



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS CAMPOS CENTRO  
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130  
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO CELIFFCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 14

## PLANO DE ENSINO

Curso: CELIFF

Ano 2023 / Semestre 2023.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	ESPAÑHOL - Nível 1
Abreviatura	
Carga horária presencial	60h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0
Carga horária de atividades teóricas	0
Carga horária de atividades práticas	0
Carga horária de atividades de Extensão	0
Carga horária total	60h, 50min/aula
Carga horária/Aula Semanal	3h20min
Professor	Fernanda Soares Luz Renata Costa Fonseca Artilles CCCE 101

Matrícula Siape	<p>Fernanda Soares Luz(2316028)</p> <p>Renata Costa Fonseca Artiles (2530684)</p>
-----------------	---

## 2) EMENTA

Este curso tem como referência para a sua certificação de nível o Quadro Comum Europeu de Referência para Línguas (CEFR). A este nível, obtém-se a formação de usuário básico (A1): É capaz de compreender frases isoladas e expressões frequentes relacionadas com áreas de prioridade imediata (p. ex.: informações pessoais e familiares simples, compras, meio circundante). É capaz de comunicar em tarefas simples e em rotinas que exigem apenas uma troca de informação simples e direta sobre assuntos que lhe são familiares e habituais. Pode descrever de modo simples a sua formação, o meio circundante e, ainda, referir assuntos relacionados com necessidades imediatas.

## 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

### Geral:

Espera-se que os estudantes sejam capazes de: comunicar-se na língua alvo, em situações cotidianas como: mundo do trabalho, espaço escolar, relacionamentos, entretenimento e natureza. Produzir textos coerentes sobre temas que lhes sejam familiares ou pelos quais apresentem um interesse pessoal; descrever experiências e acontecimentos em diversos tempos verbais, expressar desejos e aspirações, dar conselhos e justificar suas opiniões, descrever gostos pessoais, bem como se expressar oralmente na língua espanhola, sendo capaz de se comunicar efetivamente com o outro em espanhol, além de conscientizar-se da sua própria cultura e da diversidade cultural, apropriando-se da língua espanhola e priorizando o foco da função social e política do idioma.

### 3.2. Específicos:

- a) Proporcionar a habilitação para as quatro habilidades em língua espanhola, observando as exigências e expectativas do mundo do trabalho, formando um indivíduo apto para se comunicar e compreender a língua;
- b) Propiciar a reflexão sobre o papel da língua espanhola no mundo contemporâneo e sobre as formas de interação incitadas pela utilização desse idioma na sociedade brasileira em nível local e global;
- c) Contribuir para o desenvolvimento pessoal, educacional e profissional dos educandos a partir do processo de ensino-aprendizagem comunicativo da língua espanhola;
- d) Construir, de modo contextualizado, conhecimentos da língua espanhola que permitam ao educando possível inserção social, profissional e prosseguimento nos estudos.

## 4) CONTEÚDO

### CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

1. Módulo 1 (lições 1 e 2)
  - El alfabeto;

- Saludos y despedidas;
- Los pronombres personales;
- Las nacionalidades
- Algunos verbos en Presente de Indicativo: *ser, estar, vivir, tener, llamarse*;
- Los pronombres interrogativos

#### 2. Módulo 2 (lições 3 e 4)

- Los artículos y contracciones;
- El género de los sustantivos;
- Las profesiones;
- Los meses del año y los días de la semana;
- Los numerales;
- El Presente de Indicativo: verbos regulares

#### 3. Módulo 3 (lições 5 e 6)

- La descripción física y de carácter;
- Los colores;
- Los pronombres posesivos;
- La familia;
- Las actividades de tiempo libre;
- Los verbos SER y CONOCER en Presente de Indicativo;
- El verbo *gustar*

#### 4. Módulo 4 (lições 7 e 8)

- Tipos de vivienda;
- Adverbios de lugar;
- Las acciones habituales : algunos verbos en Presente de Indicativo;
- La hora;
- Verbos reflexivos;
- Los tipos de viviendas y sus partes;
- Los muebles y objetos domésticos

## 5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

**Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.

**Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.

**Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debate de temas ou problemas que são colocados em discussão.

**Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.

**Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

- Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas e orais individuais, trabalhos escritos e orais, individuais, em dupla ou grupos, atividades complementares extra-classe e apresentações em sala de aula ao longo do semestre letivo.
- Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 70% (setenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).
  
- Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas e orais individuais, trabalhos escritos e orais, individuais, em dupla ou grupos, atividades complementares extra-classe e apresentações em sala de aula ao longo do semestre letivo.
- Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 70% (setenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

## 6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Recursos digitais diversos, tais como: Kahoot!, Mentimeter, Wordwall, Jamboard, Quizz, Prezi, Padlet, entre outros; atividades impressas, além do livro didático, laboratório de línguas e quadro branco.

