



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

PLANO DE ENSINO 12/2023 - Servidor/Betina Arenari/443728

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Enfermagem

Eixo Tecnológico - Saúde

Ano 2023.1

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR | |
|---|------------------------------|
| Componente Curricular | Anatomia e Fisiologia Humana |
| Abreviatura | - |
| Carga horária presencial | 100% |
| Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.) | - |
| Carga horária de atividades teóricas | 100h/a |
| Carga horária de atividades práticas | 20h/a |
| Carga horária de atividades de Extensão | - |
| Carga horária total | 120h/a |
| Carga horária/Aula Semanal | 6h/a |
| Professora: Betina Ivana Terra Azevedo Arenari | |
| Matrícula Siape: 1555708 | |
| 2) EMENTA | |
| Introdução à Citologia e Histologia Humana. Introdução ao estudo da Anatomia Humana. Estruturas, órgãos e fisiologia dos sistemas do corpo humano: Sistema Tegumentar, Sistema Muscular, Sistema Esquelético, Sistema Articular, Sistema Nervoso, Sistema Endócrino, Sistema Circulatório, Sistema Respiratório, Sistema Digestório, Sistema Excretor e Sistema Reprodutor. | |
| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR | |
| 1.1. Geral: <ul style="list-style-type: none">• Introduzir o aluno ao estudo do corpo humano.• Proporcionar ao aluno o aprendizado sobre os sistemas do corpo humano, incluindo suas estruturas e órgãos.• Oferecer informações sobre a fisiologia dos sistemas, integrando-os para a homeostase do corpo humano. | |
| 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO | |
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo | |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo | |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | |
| <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo | |
| <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo | |

Resumo:

Justificativa:

Objetivos:

Envolvimento com a comunidade externa:

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

**RELAÇÃO
INTERDISCIPLINAR**

6) CONTEÚDO

1. Conceitos básicos de Citologia e Histologia Humana.

Características da célula animal. Características e funções dos principais tecidos humanos.

2. Introdução à Anatomia Humana.

Níveis de organização estrutural do corpo.

3. Sistema Tegumentar.

Estrutura da pele e órgãos acessórios. Fisiologia do Sistema Tegumentar. Glândulas sebáceas e sudoríparas. Anexos da pele.

4. Sistema Esquelético.

Estrutura e fisiologia do Sistema Esquelético. Tecido ósseo. Perióstio e endóstio. Formação óssea. Classificação dos ossos. Divisão didática do esqueleto: esqueleto axial e apendicular. Principais ossos do crânio, tronco e membros. Aula prática.

5. Sistema Muscular.

Estrutura e fisiologia do Sistema Muscular. Tipos de tecido muscular. Junção neuromuscular. Origem e inserção muscular. Classificação dos músculos esqueléticos. Principais músculos esqueléticos para práticas de Enfermagem. Aula prática.

6. Sistema Nervoso.

Estrutura e fisiologia do Sistema Nervoso. Tecido nervoso. Sistema Nervoso Central e Periférico – componentes anatômicos e fisiologia. Sistema Nervoso Autônomo – divisão Simpática e Parassimpática – componentes anatômicos e fisiologia. Aula prática.

7. Sistema Endócrino.

Mecanismo de ação hormonal. Principais glândulas endócrinas e funções de hormônios importantes. Controle das secreções hormonais pelo eixo hipotálamo-hipófise.

8. Sistema Circulatório.

Sangue – componentes e funções. Estrutura dos vasos sanguíneos. Principais vasos sanguíneos para práticas de Enfermagem. Coração: estrutura e fisiologia. Circulação pulmonar e sistêmica. Aula prática.

9. Sistema Respiratório.

Órgãos e estruturas do Sistema Respiratório. Fisiologia da respiração. Aula prática.

10. Sistema Digestório.

Órgãos e fisiologia do Sistema Digestório. Secreções digestivas. Aula prática.

11. Sistema Excretor.

Órgãos e fisiologia do Sistema Excretor. Aula prática.

12. Sistema Reprodutor Feminino.

Órgãos e fisiologia do Sistema Reprodutor Feminino. Controle hormonal do ciclo menstrual. Reprodução humana. Aula prática.

13. Sistema Reprodutor Masculino.

Órgãos e fisiologia do Sistema Reprodutor Masculino. Reprodução humana. Aula prática

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada
- Estudo dirigido
- Atividades em grupo ou individuais
- Avaliação formativa
- Atividade Prática de Laboratório

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais e trabalhos escritos em dupla ou em grupo. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Serão utilizados recursos de multimídia e materiais de ensino específicos. Serão realizadas as aulas práticas no Laboratório de Anatomia com utilização de peças anatômicas sintéticas, favorecendo a aprendizagem do conteúdo.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
|-----------------------------------|---------------|-------------------------------|
| Laboratório de Anatomia - Bloco G | 17/05/2023 | Peças anatômicas sintéticas |
| Laboratório de Anatomia - Bloco G | 24/05/2023 | Peças anatômicas sintéticas |
| Laboratório de Anatomia - Bloco G | 21/06/2023 | Peças anatômicas sintéticas |
| Laboratório de Anatomia - Bloco G | 28/06/2023 | Peças anatômicas sintéticas |
| Laboratório de Anatomia - Bloco G | 05/07/2023 | Peças anatômicas sintéticas |
| Laboratório de Anatomia - Bloco G | 12/07/2023 | Peças anatômicas sintéticas |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente |
|--|--|
| <p>1º Bimestre - (60h/a)</p> <p>Início: 03/04/2023</p> <p>Término: 03/06/2023</p> | <p>1. Conceitos básicos de Citologia e Histologia Humana.</p> <p>Características da célula animal. Características e funções dos principais tecidos humanos.</p> <p>2. Introdução à Anatomia Humana.</p> <p>Níveis de organização estrutural do corpo.</p> <p>3. Sistema Tegumentar.</p> <p>Estrutura da pele e órgãos acessórios. Fisiologia do Sistema Tegumentar. Glândulas sebáceas e sudoríparas. Anexos da pele.</p> <p>4. Sistema Esquelético.</p> <p>Estrutura e fisiologia do Sistema Esquelético. Tecido ósseo. Perióstio e endóstio. Formação óssea. Classificação dos ossos. Divisão didática do esqueleto: esqueleto axial e apendicular. Principais ossos do crânio, tronco e membros. Aula prática.</p> <p>5. Sistema Muscular.</p> <p>Estrutura e fisiologia do Sistema Muscular. Tipos de tecido muscular. Junção neuromuscular. Origem e inserção muscular. Classificação dos músculos esqueléticos. Principais músculos esqueléticos para práticas de Enfermagem. Aula prática.</p> |
| 10/05/2023 | Atividade escrita - 2 ponto |
| Teste | Teste (Atividade individual) - 3 pontos |
| 31/05/2023 | |
| Avaliação | Avaliação 1 (Atividade individual) - 5 pontos |

| 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|---|---|
| <p>2º Bimestre - (60h/a)</p> <p>Início: 05/06/2023</p> <p>Término: 11/08/2023</p> | <p>7. Sistema Endócrino.</p> <p>Mecanismo de ação hormonal. Principais glândulas endócrinas e funções de hormônios importantes. Controle das secreções hormonais pelo eixo hipotálamo-hipófise.</p> <p>8. Sistema Circulatório.</p> <p>Sangue – componentes e funções. Estrutura dos vasos sanguíneos. Principais vasos sanguíneos para as práticas de Enfermagem. Coração: estrutura e fisiologia. Circulação pulmonar e sistêmica. Aula prática.</p> <p>9. Sistema Respiratório.</p> <p>Órgãos e estruturas do Sistema Respiratório. Fisiologia da respiração. Aula prática.</p> <p>10. Sistema Digestório.</p> <p>Órgãos e fisiologia do Sistema Digestório. Secreções digestivas. Aula prática.</p> <p>11. Sistema Excretor.</p> <p>Órgãos e fisiologia do Sistema Excretor. Aula prática.</p> <p>12. Sistema Reprodutor Feminino.</p> <p>Órgãos e fisiologia do Sistema Reprodutor Feminino. Controle hormonal do ciclo menstrual. Reprodução humana. Aula prática.</p> <p>13. Sistema Reprodutor Masculino.</p> <p>Órgãos e fisiologia do Sistema Reprodutor Masculino. Reprodução humana. Aula prática</p> |
| <p>05/07/2023</p> <p>Teste</p> <p>26/07/2023</p> <p>Avaliação</p> | <p>Atividade escrita - 2 ponto</p> <p>Teste (Atividade individual) - 3 pontos</p> <p>Avaliação 1 (Atividade individual) - 5 pontos</p> |
| <p>02/08/2023</p> | <p>Avaliação Final - 10 pontos</p> |

| 11) BIBLIOGRAFIA | |
|--|---|
| 11.1) Bibliografia básica | 11.2) Bibliografia complementar |
| <p>DRAKE, Richard L.; VOGL, A. Wayne; MITCHELL, Adam W. M. Gray's: Anatomia Clínica para estudantes. 3. ed. Rio de Janeiro: Editora Elsevier, 2015.</p> <p>DANGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. Anatomia humana: sistêmica e segmentar. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.</p> <p>TORTORA, Gerard J.; NIELSEN, Mark T. Princípios de Anatomia Humana. 14 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019.0</p> <p>AIRES, Margarida de M. Fisiologia. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.</p> <p>SILVERTHORN, Dee U. Fisiologia Humana: Uma Abordagem Integrada. 7.ed. Artmed: Porto Alegre, 2017.</p> <p>TORTORA, Gerard J.; DERRICKSON, Bryan. Princípios de Anatomia e Fisiologia. 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.</p> | <p>GILROY, Anne M.; MACPHERSON, Brian R. Atlas de Anatomia. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017</p> <p>NETTER, Frank H. Atlas de Anatomia Humana. 6. ed. Edição especial com Netter 3D. Rio de Janeiro: Editora Elsevier, 2015.</p> <p>PAULSEN, Friedrich; WASCHKE, Jens. Sobotta: Atlas de Anatomia Humana. 24.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.</p> <p>TORTORA, Gerard J.; DERRICKSON, Bryan. Corpo Humano: Fundamentos de Anatomia e Fisiologia. 10. ed. Porto Alegre: Artmed Editora, 2017.</p> <p>TORTORA, Gerard J.; DERRICKSON, Bryan. Princípios de Anatomia e Fisiologia. 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016</p> <p>COSTANZO, Linda S. Fisiologia. 6.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.</p> |

