

**PLANOS DE ENSINO DO CURSO DE GRADUAÇÃO DE BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO**

**2º PERÍODO**

**2025.2**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE**  
**CAMPUS ITAPERUNA**  
**BR 356, KM 3, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000**  
**Fone: (22) 3826-2300**

**PLANO DE ENSINO**

Curso: Bacharelado em Administração

2º Semestre / 2º Período

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Ano 2025/2

<b>1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR</b>	
Componente Curricular	Economia Geral
Abreviatura	—
Carga horária presencial	67h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	N/A
Carga horária de atividades teóricas	N/A
Carga horária de atividades práticas	N/A
Carga horária de atividades de Extensão	N/A
Carga horária total	67h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	4h/a
Professor	Raphael de Mello Veloso
Matrícula Siape	2386954

## 2) EMENTA

Introdução à economia. Conceitos básicos. Microeconomia e macroeconomia. Teoria da demanda e da oferta. Elasticidades. Estruturas de mercado. Teoria da produção e dos custos. Equilíbrio de mercado. Indicadores econômicos. Política econômica.

## 3) OBJETIVOS

- Compreender os princípios fundamentais da economia.
- Analisar o funcionamento dos mercados, incluindo oferta, demanda, elasticidades e estruturas de mercado.
- Estudar a teoria da produção e dos custos.
- Entender os principais indicadores econômicos e sua relevância para a tomada de decisões.
- Discutir as políticas econômicas e seu impacto na sociedade.

## 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

NSA

## 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo                       | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo                      | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo           |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo |  |

### Resumo:

N/A

### Justificativa:

N/A

**Objetivos:**

N/A

**Envolvimento com a comunidade externa:**

N/A

**6) CONTEÚDO**

1. ECONOMIA GERAL: 1.1 Conceitos Gerais; 1.1.1 Perspectiva Históricas; 1.1.2 Dinheiro e Moeda; 1.2 Princípios da Economia: 1.2.1 Eficiência; 1.2.2 Equidade; 1.2.3 Custo de Oportunidade; 1.2.4 Mudanças marginais; 1.2.5 Economia de mercado; 1.2.6 Produtividade 1.3 Oferta, Demanda e Equilíbrio de Mercado; 1.4 Preço X Valor
- 2 MICROECONOMIA: 2.1 Modos e Fatores de Produção; 2.2 Consumidores, produtores e eficiência do mercado; 2.3 Dinâmica de Custos e Rentabilidade; 2.4 Formação de Preço; 2.5 Elasticidade.
- 3 MACROECONOMIA: 3.1 Políticas Econômicas de Governo 3.1.1 Política Monetária; 3.1.2 Política Fiscal; 3.1.3 Política Cambial; 3.2 Mercado e Bem-estar 3.2.1 Estruturas de Mercado; 3.2.2 Inflação e Demais Indicadores; 3.2.3 Desigualdade e Pobreza.
- 4 ENGENHARIA ECONÔMICA: 4.1 Sistemas de Capitalização e Desconto 4.1.1 Capitalização Simples; 4.1.2 Capitalização Composta; 4.1.3 Desconto Simples; 4.1.4 Desconto Composto 4.2 Valor do Dinheiro no Tempo: 4.2.1 Valor Presente Líquido; 4.2.2 Payback; 4.2.3 Payback Descontado 4.3 Sistemas de Amortização: 4.3.1 Sistema de Amortização Constante – SAC; 4.3.2 Sistema Price de Amortização; 4.3.3 Outros sistemas.

**7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- Sala de Aula Invertida;
- Aula expositiva dialogada;
- Aprendizagem Baseada em Fenômenos;
- Estudo dirigido;
- Atividades em grupo ou individuais;
- Pesquisas e Construção individual do conhecimento;
- Estudos de Caso;
- Palestras, Rodas de Conversa e Mesas Redondas com convidados;
- Feiras e exposições;
- Atividades interdisciplinares com eixo tecnológico;
- Avaliação formativa (provas, trabalhos e apresentações). O estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de pontos do semestre letivo para ser aprovado.

Detalhamento dos pesos das Avaliações:

- Somatório de todas atividades em sala: 4,0 pontos na A1 e A2;
- Avaliação 1 (A1): Avaliação Escrita com os conteúdos da primeira parte da UC valendo 6,0 pontos;
- Avaliação 2 (A2): Apresentação de um Protótipo de Modelo de Negócios valendo 6,0 pontos;
- Avaliação 3 (A3): Avaliação Escrita, individual, valendo 10,0 pontos com todos os conteúdos abordados ao longo do semestre.

#### **8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS, TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E LABORATÓRIOS**

Pincel; quadro; livros; artigos científicos; matérias de jornais, revistas e sites; slides; datashow; computadores; internet; vídeos.

#### **9) VISITAS TÉCNICAS, AULAS PRÁTICAS E ATIVIDADES DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO PREVISTAS**

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

<b>10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO</b>	
<b>Data</b>	<b>Conteúdo / Atividade docente e/ou discente</b>
13 de outubro de 2025 1ª aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. Apresentação da Disciplina - acolhimento aos alunos e conceitos básicos da disciplina.</li> <li>- Conceitos de escassez, escolha e trade-off; custo de oportunidade; eficiência e equidade (Mankiw, princípios 1–4).</li> <li>- Atividade: Debate “O que é economia e onde ela está no meu dia a dia?”.</li> </ul>
20 de outubro de 2025 2ª aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2. Perspectivas Históricas, Dinheiro, Moeda, Preço e Valor</li> <li>- Conteúdos: Evolução das trocas econômicas; surgimento do dinheiro e papel da moeda; sistemas monetários; conceito de valor e formação de preços.</li> <li>- Relação com Mankiw: princípios 5–7 (mercados, comércio e papel do governo) e noções de produtividade e moeda (princípios 8–10).</li> <li>- Atividade: Linha do tempo da economia e simulação de trocas sem moeda.</li> </ul>
25 de outubro de 2025 (sábado letivo) 3ª aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3. Modos de Produção</li> <li>- Conteúdos: Conceito de produção; modos e fatores de produção; fronteira de possibilidades de produção (FPP); eficiência produtiva e especialização.</li> <li>- Relação com Mankiw: cap. 2 e 3 (vantagem comparativa e interdependência).</li> <li>- Atividade: Construção de FPP e análise de trade-offs produtivos.</li> </ul>
27 de outubro de 2025 4ª aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4. Trabalho, Renda e Classes Sociais</li> <li>- Conteúdos: Fatores de produção: trabalho e capital; formação da renda; relação entre produtividade, salários e desigualdade; estrutura social e mercado de trabalho.</li> <li>- Relação com Mankiw: cap. 18–20 (mercados de fatores, ganhos e desigualdade).</li> <li>- Atividade: Debate: “Produtividade e desigualdade: a renda reflete o mérito?”.</li> </ul>

