

**PLANOS DE ENSINO DO CURSO TÉCNICO  
INTEGRADO EM ADMINISTRAÇÃO**

**1º ANO**

**2026**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
Campus Itaperuna  
BR 356, KM 3, None, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000  
Fone: (22) 3826-2300

## PLANO DE ENSINO

**Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio**

**Eixo Tecnológico Gestão e Negócios**

**Ano 2026**

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Matemática I
Abreviatura	Não se aplica
Carga horária presencial	100%
Carga horária a distância	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	Não se aplica
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	200h, 240h/a
Carga horária/Aula Semanal	6h/a
Professor	Mauricio

**2) EMENTA**

Teoria dos conjuntos. Conjuntos numéricos. Funções. Função afim. Função quadrática. Função Modular. Função exponencial. Função logarítmica. Trigonometria do triângulo retângulo. Sequências.

**3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR**

- **1.1. Geral:**
  - **Construção de significados para os números naturais, inteiros, racionais e reais; Construir noções de grandezas e medidas para a compreensão da realidade e a solução de problemas do cotidiano; Construir noções de variação de grandezas para a compreensão da realidade e a solução de problemas do cotidiano. Desenvolvimento da capacidade de aplicar o raciocínio lógico e a matemática para resolução de problemas e criação de soluções, entre outros. Iniciativa na busca de informações, Investigação, Persistência, autonomia, cooperação, exercitação, Responsabilidade**
- **1.2. Específicos:**
  - **Rever conceitos matemáticos estudados no ensino fundamental;**
  - **Rever e ampliar conceitos relacionados a conjuntos e operações com esses objetos matemáticos;**
  - **Ampliar o conhecimento adquirido sobre os conjuntos dos números reais e seus subconjuntos;**
  - **Rever e ampliar o conceito de função;**
  - **Definir o conceito de função do primeiro grau, suas representações e problemas modelados por essa função;**
  - **Rever e ampliar o conceito de proporcionalidade;**
  - **Definir o conceito de função do segundo grau, suas representações e problemas modelados por essa função;**
  - **Introduzir o conceito de função definida por várias sentenças e a função modular;**
  - **Rever e ampliar conceitos de geometria e trigonometria do triângulo retângulo;**

**4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO**

Não se aplica

**5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO**

Não se aplica

Projetos como parte do currículo

Cursos e Oficinas como parte do currículo

Programas como parte do currículo

Eventos como parte do currículo

Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

**Resumo:**

Não se aplica

**Justificativa:**

Não se aplica

**Objetivos:**

Não se aplica

**Envolvimento com a comunidade externa:**

Não se aplica

**6) CONTEÚDO**

**CONTEÚDO POR TRIMESTRE**

**RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR**

## **1º TRIMESTRE**

### **1. Conjuntos:**

#### 1.1. Conjuntos

1.1.1. Reconhecer e utilizar as formas representativas: extensão, diagramas e propriedades;

1.1.2. Identificar e empregar simbologias;

1.1.3. Realizar operações entre conjuntos: união, intersecção e diferença;

1.2. Reconhecer as conexões das regras lógicas e simbologia matemática;

1.2.1. Resolução de problemas envolvendo conjuntos.

### **2. Conjuntos Numéricos (ênfase na revisão do ensino fundamental):**

2.1. Reconhecer os conjuntos e elementos;

2.2. Identificar propriedades e realizar operações: representações, operações e limitações de cada conjunto;

2.3. Ter noção do conceito de comensurabilidade;

2.4. Empregar representações gráficas e geométricas.

2.5. Dominar os conceitos de potenciação e radiciação: potência de base 10 e notação científica.

### **3. Relação e Funções:**

3.1. Compreender o plano cartesiano e par ordenado;

3.2. Identificar e compreender o conceito de relação e função;

3.3. Utilizar as representações gráficas e diagramas;

- **Informática aplicada** -
- Funções e planilhas**
- **Física - funções e cinemática**

3.4. Identificar elementos constituintes: domínio, contradomínio e imagem;

3.5. Compreender e empregar ideias da lei de formação e noções intuitivas;

3.6. Resolução de problemas de noções intuitivas de função.

#### **4. Proporcionalidade:**

4.1. Identificar relações de proporcionalidade direta e inversa;

4.2. Empregar regra de três simples e composta, na resolução de problemas;

4.3. Compreender e utilizar ideias de divisão em partes proporcionais e inversamente proporcionais, regra da sociedade;

4.4. Resolução de problemas envolvendo porcentagens.

#### **5. Tópicos de Geometria Plana I:**

5.1. Reconhecer o conceito de ponto, reta e plano;

5.2. Compreender a ideia básica de congruência e operações com segmentos e ângulos;

5.3. Identificar e representar paralelismo e perpendicularidade entre retas e segmentos de retas;

5.4. Classificar e identificar as propriedades de triângulos;

5.5. Identificar e empregar as ideias de congruência e semelhança de triângulos;

5.6. Classificar, identificar e empregar as propriedades de quadriláteros;

5.7. Classificar, identificar e empregar propriedades de polígonos convexos.

## **2º TRIMESTRE**

### **6. Trigonometria no Triângulo:**

6.1. Reconhecer e identificar razões trigonométricas no triângulo retângulo: Teorema de Pitágoras, seno, cosseno e tangente;

6.2. Aplicar os conceitos de razões trigonométricas em problemas envolvendo seno, cosseno e tangente;

6.3. Aplicar trigonometria em operações de vetores;

6.4. Resolução de Problemas com ângulos notáveis.

### **7. Função Polinomial do 1º grau:**

7.1. Resolver equações polinomiais do 1º grau;

7.2. Solucionar e interpretar sistema de equações polinomiais do 1º grau;

7.3. Reconhecer e interpretar a lei de formação (representação algébrica), propriedade dos coeficientes e representação gráfica;

7.4. Interpretar e identificar crescimento e decrescimento, taxa de variação;

7.5. Resoluções de Problemas.

### **8. Função Polinomial do 2º grau:**

8.1. Resolver equações polinomiais do 2º grau, propriedade da soma e produto de raízes (resolução mental) e forma fatorada;

8.2. Reconhecer e interpretar a lei de formação (representação algébrica), propriedade dos coeficientes e representação gráfica;

8.3. Identificar propriedades geométricas da parábola: concavidade, simetria, máximo e mínimo;

8.4. Resolução de Problemas.

**9. Função Exponencial:**

9.1. Compreender e aplicar propriedades de potenciação e radiciação;

9.2. Resolver equações exponenciais aplicadas a problemas variados;

9.3. Compreender a função exponencial quanto a sua definição, seu domínio e imagem;

9.4. Assimilar suas propriedades e aplicá-las na construção de gráficos;

9.5. Estudar aplicações em diversas áreas do conhecimento.

**3º TRIMESTRE**

**10. Função Logarítmica:**

10.1. Entender os logaritmos suas consequências, propriedades e operações;

10.2. Resolver equações logarítmicas aplicadas a problemas variados;

10.3. Compreender a função logarítmica quanto a sua definição, seu domínio e imagem;

10.4. Assimilar suas propriedades e aplicá-las na construção de gráficos;

10.5. Estudar aplicações em diversas áreas do conhecimento.

**11. Elementos de Estatística:**

11.1. Empregar cálculos de Médias, Moda e Mediana em estudos estatísticos;

11.2. Calcular variância e desvio padrão de um conjunto de dados;

<p>11.3. Identificar e compreender frequências relativas e absolutas;</p> <p>11.4. Confeccionar e interpretar diagramas e representações gráficas;</p> <p>11.5. Utilizar e empregar distribuição de frequências em intervalos de classes;</p> <p><b>12. Sequências</b></p> <p>12.1 Conceito;</p> <p>12.2 Progressões Aritméticas;</p> <p>12.3 Progressões Geométricas.</p>	
--	--

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

**O desenvolvimento das aulas será feito utilizando os seguintes procedimentos metodológicos**

- **Aula expositiva dialogada**
- **Atividades em grupo ou individuais com listas de exercícios**
- **Utilização da plataforma moodle e seus recursos para complementação do estudo realizado durante as aulas**
- **Avaliação formativa para examinar continuamente a aprendizagem dos conteúdos**

**Para realizar as avaliações serão utilizados como instrumentos trabalhos de resolução de exercícios, apresentação de trabalhos em grupo, verificação do caderno, teste escrito em dupla e prova individual sendo a pontuação dividida da seguinte forma:**

- **1,0 ponto para a organização da pasta com trabalhos e exercícios**
- **2,0 pontos na soma de trabalhos em grupo e exercícios**
- **2,0 pontos para um teste em dupla**
- **5,0 pontos para para uma avaliação individual**

**Obs: Os instrumentos e pontuações acima serão igualmente aplicados para compor as notas do primeiro, segundo e terceiro trimestres.**

**A cada trimestre será oferecida uma recuperação substitutiva caso o aluno não atinja a média 6,0. Essa recuperação será composta de 2,0 pontos para a realização de uma lista de exercícios e 8,0 pontos para a realização de uma prova individual escrita.**

### 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Serão utilizados o quadro branco e data-show para as aulas expositivas dialogadas, a plataforma moodle (AVA institucional) para comunicação, repositório de conteúdos, atividades assíncronas como questionários e outras tarefas. Para eventuais atividades poderá ser utilizado laboratório de informática com a utilização de softwares específicos de acordo com o conteúdo abordado, como, por exemplo, Geogebra ou Planilhas eletrônicas..

### 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica		

### 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<b>1º Trimestre - (72h/a)</b>  <b>Início: 09 de abril de 2026</b>  <b>Término: 04 de julho de 2026</b>	<b><u>Semana 1</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aplicação de avaliação diagnóstica;</li><li>• Revisão de conteúdos;</li><li>• Conjuntos(conceitos, representações, operações).</li></ul> <b><u>Semana 2</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conjuntos (continuação, resolução de problemas) (Semana com feriados)</li></ul> <b><u>Semana 3</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conjuntos numéricos<ul style="list-style-type: none"><li>○ Naturais</li><li>○ Inteiros</li><li>○ Racionais</li></ul></li></ul>

#### **Semana 4**

- Conjuntos numéricos
  - Irracionais
  - Representação (geométrica, em intervalos) e operações com intervalos

#### **Semana 5**

- Aplicação de um teste
- Relações e funções
  - Conceito
  - Plano cartesiano e pares ordenados
  - Domínio, contra-domínio, Imagem
  - Leis de formação

#### **Semana 6**

- Proporcionalidade
  - Regra de três simples
  - Divisão em partes proporcionais

#### **Semana 7**

- Proporcionalidade
  - Regra de três composta
  - Porcentagem

#### **Semana 8**

- Geometria
  - Conceitos
  - Congruência e operações com segmentos e ângulos
  - Triângulos

#### **Semana 9**

- Geometria
  - Semelhança de triângulos
  - Quadriláteros
  - Polígonos Convexos

#### **Semana 10**

- Aplicação de uma prova escrita

#### **Semana 11**

- Estudos de Recuperação

	<p><b><u>Semana 12</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Recuperação substitutiva</li> </ul>
17 de junho de 2026	<p style="text-align: center;"><b>Avaliação 1 (A1)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Prova escrita valendo 5,0 pontos</b></p>
<p>Início: 29 de junho de 2026</p> <p>Término: 07 de julho de 2026</p>	<p style="text-align: center;"><b>RECUPERAÇÃO SUBSTITUTIVA 1</b></p> <p>A recuperação será feita por uma lista de exercícios com o valor de 2,0 pontos e uma prova escrita com o valor de 8,0 pontos.</p>
<p><b>2º Trimestre - (84h/a)</b></p> <p>Início: 06 de julho de 2026</p> <p>Término: 30 de outubro de 2026</p>	<p><b><u>Semana 1</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Trigonometria no triângulo retângulo <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Teorema de Pitágoras</li> <li>○ Razões trigonométricas</li> </ul> </li> </ul> <p><b><u>Semana 2</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Trigonometria no triângulo retângulo <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ângulos notáveis</li> <li>○ Aplicações em vetores</li> </ul> </li> </ul> <p><b><u>Semana 3</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Função polinomial do 1º grau <ul style="list-style-type: none"> <li>○ lei de formação e coeficientes</li> <li>○ representação gráfica</li> <li>○ Crescimento e decrescimento</li> </ul> </li> </ul> <p><b><u>Semana 4</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Função Polinomial do 1º grau <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Inequações</li> <li>○ Problemas</li> </ul> </li> </ul> <p><b><u>Semana 5</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aplicação de um teste</li> <li>● Função polinomial do 2º grau <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lei de formação, domínio e imagem</li> </ul> </li> </ul>

- Resolução de equações do 2º grau
- Representação gráfica (vértice e interseções)

#### **Semana 6**

- Função polinomial do 2º grau
  - Máximos e mínimos
  - resolução de problemas

#### **Semana 7**

- Função Exponencial
  - Revisão de potenciação e propriedades
  - lei de formação e gráfico, domínio e imagem
  - Equações exponenciais

#### **Semana 8**

- Função Exponencial
  - Problemas aplicados
- Função logarítmica
  - Conceituação de logaritmos e suas propriedades

#### **Semana 9**

- Função Logarítmica
  - Resolução de equações

#### **Semana 10**

- Revisão

#### **Semana 11**

- Semana Acadêmica

#### **Semana 12**

- Aplicação de uma prova escrita

#### **Semana 13**

- Estudos de recuperação

#### **Semana 14**

- Recuperação substitutiva

<p>07 de outubro de 2026</p>	<p style="text-align: center;"><b>Avaliação 2 (A2)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Prova Escrita valendo 5,0 pontos</b></p>
<p>Início: 26 de outubro de 2026</p> <p>Término: 30 de outubro de 2026</p>	<p style="text-align: center;"><b>RECUPERAÇÃO SUBSTITUTIVA 2</b></p> <p><b>A recuperação será feita por uma lista de exercícios com o valor de 2,0 pontos e uma prova escrita com o valor de 8,0 pontos.</b></p>
<p><b>3º Trimestre - (84h/a)</b></p> <p>Início: 03 de novembro de 2026</p> <p>Término: 17 de março de 2027</p>	<p><b><u>Semana 1</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b><u>Função Logarítmica</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Gráfico, domínio e imagem</li> <li>○ Problemas aplicados</li> </ul> </li> </ul> <p><b><u>Semana 2</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Matemática Financeira <ul style="list-style-type: none"> <li>○ revisão de porcentagem</li> <li>○ Conceitos de reajuste, aumentos e descontos</li> <li>○ Juros simples</li> </ul> </li> </ul> <p><b><u>Semana 3</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Matemática Financeira <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Juros compostos</li> <li>○ Resolução de problemas</li> </ul> </li> </ul> <p><b><u>Semana 4</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Elementos de Estatística <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tabelas de frequências</li> <li>○ representação gráfica</li> <li>○ Medidas de tendência central</li> </ul> </li> </ul> <p><b><u>Semana 5</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Elementos de Estatística <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Medidas de dispersão</li> </ul> </li> </ul> <p><b><u>Semana 6</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aplicação de um teste</li> <li>● Ciclo trigonométrico</li> </ul>

- Conceitos
- Medidas de arcos e ângulos
- Simetrias no ciclo trigonométrico

#### **Semana 7**

- Ciclo Trigonométrico
  - Razões trigonométricas no círculo
  - Lei dos senos e lei dos cossenos

#### **Semana 8**

- Ciclo Trigonométrico
  - Razões trigonométricas no círculo (continuação)
  - Lei dos senos e lei dos cossenos

#### **Semana 9**

- Números Complexos
  - Forma algébrica
  - Operações

#### **Semana 10**

- Números Complexos
  - Afixo, módulo e argumento de um número complexo
  - Forma trigonométrica

#### **Semana 11**

- Revisão

#### **Semana 12**

- Aplicação de uma prova escrita

#### **Semana 13**

- Estudos de recuperação

#### **Semana 14**

- Recuperação substitutiva

24 de fevereiro de 2027	<b>Avaliação 3 (A3)</b> <b>Prova Escrita valendo 5,0 pontos</b>
Início: 08 de março de 2027  Término: 16 de março de 2027	<b>RECUPERAÇÃO SUBSTITUTIVA 3</b> <b>A recuperação será feita por uma lista de exercícios com o valor de 2,0 pontos e uma prova escrita com o valor de 8,0 pontos.</b>

<b>11) BIBLIOGRAFIA</b>	
<b>11.1) Bibliografia básica</b>	<b>11.2) Bibliografia complementar</b>
<p>- DANTE, L. R. Matemática: contexto e aplicações. São Paulo: Ática, 2009. Volume Único.</p> <p>- IEZZI, G. et al. Matemática: ciência e aplicação. São Paulo: Atual, 2004. V. 1.</p> <p>- GIOVANNI, J. R.; BONJORNO, R. Matemática uma nova abordagem. São Paulo: FTD, 2000. V. 1.</p>	<p>- DANTE, L. R. Matemática. São Paulo: Ática, 2006. V. 1.</p> <p>- MELLO, J. L. P. Matemática construção e significado. São Paulo: Moderna, 2005. Volume Único.</p> <p>- PAIVA, M. Matemática. São Paulo: Moderna, 2005. Volume Único.</p> <p>- SMOLE, M. S.; DINIZ, M. I. Matemática. São Paulo: Saraiva, 2005. V. 1.</p> <p>- YOUSSEF, A. N.; SOARES, E.; FERNADEZ, V. P. Matemática de olho no mundo do trabalho. São Paulo: Scipione, 2005. Volume Único.</p>

**Maurício de Oliveira Horta Barbosa**

Professor

Componente Curricular Matemática

**Marlúcia Junger Lumbreras**

Coordenadora Substituta

Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
Campus Itaperuna  
BR 356, KM 3, None, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000  
Fone: (22) 3826-2300

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2026

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Literatura I
Abreviatura	Não se aplica
Carga horária presencial	100%
Carga horária a distância	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	Não se aplica
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	67h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Carla Côre Maette
Matrícula Siape	

2) EMENTA
Noções Básicas de Teoria Literária. As origens da literatura de Língua Portuguesa: A Idade Média e o Trovadorismo português. Humanismo e Classicismo. A literatura no Brasil. O período colonial: Quinhentismo, Barroco, Arcadismo. Romantismo.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
---------------------------------------

### 1.1. Geral:

- Compreender a arte como um saber cultural e estético gerador de significação e integrador da organização do mundo e da própria identidade.
- Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições da produção e recepção.
- Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas.

### 1.2. Específicos:

- Reconhecer diferentes funções da arte, do trabalho e da produção dos artistas em seus meios culturais;
- Analisar as diversas produções artísticas como meio de explicar diferentes culturas, padrões de beleza e preconceitos;
- Reconhecer o valor da diversidade artística e das inter-relações de elementos que se apresentam nas manifestações de vários grupos sociais e étnicos;
- Estabelecer relações entre o texto literário e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto histórico, social e político;
- Relacionar informações sobre concepções artísticas e procedimentos de construção do texto literário;
- Reconhecer a presença de valores sociais e humanos atualizáveis e permanentes no patrimônio literário nacional.

#### 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica

#### 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica

( ) Projetos como parte do currículo

( ) Programas como parte do currículo

( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo

( ) Eventos como parte do currículo

<b>Resumo:</b>
Não se aplica
<b>Justificativa:</b>
Não se aplica
<b>Objetivos:</b>
Não se aplica
<b>Envolvimento com a comunidade externa:</b>
Não se aplica

6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p><b>1. Noções básicas de teoria literária</b></p> <p>1.1. O que é literatura: História(s) e definição(ões); a linguagem literária; as funções da literatura; o direito à literatura; literatura e democracia.</p> <p>1.2. Os gêneros literários: A literatura clássica: os gêneros épico, lírico e dramático; a evolução dos gêneros na história da literatura; relações de poder e concepções de valor na formação do cânone literário.</p> <p>1.3. <b>Introdução ao estudo dos gêneros literários:</b> Alguns princípios de análise no drama, na narrativa e na poesia (enredo, narrador, tempo, espaço, personagem, tema, verso, estrofe, rima, etc.); (Des)construindo a historiografia literária.</p> <p>1.4. <b>As origens da literatura portuguesa-Idade Média:</b> (Des)construindo características</p>	<p>Língua portuguesa I, Direito, Cidadania e Trabalho.</p>

estéticas, históricas, sociais e culturais; Novelas de cavalaria e cantigas trovadorescas; Sugestão de conexões e diálogos: Literatura de Cordel no nordeste brasileiro; Literaturas marginais contemporâneas; Sugestão de gêneros artístico-culturais: saraus, repentes, slams, vídeoclipes, playlists comentadas, raps e outros gêneros musicais.

1.5. O Humanismo e o Classicismo: (Des)construindo características estéticas, históricas, sociais e culturais; Sugestão de autores: Gil Vicente, Luís de Camões; Luísa Sigeia; Sugestão de conexões e diálogos: releituras do épico no cinema contemporâneo; Sugestão de gêneros artístico-culturais: poema, teatro, cinema, remediações, HQ's, fanfics, e-zines, etc.

## **2. A literatura no Brasil: o período colonial**

2.1. O Quinhentismo: (Des)construindo características estéticas, históricas, sociais e culturais; Literatura informativa, literatura de viagens e literatura jesuítica; Sugestão de autores: Pero Vaz de Caminha e Pe. José de Anchieta; Sugestão de conexões e diálogos: As múltiplas versões da História; Literatura indígena contemporânea (“A terra dos mil povos: história indígena do Brasil contada por um índio”, de Kaka Werá Jecupé; “O banquete dos deuses: conversa sobre a origem da cultura brasileira”, de Daniel Munduruku); Sugestão de gêneros artístico-culturais: cirandas, canções populares, lendas e contos folclóricos de matrizes europeias, africanas e indígenas, etc.

2.2. O Barroco: (Des)construindo características estéticas, históricas, sociais e culturais; sugestão de autores: Pe. Antônio Vieira, Sórora Mariana Alcoforado, Sórora Antônia Margarida de Castelo Branco, Sórora Maria do Céu, Gregório de Matos; Sugestão de conexões e diálogos: Literatura e Religião;

Sororidade: Mulher e Literatura; Sugestão de gêneros artístico-culturais: poemas, cartas, (auto)biografias, sermões, podcasts literários, (mini)documentários, etc.

