



*Rafi
Blower*



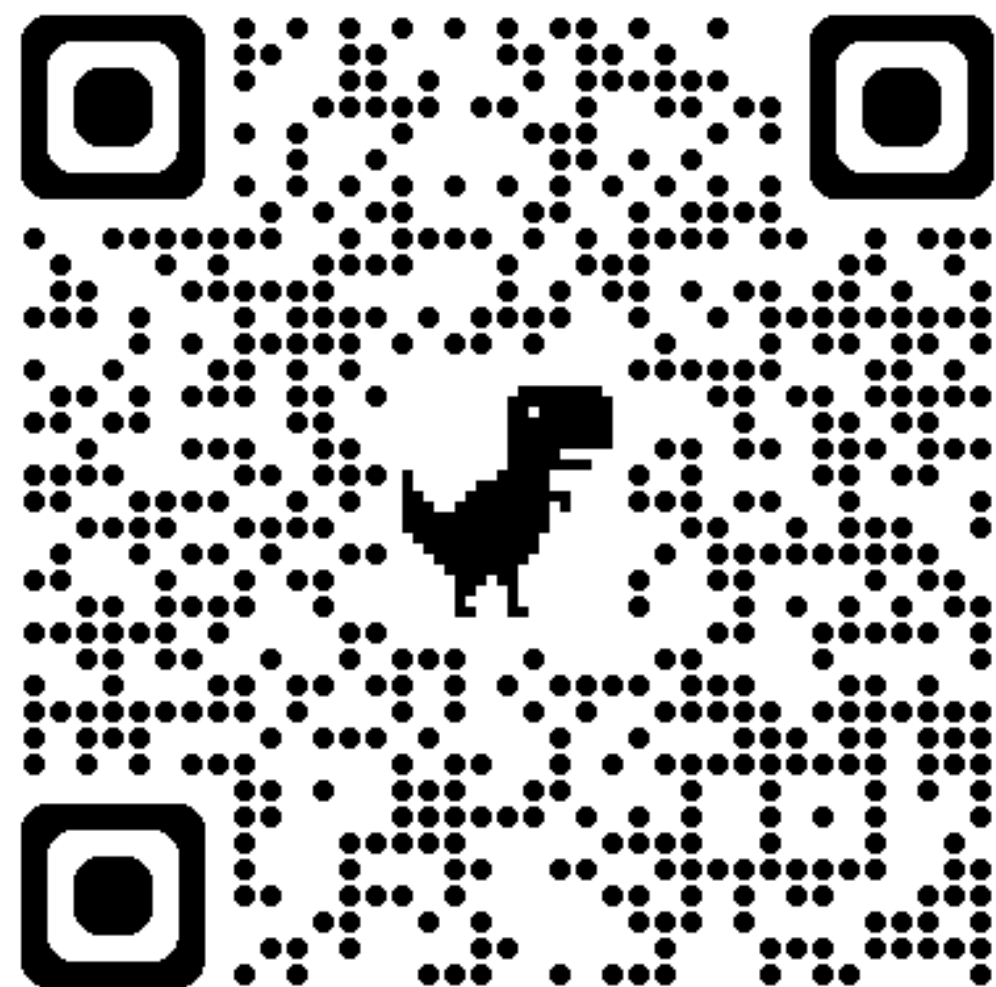
Pontes Linguísticas: experiências entre Brasil e Reino Unido de um estudante no CELIFF



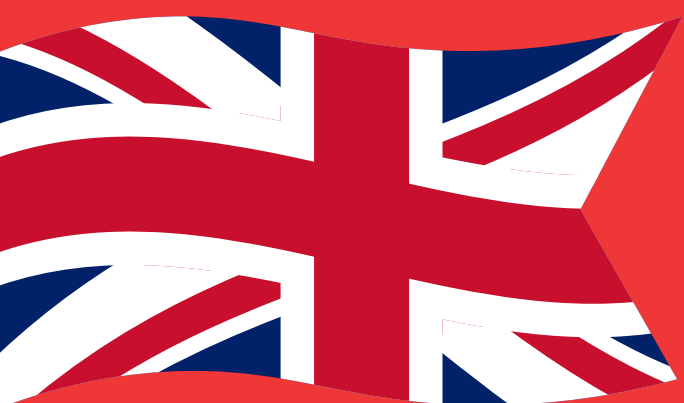
INSTITUTO FEDERAL
Fluminense
Campus Campos Centro

Centro de
Línguas
do iff
Campus Centro

Iniciativa do Campus Campos Centro:
COORDENAÇÃO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS
CENTRO DE LÍNGUAS DO IFF
COORDENAÇÃO DE CULTURA E EVENTOS



Pontes Linguísticas: experiências entre Brasil e Reino Unido de um estudante no CELIFF