03 de novembro de 2025 5ª aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 5. Estruturas de Mercado e Concorrência. Custo Fixo, Variável e Economia de Escala.</li> <li>- Conteúdos: Concorrência perfeita, monopólio, oligopólio, concorrência monopolística; custos de produção (fixo, variável, médio e marginal) e economias de escala.</li> <li>- Relação com Mankiw: cap. 13–17 (custos e organização industrial).</li> <li>- Atividade: Exercício de custo total, médio e marginal em diferentes escalas produtivas.</li> </ul>
10 de novembro de 2025 6ª aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 6. Bens Superiores, Inferiores, Substitutos e Complementares</li> <li>- Conteúdos: Lei da demanda e tipos de bens; variação de consumo conforme renda e preço; preferências e comportamento do consumidor.</li> <li>- Relação com Mankiw: cap. 4–5 (oferta, demanda e elasticidades).</li> <li>- Atividade: Estudo de caso com bens substitutos e complementares.</li> </ul>
17 de novembro de 2025 7ª aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 7. Equilíbrio e desequilíbrio de mercado.</li> <li>- Conteúdos: Oferta e demanda; curvas e deslocamentos; preço e quantidade de equilíbrio; escassez, excedente e intervenção estatal.</li> <li>- Relação com Mankiw: cap. 4 e 6 (forças de mercado e políticas de governo).</li> <li>- Atividade: Exercício gráfico de equilíbrio de mercado.</li> </ul>
24 de novembro de 2025 8ª aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 8. Elasticidade da Oferta e da Demanda em Função do Preço</li> <li>- Conteúdos: Elasticidade-preço da demanda e da oferta; bens elásticos e inelásticos; cálculo e interpretação prática.</li> <li>- Relação com Mankiw: cap. 5.</li> <li>- Atividade: Cálculos e gráficos de elasticidade a partir de dados reais.</li> </ul>

1 de dezembro de 2025 9ª aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 9. Trade-offs em promoções considerando a elasticidade dos produtos</li> <li>- Conteúdos: Estratégias de precificação; promoção, descontos e custos marginais; trade-offs entre volume e margem de lucro.</li> <li>- Relação com Mankiw: princípios 1–4 e aplicações de elasticidade.</li> <li>- Atividade: Simulação de decisão empresarial sobre preços e demanda.</li> </ul>
08 de dezembro de 2025 10ª aula (4h/a)	Avaliação 1 (A1) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliação em Grupo (40%). Somatório da participação e atividades em sala, trabalhos em grupo e eventos institucionais formalizados via relatório ou atividades específicas.</li> <li>- Avaliação Individual (60%). A ser aplicada no dia da aula na sétima semana do quarto bimestre.</li> </ul>
15 de dezembro de 2025 11ª aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 11. Correção, Revisão e Feedback Qualitativo da Avaliação A1</li> <li>- Conteúdos: Revisão dos principais erros conceituais; reinterpretação dos resultados.</li> <li>- Atividade: Autoavaliação e plano de aprimoramento.</li> </ul>
26 de janeiro de 2026 12ª aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 12. Capitalização Simples e Composta / Desconto Simples e Composto</li> <li>- Conteúdos: Juros simples e compostos; montante e taxa efetiva; descontos comerciais e racionais.</li> <li>- Relação com Mankiw: cap. 27 (ferramentas básicas das finanças).</li> <li>- Atividade: Cálculo de juros em investimentos e financiamentos.</li> </ul>
02 de fevereiro de 2026 13ª aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 13. Valor do Dinheiro no Tempo (correção) e Equivalência de Taxas / Valor Presente Líquido</li> <li>- Conteúdos: Conceito de valor do dinheiro no tempo; equivalência de taxas; fluxo de caixa e VPL.</li> <li>- Relação com Mankiw: cap. 26–27.</li> <li>- Atividade: Análise de investimentos com diferentes prazos e taxas.</li> </ul>

09 de fevereiro de 2026 14ª aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 14. Payback / Payback Descontado</li> <li>- Conteúdos: Métodos de avaliação de projetos; tempo de retorno simples e descontado; relação com risco e liquidez.</li> <li>- Atividade: Comparação de alternativas de investimento.</li> </ul>
23 de fevereiro de 2026 15ª aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 15. Sistema de Amortização Constante</li> <li>- Conteúdos: Conceitos de amortização; estrutura do SAC; cálculo de prestações e juros.</li> <li>- Atividade: Construção de planilha de amortização.</li> </ul>
02 de março de 2026 16ª aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 16. Sistema Price de Amortização</li> <li>- Conteúdos: Estrutura do sistema Price; comparação com SAC; análise de custo efetivo total (CET).</li> <li>- Atividade: Simulação de financiamento com planilha Price.</li> </ul>
09 de março de 2026 17ª aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 17. Taxa Interna de Retorno, ROI e outros métodos de avaliação financeira de projetos</li> <li>- Conteúdos: TIR, ROI, Payback Modificado; integração entre micro, macro e finanças.</li> <li>- Atividade: Estudo de caso integrador de decisão financeira.</li> </ul>
16 de março de 2026 18ª aula (4h/a)	<p>18. Avaliação 2 (A2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Avaliação em Grupo (40%). Somatório da participação e atividades em sala, trabalhos em grupo e eventos institucionais formalizados via relatório ou atividades específicas.</li> <li>● Avaliação Individual (60%). A ser aplicada no dia da aula na sétima semana do quarto bimestre.</li> </ul>
23 de março de 2026 19ª aula (4h/a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 19. Vistas de prova - Entrega do Relatório com Feedback das Avaliações Coletivas e Individuais</li> </ul>
30 de março de 2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 20. Avaliação 3 (A3)</li> </ul>

20ª aula (4h/a)	Avaliação Escrita, individual, valendo 10,0 pontos com todo conteúdo do semestre.
-----------------	---

<b>11) BIBLIOGRAFIA</b>	
<b>11.1) Bibliografia básica</b>	<b>11.2) Bibliografia complementar</b>
<p>1. KRUGMAN, P.; WELLS, R. Economia. LTC, 2019.</p> <p>2. MANKIW, N. G. Introdução à Economia: Princípios de Micro e Macroeconomia. Cengage Learning, 2019.</p> <p>3. VASCONCELLOS, M. A. S.; GARCIA, M. E. Fundamentos de Economia. Saraiva Educação, 2018.</p>	<p>1. BLANCHARD, O. J.; ILLING, G. Macroeconomia. Pearson, 2016.</p> <p>2. GREMAUD, A. P. et al. Economia Brasileira Contemporânea. Atlas, 2018.</p> <p>3. PINDYCK, R. S.; RUBINFELD, D. L. Microeconomia. Pearson, 2017.</p> <p>4. ROSSETTI, J. P. Introdução à Economia. Atlas, 2016.</p> <p>5. SAMUELSON, P. A.; NORDHAUS, W. D. Economia. McGraw-Hill, 2017.</p>

**Raphael de Mello Veloso**  
**Professor**  
**Componente Curricular Economia Geral**      **Raphael de Mello Veloso**  
**Coordenador**  
**Curso Superior de Bacharelado em Administração**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE**  
**CAMPUS ITAPERUNA**  
**BR 356, KM 3, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000**  
**Fone: (22) 3826-2300**

#### **PLANO DE ENSINO**

Curso: Bacharelado em Administração

2º Semestre / 2º Período

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Ano 2025/2

<b>1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR</b>	
Componente Curricular	Formação do Mundo Contemporâneo
Abreviatura	—
Carga horária presencial	67h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	N/A
Carga horária de atividades teóricas	N/A
Carga horária de atividades práticas	N/A
Carga horária de atividades de Extensão	N/A
Carga horária total	67h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	4h/a
Professor	Karine Aragão dos Santos Freitas
Matrícula Siape	1293552

<b>2) EMENTA</b>
Sistema mundo na perspectiva histórico-geográfica. Da configuração econômica do período pós-guerra à globalização. As múltiplas dimensões da globalização. Brasil na globalização contemporânea. A expansão do sistema capitalista monopolista no território brasileiro.