3.3 O Arcadismo: (Des)construindo características estéticas, históricas, sociais e culturais; Sugestão de autores: Cláudio Manuel da Costa, Tomás Antônio Gonzaga, Silva Alvarenga, Basílio da Gama, Santa Rita Durão, Marquesa de Alorna, Teresa Orta, Beatriz Brandão; Sugestão de conexões e diálogos: Relações entre Literatura e Política; a Música Sertaneja Brasileira; Sugestão de gêneros artístico-culturais: poemas, canções variadas, mostras, festivais/feiras culturais, gêneros digitais colaborativos, etc.

### **3. Romantismo**

3.1. A poesia romântica: A 1ª geração da poesia romântica: (des)construindo características estéticas, históricas, sociais e culturais; Sugestão de autores: Gonçalves de Magalhães, Gonçalves Dias, Luíza Amélia, Narcisa Amália; A 2ª geração da poesia romântica: (des)construindo características estéticas, históricas, sociais e culturais; Sugestão de autores: Álvares de Azevedo, Casimiro de Abreu, Fagundes Varela, Junqueira Freire; A 3ª geração da poesia romântica: (des)construindo características estéticas, históricas, sociais e culturais; Sugestão de autores: Castro Alves e Sousândrade;

3.2. A prosa romântica: O romance urbano, o romance indianista, o romance regionalista e a prosa gótica; (Des)construindo características estéticas, históricas, sociais e culturais; Sugestão de autores: Joaquim Manuel de Macedo, José de Alencar, Manuel Antônio de Almeida, José de Alencar, Bernardo Guimarães, Visconde de Taunay, Franklin Távora, Álvares de Azevedo, Ana Plácido, Maria Firmina dos Reis, Délia.

3.3. O teatro romântico: (Des)construindo características estéticas, históricas, sociais e culturais; Sugestão de autores: Martins Pena e Álvares de Azevedo;

3.4. Sugestão de conexões e diálogos: Literatura indígena contemporânea; Ecocrítica; Literatura e Política: situações de exílio; a Independência Brasileira e a Independência de países africanos: Literaturas Pós-Coloniais em África e Portugal (“Caderno de memórias coloniais”, de Isabela Figueiredo; “Mayombe”, de Pepetela “Terra sonâmbula”, Mia Couto; “Percurso (do Luachimo ao Luena)”, de Wanda Ramos; “Corpo Colonial”, de Juana Ruas; “Os cus de Judas”, de Lobo Antunes);

3.5. Sugestão de gêneros artístico-culturais: (ciber) poemas, contos, minicontos, teatro, cinema, playlists, jornais literários, folhetins, paródias, estilizações, videominutos, curta-metragens, podcasts, gêneros digitais colaborativos, etc.

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada;**
- **Estudo dirigido;**
- **Atividades em grupo ou individuais;**
- **Pesquisas;**
- **Avaliação formativa;**

São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.

Instrumentos avaliativos 1º Trimestre:

- Atividades coletivas realizadas na sala de aula: 5,0 pontos.
- Avaliação com questões objetivas (individual): 3,0 pontos.
- Avaliação com questão (ões)discursiva(s)(individual): 2,0 pontos.

Instrumentos avaliativos 2º trimestre:

- Atividades coletivas realizadas na sala de aula: 5,0 pontos.
- Avaliação com questões objetivas e discursiva(individual)s: 5,0 pontos.

Instrumentos avaliativos 3º trimestre:

- atividades coletivas em sala de aula ao longo do trimestre: 5,0 pontos.
- Avaliação : 5,0 pontos.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do Trimestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

(Para aqueles estudantes que não obtiverem a média de 6,0 pontos ou 60% ao final de cada trimestre, será aplicada a Recuperação Substitutiva Trimestral (RST), com valor total de 10 pontos, e que poderá substituir a pontuação obtida pelo estudante em cada trimestre se o valor alcançado na RST for maior. )

## **8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS**

**Salas e Laboratórios:** Sala de aula, biblioteca, miniauditório e cineteatro.

**Materiais Didáticos:** Slides, mini apostilas didáticas e textos de apoio variados.

**Recursos na sala de aula:** Quadro, pincel, caderno, datashow e computadores com acesso à internet.

#### 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica

#### 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<b>1º Trimestre - (24h/a)</b>  ADM I (B10)  Início: 09 de abril de 2026  Término: 04 de julho de 2026	<p style="text-align: center;"><b>Semana 1</b></p> <p>Apresentação da disciplina e do Plano de ensino.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Diálogo coletivo. Avaliação preliminar para identificar os conhecimentos prévios, as habilidades e as dificuldades sobre leitura literária.</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>Semana 2</b></p> <p>Introdução aos estudos da literatura: O que é literatura: História(s) e definição(ões); a linguagem literária; as funções da literatura; o direito à literatura; literatura e democracia.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Atividades: leituras e compreensão literária. Todas as atividades são avaliativas.</li></ul>

### **Semana 3**

Os gêneros literários: A literatura clássica: os gêneros épico, lírico e dramático; a evolução dos gêneros na história da literatura; relações de poder e concepções de valor na formação do cânone literário.

- Atividade: leituras, compreensão literária e questões objetivas. Todas as atividades são avaliativas.

### **Semana 4**

Introdução ao estudo dos gêneros literários: Alguns princípios de análise no drama, na narrativa e na poesia (enredo, narrador, tempo, espaço, personagem, tema, verso, estrofe, rima, etc.); (Des)construindo a historiografia literária.

- Atividade: leituras, compreensão literária e questões objetivas. Todas as atividades são avaliativas.

### **Semana 5**

As origens da literatura portuguesa, parte I- Idade Média: (Des)construindo características estéticas, históricas, sociais e culturais; Novelas de cavalaria e cantigas trovadorescas.

- Atividade: leituras, compreensão literária e questões objetivas. Todas as atividades são avaliativas.

### **Semana 6**

As origens da literatura portuguesa, parte II- A Idade Média: (Des)construindo características estéticas, históricas, sociais e culturais; Novelas de cavalaria e cantigas trovadorescas.

- Atividade: leituras, compreensão literária e questões objetivas. Todas as atividades são avaliativas.

### **Semana 7**

O Humanismo e o Classicismo, parte I- (Des)construindo características estéticas, históricas, sociais e culturais; sugestão de autores: Gil Vicente, Luís de Camões.

- Atividade: leituras, compreensão literária e questões objetivas. Todas as atividades são avaliativas.

### **Semana 8**

	<p>O Humanismo e o Classicismo, parte II- (Des)construindo características estéticas, históricas, sociais e culturais; Sugestão de autores: Gil Vicente, Luís de Camões.</p> <p>- Atividade: leituras, compreensão literária e questões objetivas. Todas as atividades são avaliativas.</p> <p style="text-align: center;"><b>Semana 9</b></p> <p>Avaliação com questões discursivas.</p> <p style="text-align: center;"><b>Semana 10</b></p> <p>Avaliação com questão(ões) objetiva(s).</p> <p style="text-align: center;"><b>Semana 11</b></p> <p>Estudos para recuperação e tirar dúvidas.</p> <p style="text-align: center;"><b>Semana 12</b></p> <p>Avaliação da Recuperação Substitutiva I</p>
<p>08 e 15 de junho de 2026</p>	<p><b>Avaliação 1 (A1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Atividades realizadas na sala de aula: 5,0 pontos.</li> <li>● Avaliação com questões objetivas: 3,0 pontos.</li> <li>● Avaliação com questão (ões)discursiva(s): 2,0 pontos.</li> </ul>
<p>29 de junho de 2026</p>	<p><b>RECUPERAÇÃO SUBSTITUTIVA 1</b></p> <p>Avaliação com questões objetivas e/ou discursivas, realizada individualmente: 10,0 pontos.</p>

**2º Trimestre - (28h/a)**

ADM I (B10)

Início: 06 de Julho de 2026

Término: 30 de outubro de 2026

**Semana 1**

Introdução ao Quinhentismo

- Revisar brevemente os principais conteúdos mediados anteriormente. Atividade: leituras, compreensão literária e questões objetivas. Todas as atividades são avaliativas.

**Semana 2**

Quinhentismo : literatura de informação e de formação.

- Revisar a introdução.
- Literatura informativa, literatura de viagens e literatura jesuítica; Autores representativos: Pero Vaz de Caminha e Pe. José de Anchieta;
- Atividade: leituras, compreensão literária e questões objetivas. Todas as atividades são avaliativas.

**Semana 3**

Quinhentismo: finalização.

- Revisar os conteúdos, finalizar por meio da leitura literária e atividades discursivas. Todas as atividades são avaliativas.

**Semana 4**

Introdução ao Barroco.

- Revisar brevemente os principais conteúdos mediados anteriormente. Atividade: leituras, compreensão literária e questões objetivas. Todas as atividades são avaliativas.

**Semana 5**

Barroco: Análise de textos literários e autores.

- Revisar a introdução. Atividade: leituras, compreensão literária e questões objetivas. Todas as atividades são avaliativas.
- Revisar os conteúdos, finalizar por meio da leitura literária e atividades discursivas. Todas as atividades são avaliativas.

**Semana 6**

Introdução ao Arcadismo

- Revisar brevemente os principais conteúdos mediados anteriormente. Atividade: leituras, compreensão literária e questões objetivas. Todas as atividades são avaliativas.

#### **Semana 7**

Arcadismo: Análise de textos literários e autores.

- Revisar a introdução. Atividade: leituras, compreensão literária e questões objetivas. Todas as atividades são avaliativas.

#### **Semana 8**

Arcadismo: Finalização.

- Revisar os conteúdos, finalizar por meio da leitura literária e atividades discursivas. Todas as atividades são avaliativas.

#### **Semana 9**

- Revisão dos conteúdos e leitura literária.

#### **Semana 10**

- 13ª Semana Acadêmica

#### **Semana 11**

- Estudos para a avaliação.

#### **Semana 12**

- Avaliação com questões objetivas e discursivas: 5,0 pontos.

#### **Semana 13**

- Estudos para recuperação substitutiva.

#### **Semana 14**

- Avaliação para recuperação substitutiva.

<p>05 de outubro de 2026</p>	<p><b>Avaliação 2 (A2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Atividades coletivas realizadas na sala de aula: 5,0 pontos.</li> <li>● Avaliação com questões objetivas e discursivas: 5,0 pontos.</li> </ul>
<p>26 de outubro de 2026</p>	<p><b>RECUPERAÇÃO SUBSTITUTIVA 2</b></p> <p>Avaliação com questões objetivas e/ou discursivas, realizada individualmente: 10,0 pontos.</p>
<p><b>3º Trimestre - (28h/a)</b></p> <p>ADM I (B10)</p> <p>Início: 03 de novembro de 2026</p> <p>Término: 17 de março de 2026</p>	<p style="text-align: center;"><b>Semana 1</b></p> <p>Introdução ao Romantismo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisar brevemente os principais conteúdos mediados anteriormente. Dialogar com contextos sócio-históricos vigentes. Apresentar as três fases do Romantismo. Atividade: leituras, compreensão literária e questões objetivas. Todas as atividades são avaliativas.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Semana 2</b></p> <p>Poesia romântica 1ª geração</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (Des)construindo características estéticas, históricas, sociais e culturais; Sugestão de autores: Gonçalves de Magalhães, Gonçalves Dias, Luíza Amélia, Narcisa Amália.</li> <li>- Conexões e diálogos: Literatura indígena contemporânea.</li> <li>- Atividade: leituras dos poemas, compreensão literária, questões objetivas, discursivas e coletivas. Todas as atividades são avaliativas.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Semana 3</b></p> <p>Poesia romântica 2ª geração</p>

- históricas, sociais e culturais; Sugestão de autores: Álvares de Azevedo, Casimiro de Abreu, Fagundes Varela, Junqueira Freire.
- Atividade: leituras dos poemas, compreensão literária, questões objetivas, discursivas e coletivas. Todas as atividades são avaliativas.

#### **Semana 4**

Congresso de Interdisciplinaridade do Noroeste Fluminense

#### **Semana 5**

Poesia romântica 3ª geração

- Apresentar, familiarizar e desconstruir características estéticas, históricas, sociais e culturais da poesia 3ª geração. Sugestão de autores: Castro Alves e Sousândrade.
- Dialogar Literatura e Política: situações de exílio; a Independência Brasileira e a Independência de países africanos: Literaturas Pós-Coloniais em África e Portugal.
- Atividade: leituras dos poemas, compreensão literária, questões objetivas, discursivas e coletivas. Todas as atividades são avaliativas.

#### **Semana 6**

Prosa romântica- indianista

- Estudos do romance indianista: (Des)construindo características estéticas, históricas, sociais e culturais
- Dialogar com a literatura indígena da atualidade e outros textos literários.
- Atividade: leituras de trechos e capítulos, compreensão literária, questões objetivas, discursivas e coletivas. Todas as atividades são avaliativas.

#### **Semana 7**

Prosa romântica- urbano

- Estudos do romance urbano: (Des)construindo características estéticas, históricas, sociais e culturais
- Dialogar com literatura mundial, filmes e conectar outros textos literários do movimento.

- Atividade: leituras de trechos e capítulos, compreensão literária, questões objetivas, discursivas e coletivas. Todas as atividades são avaliativas.

### **Semana 8**

Prosa romântica- regionalista

- Estudos da prosa regionalista e histórica: (Des)construindo características estéticas, históricas, sociais e culturais.
- Dialogar com outros textos literários de diversos movimentos.
- Atividade: leituras de trechos e capítulos, compreensão literária, questões objetivas, discursivas e coletivas. Todas as atividades são avaliativas.

### **Semana 9**

Prosa romântica- histórica

- Estudos da prosa regionalista e histórica: (Des)construindo características estéticas, históricas, sociais e culturais. A interdisciplinaridade da literatura e história.
- Atividade: leituras de trechos e capítulos, compreensão literária, questões objetivas, discursivas e coletivas. Todas as atividades são avaliativas.

### **Semana 10**

O teatro romântico:

- (Des)construindo características estéticas, históricas, sociais e culturais; Sugestão de autores: Martins Pena e Álvares de Azevedo;
- Atividades coletivas avaliativas;
- Orientação para a avaliação objetiva;

### **Semanas 11**

**Revisão dos conteúdos**

- Atividades colaborativas em sala de aula.
- Semana da valorização de mulheres.

### **Semana 12**

Avaliação objetiva

	<p style="text-align: center;"><b>Semana 13</b></p> <p>Estudos para Recuperação Substitutiva</p> <p style="text-align: center;"><b>Semana 14</b></p> <p>Avaliação de Recuperação Substitutiva</p>
22 de fevereiro de 2027	<p><b>Avaliação 3 (A3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● atividades coletivas em sala de aula ao longo do trimestre: 5,0 pontos.</li> <li>● Avaliação : 5,0 pontos.</li> </ul>
08 de março de 2027	<p><b>RECUPERAÇÃO SUBSTITUTIVA 3</b></p> <p>Avaliação com questões objetivas e/ou discursivas, realizada individualmente: 10,0 pontos.</p>

<b>11) BIBLIOGRAFIA</b>	
<b>11.1) Bibliografia básica</b>	<b>11.2) Bibliografia complementar</b>
<p>ABAURRE, M. L. et al. Português: contexto, interlocução e sentido. V. I, II e III. 1ª ed. São Paulo: Moderna, 2008.</p> <p>ABREU, M. Cultura letrada: literatura e cultura. São Paulo: UNESP, 2006.</p> <p>BOSI, A. História concisa da literatura brasileira. 43ª ed. São Paulo: Cultrix, 2006.</p> <p>CEREJA, W.; MAGALHÃES, T. C. Literatura Brasileira. São Paulo: Atual, 2000.</p>	<p>ADORNO, T. W. Notas de Literatura I. Tradução de Jorge de Almeida. São Paulo: Duas Cidades, 2003.</p> <p>AUERBACH, E. Mimesis: a representação da realidade na literatura ocidental. 5. ed. São Paulo: Perspectiva, 2004.</p> <p>BARTHES, R. O prazer do texto. Tradução de J. Guinsburg. 3. ed. São Paulo: Perspectiva, 1987.</p> <p>CALVINO, I. Seis propostas para o próximo milênio. Tradução de Ivo Barroso. São Paulo: Cia. das Letras, 2000.</p>

LAJOLO, M. Literatura: leitores e leitura. São Paulo: Moderna, 2001.

\_\_\_\_\_. Por que ler os clássicos. Tradução de Nilson Moulin. São Paulo: Cia. das Letras, 1993.

CANDIDO, A. Formação da literatura brasileira – momentos decisivos. 13. ed. São Paulo: Ouro sobre azul, 2012.

COMPAGNON, A. O demônio da teoria - literatura e senso comum. Tradução de Cleonice P. B. Mourão e Consuelo F. Santiago. Belo Horizonte: UFMG, 2001.

\_\_\_\_\_. Literatura para quê? Tradução de Laura Taddei Brandini. Belo Horizonte: UFMG, 2012.

COUTINHO, A.; COUTINHO, E. F. (Org.). A literatura no Brasil. São Paulo: Global, 1997. 6 v.

EAGLETON, T. Teoria da Literatura – uma introdução. Tradução de Waltenir Dutra. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

HUTCHEON, L. Poética do Pós-modernismo – história, teoria e ficção. Tradução de Ricardo Cruz. Rio de Janeiro: Imago, 1991.

PROENÇA FILHO, D. Estilos de época na literatura. São Paulo: Prumo, 2013.

SONTAG, S. Contra a interpretação. Tradução de Lya Luft. Porto Alegre: L&PM, 1987.

TODOROV, T. Literatura em perigo. Tradução de Caio Meira. Rio de Janeiro: DIFEL, 2009.

**Carla Côre Maette**

Professor

Componente Curricular Literatura I

**Marlúcia Junger Lumbreras**

Coordenadora Substituta

Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
Campus Itaperuna  
BR 356, KM 3, None, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000  
Fone: (22) 3826-2300

## PLANO DE ENSINO

**Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio**

**Eixo Tecnológico Gestão e Negócios**

**Ano 2026**

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Fundamentos e Tópicos em Administração
Abreviatura	Não se aplica
Carga horária presencial	100%
Carga horária a distância	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	Não se aplica
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica

Carga horária total	67h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Raphael de Mello Veloso
Matrícula Siape	2386954

## 2) EMENTA

Introdução à Administração, principais teóricos e princípios fundamentais, administração do cotidiano e nas organizações.

## 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

### 1.1. Geral:

- **Compreender os fundamentos da Administração, explorando os principais conceitos e princípios essenciais, e aplicar esse conhecimento para analisar e melhorar a gestão tanto no contexto do cotidiano quanto nas organizações, visando o desenvolvimento de habilidades críticas e estratégicas para uma atuação eficaz no campo da Administração.**

### 1.2. Específicos:

- **Reconhecer a importância da administração nas organizações.**
- **Explorar as diversas áreas de conhecimento da administração.**
- **Desenvolver habilidades de comunicação eficazes.**
- **Aprimorar a capacidade de apresentação em público.**
- **Dominar os conceitos básicos de matemática aplicados à administração.**
- **Utilizar ferramentas estatísticas para análise de dados.**
- **Estimular o pensamento crítico na análise de problemas organizacionais.**
- **Promover a criatividade na busca por soluções inovadoras.**
- **Adotar uma abordagem científica na resolução de questões administrativas.**
- **Aplicar a lógica matemática na tomada de decisões baseadas em dados**
- **Promover a responsabilidade social e ética nas práticas administrativas.**
- **Engajar-se ativamente na comunidade como cidadão responsável.**
- **Entender os princípios das finanças comportamentais na tomada de decisões financeiras.**
- **Gerir as finanças pessoais de forma consciente e responsável.**
- **Integrar conhecimentos técnicos com habilidades gerenciais na prática administrativa.**

#### 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica

#### 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica

Projetos como parte do currículo

Cursos e Oficinas como parte do currículo

Programas como parte do currículo

Eventos como parte do currículo

Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

##### Resumo:

Não se aplica

##### Justificativa:

Não se aplica

##### Objetivos:

Não se aplica

##### Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica

#### 6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

### 1º Trimestre:

- **Aprender a Aprender:** Introdução aos modos de funcionamento do cérebro (difuso e focado) e estratégias para otimizar a absorção de conhecimento.
- **Competências Socioemocionais:** Trabalho focado na inteligência emocional, postura acadêmica e engajamento em sala de aula.
- **Técnicas de Estudo e Produção:** Aplicação prática de métodos de anotação (como mapas mentais e Método Cornell), estruturação de resumos e desenvolvimento de resenhas críticas.
- **Metodologia e Pesquisa:** Curadoria de informações, busca por fontes confiáveis e combate à desinformação, culminando na integração desses métodos em pequenos projetos práticos.

### 2º Trimestre:

- **Raciocínio Lógico e Proporcionalidade:** Resolução de problemas práticos utilizando razão, proporção e regras de três (simples e composta) aplicadas ao dimensionamento de recursos.
- **Matemática do Consumo:** Compreensão e cálculo ágil de porcentagens, descontos e acréscimos em cenários reais de compra e venda.
- **Letramento Estatístico:** Coleta, organização e leitura crítica de dados. Interpretação de tabelas e gráficos de mercado.
- **Métricas de Tendência:** Uso da Média, Moda e Mediana para identificar padrões de comportamento e embasar a tomada de decisão inicial.

### 3º Trimestre:

- **Finanças Pessoais e Comportamentais:** Planejamento de orçamento doméstico, controle de fluxo de caixa pessoal e identificação de gatilhos impulsivos de consumo.

