

**PLANOS DE ENSINO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO
MÉDIO**

1º ANO

2023.1



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna**

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2023.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Língua Portuguesa I
Abreviatura	-
Carga horária total	67h
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Tanisse Paes Bóvio Barcelos Cortes
Matrícula Siape	3298469

2) EMENTA

Linguagem e comunicação. Texto, gêneros textuais e leitura. Discurso e ideologia. Variação linguística e modalidades oral e escrita. Gêneros relacionados ao campo da vida pessoal.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

- Relacionar o texto, tanto na produção como na leitura/ escrita, com suas condições de produção e seu contexto sócio-histórico de circulação (leitor/audiência previstos, objetivos, pontos de vista e perspectivas, papel social do autor, época, gênero do discurso etc.), de forma a ampliar as possibilidades de construção de sentidos e de análise crítica e produzir textos adequados a diferentes situações.

1.2. Específicos:

- Estabelecer relações entre as partes do texto, tanto na produção como na leitura/escrita, considerando a construção composicional e o estilo do gênero, usando/reconhecendo adequadamente elementos e recursos coesivos diversos que contribuam para a coerência, a continuidade do texto e sua progressão temática, e organizando informações, tendo em vista as condições de produção e as relações lógico-discursivas envolvidas (causa/efeito ou consequência; tese/argumentos; problema/solução; definição/exemplos etc.).

- Analisar relações de intertextualidade e interdiscursividade que permitam a explicitação de relações dialógicas, a identificação de posicionamentos ou de perspectivas, a compreensão de paráfrases, paródias e estilizações, entre outras possibilidades.

- Estabelecer relações de interdiscursividade e intertextualidade para explicitar, sustentar e conferir consistência a posicionamentos e para construir e corroborar explicações e relatos, fazendo uso de citações e paráfrases devidamente marcadas.

- Analisar efeitos de sentido decorrentes de usos expressivos da linguagem, da escolha de determinadas palavras ou expressões e da ordenação, combinação e contraposição de palavras, dentre outros, para ampliar as possibilidades de construção de sentidos e de uso crítico da língua.

- Planejar, produzir, revisar, editar, reescrever e avaliar textos escritos e multissemióticos, considerando sua adequação às condições de produção do texto, no que diz respeito ao lugar social a ser assumido e à imagem que se pretende passar a respeito de si mesmo, ao leitor pretendido, ao veículo e mídia em que o texto ou produção cultural vai circular, ao contexto imediato e sócio-histórico mais geral, ao gênero textual em questão e suas regularidades, à variedade linguística apropriada a esse contexto e ao uso do conhecimento dos aspectos 105 notacionais (ortografia padrão, pontuação adequada, mecanismos de concordância nominal e verbal, regência verbal etc.), sempre que o contexto o exigir.

- Analisar o fenômeno da variação linguística, em seus diferentes níveis (variações fonético-fonológica, lexical, sintática, semântica e estilístico-pragmática) e em suas diferentes dimensões (regional, histórica, social, situacional, ocupacional, etária etc.), de forma a ampliar a compreensão sobre a natureza viva e dinâmica da língua e sobre o fenômeno da constituição de variedades linguísticas de prestígio e estigmatizadas, e a fundamentar o respeito às variedades linguísticas e o combate a preconceitos linguísticos.

- Resumir e resenhar textos, por meio do uso de paráfrases, de marcas do discurso reportado e de citações, para uso em textos de divulgação de estudos e pesquisas.

- Utilizar softwares de edição de textos, fotos, vídeos e áudio, além de ferramentas e ambientes colaborativos para criar textos e produções multissemióticas com finalidades diversas, explorando os recursos e efeitos disponíveis e apropriando-se de práticas colaborativas de escrita, de construção coletiva do conhecimento e de desenvolvimento de projetos.

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1. Linguagem e comunicação:</p> <p>1.1. A linguagem e sua importância para o homem: Linguagem e Língua; Diferença entre linguagem humana e sistemas de comunicação de outras espécies;</p> <p>1.2. Signo linguístico e código;</p> <p>1.3. A Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS). Os aplicativos Hand Talk e Librazil;</p> <p>1.4. A dimensão discursiva da linguagem: os elementos da comunicação; as funções da linguagem; língua e relações de poder.</p> <p>2. Texto, gêneros textuais e leitura:</p> <p>2.1. Texto: aspectos gerais; O texto como evento comunicativo: a interação entre autor, texto e leitor; Relações entre texto, gênero e discurso; A textualidade e sua inserção situacional e sociocultural; Fatores de textualidade;</p> <p>2.2. Texto e universo de referência;</p> <p>2.3. Gêneros textuais: Gênero textual X tipo textual; Gêneros textuais e intergenericidade;</p> <p>2.4. A construção do sentido do texto; Sentido e contexto; Sentido literal e sentido figurado: conotação e denotação; Relações lexicais; Efeitos de sentido: Duplo sentido, ambiguidade e polissemia; Ironia; Humor;</p> <p>2.5. Recursos estilísticos e figuras de linguagem: Linguagem e Estilo; Figuras sonoras; Figuras de sintaxe; Figuras de pensamento;</p> <p>2.6. Conhecimento prévio, objetivos e expectativas de leitura; Procedimentos para aproximação ao texto e antecipação de sentidos: identificar o gênero e o suporte/ modo de circulação; perceber o grau de</p>	<p>- Informática: Textos multimodais diversos (como perfis variados, gifs biográficos, biodata, etc.) e ferramentas digitais (como ferramenta de gif, wiki, site etc.); além do uso do Pacote Office: operações básicas com o software de editores de texto e apresentação de slides.</p> <p>- Literatura I: Texto, gêneros textuais e leitura; recursos estilísticos e figuras de linguagem; a construção do sentido do texto: conhecimento prévio, objetivos e expectativas de leitura; marcas ideológicas do texto.</p>

informatividade do título; presumir o papel social desempenhado pelo autor;

2.7. Dimensão global do texto: reconhecer o tema ou ideia central; identificar o propósito comunicativo em relação ao gênero a que o texto se vincula; localizar informações explícitas e depreender informações implícitas; perceber a relevância informativa;

2.8. Texto, Discurso e Ideologia; A argumentatividade inerente ao uso da linguagem; Algoritmos e Fake News.

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A proposta de trabalho com a língua portuguesa busca estabelecer uma aproximação com a realidade dos discentes, privilegiando a análise e a elaboração de diversos gêneros textuais, inclusive, os gêneros digitais que fazem parte do campo da vida pessoal do alunado. Deste modo, os conceitos de dialogismo, de intertextualidade, de variação linguística, dentre outros, embasam a abordagem com a língua, a linguagem e o discurso, sendo essenciais para o processo de ensino e aprendizagem da Língua Portuguesa.

Dentre os procedimentos metodológicos que serão utilizados nas aulas de Língua Portuguesa I no 1º semestre de 2023 estão:

- Aula expositiva dialogada;
- Debates e reflexões;
- Atividades síncronas e assíncronas em grupo, dupla e/ou individuais;
- Exibição de vídeos e filmes;
- Realização de pesquisas.

A proposta avaliativa segue o viés formativo por meio da avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos e atividades em grupo e individuais, entre outros) pelos alunos. Os instrumentos avaliativos serão:

1º bimestre

Atividades avaliativas individuais:

1. Realização de relato autobiográfico (valor: 1,5 ponto).
2. Produção de texto para participação em fórum de discussão (valor: 1,5 ponto).
3. Atividade avaliativa escrita (valor: 4,0 pontos).
4. Participação no Projeto Clube de Leitura – Literature-se (valor: 1,0 ponto).

Atividades avaliativas coletivas:

5. Atividade de interpretação de texto em dupla (2,0).

2º bimestre**Atividades avaliativas individuais:**

1. Atividade avaliativa escrita (valor: 5,0 pontos).

2. Participação no Projeto Clube de Leitura – Literature-se (valor: 1,0 ponto).

Atividades avaliativas coletivas:

3. Atividade fichamento e resumo em dupla (valor: 2,0 pontos).

4. Atividade resenha crítica em dupla (valor: 1,0 ponto).

5. Atividade figuras de linguagem em dupla (valor: 1,0 ponto).

As atividades avaliativas serão analisadas com base em critérios de avaliação. O estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de pontos das atividades avaliativas para alcançar a média necessária à aprovação. As notas serão estabelecidas na escala de 0 a 10 com máximo de duas casas decimais. Os alunos que não obtiverem a média no 1º semestre, terão direito à realização da Recuperação Semestral 1 (RS1 – atividade substitutiva da Média Semestral 1). A RS1 está prevista como Avaliação Escrita/Teste, no valor de 10,0 pontos, mas poderá modificar-se a depender dos resultados nas atividades avaliativas anteriores e dos perfis de aprendizagem do alunado.

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS**Salas e laboratórios:**

Sala de aula, Tecnoteca e laboratório de informática.

Materiais didáticos:

Slides, miniapostilas, textos variados (verbal, não verbal/visual e audiovisual; impressos ou digitais), disponibilizados na sala virtual da disciplina na plataforma Moodle.

Recursos utilizados nas aulas:

Datashow, caixa de som, pincel, quadro, computadores com acesso à internet.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
—	—	—

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1.º Bimestre - (20h/a) Início: 03/04/2023 Término: 09/06/2023	Semana 1: Atividades de acolhimento – apresentação da turma. Apresentação do plano de ensino. Semana 2: Iniciando o percurso: questionamentos sobre língua, linguagem e discurso. Semana 3: 1.1 A linguagem e sua importância para o homem: Linguagem e Língua; Diferença entre linguagem humana e sistemas de comunicação de outras espécies; 1.2. Signo linguístico e código; 1.3. A Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS). Semana 4: 1.4 A dimensão discursiva da linguagem: os elementos da comunicação; as funções da linguagem; língua e relações de poder. Semana 5:

	<p>2.1 Texto: aspectos gerais; O texto como evento comunicativo: a interação entre autor, texto e leitor; Relações entre texto, gênero e discurso.</p> <p>Semana 6:</p> <p>2.1 A textualidade e sua inserção situacional e sociocultural; Fatores de textualidade; 2.2. Texto e universo de referência.</p> <p>Semana 7:</p> <p>Gêneros textuais: relato autobiográfico e fórum de discussão.</p> <p>Semana 8:</p> <p>Revisão e atividade em dupla.</p> <p>Semana 9:</p> <p>Atividade avaliativa individual.</p> <p>Semana 10:</p> <p>Entrega das atividades avaliativas, correção e revisão.</p>
<p>1. 23 de maio de 2023.</p> <p>2. 30 de maio de 2023.</p> <p>3. 30 de maio de 2023.</p> <p>4 e 5. 23 de maio de 2023</p>	<p>Atividades avaliativas individuais:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realização de relato autobiográfico (valor: 1,5 ponto). 2. Produção de texto para participação em fórum de discussão (valor: 1,5 ponto). 3. Atividade avaliativa escrita (valor: 4,0 pontos). 4. Participação no Projeto Clube de Leitura – Literature-se (valor: 1,0 ponto). <p>Atividades avaliativas coletivas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Atividade de interpretação de texto em dupla (2,0).
<p>2.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 12/06/2023</p> <p>Término: 01/09/2023</p>	<p>Semana 1:</p> <p>2.3 Gêneros textuais: Gênero textual X tipo textual; Gêneros textuais e intergenericidade.</p> <p>Semana 2:</p> <p>2.3 Gêneros textuais: Gênero textual X tipo textual; Gêneros textuais e intergenericidade.</p>

	<p>Semana 3:</p> <p>Gêneros textuais: fichamento, resumo e resenha.</p> <p>Semana 4:</p> <p>Atividade fichamento e resumo.</p> <p>Semana 5:</p> <p>2.4 A construção do sentido do texto; Sentido e contexto; Sentido literal e sentido figurado: conotação e denotação; Relações lexicais; Efeitos de sentido: Duplo sentido, ambiguidade e polissemia; Ironia; Humor;</p> <p>Semana 6:</p> <p>2.5 Recursos estilísticos e figuras de linguagem: Linguagem e Estilo; Figuras sonoras; Figuras de sintaxe; Figuras de pensamento.</p> <p>Semana 7:</p> <p>2.5 Recursos estilísticos e figuras de linguagem: Linguagem e Estilo; Figuras sonoras; Figuras de sintaxe; Figuras de pensamento.</p> <p>Atividade em dupla.</p> <p>Semana 8:</p> <p>Atividade avaliativa escrita individual.</p> <p>Semana 9:</p> <p>Entrega das atividades avaliativas, correção e revisão.</p> <p>Semana 10:</p> <p>Recuperação Semestral 1.</p>
<p>1. 15 de agosto de 2023.</p> <p>2. 08 de agosto de 2023.</p> <p>3. 11 de julho de 2023.</p> <p>4. 01 de agosto de 2023.</p> <p>5. 08 de agosto de 2023.</p>	<p>Atividades avaliativas individuais:</p> <p>1. Atividade avaliativa escrita (valor: 5,0 pontos).</p> <p>2. Participação no Projeto Clube de Leitura – Literature-se (valor: 1,0 ponto).</p> <p>Atividades avaliativas coletivas:</p> <p>3. Atividade fichamento e resumo em dupla (valor: 2,0 pontos).</p> <p>4. Atividade resenha crítica em dupla (valor: 1,0 ponto).</p>

	5. Atividade figuras de linguagem em dupla (valor: 1,0 ponto).
Início: 29 de agosto de 2023 Término: 29 de agosto de 2023	RS1 Avaliação escrita/teste (valor: 10,0 pontos)