<b>3) OBJETIVOS</b>

- Compreender a complexidade do sistema-mundo na contemporaneidade.
- Relacionar as diferentes dimensões do processo de globalização: econômica, social, cultural e ambiental.
- Entender como os processos globais se integram à administração e à gestão dos negócios.
- Compreender os desdobramentos do processo de globalização através de múltiplas escalas geográficas: do global ao local.
- Analisar a posição do Brasil no sistema-mundo e sua dinâmica econômica interna articulada à economia globalizada.

#### 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

NSA

#### 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo<br><input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo<br><input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo<br><input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo |
|--|--|

#### Resumo:

Utilizar no máximo 500 caracteres, deverá ser sintético e conter no mínimo introdução, metodologia e resultados esperados.

#### Justificativa:

Qual a importância da ação para o desenvolvimento das atividades curriculares de Extensão junto à comunidade?

**Objetivos:**

Deve expressar o que se quer alcançar com as atividades curriculares de Extensão.

**Envolvimento com a comunidade externa:**

Descrever as características do público a quem se destina a atividades curriculares de Extensão.  
Informar o total de indivíduos que pretendem atender com a atividades curriculares de Extensão.

Caso a atividades curriculares de Extensão envolva associação ou grupo parceiro informar os dados e forma de atuação da entidade.

**6) CONTEÚDO**

**1. Sistema mundo na perspectiva histórico-geográfica**

**1.1 Conceitos básicos da política econômica mundial: liberalismo, keynesianismo e neoliberalismo.**

**1.2 Teoria da compressão espaço-tempo.**

**1.3 A modernidade e a pós-modernidade.**

**2. Da configuração econômica do período pós-guerra à globalização**

**2.1 Reorganização do espaço mundial: da bipolaridade à globalização.**

**2.2 Crises do capitalismo mundial e suas consequências e reconfigurações.**

**2.3 Do modelo de produção fordista à acumulação flexível.**

**2.4 Globalização econômica e financeira, expansão das multinacionais e suas consequências.**

**3. As múltiplas dimensões da globalização.**

**3.1 Integração dos mercados e de bens e serviços em escala global**

**3.2 Modelo de produção flexível, cadeias de suprimentos globais e aumento do comércio global.**

**3.3 Hibridização de culturas locais devido à influência da cultura global.**

**3.4 Redefinição do papel do Estado no contexto de interdependência global.**

**4. A expansão do sistema capitalista monopolista no território brasileiro.**

**4.1 Brasil na fase monopolista do modo capitalista de produção e na globalização contemporânea.**

**4.2 As disparidades econômicas e regionais no território brasileiro.**

**4.3 Formação econômica do Brasil: da economia agrário-exportadora aos novos processos econômicos do século XXI.**

**4.4 Potencialidades econômicas do Brasil na contemporaneidade.**

**7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

**Seminário de Apresentação com base na Agenda da ONU 2030**

**Debate simulado da ONU**

**Prova Escrita**

**Pesquisas semanais sobre Atualidades**

**Leitura e Debate em sala da bibliografia apresentada**

**8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS, TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E LABORATÓRIOS**

Pincel; quadro; livros; artigos científicos; matérias de jornais, revistas e sites; vídeos; slides; Datashow; laboratório de informática; vídeos.

**9) VISITAS TÉCNICAS, AULAS PRÁTICAS E ATIVIDADES DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO PREVISTAS**

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica

**10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
Semana 01: 1ª aula: (4 h/a)	Noção de interdependência entre países ao longo da história  Diferença entre países centrais, semiperiféricos e periféricos.  Como fluxos de mercadorias, capitais e ideias moldam o planeta.   Exemplos de redes globais de ontem e de hoje.  Relações de poder e desigualdade no cenário internacional

<p>Semana 02:</p> <p>2ª aula (4 h/a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Surgimento do liberalismo como base do capitalismo moderno.</li> <li>- O princípio da autorregulação dos mercados.</li> <li>- Comércio internacional e fortalecimento de potências coloniais.</li> <li>- Vantagens e contradições do “livre mercado”.</li> <li>- Relações desse modelo com a expansão territorial.</li> </ul>
<p>Semana 03:</p> <p>3ª aula (4 h/a)</p>	<p>Impacto das crises do século XX nas teorias econômicas.</p> <p>A proposta de um Estado mais atuante para garantir estabilidade.</p> <p>Criação de políticas públicas voltadas para emprego e consumo.</p> <p>Avanços sociais em países industrializados.</p> <p>Limites do modelo e questionamentos atuais.</p>
<p>Semana 04:</p> <p>4ª aula (4 h/a)</p>	<p>Contexto de crise que estimulou o retorno ao mercado “livre”.</p> <p>Redução do papel do Estado na economia.</p> <p>Estratégias de privatização e abertura comercial.</p> <p>Consequências sociais da flexibilização trabalhista.</p> <p>Experiências na América Latina e seus resultados.</p>
<p>Semana 05:</p> <p>5ª aula (4 h/a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tecnologias de transporte e comunicação que encurtaram distâncias</li> <li>- Alterações na percepção de tempo nas sociedades modernas.</li> <li>- Ruptura entre a modernidade e a pós-modernidade.</li> <li>- A globalização como intensificação desses processos.</li> <li>- Impactos culturais e sociais dessas mudanças.</li> <li>-</li> </ul>
<p>Semana 06:</p> <p>6ª aula (0 h/a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reorganização do planeta após 1945.</li> <li>- Emergência de duas potências mundiais com projetos distintos.</li> <li>- Formação de blocos de influência internacional.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disputas tecnológicas, militares e ideológicas.</li> <li>- Repercussões para países em desenvolvimento.</li> </ul>
Semana 07: 7ª aula (4 h/a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oscilações financeiras como parte da lógica global.</li> <li>- Exemplo de choques energéticos e seus efeitos.</li> <li>- Endividamento e vulnerabilidade de países periféricos.</li> <li>- Crises recentes que abalaram instituições financeiras.</li> <li>- Mecanismos criados para evitar colapsos.</li> </ul>
Semana 08: 8ª aula (8 h/a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O auge da produção em série.</li> <li>- Impactos da padronização industrial.</li> <li>- Desgaste e limitações desse modelo rígido.</li> <li>- A busca por sistemas mais flexíveis.</li> <li>- Novas formas de organização do trabalho.</li> </ul>
Semana 09: 9ª aula (4 h/a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Crescimento das empresas transnacionais.</li> <li>- Avanço dos investimentos estrangeiros.</li> <li>- Aumento da circulação de capitais especulativos.</li> <li>- Tecnologias financeiras e integração bancária.</li> <li>- Consequências para economias nacionais.</li> </ul>
Semana 10: 10ª aula (4 h/a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fim de antigas divisões políticas rígidas.</li> <li>- Ascensão de novas economias emergentes.</li> <li>- Formação de blocos regionais de comércio.</li> <li>- Crescente disputa por recursos naturais.</li> <li>- Tensões geopolíticas no século XXI.</li> </ul>
Semana 11: 11ª aula (4 h/a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intensificação das trocas entre países.</li> <li>- Redução de tarifas e barreiras comerciais.</li> <li>- Papel das organizações multilaterais.</li> <li>- Aumento da concorrência entre empresas.</li> <li>- Benefícios e desafios para países em desenvolvimento.</li> </ul>
Semana 12: 12ª aula (4 h/a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fragmentação da produção em diferentes países.</li> <li>- Busca por custos menores e eficiência.</li> <li>- Importância da logística global.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dependência de cadeias internacionais.</li> <li>- Fragilidades reveladas em momentos de crise.</li> </ul>
Semana 13: 13ª aula (4 h/a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Circulação de músicas, filmes e esportes.</li> <li>- Mistura entre culturas locais e estrangeiras.</li> <li>- A influência das mídias digitais.</li> <li>- Resistências e preservação de tradições.</li> <li>- O fenômeno da “glocalização”.</li> </ul>
Semana 14: 14ª aula (4 h/a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redefinição da soberania nacional.</li> <li>- Pressões de organismos internacionais.</li> <li>- Políticas de atração de investimentos externos.</li> <li>- Dilemas entre autonomia e interdependência.</li> <li>- Desafios da governança global.</li> </ul>
Semana 15: 15ª aula (4 h/a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumento da mobilidade humana.</li> <li>- Novas formas de desigualdade.</li> <li>- Circulação de trabalhadores e cérebros.</li> <li>- Acesso desigual às tecnologias digitais.</li> <li>- Novos movimentos sociais globais.</li> </ul>
Semana 16: 16ª aula (4 h/a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abertura econômica e internacionalização da indústria.</li> <li>- Influência de empresas estrangeiras.</li> <li>- A modernização produtiva no país.</li> <li>- Dependência de capitais externos.</li> <li>- Papel do Brasil em cadeias globais.</li> </ul>
Semana 17: 17ª aula (4 h/a)	<p>Concentração de riqueza no eixo Sul-Sudeste.</p> <p>Diferenças históricas no processo de industrialização.</p> <p>Desafios do Norte e Nordeste em infraestrutura.</p> <p>Programas de integração territorial.</p> <p>Persistência de contrastes econômicos.</p>

