



Data

07/11/2022 09:26:52

Setor de Origem

DGCCGUAR - CEFCCG

Tipo

Curso Técnico: Plano de Ensino (inclusive na modalidade na distância)

Assunto

Planos de Ensino das disciplinas do Curso Técnico em Enfermagem

Interessados

William dos Santos Inacio

Situação

Em trâmite

Trâmites



08/11/2022 07:53

Aguardando recebimento por: ASCOMCCG

08/11/2022 07:53

Enviado por: DEACCG: William dos Santos Inacio

08/11/2022 07:47

Recebido por: DEACCG: William dos Santos Inacio

07/11/2022 19:02

Enviado por: CEFCCG: Heleno Proveti Moreira



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

Plano de Ensino CEFCCG/DEACCG/DGCCGUAR/REIT/IFFLU N° 32

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Subsequente em Enfermagem

Eixo Tecnológico Saúde e Meio Ambiente

Ano 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Enfermagem em Saúde da Criança
Abreviatura	-
Carga horária presencial	40 h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	40 h
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	40 h
Carga horária/Aula Semanal	2 h/a
Professor	Geiza Danúzia de Abreu Paes Retameiro
Matrícula Siape	1814086
2) EMENTA	
Aspecto histórico da relação entre crianças e adolescentes com a família. O papel da família no desenvolvimento e assistência à saúde da criança e do adolescente. Os principais agravos que acometem esses grupos e os programas preconizados pelo Ministério da Saúde. A relação do profissional com o cliente adolescente e suas consequências. O adolescente e a sexualidade. Prevenção da violência por causa externas e o uso de drogas. Conhecer o Estatuto da Criança e do adolescente (ECA).	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Proporcionar o desenvolvimento do pensamento crítico e habilidades para tomar decisões em situações que envolvem o neonato, a criança doente e a família; -Aplicar os conhecimentos acerca do crescimento e desenvolvimento da criança no planejamento e execução do cuidado de enfermagem à criança doente; -Desenvolver habilidades para viabilizar o cuidado colaborativo entre família, RN, criança e equipe de assistência; --Preparar o aluno para assistência à criança hospitalizada, no processo saúde/doença utilizando tecnologias adequadas em uma assistência humanizada.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não existe	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo
<input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo
<input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo
<input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo |
|--|--|

Resumo:

Justificativa:

Objetivos:

Envolvimento com a comunidade externa:

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
UNIDADE I- Conceitos de neonatologia, recém-nato, nascimento, nascido vivo, período perinatal, aborto, natimorto, neomorto, nascituro. Assistência de enfermagem ao recém-nascido normal a termo. Anamnese e Exame físico do Recém-nascido	
UNIDADE II - Termorregulação do RN e Escala de Apgar	
UNIDADE III - Classificação do RN. UNIDADE IV - Reflexos Primitivos, Recém Nascido de Baixo Peso e Atendimento ao RN de alto risco. UNIDADE V– Distúrbios Metabólicos, Distúrbios Respiratórios, Problemas cardiovasculares e Infecção do trato urinário UNIDADE VI – Humanização na UTI neo/pediátrica Sentimentos maternos diante da internação do RN na UTI, Mãe-canguru Toque terapêutico os Bebês e o Sono, Aleitamento UNIDADE VII – Doenças Imunopreveníveis e Principais Anomalias Congênitas UNIDADE VIII – Assistência de enfermagem a criança com Infecções Respiratórias Agudas. Assistência de enfermagem a criança com diarreia. Assistência de enfermagem a criança com desidratação. Assistência de enfermagem a criança com desnutrição protéico-calórica. Assistência de enfermagem a criança com Anemia Ferropriva.	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada; • Atividades em grupo ou individuais • Pesquisas • Suporte às aulas com material impresso (apostila); • Aulas práticas no laboratório de primeiros socorros; 		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Recurso multimídia: datashow e televisão; Práticas desenvolvidas no laboratório de Primeiros Socorros		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
<p>1º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 04 de outubro de 2022</p> <p>Término: 06 de dezembro de 2022</p>	<p>UNIDADE I- Conceitos de neonatologia, recém-nato, nascimento, nascido vivo, período perinatal, aborto, natimorto, neomorto, nascituro. Assistência de enfermagem ao recém-nascido normal a termo. Anamnese e Exame físico do Recém-nascido.</p> <p>UNIDADE II - Termorregulação do RN e Escala de Apgar</p> <p>UNIDADE III - Classificação do RN.</p> <p>UNIDADE IV - Reflexos Primitivos, Recém Nascido de Baixo Peso e Atendimento ao RN de alto risco.</p> <p>UNIDADE V– Distúrbios Metabólicos, Distúrbios Respiratórios, Problemas cardiovasculares e Infecção do trato urinário</p>	
08 de dezembro de 2022	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Prova Teórica - valor 7,0 pontos</p> <p>Seminário - valor 3,0 pontos</p>	
<p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início:13 de dezembro de 2022</p> <p>Término: 28 de março de 2023</p>	<p>UNIDADE VI – Humanização na UTI neo/pediátrica. Sentimentos maternos diante da internação do RN na UTI, Mãe-canguru. Toque terapêutico os Bebês e o Sono, Aleitamento</p> <p>UNIDADE VII – Doenças Imunopreveníveis e Principais Anomalias Congênitas</p> <p>UNIDADE VIII – Assistência de enfermagem a criança com Infecções Respiratórias Agudas.</p> <p>Assistência de enfermagem a criança com diarreia.</p> <p>Assistência de enfermagem a criança com desidratação.</p> <p>Assistência de enfermagem a criança com desnutrição protéico-calórica.</p> <p>Assistência de enfermagem a criança com Anemia Ferropriva.</p>	
14 de março de 2023	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Prova Teórica - valor 7,0 pontos</p> <p>Seminário - valor 3,0 pontos</p>	
28 de março de 2023	<p>Avaliação Final 3 (A3)</p> <p>Prova Teórica - valor 7,0 pontos</p>	

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>1. BRASIL, MINISTÉRIO DA SAÚDE. Assistência ao Planejamento Familiar. Brasília: Centro de Documentação do Ministério da Saúde, 1988.</p> <p>1- BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. PARTO, ABORTO E PUERPÉRIO: ASSISTÊNCIA HUMANIZADA À MULHER/ Ministério da Saúde, Secretaria de Políticas de Saúde, Área Técnica da Mulher. – Brasília: Ministério da Saúde, 2001.</p> <p>2. BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Instituto Nacional de Saúde. Coordenação Materno-infantil. Assistência de Enfermagem ao RN. Rio de Janeiro: MS, 1999.</p> <p>3- WONG, D. L. Enfermagem Pediátrica Elementos Essenciais à Intervenção Efetiva. 5ª edição. RJ. Guanabara Koogan, 1999.</p> <p>3. UNICAMP. Manual de Neonatologia UNICAMP. São Paulo: Revinter, 1998.</p>	(...)

Geiza Danúzia de Abreu Paes Retameiro
 Professor
 1814086

Helno Proveti Moreira
 Coordenador
 1492563
 Curso Técnico em Enfermagem

Coordenacao Do Curso De Enfermagem

Documento assinado eletronicamente por:

- **Heleno Proveti Moreira, COORDENADOR - FUC1 - CEFCCG, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM**, em 25/10/2022 15:20:27.
- **Geiza Danusia de Abreu Paes Retameiro, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM**, em 25/10/2022 14:45:05.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 25/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 399674
 Código de Autenticação: 274582ca18



Documento Digitalizado Público

Plano de Ensino Enfermagem em Saúde da Criança e Adolescente

Assunto: Plano de Ensino Enfermagem em Saúde da Criança e Adolescente

Assinado por: Heleno Moreira

Tipo do Documento: Plano de Ensino

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Documento Original

Responsável pelo documento: Heleno Proveti Moreira

Documento assinado eletronicamente por:

- **Heleno Proveti Moreira, COORDENADOR - FUC1 - CEFCCG, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM**, em 07/11/2022 09:35:44.

Este documento foi armazenado no SUAP em 07/11/2022. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 538894

Código de Autenticação: 3e5cf8493a





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

Plano de Ensino CEFCCG/DEACCG/DGCCGUAR/REIT/IFFLU N° 16

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Subsequente em Enfermagem

Eixo Tecnológico Saúde e Meio Ambiente

Ano 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Enfermagem na Saúde da Mulher
Abreviatura	-
Carga horária presencial	80 h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	80 h
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	80 h
Carga horária/Aula Semanal	4 h/a
Professor	Geiza Danússia de Abreu Paes Retameiro
Matrícula Siape	1814086
2) EMENTA	
Saúde da mulher como direito. Planejamento familiar. Aspecto fisiológico e assistenciais no processo de gestação. Assistência de enfermagem em situações obstétricas de riscos. Parto: tipos de assistência de enfermagem durante o parto cesária. Puerpério e suas complicações. Recém-nascidos: classificação, característica anatomo-fisiológicas, assistência de enfermagem. Humanização da assistência ao recém-nascido de baixo peso.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>Caracterizar a situação sócio-econômica, demográfica e médico sanitária da mulher;</p> <p>-Relacionar a assistência à saúde da mulher com as políticas nacionais de saúde;</p> <p>-Executar ações de enfermagem na assistência à mulher.</p> <p>-Enfocar a questão de gênero, planejamento familiar, reprodução humana, sexualidade, detecção precoce e tratamento do câncer de mama e do câncer cérvico-uterino, problemas ginecológicos e outros comuns a população feminina nas diversas fases do ciclo vital possível de prevenção e tratamento.</p> <p>-Descrever as ações básicas dos programas de saúde integral da mulher, preconizadas pelo Ministério da Saúde e pelas unidades locais de saúde.</p> <p>-Identificar e discutir os Direitos reprodutivos ,sexuais e o planejamento familiar</p> <p>-Identificar as questões de gênero como fator de abordagem no atendimento.</p>	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não existe	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
<p>() Projetos como parte do currículo</p> <p>() Programas como parte do currículo</p> <p>() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</p> <p>() Cursos e Oficinas como parte do currículo</p> <p>() Eventos como parte do currículo</p>	
Resumo:	
Justificativa:	
Objetivos:	
Envolvimento com a comunidade externa:	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>UNIDADE I- Educação sexual, sexualidade e gênero.</p> <p>UNIDADE II -- Aspectos epidemiológicos e legais relacionados à saúde da mulher. Programa de Assistência Integral à Saúde da Mulher. Participação da enfermagem no contexto da assistência da saúde da mulher. Significado social da gravidez: fatores que influenciam na utilização dos serviços de saúde materna. Evolução biológica da mulher: puberdade; menstruação e ciclo reprodutivo; climatério</p>	
UNIDADE III– Planejamento Familiar: Planejamento, execução e avaliação.	
<p>UNIDADE IV- Pré-natal: Planejamento, execução e avaliação.</p> <p>UNIDADE V– Medidas Preventivas e Curativas no combate ao câncer ginecológico e de mamas.</p>	
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada; • Atividades em grupo ou individuais • Pesquisas • Suporte às aulas com material impresso (apostila); • Aulas práticas no laboratório de primeiros socorros; 		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Recurso multimídia: datashow e televisão; Práticas desenvolvidas no laboratório de Primeiros Socorros		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
<p>1º Bimestre - (40h/a)</p> <p>Início: 04 de outubro de 2022</p> <p>Término: 06 de dezembro de 2022</p>	<p>UNIDADE I- Educação sexual, sexualidade e gênero.</p> <p>UNIDADE II -- Aspectos epidemiológicos e legais relacionados à saúde da mulher. Programa de Assistência Integral à Saúde da Mulher. Participação da enfermagem no contexto da assistência da saúde da mulher. Significado social da gravidez: fatores que influenciam na utilização dos serviços de saúde materna. Evolução biológica da mulher: puberdade; menstruação e ciclo reprodutivo; climatério</p> <p>UNIDADE III– Planejamento Familiar: Planejamento, execução e avaliação.</p>	
08 de dezembro de 2022	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Prova Teórica - valor 7,0 pontos</p> <p>Seminário - valor 3,0 pontos</p>	
<p>2º Bimestre - (40h/a)</p> <p>Início:13 de dezembro de 2022</p> <p>Término: 28 de março de 2023</p>	<p>UNIDADE IV- Pré-natal: Planejamento, execução e avaliação.</p> <p>UNIDADE V– Medidas Preventivas e Curativas no combate ao câncer ginecológico e de mamas.</p>	
14 de março de 2023	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Prova Teórica - valor 7,0 pontos</p> <p>Seminário - valor 3,0 pontos</p>	
28 de março de 2023	<p>Avaliação Final 3 (A3)</p> <p>Prova Teórica - valor 7,0 pontos</p>	
11) BIBLIOGRAFIA		
11.1) Bibliografia básica		11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA	
<p>1. BRASIL, MINISTÉRIO DA SAÚDE. Assistência ao Planejamento Familiar. Brasília: Centro de Documentação do Ministério da Saúde, 1988.</p>	
<p>1. BRASIL, MINISTÉRIO DA SAÚDE. Assistência ao Planejamento Familiar. Brasília: Centro de Documentação do Ministério da Saúde, 1988.</p> <p>2. BRASIL, MINISTÉRIO DA SAÚDE. Controle de Câncer cérvico-uterino e de mama. Brasília: Centro de Documentação do Ministério da Saúde, 1989. (Série A: Normas e Manuais Técnicos, 28).</p> <p>3. BRASIL, MINISTÉRIO DA SAÚDE. Manual de Comitês de Mortalidade Materna. Brasília: 2007.</p> <p>4. . BRASIL, MINISTÉRIO DA SAÚDE. Pré-natal. Brasília: Centro de Documentação do Ministério da Saúde, 2000.</p> <p>5. BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Secretaria de Políticas de Saúde. Coordenação Nacional de Doenças Sexualmente Transmissíveis e AIDS. 3ª edição. Brasília: Ministério da Saúde, 1999.</p> <p>6. REZENDE, Jorge de. Obstetrícia. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.</p>	(...)

Geiza Danúsia de Abreu Paes Retameiro
Professor
1814086

Helno Proveti Moreira
Coordenador
1492563
Curso Técnico em Enfermagem

Coordenacao Do Curso De Enfermagem

Documento assinado eletronicamente por:

- **Heleno Proveti Moreira, COORDENADOR - FUC1 - CEFCCG, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM**, em 10/10/2022 18:41:11.
- **Geiza Danusia de Abreu Paes Retameiro, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM**, em 10/10/2022 11:48:16.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 10/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 395563
Código de Autenticação: 3f969963f3



Documento Digitalizado Público

Plano Ensino Enfermagem em S da Miulher

Assunto: Plano Ensino Enfermagem em S da Miulher

Assinado por: Heleno Moreira

Tipo do Documento: Plano de Ensino

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Documento Original

Responsável pelo documento: Heleno Proveti Moreira

Documento assinado eletronicamente por:

- **Heleno Proveti Moreira, COORDENADOR - FUC1 - CEFCCG, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM**, em 07/11/2022 09:36:34.

Este documento foi armazenado no SUAP em 07/11/2022. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 538895

Código de Autenticação: b06520f348





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

Plano de Ensino CEFCCG/DEACCG/DGCCGUAR/REIT/IFFLU N° 27

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Subsequente em Enfermagem

Eixo Tecnológico Saúde e Meio Ambiente

Ano 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Enfermagem em Saúde Coletiva
Abreviatura	-
Carga horária presencial	80 h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	80 h/a
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	80 h/a
Carga horária/Aula Semanal	4 T
Professor	Luciana Bellé Rocha
Matrícula Siape	3284613
2) EMENTA	
Contexto histórico e função assistencial da Enfermagem em Saúde Pública. Saúde Pública e Desenvolvimento Social. A Organização das Políticas de Saúde. A Constituição Federal e a Saúde. Rede Assistencial de Saúde. Metodologia de Assistência de Enfermagem. Modelos Assistenciais de Saúde.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral:</p> <p>Promover a capacitação técnica e senso crítico do aluno em relação à realidade de saúde e dos serviços de saúde, estimulando sua participação efetiva na prestação de assistência de enfermagem em saúde pública no âmbito do SUS.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Propiciar conhecimentos sobre a Saúde no país, discutindo a organização e a estruturação dos serviços de Saúde Pública a partir das políticas públicas de saúde. • Discutir a organização e a estrutura dos serviços de saúde identificando a estrutura dos mesmos e as políticas públicas do setor de saúde e a influencia da participação popular na elaboração das mesmas. • Identificar os recursos organizacionais do setor saúde, a regência e a utilização destes pela enfermagem. • Conhecer os programas de saúde existentes, identificando as ações de enfermagem na atenção básica. 	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
<p>() Projetos como parte do currículo</p> <p>() Programas como parte do currículo</p> <p>() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</p> <p>() Cursos e Oficinas como parte do currículo</p> <p>() Eventos como parte do currículo</p>	
Resumo:	
Justificativa:	
Objetivos:	
Envolvimento com a comunidade externa:	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1º Bimestre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apostila 1 – Epidemiologia – Estudos Regionais; • Apostila 2 – Vigilância Epidemiológica; • Apostila 3 – Mecanismos de imunização; <p>2º Bimestre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apostila 4 – Programa Nacional de Imunização e Calendários de vacinação de crianças e adolescentes; • Apostila 5 – Calendário de vacinação de adultos, idosos, gestantes e população indígena; • Apostila 6 – Programa Nacional de Imunização - Rede de frio; • Apostila 7 - Artigo Científico: Atuação do enfermeiro na atenção básica de saúde: revisão integrativa de Literatura; 	
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
Exposição oral, leitura dialogada de textos de apoio; Discussão em grupo, resolução de problemas. Seminários; Estudos em grupo.		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Datashow; Livros didáticos; Apostilas.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º Bimestre - 80h		
1ª semana: 04/10/2022 a 07/10/2022	<ul style="list-style-type: none"> • Aula inaugural da Graduação de Enfermagem e • Entrega das Ementas das disciplinas e entrega de EPI's para os discentes dos Estágios Supervisionados do curso Técnico de Enfermagem. 	
2ª semana: 10/10/2022 a 14/10/22	<ul style="list-style-type: none"> • Aula presencial no Campus Guarus : • Epidemiologia – Estudos regionais. • Pesquisar sobre doenças regionais (Sudeste/ Sul/ Norte/ Nordeste e Centro-oeste); 	
3ª semana: 17/10/2022a 21/10/2022	<ul style="list-style-type: none"> • Aula presencial no Campus Guarus: • Pelos caminhos do SUS – Bases conceituais e Operacionais; Avanços e perspectivas de uma Política. • Atividade: Ler a Apostila Pelos caminhos do SUS – Bases conceituais e Operacionais; Avanços e perspectivas de uma Política. 	
4ª semana: 24/10/2022 a 28/10/2022	<ul style="list-style-type: none"> • Aula presencial no Campus Guarus: • Promoção da Saúde/ Histórico, Conceito e Práticas no contexto da Saúde Coletiva. • Atividade: Ler a Apostila Promoção da Saúde/ Histórico, Conceito e Práticas no contexto da Saúde Coletiva. 	
5ª semana: 31/10/2022 a 02/11/2022	<ul style="list-style-type: none"> • Aula presencial no Campus Guarus : • Cotidiano do Trabalho em Enfermagem na Saúde Coletiva: Cuidado e no Trabalho da enfermagem; Processo de Trabalho em Saúde e em Enfermagem; Planejamento e Gerenciamento das Ações da Saúde pelo Enfermeiro. <p>Atividade: Ler a Apostila: Cotidiano do Trabalho em Enfermagem na Saúde Coletiva: Cuidado e no Trabalho da enfermagem; Processo de Trabalho em Saúde e em Enfermagem; Planejamento e Gerenciamento das Ações da Saúde pelo Enfermeiro.</p>	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
6ª semana: 07/11/2022 a 11/11/2022	<ul style="list-style-type: none"> • Aula presencial no Campus Guarus: • Vigilância Epidemiológica; Mecanismos de imunização;
7ª semana 14/11/2022 a 19/11/2022	<ul style="list-style-type: none"> • Aula presencial no Campus Guarus: • Programa Nacional de Imunização e Calendários de vacinação de crianças e adolescentes; • Ler o material: Prática do Enfermeiro na Atenção Integral À saúde da Criança/ Como construir a Criança Cidadã.
8ª semana: 21/11/2022 a 25/11/2022	<ul style="list-style-type: none"> • Aula presencial no Campus Guarus: • Calendários de vacinação de crianças e adolescentes; • Ler o material: Prática do Enfermeiro na Atenção Integral À saúde da Criança/ Como construir a Criança Cidadã.
9ª semana: 28/11/2022 a 02/12/2022	<ul style="list-style-type: none"> • Aula presencial no Campus Guarus: • . Calendário de vacinação de adultos, idosos, • Atividades: Ler o material, e elaborar trabalho escrito.
10ª semana: 05/12/2022 a 09/12/2022	<p>Aula presencial no Campus Guarus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calendário de vacinação gestantes e população indígena. Atividades: Ler o material.
11ª Semana 12/12/2022 a 16/12/2022	<ul style="list-style-type: none"> • Período de Avaliações periódicas.
12ª semana: 19/12/2022 a 23/12/2022	<ul style="list-style-type: none"> • Aula presencial no Campus Guarus: • Fechamento de 1º Bimestre.
2º Bimestre - 80h 13ª semana: 30/01/2023 a 03/02/2023	<ul style="list-style-type: none"> • Aula presencial no Campus Guarus: • Início do 2º Bimestre • Programa Nacional de Imunização - Rede de frio.
14ª semana: 06/02/2023 a 10/02/2023	<ul style="list-style-type: none"> • Aula presencial no Campus Guarus: • Saber, "Fazer" e "Ser" Técnico de Enfermagem e enfermeiro nas Práticas de Imunização.
15ª semana: 13/02/2023 a 17/02/2023	<ul style="list-style-type: none"> • Abordagem ao Adolescente e ao Jovem na Atenção Primária.
16ª semana: 20/02/2023 a 24/02/2023	<ul style="list-style-type: none"> • Carnaval (Ponto Facultativo); • Quarta-feira de Cinzas; • Limpeza e manutenção dos reservatórios.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
17ª semana: 27/02/2023 a 03/03/2023	<ul style="list-style-type: none"> • Homem, Saúde e Cuidado – Uma trajetória em construção.
18ª semana: 06/03/2023 a 10/03/2023	<ul style="list-style-type: none"> • Período de Avaliações Periódicas do 2º Bimestre.
19ª semana: 13/03/2023 a 17/03/2023	<ul style="list-style-type: none"> • Período de Avaliações Periódicas do 2º Bimestre
20ª semana: 20/03/2023 a 24/03/2023	<ul style="list-style-type: none"> • Período de Recuperação de Avaliações Periódicas do 2º Bimestre
21ª semana: 27/03/2023 a 31/03/2023	<ul style="list-style-type: none"> • Conselho de Classe e Fechamento do 2º Bimestre.
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA</p> <p>BREILH, J. Epidemiologia: economia, política e saúde. São Paulo, UNESP- HUCITEC,1991</p> <p>EGRY, E. Y. Saúde Coletiva, São Paulo, Ícone Editora, 1996.</p> <p>FIGUEIREDO, N.M.A. DE; Ensinando Saúde Pública/ organização Nébia Maria Almeida de Figueiredo. – São Caetano do Sul, SP: Yendis Editpra, 2005.</p> <p>FLEURY, S. Estado, poder e democracia da saúde. In. FLEURY. S. Saúde Coletiva. Rio de Janeiro, Relume-dumará,1992.</p>	<p>FLEURY, S. Estado, poder e democracia da saúde. In. FLEURY. S. Saúde Coletiva. Rio de Janeiro, Relume-dumará,1992.</p>

Luciana Bellé Rocha.
Professora
3284613

Heleno Proveti Moreira.
Coordenador do Curso Técnico em Enfermagem

1492563

Curso técnico de Enfermagem.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Helena Proveti Moreira, COORDENADOR - FUC1 - CEFCCG, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM**, em 20/10/2022 21:04:09.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 18/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 397540

Código de Autenticação: c79379dc23



Documento Digitalizado Público

Plano de Ensino Enf Saúde Pública

Assunto: Plano de Ensino Enf Saúde Pública

Assinado por: Heleno Moreira

Tipo do Documento: Plano de Ensino

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Documento Original

Responsável pelo documento: Heleno Proveti Moreira

Documento assinado eletronicamente por:

- **Heleno Proveti Moreira, COORDENADOR - FUC1 - CEFCCG, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM**, em 07/11/2022 09:37:19.

Este documento foi armazenado no SUAP em 07/11/2022. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 538897

Código de Autenticação: 86391b1ed8





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

Plano de Ensino CEFCCG/DEACCG/DGCCGUAR/REIT/IFFLU N° 21

PLANO DE ENSINO

CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM SUBSEQUENTE AO ENSINO MÉDIO

Eixo Tecnológico Saúde e meio ambiente

Ano 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular: Enfermagem na Saúde Mental	40h
Abreviatura	-
Carga horária presencial	100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	40h/a
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	40h
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professor: Rayssa Gonçalves Machado Gama	
Matrícula Siape: 3256853	
2) EMENTA	
Nessa disciplina serão abordados conceitos básicos que permeiam a compreensão das diferentes concepções da doença mental e sua historicidade. Políticas de saúde mental. Fundamentos da enfermagem psiquiátrica. Transtornos mentais. Dependências químicas. Estratégias de intervenção em saúde mental. A prática de saúde mental nos diversos espaços terapêuticos. Instrumentos básicos em saúde mental: o trabalho em equipe multidisciplinar (comunicação, relacionamento interpessoal).	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Desenvolver conhecimentos e habilidades inerentes aos procedimentos de enfermagem na acolhida ao doente mental, aplicando o processo de enfermagem ao paciente e família promovendo sua interação com a comunidade.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

- () Projetos como parte do currículo
- () Programas como parte do currículo
- () Prestação graciosa de serviços como parte do currículo
- () Cursos e Oficinas como parte do currículo
- () Eventos como parte do currículo

Resumo:

Justificativa:

Objetivos:

Envolvimento com a comunidade externa:

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

**RELAÇÃO
INTERDISCIPLINAR**

6) CONTEÚDO	
<p>1. Unidade I –</p> <p>. Enfermagem psiquiátrica e saúde mental:</p> <p>1.1 Conceitos fundamentais da enfermagem psiquiátrica;</p> <p>1.2 Evolução histórica da assistência de enfermagem em saúde mental;</p> <p>- Portaria nº 336, de 19 de fevereiro de 2002</p> <p>- Portaria nº 3088, de 23 de dezembro de 2011</p> <p>- Programa de Volta para Casa</p> <p>- A Rede de Atenção Psicossocial (RAPS)</p> <p>1.3 A Reforma Psiquiátrica, a rede de atenção em saúde mental e a atenção psicossocial;</p> <p>1.4 Intervenção em crise.</p> <p>2. Bases Teóricas para a assistência de Enfermagem Psiquiátrica:</p> <p>2.1 Transtornos Mentais e de Comportamento: Distúrbios de ansiedade, somatoformes e dissociativos, Distúrbios do humor, Distúrbios depressivos, Distúrbios bipolares, Distúrbios ideativos (distúrbios psicóticos), dependências químicas;</p> <p>2.2 Tratamentos em psiquiatria;</p> <p>2.3 Principais psicofármacos;</p> <p>2.4 Atendimento ao paciente em situação de emergência</p> <p>3. A assistência de enfermagem em saúde mental:</p> <p>3.1 Política de Redução de Danos: Portaria nº 1.028, de 1º de julho de 2005</p> <p>3.2 Planejamento, execução e avaliação da assistência de enfermagem ao indivíduo e à família na rede de atenção em saúde mental.</p>	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
<p>A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada • Estudo dirigido • Atividades em grupo ou individuais • Avaliação formativa <p>São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS
<p>Serão utilizados recursos de multimídia e materiais de ensino específico da enfermagem.</p>

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Laboratório de Primeiros socorros- Bloco A	07/10/2022	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de Primeiros socorros- Bloco A	14/10/2022	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de Primeiros socorros- Bloco A	21/10/2022	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de Primeiros socorros- Bloco A	22/10/2022	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de Primeiros socorros- Bloco A	04/11/2022	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de Primeiros socorros- Bloco A	11/11/2022	Materiais específicos da Enfermagem

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Laboratório de Primeiros socorros- Bloco A	18/11/2022	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de Primeiros socorros- Bloco A	25/11/2022	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de Primeiros socorros- Bloco A	02/12/2022	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de Primeiros socorros- Bloco A	09/12/2022	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de Primeiros socorros- Bloco A	16/12/2022	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de Primeiros socorros- Bloco A	23/12/2022	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de Primeiros socorros- Bloco A	03/02/2023	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de Primeiros socorros- Bloco A	10/02/2023	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de Primeiros socorros- Bloco A	16/02/2023	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de Primeiros socorros- Bloco A	02/03/2023	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de Primeiros socorros- Bloco A	09/03/2023	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de Primeiros socorros- Bloco A	10/03/2023	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de Primeiros socorros- Bloco A	17/03/2023	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de Primeiros socorros- Bloco A	18/03/2023	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de Primeiros socorros- Bloco A	24/03/2023	Materiais específicos da Enfermagem

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 07/10/2022</p> <p>Término: 09/12/2022</p>	<p>. Enfermagem psiquiátrica e saúde mental:</p> <p>1.1 Conceitos fundamentais da enfermagem psiquiátrica;</p> <p>1.2 Evolução histórica da assistência de enfermagem em saúde mental;</p> <p>- Lei nº 10.216, de 6 de abril de 2001.</p> <p>- Portaria nº 336, de 19 de fevereiro de 2002</p> <p>- Portaria nº 3088, de 23 de dezembro de 2011</p> <p>- Programa de Volta para Casa</p> <p>- A Rede de Atenção Psicossocial (RAPS)</p> <p>1.3 A Reforma Psiquiátrica, a rede de atenção em saúde mental e a atenção psicossocial;</p> <p>1.4 Intervenção em crise.</p> <p>2. Bases Teóricas para a assistência de Enfermagem Psiquiátrica:</p> <p>2.1 Transtornos Mentais e de Comportamento: Distúrbios de ansiedade, somatoformes e dissociativos, Distúrbios do humor, Distúrbios depressivos, Distúrbios bipolares, Distúrbios ideativos (distúrbios psicóticos), dependências químicas;</p>
<p>Prova Teórica</p> <p>09/12/2022</p>	<p>Avaliação 1</p> <p>Prova Teórica Individual - 8 pontos</p> <p>Atividade em grupo - 2 pontos</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 16/12/2022</p> <p>Término: 18/03/2023</p>	<p>2.2 Tratamentos em psiquiatria;</p> <p>2.3 Principais psicofármacos;</p> <p>2.4 Atendimento ao paciente em situação de emergência</p> <p>3. A assistência de enfermagem em saúde mental:</p> <p>3.1 Política de Redução de Danos: Portaria nº 1.028, de 1º de julho de 2005</p> <p>3.2 Planejamento, execução e avaliação da assistência de enfermagem ao indivíduo e à família na rede de atenção em saúde mental.</p>
<p>Prova Teórica</p> <p>18/03/2023</p>	<p>Avaliação 2</p> <p>Prova Teórica Individual - 8 pontos</p> <p>Atividade em grupo - 2 pontos</p>
<p>24/03/2023</p>	<p>Avaliação Final 3</p> <p>Prova Teórica Individual - 10 pontos</p>

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>DALGALARRONDO, P. Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2018.</p> <p>KAPLAN, H.I.; SADOCK, B.J. Compêndio de Psiquiatria: Ciência do Comportamento e Psiquiatria Clínica, 11ª edição, Artmed, 2017.</p> <p>AMARANTE, P. Saúde Mental e Atenção Psicossocial. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2007</p>	

Rayssa Gonçalves Machado
 Professor
 Componente Curricular Primeiros Socorros

HELENO PROVETI MOREIRA
 Coordenador Curso Técnico em Enfermagem Subsequente ao Ensino Médio

Documento assinado eletronicamente por:

- **Helena Proveti Moreira**, COORDENADOR - FUC1 - CEFCCG, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM, em 15/10/2022 19:38:15.
- **Rayssa Goncalves Machado Gama**, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO , COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM, em 14/10/2022 22:25:24.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 14/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 396985

Código de Autenticação: 0c18c86578



Documento Digitalizado Público

Plano ensino Enf Em Saúde Mental

Assunto: Plano ensino Enf Em Saúde Mental

Assinado por: Heleno Moreira

Tipo do Documento: Plano de Ensino

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Documento Original

Responsável pelo documento: Heleno Proveti Moreira

Documento assinado eletronicamente por:

- **Heleno Proveti Moreira, COORDENADOR - FUC1 - CEFCCG, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM**, em 07/11/2022 09:43:53.

Este documento foi armazenado no SUAP em 07/11/2022. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 538904

Código de Autenticação: 8f5c2aa455





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

Plano de Ensino CEFCCG/DEACCG/DGCCGUAR/REIT/IFFLU N° 10

PLANO DE ENSINO

Enfermagem em Paciente Crítico - Curso Técnico em Enfermagem Subsequente ao Ensino Médio - 3o Módulo -
período letivo: 2022/2 - Campus Campos Guarus.