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>BAGNO, M. Preconceito linguístico: o que é, como se faz. São Paulo: Parábola, 2015.</p> <p>CAMPOS, M. I. B.; ASSUMPÇÃO, N. Esferas das Linguagens. 1.ed. São Paulo: FTD, 2016.</p> <p>MARCUSCHI, L. A. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola, 2008.</p> <p>PERINI, M. Gramática Descritiva do Português. Petrópolis: Vozes, 2019.</p> <p>VAL, M. G. C. Redação e textualidade. São Paulo: Martins Fontes, 2016.</p>	<p>ANTUNES, Irandé. Língua, texto e ensino. São Paulo: Parábola, 2009.</p> <p>ANTUNES, Irandé. Muito além da gramática: por um ensino de línguas sem pedras no caminho. São Paulo: Parábola, 2009.</p> <p>CASTILHO, Ataliba T. de. Gramática do português brasileiro. São Paulo: Contexto, 2010.</p> <p>DIONÍSIO, Angela Paiva; MACHADO, Anna Rachel; BEZERRA, Maria Auxiliadora. Gêneros textuais e ensino. São Paulo: Parábola, 2010.</p> <p>FIORIN, José Luiz; PETTER, Margarida. África no Brasil: a formação da língua portuguesa. São Paulo: Contexto, 2009.</p> <p>FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. Para entender o texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2007.</p> <p>FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. Lições de texto: leitura e redação. 5. ed. São Paulo: Ática, 2006.</p> <p>ILARI, Rodolfo; BASSO, Renato. O português da gente: a língua que estudamos, a língua que falamos. São Paulo: Contexto, 2012.</p> <p>KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda. Ler e compreender: os sentidos do texto. São Paulo: Contexto, 2006.</p> <p>KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda. Ler e escrever: estratégias de produção textual. São Paulo: Contexto, 2009.</p>

	<p>MACHADO, Anna Rachel; LOUSADA, Eliane; ABREU-TARDELLI, Lília Santos. Resumo. São Paulo: Parábola, 2004.</p> <p>MACHADO, Anna Rachel; LOUSADA, Eliane; ABREU-TARDELLI, Lília Santos. Resenha. São Paulo: Parábola, 2004.</p> <p>MARTINS, Dileta Silveira; ZILBERKNOP, Lúbia Scliar. Português instrumental. São Paulo: Atlas, 2010.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tanisse Paes Bóvio Barcelos Cortes

Professora

**Componente Curricular Língua
Portuguesa I**

Raphael de Mello Veloso

Coordenador

**Curso Técnico em Administração Integrado ao
Ensino Médio**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna**

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2023.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Literatura I
Abreviatura	-
Carga horária total	67h
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Janaina Ribeiro Pireda Teixeira Lima
Matrícula Siape	

2) EMENTA

Noções Básicas de Teoria Literária. As origens da literatura de Língua Portuguesa: A Idade Média e o Trovadorismo português. Humanismo e Classicismo. A literatura no Brasil. O período colonial: Quinhentismo, Barroco, Arcadismo. Romantismo.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

- Compreender a arte como um saber cultural e estético gerador de significação e integrador da organização do mundo e da própria identidade.
- Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições da produção e recepção.
- Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas.

1.2. Específicos:

Reconhecer diferentes funções da arte, do trabalho e da produção dos artistas em seus meios culturais;

Analisar as diversas produções artísticas como meio de explicar diferentes culturas, padrões de beleza e preconceitos;

Reconhecer o valor da diversidade artística e das inter-relações de elementos que se apresentam nas manifestações de vários grupos sociais e étnicos;

Estabelecer relações entre o texto literário e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto histórico, social e político;

Relacionar informações sobre concepções artísticas e procedimentos de construção do texto literário;

Reconhecer a presença de valores sociais e humanos atualizáveis e permanentes no patrimônio literário nacional.

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

1. Noções básicas de teoria literária

1.1. O que é literatura: História(s) e definição(ões); a relação da literatura com outras artes (Cinema, Dança, Teatro, Artes Visuais); os diferentes códigos da linguagem literária (incluindo breve introdução à Literatura Surda); as funções da literatura; os direitos humanos e o direito à literatura; literatura e democracia.

1.2. Os gêneros literários: A literatura clássica: os gêneros épico, lírico e dramático; a evolução dos gêneros na história da literatura; relações de poder e concepções de valor na formação do cânone literário.

1.3 Introdução ao estudo dos gêneros literários: Alguns princípios de análise no drama, na narrativa e na poesia (enredo, narrador, tempo, espaço, personagem, tema, verso, estrofe, rima etc.).

1.4 (Des)construindo a historiografia literária: questões de gênero, raça/ etnia e classe social na seleção historiográfica.

2. As origens das Literaturas de Língua Portuguesa

2.1. A Idade Média: (Des)construindo características estéticas, históricas, sociais e culturais; Novelas de cavalaria e cantigas trovadorescas.

2.1.1 Sugestão de conexões e diálogos: Literatura de Cordel no nordeste brasileiro; Literaturas marginais contemporâneas.

2.1.2 Sugestão de gêneros artístico-culturais: saraus, repentes, slams, videocliques, playlists comentadas, raps e outros gêneros musicais.

2.2. O Humanismo e o Classicismo: (Des)construindo características estéticas, históricas, sociais e culturais.

2.2.1 Sugestão de autores: Gil Vicente, Luís de Camões.

2.2.2 Sugestão de conexões e diálogos: releituras do épico no cinema contemporâneo.

Língua Portuguesa: figuras de linguagem como elementos de construção do sentido do texto. Sentido conotativo e denotativo. Prosa e poesia.

Artes: Conceito de arte, esculturas, pinturas. A Arte na sociedade moderna ou contemporânea.

--	--

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- Aula expositiva dialogada;
- Estudo dirigido;
- Atividades em grupo ou individuais;
- Pesquisas;
- Avaliação formativa;
- Debates;
- Desenvolvimento de pesquisas e projetos;
- Exibição de filmes, documentários e vídeos.

Aulas interativas e/ou expositivas, utilizando-se ou não de livros didáticos, apostilas e/ou multimeios de informação e comunicação e tecnologias digitais; Atividades didático-pedagógicas, como debates, seminários, pesquisa orientada, estudo dirigido, exibição de filmes e documentários, exercícios, questionários testes, leitura e produção de gêneros textuais escritos e orais, leitura e produção de gêneros digitais, apresentações, exposições e mostras artístico-culturais atividades gamificadas;

Atividades didático-pedagógicas assíncronas (via Plataforma Moodle e/o Q-Acadêmico), utilizando-se de carga horária extraclasse, na proposição de tarefa seja na forma on-line (através de videoaulas, podcasts, games, pesquisas digitais etc.), seja na forma física (através de leitura e/ou produção de gêneros textuais impressos ou orais, tais como artigos científicos, projetos, comunicação oral, etc.);

Participação e/ou organização de gincanas, mostras, feiras, seminários, visitas técnicas/culturais;

Como mecanismo de avaliação serão utilizados provas escritas individuais, trabalhos em grupo ou em dupla, atividades no caderno e participação.

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Materiais expositivos (slides, pdf), materiais impressos, apostilas, livros didáticos, projetor multimídia, caixa de som, notebook, quadro, pincel; laboratório de administração, tecnoteca, cineteatro e biblioteca

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1.º Bimestre - (20h/a) Início: 03 de abril de 2023 Término: 09 de junho de 2023	Semana 1 Acolhimento. Apresentação da turma Dinâmica em grupo. Semana 2 Introdução à Literatura. O que é literatura: História(s) e definição(ões); a relação da literatura com outras artes (Cinema, Dança, Teatro, Artes Visuais). Semana 3 Texto literário e não literário; denotação e conotação Dinâmica em grupo

	<p>Semana 4</p> <p>Os gêneros literários: A literatura clássica: os gêneros épico, lírico e dramático; a evolução dos gêneros na história da literatura; relações de poder e concepções de valor na formação do cânone literário.</p> <p>Semana 5</p> <p>Introdução ao estudo dos gêneros literários: Alguns princípios de análise no drama, na narrativa e na poesia (enredo, narrador, tempo, espaço, personagem, tema, verso, estrofe, rima etc.). O gênero seminário.</p> <p>Semana 6</p> <p>Sugestão de conexões e diálogos: Literatura de Cordel no nordeste brasileiro; Literaturas marginais contemporâneas.</p> <p>Semana 7</p> <p>Sugestão de gêneros artístico-culturais: saraus, repentes, slams, videoclipes, playlists comentadas, raps e outros gêneros musicais.</p> <p>Trabalho em grupo/Seminário</p> <p>Semana 8</p> <p>(Des)construindo a historiografia literária: questões de gênero, raça/ etnia e classe social na seleção historiográfica.</p> <p>Semana 9</p> <p>Prova individual</p> <p>Semana 10</p> <p>Encerramento do bimestre/ Dinâmica em grupo</p>
<p>6 de junho de 2023</p>	<p>Avaliação</p> <p>Prova individual (5,0)</p> <p>Trabalho em grupo/Seminário (3,0)</p> <p>Atividades no caderno (2,0)</p>

<p style="text-align: center;">2.º Bimestre - (20h/a)</p> <p style="text-align: center;">Início:12 de junho de 2023</p> <p style="text-align: center;">Término: 25 de agosto de 2023</p>	<p>Semana 1</p> <p>A Idade Média: (Des)construindo características estéticas, históricas, sociais e culturais; Novelas de cavalaria e cantigas trovadorescas;</p> <p>Semana 2</p> <p>Sugestão de conexões e diálogos: Literatura de Cordel no nordeste brasileiro; Literaturas marginais contemporâneas;</p> <p>Semana 3</p> <p>Sugestão de gêneros artístico-culturais: saraus, repentes, slams, vídeoclipes, playlists comentadas, raps e outros gêneros musicais.</p> <p>Semana 4, 5 e 6</p> <p>O Humanismo e o Classicismo: (Des)construindo características estéticas, históricas, sociais e culturais; Sugestão de autores: Gil Vicente, Luís de Camões, Luísa Sigeia;</p> <p>Semana 7</p> <p>Trabalho em grupo/Seminário</p> <p>Semana 8</p> <p>Sugestão de conexões e diálogos: releituras do épico no cinema contemporâneo;</p> <p>Sugestão de gêneros artístico-culturais: poema, teatro, cinema, remediações, HQ's, fanfics, e-zines, etc.</p> <p>Semana 9</p> <p>Prova individual</p> <p>Semana 10</p> <p>Encerramento do bimestre/ Dinâmica em grupo.</p>
<p style="text-align: center;">11 de julho de 2023</p>	<p style="text-align: center;">Avaliação</p> <p style="text-align: center;">Prova individual (5,0)</p> <p style="text-align: center;">Trabalho em grupo/Seminário (3,0)</p> <p style="text-align: center;">Atividades no caderno (2,0)</p>

<p>Início: 29 de agosto de 2023</p> <p>Término: 29 de agosto de 2023</p>	<p>RS1 (10 pontos)</p>

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>ABAURRE, M. L. et al. Português: contexto, interlocução e sentido. V. I, II e III. 1a ed. São Paulo: Moderna, 2008.</p> <p>ABREU, M. Cultura letrada: literatura e cultura. São Paulo: UNESP, 2006.</p> <p>BOSI, A. História concisa da literatura brasileira. 43a ed. São Paulo: Cultrix, 2006.</p> <p>CEREJA, W.; MAGALHÃES, T. C. Literatura Brasileira. São Paulo: Atual, 2000.</p> <p>LAJOLO, M. Literatura: leitores e leitura. São Paulo: Moderna, 2001.</p>	<p>AUERBACH, E. Mimesis: a representação da realidade na literatura ocidental. 5. ed. São Paulo: Perspectiva, 2004.</p> <p>BARTHES, R. O prazer do texto. Tradução de J. Guinsburg. 3. ed. São Paulo: Perspectiva, 1987.</p> <p>CALVINO, I. Seis propostas para o próximo milênio. Tradução de Ivo Barroso. São Paulo: Cia. das Letras, 2000.</p> <p>_____. Por que ler os clássicos. Tradução de Nilson Moulin. São Paulo: Cia. das Letras, 1993.</p> <p>CANDIDO, A. Formação da literatura brasileira – momentos decisivos. 13. ed. São Paulo: Ouro sobre azul, 2012.</p> <p>COMPAGNON, A. O demônio da teoria - literatura e senso comum. Tradução de Cleonice P. B. Mourão e Consuelo F. Santiago. Belo Horizonte: UFMG, 2001.</p> <p>_____. Literatura para quê? Tradução de Laura Taddei Brandini. Belo Horizonte: UFMG, 2012.</p> <p>COUTINHO, A.; COUTINHO, E. F. (Org.). A literatura no Brasil. São Paulo: Global, 1997. 6 v.</p> <p>EAGLETON, T. Teoria da Literatura – uma introdução. Tradução de Waltenir Dutra. São Paulo: Martins Fontes, 2006.</p> <p>HUTCHEON, L. Poética do Pós-modernismo – história, teoria e ficção. Tradução de Ricardo Cruz.</p>

	<p>Rio de Janeiro: Imago, 1991.</p> <p>PROENÇA FILHO, D. Estilos de época na literatura. São Paulo: Prumo, 2013.</p> <p>SONTAG, S. Contra a interpretação. Tradução de Lya Luft. Porto Alegre: L&PM, 1987.</p> <p>TODOROV, T. Literatura em perigo. Tradução de Caio Meira. Rio de Janeiro: DIFEL, 2009.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Janaina Ribeiro P T Lima

Professor

Componente Curricular Literatura I

Raphael de Mello Veloso

Coordenador

Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna**

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2023.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Educação Física I
Abreviatura	-
Carga horária total	67h
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Rômulo de Freitas Sousa Santos / Rodrigo da Silva Martins
Matrícula Siape	3314779 / 3126412

2) EMENTA

Construção e vivência coletiva das práticas corporais estabelecendo relações individuais e sociais, tendo sempre como pano de fundo a cultura corporal de movimento. Percepção do corpo como meio de interação consigo e com o outro, bem como meio de linguagem e expressão. Conhecimento sobre o corpo nos seus aspectos físicos, culturais, sociais e afetivos.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Possibilitar aos estudantes explorar o movimento e a gestualidade de diferentes práticas corporais dos mais variados grupos culturais e analisar os discursos e os valores associados a elas, bem como os processos de negociação de sentidos que estão em jogo na sua apreciação e produção. Conhecer e problematizar o corpo tendo em vista a busca da qualidade de vida mediante uma compreensão crítica da relação saúde e atividade física. Incentivar o trabalho em equipe e a tomada de decisões nas aulas como critério de relação entre o componente curricular e a área técnica da Administração.