### 1. Gestão de Pessoas;

### 2. Matemática I;

### 3. Op. de Estoque e Armazenagem;

### 4. Língua Portuguesa I;

### 5. Processos Administrativos.

<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Fundamentos de Matemática Financeira:</b> Compreensão do valor do dinheiro no tempo, juros (simples e compostos) e análise crítica de crédito e endividamento (financiamentos e cartões).</li> <li>● <b>Trabalho, Renda e Empreendedorismo:</b> Dinâmicas contemporâneas de emprego, noções básicas de formalização (MEI) e compreensão dos direitos e deveres do pequeno empreendedor.</li> <li>● <b>Estudos de Caso e Perspectiva de Carreira:</b> Análise de cenários reais de sucesso e fracasso empresarial para amarrar o conhecimento do ano, preparando o perfil do aluno para a complexidade técnica do 2º ano.</li> </ul>	
---	--

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

### **Estratégias de ensino-aprendizagem idealizadas para a disciplina:**

- Sala de Aula Invertida intercalada com Aula expositiva dialogada;
- Aprendizagem Baseada em Fenômenos, Problemas e Projetos;
- Estudos de Caso; Estudos dirigidos em Atividades em grupo ou individuais;
- Pesquisas e Construção individual do conhecimento;
- Palestras, Rodas de Conversa e Mesas Redondas com convidados;
- Feiras e exposições - SALTO, Semana acadêmica e CONINF;
- Atividades interdisciplinares com eixo tecnológico e núcleo básico;
- Avaliação formativa (provas, trabalhos e apresentações). O estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de pontos do semestre letivo para ser aprovado;
- Retomada de conteúdos conceitos por meio de novas abordagens, através de revisões e verificações parciais e paralelas de aprendizagem;
- O professor fornecerá feedbacks periódicos para subsidiar a evolução dos conteúdos ministrados ao longo do ano;
- Repositório no Google Classroom ou Moodle institucional para acompanhar o desenvolvimento da disciplina.

### **Pesos e Etapas (composição quantitativa da avaliação de cada etapa):**

- I. **Avaliação de construção coletiva e contínua ao longo do Trimestre (perspectiva formativa), com o peso de 40%, sendo reavaliada em seu peso e modelo ao fim de cada trimestre, podendo variar entre 30%-50% para os subsequentes.**
  - Para alcançar a totalidade da pontuação deste item espera-se que os alunos produzam seus conteúdos organizados (caderno) ao longo de cada etapa avaliativa. Essa produção será ponderada (multiplicada em fator) pela sua presença/participação em sala de aula, bem como em grupos de estudo e as verificações para tanto se darão e serão mostradas no meio e no fim de ao fim de cada etapa avaliativa.

**II. Avaliações individuais em datas previamente agendadas de perspectiva somativa com o peso de 60%, sendo reavaliada em seu peso e modelo ao fim de cada trimestre, podendo variar entre 50%-70% para os períodos subsequentes.**

- Para alcançar a totalidade da pontuação deste item espera-se que os alunos estejam aptos a resolver situações e problemas em momentos específicos que serão trabalhados de forma idêntica ou semelhante em momentos de aula. Espera-se com isso que os mesmos possam se preparar e trabalhar a recordação ativa para performar as resoluções necessárias.

### 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Salas de aula no modelo tradicional, Laboratório de Administração e seus componentes tecnológicos. Eventuais encontros na Tecnoteca, Auditório e no Cineteatro. Livros texto para sala de aula invertida.

### 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
NSA		

### 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p><b>1º Trimestre - (24h/a)</b></p> <p>Início: 15 de abril de 2026</p> <p>Término: 01 de julho de 2026</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Semana 1 - 15/04/2026:</b> Avaliação diagnóstica e mapeamento de competências iniciais.</li> <li>● <b>Semana 2 - 29/04/2026:</b> Feedback da avaliação diagnóstica e Introdução ao "Aprender a Aprender" (Metodologia de Barbara Oakley) – Compreendendo os modos difuso e focado do cérebro.</li> <li>● <b>Semana 3 - 06/05/2026:</b> Competências socioemocionais da BNCC – Inteligência emocional, postura em sala de aula e comportamento acadêmico.</li> <li>● <b>Semana 4 - 13/05/2026:</b> Autogestão e organização – Como estruturar rotinas de estudo e gerenciar o tempo de forma eficiente.</li> <li>● <b>Semana 5 - 16/05/2026:</b> Ferramentas de captação de conhecimento – Técnicas de anotações eficientes (ex: Método Cornell, mapas mentais).</li> <li>● <b>Semana 6 - 20/05/2026:</b> Produção e síntese I – Como estruturar e redigir um bom resumo.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Semana 7 - 27/05/2026:</b> Produção e síntese II – A transição do resumo para a resenha crítica.</li> <li>● <b>Semana 8 - 03/06/2026:</b> Metodologia de pesquisa – Como buscar fontes confiáveis, cruzar informações e evitar desinformação.</li> <li>● <b>Semana 9 - 10/06/2026:</b> Apanhado de conceitos e integração de métodos – Aplicação prática de todas as técnicas de estudo e os checklists pré-prova.</li> <li>● <b>Semana 10 - 17/06/2026:</b> Avaliação individual trimestral.</li> <li>● <b>Semana 11 - 24/06/2026:</b> Estudos de recuperação.</li> <li>● <b>Semana 12 - 01/07/2026:</b> Recuperação trimestral.</li> </ul>
17 de junho de 2026	<p><b>Avaliação 1 (A1)</b></p> <p>Avaliação presencial individual que represente, no mínimo, 60% (sessenta por cento) do valor total previsto para a etapa, conforme detalhado nos procedimentos metodológicos.</p>
01 de julho de 2026	<p><b>RECUPERAÇÃO SUBSTITUTIVA 1</b></p> <p>Avaliação individual e substitutiva com o peso de 100% da etapa.</p>
<p><b>2º Trimestre - (30h/a)</b></p> <p>Início: 08 de julho de 2026</p> <p>Término: 28 de outubro de 2026</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Semana 1 - 08/07/2026:</b> Feedback qualitativo e lições aprendidas do primeiro trimestre.</li> <li>● <b>Semana 2 - 15/07/2026:</b> Lógica aplicada – Resolução de problemas práticos com base nas lacunas da avaliação diagnóstica.</li> <li>● <b>Semana 3 - 05/08/2026:</b> Fundamentos de proporção I – O conceito de razão aplicado a situações do dia a dia.</li> <li>● <b>Semana 4 - 12/08/2026:</b> Fundamentos de proporção II – Proporcionalidade direta e inversa em cenários práticos.</li> <li>● <b>Semana 5 - 19/08/2026:</b> Regra de três simples – Utilização da ferramenta para projeções e dimensionamento de recursos diários.</li> <li>● <b>Semana 6 - 26/08/2026:</b> Regra de três composta – Raciocínio com múltiplas variáveis no cotidiano.</li> <li>● <b>Semana 7 - 02/09/2026:</b> Matemática do consumo – Cálculo de porcentagem, descontos e acréscimos.</li> <li>● <b>Semana 8 - 09/09/2026:</b> Estatística básica I – Coleta de dados no ambiente do estudante e estruturação da informação.</li> <li>● <b>Semana 9 - 16/09/2026:</b> Estatística básica II – Leitura e interpretação de tabelas e gráficos da mídia e do mercado.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Semana 10 - 23/09/2026:</b> Estatística básica III – Medidas de tendência central (Média, Moda e Mediana) para entender comportamentos padrão.</li> <li>● <b>Semana 11 - 26/09/2026:</b> Oficina prática transversal – O aluno traz um desafio matemático do seu próprio cotidiano para resolvermos em sala.</li> <li>● <b>Semana 12 - 30/09/2026:</b> Fechamento das competências básicas – Tomada de decisão baseada em lógica e dados quantitativos.</li> <li>● <b>Semana 13 - 07/10/2026:</b> Avaliação trimestral.</li> <li>● <b>Semana 14 - 21/10/2026:</b> Estudos de recuperação.</li> <li>● <b>Semana 15 - 28/10/2026:</b> Recuperação trimestral.</li> </ul>
07 de outubro de 2026	<p><b>Avaliação 2 (A2)</b></p> <p>Avaliação presencial individual que represente, no mínimo, 60% (sessenta por cento) do valor total previsto para a etapa, conforme detalhado nos procedimentos metodológicos.</p>
28 de outubro de 2026	<p><b>RECUPERAÇÃO SUBSTITUTIVA 2</b></p> <p>Avaliação individual e substitutiva com o peso de 100% da etapa.</p>
<p><b>3º Trimestre - (26h/a)</b></p> <p>Início: 04 de novembro de 2026</p> <p>Término: 17 de março de 2027</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Semana 1 - 04/11/2026:</b> Feedback qualitativo e lições do segundo trimestre.</li> <li>● <b>Semana 2 - 11/11/2026:</b> O ambiente organizacional – Compreendendo problemas complexos em gestão a partir da base lógica.</li> <li>● <b>Semana 3 - 18/11/2026:</b> Finanças Pessoais I – Estruturação de orçamento doméstico e fluxo de caixa pessoal.</li> <li>● <b>Semana 4 - 25/11/2026:</b> Finanças Pessoais II – Finanças comportamentais, impulsos de consumo e planejamento financeiro de longo prazo.</li> <li>● <b>Semana 5 - 02/12/2026:</b> Introdução à Matemática Financeira – A mecânica dos juros (simples e compostos) e o valor do dinheiro no tempo.</li> <li>● <b>Semana 6 - 09/12/2026:</b> Cenário de crédito e endividamento – Como analisar financiamentos, empréstimos e faturas de cartão na vida real.</li> <li>● <b>Semana 7 - 16/12/2026:</b> Trabalho e Renda – Dinâmicas contemporâneas de emprego e geração de valor.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Semana 8 - 03/02/2027:</b> Empreendedorismo de base – O que é ser MEI (Microempreendedor Individual), direitos, deveres e formalização.</li> <li>● <b>Semana 9 - 17/02/2027:</b> Casos de sucesso e fracasso empresarial – Aplicando a visão sistêmica e as competências adquiridas no ano.</li> <li>● <b>Semana 10 - 24/02/2027:</b> Revisão de carreira – Consolidação das competências aplicadas, preparando o perfil do aluno para o 2º ano do curso.</li> <li>● <b>Semana 11 - 03/03/2027:</b> Avaliação trimestral.</li> <li>● <b>Semana 12 - 10/03/2027:</b> Estudos de recuperação.</li> <li>● <b>Semana 13 - 17/03/2027:</b> Recuperação trimestral.</li> </ul>
03 de março de 2027	<p><b>Avaliação 3 (A3)</b></p> <p>Avaliação presencial individual que represente, no mínimo, 60% (sessenta por cento) do valor total previsto para a etapa, conforme detalhado nos procedimentos metodológicos.</p>
17 de março de 2027	<p><b>RECUPERAÇÃO SUBSTITUTIVA 3</b></p> <p>Avaliação individual e substitutiva com o peso de 100% da etapa.</p>

<b>11) BIBLIOGRAFIA</b>	
<b>11.1) Bibliografia básica</b>	<b>11.2) Bibliografia complementar</b>
<p>LACOMBE, Francisco José Masset; HEILBORN, Gilberto Luiz José. Administração Saraiva, 2017.</p> <p>MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. Introdução à administração. Atlas, 2000.</p> <p>THOMPSON JR, Arthur A.; STRICKLAND II, A. J.; GAMBLE, John E. Administração estratégica. AMGH Editora, 2008.</p>	<p>BARROS, Amon; CARRIERI, Alexandre de Pádua. O cotidiano e a história: construindo novos olhares na Administração. RAE-Revista de Administração de Empresas, v. 55, n. 2, p. 151-161, 2015.</p> <p>MONTANA, Patrick J.; CHARNOV, Bruce H. Administração: responsabilidade social. Administração, p. 32 citation_lastpage= 51, 2000.</p> <p>SOBRAL, Filipe; PECCI, Alketa. Administração: teoria e prática no contexto brasileiro. Pearson Prentice Hall, 2008.</p> <p>SPRING, Joel. Globalization of education: An introduction. Routledge, 2014.</p>

	THALER, Richard H.; GANSER, L. J. Misbehaving: The making of behavioral economics. New York: WW Norton, 2015.
--	---

**Raphael de Mello Veloso**

Professor

Componente Curricular  
Fundamentos e Tópicos em  
Administração

**Marlúcia Junger Lumbreras**

Coordenadora Substituta

Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino  
Médio

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
Campus Itaperuna  
BR 356, KM 3, None, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000  
Fone: (22) 3826-2300

## PLANO DE ENSINO

**Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio**

**Eixo Tecnológico Gestão e Negócios**

**Ano 2026**

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Operações de Estoque e Armazenagem
Abreviatura	Não se aplica
Carga horária presencial	100%
Carga horária a distância	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	Não se aplica
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	67h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a

Professor	Livia Dias de Oliveira Nepomuceno
Matrícula Siape	1887569

## 2) EMENTA

Função da logística na administração de empresas; A logística empresarial como diferencial competitivo; Centros de distribuição e almoxarifados; Fornecimento e distribuição: leis e normas; Históricos de distribuição e previsões de demanda. Conceitos de Estoque; Princípios de Controle e Políticas de Estoques; Recebimento de Mercadorias; Recebimento de Cargas; Pedidos de Compra e Venda; Orçamento de Compras; Romaneio de Carga e Notas Fiscais; Conferências; Classificação de Mercadorias; Princípios de Controle de Estoque; Sistemas de Controle de Estoques; Inventários; Just-in-Time/Kanban; Previsão de Demanda; Movimentação de Mercadorias; Equipamentos de 60 movimentação; Separação de Mercadorias; Expedição de Mercadorias; Embalagens; Unitização de Cargas; Carregamento de Modais; Layout; Operação de Sistemas de Informação.

## 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

### 1.2. Específicos:

- Habilitar o estudante para o exercício de atividades que visem o recebimento, a armazenagem, a movimentação, a expedição e o carregamento de modais para transporte, utilizando ambientes reais ou simulados;
- Entender a importância da logística e conhecer suas características e seu nível de desenvolvimento no contexto brasileiro, utilizando-se da pesquisa como princípio pedagógico;
- Entender a importância de uma boa gestão de materiais por meio do estudo de casos;
- Entender a relação entre estoques e patrimônio, utilizando uma abordagem contábil;
- Conhecer e aplicar as técnicas que envolvem as operações com materiais, utilizando ambientes simulados e modelos de documentos específicos;
- Conhecer as etapas e os cuidados que envolvem o recebimento de mercadorias;
- Conhecer as principais técnicas de armazenagem;
- Conhecer os equipamentos e cuidados relacionados à movimentação de cargas;
- Conhecer as etapas de expedição de mercadorias;
- Conhecer as técnicas que envolvem o carregamento de modais;
- Elaborar relatórios, informes e documentos para subsidiar, em instâncias superiores, elaborações e alterações das diversas formas de planejamento, utilizando meios informatizados.

#### 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica

#### 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica

Projetos como parte do currículo

Cursos e Oficinas como parte do currículo

Programas como parte do currículo

Eventos como parte do currículo

Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

##### Resumo:

Não se aplica

##### Justificativa:

Não se aplica

##### Objetivos:

Não se aplica

##### Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica

#### 6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

<p><b>1º Trimestre</b></p> <p>1 - Logística Empresarial</p> <p>1.1 – Definição de Logística Empresarial</p> <p>1.2 – A cadeia de suprimentos</p> <p>1.3 – O composto de atividades</p> <p>1.4 – Objetivo e importância da Logística</p> <p>1.5 – Estudos sobre a Logística Empresarial e Competitividade no Brasil</p> <p>1.6 – Localização das Instalações: instalação única, instalações múltiplas</p> <p>1.7 – Localização das Instalações: localização dinâmica do armazém, localização de varejo/serviços</p> <p>1.8 – Fornecimento e Distribuição: Dinâmica, Leis, Normas e Acordos</p> <p>1.9 – Implicações do Direito do Consumidor</p> <p>2 – Recursos Materiais e Patrimoniais</p> <p>2.1 – Administração de Recursos</p> <p>2.2 – Desempenho, enfoques e tendências da administração de materiais</p> <p>2.3 – Conceitos de Estoque</p> <p>2.4 – Necessidade de um Sistema de Estocagem e Manuseio</p> <p>2.5 – Razões para Estocagem</p> <p>2.6 – Funções do Sistema de Estocagem</p> <p>2.7 – Recursos Patrimoniais</p> <p><b>2º Trimestre</b></p> <p>3 - Operações de Estoque e Armazenagem</p>	<p>Matemática I</p>
---	---------------------

3.1 – Objetivos do Estoque: funções, políticas e princípios

3.2 – Compras: orçamento, negociação e pedido

3.3 – Embalagens

3.4 – Recebimento de materiais e documentação envolvida

3.5 – Movimentação de materiais e equipamentos envolvidos

3.6 – Estocagem de materiais e técnicas envolvidas

3.7 – Codificação de Materiais

3.8 – Localização de Materiais e Layout

3.9 – Inventário Físico

3.10 – Unitização, Paletização, Conservação e Técnicas de Estocagem

3.11 – Separação de materiais, expedição de materiais e documentação envolvida

3.12 – Carregamento de Modais

3.13 – Sistemas de Informação

### **3º Trimestre**

4 – Dimensionamento e Controle de Estoques

4.1 – Previsão de Estoques: método do último período

4.2 – Previsão de Estoques: método da média móvel e média móvel ponderada

4.3 – Previsão de Estoques: método da média com ponderação exponencial

4.4 – Previsão de Estoques: método dos mínimos quadrados

4.5 – Custos de Estoque

4.6 – Níveis de Estoque

<p>4.7 – Giro de Estoque</p> <p>4.8 – Classificação ABC</p> <p>4.9 – Controle de Estoque: Sistema duas gavetas</p> <p>4.10 – Controle de Estoque: Sistema dos máximos-mínimos</p> <p>4.11 – Controle de Estoque: Sistema de revisões periódicas</p> <p>4.12 – Just-in-Time/Kanban</p>	
---	--

## **7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo à socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais e orais, trabalhos em grupos.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez)

## 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Laboratório de Informática; pincel; quadro; livros; artigos científicos; matérias de jornais, revistas e sites; slides; datashow; computadores; internet; vídeos.

#### 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

#### 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<b>1º Trimestre - (24 h/a)</b>  Início: 09 de abril de 2026  Término: 04 de julho de 2026	<b>14 de abril de 2026 (2h/a)</b>  - Apresentação da Disciplina e Introdução ao Tema  <b>28 de abril de 2026 (2h/a)</b>  1 - Logística Empresarial  1.1 – Definição de Logística Empresarial  1.2 – A cadeia de suprimentos  1.3 – O composto de atividades  1.4 – Objetivo e importância da Logística  <b>05 de maio de 2026 (2h/a)</b>

1.5 – Estudos sobre a Logística Empresarial e Competitividade no Brasil

1.6 – Localização das Instalações: instalação única, instalações múltiplas

1.7 – Localização das Instalações: localização dinâmica do armazém, localização de varejo/serviços

**12 de maio de 2026 (2h/a)**

1.8 – Fornecimento e Distribuição: Dinâmica, Leis, Normas e Acordos

1.9 – Implicações do Direito do Consumidor

**19 de maio de 2026 (2h/a)**

- Apresentação do Trabalho em Grupo 1 (4,0 pontos)

**26 de maio de 2026 (2h/a)**

2 – Recursos Materiais e Patrimoniais

2.1 – Administração de Recursos

2.2 – Desempenho, enfoques e tendências da administração de materiais

2.3 – Conceitos de Estoque

**02 de junho de 2026 (2h/a)**

2.4 – Necessidade de um Sistema de Estocagem e Manuseio

2.5 – Razões para Estocagem

2.6 – Funções do Sistema de Estocagem

2.7 – Recursos Patrimoniais

**09 de junho de 2026 (2h/a)**

- Prova Escrita Individual (5,0 pontos)

**13 de junho de 2026 (2h/a)**

- Sábado Letivo

**16 de junho de 2026 (2h/a)**

	<p>- Avaliação Oral Individual (1,0 ponto)</p> <p><b>23 de junho de 2026 (2h/a)</b></p> <p>- Estudos de Recuperação</p> <p><b>30 de junho de 2026 (2h/a)</b></p> <p>- Recuperação Substitutiva (RS1)</p>
<p><b>19 de maio de 2026</b></p> <p><b>09 de junho de 2026</b></p> <p><b>16 de junho de 2026</b></p>	<p><b>Avaliação 1 (A1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação do Trabalho em Grupo 1 (4,0 pontos)</li> <li>- Prova Escrita Individual (5,0 pontos)</li> <li>- Avaliação Oral Individual (1,0 ponto)</li> </ul>
<p>Início: 29 de junho de 2026</p> <p>Término: 04 de julho de 2026</p>	<p><b>RECUPERAÇÃO SUBSTITUTIVA 1</b></p> <p>Prova Escrita Individual (10,0)</p>
<p><b>2º Trimestre - (28 h/a)</b></p> <p>Início: 06 de julho de 2026</p> <p>Término: 30 de outubro de 2026</p>	<p><b>07 de julho de 2026 (2h/a)</b></p> <p>3 - Operações de Estoque e Armazenagem</p> <p>3.1 – Objetivos do Estoque: funções, políticas e princípios</p> <p>3.2 – Compras: orçamento, negociação e pedido</p> <p><b>14 de julho de 2026 (2h/a)</b></p> <p>3.3 – Embalagens</p> <p><b>04 de agosto de 2026 (2h/a)</b></p> <p>3.4 – Recebimento de materiais e documentação envolvida</p> <p>3.5 – Movimentação de materiais e equipamentos envolvidos</p> <p><b>11 de agosto de 2026 (2h/a)</b></p>

	<p>3.6 – Estocagem de materiais e técnicas envolvidas</p> <p>3.7 – Codificação de Materiais</p> <p><b>18 de agosto de 2026 (2h/a)</b></p> <p>3.8 – Localização de Materiais e Layout</p> <p><b>25 de agosto de 2026 (2h/a)</b></p> <p>3.9 – Inventário Físico</p> <p>3.10 – Unitização, Paletização, Conservação e Técnicas de Estocagem</p> <p><b>01 de setembro de 2026 (2h/a)</b></p> <p>3.11 – Separação de materiais, expedição de materiais e documentação envolvida</p> <p>3.12 – Carregamento de Modais</p> <p><b>08 de setembro de 2026 (2h/a)</b></p> <p>Apresentação do Trabalho em Grupo 1 (4,0 pontos)</p> <p><b>15 de setembro de 2026 (2h/a)</b></p> <p>3.13 – Sistemas de Informação</p> <p><b>22 de setembro de 2026 (2h/a)</b></p> <p>- Prova Escrita Individual (5,0)</p> <p><b>29 de setembro de 2026 (2h/a)</b></p> <p>Semana Acadêmica</p> <p><b>06 de outubro de 2026 (2h/a)</b></p> <p>Avaliação Oral Individual (1,0 ponto)</p> <p><b>20 de outubro de 2026 (2h/a)</b></p> <p>Estudos de Recuperação</p> <p><b>27 de outubro de 2026 (2h/a)</b></p> <p>Recuperação Substitutiva (RS2)</p>
--	--