Betina Ivana Terra Azevedo Arenari
 Professora
 Componente Curricular - Anatomia e Fisiologia Humana

Helena Proveti Moreira
 Coordenador do
 Curso Técnico em Enfermagem

Documento assinado eletronicamente por:

- **Heleno Proveti Moreira, COORDENADOR(A) - FUC1 - CEFCCG, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM**, em 24/04/2023 07:40:09.
- **Betina Ivana Terra Azevedo Arenari, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM**, em 21/04/2023 17:09:28.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 21/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 443728

Código de Autenticação: cde5df4bfe





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

PLANO DE ENSINO CPICCG/DPEICCG/DGCCGUAR/REIT/IFFLU N° 5

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Enfermagem

Eixo Tecnológico - Saúde

Ano 2023

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR | |
|--|-----------------------------------|
| Componente Curricular | Deontologia e Ética em Enfermagem |
| Abreviatura | - |
| Carga horária presencial | 33h, 40h/a, 100% |
| Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.) | Não se Aplica |
| Carga horária de atividades teóricas | 33h, 40h/a, 100% |
| Carga horária de atividades práticas | Não se Aplica |
| Carga horária de atividades de Extensão | Não se Aplica |
| Carga horária total | 33h, 40h/a, |
| Carga horária/Aula Semanal | 2h/a |
| Professor | Camila Henriques Nunes |
| Matrícula Siape | 2161072 |
| 2) EMENTA | |
| História da Enfermagem. Fundamentos ético-filosóficos. Legislação do Exercício de Enfermagem. Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem. Bioética. Direito do paciente. | |
| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR | |
| Oferecer aos estudantes noções sobre a História da Enfermagem. Conhecer a legislação que regulamenta o exercício da profissão e os órgãos associativos e disciplinadores da Enfermagem. Identificar os conceitos básicos relacionados aos valores éticos e princípios fundamentais da Ética em Enfermagem e Bioética | |
| 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO | |
| - | |
| 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO | |
| | |

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se Aplica

- () Projetos como parte do currículo
- () Programas como parte do currículo
- () Prestação graciosa de serviços como parte do currículo
- () Cursos e Oficinas como parte do currículo
- () Eventos como parte do currículo

Resumo:**Justificativa:****Objetivos:****Envolvimento com a comunidade externa:****6) CONTEÚDO**

| CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE | RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR |
|---|--|
| <p>História da Enfermagem.(Florence Nightingale e a Enfermagem científica; Evolução histórica da Enfermagem no Brasil).</p> <p>Órgãos disciplinadores do exercício profissional e entidades de classe. (Lei no 5905/73 – Criação dos Conselhos de Classe de Enfermagem)</p> <p>Lei no 7498/86 - Regulamenta o exercício profissional. Decreto nº 94.406/1987, que regulamenta a Lei nº 7.498/1986.</p> <p>Resolução COFEN no 311/17 – Reformula a Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem e aplicação deste.</p> <p>Conceitos relacionados aos valores éticos: Conceitos sobre ética, moral, ética profissional, Deontologia e Bioética.</p> <p>Princípios fundamentais da Ética e Bioética em Enfermagem: Respeito pela Autonomia; Beneficência; Não - Maleficência; Justiça; Privacidade e confidencialidade: questões sobre o sigilo profissional; Direito à informação e direito sobre a privacidade do corpo. Direitos do paciente..</p> <p>Discussões Bioéticas.</p> | <p>Psicologia Aplicada à Saúde;</p> <p>Fundamentos de Enfermagem I</p> |

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada
- Estudo dirigido
- Atividades em grupo e individuais
- Pesquisas e apresentação de Seminários
- Avaliação formativa

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Computador
- Televisão ou Projetor
- Caixa de som
- Apostilas

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
|---------------|---------------|-------------------------------|
| | | |
| | | |

| 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS | | |
|---|---|--|
| | | |
| | | |
| 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | | |
| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente | |
| <p>1º Bimestre - (18h/a)</p> <p>Início: 04 de abril de 2023</p> <p>Término: 30 de maio de 2023</p> | <p>04/04/2023 - Semana de Integração</p> <p>11/04/2023 - História da Enfermagem. (Florence Nightingale e a Enfermagem científica; Evolução histórica da Enfermagem no Brasil). Órgãos disciplinadores do exercício profissional e entidades de classe. (Lei no 5905/73 – Criação dos Conselhos de Classe de Enfermagem)</p> <p>18/04/2023 - Lei no 7498/86 - Regulamenta o exercício profissional. Decreto nº 94.406/1987, que regulamenta a Lei nº 7.498/1986.</p> <p>25/04/2023 - Lei no 7498/86 - Regulamenta o exercício profissional. Decreto nº 94.406/1987, que regulamenta a Lei nº 7.498/1986. Atividade Avaliativa</p> <p>02/05/2023 - Resolução COFEN no 311/17 – Reformula a Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem e aplicação deste.</p> <p>09/05/2023 - Resolução COFEN no 311/17 – Reformula a Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem e aplicação deste.</p> <p>16/05/2023 - .Resolução COFEN no 311/17 – Reformula a Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem e aplicação deste. Atividade Avaliativa</p> <p>23/05/2023 - Avaliação Teórica do Conhecimento</p> <p>30/05/2023 - Entrega de provas e revisão de conteúdos</p> | |
| <p>23 de maio de 2023</p> | <p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Valor: 7,0</p> <p>Demais avaliações do 1º Bimestre:</p> <p>Atividade - Lei do Exercício Profissional (Valor: 1,5 pontos)</p> <p>Atividade - Código de Ética dos Profissionais da Enfermagem (Valor: 1,5 pontos)</p> | |
| <p>2º Bimestre - (22h/a)</p> <p>Início: 06 de junho de 2023</p> <p>Término: 08 de agosto de 2023</p> | <p>06/06/2023 - Conceitos relacionados aos valores éticos: Conceitos sobre ética, moral, ética profissional, Deontologia e Bioética.</p> <p>13/06/2023 - Princípios fundamentais da Ética e Bioética em Enfermagem: Respeito pela Autonomia; Beneficência; Não - Maleficência; Justiça.</p> <p>20/06/2023 - Privacidade e confidencialidade: questões sobre o sigilo profissional; Direito à informação e direito sobre a privacidade do corpo. Direitos do paciente.</p> <p>24/06/23 (Sábado Letivo) - Bioética e Enfermagem - Atividade Avaliativa</p> <p>27/06 /2023 - Discussões bioéticas: Aborto e contracepção;</p> <p>04/07/2023 - Discussões bioéticas: Transplante de células-tronco e clonagem.</p> <p>11/07/2023 - Discussões bioéticas: Eutanásia.</p> <p>18/07/2023 - Revisão de Conteúdos</p> <p>25/07/2023 - Avaliação Teórica do Conhecimento</p> <p>01/08/2023 - 2ª Chamada</p> <p>08/08/2023 - Prova Final</p> | |
| <p>25 de julho de 2023</p> | <p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Valor: 7.0 pontos</p> <p>Demais avaliações do 2º Bimestre</p> <p>Seminários Temáticos - (Valor: 3,0 pontos)</p> | |
| 11) BIBLIOGRAFIA | | |
| 11.1) Bibliografia básica | | 11.2) Bibliografia complementar |

11) BIBLIOGRAFIA

Legislação dos Profissionais de

Enfermagem. Disponível em:
<http://biblioteca.cofen.gov.br/wp-content/uploads/2019/11/C%C3%B3digo-de-%C3%89tica-dos-profissionais-de-Enfermagem.pdf>

OGUISSO, Taka; CIANCIARULLO, Tamara. **Trajatória histórica da Enfermagem.** São Paulo: Manole, 2014.

PADILHA, Maria I. **Enfermagem: História de uma profissão.** 2. ed. São Paulo: Difusão, 2015.

REGO, Sergio; PALÁCIOS, Marisa; SIQUEIRA-BATISTA, Rodrigo. **Bioética para profissionais da saúde.** Editora Fiocruz, 2009.

OGUISSO, Taka; ZOBOLI, Elma. **Ética e Bioética: Desafios para a Enfermagem e a Saúde.** 2. ed. Barueri (SP): Editora Manole, 2017.

OGUISSO, Taka; SCHMIDT, Maria José. **O Exercício Da Enfermagem: Uma Abordagem Ético-Legal.** 5 ed. São Paulo: GEN , 2019.

BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Resolução 466/2012. Diretrizes Regulamentadoras de Pesquisa Envolvendo Seres Humanos. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF: Imprensa Nacional, 13 de junho de 2013. Disponível em:
https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/cns/2013/res0466_12_12_2012.html

CARVALHO, Vilma D. Ética e valores na prática profissional em saúde: considerações filosóficas, pedagógicas e políticas. **Revista da Escola de Enfermagem da USP**, v.45, n. 2, dez. 2011. Disponível em:
<https://www.scielo.br/pdf/reeusp/v45nspe2/28.pdf>

Camila Henriques Nunes

Professor

Componente Curricular Deontologia e Ética

Heleno Proveti Moreira

Coordenador

Curso Técnico em Enfermagem

Documento assinado eletronicamente por:

- **Heleno Proveti Moreira**, COORDENADOR - FUC1 - CEFCCG, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM, em 27/02/2023 08:17:38.
- **Camila Henriques Nunes**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DE PESQUISA E INOVAÇÃO, em 22/02/2023 19:44:59.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 22/02/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 427241

Código de Autenticação: b44ae2bafb





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

PLANO DE ENSINO 3/2023 - Servidor/Karla Ribeiro/433977

PLANO DE ENSINO

CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM SUBSEQUENTE AO ENSINO MÉDIO

Eixo Tecnológico Saúde e meio ambiente

Ano 2023.1

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR | |
|---|-----------------------------|
| Componente Curricular | Fundamentos de Enfermagem I |
| Abreviatura | - |
| Carga horária presencial | 100% |
| Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.) | - |
| Carga horária de atividades teóricas | 60h/a |
| Carga horária de atividades práticas | 60h/a |
| Carga horária de atividades de Extensão | - |
| Carga horária total | 120 h |
| Carga horária/Aula Semanal | 6h |
| Professor | Karla Rangel Ribeiro |
| Matrícula Siape: | 2178196 |
| 2) EMENTA | |
| A contextualização da Enfermagem no Processo do Trabalho em Saúde. Instrumentos Básicos para o Cuidar. Assistência de Enfermagem na prevenção e Controle da Infecção. Conforto e Segurança do Paciente. Procedimentos para o Diagnóstico. Procedimentos Administrativos. | |
| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR | |
| 1.1. Geral: <ul style="list-style-type: none">• Propiciar o desenvolvimento de conhecimentos, atitudes e habilidades que capacitem o aluno a prestar assistência de Enfermagem ao indivíduo no atendimento das suas necessidades humanas básicas.• Ressaltar a importância da habilidade do "saber-fazer" em Enfermagem.• Discutir princípios, conceitos e técnicas relacionadas à introdução da prática de Enfermagem I• Realizar procedimentos técnicos em Laboratório de Enfermagem. | |
| 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO | |
| | |
| 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO | |
| | |
| Resumo: | |

| 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO | |
|--|--------------------------|
| Justificativa: | |
| Objetivos: | |
| Envolvimento com a comunidade externa: | |
| 6) CONTEÚDO | |
| CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE | RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR |
| <p>1. Unidade I – Atendimento às necessidades de segurança ambiental e do paciente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Biossegurança (precaução padrão, precaução por transmissão, processamento de resíduos em serviços de saúde); • Desinfecção concorrente e terminal; • O enfermeiro na manutenção da segurança no ambiente de trabalho; • Unidade do paciente e preparo do leito. <p>Aula prática: higienização das mãos e manuseio de luvas estéreis</p> <p>2. Unidade II – Teorias de enfermagem</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Modelo teórico das Necessidades Humanas Básicas de Wanda de Aguiar Horta; 2. Anotações de enfermagem e terminologia <p>3. Unidade III – Admissão, Alta, Transferência e Encaminhamentos</p> <p>Aula Prática: medidas antropométricas, IMC</p> <p>4. Unidade IV – Procedimentos de exames físicos</p> <p>Aula Prática: Exame Físico</p> <p>5. Unidade V – Atendimento às necessidades de manutenção dos sinais vitais do paciente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Temperatura corporal; • Pressão arterial; • Pulso; • Respiração; • Dor • Glicemia Capilar <p>6. Unidade VI – Atendimento às necessidades de higiene e conforto e segurança do paciente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posições de conforto e de exames; • Transporte do paciente; <p>Aula prática: posições no leito e banho no leito</p> <p>7. Unidade VII - Procedimentos de exames laboratoriais e imagens</p> <p>8. Unidade VIII – Atendimento às necessidades de cuidados ao paciente terminal e pós-morte :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuidados paliativos; • Preparo do corpo. | |
| 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS | |
| <p>A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada • Estudo dirigido • Atividades em grupo ou individuais • Avaliação formativa • Atividade Prática de Laboratório <p>São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p> | |
| 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS | |
| Serão utilizados recursos de multimídia e materiais de ensino específico da enfermagem, tais como bonecos de simulações, termômetro, estetoscópio, esfigmomanômetro, etc.. | |

| 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS | | |
|--|---|-------------------------------------|
| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
| Laboratório de Fundamentos I - Bloco A | 06/04/2023 | Materiais específicos da Enfermagem |
| Laboratório de Fundamentos I - Bloco A | 13/04/2023 | Materiais específicos da Enfermagem |
| Laboratório de Fundamentos I - Bloco A | 20/04/2023 | Materiais específicos da Enfermagem |
| Laboratório de Fundamentos I - Bloco A | 27/04/2023 | Materiais específicos da Enfermagem |
| Laboratório de Fundamentos I - Bloco A | 04/05/2023 | Materiais específicos da Enfermagem |
| Laboratório de Fundamentos I - Bloco A | 11/05/2023 | Materiais específicos da Enfermagem |
| Laboratório de Fundamentos I - Bloco A | 18/05/2023 | Materiais específicos da Enfermagem |
| Laboratório de Fundamentos I - Bloco A | 25/05/2023 | Materiais específicos da Enfermagem |
| Laboratório de Fundamentos I - Bloco A | 15/06/2023 | Materiais específicos da Enfermagem |
| Laboratório de Fundamentos I - Bloco A | 22/06/2023 | Materiais específicos da Enfermagem |
| Laboratório de Fundamentos I - Bloco A | 29/06/2023 | Materiais específicos da Enfermagem |
| Laboratório de Fundamentos I - Bloco A | 06/07/2023 | Materiais específicos da Enfermagem |
| Laboratório de Fundamentos I - Bloco A | 13/07/2023 | Materiais específicos da Enfermagem |
| Laboratório de Fundamentos I - Bloco A | 20/07/2023 | Materiais específicos da Enfermagem |
| 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | | |
| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente | |
| <p>1º Bimestre - (60h/a)</p> <p>Início: 03/04/2023</p> <p>Término: 03/06/2023</p> | <p>1. Unidade I – Atendimento às necessidades de segurança ambiental e do paciente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Biossegurança (precaução padrão, precaução por transmissão, processamento de resíduos em serviços de saúde); • Desinfecção concorrente e terminal; • O enfermeiro na manutenção da segurança no ambiente de trabalho; • Unidade do paciente e preparo do leito. <p>Aula prática: higienização das mãos e manuseio de luvas estéreis</p> <p>2. Unidade II – Teorias de enfermagem</p> <p>1. Modelo teórico das Necessidades Humanas Básicas de Wanda de Aguiar Horta;</p> <p>2. Anotações de enfermagem e terminologia</p> <p>3. Unidade III – Admissão, Alta, Transferência e Encaminhamentos</p> <p>Aula Prática: medidas antropométricas, IMC</p> <p>4. Unidade IV – Procedimentos de exames físicos</p> <p>Aula Prática: Exame Físico</p> <p>5. Unidade V– Atendimento às necessidades de manutenção dos sinais vitais do paciente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Temperatura corporal; • Pressão arterial; • Pulso; • Respiração; • Dor • Glicemia Capilar | |
| <p>Prova Prática</p> <p>25/05/2023</p> <p>Prova Teórica</p> <p>25/05/2023</p> | <p>Avaliação 1</p> <p>Prova Prática - 10 pontos</p> <p>Prova Teórica Individual - 8 pontos</p> <p>Atividade em grupo - 2 pontos</p> | |
| <p>2º Bimestre - (60h/a)</p> <p>Início: 05/06/2023</p> <p>Término: 11/08/2023</p> | <p>6. Unidade VI – Atendimento às necessidades de higiene e conforto e segurança do paciente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posições de conforto e de exames; • Transporte do paciente; <p>Aula prática: posições no leito e banho no leito</p> <p>7. Unidade VII - Procedimentos de exames laboratoriais e imagens</p> <p>8. Unidade VIII – Atendimento às necessidades de cuidados ao paciente terminal e pós-morte :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuidados paliativos; • Preparo do corpo. | |

| 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|---|--|
| Prova Prática 20/07/2023 | Avaliação 2 Prova Prática - 10 pontos |
| Prova Teórica 20/07/2023 | Prova Teórica Individual - 8 pontos Atividade em grupo - 2 pontos |
| 03/08/2023 | Avaliação Final 3 Prova Prática - 10 pontos Prova Teórica Individual - 10 pontos |
| 11) BIBLIOGRAFIA | |
| 11.1) Bibliografia básica | 11.2) Bibliografia complementar |
| <p>SOUZA, Aspásia Basile Gesteira. Manual Prático do Técnico em Enfermagem. 1º ed. Editora Atheneu, 2021</p> <p>TIMBY, Bárbara Kuhn. Conceitos e Habilidades Fundamentais no Atendimento de Enfermagem. 10º ed. Editora Artmed, 2014</p> <p>CARMAGNANI, Maria Isabel Sampaio; FAKIH, Flávio Trevisani; CANTERAS, Lúgia Mara da Silva; TERERAN, Nathalia Perazzo; CARNEIRO, Ieda Aparecida. Procedimentos De Enfermagem - Guia Prático. 2º ed. Editora Guanabara Koogan, 2017</p> | <p>NETINA-BRUNNER. Prática de Enfermagem. Ed. Guanabara-Koogan, 7ª edição (3 volumes), 2001.</p> <p>SANTOS, Maria Aparecido Modesto dos. Terminologia em Enfermagem. 4ªed. Editora Martinari, 2014</p> |