1.2. Específicos:

Conhecer aspectos técnicos, táticos, tecnológicos, históricos, esportivos e culturais das práticas corporais, em destaque os jogos e os esportes coletivos e aquáticos;

Aprender a viver plenamente sua corporeidade, de forma lúdica, tendo em vista a qualidade de vida, promoção e manutenção da saúde;

Aprender a conhecer e a perceber, de forma permanente e contínua, seu corpo, suas limitações, na perspectiva de superá-las, e suas potencialidades, no sentido de desenvolvê-las, de maneira autônoma e responsável;

Analisar criticamente os discursos sobre atividade física e saúde divulgados nas mídias sociais.

Desenvolver o autoconhecimento e autocuidado com o corpo, ampliar sua capacidade de escutar e dialogar e trabalhar em equipe.

4) CONTEÚDO

4) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

1º BIMESTRE

1. Jogos

1.1. Grandes Jogos

1.2. Jogos pré-desportivos

1.3. Jogos digitais

2. Obesidade e suas implicações para a saúde (cálculo do IMC).

3. Relação entre os padrões de beleza e as mídias de massa e os transtornos alimentares (anorexia, bulimia, vigorexia).

2º BIMESTRE

1. Esporte Coletivo (Fundamentos técnicos, aspectos táticos e regras)

1.1. Handebol

2. Nutrição: Pirâmide alimentar; fontes energéticas aplicadas ao exercício.

3. Bullying na adolescência e a utilização do Fair play no esporte e na vida.

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada (introdução e aprofundamento dos conteúdos com apoio de apresentações, imagens, vídeos, textos, páginas web e mídias sociais)
- Aulas práticas (práticas motoras e rodas de conversa sobre os conteúdos e temas do bimestre)
- Atividades em grupo (reflexões e produções em grupo)
- Pesquisas (aprofundamento e exploração dos conteúdos do bimestre)
- Avaliação formativa (avaliação baseada no processo:

Avaliação - 1º Bimestre: 50% correspondente ao nível de participação e evolução dos alunos nas aulas práticas, 30% aos jogos construídos/adaptados em grupo e 20% à atividade de pesquisa.

Avaliação - 2º Bimestre: 50% correspondente ao nível de participação e evolução dos alunos nas aulas práticas, 30% correspondente à avaliação teórica e 20% correspondente aos debates.

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Serão utilizados materiais esportivos diversos como bola, rede, cones, coletes, cordas entre outros. Os espaços de realização das aulas do bimestre serão a quadra, a sala de aula, o campo de futebol, os laboratórios de informática e o miniauditório.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--------------------------------------------

<p>1.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 03 de abril de 2023</p> <p>Término: 09 de junho de 2023</p>	<p>Semana 1: Atividades e jogos de integração/quebra-gelo</p> <p>Semana 2: Jogos pré-desportivos comuns a diferentes esportes (jogos populares)</p> <p>Semana 3: Estudo teórico-prático sobre a obesidade e as implicações para a saúde; Jogos pré-desportivos de voleibol e basquetebol</p> <p>Semana 4: Estudo teórico-prático sobre a obesidade e as implicações para a saúde; Jogos pré-desportivos de voleibol e basquetebol</p> <p>Semana 5: Pesquisa sobre as relações entre padrões de beleza, mídias de massa e transtornos alimentares; Jogos pré-desportivos de handebol e futsal</p> <p>Semana 6: Pesquisa sobre as relações entre padrões de beleza, mídias de massa e transtornos alimentares; Jogos pré-desportivos de handebol e futsal</p> <p>Semana 7: Estudo e adaptação coletiva de jogos pré-desportivos: oficina de criação/adaptação de jogos</p> <p>Semana 8: Estudo e adaptação coletiva de jogos pré-desportivos: oficina de criação/adaptação de jogos</p> <p>Semana 9: Apresentação e prática coletiva dos jogos criados/adaptados</p> <p>Semana 10: Apresentação e prática coletiva dos jogos criados/adaptados</p>
<p>1- 03 de Abril a 09 de Junho de 2023;</p> <p>2- 02 de Maio de 2023;</p> <p>3- 23 de Maio de 2023.</p>	<p>Avaliação 1 (A1):</p> <p>Participação ativa e evolução da aprendizagem nas aulas (5,0)</p> <p>Pesquisa sobre as relações entre padrões de beleza, mídias de massa e transtornos alimentares (2,0)</p> <p>Apresentação, construção/adaptação de jogos em grupos: (3,0)</p>

<p style="text-align: center;">2.º Bimestre - (20h/a)</p> <p style="text-align: center;">Início: 12 de junho de 2023</p> <p style="text-align: center;">Término: 1 de setembro de 2023</p>	<p>Semana 1: Atividades teórico-práticas sobre os fundamentos técnicos do handebol em situações de jogo</p> <p>Semana 2: Atividades teórico-práticas sobre os fundamentos técnicos do handebol em situações de jogo</p> <p>Semana 3: Atividades teórico-práticas sobre os aspectos táticos do handebol em situações de jogo; Exposição teórica e debates sobre aspectos nutricionais aplicados ao exercício</p> <p>Semana 4: Atividades teórico-práticas sobre os aspectos táticos do handebol em situações de jogo; Exposição teórica e debates sobre aspectos nutricionais aplicados ao exercício</p> <p>Semana 5: Atividades teórico-práticas sobre a evolução e aplicabilidade das regras do handebol em competições e na Educação Física escolar</p> <p>Semana 6: Contextualização teórica ao tema “bullying na adolescência e a utilização do Fair play no esporte e na vida”. Exposição do filme “Um grito de socorro”</p> <p>Semana 7: Debate sobre o tema bullying na adolescência e a utilização do Fair play no esporte e na vida</p> <p>Semana 8: Prática do jogo de handebol a partir dos conhecimentos construídos nas aulas anteriores</p> <p>Semana 9: Revisão teórico-prática sobre os fundamentos técnicos, os aspectos táticos e as regras do handebol</p> <p>Semana 10: Avaliação teórica</p>
<p>1- 12 de Junho a 24 de setembro de 2023;</p> <p>2- 25 de Julho de 2023;</p> <p>3- 15 de Agosto de 2023.</p>	<p style="text-align: center;">Avaliação 2 (A2)</p> <p>Participação ativa e evolução da aprendizagem nas aulas (6,0)</p> <p>Roda de conversa sobre “bullying na adolescência e a utilização do Fair play no esporte e na vida” (2,0)</p> <p>Avaliação teórica sobre handebol (2,0)</p>

Início: 28 de agosto de 2023	RS1
Término: 01 de setembro de 2023	Questionário sobre os conteúdos do 1° e 2° bimestre

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>ARAÚJO, M. et al. Os heróis, vítimas e vilões: discursos sobre a anorexia nervosa. Psicologia & Sociedade, Belo Horizonte, v. 24, n. 2, p. 472-483, maio/ago, 2012. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/psoc/v24n2/24.pdf. Acesso em: 23.jun. 2019.</p> <p>BAGRICHEVSKY, M.; PALMA, A.; ESTEVÃO, A. (orgs.). A saúde em debate na educação física. Blumenau: Edibes, 2003.</p> <p>COLETIVO de AUTORES. Metodologia do Ensino de Educação Física. São Paulo: Cortez, 1992.</p>	<p>DARDENNE, C. Um olhar crítico sobre as recomendações para a prática da atividade física. 2004. Dissertação. (Mestrado em Saúde Pública)-Escola Nacional de Saúde Pública, Fundação Osvaldo Cruz, Rio de Janeiro, 2004.</p> <p>DARIDO, S. C. Educação Física na escola: questões e reflexões. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.</p> <p>GRECO, Pablo Juan (Org.); BENDA, Rodolfo Novellino (Org.). Iniciação esportiva universal, 1. Belo Horizonte: Ed. UFMG, v.2, 1998.</p> <p>NISTA-PICCOLO, Vilma Lení; MOREIRA, W. W.; MOREIRA, E. Carlos. Esporte para a vida no ensino médio. São Paulo: Telos, 2012.</p> <p>RUFINO, L. G.; DARIDO, S. C. Possíveis diálogos entre Educação Física Escolar e o conteúdo das lutas na perspectiva da cultura corporal. Conexões, Campinas, v. 11, n. 1, p. 145-70, 2013.</p>

Rômulo de Freitas Sousa Santos

Professor

Componente Curricular Educação Física

Raphael de Mello Veloso

Coordenador

Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna**

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2023.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Espanhol I
Abreviatura	-
Carga horária total	67h
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Janaína Ribeiro Pireda Teixeira Lima
Matrícula Siape	(...)

2) EMENTA

Leitura e interpretação de textos de gêneros diversos com aplicação de diferentes estratégias de leitura; estudo gramatical e morfossintático; compreensão de aspectos linguísticos e desenvolvimento de vocabulário; produção de textos em Língua espanhola relevantes para o desenvolvimento da educação linguística do estudante.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Desenvolver competências linguísticas em espanhol como língua estrangeira em gêneros discursivos variados, promovendo o processo de aprendizagem do idioma de forma que se contribua para o desenvolvimento de uma visão mais ampla de mundo, a partir da observação de outras culturas e formas de pensar e interagir;

1.2. Específicos:

Desenvolver, no aluno, a habilidade de (re)conhecimento, análise, leitura, compreensão e produção de textos de diferentes gêneros na língua espanhola;

Capacitar o estudante para reconhecer e utilizar a Língua Espanhola como instrumento de interação social e acesso a informações do mundo;

Expandir a observação do mundo do aluno com suas diferenças e levá-lo a perceber e usar a língua como pano de fundo na / para a comparação e observação das diferenças culturais;

Levar o aluno a ampliar o seu conhecimento léxico-semântico no idioma.

4) CONTEÚDO**CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE****RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR**

1. Estratégias de leitura

1.1 Leitura e compreensão de textos de gêneros diversos;

1.2 Reconhecimento do gênero, das funções e do valor comunicativo de um texto;

1.3 Vocabulário e expressões usuais pertinentes ao gênero textual em estudo;

1.4 Inferência de significado pela análise contextual e formação de palavra;

1.5 Reconhecimento de cognatos e falsos cognatos;

1.6 Utilização de estratégias de leitura

2. Gêneros Textuais: Entrevista, Blog/Instagram.

2.1 Alfabeto/Deletrear

2.2 Formas de tratamento (formal/informal)

2.3 Saludos y despedidas

2.4 Datos personales: nombres, apellidos, nacionalidad y lugar de residencia

2.5 Los pronombres personales sujeto

2.6 El género y número de los adjetivos de nacionalidad

2.7 Los pronombres interrogativos: ¿cómo?, ¿dónde? ¿de dónde?, ¿cuál?, ¿cuáles?, ¿qué?

2.8 El presente de indicativo de los verbos llamarse, ser y vivir

2.9 Los nombres y apellidos

3. Los países y las ciudades

3.1 Las nacionalidades

3.2 Presente de Indicativo: verbos regulares e irregulares

Língua Portuguesa I: linguagens, verbos, pronomes, “variações linguísticas” e modalidades comunicacionais.

3.3 Pedir y dar información personal: edad, fecha de nacimiento, número de teléfono, correo electrónico, dirección postal

3.4 Hablar los estudios, la profesión, el lugar de estudios/trabajos

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- Aula expositiva dialogada;
- Estudo dirigido;
- Atividades em grupo ou individuais;
- Pesquisas;
- Avaliação formativa;
- Debates;
- Desenvolvimento de pesquisas e projetos;
- Exibição de filmes, documentários e vídeos.

Aulas interativas e/ou expositivas, utilizando-se ou não de livros didáticos, apostilas e/ou multimeios de informação e comunicação e tecnologias digitais; Atividades didático-pedagógicas, como debates, seminários, pesquisa orientada, estudo dirigido, exibição de filmes e documentários, exercícios, questionários testes, leitura e produção de gêneros textuais escritos e orais, leitura e produção de gêneros digitais, apresentações, exposições e mostras artístico-culturais atividades gamificadas;

Atividades didático-pedagógicas assíncronas (via Plataforma Moodle e/o Q-Acadêmico), utilizando-se de carga horária extraclasse, na proposição de tarefa seja na forma on-line (através de videoaulas, podcasts, games, pesquisas digitais etc.), seja na forma física (através de leitura e/ou produção de gêneros textuais impressos ou orais, tais como artigos científicos, projetos, comunicação oral, etc.);

Participação e/ou organização de gincanas, mostras, feiras, seminários, visitas técnicas/culturais;

Como mecanismo de avaliação serão utilizadas provas escritas individuais, trabalhos em grupo ou em dupla, prova oral e participação.

