



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
Campus Campos Centro  
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130  
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO 58/2026 - CCTECC/DEBPCC/DIRACADCC/DGCCENTRO/IFFLU

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Concomitante/Subsequente ao Ensino Médio em Eletrotécnica

Eixo Tecnológico de Controle e Processos Industriais

( x ) Semestral ( ) Anual

Ano 2026 1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Automação Predial
Abreviatura	AP
Carga horária total	60 ha
Carga horária/Aula Semanal	3 ha
Professor	Leonardo Siqueira Rangel
Matrícula Siape	1813464

2) EMENTA
Histórico; Níveis de Automação; Integração de Sistemas; Normas e protocolos; Automação da Instalação Elétrica; Sistemas cabeados; Condomínios verticais e horizontais; alarmes e climatização.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Capacitar ao aluno a ler e interpretar projetos de Automação Residencial e instalar equipamentos de Automação Residencial.

4) CONTEÚDO

4) CONTEÚDO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Histórico</li> <li>- Tecnologia na automação predial</li> <li>- Níveis de automação</li> <li>- Integração de sistemas</li>   <li>- Normas e protocolos</li> <li>- Automação da instalação elétrica</li> <li>- Sistemas cabeados</li> <li>- Sistema sem fio</li> <li>- Cabeamento estruturado</li> <li>- Condomínios verticais e horizontais</li> <li>- Sistema de segurança</li> <li>- Alarmes e acionamentos técnicos               <ul style="list-style-type: none"> <li>- sensor de inundação</li> <li>- vazamento de gás</li> <li>- incêndio</li> <li>- controle de acesso</li> <li>- cftv (circuito fechado de tv)</li> </ul> </li> <li>- Iluminação</li> <li>- Climatização</li> <li>- Utilitários e eletrodomésticos</li> <li>- Sistemas de transporte</li> <li>- Entretenimento</li> </ul>

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aula expositiva dialogada</b> - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.</li> <li>• <b>Atividades em grupo ou individuais</b> - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.</li> <li>• <b>Pesquisas</b> - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.</li> <li>• <b>Avaliação formativa</b> - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).</li> </ul> <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, relatórios escritos e práticas em grupo.</p>

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula expositiva demonstrativa de Equipamentos;</li> <li>• Aulas práticas;</li> <li>• Material teórico.</li> </ul>

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
*****	*****	*****
*****	*****	*****
*****	*****	*****

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
*****	*****	*****
<b>8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO</b>		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º Bimestre - Início: 04 de maio de 2026 Término: 26 de junho de 2026	Aulas expositivas/demonstrativas e práticas envolvendo os seguintes assuntos: <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Apresentação da disciplina;</li> <li>&gt; Interruptores Eletrônicos;</li> <li>&gt; Interfonia;</li> <li>&gt; Automatizadores;</li> <li>&gt; CFTV;</li> <li>&gt; Projetos</li> </ul>	
23 de junho de 2026	<b>Avaliação 1 (P1)</b>	
2º Bimestre Início: 29 de junho de 2026 Término: 25 de setembro de 2026	Aulas expositivas/demonstrativas e práticas envolvendo os seguintes assuntos: <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Eletrificador Urbano;</li> <li>&gt; Alarme patrimonial;</li> <li>&gt; Integração de Sistemas;</li> <li>&gt; Sistemas Wireless;</li> <li>&gt; Sistemas cabeados;</li> <li>&gt; Projetos</li> </ul>	
25 de agosto de 2026	<b>Avaliação 2 (P2)</b>	
22 de setembro de 2026	<b>Avaliação 3 (P3)</b>	
<b>9) BIBLIOGRAFIA</b>		
CAVALIN, G; CERVELIM, S. Instalações Elétricas Prediais. 10. ed. São Paulo: ÉRICA, 2004. COTRIM, Ademaro A. M. B. Instalações elétricas. 4.ed. São Paulo: Printece Hall, 2003. NERY, Norberto Instalações elétricas. 2.ed. São Paulo: ELTEC EDITORA, 2003. NISKIER, Júlio. MACINTYRE, A.J. Instalações elétricas. Rio de Janeiro: LTC - Livros écnicos e Científicos Editora S.A., 2002. BOLZANI, Caio Augustus Moraes. Residências inteligentes. São Paulo: Livraria da Física, 2004. OGATA, Katsuhiko. Engenharia de controle moderno. 4a.ed. Prentice-Hall/Pearson Brasil, 2003. DORF, Richard; BISHOP, Robert. Sistemas de controle moderno. 8a ed. Rio de Janeiro: LTC, 2001.		

**Leonardo Siqueira Rangel**  
Professor  
Componente Curricular Comandos Industriais

**Caio Fábio Bernardo Machado**  
Coordenador  
Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica

COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM ELETROTECNICA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Leonardo Siqueira Rangel**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 15/05/2026 19:56:15.
- **Caio Fabio Bernardo Machado**, COORDENADOR(A) - FUC1 - CTECC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM ELETROTECNICA, em 02/06/2026 17:07:05.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 15/05/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 746259

Código de Autenticação: 4667f4bdf0





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
Campus Campos Centro  
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130  
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO 30/2026 - CBEECC/DIRESTBCC/DIRACADCC/DGCCENTRO/IFFLU

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Concomitante ao Ensino Médio em Eletrotécnica

