



INSTITUTO FEDERAL
Fluminense

**RELATÓRIO DO COORDENADOR DE CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA
IFFLUMINENSE *CAMPUS* ITAPERUNA - ANO BASE 2022**

ITAPERUNA

2023



INSTITUTO FEDERAL
Fluminense

IDENTIFICAÇÃO INSTITUCIONAL

IFFLUMINENSE – *Campus*: Itaperuna

CNPJ: 10.779.511/0007-00

Endereço completo: BR 356, Km 03, Cidade Nova, Itaperuna – RJ, Brasil.

Fone/Fax de contato: (22) 3826 2300

E-mail de contato: gab.itaperuna@iff.edu.br

Diretor Geral: Filipe Ribeiro de Castro



INSTITUTO FEDERAL
Fluminense



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
CAMPUS ITAPERUNA

Juliana Baptista Simões

COORDENADOR DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM QUÍMICA

Antonio Sergio Nascimento Moreira

Bruno de Castro Jardim

João Felipe Barbosa Borges

Josane Alves Lessa

Juliana Baptista Simões

Murilo de Oliveira Souza

Ronaldo Barbosa Alvim

MEMBROS DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE (NDE)

SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO	5
2. OBJETIVOS DA COORDENAÇÃO DE CURSO	6
3. RESULTADOS DOS INDICADORES.....	14
4. 4 RESULTADOS DO ACOMPANHAMENTO DOS EGRESSOS	16
5. REFERÊNCIAS.....	25

1. APRESENTAÇÃO

Diante das atribuições do Coordenador de Curso e dos objetivos do curso, foi elaborado o plano de ação do gestor acadêmico, considerando três eixos de atuação:

- 1) Ações de Gestão e Organização;
- 2) Ações Pedagógicas
- 3) Ações de Política e Institucional

Compõem o eixo da Gestão e Organização as ações de implementação e acompanhamento de procedimentos técnicos, de acordo com normas, regulamentos e legislações, como: ajuste de matrícula no início de cada semestre; confecção e publicitação dos horários e salas de aula; apreciação e publicitação dos planos de ensino; apreciação dos planos de estagiários; contabilizar o cumprimento de carga horária complementar; acompanhar os processos de realização de estágio e trabalhos de conclusão de curso.

As ações pedagógicas envolve aspectos políticos, sociais, econômicos que envolvem a área de conhecimento do curso e a educação em geral. São as reuniões de colegiado, reuniões de NDE, reuniões de encerramento de semestre, reformulação do PPC, atualização da ementas dos componentes curriculares, apreciação dos relatórios da comissão de avaliação institucional (CPA) e a produção de relatório de adequação da bibliografia.

O eixo da Política e Institucional são ações que envolve o curso no âmbito institucional, como o alinhamento do curso com as políticas institucionais e a interação entre os cursos do Instituto Federal Fluminense (IFFluminense).

Essas ações foram realizadas no ano de 2022 e o relatório com os indicadores obtidos é descrito a seguir.

2. OBJETIVOS DA COORDENAÇÃO DE CURSO

Os objetivos para o primeiro ciclo de integralização do curso foi implantar e implementar a Matriz Curricular em sua totalidade em consonância com o projeto político pedagógico do curso (PPC). Além de avaliar o PPC, aprovado então em 2018. Após cumprir a etapa de implantação do curso, a Coordenação junto ao Núcleo Docente Estruturante (NDE) e Colegiado buscaram realizar a avaliação do curso e do PPC, que resultou na publicação da reformulação do PPC pela Resolução N° 39 de 4 de agosto de 2022 do IFFluminense.

O ano de 2022, também foi marcado pelo retorno as atividades presenciais, para tal a Coordenação de Curso elaborou junto ao NDE o Plano de Retorno ao Funcionamento Regular do Curso, para as turmas ingressantes em 2019.1; 2019.2; 2020.1; e 2021.1 (ATA N° 3/2022 – CCLQCI).

A seguir são apresentados os indicadores do plano de ação da Coordenação de curso e em seguida os resultados obtidos por esses indicadores no ano de 2022 e os resultados obtidos na pesquisa com os egressos.

.