Semana 18: 18ª aula (4 h/a)	Bases agrárias no período colonial. Expansão mineradora e suas consequências. Predomínio da economia cafeeira. Avanços industriais no século XX. Transformações recentes no setor produtivo.
Semana 19: 19ª aula (4 h/a)	Papel do agronegócio no mercado mundial. Recursos energéticos e minerais estratégicos. Avanços no setor de serviços e tecnologia. Desafios de sustentabilidade ambiental. Oportunidades para inovação.
Semana 20: 20ª aula (4 h/a)	Atuação do Brasil em grupos internacionais. Parcerias comerciais com países emergentes. Desafios de competitividade no mercado global. Dependência tecnológica em setores estratégicos. Perspectivas futuras de desenvolvimento econômico.

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
1. HARVEY, D. Condição Pós-Moderna. São Paulo: Edições Loyola, 2004. 2. HOBSBAWM, E. A Era dos Extremos – O Breve Século XX (1914-1991). São Paulo: Companhia das Letras, 1995. 3. SANTOS, M. Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal. Rio de Janeiro: Record, 2004.	1. BECKER, B. K.; EGLER, C. A. G. Brasil: Uma Nova Potência Regional na Economia-Mundo. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1993. 2. CASTELLS, M. A sociedade em rede. São Paulo: Paz e Terra, 1999. 3. HAESBAERT, R.; PORTO - GONÇALVES, C.W. A nova des-ordem mundial. São Paulo: UNESP, 2006.

4. SANTOS, M.; SILVEIRA, M.L. O Brasil: território e sociedade no início do século XXI. Rio de Janeiro: Record, 2012.

4. HARVEY, D. O Enigma do Capital: e as crises do capitalismo. São Paulo: Boitempo Editorial, 2011.  
5. OLIVEIRA, M.P.; COELHO, M.C.N.; CORRÊA, A. (Org.) O Brasil, a América Latina e o mundo: espacialidades contemporâneas, I e II. Rio de Janeiro: Lamparina, 2008.

**Karine Aragão dos Santos Freitas**

**Professor**

**Componente Curricular Formação do Mundo  
Contemporâneo**

**Raphael de Mello Veloso**

**Coordenador**

**Curso Superior de Bacharelado em Administração**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS ITAPERUNA  
BR 356, KM 3, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000  
Fone: (22) 3826-2300**

**PLANO DE ENSINO**

Curso: Bacharelado em Administração

2º Semestre / 2º Período

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Ano 2025/2

<b>1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR</b>	
Componente Curricular	Gestão de Pessoas I
Abreviatura	—
Carga horária presencial	67h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	N/A
Carga horária de atividades teóricas	N/A
Carga horária de atividades práticas	N/A
Carga horária de atividades de Extensão	N/A
Carga horária total	67h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	4h/a
Professor	Marlúcia Junger Lumbreras
Matrícula Siape	

## 2) EMENTA

Introdução à gestão de pessoas contemporânea. O indivíduo e a organização. Fundamentos do comportamento grupal. Motivação humana no trabalho. Competências, Habilidades e Atitudes. Liderança e gestão de equipes. Diversidade nas organizações. O processo de gestão de pessoas.

## 3) OBJETIVOS

- Compreender o valor da gestão de pessoas para as organizações;
- Entender as diferentes perspectivas que permeiam as atitudes individuais e grupais, e suas implicações no comportamento no contexto das organizações;
- Entender a motivação humana e sua importância para as organizações;
- Definir, interpretar e averiguar competências, habilidades e atitudes;
- Compreender a liderança e sua relevância para a condução de equipes;
- Discutir e refletir sobre a diversidade nas organizações;
- Assimilar a visão sistêmica do processo de gestão de pessoas.

## 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

NSA

## 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo                       | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo                      | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo           |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo |  |

**Resumo:**

Utilizar no máximo 500 caracteres, deverá ser sintético e conter no mínimo introdução, metodologia e resultados esperados.

**Justificativa:**

Qual a importância da ação para o desenvolvimento das atividades curriculares de Extensão junto à comunidade?

**Objetivos:**

Deve expressar o que se quer alcançar com as atividades curriculares de Extensão.

**Envolvimento com a comunidade externa:**

Descrever as características do público a quem se destina a atividades curriculares de Extensão. Informar o total de indivíduos que pretendem atender com a atividades curriculares de Extensão.

Caso a atividades curriculares de Extensão envolva associação ou grupo parceiro informar os dados e forma de atuação da entidade.

## 6) CONTEÚDO

### 1. Introdução à gestão de pessoas:

1.1 Conceitos fundamentais e importância da gestão de pessoas nas organizações.

### 2. Atitudes individuais e grupais:

2.1 Teorias e modelos explicativos das atitudes individuais e grupais.

2.2 Implicações no comportamento organizacional.

### 3. Motivação humana:

3.1 Teorias da motivação e sua aplicação nas organizações.

3.2 Estratégias para promover a motivação no ambiente de trabalho.

### 4. Competências, habilidades e atitudes:

4.1 Definição e diferenciação entre competências, habilidades e atitudes.

4.2 Métodos de avaliação e desenvolvimento dessas características.

### 5. Liderança e trabalho em equipe:

5.1 - Estilos de liderança e sua influência no desempenho das equipes.

5.2 - Técnicas para liderar e motivar equipes de forma eficaz.

### 6. Diversidade nas organizações:

6.1 - Importância da diversidade para a inovação e desempenho organizacional.

6.2 - Estratégias para promover a inclusão e valorização da diversidade.

### 7. Visão sistêmica da gestão de pessoas:

7.1 - Abordagem sistêmica na gestão de pessoas.

7.2 - Inter-relações entre os diversos processos de gestão de pessoas.

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem idealizadas para a disciplina:

- Sala de Aula Invertida;
- Aula expositiva dialogada;
- Estudo dirigido;
- Estudo de caso;
- Dinâmicas de grupo;

- Seminários;
- Atividades em grupo ou individuais;
- Pesquisas e Construção individual do conhecimento;
- CONINF;
- Avaliação formativa (provas, trabalhos e apresentações). O estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de pontos do semestre letivo para ser aprovado.
- Repositório no Moodle institucional para acompanhar o desenvolvimento da disciplina.