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Materiais expositivos (slides, pdf), materiais impressos, apostilas, livros didáticos, projetor multimídia, caixa de som, notebook, quadro, pincel; laboratório de administração, tecnoteca, cineteatro e biblioteca

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1.º Bimestre - (20h/a) Início: 03 de abril de 2023 Término: 09 de junho de 2023	Semana 1 Acolhimento. Apresentação da turma; Dinâmica em grupo Semana 2 Estratégias de leitura 1.1 Leitura e compreensão de textos de gêneros diversos; 1.2 Reconhecimento do gênero, das funções e do valor comunicativo de um texto; Semana 3

	<p>1.3 Vocabulário e expressões usuais pertinentes ao gênero textual em estudo; 1.4 Inferência de significado pela análise contextual e formação de palavra;</p> <p>Semana 4</p> <p>1.5 Reconhecimento de cognatos e falsos cognatos; 1.6 Utilização de estratégias de leitura; Gêneros Textuais: Entrevista, Blog/Instagram.</p> <p>Semana 5</p> <p>2.1 Alfabeto/Deletrear; 2.2 Formas de tratamiento (formal/informal)</p> <p>Semana 6</p> <p>Trabalho em grupo</p> <p>Semana 7</p> <p>2.3 Saludos y despedidas; 2.4 Datos personales: nombres, apellidos, nacionalidad y lugar de residencia; / Prova oral</p> <p>Semana 8</p> <p>Utilização de estratégias de leitura</p> <p>Semana 9</p> <p>Prova individual</p> <p>Semana 10</p> <p>Encerramento do bimestre/ Dinâmica em grupo</p>
<p>19 de maio de 2023</p>	<p>Avaliação</p> <p>Prova individual (5,0)</p> <p>Trabalho em grupo/Seminário (3,0)</p> <p>Prova oral (2,0)</p>
<p>2.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início:12 de junho de 2023</p> <p>Término: 25 de agosto de 2023</p>	<p>Semana 1 a 3</p> <p>Los pronombres personales sujeto. 2.6 El género y número de los adjetivos de nacionalidad; 2.7 Los pronombres interrogativos: ¿cómo?, ¿dónde? ¿de dónde?, ¿cuál?, ¿cuáles?, ¿qué?;</p> <p>Semana 4 a 5</p>

	<p>; 2.8 El presente de indicativo de los verbos llamarse, ser y vivir; 2.9 Los nombres y apellidos</p> <p>Semana 6</p> <p>Trabalho em grupo</p> <p>Semana 7</p> <p>Los países y las ciudades; 3.1 Las nacionalidades; 3.2 Presente de Indicativo: verbos regulares e irregulares/ Prova oral</p> <p>Semana 8</p> <p>3.3 Pedir y dar información personal: edad, fecha de nacimiento, número de teléfono, correo electrónico, dirección postal; 3.4 Hablar los estudios, la profesión, el lugar de estudios/trabajos</p> <p>Semana 9</p> <p>Prova individual</p> <p>Semana 10</p> <p>Encerramento do bimestre/ Dinâmica em grupo</p>
14 de julho de 2023	<p>Avaliação</p> <p>Prova individual (5,0)</p> <p>Trabalho em grupo/Seminário (3,0)</p> <p>Prova oral (2,0)</p>
<p>Início: 29 de agosto de 2023</p> <p>Término: 29 de agosto de 2023</p>	RS1 (10 pontos)

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
ALMEIDA, Fabio Sampaio de.; GIORGI,	FANJUL, Adrian (org.). Gramática y Práctica de

Maria Cristina. Ensino de espanhol em perspectiva enunciativa: gêneros do discurso e tipologias textuais. Intersignos. No prelo.

_____; FERREIRA, Charlene Cidrini. Análise do discurso e ensino de E/LE: uma proposta didática. Anais do XIV Congresso Brasileiro de Professores de Espanhol. No prelo.

BAKHTIN, Mikhail. Estética da Criação Verbal. 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 1997.

CORACINI, M. J. O jogo discursivo na aula de leitura: língua materna e língua estrangeira. Campinas, SP: Pontes, 1995.

DAHER, D. C.. Enseñanzas del español y políticas lingüísticas en Brasil. Ensino do espanhol e políticas linguísticas no Brasil. Revista Hispanista, Niterói, n.27, 2006. Disponível em: <http://www.hispanista.com.br/revista/artigo216.htm>.

_____, D.C. A Análise do Discurso e o ensino de Espanhol Língua Estrangeira. In: Estudos Hispânicos. Língua, Literatura, Ensino, Pesquisa FREITAS, L.M.A. ET AL. (Org.) Janeiro: APEERJ.

_____; SANT'ANNA, V. L. A de. Reflexiones acerca de la noción de competencia lectora: aportes enunciativos e interculturales. In: Revista Hispanista. nº 11. Disponível em: DAHER, Maria Del Carmen F. González & SANT'ANNA, Vera Lucia de Albuquerque. Reflexiones acerca de la noción de competencia lectora: aportes enunciativos e interculturales. In: Hispanista, n 11. <http://www.hispanista.com.br/revista/artigo95esp.htm>

MAINGUENEAU, D. Análise de textos da comunicação. São Paulo: Cortez, 2002.

MARCUSCHI, L. A. Produção Textual, Análise de Gêneros e Compreensão. São Paulo: Parábola, 2008.

MATTE BON, F. Gramática Comunicativa Del Español - Tomo I. Madri: Edelsa,

Español para Brasileños. São Paulo: Moderna, 2010.

FLAVIAN, Eugenia & FERNÁNDEZ, Gretel Eres. Minidicionário Espanhol/português - Português/espanhol. 19ed. São Paulo: Ática, 2009.

KEVORKIAN, Anália et all. Lengua y Literatura 1- Carpeta de Aplicación. Buenos Aires, Puerto de Palos: 2001.

SANCHEZ, Karina S. et all. Lengua y prácticas del lenguaje . Buenos Aires, Aique Grupo Editor, 2008.

TORREGO, Leonardo Gómez. Gramática Didáctica del Español. Madri: SM Editorial, 2007.

1998.

_____. Gramática Comunicativa
Del Español - Tomo II. Madri: Edelsa,
1998.

Janaina Ribeiro Pireda Teixeira Lima

Professor

Componente Curricular Espanhol I

Raphael de Mello Veloso

Coordenador

**Curso Técnico em Administração Integrado ao
Ensino Médio**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna**

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2023.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Matemática I
Abreviatura	-
Carga horária total	200h
Carga horária/Aula Semanal	6h/a
Professor	Maurício de Oliveira Horta Barbosa
Matrícula Siape	1748803

2) EMENTA

Teoria dos conjuntos. Conjuntos numéricos. Funções. Função afim. Função quadrática. Função Modular. Função exponencial. Função logarítmica. Trigonometria do triângulo retângulo. Sequências.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Construção de significados para os números naturais, inteiros, racionais e reais; Construir noções de grandezas e medidas para a compreensão da realidade e a solução de problemas do cotidiano; Construir noções de variação de grandezas para a compreensão da realidade e a solução de problemas do cotidiano. Desenvolvimento da capacidade de aplicar o raciocínio lógico e a matemática para resolução de problemas e criação de soluções, entre outros. Iniciativa na busca de informações, Investigação, Persistência, Autonomia, Cooperação, Exercitação, Responsabilidade

1.2. Específicos:

Rever conceitos matemáticos estudados no ensino fundamental;

Rever e ampliar conceitos relacionados a conjuntos e operações com esses objetos matemáticos;

Ampliar o conhecimento adquirido sobre os conjuntos dos números reais e seus subconjuntos;

Rever e ampliar o conceito de função;

Definir o conceito de função do primeiro grau, suas representações e problemas modelados por essa função;

Rever e ampliar o conceito de proporcionalidade;

Definir o conceito de função do segundo grau, suas representações e problemas modelados por essa função;

Introduzir o conceito de função definida por várias sentenças e a função modular;

Rever e ampliar conceitos de geometria e trigonometria do triângulo retângulo;

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

1. Conjuntos

1.1. Operações com conjuntos

1.2. Conjuntos numéricos

1.3. Problemas envolvendo conjuntos

2. Proporcionalidade

2.1. Razões

2.2. Proporções diretas e inversas

2.3. Regra de três

3. Funções

3.1. Conceito

3.2. Representações

3.3. Domínio e imagem

4. Função polinomial do primeiro grau

4.1. Definição

4.2. Gráfico

4.3. Estudo do sinal

4.4. Inequações

5. Função polinomial do segundo grau

5.1. Definição

5.2. Gráfico

5.3. Valor máximo e mínimo

5.4. Estudo do sinal

5.5. Inequação

6. Geometria

6.1. Semelhança de triângulos

6.1. Relações métricas no triângulo retângulo

6.2. Trigonometria no triângulo retângulo

- A relação interdisciplinar ocorrerá no 3º bimestre com as disciplinas de Física e Operações de Estoque e Armazenagem

--	--

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Os desenvolvimento das aulas será feito utilizando os seguintes procedimentos metodológicos

- Aula expositiva dialogada
- Atividades em grupo ou individuais com listas de exercícios
- Utilização da plataforma moodle e seus recursos para complementação do estudo realizado durante as aulas
- Avaliação formativa para examinar continuamente a aprendizagem dos conteúdos

Para realizar as avaliações serão utilizados como instrumentos trabalhos de resolução de exercícios, apresentação de trabalhos em grupo, verificação do caderno, teste escrito em dupla e prova individual sendo a pontuação dividida da seguinte forma:

- 0,5 ponto para a verificação do caderno
- 2,0 pontos na soma de trabalhos em grupo e exercícios
- 2,5 pontos para o teste em dupla
- 5,0 pontos para a avaliação para a avaliação individual

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Serão utilizados o quadro branco para as aulas expositivas dialogadas, data-show, a plataforma moodle para as atividades de continuação das aulas em sala, laboratório de informática para atividades eventuais com conteúdos específicos.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
-	-	-

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1.º Bimestre - (60h/a)</p> <p>Início: 03 de abril de 2023</p> <p>Término: 09 de junho de 2023</p>	<p>1ª semana: apresentação, avaliação diagnóstica e revisão de conteúdos do ensino fundamental</p> <p>2ª semana: continuação da revisão de conteúdos do ensino fundamental e início de conjuntos numéricos</p> <p>3ª semana: conjuntos, operações e conjuntos numéricos</p> <p>4ª semana: problemas envolvendo conjuntos, razões</p> <p>5ª semana: proporções direta e inversa e regra de três</p> <p>6ª semana: revisão de conteúdos e teste em dupla</p> <p>7ª semana: Conceito de função, representações, domínio e imagem. Realização de atividade em laboratório com o software geogebra</p> <p>8ª semana: função do primeiro grau, definição e gráfico</p> <p>9ª semana: estudo do sinal da função do primeiro grau e inequações</p> <p>10ª semana: Revisão de conteúdos e avaliação bimestral</p>
07 de junho de 2023	Avaliação 1 (A1)

<p>2.º Bimestre - (Xh/a)</p> <p>Início: 12 de junho de 2023</p> <p>Término: 01 de setembro de 2023</p>	<p>1ª semana: função polinomial do segundo grau, raízes, gráfico. Realização de atividade em laboratório com o software geogebra.</p> <p>2ª semana: valor máximo e valor mínimo, problemas modelados pela função do segundo grau.</p> <p>3ª semana: estudo do sinal da função do segundo grau e inequações</p> <p>4ª semana: revisão de conteúdos e teste em dupla</p> <p>5ª semana: geometria: semelhança de triângulos. Atividade em laboratório com o software geogebra</p> <p>6ª semana: geometria: relações métricas no triângulo retângulo</p> <p>7ª semana: trigonometria no triângulo retângulo. Proposição de trabalho prático envolvendo trigonometria.</p> <p>8ª semana: lei dos senos e lei dos cossenos</p> <p>9ª semana: Revisão de conteúdos e avaliação bimestral</p> <p>10ª semana: Recuperação semestral</p>
<p>23 de agosto de 2023</p>	<p>Avaliação 2 (A2)</p>
<p>Início: 28 de agosto de 2023</p> <p>Término: 01 de setembro de 2023</p>	<p>RS1</p>

<p>9) BIBLIOGRAFIA</p>	
<p>9.1) Bibliografia básica</p>	<p>9.2) Bibliografia complementar</p>
<p>- DANTE, L. R. Matemática: contexto e aplicações. São Paulo: Ática, 2009. Volume Único.</p> <p>- IEZZI, G. et al. Matemática: ciência e aplicação. São Paulo: Atual, 2004. V. 1. -</p>	<p>- DANTE, L. R. Matemática. São Paulo: Ática, 2006. V. 1. - MELLO, J. L. P. Matemática construção e significado. São Paulo: Moderna, 2005. Volume Único.</p> <p>- PAIVA, M. Matemática. São Paulo: Moderna,</p>

GIOVANNI, J. R.; BONJORNO, R. Matemática uma nova abordagem.São Paulo: FTD, 2000. V. 1.	2005. Volume Único. - SMOLE, M. S.; DINIZ, M. I. Matemática.São Paulo: Saraiva, 2005. V. 1. - YOUSSEF, A. N.; SOARES, E.; FERNADEZ, V. P. Matemática de olho no mundo do trabalho.São Paulo: Scipione, 2005. Volume Único.
------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Mauricio de Oliveira Horta Barbosa

Professor

Componente Curricular Matemática

Raphael de Mello Veloso

Coordenador

Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna**

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2023.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Física I
Abreviatura	-
Carga horária total	100h
Carga horária/Aula Semanal	3h/a
Professor	Lucio de Oliveira Carneiro
Matrícula Siape	1451583

2) EMENTA

Notação científica e Algarismos significativos. Cinemática. Dinâmica (de ponto material). Leis de conservação. Hidrostática.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Objetivo geral:

Essa disciplina tem por objetivo trabalhar os conceitos necessários para desenvolvimento da Física no decorrer do curso, visando desenvolver habilidades de interpretação de enunciados e resolução de situações-problemas.

Objetivos específicos:

- Compreender enunciados com a codificação e simbologia da física;
- Compreender tabelas, gráficos e relações matemáticas;
- Compreender o conceito de medir e fazer hipóteses;
- Relacionar grandezas e utilizar leis e teorias;
- Compreender a física no cotidiano, nos equipamentos e procedimentos experimentais;
- Interpretar enunciados e obter informações relevantes;
- Identificar regularidade nos experimentos;
- Resolver situações-problemas.

