INSTITUTO FEDERAL
Fluminense
Campus Itaperuna

PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO DE CURSO

Curso de Bacharelado em Engenharia Mecânica

Ano letivo de 2026

Coordenador: Dr. Juvenil Nunes de Oliveira Júnior

1. OBJETIVO DO PLANO DE AÇÃO 2026

O presente Plano de Ação tem como objetivo dar continuidade às ações desenvolvidas no ciclo anterior, promovendo a sistematização, o acompanhamento e a avaliação das iniciativas conduzidas pela Coordenação do Curso de Graduação em Engenharia Mecânica do Instituto Federal Fluminense – Campus Itaperuna.

Busca-se, com isso, assegurar o atendimento às demandas acadêmicas e administrativas do curso, bem como o pleno desempenho das atribuições da coordenação, que compreendem:

- A presidência do Colegiado do Curso;
- A presidência do NDE – Núcleo Docente Estruturante;
- A representatividade no Fórum de Coordenadores;
- E o atendimento das demandas e relacionamento com toda comunidade acadêmica e externa, no âmbito do curso.

2. REGIME DE TRABALHO DA COORDENAÇÃO DO CURSO

O regime de trabalho previsto para a coordenação do curso é de tempo integral, com vistas à dedicação necessária para o atendimento da demanda, considerando a gestão do curso, a relação com os docentes e discentes, com os membros do NDE e do Colegiado do Curso, além dos demais órgãos colegiados do IFF.

A coordenação do curso possui representatividade nos dois órgãos colegiados do curso, exercendo sua presidência: o NDE – Núcleo Docente Estruturante, e o Colegiado do Curso, ambos compostos por representantes docentes que atuam no curso.

O Plano de ação da coordenação do curso (Item 3), é de atualização anual, contempla indicadores de desempenho da coordenação disponíveis e públicos e administra a potencialidade do corpo docente do seu curso, favorecendo a integração e a melhoria contínua, sendo proposto pela própria coordenadoria com base nos resultados da CPA (Comissão Própria de Avaliação) e também de escutas docentes e discentes. Após a execução do plano, a cada ano, a coordenação apresenta relatório comprovando sua execução, e é disponibilizado à comunidade acadêmica, por meio de reuniões de colegiado, reuniões com os discentes e também através da página do curso no portal institucional (https://portal1.iff.edu.br/nossos-campi/itaperuna/cursos/cursos-superiores/eng-mecanica).

Sobre a gestão docente, a Coordenação tem a função de identificar e estimular as potencialidades do corpo docente para ministrar palestras, participar de eventos de extensão, projetos de IC/IT, além de favorecer a integração dentro e fora do curso.

Para o desenvolvimento de suas atribuições, a coordenação de curso segue o Calendário Acadêmico que rege os processos, datas e prazos relevantes às atividades acadêmicas institucionais. Anualmente propõe e incentiva a participação dos docentes em oficinas pedagógicas e capacitações, objetivando a melhoria contínua do curso e constante capacitação do corpo docente. Normalmente, no início de cada ano letivo é realizada a semana de formação pedagógica com diversas palestras e com diferentes temas.

Também são responsabilidades da coordenação de curso a condução e consolidação do Projeto Pedagógico de Curso (PPC), além de processos e procedimentos acadêmicos como:

1. Oferta de componentes curriculares;
2. Controle presencial e dos processos avaliativos dos discentes;
3. Organização dos insumos da avaliação interna e externa do curso;
4. Acompanhamento do ingresso de estudantes;
5. Aproveitamento de estudos de estudantes transferidos ou graduados;
6. Aproveitamento de atividades complementares.

3. PLANO DE AÇÕES DA COORDENAÇÃO DE CURSO 2026

O Plano de Ações da Coordenação do Curso de Graduação em Engenharia Mecânica para o ano letivo de 2026 está estruturado com base na metodologia OKR (Objectives and Key Results), mantendo sua organização em cinco eixos estratégicos. Cada eixo contempla objetivos bem definidos e resultados-chave mensuráveis, elaborados a partir da análise dos dados e evidências provenientes das pesquisas conduzidas pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), visando ao aprimoramento contínuo do curso.