Ao longo do semestre, em todas as aulas, antes ou depois da exposição do conteúdo haverá uma atividade avaliativa valendo 0,5 ponto. O(a) aluno (a) que faltar a aula terá os pontos referente à aula automaticamente transferidos para a prova.

Deste modo, as etapas avaliativas serão distribuídas da seguinte forma:

**3º bimestre:**

- Avaliação em Grupo e ao longo do Bimestre:
  - Atividades realizadas em aula - 3,5 pontos
  - Seminário - 1,5 ponto
- Avaliação individual em data prevista no plano de ensino: 5,0 pontos

**4º bimestre:**

- Avaliação em Grupo e ao longo do Bimestre:
  - Atividades realizadas em aula - 2,0 pontos
  - Estudo de caso - 2,0 pontos
- Avaliação individual em data prevista no plano de ensino: 6,0 pontos

**8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS, TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E LABORATÓRIOS**

Salas de aula no modelo tradicional, Laboratório de Administração e seus componentes tecnológicos. Eventuais encontros na Tecnoteca e no Cineteatro. Livro texto e artigos para sala de aula invertida.

**9) VISITAS TÉCNICAS, AULAS PRÁTICAS E ATIVIDADES DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO PREVISTAS**

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica

<b>10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO</b>	
<b>Data</b>	<b>Conteúdo / Atividade docente e/ou discente</b>
Semana 01: 1ª aula: (4 h/a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação pessoal e da disciplina/Apresentação do cronograma do 3º bimestre/ Introdução à gestão de pessoas: Conceitos fundamentais e importância da gestão de pessoas nas organizações.</li> </ul>
Semana 02: 2ª aula (4 h/a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atitudes individuais e grupais: Teorias e modelos explicativos das atitudes individuais e grupais./Implicações no comportamento organizacional.</li> </ul>
Semana 03: 3ª aula (4 h/a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivação humana: Teorias da motivação e sua aplicação nas organizações. (Seminário)</li> </ul>
Semana 04: 4ª aula (4 h/a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivação humana: Estratégias para promover a motivação no ambiente de trabalho.</li> </ul>
Semana 05: 5ª aula (4 h/a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Competências, habilidades e atitudes:Definição e diferenciação entre competências, habilidades e atitudes.</li> </ul>
Semana 06: 6ª aula (0 h/a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Competências, habilidades e atitudes: Métodos de avaliação e desenvolvimento dessas características/Construção de cargos baseados nas competências.</li> </ul>
Semana 07: 7ª aula (4 h/a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liderança e trabalho em equipe: Estilos de liderança e sua influência no desempenho das equipes.</li> </ul>

Semana 08: 8ª aula (8 h/a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liderança e trabalho em equipe: técnicas para liderar e motivar equipes de forma eficaz.</li> </ul>
Semana 09: 9ª aula (4 h/a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CONINF</li> </ul>
Semana 10: 10ª aula (4 h/a) 11ª aula (4 h/a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>A1 (Avaliação individual escrita)</b></li> <li>- Sábado Letivo</li> </ul>
Semana 11: 12ª aula (4 h/a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vista de prova</li> </ul>
Semana 12: 13ª aula (4 h/a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diversidade nas organizações: Importância da diversidade para a inovação e desempenho organizacional.</li> </ul>
Semana 13: 14ª aula (4 h/a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diversidade nas organizações: Estratégias para promover a inclusão e valorização da diversidade.</li> </ul>
Semana 14: 15ª aula (4 h/a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visão sistêmica da gestão de pessoas: Abordagem sistêmica na gestão de pessoas.</li> </ul>
Semana 15: 16ª aula (4 h/a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visão sistêmica da gestão de pessoas: Inter-relações entre os diversos processos de gestão de pessoas.</li> </ul>
Semana 16: 17ª aula (4 h/a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudo de caso</li> </ul>

Semana 17:  18ª aula (4 h/a)	- <b>A1 (Avaliação individual escrita)</b>
Semana 18:  19ª aula (4 h/a)	- Vista de prova
Semana 19:  20ª aula (4 h/a)	- <b>A3 (Avaliação individual escrita - 10,0 pontos)</b>

<b>11) BIBLIOGRAFIA</b>	
<b>11.1) Bibliografia básica</b>	<b>11.2) Bibliografia complementar</b>
<p>1. CHIAVENATO, Idalberto. Gestão de Pessoas: O Novo Papel da Gestão do Talento Humano. 5ª Ed. São Paulo: Editora Atlas, 2020. ISBN: 9788597023695 ;</p> <p>2. MOTTA, Fernando C. Prestes; VASCONCELOS, Isabella Francisca Freitas Gouveia de. Administração de recursos humanos. 4ª Ed. Tradução da 17ª edição norte-americana. São Paulo: Cengage, 2021. ISBN-13:9786555583250 ;</p> <p>3. TEIXEIRA, Maria Luisa Mendes; Hanashiro, Darcy Mitiko Mori. Gestão do Fator Humano - Uma Visão Baseada na Era Digital - 3ª Edição. São Paulo: Saraiva Uni, 2021. ISBN:9786587958460</p>	<p>1. BERGAMINI, Cecília Whitaker. Motivação nas Organizações. São Paulo: Editora Atlas, 2018. ISBN: 9788597017595</p> <p>2. CHIAVENATO, Idalberto. Gerenciando com as Pessoas. 6ª Ed. São Paulo: Editora Atlas, 2023. ISBN: 9786559773084</p> <p>3. MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. ADM por Competências - Você Gestor. São Paulo: Editora Atlas, 2019.. ISBN: 9788597022131</p> <p>4. ROBBINS, Stephen P.; JUDGE, Timothy A. Comportamento Organizacional. São Paulo: Editora Pearson, 2020. ISBN 9786550111021</p> <p>5. ROSSI, Jéssica de Cássia et al. Desenvolvimento gerencial e liderança. Porto Alegre: SAGAH, 2021.ISBN : 9786556901183</p> <p>6. TORRES, Ana Raquel Rosas Torres[et al] (org.). Psicologia social : temas e teorias. 3. ed.São Paulo : Blucher, 2023.</p>

**Marlúcia Junger Lumbreiras**  
Professor  
**Componente Curricular Gestão de Pessoas I**

**Raphael de Mello Veloso**  
Coordenador  
**Curso Superior de Bacharelado em Administração**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS ITAPERUNA  
BR 356, KM 3, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000  
Fone: (22) 3826-2300**

**PLANO DE ENSINO**

Curso: Bacharelado em Administração

2º Semestre / 2º Período

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Ano 2025/2

<b>1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR</b>	
Componente Curricular	Contabilidade Empresarial e Análise de Demonstrações
Abreviatura	—
Carga horária presencial	67h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	N/A
Carga horária de atividades teóricas	N/A
Carga horária de atividades práticas	N/A
Carga horária de atividades de Extensão	N/A
Carga horária total	67h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	4h/a
Professor	Marta Duarte de Barros
Matrícula Siape	

## **2) EMENTA**

Campo de atuação da contabilidade; Estática Patrimonial; Método das Partidas Dobradas; Variações do Patrimônio Líquido; Operações com Mercadorias; Estrutura Legal; Análise das Demonstrações Financeiras; Contabilidade do Setor Público.

## **3) OBJETIVOS**

Campo de atuação da contabilidade; Estática Patrimonial; Método das Partidas Dobradas; Variações do Patrimônio Líquido; Operações com Mercadorias; Estrutura Legal; Análise das Demonstrações Financeiras; Contabilidade do Setor Público.