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p style="text-align: center;"><u>1º Bimestre:</u></p> <p>1. Notação científica, Algarismos significativos e Sistema Internacional de Unidades.</p> <p>2. Cinemática unidimensional:</p> <p>2.1 Conceitos introdutórios.</p> <p>2.2. Movimento retilíneo uniforme.</p> <p>2.3. Movimento retilíneo uniformemente variado.</p> <p>2.4. Queda livre e lançamento vertical no vácuo.</p>	<p>Operações de Estoque e Armazenagem</p>

2º Bimestre:

3. Cinemática bidimensional:

3.1 Grandezas escalares e vetoriais.

3.2 Vetores e operações com vetores.

3.3. Lançamento horizontal.

3.4. Lançamento oblíquo.

3.5 Movimento circular uniforme (MCU);

4. Dinâmica da partícula:

4.1 Leis de Newton.

4.2 Aplicações das Leis de Newton.

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada
- Estudo dirigido
- Atividades em grupo
- Avaliação formativa

A disciplina contará com uma sala no Moodle onde poderão ser disponibilizados materiais como slides, listas de exercícios, vídeos, dentre outros.

Em cada bimestre do primeiro semestre, a pontuação será distribuída da seguinte forma:

- Testes em dupla (4,0 pontos)
- Listas de exercícios (1,0 ponto)
- Prova bimestral (5,0 pontos)

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das atividades, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total das atividades propostas no semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Quadro, datashow, caneta, apagador, slides, lista de exercícios e questionários.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1.º Bimestre - (30h/a) Início: 03/04/2023 Término: 09/06/2023	Semana 1: Apresentação da ementa do curso e dos instrumentos avaliativos. Semana 2: Notação científica, Algarismos significativos e Sistema Internacional de Unidades. Semana 3: Cinemática unidimensional: Conceitos introdutórios. Semana 4:

	<p>Cinemática unidimensional: movimento retilíneo uniforme.</p> <p>Semana 5:</p> <p>Cinemática unidimensional: movimento retilíneo uniforme.</p> <p>Semana 6:</p> <p>Cinemática unidimensional: movimento retilíneo uniformemente variado.</p> <p>Semana 7:</p> <p>Cinemática unidimensional: movimento retilíneo uniformemente variado.</p> <p>Semana 8:</p> <p>Cinemática unidimensional: queda livre e lançamento vertical no vácuo.</p> <p>Semana 9:</p> <p>Cinemática unidimensional: queda livre e lançamento vertical no vácuo.</p> <p>Semana 10:</p> <p>Prova bimestral.</p>
<p>06 de junho de 2023</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p>
<p>2.º Bimestre - (30h/a)</p> <p>Início: 12/06/2023</p> <p>Término: 01/09/2023</p>	<p>Semana 1:</p> <p>Grandezas escalares e vetoriais. Vetores e operações com vetores.</p> <p>Semana 2:</p> <p>Cinemática bidimensional: lançamento horizontal.</p> <p>Semana 3:</p> <p>Cinemática bidimensional: Lançamento oblíquo.</p> <p>Semana 4:</p> <p>Cinemática bidimensional: movimento circular uniforme.</p> <p>Semana 5:</p> <p>Cinemática bidimensional: movimento circular uniforme.</p>

	<p>Semana 6: Dinâmica da partícula: Leis de Newton.</p> <p>Semana 7: Dinâmica da partícula: Leis de Newton.</p> <p>Semana 8: Dinâmica da partícula: aplicações das Leis de Newton.</p> <p>Semana 9: Dinâmica da partícula: aplicações das Leis de Newton.</p> <p>Semana 10: Prova bimestral.</p>
22 de agosto de 2023	Avaliação 2 (A2)
<p>Recuperação Semestral 1</p> <p>Início: 28/08/2023</p> <p>Término: 01/09/2023</p>	RS1

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>DOCA, Ricardo Helou; VILLAS BOAS, Newton; BISCUOLA, Gualter Jose. Tópicos de Física. São Paulo: Saraiva, 2012. V.1.</p> <p>ALVARENGA, Beatriz; MÁXIMO, Antônio. Física: ensino médio. São Paulo: Scipione, 2006. V. 1.</p> <p>RAMALHO JÚNIOR, Francisco, FERRARO, Nicolau Gilberto, TOLEDO, Paulo Antônio. Os Fundamentos da Física: Mecânica. São Paulo: Moderna, 2007. V. 1.</p>	<p>BISCUOLA, G. J.; VILLAS BÔAS, N., DOCA, R. H. Física. São Paulo: Saraiva, 2012. V. 1.</p> <p>KAZUHITO, Y.; FUKE, L. F. Física para o Ensino Médio. São Paulo: Saraiva. V. 1.</p> <p>TORRES, C. M.; FERRARO, N.G.; SOARES, P. A. T. Física: Ciência e Tecnologia. São Paulo: Moderna, 2012. V. 1.</p> <p>KANTOR, C. A. et al. Coleção Quanta Física. São Paulo: PD, 2010. V. 1.</p> <p>SANT'ANNA, B. et al. Conexões com a Física. São Paulo: Moderna, 2012. V. 1.</p>

SANT'ANNA, B. et al. Conexões com a Física. São Paulo: Moderna, 2012. V. 1.	
------------------------------------------------------------------------------------	--

Lucio de Oliveira Carneiro

Professor

Componente Curricular Física I

Raphael de Mello Veloso

Coordenador

Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna**

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2023.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Informática
Abreviatura	-
Carga horária total	67h
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Leonardo Maciel Faisca
Matrícula Siape	3260302

2) EMENTA

Evolução do computador ao longo da história. Conhecimentos básicos sobre os computadores digitais. Conceitos computacionais, que facilitem a incorporação de ferramentas específicas nas atividades profissionais. Softwares editores de texto, planilhas eletrônicas e apresentações.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Proporcionar a construção de conhecimentos em informática básica, hardware, software e aplicativos de escritório, desenvolver habilidades na utilização de softwares aplicativos e utilitários que possam ser utilizados como ferramentas de trabalho em suas atividades acadêmicas e profissionais

1.2. Específicos:

- Identificar os recursos de informática;
- Utilizar e efetuar configurações simples do sistema operacional Windows;
- Utilizar programas utilitários para computadores;
- Utilizar adequadamente editores de textos e planilhas eletrônicas.

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1º BIMESTRE</p> <p>1. Semana de Acolhimento;</p> <p>1.1 Apresentação da disciplina; Princípios e conceitos básicos de Ecologia.</p> <p>1.2. Conceitos:</p> <p>1.2.1.Componentes;</p> <p>1.2.2.Definições;</p> <p>1.2.3.Software/Hardware;</p> <p>1.2.4.Sistema Operacional.</p> <p>1.5. Pacote Office - Microsoft Word</p> <p>2º BIMESTRE</p> <p>2. Conceitos Pacote Office</p> <p>2.1 Microsoft Excel;</p> <p>2.2 Microsoft Powerpoint;</p>	<p>Língua Portuguesa I: Textos multimodais diversos, ferramentas digitais e realização de pesquisas.</p>

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada
- Estudo dirigido
- Atividades em grupo ou individuais
- Pesquisas
- Avaliação formativa

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, trabalhos apresentados em grupo no formato de seminário.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizadas a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do bimestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

Para a composição de nota no 1º bimestre, estão previstas as seguintes atividades:

- avaliação escrita individual, no valor de 6,0 pontos.
- atividade escrita individual, no valor de 1,0 pontos.
- apresentação de trabalho em grupo, no valor de 3,0 pontos.

Para a composição de nota no 2º bimestre, estão previstas as seguintes atividades:

- avaliação escrita individual, no valor de 5,0 pontos.
- atividade escrita individual, no valor de 1,0 pontos.
- apresentação de trabalho em grupo, no valor de 4,0 pontos.

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Quadro, Pincel, Projetor, Apostilas, Apresentação de Slides, Laboratório de Informática, Tecnoteca.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica	-	-

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 03 de abril de 2023</p> <p>Término: 09 de junho de 2023</p>	<p>1º BIMESTRE</p> <p>1. Semana de Acolhimento;</p> <p>1.1 Apresentação da disciplina; Princípios e conceitos básicos.</p> <p>1.2. Computação:</p> <p>1.2.1.Componentes;</p> <p>1.2.2.Definições;</p> <p>1.2.3.Software/Hardware;</p> <p>1.2.4.Sistema Operacional.</p> <p>1.3 Linguagem comercial</p> <p>1,4 Segurança digital</p>
08 de junho de 2023	Avaliação 1 (A1)
<p>2.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 12 de junho de 2023</p> <p>Término: 01 de setembro de 2023</p>	<p>2º BIMESTRE</p> <p>2. Ferramentas de escritório</p> <p>2.1 Editores de texto ;</p> <p>2.2 Softwares de apresentação</p> <p>2,3 Ferramentas disponíveis em nuvem;</p> <p>2,4 Trabalho compartilhado via internet</p>

17 de agosto de 2023	Avaliação 2 (A2)
Início: 28 de agosto de 2023 Término: 01 de setembro de 2023	RS1

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>- NORTON, P. Introdução à Informática: Conceitos Básicos. Tradução: Maria Cláudia Santo Ribeiro; Revisão Técnica: Álvaro Rodrigues Antunes Ratto. São Paulo: Pearson Makron, 2006.</p> <p>- SILVA, M. G. Terminologia Básica: Microsoft Windows XP, Microsoft Office Word 2003, Microsoft Office Excel 2003, Microsoft Office Access 2003, Microsoft Office Powerpoint 2003. 6. ed. São Paulo: Érica, 2007. - PAULA JR. Marcellino F. UBUNTU – Guia Prático para Iniciantes. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2007.</p>	<p>- SCHECHTER, R. BrOffice.org Calc e Writer: Trabalhe com Planilhas e textos em software livre. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.</p> <p>- RUAS, J. Informática para Concursos: teoria e mais de 450 questões. 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.</p> <p>- SEIXAS, R. C. C. Linux para Computadores Pessoais. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2007.</p> <p>- SOUZA, S; SOUZA, J. M. Microsoft Office 2010: para todos nós. Lisboa: FCA, 2010.</p> <p>- TANENBAUM, A. S. Sistemas operacionais modernos. 3. ed. Tradução: Ronaldo A. L. Gonçalves, Luiz A. Consularo, Luciana do Amaral Teixeira; Revisão Técnica: Raphael Y. de Camargo. São Paulo: Pearson, 2010.</p>

Leonardo Maciel Faisca

Professor

Componente Curricular Informática

Raphael de Mello Veloso

Coordenador

Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna**

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2023.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Fundamentos e Tópicos em Administração
Abreviatura	-
Carga horária total	67h
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Raphael de Mello Veloso
Matrícula Siape	2386954

2) EMENTA

Introdução à Administração, principais teóricos e princípios fundamentais, administração do cotidiano e nas organizações.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Fornecer um arcabouço teórico e prático para o trânsito entre os núcleos básico e técnico do curso, fomentar o raciocínio lógico e crítico acerca das áreas estudadas e um aprofundamento na temática da Administração.

1.2. Específicos:

- **Introdução à Administração, Principais áreas do conhecimento**
- **Abordagens e Principais Ferramentas da Administração**
- **Comunicação, Oratória, Pitch, Argumentação e Apresentação;**
- **Operações básicas em matemática e estatística;**
- **Pensamento Crítico, Científico e Criativo;**
- **Raciocínio lógico quantitativo;**
- **Cultura, Responsabilidade e Cidadania.**
- **Pessoas, Organizações, Empatia e Cooperação;**
- **Autoconhecimento, Projeto de Vida, Currículo e Comportamento;**
- **Finanças comportamentais e pessoais;**
- **Educação Empreendedora e Politecnicia na Administração.**

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

<p>1º Bimestre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introdução à Administração, Principais áreas do conhecimento • Comunicação, Oratória, Pitch, Argumentação e Apresentação; • Operações básicas em matemática e estatística aplicada; <p>2º Bimestre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abordagens e Principais Ferramentas da Administração • Pensamento Crítico, Científico e Criativo; • Raciocínio lógico quantitativo. 	<p>Dentro da mesma série:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Língua Portuguesa; 2. Matemática; 3. Gestão de Pessoas; 4. Processos Administrativos. <p>Em atividades práticas (Feira de Negócios):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Empreendedorismo; 2. Fundamentos de Economia; 3. Marketing e Vendas; 4. Produção e Qualidade; 5. Contabilidade.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem idealizadas para a disciplina:

- **Sala de Aula Invertida;**
- **Aula expositiva dialogada;**
- **Aprendizagem Baseada em Fenômenos;**
- **Estudo dirigido;**
- **Atividades em grupo ou individuais;**
- **Pesquisas e Construção individual do conhecimento;**
- **Estudos de Caso;**
- **Palestras, Rodas de Conversa e Mesas Redondas com convidados;**
- **Feiras e exposições - No segundo bimestre a pontuação individual do aluno será considerada em sua participação na feira de negócios;**
- **Atividades interdisciplinares com eixo tecnológico;**
- **Avaliação formativa (provas, trabalhos e apresentações). O estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de pontos do semestre letivo para ser aprovado.**

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Salas de aula no modelo tradicional, Laboratório de Administração e seus componentes tecnológicos. Eventuais encontros na Tecnoteca e no Cineteatro. Livros texto para sala de aula invertida.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
-	-	-

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 03 de abril de 2023</p> <p>Término: 09 de junho de 2023</p>	<p>Primeiro Bimestre:</p> <p>Semana 1 - 03-07/04 - Encontro de apresentação da disciplina, professor e alunos</p> <p>Semana 2 - 10-14/04 - Aprender a Aprender</p> <p>Semana 3 - 17-21/04 - Cultura, Responsabilidade, Autoconhecimento e Cidadania</p> <p>Semana 4 - 24-28/04 – Provas e Avaliações</p>