INSTITUTO FEDERAL
Fluminense
Campus Campos Centro



Iniciativa do Campus Campos Centro:
COORDENAÇÃO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS
CENTRO DE LÍNGUAS DO IFF
COORDENAÇÃO DE CULTURA E EVENTOS

"Pontes Linguísticas: Português para Estrangeiros e Troca Cultural Brasil-Reino Unido"

Português para Estrangeiros e Troca Cultural Brasil-Reino Unido

Iniciativa do Campus Campos Centro:
COORDENAÇÃO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS
CENTRO DE LÍNGUAS DO IFF
COORDENAÇÃO DE CULTURA E EVENTOS

Apoio:
Diretoria Acadêmica

Pontes Linguísticas: experiências entre Brasil e Reino Unido de um estudante no CELIFF

Foco:

Ensino de Português como Língua Adicional

Acolhimento linguístico e cultural

Promoção da interculturalidade

Fortalecimento da internacionalização

1. OBJETIVO GERAL

- Desenvolver a competência comunicativa em língua portuguesa como língua adicional, promovendo integração linguística, cultural e intercultural, com foco na autonomia comunicativa e na participação social do estudante.

2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- • Desenvolver habilidades de compreensão oral e escrita.
- • Produzir textos narrativos e opinativos.
- • Utilizar adequadamente tempos verbais do modo indicativo e subjuntivo.
- • Compreender aspectos culturais brasileiros em perspectiva comparativa.
- • Participar de interação intercultural com estudantes de inglês do CELIFF.

Metodologia

Aulas comunicativas

Uso de material didático (texto base: Portas Abertas)

Atividades:

leitura

escrita

gramática contextualizada

prática auditiva

música e cultura

prática oral

compartilhamento de experiências com os estudantes do Celiff Campos Centro

Pontes Linguísticas: experiências entre Brasil e Reino Unido de um estudante no CELIFF



Rafi Blower

Pontes Linguísticas: experiências entre Brasil e Reino Unido de um estudante no CELIFF

Isleworth

Shopping

Floresta

Escola

Pontes Linguísticas: experiências entre Brasil e Reino Unido de um estudante no CELIFF

Escola



Pontes Linguísticas: experiências entre Brasil e Reino Unido de um estudante no CELIFF

Comida



Pontes Linguísticas: experiências entre Brasil e Reino Unido de um estudante no CELIFF

Pessoas



Pontes Linguísticas: experiências entre Brasil e Reino Unido de um estudante no CELIFF

Família



Pontes Linguísticas: experiências entre Brasil e Reino Unido de um estudante no CELIFF

Brasil



Pontes Linguísticas: experiências entre Brasil e Reino Unido de um estudante no CELIFF



Pontes Linguísticas: experiências entre Brasil e Reino Unido de um estudante no CELIFF



Pontes Linguísticas: experiências entre Brasil e Reino Unido de um estudante no CELIFF



Pontes Linguísticas: experiências entre Brasil e Reino Unido de um estudante no CELIFF



Pontes Linguísticas: experiências entre Brasil e Reino Unido de um estudante no CELIFF



Pontes Linguísticas: experiências entre Brasil e Reino Unido de um estudante no CELIFF



“Pelada”



“Arrocha”

Pontes Linguísticas: experiências entre Brasil e Reino Unido de um estudante no CELIFF

Pontes Linguísticas: experiências entre Brasil e Reino Unido de um estudante no CELIFF

Pontes Linguísticas: experiências entre Brasil e Reino Unido de um estudante no CELIFF

Experiência Intercultural

Desafios linguísticos

Adaptação cultural

Troca com estudantes brasileiros

Resultados

Desenvolvimento linguístico

Ampliação cultural

Engajamento estudantil

Visibilidade institucional

Perspectivas a partir do projeto

Ensino de Português para Estrangeiros - demanda constante

Ensino de línguas como ponte cultural

Importância de projetos de acolhimento

Possibilidade de continuidade

Pontes Linguísticas: experiências entre Brasil e Reino Unido de um estudante no CELIFF

Vale a pena viver em outro país?



Pontes Linguísticas: experiências entre Brasil e Reino Unido de um estudante no CELIFF

Agradecimentos

Direção Acadêmica Campos Centro

Coordenação de Relações Internacionais Campos Centro

CELIFF Campos Centro

Coordenação de Cultura e Eventos Campos Centro

Estudantes do CELIFF Campos Centro

Daniely Cozer

Rafi Blower



*Rafi
Blower*

INSTITUTO
FEDERAL
Fluminense

Campus
Centro



INSTITUTO FEDERAL
Fluminense
Campus Campos Centro

Centro de
Línguas
do iff
Campus Centro

Iniciativa do Campus Campos Centro:
COORDENAÇÃO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS
CENTRO DE LÍNGUAS DO IFF
COORDENAÇÃO DE CULTURA E EVENTOS



**Pontes Linguísticas:
experiências entre Brasil
e Reino Unido de um
estudante no CELIFF**

