

**PLANOS DE ENSINO DO CURSO TÉCNICO
INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO NA MODALIDADE DA
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - PROEJA EM
ELETROTÉCNICA**

1º ANO

2022.2



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio na Modalidade da Educação de Jovens e Adultos - PROEJA em Eletrotécnica

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais

Ano 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Língua Portuguesa I
Abreviatura	-
Carga horária total	67h
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Giselda Maria Dutra Bandoli
Matrícula Siape	2177995

2) EMENTA

Linguagem e comunicação. Texto, gêneros textuais e leitura. Gêneros escolares.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Compreender e usar a língua portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade.

Compreender e usar os sistemas simbólicos das diferentes linguagens como meios de organização cognitiva da realidade pela constituição de significados, expressão, comunicação e informação; Instrumentalizar-se de modo a integrar consciente e proficientemente o circuito ler, pensar, falar, escrever e reler.

Instrumentalizar-se de modo proficiente na confecção de gêneros acadêmicos.

1.2. Específicos:

- Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições da produção e recepção; Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas;
- Entender os princípios, a natureza, a função e o impacto das tecnologias da comunicação e da informação na vida pessoal e social, no desenvolvimento do conhecimento, associando-o aos conhecimentos científicos, às linguagens que dão suporte, às demais tecnologias, aos processos de produção e aos problemas que se propõem solucionar; Aplicar as tecnologias da comunicação e da informação na escola, no trabalho e em outros contextos relevantes para a vida;
- Propiciar ao aluno um exame crítico dos elementos que compõem o processo comunicativo visando o aprimoramento de sua capacidade expressiva oral e escrita em seu cotidiano profissional e pessoal;
- Desenvolver no aluno habilidades cognitivas e práticas para o planejamento, organização, produção e revisão de textos; Interpretar, planejar, organizar e produzir textos pertinentes a sua atuação como profissional, com coerência, coesão, criatividade e adequação à linguagem; Reconhecer, valorizar e utilizar a sua capacidade linguística e o conhecimento dos mecanismos da língua falada e escrita como instrumento de integração social e de autorrealização pessoal e profissional.

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

1. Gêneros textuais

1.1. Gênero textual X tipologia textual;

1.2. Gêneros textuais e intergenericidade;

1.3. O contínuo dos gêneros textuais na fala e na escrita.

2. A construção do sentido do texto

2.1. Conhecimento prévio, objetivos e expectativas de leitura;

2.2. Procedimentos para aproximação ao texto e antecipação de sentidos: identificar o gênero e o suporte/ modo de circulação; perceber o grau de informatividade do título; presumir o papel social desempenhado pelo autor.

2.3. Dimensão global do texto: reconhecer o tema ou ideia central; identificar o propósito comunicativo em relação ao gênero a que o texto se vincula; localizar informações explícitas e depreender informações implícitas; perceber a relevância informativa; identificar relações de intertextualidade ou interdiscursividade.

2.4. Marcas ideológicas do texto.

3. Gêneros escolares

3.1. Textos produzidos a partir de leituras:

3.1.1. Resumo;

3.1.2. Fichamento.

3.2. Relatórios

3.2.1. De aula prática;

3.2.2. De visita técnica.

4. Elaboração de trabalhos acadêmicos/escolares

4.1. Normas da ABNT;

4.2. Requisitos básicos de formatação e apresentação (fonte, tamanho, espaçamento etc.)

4.3. Citação;

4.4. Paragrafação;

4.5. Prosódia do discurso científico (estrutura oracional, seleção lexical etc);

4.6. Referências.

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- Aula expositiva dialogada;
- Atividades em grupo e individuais;
- Pesquisas;
- Avaliação formativa.

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.

Instrumentos avaliativos - 3º bimestre:

- Produção de uma resumo - individual (1,5);
- Produção de um fichamento - individual (1,5);
- Avaliação escrita em duplas (4,0);
- Avaliação escrita individual (3,0).

Instrumentos avaliativos - 4º bimestre:

- Análise em dupla de texto para a observação das normas da ABNT (2,0);
- Produção em dupla de relatório de aula prática (2,0)
- Avaliação escrita (individual): (6,0).

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

Para a organização de material de estudos/pesquisas e/ou para a entrega de determinadas avaliações, será criada uma sala virtual na Plataforma Moodle.

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Slides, computador, livro didático, textos variados.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>3.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 26 de setembro de 2022</p> <p>Término: 22 de dezembro de 2022</p>	<p>Semana 1 (26/09): Gênero textual X tipologia textual; Gêneros textuais e intergenericidade.</p> <p>Semana 2 (03/10): Gêneros escolares (Textos produzidos a partir de leituras): Resumo; Fichamento.</p> <p>Semana 3 (10/10): Atividade prática: leitura e resumo de texto.</p> <p>Semana 4 (17/10): O contínuo dos gêneros textuais na fala e na escrita. Análise textual.</p>

	<p>Semana 5 (24/10): A construção do sentido do texto: Conhecimento prévio, objetivos e expectativas de leitura.</p> <p>Semana 6 (31/10): Atividade para nota: Análise textual em duplas.</p> <p>Semana 7 (07/11): Dimensão global do texto: reconhecer o tema ou ideia central; identificar o propósito comunicativo em relação ao gênero a que o texto se vincula; localizar informações explícitas e deprender informações implícitas; perceber a relevância informativa; identificar relações de intertextualidade ou interdiscursividade.</p> <p>Semana 8 (14/11): Leitura e análise de texto para construção de fichamento.</p> <p>Semana 9 (21/11): Procedimentos para aproximação ao texto e antecipação de sentidos: identificar o gênero e o suporte/ modo de circulação; perceber o grau de informatividade do título; presumir o papel social desempenhado pelo autor.</p> <p>Semana 10 (28/11): Atividades da FLIFF e do Festival de Cultura</p> <p>Semana 11 (05/12): Mostra de Talentos da EJA.</p> <p>Semana 12 (11/12): Atividades de revisão para a prova bimestral.</p> <p>Semana 13 (19/12): Avaliação bimestral</p>
<p style="text-align: center;">31/10</p> <p style="text-align: center;">19/12</p>	<p style="text-align: center;">Análise textual</p> <p style="text-align: center;">Avaliação bimestral</p>
<p style="text-align: center;">4.º Bimestre - (20 h/a)</p> <p style="text-align: center;">Início: 30 de janeiro de 2023</p> <p style="text-align: center;">Término: 17 de março de 2022</p>	<p>Semana 1 (30/01): Gêneros escolares: Relatórios (De aula prática e de visita técnica).</p> <p>Semana 2 (04/02 - Sábado letivo): Construção de relatório de aula prática.</p> <p>Semana 3 (06/02): Elaboração de trabalhos acadêmicos/escolares: Normas da ABNT; Requisitos básicos de formatação e apresentação (fonte, tamanho, espaçamento etc.); Citação; Paragrafação; Prosódia do discurso científico (estrutura oracional, seleção lexical etc); Referências.</p> <p>Semana 4 (13/02): Atividade em grupo para nota: análise de texto acadêmico.</p>

	<p>Semana 5 (27/02): Avaliação bimestral.</p> <p>Semana 6 (06/03): Entrega e correção das avaliações.</p> <p>Semana 7: 13/03 RS2</p>
<p>13/02</p> <p>27/02</p>	<p>Análise de texto acadêmico</p> <p>Avaliação bimestral</p>
<p>Início: 13 de março de 2023</p> <p>Término: 17 de março de 2023</p>	<p>RS2 13/03</p>
<p>Início: 20 de março de 2023</p> <p>Término: 23 de março de 2023</p>	<p>VS</p> <p>20/03 (VS)</p>

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. Para entender o texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2007.</p> <p>FIORIN, Jose Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. Lições de texto: leitura e redação. 5. ed. São Paulo: Ática, 2006.</p> <p>VAL, Maria da Graça Costa. Redação e textualidade. São Paulo: Martins Fontes, 2007.</p>	<p>ANTUNES, Irandé. Língua, texto e ensino. São Paulo: Parábola, 2009.</p> <p>ANTUNES, Irandé. Análise de textos: fundamentos e práticas. São Paulo: Parábola, 2010.</p> <p>DIONÍSIO, Angela Paiva; MACHADO, Anna Rachel; BEZERRA, Maria Auxiliadora. Gêneros textuais e ensino. São Paulo: Parábola, 2010.</p> <p>KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda. Ler e compreender: os sentidos do texto. São Paulo: Contexto, 2006.</p> <p>MACHADO, Anna Rachel; LOUSADA, Eliane; ABREU-TARDELLI, Lília Santos. Resumo. São Paulo: Parábola, 2004.</p> <p>MARCUSCHI, Luiz Antônio. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola, 2008.</p> <p>MARTINS, Dileta Silveira; ZILBERKNOP, Lúbia Scliar. Português instrumental. São Paulo: Atlas,</p>

2010.

Giselda Maria Dutra Bandoli

Professora

Componente Curricular Português I

Giselda Maria Dutra Bandoli

Coordenadora

**Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio na
Modalidade da Educação de Jovens e Adultos -
PROEJA em Eletrotécnica**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna**

PLANO DE ENSINO

Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio na Modalidade da Educação de Jovens e Adultos - PROEJA em Eletrotécnica

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais

Ano 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Matemática I
Abreviatura	-
Carga horária total	134h
Carga horária/Aula Semanal	4h/a
Professor	Ramalho Garbelini Silva

Matrícula Siape	2184696
------------------------	----------------

2) EMENTA

Conjuntos Numéricos. Resolução de equações. Razões, proporções, regra de três e Porcentagem. Plano cartesiano. Trigonometria no triângulo retângulo. Circunferência e medições de arco (grau e radiano). Ciclo Trigonométrico.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

- Retomar conceitos básicos adquiridos no ensino fundamental, em especial o trabalho com os conjuntos numéricos, seus significados e suas operações, de forma a dar suporte ao estudo da Matemática e também de outros conteúdos do curso.
- Introduzir o estudo da trigonometria no triângulo retângulo, que servirá de base para conteúdos específicos estudados no curso. Operar com ângulos e arcos na circunferência e ciclo trigonométrico (graus e radianos).

