

**PLANOS DE ENSINO DO CURSO DE GRADUAÇÃO DE
BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO**

8º PERÍODO

2022.2



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS ITAPERUNA
BR 356, KM 3, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000
Fone: (22) 3826-2300**

PLANO DE ENSINO

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

2º Semestre / 8º Período

Área do Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

Ano: 2022/2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Programação Paralela e Distribuída
Abreviatura	Não possui
Carga horária total	50h
Carga horária/Aula Semanal	3h/a
Professor	Francisco Alves de Freitas Neto
Matrícula Siape	2563023
2) EMENTA	
<p>Modelos de interação entre processos. Compartilhamento de memória e mecanismos de sincronização. Troca de mensagens e mecanismos de comunicação. Problemas clássicos. Princípios de implementação. Programação em redes de computadores. Programação distribuída. Linguagens paralelas e distribuídas</p>	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>Capacitar profissionais na área de Tecnologia de Informação, apresentando ferramentas conceituais e operacionais que tratam, entre outros, de tópicos como Processos em Sistemas Operacionais, "Threads", "Forks", Sistemas multiprocessos.</p>	

4) CONTEÚDO

Definição de Processo, Definição de Tarefas, Gerência de Múltiplos Processos e Tarefas em LINUX, Criação de código paralelo em OPEN-MPI.

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.

- Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo à socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.

- Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.

- Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.

- Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Laboratórios: Laboratório com computadores para que os alunos desenvolvam as atividades práticas diárias. Práticas com matriz de contatos e componentes eletrônicos diversos.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
semana 1 (3 h/a)	Apresentação da disciplina, conteúdo e avaliações.
semana 2 (3 h/a)	Definição de Processos em Linux
semana 3 (3 h/a)	Threads: <ul style="list-style-type: none">• Histórico (AT),• Aplicação com Threads,• Estados, prioridades.
semana 4 (3 h/a)	Pool de threads Ambiente multithreading no nível do usuário
semana 5 (3 h/a)	Sincronização de threads Exemplo sem sincronização
semana 6 (3 h/a)	Monitores, Exemplo de sincronização com Monitor
semana 7 (3 h/a)	Locks, Exemplo de sincronização de Looks
semana 8 (3 h/a)	Semáforos. Exemplo de sincronização com semáforo
semana 9 (3 h/a)	Atividade Avaliativa - A1
semana 10 (3 h/a)	Sockets, Datagram Sockets
semana 11 (3 h/a)	TCP Stream Sockets
semana 12 (3 h/a)	Multicast Socket
semana 13 (3 h/a)	Java RMI, Exemplo RMI
semana 14 (3 h/a)	Forks, Exemplos Fork
semana 15 (3 h/a)	Desempenho e Avaliação das técnicas de Paralelismo
semana 16 (3 h/a)	Aplicação da A2
semana 17 (3 h/a)	Entrega da A2
semana 18 (3 h/a)	Aplicação da A3
semana 19 (3 h/a)	Entrega da A3

semana 20 (3 h/a)	Finalização da disciplina, lançamento de notas
-------------------	--

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>ANDREWS, G. R., Concurrent Programming, Benjamin-Cummings, 1991.</p> <p>COULOURIS, George; DOLLIMORE, Jean; KINDBERG, Tim. Distributed Systems: -Concepts and Design. 3rd Edition. Addison-Wesley, 2001.</p> <p>DEA, Doug &#8220;Concurrent Programing in Java&#8221;, 2nd Ed., Addison-Wesley, 2000.</p>	<p>DEITEL, Harvey M.; DEITEL, Paul J. Java: Como Programar. 4a Edição. Bookman, 2002.</p> <p>HORSTMANN, Cay S.; CORNELL, Gary. Core Java 2. Vol I e II. Makron Books, 1999.</p> <p>ORFALI, Robert; HARVEY, Dan. Client/Server Programming with Java and CORBA. 2nd Edition. John Wiley, 1998.</p> <p>STEVENS, W. R., Unix Network Programming, vols. 1 e 2, Prentice-Hall, 1998.</p> <p>TANENBAUM, Andrew. Sistemas Operacionais Modernos. Prentice-Hall, 2003.</p>