Curso: Técnico Subsequente em Enfermagem

Eixo Tecnológico: Saúde e meio ambiente

Ano 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Enfermagem em Paciente Crítico
Abreviatura	----- -----
Carga horária presencial	80 h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	----- -----
Carga horária de atividades teóricas	80 h
Carga horária de atividades práticas	0
Carga horária de atividades de Extensão	0
Carga horária total	80 h
Carga horária/Aula Semanal	4
Professor	Fabírcia Martins Sales
Matrícula Siape	1881730
2) EMENTA	
A disciplina de Terapia intensiva visa proporcionar aos discentes oportunidades de vivenciar experiências práticas de aprendizagem para a aquisição de competências técnicas de maior complexidade, que os instrumentalizem para o cuidado sistematizado a pacientes de alta complexidade.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Promover capacitação técnica do aluno em relação à assistência de enfermagem prestada aos pacientes gravemente enfermos no contexto dos serviços de saúde.	
1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conhecer os agravos à saúde que ameaçam a vida, caracterizando uma situação de urgência e emergência;• Caracterizar os cuidados e procedimentos de enfermagem utilizados nos atendimentos de urgência e emergência;• Conhecer a organização, a estrutura e o funcionamento de um serviço de emergência.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
<input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo	
<input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo	
Resumo:	
Justificativa:	
Objetivos:	
Envolvimento com a comunidade externa:	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1. Unidade de Terapia Intensiva:</p> <p>1.1 Estrutura Física;</p> <p>1.2 Equipe Multiprofissional;</p> <p>1.3 Tecnologias associadas aos cuidados intensivos e cuidados de enfermagem (ventilador mecânico, monitor cardíaco, bomba infusora, cateter de PAM, cateter Swan-Ganz, sondas enterais, gástricas e vesicais, drenos, ostomias, carro de parada, redes de gases);</p> <p>1.4 Fluxo de materiais;</p> <p>1.5 Humanização da assistência em Terapia Intensiva</p> <p>2. Rotinas de Enfermagem na UTI:</p> <p>2.1 O banho no leito do paciente de alta complexidade</p> <p>2.2 Monitorização hemodinâmica</p> <p>2.3 Cuidados de Enfermagem com sondas, drenos, ostomias e curativos.</p> <p>2.4 Cuidados de Enfermagem na oxigenoterapia.</p> <p>2.5 Balanço Hídrico</p> <p>2.6 Registros de Enfermagem</p> <p>2.7 Prevenção e tratamento das lesões por pressão.</p> <p>2.8 Preparo e administração das principais drogas utilizadas na Unidade de Terapia Intensiva.</p> <p>2.9 Transporte intra-hospitalar do paciente grave.</p>	

3. Assistência de enfermagem ao paciente com alteração da função respiratória:

- 3.1 Insuficiência respiratória
- 3.2 Síndrome do desconforto respiratório
- 3.3 Gasometria Arterial
- 3.4 Aspiração de vias aérea superiores
- 3.5 Cuidados associados ao tubo orotraqueal, traqueostomias.

4. Assistência de enfermagem ao paciente com alteração da função neurológica:

- 4.1 Avaliação neurológica do paciente grave: escalas de coma de Glasgow e de Hamsey;
- 4.2 Crises convulsivas;
- 4.3 Acidente vascular encefálico (isquêmico e hemorrágico);
- 4.4 Monitorização hemodinâmica;
- 4.5 Edema Cerebral e alterações da pressão Intra-craniana;
- 4.6 Cuidados com o cateter de PIC.

5. Assistência de enfermagem ao paciente com alteração da função cardiocirculatória:

- 5.1 Choques;
- 5.2 Síndrome coronariana aguda;
- 5.3 Arritmias cardíacas;
- 5.4 Infecções cardíacas

6. Assistência de enfermagem ao paciente com alteração da função renal

- 6.1 Lesão renal aguda;
- 6.2 Métodos dialíticos: diálise peritoneal, cuidados com cateter de Tenckhoff, hemodiálise;
- 6.3 Cuidados de enfermagem no Paciente transplantado

Aula prática: Prova de função renal, Clearance de creatina, proteinúria de 24 horas.

7. Assistência de enfermagem ao paciente com alteração da função metabólica:

- 7.1 Noções Básicas de distúrbios ácido-básico e hidroeletrolítico;
- 7.2 Distúrbios metabólicos da glicose

<p>8. Assistência de enfermagem ao paciente com alteração da função gastrointestinal:</p> <p>8.1 Hemorragia digestiva alta e baixa;</p> <p>8.2 Encefalopatia hepática;</p> <p>9. Antibioticoterapia e Sepses.</p>	
---	--

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada • Atividades em grupo • Avaliação formativa individual e em grupo <p>São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais (Valor: 8,0) e trabalhos em grupo (valor: 2,0).</p>
--

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

<ul style="list-style-type: none"> • Quadro branco e pincéis; • Apostilas • Computador com acesso à internet • Televisão tipo "smart tv"
--

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1º Bimestre - (40h/a)</p> <p>Início: 04 de Outubro de 2022</p> <p>Término: 23 de dezembro de 2022</p>	<p>Apresentação da disciplina e da professora</p> <p>- Entrega dos planos de ensino</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação da Unidade de terapia intensiva: Estrutura física e atribuições de cada membro da equipe de enfermagem <p>Questões éticas e legais das UTIs</p> <p>Procedimentos realizados na UTI: Punção venosa profunda, monitorização cárdio-pulmonar, intubação orotraqueal, oximetria de pulso, instalação e aferição de pressão venosa central (PVC), nutrição parenteral total, uso de medicação por bomba infusora.</p> <p>Patologias cárdio-vasculares: Insuficiência cardíaca congestiva, edema agudo de pulmão, angina, Infarto agudo do miocárdio, choque cardiogênico, Principais arritmias cardíacas/ marca passo cardíaco provisório.</p> <p>- Parada cárdio-respiratória</p> <p>Patologias do aparelho respiratório: Asma grave, ICC à direita, atelectasia, enfisema pulmonar</p>
<p>15 de dezembro de 2022</p>	<p>Avaliação 1 (A1) - Prova Individual - Valor: 8,0</p>
<p>2º Bimestre - (40h/a)</p> <p>Início: 30 de janeiro de 2023</p> <p>Término: 24 de março de 2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Patologias do aparelho gênito-urinário: Insuficiência renal dos tipos: aguda e crônica. Diálises • Patologias do aparelho Digestório: Hemorragia digestiva, úlcera péptica • Patologias do aparelho neurológico: Acidente vascular cerebral dos tipos: Isquêmico e hemorrágico • Assistência aos pacientes vítimas de traumas dos tipos: TCE (Traumatismo crânio-encefálico), Trauma abdominal, Trauma torácico, politraumatismos.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
09 de março de 20XX	Avaliação 2 (A2) - Prova Individual - Valor: 8,0
16 de março de 2022	Avaliação Final 3 (A3) - Prova Individual - Valor: 10,0
11) BIBLIOGRAFIA	
<p>11.1) Bibliografia básica</p> <p>VIANA, Renata Andréa Pietro Pereira; TORRE, Mariana. Enfermagem Em Terapia Intensiva: Práticas Integrativas. 1ª Edição. Editora: Manole, 2017.</p> <p>VELASCO, Irineu Tadeu; NETO, Rodrigo Antonio Brandão; Medicina de emergência: Abordagem Prática. Editora Manole, 2018.</p> <p>AZEVEDO, Luciano César Pontes de; TANIGUCHI, Leandro Utino; LADEIRA, José Paulo. Medicina intensiva: Abordagem prática. Editora: Manole, 2017.</p>	<p>11.2) Bibliografia complementar</p> <p>PADILHA, K.G. et al. Enfermagem em UTI: cuidando do paciente crítico. 2º edição São Paulo, Manole, 2016.</p> <p>MORTON, Patrícia Gonçes. Fundamentos dos Cuidados Críticos em Enfermagem - Uma Abordagem Holística. Guanabara Koogan, 2014.</p>

Fabrcia Martins Sales
Professor

Mat: 1881730

Enfermagem em Paciente Crítico

Heleno Proveti Moreira
Coordenador

Curso Técnico Subsequente em Enfermagem

Coordenacao Do Curso De Enfermagem

Documento assinado eletronicamente por:

- **Heleno Proveti Moreira**, COORDENADOR - FUC1 - CEFFCCG, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM, em 06/10/2022 16:44:31.
- **Fabrcia Martins Sales**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM, em 06/10/2022 10:48:34.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 06/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 394610
Código de Autenticação: c7e04838d8



Documento Digitalizado Público

Plano ensino Enf Paciente Crítico

Assunto: Plano ensino Enf Paciente Crítico

Assinado por: Heleno Moreira

Tipo do Documento: Plano de Ensino

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Documento Original

Responsável pelo documento: Heleno Proveti Moreira

Documento assinado eletronicamente por:

- **Heleno Proveti Moreira, COORDENADOR - FUC1 - CEFCCG, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM**, em 07/11/2022 09:47:23.

Este documento foi armazenado no SUAP em 07/11/2022. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 538912

Código de Autenticação: 7b6e67ee42





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

Plano de Ensino CCFARCCG/DEACCG/DGCCGUAR/REIT/IFFLU N° 7

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Enfermagem Subsequente ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Saúde

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Políticas Públicas
Abreviatura	
Carga horária presencial	26h40', 20h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	26h40', 20h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	26h40', 20h/a
Carga horária/Aula Semanal	1h20', 2h/a
Professor	Heloisa Alves Guimarães
Matrícula Siape	2969404
2) EMENTA	

2) EMENTA	
História das políticas de saúde; Sistema Único de Saúde; Ações de enfermagem nos programas de saúde desenvolvidos pelo Ministério da Saúde	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Reconhecer o cenário social-político-econômico-cultural onde se conformam as políticas de saúde. Reconhecer as transformações das políticas de saúde e formas de organização do setor saúde no Brasil. Conhecer o processo de municipalização da saúde e as tendências atuais. Os modelos de organização da atenção básica: Saúde da Família: estratégia estruturante da atenção básica no SUS.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica.	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
Não se aplica. <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo	
<input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo	
Resumo:	
Não se aplica.	
Justificativa:	
Não se aplica.	
Objetivos:	
Não se aplica.	
Envolvimento com a comunidade externa:	
Não se aplica.	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO	
<p>1. Histórico das Políticas Públicas no Brasil – contextualização histórica;</p> <p>2. 1a Conferência Internacional de Cuidados Primários em Saúde (Alma-Ata - 1978);</p> <p>3. 8ª Conferência Nacional de Saúde (1986);</p> <p>4. Lei 8.080/90 – criação do SUS;</p> <p>5. Pactos pela Saúde – Pactos Pela Vida, Pacto de Gestão e em Defesa do SUS</p> <p>6. Plano Nacional para Controle da Hanseníase</p> <p>7. Plano Nacional para Controle da Tuberculose</p>	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes. • Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida. • Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão. • Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos. • Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros). <p>São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.</p> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS
Equipamentos de multimídia como TV e notebook. Quadro branco e pincéis.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica.		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>1º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 04 de outubro de 2022</p> <p>Término: 23 de dezembro de 2022</p>	<p>1. Histórico das Políticas Públicas no Brasil – contextualização histórica</p> <p>1.1 1923 - Lei Elói Chaves</p> <p>1.2 1953 - Criação do MS</p> <p>1.3 1966-1977 INPS/INAMPS</p> <p>2. 1ª Conferência Internacional de Cuidados Primários em Saúde (Alma-Ata - 1978);</p> <p>3. 8ª Conferência Nacional de Saúde (1986)</p> <p>3.1 A reforma sanitária brasileira</p> <p>3.2 A Constituição Federal de 1988</p> <p>4. Lei 8.080/90 e Lei 8.142/90 – SUS</p>
<p>14 de dezembro de 2022</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividades de fixação dos conteúdos, individuais ou em grupo (4,0 pts); • Avaliação bimestral individual (6,0 pts).
<p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 30 de janeiro de 2023</p> <p>Término: 24 de março de 2023</p>	<p>5. Pactos pela Saúde</p> <p>5.1 Pactos Pela Vida,</p> <p>5.2 Pacto de Gestão e em Defesa do SUS</p> <p>6. Plano Nacional para Controle da Hanseníase</p> <p>7. Plano Nacional para Controle da Tuberculose</p>
<p>08 de março de 2023</p>	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividades de fixação dos conteúdos, individuais ou em grupo (4,0 pts); • Avaliação bimestral individual (6,0 pts).
<p>22 de março de 2023</p>	<p>Avaliação Final 3 (A3)</p>
11) BIBLIOGRAFIA	

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>CAMPOS, G. W. S. Tratado de saúde coletiva. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006.</p> <p>BRASIL, Ministério da Saúde (Profae). Saúde Coletiva I. Fiocruz, Brasília, Rio de Janeiro, 2001.</p> <p>BRASIL, Ministério da Saúde. Divisão Nacional de Epidemiologia. Manual de Vigilância Epidemiológica. Brasília, 2001.</p>	<p>- https://www.e-sanar.com.br/aluno/mural-post/259,linha-do-tempo-fatos-marcantes-na-construcao-das-politicas-de-saude-no-brasil.html</p> <p>- https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/declaracao_alma_ata.pdf</p> <p>- Brasil. http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8080.htm</p> <p>- Brasil. http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8142.htm</p>

Heloisa Alves Guimarães
Professor
Componente Curricular Políticas Públicas

Heleno Proveti
Coordenador
Curso Técnico em Enfermagem
Subsequente ao Ensino Médio

Coordenação do Curso Técnico em Enfermagem

Documento assinado eletronicamente por:

- **Heleno Proveti Moreira, COORDENADOR - FUC1 - CEFCCG, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM**, em 17/10/2022 20:56:55.
- **Heloisa Alves Guimaraes, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO DE FARMACIA**, em 13/10/2022 15:24:57.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 27/09/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 392391
Código de Autenticação: d873125484



Documento Digitalizado Público

Plano ensino Políticas Públicas

Assunto: Plano ensino Políticas Públicas

Assinado por: Heleno Moreira

Tipo do Documento: Plano de Ensino

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Documento Original

Responsável pelo documento: Heleno Proveti Moreira

Documento assinado eletronicamente por:

- **Heleno Proveti Moreira, COORDENADOR - FUC1 - CEFCCG, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM**, em 07/11/2022 09:48:14.

Este documento foi armazenado no SUAP em 07/11/2022. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 538915

Código de Autenticação: 1cce3b97f8





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

Plano de Ensino CEFCCG/DEACCG/DGCCGUAR/REIT/IFFLU N° 28

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Enfermagem

Eixo Tecnológico - Saúde

Ano 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Anatomia e Fisiologia Humana
Abreviatura	-
Carga horária presencial	100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	100h/a
Carga horária de atividades práticas	20h/a
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	120h/a
Carga horária/Aula Semanal	6h/a
Professora: Betina Ivana Terra Azevedo Arenari	
Matrícula Siape: 1555708	
2) EMENTA	
Introdução à Citologia e Histologia Humana. Introdução ao estudo da Anatomia Humana. Estruturas, órgãos e fisiologia dos sistemas do corpo humano: Sistema Tegumentar, Sistema Muscular, Sistema Esquelético, Sistema Articular, Sistema Nervoso, Sistema Endócrino, Sistema Circulatório, Sistema Respiratório, Sistema Digestório, Sistema Excretor e Sistema Reprodutor.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: <ul style="list-style-type: none">• Introduzir o aluno ao estudo do corpo humano.• Proporcionar ao aluno o aprendizado sobre os sistemas do corpo humano, incluindo suas estruturas e órgãos.• Oferecer informações sobre a fisiologia dos sistemas, integrando-os para a homeostase do corpo humano.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

- () Projetos como parte do currículo
- () Programas como parte do currículo
- () Prestação graciosa de serviços como parte do currículo
- () Cursos e Oficinas como parte do currículo
- () Eventos como parte do currículo

Resumo:

Justificativa:

Objetivos:

Envolvimento com a comunidade externa:

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO
INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO

1. Conceitos básicos de Citologia e Histologia Humana.

Características da célula animal. Características e funções dos principais tecidos humanos.

2. Introdução à Anatomia Humana.

Níveis de organização estrutural do corpo.

3. Sistema Tegumentar.

Estrutura da pele e órgãos acessórios. Fisiologia do Sistema Tegumentar. Glândulas sebáceas e sudoríparas. Anexos da pele.

4. Sistema Esquelético.

Estrutura e fisiologia do Sistema Esquelético. Tecido ósseo. Perióstio e endóstio. Formação óssea. Classificação dos ossos. Divisão didática do esqueleto: esqueleto axial e apendicular. Principais ossos do crânio, tronco e membros. Aula prática.

5. Sistema Muscular.

Estrutura e fisiologia do Sistema Muscular. Tipos de tecido muscular. Junção neuromuscular. Origem e inserção muscular. Classificação dos músculos esqueléticos. Principais músculos esqueléticos para práticas de Enfermagem. Aula prática.

6. Sistema Nervoso.

Estrutura e fisiologia do Sistema Nervoso. Tecido nervoso. Sistema Nervoso Central e Periférico – componentes anatômicos e fisiologia. Sistema Nervoso Autônomo – divisão Simpática e Parassimpática – componentes anatômicos e fisiologia. Aula prática.

7. Sistema Endócrino.

Mecanismo de ação hormonal. Principais glândulas endócrinas e funções de hormônios importantes. Controle das secreções hormonais pelo eixo hipotálamo-hipófise.

8. Sistema Circulatório.

Sangue – componentes e funções. Estrutura dos vasos sanguíneos. Principais vasos sanguíneos para as práticas de Enfermagem. Coração: estrutura e fisiologia. Circulação pulmonar e sistêmica. Aula prática.

9. Sistema Respiratório.

Órgãos e estruturas do Sistema Respiratório. Fisiologia da respiração. Aula prática.

10. Sistema Digestório.

Órgãos e fisiologia do Sistema Digestório. Secreções digestivas. Aula prática.

11. Sistema Excretor.

Órgãos e fisiologia do Sistema Excretor. Aula prática.

12. Sistema Reprodutor Feminino.

Órgãos e fisiologia do Sistema Reprodutor Feminino. Controle hormonal do ciclo menstrual. Reprodução humana. Aula prática.

13. Sistema Reprodutor Masculino.

Órgãos e fisiologia do Sistema Reprodutor Masculino. Reprodução humana. Aula prática

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada
- Estudo dirigido
- Atividades em grupo ou individuais
- Avaliação formativa
- Atividade Prática de Laboratório

São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais e trabalhos escritos em dupla ou em grupo. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Serão utilizados recursos de multimídia e materiais de ensino específicos. Serão realizadas as aulas práticas no Laboratório de Anatomia com utilização de peças anatômicas sintéticas, favorecendo a aprendizagem do conteúdo.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Laboratório de Anatomia - Bloco G	23/11/2022	Peças anatômicas sintéticas
Laboratório de Anatomia - Bloco G	30/11/2022	Peças anatômicas sintéticas
Laboratório de Anatomia - Bloco G	14/12/2022	Peças anatômicas sintéticas
Laboratório de Anatomia - Bloco G	21/12/2022	Peças anatômicas sintéticas
Laboratório de Anatomia - Bloco G	15/02/2023	Peças anatômicas sintéticas
Laboratório de Anatomia - Bloco G	01/03/2023	Peças anatômicas sintéticas

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1º Bimestre - (60h/a)</p> <p>Início: 06/10/2022</p> <p>Término: 08/12/2022</p>	<p>1. Conceitos básicos de Citologia e Histologia Humana.</p> <p>Características da célula animal. Características e funções dos principais tecidos humanos.</p> <p>2. Introdução à Anatomia Humana.</p> <p>Níveis de organização estrutural do corpo.</p> <p>3. Sistema Tegumentar.</p> <p>Estrutura da pele e órgãos acessórios. Fisiologia do Sistema Tegumentar. Glândulas sebáceas e sudoríparas. Anexos da pele.</p> <p>4. Sistema Esquelético.</p> <p>Estrutura e fisiologia do Sistema Esquelético. Tecido ósseo. Perióstio e endóstio. Formação óssea. Classificação dos ossos. Divisão didática do esqueleto: esqueleto axial e apendicular. Principais ossos do crânio, tronco e membros. Aula prática.</p> <p>5. Sistema Muscular.</p> <p>Estrutura e fisiologia do Sistema Muscular. Tipos de tecido muscular. Junção neuromuscular. Origem e inserção muscular. Classificação dos músculos esqueléticos. Principais músculos esqueléticos para práticas de Enfermagem. Aula prática.</p>
16/11/2022	Atividade escrita - 1 ponto
Teste	Teste (Atividade individual) - 3 pontos
07/12/2022	
Avaliação	Avaliação 1 (Atividade individual) - 6 pontos

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>2º Bimestre - (60h/a)</p> <p>Início: 15/12/2022</p> <p>Término: 23/03/2023</p>	<p>7. Sistema Endócrino.</p> <p>Mecanismo de ação hormonal. Principais glândulas endócrinas e funções de hormônios importantes. Controle das secreções hormonais pelo eixo hipotálamo-hipófise.</p> <p>8. Sistema Circulatório.</p> <p>Sangue – componentes e funções. Estrutura dos vasos sanguíneos. Principais vasos sanguíneos para as práticas de Enfermagem. Coração: estrutura e fisiologia. Circulação pulmonar e sistêmica. Aula prática.</p> <p>9. Sistema Respiratório.</p> <p>Órgãos e estruturas do Sistema Respiratório. Fisiologia da respiração. Aula prática.</p> <p>10. Sistema Digestório.</p> <p>Órgãos e fisiologia do Sistema Digestório. Secreções digestivas. Aula prática.</p> <p>11. Sistema Excretor.</p> <p>Órgãos e fisiologia do Sistema Excretor. Aula prática.</p> <p>12. Sistema Reprodutor Feminino.</p> <p>Órgãos e fisiologia do Sistema Reprodutor Feminino. Controle hormonal do ciclo menstrual. Reprodução humana. Aula prática.</p> <p>13. Sistema Reprodutor Masculino.</p> <p>Órgãos e fisiologia do Sistema Reprodutor Masculino. Reprodução humana. Aula prática</p>
08/02/2023	Atividade escrita - 1 ponto
Teste	Teste (Atividade individual) - 3 pontos
08/03/2023	
Avaliação	Avaliação 1 (Atividade individual) - 6 pontos
22/03/2023	Avaliação Final - 10 pontos

/11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>DRAKE, Richard L.; VOGL, A. Wayne; MITCHELL, Adam W. M. Gray's: Anatomia Clínica para estudantes. 3. ed. Rio de Janeiro: Editora Elsevier, 2015.</p> <p>DANGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. Anatomia humana: sistêmica e segmentar. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.</p> <p>TORTORA, Gerard J.; NIELSEN, Mark T. Princípios de Anatomia Humana. 14 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019.0</p> <p>AIRES, Margarida de M. Fisiologia. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.</p> <p>SILVERTHORN, Dee U. Fisiologia Humana: Uma Abordagem Integrada. 7.ed. Artmed: Porto Alegre, 2017.</p> <p>TORTORA, Gerard J.; DERRICKSON, Bryan. Princípios de Anatomia e Fisiologia. 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.</p>	<p>GILROY, Anne M.; MACPHERSON, Brian R. Atlas de Anatomia. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017</p> <p>NETTER, Frank H. Atlas de Anatomia Humana. 6. ed. Edição especial com Netter 3D. Rio de Janeiro: Editora Elsevier, 2015.</p> <p>PAULSEN, Friedrich; WASCHKE, Jens. Sobotta: Atlas de Anatomia Humana. 24.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.</p> <p>TORTORA, Gerard J.; DERRICKSON, Bryan. Corpo Humano: Fundamentos de Anatomia e Fisiologia. 10. ed. Porto Alegre: Artmed Editora, 2017.</p> <p>TORTORA, Gerard J.; DERRICKSON, Bryan. Princípios de Anatomia e Fisiologia. 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016</p> <p>COSTANZO, Linda S. Fisiologia. 6.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.</p>

Documento assinado eletronicamente por:

- **Heleno Proveti Moreira**, COORDENADOR - FUC1 - CEFCCG, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM, em 24/10/2022 09:35:38.
- **Betina Ivana Terra Azevedo Arenari**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM, em 23/10/2022 13:02:37.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 23/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 398919
Código de Autenticação: f5f9c553cb



Documento Digitalizado Público

Plano de Ensino Anatomia e fisiologia

Assunto: Plano de Ensino Anatomia e fisiologia

Assinado por: Heleno Moreira

Tipo do Documento: Plano de Ensino

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Documento Original

Responsável pelo documento: Heleno Proveti Moreira

Documento assinado eletronicamente por:

- **Heleno Proveti Moreira, COORDENADOR - FUC1 - CEFCCG, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM**, em 07/11/2022 09:49:32.

Este documento foi armazenado no SUAP em 07/11/2022. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 538919

Código de Autenticação: c793ed8e76





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

Plano de Ensino CEFCCG/DEACCG/DGCCGUAR/REIT/IFFLU N° 19

PLANO DE ENSINO

CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM SUBSEQUENTE AO ENSINO MÉDIO

Eixo Tecnológico Saúde e meio ambiente

Ano 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular: Enfermagem em clínica médica	80 h
Abreviatura	-
Carga horária presencial	100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	80h/a
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	80 h
Carga horária/Aula Semanal	4h
Professor: Rayssa Gonçalves Machado Gama	
Matrícula Siape: 3256853	
2) EMENTA	
Propõe uma reflexão sobre as práticas de saúde na perspectiva da implementação de cuidados preventivos, terapêuticos e de reabilitação a pessoas adultas e idosas que apresentam problemas de saúde atuais ou potenciais, decorrentes de afecções clínicas.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: <ul style="list-style-type: none">• Compreender o que é doença e atuação da equipe de enfermagem no processo de reabilitação do indivíduo.• Implementar os cuidados de enfermagem, de forma integral, individualizada e baseada em evidências científicas.• Desenvolver habilidades relacionais com o cliente/família e com os membros da equipe multiprofissional.• Aplicar os conhecimentos de educação em saúde nos contextos assistenciais.• Desenvolver habilidades técnicas e atitudes para prevenir e controlar as infecções relacionadas à assistência à saúde.• Compreender o que é doença e atuação da equipe de enfermagem no processo de reabilitação do indivíduo.• Implementar os cuidados de enfermagem, de forma integral, individualizada e baseada em evidências científicas.• Desenvolver habilidades relacionais com o cliente/família e com os membros da equipe multiprofissional.• Aplicar os conhecimentos de educação em saúde nos contextos assistenciais.• Desenvolver habilidades técnicas e atitudes para prevenir e controlar as infecções relacionadas à assistência à saúde.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo
<input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo
<input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo
<input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo |
|--|--|

Resumo:

Justificativa:

Objetivos:

Envolvimento com a comunidade externa:

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1. Unidade I –O setor de Clínica Médica no contexto hospitalar</p> <p>1.1 Processo Saúde/Doença</p> <p>1.2 Objetivos</p> <p>1.3 Estrutura Física</p> <p>1.4 Equipe Multiprofissional</p> <p>2. O cuidar do paciente com Doenças Cardiovasculares:</p> <p>2.1. Hipertensão arterial</p> <p>2.2 Arritmias cardíacas</p> <p>2.3 Angina</p> <p>2.4 Infarto agudo do Miocárdio</p> <p>2.5 Edema agudo de pulmão</p> <p>2.6 Doenças infecciosas do coração (Endocardite, miocardite e doença reumática)</p> <p>Aula Prática: Monitorização cardiorespiratória e eletrocardiograma.</p> <p>3. O cuidar do paciente com Doenças Respiratórias.</p> <p>3.1. Enfisema pulmonar</p> <p>3.2 Bronquite crônica</p> <p>3.3 Asma</p> <p>3.4 Pneumonia</p> <p>3.5 Insuficiência respiratória</p>	

4. O cuidar do paciente com Distúrbios Gastrintestinais.

4.1. Gastrite

4.2. Úlceras pépticas

4.3. Hepatites (virais e por substâncias tóxicas)

4.4. Hemorragia digestiva (alta e baixa)

4.5. Cirrose hepática

4.6. Pancreatite

Aula prática: cuidados de enfermagem com sondas enterais e gástricas, colostomias e enteroclisma, lavagem

5. O cuidar do paciente com Distúrbios Hematológicos.

5.1. Anemia

5.2. Leucemia

5.3. Hemofilia

Aula prática: Interpretação de exames complementares

6. O cuidar do paciente com Distúrbios Neurológicos.

6.1. Acidente Vascular Cerebral (AVC)

6.2. Ataque Isquêmico Transitório

6.3. Doenças degenerativas (Parkinson, Alzheimer, estado de coma/alterações de consciência)

Aula prática: transporte e encaminhamento de pacientes para exames (tomografia, ressonância magnética e eletroencefalograma etc).

7. O cuidar do paciente com Distúrbios Renais.

7.1. Retenção urinária

7.2. Incontinência urinária

7.3. Cistite

7.4. Urolitíase

7.5. Glomerulonefrite

7.6. Insuficiência renal

7.7. Bexiga Neurogênica

Aula prática: cuidados de enfermagem na hemodiálise e diálise peritoneal, mensuração do débito e do aspecto urinário.

8. O cuidar do paciente com distúrbios endócrinos.

8.1. Diabetes Mellitus

8.2. Hipotireoidismo e hipertireoidismo

8.3. Distúrbios Ácido-Básico

Aula prática: Reconhecimento de possíveis alterações clínicas

9. O cuidar do paciente Oncológico:

9.1. O câncer como uma problema de saúde pública.

<p>6) CONTEÚDO de risco.</p> <p>9.3 Medidas preventivas.</p> <p>9.4 Principais causas.</p> <p>9.5 Principais sinais e sintomas.</p> <p>9.6 Diagnóstico e estadiamento</p> <p>9.7 Tratamento medicamentoso e não medicamentoso (quimioterapia, radioterapia, modificadores da resposta biológica)..</p> <p>9.8 Aspectos legais da assistência, cuidar/cuidado; educação ao paciente/família/comunidade (prevenção de agravos e promoção da qualidade de vida).</p> <p>9.9 Cuidados Paliativos</p> <p>10. O cuidado do Paciente com HIV/AIDS</p>	
---	--

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- Aula expositiva dialogada
- Estudo dirigido
- Atividades em grupo ou individuais
- Avaliação formativa

São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Serão utilizados recursos de multimídia e materiais de ensino específico da enfermagem.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Laboratório de primeiros socorros - Bloco A	06/10/2022	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de primeiros socorros - Bloco A	13/10/2022	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de primeiros socorros - Bloco A	20/10/2022	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de primeiros socorros - Bloco A	27/10/2022	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de primeiros socorros - Bloco A	03/11/2022	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de primeiros socorros - Bloco A	10/11/2022	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de primeiros socorros - Bloco A	17/11/2022	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de primeiros socorros - Bloco A	24/11/2022	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de primeiros socorros - Bloco A	01/12/2022	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de primeiros socorros - Bloco A	08/12/2022	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de primeiros socorros - Bloco A	15/12/2022	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de primeiros socorros - Bloco A	22/12/2022	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de primeiros socorros - Bloco A	02/02/2022	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de primeiros socorros - Bloco A	09/02/2022	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de primeiros socorros - Bloco A	16/02/2022	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de primeiros socorros - Bloco A	02/03/2022	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de primeiros socorros - Bloco A	09/03/2022	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de primeiros socorros - Bloco A	16/03/2022	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de primeiros socorros - Bloco A	23/03/2022	Materiais específicos da Enfermagem

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
	<p>O setor de Clínica Médica no contexto hospitalar</p> <p>1.1 Processo Saúde/Doença</p> <p>1.2 Objetivos</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

1º Bimestre - (40h/a)

Início: 06/10/2022

Término: 08/12/2022

1.4 Equipe Multiprofissional

2. O cuidar do paciente com Doenças Cardiovasculares:

2.1. Hipertensão arterial

2.2 Arritmias cardíacas

2.3 Angina

2.4 Infarto agudo do Miocárdio

2.5 Edema agudo de pulmão

2.6 Doenças infecciosas do coração (Endocardite, miocardite e doença reumática)

Aula Prática: Monitorização cardiorespiratória e eletrocardiograma.

3. O cuidar do paciente com Doenças Respiratórias.

3.1. Enfisema pulmonar

3.2 Bronquite crônica

3.3 Asma

3.4 Pneumonia

3.5 Insuficiência respiratória

Aula prática: Utilização do oxímetro de pulso e suporte ventilatório.

