repúblicas da Espada e Oligárquica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Política</li> <li>• Economia: o Brasil agrário-exportador e a indústria de substituição de importados</li> <li>• Sociedade</li> <li>• A transição do trabalho escravo para o trabalho livre</li> <li>• Conflitos sociais</li> <li>• Imperialismo</li> </ul> <p><b>2º Bimestre</b></p> <p>- Primeira Guerra Mundial;</p> <p>-A crise do capitalismo de 1929</p> <p>- Regimes Totalitários: Fascismo Italiano, Nazismo Alemão e Movimentos de extrema direita na Europa</p> <p>- Os anos 1920: o crescimento dos movimentos feministas e as raízes do patriarcalismo na formação social do Brasil.</p> <p><b>3º Bimestre</b></p> <p>- Segunda Guerra Mundial</p> <p>- Era Vargas</p> <p>- A ordem geopolítica Pós Segunda Guerra Mundial (Guerra Fria).</p> <p><b>4º Bimestre</b></p> <p>- Brasil: Período democrático de 1946 a 1964</p> <p>- A Ditadura Militar no Brasil (1964-1984)</p> <p>- Nova República no Brasil (de 1985 à década de 1990)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O processo de redemocratização (ênfase para as mudanças introduzidas pela CF de 1988)</li> <li>• As políticas econômicas neoliberais da década de 1990</li> </ul> <p>- China: da Revolução Cultural aos BRICs.</p>	<p>Sendo a história da humanidade a história de sua capacidade crescente de dominar as forças da natureza por meio do trabalho, da tecnologia (que ele produz pelo trabalho) e da organização da produção (a partir da organização do trabalho), tem-se o trabalho como elemento chave e a formação para o trabalho como discussão central na formação dos estudantes do ensino médio integrado ao técnico. O que se busca é uma educação que promova a emancipação do homem, uma formação voltada para o mundo trabalho complexo e para a autonomia intelectual, rompendo com o dualismo estrutural da educação brasileira. Desta forma, a interdisciplinaridade entre a História e a área Técnica de formação do estudante perpassa pela abordagem dos seguintes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ética e mundo do trabalho;</li> <li>• meio ambiente e produção;</li> <li>• trabalho e relações de trabalho;</li> <li>• ciência e tecnologia e seus impactos na transformação das relações de trabalho;</li> <li>• cultura e ideologia sobre o trabalho e o mundo do trabalho.</li> </ul>

**7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

Empty space for methodological procedures
---

**7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

- Propiciar aos estudantes a possibilidade de manifestar seus conhecimentos prévios e distintas habilidades e competências, priorizando metodologias diversificadas, como debates e dinâmicas; aulas expositivas; análise de documentos históricos; viagens acadêmicas e culturais em museus, sítios arqueológicos, arquivos e patrimônios históricos; viagens técnicas que proporcionem aos estudantes o acesso à produção material dos conhecimentos integrados entre História e a área, eixo tecnológico ou disciplinas específicas da formação técnica; leituras e análise de textos; exibição de documentários e filmes; uso de ambientes virtuais de aprendizagem que oportunizem a interação da turma entre si e com o(a) docente.
- Desenvolver atividades individuais e em grupo, oportunizando o desenvolvimento de projetos em equipe.
- Incentivar o uso de ferramentas e o desenvolvimento de atividades através das TDICs, buscando a inserção da realidade digital dos estudantes no cotidiano escolar, bem como ensinar aos estudantes com baixo acesso a estas tecnologias o seu aprendizado aplicado.
- Priorizar atividades e avaliações que incentivem o desenvolvimento da capacidade de comunicação escrita e a construção do conhecimento reflexivo e crítico dos estudantes.
- Utilizar diversos mecanismos de avaliação, em conformidade com os princípios, as diretrizes e os procedimentos previstos na Regulamentação Didático-Pedagógica do IFF, com ênfase em: participação dos estudantes nas atividades propostas em sala de aula, no ambiente virtual de aprendizagem e nas visitas acadêmicas; comentários individuais ou coletivos, embasados por argumentos criticamente embasados; produção de revistas ou jornais eletrônicos e podcasts; uso de redes sociais, jogos e aplicativos digitais; trabalhos em grupo; provas e testes; autoavaliação pedagogicamente orientada; relatórios (escritos, em vídeo-diário ou outros) de viagens acadêmicas, culturais e técnicas; relatórios de palestras extraclasse relacionadas ao conteúdo; outras atividades avaliativas, conforme o perfil de cada turma e o conteúdo trabalhado.

**8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS**

Notebook, televisão, óculos 3D, internet de qualidade disponível para os estudantes acessarem aplicativos em seus celulares nas aulas semanais, pelo menos 3 smartphones que suportem trabalhar com tecnologia 3D e realidade aumentada. Ônibus, alimentação e/ou pagamento de diárias para os estudantes (refeições de turno integral e pernoite, quando necessário) realizarem as visitas acadêmicas e culturais que irão promover a síntese entre teoria e prática na formação estudantil.

**9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS**

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Rio de Janeiro / Museu Histórico Nacional	2º Bimestre, a agendar	Ônibus adequado para turmas de 3º ano (30 lugares ou mais)
Rio de Janeiro / Museu da História e da Cultura Afro-Brasileira		Alimentação para o café-da-manhã em trânsito dos estudantes
Rio de Janeiro / Museu da República		Diárias para 2 (dois) dias. 30 estudantes (ou mais) (almoço, alimentação do turno da tarde, jantar e 1 pernoite)

**10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre - (20h/a)  <b>Início: 04 de maio de 2026</b>  <b>Término: 27 de junho de 2026..</b>	- Repúblicas da Espada e Oligárquica <ul style="list-style-type: none"> <li>• Política</li> <li>• Economia: o Brasil agrário-exportador e a indústria de substituição de importados</li> <li>• Sociedade</li> <li>• A transição do trabalho escravo para o trabalho livre</li> <li>• Conflitos sociais</li> </ul>
15 à 26 de junho de 2026.	<b>Avaliação 1 (A1)</b> Trabalho em grupo: 3,0 pontos. Data: a combinar com a turma; Atividade online: 2,0 pontos; Prova escrita individual: 5,0 pontos. (De 7 à 12 de agosto)

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p><b>2º Bimestre</b> - (20h/a)</p> <p>Início: 29 de junho de 2026</p> <p>Término: 25 de setembro de 2026.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A crise do capitalismo de Crise de 1929</li> <li>- Regimes Totalitários: Fascismo Italiano, Nazismo Alemão e Movimentos de extrema direita na Europa</li> <li>- Os anos 1920: o crescimento dos movimentos feministas e as raízes do patriarcalismo na formação social do Brasil.</li> <li>- Primeira Guerra Mundial.</li> </ul>
<p>De 24 de agosto à 11 de setembro de 2026</p>	<p><b>Avaliação 2 (A2)</b></p> <p>Trabalho em grupo: 3,0 pontos. Data: a combinar com a turma;</p> <p>Atividade online: 2,0 pontos;</p> <p>Prova escrita individual: 5,0 pontos. (22 à 25 de setembro de 2025)</p>
<p>Início: 14 de setembro de 2026</p> <p>Término: 25 de setembro de 2026.</p>	<p><b>Recuperação Semestral 1 (RS1)</b></p> <p>Prova escrita individual: 10,0 pontos. Data: será marcada pela instituição.</p>
<p><b>3º Bimestre</b> - (20h/a)</p> <p>Início: 28 de setembro de 2026</p> <p>Término: 28 de novembro de 2026</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Segunda Guerra Mundial</li> <li>- Era Vargas</li> <li>- A ordem geopolítica Pós Segunda Guerra Mundial (Guerra Fria)</li> </ul>
<p>De 13 a 27 de novembro de 2026</p>	<p><b>Avaliação 3 (A3)</b></p> <p>Trabalho em grupo: 3,0 pontos. Data: a combinar com a turma;</p> <p>Atividade online: 2,0 pontos;</p> <p>Prova escrita individual: 5,0 pontos. (15 a 18 de dezembro de 2025)</p>
<p><b>4º Bimestre</b> - (20h/a)</p> <p>Início: 30 de novembro de 2026</p> <p>Término: 30 de março de 2027</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Brasil: Período democrático de 1945 a 1964</li> <li>- A Ditadura Militar no Brasil (1964-1984)</li> <li>- Nova República no Brasil (de 1985 à década de 1990) <ul style="list-style-type: none"> <li>• O processo de redemocratização (ênfase para as mudanças introduzidas pela CF de 1988)</li> <li>• As políticas econômicas neoliberais da década de 1990</li> </ul> </li> <li>- China: da Revolução Chinesa aos BRICs</li> </ul>
<p>De 01 à 12 de março de 2027.</p>	<p><b>Avaliação 4 (A4)</b></p> <p>Trabalho em grupo: 3,0 pontos. Data: a combinar com a turma;</p> <p>Atividade online: 2,0 pontos;</p> <p>Prova escrita individual: 5,0 pontos. (16 a 20 de março de 2026).</p>
<p>Início: 15 de março de 2027</p> <p>Término: 30 de março de 2027</p>	<p><b>Recuperação Semestral 2 (RS2)</b></p> <p>Prova escrita individual: 10,0 pontos. Data: será marcada pela instituição.</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Início: 31 de março de 2027 Término: 06 de abril de 2027.	<b>Verificação Suplementar (VS)</b> Prova escrita individual: 10,0 pontos. Data: será marcada pela instituição.
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>CAMPOS, Cristiano (coord.) et alii <b>Col. Interação. História Democracia e Protagonismo. Ensino Médio.</b> São Paulo: Editora do Brasil, 2025.</p> <p>HOBSBAWM, Eric J. <b>Era dos extremos: o breve século XX (1914-1991).</b> 2ª ed. 26ª reimpressão. São Paulo: Companhia das Letras, 2003.</p> <p>LINHARES, Maria Yedda. <b>História geral do Brasil.</b> 10. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.</p>	<p>ANTUNES, Priscila Carlos Brandão. <b>SNI &amp; ABIN: uma leitura da atuação dos serviços secretos brasileiros ao longo do século XX.</b> 1a. ed. Rio de Janeiro, Brasil: Editora FGV, 2002.</p> <p>BLAY, Eva Alterman; AVELAR, Lúcia (Orgs.). <b>50 anos de feminismo: Argentina, Brasil e Chile.</b> São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, Fapesp, 2017.</p> <p>FERREIRA, Jorge Luiz; GOMES, Angela Maria de Castro (Orgs.). <b>O populismo e sua história: debate e crítica.</b> Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001.</p> <p>FRACCARO, Gláucia. <b>Os direitos das mulheres: feminismo e trabalho no Brasil (1917-1937).</b> Rio de Janeiro: FGV Editora, 2018.</p> <p>STUENKEL, Oliver. <b>BRICS e o futuro da ordem global.</b> Rio de Janeiro/São Paulo: Paz e Terra, 2017.</p>

Fábio Gustavo Viana Siqueira  
Professor  
Componente Curricular História III

Marcelo Peçanha Sarmento  
Coordenador Ciências Humanas

COORDENACAO DA ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS

Documento assinado eletronicamente por:

- Fábio Gustavo Viana Siqueira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 20/05/2026 19:59:05.
- Marcelo Pecanha Sarmento, CHEFE - RPS - CACHCC, COORDENACAO DA ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS, em 20/05/2026 20:30:19.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 20/05/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 748318  
Código de Autenticação: 2fd24790ca





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
Campus Campos Centro  
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130  
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO 26/2026 - CLGCC/DIRESLCC/DIRACADCC/DGCCENTRO/IFFLU

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Infraestrutura

Ano 2026

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	História I
Abreviatura	-
Carga horária presencial	80h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	Não há previsão no PPC.
Carga horária de atividades teóricas	80h/a
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Luciana Machado da Costa
Matrícula Siape	1336056
2) EMENTA	
Processos políticos, econômicos, sociais e culturais na transição da Idade Média para a Idade Moderna da Europa Ocidental. Sociedades africanas e americanas pré-coloniais. Colonização da América Portuguesa. Colonização da América Espanhola. Colonização da América Inglesa. Revolução Científica no século XVII. Iluminismo no século XVIII.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

### 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

#### 1.1. Geral:

- Propiciar aos estudantes a possibilidade de manifestar seus conhecimentos prévios e relacioná-los aos conhecimentos científicos, distinguindo o espaço privado (família/religião) do público (escola/sociedade), estimulando sua autonomia intelectual e a compreensão histórico-crítica de seu papel social como agente histórico na construção de uma sociedade democrática, inclusiva e com justiça social.

#### 1.2. Específicos:

- Identificar e caracterizar os processos que marcam a transição da Idade Média para a Idade Moderna da Europa Ocidental e sua influência na colonização da América.
- Compreender a expansão marítima europeia como um primeiro processo de globalização, com impactos de longa duração nos continentes africano e americano, mas também com repercussões no continente europeu.
- Compreender as religiões e os conflitos religiosos da Reforma Protestante e da Contrarreforma como produções culturais historicamente contextualizadas e imbricadas com processos políticos e econômicos, refletindo sobre os conflitos ainda existentes.
- Identificar os processos que contribuíram para a formação de um mundo Atlântico, com ênfase no Atlântico Sul / Atlântico Negro.
- Identificar os mecanismos e processos econômicos de transferência e concentração de riquezas coloniais para nações da Europa Ocidental.
- Reconhecer o impacto histórico da colonização e das políticas indigenistas na configuração das relações de poder e conflito com os povos indígenas no Brasil.
- Compreender a complexidade das relações na sociedade colonial, os processos de resistência e acomodação, e as diversas formas de trabalho nos distintos espaços do território colonial português.
- Diferenciar as formas de administração colonial, relações, produções econômicas, organizações sociais e do trabalho na América Inglesa, Espanhola e Portuguesa.
- Compreender o impacto da diáspora promovida pelo comércio atlântico de povos africanos escravizados sobre o continente e as sociedades africanas em geral.
- Reconhecer o protagonismo histórico dos nativos indígenas e seus descendentes e dos povos africanos e afro-brasileiros na construção da riqueza nacional em suas diversas faces, material e cultural.
- Identificar as raízes econômicas, sociais e culturais no processo de construção das desigualdades de gênero, étnico-raciais e econômicas no Brasil.