3. RESULTADOS DOS INDICADORES

Indicadores ANO BASE 2022	
1	n° de trancamento 2022.2= 11
2	n° de trancamento 2022.1= 36
3	Valor do CR total 2022.2= ver com o Registro Acadêmico
4	Valor do CR total 2022.1= ver com o Registro Acadêmico
5	Valor do CR turma/período 2022.2= ver com o Registro Acadêmico
6	Valor do CR turma/período 2022.1= ver com o Registro Acadêmico
7	n° de reprovações total 2022.2= 50 de 351 = 14,2%
8	n° de reprovações total 2022.1= 104 de 563 = 18,5%
9	<p>n° de reprovações por disciplina 2022.2</p> <ul style="list-style-type: none">• Avaliação da aprendizagem: 2 em 7 (28,7%);• Cálculo I: 6 em 16 (37,5%);• Didática I: 2 em 7 (28,7%);• Física Geral I: 5 em 11 (45,4%);• Física Geral III: 1 em 6 (16,7%);• Físico-Química I: 2 em 15 (13,3%);• Leitura e Produção de Textos II: 2 em 11 (18,2%);• Métodos Instrumentais de Análise: 9 em 14 (64,3%);• Química Analítica I: 7 em 12 (58,3%);• Química Geral II: 1 em 10 (10%);• Química Inorgânica I: 3 em 12 (25%);• Separação de misturas: 1 em 8 (12,5%);• Tecnologias da Informação e Comunicação aplicadas a Educação: 2 em 13 (15,4%);• Trabalho de Conclusão de Curso I: 1 em 16 (6,25%).
10	<p>n° de reprovações por disciplina 2022.1</p> <ul style="list-style-type: none">• Bioquímica: 2 em 11 (18,2%);• Cálculo II: 3 em 7 (42,9%);• Didática II: 1 em 14 (7,1%);

	<ul style="list-style-type: none"> • Estatística Básica: 3 em 17 (17,6%); • Física Geral I: 2 em 25 (8%); • Física Geral II: 2 em 10 (20%); • Física Geral III: 3 em 32 (9,4%); • Físico-Química I: 1 em 6 (16,7%); • Fundamentos da Matemática 8 em 19 (42,1%); • Fundamentos Sócio-Filosóficos da Educação: 6 em 16 (37,5); • História da Educação Brasileira: 3 em 11 (27,3%); • História da Química: 7 em 16 (43,7%); • Identidade Docente: 7 em 16 (43,7%); • Leitura e Produção de Textos I: 9 em 19 (47,4%); • Métodos Instrumentais de Análise: 2 em 6 (33,3%); • Mineralogia = 2 em 16 (12,5%); • Prática Pedagógica da Química I: 1 em 14 (7,1%); • Prática Pedagógica da Química I: 1 em 6 (16,7%); • Química Analítica I = 6 em 38 (15,8%); • Química Analítica II = 2 em 17 (11,8%); • Química Geral I: 11 em 21 (52,4%); • Química Inorgânica I: 5 em 12 (41,7%); • Química Inorgânica II: 4 em 22 (18,2%); • Química Orgânica II 3 em 12 (25%); • Química Orgânica III: 1 em 6 (16,7%); • Tecnologias da Informação e Comunicação aplicadas a Educação: 1 em 6 (16,7%).
11	n° de cancelamento e abandono 2022.2= 1
12	n° de cancelamento e abandono 2022.1= 3
13	n° de encontros do NDE 2022 (anual) = 1 reunião exclusiva do NDE e 8 do NDE e Colegiado de Curso.
14	n° de estudantes atendidos pela coordenação de curso (2022.2) = 68
15	n° de estudantes atendidos pela coordenação de curso (2022.1) = 75
16	n° de respostas na avaliação da CPA /n° total de estudantes ativos do curso = 26/55 = 47,3 % de respondentes
17	n° de ofertas de vagas de estágio não obrigatório divulgadas = 2

18	n° de estágios não obrigatório realizados = 1
----	---

4. 4 RESULTADOS DO ACOMPANHAMENTO DOS EGRESSOS

O acompanhamento dos egressos foi realizado ao final do semestre letivo de 2022.2, quando a primeira turma concluiu o curso de Licenciatura em Química. Foi realizado através de formulário eletrônico próprio, elaborado pela Diretoria de Pesquisa, Extensão e Assuntos Estudantis (DIRPEX), Diretoria de Ensino e Aprendizagem (DENSAPR) e Coordenação de Curso, disponível no endereço: <https://forms.gle/YH8d7Boxhcifk3FD6>.