Eixo Tecnológico Controle e processos Industriais

Ano 2026-1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Eletrônica Industrial
Abreviatura	Eletrônica Industrial
Carga horária total	120 horas aula
Carga horária/Aula Semanal	6 horas aula
Professor	Luilio Silva de Barcellos
Matrícula Siape	1212678

2) EMENTA
Semicondutores de potência; Sistema eletrônico industrial; equipamentos eletrônicos Industriais; conversores e acionamentos industriais.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p><b>1.1. Geral:</b></p> <p>Conhecer o funcionamento dos dispositivos semicondutores de potência. Especificar dispositivos semicondutores de potência em aplicações industriais. Permitir a realização de manutenção corretiva em circuitos de potência.</p> <p><b>1.2 Objetivos específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Desenvolver atividades práticas com transistores, tiristores de potência, conversores estáticos (CC/CA, CC/CC, CA/CC, CA/CA)</li><li>Atividades práticas em circuitos de disparo e aplicações de circuitos integrados dedicados ao controle de potência.</li></ul>

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO
Item exclusivo para cursos a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO
<p>Item exclusivo para componentes curriculares com previsão de carga horária com a inserção da Extensão como parte de componentes curriculares não específicos de Extensão.</p> <p>( ) Projetos como parte do currículo</p> <p>( ) Programas como parte do currículo</p> <p>( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</p> <p>( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo</p> <p>( ) Eventos como parte do currículo</p>

## 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

### Resumo:

Não se aplica

### Justificativa:

Não se aplica

### Objetivos:

Não se aplica

### Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica

## 6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<ol style="list-style-type: none"><li>1. O Transistor como chave eletrônica</li><li>2. Transistor de Efeito de Campo (FET) e MOSFET</li><li>3. Transistor Bipolar de Porta Isolada (IGBT)</li><li>4. Retificadores monofásicos e Trifásicos de 3 e 6 pulsos.</li><li>5. Sistemas no-break e grupo motor-gerador.</li><li>6. Banco de baterias.</li><li>7. Conversores de energia (ca/cc , cc/ca , cc/cc , ca/ca), tipos e aplicações</li><li>8. Princípios básicos de Harmônicas gerados por chaveamento eletrônico</li><li>9. Partida com soft-start e parametrização</li><li>10. Controle de velocidade com inversor de frequência, aplicações e parametrização.</li></ol>	

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

## 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
1. Bancada para ensaios em circuitos de Eletrônica de Potência 2. Retificadores trifásicos 3. Inversor de Frequência 4. Soft starter 5. Conversor CC/CA		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Prática em parametrização de inversores	Semestre	Painel de inversores
Prática em parametrização de Soft Starter	Semestre	Painel de softstarter
Prática de Conversores de potência	Semestre	Bancada de testes e ensios
*****	*****	*****
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
<b>1º Bimestre - (60h/a)</b>  Início: 04/05/2026 Término:22/06/2026	1. Semana de acolhimento/acadêmica, com o acompanhamento do professor. 2. Apresentação da disciplina e Laboratório 3. Introdução e contextualização 4. Semicondutores de potência 5. Transistor como chave 6. Transistores FET e MosFet 7. Transistores IGBT 8. Retificadores monofásicos controlados e não controlados 9. Retificadores trifásicos controlados e não controlados	
15/06/2026	<b>Avaliação 1 (A1)</b> Avaliação em práticas demonstrativas presença do aluno - Valor 1 ponto cada Avaliação em aulas pr´ticas onde o aluno executa a tarefa - Valor 2 pontos Avaliação teórica - Valor 6 pontos	
<b>2º Bimestre - (60h/a)</b>  Início: 29/06/2026 Término:25/09/2026	1. Circuitos inversores monofásicos 2. Circuitos inversores Trifásicos 3. Circuitos de disparo e forma de onda 4. Sistemas de UPS 5. Instalação, aplicação e configuração de Soft starter 6. Instalação, aplicação e configuração de Inversores	
14/09/2026	<b>Avaliação 2 (A2)</b> Avaliação em práticas demonstrativas presença do aluno - Valor 1 ponto cada Avaliação em aulas pr´ticas onde o aluno executa a tarefa - Valor 2 pontos Avaliação teórica - Valor 6 pontos	
Início: 21/09/2026 Término: 25/09/2026	<b>Avaliação Final (A3)</b> Avaliação teórica de todo o conteúdo do semestre - Valor 10 pontos	
11) BIBLIOGRAFIA		

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>LANDER, C. W. Eletrônica industrial - teoria e aplicações. São Paulo: Ed. Makron Books, 1996.</p> <p>ALMEIDA, J. L. Eletrônica industrial. São Paulo: Ed. Érica, 1985.</p> <p>PALMA, Guilherme Rebouças da. Eletrônica de Potência. São Paulo: Ed. Érica, 1994.</p>	<p>LEITE, Duílio Moreira. Proteção Contra Descargas Atmosféricas. São Paulo: Oficina de Mydia Editora, 2001.</p>

**Luilcio Silva de Barcellos**  
Professor  
Componente Curricular Eletrônica Industrial

**Caio Fabio Machado**  
Coordenador  
Curso Técnico em Eletrotécnica

COORDENAÇÃO DO CURSO DE BACHARELADO EM ENGENHARIA ELÉTRICA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luilcio Silva de Barcellos, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 24/05/2026 14:45:07.
- **Caio Fabio Bernardo Machado, COORDENADOR(A) - FUC1 - CTECC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM ELETROTECNICA**, em 02/06/2026 17:00:25.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 24/05/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 749696  
Código de Autenticação: 82c3f3b21a