4) CONTEÚDO

4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

3° Bimestre

3. Razões, proporções, porcentagem, intervalos e funções:

- 3.1. Regra de três simples e composta;
- 3.2. Porcentagem;
- 3.3. Radicais;
- 3.4. Operações com radicais;
- 3.5. Números Reais e representação na reta numérica: intervalos de números reais;
- 3.6. Equação do Primeiro Grau;
- 3.7. Equação do Segundo Grau;
- 3.8. Noção intuitiva de funções e plano cartesiano;
- 3.9. Função do 1° e do 2° Grau.

4° Bimestre

4. Trigonometria:

- 4.1. Classificação e medidas de ângulos;
- 4.2. Relações métricas no triângulo retângulo;
- 4.3. O teorema de Pitágoras;
- 4.4. Razões trigonométricas no triângulo retângulo
- 4.5. Medidas e ângulos e arcos circunferenciais: Graus e Radianos;
- 4.6. Ciclo trigonométrico: Arcos, orientação positiva e negativa, arcos congruos, primeira determinação positiva e simetrias.

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva;
- Estudo dirigido com resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo;
- Atividades individuais;
- Disponibilidade de videoaula com explicações, aprofundamento e correções de exercícios na plataforma virtual;
- Avaliação formativa (A1 - Avaliação 1, A2 - Avaliação 2 e T - Trabalhos).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: duas provas escritas individuais em cada bimestre (A1 + A2 = 70%), trabalhos com resolução de listas de exercícios, algum tipo de apresentação ou participação em alguma atividade proposta (T=30%).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Lousa e pincel, material impresso (notas de aula, listas de exercícios), livro didático disponível, mídia digital (videoaula, simulações e animações computacionais), materiais concretos (ábaco, fichas escalonadas em EVA, placa para somas e subtrações com reservas), calculadora científica.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
-	-	-

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
3.º Bimestre - (20h/a) Início: 26 de setembro de 2022 Término: 22 de dezembro de 2022	Semana 1 - conteúdo: Porcentagem; Semana 2 - conteúdo: Regra de três simples; Semana 3 - conteúdo: Regra de três composta; Semana 4 - conteúdo: Radicais Semana 5 - conteúdo: Números Reais e representação na reta numérica: intervalos de números reais; Semana 6 - conteúdo: Avaliação 1 (A1). Semana 7 - conteúdo: Coninf / VII SALTO Semana 8 - conteúdo: Equação do Primeiro Grau; Semana 9 - conteúdo: Equação do Segundo Grau;

	<p>Semana 10 - conteúdo: Noção intuitiva de funções;</p> <p>Semana 11 - conteúdo: Função polinomial do 1º Grau.</p> <p>Semana 12 - conteúdo: Função polinomial do 2º Grau.</p> <p>Semana 13 - conteúdo: Avaliação (A2)</p>
<p>26/10/2022</p> <p>14/12/2022</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Avaliação 2 (A2)</p>
<p>4.º Bimestre - (20 h/a)</p> <p>Início: 30 de janeiro de 2023</p> <p>Término: 17 de março de 2022</p>	<p>Semana 1 - conteúdo: Classificação e medidas de ângulos. Relações métricas no triângulo retângulo. Teorema de Pitágoras;</p> <p>Semana 2 - conteúdo: Razões trigonométricas no triângulo retângulo;</p> <p>Semana 3 - conteúdo: Medidas e ângulos e arcos circunferenciais: Graus e Radianos;</p> <p>Semana 4 - conteúdo: Avaliação 1 (A1)</p> <p>Semana 5 - conteúdo: Ciclo trigonométrico: Arcos, orientação positiva e negativa, arcos côngruos, primeira determinação positiva e simetrias.</p> <p>Semana 7 - conteúdo: Avaliação 2 (A2)</p>
<p>15/02/2023</p> <p>08/03/2023</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Avaliação 2 (A2)</p>
<p>Início: 13 de março de 2023</p> <p>Término: 17 de março de 2023</p>	<p>RS2</p>
<p>Início: 20 de março de 2023</p> <p>Término: 23 de março de 2023</p>	<p>VS</p>

9) BIBLIOGRAFIA

9.1) Bibliografia básica

DOLCE, O.; POMPEO, J. N. **Fundamentos de Matemática Elementar: Geometria Plana.** 9ª Ed. São Paulo: Atual, 2013.

IEZZI, G.; MURAKAMI, C. **Fundamentos de Matemática Elementar: Conjuntos, Funções.** 9ª Ed. São Paulo: Atual, 2013.

PAIVA, M. **Matemática 1.** (Coleção Moderna Plus) .1ª Ed. São Paulo: Moderna, 2010.

9.2) Bibliografia complementar

DANTE, Luiz Roberto. **Matemática: contexto e aplicações : volume único** : ensino médio. 3. ed. São Paulo: Ática, 2008.

GIOVANNI, José Ruy; BONJORNO, José Roberto. **Matemática: uma nova abordagem : vol. 1:** versão trigonometria. S DANTE, L. R. Matemática, 1ª série (Ensino Médio). São Paulo: Ática, 2006.

IEZZI, G.; DOLCE, O.; DEGENSZAJN, D. M.; PÉRIGO, R.; ALMEIDA, N. de. **Matemática: Ciência e Aplicação**, 1ª Série (Ensino Médio). São Paulo: Atual, 2004.

MELLO, J. L. P. **Matemática construção e significado:** volume único : ensino médio. São Paulo: Moderna, 2005.

PAIVA, M. **Matemática** : volume único : ensino médio. São Paulo: Moderna, 2005.

SMOLE, M. S.; DINIZ, M. I. **Matemática, 1ª série** (Ensino Médio). 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2005.

YOUSSEF, A. N.; SOARES, E.; FERNADEZ, V. P. **Matemática de olho no mundo do trabalho:** volume único : ensino médio. São Paulo: Scipione, 2005. São Paulo: Ed. FTD, 2000.

Ramalho Garbelini Silva

Professor

Componente Curricular Matemática I

Giselda Maria Dutra Bandoli

Coordenadora

Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio na
Modalidade da Educação de Jovens e Adultos -
PROEJA em Eletrotécnica



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio na Modalidade da Educação de Jovens e Adultos - PROEJA em Eletrotécnica

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais

Ano 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Biologia
Abreviatura	-
Carga horária total	67h
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Alex Garcia Marca
Matrícula Siape	1673770

2) EMENTA

Características gerais dos seres vivos; Composição química, tipo de célula e funcionamento celular; Princípios, evidências e teorias Evolutivas; Classificação e nomenclatura biológica; Características, importância e grupos dos Vírus, das Eubactérias, dos Protistas e dos Fungos. Características, importância e grupos do Reino Vegetal e Animal; Princípios da transmissão das características genética e Leis de Mendel; Princípios e conceitos de Ecologia.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Analisar de forma crítica e sistemática os diversos elementos do campo biológico, dentro de uma perspectiva da contextualização e da realidade.

1.2. Específicos:

- Reconhecer as características gerais dos seres vivos;
- Entender o funcionamento básico das células;
- Conhecer os processos reprodutivos
- Entender o desenvolvimento embrionário inicial dos animais e a formação dos tecidos;
- Compreender que a diversidade biológica é decorrente dos processos evolutivos e de transmissão das características genéticas;
- Conhecer a diversidade biológica de forma ampla e os mecanismos de classificação dos seres vivos;
- Saber diferenças básicas e importância dos diferentes Domínios e Reinos dos seres vivos;
- Entender os princípios da Ecologia e conhecer os conceitos básicos desta ciência.

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

3 - Bimestre: Principais grupos de seres vivos

3.1 - Reino animal: Poríferos, Cnidários e Platelmintos - características gerais e importância.

3.2 - Reino animal: Nematelmintos, Anelídeos e Moluscos - características gerais e importância.

3.3 - Reino animal: Artrópodes e Equinodermas - características gerais e importância.

3.4 - Reino animal: Cordados (Peixes e anfíbios) - características gerais e importância.

3.5 - Reino animal: Cordados (Répteis e Aves) - características gerais e importância.

3.6 - Reino animal: Cordados (Mamíferos) - características gerais e importância.

3.7 - Reino animal: Cordados - Sistemas Integrados Humanos.

4 - Bimestre: Princípios e conceitos básicos de Ecologia

4.1. Biosfera, Bioma, Ecossistema, habitat, nicho ecológico;

4.2. Transmissão da matéria e da energia – teias e cadeias alimentares;

4.3. Pirâmides ecológicas;

4.4. Interações entre seres vivos;

4.5. Ciclos Biogeoquímicos;

4.6. Alterações ambientais

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Os conteúdos da disciplina serão abordados de forma teórica, com aulas expositivas dialogadas, com apresentação de slides e registros / explicações mais aprofundadas em quadro branco. Os slides serão disponibilizados em grupo, previamente construído para disciplina. Serão disponibilizados, previamente, textos e questionários, sobre os assuntos abordados, em sala específica da disciplina, criada na Plataforma Moodle - EaD IF, na qual os estudantes podem trabalhar de modo individual ou coletivo, com a possibilidade de pesquisas em diferentes bases de conhecimento.
- Em cada bimestre serão realizadas duas atividades avaliativas para compor a nota bimestral dos alunos. Do total de 10 pontos por bimestre, 4 pontos serão a partir de confecção de questionários disponibilizados na Plataforma Moodle - EaD IF, que poderão ser feitos de acordo com a opção do aluno - individual ou em grupo, com ou sem consulta. Os 6 pontos restantes serão obtidos por meio de avaliação individual, presencial e sem consulta, no formato de prova tradicional,
- As avaliações realizadas nos questionários da Plataforma Moodle - EaD IFF ficarão disponíveis no decorrer do bimestre e a avaliação presencial, de cada bimestre, será realizada na penúltima ou na última semana do bimestre, de acordo com a melhor data combinada com a turma
- Aos alunos que não conseguirem acessar as atividades disponibilizadas na Plataforma Moodle - EaD IFF serão disponibilizadas, de forma impressa, Apostilas e Avaliações referentes aos conteúdos abordados.
- As atividades serão avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).
- Os alunos que obtiverem média semestral (média aritmética entre as notas do 3º bimestre e do 4º bimestre) inferior a 6,0 pontos têm direito a uma avaliação de recuperação de notas chamada RS 2, que será realizada de forma presencial e sem consulta, no formato de prova tradicional, abrangendo todos os conteúdos estudados ao longo do semestre e no valor de 10,0 pontos. A média semestral do aluno será substituída pela nota na RS 2 apenas no caso em que isso seja favorável ao aluno. Caso não seja favorável, fica mantida a média semestral anterior à realização da RS 2.
- Os alunos com Média Anual (MA) inferior a 6,0, ou que tenham obtido nota inferior a 4,0 no 4º bimestre, terão direito à Verificação Suplementar (VS), que será realizada conforme calendário letivo de 2022.