Francisco Alves de Freitas Neto
Professor Componente Curricular

Jonnathan dos Santos Carvalho
Coordenador
Curso Superior de Bacharelado em Sistemas de Informação



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS ITAPERUNA
BR 356, KM 3, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000
Fone: (22) 3826-2300

PLANO DE ENSINO

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

2º Semestre / 8º Período

Área do Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

Ano: 2022/2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Tópicos Avançados II
Abreviatura	Não possui
Carga horária total	67h
Carga horária/Aula Semanal	4h/a
Professor	Francisco Alves de Freitas Neto
Matrícula Siape	

2) EMENTA

A ementa desta disciplina é variável: novas técnicas, metodologias e ferramentas são escolhidas pelo Colegiado do curso mediante análise das tendências e oportunidades do mercado de trabalho e necessidades da região e do país.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Dar apoio ao desenvolvimento de códigos paralelos à disciplina de Programação Paralela e Distribuída. Criação e análise de desempenho de códigos paralelos, rodando em máquinas multiprocessadas ou de múltiplos núcleos

4) CONTEÚDO

Definição de Processo, Definição de Tarefas, Gerência de Múltiplos Processos e Tarefas em LINUX, Criação de código paralelo em OPEN-MPI.

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.

- Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo à socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.

- Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.

- Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.

- Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Laboratórios: Laboratório com computadores para que os alunos desenvolvam as atividades práticas diárias. Práticas com matriz de contatos e componentes eletrônicos diversos.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
Semana 1 (4 h/a)	Apresentação da disciplina e avaliações.

Semana 2 (4 h/a)	Práticas Processos em LINUX.
Semana 3 (4 h/a)	Práticas Processos em LINUX em ambientes multiprocessados.
Semana 4 (4 h/a)	Conhecendo o ambiente LINUX - Controle de Processos.
Semana 5 (4 h/a)	Conhecendo o ambiente LINUX - Identificando Threads.
Semana 6 (4 h/a)	Efeitos de problemas complexos no tempo computacional.
Semana 7 (4 h/a)	Monitoramento de tempo de execução computacional.
Semana 8 (4 h/a)	Executando código do Problema da Mochila.
Semana 9 (4 h/a)	Monitoramento do tempo de execução do Problema da Mochila.
Semana 10 (4 h/a)	Melhorando o código do Problema da Mochila.
Semana 11 (4 h/a)	Avaliação A1
Semana 12 (4 h/a)	Monitoramento da execução do Problema da Mochila
Semana 13 (4 h/a)	Instalando o ambiente distribuído - OPEN MPI
Semana 14 (4 h/a)	Instalando o ambiente distribuído - OPEN MPI - Parte 2
Semana 15 (4 h/a)	Problema da Mochila em OPEN-MPI
Semana 16 (4 h/a)	Execução do Problema da Mochila em Cluster.
Semana 17 (4 h/a)	Avaliação A2
Semana 18 (4 h/a)	Entrega da Avaliação A2
Semana 19 (4 h/a)	Avaliação A3
Semana 20 (4 h/a)	Fechamento da Disciplina, lançamento das notas

9) BIBLIOGRAFIA

9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
ANDREWS, G. R., Concurrent Programming, Benjamin-Cummings, 1991.	DEITEL, Harvey M.; DEITEL, Paul J. Java: Como Programar. 4a Edição. Bookman, 2002.
COULOURIS, George; DOLLIMORE, Jean; KINDBERG, Tim. Distributed Systems:	HORSTMANN, Cay S.; CORNELL, Gary. Core Java 2. Vol I e II. Makron Books, 1999.