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
Campus Campos Centro  
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130  
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO 16/2026 - Servidor/Dylan Jones/745819

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Concomitante ao Ensino Médio em Eletrotécnica

Eixo Tecnológico Controle e Processos Industriais

Ano 2026.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Introdução a exploração, perfuração e produção de petróleo
Abreviatura	
Carga horária presencial	50h, 60h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	N/A
Carga horária de atividades teóricas	50h, 60h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	50h, 60h/a
Carga horária/Aula Semanal	3h/a
Professor	Dylan Jones Alves da Silva Motta
Matrícula Siape	1303313
2) EMENTA	
Conhecer o básico de reservatório, perfuração e completação, elevação e escoamento de petróleo. Identificar equipamentos de processo. Compreender a unidade de processamento de óleo.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<b>1.1. Geral:</b> Identificar reservatório, equipamentos de processo e unidade de processamento de óleo e ter noção de perfuração e completação, elevação e escoamento de petróleo. <b>1.2. Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Identificar reservatório, equipamentos de processo e unidade de processamento de óleo.</li><li>Adquirir noção de perfuração e completação, elevação e escoamento de petróleo.</li></ul>	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

**5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO**

N/A

( ) Projetos como parte do currículo

( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo

( ) Programas como parte do currículo

( ) Eventos como parte do currículo

( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

**Resumo:**

**Justificativa:**

**Objetivos:**

**Envolvimento com a comunidade externa:**

**6) CONTEÚDO**

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p><b>1º Bimestre:</b>                      1.1 Noções Básicas de reservatório;                      1.2 Noções Básicas de perfuração e completação;                      1.3 Noções Básicas de elevação e escoamento de petróleo;</p> <p><b>2º Bimestre:</b>                      2.1 Noções Básicas de equipamentos de processo;                      2.2 Operação de unidade de processamento de óleo;                      2.3 Transporte e estocagem;</p>	

**7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

- Aula expositiva dialogada
- Estudo dirigido
- Atividades em grupo ou individuais
- Pesquisas .
- Avaliação formativa

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo. Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

**8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS**

Quadro branco, pincel, tv

**9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS**

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
<b>1º Bimestre - (30h/a)</b> Início: 04 de maio de 2026 Término: 26 de junho de 2026	1.1 Noções Básicas de reservatório; 1.2 Noções Básicas de perfuração e completação; 1.3 Noções Básicas de elevação e escoamento de petróleo;	
Início: 15 de junho de 2026 Término: 26 de junho de 2026	<b>Avaliação 1 (A1)</b> Avaliação presencial individual - 6,0 pontos Trabalho a ser apresentado - 4,0 pontos	
<b>2º Bimestre - (30h/a)</b> Início: 29 de junho de 2026 Término: 25 de setembro de 2026	2.1 Noções Básicas de equipamentos de processo; 2.2 Operação de unidade de processamento de óleo; 2.3 Transporte e estocagem;	
Início: 31 de agosto de 2026 Término: 18 de setembro de 2026	<b>Avaliação 2 (A2)</b> Avaliação presencial individual - 6,0 pontos Trabalho a ser apresentado - 4,0 pontos	
Início: 21 de setembro de 2026 Término: 25 de setembro de 2026	<b>Avaliação 3 (A3)</b> Avaliação com toda a matéria do 1º e 2º bimestres - 10 pontos	
11) BIBLIOGRAFIA		
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar	
BACOCOLI, G., 1986, "A exploração de petróleo no Brasil," ed. Petrobrás/Depex, Congresso Brasileiro de Petróleo, Rio de Janeiro, RJ, Brasil.  FIGUEIREDO, Antonio Manuel. Exploração e Produção de Petróleo, Brasília, 1996. Thomas, J.E. Fundamentos de Engenharia de Petróleo. 2ª Ed. Editora Interciência; Rio de Janeiro, 2004.	BACOCOLI, G., COSTA I. G., BRANDÃO, J.A.S.L., 1989, "O processo da descoberta de bacias petrolíferas no Brasil," ed. Petrobrás/Depex, I Seminário de Interpretação Exploratória, Rio de Janeiro, RJ, Brasil.  MOURA, P. DE, CARNEIRO, F. O., 1976, "Em busca do petróleo brasileiro," ed Rio de Janeiro, edit. Fundação Gorceix, Ouro Preto, MG.  SOUZA, R.G.de, 1997, "Petróleo, Histórias das Descobertas e o Potencial Brasileiro, Niterói, RJ," ed. Muraquitã.  DIAS, J.L.M., QUAGLINO, M. A., 1993, "A questão do petróleo no Brasil, uma história da Petrobrás," CPDOC/SERINST, Fundação Getúlio Vargas, Petrobrás.  TRIGGIA, Attilio A. Fundamentos de Engenharia de Petróleo, Interciência, 2 Ed., 2001  SZKLO, Alexandre Salem, Fundamentos do Refino do Petróleo, Editora Interciência, 2004.  THOMAS, José Eduardo, Fundamentos da Engenharia do Petróleo, Editora Interciência, 2004.  MARIANO, Jacqueline Barboza, Impactos Ambientais do Refino de Petróleo, Editora Interciência, 2005.	

