INSTITUTO FEDERAL
Fluminense
Campus Itaperuna

RELATÓRIO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS DO PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO DE CURSO

Curso de Bacharelado em Engenharia Mecânica

Ano letivo de 2025

Coordenador: Dr. Juvenil Nunes de Oliveira Júnior

1. PRESTAÇÃO DE CONTAS DO PLANO DE AÇÃO 2024-2025

Ao final do ano letivo de 2025, foi elaborado o presente relatório com o objetivo de apresentar os resultados das ações propostas, proporcionando à comunidade acadêmica uma visão clara sobre a situação e o andamento de cada iniciativa.

O Plano de Ação da Coordenação do Curso de Graduação em Engenharia Mecânica foi estruturado em cinco eixos temáticos, cada um contendo objetivos e ações específicas. Parte dessas ações foi integralmente cumprida, enquanto outras permanecem em desenvolvimento e serão incorporadas ao Plano de Ação subsequente.

- EIXO 1: ACADÊMICO-PEDAGÓGICO

O objetivo deste eixo foi assegurar a qualidade do ensino e da aprendizagem no curso.

AÇÃO	SITUAÇÃO
1. Realizar duas reuniões com o **NDE** por ano, uma a cada semestre, com o objetivo de avaliar os Planos de Ensino e propor eventuais revisões no PPC;	Atendida
Evidências: Atas das Reuniões Ordinárias do NDE do curso	
2. Realizar duas reuniões com o **Colegiado** do curso por semestre, com a participação de representante discente, sendo uma antes do início e outra ao final do semestre letivo;	Atendida
Evidências: Atas das Reuniões Ordinárias do Colegiado do curso	
3. **Promover capacitações** e oficinas pedagógicas voltadas ao aperfeiçoamento docente;	Atendida
Evidências: Incentivo à participação na II Semana de Formação e Planejamento Pedagógico do IFF Itaperuna (2025) – 07 e 08 de maio de 2025 https://eventos.iff.edu.br/semanadeformacao2025	
4. Estimular a criação de um **programa de nivelamento** em Cálculo e Física para alunos ingressantes;	Em andamento
Justificativa: As ações foram planejadas ao longo de 2025, com implementação prevista para 2026.	
5. Incentivar a participação dos discentes em programas de monitoria, iniciação científica/tecnológica e projetos acadêmicos	Atendida
Evidências: - Houve aumento no número de inscrições nos processos seletivos de iniciação científica/tecnológica com o aumento das propostas de projetos por parte dos docentes do curso, com financiamento de bolsas pelo IFF e CNPQ.	

https://selecoes.iff.edu.br/programas-e-projetos-institucionais/programas-e-projetos-de-extensao-e-pesquisa/reitoria/2025/processo_seletivo-1/comunicado-4 https://selecoes.iff.edu.br/programas-e-projetos-institucionais/programas-e-projetos-de-extensao-e-pesquisa/reitoria/2025/processo_seletivo-3/comunicado-3 https://selecoes.iff.edu.br/programas-e-projetos-institucionais/programas-e-projetos-de-extensao-e-pesquisa/reitoria/2025/processo_seletivo-4/comunicado-3 - Houve também o amadurecimento e crescimento da Equipe Baja IFF-Road, com incentivo aos processos seletivos e apoio a realização desse projeto. https://portal1.iff.edu.br/nossos-campi/itaperuna/noticias/alunos-dos-cursos-superiores-do-iff-itaperuna-podem-se-candidatar-a-vagas-na-equipe-baja-iff-road/photo-2025-01-31-13-38-58.jpg/view	
6. Promover visitas técnicas a empresas, indústrias e instituições com atuação nas áreas afins à Engenharia Mecânica, com o objetivo de enriquecer a formação acadêmica e profissional dos discentes	Atendida
Evidências: - Estudantes do 6º período de Engenharia Mecânica do IFF Itaperuna pegaram estrada rumo a Cataguases para conhecer, in loco, a Miba Industrial Bearings, uma das maiores fabricante do mundo de mancais hidrodinâmicos, um componente mecânico usado em vários setores, como geração de Energia, Oléo e Gás e na Indústria Química. https://www.instagram.com/p/DRAL01zDd7I/	

- EIXO 2: GESTÃO E ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA

O objetivo desse eixo de ações foi melhorar a organização interna da coordenação e a comunicação com a comunidade acadêmica.