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Para a realização das aulas expositivas, serão utilizados notebook, projetor multimídia, quadro branco, caneta pincel para quadro branco.

Será construída sala na Plataforma Moodle EaD - IFF, na qual os alunos serão registrados para a visualização de textos e vídeo-aulas sugeridas e para a confecção dos questionários avaliativos.

Para a realização das avaliações presenciais, serão utilizadas folhas de papel A4 para imprimir os textos das questões que os alunos responderão. E os alunos vão usar canetas esferográficas de tinta preta ou azul para responder à avaliação.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
3.º Bimestre - (26h/a) Início: 26 de setembro de 2022	3 - Bimestre: Principais grupos de seres vivos - continuação. 3.1. Conteúdo - Reino animal: Poríferos, Cnidários e Platelminhos - características gerais e importância. Atividade docente: aulas

<p>Término: 22 de dezembro de 2022</p>	<p>expositivas dialogadas; Atividade discente: Responder questionário avaliativo disponível em sala específica na Plataforma EaD IFF.</p> <p>3.2. Conteúdo - Reino animal: Nematelmintos, Anelídeos e Moluscos - características gerais e importância. Atividade docente: aulas expositivas dialogadas; Atividade discente: Responder questionário avaliativo disponível em sala específica na Plataforma EaD IFF.</p> <p>3.3. Conteúdo - Reino animal: Artrópodes e Equinodermas - características gerais e importância. Atividade docente: aulas expositivas dialogadas; Atividade discente: Responder questionário avaliativo disponível em sala específica na Plataforma EaD IFF.</p> <p>3.4. Conteúdo - Reino animal: Cordados (Peixes e anfíbios) - características gerais e importância. Atividade docente: aulas expositivas dialogadas; Atividade discente: Responder questionário avaliativo disponível em sala específica na Plataforma EaD IFF.</p> <p>3.5. Conteúdo - Reino animal: Cordados (Répteis e Aves) - características gerais e importância. Atividade docente: aulas expositivas dialogadas; Atividade discente: Responder questionário avaliativo disponível em sala específica na Plataforma EaD IFF.</p> <p>3.6. Conteúdo - Reino animal: Cordados (Mamíferos) - características gerais e importância. Atividade docente: aulas expositivas dialogadas; Atividade discente: Responder questionário avaliativo disponível em sala específica na Plataforma EaD IFF.</p> <p>3.7. Conteúdo - Reino animal: Cordados - Sistemas Integrados Humanos. Atividade docente: aulas expositivas dialogadas; Atividade discente: Responder questionário avaliativo disponível em sala específica na Plataforma EaD IFF.</p>
<p>16 de dezembro de 2022</p>	<p>Avaliação 3 (A3)</p>

<p>4.º Bimestre - (14 h/a)</p> <p>Início: 30 de janeiro de 2023</p> <p>Término: 17 de março de 2022</p>	<p>4 - Princípios e conceitos básicos de Ecologia.</p> <p>4.1. Conteúdo - Biosfera, Bioma, Ecossistema, habitat, nicho ecológico; Atividade docente: aulas expositivas dialogadas; Atividade discente: Responder questionário avaliativo disponível em sala específica na Plataforma EaD IFF.</p> <p>4.2. Conteúdo - Transmissão da matéria e da energia – teias e cadeias alimentares; Atividade docente: aulas expositivas dialogadas; Atividade discente: Responder questionário avaliativo disponível em sala específica na Plataforma EaD IFF.</p> <p>4.3. Conteúdo - Pirâmides ecológicas, interpretação e dinâmica de populações; Atividade docente: aulas expositivas dialogadas; Atividade discente: Responder questionário avaliativo disponível em sala específica na Plataforma EaD IFF</p> <p>4.4. Conteúdo - Interações entre seres vivos - relações ecológicas; Atividade docente: aulas expositivas dialogadas; Atividade discente: Responder questionário avaliativo disponível em sala específica na Plataforma EaD IFF.</p> <p>4.5. Conteúdo - Ciclos Biogeoquímicos - ciclos do oxigênio, carbono e água, nitrogênio; Atividade docente: aulas expositivas dialogadas; Atividade discente: Responder questionário avaliativo disponível em sala específica na Plataforma EaD IFF.</p> <p>4.6. Conteúdo - Alterações ambientais - impactos ambientais - poluição, efeito estufa e expansão agropecuária. Atividade docente: aulas expositivas dialogadas; Atividade discente: Responder questionário avaliativo disponível em sala específica na Plataforma EaD IFF.</p> <p>6a semana - Prova Bimestral</p> <p>7a semana - RS 2</p>
<p>07 de março de 2023</p>	<p>Avaliação 4 (A4)</p>
<p>Início: 13 de março de 2023 Término: 17 de março de 2023</p>	<p>Recuperação Semestral 2 (RS2)</p>
<p>Início: 20 de março de 2023 Término: 23 de março de 2023</p>	<p>Verificação Suplementar (VS)</p>

9) BIBLIOGRAFIA

9.1) Bibliografia básica

- ALBERTS, Bruce et al. **Biologia molecular da célula**. 5. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2010.
- LINHARES, Sérgio de Vasconcellos; GEWANDSZNAJDER, Fernando. **Biologia: volume único**. Ilustração de Cláudio Kazuo...[et al.] Chiyo. São Paulo: Ática, 2005.
- MARANDINO, Martha; SELLES, Sandra Escovedo; FERREIRA, Marcia Serra. **Ensino de Biologia: histórias e práticas em diferentes espaços educativos**. São Paulo: Cortez, 2009.
- ODUM, Eugene Pleasanto; BARRETT, Gary W. **Fundamentos de ecologia**. São Paulo: Pioneira 58 Thomson, 2007.

9.2) Bibliografia complementar

- AMABIS, J.M., MARTHO, G.R. **Biologia**. Volume 1. Editora Moderna. São Paulo.
- AMABIS, J.M., MARTHO, G.R. **Biologia**. Volume 2. Editora Moderna. São Paulo.
- AMABIS, J.M., MARTHO, G.R. **Biologia**. Volume 3. Editora Moderna. São Paulo.
- FAVARETTO, J.A., MERCADANTE, C. **Biologia**. Volume Único. Editora Moderna. São Paulo.
- LOPES, S.; ROSSO, S. **Biologia**. Volume Único. São Paulo: Saraiva, 2009.
- SILVA JÚNIOR, C., SASSON, S. **Biologia**. Volume 1. Editora Saraiva. São Paulo.
- SILVA JÚNIOR, C., SASSON, S. **Biologia**. Volume 2. Editora Saraiva. São Paulo.
- SILVA JÚNIOR, C., SASSON, S. **Biologia**. Volume 3. Editora Saraiva. São Paulo.

Alex Garcia Marca

Professor

Componente Curricular Biologia

Giselda Maria Dutra Bandoli

Coordenadora

Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio na
Modalidade da Educação de Jovens e Adultos -
PROEJA em Eletrotécnica



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio na Modalidade da Educação de Jovens e Adultos - PROEJA em Eletrotécnica

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais

Ano 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	História
Abreviatura	-
Carga horária total	67h
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	MARCIO TOLEDO RODRIGUES
Matrícula Siape	1054486

2) EMENTA

Compreender conceitos-chave: modo-de-produção, infraestrutura, superestrutura, política, econômica, globalização. Identificar o processo histórico de surgimento e consolidação do modo-de-produção capitalista e suas respectivas políticas econômicas. Entender o desenvolvimento do capitalismo em suas concepções, influências e transformações sociais, econômicas, políticas, culturais e militares. Analisar os conflitos gerados no seio das disputas entre nações e interesses econômicos. Compreender as diversas produções da cultura – as linguagens, as artes, a filosofia, a religião, as ciências, as tecnologias e outras manifestações sociais – nos contextos históricos de sua constituição e

significação. Contextualizar as transformações na sociedade brasileira dentro de um processo histórico mundial. Identificar os fatores internos que motivaram transformações na sociedade brasileira. Compreender e refletir sobre o contexto político-social e econômico atual da sociedade brasileira, relacionando-o com nosso processo histórico

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Desenvolver uma visão macro dos processos históricos, com suas mudanças e permanências; despertar a criticidade sobre “fatos” já postos e cristalizados pela historiografia tradicional; comparar problemáticas atuais a de outros momentos históricos, em suas semelhanças e diferenças; posicionar-se de forma reflexiva e crítica diante de fatos presentes a partir da interpretação de suas relações com o passado

4) CONTEÚDO

4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

3º Bimestre

- Crise de 1929 e New Deal;
- Ascensão e consolidação dos Estados Totalitários (O nazifascismo);
- Segunda Guerra Mundial;
- Guerra Fria;
- A Revolução de 1930 e o Estado Novo brasileiro;

4º Bimestre

- O período democrático: 1945-1964;
- Movimento estudantil e movimentos sociais da década de 1960;
- Fim da União Soviética;
- Ditadura Civil-Militar de 1964;
- Nova República Brasileira: de 1985 aos dias atuais.

Possibilidades:

- Totalitarismo e violência

- Juventude e política

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Estratégias de ensino-aprendizagem:

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo possa discutir ou debater temas ou problemas que são colocados em questão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).
- **Atividades assíncronas** - Fórum e Atividades avaliativas na plataforma Moodle.

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: Participação geral do estudante nas diferentes atividades (1,0 pt); prova escrita individual (5,00 pt); trabalhos presenciais escritos e/ou apresentados individualmente ou em grupos (2,50 pt); Fórum e/ou Questionário na Plataforma Moodle (1,50 pt). Juntas, as atividades vão totalizar até 10,00 pontos em cada um dos bimestres.

Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Sala de Aula; Livro e/ou apostila; Quadro; Datashow; Plataforma Moodle.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>3.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 26 de setembro de 2022</p> <p>Término: 22 de dezembro de 2022</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. A Crise de 1929: Causas e consequências 2. Vídeo didático sobre a Crise 29. Debate. Atividade avaliativa presencial 3. Os Regimes Totalitários na Europa. Vídeo didático sobre o tema. Debate 4. Atividade avaliativa presencial 5. A Segunda Guerra Mundial; 6. Debate - Atividade avaliativa presencial; 7. Congresso de Interdisciplinaridade (Coninf) 8. A Guerra Fria 9. A Revolução de 1930 e a Era Vargas 10. Avaliação Bimestral

<p>05 a 16 de dezembro de 2022</p>	<p>Avaliação bimestral em data a ser definida dentro da respectiva semana</p>
<p>4.º Bimestre - (20 h/a)</p> <p>Início: 30 de janeiro de 2023</p> <p>Término: 17 de março de 2022</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. O Período democrático no Brasil: 1945-1964 2. O Movimento estudantil e social na década de 60. Vídeo didático sobre o período. Debate. Atividade avaliativa presencial. 3. O Fim da União Soviética 4. Atividade avaliativa presencial 5. A Ditadura Civil-Militar de 1964 6. Vídeo didático sobre o período. Debate. 7. Atividade avaliativa presencial. 8. A Nova República Brasileira: de 1985 até os dias atuais 9. Atividade avaliativa presencial. 10. Avaliação Bimestral
<p>27/02 a 10/03 de 2023</p>	<p>Avaliação bimestral em data a ser definida dentro da respectiva semana</p>
<p>Início: 13 de março de 2023</p> <p>Término: 17 de março de 2023</p> <p>Início: 20 de março de 2023</p> <p>Término: 23 de março de 2023</p>	<p>RS - Todo o conteúdo do semestre</p> <p>VS - Todo o conteúdo do ano letivo</p>

9) BIBLIOGRAFIA

9.1) Bibliografia básica

SCHMIDT, M. F. Nova história crítica. Ensino Médio. São Paulo: Nova Geração, 2007.

FAUSTO, B. História do Brasil. São Paulo: EDUSP, 1995.

GOMES, L. 1822. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2010.

9.2) Bibliografia complementar

COSTA, E. V. da. Da Monarquia à República: momentos decisivos. 3ª. ed. São Paulo: Brasiliense, 1985.

HOBBSAWM, E. Era dos extremos: o breve século XX (1914-1991). 2ª. ed. 26. reimp. São Paulo: Cia. das Letras, 2003.

____. Nações e nacionalismo desde 1780: programa, mito e realidade. 4ª. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2004.

LINHARES, M. Y. (Org.). História geral do Brasil. 9ª. ed. rev. e atual. 17. tiragem. Rio de Janeiro: Elsevier, 2000.

IGLESIAS, F. Trajetória política do Brasil: 1500-1964. São Paulo: Cia. das Letras, 1993.

MARCIO TOLEDO RODRIGUES

Professor

Componente Curricular HISTÓRIA

Giselda Maria Dutra Bandoli

Coordenador

**Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio na
Modalidade da Educação de Jovens e Adultos -
PROEJA em Eletrotécnica**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna

PLANO DE ENSINO

Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio na Modalidade da Educação de Jovens e Adultos - PROEJA em Eletrotécnica

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais

Ano 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Geografia
Abreviatura	-
Carga horária total	67h
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Filipe Garcia Teixeira
Matrícula Siape	2074519

2) EMENTA

Introdução à Geografia. A Cartografia como instrumental para a ciência geográfica. A Geografia da Natureza e a dinâmica ambiental. Geografia da População. Geografia Regional do Brasil. Geografia econômica do capitalismo. Globalização e blocos econômicos de poder. Geografia Agrária. Geografia Urbana.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral: Empreender, numa perspectiva crítica, a (re)construção do conhecimento geográfico dos estudantes a partir das temáticas da Geografia.

1.2. Específicos:

- Conhecer os principais fundamentos da cartografia;
- Reconhecer os elementos da natureza numa perspectiva integrada e relacioná-los com as ações da sociedade.
- Entender o fenômeno demográfico e sua relação com as demais instâncias da sociedade.
- Conhecer a formação socioespacial brasileira e suas especificidades regionais.

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1. Geografia econômica do capitalismo:</p> <p>1.1. O modo de produção capitalista e a configuração do espaço mundial;</p> <p>1.2. O mundo socialista e a Guerra Fria;</p> <p>1.3. A ordem mundial contemporânea;</p> <p>1.5. Fontes de energia e geopolítica.</p> <p>1.6. Globalização e blocos econômicos de poder.</p> <p>2. Geografia Agrária:</p> <p>2.1. O campesinato como classe e seu ordenamento territorial;</p> <p>2.2. Revolução verde e reestruturação produtiva da agricultura;</p> <p>2.3. Luta pela terra e conflitos fundiários no Brasil;</p> <p>3. Geografia Urbana:</p>	<p>História;</p> <p>Sociologia.</p>

<p>3.1. A consolidação do capitalismo urbano;</p> <p>3.2. As cidades globais</p> <p>3.3. As contradições do processo de urbanização;</p> <p>3.4. Um panorama da urbanização brasileira.</p>	
---	--

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade.
- Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, testes escritos em dupla, debates em grupo sobre temas selecionados e resolução de atividades em sala..

Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Datashow, uso de quadro branco, material audiovisual, apostilas, artigos e textos científicos e jornalísticos.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>3.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 26 de setembro de 2022</p> <p>Término: 22 de dezembro de 2022</p>	<p>1. Geografia econômica do capitalismo:</p> <p>1.1. O modo de produção capitalista e a configuração do espaço mundial;</p> <p>1.2. O mundo socialista e a Guerra Fria;</p> <p>1.3. A ordem mundial contemporânea;</p> <p>1.5. Fontes de energia e geopolítica.</p> <p>1.6. Globalização e blocos econômicos de poder.</p> <p>2. Geografia Agrária:</p> <p>2.1. O campesinato como classe e seu ordenamento territorial;</p>

	<p>2.2. Revolução verde e reestruturação produtiva da agricultura;</p> <p>2.3. Luta pela terra e conflitos fundiários no Brasil;</p>
11 de dezembro de 2022	Avaliação 1 (A1)
<p>4.º Bimestre - (20 h/a)</p> <p>Início: 30 de janeiro de 2023</p> <p>Término: 17 de março de 2022</p>	<p>3. Geografia Urbana:</p> <p>3.1. A consolidação do capitalismo urbano;</p> <p>3.2. As cidades globais</p> <p>3.3. As contradições do processo de urbanização;</p> <p>3.4. Um panorama da urbanização brasileira.</p>
03 de março de 2022	Avaliação 2 (A2)
<p>Início: 13 de março de 2023</p> <p>Término: 17 de março de 2023</p>	RS 2
<p>Início: 20 de março de 2023</p> <p>Término: 23 de março de 2023</p>	VS

9) BIBLIOGRAFIA

9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>CARLOS, Ana Fani A.. A cidade. São Paulo: Contexto, 2008.</p> <p>DAMIANI, Amélia Luisa. População e geografia. 10. ed. São Paulo: Contexto, 2012.</p> <p>ROSS, J. Geografia do Brasil. 6. ed. São Paulo: EDUSP, 2011.</p> <p>SANTOS, Milton. Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal. 11. ed. Rio de Janeiro: Record, 2004.</p> <p>WILSON TEIXEIRA ... [ET AL.] (Org.). Decifrando a terra. 2. ed. São Paulo: Ed. Nacional, 2009</p>	<p>CASTRO, I. E.; GOMES, P. C. da C. e CORRÊA, R. L. (orgs.) Geografia: Conceitos e Temas. 7ª Ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005.</p> <p>GUERRA, A. J. T. (Org.) . Reflexões sobre a Geografia Física no Brasil. 1. ed. Rio de Janeiro: BERTRAND BRASIL LTDA, 2004. 280p .</p> <p>OLIVEIRA, A. U. . Agricultura Camponesa no Brasil. São Paulo: Contexto, 1991. OLIVEIRA, A. U. . Modo Capitalista de Produção, Agricultura e Reforma Agrária. 1ª. ed. São Paulo: FFLCU/LABUR EDIÇÕES, 2007.</p> <p>OLIVEIRA, A. U. Agricultura Camponesa no Brasil. São Paulo: Contexto, 1991.</p> <p>OLIVEIRA, A. U. Modo Capitalista de Produção, Agricultura e Reforma Agrária. São Paulo: FFLCU/LABUR EDIÇÕES, 2007. v. 1.</p> <p>SANTOS, M. e SILVEIRA, M. L. O Brasil: Território e Sociedade no século XXI. Rio de Janeiro: Record, 2001.</p>

Filipe Garcia Teixeira

Professor

Componente Curricular Geografia

Giselda Maria Dutra Bandoli

Coordenadora

**Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio na
Modalidade da Educação de Jovens e Adultos -
PROEJA em Eletrotécnica**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna**

PLANO DE ENSINO

Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio na Modalidade da Educação de Jovens e Adultos - PROEJA em Eletrotécnica

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais

Ano 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Filosofia I
Abreviatura	-
Carga horária total	34h
Carga horária/Aula Semanal	1h/a
Professor	Rafael Alves de Santana
Matrícula Siape	1889937

2) EMENTA

Logos (razão argumentativa) x Mito. Cosmo (universo e sua ordem). Physis (natureza e seu funcionamento). Causalidade natural x causalidade sobrenatural. Arqué (fundamento racional-material do real). Metafísica. Lógica. Idealismo/Realismo. Teoria do Conhecimento. Ética. Política. Estética. Existência.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Introduzir o pensamento filosófico-científico e estimular o aprendizado do pensamento analítico-reflexivo.

1.2. Específicos:

- Abordar a Filosofia como um dos fundamentos da Civilização Ocidental e matriz da racionalidade das ciências;
- Desenvolver de modo socrático o questionamento crítico indispensável tanto para o desenvolvimento do conhecimento científico-tecnológico como para autonomia intelectual/consciência social nas sociedades democráticas;
- Construir oportunidades de reflexão sobre os valores éticos, das experiências estéticas e a busca de sentido da existência.