	<p>Semana 6 - 08-12/05 - Raciocínio lógico quantitativo</p> <p>Semana 7 - 15-19/05 - Exercícios de Lógica</p> <p>Semana 8 - 22-26/05 - Operações básicas em matemática e estatística aplicada</p> <p>Semana 9 - 29/05-02/06 – SEMANA DE PROVAS 1º BIMESTRE</p> <p>Semana 10 - 05-09/06 – FEEDBACK DAS AVALIAÇÕES</p>
<p>29 de maio a 02 de junho de 2023</p>	<p>Avaliação 1 (A2 - 60%) Individual</p> <p>Demais 40% serão distribuídos pelas atividades propostas em sala.</p>
<p>2.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 12 de junho de 2023</p> <p>Término: 01 de setembro de 2023</p>	<p>Segundo Bimestre:</p> <p>Semana 1 - 12-16/06 - Envio da Pesquisa com Egressos do Curso</p> <p>Semana 2 - 19-23/06 - Pessoas, Organizações, Empatia e Cooperação</p> <p>Semana 3 - 26-30/06 - Comunicação, Oratória, Pitch, Argumentação e Apresentação</p> <p>Semana 4 - 03-07/07 - Pensamento Crítico, Científico e Criativo</p> <p>Semana 5 - 10-14/07 - Apresentação da pesquisa com egressos</p> <p>Semana 6 - 31/07-04/08 - Abordagens e Principais Ferramentas da Administração</p> <p>Semana 7 - 07-11/08 – SALTO / FEIRA DE NEGÓCIOS (atividade prática avaliativa/multidisciplinar)</p> <p>Semana 8 - 14-18/08 – SEMANA DE PROVAS 2º BIMESTRE</p> <p>Semana 9 - 21-25/08 – FEEDBACK DAS AVALIAÇÕES</p> <p>Semana 10 - 28/08-01/09 – RECUPERAÇÃO SEMESTRAL 1</p>

14 a 18 de agosto de 2023	Avaliação 2 (A2 - 60%) Individual Demais 40% serão distribuídos pelas atividades propostas em sala.
Início: 28 de agosto de 2023 Término: 01 de setembro de 2023	RS1 (10 pontos)

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>LACOMBE, Francisco José Masset; HEILBORN, Gilberto Luiz José. Administração. Editora Saraiva, 2017.</p> <p>MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. Introdução à administração. Atlas, 2000.</p> <p>THOMPSON JR, Arthur A.; STRICKLAND II, A. J.; GAMBLE, John E. Administração estratégica. AMGH Editora, 2008.</p>	<p>BARROS, Amon; CARRIERI, Alexandre de Pádua. O cotidiano e a história: construindo novos olhares na Administração. RAE-Revista de Administração de Empresas, v. 55, n. 2, p. 151-161, 2015.</p> <p>MONTANA, Patrick J.; CHARNOV, Bruce H. Administração: responsabilidade social. Administração, p. 32 citation_lastpage= 51, 2000.</p> <p>SOBRAL, Filipe; PECL, Alketa. Administração: teoria e prática no contexto brasileiro. Pearson Prentice Hall, 2008.</p> <p>SPRING, Joel. Globalization of education: An introduction. Routledge, 2014.</p> <p>THALER, Richard H.; GANSER, L. J. Misbehaving: The making of behavioral economics. New York: WW Norton, 2015.</p>

Raphael de Mello Veloso

Professor

Componente Curricular Fundamentos e Tópicos em Administração

Raphael de Mello Veloso

Coordenador

Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna**

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2023.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Gestão de Pessoas
Abreviatura	-
Carga horária total	100h
Carga horária/Aula Semanal	3h/a
Professor	Marlúcia Junger Lumbreras
Matrícula Siape	1310575

2) EMENTA

Fundamentos e princípios da ética profissional. Motivação e comprometimento no trabalho. Processos de administração de pessoas. Técnicas de administração de pessoas.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Compreender a importância da gestão de pessoas para o desempenho organizacional e conhecer os processos internos e mecanismos que fazem a empresa funcionar.

1.2. Específicos:

Constatar que existe uma ética profissional e a importância da mesma para as relações no mercado de trabalho;

Reconhecer os fatores que influenciam a motivação para o trabalho;

Compreender como são distribuídos os cargos na estrutura organizacional;

Identificar os custos advindos da contratação e manutenção de pessoal;

Entender as técnicas de recrutamento e seleção de pessoas;

Analisar os métodos e as etapas dos processos de treinamento e desenvolvimento;

Apreender a composição do sistema de recompensas de pessoal;

Identificar a importância do processo de avaliação de desempenho;

Perceber os aspectos envolvidos na manutenção da saúde do trabalhador.

4) CONTEÚDO**CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE****RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR**

<p>1. O processo de gestão de pessoas</p> <p>1.1. O planejamento de gestão de pessoas e a estrutura de gestão de pessoas</p> <p>1,2 Diversidade nas organizações</p> <p>2. Motivação</p> <p>2.1. Conceitos básicos de motivação</p> <p>2.2. Teoria da Hierarquia das Necessidades de Maslow</p> <p>2.3 Teoria dos Dois Fatores de Herzberg</p> <p>3. Administração de pessoas</p> <p>3.1 Estrutura de cargos</p> <p>3.2 Custos com pessoal</p> <p>3,3 Políticas de remuneração</p> <p>3,4 Recrutamento e Seleção</p>	<p>Processos administrativos</p> <p>Direito, Cidadania e Trabalho</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Literatura</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Atividades didático-pedagógicas de ensino:

Aulas (presenciais) interativas e expositivas; sala de aula invertida. Realização de exercícios, debates, estudos de caso, estudos dirigidos, pesquisas e seminários.

Atividades assíncronas: videoaulas; vídeos; pesquisas digitais; questionários; exercícios; estudos de caso e estudos dirigidos.

Procedimentos de Avaliação:

Durante todo o processo serão aplicadas avaliações diagnósticas, formativas, comparativas e somatórias.

Os trabalhos em grupo comporão até 40% da nota (pesquisas; debates; seminários; estudos de caso, estudos dirigidos). A participação individual nas atividades e as provas, constituirão 60% do resultado (avaliações somatórias).

No 2º bimestre, além dos procedimentos descritos acima, os alunos terão oportunidade de participar do Salto e da Feira de Negócios. A participação no Salto estará incluída na nota da participação individual e a participação nas equipes da Feira de negócios terá pontuação individual extra.

- Serão aprovados os (as) alunos (as) que obtiverem média igual ou superior a 6,0 nas verificações propostas obrigatoriamente pelo professor.

- 2ª Chamada de prova: Será abordado o conteúdo da avaliação perdida mediante apresentação de requerimento de segunda chamada via secretaria acadêmica com documentação comprobatória para justificativa de falta. O mérito da questão será avaliado podendo ser indeferido.

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Apostilas; livros; artigos científicos; matérias de jornais, revistas e sites; documentários; filmes, apresentações de slides; datashow; computadores; internet; videoaulas; vídeos.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1.º Bimestre - (30h/a)</p> <p>Início: 03 de abril de 2023</p> <p>Término: 09 de junho de 2023</p>	<p>1ª semana: Apresentação pessoal e da disciplina ; Apresentação do cronograma do 1º bimestre; O processo de gestão de pessoas</p> <p>2ª semana: O planejamento de gestão de pessoas e a estrutura de gestão de pessoas /Estudo dirigido em dupla</p> <p>3ª semana: Diversidade nas organizações</p> <p>4ª semana: Debate: O processo e o planejamento de gestão de pessoas</p> <p>5ª semana: Motivação: Conceitos básicos de motivação</p> <p>6ª semana: Teoria da Hierarquia das Necessidades de Maslow e Teoria dos Dois Fatores de Herzberg; Estudo dirigido em dupla (Motivação e teorias sobre a Motivação)</p> <p>7ª semana: Debate: Motivação e as teorias motivacionais</p> <p>8ª semana: P1</p> <p>9ª semana: Vista de prova</p>
<p>31 de maio de 2023</p>	<p>Avaliação 1 (P1)</p>
<p>2.º Bimestre - (30h/a)</p> <p>Início: 12 de junho de 2023</p>	<p>1ª semana: Apresentação do cronograma do 2º bimestre; Estrutura de cargos: descrição, análise e especificação de cargos</p> <p>2ª semana: Avaliação de cargos e Políticas de remuneração</p>

Término: 01 de setembro de 2023	<p>3ª semana: Seminário: Políticas de remuneração</p> <p>4ª semana: Recrutamento e Seleção</p> <p>5ª semana: Estudo dirigido em dupla (Recrutamento e Seleção)</p> <p>6ª semana: Revisão do conteúdo do 2º bimestre</p> <p>7ª semana: Salto: Feira de Negócios</p> <p>8ª semana: Oficina de elaboração de currículo</p> <p>9ª semana: P2 Individual (Dramatização: Seleção de Pessoal)</p> <p>10ª semana: RS1</p>
23 de agosto de 2023	Avaliação 2 (P2)
Início: 28 de agosto de 2023 Término: 01 de setembro de 2023	RS1

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>BIBLIOGRAFIA UNIVERSITÁRIA PEARSON. Administração de Recursos Humanos. 1ª Ed. São Paulo: Pearson, 2012.</p> <p>FARIAS, C. V. S. (Org.). Técnico em administração: gestão e negócios. Porto Alegre: Bookman, 2013.</p> <p>SOBRAL, F.; PECCI, A. Administração: teoria e prática no contexto brasileiro. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2013.</p>	<p>ABREU-CRUZ, Ligia; OLIVEIRA-SILVA, Lígia Carolina; WERNECK-LEITE, Cibele Dayana de Sousa. As novas gerações não têm comprometimento? Diferenças no comprometimento organizacional ao longo dos grupos geracionais. Revista de Carreiras e Pessoas (ReCaPe), PUC São Paulo, v. 9, n. 2, p. 192-208, maio 2019.</p> <p>AMORIM, Wilson Aparecido Costa de. FUTURO DO TRABALHO NO BRASIL: CUIDAR DAS INSTITUIÇÕES. Rev adm empres [Internet]. 2020 Sep;60 (Rev. adm. empres., 2020 60(5)):371–7. Available from: https://doi.org/10.1590/S0034-759020200507</p> <p>FERRAZZA, Dayane Scopel; BURTET, Cecília Gerhardt; SCHEFFER, Angela Beatriz Busato. O que</p>

	<p>as organizações entendem por gestão de talentos?. REAd. Rev. eletrôn. adm. (Porto Alegre), Porto Alegre , v. 21, n. 1, p. 222-247, abr. 2015.</p> <p>OHTSUKI, Celi Hiromi. Identificar pessoas para assumir posições de maior complexidade no contexto do processo sucessório: um modelo teórico. Revista de Carreiras e Pessoas (ReCaPe), PUC São Paulo, v. 4, n. 1,p. 70-85, maio 2014.</p> <p>OLIVEIRA, Lucia Barbosa de; ROCHA, Juliana da Costa. Engajamento no trabalho: antecedentes individuais e situacionais e sua relação com a intenção de rotatividade. Rev. bras. gest. neg., São Paulo , v. 19, n. 65, p. 415-431, set. 2017.</p> <p>SILVA, FrancielleMolon da; RUAS, Roberto Lima. Competências coletivas: considerações acerca de sua formação e desenvolvimento. REAd. Rev. eletrôn. adm. (Porto Alegre), Porto Alegre , v. 22, n. 1, p. 252-278, Apr. 2016.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Marlúcia Junger Lumberas

Professor

**Componente Curricular Gestão de
Pessoas**

Raphael de Mello Veloso

Coordenador

**Curso Técnico em Administração Integrado ao
Ensino Médio**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna**

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2023.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Processos Administrativos
Abreviatura	-
Carga horária total	67h
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Marlúcia Junger Lumbreras
Matrícula Siape	1310575

2) EMENTA

Introdução à Administração e às organizações. Os administradores e os níveis organizacionais. O processo de administração - As funções da administração: planejamento, organização, direção e controle. As áreas funcionais da organização: produção ou operações, comercial e marketing, financeira, recursos humanos.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Apresentar ao aluno os principais aspectos do exercício profissional da Administração, que são básicos ao desenvolvimento das demais disciplinas do eixo principal do curso.

1.2. Específicos:

- Definir os conceitos de administração e de organização;
- Comparar os conceitos de eficiência e eficácia;
- Identificar e descrever as atividades básicas do processo de administração;
- Identificar e descrever as principais áreas funcionais das organizações;
- Definir planejamento e discutir sua importância para a administração;
- Distinguir os diferentes tipos de planos;
- Definir conceitos de organização, estrutura organizacional e organograma;
- Compreender o conceito de direção e explicar sua importância para a administração;
- Compreender o conceito e os estilos de liderança;
- Definir a função controle e explicar sua importância para a administração;
- Distinguir os três tipos de controle quanto ao momento de realização;
- Descrever o processo de controle e suas principais etapas;
- Identificar as principais características de um sistema de controle eficaz;
- Descrever os principais instrumentos de controle.

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

<p>1. Introdução à Administração e às organizações</p> <p>1.1. Os administradores e os níveis organizacionais</p> <p>1.2. Eficiência e eficácia</p> <p>1.3 O processo de administração</p> <p>1.4 As áreas funcionais da organização: produção ou operações, comercial e marketing, financeira, recursos humanos</p> <p>2. As funções da administração:</p> <p>2.1. Planejamento</p> <p>2.2. Organização</p> <p>2.3 Direção</p>	<p>Gestão de pessoas</p> <p>Direito, Cidadania e Trabalho</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Literatura</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Atividades didático-pedagógicas de ensino:

Aulas (presenciais) interativas e expositivas; sala de aula invertida. Realização de exercícios, debates, estudos de caso, estudos dirigidos, pesquisas, seminários e elaboração de projeto.

Atividades assíncronas: videoaulas; vídeos; pesquisas digitais; questionários; exercícios; estudos de caso e estudos dirigidos.

Procedimentos de Avaliação:

Durante todo o processo serão aplicadas avaliações diagnósticas, formativas, comparativas e somatórias.

Os trabalhos em grupo comporão até 40% da nota (pesquisas; debates; seminários; estudos de caso, estudos dirigidos). A participação individual nas atividades e as provas, constituirão 60% do resultado (avaliações somatórias).