4. O cuidar do paciente com Distúrbios Gastrintestinais.

4.1. Gastrite

4.2 Úlceras pépticas

4.3 Hepatites (virais e por substâncias tóxicas)

4.4 Hemorragia digestiva (alta e baixa)

4.5 Cirrose hepática

4.6 Pancreatite

Aula prática: cuidados de enfermagem com sondas enterais e gástricas, colostomias e enteroclisma, lavagem

5. O cuidar do paciente com Distúrbios Hematológicos.

5.1. Anemia

5.2 Leucemia

5.3 Hemofilia

Aula prática: Interpretação de exames complementares

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Prova Prática 01/12/2022 Prova Teórica 08/12/2022	Avaliação 1 Prova Teórica Individual - 8 pontos Atividade em grupo - 2 pontos
2º Bimestre - (40h/a) Início: 15/12/2022 Término: 23/03/2023	<p>6. O cuidar do paciente com Distúrbios Neurológicos.</p> <p>6.1. Acidente Vascular Cerebral (AVC)</p> <p>6.2 Ataque Isquêmico Transitório</p> <p>6.3 Doenças degenerativas (Parkinson, Alzheimer, estado de coma/alterações de consciência)</p> <p>Aula prática: transporte e encaminhamento de pacientes para exames (tomografia, ressonância magnética e eletroencefalograma etc).</p> <p>7. O cuidar do paciente com Distúrbios Renais.</p> <p>7.1. Retenção urinária</p> <p>7.2 Incontinência urinária</p> <p>7.3 Cistite</p> <p>7.4 Urolitíase</p> <p>7.5 Glomerulonefrite</p> <p>7.6 Insuficiência renal</p> <p>7.7 Bexiga Neurogênica</p> <p>Aula prática: cuidados de enfermagem na hemodiálise e diálise peritoneal, mensuração do débito e do aspecto urinário.</p> <p>8. O cuidar do paciente com distúrbios endócrinos.</p> <p>8.1 Diabetes Mellitus</p> <p>8.2 Hipotireoidismo e hipertireoidismo</p> <p>8.3 Distúrbios Ácido-Básico</p> <p>Aula prática: Reconhecimento de possíveis alterações clínicas</p> <p>9. O cuidar do paciente Oncológico :</p> <p>9.1 O câncer como uma problema de saúde pública.</p> <p>9.2 Fatores de risco.</p> <p>9.3 Medidas preventivas.</p> <p>9.4 Principais causas.</p> <p>9.5 Principais sinais e sintomas.</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
	<p>9.7 Tratamento medicamentoso e não medicamentoso (quimioterapia, radioterapia, modificadores da resposta biológica)..</p> <p>9.8 Aspectos legais da assistência, cuidar/cuidado; educação ao paciente/família/comunidade (prevenção de agravos e promoção da qualidade de vida).</p> <p>9.9 Cuidados Paliativos</p> <p>10. O cuidado do Paciente com HIV/AIDS</p>
<p>Prova Prática 09/03/2023</p> <p>Prova Teórica 16/03/2023</p>	<p>Avaliação 2</p> <p>Prova Teórica Individual - 8 pontos</p> <p>Atividade em grupo - 2 pontos</p>
<p>23/03/2023</p>	<p>Avaliação Final 3</p> <p>Prova Teórica Individual - 10 pontos</p>

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>BARROS, Ana Lucia B. L. de. Anamnese e Exame Físico - Avaliação diagnóstica de Enfermagem no adulto. 3ª edição. Porto Alegre: Artmed, 2015, 472p.</p> <p>NETTINA, S. M. Prática de enfermagem. 10ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016, 1839 p.</p> <p>SMELTZER, S. C.; BARE, B .G. BRUNNER & SUDDARTH. Tratado de enfermagem médico-cirúrgica. 13ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016, 2 v.</p>	<p>CAMPBELL, Margaret L. Nurse to Nurse – Cuidados Paliativos em Enfermagem. Porto Alegre: AMGH editora, 2011, 294p.</p> <p>PAULA, Maria de Fátima C. & Cols. Semiotécnica: Fundamentos para a Prática Assistencial de Enfermagem.1ª edição. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016, 272p.</p> <p>SILVA, Marcelo Tardelli da. Cálculo e Administração de Medicamentos na Enfermagem. 3ª edição. São Paulo: Martinari, 2011, 312p.</p> <p>TANNURE, Meire C & PINHEIRO, Ana Maria. Semiologia – Bases Clínicas para o Processo de Enfermagem. 1ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017, 282p.</p> <p>TAYLOR, Carol. Fundamentos de Enfermagem: a Arte e a Ciência do Cuidado de Enfermagem. 7ª edição. Porto Alegre: ArtMed, 2014, 1768p.</p> <p>TIMBY, Bárbara K. Conceitos e Habilidades Fundamentais no Atendimento de Enfermagem. 10ª edição. Porto Alegre: ArtMed, 2014, 926p.</p> <p>Lima, I. L. D., & Matão, M. E. L. (2007). Manual do técnico e auxiliar de enfermagem. In Manual do técnico e auxiliar de enfermagem.9ª edição. Editora AB, 551p.</p>

Rayssa Gonçalves Machado Gama
Professor
Componente Curricular ENFERMAGEM EM
CLINICA MÉDICA

HELENO PROVETI MOREIRA
Coordenador Curso Técnico em Enfermagem Subsequente ao Ensino
Médio

Documento assinado eletronicamente por:

- **Helena Proveti Moreira**, COORDENADOR - FUC1 - CEFCCG, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM, em 15/10/2022 19:45:58.
- **Rayssa Goncalves Machado Gama**, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO , COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM, em 14/10/2022 21:54:22.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 14/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 396968

Código de Autenticação: 66f82b09e0



Documento Digitalizado Público

Plano de Ensino Enf em Clínica Médica

Assunto: Plano de Ensino Enf em Clínica Médica

Assinado por: Heleno Moreira

Tipo do Documento: Plano de Ensino

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Documento Original

Responsável pelo documento: Heleno Proveti Moreira

Documento assinado eletronicamente por:

- **Heleno Proveti Moreira, COORDENADOR - FUC1 - CEFCCG, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM**, em 07/11/2022 09:51:14.

Este documento foi armazenado no SUAP em 07/11/2022. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 538920

Código de Autenticação: 2c286bcf5d





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

Plano de Ensino CCFARCCG/DEACCG/DGCCGUAR/REIT/IFFLU N° 14

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Enfermagem Subsequente ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Saúde e Meio Ambiente

Ano 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular :Doenças Infecciosas e Parasitárias	40
Abreviatura:DIP	-
Carga horária presencial	100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	40h/a
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	40h,
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professora Alessandra Rocha Melo	
Matrícula Siape: 1813762	
2) EMENTA	
Conceitos básicos sobre Parasitologia. Epidemiologia das doenças infecciosas. Processo de transição epidemiológica. Doenças emergentes e reemergentes. Dinâmica da infecção. Princípios gerais de controle das doenças infecciosas. Imunizações. Medicina de viagem. Biossegurança no manuseio de pacientes com doenças infecciosas. Assistência e prevenção das doenças infecciosas e parasitárias pelo SUS.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Refletir sobre o desenvolvimento das doenças infecciosas no país e o padrão epidemiológico existente. Ampliar a familiaridade com as doenças emergentes e reemergentes.	
1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Compreender o processo de desenvolvimento da doença infecciosa e suas formas de transmissão;• Conhecer os meios de controle de doenças através da medicina de viagem. Conhecer e desenvolver as principais técnicas de biossegurança no manuseio com doenças infecciosas;• Compreender os meios de assistência e prevenção das doenças infecciosas e parasitárias no Sistema Único de Saúde.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

- | | |
|--|---|
| () Projetos como parte do currículo | () Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| () Programas como parte do currículo | () Eventos como parte do currículo |
| () Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | |

Resumo:

Justificativa:

Objetivos:

Envolvimento com a comunidade externa:

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>Primeiro Bimestre</p> <p>1- Processo de transição epidemiológica. Conceitos básicos de infecção, agente infeccioso, doença infecciosa, doença parasitária, parasitismo. Relação entre agente infeccioso e hospedeiro. Mecanismos pelos quais os germes são capazes de causar doenças. Resposta Imune às infecções e Mecanismos evasivos dos agentes infecciosos.</p> <p>2- Barreiras naturais e de resposta imune. Biossegurança no manuseio com doenças infecciosas. Medicina de viagem e órgãos especializados. Infecção hospitalar.</p> <p>- Princípios Gerais de Controle de doenças infecciosas</p> <p>- Imunizações. Assistência e Prevenção das doenças infecciosas e parasitárias no SUS.</p> <p>3- Doenças causadas por: Protozoários: doença de Chagas, leishmaniose, giardíase, amebíase, toxoplasmose, malária.</p> <p>4- Doenças causadas por Fungos: Micoses, esporotricose, histoplasmose, criptococose, candidíase, pneumocistose.</p> <p>Segundo Bimestre</p> <p>-6- Doenças causadas por Helmintos: esquistossomose, oncocercose, teníase, cisticercose, ascaridíase, ancilostomose, filariose, oxiurose.</p> <p>7- Doenças causadas por Vírus: enterovirose, hepatite, febre hemorrágica, febre amarela, dengue e dengue hemorrágico, raiva, caxumba, sarampo, rubéola, influenza,, rotavírus, retrovírus e SIDA, herpes simples, herpes zoster, catapora, mononucleose, poliomielite, Covid 19.</p> <p>8- Doenças causadas por Bactérias: febre tifóide, infecções por Escherichia coli, cólera, infecções por Helitobacter pylori, hanseníase, tuberculose, meningite, difteria, coqueluche, leptospirose, tétano, botulismo, sífilis, doenças sexualmente transmissíveis.</p>	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<p>A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada • Estudo dirigido • Atividades em grupo ou individuais • Avaliação formativa <p>São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Serão utilizados recursos de multimídia e materiais de ensino específicos da enfermagem.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Laboratório de Microbiologia - Bloco G - IFF Campu Guarus	06/02/2023	Materiais específicos da enfermagem
Laboratório de Microbiologia - Bloco G - IFF Campu Guarus	27?02/2023	Materiais específicos da enfermagem
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º Bimestre - (20h/a) Início: 10 de outubro de 2022 Término: 19 de dezembro de 2022	1- Processo de transição epidemiológica. Conceitos básicos de infecção, agente infeccioso, doença infecciosa, doença parasitária, parasitismo. Relação entre agente infeccioso e hospedeiro. Mecanismos pelos quais os germes são capazes de causar doenças. Resposta Imune às infecções e Mecanismos evasivos dos agentes infecciosos. 2- Barreiras naturais e de resposta imune. Biossegurança no manuseio com doenças infecciosas. Medicina de viagem e órgãos especializados. Infecção hospitalar. - Princípios Gerais de Controle de doenças infecciosas - Imunizações. Assistência e Prevenção das doenças infecciosas e parasitárias no SUS. 3- Doenças causadas por: Protozoários: doença de Chagas, leishmaniose, giardíase, amebíase, toxoplasmose, malária. 4- Doenças causadas por Fungos: Micoses, esporotricose, histoplasmose, criptococose, candidíase, pneumocistose.	
Teste 1: 14/11/22 P1: 28/11/22	Avaliação 1 Teste Individual - 4,0 pontos Prova Teórica individual (P1)- 6,0 pontos	
2º Bimestre - (20h/a) Início: 30 de janeiro de 2023 Término: 27 de março de 2022	6- Doenças causadas por Helmintos: esquistossomose, oncocercose, teníase, cisticercose, ascariíase, ancilostomose, filariose, oxiurose. 7- Doenças causadas por Vírus: enterovirose, hepatite, febre hemorrágica, febre amarela, dengue e dengue hemorrágico, raiva, caxumba, sarampo, rubéola, influenza,, rotavírus, retrovírus e SIDA, herpes simples, herpes zoster, catapora, mononucleose, poliomielite, Covid 19. 8- Doenças causadas por Bactérias: febre tifóide, infecções por Escherichia coli, cólera, infecções por Helicobacter pylori, hanseníase, tuberculose, meningite, difteria, coqueluche, leptospirose, tétano, botulismo, sífilis, doenças sexualmente transmissíveis.	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>Teste 2: 13/02/23</p> <p>P2: 13/03/23</p>	<p>Avaliação 2</p> <p>Teste Individual - 4,0 pontos</p> <p>Prova Teórica individual (P1)- 6,0 pontos</p>
<p>27/03/23</p>	<p>Avaliação Final 3</p> <p>Prova Teórica Individual - 10 pontos</p>
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>Brasil, Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Doenças Infecciosas e Parasitárias: guia de bolso. 8ª ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2010.</p> <p>Hinrichen, S.L. DIP: Doenças Infecciosas e parasitárias. 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005</p> <p>Coura, J. R. Dinâmica das doenças Infecciosas e Parasitárias. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.</p> <p>Marangoni, D.V. Doenças infecciosas: conduta diagnóstica e terapêutica. 2ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998.</p> <p>Rey, L. Parasitologia. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008..</p> <p>Hinrichen, S.L. DIP: Doenças Infecciosas e parasitárias. 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005</p> <p>Coura, J. R. Dinâmica das doenças Infecciosas e Parasitárias. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.</p>	<p>Pedroso, E.R.P; Rocha, M.O.C. Infecções emergentes e reemergentes. Rev. Med. Minas Gerais 2009; 19 (2): 140–150.</p> <p>Cesse, E.A.P. Epidemiologia e determinantes sociais das doenças crônicas não transmissíveis no Brasil. Tese de Doutorado em Ciências da Saúde. Fundação Oswaldo Cruz. Recife, 2007.</p> <p>Rey, L. Bases da Parasitologia Médica. 3ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.</p> <p>Cinerman, B.; Franco, M.A. Atlas de parasitologia: artrópodes, protozoários e helmintos. São Paulo: Atheneu, 2002.</p>

Alessandra Rocha Melo
Professora
Componente Curricular DIP

Heleno Proveti Moreira
Coordenador
Curso Técnico em Enfermagem ao Ensino Médio

Coordenacao Do Curso De Farmacia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Heleno Proveti Moreira**, COORDENADOR - FUC1 - CEFCCG, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM, em 18/10/2022 22:20:24.
- **Alessandra Rocha Melo**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO DE FARMACIA, em 18/10/2022 00:20:13.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 18/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 397435
Código de Autenticação: 8e7d19e2a1



Documento Digitalizado Público

Plano de Ensino de Enf em Doenças Infecto-parasitárias

Assunto: Plano de Ensino de Enf em Doenças Infecto-parasitárias

Assinado por: Heleno Moreira

Tipo do Documento: Plano de Ensino

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Documento Original

Responsável pelo documento: Heleno Proveti Moreira

Documento assinado eletronicamente por:

- **Heleno Proveti Moreira, COORDENADOR - FUC1 - CEFCCG, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM**, em 07/11/2022 09:54:20.

Este documento foi armazenado no SUAP em 07/11/2022. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 538926

Código de Autenticação: a0abc01487





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

Plano de Ensino CEFCCG/DEACCG/DGCCGUAR/REIT/IFFLU N° 15

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Subsequente em Enfermagem

Eixo Tecnológico Saúde e Meio Ambiente

Ano 2002.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Estágio Supervisionado em Enfermagem Cirúrgica.
Abreviatura	-EMR4.60
Carga horária presencial	-120 hrs
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	-
Carga horária de atividades práticas	- 120 hrs
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	- 120 hrs
Carga horária/Aula Semanal	- 06hrs
Professor	- Alexandra de Souza Malaquias/ Vera Lúcia Souza das Chagas Nogueira
Matrícula Siape	- 3257129/1555707
2) EMENTA	
Estrutura, organização e funcionamento da Unidade Cirúrgica, Centro Cirúrgico e Recuperação anestésica; Assistência integral e humanizada de enfermagem à pacientes cirúrgicos nos períodos pré, trans e pós-operatório.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Capacitar o aluno do curso técnico para auxiliar na assistência de enfermagem perioperatória; Analisar a dinâmica de trabalho no contexto da Unidade Cirúrgica. Conhecer a organização, rotina e atribuições do técnico em enfermagem da Clínica Cirúrgica, do Centro Cirúrgico, da RPA e da CME; Realizar os cuidados de enfermagem relativos ao técnico em enfermagem na Clínica Cirúrgica, no Centro-Cirúrgico, RPA e CME	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
Resumo:	
Justificativa:	
Objetivos:	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO		
Envolvimento com a comunidade externa:		
6) CONTEÚDO		
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE		RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>Clínica Cirúrgica: Aspectos biopsicossocial do paciente cirúrgico nos diferentes ciclos de vida; Terminologias cirúrgicas; Classificação das cirurgias quanto à indicação, finalidade e potencial de contaminação; Fatores de risco para infecção cirúrgica: ligadas ao paciente, ambiente, material e equipe; Assistência integral e humanizada de enfermagem no período pré-operatório: admissão, exames pré-operatórios, preparo, transporte do paciente ao centro cirúrgico etc; Cuidados de enfermagem com curativos, drenos, sondas, estomas, trações e outros; Educação em saúde, orientação para alta hospitalar.</p> <p>Centro – Cirúrgico: Estrutura física do Centro Cirúrgico; Organização, estrutura e funcionamento do centro cirúrgico. Equipe cirúrgica e suas funções; Recepção do paciente, monitorização do paciente e anotações de enfermagem; Posições cirúrgicas; Preparo do ambiente para o procedimento cirúrgico, circulação da sala, controle de gastos de materiais e insumos; Lavagem Cirúrgica das mãos; Paramentação e instrumentação cirúrgica; Assistência integral e humanizada de enfermagem ao paciente durante o procedimento anestésico: tipos de anestesia, principais anestésicos e analgésicos, principais complicações anestésicas; Assistência integral e humanizada de enfermagem ao paciente durante o procedimento cirúrgico.</p> <p>RPA: Estrutura Física da Sala de Recuperação Pós-Anestésica; Anestesia , Analgesia e potenciais complicações anestésicas; Cuidados de enfermagem no pós-operatório imediato.</p> <p>CME : Estrutura física da Central de Material e Esterilização; Finalidade e localização recomendada; Normas e rotinas da CME; Fluxo do processamento de material; Tipos de Esterilização; Controle do processo de esterilização.</p>		
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
- O estágio será desenvolvido em Unidades Hospitalares, privilegiando o diálogo e as interações entre os sujeitos do processo de ensino e aprendizagem. Possibilitando assim reflexões, discussões e atividades que possibilitem a articulação da teoria e prática.		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
- Recursos Multimídias - Impressos - Modelos Anatômicos - Aula de Revisão- Laboratório de Fundamentos 1, Fundamentos 2 e Primeiros Socorros.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
IFF	05/10/22	-Impressos/ Quadro Branco/ Modelos Anatômicos/ Multimídia.
IFF	08/10/22	-Impressos/ Quadro Branco/ Modelos Anatômicos/ Multimídia (Sábado Letivo)
Hospital Ferreira Machado	19/10/22	- Equipamentos de proteção individual.
Hospital Ferreira Machado	26/10/22	- Equipamentos de proteção individual
IFF	05/11/22	-Impressos/ Quadro Branco/ Modelos Anatômicos/ Multimídia (Sábado Letivo)

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Hospital Ferreira Machado	09/11/22	- Equipamentos de proteção individual
IFF	16/11/22	- Equipamentos de proteção individual
IFF	23/11/22	- IX CONEPE
Hospital Ferreira Machado	30/11/22	- Equipamentos de proteção individual
Hospital Ferreira Machado	07/12/22	- Equipamentos de proteção individual
Hospital Ferreira Machado	14/12/22	- Equipamentos de proteção individual
Hospital Ferreira Machado	21/12/22	- Equipamentos de proteção individual
Hospital Ferreira Machado	01/02/23	- Equipamentos de proteção individual
Hospital Ferreira Machado	08/02/23	- Equipamentos de proteção individual
Hospital Ferreira Machado	15/02/23	- Equipamentos de proteção individual
Hospital Ferreira Machado	01/03/23	- Equipamentos de proteção individual
IFF	04/03/22	-Impressos/ Quadro Branco/ Modelos Anatômicos/ Multimídia (Sábado Letivo)
Hospital Ferreira Machado	08/03/23	- Equipamentos de proteção individual
Hospital Ferreira Machado	15/03/23	- Equipamentos de proteção individual
IFF- ENCERRAMENTO	22/03/23	- Impressos

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

<p>1º Bimestre -60hrs Início: 05/10/22 Término:07/12/22</p>	<p>Clínica Cirúrgica: Aspectos biopsicossocial do paciente cirúrgico nos diferentes ciclos de vida; Terminologias cirúrgicas; Classificação das cirurgias quanto à indicação, finalidade e potencial de contaminação; Fatores de risco para infecção cirúrgica: ligadas ao paciente, ambiente, material e equipe; Assistência integral e humanizada de enfermagem no período pré-operatório: admissão, exames pré-operatórios, preparo, transporte do paciente ao centro cirúrgico e t c; Cuidados de enfermagem com curativos, drenos, sondas, estomas,trações e outros; Educação em saúde, orientação para alta hospitalar.</p> <p>Centro – Cirúrgico: Estrutura física do Centro Cirúrgico; Organização, estrutura e funcionamento do centro cirúrgico. Equipe cirúrgica e suas funções; Recepção do paciente, monitorização do paciente e anotações de enfermagem; Posições cirúrgicas; Preparo do ambiente para o procedimento cirúrgico, circulação da sala, controle de gastos de materiais e insumos; Lavagem Cirúrgica das mãos; Paramentação e instrumentação cirúrgica; Assistência integral e humanizada de enfermagem ao paciente durante o procedimento anestésico: tipos de anestesia, principais anestésicos e analgésicos, principais complicações anestésicas; Assistência integral e humanizada de enfermagem ao paciente durante o procedimento cirúrgico.</p> <p>RPA: Estrutura Física da Sala de Recuperação Pós-Anestésica; Anestesia , Analgesia e potenciais complicações anestésicas; Cuidados de enfermagem no pós-operatório imediato.</p> <p>CME: Estrutura física da Central de Material e Esterilização; Finalidade e localização recomendada; Normas e rotinas da CME; Fluxo do processamento de material; Tipos de Esterilização; Controle do processo de esterilização.</p>
--	---

<p>07/12/22</p>	<p>Avaliação 01-10,0</p> <p>Pontualidade e Assiduidade</p> <p>Apresentação Individual</p> <p>Iniciativa</p> <p>Postura ética</p> <p>Comunicação</p> <p>Conhecimento e Técnica- Conhecimento Científico, Preparo de Material e Realização de técnica e procedimento.</p> <p>Registro de Enfermagem</p>
-----------------	---

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

<p>2º Bimestre - 60hrs Início:14/12/22 Término: 22/03/22</p>	<p>Clínica Cirúrgica: Aspectos biopsicossocial do paciente cirúrgico nos diferentes ciclos de vida; Terminologias cirúrgicas; Classificação das cirurgias quanto à indicação, finalidade e potencial de contaminação; Fatores de risco para infecção cirúrgica: ligadas ao paciente, ambiente, material e equipe; Assistência integral e humanizada de enfermagem no período pré-operatório: admissão, exames pré-operatórios, preparo, transporte do paciente ao centro cirúrgico e t c; Cuidados de enfermagem com curativos, drenos, sondas, estomas, trações e outros; Educação em saúde, orientação para alta hospitalar.</p> <p>Centro – Cirúrgico: Estrutura física do Centro Cirúrgico; Organização, estrutura e funcionamento do centro cirúrgico. Equipe cirúrgica e suas funções; Recepção do paciente, monitorização do paciente e anotações de enfermagem; Posições cirúrgicas; Preparo do ambiente para o procedimento cirúrgico, circulação da sala, controle de gastos de materiais e insumos; Lavagem Cirúrgica das mãos; Paramentação e instrumentação cirúrgica; Assistência integral e humanizada de enfermagem ao paciente durante o procedimento anestésico: tipos de anestesia, principais anestésicos e analgésicos, principais complicações anestésicas; Assistência integral e humanizada de enfermagem ao paciente durante o procedimento cirúrgico.</p> <p>RPA: Estrutura Física da Sala de Recuperação Pós-Anestésica; Anestesia , Analgesia e potenciais complicações anestésicas; Cuidados de enfermagem no pós-operatório imediato.</p> <p>CME: Estrutura física da Central de Material e Esterilização; Finalidade e localização recomendada; Normas e rotinas da CME; Fluxo do processamento de material; Tipos de Esterilização; Controle do processo de esterilização.</p>
---	--

<p>22/03/23</p>	<p>Avaliação 01-10,0</p> <p>Pontualidade e Assiduidade</p> <p>Apresentação Individual</p> <p>Iniciativa</p> <p>Postura ética</p> <p>Comunicação</p> <p>Conhecimento e Técnica- Conhecimento Científico, Preparo de Material e Realização de técnica e procedimento.</p> <p>Registro de Enfermagem</p>
-----------------	---

<p>23/03/22</p>	<p>-RS1</p> <p>Em caso de faltas, não está autorizado recuperação</p>
-----------------	---

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
----------------------------------	--

--	--

11) BIBLIOGRAFIA	
<p>CARVALHO, Raquel de (Org.) – Enfermagem em Centro Cirúrgico e Recuperação. São Paulo: Editora Manole, 2ª edição, 2016, 405 p.</p> <p>SMELTZER, S. C.; BARE, B .G. BRUNNER & SUDDARTH. Tratado de enfermagem médico-cirúrgica. 13ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016, 2 v.</p> <p>SOBECC. Sociedade Brasileira de Enfermeiros de Centro Cirúrgico, Recuperação Anestésica e Centro de Material e Esterilizado. – Diretrizes de Práticas em Enfermagem Cirúrgica e Processamento de Produtos para a Saúde. Barueri: Editora Manole, 7ª Edição revisada e atualizada, 2017, 487p.</p>	<p>MEEKER, Margaret Huth. Cuidados de Enfermagem ao Paciente Cirúrgico. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 10ª edição, 2011, 1272p.</p>

Alexandra de Souza Malaquias

Vera Lúcia Souza das Chagas Nogueira

Professores do
Estágio Supervisionado em Enfermagem Médica

Heleno Proveti Moreira

Coordenador
Curso Técnico Subsequente em Enfermagem

Documento assinado eletronicamente por:

- **Heleno Proveti Moreira**, COORDENADOR - FUC1 - CEFCCG, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM, em 10/10/2022 18:44:10.
- **Vera Lucia Souza das Chagas Nogueira**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM, em 09/10/2022 16:34:56.
- **Alexandra de Souza Malaquias**, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO , COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM, em 09/10/2022 14:37:26.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 09/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 395453
Código de Autenticação: e33edf9b85



Documento Digitalizado Público

Plao de EnsinoEstágio superv Enf Cirúrgica

Assunto: Plao de EnsinoEstágio superv Enf Cirúrgica

Assinado por: Heleno Moreira

Tipo do Documento: Plano de Ensino

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Documento Original

Responsável pelo documento: Heleno Proveti Moreira

Documento assinado eletronicamente por:

- **Heleno Proveti Moreira, COORDENADOR - FUC1 - CEFCCG, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM**, em 07/11/2022 09:55:49.

Este documento foi armazenado no SUAP em 07/11/2022. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 538929

Código de Autenticação: 1b08d53db5





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

Plano de Ensino CEFCCG/DEACCG/DGCCGUAR/REIT/IFFLU N° 4

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Subsequente em Enfermagem

Eixo Tecnológico Saúde e Meio Ambiente

Ano 2002.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Estágio Supervisionado em Fundamentos em Enfermagem
Abreviatura	-ESIE3.120
Carga horária presencial	-120hrs
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	-
Carga horária de atividades práticas	- 120 hrs
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	- 120hrs
Carga horária/Aula Semanal	- 06hrs
Professor	- Alexandra de Souza Malaquias/ Fabrícia Martins Sales/ Luciana Bellé/ Rocha
Matrícula Siape	- 3257129/1881730/3284613
2) EMENTA	
- Prática da assistência de enfermagem ao ser humano adulto e idoso durante as diversas etapas do processo saúde e doença. Demonstração e execução dos procedimentos didáticos com os pacientes/clientes. Ações educativas em saúde. Momento de aplicação direta dos conhecimentos adquiridos ao longo do semestre.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
-Realizar procedimentos com utilização de técnicas necessárias para proporcionar alívio, conforto e bem estar ao cliente adulto e idoso. Propiciar o desenvolvimento de conhecimentos, atitudes e habilidades que capacitem o aluno a prestar assistência de enfermagem ao indivíduo no atendimento das suas necessidades humanas básicas.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
Resumo:	
Justificativa:	
Objetivos:	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Envolvimento com a comunidade externa:

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
Administração de medicamentos em adultos e idosos; Assistência de enfermagem as principais patologias que acometem adultos e idosos; Assistência de enfermagem no cuidado de feridas; Assistência de enfermagem no setor de Imunização; Assistência de Enfermagem no desenvolvimento infantil e teste do pezinho Assistência de enfermagem na coleta de citologia oncótica Assistência de enfermagem nas necessidades básicas humanas; Assistência de Enfermagem no controle de sinais vitais; Prontuário	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- O estágio será desenvolvido em unidades básicas de saúde, unidades hospitalares e programa de saúde na escola, privilegiando o diálogo e as interações entre os sujeitos do processo de ensino e aprendizagem. Possibilitando assim reflexões, discussões e atividades que possibilitem a articulação da teoria e prática.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Recursos Multimídias
- Impressos
- Modelos Anatômicos
- Aula de Revisão- Laboratório de Fundamentos 1, Fundamentos 2 e Primeiros Socorros.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Escola a disposição do TRE	03/10/22	-
IFF	10/10/22	- Impressos/ Quadro Branco/ Modelos Anatômicos/ Multimídia.
Centro de Saúde de Guarus Pé Diabético Hospital São José Programa de Saúde na Escola	17/10/22	- Equipamentos de proteção individual.
Centro de Saúde de Guarus Pé Diabético Hospital São José Programa de Saúde na Escola	24/10/22	- Equipamentos de proteção individual
Centro de Saúde de Guarus Pé Diabético Hospital São José Programa de Saúde na Escola	31/10/22	- Equipamentos de proteção individual

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Centro de Saúde de Guarus Pé Diabético Hospital São José Programa de Saúde na Escola	07/11/22	- Equipamentos de proteção individual
Centro de Saúde de Guarus Pé Diabético Hospital São José Programa de Saúde na Escola	14/11/22	- Equipamentos de proteção individual
Centro de Saúde de Guarus Pé Diabético Hospital São José Programa de Saúde na Escola	21/11/22	- Equipamentos de proteção individual
Centro de Saúde de Guarus Pé Diabético Hospital São José Programa de Saúde na Escola	28/11/22	- Equipamentos de proteção individual
Centro de Saúde de Guarus Pé Diabético Hospital São José Programa de Saúde na Escola	05/12/22	- Equipamentos de proteção individual
Centro de Saúde de Guarus Pé Diabético Hospital São José Programa de Saúde na Escola	12/12/22	- Equipamentos de proteção individual
Centro de Saúde de Guarus Pé Diabético Hospital São José Programa de Saúde na Escola	19/12/22	- Equipamentos de proteção individual
Centro de Saúde de Guarus Pé Diabético Hospital São José Programa de Saúde na Escola	30/01/23	- Equipamentos de proteção individual
IFF- Sábado Letivo	04/02/23	- Impressos/ Quadro Branco/ Modelos Anatômicos/ Multimídia
Centro de Saúde de Guarus Pé Diabético Hospital São José Programa de Saúde na Escola	06/02/23	- Equipamentos de proteção individual

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Centro de Saúde de Guarus Pé Diabético Hospital São José Programa de Saúde na Escola	13/02/23	- Equipamentos de proteção individual
Centro de Saúde de Guarus Pé Diabético Hospital São José Programa de Saúde na Escola	27/02/23	- Equipamentos de proteção individual
Centro de Saúde de Guarus Pé Diabético Hospital São José Programa de Saúde na Escola	06/03/23	- Equipamentos de proteção individual
Centro de Saúde de Guarus Pé Diabético Hospital São José Programa de Saúde na Escola	13/03/23	- Equipamentos de proteção individual
IFF- ENCERRAMENTO	20/03/23	- Impressos

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre -60hrs Início: 03/10/22 Término:05/12/22	Administração de medicamentos em adultos e idosos; Assistência de enfermagem as principais patologias que acometem adultos e idosos; Assistência de enfermagem no cuidado de feridas; Assistência de enfermagem no setor de Imunização; Assistência de Enfermagem no desenvolvimento infantil e teste do pezinho Assistência de enfermagem na coleta de citologia oncótica Assistência de enfermagem nas necessidades básicas humanas; Assistência de Enfermagem no controle de sinais vitais; Prontuário
05/12/22	Avaliação 01-10,0 Pontualidade e Assiduidade Apresentação Individual Iniciativa Postura ética Comunicação Conhecimento e Técnica- Conhecimento Científico, Preparo de Material e Realização de técnica e procedimento. Registro de Enfermagem

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>2º Bimestre - 60hrs</p> <p>Início:12/12/22</p> <p>Término: 20/03/22</p>	<p>Administração de medicamentos em adultos e idosos;</p> <p>Assistência de enfermagem as principais patologias que acometem adultos e idosos;</p> <p>Assistência de enfermagem no cuidado de feridas;</p> <p>Assistência de enfermagem no setor de Imunização;</p> <p>Assistência de Enfermagem no desenvolvimento infantil e teste do pezinho</p> <p>Assistência de enfermagem na coleta de citologia oncótica</p> <p>Assistência de enfermagem nas necessidades básicas humanas;</p> <p>Assistência de Enfermagem no controle de sinais vitais;</p> <p>Prontuário</p>
20/03/23	<p>Avaliação 01-10,0</p> <p>Pontualidade e Assiduidade</p> <p>Apresentação Individual</p> <p>Iniciativa</p> <p>Postura ética</p> <p>Comunicação</p> <p>Conhecimento e Técnica- Conhecimento Científico, Preparo de Material e Realização de técnica e procedimento.</p> <p>Registro de Enfermagem</p>
22/03/22	<p>-RS1</p> <p>Em caso de faltas, não está autorizado recuperação</p>

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>JORGE, Marco Aurélio Soares; CARVALHO, Maria Cecilia de Araujo; SILVA, Paulo Roberto Fagundes da. Políticas e Cuidado em Saúde Mental: contribuições para a prática profissional. Fiocruz, 2016.</p> <p>NETTINA, S. M. Prática de enfermagem. 10ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016, 1839 p</p> <p>POTTER, Patricia; PERRY, Anne Griffin. Manual Clínico Fundamentos de Enfermagem. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.</p>	<p>BRUNNER & SUDDARTH. Tratado de enfermagem médico-cirúrgica. 13. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016, 2 v.</p>

Alexandra de Souza Malaquias/ Fabrícia Martins Sales/
Luciana Bellé Rocha
Professor
Estágio Supervisionado em Fundamentos de Enfermagem

Heleno Proveti Moreira
Coordenador
Curso Técnico Subsequente em Enfermagem

Documento assinado eletronicamente por:

- **Helena Proveti Moreira**, COORDENADOR - FUC1 - CEFCCG, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM, em 06/10/2022 16:59:55.
- **Fabricia Martins Sales**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM, em 06/10/2022 08:32:59.
- **Luciana Belle Rocha**, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO , COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM, em 06/10/2022 04:46:59.
- **Alexandra de Souza Malaquias**, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO , COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM, em 05/10/2022 12:49:38.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 05/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 394275

Código de Autenticação: 7d0bbabeaa



Documento Digitalizado Público

Plano Ensino Estágio Superv Em Introdução a Enfermagem

Assunto: Plano Ensino Estágio Superv Em Introdução a Enfermagem

Assinado por: Heleno Moreira

Tipo do Documento: Plano de Ensino

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Documento Original

Responsável pelo documento: Heleno Proveti Moreira

Documento assinado eletronicamente por:

- **Heleno Proveti Moreira, COORDENADOR - FUC1 - CEFCCG, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM**, em 07/11/2022 09:57:25.