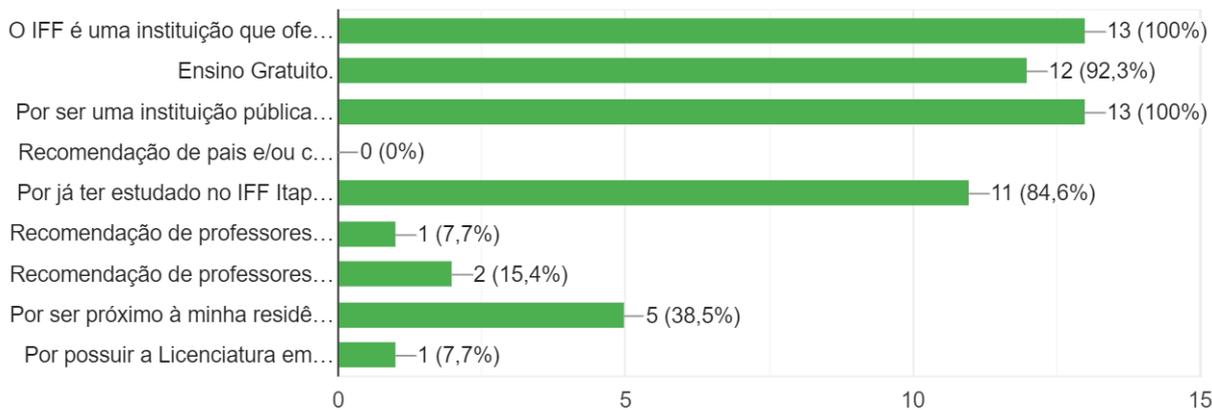
Dos 13 alunos formandos, os 13 responderam ao formulário e os resultados são apresentados a seguir. O endereço de e-mail, o termo de concordância, o nome completo e o ano/semestre de ingresso estão apresentados na Tabela 1.

Tabela 1. Dados dos respondentes da pesquisa com os egressos no final do ano letivo de 2022 (março de 2023).

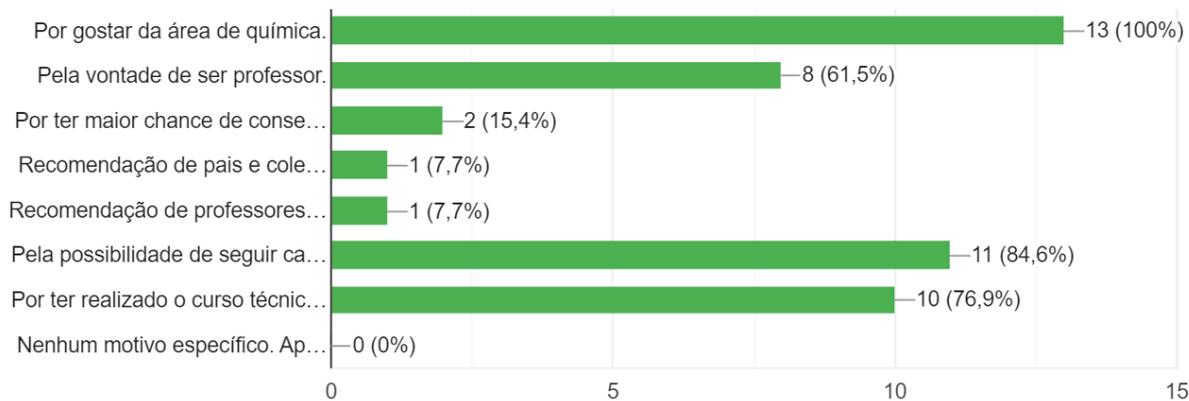
Endereço de e-mail	Você concorda com o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido? Caso não concorde, o acesso ao formulário será negado.	Nome Completo	Semestre de ingresso no curso de Licenciatura em Química do IFF-Itaperuna:
adriavtorres99@gmail.com	SIM	Adriana da Veiga Torres	2019.1
thuliolauzino@gmail.com	SIM	Thúlio Lauzino Finamôr Pereira	2019.1
lauravidigalj@gmail.com	SIM	Laura Camargo Dornellas Vidigal Juliano	2019.1
sabrinnamattos2016@gmail.com	SIM	Sabrina Mattos de Souza	2019.1
vieiradiana96@gmail.com	SIM	Larissa Vieira Diana Tinoco	2019.1
rangeljhully@gmail.com	SIM	Jhully Rangel de Oliveira Gonçalves	2019.1
rangel.gilmara@gmail.com	SIM	Gilmara da Silva Rangel	2019.1
bastidaisabel05@gmail.com	SIM	Isabel Bastida Medeiros	2019.1
apfigueiredo3@gmail.com	SIM	Ana Paula de Souza Figueiredo	2019.1
gfernandeslarissa@gmail.com	SIM	Larissa Gonçalves Fernandes	2019.1
picanco.tayna@gmail.com	SIM	Tayná da Silva Picanço	2019.1
kalilduda07@gmail.com	SIM	Eduarda costa Kalil	2019.1
iury.ferreira@ufv.br	SIM	Iury Duarte Ferreira	2019.1