AÇÃO	SITUAÇÃO
1. Criar um calendário anual com as principais atividades do curso;	Atendida
Evidência: A 1ª Jornada de Curricularização da Extensão da Engenharia Mecânica foi incluída na programação da Semana Acadêmcia. https://portal1.iff.edu.br/nossos-campi/itaperuna/noticias/alunos-de-engenharia-mecanica-participam-de-programacao-especial-com-oficinas-paineis-e-pesquisa-na-semana-academica-do-iff-itaperuna	
2. Estabelecer um local fixo de atendimento presencial para discentes e docentes	Atendida Parcialmente
Justificativa: Houve a solicitação por parte da coordenação de curso, contudo com as dificuldades orçamentárias enfretadas não possível atender de forma satisfatória. O local destinado para a atendimento da coordenação ainda precisa de adequações.	
3. Realizar uma pesquisa anual de satisfação com os alunos sobre o funcionamento geral do curso, contemplando infraestrutura, comunicação da coordenação, qualidade das disciplinas e sugestões de melhoria;	Atendida Parcialmente
Justificativa: A ideia desta ação era realizar uma pesquisa com os alunos de forma mais personlizada sobre o curso, contudo o questionário produzido pela CPA já aborda diferentes pontos, por isso o status de Atendida Parcialmente.	
4. Implantar um fluxo padronizado para a entrega e controle das Atividades Complementares do curso.	Atendida Parcialmente
Justificativa: Foi implantando um Grupo de Trabalho, reunindo docentes de diferentes cursos de graduação do IFF-Campus Itaperuna para a padronização e controle das Atividades Complementares.	

- EIXO 3: INFRAESTRUTURA E RECURSOS DIDÁTICOS

O objetivo desse eixo de ações foi garantir melhores condições físicas e materiais para o curso.

AÇÃO	SITUAÇÃO
1. Realizar levantamento das necessidades dos laboratórios utilizados pelo curso de Engenharia Mecânica, bem como providenciar a aquisição de insumos para a realização das aulas práticas;	Atendida Parcialmente
Justificativa: Foram realizados os levantamentos de materiais necessáios para a realização das aulas práticas, e também foram solicitados para aquisição, sendo a compra realizada no primeiro semestre do ano de 2026.	
2. Criar um cronograma de manutenção preventiva dos equipamentos dos laboratórios específicos do curso;	Não atendido
Justificativa: Não houve a criação de um cronograma de execução de manutenção preventiva nos equipamentos do laboratório, ficando esta ação como prioridade para este eixo no plano de ações de 2026.	
3. Buscar a implantação de novos espaços de estudo e convivência para os alunos;	Atendida Parcialmente
Justificativa: Houve a solicitação de um espaço com capacidade para estudo e convivência para alunos da graduação, aguardando a implantação.	
4. Realizar levantamento das condições estruturais das salas de aula utilizadas pelo curso, com foco em aspectos como iluminação, ventilação, disposição das carteiras, tamanho e visibilidade dos quadros, visando propor melhorias que favoreçam o conforto, a acessibilidade e a qualidade do ambiente de aprendizagem.	Atendida
Justificativa: - Os espaços de aula dos Laboratórios 14 e 15 do PAI tiveram os quadros duplicados, proporcionando melhores condições de desenvolvimento explicações. - A disposição das carteiras também foi organizada a fim de proporcionar melhoria na qualidade do aprendizagem. - Com relação ao conforto térmico, o campus passou a contar com uma manuntenção preventida e corretiva, quando necessária, nos aparelhos de ar condicionado, o proporcionol no ano de 2025, poucos problemas relacionados à este tema.	