<p><b>08 de setembro de 2026</b></p> <p><b>22 de setembro de 2026</b></p> <p><b>06 de outubro de 2026</b></p>	<p><b>Avaliação 2 (A2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação do Trabalho em Grupo 1 (4,0 pontos)</li> <li>- Prova Escrita Individual (5,0 pontos)</li> <li>- Avaliação Oral Individual (1,0 ponto)</li> </ul>
<p>Início: 26 de outubro de 2026</p> <p>Término: 30 de outubro de 2026</p>	<p><b>RECUPERAÇÃO SUBSTITUTIVA 2</b></p> <p>Prova Escrita Individual (10,0)</p>
<p><b>3º Trimestre - (28 h/a)</b></p> <p>Início: 03 de novembro de 2026</p> <p>Término: 16 de março de 2027</p>	<p><b>03 de novembro de 2026 (2h/a)</b></p> <p>4 – Dimensionamento e Controle de Estoques</p> <p>4.1 – Previsão de Estoques: método do último período</p> <p>4.2 – Previsão de Estoques: método da média móvel e média móvel ponderada</p> <p><b>10 de novembro de 2026 (2h/a)</b></p> <p>4.3 – Previsão de Estoques: método da média com ponderação exponencial</p> <p><b>17 de novembro de 2026 (2h/a)</b></p> <p>4.4 – Previsão de Estoques: método dos mínimos quadrados</p> <p><b>24 de novembro de 2026 (2h/a)</b></p> <p>4.5 – Custos de Estoque</p> <p>4.6 – Níveis de Estoque</p> <p>4.7 – Giro de Estoque</p> <p><b>01 de dezembro de 2026 (2h/a)</b></p> <p>CONINF</p>

	<p><b>08 de dezembro de 2026 (2h/a)</b></p> <p>4.8 – Classificação ABC</p> <p><b>15 de dezembro de 2026 (2h/a)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação do Trabalho em Grupo 1 (4,0 pontos)</li> </ul> <p><b>22 de dezembro de 2026 (2h/a)</b></p> <p>4.9 – Controle de Estoque: Sistema duas gavetas</p> <p>4.10 – Controle de Estoque: Sistema dos máximos-mínimos</p> <p>4.11 – Controle de Estoque: Sistema de revisões periódicas</p> <p><b>02 de fevereiro de 2027 (2h/a)</b></p> <p>4.12 – Just-in-Time/Kanban</p> <p><b>16 de fevereiro de 2027 (2h/a)</b></p> <p>Semana de Valorização das Mulheres</p> <p><b>23 de fevereiro de 2027 (2h/a)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prova Escrita Individual (5,0 pontos)</li> </ul> <p><b>02 de março de 2027 (2h/a)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliação Oral Individual (1,0 ponto)</li> </ul> <p><b>09 de março de 2027 (2h/a)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudos de Recuperação</li> </ul> <p><b>16 de março de 2027 (2h/a)</b></p> <p>Recuperação Substitutiva (RS3)</p>
<p><b>15 de dezembro de 2026</b></p> <p><b>23 de fevereiro de 2027</b></p> <p><b>02 de março de 2027</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação do Trabalho em Grupo 1 (4,0 pontos)</li> <li>- Prova Escrita Individual (5,0 pontos)</li> <li>- Avaliação Oral Individual (1,0 ponto)</li> </ul>

<p>Início: 08 de março de 2027</p> <p>Término: 16 de março de 2027</p>	<p><b>RECUPERAÇÃO SUBSTITUTIVA 3</b></p> <p>Prova Escrita Individual (10,0)</p>
--	---

<b>11) BIBLIOGRAFIA</b>	
<b>11.1) Bibliografia básica</b>	<b>11.2) Bibliografia complementar</b>
<p>DIAS, Marco Aurélio P. Administração de Materiais: Uma Abordagem Logística. 7.ed. São Paulo: Atlas, 2019.</p> <p>DIAS, Marco Aurélio P. Administração de Materiais: princípios, conceitos e gestão. 6.ed. São Paulo: Atlas, 2009.</p> <p>BALLOU, R. H. Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos/ Logística Empresarial. 5.ed. Porto Alegre: Bookman, 2005.</p>	<p>BIBLIOGRAFIA UNIVERSITÁRIA PEARSON. Logística. 1. ed. São Paulo: Pearson, 2012.</p> <p>BONFIM, Brandão. Compras, Princípios e Administração. São Paulo: Atlas, 2000. ARNOLD, J. R. Tony. Administração de Materiais. São Paulo: Atlas, 1999.</p> <p>MARTINS, Petrônio G. (Petrônio Garcia); ALT, Paulo Renato Campos. Administração de materiais e recursos patrimoniais. 3. ed. rev. e atual. São Paulo: Saraiva, 2009. xiv, 441 p., il., (color.). Bibliografia: p. [440]-441. ISBN 9788502080232(broch.).</p> <p>SLACK, Nigel; JOHNSTON, Robert; BRANDON-JONES, Alistair. Administração da produção. Tradução de Ailton Bomfim Brandão. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2015. xxii, 698, il. Inclui bibliografia e índice. ISBN 9788597002676 (Broch.).</p> <p>VIANA, João José. Administração de materiais: um enfoque prático. São Paulo: Atlas, 2000.</p>

**Lívia Dias de Oliveira Nepomuceno**  
 Professor  
 Componente Curricular Operações  
 de Estoque e Armazenagem

**Marlúcia Junger Lumbreras**  
 Coordenadora Substituta  
 Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino  
 Médio

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
Campus Itaperuna  
BR 356, KM 3, None, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000  
Fone: (22) 3826-2300

## PLANO DE ENSINO

**Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio**

**Eixo Tecnológico Gestão e Negócios**

**Ano 2026**

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Educação Física I
Abreviatura	Não se aplica
Carga horária presencial	100%
Carga horária a distância	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	Não se aplica
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	67h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Deyverson Almeida de Azevedo

**2) EMENTA**

Construção e vivência coletiva das práticas corporais estabelecendo relações individuais e sociais, tendo sempre como pano de fundo a cultura corporal de movimento. Percepção do corpo como meio de interação consigo e com o outro, bem como meio de linguagem e expressão. Conhecimento sobre o corpo nos seus aspectos físicos, culturais, sociais e afetivos.

**3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR****Objetivo Geral:**

- Possibilitar aos estudantes explorar o movimento e a gestualidade de diferentes práticas corporais dos mais variados grupos culturais e analisar os discursos e os valores associados a elas, bem como os processos de negociação de sentidos que estão em jogo na sua apreciação e produção. Conhecer e problematizar o corpo tendo em vista a busca da qualidade de vida, mediante uma compreensão crítica da relação saúde x atividade física x lazer, bem como das respostas corporais biológicas e químicas durante o exercício físico.

**Objetivos específicos:**

- Conhecer aspectos técnicos, táticos, tecnológicos, históricos, esportivos e culturais das práticas corporais;
- Aprender a viver plenamente sua corporeidade, de forma lúdica, tendo em vista a qualidade de vida, promoção e manutenção da saúde;
- Aprender a conhecer e a perceber, de forma permanente e contínua, seu corpo, suas limitações, na perspectiva de superá-las, e suas potencialidades, no sentido de desenvolvê-las, de maneira autônoma e responsável.

**Habilidades:**

- Ampliar sua capacidade de escutar e dialogar, de trabalhar em equipe, de conviver com o incerto, o imprevisível e o diferente;

**Atitudes:**

- Compreender valores, tais como a justiça, a cooperação, a solidariedade, o respeito mútuo, a tolerância como princípios do desenvolvimento das práticas corporais.

**4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO**

Não se aplica

### 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica

Projetos como parte do currículo

Cursos e Oficinas como parte do currículo

Programas como parte do currículo

Eventos como parte do currículo

Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

#### Resumo:

Não se aplica

#### Justificativa:

Não se aplica

#### Objetivos:

Não se aplica

#### Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica

### 6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

<p><b>1º TRIMESTRE</b></p> <p><b>1. Jogos</b></p> <p>    <b>1.1. Grandes Jogos</b></p> <p>    <b>1.2. Jogos pré-desportivos</b></p> <p>    <b>1.3. Jogos digitais</b></p> <p><b>2. Introdução ao conceito de Cultura Corporal do Movimento.</b></p> <p><b>3. Obesidade e suas implicações para a saúde (cálculo do IMC).</b></p> <p><b>4. Relação entre os padrões de beleza e as mídias de massa e os transtornos alimentares (anorexia, bulimia, vigorexia).</b></p> <p><b>5. Esportes de marca</b></p> <p>    <b>5.1 Corrida ( de velocidade/ revezamento)</b></p> <p>    <b>5.2 Arremessos e lançamentos</b></p> <p>    <b>5.3 Saltos ( em distância , triplo e em altura)</b></p> <p><b>2º TRIMESTRE</b></p> <p><b>1. Esporte Coletivo (Fundamentos técnicos, aspectos táticos e regras)</b></p> <p>    <b>1.1. Handebol</b></p> <p><b>2. Nutrição: Pirâmide alimentar; fontes energéticas aplicadas ao exercício.</b></p> <p><b>3. Bullying na adolescência e a utilização do Fair play no esporte e na vida.</b></p> <p><b>3º TRIMESTRE</b></p> <p><b>1. Atividades Aquáticas</b></p> <p>    <b>1.1 Polo aquático</b></p>	<p><b>Não haverá relação interdisciplinar.</b></p>
--	--

<p><b>1.2 Biribol</b></p> <p><b>2. Natação (Introdução)</b></p> <p><b>2.1 Normas de segurança na piscina e a importância de saber nadar</b></p> <p><b>2.2 Ausência de piscinas públicas no Brasil e baixo número de atletas negros na natação</b></p> <p><b>2.3 Deslocamento na água</b></p> <p><b>2.4 Apresentação geral dos 4 nados (ênfase no nado crawl e costas)</b></p> <p><b>2.5 Pernada, braçada, respiração e coordenação do nado Crawl</b></p> <p><b>2.6 Pernada, braçada, respiração e coordenação do nado Costas</b></p>	
--	--

**7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

- **Aula expositiva dialogada (introdução e aprofundamento dos conteúdos com apoio de apresentações, imagens, vídeos, textos, páginas web e mídias sociais)**
- **Aulas práticas (práticas motoras e rodas de conversa sobre os conteúdos e temas do trimestre)**
- **Atividades em grupo ou individuais (reflexões e produções individuais e em grupo)**
- **Pesquisas (aprofundamento e exploração dos conteúdos do trimestre)**
- **Avaliação formativa (avaliação baseada no processo)**

1º Trimestre:

40% correspondente ao nível de participação e evolução dos estudantes nas aulas práticas (avaliação individual);

30% à atividade de criação e/ou adaptação de jogos (avaliação coletiva);

30% à avaliação teórica composta por questões de múltipla escolha e dissertativas (avaliação individual).

2º Trimestre:

50% correspondente ao nível de participação e evolução dos estudantes nas aulas práticas (avaliação individual);

20% à atividade de pesquisa e roda de conversa (avaliação coletiva);

30% à avaliação teórica composta por questões de múltipla escolha e dissertativas (avaliação individual).

3º Trimestre:

50% correspondente ao nível de participação e evolução dos estudantes nas aulas práticas (avaliação individual);

50% à avaliação prática em duplas, com demonstração do nado crawl, considerando a evolução individual do estudante e análise por pares (avaliação coletiva).

Observação:

Nas atividades coletivas, será considerado o envolvimento, a participação e a contribuição individual de cada estudante no desenvolvimento das propostas.

A recuperação da aprendizagem ocorrerá de forma contínua e paralela ao processo de ensino, ao longo de cada trimestre, por meio de intervenções pedagógicas, retomada de conteúdos e diversificação de estratégias didáticas.

Ao final de cada trimestre, será ofertada **recuperação substitutiva**, destinada aos estudantes que não atingirem desempenho satisfatório, composta por:

- Atividade teórica (prova e/ou seminário) contemplando os conteúdos trabalhados;

- Atividade prática, quando pertinente, considerando a evolução individual do estudante.

A nota obtida na recuperação substitutiva poderá substituir a menor nota do trimestre, desde que seja superior à anteriormente registrada.

### Critérios para Aprovação

Será considerado aprovado o estudante que:

- Obter média final igual ou superior a 6,0 (seis);
- Apresentar frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária total;
- Demonstrar participação e evolução no processo de ensino e aprendizagem ao longo do ano letivo.

### 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Serão utilizados materiais esportivos diversos como bolas, rede, step, cones, coletes, tatames, dardos, bambolês, cordas, pranchas, flutuadores e materiais adaptados, entre outros. Os espaços de realização das aulas compreendem a piscina, a quadra, as salas de aula, tecnoteca, a “academia”, campo de futebol e laboratório de informática.

### 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica

### 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p><b>1º Trimestre - (24h/a)</b></p> <p>Início: 06 de abril de 2026</p> <p>Término: 30 de junho de 2026</p>	<p><b>Semana 1 - conteúdo:</b> Apresentação da disciplina e dos conteúdos do semestre</p> <p><b>Semana 2 - conteúdo:</b> Jogos pré-desportivos comuns a diferentes esportes (jogos populares)</p> <p><b>Semana 3 - conteúdo:</b> Estudo teórico-prático sobre a obesidade e as implicações para a saúde / Jogos pré-desportivos de voleibol e basquetebol</p> <p><b>Semana 4 - conteúdo:</b> Estudo teórico-prático sobre a obesidade e as implicações para a saúde / Jogos pré-desportivos de voleibol e basquetebol</p> <p><b>Semana 5 - conteúdo:</b> Pesquisa e roda de conversa sobre as relações entre padrões de beleza, mídias de massa e transtornos alimentares / Jogos pré-desportivos de handebol e futsal</p> <p><b>Semana 6 - conteúdo:</b> Estudo e adaptação coletiva de jogos pré-desportivos: oficina de criação/adaptação de jogos / Jogos pré-desportivos de handebol e futsal</p> <p><b>Semana 7 - conteúdo:</b> Apresentação e prática coletiva dos jogos criados/adaptados. Corrida (de velocidade / revezamento) / confecção de materiais para a prática do atletismo; Arremessos e lançamentos</p> <p><b>Semana 8 - conteúdo:</b> Arremessos e lançamentos; Saltos (em distância, triplo e em altura)</p> <p><b>Semana 9 - conteúdo:</b> Arremessos e lançamentos; Saltos (em distância, triplo e em altura)</p> <p><b>Semana 10 - conteúdo:</b> Avaliação teórica</p> <p><b>Semana 11 - conteúdo:</b> Estudos de recuperação</p> <p><b>Semana 12 - conteúdo:</b> Recuperação substitutiva</p>

<p>14 de abril a 09 de junho de 2026</p> <p>26 de maio de 2026</p> <p>19 de junho de 2026</p>	<p style="text-align: center;"><b>Avaliação 1 (A1):</b></p> <p>Participação ativa e evolução da aprendizagem nas aulas (40%) – (atividade individual e em grupo)</p> <p>Criação/adaptação de jogos (30%) – (atividade em grupo e individual)</p> <p>Avaliação teórica (30%) – (atividade individual)</p>
<p>Início: 02 de julho de 2026</p> <p>Término: 03 de julho de 2026</p>	<p style="text-align: center;"><b>RECUPERAÇÃO SUBSTITUTIVA 1</b></p> <p>Avaliação teórica (50%) - avaliação contendo questões objetivas e discursivas sobre os conteúdos do trimestre.</p> <p>Avaliação prática (50%) - avaliação prática sobre os conteúdos do trimestre.</p>
<p><b>2º Trimestre - (30h/a)</b></p> <p>Início: 10 de julho de 2026</p> <p>Término: 30 de outubro de 2026</p>	<p><b>Semana 1 - conteúdo:</b> Revisão do atletismo (corridas e saltos)</p> <p><b>Semana 2 - conteúdo:</b> Revisão do atletismo (lançamentos e arremessos)</p> <p><b>Semana 3 - conteúdo:</b> Atividades teórico-práticas sobre os fundamentos técnicos do handebol em situações de jogo.</p> <p><b>Semana 4 - conteúdo:</b> Atividades teórico-práticas sobre os fundamentos técnicos do handebol em situações de jogo</p> <p><b>Semana 5 - conteúdo:</b> Atividades teórico-práticas sobre os aspectos táticos do handebol em situações de jogo / Exposição teórica e debates sobre aspectos nutricionais aplicados ao exercício.</p> <p><b>Semana 6 - conteúdo:</b> Atividades teórico-práticas sobre os aspectos táticos do handebol em situações de jogo / Exposição teórica e debates sobre aspectos nutricionais aplicados ao exercício.</p> <p><b>Semana 7 - conteúdo:</b> Atividades teórico-práticas sobre a evolução e aplicabilidade das regras do handebol em competições e na Educação Física escolar.</p>

	<p><b>Semana 8 - conteúdo:</b> Mini torneio de handebol com aplicabilidades dos conhecimentos construídos nas aulas.</p> <p><b>Semana 9 - conteúdo:</b> Contextualização teórica ao tema “bullying na adolescência e a utilização do Fair play no esporte e na vida”. Exposição do filme “Um grito de socorro”</p> <p><b>Semana 10 - conteúdo:</b> Debate sobre o tema bullying na adolescência e a utilização do Fair play no esporte e na vida</p> <p><b>Semana 11 - conteúdo:</b> Prática do jogo de handebol a partir dos conhecimentos construídos nas aulas anteriores</p> <p><b>Semana 12 - conteúdo:</b> Semana acadêmica</p> <p><b>Semana 13 - conteúdo:</b> Avaliação teórica</p> <p><b>Semana 14 - conteúdo:</b> Estudos de recuperação</p> <p><b>Semana 15 - conteúdo:</b> Recuperação substitutiva</p>
<p>10 de abril a 12 de junho de 2026</p> <p>29 de maio de 2026</p> <p>19 de junho de 2026</p>	<p style="text-align: center;"><b>Avaliação 2 (A2)</b></p> <p>Participação ativa e evolução da aprendizagem nas aulas práticas <b>(50%)</b></p> <p>Avaliação Teórica <b>(30%)</b></p> <p>Atividade avaliativa em grupo <b>(20%)</b></p>
<p>Início: 23 de outubro de 2026</p> <p>Término: 30 de outubro de 2026</p>	<p><b>RECUPERAÇÃO SUBSTITUTIVA 2</b></p> <p>Avaliação teórica (50%) - avaliação contendo questões objetivas e discursivas sobre os conteúdos do trimestre.</p> <p>Avaliação prática (50%) - avaliação prática sobre os conteúdos do trimestre.</p>

<p><b>3º Trimestre</b> - (26h/a)</p> <p>Início: 06 de novembro de 2026</p> <p>Término: 13 de março de 2027</p>	<p><b>Semana 1</b> - conteúdo: Apresentação geral dos 4 nados (ênfase no nado crawl e costas) / Adaptação ao meio líquido / Polo aquático</p> <p><b>Semana 2</b> - conteúdo: Educativos para respiração e pernada do nado crawl / Biribol</p> <p><b>Semana 3</b> - conteúdo: Educativos para respiração e pernada do nado crawl / Normas de segurança na piscina e importância de saber nadar</p> <p><b>Semana 4</b> - conteúdo: Educativos para respiração, pernada e braçada do nado crawl / Ausência de piscinas públicas no Brasil e baixo número de atletas negros na natação</p> <p><b>Semana 5</b> - conteúdo: Educativos para respiração, pernada e braçada do nado crawl / Jogos aquáticos.</p> <p><b>Semana 6</b> - conteúdo: Educativos para pernada e braçada do nado costas e coordenação do nado crawl / Jogos aquáticos.</p> <p><b>Semana 7</b> - conteúdo: Educativos para pernada e braçada do nado costas e coordenação do nado crawl / Jogos aquáticos.</p> <p><b>Semana 8</b> - conteúdo: Educativos para pernada e braçada do nado costas e coordenação do nado crawl / Jogos aquáticos.</p> <p><b>Semana 9</b> - conteúdo: Avaliação teórico-prática e análise do nado Crawl por pares / Jogos aquáticos.</p> <p><b>Semana 10</b> - conteúdo: Vista da avaliação teórico-prática</p> <p><b>Semana 11</b> - conteúdo: Estudos de recuperação</p> <p><b>Semana 12</b> - conteúdo: Estudos de recuperação</p> <p><b>Semana 13</b> - conteúdo: Recuperação substitutiva</p>
<p>06 de novembro de 2026 a 12 de fevereiro de 2027.</p> <p>19 de fevereiro de 2027.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Avaliação 3 (A3)</b></p> <p>Participação ativa e evolução da aprendizagem nas aulas práticas <b>(50%)</b></p> <p>Avaliação teórico-prática em duplas com demonstração do nado crawl a partir da evolução individual do aluno e análise por pares <b>(50%)</b></p>

<p>Início: 05 de março de 2027</p> <p>Término: 12 de março de 2027</p>	<p><b>RECUPERAÇÃO SUBSTITUTIVA 3</b></p> <p>Avaliação teórica (50%) - avaliação contendo questões objetivas e discursivas sobre os conteúdos do trimestre.</p> <p>Avaliação prática (50%) - avaliação prática sobre os conteúdos do trimestre.</p>
--	--

<b>11) BIBLIOGRAFIA</b>	
<b>11.1) Bibliografia básica</b>	<b>11.2) Bibliografia complementar</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ARAÚJO, M. et al. Os heróis, vítimas e vilões: discursos sobre a anorexia nervosa. <i>Psicologia &amp; Sociedade</i>, Belo Horizonte, v. 24, n. 2, p. 472-483, maio/ago, 2012. Disponível em: <a href="http://www.scielo.br/pdf/psoc/v24n2/24.pdf">http://www.scielo.br/pdf/psoc/v24n2/24.pdf</a>. Acesso em: 23.jun. 2019.</li> <li>• BAGRICHEVSKY, M.; PALMA, A.; ESTEVÃO, A. (orgs.). <i>A saúde em debate na educação física</i>. Blumenau: Edibes, 2003.</li> <li>• COLETIVO de AUTORES. <i>Metodologia do Ensino de Educação Física</i>. São Paulo: Cortez, 1992.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DARDENNE, C. <i>Um olhar crítico sobre as recomendações para a prática da atividade física</i>. 2004. Dissertação. (Mestrado em Saúde Pública)- Escola Nacional de Saúde Pública, Fundação Oswaldo Cruz, Rio de Janeiro, 2004.</li> <li>• DARIDO, S. C. <i>Educação Física na escola: questões e reflexões</i>. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.</li> <li>• GRECO, Pablo Juan (Org.); BENDA, Rodolfo Novellino (Org.). <i>Iniciação esportiva universal</i>, 1. Belo Horizonte: Ed. UFMG, v.2, 1998.</li> <li>• NISTA-PICCOLO, Vilma Lení; MOREIRA, W. W.; MOREIRA, E. Carlos. <i>Esporte para a vida no ensino médio</i>. São Paulo: Telos, 2012.</li> <li>• RUFINO, L. G.; DARIDO, S. C. Possíveis diálogos entre Educação Física Escolar e o conteúdo das lutas na perspectiva da cultura corporal. <i>Conexões</i>, Campinas, v. 11, n. 1, p. 145-70, 2013.</li> </ul>

**Deyverson Almeida de Azevedo**

Professor

Componente Curricular Educação Física I

**Marlúcia Junger Lumbreras**

Coordenadora Substituta

Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
Campus Itaperuna

BR 356, KM 3, None, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000  
Fone: (22) 3826-2300

## PLANO DE ENSINO

**Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio**

**Eixo Tecnológico Gestão e Negócios**

**Ano 2026**

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Processos Administrativos
Abreviatura	Não se aplica
Carga horária presencial	100%
Carga horária a distância	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	Não se aplica
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	67h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	JOSÉLIA RITA DA SILVA
Matrícula Siape	3071505

2) EMENTA
Introdução à Administração e às organizações. Os administradores e os níveis organizacionais. O processo de administração - As funções da administração: planejamento, organização, direção e controle. As áreas funcionais da organização: produção ou operações, comercial e marketing, financeira, recursos humanos.