No 2º bimestre, além dos procedimentos descritos acima, os alunos terão oportunidade de participar do Salto e da Feira de Negócios. A participação no Salto estará incluída na nota da participação individual e a participação nas equipes da Feira de negócios terá pontuação individual extra.

- Serão aprovados os (as) alunos (as) que obtiverem média igual ou superior a 6,0 nas verificações propostas obrigatoriamente pelo professor.

- 2ª Chamada de prova: Será abordado o conteúdo da avaliação perdida mediante apresentação de requerimento de segunda chamada via secretaria acadêmica com documentação comprobatória para justificativa de falta. O mérito da questão será avaliado podendo ser indeferido.

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Apostilas; livros; artigos científicos; matérias de jornais, revistas e sites; documentários; filmes, apresentações de slides; datashow; computadores; internet; videoaulas; vídeos.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
---------------	---------------	-------------------------------

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1.º Bimestre - (18h/a)</p> <p>Início: 03 de abril de 2023</p> <p>Término: 09 de junho de 2023</p>	<p>1ª semana: Apresentação inicial e da disciplina; Apresentação do Cronograma da disciplina; Introdução à administração e às organizações;</p> <p>2ª semana: Os administradores e os níveis organizacionais;</p> <p>3ª semana: Eficiência e eficácia; O processo de administração</p> <p>4ª semana: Debate: Os administradores</p> <p>5ª semana: As áreas funcionais da organização: produção e operações.</p> <p>6ª semana: As áreas funcionais da organização: comercial e marketing.</p> <p>7ª semana: Estudo dirigido em dupla: Áreas funcionais: produção e operações; comercial e marketing.</p> <p>8ª semana: Avaliação 1</p> <p>9ª semana: Vista de prova</p>
<p>25 de maio de 2023</p>	<p>Avaliação 1 (P1)</p>
<p>2.º Bimestre - (22h/a)</p> <p>Início: 12 de junho de 2023</p>	<p>1ª semana: As áreas funcionais da organização: finanças</p> <p>2ª semana: Estudo dirigido: Áreas funcionais</p> <p>3ª semana: Planejamento: tipos de planos</p>

Término: 01 de setembro de 2023	<p>4ª semana: Estudo dirigido em dupla: Planejamento</p> <p>5ª semana: P2 (avaliação individual)</p> <p>6ª semana: Revisão da matéria do 2º bimestre</p> <p>7ª semana: Salto: Simpósio</p> <p>8ª semana: Organização</p> <p>9ª semana: Estudo dirigido em dupla: Organização</p> <p>10ª semana: RS1</p>
13 de julho de 2023	Avaliação 2 (P2)
<p>Início: 28 de agosto de 2023</p> <p>Término: 01 de setembro de 2023</p>	RS1: 31/08/2023

9) BIBLIOGRAFIA	
9.1) Bibliografia básica	9.2) Bibliografia complementar
<p>BIBLIOGRAFIA UNIVERSITÁRIA PEARSON. Fundamentos da Administração. 1ª Ed. São Paulo: Pearson, 2012.</p> <p>FARIAS, C. V. S. (Org.). Técnico em administração: gestão e negócios. Porto Alegre: Bookman, 2013.</p> <p>SOBRAL, F.; PECCI, A. Administração: teoria e prática no contexto brasileiro. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2013.</p>	<p>BUENO, Janaina Maria; DOMINGUES, Carlos Roberto; VIEIRA, Juliana; BARCELOS, Matheus. A empresa está crescendo! O que vamos fazer agora? Revista Pensamento Contemporâneo em Administração [online], Rio de Janeiro, Edição Especial, p. 44-53, agosto, 2017.</p> <p>CRUZ, Ana Paula Capuano da; FREZATTI, Fábio; BIDO, Diógenes de Souza. Estilo de Liderança, Controle Gerencial e Inovação: Papel das Alavancas de Controle. Rev. adm. contemp., Curitiba, v. 19, n. 6, p. 772-794, dez. 2015.</p> <p>LIMA, Guilherme Pereira. Gestão de projetos: como estruturar logicamente as ações futuras. Rio de Janeiro: LTC, 2009.</p> <p>OLIVEIRA, Jair de et al. Estilos gerenciais dos dirigentes de pequenas empresas: estudo baseado no ciclo de vida organizacional e nos conceitos de</p>

	<p>funções e papéis do administrador. Rev. bras.gest. neg. São Paulo , v. 17, n. 57, p. 1279-1299, set. 2015.</p> <p>RODRIGUES, Fabiano; YU, Abraham SinOih; ROCHA, Thelma Valéria. O processo decisório em grupo: uma análise temporal-ambiental. Rev. Adm. (São Paulo), São Paulo , v. 49, n. 1, p. 141-157, mar. 2014 .</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Marlúcia Junger Lumbreras

Professor

**Componente Curricular Processos
Administrativos**

Raphael de Mello Veloso

Coordenador

**Curso Técnico em Administração Integrado ao
Ensino Médio**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna**

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2023.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Operações de Estoque e Armazenagem
Abreviatura	-
Carga horária total	67h
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Luiz Claudio Tavares Silva
Matrícula Siape	2241466

2) EMENTA

Função da logística na administração de empresas; A logística empresarial como diferencial competitivo; Centros de distribuição e almoxarifados; Fornecimento e distribuição: leis e normas; Históricos de distribuição e previsões de demanda. Conceitos de Estoque; Princípios de Controle e Políticas de Estoques; Recebimento de Mercadorias; Recebimento de Cargas; Pedidos de Compra e Venda; Orçamento de Compras; Romaneio de Carga e Notas Fiscais; Conferências; Classificação de Mercadorias; Princípios de Controle de Estoque; Sistemas de Controle de Estoques; Inventários; Just-in-Time/Kanban; Previsão de Demanda; Movimentação de Mercadorias; Equipamentos de movimentação; Separação de Mercadorias; Expedição de Mercadorias; Embalagens; Unitização de Cargas; Carregamento de Modais; Layout; Operação de Sistemas de Informação.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

- Habilitar o estudante para o exercício de atividades que visem o recebimento, a armazenagem, a movimentação, a expedição e o carregamento de modais para transporte, utilizando ambientes reais ou simulados;
- Entender a importância da logística e conhecer suas características e seu nível de desenvolvimento no contexto brasileiro, utilizando-se da pesquisa como princípio pedagógico;
- Entender a importância de uma boa gestão de materiais por meio do estudo de casos;
- Entender a relação entre estoques e patrimônio, utilizando uma abordagem contábil;
- Conhecer e aplicar as técnicas que envolvem as operações com materiais, utilizando ambientes simulados e modelos de documentos específicos;
- Conhecer as etapas e os cuidados que envolvem o recebimento de mercadorias;
- Conhecer as principais técnicas de armazenagem;
- Conhecer os equipamentos e cuidados relacionados à movimentação de cargas; - Conhecer as etapas de expedição de mercadorias;
- Conhecer as técnicas que envolvem o carregamento de modais;
- Elaborar relatórios, informes e documentos para subsidiar, em instâncias superiores, elaborações e alterações das diversas formas de planejamento, utilizando meios informatizados.

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

1º Bimestre

1 – Logística Empresarial

- 1.1 – Definição de Logística Empresarial
- 1.2 – A cadeia de suprimentos
- 1.3 – O composto de atividades
- 1.4 – Objetivo e importância da Logística
- 1.5 – Estudos sobre a Logística Empresarial e Competitividade no Brasil
- 1.6 – Localização das Instalações: instalação única, instalações múltiplas
- 1.7 – Localização das Instalações: localização dinâmica do armazém, localização de varejo/serviços
- 1.8 – Fornecimento e Distribuição: Dinâmica, Leis, Normas e Acordos
- 1.9 – Implicações do Direito do Consumidor

2 – Recursos Materiais e Patrimoniais

- 2.1 – Administração de Recursos
- 2.2 – Desempenho, enfoques e tendências da administração de materiais
- 2.3 – Conceitos de Estoque

2º Bimestre

- 2.4 – Necessidade de um Sistema de Estocagem e Manuseio
- 2.5 – Razões para Estocagem
- 2.6 – Funções do Sistema de Estocagem
- 2.7 – Recursos Patrimoniais

3 – Operações de Estoque e Armazenagem

- 3.1 – Objetivos do Estoque: funções, políticas e princípios
- 3.2 – Compras: orçamento, negociação e pedido
- 3.3 – Embalagens
- 3.4 – Recebimento de materiais e documentação envolvida
- 3.5 – Movimentação de materiais e equipamentos envolvidos
- 3.6 – Estocagem de materiais e técnicas envolvidas
- 3.7 – Codificação de Materiais
- 3.8 – Localização de Materiais e Layout
- 3.9 – Inventário Físico
- 3.10 – Unitização, Paletização, Conservação e Técnicas de Estocagem
- 3.11 – Separação de materiais, expedição de materiais e documentação envolvida
- 3.12 – Carregamento de Modais

Serão realizados desafios no 3º e 4º Bimestre, de caráter avaliativo, juntamente com as disciplinas de Matemática e Física.

Os desafios serão apresentados por meio de um único problema complexo, a ser desenvolvido em conjunto pelos professores e explorado por cada disciplina envolvida.

Os desafios serão divididos em 3 etapas:

1 – Apresentação do Problema (individualmente em cada disciplina)

2 – Exploração do problema (individualmente em cada disciplina)

3 – Período de Resolução (em grupos de estudantes, independentemente dos horários das disciplinas)

4 – Apresentação dos Grupos (todos professores em conjunto)

5 – Apresentação de Solução Modelo (aula integrada com as disciplinas envolvidas)

Material Necessário:

- 1 – Case
- 2 – Material de Apoio para o Estudante
- 3 – Modelo de Resposta

A avaliação será formativa e composta pelos seguintes critérios (dentre outros): qualidade das perguntas realizadas pelos estudantes durante o processo, resposta às perguntas formuladas pelos professores, integridade e qualidade na apresentação dos resultados.

Os conteúdos abordados serão:

3º Bimestre

Operações de Estoque: Custos de Estoque, Layout e Dinâmica de Funcionamento de Depósitos
Física: Energia

	<p>Operações de Estoque: Roteirização de Veículos Física: Cinemática</p> <p>4º Bimestre</p> <p>Operações de Estoque: Cubagem Física: Hidrostática Operações de Estoque: Previsão de Demanda Matemática: Estatística</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aspectos Metodológicos

- Haverá a predominância de aulas expositivas utilizando slides e exercícios como guia;
- Todo material necessário para estudo estará disponível no ambiente virtual utilizado como suporte;
- As atividades práticas serão realizadas em grupos e poderão ser pontuadas a critério do professor, de forma extraordinária.
- O estudante será estimulado a ler antecipadamente o material disponível no ambiente virtual;
- A recuperação da aprendizagem deverá ocorrer o mais cedo possível, de forma paralela ao desenvolvimento do estudante;
- Será garantida adequação de ferramentas e metodologias para os que necessitarem e adaptação curricular para os estudantes que já estiverem em acompanhamento psicopedagógico dentro da instituição.

Aspectos Avaliativos

Uma avaliação diagnóstica será aplicada no decorrer das primeiras semanas do primeiro bimestre com objetivo de verificar a suficiência dos estudantes nos pré-requisitos do componente curricular.

Avaliações Somativas serão utilizadas como meio de quantificar os resultados, auxiliando no mapeamento do processo. Ordinariamente o resultado de cada bimestre será composto por 4 (quatro) avaliações online utilizando o ambiente virtual de suporte e 1 (uma) avaliação presencial. O resultado do bimestre será a média entre a soma das avaliações no ambiente virtual e a avaliação presencial.

Como as atividades práticas propostas fazem parte desse processo, caso o estudante perca alguma atividade em grupo as mesmas poderão ser realizadas por meio de nova proposta (agora com realização individual), utilizando os resultados das atividades já realizadas pelos demais colegas. Essa proposta pode vir em forma de: crítica aos trabalhos entregues (garantindo anonimato dos autores); desenvolvimento de mapas conceituais ou de mapas mentais; entre outras propostas.

Quando for pertinente, a atividade perdida poderá ser repetida e realizada de forma individual.

Assim, o professor permitirá ao estudante uma nova oportunidade de realização e avaliação das atividades em período caracterizado como de segunda chamada.

“O aluno que deixar de comparecer à(s) avaliação(ões) individual(is) poderá ter outra oportunidade, mediante preenchimento de formulário adquirido no Registro Acadêmico. [...] O formulário [...] acompanhado do(s) documento(s) que justifique(m) a ausência, deve ser apresentado pelo aluno ou seu representante ao professor do componente curricular ou ao Coordenador do Curso/Área/Eixo no prazo de até 3 (três) dias letivos após a data da avaliação em primeira convocação.” (Regulamentação Didático Pedagógica, art. 101).

“Caso não concorde com o resultado de alguma avaliação a que foi submetido, o aluno terá direito à revisão, desde que a solicite por meio de requerimento próprio, junto ao Registro Acadêmico, apresentando o(s) ponto(s) de discordância e o(s) documento(s) comprobatório(s) em até 5 (cinco) dias letivos após a divulgação do resultado.” (Regulamentação Didático Pedagógica, art. 100).

Recuperação da Aprendizagem (Recuperação Paralela)

O professor promoverá ao longo do ano letivo, um processo de reconstrução dos saberes com os estudantes que não obtiverem o rendimento mínimo de 60% no bimestre. Além disso, será aplicada ao final de cada semestre uma avaliação de recuperação (Recuperação Semestral) aos estudantes que não obtiverem o rendimento mínimo semestral de 60% (sessenta por cento), conforme art. 103 e art. 104 da Regulamentação Didático Pedagógica.

Para cada avaliação somativa ou formativa realizadas, serão propostas atividades de recuperação de conteúdo semelhantes; ou adaptadas, em caso de necessidades específicas do estudante.