KARLA RANGEL RIBEIRO
Professor
Componente Curricular FUNDAMENTOS DA
ENFERMAGEM I

HELENO PROVETI MOREIRA
Coordenador Curso Técnico em Enfermagem Subsequente ao
Ensino Médio

Documento assinado eletronicamente por:

- **Heleno Proveti Moreira, COORDENADOR - FUC1 - CEFGG, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM**, em 20/03/2023 07:18:49.
- **Karla Rangel Ribeiro, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE BACHARELADO EM ENFERMAGEM**, em 18/03/2023 18:52:34.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 18/03/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 433977
Código de Autenticação: b70f732cd1





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

PLANO DE ENSINO 2/2023 - Servidor/Alessandra Melo/441118

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Subsequente ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Saúde e Meio Ambiente

Ano 2023.1

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR | |
|---|-------|
| Componente Curricular | 40 |
| Abreviatura | |
| Carga horária presencial | 100% |
| Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.) | - |
| Carga horária de atividades teóricas | 40h/a |
| Carga horária de atividades práticas | - |
| Carga horária de atividades de Extensão | - |
| Carga horária total | 40h |
| Carga horária/Aula Semanal | 2h |
| Professora Alessandra Rocha Melo | |
| Matrícula: 1813762 | |
| 2) EMENTA | |
| Introdução à microbiologia. Noções de virologia, bacteriologia, micologia e protozoologia. Controle microbiológico. Princípios básicos de imunologia. | |
| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR | |
| <p>1.1. Geral:</p> <p>Na disciplina Microbiologia e Imunologia, tem-se como objetivo oferecer aos estudantes do curso Técnico em Enfermagem conhecimentos básicos que possibilitem ao mesmo compreender os fenômenos biológicos relacionados com microrganismos e suas aplicações na área de enfermagem.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer as funções das estruturas celulares presentes nas células dos microrganismos;• Conhecer os métodos físicos e químicos usados no controle dos microrganismos• Compreender os mecanismos das respostas imunológicas. | |
| 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO | |
| | |
| 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO | |
| | |

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

- () Projetos como parte do currículo
() Programas como parte do currículo
() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo
- () Cursos e Oficinas como parte do currículo
() Eventos como parte do currículo

Resumo:

Justificativa:

Objetivos:

Envolvimento com a comunidade externa:

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO
INTERDISCIPLINAR

| 6) CONTEÚDO | |
|---|--|
| <p>Primeiro bimestre:</p> <p>1- Introdução à microbiologia Conceitos básicos; os principais grupos de microrganismos; importância dos microrganismos.</p> <p>2. Bacteriologia Morfologia, metabolismo e reprodução das bactérias; coloração de Gram.</p> <p>3. Virologia Estrutura morfológica e funcional dos vírus.</p> <p>4. Micologia Características gerais dos fungos.</p> <p>Segundo bimestre</p> <p>5. Protozoologia Principais grupos de protozoários; morfologia e reprodução dos protozoários.</p> <p>6. Controle microbiológico Lavagem e preparo de materiais; higienização pessoal e de ambientes; técnicas assépticas; esterilização de materiais; contagem microbiológica e pesquisa de patógenos.</p> <p>7. Princípios básicos de imunologia Conceitos básicos; resposta imune; infecção e resistência; generalidades sobre antígeno e anticorpos; imunidade e imunoprofilaxia.</p> | |

| 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS |
|--------------------------------|
|--------------------------------|

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada**
- **Estudo dirigido**
- **Atividades em grupo ou individuais**
- **Avaliação formativa**

São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

| 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS |
|---|
|---|

Serão utilizados recursos de multimídia e materiais de ensino específicos da enfermagem.

| 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS |
|--|
|--|

| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
|--|---------------|-------------------------------------|
| Laboratório de Microbiologia - Bloco G - IFF Campus Guarus | 26/06/2023 | Materiais específicos da enfermagem |
| Laboratório de Microbiologia - Bloco G - IFF Campus Guarus | 03/07/2023 | Materiais específicos da enfermagem |
| | | |
| | | |

| 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO |
|-----------------------------------|
|-----------------------------------|

| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente |
|------|--|
| | |
| | |
| | |

| 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|---|--|
| <p>1º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 03 de abril de 2023</p> <p>Término: 03 de junho de 2023</p> | <p>1- Introdução à microbiologia</p> <p>Conceitos básicos; os principais grupos de microrganismos; importância dos microrganismos.</p> <p>2. Bacteriologia</p> <p>Morfologia, metabolismo e reprodução das bactérias; coloração de Gram.</p> <p>3. Virologia</p> <p>Estrutura morfológica e funcional dos vírus.</p> <p>4. Micologia</p> <p>Características gerais dos fungos.</p> |
| <p>Teste 1:</p> <p>08/05/22</p> <p>P1:</p> <p>22/05/23</p> | <p>Avaliação 1</p> <p>Teste Individual - 4,0 pontos</p> <p>Prova Teórica individual (P1)- 6,0 pontos</p> |
| <p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 05 de junho de 2023</p> <p>Término: 11 de agosto de 2023</p> | <p>5. Protozoologia</p> <p>Principais grupos de protozoários; morfologia e reprodução dos protozoários.</p> <p>6. Controle microbiológico</p> <p>Lavagem e preparo de materiais; higienização pessoal e de ambientes; técnicas assépticas; esterilização de materiais; contagem microbiológica e pesquisa de patógenos.</p> <p>7. Princípios básicos de imunologia</p> <p>Conceitos básicos; resposta imune; infecção e resistência; generalidades sobre antígeno e anticorpos; imunidade e imunoprofilaxia.</p> |
| <p>Teste 2:</p> <p>26/06/23</p> <p>P2: 24/07/23</p> | <p>Avaliação 2</p> <p>Teste Individual - 4,0 pontos</p> <p>Prova Teórica individual (P1)- 6,0 pontos</p> |
| <p>31/07/23</p> | <p>Avaliação Final 3</p> <p>Prova Teórica Individual - 10 pontos</p> |
| 11) BIBLIOGRAFIA | |
| 11.1) Bibliografia básica | 11.2) Bibliografia complementar |
| <ul style="list-style-type: none"> JAWETZ, E., LEVINSON, W. Microbiologia Médica e Imunologia. 7. Ed, Artmed, 2005 <p>ENGELKIRK, P. G.; BURTON, G. R. W. Microbiologia para as ciências da saúde. 7. ed.. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.</p> <p>PINTO, T.J.A.; OHARA, M.T.; KANEKO, T.M. Controle Biológico de Qualidade de Produtos Farmacêuticos, Correlatos e Cosméticos. São Paulo: Atheneu, 2000.</p> <p>TORTORA, G.J., FUNKE, B.R., CASE, C.L. Microbiologia. 8. ed. São Paulo: Artmed, 2005.</p> | <p>PELCZAR, M.J., CHAN, E.C.S., KRIEG, N.R. Microbiologia. Vol. 1 e 2. 2. ed. São Paulo: Makron Books, 2000.</p> <p>SOARES, M. M. S. R.; RIBEIRO, M. C.; Microbiologia – Manual de Aulas Práticas: Bactérias e Fungos. 1. ed. São Paulo: Atheneu, 2001.</p> <p>VERMELHO, ALANE BEATRIZ - PEREIRA, ANTÔNIO FERREIRA - COELHO, ROSALIE REED RODRIGUES - SOUTO-PADRÓN, THAIS. Práticas de Microbiologia. 1. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.</p> |

Alessandra Rocha Melo
Professora
Componente Curricular Microbiologia e Imunologia

Heleno Proveti Moreira
Coordenador
Curso Técnico em Enfermagem ao Subsequente ao Ensino Médio

Documento assinado eletronicamente por:

- **Heleno Proveti Moreira**, COORDENADOR - FUC1 - CEFCCG, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM, em 13/04/2023 12:22:53.
- **Alessandra Rocha Melo**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO DE FARMACIA, em 12/04/2023 22:18:07.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 12/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 441118