## **4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO**

NSA

## **5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo                       | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo                      | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo           |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo |  |

### **Resumo:**

Não se aplica

### **Justificativa:**

Não se aplica

**Objetivos:**

Não se aplica

**Envolvimento com a comunidade externa:**

Não se aplica

**6) CONTEÚDO**

**1. Noções Preliminares**

1.1 Campo de atuação da contabilidade

1.2 Grupo de interessados nas informações contábeis

1.3 Finalidades para as quais se usa informação contábil

1.4 Especializações contábeis e funções contábeis típicas

1.5 Limitações do método contábil

1.6 Princípios e Convenções contábeis

**2. Estática Patrimonial: O Balanço**

2.1 Ativo

2.2 Passivo

2.3 Patrimônio Líquido

2.4 Fontes de Patrimônio Líquido

2.5 Equação Fundamental do Patrimônio

2.6 Configurações do estado patrimonial

2.7 Representação gráfica dos estados patrimoniais

2.8 Conceituações: as várias configurações do capital

**3. O Método das Partidas Dobradas: Procedimentos básicos**

3.1 Contas

3.2 Razão

3.3 Débito e Crédito

3.4 Lançamento a Débito e a Crédito das Contas

3.5 Contas de Ativo

3.6 Contas de Passivo e de Patrimônio Líquido

3.7 Resumo do mecanismo de Débito e Crédito

3.8 Método das partidas dobradas

4. As variações do Patrimônio Líquido

4.1 Despesas, Receitas e Resultado

4.2 Registro das operações normais do exercício

4.3 Registro de operações decorrentes do regime de competência de exercícios

4.4 Quadro-Resumo da despesa e da receita

4.5 Quadro de ajustes

4.6 Sequência dos procedimentos contábeis

4.7 Depreciação

5. Operações com Mercadorias

5.1 Resultado Bruto com Mercadorias (RCM)

5.2 Custo das Mercadorias Vendidas (CMV)

5.3 Inventário Permanente

5.4 Atribuição de Preços aos Inventários

5.5 Inventário Periódico

5.6 Devoluções e Abatimentos

5.7 Descontos Comerciais

5.8 Tributação nas Operações Mercantis

5.9 Aspectos Legais e Societários das principais demonstrações

6. Estrutura legal e conteúdo das demonstrações contábeis

6.1 Lei 6.404 e suas alterações

6.2 Aspectos Legais e Societários das principais demonstrações

- 6.3 Pronunciamentos Contábeis Importantes
- 6.4 Balanço Patrimonial e Demonstração do Resultado
- 7. Análise das Demonstrações Financeiras
  - 7.1 Análise de Índices
  - 7.2 Método DuPont de Análise
  - 7.3 Introdução à Análise Dinâmica
- 8. Contabilidade do Setor Público
  - 8.1 Principais Normas Contábeis aplicadas ao Setor Público
  - 8.2 Orçamento Público

## **7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo à socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

Sala de Aula Invertida;

Aula expositiva dialogada;

Estudo dirigido;

Atividades em grupo ou individuais;

Pesquisas e Construção individual do conhecimento;

Estudos de Caso;

Palestras, Rodas de Conversa e Mesas Redondas com convidados;

Atividades interdisciplinares com eixo tecnológico;

Avaliação formativa (provas, trabalhos e apresentações). O estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de pontos do semestre letivo para ser aprovado.

Detalhamento dos pesos das Avaliações:

Somatório de todas atividades em sala: 4,0 pontos na A1 e A2;

Avaliação 1 (A1): Avaliação Escrita valendo 6,0 pontos;

Avaliação 2 (A2): Avaliação Escrita valendo 6,0 pontos;

Avaliação 3 (A3): Avaliação Escrita, individual, valendo 10,0 pontos com todos os conteúdos abordados ao longo do semestre.

## **8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS, TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E LABORATÓRIOS**

Salas de aula no modelo tradicional, Laboratório de Administração e seus componentes tecnológicos. Eventuais encontros na Tecnoteca e no Cineteatro. Livro texto e artigos para sala de aula invertida.

**9) VISITAS TÉCNICAS, AULAS PRÁTICAS E ATIVIDADES DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO PREVISTAS**

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica

**10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
Semana 01: 1ª aula: (4 h/a) 16/10/2025 18/10/2025 (sábado)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação da Disciplina.</li> <li>1. Noções Preliminares <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 Campo de atuação da contabilidade</li> <li>1.2 Grupo de interessados nas informações contábeis</li> <li>1.3 Finalidades para as quais se usa informação contábil</li> <li>1.4 Especializações contábeis e funções contábeis típicas</li> <li>1.5 Limitações do método contábil</li> <li>1.6 Princípios e Convenções contábeis</li> </ul> </li> </ul>
Semana 02: 2ª aula (4 h/a) 22/10/2025 23/10/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Estática Patrimonial: O Balanço <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1 Ativo</li> <li>2.2 Passivo</li> <li>2.3 Patrimônio Líquido</li> </ul> </li> </ul>

	<p>2.4 Fontes de Patrimônio Líquido</p> <p>2.5 Equação Fundamental do Patrimônio</p> <p>2.6 Configurações do estado patrimonial</p> <p>2.7 Representação gráfica dos estados patrimoniais</p> <p>2.8 Conceituações: as várias configurações do capital</p>
<p>Semana 03:</p> <p>3ª aula (4 h/a)</p> <p>29/10/2025</p> <p>30/10/2025</p>	<p>2. Estática Patrimonial: O Balanço</p> <p>2.1 Ativo</p> <p>2.2 Passivo</p> <p>2.3 Patrimônio Líquido</p> <p>2.4 Fontes de Patrimônio Líquido</p> <p>2.5 Equação Fundamental do Patrimônio</p> <p>2.6 Configurações do estado patrimonial</p> <p>2.7 Representação gráfica dos estados patrimoniais</p> <p>2.8 Conceituações: as várias configurações do capital</p>
<p>Semana 04:</p> <p>4ª aula (4 h/a)</p> <p>01/11/2025</p> <p>05/11/2025</p>	<p>3. O Método das Partidas Dobradas: Procedimentos básicos</p> <p>3.1 Contas</p> <p>3.2 Razão</p> <p>3.3 Débito e Crédito</p> <p>3.4 Lançamento a Débito e a Crédito das Contas</p> <p>3.5 Contas de Ativo</p> <p>3.6 Contas de Passivo e de Patrimônio Líquido</p> <p>3.7 Resumo do mecanismo de Débito e Crédito</p> <p>3.8 Método das partidas dobradas</p>

<p>Semana 05:</p> <p>5ª aula (4 h/a)</p> <p>06/11/2025</p> <p>12/11/2025</p>	<p>3. O Método das Partidas Dobradas: Procedimentos básicos</p> <p>3.1 Contas</p> <p>3.2 Razão</p> <p>3.3 Débito e Crédito</p> <p>3.4 Lançamento a Débito e a Crédito das Contas</p> <p>3.5 Contas de Ativo</p> <p>3.6 Contas de Passivo e de Patrimônio Líquido</p> <p>3.7 Resumo do mecanismo de Débito e Crédito</p> <p>3.8 Método das partidas dobradas</p>
<p>Semana 06:</p> <p>6ª aula (0 h/a)</p> <p>13/11/2025</p> <p>19/11/2025</p>	<p>3. O Método das Partidas Dobradas: Procedimentos básicos</p> <p>3.1 Contas</p> <p>3.2 Razão</p> <p>3.3 Débito e Crédito</p> <p>3.4 Lançamento a Débito e a Crédito das Contas</p> <p>3.5 Contas de Ativo</p> <p>3.6 Contas de Passivo e de Patrimônio Líquido</p> <p>3.7 Resumo do mecanismo de Débito e Crédito</p> <p>3.8 Método das partidas dobradas</p>
<p>Semana 07:</p> <p>7ª aula (4 h/a)</p> <p>26/11/2025</p> <p>27/11/2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>A1 (Avaliação individual escrita)</b></li> </ul>
<p>Semana 08:</p> <p>8ª aula (8 h/a)</p> <p>03/12/2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Vista. Entrega e correção.</b></li> <li>- <b>Aplicação Prática.</b></li> </ul>