As próximas perguntas do formulário foram:

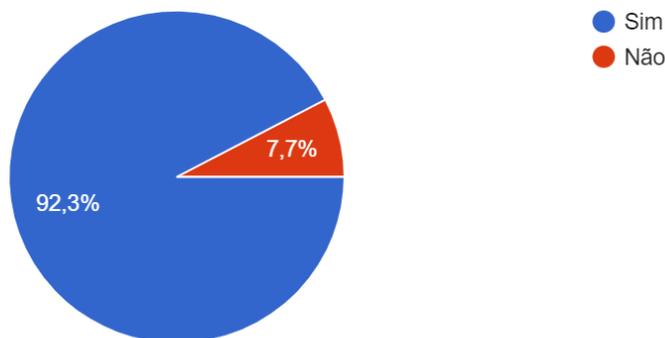
- Indique os motivos para a escolha do IFF Itaperuna (É possível escolher mais de uma opção).



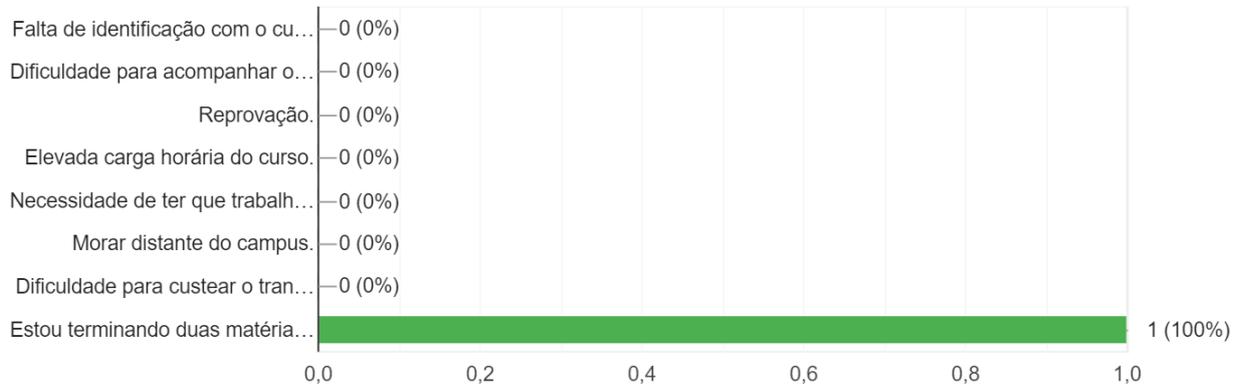
- Indique os motivos da escolha do curso de Licenciatura em Química (É possível escolher mais de uma opção).



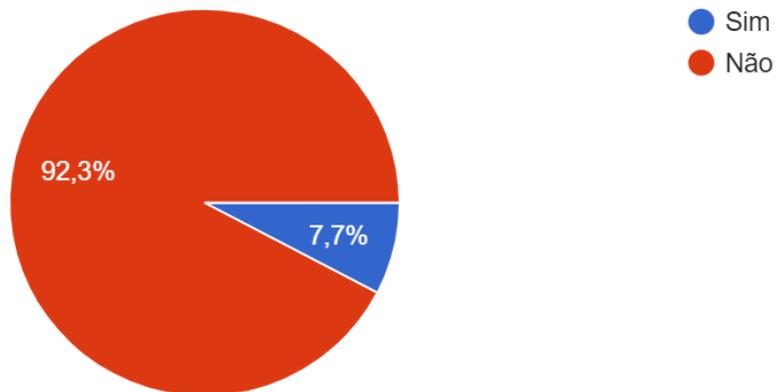
- Você concluiu o curso?