### 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

#### 1.1. Geral:

Apresentar ao aluno os principais aspectos do exercício profissional da Administração, que são básicos ao desenvolvimento das demais disciplinas do eixo principal do curso.

#### 1.2. Específicos:

- Definir os conceitos de administração e de organização;
- Comparar os conceitos de eficiência e eficácia;
- Identificar e descrever as atividades básicas do processo de administração;
- Identificar e descrever as principais áreas funcionais das organizações;
- Definir planejamento e discutir sua importância para a administração;
- Distinguir os diferentes tipos de planos;
- Definir conceitos de organização, estrutura organizacional e organograma;
- Compreender o conceito de direção e explicar sua importância para a administração;
- Compreender o conceito e os estilos de liderança;
- Definir a função controle e explicar sua importância para a administração;
- Distinguir os três tipos de controle quanto ao momento de realização;
- Descrever o processo de controle e suas principais etapas;
- Identificar as principais características de um sistema de controle eficaz;
- Descrever os principais instrumentos de controle.

### 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica

### 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica

Projetos como parte do currículo

Cursos e Oficinas como parte do currículo

Programas como parte do currículo

Eventos como parte do currículo

Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

**Resumo:**

Não se aplica

**Justificativa:**

Não se aplica

**Objetivos:**

Não se aplica

**Envolvimento com a comunidade externa:**

Não se aplica

**6) CONTEÚDO**

**CONTEÚDO POR TRIMESTRE**

**RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR**

<p style="text-align: center;"><b>1º trimestre:</b></p> <p>1.Introdução à Administração e às organizações  1.1. Os administradores e o técnico em Administração  1.2 Os tipos de organizações  1.3 Os níveis organizacionais  1.4 Eficiência e eficácia  1.5 O processo de Administração</p> <p style="text-align: center;"><b>2º trimestre:</b></p> <p>2.As funções da administração  2.1 Planejamento  2.2 Organização  2.3 Direção  2.4. Controle</p> <p style="text-align: center;"><b>3º trimestre:</b></p> <p>3. As funções administrativas nas áreas funcionais:  3.1 Produção ou operações  3.2 Comercial e marketing  3.3 Financeira  3.4 Estoques  3.5 Recursos humanos</p>	<p style="text-align: center;"><b>1º trimestre:</b></p> <p>Gestão de Pessoas  Língua Portuguesa  Literatura</p> <p style="text-align: center;"><b>2º trimestre:</b></p> <p>Gestão de Pessoas  Língua Portuguesa  Operações de Estoques e Armazenagem  Informática Básica</p> <p style="text-align: center;"><b>3º trimestre:</b></p> <p>Gestão de Pessoas  Operações de Estoques e Armazenagem  Informática Básica</p>
---	--

**7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

**Estratégias de ensino-aprendizagem:**

- Exposição dialogada e proativa.
- Leituras e estudos por meio de livros didáticos, apostilas e slides.
- Atividades em grupo ou individuais;
- Estudos de casos;
- Pesquisas dirigidas;
- Seminários em grupos;
- Atividades interdisciplinares.

**Procedimentos de Avaliação:****1º Trimestre:**

Avaliações coletivas:

1. Apresentação de seminário interdisciplinar em grupo, a partir de leitura de livro, com valor 4,0 pontos.

Avaliação individual:

1. Avaliação individual escrita, com valor 6,0 pontos.

**2º Trimestre:**

Avaliações coletivas:

Atividade integrada e interdisciplinar: constituição e caracterização de empresa, com valor 5,0 pontos.

Avaliação individual:

1. Avaliação individual escrita, com valor 5,0 pontos.

**3º Trimestre:**

Avaliações coletivas:

Atividade integrada interdisciplinar, com valor 4,0 pontos.

Avaliação individual:

1. Avaliação individual escrita, com valor 6,0 pontos.

**Recuperação Substitutiva da Aprendizagem**

- O estudante que obtiver média trimestral inferior a 6,0 (seis) terá direito a uma avaliação de recuperação substitutiva, com valor 10,0 pontos, contendo os conteúdos abordados no trimestre.

**2ª Chamada das avaliações:**

Será oportunizada avaliação perdida mediante apresentação de requerimento de segunda chamada via Registro Acadêmico com documentação comprobatória para justificativa de falta, de acordo com os artigos Art.168, Art. 169 e Art. 170 da regulamentação didático-pedagógica vigente aprovada pela Resolução CONSUP/IFFLU N° 209, de 23 de novembro de 2023.

#### **8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS**

Pincel;quadro;livros; artigos científicos; matérias de jornais,revistas e sites; vídeos; slides; datashow; computadores; internet.

#### **9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS**

<b>Local/Empresa</b>	<b>Data Prevista</b>	<b>Materiais/Equipamentos/Ônibus</b>

#### **10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

<b>Data</b>	<b>Conteúdo / Atividade docente e/ou discente</b>
-------------	---

<p><b>1º Trimestre - (24h/a)</b></p> <p>Início: 09 de Abril de 2026.</p> <p>Término: 04 de Julho de 2026.</p>	<p>Semana 1: 15/04/2026 - Introdução à Administração e às organizações.</p> <p>Semana 2: 29/04/2026 – Funções do administrador</p> <p>Semana 3: 06/05/2026 -- Os tipos de organizações.</p> <p>Semana 4: 13/05/2026 -- Setores econômicos e tipos organizacionais.</p> <p>Semana 5: 16/05/2026 –Sábado letivo: temas contemporâneos de gestão.</p> <p>Semana 6: 20/05/2026 - Níveis organizacionais</p> <p>Semana 7: 27/05/2026 - Eficiência e eficácia.</p> <p>Semana 8: 03/06/2026 - Processo de Administração. Ciclo PDCA.</p> <p>Semana 9: 10/06/2026 - Apresentação de Seminário em Grupos.</p> <p>Semana 10: 17/06/2026 Avaliação individual escrita</p> <p>Semana 11: 24/06/2026 - 2ª chamada, correção comentada das avaliações e estudos de recuperação.</p> <p>Semana 12: 01/07/2026 - Recuperação Substitutiva Trimestral 1</p>
<p>10/06/2026</p>	<p><b>Avaliação 1 (A1)</b></p> <p>Avaliação individual escrita, com valor 6,0 pontos.</p>
<p>Início: 29/06/2026</p> <p>Término: 04/07/2026</p>	<p><b>RECUPERAÇÃO SUBSTITUTIVA 1</b></p> <p>Avaliação individual escrita, com valor 10,0 pontos.</p>

<p><b>2º Trimestre - (24h/a)</b></p> <p>Início: 06 de Julho de 2026.</p> <p>Término: 30 de outubro de 2026.</p>	<p>Semana 1: 08/07/2026 - O processo administrativo. Planejamento</p> <p>Semana 2: 15/07//2026 – Tipos de planejamento e aplicações.</p> <p>Semana 3: 05/08/2026 - Organização: estruturas e mecanismos</p> <p>Semana 4: 12/08/2026 -Organograma, fluxogramas e POPs.</p> <p>Semana 5: 19/08/2026 – Função Direção</p> <p>Semana 6: 26/08/2026 - - Conceitos de liderança.</p> <p>Semana 7: 02/09/2026 - Tipos de Liderança.</p> <p>Semana 8: 09/09/2026 - Controle: tipos e importância</p> <p>Semana 9: 16/09/2026 - Estudos de revisão.</p> <p>Semana 10: 23/09/2026 - Avaliação individual escrita,</p> <p>Semana 11: 26/09/2026 - Sábado letivo: montagem de salas temáticas para a XIII Semana Acadêmica.</p> <p>Semana 12: 30/09/2026 - XIII Semana Acadêmica</p> <p>Semana 13: 07/10/2026 - Apresentação de Seminário Avaliativo</p> <p>Semana 14: 21/10/2026 - 2ª chamada, correção comentada das avaliações e estudos de recuperação.</p> <p>Semana 15: 28/10/2026 - Recuperação Substitutiva Trimestral 2</p>
<p>26/09/2026</p>	<p><b>Avaliação 2 (A2)</b></p> <p>Avaliação individual escrita, com valor 5,0 pontos.</p>

<p>Início: 26/10/2026</p> <p>Término: 30/10/2026</p>	<p><b>RECUPERAÇÃO SUBSTITUTIVA 2</b></p> <p>Avaliação individual escrita, com valor 10,0 pontos.</p>
<p><b>3º Trimestre - (Xh/a)</b></p> <p>Início: 03 de novembro de 2026</p> <p>Término: 17 de março de 2026.</p>	<p>Semana 1: 04/11/2026 - Áreas Funcionais</p> <p>Semana 2: 11/11/2026 -- Produção e Operações</p> <p>Semana 3: 18/11/2026 - Layout e instalação de produção</p> <p>Semana 4: 25/11/2026 - Marketing e Vendas</p> <p>Semana 5: 02/12/2026 – Atendimento ao cliente</p> <p>Semana 6: 09/12/2026 - Estoques e Armazenagem</p> <p>Semana 7: 12/12/2026 - Sábado letivo: temas contemporâneos em Administração.</p> <p>Semana 8: 16/12/2026 - Apresentação de Seminário em grupos.</p> <p>Semana 9: 03/02/2027 - Recursos Humanos</p> <p>Semana 10: 17/02/2027 - Área Financeira</p> <p>Semana 11: 24/02/2027 - Área Contábil</p> <p>Semana 12: 03/03/2027 - Avaliação individual escrita, com valor 6,0 pontos.</p> <p>Semana 13: 10/03/2027 - 2ª chamada, correção comentada das avaliações e estudos de recuperação.</p> <p>Semana 14: 17/03/2027 - Recuperação Substitutiva Trimestral 3</p>
<p>03/03/2027</p>	<p><b>Avaliação 3 (A3)</b></p> <p>Avaliação individual escrita, com valor 6,0 pontos.</p>

<p>Início: 08 de março de 2027</p> <p>Término: 16 de março de 2027</p>	<p><b>RECUPERAÇÃO SUBSTITUTIVA 3</b></p> <p>Avaliação individual escrita, com valor 10,0 pontos.</p>
--	--

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>BIBLIOGRAFIA UNIVERSITÁRIA</p> <p>PEARSON. Fundamentos da Administração. 1ª Ed. São Paulo: Pearson, 2012.</p> <p>FARIAS, C. V. S. (Org.). Técnico em administração: gestão e negócios. Porto Alegre: Bookman, 2013.</p> <p>SOBRAL, F.; PECL, A.; Administração: teoria e prática no contexto brasileiro. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2013.</p>	<p>BUENO, Janaina Maria; DOMINGUES, Carlos Roberto; VIEIRA, Juliana; BARCELOS, Matheus. A empresa está crescendo! O que vamos fazer agora?.Revista Pensamento Contemporâneo em Administração [online] 2017, (Agosto-Sinmes) : [Fecha de consulta: 24 de junio de 2019] Disponibileen:&lt;<a href="http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=441752441005">http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=441752441005</a>&gt; ISSN</p> <p>CRUZ, Ana Paula Capuano da; FREZATTI, Fábio; BIDO, Diógenes de Souza. Estilo de Liderança, Controle Gerencial e Inovação: Papel das Alavancas de Controle. Rev. adm. contemp., Curitiba , v. 19, n. 6, p. 772-794, dez. 2015 . Disponível em &lt;<a href="http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1415-596552015000600007&amp;lng=pt&amp;nrm=iso">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1415-596552015000600007&amp;lng=pt&amp;nrm=iso</a>&gt;. acessos em 24 jun. 2019. <a href="http://dx.doi.org/10.1590/1982-7849rac2015150099">http://dx.doi.org/10.1590/1982-7849rac2015150099</a>.</p> <p>LIMA, Guilherme Pereira. Gestão de projetos: como estruturar logicamente as ações futuras. Rio de Janeiro: LTC, 2009.</p> <p>OLIVEIRA, Jair de et al . Estilos gerenciais dos dirigentes de pequenas empresas: estudo baseado no ciclo de vida organizacional e nos conceitos de funções e papéis do administrador. Rev. bras.</p>

	<p>gest. neg., São Paulo , v. 17, n. 57, p. 1279-1299, Sept. 2015 .Available from  <a href="http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1806-48922015000401279&amp;lng=en&amp;nrm=iso">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1806-48922015000401279&amp;lng=en&amp;nrm=iso</a>&gt;. access on 24 June 2019.  <a href="http://dx.doi.org/10.7819/rbgn.v17i57.1650">http://dx.doi.org/10.7819/rbgn.v17i57.1650</a>.  RODRIGUES, Fabiano; YU, Abraham SinOih; ROCHA, Thelma Valéria. O processo decisório em grupo: uma análise temporal-ambiental. Rev. Adm. (São Paulo), São Paulo , v. 49, n. 1, p. 141-157, Mar. 2014 . Available from  <a href="http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0080-21072014000100012&amp;lng=en&amp;nrm=iso">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0080-21072014000100012&amp;lng=en&amp;nrm=iso</a>&gt;. access on 24 June 2019.  <a href="http://dx.doi.org/10.5700/rausp1137">http://dx.doi.org/10.5700/rausp1137</a>.</p>
--	---

**Josélia Rita da Silva**  
Professor  
Componente Curricular Processos  
Administrativos

**Marlúcia Junger Lumbreras**  
Coordenadora Substituta  
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino  
Médio

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
Campus Itaperuna  
BR 356, KM 3, None, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000  
Fone: (22) 3826-2300

## PLANO DE ENSINO

**Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio**

**Eixo Tecnológico Gestão e Negócios**

**Ano 2026**

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Direito, Cidadania e Trabalho
Abreviatura	Não se aplica
Carga horária presencial	100%
Carga horária a distância	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	Não se aplica
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	67h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Glaucio Lomba Soldati

Matrícula Siape	1241506
-----------------	---------

## 2) EMENTA

Conceito e importância do direito. Normas Jurídicas. Funções e importância dos três Poderes. Processo normativo, Legal e constitucional. Direitos fundamentais e direitos humanos. Noções básicas de direito do Consumidor. Propriedade Intelectual, importância e conceitos básicos. Direitos Fundamentais do Trabalhador, Contrato de Trabalho, Direitos, deveres e penalidades para o empregador e para o trabalhador. Rotinas Trabalhistas.

## 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

### 1.1. Geral:

Proporcionar emancipação política, jurídica e profissional do jovem estudante, para o exercício de uma cidadania ativa e com excelência na carreira.

### 1.2. Específicos:

- Que o egresso saia capaz de observar os fenômenos jurídico-políticos do país e consiga de maneira crítica transformar a representatividade política, bem como a sociedade como um todo;
- Que o egresso consiga entender a vital importância do desenvolvimento tecnológico do país e como a sua participação é fundamental para esse objetivo, percebendo a missão da Instituição em que está matriculado;
- Que o egresso aprenda basicamente como proteger juridicamente as inovações;
- Que o egresso consiga entender sobre direitos e deveres básicos do trabalho, seja atuando com empregador ou como empregado, bem como das relações de consumo.

## 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica

## 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica

Projetos como parte do currículo

Cursos e Oficinas como parte do currículo

Programas como parte do currículo

Eventos como parte do currículo

Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

**Resumo:**

Não se aplica

**Justificativa:**

Não se aplica

**Objetivos:**

Não se aplica

**Envolvimento com a comunidade externa:**

Não se aplica

**6) CONTEÚDO**

**CONTEÚDO POR TRIMESTRE**

**RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR**

## **1º Trimestre:**

### **I - Introdução ao Direito e Cidadania**

- Conceito básico de Direito e suas características;
- Reflexão sobre a importância do direito para o cidadão;
- Reflexão sobre a necessidade do Estado de Direito para a sociedade;
- Fontes do Direito;
- Funções e importância do Poder Legislativo, Executivo e Judiciário.
- Sistema Proporcional e Majoritário de votos. Rito de aprovação de uma lei;

## **2º Trimestre:**

- Noções básicas das espécies de normas jurídicas;
- Os ramos do Direito.
- Direito Constitucional. Conceito e importância. Cláusulas pétreas. Proposta de Emenda Constitucional.
- Debate sobre direitos humanos e direitos fundamentais. Violações dos direitos fundamentais entre 1964 a 1985.

### **II - Inovação e Consumo**

- Finalidade do Direito do Consumidor
- Conceito de Consumidor em todos os seus aspectos
- Garantia legal e garantia contratual;
- Cláusulas abusivas e direito de troca;
- Direito de Arrependimento;
- Conceito de Propriedade Intelectual
- Importância da Propriedade Intelectual
- Principais fontes jurídicas da Propriedade Intelectual;
- Patentes, Marcas e Desenho Industrial — principais aspectos.

### **III - Mundo do Trabalho e do empreendimento**

- O que é empresa?
- Direitos Fundamentais do Trabalhador;
- Contrato de Trabalho;

**Língua Portuguesa I, Literatura, Filosofia.**

- Rescisões Trabalhistas;
- Rotinas Trabalhistas;
- Documentação básica para Admissão.

**3º Trimestre:**

IV - Finalidade do Direito do Consumidor

- Conceito de Consumidor em todos os seus aspectos
- Garantia legal e garantia contratual;
- Cláusulas abusivas e direito de troca;
- Direito de Arrependimento;
- Conceito de Propriedade Intelectual
- Importância da Propriedade Intelectual
- Principais fontes jurídicas da
- Propriedade Intelectual;
- Patentes, Marcas e Desenho Industrial – principais aspectos.

**7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

### **Aspectos Metodológicos**

- Predominância de aulas expositivas/dialogadas, com a utilização de slides, quadro e exercícios de fixação;
- O material necessário para estudo será disponibilizado ao aluno, quer seja em meio físico ou digital;
- As atividades realizadas em grupos poderão ser pontuadas a critério do professor;
- A recuperação da aprendizagem deverá ocorrer logo identificada, buscando ser promovida de forma paralela ao desenvolvimento do estudante;
- Será garantida adequação de ferramentas e metodologias (adaptação curricular) para os estudantes que já estiverem em acompanhamento psicopedagógico dentro da instituição. Caso o estudante ainda não esteja sendo acompanhado, será feito o encaminhamento.

### **Aspectos Avaliativos**

Uma avaliação diagnóstica será aplicada (formal ou informalmente) no decorrer das primeiras semanas do primeiro trimestre com objetivo de verificar a suficiência dos estudantes nos pré-requisitos do componente curricular.

Avaliações Somativas serão utilizadas como meio de quantificar os resultados, auxiliando no mapeamento do processo. O resultado de cada trimestre será composto por atividades individuais/coletivas a serem definidas pelo professor e 1 (uma) avaliação individual. O resultado do trimestre será a soma das atividades e da avaliação, totalizando 10,0 pontos. Os estudantes serão estimulados a trabalhar em cooperação na resolução de todas as atividades propostas, buscando-se dar um caráter coletivo às avaliações, paralelamente às avaliações individuais.

#### **Avaliação 1 (A1):**

Atividades coletivas/individuais - 4,0

Avaliação individual escrita - 6,0

#### **Avaliação 2 (A2):**

Atividades coletivas/individuais - 4,0

Avaliação individual escrita - 6,0

#### **Avaliação 3 (A3):**

Atividades coletivas/individuais - 4,0

Avaliação individual escrita - 6,0

No caso de impossibilidade da realização de atividades coletivas/individuais, a atividade perdida poderá ser repetida e realizada de forma individual, após justificativa junto ao professor, oportunizando ao discente a possibilidade de obtenção dos pontos relacionados à atividade.

Em se tratando de perda de avaliações individuais, deverá o estudante formalizar pedido para a realização de segunda chamada, via secretaria acadêmica, com documentação comprobatória para justificativa de falta, de acordo com os artigos Art.168, Art. 169 e Art. 170 da regulamentação didático-pedagógica vigente aprovada pela Resolução CONSUP/IFFLU N° 209, de 23 de novembro de 2023.

Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do ano letivo, considerando os seguintes pesos:

- 1º trimestre (peso 30%);
- 2º trimestre (peso 35%);
- 3º trimestre (peso 35%).

### **Recuperação da Aprendizagem**

O professor promoverá ao longo do ano letivo, um processo de reconstrução dos saberes, principalmente com os estudantes que não obtiverem o rendimento mínimo de 60% nos trimestres.

Para cada avaliação realizada, serão propostas atividades de recuperação de conteúdo semelhantes ou adaptadas, em caso de necessidades específicas do estudante.