### 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não há previsão no projeto pedagógico do curso.

### 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo                       | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo                      | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo           |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo |  |

Resumo:

-

Justificativa:

-

Objetivos:

-

**5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO**

**Envolvimento com a comunidade externa:**

-

**6) CONTEÚDO**

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p><b>1º Bimestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A crise europeia do século XIV</li> <li>- Renascimento</li> <li>- Reforma Protestante</li> <li>- Os Estados Modernos Ibéricos</li> <li>- Expansão Marítima</li> <li>- Mercantilismo e Sistema Colonial</li> </ul> <p><b>2º Bimestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A África antes dos europeus</li> <li>- América Pré-Colombiana</li> <li>- Colonização Portuguesa:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Povos indígenas e política indigenista na colônia portuguesa</li> <li>• Trabalho compulsório, trabalho escravo (indígena e africano) e trabalho livre no período colonial</li> <li>• Resistência escrava e conflitos sociais</li> </ul> </li> </ul> <p><b>3º Bimestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Colonização Portuguesa (até o século XVIII):                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Administração</li> <li>• Economia</li> <li>• Expansão territorial</li> <li>• Povoamento</li> <li>• Sociedade</li> </ul> </li> </ul> <p><b>4º Bimestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Colonização: Inglesa e Espanhola</li> <li>- Revolução Científica do Século XVII</li> <li>- Iluminismo</li> </ul>	<p>Sendo a história da humanidade a história de sua capacidade crescente de dominar as forças da natureza por meio do trabalho, da tecnologia (que ele produz pelo trabalho) e da organização da produção (a partir da organização do trabalho), tem-se o trabalho como elemento chave e a formação para o trabalho como discussão central na formação dos estudantes do ensino médio integrado ao técnico. O que se busca é uma educação que promova a emancipação do homem, uma formação voltada para o mundo trabalho complexo e para a autonomia intelectual, rompendo com o dualismo estrutural da educação brasileira. Desta forma, a interdisciplinaridade entre a História e a área Técnica de formação do estudante perpassa pela abordagem dos seguintes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ética e mundo do trabalho;</li> <li>• meio ambiente e produção;</li> <li>• trabalho e relações de trabalho;</li> <li>• ciência e tecnologia e seus impactos na transformação das relações de trabalho;</li> <li>• cultura e ideologia sobre o trabalho e o mundo do trabalho.</li> </ul>

**7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

--

**7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

- Propiciar aos estudantes a possibilidade de manifestar seus conhecimentos prévios e distintas habilidades e competências, priorizando metodologias diversificadas, como debates e dinâmicas; aulas expositivas; análise de documentos históricos; viagens acadêmicas e culturais em museus, sítios arqueológicos, arquivos e patrimônios históricos; viagens técnicas que proporcionem aos estudantes o acesso à produção material dos conhecimentos integrados entre História e a área, eixo tecnológico ou disciplinas específicas da formação técnica; leituras e análise de textos; exibição de documentários e filmes; uso de ambientes virtuais de aprendizagem que oportunizem a interação da turma entre si e com o(a) docente.
- Desenvolver atividades individuais e em grupo, oportunizando o desenvolvimento de projetos em equipe.
- Incentivar o uso de ferramentas e o desenvolvimento de atividades através das TDICs, buscando a inserção da realidade digital dos estudantes no cotidiano escolar, bem como ensinar aos estudantes com baixo acesso a estas tecnologias o seu aprendizado aplicado.
- Priorizar atividades e avaliações que incentivem o desenvolvimento da capacidade de comunicação escrita e a construção do conhecimento reflexivo e crítico dos estudantes.
- Utilizar diversos mecanismos de avaliação, em conformidade com os princípios, as diretrizes e os procedimentos previstos na Regulamentação Didático-Pedagógica do IFF, com ênfase em: participação dos estudantes nas atividades propostas em sala de aula, no ambiente virtual de aprendizagem e nas visitas acadêmicas; comentários individuais ou coletivos, embasados por argumentos criticamente embasados; produção de revistas ou jornais eletrônicos e podcasts; uso de redes sociais, jogos e aplicativos digitais; trabalhos em grupo; provas e testes; autoavaliação pedagogicamente orientada; relatórios (escritos, em vídeo-diário ou outros) de viagens acadêmicas, culturais e técnicas; relatórios de palestras extraclasse relacionadas ao conteúdo; outras atividades avaliativas, conforme o perfil de cada turma e o conteúdo trabalhado.
- Em toda aula será desenvolvida uma atividade avaliativa em grupo, para a nota, a fim de revisar conteúdos.
- As atividades diversificadas em grupo comporão até 40% da nota bimestral.
- A atividade avaliativa individual (prova) comporá até 60% da nota bimestral.
- Serão incentivadas atividades extras com pontuação excedendo a nota máxima bimestral a fim de estimular a participação em atividades culturais e acadêmicas e desenvolver a formação intelectual, crítica e reflexiva dos estudantes.

**8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS**

Notebook, televisão, óculos 3D, internet de qualidade disponível para os estudantes acessarem aplicativos em seus celulares nas aulas semanais, pelo menos 3 smartphones que suportem trabalhar com tecnologia 3D e realidade aumentada.

**9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS**

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

**10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p><b>1º Bimestre - (20h/a)</b></p> <p>Início: 04 de maio de 2026 Término: 27 de junho de 2026</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A crise europeia do século XIV</li> <li>- Renascimento</li> <li>- Reforma Protestante</li> <li>- Os Estados Modernos Ibéricos</li> <li>- Expansão Marítima</li> <li>- Mercantilismo e Sistema Colonial</li> <li>- Atividade avaliativa em grupo (4 pontos).</li> </ul>
<b>19/06/2026</b>	<p><b>Avaliação 1 (A1)</b></p> <p>Prova escrita individual: 6,0 pontos.</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p><b>2º Bimestre - (20h/a)</b></p> <p>Início: 29 de junho de 2026 Término: 25 de setembro de 2026</p>	<p>- A África antes dos europeus</p> <p>- América Pré-Colombiana</p> <p>- Colonização Portuguesa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Povos indígenas e política indigenista na colônia portuguesa</li> <li>• Trabalho compulsório, trabalho escravo (indígena e africano) e trabalho livre no período colonial</li> <li>• Resistência escrava e conflitos sociais</li> </ul> <p>- Atividade avaliativa em grupo (4,0 pontos).</p>
<b>28/08/2026</b>	<p><b>Avaliação 2 (A2)</b></p> <p>Prova escrita individual: 6,0 pontos.</p>
<b>18/09/2026</b>	<p><b>Recuperação Semestral 1 (RS1)</b></p> <p>Prova escrita individual: 10,0 pontos.</p>
<p><b>3º Bimestre - (20h/a)</b></p> <p>Início: 28 de setembro de 2026 Término: 28 de novembro de 2026</p>	<p>- Colonização Portuguesa (até o século XVIII):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Administração</li> <li>• Economia</li> <li>• Expansão territorial</li> <li>• Povoamento</li> <li>• Sociedade</li> </ul> <p>- Atividade avaliativa em grupo (4,0 pontos).</p>
<b>13/11/2026</b>	<p><b>Avaliação 3 (A3)</b></p> <p>Prova escrita individual: 6,0 pontos.</p>
<p><b>4º Bimestre - (20h/a)</b></p> <p>Início: 30 de novembro de 2026 Término: 30 de março de 2027</p>	<p>- Colonização: Inglesa e Espanhola</p> <p>- Revolução Científica do Século XVII</p> <p>- Iluminismo</p> <p>- Atividade avaliativa em grupo (4,0 pontos).</p>
<b>05/03/2027</b>	<p><b>Avaliação 4 (A4)</b></p> <p>Prova escrita individual: 6,0 pontos.</p>
<b>19/03/2027</b>	<p><b>Recuperação Semestral 2 (RS2)</b></p> <p>Prova escrita individual: 10,0 pontos.</p>
<b>31/03/2027</b>	<p><b>Verificação Suplementar (VS)</b></p> <p>Prova escrita individual: 10,0 pontos.</p>
11) BIBLIOGRAFIA	
<b>11.1) Bibliografia básica</b>	<b>11.2) Bibliografia complementar</b>

11) BIBLIOGRAFIA

O livro didático adotado pela Instituição.

LINHARES, Maria Yedda. **História geral do Brasil**. 10. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.

MATTOSO, Katia M. de Queirós. **Ser escravo no Brasil (séculos XVI-XIX)**. 1ª reimpr. Petrópolis, RJ: Vozes, 2018.

FRAGOSO, João Luís Ribeiro. **Homens de grossa aventura: acumulação e hierarquia na praça mercantil do Rio de Janeiro, 1790-1830**. Rio de Janeiro: Arquivo Nacional, Orgão do Ministério da Justiça, 1992. (Prêmio Arquivo Nacional de Pesquisa, 1).

FRANCO JÚNIOR, Hilário. **A Idade Média: renascimento do Ocidente**. São Paulo: Brasiliense, 1999.

HEMMING, John. **Ouro vermelho: a conquista dos índios brasileiros**. São Paulo: Edusp, 2007.

JOÃO FRAGOSO; MARIA DE FÁTIMA GOUVÊA. **O Brasil colonial**. Rio de Janeiro, RJ: Civilização Brasileira, 2014.

KLEIN, Herbert S. **The Atlantic slave trade**. 2nd ed., New ed. Cambridge; New York: Cambridge University Press, 2010. (New approaches to the Americas).

LARA, Silva Hunold. **Campos da violência: escravos e senhores na Capitania do Rio de Janeiro (1750-1808)**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988.

LE GOFF, Jacques. **Por amor às cidades**. São Paulo: Unesp, 1988.

RAMINELLI, Ronald. **Nobrezas do Novo Mundo: Brasil e ultramar hispânico, séculos XVII e XVIII**. 1ª edição. Rio de Janeiro, RJ, Brasil: FGV Editora : FAPERJ, 2015.

UNESCO (Org.). **História geral da África**. Trad. MEC. São Paulo: Cortez; Brasília: UNESCO, 2011. (Coleção História geral da África). 8 volumes.

Luciana Machado da Costa  
Professor  
Componente Curricular História I

Marcelo Peçanha Sarmento  
Coordenador  
Ciências Humanas

COORDENACAO DO CURSO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciana Machado da Costa**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 29/04/2026 15:27:16.
- **Marcelo Pecanha Sarmento**, CHEFE - RPS - CACHCC, COORDENACAO DA ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS, em 26/05/2026 10:00:55.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 29/04/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 739908  
Código de Autenticação: a0f488b9ce





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
Campus Campos Centro  
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130  
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO 41/2026 - CCTEDCC/DEBPCC/DIRACADCC/DGCCENTRO/IFFLU

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Edificações

Eixo Tecnológico - Infraestrutura

Ano 2026

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Informática Básica
Abreviatura	
Carga horária total	80h
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Carlos Alberto Machado da Gama
Matrícula Siape	269100
2) EMENTA	
Introdução a Informática - Conceitos básicos. Utilização de softwares para elaboração e edição de textos (Writer, Word, Google documentos) , Apresentações (Impress, Power point, Google apresentações) e Planilhas eletrônicas ( Calc, Excel, Google planilha)	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<b>1.1. Geral:</b> Capacitar o aluno visando a utilização de ferramentas computacionais básicas necessárias ao estudo e produção de trabalhos nas diversas disciplinas do curso, bem como posteriormente, na sua vida profissional.	
<b>1.2. Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Capacitar para elaboração de textos</li><li>• Capacitar para construção de planilhas</li><li>• Capacitar para elaboração de trabalho utilizando slides</li><li>• Capacitar para realização de pesquisas na Internet</li><li>• Capacitar para configuração de trabalho segundo Normas ABNT</li><li>• Realizar pesquisa através da Internet</li></ul>	
4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<b>1. Introdução a conceitos teóricos / Editor de texto</b>  1.1. Evolução da computação 1.2. Tipos de Computadores 1.3. Hardware / Software, 1.4. Armazenamento de dados 1.5. Digitação e formatação de texto;	

4) CONTEÚDO		
<b>2. Editor de Texto</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1. Recuo e espaçamento</li> <li>2.2. Marcadores e numeração</li> <li>2.3. Cabeçalho e rodapé</li> <li>2.4. Estilo de página;</li> <li>2.5. Bordas e sombreamento</li> <li>2.6. Trabalhando com figuras</li> <li>2.7. Trabalhando com tabelas</li> <li>2.8. Caixa de texto e anotação</li> </ul>		
<b>3. Planilha eletrônica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1. Introdução a Planilha</li> <li>3.2. Criando e renomeando</li> <li>3.3. Operadores matemáticos</li> <li>3.4. Criando listas</li> <li>3.5. Conhecendo fórmulas</li> <li>3.6. Realização de cálculos: Total; média; máximo; mínimo; função SE;</li> <li>3.7. Criação de gráficos e formatação</li> </ul>		
<b>4. Apresentação / Internet</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>4.1. Introdução</li> <li>4.2. Criação uma apresentação</li> <li>4.3. Propriedades da apresentação</li> <li>4.3. Inserindo gráficos</li> <li>4.4. Inserindo imagens</li> <li>4.5. Transição de slides</li> <li>4.6. Personalizando animação</li> <li>4.7. Visualizando a apresentação</li> <li>4.8. A internet como ferramenta de pesquisa</li> </ul>		
5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aula teórica/prática</b> - Realizada em laboratório de Informática com utilização de exposição oral bem como aplicação de exercícios a serem realizados individualmente e em grupo sob a orientação do professor, a partir de material disponibilizado, favorecendo uma maior motivação/participação dos alunos.</li> <li>• <b>Atividades em grupo e/ou individuais</b> - Trabalhos a serem realizados tanto individualmente como em grupo ao longo dos bimestres, visando acompanhar o desenvolvimento no processo ensino-aprendizagem.</li> <li>• <b>Avaliação formativa</b> - Será utilizada como instrumento de medida, avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo dos bimestres..</li> </ul>		
6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Laboratório de Informática; Quadro branco; computadores; Televisão.		
7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS	
8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1.º Bimestre - (20h/a)  04/05 a 27/06/2026	<b>1. Introdução a conceitos teóricos / Editor de texto</b>  1.1. Evolução da computação 1.2. Tipos de Computadores 1.3. Hardware / Software 1.4. Armazenamento de dados 1.5. Digitação e formatação de texto;
15/06 a 26/06/2026	<b>Avaliação 1 (A1)</b>
2.º Bimestre - (20h/a)  29/06 a 25/09/2026	<b>2. Editor de Texto</b>  2.1. Recuo e espaçamento 2.2. Marcadores e numeração 2.3. Cabeçalho e rodapé 2.4. Estilo de página 2.5. Bordas e sombreamento 2.6. Trabalhando com figuras 2.7. Trabalhando com tabelas 2.8. Caixa de texto e anotação
24/08 a 11/9/2026	<b>Avaliação 2 (A2)</b>
14/09 a 25/09/2026	<b>RS1</b>
3.º Bimestre - (20h/a)  28/09 a 28/11/2026	<b>3. Planilha eletrônica</b>  3.1. Introdução a Planilha 3.2. Criando e renomeando 3.3. Operadores matemáticos 3.4. Criando listas 3.5. Conhecendo fórmulas 3.6. Realização de cálculos: Total; média; máximo; mínimo; função SE; 3.7. Criação de gráficos e formatação
13/11 a 27/11/2026	<b>Avaliação 3 (A3)</b>

