

Curso Preparatório Popular Goitacá-IFF

Coordenadora: Emanuela Nunes Sodre

Bolsista: Damaris Lemos Servulo

Resumo: O Curso Preparatório Popular Goitacá-IFF é desenvolvido pelo Instituto Federal Fluminense campus Campos-Centro, tendo como colaboradores servidores e estudantes da instituição, além de pessoas da comunidade, interessadas em contribuir com o projeto. O curso visa a atender por meio da modalidade presencial estudantes de escolas públicas de Campos dos Goytacazes – RJ e região que estejam cursando o último ano do ensino médio (3º ano), ou que tenham concluído este nível de ensino em escola pública, bem como por meio da modalidade online estudantes de todo o Brasil que estejam cursando o último ano do ensino médio (3º ano), ou que tenham concluído este nível de ensino em escola pública, com intenção de ingressar em curso superior e também, por meio da modalidade presencial, estudantes de escolas públicas de Campos dos Goytacazes – RJ e região que estejam cursando o último ano do ensino fundamental II (9º ano), ou que tenham concluído este nível de ensino em escola pública, bem como por meio da modalidade online estudantes de todo o Brasil que estejam cursando o último ano do ensino fundamental II (9º ano), ou que tenham concluído este nível de ensino em escola pública, com intenção de ingressar nos cursos técnicos de nível médio. O objetivo do projeto é estreitar as relações entre o IFF, a comunidade local e a sociedade em geral e, então, criar condições para que os estudantes atendidos possam concorrer de modo mais justo aos processos seletivos para ingresso em cursos superiores e médio técnico, se constituir um espaço de experiências formativas docentes, de promoção de processos de ensino-aprendizagem significativos para a vida dos discentes e de formação humana, ética, política, estética e ambiental, considerando o ser humano na sua integralidade, inserido numa sociedade complexa, além de promover o nome do IFF junto à população campista e da região. São realizadas oficinas de aprendizagem, as quais envolvem aulas regulares e formas metodológicas alternativas, com conteúdos referentes às disciplinas de ensino médio e ensino fundamental para os cursos preparatórios para ensino superior e médio técnico respectivamente, além das Oficinas de Cultura e Cidadania e atividades extras que abordam temas suscitados pelos próprios estudantes. São realizadas também encontros de formação de professores quinzenais com os participantes do projeto, com objetivo de avaliar as atividades desenvolvidas, planejar novas atividades, compartilhar experiências e verificar a necessidade de mudanças. O material utilizado é composto por projetores multimídia, computadores, caixas de som, internet, telas para projeção, materiais didáticos e disponibilidade de transporte (para aulas de campo) que ampliem as possibilidades de aprendizagem dos alunos e seu repertório de mundo. O material didático utilizado contém livros didáticos e/ou apostilas e material elaborado pelos próprios professores integrantes do projeto. Espera-se que os estudantes atendidos pelo projeto possam conhecer os dilemas globais atuais pertinentes à realidade nacional, regional e local, interpretando e relacionando os diferentes saberes científicos, assim como estabelecendo relações com questões presentes em seu cotidiano, para favorecer a formação integral, problematizando o conhecimento para viabilizar a aprendizagem. Dessa maneira, almeja-se que desenvolvam conhecimentos que viabilizem uma justa participação nos processos seletivos. O projeto também permite iniciação à prática docente aos estudantes, especialmente de licenciatura, do Instituto Federal Fluminense e de outras universidades, como também contribui para sua formação através dos espaços de formação docente. Com objetivo de diminuir a evasão, característica de cursos preparatórios, esse ano teremos a figura do professor-acolhedor, que irá acompanhar, de perto e semanalmente um grupo de alunos construindo vínculos e sentidos junto aos discentes para a permanência no projeto.