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
3.º BIMESTRE: A filosofia dos Sofistas; A filosofia de Sócrates;	
4.º BIMESTRE: A época de ouro da filosofia grega antiga	

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A metodologia de ensino é composta por aulas expositivas dialogadas sobre os temas dispostos na ementa. Haverá trabalhos em grupo, vídeos, estudos de caso, análise de artigos e leitura dirigida. Sempre que possível, as aulas serão orientadas com o desenvolvimento de um problema.

Será proposto no mínimo 1 (um) trabalho por bimestre que poderá envolver estudos de caso, análises de artigos de jornais e revistas (com exposição oral), a ser definido durante as aulas. Os trabalhos comporão até 40% da nota bimestral

Será aplicada 1 (uma) prova que comporá 60% da nota bimestral.

Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Livro didático, artigos científicos, textos dos autores estudados, filmes.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p data-bbox="300 427 568 461">3.º Bimestre - (13h/a)</p> <p data-bbox="236 551 632 584">Início: 26 de setembro de 2022</p> <p data-bbox="217 640 651 674">Término: 22 de dezembro de 2022</p>	<p data-bbox="687 427 1385 495">Semana 1 - conteúdo: Introdução ao período da filosofia socrática.</p> <p data-bbox="687 528 1374 562">Semana 2 - conteúdo: Os sofistas e a democracia grega</p> <p data-bbox="687 595 1369 629">Semana 3 - conteúdo: Os sofistas e a retórica a oratória</p> <p data-bbox="687 663 1385 730">Semana 4 - conteúdo: Os sofistas e a concepção de verdade</p> <p data-bbox="687 763 1283 797">Semana 5 - conteúdo: Protágoras e o relativismo</p> <p data-bbox="687 831 1230 864">Semana 6 - conteúdo: Górgias e o ceticismo</p> <p data-bbox="687 898 1385 965">Semana 7 - conteúdo: Sócrates e a filosofia no espaço público</p> <p data-bbox="687 999 1283 1032">Semana 8 - conteúdo: O julgamento de Sócrates</p> <p data-bbox="687 1066 1289 1099">Semana 9 - conteúdo: O método Socrático: ironia</p> <p data-bbox="687 1133 1353 1167">Semana 10 - conteúdo: O método Socrático: maiêutica</p> <p data-bbox="687 1200 1267 1234">Semana 11 - conteúdo: Sócrates e a sabedoria.</p> <p data-bbox="687 1267 1082 1301">Semana 12 - conteúdo: Revisão</p> <p data-bbox="687 1335 1018 1368">Semana 13 - conteúdo: A3</p>
<p data-bbox="276 1391 592 1424">19 de Dezembro de 2022</p>	<p data-bbox="932 1391 1142 1424">Avaliação 3 (A3)</p>
<p data-bbox="304 1547 563 1581">4.º Bimestre - (7h/a)</p> <p data-bbox="252 1615 616 1648">Início: 30 de janeiro de 2023</p> <p data-bbox="236 1704 632 1738">Término: 17 de março de 2022</p>	<p data-bbox="687 1570 1385 1637">Semana 1 - conteúdo: O legado de Sócrates para a filosofia</p> <p data-bbox="687 1671 1374 1704">Semana 2 - conteúdo: As escolas pós-socráticas: Platão</p> <p data-bbox="687 1738 1385 1805">Semana 3 - conteúdo: As escolas pós-socráticas: Aristóteles</p> <p data-bbox="687 1839 1385 1906">Semana 4 - conteúdo: O desenvolvimento das ciências na Grécia Antiga.</p> <p data-bbox="687 1939 1002 1973">Semana 5 - conteúdo: A4</p>

	<p>Semana 6 - conteúdo: Revisão</p> <p>Semana 7 - conteúdo: RS2</p>
06 de Março de 2023	Avaliação 4 (A4)
<p>Início: 13 de março de 2023</p> <p>Término: 17 de março de 2023</p>	RS2
<p>Início: 20 de março de 2023</p> <p>Término: 23 de março de 2023</p>	VS

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>BORNHEIM, G. Introdução ao Filosofar. Rio de Janeiro: Globo, 1989.</p> <p>BONJOUR, L. e BAKER, A. Filosofia: Textos Fundamentais Comentados. Porto Alegre: Artmed, 2010.</p> <p>CHAUÍ, M. Iniciação à Filosofia. São Paulo: Ática, 2010.</p>	<p>BUCKINGHAM, W.. (et al). O Livro de Filosofia. São Paulo: Globo, 2011.</p> <p>CAMUS, S. (et al). 100 Obras-Chave de Filosofia. Rio de Janeiro: Vozes, 2010.</p> <p>FILHO, J. S. Argumentação: A Ferramenta do Filosofar. São Paulo: Martins Fontes, 2010.</p> <p>SEARLE, J. Liberdade e Neurobiologia. São Paulo: Unesp, 2007.</p> <p>STANGROOM, J. Você Pensa o que Acha que Pensa? Rio de Janeiro: Zahar, 2010.</p> <p>____ O Enigma de Einstein: Desafios Lógicos para Exercitar sua Mente e Testar sua Inteligência. São Paulo: Marco Zero, 2010.</p>

Professor

Coordenadora

Componente Curricular Filosofia I

**Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio na
Modalidade da Educação de Jovens e Adultos -
PROEJA em Eletrotécnica**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna**

PLANO DE ENSINO

Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio na Modalidade da Educação de Jovens e Adultos - PROEJA em Eletrotécnica

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais

Ano 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Sociologia I
Abreviatura	-
Carga horária total	34h
Carga horária/Aula Semanal	1h/a
Professor	Vicente Carvalho Azevedo da Silveira
Matrícula Siape	3288305

2) EMENTA

Introdução à sociologia. Divisão do Trabalho Social. Participação e trabalho. Sociedade, cidadania e identidade.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

- **Compreender conceitos básicos da sociologia, com ênfase na sociologia do trabalho. Refletir sobre a construção histórica dos fenômenos e estruturas sociais, desnaturalizando-os.**

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
3º Bimestre 1. Desigualdade social e sociologia do trabalho 1.1. Mapa da desigualdade social no Brasil 1.2. Classes sociais e luta de classes 1.3. Sindicatos e direitos trabalhistas 1.4. O trabalho no Brasil contemporâneo 1.5. O trabalho no meio rural	1. Geografia 1.1. Geografia econômica do capitalismo 1.2. Geografia agrária 2. História 2.1. Revolução industrial 2.2. Doutrinas sociais do século XIX 2.3. História do Brasil
4º Bimestre: 1. Direitos humanos	

1.1. Cidadania e subcidadania

1.2. Educação, trabalho e cidadania

1.3. Participação e cidadania

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Os conteúdos da disciplina serão abordados de forma teórica, com aulas expositivas dialogadas, além de estudos dirigidos através de rodas de conversa e debates.
- Serão disponibilizados, por meio da Plataforma Moodle, textos, vídeos e podcasts para complementação dos assuntos abordados em sala de aula.
- Em cada bimestre serão realizadas, pelo menos, duas atividades avaliativas para compor a nota bimestral dos alunos: uma avaliação individual e presencial, no valor máximo de 60% do total de 10,0 pontos do bimestre; e outra avaliação coletiva no valor de 40% do total do bimestre.
- Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de pontos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).
- Os alunos que obtiverem média semestral (média aritmética entre as notas do 1º bimestre e do 2º bimestre) inferior a 6,0 pontos têm direito a uma avaliação de recuperação de notas chamada RS1 e RS2, que será realizada de forma presencial. A média semestral do aluno será substituída pela nota na RS1 ou RS2 apenas no caso em que isso seja favorável ao aluno. Caso não seja favorável, fica mantida a média semestral anterior à realização da RS1 ou RS2.

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Projetor e caixa de som
- Quadro e pincel
- Textos e imagens
- Material didático complementar disponibilizado pelo professor
- Livros e textos adotados como referências básica e complementar na disciplina.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
3.º Bimestre - (13h/a) Início: 26 de setembro de 2022 Término: 22 de dezembro de 2022	Semana 1: Desigualdade social no Brasil Semana 2: Classes sociais e luta de classes Semana 3: O modo de produção capitalista Semana 4: Sindicatos e direitos trabalhistas Semana 5: Sindicatos e partidos políticos Semana 6: O trabalho no Brasil contemporâneo Semana 7: Questão agrária Semana 8: Sindicatos rurais e movimentos sociais
12 de dezembro de 2022	Avaliação 1 (A1)

<p>4.º Bimestre - (7 h/a)</p> <p>Início: 30 de janeiro de 2023</p> <p>Término: 17 de março de 2022</p>	<p>Semana 1: Cidadania e subcidadania no Brasil</p> <p>Semana 2: Educação, trabalho e cidadania</p> <p>Semana 3: Participação e cidadania</p>
<p>27 de fevereiro de 2022</p>	<p>Avaliação 2 (A2)</p>
<p>Início: 13 de março de 2023</p> <p>Término: 17 de março de 2023</p>	<p>RS-</p>
<p>Início: 20 de março de 2023</p> <p>Término: 23 de março de 2023</p>	<p>VS</p>

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>DURKHEIM, Émile. Da divisão do trabalho social. 2a ed. São Paulo: Ed. Martins Fontes, 1999.</p> <p>SILVA ET AL. Sociologia em movimento: 1º, 2º e 3º ano do Ensino Médio. 1a ed. São Paulo: Ed. Moderna, 2013.</p> <p>POCHMANN, Marcio. O emprego na globalização: a nova divisão internacional do trabalho e os caminhos que o Brasil escolheu. São Paulo: Ed. Boitempo, 2001.</p>	<p>BOAS, Franz. Antropologia cultural. Rio de Janeiro: Ed. Jorge Zahar, 2004.</p> <p>DURKHEIM, Émile. As regras do método sociológico. São Paulo: Martin Claret, 2001.</p> <p>FERNANDES, Florestan. A introdução do negro na sociedade de classes: no limiar de uma nova era. Vol. 2. São Paulo: Globo, 2008.</p> <p>KUHN, Thomas. A estrutura das revoluções científicas. 2a ed. São Paulo: Ed. Perspectiva, 1987.</p> <p>SOUZA, Jessé. Os batalhadores brasileiros: nova classe média ou nova classe trabalhadora. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2012.</p>