Código de Autenticação: 96c4326b45





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

PLANO DE ENSINO 5/2023 - Servidor/Diego Sales/443704

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Enfermagem Subsequente

Eixo Tecnológico - Saúde

Ano 2023

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR | |
|---|----------------------|
| Componente Curricular | Informática Básica |
| Abreviatura | Info |
| Carga horária presencial | 40h |
| Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.) | - |
| Carga horária de atividades teóricas | 10h, 25% |
| Carga horária de atividades práticas | 30h, 75% |
| Carga horária de atividades de Extensão | - |
| Carga horária total | 40h |
| Carga horária/Aula Semanal | 2h/a |
| Professor | Diego da Silva Sales |
| Matrícula Siape | 2786268 |
| 2) EMENTA | |
| Dado, Informação e Conhecimento; Infraestrutura básica das Tecnologias da Informação e Comunicação; Fundamentos dos Sistemas Computacionais; Aplicativos e Sistemas Operacionais; Navegação na Internet e recursos on-line; DATASUS; Bibliotecas de Dados Virtuais; Editor de Texto; Editor de Planilhas; Editor de Apresentação de Slides. | |
| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR | |
| 1 - Geral: Proporcionar ao aluno o conhecimento básico na área de Informática necessários para a utilização no contexto profissional da saúde/enfermagem. Capacitar os alunos na operação das ferramentas essenciais de forma a aplicá-las interdisciplinarmente, de modo crítico, criativo e pró-ativo. | |
| 2 - Específicos: <ul style="list-style-type: none">identificar os principais componentes de um computador;Utilizar os principais recursos de softwares como: sistema operacional, editores de textos, planilhas eletrônicas, editores de apresentação de slides, navegador de internet e correio eletrônico;buscar e utilizar softwares específicos de sua área de formação. | |
| 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO | |
| Não se aplica | |
| 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO | |
| | |

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica

() Projetos como parte do currículo

() Cursos e Oficinas como parte do currículo

() Programas como parte do currículo

() Eventos como parte do currículo

() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo:

Não se aplica

Justificativa:

Não se aplica

Objetivos:

Não se aplica

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO
INTERDISCIPLINAR

| 6) CONTEÚDO | |
|--|----------------------|
| <p>1º Bimestre:</p> <p>1.Introdução a Informática:</p> <p>1.1. Apresentação da Disciplina; Criação e acesso a conta Institucional Gsuite; Acesso à Sala de Aula online da Disciplina (Google Sala de Aula);</p> <p>1.2. Dados, Informação e Conhecimento; Informática, Processamento de Dados, Tipos de Computadores;</p> <p>1.3.Principais componentes de um sistema computacional; Hardware e Software; Tipos de Softwares e Arquivos; Introdução ao Sistema Operacional;</p> <p>1.4. Sistema Operacional: principais aplicativos, configurações, manipulação de arquivos e estruturas de diretórios, compactação de arquivos.</p> <p>- Exercícios e Atividades Colaborativas sobre os temas.</p> <p>2.Internet:</p> <p>2.1. navegação segura, buscadores, e-mail, downloads;</p> <p>2.2. portal do DATASUS, bibliotecas virtuais em saúde;</p> <p>2.3.ferramentas online, armazenamento e compartilhamento em nuvem;</p> <p>- Exercícios e Atividades Práticas Colaborativas sobre o tema.</p> <p>3. Aplicativos de Escritório - Editores de Apresentação de Slides:</p> <p>3.1. Interface; Formatação; Figuras; Estruturação Básica de Apresentações;</p> <p>3.2. Transição de Slides; Animação, Mídias e Hiperlinks.</p> <p>- Exercícios e Atividades Colaborativas sobre o tema.</p> <p>2º Bimestre:</p> <p>4. Aplicativos de Escritório - Editores de Texto:</p> <p>4.1.Introdução, interface, formatação;</p> <p>4.2. Tabelas, Figuras, Cabeçalho, Rodapé e Sumário;</p> <p>- Exercícios e Atividades Colaborativas sobre o tema.</p> <p>5. Aplicativos de Escritório - Editores de Planilha Eletrônica:</p> <p>5.1.Introdução, interface, formatação;</p> <p>5.2. Fórmulas, Formatação Condicional;</p> <p>5.3. Funções;</p> <p>5.4. Gráficos</p> <p>- Exercícios e Atividades Colaborativas sobre o tema.</p> | <p>Não se aplica</p> |

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: participação durante as aulas expositivas, provas escritas individuais, trabalhos em grupos e individuais, além de estudo dirigido com temas específicos do componente curricular trabalhados ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento e o comprometimento dos estudantes, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos e interação. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Quadro branco / Caneta / Apagador;
 Jornais, cartazes, revistas e livros;
 Textos manuais e digitais;
 Televisão;
 Computador;
 Instrumentos didáticos diversos.

A disciplina será ministrada usando o espaço físico do Laboratório de Informática.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
|---------------|---------------|-------------------------------|
| - | - | - |
| - | - | - |
| - | - | - |
| - | - | - |

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

| 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|---|--|
| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente |
| <p>1º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 03 de abril de 2023</p> <p>Término: 05 de junho de 2023</p> | <p>1. Introdução a Informática:</p> <p>1.1. Apresentação da Disciplina; Criação e acesso a conta Institucional Gsuite; Acesso à Sala de Aula online da Disciplina (Google Sala de Aula);</p> <p>1.2. Dados, Informação e Conhecimento; Informática, Processamento de Dados, Tipos de Computadores;</p> <p>1.3. Principais componentes de um sistema computacional; Hardware e Software; Tipos de Softwares e Arquivos; Introdução ao Sistema Operacional;</p> <p>1.4. Sistema Operacional: principais aplicativos, configurações, manipulação de arquivos e estruturas de diretórios, compactação de arquivos;</p> <p>2. Internet:</p> <p>2.1. navegação segura, buscadores, e-mail, downloads;</p> <p>2.2. portal do DATASUS, bibliotecas virtuais em saúde;</p> <p>2.3. ferramentas online, armazenamento e compartilhamento em nuvem</p> <p>3. Aplicativos de Escritório - Editores de Apresentação de Slides:</p> <p>3.1. Interface; Formatação; Figuras; Estruturação Básica de Apresentações;</p> <p>3.2. Transição de Slides; Animação, Mídias e Hiperlinks.</p> |
| 29 de maio de 2023 | <p>Avaliação 1 (A1) - Individual - Valor:6,0</p> <p>Durante o bimestre serão realizadas atividades práticas colaborativas, totalizando o valor de 4,0 pontos</p> |
| <p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 12 de junho de 2023</p> <p>Término: 07 de agosto de 2023</p> | <p>4. Aplicativos de Escritório - Editores de Texto:</p> <p>4.1. Introdução, interface, formatação;</p> <p>4.2. Tabelas, Figuras, Cabeçalho, Rodapé e Sumário;</p> <p>5. Aplicativos de Escritório - Editores de Planilha Eletrônica:</p> <p>5.1. Introdução, interface, formatação;</p> <p>5.2. Fórmulas, Formatação Condicional;</p> <p>5.3. Funções;</p> <p>5.4. Gráficos</p> |
| 24 de julho de 2023 | <p>Avaliação 2 (A2) - Individual - Valor:6,0</p> <p>Durante o bimestre serão realizadas atividades práticas colaborativas, totalizando o valor de 4,0 pontos</p> |
| 31 de julho de 2023 | <p>Avaliação Final 3 (A3) - Individual - Conteúdo referente a todo o semestre - Valor:10,0</p> |
| 11) BIBLIOGRAFIA | |
| 11.1) Bibliografia básica | 11.2) Bibliografia complementar |

| 11) BIBLIOGRAFIA | |
|--|--|
| <p>Básicas: BRASIL. Biblioteca Virtual em Saúde. Disponível em: <hbp://brasil.bvs.br/>. BRASIL. Departamento de Informática do SUS. Disponível em: <http://datasus.saude.gov.br/>. BRASIL. Rede Internacional de Informações para a Saúde. Disponível em: <http://www.ripsa.org.br>. LIBREOFFICE. Guia de Introdução LibreOffice 5.0. The Document Foundation, 2016. Disponível em <https://documentation.libreoffice.org/assets/Uploads/Documentation/ptbr/GS50/GS50-IntroducaoLO-5.0-ptbr.pdf>. Acesso em 05/02/2020. VELLOSO, Fernando de Castro. Informática – Conceitos Básicos. Editora Campus - 4ª edição, 1997. TANENBAUM, Andrew. Organização Estruturada de Computadores. Editora PHB - 3ª edição. MEIRELLES, Fernando de Souza. Informática: Novas Aplicações com Microcomputadores. Editora McGrawHill – 2ª edição.</p> | <p>TORRES, Gabriel. Hardware: Curso Completo. Rio de Janeiro. Editora Axel Books Brasil, 2001. WHITE, Ron. Como Funciona o Computador. Editora Quark – 2ª edição, 1995. WHITE, Ron. Como Funciona a Internet. Editora Quark, 1994.</p> |

Diego da Silva Sales
Professor
Componente Curricular Informática Básica

Heleno Proveti Moreira
Coordenador
Curso Técnico em Enfermagem Subsequente

Coordenação Adjunta Do Curso De Engenharia Ambiental

Documento assinado eletronicamente por:

- **Heleno Proveti Moreira, COORDENADOR(A) - FUC1 - CEFCCG, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM**, em 21/04/2023 10:53:45.
- **Diego da Silva Sales, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO ADJUNTA DO CURSO DE ENGENHARIA AMBIENTAL**, em 21/04/2023 10:05:01.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 21/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 443704
Código de Autenticação: c9be888ab3