04/12/2025	
Semana 09: 9ª aula (4 h/a) 10/12/2025 11/12/2025	<p>4. As variações do Patrimônio Líquido</p> <p>4.1 Despesas, Receitas e Resultado</p> <p>4.2 Registro das operações normais do exercício</p> <p>4.3 Registro de operações decorrentes do regime de competência de exercícios</p> <p>4.4 Quadro-Resumo da despesa e da receita</p> <p>4.5 Quadro de ajustes</p> <p>4.6 Sequência dos procedimentos contábeis</p> <p>4.7 Depreciação</p>
Semana 10: 10ª aula (4 h/a) 17/12/2025 18/12/2025	<p>4. As variações do Patrimônio Líquido</p> <p>4.1 Despesas, Receitas e Resultado</p> <p>4.2 Registro das operações normais do exercício</p> <p>4.3 Registro de operações decorrentes do regime de competência de exercícios</p> <p>4.4 Quadro-Resumo da despesa e da receita</p> <p>4.5 Quadro de ajustes</p> <p>4.6 Sequência dos procedimentos contábeis</p> <p>4.7 Depreciação</p>
Semana 11: 11ª aula (4 h/a) 28/01/2026 29/01/2026	<p>5. Operações com Mercadorias</p> <p>5.1 Resultado Bruto com Mercadorias (RCM)</p> <p>5.2 Custo das Mercadorias Vendidas (CMV)</p> <p>5.3 Inventário Permanente</p> <p>5.4 Atribuição de Preços aos Inventários</p> <p>5.5 Inventário Periódico</p> <p>5.6 Devoluções e Abatimentos</p>

	<p>5.7 Descontos Comerciais</p> <p>5.8 Tributação nas Operações Mercantis</p> <p>5.9 Aspectos Legais e Societários das principais demonstrações</p>
<p>Semana 12:</p> <p>12ª aula (4 h/a)</p> <p>04/02/2026</p> <p>05/02/2026</p>	<p>5. Operações com Mercadorias</p> <p>5.1 Resultado Bruto com Mercadorias (RCM)</p> <p>5.2 Custo das Mercadorias Vendidas (CMV)</p> <p>5.3 Inventário Permanente</p> <p>5.4 Atribuição de Preços aos Inventários</p> <p>5.5 Inventário Periódico</p> <p>5.6 Devoluções e Abatimentos</p> <p>5.7 Descontos Comerciais</p> <p>5.8 Tributação nas Operações Mercantis</p> <p>5.9 Aspectos Legais e Societários das principais demonstrações</p>
<p>Semana 13:</p> <p>13ª aula (4 h/a)</p> <p>07/02/2026 (sábado)</p> <p>12/02/2026</p>	<p>6. Estrutura legal e conteúdo das demonstrações contábeis</p> <p>6.1 Lei 6.404 e suas alterações</p> <p>6.2 Aspectos Legais e Societários das principais demonstrações</p> <p>6.3 Pronunciamentos Contábeis Importantes</p> <p>6.4 Balanço Patrimonial e Demonstração do Resultado</p>
<p>Semana 14:</p> <p>14ª aula (4 h/a)</p> <p>11/02/2026</p> <p>19/02/2026</p>	<p>6. Estrutura legal e conteúdo das demonstrações contábeis</p> <p>6.1 Lei 6.404 e suas alterações</p> <p>6.2 Aspectos Legais e Societários das principais demonstrações</p> <p>6.3 Pronunciamentos Contábeis Importantes</p> <p>6.4 Balanço Patrimonial e Demonstração do Resultado</p>
<p>Semana 15:</p> <p>15ª aula (4 h/a)</p>	<p>7. Análise das Demonstrações Financeiras</p> <p>7.1 Análise de Índices</p>

25/02/2026	7.2 Método DuPont de Análise
26/02/2026	7.3 Introdução à Análise Dinâmica
Semana 16:  16ª aula (4 h/a)  28/02/2026 (sábado)  05/03/2026	7. Análise das Demonstrações Financeiras  7.1 Análise de Índices  7.2 Método DuPont de Análise  7.3 Introdução à Análise Dinâmica  8. Contabilidade do Setor Público  8.1 Principais Normas Contábeis aplicadas ao Setor Público  8.2 Orçamento Público
Semana 17:  17ª aula (4 h/a)  04/03/2026  11/03/2026	8. Contabilidade do Setor Público  8.1 Principais Normas Contábeis aplicadas ao Setor Público  8.2 Orçamento Público
Semana 18:  18ª aula (4 h/a)  12/03/2026  14/03/2026 (sábado)	- <b>A2 (Avaliação individual escrita)</b>
Semana 19:  19ª aula (4 h/a)  18/03/2026  25/03/2026	- Vista de prova. Estudos de Recuperação.
Semana 20:  20ª aula (4 h/a)	- <b>A3 (Avaliação individual escrita - 10,0 pontos)</b>

26/03/2026	
28/03/2026 (sábado)	

<b>11) BIBLIOGRAFIA</b>	
<b>11.1) Bibliografia básica</b>	<b>11.2) Bibliografia complementar</b>
<p>1. IUDICIBUS, Sérgio. et. al. Contabilidade Introdutória. 12.ed. São Paulo: Atlas, 2023.</p> <p>2. MARION, José Carlos. Contabilidade Básica. 13.ed. São Paulo: Atlas, 2023.</p> <p>3. MARION, José Carlos, Contabilidade Empresarial e Gerencial, 19.ed. São Paulo: Atlas, 2022.</p>	<p>1. ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. Análise das demonstrações contábeis em IFRS e CPC: facilitada e sistematizada. São Paulo: Atlas, 2019.</p> <p>2. FLEURIET, Michel; ZEIDAN, Rodrigo. O Modelo Dinâmico da Gestão Financeira. Rio de Janeiro: Editora Alta Books, 2015.</p> <p>3. MARTINS, Eliseu. Contabilidade de Custos. 11.ed. São Paulo: Atlas, 2023.</p> <p>4. PADOVEZE, Clovis Luis. Manual de Contabilidade Básica: contabilidade introdutória e intermediária. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2018.</p> <p>5. PISCITELLI, Roberto B. Contabilidade Pública: uma abordagem da administração pública. 14.ed. São Paulo: Atlas, 2019.</p>

**Marta Duarte de Barros**  
**Professor**  
**Componente Curricular Contabilidade**  
**Empresarial e Análise de Demonstrações**

**Raphael de Mello Veloso**  
**Coordenador**  
**Curso Superior de Bacharelado em Administração**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS ITAPERUNA  
BR 356, KM 3, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000  
Fone: (22) 3826-2300**

**PLANO DE ENSINO**

Curso: Bacharelado em Administração

2º Semestre / 2º Período

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Ano 2025/2

<b>1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR</b>	
Componente Curricular	Cálculo Diferencial e Integral
Abreviatura	—
Carga horária presencial	67h, 80h/a, 100%

Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	N/A
Carga horária de atividades teóricas	N/A
Carga horária de atividades práticas	N/A
Carga horária de atividades de Extensão	N/A
Carga horária total	67h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	4h/a
Professor	Ramalho Garbelini Silva
Matrícula Siape	2184696

## 2) EMENTA

Limites. Derivadas. Aplicações da derivada. Integrais. Aplicações de Integrais definidas.