Vicente Carvalho Azevedo da Silveira

Professor

Componente Curricular Sociologia

Giselda Maria Dutra Bandoli

Coordenadora

**Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio na
Modalidade da Educação de Jovens e Adultos -
PROEJA em Eletrotécnica**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna**

PLANO DE ENSINO

Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio na Modalidade da Educação de Jovens e Adultos - PROEJA em Eletrotécnica

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais

Ano 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Informática Aplicada
Abreviatura	-
Carga horária total	67h
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Leandro da Silva Foly
Matrícula Siape	2303613

2) EMENTA

Identificar os recursos de informática. Utilizar e efetuar configurações simples do sistema operacional Windows. Utilizar programas utilitários para computadores. Utilizar adequadamente editores de textos e planilhas eletrônicas.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Evolução do computador ao longo da história; Conhecimentos básicos sobre os computadores digitais; Conceitos computacionais, que facilita a incorporação de ferramentas específicas nas atividades profissionais;

1.2. Específicos:

- Softwares editores de texto
- Planilhas eletrônicas
- Apresentações
- Ferramentas Web

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

1. Conceitos; Componentes; Definições; Software/Hardware; Sistema Operacional.
2. Básico de Windows.
3. Windows Explorer.
4. Microsoft Word Básico: Tipos e tamanho da letra; Formatação de texto; correção de texto; Copiar, Colar; Tesoura e Pincel; Selecionar (com mouse e com teclado); Localizar e Substituir; Colorir a fonte; Configurar página; Numerar página; Marcadores; Coluna; Caixa de texto; Inserir figura; Desenho (formas diversas); Efeitos; Tabelas.
5. Microsoft Excel: planilha e gráficos.
6. Microsoft Power Point: conceito, como montar uma apresentação, efeitos.

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida.
- Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta e debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas práticas individuais e em grupo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Laboratório de Informática, projetor e quadro branco

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
3.º Bimestre - (20h/a) Início: 26 de setembro de 2022 Término: 22 de dezembro de 2022	. Introdução ao software de apresentações . Atividades práticas de construção de slides . Revisão dos recursos de compartilhamento.
29/11/2022	Avaliação 1 (A1)

<p>4.º Bimestre - (20 h/a)</p> <p>Início: 30 de janeiro de 2023</p> <p>Término: 17 de março de 2022</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Exploração de recursos de apps na nuvem . Email e Calendário. . Construção de formulários. . Armazenamento na nuvem.
28/02/2023	Avaliação 2 (A2)
<p>Início: 13 de março de 2023</p> <p>Término: 17 de março de 2023</p>	Recuperação Semestral
<p>Início: 20 de março de 2023</p> <p>Término: 23 de março de 2023</p>	Verificação Suplementar

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>NORTON, Peter. Introdução à informática. Tradução de Maria Claudia Santos Ribeiro Ratto; revisão técnica Álvaro Rodrigues Antunes. São Paulo: Makron Books, 1997</p> <p>SILVA, Mário Gomes da. Informática: terminologia básica: Microsoft Windows XP, Microsoft Office Word 2003, Microsoft Office Excel 2003, Microsoft Office Access 2003... 6. ed. São Paulo: Livros Érica, 2009.</p> <p>PAULA JÚNIOR, Marcellino F. de (Marcellino Fernando de). Ubuntu: guia prático para iniciantes. Rio de</p>	<p>SCHECHTER, R. BrOffice.org Calc e Writer: Trabalhe com Planilhas e textos em software livre. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.</p> <p>RUAS, J. Informática para Concursos: Teoria e mais de 450 questões. 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.</p> <p>SEIXAS, R. C. C. Linux para Computadores Pessoais. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2007.</p> <p>SOUZA, S.; SOUZA, J. M. Microsoft Office 2010: para todos nós. Lisboa: FCA, 2010.</p> <p>TANENBAUM, A. S. Sistemas operacionais modernos. 3. ed. Tradução: Ronaldo A. L. Gonçalves, Luiz A. Consularo, Luciana do Amaral Teixeira; Revisão</p>

Janeiro: Ciência Moderna, 2007.

Técnica: Raphael Y. de Camargo. São Paulo: Pearson, 2010.

Leandro da Silva Foly

Giselda Maria Dutra Bandoli

Professor

Coordenadora

**Componente Curricular Informática
Aplicada**

**Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio na
Modalidade da Educação de Jovens e Adultos -
PROEJA em Eletrotécnica**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna**

PLANO DE ENSINO

Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio na Modalidade da Educação de Jovens e Adultos - PROEJA em Eletrotécnica

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais

Ano 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Automação Predial
Abreviatura	-
Carga horária total	67h
Carga horária/Aula Semanal	2h/a

Professor	Ricardo Leite de Freitas
Matrícula Siape	3869158

2) EMENTA

Retrospectiva histórica. Conceitos em predial e residencial. Subsistemas de uma edificação automatizada, equipamentos e tecnologias aplicáveis à automação predial e residencial. Projetos de redes convencionais e cabeamento estruturado.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Propiciar a obtenção dos conhecimentos relativos às normas e técnicas e conceitos aplicados à automação predial, assim como identificar, especificar e instalar dispositivos, equipamentos e redes para automação predial e residencial.

1.2. Específicos:

- Implantar sistemas de segurança eletrônica, interfonia e telefonia em construções comerciais, residenciais unifamiliares e multifamiliares;
- Desenvolver projetos para sistemas de telecomunicações em edificações utilizando as normas vigentes de projetos convencionais e cabeamento estruturado.

4) CONTEÚDO

1. Retrospectiva histórica:

- 1.1. Histórico da automação predial e residencial;
- 1.2. Evolução da automação predial e residencial.

2. Conceitos em Automação Residencial:

- 2.1. Conceito de edificações e espaços inteligentes ou automatizados;
- 2.2. Principais características das edificações automatizadas.
- 2.3. Subsistemas de uma edificação automatizada, equipamentos e tecnologias aplicáveis à automação predial e residencial.

3. Sistemas de alarme autônomos:

- 3.1. Sensores infravermelhos, de vibração, magnéticos, micro-ondas e de dupla tecnologia com e sem fio;
- 3.2. Atuadores ou delatores sonoros e visuais;
- 3.3. Centrais de alarme multisetoriais com controle remoto e/ou teclado alfanumérico;
- 3.4. Comissionamento de sistemas de alarme;
- 3.5. Aula prática de sistemas de alarmes.

4. Sistemas de alarme monitorados:

- 4.1. Centrais de monitoramento de alarmes;
- 4.2. Programação de centrais;
- 4.3. Comissionamento de sistemas monitorados.

5. Automação de portões deslizantes, pivotantes, basculantes e cancelas:

- 5.1. Composição de sistemas de portões automáticos;
- 5.2. Segurança em operação de portões automáticos;
- 5.3. Instalação de portões automáticos;
- 5.4. Aula prática de automatização de portões deslizantes.

6. Sistemas de CFTV:

- 6.1. Iluminação;
- 6.2. Modelos de Câmeras;
- 6.3. Tecnologias de Câmeras;
- 6.4. Sistemas DVR;
- 6.5. Cabeamento;
- 6.6. Instalação de sistema DVR com várias câmeras;
- 6.7. Configuração de DVR e aplicativos para dispositivos móveis;
- 6.8. Aula prática de instalação de câmeras e configuração de DVR.

7. Sistema de interfone residencial unifamiliar:

- 7.1. Sinais de áudio;
- 7.2. Instalação de interfone;
- 7.3. Instalação de interfone com fechadura;
- 7.4. Aula prática de sistema de interfone com fechadura;
- 7.5. Sistema de interfone coletivo;
- 7.6. Central de portaria;
- 7.7. Instalação de sistema de interfone coletivo.

8. Sistemas PABX:

- 8.1. Plano de numeração;
- 8.2. Centrais PABX analógicas;
- 8.3. Programação de centrais PABX analógicas;
- 8.4. Instalação de sistemas PABX;
- 8.5. Aula prática de configuração de PABX.

9. Projetos de redes convencionais e cabeamento estruturado:

- 9.1. Meios Físicos de Transmissão;
- 9.2. Cabos telefônicos;
- 9.3. Cabo UTP;

- 9.4. Cabo coaxial;
- 9.5. Fibra óptica;
- 9.6. Aula prática de instalações de cabos e montagens de conectores.

10. Projeto predial convencional:

- 10.1. Localização da caixa de Distribuição Geral;
- 10.2. Tubulação de entrada subterrânea;
- 10.3. Tubulação primária;
- 10.4. Tubulação secundária;
- 10.5. Shaft em edifícios;
- 10.6. Número de pontos telefônicos acumulados;
- 10.7. Número de pontos telefônicos distribuídos;
- 10.8. Cabeamento;
- 10.9. Materiais utilizados nas instalações telefônicas internas;
- 10.10. Identificação de pares da rede telefônica interna de edifícios;
- 10.11. Documentação necessária para apresentação do projeto para análise da concessionária.

11. Projeto de Cabeamento Estruturado:

- 11.1. Características;
- 11.2. Relação custo x benefício;
- 11.3. Totalização de pontos de telecomunicações;
- 11.4. Distribuição de eletrodutos, eletrocalhas, perfilados, canaletas e caixas de passagem;
- 11.5. Instalação do cabeamento;
- 11.6. Identificação do cabeamento;
- 11.7. Aterramento;
- 11.8. Quantificação de material;
- 11.9. Documentação.

