

**IFF FLUMINENSE**  
**CST EM MANUTENÇÃO INDUSTRIAL**

**Elaboração de Texto Científico – CH: 40h/a**

Linguagem e argumentação. O texto e sua estrutura. Tipos de textos e seus objetivos. A organização micro e macrot textual do texto: coesão e coerência. Formulação da introdução, desenvolvimento e da conclusão textual. Técnicas argumentativas. Revisão de noções gramaticais básicas. Elaboração de texto dissertativo.

**Objetivos**

Promover para o aluno o reconhecimento do processo de estrutura e formulação textual, a partir de reconhecíveis e reconhecidas teorias da argumentação.

**Conteúdo Programático**

**Unidade I: O texto e sua Estrutura**

1-Tipos de textos e seus objetivos: narração, descrição, desenvolvimento de tema e defesa de tese.

1.1- A microestrutura textual: coesão sequencial e referencial.

1.2- A macroestrutura textual: coerência.

**Unidade II: Linguagem e Argumentação**

2.1- Hipótese, tese, argumento.

2.2- A importância do auditório

2.3- Falácias da argumentação.

**Unidade III: Formulação de Textos Dissertativos:**

3.1- A importância do planejamento

3.2- Como delimitar o tema.

3.3- O problema, as hipóteses e a tese.

3.4- Introdução, desenvolvimento e conclusão.

3.5- Técnicas argumentativas

**Unidade IV: Revisão de Noções Gramaticais Básicas;**

4.1- Concordância nominal e verbal

4.2- Regência nominal e verbal

4.3- Pontuação.

**Unidade V: Elaboração de Trabalho Acadêmico (texto dissertativo argumentativo de acordo com estrutura formal de uma monografia).**

**Unidade VI:Relações étnico-raciais**

6- Tratar das contribuições e da importância da cultura afro-brasileira e indígena na sociedade brasileira, com ênfase no aspecto linguístico, buscando o combate às formas de discriminação e de preconceito

**Bibliografia Básica**

BECHARA, Evanildo. *Moderna gramática Portuguesa*.37ed.rev.ampl. Rio de Janeiro: Lucerna,1999.

CARNEIRO, Agostinho Dias. *Redação em construção: a escritura do texto*. São Paulo: Moderna, 1993.

COPI, Irving M. *Introdução à Lógica*.2.ed. Trad. Álvaro Cabral. São Paulo: Mestre Jou, 1978.

**Bibliografia Complementar**

GARCIA, Othon Moacyr. *Comunicação em Prosa Moderna: aprenda a escrever, aprendendo a pensar*. 19. ed. Rio de Janeiro: Editora Fundação Getúlio Vargas, 1997.

KOCH, Ingedore G. Villaça. *A Coesão Textual*. 13. ed. São Paulo: Contexto, 2000 (Repensando a Língua Portuguesa).

\_\_\_\_\_. Resolução No. 1, de 17 de junho de 2004, do CNE/MEC, que “institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro- Brasileira e Africana”.

\_\_\_\_\_. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Superando o racismo na escola. 2. ed. Brasília: Ministério da educação, 2005.

\_\_\_\_\_. Educação anti-racista: caminhos abertos pela lei federal nº 10.639/03. Brasília: Ministério da educação, 2005.