Dylan Jones Alves da Silva Motta  
Professor

Caio Fábio Bernardo Machado  
Coordenador

Componente Curricular Introdução a exploração,  
perfuração e produção de petróleo

Curso Técnico em Eletrotécnica Integrado ao Ensino Médio

Documento assinado eletronicamente por:

- **Dylan Jones Alves da Silva Motta**, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO , em 15/05/2026 21:12:17.
- **Caio Fabio Bernardo Machado**, COORDENADOR(A) - FUC1 - CTECC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM ELETROTECNICA, em 02/06/2026 17:05:37.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 14/05/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 745819  
Código de Autenticação: 352ee9bed3





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
Campus Campos Centro  
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130  
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO 14/2026 - Servidor/Dylan Jones/746433

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Concomitante/Subsequente ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Controle e Processos Industriais

Ano 2026.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Sistema de Distribuição
Abreviatura	-----
Carga horária presencial	50h, 40h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-----
Carga horária de atividades teóricas	50h, 40h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	-----
Carga horária de atividades de Extensão	-----
Carga horária total	50h, 40h/a
Carga horária/Aula Semanal	1,66;2h/a
Professor	Dylan Jones Alves da Silva Motta
Matrícula Siape	1303313
2) EMENTA	
Estudo das Redes de distribuição Primária e Secundária de um Sistema Elétrico	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Conhecer as configurações e características das redes de distribuição de energia elétrica	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
-----	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
-----	
<input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo	
<input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo	
<input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo	
<input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo	
<input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo	
<b>Resumo:</b>	
-----	

**5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO****Justificativa:**

-----

**Objetivos:**

-----

**Envolvimento com a comunidade externa:**

-----

**6) CONTEÚDO**

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p><b>1º BIMESTRE</b></p> <p>– Estudo das Redes Primárias de Distribuição</p> <p>– Configurações e características das redes primárias de distribuição</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tipos, características básicas</li><li>• Tensões nominais utilizadas</li><li>• Sistema radial</li><li>• Sistema radial sem interligação</li><li>• Sistema radial com interligação</li><li>• Cálculo de corrente máxima de alimentadores</li><li>• Cálculo de corrente de ramais</li></ul> <p>– Recursos básicos utilizados nos sistemas primários</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Chaveamento</li><li>• Cabo reserva nas saídas de subestações</li><li>• Supla alimentação para reserva</li></ul> <p>– Qualidade do serviço de distribuição</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Continuidade de fornecimento</li><li>• Nível de tensão</li><li>• Oscilação de tensão</li><li>• Distorções harmônicas de tensão</li><li>• Interferências dos sistemas de comunicação</li></ul> <p>– Cálculos de queda de tensão e regulação em circuitos primários</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cálculo de queda de tensão de um alimentador radial sem interligação alimentando consumidores industriais com fornecimento em média tensão.</li></ul> <p><b>2º BIMESTRE</b></p> <p>II – Estudo das Redes Secundárias de Distribuição</p> <p>– Configurações e características das redes secundárias de distribuição</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Recursos para o sistema secundário</li><li>• Cálculo de corrente máxima dos transformadores de distribuição</li><li>• Proteção das redes secundárias</li><li>• Barramento de redes secundárias</li></ul> <p>– Cálculo do carregamento de transformador de distribuição</p> <p style="padding-left: 40px;">Cálculo de cargas KVA/Consumidor (Residencial e não-residencial)</p> <p>– Cálculo de queda de tensão em circuitos secundários</p>	

**7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

**7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

**8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS**

Quadro branco, piloto, TV, Projetor, notebook, etc

**9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS**

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

**10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p><b>1º Bimestre</b> - (25h/a)</p> <p>Início: 04 de maio de 2026</p> <p>Término: 26 de junho de 2026</p>	<p>– Estudo das Redes Primárias de Distribuição</p> <p>– Configurações e características das redes primárias de distribuição</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos, características básicas</li> <li>• Tensões nominais utilizadas</li> <li>• Sistema radial</li> <li>• Sistema radial sem interligação</li> <li>• Sistema radial com interligação</li> <li>• Cálculo de corrente máxima de alimentadores</li> <li>• Cálculo de corrente de ramais</li> </ul> <p>– Recursos básicos utilizados nos sistemas primários</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chaveamento</li> <li>• Cabo reserva nas saídas de subestações</li> <li>• Supla alimentação para reserva</li> </ul> <p>– Qualidade do serviço de distribuição</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuidade de fornecimento</li> <li>• Nível de tensão</li> <li>• Oscilação de tensão</li> <li>• Distorções harmônicas de tensão</li> <li>• Interferências dos sistemas de comunicação</li> </ul> <p>– Cálculos de queda de tensão e regulação em circuitos primários</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cálculo de queda de tensão de um alimentador radial sem interligação alimentando consumidores industriais com fornecimento em média tensão.</li> </ul>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Início: 15 de junho de 2026 Término: 26 de junho de 2026	<b>Lista de Exercícios. Valor: 3,0</b> <b>Avaliação (A1) Valor: 7,0</b>
<b>2º Bimestre</b> - (25h/a) Início: 29 de junho de 2026 Término: 25 de setembro de 2026	II – Estudo das Redes Secundárias de Distribuição – Configurações e características das redes secundárias de distribuição <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recursos para o sistema secundário</li> <li>• Cálculo de corrente máxima dos transformadores de distribuição</li> <li>• Proteção das redes secundárias</li> <li>• Barramento de redes secundárias</li> </ul> – Cálculo do carregamento de transformador de distribuição Cálculo de cargas KVA/Consumidor (Residencial e não-residencial) – Cálculo de queda de tensão em circuitos secundários
Início: 31 de agosto de 2026 Término: 18 de setembro de 2026	<b>Elaboração de trabalho com apresentação oral Valor: 3,0</b> <b>Avaliação (A2) Valor: 7,0</b>
Início: 21 de setembro de 2026 Término: 25 de setembro de 2026	Avaliação Semestral. Valor: 10,0
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
J.A. Cipoli, “Engenharia de distribuição”, Rio de Janeiro: <i>Qualitymark</i> , 1993. N. Kagan, C.C.B. de Oliveira, E.J. Robba, “Introdução aos sistemas de distribuição de energia elétrica, 1ª Ed., <i>Editora Edgard Blucher</i> , 2005. Eletrobrás, Comitê de Distribuição, “Controle de tensão de sistemas de distribuição”, <i>Rio de Janeiro Campus</i> , 1985.	L.M. Faukenberry, W. Coffey, “Electrical power distribution and transmission, <i>Editora Prentice Hall</i> , 1996. T. Gonen, “Electrical power distribution system engineering”, <i>Editora Mc Graw Hill</i> , 1986. W. Kersting, “Distribution system modeling and analysis”, 2ª Ed., <i>CRC Press</i> , 2007.