<p>-Concepts and Design. 3rd Edition. Addison-Wesley, 2001.</p> <p>DEA, Doug &#8220;Concurrent Programing in Java&#8221;, 2nd Ed., Addison-Wesley, 2000.</p>	<p>ORFALI, Robert; HARVEY, Dan. Client/Server Programming with Java and CORBA. 2nd Edition. John Wiley, 1998.</p> <p>STEVENS, W. R., Unix Network Programming, vols. 1 e 2, Prentice-Hall, 1998.</p> <p>TANENBAUM, Andrew. Sistemas Operacionais Modernos. Prentice-Hall, 2003.</p>
--	---

Francisco Alves de Freitas Neto
Professor Componente Curricular

Jonnathan dos Santos Carvalho
Coordenador
Curso Superior de Bacharelado em Sistemas de Informação



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS ITAPERUNA
BR 356, KM 3, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000
Fone: (22) 3826-2300

PLANO DE ENSINO

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

2º Semestre / 8º Período

Área do Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

Ano: 2022/2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Gestão de Tecnologia da Informação
Abreviatura	Não possui
Carga horária total	50h
Carga horária/Aula Semanal	3h/a
Professor	Leandro da Silva Foly
Matrícula Siape	

2) EMENTA

--

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

--

4) CONTEÚDO

--

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

--

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar

Leandro da Silva Foly
Professor Componente Curricular

Jonnathan dos Santos Carvalho
Coordenador
Curso Superior de Bacharelado em Sistemas de Informação



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS ITAPERUNA
BR 356, KM 3, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000
Fone: (22) 3826-2300**

PLANO DE ENSINO

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

2º Semestre / 8º Período

Área do Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

Ano: 2022/2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Sistemas de Suporte à Decisão
Abreviatura	Não possui
Carga horária total	67h
Carga horária/Aula Semanal	4h/a
Professor	Jonnathan Carvalho
Matrícula Siape	2582804

2) EMENTA

Introdução a SSD. O Ambiente de Aplicações Corporativas. Modelos de um SSD. Introdução à Data Warehousing. Introdução a Knowledge Discovery e Data Mining. Tratamento da Informação Não Estruturada.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Capacitar o aluno a identificar os métodos e empregar as tecnologias necessárias para desenvolver sistemas de suporte à decisão.

4) CONTEÚDO

UNIDADE 1:

1.1. Conceitos de Dados, Informação e Conhecimento

1.2. Tomada de Decisão

1.3. Atividades Gerenciais

1.4. Métodos de Suporte à Decisão

UNIDADE 2: Ambiente de Aplicações Corporativo

- 2.1 Novos Tipos de Aplicação
- 2.2 CRM
- 2.3 PRM
- 2.4 SCM
- 2.5 EDI
- 2.6 EAI

UNIDADE 3: Modelos de um SSD

- 3.1 Modelo de Informação
- 3.2 Modelo de Mensuração
- 3.3 Modelo de Decisão

UNIDADE 4: Introdução à Data Warehousing

- 4.1 Introdução a Modelagem Dimensional
- 4.2 Estudos de Casos

UNIDADE 5: Introdução a KDD

- 5.1 Conceitos Básicos
- 5.2 Processo de KDD
- 5.3 Métodos de Data Mining
- 5.4 Tarefas de Data Mining
- 5.5 Estudos de Casos

UNIDADE 6: Tratamento da Informação Não Estruturada

- 6.1 Conceitos Básicos
- 6.2 Metadados e Padrões
- 6.3 Processo Decisório Sobre Informação Não Estruturada

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Serão adotados os seguintes recursos pedagógicos:

- Aulas: o aluno participa de aulas com exposição dialógica, envolvendo e desenvolvendo atividades em grupo, incluindo-se oficinas, workshops e estudos de casos.
- Exercícios: os alunos são estimulados a realizar exercícios com o objetivo de fixar as bases tecnológicas e científicas, tanto em sala de aula como fora dela, em todo o percurso formativo, bem como no uso de laboratórios, no sentido de incrementar a inter-relação teoria-prática.
- Trabalhos Práticos: são aplicados trabalhos práticos, de acordo com os objetivos previstos, para acompanhamento das práticas profissionais.