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida.
- Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta e debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas práticas individuais e em grupo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Projetor e quadro para apresentação teórica
- Recursos do Laboratório de Automação Predial

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p data-bbox="300 521 564 555">3.º Bimestre - (20h/a)</p> <p data-bbox="236 645 628 678">Início: 26 de setembro de 2022</p> <p data-bbox="217 734 647 768">Término: 22 de dezembro de 2022</p>	<p data-bbox="687 521 1294 555">7 - Sistema de interfonia residencial unifamiliar:</p> <ul data-bbox="767 584 1385 860" style="list-style-type: none">11.10. Sinais de áudio;11.11. Instalação de interfone;11.12. Instalação de interfone com fechadura;11.13. Aula prática de sistema de interfone com fechadura;11.14. Sistema de interfonia coletivo;11.15. Central de portaria;11.16. Instalação de sistema de interfonia coletivo. <p data-bbox="687 891 932 925">8 - Sistemas PABX:</p> <ul data-bbox="767 954 1374 1126" style="list-style-type: none">11.17. Plano de numeração;11.18. Centrais PABX analógicas;11.19. Programação de centrais PABX analógicas;11.20. Instalação de sistemas PABX;11.21. Aula prática de configuração de PABX. <p data-bbox="687 1158 1385 1223">9 - Projetos de redes convencionais e cabeamento estruturado:</p> <ul data-bbox="767 1252 1385 1491" style="list-style-type: none">11.22. Meios Físicos de Transmissão;11.23. Cabos telefônicos;11.24. Cabo UTP;11.25. Cabo coaxial;11.26. Fibra óptica;11.27. Aula prática de instalações de cabos e montagens de conectores.
<p data-bbox="363 1583 501 1617">19/12/2022</p>	<p data-bbox="932 1583 1139 1617">Avaliação 1 (A1)</p>
<p data-bbox="300 1803 564 1836">4.º Bimestre - (20 h/a)</p> <p data-bbox="252 1865 612 1899">Início: 30 de janeiro de 2023</p> <p data-bbox="236 1955 628 1989">Término: 17 de março de 2022</p>	<p data-bbox="687 1825 1114 1859">10 - Projeto predial convencional:</p> <ul data-bbox="767 1888 1369 2022" style="list-style-type: none">11.28. Localização da caixa de Distribuição Geral;11.29. Tubulação de entrada subterrânea;11.30. Tubulação primária;11.31. Tubulação secundária;

	<p>11.32. Shaft em edifícios; 11.33. Número de pontos telefônicos acumulados; 11.34. Número de pontos telefônicos distribuídos; 11.35. Cabeamento; 11.36. Materiais utilizados nas instalações telefônicas internas; 11.37. Identificação de pares da rede telefônica interna de edifícios; 11.38. Documentação necessária para apresentação do projeto para análise da concessionária.</p> <p>11 - Projeto de Cabeamento Estruturado:</p> <p>11.39. Características; 11.40. Relação custo x benefício; 11.41. Totalização de pontos de telecomunicações; 11.42. Distribuição de eletrodutos, eletrocalhas, perfilados, canaletas e caixas de passagem; 11.43. Instalação do cabeamento; 11.44. Identificação do cabeamento; 11.45. Aterramento; 11.46. Quantificação de material; 11.47. Documentação.</p>
13/03/2022	Avaliação 2 (A2)
<p>Início: 13 de março de 2023 Término: 17 de março de 2023</p>	RS- 2
<p>Início: 20 de março de 2023 Término: 23 de março de 2023</p>	VS

9) BIBLIOGRAFIA

9.1) Bibliografia básica

CARVALHO JÚNIOR, Roberto de. **Instalações elétricas e o projeto de arquitetura**. 5. ed. rev. e ampl. São Paulo: Ed. Blücher, 2014.

LIMA FILHO, Domingos Leite. **Projetos de instalações elétricas prediais**. 11. ed. São Paulo: Livros Érica, 2008.

MARIN, Paulo S. **Cabeamento estruturado: desvendando cada passo: do objeto à instalação**. 4. ed. rev. e atual. São Paulo: Livros Érica, 2014.

NERY, Norberto. **Instalações elétricas: princípios e aplicações**. 2. ed. São Paulo: Livros Érica, 2012.

PRUDENTE, Francesco. **Automação predial e residencial: uma introdução**. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2013.

SHIMONSKI, Robert; STEINER, Richard T.; SHEEDY, Sean M. **Cabeamento de rede**. Tradução e revisão técnica Orlando Lima de Saboya Barros. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2010.

9.2) Bibliografia complementar

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 16264: **Cabeamento Estruturado Residencial**. Rio de Janeiro: ABNT, 2014.

_____. NBR 14565: **Cabeamento Estruturado para edifícios comerciais e data centers**. Rio de Janeiro: ABNT, 2013.

Ricardo Leite de Freitas

Professor

**Componente Curricular Automação
Predial**

Giselda Maria Dutra Bandoli

Coordenadora

**Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio na
Modalidade da Educação de Jovens e Adultos -
PROEJA em Eletrotécnica**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna**

PLANO DE ENSINO

Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio na Modalidade da Educação de Jovens e Adultos - PROEJA em Eletrotécnica

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais

Ano 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Instalações Elétricas Prediais
Abreviatura	-
Carga horária total	100h
Carga horária/Aula Semanal	3h/a
Professor	Walquer Vinicius Kifer Coelho
Matrícula Siape	1149215

2) EMENTA

Eletricidade básica. Medidas elétricas. Símbolos gráficos para instalações elétricas. Esquemas multifilar e unifilar. Ferramentas para instalações elétricas. Entrada de serviço monofásica, bifásica e trifásica. Dispositivos, suas características e suas ligações em instalação residencial de Baixa Tensão. Iluminação de emergência e alarmes contra

incêndio. Leitura e interpretação de projetos de instalações elétricas prediais. Noções de educação ambiental e qualidade em serviços.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Essa disciplina tem por objetivo abordar os conhecimentos necessários para os alunos executar e reparar instalações elétricas de baixa tensão.

1.2. Específicos:

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>3.º BIMESTRE:</p> <ul style="list-style-type: none">9.8. Chave boia;9.9. Sensor de Presença;9.10. Relé fotoelétrico;9.11. Minuteria;9.12. Instalação de Lâmpada fluorescente tubular;9.13. Instalação de lâmpada de Led tubular;9.14. Disjuntores termomagnéticos de Baixa Tensão:<ul style="list-style-type: none">9.14.1. Princípio de Funcionamento;9.14.2. Curvas de atuação;9.14.3. Dimensionamento;9.14.4. Instalação.9.15. Dispositivo de proteção contra surtos – DPS:<ul style="list-style-type: none">9.15.1. Princípio de Funcionamento;9.15.2. Classes;9.15.3. Instalação;	

<p>9.16. Dispositivo Diferencial Residual; 9.16.1. Princípio de Funcionamento; 9.16.2. Classes; 9.16.3. Instalação; 9.17. Montagem do quadro de distribuição com definição de potências, proteções e identificação de circuitos</p> <p>4.º BIMESTRE:</p> <p>10. Aterramento: 10.1. Definição; 10.2. Composição de um Sistema de aterramento; 10.3. Esquemas de Aterramento: 10.3.1. TN-C; 10.3.2. TN-S; 10.3.3. TN-C-S; 10.3.4. TT; 10.3.5. IT.</p> <p>11. Proteção contra descargas atmosféricas (SPDA). 12. Uso da Corrente contínua x alternada, no interior das residências.</p>	
---	--

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- **Aula expositiva** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida.
- **Aula Prática** - Aplicação prática dos conteúdos ministrados.
- **Atividades** - Resolução de exercícios aplicados em sala de aula (desenho dos diagramas unifilares, multifilares e funcional das aulas práticas realizadas no dia)
- **Avaliação** - Aulas práticas 3 pontos e Avaliação 7 pontos.

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Caneta, quadro branco, projetor, notebook e os componentes do LAB 06 do parque acadêmico que serão utilizados nas aulas práticas.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>3.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 26 de setembro de 2022</p> <p>Término: 22 de dezembro de 2022</p>	<p>Semana 1 - conteúdo: Dispositivo diferencial Residual: princípio de funcionamento; IDR, DDR e Módulos DR; Instalação</p> <p>Semana 2 - conteúdo: Aula prática: IDR</p> <p>Semana 3 - conteúdo: Aula Prática: DDR e interruptor paralelo de 2 seções</p> <p>Semana 4 - conteúdo: Aula Prática: Instalação de Lâmpada Fluorescente 127 V e em 220 V</p> <p>Semana 5 - conteúdo: Sensor de presença: Princípio de funcionamento; configuração e diagrama de ligação. Aula Prática: Instalação de sensor de presença.</p>

	<p>Semana 6 - conteúdo: Relé Fotoelétrico: Princípio de funcionamento, tipos e instalação. Aula Prática: Instalação de Relé fotoelétrico.</p> <p>Semana 7 - conteúdo: Minuteria: Definição; aplicação; instalação. Aula Prática: Instalação de minuteria</p> <p>Semana 8 - conteúdo: Aula Prática: Instalação de sensores em paralelo</p> <p>Semana 9 - conteúdo: Aula Prática: Chave Boia</p> <p>Semana 10 - conteúdo: Teste prático</p> <p>Semana 11 - conteúdo: DPS: definição, princípio de funcionamento, instalação</p> <p>Semana 12 - conteúdo: Sistema de Aterramento: Esquemas de aterramento: TN-C, TN-C-S, TN-S, IT e TT</p> <p>Semana 13 - conteúdo: Avaliação</p>
14/12/2022	Avaliação 1 (A1)
<p>4.º Bimestre - (20 h/a)</p> <p>Início: 30 de janeiro de 2023</p> <p>Término: 17 de março de 2022</p>	<p>Semana 1 - conteúdo: Teste Prático</p> <p>Semana 2 - conteúdo: Quadro de distribuição: Localização, dimensionamento e composição</p> <p>Semana 3 - conteúdo: Aula Prática: Fechamento do QD</p> <p>Semana 4 - conteúdo: Avaliação</p> <p>Semana 5 - conteúdo: Revisão</p> <p>Semana 6 - conteúdo: RS2</p> <p>Semana 7 - conteúdo: VS</p>
01/03/2023	Avaliação 2 (A2)
Início: 13 de março de 2023	RS-

Término: 17 de março de 2023	
Início: 20 de março de 2023 Término: 23 de março de 2023	VS