## 7) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

<p>1º Bimestre - (50h/a)</p> <p>Início: 16 de outubro de 2023</p> <p>Término: 22 de dezembro de 2023</p>	<p>Módulo 1 (lições 1 e 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El alfabeto;</li> <li>- Saludos y despedidas;</li> <li>- Los pronombres personales;</li> <li>- Las nacionalidades</li> <li>- Algunos verbos en Presente de Indicativo: <i>ser, estar, vivir, tener, llamarse</i>;</li> <li>- Los pronombres interrogativos</li> </ul> <p>Módulo 2 (lições 3 e 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los artículos y contracciones;</li> <li>- El género de los sustantivos;</li> <li>- Las profesiones;</li> <li>- Los meses del año y los días de la semana;</li> <li>- Los numerales;</li> <li>- El Presente de Indicativo: verbos regulares</li> </ul>
--	---

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>De 18 de dezembro de 2023</p> <p>a</p> <p>22 de dezembro de 2023</p>	<p><b>Avaliação 1 (A1)</b></p> <p>O estudante do Celiff dos cursos de línguas será avaliado quanto à:</p> <p>I - expressão escrita, por meio de avaliação individual (AE), com escala de atribuição de valores de 0 a 10;</p> <p>II - expressão oral, por meio de avaliação oral (AO) individual ou em dupla, com escala de atribuição de valores de 0 a 10;</p> <p>III - compreensão auditiva, por meio de avaliação individual (ACA), com escala de atribuição de valores de 0 a 5;</p> <p>IV- assiduidade, participação nas aulas e entrega de tarefas (AP), com escala de atribuição de valores de 0 a 5.</p> <p><b>A média 1 tem valor de 7 (sete) pontos.</b></p>

<p>2º Bimestre (50h/a)</p> <p>Início 29 de janeiro de 2024</p> <p>Término 05 de abril de 2024</p>	<p>3. Módulo 3 (lições 5 e 6)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La descripción física y de carácter;</li> <li>- Los colores;</li> <li>- Los pronombres posesivos;</li> <li>- La familia;</li> <li>- Las actividades de tiempo libre;</li> <li>- Los verbos SER y CONOCER en Presente de Indicativo;</li> <li>- El verbo <i>gustar</i></li> </ul> <p>4. Módulo 4 (lições 7 e 8)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipos de vivienda;</li> <li>- Adverbios de lugar;</li> <li>- Las acciones habituales : algunos verbos en Presente de Indicativo;</li> <li>- La hora;</li> <li>- Verbos reflexivos;</li> <li>- Los tipos de viviendas y sus partes;</li> <li>- Los muebles y objetos domésticos</li> </ul>
<p>De 01 de abril de 2024 a 05 de abril de 2024</p>	<p><b>Avaliação 2 (A2)</b></p> <p>O estudante do Celiff dos cursos de línguas será avaliado quanto à:</p> <p>I - expressão escrita, por meio de avaliação individual (AE), com escala de atribuição de valores de 0 a 10;</p> <p>II - expressão oral, por meio de avaliação oral (AO) individual ou em dupla, com escala de atribuição de valores de 0 a 10;</p> <p>III - compreensão auditiva, por meio de avaliação individual (ACA), com escala de atribuição de valores de 0 a 5;</p> <p>IV- assiduidade, participação nas aulas e entrega de tarefas (AP), com escala de atribuição de valores de 0 a 5.</p> <p><b>A média 2 tem valor de 7 (sete) pontos.</b></p>

<p>De 08 de abril de 2024</p> <p>a</p> <p>12 de abril de 2024</p>	<p><b>Verificação Suplementar</b></p> <p>Terá direito à Verificação Suplementar (VS) o estudante que tiver frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) no semestre e médias parciais (M1 e M2) iguais ou superiores a 3,5.</p> <p>A VS terá escala de atribuição de valores de 0 a 10.</p> <p>Após a VS, o estudante será considerado aprovado se alcançar uma média final 7,0 (sete), utilizando-se da média ponderada dos resultados do período letivo, em que a média final tem um peso 4 (quatro) e o resultado da VS tem um peso 6(seis) representado pela fórmula a seguir:</p> <p>(4MF+6 VS) 7,0</p>
---	--

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>Bibliografia: CUENCA, Montserrat Alonso; PRIETO, Rocio Prieto. Embarque - curso de español lengua extranjera 1. Edelsa, 2011.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recursos digitais diversos, tais como: Kahoot!, Mentimeter, Wordwall, Jamboard, Quizzi, Prezi, Padlet, entre outros.</li> <li>2. VIÚDEZ, Francisca C., BALLESTEROS, Pilar D., DÍEZ, Ignacio R. e FRANCO, Carmen S. <i>Nuevo Español en Marcha 1 – Libro de Alumno</i>. 3ª ed. Madrid: SGEL, 2015.</li> <li>3. VIÚDEZ, Francisca C., BALLESTEROS, Pilar D., DÍEZ, Ignacio R. e FRANCO, Carmen S. <i>Nuevo Español en Marcha 1 – Guía Didáctica</i>. Madrid: SGEL, 2014</li> </ol>

**Fernanda Soares Luz**  
Professora de Espanhola

**Renata Costa Fonseca Artilles**  
Professora de Espanhola

**Aline das Graças Monteiro Miranda Barros**  
Coordenadora do CELIFF

COORDENAÇÃO DO CENTRO DE LÍNGUAS

Documento assinado eletronicamente por:

- **Fernanda Soares Luz**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CENTRO DE LÍNGUAS, em 20/10/2023 14:39:06.
- **Renata Costa Fonseca Artilles**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, DIRETORIA ACADÊMICA DE EDUCACAO BASICA E PROFISSIONAL, em 20/10/2023 15:49:06.
- **Aline das Gracias Monteiro Miranda Barros**, COORDENADOR(A) - RPS - CELIFFCC, COORDENAÇÃO DO CENTRO DE LÍNGUAS, em 23/10/2023 11:16:08.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 20/10/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 498445

Código de Autenticação: b5c949becc