**Dylan Jones Alves da Silva Motta**  
Professor  
Componente Curricular Sistema de Distribuição

**Caio Fábio Bernardo Machado**  
Coordenador  
Curso Técnico em Eletrotécnica Concomitante/Subsequente ao Ensino Médio

COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM ELETROTECNICA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Dylan Jones Alves da Silva Motta**, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO , em 16/05/2026 23:42:45.
- **Caio Fabio Bernardo Machado**, COORDENADOR(A) - FUC1 - CTECC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM ELETROTECNICA, em 02/06/2026 17:03:04.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 16/05/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 746433

Código de Autenticação: 8ea2ed3ee6





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
Campus Campos Centro  
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130  
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO 15/2026 - Servidor/Dylan Jones/746429

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Concomitante/Subsequente ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Processos e Controles Industriais

Ano 2026.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Sistema de Potência
Abreviatura	----
Carga horária presencial	60h, 60h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-----
Carga horária de atividades teóricas	60h, 60h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	-----
Carga horária de atividades de Extensão	-----
Carga horária total	60h, 60h/a
Carga horária/Aula Semanal	2,5h; 3 aulas
Professor	Dylan Jones Alves da Silva Motta
Matrícula Siape	1303313
2) EMENTA	
Transformação da Energia Elétrica; Transmissão da Energia Elétrica e Proteção de Sistemas Elétricos	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Conhecer a distribuição de energia elétrica em uma indústria; conhecer a classificação das subestações e conhecer como é feito a proteção de um sistema elétrico de potência.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
-----	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
-----	
( ) Projetos como parte do currículo	( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo
( ) Programas como parte do currículo	( ) Eventos como parte do currículo
( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo	
<b>Resumo:</b>	
-----	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Justificativa:

-----

Objetivos:

-----

Envolvimento com a comunidade externa:

-----

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

## 6) CONTEÚDO

### 1º bimestre

#### 1. TRANSFORMAÇÃO DA ENERGIA ELÉTRICA - SUBESTAÇÕES

- Classificação das subestações de transformação
- Subestações elevadoras das usinas de produção
- Subestações abaixadoras receptoras primárias
- Subestações abaixadoras receptoras secundárias
- Características elétricas das subestações de transformação
- Características construtivas das subestações de transformação
- Arranjo físico – diagramas unifilares típicos de subestações

#### 2. TRANSMISSÃO DE ENERGIA ELÉTRICA – LINHAS DE TRANSMISSÃO

- Características das linhas de transmissão
- Disposição dos cabos condutores
- Transposição dos cabos condutores
- Materiais empregados nas linhas de transmissão

### 2º bimestre

#### - Números de cabos pára-raios

- Número de circuitos
- Vãos entre estruturas
- Execução de linhas de transmissão
- Partes de uma torre
- Cargas nos condutores e esforços máximos
- Modos de esticamentos dos condutores
- Comprimento do vão
- Distância entre os condutores e massa

#### 3. PROTEÇÃO DE SISTEMAS ELÉTRICOS

- Circuitos
- circuitos auxiliares
- circuitos primários
- circuitos de controle
- Aparelhos de proteção a relé
  - noções básicas sobre relés
  - classificação dos relés
  - tipos de relés mais usados
- Características funcionais de algumas proteções
  - proteção de alimentadores
  - proteção de banco de capacitores
  - proteção diferencial de transformadores
  - proteções internas de transformadores
  - proteção de barras
  - proteção de geradores