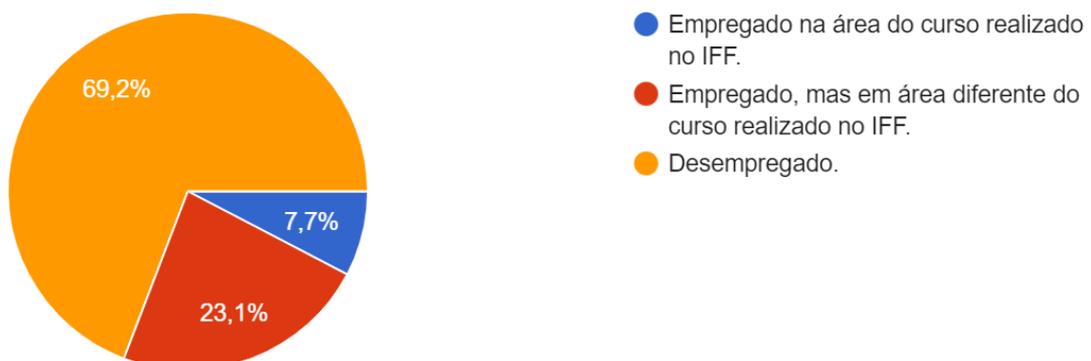
- Caso tenha marcado NÃO na questão anterior, informe o motivo de não ter concluído o curso (É possível marcar mais de uma opção).



- Você conseguiu trabalhar na área do seu curso?



- Qual é a sua situação profissional atual?



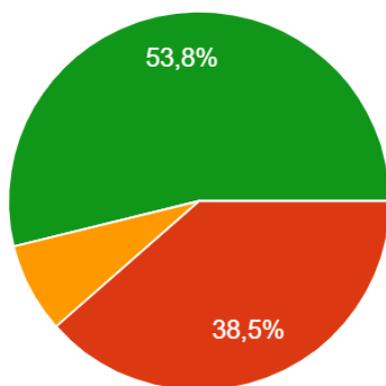
- Caso esteja trabalhando, informe o cargo e a empresa:

Assistente administrativo (Hospital Unimed Itaperuna)

Cargo de Auxiliar de Laboratório no laboratório de microbiologia na empresa Quatá Itaperuna

Técnico em química

- Qual é a sua situação acadêmica atual?



- Concluiu a graduação e está aprovado/matriculado em um curso de Aperfeiç...
- Concluiu a graduação e está aprovado/matriculado em um curso de Mestrado...
- Concluiu a graduação com interesse em cursar um Aperfeiçoamento ou Especi...
- Concluiu a graduação com interesse em ingressar no Mestrado ou Doutorado.
- Concluiu a graduação e está matriculado em outro curso de gradua...

- Caso seja estudante de Mestrado ou Doutorado, informe a área de estudo (Ex: Química Orgânica, Química Inorgânica, Ensino de Química, Educação, Tecnologias Digitais, etc.):

R1: Ensino de Química

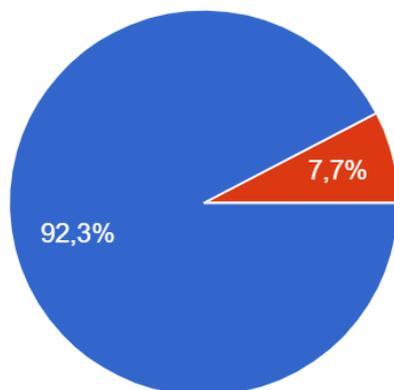
R2: Bio Orgânica e Bio Inorgânica

R3: Ciências Ambientais

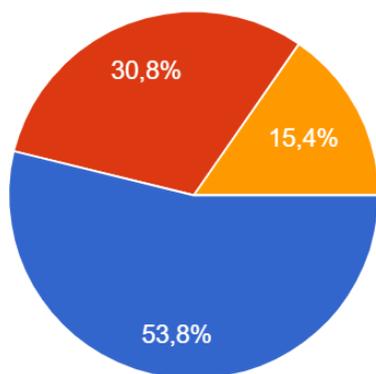
R4: Ciências Naturais com enfoque em Química Analítica

R5: Química Inorgânica, Química de Materiais

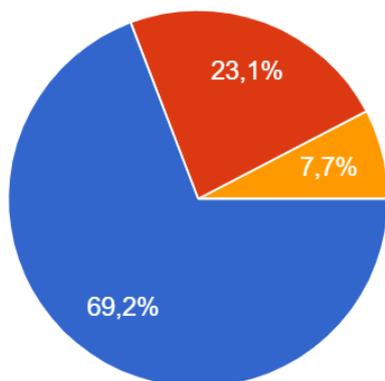
- Como você avalia o CURSO realizado no IFF?