Seguindo a recomendação do PPC em vigor, serão aplicados os seguintes instrumentos de avaliação:

Etapa A1:

- Exercícios (em grupo) na plataforma Moodle: 4,0 pontos
- Prova (individual) escrita com consulta: 6,0 pontos

Etapa A2:

- Desenvolvimento de projeto (em grupo) na plataforma Moodle: 3,0 pontos
- Prova (individual) prática: 7,0 pontos

Os alunos que não obtiverem média igual ou superior a 6,0, deverão realizar a avaliação de recuperação, denominada A3, que substitui o registro de desempenho obtido em um dos instrumentos de avaliação, A1 ou A2, ministrado ao longo do semestre letivo, desde que maior.

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Laboratório de informática para atividades práticas.
- Projetor multimídia.
- Quadro branco e pincel.
- Slides como material de apoio para apresentação dos conteúdos.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1ª semana (4 h/a):	Apresentação, cronograma e dinâmica da disciplina.
2ª semana (4 h/a):	UNIDADE 1: 1.1. Conceitos de Dados, Informação e Conhecimento 1.2. Tomada de Decisão 1.3. Atividades Gerenciais 1.4. Métodos de Suporte à Decisão
3ª semana (4 h/a):	UNIDADE 2: Ambiente de Aplicações Corporativo 2.1 Novos Tipos de Aplicação 2.2 CRM 2.3 PRM 2.4 SCM 2.5 EDI 2.6 EAI
4ª semana (4 h/a):	UNIDADE 3: Modelos de um SSD 3.1 Modelo de Informação 3.2 Modelo de Mensuração 3.3 Modelo de Decisão
5ª semana (4 h/a):	UNIDADE 4: Introdução à Data Warehousing 4.1 Introdução a Modelagem Dimensional 4.2 Estudos de Casos

6ª semana (4 h/a):	UNIDADE 5: Introdução a KDD 5.1 Conceitos Básicos 5.2 Processo de KDD 5.3 Métodos de Data Mining
7ª semana (4 h/a):	UNIDADE 5: Introdução a KDD (continuação) 5.4 Tarefas de Data Mining – A tarefa de classificação: Introdução
8ª semana (4 h/a):	UNIDADE 5: Introdução a KDD (continuação) 5.4 Tarefas de Data Mining – A tarefa de classificação: Algoritmo de árvore de decisão
9ª semana (4 h/a):	UNIDADE 5: Introdução a KDD (continuação) 5.4 Tarefas de Data Mining – A tarefa de classificação: Algoritmo k-NN – A tarefa de classificação: Algoritmo Naive Bayes
10ª semana (4 h/a):	Avaliação 1 (A1)
11ª semana (4 h/a):	UNIDADE 5: Introdução a KDD (continuação) 5.4 Tarefas de Data Mining – A tarefa de classificação: Técnicas de avaliação da classificação
12ª semana (4 h/a):	UNIDADE 5: Introdução a KDD (continuação) 5.4 Tarefas de Data Mining – Pré-processamento: discretização e normalização
13ª semana (4 h/a):	UNIDADE 5: Introdução a KDD (continuação) 5.4 Tarefas de Data Mining – A tarefa de clusterização: Introdução
14ª semana (4 h/a):	UNIDADE 5: Introdução a KDD (continuação) 5.4 Tarefas de Data Mining – A tarefa de clusterização: Algoritmo k-Means
15ª semana (4 h/a):	UNIDADE 5: Introdução a KDD (continuação) 5.4 Tarefas de Data Mining – A tarefa de clusterização: Avaliação da clusterização
16ª semana (4 h/a):	UNIDADE 5: Introdução a KDD (continuação) 5.4 Tarefas de Data Mining – A tarefa de extração de regras de associação: Introdução
17ª semana (4 h/a):	UNIDADE 5: Introdução a KDD (continuação) 5.4 Tarefas de Data Mining – A tarefa de extração de regras de associação: Algoritmo Apriori
18ª semana (4 h/a):	UNIDADE 6: Tratamento da Informação Não Estruturada 6.1 Conceitos Básicos 6.2 Metadados e Padrões 6.3 Processo Decisório Sobre Informação Não Estruturada