Este documento foi armazenado no SUAP em 07/11/2022. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 538931

Código de Autenticação: da0ad00c12





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

Plano de Ensino CEFCCG/DEACCG/DGCCGUAR/REIT/IFFLU N° 5

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Subsequente em Enfermagem

Eixo Tecnológico: Saúde e meio ambiente

Ano 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Estágio Supervisionado Assistência em Enfermagem ao paciente crítico
Abreviatura	-
Carga horária presencial	60 hrs
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	-
Carga horária de atividades práticas	60 hrs
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	60 hrs
Carga horária/Aula Semanal	6 hrs
Professor	Izanna Silva Cardoso Dutra Luciana Bellé Rocha
Matrícula Siape	3257333 3284613
2) EMENTA	
Assistência integral e humanizada de enfermagem ao paciente crítico jovem e adulto; Cuidados Paliativos.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Preparar o aluno para prestar uma assistência de enfermagem ao cliente inserido no ambiente hospitalar desenvolvendo os cuidados em complexidade crescente, desde os cuidados básicos até os avançados.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

- () Projetos como parte do currículo
() Programas como parte do currículo
() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo
- () Cursos e Oficinas como parte do currículo
() Eventos como parte do currículo

Resumo:**Justificativa:****Objetivos:****Envolvimento com a comunidade externa:****6) CONTEÚDO**

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
Identificação do Paciente Crítico Avaliação do paciente crítico Sistema de Classificação de Risco Assistência de Enfermagem ao Paciente Crítico Eletrocardiografia, monitorização cardíaca. Cardioversão / desfibrilação Arritmias cardíacas Suporte avançado de vida. Equilíbrio acidobásico Trauma Estados de Choque Insuficiência respiratória e ventilação mecânica Comprometimentos neurológicos Suporte nutricional Humanização da Assistência de Enfermagem ao Paciente Crítico e sua Família Política Nacional de Humanização da Assistência Hospitalar (PNHAH)	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

O estágio será desenvolvido em unidades básicas de saúde , e unidades hospitalares , privilegiando o diálogo e as interações entre os sujeitos do processo de ensino e aprendizagem. Possibilitando assim reflexões , discussões e atividades que possibilitem a articulação da teoria e da prática .

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Laboratórios , aula de revisão nos laboratórios de fundamentos I , Fundamentos II e primeiros socorros .

Recursos Físicos - Insumos utilizados na realização de protocolos de cada unidade de atendimento ou de unidade hospitalar .

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Apresentação da disciplina no IFF	04/10/2022	
Revisão da disciplina	11/10/2022	Impressos, multimídia e modelos anatômicos
Hospital São José Hospital Ferreira Machado	18/10/2022	-Equipamento de proteção individual -Ônibus
Hospital São José Hospital Ferreira Machado	25/10/2022	-Equipamento de proteção individual -Ônibus
Hospital São José Hospital Ferreira Machado	01/11/2022	-Equipamento de proteção individual -Ônibus
Hospital São José Hospital Ferreira Machado	08/11/2022	-Equipamento de proteção individual -Ônibus
Sábado letivo	19/11/2022	Impressos, multimídia e modelos anatômicos
CONEPE	22/11/2022	
Hospital São José Hospital Ferreira Machado	29/11/2022	-Equipamento de proteção individual -Ônibus
Hospital São José Hospital Ferreira Machado	06/12/2022	-Equipamento de proteção individual -Ônibus
Hospital São José Hospital Ferreira Machado	13/12/2022	-Equipamento de proteção individual -Ônibus
Hospital São José Hospital Ferreira Machado	20/12/2022	-Equipamento de proteção individual -Ônibus
Hospital São José Hospital Ferreira Machado	31/01/2023	-Equipamento de proteção individual -Ônibus
Hospital São José Hospital Ferreira Machado	07/02/2023	-Equipamento de proteção individual -Ônibus
Sábado letivo	11/02/2023	Impressos, multimídia e modelos anatômicos
Hospital São José Hospital Ferreira Machado	14/02/2023	-Equipamento de proteção individual -Ônibus
Hospital São José Hospital Ferreira Machado	28/02/2023	-Equipamento de proteção individual -Ônibus

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Hospital São José Hospital Ferreira Machado	07/03/2023	-Equipamento de proteção individual -Ônibus
Hospital São José Hospital Ferreira Machado	14/03/2023	-Equipamento de proteção individual -Ônibus
Encerramento de estágios	21/03/2023	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1º Bimestre - 30 hrs</p> <p>Início: 04 de Outubro de 2022</p> <p>Término: 06 de Dezembro de 2022</p>	<p>Identificação do Paciente Crítico</p> <p>Avaliação do paciente crítico</p> <p>Sistema de Classificação de Risco</p> <p>Assistência de Enfermagem ao Paciente Crítico</p> <p>Eletrocardiografia, monitorização cardíaca.</p> <p>Cardioversão / desfibrilação</p> <p>Arritmias cardíacas</p> <p>Suporte avançado de vida.</p> <p>Equilíbrio acidobásico</p> <p>Trauma</p> <p>Estados de Choque</p> <p>Insuficiência respiratória e ventilação mecânica</p> <p>Comprometimentos neurológicos</p> <p>Suporte nutricional</p> <p>Humanização da Assistência de Enfermagem ao Paciente Crítico e sua Família</p> <p>Política Nacional de Humanização da Assistência Hospitalar (PNHAH)</p>
06 de Dezembro de 2022	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>-Pontualidade e assiduidade</p> <p>-Apresentação individual</p> <p>-iniciativa</p> <p>-Postura ética</p> <p>-Comunicação</p> <p>-conhecimento e técnica</p> <p>Registro de Enfermagem</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>2º Bimestre - 30 hrs</p> <p>Início: 13 Dezembro de 2022</p> <p>Término: 21 de Dezembro de 2022</p>	<p>Identificação do Paciente Crítico</p> <p>Avaliação do paciente crítico</p> <p>Sistema de Classificação de Risco</p> <p>Assistência de Enfermagem ao Paciente Crítico</p> <p>Eletrocardiografia, monitorização cardíaca.</p> <p>Cardioversão / desfibrilação</p> <p>Arritmias cardíacas</p> <p>Suporte avançado de vida.</p> <p>Equilíbrio acidobásico</p> <p>Trauma</p> <p>Estados de Choque</p> <p>Insuficiência respiratória e ventilação mecânica</p> <p>Comprometimentos neurológicos</p> <p>Suporte nutricional</p> <p>Humanização da Assistência de Enfermagem ao Paciente Crítico e sua Família</p> <p>Política Nacional de Humanização da Assistência Hospitalar (PNHAH)</p>
<p>21 de Dezembro de 2022</p>	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Pontualidade e assiduidade</p> <p>-Apresentação individual</p> <p>-iniciativa</p> <p>-Postura ética</p> <p>-Comunicação</p> <p>-conhecimento e técnica</p> <p>Registro de Enfermagem</p>
<p>23 de Dezembro de 2022</p>	<p>RS1</p> <p>Em caso de falta não está autorizado recuperação</p>

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA	
<p>VIANA, Renata Andréa Pietro Pereira; TORRE, Mariana. Enfermagem Em Terapia Intensiva: Práticas Integrativas. 1ª Edição. Editora: Manole, 2017.</p> <p>VELASCO, Irineu Tadeu; NETO, <u>Rodrigo Antonio Brandão</u>; Medicina de emergência: Abordagem Prática. Editora Manole, 2018.</p> <p>AZEVEDO, Luciano César Pontes de; TANIGUCHI, <u>Leandro Utino</u>; LADEIRA, José Paulo Medicina intensiva: Abordagem prática. Editora: Manole, 2017.</p>	<p>PADILHA, K.G. et al. Enfermagem em UTI: cuidando do paciente crítico. 2º edição São Paulo, Manole, 2016.</p> <p>MORTON, Patrícia Gonçes. Fundamentos dos Cuidados Críticos em Enfermagem - Uma Abordagem Holística. Guanabara Koogan, 2014.</p> <p>TOBASE, Lúcia; TOMAZINI, Edenir Aparecida Sartorelli. Urgências e Emergências em Enfermagem. Guanabara Koogan, 2017.</p> <p>PEDREIRA, Larissa Chaves. Cuidados Críticos em Enfermagem. 1º edição. Guanabara Koogan, 2016.</p>

Izanna Silva Cardoso Dutra

Luciana Bellé Rocha
Professor

Estágio Supervisionado em Assistência de Enfermagem ao
Paciente Crítico

Heleno Proveti Moreira
Coordenador

Curso Técnico Subsequente em Enfermagem

Documento assinado eletronicamente por:

- **Heleno Proveti Moreira**, COORDENADOR - FUC1 - CEFCG, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM, em 06/10/2022 16:55:40.
- **Luciana Belle Rocha**, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM, em 06/10/2022 04:47:54.
- **Izanna Silva Cardoso Dutra**, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM, em 05/10/2022 13:09:02.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 05/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 394316
Código de Autenticação: dd219d0807



Documento Digitalizado Público

Plano de Ensino Estágio Superv Enf em Paciente Crítico

Assunto: Plano de Ensino Estágio Superv Enf em Paciente Crítico

Assinado por: Heleno Moreira

Tipo do Documento: Plano de Ensino

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Documento Original

Responsável pelo documento: Heleno Proveti Moreira

Documento assinado eletronicamente por:

- **Heleno Proveti Moreira, COORDENADOR - FUC1 - CEFCCG, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM**, em 07/11/2022 09:58:48.

Este documento foi armazenado no SUAP em 07/11/2022. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 538935

Código de Autenticação: 28a4503144





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

Plano de Ensino CEFCCG/DEACCG/DGCCGUAR/REIT/IFFLU N° 35

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Subsequente em Enfermagem

Eixo Tecnológico Saúde e Meio Ambiente

Ano 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Estágio Supervisionado em Enfermagem em Saúde Mental
Abreviatura	-
Carga horária presencial	42 h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	0 h
Carga horária de atividades práticas	42 h
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	42 h
Carga horária/Aula Semanal	6 h/a
Professor	Geiza Danússia de Abreu Paes Retameiro
Matrícula Siape	1814086
2) EMENTA	
Trabalhar junto aos clientes da rede de saúde mental na proposta de políticas de redução de danos	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<ul style="list-style-type: none">• Atuar em atividades de educação em saúde com indivíduos ou grupos da comunidade, utilizando metodologias ativas de ensino-aprendizagem;• Atuar nos diferentes programas de saúde oferecidos pelas Unidades Básicas de Saúde à população, saúde mental;• Desenvolver atividades junto com os usuários para redução de danos.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não existe	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

- | | |
|--|---|
| () Projetos como parte do currículo | () Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| () Programas como parte do currículo | () Eventos como parte do currículo |
| () Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | |

Resumo:

Justificativa:

Objetivos:

Envolvimento com a comunidade externa:

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
Roda de Conversa; artesanato; dinâmicas de socialização; preparativos para dias comemorativos; caminhadas	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Atividades Práticas no CAPS (Centro de atenção Psicossocial) AD (álcool e drogas) III

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Recurso multimídia: datashow

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Apresentação da disciplina no IFF	05-10-2022	Impressos e multimídia
Revisão de conteúdos	08-10-2022	Impressos e multimídia
Feira de Tecnologia no Jardim São Benedito	21-10-2022	EPI, glicosímetros, aparelhos de PA
Atendimentos aos servidores da educação municipal	26-10-2022	EPI, glicosímetros e aparelho de PA
Aula expositiva no IFF	05-11-2022	multimídia
CAPS AD III	09-11-2022	Materiais para oficinas
CAPS AD III	16-11-2022	Materiais para oficinas
CAPS AD III	23-11-2022	Materiais para oficinas
CAPS AD III	30-11-2022	Materiais para oficinas
CAPS AD III	07-12-2022	Materiais para oficinas
CAPS AD III	14-12-2022	Materiais para oficinas
CAPS AD III	21-12-2-22	Materiais para oficinas
CAPS AD III	01-02-2023	Materiais para oficinas
CAPS AD III	08-02-2023	Materiais para oficinas
CAPS AD III	15-02-2023	Materiais para oficinas
CAPS AD III	01-03-2023	Materiais para oficinas
CAPS AD III	04-03-2023	Materiais para oficinas
CAPS AD III	08-03-2022	Materiais para oficinas
CAPS AD III	15-03-2023	Materiais para oficinas
CAPS AD III	22-03-2023	Materiais para oficinas
encerramento e entrega de pastas no IFF	29-03-2023	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1º Bimestre - (21h/a)</p> <p>Início: 04 de outubro de 2022</p> <p>Término: 06 de dezembro de 2022</p>	Atividades de redução de danos desenvolvidas com usuários do CAPS AD III
08 de dezembro de 2022	<p>Avaliação</p> <p>Pontualidade, assiduidade, apresentação pessoal, postura, iniciativa, comunicação, conhecimento, técnica e registro de enfermagem</p>
<p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 13 de dezembro de 2022</p> <p>Término: 28 de março de 2023</p>	Atividades de redução de danos desenvolvidas com usuários do CAPS AD III
14 de março de 2023	<p>Avaliação</p> <p>Pontualidade, assiduidade, apresentação pessoal, postura, iniciativa, comunicação, conhecimento, técnica e registro de enfermagem</p>
28 de março de 2023	<p>Avaliação Final 3 (A3)</p> <p>Em caso de falta aos estágios, não está autorizado recuperação.</p>
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
	(...)

Geiza Danússia de Abreu Paes Retameiro
Professor
1814086

Helno Proveti Moreira
Coordenador
1492563
Curso Técnico em Enfermagem

Documento assinado eletronicamente por:

- Helno Proveti Moreira, COORDENADOR - FUC1 - CEFFCCG, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM, em 26/10/2022 08:02:23.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 25/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 399688
Código de Autenticação: 2228b99935



Documento Digitalizado Público

`Plano ensino Estágio Superv em Enf em Saúde Mental

Assunto: `Plano ensino Estágio Superv em Enf em Saúde Mental

Assinado por: Heleno Moreira

Tipo do Documento: Plano de Ensino

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Documento Original

Responsável pelo documento: Heleno Proveti Moreira

Documento assinado eletronicamente por:

- **Heleno Proveti Moreira, COORDENADOR - FUC1 - CEFCCG, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM**, em 07/11/2022 10:00:05.

Este documento foi armazenado no SUAP em 07/11/2022. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 538936

Código de Autenticação: 8638b03fc2





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

Plano de Ensino CEFCCG/DEACCG/DGCCGUAR/REIT/IFFLU N° 7

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Subsequente em Enfermagem

Eixo Tecnológico: Saúde e meio ambiente

Ano 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Estágio Supervisionado em Enfermagem em Saúde da mulher
Abreviatura	-
Carga horária presencial	78 hrs
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	-
Carga horária de atividades práticas	78 hrs
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	78 hrs
Carga horária/Aula Semanal	6 hrs
Professor	Izanna Silva Cardoso Dutra
Matrícula Siape	3257333
2) EMENTA	
Atuação prática do desenvolvimento das atividades de administração do processo de trabalho, visando atuação do profissional de enfermagem enfermeiro frente aos programas de saúde voltados para a Saúde da Mulher. Sistematização da Assistência de Enfermagem. Identificar Identificação da a Rede de Referências e Contra-referências em Saúde da Mulher. Identificar Identificação dos os principais problemas ético-sociais que envolvem a Saúde da Mulher. Calendário vacinal na gestação. Cuidados de Enfermagem à saúde da mulher nos âmbitos da atenção primária, secundária e terciária, envolvendo a ginecologia, pré-natal, pré-parto, parto, pós-parto e puerpério. Cuidados da mulher no pós-parto até a alta hospitalar do parto.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Desenvolver ações de promoção, proteção e recuperação da saúde da mulher; Realizar ações de técnico em enfermagem durante a gestação, o parto, puerpério e o aborto; Desenvolver ações de promoção e manutenção do aleitamento materno; Realizar ações de prevenção de câncer de mama e colo de útero; Desenvolver ações educativas voltadas para o planejamento familiar;	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO		
() Projetos como parte do currículo	() Cursos e Oficinas como parte do currículo	
() Programas como parte do currículo	() Eventos como parte do currículo	
() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo		
Resumo:		
Justificativa:		
Objetivos:		
Envolvimento com a comunidade externa:		
6) CONTEÚDO		
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR	
Aspectos biopsicossociais da mulher; Principais distúrbios ginecológicos; Câncer de mama e útero; Gravidez, parto e puerpério; Aleitamento Materno; Planejamento Familiar		
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
O estágio será desenvolvido em unidades básicas de saúde , e unidades hospitalares , privilegiando o diálogo e as interações entre os sujeitos do processo de ensino e aprendizagem. Possibilitando assim reflexões , discussões e atividades que possibilitem a articulação da teoria e da prática .		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Laboratórios , aula de revisão nos laboratórios de fundamentos I , Fundamentos II e primeiros socorros . Recursos Físicos - Insumos utilizados na realização de protocolos de cada unidade de atendimento ou de unidade hospitalar .		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Apresentação da disciplina no IFF	06/10/2022	
Revisão da disciplina	13/10/2022	Impressos, multimídia e modelos anatômicos
UBS Félix Miranda	20/10/2022	-Equipamento de proteção individual
UBS Félix Miranda	27/10/2022	-Equipamento de proteção individual
UBS Félix Miranda	03/11/2022	-Equipamento de proteção individual
UBS Félix Miranda	10/11/2022	-Equipamento de proteção individual
UBS Félix Miranda	17/11/2022	-Equipamento de proteção individual

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
CONEPE	24/11/2022	
UBS Félix Miranda	01/11/2022	-Equipamento de proteção individual
UBS Félix Miranda	08/12/2022	-Equipamento de proteção individual
UBS Félix Miranda	15/12/2022	-Equipamento de proteção individual
UBS Félix Miranda	22/12/2022	-Equipamento de proteção individual
UBS Félix Miranda	02/02/2023	-Equipamento de proteção individual
UBS Félix Miranda	09/02/2023	-Equipamento de proteção individual
UBS Félix Miranda	16/02/2023	Impressos, multimídia e modelos anatômicos
UBS Félix Miranda	23/02/2023	-Equipamento de proteção individual
UBS Félix Miranda	02/03/2023	-Equipamento de proteção individual
UBS Félix Miranda	09/03/2023	-Equipamento de proteção individual
Sábado letivo	11/03/2023	Impressos, multimídia e modelos anatômicos
UBS Félix Miranda	16/03/2023	-Equipamento de proteção individual
Encerramento dos Estágios	23/03/2023	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1º Bimestre - 39 hrs</p> <p>Início: 06 de Outubro de 2022</p> <p>Término: 08 de Dezembro de 2022</p>	<p>Aspectos biopsicossociais da mulher;</p> <p>Principais distúrbios ginecológicos;</p> <p>Câncer de mama e útero;</p> <p>Gravidez, parto e puerpério;</p> <p>Aleitamento Materno;</p> <p>Planejamento Familiar</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
08 de Dezembro de 2022	Avaliação 1 (A1) -Pontualidade e assiduidade -Apresentação individual -iniciativa -Postura ética -Comunicação -conhecimento e técnica Registro de Enfermagem
2º Bimestre - 39 hrs Início: 15 Dezembro de 2022 Término: 23 de Março de 2023	Aspectos biopsicossociais da mulher; Principais distúrbios ginecológicos; Câncer de mama e útero; Gravidez, parto e puerpério; Aleitamento Materno; Planejamento Familiar
23 de Março de 2023	Avaliação 2 (A2) Pontualidade e assiduidade -Apresentação individual -iniciativa -Postura ética -Comunicação -conhecimento e técnica Registro de Enfermagem
25 de Março de 2023	RS1 Em caso de falta não está autorizado recuperação

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
----------------------------------	--

--	--

11) BIBLIOGRAFIA

<p>FERNANDES, Cesar Eduardo &. Tratado de Obstetrícia Febrasgo 1ª edição, 2018.</p> <p>SÁ, RENATO AUGUSTO MOREIRA DE; OLIVEIRA, CRISTIANE ALVES DE – OBSTETRÍCIA BÁSICA – 3ª ED. ATENEU, 2015.</p> <p>RICCI, S.S. Enfermagem Materno-neonatal e Saúde da Mulher. 3ª Ed. Guanabara Koogan, 2015.</p>	<p>BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Controle dos Cânceres do Colo do Útero e da Mama. Brasília, DF, 2013. 124p. (Caderno de Atenção Básica nº 13).* Disponível em: http://189.28.128.100/dab/docs/portaldab/publicacoes/cab13.pdf</p> <p>BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Atenção ao Pré-natal de Baixo Risco. Brasília, DF, 2012. 318p. (Cadernos de Atenção Básica, nº 32).* Disponível em: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cadernos_atencao_basica_32_prenatal.pdf</p> <p>BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde Sexual e saúde reprodutiva. Brasília, DF, 2013. 300p. (Caderno de Atenção Básica nº 26).* Disponível em: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_sexual_saude_reprodutiva.pdf</p> <p>BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde da criança: Nutrição infantil - Aleitamento Materno e Alimentação Complementar. Brasília, DF, 2009. 112p. (Cadernos de Atenção Básica, nº 23).* Disponível em: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_crianca_nutricao_aleitamento_alimentacao.pdf</p> <p>BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Manual Instrutivo das Ações de Alimentação e Nutrição na Rede Cegonha. Brasília, DF, 2013. 32p.* Disponível em: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_alimentacao_nutricao_rede_cegonha.pdf</p> <p>BRASIL. Ministério da Saúde. Instituto Nacional de Câncer (INCA). Diretrizes brasileiras para o rastreamento do câncer do colo do útero. Rio de Janeiro, RJ, 2011, 101p.* Disponível em: http://189.28.128.100/dab/docs/publicacoes/geral/diretrizes_rastreamento_cancer.pdf</p>
---	---

Izanna Silva Cardoso Dutra

Estágio Supervisionado em Enfermagem em Saúde da Mulher

Heleno Proveti Moreira

Coordenador
Curso Técnico Subsequente em Enfermagem

Documento assinado eletronicamente por:

- **Heleno Proveti Moreira**, COORDENADOR - FUC1 - CEFCCG, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM, em 06/10/2022 16:53:44.
- **Izanna Silva Cardoso Dutra**, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO , COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM, em 05/10/2022 19:39:26.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 05/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 394520
Código de Autenticação: 06200d0a42



Documento Digitalizado Público

Plano de Ensino Estágio Superv em Enf em Saúde da Mulher

Assunto: Plano de Ensino Estágio Superv em Enf em Saúde da Mulher

Assinado por: Heleno Moreira

Tipo do Documento: Plano de Ensino

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Documento Original

Responsável pelo documento: Heleno Proveti Moreira

Documento assinado eletronicamente por:

- **Heleno Proveti Moreira, COORDENADOR - FUC1 - CEFCCG, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM**, em 07/11/2022 10:01:04.

Este documento foi armazenado no SUAP em 07/11/2022. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 538937

Código de Autenticação: 330dc8f6da





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS
GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

Plano de Ensino CEFCCG/DEACCG/DGCCGUAR/REIT/IFFLU N° 13

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Enfermagem, subsequente ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Saúde/Enfermagem

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Fundamentos de Enfermagem 2
Abreviatura	FEI2.120
Carga horária presencial	120 h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	60h
Carga horária de atividades práticas	60h
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	120h
Carga horária/Aula Semanal	6h
Professor	Heleno Proveti Moreira
Matrícula Siape	1492563

Ano 2022/2

2) EMENTA

Cuidados a pacientes com Sondas, catéteres e dispositivos intra-vasculares; assistência aos pacientes sob assistência ventilatória; Assistência aos pacientes portadores de lesões cutâneas; Preparo e administração de medicamentos. Cuidados aos pacientes com necessidades especiais.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Propiciar o desenvolvimento de conhecimentos, atitudes e habilidades que capacitem o aluno a prestar assistência de enfermagem ao indivíduo no atendimento das suas necessidades humanas básicas. Se conteúdo é majoritariamente composto por conhecimentos técnico-científicos que exigem prática em laboratório, ressaltando a importância da habilidade do saber-fazer em Enfermagem, e busca oferecer princípios, conceitos e técnicas essenciais ao bom desenvolvimento das demais disciplinas profissionalizantes, representando uma introdução à prática de Enfermagem.

1.2. Específicos:

Propiciar ao estudante obter conhecimentos e habilidades nas áreas de preparo e administração em Medicamentos, frente aos pacientes submetidos à assistência ventilatória invasiva e não invasiva; conhecer os principais tipos de drenos e os cuidados necessários aos mesmos; Cuidados a pacientes com lesões cutâneas e com necessidades especiais. Obtenção de conhecimentos necessários para abordagem de pacientes em PCR.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

-

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | |

Resumo:

-

Justificativa:

-

Objetivos:

Envolvimento com a comunidade externa:

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

Data		
04/10	Apresentação da disciplina	
11/10	Oxigenoterapia – Défices respiratórios, métodos de assistência ventilatória, oxigenoterapia não-invasiva - AULA TEÓRICO-PRÁTICA	
18/10	Ventilação mecânica – AULA TEÓRICO-PRÁTICA	
25/10	Assistência de enfermagem ao paciente Traqueostomizado - AULA TEÓRICO-PRÁTICA	

6) CONTEÚDO

01/11	Cuidados com drenos - AULA TEÓRICO-PRÁTICA
08/11	PCR / RCR - AULA TEÓRICO-PRÁTICA
15/11	Feriado Nacional
19/11	Sábado Letivo - Cateterismo gástrico (para gavagem e sifonagem) e lavagem gástrica. Lavagem intestinal (fleet enema)
22/11	P1 - Teórico-prática (grupo 1)
29/11	P1 - Prática (Grupo 2)
06/12	<i>Entrega dos resultados da P1 e correção da prova com os alunos.</i> Cateterismo Intestinal e duodenal. Dietoterapia. Nutrição parenteral total (NPT).
13/12	Apresentação de Seminário
20/12	Cateterismo vesical e coleta de material para exame - AULA TEÓRICO-PRÁTICA
31/01/23	Cuidados com feridas - Aula teórico-prática
07/02	Cálculo de Medicamentos
11/02	Sábado Letivo
14/02	Cálculo de medicamentos
20/02	Carnaval
28/02	Preparo e administração de medicamentos - Aula Teórico-prática
07/03	Preparo e administração de medicamentos - Aula Teórico-prática
14/03	Cuidados no Pós-Mortem"
21/03	P2
24/03	Encerramento da Disciplina

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- **Aula expositiva dialogada** - Serão ministradas aulas expositivas com auxílio do quadro branco e do Datashow, além das aulas práticas referentes ao que fora trabalhado na teoria.
- **Estudo dirigido e seminário** - Nos sábados letivos serão propostos estudos dirigidos contextualizando o conteúdo da disciplina e também serão ministrados conteúdos referentes à ementa.
- **Atividades em grupo ou individuais** - Serão apresentados seminários em grupos, divididos em temas diversos, que terá peso de 20% da nota do bimestre.

As avaliações serão compostas de provas teóricas, referentes ao grupo de temas previamente trabalhados. Além da prova teórica, a disciplina também terá avaliações práticas no laboratório, que terão peso de 40% da nota do bimestre

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

A disciplina será ministrada usando o espaço físico do Laboratório de Fundamentos de Enfermagem, pois em todos os encontros serão ministrados tanto a teoria quanto a prática do referido assunto.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Laboratório de Fundamentos II - Bloco G	04/10/22	Materiais, manequins, instrumentos e dispositivos específicos de enfermagem
Laboratório de Fundamentos II - Bloco G	11/10	Materiais, manequins, instrumentos e dispositivos específicos de enfermagem
Laboratório de Fundamentos II - Bloco G	18/10	Materiais, manequins, instrumentos e dispositivos específicos de enfermagem
Laboratório de Fundamentos II - Bloco G	25/10	Materiais, manequins, instrumentos e dispositivos específicos de enfermagem
Laboratório de Fundamentos II - Bloco G	01/11	Materiais, manequins, instrumentos e dispositivos específicos de enfermagem
Laboratório de Fundamentos II - Bloco G	08/11	Materiais, manequins, instrumentos e dispositivos específicos de enfermagem
Laboratório de Fundamentos II - Bloco G	19/11	Materiais, manequins, instrumentos e dispositivos específicos de enfermagem
Laboratório de Fundamentos II - Bloco G	22/11	Materiais, manequins, instrumentos e dispositivos específicos de enfermagem
Laboratório de Fundamentos II - Bloco G	29/11	Materiais, manequins, instrumentos e dispositivos específicos de enfermagem
Laboratório de Fundamentos II - Bloco G	06/12	Materiais, manequins, instrumentos e dispositivos específicos de enfermagem
Laboratório de Fundamentos II - Bloco G	13/12	Materiais, manequins, instrumentos e dispositivos específicos de enfermagem
Laboratório de Fundamentos II - Bloco G	20/12	Materiais, manequins, instrumentos e dispositivos específicos de enfermagem
Laboratório de Fundamentos II - Bloco G	31/01/23	Materiais, manequins, instrumentos e dispositivos específicos de enfermagem
Laboratório de Fundamentos II - Bloco G	07/02/23	Materiais, manequins, instrumentos e dispositivos específicos de enfermagem
Laboratório de Fundamentos II - Bloco G	14/02	Materiais, manequins, instrumentos e dispositivos específicos de enfermagem
Laboratório de Fundamentos II - Bloco G	28/02	Materiais, manequins, instrumentos e dispositivos específicos de enfermagem
Laboratório de Fundamentos II - Bloco G	07/03	Materiais, manequins, instrumentos e dispositivos específicos de enfermagem
Laboratório de Fundamentos II - Bloco G	14/03	Materiais, manequins, instrumentos e dispositivos específicos de enfermagem
Laboratório de Fundamentos II - Bloco G	21/03	Materiais, manequins, instrumentos e dispositivos específicos de enfermagem
Laboratório de Fundamentos II - Bloco G	24/03	Materiais, manequins, instrumentos e dispositivos específicos de enfermagem

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre - (60h/a) Início: 04/10/2022 Término : 29/11/2022	<p>Unidade I Oxigenoterapia</p> <ol style="list-style-type: none">1. Assistência de Enfermagem em oxigenoterapia. Ventilação mecânica não-invasiva, macro-nebulização, máscara reservatória, micro-nebulização.2. Ventilação mecânica Invasiva2. Cuidados ao paciente traqueostomizado3. Aspiração de vias aéreas <p>Unidade II - Drenos</p> <p>Assistência de Enfermagem ao paciente com drenos. Cuidados gerais, observações, registro, tipo de secreções drenadas, métodos de mensuração.</p> <p>Unidade III - Parada Cardio-respiratória</p> <p>Assistência de Enfermagem ao paciente em Parada Cardio-respiratória (PCR). Sinais característicos, causas. Manobra de RCR em adultos, crianças e Bebês.</p> <p>Unidade IV - Sondagem e lavagem Gástrica</p> <p>Assistência ao paciente com sonda gástrica. Sondagem para gavagem e para sifonagem. Lavagem gástrica. Lavagem intestinal (Fleet Enema).</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Avaliação 1 Prova Teórico-Prática: 01/12/2022 (grupo 1) Prova Prática: 08/12/2022 (Grupo 2)	Avaliação 1 Prova Teórica - 08 pontos Prova Prática - 10 pontos Apresentação de Seminário (em grupo - 2 pontos)
2º Bimestre - (60h/a) Início: 06/12/2022 Término: 21/03/2023	Unidade V - Sondagem Enteral Assistência ao paciente com sonda enteral. Dietoterapia. Nutrição parenteral total (NPT) Unidade VI - Sondagem Vesical Assistência ao paciente com cateter vesical. Cuidados gerais. Coleta de urina para exames. Unidade VII - Cuidados com medicamentos 1. Preparo e administração de medicamentos 2. Vias de administração e seus cuidados 3. Cálculo de medicamentos Unidade VIII - Cuidado ao paciente em "pós-morte" Preparo e arrumação do corpo do paciente após a morte.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Avaliação 2 <u>Prova Teórico-Prática:</u> 09/03/2023 (Grupo 1) <u>Prova Prática:</u> 16/03/2023 (Grupo 2)	Avaliação 2 Prova Teórica - 08 pontos Prova Prática - 10 pontos Apresentação de Seminário (em grupo - 2 pontos)
Avaliação Final 3 24/03	Avaliação Final 3 (A3) Avaliação Final 3 Prova Teórica - 10 pontos Prova Prática Individual - 10 pontos

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
ANDRIS, D. A., ET AL. SEMILOGIA: BASES PARA A PRÁTICA ASSISTENCIAL . RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2006. SILVA, R.C.L. et al. Semiologia em Enfermagem . São Paulo: Roca, 2011.	Apostilas fornecidas pelo Professor

Heleno Proveti Moreira

Professor

Componente Curricular: Fundamentos de Enfermagem 2

Heleno Proveti Moreira

Coordenador

Curso Técnico em Enfermagem Subsequente ao Ensino Médio

Documento Digitalizado Público

Plano de Ensino de Fundamentos de Enfermagem II

Assunto: Plano de Ensino de Fundamentos de Enfermagem II

Assinado por: Heleno Moreira

Tipo do Documento: Plano de Ensino

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Documento Original

Responsável pelo documento: Heleno Proveti Moreira

Documento assinado eletronicamente por:

- **Heleno Proveti Moreira, COORDENADOR - FUC1 - CEFCCG, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM**, em 07/11/2022 10:02:13.