## 3) OBJETIVOS

Capacitar o aluno a usar os conceitos fundamentais do Cálculo Diferencial e Integral e aplicar esses conceitos na resolução de problemas práticos.

## 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

NSA

## 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

NSA

## 6) CONTEÚDO

## 1. Limites

- 1.1 Definição de limites;
- 1.2 Propriedades de limites;
- 1.3 Limites laterais e no infinito;
- 1.4 Limites e Continuidade.
- 1.5 Limite Exponencial Fundamental e Limite Trigonométrico Fundamental.

## 2. Derivada

- 2.1 Definição de derivadas;
- 2.2 Derivada das funções polinomiais, exponenciais, logarítmicas e trigonométricas;
- 2.3 Regras de derivação e a regra da cadeia;
- 2.4 Derivada de ordem superior;
- 2.5 Derivada de funções inversas.

## 3. Aplicações da Derivada

- 3.1 Extremos das funções;
- 3.2 Comportamento da função: Crescimento e decrescimento e o teste da primeira derivada;
- 3.3 Concavidade da função e o teste da segunda derivada;
- 3.4 Assíntotas horizontais e verticais;
- 3.5 Máximo e mínimo da função.
- 3.6 Derivação Implícita.

## 4. Integrais

- 4.1 Primitivas, família de antiderivadas, propriedades da integral indefinida.
- 4.2 Integral Definida e o Teorema Fundamental do Cálculo;
- 4.3 Técnicas de integração (Substituição Simples, Partes, Frações Parciais, Substituição Trigonométrica);
- 4.4 Integração de potências e produtos de funções trigonométricas.

## 5. Aplicações de Integrais definidas

- 5.1 Área sob curvas e entre curvas;
- 5.2 Volume de sólidos de revolução;
- 5.3 Comprimento de arcos e área da superfície de sólidos de revolução.

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva;
- Estudo dirigido com resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo;
- Atividades individuais;
- Disponibilidade de videoaula com explicações, aprofundamento e correções de exercícios na plataforma virtual;
- Avaliação formativa (A1 - Avaliação 1, A2 - Avaliação 2 e T - Trabalhos).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: duas provas escritas individuais em cada bimestre ( A1 + A2 = 70%), trabalhos com resolução de listas de exercícios, algum tipo de apresentação ou participação em alguma atividade proposta (T=30%).

## 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS, TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E LABORATÓRIOS

Lousa e pincel, material impresso (notas de aula, listas de exercícios), livro didático disponível, mídia digital (videoaula, simulações e animações computacionais).

## 9) VISITAS TÉCNICAS, AULAS PRÁTICAS E ATIVIDADES DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente

Semana 01:  1ª aula: (4 h/a)	Definição de limites; Propriedades de limites; Limites laterais e no infinito.
Semana 02:  2ª aula (4 h/a)	Limites e Continuidade; Limite Exponencial Fundamental e Limite Trigonométrico Fundamental.
Semana 03:  3ª aula (4 h/a)	Definição de derivadas.
Semana 04:  4ª aula (4 h/a)	Derivada das funções polinomiais, exponenciais, logarítmicas e trigonométricas.
Semana 05:  5ª aula (4 h/a)	Regras de derivação e a regra da cadeia; Derivada de ordem superior.
Semana 06:  6ª aula (0 h/a)	TESTE 01 - A1
Semana 07:  7ª aula (4 h/a)	Derivada de funções inversas.
Semana 08:  8ª aula (8 h/a)	Extremos das funções; Comportamento da função: Crescimento e decrescimento e o teste da primeira derivada.
Semana 09:  9ª aula (4 h/a)	Concavidade da função e o teste da segunda derivada; Assíntotas horizontais e verticais; Máximo e mínimo da função.

Semana 10: 10ª aula (4 h/a)	Derivação Implícita.
Semana 11: 11ª aula (4 h/a)	TESTE 02 - A1
Semana 12: 12ª aula (4 h/a)	Integral; Primitivas, família de antiderivadas, propriedades da integral indefinida.
Semana 13: 13ª aula (4 h/a)	Integral Definida e o Teorema Fundamental do Cálculo.
Semana 14: 14ª aula (4 h/a)	Técnicas de integração (Substituição Simples, Partes, Frações Parciais, Substituição Trigonométrica).
Semana 15: 15ª aula (4 h/a)	Técnicas de integração (Substituição Simples, Partes, Frações Parciais, Substituição Trigonométrica).
Semana 16: 16ª aula (4 h/a)	TESTE 01 - A2
Semana 17: 17ª aula (4 h/a)	Integração de potências e produtos de funções trigonométricas. Área sob curvas e entre curvas.
Semana 18: 18ª aula (4 h/a)	Volume de sólidos de revolução; Comprimento de arcos e área da superfície de sólidos de revolução.

Semana 19: 19ª aula (4 h/a)	TESTE 02 - A2
Semana 20: 20ª aula (4 h/a)	TESTE A3

<b>11) BIBLIOGRAFIA</b>	
<b>11.1) Bibliografia básica</b>	<b>11.2) Bibliografia complementar</b>
1. GUIDORIZZI, H. L. Um Curso de Cálculo: Vol. 1, 5ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2018. 2. ROGAWSKI, J; ADAMS, C. Cálculo: Vol. 1. 3ª ed. São Paulo: Bookman, 2018. 3. STEWART, J. Cálculo Vol. 1. 9ª Ed. São Paulo: Cengage, 2021.	1. ANTON, H.; BIVENS, I.; DAVIS, S. Cálculo: Volume 1. 10ª ed. São Paulo: Bookman, 2014. 2. FLEMMING, Diva Marília. Cálculo A: funções, limite, derivação e integração. 6ª ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2012. 3. IEZZI, G.; MURAKAMI, C.; MACHADO, N.J. Fundamentos da Matemática Elementar - Volume 8: Limites, derivadas e noções de Integral. São Paulo: Saraiva Didáticos, 2019. 4. PIRES, C. Cálculo para Economia e Gestão. São Paulo: Escolar, 2011. 5. SILVA, E. M. Matemática: Para os Cursos de Economia, Administração e Ciências Contábeis. Volume 1. São Paulo: Brochura, 2010. 6. THOMAS, G. B. Cálculo: Volume 1. 11ª. ed. São Paulo: Pearson, 2012. 7. VILCHES, M. A. Cálculo para economia e Administração: Volume I. Rio de Janeiro: IME/UERJ, 2012.

**Ramalho Garbelini Silva**

Professor

**Componente Curricular Cálculo Diferencial e Integral**

**Raphael de Mello Veloso**

Coordenador

**Curso Superior de Bacharelado em Administração**



# Documento Digitalizado Público

## PLANOS DE ENSINO DO CURSO DE GRADUAÇÃO DE BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO 2º PERÍODO 2025.2

**Assunto:** PLANOS DE ENSINO DO CURSO DE GRADUAÇÃO DE BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO 2º PERÍODO 2025.2

**Assinado por:** -

**Tipo do Documento:** Plano de Ensino 1

**Situação:** [Finalizado](#)

**Nível de Acesso:** Público

**Tipo do Conferência:** Cópia Simples