3.1 EIXO 1: ACADÊMICO-PEDAGÓGICO

Objetivo: Elevar a qualidade do ensino e o desempenho acadêmico dos estudantes.

- KR 1.1: Realizar 100% das reuniões previstas do NDE (mínimo de 2 por semestre) sendo uma no início e outra no final do semestre;
- KR 1.2: Realizar pelo menos 2 reuniões do colegiado por ano com participação de presentação discente, com pelo menos uma participação do corpo docente ≥ 70%;
- KR 1.3: Implantar e acompanhar um programa de nivelamento em Cálculo e Física com adesão mínima de 60% dos ingressantes;

- KR 1.4: Alcançar participação de pelo menos 30% dos alunos em monitoria, IC ou projetos acadêmicos relacionados ao curso;
- KR 1.5: Implantar e acompanhar grupos de estudo em pelo menos 3 disciplinas com altos índices de reprovação;
- KR 1.6: Promover uma visita técnica por semestre.

3.2 EIXO 2: GESTÃO E ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA

Objetivo: Melhorar a eficiência da gestão e a comunicação com a comunidade acadêmica

- KR 2.1: Publicar calendário semestral antes do início das aulas, com as todas as informações de período de provas, recessos e sábados letivos;
- KR 2.2: Implantar e utilizar e-mail institucional da coordenação como canal oficial, garantindo que 100% das comunicações acadêmicas formais sejam realizadas por meio desse canal.
- KR 2.3: Colocar em prática fluxo de entrega das Atividades Complementares via SUAP;
- KR 2.4: Obter taxa de resposta ≥ 85% nas pesquisas realizadas pela CPA;

3.3 EIXO 3: INFRAESTRUTURA E RECURSOS DIDÁTICOS

Objetivo: Melhorar as condições de infraestrutura e suporte às atividades acadêmicas

- KR 3.1: Levantar 100% das demandas laboratoriais até o 1º semestre;
- KR 3.2: Atender pelo menos 70% das demandas de insumos laboratoriais;
- KR 3.3: Implantar cronograma de manutenção preventiva para 100% dos laboratórios;
- KR 3.4: Implantar um sistema de instrução para uso dos equipamentos laboratoriais, por meio de vídeos, manuais e procedimentos operacionais, disponibilizados via QR Code afixado em cada equipamento.
- KR 3.5: Disponibilizar ao menos 1 novo espaço de estudo para alunos.

3.4 EIXO 4: INTEGRAÇÃO COM A COMUNIDADE E EXTENSÃO

Objetivo: Ampliar o impacto social do curso e a integração com a comunidade

- KR 4.1: Realizar pelo menos 2 ações abertas à comunidade por ano;
- KR 4.2: Criar ou manter pelo menos 2 equipes de competição ativas;

- KR 4.3: Receber pelo menos 3 visitas de escolas de ensino médio por ano;
- KR 4.4: Apoiar a criação de uma associação atlética acadêmica vinculada ao curso de Engenharia Mecânica.

3.5 EIXO 5: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Objetivo: Monitorar e melhorar continuamente os indicadores do curso

- KR 5.1: Reduzir a taxa de evasão em pelo menos 10%;
- KR 5.2: Reduzir a retenção em disciplinas críticas em 15% (Pré-Cálculo, Álgebra Linear e Física I);
- KR 5.3: Realizar ações de preparação para o ENADE com os estudantes concluintes do curso;
- KR 5.4: Monitorar a aplicação do calendário de avaliações nas disciplinas.

4. RELATÓRIO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS DO PLANO DE AÇÃO DO CICLO II

Ao final do ano letivo de 2026, será elaborado o relatório de prestação de contas das ações previstas neste plano, apresentando os resultados alcançados e o status de execução de cada iniciativa. Esse documento servirá como base para a avaliação das estratégias adotadas e para a elaboração do próximo Plano de Ação da Coordenação de Curso.