Este documento foi armazenado no SUAP em 07/11/2022. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 538938

Código de Autenticação: cb120e7773





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

Plano de Ensino CEFCCG/DEACCG/DGCCGUAR/REIT/IFFLU N° 9

PLANO DE ENSINO

CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM SUBSEQUENTE AO ENSINO MÉDIO

Eixo Tecnológico Saúde e meio ambiente

Ano 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular: Fundamentos de Enfermagem I	120 h
Abreviatura	-
Carga horária presencial	100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	60h/a
Carga horária de atividades práticas	60h/a
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	120 h
Carga horária/Aula Semanal	6h
Professor: Karla Rangel Ribeiro	
Matrícula Siape: 2178196	
2) EMENTA	
A contextualização da Enfermagem no Processo do Trabalho em Saúde. Instrumentos Básicos para o Cuidar. Assistência de Enfermagem na prevenção e Controle da Infecção. Conforto e Segurança do Paciente. Procedimentos para o Diagnóstico. Procedimentos Administrativos.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: <ul style="list-style-type: none">• Propiciar o desenvolvimento de conhecimentos, atitudes e habilidades que capacitem o aluno a prestar assistência de Enfermagem ao indivíduo no atendimento das suas necessidades humanas básicas.• Ressaltar a importância da habilidade do "saber-fazer" em Enfermagem.• Discutir princípios, conceitos e técnicas relacionadas à introdução da prática de Enfermagem I• Realizar procedimentos técnicos em Laboratório de Enfermagem.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

- () Projetos como parte do currículo
- () Programas como parte do currículo
- () Prestação graciosa de serviços como parte do currículo
- () Cursos e Oficinas como parte do currículo
- () Eventos como parte do currículo

Resumo:

Justificativa:

Objetivos:

Envolvimento com a comunidade externa:

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO
INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO	
<p>1. Unidade I – Atendimento às necessidades de segurança ambiental e do paciente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Biossegurança (precaução padrão, precaução por transmissão, processamento de resíduos em serviços de saúde); • Desinfecção concorrente e terminal; • O enfermeiro na manutenção da segurança no ambiente de trabalho; • Unidade do paciente e preparo do leito. <p>Aula prática: higienização das mãos e manuseio de luvas estéreis</p> <p>2. Unidade II – Teorias de enfermagem</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Modelo teórico das Necessidades Humanas Básicas de Wanda de Aguiar Horta; 2. Anotações de enfermagem e terminologia <p>3. Unidade III – Admissão, Alta, Transferência e Encaminhamentos</p> <p>Aula Prática: medidas antropométricas, IMC</p> <p>4. Unidade IV – Procedimentos de exames físicos</p> <p>Aula Prática: Exame Físico</p> <p>5. Unidade V– Atendimento às necessidades de manutenção dos sinais vitais do paciente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Temperatura corporal; • Pressão arterial; • Pulso; • Respiração; • Dor • Glicemia Capilar <p>6. Unidade VI – Atendimento às necessidades de higiene e conforto e segurança do paciente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posições de conforto e de exames; • Transporte do paciente; <p>Aula prática: posições no leito e banho no leito</p> <p>7. Unidade VII - Procedimentos de exames laboratoriais e imagens</p> <p>8. Unidade VIII – Atendimento às necessidades de cuidados ao paciente terminal e pós-morte :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuidados paliativos; • Preparo do corpo. 	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
<p>A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada • Estudo dirigido • Atividades em grupo ou individuais • Avaliação formativa • Atividade Prática de Laboratório <p>São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS
<p>Serão utilizados recursos de multimídia e materiais de ensino específico da enfermagem, tais como bonecos de simulações, termômetro, estetoscópio, esfigmomanômetro, etc..</p>

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Laboratório de Fundamentos I - Bloco A	06/10/2022	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de Fundamentos I - Bloco A	13/10/2022	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de Fundamentos I - Bloco A	20/10/2022	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de Fundamentos I - Bloco A	27/10/2022	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de Fundamentos I - Bloco A	03/11/2022	Materiais específicos da Enfermagem

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Laboratório de Fundamentos I - Bloco A	10/11/2022	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de Fundamentos I - Bloco A	17/11/2022	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de Fundamentos I - Bloco A	24/11/2022	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de Fundamentos I - Bloco A	01/12/2022	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de Fundamentos I - Bloco A	08/12/2022	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de Fundamentos I - Bloco A	15/12/2022	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de Fundamentos I - Bloco A	22/12/2022	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de Fundamentos I - Bloco A	02/02/2022	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de Fundamentos I - Bloco A	09/02/2022	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de Fundamentos I - Bloco A	16/02/2022	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de Fundamentos I - Bloco A	02/03/2022	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de Fundamentos I - Bloco A	09/03/2022	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de Fundamentos I - Bloco A	16/03/2022	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de Fundamentos I - Bloco A	23/03/2022	Materiais específicos da Enfermagem
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
<p>1º Bimestre - (60h/a)</p> <p>Início: 06/10/2022</p> <p>Término: 08/12/2022</p>	<p>1. Unidade I – Atendimento às necessidades de segurança ambiental e do paciente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Biossegurança (precaução padrão, precaução por transmissão, processamento de resíduos em serviços de saúde); • Desinfecção concorrente e terminal; • O enfermeiro na manutenção da segurança no ambiente de trabalho; • Unidade do paciente e preparo do leito. <p>Aula prática: higienização das mãos e manuseio de luvas estéreis</p> <p>2. Unidade II – Teorias de enfermagem</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Modelo teórico das Necessidades Humanas Básicas de Wanda de Aguiar Horta; 2. Anotações de enfermagem e terminologia <p>3. Unidade III – Admissão, Alta, Transferência e Encaminhamentos</p> <p>Aula Prática: medidas antropométricas, IMC</p> <p>4. Unidade IV – Procedimentos de exames físicos</p> <p>Aula Prática: Exame Físico</p> <p>5. Unidade V – Atendimento às necessidades de manutenção dos sinais vitais do paciente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Temperatura corporal; • Pressão arterial; • Pulso; • Respiração; • Dor • Glicemia Capilar 	
<p>Prova Prática</p> <p>01/12/2022</p> <p>Prova Teórica</p> <p>08/12/2022</p>	<p>Avaliação 1</p> <p>Prova Prática - 10 pontos</p> <p>Prova Teórica Individual - 8 pontos</p> <p>Atividade em grupo - 2 pontos</p>	
<p>2º Bimestre - (60h/a)</p> <p>Início: 15/12/2022</p> <p>Término: 23/03/2023</p>	<p>6. Unidade VI – Atendimento às necessidades de higiene e conforto e segurança do paciente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posições de conforto e de exames; • Transporte do paciente; <p>Aula prática: posições no leito e banho no leito</p> <p>7. Unidade VII - Procedimentos de exames laboratoriais e imagens</p> <p>8. Unidade VIII – Atendimento às necessidades de cuidados ao paciente terminal e pós-morte :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuidados paliativos; • Preparo do corpo. 	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Prova Prática 09/03/2023	Avaliação 2 Prova Prática - 10 pontos
Prova Teórica 16/03/2023	Prova Teórica Individual - 8 pontos Atividade em grupo - 2 pontos
23/03/2023	Avaliação Final 3 Prova Prática - 10 pontos Prova Teórica Individual - 10 pontos

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>SOUZA, Aspásia Basile Gesteira. Manual Prático do Técnico em Enfermagem. 1º ed. Editora Atheneu, 2021</p> <p>TIMBY, Bárbara Kuhn. Conceitos e Habilidades Fundamentais no Atendimento de Enfermagem. 10º ed. Editora Artmed, 2014</p> <p>CARMAGNANI, Maria Isabel Sampaio; FAKIH, Flávio Trevisani; CANTERAS, Lígia Mara da Silva; TERERAN, Nathalia Perazzo; CARNEIRO, Ieda Aparecida. Procedimentos De Enfermagem - Guia Prático. 2º ed. Editora Guanabara Koogan, 2017</p>	<p>NETINA-BRUNNER. Prática de Enfermagem. Ed. Guanabara-Koogan, 7ª edição (3 volumes), 2001.</p> <p>SANTOS, Maria Aparecido Modesto dos. Terminologia em Enfermagem. 4ºed. Editora Martinari, 2014</p>

KARLA RANGEL RIBEIRO

Professor

Componente Curricular FUNDAMENTOS DA ENFERMAGEM I

HELENO PROVETI MOREIRA

Coordenador Curso Técnico em Enfermagem Subsequente ao Ensino Médio

Documento assinado eletronicamente por:

- **Heleno Proveti Moreira**, COORDENADOR - FUC1 - CEFCGG, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM, em 06/10/2022 17:11:52.
- **Karla Rangel Ribeiro**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM, em 06/10/2022 06:57:27.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 18/09/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 389898

Código de Autenticação: fc8fd0b55c



Documento Digitalizado Público

Plano de Ensino de Fund Enfermagem I

Assunto: Plano de Ensino de Fund Enfermagem I

Assinado por: Heleno Moreira

Tipo do Documento: Plano de Ensino

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Documento Original

Responsável pelo documento: Heleno Proveti Moreira

Documento assinado eletronicamente por:

- **Heleno Proveti Moreira, COORDENADOR - FUC1 - CEFCCG, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM**, em 07/11/2022 10:03:02.

Este documento foi armazenado no SUAP em 07/11/2022. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 538939

Código de Autenticação: b8c13e8eec





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

Plano de Ensino CEFCCG/DEACCG/DGCCGUAR/REIT/IFFLU N° 13

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Enfermagem, subsequente ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Saúde/Enfermagem

Ano 2022/2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Fundamentos de Enfermagem 2
Abreviatura	FEI2.120
Carga horária presencial	120 h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	60h
Carga horária de atividades práticas	60h
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	120h
Carga horária/Aula Semanal	6h
Professor	Heleno Proveti Moreira
Matrícula Siape	1492563
2) EMENTA	
Cuidados a pacientes com Sondas, catéteres e dispositivos intra-vasculares; assistência aos pacientes sob assistência ventilatória; Assistência aos pacientes portadores de lesões cutâneas; Preparo e administração de medicamentos. Cuidados aos pacientes com necessidades especiais.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Propiciar o desenvolvimento de conhecimentos, atitudes e habilidades que capacitem o aluno a prestar assistência de enfermagem ao indivíduo no atendimento das suas necessidades humanas básicas. Se conteúdo é majoritariamente composto por conhecimentos técnico-científicos que exigem prática em laboratório, ressaltando a importância da habilidade do saber-fazer em Enfermagem, e busca oferecer princípios, conceitos e técnicas essenciais ao bom desenvolvimento das demais disciplinas profissionalizantes, representando uma introdução à prática de Enfermagem.	
1.2. Específicos: Propiciar ao estudante obter conhecimentos e habilidades nas áreas de preparo e administração em Medicamentos, frente aos pacientes submetidos à assistência ventilatória invasiva e não invasiva; conhecer os principais tipos de drenos e os cuidados necessários aos mesmos; Cuidados a pacientes com lesões cutâneas e com necessidades especiais. Obtenção de conhecimentos necessários para abordagem de pacientes em PCR.	

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

-

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | |

Resumo:

-

Justificativa:

-

Objetivos:

Envolvimento com a comunidade externa:

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO
INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO

Data			
04/10	Apresentação da disciplina		
11/10	Oxigenoterapia – Défices respiratórios, métodos de assistência ventilatória, oxigenoterapia não-invasiva - AULA TEÓRICO-PRÁTICA		
18/10	Ventilação mecânica – AULA TEÓRICO-PRÁTICA		
25/10	Assistência de enfermagem ao paciente Traqueostomizado - AULA TEÓRICO-PRÁTICA		
01/11	Cuidados com drenos - AULA TEÓRICO-PRÁTICA		
08/11	PCR / RCR - AULA TEÓRICO-PRÁTICA		
15/11	Feriado Nacional		
19/11	Sábado Letivo - Cateterismo gástrico (para gavagem e sifonagem) e lavagem gástrica. Lavagem intestinal (fleet enema)		
22/11	P1 - Teórico-prática (grupo 1)		
29/11	P1 - Prática (Grupo 2)		
06/12	<i>Entrega dos resultados da P1 e correção da prova com os alunos .</i> Cateterismo Intestinal e duodenal. Dietoterapia. Nutrição parenteral total (NPT).		
13/12	Apresentação de Seminário		
20/12	Cateterismo vesical e coleta de material para exame – AULA TEÓRICO-PRÁTICA		
31/01/23	Cuidados com feridas - Aula teórico-prática		
07/02	Cálculo de Medicamentos		
11/02	Sábado Letivo		
14/02	Cálculo de medicamentos		
20/02	Carnaval		
28/02	Preparo e administração de medicamentos - Aula Teórico-prática		
07/03	Preparo e administração de medicamentos - Aula Teórico-prática		
14/03	Cuidados no Pós-Mortem"		
21/03	P2		
24/03	Encerramento da Disciplina		

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada - Serão ministradas aulas expositivas com auxílio do quadro branco e do Datashow, além das aulas práticas referentes ao que fora trabalhado na teoria. • Estudo dirigido e seminário - Nos sábados letivos serão propostos estudos dirigidos contextualizando o conteúdo da disciplina e também serão ministrados conteúdos referentes à ementa. • Atividades em grupo ou individuais - Serão apresentados seminários em grupos, divididos em temas diversos, que terá peso de 20% da nota do bimestre. <p>As avaliações serão compostas de provas teóricas, referentes ao grupo de temas previamente trabalhados. Além da prova teórica, a disciplina também terá avaliações práticas no laboratório, que terão peso de 40% da nota do bimestre</p>

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS
A disciplina será ministrada usando o espaço físico do Laboratório de Fundamentos de Enfermagem, pois em todos os encontros serão ministrados tanto a teoria quanto a prática do referido assunto.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Laboratório de Fundamentos II - Bloco G	04/10/22	Materiais, manequins, instrumentos e dispositivos específicos de enfermagem
Laboratório de Fundamentos II - Bloco G	11/10	Materiais, manequins, instrumentos e dispositivos específicos de enfermagem
Laboratório de Fundamentos II - Bloco G	18/10	Materiais, manequins, instrumentos e dispositivos específicos de enfermagem
Laboratório de Fundamentos II - Bloco G	25/10	Materiais, manequins, instrumentos e dispositivos específicos de enfermagem
Laboratório de Fundamentos II - Bloco G	01/11	Materiais, manequins, instrumentos e dispositivos específicos de enfermagem
Laboratório de Fundamentos II - Bloco G	08/11	Materiais, manequins, instrumentos e dispositivos específicos de enfermagem
Laboratório de Fundamentos II - Bloco G	19/11	Materiais, manequins, instrumentos e dispositivos específicos de enfermagem
Laboratório de Fundamentos II - Bloco G	22/11	Materiais, manequins, instrumentos e dispositivos específicos de enfermagem
Laboratório de Fundamentos II - Bloco G	29/11	Materiais, manequins, instrumentos e dispositivos específicos de enfermagem
Laboratório de Fundamentos II - Bloco G	06/12	Materiais, manequins, instrumentos e dispositivos específicos de enfermagem
Laboratório de Fundamentos II - Bloco G	13/12	Materiais, manequins, instrumentos e dispositivos específicos de enfermagem
Laboratório de Fundamentos II - Bloco G	20/12	Materiais, manequins, instrumentos e dispositivos específicos de enfermagem
Laboratório de Fundamentos II - Bloco G	31/01/23	Materiais, manequins, instrumentos e dispositivos específicos de enfermagem
Laboratório de Fundamentos II - Bloco G	07/02/23	Materiais, manequins, instrumentos e dispositivos específicos de enfermagem
Laboratório de Fundamentos II - Bloco G	14/02	Materiais, manequins, instrumentos e dispositivos específicos de enfermagem
Laboratório de Fundamentos II - Bloco G	28/02	Materiais, manequins, instrumentos e dispositivos específicos de enfermagem
Laboratório de Fundamentos II - Bloco G	07/03	Materiais, manequins, instrumentos e dispositivos específicos de enfermagem
Laboratório de Fundamentos II - Bloco G	14/03	Materiais, manequins, instrumentos e dispositivos específicos de enfermagem
Laboratório de Fundamentos II - Bloco G	21/03	Materiais, manequins, instrumentos e dispositivos específicos de enfermagem
Laboratório de Fundamentos II - Bloco G	24/03	Materiais, manequins, instrumentos e dispositivos específicos de enfermagem

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>1º Bimestre - (60h/a) Início: 04/10/2022 Término: 29/11/2022</p>	<p>Unidade I Oxigenoterapia</p> <p>1. Assistência de Enfermagem em oxigenoterapia. Ventilação mecânica não-invasiva, macro-nebulização, máscara reservatória, micro-nebulização.</p> <p>2. Ventilação mecânica Invasiva</p> <p>2. Cuidados ao paciente traqueostomizado</p> <p>3. Aspiração de vias aéreas</p> <p>Unidade II - Drenos</p> <p>Assistência de Enfermagem ao paciente com drenos. Cuidados gerais, observações, registro, tipo de secreções drenadas, métodos de mensuração.</p> <p>Unidade III - Parada Cardio-respiratória</p> <p>Assistência de Enfermagem ao paciente em Parada Cardio-respiratória (PCR). Sinais característicos, causas. Manobra de RCR em adultos, crianças e Bebês.</p> <p>Unidade IV - Sondagem e lavagem Gástrica</p> <p>Assistência ao paciente com sonda gástrica. Sondagem para gavagem e para sifonagem. Lavagem gástrica. Lavagem intestinal (Fleet Enema).</p>
<p>Avaliação 1 Prova Teórico-Prática: 01/12/2022 (grupo 1) Prova Prática: 08/12/2022 (Grupo 2)</p>	<p>Avaliação 1</p> <p>Prova Teórica - 08 pontos</p> <p>Prova Prática - 10 pontos</p> <p>Apresentação de Seminário (em grupo - 2 pontos)</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>2º Bimestre - (60h/a)</p> <p>Início: 06/12/2022</p> <p>Término: 21/03/2023</p>	<p>Unidade V - Sondagem Enteral</p> <p>Assistência ao paciente com sonda enteral. Dietoterapia. Nutrição parenteral total (NPT)</p> <p>Unidade VI - Sondagem Vesical</p> <p>Assistência ao paciente com cateter vesical. Cuidados gerais. Coleta de urina para exames.</p> <p>Unidade VII - Cuidados com medicamentos</p> <p>1. Preparo e administração de medicamentos</p> <p>2. Vias de administração e seus cuidados</p> <p>3. Cálculo de medicamentos</p> <p>Unidade VIII - Cuidado ao paciente em "pós-morte"</p> <p>Preparo e arrumação do corpo do paciente após a morte.</p>
<p>Avaliação 2</p> <p>Prova Teórico-Prática:</p> <p>09/03/2023 (Grupo 1)</p> <p>Prova Prática:</p> <p>16/03/2023 (Grupo 2)</p>	<p>Avaliação 2</p> <p>Prova Teórica - 08 pontos</p> <p>Prova Prática - 10 pontos</p> <p>Apresentação de Seminário (em grupo - 2 pontos)</p>
<p>Avaliação Final 3</p> <p>24/03</p>	<p>Avaliação Final 3 (A3)</p> <p>Avaliação Final 3</p> <p>Prova Teórica - 10 pontos</p> <p>Prova Prática Individual - 10 pontos</p>
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>ANDRIS, D. A., ET AL. SEMILOGIA: BASES PARA A PRÁTICA ASSISTENCIAL. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2006.</p> <p>SILVA, R.C.L. et al. Semiologia em Enfermagem. São Paulo: Roca, 2011.</p>	<p>Apostilas fornecidas pelo Professor</p>

Heleno Proveti Moreira
Professor

Componente Curricular: Fundamentos de Enfermagem 2

Heleno Proveti Moreira
Coordenador

Curso Técnico em Enfermagem Subsequente ao Ensino Médio

Documento assinado eletronicamente por:

- **William dos Santos Inacio, DIRETOR - CD3 - DEACCG, DIRETORIA DE ENSINO E APRENDIZAGEM**, em 18/10/2022 20:14:40.
- **Helena Proveti Moreira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM**, em 06/10/2022 21:48:49.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 06/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 395003

Código de Autenticação: a6ad810f60



Documento Digitalizado Público

Plano de Ensino de Fundamentos de Enf II

Assunto: Plano de Ensino de Fundamentos de Enf II

Assinado por: Heleno Moreira

Tipo do Documento: Plano de Ensino

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Documento Original

Responsável pelo documento: Heleno Proveti Moreira

Documento assinado eletronicamente por:

- **Heleno Proveti Moreira, COORDENADOR - FUC1 - CEFCCG, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM**, em 07/11/2022 10:03:51.

Este documento foi armazenado no SUAP em 07/11/2022. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 538941

Código de Autenticação: 5e5269948b





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

Plano de Ensino CCELECCG/DEACCG/DGCCGUAR/REIT/IFFLU N° 7

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Enfermagem Subsequente

Eixo Tecnológico - Saúde

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Informática Básica
Abreviatura	Info
Carga horária presencial	40h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	10h, 25%
Carga horária de atividades práticas	30h, 75%
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	40h
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Marília Gonçalves Dutra da Silva
Matrícula Siape	2626902
2) EMENTA	
Dado, Informação e Conhecimento; Infraestrutura básica das Tecnologias da Informação e Comunicação; Fundamentos dos Sistemas Computacionais; Aplicativos e Sistemas Operacionais; Navegação na Internet e recursos on-line; DATASUS; Bibliotecas de Dados Virtuais; Editor de Texto; Editor de Planilhas; Editor de Apresentação de Slides.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Proporcionar ao aluno o conhecimento básico na área de Informática necessários para a utilização no contexto profissional da saúde/enfermagem. Capacitar os alunos na operação das ferramentas essenciais de forma a aplicá-las interdisciplinarmente, de modo crítico, criativo e pró-ativo.	
1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">identificar os principais componentes de um computador;utilizar os principais recursos de softwares como: sistema operacional, editores de textos, planilhas eletrônicas, editores de apresentação de slides, navegador de internet e correio eletrônico;buscar e utilizar softwares específicos de sua área de formação.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
- Não se aplica.	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

- Não se aplica.

() Projetos como parte do currículo

() Cursos e Oficinas como parte do currículo

() Programas como parte do currículo

() Eventos como parte do currículo

() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo:

-

Justificativa:

-

Objetivos:

-

Envolvimento com a comunidade externa:

-

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE

RELAÇÃO
INTERDISCIPLINAR

1º Bimestre:

6) CONTEÚDO

1. Introdução a Informática:

- 1.1. Apresentação da Disciplina; Criação e acesso a conta Institucional Gsuite; Acesso à Sala de Aula online da Disciplina (Google Sala de Aula);
 - 1.2. Dados, Informação e Conhecimento; Informática, Processamento de Dados, Tipos de Computadores;
 - 1.3. Principais componentes de um sistema computacional; Hardware e Software; Tipos de Softwares e Arquivos; Introdução ao Sistema Operacional;
 - 1.4. Sistema Operacional: principais aplicativos, configurações, manipulação de arquivos e estruturas de diretórios, compactação de arquivos.
- Exercícios e Atividades Colaborativas sobre os temas.

2. Internet:

- 2.1. navegação segura, buscadores, e-mail, downloads;
 - 2.2. portal do DATASUS, bibliotecas virtuais em saúde;
 - 2.3. ferramentas online, armazenamento e compartilhamento em nuvem;
- Exercícios e Atividades Práticas Colaborativas sobre o tema.

3. Aplicativos de Escritório - Editores de Apresentação de Slides:

- 3.1. Interface; Formatação; Figuras; Estruturação Básica de Apresentações;
 - 3.2. Transição de Slides; Animação, Mídias e Hiperlinks.
- Exercícios e Atividades Colaborativas sobre o tema.

2º Bimestre:

4. Aplicativos de Escritório - Editores de Texto:

- 4.1. Introdução, interface, formatação;
 - 4.2. Tabelas, Figuras, Cabeçalho, Rodapé e Sumário;
- Exercícios e Atividades Colaborativas sobre o tema.

5. Aplicativos de Escritório - Editores de Planilha Eletrônica:

- 5.1. Introdução, interface, formatação;
 - 5.2. Fórmulas, Formatação Condicional;
 - 5.3. Funções;
 - 5.4. Gráficos
- Exercícios e Atividades Colaborativas sobre o tema.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- As aulas serão práticas no laboratório de informática.
- De uma forma geral, o momento em sala de aula é composto de um tempo para contextualização inicial e bate papo sobre o tema, e seguida de alguma prática.
- A prática inicialmente é guiada pela professora, e posteriormente realizada pelo próprio aluno de forma autônoma. A professora acompanha e observa a prática do aluno, e, se necessário, faz as observações para possíveis correções, ajustes ou melhorias no decorrer das aulas.
- O computador e os aplicativos estudados são utilizados nas atividades propostas aos alunos como ferramentas de automatização para ganho de produtividade, desempenho e qualidade, contudo, sempre demandando dos mesmos um uso consciente, contextualizado, criativo e emancipador.
- Serão fornecidos materiais de apoio ao estudante, como apostilas, apresentações de slides, indicações de sites, livros, filmes e séries. Os materiais serão disponibilizados a plataforma Google Sala de Aula.
- Todos os bimestres contarão com atividades colaborativas (em grupo) e individuais .

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
<ul style="list-style-type: none"> - Aulas práticas em laboratório de informática; - Apostilas e atividades disponibilizadas na plataforma Google Sala de Aula; - Monitorias em dias específicos (previamente agendados com os monitores) em laboratório de informática. 		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
<p>1º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 04 de outubro de 2022</p> <p>Término: 23 de dezembro de 2022</p>	<p>1. Introdução a Informática:</p> <p>1.1. Apresentação da Disciplina; Criação e acesso a conta Institucional Gsuite; Acesso à Sala de Aula online da Disciplina (Google Sala de Aula);</p> <p>1.2. Dados, Informação e Conhecimento; Informática, Processamento de Dados, Tipos de Computadores;</p> <p>1.3. Principais componentes de um sistema computacional; Hardware e Software; Tipos de Softwares e Arquivos; Introdução ao Sistema Operacional;</p> <p>1.4. Sistema Operacional: principais aplicativos, configurações, manipulação de arquivos e estruturas de diretórios, compactação de arquivos;</p> <p>2. Internet:</p> <p>2.1. navegação segura, buscadores, e-mail, downloads;</p> <p>2.2. portal do DATASUS, bibliotecas virtuais em saúde;</p> <p>2.3. ferramentas online, armazenamento e compartilhamento em nuvem</p> <p>3. Aplicativos de Escritório - Editores de Apresentação de Slides:</p> <p>3.1. Interface; Formatação; Figuras; Estruturação Básica de Apresentações;</p> <p>3.2. Transição de Slides; Animação, Mídias e Hiperlinks.</p>	
13 de dezembro de 2022	<p>Avaliação 1 (A1) - Individual - Valor:6,0</p> <p>Durante o bimestre serão realizadas atividades práticas colaborativas, totalizando o valor de 4,0 pontos.</p>	
<p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 30 de Janeiro de 2023</p> <p>Término: 24 de Março de 2023</p>	<p>4. Aplicativos de Escritório - Editores de Texto:</p> <p>4.1. Introdução, interface, formatação;</p> <p>4.2. Tabelas, Figuras, Cabeçalho, Rodapé e Sumário;</p> <p>5. Aplicativos de Escritório - Editores de Planilha Eletrônica:</p> <p>5.1. Introdução, interface, formatação;</p> <p>5.2. Fórmulas, Formatação Condicional;</p> <p>5.3. Funções;</p> <p>5.4. Gráficos</p>	
07 de Março de 2022	<p>Avaliação 2 (A2) - Individual - Valor:6,0</p> <p>Durante o bimestre serão realizadas atividades práticas colaborativas, totalizando o valor de 4,0 pontos.</p>	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
21 de Março de 2023	Avaliação Final 3 (A3) - Individual - Conteúdo referente a todo o semestre - Valor:10,0
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>Básicas:</p> <p>BRASIL. Biblioteca Virtual em Saúde. Disponível em:<http://brasil.bvs.br/>.</p> <p>BRASIL. Departamento de Informática do SUS. Disponível em:<http://datasus.saude.gov.br/>.</p> <p>BRASIL. Rede Internacional de Informações para a Saúde. Disponível em:<http://www.ripsa.org.br/>.</p> <p>LIBREOFFICE. Guia de Introdução LibreOffice 5.0. The Document Foundation, 2016. Disponível em <https://documentation.libreoffice.org/assets/Uploads/Documentation/pt-br/GS50/GS50-IntroducaoLO-5.0-ptbr.pdf>. Acesso em 05/02/2020.</p> <p>VELLOSO, Fernando de Castro. Informática – Conceitos Básicos. Editora Campus - 4ª edição, 1997.</p> <p>TANENBAUM, Andrew. Organização Estruturada de Computadores. Editora PHB - 3ª edição.</p> <p>MEIRELLES, Fernando de Souza. Informática: Novas Aplicações com Microcomputadores. Editora McGrawHill – 2ª edição.</p>	<p>TORRES, Gabriel. Hardware: Curso Completo. Rio de Janeiro. Editora Axel Books Brasil, 2001.</p> <p>WHITE, Ron. Como Funciona o Computador. Editora Quark – 2ª edição, 1995.</p> <p>WHITE, Ron. Como Funciona a Internet. Editora Quark, 1994.</p>

Marília Gonçalves Dutra da Silva
Professor
Componente Curricular - Informática

Heleno Proveti Moreira
Coordenador
Curso Técnico em Enfermagem Subsequente

Coordenação Do Curso De Eletrônica

Documento assinado eletronicamente por:

- **Heleno Proveti Moreira, COORDENADOR - FUC1 - CEFCCG, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM**, em 26/10/2022 08:00:15.
- **Marilia Goncalves Dutra da Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE ELETRÔNICA**, em 25/10/2022 18:16:57.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 21/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 398554
Código de Autenticação: 533ba92539



Documento Digitalizado Público

Plano de Ensino de Informática Básica

Assunto: Plano de Ensino de Informática Básica

Assinado por: Heleno Moreira

Tipo do Documento: Plano de Ensino

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Documento Original

Responsável pelo documento: Heleno Proveti Moreira

Documento assinado eletronicamente por:

- **Heleno Proveti Moreira, COORDENADOR - FUC1 - CEFCCG, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM**, em 07/11/2022 10:05:41.