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
4.º Bimestre - (20h/a)  30/11 a 30/03/2026	<b>4. Apresentação / Internet</b>  4.1. Introdução 4.2. Criação de apresentação 4.3. Propriedades da apresentação 4.3. Inserindo gráficos 4.4. Inserindo imagens 4.5. Transição de slides 4.6. Personalizando animação 4.7. Visualizando a apresentação 4.8. Navegar pela internet / realizar pesquisa
01/03 a 12/03/2027	<b>Avaliação 4 (A4)</b>
15/03 a 30/03/2027	<b>RS2</b>
31/03 a 06/04/2027	<b>VS</b>
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
MARÇULA, M.; BENINI, F. P. A. Informática: Conceitos e aplicações. 3 ed. São Paulo: Érica, 2008.  BRAGA, W. OpenOffice Calc & Writer Passo a Passo: Tutorial de Instalações do OpenOffice. Rio de Janeiro: Editora Alta Books, 2005.  RODRIGUES, Carmem Granja S. Introdução à Informática Industrial, Informática Básica: Volume único. Ano 2010.  CAPRON, H. L. JOHNSON, J. A. Introdução à informática. São Paulo: Pearson, 2004	NORTON, Peter. Introdução à Informática. Editora Pearson Makron Books.  MANZANO, André Luiz N. G. e MANZANO, Maria Izabel N. G. Estudo Dirigido - Informática Básica, 7ª edição. - editora Érica - Coleção PD  TORRES, Gabriel. Hardware: Curso Completo. 3ª edição. Rio de Janeiro. Editora Axel Books.  VELOSO, Fernando de Castro. Informática: Conceitos básicos. Editora Campus, 2014.  LIBRE OFFICE FOUNDATION. Libre office: Guia do iniciante

**269100**  
Professor  
Componente Curricular Informática Básica

**2572691**  
Coordenador  
Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Edificações

#### COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM EDIFICACOES

Documento assinado eletronicamente por:

- **Carlos Alberto Machado da Gama, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 15/05/2026 20:19:40.
- **Caroline Vieira Lannes, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTEDCC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM EDIFICACOES**, em 21/05/2026 21:00:09.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 15/05/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 746273  
Código de Autenticação: b5176fff38





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
Campus Campos Centro  
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130  
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO 14/2026 - CCTEDCC/DEBPCC/DIRACADCC/DGCCENTRO/IFFLU

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Edificações

Eixo Tecnológico em Infra Estrutura

Ano 2026

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Informática Básica
Abreviatura	
Carga horária total	40h
Carga horária/Aula Semanal	1h/a
Professor	Gustavo Saad Terra
Matrícula Siape	269330
2) EMENTA	
Introdução a Informática - Conceitos básicos. Utilização de softwares para elaboração e edição de textos (Writer, Word, Google documentos) , Apresentações (Impress, Power point, Google apresentações) e Planilhas eletrônicas ( Calc, Excel, Google planilha)	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<b>1.1. Geral:</b> Capacitar o aluno visando a utilização de ferramentas computacionais básicas necessárias ao estudo e produção de trabalhos nas diversas disciplinas do curso, bem como posteriormente, na sua vida profissional.	
<b>1.2. Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Capacitar para elaboração de textos</li><li>• Capacitar para construção de planilhas</li><li>• Capacitar para elaboração de trabalho utilizando slides</li><li>• Realizar pesquisa através da Internet</li></ul>	
4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<b>1. Introdução a conceitos teóricos / Editor de texto</b>  1.1. Tipos de Computadores  1.2. Hardware / Software; Armazenamento de dados  1.3. Digitação e formatação de texto	

4) CONTEÚDO		
<p><b>2. Editor de Texto</b></p> <p>2.1. Recuo e espaçamento</p> <p>2.2. Cabeçalho e rodapé</p> <p>2.3. Bordas e sombreamento</p> <p>2.6. Trabalhando com figuras</p> <p>2.7. Trabalhando com tabelas</p>		
<p><b>3. Planilha eletrônica</b></p> <p>3.1. Introdução a Planilha</p> <p>3.2. Operadores matemáticos</p> <p>3.3. Realização de cálculos: Total; média; máximo; mínimo; função SE</p> <p>3.7. Criação de gráficos e formatação</p>		
<p><b>4. Apresentação / Internet</b></p> <p>4.1. Criação uma apresentação</p> <p>4.2. Propriedades da apresentação</p> <p>4.3. Inserindo imagens</p> <p>4.5. Transição de slides</p> <p>4.6. A internet como ferramenta de pesquisa</p>		
5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aula teórica/prática</b> - Realizada em laboratório de Informática com utilização de exposição oral bem como aplicação de exercícios a serem realizados individualmente e em grupo sob a orientação do professor, a partir de material disponibilizado, favorecendo uma maior motivação/participação dos alunos.</li> <li>• <b>Atividades em grupo e/ou individuais</b> - Trabalhos a serem realizados tanto individualmente como em grupo ao longo dos bimestres, visando acompanhar o desenvolvimento no processo ensino-aprendizagem.</li> <li>• <b>Avaliação formativa</b> - Será utilizada como instrumento de medida, avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo dos bimestres..</li> </ul>		
6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Laboratório de Informática; Quadro branco; computadores; Televisão.		
7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
<p>1.º Bimestre - (10h/a)</p> <p>Início: 04 de maio de 2026</p> <p>Término: 26 de junho de 2026</p>	<p><b>1. Introdução a conceitos teóricos / Editor de texto</b></p> <p>1.1. Tipos de Computadores</p> <p>1.2. Hardware / Software; Armazenamento de dados</p> <p>1.3. Digitação e formatação de texto</p>	
17 de junho de 2026	<b>Avaliação 1 (A1)</b>	

<b>8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO</b>	
<p><b>2.º Bimestre</b> - (10h/a)</p> <p>Início: 29 de junho de 2025</p> <p>Término: 25 de setembro de 2026</p>	<p><b>2. Editor de Texto</b></p> <p>2.1. Recuo e espaçamento</p> <p>2.2. Cabeçalho e rodapé</p> <p>2.3. Bordas e sombreamento</p> <p>2.4. Trabalhando com figuras</p> <p>2.5. Trabalhando com tabelas</p>
02 de setembro de 2026	<b>Avaliação 2 (A2)</b>
<p>Início: 14 de setembro de 2026</p> <p>Término: 25 de setembro de 2026</p>	<b>RS1</b>
<p><b>3.º Bimestre</b> - (10h/a)</p> <p>Início: 27 de setembro de 2026</p> <p>Término: 27 de novembro de 2026</p>	<p><b>3. Planilha eletrônica</b></p> <p>3.1. Criando e renomeando</p> <p>3.2. Realização de cálculos: Total; média; máximo; mínimo; função SE</p> <p>3.3. Criação de gráficos e formatação</p>
15 de novembro de 2026	<b>Avaliação 3 (A3)</b>
<p><b>4.º Bimestre</b> - (10h/a)</p> <p>Início: 26 de janeiro de 2027</p> <p>Término: 30 de março de 2027</p>	<p><b>4. Apresentação / Internet</b></p> <p>4.1. Criação de apresentação</p> <p>4.2. Inserindo imagens</p> <p>4.3. Transição de slides</p> <p>4.4. Navegar pela internet / realizar pesquisa</p>
03 de março de 2027	<b>Avaliação 4 (A4)</b>
<p>Início: 15 de março de 2027</p> <p>Término: 30 de março de 2027</p>	<b>RS2</b>
02 de abril de 2027	<b>Avaliação Final 3</b>
05 de abril de 2027	<b>VS</b>
<b>9) BIBLIOGRAFIA</b>	
<b>9.1) Bibliografia básica</b>	<b>9.2) Bibliografia complementar</b>
<p>CAPRON, H. L. JOHNSON, J. A. Introdução à informática. São Paulo: Pearson, 2004</p> <p>VELOSO, F. de C. Informática: Conceitos básicos. Campus, 2014.</p> <p>LIBRE OFFICE FOUNDATION. Libre office: Guia do iniciante</p>	<p>MARÇULA, M.; BENINI, F. P. A. Informática: Conceitos e aplicações. 3 ed. São Paulo: Érica, 2008.</p> <p>BRAGA, W. OpenOffice Calc &amp; Writer Passo a Passo: Tutorial de Instalações do OpenOffice. Rio de Janeiro: Editora Alta Books, 2005.</p>

**269100**  
Gustavo Saad Terra  
Componente Curricular Informática Básica

**269265**  
Caroline Vieira Lannes  
Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Edificações

COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM EDIFICACOES

Documento assinado eletronicamente por:

- **Gustavo Saad Terra, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 13/05/2026 10:10:36.
- **Caroline Vieira Lannes, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTEDCC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM EDIFICACOES**, em 25/05/2026 19:15:06.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 13/05/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 744826

Código de Autenticação: fd8656b1fb





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
Campus Campos Centro  
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130  
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO 35/2026 - COLINCOCC/DEBPCC/DIRACADCC/DGCCENTRO/IFFLU

## PLANO DE ENSINO

Cursos Técnicos em Automação Industrial, Edificações, Eletrotécnica, Informática e Mecânica Integrados  
ao Ensino Médio - 1º ano

Ano 2026

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Língua Inglesa
Abreviatura	LI
Carga horária presencial	80h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	80h/a
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Elane Kreile Manhães Edméa Barbosa Nogueira Dias Maria Luísa Terra Cola Giselle Gomes Bezerra Vieira Débora do Rosário Porto
Matrícula Siape	1912602 1505708 2180934 1884690 1323447
2) EMENTA	

<b>2) EMENTA</b>
<p>Leitura de textos de gêneros e temas variados atuais;</p> <p>Estratégias de leitura;</p> <p>Desenvolvimento de aspectos socioculturais e linguísticos relacionados à língua inglesa;</p> <p>Fixação dos pontos de gramática essenciais à compreensão de texto.</p>
<b>3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR</b>
<p><b>1.1. Geral:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Expandir os repertórios linguísticos e culturais dos estudantes;</li> <li>Desenvolver maior consciência e reflexão críticas das funções e usos do inglês na sociedade contemporânea;</li> </ul> <p><b>1.2. Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Empregar corretamente as formas verbais presente simples, presente contínuo e passado simples.</li> <li>Entender as ideias transmitidas pelos marcadores de discurso e grupos nominais;</li> <li>Reconhecer o uso de pronomes e seus efeitos de sentidos;</li> <li>Reconhecer o uso dos pronomes reflexivos e seus efeitos de sentido.</li> </ul>
<b>4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO</b>
<p style="text-align: center;">Não se aplica</p>

<b>5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO</b>
<p style="text-align: center;">Não se aplica</p> <p>( ) Projetos como parte do currículo</p> <p>( ) Programas como parte do currículo</p> <p>( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</p> <p style="text-align: right;">( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo</p> <p style="text-align: right;">( ) Eventos como parte do currículo</p>
<p><b>Resumo:</b></p> <p style="text-align: center;">Não se aplica</p>
<p><b>Justificativa:</b></p> <p style="text-align: center;">Não se aplica</p>
<p><b>Objetivos:</b></p> <p style="text-align: center;">Não se aplica</p>
<p><b>Envolvimento com a comunidade externa:</b></p> <p style="text-align: center;">Não se aplica</p>

<b>6) CONTEÚDO</b>				
<table border="1"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE</th> <th>RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 100px;"></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR		
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR			

6) CONTEÚDO	
<p>1º bimestre</p> <p>1.1 Revisão de presente contínuo.</p> <p>1.2 Presente simples: afirmativa</p> <p>1.3 Presente simples: negativa e interrogativa;</p> <p>1.4 Advérbios de freqüência;</p> <p>1.5 Imperativo afirmativo e negativo.</p> <p><b>2º bimestre</b></p> <p>2.1 Pronomes possessivos adjetivos.</p> <p>2.2 Pronomes adjetivos possessivos.</p> <p>2.3 Pronomes reflexivos;</p> <p>2.4 Marcadores de discurso;</p> <p>2.5 Palavras interrogativas.</p> <p><b>3º bimestre</b></p> <p>3.1 Passado simples na afirmativa e seus advérbios.</p> <p>3.2 Passado simples: negativa e interrogativa;</p> <p>3.3 Verbos Regulares;</p> <p>3.4 Verbos Irregulares;</p> <p>3.5 Can e could;</p> <p><b>4º bimestre</b></p> <p>4.1 Cognatos;</p> <p>4.2 Phrasal verbs;</p> <p>4.3 May, might, should, would</p> <p>4.4 Adjetivos terminados em <b>-ed</b> e <b>-ing</b>.</p> <p>4.5 Futuro com WILL e futuro com GOING TO</p>	<p>A linguagem, como uma atividade inerente ao ser humano e suas interações com o mundo, se relaciona, de forma interdisciplinar e transversal, com qualquer outro componente curricular.</p>

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula expositiva dialogada;</li> <li>• Estudo dirigido;</li> <li>• Atividades em grupo ou individuais;</li> <li>• Pesquisas;</li> <li>• Avaliação formativa.</li> </ul> <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais ou em duplas, trabalhos em dupla ou em grupo e participação nas atividades acadêmicas propostas ao longo das aulas semanais.</p> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos e da participação ativa nas atividades propostas. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de pontos do ano letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>

**8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS**

Sala de aula, quadro branco, computador ligado a um recurso expositivo (TV ou *data show*) e conectado à internet e materiais impressos.

**9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS**

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----

**10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<b>1º Bimestre -</b> (20h/a)  Início: 04 de maio de 2026.  Término: 26 de junho de 2026.	1.1 Revisão de presente contínuo. 1.2 Presente simples: afirmativa 1.3 Presente simples: negativa e interrogativa; 1.4 Advérbios de freqüência; 1.5 Imperativo afirmativo e negativo.
15 de junho de 2026 a 26 de junho de 2026.	<b>Avaliação 1 (A1)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação do desempenho e participação ao longo das aulas;</li> <li>• Atividade avaliativa em dupla ou em grupo;</li> <li>• Atividade avaliativa individual.</li> </ul>
<b>2º Bimestre -</b> (20h/a)  Início: 29 de junho de 2026  Término: 25 de setembro de 2026.	2.1 Pronomes possessivos adjetivos. 2.2 Pronomes adjetivos possessivos. 2.3 Pronomes reflexivos; 2.4 Marcadores de discurso; 2.5 Palavras interrogativas
24 de agosto de 2026  a 11 de setembro de 2026.	<b>Avaliação 2 (A2)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação do desempenho e participação ao longo das aulas;</li> <li>• Atividade avaliativa em dupla ou em grupo;</li> <li>• Atividade avaliativa individual.</li> </ul>
Início: 14 de setembro de 2026.  Término: 25 de setembro de 2026.	<b>RS1</b> Atividade avaliativa individual

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p><b>3º Bimestre -</b> (20h/a)</p> <p>Início: 28 de setembro de 2026.</p> <p>Término: 19 de novembro de 2026.</p>	<p>3.1 Passado simples na afirmativa e seus advérbios.</p> <p>3.2 Passado simples: negativa e interrogativa;</p> <p>3.3 Verbos Regulares;</p> <p>3.4 Verbos Irregulares;</p> <p>3.5 Can e could.</p>
<p>06 de novembro de 2026</p> <p>a</p> <p>19 de novembro de 2026.</p>	<p><b>Avaliação 3 (A3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação do desempenho e participação ao longo das aulas;</li> <li>• Atividade avaliativa em dupla ou em grupo;</li> <li>• Atividade avaliativa individual.</li> </ul>
<p><b>4º Bimestre -</b> (20h/a)</p> <p>Início: 26 de novembro de 2026.</p> <p>Término: 30 de março de 2027.</p>	<p>4.1 Cognatos;</p> <p>4.2 Phrasal verbs;</p> <p>4.3 May, might, should,would</p> <p>4.4 Adjetivos terminados em <b>-ed</b> e <b>-ing</b>.</p> <p>4.5 Futuro com WILL e futuro com GOING TO.</p>
<p>26 de fevereiro de 2027</p> <p>a</p> <p>11 de março de 2027.</p>	<p><b>Avaliação 4 (A4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação do desempenho e participação ao longo das aulas;</li> <li>• Atividade avaliativa em dupla ou em grupo;</li> <li>• Atividade avaliativa individual.</li> </ul>
<p>12 de março</p> <p>a</p> <p>30 de março de 2027.</p>	<p><b>RS2</b></p> <p>Atividade avaliativa individual.</p>
<p>31 de março</p> <p>a</p> <p>06 de abril de 2027.</p>	<p><b>VS</b></p> <p>Atividade avaliativa individual.</p>
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar

## 11) BIBLIOGRAFIA

MARINS-COSTA, Elzimar Goettenauer de; FREITAS, Luciana Maria Almeida de; ALMEIDA, Ricardo. **Moderna Plus Inglês**. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2024.

