INSTITUTO FEDERAL
Fluminense
Campus Itaperuna

PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO DE CURSO

Curso de Bacharelado em Engenharia Mecânica

Ano letivo de 2025

Coordenador: Dr. Juvenil Nunes de Oliveira Júnior

1. OBJETIVO DO PLANO DE AÇÃO

Sistematizar e acompanhar o desenvolvimento das ações da Coordenação de curso de graduação em Engenharia Mecânica do Instituto Federal Fluminense – Campus Itaperuna, de forma a garantir o atendimento às demandas existentes e sua plena atuação, considerando que a coordenação de curso contempla:

- A presidência do Colegiado do Curso;
- A presidência do NDE – Núcleo Docente Estruturante;
- A representatividade no Fórum de Coordenadores;
- E o atendimento das demandas e relacionamento com toda comunidade acadêmica e externa, no âmbito do curso.

2. REGIME DE TRABALHO DA COORDENAÇÃO DO CURSO

O regime de trabalho previsto para a coordenação do curso é de tempo integral, com vistas à dedicação necessária para o atendimento da demanda, considerando a gestão do curso, a relação com os docentes e discentes, com os membros do NDE e do Colegiado do Curso, além dos demais órgãos colegiados do IFF.

A coordenação do curso possui representatividade nos dois órgãos colegiados do curso, exercendo sua presidência: o NDE – Núcleo Docente Estruturante, e o Colegiado do Curso, ambos compostos por representantes docentes que atuam no curso.

O Plano de ação da coordenação do curso (Item 3), é de atualização anual, contempla indicadores de desempenho da coordenação disponíveis e públicos e administra a potencialidade do corpo docente do seu curso, favorecendo a integração e a melhoria contínua, sendo proposto pela própria coordenadoria com base nos resultados da CPA (Comissão Própria de Avaliação) e também de escutas docentes e discentes. Após a execução do plano, a cada ano, a coordenação apresenta relatório comprovando sua execução, e é disponibilizado à comunidade acadêmica, por meio da página do curso no portal institucional (https://portal1.iff.edu.br/nossos-campi/itaperuna/cursos/cursos-superiores/eng-mecanica).

Sobre a gestão docente, a Coordenação tem a função de identificar e estimular as potencialidades do corpo docente para ministrar palestras, participar de eventos de extensão, projetos de IC/IT, além de favorecer a integração dentro e fora do curso.

Para o desenvolvimento de suas atribuições, a coordenação de curso segue o Calendário Acadêmico que rege os processos, datas e prazos relevantes às atividades acadêmicas institucionais. Anualmente propõe e incentiva a participação dos docentes em oficinas pedagógicas

e capacitações, objetivando a melhoria contínua do curso e constante capacitação do corpo docente. Normalmente, no início de cada ano letivo é realizada a semana de formação pedagógica com diversas palestras e com diferentes temas.

Também são responsabilidades da coordenação de curso a condução e consolidação do Projeto Pedagógico de Curso (PPC), além de processos e procedimentos acadêmicos como:

1. Oferta de componentes curriculares;
2. Controle presencial e dos processos avaliativos dos discentes;
3. Organização dos insumos da avaliação interna e externa do curso;
4. Acompanhamento do ingresso de estudantes;
5. Aproveitamento de estudos de estudantes transferidos ou graduados;
6. Aproveitamento de atividades complementares.

3. PLANO DE AÇÕES DA COORDENAÇÃO DE CURSO

O plano de ações da coordenação do curso de Graduação em Engenharia Mecânica, está organizado em 5 diferentes eixos, cada um com objetivos e ações que serão desenvolvidas.

- EIXO 1: ACADÊMICO-PEDAGÓGICO

Objetivo: Garantir a qualidade do ensino e da aprendizagem no curso.