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

**7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

**8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS**

Quadro branco, piloto, projetor TV, notebook e equipamentos expostos na B22

**9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS**

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

**10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p><b>1º Bimestre</b> - (30h/a)</p> <p>Início: 04 de maio de 2026</p> <p>Término: 26 de junho de 2026</p>	<p><b>1. TRANSFORMAÇÃO DA ENERGIA ELÉTRICA - SUBESTAÇÕES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Classificação das subestações de transformação</li> <li>- Subestações elevadoras das usinas de produção</li> <li>- Subestações abaixadoras receptoras primárias</li> <li>- Subestações abaixadoras receptoras secundárias</li> <li>- Características elétricas das subestações de transformação</li> <li>- Características construtivas das subestações de transformação</li> <li>- Arranjo físico – diagramas unifilares típicos de subestações</li> </ul> <p><b>2. TRANSMISSÃO DE ENERGIA ELÉTRICA – LINHAS DE TRANSMISSÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Características das linhas de transmissão</li> <li>- Disposição dos cabos condutores</li> <li>- Transposição dos cabos condutores</li> <li>- Materiais empregados nas linhas de transmissão</li> </ul>
<p>Início: 15 de junho de 2026</p> <p>Término: 26 de junho de 2026</p>	<p>Elaboração de trabalho escrito e apresentado (Valor:2,0)</p> <p>Avaliação (A1). Valor: 8,0</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>2º Bimestre - (30h/a)</p> <p>Início: 29 de junho de 2026</p> <p>Término: 25 de setembro de 2026</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Números de cabos pára-raios <ul style="list-style-type: none"> <li>- Número de circuitos</li> <li>- Vãos entre estruturas</li> <li>- Execução de linhas de transmissão</li> <li>- Partes de uma torre</li> <li>- Cargas nos condutores e esforços máximos</li> <li>- Modos de esticamentos dos condutores</li> <li>- Comprimento do vão</li> <li>- Distância entre os condutores e massa</li> </ul> </li> </ul> <p>3. PROTEÇÃO DE SISTEMAS ELÉTRICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Circuitos <ul style="list-style-type: none"> <li>- circuitos auxiliares</li> <li>- circuitos primários</li> <li>- circuitos de controle</li> </ul> </li> <li>- Aparelhos de proteção a relé <ul style="list-style-type: none"> <li>- noções básicas sobre relés</li> <li>- classificação dos relés</li> <li>- tipos de relés mais usados</li> </ul> </li> <li>- Características funcionais de algumas proteções <ul style="list-style-type: none"> <li>- proteção de alimentadores</li> <li>- proteção de banco de capacitores</li> <li>- proteção diferencial de transformadores</li> <li>- proteções internas de transformadores</li> <li>- proteção de barras</li> <li>- proteção de geradores</li> </ul> </li> </ul>
<p>Início: 31 de agosto de 2026</p> <p>Término: 18 de setembro de 2026</p>	<p>Elaboração de trabalho escrito e apresentado (Valor:2,0)</p> <p>Avaliação (A2). Valor: 8,0</p>
<p>Início: 21 de setembro de 2026</p> <p>Término: 25 de setembro de 2026</p>	<p>Avaliação Semestral. Valor:10,0</p>

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>KINDERMANN Geraldo e CAMPAGNOLO, Jorge Mário. Aterramento Elétrico . Sagra, 1991.</p> <p>Apostila de Subestações Elétricas da FUPAI.</p> <p>FURNAS, "Equipamentos Elétricos: especificação e aplicação em subestações de AT.", Rio de Janeiro: Universidade Federal Fluminense, 1985.</p> <p>C.C. Barioni, H.P. Schmidt, N. Kagan, E.J. Robba, "Introdução a sistemas elétricos de potência", 2ª Ed., São Paulo: Edgard Blucher, 2000.</p>	<p>G.A. Simone, "Transformadores: teoria e exercícios, São Paulo: Érica, 1998.</p> <p>A.G. Monticelli, "Introdução a sistemas de energia elétrica", 1ª Ed., São Paulo: Unicamp, 2004.</p> <p>A.R., Bergen, "Power systems analysis", 2ª Ed., Editora Prentice Hall, 2000.</p> <p>G. Kindermann, "Curto-circuito", 2ª Ed., Porto Alegre: Sagra Luzzatto, 1997.</p>

**Dylan Jones Alves da Silva Motta**  
Professor  
Componente Curricular Sistemas de Potência

**Caio Fábio Bernardo Machado**  
Coordenador  
Curso Técnico em Eletrotécnica Concomitante/Subsequente ao  
Ensino Médio

COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM ELETROTECNICA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Dylan Jones Alves da Silva Motta, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO**, em 16/05/2026 23:15:51.
- **Caio Fabio Bernardo Machado, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTECC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM ELETROTECNICA**, em 02/06/2026 17:04:10.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 16/05/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 746429  
Código de Autenticação: 2a9fb1b503





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
Campus Campos Centro  
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130  
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO 21/2026 - CCTECC/DEBPCC/DIRACADCC/DGCCENTRO/IFFLU

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Eletrotécnica Concomitante ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Controle e Processos Industriais

Ano 2026.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Sistemas de Geração
Abreviatura	
Carga horária presencial	33,33 h, 40 h/a, 100%
Carga horária a distância	
Carga horária de atividades teóricas	33,33h, 40 h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	33,33h, 40 h/a, 100%
Carga horária/Aula Semanal	40 h/a / 2 h/a
Professor	Hevilmar Carneiro Rangel
Matrícula Siape	268930
2) EMENTA	
Centrais Hidráulicas; Centrais Termoeletricas e Nucleares; Sistemas Solares para geração de energia e Sistemas Eólicos.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<b>1.1. Geral:</b> Conhecer os diversos Sistemas de geração de energia elétrica e as suas características peculiares	
<b>1.2. Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer as características construtivas dos Sistemas de Geração;</li><li>• Conhecer os componentes mais comuns nos Sistemas de Geração;</li><li>• Conhecer as vantagens e desvantagens dos diversos Sistemas de Geração de Eletricidade.</li></ul>	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
( ) Projetos como parte do currículo	( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo
( ) Programas como parte do currículo	( ) Eventos como parte do currículo
( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo	
<b>Resumo:</b>	

**5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO**

Justificativa:

Objetivos:

Envolvimento com a comunidade externa:

**6) CONTEÚDO**

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<b>1. Geração Elétrica Convencional</b> <b>1.1. CENTRAIS HIDRÁULICAS</b> 1.1.1. Constituição das centrais 1.1.1.1. ciclo hidrológico 1.1.1.2. esquemas, principais tipos e configurações 1.1.1.3. diafragma geral de uma hidrelétrica 1.1.2. Elementos característicos de uma central hidráulica 1.1.2.1. obras de obstrução 1.1.2.2. obras de tomada d'água 1.1.2.3. canal de derivação 1.1.2.4. bacia de acumulação 1.1.2.5. condutos forçados 1.1.2.6. canal de fuga 1.1.3. Comentários sobre turbinas hidráulicas 1.1.3.1. turbinas de ação 1.1.3.2. turbinas de reação 1.1.4. Unidade geradora 1.1.4.1. principais componentes 1.1.4.2. disposição de grupos geradores 1.1.4.3. sistemas de excitação das máquinas <b>1.2. CENTRAIS TERMOELÉTRICAS</b> 1.2.1. Classificação das usinas termoeletricas 1.2.1.1. combustíveis 1.2.1.2. esquemas, principais tipos e configurações 1.2.2. Ciclos térmicos das centrais termoeletricas 1.2.2.1. ciclo do vapor 1.2.2.2. ciclo a gás 1.2.2.3. ciclo diesel 1.2.3. Constituição de uma usina termoeletrica com turbina a vapor 1.2.3.1. Comentários sobre turbina a vapor 1.2.4. Acessórios para usinas termoeletricas com turbina a vapor 1.2.5. Centrais termoeletricas com turbina a gás 1.2.6. Centrais termoeletricas com motores de combustão interna <b>1.3. CENTRAIS TERMOELÉTRICAS ELETRONUCLEARES</b>	<b>1. Geração Elétrica Convencional</b> <b>1.1. CENTRAIS HIDRÁULICAS</b> 1.1.1. Constituição das centrais 1.1.1.1. ciclo hidrológico 1.1.1.2. esquemas, principais tipos e configurações 1.1.1.3. diafragma geral de uma hidrelétrica 1.1.2. Elementos característicos de uma central hidráulica 1.1.2.1. obras de obstrução 1.1.2.2. obras de tomada d'água 1.1.2.3. canal de derivação 1.1.2.4. bacia de acumulação 1.1.2.5. condutos forçados 1.1.2.6. canal de fuga 1.1.3. Comentários sobre turbinas hidráulicas 1.1.3.1. turbinas de ação 1.1.3.2. turbinas de reação 1.1.4. Unidade geradora 1.1.4.1. principais componentes 1.1.4.2. disposição de grupos geradores 1.1.4.3. sistemas de excitação das máquinas <b>1.2. CENTRAIS TERMOELÉTRICAS</b> 1.2.1. Classificação das usinas termoeletricas 1.2.1.1. combustíveis 1.2.1.2. esquemas, principais tipos e configurações 1.2.2. Ciclos térmicos das centrais termoeletricas 1.2.2.1. ciclo do vapor 1.2.2.2. ciclo a gás 1.2.2.3. ciclo diesel 1.2.3. Constituição de uma usina termoeletrica com turbina a vapor 1.2.3.1. Comentários sobre turbina a vapor 1.2.4. Acessórios para usinas termoeletricas com turbina a vapor 1.2.5. Centrais termoeletricas com turbina a gás 1.2.6. Centrais termoeletricas com motores de combustão interna <b>1.3. CENTRAIS TERMOELÉTRICAS ELETRONUCLEARES</b>

1.3.1. Reação nuclear	1.3.1. Reação nuclear
<b>6) CONTEÚDO</b>	
1.3.2. Reator nuclear	1.3.2. Reator nuclear
1.3.3. Esquemas de um reator	1.3.3. Esquemas de um reator
1.3.3.1. núcleo do reator	1.3.3.1. núcleo do reator
1.3.3.2. órgãos de regulação	1.3.3.2. órgãos de regulação
1.3.3.3. sistemas refrigerantes	1.3.3.3. sistemas refrigerantes
1.3.3.4. moderador	1.3.3.4. moderador
1.3.3.5. recipiente	1.3.3.5. recipiente
1.3.3.6. revestimentos de proteção	1.3.3.6. revestimentos de proteção
1.3.3.7. reatores para produção de energia	1.3.3.7. reatores para produção de energia
<b>2. Geração Elétrica Alternativa</b>	<b>2. Geração Elétrica Alternativa</b>
<b>2.1. SISTEMAS SOLARES PARA GERAÇÃO DE ELETRICIDADE</b>	<b>2.1. SISTEMAS SOLARES PARA GERAÇÃO DE ELETRICIDADE</b>
2.1.1. sistemas fotovoltaicos autônomos	2.1.1. sistemas fotovoltaicos autônomos
2.1.2. sistemas termossolares	2.1.2. sistemas termossolares
2.1.3. geração termossolar	2.1.3. geração termossolar
<b>2.2. SISTEMAS EÓLICOS DE GERAÇÃO DE ENERGIA ELÉTRICA</b>	<b>2.2. SISTEMAS EÓLICOS DE GERAÇÃO DE ENERGIA ELÉTRICA</b>
2.1. sistema eólico autônomo	2.1. sistema eólico autônomo
2.2. diagrama de bloco de um sistema eólico	2.2. diagrama de bloco de um sistema eólico