**Dicionário Oxford Escolar**: para estudantes brasileiros de Inglês / Português-Inglês e Inglês-Português. Oxford University Press. 1 ed. Curitiba (PR): Oxford University Press do Brasil, 2007.

MURPHY, Raymond. **Essential Grammar in Use**. Grã-Bretanha: Cambridge University Press, 1994.

REDMAN, Stuart. **English vocabulary in use**. Reino Unido: Cambridge University Press, 1997.

VINCE, Michael. **Intermediate Language Practice**. Hong Kong: Macmillan-Heinemann, 1998.

LIMA, D. **Gramática de uso da Língua Inglesa**: a gramática do inglês na ponta da língua. Alta Books, 2018.

OLIVEIRA, A. P. Abordagens alternativas no ensino de inglês. In: LIMA, Diógenes Cândido de (org). **Ensino e aprendizagem de Língua Inglesa**: conversas com especialistas. São Paulo: Parábola Editorial, 2009, p.141-150.

Giselle Gomes Bezerra Vieira

Maria Luísa Terra Cola

Professoras

Componente Curricular Língua Inglesa

Bárbara Martins Zaganelli

Coordenador

Cursos Técnicos em Automação Industrial, Edificações, Eletrotécnica, Informática e Mecânica Integrados ao Ensino Médio

Coordenação da Área de Linguagens e Códigos

Documento assinado eletronicamente por:

- **Maria Luisa Terra Cola**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 23/05/2026 19:56:44.
- **Giselle Gomes Bezerra Vieira**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 23/05/2026 20:24:37.
- **Barbara Martins Zaganelli**, CHEFE - RPS - COLINCOCC, COORDENACAO DA AREA DE LINGUAGENS E CODIGOS, em 23/05/2026 20:37:09.
- **Debora do Rosario Porto**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 23/05/2026 21:00:55.
- **Elane Kreile Manhaes**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 23/05/2026 21:28:04.
- **Edmea Barbosa Nogueira Dias**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 24/05/2026 23:34:39.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 23/05/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 749647

Código de Autenticação: 4fd286085c





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
Campus Campos Centro  
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130  
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO 61/2026 - CCTEDCC/DEBPCC/DIRACADCC/DGCCENTRO/IFFLU

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Infraestrutura

Ano 2026

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Laboratório de Resistência dos Materiais
Abreviatura	Lab. Res. Mat.
Carga horária total	40h
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professor	André Zotelle Destefani
Matrícula Siape	2880404
2) EMENTA	
Agregados para concreto: classificação e propriedades; Aglomerantes para concreto: classificação e propriedades; Concreto de cimento Portland: propriedades físicas e mecânicas nos estados fresco e endurecido; Dosagem do concreto de cimento Portland: método da ABCP; Dimensionamento de padiolas e correção do traço (teor de umidade).	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<b>1.1. Geral:</b> Promover o entendimento sobre propriedades e dosagem do concreto de cimento Portland, desde a seleção, classificação e propriedades dos materiais constituintes (agregados e aglomerantes) até a dosagem dos concretos e determinação de suas propriedades físicas e mecânicas. Dimensionar padiolas para o traço do concreto e realizar a correção em função do teor de umidade dos agregados.	
<b>1.2. Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Agregados (ensaios de caracterização);</li><li>• Aglomerantes (ensaios de caracterização);</li><li>• Argamassas (dosagem e ensaios);</li><li>• Concreto (dosagem e ensaios).</li></ul>	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
não se aplica	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
não se aplica	
( ) Projetos como parte do currículo	
( ) Programas como parte do currículo	
( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo	
( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo	
( ) Eventos como parte do currículo	
6) CONTEÚDO	

6) CONTEÚDO
<p><b>1. Agregados para Concreto</b></p> <p>1.1. Classificação e Propriedades</p> <p>1.2. Ensaio de Caracterização física</p> <p><b>2. Aglomerantes para Concreto</b></p> <p>2.1. Classificação e Propriedades</p> <p>2.2. Ensaio de Caracterização física</p> <p><b>3. Argamassas</b></p> <p>3.1. Dosagem</p> <p>3.2. Ensaio de caracterização física e mecânica</p> <p><b>4. Concretos de cimento Portland</b></p> <p>4.1. Estudo de Dosagem do Concreto (Método ABCP)</p> <p>4.2. Propriedades do Concreto no Estado Fresco</p> <p>4.3. Propriedades do Concreto no Estado Endurecido</p> <p>4.4 - Ensaio de Resistência à Compressão</p> <p><b>5. Estudo do Traço</b></p> <p>5.1. Dimensionamento de padiolas</p> <p>5.2. Correção do teor de umidade</p>

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
<p>Será utilizado como metodologia da disciplina:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aula expositiva dialogada</b> - Exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos;</li> <li>• <b>Atividades em grupo ou individuais</b> - Participação dos alunos em forma de equipes de laboratório;</li> <li>• <b>Avaliação formativa</b> - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas.</li> </ul> <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas práticas individuais e em grupos.</p>

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS
<p>Atividades teóricas;</p> <p>Atividades práticas e instrumentais;</p> <p>Apostila didática elaborada pelos professores;</p> <p>Laboratório de Resistência dos Materiais equipado com ferramentas, instrumentos e maquinário necessário a execução dos ensaios descritos no conteúdo.</p>

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
não se aplica	não se aplica	não se aplica

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p><b>1º Bimestre</b> - (10h/a)</p> <p>Início: 04 de maio de 2026</p> <p>Término: 27 de junho de 2026</p>	<p><b>1. Agregados para Concreto</b></p> <p>1.1. Classificação e Propriedades</p> <p>1.2. Ensaio de Caracterização física</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<b>Avaliação 1 (A1)</b> 15 de junho de 2026 a 26 de junho de 2026	<b>Avaliação 1 (A1)</b>
<b>2º Bimestre - (10h/a)</b>  Início: 29 de junho de 2026 Término: 25 de setembro de 2026	<b>2. Aglomerantes para Concreto</b> 2.1. Classificação e Propriedades 2.2. Ensaio de Caracterização física  <b>3. Argamassas</b> 3.1. Dosagem 3.2. Ensaio de caracterização física e mecânica
<b>Avaliação 2 (A2)</b> 08 de setembro de 2025 a 26 de setembro de 2025	<b>Avaliação 2 (A2)</b>
<b>Recuperação Semestral 1 (RS1)</b> Início: 24 de agosto de 2026 Término: 11 de setembro de 2026	<b>Recuperação Semestral 1 (RS1)</b>
<b>3º Bimestre - (10h/a)</b>  Início: 28 de setembro de 2026 Término: 28 de novembro de 2026	<b>4. Concretos de cimento Portland</b> 4.1. Estudo de Dosagem do Concreto (Método ABCP) 4.2. Propriedades do Concreto no Estado Fresco 4.3. Propriedades do Concreto no Estado Endurecido 4.4 - Ensaio de Resistência à Compressão
<b>Avaliação 3 (A3)</b> 13 de novembro de 2026 a 27 de novembro de 2026	<b>Avaliação 3 (A3)</b>
<b>4º Bimestre - (10h/a)</b>  Início: 30 de novembro de 2026 Término: 30 de março de 2027	<b>5. Estudo do Traço</b>  5.1. Dimensionamento de padiolas 5.2. Correção do teor de umidade
<b>Avaliação 4 (A4)</b> 01 de março de 2027 a 12 de março de 2027	<b>Avaliação 4 (A4)</b>
<b>Recuperação Semestral 2 (RS2)</b> Início: 15 de março de 2027 Término: 30 de março de 2027	<b>Recuperação Semestral 2 (RS2)</b>
<b>Verificação Suplementar (VS)</b> 31 de março de 2027 a 06 de abril de 2027	<b>Verificação Suplementar (VS)</b>
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA	
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. Agregados para concreto – Especificação: NBR 7211. Rio de Janeiro, 2005.	
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. Agregados – Determinação da composição granulométrica : NBR NM 248. Rio de Janeiro, 2003.	
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. Agregados – Determinação da massa unitária e do volume de vazios: NBR NM 45. Rio de Janeiro, 2006.	
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR NM 52: Agregado miúdo – Determinação da massa específica e massa específica aparente. Rio de Janeiro: ABNT, 2009.	ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 5736: Cimento Portland pozolânico. Rio de Janeiro: ABNT, 1991.
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 7215: Cimento Portland – Determinação da resistência à compressão. Rio de Janeiro: ABNT, 1996.	ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE CIMENTO PORTLAND. Guia básico de utilização do cimento. 7ed. São Paulo, 2002.
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 12655: Concreto de cimento Portland – Preparo controle e recebimento - Procedimento. Rio de Janeiro: ABNT, 2006.	HELENE, Paulo R.L.; TERZIAN, Paulo. Manual de dosagem e controle do concreto. 1ª ed. São Paulo: Pini, 1995.
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 5738: Concreto – Procedimento para moldagem e cura de corpos de prova. Rio de Janeiro: ABNT, 2003.	MEHTA, P. Kumar; MONTEIRO, Paulo J.M. Concreto: Microestrutura, propriedades e materiais. 2ª ed. São Paulo: IBRACON, 2014.
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. Concreto – Ensaios de compressão de corpos-de-prova cilíndricos: NBR 5739. Rio de Janeiro, 2007.	
PETRUCCI, Eladio G. Concreto de cimento Portland. 13ª ed. São Paulo: Globo, 1998.	

**André Zotelle Destefani**

Professor

Componente Curricular Laboratório de Resistência dos Materiais

**Caroline Vieira Lannes**

Coordenador

Curso Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio

COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM EDIFICACOES

Documento assinado eletronicamente por:

- **André Zotelle Destefani**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 21/05/2026 18:38:28.
- **Caroline Vieira Lannes**, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTEDCC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM EDIFICACOES, em 21/05/2026 19:40:39.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 21/05/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 748983

Código de Autenticação: f52b554eaa





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
Campus Campos Centro  
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130  
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO 32/2026 - CCTEDCC/DEBPCC/DIRACADCC/DGCCENTRO/IFFLU

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Infraestrutura

Ano 2026

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Laboratório de Solos
Abreviatura	Lab. Sol.
Carga horária presencial	2 h/a
Carga horária total	80 h/a
Carga horária/Aula Semanal	2 h/a
Professores	Marconi Neves Sampaio
Matrícula Siape	2263490
2) EMENTA	
Introdução ao Estudo dos Solos, Ensaio experimental de determinação dos índices físicos, Caracterização de Solos, Granulometria, Limite de Liquidez e Limite de Plasticidade, Compactação e Estabilização de solos.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral:  Capacitar o aluno a executar ensaios de caracterização dos solos para uso em obras de terra. Como também fiscalizar e controlar a execução de obras de terraplenagem ou camadas granulares dos pavimentos.	
4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO	
<p><b>1º Bimestre</b></p> <p>Noções de mecânica dos solos e geologia</p> <p>Ensaio de determinação dos índices físicos dos solos</p> <p><b>2º Bimestre</b></p> <p>Análise granulométrica por peneiramento</p> <p>Elaboração das curvas granulométricas</p> <p>Classificação das curvas granulométricas</p> <p><b>3º Bimestre</b></p> <p>Compactação de Solos – prática de campo</p> <p>Ensaio de Compactação de Solos Proctor Normal</p> <p>Elaboração de Projetos de Obras de Terra - Aterros, Pavimentos e Barragens</p> <p><b>4º Bimestre</b></p> <p>Sondagem profunda SPT</p> <p>Elaboração de Perfil de um terreno baseado no SPT</p> <p>Tópicos em Terraplanagem</p> <p>Obras de Estrutura de Contenção</p>	<p>Matemática básica aplicada</p> <p>Noções de Geologia</p> <p>Laboratório de Resistência dos Materiais</p> <p>Mecânica dos Solos</p> <p>Materiais de Construção</p>

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula expositiva dialogada;</li> <li>• Execução dos ensaios no laboratório;</li> <li>• Estudo dirigido com resolução de listas de exercícios para fixação do conteúdo;</li> <li>• Avaliações individuais com provas escritas individuais.</li> </ul> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS
<p>Aulas visuais apresentadas com data show;</p> <p>Apostila didática elaborada pelos professores;</p> <p>Laboratório de Solos equipado com ferramentas, instrumentos e maquinário necessário a execução dos ensaios descritos no conteúdo.</p>

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p><b>1º Bimestre</b> - (30h/a)</p> <p>04/05/2026 a 27/06/2026</p>	<p>Noções de mecânica dos solos e geologia</p> <p>Ensaio de determinação dos índices físicos dos solos</p> <p>- Peso Específico aparente úmido</p> <p>- Umidade higroscópica</p> <p>- Peso Específico aparente seco</p> <p>- Peso específico dos Sólidos</p>
<p>Período de Avaliação A1 - 15/06/26 a 26/06/26</p>	<p><b>Avaliação 1 (A1)</b></p>

<b>8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO</b>	
2º Bimestre - (30h/a) 29/06/2026 a 25/09/2026	Análise granulométrica por peneiramento Elaboração das curvas granulométricas Classificação das curvas granulométricas
Período de Avaliação A2 - 24/08/2026 a 11/09/2026	<b>Avaliação 2 (A2)</b>
Recuperação Semestral: 14/09/2026 a 25/09/2026	<b>RS1</b>
3º Bimestre - (30h/a) 28/09/2026 a 28/11/2026	Compactação de Solos – prática de campo Ensaio de Compactação de Solos Proctor Normal Elaboração de Projetos de Obras de Terra - Aterros, Pavimentos e Barragens
Período de Avaliação A3 - 13/11/2026 a 27/11/2026	<b>Avaliação 3 (A3)</b>
4º Bimestre - (30h/a) 30/11/2026 a 30/03/2027	Sondagem profunda SPT Elaboração de Perfil de um terreno baseado no SPT Tópicos em Terraplanagem Obras de Estrutura de Contenção
Período de Avaliação A4 - 01/03/2027 a 12/03/2027	<b>Avaliação 4 (A4)</b>
Recuperação Semestral RS2 - 15/03/2027 a 30/03/2027	<b>RS2</b>
Verificação Suplementar VS - 31/03/2027 a 06/04/2027	<b>VS</b>
<b>9) BIBLIOGRAFIA</b>	
<b>9.1) Bibliografia básica</b>	<b>9.2) Bibliografia complementar</b>
CAPUTO, H. P. Mecânica dos Solos e suas Aplicações. 5 ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos Editora S.A.,1983.  ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 12102. Controle de Compactação pelo Método de Hilf. Associação Brasileira de Normas Técnicas. Rio de Janeiro, 1991.	