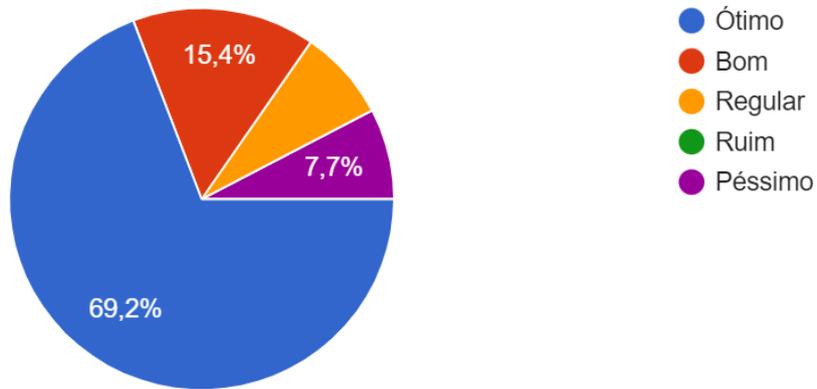
- Como você avalia o acervo da biblioteca ?



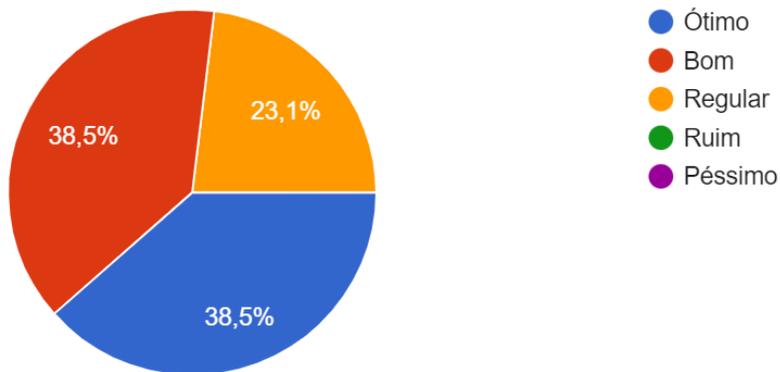
- Como você avalia o restaurante estudantil?



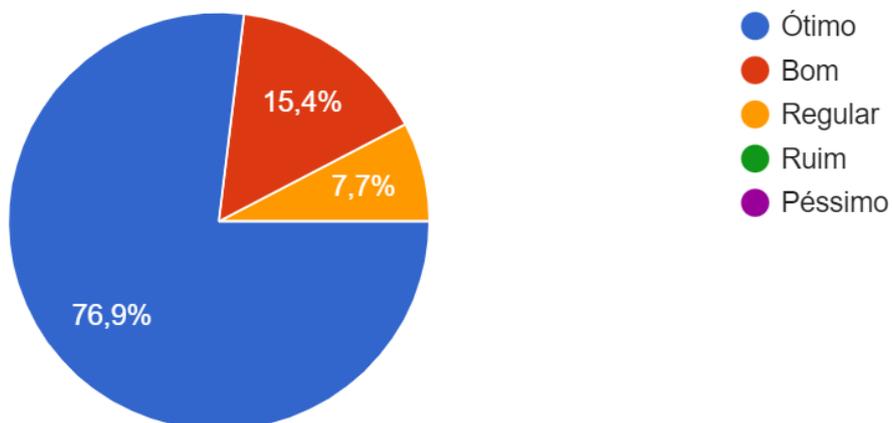
- Como você avalia as instalações dos laboratórios de química?



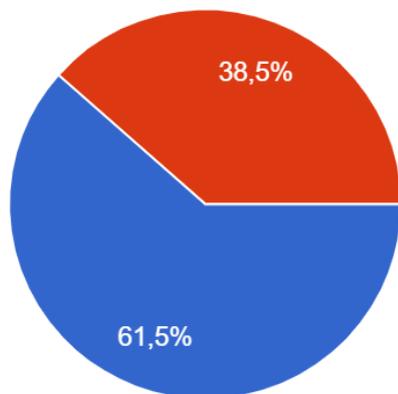
- Como você avalia as instalações dos laboratórios de informática?



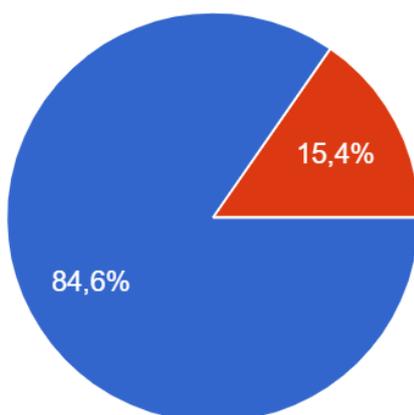
- Como você avalia a política de assistência estudantil?



