



INSTITUTO FEDERAL
Fluminense
Campus Itaperuna

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FLUMINENSE – CAMPUS ITAPERUNA**

CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM QUÍMICA

NOME DO AUTOR

RELATÓRIO DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIODADO I

Itaperuna, RJ

2022

NOME DO AUTOR

RELATÓRIO DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIODADO I

Relatório apresentado ao Instituto Federal Fluminense - *Campus Itaperuna* como requisito para aprovação e conclusão do componente curricular Estágio Curricular Supervisionado I do curso Superior de Licenciatura em Química.

Itaperuna, RJ

2022

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO
2. OBJETIVOS
3. CRONOGRAMA
4. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA CAMPO
5. ANÁLISE DOS DOCUMENTOS ESCOLARES
6. ANÁLISE DA AULA DO PROFESSOR ACOMPANHADO
7. DESCRIÇÃO DA AULA MINISTRADA
8. ANÁLISE DOS QUESTIONÁRIOS AVALIATIVOS
9. CONCLUSÕES
10. REFERÊNCIAS

ANEXOS:

A – PLANO DE AULA

B – DIÁRIOS INDIVIDUAIS DE OBSERVAÇÃO DE AULA

C – QUESTIONÁRIOS AVALIATIVOS

1. INTRODUÇÃO

A introdução é importante para orientar aquele que vai ler o relatório. Deve conter informações de quem fez o relatório, o que contém, como e porque foi feito o estágio. A escola campo de estágio e a justificativa para a escolha da escola. Aborda o assunto de maneira generalizada e breve, entre uma e duas páginas.

Por se tratar de relatório (relato pessoal), em todo o relatório é usada a 1ª pessoa do singular explicitando, claramente, o que você fez e o que você aprendeu.

Lembre-se que esse relato será à base de avaliação de seu desempenho no estágio curricular obrigatório supervisionado.

2. OBJETIVOS

Devem ser indicados, os objetivos alcançados no desenvolvimento do Estágio Supervisionado I (ver ementa da disciplina).

3. CRONOGRAMA

Descrever as atividades realizadas semanalmente (ver Plano de Atividade do Estagiário).

4. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA CAMPO

Nome da Escola Campo:

Endereço:

Telefone:

Data de início do estágio:

Data de término do estágio:

Duração (em horas) de observação: 60h

Nome do professor supervisor do estágio:

Faça uma caracterização da Escola registrando a data de fundação, localização, caracterização das dependências físicas, organograma, modalidades de ensino ofertadas, número de turnos e turmas por turnos, número de professores, caracterização do público alvo atendido, nível sócio-econômico, etc;

Explicita o modelo de gestão da escola quanto ao projeto de ensino. Como a direção/coordenação acompanha o andamento do trabalho pedagógico realizada na escola.

5. ANÁLISE DOS DOCUMENTOS ESCOLARES

5.1 Regimento Geral

O que é? Do que se trata?

5.2 Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI/PPP)

O que é? Do que se trata? Qual a inserção do Campus Itaperuna no PDI?

6. ANÁLISE DA AULA DO PROFESSOR ACOMPANHADO

7. DESCRIÇÃO DA AULA MINISTRADA

8. ANÁLISE DOS QUESTIONÁRIOS AVALIATIVOS

9. CONCLUSÕES

10. REFERÊNCIAS

ANEXOS