Este documento foi armazenado no SUAP em 07/11/2022. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 538943

Código de Autenticação: 4ac0af3298





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

Plano de Ensino CEFCCG/DEACCG/DGCCGUAR/REIT/IFFLU N° 31

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Enfermagem

Eixo Tecnológico - Saúde

Ano 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Metodologia Científica
Abreviatura	-
Carga horária presencial	100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	40h/a
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	40h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professora: Betina Ivana Terra Azevedo Arenari	
Matrícula Siape: 1555708	
2) EMENTA	
Natureza do conhecimento e a ciência. O estudo como forma de pesquisa: uso de biblioteca e pesquisas na internet. A pesquisa científica. Trabalhos Acadêmicos: artigos científicos, resenhas e relatórios técnico-científicos. Fichamento. Normalização de trabalhos acadêmicos. tendo como base as orientações da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<ul style="list-style-type: none">• Identificar a importância da pesquisa e da redação de trabalhos acadêmicos com embasamento científico e segundo as normas da ABNT;• Identificar os diversos modos de conhecer;• Avaliar a importância do método para a prática científica;• Aplicar as normas da ABNT nos trabalhos acadêmicos.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

- () Projetos como parte do currículo
() Programas como parte do currículo
() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo
- () Cursos e Oficinas como parte do currículo
() Eventos como parte do currículo

Resumo:**Justificativa:****Objetivos:****Envolvimento com a comunidade externa:****6) CONTEÚDO**

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<ol style="list-style-type: none">1. Conceitos de Metodologia Científica2. Metodologia Aplicada<ol style="list-style-type: none">2.1 A leitura e redação científica: fichamento, resumo e resenha.2.2 A pesquisa científica: modalidades e metodologias2.3 As normas da ABNT para elaboração de trabalhos acadêmicos3. Estrutura do Projeto<ol style="list-style-type: none">3.1 Elementos Pré-textuais3.2 Elementos Textuais3.3 Elementos Pós-Textuais3.4 Montagem inicial do Projeto3.5 Procedimentos para Apresentação e entrega do Projeto	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada.
- Estudo dirigido.
- Atividades em grupo ou individuais.

São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Serão utilizados recursos de multimídia e materiais de ensino específicos.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º Bimestre (60h/a) Início: 06/10/2022 Término: 08/12/2022	1. Conceitos de Metodologia Científica 2. Metodologia Aplicada 2.1 A leitura e redação científica: fichamento, resumo e resenha. 2.2 A pesquisa científica: modalidades e metodologias 2.3 As normas da ABNT para elaboração de trabalhos acadêmicos	
25/11/2022 e 02/12/2022	Avaliação 1 - Trabalho em grupo escrito e apresentação oral - 10 pontos	
2º Bimestre (60h/a) Início: 15/12/2022 Término: 23/03/2023	3. Estrutura do Projeto 3.1 Elementos Pré-textuais 3.2 Elementos Textuais 3.3 Elementos Pós-Textuais 3.4 Montagem inicial do Projeto 3.5 Procedimentos para Apresentação e entrega do Projeto	
17/03/2023	Avaliação 2 - Trabalho em grupo escrito e apresentação oral - 10 pontos	
24/03/2023	Avaliação Final - 10 pontos	
11) BIBLIOGRAFIA		
11.1) Bibliografia básica		
GIL, A. C. Como Elaborar Projetos de Pesquisa . 6. ed. Niterói - RJ: Atlas, 2017. MARCONI, M. DE A.; LAKATOS, E. M. Metodologia do Trabalho Científico . 8. ed. Niterói - RJ: Atlas, 2017. TOMAINO, B. et al. Metodologia Científica: Fundamentos, Métodos e Técnicas . 1. ed. Rio de Janeiro - RJ: Freitas Bastos, 2016.		
11.2) Bibliografia Complementar		
ALMEIDA, M. DE S. Elaboração de projeto, TCC, dissertação e tese: uma abordagem simples, prática e objetiva 2. ed. Niterói - RJ: Atlas, 2014. MARCONI, M. DE A.; LAKATOS, E. M. Fundamentos da Metodologia Científica . 8. ed. Niterói - RJ: Atlas, 2017. MEDEIROS, J. B.; TOMASI, C. Redação De Artigos Científicos . 1. ed. Niterói - RJ: Atlas, 2016. SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico . 24. ed. São Paulo - SP: Cortez Editora, 2016. VIEIRA, S.; HOSSNE, W. S. Metodologia Científica para a área de saúde . 2. ed. Rio de Janeiro - RJ: Elsevier, 2015.		

Betina Ivana Terra Azevedo Arenari
 Professora
 Componente Curricular - Nutrição e Dietética

Heleno Proveti Moreira
 Coordenador
 Curso Técnico em Enfermagem

Documento assinado eletronicamente por:

- **Heleno Proveti Moreira**, COORDENADOR - FUC1 - CEFCCG, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM, em 24/10/2022 09:27:13.
- **Betina Ivana Terra Azevedo Arenari**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM, em 23/10/2022 15:17:11.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 23/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 398925

Código de Autenticação: 1abe677aff



Documento Digitalizado Público

Plano de Ensino de Metodologia Científica

Assunto: Plano de Ensino de Metodologia Científica

Assinado por: Heleno Moreira

Tipo do Documento: Plano de Ensino

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Documento Original

Responsável pelo documento: Heleno Proveti Moreira

Documento assinado eletronicamente por:

- **Heleno Proveti Moreira, COORDENADOR - FUC1 - CEFCCG, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM**, em 07/11/2022 10:06:26.

Este documento foi armazenado no SUAP em 07/11/2022. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 538944

Código de Autenticação: 10262464f1





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

Plano de Ensino CCFARCCG/DEACCG/DGCCGUAR/REIT/IFFLU N° 13

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Enfermagem Subsequente ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Saúde e Meio Ambiente

Ano 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	40
Abreviatura	-
Carga horária presencial	100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	40h/a
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	40h,
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professora Alessandra Rocha Melo	
Matrícula Siape: 1813762	
2) EMENTA	
Introdução à microbiologia. Noções de virologia, bacteriologia, micologia e protozoologia. Controle microbiológico. Princípios básicos de imunologia.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Na disciplina Microbiologia e Imunologia, tem-se como objetivo oferecer aos estudantes do curso Técnico em Enfermagem conhecimentos básicos que possibilitem ao mesmo compreender os fenômenos biológicos relacionados com microrganismos e suas aplicações na área de enfermagem. 1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer as funções das estruturas celulares presentes nas células dos microrganismos;• Conhecer os métodos físicos e químicos usados no controle dos microrganismos• Compreender os mecanismos das respostas imunológicas.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

- () Projetos como parte do currículo
- () Programas como parte do currículo
- () Prestação graciosa de serviços como parte do currículo
- () Cursos e Oficinas como parte do currículo
- () Eventos como parte do currículo

Resumo:

Justificativa:

Objetivos:

Envolvimento com a comunidade externa:

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO
INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO	
<p>Primeiro bimestre:</p> <p>1- Introdução à microbiologia</p> <p style="padding-left: 40px;">Conceitos básicos; os principais grupos de microrganismos; importância dos microrganismos.</p> <p>2. Bacteriologia</p> <p style="padding-left: 40px;">Morfologia, metabolismo e reprodução das bactérias; coloração de Gram.</p> <p>3. Virologia</p> <p style="padding-left: 40px;">Estrutura morfológica e funcional dos vírus.</p> <p>4. Micologia</p> <p style="padding-left: 40px;">Características gerais dos fungos.</p> <p>Segundo bimestre</p> <p>5. Protozoologia</p> <p style="padding-left: 40px;">Principais grupos de protozoários; morfologia e reprodução dos protozoários.</p> <p>6. Controle microbiológico</p> <p style="padding-left: 40px;">Lavagem e preparo de materiais; higienização pessoal e de ambientes; técnicas assépticas; esterilização de materiais; contagem microbiológica e pesquisa de patógenos.</p> <p>7. Princípios básicos de imunologia</p> <p style="padding-left: 40px;">Conceitos básicos; resposta imune; infecção e resistência; generalidades sobre antígeno e anticorpos; imunidade e imunoprofilaxia.</p>	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
<p>A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada • Estudo dirigido • Atividades em grupo ou individuais • Avaliação formativa <p>São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS
<p>Serão utilizados recursos de multimídia e materiais de ensino específicos da enfermagem.</p>

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Laboratório de Microbiologia - Bloco G - IFF Campu Guarus	06/02/2023	Materiais específicos da enfermagem
Laboratório de Microbiologia - Bloco G - IFF Campu Guarus	27?02/2023	Materiais específicos da enfermagem

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>1º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 10 de outubro de 2022</p> <p>Término: 19 de dezembro de 2022</p>	<p>1- Introdução à microbiologia</p> <p>Conceitos básicos; os principais grupos de microrganismos; importância dos microrganismos.</p> <p>2. Bacteriologia</p> <p>Morfologia, metabolismo e reprodução das bactérias; coloração de Gram.</p> <p>3. Virologia</p> <p>Estrutura morfológica e funcional dos vírus.</p> <p>4. Micologia</p> <p>Características gerais dos fungos.</p>
<p>Teste 1:</p> <p>14/11/22</p> <p>P1:</p> <p>28/11/22</p>	<p>Avaliação 1</p> <p>Teste Individual - 4,0 pontos</p> <p>Prova Teórica individual (P1)- 6,0 pontos</p>
<p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 30 de janeiro de 2023</p> <p>Término: 27 de março de 2023</p>	<p>5. Protozoologia</p> <p>Principais grupos de protozoários; morfologia e reprodução dos protozoários.</p> <p>6. Controle microbiológico</p> <p>Lavagem e preparo de materiais; higienização pessoal e de ambientes; técnicas assépticas; esterilização de materiais; contagem microbiológica e pesquisa de patógenos.</p> <p>7. Princípios básicos de imunologia</p> <p>Conceitos básicos; resposta imune; infecção e resistência; generalidades sobre antígeno e anticorpos; imunidade e imunoprofilaxia.</p>
<p>Teste 2:</p> <p>13/02/23</p> <p>P2:</p> <p>13/03/23</p>	<p>Avaliação 2</p> <p>Teste Individual - 4,0 pontos</p> <p>Prova Teórica individual (P1)- 6,0 pontos</p>
<p>27/03/23</p>	<p>Avaliação Final 3</p> <p>Prova Teórica Individual - 10 pontos</p>

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<ul style="list-style-type: none"> JAWETZ, E., LEVINSON, W. Microbiologia Médica e Imunologia. 7. Ed, Artmed, 2005 <p>ENGELKIRK, P. G.; BURTON, G. R. W. Microbiologia para as ciências da saúde. 7. ed.. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.</p> <p>PINTO, T.J.A.; OHARA, M.T.; KANEKO, T.M. Controle Biológico de Qualidade de Produtos Farmacêuticos, Correlatos e Cosméticos. São Paulo: Atheneu, 2000.</p> <p>TORTORA, G.J., FUNKE, B.R., CASE, C.L. Microbiologia. 8. ed. São Paulo: Artmed, 2005.</p>	<p>PELCZAR, M.J., CHAN, E.C.S., KRIEG, N.R. Microbiologia. Vol. 1 e 2. 2. ed. São Paulo: Makron Books, 2000.</p> <p>SOARES, M. M. S. R.; RIBEIRO, M. C.; Microbiologia – Manual de Aulas Práticas: Bactérias e Fungos. 1. ed. São Paulo: Atheneu, 2001.</p> <p>VERMELHO, ALANE BEATRIZ - PEREIRA, ANTÔNIO FERREIRA - COELHO, ROSALIE REED RODRIGUES - SOUTO-PADRÓN, THAIS. Práticas de Microbiologia. 1. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.</p>

Coordenação Do Curso De Farmácia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Heleno Proveti Moreira**, COORDENADOR - FUC1 - CEFCCG, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM, em 18/10/2022 22:24:28.
- **Alessandra Rocha Melo**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO DE FARMACIA, em 18/10/2022 00:02:16.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 17/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 397434

Código de Autenticação: a9050896d2



Documento Digitalizado Público

Plano de Ensino de Microbiologia e Imunologia

Assunto: Plano de Ensino de Microbiologia e Imunologia

Assinado por: Heleno Moreira

Tipo do Documento: Plano de Ensino

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Documento Original

Responsável pelo documento: Heleno Proveti Moreira

Documento assinado eletronicamente por:

- **Heleno Proveti Moreira, COORDENADOR - FUC1 - CEFCCG, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM**, em 07/11/2022 10:07:40.

Este documento foi armazenado no SUAP em 07/11/2022. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 538947

Código de Autenticação: 9db4e640c2





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

Plano de Ensino CEFCCG/DEACCG/DGCCGUAR/REIT/IFFLU N° 29

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Enfermagem

Eixo Tecnológico - Saúde

Ano 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Nutrição e Dietética
Abreviatura	-
Carga horária presencial	100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	40h/a
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	40h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professora: Betina Ivana Terra Azevedo Arenari	
Matrícula Siape: 1555708	
2) EMENTA	
Princípios básicos da Nutrição. Nutrientes e alimentos – conceitos. Vitaminas e sais minerais. Alimentos processados e ultraprocessados. Fisiologia digestiva: digestão, absorção e excreção. O valor social e cultural da alimentação. Nutrição nos Ciclos de Vida. Nutrição para a Saúde. Nutrição em condições especiais. Nutrição Enteral e Parenteral.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Introduzir o aluno ao estudo dos nutrientes e princípios da Nutrição. Proporcionar o estudo do processo digestivo e sua importância para a homeostase do corpo. Identificar a relação da alimentação saudável e a prevenção de problemas de saúde. Entender a importância da Nutrição na Saúde Pública a fim de promover a saúde e a alimentação saudável.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
<input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo	
<input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo	
<input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo	
<input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo	
<input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO		
Resumo:		
Justificativa:		
Objetivos:		
Envolvimento com a comunidade externa:		
6) CONTEÚDO		
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE		RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
1. Introdução à Nutrição. Conceitos básicos. 2. Biomoléculas presentes nas células. 3. Macronutrientes - proteínas, carboidratos e lipídeos. 4. Vitaminas lipossolúveis e hidrossolúveis. 5. Sais minerais importantes na nutrição e fisiologia no corpo humano. 6. Fisiologia digestiva - digestão, absorção e excreção. 7. Nutrição em Saúde Pública - Guia alimentar para a população brasileira. 8. Nutrição na gestação. 9. Nutrição na lactação. 10. Nutrição para a saúde: nutrição e hipertensão, diabetes mellitus, doença cardiovascular, anemia e obesidade. 11. Nutrição em condições especiais. 12. Nutrição enteral e parenteral: conceitos, indicações e cuidados.		
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada. • Estudo dirigido. • Atividades em grupo ou individuais. • Avaliação formativa (provas escritas individuais e trabalhos/ atividades individuais ou em grupo). <p>São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla ou em grupo. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Serão utilizados recursos de multimídia e materiais de ensino específicos.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>1º Bimestre (60h/a)</p> <p>Início: 06/10/2022</p> <p>Término: 09/12/2022</p>	<p>1. Introdução à Nutrição. Conceitos básicos.</p> <p>2. Biomoléculas presentes nas células.</p> <p>3. Macronutrientes - proteínas, carboidratos e lipídeos.</p> <p>4. Vitaminas lipossolúveis e hidrossolúveis.</p> <p>5. Sais minerais importantes na nutrição e fisiologia no corpo humano.</p> <p>6. Fisiologia digestiva - digestão, absorção e excreção.</p>
02/12/2022	<p>Atividades individuais ou em grupo - 3 pontos</p> <p>Avaliação 1 - 7 pontos</p>
<p>2º Bimestre (60h/a)</p> <p>Início: 15/12/2022</p> <p>Término: 24/03/2023</p>	<p>7. Nutrição em Saúde Pública - Guia alimentar para a população brasileira.</p> <p>8. Nutrição na gestação.</p> <p>9. Nutrição na lactação.</p> <p>10. Nutrição para a saúde: nutrição e hipertensão, diabetes mellitus, doença cardiovascular, anemia e obesidade.</p> <p>11. Nutrição em condições especiais.</p> <p>12. Nutrição enteral e parenteral: conceitos, indicações e cuidados.</p>
18/03/2023	<p>Atividades individuais ou em grupo - 3 pontos</p> <p>Avaliação 2 - 7 pontos</p>
31/03/2023	Avaliação Final - 10 pontos

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

TIRAPÉGUI, Julio. **Nutrição: fundamentos e aspectos atuais**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2006.

GOUVEIA, Enilda L. Cruz. **Nutrição, saúde e comunidade**. 2. ed. rev. Rio de Janeiro: Revinter, 1999.

DOVERA, Themis Maria Dresch da Silveira. **Nutrição aplicada ao curso de enfermagem**. 2.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

11.2) Bibliografia Complementar

BODINSKI, Lois H. **Dietoterapia: princípios e prática – um estudo dirigido para a área de Enfermagem**. São Paulo: Atheneu, 2006.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Guia alimentar para a população brasileira**. Brasília, 2014. Disponível em: <http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_alimentar_populacao_brasileira_2ed.pdf>. Acesso em: 23 ago. 2017.

KRAUSE, Marie V; MAHAN, L. Kathleen; ESCOTT-STUMP, Sylvia. **Alimentos, Nutrição e Dietoterapia**. São Paulo: Roca, 2005.

MELO, Flávia. **Nutrição aplicada à Enfermagem**. Goiânia: Ed. AB, 2005.

Betina Ivana Terra Azevedo Arenari
Professora
Componente Curricular - Nutrição e Dietética

Heleno Proveti Moreira
Coordenador
Curso Técnico em Enfermagem

Documento assinado eletronicamente por:

- **Helena Proveti Moreira**, COORDENADOR - FUC1 - CEFCCG, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM, em 24/10/2022 09:34:03.
- **Betina Ivana Terra Azevedo Arenari**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM, em 23/10/2022 14:44:26.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 23/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 398922

Código de Autenticação: 300249007a



Documento Digitalizado Público

Plano de Ensino de Nutrição e Dietética

Assunto: Plano de Ensino de Nutrição e Dietética

Assinado por: Heleno Moreira

Tipo do Documento: Plano de Ensino

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Documento Original

Responsável pelo documento: Heleno Proveti Moreira

Documento assinado eletronicamente por:

- **Heleno Proveti Moreira, COORDENADOR - FUC1 - CEFCCG, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM**, em 07/11/2022 10:08:28.

Este documento foi armazenado no SUAP em 07/11/2022. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 538948

Código de Autenticação: 4146e94351





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

Plano de Ensino CEFCCG/DEACCG/DGCCGUAR/REIT/IFFLU N° 22

PLANO DE ENSINO

CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM SUBSEQUENTE AO ENSINO MÉDIO

Eixo Tecnológico Saúde e meio ambiente

Ano 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular: Primeiros Socorros	50h
Abreviatura	-
Carga horária presencial	100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	40h/a
Carga horária de atividades práticas	10h/a
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	50h
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professor: Rayssa Gonçalves Machado Gama	
Matrícula Siape: 3256853	
2) EMENTA	
Perfil epidemiológico das urgências e emergências. Modalidades, competência e atribuições no atendimento às urgências e emergências: aspectos éticos e legais. Situações de risco. Importância da prevenção de acidentes. Atendimento pré-hospitalar básico nas emergências traumáticas e não traumáticas. Ferimentos. Choque. Hemorragia. Cinemática do trauma. Emergências clínicas mais comuns.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Ao final da disciplina, o aluno deve ser capaz de reconhecer as urgências e emergências mais comuns e importantes, no atendimento pré-hospitalar básico, identificando o atendimento mais adequado nas situações de risco e tomando as decisões que sejam as mais cabíveis.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | |

Resumo:

Justificativa:

Objetivos:

Envolvimento com a comunidade externa:

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1. Unidade I –</p> <p>. INTRODUÇÃO AO ATENDIMENTO EM PRIMEIROS SOCORROS</p> <p>1.1 Perfil epidemiológico das emergências pré- hospitalares;</p> <p>1.2 Aspectos éticos e legislativos;</p> <p>1.3 Introdução ao socorro em emergência: princípios de quem socorre; avaliação inicial de vítimas;</p> <p>1.4 Atuação da Equipe de enfermagem nas salas de trauma e no pré-hospitalar.</p> <p>2. ATENDIMENTO A VÍTIMAS DE TRAUMA</p> <p>2.1 Cinemática do trauma.</p> <p>2.2 Lesões decorrentes de acidentes de trânsito: atendimento e prevenção.</p> <p>2.3 Avaliação da vítima de trauma; Imobilização, rolamento e transporte de vítimas;</p> <p>2.4 Atendimento a vítimas de fraturas, traumas, entorses, luxações, e lesões corto-contusas.</p> <p>2.5 Traumas de tórax e abdome, coluna e crânio.</p> <p>3. EMERGÊNCIAS CLÍNICAS</p> <p>3.1 Atendimento a vítimas de Parada cardiorespiratória;</p> <p>3.2 Choques (hipovolêmico, distributivo, anafilático, cardiogênico, séptico)</p> <p>4. ACIDENTES POR ANIMAIS PEÇONHENTOS</p> <p>5. ATENDIMENTO A VÍTIMA DE QUEIMADURAS E AFOGAMENTO</p> <p>6. OBSTRUÇÃO E DESOBSTRUÇÃO DE VIAS AÉREAS</p>	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- Aula expositiva dialogada
- Estudo dirigido
- Atividades em grupo ou individuais
- Avaliação formativa
- Atividade Prática de Laboratório

São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Serão utilizados recursos de multimídia e materiais de ensino específico da enfermagem, tais como bonecos de simulações, ambu e etc...

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Laboratório de Primeiros socorros- Bloco A	07/10/2022	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de Primeiros socorros- Bloco A	14/10/2022	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de Primeiros socorros- Bloco A	21/10/2022	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de Primeiros socorros- Bloco A	22/10/2022	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de Primeiros socorros- Bloco A	04/11/2022	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de Primeiros socorros- Bloco A	11/11/2022	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de Primeiros socorros- Bloco A	18/11/2022	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de Primeiros socorros- Bloco A	25/11/2022	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de Primeiros socorros- Bloco A	02/12/2022	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de Primeiros socorros- Bloco A	09/12/2022	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de Primeiros socorros- Bloco A	16/12/2022	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de Primeiros socorros- Bloco A	23/12/2022	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de Primeiros socorros- Bloco A	03/02/2023	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de Primeiros socorros- Bloco A	10/02/2023	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de Primeiros socorros- Bloco A	16/02/2023	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de Primeiros socorros- Bloco A	02/03/2023	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de Primeiros socorros- Bloco A	09/03/2023	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de Primeiros socorros- Bloco A	10/03/2023	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de Primeiros socorros- Bloco A	17/03/2023	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de Primeiros socorros- Bloco A	18/03/2023	Materiais específicos da Enfermagem
Laboratório de Primeiros socorros- Bloco A	24/03/2023	Materiais específicos da Enfermagem

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>1º Bimestre - (25h/a)</p> <p>Início: 07/10/2022</p> <p>Término: 09/12/2022</p>	<p>1. INTRODUÇÃO AO ATENDIMENTO EM PRIMEIROS SOCORROS</p> <p>1.1 Perfil epidemiológico das emergências pré- hospitalares;</p> <p>1.2 Aspectos éticos e legislativos;</p> <p>1.3 Introdução ao socorro em emergência: princípios de quem socorre; avaliação inicial de vítimas;</p> <p>1.4 Atuação da Equipe de enfermagem nas salas de trauma e no pré-hospitalar.</p> <p>2. ATENDIMENTO A VÍTIMAS DE TRAUMA</p> <p>2.1 Cinemática do trauma.</p> <p>2.2 Lesões decorrentes de acidentes de trânsito: atendimento e prevenção.</p> <p>2.3 Avaliação da vítima de trauma; Imobilização, rolamento e transporte de vítimas;</p> <p>2.4 Atendimento a vítimas de fraturas, traumas, entorses, luxações, e lesões corto-contusas.</p>
<p>Prova Prática</p> <p>02/12/2022</p> <p>Prova Teórica</p> <p>09/12/2022</p>	<p>Avaliação 1</p> <p>Prova Prática - 10 pontos</p> <p>Prova Teórica Individual - 8 pontos</p> <p>Atividade em grupo - 2 pontos</p>
<p>2º Bimestre - (25h/a)</p> <p>Início: 16/12/2022</p> <p>Término: 18/03/2023</p>	<p>2.5 Traumas de tórax e abdome, coluna e crânio.</p> <p>3. EMERGÊNCIAS CLÍNICAS</p> <p>3.1 Atendimento a vítimas de Parada cardiorrespiratória;</p> <p>3.2 Choques (hipovolêmico, distributivo, anafilático, cardiogênico, séptico)</p> <p>4. ACIDENTES POR ANIMAIS PEÇONHENTOS</p> <p>5. ATENDIMENTO A VÍTIMA DE QUEIMADURAS E AFOGAMENTO</p> <p>6. OBSTRUÇÃO E DESOBSTRUÇÃO DE VIAS AÉREAS</p>
<p>Prova Prática</p> <p>10/03/2023</p> <p>Prova Teórica</p> <p>18/03/2023</p>	<p>Avaliação 2</p> <p>Prova Prática - 10 pontos</p> <p>Prova Teórica Individual - 8 pontos</p> <p>Atividade em grupo - 2 pontos</p>
<p>24/03/2023</p>	<p>Avaliação Final 3</p> <p>Prova Prática - 10 pontos</p> <p>Prova Teórica Individual - 10 pontos</p>
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA	
<p>HARGREAVES, Luiz Henrique H.; DANTAS, Rodrigo A. N. Atendimento Pré-Hospitalar e Múltiplas Vítimas/ Catástrofes. Rio de Janeiro: Águia Dourada, 2016.</p> <p>AZEVEDO, Luciano César Pontes de; Taniguchi, Leandro Utino; Ladeira; José Paulo Medicina intensiva: Abordagem prática. Editora: Manole, 2017</p> <p>SOUSA, Lucila Medeiros Minichello de. Primeiros Socorros: Condutas Técnicas. São Paulo: Saraiva, 2018.</p>	

Rayssa Gonçalves Machado
 Professor
 Componente Curricular Primeiros Socorros

HELENO PROVETI MOREIRA
 Coordenador Curso Técnico em Enfermagem Subsequente ao Ensino Médio

Documento assinado eletronicamente por:

- **Heleno Proveti Moreira**, COORDENADOR - FUC1 - CEFCG, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM, em 18/10/2022 22:26:41.
- **Rayssa Goncalves Machado Gama**, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO , COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM, em 17/10/2022 22:10:19.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 17/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 397427
 Código de Autenticação: a2789b2e14



Documento Digitalizado Público

Plano de Ensino de Primeiros Socorros

Assunto: Plano de Ensino de Primeiros Socorros

Assinado por: Heleno Moreira

Tipo do Documento: Plano de Ensino

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Documento Original

Responsável pelo documento: Heleno Proveti Moreira

Documento assinado eletronicamente por:

- **Heleno Proveti Moreira, COORDENADOR - FUC1 - CEFCCG, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM**, em 07/11/2022 10:09:44.

Este documento foi armazenado no SUAP em 07/11/2022. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 538949

Código de Autenticação: b3d0c082ee





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

Plano de Ensino CEFCCG/DEACCG/DGCCGUAR/REIT/IFFLU N° 17

PLANO DE ENSINO

Enfermagem em Paciente Crítico - Curso Técnico em Enfermagem Subsequente ao Ensino Médio - 3o Módulo -
período letivo: 2022/2 - Campus Campos Guarus.

Curso: Técnico Subsequente em Enfermagem

Eixo Tecnológico: Saúde e meio ambiente

Ano 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Enfermagem em Paciente Crítico
Abreviatura	----- ----
Carga horária presencial	80 h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	----- ----
Carga horária de atividades teóricas	80 h
Carga horária de atividades práticas	0
Carga horária de atividades de Extensão	0
Carga horária total	80 h
Carga horária/Aula Semanal	4
Professor	Fabírcia Martins Sales
Matrícula Siape	1881730
2) EMENTA	
A disciplina de Terapia intensiva visa proporcionar aos discentes oportunidades de vivenciar experiências práticas de aprendizagem para a aquisição de competências técnicas de maior complexidade, que os instrumentalizem para o cuidado sistematizado a pacientes de alta complexidade.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Promover capacitação técnica do aluno em relação à assistência de enfermagem prestada aos pacientes gravemente enfermos no contexto dos serviços de saúde.	
1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conhecer os agravos à saúde que ameaçam a vida, caracterizando uma situação de urgência e emergência;• Caracterizar os cuidados e procedimentos de enfermagem utilizados nos atendimentos de urgência e emergência;• Conhecer a organização, a estrutura e o funcionamento de um serviço de emergência.	

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
<input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo	
<input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo	
Resumo:	
Justificativa:	
Objetivos:	
Envolvimento com a comunidade externa:	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1. Unidade de Terapia Intensiva:</p> <p>1.1 Estrutura Física;</p> <p>1.2 Equipe Multiprofissional;</p> <p>1.3 Tecnologias associadas aos cuidados intensivos e cuidados de enfermagem (ventilador mecânico, monitor cardíaco, bomba infusora, cateter de PAM, cateter Swan-Ganz, sondas enterais, gástricas e vesicais, drenos, ostomias, carro de parada, redes de gases);</p> <p>1.4 Fluxo de materiais;</p> <p>1.5 Humanização da assistência em Terapia Intensiva</p> <p>2. Rotinas de Enfermagem na UTI:</p> <p>2.1 O banho no leito do paciente de alta complexidade</p> <p>2.2 Monitorização hemodinâmica</p> <p>2.3 Cuidados de Enfermagem com sondas, drenos, ostomias e curativos.</p> <p>2.4 Cuidados de Enfermagem na oxigenoterapia.</p> <p>2.5 Balanço Hídrico</p> <p>2.6 Registros de Enfermagem</p> <p>2.7 Prevenção e tratamento das lesões por pressão.</p> <p>2.8 Preparo e administração das principais drogas utilizadas na Unidade de Terapia Intensiva.</p> <p>2.9 Transporte intra-hospitalar do paciente grave.</p>	

3. Assistência de enfermagem ao paciente com alteração da função respiratória:

- 3.1 Insuficiência respiratória
- 3.2 Síndrome do desconforto respiratório
- 3.3 Gasometria Arterial
- 3.4 Aspiração de vias aérea superiores
- 3.5 Cuidados associados ao tubo orotraqueal, traqueostomias.

4. Assistência de enfermagem ao paciente com alteração da função neurológica:

- 4.1 Avaliação neurológica do paciente grave: escalas de coma de Glasgow e de Hamsey;
- 4.2 Crises convulsivas;
- 4.3 Acidente vascular encefálico (isquêmico e hemorrágico);
- 4.4 Monitorização hemodinâmica;
- 4.5 Edema Cerebral e alterações da pressão Intra-craniana;
- 4.6 Cuidados com o cateter de PIC.

5. Assistência de enfermagem ao paciente com alteração da função cardiocirculatória:

- 5.1 Choques;
- 5.2 Síndrome coronariana aguda;
- 5.3 Arritmias cardíacas;
- 5.4 Infecções cardíacas

6. Assistência de enfermagem ao paciente com alteração da função renal

- 6.1 Lesão renal aguda;
- 6.2 Métodos dialíticos: diálise peritoneal, cuidados com cateter de Tenckhoff, hemodiálise;
- 6.3 Cuidados de enfermagem no Paciente transplantado

Aula prática: Prova de função renal, Clearance de creatina, proteinúria de 24 horas.