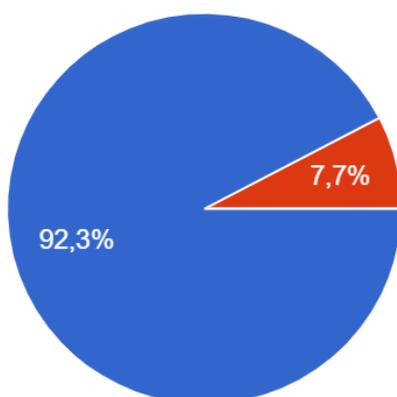
- Como você avalia a grade curricular do curso?



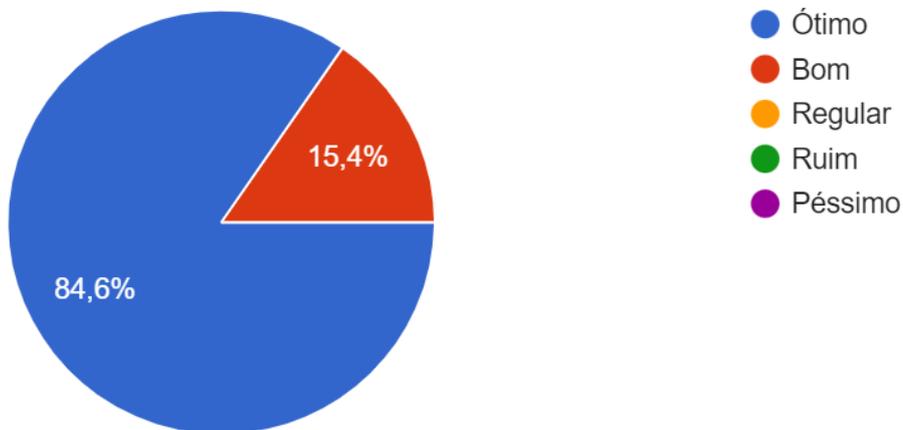
- Como você avalia o corpo docente do curso?



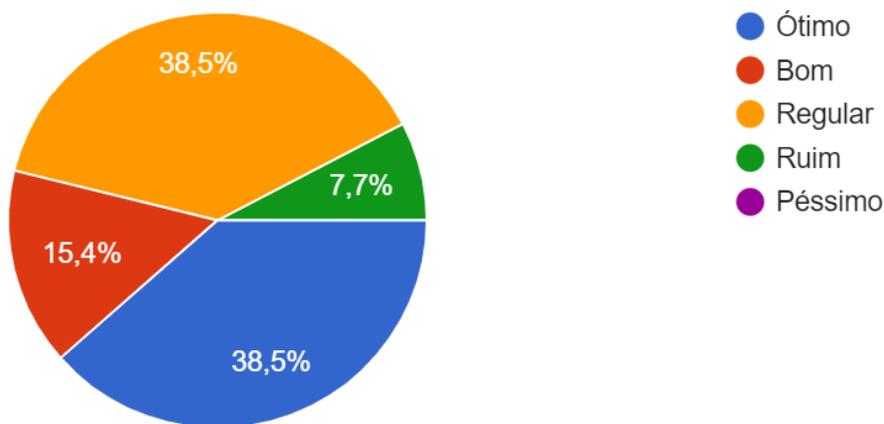
- Como você avalia os projetos de pesquisa?



- Como você avalia os projetos de extensão?



- Como você avalia as oportunidades de estágio?



- O que você poderia propor para melhorar o CURSO realizado no IFF?

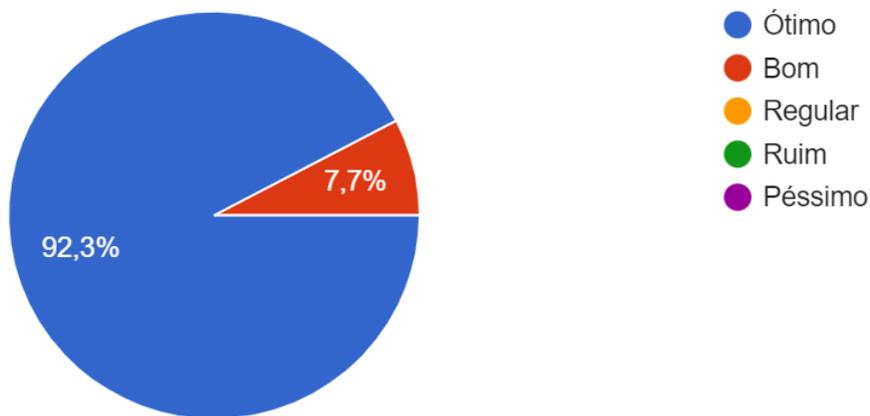
R1: Única coisa que trocaria, seria arrastar algumas matérias como Metodologia de Pesquisa, para anos anteriores, visto que ajudaria na produção do TCC.