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>CARVALHO JÚNIOR, Roberto de. Instalações elétricas e o projeto de arquitetura. 5. ed. rev. e ampl. São Paulo: Ed. Blücher, 2014.</p> <p>CAVALIN, Geraldo; CERVELIN, Severino. Instalações elétricas prediais: conforme norma NBR 5410:2004. 20. ed. rev. São Paulo: Livros Érica, 2009.</p> <p>CREDER, Helio. Instalações elétricas. 15. ed.: Livros Técnicos e Científicos, 2007.</p> <p>CRUZ, Eduardo Cesar Alves; ANICETO, Larry Aparecido. Instalações elétricas: fundamentos, prática e projetos em instalações residenciais e comerciais. 2. ed. São Paulo: Livros Érica, 2012.</p> <p>MAMEDE FILHO, João. Instalações elétricas industriais. 7. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2007.</p> <p>NERY, Norberto. Instalações elétricas: princípios e aplicações. 2. ed. São Paulo: Livros Érica, 2012.</p> <p>NEGRISOLI, Manoel Eduardo Miranda. Instalações elétricas: projetos prediais em baixa tensão. 3 ed. rev. e ampl. São Paulo: E. Blücher, 1987.</p>	<p>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 5410: Instalações elétricas de baixa tensão. Rio de Janeiro: ABNT, 2004.</p> <p>_____. NBR 5444: Símbolos gráficos para instalações elétricas prediais. Rio de Janeiro: ABNT, 1989.</p> <p>_____. NBR 5413: Iluminância de interiores. Rio de Janeiro: ABNT, 1992.</p> <p>PUCRS, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul. Faculdade de Engenharia. Grupo de Eficiência Energética. USE - Uso Sustentável da Energia: guia de orientações. Porto Alegre: PUCRS, 2010. Disponível em: <http://www.pucrs.br/biblioteca/manualuse.pdf>. Acesso em: 20 ago. 2016.</p> <p>SÃO PAULO (Estado). Secretaria de Energia. Manual de Economia de Energia Elétrica no Escritório. São Paulo, 2001. Disponível em: <http://www.energia.sp.gov.br/a2sitebox/arquivos/documentos/54.pdf>. Acesso em: 20 ago. 2016.</p>

Walquer Vinicius Kifer Coelho

Professor

**Componente Curricular Instalações
Elétricas Prediais**

Giselda Maria Dutra Bandoli

Coordenadora

**Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio na
Modalidade da Educação de Jovens e Adultos -
PROEJA em Eletrotécnica**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna**

PLANO DE ENSINO

Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio na Modalidade da Educação de Jovens e Adultos - PROEJA em Eletrotécnica

Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais

Ano 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Segurança
Abreviatura	-
Carga horária total	34h
Carga horária/Aula Semanal	1h/a
Professor	Miguel Dias Junior
Matrícula Siape	1017537

2) EMENTA

Aspectos humanos, sociais e econômicos de Segurança do Trabalho. Incidentes, Acidentes e doenças profissionais. Avaliação e controle de risco. Estatística e custo dos acidentes. EPI (Equipamento de proteção individual) e EPC (equipamento de proteção coletiva). Normalização e legislação de Segurança do Trabalho. Arranjo físico. Ferramentas. Toxicologia Industrial. Proteção contra incêndio. Higiene e segurança do trabalho. Segurança nas Indústrias.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Conhecer técnicas modernas de segurança no trabalho e desenvolver atividades de segurança no trabalho, voltadas para a prevenção de acidentes, a prevenção de incêndios e a promoção da saúde do trabalhador.

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
---------------------------------	--------------------------

- 1. Segurança no trabalho e na vida:**
 - 1.1. Introdução;
 - 1.2. Definição de acidente;
 - 1.3. Atitude e ato;
 - 1.4. Consciência segura;
 - 1.5. Condições e atos inseguros.
- 2. Noções de higiene e saúde no trabalho.**
- 3. Introdução à segurança em eletricidade:**
 - 3.1. Introdução;
 - 3.2. Grandezas elétricas básicas;
 - 3.3. Sistemas elétricos de potência (SEP) e de consumo;
 - 3.4. A eletricidade nos seres vivos;
 - 3.5. Aspectos físicos da eletricidade.
- 4. Riscos em instalações e serviços com eletricidade:**
 - 4.1. O choque elétrico: mecanismos e efeitos;
 - 4.2. Arcos elétricos: queimaduras e quedas;
 - 4.3. Campos eletromagnéticos;
 - 4.4. Incêndios de origem elétrica.
- 5. Medidas de controle do risco elétrico:**
 - 5.1. Extra-baixa tensão;
 - 5.2. Barreiras e invólucros;
 - 5.3. Bloqueios (“lockout”), impedimentos, sinalização (“tagout”);
 - 5.4. Obstáculos e anteparos;
 - 5.5. Isolamento das partes vivas;
 - 5.6. Isolação dupla ou reforçada;
 - 5.7. Colocação fora de alcance;
 - 5.8. Separação elétrica.
- 6. Regulamentações do MTE:**
 - 6.1. NRs;
 - 6.2. NR-10 (Segurança em Instalações e Serviços com Eletricidade);
 - 6.3. Qualificação; habilitação; capacitação e autorização.
- 7. Equipamentos de proteção coletiva (EPC).**
- 8. Equipamentos de proteção individual (EPI).**
- 9. Rotinas de trabalho e procedimentos:**
 - 9.1. Procedimentos de trabalho;
 - 9.2. Liberação para serviços.
- 10. Documentação de instalações elétricas.**
- 11. Riscos adicionais:**
 - 11.1. Altura;
 - 11.2. Ambientes e espaços confinados;
 - 11.3. Áreas classificadas;
 - 11.4. Umidade;
 - 11.5. Condições atmosféricas.

12. Responsabilidades.	
-------------------------------	--

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Projetor

- Notebook
- Quadro e pincel
- Questionários e listas de exercícios
- Material didático complementar disponibilizado pelo professor
- Livros textos adotados como referências básica e complementar na disciplina.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica		

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

<p style="text-align: center;">3.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 26 de setembro de 2022</p> <p>Término: 22 de dezembro de 2022</p>	<p>1ª Semana:</p> <p>4. Riscos em instalações e serviços com eletricidade:</p> <p>2ª Semana:</p> <p>4. Riscos em instalações e serviços com eletricidade:</p> <p>3ª Semana:</p> <p>4. Riscos em instalações e serviços com eletricidade:</p> <p>4ª Semana:</p> <p>5. Medidas de controle do risco elétrico:</p> <p>5ª Semana:</p> <p>5. Medidas de controle do risco elétrico:</p> <p>6ª Semana:</p> <p>7ª Semana: VI Congresso de Interdisciplinaridade do Noroeste Fluminense (Coninf)</p> <p>8ª Semana:</p> <p>5. Medidas de controle do risco elétrico:</p> <p>9ª Semana:</p> <p>5. Medidas de controle do risco elétrico:</p> <p>10ª Semana:</p> <p>6. Regulamentações do MTE:</p> <p>11ª Semana:</p> <p>6. Regulamentações do MTE:</p> <p>12ª Semana:</p> <p>6. Regulamentações do MTE:</p> <p>13ª Semana:</p> <p>6. Regulamentações do MTE:</p>
<p style="text-align: center;">15 de dezembro de 2022</p>	<p style="text-align: center;">Avaliação 1 (A1): Avaliação escrita, individual e sem consulta.</p>

<p>4.º Bimestre - (20 h/a)</p> <p>Início: 30 de janeiro de 2023</p> <p>Término: 17 de março de 2022</p>	<p>1ª Semana:</p> <p>7. Equipamentos de proteção coletiva (EPC).</p> <p>2ª Semana:</p> <p>8. Equipamentos de proteção individual (EPI).</p> <p>3ª Semana:</p> <p>9. Rotinas de trabalho e procedimentos:</p> <p>4ª Semana:</p> <p>10. Documentação de instalações elétricas.</p> <p>5ª Semana:</p> <p>11. Riscos adicionais:</p> <p>6ª Semana:</p> <p>12. Responsabilidades:</p> <p>7ª Semana: Recuperação Semestral</p>
<p>09 de março de 2023</p>	<p>Avaliação 2 (A2): Avaliação escrita, individual e sem consulta.</p>
<p>Início: 13 de março de 2023</p> <p>Término: 17 de março de 2023</p>	<p>RS- Avaliação escrita, individual e sem consulta.</p>
<p>Início: 20 de março de 2023</p> <p>Término: 23 de março de 2023</p>	<p>VS: Avaliação escrita, individual e sem consulta.</p>

9) BIBLIOGRAFIA

9.1) Bibliografia básica

9.2) Bibliografia complementar

<p>ANICETO, Larry Aparecido. Instalações elétricas: fundamentos, prática e projetos em instalações residenciais e comerciais. 2. ed. São Paulo: Livros Érica, 2012.</p> <p>BARROS, Benjamim Ferreira de et al. NR-10: guia prático de análise e aplicação. 2. ed. São Paulo: Livros Érica, 2012.</p> <p>CAVALIN, Geraldo; CERVELIN, Severino. Instalações elétricas prediais: conforme norma NBR 5410:2004. 20. ed. rev. São Paulo: Livros Érica, 2009. CRUZ, Eduardo Cesar Alves;</p>	<p>BAPTISTA, Hilton. Higiene e segurança do trabalho. SENAI, 1974. 123p.</p> <p>BRASIL. MINISTÉRIO DO TRABALHO E EMPREGO. Manual de auxílio na interpretação e aplicação da NR10: NR10 comentada. Disponível em: . Acesso em: 20 jun. 2020.</p> <p>_____. NR 10 – Segurança em instalações e serviços em eletricidade. Disponível em: . Acesso em: 20 jun. 2020.</p> <p>SZABÓ JÚNIOR, Adalberto Mohai. Manual de segurança, higiene e medicina do trabalho. 7. ed. atual. São Paulo: Rideel, 2014.</p>
---	--

Miguel Dias Júnior

Professor

Componente Curricular Segurança no Trabalho

Giselda Maria Dutra Bandoli

Coordenadora

Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio na Modalidade da Educação de Jovens e Adultos - PROEJA em Eletrotécnica

Documento Digitalizado Público

Planos de Ensino 2022.2 - Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica PROEJA

Assunto: Planos de Ensino 2022.2 - Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica PROEJA

Assinado por: Giselda Bandoli

Tipo do Documento: Plano de Ensino Pessoal

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Cópia Simples

Responsável pelo documento: Giselda Maria Dutra Bandoli

Documento assinado eletronicamente por:

- Giselda Maria Dutra Bandoli, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTELTCIPR, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO, em 25/10/2022 21:00:59.

Este documento foi armazenado no SUAP em 25/10/2022. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 535166

Código de Autenticação: ebd498d6c5