## **8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS**

### **Salas e laboratórios:**

Predominância da sala de aula, podendo vir a fazer uso de outros ambientes, tais como: Tecnoteca, Ambiente Virtual Moodle, Laboratórios, Biblioteca, Cineteatro e Auditório.

### **Materiais didáticos:**

Quadro, projeções de slides, filmes/documentários, lista de exercícios/questionários, uso de textos variados (verbal, não verbal/visual e audiovisual; impressos ou digitais) adotados como referência básica e complementar na disciplina.

### **Recursos:**

Datashow, caixa de som, pincel, quadro, computadores com acesso à internet.

## **9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS**

<b>Local/Empresa</b>	<b>Data Prevista</b>	<b>Materiais/Equipamentos/Ônibus</b>
----------------------	----------------------	--------------------------------------


<b>10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO</b>	
<b>Data</b>	<b>Conteúdo / Atividade docente e/ou discente</b>
<p><b>1º Trimestre - (24h/a)</b></p> <p>Início: 09 de abril de 2026</p> <p>Término: 04 de julho de 2026</p>	<p><b>Semana 1:</b></p> <p>Apresentação da disciplina, do professor e dos alunos</p> <p><b>Semana 2:</b></p> <p>Conceito básico de Direito e suas características;</p> <p><b>Semana 3:</b></p> <p>Reflexão sobre a importância do direito para o cidadão;</p> <p><b>Semana 4:</b></p> <p>Fontes do Direito.</p> <p><b>Semana 5:</b></p> <p>Funções e importância do Poder Legislativo, Executivo e Judiciário. Sistema Proporcional e Majoritário de votos.</p> <p><b>Semana 6:</b></p> <p>Seminário sobre o papel dos Três Poderes na esfera Municipal, Estadual e Federal no valor de 4 pontos</p> <p><b>Semana 7:</b></p> <p>Debate sobre o papel dos três poderes.</p> <p><b>Semana 8:</b></p> <p>Exercícios de revisão/fixação.</p> <p><b>Semana 9:</b></p> <p>Avaliação individual.</p>

	<p><b>Semana 10:</b></p> <p>Vista de prova / debate sobre as questões.</p> <p><b>Semana 11:</b></p> <p>Estudos de recuperação.</p> <p><b>Semana 12:</b></p> <p>Avaliação para recuperação substitutiva.</p>
10 de junho de 2026	<p><b>Avaliação 1 (A1)</b></p> <p>Avaliação individual A1 valendo 60% da nota. Demais atividades avaliativas irão compor 40% da nota. Somadas, irão formar a nota trimestral do aluno.</p>
01 de julho de 2026	<p><b>RECUPERAÇÃO SUBSTITUTIVA 1</b></p> <p>Avaliação escrita individual, no valor de 10,0 pontos.</p>
<p><b>2º Trimestre - (30 h/a)</b></p> <p>Início: 06 de julho de 2026</p> <p>Término: 30 de outubro de 2026</p>	<p><b>Semana 1:</b></p> <p>Rito de aprovação de uma lei Noções básicas das espécies de normas jurídicas Ramos do Direito</p> <p><b>Semana 2:</b></p> <p>Direito Constitucional: conceito e importância. Cláusulas Pétreas Proposta de Emenda Constitucional.</p> <p><b>Semana 3:</b></p> <p>O que é empresa?</p>

Direitos Fundamentais do Trabalhador; Contrato de Trabalho e Rescisões Trabalhistas

Rotinas Trabalhistas; Documentação básica para admissão.

**Semana 4:**

Seminário em grupo no valor de 4 pontos (retomada dos conteúdos)

**Semana 5:**

Conceito de Consumidor em todos os seus aspectos

**Semana 6:**

Garantia legal e garantia contratual;

**Semana 7:**

Trabalho em grupo no valor de 4 pontos

**Semana 8:**

Cláusulas abusivas e direito de troca;

**Semana 9:**

Direito de Arrependimento;

**Semana 10:**

Exercícios revisão-fixação e debates.

**Semana 11:**

Avaliação individual.

**Semana 12:**

Vista de prova / debate sobre as questões.

**Semana 13:**

Estudos de recuperação.

**Semana 14:**

Avaliação para recuperação substitutiva.

<p>16 de setembro de 2026</p>	<p><b>Avaliação 2 (A2)</b></p> <p>Avaliação individual A2 valendo 60% da nota. Demais atividades avaliativas irão compor 40% da nota. Somadas, irão formar a nota trimestral do aluno.</p>
<p>28 de outubro de 2026</p>	<p><b>RECUPERAÇÃO SUBSTITUTIVA 2</b></p> <p>Avaliação escrita individual, no valor de 10,0 pontos.</p>
<p><b>3º Trimestre - (26h/a)</b></p> <p>Início: 03 de novembro de 2026</p> <p>Término: 17 de março de 2027</p>	<p><b>Semana 1:</b></p> <p>Conceito e importância da Propriedade Intelectual</p> <p><b>Semana 2:</b></p> <p>Principais fontes jurídicas da Propriedade Intelectual</p> <p><b>Semana 3:</b></p> <p>Trabalho em grupo no valor de 4 pontos</p> <p><b>Semana 4:</b></p> <p>Estudo de caso / exercícios</p> <p><b>Semana 5:</b></p> <p>Marcas</p> <p><b>Semana 6:</b></p> <p>Patentes,</p> <p><b>Semana 7:</b></p> <p>Desenho Industrial</p> <p><b>Semana 8:</b></p> <p>Exercícios</p>

	<p><b>Semana 9:</b></p> <p>Avaliação individual.</p> <p><b>Semana 10:</b></p> <p>Vista de prova / debate sobre as questões.</p> <p><b>Semana 11:</b></p> <p>Estudos de recuperação.</p> <p><b>Semana 12:</b></p> <p>Avaliação para recuperação substitutiva.</p>
24 de fevereiro de 2027	<p><b>Avaliação 3 (A3)</b></p> <p>Avaliação individual A3 valendo 60% da nota. Demais atividades avaliativas irão compor 40% da nota. Somadas, irão formar a nota trimestral do aluno.</p>
10 de março de 2027	<p><b>RECUPERAÇÃO SUBSTITUTIVA 3</b></p> <p>Avaliação escrita individual, no valor de 10,0 pontos.</p>

<b>11) BIBLIOGRAFIA</b>	
<b>11.1) Bibliografia básica</b>	<b>11.2) Bibliografia complementar</b>
<p>GARCIA, Gustavo Filipe Barbosa, Curso de Direito do Trabalho, Editora Forense - 9ª Ed. 2015.</p> <p>LENZA, Pedro, Direito Constitucional Esquematizado, Editora Saraiva 19ª Ed. 2015.</p>	<p>CANÇADO TRINDADE, Antônio Augusto. O direito internacional em um mundo em transformações. Rio de Janeiro Renovar, 2012.</p> <p>PIOVESAM, Flavia. Estudos Avançados de Direitos Humanos. São Paulo: Ed. Saraiva :2012 .</p> <p>SARMENTO, Daniel .Livres e Iguais. Estudos de Direito Constitucional. Rio de Janeiro: Lumen</p>

<p>BARBOSA, Denis Borges, Tratado da Propriedade Intelectual, Editora Lumen Juris, Vol. 1, Vol. 2, Vol. 3, Vol. 4 e Vol. 5. 2013.</p> <p>NEGRÃO, Ricardo, Manual de Direito Comercial e de Empresa, Editora Saraiva, 2013 - Vol. 1, Vol. 2 e Vol. 3.</p> <p>COTRIM, Gilberto Vieira. Introdução ao Direito. Editora: Saraiva. 23ª Edição 2004;</p>	<p>Juris, 2010.</p> <p>VIEIRA, Os direitos e a política social. São Paulo: Cortez, 2004.</p> <p>VILLEY, Michel. O direito e os direitos humanos. São Paulo: Martins Fontes, 2016.</p> <p>BOBBIO, Norberto. A ERA dos Direitos. Rio de Janeiro, Ed Campus: 1992.</p>
--	---

**Glaucio Lomba Soldati**  
Professor  
Componente Curricular Direito,  
Cidadania e Trabalho

**Marlúcia Junger Lumbreras**  
Coordenadora Substituta  
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino  
Médio

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
Campus Itaperuna  
BR 356, KM 3, None, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000  
Fone: (22) 3826-2300

## PLANO DE ENSINO

**Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio**

**Eixo Tecnológico Gestão e Negócios**

**Ano 2026**

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Língua Portuguesa I
Abreviatura	Não se aplica
Carga horária presencial	100%
Carga horária a distância	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	Não se aplica
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	67h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Giselda Maria Dutra Bandoli
Matrícula Siape	2177995

## 2) EMENTA

Linguagem e comunicação. Texto, gêneros textuais e leitura. Variação linguística e modalidades oral e escrita. Gêneros relacionados às práticas de estudo e pesquisa.

## 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

### 1.1. Gerais:

- Compreender e usar a língua portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade;
- Compreender e usar os sistemas simbólicos das diferentes linguagens como meios de organização cognitiva da realidade pela constituição de significados, expressão, comunicação e informação;
- Instrumentalizar-se de modo a integrar consciente e proficientemente o circuito ler, pensar, falar, escrever e reler.

### 1.2. Específicos:

- Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições da produção e recepção;
- Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas;
- Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições da produção e recepção;
- Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas; tecnologias da comunicação e da informação na escola, no trabalho e em outros contextos relevantes para a vida;
- Instrumentalizar-se de modo proficiente na confecção de gêneros acadêmicos;
- Propiciar ao aluno um exame crítico dos elementos que compõem o processo comunicativo visando o aprimoramento de sua capacidade expressiva oral e escrita em seu cotidiano profissional e pessoal;
- Desenvolver no aluno habilidades cognitivas e práticas para o planejamento, organização, produção e revisão de textos;
- Interpretar, planejar, organizar e produzir textos pertinentes a sua atuação como profissional, com coerência, coesão, criatividade e adequação à linguagem;

- Reconhecer, valorizar e utilizar a sua capacidade linguística e o conhecimento dos mecanismos da língua falada e escrita como instrumento de integração social e de autorrealização pessoal e profissional

#### 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica

#### 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica

Projetos como parte do currículo

Cursos e Oficinas como parte do currículo

Programas como parte do currículo

Eventos como parte do currículo

Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

##### Resumo:

Não se aplica

##### Justificativa:

Não se aplica

##### Objetivos:

Não se aplica

##### Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica

#### 6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

## **1. Linguagem e comunicação**

1.1. A linguagem e sua importância para o homem: Linguagem e Língua; Diferença entre linguagem humana e sistemas de comunicação de outras espécies.

1.2. A dimensão discursiva da linguagem: Os elementos da comunicação; As funções da linguagem.

## **2. Texto, gêneros textuais e leitura**

2.1. Texto: aspectos gerais; O texto como evento comunicativo: a interação entre autor, texto e leitor; Relações entre texto, gênero e discurso; A textualidade e sua inserção situacional e sociocultural; Fatores de textualidade.

2.2. Texto e universo de referência;

2.3. Gêneros textuais: Gênero textual X tipo textual; Gêneros textuais e intergenericidade.

2.4. A construção do sentido do texto; Sentido e contexto; Sentido literal e sentido figurado: conotação e denotação; Relações lexicais; Efeitos de sentido: Duplo sentido, ambiguidade e polissemia; Ironia; Humor.

2.5. Recursos estilísticos e figuras de linguagem: Linguagem e Estilo; Figuras sonoras; Figuras de sintaxe; Figuras de pensamento.

2.6. Conhecimento prévio, objetivos e expectativas de leitura; Procedimentos para aproximação ao texto e antecipação de sentidos: identificar o gênero e o suporte/ modo de circulação; perceber o grau de informatividade do título; presumir o papel social desempenhado pelo autor.

2.7. Dimensão global do texto: reconhecer o tema ou ideia central; identificar o propósito comunicativo em relação ao gênero a que o texto se vincula; localizar informações explícitas e depreender informações implícitas; perceber a relevância informativa. Texto, Discurso e Ideologia.

**Literatura I, Direito, Cidadania e Trabalho.**

### **3. Variação linguística**

3.1. Modalidades oral e escrita; Ilusão de homogeneidade X realidade heterogênea das línguas;

3.2. Língua e mudança: o português através do tempo: Do português lusitano ao português brasileiro; As línguas indígenas encontradas pelos descobridores e porque elas não influenciaram estruturalmente o Português falado hoje no país; As influências estruturais e lexicais das línguas africanas na formação do português brasileiro popular.

3.3. Diversidade do português brasileiro: Variação geográfica, Falares brasileiros, Falares fronteiriços; Variação sociocultural e Variação individual; Os registros formal e informal; Idade e Sexo. Variação temática: português corrente e português técnico; Variação de canal: Caracterização das modalidades oral e escrita; O contínuo fala e escrita e sua relação com os gêneros textuais; Atividades de retextualização.

3.4. Os diferentes tipos de gramática e a variação linguística; os campos fonético, morfológico, sintático, semântico e pragmático da língua.

### **4. Campo das práticas de estudo e pesquisa**

4.1. Gêneros, suportes e mídias definidos para a socialização dos estudos e pesquisas orais como seminário, apresentação, palestra, mesa-redonda, debate etc.;

4.2. Gêneros, suportes e mídias definidos para a socialização dos estudos e pesquisas escritos como fichamento, resumo, resenha, monografia, ensaio, artigo de divulgação científica, relatório, artigo de opinião, reportagem científica, texto didático, esquema, relatório, verbete de enciclopédia colaborativa ou não etc;

4.3. Gêneros, suportes e mídias definidos para a socialização dos estudos e pesquisas multissemióticos como cartografia animada, videominuto, documentário, vlog científico, podcast, relato multimidiático de campo, relato de experimento, verbete de enciclopédia digital

colaborativa, revista digital, fotorreportagem, foto-denúncia, infográfico (estático ou animado) etc.

4.4. Elaboração de trabalhos acadêmicos/escolares: Normas da ABNT; Requisitos básicos de formatação e apresentação (fonte, tamanho, espaçamento etc.); Citação; Paragrafação; Prosódia do discurso científico (estrutura oracional, seleção lexical etc); Referências.

\*Observação: no intuito de estabelecer uma aproximação com a realidade do alunado, o trabalho com a língua portuguesa se desdobrará, sempre que possível, através de práticas intertextuais com tecnologias e gêneros digitais, sobretudo aqueles do campo da vida pessoal do educando, como Facebook, Instagram, Twitter, Snapchat, Whatsapp, etc.

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

**A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):**

- Aula expositiva dialogada;
- Atividades em grupo e individuais;
- Pesquisas;
- Avaliação formativa.

Serão utilizadas como instrumentos avaliativos as seguintes atividades:

**Instrumentos avaliativos - 1º trimestre:**

- A1.1: Análise textual (dupla) - 3,0
- A1.2: Fichamento (individual) - 2,0
- A1.3: Participação em 3 encontros do Clube de Leitura - 1,0
- A1.4: Avaliação escrita (individual) - 4,0

**Instrumentos avaliativos - 2º trimestre:**

- A2.1: Produção de sinopse de série NetIFFix (grupo) - 2,0
- A2.2: Análise textual (grupo) - 3,0
- A2.3: Avaliação escrita (individual) - 5,0

**Instrumentos avaliativos - 3º trimestre:**

- A3.1: Análise textual - 3,0
- A3.2: Seminário: Preconceito linguístico/Mitos de linguagem (grupo) - 3,0
- A3.3: Avaliação escrita (individual) - 4,0

**Recuperação Substitutiva 1**

- Avaliação escrita individual - (10,0).

**Recuperação Substitutiva 2**

- Avaliação escrita individual - (10,0).

**Recuperação Substitutiva 3**

- Avaliação escrita individual - (10,0).

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

Para a organização de material de estudos/pesquisas e/ou para a entrega de determinadas avaliações, usaremos uma sala virtual na Plataforma Moodle.

## 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

### MATERIAIS DIDÁTICOS:

- Projetor.
- Computador com internet.
- Quadro e pincel.
- Apostilas.
- Livros e textos adotados como referência básica e complementar na disciplina.

### LABORATÓRIOS:

- Tecnoteca.

PLATAFORMA MOODLE

## 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
-	-	-

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<b>1º Trimestre</b> - (24h/a)  Início: 09 de abril de 2026  Término: 04 de julho de 2026	<b>09/04:</b> Atividades da Semana de Acolhimento.  <b>16/04:</b> Avaliação diagnóstica.  <b>30/04:</b> Apresentação do Plano de Ensino. Linguagem e comunicação - A linguagem e sua importância para o homem: Linguagem e Língua; Diferença entre linguagem humana e sistemas de comunicação de outras espécies.  <b>07/05:</b> Análise de textos: linguagem verbal e não verbal.  <b>14/05:</b> Leitura, análise e debate: Texto <i>Pequeno manual antirracista</i> .  <b>21/05:</b> O gênero textual Fichamento.  <b>28/05:</b> A dimensão discursiva da linguagem: Os elementos da comunicação; As funções da linguagem.  <b>30/05:</b> Atividades de revisão dos conteúdos dados.  <b>11/06:</b> Análise textual em duplas.  <b>18/06:</b> Avaliação escrita individual.

	<p><b>25/06:</b> Entrega, correção e vista de prova/Recuperação de conteúdos dados.</p> <p><b>02/07:</b> Recuperação Substitutiva 1.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● A1.1: 11/06/2026</li> <li>● A1.2: 28/05/2026</li> <li>● A1.3: Durante o trimestre</li> <li>● A1.4: 18/06</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● A1.1: Análise textual (dupla) - 3,0</li> <li>● A1.2: Fichamento (individual) - 2,0</li> <li>● A1.3: Participação em 3 encontros do Clube de Leitura - 1,0</li> <li>● A1.4: Avaliação escrita (individual) - 4,0</li> </ul>
02/07/2026	<p><b>RECUPERAÇÃO SUBSTITUTIVA 1</b></p> <p>Avaliação escrita individual (10,0).</p>
<p><b>2º Trimestre - (28h/a)</b></p> <p>Início: 06 de julho de 2026</p> <p>Término: 30 de outubro de 2026</p>	<p><b>09/07:</b> Texto, gêneros textuais e leitura - Texto: aspectos gerais; O texto como evento comunicativo: a interação entre autor, texto e leitor; Relações entre texto, gênero e discurso.</p> <p><b>16/07:</b> A textualidade e sua inserção situacional e sociocultural.</p> <p><b>06/08:</b> Fatores de textualidade. Foco na <i>coerência</i> e na <i>coesão referencial</i>.</p> <p><b>13/08:</b> Fatores de textualidade: intencionalidade, aceitabilidade e situacionalidade.</p> <p><b>20/08:</b> Coesão sequencial.</p> <p><b>27/08:</b> Análise textual em duplas.</p> <p><b>03/09:</b> Gêneros textuais: Gênero textual X tipo textual; Gêneros textuais e intergenericidade.</p> <p><b>10/09:</b> Atividades: Análise de textos de variados gêneros.</p> <p><b>17/09:</b> Atividades: Análise de textos de variados gêneros.</p> <p><b>24/09:</b> Entrega e apresentação dos trabalhos (Sinopse de série).</p> <p><b>01/10:</b> Atividades de revisão de conteúdos.</p> <p><b>08/10:</b> Avaliação escrita individual.</p> <p><b>22/10:</b> Entrega, correção e vista de prova/Recuperação de conteúdos dados.</p>

	<b>29/10:</b> Recuperação Substitutiva 2.
<ul style="list-style-type: none"> <li>● A2.1: 24/09</li> <li>● A2.2: 27/08</li> <li>● A2.3: 08/10</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● A2.1: Produção de sinopse de série NetIFFix (grupo) - 2,0</li> <li>● A2.2: Análise textual (grupo) - 3,0</li> <li>● A2.3: Avaliação escrita (individual) - 5,0</li> </ul>
29/10/2026	<b>RECUPERAÇÃO SUBSTITUTIVA 2</b> Avaliação escrita individual (10,0).
<p><b>3º Trimestre</b> - (28h/a)</p> <p>Início: 03 de novembro de 2026</p> <p>Término: 17 de março de 2027</p>	<p><b>05/11:</b> Variação linguística - Modalidades oral e escrita; Ilusão de homogeneidade X realidade heterogênea das línguas;</p> <p><b>12/11:</b> Língua e mudança: o português através do tempo: Do português lusitano ao português brasileiro; As línguas indígenas encontradas pelos descobridores e porque elas não influenciaram estruturalmente o Português falado hoje no país; As influências estruturais e lexicais das línguas africanas na formação do português brasileiro popular.</p> <p><b>19/11:</b> Diversidade do português brasileiro: Variação geográfica, Falares brasileiros, Falares fronteiriços; Variação sociocultural e Variação individual; Os registros formal e informal; Idade e Sexo.</p> <p><b>26/11:</b> Variação temática: português corrente e português técnico; Variação de canal: Caracterização das modalidades oral e escrita; O contínuo fala e escrita e sua relação com os gêneros textuais; Atividades de retextualização.</p> <p><b>03/11:</b> Os diferentes tipos de gramática e a variação linguística; os campos fonético, morfológico, sintático, semântico e pragmático da língua.</p> <p><b>10/11:</b> Atividades de revisão: variação linguística.</p> <p><b>12/12:</b> Atividades: revisão de conteúdos dados.</p> <p><b>17/12:</b> Análise textual em duplas.</p> <p><b>04/02:</b> Apresentação de seminários I.</p> <p><b>11/02:</b> Apresentação de seminários II.</p> <p><b>18/02:</b> Avaliação escrita individual.</p>

	<p><b>25/02:</b> Entrega, correção e vista de prova/Recuperação de conteúdos dados.</p> <p><b>04/03:</b> Atividades: revisão de conteúdos dados.</p> <p><b>11/03:</b> Recuperação Substitutiva 3.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● A3.1: 17/12</li> <li>● A3.2: 04 e 11/02</li> <li>● A3.3: 18/02</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● A3.1: Análise textual - 3,0</li> <li>● A3.2: Seminário: Preconceito linguístico/Mitos de linguagem (grupo) - 3,0</li> <li>● A3.3: Avaliação escrita (individual) - 4,0</li> </ul>
11/03/2027	<p><b>RECUPERAÇÃO SUBSTITUTIVA 3</b></p> <p>Avaliação escrita individual (10,0).</p>

<b>11) BIBLIOGRAFIA</b>	
<b>11.1) Bibliografia básica</b>	<b>11.2) Bibliografia complementar</b>
<p>BAGNO, Marcos. <b>Preconceito linguístico</b>: o que é, como se faz. São Paulo: Loyola, 1999.</p> <p>CASTILHO, Ataliba T. de. <b>Gramática do português brasileiro</b>. São Paulo: Contexto, 2010.</p> <p>FIORIN, José Luiz; PETTER, Margarida. <b>África no Brasil</b>: a formação da língua portuguesa. São Paulo: Contexto, 2009.</p> <p>FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. <b>Para entender o texto</b>: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2007.</p> <p>FIORIN, Jose Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. <b>Lições de texto</b>: leitura e redação. 5. ed. São Paulo: Ática, 2006.</p> <p>ILARI, Rodolfo; BASSO, Renato. <b>O português da gente</b>: a língua que estudamos, a língua que falamos. São Paulo: Contexto, 2012.</p>	<p>ANTUNES, Irandé. <b>Língua, texto e ensino</b>. São Paulo: Parábola, 2009.</p> <p>ANTUNES, Irandé. <b>Análise de textos</b>: fundamentos e práticas. São Paulo: Parábola, 2010.</p> <p>BRASIL. <b>Base Nacional Comum Curricular</b>: Ensino Médio. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2018.</p> <p>DIONÍSIO, Angela Paiva; MACHADO, Anna Rachel; BEZERRA, Maria Auxiliadora. <b>Gêneros textuais e ensino</b>. São Paulo: Parábola, 2010.</p> <p>KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda. <b>Ler e compreender</b>: os sentidos do texto. São Paulo: Contexto, 2006.</p> <p>KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda. <b>Ler e escrever</b>: estratégias de produção textual. São Paulo: Contexto, 2009.</p>

MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão**. São Paulo: Parábola, 2008.