#### 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - Participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida, levando os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - Visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos, efetuando trabalhos escritos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

#### 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Uso de slides, fotografias, vídeos, precisando de quadro branco, TV e/ou projetor

#### 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

#### 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

1º Bimestre - (20 h/a)

Início: 04 de maio de 2026

Término: 05 de julho de 2026

### 1. Geração Elétrica Convencional

#### 1.1. CENTRAIS HIDRÁULICAS

##### 1.1.1. Constituição das centrais

###### 1.1.1.1. ciclo hidrológico

###### 1.1.1.2. esquemas, principais tipos e configurações

###### 1.1.1.3. diafragma geral de uma hidrelétrica

##### 1.1.2. Elementos característicos de uma central hidráulica

###### 1.1.2.1. obras de obstrução

###### 1.1.2.2. obras de tomada d'água

###### 1.1.2.3. canal de derivação

###### 1.1.2.4. bacia de acumulação

###### 1.1.2.5. condutos forçados

###### 1.1.2.6. canal de fuga

##### 1.1.3. Comentários sobre turbinas hidráulicas

###### 1.1.3.1. turbinas de ação

###### 1.1.3.2. turbinas de reação

##### 1.1.4. Unidade geradora

###### 1.1.4.1. principais componentes

###### 1.1.4.2. disposição de grupos geradores

###### 1.1.4.3. sistemas de excitação das máquinas

#### 1.2. CENTRAIS TERMOELÉTRICAS

##### 1.2.1. Classificação das usinas termoelétricas

###### 1.2.1.1. combustíveis

###### 1.2.1.2. esquemas, principais tipos e configurações

##### 1.2.2. Ciclos térmicos das centrais termoelétricas

###### 1.2.2.1. ciclo do vapor

###### 1.2.2.2. ciclo a gás

###### 1.2.2.3. ciclo diesel

##### 1.2.3. Constituição de uma usina termoelétrica com turbina a vapor

###### 1.2.3.1. Comentários sobre turbina a vapor

##### 1.2.4. Acessórios para usinas termoelétricas com turbina a vapor

##### 1.2.5. Centrais termoelétricas com turbina a gás

##### 1.2.6. Centrais termoelétricas com motores de combustão interna

#### 1.3. CENTRAIS TERMOELÉTRICAS ELETRONUCLEARES

##### 1.3.1. Reação nuclear

##### 1.3.2. Reator nuclear

##### 1.3.3. Esquemas de um reator

###### 1.3.3.1. núcleo do reator

###### 1.3.3.2. órgãos de regulação

###### 1.3.3.3. sistemas refrigerantes

###### 1.3.3.4. moderador

###### 1.3.3.5. recipiente

###### 1.3.3.6. revestimentos de proteção

###### 1.3.3.7. reatores para produção de energia

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
01 de julho de 2026	<b>Avaliação 1 (P1)</b> Prova escrita valendo nota 6,0 e trabalhos valendo 4,0, totalizando nota até 10,0
2º Bimestre - (20 h/a)  Início: 06 de julho de 2026  Término: 27 de setembro de 2026	<b>2.Geração Elétrica Alternativa</b> <b>2.1. SISTEMAS SOLARES PARA GERAÇÃO DE ELETRICIDADE</b> 2.1.1. sistemas fotovoltaicos autônomos 2.1.2. sistemas termossolares 2.1.3. geração termossolar <b>2.2. SISTEMAS EÓLICOS DE GERAÇÃO DE ENERGIA ELÉTRICA</b> 2.1.sistema eólico autônomo 2.2. diagrama de bloco de um sistema eólico
16 de setembro de 2026	<b>Avaliação 2 (P2)</b> Prova escrita valendo nota 6,0 e trabalhos valendo 4,0, totalizando nota até 10,0
23 de setembro de 2026	<b>VS</b> Prova escrita valendo nota 10,0

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>ORSINI, L. Q. Circuitos Elétricos, Ed. Edgard Blucher. STEVENSON, W. D. Elementos de Análise de Sistemas de Potência, McGrawHill</p> <p>ROBBA, E. J.; Oliveira, C. C. B; Schmidt, H. P.; Kagan, N. Introdução aos Sistemas Elétricos de Potência – Componentes Simétricos, Ed. Edgard Blucher.</p> <p>REIS, Lineu Belico dos. "Geração de energia elétrica: tecnologia, inserção ambiental, planejamento, operação e análise de viabilidade". Barueri, Editora Manole, 2003.</p> <p>SOUZA, Zulcy de, FUCHS, Rubens D., SANTOS, Afonso Henriques M. Centrais hidro e termelétricas. Rio de Janeiro: Centrais Elétricas Brasileiras, 1983.</p> <p>NASAR, Syed A. Máquinas elétricas. New York: McGraw-Hill, 1996.</p>	(...)

**Hevilmar Carneiro Rangel**  
Professor  
Componente Curricular Sistemas de Geração

**Caio Fabio Bernardo Machado**  
Coordenador  
Curso Técnico em Eletrotécnica Concomitante ao Ensino Médio

Coordenação do Curso Técnico de Eletrotécnica

Documento assinado eletronicamente por:

- **Hevilmar Carneiro Rangel**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 06/05/2026 18:25:27.
- **Caio Fabio Bernardo Machado**, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTECC, COORDENACAO DO CURSO TECNICO EM ELETROTECNICA, em 02/06/2026 17:15:48.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 06/05/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 742869  
Código de Autenticação: 67df0898ba

