



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO CELIFFCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 13

PLANO DE ENSINO

Curso: CELIFF

Ano 2023 / Semestre 2023.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	INGLÊS - Nível 1
Abreviatura	
Carga horária presencial	60h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0
Carga horária de atividades teóricas	0
Carga horária de atividades práticas	0
Carga horária de atividades de Extensão	0
Carga horária total	60h, 50min/aula
Carga horária/Aula Semanal	3h20min
Professor	Maria Luísa Terra Cola

Matrícula Siape	2180934
-----------------	---------

2) EMENTA

Este curso tem como referência para a sua certificação de nível o Quadro Comum Europeu de Referência para Línguas (CEFR). A este nível, obtém-se a formação de usuário básico (A1): ser capaz de compreender e usar expressões familiares e cotidianas, assim como enunciados muito simples, que visam satisfazer necessidades concretas; pode apresentar-se e apresentar outros e é capaz de fazer perguntas e dar respostas sobre aspectos pessoais como, por exemplo, o local onde vive, as pessoas que conhece e as coisas que tem; pode comunicar de modo simples, se o interlocutor falar lenta e distintamente e se mostrar cooperante.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Geral:

Espera-se que os estudantes sejam capazes de: comunicar-se na língua alvo, em situações cotidianas como: mundo do trabalho, espaço escolar, relacionamentos, entretenimento e natureza. Produzir textos coerentes sobre temas que lhes sejam familiares ou pelos quais apresentem um interesse pessoal; descrever experiências e acontecimentos em diversos tempos verbais, expressar desejos e aspirações, dar conselhos e justificar suas opiniões, descrever gostos pessoais, bem como se expressar oralmente na língua inglesa, sendo capaz de se comunicar efetivamente com o outro em inglês, além de conscientizar-se da sua própria cultura e da diversidade cultural, apropriando-se da língua inglesa e priorizando o foco da função social e política do idioma.

3.2. Específicos:

- a) Proporcionar a habilitação para as quatro habilidades em língua inglesa, observando as exigências e expectativas do mundo do trabalho, formando um indivíduo apto para se comunicar e compreender a língua;
- b) Propiciar a reflexão sobre o papel da língua inglesa no mundo contemporâneo e sobre as formas de interação incitadas pela utilização desse idioma na sociedade brasileira em nível local e global;
- c) Contribuir para o desenvolvimento pessoal, educacional e profissional dos educandos a partir do processo de ensino-aprendizagem comunicativo da língua inglesa;
- d) Construir, de modo contextualizado, conhecimentos da língua inglesa que permitam ao educando possível inserção social, profissional e prosseguimento nos estudos.

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

Unit 1

- Introduce Yourself
- Personal Information
- Subjects Pronouns and verb To Be (Afirmativa, Negativa e Interrogativa)
- Alphabet and Numbers (1 to 10)

Unit 2

- Wh-Questions What / Where / How / How old
- In the classroom (vocabulary)
- Demonstrative Pronouns

Unit 3

- Possessive Adjectives
- Adjectives and Family
- Numbers from 11 to 100

Unit 4

- Simple Present Tense
- Days of the week
- Action verbs

Unit 5

- Wh-Questions: Who, How often, When
- Adverbs of Frequency
- Music and TV shows

Unit 6

- Adjectives before nouns
- Telling the time
- Prepositions of Place and Imperative

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.

Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo à socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.

Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debate de temas ou problemas que são colocados em discussão.

Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.

Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

- Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas e orais individuais, trabalhos escritos e orais, individuais, em dupla ou grupos, atividades complementares extra-classe e apresentações em sala de aula ao longo do semestre letivo.
- Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 70% (setenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).
- Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas e orais individuais, trabalhos escritos e orais, individuais, em dupla ou grupos, atividades complementares extra-classe e apresentações em sala de aula ao longo do semestre letivo.
- Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 70% (setenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Recursos digitais e impressos, além de algumas atividades a serem desenvolvidas no Laboratório do Celiff.

7) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre - (50h/a) Início: 06	Unit 1: - Introduce Yourself; - Personal Information;

<p>junho de 2023</p> <p>Término: 04 de agosto de 2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Classroom English; - Subjects Pronouns and Verb To Be (afirmativa, negativa e interrogativa); - Alphabet and Numbers (1 to 10). <p>Unit 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wh-Questions What / Where / How / How old; - Verb To Be Review; - In the classroom (vocabulary); - Demonstrative Pronouns. <p>Unit 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Possessive Adjectives; - Adjectives and Family; - Numbers from 11 to 100; - Wh-Questions + Verb To Be.
---	---

<p>De 31 de julho de 2023 a 04 de agosto de 2023</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>O estudante do Celiff dos cursos de línguas será avaliado quanto à:</p> <ul style="list-style-type: none"> I - expressão escrita, por meio de avaliação individual (AE), com escala de atribuição de valores de 0 a 10; II - expressão oral, por meio de avaliação oral (AO) individual ou em dupla, com escala de atribuição de valores de 0 a 10; III - compreensão auditiva, por meio de avaliação individual (ACA), com escala de atribuição de valores de 0 a 5; IV- assiduidade, participação nas aulas e entrega de tarefas (AP), com escala de atribuição de valores de 0 a 5. <p>A média 1 tem valor de 7 (sete) pontos.</p>
<p>2º Bimestre - (50h/a)</p>	<p>Unit 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Simple Present

<p>Início: 07 de agosto de 2023</p> <p>Término: 05 de outubro de 2023</p>	<p>Tense; week; verbs; Interrogatives in the Simple Present.</p> <p>Unit 5: Questions: Who, How often, When; Frequency; Frequency (Review); shows;</p> <p>Unit 6: - Neighborhood; - Adjectives before nouns; - Prepositions of Place and Imperatives; - Telling the time.</p> <p>- Days of the week; - Action - Wh- - Adverbs of - Simple Present + Adverbs of - Music and TV -Conversation: " I mean".</p>
<p>De 25 de setembro de 2023 a 29 de setembro de 2023</p>	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>O estudante do Celiff dos cursos de línguas será avaliado quanto à:</p> <p>I - expressão escrita, por meio de avaliação individual (AE), com escala de atribuição de valores de 0 a 10;</p> <p>II - expressão oral, por meio de avaliação oral (AO) individual ou em dupla, com escala de atribuição de valores de 0 a 10;</p> <p>III - compreensão auditiva, por meio de avaliação individual (ACA), com escala de atribuição de valores de 0 a 5;</p> <p>IV- assiduidade, participação nas aulas e entrega de tarefas (AP), com escala de atribuição de valores de 0 a 5.</p> <p>A média 2 tem valor de 7 (sete) pontos.</p>
<p>De 02 de outubro de 2023 a 05 de outubro de 2023</p>	<p>Verificação Suplementar</p> <p>Terá direito à Verificação Suplementar (VS) o estudante que tiver frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) no semestre e médias parciais (M1 e M2) iguais ou superiores a 3,5.</p> <p>A VS terá escala de atribuição de valores de 0 a 10.</p> <p>Após a VS, o estudante será considerado aprovado se alcançar uma média final 7,0 (sete), utilizando-se da média ponderada dos resultados do período letivo, em que a média final tem um peso 4 (quatro) e o resultado da VS tem um peso 6(seis) representado pela fórmula a seguir:</p> <p>$(4MF+6 VS) 7,0$</p>

9) BIBLIOGRAFIA

9.1) Bibliografia básica

9.2) Bibliografia complementar

Bibliografia: MCCARTHY, Michael; MCCARTEN, Jeanne; SANDIFORD, Helen. Touchstone Level Beginning: Student's Book 2 with Audio CD/CD-ROM. Cambridge: Cambridge University Press, 2a. edição, 2014;	Recursos digitais diversos, tais como: aplicativos, plataformas etc. RICHARDS, J. C. Communicative language teaching today. New York: Cambridge University Press, 2006. HARMER, Jeremy. The practice of English language teaching. Pearson longman, 2015.
--	---

Maria Luísa Terra Cola

Aline das Graças Monteiro Miranda Barros

Coordenação Do Centro De Línguas

Documento assinado eletronicamente por:

- **Maria Luisa Terra Cola, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DA AREA DE LINGUAGENS E CODIGOS**, em 09/05/2023 20:11:17.
- **Aline das Graças Monteiro Miranda Barros, COORDENADOR(A) - RPS - CELIFFCC, COORDENAÇÃO DO CENTRO DE LÍNGUAS**, em 09/05/2023 19:43:53.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 09/05/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 449506

Código de Autenticação: b1a9dfd10e





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO CELIFFCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 5



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO
FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO

Curso: CELIFF

Ano 2023 / Semestre 2023.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	INGLÊS - Nível 1
Abreviatura	
Carga horária presencial	60h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0
Carga horária de atividades teóricas	0