R2: Melhorar a distribuição das disciplinas ao longo do curso.

R3: Acredito que por participar da primeira turma, muitas coisas irão mudar. Mas para melhorar, acredito que a busca por mais investimentos para pesquisa e práticas curriculares seriam essenciais.

R4: Em relação ao curso acredito que nada rs

- De modo geral, como você avalia o IFF Itaperuna como instituição de ensino?



- O que você sugere para melhorar a formação ofertada no campus Itaperuna?

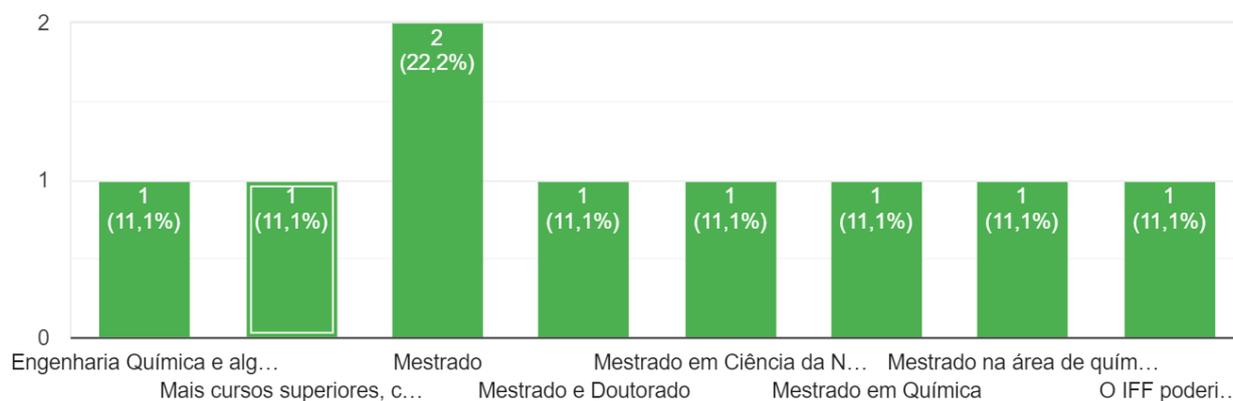
R1: Acho de extrema importância envolver mais professores em projetos de pesquisa e extensão. No meu caso, foi um divisor de águas.

R2: Ofertar Mestrado na área de Química

R3: Mais incentivo em pesquisa e extensão.

R4: Mais propostas/projetos de IC para os alunos.

- Qual área de formação ou curso você gostaria que o IFF ofertasse?



Neste gráfico 1 egresso indica a Engenharia Química, 1 egresso indica cursos superiores na área da saúde como farmácia e enfermagem, quando a curso de mestrado na área de Química ou Ciências da Natureza totalizam 7 egressos, 1 egresso indica Licenciatura em Biologia e 1 egresso indica outro curso na área de Educação.

5. REFERÊNCIAS

BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado Federal: Centro Gráfico, 1988.

_____. Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008. Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências. Brasília: 2008. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11892.htm>. Acesso em: 12/09/2021.

_____. Lei N.º 10.861, de 14 de abril de 2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e dá outras providências. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2004/lei/l10.861.htm#:~:text=1%C2%BA%20Fica%20institu%C3%ADdo%20o%20Sistema,n%C2%BA%209.394%2C%20de%2020%20de> Acesso em: 12/09/2021.

INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE. Resolução de Nº 43/2018. Aprova o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2018-2022 do Instituto Federal Fluminense. Disponível em: <<http://cdd.iff.edu.br/documentos/resolucoes/2018/resolucao-34>>. Acesso em: 12/09/2021.

_____. Resolução Nº 24/2014. Estabelece atribuições dos Coordenadores de Curso no âmbito do IFFluminense. Disponível em: <<http://cdd.iff.edu.br/documentos/resolucoes/2014/resolucao-no-24-de-17-de-outubro-de-2014>>. Acesso em: 12/09/2021.