VAL, Maria da Graça Costa. **Redação e textualidade**. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

MACHADO, Anna Rachel; LOUSADA, Eliane; ABREU-TARDELLI, Lília Santos. **Resumo**. São Paulo: Parábola, 2004.

MACHADO, Anna Rachel; LOUSADA, Eliane; ABREU-TARDELLI, Lília Santos. **Resenha**. São Paulo: Parábola, 2004.

MARTINS, Dileta Silveira; ZILBERKNOP, Lúbia Scliar. **Português instrumental**. São Paulo: Atlas, 2010.

**Giselda Maria Dutra Bandoli**

Professora

Componente Curricular Língua

Portuguesa I

**Marlúcia Junger Lumbreras**

Coordenadora Substituta

Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino

Médio

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
Campus Itaperuna  
BR 356, KM 3, None, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000  
Fone: (22) 3826-2300

## PLANO DE ENSINO

**Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio**

**Eixo Tecnológico Gestão e Negócios**

**Ano 2026**

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Informática Básica
Abreviatura	Não se aplica
Carga horária presencial	100%
Carga horária a distância	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	Não se aplica
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	67h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Raphaela Pereira
Matrícula Siape	3520173

## 2) EMENTA

Evolução do computador ao longo da história. Conhecimentos básicos sobre os computadores digitais. Conceitos computacionais, que facilitem a incorporação de ferramentas específicas nas atividades profissionais. Softwares editores de texto, planilhas eletrônicas e apresentações.

## 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Objetivo Geral:

Proporcionar a construção de conhecimentos em informática básica, hardware, software e aplicativos de escritório, desenvolver habilidades na utilização de softwares aplicativos e utilitários que possam ser utilizados como ferramentas de trabalho em suas atividades acadêmicas e profissionais.

Objetivos Específicos:

- Identificar os recursos de informática;
- Utilizar e efetuar configurações simples do sistema operacional Windows;
- Utilizar programas utilitários para computadores;
- Utilizar adequadamente editores de textos e planilhas eletrônicas.

Componentes:

- Conceitos; Componentes; Definições; Software/Hardware; Sistema Operacional;
- Básico dos Sistemas Operacionais mais utilizados;
- Open Office: Tipos e tamanho da letra; Formatação de texto; correção de texto; Copiar, Colar; Tesoura e Pincel; Selecionar (com mouse e com teclado); Localizar e Substituir; Colorir a fonte; Configurar página; Numerar página; Marcadores; Coluna; Caixa de texto; Inserir figura; Desenho (formas diversas); Efeitos; Tabelas; planilha e gráficos; como montar uma apresentação, efeitos.

## 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica

### 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica

Projetos como parte do currículo

Cursos e Oficinas como parte do currículo

Programas como parte do currículo

Eventos como parte do currículo

Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

#### Resumo:

Não se aplica

#### Justificativa:

Não se aplica

#### Objetivos:

Não se aplica

#### Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica

### 6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

<p><b>1º Trimestre</b></p> <p><b>1. Fundamentos da informática</b></p> <p>1.1. Reconhecer a evolução histórica dos computadores e sua importância na sociedade</p> <p>1.2. Identificar os componentes básicos do computador (hardware e software).</p> <p>1.3. Utilizar funções básicas do sistema operacional Microsoft Windows</p> <p>1.4. Operar programas utilitários essenciais</p> <p><b>2º trimestre</b></p> <p><b>2. Ferramentas de produtividade</b></p> <p>3.1. LibreOffice Writer</p> <p>3.2. Google planilhas</p> <p>3.3. LibreOffice Calc</p> <p>3.4. Google apresentações</p> <p>3.5. LibreOffice Impress</p> <p><b>3º Trimestre</b></p> <p><b>3. Informática ética e sociedade</b></p> <p>2.1. Segurança digital: senhas, antivírus e proteção de dados.</p> <p>2.2. Segurança digital: Golpes comuns e como se proteger nas redes sociais.</p> <p>2.3. Inteligência Artificial: O impacto da IA na sociedade e nos estudos</p> <p>2.4. Sustentabilidade Digital: Lixo eletrônico e consumo consciente.</p>	<p>Matemática I: Conjuntos e suas relações. Funções.</p>
--	--

**7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

- Aula expositiva dialogada;

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, atividades e pesquisas em grupos. Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos.

Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do trimestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

Para a composição de nota no 1º trimestre, estão previstas as seguintes atividades:

- Exercícios com valor 2,0 pontos.
- Avaliação escrita individual, no valor de 5,0 pontos.
- Trabalho em grupo, no valor de 3,0 pontos.

Para a composição de nota no 2º trimestre, estão previstas as seguintes atividades:

- Exercícios com valor 2,0 pontos.
- Avaliação escrita individual, no valor de 5,0 pontos.
- Trabalho em grupo, no valor de 3,0 pontos.

Para a composição de nota no 3º trimestre, estão previstas as seguintes atividades:

- Exercícios com valor 2,0 pontos.
- Avaliação escrita individual, no valor de 5,0 pontos.
- Trabalho em grupo, no valor de 3,0 pontos.

Para aqueles estudantes que não obtiverem a média de 6,0 pontos ao final do trimestre, será aplicada avaliação de Recuperação Substitutiva do Trimestre (RST), com valor total de 10 pontos.

## **8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS**

Slides

TV

Piloto e quadro branco

Folhas xerocadas

Laboratorio de informatica

Moodle para envio e entrega de atividades

### 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

### 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<b>1º Trimestre - (24h/a)</b>  Início: 09 de Abril de 2026  Término: 04 de Julho de 2026	<b>Semana 1 (09/04/2026)</b> - Semana do acolhimento estudantil  <b>Semana 2 (16/04/2026)</b> - Oficina de acesso aos portais institucionais, apresentação da ementa, cronograma do curso e datas de avaliações.  <b>Semana 3 (30/04/2026)</b> - Evolução histórica dos computadores e sua importância na sociedade  <b>Semana 4 (07/05/2026)</b> - Identificar os componentes básicos do computador (hardware e software). Atividade 1  <b>Semana 5 (14/05/2026)</b> - Funções básicas do sistema operacional Windows. Lançamento do trabalho.

	<p><b>Semana 6 (21/05/2026)</b>- Operar programas utilitários essenciais no windows. Atividade 2</p> <p><b>Semana 7 (28/05/2026)</b> - Entrega do trabalho em grupo valendo 3,0 pontos. Revisão para prova</p> <p><b>Semana 8 (04/06/2026)</b> - feriado</p> <p><b>Semana 9 (11/06/2026)</b>- Avaliação do 1º trimestre</p> <p><b>Semana 10 (18/06/2026)</b>- 2º chamada avaliação</p> <p><b>Semana 11 (25/06/2026)</b>- Estudo da recuperação Substitutiva</p> <p><b>Semana 12 (02/07/2026)</b>- Recuperação Substitutiva do 1º trimestre</p>
11 de Junho de 2026	<p><b>Avaliação 1 (A1)</b></p> <p>Avaliação individual escrita com valor 5,0. Todo conteúdo do trimestre.</p>
<p>Início: 29 de Junho de 2026</p> <p>Término: 04 de Julho de 2026</p>	<p><b>RECUPERAÇÃO SUBSTITUTIVA 1</b></p> <p>02/07/2026 - Recuperação substitutiva do Trimestre RST , avaliação escrita individual valendo 10 pontos para os alunos que não conseguiram alcançar a média do trimestre.</p>

**2º Trimestre - (28h/a)**

Início: 06 de junho de 2026

Término: 30 de Outubro de 2026

**Semana 1 (09/07/2026)** - LibreOffice Writer, apresentação da ferramenta, Formatação de trabalhos escolares, currículos e etc.

**Semana 2 (16/07/2026)**- LibreOffice Writer, pesquisa sobre o uso de TIC's na área da mecânica.

**Semana 3 (06/08/2026)**- Google planilhas, apresentação da ferramenta

**Semana 4 (13/08/2026)**- LibreOffice Calc, apresentação da ferramenta.

**Semana 5 (20/08/2026)**- LibreOffice Calc, uso de fórmulas básicas (SOMA, MEDIA , MAXIMO , MINIMO)

**Semana 6 (27/08/2026)**- LibreOffice Calc, uso da função SE e formatação condicional.

**Semana 7 (03/09/2026)**- Google apresentações

**Semana 8 (10/09/2026)**- Google apresentações , apresentação de seminário em grupo sobre o tema da pesquisa realizada no LibreOffice Writer.

**Semana 9 (17/09/2026)**- LibreOffice Impress

**Semana 10 (24/09/2026)** - Revisão para prova

**Semana 11 ( 01/10/2026)** - Semana acadêmica

**Semana 12 (08/10/2026)**- Avaliação do 2º trimestre

**Semana 13 (22/10/2026)** -Estudo da recuperação substitutiva

**Semana 14 (29/10/2026)**- Recuperação Substitutiva do trimestre

<p>08 de Outubro de 2026</p>	<p><b>Avaliação 2 (A2)</b></p> <p>Avaliação individual escrita com valor 5,0. Todo conteúdo do trimestre.</p>
<p>Início: 26 de Outubro de 2026</p> <p>Término: 30 de Outubro de 2026</p>	<p><b>RECUPERAÇÃO SUBSTITUTIVA 2</b></p> <p>29/10/2026 - Recuperação substitutiva do Trimestre RST , avaliação escrita individual valendo 10 pontos para os alunos que não conseguiram alcançar a média do trimestre.</p>
<p><b>3º Trimestre - (28h/a)</b></p> <p>Início: 03 de Novembro de 2026</p> <p>Término: 17 de Março de 2027</p>	<p><b>Semana 1 (05/11/2026)</b>- Segurança digital: senhas, antivírus e proteção de dados.</p> <p><b>Semana 2 (12/11/2026)</b>-Segurança digital: Golpes comuns e como se proteger nas redes sociais.</p> <p><b>Semana 3 (19/11/2026)</b>- Atividade 1 - Segurança Digital</p> <p><b>Semana 4 (26/11/2026)</b>- Inteligência Artificial: O impacto da IA na sociedade e nos estudos.</p> <p><b>Semana 5 (03/12/2026)</b>- Atividade IA</p> <p><b>Semana 6 (10/12/2026)</b>-Sustentabilidade Digital: Lixo eletrônico e consumo consciente.</p> <p><b>Semana 7 (12/12/2026)</b> - Sabado letivo programação de acordo com calendario</p> <p><b>Semana 8 (17/12/2026)</b>- Atividade 2 em grupo prática - integração com ferramentas de produtividade e o tema de sustentabilidade digital e consumo consciente.</p> <p><b>Semana 9 (04/02/2027)</b> - Atividade 2 em grupo prática- integração com ferramentas de produtividade e o tema de sustentabilidade digital e consumo consciente.</p>

	<p><b>Semana 10 (11/02/2027)</b> - Revisão para prova</p> <p><b>Semana 11 (18/02/2027)</b> - Avaliação do 3º trimestre</p> <p><b>Semana 12 (25/02/2027)</b>- 2ª chamada da avaliação</p> <p><b>Semana 13 (04/03/2027)</b>- Estudo da recuperação substitutiva</p> <p><b>Semana 14 (11/03/2027)</b>- Recuperação Substitutiva do trimestre</p>
18 de Fevereiro de 2027	<p><b>Avaliação 3 (A3)</b></p> <p>Avaliação individual escrita com valor 5,0. Todo conteúdo do trimestre.</p>
<p>Início: 08 de Março de 2027</p> <p>Término: 16 de Março de 2027</p>	<p><b>RECUPERAÇÃO SUBSTITUTIVA 3</b></p> <p>11/03/2027 - Recuperação substitutiva do Trimestre RST , avaliação escrita individual valendo 10 pontos para os alunos que não conseguiram alcançar a média do trimestre.</p>

<b>11) BIBLIOGRAFIA</b>	
<b>11.1) Bibliografia básica</b>	<b>11.2) Bibliografia complementar</b>
<p>- NORTON, P. Introdução a Informática: Conceitos Básicos. Tradução: Maria Cláudia Santo Ribeiro; Revisão Técnica: Álvaro Rodrigues Antunes Ratto. São Paulo: Pearson Makron, 2006. 49</p> <p>- SILVA, M. G. Terminologia Básica: Microsoft Windows XP, Microsoft Office Word 2003,</p>	<p>- SCHECHTER, R. BrOffice.org Calc e Writer: Trabalhe com Planilhas e textos em software livre. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.</p> <p>- RUAS, J. Informática para Concursos: teoria e mais de 450 questões. 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.</p> <p>- SEIXAS, R. C. C. Linux para Computadores Pessoais. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2007.</p> <p>- SOUZA, S; SOUZA, J. M. Microsoft Office 2010: para todos nós. Lisboa: FCA, 2010.</p> <p>- TANENBAUM, A. S. Sistemas operacionais modernos. 3. ed. Tradução: Ronaldo A. L.</p>

Microsoft Office Excel 2003, Microsoft Office Access 2003, Microsoft Office Power Point 2003.  
6. ed. São Paulo: Érica, 2007.  
- PAULA JR.; Marcellino F. UBUNTU – Guia Prático para Iniciantes. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2007.

Gonçalves, Luiz A. Consularo, Luciana do Amaral Teixeira; Revisão Técnica: Raphael Y. de Camargo. São Paulo: Pearson, 2010.  
CARVALHO, Emerson A.; REIS, Thales; ALVES, Fábio J.. Ensino de Noções Básicas de Segurança da Informação nas Escolas Brasileiras. In: WORKSHOP DE INFORMÁTICA NA ESCOLA (WIE), 23. , 2017, Recife. Anais [...]. Porto Alegre: Sociedade Brasileira de Computação, 2017 . p. 765-774. DOI: <https://doi.org/10.5753/cbie.wie.2017.765>.

GUILHERME, Christian Roberto de Farias; EVARISTO, Gabriel Filipe; HUSSEIN, Fabiana Roberta Gonçalves e Silva; PAULETTI, Fabiana. Lixo eletrônico: discutindo possibilidades de descarte consciente. ACTIO: Docência em Ciências, Curitiba, v. 3, n. 1 (Anais da III Semana das Licenciaturas), out. 2019. Disponível em: <http://periodicos.utfpr.edu.br/actio>.

VIANA JUNIOR, Edson Wander Soares. Ensino de segurança da informação no fundamental 1: uso de ia e laboratórios virtuais como ferramentas. Monumenta - Revista Científica Multidisciplinar, [S. l.], v. 10, n. 10, p. 324–341, 2025. DOI: [10.57077/monumenta.v10i10.274](https://revistaunibf.emnuvens.com.br/monumenta/article/view/274). Disponível em: <https://revistaunibf.emnuvens.com.br/monumenta/article/view/274>. Acesso em: 18 abr. 2026.

SILVA, Gabriela Cristina Mendes da. Segurança da informação na educação básica: ignorar é um risco para a ética e a privacidade. 2025. Trabalho de conclusão de curso (Curso Superior de Tecnologia em Segurança da Informação) – Faculdade de Tecnologia Prof. José Arana Varela, Araraquara, 2025.

CARGNIN, Ana Beatriz. LIXO ELETRÔNICO – CONSCIENTIZAR, DESTINAR E RECICLAR: um projeto do Ensino Médio. Maiêutica - Ciências Biológicas, [S. l.], v. 2, n. 01, 2014. Disponível em: [https://revistas.uniasselvi.com.br/index.php/BID\\_EaD/article/view/1171](https://revistas.uniasselvi.com.br/index.php/BID_EaD/article/view/1171). Acesso em: 18 abr. 2026.

**Raphaela Pereira Teixeira**  
Professor  
Componente Curricular Informática

**Marlúcia Junger Lumbreras**  
Coordenadora Substituta  
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino  
Médio

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
Campus Itaperuna  
BR 356, KM 3, None, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000  
Fone: (22) 3826-2300

## PLANO DE ENSINO

**Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio**

**Eixo Tecnológico Gestão e Negócios**

**Ano 2026**

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Física I
Abreviatura	Não se aplica
Carga horária presencial	100%
Carga horária a distância	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	Não se aplica
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	100h, 120h/a
Carga horária/Aula Semanal	3h/a
Professor	Lucio de Oliveira Carneiro
Matrícula Siape	14151583

## 2) EMENTA

Cinemática. Dinâmica de um ponto material. Gravitação Newtoniana. Leis de Conservação. Hidrostática.

## 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

### 1.1. Geral:

Essa disciplina tem por objetivo trabalhar os conceitos necessários para desenvolvimento da Física no decorrer do curso, visando desenvolver habilidades de interpretação de enunciados e resolução de situações-problemas.

### 1.2. Específicos:

- Compreender enunciados com a codificação e simbologia da física;
- Compreender tabelas, gráficos e relações matemáticas;
- Compreender o conceito de medir e fazer hipóteses;
- Relacionar grandezas e utilizar leis e teorias;
- Compreender a física no cotidiano, nos equipamentos e procedimentos experimentais;
- Interpretar enunciados e obter informações relevantes;
- Identificar regularidade nos experimentos;
- Resolver situações – problemas.

## 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica

## 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica

Projetos como parte do currículo

Cursos e Oficinas como parte do currículo

Programas como parte do currículo

Eventos como parte do currículo

Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

**Resumo:**

Não se aplica

**Justificativa:**

Não se aplica

**Objetivos:**

Não se aplica

**Envolvimento com a comunidade externa:**

Não se aplica

**6) CONTEÚDO**

CONTEÚDO POR TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p><b>1º Trimestre</b></p> <p><b>1 – Cinemática</b></p> <p><b>1.1 – Cinemática unidimensional: Movimento retilíneo Uniforme (MRU)</b></p> <p><b>1.2 – Cinemática unidimensional: Movimento retilíneo Uniformemente Variado (MRUV)</b></p> <p><b>1.3 – Cinemática unidimensional: Movimento de queda livre e de lançamento vertical para cima</b></p> <p><b>1.4 – Cinemática bidimensional: Lançamento oblíquo e lançamento horizontal no vácuo</b></p> <p><b>1.5 – Cinemática bidimensional: Movimento Circular Uniforme (MCU)</b></p> <p><b>2º Trimestre</b></p> <p><b>2 – Dinâmica</b></p> <p><b>2.1 – Discussão sobre grandezas escalares e vetoriais</b></p> <p><b>2.2 – Leis de Newton</b></p> <p><b>2.3 – Estática dos corpos rígidos</b></p> <p><b>3 – Gravitação Newtoniana</b></p> <p><b>3.1 – Leis de gravitação de Newton</b></p> <p><b>3.2 – Leis de Kepler</b></p> <p><b>4 – Leis de conservação</b></p> <p><b>4.1 – Trabalho de uma força</b></p> <p><b>4.2 – Energia cinética</b></p> <p><b>4.3 – Teorema do Trabalho-Energia cinética</b></p> <p><b>4.4 – Energia potencial gravitacional</b></p> <p><b>4.5 – Energia potencial elástica</b></p> <p><b>4.6 – Conservação da Energia mecânica</b></p> <p><b>3º Trimestre</b></p> <p><b>4.7 – Impulso de uma força</b></p> <p><b>4.8 – Quantidade de movimento</b></p> <p><b>4.9 – Teorema do Impulso-Quantidade de movimento</b></p> <p><b>4.10 – Conservação da Quantidade de movimento</b></p> <p><b>5 – Hidrostática</b></p> <p><b>5.1 – Definição de pressão</b></p> <p><b>5.2 – Definição de densidade</b></p> <p><b>5.3 – Princípio de Stevin e pressão de uma coluna líquida</b></p> <p><b>5.4 – Princípio de Pascal</b></p> <p><b>5.5 – Princípio de Arquimedes</b></p>	<p><b>Matemática I</b></p>

--	--

### 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada
- Estudo dirigido
- Atividades em grupo
- Avaliação formativa e somativa
- Realização de práticas experimentais

A disciplina contará com uma sala no Moodle onde poderão ser disponibilizados materiais como slides, questionários avaliativos, listas de exercícios, vídeos, dentre outros.

Em cada trimestre, a pontuação será distribuída da seguinte forma:

- Questionário individual no Moodle: 1,0 ponto
- Teste em grupo: 3,0 pontos
- Prova escrita individual: 6,0 pontos

Para aqueles estudantes que não obtiverem a média de 6,0 pontos ou 60% ao final de cada trimestre, será aplicada a Recuperação Substitutiva Trimestral (RST), com valor total de 10 pontos, e que poderá substituir a pontuação obtida pelo estudante em cada trimestre se o valor alcançado na RST for maior.