**Marconi Neves Sampaio**  
**Laura Monteiro Soares Crespo de Alvarenga**  
 Professores  
 Componente Curricular Laboratório de Solos

**Caroline Vieira Lannes**  
 Coordenador  
 Curso Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio

COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM EDIFICACOES

Documento assinado eletronicamente por:

- **Marconi Neves Sampaio, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 14/05/2026 13:17:09.
- **Caroline Vieira Lannes, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTEDCC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM EDIFICACOES**, em 25/05/2026 18:04:18.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 14/05/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 745525  
Código de Autenticação: 360959d4df





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
Campus Campos Centro  
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130  
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO 2/2026 - COLINCOCC/DEBPCC/DIRACADCC/DGCCENTRO/IFFLU

## PLANO DE ENSINO

Cursos Técnicos em Automação Industrial, Edificações, Eletrotécnica, Informática e Mecânica Integrados ao Ensino Médio

Ano 2026

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Língua Inglesa
Abreviatura	LI
Carga horária presencial	80h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	80h/a
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Elane Kreile Manhães Edméa Barbosa Nogueira Dias Maria Luísa Terra Cola Giselle Gomes Bezerra Vieira Débora do Rosário Porto
Matrícula Siape	1912602 1505708 2180934 1884690 1323447
2) EMENTA	
Leitura de textos de gêneros e temas variados atuais; Estratégias de leitura; Desenvolvimento de aspectos socioculturais e linguísticos relacionados à língua inglesa; Fixação dos pontos de gramática essenciais à compreensão de texto.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p><b>1.1. Geral:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Expandir os repertórios linguísticos e culturais dos estudantes;</li> <li>Desenvolver maior consciência e reflexão críticas das funções e usos do inglês na sociedade contemporânea;</li> </ul> <p><b>1.2. Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Empregar corretamente as formas verbais presente simples, presente contínuo e passado simples.</li> <li>Entender as ideias transmitidas pelos marcadores de discurso e grupos nominais;</li> <li>Reconhecer o uso de pronomes e seus efeitos de sentidos;</li> <li>Reconhecer o uso dos pronomes reflexivos e seus efeitos de sentido.</li> </ul>	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
<p style="text-align: center;">Não se aplica</p> <p>( ) Projetos como parte do currículo</p> <p>( ) Programas como parte do currículo</p> <p>( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</p> <p style="text-align: right;">( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo</p> <p style="text-align: right;">( ) Eventos como parte do currículo</p>	
<b>Resumo:</b>	Não se aplica
<b>Justificativa:</b>	Não se aplica
<b>Objetivos:</b>	Não se aplica
<b>Envolvimento com a comunidade externa:</b>	Não se aplica

6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

## 6) CONTEÚDO

### 1º bimestre

- 1.1 Revisão de presente contínuo.
- 1.2 Presente simples: afirmativa
- 1.3 Presente simples: negativa e interrogativa;
- 1.4 Advérbios de freqüência;
- 1.5 Imperativo afirmativo e negativo.

### 2º bimestre

- 2.1 Pronomes possessivos adjetivos.
- 2.2 Pronomes adjetivos possessivos.
- 2.3 Pronomes reflexivos;
- 2.4 Marcadores de discurso;
- 2.5 Palavras interrogativas.

### 3º bimestre

- 3.1 Passado simples na afirmativa e seus advérbios.
- 3.2 Passado simples: negativa e interrogativa;
- 3.3 Verbos Regulares;
- 3.4 Verbos Irregulares;
- 3.5 Can e could;

### 4º bimestre

- 4.1 Cognatos;
- 4.2 Phrasal verbs;
- 4.3 May, might, should, would
- 4.4 Adjetivos terminados em **-ed** e **-ing**.
- 4.5 Futuro com WILL e futuro com GOING TO

A linguagem, como uma atividade inerente ao ser humano e suas interações com o mundo, se relaciona, de forma interdisciplinar e transversal, com qualquer outro componente curricular.

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada;
- Estudo dirigido;
- Atividades em grupo ou individuais;
- Pesquisas;
- Avaliação formativa.

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais ou em duplas, trabalhos em dupla ou em grupo e participação nas atividades acadêmicas propostas ao longo das aulas semanais.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos e da participação ativa nas atividades propostas. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de pontos do ano letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

## 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

**8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS**

Sala de aula, quadro branco, computador ligado a um recurso expositivo (TV ou *data show*) e conectado à internet e materiais impressos.

**9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS**

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----

**10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<b>1º Bimestre -</b> (20h/a)  Início: 04 de maio de 2026.  Término: 26 de junho de 2026.	1.1 Revisão de presente contínuo. 1.2 Presente simples: afirmativa 1.3 Presente simples: negativa e interrogativa; 1.4 Advérbios de freqüência; 1.5 Imperativo afirmativo e negativo.
15 de junho de 2026 a 26 de junho de 2026.	<b>Avaliação 1 (A1)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação do desempenho e participação ao longo das aulas;</li> <li>• Atividade avaliativa em dupla ou em grupo;</li> <li>• Atividade avaliativa individual.</li> </ul>
<b>2º Bimestre -</b> (20h/a)  Início: 29 de junho de 2026  Término: 25 de setembro de 2026.	2.1 Pronomes possessivos adjetivos. 2.2 Pronomes adjetivos possessivos. 2.3 Pronomes reflexivos; 2.4 Marcadores de discurso; 2.5 Palavras interrogativas
24 de agosto de 2026  a  11 de setembro de 2026.	<b>Avaliação 2 (A2)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação do desempenho e participação ao longo das aulas;</li> <li>• Atividade avaliativa em dupla ou em grupo;</li> <li>• Atividade avaliativa individual.</li> </ul>
Início: 14 de setembro de 2026.  Término: 25 de setembro de 2026.	<b>RS1</b> Atividade avaliativa individual
<b>3º Bimestre -</b> (20h/a)  Início: 28 de setembro de 2026.  Término: 19 de novembro de 2026.	3.1 Passado simples na afirmativa e seus advérbios. 3.2 Passado simples: negativa e interrogativa; 3.3 Verbos Regulares; 3.4 Verbos Irregulares; 3.5 Can e could.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
06 de novembro de 2026 a 19 de novembro de 2026.	<b>Avaliação 3 (A3)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação do desempenho e participação ao longo das aulas;</li> <li>• Atividade avaliativa em dupla ou em grupo;</li> <li>• Atividade avaliativa individual.</li> </ul>
<b>4º Bimestre - (20h/a)</b>  Início: 26 de novembro de 2026.  Término: 30 de março de 2027.	4.1 Cognatos; 4.2 Phrasal verbs; 4.3 May, might, should,would 4.4 Adjetivos terminados em <b>-ed</b> e <b>-ing</b> . 4.5 Futuro com WILL e futuro com GOING TO.
26 de fevereiro de 2027 a 11 de março de 2027.	<b>Avaliação 4 (A4)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação do desempenho e participação ao longo das aulas;</li> <li>• Atividade avaliativa em dupla ou em grupo;</li> <li>• Atividade avaliativa individual.</li> </ul>
12 de março a 30 de março de 2027.	<b>RS2</b> Atividade avaliativa individual.
31 de março a 06 de abril de 2027.	<b>VS</b> Atividade avaliativa individual.

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
MARQUES, Amadeu; CARDOSO, Ana Carolina. <b>Anytime!</b> São Paulo: Saraiva, 2020.  <b>Dicionário Oxford Escolar</b> : para estudantes brasileiros de Inglês / Português-Inglês e Inglês-Português. Oxford University Press. 1 ed. Curitiba (PR): Oxford University Press do Brasil, 2007.	MURPHY, Raymond. <b>Essential Grammar in Use</b> . Grã-Bretanha: Cambridge University Press, 1994.  REDMAN, Stuart. <b>English vocabulary in use</b> . Reino Unido: Cambridge University Press, 1997.  VINCE, Michael. <b>Intermediate Language Practice</b> . Hong Kong: Macmillan-Heinemann, 1998.  LIMA, D. <b>Gramática de uso da Língua Inglesa</b> : a gramática do inglês na ponta da língua. Alta Books, 2018.  OLIVEIRA, A. P. Abordagens alternativas no ensino de inglês. In: LIMA, Diógenes Cândido de (org). <b>Ensino e aprendizagem de Língua Inglesa</b> : conversas com especialistas. São Paulo: Parábola Editorial, 2009, p.141-150.

Giselle Gomes Bezerra Vieira  
Maria Luísa Terra Cola  
Professoras  
Componente Curricular Língua Inglesa

Bárbara Martins Zaganelli  
Coordenador  
Cursos Técnicos em Automação Industrial, Edificações, Eletrotécnica, Informática e  
Mecânica Integrados ao Ensino Médio

### Coordenação da Área de Linguagens e Códigos

Documento assinado eletronicamente por:

- **Giselle Gomes Bezerra Vieira**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 08/05/2026 12:18:37.
- **Maria Luisa Terra Cola**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 08/05/2026 16:53:44.
- **Barbara Martins Zaganelli**, CHEFE - RPS - COLINCOCC, COORDENACAO DA AREA DE LINGUAGENS E CODIGOS, em 08/05/2026 19:23:59.
- **Edmea Barbosa Nogueira Dias**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 09/05/2026 13:24:17.
- **Elane Kreile Manhaes**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 13/05/2026 15:58:22.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 08/05/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 743550  
Código de Autenticação: 265e7c7e89





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
Campus Campos Centro  
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130  
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO 1/2026 - COLINCOCC/DEBPCC/DIRACADCC/DGCCENTRO/IFFLU

## PLANO DE ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA I

**CURSO: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Automação Industrial, Edificações, Eletrotécnica, Informática, Mecânica e Projea**

**ANO 2026 - 1º Ano do Ensino Médio**

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Língua Portuguesa e Literatura I
Abreviatura	LPL I
Carga horária presencial	160h/a
Carga horária total	160h/a
Carga horária/Aula Semanal	4h/a
Professores	Ângela da Silva Gomes Poz, Bárbara Martins Zaganelli, Edma Regina Peixoto Barreto Caiafa Balbi, Eva Gracinda Rangel Seiberlich, Priscila Mattos Monken Dias, Roberta do Rosário Siqueira Mota Alvarenga, Tanisse Paes Bóvio Barcelos Cortes, Thiago Eugênio Lorêdo Bêtta
Matrículas Siape	2266259, 1400127, 269414, 269360, 1032621, 2624951, 3298469, 2394510
2) EMENTA	
Leitura comparada de textos verbais e não verbais de diferentes épocas e gêneros. Elementos da Comunicação e Funções da Linguagem. Cultura, arte e literaturas. História e geografia da língua portuguesa, relação fala e escrita, níveis de linguagem e variações linguísticas. Aspectos gramaticais. Versificação. Literaturas de matrizes africanas e indígenas. Tipologia textual e do discurso. Produção de textos de variados gêneros.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<b>1.1 Geral:</b> Relacionar o texto, tanto na produção como na leitura/escrita, às suas condições de produção e seu contexto socio-histórico de circulação, de forma a ampliar as possibilidades de construção de sentidos e de análise crítica e produzir textos adequados a diferentes situações de interação sociocomunicativa.	
<b>1.2 Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Por meio do uso da língua, formar um cidadão autônomo e capaz de interagir com a realidade do momento em que vive;</li><li>• Dominar aspectos linguísticos que norteiam a interpretação e a construção do texto;</li><li>• Compreender as manifestações artísticas e culturais literárias;</li><li>• Produzir textos orais e escritos de acordo com as características dos gêneros solicitados.</li></ul>	
4) CONTEÚDOS	
CONTEÚDOS POR BIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<b>1º BIMESTRE DE 2026</b>  <b>1. Língua e linguagem</b>  1.1 Conceito de linguagem;  1.2 Linguagem, comunicação e interação;  1.3 Diferentes tipos de linguagens;  1.4 Signo, código e signo linguístico;  1.5 Distinção entre língua e fala;	