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

PLANO DE ENSINO 12/2023 - Servidor/Betina Arenari/443739

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Enfermagem

Eixo Tecnológico - Saúde

Ano 2023.1

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR | |
|--|------------------------|
| Componente Curricular | Metodologia Científica |
| Abreviatura | - |
| Carga horária presencial | 40h/a |
| Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.) | - |
| Carga horária de atividades teóricas | 40h/a |
| Carga horária de atividades práticas | - |
| Carga horária de atividades de Extensão | - |
| Carga horária total | 40h/a |
| Carga horária/Aula Semanal | 2h/a |
| Professora: Betina Ivana Terra Azevedo Arenari | |
| Matrícula Siape: 1555708 | |
| 2) EMENTA | |
| Natureza do conhecimento e a ciência. O estudo como forma de pesquisa: uso de biblioteca e pesquisas na internet. A pesquisa científica. Trabalhos Acadêmicos: artigos científicos, resenhas e relatórios técnico-científicos. Fichamento. Normalização de trabalhos acadêmicos. tendo como base as orientações da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT). | |
| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR | |
| <ul style="list-style-type: none">• Identificar a importância da pesquisa e da redação de trabalhos acadêmicos com embasamento científico e segundo as normas da ABNT;• Identificar os diversos modos de conhecer;• Avaliar a importância do método para a prática científica;• Aplicar as normas da ABNT nos trabalhos acadêmicos. | |
| 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO | |
| | |
| 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO | |
| | |

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

- () Projetos como parte do currículo
- () Programas como parte do currículo
- () Prestação graciosa de serviços como parte do currículo
- () Cursos e Oficinas como parte do currículo
- () Eventos como parte do currículo

Resumo:

Justificativa:

Objetivos:

Envolvimento com a comunidade externa:

6) CONTEÚDO

| CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE | RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR |
|--|--------------------------|
| <ol style="list-style-type: none">1. Conceitos de Metodologia Científica2. Metodologia Aplicada<ol style="list-style-type: none">2.1 A leitura e redação científica: fichamento, resumo e resenha.2.2 A pesquisa científica: modalidades e metodologias2.3 As normas da ABNT para elaboração de trabalhos acadêmicos3. Estrutura do Projeto<ol style="list-style-type: none">3.1 Elementos Pré-textuais3.2 Elementos Textuais3.3 Elementos Pós-Textuais3.4 Montagem inicial do Projeto3.5 Procedimentos para Apresentação e entrega do Projeto | |

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada.
- Estudo dirigido.
- Atividades em grupo ou individuais.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Recursos audio-visuais (televisão, computador, internet) e quadro branco na sala de aula. O laboratório de informática será utilizado em algumas aulas.

| 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS | | |
|--|--|------------------------------------|
| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
| Laboratório de Informática | 05/05/2023 | Computadores com acesso à internet |
| Laboratório de Informática | 12/05/2023 | Computadores com acesso à internet |
| Laboratório de Informática | 16/06/2023 | Computadores com acesso à internet |
| | | |
| 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | | |
| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente | |
| 1º Bimestre (60h/a) Início: 03/04/2023 Término: 03/06/2023 | Conceitos de Ciência - raciocínio lógico e experimentação. Tipos de pesquisa. Transmissão do conhecimento adquirido: senso comum e conhecimento científico. Orientação na pesquisa bibliográfica. Orientação para escolha de um tema para trabalho. Discussão de possíveis temas sugeridos pelos discentes. Normas técnicas para resumos e resenhas. Técnicas e diretrizes para elaboração de trabalhos didáticos. | |
| Atividade Avaliativa 1 26/05 e 02/06/2023 | Apresentação de Seminários Valor - 10 pontos | |
| 2º Bimestre (60h/a) Início: 05/06/2023 Término: 11/08/2023 | Orientações sobre citação. Roteiro para fazer um trabalho escrito. Tipologia textual. Orientação de trabalho. Elementos pré-textuais de um trabalho científico. Elementos textuais de um trabalho científico. | |
| Atividade Avaliativa 2 21/07 e 28/07/2023 | Apresentação de Seminários Valor - 10 pontos | |
| Recuperação 04/08/2023 | Valor - 10 pontos | |
| 11) BIBLIOGRAFIA | | |
| 11.1) Bibliografia básica | 11.2) Bibliografia complementar | |
| GIL, A. C. Como Elaborar Projetos de Pesquisa . 6. ed. Niterói - RJ: Atlas, 2017. MARCONI, M. DE A.; LAKATOS, E. M. Metodologia do Trabalho Científico . 8. ed. Niterói - RJ: Atlas, 2017. TOMAINO, B. et al. Metodologia Científica: Fundamentos, Métodos e Técnicas . 1. ed. Rio de Janeiro - RJ: Freitas Bastos, 2016. | ALMEIDA, M. DE S. Elaboração de projeto, TCC, dissertação e tese: uma abordagem simples, prática e objetiva . 2. ed. Niterói - RJ: Atlas, 2014. MARCONI, M. DE A.; LAKATOS, E. M. Fundamentos da Metodologia Científica . 8. ed. Niterói - RJ: Atlas, 2017. MEDEIROS, J. B.; TOMASI, C. Redação De Artigos Científicos . 1. ed. Niterói - RJ: Atlas, 2016. SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico . 24. ed. São Paulo - SP: Cortez Editora, 2016. VIEIRA, S.; HOSSNE, W. S. Metodologia Científica para a área de saúde . 2. ed. Rio de Janeiro - RJ: Elsevier, 2015. | |

Betina Ivana Terra Azevedo Arenari
Professora
Componente Curricular - Metodologia Científica

Heleno Proveti Moreira
Coordenador do
Curso Técnico em Enfermagem

Documento assinado eletronicamente por:

- **Helena Proveti Moreira, COORDENADOR(A) - FUC1 - CEFCCG, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM**, em 24/04/2023 07:39:08.
- **Betina Ivana Terra Azevedo Arenari, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM**, em 21/04/2023 17:33:43.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 21/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 443739

Código de Autenticação: 61756a2e98





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

PLANO DE ENSINO 12/2023 - Servidor/Betina Arenari/443811

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Enfermagem

Eixo Tecnológico - Saúde

Ano 2023.1

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR | |
|---|----------------------|
| Componente Curricular | Nutrição e Dietética |
| Abreviatura | - |
| Carga horária presencial | 100% |
| Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.) | - |
| Carga horária de atividades teóricas | 40h/a |
| Carga horária de atividades práticas | - |
| Carga horária de atividades de Extensão | - |
| Carga horária total | 40h/a |
| Carga horária/Aula Semanal | 2h/a |
| Professora: Betina Ivana Terra Azevedo Arenari | |
| Matrícula Siape: 1555708 | |
| 2) EMENTA | |
| Princípios básicos da Nutrição. Nutrientes e alimentos – conceitos. Vitaminas e sais minerais. Alimentos processados e ultraprocessados. Fisiologia digestiva: digestão, absorção e excreção. O valor social e cultural da alimentação. Nutrição nos Ciclos de Vida. Nutrição para a Saúde. Nutrição em condições especiais. Nutrição Enteral e Parenteral. | |
| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR | |
| Introduzir o aluno ao estudo dos nutrientes e princípios da Nutrição. Proporcionar o estudo do processo digestivo e sua importância para a homeostase do corpo. Identificar a relação da alimentação saudável e a prevenção de problemas de saúde. Entender a importância da Nutrição na Saúde Pública a fim de promover a saúde e a alimentação saudável. | |
| 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO | |
| | |
| 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO | |
| | |

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

- () Projetos como parte do currículo
- () Programas como parte do currículo
- () Prestação graciosa de serviços como parte do currículo
- () Cursos e Oficinas como parte do currículo
- () Eventos como parte do currículo

Resumo:**Justificativa:****Objetivos:****Envolvimento com a comunidade externa:****6) CONTEÚDO**

| CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE | RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR |
|---|--------------------------|
| <ol style="list-style-type: none">1. Introdução à Nutrição. Conceitos básicos.2. Biomoléculas presentes nas células.3. Macronutrientes - proteínas, carboidratos e lipídeos.4. Vitaminas lipossolúveis e hidrossolúveis.5. Sais minerais importantes na nutrição e fisiologia no corpo humano.6. Fisiologia digestiva - digestão, absorção e excreção.7. Nutrição em Saúde Pública - Guia alimentar para a população brasileira.8. Nutrição na gestação.9. Nutrição na lactação.10. Nutrição para a saúde: nutrição e hipertensão, diabetes mellitus, doença cardiovascular, anemia e obesidade.11. Nutrição em condições especiais.12. Nutrição enteral e parenteral: conceitos, indicações e cuidados. | |