19ª semana (4 h/a):	Avaliação 2 (A2)
20ª semana (4 h/a):	Avaliação 3 (A3)

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>BEUREN, Ilse Maria, Gerenciamento da Informação: Um Recurso Estratégico no Processo de Gestão Empresarial, Ed. Atlas, 2ª edição, 2000.</p> <p>PACHECO, Marco; VELLASC, Marley. Sistemas Inteligentes de Apoio à Decisão - Análise Econômica de Projetos de Desenvolvimento de Campos de Petróleo sob incerteza, Editora Interciência, 2007.</p> <p>KIMBALL, Ralph, The Data Warehouse Toolkit: The Complete Guide to Dimensional Modeling, 2nd Edition, 2002.</p>	<p>TAN, P.-N.; STEINBACH, M.; KARPATNE, A.; KUMAR, V. Introduction to Data Mining, Pearson, 2nd Edition, 2018. (PDF dos Capítulos 3, 5 e 7 disponíveis em: https://www-users.cs.umn.edu/~kumar001/dmbook/index.php)</p> <p>WITTEN, I. H.; FRANK, E. Data Mining: Practical Machine Learning - Tools and Techniques, Morgan Kaufmann Publishers / Elsevier, 4th Edition, 2016.</p> <p>HASTIE, T.; TIBSHIRANI, R.; FRIEDMAN, J. The Elements of Statistical Learning: Data Mining, Inference, and Prediction, Springer, 2nd Edition, 2016. (PDF disponível em: https://web.stanford.edu/~hastie/ElemStatLearn/)</p> <p>GÉRON, A. Hands-on Machine Learning with Scikit-Learn, Keras & TensorFlow, O'reilly, 2nd Edition, 2019.</p> <p>DA SILVA, L. A.; PERES, S. M.; BOSCARIOLI, C. Introdução à Mineração de Dados com Aplicações em R, Elsevier, 2016.</p> <p>DEITEL, Paul J.; DEITEL, Harvey M. Java: como programar. 8.ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.</p> <p>HORSTMANN, Cay S.; CORNELL, Gary; SCHAFRANSKI, Carlos (Tradu.). Core Java, Volume I: Fundamentos. 8.ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009.</p> <p>FURGERI, Sérgio. Java 7: ensino didático. 2. ed. rev. e atual. São Paulo: Livros Érica, 2012.</p> <p>TORRES, Gabriel. Redes de computadores: curso completo. 3. ed. Rio de Janeiro: Axel Books, 2001.</p>

	MANZANO, José Augusto N. G.; OLIVEIRA, Jayr Figueiredo de. Algoritmos: lógica para desenvolvimento de programação de computadores. 27. ed. revisada São Paulo: Livros Érica, 2014.
--	--

Jonnathan Carvalho
Professor Componente Curricular

Jonnathan dos Santos Carvalho
Coordenador
Curso Superior de Bacharelado em Sistemas de Informação



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS ITAPERUNA
BR 356, KM 3, CIDADE NOVA, ITAPERUNA / RJ, CEP 28300-000
Fone: (22) 3826-2300