#### 4) CONTEÚDOS

1.7 Importância da linguagem verbal para a construção de sentidos em variados gêneros.

#### 2. Gêneros e tipos textuais

2.1 Distinção entre texto e discurso;

2.2 Domínios discursivos / esferas de circulação;

2.3 Conceito de gênero textual;

2.4 Conceito de tipo/topologia textual: narração/relato, descrição, exposição, injunção e argumentação;

2.5 Suportes textuais;

2.6 Conceito de hipertexto;

2.7 Evolução dos gêneros textuais;

2.8 Intergeneridade/intertextualidade intergêneros ou hibridização dos gêneros textuais.

#### 3. Elementos da Comunicação e Funções da Linguagem

3.1 Elementos da comunicação: emissor, receptor, mensagem, referente, código e canal;

3.2 Conceito de ruído, tipos e seu impacto na comunicação;

3.3 Funções da linguagem: emotiva, conativa, poética, referencial, metalinguística e fática;

3.4 Papéis ou lugares discursivos.

#### 4. Denotação e Conotação

4.1 Sentido e contexto;

4.2 A importância do contexto;

4.3 Contexto e conhecimento de mundo;

4.4 Sentido literal e sentido figurado;

4.5 Sentido figurado das expressões idiomáticas.

#### 5. Figuras de Linguagem

5.1 Conceito de figuras de linguagem;

5.2 Figuras sonoras, de palavra, de sintaxe/construção e de pensamento;

5.3 De que modo as figuras atuam na criação de efeitos de sentido especiais no texto.

#### 6. Texto literário e não literário

6.1 O que é literatura e sua ligação com a cultura e a realidade histórica;

6.2 Características de textos literários e não literários;

6.3 Interpretação de textos literários e não literários;

6.4 Literatura: expressão de uma época.

#### 7. Produção Textual

7.1 Minibiografia;

7.2 Comentário Crítico;

7.3 Miniconto.

### 2º BIMESTRE DE 2026

#### 1. Origem, história e evolução da Língua Portuguesa

1.1 Origem da língua portuguesa (latim clássico e latim vulgar);

1.2 Evolução da língua portuguesa (períodos linguísticos);

1.3 Expansão da língua portuguesa;

1.4 A implantação da língua portuguesa no Brasil;

1.5 A língua portuguesa no mundo. Comunidade de Países de Língua Portuguesa (CPLP).

4. Variações linguísticas	CONTEÚDOS
<p>2.1 Conceito de variação linguística;</p> <p>2.2 Variação e norma;</p> <p>2.3 Tipos de variação (histórica, geográfica/regional, sociocultural, estilística, situacional);</p> <p>2.4 Relação entre oralidade e escrita;</p> <p>2.5 Gíria e jargão;</p> <p>2.6 Considerações em torno das noções de “erro” e de adequação linguística;</p> <p>2.7 Preconceito linguístico.</p>	
<p><b>3. Fonologia</b></p> <p>3.1 A dimensão sonora da língua portuguesa - conceito de fonologia;</p> <p>3.2 Distinção entre letra e som/fonema;</p> <p>3.3 Classificação dos fonemas (consoantes, vogais e semivogais);</p> <p>3.4 Conceito de sílaba, sua estrutura e posição da sílaba tônica;</p> <p>3.5 Encontros vocálicos (ditongo, tritongo e hiato);</p> <p>3.6 Dígrafos e dífonos;</p> <p>3.7 Encontros consonantais;</p> <p>3.8 Ortoepia e prosódia.</p>	<p><b>ÊNFASE TECNOLÓGICA</b></p> <p>A leitura, a análise da estrutura e a produção de gêneros textuais do meio acadêmico capacitam o aluno do Ensino Médio a realizar vestibulares e a produzir textos do mercado de trabalho com eficiência, além de ampliar o repertório cultural do aluno, numa perspectiva de formação integral. Sendo assim, a análise de textos e de aspectos linguísticos e literários proporciona ao leitor do Ensino Médio a ampliação de sua visão de mundo e da sua criticidade oportunizando o seu melhor desempenho como cidadão e profissional.</p>
<p><b>4. Ortografia</b></p> <p>4.1 Conceito de ortografia;</p> <p>4.2 Principais regras ortográficas (emprego das letras X, G e J, S, Z, E e I, Ç);</p> <p>4.3 Palavras homônimas e parônimas.</p>	
<p><b>5. Acentuação gráfica</b></p> <p>5.1 O uso do acento gráfico na escrita;</p> <p>5.2 Regras de acentuação:</p> <p>5.2.1 Palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas;</p> <p>5.2.2 Caso especial;</p> <p>5.2.3 Acentos diferenciais;</p> <p>5.2.4 Reforma ortográfica.</p>	<p><b>ÁREA DE INTEGRAÇÃO</b></p> <p>O domínio das regras e o uso adequado da norma padrão da Língua Portuguesa capacita o aluno do Ensino Médio a produzir textos claros e coesos, que serão solicitados nas mais diversas áreas de conhecimento e de atuação. Por outro lado, as discussões acerca do passado colonial, principalmente do Brasil, até o seu contexto atual, em todas as suas vertentes, proporcionam a esse aluno o conhecimento de seu passado enquanto cidadão e o capacita a intervir de forma crítica em seu presente e seu futuro.</p>
<p><b>6. Gêneros literários</b></p> <p>6.1 Conceito de gêneros literários;</p> <p>6.2 Gêneros épico/narrativo, dramático e lírico;</p> <p>6.3 Leitura e interpretação de textos representantes dos gêneros épico, dramático e lírico;</p> <p>6.4 Funções da literatura (denúncia social, investigação psicológica, entretenimento, direito).</p>	
<p><b>7. Elementos da narrativa</b></p> <p>7.1 Conceito de verossimilhança;</p> <p>7.2 Ponto de vista ou foco narrativo (narrador em 1ª e 3ª pessoas);</p> <p>7.3 Enredo (exposição, complicação, clímax e desfecho);</p> <p>7.3.1 Conflito gerador do enredo</p> <p>7.4 Espaço/ambiente;</p> <p>7.5 Personagens (protagonistas, antagonistas e secundários);</p> <p>7.6 Tempo cronológico e psicológico.</p>	
<p><b>8. Produção textual</b></p> <p>8.1 Conto/Crônica;</p>	

#### 4) CONTEÚDOS

8.3 Resenha Crítica;

8.4 Relatório.

#### 3º BIMESTRE DE 2026

**1. Considerações gerais sobre o Trovadorismo (cantigas medievais e novelas de cavalaria); sobre o Humanismo (Gil Vicente) e sobre o Classicismo (Luís Vaz de Camões).**

#### 2. O gênero poesia

2.1 Distinção entre poesia e prosa;

2.2 Características da poesia;

2.3 Distinção entre poesia e poema;

2.4 Noções de versificação (métrica, rimas, versos, estrofes);

2.5 Leitura e interpretação de poemas.

#### 3. Estrutura e Formação de Palavras

3.1 As palavras e sua estrutura

3.1.1 Elementos mórficos (radical, desinência, vogal temática, afixos, vogal e consoante de ligação);

3.1.2 Usos dos elementos mórficos para determinação do sentido das palavras;

3.1.3 Palavras cognatas ou famílias de palavras.

3.2 Processos de formação de palavras

3.2.1 Derivação: prefixal, sufixal, prefixal e sufixal, regressiva, parassintética e imprópria;

3.2.2 Composição: justaposição e aglutinação;

3.2.3 Outros processos de formação: redução (abreviação e abreviatura), reduplicação, siglôn timerização, palavra-valise, onomatopeia, estrangeirismo, neologismo e hibridismo.

**4. Panorama histórico-literário dos países africanos de língua oficial portuguesa: Angola, Moçambique, Cabo Verde, Guiné-Bissau e São Tomé e Príncipe**

#### 5. Produção Textual - gêneros jornalísticos

6.1 Notícia;

6.2 Artigo de opinião;

6.3 Carta do leitor;

6.4 Entrevista.

#### 4º BIMESTRE DE 2026

**1. O Quinhentismo na história e a condição do indígena hoje;**

**2. Literatura de informação e literatura dos jesuítas em comparação com as literaturas indígenas contemporâneas;**

**3. O Barroco na história; Aspectos da literatura barroca; Considerações sobre o Barroco em Portugal (Padre Antônio Vieira) e no Brasil (Gregório de Matos);**

**4. Literaturas de matrizes africanas e indígenas: da oralidade à escrita literária**

#### 5. Pontuação

5.1 Emprego dos sinais de pontuação: vírgula, ponto e vírgula, ponto final, dois-pontos, interrogação, exclamação, reticências, aspas, parêntese e travessão.

5.2 Contribuição da pontuação para a construção de sentido dos textos.

#### 6. Produção Textual

<b>4) CONTEÚDOS</b>	
6.2 Poema	
6.3 Gêneros digitais: posts, memes, vlogs, fanfiction, podcast.	

<b>5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas expositivas dialogadas;</li> <li>• Mídias digitais (vídeos, Plataforma Classroom etc);</li> <li>• Atividades em grupo;</li> <li>• Atividades de fixação e de revisão;</li> <li>• Estudo dirigido;</li> <li>• Participação em eventos acadêmicos com produção de relatório;</li> <li>• Avaliações individuais.</li> </ul>

<b>6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Datashow (slides), pincel, quadro, computador com acesso à internet;</li> <li>• Textos impressos dos mais variados gêneros;</li> <li>• Miniapostilas com questões objetivas e discursivas;</li> <li>• Quiz e outros jogos digitais;</li> <li>• Documentários, filmes e sites.</li> </ul>

<b>7) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO</b>	
DATAS	Conteúdos / Atividades docentes e/ou discentes
<p><b>1º BIMESTRE</b> (40h/a)</p> <p><b>Início: 04/05/2026</b> <b>Término: 26/06/2026</b></p>	<p>SEMANA 1: Acolhimento (apresentação da turma), apresentação do plano de ensino e das atividades avaliativas, informações, orientações e avisos gerais.</p> <p>SEMANA 2: Língua e Linguagem + Atividades de fixação.</p> <p>SEMANA 3: Gêneros e Tipos Textuais + Atividades de fixação.</p> <p>SEMANA 4: Elementos da Comunicação + Atividades de fixação.</p> <p>SEMANA 5: Funções da Linguagem + Atividades de fixação.</p> <p>SEMANA 6: Denotação e Conotação + Atividades de fixação.</p> <p>SEMANA 7: Sentido Conotativo das Expressões Idiomáticas + Atividades de fixação.</p> <p>SEMANA 8: Figuras de Linguagem + Atividades de fixação.</p> <p>SEMANA 9: Texto Literário e Não Literário + Atividades de fixação.</p> <p>SEMANA 10: Atividades de fixação.</p>
<p><b>AVALIAÇÃO 1 e PRODUÇÃO TEXTUAL:</b></p> <p><b>15/06/2026 a 26/06/2026</b></p>	<p><b>AVALIAÇÃO 1 (A1) + ATIVIDADES AVALIATIVAS 1 (AA1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uma avaliação presencial individual no valor de 6,0 pontos.</li> <li>• Uma avaliação presencial individual com uma proposta de redação no valor de 3,0 pontos.</li> <li>• Participação e atividades de fixação realizadas em sala de aula ao longo do 1º bimestre, no valor de 1,0 ponto.</li> </ul>

7) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p><b>2º BIMESTRE</b> (40h/a) Início: 29/06/2026 Término: 25/09/2026</p>	<p>SEMANA 1: Origem, história e evolução da Língua Portuguesa + Atividade de pesquisa.</p> <p>SEMANA 2: Variação Linguística + Atividades de fixação.</p> <p>SEMANA 3: Fonologia + Atividades de fixação.</p> <p>SEMANA 4: Ortografia + Atividades de fixação.</p> <p>SEMANA 5: Acentuação gráfica + Atividades de fixação.</p> <p>SEMANA 6: Atividades de fixação.</p> <p>SEMANA 7: Gêneros Literários + Atividades de fixação.</p> <p>SEMANA 8: Elementos da Narrativa + Atividades de fixação.</p> <p>SEMANA 9: Gêneros narrativos: depoimento, conto, fábula, crônica, epopeia.</p> <p>SEMANA 10: Atividades de fixação.</p>
<p><b>AVALIAÇÃO 2 e PRODUÇÃO TEXTUAL:</b> 24/08/2026 a 11/09/2026</p>	<p align="center"><b>AVALIAÇÃO 2 (A2) + ATIVIDADES AVALIATIVAS 2 (AA2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uma avaliação presencial individual no valor de 6,0 pontos.</li> <li>• Uma avaliação presencial individual com uma proposta de redação no valor de 3,0 pontos.</li> <li>• Participação e atividades de fixação realizadas em sala de aula ao longo do 2º bimestre, no valor de 1,0 ponto.</li> </ul>
<p>14/09/2026 a 25/09/2026</p>	<p align="center"><b>AVALIAÇÃO PARA RECURERAÇÃO DO 1º SEMESTRE DE 2026 (RS1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uma avaliação presencial individual no valor de 7,0 pontos.</li> <li>• Uma produção textual no valor de 3,0 pontos.</li> <li>• Serão cobrados os conteúdos estudados ao longo do 1º e 2º bimestres de 2026.</li> </ul>
<p><b>3º BIMESTRE</b> (40h/a) Início: 28/09/2026 Término: 19/11/2026</p>	<p>SEMANA 1: Trovadorismo + Atividades de fixação.</p> <p>SEMANA 2: Humanismo + Atividades de fixação.</p> <p>SEMANA 3: Classicismo + Atividades de fixação.</p> <p>SEMANA 4: O gênero poema + Atividades de fixação.</p> <p>SEMANA 5: Estrutura de Palavras + Atividades de fixação.</p> <p>SEMANA 6: Processos de formação de palavras + Atividades de fixação.</p> <p>SEMANA 7: Panorama histórico-literário dos países africanos de língua oficial portuguesa: Angola, Moçambique, Cabo Verde, Guiné-Bissau e São Tomé e Príncipe + Atividades de fixação.</p> <p>SEMANA 8: Gêneros jornalísticos: notícia, reportagem, artigo de opinião, entrevista, editorial, carta do leitor + Atividades de fixação.</p> <p>SEMANA 9: A dissertação-argumentativa + Atividades de fixação.</p> <p>SEMANA 10: Redação técnica: relatório + Atividade de pesquisa.</p>
<p><b>AVALIAÇÃO 3 e PRODUÇÃO TEXTUAL:</b> 06/11/2026 a 19/11/2026</p>	<p align="center"><b>AVALIAÇÃO 3 (A3) + ATIVIDADES AVALIATIVAS 3 (AA3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uma avaliação presencial individual no valor de 6,0 pontos.</li> <li>• Uma avaliação presencial individual com uma proposta de redação no valor de 3,0 pontos.</li> <li>• Participação e atividades de fixação realizadas em sala de aula ao longo do 3º bimestre, no valor de 1,0 pontos.</li> </ul>

7) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p><b>4º BIMESTRE</b></p> <p>(40h/a)</p> <p>Início: 23/11/2026</p> <p>Término: 30/03/2027</p>	<p>SEMANA 1: O Quinhentismo na história e a condição do indígena hoje+ Atividades de fixação.</p> <p>SEMANA 2: Literatura de informação e literatura dos jesuítas em comparação com as literaturas indígenas contemporâneas + Atividades de fixação.</p> <p>SEMANA 3: O Barroco na história; Aspectos da literatura barroca; Considerações sobre o Barroco em Portugal (Padre Antônio Vieira) + Atividades de fixação.</p> <p>SEMANA 4: O Barroco no Brasil (Gregório de Matos) + Atividades de fixação.</p> <p>SEMANA 5: Literaturas de matrizes africanas e indígenas: da oralidade à escrita literária + Atividades de fixação.</p> <p>SEMANA 6: Emprego dos sinais de pontuação + Atividades de fixação.</p> <p>SEMANA 7: A pontuação para a construção de sentido nos textos+ Atividades de fixação.</p> <p>SEMANA 8: Gênero oral e escrito: <i>seminário</i> + Atividades de fixação.</p> <p>SEMANA 9: Gêneros digitais: <i>posts, memes, vlogs</i> + Atividades de fixação.</p> <p>SEMANA 10: Gêneros digitais: <i>gifs, fanfiction, podcast</i> + Atividades de fixação+ Atividade de pesquisa.</p>
<p><b>AVALIAÇÃO 4 e PRODUÇÃO TEXTUAL:</b></p> <p>26/02/2027 a 11/03/2027</p>	<p><b>AVALIAÇÃO 4 (A4) + ATIVIDADES AVALIATIVAS 4 (AA4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uma avaliação presencial individual no valor de 6,0 pontos.</li> <li>• Uma avaliação presencial individual com uma proposta de redação no valor de 3,0 pontos.</li> <li>• Participação e atividades de fixação realizadas em sala de aula ao longo do 4º bimestre, no valor de 1,0 pontos.</li> </ul>
<p>12/03/2027</p> <p>a</p> <p>30/03/2027</p>	<p><b>AVALIAÇÃO PARA RECURERAÇÃO DO 2º SEMESTRE DE 2026 (RS2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uma avaliação presencial individual no valor de 7,0 pontos.</li> <li>• Uma produção textual no valor de 3,0 pontos.</li> <li>• Serão cobrados os conteúdos estudados ao longo do 3o e 4o bimestres de 2026.</li> </ul>
<p>31/03/2027</p> <p>a</p> <p>06/04/2027</p>	<p><b>AVALIAÇÃO PARA VERIFICAÇÃO SUPLEMENTAR 2026 (VS)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uma avaliação presencial individual no valor de 7,0 pontos.</li> <li>• Uma produção textual no valor de 3,0 pontos.</li> <li>• Serão cobrados os conteúdos estudados ao longo do 1º, 2º, 3º e 4º bimestres de 2026.</li> </ul>
8. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	
8.1 Bibliografia Básica	