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Plataforma Moodle, Apostila Digital, Videoaulas, Lista de Exercícios, Questionários, Slides, Jogos, Sala de Práticas, Computadores, Simuladores

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Laboratório de Práticas em Gestão	11/05/2023	Sala de Práticas, Computadores, Simuladores
Laboratório de Práticas em Gestão	18/05/2023	Sala de Práticas, Computadores, Simuladores
Laboratório de Práticas em Gestão	06/07/2023	Sala de Práticas, Computadores, Simuladores
Laboratório de Práticas em Gestão	13/07/2023	Sala de Práticas, Computadores, Simuladores
Laboratório de Práticas em Gestão	03/08/2023	Sala de Práticas, Computadores, Simuladores

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1.º Bimestre - (18h/a) Início: 03 de abril de 2023 Término: 09 de junho de 2023	06/04/2023 Apresentação da Disciplina 13/04/2023 1 – Logística Empresarial 1.1 – Definição de Logística Empresarial 1.2 – A cadeia de suprimentos 1.3 – O composto de atividades 1.4 – Objetivo e importância da Logística

	<p>20/04/2023 1.5 – Estudos sobre a Logística Empresarial e Competitividade no Brasil</p> <p>27/04/2023 1.6 – Localização das Instalações: instalação única, instalações múltiplas 1.7 – Localização das Instalações: localização dinâmica do armazém, localização de varejo/serviços</p> <p>04/05/2023 1.8 – Fornecimento e Distribuição: Dinâmica, Leis, Normas e Acordos 1.9 – Implicações do Direito do Consumidor</p> <p>11/05/2023 Desafio Integrado Dia de Beer Game! Nível Básico Grupo A</p> <p>18/05/2023 Desafio Integrado Dia de Beer Game! Nível Básico Grupo B</p> <p>25/05/2023 2 – Recursos Materiais e Patrimoniais 2.1 – Administração de Recursos 2.2 – Desempenho, enfoques e tendências da administração de materiais 2.3 – Conceitos de Estoque</p> <p>01/06/2023 Avaliação Presencial 1</p>
<p>01 de junho de 2023</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p>
<p>2.º Bimestre - (Xh/a)</p> <p>Início: XX de XXX de 20XX</p> <p>Término: XX de XXX de 20XX</p>	<p>15/06/2023 2.4 – Necessidade de um Sistema de Estocagem e Manuseio 2.5 – Razões para Estocagem 2.6 – Funções do Sistema de Estocagem 2.7 – Recursos Patrimoniais</p> <p>22/06/2023 3 – Operações de Estoque e Armazenagem 3.1 – Objetivos do Estoque: funções, políticas e princípios 3.2 – Compras: orçamento, negociação e pedido</p>

	<p>3.3 – Embalagens 3.4 – Recebimento de materiais e documentação envolvida</p> <p>29/06/2023 3.5 – Movimentação de materiais e equipamentos envolvidos 3.6 – Estocagem de materiais e técnicas envolvidas 3.7 – Codificação de Materiais</p> <p>01/07/2023 Sábado Letivo 3.8 – Localização de Materiais e Layout 3.9 – Inventário Físico</p> <p>06/07/2023 3.13 – Sistemas de Informação Grupo A – LAB Grupo B – Atividade de Layout</p> <p>13/07/2023 3.13 – Sistemas de Informação Grupo B – LAB Grupo A – Atividade de Layout</p> <p>03/08/2023 3.13 – Sistemas de Informação</p> <p>10/08/2023 Feira de Negócios</p> <p>17/08/2023 3.10 – Unitização, Paletização, Conservação e Técnicas de Estocagem 3.11 – Separação de materiais, expedição de materiais e documentação envolvida 3.12 – Carregamento de Modais</p> <p>24/08/2023 Avaliação Presencial 2</p> <p>31/08/2023 Solução de Dúvidas e Revisão Recuperação Semestral (RS1)</p>
31 de agosto de 2023	Avaliação 2 (A2)
<p>Início: 28 de agosto de 2023</p> <p>Término: 01 de setembro de 2023</p>	RS1

9) BIBLIOGRAFIA

9.1) Bibliografia básica

DIAS, Marco Aurélio P. Administração de Materiais: Uma Abordagem Logística. 7.ed. São

Paulo: Atlas, 2019.

DIAS, Marco Aurélio P. Administração de Materiais: princípios, conceitos e gestão. 6.ed. São

Paulo: Atlas, 2009.

BALLOU, R. H. Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos/ Logística Empresarial. 5.ed.

Porto Alegre: Bookman, 2005.

9.2) Bibliografia complementar

BIBLIOGRAFIA UNIVERSITÁRIA PEARSON. Logística. 1. ed. São Paulo: Pearson, 2012.

BONFIM, Brandão. Compras, Princípios e Administração. São Paulo: Atlas, 2000. ARNOLD,

J. R. Tony. Administração de Materiais. São Paulo: Atlas, 1999.

MARTINS, Petrônio G. (Petrônio Garcia); ALT, Paulo Renato Campos. Administração de

materiais e recursos patrimoniais. 3. ed. rev. e atual. São Paulo: Saraiva, 2009. xiv, 441 p., il.,

(color.). Bibliografia: p. [440]-441. ISBN 9788502080232(broch.).

SLACK, Nigel; JOHNSTON, Robert; BRANDON-JONES, Alistair. Administração da

produção. Tradução de Ailton Bomfim Brandão. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2015. xxii, 698, il. Inclui

bibliografia e índice. ISBN 9788597002676 (Broch.).

VIANA, João José. Administração de materiais: um enfoque prático. São Paulo: Atlas, 2000.

Luiz Claudio Tavares Silva

Professor

**Componente Curricular Operações de
Estoque e Armazenagem**

Raphael de Mello Veloso

Coordenador

**Curso Técnico em Administração Integrado ao
Ensino Médio**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
Campus Itaperuna**

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2023.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Direito, Cidadania e Trabalho
Abreviatura	-
Carga horária total	67h
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Sabrina Olimpio Caldas de Castro Braga
Matrícula Siape	3289061

2) EMENTA

Conceito e importância do direito. Normas Jurídicas. Funções e importância dos três Poderes. Processo normativo, Legal e constitucional. Direitos fundamentais e direitos humanos. Noções básicas de direito do Consumidor. Propriedade Intelectual, importância e conceitos básicos. Direitos Fundamentais do Trabalhador, Contrato de Trabalho, Direitos, deveres e penalidades para o empregador e para o trabalhador. Rotinas Trabalhistas.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Proporcionar emancipação política, jurídica e profissional do jovem estudante, para o exercício de uma cidadania ativa e com excelência na carreira.

1.2. Específicos:

Que o egresso saia capaz de observar os fenômenos jurídico-políticos do país e consiga de maneira crítica transformar a representatividade política, bem como a sociedade como um todo;

Que o egresso consiga entender a vital importância do desenvolvimento tecnológico do país e como a sua participação é fundamental para esse objetivo, percebendo a missão da Instituição em que está matriculado;

Que o egresso aprenda basicamente como proteger juridicamente as inovações; Que o egresso consiga entender sobre direitos e deveres básicos do trabalho, seja atuando com empregador ou como empregado, bem como das relações de consumo;

4) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
---------------------------------	--------------------------

<p>1. Introdução ao Direito e Cidadania</p> <p>1.1. Conceito básico de Direito e suas características;</p> <p>1.2. Reflexão sobre a importância do direito para o cidadão;</p> <p>1.3 Reflexão sobre a necessidade do Estado de Direito para a sociedade;</p> <p>1.4 Fontes do Direito;</p> <p>1.5 Funções e importância do Poder Legislativo, Executivo e Judiciário.</p> <p>1.6 Sistema Proporcional e Majoritário de votos.</p> <p>1.7 Rito de aprovação de uma lei;</p> <p>1.8 Noções básicas das espécies de normas jurídicas;</p> <p>2. Os ramos do Direito.</p> <p>2.1. Direito Constitucional.</p> <p>2.2. Conceito e importância.</p> <p>2.3 Cláusulas pétreas.</p> <p>2.4 Proposta de Emenda Constitucional</p> <p>2.5 Debate sobre direitos humanos e direitos fundamentais.</p> <p>2.6 Violações dos direitos fundamentais entre 1964 a 1985.</p>	<p>Fundamentos e Tópicos em Administração.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Serão empregados os seguintes procedimentos metodológicos:

- Aula expositiva dialogada presenciais;
- Atividades em grupo;
- Atividades individuais;
- Estudos de caso;
- Estudos dirigidos;
- Avaliação formativa.

Em se tratando dos procedimentos avaliativos, serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais e trabalhos escritos em dupla. Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Pincel; quadro; livros; artigos científicos; matérias de jornais, revistas e sites; apresentações de slides; datashow; computadores; internet; vídeos.

7) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
----------------------	----------------------	--------------------------------------

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1.º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 03 de abril de 2023</p> <p>Término: 09 de junho de 2023</p>	<p>1ª Semana: (03/04) - Acolhimento e Apresentação da disciplina; Introdução ao Tema.</p> <p>2ª Semana: (10/04) - Conceito básico de Direito e suas características;</p> <p>3ª Semana: (17/04) - Reflexão sobre a importância do direito para o cidadão;</p> <p>4ª Semana: (24/04) - Desenvolvimento de trabalho em grupo (30% da A1).</p> <p>Feriado</p> <p>5ª Semana: (08/05) – Reflexão sobre a necessidade do Estado de Direito para a sociedade.</p> <p>6ª Semana: (15/05) - Fontes do Direito,</p> <p>7ª Semana: (15/05) - Funções e importância do Poder Legislativo, Executivo e Judiciário.</p> <p>8ª Semana: (22/05) – Sistema Proporcional e Majoritário de votos.</p> <p>9ª Semana: (29/06) – Prova Escrita Individual (60% da A1)</p> <p>10ª Semana: (05/06) - Entrega e Discussão das Notas</p>
<p>30 de maio de 2023</p>	<p>Avaliação 1 (A1) escrita e individual (60% da A1)</p>

<p align="center">2.º Bimestre - (20h/a)</p> <p align="center">Início: 12 de junho de 2023</p> <p align="center">Término: 01 de setembro de 2023</p>	<p>1ª Semana: (12/06) - Rito de aprovação de uma lei.</p> <p>2ª Semana: (19/06) - Noções básicas das espécies de normas jurídicas.</p> <p>3ª Semana: (26/06) – Direito Constitucional - Conceito e importância.</p> <p>4ª Semana: (03/07) - Desenvolvimento de trabalho em grupo (30% da A1).</p> <p>5ª Semana: (10/07) - Cláusulas pétreas;</p> <p>6ª Semana: (31/07) - Debate sobre direitos humanos e direitos fundamentais.</p> <p>7ª Semana: (17/08) - Violações dos direitos fundamentais entre 1964 a 1985.</p> <p>8ª Semana: (14/08) - Prova Escrita Individual (60% da A2)</p> <p>9ª Semana: (21/08) - Entrega e Discussão das Notas</p> <p>10ª Semana: (28/08) - Avaliação Escrita Individual para Recuperação Semestral 1.</p>
<p align="center">15 de agosto de 2023</p>	<p align="center">Avaliação 2 (A2) escrita e individual (60% da A2)</p>
<p align="center">Início: 28 de agosto de 2023</p> <p align="center">Término: 01 de setembro de 2023</p>	<p align="center">RS1</p>

<p align="center">9) BIBLIOGRAFIA</p>	
<p>9.1) Bibliografia básica</p>	<p>9.2) Bibliografia complementar</p>
<p>GARCIA, Gustavo Filipe Barbosa, Curso de Direito do Trabalho, Editora Forense - 9ª Ed. 2015.</p> <p>LENZA, Pedro, Direito Constitucional Esquematizado, Editora Saraiva 19ª Ed. 2015.</p> <p>BARBOSA, Denis Borges, Tratado da</p>	<p>CANÇADO TRINDADE, Antônio Augusto. O direito internacional em um mundo em transformações. Rio de Janeiro Renovar, 2012.</p> <p>PIOVESAM, Flavia. Estudos Avançados de Direitos Humanos. São Paulo: Ed. Saraiva :2012 .</p> <p>SARMENTO, Daniel .Livres e Iguais. Estudos de Direito Constitucional. Rio de Janeiro: Lumen Juris,</p>

<p>Propriedade Intelectual, Editora Lumen Juris, Vol. 1, Vol. 2, Vol. 3, Vol. 4 e Vol. 5. 2013.</p> <p>NEGRÃO, Ricardo, Manual de Direito Comercial e de Empresa, Editora Saraiva, 2013 - Vol. 1, Vol. 2 e Vol. 3.</p> <p>COTRIM, Gilberto Vieira. Introdução ao Direito. Editora: Saraiva. 23ª Edição 2004;</p>	<p>2010.</p> <p>VIEIRA, Os direitos e a política social. São Paulo: Cortez, 2004. VILLEY, Michel. O direito e os direitos humanos. São Paulo: Martins Fontes, 2016.</p> <p>BOBBIO, Norberto. A ERA dos Direitos. Rio de Janeiro, Ed Campus: 1992.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Sabrina Olimpio Caldas de Castro Braga

Professora

**Componente Curricular Direito,
Cidadania e Trabalho**

Raphael de Mello Veloso

Coordenador

**Curso Técnico em Administração Integrado ao
Ensino Médio**

Documento Digitalizado Público

Planos de Ensino do Curso Técnico de Administração Integrado ao Ensino Médio (2023.1) - Primeiro Ano

Assunto: Planos de Ensino do Curso Técnico de Administração Integrado ao Ensino Médio (2023.1) - Primeiro Ano

Assinado por: Raphael Veloso

Tipo do Documento: Plano

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Cópia Simples

Responsável pelo documento: Raphael de Mello Veloso

Documento assinado eletronicamente por:

- **Raphael de Mello Veloso, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTADMC1, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO**, em 15/04/2023 10:39:49.

Este documento foi armazenado no SUAP em 15/04/2023. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 609637

Código de Autenticação: 65f5f4d5de