Carga horária de atividades práticas	0
Carga horária de atividades de Extensão	0
Carga horária total	60h, 50min/aula
Carga horária/Aula Semanal	3h20min
Professor	Larissa Cristina Cruz Brum
Matrícula Siape	1786488
2) EMENTA	
<p>Este curso tem como referência para a sua certificação de nível o Quadro Comum Europeu de Referência para Línguas (CEFR). A este nível, obtém-se a formação de usuário básico (A1): ser capaz de compreender e usar expressões familiares e cotidianas, assim como enunciados muito simples, que visam satisfazer necessidades concretas; pode apresentar-se e apresentar outros e é capaz de fazer perguntas e dar respostas sobre aspectos pessoais como, por exemplo, o local onde vive, as pessoas que conhece e as coisas que tem; pode comunicar de modo simples, se o interlocutor falar lenta e distintamente e se mostrar cooperante.</p>	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>Geral:</p> <p>Espera-se que os estudantes sejam capazes de: comunicar-se na língua alvo, em situações cotidianas como: mundo do trabalho, espaço escolar, relacionamentos, entretenimento e natureza. Produzir textos coerentes sobre temas que lhes sejam familiares ou pelos quais apresentem um interesse pessoal; descrever experiências e acontecimentos em diversos tempos verbais, expressar desejos e aspirações, dar conselhos e justificar suas opiniões, descrever gostos pessoais, bem como se expressar oralmente na língua inglesa, sendo capaz de se comunicar efetivamente com o outro em inglês, além de conscientizar-se da sua própria cultura e da diversidade cultural, apropriando-se da língua inglesa e priorizando o foco da função social e política do idioma.</p> <p>3.2. Específicos:</p> <p>a) Proporcionar a habilitação para as quatro habilidades em língua inglesa, observando as exigências e expectativas do mundo do trabalho, formando um indivíduo apto para se comunicar e compreender a língua;</p> <p>b) Propiciar a reflexão sobre o papel da língua inglesa no mundo contemporâneo e sobre as formas de interação incitadas pela utilização desse idioma na sociedade brasileira em nível local e global;</p> <p>c) Contribuir para o desenvolvimento pessoal, educacional e profissional dos educandos a partir do processo de ensino-aprendizagem comunicativo da língua inglesa;</p> <p>d) Construir, de modo contextualizado, conhecimentos da língua inglesa que permitam ao educando possível inserção social, profissional e prosseguimento nos estudos.</p>	

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

Unit 1

- Introduce Yourself
- Personal Information
- Subjects Pronouns and verb To Be (Afirmativa, Negativa e Interrogativa)
- Alphabet and Numbers (1 to 10)

Unit 2

- Wh-Questions What / Where / How / How old
- In the classroom (vocabulary)
- Demonstrative Pronouns

Unit 3

- Possessive Adjectives
- Adjectives and Family
- Numbers from 11 to 100

Unit 4

- Simple Present Tense
- Days of the week
- Action verbs

Unit 5

- Wh-Questions: Who, How often, When
- Adverbs of Frequency
- Music and TV shows

Unit 6

- Adjectives before nouns
- Telling the time
- Prepositions of Place and Imperative

5) PROCEDIMIENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.

Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo à socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.

Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debate de temas ou problemas que são colocados em discussão.

Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.

Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

- Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas e orais individuais, trabalhos escritos e orais, individuais, em dupla ou grupos, atividades complementares extra-classe e apresentações em sala de aula ao longo do semestre letivo.
- Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 70% (setenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).
- Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas e orais individuais, trabalhos escritos e orais, individuais, em dupla ou grupos, atividades complementares extra-classe e apresentações em sala de aula ao longo do semestre letivo.
- Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 70% (setenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Recursos digitais e impressos, além de algumas atividades a serem desenvolvidas no Laboratório do Celiff.

7) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1º Bimestre - (50h/a)</p> <p>Início: 06 junho de 2023</p> <p>Término: 04 de agosto de 2023</p>	<p>Unit 1:</p> <ul style="list-style-type: none">- Introduce Yourself;- Personal Information;- Classroom English;- Subjects Pronouns and Verb To Be (afirmativa, negativa e interrogativa);- Alphabet and Numbers (1 to 10). <p>Unit 2:</p> <ul style="list-style-type: none">- Wh-Questions What / Where / How / How old;

	<ul style="list-style-type: none"> - Verb To Be Review; - In the classroom (vocabulary); - Demonstrative Pronouns. <p>Unit 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Possessive Adjectives; - Adjectives and Family; - Numbers from 11 to 100; - Wh-Questions + Verb To Be.
--	---

<p>De 31 de julho de 2023 a 04 de agosto de 2023</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>O estudante do Celiff dos cursos de línguas será avaliado quanto à:</p> <p>I - expressão escrita, por meio de avaliação individual (AE), com escala de atribuição de valores de 0 a 10;</p> <p>II - expressão oral, por meio de avaliação oral (AO) individual ou em dupla, com escala de atribuição de valores de 0 a 10;</p> <p>III - compreensão auditiva, por meio de avaliação individual (ACA), com escala de atribuição de valores de 0 a 5;</p> <p>IV - assiduidade, participação nas aulas e entrega de tarefas (AP), com escala de atribuição de valores de 0 a 5.</p> <p>A média 1 tem valor de 7 (sete) pontos.</p>
<p>2º Bimestre - (50h/a)</p> <p>Início: 07 de agosto de 2023</p>	<p>Unit 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Simple Present Tense; <ul style="list-style-type: none"> - Days of the week; - Action verbs; - Interrogatives in the Simple Present. <p>Unit 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wh-Questions: Who, How often, When;

<p>Término:</p> <p>05 de outubro</p> <p>de 2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Adverbs of Frequency; - Simple Present + Adverbs of Frequency (Review); - Music and TV shows; -Conversation: " I mean". <p>Unit 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Neighborhood; - Adjectives before nouns; - Prepositions of Place and Imperatives; - Telling the time.
<p>De 25 de setembro</p> <p>de 2023 a</p> <p>29 de setembro de</p> <p>2023</p>	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>O estudante do Celiff dos cursos de línguas será avaliado quanto à:</p> <p>I - expressão escrita, por meio de avaliação individual (AE), com escala de atribuição de valores de 0 a 10;</p> <p>II - expressão oral, por meio de avaliação oral (AO) individual ou em dupla, com escala de atribuição de valores de 0 a 10;</p> <p>III - compreensão auditiva, por meio de avaliação individual (ACA), com escala de atribuição de valores de 0 a 5;</p> <p>IV- assiduidade, participação nas aulas e entrega de tarefas (AP), com escala de atribuição de valores de 0 a 5.</p> <p>A média 2 tem valor de 7 (sete) pontos.</p>
<p>De 02 de outubro</p> <p>de 2023 a</p> <p>05 de outubro</p> <p>de 2023</p>	<p>Verificação Suplementar</p> <p>Terá direito à Verificação Suplementar (VS) o estudante que tiver frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) no semestre e médias parciais (M1 e M2) iguais ou superiores a 3,5.</p> <p>A VS terá escala de atribuição de valores de 0 a 10.</p> <p>Após a VS, o estudante será considerado aprovado se alcançar uma média final 7,0 (sete), utilizando-se da média ponderada dos resultados do período letivo, em que a média final tem um peso 4 (quatro) e o resultado da VS tem um peso 6(seis) representado pela fórmula a seguir:</p> <p>(4MF+6 VS) 7,0</p>

<p>9) BIBLIOGRAFIA</p>	
<p>9.1) Bibliografia básica</p>	<p>9.2) Bibliografia complementar</p>

Bibliografia: MCCARTHY, Michael; MCCARTEN, Jeanne; SANDIFORD, Helen. Touchstone Level Beginning: Student's Book 2 with Audio CD/CD-ROM. Cambridge: Cambridge University Press, 2a. edição, 2014;	Recursos digitais diversos, tais como: aplicativos, plataformas etc. RICHARDS, J. C. Communicative language teaching today. New York: Cambridge University Press, 2006. HARMER, Jeremy. The practice of English language teaching. Pearson longman, 2015.
--	---

Coordenador do CELIFF

Aline das Graças Monteiro Miranda Barros

Coordenação Do Centro De Línguas

Documento assinado eletronicamente por:

- **Aline das Graças Monteiro Miranda Barros, COORDENADOR(A) - RPS - CELIFFCC, COORDENAÇÃO DO CENTRO DE LÍNGUAS**, em 03/05/2023 16:20:51.
- **Larissa Cristina Cruz Brum, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CENTRO DE LÍNGUAS**, em 02/05/2023 20:42:38.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 02/05/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 446995

Código de Autenticação: 4025471a2a





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO CELIFFCC/DAEBPCC/DEBPCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 11



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO
FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO

Curso: CELIFF

Ano 2023 / Semestre 2023.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	INGLÊS - Nível 1
Abreviatura	
Carga horária presencial	60h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0
Carga horária de atividades teóricas	0

Carga horária de atividades práticas	0
Carga horária de atividades de Extensão	0
Carga horária total	60h, 50min/aula
Carga horária/Aula Semanal	3h20min
Professor	João Felipe Manhães de Lima Velloso
Matrícula Siape	1786480
2) EMENTA	
<p>Este curso tem como referência para a sua certificação de nível o Quadro Comum Europeu de Referência para Línguas (CEFR). A este nível, obtém-se a formação de usuário básico (A1): ser capaz de compreender e usar expressões familiares e cotidianas, assim como enunciados muito simples, que visam satisfazer necessidades concretas; pode apresentar-se e apresentar outros e é capaz de fazer perguntas e dar respostas sobre aspectos pessoais como, por exemplo, o local onde vive, as pessoas que conhece e as coisas que tem; pode comunicar de modo simples, se o interlocutor falar lenta e distintamente e se mostrar cooperante.</p>	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>Geral:</p> <p>Espera-se que os estudantes sejam capazes de: comunicar-se na língua alvo, em situações cotidianas como: mundo do trabalho, espaço escolar, relacionamentos, entretenimento e natureza. Produzir textos coerentes sobre temas que lhes sejam familiares ou pelos quais apresentem um interesse pessoal; descrever experiências e acontecimentos em diversos tempos verbais, expressar desejos e aspirações, dar conselhos e justificar suas opiniões, descrever gostos pessoais, bem como se expressar oralmente na língua inglesa, sendo capaz de se comunicar efetivamente com o outro em inglês, além de conscientizar-se da sua própria cultura e da diversidade cultural, apropriando-se da língua inglesa e priorizando o foco da função social e política do idioma.</p> <p>3.2. Específicos:</p> <p>a) Proporcionar a habilitação para as quatro habilidades em língua inglesa, observando as exigências e expectativas do mundo do trabalho, formando um indivíduo apto para se comunicar e compreender a língua;</p> <p>b) Propiciar a reflexão sobre o papel da língua inglesa no mundo contemporâneo e sobre as formas de interação incitadas pela utilização desse idioma na sociedade brasileira em nível local e global;</p> <p>c) Contribuir para o desenvolvimento pessoal, educacional e profissional dos educandos a partir do processo de ensino-aprendizagem comunicativo da língua inglesa;</p> <p>d) Construir, de modo contextualizado, conhecimentos da língua inglesa que permitam ao educando possível inserção social, profissional e prosseguimento nos estudos.</p>	

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

Unit 1

- Introduce Yourself
- Personal Information
- Subjects Pronouns and verb To Be (Afirmativa, Negativa e Interrogativa)
- Alphabet and Numbers (1 to 10)

Unit 2

- Wh-Questions What / Where / How / How old
- In the classroom (vocabulary)
- Demonstrative Pronouns

Unit 3

- Possessive Adjectives
- Adjectives and Family
- Numbers from 11 to 100

Unit 4

- Simple Present Tense
- Days of the week
- Action verbs

Unit 5

- Wh-Questions: Who, How often, When
- Adverbs of Frequency
- Music and TV shows

Unit 6

- Adjectives before nouns
- Telling the time
- Prepositions of Place and Imperative

5) PROCEDIMIENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.

Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo à socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.

Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debate de temas ou problemas que são colocados em discussão.

Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.

Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

- Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas e orais individuais, trabalhos escritos e orais, individuais, em dupla ou grupos, atividades complementares extra-classe e apresentações em sala de aula ao longo do semestre letivo.
- Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 70% (setenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).
- Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas e orais individuais, trabalhos escritos e orais, individuais, em dupla ou grupos, atividades complementares extra-classe e apresentações em sala de aula ao longo do semestre letivo.
- Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 70% (setenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Recursos digitais e impressos, além de algumas atividades a serem desenvolvidas no Laboratório do Celiff.

7) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1º Bimestre - (50h/a)</p> <p>Início: 06 junho de 2023</p> <p>Término: 04 de agosto de 2023</p>	<p>Unit 1:</p> <ul style="list-style-type: none">- Introduce Yourself;- Personal Information;- Classroom English;- Subjects Pronouns and Verb To Be (afirmativa, negativa e interrogativa);- Alphabet and Numbers (1 to 10). <p>Unit 2:</p> <ul style="list-style-type: none">- Wh-Questions What / Where / How / How old;

	<ul style="list-style-type: none"> - Verb To Be Review; - In the classroom (vocabulary); - Demonstrative Pronouns. <p>Unit 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Possessive Adjectives; - Adjectives and Family; - Numbers from 11 to 100; - Wh-Questions + Verb To Be.
--	---

<p>De 31 de julho de 2023 a 04 de agosto de 2023</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>O estudante do Celiff dos cursos de línguas será avaliado quanto à:</p> <ul style="list-style-type: none"> I - expressão escrita, por meio de avaliação individual (AE), com escala de atribuição de valores de 0 a 10; II - expressão oral, por meio de avaliação oral (AO) individual ou em dupla, com escala de atribuição de valores de 0 a 10; III - compreensão auditiva, por meio de avaliação individual (ACA), com escala de atribuição de valores de 0 a 5; IV - assiduidade, participação nas aulas e entrega de tarefas (AP), com escala de atribuição de valores de 0 a 5. <p>A média 1 tem valor de 7 (sete) pontos.</p>
<p>2º Bimestre - (50h/a)</p> <p>Início: 07 de agosto de 2023</p>	<p>Unit 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Simple Present Tense; <ul style="list-style-type: none"> - Days of the week; - Action verbs; - Interrogatives in the Simple Present. <p>Unit 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wh-Questions: Who, How often, When;

<p>Término:</p> <p>05 de outubro de 2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Adverbs of Frequency; - Simple Present + Adverbs of Frequency (Review); - Music and TV shows; -Conversation: " I mean". <p>Unit 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Neighborhood; - Adjectives before nouns; - Prepositions of Place and Imperatives; - Telling the time.
<p>De 25 de setembro de 2023 a 29 de setembro de 2023</p>	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>O estudante do Celiff dos cursos de línguas será avaliado quanto à:</p> <p>I - expressão escrita, por meio de avaliação individual (AE), com escala de atribuição de valores de 0 a 10;</p> <p>II - expressão oral, por meio de avaliação oral (AO) individual ou em dupla, com escala de atribuição de valores de 0 a 10;</p> <p>III - compreensão auditiva, por meio de avaliação individual (ACA), com escala de atribuição de valores de 0 a 5;</p> <p>IV- assiduidade, participação nas aulas e entrega de tarefas (AP), com escala de atribuição de valores de 0 a 5.</p> <p>A média 2 tem valor de 7 (sete) pontos.</p>
<p>De 02 de outubro de 2023 a 05 de outubro de 2023</p>	<p>Verificação Suplementar</p> <p>Terá direito à Verificação Suplementar (VS) o estudante que tiver frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) no semestre e médias parciais (M1 e M2) iguais ou superiores a 3,5.</p> <p>A VS terá escala de atribuição de valores de 0 a 10.</p> <p>Após a VS, o estudante será considerado aprovado se alcançar uma média final 7,0 (sete), utilizando-se da média ponderada dos resultados do período letivo, em que a média final tem um peso 4 (quatro) e o resultado da VS tem um peso 6(seis) representado pela fórmula a seguir:</p> <p>$(4MF+6 VS) 7,0$</p>

<p>9) BIBLIOGRAFIA</p>	
<p>9.1) Bibliografia básica</p>	<p>9.2) Bibliografia complementar</p>

Bibliografia: MCCARTHY, Michael; MCCARTEN, Jeanne; SANDIFORD, Helen. Touchstone Level Beginning: Student's Book 2 with Audio CD/CD-ROM. Cambridge: Cambridge University Press, 2a. edição, 2014;	Recursos digitais diversos, tais como: aplicativos, plataformas etc. RICHARDS, J. C. Communicative language teaching today. New York: Cambridge University Press, 2006. HARMER, Jeremy. The practice of English language teaching. Pearson longman, 2015.
--	---

Coordenador do CELIFF

Aline das Graças Monteiro Miranda Barros

Coordenação Do Centro De Línguas

Documento assinado eletronicamente por:

- **Aline das Graças Monteiro Miranda Barros, COORDENADOR(A) - RPS - CELIFFCC, COORDENAÇÃO DO CENTRO DE LÍNGUAS**, em 05/05/2023 16:24:07.
- **Joao Felipe Manhaes de Lima Velloso, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CENTRO DE LÍNGUAS**, em 05/05/2023 16:22:57.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 05/05/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 448233

Código de Autenticação: e26121e469