1. ABAURRE, Maria Luiza; ABAURRE, Maria Bernadete; PONTARA, Marcela Nogueira; PENTEADO, Ana Elisa de Arruda; BOTASSO, Vanessa. **Português: contexto, interlocução e sentido**. 1. ed. São Paulo: Moderna Plus, 2024.
- 2- ABAURRE, Maria Luiza; ABAURRE, Maria Bernadete; BOTASSO, Vanessa. **Redação**. 1.ed. São Paulo: Moderna Plus, 2024.
3. AZEREDO, José Carlos. **Gramática Houaiss da língua portuguesa**. 2.ed. São Paulo: Publifolha, 2008.
4. CAMPOS, Maria Inês Batista; ASSUMPÇÃO, Nívia. **Esféricas das Linguagens**. 1.ed. São Paulo:FTD, 2016.v.1.
5. CAMPOS, Maria do Carmo Sepúlveda; SALGADO, Maria Teresa. (org.). **África & Brasil: letras em laços**. Vol.I. São Caetano do Sul: Yendis Editora, 2006.
6. CAMPOS, Maria Tereza Rangel Arruda; ODA, Lucas Kiyoharu Sanches. **Multiversos: língua portuguesa: ensino médio**. 1 ed. São Paulo: FTD, 2020.
7. CEREJA, William. COCHAR, Thereza. CLETO, Ciley. **Interpretação de Textos: Construindo Competências e Habilidades em Leitura**. 1ª ed. São Paulo: Atual, 2009.
8. CUNHA, Celso e CINTRA, Lindley. **Nova Gramática do Português Contemporâneo**. Rio de Janeiro: Lexikon, 2014.
9. DUARTE, Eduardo de Assis (coordenação). **Literatura afro-brasileira: 100 autores do século XVIII ao XX** 2. ed. 1ª reimpressão. Rio de Janeiro: Pallas, 2019.
10. DUARTE, Eduardo de Assis (coordenação). **Literatura Afro-brasileira: Abordagens na sala de aula**. 2. ed. 1ª reimpressão. Rio de Janeiro: Pallas, 2019.
11. GARCIA, O. M. **Comunicação em prosa moderna**. 14. ed. RJ: FGV, 1989.
12. KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. **Ler e compreender os sentidos do texto**. São Paulo: Contexto, 2006.
13. MARCUSCHI, Luis Antônio. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão**. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.
14. MUNDURUKU, Daniel. **Literatura indígena e as novas tecnologias da memória** Rev. LEETRA Indígena. São Carlos – SP. V. 1 n. 1. 2012.
15. PLATÃO, F.S; FIORINI, J.L. **Para entender o texto**. SP: Ática, 1990.

## 8.2 Bibliografia Complementar

1. BOSI, Alfredo. **História concisa da literatura brasileira**. 35.ed.rev.e aum. São Paulo: Cultrix, 1997.
2. BRASIL. **Lei Nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003** Altera a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira", e dá outras providências. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/Leis/2003/L10.639.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/2003/L10.639.htm). Acesso em: 5 jan. 2023.
3. BRASIL. **Lei Nº 11.645, de 10 de março de 2008** Altera a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, modificada pela Lei no 10.639, de 9 de janeiro de 2003, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena". Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato20072010/2008/lei/11645.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato20072010/2008/lei/11645.htm). Acesso em: 5 jan. 2023.
4. CANDIDO, Antonio. **Formação da literatura brasileira**. Belo Horizonte: Itatiaia, 1993.2v.
5. FARACO, Carlos Alberto. **Linguagem e diálogo**: as ideias linguísticas do Círculo de Bakhtin. São Paulo: Parábola, 2009.
6. NEVES, Maria Helena de Moura. **Texto e gramática**. 2.ed. São Paulo: Contexto, 2016.
7. POSSENTI, Sírio. **Questões de linguagem**: passeio gramatical dirigido. São Paulo: Parábola, 2011.

Ângela Gomes Poz (2266259)

Bárbara Martins Zaganelli (1400127)

Edma Regina Peixoto Barreto Caiafa Balbi (269414)

Eva Gracinda Rangel Seiberlich (269360)

Priscila Mattos Monken Dias (1032621)

Roberta do Rosário Siqueira Mota Alvarenga (2624951)

Tanisse Paes Bóvio Barcelos Cortes (3298469)

Thiago Eugênio Lorêdo Bêta (2394510)

Professores  
Componente Curricular

Língua Portuguesa e Literatura I

**Bárbara Martins Zaganelli**  
Coordenadora da Colinco  
Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio

Documento assinado eletronicamente por:

- **Roberta do Rosario Siqueira Mota Alvarenga**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 07/05/2026 21:32:09.
- **Tanisse Paes Bovio Barcelos Cortes**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 08/05/2026 09:17:34.
- **Eva Gracinda Rangel Seiberlich**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 08/05/2026 13:08:58.
- **Barbara Martins Zaganelli**, CHEFE - RPS - COLINCOCC, COORDENACAO DA AREA DE LINGUAGENS E CODIGOS, em 08/05/2026 13:10:48.
- **Angela da Silva Gomes Poz**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 08/05/2026 13:52:20.
- **Priscila Mattos Monken Dias**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 12/05/2026 20:55:57.
- **Edma Regina Peixoto Barreto Caiafa Balbi**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 14/05/2026 18:32:59.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 07/05/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 743051

Código de Autenticação: 67ffec2bfd





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
Campus Campos Centro  
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130  
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO 25/2026 - CACNMCC/DEBPCC/DIRACADCC/DGCCENTRO/IFFLU

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica (turma 101), Técnico Integrado ao Ensino Médio em Mecânica e Técnico Integrado ao Ensino Médio em Automação

Ano 2026

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Matemática I
Abreviatura	Mat I
Carga horária presencial	133h20min, 160h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	133h20min, 160h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	133h20min, 160h/a, 100%
Carga horária/Aula Semanal	4h/a
Professor	Kíssila Ribeiro
Matrícula Siape	2898498
2) EMENTA	
Conjuntos; Definição de Função; Função Polinomial do 1º grau; Função Polinomial do 2º grau; Função Modular; Função Exponencial; Função Logarítmica; Sequências Numéricas.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer características dos diferentes números, operações e suas propriedades e a necessidade de ampliação dos conjuntos numéricos;</li> <li>• Expressar ideias, resolvendo problemas de aplicação a partir dos conceitos intuitivos de conjuntos;</li> <li>• Utilizar adequadamente as noções básicas de Conjuntos para expressar ideias matemáticas e resolver problemas de aplicação;</li> <li>• Construir significados para os números naturais, inteiros, racionais e reais;</li> <li>• Reconhecer e aplicar conceitos de funções nos problemas contextualizados;</li> <li>• Reconhecer a representação algébrica e a representação gráfica das funções afim, quadrática, modular, exponencial e logarítmica;</li> <li>• Resolver e elaborar problemas envolvendo as funções afim, quadrática, modular, exponencial e logarítmica;</li> <li>• Dominar as diferentes formas de representação de uma função e capacidade de identificar as relações entre elas;</li> <li>• Identificar e reconhecer sequências numéricas;</li> <li>• Reconhecer progressão aritmética e progressão geométrica;</li> <li>• Resolver problemas de aplicação envolvendo progressão aritmética e progressão geométrica.</li> </ul>
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO
Curso Presencial, conforme PPC.
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO
Não se aplica
<input type="checkbox"/> ( ) Projetos como parte do currículo <span style="margin-left: 300px;"><input type="checkbox"/> ( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo</span> <input type="checkbox"/> ( ) Programas como parte do currículo <span style="margin-left: 300px;"><input type="checkbox"/> ( ) Eventos como parte do currículo</span> <input type="checkbox"/> ( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo
<b>Resumo:</b> Não se aplica
<b>Justificativa:</b> Não se aplica
<b>Objetivos:</b> Não se aplica
<b>Envolvimento com a comunidade externa:</b> Não se aplica
6) CONTEÚDO
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE
<b>1º BIMESTRE</b>  <b>1. Conjuntos</b> 1.1.Noções e Representações 1.2.Operações com conjuntos 1.3.Conjuntos Numéricos 1.4.O conjunto dos números Reais 1.5. Intervalos Reais  <b>2. Funções</b> 2.1. Introdução 2.2.Definição 2.3. Funções definidas por fórmulas 2.4.Domínio e contradomínio 2.5.Gráficos 2.6.Noções básicas de plano cartesiano 2.7.Construção de Gráficos 2.8.Análise de Gráficos 2.9. Função Composta 2.10. Função Inversa

## 6) CONTEÚDO

### 2º BIMESTRE

#### 3. Função Polinomial do 1º Grau

- 3.1. Introdução
- 3.2. Definição
- 3.3. Gráfico
- 3.4. Coeficientes
- 3.5. Zero e Equação do 1º Grau
- 3.6. Crescimento e Decrescimento
- 3.7. Estudo do Sinal – Inequações

#### 4. Função Polinomial do 2º Grau

- 4.1. Introdução
- 4.2. Definição
- 4.3. Gráfico
- 4.4. Zeros e equação do 2º grau
- 4.5. Coordenadas do vértice da parábola
- 4.6. Imagem
- 4.7. Construção da parábola
- 4.8. Sinal da função
- 4.9. Inequações do 2º grau

### 3º BIMESTRE

#### 5. Função Modular

- 5.1. Função definida por duas ou mais sentenças
- 5.2. A função modular
- 5.3. Equações modulares
- 5.4. Inequações modulares

#### 6. Função exponencial

- 6.1. Revisão de potência
- 6.2. Função Exponencial
- 6.3. Definição
- 6.4. Gráfico
- 6.5. Equação e Inequação

### 4º BIMESTRE

#### 7. Função Logarítmica

- 7.1. Conceito de logaritmo
- 7.2. Consequências
- 7.3. Sistema de logaritmos
- 7.4. Conceito de logaritmo
- 7.5. Consequências da definição
- 7.6. Propriedades operatórias
- 7.7. Utilização de propriedades
- 7.8. Mudança de base
- 7.9. Função logarítmica
- 7.10. Equação e Inequação logarítmica
- 7.11. Logaritmos decimais

#### 8. Sequências Numéricas

- 8.1. Sequência ou sucessão
- 8.2. Progressão Aritmética
- 8.3. Propriedades de uma Progressão Aritmética
- 8.4. Fórmula do termo Geral da PA
- 8.5. Soma dos n primeiros termos da PA
- 8.6. Progressão Geométrica
- 8.7. Fórmula Geral da PG
- 8.8. Soma dos termos de Progressão Geométrica finita
- 8.9. Soma dos termos de Progressão Geométrica

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- **Aula expositiva dialogada**
- **Estudo dirigido**
- **Atividades em grupo ou individuais**
- **Avaliação formativa**
- **Portal da OBMEP**

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, teste em dupla, trabalhos em grupo, listas de exercícios.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

**8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS**

- Sala de aula
- Quadro
- Pincel e pagador para quadro
- Laboratório de Informática ou notebooks
- Datashow ou equipamentos de reprodução
- Livros didáticos e materiais impressos
- Portal da Matemática - Portal da OBMEP
- Softwares pedagógicos livres

**9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS**

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica		

**10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p><b>1º Bimestre - (40h/a)</b></p> <p>Início: 04 de maio de 2026</p> <p>Término: 27 de junho de 2026</p>	<p><b>1. Conjuntos</b></p> <p>1.1.Noções e Representações</p> <p>1.2.Operações com conjuntos</p> <p>1.3.Conjuntos Numéricos</p> <p>1.4.O conjunto dos números Reais</p> <p>1.5. Intervalos Reais</p> <p><b>2. Funções</b></p> <p>2.1. Introdução</p> <p>2.2.Definição</p> <p>2.3. Funções definidas por fórmulas</p> <p>2.4.Domínio e contradomínio</p> <p>2.5.Gráficos</p> <p>2.6.Noções básicas de plano cartesiano</p> <p>2.7.Construção de Gráficos</p> <p>2.8.Análise de Gráficos</p> <p>2.9. Função Composta</p> <p>2.10. Função Inversa</p>
De 15/06/2026 a 26/06/2026	<b>Avaliação do 1º bimestre (A1)</b>
<p><b>2º Bimestre - (40h/a)</b></p> <p>Início: 29 de junho de 2026</p> <p>Término: 25 de setembro de 2026</p>	<p><b>3. Função Polinomial do 1º Grau</b></p> <p>3.1. Introdução</p> <p>3.2.Definição</p> <p>3.3.Gráfico</p> <p>3.4.Coefficientes</p> <p>3.5. Zero e Equação do 1º Grau</p> <p>3.6.Crescimento e Decrescimento</p> <p>3.7. Estudo do Sinal – Inequações</p> <p><b>4. Função Polinomial do 2º Grau</b></p> <p>4.1. Introdução</p> <p>4.2.Definição</p> <p>4.3.Gráfico</p> <p>4.4. Zeros e equação do 2º grau</p> <p>4.5.Coordenadas do vértice da parábola</p> <p>4.6. Imagem</p> <p>4.7.Construção da parábola</p> <p>4.8. Sinal da função</p> <p>4.9. Inequações do 2º grau</p>
De 24/08/2026 a 11/09/2026	<b>Avaliação do 2º bimestre (A2)</b>
<p>Início: 14 de setembro de 2026</p> <p>Término: 25 de setembro de 2026</p>	<b>Recuperação Semestral (RS1)</b>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p><b>3º Bimestre - 40h/a)</b></p> <p>Início: 28 de setembro de 2026</p> <p>Término: 28 de novembro de 2026</p>	<p><b>5. Função Modular</b></p> <p>5.1. Função definida por duas ou mais sentenças</p> <p>5.2. A função modular</p> <p>5.3. Equações modulares</p> <p>5.4. Inequações modulares</p> <p><b>6. Função exponencial</b></p> <p>6.1. Revisão de potência</p> <p>6.2. Função Exponencial</p> <p>6.3. Definição</p> <p>6.4. Gráfico</p> <p>6.5. Equação e Inequação</p>
De 13/11/2026 a 27/11/2026	<b>Avaliação do 3º bimestre (A3)</b>
<p><b>4º Bimestre - (40h/a)</b></p> <p>Início: 30 de novembro de 2026</p> <p>Término: 30 de março de 2027</p>	<p><b>7. Função Logarítmica</b></p> <p>7.1. Conceito de logaritmo</p> <p>7.2. Consequências</p> <p>7.3. Sistema de logaritmos</p> <p>7.4. Conceito de logaritmo</p> <p>7.5. Consequências da definição</p> <p>7.6. Propriedades operatórias</p> <p>7.7. Utilização de propriedades</p> <p>7.8. Mudança de base</p> <p>7.9. Função logarítmica</p> <p>7.10. Equação e Inequação logarítmica</p> <p>7.11. Logaritmos decimais</p> <p><b>8. Sequências Numéricas</b></p> <p>8.1. Sequência ou sucessão</p> <p>8.2. Progressão Aritmética</p> <p>8.3. Propriedades de uma Progressão Aritmética</p> <p>8.4. Fórmula do termo Geral da PA</p> <p>8.5. Soma dos n primeiros termos da PA</p> <p>8.6. Progressão Geométrica</p> <p>8.7. Fórmula Geral da PG</p> <p>8.8. Soma dos termos de Progressão Geométrica finita</p> <p>8.9. Soma dos termos de Progressão Geométrica</p>
De 01/03/2027 a 12/03/2027	<b>Avaliação do 4º bimestre (A4)</b>
<p>Início: 15 de março de 2027</p> <p>Término: 30 de março de 2027</p>	<b>Recuperação Semestral (RS2)</b>
De 31/03/2027 a 06/04/2027	<b>VS - Verificação Suplementar</b>
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA	
<p>1. DANTE, L; VIANA, F. Do seu jeito: Matemática e suas Tecnologias: volume 1, São Paulo: Ática, 2024.</p> <p>2. IEZZI, G.; DOLCE, O.; DEGENSZAJN, D.; PÉRIGO, R.; ALMEIDA, N. Matemática – ciência e aplicações. Volume 1. SP: Editora Saraiva, 2016.</p> <p>3. DANTE, L. Matemática – contexto e aplicações. Volume 1. SP: Editora Ática. 2011.</p> <p>4. GIOVANNI, José Ruy; BONJORNIO, José Roberto. Matemática uma nova abordagem. São Paulo: FTD, 2010 (Ensino Médio - vol. 1).</p>	<p>1. BIANCHINI, Edvaldo. Curso de Matemática. São Paulo, Moderna, 2010. (Ensino Médio - vol. 1).</p> <p>2. IEZZI, G.; DOLCE, O.; MURAKAMI, C. Fundamentos de Matemática Elementar: volume 1 – conjuntos, funções. 9 ed. São Paulo: Atual, 2004.</p> <p>3. IEZZI, G.; DOLCE, O.; MURAKAMI, C. Fundamentos de Matemática Elementar: volume 2 - logaritmos. 9 ed. São Paulo: Atual, 2004.</p> <p>4. LIMA, Elon Lages (et al.). A Matemática no Ensino Médio/ Coleção do professor de matemática. 6 ed. – Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Matemática, 2006.</p> <p>5. SMOLE, K.; DINIZ, M. Matemática: ensino médio. Volume 1. SP: Editora Saraiva. 2010.</p>