Ações:

- Realizar duas reuniões com o NDE por ano, uma a cada semestre, com o objetivo de avaliar os Planos de Ensino e propor eventuais revisões no PPC;
- Realizar duas reuniões com o Colegiado do curso por semestre, com a participação de representante discente, sendo uma antes do início e outra ao final do semestre letivo;
- Promover capacitações e oficinas pedagógicas voltadas ao aperfeiçoamento docente;
- Estimular a criação de um programa de nivelamento em Cálculo e Física para alunos ingressantes;
- Incentivar a participação dos discentes em programas de monitoria, iniciação científica/tecnológica e projetos acadêmicos;
- Promover visitas técnicas a empresas, indústrias e instituições com atuação nas áreas afins à Engenharia Mecânica, com o objetivo de enriquecer a formação acadêmica e profissional dos discentes.

- EIXO 2: GESTÃO E ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA

Objetivo: Melhorar a organização interna da coordenação e a comunicação com a comunidade acadêmica.

Ações:

- Criar um calendário anual com as principais atividades do curso;
- Estabelecer um local fixo de atendimento presencial para discentes e docentes;
- Realizar uma pesquisa anual de satisfação com os alunos sobre o funcionamento geral do curso, contemplando infraestrutura, comunicação da coordenação, qualidade das disciplinas e sugestões de melhoria;
- Implantar um fluxo padronizado para a entrega e controle das Atividades Complementares do curso.

- EIXO 3: INFRAESTRUTURA E RECURSOS DIDÁTICOS

Objetivo: Garantir melhores condições físicas e materiais para o curso.

Ações:

- Realizar levantamento das necessidades dos laboratórios utilizados pelo curso de Engenharia Mecânica, bem como providenciar a aquisição de insumos para a realização das aulas práticas;
- Criar um cronograma de manutenção preventiva dos equipamentos dos laboratórios específicos do curso;
- Buscar a implantação de novos espaços de estudo e convivência para os alunos;
- Realizar levantamento das condições estruturais das salas de aula utilizadas pelo curso, com foco em aspectos como iluminação, ventilação, disposição das carteiras, tamanho e visibilidade dos quadros, visando propor melhorias que favoreçam o conforto, a acessibilidade e a qualidade do ambiente de aprendizagem.

- EIXO 4: INTEGRAÇÃO COM A COMUNIDADE E EXTENSÃO

Objetivo: Ampliar a inserção social do curso e o envolvimento dos alunos em atividades de extensão.

Ações:

- Fortalecer as atividades de extensão desenvolvidas nos componentes curriculares, promovendo também a divulgação do conhecimento gerado no curso para a sociedade;
- Promover, durante eventos institucionais, momentos de apresentação e divulgação dos projetos em andamento no curso, abertos à comunidade;
- Estimular a criação e/ou manutenção de grupos de estudo e equipes de competições acadêmicas;
- Programar visitas ao campus com alunos do ensino médio, com o objetivo de despertar o interesse pela Engenharia Mecânica.

- EIXO 5: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Objetivo: Monitorar continuamente o desempenho do curso.

Ações:

- Realizar avaliações internas com alunos e docentes ao final de cada semestre, com o intuito de coletar percepções sobre o andamento das disciplinas, práticas pedagógicas e estrutura do curso, identificando pontos fortes e oportunidades de melhoria;
- Promover reuniões periódicas com representantes de turma para ouvir demandas e sugestões;
- Elaborar um calendário de avaliações com base nos Planos de Ensino, visando dar transparência ao cronograma de avaliações das disciplinas, evitar sobrecargas e permitir ajustes quando necessário;
- Acompanhar os indicadores institucionais do curso, inicialmente com foco na taxa de evasão e retenção.

4. RELATÓRIO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS DO PLANO DE AÇÃO

Ao final do ano letivo de 2025, será elaborado um relatório com o resultado de cada ação proposta, fornecendo a situação em que ela se encontra, servindo de base para a elaboração do próximo Plano de Ação da coordenação de curso.