- EIXO 4: INTEGRAÇÃO COM A COMUNIDADE E EXTENSÃO

O objetivo desse eixo de ações foi ampliar a inserção social do curso e o envolvimento dos alunos em atividades de extensão.

AÇÃO	SITUAÇÃO
1. Fortalecer as atividades de extensão desenvolvidas nos componentes curriculares, promovendo também a divulgação do conhecimento gerado no curso para a sociedade;	Atendida
Justificativa: - Foram realizadas diversas atividades de curricularização da extensão, em suas variadas modalidades, desde podcasts a minicursos, oficinas, criação de vídeo aulas.	
2. Promover, durante eventos institucionais, momentos de apresentação e divulgação dos projetos em andamento no curso, abertos à comunidade;	Atendida
Justificativa: - Durante a 12ª Semana Acadêmica do IFF Campus Itaperuna, diversos trabalhos, oficinas e minicursos foram disponibilizados para a comunidade. https://portal1.iff.edu.br/nossos-campi/itaperuna/noticias/alunos-de-engenharia-mecanica-participam-de-programacao-especial-com-oficinas-paineis-e-pesquisa-na-semana-academica-do-iff-itaperuna	
3. Estimular a criação e/ou manutenção de grupos de estudo e equipes de competições acadêmicas;	Atendida
Justificativa: - Foram criadas duas equipes de competição: IFFRoad – Competição Baja SAE Compósitos – Competição do Desafio da Ponte da SAMPE Brasil	
4. Programar visitas ao campus com alunos do ensino médio, com o objetivo de despertar o interesse pela Engenharia Mecânica.	Atendida
Justificativa: - Durante o período de inscrições para o Vestibular 2026, foram recebidas diversos alunos concluintes do Ensino Médio em visitas guiadas pelos laboratórios do campus. O curso foi apresentado pelo coordenador curso e por diversos alunos da graduação em Engenharia Mecânica.	

- EIXO 5: ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

O objetivo desse eixo de ações foi monitorar continuamente o desempenho do curso.

AÇÃO	SITUAÇÃO
1. Realizar avaliações internas com alunos e docentes ao final de cada semestre, com o intuito de coletar percepções sobre o andamento das disciplinas, práticas pedagógicas e estrutura do curso, identificando pontos fortes e oportunidades de melhoria;	Atendida
Justificativa:	
2. Promover reuniões periódicas com representantes de turma para ouvir demandas e sugestões;	Atendida
Justificativa: Durante 2025 foram realizadas reuniões com os representantes de turma, primeiramente para apresentar o Plano de Ações de 2025 e depois em outro momento para fazer um escuta sobre o que as turmas tinham de demanda, gerando assim ações a serem alcançadas no próximo plano de ações da coordenação de curso.	
3. Elaborar um calendário de avaliações com base nos Planos de Ensino, visando dar transparência ao cronograma de avaliações das disciplinas, evitar sobrecargas e permitir ajustes quando necessário;	Atendida
Justificativa: Nos semestre de 2025.1 e 2025.2, foram implementados os calendários de provas, onde já havia uma divisão das datas das avaliações de cada componente curricular, sendo que ficou acordado em reunião de colegiado que as mudanças nas datas devem ser informadas pelo professor com pelo menos 15 dias de antecedência.	
4. Acompanhar os indicadores institucionais do curso, inicialmente com foco na taxa de evasão e retenção.	Atendida
Justificativa: - Foram gerados dados sobre a taxa de evasão da turma ingressante, sendo que cerca de 15% do alunos matriculados não tiveram nenhuma presença. E que para os próximos semestre será feita uma busca ativa para que esse número não se repita em 2026, uma vez que tem-se apenas uma turma ingressante por ano. - Com relação a retenção, tem-se trabalhado a oferta de componentes com alto índice de reprovação no semestre seguinte, e também a oferta de monitorias voluntárias.	