PLANO DE ENSINO

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

2º Semestre / 8º Período

Área do Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

Ano: 2022/2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Projeto de Graduação II
Abreviatura	Não possui
Carga horária total	67h
Carga horária/Aula Semanal	4h/a
Professor	Jonnathan Carvalho
Matrícula Siape	2582804
2) EMENTA	
<p>O componente curricular Projeto de Graduação II tem por objetivo continuar o desenvolvimento do tema definido no pré-projeto e iniciado no componente curricular Projeto de Graduação I. Os temas a serem desenvolvidos deverão ser elaborados individualmente ou em duplas, que deverão estar sob a supervisão de um professor orientador. Tais temas podem ter caráter teórico, experimental ou envolver as duas linhas de trabalho.</p>	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>Pesquisar e aplicar os conhecimentos adquiridos durante o curso em um trabalho, enfocando pelo menos um destes aspectos: desenvolvimento de sistemas, estudo e aplicação de novas tecnologias ou pesquisa em um determinado tema da área.</p>	
4) CONTEÚDO	
<p>Para o aluno obter aproveitamento no componente Projeto de Graduação II, além de já ter cumprido o componente Projeto de Graduação I, será necessário realizar a defesa do Projeto de Graduação. Esta defesa será agendada com os componentes da banca, cuja composição deverá ter como obrigatória: o professor orientador, um professor do curso e um membro de livre escolha. Esta banca terá a incumbência de enviar uma ata com a nota do aluno ou grupo para a Coordenação de Registro Acadêmico, Divisão de Ensino Superior. O aluno ou grupo, só será considerado aprovado em Projeto de Graduação II, se além de obter a nota mínima necessária,</p>	

realizar os trâmites, definidos pelo Registro Acadêmico, Divisão de Ensino Superior, necessários para a entrega da versão final do projeto e solicitação da colação de grau.

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Reuniões entre professores orientadores e alunos.

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Serão definidos pelo professor orientador.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1ª semana (4 h/a):	Reuniões de orientação.
2ª semana (4 h/a):	Reuniões de orientação.
3ª semana (4 h/a):	Reuniões de orientação.
4ª semana (4 h/a):	Reuniões de orientação.
5ª semana (4 h/a):	Reuniões de orientação.
6ª semana (4 h/a):	Reuniões de orientação.
7ª semana (4 h/a):	Reuniões de orientação.
8ª semana (4 h/a):	Reuniões de orientação.
9ª semana (4 h/a):	Reuniões de orientação.
10ª semana (4 h/a):	Reuniões de orientação.
11ª semana (4 h/a):	Reuniões de orientação.
12ª semana (4 h/a):	Reuniões de orientação.
13ª semana (4 h/a):	Reuniões de orientação.

14ª semana (4 h/a):	Reuniões de orientação.
15ª semana (4 h/a):	Reuniões de orientação.
16ª semana (4 h/a):	Reuniões de orientação.
17ª semana (4 h/a):	Reuniões de orientação.
18ª semana (4 h/a):	Reuniões de orientação.
19ª semana (4 h/a):	Reuniões de orientação.
20ª semana (4 h/a):	Reuniões de orientação.

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
Não possui bibliografia fixa. Será definida pelo professor orientador.	Não possui bibliografia fixa. Será definida pelo professor orientador.

Jonnathan Carvalho
Professor Componente Curricular

Jonnathan dos Santos Carvalho
Coordenador
Curso Superior de Bacharelado em Sistemas de Informação

Documento Digitalizado Público

Plano de Ensino - 8º Período 2022.2

Assunto: Plano de Ensino - 8º Período 2022.2

Assinado por: Jonnathan Carvalho

Tipo do Documento: Plano de Ensino Pessoal

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Documento Original

Responsável pelo documento: Jonnathan dos Santos Carvalho

Documento assinado eletronicamente por:

- **Jonnathan dos Santos Carvalho**, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCBSICI, COORDENAÇÃO DO CURSO DE BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO, em 24/10/2022 22:30:56.

Este documento foi armazenado no SUAP em 24/10/2022. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 534573

Código de Autenticação: 6ee841fdf7