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

| 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS | | |
|--|--|-------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada. • Estudo dirigido. • Atividades em grupo ou individuais. • Avaliação formativa (provas escritas individuais e trabalhos/ atividades individuais ou em grupo). <p>São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla ou em grupo. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p> | | |
| 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS | | |
| Serão utilizados recursos de multimídia e materiais de ensino específicos. | | |
| 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS | | |
| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | | |
| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente | |
| 1º Bimestre - (20h/a) Início: 03/04/2023 Término: 03/06/2023 | 1. Introdução à Nutrição. Conceitos básicos. 2. Biomoléculas presentes nas células. 3. Macronutrientes - proteínas, carboidratos e lipídeos. 4. Vitaminas lipossolúveis e hidrossolúveis. 5. Sais minerais importantes na nutrição e fisiologia no corpo humano. 6. Fisiologia digestiva - digestão, absorção e excreção. | |
| 02/06/2023 | Atividades individuais ou em grupo - 3 pontos Avaliação 1 - 7 pontos | |
| 2º Bimestre - (20h/a) Início: 05/06/2023 Término: 11/08/2023 | 7. Nutrição em Saúde Pública - Guia alimentar para a população brasileira. 8. Nutrição na gestação. 9. Nutrição na lactação. 10. Nutrição para a saúde: nutrição e hipertensão, diabetes mellitus, doença cardiovascular, anemia e obesidade. 11. Nutrição em condições especiais. 12. Nutrição enteral e parenteral: conceitos, indicações e cuidados. | |
| 28/07/2023 | Atividades individuais ou em grupo - 3 pontos Avaliação 1 - 7 pontos | |
| 04/08/2023 | Avaliação Final - 10 pontos | |
| 11) BIBLIOGRAFIA | | |
| 11.1) Bibliografia básica | 11.2) Bibliografia complementar | |
| | | |

| 11) BIBLIOGRAFIA | |
|---|---|
| <p>TIRAPEGUI, Julio. Nutrição: fundamentos e aspectos atuais. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2006.</p> <p>GOUVEIA, Enilda L. Cruz. Nutrição, saúde e comunidade. 2. ed. rev. Rio de Janeiro: Revinter, 1999.</p> <p>DOVERA, Themis Maria Dresch da Silveira. Nutrição aplicada ao curso de enfermagem. 2.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.</p> | <p>BODINSKI, Lois H. Dietoterapia: princípios e prática – um estudo dirigido para a área de Enfermagem. São Paulo: Atheneu, 2006.</p> <p>BRASIL. Ministério da Saúde. Guia alimentar para a população brasileira. Brasília, 2014. Disponível em: <http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_alimentar_populacao_brasileira_2ed.pdf>. Acesso em: 23 ago. 2017.</p> <p>KRAUSE, Marie V; MAHAN, L. Kathleen; ESCOTT-STUMP, Sylvia. Alimentos, Nutrição e Dietoterapia. São Paulo: Roca, 2005.</p> <p>MELO, Flávia. Nutrição aplicada à Enfermagem. Goiânia: Ed. AB, 2005.</p> |

Betina Ivana Terra Azevedo Arenari
 Professora
 Componente Curricular - Nutrição e Dietética

Heleno Proveti Moreira
 Coordenador
 Curso Técnico em Enfermagem

Documento assinado eletronicamente por:

- **Heleno Proveti Moreira, COORDENADOR(A) - FUC1 - CEFCG, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM**, em 24/04/2023 07:37:33.
- **Betina Ivana Terra Azevedo Arenari, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM**, em 23/04/2023 19:11:33.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 23/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 443811
 Código de Autenticação: 803eff978e





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

PLANO DE ENSINO 7/2023 - Servidor/Fernanda Silva/446212

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Enfermagem Subsequente ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Saúde e Ambiente

Ano 2023.1

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR | |
|---|----------------------------|
| Componente Curricular | Português Instrumental I |
| Abreviatura | - |
| Carga horária presencial | 33h20min |
| Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.) | - |
| Carga horária de atividades teóricas | 15h |
| Carga horária de atividades práticas | 18h20min |
| Carga horária de atividades de Extensão | - |
| Carga horária total | 33h20min |
| Carga horária/Aula Semanal | 1h40min |
| Professor | Fernanda Oliveira da Silva |
| Matrícula Siape | 3284565 |
| 2) EMENTA | |
| Interpretação de textos. Tipologia textual. Gêneros textuais. Classificação e análise dos registros da língua, adequação e uso. Oralidade e escrita. Leitura, escrita e reescrita. Aspectos gramaticais aplicados ao texto. Os temas de interesse conjuntural da área de Enfermagem, focados no mundo da saúde, devem possibilitar discussões e interfaces teórico-práticas com temas das diversas disciplinas do curso. | |
| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR | |
| 1.1. Geral: Desenvolver o desempenho oral e escrito (decodificação e interpretação) em Língua Portuguesa, na sua diversidade expressiva e comunitária: classificação e análise dos registros da língua, adequação e uso. | |
| 1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Ler, analisar, interpretar e produzir textos pertencentes a diferentes gêneros, reconhecendo que um texto incorpora conhecimentos e experiências cotidianas, atitudes e intenções;• Adquirir/rever aspectos gramaticais relevantes para o desenvolvimento e utilização da língua portuguesa em sua variante padrão;• Relacionar os fatos da língua com as experiências linguísticas do cotidiano;• Reconhecer a língua como meio de interação e comunicação social;• Elaborar criticamente ideias, raciocínios e opiniões sobre diferentes situações, expressando as ideias de modo estruturado, coerente e claro. | |
| 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO | |
| ----- | |

| 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO | |
|---|-------|
| Resumo: | ----- |
| Justificativa: | ----- |
| Objetivos: | ----- |
| Envolvimento com a comunidade externa: | ----- |
| 6) CONTEÚDO | |
| CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE | |
| <p>1. Bimestre</p> <p>1.1. Linguagem verbal e não verbal; níveis de linguagem; conotação e denotação;</p> <p>1.2. Implícitos do texto; intertextualidade, ambiguidade;</p> <p>1.3. Gêneros textuais: características e usos;</p> <p>1.4. Variação linguística;</p> <p>1.5. Mecanismos de coesão e coerência; Coesão textual: anáfora, catáfora, elipse, lexical, sequencial.</p> <p>2. Bimestre</p> <p>2.1. Acentuação gráfica;</p> <p>2.2. Pontuação;</p> <p>2.3. Significação das palavras;</p> <p>2.4. Ortografia;</p> <p>2.5. Concordância verbal e concordância nominal;</p> <p>2.6. Regência verbal e nominal;</p> <p>2.7. A regência na construção do texto.</p> | |
| 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Exposição de conceitos para discussões com a turma; - Suporte às aulas com material impresso (apostilas); - Utilização de recursos audiovisuais, como slides, vídeos e filmes; - Passagem de lista de exercícios a serem desenvolvidos em sala de aula individualmente e em grupos pelos discentes; - Passagem de listas de exercícios para treinamento extraclasse; - Resolução de exercícios em aula pelo professor; - Aplicação de trabalhos em grupos práticos para fixação de conteúdos; - Aplicação de avaliações individuais. | |
| 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS | |
| Os recursos utilizados serão as apostilas e as atividades de fixação entregues durante o semestre para os alunos. | |

| 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS | | |
|--|---------------|-------------------------------|
| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
| ----- | ----- | ----- |
| | | |
| | | |
| | | |

| 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|--|--|
| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente |
| <p>1º Bimestre - (16h40min)</p> <p>Início: 03 de abril de 2023</p> <p>Término: 03 de junho de 2023</p> | <p>Conteúdo</p> <p>1.1. Linguagem verbal e não verbal; níveis de linguagem; conotação e denotação;</p> <p>1.2. Implícitos do texto; intertextualidade, ambiguidade;</p> <p>1.3. Gêneros textuais: características e usos;</p> <p>1.4. Variação linguística;</p> <p>1.5. Mecanismos de coesão e coerência; Coesão textual: anáfora, catáfora, elipse, lexical, sequencial.</p> |
| 26 de junho de 2023 | <p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Teste (2,0 pontos): Atividade individual; Atividade avaliativa: (2,0 pontos); Atividade em dupla ou grupo; Avaliação (6,0 pontos): Atividade individual.</p> <p>ou</p> <p>Atividade avaliativa: (4,0 pontos) Atividade em dupla ou grupo; Avaliação (6,0 pontos): Atividade individual.</p> |
| <p>2º Bimestre - (16h40min)</p> <p>Início: 05 de junho de 2023</p> <p>Término: 11 de agosto de 2023</p> | <p>Conteúdo:</p> <p>2.1. Acentuação gráfica;</p> <p>2.2. Pontuação;</p> <p>2.3. Significação das palavras;</p> <p>2.4. Ortografia;</p> <p>2.5. Concordância verbal e concordância nominal;</p> <p>2.6. Regência verbal e nominal;</p> <p>2.7. A regência na construção do texto.</p> |
| 04 de agosto de 2023 | <p>Teste (2,0 pontos): Atividade individual; Atividade avaliativa: (2,0 pontos); Atividade em dupla ou grupo; Avaliação (6,0 pontos): Atividade individual.</p> <p>ou</p> <p>Atividade avaliativa: (4,0 pontos) Atividade em dupla ou grupo; Avaliação (6,0 pontos): Atividade individual.</p> |
| <p>Início: 07 de agosto de 2023</p> <p>Término: 11 de agosto de 2023</p> | <p>RS1</p> <p>Avaliação individual com todo o conteúdo abordado durante as aulas para todos os alunos que não obtiverem o mínimo de 6,0 para aprovação, ao final do semestre.</p> |

| 11) BIBLIOGRAFIA | |
|---------------------------|---------------------------------|
| 11.1) Bibliografia básica | 11.2) Bibliografia complementar |
| | |

11) BIBLIOGRAFIA

ABAURRE, Maria Luíza M.; ABAURRE, Maria Bernadete M.; PONTARA, Marcela. *Português - Contexto, Interlocução e Sentido*. 3. ed. São Paulo: Moderna, 2016.

AMARAL, Emília...[et.al.]. *Novas Palavras*. 2.ed. São Paulo: FTD, 2013.

BECHARA, Evanildo. *Moderna Gramática da Língua Portuguesa*. 37.ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 1999.

CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar. *Gramática reflexiva: texto, semântica e interação*. 2. ed. São Paulo: Atual, 2005.

CUNHA, Celso; CINTRA, Luís F. Lindley. *Nova Gramática do Português Contemporâneo*. 5.ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2008.

KOCH, Ingedore Villaça. *A coesão textual*. 20.ed. São Paulo: Contexto, 2005.

NICOLA, José de; INFANTE, Ulisses. *Português: De olho no mundo do trabalho*. São Paulo: Scipione, 2004.