7. Assistência de enfermagem ao paciente com alteração da função metabólica:

- 7.1 Noções Básicas de distúrbios ácido-básico e hidroeletrolítico;
- 7.2 Distúrbios metabólicos da glicose

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>1º Bimestre - (40h/a)</p> <p>Início: 04 de Outubro de 2022</p> <p>Término: 23 de dezembro de 2022</p>	<p>Apresentação da disciplina e da professora</p> <p>- Entrega dos planos de ensino</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação da Unidade de terapia intensiva: Estrutura física e atribuições de cada membro da equipe de enfermagem <p>Questões éticas e legais das UTIs</p> <p>Procedimentos realizados na UTI: Punção venosa profunda, monitorização cárdio-pulmonar, intubação orotraqueal, oximetria de pulso, instalação e aferição de pressão venosa central (PVC), nutrição parenteral total, uso de medicação por bomba infusora.</p> <p>Patologias cárdio-vasculares: Insuficiência cardíaca congestiva, edema agudo de pulmão, angina, Infarto agudo do miocárdio, choque cardiogênico, Principais arritmias cardíacas/ marca passo cardíaco provisório. - Parada cárdio-respiratória</p> <p>Patologias do aparelho respiratório: Asma grave, ICC à direita, atelectasia, enfisema pulmonar</p> <p style="text-align: center;"><u>Detalhamento do Conteúdo por aula</u></p>
06/10/2022	<p>Apresentação da disciplina e da professora</p> <p>Entrega dos planos de ensino</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação da Unidade de terapia intensiva: Estrutura física e atribuições de cada membro da equipe de enfermagem • Questões éticas e legais das UTI
13/10/2022	<p>Procedimentos realizados na UTI: Punção venosa profunda, monitorização cárdio-pulmonar, intubação orotraqueal, oximetria de pulso, instalação e aferição de pressão venosa central (PVC), nutrição parenteral total, uso de medicação por bomba infusora.</p>
20/10/2022	<p>Patologias cárdio-vasculares: Insuficiência cardíaca congestiva, edema agudo de pulmão</p>
27/10/2022	<p>Patologias cárdio-vasculares: angina, Infarto agudo do miocárdio, choque cardiogênico</p>
03/11/2022	<p>Principais arritmias cardíacas/ marca passo cardíaco provisório. - Parada cárdio-respiratória</p>
10/11/2022	<p>Patologias do aparelho respiratório: Asma grave, ICC à direita</p>
17/11/2022	<p>CONEPE</p>
24/11/2022	<p>Patologias do aparelho respiratório: atelectasia, enfisema pulmonar</p>
01/12/2022	<p>Entrega e apresentação de trabalho</p>
08/12/2022	<p>Revisão</p>
15/12/2022	<p>Prova</p>
22/12/2022	<p>2A Chamada da prova e dos trabalhos</p>
01 de dezembro de 2022 e 15 de dezembro de 2022	<p>Dia 01/12 - Trabalho escrito e apresentado - valor: 2,0</p> <p>Dia 15/12 - Avaliação 1 (A1) - Prova Individual - Valor: 8,0</p>
22 de dezembro de 2022	<p>2a Chamada da Avaliação 1 (A1) - Prova Individual - Valor: 8,0 e 2a chamada do trabalho valor: 2,0</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>2º Bimestre - (40h/a)</p> <p>Início: 30 de janeiro de 2023</p> <p>Término: 24 de março de 2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Patologias do aparelho gênito-urinário: Insuficiência renal dos tipos: aguda e crônica. Diálises • Patologias do aparelho Digestório: Hemorragia digestiva, úlcera péptica • Patologias do aparelho neurológico: Acidente vascular cerebral dos tipos: Isquêmico e hemorrágico • Assistência aos pacientes vítimas de traumas dos tipos: TCE (Traumatismo crânio-encefálico), Trauma abdominal, Trauma torácico, politraumatismos <p style="text-align: center;"><u>Detalhamento do Conteúdo por aula</u></p>
02/02/2023	Patologias do aparelho gênito-urinário e digestório
09/02/2023	Patologias do aparelho neurológico
16/02/2023	Trabalhos
02/03/2023	.Revisão
09/03/2023	Prova
16/03/2023	2a chamada de prova e trabalhos
23/03/2023	Prova final
16 de fevereiro de 2023 e 09 de março de 2023	16/02/2023 - Trabalho escrito e apresentado - valor: 2,0
16/03/2023	09/03/2023 - Avaliação 2 (A2) - Prova Individual - Valor: 8,0
	16/03/2023 - 2a chamada da prova e do trabalho
23 de março de 2023	Avaliação Final 3 (A3) - Prova Individual - Valor: 10,0
11) BIBLIOGRAFIA	
<p>11.1) Bibliografia básica</p> <p>VIANA, Renata Andréa Pietro Pereira; TORRE, Mariana. Enfermagem Em Terapia Intensiva: Práticas Integrativas. 1ª Edição. Editora: Manole, 2017.</p> <p>VELASCO, Irineu Tadeu; NETO, Rodrigo Antonio Brandão; Medicina de emergência: Abordagem Prática. Editora Manole, 2018.</p> <p>AZEVEDO, Luciano César Pontes de; TANIGUCHI, Leandro Utino; LADEIRA, José Paulo Medicina intensiva: Abordagem prática. Editora: Manole, 2017.</p>	<p>11.2) Bibliografia complementar</p> <p>PADILHA, K.G. et al. Enfermagem em UTI: cuidando do paciente crítico. 2º edição São Paulo, Manole, 2016.</p> <p>MORTON, Patrícia Gonçes. Fundamentos dos Cuidados Críticos em Enfermagem - Uma Abordagem Holística. Guanabara Koogan, 2014.</p>

Fabírcia Martins Sales
Professor

Mat: 1881730

Enfermagem em Paciente Crítico

Helena Proveti Moreira
Coordenador

Curso Técnico Subsequente em Enfermagem

Coordenação Do Curso De Enfermagem

Documento assinado eletronicamente por:

- **Helena Proveti Moreira**, COORDENADOR - FUC1 - CEFCCG, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM, em 13/10/2022 12:22:25.
- **Fabricia Martins Sales**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM, em 13/10/2022 08:25:04.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 13/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 396229
Código de Autenticação: 932cf75b6d



Documento Digitalizado Público

Plano de Ensino de de Paciente Crítico (versão correta)

Assunto: Plano de Ensino de de Paciente Crítico (versão correta)

Assinado por: Heleno Moreira

Tipo do Documento: Plano de Ensino

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Documento Original

Responsável pelo documento: Heleno Proveti Moreira

Documento assinado eletronicamente por:

- **Heleno Proveti Moreira, COORDENADOR - FUC1 - CEFCCG, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM**, em 07/11/2022 10:11:16.

Este documento foi armazenado no SUAP em 07/11/2022. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 538950

Código de Autenticação: ebbcd0af96





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

Plano de Ensino CEFCCG/DEACCG/DGCCGUAR/REIT/IFFLU N° 30

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Enfermagem

Eixo Tecnológico - Saúde

Ano 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Patologia
Abreviatura	-
Carga horária presencial	100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	40h/a
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	40h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professora: Betina Ivana Terra Azevedo Arenari	
Matrícula Siape: 1555708	
2) EMENTA	
Introdução à patologia; lesão e adaptação celular; processo de envelhecimento e morte celular e somática; processo inflamatório agudo e crônico; reparo e cicatrização; neoplasias; alterações circulatórias.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Contribuir para a compreensão dos processos patológicos gerais, de forma que o aluno possa familiarizar-se com imagens e vocabulários próprios da patologia. Estudar o desenvolvimento das lesões e os mecanismos de defesa do organismo frente à agressão.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
<p>() Projetos como parte do currículo</p> <p>() Programas como parte do currículo</p> <p>() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</p> <p>() Cursos e Oficinas como parte do currículo</p> <p>() Eventos como parte do currículo</p>	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Resumo:

Justificativa:

Objetivos:

Envolvimento com a comunidade externa:

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
1. Introdução à Patologia. 2. Lesão e Adaptação 2.1 Etiologia das lesões 2.2 Principais respostas adaptativas 2.3 Mecanismos de lesão celular 3. Morte celular 3.1 Necrose 3.2 Apoptose	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada.
- Estudo dirigido.
- Atividades em grupo ou individuais.
- Avaliação formativa

São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Serão utilizados recursos de multimídia e materiais de ensino específicos.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>1º Bimestre (60h/a)</p> <p>Início: 06/10/2022</p> <p>Término: 09/12/2022</p>	<p>1. Introdução à Patologia.</p> <p>2. Lesão e Adaptação</p> <p>2.1 Etiologia das lesões</p> <p>2.2 Principais respostas adaptativas</p> <p>2.3 Mecanismos de lesão celular</p> <p>3. Morte celular</p> <p>3.1 Necrose</p> <p>3.2 Apoptose</p>
02/12/2022	<p>Atividade individual ou em grupo - 3 pontos</p> <p>Avaliação 1 - 7 pontos</p>
<p>2º Bimestre (60h/a)</p> <p>Início: 15/12/2022</p> <p>Término: 23/03/2023</p>	<p>4. Processo Inflamatório</p> <p>5. Distúrbios do crescimento e da diferenciação - Neoplasias</p> <p>6. Distúrbios circulatórios e hemodinâmicos</p>
18/03/2023	<p>Atividade individual ou em grupo - 3 pontos</p> <p>Avaliação 2 - 7 pontos</p>
31/03/2023	Avaliação Final - 10 pontos
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	
<p>- BRASILEIRO FILHO, Geraldo. Bogliolo: Patologia Geral. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.</p> <p>- KUMAR; ABBAS; ASTER. Robbins - Patologia Básica. 10. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018.</p> <p>- MITCHELL; KUMAR; ABBAS; ASTER. Robbins e Cotran: Fundamentos de Patologia. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.</p>	
11.2) Bibliografia Complementar	
<p>- BRASILEIRO FILHO, Geraldo. Bogliolo: Patologia. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.</p> <p>- CAMARGO, João L. V.; OLIVEIRA, Deilson E. Patologia Geral: Abordagem multidisciplinar. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.</p> <p>- FELIN, Izabella P. D.; FELIN, Carlos Roberto. Patologia Geral em mapas conceituais. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.</p> <p>- FRANCO, Marcello <i>et al.</i> Patologia - Processos Gerais. 6. ed. São Paulo: Atheneu, 2015.</p> <p>- KUMAR; ABBAS; ASTER. Robbins e Cotran – Patologia: Bases Patológicas das Doenças. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.</p>	

Betina Ivana Terra Azevedo Arenari
Professora
Componente Curricular - Nutrição e Dietética

Heleno Proveti Moreira
Coordenador
Curso Técnico em Enfermagem

Documento assinado eletronicamente por:

- **Helena Proveti Moreira**, COORDENADOR - FUC1 - CEFCCG, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM, em 24/10/2022 09:33:22.
- **Betina Ivana Terra Azevedo Arenari**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM, em 23/10/2022 14:55:22.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 23/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 398923
Código de Autenticação: 2b39fc8596



Documento Digitalizado Público

Plano de Ensino de Patologia

Assunto: Plano de Ensino de Patologia

Assinado por: Heleno Moreira

Tipo do Documento: Plano de Ensino

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Documento Original

Responsável pelo documento: Heleno Proveti Moreira

Documento assinado eletronicamente por:

- **Heleno Proveti Moreira, COORDENADOR - FUC1 - CEFCCG, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM**, em 07/11/2022 10:12:19.

Este documento foi armazenado no SUAP em 07/11/2022. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 538952

Código de Autenticação: 3a59d7f89a





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

Plano de Ensino CEFCCG/DEACCG/DGCCGUAR/REIT/IFFLU N° 18

PLANO DE ENSINO

Enfermagem na Saúde do Idoso - Curso Técnico em Enfermagem Subsequente ao Ensino Médio - 3o Módulo - período letivo: 2022/2 -
Campus Campos Guarus.

Curso: Técnico Subsequente em Enfermagem

Eixo Tecnológico: Saúde e meio ambiente

Ano 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Enfermagem na Saúde do Idoso
Abreviatura	-----
Carga horária presencial	40h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	----- ---
Carga horária de atividades teóricas	40h/a
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	
Carga horária/Aula Semanal	40h/a
Professor	Fabrcia Martins Sales
Matrícula Siape	1881730
2) EMENTA	
A temática central desta disciplina tem por finalidade oferecer subsídios teóricos para a análise crítica da assistência à saúde ao(à) idoso(a) institucionalizado(a) ou não, bem como a seus familiares e comunidade.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral:</p> <p>Desenvolver ao longo da disciplina o conhecimento e a prática para a assistência ao idoso, tendo como base as leis e as características que são inerentes a esta parcela tão importante da sociedade. Conhecer as principais doenças, problemas e situações em que estes estão expostos na nossa sociedade.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar as mudanças fisiológicas, psicológicas e sociais decorrentes do processo de envelhecimento humano; • Compreender a abordagem da assistência ao idoso e reconhecer as intervenções de enfermagem; • Conhecer o contexto e as políticas públicas destinadas ao segmento idoso; 	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
<p>() Projetos como parte do currículo</p> <p>() Programas como parte do currículo</p> <p>() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</p> <p>() Cursos e Oficinas como parte do currículo</p> <p>() Eventos como parte do currículo</p>	
Resumo:	
Justificativa:	
Objetivos:	
Envolvimento com a comunidade externa:	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
O idoso no Brasil e no mundo; dados demográficos e epidemiológicos dos idosos; o idoso no âmbito hospitalar e ambulatorial; assistência de enfermagem ao idoso saudável; assistência de enfermagem ao idoso com alterações neurológicas, cardiológicas, endócrinas, dermatológicas, psicológicas, reprodutivas, musculo-esqueléticas, circulatórias, genito-urinárias, entre outras; o cuidado ao idoso no ambiente domiciliar.	
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada • Atividades em grupo • Avaliação formativa individual e em grupo <p>São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais (Valor: 8,0) e trabalhos em grupo (valor: 2,0).</p>	
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS	
<ul style="list-style-type: none"> • Quadro branco e pincéis; • Apostilas • Computador com acesso à internet • Televisão tipo "smart tv" 	

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º Bimestre - (20h/a) Início: 04 de Outubro de 2022 Término: 23 de dezembro de 2022	06/10/2022 - Apresentação da disciplina e da professora - Entrega dos planos de ensino - Origens e causas do envelhecimento populacional 13/10/2022 - Estatuto do idoso 20/10/2022 - Programa Humaniza SUS – O acolhimento do idoso no SUS 27/10/2022 - A inserção do conceito de capacidade funcional para definição mais ampla de saúde na terceira idade 03/11/2022 - Alimentação na terceira idade 10/11/2022 - Conceitos de senilidade e senescência 17/11/2022 - CONEPE 24/11/2022 – Entrega e apresentação de trabalho 01/12/2022 – Entrega e apresentação de trabalho 08/12/2022 - Revisão 15/12/2022 - Prova 22/12/2022 – 2ª chamada de prova e trabalhos	
24/11/2022, 01/12/2022 e 15 de dezembro de 2022	Entrega e apresentação de trabalhos 15/12/2022 - Avaliação 1 (A1) - Prova Individual - Valor: 8,0	
2º Bimestre - (40h/a) Início: 30 de janeiro de 2023 Término: 24 de março de 2023	02/02/2023 - Osteoporose e osteopenia 09/02/2023 - Doenças cérebro vasculares: AVC: Prevenção e tratamento 16/02/2023 Trabalhos sobre doença de Parkinson e mal de Alzheimer 02/03/2023 Revisão 09/03/2023 Prova 16/03/2023 2ª chamada de prova e trabalhos 23/03/2023 Prova Final	
16/02/2023 e 09 de março de 2023	Trabalhos - valor: 2,0 Avaliação 2 (A2) - Prova Individual - Valor: 8,0	
16 de março de 2023	Avaliação Final 3 (A3) - Prova Individual - Valor: 10,0	
11) BIBLIOGRAFIA		
11.1) Bibliografia básica		11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA	
<p>FIGUEIREDO, N.M.A. e TONINI, T. Gerontologia: Atuação da Enfermagem no processo de envelhecimento.Rio de Janeiro: yendis, 2006</p> <p>BARROS, Alba Lúcia Botura Leite de, e cols. Avaliação clínica e técnicas instrumentais para o exame físico. In: _____ Anamnese e exame físico: Avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto. Porto Alegre: Artmed, 2002. cap. 02, p. 36-50.</p> <p>BRÊTAS, Ana Cristina Passarela. Políticas públicas de saúde para o idoso. A Terceira Idade, São Paulo, v. 13, n. 24, p. 38-47, abr. 2002.</p> <p>BRASIL, Ministério da Previdência e Assistência Social – Secretaria de Assistência Social . Plano Integrado de Ação Governamental para o Desenvolvimento da Política Nacional do Idoso. Brasília: 1997 a.</p>	<p>Artigos publicados em revistas científicas</p>

Fabrcia Martins Sales
Professor

Mat: 1881730

Enfermagem em Paciente Crítico

Heleno Proveti Moreira
Coordenador

Curso Técnico Subsequente em Enfermagem

Coordenacao Do Curso De Enfermagem

Documento assinado eletronicamente por:

- **Heleno Proveti Moreira**, COORDENADOR - FUC1 - CEFCCG, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM, em 13/10/2022 11:18:01.
- **Fabricia Martins Sales**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM, em 13/10/2022 08:26:02.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 13/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 396236

Código de Autenticação: c0e58a3dcf



Documento Digitalizado Público

Plano de Ensino de Enfermagem em Saúde do Idoso

Assunto: Plano de Ensino de Enfermagem em Saúde do Idoso

Assinado por: Heleno Moreira

Tipo do Documento: Plano de Ensino

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Documento Original

Responsável pelo documento: Heleno Proveti Moreira

Documento assinado eletronicamente por:

- **Heleno Proveti Moreira, COORDENADOR - FUC1 - CEFCCG, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM**, em 07/11/2022 10:13:21.

Este documento foi armazenado no SUAP em 07/11/2022. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 538954

Código de Autenticação: 8218558ee1





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

Plano de Ensino CEFCCG/DEACCG/DGCCGUAR/REIT/IFFLU N° 34

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Subsequente em Enfermagem

Eixo Tecnológico Saúde e Meio Ambiente

Ano 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Estágio Supervisionado em Enfermagem em Saúde Mental
Abreviatura	-
Carga horária presencial	42 h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	0 h
Carga horária de atividades práticas	42 h
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	42 h
Carga horária/Aula Semanal	6 h/a
Professor	Geiza Danúsia de Abreu Paes Retameiro
Matrícula Siape	1814086
2) EMENTA Estágio supervisionado na Unidade Básica, situada na cidade da criança. Planejamento, execução e avaliação da assistência de enfermagem a criança, observando os princípios e pressupostos do SUS. Prática de triagem e realização do teste do pezinho, triagem e administração de imunobiológicos. Acompanhamento e preenchimento da caderneta de vacinas da criança.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<ul style="list-style-type: none">• Atuar em atividades práticas, voltadas para o atendimento a criança, utilizando metodologias ativas de ensino-aprendizagem;• Atuar no programa de saúde da criança e do adolescente; .	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não existe	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

- | | |
|---|--|
| () Projetos como parte do currículo
() Programas como parte do currículo
() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | () Cursos e Oficinas como parte do currículo
() Eventos como parte do currículo |
|---|--|

Resumo:

Justificativa:

Objetivos:

Envolvimento com a comunidade externa:

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
Desenvolver no aluno a capacidade de desenvolver atividades práticas voltadas para criança e adolescente	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Atividades Práticas na APS, para atendimento a crianças e adolescentes

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Recurso multimídia: datashow

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Apresentação da disciplina no IFF	10-10-2022	Impressos e multimídia
Revisão de conteúdos	17-10-2022	Impressos e multimídia
Revisão de conteúdos	24-10-2022	Impressos e multimídia
Revisão de conteúdos	31-10-2022	Impressos e multimídia
Atividade pratica na APS	07-11-2022	EPI
Atividade pratica na APS	14-11-2022	EPI
Atividade pratica na APS	21-11-2022	EPI
Atividade pratica na APS	28-11-2022	EPI
Atividade pratica na APS	05-12-2022	EPI
Atividade pratica na APS	12--12-2022	EPI
Atividade pratica na APS	19-12-2022	EPI
Atividade pratica na APS	06-02-2023	EPI
Atividade pratica na APS	13-02-2023	EPI
Atividade pratica na APS	27-02-2023	EPI
Atividade pratica na APS	06-03-2023	EPI
Atividade pratica na APS	13-03-2023	EPI
Atividade pratica na APS	20-03-2023	EPI
Encerramento e entrega de pastas	27-03-2022	

ENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente

ENVOLVIMENTO	
<p>1º Bimestre - (21h/a)</p> <p>Início: 04 de outubro de 2022</p> <p>Término: 06 de dezembro de 2022</p>	Realização de atividades de enfermagem na APS, voltadas para criança e adolescente
08 de dezembro de 2022	<p>Avaliação</p> <p>Pontualidade, assiduidade, apresentação pessoal, postura, iniciativa, comunicação, conhecimento, técnica e registro de enfermagem</p>
<p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 13 de dezembro de 2022</p> <p>Término: 28 de março de 2023</p>	Realização de atividades práticas de enfermagem na APS, voltadas para crianças e adolescentes
14 de março de 2023	<p>Avaliação</p> <p>Pontualidade, assiduidade, apresentação pessoal, postura, iniciativa, comunicação, conhecimento, técnica e registro de enfermagem</p>
28 de março de 2023	<p>Avaliação Final 3 (A3)</p> <p>Em caso de falta aos estágios, não está autorizado recuperação.</p>
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
	(...)

Geiza Danúsia de Abreu Paes Retameiro
Professor
1814086

Helno Proveti Moreira
Coordenador
1492563
Curso Técnico em Enfermagem

Documento assinado eletronicamente por:

- **Heleno Proveti Moreira**, COORDENADOR - FUC1 - CEFCCG, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM, em 26/10/2022 08:04:07.
- **Geiza Danusia de Abreu Paes Retameiro**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM, em 25/10/2022 17:20:09.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 25/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 399838
Código de Autenticação: b7542b0bc7



Documento Digitalizado Público

Plano de Ensino de Estágio Superv Em enf em Saúde da Criança e do Adolescente

Assunto: Plano de Ensino de Estágio Superv Em enf em Saúde da Criança e do Adolescente

Assinado por: Heleno Moreira

Tipo do Documento: Plano de Ensino

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Documento Original

Responsável pelo documento: Heleno Proveti Moreira

Documento assinado eletronicamente por:

- **Heleno Proveti Moreira, COORDENADOR - FUC1 - CEFCCG, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM**, em 07/11/2022 10:14:48.

Este documento foi armazenado no SUAP em 07/11/2022. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 538955

Código de Autenticação: 08954b76aa





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

Plano de Ensino CEFCCG/DEACCG/DGCCGUAR/REIT/IFFLU N° 3

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico subsequente em Enfermagem

Eixo Tecnológico saúde e meio Ambiente

Ano 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Estágio
Abreviatura	ESPE3.78
Carga horária presencial	78h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	-
Carga horária de atividades práticas	78h
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	78h
Carga horária/Aula Semanal	6h
Professor	Rayssa Gonçalves Machado Gama / Izanna Silva Cardoso Dutra
Matrícula Siape	3256853/3257333
2) EMENTA	
Estágio supervisionado nos ambulatórios, rede básica de serviços de saúde, comunidade. Planejamento, execução e avaliação da assistência de enfermagem a indivíduos, famílias e comunidade, observando os princípios e pressupostos do SUS. Prática de educação em saúde.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: <ul style="list-style-type: none">• Caracterizar a estrutura organizacional e filosófica do das unidades de saúde quanto a gestão de pessoas, recursos materiais e equipamentos;• Atuar em atividades de educação em saúde com indivíduos ou grupos da comunidade, utilizando metodologias ativas de ensino-aprendizagem;• Atuar nos diferentes programas de saúde oferecidos pelas Unidades Básicas de Saúde à população, referentes às doenças crônicas-degenerativas, à saúde da mulher, da criança/adolescente, do idoso, da família e no âmbito da saúde mental e do trabalhador;• Atuar nas vigilâncias epidemiológica, sanitária e ambiental,;• Implantar medidas de prevenção e controle de infecção nas Unidades Básica de Saúde (UBS);• Alimentar os sistemas de informação do SUS e utilizar essas informações para planejamento e avaliação das ações de saúde; Desenvolver habilidades para disseminação de informações no âmbito da comunidade e serviços.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | |

Resumo:

Justificativa:

Objetivos:

Envolvimento com a comunidade externa:

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
Reconhecimento da estrutura da Unidade Básica de Saúde; Identificação do papel da Enfermagem na estrutura de Equipe de Saúde que atua no Programa saúde da Família; Mapeamento da área territorial da ESF; Cadastramento das famílias e a atualização permanente deste cadastro; Identificação de indivíduos e famílias expostas a situações de risco através de visitas domiciliares; Visitas domiciliares destinadas aos grupos populacionais: saúde da criança e do adolescente, saúde da mulher, saúde do idoso e saúde coletiva; Administração de medicamentos em adultos e idosos; Assistência de enfermagem no cuidado de feridas; Assistência de enfermagem no setor de Imunização; Assistência de Enfermagem no desenvolvimento infantil; Assistência de enfermagem nas necessidades básicas humanas; Assistência de Enfermagem no controle de sinais vitais; Assistência de enfermagem nas ações de educação e vigilância à saúde, com ênfase na promoção da saúde e na prevenção de doenças.	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

O estágio será desenvolvido em unidades básicas de saúde, e unidades hospitalares e programas Ostromizado, epidemiologia, Cedip e saúde do idoso, privilegiando o dialogo e as interações entre os sujeitos do processo de ensino aprendizagem. Possibilitando assim reflexões, discussões e atividades que possibilitem a articulação da teoria da prática.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Aulas de revisão nos Laboratórios de fundamentos I ,Fundamentos II e primeiro socorros .

Recursos físicos- insumos utilizados na realização de protocolos de cada unidade de atendimento.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
IFF campus Guarus	5/10/2022	Impressos e multimídia
IFF Campus Guarus	08/10/2022	Impressos e multimídia
CRTCA 2 /programa dos ostromizados	19/10/2022	Equipamentos de proteção individual
CRTCA 2/ Epidemiologia	26/10/2022	Equipamentos de proteção individual
IFF campus Guarus	05/11/2022	Impressos e multimídia
CRTCA 2 e CDIP	09/11/2022	Equipamentos de proteção individual
CRTCA 2 /programa dos ostromizados	16/11/2022	Equipamentos de proteção individual
IFF campus Guarus	23/11/2022	Impressos e multimídia
CRTCA 2/ Epidemiologia	30/11/2022	Equipamentos de proteção individual
CRTCA 2 e CDIP	07/12/2022	Equipamentos de proteção individual
CRTCA 2 e Centro dia do Idoso	14/12/2022	Equipamentos de proteção individual
CRTCA 2 /programa dos ostromizados	21/12/2022	Equipamentos de proteção individual
CRTCA 2 e CDIP	01/02/2023	Equipamentos de proteção individual
CRTCA 2 e CDIP	08/02/2023	Equipamentos de proteção individual
CRTCA 2 e Centro dia do Idoso	15/02/2023	Equipamentos de proteção individual
CRTCA 2 /programa dos ostromizados	01/03/2023	Equipamentos de proteção individual
IFF campus Guarus	04/03/2023	Impressos e multimídia
CRTCA 2/ Epidemiologia	08/03/2023	Equipamentos de proteção individual
CRTCA 2 e CDIP	15/03/2023	Equipamentos de proteção individual
IFF campus Guarus	22/03/2023	Impressos e multimídia

10) CNOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

10) CNOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

<p>1º Bimestre - 39h/a)</p> <p>Início:5/10/2022de 2022</p> <p>Término:07/12/2022</p>	<p>Reconhecimento da estrutura da Unidade Básica de Saúde;</p> <p>Identificação do papel da Enfermagem na estrutura de Equipe de Saúde que atua no Programa saúde da Família;</p> <p>Mapeamento da área territorial da ESF;</p> <p>Cadastramento das famílias e a atualização permanente deste cadastro;</p> <p>Identificação de indivíduos e famílias expostas a situações de risco através de visitas domiciliares;</p> <p>Visitas domiciliares destinadas aos grupos populacionais: saúde da criança e do adolescente, saúde da mulher, saúde do idoso e saúde coletiva;</p> <p>Administração de medicamentos em adultos e idosos;</p> <p>Assistência de enfermagem no cuidado de feridas;</p> <p>Assistência de enfermagem no setor de Imunização;</p> <p>Assistência de Enfermagem no desenvolvimento infantil;</p> <p>Assistência de enfermagem nas necessidades básicas humanas;</p> <p>Assistência de Enfermagem no controle de sinais vitais;</p> <p>Assistência de enfermagem nas ações de educação e vigilância à saúde, com ênfase na promoção da saúde e na prevenção de doenças.</p>
<p>07 de dezembro de 2022</p>	<p>pontualidade e assiduidade</p> <p>apresentação individual</p> <p>iniciativa</p> <p>postura ética</p> <p>comunicação</p> <p>conhecimento e técnica - conhecimento científico, preparo de material e realização de técnica e procedimento.</p> <p>Registro de Enfermagem</p>

10) CNOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>2º Bimestre - 39h/a)</p> <p>Início:14 de dezembro de 2022</p> <p>Término:22 de março de 2023</p>	<p>Reconhecimento da estrutura da Unidade Básica de Saúde;</p> <p>Identificação do papel da Enfermagem na estrutura de Equipe de Saúde que atua no Programa saúde da Família;</p> <p>Mapeamento da área territorial da ESF;</p> <p>Cadastramento das famílias e a atualização permanente deste cadastro;</p> <p>Identificação de indivíduos e famílias expostas a situações de risco através de visitas domiciliares;</p> <p>Visitas domiciliares destinadas aos grupos populacionais: saúde da criança e do adolescente, saúde da mulher, saúde do idoso e saúde coletiva;</p> <p>Administração de medicamentos em adultos e idosos;</p> <p>Assistência de enfermagem no cuidado de feridas;</p> <p>Assistência de enfermagem no setor de Imunização;</p> <p>Assistência de Enfermagem no desenvolvimento infantil;</p> <p>Assistência de enfermagem nas necessidades básicas humanas;</p> <p>Assistência de Enfermagem no controle de sinais vitais;</p> <p>Assistência de enfermagem nas ações de educação e vigilância à saúde, com ênfase na promoção da saúde e na prevenção de doenças.</p>
<p>22de março 2023</p>	<p>pontualidade e assiduidade</p> <p>apresentação individual</p> <p>iniciativa</p> <p>postura ética</p> <p>comunicação</p> <p>conhecimento e técnica - conhecimento científico, preparo de material e realização de técnica e procedimento.</p> <p>Registro de Enfermagem</p>

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

SOUZA, MARINA CELLY MARTINS RIBEIRO DE; HORTA, NATÁLIA DE CÁSSIA. **ENFERMAGEM EM SAÚDE COLETIVA - TEORIA E PRÁTICA.** GUANABARA KOOGAN, 2 EDIÇÃO, 2017.

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa; MINAYO, Maria Cecília de Souza; AKERMAN, Marco; JUNIOR, Marcos Drumond; CARVALHO, Yara Maria de. Tratado de Saúde Coletiva, Hucitec, 2014.

ROCHA, Juan Stuardo Yazlle. Manual de Saúde Pública e Saúde Coletiva no Brasil. Atheneu, 2017.

11.2) Bibliografia complementar

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde.

Rayssa Gonçalves Machado Gama

Izanna Silva Cardoso Dutra

Professor
Componente Curricular

Estágio supervisionado em saúde Pública

Heleno Proveti Moreira

Coordenador
Curso Técnico subsequente em Enfermagem

Documento assinado eletronicamente por:

- **Heleno Proveti Moreira**, COORDENADOR - FUC1 - CEFCCG, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM, em 06/10/2022 17:02:18.
- **Izanna Silva Cardoso Dutra**, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO , COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM, em 05/10/2022 13:10:31.
- **Rayssa Goncalves Machado Gama**, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO , COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM, em 05/10/2022 12:46:40.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 05/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 394274

Código de Autenticação: 5ce750eff6



Documento Digitalizado Público

Plano de Ensino Estágio Superv Enf em Saúde Pública

Assunto: Plano de Ensino Estágio Superv Enf em Saúde Pública

Assinado por: Heleno Moreira

Tipo do Documento: Plano de Ensino

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Documento Original

Responsável pelo documento: Heleno Proveti Moreira

Documento assinado eletronicamente por:

- **Heleno Proveti Moreira, COORDENADOR - FUC1 - CEFCCG, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM**, em 07/11/2022 10:36:54.