### 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Quadro, TV, datashow, caneta de quadro branco, apagador, slides, lista de exercícios, questionários, sala no Moodle e laboratório didático de Física.

### 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica.		

--	--	--

<b>10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO</b>	
<b>Data</b>	<b>Conteúdo / Atividade docente e/ou discente</b>
<p><b>1º Trimestre - (36h/a)</b></p> <p>Início: 09 de abril de 2026</p> <p>Término: 04 de julho de 2026</p>	<p><b>1ª Semana: Semana de acolhimento</b></p> <p><b>2ª Semana: Apresentação da disciplina e dos critérios e instrumentos avaliativos. Movimento retilíneo Uniforme (MRU).</b></p> <p><b>3ª Semana: Movimento retilíneo Uniforme (MRU).</b></p> <p><b>4ª Semana: Movimento retilíneo Uniformemente Variado (MRUV).</b></p> <p><b>5ª Semana: Movimento retilíneo Uniformemente Variado (MRUV). Questionário no Moodle.</b></p> <p><b>6ª Semana: Movimento de queda livre e de lançamento vertical para cima.</b></p> <p><b>7ª Semana: Revisão. Teste em dupla</b></p> <p><b>8ª Semana: Lançamento oblíquo e lançamento horizontal no vácuo</b></p> <p><b>9ª Semana: Lançamento oblíquo e lançamento horizontal no vácuo</b></p> <p><b>10ª Semana: Prova escrita individual</b></p> <p><b>11ª Semana: Estudos de recuperação</b></p> <p><b>12ª Semana: Recuperação Substitutiva Trimestral 1</b></p>
08 de maio de 2026	<b>Questionário individual no Moodle - 1,0 ponto</b>
22 de maio de 2026	<b>Teste em grupo - 3,0 pontos</b>
19 de junho de 2026	<b>Prova escrita individual - 6,0 pontos</b>

<p>03 de julho de 2026</p>	<p><b>Recuperação Substitutiva Trimestral 1:</b></p> <p><b>Prova escrita individual - 10 pontos</b></p>
<p><b>2º Trimestre - (42h/a)</b></p> <p>Início: 06 de julho de 2026</p> <p>Término: 30 de outubro de 2026</p>	<p><b>1ª Semana: Discussão sobre grandezas escalares e vetoriais. Leis de Newton</b></p> <p><b>2ª Semana: Leis de Newton</b></p> <p><b>3ª Semana: Leis de Newton</b></p> <p><b>4ª Semana: Estática dos corpos rígidos. Questionário no Moodle.</b></p> <p><b>5ª Semana: Estática dos corpos rígidos</b></p> <p><b>6ª Semana: Teste em Dupla.</b></p> <p><b>7ª Semana: Trabalho de uma força. Energia cinética. Teorema do Trabalho-Energia cinética</b></p> <p><b>8ª Semana: Energia potencial gravitacional. Energia potencial elástica. Conservação da Energia mecânica</b></p> <p><b>9ª Semana: Conservação da Energia mecânica</b></p> <p><b>10ª Semana: Revisão</b></p> <p><b>11ª Semana: Semana Acadêmica</b></p> <p><b>12ª Semana: Prova escrita individual</b></p> <p><b>13ª Semana: Estudos de recuperação</b></p> <p><b>14ª Semana: Recuperação Substitutiva Trimestral 2</b></p>
<p>14 de agosto de 2026</p> <p>28 de agosto de 2026</p> <p>09 de outubro de 2026</p>	<p><b>Questionário no Moodle - 1,0 ponto</b></p> <p><b>Teste em grupo - 3,0 pontos</b></p> <p><b>Prova escrita individual - 6,0 pontos</b></p>

<p>30 de outubro de 2026</p>	<p><b>RECUPERAÇÃO SUBSTITUTIVA 2</b></p> <p><b>Prova escrita individual - 10 pontos</b></p>
<p><b>3º Trimestre - (42h/a)</b></p> <p>Início: 03 de novembro de 2026</p> <p>Término: 17 de março de 2027</p>	<p><b>1ª Semana: Impulso de uma força. Quantidade de movimento. Teorema impulso-quantidade de movimento</b></p> <p><b>2ª Semana: Conservação da Quantidade de movimento</b></p> <p><b>3ª Semana: Conservação da Quantidade de movimento</b></p> <p><b>4ª Semana: Leis de Kepler. Lei de gravitação de Newton. Questionário no Moodle.</b></p> <p><b>5ª Semana: Lei de gravitação de Newton.</b></p> <p><b>6ª Semana: Revisão. Teste em dupla.</b></p> <p><b>7ª Semana: Definição de pressão. Definição de densidade. Princípio de Stevin e pressão de uma coluna líquida</b></p> <p><b>8ª Semana: Princípio de Pascal. Princípio de Arquimedes</b></p> <p><b>9ª Semana: Princípio de Arquimedes</b></p> <p><b>10ª Semana: Revisão</b></p> <p><b>11ª Semana: Revisão</b></p> <p><b>12ª Semana: Prova escrita individual</b></p> <p><b>13ª Semana: Estudos de recuperação</b></p> <p><b>14ª Semana: Recuperação Substitutiva Trimestral 3</b></p>
<p>27 de novembro de 2026</p> <p>11 de dezembro de 2026</p> <p>26 de fevereiro de 2027</p>	<p><b>Questionário no Moodle - 1,0 ponto</b></p> <p><b>Teste em grupo - 3,0 pontos</b></p> <p><b>Prova escrita individual - 6,0 pontos</b></p>

12 de março de 2027	<b>RECUPERAÇÃO SUBSTITUTIVA 3</b>  <b>Prova escrita individual - 10 pontos</b>
---------------------	--

<b>11) BIBLIOGRAFIA</b>	
<b>11.1) Bibliografia básica</b>	<b>11.2) Bibliografia complementar</b>
- DOCA, Ricardo Helou; VILLAS BOAS, Newton; BISCUOLA, Gualter Jose. Tópicos de Física. São Paulo:Saraiva, 2012. V. 1. - RAMALHO JÚNIOR, Francisco, FERRARO, Nicolau Gilberto, TOLEDO, Paulo Antônio. Os Fundamentos da Física: Mecânica. São Paulo: Moderna, 2007. V. 1. - SANT'ANNA, B. et al. Conexões com a Física. São Paulo: Moderna, 2012. V. 1.	- BISCUOLA, G. J.; VILLAS BÔAS, N., DOCA, R. H. Física. São Paulo:Saraiva, 2012. V. 1. - KAZUHITO, Y.; FUKU, L. Física para o Ensino Médio. São Paulo: Saraiva. V. 1. - TORRES, C.M.; FERRARO, N.G.; SOARES, P. A. T. Física Ciência e Tecnologia. São Paulo: Moderna, 2012. V. 1. - KANTOR, C. A. et al. Coleção Quanta Física. São Paulo: PD, 2010. V. 1. - ALVARENGA, Beatriz; MÁXIMO, Antônio. Física: ensino médio. São Paulo: Scipione, 2006. V. 1.

**Lucio de Oliveira Carneiro**  
 Professor  
 Componente Curricular Física I

**Marlúcia Junger Lumbreras**  
 Coordenadora Substituta  
 Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
Campus Itaperuna  
BR 356, KM 3, None, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000  
Fone: (22) 3826-2300

## PLANO DE ENSINO

**Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio**

**Eixo Tecnológico Gestão e Negócios**

**Ano 2026**

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Gestão de Pessoas
Abreviatura	Não se aplica
Carga horária presencial	100%
Carga horária a distância	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	Não se aplica
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	100h, 120h/a
Carga horária/Aula Semanal	3h/a

Professor	Marlúcia Junger Lumbreras
Matrícula Siape	1310575

## 2) EMENTA

Fundamentos e princípios da ética profissional. Motivação e comprometimento no trabalho. Processos de administração de pessoas. Técnicas de administração de pessoas.

## 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

### 1.1. Geral:

- Compreender a importância da gestão de pessoas para o desempenho organizacional e conhecer os processos internos e mecanismos que fazem a empresa funcionar.

### 1.2. Específicos:

- Constatar que existe uma ética profissional e a importância da mesma para as relações no mercado de trabalho;
- Reconhecer os fatores que influenciam a motivação para o trabalho;
- Compreender como são distribuídos os cargos na estrutura organizacional;
- Identificar os custos advindos da contratação e manutenção de pessoal;
- Entender as técnicas de recrutamento e seleção de pessoas;
- Analisar os métodos e as etapas dos processos de treinamento e desenvolvimento;
- Aprender a composição do sistema de recompensas de pessoal;
- Identificar a importância do processo de avaliação de desempenho;
- Perceber os aspectos envolvidos na manutenção da saúde do trabalhador.

## 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica

## 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica

Projetos como parte do currículo

Cursos e Oficinas como parte do currículo

Programas como parte do currículo

Eventos como parte do currículo

Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

**Resumo:**

Não se aplica

**Justificativa:**

Não se aplica

**Objetivos:**

Não se aplica

**Envolvimento com a comunidade externa:**

Não se aplica

**6) CONTEÚDO**

**CONTEÚDO POR TRIMESTRE**

**RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR**

<p><b>1º TRIMESTRE</b></p> <p><b>1. Introdução à gestão de pessoas</b></p> <p>1.1. A importância da gestão de pessoas nas organizações</p> <p>1.2 O indivíduo e a organização</p> <p>1,3 Diversidade nas organizações</p> <p><b>2. Motivação</b></p> <p>2.1. Conceitos básicos de motivação</p> <p>2.2. Teoria da Hierarquia das Necessidades de Maslow</p> <p>2.3 Teoria dos Dois Fatores de Herzberg</p> <p><b>2º TRIMESTRE</b></p> <p><b>3. Administração de pessoas</b></p> <p>3.1 Estrutura de cargos</p> <p>3.2 Custos com pessoal</p> <p>3.3 Recrutamento e Seleção</p> <p>3.4 Políticas de remuneração</p> <p>3.5 Avaliação de desempenho</p> <p><b>3º TRIMESTRE</b></p> <p>3.6 Treinamento e desenvolvimento</p> <p>3.7 Saúde e segurança no trabalho</p> <p><b>4. Fundamentos de ética profissional</b></p> <p>4.1 Conceito de ética profissional</p> <p>4.2 Administração, poder político e ética</p>	<p><b>1º trimestre:</b></p> <p>Processos Administrativos</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Literatura</p> <p><b>2º trimestre:</b></p> <p>Processos Administrativos</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Operações de Estoques e Armazenagem</p> <p>Informática Básica</p> <p><b>3º trimestre:</b></p> <p>Processos Administrativos</p> <p>Operações de Estoques e Armazenagem</p> <p>Informática Básica</p>
--	--

**7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

**A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem idealizadas para a disciplina:**

- Sala de Aula Invertida;
- Aula expositiva dialogada;
- Estudo dirigido;
- Atividades em grupo ou individuais;
- Pesquisas e Construção individual do conhecimento;
- Atividade Interdisciplinar envolvendo as disciplinas: Gestão de pessoas, Processos Administrativos, Operações de Estoque e armazenagem e Língua Portuguesa.
- Avaliação formativa (provas, trabalhos e apresentações). O estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de pontos do semestre letivo para ser aprovado.
- Repositório no Moodle institucional para acompanhar o desenvolvimento da disciplina.

**Pesos e Etapas:**

**1º Trimestre:**

- **Avaliação em Grupo e ao longo do trimestre:**
  - Apresentação de seminário interdisciplinar em grupo, a partir de leitura de livro, com valor 4,0 pontos.
  - Atividades em sala (debates, exercícios, dinâmicas etc.): 1,0 ponto.
- **Avaliação individual em data prevista no plano de ensino:**
  - Prova escrita individual: 5,0 pontos

**2º Trimestre:**

- **Avaliação em Grupo e ao longo do trimestre:**
  - Atividade integrada e interdisciplinar: constituição e caracterização de empresa, com valor 4,0 pontos.
  - Estudo dirigido em dupla: 1,0 pontos
- **Avaliação individual em data prevista no plano de ensino:**
  - Atividade interdisciplinar: 1,0 ponto
  - Prova escrita individual: 4,0 pontos

**3º Trimestre:**

- **Avaliação em Grupo e ao longo do trimestre:**
  - Divulgação de vaga: 1,0 ponto
  - Entrevista: 1,0 pontos
  - Atividade integrada interdisciplinar, com valor 3,0 pontos.
- **Avaliação individual em data prevista no plano de ensino:**
  - Elaboração de currículo: 1,0 ponto
  - Semana de valorização das mulheres: 1,0 ponto
  - Prova escrita individual: 3,0 pontos

**Recuperação Substitutiva da Aprendizagem**

- O estudante que obtiver média trimestral inferior a 6,0 (seis) terá direito a uma avaliação de recuperação substitutiva, com valor 10,0 pontos, contendo os conteúdos abordados no trimestre.

**2ª Chamada das avaliações:**

Será oportunizada avaliação perdida mediante apresentação de requerimento de segunda chamada via Registro Acadêmico com documentação comprobatória para justificativa de falta, de acordo com os artigos Art.168, Art. 169 e Art. 170 da regulamentação didático-pedagógica vigente aprovada pela Resolução CONSUP/IFFLU N° 209, de 23 de novembro de 2023.

**8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS**

Apostilas digitais; livros; artigos científicos; matérias de jornais, revistas e sites; documentários; filmes, apresentações de slides; datashow; computadores; internet; vídeo aulas; vídeos.

**9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS**

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Quando se tratar de curso a distância ou cursos presenciais com carga horária a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, destacar se este se trata de um momento presencial ou a distância.		

**10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

<p><b>1º Trimestre - (36h/a)</b></p> <p>Início: 09 de abril de 2026</p> <p>Término: 04 de julho de 2026</p>	<p><b>10/04/2026</b>      <b>Semana de acolhimento</b></p> <p><b>17/04/2026</b>      <b>Apresentação pessoal e da disciplina ; Apresentação do cronograma do 1º trimestre; Introdução à Gestão de pessoas.</b></p> <p><b>24/04/2026</b>      <b>Introdução à Gestão de pessoas/O indivíduo e a organização.</b></p> <p><b>08/05/2026</b>      <b>Diversidade brasileira/Diversidade nas organizações.</b></p> <p><b>15/05/2026</b>      <b>Motivação: Conceitos básicos de motivação</b></p> <p><b>22/05/2026</b>      <b>Teoria da Hierarquia das Necessidades de Maslow e Teoria dos Dois Fatores de Herzberg;</b></p> <p><b>29/05/2026</b>      <b>Debate: Diversidade nas organizações;</b></p> <p><b>12/06/2026</b>      <b>O trabalhador do conhecimento: Habilidades e competências</b></p> <p><b>19/06/2026</b>      <b>A1 (prova escrita individual)</b></p> <p><b>26/06/2026</b>      <b>Estudos de recuperação - RS1</b></p> <p><b>03/07/2026</b>      <b>RS1</b></p> <p><b>04/07/2026</b>      <b>Sábado letivo</b></p>
<p>19 de junho de 2026</p>	<p><b>A1 (prova escrita individual)</b></p>
<p>Início: 29 de junho de 2026</p> <p>Término: 04 de julho de 2026</p>	<p><b>RS1 (prova escrita individual)</b></p>

<p><b>2º Trimestre - (45h/a)</b></p> <p>Início: 06 de julho de 2026</p> <p>Término: 30 de outubro de 2026</p>	<p>10/07/2026 Estrutura de cargos: descrição, análise e especificação de cargos</p> <p>17/07/2026 Administração de cargos e salários.</p> <p>07/08/2026 Exercício de revisão.</p> <p>14/08/2026 Elaboração de trabalho interdisciplinar (Habilidades e competências; análise e descrição de cargos)</p> <p>21/08/2026 Recrutamento de pessoal.</p> <p>28/08/2026 Seleção de pessoal.</p> <p>04/09/2026 Avaliação de desempenho</p> <p>11/09/2026 Elaboração e apresentação de Trabalho interdisciplinar</p> <p>18/09/2026 Estudo dirigido em dupla (Recrutamento e Seleção; Avaliação de desempenho)</p> <p>25/09/2026 A2 (Prova escrita individual)</p> <p>02/10/2026 Semana Acadêmica</p> <p>09/10/2026 Vista de prova/Revisão</p> <p>23/10/2026 Estudos de recuperação - RS2</p> <p>24/10/2026 Sábado letivo</p> <p>30/10/2026 RS2</p>
<p>25 de outubro de 2026</p>	<p><b>A2 (prova escrita individual)</b></p>
<p>Início: 26 de outubro de 2026</p> <p>Término: 30 de outubro de 2026</p>	<p><b>RS2 (prova escrita individual)</b></p>

<p><b>3º Trimestre - (39h/a)</b></p> <p>Início: 03 de novembro de 2026</p> <p>Término: 18 de março de 2027</p>	<b>06/11/2026</b>	<b>Treinamento e desenvolvimento</b>
	<b>13/11/2026</b>	<b>Elaboração de divulgação de vaga.</b>
	<b>27/11/2026</b>	<b>Elaboração de currículo.</b>
	<b>04/12/2026</b>	<b>CONINF</b>
	<b>11/12/2026</b>	<b>Orientações para entrevista.</b>
	<b>18/12/2026</b>	<b>Simulação de entrevista de emprego.</b>
	<b>05/02/2027</b>	<b>Higiene e Segurança no trabalho.</b>
	<b>12/02/2027</b>	<b>Valores Éticos. Ética. Fundamentos de ética profissional. Sistema Conselho Federal de Administração (CFA) e Conselhos Estaduais de Administração (CRAs); Registro Profissional no CRA-RJ; Código de Ética do Administrador</b>
	<b>19/02/2027</b>	<b>Semana de Valorização das Mulheres</b>
	<b>26/02/2027</b>	<b>A3 (Prova escrita individual)</b>
	<b>05/03/2027</b>	<b>Estudos de recuperação - RS3</b>
	<b>06/03/2027</b>	<b>Sábado letivo</b>
<b>12/03/2026</b>	<b>RS3</b>	
26 de fevereiro de 2027	<b>A3 (prova escrita individual)</b>	
Início: 11 de março de 2026	<b>RS3 (prova escrita individual)</b>	
Término: 17 de março de 2026		

<b>11) BIBLIOGRAFIA</b>	
<b>11.1) Bibliografia básica</b>	<b>11.2) Bibliografia complementar</b>
BIBLIOGRAFIA UNIVERSITÁRIA PEARSON. Administração de Recursos Humanos. 1ª Ed. São Paulo: Pearson, 2012.	ABREU-CRUZ, Lígia; OLIVEIRA-SILVA, Lígia Carolina; WERNECK-LEITE, Cibele Dayana

FARIAS, C. V. S. (Org.). Técnico em administração: gestão e negócios. Porto Alegre: Bookman, 2013.

SOBRAL, F.; PECL, A.; Administração: teoria e prática no contexto brasileiro. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2013.

de Sousa. As novas gerações não têm comprometimento? Diferenças no comprometimento organizacional ao longo dos grupos geracionais. Revista de Carreiras e Pessoas (ReCaPe) | ISSN-e: 2237-1427, [S.l.], v. 9, n. 2, maio 2019. ISSN 2237-1427. Disponível em: <<http://revistas.pucsp.br/ReCaPe/article/view/38853/28227>>. Acesso em: 24 jun. 2019. doi:<https://doi.org/10.20503/recape.v9i2.38853>. 56

FERRAZZA, Dayane Scopel; BURTET, Cecília Gerhardt; SCHEFFER, Angela Beatriz Busato. O que as organizações entendem por gestão de talentos?. REAd. Rev. eletrôn. adm. (Porto Alegre), Porto Alegre, v. 21, n. 1, p. 222-247, Apr. 2015. Available from <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1413-23112015000100222&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-23112015000100222&lng=en&nrm=iso)>. access on 24 June 2019. <http://dx.doi.org/10.1590/1413-2311.0162014.49054>.

OHTSUKI, Celi Hiromi. Identificar pessoas para assumir posições de maior complexidade no contexto do processo sucessório: um modelo teórico. Revista de Carreiras e Pessoas (ReCaPe) | ISSN-e: 2237-1427, [S.l.], v. 4, n. 1, maio 2014. ISSN 2237-1427. Disponível em: <<http://revistas.pucsp.br/ReCaPe/article/view/19414>>. Acesso em: 24 jun. 2019.

doi:<https://doi.org/10.20503/recape.v4i1.19414>. OLIVEIRA, Lucia Barbosa de; ROCHA, Juliana da Costa. Engajamento no trabalho: antecedentes individuais e situacionais e sua relação com a intenção de rotatividade. Rev. bras. gest. neg., São Paulo, v. 19, n. 65, p. 415-431, Sept. 2017. Available from <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1806-48922017000300415&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1806-48922017000300415&lng=en&nrm=iso)>. access on 24 June 2019.

<http://dx.doi.org/10.7819/rbgn.v19i64.3373>.

SILVA, Francielle Molon da; RUAS, Roberto Lima. COMPETÊNCIAS COLETIVAS:

	<p>CONSIDERAÇÕES ACERCA DE SUA FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO. REAd. Rev. eletrôn. adm. (Porto Alegre), Porto Alegre , v. 22, n. 1, p. 252-278, Apr. 2016 .Available from &lt;<a href="http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1413-23112016000100252&amp;lng=en&amp;nrm=iso">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1413-23112016000100252&amp;lng=en&amp;nrm=iso</a>&gt;. access on 24 June 2019. <a href="http://dx.doi.org/10.1590/1413-2311.0102015.54938">http://dx.doi.org/10.1590/1413-2311.0102015.54938</a>.</p>
--	---

**Marlúcia Junger Lumbreras**  
Professor  
Componente Curricular Gestão de  
Pessoas

**Marlúcia Junger Lumbreras**  
Coordenadora Substituta  
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino  
Médio

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO

# Documento Digitalizado Público

## Plano de Ensino do 1º Ano

**Assunto:** Plano de Ensino do 1º Ano

**Assinado por:** -

**Tipo do Documento:** Plano de Ensino 1

**Situação:** Finalizado

**Nível de Acesso:** Público

**Tipo do Conferência:** Documento Original