**Kíssila Ribeiro**  
 Professora  
 Componente Curricular Matemática I

**Ronaldo Caetano Barboza**  
 Coordenador  
 Coordenador da Área de Ciências da Natureza e Matemática

COORDENACAO DA AREA DE CIENCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Kíssila da Conceicao Ribeiro, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 27/05/2026 08:11:28.
- **Ronaldo Caetano Barboza, CHEFE - RPS - CACNMCC, COORDENACAO DA AREA DE CIENCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA**, em 02/06/2026 17:04:07.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 27/05/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 750715  
 Código de Autenticação: Od8ad24f59





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
Campus Campos Centro  
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130  
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO 35/2026 - CCTEDCC/DEBPCC/DIRACADCC/DGCCENTRO/IFFLU



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE

**DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL**  
**PLANO DE ENSINO – 2026**

CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES

INTEGRADO

CONCOMITANTE MANHÃ     CONCOMITANTE TARDE     CONCOMITANTE NOITE

SUBSEQUENTE

1. IDENTIFICAÇÃO	
Docente: <b>Laura Monteiro Soares Crespo de Alvarenga- 1215515</b>	
Componente Curricular: <b>MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO E MEIO AMBIENTE</b>	Turmas: 101 e 102
Curso: <b>EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO</b>	Período/ano: 2026
Carga horária de atividades não presenciais: não se aplica;	
Carga horária de atividades de extensão: não se aplica;	
Carga horária semanal: 3 h/a;	
Carga horária total do componente curricular: 120 h/a.	

2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:

- Propiciar o conhecimento das propriedades, qualidades e utilização dos materiais empregados na indústria da construção civil.
- Propiciar ao estudante condições para a realização de especificações de materiais, estabelecendo, simultaneamente, os padrões mínimos de qualidade, segundo as normas vigentes.
- Estudar os impactos ambientais gerados pela produção e aplicação dos materiais de construção.

<p>3. CONTEÚDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceito de materiais, classificações, critérios de escolha, propriedades mecânicas e físicas;</li> <li>• Agregados;</li> <li>• Aglomerantes;</li> <li>• Pastas;</li> <li>• Argamassas;</li> <li>• Concretos;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Aço, Estruturas Metálicas e Metais não Ferrosos;</li> <li>· Madeira;</li> <li>· Materiais Cerâmicos;</li> <li>· Vidro;</li> <li>· Tintas e Vernizes;</li> <li>· Betumes e Impermeabilizantes;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiais Poliméricos; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construção Civil e Sustentabilidade.</li> </ul> </li> </ul>
4. JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO- não se aplica;
5. ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO- não se aplica;
6. RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIO: aulas expositivas dialogadas, vídeos e amostras de materiais; obs.: esta disciplina comunica-se diretamente com a disciplina de "Laboratório de Resistência dos Materiais" e esta última configura sua parte prática;
7. VISITAS TÉCNICAS PREVISTAS: até o momento não há visitas agendadas, mas, havendo oportunidade futura serão feitas;
8. AVALIAÇÃO: haverá uma avaliação formativa por bimestre e também seminários para apresentação em grupo e atividades de resumo de artigos científicos relacionados aos assuntos da disciplina; obs.: todas as atividades serão avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos no ano, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez). Em caso de não obtenção deste percentual, após ter realizado todas as recuperações anteriores, o estudante ainda poderá realizar uma avaliação final de recuperação (VS).

9. CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
DATAS	CONTEÚDO/ ATIVIDADE
1º bimestre: 04 de maio de 2026 a 27 de junho de 2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceito de materiais, classificações, critérios de escolha, propriedades mecânicas e físicas;</li> <li>• Agregados;</li> <li>• Aglomerantes;</li> </ul>
22 de junho de 2026	Av. bimestral 1: todo conteúdo do primeiro bimestre;

2º bimestre: 29 de junho de 2026 a 25 de setembro de 2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pastas;</li> <li>• Argamassas;</li> <li>• Concretos;</li> </ul>
31 de agosto de 2026	Av. bimestral 2: todo conteúdo do segundo bimestre;
14 de setembro de 2026	RS1: conteúdos do primeiro e segundo bimestres;
3º bimestre: 28 de setembro de 2026 a 28 de novembro de 2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Aço, Estruturas Metálicas e Metais não Ferrosos;</li> <li>· Madeira;</li> <li>· Materiais Cerâmicos;</li> <li>· Vidro;</li> </ul>
23 de novembro de 2026	Av. bimestral 3: todo conteúdo do terceiro bimestre;
4º bimestre: 30 de novembro de 2026 a 30 de março de 2027	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Tintas e Vernizes;</li> <li>· Betumes e Impermeabilizantes;</li> <li>• Materiais Poliméricos; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construção Civil e Sustentabilidade.</li> </ul> </li> </ul>
08 de março de 2027	Av. bimestral 4: todo conteúdo do quarto bimestre;
15 de março de 2027	RS2: conteúdos do terceiro e quarto bimestres;
29 de março de 2027	VS: um pouco do conteúdo de cada bimestre (a informar).
Obs.: as datas das avaliações estão sujeitas a mudanças;	
10. REFERÊNCIAS BÁSICAS:	
- Notas de aula da docente;	
- Sítio eletrônico da ABCP;	
11. REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:	
- HELENE P., TERZIAN P., 1992, "Manual de dosagem e controle do concreto", 1ª ed. Brasília: Editora PINI.	
- MEHTA P. K., MONTEIRO P. J. M., "Concreto: microestrutura, propriedades e materiais", 3ª ed. Editora Ibracon.	

Laura M. S. C. de Alvarenga.

Assinatura do Docente

Caroline Vieira Lannes

Coordenadora do curso técnico em Edificações

Documento assinado eletronicamente por:

- **Laura Monteiro Soares Creso de Alvarenga**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 15/05/2026 14:58:13.
- **Caroline Vieira Lannes**, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTEDCC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM EDIFICACOES, em 21/05/2026 21:05:53.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 15/05/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 746056

Código de Autenticação: 499271f34a





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
Campus Campos Centro  
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130  
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO 39/2026 - CLGCC/DIRESLCC/DIRACADCC/DGCCENTRO/IFFLU

## PLANO DE ENSINO

Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio em: Automação Industrial (101), Edificações (101 e 102), Mecânica (101 e 102), Eletrotécnica (101 e 102) e Informática (101)

1º ano

Ano 2026

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Sociologia I
Abreviatura	----
Carga horária total	40h/a
Carga horária/Aula Semanal	1h/a
Professor	Felipe Medeiros Alvarenga
Matrícula Siape	3533926
2) EMENTA	
O nascimento da Sociologia e o pensamento sociológico clássico. Introdução ao pensamento sociológico. Formas de conhecimento.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<b>1.1. Geral:</b> Apresentar aos(as) alunos, em uma abordagem inicial, a Sociologia enquanto um conhecimento crítico sobre a realidade social, o contexto de surgimento dela e sua formação no campo das ciências sociais; discutir os conceitos básicos que fundamentam o fazer sociológico; apresentar o pensamento sociológico clássico, por meio das obras e ideias de seus principais pensadores;	
<b>1.2. Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Analisar o nascimento da Sociologia e a Modernidade europeia;</li><li>• Analisar os conceitos de instituições sociais, naturalização, representações sociais, indivíduo e sociedade, grupos sociais, socialização, sociabilidade e interações sociais;</li><li>• Analisar as formas de conhecimento, o <i>positivismo</i>, o <i>senso comum</i> e <i>senso crítico</i>, o pensamento científico e a ciência;</li><li>• Analisar as obras e os conceitos básicos dos autores clássicos da Sociologia - Emille Durkheim, Karl Marx e Max Weber;</li><li>• Analisar a relação entre indivíduo e sociedade na perspectiva clássica e na Sociologia contemporânea;</li></ul>	
4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

4) CONTEÚDO	
<p>1.</p> <p>1.1 - Nascimento da Sociologia e a Modernidade europeia.</p> <p>1.2 - Instituições sociais, naturalização, representações sociais, indivíduo e sociedade.</p> <p>2.</p> <p>2.1 - Grupos sociais, socialização, sociabilidade e interações sociais.</p> <p>2.2 - As formas de conhecimento e o <i>positivismo</i>. <i>Senso comum</i> e <i>senso crítico</i>, o pensamento científico e a ciência.</p> <p>3.</p> <p>3.1 - Sociologia Clássica: Emille Durkheim.</p> <p>3.2 - Sociologia Clássica: Max Weber.</p> <p>4.</p> <p>4.1 - Sociologia Clássica: Karl Marx.</p> <p>4.2 - Indivíduo e sociedade na perspectiva da Sociologia contemporânea.</p>	NÃO SE APLICA

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula expositiva dialogada.</li> <li>• Atividades em grupo ou individuais.</li> <li>• Avaliação formativa.</li> </ul>

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS
Sala de aula e computador.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
----	----	----
----	----	----
----	----	----
----	----	----

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p><b>1.º Bimestre</b> - (10/a)</p> <p>Início: 04 de maio de 2026</p> <p>Término: 27 de junho de 2026</p>	<p>1.</p> <p>1.1 Aula expositiva: nascimento da Sociologia e a Modernidade europeia; instituições sociais, naturalização, representações sociais, indivíduo e sociedade;</p> <p>1.2 Atividade avaliativa individual ou em dupla.</p>
<p>Início: 15 de junho de 2026</p> <p>Término: 26 de junho de 2026</p>	<b>Avaliação 1 (A1)</b>
<p><b>2.º Bimestre</b> - (10h/a)</p> <p>Início: 29 de junho de 2026</p> <p>Término: 25 de setembro de 2026</p>	<p>2.</p> <p>2.1 Aula expositiva: grupos sociais, socialização, sociabilidade e interações sociais; as formas de conhecimento e o <i>positivismo</i>; <i>senso comum</i> e <i>senso crítico</i>, o pensamento científico e a ciência;</p> <p>2.2 Atividade avaliativa individual ou em dupla.</p>
<p>Início: 24 de agosto de 2026</p> <p>Término: 11 de setembro de 2026</p>	<b>Avaliação 2 (A2)</b>

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Início: 14 de setembro de 2026 Término: 25 de setembro de 2026	RS1
<b>3.º Bimestre</b> - (10h/a) Início: 28 de setembro de 2026 Término: 28 de novembro de 2026	<b>3.</b>  <b>3.1</b> Aula expositiva: a Sociologia Clássica - Emille Durkheim; a Sociologia Clássica - Max Weber.  <b>3.2</b> Atividade avaliativa individual ou em dupla.
Início: 13 de novembro de 2026. Término: 27 de novembro de 2026.	Avaliação 3 (A3)
<b>4.º Bimestre</b> - (10h/a) Início: 30 de novembro de 2026 Término: 30 de março de 2027	<b>4.</b>  <b>4.1.</b> Aula expositiva: a Sociologia Clássica - Karl Marx; individuo e sociedade na perspectiva da Sociologia contemporânea;  <b>4.2.</b> Atividade avaliativa individual ou em dupla.
Início: 01 de março de 2027. Término: 12 de março de 2027.	Avaliação 4 (A4)
Início: 15 de março de 2027 Término: 30 de março de 2027	RS2
Início: 31 de março de 2027 Término: 06 de abril de 2027	VS
9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
SILVA, A. <i>et al.</i> <b>Sociologia em movimento</b> . São Paulo: Moderna, 2013.  Filosofia : <b>confluências e perspectivas</b> : volume único / coordenação Germano Nogueira Prado, Lier Pires Ferreira, Maria Helena Silva Soares. -- 1. ed. -- São Paulo : Editora do Brasil, 2024. -- (Interação ciências humanas e sociais aplicadas).	CAVALLEIRO, E. (org.) <b>Racismo e anti-racismo na educação: repensando nossa escola</b> . São Paulo: Summus, 2001.  OLIVEIRA, L. F.; COSTA, R. C. R. <b>Sociologia para os jovens do século XXI</b> . Rio de Janeiro: Imperial Novo Milênio, 2013.  QUINTANNEIRO, T.; BARBOSA, M. L. O.; OLIVEIRA, M.G.M. <b>Um toque de clássicos: Marx, Durkheim e Weber</b> . Belo Horizonte: UFMG, 2009.

**Felipe Medeiros Alvarenga**  
Professor  
Componente Curricular Sociologia

**Marcelo Peçanha Sarmento**  
Coordenador  
Área de Ciências Humanas

Documento assinado eletronicamente por:

- **Felipe Medeiros Alvarenga, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO**, em 23/06/2026 17:08:05.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 10/06/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 754739

Código de Autenticação: 0d32cfc64e