Este documento foi armazenado no SUAP em 07/11/2022. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 538962

Código de Autenticação: 43c968e0f0





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

Plano de Ensino CPICCG/DPEICCG/DGCCGUAR/REIT/IFFLU N° 1

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Enfermagem

Eixo Tecnológico - Saúde

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Deontologia e Ética em Enfermagem
Abreviatura	-
Carga horária presencial	33h, 40h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	Não se Aplica
Carga horária de atividades teóricas	33h, 40h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	Não se Aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se Aplica
Carga horária total	33h, 40h/a,
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Camila Henriques Nunes
Matrícula Siape	2161072
2) EMENTA	
História da Enfermagem. Fundamentos ético-filosóficos. Legislação do Exercício de Enfermagem. Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem. Bioética. Direito do paciente.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Oferecer aos estudantes noções sobre a História da Enfermagem. Conhecer a legislação que regulamenta o exercício da profissão e os órgãos associativos e disciplinadores da Enfermagem. Identificar os conceitos básicos relacionados aos valores éticos e princípios fundamentais da Ética em Enfermagem e Bioética	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
-	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se Aplica

- () Projetos como parte do currículo
- () Programas como parte do currículo
- () Prestação graciosa de serviços como parte do currículo
- () Cursos e Oficinas como parte do currículo
- () Eventos como parte do currículo

Resumo:**Justificativa:****Objetivos:****Envolvimento com a comunidade externa:****6) CONTEÚDO**

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>História da Enfermagem.(Florence Nightingale e a Enfermagem científica; Evolução histórica da Enfermagem no Brasil).</p> <p>Órgãos disciplinadores do exercício profissional e entidades de classe. (Lei no 5905/73 – Criação dos Conselhos de Classe de Enfermagem)</p> <p>Lei no 7498/86 - Regulamenta o exercício profissional. Decreto nº 94.406/1987, que regulamenta a Lei nº 7.498/1986.</p> <p>Resolução COFEN no 311/17 – Reformula a Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem e aplicação deste.</p> <p>Conceitos relacionados aos valores éticos: Conceitos sobre ética, moral, ética profissional, Deontologia e Bioética.</p> <p>Princípios fundamentais da Ética e Bioética em Enfermagem: Respeito pela Autonomia; Beneficência; Não - Maleficência; Justiça; Privacidade e confidencialidade: questões sobre o sigilo profissional; Direito à informação e direito sobre a privacidade do corpo. Direitos do paciente..</p> <p>Discussões Bioéticas.</p>	<p>Psicologia Aplicada à Saúde;</p> <p>Fundamentos de Enfermagem I</p>

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada
- Estudo dirigido
- Atividades em grupo e individuais
- Pesquisas e apresentação de Seminários
- Avaliação formativa

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Computador
- Televisão ou Projetor
- Caixa de som
- Apostilas

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS	
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1º Bimestre - (22h/a)</p> <p>Início: 04 de outubro de 2022</p> <p>Término: 20 de dezembro de 2022</p>	<p>04/10/2022 - Reunião com Coordenação de Enfermagem</p> <p>11/10/2022 - História da Enfermagem.(Florence Nightingale e a Enfermagem científica; Evolução histórica da Enfermagem no Brasil). Órgãos disciplinadores do exercício profissional e entidades de classe. (Lei no 5905/73 – Criação dos Conselhos de Classe de Enfermagem)</p> <p>18/10/2022 - Lei no 7498/86 - Regulamenta o exercício profissional. Decreto nº 94.406/1987, que regulamenta a Lei nº 7.498/1986.</p> <p>25/10/2022 - Lei no 7498/86 - Regulamenta o exercício profissional. Decreto nº 94.406/1987, que regulamenta a Lei nº 7.498/1986. Atividade Avaliativa</p> <p>01/11/2022 - Resolução COFEN no 311/17 – Reformula a Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem e aplicação deste.</p> <p>08/11/2022 - Resolução COFEN no 311/17 – Reformula a Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem e aplicação deste.</p> <p>19/11/2022 (SL referente à 15/11) - História da Enfermagem (Atividade Avaliativa)</p> <p>22/11/2022 - Resolução COFEN no 311/17 – Reformula a Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem e aplicação deste.</p> <p>29/11/2022 - Resolução COFEN no 311/17 – Reformula a Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem e aplicação deste. (Atividade Avaliativa)</p> <p>06/12/2022 - Resoluções do COFEN</p> <p>13/12/2022 - Revisão de Conteúdos</p> <p>20/12/2022 - Avaliação Teórica do Conhecimento</p>
<p>20 de dezembro de 2022</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Valor: 6,0</p> <p>Demais avaliações do 1º Bimestre:</p> <p>Atividade - História da Enfermagem (Valor: 1 ponto)</p> <p>Atividade - Lei do Exercício Profissional (Valor: 1,5 pontos)</p> <p>Atividade - Código de Ética dos Profissionais da Enfermagem (Valor: 1,5 pontos)</p>
<p>2º Bimestre - (18h/a)</p> <p>Início: 31 de janeiro de 2022</p> <p>Término: 28 de março de 2022</p>	<p>31/01/2023 - Conceitos relacionados aos valores éticos: Conceitos sobre ética, moral, ética profissional, Deontologia e Bioética.</p> <p>07/02/2023 - Princípios fundamentais da Ética e Bioética em Enfermagem: Respeito pela Autonomia; Beneficência; Não - Maleficência; Justiça; Privacidade e confidencialidade: questões sobre o sigilo profissional; Direito à informação e direito sobre a privacidade do corpo. Direitos do paciente.</p> <p>11/02/2023 (SL referente à 21/02) - Bioética e Enfermagem (Atividade Avaliativa)</p> <p>14/02 /2023 - Discussões bioéticas: Aborto e contracepção;</p> <p>28/02/2023 - Discussões bioéticas: Transplante de células-tronco e clonagem.</p> <p>07/03/2023 - Discussões bioéticas: Eutanásia.</p> <p>14/03/2023 - Avaliação Teórica do Conhecimento</p> <p>21/03/2023 - 2ª Chamada / Prova Final</p> <p>28/03/2023 - Encerramento da disciplina</p>
<p>14 de março de 2023</p>	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Valor: 7.0 pontos</p> <p>Demais avaliações do 2º Bimestre</p> <p>Seminários Temáticos - (Valor: 3,0 pontos)</p>
11) BIBLIOGRAFIA	

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>Legislação dos Profissionais de Enfermagem. Disponível em: http://biblioteca.cofen.gov.br/wp-content/uploads/2019/11/C%C3%B3digo-de-%C3%89tica-dos-profissionais-de-Enfermagem.pdf</p> <p>OGUISSO, Taka; CIANCIARULLO, Tamara. Trajetória histórica da Enfermagem. São Paulo: Manole, 2014.</p> <p>PADILHA, Maria I. Enfermagem: História de uma profissão. 2. ed. São Paulo: Difusão, 2015.</p> <p>REGO, Sergio; PALÁCIOS, Marisa; SIQUEIRA-BATISTA, Rodrigo. Bioética para profissionais da saúde. Editora Fiocruz, 2009.</p> <p>OGUISSO, Taka; ZOBOLI, Elma. Ética e Bioética: Desafios para a Enfermagem e a Saúde. 2. ed. Barueri (SP): Editora Manole, 2017.</p> <p>OGUISSO, Taka; SCHMIDT, Maria José. O Exercício Da Enfermagem: Uma Abordagem Ético-Legal. 5 ed. São Paulo: GEN , 2019.</p>	<p>BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Resolução 466/2012. Diretrizes Regulamentadoras de Pesquisa Envolvendo Seres Humanos. Diário Oficial da União, Brasília, DF: Imprensa Nacional, 13 de junho de 2013. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/cns/2013/res0466_12_12_2012.html</p> <p>CARVALHO, Vilma D. Ética e valores na prática profissional em saúde: considerações filosóficas, pedagógicas e políticas. Revista da Escola de Enfermagem da USP, v.45, n. 2, dez. 2011. Disponível em: https://www.scielo.br/pdf/reeusp/v45nspe2/28.pdf</p>

Camila Henriques Nunes
Professor
Componente Curricular Deontologia e Ética

Heleno Provetti Moreira
Coordenador
Curso Técnico em Enfermagem

Documento assinado eletronicamente por:

- **Heleno Provetti Moreira**, COORDENADOR - FUC1 - CEFCCG, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM, em 07/10/2022 11:07:23.
- **Camila Henriques Nunes**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DE PESQUISA E INOVAÇÃO, em 06/10/2022 18:01:39.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 06/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 394931
Código de Autenticação: 02f09426f2



Documento Digitalizado Público

Plano de Ensino Deontologia

Assunto: Plano de Ensino Deontologia

Assinado por: Heleno Moreira

Tipo do Documento: Plano de Ensino

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Documento Original

Responsável pelo documento: Heleno Proveti Moreira

Documento assinado eletronicamente por:

- **Heleno Proveti Moreira, COORDENADOR - FUC1 - CEFCCG, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM**, em 07/11/2022 10:37:58.

Este documento foi armazenado no SUAP em 07/11/2022. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 538963

Código de Autenticação: f75a567d7f





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

Plano de Ensino CEFCCG/DEACCG/DGCCGUAR/REIT/IFFLU N° 14

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Subsequente em Enfermagem

Eixo Tecnológico Saúde e Meio Ambiente

Ano 2002.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Estágio Supervisionado em Enfermagem Médica.
Abreviatura	-EMR4.60
Carga horária presencial	-60 hrs
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	-
Carga horária de atividades práticas	- 120 hrs
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	- 60 hrs
Carga horária/Aula Semanal	- 06hrs
Professor	- Alexandra de Souza Malaquias/ Vera Lúcia Souza das Chagas Nogueira
Matrícula Siape	- 3257129/1555707
2) EMENTA	
Assistência integral e humanizada de enfermagem ao adulto e idoso que apresenta alterações clínicas. Momento de aplicação direta dos conhecimentos adquiridos ao longo do semestre	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Realizar procedimentos com utilização de técnicas necessárias para proporcionar alívio, conforto e bem estar ao cliente adulto e idoso.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
Resumo:	
Justificativa:	
Objetivos:	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Envolvimento com a comunidade externa:

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
Banho aspersão, no leito e em cadeira de banho; Manutenção da higiene oral e do couro cabeludo; Controle e monitorização de sinais vitais; Balanço Hídrico; Suporte em oxigenoterapia, sob cateter nasal, micro e macronebulização; Aspiração traqueal e de vias aéreas superiores; Punção venosa periférica; Curativos sépticos e assépticos; Aplicação de bandagens; Preparo de infusões venosas; Cálculo e administração de medicamentos; Manutenção de sonda nasoentereal e nasogástrica; Manutenção de sondagem vesical de demora e de alívio; Cuidados com drenos; Enteroclisma; Aplicação de compressas locais: frias e mormas; Coleta e envio de materiais para exames; Preparo e encaminhamento do paciente para exames; Procedimentos gerais de Enfermagem; Anotação de Enfermagem e Prontuário.	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- O estágio será desenvolvido em Unidades Hospitalares, privilegiando o diálogo e as interações entre os sujeitos do processo de ensino e aprendizagem. Possibilitando assim reflexões, discussões e atividades que possibilitem a articulação da teoria e prática.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Recursos Multimídias
- Impressos
- Modelos Anatômicos
- Aula de Revisão- Laboratório de Fundamentos 1, Fundamentos 2 e Primeiros Socorros.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
IFF	04/10/22	-Impressos/ Quadro Branco/ Modelos Anatômicos/ Multimídia.
IFF	11/10/22	- Impressos/ Quadro Branco/ Modelos Anatômicos/ Multimídia.
Hospital Ferreira Machado	18/10/22	- Equipamentos de proteção individual.
Hospital Ferreira Machado	25/10/22	- Equipamentos de proteção individual
Hospital Ferreira Machado	01/11/22	- Equipamentos de proteção individual
Hospital Ferreira Machado	08/11/22	- Equipamentos de proteção individual
IFF	19/11/22	-Impressos/ Quadro Branco/ Modelos Anatômicos/ Multimídia (Sábado Letivo)
IFF	22/11/22	- IX CONEPE
Hospital Ferreira Machado	29/11/22	- Equipamentos de proteção individual
Hospital Ferreira Machado	06/12/22	- Equipamentos de proteção individual
Hospital Ferreira Machado	13/12/22	- Equipamentos de proteção individual
Hospital Ferreira Machado	20/12/22	- Equipamentos de proteção individual
Hospital Ferreira Machado	31/01/23	- Equipamentos de proteção individual
Hospital Ferreira Machado	07/02/23	- Equipamentos de proteção individual
IFF	11/02/23	-Impressos/ Quadro Branco/ Modelos Anatômicos/ Multimídia (Sábado Letivo)
Hospital Ferreira Machado	14/02/23	- Equipamentos de proteção individual
Hospital Ferreira Machado	28/02/23	- Equipamentos de proteção individual
Hospital Ferreira Machado	07/03/23	- Equipamentos de proteção individual
Hospital Ferreira Machado	14/03/23	- Equipamentos de proteção individual
IFF- ENCERRAMENTO	20/03/23	- Impressos

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

<p>1º Bimestre -30hrs Início: 04/10/22 Término:06/12/22</p>	<p>Banho aspersão, no leito e em cadeira de banho;</p> <p>Manutenção da higiene oral e do couro cabeludo;</p> <p>Controle e monitorização de sinais vitais;</p> <p>Balanço Hídrico;</p> <p>Suporte em oxigenoterapia, sob cateter nasal, micro e macronebulização;</p> <p>Aspiração traqueal e de vias aéreas superiores;</p> <p>Punção venosa periférica;</p> <p>Curativos sépticos e assépticos;</p> <p>Aplicação de bandagens;</p> <p>Preparo de infusões venosas;</p> <p>Cálculo e administração de medicamentos;</p> <p>Manutenção de sonda nasoentereal e nasogástrica;</p> <p>Manutenção de sondagem vesical de demora e de alívio;</p> <p>Cuidados com drenos;</p> <p>Enteroclisma;</p> <p>Aplicação de compressas locais: frias e mormas;</p> <p>Coleta e envio de materiais para exames;</p> <p>Preparo e encaminhamento do paciente para exames;</p> <p>Procedimentos gerais de Enfermagem;</p> <p>Anotação de Enfermagem e Prontuário.</p>
<p>06/12/22</p>	<p>Avaliação 01-10,0</p> <p>Pontualidade e Assiduidade</p> <p>Apresentação Individual</p> <p>Iniciativa</p> <p>Postura ética</p> <p>Comunicação</p> <p>Conhecimento e Técnica- Conhecimento Científico, Preparo de Material e Realização de técnica e procedimento.</p> <p>Registro de Enfermagem</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

<p>2º Bimestre - 30hrs Início:13/12/22 Término: 21/03/22</p>	<p>Banho aspersão, no leito e em cadeira de banho;</p> <p>Manutenção da higiene oral e do couro cabeludo;</p> <p>Controle e monitorização de sinais vitais;</p> <p>Balço Hídrico;</p> <p>Suporte em oxigenoterapia, sob cateter nasal, micro e macronebulização;</p> <p>Aspiração traqueal e de vias aéreas superiores;</p> <p>Punção venosa periférica;</p> <p>Curativos sépticos e assépticos;</p> <p>Aplicação de bandagens;</p> <p>Preparo de infusões venosas;</p> <p>Cálculo e administração de medicamentos;</p> <p>Manutenção de sonda nasoentereal e nasogástrica;</p> <p>Manutenção de sondagem vesical de demora e de alívio;</p> <p>Cuidados com drenos;</p> <p>Enteroclisma;</p> <p>Aplicação de compressas locais: frias e mormas;</p> <p>Coleta e envio de materiais para exames;</p> <p>Preparo e encaminhamento do paciente para exames;</p> <p>Procedimentos gerais de Enfermagem;</p> <p>Anotação de Enfermagem e Prontuário.</p>
---	--

<p>21/03/23</p>	<p>Avaliação 01-10,0</p> <p>Pontualidade e Assiduidade</p> <p>Apresentação Individual</p> <p>Iniciativa</p> <p>Postura ética</p> <p>Comunicação</p> <p>Conhecimento e Técnica- Conhecimento Científico, Preparo de Material e Realização de técnica e procedimento.</p> <p>Registro de Enfermagem</p>
-----------------	---

<p>23/03/22</p>	<p>-RS1</p> <p>Em caso de faltas, não está autorizado recuperação</p>
-----------------	---

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
----------------------------------	--

11) BIBLIOGRAFIA

BRUNNER & SUDDARTH. **Tratado de enfermagem médico-cirúrgica**.13. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016, 2 v.

NETTINA, Sandra M. **Prática de Enfermagem**. Guanabara Koogan, 10ª edição, 2016.

POTTER, Patricia; PERRY, Anne Griffin. **Manual Clínico Fundamentos de Enfermagem**. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.

Lima, I. L. D., & Matão, M. E. L. (2007). Manual do técnico e auxiliar de enfermagem. In Manual do técnico e auxiliar de enfermagem.9ª edição. Editora AB, 551p.

Alexandra de Souza Malaquias

Vera Lúcia Souza das Chagas Nogueira

Professores do
Estágio Supervisionado em Enfermagem Médica

Heleno Proveti Moreira

Coordenador
Curso Técnico Subsequente em Enfermagem

Documento assinado eletronicamente por:

- **Heleno Proveti Moreira**, COORDENADOR - FUC1 - CEFCGG, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM, em 10/10/2022 18:46:46.
- **Vera Lucia Souza das Chagas Nogueira**, CHEFE - RPS - CAEFCCG, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM, em 09/10/2022 16:35:39.
- **Alexandra de Souza Malaquias**, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO , COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM, em 09/10/2022 14:09:16.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 09/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 395451
Código de Autenticação: f25aa1afd3



Documento Digitalizado Público

Plano de Ensino Estágio Superv Enf Médica e Reabilitação

Assunto: Plano de Ensino Estágio Superv Enf Médica e Reabilitação

Assinado por: Heleno Moreira

Tipo do Documento: Plano de Ensino

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Documento Original

Responsável pelo documento: Heleno Proveti Moreira

Documento assinado eletronicamente por:

- **Heleno Proveti Moreira, COORDENADOR - FUC1 - CEFCCG, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM**, em 07/11/2022 10:39:55.

Este documento foi armazenado no SUAP em 07/11/2022. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 538964

Código de Autenticação: cf19369792





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

Plano de Ensino CPICCG/DPEICCG/DGCCGUAR/REIT/IFFLU N° 2

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Enfermagem

Eixo Tecnológico - Saúde

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Psicologia Aplicada à Enfermagem
Abreviatura	-
Carga horária presencial	33h, 40h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	Não se Aplica
Carga horária de atividades teóricas	33h, 40h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	Não se Aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se Aplica
Carga horária total	33h, 40h/a,
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Camila Henriques Nunes
Matrícula Siape	2161072
2) EMENTA	
A disciplina oferece a visão da Psicologia do Desenvolvimento sobre os domínios afetivos, sociais e cognitivos ao longo do ciclo vital.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>Apresentar e discutir questões que possibilitem promover o desenvolvimento de uma postura mais crítica (em relação à profissão), participativa (em relação à equipe e à comunidade) e sensível (em relação a todos aqueles que estarão sob seus cuidados).</p> <p>Estimular o debate sobre aspectos importantes da psicologia empregados à prática assistencial, na abordagem aos pacientes/usuários e familiares assistidos pela equipe de enfermagem com o intuito de facilitar a relação profissional-cliente.</p>	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
-	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se Aplica

- () Projetos como parte do currículo
 () Programas como parte do currículo
 () Prestação graciosa de serviços como parte do currículo
- () Cursos e Oficinas como parte do currículo
 () Eventos como parte do currículo

Resumo:**Justificativa:****Objetivos:****Envolvimento com a comunidade externa:****6) CONTEÚDO**

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>Introdução à Psicologia. Personalidade. Aspecto estrutural, funcional e do desenvolvimento do aparelho psíquico.</p> <p>Mecanismos de defesa.</p> <p>As relações humanas. Liderança, Comunicação e Habilidades Pessoais.</p> <p>Relacionamento Profissional. Relação profissional/cliente. O trabalho em equipe. Interface com outros saberes da área da saúde: o desafio do trabalho multidisciplinar e interdisciplinar.</p> <p>Humanização da Assistência de Enfermagem.</p> <p>Aspectos psicológicos para o enfrentamento da morte.</p> <p>Aspectos psicológicos relacionados aos trabalhadores de serviços de saúde durante a Pandemia e em grandes catástrofes.</p> <p>Introdução ao Estudo dos transtornos psicológicos. Estresse: definição conceitual e implicações na saúde. Transtornos de ansiedade. Ansiedade generalizada.</p>	<p>Deontologia e Ética em Enfermagem</p> <p>Fundamentos de Enfermagem I</p>

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada
- Estudo dirigido
- Atividades em grupo e individuais
- Pesquisas e apresentação de Seminários
- Avaliação formativa

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Computador
- Televisão ou Projetor
- Caixa de som
- Apostilas

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1º Bimestre - (22h/a)</p> <p>Início: 04 de outubro de 2022</p> <p>Término: 20 de dezembro de 2022</p>	<p>04/10/2022 - Reunião com Coordenação de Enfermagem</p> <p>11/10/2022 - Introdução à Psicologia. Personalidade. Aspecto estrutural, funcional e do desenvolvimento do aparelho psíquico.</p> <p>18/10/2022 - Mecanismos de defesa</p> <p>25/10/2022 - As relações humanas. Liderança, Comunicação e Habilidades Pessoais.</p> <p>01/11/2022 - Relacionamento Profissional. Relação profissional/cliente. O trabalho em equipe. Interface com outros saberes da área da saúde: o desafio do trabalho multidisciplinar e interdisciplinar.</p> <p>08/11/2022 - Humanização da Assistência de Enfermagem.</p> <p>19/11/2022 (SL referente à 15/11) - As relações humanas. Liderança, Comunicação e Habilidades Pessoais. Atividade Avaliativa</p> <p>22/11/2022 - Aspectos psicológicos para o enfrentamento da morte.</p> <p>29/11/2022 - Aspectos psicológicos relacionados aos trabalhadores de serviços de saúde durante a Pandemia e em grandes catástrofes.</p> <p>06/12/2022 - Sessão Científica - Atividade Avaliativa</p> <p>13/12/2022 - Avaliação Teórica</p> <p>20/12/2022 - Revisão de Conteúdos</p>
<p>13 de dezembro de 2022</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Valor: 7,0</p> <p>Demais avaliações do 1º Bimestre:</p> <p>Atividade - As relações humanas. Liderança, Comunicação e Habilidades Pessoais (Valor:1 ,5 ponto)</p> <p>Atividade - Sessão Científica (Valor:1 ,5 ponto)</p>
<p>2º Bimestre - (18h/a)</p> <p>Início: 31 de janeiro de 2022</p> <p>Término: 28 de março de 2022</p>	<p>31/01/2023 - Introdução ao Estudo dos transtornos psicológicos. Estresse: definição conceitual e implicações na saúde. Transtornos de ansiedade. Ansiedade generalizada</p> <p>07/02/2023 - Introdução ao Estudo dos transtornos psicológicos. Estresse: definição conceitual e implicações na saúde. Transtornos de ansiedade. Ansiedade generalizada</p> <p>11/02/2023 (SL referente à 21/02) - Sessão Científica - Atividade Avaliativa</p> <p>14/02 /2023 - Seminário Temático - Síndrome do esgotamento profissional. Depressão</p> <p>28/02/2023 - Seminário Temático - Síndrome do pânico. Transtorno obsessivo-compulsivo.</p> <p>07/03/2023 - Avaliação Teórica do Conhecimento</p> <p>14/03/2023 - 2ª Chamada</p> <p>21/03/2023 - Prova Final</p> <p>28/03/2023 - Encerramento da disciplina</p>
<p>07 de março de 2023</p>	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Valor: 6.0 pontos</p> <p>Demais avaliações do 2º Bimestre</p> <p>Seminários Temáticos - (Valor: 3,0 pontos)</p> <p>Atividade - Sessão Científica (Valor: 1,0 ponto)</p>
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA	
<p>CASTRO, Elisa Kern de; REMOR, Eduardo. Bases Teóricas da Psicologia da Saúde. Paraná: Appris, 2018.</p> <p>REZENDE, Manuel Morgado. Psicologia e Promoção da Saúde em cenários contemporâneos. São Paulo: Vetor, 2016.</p> <p>STRAUB, Richard O. Psicologia da Saúde: Uma Abordagem Biopsicossocial. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.</p>	<p>MINISTÉRIO DA SAÚDE (BR); SECRETARIA DE ATENÇÃO À SAÚDE. Política Nacional de Humanização (HumanizaSUS). 2003.</p>

Camila Henriques Nunes
 Professor
 Componente Curricular Psicologia Aplicada à Enfermagem

Heleno Proveti Moreira
 Coordenador
 Curso Técnico em Enfermagem

Documento assinado eletronicamente por:

- **Heleno Proveti Moreira**, COORDENADOR - FUC1 - CEFCCG, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM, em 07/10/2022 11:05:59.
- **Camila Henriques Nunes**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DE PESQUISA E INOVAÇÃO, em 06/10/2022 18:45:03.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 06/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 394956
 Código de Autenticação: 6464690ef5



Documento Digitalizado Público

Plano de Ensino Psicologia Aplicada a Enfermagem

Assunto: Plano de Ensino Psicologia Aplicada a Enfermagem

Assinado por: Heleno Moreira

Tipo do Documento: Plano de Ensino

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Documento Original

Responsável pelo documento: Heleno Proveti Moreira

Documento assinado eletronicamente por:

- **Heleno Proveti Moreira, COORDENADOR - FUC1 - CEFCCG, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM**, em 07/11/2022 11:13:02.

Este documento foi armazenado no SUAP em 07/11/2022. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 538986

Código de Autenticação: 95549f5ba6





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

Plano de Ensino CCFARCCG/DEACCG/DGCCGUAR/REIT/IFFLU N° 19

PLANO DE ENSINO

Curso: TÉCNICO SUBSEQUENTE AO ENSINO MÉDIO EM ENFERMAGEM

Eixo Tecnológico Ambiente e Saúde

Ano 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	FARMACOLOGIA APLICADA À ENFERMAGEM
Abreviatura	
Carga horária presencial	66,6h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	66,6h, 80h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades de Extensão	0h, 0h/a, 0%
Carga horária total	66,6h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	4
Professor	Paula Alvarenga Borges
Matrícula Siape	1949561
2) EMENTA	
Conceitos básicos de Farmacologia e relevância do conhecimento em farmacologia para o profissional de enfermagem.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral:</p> <p>Compreender os conceitos básicos da farmacologia.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <p>Permitir ao aluno conhecer as principais classes de fármacos, assim como suas implicações fisiológicas, para então adquirir a capacidade de discutir suas aplicações terapêuticas.</p>	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Item exclusivo para cursos a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC.	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Item exclusivo para componentes curriculares com previsão de carga horária com a inserção da Extensão como parte de componentes curriculares não específicos de Extensão.

- () Projetos como parte do currículo
 () Programas como parte do currículo
 () Prestação graciosa de serviços como parte do currículo
- () Cursos e Oficinas como parte do currículo
 () Eventos como parte do currículo

Resumo:

Utilizar no máximo 500 caracteres, deverá ser sintético e conter no mínimo introdução, metodologia e resultados esperados.

Justificativa:

Qual a importância da ação para o desenvolvimento das atividades curriculares de Extensão junto à comunidade?

Objetivos:

Deve expressar o que se quer alcançar com as atividades curriculares de Extensão

Envolvimento com a comunidade externa:

Descrever as características do público a quem se destina a atividades curriculares de Extensão. Informar o total de indivíduos que pretendem atender com a atividades curriculares de Extensão.

Caso a atividades curriculares de Extensão envolva associação ou grupo parceiro informar os dados e forma de atuação da entidade.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1.</p> <p>1.1. Farmacologia geral - Subdivisão da Farmacologia; Bases farmacológicas – nome químico, genérico, comercial; medicamentos similares e de referência, intercambiáveis; bioequivalência. - Vias de administração de medicamentos - Farmacocinética: absorção, distribuição, biotransformação e excreção de fármacos - Farmacodinâmica: mecanismos de ação, interação droga-receptor, regulação de receptores, curva dose-resposta, janela terapêutica, interações medicamentosas.</p> <p>1.2. - Fármacos que atuam no Sistema Nervoso Autônomo (colinérgicos, bloqueadores colinérgicos, adrenérgicos, bloqueadores adrenérgicos). - Fármacos Neurológicos e neuromusculares (relaxantes musculares esqueléticos, bloqueadores neuromusculares, antiparkinsonianos, anticonvulsivantes) - Fármacos para Dor, febre e inflamação (opióides, não opióides, antipiréticos, AINE, anestésicos) - Fármacos Cardiovasculares (sistema cardiovascular, inotrópicos, antiarrítmicos, antianginosos, antihipertensivos, diuréticos, antilipêmicos).</p> <p>2.</p> <p>2.1. - Fármacos Hematológicos (hematínicos, anticoagulantes, trombolíticos) - Fármacos Respiratórios (sistema respiratório e seus distúrbios) - Fármacos Gastrointestinais (antiulcerosos, antiflatulentos, digestivos, adsorventes, laxantes, antidiarreicos, antieméticos e eméticos). - Fármacos Anti-infecciosos (antimicrobianos, antivirais, antituberculosos, antifúngicos).</p> <p>2.2. - Fármacos Anti-inflamatórios, antialérgicos e imunossupressores. - Fármacos Psicotrópicos (sistema nervoso central, sedativos, hipnóticos, ansiolíticos, antidepressivos, antipsicóticos, estimulantes). - Fármacos Endócrinos (insulina, hipoglicemiantes orais, hipofisários, tireoidianos e antitireoidianos). - Fármacos que atuam no equilíbrio hidroeletrólítico. - Fármacos Antineoplásicos.</p>	<p>1 . Anatomia e Fisiologia Humana</p> <p>2 . Anatomia e Fisiologia Humana</p>

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
<p>Aula expositiva dialogada: Exposição de conceitos para discussões com a turma;</p> <p>- Suporte às aulas com material impresso (apostila);</p> <p>- Estudo dirigido - Estudos Dirigidos a serem desenvolvidos em sala de aula individualmente e em grupos pelos discentes;</p> <p>- Estudos de casos clínicos relacionados ao tema em estudo;</p> <p>- Instrumentos avaliativos: Aplicação de avaliações individuais (testes e provas).</p> <p>Ex.: A cada bimestre: Exercícios, trabalhos, testes e práticas (2,0 a 4,0 pontos); Avaliação individual (6,0 a 8,0 pontos). Avaliação de recuperação (10,0 pontos).</p>

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS
<p>Material Didático:</p> <p>Livros;</p> <p>Apostila fornecida pelo professor.</p>

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Local/Empresa</th> <th>Data Prevista</th> <th>Materiais/Equipamentos/Ônibus</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus												
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus													

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1º Bimestre - (40h/a)</p> <p>Início: 04 de outubro de 2022</p> <p>Término: 23 de dezembro de 2022</p>	<p>Farmacologia geral.</p> <p>Vias de administração de fármacos.</p> <p>Farmacocinética.</p> <p>Farmacodinâmica.</p> <p>Farmacologia do Sistema Nervoso Autônomo.</p> <p>Farmacologia da Dor.</p> <p>Farmacologia Cardiovascular.</p> <p>Aplicação de teste (4,0 pontos).</p> <p>Estudo Dirigido (1,0 ponto).</p>
07 de novembro de 2022	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Aplicação de avaliação individual (5,0 pontos).</p>
<p>2º Bimestre - (40h/a)</p> <p>Início: 30 de janeiro de 2022</p> <p>Término: 24 de março de 2022</p>	<p>Farmacologia do Sangue.</p> <p>Farmacologia Respiratória.</p> <p>Farmacologia Gastrointestinal.</p> <p>Farmacologia do Sistema Nervoso.</p> <p>Farmacologia Endócrina.</p> <p>Aplicação de teste (4,0 pontos).</p> <p>Estudo Dirigido (1,0 ponto).</p>
20 de março de 2022	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Aplicação de avaliação individual (5,0 pontos).</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
27 de março de 2022	VS Aplicação de avaliação individual (10,0 pontos).
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>BRUNTON, Laurence L.; HILAL-DANDAN, Randa; KNOLLMANN, Björn C. As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman e Gilman. 13. ed. Porto Alegre: Artmed, 2018.</p> <p>GOLAN, David E. et al. Princípios de Farmacologia: A base Fisiopatológica da Farmacologia. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.</p> <p>KATZUNG, Bertram G., TREVOR, Anthony J. Farmacologia: básica e clínica. 13. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.</p>	<p>GRAIG, Charles R., STITZEL, Robert E. Farmacologia moderna com aplicações clínicas. 6.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.</p> <p>LÜLLMANN, Heinz, MOHR, Klaus, HEIN, Lutz. Farmacologia: Texto e Atlas. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016.</p> <p>RANG, Humphrey P. et al. Rang e Dale: Farmacologia. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.</p> <p>SHELLACK, Gustav. Farmacologia: Uma abordagem didática. 1. ed. Curitiba: Fundamento, 2014.</p> <p>TOZER, Thomas N.; ROWLAND, Malcolm. Introdução a Farmacocinética e a Farmacodinâmica: As Bases Quantitativas da Terapia Farmacológica. 1. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009."</p>

Paula Alvarenga Borges
Professor
Componente Curricular Farmacologia Aplicada à
Enfermagem

Heleno Proveti Moreira
Coordenador
Curso Técnico SUBSEQUENTE AO ENSINO MÉDIO EM ENFERMAGEM

Coordenacao Do Curso De Farmacia

Documento assinado eletronicamente por:

- **Heleno Proveti Moreira**, COORDENADOR - FUC1 - CEFCCG, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM, em 24/10/2022 09:36:54.
- **Paula Alvarenga Borges**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO DE FARMACIA, em 21/10/2022 17:02:20.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 20/10/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 398344
Código de Autenticação: d10d5f9e50



Documento Digitalizado Público

Plano de Ensino de Farmacologia Aplicada a Enfermagem

Assunto: Plano de Ensino de Farmacologia Aplicada a Enfermagem

Assinado por: Heleno Moreira

Tipo do Documento: Plano de Ensino

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Documento Original

Responsável pelo documento: Heleno Proveti Moreira

Documento assinado eletronicamente por:

- **Heleno Proveti Moreira, COORDENADOR - FUC1 - CEFCCG, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM**, em 07/11/2022 19:00:40.

Este documento foi armazenado no SUAP em 07/11/2022. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 539444

Código de Autenticação: 33834ae915





Despacho:

Planos de Ensino das Disciplinas do Curso Técnico em Enfermagem com exceção de Português

Despacho assinado eletronicamente por:

- Heleno Proveti Moreira, COORDENADOR - FUC1 - CEFCCG, CEFCCG, em 07/11/2022 19:02:52.



Despacho:

Seguem os Planos de Ensino do Curso Técnico em Enfermagem, exceto o referente a disciplina do módulo I : Português Instrumental, ministrada pela professora Ana Paula Fernandes Klem, que se encontrava em licença para tratamento de saúde e segue para solicitação de licença maternidade, este será incluído logo que possível. Link: <https://drive.google.com/file/d/1zKVqAYKxCUUOySaVVNDIbsuTN4Uz34Oq>

Despacho assinado eletronicamente por:

- William dos Santos Inacio, DIRETOR - CD3 - DEACCG, DEACCG, em 08/11/2022 07:53:38.