CARNEIRO, Agostinho Dias. *Redação em Construção*. 2.ed. São Paulo: Moderna, 2001.

GARCIA, Othon Moacyr. *Comunicação em prosa moderna*. 25. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2006.

SAVIOLI, Francisco Platão; FIORIN, José Luiz. *Para entender o texto – Leitura e Redação*. 16. ed. São Paulo: Ática, 2001.

Fernanda Oliveira da Silva

Professor

Componente Curricular Português Instrumental

Heleno Proveti Moreira

Coordenador

Curso Técnico em Enfermagem Subsequente ao Ensino Médio

Coordenação do Curso de Meio Ambiente Proeja

Documento assinado eletronicamente por:

- **Heleno Proveti Moreira, COORDENADOR(A) - FUC1 - CEFCCG, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM**, em 02/05/2023 07:57:17.
- **Fernanda Oliveira da Silva, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO, COORDENAÇÃO DO CURSO DE MEIO AMBIENTE PROEJA**, em 30/04/2023 21:44:14.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 28/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 446212

Código de Autenticação: 083d9c635f





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS GUARUS
AVENIDA SOUZA MOTA, 350, None, PARQUE FUNDÃO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28060-010
Fone: (22) 2737-2400

PLANO DE ENSINO CPICCG/DPEICCG/DGCCGUAR/REIT/IFFLU N° 6

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Enfermagem

Eixo Tecnológico - Saúde

Ano 2023

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR | |
|--|----------------------------------|
| Componente Curricular | Psicologia Aplicada à Enfermagem |
| Abreviatura | - |
| Carga horária presencial | 33h, 40h/a, 100% |
| Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.) | Não se Aplica |
| Carga horária de atividades teóricas | 33h, 40h/a, 100% |
| Carga horária de atividades práticas | Não se Aplica |
| Carga horária de atividades de Extensão | Não se Aplica |
| Carga horária total | 33h, 40h/a, |
| Carga horária/Aula Semanal | 2h/a |
| Professor | Camila Henriques Nunes |
| Matrícula Siape | 2161072 |
| 2) EMENTA | |
| A disciplina oferece a visão da Psicologia do Desenvolvimento sobre os domínios afetivos, sociais e cognitivos ao longo do ciclo vital. | |
| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR | |
| <p>Apresentar e discutir questões que possibilitem promover o desenvolvimento de uma postura mais crítica (em relação à profissão), participativa (em relação à equipe e à comunidade) e sensível (em relação a todos aqueles que estarão sob seus cuidados).</p> <p>Estimular o debate sobre aspectos importantes da psicologia empregados à prática assistencial, na abordagem aos pacientes/usuários e familiares assistidos pela equipe de enfermagem com o intuito de facilitar a relação profissional-cliente.</p> | |
| 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO | |
| - | |
| 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO | |
| | |

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se Aplica

- () Projetos como parte do currículo
 () Programas como parte do currículo
 () Prestação graciosa de serviços como parte do currículo
- () Cursos e Oficinas como parte do currículo
 () Eventos como parte do currículo

Resumo:**Justificativa:****Objetivos:****Envolvimento com a comunidade externa:****6) CONTEÚDO**

| CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE | RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR |
|---|---|
| <p>Introdução à Psicologia. Personalidade. Aspecto estrutural, funcional e do desenvolvimento do aparelho psíquico.</p> <p>Mecanismos de defesa.</p> <p>As relações humanas. Liderança, Comunicação e Habilidades Pessoais.</p> <p>Relacionamento Profissional. Relação profissional/cliente. O trabalho em equipe. Interface com outros saberes da área da saúde: o desafio do trabalho multidisciplinar e interdisciplinar.</p> <p>Humanização da Assistência de Enfermagem.</p> <p>Aspectos psicológicos para o enfrentamento da morte.</p> <p>Aspectos psicológicos relacionados aos trabalhadores de serviços de saúde durante a Pandemia e em grandes catástrofes.</p> <p>Introdução ao Estudo dos transtornos psicológicos. Estresse: definição conceitual e implicações na saúde. Transtornos de ansiedade. Ansiedade generalizada.</p> | <p>Deontologia e Ética em Enfermagem</p> <p>Fundamentos de Enfermagem I</p> |

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada
- Estudo dirigido
- Atividades em grupo e individuais
- Pesquisas e apresentação de Seminários
- Avaliação formativa

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Computador
- Televisão ou Projetor
- Caixa de som
- Apostilas

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
|---------------|---------------|-------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|---|---|
| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente |
| <p>1º Bimestre - (18h/a)</p> <p>Início: 04 de abril de 2023</p> <p>Término: 30 de maio de 2023</p> | <p>04/04/2023 - Semana de Integração</p> <p>11/04/2023 - Introdução à Psicologia. Personalidade. Aspecto estrutural, funcional e do desenvolvimento do aparelho psíquico.</p> <p>18/04/2023 - Mecanismos de defesa</p> <p>25/04/2023 - As relações humanas. Liderança, Comunicação e Habilidades Pessoais.</p> <p>02/05/2023 - Relacionamento Profissional. Relação profissional/cliente. O trabalho em equipe. Interface com outros saberes da área da saúde: o desafio do trabalho multidisciplinar e interdisciplinar.</p> <p>09/05/2023 - Humanização da Assistência de Enfermagem.</p> <p>16/05/2023 - As relações humanas. Liderança, Comunicação e Habilidades Pessoais. Atividade Avaliativa</p> <p>23/05/2023 - Aspectos psicológicos para o enfrentamento da morte.</p> <p>30/05/2023 - Avaliação Teórica do Conhecimento</p> |
| <p>30 de maio de 2023</p> | <p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Valor: 7,0</p> <p>Demais avaliações do 1º Bimestre:</p> <p>Atividade - As relações humanas. Liderança, Comunicação e Habilidades Pessoais (Valor: 3,0 pontos)</p> |
| <p>2º Bimestre - (22h/a)</p> <p>Início: 06 de junho de 2023</p> <p>Término: 08 de agosto de 2023</p> | <p>06/06/2023 - Aspectos psicológicos relacionados aos trabalhadores de serviços de saúde durante a Pandemia e em grandes catástrofes.</p> <p>13/06/2023 - Introdução ao Estudo dos transtornos psicológicos. Estresse: definição conceitual e implicações na saúde. Transtornos de ansiedade. Ansiedade generalizada</p> <p>20/06/2023 - Introdução ao Estudo dos transtornos psicológicos. Estresse: definição conceitual e implicações na saúde. Transtornos de ansiedade. Ansiedade generalizada</p> <p>24/06/2023 (Sábado Letivo) -Sessão Científica - Atividade Avaliativa</p> <p>27/06 /2023 - Seminário Temático - Síndrome do esgotamento profissional. Etilismo.</p> <p>04/07/2023 - Seminário Temático - Síndrome do pânico. Transtorno obsessivo-compulsivo.</p> <p>11/07/2023 - Seminário Temático - Depressão. Prevenção ao suicídio.</p> <p>18/07/2023 - Cine Debate</p> <p>25/07/2023 - Revisão de Conteúdos</p> <p>01/08/2023 - Avaliação Teórica do Conhecimento</p> <p>08/08/2023 - 2ª Chamada / Prova Final</p> |
| <p>01 de agosto de 2023</p> | <p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Valor: 6.0 pontos</p> <p>Demais avaliações do 2º Bimestre</p> <p>Seminários Temáticos - (Valor: 3,0 pontos)</p> <p>Atividade - Sessão Científica (Valor: 1,0 ponto)</p> |
| 11) BIBLIOGRAFIA | |
| 11.1) Bibliografia básica | 11.2) Bibliografia complementar |
| | |

11) BIBLIOGRAFIA

CASTRO, Elisa Kern de; REMOR, Eduardo. **Bases Teóricas da Psicologia da Saúde**. Paraná: Appris, 2018.

REZENDE, Manuel Morgado. **Psicologia e Promoção da Saúde em cenários contemporâneos**. São Paulo: Vetor, 2016.

STRAUB, Richard O. **Psicologia da Saúde: Uma Abordagem Biopsicossocial**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.

MINISTÉRIO DA SAÚDE (BR); SECRETARIA DE ATENÇÃO À SAÚDE. **Política Nacional de Humanização (HumanizaSUS)**. 2003.

Camila Henriques Nunes

Professor
Componente Curricular Psicologia Aplicada à
Enfermagem

Heleno Proveti Moreira

Coordenador
Curso Técnico em Enfermagem

Documento assinado eletronicamente por:

- **Heleno Proveti Moreira**, COORDENADOR - FUC1 - CEFCCG, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM, em 27/02/2023 08:16:13.
- **Camila Henriques Nunes**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DE PESQUISA E INOVAÇÃO, em 22/02/2023 20:29:36.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 22/02/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 427247

Código de Autenticação: f96328c64d



Documento Digitalizado Público

Planos de Ensino do Módulo I

Assunto: Planos de Ensino do Módulo I

Assinado por: Heleno Moreira

Tipo do Documento: Plano de Ensino Pessoal

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Documento Original

Responsável pelo documento: Heleno Proveti Moreira

Documento assinado eletronicamente por:

- Heleno Proveti Moreira, COORDENADOR(A) - FUC1 - CEFCCG, COORDENACAO DO CURSO DE ENFERMAGEM, em 26/05/2023 11:10:02.

Este documento foi armazenado no SUAP em 26/05/2023. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 631450

Código de Autenticação: e4bbaa8106

